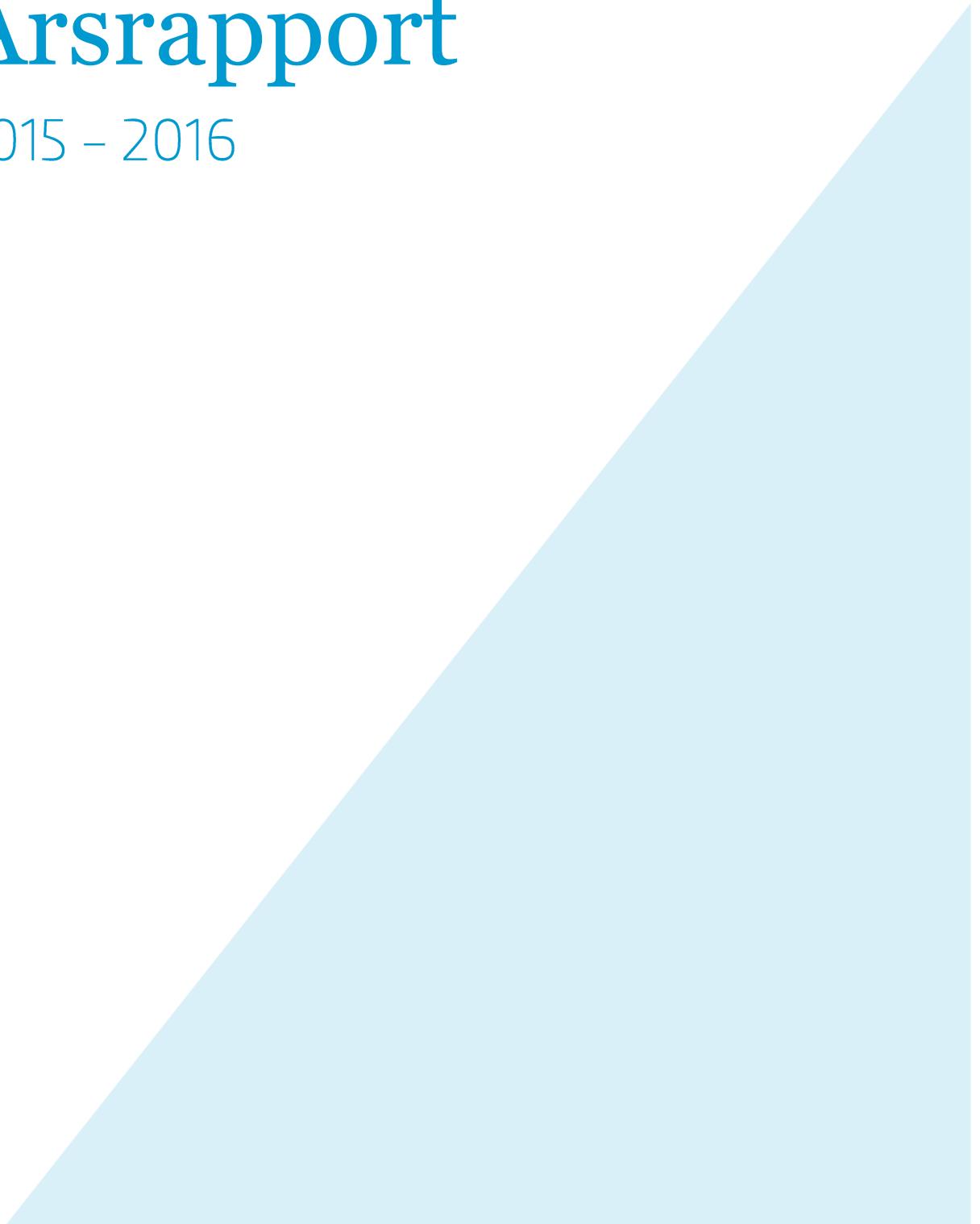


Ársrapport

2015 – 2016



Innholdsfortegnelse

1	Styrets beretning 2015	4
2	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	7
3	Årets aktiviteter og resultater.....	9
3.1	Hovedmål 1: SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutvikling i norsk utdanning	9
3.1.1	Kunnskapsbaserte innspill til politikkutforming.....	9
3.1.2	Målgruppeorientert formidling av kunnskapsgrunnet for internasjonalisering.....	14
3.2	Hovedmål 2: SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører.....	19
3.2.1	Effektiv forvaltning av programmer og ordninger.....	19
3.2.2	Andre programmer og ordninger innen høyere utdanning	22
3.2.3	God deltakelse i programmer og prosjekter som kan medvirke til økt gjennomføring av videregående opplæring for elever og lærlinger og økt mestring av grunnleggende ferdigheter .	30
3.2.4	Synergier mellom internasjonalt samarbeid i utdanning, forskning og innovasjon	31
3.2.5	Samordnet og målgruppeorientert kommunikasjon og profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland overfor utlandet.....	34
3.3	Hovedmål 3: SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene, i samsvar med sitt samfunnsoppdrag	37
3.3.1	Utvikling av SIU som kompetansesenter	37
3.3.2	Øke samhandling på tvers i organisasjonen.....	38
3.3.3	Profesjonalisere SIU som oppdragsorganisasjon	39
3.3.4	Midlertidighet og sykefravær	40
3.3.5	Langsiktig økonomisk planlegging.....	40
3.4	Midler tildelt over andre kapitler	41
4	Styring og kontroll i virksomheten	44
4.1	Overordnet vurdering.....	44
4.2	Rapportering på likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	45
4.2.1	Midlertidighet og rekruttering	45
4.2.2	Rapportering på likestilling	46
4.2.3	Antall lærlinger i statsforvaltningen	47
4.3	Samfunnssikkerhet og beredskap.....	47
4.4	Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen	48
5	Vurdering av fremtidsutsikter.....	49
5.1	Virksomhetsplanen for 2015	50
5.2	Hovedmål 1: SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutvikling i norsk utdanning	51

5.3	Hovedmål 2: SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører.....	52
5.4	Hovedmål 3: SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene, i samsvar med sitt samfunnsoppdrag	53
5.5	Risikovurdering 2015	54
5.5.1	Fastsette målsettinger og kritiske suksessfaktorer	54
5.5.2	Sannsynlighet og konsekvens.....	55
6	Årsregnskap	60
7	Vedlegg.....	62
7.1	Statistikk over programaktiviteten.....	62
7.2	Økonomivedlegg.....	69

1 Styrets beretning 2015

SIUs sittende styre tiltrådte august 2015, og har dette halvåret lært å kjenne en spennende og veldrevet organisasjon. Vi ser likevel at SIU kan utvikle seg til en enda viktigere aktør i norsk utdanning, og opplever at det fra Kunnskapsdepartementets side gis muligheter til å utvikle SIUs rolle.

Internasjonalisering av utdanning har de siste årene blitt stadig viktigere for institusjoner og myndigheter. De store strukturendringene i norsk høyere utdanningssektor, omstillingen i norsk økonomi, et stadig mer globalisert arbeidsliv, og migrasjonsbildet med flyktningsstrømmene påvirker internasjonaliseringsarbeidet, men gjør det også stadig mer aktuelt. Det er styrets ønske at SIUs nye strategi for perioden 2017 til 2021 skal reflektere det endrede landskapet, og gjøre organisasjonen enda bedre i stand til å prioritere mål og tiltak i de kommende år.

Styret mener at SIU er en organisasjon som har inntatt en sterk posisjon i utdanningssektoren, særlig innen høyere utdanning, men i stigende grad også grunnopplæringen. SIU er i en unik posisjon for å se resultater, sammenhenger og synergier mellom ulike satsinger, programmer, tiltak, og har derfor en sentral rolle i videreutviklingen av virkemiddelapparatet. SIU er en solid forvaltningsorganisasjon, som de senere år i stadig sterkere grad også klarer å omforme og utnytte kunnskapen opparbeidet gjennom forvaltning til å virke som kompetansesenter for sektoren.

Aktiviteter og resultater

SIU overtok fra 2015 ansvaret for en rekke ordninger fra Fylkesmannen i Vest-Agder (FIVAI) og befester dermed sin rolle som programforvalter og som kompetansesenter for grunnopplæringen ytterligere. Nord-Amerika strategien er fra 2015 blitt en permanent del av grunnbevilgningen til SIU, og gir godt grunnlag for videre, langsiktig arbeid. Samarbeidet med Forskningsrådet om programmer er videreført og videreutviklet med UTFORSK og INTPART. En ny fase av det UD-finansierte Eurasiaprogrammet startet i 2015, og de første studentene under Students at Risk-programmet påbegynte sine studier i Norge høsten 2015.

SIU har i 2015 jobbet videre med koblinger mellom forskning, utdanning og nærings-/arbeidsliv. Her samarbeider SIU stadig tettere med andre aktører. Det kan blant annet trekkes frem etableringen av et arbeidsfellesskap med Innovasjon Norge (IN) og Forskningsrådet i Japan. Dette har gitt stor synlighet og blir av enkelte miljøer omtalt som «gullstandarden» for samarbeid. Både etablerte relasjoner og erfaringer må brukes i videreføring og videreutvikling. SIU arbeider også målrettet for å øke deltakelse fra arbeidslivet i de fleste program og ordninger.

Erasmus+ er en sentral oppgave for SIU, og i 2015 hadde den «internasjonale dimensjonen» sine første utlysninger med global mobilitet og kapasitetsbygging. Det var tilfredsstillende

interesse fra sektoren tatt i betraktning at dette er helt nye tiltak for norske institusjoner, men SIU ser likevel at her er et uutnyttet potensiale, særlig innen kapasitetsbygging. En rekke informasjonstiltak har også vært gjennomført i programmet, i tillegg til gjennomføring av ny søknadsrunde. For å bidra til økt norsk deltakelse i de sentraliserte tiltakene i Erasmus+, har SIU også lyst ut midler til prosjektetablering knyttet til kunnskapsallianser, sektorallianser og kapasitetsbyggingsprosjekter.

De prioriterte samarbeidslandene utenfor Europa er et viktig satsingsområde for SIU, og i 2015 har SIU gjennomført reiser til alle samarbeidslandene, blant annet for å besøke prosjekter som en del av oppfølgingen av UTFORSK-pilotprogrammet. SIU har lagt vekt på å få til et godt samarbeid med IN og Forskningsrådet for å kunne oppnå gode resultater under den nye strategien for samarbeid med de prioriterte samarbeidsland utenfor EU og Nord-Amerika (Panorama) som ble lansert i oktober.

I 2015 gjennomførte SIU sin første internasjoniseringskonferanse for grunnopplæringen – IKG15. Dette er en stor målrettet satsing som åpner for at SIU inntar en viktigere rolle på grunnopplæringsfeltet. Arrangementet ble svært vellykket, og det er tydelig at sektoren har manglet en slik arena for faglig påfyll, erfaringsutveksling og diskusjon. IKG videreføres i 2016. Internasjoniseringskonferansen for høyere utdanning ble gjennomført for fjerde gang og samlet nok en gang godt over 400 deltakere fra sektoren, i Tromsø.

SIU fikk store utviklingsoppgaver fra Kunnskapsdepartementet som følge av beslutningen om å avvikle Kvoteordningen til fordel for et partnerskapsprogram for samarbeid med utviklingsland og økt satsing på prioriterte samarbeidsland utenfor Europa. Stor arbeidsinnsats gjennom høsten 2015 gjør at et nytt partnerskapsprogram vil kunne lyses ut etter planen våren 2016.

Mobilitet er både et mål og et tiltak innen internasjonisering, og siste års nedadgående tendens er bekymringsfull. SIU har i 2015 satt i gang et arbeid for å øke utmobiliteten, særlig innen høyere utdanning. Studenter, elever og lærlinger er i stadig større grad en viktig målgruppe for SIUs arbeid, og økt utmobilitet er et sentralt mål for internasjoniseringsarbeidet, på alle nivåer. Det er også viktig å jobbe videre for å øke mobiliteten til ikke-engelskspråklige land. Innen fag- og yrkesopplæringen ser vi for øvrig en positiv trend med stor oversøkning til de mobilitetsmidlene SIU forvalter. I sitt innspill til statsbudsjettet for 2017 la SIU også vekt på tiltak for å styrke praksismobilitet, både innenfor grunnopplæringen og i høyere utdanning.

Viktige grep i 2016

Ny direktør ble ansatt i november 2015, etter en god prosess med godt kvalifiserte kandidater. Harald Nybølet tiltrer i stillingen 1. april 2016.

I 2015 har SIU vært opptatt av å finne nye lokaler slik at organisasjonen kan bli samlokalisert, og ny leieavtale ble inngått i januar 2016 med innflytting planlagt til august

2016. Samlokalisering vil gi SIU muligheter for å utvikle seg ytterligere i årene fremover og dette vil ventelig ha klart positiv effekt for SIU som organisasjon. Lokalisert sentralt i Bergen vil SIU fortsatt være lett tilgjengelig som et nasjonalt organ.

Arbeidet med ny strategi for perioden 2017–2021 er satt i gang. Det er styrets ønske at SIUs nye strategi skal reflektere de pågående samfunnsendringene både nasjonalt og globalt, og gjøre organisasjonen enda bedre i stand til å prioritere mål og tiltak i de kommende år.

Bergen, dato 15.03.2016

Signaturer

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Marianne Synnes'.

Marianne Synnes

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pål Pedersen'.

Pål Pedersen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Helle Otte'.

Helle Otte

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Helge Schwitters'.

Helge Schwitters

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anne Kloster Holst'.

Anne Kloster Holst

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Astrid Moen Sund'.

Astrid Moen Sund

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Are Turmo'.

Are Turmo

2 Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU) er organisert som et forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet (KD). SIU er Norges kompetansesenter for internasjonalisering av utdanning, som i nært samspill med myndigheter, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører bidrar til å styrke kvaliteten i norsk utdanning.

SIU skal fremme internasjonalisering, interkulturell dialog, utviklingssamarbeid og internasjonal mobilitet på alle utdanningsnivåer og samordne innsatsen på nasjonalt nivå i samsvar med politikken på området. SIU skal være det nasjonale programkontoret for internasjonalt utdanningsamarbeid og forvalte programmer og tiltak på vegne av KD og andre aktører.

SIUs visjon er «Norsk utdanning av høy kvalitet gjennom økt internasjonalisering.» Senteret har tre strategiske hovedmål i strategiperioden 2012-2016:

- Som Norges kompetansesenter for internasjonalisering av utdanning skal SIU være en viktig partner, pådriver og premissleverandør for norske myndigheter, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører. For å oppfylle denne rollen skal SIU basere all utvikling og forvaltning av programmer, analyse og rådgivning, samt formidling og informasjonsarbeid, på et erfarings- og kunnskapsbasert grunnlag. SIU skal ivareta myndighetenes behov for kunnskap både gjennom egne initiativ og på oppdrag.
- SIU skal gjennom sine kjerneaktiviteter legge til rette for å oppfylle rollen som kompetansesenter og bidra til den nasjonale innsatsen for kapasitetsbygging i utviklingsland.
- I strategiperioden skal SIU etterstrebe en klar målgruppeorientering i sin virksomhet ved å differensiere virkemidler og servicetilbud i forhold til ulike målgruppers behov.

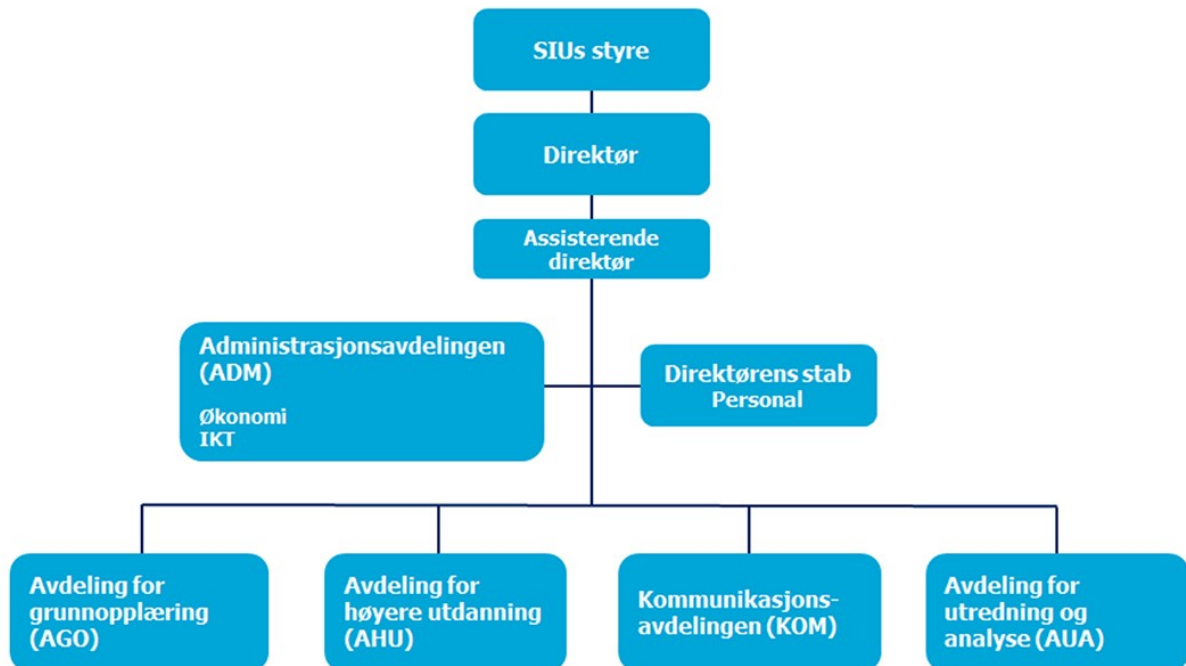
SIUs fire viktigste virkemidler for å nå hovedmålene er programforvaltning, kunnskapsutvikling, profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland, og kommunikasjon.

SIU er lokalisert i Bergen og er organisert i fem avdelinger. Figur 1 på neste side viser SIUs organisasjonskart.

Ledelsen består nå av:

- Direktør: til 1. april 2016: Gro Tjore (konstituert). Fra 1. april 2016: Harald Nybølet
- Assisterende direktør: Gro Tjore
- Avdelingsdirektør, Administrasjonsavdelingen: John Rasten
- Avdelingsdirektør, Avdeling for høyere utdanning: Vidar Pedersen
- Avdelingsdirektør, Avdeling for grunnopplæring: Siv Andersen
- Avdelingsdirektør, Avdeling for utredning og analyse: Ragnhild Tungesvik (ny)
- Avdelingsdirektør, Kommunikasjonsavdelingen: Kristin Solheim

Figur 1: Organisasjonskart



Tabell 1. Hovedtall for virksomheten i 2015

Antall ansatte ¹ (inkludert faste, midlertidige og vikarer i 2015)	100
Total omsetning	329 789 mill. kr
Statlig finansiering	164 073 mill. kr

Omsetning for SIU i 2014, jf. resultatregnskapet: 107 251 mill. kr. Dette tallet inkluderer ikke tilskuddsmidlene på 222 538 mill. kr som SIU utbetalte i 2015.

Statlig finansiering (Kunnskapsdepartementet (KD), Utdanningsdirektoratet (Udir), Utenriksdepartementet (UD) og Norad) omfatter adm. midler jf. note 1 i regnskapet: 87 762 mill. kr. Dette tallet inkluderer ikke tilskuddsmidler fra KD, UDIR, UD og Norad som SIU utbetalte i 2015. Sistnevnte utgjorde 76 491 mill.kr. i 2015.

¹ Inkluderer ikke nasjonale eksperter, utenlandslektorater og lærlinger

3 Årets aktiviteter og resultater

3.1 Hovedmål 1: SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutvikling i norsk utdanning

STYRINGSPARAMETER 1

3.1.1 Kunnskapsbaserte innspill til politikkutforming

Utvikling av kunnskapsgrunnlaget for Europasamarbeid

I 2013 og 2014 jobbet SIU mye med kunnskapsgrunnlaget for samarbeid med prioriterte land utenfor Europa. Samtidig har SIU i senere tid møtt krav om økt kunnskapsgrunnlag om internasjonalisering av utdanning i europeisk kontekst. Hvordan ser verden ut fra Europa, og hvilken rolle spiller norsk utdanning her? Hvordan påvirker store programmer som Erasmus+ og Horisont 2020 det globale kunnskapslandskapet?

For å besvare slike spørsmål planla og startet vi opp i 2015 en omfattende satsing på Europakunnskap. Hensikten var å legge et grunnlag for evidens-baserte analyser, for økt norsk deltakelse i Erasmus+ og for kunnskapsbaserte innspill til politikk på Europafeltet. Prosjektet skal være et løft for analysearbeidet rettet mot Europa generelt og det som gjelder Erasmus+ spesielt. Som et flerårig tiltak (2015-2020) vil det åpne for langsiktige analyser av internasjonalisering og internasjonalt samarbeid med utgangspunkt i og hovedvekt på Europa.

En prosjektskisse for *Kunnskapsprosjekt Europeisk samarbeid 2015-2020* ble utviklet og vedtatt av ledergruppen i 2015. I slutten av året ble det utviklet egne prosjektskisser for en studie av Erasmus+ strategiske partnerskap (se nedenfor) og for en grundig oversikt over tilgjengelig data og statistikk fra Erasmus+. Det er også lagt planer for Europasider på siu.no med tanke på lansering i 2016, etter modell fra landsidene for Norges bilaterale samarbeidsland, utviklet og lansert i 2014.

I 2015 ble også et nordisk samarbeidsprosjekt rundt analyse av UH-institusjoners søknader om *Erasmus Charter for Higher Education* ferdigstilt, og forslag til forbedringer ble spilt inn til Europakommisjonen. Analysen tok blant annet for seg nordiske UH-institusjoners språkpolitikk, og viser at Finland er «best i klassen», med støtte til både inn- og utreisende studenter og ansatte.

I de andre nordiske landene gis det språkstøtte til innkommende studenter, mens utreisende forventes å kunne engelsk godt nok. Studien poengterer at det er forskjell på å mestre hverdagsengelsk og akademisk engelsk, og at en del studenter kanskje likevel vegrer seg av språklige grunner. Det kan også gjøres mer for å støtte de utreisende studentene som ønsker å studere på andre språk enn engelsk. SIU har tidligere spilt inn forslag om bedre ordninger gjennom Lånekassen for å studere på andre språk enn engelsk, og er tilfreds med de endringene som ble gjennomført i statsbudsjettet for 2016. Det nordiske analysesamarbeidet fortsetter inn i 2016, rundt en komparativ studie av Erasmus+ strategiske partnerskap.

Alt i alt skal den langsiktige byggingen av kunnskapsgrunnlag om Europa og europeisk samarbeid bidra til å gjøre SIU rustet til å svare på forventninger om å rapportere på programutbytte og gjennomføre relevante resultatanalyser fra Erasmus+. Det er også en nyttig forberedelse til å kunne bidra til den varslede midtveisevalueringen av Erasmus+, og kan bidra til økt satsing på europeisk utdannings samarbeid og europeisk kunnskapspolitikk. Satsingen er også et viktig grunnlag for etableringen av SIUs plass i det varslede felles kunnskapskontoret med NFR og IN i Brussel.

Effekter og resultater

Som et ledd i kunnskaps satsingen på Europa, har SIU satt i gang et prosjekt som skal analysere resultater og effekter av strategiske partnerskap i Erasmus+. Prosjektet vil gi bedre kunnskap om internasjonalisering som verktøy for faglig og institusjonell utvikling, og konklusjonene vil kunne ha overføringsverdi til andre programmer i SIUs portefølje. Prosjektet ble utformet i første del av 2015 og startet opp høsten 2015.

Det er delt inn i tre deler.

- Den første delen er en oversiktsstudie, der vi ser på samtlige norsk-koordinerte partnerskap som fikk støtte i 2014 og 2015. Vi ser bl.a. på hvilke institusjoner de samarbeider med, i hvilke land, hvor mye de er tildelt, og hvilke prioriteringer de har. Oversiktsstudien vil ferdigstilles i løpet av mars 2016.
- Den andre delen vil være en dybdestudie av et utvalg partnerskap. I denne studien vil vi se på partnerskapenes arbeid med prioriterte tematikker i Erasmus+ innenfor de ulike utdanningssektorene, hvordan de arbeider med å forankre prosjektene i organisasjonen og skape langsiktige resultater, og faktorer som er med å påvirke kvaliteten på et partnerskap, faglig og organisatorisk.
- I den tredje og siste delen av prosjektet vil vi sammenligne resultatene våre med andre lands erfaringer med strategiske partnerskap. Nasjonalkontorene i Sverige og på Island ønsker å delta i et slikt komparativt prosjekt. Vi har også vært i kontakt med nederlandske EP-Nuffic, som har ytret interesse.

Del to og del tre av prosjektet vil etter planen ferdigstilles høsten 2017.

SIU har i 2015 arbeidet for økt kunnskap om resultater og effekter av internasjonaliserings tiltak, også uavhengig av de europeiske virkemidlene. Temaet har tidligere vært omtalt i styringsdialogen mellom Kunnskapsdepartementet og SIU. I 2015 satte SIU i gang et prosjekt for å utvikle bedre måleredskaper for resultat- og effektanalyser av SIUs programmer. Dette arbeidet er foreløpig begrenset til høyere utdanning.

SIU har i 2015 gjennomført en forstudie til prosjektet, med en gjennomgang av programporteføljens rapporteringsdata sett opp mot SIUs målstruktur. Denne studien er en nødvendig forutsetning for det videre arbeidet med å utvikle standardiserte resultat- og effektmål, og bidrar til bevisstgjøring om hva programmene ved SIU allerede måler, hvorfor det måles, hvordan det måles, og hva som ikke måles. Arbeidet med å utvikle måleredskaper fortsetter i 2016, og prosjektet skal etter planen ferdigstilles innen utgangen av året.

SIU gjennomgikk i 2015 de prosjektene som tidligere hadde fått støtte for samarbeid med Kina. Gjennomgangen bød på flere interessante funn: det var stor interesse for samarbeid på både kinesisk og norsk side, men de kinesiske miljøene hadde et mer gjennomtenkt forhold til hva de ønsker ut av samarbeidet.

Målsettingene på norsk side var mindre utviklede. I tråd med dette rapporterte flere prosjekter om at kunnskapsstrømmen i prosjektet primært gikk fra Norge til Kina. Dette er viktige forhold å ta hensyn til i videre samarbeid og programutvikling. I tillegg viste erfaringene fra prosjektene en rekke praktiske og andre utfordringer som bør få oppmerksomhet fremover, for eksempel godkjenningsspørsmål. Gjennomgangen ga et verdifullt kunnskapsgrunnlag for delegasjonsbesøket til Kina i 2015, omtalt senere i rapporten.

Kvalitet i utenlandsstudier

SIU har innhentet data fra Lånekassen om gradsmobilitet for den seneste tiårsperioden, og hovedmålet har vært å belyse forholdet mellom betaling av skolepenger og kvalitet i studiene. Arbeidet med rapporten ble i all hovedsak gjennomført i løpet av andre og tredje tertial 2015, og rapporten ble publisert i februar 2016.

Utgiftene til skolepenger har økt raskt i løpet av fem år, og rapporten dokumenterer hvordan studentstrømmen ut går i retning av engelskspråklige, avgiftsbelagte studier som fremmes av agenter. Studentene har ikke samme tilgang til informasjon om gode tilbud fra institusjoner som ikke driver markedsføring. De fleste norske studenter er på gode institusjoner, men et betydelig antall studerer ved institusjoner av usikker kvalitet. Den aktive markedsføringen bidrar ytterligere til en konsentrasjon av norske studenter i engelskspråklige land.

I forlengelsen av problemstillingene SIU reiste i rapporten «Vurdering av virkemiddelapparatet for internasjonalisering og internasjonalt samarbeid» fra 2014, har Kunnskapsdepartementet organisert en arbeidsgruppe som skal bidra til å styrke informasjonen til studenter som ønsker å studere i utlandet. Foruten SIU består gruppen av ANSA, Lånekassen, Statens autorisasjonskontor for helsepersonell, UHR og norsk studentorganisasjon. SIU skal lede arbeidsgruppen og være sekretariat. På grunn av sprikende oppfatninger av mandat for gruppen, ble det bare holdt ett arbeidsmøte i 2015.

SIU leverte i første tertial sitt innspill til revisjon av Lånekassens liste over institusjoner med høy kvalitet knyttet til tilleggsstipendet. Det ble særlig lagt vekt på den signalfunksjonen listen har for studentenes forståelse av hvor man finner god kvalitet i høyere utdanning. I samarbeid med departementet er det utviklet en ny modell for tilleggsstipendlisten, der kvalitet kommer foran pris. Dermed kommer også institusjoner i land som ikke krever skolepenger, eller ikke krever tilstrekkelig høye skolepenger, med på listen, om de innfrir kvalitetskriteriene. Antall land som er ført opp, ble med dette økt fra fire til femten land. Selv om Norden ikke omfattes av ordningen, gjøres det også oppmerksom på hvilke nordiske institusjoner som innfrir de samme kvalitetskriteriene.

SIU har også vært i dialog med NOKUT med tanke på tiltak etter mønster av Studiebarometeret overfor utenlandsstudentene (gradsstudier).

Forslag til virkemiddel for fag- og yrkesopplæring i utviklingsland

Våren 2015 tok SIU initiativ til en dialog med UD og Norad med tanke på å tilby kompetanse og eventuelle tjenester knyttet til implementeringen av Stortingsmelding 25 (2013-2014) Utdanning for utvikling. Siden denne meldingen legger særlig vekt på at Norge skal aksle en ledertrøye globalt i arbeidet med å fremme og styrke fag- og yrkesopplæring i utviklingsland, fokuserte SIU på erfaringen med å administrere ulike programmer og ordninger innenfor denne sektoren. SIU presenterte UD for et notat med erfaringer og eksempler på god praksis

samt en skisse til en mulig modell for et program for samarbeid mellom norsk fag- og yrkesopplæring og tilsvarende nivå i utviklingsland.

UDs kunnskapsprosjekt

SIU ble i 2015 invitert til å delta i referansegruppen for UD's prosjekt «Global kunnskap». Prosjektet har som formål å innlemme kunnskapsfremme i UD's næringsfremmeaktiviteter, og samarbeidet mellom SIU, Forskningsrådet og Innovasjon Norge i Japan er betraktet som en modell som UD ville ønske å se i flere land. I gruppen sitter representanter for tre departementer (KD, NFD, UD) samt Forskningsrådet, Innovasjon Norge, Norad og SIU.

Innspill til Europakommisjonen

I forbindelse med revideringen av EUs moderniseringsagenda for høyere utdanning spilte SIU i 2015 inn forslag til endringer som kan bidra til bedre implementering av programmet. Det ble lagt vekt på tiltak for å styrke entreprenørskap og innovasjonskapasitet samt muligheten for økt samspill mellom Erasmus+ og Horisont 2020. Forenkling og tiltak for bedre innsyn i sentraliserte tiltak under Erasmus+ ble også vektlagt. Deltakelsen i prosessen og dialogen rundt norske innspill til Europakommisjonen var svært nyttig for SIU.

Videre tok SIU i 2015 initiativ til koordinering av en felles nordisk henvendelse til Europakommisjonen med tanke på behovet for innsyn knyttet til sentraliserte tiltak i Erasmus+. Initiativet har fått stor støtte fra andre NA-kontorer og bidratt til å styrke samarbeidet kontorene imellom.

Økt kunnskap om prioriterte samarbeidsland

SIU utarbeidet høsten 2015 forslag til en studie av samarbeidspotensial og mulige møteplasser mellom norske studenter, forskere og næringslivsaktører, som er til stede i India. Studien er et svar på regjeringens Panorama-strategi, der gode koblinger mellom utdanning, forskning og næringsliv er høyt prioritert. Realisering av målsetningene i Panorama-strategien krever kunnskap om relasjoner mellom utdannings-/forsknings- og næringslivssektorene og forhold i satsingslandene som påvirker disse relasjonene, og potensialet for kontakt og samarbeid.

Å bygge kunnskap om potensialet for tverrsektorielt samarbeid i Panorama-landene er et langsiktig arbeid. Studien er tenkt som en første kartlegging av norske aktører i India, deres lokalisering, arbeidsform og faglige og kommersielle interesser. I neste fase vil det kunne være aktuelt å se på samarbeid mellom indisk academia og indisk næringsliv. Videre arbeid kan også omfatte andre Panorama-land. SIU er i dialog med Forskningsrådet og Innovasjon Norge om studien. Begge organisasjoner har uttrykt interesse for å delta med data og faglige innspill.

Studien vil etter planen ferdigstilles høsten 2016.

Delegasjonsreise til Kina

Høsten 2015 gjennomførte SIU en delegasjonsreise til Kina sammen med Forskningsrådet, tilrettelagt av den norske ambassaden i Kina. Hovedmålsettingen med denne turen var tredelt; 1) å få bedre innsikt i nasjonale rammevilkår for forskning og høyere utdanning, 2) å få bedre kjennskap til og følge opp påbegynte prosjekt, 3) videreutvikle det etablerte samarbeidsnettverket. Studieturen gav NFR og SIU bedre innsikt i rammebetingelser for forskning og høyere utdanning, kjennskap til ulike fagmiljø på renommerte universiteter og forskningsinstitusjoner som er sentrale for norske fagmiljø, og den ble en arena for

innhenting av innspill for videreutvikling av virkemiddelapparatet. Prosjektbesøkene gav SIU og NFR innsikt i resultater og utfordringer i prosjektsamarbeid, samt muligheter for studentmobilitet innenfor rammen av partnerskap. Det kom tydelig frem at kunnskapstriangelet fremstår som svært relevant for samarbeidet med Kina.

India og kontakt med ny politisk ledelse

SIU arbeidet for en videreføring og langsiktig styrking av utdannings samarbeidet mellom Norge og India i samarbeid med Den norske ambassaden i Delhi og den indiske søsterorganisasjonen University Grants Commission (UGC). Gjennom de siste årene er det etablert gode kontakter mot sentrale myndigheter innen høyere utdanning i India. Imidlertid har ny politisk ledelse og nytt embetsverk i Ministry of Human Resource Development (MHRD) gjort det viktig for Norge å bygge nye relasjoner og kontakter inn i departementet. SIU tok derfor initiativ til møter med den nye ledelsen i departementet i New Delhi i september 2015, for gjensidig orientering om overordnede politiske føringer innen høyere utdanning på begge sider, som danner et bedre kunnskapsgrunnlag for styrking av videre samarbeid. Møtene viser at internasjonalisering av høyere utdanning og forskningssamarbeid blir stadig viktigere for India. I dialogen mellom SIU og MHRD kom det frem mange felles synspunkter og tanker om utviklingen av samarbeidet i årene som kommer. Koblingen mellom utdanning, arbeidsliv og innovasjon/forskning og gode modeller for dette samspillet er et viktig satsningsområde både for Norge og India.

India: Oppstarts- og informasjonsseminar for de norske koordinatorene

I SIUs arbeid mot India står programmene UTFORSK og INTPART sentralt. Spredning av informasjon om nye muligheter for norske institusjoner for samarbeid med tredjeland under Erasmus+ er også viktig. Som et ledd i arbeidet for økte synergier mellom virkemidlene, arrangerte SIU i januar 2015 et felles oppstarts- og informasjonsseminar for de norske koordinatorene for prosjektene som ble etablert under det bilaterale samarbeidsprogrammet med India (INCP) og nye prosjekter under UTFORSK-programmet, med god deltakelse fra begge programmene.

Kunnskapsutvikling for grunnopplæringen

SIU publiserte i august 2015 en rapport om internasjonalisering i grunnskolen basert på en spørreundersøkelse sendt ut til alle norske grunnskoler. Rapporten er oversendt Kunnskapsdepartementet og ble presentert på et avdelingsmøte i Opplæringsavdelingen i januar 2016. Rapporten er promotert med nyhetssak på SIUs nettsider og i nyhetsbrev. Rapporten ble også presentert og distribuert i et begrenset trykt opplag på internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen (IKG) 2015.

På årsplanen for 2015 hadde SIU et punkt om å gjennomføre en kvalitativ studie av arbeidet med internasjonalisering i grunnopplæringen. Dette arbeidet skal bygge videre på SIUs tidligere kartlegginger av grunnopplæringen. På grunn av endringer i personalsituasjonen har dette arbeidet blitt utsatt og vil først bli påbegynt våren 2016.

STYRINGSPARAMETER 2

3.1.2 Målgruppeorientert formidling av kunnskapsgrunnlaget for internasjonalisering

Å formidle kunnskap som styrker internasjonaliseringsarbeidet i sektoren, er en kjerneoppgave for SIU. Arbeidet tar mange former: arrangementer, publikasjoner og ulike samarbeidstiltak. Økt bevissthet om målgrupper har preget SIUs arbeid i 2015.

Vi ser tre hovedutfordringer:

- 1. Medievirkeligheten endres raskt:** Vi ser en forskyvning fra tradisjonelle mediekkanaler til ulike sosiale medier. SIU må holde seg oppdatert på endringene i de yngres medievaner. Det betyr at SIU trenger å være til stede i stadig flere kanaler, noe som krever at vår kompetanse må utvides og forbedres. For å få dette til, må kommunikasjonsarbeidet bli enda mer profesjonalisert.
- 2. Mangfoldet av målgrupper for SIU:** I inneværende strategiperiode er norsk utdanningssektor på alle nivåer og norske myndigheter prioriterte målgrupper. Samtidig blir andre målgrupper stadig viktigere: studenter, elever, rådgivere, faglig ansatte, arbeids- og næringslivet, samt allmenheten. Det er viktig å gjøre riktige prioriteringer, og dette vil bli en del av diskusjonene rundt ny strategi for SIU.
- 3. Evalueringer av tiltak:** Vi må kartlegge og forstå hvordan ulike kommunikasjonstiltak treffer. Det er imidlertid en stor utfordring å få høy nok svarprosent på slike kvantitative undersøkelser. I 2016 vil vi derfor satse på kvalitativ evaluering av utvalgte kommunikasjonstiltak, i første rekke SIU-magasinene og våre nettstedet.

Nettsider

Hovedkanalen for SIU på nett er siu.no samt de supplerende nettportalene studeritlandet.no (rettet mot et norsk publikum) og studyinnorway.no (rettet mot et internasjonalt publikum). Her er besøksstatistikk for de fire siste årene:

Tabell 2. Besøksstatistikk for SIUs nettsider

Unike brukere	2012	2013	2014	2015
siu.no	293 103	308 883	354 000	396 200
studyinnorway.no	544 732	697 072	827 404	694 380
studeritlandet.no	31 073	38 476	36 380	34 855

SIU-magasinet, nyhetsbrevet og eksterne kanaler

SIU-magasinet er et viktig tiltak i formidlingsarbeidet. Artikkene formidler resultater fra internasjonalt utdanningssamarbeid, gir informasjon om muligheter for slikt samarbeid og løfter fram særlig aktuell tematikk. Magasinene ble distribuert og evaluert i forbindelse med internasjonaliseringskonferansene for høyere utdanning og for grunnopplæringen. Magasinene har samme hovedtematikk som konferansene.

SIU-magasinet for høyere utdanning ble utgitt i mars 2015. Temaet for Internasjonaliseringskonferansen 2015 «Morgendagens internasjonalisering», var hovedtema. SIU-magasinet for grunnopplæringen ble utgitt i november. Magasinene er godt likt og gir viktig og nyttig informasjon, ifølge målgruppene.

SIU publiserer nyhetsartikler fortløpende på våre tre nettsider. SIUs månedlige nyhetsbrev er annen viktig kanal, med over 11 000 abonnenter. Nyhetsbrevet genererer mye trafikk til siu.no.

Forskning.no er vår høyest prioriterte eksterne kanal for resultatformidling. Vi hadde 15 artikler på forskning.no i 2015, som var måltallet. I 2016 er målet 20 artikler. Nyhetsbrevene til UHR, Den europeiske unions delegasjon til Norge samt Europaportalen er andre viktige eksterne kanaler for å nå målgruppene våre. Vi har bra gjennomslag her, men mål om enda bedre.

Sosiale medier

Kommunikasjonsavdelingen har startet profesjonaliseringen av arbeidet med sosiale medier, inkludert intern kompetansebygging. En egen strategi for sosiale medier 2014–2015 er på plass, og interne retningslinjer ble utformet i 2015. Implementeringen er i gang på Facebook, og foreløpige resultater ser gode ut. Vi har tiltrukket oss mange nye følgere, publiserer mye hyppigere enn før, får flere «likes» og delinger. Facebook er nå en integrert del av SIUs arbeid. Et grunnlagsarbeid for Twitter ble gjort i 2015, og i 2016 skal også SIUs Twitter-konto bli mer profesjonalisert.

Studer i utlandet hadde 600 følgere ved inngangen av året, etter høstens kampanje er tallet nå 2 300. Også Study in Norway hadde kampanje høsten 2015, og har nå hele 77 000 følgere.

Medietreff

Totalt antall medietreff for SIU i 2015 var 193, noe som gir et snitt på 16 artikler i måneden. Dette er en liten økning fra 2014 (177 medietreff). Det er særlig SIUs analysearbeid (mobilitetstall, omdømmeundersøkelse) som treffer, i tillegg til godkjenningsordningen. I 2015 fikk vi også mange treff på aktuelle saker som utfasing av Kvoteordningen samt introduksjon av det nye partnerskapsprogrammet, i tillegg til dugnad for flyktninger. Medietreff for SIU-administrerte programmer gikk noe tilbake: fra 808 i 2014 til 680 i 2015. Disse tallene svinger erfaringsmessig ganske mye.

Evalueringer

Vi kom ikke fullt så langt som vi ønsket på dette feltet i 2015. Ambisjonen er at fra 2016 skal evaluering være en naturlig og kontinuerlig del av kommunikasjonsarbeidet.

SIU-magasinerne ble evaluert i forbindelse med evalueringen av SIU-konferansene IK15 og IKG15. Magasinene er godt likt og gir viktig og nyttig informasjon til målgruppene. Når det gjelder SIU-magasinet 1/2015, for høyere utdanning, sendte vi ut en mer detaljert spørreundersøkelse, som avdekket god lesertilfredshet. Det er imidlertid en stor utfordring å få tilfredsstillende svarprosent på slike kvantitative undersøkelser. I 2016 vil vi derfor satse på kvalitativ evaluering av SIU-magasinerne, siu.no og studeritlandet.no.

Kommunikasjonsavdelingen har i 2015 begynt å jobbe mer systematisk med verktøy som Google Analytics, for å måle hvilke artikler som leses, hvor ofte, og hvordan leseren finner

fram. Dette arbeidet fortsetter i 2016, og vil gi viktig informasjon for kontinuerlig å forbedre kommunikasjon på nett.

Studeritlandet.no

Studeritlandet.no ble oppdatert og utvidet i 2014. I 2015 har vi særlig jobbet med å heve kvaliteten og hyppigheten på nyhetsartikler og på studentprofiler. Nettportalen står sentralt i SIUs overordnede arbeid med å øke utmobilitet og forbedre informasjonen til gradsstudenter, og kommer til å bli videre utviklet i 2016.

Data og statistikk

SIU har som mål å lansere en ny webbløsning for formidling av data og statistikk om internasjonalisering rundt årsskiftet 2016/17. I 2015 har SIU jobbet med et forprosjekt sammen med eksterne konsulenter og påfølgende arbeid med konkurransegrunnlag og kravspesifikasjon for hovedprosjektet. Utlysning ble gjort i DOFFIN i slutten av 2015 med frist for å levere tilbud i januar 2016. Oppdraget ble tildelt i februar 2016.

Samtidig pågår det et arbeid med å videreutvikle SIUs Prosjektkatalog. Her er det forventet relansering i april 2016. I påvente av nye løsninger fortsetter SIU å publisere utvalgte data på nettsiden: siu.no/data

Rapporter om mobilitet og internasjonalisering

SIU har i flere år gitt ut en årlig mobilitetsrapport. Disse har normalt omfattet både høyere utdanning og grunnopplæringen. Som ledd i arbeidet med å styrke publiseringen av data og statistikk på siu.no, ble det bestemt å endre format på utgivelsen. Mobilitetsrapporten SIU utgav i 2015, het *Internasjonal mobilitet i høyere utdanning - nøkkeltall 2014*. Rapporten var begrenset til høyere utdanning, og presenterte utvalgte nøkkeltall og mer kortfattede omtaler og analyser. Mer utførlige analytiske tekster samt en mer komplett mobilitetsstatistikk ble presentert på SIUs nettsider for data, statistikk og analyse. Rapporten viste hvilke utfordringer vi står overfor i arbeidet med studentmobilitet, og fremfor alt den svake utviklingen i studentutveksling fra Norge. Rapporten ble presentert kort tid før Internasjonaliseringskonferansen 2015, og utgjorde et nyttig bakteppe for konferansen. Det videre arbeidet med presentasjon av data og statistikk vil ha betydning for hvordan SIU fremover vil velge å presentere tall og analyser fra mobilitet og annen internasjonalisering.

Som de foregående årene var SIU også i 2015 gjennom et hospiteringsopphold i Kunnskapsdepartementet med arbeidet med *Tilstandsrapport for høyere utdanning*.

Internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen 2015

Den første internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen (IKG15) fant sted 11. og 12. november 2015 i Oslo. Tittelen på konferansen var «Internasjonalt samarbeid: Verdi for den enkelte og samfunnet». Konferansen ble gjennomført i nært samarbeid med Utdanningssetaten i Oslo og Akershus fylkeskommune. Konferanser er en viktig arena i SIUs formidlingsarbeid.

Konferansen ble åpnet av kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen. Ministeren slo fast at internasjonalisering er viktig også i grunnopplæringen, og oppfordret deltakerne til å ta dette budskapet tilbake til sine institusjoner og organisasjoner. Første dag var viet plenumssesjoner, mens andre dag inneholdt parallelle, tematiske sesjoner. Her diskuterte sektoren ulike problemstillinger knyttet til internasjonalisering.

Konferansen hadde nærmere 300 deltakere, og vi nådde i stor grad de målgruppene vi ønsket å nå: skoleledere, koordinatore og rådgivere, i tillegg til nasjonale, regionale og lokale utdanningsmyndigheter, utdanningspolitiske organisasjoner og partene i arbeidslivet.

Målet for internasjoniseringskonferansen er å gi god innføring i og oppdatering på internasjonisering i grunnopplæring. Konferansen skal være med på å skape et nært og godt samarbeid og bedre nettverk mellom SIU og grunnopplæringssektoren. I tillegg skal den forankre SIUs arbeid sterkere i sektoren og synliggjøre SIU som kompetansesenter i sektoren.

Vi mener at den første internasjoniseringskonferansen nådde disse målene på en overbevisende måte. Tilbakemeldingene på det faglige programmet viser at sektoren i høy grad opplevde konferansen som viktig, interessant, lærerikt og inspirerende. Gjennom et nært samarbeid med referansegruppen, som består av sentrale aktører i utdanningssektoren, i både planleggingen og gjennomføringen, har vi styrket våre nettverk og lagt grunnen for videre godt samarbeid. Arbeidet og konferansen styrker SIU i sektoren både som programforvalter og kompetansesenter.

Internasjoniseringskonferansen 2015 – høyere utdanning

Internasjoniseringskonferansen for høyere utdanning (IK) ble arrangert for fjerde gang 11.–12. mars 2015 ved UiT – Norges arktiske universitet. Tittelen på årets konferanse var *Morgendagens internasjonisering*, og målet var å rette blikket fremover og diskutere internasjonisering av høyere utdanning i et tiårsperspektiv. Konferansen tok utgangspunkt i følgende problemstillinger: Hva er de globale trendene innen studentmobilitet og internasjonisering av høyere utdanning? Hvilke langsiktige mål bør vi sette oss for å styrke Norge som utdannings- og forskningsnasjon? Hvilke virkemidler har vi, og hva trenger vi for å nå målene våre? Hvordan kan studentmobilitet og internasjonisering hjemme bidra til å dekke fremtidens kompetansebehov? Hvilke internasjonale studenter ønsker og trenger Norge, og hvordan får vi dem hit? Hva betyr fremveksten av ny undervisningsteknologi for internasjoniseringen? Hvordan balanseres klassiske utdanningsidealer om dannelse og kulturforståelse med styrkede krav til fremragende kvalitet, konkurransekraft, innovasjonsevne og arbeidslivsrelevans? Noen av disse overordnede perspektivene ble løftet fram eksplisitt i programmet, mens andre dannet et bakteppe for innlegg og diskusjon.

Internasjoniseringskonferansen 2015 hadde 470 påmeldte totalt, og av disse møtte rundt 415 til konferansen i Tromsø på tross av at problemer i flytrafikken skapte store problemer for mange deltakere. Målgruppen var stor og sammensatt: Ledelse på ulike nivå på universitet og høyskoler, administrativt og vitenskapelig ansatte som har ansvar for eller er involvert i internasjoniseringsarbeid, og representanter fra myndigheter, studentorganisasjoner, statlige forvaltningsorgan, andre relevante organisasjoner, nærings- og arbeidsliv m.fl. Konferansen samlet deltakere i alle disse gruppene, og deltakerevalueringene var jevnt over svært gode.

Både deltakelsen og evalueringen viser at Internasjoniseringskonferansen befester stillingen som den sentrale møteplassen for alle som jobber med internasjonisering innen høyere utdanning i Norge. Konferansen bidrar til å realisere SIU som et nasjonalt kompetansesenter.

Utmobilitetsprosjekt

Med utgangspunkt i de siste års stagnasjon og til dels nedgang i studentutvekslingen fra Norge til utlandet, etablerte SIU i 2015 et prosjekt for å bidra til å øke antall norske studenter på delstudier i utlandet. I prosjektet tar SIU tak i problemstillingen i samarbeid med UH-institusjonene. Etter SIUs vurdering er det nødvendig med et grundig, nasjonalt koordinert arbeid for å bidra til at utmobiliteten øker over tid. I prosjektet vektlegges både kvalitet og kvantitet, og det skal jobbes tett opp mot og i vekselvirkning med institusjonenes egen innsats for å øke studentutvekslingen. SIU har som tese at økt involvering av vitenskapelig ansatte og faglig ansvarlige for studieprogrammene vil være nødvendig for å sikre kvalitet i studentutvekslingen, og at økt vektlegging av kvalitet og faglighet vil kunne bidra til å øke mange studenter motivasjon for utvekslingsopphold.

Prosjektet ble påbegynt høsten 2015 og vil etter planen løpe til vårsemesteret 2017. Det er etablert en referansegruppe med representanter fra seks universitet og høyskoler, samt studentorganisasjonen Erasmus Student Network Norway (ESN). Prosjektet er delt inn i flere hovedelementer. Det første er en kunnskapsinnhentings- og analysedel, som ble påbegynt i 2015. Denne delen av prosjektet har allerede ledet til interessante funn om variasjoner mellom institusjoner og type studieprogram når det gjelder andelen studenter som reiser på utveksling. Dette blir bl.a. fulgt opp av en spørreundersøkelse blant ansvarlige for studieprogram tidlig i 2016. Denne kunnskapsdelen av prosjektet vil forhåpentligvis bidra til å løse den utfordrende oppgaven med å utvikle bedre tiltak og råd for å øke utvekslingen. Dette vil være på dagsorden i prosjektets neste deler, som skal gjennomføres fra 2016.

3.2 Hovedmål 2: SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører

STYRINGSPARAMETER 1

3.2.1 Effektiv forvaltning av programmer og ordninger

Erasmus+

Erasmus+ er det største og mest omfattende programmet SIU forvalter, og i 2015 fikk programmet en global dimensjon, da det ble utvidet til å omfatte mobilitet og samarbeid med land utenfor Europa.

SIU har konsentrert seg om følgende kjerneoppgaver i denne sammenhengen:

- 1) arbeidet med systematisk økning av norsk deltakelse i Erasmus+
- 2) oppfølging av prosjekter og formidling av resultater
- 3) styrking av koblingen mellom utdanningssektoren og overordnet strategi for programmet

Strategiske partnerskap

Til søknadsrunden i 2015 mottok/tildelte SIU 67/28 søknader/prosjekter innen strategiske partnerskap. Disse fordeler seg på de fire sektorene med henholdsvis 34/16 på skole, 9/4 på fag- og yrkesopplæring, 17/6 på høyere utdanning og 7/2 på voksnes læring. Innenfor høyere utdanning har SIU lyktes i å tydeliggjøre prioriteringen for tettere samarbeid med arbeids- og næringsliv, og vi finner partnere herfra i de fleste prosjektene.

Et eksempel som peker seg ut, er prosjektet «European Lean Enterprise Alliance Network» (koordinert av NTNU) som har mobilisert industribedrifter (Kongsberg Maritime og Bosch Industries) til å delta. Fremover vil SIU jobbe målrettet for å oppnå en større faglig bredde (flere søknader innen teknologi, real-/økonomiske og samfunnsvitenskapelige fag), samt flere prosjekter som involverer tunge fagmiljø ved utdanningsinstitusjonene. I tillegg er det et behov for prosjekter som satser på entreprenørskap innenfor høyere utdanning.

Skolepartnerskap

Det er mulig å søke om enten rene skolepartnerskap eller partnerskap som involverer også andre aktører. I 2015 gjaldt mer enn 90 % av søknadene rene skolepartnerskap. Med tanke på at Erasmus+ har som overordnet mål at det skal etableres partnerskap mellom partnere fra ulike nivåer og sektorer, er det et mål at også andre norske aktører i skolesektoren i større grad deltar i Erasmus+-skolepartnerskap. Innen fag- og yrkesopplæring er det en god spredning på type organisasjoner som søker. Temaene i søknadene er relevante, og næringslivet er representert i flere av de tildelte prosjektene. SIU bør imidlertid arbeide for å få frem flere søknader innen denne sektoren.

Innen voksenopplæringen fikk SIU inn meget sterke søknader, noe som ga sterk konkurranse om midlene. De innvilgede prosjektene handler om kvinner og entreprenørskap

samt tilrettelegging for at innvandrere skal kunne jobbe i helsesektoren, og involverer derfor aktører fra arbeidslivet.

Mobilitet

Til søknadsrunden i 2015 mottok/tildelte SIU 110/96 søknader/prosjekter innen mobilitet for de tre sektorene i grunnopplæringen. Disse fordeler seg på de tre sektorene med henholdsvis 42/33 på skole, 60/57 på fag- og yrkesopplæring, og 8/6 på voksnes læring. I antall tildelte mobiliteter utgjorde det henholdsvis 297, 1 146 og 55, totalt 1 498 for de tre sektorene. SIU gjennomførte i første halvdel av 2015 en rekke informasjonsaktiviteter for å synliggjøre virkemidler for etter- og videreutdanning av lærere. Dette omfattet møter med relevante aktører som KS, Private barnehagers landsforbund og Fylkesmannen i Vestfold, og søknadsskrivingsseminarer med åpen deltakelse. Videre deltok SIU i dialogmøte mellom nasjonalkontorer for Erasmus+ og kurstilbydere av etter- og videreutdanning i Europa. Det er først i søknadsrunden 2016 vi vil se om dette arbeidet gir resultater, men det er grunn til å tro at det på sikt vil føre til økt bruk.

Mobiliteten av studenter fra Norge i Europa gjennom Erasmus+ har økt fra 1 670 i 2013/2014 til 1 733 i 2014/2015. Dette er som foregående år, men det er en økning i praksismobilitet fra 111 til 172. I tillegg til satsing på promotering, antar vi at redusert krav til minimumsvarighet av oppholdene har bidratt til at flere har kunnet benytte seg av muligheten. For ansattmobilitet er det en økning i antallet som reiser på opplæringsopphold. 375 ansatte deltok i denne aktiviteten i 2014/2015.

Lærermobiliteten har gått ned fra 390 i 2013/2014 til 317 i 2014/2015. Dette er en utvikling vi ønsker å snu. Det omtalte utmobilitetsprosjektet har som et utgangspunkt at de vitenskapelig ansatte kan ha en nøkkelrolle med tanke på å motivere studenter til å reise ut. Vi må derfor se lærermobilitet og studentutveksling i sammenheng.

Erasmus+: Global mobilitet høyere utdanning

SIU gjennomførte i 2015 to utlysninger for global mobilitet i Erasmus+. 18 av totalt 27 søknader ble innvilget. Det ble totalt lyst ut 1,5 millioner EUR og vi fikk utnyttet 84 % av budsjettet. Gitt restriksjoner for bruk av midlene innen ulike regioner er dette en relativt høy utnyttelsesgrad sammenlignet med andre land i Europa. De mest populære destinasjonslandene var Russland, Kina, Canada, India, Brasil og Georgia. Etter tildelingen var det fremdeles tilgjengelige midler til Nord-Afrika og Sentral-Asia, mens det var en oversøking til destinasjoner som Latin-Amerika, Asia, Russland og USA/Canada. Det ble gjennomført et oppstartsseminar for nye prosjekt høsten 2015, og SIU har inngått et tett samarbeid med andre skandinaviske søsterkontor for å diskutere og finne løsninger omkring felles utfordringer med implementering av dette tiltaket.

Nordisk ekspert-«pool»

I forkant av søknadsbehandlingen i Erasmus+ arrangerer SIU hvert år en opplæring for de eksterne ekspertene som skal vurdere søknadene. I 2015 ble opplæringen gjennomført i samarbeid med nasjonalkontorene i Sverige og Island. Målet for det nordiske samarbeidet om ekspertopplæringen var å etablere et felles ramme- og referanseverk for vurderingen slik at man sikrer en så lik og rettferdig behandling av søknader som mulig i de enkelte land. Samtidig ble det etablert en nordisk «pool» av eksperter som gjorde det lettere å unngå habilitetskonflikter i vurderingen av søknader. 15 norske eksperter deltok på opplæringen i Stockholm i april 2015. Evalueringen i etterkant slo fast at opplæringen ga deltakerne økt kompetanse og trygghet i søknadvurderingen.

Arbeidet med eksperter/evaluatorer for Erasmus+-søknader er en del av en større prosessrevisjon. Høsten 2015 satte SIU i gang et prosjekt for å strømlinjeforme prosessene med rekruttering og engasjering av eksterne eksperter/evaluatorer. Dette vil gi en bedre ressursbruk i programforvaltningen.

Erasmus+: arbeids- og næringslivet

Deltakelse av aktører fra arbeidslivet står sentralt i Erasmus+, både for mobilitet og prosjektsamarbeid. SIU har tett dialog med representanter og kontakter for arbeids- og næringslivet, for å nå denne målgruppen. I tillegg har synlighet på relevante møteplasser blitt prioritert. Arbeidet mot denne målgruppen går på tvers av utdanningssektorer. Det informeres bredt om mulighetene gjennom nettsider, informasjonsmøter og andre arrangement. I tillegg identifiserer og oppsøker SIU miljøer med særlig potensial for deltakelse i programmet.

I arbeidet med å promotere praksismobilitet i høyere utdanning har SIU blant annet innledet kontakt med karrieresentrene ved utdanningsinstitusjonene og studentorganisasjonene. Det er et særlig potensial for bruk av ordningen for praksis etter endt utdanning, men det forutsetter at institusjonene legger til rette for økt bruk av ordningen. For å styrke tilretteleggingen, har SIU laget en håndbok for utdanningsinstitusjonene. I tillegg har SIU oppsøkt relevante samarbeidspartnere/nettverk. SIU har for eksempel vært i dialog med UD for å oppfordre departementet til å inkludere sine praksisplasser i Europa i denne ordningen. Ved siste utlysning hadde 20 % av de aktuelle utenriksstasjonene inkludert informasjon om Erasmus+ praksismobilitet i sine utlysningstekster; ytterligere 30 % hadde etterspurt mer informasjon.

Graden av samarbeid med arbeidslivet varierer mellom utdanningssektorer og ordninger. Innen fag- og yrkesopplæring (og til dels voksnes læring) er det lang tradisjon for samarbeid, som det er naturlig å videreføre internasjonalt. For skolesektorene er dette samarbeidet mindre etablert, men større satsing på bl.a. entreprenørskap i skolen endrer en del forutsetninger. De viktigste faktorene for å nå dette målet er å heve kompetansen på feltet internt i SIU, formidle hvilke muligheter arbeidslivet har for å delta i internasjonalt utdannings samarbeid, samt å oppfordre utdanningssektorene til å utnytte disse mulighetene i større grad enn før.

Erasmus+: Sentraliserte tiltak

For å bidra til økt norsk deltakelse i de sentraliserte tiltakene i Erasmus+, har SIU for andre gang lyst ut midler til prosjektetablering knyttet til kunnskapsallianser, sektorallianser og kapasitetsbyggingsprosjekter. I 2015 var det stor økning i interessen for prosjektetableringsstøtte, særlig innenfor kapasitetsbygging. Totalt tre norske høyere utdanningsinstitusjoner ble involvert i innvilgede kapasitetsbyggingsprosjekter. For å promotere de tre tiltakene, har SIU arbeidet mot enkeltmiljø i tillegg til å informere bredt om programmene. SIU mener det er nødvendig med langsiktige promoteringstiltak. Jean Monnet-programmet ble møtt med noe interesse, og for å stimulere interessen har SIU innledet dialog med UD og deltatt på relevante fora, f.eks. Europapolitisk forskerforum.

Når det gjelder sektorallianser innen fag- og yrkesopplæring er det gledelig å registrere at tre norske partnerorganisasjoner har inngått en sektorallianse i 2015, ledet av en koordinator i et annet europeisk land. Etter Europakommisjonens omstrukturering av KA2 Sektorallianser til to ulike former for prosjekt («Lot 1 og Lot 2») er det grunn til å tro at flere norske

organisasjoner innenfor de ulike fag- og yrkessegmenter vil søke om støtte til sektorallianser fremover.

Erasmus+: Idrett

SIU har jobbet med informasjons- og veiledningsvirksomhet for å gjøre Erasmus+ Idrett mer kjent i den norske idrettsverden i 2015. Det viser seg at mange idrettsmiljøer ikke kjenner til de mulighetene som de faktisk har til selv å søke om prosjekt og delta i prosjekt ledet fra andre europeiske land. Mer informasjonsarbeid vil kunne stimulere norske idrettsorganisasjoner til å søke om Erasmus+-prosjekt. Programmet fokuserer på svært aktuelle temaer som økt fysisk aktivitet for bedre helse, anti-doping, inkludering, kampen mot vold i idrett, og dobbeltkarrierer innenfor idrettsverdenen. I 2015 deltok én norsk idrettsorganisasjon i et idrettssamarbeidprosjekt ledet av en partner i et annet europeisk land.

Avslutning for LLP

11. desember 2015 markerte SIU den formelle avslutningen på EUs program for livslang læring (LLP). SIU mottok i løpet av LLP-programmet (2007-2013) totalt 8 888 søknader og rundt 120 000 telefoner. De siste LLP-prosjektene ble avsluttet i 2015, med unntak av et par Leonardo-videreutviklingsprosjekter som fikk innvilget utvidet prosjektperiode og avsluttes i løpet av våren 2016. Arbeidet med LLP pågikk i 2015 parallelt med Erasmus+, og prosjektresultater og -eksempler fra hele programperioden vil bli tatt med i SIUs videre arbeid med det nye programmet. Mange fremtidige Erasmus+-prosjekter vil også bygge videre på erfaringer og resultater fra LLP, og det er viktig at SIUs forvaltning av Erasmus+ har dette i mente.

Utmobilitet og markedsføring

Det er et sentralt mål å sikre god og bred deltakelse i programmene som SIU forvalter, og målgruppeorientert kommunikasjonsarbeid er et viktig virkemiddel. Ikke minst er sosiale medier viktige. Arbeidet og utfordringene er nærmere omtalt under punkt 3.1.2.

3.2.2 Andre programmer og ordninger innen høyere utdanning

Norgeskunnskap

Etter utlysning av Utenlandslektorat for perioden 2015–2020, ble 16 lektorat i norsk språk og litteratur videreført, ev. opprettet ved læresteder i Europa og i Kina høsten 2015. I tillegg ble et nytt programutvalg etablert i 2015, for perioden 2015–2018. Videre har SIU i løpet av 2015 arbeidet med å revidere programdokumentasjon knyttet til Utenlandslektorat-ordningen. Sentrale elementer har vært utvikling av standardiserte betingelser for lektorene, revisjon/klargjøring av rutiner ved søknad/vedtak, og ulike maler for bruk i ordningen (vedtak, informasjonsskriv m.v.). SIU har søkt å samordne betingelsene for utenlandslektorene med de som brukes overfor seksjonsledere. Utover å klargjøre rammene for lektorene, antas arbeidet vesentlig å redusere behovet for oppfølging av ordningen. Arbeidet antas slutført i løpet av 2016.

Som ledd i den pågående omleggingen av ordningen, ble det i 2015 innført endringer i «semesterstipend»-ordningen, som stipendierer feltarbeid i Norge for utenlandske norskstuderende. Stipendordningen har fått et nytt navn, «Mobilitetsstipend for norsk språk

og litteratur», og kan søkes av studenter på master- og ph.d.-nivå. Norgeskunnskapsordningen omfatter også andre tiltak rettet mot norskmiljø i utlandet, og anses som et viktig bidrag for økt kunnskap om norsk språk og litteratur utenfor Norge. SIU opplever stadig pågang fra norskmiljø ved utenlandske læresteder om utenlandslektorat, derfor vil ny utlysning, som skal gjelde perioden 2020-2025, komme i 2019.

Nordplus

Nordplus Horisontal (N-HZ), som SIU administrerer på vegne av Nordisk ministerråd (NMR), åpner for at arbeids- og næringslivsaktører kan være prosjektpartnere på lik linje med utdanningsinstitusjoner. Som følge av dette har flere N-HZ-prosjekter kobling til nærings- og arbeidsliv. Prosjektene omfatter grunn-/voksenopplæringen og høyere utdanning. I søknadsrunden 2015 var 36 % av prosjektpartnerne ikke utdanningsinstitusjoner, men frivillige organisasjoner, private og offentlige foretak, m.fl. Sammenlignet med søknadsrunden 2014, markerer dette en nedgang fra 45 %. Deltakelsen av høyere utdanningsinstitusjoner ligger stabilt på 40 %, slik som i tidligere år.

Deltakelse fra skoler har derimot økt fra 15 % til 24 %. Denne positive tendensen kan ha en sammenheng med at SIU har hatt en del informasjonsvirksomhet bl.a. rettet mot skolesektoren. I tillegg har vi mottatt en del direkte henvendelser fra skoler i Norden og Baltikum som har ønsket å ha en norsk skole som partner. En god spredning i type institusjoner som deltar, øker sjansen for tverrsektorielt samarbeid, som er en av målsetningene i Nordplus Horisontal.

I tråd med målene for programmet ser vi en økning av prosjekter som kobler utdanning til arbeids- og næringsliv. Et eksempel fra porteføljen er «Knowledge Triangle Network» som har som målsetting å fremme samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, virksomheter/organisasjoner og næringsliv. Resultatet ble bl.a. en håndbok med et utvalg av gode eksempler på ulike typer samarbeid, veileder til fremgangsmåter og systematisering av råd.

EØS-stipendfond

EØS-stipendfond gir norske institusjoner gode muligheter til å utvikle samarbeid med utdanningsinstitusjoner i 11 land i Europa. I inneværende programperiode er så langt om lag 700 prosjekter etablert mellom institusjoner i de tre EØS-landene og i de 11 mottakerlandene. Det overordnede målet for programmet er å utvikle og forbedre humankapitalen og kunnskapsbasen i mottakerlandene, gjennom økt mobilitet av studenter og ansatte, økt og styrket institusjonssamarbeid på alle utdanningsnivåer. Det har vært god interesse for slikt samarbeid blant institusjoner i mottakerlandene. Det er i hovedsak institusjoner i mottakerlandene som må stå som søker, men norske institusjoner kan også ta initiativ overfor relevante kontakter.

I alt er det 42 millioner EUR til fordeling, og om lag to tredeler er brukt til nå. SIU har hatt og har en viktig rolle både i utvikling og tilrettelegging av programmene, både som en koordinator på et overordnet nivå, samt som rådgiver for det enkelte landet. I Norge har SIU ansvar for formidling, informasjon, veiledning og synliggjøring av muligheter for samarbeid og mobilitet mellom norske utdanningsinstitusjoner og institusjoner i landene som mottar støtte.

De positive erfaringene med bilateralt utdannings samarbeid med EØS-midler gjør at SIU anbefaler en videreføring av satsingen på utdanning med fokus på arbeidslivet i neste periode 2016-2022. SIU gir følgende anbefalinger for neste periode:

- Med sikte på å videreføre og konsolidere etablerte relasjoner, bør eksisterende bilaterale utdanningsprogrammer videreføres i nåværende format. Utdanningsprogrammer med nye land kan være aktuelt, for eksempel med Portugal og Kroatia.
- Større bevilgninger per program (over 3 millioner euro til utdannings samarbeid) gir grunnlag for å etablere og drifte egne bilaterale utdannings- og stipendordninger i tettere samarbeid med bedrifter og næringslivet, forsknings- og innovasjonsprogrammer. Andre løsninger bør vurderes dersom mindre bevilgninger (under 2 millioner euro) skal settes av til utdanning.
- Tematiske avgrensninger og prioriteringer bør formuleres bredt i MoUene slik at utlysningene kan tilpasses utdanningsnivå, kompetanse og aktuelle behov. På norsk side kan flaskehalser oppstå dersom samme fagmiljø blir etterspurt av flere land.
- SIU anbefaler i større grad «supplementaritet» enn «komplementaritet» med Erasmus+. Vi foreslår tettere samarbeid med næringsliv og flere muligheter for hospitering og praksisopphold ved bedrifter.
- Med utgangspunkt i de erfaringer Forskningsrådet, Innovasjon Norge og SIU nå har, er det mulig å få til enda mer og bedre samspill mellom utdannings-, innovasjons- og forskningsrettede og arbeidsrettede tiltak.

Eurasiaprogrammet

2015 markerte avslutningen på den første programperioden i Eurasiaprogrammet. 20 langsiktige og 64 mindre prosjekt er støttet fra oppstarten i 2010. I tillegg har 14 norske universitet og høyskoler mottatt stipendmidler til studenter fra samarbeidslandene. Totalt er det tildelt i overkant av NOK 95 millioner gjennom ordningen. Alle prosjekt ble avsluttet i løpet av 2015, og SIU skal levere sluttrapport til Utenriksdepartementet innen 1. mars 2016.

Eurasiaprogrammet har, på tross av utfordringer i enkeltprosjekt, vært en stor suksess. Fra en situasjon med svært lite kontakt mellom norske universitet og høyskoler og institusjoner i Eurasia, er det nå etablert omfattende samarbeidsrelasjoner. Dette kom til uttrykk ved den store interessen knyttet til første utlysning i det nye Eurasiaprogrammet 2015–20. Ved søknadsfristen i oktober 2015, kom det inn hele 37 søknader, og kvaliteten på søknadene var også klart høyere enn ved tidligere utlysninger.

Det nye Eurasiaprogrammet har et totalbudsjett på NOK 120 millioner for 2015–20. I 2016 lyses det ut støtte til langsiktige prosjekt (maks NOK 2,5/3 millioner pr. prosjekt), i tillegg til avgrensede tiltak. Det vil også være reisemidler for prosjektutvikling.

SIU vurderer at Eurasiaprogrammet har vært et effektivt virkemiddel for å øke kontakten mellom Norge og samarbeidslandene. Prosjektene har også hatt god påvirkning på utdanningstilbudet ved de samarbeidende institusjonene. Det er vanskeligere å fastslå omfattende effekt på nasjonalt nivå, selv om slike effekter kan spores i enkelte tilfeller.

Samarbeidsprogrammet med Russland

Våren 2015 gjennomførte SIU en ekstra utlysning av prosjektmidler i Russlandsprogrammet, som blir den siste i denne programperioden (2011–2016). Programmet har som hovedmål å

øke norsk-russisk kunnskapssamarbeid på prioriterte områder i den norske regjeringens Nordområdestrategi, og dette målet gjenspeiles ved at institusjonene i nord har vært særlig aktive søkere. Særlig gjelder dette UiT – Norges arktiske universitet, som leverte nesten halvparten av søknadene til programmet i 2015.

I tillegg var universitetene i Bergen, Oslo, Nordland og Stavanger representert blant søkerne, og det samme gjaldt høyskolene i Oslo og Akershus, Sør-Trøndelag, Volda, Telemark og Østfold. De russiske samarbeidsinstitusjonene er i hovedsak lokalisert i St. Petersburg og Moskva, men det ble også etablert prosjektsamarbeid med institusjoner i Arkhangelsk, Murmansk, Perm og Taganrog. Samarbeidet skjer innen realfag, medisin, humaniora, samfunnsvitenskap og utøvende kunstfag.

Høsten 2015 engasjerte SIU Scanteam AS til å gjennomføre en ekstern evaluering av Russlandsprogrammet i programperioden 2011–2016. Rapporten leveres i begynnelsen av mars 2016. Konklusjonene fra den eksterne evalueringen kommer til å danne et viktig grunnlag for dialogen med Utenriksdepartementet om videreføringen av programmet fra 2017.

Det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet

Det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet er et av tre samfinansierte program som SIU administrerer. SIU signerte en ny avtale med Nordisk Ministerråd for 2015, og har i løpet av året gjennomført en ny utlysning, koordinert gjennomføring av tre møter i den felles nordisk-russiske arbeidsgruppen som styrer programmet, samt bidratt til å evaluere programaktivitetene i perioden 2012-2014.

Konklusjonen fra evalueringen var at programmet i hovedsak fungerer i tråd med avtalen mellom Nordisk ministerråd og russiske utdanningsmyndigheter. Programmet gir en tilleggsverdi for bilaterale samarbeidsordninger mellom de enkelte nordiske landene og Russland. I framtiden ønsker man å involvere arbeidsliv/næringsliv i programaktivitetene i større grad, samt bedre formidling av programresultater til relevante målgrupper.

I november 2015 tildelte den nordisk-russiske arbeidsgruppen midler til ti nye samarbeidsprosjekter mellom nordiske og russiske høyere utdanningsinstitusjoner. Finske og norske institusjoner var også i 2015 klart best representert blant søkerne til programmet, mens svenske, danske og islandske institusjoner søkte i mindre grad.

Søknadstallet gikk noe ned i forhold til tidligere utlysninger, noe som kan ha sammenheng med at kravene til russisk deltakelse var noe skjerpet og tydeligere formulert i årets utlysning.

I september 2015 bevilget de nordiske samarbeidsministrene 14 millioner danske kroner til videreføring av det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet for årene 2016–2017. I forlengelsen av dette, lyste Nordisk ministerråd ut en avgrenset konkurranse mellom nordiske programkontor om å levere tilbud på administrasjonen av programmet i 2016–2017. SIU leverte inn et tilbud på oppdraget, og ble i desember 2015 valgt ut som forvaltningsorgan for ytterligere to år. SIU vil inngå ny kontrakt med Nordisk ministerråd tidlig i 2016.

INTPART

SIU og Forskningsrådet etablerte et tett og godt samarbeid gjennom utvikling og implementering av INTPART-programmet i 2015. Den første utlysningen av INTPART ble møtt med stor interesse i sektoren. INTPART skiller seg fra UTFORSK både med hensyn til målsettinger, målgrupper og landfokus. Mens INTPART kan kalles et høyterskeltilbud, er UTFORSK i større grad et lavterskeltilbud som inkluderer en bredere målgruppe. Søknader med partnere i Nord-Amerika dominerte som forventet søknadsbunken (i alt 68 %). På tredjeplass lå søknader med partnere i Kina, totalt 8 (17 %). Styreutvalget for INTPART støttet 19 prosjekter med i alt 70 millioner. Det er lagt opp til årlige utlysninger i INTPART.

CAPES-SIU-programmet

I 2013 tildelte SIU og CAPES midler for en toårsperiode til åtte felles utdanningsprosjekter. SIU lyse i januar 2015 ut midler for en ny toårsperiode for de åtte prosjektene som var støttet av CAPES-SIU-programmet. Basert på søknader fra syv av de åtte prosjektene, tildelte SIU og CAPES midler til fire av prosjektene for en ny toårsperiode som løper ut medio 2017. Høsten 2015 ble SIU og CAPES enige om å lyse ut midler til åtte nye prosjekter i 2016, med søknadsfrist 31. mai 2016.

SIU opplever samarbeidet med CAPES som fruktbart for å få til mer utdanningssamarbeid mellom landene, og har derfor valgt å sette av midler til en ny utlysning i 2016. Fra norsk side lyses midlene ut som en del av det nye UTFORSK (2016–2020), som åpner for å lyse ut prosjektmidler rettet mot enkeltland gjennom fellesutlysninger med aktører i samarbeidslandene. Dette prioriteres for å opprettholde det gode samarbeidet med CAPES, og for å følge opp SIUs beslutning om å legge særlig vekt på Brasil i 2015.

Students at Risk

Students at Risk (StAR) er en pilotordning rettet mot studenter som på grunn av politisk aktivisme blir hindret i å ta utdanning i hjemlandet. SIU forvalter ordningen på vegne av Utenriksdepartementet. Ordningen innbefatter et bredt samarbeid mellom bl.a. UD, SIU, NOKUT og UDI, samt en rekke norske utdanningsinstitusjoner.

I pilotperioden er det avsatt midler til to opptak av til sammen 40 studenter på engelskspråklige bachelor- og mastergrader i Norge. Det første opptaket ble gjennomført våren 2015, og totalt 10 studenter fra en rekke ulike land har ankommet ulike norske utdanningsinstitusjoner og påbegynt studiene. Det andre opptaket er igangsatt, og 30 stipend er satt av. Pilotperioden omfatter opptak i 2015 og 2016, og skal evalueres etter dette.

Partnerskapsprogram for samarbeid med utviklingsland

Som oppfølging av evalueringen av kvoteordningen og KD og Norads høring i 2014, vedtok Stortinget i desember 2015 å avvike Kvoteordningen og erstatte den med to tiltak: et nytt partnerskapsprogram for samarbeid mellom norske universitet og høyskoler og tilsvarende institusjoner i utviklingsland, samt tiltak under Panorama-strategien. Det nye partnerskapsprogrammet skal i likhet med kvoteordningen samfinansieres av Kunnskapsdepartementet og Utenriksdepartementet. SIU har fått ansvar for utvikling og administrering av programmet.

I forkant av Stortingsvedtaket høsten 2015 utviklet SIU, på oppdrag fra KD og i dialog med KD og UD, et utkast til programbeskrivelse. Dette krevde stor arbeidsinnsats med korte tidsfrister og nær kontakt med KD. SIU presenterte programutkastet på siu.no i november

og på et informasjonsmøte på Gardermoen samme måned, der statssekretær Bjørn Haugstad fra KD presenterte regjeringens formål med omleggingen. Forslaget førte til stor debatt høsten 2015, både i UH-sektoren og blant studentorganisasjoner og politiske partier, med flere kritiske oppslag og innlegg i riksdekkende medier. De fleste kritiske røstene fryktet nedgang i antall studenter fra utviklingsland ved norske universitet og høyskoler. Samtidig uttrykte mange i UH-sektoren støtte til forslaget om et program for nært utdanningssamarbeid og gjensidig studentmobilitet med universitet i utviklingsland.

I forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet forutsatte Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen at omleggingen fra kvoteordningen helst bør innebære at minst like mange studenter fra utviklingsland får mulighet til å studere i Norge i fremtiden. Det har vært utfordrende å utvikle et program som tilfredsstillende målsetningene om nært institusjonssamarbeid og samtidig et stort omfang av studentmobilitet til Norge. Etter en innspillsrunde blant norske universiteter, høyskoler og studentorganisasjoner, og flere relevante organer i Europa og Afrika, vil SIU lyse ut midler i programmet i mars 2016.

Fellesutlysningssprosjektet

Som et ledd i effektivisering og samordning, har SIU i to påfølgende år lagt opp til felles utlysninger av programmer med liknende innretning. Dette arbeidet omfatter felles utlysning- og søknadsfrist, samt harmonisering av søknadsskjema, evalueringskriterier og kontrakter. Utlysningen i 2015 var på om lag 70 millioner kroner og omfattet Nordområdeprogrammet, Eurasiaprogrammet, Prosjektmidler for Nord-Amerika og det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet. Programmene gjennomførte også et felles informasjonsmøte på Gardermoen. Institusjonene er svært positive i sine tilbakemeldinger på den koordinerte utlysningen, og dette er noe SIU viderefører i 2016. Da planlegges en utlysning med felles søknadsfrister i mai og september for følgende programmer: Program for samarbeid med utviklingsland, Program for samarbeid om høyere utdanning i Eurasia, Partnerskapsprogram for høyere utdanningssamarbeid med Nord-Amerika, UTFORSK, CAPES-SIU-programmet, Nordområdeprogrammet og Det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet. Utlysningen koordineres også mot INTPART.

Det er utfordrende å samkjøre programmer med til dels ulike mål og innretninger. SIU mener likevel at gevinsten fra dette arbeidet er stor først både i et brukerperspektiv og når det gjelder intern kompetansebygging, effektivisering og kvalitetssikring av programforvaltningen.

Utarbeidelse av retningslinjer for programforvaltning i SIU

I løpet av 2015 har SIU arbeidet med å utvikle et sett med retningslinjer for programforvaltning for alle prosjektstøtteordninger utenom Erasmus+. Retningslinjene er tenkt å dekke alle sider av programforvaltningen, som utlysning, søknadsprosess, evalueringspraksis, beslutningsprosedyrer, vedtak-/omgjøring-/klagehåndtering, kontrahering / irregulær utvikling og prosjektrapportering.

Nye programmer og ordninger i Avdeling for grunnopplæring

Flere nye ordninger ble flyttet til SIU i 2015 fra Fylkesmannen i Vest-Agder, Utdanningsdirektoratet og Fremmedspråksenteret. Det har vært et viktig arbeid for SIU å gjøre overføringen så smidig som mulig for brukerne. Derfor ble dette arbeidet satt i gang allerede tidlig høsten 2014.

SIU prioriterte først og fremst å knytte kontakt med de involverte aktørene, og gjennomførte møter med ledelsen. I 2015 har SIU arbeidet med å tilpasse de nye ordningene til SIUs prinsipper og systemer for administrasjon og forvaltning. Rutiner og dokumentasjon er revidert med tanke på samordning og standardisering.

Overføringen av oppgavene til SIU har gitt synergier med andre ordninger. Virkemidlene for internasjonalisering i grunnopplæringen er tett opp mot NOK 86 millioner. SIU vil anbefale at det gjennomføres en vurdering av virkemiddelapparatet for grunnopplæringen.

3-årig videregående skole i Frankrike

Til søknadsfristen 1. april 2015 mottok SIU 62 søknader. Dette er på nivå med de fire siste årene, mens kjønnsbalansen er bedre enn tidligere. SIU har også rekruttert norsk seksjonsleder til stillingen i Rouen.

Trollstipend til fransklærere og elevgrupper

I 2015 mottok SIU 31 søknader om lærerstipend og 30 søknader om stipend til elevgrupper. Av disse fikk totalt 16 lærere og 19 elevgrupper Trollstipend for å gjennomføre reiser til Frankrike høsten 2015 eller våren 2016. Det er generelt en klar hovedvekt av søkere fra videregående skoler og søknader som omfatter stipend til elevgrupper.

Tyske stipend

Forbundsrepublikken Tyskland tilbyr også i år flere stipend til norske elever som er interessert i tysk språk og kultur. SIU lyser ut stipendene, mens hver enkelt fylkeskommune innstiller kandidater til SIU. I 2015 ble det delt ut fem stipend til «Internationales Preisträgerprogramm» (helstipend) og tolv stipend til «Kurse zur deutschen Sprache und Landeskunde» (delstipend). Det ble også engasjert en norsk lærer som fulgte elevene under oppholdet.

Europeisk ungdomsparlament (EUP)

SIU har i 2015 støttet flere aktiviteter for at EUP skal nå ut til elever og lærere i den videregående skole. EUP har med SIUs støtte gjennomført to regionale sesjoner som ble avholdt i henholdsvis Oslo og Trondheim. De regionale sesjonene er et middel for å øke oppslutningen til nasjonalesesjonen, som i 2015 fant sted i Bergen 16.-18. september. Det var god deltakelse på den nasjonale sesjonen, med 33 delegasjoner à tre elever i hver gruppe. Tre av disse ble valgt ut til å representere Norge i internasjonale sesjoner. EUP fikk i 2015 også innvilget søknad om å avholde en internasjonal sesjon i Trondheim/Røros i 2017, og har arrangert workshops for å planlegge dette arrangementet.

United World colleges (UWC)

UWC gir elever som er ferdig med første året på videregående, mulighet for å ta en International Baccalureate (IB) på en av 14 skoler i forskjellige land. Til søknadsfristen 1. februar 2015 mottok SIU over 150 søknader til de 40 tilgjengelige skoleplassene. Dette er det høyeste søkertallet noen gang på denne ordningen. Alle plassene ble tildelt, 25 til jenter og 15 til gutter. Videre er det utviklet et elektronisk søknadsskjema som skal implementeres i 2016. I tillegg arbeider vi med å få på plass en rammeavtale med UWC Norge.

Sendelærer-ordningen

Norske skoler kan besøkes av lærere fra Institut français (fransk språk), Goethe institut (tysk språk) og Den spanske ambassade i Berlin (som har ansvar for spansk språk i Norden). I 2015 har både ungdomsskoler og videregående skoler over hele landet blitt besøkt.

Ovennevnte partnerinstitusjoner har også deltatt på utdanningsmesser i Norge. Etter nye retningslinjer og i en overgangsperiode har det generelt vært underforbruk av muligheten hos samarbeidspartnere. I samarbeid med Fremmedsspråksenteret vil SIU arbeide for økt bruk av ordningen.

Språkassistent-ordningen

Språkassistenter bistår lærere i vertsskoler med fremmedspråkundervisning. I overgangsperioden har SIU ikke hatt mulighet til å påvirke oppnevning av vertsskolene, men det jobbes nå med å endre grunnlaget for rekrutteringen sammen med Fremmedsspråksenteret.

ECVET

SIU opprettet våren 2015 en nasjonal ECVET-ekspertgruppe bestående av fem representanter fra organisasjoner som i en årrekke har deltatt i mobilitetsprosjekter knyttet til fag- og yrkesopplæring. I gruppen er både skole og skoleeier representert. Gruppen skal bidra til implementering av ECVET i transnasjonale mobilitetsprosjekter og utvikle maler for dokumenter som brukes i transnasjonal mobilitet. I 2015 ble det avholdt to møter mellom SIU og ekspertgruppen med det formål å øke kompetansen til ekspertene. ECVET-ekspertgruppens hovedmål for 2015 har vært å spre informasjon om ECVET blant søkere til mobilitetsprosjekter gjennom programmene Erasmus+ og Gjør Det! og å skape et «Community of Practice» for målgruppene.

Euroguidance

Som ansvarlig for det norske Euroguidancesenteret, ivaretar SIU en rekke oppgaver som skal fremme den internasjonale dimensjonen i veiledningen og formidle informasjon om veiledningssystemer og livslang veiledning. Rådgivere, både i skole og opplæring, samt de fylkesbaserte karrieresentrene vil bli en viktigere målgruppe for internasjonalisering fremover. SIU har utarbeidet en strategi for å øke vår service til målgruppen, bli bedre kjent med deres behov og utvikle målrettet informasjonsmateriell. Med Euroguidance har SIU fått tilgang til internasjonal kompetanse på rådgiverfeltet, samt mulighet for å skape mobilitetsarenaer for rådgivere. Gjennom Norsk Nettverk for Mobilitet arrangerte SIU et eget spor om merverdi ved mobilitet på internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen (IKG15).

Andre programmer og ordninger for grunnopplæringen:

Gjør det!

Søknadstallene for Gjør det! har økt jevnt etter et markant fall i søknadstallene i 2013 da Tyskland trakk seg fra ordningen. Høsten 2015 ble det gjennomført et prosjekt- og kontaktmøte i Trondheim med totalt 42 deltakere fra Norge og Tyskland. Det tyske NA-kontoret for Erasmus+ deltok også for å bistå tyske deltakere, som må søke midler gjennom Erasmus+. I 2015 ble Gjør det! også innlemmet i søknads- og rapporteringssystemet Espresso.

Pestalozzi

Norske lærerutdanningsinstitusjoner mottar hvert år midler fra SIU til å arrangere et Pestalozziseminar for norske og europeiske lærere og lærerutdannere. I 2015 var Høgskolen i Oslo og Akershus arrangør for seminaret "Inclusive sexual education, how to teach young people about sexuality, gender and anti-discrimination". Pestalozzi er et lite program med et

fåfall europeiske kurs som har et begrenset antall plasser for europeiske deltakere. Det har derfor vært en utfordring for SIU å rekruttere norske søkere til Pestalozziseminar.

Godkjenning av utvekslingsorganisasjoner og samarbeidsprogram

Utvekslingsorganisasjoner godkjent av departementet måtte innen 15. august 2015 søke om godkjenning etter ny forskrift om godkjenning for utdanningsstøtte. Alle organisasjonene ble godkjent. I tillegg har tre nye organisasjoner fått godkjenning siden SIU overtok ordningen. Vi har hatt to dialogmøter med utvekslingsorganisasjonene i løpet av året, og etablert samarbeid med ANSA. SIU og ANSA planlegger blant annet felles informasjonsarbeid overfor rådgivere i den videregående skolen.

Samarbeidsprogram godkjent av SIU ble publisert på våre nettsider våren 2015. SIU har i 2015 mottatt én søknad om godkjenning av nytt samarbeidsprogram, og denne er godkjent og bevilget midler over statsbudsjettet for 2016. I tillegg har ett samarbeidsprogram søkt og fått fornyet godkjenning etter forskrift om godkjenning for utdanningsstøtte. Alle samarbeidsprogram som fra tidligere er godkjent av Kunnskapsdepartementet, må innen 15. august 2016 søke om ny godkjenning etter godkjenningsforskriften. Søknadsskjema vil være tilgjengelig i løpet av februar 2016. SIU er positive til foreslått endring av godkjenningsforskriften, slik at samarbeidsprogram som tilfredsstill kravene til godkjenning, kan godkjennes av SIU uten at Stortinget fatter eget vedtak om bevilgning. Dette vil føre til enklere saksgang og raskere søknadsbehandling.

Utveksling gjennom utvekslingsorganisasjoner og samarbeidsprogram er nærmest eneste mulighet for elevmobilitet utover Europa, og SIU ønsker å jobbe for å øke volumet innenfor disse ordningene. For skoler med etablert kontakt og samarbeid med skoler i utlandet, kan samarbeidsprogram være et godt supplement til Gjør det! og Erasmus+. SIU har fått utviklet en brukerundersøkelse som skal sendes ut i slutten av februar 2016 til alle Vg2-elever som er på utveksling. Hensikten er å samle ny kunnskap om elevenes motivasjon, erfaringer og utbytte fra utvekslingsoppholdet.

Europass

Europass har gjennom en årrekke bidratt til å sikre synlighet av kompetanse på tvers av landegrensene. De siste årene har SIU i økende grad eksperimentert med bruken av Europass til sammenligning og anerkjenning av kompetanse i et bredt spekter av læringsarenaer. SIU tok i 2015 initiativ til en rekke seminarer og møteplasser og en nasjonal ekspertgruppe (ECVET – se egen beskrivelse under nye ordninger) i samarbeid med skoler, fylkeskommuner, NOKUT, Budfir, NAV og ANSA som har tatt opp temaer knyttet til vurdering og godkjenning av læring og internasjonal kompetanse.

STYRINGSPARAMETER 2

3.2.3 God deltakelse i programmer og prosjekter som kan medvirke til økt gjennomføring av videregående opplæring for elever og lærlinger og økt mestring av grunnleggende ferdigheter

I arbeidet med Erasmus+ og andre programmer i Avdeling for grunnopplæring gjøres det et omfattende informasjons- og veiledningsarbeid overfor skoler og andre miljøer der økt

gjennomføring, mestring av grunnleggende ferdigheter og tidlig innsats er relevante tema. Dette inkluderer informasjonsmøter, deltakelse/innlegg på konferanser og direkte veiledning til søkere om prosjektmidler. I tillegg identifiserer vi gode eksempler som er bakgrunn for artikler i SIU-magasinet og på siu.no.

Særlig i Erasmus+ er bedre gjennomføring og grunnleggende ferdigheter høyt prioriterte temaer. Flere strategiske partnerskap som arbeider med denne typen problemstillinger, kan allerede vise til gode resultater. Charlottenlund videregående skole i Trondheim er en av skolene som i samarbeid med partnere fra fem andre land utveksler erfaringer for sammen å identifisere, utvikle og implementere god praksis for å redusere frafall. Flere prosjekter knytter arbeidet med grunnleggende ferdigheter til IKT-kompetanse. Prosjektene synliggjør behovet for økt kompetanse også hos lærerne for at IKT skal kunne brukes på best mulig måte i opplæringen.

Samtidig erfarer vi at utbyttet fra prosjekter øker når kommunale- og regionale skoleeiere spiller en aktiv rolle i det internasjonale arbeidet. Karmøy kommune er koordinator for det sentraliserte Comenius-prosjektet «RECIPE» der fem regionale utdanningsmyndigheter har gått sammen om å identifisere og dele gode tiltak for å hindre frafall i skolen. Samarbeidet har resultert i blant annet to europeiske etterutdanningskurs som en rekke norske skoler har fått støtte til å delta på gjennom KA1-mobilitetsprosjekter i 2014 og 2015. Også når det gjelder KA1 ble det i 2015 åpnet opp for utdanningskonsortier, der skoleeier kunne søke kompetanseutviklingsmidler på vegne av flere skoler. Et godt eksempel her er Sula kommunes mobilitetsprosjekt. Der er det på vegne av alle skolene og barnehagene i kommunen søkt om støtte for å utvikle kompetanse om hvordan tidlig innsats for grunnleggende ferdigheter er med på å forebygge frafall.

STYRINGSPARAMETER 3

3.2.4 Synergier mellom internasjonalt samarbeid i utdanning, forskning og innovasjon

Rapport om koblingen mellom høyere utdanning og arbeids- og næringsliv

Etter bestilling fra Kunnskapsdepartementet leverte SIU en statusrapport for koblingen mellom høyere utdanning og arbeids- og næringsliv. Rapporten viser et bredt spekter av samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner og UH-sektoren på tvers av SIUs programportefølje. Dette rommer aktiviteter knyttet til studentenes kompetanse, ansattes kompetanse (i UH-sektoren og arbeidslivet), samt forsknings- og innovasjonsrettede aktiviteter.

Graden av samarbeid varierer mellom programmene, og arbeids- og næringsliv er særlig involvert i Erasmus+, der målgruppen deltar som full partner, potensielt også koordinator for prosjektene. Her har majoriteten av prosjektene en kobling til arbeidslivet. De samme målene preger i stigende grad også andre programmer. Innenfor Nordplus, Nordområdeprogrammet, Nord-Amerikaprogrammet, samarbeidsprogrammet med Russland, Eurasiaprogrammet og UTFORSK er det gode samarbeidsprosjekter mellom høyere utdanning og arbeidsliv. Arbeidet i de ulike programmene er nærmere omtalt ovenfor under hovedmål 2A.

I rapporten påpekte SIU at internasjonal praksismobilitet er underutnyttet i Norge. En hovedutfordring er knyttet til studieplanstrukturer som ikke tilrettelegger for internasjonal praksismobilitet. SIU foreslo at det utlyses konkurransesatte prosjektmidler for å bidra til å etablere studiepoenggivende praksiskurs med internasjonal praksis. SIU har i 2015 arbeidet med tanke på å utvikle en mulig ordning for praksismobilitet til Brasil, men dette har foreløpig ikke ført frem. SIU har imidlertid laget en håndbok for praksismobilitet for utdanningsinstitusjonene for å promotere Erasmus+ praksissamarbeid.

SIU trenger å styrke kompetansen om hvordan utdanning, forskning og arbeidsliv/næringsliv kan samvirke. SIU har i 2015 forberedt en empirisk studie som skal gi oss økt forståelse av hvordan de tre dimensjonene kan samvirke i møte mellom utdanningssektor, forskningsmiljøer og næringsliv. Empirien vil hentes fra klyngemiljøer (NCE), og vi tar sikte på å knytte oss til både Innovasjon Norge og Norges forskningsråd i arbeidet med studien. Det er ikke tvil om at samvirke med utdanningsinstitusjoner er viktig i mange av klyngemiljøene, men det er langt mer usikkert i hvilken grad samarbeid med utdanning har en internasjonal dimensjon. SIU antar at det er stort potensial for videreutvikling på dette området, og at SIU kan spille en rolle i dette. En kartlegging av klyngenes koblinger til utdanning er planlagt ferdigstilt i første del av 2016.

Japan – samarbeid med Innovasjon Norge og Norges forskningsråd

I arbeidet med å styrke samvirket mellom utdanning, forskning og innovasjon prioriterer SIU økt samhandling med andre aktører. I januar 2015 startet en trepartsavtale om et arbeidsfellesskap med SIU, Forskningsrådet og Innovasjon Norge som legger til rette for slike samarbeidsaktiviteter i Tokyo, Japan. Avtalen gjelder for fire år. SIU har fulgt opp samarbeidet med tilstedeværelse ved Innovasjon Norge sitt kontor i Tokyo. Dette omfatter et hospiteringsopphold for en medarbeider fra SIU i februar og mars 2015, og en SIU-finansiert praktikant (student) fra september 2015 til januar 2016.

Arbeidsfellesskapet i Tokyo har samarbeidet om kontakt med felles målgrupper, inkludert norske og japanske utdanningsinstitusjoner/fagmiljø, studenter, forskere, næringsliv, myndigheter og andre organisasjoner. SIU har også påbegynt en kartlegging av hvilke institusjonelle samarbeid som er etablert mellom norske og japanske aktører, bl.a. for å øke det generelle kunnskapsgrunnlaget og for å tilby bedre tjenester/aktiviteter til målgruppene.

Arbeidsfellesskapet har i 2015 arrangert en møtearena som samler målgruppene våre i sin fulle bredde, bl.a. den årlige Japan Norway Science Week (Energy Science Week, mai 2015) og en nyoppstartet workshop for fremme av praksismobilitet for studenter mellom Japan og Norge (Internship workshop, desember 2015). Samlet sett har aktivitetene lagt til rette for å vedlikeholde og etablere nye samarbeid mellom norske og japanske miljøer.

I løpet av 2015 har SIU sammen med Innovasjon Norge i Tokyo jobbet for å fremme praksismobilitet (internship). Det er etablert et kunnskapsgrunnlag og støttefunksjoner (f.eks. møtearena og rådgivning) som kan nyttiggjøres for utforming og implementering av et fremtidig internasjonalt praksisprogram. Det er også identifisert et behov for økt kunnskap og kapasitet hos utdanningsinstitusjoner og bedrifter knyttet til internasjonal praksis. Slike behov kan fylles, f.eks. ved hjelp av etableringsstøtte for administrasjon/oppstart av nye kurstilbud for bruk av internasjonal praksis i ordinære studieløp.

Samarbeid med BNCC og NHO

I april 2015 arrangerte SIU, i samarbeid med Brasiliansk-norsk handelskammer (BNCC) og NHO, et frokostmøte i Næringslivets Hus i Oslo. Hensikten med møtet var å presentere hvilke muligheter det ligger i å få inn høyt kvalifiserte brasilianere med stipend gjennom Science without Borders som praksisstudenter i norske bedrifter, samt åpne for en diskusjon der næringslivet fikk muligheten til å bidra inn i utformingen av praksismuligheter for brasilianske og norske studenter. SIU ønsket å få innspill fra næringslivet til hvordan en ordning for praksismobilitet mellom Norge og Brasil bør innrettes. Møtet samlet rundt 30 deltakere, og var et vellykket steg i arbeidet med å involvere næringslivet

Et viktig perspektiv som kom frem i diskusjonen, var at kravet til lokal arbeidskraft i Brasil gjør at norske bedrifter generelt trolig er mer interessert i å rekruttere brasilianske studenter som har hatt praksis i Norge, enn norske som har hatt praksis i Brasil. Noen deltakere trakk også frem at apparatet for mottak av utenlandske studenter i Brasil generelt sett er dårlig, og at næringslivet kan være med å bidra til en bedre opplevelse for norske studenter i landet. BNCC og NHO deltok også i en rundeborddiskusjon om kobling mellom utdanning, forskning og industri/næringsliv under delegasjonsbesøket i november 2015. SIU vurderer kontakten med BNCC og NHO som nyttig, og vil følge dette opp i 2016, eventuelt med medlemskap i BNCC.

Science without Borders

I 2015 startet SIU en dialog med Brasiliansk-norsk handelskammer (BNCC) og NHO om hvordan flere norske bedrifter kan nyttiggjøre seg av mulighetene som ligger i å få inn høyt kvalifiserte brasilianere med stipend gjennom Science without Borders som praksisstudenter. SIU har bidratt til at interesserte bedrifter lettere får oversikt over SwB-studenter i Norge og deres kompetanse. Foreløpig har dette imidlertid ikke ført til at flere norske bedrifter har tilbudt SwB-studenter praksisopphold, men dette er noe SIU vil jobbe videre med i 2016 dersom Norge fortsetter å motta studenter gjennom programmet.

SwB har som mål å kunne tilby studentene praksisopphold i industri og næringsliv som en del av utenlandsoppholdet, og i 2014 inngikk Statoil en avtale med CAPES og finansierte stipendene til 100 av de rundt 200 studentene som fikk opptak ved norske institusjoner for studieåret 2014–2015. I utvelgelsen prioriterte Statoil studenter som tok petroleumsrelaterte fag, og 40 av disse studentene gjennomførte sommeren 2015 et seksukers praksisopphold ved Statoils forskningsavdelinger i Bergen, Stavanger og Trondheim. Statoil var svært fornøyd med kvaliteten på arbeidet til studentene, og videreførte initiativet i 2015, men i noe mindre skala pga. budsjettbegrensninger. Åtte studenter som finansieres, skal etter planen få tilbud om praksisopphold sommeren 2016. SIU samarbeider tett med Statoil om dette.

Nord-Amerika: økt samarbeid med næringslivet

SIU har lagt samarbeid med nærings- og arbeidsliv inn som en ønsket komponent i utlysninger i flere programmer de siste par årene. En felles utlysning for flere programmer våren 2015 trakk frem samarbeid med nærings- og arbeidsliv som en aktivitet som ville bli positivt vektlagt. For Nord-Amerika-prosjektmidler var det også i 2015 et krav om at søknader måtte inkludere virksomheter i offentlig eller privat sektor. SIUs erfaring er at slike krav kan gi noe færre søknader, men at søknadene som kommer, holder høy kvalitet. Arbeids- og næringsliv er koblet på gjennom praksisplasser eller som arena for studentoppgaver.

I ett av de tildelte prosjektene samarbeider NHH med Cornell University om et prosjekt om entreprenørskap. Partnerne skal utvikle et felles kurs i «globalt entreprenørskap», hvor studentene får erfaring med å arbeide i internasjonale team. Samarbeidet inkluderer NCE Seafood, og studentene skal samarbeide om å løse problemstillinger for bedrifter i sjømatklyngen.

STYRINGSPARAMETER 4

3.2.5 Samordnet og målgruppeorientert kommunikasjon og profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland overfor utlandet

I SIUs strategi er det spesifisert fire områder for profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland:

1. Være en pådriver i utviklingen av en nasjonal profilering
2. Styrke samarbeidet med utdanningsinstitusjonene og andre relevante aktører
3. Styrke utviklingen av relevant informasjon og virkemidler
4. Styrke norsk tilstedeværelse på relevante internasjonale arenaer

1. Være en pådriver i utviklingen av en nasjonal profilering

SIU arrangerte i oktober, i samarbeid med BI, en konferanse om rekruttering av internasjonale studenter. Målet for konferansen var å sette temaet mer målrettet rekruttering av internasjonale studenter på dagsorden, og belyse ulike problemstillinger med utgangspunkt i utdanningssektoren, arbeidslivet og myndighetene sine krav og behov. En viktig tilbakemelding fra institusjonenes side var at rekruttering og integrering av internasjonale studenter henger tett sammen. Å sikre god integrering av internasjonale studenter er viktig for å sikre både et internasjonalt studiemiljø for norske studenter og et godt faglig og sosialt utbytte for de internasjonale. Å kartlegge institusjonenes forventninger om SIUs rolle på dette området, og om det er hensiktsmessig med overordnede prioriteringer og virkemidler, er viktige avklaringer som må gjøres. Hvilken rolle SIU skal ha når det gjelder rekruttering av internasjonale studenter til norske institusjoner, vil være naturlig å ta med videre i SIUs arbeid med ny strategi i 2016.

SIU skal være et kompetansesenter også på profileringsområdet og vil fortsette å arbeide for å øke kompetansen på internasjonal markedsføring og rekruttering hos institusjonene. På Internasjonaliseringskonferansen 2015 var en av parallellsesjonene viet dette temaet. God dialog med sektoren er viktig for å kunne fastslå hvilke tema som kan prioriteres på dette området. Ytterligere tiltak er lagt inn i planer og budsjett for 2016.

2. Styrke samarbeidet med utdanningsinstitusjonene og andre relevante aktører

Det var i 2015 gjort et grunnarbeid for å styrke samarbeidet med både institusjonene og en rekke andre aktører det er naturlig for SIU å samarbeide med på profileringsområdet. Flere prosjekter ble igangsatt, men tiltak vil ikke bli implementert før i 2016.

Dette gjelder blant annet utestasjonsprosjektet, som har som mål å gjøre norske utestasjoner bedre rustet til å profilere norsk utdanning i utlandet, og først og fremst i satsingsland. Etablering av samarbeid med Senter for IKT i utdanningen / utdanning.no om overføring av studiedata til studyinnorway.no, er et annet eksempel der det er gjennomført kartlegging blant institusjonene i 2015, men som blir gjennomført i 2016. Første overføring er planlagt tidlig høst 2016. SIU bidrar også inn som partner til studyineurope.eu, som har som formål å profilere Europa som studiedestinasjon for studenter fra regioner og land der Norge som utdanningsnasjon er lite kjent.

Det store antallet flyktninger som har kommet til Norge har gjort at også SIU vurderer hvordan vi kan bidra gjennom våre virkemidler og andre tiltak. SIU deltok med informasjon om studyinnorway.no på Akademisk dugnad der relevante aktører stilte opp på UiO og HiOA sin informasjonsdag om utdanningsmuligheter for flyktninger.

3. Styrke utviklingen av relevant informasjon og virkemidler

I 2015 vedtok SIU en strategi for sosiale medier og dette omfattet også kanaler knyttet til StudyinNorway.no. Dette resulterte i en revitalisering av Facebook-profilen for StudyinNorway, og at en ved hjelp av målrettet annonsering har økt antall følgere fra 20 000 til 80 000. Økningen består i all hovedsak av følgere fra Norges satsingsland.

Mot internasjonale studenter blir de digitale kanalene vektlagt, og parallelt med satsingen på sosiale medier har SIU påbegynt et systematisk arbeid for å gjøre nettstedet StudyinNorway.no mest mulig brukervennlig og godt tilpasset de ulike kildene til siden vi får/ønsker trafikk fra. Dette innebærer tett dialog med UD/Norgesportalen, UDI og institusjonene. Utestasjonsprosjektet er også ventet å bidra inn på dette området.

4. Styrke norsk tilstedeværelse på relevante internasjonale arenaer

Som tidligere har SIU på ulike måter lagt til rette for norsk deltakelse på en rekke konferanser og arrangementer (EAIE, CBIE, NAFSA, EAIE, Science Week) og koblet faglige sidearrangement der det har vært hensiktsmessig.

I 2015 var Brasil et særlig satsingsområde, og det ble arrangert et nettverksmøte mellom norske og brasilianske institusjoner i forbindelse med EAIE samt gjennomført en delegasjonsreise til Brasil. I tillegg koordinerte SIU utdanningsdelen i den UD-ledede delegasjonen i november. SIU var til stede på nasjonale konferanser både i Brasil og Sør-Afrika – i første omgang for å etablere kontakter og vurdere hvordan SIU og norsk utdanning best kan presenteres på disse arenaene.

Tiltak på internasjonale arenaer:

Nord-Amerika og IAPP: Som en del av satsingen på økt samarbeid og mobilitet med USA, gikk SIU i 2013 inn som partner i initiativet *Generation Study Abroad* som ble lansert av en av SIUs samarbeidsorganisasjoner i USA, Institute of International Education (IIE). IIEs mål med dette initiativet er å doble antall amerikanske studenter som studerer i utlandet. I 2015 gjennomførte SIU og IIE samarbeidsprogrammet *International Academic Partnership Program (IAPP) Norway*. Tolv amerikanske institusjoner ble valgt ut til å delta, og fikk gjennom en serie webinarer kunnskap om norsk høyere utdanning og samarbeidsmuligheter. Programmet inkluderte også en studietur til Norge for til sammen 26 representanter fra 12 institusjoner. Målet med studieturen var å introdusere de amerikanske institusjonene for norsk høyere utdanning og skape mer samarbeid og mobilitet. Initiativet har allerede gitt

resultater gjennom initiativer til avtaler mellom institusjoner og søknader i SIUs programmer. SIUs engasjement i Generation Study Abroad fortsetter frem til 2020.

Canada: SIU har brukt forskjellige eksterne arenaer for å bygge landkompetanse og utvide samarbeidsnettverk. SIU hadde en sesjon om digitale arenaer i programmet under årskonferansen til *Canadian Bureau of International Education* (CBIE) i Canada i november 2015. SIU deltok også sammen med seks norske institusjoner i Ottawa, med norsk stand, frokost og en sesjon om samarbeid. Videre arrangerte SIU sammen med Norges forskningsråd et seminar som tok opp innovasjon og kobling til næringsliv i partnerskap mellom Norge og USA, i forbindelse med «Transatlantic Science Week» i Boston i november 2015. I tillegg til å styrke nettverk og kontakter, er slik deltakelse viktig for å heve landkompetansen på SIU, og for å gjøre både SIU og norske institusjoner synlige på en internasjonal arena.

Brasil og delegasjonsbesøk: En sentral del av SIUs arbeid med Brasil i 2015 var knyttet til planleggingen og gjennomføringen av det offisielle delegasjonsbesøket til Brasil i november 2015. I tillegg til å inngå i H.K.M. Kronprins Haakons offisielle delegasjon, ledet statssekretær Bjørn Haugstad en egen delegasjon bestående av rundt 20 representanter fra seks ulike høyere utdannings- og forskningsinstitusjoner, samt fra NOKUT, Forskningsrådet og SIU. Forskningsrådet og SIU fikk i oppdrag fra KD å planlegge et kunnskapsfaglig program for denne sidedelegasjonen. Tilbakemeldinger fra deltakerne tyder på at de opplevde besøket som nyttig og at det ble knyttet mange nye kontakter. Besøket bidro trolig også til at SIU og CAPES ble enige om en ny fellesutlysning, som ble annonsert under besøket.

Brasil og FAUBAI-konferansen: I april 2015 deltok SIU for første gang på den årlige FAUBAI-konferansen i Brasil. Konferansen er forholdsvis liten, men det er den viktigste møteplassen for internasjonalt utdannings samarbeid i Brasil. I tillegg til SIU deltok Høgskolen i Buskerud og Vestfold med to faglig ansatte og leder for internasjonal seksjon. Etter SIUs vurdering er FAUBAI først og fremst en konferanse som er relevant for norske institusjoner som allerede har konkret samarbeid med Brasil, og/eller ønsker å lære mer om hva som skjer i Brasil på det internasjonale utdanningsområdet. SIU vurderer at det er nyttig at Norge er synlig på denne arenaen, og planlegger å delta på konferansen i 2016 også, forhåpentligvis sammen med en eller flere norske institusjoner.

Brasil - nettverksbygging: I samarbeid med FAUBAI, som er den brasilianske organisasjonen for internasjonalisering, inviterte SIU i september 2015 norske og brasilianske institusjoner til et sidearrangement under den årlige EAIE-konferansen, som i 2015 ble arrangert i Glasgow. Hensikten var å skape en arena for relasjons- og nettverksbygging mellom norske og brasilianske partnere. Arrangementet samlet mer enn femti deltakere, hvorav ca. halvparten var norske og halvparten brasilianske.

Japan-Norway Science Week: Som ledd i arbeidsfellesskapet i Tokyo, var SIU i 2015 med å arrangere Japan-Norway Energy Science Week 2015. Gjennom SIUs medvirkning har utdannings spørsmål kommet på agendaen for dette arrangementet. Japan-Norway Science Week er dermed ikke bare et tiltak for forskningssamarbeid, men i stigende grad en arena som synliggjør både forskning og utdanning i et prioritert samarbeidsland.

Sør-Afrika: SIU var i august 2015 på den årlige konferansen til *International Education Association of South Africa* (IEASA). SIU hadde ansvar for en parallellsesjon om fag- og

yrkesopplæring innenfor utviklingssamarbeidet. Konferansen har deltakere fra de aller fleste sørafrikanske universitetene. SIU hadde i forkant oppfordret norske institusjoner til å delta, og et par av dem var representert på konferansen. SIU kombinerte reisen med møter i Pretoria, på den norske ambassaden, og med to departementer, der vi drøftet rammer og forutsetninger for høyere utdanningssamarbeid mellom våre to land. SIU deltok på Forskningsrådets Sør-Afrika-dag i november, og vi er involvert i planleggingen av en «South Africa – Norway Science Week» i 2016.

Koordineringsgruppen DHG: SIU har også i år deltatt i planlegging og gjennomføring av koordineringsgruppen Donor Harmonisation Group (DHG), som består av en rekke europeiske søsterkontor, som administrerer programmer og ordninger rettet mot kapasitetsbygging i utviklingsland. Nederlandske EP-Nuffic og SIU er grunnleggerne av denne gruppen, som møtes til et todagers seminar hvert år. I 2015 var seminaret lagt til Brussel, og ble for en stor del finansiert av Europakommisjonen. Det ble blant annet diskutert hvilken rolle høyere utdanning spiller i FNs bærekraftsmål, og hvordan de nasjonale kapasitetsbyggingsprogrammene kan virke sammen med kapasitetsbyggingskomponenten i Erasmus+. DHG er en viktig arena for SIU, ikke minst i forbindelse med utviklingen av et nytt partnerskapsprogram for samarbeid med utviklingsland.

3.3 Hovedmål 3: SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene, i samsvar med sitt samfunnsoppdrag

STYRINGSPARAMETER 1

3.3.1 Utvikling av SIU som kompetansesenter

SIU-skolen ble etablert i 2013 og er kompetanseheving satt i system og favner om kompetansebehovet i organisasjonen på tvers av avdelinger og enheter. I 2015 har vi gjennomført følgende kurs i regi av SIU-skolen: Sharepoint, forvaltningsloven, presentasjonsteknikk, stressmestring, god møteledelse og -deltakelse, engelsk kommunikasjon, metodikk for gjennomføring av spørreundersøkelser og kvalitative intervju, og introduksjonskurs for nyansatte. Flere av kursene har hatt svært stor deltakelse. I tillegg har det vært gjennomført Faglig forum, SIUs interne arena for heving av faglig kompetanse om internasjonalisering. Her blir sentrale eksterne aktører invitert til å holde innlegg. I tillegg deltar SIU-ansatte på relevante seminarer og konferanser for å sikre kontinuerlig kunnskap og kontakt med sektoren. Det har også vært gjennomført kompetanseheving med studiepoeng på individnivå for flere ansatte.

Lederutviklingsprogrammet med Deloitte ble avsluttet ved årsskiftet. Lederutvikling pågår kontinuerlig, og i 2015 har vi satt «Enhetlig ledelse i praksis» på dagsorden. «Enhetlig ledelse» innebærer blant annet at personaladministrative spørsmål skal praktiseres likt i organisasjonen. Retningslinjer og regelverk er gjennomgått, og det er etablert en felles forståelse av regelverket.

Kommunikasjonsavdelingen ved SIU tar to ganger i året imot studenter som har praksis i studiet Praktisk informasjonsarbeid v/Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier ved Universitet i Bergen.

STYRINGSPARAMETER 2

3.3.2 Øke samhandling på tvers i organisasjonen

Det har vært gjort et omfattende og grundig arbeid med forberedelsene i forbindelse med overgang til nytt arkiv- og dokumentsystem, både når det gjelder rutiner, system, brukerdokumentasjon og opplæring. Det nye arkivsystemet Public 360 vil gjøre arkivsystemet rolletilpasset og mer brukervennlig. Dette gir en bedre og mer effektiv saksbehandling.

SIU jobber kontinuerlig for å samordne arbeidet med Erasmus+ på tvers av alle avdelingene. Det er opprettet koordinerende fora på tvers av avdelingene for KA1 (Elev-, lærling-, studentmobilitet) og KA2 (Strategiske partnerskap) som samarbeider både om å nå målgruppene og om de forvaltningstekniske oppgavene. Høsten 2015 gjennomførte vi et felles oppstarts- og erfaringsseminar for Erasmus+ strategiske partnerskap i alle de fire sektorene. I tillegg arrangeres to ganger i måneden felles Europa-faglunsj som skal bidra til informasjons- og erfaringsutveksling på tvers av organisasjonen.

Stadig flere av SIUs oppgaver løses i prosjektform med tverrfaglig deltakelse. For å tydeliggjøre hvordan SIU arbeider med prosjekt, er intranettsidene om prosjektstyring blitt oppdatert med informasjon om roller, ansvar og ressurser, og Sharepoint er tatt i bruk som system for prosjekthåndtering og porteføljestyling.

SIU jobber med å videreutvikle og forbedre søknads- og rapporteringssystemet Espresso. Systemet har blitt bedre integrert med økonomi- og arkivsystemene som SIU benytter. Integreringen eliminerer manuelle prosesser, gjør viderebehandling i økonomisystemet enklere og økonomidata mer tilgjengelig.

HMS og arbeidsmiljø

Årets undersøkelse ble gjennomført i februar/mars 2015, og resultatet ble i etterkant gjennomgått på SIU-møte. Det var god deltakelse på undersøkelsen. Resultatene for SIU var gode, men med variasjoner mellom avdelinger og enheter. Vi har hatt avdelingsvis oppfølging av resultatene fra undersøkelsen. Undersøkelsen er fulgt opp i møter med organisasjonens tillitsvalgte og i arbeidsmiljøutvalget. Det er avtalt fast rapportering på avdelingenes oppfølging av tiltakene etter undersøkelsen, til ledergruppen og AMU. Vi vil følge opp undersøkelsen videre i 2016. En årsrapport for arbeidet i arbeidsmiljøutvalget og administrasjonens årsrapport for HMS-arbeidet i SIU er forelagt ledergruppen i SIU og vil bli presentert på neste styremøte.

Vi gjennomfører årlig HMS-dagen i SIU, der temaene er ulike fra år til år. Årets HMS-dag ble gjennomført i desember 2015, og tema for dagen var helse og livsstil. Vi ønsker å arbeide forebyggende i SIU, og vi vet at vi står overfor store endringer for organisasjonen i 2016, (flytting, overgang til Public 360, ny direktør, ny strategi og nye oppgaver). Målet var å se på hva den ansatte selv kan bidra med for å forebygge sykdom og livsstilssykdommer.

Det gjennomføres årlig medarbeidersamtaler i SIU, og disse ble gjennomført i mai-juni 2015.

I 2015 har det vært arbeidet for å finne nye lokaler til SIU. En prosjektgruppe med deltakelse fra alle avdelinger har vært pådriver i arbeidet, og jobbet sammen med et innleid arkitektfirma for å utarbeide en kravspesifikasjon som oppfyller organisasjonens behov og gir rom for videreutvikling. I tillegg til prosjektgruppens arbeid ble personalseminaret 2015 brukt til å diskutere hvordan vi vil ha det i de nye lokalene, og hvordan vi vil håndtere bruk av åpne kontorløsninger. Vi brukte også personalseminaret til en workshop om hvordan vi bruker møter som arbeidsform i SIU. Dette resulterte i en kampanje om «møtevett», som bidrar til bedre planlegging, gjennomføring og oppfølging av møter i SIU, gjennom bevisstgjøring av behov og roller.

Vi har en organisasjon som er preget av åpenhet og stor grad av samhandling, og vi jobber bevisst for at nye lokaler skal ytterligere forsterke dette. Her har også Arbeidsmiljøutvalget og Kontaktutvalget viktige roller.

STYRINGSPARAMETER 4

3.3.3 Profesjonalisere SIU som oppdragsorganisasjon

SIU forvalter programmer på vegne av flere ulike oppdragsgivere. I tillegg blir organisasjonen bedt om å gå inn i oppdrag av mer analytisk art. SIU har i 2015 avsluttet oppdrag fra *Financial Mechanism Office i Brussel* (FMO). Slike oppdrag er nyttige og interessante for SIU, men det vil være en vurdering fra gang til gang om det er hensiktsmessig og mulig for organisasjonen å påta seg slike oppgaver. Dette ses både når det gjelder kompetanse, kunnskapsutbytte og kostnads/inntektssiden. I henhold til SIUs vedtekter kan SIU «påta seg forvaltning av programmer og oppgaver for andre enn KD, så fremt oppgavene støtter opp om nasjonal utdanningspolitikk, ligger innenfor SIUs formål og gir merverdi for internasjonaliseringsarbeidet i norsk utdanning.»

Et ledd i SIUs arbeid med å profesjonalisere SIU som oppdragsorganisasjon, er å videreutvikle informasjonssystemene for kundebehandling og kundestøtte. Planen er å vurdere utskifting av dagens støttesystem (ServiceDesk) til et felles system for SIU utover støtte til IKT formål. Vurderingen er ikke fullført så langt.

SIU har hatt som ambisjon i 2015 å utvikle kostnadsmodell for oppdragsfinansiert aktivitet. Arbeidet med utvikling av modellen er påbegynt og fortsetter i 2016.

STYRINGSPARAMETER 5

3.3.4 Midlertidighet og sykefravær

Sykefravær

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sykefravær	1,7 %	3,7 %	6,3 %	7,4 %	6,2 %	5,5 %	4,2 %	4,0 %

Sykefraværet for 2015 var 4,0 %, og vi har nådd målet for 2015 som var et sykefravær på under 5 %. Dette viser at arbeidet vi har lagt ned i forebygging og tilrettelegging, har gitt resultater over tid. Vi har benyttet bedriftshelsetjenesten i fraværsoppfølgingen og i andre personalsaker.

SIU er IA-bedrift og vi har som målsetting til enhver tid å ha en til to personer i arbeidspraksisplass. Vi har ved utgangen av 2015 to personer i arbeidspraksisplass, og en blir fra 1. januar 2016 fast ansatt.

Midlertidighet er nærmere beskrevet nedenfor under 4.2.1.

STYRINGSPARAMETER 6

3.3.5 Langsiktig økonomisk planlegging

I 2015 har SIU fortsatt arbeidet med å sikre god kvalitet på anskaffelsesområdet. Anskaffelsesfunksjonen ble styrket med en ny medarbeider våren 2015. Det er gjennomført en intern kvalitetskontroll av innkjøpsområdet for å forbedre rutiner og dokumentasjon i tilknytning til anskaffelser. Det ble ikke avdekket store avvik i kontrollen, men rutiner og dokumentasjon på anskaffelsesområdet er oppdatert.

Planlagte anskaffelser i henhold til anskaffelsesplan for 2015 er stort sett gjennomført som forutsatt. Mange anskaffelser er gjort sammen med innkjøpskontoret ved Universitetet i Bergen, og gjennom bruk av UNINETTs rammeavtaler.

Arbeidet med å utvikle verktøy og rutiner for langsiktig økonomisk planlegging har ikke hatt ønsket progresjon grunnet flere nyansettelse på administrasjonsavdelingen i 2015. Arbeidet vil fortsette i 2016 i forbindelse med utarbeidelse av ny femårig strategi.

Tiltak for informasjonssikkerhet

I forbindelse med planlegging av nødvendig teknologiløft for oppgradering av serverpark høsten 2015, avdekket den eksterne konsulenten nødvendige behov for oppdateringer og tilpassing av sikkerhetsinnstillinger for eksisterende serverplattformer. Dette arbeidet ble prioritert sammen med arbeid knyttet til ferdigstilling av løsning for flerfaktorautentisering ved fjerntilgang mot SIUs informasjonssystemer. Planlagt overgang til mobiltelefoniløsning for ansatte forutsetter også løsning for sikker flåtestyring av mobile enheter. Dette arbeidet er gitt tilsvarende prioritet som for flerfaktorautentisering.

Planlagt kriseøvelse for IKT 2015 er derfor skjøvet ut til april 2016, og kriseøvelse IKT 2016 planlegges gjennomført i etterkant av flytting til ny kontorlokasjon høsten 2016.

3.4 Midler tildelt over andre kapitler

Fra kap. 281 post 01 (7,3 mill. kroner) og kap. 288 post 21 (3,2 mill. kroner) ble SIU for 2015 tildelt 10,5 mill. kroner for aktiviteter knyttet til UTFORSK, forpliktelser knyttet til avtalen om samarbeid med Russland, utgifter til nasjonalt kontaktpunkt i Science without Borders og andre tiltak for samarbeid med Brasil.

UTFORSK

Pilotfasen for UTFORSK-partnerskapsprogrammet utløp i 2015 (2013–2015), men virkeperioden for prosjektene er 2014–2016. Det skal gjennomføres en intern evaluering av UTFORSK-programmet på vårparten i 2016.

Våren 2015 ble et utvalg UTFORSK-prosjekter fra den første utlysningen invitert til et oppstartseminar sammen med den andre puljen av UTFORSK-prosjekter, for erfaringsoverføring. Oppstartseminaret gav gode tips til prosjektene i oppstartsfasen. Det ble samtidig gjort klart hvordan SIU i større grad kan støtte prosjektene med tanke på visumproblematikk og generell veiledning.

På grunnlag av prosjektbesøk og årsrapporter har SIU trukket følgende foreløpige konklusjoner: 1) det er behov for flerårige prosjektperioder, 2) det er behov for grundigere kartlegging av studentetterspørsel, og 3) det er behov for mer systematisk inkludering av administrativt personale i overgang fra forskning til utdanningssamarbeid i prosjektet. Prosjektene kan for øvrig vise til god faglig kvalitet i gjennomførte utdanningsaktiviteter. Erfaringene fra programmet har bidratt inn i videreutviklingen i både UTFORSK og INTPART.

Science without Borders

SIU er nasjonalt kontaktpunkt for Brasils store stipendprogram Science without Borders (SwB), og samarbeider tett med CAPES om dette. I 2015 var det en markant nedgang i antall SwB-studenter som søkte seg til Norge, sammenlignet med året før. I 2014 søkte over 1 500 SwB-studenter seg til Norge. Av disse ble rundt 300 godkjent for stipend av CAPES, og rundt 200 fikk opptak ved norske institusjoner for studieåret 2014–2015. I 2015 var det rundt 70 studenter som ble godkjent for stipend av CAPES, hvorav rundt 60 fikk opptak ved norske institusjoner for studieåret 2015–2016. Det er to hovedårsaker til nedgangen i antall SwB-studenter i 2015. Den første og viktigste er at CAPES innførte en maksgrense på 100 SwB-stipender til Norge. Dertil hadde SIU, i samråd med de norske institusjonene som deltar i ordningen, besluttet å skjerpe engelskkravene i ordningen.

Science without Borders er suspendert for kommende studieår (2016–2017). Det er usikkert om det blir en ny utlysning i 2016, og hvilke endringer den nevnte evalueringen vil føre til.

SwB-stipendiatene studerer hovedsakelig naturvitenskapelige fag, ingeniør- og teknologifag, informatikk og medisin. SIU jobber med de norske institusjonene, CAPES og ambassaden i Brasil for å forbedre administrasjonen av programmet og for å profilere Norge som studieland for denne ordningen. Blant annet ble det holdt en samling for norske institusjoner som deltar i SwB i juni 2015, for å utveksle erfaringer med opptaksprosessen og forbedre

rutiner. I 2016 planlegger SIU å gjennomføre en evaluering av SwB for å høste erfaringer fra de norske institusjonenes deltakelse i første fase av programmet.

Stipendordning med Russland

Ordningen er basert på en bilateral avtale mellom Kunnskapsdepartementet og det russiske utdannings- og forskningsministeriet. 19 russiske studenter fikk tilbud om stipend i studieåret 2014/15, 18 av disse gjennomførte studieopphold ved UiN, UiT og UiO. For studieåret 2015 ble ordningen utvidet også til UiB og HIOA. SIU mottok 42 søknader fra russisk side, og 24 studenter fikk tilbud om studieplass, av disse 11 innen norsk språk og litteratur og 13 innen andre fag.

Ordningen omfatter også russiske statsstipend for norske borgere. SIU mottok ingen søknader fra norske studenter for 2015/16. Stipendordningen ansees å ha svært avgrenset potensiale for å øke den norske studentmobiliteten til Russland.

Som tilleggstiltak tilbød SIU stipend for utvalgte sommerskoler i Russland i 2015. Fem norske studenter fikk stipend, og har i ettertid levert svært positive rapporter om oppholdet. Dette tiltaket vil bli videreført i 2016.

Økt høyere utdanningssamarbeid med Nord-Amerika

I Statsbudsjettet for 2014 ble SIU tildelt 10 mill. kroner over kap. 281 post 01 til å følge opp prioriteringene i Nord-Amerikastrategien. I 2015 har SIU gjennom oppfølgingen av Nord-Amerikastrategien bidratt til økt kunnskap om og interesse for muligheter for samarbeid mellom Norge og Nord-Amerika. 12 nye prosjekter fikk tildelt støtte til kortvarige prosjekter som skal bidra til økt utdanningssamarbeid med Nord-Amerika. Det kom inn 29 søknader fra 16 norske institusjoner, som er en noe lavere respons enn tidligere år. Kravet om samarbeid med nærings- eller arbeidsliv ble opprettholdt i utlysningen, og dette kan ha hatt konsekvenser for søknadsmengden.

Omlag 30 % av de tildelte prosjektene har kanadisk hovedpartner. De 12 prosjektene som fikk tildelt midler gjennom Partnerskapsprogrammet 2012–2015 fortsatte samarbeidet i 2015 og holder et høyt aktivitetsnivå. Programperioden for disse prosjektene går ut 1. august 2016, men SIU forventer at en del av prosjektene vil søke om forlenging til 2017.

I 2015 gjennomførte SIU IAPP Norway-programmet, og delegasjonen med rundt 30 deltakere deltok i et ukelangt program planlagt og tilrettelagt av SIU. I tillegg har SIU gjennomført tre nettverksarrangementer på ulike arenaer i USA og Canada for å fremme kontakt og samarbeid og hadde til sammen ca. 200 deltakere. SIU vil fortsette denne satsningen i 2016, og planlegger tre arrangementer. Det legges særlig vekt på formidling mot relevante målgrupper gjennom å få inn sesjoner i program på ulike konferanser om internasjonalt samarbeid, og SIU har som målsetting å få inn sesjoner på tre konferanser i 2016. For USA viser studentmobiliteten begge veier over tid en positiv utvikling, mens utfordringene er større når det gjelder Canada.

Etter to strategiperioder vil satsingen på økt samarbeid innen høyere utdanning med USA og Canada bli lagt inn som en permanent del av statsbudsjettet fra 2016. SIU legger opp til å lyse ut lang- og kortsiktige midler i 2016, med muligheter for prosjektetableringsstøtte. SIU ser det som hensiktsmessig å videreføre de overordnede målsettingene for samarbeid med Nord-Amerika. Mål om institusjonelle partnerskap, kobling av forskning og utdanning og mobilitet av studenter er etablerte mål for norsk internasjonaliseringspolitikk, og bør være en

del av det videre arbeidet. Samtidig ser vi at det er rom for å videreutvikle satsingen, og da særlig innenfor områdene for kobling mot arbeids- og næringsliv og internasjonalisering hjemme.

Styrking av kunnskapsgrunnet innen høyere utdanning

SIU ble i tildelingsbrevet for 2015 tildelt 1 mill. kroner over kap. 288 post 21 for å videreutvikle sitt arbeid med å styrke kunnskapsgrunnet om bilateralt høyere utdanningssamarbeid.

Gjennom ekstraordinære tildelingsbrev kom følgende tilleggsbevilgninger:

- Over kap. 281 post 01 kom det 200 000 kroner for finansiering av stilling ved Innovasjon Norges kontor i Tokyo.
- Over kap. 252 post 70 og kap. 288 post 21 ble SIU tildelt 1 mill. kroner for å styrke kunnskapsgrunnet om bilateralt høyere utdanningssamarbeid. Dette kom i tillegg til 1 mill. kroner bevilget i supplerende tildelingsbrev 19.12.2014 for samme formål.

Som det fremgår av omtalen av styringsparameter 3 under hovedmål 2, har SIU investert mye i samarbeidet med Japan i 2015. Foruten den øremerkede bevilgningen til stillingen ved Innovasjon Norges kontor i Tokyo, har en medarbeider fra SIU hospitert samme sted som en del av arbeidsfellesskapet med Innovasjon Norge og Norges forskningsråd.

I tillegg har SIU hatt aktiviteter som delegasjonsreiser og seminarer, for både å øke kunnskapen om og nettverkene med andre prioriterte satsingsland som Brasil, India, Kina og Sør-Afrika. Dette er omtalt under hovedmål 1 i rapporten.

Tilleggsbevilgningen mot slutten av 2015 gjør det mulig å føre arbeidet videre i 2016. I første omgang planlegger SIU en studie av samarbeidspotensial og mulige møteplasser mellom norske studenter, forskere og næringslivsaktører, som er til stede i India. Arbeidet er relevant for de andre prioriterte samarbeidslandene og for kunnskapen om samvirket mellom utdanning, forskning og arbeidsliv mer allment.

Tilskudd for nye oppgaver innen grunnopplæringen

SIU ble i tildelingsbrevet for 2015 tildelt 1,2 mill. kroner over kap. 280 post 50 for å forvalte to nye oppgaver innen grunnopplæringen. Gjennom ekstraordinære tildelingsbrev kom følgende tilleggsbevilgninger:

- Over kap. 225 post 72 kom kr. 6 290 000 kroner til «Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner»
- Over kap. 225 post 73 kom kr. 13 754 000 til «Tilskudd til studieopphold i utlandet».

SIU har sett de nye oppgavene på grunnopplæringsområdet i sammenheng med SIUs øvrige arbeid. I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er fortatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser og utvikling av maler. Det har også blitt utviklet elektroniske søknads- og evalueringsskjema, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale), samt en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

4 Styring og kontroll i virksomheten

4.1 Overordnet vurdering

Systemer, rutiner og tiltak for intern kontroll

SIU har etablerte systemer, rutiner og tiltak for internkontroll og har et styrings-/kvalitetssystem som omfatter alle deler av virksomheten, og som bidrar til å sikre god internkontroll og kvalitet på arbeidet i SIU, stimulere til kontinuerlig forbedring samt bidra til felles rutiner og arbeidsprosesser. Systemet er forankret i SIUs vedtekter og strategi, og i god forvaltningspraksis. Systemet er utarbeidet i samsvar med krav og internasjonale standarder som er tilpasset SIUs virksomhet, og omfatter prosesser som har innvirkning på styring, kontroll og kvalitet, og bygger på Reglement for / Bestemmelser om økonomistyring i staten samt NS-EN ISO 9001:2008.

SIU ble første gang ISO-sertifisert i 2009, og ble resertifisert for tre nye år høsten 2015.

Intern kontroll og at eventuelle avvik

Styrings-/kvalitetssystem omfatter også en egen avviksmodul med prosedyrer og verktøy for registrering og oppfølging av avvik.

Om mål- og resultatstyring

Som en del av statsforvaltningen, har SIU mål- og resultatstyring som hovedprinsipp for virksomhetsstyringen. Det er etablert policy og prosedyrer som skal sikre måloppnåelse innenfor kategoriene effektiv drift, etterlevelse av lover og regler samt pålitelighet i rapporteringen.

Fra 2016 har SIU justert sin interne plan-, budsjett og oppfølgingsprosess for å sikre bedre sammenheng mellom de ulike styringsnivåene i virksomheten, og for å sikre best mulig ressursfordeling/-bruk. Det er blant annet etablert egne virksomhetsplaner på avdelingsnivå som beskriver aktivitet, fremdrift, risiko, økonomi, fullmakter, og hvor det er stilt krav til styring og kontroll. Virksomhetsplanene danner videre grunnlaget for rapportering fra SIUs avdelinger/enheter fire ganger pr. år. I tillegg gjennomføres kvalitetsrevisjoner og ledelsens gjennomgang av styrings- og kvalitetssystemet.

Spesielle hendelser

Det har ikke vært forekomster av særskilte, uønskede hendelser (tyveri, misligheter, konflikter med oppdragsgivere eller leverandører) i 2015, og det har ikke vært hendelser som har satt beredskapsevnen på prøve.

Oppfølging av Riksrevisjonen

Det foreligger ingen vesentlige merknader fra Riksrevisjonen.

Vurdering av kapasitet og kompetanse

Det gjennomføres årlig en rekke eksterne revisjoner av SIU, og det er et krav fra Europakommisjonen om å gjennomføre interne revisjoner. SIU har ekstern leverandør av nødvendige interne revisjoner hvor de ulike revisjonsområdene prioriteres i henhold til risikovurdering.

Det gjennomføres også interne kvalitetsrevisjoner med interne ressurser. I 2015 ble administrasjonen blant annet styrket med kapasitet og kompetanse innenfor anskaffelsesområdet, samt virksomhets- og økonomistyring. SIU vurderer derfor å ha tilstrekkelig kapasitet og kompetanse til å gjennomføre den administrative forvaltningen med tilstrekkelig kvalitet.

4.2 Rapportering på likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

4.2.1 Midlertidighet og rekruttering

Utlyste stillinger 2015

Stillingskategori	Antall stillinger	Antall søkere			Antall innkalt til intervju			Antall nytilsatte	
		Kvinner	Menn	Totalt	Kvinner	Menn	Totalt	Kvinner	Menn
Administrative stillinger	5	53	38	91	16	15	31	3	2
Saksbehandlere /programadministrasjon	25	759	323	1082	121	49	170	20	5

Det har i 2015 vært gjennomført 30 rekrutteringsprosesser i SIU. Dette innbefatter både fast ansatte, vikariater og engasjement. Vi har gjennomført fellesutlysninger der det har vært formålstjenlig for å effektivisere prosessene. Det er en stor søkermasse til stillingene innen programadministrasjon, og SIU sees på som en attraktiv arbeidsplass. Søkerne til disse stillingene er godt kvalifisert og tilfredsstillende kravene.

Kjønn, minoritet og funksjonsdyktighet

Når det gjelder administrative stillinger innen fagfeltene økonomi, ikt, arkiv og personal, har vi hatt større utfordringer med å tiltrekke oss kvalifiserte søkere. Blant søkerne til ledige stillinger er det stor overvekt av kvinner. Vi har en stor overvekt av kvinner på SIU og er derfor i våre rekrutteringsprosesser bevisst på kjønnsbalansen ved valg av nye medarbeidere i SIU.

I søkermassen til alle utlyste stillinger i SIU er det en del søkere med minoritetsbakgrunn, men svært få av disse tilfredsstillende kravene i utlysningene. Vi er oppmerksom på dette og vurderer alle kandidater i henhold til kravene. Fem ansatte (4,6 % av alle som er ansatt i SIU) kommer inn under definisjonen for personer med minoritetsbakgrunn.

En prioritert del av SIUs IA-arbeid er å tilpasse arbeidet etter funksjonsdyktighet for alle ansatte. Vi har i dag en fast ansatt med redusert funksjonsevne, i tillegg har vi en person midlertidig ansatt på tiltak gjennom NAV, men denne personen blir fast ansatt fra januar 2016. Utover dette har vi personer på arbeidspraksis.

De fleste som rekrutteres til SIU, kommer fra øvrige deler av utdanningssektoren, men vi har de siste årene rekruttert flere enn tidligere fra det private næringsliv.

SIU har over tid forsøkt å redusere bruken av midlertidig ansettelse. Vi har en stabil bemanning, men har mange yngre medarbeidere. Vi har i 2015 hatt åtte ansatte i foreldrepermisjon, noe som medfører tilsvarende bruk av vikarer.

Midlertidig ansatte

Vi er en oppdragsfinansiert organisasjon, slik at nye oppgaver kommer og andre oppgaver faller bort. Dette gjør at vi må bruke midlertidig ansatte frem til vi ser behov for arbeidskraft på permanent basis. Det tar også tid fra vi får tilført nye oppgaver til vi har rekruttert inn de rette ressursene, og inntil dette er gjort må vi besette stillingene midlertidig for å få løst arbeidsoppgavene. Dette medfører at vi i perioder har flere midlertidig ansatte. Vi har ved utgangen av året ni personer ansatt i engasjement. Flere av engasjementene vil bli erstattet med fast ansatte i første kvartal 2016, og bruken av midlertidighet blir redusert. Arbeidet med flytting til nye lokaler krever også ekstra bemanning, men disse bortfaller når flyttingen er gjennomført høsten 2016.

Rekrutteringsarbeidet har lagt beslag på store ressurser i SIU og vi gikk derfor til anskaffelse av rekrutteringsverktøyet Jobbnorge høsten 2015.

Når det gjelder midlertidige stillinger (vikariat og engasjement) er kjønnsfordeling ved utgangen av 2015, fem menn og elleve kvinner. Ved utgangen av 2015 har SIU syv ansatt i vikariat som følge av foreldrepermisjon/sykefravær/permisjon. Dette utgjør 7 % av antall ansatte med arbeidssted Bergen. Vi har ni personer som er ansatt i engasjementstillinger, og dette utgjør 9 % av antall ansatte med arbeidssted Bergen.

Gjennomsnittsalderen til ansatte i SIU er 42 år. Dette betyr at de nyrekrutterte gjennomgående er yngre enn gjennomsnittsalderen og de som har sluttet.

4.2.2 Rapportering på likestilling

Tilstandsrapport for kjønnsfordeling 2015.

Tall pr. 01.10.2015	Årsverk			Faste stillinger			Midlertidig/vikarer			Gjennomsnittslønn		
	mann	kvinne	totalt	mann	kvinne	totalt	mann	kvinne	totalt	mann	kvinne	gj.sn. totalt
Totalt i virksomheten (alle)	30	68,3	98,3	25	59	84	5	9,3	14,3	62	59	60
Herav administrative stillinger*	8	23,4	31,4	7	18,8	25,8	1	3,6	4,6	59	57	58
Herav ass.direktør/avdelingsdirektør	3	5	8	3	5	8	0	0	0	74	75	75
Herav mellomlederstillinger	1	2	3	1	2	3	0	0	0	72	66	68
Saksbehandlere program/utredere	18	37,9	55,9	14	33,2	47,2	4	5,7	9,7	61	58	59
I tillegg:												
Nasjonale eksperter	3	3	6	0	0	0	3	3	6	75	65	70
Høyskolelektorer	0	1	1		0	0	0	0	1		57	57

Tabellen viser at snittlønnen for menn ligger over snittlønnen for kvinner. En av grunnene til lavere snittlønn for kvinner, er at det har vært rekruttert flere kvinner enn menn den siste tiden, og de fleste av disse har vært relativt nyutdannet med kort arbeidspraksis og dermed et lavere lønnsnivå.

SIU har minimal bruk av overtid, men med hektisk arbeidshverdag blir fleksitidens rammer benyttet.

SIU har en ansatt i deltidstilling og to ansatte som tar ut delvis AFP, og i tillegg har flere redusert arbeidstid av omsorgsgrunner.

Kvinneandelen i SIU er 71 %, en økning fra 65 % i 2014. Kvinneandelen i ledergruppen er 63 %, en økning fra 50 % i 2014. Andelen kvinner blant saksbehandlerne er 69 %, en økning fra 64 % i 2014.

4.2.3 Antall lærlinger i statsforvaltningen

SIU har siden 2013 vært godkjent som lærebedrift og vår lærling innen IKT-servicefaget bestod fagprøven i desember 2015. Vi har også en lærling innen kontor- og administrasjonsfag som skal avlegge fagprøve høsten 2016. SIU planlegger å ta inn to nye lærlinger fra høsten 2016: en innen IKT-servicefag og en innen kontor- og administrasjonsfag.

4.3 Samfunnssikkerhet og beredskap

I forbindelse med prosjektplan og prosess for opplæring og implementering av Kunnskaps-CIM ble det kjent at neste versjon av systemløsningen kommer med nytt brukergrensesnitt tidlig i 2016. SIU ønsker å gjennomføre opplæringen av administratorer og sluttbrukere mot nytt grensesnitt. Gjennomføring av opplæring er derfor utsatt til våren 2016.

Ved gjennomføring av krise- / beredskapsøvelse 2016, er det planlagt å benytte Kunnskaps-CIM som støtteverktøy, og øvelsen er derfor utsatt til opplæring er gjennomført.

4.4 Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen

Effektivisering og samordning

Som et ledd i effektivisering og samordning av praksis i programforvaltningen i SIU, har administrasjonen i to påfølgende år lagt opp til felles utlysninger av programmer med lik innretning. Dette arbeidet omfatter felles utlysnings- og søknadsfrist, samt harmonisering av søknadsskjema, evalueringskriterier og kontrakter. Utlysningen i 2015 omfatter Nordområdeprogrammet, Eurasiaprogrammet, Prosjektmidler for Nord-Amerika og det nordisk-russiske samarbeidsprogrammet. Samkjøringen har blitt godt mottatt av utdanningsinstitusjonene. Dette arbeidet vil bli videreført i 2016.

SIU følger opp arbeidet med å redusere interne tidstyver som ble innmeldt i egen organisasjon i 2014. SIU har innført bruk av elektroniske skjema i virksomheten, for eksempel forhåndsgodkjenning av reiser, reiseforskudd, refusjon av andre utgifter. Gjennom Difis tidstyvportal kom det i 2015 inn forslag til områder som kan effektiviseres fra tre institusjoner, og disse er knyttet til rapportering i programdriften og tidsfrister.

SIU har innledet en god dialog med FS med den hensikt å søke å unngå dobbelrapportering der det er mulig. SIU arbeider kontinuerlig med effektivisering og profesjonalisering, og områdene vi har meldt inn i Difis tidstyvportal, er knyttet til programforvaltningen – lyse ut midler og rapportering. SIU arbeider for å forenkle og standardisere rutiner og skjema knyttet til forvaltningen av programmer, for å gjøre det enklere for våre mange brukere.

5 Vurdering av fremtidsutsikter

Internasjonalisering av utdanning har de siste årene blitt stadig viktigere for institusjoner og myndigheter. Utviklingen på dette området påvirkes av utviklingen innen utdanningssektoren, men også i samfunnet for øvrig – eksempelvis gjennom tettere koblinger mellom utdanning, forskning og næringsliv, og gjennom myndighetenes valg av nasjonalt prioriterte samarbeidspartnere.

Endringer i sektoren

Landskapet SIU opererer i, er i stadig endring. Strukturen i høyere utdanning er i stor endring, mange institusjoner har fusjonert ved starten av 2016, og flere vil gjøre det samme i de kommende årene. Innenfor grunnopplæringsfeltet foregår omfattende gjennomganger av plandokumenter og læreplaner. Grunnskolelærerutdanningen er under omlegging til femårige integrerte masterutdanninger, og regjeringen har nettopp presentert en ny stortingsmelding som gjelder voksnes læring. Alle disse prosessene påvirker SIUs arbeid med å fremme internasjonalisering som arbeidsmåte og verktøy for økt kvalitet.

SIU skal være rådgiver og premissleverandør for utvikling av norsk politikk på internasjonaliseringsfeltet. Også internt på SIU skjer det mye nytt som skal sette oss i stand til å fylle vår rolle i de kommende årene. Vi skal utvikle en ny femårig strategi, ny direktør tiltrer i april 2016, og i august/september skal organisasjonen samlokaliseres i nye lokaler.

Programforvaltning

Samtidig skal organisasjonen opprettholde vanlig drift innenfor eksisterende programmer, og utvikle nye, særlig knyttet til Panorama-strategien. Et nytt partnerskapsprogram for høyere utdanningssamarbeid med utviklingsland skal utvikles og fases inn, og kvoteordningen skal fases ut. UTFORSK skal videreutvikles og styrkes. SIU skal også utvikle og etter hvert drifte et nytt program for fag- og yrkesopplæring rettet mot utviklingsland.

De store konferansene for sektoren – Internasjonaliseringskonferansen for høyere utdanning (IK 16) og Internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen (IKG 16) – skal planlegges og gjennomføres. Videreutvikling av samarbeidet med organer som Forskningsrådet, Innovasjon Norge, NOKUT, Vox og Utdanningsdirektoratet er også viktig. Arbeidet med kobling av utdanning, forskning og arbeidsliv/næringsliv er et langsiktig arbeid som videreføres i 2016.

Det knyttes høye forventninger til norsk deltakelse i Erasmus+ på alle nivåer, og arbeidet med en handlingsplan for oppfølging av departementets Erasmus+-strategi er allerede i gang. Resultat- og effektanalyser er noe SIU vil vektlegge fremover, særlig med tanke på deltakelsen i Erasmus+, men også med tanke på bilaterale virkemidler.

Formidling

Det har over tid vært jobbet for å utvikle formidling og tilgjengeliggjøring av data og statistikk om internasjonalisering av utdanning på alle nivåer, og i 2016 vil en egnet løsning finne sin form. I tillegg vil det jobbes videre med ekstern formidling av resultater både fra deltakelse i programmer og fra analyse/utredningsarbeid. SIU har mange målgrupper, og i 2016 vil vi undersøke om vi når frem med budskapet vårt.

Studenter, elever og lærlinger er en stadig viktigere målgruppe for SIU. Det vil i 2016 være en egen satsing for å bidra til økt utmobilitet, både gjennom et SIU-ledet prosjekt og gjennom en arbeidsgruppe nedsatt av KD og ledet av SIU, som skal bidra til å samordne offentlig informasjon om studier i utlandet.

Det er også viktig for organisasjonen å bestemme form på og omfang av satsinger knyttet til prioriterte samarbeidsland, blant annet ved vurdering av arbeidet overfor utestasjonene. Herunder kommer også stedlig representasjon ved et nytt kunnskapskontor i Brussel, som blir et samarbeid mellom Norges forskningsråd, Innovasjon Norge og SIU.

5.1 Virksomhetsplanen for 2015

Virksomhetsplanen for 2016 gir en oversikt over SIUs planer for året. I tillegg til VPL foreligger følgende dokumenter for virksomhetsstyring i SIU:

- Strategi for 2012–2016
- SIUs vedtekter
- Prop. 1 S 2015–2016
- Tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) med målstruktur for 2016
- Avtaler med oppdragsgivere
- VPL for avdelinger i SIU

SIUs VPL for 2016 legger til grunn organisasjonens egen tolkning av de overordnede målene og styringsparameterne gitt av KD, og definerer tiltak innenfor disse.

Hver avdeling har operasjonalisert sin egen virksomhetsplan som er knyttet opp mot organisasjonens mål og planer.

Virksomhetsplanen ble vedtatt av SIUs styre i februar 2016.

5.2 Hovedmål 1: SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutvikling i norsk utdanning

SIUs vurdering av hovedmål 1

Som Norges forvaltningsorgan og kompetansesenter innen internasjonalisering av utdanning, skal SIU være en partner, pådriver og premissleverandør for norske myndigheter, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører. SIU legger vekt på å være en aktiv bidragsyter til og pådriver for politikkutvikling innenfor feltet. Dette fordrer også tett kontakt med andre sentrale organer innen utdanningsområdet.

Internasjonalt utdannings samarbeid er i utvikling og endring, og det er et kjernepunkt for SIU å bidra både til kunnskapsutvikling og -formidling, først og fremst gjennom dialog, synlighet og tilstedeværelse på egne og andres arenaer. Videreutvikling av indikatorer og effekt-/resultatanalyser vil stå sentralt i 2016, i tillegg til tilgjengeliggjøring og formidling av data og statistikk om internasjonalisering av utdanning på alle nivåer.

Prioriteringer for 2016:

- Kunnskapsbaserte innspill til politikkutforming
 - Dybdeundersøkelse om internasjonalisering i grunnopplæringen
 - Resultatanalyser, særlig knyttet til Erasmus+ og UTFORSK
 - Analyse av strategiske partnerskap i Erasmus+
 - Påvirke/delta i dialog om utvikling og oppfølging av stortingsmeldinger
- Målgruppeorientert formidling av kunnskapsgrunnlaget for internasjonalisering
 - SIUs rapportserie og magasin
 - Utvikle og implementere nettbasert løsning for formidling av data- og statistikk om internasjonalisering av utdanning på alle nivåer
 - Styrke resultatformidling i eksterne kanaler
 - Styrke internasjonalisering i den nye lærerutdanningen
 - Internasjonaliseringskonferansene for grunnopplæringen og høyere utdanning
 - Forprosjekt nye siu.no
 - Lede arbeidsgruppe for samordnet informasjon om utenlandsstudier

5.3 Hovedmål 2: SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører

SIUs vurdering av hovedmål 2

SIU har en sentral rolle når det gjelder utvikling av effektive tiltak og virkemidler innen internasjonalisering av utdanning. En viktig del av kvalitetsutviklingen er å sørge for at eksisterende og nye virkemidler tilpasses både norsk sektors behov og endrede nasjonale og internasjonale forutsetninger. SIU er i en unik posisjon til å se sammenheng mellom satsinger og effekter av ulike typer virkemidler, og skal derfor ta en ledende rolle i å utvikle virkemiddelapparatet. Panorama-strategien, nytt partnerskapsprogram med land i sør, god utnyttelse av Erasmus+ og koblinger til Horisont 2020, samt videreutvikling av muligheter og behov for koblinger til arbeids-/næringsliv vektlegges særlig i 2016. Eksisterende virkemidler innen grunnopplæringsfeltet skal gjennomgås, med sikte på å kartlegge udekkede behov i virkemiddelapparatet.

Prioriteringer for 2016:

- Effektiv forvaltning av programmer og ordninger
 - Utvikle og implementere handlingsplaner for Erasmus+ og Panorama
 - Analyse av gjennomførte tildelinger
 - Sikre god og bred deltakelse i programmene ved å nå ut til nye målgrupper, både i og utenfor utdanningsinstitusjoner
 - Prosjektetableringsstøtte for økt deltakelse i sentraliserte tiltak under Erasmus+
 - Utvikling og igangsetting av nytt partnerskapsprogram med utviklingsland
 - Utvikling av nytt tilskuddsprogram for fag- og yrkesopplæring i utviklingsland
 - Identifisere indikatorer for å måle resultater av internasjonaliseringstiltak
 - Gjennomføre utmobilitetsprosjektet, med hovedvekt på utveksling i høyere utdanning
 - Følge opp regjeringens Tysklandsstrategi
 - Evaluere og videreutvikle konseptet studerutlandet
 - Kartlegge og vurdere virkemiddelapparatet for internasjonalisering i grunnopplæringen
- God deltakelse i programmer og prosjekter som kan medvirke til økt gjennomføring av videregående opplæring og økt mestring av grunnleggende ferdigheter
 - Samle/dokumentere/oppsummere informasjon om internasjonalisering og frafall i videregående opplæring
 - Tilrettelegge informasjon for rådgivere
 - Arrangere tematisk seminar om økt gjennomføring
- Samspill mellom internasjonalt samarbeid i utdanning, forskning og innovasjon
 - Videreutvikle programmer og ordninger for å sikre gode koblinger mellom utdanning, forskning og/eller arbeids- og næringsliv
 - Vurdere videreutvikling av virkemidler for tilrettelegging av praksis

- Styrke kontakten med uteapparatet ved å følge opp arbeidsfellesskapet i Japan og vurdere modeller for andre prioriterte land
- Delta i opprettelsen av et norsk kunnskapskontor i Brussel
- Kartlegge samarbeid innen forskning, utdanning og næringsliv med Panorama-land
- Analysere eksisterende forhold mellom arbeids-/næringsliv, utdanning og internasjonalisering
- Bidra til bedre kobling mellom Erasmus+ og Horisont 2020
- Samordnet og målgruppeorientert kommunikasjon og profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland
 - Omdømmeundersøkelsen blant utenlandske studenter i Norge
 - Styrke og systematisere SIUs kontakt med norske ambassader/delegasjoner og øke deres kunnskap om norsk utdanning og relevante virkemidler
 - Bidra til økt kompetanse om rekruttering og profilering i utdanningssektoren

5.4 Hovedmål 3: SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene, i samsvar med sitt samfunnsoppdrag

SIUs vurdering av hovedmål 3

SIU ble i 2015 resertifisert etter ISO-9001 standard, og jobber kontinuerlig med forbedring av rutiner og prosedyrer. Relevant opplæring er et satsingsområde for organisasjonen, og det skal gjennomføres kompetansekartlegging. SIU skal i 2016 flytte inn i nye lokaler. Sikkerhet og beredskap, opplæring i nye verktøy, og vektlegging av arbeidsmiljø er viktige områder i den forbindelse.

Prioriteringer for 2016:

- Utvikling av SIU som lærende organisasjon
 - Tilrettelegge for faglig deling via digitale verktøy
 - SIU-skolen
 - Kompetansekartlegging
 - Intern og ekstern hospitering
 - Bruke nye verktøy til ekstern formidling (strømming, webinar)
- Styrke samhandlingen på tvers i organisasjonen
 - Videreføre og tydeliggjøre Systemforum
 - Bruke flytteprosessen til utvikling av organisasjon og arbeidsformer
 - Opplæring i bruk av nye samhandlingsverktøy
- Profesjonalisere SIU
 - Standardisere verktøy for og bruk av prosjektarbeid i SIU

- Inngå rammeavtaler for å forenkle bruk av ekstern kompetanse i tilknytning til SIU-prosjekter/eksterne oppdrag
- Implementere verktøy for organisering og gjennomføring av konferanser og seminarer
- Midlertidighet og sykefravær
 - Sykefravær på under 5 %
 - Bemanningsplan
- Langsiktig økonomisk planlegging
 - Anskaffelsesplan
 - Langtidsbudsjett
- Sikkerhet og beredskap
 - Revidere beredskapsplan og risikovurderinger
 - Gjennomføre opplæring i informasjonssikkerhet
 - Gjennomføre kriseøvelse
 - Implementere bruk av CIM

5.5 Risikovurdering 2015

Risikostyring er en kontinuerlig prosess med den hensikt å identifisere trusler og muligheter i forhold til fastsatte mål, og å styre risikoen mot et akseptabelt nivå slik at det gis rimelig sikkerhet for at målene oppnås. Risikovurdering 2016 skal gjennomgå hvert tertial og ellers ved behov av ledergruppen ved SIU. Ved vesentlige endringer skal styret behandle en revidert utgave av Risikovurdering 2016.

Rutiner for risikostyring er dokumentert i SIUs interne kvalitetssystem, KVASS; "Prosedyre for risikostyring i SIU".

5.5.1 Fastsette målsettinger og kritiske suksessfaktorer

Kritiske suksessfaktorer 2016 (KSF) - forhold som er svært viktige for å nå målene for SIUs virksomhet.

- KSF 1: SIU skal inngå nye avtaler for program som sikrer at SIU og oppdragsgivers behov og interesser er ivaretatt, mens de samtidig er relevante for de ulike målgruppene.
- KSF 2: SIU skal ha kunnskap om behov, prioriteringer og utfordringer overfor alle prioriterte målgrupper
- KSF 3: SIU skal ha et godt samarbeid med andre sentrale aktører
- KSF 4: SIU skal ha tilgang til nødvendig og relevant kompetanse og ressurser
- KSF 5: SIU skal ha en organisering og systemverktøy som gir effektiv forvaltning

Definisjon av «trussel»: det som truer/hindrer oppnåelse av suksess (KSF)/ Ethvert forhold eller enhver enhet med potensiale til å forårsake en uønsket hendelse.

Definisjon av «uønsket hendelse»: Hendelse som kan medføre tap av verdier (tap av verdier kan gjelde liv/helse, miljø, materielle verdier, funksjoner, samfunnsverdier eller omdømme).

5.5.2 Sannsynlighet og konsekvens

S: Sannsynlighet - Sannsynligheten for at en hendelse som påvirker et mål skal inntreffe.

K: Konsekvens - Et uttrykk for effekten en intern eller ekstern hendelse har på et mål.

Konsekvensen kan måles kvantitativt (f.eks. i kroner) eller gis en mer kvalitativ beskrivelse.

$$\text{Risiko} = S \times K$$

Sannsynlighet – Frekvensvurdering

Gradering		Frekvens
1	Svært lite sannsynlig	En gang hvert 100 år
2	Lite sannsynlig	En gang hvert 10 år
3	Sannsynlig	En gang hvert år
4	Ganske sannsynlig	Mer enn en gang hvert år
5	Svært sannsynlig	Mer enn 10 ganger hvert år

Konsekvensvurdering

Gradering		Finansiell
1	Ubetydelig	Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på < 1 %
2	Liten	Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på > 1 %
3	Moderat	Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på > 5 %
4	Alvorlig	Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på > 10 %
5	Svært alvorlig	Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på > 25 %

Gradering		Operasjonell
1	Ubetydelig	Noen få interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte
2	Liten	Færre enn 5 % av interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte
3	Moderat	Mellom 5 og 10 % av interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte
4	Alvorlig	Mellom 10 og 25 % av interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte
5	Svært alvorlig	Mer enn 25 % av interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte

Konsekvensvurdering (forts.)

Gradering		HMS (Helse, miljø og sikkerhet)
1	Ubetydelig	Korte fravær (under 5 dager)
2	Liten	Korttidsfravær totalt < 2 %, langtidsfravær < 5 %
3	Moderat	Bortfall av tjenester grunnet korttidsfravær > 2 %, langtidsfravær < 5 %
4	Alvorlig	Bortfall av tjenester grunnet korttidsfravær > 2 %, langtidsfravær > 5 %
5	Svært alvorlig	Fravær som setter en vesentlig del av mennesker og anlegg ut av spill

Definere akseptkriterier for risiko

Akseptkriterier, eksempler:

- Finansiell: aksepterer ikke «Tap/reduksjon i oppdrag/bevilgning på 25 %» «En gang hvert år»
- Operasjonell: Aksepterer ikke at «Mellom 10 og 25 % av interessenter betrakter SIUs forvaltning som ikke relevant/ mener at rollen som kompetansesenter fylles på en utilfredsstillende måte» «Mer enn en gang hvert år»
- HMS: Aksepterer ikke «Bortfall av tjenester grunnet korttidsfravær > 2 %, langtidsfravær > 5 %» «En gang hvert år»

Akseptkriteriene som blir definert bestemmer «fargeleggingen» av risikomatrisene.

Finansiell

5					
4					
3					
2					
1					
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

Operasjonell

5					
4					
3					
2					
1					
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

HMS

5					
4					
3					
2					
1					
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

Vurdering av risiko

Identifisere mulige trusler - bestemme realistiske og typiske trusler
 Hver enkelt trussel gis en verdi for risiko (frekvens og konsekvens sammenstilles). Trusler presenteres i risikomatriser, en for hver konsekvenskategori.

- Grønne felt tilsvarer risiko innenfor definerte akseptkriterier.
- Gule felt har middels risiko og gir grunnlag for tiltak (Kost-nytte vurderes).
- Røde felt – uakseptabel risiko som krever ulike tiltak for å redusere risikoen

Mål 1 SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutvikling i norsk utdanning						
Kons.	Trussel		S (1-5)	K (1-5)	Risiko	Motvirkende tiltak
O	1.1	Vi når ikke ut til målgruppene	3	2		<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuerlig fokus på målgrupperettet informasjonsformidling i tråd med SIUs kommunikasjonsstrategi • Måle iverksatte tiltak for å kunne foreta justeringer
O	1.2	Ikke tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag/kompetanse for å agere raskt	2	4		<ul style="list-style-type: none"> • Styrke arbeidet med langsiktig planlegging • Rammeavtaler • Prioritering og planlegging
O	1.3	Nærings- og arbeidslivsaktører kjenner ikke til/oppfatter ikke SIUs programmer som attraktive	3	3		<ul style="list-style-type: none"> • Intensivere og målrette informasjonsaktiviteter, øke kunnskapsnivået i SIU om arbeids- og næringslivets behov

Mål 2 SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører						
Kons.	Trussel		S (1-5)	K (1-5)	Risiko	Motvirkende tiltak
O	2.1	Virkemidler er ikke relevant for arbeidslivs- og næringslivsaktører	3	3		<ul style="list-style-type: none"> Handlingsplan rettet mot arbeidslivet som målgruppe
O	2.2	Manglende kjennskap i sektoren til SIUs virksomhet	1	4		<ul style="list-style-type: none"> IK16 og IKG16 Institusjonsbesøk Benytte eksisterende fora/arenaer (UHR m.m.)
F/ O	2.3	Utilstrekkelig rolleavklaring med sentrale aktører i Norge	2	3		<ul style="list-style-type: none"> Dialogmøter med sentrale aktører på ledelses- og saksbehandlernivå
F/ O	2.4	SIU blir ikke valgt som operatør for relevante oppdrag/program	2	4		<ul style="list-style-type: none"> Dialog med potensielle oppdragsgivere

Mål 3 SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sitt samfunnsoppdrag						
Kons.	Trussel		S (1-5)	K (1-5)	Risiko	Motvirkende tiltak
O	3.1	Utilstrekkelig kompetanse	2	4		<ul style="list-style-type: none"> SIU-skolen Implementering av system for kompetansekartlegging
O	3.2	Svikt i systemer og verktøy	2	5		<ul style="list-style-type: none"> ROS-analyse for SIUs IKT systemer Utvikling av handlingsplan og gjennomføring av tiltak
O	3.3	Svak kvalitetsstyring og forbedring av kjerneprosesser	3	2		<ul style="list-style-type: none"> Utvikle handlingsplan 2015 for kvalitetsstyring Bedre integrering av revisjoner Forbedring av kjerneprosesser
O	3.4	Mangel på ressurser/ skjev ressursfordeling	2	3		<ul style="list-style-type: none"> Bemanningsplan 2016 Prioritering og avstemming mellom avdelingene Implementering av verktøy for kompetansekartlegging
HMS	3.5	Manglende kjennskap til rutiner for beredskap og krisehåndtering	3	5		<ul style="list-style-type: none"> Gjennomgang av rutiner og verktøy Handlingsplan for implementering Kriseøvelser
HMS	3.6	Forringelse av arbeidsmiljøet i forbindelse med flytting og nye arbeidsformer	2	4		<ul style="list-style-type: none"> Plan for kommunikasjon Plan for medvirkning Plan samhandling Plan for organisasjonsutvikling
HMS	3.7	Uavklarte roller/ansvarsforhold	2	3		<ul style="list-style-type: none"> Tydelig ledelse og linjeansvar Tydelig oppgavefordeling Faste rapporteringspunkt Ny prosess for prosjektstyring

Finansiell

5					
4					
3					
2			2,3	2,4	
1					
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

Operasjonell

5					
4					
3		1,1 3,3	1,3 2,1		
2			2,3 3,4	1,2 2,4 3,1	3,2
1				2,2	
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

HMS

5					
4					
3					3,5
2			3,7	3,6	
1					
Sannsynlighet/ Konsekvens	1	2	3	4	5

6 Årsregnskap

I tillegg til resultatregnskapet nedenfor, vedlegges følgende dokumenter:

- Signerte ledelseskommmentarer til regnskapet
- Prinsippnote SRS, balanse, kontantstrømoppstilling, bevilgningsoppstilling og notene 1-32 vedlegges i et samlet dokument
- Kontrollskjemaer vedr. forvaltning av tilskuddsordninger

Tabell 3. Resultatregnskap 2015

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1	88 901	82 556	RE.1
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	17 448	16 370	RE.3
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1			RE.4
Salgs- og leieinntekter	1	903	1 737	RE.5
Andre driftsinntekter	1			RE.6
<i>Sum driftsinntekter</i>		107 251	100 663	RE.7
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	2	71 897	68 695	RE.8
Varekostnader				RE.9
Andre driftskostnader	3	34 799	28 541	RE.10
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5			RE.11
Avskrivninger	4,5	2 381	2 193	RE.12
Nedskrivninger	4,5			RE.13
<i>Sum driftskostnader</i>		109 076	99 429	RE.14
Ordinært driftsresultat		-1 825	1 233	RE.15
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6	32	24	RE.16
Finanskostnader	6	157	1 417	RE.17
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-126	-1 393	RE.18
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.				RE.19
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		0	0	RE.20
Resultat av ordinære aktiviteter		-1 951	-160	RE.21

Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7			RE.22
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	2 064	160	RE.23
<i>Sum avregninger</i>		2 064	160	RE.24
Periodens resultat		114	0	RE.25
<i>Disponeringer</i>				
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	8	114		RE.26
<i>Sum disponeringer</i>		114	0	RE.27
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9			RE.30
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0	RE.31
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10	222 538	199 988	RE.32
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	222 538	199 988	RE.33
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0	RE.34

Se de neste sidene for vedlegget «Signerte ledelseskomentarer» og vedlegget «Noter til regnskapet 2015».

7 Vedlegg

7.1 Statistikk over programaktiviteten

Tabell 1. Erasmus+

Område	Tiltak	Antall mottatte søknader	Innvilgede søknader	Tildelings-rate	Tildeling i euro
Mobilitet					
	Voksen ansattmobilitet	8	6	75	83 070
	Høyere utdanning Student	48	48	100	4 604 631
	Høyere utdanning Ansatt	48	48	100	826 233
	Høyere utdanning Student og ansatt	27	18	66,7	1 266 544
	Skole ansattmobilitet	42	33	78,5	587 020
	Fag - og yrkesopplæring elev-/lærling- og ansattmobilitet	60	57	95	3 494 468
Strategiske partnerskap					
	Voksen strategiske partnerskap	7	2	28,6	504 388
	Høyere utdanning strategiske partnerskap	17	6	35,3	1 564 972
	Skole strategiske partnerskap	4	2	50	344 902
	Skole skolepartnerskap	31	14	45,2	1 400 101
	Fag - og yrkesopplæring strategiske partnerskap	9	4	44,4	1 014 009

Tabell 2. Erasmus + sentraliserte tiltak

Tiltak	Ant. søknader totalt til EU	Antall innvilgede søknader totalt til EU	Ant. norske koordinatører som søkte	Ant. norske koordinatører i prosjekter som fikk tilslag	Ant. norske partnere i prosjekt som fikk tilslag
Sektorallianser (KA2)		8	0	0	2
Kunnskapsallianser (KA2)	200	10	0	0	0
Kapasitetsbygging (KA2)*	515	140	1	1	3
Fellesgrader	76	15	0	0	2
Idrett samarbeidsprosjekt	477	45	0	0	2
Jean Monnet	879	261	0	0	1

Tabell 3. LLP Erasmus/Erasmus+ mobilitet

	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Studentmobilitet						
Studier	1 262	1 450	1 542	1 603	1 563	1 559
Praksis	94	479	148	103	107	174
Ansattmobilitet						
Ansattmobilitet	197	211	253	339	324	375
Lærermobilitet	363	402	406	426	390	317

Tabell 4. Erasmus+ 2015 regional fordeling

Fylkesvis fordeling Erasmus+ tildeling 2015 – grunnopplæring
Kun koordinerende institusjon, samt partnere i skolepartnerskap

Fylke	€ tildeling	Innbyggere per 1. januar 2015	€ pr. capita
Nord-Trøndelag	315 711	135 738	2,33
Sør-Trøndelag	887 223	310 047	2,86
Sogn og Fjordane	193 604	109 170	1,77
Nordland	391 801	241 682	1,62
Rogaland	749 971	466 302	1,61
Hordaland	853 910	511 357	1,67
Møre og Romsdal	486 141	263 719	1,84
Oppland	480 507	188 807	2,54
Finmark	0	75 605	0
Vestfold	403 737	242 662	1,66
Akershus	772 402	584 899	1,32
Oslo	650 831	647 676	1,0
Hedmark	199 140	195 153	1,02

Tabell 5. Oversikt over søknader til Erasmus+ og KD-finansierte ordninger

KD-finansierte ordninger, andre enn Erasmus (tildeling i parentes)

Program	2011	2012	2013	2014	2015
CAPE-SIU	-	-	22 (8)	-	7 (4)
Nord-Amerika					
partnerskap	-	58 (12)	-	-	
prosjektmidler	63 (18)	85 (20)	41 (14)	37 (12)	29 (12)
Kina	-	20 (8)	-	-	
Internasjonale fellesgrader	-	16 (3)	5 (3)	6 (3)	
forberedende besøk			3	1 (1)	
Norgeskunnskap					
Mobilitetsstipend for norsk språk og	55 (45)	79 (48)	68 (39)	27 (17)*	18 (14)
Institusjonsstøtte for norsk miljø ved	94 (93) ⁸	72 (67)	64 (62)	76 (68)	59 (59)**
UTFORSK			39 ⁹ (8)	28 (8)	

*Fra 2014 ble Mobilitetsstipendet (tidl. Semesterstipend) utlyst én gang årlig, mot tidligere to.

** Fra 2015 ble Institusjonsstøtte utlyst én gang årlig, mot tidligere to.

Tabell 6. Oversikt over søknader til UD- og NMR-finansierte programmer (tildelinger i parentes)

Program (oppdragsgiver)	2011	2012	2013	2014	2015
Russland (UD)					
langvarige prosjekt	-	27 (8)	12 (6)	-	
avgrensede midler	-	25 (14)	9 (7)	22 (9)	26 (13)
Eurasia (UD)					
langvarige prosjekt	13 (8)	(6)	-	-	37 (13)
avgrensede midler	9 (9)	18 (11)	20 (11)	24 (16)	17 (15)
Nordområdeprogrammet (UD)					
langvarige prosjekt			17 (5) ¹⁰	19 (8)	24 (13)
avgrensede midler			24 (8)	9 (5)	9 (4)
forberedende besøk			1 (0)	5 (5)	5 (4)
NMR Russland		22 (8)	22 ¹¹ (8)	-	16 (10)
Nordplus (NMR) ¹²	92 (67)	110 (59)	81 (49)	70 (53)	64 (39)

Noter:

⁸ Fra høsten 2011 ble det innført felles søknadskjema for undervisnings- og arrangementsstøtte som gjorde det mulig å søke om støtte til flere aktiviteter i samme skjema. Dette forklarer hvorfor antall søknader er gått ned.

⁹ 9 søknader ble avvist på formelt grunnlag slik at programstyret til slutt behandlet 30 søknader.

¹⁰ Tildeling i 2014

¹¹ Tildeling i 2014

¹² Alle søknader koordinert av norske institusjoner. Antall innvilgede prosjekter i parentes. Dette gir ikke noe fullgodt bilde på norsk deltakelse i Nordplus, da det ikke fanger opp alle prosjekter norske institusjoner deltar i og som er koordinert av institusjoner fra andre land.

Tabell 7. Toulouse-avtalene: søknader og opptak 2009–2015

Tabellen viser antall søkere til de tilrettelagte studieprogrammene for norske studenter ved hhv. INSA Toulouse (ingeniørstudier) og Université Toulouse 1 Sciences Sociales (UT1) (økonomistudier). Dersom det er for få kvalifiserte søkere, starter ikke programmene. Det var årsaken til at det ikke var opptak ved UT1 i 2013 og i 2014. I 2015 ble programmet ikke lyst ut.

	År	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
INSA	Søkt	23	16	13	30	39	32	29
	Begynt	12	4	7	14	18	16	12
UT1	Søkt	9	17	23	12	12	8	-
	Begynt	3	14	14	9	0	0	-

Tabell 8. Kvoteordningen: kvotestudenter pr. land i perioden 2009 – 2015.

A) Studenter fra land i sør:

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Afghanistan	0	0	0	1	0	0	1
Algerie	0	0	0	1	1	1	0
Bangladesh	16	16	18	30	27	24	24
Bhutan	5	5	5	1	0	0	0
Bolivia	2	4	4	3	1	1	1
Botswana	2	1	0	0	0	0	0
Brasil	0	3	3	4	6	8	9
Burkina Faso	1	1	0	1	1	2	3
Chile	0	1	0	0	0	0	0
Colombia	6	6	4	3	2	4	3
Republikken Kongo	0	0	0	0	1	0	0
Costa Rica	3	0	0	0	0	0	0
Cuba	0	0	1	2	3	4	4
Den dominikanske	1	1	2	0	2	2	0
Ecuador	2	1	0	0	0	0	0
Egypt	4	5	4	7	8	4	5
Elfenbenskysten	3	2	2	0	0	0	0
Eritrea	0	0	0	0	1	1	1
Etiopia	120	115	120	121	120	133	139
Filippinene	2	1	0	0	0	0	1
Gambia	3	3	3	1	2	2	1
Ghana	93	93	84	96	110	123	122
Guatemala	4	1	3	2	1	0	0
Honduras	1	0	0	0	0	0	0
India	10	11	16	16	13	14	24
Indonesia	28	26	23	28	21	23	19
Irak	1	0	1	2	2	0	0
Iran	1	4	5	2	1	0	0
Jordan	1	1	0	0	1	1	0
Kambodsja	1	0	0	1	1	0	0
Kamerun	9	13	15	10	8	10	11

Kenya	24	20	21	19	17	16	15
Kina	114	118	98	65	49	51	59
Liberia	0	0	0	1	1	1	2
Madagaskar	1	1	2	3	5	7	7
Malawi	18	15	14	18	19	16	20
Maldivene	1	1	0	0	0	0	0
Mali	1	2	2	2	1	0	1
Marokko	0	0	0	0	2	2	2
Mongolia	1	1	2	0	0	0	0
Mosambik	2	2	2	7	8	7	3
Myanmar	2	2	2	3	3	2	4
Namibia	7	7	6	2	3	2	2
Nepal	42	47	57	42	32	33	43
Nicaragua	3	2	3	1	2	4	4
Nigeria	0	1	2	3	3	1	0
Pakistan	11	6	6	2	6	6	3
Palau	0	1	1	0	0	0	0
Palestinske selvstyreområder	12	9	5	7	7	9	6
Peru	3	5	3	3	3	1	0
Rwanda	0	1	2	4	6	7	9
Sierra Leone	1	0	0	0	0	1	0
Solomon Islands	0	0	0	1	1	1	1
Somalia	0	0	0	0	0	0	1
Sri Lanka	16	14	19	28	23	21	21
Sudan	23	27	30	22	24	19	20
Swaziland	0	0	0	0	0	0	0
Sør-Afrika	7	9	10	7	5	4	5
Sør-Sudan	0	0	0	3	4	1	0
Taiwan	1	1	1	0	0	0	0
Tanzania	65	82	89	82	67	65	69
Thailand	4	4	0	3	2	3	1
Tunisia	0	0	0	1	0	0	0
Uganda	67	51	56	58	66	65	79
Vietnam	26	26	27	36	41	39	32
Jemen	1	1	2	2	2	2	1
Zambia	18	13	28	35	43	37	36
Zimbabwe	8	5	4	3	1	2	0
Totalt Sør	799	788	807	795	779	782	814

B) Studenter fra land på Vest-Balkan, i Øst-Europa og Sentral-Asia (øst) 2009-2014.

Land	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Albania	8	8	10	9	11	11	15
Armenia	0	0	0	4	6	5	3
Aserbajdsjan	11	15	13	15	14	9	9
Bosnia og Hercegovina	1	1	0	5	6	8	8
Georgia	7	10	13	22	24	21	19
Hviterusland	4	5	5	1	0	0	0
Kazakhstan	2	5	6	0	0	0	0
Kirgisistan	3	4	6	3	2	2	7
Kosovo	7	0	7	6	6	8	12
Kroatia	4	8	8	3	0	0	0
Makedonia	4	5	4	3	7	4	5
Moldova	1	2	4	5	6	5	4
Romania	4	1	0	0	0	0	0
Rusland	123	133	125	159	157	149	128
Serbia	28	21	27	1	0	0	0
Serbia og Montenegro	3	14	0	0	0	0	0
Tadsjikistan	1	1	1	2	2	4	4
Ukraina	24	29	28	41	44	47	52
Usbekistan	1	0	1	4	3	3	2
Totalt Øst	236	262	258	283	288	276	268

Tabell 9. Oversikt over elevmobilitet, tildelt støtte / ulike ordninger 2009-2014

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nordplus junior	356	363	454	677			
Gjør det!	195	167	177	174	101	154	187

Tabell 10. Antall genererte Europass fagbeskrivelse, vitnemålstillegg, mobilitetsdokument, CV og språkpass 2010- 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CV	5 893	7 178	9 294	10 539	11 560	14 526
Språkpass	142	39	180	65	250	135
Fagbeskrivelse	8 700	4 587	10 310	16 408	11 314	10 387
Vitnemålstillegg	35 386	38 457	40 329	42 131	44 454	39 698
Mobilitet	504	640	311*	687	675	986

*Lavt tall skyldes overgang til nytt system

Tabell 11. Søkere, innvilgede søknader og studenter som begynner på intensivkurs og årskurs i Caen

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Intensivkurs						
søkere	15	24	32	24	25	31
innvilgede søknader	15	24	32	24	25	26
studenter som begynner	11	14	17	15	21	20
Årskurs						
søkere	24	31	28	24	39	31
innvilgede søknader	24	31	28	23	26	30
studenter som begynner	16	14	20	18	28	21

Tabell 12. Søkertall 2010-2014 Pestalozzi (tildelte søknader i parentes)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Norske søknader til seminar i Europa	11 (8)	8 (4)	19 (7)	8 (2)	1 (1)	2 (1)
Europeiske søknader til seminar i Norge	53 (25)	46 (17)	73 (15)	77 (15)	29 (15)	36 (15)
Norske søknader til seminar i Norge	11 (11)	2 (2)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	5 (5)

7.2 Økonomivedlegg

Se de neste sidene for vedlegg «Signerte ledelseskommmentarer», «Noter til regnskapet 2015» og «Kontrollskjemaer vedr. forvaltning av tilskuddsordninger».

Ledelseskommentarer til regnskap for 2015

Kort beskrivelse av SIUs formål

Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU) er organisert som et forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet (KD). SIU er Norges kompetansesenter for internasjonalisering av utdanning, som i nært samspill med myndigheter, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører bidrar til å styrke kvaliteten i norsk utdanning. Senteret skal være en viktig partner, pådriver og premissleverandør for norske myndigheter, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører. SIU skal gjennom sine kjerneaktiviteter legge til rette for å oppfylle rollen som kompetansesenter.

Som kompetansesenter skal SIU (strategi 2012-2016)

- bidra med analyse, utredning og rådgivning på hele utdanningsfeltet
- være det naturlige førstevalget som programkontor
- styrke profileringen av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland
- være en framtidsrettet og attraktiv kunnskapsorganisasjon
- drive prosessorientert, effektiv og profesjonell forvaltning og administrasjon

Bekreftelse på at regnskapet er avlagt i samsvar med reglene, og opplysning om revisor

Det bekreftes at SIUs regnskap for 2015 er avlagt i samsvar med det statlige økonomireglementet, rundskriv fra Finansdepartementet og i henhold til reglene i de statlige regnskapsstandardene (SRS). SIU er nettobudsjettert og har unntak fra bruttoprinsippet og kontantprinsippet. SIU blir revidert av Riksrevisjonen.

Ledelseskommentarene er satt opp i henhold til de påkrevde obligatoriske elementene som er gitt av Kunnskapsdepartementet i brev 16. desember og 18. desember 2015.

SIUs drift i perioden

Budsjettrammen til SIU har økt fra 2014 til 2015, i hovedsak knyttet til SIUs overtakelse av oppgaver innenfor grunnopplæringsfeltet fra Fylkesmannen i Vest-Agder (FIVAI). I 2015 arbeidet SIU særlig med å innlemme disse ordningene i SIUs ordinære økonomi og forvaltningssystemer, og med å utvikle sekretariatsfunksjonen på en slik måte at den etterlever SIUs forvaltningsstandarder.

2014 representerte innfasingen av Erasmus+ (2014–2020). Erasmus+ er det største og mest omfattende programmet SIU forvalter, og i 2015 fikk programmet også en global dimensjon - det utvides til å omfatte mobilitet og samarbeid med land utenfor Europa. Første utlysning under dette desentraliserte tiltaket er gjennomført, og SIU arrangerte også et søkerseminar i forkant av utlysningen. En rekke andre informasjonstiltak har også vært gjennomført i programmet, i tillegg til gjennomføring av ny søknadsrunde. For å bidra til økt norsk deltakelse i de sentraliserte tiltakene i Erasmus+, har SIU også lyst ut midler til prosjektetablering knyttet til kunnskapsallianser, sektorallianser og kapasitetsbygging prosjekter.

De prioriterte samarbeidslandene utenfor Europa er et viktig satsingsområde for SIU i 2015 og i perioden har SIU gjennomført reiser til alle samarbeidslandene blant annet for å besøke prosjekter som en del av oppfølgingen av UTFORSK-pilotprogrammet. SIU har lagt vekt på å få til et godt samarbeid med Innovasjon Norge og Norges Forskningsråd for å kunne oppnå gode resultater under den nye strategien for samarbeid med de prioriterte samarbeidsland utenfor Europa (Panorama) som ble lansert i oktober.

SIU har også jobbet aktivt for å utvikle et tettere samarbeid med aktører i strategilandene og avtalte blant annet en ny utlysning av midler med brasilianske CAPES. Sammen med Norges Forskningsråd har SIU tildelt støtte til 19 prosjekter gjennom INTPART. Internasjonaliseringskonferansen for høyere utdanning, IK15, ble arrangert i mars, og den første internasjonaliseringskonferansen for grunnopplæringen, IKG 15, ble gjennomført i november.

I august 2016 skal SIU flytte til nye lokaler. I desember ble det valgt leverandør, DNB Eiendom, for nye lokaler og kontrakt ble inngått i begynnelsen av januar 2016.

Nytt styre for SIU ble oppnevnt fra 1. juli 2015 og rekrutteringsprosess for ny direktør ble gjennomført høsten 2015.

I 2015 er det gjennomført rekruttering til 16 faste stillinger, hvorav 10 av disse er nye stillinger. Det er også gjennomført rekruttering av 9 vikarer og 6 midlertidige (engasjement).

Arbeidet med plan- og budsjettprosess har vært i fokus i 2015. SIU ble i oktober 2015 resertifisert etter ISO-9001.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter

Resultatposter

Inntekter

Inntektene var ca. 6,6 millioner kroner høyere enn for 2014. Dette skyldes hovedsakelig økning i inntekter på bevilgning fra KD med 9 millioner kroner. Derimot er inntektene fra UD (Norad) redusert med 2,5 millioner kroner.

Tabell 1. Utviklingen i forholdet mellom inntektskategoriene (bevilgningsprosent)

Tall i hele tusen og %

	2015	%	2014	%	2013	%
TOTALT	107 251		100 663		91 744	
Inntekt fra bevilgninger	88 901	83 %	82 556	82 %	73 722	80 %
Inntekter fra andre	18 350	17 %	18 107	18 %	18 022	20 %

Kostnader

Lønnskostnadenes andel av de totale driftskostnadene er redusert med 3 % sammenlignet med tilsvarende periode i fjor og utgjør 66 %. I forhold til samme periode i 2014 er lønnskostnadene økt med 5 %. Driftskostnadene hadde en tilsvarende økning på 3

prosentpoeng i forhold til de totale driftskostnadene, men har økt med 21 % fra 2014. Økningen i driftskostnadene skyldes hovedsakelig høyere aktivitetsnivå enn på samme tid i fjor.

Tabell 2. Utviklingen i forholdet mellom kostnadskategoriene

Tall i hele tusen og %

	2015	%	2014	%	2013	%
TOTALT	109 076		99 429		87 002	
Lønn	71 897	66 %	68 695	69 %	60 554	70 %
Drift (inkl. avskrivninger)	37 179	34 %	30 734	31 %	26 448	30 %

Finansinntekter og finanskostnader

Netto finansinntekter/-kostnader har redusert fra -1,4 millioner kroner i 2014 til -0,1 millioner kroner i 2015. Dette på grunn av det ikke skal være valutatap/-gevinst på tilskuddsmidler mot EU eller NMR.

Resultater

Resultatet av ordinære aktiviteter for 2015 er på -1 951 millioner kroner. Underskuddet skyldes hovedsakelig planlagt utsatt og forsinket aktivitet fra 2014 vedrørende UD og KD-prosjekter som er utført i 2015.

Tabell 3. Utviklingen i resultatet de siste årene (overforbruk/underforbruk)

Tall i hele tusen

	2015	2014	2013	2012
TOTALT	- 1 951	- 160	4 725	2 961

Periodens resultat er 114 000 kroner. Dette er overskudd fra oppdragsprosjekter som tilføres virksomhetskapitalen.

Tilskuddsforvaltningen

Utbetalinger av tilskudd til andre beløper seg totalt til 222,6 millioner kroner. Sammenlignet med 2014 er dette 22,6 millioner kroner høyere. Dette skyldes hovedsakelig at utbetaling av tilskudd fra EU (Erasmus+) og fra KD har økt. Derimot er utbetalinger vedr. Norad redusert. Disse prosjektene er nå i avslutningsfasen og SIU mottar nå i retur ubrukte midler.

Balansen

Avsetning til bevilgningsfinansiert aktivitet er samlet 17,2 millioner kroner mot 19,3 millioner kroner ved utgangen av 2014. Se kommentar under resultat og utvikling i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet.

Varige driftsmidler er redusert med 1,1 millioner kroner til 4,7 millioner kroner. Dette skyldes lavere investeringer i 2015 enn i 2014.

Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap

På inntektssiden er inntekten fra bevilgninger 88,9 millioner kroner noe som er 3,7 millioner kroner høyere enn budsjettet. Avviket skyldes blant annet midler mottatt i supplerende tildelingsbrev i desember 2015 som vil bli benyttet i 2016. For inntekt fra tilskudd og overføringer er inntekter 3,3 millioner kroner lavere enn budsjettet.

Avviket for driftskostnadene var 5,5 millioner kroner mindre enn budsjettert. Dette skyldes planlagt utsatt og forsinket aktivitet. Av avviket gjelder 3,6 millioner kroner prosjekter på kap. 280 post 50 (inkl. Erasmus+) og 1,1 millioner kroner andre bevilgningsprosjekter. Resten av avviket gjelder bidragsprosjekter. Avviket er særlig knyttet til kurs, seminar og kjøp av tjenester samt trykksaker.

Netto finansinntekter/-kostnader er 1,6 millioner kroner lavere enn budsjettert. Dette på grunn av det ikke skal være valutatap/-gevinst på tilskuddsmidler mot EU eller NMR.

Når det gjelder tilskuddsforvaltning, er regnskapet i 16,5 millioner kroner høyere enn budsjettert. Dette skyldes tidligere utbetaling av midler fra EU-kommisjonen og fra UD enn antatt.

Det er et stort avvik på avregning i statlig og bidragsfinansiert aktivitet mellom regnskap og periodisert budsjett. Dette skyldes hovedsakelig avvikene som er kommentert over.

Utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Ubrukte midler knyttet til bevilgningsfinansiert virksomhet utgjør 17,2 millioner kroner mot 19,3 millioner kroner ved årsslutt 2014. Nedgangen fra 2014 skyldes hovedsakelig reduksjon i utestående midler fra UD. Nedgangen i ubrukte midler henger sammen med økt innsats på plan, budsjett og oppfølgingsarbeid i 2015. Av de akkumulerte midlene på 17,2 millioner kroner er ca. 7 millioner kroner avsatt til planlagt aktivitet i 2016.

Som tabellen nedenfor viser er 8,9 millioner kroner av de ubrukte midlene grunnbevilgning fra KD på kap. 280 post 50. Av disse er 3,3 millioner kroner avsatt til flytting til nye lokaler i 2016 og 2,5 millioner kroner forsinket aktivitet til 2016.

Når det gjelder bevilgning fra KD på andre kapitler og poster, er 3,6 millioner kroner gitt over supplerende tildelingsbrev i desember 2015. Dette var 0,5 millioner kroner mer enn budsjettert. I tillegg gjelder 0,6 millioner kroner midler vedr. Nasjonal ekspert Cedefop som likevel ikke skal tilbakebetales Utdanningsdirektoratet, og 0,5 millioner kroner er forsinket aktivitet til 2016. Disse tre postene utgjør hoveddelen av ubrukte midlene på andre kapitler og poster.

På strategiske formål ble det gitt midler over supplerende tildelingsbrev på 1,1 millioner kroner og 1,8 millioner kroner er avsatt til bruk i 2016. Disse to postene utgjør hovedsakelig de ubrukte midlene på 3,9 millioner kroner på strategiske formål.

Når det gjelder prosjekter fra UD/Norad er 1,4 millioner kroner av 2,3 millioner kroner i ubrukte midler, avsatt til bruk i 2016. Når det gjelder bidragsprosjekter er 1,5 millioner kroner av 2,1 millioner kroner i ubrukte midler, avsatt til bruk i 2016.

Framdriften vil bli nøye fulgt opp av styret og ledelsen i 2016 gjennom faste rapporteringspunkt.

Tabell 4. Utviklingen i ubrukte midler

Tabell i hele tusen og %

	2015	%	2014	%	2013	%
TOTALT	19 340		19 718		22 708	
Bevilgning KD 280/50	8 858	46 %	8 356	42 %	5 134	23 %
Bevilgning KD andre kap. /post (øremerkede prosjekter)	2 179	11 %	1 756	9 %	6 238	27 %
Strategiske formål	3 850	20 %	4 154	21 %	2 178	10 %
Bevilgningsprosjekter (UD og Norad)	2 330	12 %	5 015	26 %	5 882	26 %
Bidragsprosjekter (andre oppdragsgivere)	2 134	11 %	436	2 %	3 276	14 %

Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere perioder

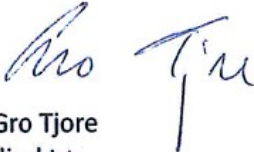
Det er gjort avrop på Uninett avtale for framtidig telefoniløsning basert på IP-telefoni og kundetilpasset Skype for Business. Dette utløser også anskaffelse av mobiltelefoner for ansatte og dette gjennomføres i løpet av 1. tertial 2016. Arbeid med sikring av mobile enheter fortsetter og foretrukket sikkerhetsløsning planlegges anskaffet i løpet av første kvartal 2016.

Prosess med innføring av Public 360 som nytt sak- og dokumentbehandlingssystem følger oppsatt prosjektplan. Oppstart av ny løsning ble gjennomført til 1. februar 2016.

Detaljplanlegging av IKT infrastruktur på ny kontorlokasjon, og nærmere avklaringer knyttet til tekniske løsninger og valg av utstyr til møte- og konferanserom pågår. Bestillinger iverksettes i løpet av 1. tertial 2016.

Arbeid med oppgradering av serverplattform for Windows-baserte systemer fortsetter. Arbeid med implementering og idriftsetting av krise- og beredskapssystemet CIM pågår og kurs med opplæring gjennomføres i løpet av 1. kvartal 2016.

Bergen, 3. februar 2016



Gro Tjore
direktør


Marianne Synnes


Pål Pedersen


Helle Otte


Helge Schwitters


Anne Kloster Holst


Astrid Moen Sund


Are Turmo

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er utarbeidet og avlagt i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandarderne (SRS) og etter de nærmere retningslinjene som er fastsatt for forvaltningsorganer med fullmakt til bruttoføring utenfor statsregnskapet i Bestemmelser om økonomistyringen i staten av 12. desember 2003 med endringer, senest 18. september 2013. Regnskapet er avlagt i henhold til punkt 3.4 i Bestemmelser om økonomistyringen i staten og retningslinjene i punkt 6 i Finansdepartementets rundskriv R-115 med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse knyttet til anleggsmiddelet* på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler. Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimater utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verddivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapskapital

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet.. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

Balanse

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler				
Forskning og utvikling	4			AI.01
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4			AI.02
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		0	0	AI.1
II Varige driftsmidler				
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5			AII.01
Maskiner og transportmidler	5			AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	4 694	5 832	AII.03
Anlegg under utførelse	5			AII.04
Beredskapsanskaffelser	5			AII.05
<i>Sum varige driftsmidler</i>		4 694	5 832	AII.1
III Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i datterselskaper	11			AIII.01
Investeringer i tilknyttet selskap	11			AIII.02
Investeringer i aksjer og andeler	11			AIII.03
Obligasjoner og andre fordringer				AIII.04
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		0	0	AIII.1
Sum anleggsmidler		4 694	5 832	AIV.1
B. Omløpsmidler				
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører				
Varebeholdninger	12			BI.1
Forskuddsbetalinger til leverandører	12			BI.2
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0	BI.3
II Fordringer				
Kundefordringer	13	5 644	2 606	BII.1
Andre fordringer	14	2 984	2 231	BII.2
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16 I	0	170	BII.3
<i>Sum fordringer</i>		8 628	5 007	BII.4
IV Kasse og bank				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	95 900	101 752	BIV.1
Andre bankinnskudd	17	94 349	98 363	BIV.2
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17			BIV.3
<i>Sum kasse og bank</i>		190 249	200 114	BIV.4
Sum omløpsmidler		198 877	205 121	BIV.5
Sum eiendeler		203 570	210 953	BV.1

Balanse

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD				
C. Virksomhetskapi tal				
I Innskutt virksomhetskapi tal				
Innskutt virksomhetskapi tal	8			C.01
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		0	0	C.02
II Opptjent virksomhetskapi tal				
Opptjent virksomhetskapi tal	8	114		C.03
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		114	0	C.04
Sum virksomhetskapi tal		114	0	C.1
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r				
Ikke inntektsfø rt bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	4 694	5 832	DI.1
Andre avsetninger for forpliktelse r				DI.2
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		4 694	5 832	DI.3
II Annen langsiktig gjeld				
Øvrig langsiktig gjeld		0	0	DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0	DII.1
III Kortsiktig gjeld				
Leverandø rgjeld		4 333	8 881	DIII.1
Skyldig skattetrekk		2 494	2 303	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		2 497	2 394	DIII.3
Avsatte feriepenger		5 737	5 219	DIII.4
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16 II	0	194	DIII.5
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	164 362	166 413	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		179 423	185 404	DIII.7
IV Avregning med statskassen				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)				DIV.1
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	17 206	19 281	DIV.2
Ikke inntektsfø rte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15 II	2 134	436	DIV.3
Ikke inntektsfø rte gaver og gaveforsterkninger	15 II			DIV.4
<i>Sum avregninger</i>		19 340	19 718	DIV.5
Sum gjeld		203 457	210 953	DV.1
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		203 570	210 953	DVI.1

Kontantstrømoppstilling for nettbudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014	Budsjett 2016	Referanse
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter					
Innbetalinger					
innbetalinger av bevilgning (nettbudsjetterte)		82 450	66 759	105 000	KS.1
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0		KS.2
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		77 349	52 644	101 000	KS.3
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		595	587	700	KS.4
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0		KS.5
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater		0	0		KS.6
innbetalinger av utbytte		0	0		KS.7
innbetalinger av renter		0	26	0	KS.8
innbetaling av refusjoner		3 000	1 909	3 000	KS.9
andre innbetalinger		227 476	213 702	230 000	KS.10
Sum innbetalinger		390 869	335 626	439 700	KS.INN
Utbetalinger					
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		47 412	40 383	50 000	KS.11
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		288 541	239 476	336 000	KS.12
utbetalinger av renter		0	2		KS.13
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		25 002	21 578	26 500	KS.14
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		352	0	400	KS.14A
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		19 747	6 571	15 000	KS.14B
andre utbetalinger		17 388	14 374	18 000	KS.15
Sum utbetalinger		398 442	322 384	445 900	KS.UT
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter*		-7 573	13 242	-6 200	KS.OP
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter					
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		0	0	0	KS.16
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		2 293	2 729	5 600	KS.17
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	0	KS.18
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		0	0	0	KS.19
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0	KS.20
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0	KS.21
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-2 293	-2 729	-5 600	KS.INV
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettbudsjetterte)					
innbetalinger av virksomhetskapiatal		0	0	0	KS.22
- tilbakebetalinger av virksomhetskapiatal (+)		0	0	0	KS.23
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)		0	0	0	KS.24
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0	KS.FIN
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0	KS.24A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		-9 866	10 513	-11 800	KS.25
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		200 114	189 602	190 249	KS.26
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		190 249	200 114	178 449	KS.BEH

*** Avstemming**

	Note	2015	2014	
periodens resultat		114	0	KS.27
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	0	KS.28
ordinære avskrivninger		2 381	2 193	KS.29
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	KS.30
netto avregninger		-4 682	-160	KS.31
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)		0	0	KS.32
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309		0	0	KS.33
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-1 242	-2 883	KS.34
resultatandel i datterselskap		0	0	KS.35
resultatandel tilknyttet selskap		0	0	KS.36
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		-1 138	689	KS.37
endring i varelager		0	0	KS.38
endring i kundefordringer		-3 038	1 621	KS.39
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		1 697	-2 839	KS.40
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		0	0	KS.41
endring i leverandørgjeld		-4 548	8 737	KS.42
effekt av valutakursendringer		0	0	KS.43
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)		0	0	KS.44
pensjonskostnader (kalkulatoriske)		0	0	KS.45
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		2 293	2 729	KS.46
korrigerings av avsetning for feriepenger når ansatte går over i annen statsstilling		-11	9	KS.46A
endring i andre tidsavgrensingsposter		602	3 145	KS.47
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		-7 573	13 242	KS.AVS

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen er satt opp i samsvar med prinsippene som gjelder for føring av statsregnskapet. Dette innebærer at opplysningene knyttet til bevilgningsregnskap og kapitalregnskap er satt opp etter kontantprinsippet og gjelder for regnskapsterminen fra 1. januar til 31. desember.

Bevilgningsoppstillingens DEL I viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Bevilgningsoppstillingens DEL II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank. I tillegg har SIU unntak fra statens konsernkontoordning for flere euro-konto. Disse inkluderes også i den månedlige likvidrapporten som sendes til statsregnskapet. Men disse er ikke med i bevilgningsoppstillingen.

Opplysningene i bevilgningsoppstillingens DEL III omfatter innbetalingene som institusjonen har mottatt i henhold til tildelingsbrev **i den periode oppstillingen gjelder for**. Innbetalingene i DEL III er knyttet til og satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt i budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevne.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2015 for nettobudsjetterte virksomheter

DEL I

Tall i 1000 kroner

Beholdninger på konti i statens kapitalregnskap						
Konto	Tekst	Note	31.12.2015	31.12.2014	Endring	Referanse
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	95 900	101 752	-5 852	BRII.011
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	BRII.012
640205	Tøyenfondet ³⁾		0	0	0	BRII.013
640206	Observatoriefondet ³⁾		0	0	0	BRII.014
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0	BRII.015

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾	Note	Regnskap 31.12.2015	
Oppgjørskonto i Norges Bank			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	101 752	BRII.001
Endringer i perioden (+/-)		(5 852)	BRII.002
Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank	17	95 900	BRII.1
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)		0	BRII.022
Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0	BRII.2

DEL III

Samlet innbetaling i henhold til tildelingsbrev					Samlet innbetaling	
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst			
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler		0	BRIII.011
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter		0	BRIII.012
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter		0	BRIII.013
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning		70 082	BRIII.014
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver		0	BRIII.015
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70		17 500	BRIII.016
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres		0	BRIII.017
Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler					87 582	BRIII.01
252	EUs utdannings- og ungdomsopplæringsprogram	70	Driftstilskudd		12 553	BRIII.021
288	Internasjonale samarbeidstiltak	21	Spesielle driftsutgifter		5 260	BRIII.021
225	Tiltak i grunnopplæringen	72	Tilskudd til internasjonale utd.program og orga		6 420	BRIII.021
225	Tiltak i grunnopplæringen	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet		13 754	BRIII.021
Sum tildelinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet					37 987	BRIII.02
Sum utbetalinger i alt					125 569	BRIII.1

1) Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

2) Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

3) Gjelder bare Universitetet i Oslo

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Tall i 1000 kroner

	2015	2014	2013 A)	Budsjett 2016	Referanse
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet					
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0	N1.1
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	83 587	75 361	63 375	99 946	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-1 242	-2 883	-1 314	-5 613	N1.3
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0	N1.4
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	2 381	2 193	1 895	3 000	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0		0	N1.5A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0		0	N1.6
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0	0		0	N1.7
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0		0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	0	1 049	1 207		N1.9
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	84 725	75 721	65 163	97 333	N1.10
Tilskudd og overføringer fra andre departement					
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	3 038	3 244	5 130	4 760	N1.11A
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0		0	N1.12
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0	N1.13
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0		0	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0		0	N1.14A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0		0	N1.15
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0		0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	1 137	3 591	3 430		N1.18
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	4 175	6 835	8 560	4 760	N1.19
* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.					
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	88 901	82 556	73 722	102 093	N1.20
Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾					
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	0	0	0	0	N1.21
+ periodens tilskudd fra andre statlige aktører via andre virksomheter	0	0	0	0	N1.21A
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	0	0	0	0	N1.21B
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	0	0	0	0	N1.21E
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	0	0	0	0	N1.23
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	0	0	0	0	N1.23A
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	0	0	0	N1.29
Periodens netto tilskudd fra NFR	0	0	0	0	N1.29A
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	0	0		0	N1.30
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	0	0	0	0	N1.31
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal					
2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer					
Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾					
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0	0	N1.22A
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	0	0	0	0	N1.22B
- utbetaling av tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0	0	N1.22C
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0	0	0	N1.22D
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	0	0	N1.32A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	0	0	N1.32B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0	0	0	N1.32C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	0	0	0	0	N1.32D
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	0	0	0	0	N1.32E
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	0	0	0	0	N1.32F
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	0	0	0	0	N1.35
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	0	0	0	0	N1.35B
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0	0	N1.35A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	0	0	0	0	N1.35C
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	12 001	8 588	0	11 891	N1.36
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	0	0	0	0	N1.36B
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	0	N1.36A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	12 001	8 588	0	11 891	N1.36C
Periodens tilskudd/overføringer fra andre bidragsyttere	5 446	7 781	0	6 331	N1.37
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	17 448	16 370	17 271	18 222	N1.38
1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstiller kravene i rundskriv F-07-13, dog slik at tilskudd/overføringer fra andre som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13 skal spesifiseres på linje N1.37.					
Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*					
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	0	0		0	N1.40
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0		0	N1.41
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	0	0		0	N1.42
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	0	N1.43
*Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.					

<i>Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)</i>	<i>17 448</i>	<i>16 370</i>		<i>18 222 N1.44</i>
---	---------------	---------------	--	---------------------

Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*	0	0		0 N1.45
Salg av eiendom	0	0		0 N1.46
Salg av maskiner, utstyr mv	0	0		0 N1.47
Salg av andre driftsmidler	0	0		
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	0	0		0 N1.48

* Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell oremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾				
Statlige etater	0	0	0	0 N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	0	0 N1.50
Organisasjoner og stiftelser	0	0	0	0 N1.51
Næringsliv/privat	0	0	0	0 N1.52
Andre	-5	664	0	0 N1.54
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	-5	664	0	0 N1.55

1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelse i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter				
Andre salgs- og leieinntekter 1- kurs og konferanser	884	1 070	706	688 N1.56
Andre salgs- og leieinntekter 2	24	3	0	0 N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0		0 N1.57
Sum andre salgs- og leieinntekter	908	1 073	707	688 N1.59
Sum oppdrags-, salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	903	1 737	751	688 N1.60

Andre driftsinntekter				
Gaver som skal inntektsføres	0	0		0 N1.61
Øvrige andre inntekter 1	0	0		0 N1.62
Øvrige andre inntekter 2	0	0		0 N1.62
Øvrige andre inntekter*	0	0		0 N1.63
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	0	0		0 N1.65

Gebyrer og lisenser¹⁾

Gebyrer	0	0		0 N1.661
Lisenser	0	0		0 N1.662
Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0		0 N1.66

* Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrerne eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. 1) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevningsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevningsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Sum driftsinntekter	107 251	100 663	91 744	121 003 N1.67
----------------------------	----------------	----------------	---------------	----------------------

A) Regnskapstall for 2013 legges kun inn for linjer som inngår i nytt finansieringssystem. Det tilstrekkelig med nettotall for 2013.

Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer, Norges forskningsråd og de regionale forskningsfondene skal som hovedregel behandles regnskapsmessig som bidrag i regnskapet for 2014.

Spesifisering av Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet:	31.12.2015	31.12.2014
Overføring fra Utdanningsdirektoratet vedrørende prosjekt Nasjonal ekspert CEDEFOP	0	1 049

Spesifisering av Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement:	31.12.2015	31.12.2014
Overføring fra Norad vedrørende administrasjon av prosjekter	1 137	3 591

Kommentar til posten "Andre salgs- og leieinntekter 1-kurs og konferanser" under "andre salgs- og leieinntekter":

Kurs- og konferanseinntekter er klassifisert som andre salgs- og leieinntekter i 2014. Sammenligningstall for 2013 er endret tilsvarende for andre inntekter.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

DEL I

Tall i 1000 kroner

	2015	2014 Referanse
Lønninger	52 971	47 389 N2.1
Feriepenger	5 973	5 372 N2.2
Arbeidsgiveravgift	8 575	7 869 N2.3
Pensjonskostnader*	6 317	5 807 N2.4
Sykepenger og andre refusjoner	-3 225	-1 804 N2.5
Andre ytelser	1 286	4 062 N2.6
Sum lønnskostnader	71 897	68 695 N2.7

Antall årsverk: 98 90 N2.8

*Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet).

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.

Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)		
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)		
Administerende direktør	1 168 923	9 210

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styrest leder	120 000	
Styremedlemmer fra egen institusjon	60 000	
Eksterne styremedlemmer	60 000	
Styremedlemmer valgt av studentene	60 000	
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon		8 000
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer		8 000
Varamedlemmer for studenter		8 000

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2015. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2015. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning**Note 3 Andre driftskostnader**

Tall i 1000 kroner

	2015	2014 Referanse
Husleie	5 235	3 856 N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0 N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	8 N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	1 636	1 321 N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	3	8 N3.5
Mindre utstyrskaffelser	665	407 N3.6
Leie av maskiner, inventar og lignende	896	951 N3.7
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	10 600	6 642 N3.8
Reiser og diett	6 923	5 774 N3.9
Øvrige driftskostnader (*)	8 840	9 573 N3.10
<i>Sum andre driftskostnader</i>	<i>34 799</i>	<i>28 541 N3.11</i>

(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Annonser og kunngjøringer	483	746
Konferanse-, seminar- og kursutgifter	3 828	4 195
Markedstiltak, representasjon og bevertning på møter	1 730	898
Trykksaker/trykningsutgifter	556	808
Andre driftskostnader	2 244	2 926
Sum øvrige driftskostnader*	8 840	9 573

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 5 Varige driftsmidler

Tall i 1000 kroner

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- etendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2014	0	0	0	0	0	0	0	14 044	14 044	N5.1
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.20
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.20A
+ andre tilganger pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	1 242	1 242	N5.21
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.4
Anskaffelseskost 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	0	15 286	15 286	N5.5
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-8 212	-8 212	N5.8
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-2 381	-2 381	N5.9
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.10
Balanseført verdi 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	0	4 694	4 694	N5.11

Avskrivningsatser (levetider)

Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
0	0	0	0	0	0	0	0

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler

- bokført verdi av avhendte anleggsmidler* (-)

Regnskapsmessig gevinst/tap

0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen tilfaller virksomheten:

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendte anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendte anleggsmidler".

* Når det er sannsynlighetsovervekt for at salgssummen ikke tilfaller virksomheten:

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendte anleggsmidler er regnskapsført direkte mot "avregning med statskassen" i balansen.

Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og økonomisk levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Tall i 1000 kroner

	2015	2014 Referanse
<i>Finansinntekter</i>		
Renteinntekter	0	0 N6.1
Agio gevinst	32	24 N6.2
Oppskrivning av aksjer	0	0 N6.2A
Annen finansinntekt	0	0 N6.3
Sum finansinntekter	32	24 N6.4
<i>Finanskostnader</i>		
Rentekostnad	1	9 N6.5
Nedskrivning av aksjer		0 N6.6
Agio tap	156	1 408 N6.7
Annen finanskostnad		0 N6.8
Sum finanskostnader	157	1 417 N6.9
<i>Utbytte fra selskaper m.v.</i>		
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0 N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0 N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0 N6.010
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*	0	0 N6.011
Sum mottatt utbytte	0	0 N6.11

* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2015	31.12.2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	0	0	0
Balanseført verdi varige driftsmidler	4 694	5 832	5 263
Sum	4 694	5 832	5 263

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)

12

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2015:

5 263

Fastsatt rente for år 2015:

2,05 %

Beregnet rentekostnad på investert kapital*:

108

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital".

* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning**Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)***Tall i 1000 kroner*

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsoner virksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

	Belop	Referanse
<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>		
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2015	0	N8I.011
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.012
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.013
Salg av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.014
<i>Innskutt virksomhetskaper 31.12.2015</i>	0	N8I.1
<i>Bunden virksomhetskaper:</i>		
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2015	0	N8I.021
Kjøp av aksjer i perioden	0	N8I.022
Salg av aksjer i perioden (-)	0	N8I.023
Oppskrivning av aksjer i perioden	0	N8I.024
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0	N8I.025
<i>Bunden virksomhetskaper 31.12.2015</i>	0	N8I.2
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2015	0	N8I.sum
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>		
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2015	0	N8II.011
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0	N8II.012
Overført fra periodens resultat	114	N8II.013
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0	N8II.014
<i>Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2015</i>	114	N8II.1
Sum virksomhetskaper 31.12.2015	114	N8.total

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 10 Tilskuddsforvaltning

Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over postene 70-85 i statsbudsjettet

<i>Tall i 1000 kroner</i>	2015	2014 Referanse
Norad	-6 421	6 575 N10.01
EU-kommisjonen	128 696	111 464 N10.01
Utenriksdepartementet	41 051	42 578 N10.01
Nordisk Ministerråd	16 856	17 612 N10.01
KD*	42 311	21 759 N10.01
Andre**	46	0 N10.02
Andre tilskudd	0	0 N10.02
<i>Sum tilskuddsforvaltning</i>	222 538	<i>199 988 N10.1</i>

KD *: Nord-Amerika, Gjør Det!, Utv.og etablering av int. fellesgrader, Norgeskunnskap, Samarbeid med Russland, Pestalozzi, Frankrike Caen, Brasil, UTFORSK, Erasmus+ prosj.etabl.støtte, Franske lyceer, Troll stipend, Tyske stipend, UWC, EUP, Fremmedspr.assistenter, Det europ.språkrådet, Sendelærere og Tilrettelegging for deltakelse i Erasmus+ innen voksenopplæringsfeltet.

Andre **: HEC-Pakistan

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 13 Kundefordringer

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Kundefordringer til pålydende	5 644	2 606	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	0	0	N13.2
<i>Sum kundefordringer</i>	5 644	2 606	N13.3

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	3	40	N14.1
Reiseforskudd	14	0	N14.2
Personallån	274	125	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalte kostnader	2 681	2 391	N14.5
Andre fordringer	11	-325	N14.6
Fordring på datterselskap m.v*	0	0	N14.7
<i>Sum</i>	2 984	2 231	N14.8

* gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (netto budsjetterte virksomheter)

Tall i 1000 kroner

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2015	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet					
<i>Utsatt virksomhet</i>					
Bevilgning til adm, fra KD på kap 280/post 50	8 858	0	8 356	502	N15I.011
Bevilgning til adm fra KD på andre kap/post	2 179	0	1 756	423	N15I.011
Prioritert oppgave 3	0	0	0	0	N15I.011
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0	N15I.012
SUM utsatt virksomhet	11 037	0	10 112	925	N15I.1
<i>Strategiske formål</i>					
Dataprosjektet	1 354	0	2 048	-694	N15I.021
SIU som kompetansesenter II - styrke kunnskapsgrunnlaget	1 142		655	487	N15I.021
Samarbeid med Brasil	164		38	126	N15I.021
Samarbeid med Japan	0	0	58	-58	N15I.021
UTFORSK	1 189	0	1 354	-165	N15I.021
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0	N15I.022
SUM strategiske formål	3 850	0	4 154	-304	N15I.2
<i>Storre investeringer</i>					
Prioritert oppgave 1	0	0	0	0	N15I.031
Prioritert oppgave 2	0	0	0	0	N15I.031
Prioritert oppgave 3	0	0	0	0	N15I.031
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0	N15I.032
SUM større investeringer	0	0	0	0	N15I.3
<i>Andre avsetninger</i>					
Formål 1	0	0	0	0	N15I.041
Formål 2	0	0	0	0	N15I.041
Formål 3	0	0	0	0	N15I.041
Andre formål*	0	0	0	0	N15I.042
SUM andre avsetninger	0	0	0	0	N15I.4
Sum Kunnskapsdepartementet	14 887	0	14 266	621	N15I.KD
<i>Andre departementer</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>	2 330	0	5 015	-2 685	N15I.051
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.052
<i>Storre investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.053
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.054
Sum andre departementer	2 330	0	5 015	-2 685	N15I.5
Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	17 217	0	19 281	-2 064	N15I.5A
Inntektsførte bidrag:					
<i>Andre statlige etater</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.061
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.062
<i>Storre investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.063
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.064
Sum andre statlige etater	0	0	0	0	N15I.6
<i>Norges forskningsråd</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.071
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0	N15I.072
<i>Storre investeringer</i>	0	0	0	0	N15I.073
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0	N15I.074
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0	N15I.7
<i>Regionale forskningsfond</i>					
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0	N15I.081

<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0 N151.082
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0 N151.083
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0 N151.084
<i>Sum regionale forskningsfond</i>	0	0	0	0 N151.8
<i>Andre bidragsyttere ^{D)}</i>				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0 N151.091
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0 N151.092
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0 N151.093
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0 N151.094
<i>Sum andre bidragsyttere</i>	0	0	0	0 N151.9
Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser, inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	-11		0	-11 N151.FPF
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	17 206	0	19 281	-2 075 N151.10
Korreksjon - feriepengeforpliktelser				11 N151.10A
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapi- tal - se note 8				0 N151.10B
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				-2 064 N151.11

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettbudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2015	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet				
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.011
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.011
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0	N15II.011
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0	N15II.1
Andre departementer				
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.021
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.021
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0	N15II.021
Sum andre departementer	0	0	0	N15II.2
Andre statlige etater (unntatt NFR)				
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.061
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.061
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0	N15II.061
Sum andre statlige etater	0	0	0	N15II.6
Norges forskningsråd				
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.031
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.031
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0	N15II.031
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	N15II.3
Regionale forskningsfond				
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.041
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0	N15II.041
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0	N15II.041
Sum regionale forskningsfond	0	0	0	N15II.4
Andre bidragsytere¹⁾				
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	0	N15II.051A
Organisasjoner og stiftelser	0	0	0	N15II.051B
Næringsliv og private bidragsytere	0	0	0	N15II.051C
Andre bidragsytere	1 792	515	1 277	N15II.051D
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	0	0	0	N15II.051E
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	342	-79	421	N15II.051F
Sum andre bidrag¹⁾	2 134	436	1 697	N15II.051G
Andre tilskudd og overføringer ²⁾	0	0	0	N15II.052
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	2 134	436	1 697	N15II.5
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	2 134	436	1 697	N15II.BB
Gaver og gaveforsterkninger				
Tiltak/opp-gave/formål/giver	0	0	0	N15II.071
Tiltak/opp-gave/formål/giver	0	0	0	N15II.071
Tiltak/opp-gave/formål/giver*	0	0	0	N15II.071
Sum gaver og gaveforsterkninger	0	0	0	N15II.7
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	2 134	436	1 697	N15II.BBG

* Vesentlige poster skal spesifiseres, eventuelt i egne avsnitt under oppstillingen.

1) Linjene N15II.051 skal bare omfatte bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13.

2) Gjelder tilskudd og overføringer som ikke kan klassifiseres som bidrag etter rundskriv F-07-13.

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet

som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger", jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Tall i 1000 kroner

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	0	0	N16.010A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	0	0	N16.010B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	0	0	N16.010C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	0	0	N16.010D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	170	N16.010E
Andre prosjekter ²⁾	0	0	N16.011
<i>Sum fordringer</i>	0	170	N16.1

DEL II

<i>Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	0	0	N16.021A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	0	0	N16.021B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	0	0	N16.021C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	0	0	N16.021D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	194	N16.021E
Andre prosjekter ²⁾	0	0	N16.022
<i>Sum gjeld</i>	0	194	N16.2

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstiller kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	95 900	101 752	N17.1
Øvrige bankkonti i Norges Bank *	0	0	N17.2A
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	94 349	98 363	N17.2B
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	0	0	N17.3
<i>Sum bankinnskudd og kontanter</i>	<i>190 249</i>	<i>200 114</i>	<i>N17.4</i>

* Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

* Øvrige bankkonti utenom Norges Bank:	31.12.2015	31.12.2014
Konto 1920 Eurokonto	36 163	55 376
Konto 1921 Eurokonto-bolognaekspertes	17	134
Konto 1922 Eurokonto-NMR	12 611	19 384
Konto 1923 Erasmus +	45 559	23 469
Sum	94 349	98 363

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning**Note 18 Annen kortsiktig gjeld**

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014	Referanse
Skyldig lønn	1 638	1 620	N18.1
Skyldige reiseutgifter	0	0	N18.2
Annen gjeld til ansatte	0	0	N18.3
Påløpte kostnader	2 485	1 451	N18.4
Midler som skal videreformidles til andre ²⁾	0	0	N18.4A
Annen kortsiktig gjeld	-30	60	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v*		0	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - UD	32 556	42 716	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - Norad	10 286	5 550	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - EU-kommisjonen	77 945	71 251	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - NMR	13 305	19 635	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - KD **	26 178	24 083	N18.6
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning - Andre ***	0	45	N18.6
Gjeld til datterselskap m.v. ¹⁾	0	0	N18.6
Sum	164 362	166 413	N18.7

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.
Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifikasjon av midler som er videreformidlet.

KD **: Nord-Amerika, Gjør Det!, Utv.og etablering av int. fellesgrader, Norgeskunnskap, Samarbeid med Russland, Pestalozzi, Frankrike Caen, Brasil, UTFORSK, Erasmus+ prosj.etabl.støtte, Franske lyceer, Troll stipend, Tyske stipend, UWC, EUP, Fremmedspr.assistenter, Det europ.språkrådet, Sendelærere, Master-gradsprg. med Frankrike og Tilrettelegging for deltakelse i Erasmus+ innen voksenopplæringsfeltet.

Andre***: HEC

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Tall i 1000 kroner

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra Horizon 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)	Referanse
Euroguidance 2015					650	650	ja/nei	EU.011
Euroguidance Database 2015-2017					178			
Erasmus +					10 399	10 399	ja/nei	EU.011
Europass					628	628	ja/nei	EU.011
ECVET					146	146	ja/nei	EU.011
Sum		0	0	0	12 001	11 823		EU.1

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatortrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsonerprogrammer til FP7.

Merknader

Summen av kolonnene: *Tilskudd fra Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7) og Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7*, skal samsvare med linje N1.35C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning i note 1.*

Summen i kolonnen *Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU* skal samsvare med linjen N1.36C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet i note 1.*

Totalsummen i kolonne G skal samsvare med linjen N32.3; *Tilskudd fra EU i note 32.*

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Tall i 1000 kroner

	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2015	2015	2015	2014
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	85 169	88 901	-3 732	82 556
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	20 720	17 448	3 272	16 370
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	0	0	0
Salgs- og leieinntekter	688	903	-215	1 737
Andre driftsinntekter	0	0	0	0
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>106 576</i>	<i>107 251</i>	<i>-675</i>	<i>100 663</i>
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	73 442	71 897	1 546	68 695
Varekostnader	0	0	0	0
Andre driftskostnader	40 310	34 799	5 512	28 541
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	0	0	0	0
Avskrivninger	2 200	2 381	-181	2 193
Nedskrivninger	0	0	0	0
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>115 952</i>	<i>109 076</i>	<i>6 877</i>	<i>99 429</i>
Ordinært driftsresultat	-9 376	-1 825	-7 551	30 734
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	32	-32	24
Finanskostnader	1 750	157	1 593	1 417
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>-1 750</i>	<i>-126</i>	<i>-1 624</i>	<i>1 441</i>
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.	0	0	0	1 441
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1 441</i>
Resultat av ordinære aktiviteter	-11 126	-1 951	-9 175	0
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	11 126	2 064	9 062	160
<i>Sum avregninger</i>	<i>11 126</i>	<i>2 064</i>	<i>9 062</i>	<i>160</i>
Periodens resultat	0	114	-114	160
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	0	114	-114	0
<i>Sum disponeringer</i>	<i>-</i>	<i>114</i>	<i>(114)</i>	<i>0</i>
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	206 043	222 538	-16 495	199 988
Utbetalinger av tilskudd til andre	206 043	222 538	-16 495	199 988
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>399 976</i>

Virksomhet: Senter for internasjonalisering av utdanning

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	2015	2014	2013 Referanse
<i>Tilskudd fra EU</i>	<i>12 001</i>	8 588	0 N32.3
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	0	0	0 N32.20
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	0	0	0 N32.21
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i> N32.2
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	0	0	0 N32.10
- tilskudd fra statlige etater	0	0	0 N32.12
- oppdragsinntekter	-5	664	0 N32.13
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	<i>(5)</i>	<i>664</i>	<i>0</i> N32.1

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	72	Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner
Tilskuddsordning	Europeisk ungdomsparlament (EUP)	

Tilskuddsmottaker:	European Youth Parliament Norway Alumni Ass. (EYPNAA) og EUP Norge
---------------------------	--

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tillsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Deler av den årlige rammen til ordningen utbetales som tilskudd til EUPs norske alumniforening EYPNAA, og tildeles på bakgrunn av søknad. EYPNAA har en aktiv rolle i oppgavene som hører inn under denne ordningen. Øvrig del av årlig ramme budsjetteres av nasjonalkomiteén, der SIU er sekretariat og regnskapsfører. Vinteren 2016 er første gang vi skal evaluere årsrapport og -regnskap. Vi har av den grunn ikke gjennomført tilsyn eller stikkprøver i 2015.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	72	Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner
Tilskuddsordning	Nasjonal ekspert ved Cedefop	

Tilskuddsmottaker:	-
--------------------	---

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

Norges nasjonale ekspert ved Cedefop mottar ikke tilskudd, men blir avlønnet fra SIU, inklusive utenlandstillegg etc. I tillegg mottar eksperten refusjon av bokostnader, strøm mm, flyttekostnader og kompensasjon for reiser til/fra Norge.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Ikke relevant for denne ordningen.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	72	Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner
Tilskuddsordning	Bidrag til Cedefop	

Tilskuddsmottaker:	Cedefop
--------------------	---------

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

På anmodning fra SIU blir bidraget fra Norge til Cedefop årlig utregnet av dem. Dette inkluderer en oppstilling av kostnader, samt fradrag for deler av kostnader knyttet til norsk nasjonal ekspert ved Cedefop. SIU er ikke kjent med at det foreligger pålegg om rapportering og regnskap fra Cedefop til SIU.

Tillsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Ikke relevant for denne ordningen.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	72	Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner
Tilskuddsordning	Kontingent til Det europeiske språksenteret i Graz	

Tilskuddsmottaker:	Det europeiske språksenteret i Graz
--------------------	-------------------------------------

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

Kontingenten fra Norge til Det europeiske språksenteret i Graz blir årlig fastsatt av Europarådet og meddelt i månedsskiftet januar/februar, sammen med anmodning om utbetaling. SIU er ikke kjent med at det foreligger pålegg om rapportering og regnskap fra Språksenteret i Graz til SIU.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Ikke relevant for denne ordningen.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	Franske lycéer	

Tilskuddsmottaker:	Norsk seksjon ved lycéene i hhv Rouen, Bayeux og Lyon
---------------------------	---

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tillsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Det er ikke utført tilsyn eller stikkprøver i 2015, da dette var første året for SIU som forvalter av ordningen. Oppfølging av regnskapsrapportering fra de tre norskseksjonene lå ved overtakelse av ordningen hos de honorære konsulene i de respektive byene, men er overført til SIU etter revidering av rutinene for ordningen. Fra 01.01.2016 har SIU overtatt utbetaling av tilskudd til den enkelte seksjonens driftskonto. Denne oppgaven lå tidligere hos de honorære konsulene, men deres økonomiske ansvar er nå avsluttet og resterende midler returnert til SIU. SIU vil fremsende forslag til disponering av disse midlene til KD innen 1.juni 2016.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	Trollstipend	

Tilskuddsmottaker:	Lærere og elevgrupper
--------------------	-----------------------

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

SIU har i sitt første år som forvaltningsorgan fokusert på at midlene konsekvent blir utbetalt til skoleeiers konto samt at utbedt dokumentasjon ifm rapportering blir sendt inn. Tilskuddsmottaker bes ifm rapportering å dokumentere at reisen er gjennomført for det antallet reisende som tildelingen gjelder. Gjennom disse tiltakene har vi vurdert at kontrollen har vært tilstrekkelig for å sikre korrekt bruk av tildelte midler. Vi har av den grunn ikke gjennomført tilsyn eller stikkprøver i 2015.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	United World Colleges (UWC)	

Tilskuddsmottaker:	UWC Norge
---------------------------	-----------

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Regnskap for foregående år innsendes sammen med søknad og budsjett fra UWC Norge. Det er ikke utført tilsyn eller stikkprøver i 2015, da dette var første året for SIU som forvalter av ordningen.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	Tyske stipend	

Tilskuddsmottaker:	Elevgruppe med følgelærer
---------------------------	---------------------------

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Under ordningen med Tyske stipend utgjør tilskuddet reisestøtte til en elevgruppe med følgelærer, samt et honorar til sistnevnte. Fra 2016 vil elevene få dekket hele reisekostnaden mellom Oslo og reisemålet i Tyskland. Årsregnskap anses ikke relevant her, men elevene skal etter reisen lage en narrativ rapport fra oppholdet. Behovet for tilsyn og stikkprøver er vurdert tilsvarende.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap	225	Tiltak i grunnopplæringa
Post	73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	Språkassistenter	

Tilskuddsmottaker:	Språkassistenter fra Frankrike og Spania og deres veiledere
---------------------------	---

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tilsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

Tilsyn og stikkprøver er vurdert som ikke relevant for denne ordningen, da tilskuddsmottakerne ikke skal avlegge regnskap for sitt stipend (assistenter) eller honorar (veiledere), men har et sett med vilkår og retningslinjer som ligger til grunn for tilskuddet, herunder en narrativ status- og sluttrapport som utarbeides i fellesskap med veileder.

Forvaltning av tilskuddsordninger - Kontrollskjema

Budsjettår:	2015	Forvalter:	SIU
--------------------	------	-------------------	-----

Kap 225	Tiltak i grunnopplæringa
Post 73	Tilskudd til studieopphold i utlandet
Tilskuddsordning	Sendelærere

Tilskuddsmottaker:	Institut français de Norvège, Spanish Embassy in Berlin og Goethe-Institut Norge
---------------------------	--

Krav / kontroll:	Frist	Mottatt	Initialer	Dokumentasjon er i hht. retningslinjene (J/N)
a) Årsregnskap	Se merknad			
b) Årsrapport	Se merknad			
c) Revisjonsberetning				
d) Særattestasjon				
e) Annet (navngi)				
f) Annet (navngi)				
g) Annet (navngi)				

Merknader og kommentarer:

I 2015 har SIU prioritert gjennomgang av tidligere rutiner og dokumentasjon, sett i forhold til SIUs rammeverk for administrasjon og forvaltning av denne type programmer og ordninger. Det er foretatt revisjon og klargjøring av rutiner, utvikling av ny dokumentasjon, samordning og standardisering av betingelser, utvikling av maler og utvikling av håndbok for seksjonsledere. Det har også blitt utviklet søknads- og evalueringsskjema i SIUs elektroniske verktøy Espresso, elektronisk innsamling av bankdetaljer og aksept av standardiserte avtalevilkår (rammeavtale). I tillegg er det utarbeidet en revidert oversikt over evaluatorene og deres kompetanse og programtilknytning(er) og et komplett malverk til bruk ved engasjering i de enkelte program. Arbeidet innbefatter videre en vurdering av hvilke ytelser som bør identifiseres som tilskudd og hvilke som er av mer administrativ karakter. Deler av dette arbeidet vil fortsette i 2016.

Tillsyn / stikkprøver:	Dato	Initialer	Merknader (ved tilsyn: saksnr. tilsynssak)
a) Tilsyn	Se merknad		
b) Stikkprøver	Se merknad		

Merknader og kommentarer:

De tre eksterne avtalepartene har fått tildelt en øvre ramme hver for tilskuddet, og midlene skal benyttes iht avtalen. Av praktiske årsaker behandles og utbetales reiseregningene fra den enkelte sendelærer fortløpende av SIU. Årsregnskap fra avtalepartene anses ikke relevant her, men de skal årlig oversende en narrativ rapport fra sine skolebesøk. Behovet for tilsyn og stikkprøver er vurdert tilsvarende.