

Årsrapport

2015 - 2016



H i T
+
H V B
-
H S N

Innholdsfortegnelse

1.	Styrets beretning.....	5
1.1.	Høgskolen i Telemark	5
1.2.	Høgskolen i Buskerud og Vestfold	7
1.3.	Overordnede prioriteringer for HSN i 2016	9
2.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	12
2.1.	Høgskolen i Telemark	12
2.2.	Høgskolen i Buskerud og Vestfold	14
2.3.	Høgskolen i Sørøst-Norge	18
3.	Årets aktiviteter og resultater.....	20
3.1.	Resultatrapportering, Høgskolen i Telemark	20
3.1.1.	Sektormål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning.....	20
3.1.2.	Sektormål 2: Forskning og utdanning for verdiskaping og omstilling.....	30
3.1.3.	Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	39
3.1.4.	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og robust høgare utdanningssektor og forskningssystem	44
3.1.5.	Nasjonale styringsparameter for universitet og høgskolar	52
3.1.6.	Samfunns- og effektmål for byggeprosjekt	52
3.1.7.	Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)	52
3.1.8.	Midlar tildelte over kap. 281.....	52
3.2.	Resultatrapportering, Høgskolen i Buskerud og Vestfold	52
3.2.1.	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	52
3.2.2.	Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling.....	72
3.2.3.	Sektormål 3, God tilgang til utdanning.....	82
3.2.4.	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	83
3.2.5.	Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter	86
3.2.6.	Midler tildelt over kap. 281 – MARKOM 2020.....	86
3.2.7.	SAKS midler	88
4.	Styring og kontroll i virksomheten.....	89
4.1.	Høgskolen i Telemark	89

4.1.1.	Likestilling, diskriminering og tilgjengelegheit	89
4.1.2.	Auke i tal på lærlingar.....	94
4.1.3.	Samfunnssikkerheit og beredskap.....	95
4.1.4.	Fellesføring 2015: Redusere og fjerne tidstjuvar i forvaltninga	95
4.2.	Høgskolen i Buskerud og Vestfold.	97
4.2.1.	Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet	99
4.2.2.	Økning av antall lærlinger	102
4.2.3.	Samfunnssikkerhet og beredskap.....	102
4.2.4.	Tidstyver.....	102
5.	Vurdering av fremtidsutsikter	104
5.1.	Planer for 2016	104
5.1.1.	Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning.....	105
5.1.2.	Sektormål 2: Forsking og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling.	107
5.1.3.	Sektormål 3: God tilgang til utdanning.....	108
5.1.4.	Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem	110
5.2.	Større investeringsprosjekt.....	111
5.3.	Budsjett 2016.....	114
6.	Årsregnskap.....	116
6.1.	Høgskolen i Telemark	116
6.1.1.	Ledelseskomentarar til årsregnskapet 2015.....	116
6.1.2.	Prinsippnote SRS.....	120
6.1.3.	Generelle regnskapsprinsipp	120
6.1.4.	Regnskapsprinsipp.....	120
6.1.5.	Resultatregskap	126
6.1.6.	Balanse	127
6.1.7.	Kontantstrømoppstilling.....	129
6.1.8.	Bevilgningsoppstilling.....	130
6.1.9.	Noter	132
6.2.	Høgskolen i Buskerud og Vestfold	153
6.2.1.	Ledelseskomentar til årsregnskapet 2015 for Høgskolen i Buskerud og Vestfold	153

6.2.2. Generelle regnskapsprinsipper for Høgskolen I Buskerud og Vestfold	158
6.2.3. Resultatregnskap	163
6.2.4. Balanse	165
6.2.5. Kontantstrømoppstilling for nettobudsjettert virksomheter	169
6.2.6. Bevilgningsrapport.....	171

7. Vedlegg: Vedlegg 3 2 nasjonale styringsparametrar for HiT.pdf

1. Styrets beretning

1.januar 2016 ble Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) etablert som et resultat av fusjonen mellom tidligere Høgskolen i Telemark (HiT) og Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV). At HSN ikke eksisterte i 2015, gjør det krevende å følge rapportmalen til KD direkte. Det gjøres derfor oppmerksom på at de delene av årsrapporten som berører 2015 vil både strukturelt og substansielt forholde seg til de to tidligere høgskolene, mens plandelen naturlig nok vil ta utgangspunkt i HSN. De to tidligere virksomhetene har hatt ulike tradisjoner for bruk av bokmål og nynorsk i sin rapportering – noe også årets rapport viser. For fremtiden vil HSN ha en enhetlig praksis på dette feltet.

1.1. Høgskolen i Telemark

Styret er godt fornøyd med samlet måloppnåelse og gjennomføring av statsoppdraget i 2015. Noen utviklingstrekk er det imidlertid viktig å følge nærmere opp. Høgskolen i Telemark (HiT) har i 2015 fulgt opp styrets strategiske prioriteringer.

Fusjonsprosessen med HBV hadde høyeste prioritet i 2015. En slik prosess vil kunne skape usikkerhet både for tilsette og studenter, og høgskolen har derfor fokusert både på å sikre den prosessen samtidig som stor oppmerksomhet har vært rettet mot å sikre at normaldriften har gått med høy kvalitet.

Samarbeidet med HBV har vært godt forankret internt ved HiT, og den formelle fusjonen 1. januar 2016 trådte i kraft uten vesentlige avvik. Etter vedtak om fusjon i juni 2015 har det vært en hektisk høst for å sikre etablering av en styringsdyktig ny organisasjon fra 1. januar 2016. Nytt styre og ny rektor var på plass fra 1. januar 2016 for Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN). Alle nødvendige felles system, bl.a. regnskapssystemene SAP, Agresso og Basware, arkivsystemet P360 og felles internett, var på plass fra 1. januar 2016. Nødvendig midlertidig styringsstruktur for 2016, regelverk, skilting, maler m.v. var også på plass. Dette vitner om et grundig forarbeid gjennom høsten 2015.

Arbeidet med søknad om universitetsakkreditering og politiske avklaringer knyttet til den prosessen, har også preget høsten 2015. Arbeidet med søknaden ble organisert som ett av åtte delprosjekt inn under det omfattende Universitets- og fusjonsprosjektet som ble etablert i august 2015.

Høgskolen i Telemark har gjennom mange år opplevd en vekst i antall nye studenter. Det ser nå ut til at studenttallet er i ferd med å flate ut og studentopptaket høsten 2015 bekrefter dette. HiT hadde en betydelig økning i tallet på førstevalgsøkere i Samordna opptak, men dette resulterte altså ikke i et økt studenttall. Tallet på produserte studiepoeng har gått noe ned i 2015 sammenlignet med 2014. Noe av forklaringa her er at barnehagelærerutdanningen ved EFL ble overført til HBV i Drammen fra 1. august 2014, og det tar litt tid før studiepoengproduksjonen tar seg opp på andre studier. Samtidig er samarbeidet med Gateway Education faset ut, der høstsemesteret 2014 var det siste med opptak av studenter til disse studieprogrammene. Det mest bekymringsfulle er imidlertid at tallet for nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent per år har gått ned, med andre ord at høgskolens studenter har for dårlig gjennomstrømming. Dette er en utvikling som høgskolen må analysere nærmere og følge nøye opp.

Høgskolen i Telemark har over tid hatt en god utvikling både når det gjelder å videreutvikle universitetsfunksjonene og på utvikling av andre områder, som e-læring og internasjonalisering. Fagstrategiske satsninger har over tid fått budsjettmessig prioritet, noe som har bidratt til et sterkere forskningsfaglig fokus internt i høgskolen. Dette har bl.a. ført til at høgskolen nå har i gang et antall forskningsgrupper/-klynger. Tallet på stipendiater på egne doktorgradsprogram har økt også i 2015. Tallet på publikasjonspoeng har imidlertid gått vesentlig ned i 2015 sammenlignet med 2014. Det skal sies at HiT de siste fem årene har hatt en betydelig vekst i antall publikasjonspoeng. 2014 var, grunnet flere forhold, eksepsjonelt godt. En såpass kraftig tilbakegang som den vi har opplevd i 2015 vitner likevel om for mange små og skjøre forskningsmiljø med ujevn publiseringsevne/-tradisjon. Dette må analyseres nærmere, men fusjonen med HBV vil være et tiltak som sikrer større og mer robuste fagmiljø som bedre evner å utvikle en jevn forskningsproduksjon med tilhørende høy publiseringsgrad. Når det gjelder HiTs arbeid med å øke andel førstekompetanse, er det tidkrevende, men utviklingen går i riktig retning. Skjerpede krav til førstekompetanse ved faglige tilsetninger er innført og blir fulgt opp. To kull høgskolelektorer er tatt inn på høgskolens førstelektorprogram, men det vil ta noe tid ennå før de fullfører og gir effekt.

HiT har hatt som strategi å være blant de beste i Norge når det gjelder bruk av teknologi innenfor kjerneområdene, med spesiell vekt på undervisning. I 2013 starta HiT prosjektet e@HiT, et 3-årig prosjekt der en både ønsker å utvikle den tekniske infrastrukturen og øke kunnskapen om, og bruken

av, nye undervisningsmetoder og teknologi i hele organisasjonen. HiT utvikler stadig nye digitale læringsressurser, f. eks. gjennom opptak/publisering av stadig flere forelesinger og andre læringsbolker. Bruk av digital eksamen har økt vesentlig i 2015, og vil i løpet av få år bli implementert i hele institusjonen. Denne satsningen har samlet sett gitt gode resultater, bl.a. har tallet på studenter i nett- og samlingsbasert undervisning økt også i 2015.

Når det gjelder høgskolens ambisjon om å øke de eksterne inntektene, beveger HiT seg i riktig retning også i 2015, men styret mener det fortsatt er et betydelig potensial å hente på dette området.

Styret konstaterer at HiT har hatt god budsjettstyring i 2015 med et økt mindreforbruk på omlag 12 mill. kroner. Høgskolen har hatt effektiv ressursforvaltning, med en god utvikling i forhåndstallet mellom administrative og faglige ansatte. Styret er tilfreds med det handlingsrommet mindreforbruket åpner for med tanke på strategiske prioriteringer i kommende budsjettperioder for HSN. Styrets vurdering er at opplegget for styring og intern kontroll fungerer godt.

Det har ikke vært ekstraordinære interne og/eller eksterne forhold som har hatt betydelig innvirkning på høgskolens resultater i 2015. Det har vært en krevende fusjonsprosess høsten 2015, men styret har ikke grunnlag for å se at dette har påvirket resultatene negativt. Prosessene har blitt håndtert på en svært god måte og fusjonsprosessen har bidratt til å øke den strategiske bevisstheten i høgskolen.

1.2. Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) var knapt et år gammel før det ble klart for høgskolestyret at det gikk mot nok en fusjon. Denne gangen mellom HBV og Høgskolen i Telemark (HiT). En viktig begrunnelse for å etablere HBV var at dette ville styrke fagmiljøene i den nye høgskolen og danne grunnlaget for sterke fagmiljøer som kunne bære en sterkere faglig satsing som begge styrene for de fusjonerende institusjonene ønsket. For styret ved HBV var det logisk å ta denne fusjonen et skritt videre og danne det som nå er blitt Høgskolen i Sørøst-Norge. Styret vurderte de muligheter som lå i en ny fusjon mot ulempen ved at HBV akkurat hadde konsolidert forrige fusjon og hadde igangsatt utviklingsarbeider. De muligheter som lå i en ytterligere styrking av de faglige miljøene veide for høgskolestyret så tungt, at det ble gjort vedtak om fusjon på møtet i juni 2015. Styret har hatt som

forutsetning at fusjonen mellom HBV og HiT skal gi grunnlag for akkreditering som universitet. Fusjonen ble formelt bekreftet gjennom vedtak i statsråd i juni med virkning fra 1.1.16. Året 2015 er for høgskolestyret og organisasjonen som sådan naturlig nok sterk preget av det arbeidet som måtte gjennomføres for å makte en såpass krevende oppgave.

Fag- og kunnskapsutvikling

Styret har i 2015 fokusert på faglig utvikling og fornying ved siden av fusjonsarbeidet. Arbeidet med kvalitet i undervisningen er videreført med uforminsket styrke. Det er lagt opp verktøy for arbeidsplanlegging som er et sentralt element for dekaner og instituttledere i arbeidet med å tilrettelegge undervisningen. HBV ønsker ytterligere å styrke PhD- programmene. Styret har også godkjent at det skal søkes NOKUT om akkreditering av PhD i marine operasjoner.

Som et ledd i å styrke realfagssatsingen i Norge, vedtok høgskolestyret akkreditering og etablering av lektorutdanning i realfag (300 studiepoeng) med skolefagene matematikk og fysikk. Styret gjorde også vedtak om akkreditering og etablering av Master i avansert klinisk sykepleie med igangsetting fra høsten 2015.

På bachelornivå er det besluttet å akkreditere, etablere og igangsette studie i Strategisk Human Resource Management (60 studiepoeng) på bachelornivå.

Som et ledd i å styrke EU-satsingen, vedtok høgskolestyret en strategi for arbeid med EUs Horisont 2020 ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

Høgskolestyret vedtok i mai 2015 utviklingsplaner for alle fakulteter, fagområder og støttefunksjoner for perioden 2015 – 2016. Utviklingsplanene støttet opp under vedtatt strategiplan fram mot 2020.

Høgskolestyret har også gjennom 2015 i flere omganger hatt til behandling hvordan en kunne forbedre og utvikle høgskolens arealer på Ringerike. Lokalene er av eldre dato og det er behov for å utvikle og ruste opp disse for å lette arbeidshverdagen både for studenter og lærere. Gjennom de drøftinger som er gjort i høgskolestyret, har en valgt å søke departementet om anledning til, i samarbeid med Statsbygg som bygningseier, å foreta en høyst nødvendig opprusting av bygningsmassen. Det er høgskolestyrets oppfatning at en ved å disponere høgskolens ressurser på denne måten, styrker læringsmiljøet og dermed også oppnår bedre faglige resultat blant annet ved

at et oppgradert campus vil knytte forskerutdanningen bedre sammen med det øvrige fagmiljøet og samtidig muliggjøre samlokalisering av ph.d.-stipendiatene.

Styret vedtok i juni 2015 «Erklæring om grønn verdiskaping», som et resultat av engasjementet i partnerskapet Verdiskaping Vestfold. Formålet er styrket innsats for en grønnere og mer bærekraftig verdiskaping i Vestfold. Norges forskningsråd har observatørstatus i partnerskapet.

Økonomi

Fusjonen i 2014 har styrket HBVs økonomiske handlingsrom videre utover i 2015. Ved siden av innflytting i nytt campus på Kongsberg, Krona, så har HBV også styrket primærvirksomheten økonomisk, herunder videre oppbygging av institusjonens fire forskerutdanninger.

Regnskapet for 2015 viser at HBV får et positivt ordinært driftsresultat på tross av vesentlige investeringer i infrastruktur og utstyr, primærvirksomheten og kompetanse. I 2015 har høyskolen begynt å ta ut stordriftsfordeler i administrative fellestjenester. Fakultetenes budsjetter er styrket og dermed det økonomiske grunnlaget for faglig utvikling i tråd med høgskolestyrets prioriteringer. Styret har godkjent betydelige investeringer i bedre fasiliteter for undervisning og forskning, som den enkelte institusjon alene ikke ville hatt økonomi til å bære.

1.3. Overordnede prioriteringer for HSN i 2016

2016 blir et år hvor den nye institusjonen vil ha stor oppmerksomhet rettet mot å få på plass en funksjonell og god organisasjonsstruktur med gode ledere på alle nivå. Styrets mål er at den nye institusjonen skal være fullt integrert og operativ fra 1.1.2017.

Parallelt med arbeidet knyttet til å sikre en god gjennomføring av fusjonen, vil styret i 2016 også ha stor oppmerksomhet rettet mot arbeidet med søknad om universitetsakkreditering. Målet er å oversende en komplett søknad til Nokut høsten 2016. Det faglige kvalitetsarbeidet har tidligere vært høyt prioritert ved både HiT og HBV, og et nytt felles kvalitetssystem for HSN blir nå utviklet med utgangspunkt i tidligere systemer og revidert i tråd med nye, og skjerpede, forskrifter som er under utvikling i KD og Nokut. Det pågående arbeidet med akkrediteringssøknaden er drivende i etablering og utviklingen av HSN.

Det er et mål at det betydelige merarbeidet som er knyttet til fusjon og universitetsakkreditering ikke skal påvirke kvaliteten i arbeidet med daglig drift ved HSN. Spesielt er det viktig at studentene opplever høy og stabil kvalitet i sin studiehverdag. Styret vil derfor ha oppmerksomhet på at kvaliteten opprettholdes i undervisning, forskning og all ordinær daglig drift i en periode med mye endring og høyt arbeidspress på organisasjonen.

En rekke viktige utfordringer skal adresseres også i 2016. Innføring og etablering av en ny 5-årig lærerutdanning vil kreve mye faglig og administrativ oppmerksomhet. HSN tar mål av seg å være blant landets ledende institusjoner innenfor lærerutdanning.

HSN er forespurt som en av fem institusjoner å ta del i KDs innføring av utviklingsavtaler, en dimensjon som på sikt er tenkt inn som del av det fremtidige og reviderte finansieringssystemet for vår sektor. Piloten ved HSN skal utvikles i tett dialog med KD gjennom 2016 og vil tre i kraft fra 2017.

Det er et prioritert mål for HSN i 2016 å videreutvikle institusjonens evne til å hente inn eksterntfinansierte forskningsprosjekter nasjonalt og internasjonalt. Det er en nasjonal ambisjon å øke norsk UH-sektors evne til å ta en større andel av Horisont 2020-midler enn det Norge har evnet i tilsvarende programmer tidligere. Det fordrer bl. a. en fortsatt god utvikling av HSN sin tette kontakt med samarbeidspartnere i arbeids- og samfunnsliv. HSN har vært tydelig på at institusjonen skal være arbeidslivsorientert og profesjonsnær. Et viktig premiss for å nå det målet er tett interaksjon med våre omgivelser.

HSN forholder seg til de politiske ambisjonene som er gitt sektoren gjennom nye sektormål, nye styringsparameter mv. i tildelingsbrevet og nasjonale strategier på feltet. Parallelt har KD signalisert en forventning om at enhetene videreutvikler og tydeliggjør faglig profil mv., ref. målsetningen om arbeidsdeling og konsentrasjon. Selv om disse prosessene er fulgt opp også under fusjonsprosessen, vil styret sette i gang en strategiprosess tidlig i 2016. Gjennom prioritering av faglige satsingsområder er det styrets mål å utarbeide en institusjonell faglig profil som vil sette retning for den videre utvikling av HSN og som underbygger ovennevnte ambisjon om å være arbeidslivsorientert og profesjonsnær. Av dette følger at 2016 vil være et år hvor Høgskolen i Sørøst-Norge «er på vei» mot

en fullt integrert institusjon preget av høy faglig kvalitet og hvor universitetsetablering ved neste årsskifte er et viktig mål.

Styrets signaturer:

Det vises til rapporteringskrav for årsrapport (2015 -2016). Som det fremgår av malen skal styrets beretning undertegnes av styret.

Tønsberg 11.mars 2016



Rune Nilsen

Styreleder



Sverre Gotaas

Styremedlem



Tine Rørvik

Styremedlem



Thomas Moser

Styremedlem



Trine Mathisen

Styremedlem



Anders Davidsen

Styremedlem



Mona Sæbø

Styremedlem



Guri Hjeltnes

Styremedlem



Frode Evenstad

Styremedlem



Marit Gunda Gundersen
Engeset

Styremedlem



Kai Arne Semb Sætre

Styremedlem

2. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

HSN er som nevnt etablert på grunnlag av tidligere HiT og HBV. Ettersom nøkkeltallene fra HiT og HBV er relevant for rapport 2015 vil både HiT, HBV og HSN presenteres kort i dette kapitlet.

2.1. Høgskolen i Telemark

Høgskolen i Telemark ble stiftet 1. august 1994 gjennom en sammenslåing av Telemark distriktshøgskole i Bø, Telemark ingeniørhøgskole i Porsgrunn, Telemark lærerhøgskole på Notodden og på Rauland og Telemark sykepleierhøgskole i Skien. Høgskolen er en statlig nettobudsjettet virksomhet og er underlagt Kunnskapsdepartementet (KD). Høgskolen følger Universitets- og høgskoleloven, og ifølge denne er institusjonens formål å:

Tilby høyere utdanning på høyt internasjonalt nivå

Utføre forskning og faglig og kunstfaglig utviklingsarbeid på høgt internasjonalt nivå

Formidle kunnskap om virksomheten og spre forståelse for bruk av vitenskapelige og kunstfaglige metoder og resultater, både i offentlig forvaltning, kulturliv og næringsliv.

I tillegg styrer virksomheten etter sektormåla som gjelder for UH-sektoren, og høgskolen operasjonaliserer disse gjennom virksomhetsmål og styringsparametre.

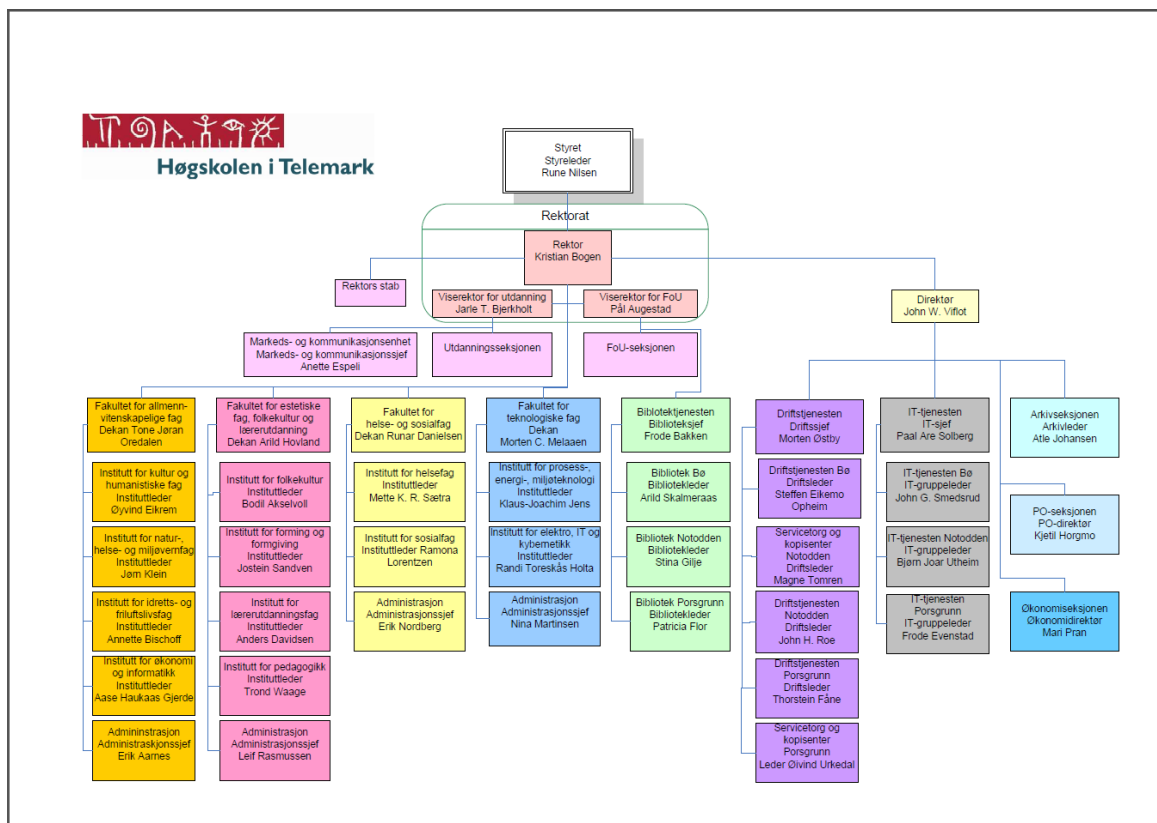
I styremøtet i juni 2015 ble det vedtatt en fusjon med HBV. Dette begrunnes med et ønske om å oppnå universitetsstatus og er en del av KD sin prosess for å restrukturere universitets- og høgskolesektoren. HiT fusjonerte formelt med HBV 1. januar 2016.

Omtale av organisasjonen

HiT har fire ulike studiesteder: Porsgrunn, Notodden, Bø og Rauland. I tillegg tilbyr høgskolen undervisning på nett.

HiT har fire fakultet. Det er Fakultet for allmennvitenskapelige fag i Bø med virksomhet også i Porsgrunn, Fakultet for estetiske fag, folkekultur og lærerutdanning på Notodden med virksomhet også på Rauland og i Porsgrunn, Fakultet for helse- og sosialfag i Porsgrunn og Fakultet for teknologiske fag i Porsgrunn.

Figuren nedenfor viser organisasjonskartet til Høgskolen i Telemark i 2015.



Presentasjon av utvalgte hovedtall

Høgskolen er en nettobudsjettert virksomhet. Høgskolens samla driftsinntekter var i 2015 på 721,5 mill. kroner. I 2015 var det 620 årsverk ved HiT. Høsten 2015 hadde høgskolen 6733 egenfinansierte studenter, en økning på 96 studenter fra 2014.

Tabellen under viser utvalgte volumtall for de tre siste årene. Volumtallene blir kommentert i del III. En del statistikk som går fram av tabellen, og andre styringsparametre videre i årsrapporten, er også er å finne i Database for statistikk om høgere utdanning (DBH).

Tabell 1: Utvalgte volumtall 2013 - 2015

Volumtall 2013-2015	2013	2014	2015
Tall på førstevalgsøkere	3 059	3 082	3 516
Tallet på studenter (eigenfinansierte heltidsekvivalenter)	5 723	5 908	6 010
Tallet på avlagte doktorgrader tildelte av HiT	4	8	6
Tallet på publikasjonspoeng	147	235	140

Tallet på egenfinansierte studenter	6 423	6 637	6 733
Tallet på egenfinansierte studenter i nett- og samlingsbasert undervisning	1 163	1 180	1 369
Tallet på egenfinansierte nye 60-studiepoengseiningar	4 771	4 883	4 580
Tall på årsverk	603	607	620
Andel førstestillinger av det totale tallet på undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (eksklusiv stipendiater)	0,43	0,45	0,46

Tabellen viser utvalgte nøkkeltall fra regnskapet for de fire siste årene. Regnskapstallene blir kommentert i del III.

Tabell 2: Utvalgte nøkkeltall fra regnskapet 2012 - 2015

Nøkkeltall fra regnskapet 2012 - 2014 <i>(beløp i kr 1 000)</i>	2012	2013	2014	2015
Driftsinntekter	612 604	638 758	691 929	721 470
- samlet tildeling	552 618	582 817	623 579	648 904
- eksterne inntekter	59 986	55 741	68 350	72 555
Driftsutgifter/-kostnader	617 822	657 623	672 587	708 605
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet	66 053	46 710	66 417	78 823

Høgskolen har periodisert virksomhetsregnskapet etter statens regnskapsprinsipp (SRS). Balansen viser at høgskolens eiendeler er på 218,4 mill. kroner, fordelt på 56,0 mill. kroner i anleggsmidler og 162,5 mill. kroner i omløpsmidler. På motsett side er virksomhetskapitalen og gjelda. Den fordeler seg med 5,8 mill. kroner i virksomhetskapital og på 218,4 mill. kroner i gjeld.

2.2. Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) er en profesjonshøyskole. Vi tilbyr utdanninger som møter forventningene i arbeidslivet og gir studentene våre en ballast som betyr noe når de skal ut i jobb.

Utviklingen og gjennomføringen av studier og forskning foregår i dialog og i samarbeid med offentlig sektor og næringslivet.

HBV har studieprogrammer innenfor helsevitenskap og optometri, teknologi og maritime fag, lærerutdanninger på alle nivå, humaniora og samfunnsvitenskap og økonomi og administrasjonsfag. HBV skal være nasjonalt ledende på utvalgte fagområder, og internasjonalt orientert. Alle våre utdanninger er forskningsbaserte, og studenter trekkes tidlig med i forskningsarbeidet.

Møter utfordringer i regionen

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) ble dannet 1. januar 2014, da Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold fusjonerte til én høyskole. HBV er landets nest største statlige høyskole, målt i totalt antall studenter. Høyskolen har omlag 9500 studenter og rundt 850 ansatte. Vi har campuser i Drammen, Vestfold, Kongsberg og Ringerike.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold skal være regionalt forankret, og med fire campuser er vi tydelig og sterkt til stede i én av landets mest spennende og dynamiske regioner. Målet er å skape verdier for næringsliv, offentlig sektor og samfunnslivet for øvrig. Midlene er utdanning og forskning.

Organisering

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) er organisert i fire fakulteter og 24 institutter samt en administrasjon. Høyskolens øverste organ er styret, hvor rektor er styreleder. HBV har valgt rektor, og høsten 2013 ble Petter Aasen valgt til høyskolens rektor. Kai Mjøsund er HBVs administrerende direktør. Rektor og administrerende direktør utgjør høyskolens øverste ledelse sammen med to prorektorer. Øverste administrativ ledelse består ellers av studiedirektør, forskningsdirektør, økonomidirektør, personaldirektør og campusdirektør.



3097



FAKULTET FOR HUMANIORA
OG UTDANNINGSVITENSKAP

2371



FAKULTET FOR
HELSEVITENSKAP



3150



HANDELSHØYSKOLEN OG
FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP

1642



FAKULTET FOR TEKNOLOGI
OG MARITIME FAG



CAMPUS DRAMMEN



CAMPUS KONGSBERG



CAMPUS RINGERIKE



CAMPUS VESTFOLD

Studenter

HØST 2015



10261

STUDENTER

Ansatte

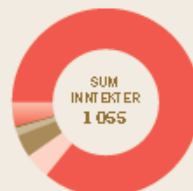


965,15

ÅRSVERK

Finansiering (oppgitt i millioner kroner)

TILDELING TIL DRIFT OG INVESTERINGER FRA STATSBUJSJETTET	895
ANDRE SÅLGS- OG LEIEINNTEKTER	49
BIDRAGSVIRKSOMHET	60
OPPDRAGSVIRKSOMHET	19
EU-MIDLER	3
NORGES FORSKNINGSRÅD	29



Økonomisk resultat + 4 mill kr
(Ordinært driftsresultat)

Studier

HEV tilbyr forskningsbaserte studieprogrammer innenfor:

- HELSEVITENSKAP OG OPTOMETRI
- TEKNOLOGI OG MARITIME FAG
- LÆRERUTDANNINGER
- HUMANIORA OG SAMFUNNSVITENSKAP
- ØKONOMI OG ADMINISTRASJONSFAG

4 ph.d.-studier

- PEDAGOGISKE RESSURSER OG LÆREPROSESSER
- MARKEDSFØRING/SLEDELSE
- MIKRO- OG NANOSYSTEMER
- PERSONORIENTERT HELSEARBEID

Bachelor- og masterstudier*

BA 38
BACHELORSTUDIER

MA 28
MASTERSTUDIER

* I TILLEGG TILBYR VI MANGE ETTÅRIGE STUDIER OG ETTER- OG VIDEREUTDANNINGER

2.3. Høgskolen i Sørøst-Norge

Høgskolestyret har besluttet ny faglig og administrativ organisasjonsstruktur og er i gang med tilhørende bemannings og innplasseringsprosess. Ny struktur, ny ledelse etc. vil være implementert fra 1.1.2017. En kort presentasjon av nøkkeltall for 2016 følger. Organiseringen i 8 fakultet er midlertidig.

8

FAKULTET



1564



FAKULTET FOR TEKNOLOGI OG MARITIME FAG

2747



FAKULTET FOR ALLMENNVIITENSKAPELIGE FAG

2773,5



HANDELSHØGSKOLEN OG FAKULTET FOR SAMFUNNSVITENSKAP

2100



FAKULTET FOR ESTETISKE FAG, FOLKEKULTUR OG LÆRERUTDANNING

2440,4



FAKULTET FOR HUMANIORA OG UTDANNINGSVITENSKAP

1110



FAKULTET FOR HELSE- OG SOSIALFAG

1943,9



FAKULTET FOR HELSEVITENSKAP

771



FAKULTET FOR TEKNOLOGISKE FAG

8

CAMPUS



BØ – DRAMMEN – KONGSBERG
NOTODDEN – PORSGRUNN
RAULAND – RINGERIKE – VESTFOLD



15.450

STUDENTER



1.500

ANSATTE

Finansiering (oppgitt i millioner kroner)

Inntekter fra bevilgninger	1 635
Tilskudd og overføringer fra andre	133
Salgs- og leieinntekter	61

Studier

FAGOMRÅDER

- // Folkemusikk og tradisjonskunst
- // Helse og sosialfag
- // Ingeniør, sivilingeniør, teknologi og IT
- // Idrett, kroppsøving og friluftsliv
- // Jus og samfunnsfag
- // Kunst, design og musikk
- // Lærer, lektor og pedagogikk
- // Maritime studier
- // Optometri
- // Realfag, natur og miljø
- // Språk, kultur og historie
- // Økonomi, ledelse og innovasjon



7

DOKTORGRADSPROGRAM

- // Prosess-, energi og automatiseringsteknikk
- // Økologi
- // Kultur
- // Pedagogiske ressurser og læreprosesser
- // Markedsføringsledelse
- // Anvendte mikro- og nanosystemer
- // Personorientert helsearbeid



88

BACHELORSTUDIER*



44

MASTERSTUDIER*

* I tillegg tilbyr vi mange ettårige studier, og etter- og videreutdanninger

3. Årets aktiviteter og resultater

3.1. Resultatrapportering, Høgskolen i Telemark

3.1.1. Sektormål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning

Verksemndsmaal 1.1:

Høgskolen i Telemark skal tilby eit godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrar fagleg innhald, læringsutbytte og god gjennomstrøyming.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemndsmalet)

Dette verksemndsmalet blei nådd for mange av parametranne i rapporteringsåret. Det blir ei viktig utfordring for det komande året å betre studiepoengproduksjonen og gjennomstrøyminga ytterlegare. Det blir arbeidd med ulike tiltak ved fakulteta for å redusere fråfallet og auke studiepoengproduksjonen. HiT har som strategi å vere blant dei beste i Noreg når det gjeld bruk av teknologi innanfor verksemda sine kjerneområde, med spesiell vekt på undervisning. HiT har i meir enn 10 år tilbode fleksible, nettstøtta studium. Det blir vist til nærare omtale av fleksibel utdanning.

Verksemndsmaal 1.2:

Høgskolen i Telemark skal ha eit utstrekt internasjonalt utdanningssamarbeid som medverkar til auka utdanningskvalitet.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemndsmalet)

HiT meiner at verksemndsmalet er rimeleg godt oppfylt for 2015.

HiT har framleis for få utreisande utvekslingsstudentar, sjølv om det har vore ei særst positiv utvikling dei seinare åra. Diverre gjekk talet på studentar som drog på utveksling noko ned i 2015, samanlikna med 2014. Noko av forklaringa på dette reknar vi med heng saman med den fallande kronekursen i 2015. Talet på personalutvekslingar (på 1 månad eller meir) er framleis for lågt.

Med desse atterhalda er høgskolen nøgd med utviklinga i dei seinare åra, der fleire og fleire av fagmiljøa er involverte i internasjonalt samarbeid av ulikt slag. Dei fleste samarbeidstiltaka frå tidlegare år held fram.

Aktivitetane er mange og viser stor breidd. I 2015 har HiT vore involvert i fleire store aktivitetar. Til dømes har kvart av fakulteta laga eigne strateginotat for internasjonalisering, der kvart studieprogram sette eigne mål for kor mange studentar ein skal sende på utveksling i inneverande studieår (2015/2016). Fakulteta blei også bedne om å peike ut 3-5 strategiske partnerinstitusjonar internasjonalt for kvart studieprogram. Målet med dette er at fakulteta på denne måten får til gode internasjonale institusjonssamarbeid som bidreg til å auke kvaliteten i utdanning og forskning ved HiT.

HiT har i 2015 òg søkt om midlar gjennom dei nye tiltaka i Erasmus+, slik som Strategiske partnerskap og Mobilitet i verda (Global mobilitet). Vi ser også ei auka interesse for fleire av dei andre programma SIU administrerer, og det vart send fleire søknader frå ulike miljø ved HiT i løpet av året.

Nokre prosjekt fekk også tilslag, m.a. eit prosjekt med fokus på utdanningssamarbeid mellom HiT, Høgås skole og Huron University i Canada, som fekk støtte gjennom Nord-Amerika-programmet. Ein fekk også støtte gjennom Eurasia-programmet til eit prosjekt med institusjonar i Georgia og Kirgisistan, der tema er berekraftig turisme, lokalt entreprenørskap og kulturarv.

Høgskolen vil peike på at den totale internasjonale aktiviteten ved institusjonen er høgare i 2015 enn han har vore noko år tidlegare. Det er mange søkjarar til dei midlane som blir lyste ut internt til støtte for internasjonalt samarbeid. Det er fleire søknader om deltaking i internasjonale program, og fleire miljø er med. Fleire miljø enn tidlegare har tilbod om enkeltemne eller kortare program på engelsk. Totalt hadde høgskolen emne tilsvarande 1016 studiepoeng i 2015, mot 962,5 i 2014. Det sikrar eit godt tilbod til innkomande utvekslingsstudentar, og gjer at HiT er blant dei institusjonane som tek imot flest innkomande studentar, relativt sett.

Alle fakulteta ved HiT arbeider godt med å utvide det internasjonale samarbeidet, jamvel om det framleis er miljø som kunne ha vore meir aktive. Samla sett er utviklinga positiv. Leiinga på institusjons- og avdelingsnivå legg vekt på internasjonalisering som eit viktig kvalitativt aspekt ved verksemda, og eit viktig element i konkurransen om både studentar og fagpersonar.

Høgskolen har eit godt utbygd internasjonalt nettverk, og arbeider aktivt for å kople saman ulike fagområde i høgskolen når det gjeld internasjonalisering og for å introdusere nye fagmiljø til etablerte avtalepartnerar. Kina-samarbeidet femner nå om aktivitetar ved tre fakultet. Lærarutdanning, helse-

og sosialfag, natur- og miljøvern fag og kultur og humaniora satsar i lag på eit samarbeid med University of Pune, India.

HiT er med i ei rad Nordplus- og Erasmus-aktivitetar, og har fleire større prosjekt innanfor utdanning, mellom anna med tilskot gjennom SIU. I tillegg til dei nemnde Eurasia- og Nord-Amerika- programma har vi også eit prosjekt med støtte frå Russlands-programmet. HiT har nå samarbeid med partnerar i dei fleste av dei geografiske områda som har vore prioriterte dei siste åra, og som det m.a. er vist til i regjeringas nye Panorama-strategi, slik som Kina, India, USA, Canada, Sør-Afrika og EU-området. Fleire av miljøa ved HiT har også vist interesse for utlysingane som er venta i løpet av 2016, m.a. UTFORSK, INTPART og det nye Partnerskapsprogrammet for samarbeid med universitet i utviklingsland.

Frå 2013 har HiT delteke som partnerar i eit samarbeidsprosjekt leia av Telemark Fylkeskommune for å styrkje relasjonane til partnerar i Midtvesten innan utdanning, kultur og næringsliv. Dette har vore med på å auke studentutvekslinga til USA generelt og Midtvesten spesielt. Prosjektet vert avslutta i 2015, men samarbeidet med fylkeskommunen og partnerane i Midtvesten held fram.

Arbeidet med å leggje meir til rette for internasjonalisering heime har starta, og vil bli intensivert i 2016. Internasjonal- og fleirkulturell erfaring og kompetanse blir stadig viktigare på arbeidsmarknaden, og HiT meiner det er om å gjere at studieprogramma speglar desse behova.

Verksemdsmål 1.3:

Innan områda teknologi, økologi og kultur skal HiT drive forskning og forskarutdanning på høgt nasjonalt og internasjonalt nivå.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

Doktorgradsstudium innan prosess-, energi- og automatiseringsteknikk blei akkreditert av NOKUT i 2009, og studiet starta opp hausten 2009. Det innebar at dei første kandidatane blei uteksaminerte i 2012. Totalt blei sju kandidatar uteksaminerte frå dette doktorgradsprogrammet i 2014, og 6 i 2015. Det er grunn til å vere særst nøgd med tala frå dette programmet.

HiTs doktorgradsstudium innan økologi blei godkjent oppretta hausten 2010. Programmet starta opp hausten 2011. Den første kandidaten som disputerte på programmet, gjorde det allereie i 2013. I 2014 var det ein kandidat som avla doktorgraden på programmet. I 2015 disputerte ingen på økologi. Det var skuffande, men ein ventar mange disputasar i 2016.

I 2012 blei høgskolens tredje doktorgradsprogram, i kulturstudiar, starta opp. Det er ikkje venta at nokon frå dette programmet vil disputere før 2016.

Talet på søknader totalt blei 39 i 2015. Det er såpass tett på måлтаlet at høgskolen er nøgd med det. I tillegg til auka fokus på publisering, har det også blitt understreka at forskarane ved HiT i større grad må søkje mot eksterne finansieringskjelder for finansiering av forskinga si, og for å sikre at HiTs forskning er på eit høgt fagleg nivå. HiT har også sendt 4 søknader innanfor EU-rammeprogrammet H-2020.

Ambisjonsnivå, resultat og analyse

Tabell 3: Resultat og mål for styringsparametrar

Styringsparametrar	Resultat		
	2013	2014	2015
Gjennomføring på normert tid	51,6/28,0	51,3/21,3	51,7/26,7
Del uteksaminerte kandidatar tekne opp på doktorgradsprogram seks år tidlegare	-	-	7 (87,5 %)
Nye studiepoeng per eigenfinansiert heiltidsekvivalent per år	50,1	49,1	45,7
Studentar per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling (eigenfinansierte)	19,2	20,4	20,0
Talet på utvekslingsstudentar (ut-/ innreisande)	230 (ut 64)	243 (ut 78)	233 (ut 62)
Tilsette som blir utveksla via programavtalar (1 mnd. eller meir)	2	1	4
Talet på avlagde doktorgradar tildelte av HiT	4	8	6

Talet på avlagde doktorgradar av personar HiT har arbeidsgjevaransvar for	6	9	14
Stipendiatar på eigne doktorgradsprogram	48	59	65
Rekruttering til doktorgrad frå eigne masterstudentar	18 (4)	23 (8)	24 (5)
Talet på publikasjonspoeng	147	235	140*
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling	0,38	0,62	0,36*

* Førebelse tal

Kvantitative styringsparametrar:

- A) **KD: Gjennomføring på normert tid skal vere minst 52/28** Høgskolen er nøgd med at delen av bachelorstudentar som gjennomførte på normert tid i 2015 er noko høgare enn i 2014, men målet er ikkje fullt ut nådd. For masterstudentar viser tala ein oppgang, men heller ikkje dette målet er nådd. Definisjon her er svært streng, m.a. kjem mastergradsstudentar i teknologi ikkje med fordi studentane ikkje fullfører før etter sommaren andre året.
- B) **KD: Del uteksaminerte kandidatav dei som vart tekne opp på doktorgradsprogram seks år tidlegare.** Av dei åtte som blei tekne opp på doktorgradsprogram på høgskolen i 2009, var det i 2015 sju som hadde disputert. Ein hadde slutta. Det gjev ein gjennomføringsprosent på 87,5%.
- C) Nye studiepoeng per eigenfinansiert heiltidsekivalent per år skal vere minst 50. HiT hadde ein nedgang i studiepoengproduksjonen per eigenfinansiert heiltidsekivalent frå 2014 til 2015, frå 49,1 til 45,7, noko som er langt under resultatmålet.
- D) Talet på studentar (heiltidsekivalentar) per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal vere om lag 19. Talet blei 19,4, og resultatmålet blei nådd.
- E) Talet på utvekslingsstudentar (ut-/innreisande) skal vere minst 230, av dei 100 utreisande. Studentutvekslinga totalt (ut + inn) var på 233 i 2015. Dette er ein auke frå tidlegare år, og

ambisjonsnivået sett i 2014 på 230 inn- og utreisande studentar i 2015, vart nådd. Denne auken kjem av at HiT tok imot 171 utvekslingsstudentar i 2015, 28 fleire enn i 2014, da talet på innkomande studentar var 143.

Diverre er talet på utreisande studentar gått ned frå 78 i 2014 til 62 i 2015. Det er trass i at fagmiljøa og Internasjonalt kontor på dei ulike fakulteta har jobba målmedvete med å informere studentane om moglegheitene for å dra på utveksling, og å leggje betre til rette for at utvekslingar kan kome i stand. Vi reknar difor med at hovudgrunnen til at fleire studentar kom inn og færre drog ut på utveksling i 2015, er den nemnde fallande kronekursen.

Samstundes vil arbeidet med å få fleire studentar til å dra på utveksling halde fram både på fakulteta og ved dei som jobbar med internasjonalisering spesielt. Særleg profesjonsutdanningane har hatt problem med å leggje til rette for opphald ute i 3 månadar eller meir. I det nye Erasmus+ programmet blir det opna for at studentar kan reise ut på praksis i 2-12 månadar. HiT meiner at dette er svært positivt, og ventar at fleire studentar reiser ut på slike opplegg når perioden er redusert til 2 månadar. Det er å vone at også slike kortare opphald kan gje utteljing i budsjettmodellen. Det vil i så fall medverke til å auke talet på studentutvekslingar gjennom Erasmus-programmet.

I tillegg til utvekslingar på 3 månader eller meir, har HiT òg mange studentar på kortare opphald i utlandet. Talet på studentar som har vore ute på kortare opphald i 2015, er 218, som er meir enn i 2014. HiT har òg brukt ulike Erasmus- og Nordplus-nettverk aktivt for kortare mobilitetar.

F) Talet på tilsette som blir utveksla via programavtalar skal vere minst 5.

Fire personar har vore ute på fagleg opphald av tilstrekkeleg lengd til å bli rapportert i statistikken, dvs. over ein månad. Høgskolen er ikkje nøgd med dette, men talet har stige frå ein til fire frå 2014 til 2015. Høgskolen har tidligare ikkje hatt faste ordningar for fagleg oppdatering eller forskingsfri, og heller ikkje særskilde stipendordningar. Det vart frå og med hausten 2014 etablert ei prøveordning med støtte til mobilitetsopphald på ein månad eller meir. Auken i talet på tilsette som var på utveksling i 2015 er ei direkte følgje av dette tiltaket.

Av rapporteringa frå fakulteta går det elles fram at totalt 90 tilsette frå HiT har vore på kortare utvekslingar i utlandet (1- 4 veker) i 2015, medan talet var 68 i 2014. Dette er ein auke på heile 22 tilsette på utveksling frå HiT på berre eitt år, noko høgskolen er svært nøgd med. Samstundes held HiT fram med å informere, oppmuntre og leggje til rette for at fleire tilsette dreg på utveksling. Høgskolen har nytta sentrale midlar som ekstra stimulering til fakulteta for å auke utvekslinga med Erasmus-partnarar. Dette har gjeve gode resultat i talet på Erasmus-utvekslingar.

Mange personar frå HiT sine partnerar har også vore på utvekslingsopphald til HiT i 2015, og dei fleste av dei har kome med støtte frå Erasmus-, EØS- eller Nordplus -programma.

G) Talet på avlagde doktorgradar tildelte av HiT skal vere 12.

I 2015 vart det tildelt seks doktorgradar ved høgskolen. Det er berre halvparten av måлтаlet, og høgskolen er ikkje nøgd med resultatet. Det var venta at fleire skulle disputere på programmet for økologi, men alle stipendiatane er forseinka. I 2015 var det også mogleg at dei første stipendiatane på doktorgradsprogrammet i kulturforskning kunne disputere, men heller ikkje der var det nokon som blei ferdige i 2015.

H) Talet på avlagde doktorgradar av personar HiT har arbeidsgjeveransvar for, skal vere 14.

Dette talet enda på fjorten, av dei var det seks på eigne doktorgradsprogram og åtte på doktorgradsprogram utanfor høgskolen. Høgskolen er nøgd med resultatoppnåinga. Det var forventet at fleire frå eigne program skulle disputere i 2015, men det var såpass mange andre tilsette som disputerte at det totale talet blei som måлтаlet.

I) Stipendiatar på eigne doktorgradsprogram skal vere minst 60.

Ved utgangen av 2015 var heile 65 stipendiatar registrerte på eigne doktorgradsprogram. Det er høgskolen nøgd med.

J) Rekruttering til doktorgrad frå eigne masterstudentar skal vere minst 29 (9). Høgskolen anslår at 24 av totalt 65 stipendiatar er rekrutterte frå eigne mastergradsprogram til

doktorgradsprogramma. Av desse er 5 nyrekrutterte frå eigne mastergradsprogram til doktorgradsprogramma i 2015. Samstundes var fire av dei som avla doktorgraden ved høgskolen i 2015 rekrutterte frå eigne mastergradsprogram. Det gjev ein netto auke på berre ein stipendiat. Totaltala syner at høgskolen har fleire stipendiatar frå eigne program enn målsetjinga, men ambisjonen for 2015 er ikkje nådd. Alle stipendiatane frå eigne program som blei tekne opp i 2015, blei det på doktorgradsprogrammet for Prosess- energi og automatiseringsteknikk. Høgskolen er ikkje nøgd med at rekrutteringa til dei andre programma i liten grad kjem frå eigne studentar, og heller ikkje med at måltalet for 2015 med 9 «eigne» stipendiatar ikkje blei innfridd.

K) Talet på publikasjonspoeng skal vere minst 240.

Talet på publikasjonspoeng var ikkje endeleg ved rapporteringstidspunktet. Først oppteljing primo februar viser talet 133,5. Basert på tidlegare års tal ligg det endelege talet an til å bli noko høgare, om lag 140. Det inneber ei sterk negativ endring frå 2014 da talet var 226, og er 100 publikasjonspoeng under måltalet på 240 for 2015.

L) Publikasjonspoeng per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal liggje på minst 0,62.

Talet på tilsette i UFF-stillingar var i 2015 388, og det gjev eit snitt på 0,36 - altså om lag halvparten av måltalet.

Kvalitative styringsparametrar:

M) KD: Studentane skal lukkast med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogramma.

HiT ser på denne styringsparameteren som grunnleggjande for alle utdanningar. For alt arbeid med studieprogram, læringsmiljø, kompetanseutvikling og kvalitetssikring må oppnådd læringsutbytte vere målet.

For den einskilde studenten vil graden av oppnådd læringsutbytte for fullført studieprogram bli målt ved karakterane på vitnemålet. Ser ein på høgskolen under eitt, må ein nytte samla tal, sjølv om resultatane vil variere mellom studieprogram. Slik sett gjev fleire av dei kvantitative

styringsparametrane indikasjonar knytte til oppnådd læringsutbytte, t.d. studiepoengproduksjon, kandidatproduksjon, gjennomstrøyming mv.

Brukarundersøkingar og alumniordningar vil ytterlegare kunne måle og dokumentere oppnådd læringsutbytte, både individuelt og akkumulert på institusjonsnivå. Slike er per i dag ikkje etablerte på ein systematisk måte ved HiT.

N) KD: Resultatoppnåing i forskning i høve til høgskolens eigenart.

Forskingsinnsatsen til HiT, og resultatata, heng saman med institusjonens fagprofil generelt, ved at forskingsverksemda ligg innanfor dei fagområda der ein har studietilbod. Samstundes er forskingsverksemda med på å definere og utvikle fagprofilen. Høgskolen har utvikla doktorgradsprogram innanfor områda teknologi, økologi og kultur. Ein er difor oppteken av at talet på stipendiatar, talet på avlagde doktorgradar og profilen på publiseringane speglar denne satsinga. Vidare skal høgskolen prioritere tverrfagleg og praksisnær forskning som stør opp under institusjonens utdanningsprofil, m.a. med store profesjonsutdanningar. For å sikre god rekruttering til eigne faglege satsingsområde, er det viktig med stabil rekruttering frå eigne mastergradsutdanningar.

Høgskolen har i 2015 øyremerkt ca. 15 mill. kroner til dei 3 doktorgradsprogramma. Desse midlane skal dels gå til undervisning og rettleiing, og dels til forskning innanfor doktorgradsområda. Vidare har høgskolen totalt finansiert 11 stipendiatar av eigne midlar (i tillegg til dei 27 frå departementet). Desse har i hovudsak gått til å styrkje rekrutteringa til dei 3 doktorgradsprogramma. I 2014 hadde HiT 59 stipendiatar på eigne program, og talet auka til 65 stipendiatar i 2015.

O) KD: Samspel mellom forskning og utdanning.

Det er viktig at HiTs utdanning og forskning styrkjer kvarandre gjensidig. Forskingsinnsatsen bør i stor grad knytast opp mot område som står sentralt i høgskolens studieprogram. Nærkontakt mellom eiga forskning og eigne studieprogram er eit ideal for høgskolen, og slik nærkontakt gjer at høgskolen òg vil kunne rekruttere studentar frå HiT til eigne master- og doktorgradsprogram. Det er i dag mogleg å gå vidare til eitt av dei tre doktorgradsprogramma

frå alle høgskolens mastergradsprogram, sjølv om somme sjølvsgt har ein meir direkte samanheng enn andre.

Konkret inneber denne ambisjonen at dei tilsette i størst mogleg grad skal integrere eiga forskning i undervisninga, og at dei òg bør invitere studentar på alle nivå med som deltakarar i FoU-arbeid. Vidare vil fleire første- og toppstillingar gje sterkare forskingsbasert undervisning.

Høgskolen har mange profesjonsutdanningar som står nær praksisfeltet og som ofte har ei tverrfagleg tilnærming. Dette bør implisere forskning som tek utgangspunkt i og belyser eitt eller fleire praksisfelt, og som i neste omgang undersøker og analyserer desse felta med eit tverrfagleg blikk.

Høgskolen ser at både økologi-, teknologi- og kulturdoktorgraden rekrutterer studentar frå høgskolens egne mastergradsstudium. HiT legg òg vekt på at det skal vere konkurranse om stipendiatstillingane som blir lyste ut, slik at HiT skal tiltrekkje seg gode kandidatar frå inn- og utland. Spesielt til doktorgradsprogramma i økologi- og teknologi har høgskolen hatt stor søking frå internasjonale studentar.

P) KD: Deltaking i Horisont 2020 og Erasmus+.

I 2015 var høgskolen med på fire søknader til EU-finansierte program.

To av dei var i programmet Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA) og to var knytte til utlysingar under dei store samfunnsutfordringane.

Høgskolen er nøgd med at vi har sendt dobbelt så mange søknader som måtalet, sjølv om talet i utgangspunktet er lågt. Ingen av søknadene blei finansierte, men på dei søknadene vi har fått sjå vurderinga på, har høgskolen scora godt. Høgskolen planlegg å bruke desse søknadene vidare i omarbeidd form i nye utlysingar.

For 2016 er det kartlagt at forskarar i den delen av Høgskolen i Sørøst-Norge som tidlegare var Høgskolen i Telemark, truleg kjem til å sende 4-6 søknader.

3.1.2. Sektormål 2: Forsking og utdanning for verdiskaping og omstilling

Verksemdsmål 2.1:

HiT skal prioritere tverrfagleg og praksisnær forskning som står opp under høgskolens utdanningsprofil og som samstundes møter regionale og nasjonale kompetansebehov.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

Høgskolen har arbeidd med å heve profesjonsutdanningane og -faga forskingsmessig og å kople studia sterkare til den internasjonale forskinga. Høgare kompetansekrav i arbeidslivet har ført med seg behov for vertikal utviding av profesjonsretta utdanningsprogram, med saumlause overgangar frå bachelornivå til master- og doktorgradsnivå. Høgskolen har også vidareutvikla støtta til forskingsgrupper gjennom interne stimuleringsmidlar og kompetanseheving i forskingsleiing. Målsetjinga er å auke omfanget av eksternt samarbeid og at forskingsgruppene skal hevde seg i konkurransen om nasjonale og internasjonale forskingsmidlar.

Verksemdsmål 2.2:

HiT skal utvide og forsterke samarbeid og kontakt med samfunns- og næringsliv. M.a. gjennom sin desentraliserte struktur skal høgskolen stå fram i regionen som ein tydeleg og sjølvstøtt samarbeidspartnar.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet).

Høgskolen har i 2015 revidert og utvikla samarbeidsavtalar med sentrale regionale aktørar som Telemark fylkeskommune, Sjukehuset Telemark og Norcem cementfabrikk. Gjennom partnerskapen med Telemark fylkeskommune er det gjeve 10 millionar i løyving til å styrkje samarbeidet mellom regionalt nærings- og samfunnsliv. Dette har utløyst nye samarbeidsprosjekt innanfor verdsarv og CO₂-fangst, og dialog om samarbeid rundt nettskolesatsing i vidaregåande skolar og innan helse og innovasjon.

Verksemdsmål 2.3:

Både gjennom utdanning, forskning og formidling skal HiT, m.a. saman med regionale aktørar, medverke til innovasjon og entreprenørskap.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

Høgskolen samarbeider med industri-inkubatoren Proventia om å utvikle gode idear til nye vekstbedrifter. I 2015 fekk to tidlegare studentbedrifter ved høgskolen og ei forskingsinitiert bedrift plass i inkubatoren. I samarbeid med Ungt Entreprenørskap Telemark og med støtte frå Innovasjon Norge avdeling Telemark har høgskolen styrka satsinga på Studentbedrift og andre innovasjonsaktivitetar for studentar og tilsette. Eit resultat er mellom anna at det for første gong er etablert ei studentbedrift innanfor sosial- og helsefagutdanninga. Innanfor høgskolens eiga entreprenørskapssatsing er det utvikla eit emne i «Anvendt entreprenørskap» som skal tilbydast til studentar på tvers av studieretningar. Høgskolen har også vidareutvikla samarbeidet i VRI-partnarskapen i Telemark, som har som målsetjing å medverke til regional verdiskaping.

Ambisjonsnivå, resultat og analyse

Tabell 4: Resultat og mål for styringsparametrar

Styringsparametrar	Resultat		
	2013	2014	2015
Talet på søknader til NFR inkl. RFF	-	32	39
Tildeling frå Forskingsrådet (tusen)	5 075	5 900	6 333
Høgskolen skal delta i utarbeiding av EU-søknader	2	2	4
Talet på nye publikasjonar i TEORA	115	124	223
Det totale omfanget av eksterne inntekter, dvs. alt utanom tildelt løyving over statsbudsjettet (beløp 1 mill. kr)	55,9	68,3	72,6

Resultat av oppdragsfinansiert verksemd	-27 192	-125 390	563 142
Talet på studentføretak	20	16	12
Del inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert verksemd (BOA), utanom forskingsfinansiering frå NFR og EU	4,8, % (31,0 mill. kr)	5,9 % (40,9 mill. kr)	5,8 % (42 mill. kr)

Kvantitative styringsparametrar:

A) Talet på søknader til NFR inkl. RFF skal vere minst 40.

Talet på søknader totalt blei 39 i 2015. Det er såpass tett på måлтаlet at høgskolen er nøgd med det. I tillegg til auka fokus på publisering, har det også blitt understreka at forskarane ved HiT i større grad må søkje mot eksterne finansieringskjelder for finansiering av forskinga si, og for å sikre at HiTs forskning er på eit høgt fagleg nivå.

I 2015 blei det sendt 25 søknader til Forskingsrådet der høgskolen var med, og 16 søknader til Regionale forskingsfond. I søknadene til Forskingsrådet var høgskolen hovudsøkjar i 17 søknader og deltakar i dei andre 8. Til Regionale forskingsfond var høgskolen søkjar til fire forprosjekt og deltakar i dei andre 13. Av desse er det tre som har blitt innvilga, to som er trekte, 13 som er under vurdering, 17 som er avslegne og tre som berre er registrerte som mottekne.

B) Tildeling frå Forskingsrådet skal vere på minst 10 mill. kroner.

Tildelinga frå Forskingsrådet auka med nærare 2 mill. kroner frå 2014 til 2015.

Talet er framleis for lågt, og høgskolen satsar også i 2016 for å auke talet både på sende og innvilga søknader. Det blei sendt mange søknader i 2015, og heile 16 av dei som vart sende i 2015, er ikkje avklara enno.

C) Høgskolen skal delta i utarbeiding av minst 2 EU-søknader.

I 2015 var høgskolen med på fire søknader til EU-finansierte program. To av dei var i programmet Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA) og to av dei var knytte til utlysingar under dei store samfunnsutfordringane.

Høgskolen er nøgd med at vi har sendt dobbelt så mange søknader som måtalet, sjølv om talet i utgangspunktet er lågt. Ingen av søknadene blei finansierte, men på dei søknadene vi har fått sjå vurderinga på, har høgskolen scora godt. Høgskolen planlegg å bruke desse søknadene vidare i omarbeidd form i nye utlysingar.

For 2016 er det kartlagt at forskarar i den delen av Høgskolen i Sørøst-Norge som tidlegare var Høgskolen i Telemark, truleg kjem til å sende 4-6 søknader.

D) Talet på nye publikasjonar i TEORA skal vere minst 140.

Talet på nye publikasjonar i TEORA i 2015 blei 223 totalt. Av dei var det 170 nye publikasjonar frå høgskolen. Det er meir enn tidlegare år og godt over måtalet på 140. Høgskolen er godt nøgd med talet.

For å stimulere til Open Access-publisering har høgskolen i det årlege budsjettvedtaket sett av midlar til:

- a) Publiseringsavgift for publisering av artiklar. Midlane dekkjer avgift for å publisere i reine Open Access-tidsskrift og for enkeltartiklar i abonnementstidsskrift.
- b) Etablering og drift av Open Access-tidsskrift på fagfelt som har betydning for høgskolen.
- c) Støtte til Open Access-tidsskrift der høgskolens fagleg tilsette er medlemmer av redaksjonen.

Desse stimuleringsordningane blir forvalta av viserektor for FoU, og for 2015 løyvde høgskolen kr 400 000 til dette. Midlane er brukte opp.

E) Det totale omfanget av eksterne inntekter, dvs. alt utanom tildelt løyving over statsbudsjettet, skal vere minst 75 mill. kroner.

Det totale omfanget av eksterne inntekter i 2015 var 72,6, ein auke på 4,3 mill. kroner samanlikna med året før. Det ligg likevel under målsetjinga (75 mill. kroner). Det har vore ein auke i bidragsfinansiert aktivitet, både frå Noregs forskingsråd, Regionale forskingsfond og andre bidragsytarar frå offentleg og privat sektor (7,2 mill. kroner). Samtidig har det vore ein nedgang i oppdragsinntekter og sals- og leigeinntekter (ca. 3,3 mill. kroner).

F) Resultat av oppdragsfinansiert verksemd skal vere minst 600 000 kroner.

Resultatrekneskapen syner eit overskot på oppdragsverksemd på 563 142 kroner. Dette er ein gledeleg oppgang etter underskot fleire år på rad. I 2014 blei det i dei reviderte retningslinene for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet stilt krav til at oppdragsfinansierte prosjekt skal budsjetterast med eit overskot på minimum 5%. Det positive resultatet for oppdragsfinansiert verksemd i 2015 kan tyde på at vi er i ferd med å lukkast med denne ambisjonen.

G) Talet på studentføretak skal vere minst 20.

Talet på studentføretak som tok eksamen våren 2015 var 12. I oversynet nedanfor ser ein fordelinga av studentføretak på fakulteta. Det har vore ein nedgang i talet på studentføretak ved dei tre fakulteta som har tilbode dette emnet i 2015. Årsaka er delvis at studentane oppfattar studieemnet «Studentføretak» som meir arbeidskrevjande enn ei bacheloroppgåve, og fleire vel ei teknisk oppgåve for å byggje vidare på denne i ein mastergrad. Gjennom entreprenørskapsatsinga til høgskolen er det etablert eit samarbeid med Ungt Entreprenørskap Telemark for å auke omfanget av studentar som vel emnet studentføretak eller deltek i andre entreprenørskapsaktivitetar. Frå neste år vil det bli tilbod om studentføretak på fleire studium ved høgskolen. Deriblant har Institutt for sosialfag gjeve studentane moglegheit til å velje emnet studentføretak i samband med bacheloroppgåva frå 2016. Høgskolen vonar at dette vil gje seg utslag i fleire studentføretak.

Tabell 5 Tal på studentføretak

	AF	EFL	TF	Sum
Studentføretak	5 (6)	2 (4)	5 (10)	20

H) KD: Del inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert verksemd (BOA), utanom forskingsfinansiering frå NFR og EU, skal vere minst 5,8 %.

Dette talet blei på 5,8 % (42,0 mill. kroner) i 2015, altså i samsvar med målsetjinga. Høgskolen har jobba målretta med å auke den eksterne finansieringa av forskingsprosjekt gjennom å utvikle forskingsgrupper og interne stimuleringsmidlar. Dessutan er det stilt krav til at alle oppdragsprosjekt skal budsjetterast med 5 % overskot.

Kvalitative styringsparametrar:

I) KD: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

Om høgskolens faglege profil, strategi for samarbeidet og integrering i utdanning og forskning.

HiTs ambisjon er å utvikle eit profesjons- og arbeidslivsretta universitet gjennom å tilby utdanningar som er relevante for arbeids- og samfunnsliv, og ta høgd for arbeidslivets og profesjonane sine utviklingsbehov. Dei profesjons- og arbeidslivsorienterte grunnutdanningane skal styrkjast gjennom å kople dei sterkt til kunnskapsutviklinga som skjer i praksisnært, profesjonsrelevant og næringsretta forskings- og utviklingsarbeid. Velferdsstatens profesjonsutdanningar må løftast og vidareutviklast til doktorgradsnivå, til beste for grunnutdanningane, profesjonane sitt kunnskapsgrunnlag og praksisfelte. For å oppfylle samfunnsoppdraget og behovet for nødvendig fagutvikling i privat og offentleg sektor, må utdanningane vere forskingsbaserte.

Høgskolen arbeider for å heve profesjonsutdanningane og -faga forskingsmessig og å kople studia sterkare til den internasjonale forskinga. Aukande kompetansekrav i arbeidslivet har ført med seg behovet for vertikal utviding av profesjonsretta utdanningsprogram, med saumlause overgangar frå bachelornivå til master- og doktorgradsnivå. Høgskolen har også vidareutvikla støtta til forskingsgrupper gjennom interne stimuleringsmidlar og kompetanseheving i forskingsleiing.

Oppfølging av partnerskapsavtala med Telemark fylkeskommune.

I 2015 fornya høgskolen partnerskapsavtala med Telemark fylkeskommune. Målsetjinga med avtala er å leggje til rette for at institusjonane i fellesskap utviklar kunnskapsorienterte prosjekt saman og med eksterne parter. I 2015 har partnerskapen mellom anna utvikla samarbeid rundt satsing på verdsarv etter at Rjukan-Notodden fikk tildelt verdsarvstatus. Forvaltning av kulturarv skaper store kunnskapsbehov knytt til forvaltning og næringsutvikling. Høgskolen har difor engasjert ein koordinator som skal hjelpe til med å løfte og synleggjere høgskolens ressursar innanfor dette området, og utvikle dialog og samarbeid med eksterne samarbeidspartnarar.

Gjennom partnerskapen med Telemark fylkeskommune har høgskolen fått 10 millionar til å styrkje samhandlinga med regionalt nærings- og samfunnsliv. Midlane er disponerte til styrking av forskingsgruppene sitt eksterne samarbeid og finansiering av forskning, stipendiatar og postdoc.

Om Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)

Høgskolen i Telemark oppretta eit RSA allereie i 2011, og etablerte etter kvart eit felles råd saman med Universitetet i Agder i samband med at ein eventuell fusjon vart greidd ut. Etter at det blei bestemt at desse to institusjonane ikkje skulle fusjonere, og høgskolen har valt å fusjonere med Høgskolen i Buskerud og Vestfold, er planen at det i staden skal etablerast eit felles RSA for Høgskolen i Sørøst-Norge. Eitt av delprosjekta i fusjonsutgreiinga var å syte for regional forankring. Prorektor i den nye institusjonen vil ha eit spesielt ansvar for regional forankring, og ei av målsetjingane er å etablere eit nytt RSA i løpet av 2016.

Om samarbeid med regionale helseføretak.

Høgskolen har revidert samarbeidsavtala med Sjukehuset Telemark HF (STHF). Avtala har som formål å regulere og fremje gode samarbeidsformer, og å klargjere gjensidige rettar og plikter innan kliniske praksisstudiar, der fag- og studieplaner krev praksis i spesialisthelsetenestene. Avtala har også som formål å fremje felles fagleg utvikling og forskning ved STHF og høgskolen innan helse- og sosialfaga. I 2015 har det vore arbeidd med stimulering, gjennomføring og publisering av felles forskingsprosjekt på tvers av fag, yrke, profesjon og organisasjon.

Høgskolen har også tilbode seg å etablere eit forskingsforum for sjukepleiarfaget. Samarbeidspartane har dessutan etablert prosjektet «Kombinererte stillingar» der målsetjinga er å kombinere stillingar med deltidstilsetjing ved STHF og høgskolen.

Oversyn over eit utval samarbeidsrelasjonar som HiT har inngått eller utvikla i løpet av 2015.

Nedanfor følgjer oversyn over eit utval samarbeidsrelasjonar som høgskolen har inngått eller utvikla i løpet av 2015, og som viser både breidd og omfang i den eksterne verksemda.

- Høgskolen og Norcem cementfabrikk har inngått eit forpliktande samarbeid, der forskning, studentprosjekt og studentmobilitet står sentralt. Det blir også planlagt felles faglege konferansar med kunnskapsdeling. Det er allereie sett i gang to prosjekt, mellom anna moglegheitsstudiar for fullskala CO₂-fangst ved fabrikk inkludert CO₂-handtering og mellomlagring.
- Innanfor etter- og vidareutdanning har høgskolen inngått og vidareutvikla ei rad samarbeid knytte til utviklingsarbeid i skolar og barnehagar. Høgskolen har mellom anna samarbeidd med Fylkesmannen i Telemark (på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet) om å utvikle studiet «Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen. I 2015 starta det nyetablerte studiet «Pedagogisk leiing», som er eit 15-studiepoengsemne på masternivå. Høgskolen har også samarbeidd med Telemark fylkeskommune, Folkeuniversitetet Sør-Øst og Ungt Entreprenørskap Telemark om å utvikle etter- og vidareutdanningstilbodet «Entreprenørskap for lærarar i vidaregåande opplæring».
- På oppdrag frå Kommunanes Sentralforbund har høgskolen i samarbeid med Midt-Telemarkrådet utvikla eit nettbasert helse-, miljø- og sikkerheitskurs for leiarar og hovudverneombod i kommunane. Kurset er mynta på verksemder og bransjar der det vett kravd opplæringstid på 40 timar.
- Senter for omsorgsforskning har i tett samarbeid med kommunane i Nord-Troms utvikla eit innovativt og nettbasert emne i kunnskap om Aktiv omsorg for tilsette i helse- og omsorgssektoren, kultursektoren og frivilljuge organisasjonar. Dette er eit reint nettbasert opplæringsprogram med låg terskel slik at så mange som råd kan delta. Det er stor interesse for denne piloten i andre kommunar.

- Høgskolen har inngått eit samarbeid med bedrifta Synsel Energi AS om utvikling av bioenergi. Samarbeidet inkluderer forskning, utvikling og samarbeid om lokalisering/demoanlegg i Telemark (Rafnes i Bamble). Målet er å bli leiande innanfor det grønne skiftet i industrien, byggje kunnskap og bidra til ny teknologi og skape nye arbeidsplasser. Lokal avsetjing av trevirke og auka aktivitet for skogbrukssektoren står sentralt i samarbeidet. Det blir nå bygd eit laboratorium til dette formålet i høgskolens lokale.
- Samarbeidsprosjektet «Over gjerdet» er eit brubyggingsprosjekt initiert av 3 praksisskolar i Porsgrunn. Målsetjinga er å utvikle idear til samanheng og kvalitet i studentane si praksisopplæring. Høgskolen er invitert inn i samarbeidet som førebels er i ein ideutviklingsfase, men med ambisjon om å etablere eit større og meir visjonært utviklingsprosjekt om samanheng mellom teori og praksis i lærarutdanninga.
- I samarbeid med mellom anna Frisklivssentralene i Modum, Larvik, Bø og Vinje, Attføring Rauland, Kysthospitalet og Modum bad leiar høgskolen eit prosjekt som ønskjer å sjå på den beste modellen for korleis samhandlingsreforma skal fungere lokalt m.o.t. oppfølging etter opphald i spesialisthelsetenestene.
- Høgskolen har utvikla fleire nye praksisordningar for studentar i 2015. Ved hjelp av tilskot frå VRI-programmet er det utvikla ei praksisordning for studentar innan Byggdesign og Plan og infrastruktur. Ordninga er utvikla i tett samarbeid med relevante bedrifter, og piloten var så vellukka at det nå blir ført vidare som fast valemne i byggfag, og blir utvida til andre studieprogram.

J) KD: Forskingsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag.

Ved høgskolen er det tre institutt som fell inn under MNT-kategorien:

Institutt for natur-, helse- og miljøvern

Institutt for prosess, energi og miljøteknologi

Institutt for elektro, IT og kybernetikk

Dei to sistnemnde er òg institutt som driv ingeniørutdanning og kan difor reknast med som profesjonsfag. I samanhengen her er dei berre rekna som MNT-fag for å unngå overrapportering.

Innafor MNT-faga finst to av høgskolens doktorgradsprogram, i prosess-, energi og automatiseringsteknikk og i økologi. Totalt har høgskolen 47 stipendiatar på desse programma. Samstundes finn ein åtte av dei 20 offisielle forskingsgruppene innan MNT-faga.

Ein stor del av forskingsverksemda til høgskolen er relatert til desse faga. Av totalt 17 søknader sende til Forskingsrådet i 2015 var 10 frå MNT-faga. To av fire EU-søknader hadde og rot i desse fagområda. Det einaste eksisterande EU-prosjektet ved høgskolen er òg knytt til MNT-faga.

Profesjonsfaga er organiserte innanfor fem andre institutt;

1. Institutt for forming og formgjeving
2. Institutt for lærarutdanningsfag
3. Institutt for pedagogikk
4. Institutt for sosialfag
5. Institutt for helsefag

Fem av dei 20 offisielle forskingsgruppene er knytte til profesjonsutdanningane. Ei av gruppene og Institutt for forming og formgjeving er knytt til doktorgraden i kultur, elles er desse fagområda utan eigne doktorgradsprogram ved høgskolen. Som fusjonert eining med HBV vil også desse faga ha eit doktorgradsprogram å halde seg til.

Fire stipendiatar innanfor desse profesjonsfaga disputerte i 2015.

3.1.3. Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Verksemdsmål 3.1:

HiT skal ha eit rikhaldig studietilbod både i breidd og nivå, og skal utdanne dugelege kandidatar som samfunnet har bruk for. Fagprofilen skal vere kjenneteikna av doktorgradsprogramma i teknologi, økologi og kultur, studieprogramma som står opp under desse, og profesjonsutdanningane.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

Som det går fram av tabell 6 under, har HiT oppfylt dei aktuelle resultatmåla. Både talet på førstevalsøkjarar og studentar har hatt ei god utvikling, sjølv om det er ein del variasjonar mellom fagområda. Samla sett meiner HiT at verksemdsmålet er nådd.

Utfordringa er å halde fram med å marknadsføre det gode studietilbodet og samstundes bli flinkare til å formidle føremonene med å leve og studere utanom dei større byane.

Verksemdsmål 3.2

HiT skal ha eit mangfald av nettbaserte studietilbod, og skal vere blant dei beste i landet innan nettbasert undervisning.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

HiT har svært god utvikling også i 2015 når det gjeld e-læring og nettbaserte studietilbod. Talet på eigenfinansierte studentar i nett- og samlingsbasert undervisning held fram å auke.

Ambisjonsnivå, resultat og analyse

Tabell 6: Resultat og mål for styringsparametrar

Styringsparametrar	Resultat		
	2013	2014	2015
Førstevalsøkjarar i Samordna opptak	3 040	3 082	3 516
Studentar (eigenfinansierte heiltidsekvivalentar)	5 723	5 908	6 010
Talet på eigenfinansierte nye 60-studiepoengseiningar	4 771	4 833	4 580
Talet på uteksaminerte mastergradskandidatar	150	143	132
Talet på uteksaminerte bachelorgradskandidatar	898	876	943
Talet på uteksaminerte kandidatar fordelt på utvalde område			
sjukepleie	100	129	147

vernepleie	66	39	48
allmenn-/grunnskolelærer	70	90	109
førskole-/barnehagelærer	181	162	182
ingeniør	149	133	135
Talet på eigenfinansierte studentar i nett- og samlingsbasert undervisning	1 163	1 180	1 369

Kvantitative styringsparametrar:

A) Talet på førstevalsøklarar i Samordna opptak skal vere minst 3 100.

Søkinga på landsbasis til høgare utdanning gjennom SO gjekk opp frå 119 914 i 2014 til 127 929 i 2015. HiTs tal på primærøklarar auka frå 3 082 i 2014 til 3 516 i 2015, og HiT auka dermed marknadsdelen sin til 2,72 % frå 2,54 %. 43 % av førstevalsøklarane til HiT kjem frå Telemark. Innslaget av øklarar frå Vestfold og Buskerud ligg på høvesvis 12,1 % og 6,6 %, medan 5,3 % av øklarane med HiT som førsteval kjem frå Agder. Nett-/samlingsbaserte studium held fram med å rekruttere godt saman med studia innan teknologiske fag og lærarutdanning, men barnehagelærarutdanning går diverre framleis svakt nedover i økjartal.

B) Talet på studentar (eigenfinansierte heiltidsekvivalentar) skal vere minst 5 865.

Talet på eigenfinansierte heiltidsekvivalentar var 6 010 i 2015. Det inneber ein vekst på 1,7 % frå 2014. Resultatet var betre enn målet for 2015, som var på minst 5 865 studentar.

C) Talet på eigenfinansierte nye 60-studiepoengseiningar skal vere minst 4 900.

Talet på eigenfinansierte nye 60-studiepoengseiningar blei 4 580 i 2015, ein nedgang på 303 (6,2 %) i høve til 2014. Resultatmålet på 4 900 blei såleis ikkje nådd. Hovudgrunnane til nedgangen er avviklinga av samarbeidet med Gateway College og lågare produksjon per student.

D) Talet på uteksaminerte mastergradskandidatar skal vere minst 150.

132 mastergradsstudentar fullførte i 2015, og det er noko lågare enn resultatmålet.

E) Talet på uteksaminerte bachelorgradskandidatar skal vere minst 900.

943 bachelorgradskandidatar fullførte i 2015. Resultatmålet blei såleis nådd fullt ut.

F) Tala på uteksaminerte kandidatar fordelte på følgjande prioriterte område skal vere minst slik dei går fram i parentes: sjukepleiarutdanning (130), vernepleiarutdanning (50), allmennlærer-/grunnskolelærerutdanning (90), førskole-/barnehagelærerutdanning (150) og ingeniørutdanning (160).

Resultatmåla for uteksaminerte kandidatar blei oppfylte for førskole-/barnehagelærerutdanninga, sjukepleiarutdanninga, og allmennlærer-/grunnskolelærerutdanninga, medan vernepleiarutdanninga og ingeniørutdanninga fekk nokre færre uteksaminerte enn målet for 2015.

G) Talet på eigenfinansierte studentar i nett- og samlingsbasert undervisning skal vere minst 1 300.

Talet på eigenfinansierte studentar i nett- og samlingsbasert undervisning blei 1 369 i 2015. Resultatmålet blei såleis fullt ut nådd.

Kvalitative styringsparametrar:

H) KD: Fleksibel utdanning.

HiT har som strategi å vere blant dei beste i Noreg når det gjeld bruk av teknologi innanfor verksemda sine kjerneområde, med spesiell vekt på undervisning. HiT har i meir enn 10 år tilbode fleksible nettstøtta studium. I 2013 starta HiT prosjektet e@HiT for å styrkje denne satsinga. e@HiT er eit 3-årig prosjekt der ein både ønskjer å utvikle den tekniske infrastrukturen og å auke kunnskapen om og bruken av undervisningsmetodar og teknologi i heile organisasjonen.

Prosjektet skal bidra til:

- å auke bruk av IKT i undervisning, læring og vurdering både på campus og nett (e-læring)
- å tilby pedagogisk og teknologisk kompetanseutvikling og etablere støttefunksjonar
- å halde ved like og utvikle vidare eksisterande nettbaserte/fleksible studietilbod
- å auke tilbodet av nettbaserte studium

Prosjektet har hatt som ei sentral målsetjing å byggje opp den interne kompetansen i institusjonen og leggje til rette for erfaringsdeling og vidareutvikling av på tvers av fagmiljøa. Vidare har det vore viktig å utvikle sjølve organisasjonen HiT for å møte faglege, pedagogiske og tekniske behov som kjem opp med ei slik satsing.

Nett- og samlingsbaserte kurs

HiT har bygd opp ein stor studieportefølje på nett, både enkeltemne og heile studieprogram. Dette er både bachelor-, master- og vidareutdanningar. Studietilboda som er retta mot skole og barnehage er i hovudsak synkrone nettstudium. Innan sjukepleie og vernepleie er det tilbod om fleksible og delvis nettbaserte studieprogram og vidareutdanning. I tillegg vert det tilbode årseiningar innan spansk, historie, norsk, engelsk, informasjonsbehandling og naturfag.

HiT blei tildelt prosjektmidlar frå Noregsuniversitet til å etablere eit mastergradsstudium innanfor ingeniørfag. Dette tilbodet blei utvikla i 2014 og første opptak blei gjennomført i 2015. Det er òg utvikla to mastergradsstudium til innan teknolog som skal starte opp hausten 2016. Dette gjer at tilbodet av masterutdanningar innan teknologi er det same på campus og på nett.

Opptak og produksjon av læringsressursar

HiT gjer opptak av utvalde førelesingar. HiT har sett opp ein eigen mediaserver, Radix, for å lagre dette materialet og gjere det tilgjengeleg. Studentane har tilgang frå Fronter, og opptaka er retta mot intern bruk. I tillegg blir det produsert diverse undervisningsvideoar. Biblioteket har òg laga opplæringsvideoar. Det er produsert fleire digitale læringsressursar i 2014 til bruk m.a. i kombinasjon med "Flipped classroom". Det er også gjennomført opplæring av tilsette.

Korleis arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i HiTs styringsdokument og korleis dette blir følgd opp

Arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i HiTs strategiske plan. E-læringsprosjektet følgjer opp arbeidet på tvers av fakulteta, og i dialog med representantar frå IT og bibliotek. Prosjektet rapporterer til leiargruppa ved høgskolen. Det overordna formålet er å medverke til auka bruk av IKT i undervisning og læring, både for campusbaserte og nettbaserte utdanningstilbod.

Deltaking i eCampus

HiT brukar ein del av eCampus sine tenester, men har også hatt ein del som høgskolen driftar sjølv på eigen server (webkonferansesystem og mediaserver). I samanheng med fusjonen av høgskolane HBV og HiT er det nå starta ein gjennomgang av tenester, og ein vil på nytt sjå både på løysingane til kvarandre og eCampus sine løysingar. HiT har vore nært knytt til UNINETT sitt prosjekt «Digital eksamen», og har i samband med det hatt FOU-kontrakt og vore svært delaktig i pilotering og utprøving.

3.1.4. Sektormål 4: Effektiv, mangfaldig og robust høgare utdanningssektor og forskningssystem

Verksemdsmål 4.1:

Høgskolen i Telemark skal ha god strategisk styring og kompetanse- og ressursplanlegging som fremjar kvalitet og omstillingsevne.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

HiT meiner at dette verksemdsmålet må seiast å vere nådd. Høgskolen har hatt eit gjennomgåande planverk som legg grunnlag for god langsiktig og strategisk styring.

Høgskolen har lagt vekt på effektiv ressursbruk. Høgskolen meiner at løyvinga i 2015 er disponert i samsvar med strategiske føringar og politiske styringssignal. Budsjett for 2015 har vore stramt, men høgskolen har gjennom bevisste val klart å setje av ein strategisk reserve som kan nyttast til strategiske satsingar i HSN.

Budsjettprosessen for 2015 starta opp våren 2014. Plan- og budsjettseminar blei gjennomført i mai 2014. Der vart det lagt fram førebelse rammer for driftseiningane.

Etter framlegginga av Prop. 1 S (2014-2015) blei det utarbeidd eit fullstendig budsjettfordelingsframlegg som blei send på høyring til driftseiningane. Justert framlegg til budsjettfordeling for 2015 blei vedteke på styremøtet i desember 2014.

I 2015 vart hovudvekta lagt på kvalitet, konsolidering av verksemda og innretning mot ein fusjon med HBV. Det blei ikkje sett i gang nye store strategiske tiltak. Resultat av den ordinære verksemda i 2015 blei eit mindreforbruk på 12,2 mill. kroner (1,7 %). Balanseførde avrekningar auka med dette frå 66,4 mill. kroner per 31.12.14 til 78,8 mill. kroner per 31.12.15. Akkumulerte avsetjingar på dette nivået er eit godt utgangspunkt for å realisere ambisjonar og strategiar i HSN dei komande åra.

Tabell 7 syner utviklinga i avsetjingar for perioden 2007-2015 jf. Note 15 i rekneskapen (tal i mill. kroner).

Tabell 7: Utvikling i avsetjingar for perioden 2007 – 2015, jf. Note 15 i rekneskapen (beløp i NOK 1 000)

	31.12. 08	31.12. 09	31.12. 10	31.12. 11	31.12. 12	31.12. 13	31.12. 14	31.12. 15
Ordinær drift	19 290	35 269	46 082	47 953	40 804	31 606	46 651	65 462
Forskarutdanning	14 298	11 796	14 507	19 672	15 742	13 924	8 721	9 360
Investeringar	2 804	2 580	1 999	461	6 289	1 521	10 776	3 786
Delsum KD	36 392	49 645	62 588	68 086	62 835	47 052	66 112	78 608
Statsinterne feriepengeforpliktingar							305	215
Sum avsett del av tilskot til statleg finansiert aktivitet	48 904	39 753	51 552	65 977	71 839	66 053	66 417	78 823

Verksemdsmål 4.2:

Høgskolen i Telemark skal ha høg fagleg kvalitet med høgt kompetente medarbeidarar og kraftfulle fagmiljø som i aukande grad skal utviklast på tvers av organisatoriske skilje.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet).

Høgskolen legg i sin personalpolitikk vekt på kompetanse, arbeidsmiljø og likestilling mellom kjønna. Styret har m.a. vedteke ein handlingsplan for likestilling, og det er sett i verk ein handlingsplan for å auke delen vitskapleg tilsette med første- og toppstillingskompetanse. Resultata for 2015 syner at prosentdelen kvinner i leiarstillingar har gått noko ned i 2015, og det er framleis ei utfordring å få ein betre balanse i dei øvste leiarstillingane. Auken i delen vitskapleg tilsette med første- og toppkompetanse heldt fram i 2015. Alle vakante faste stillingar vart i 2015 lyste ut som første- eller toppstillingar, og det er sett i verk fleire tiltak for å kvalifisere tilsette til førstestillingsnivå. Delen mellombels tilsette er noko redusert i 2015.

Arbeidet med å skolere leiarar og faglege nøkkelpersonar er ført vidare i 2015. Det er gjennomført eit program i fagleg leiing og forskingsleiing for faglege leiarar og professorar og førsteamanuensar som leiar forskingsgrupper.

Verksemdsmål 4.3:

Høgskolen i Telemark skal drive effektiv tenesteproduksjon med høg kvalitet i alle ledd.

Oppnåing og analyse (overordna for verksemdsmålet)

Kvaliteten i økonomiforvaltninga er på eit tilfredsstillande nivå. HiT har ikkje fått vesentlege merknader frå Riksrevisjonen korkje i 2015 eller tidlegare år tilbake til 2003, etter overgangen til nytt rekneskapsprinsipp.

HiT har sett mykje inn på å ha god effektivitet og kvalitet i verksemda, og har kvart år planlagt og gjennomført tiltak ut frå baa perspektiva. I 2015 har fusjonen med HBV hatt hovudfokus, og eit av fokusområda i 2015 og 2016 er å etablere ein effektiv og kvalitativt god tenesteproduksjon der dei beste løysingane frå begge einingane blir valde.

Ambisjonsnivå, resultat og analyse

Tabell 8: Resultat og mål for styringsparametrar

Styringsparametrar	Resultat		
	2013	2014	2015
Prosentdel kostnader til løn av totale kostnader	65,1	66,6	65,9
Akkumulert rekneskapsmessig mindreforbruk	46,7	66,4	78,8
Areal per eigenfinansiert student	11,7	10,6	10,9
Begge kjønn skal vere representerte i høgskolens leiarstillingar med minimum 40 %	49 %	38 %	37 %
Del kvinner i dosent- og professorstillingar	0,19	0,18	0,20
Del mellombels tilsette	0,26	0,26	0,25
Del fyrstestillingar av det totale talet på undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar (eksklusiv stipendiatar)	0,43	0,45	0,46
Del av kvinner i første- og toppstillingar (fast tilsette i årsverk)	0,32	0,33*	0,33
Høvetalet mellom vitenskapleg og administrativt tilsette	2,5	2,3	2,6

Kvantitative styringsparametrar:

A) Prosentdel kostnader til løn av totale kostnader skal ikkje vere over 65 %.

Prosentdel kostnader til løn av totale kostnader vart 65,9 %.

Utbetalinga til løn og sosiale kostnader er auka med kr 18 883 340 (4,2 %). Auken skuldast spesielt vekst i talet på årsverk, jf. note 2 til årsrekneskapen. Refusjon av sjukepengar og andre ytingar kom på kr 10 460 012 i 2015 mot kr 14 044 368 i 2014.

Utviklinga i kostnadene til løn i 2015 er normal. Det har vore ein liten auke i andre driftskostnader i 2015.

B) Akkumulert rekneskapsmessig mindreforbruk skal auke med om lag 20 mill. kroner i høve til rekneskapsmessig mindreforbruk per 31.12.14.

Årsrekneskapen viser at resultatet av aktivitetane i 2015 er eit mindreforbruk på kr 12 190 905 (1,7 %). I rekneskapsåret 2014 hadde HiT eit meirforbruk på kr 19 402 489 (2,8 %).

Akkumulert mindreforbruk (avsetjing løyvingfinansiert aktivitet) er kr 78 822 862 per 31.12.15 mot kr 66 417 361 per 31.12.14.

Hovudårsaker til mindreforbruket er stram budsjettstyring gjennom året, og at det ikkje er sett i gang nye større strategiske satsingar. Fusjonsprosessen med HBV har medført auka kostnadar utover det som er løyvd i SAKS-midlar.

C) Areal per eigenfinansiert student skal ikkje vere over 10,6 m².

Hausten 2015 har høgskolen 6 672 eigenfinansierte studentar, om lag som i 2014.

Fordi arealet har auka, er arealet per eigenfinansiert student 10,9 kvadratmeter per student.

D) Begge kjønn skal vere representerte i høgskolens leiarstillingar med minimum 40 %.

Delen kvinner i leiarstillingar gjekk noko ned i 2015 basert på situasjonen på rapporteringstidspunktet. Kvinner er godt representerte i høgskolens instituttleiarstillingar (62 %), men prosentdelen er lågare i dei øvste leiarstillingane. Samla ligg prosentdelen kvinner i leiarstillingar nå noko under det målet som er sett.

E) KD: Del kvinner i dosent- og professorstillingar skal vere minst 0,2.

Delen kvinner i første- og toppstillingar syner ein fortsett auke og ligg nå på 33 %. Når det gjeld dosent- og professorstillingar, har delen kvinner gått noko ned det siste året (eitt prosentpoeng). Det er etter måten få slike stillingar, og det er grunn til å tru at det er tale om tilfeldige variasjonar.

F) KD: Del mellombels tilsette skal ikkje vere over 0,26..

Tabell 9 viser utvikling i prosentdel mellombels tilsette ved HiT.

Tabell 9: Utvikling i prosentdel mellombels tilsette 2012 - 2015

	2012	2013	2014	2015
Saksbehandlar- og utgreiingsstillingar - alle	8,3	9	10	8
Støttestillingar til undervisning (ingeniør og bibliotek)	4,7	10	9	5
Undervisnings- og forskarstillingar	15,6	18	18	17

Stipendiatane er ikkje inkluderte i undervisnings- og forskarstillingar i tabellen.

Høgskolen har dei siste åra søkt å få ned talet på mellombels tilsette. I sektoren er det mange ulike heimlar for å tilsetje mellombels, og i nokre kategoriar er det ønskeleg med ein auke (t.d. stipendiatar). Talet på mellombels tilsette syner ein liten reduksjon frå 2014 til 2015, og ligg nå på 25 %. Reduksjonen er komen i alle stillingskategoriar. Gjennom betre personalplanlegging freistar høgskolen kontinuerleg å få ned bruken av mellombels tilsette slik at måtalet blir nådd.

G) Del førstestillingar av det totale talet på undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar (eksklusiv stipendiatar) skal vere minst 0,47.

Som det går fram av tabellen over, har det vore auke i prosentdelen første- og toppstillingar av det totale talet på undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar også i 2015, men resultatet er framleis noko lågare enn ambisjonen. 46 % av årsverka i undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar er nå utførde av tilsette med første- eller toppkompetanse. Utfordringa ligg særleg innanfor profesjonsfaga på helse- og sosialfagområdet og innan lærarutdanningane. Høgskolen har sett i verk eit eige program nettopp for disse gruppene som støtte til tilsette som er i kvalifiseringsløp for å skaffe seg førstestillingskompetanse, og det er forventa at fleire vil oppnå slik kompetanse dei komande åra. Ved utlysingar av faste stillingar søker ein i regelen etter personar med første- eller toppkompetanse.

H) Del av kvinner i første- og toppstillingar (fast tilsette i årsverk) skal vere minst 0,33.

Høgskolen ser det som viktig å arbeide systematisk og strukturert for at prosentdelen kvinner i første- og toppstillingar framleis skal auke i åra som kjem. Likestilling blir vurdert ved tildeling

av forskningstid og anna arbeidsplanlegging og ved opptak til førstelektorprogrammet. Resultata for 2015 er i tråd med måla.

I) Høvetalet mellom vitskapleg og administrativt tilsette skal vere 2,4.

Som det kjem fram av tabellen, har høvetalet mellom vitskapleg og administrativt tilsette gått opp i 2015 etter ein liten nedgang året før. Høgskolen fører ein restriktiv politikk når det gjeld vekst i teknisk-administrative stillingar. Oppnådd resultat er over måлтаlet. Høgskolen vil følgje med på utviklinga i dette høvetalet for å sikre ein god og formålstenleg balanse mellom administrativt og vitskapleg tilsette.

Kvalitative styringsparametrar:

J) KD: Langsiktig økonomisk planlegging.

I 2008 innførte høgskolen ei ordning med langtidsbudsjett. Det har eit 5-års-perspektiv, og har blitt rullert kvart år. Innanfor økonomiregelverket kan ikkje budsjett for ein langtidsperiode vere bindande, men det gjev likevel høve til meir langsiktig planlegging. Det skal m.a. medverke til å gje høgskolen;

- eit grunnlag for langsiktige prioriteringar, og kunnskap om kva dei vil innebere økonomisk, og
- eit grunnlag for å vurdere status for opptrappingsplanen for universitetssatsinga og realismen i den vidare satsinga basert på økonomiske analysar.

I langtidsbudsjettet for 2017 – 2021 for verksemda ved tidlegare HiT som blei lagt fram for styret i desember 2015, er det gjort spesielle vurderingar av venta inntekter frå KD, universitetssatsinga, og planlagde utbyggings- og ombyggingstiltak.

I den langsiktige økonomiske planlegginga har høgskolen sett det som sentralt at studieporteføljen har vore økonomisk berekraftig over tid. Høgskolen har utarbeidd ein eigen økonomisk modell for kostnadsberekning av studieprogramma. I 2015 er det ferdigstilt ein gjennomgang av kostnader og inntekter fordelt på det enkelte studieprogrammet.

Ei slik overvaking vil kunne gje betre grunnlag m.a. for å vurdere etableringar og nedleggingar av studieprogram og tiltak for å betre lønsemda i studieprogramma (reduksjon av kostnader,

marknadsføringstiltak for å auke rekrutteringa mv.). I tillegg til økonomidata skal ein sjølv sagt òg nytte andre indikatorar i slike vurderingar, som søkjar- og studenttal, studiepoengproduksjon og anna.

Høgskolen har sett i gang fleire nybyggings- og ombyggingsprosjekt. Dei store prosjekta kan anten finansierast over husleiga eller gjennom direkte utbetaling i det året prosjektet blir ferdigstilt. I langtidsperioden er husleiga lagt på eit stabilt nivå, men det er teke høgd for årlege avsetjingar på rundt 5,0 mill. kroner til ut- og ombyggingar.

K) KD: Robuste fagmiljø.

Omgrepet "robuste fagmiljø" har ingen absolutt og eintydig definisjon. Men eit viktig kriterium vil vere i kva grad ein fyller akkrediteringskrava frå NOKUT for master- og doktorgradsområda.

Høgskolen har signert EUs Charter and Code dokument, og fekk i mai 2014 EU-kommisjonens godkjenning til å bruke logoen HR-excellence in research, det vil seie at institusjonen vart sertifisert i samsvar med krava i Charter & Code. Arbeidet med å gjennomføre den vedtekne tiltaksplanen er sett i gang.

Høgskolen laga ein handlingsplan i 2012 for å heve delen av vitskapleg tilsette med første- og toppkompetanse. Som det går fram av tabellen over, har det vore auke i prosentdelen første- og toppstillingar av det totale talet på undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar sidan 2012.

I 2013 vart det teke initiativ til å etablere forskingsgrupper på tvers av organisasjonsgrensene i HiT. Desse gruppene er tenkt å styrkje faglege nettverk og forskning ved høgskolen, og vil såleis vere eit bidrag til meir robuste fagmiljø. Dette arbeidet vil bli ført vidare inn i HSN.

På bakgrunn av søknad om universitetsakkreditering for HSN, er det starta eit arbeid med å analysere kompetanse- og stillingsprofilen knytt til alle høgskolens studieprogram opp mot NOKUT-krava.

3.1.5. Nasjonale styringsparameter for universitet og høgskolar

Se vedlegg.

3.1.6. Samfunns- og effektmål for byggjeprojekt

Ikkje aktuelt for HiT i 2015.

3.1.7. Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

Tildelte SAKS-midlar i 2015 i samband med fusjonen mellom HBV og HiT er rekneskapsført ved HBV.

3.1.8. Midlar tildelte over kap. 281

HiT fekk ikkje løyvingar over kapittel 281 i 2015.

3.2. Resultatrapportering, Høgskolen I Buskerud og Vestfold

3.2.1. Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Innledning

2015 har vært et år der implementering av kvalitetssystem og studieporteføljeforvaltning har vært vesentlige arbeidsfelt innenfor utdanning. Dette kan ses på som konsekvenser av HBV-fusjonen i 2014.

Studieporteføljeforvaltningen pågikk hele 2015 gjennom arbeidet i utvalg for utdanningskvalitet (UFU), der vedtak om anbefaling av akkrediteringer og reakkrediteringer (periodisk internrevisjon) til styret utgjorde 8 saker. Det var 10 saker om vesentlige endringer i ulike studieprogrammer, som omfatter blant annet endring av opptakskrav, justering av studiemodell og/eller emnestørrelse. Også betalingsstudier og videreutdanning har vært del av utviklingen. Prosessene har ført til omorganisering eller sammenslåing av eksisterende studieprogram/-studieretninger, samlokalisering av studietilbud og nedleggelse av studieprogram eller studieretninger.

Fakultetenes innmelding av studieportefølje for 2016 inneholdt vurderinger av kompetanse og kapasitet, der også finansieringsgrunnlaget med planlagt aktivitetsnivå skulle ta utgangspunkt i erfaringstall. Fakultetene skulle angi status for utvikling av synergier som følge av HBV-fusjonen. Å svare opp styringssignaler om ønsket nedre grense på 20 kandidater per studieprogram var del av fakultetenes vurderinger, som også førte til utviklingsprosesser. Alle utviklings- og (re)akkrediteringsprosessene gav seg utslag i studieporteføljen og intensiverte HBVs studieporteføljeforvaltning på institusjonsnivå, fakultetsnivå og instituttnivå.

Når det gjelder kvalitetssystemet, ble det fulgt opp fra eksternt hold gjennom NOKUT. NOKUT fulgte prosessen gjennom 2014-15. Selve prøveevalueringen ble gjennomført av NOKUTs sakkyndige komité høsten 2014, og sluttrapporten fra NOKUT er datert 17. september 2015. Prøveevalueringen fulgte to linjer, som også HBV ønsket å se i sammenheng:

- Studentenes læringsutbytte ved fullført kvalifikasjon
- Ivaretagelse av egne faglige fullmakter

Nedenfor er noen av konklusjonene fra NOKUTs sluttrapport:

Kvalitetssystemet virker å være godt kjent på høgskolen, og det er avholdt mange informasjonsmøter om og gitt bred opplæring i kvalitetssystemet. Studentene stiller seg bak

systemet slik det er utformet. Alle studenter som komiteen snakket med under prøveevalueringen mener at det nye kvalitetssystemet framstår som et tydelig system med gode muligheter for å bidra til kvalitetsutvikling i studiene. Flere har også uttalt at det nye kvalitetssystemet er noe som engasjerer, samtidig som mange er spente på hvordan systemet vil fungere i praksis etter en tid.

Forankring

I intervjuene framsto ledelsen svært bevisste på at kvaliteten på informasjonen som innhentes vil spille en avgjørende rolle for om man lykkes i å skaffe seg kunnskap for å kunne sette inn riktige tiltak.

Egne faglige fullmakter

Høgskolen har etablert et godt system for ivaretagelse av faglige fullmakter ved oppretting av nye studier. De samme prosessene kan bidra til at høgskolen får god kontroll over studieporteføljen. Komiteen anbefaler likevel høgskolen å utarbeide like klare retningslinjer for hvordan revisjon og nedleggelse av studier skal foregå som for opprettelsen av nye studier. Testen av dette systemet kommer når høgskolen går i gang med periodisk internrevidering av eksisterende studieprogram, en prosess som kan medføre nedlegging av studieprogrammer.

Gjennomføring på normert tid

1.1	Studentgjennomstrømning innenfor nærmere presiserte studieprogrammer skal forbedres.					
	Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Res 2015	Kommentarer
	Gjennomføring på normert tid	43,7/24,4	44,6/48,1	45/35	43,5/ 31,3	Sektorsnitt 46,3/50,2 (HiT har 52/28)
	Gjennomføring i forhold til avtalt utdanningsplan	-	86,8%	89%	86,6	Sektorsnitt i 2015 var 85,7
	Studiepoengproduksjon pr heltidsekvivalent hele året <small>(Studentkategori = Studenter, Finansieringskategori = A, B, C, D, E, F,</small>	-	49,8*	46<	50,4*	Snitt statlige høgskoler 51,7 i 2015

	Ny/Gjentaksprod = Nye, Hovednivå = Lavere nivå, Høyere nivå, Integrert mastergrad/profesjon, Annet, Finansieringsform= Egen og ekstern) * Historiske og nye data per. 23.2.2016					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Høgskolens fokus på masterstudentenes gjennomføring har gitt gode resultater. Andelen bachelorstudenter som gjennomfører har også økt, endog ikke så mye som ønsket. Totalt sett er høgskolen fornøyd med dette resultatet.

Studiepoengproduksjon pr heltidsekvivalent hele året viste en fremgang med 0,6 studiepoeng. Det er en positiv utvikling for høgskolen selv om resultatene er under gjennomsnittet for sektoren.

Et annet parameter HBV har benyttet i denne sammenhengen, er måltallet knyttet til hvorvidt studentene gjennomfører studiet i henhold til avtalt utdanningsplan. Det er signifikante forskjeller mellom fakultetene, noe som peker i retning av faglige forskjeller. Samlet sett gjennomfører HBVs studenter noe bedre enn sektorsnittet (86,6 mot 85,7).

4 333 søkere hadde Høgskolen i Buskerud og Vestfold som sitt førstevalg. HBV er tilfreds med en positiv utvikling i rekruttering av førstevalgssøkere ved at utviklingen fra 2014 videreføres med en fortsatt økning på 4,9 % fra 2014 til 2015.

Det er imidlertid ikke bare gjennom måltall, men også gjennom de faglige vurderinger måloppnåelsen kan beskrives. Robuste studiesteder oppnås først og fremst gjennom gode studier og god fagutvikling.

Antall uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere

HBVs eldste program er Anvendte mikro- og nanosystemer, og det er 5 år gammelt (opprettet i 2010). Av de 11 kandidatene tatt opp ved programmet i 2010 har 55 % disputert 5 år senere (2015). En prognose for 2016 viser at 91 % av de 11 opprinnelige kandidatene forventes å ha disputert i løpet av 2016, og dermed innen rimelig tid. Skulle én av de fire forventede disputasene bli utsatt eller avlyst, vil gjennomstrømningsgraden være 82 %.

Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbytte som er definert for studieprogrammene

1.3	Studentenes oppfatning om studiekvaliteten innenfor nærmere presiserte studie-programmer skal forbedres.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Styringsparametere	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Res 2015	Kommentarer
Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene			Kvalitativ		
Samspill mellom forskning og utdanning			Kvalitativ		
Gjennomsnittresultat i studiebarometeret på spørsmålet om studentens alt i alt-vurdering	-	3,9	Minst 50% av programmen e skal ha en poengscore på minst 4,1	3,9	

Innenfor utdanning har det i 2015 vært arbeidet målrettet og systematisk etter HBV-fusjonen. Fakultetenes kvalitetsrapporter for 2015 bekrefter dette og danner utgangspunkt for avsnittene nedenfor om hvert av fakultetene.

Strukturer og arbeidsprosesser definert i HBVs kvalitetssystem skal sikre at studentene oppnår læringsutbytte. Gjennom tydelig definerte roller og ansvar ved institusjonen arbeides det systematisk for at studentene skal oppnå det fastsatte læringsutbyttet. Som del av gjennomføringen i studieprogrammene, gis studentene mulighet for å gi tilbakemelding gjennom emneevalueringer, der spørsmål om læringsutbytte er en naturlig del slik det også er i Studiebarometeret, der andreårsstudenter gis mulighet for tilbakemeldinger på studieprogramnivå.

HBVs utvalg for utdanningskvalitet har fått delegert faglige fullmakter fra styret for å styrke studieporteføljeforvaltning og studiekvalitet i studieprogrammene. Ett av tiltakene har vært å vedta periodiske internrevisjoner av sentrale studieprogrammer, der sammenslåinger og forenklinger skal gjøre studiemodeller og læringsutbyttebeskrivelser tydeligere. Oppmerksomheten har også vært rettet mot fagmiljøers størrelse og kompetanse for å ivareta læringsutbyttene i det enkelte studieprogram. Antall kandidater per studieprogram vært en indikator i UFUs og fakultetenes vurdering av studieporteføljen og ved godkjenninger og anbefalinger av akkrediteringer og etableringer. Når det gjelder akkrediteringer og reakkrediteringer innenfor egne faglige fullmakter, har HBV god erfaring med eksterne sakkyndige komiteer i akkrediterings- og reakkrediteringsprosesser, der studenter eller ph.d.-kandidater også deltar.

Styret har for 2015-17 vedtatt fakultetenes utviklingsplaner, der sektormål 1 og indikatorer knyttet til sektormål 1 utgjør en vesentlig del. Utviklingsplanene følges opp gjennom styringsdialoger med rektoratet. Utviklingsplanene skal definere mål og tiltak for områder, som fakultetene retter oppmerksomhet mot i perioden. Studentenes tilbakemeldinger gjennom Studiebarometeret er en integrert del. Se eget avsnitt nedenfor.

Gjennom fusjonen er betydelig oppmerksomhet knyttet til effektiv ressursbruk. Spesialisering og kompetanseutvikling innenfor studentnære administrative tjenester pågår kontinuerlig. Nye studieadministrative verktøy knyttet til det autoritative systemet FS er tatt i bruk, som EpN, vitnemålsmodul, EVU-web og nominasjonsweb. Digital eksamen er et eget prosjekt med suksessiv implementering. Integrering av timeplansystem er også på plass. HBV – nå HSN – er nå del av Uninetts utviklingsprosjekt knyttet til LMS, timeplan, digital eksamen og plagiattkontroll.

Et nytt studiepoenggivende kurs i UH-pedagogikk er nå igangsatt på institusjonsnivå (forankret ved Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap - HUT), der alle fakultetene har deltakere. UH-pedagogikken ved HBV er oppdatert for å sikre kompetanse for faglærere i dagens UH-sektor mht. styringsdokumenter, profesjonspedagogikk og e-læring.

Nedenfor følger en gjennomgang av de ulike fakultetenes arbeid for at studentene skal oppnå læringsutbytte gjennom arbeid med utdanningskvalitet.

Fakultet for helsevitenskap (HE)

Fakultetet har definert prioriterte tiltak for utdanningskvaliteten i studieåret 2015. Prioriteringene er harmonisert med fakultetets utviklingsplaner og strategi. Fakultetet har hatt en økning i antall førsteprioritetssøkere til sine tre profesjonsutdanninger i sykepleie, radiografi og optometri, med nasjonal søkning til optometri. Fakultetet har satt inn tiltak rettet spesielt mot første studieår.

I forbindelse med revisjoner/sammenslåinger av eksisterende studieplaner som del av HBV-fusjonen, har fakultetet vært spesielt opptatt av studentenes arbeidstid.

I den nye studieplanen for sykepleie har man nå bygget opp en matrise for å synliggjøre hvordan både den akademiske delen og praksis går hånd i hånd, og integrert både litteratursøk og bruk av bibliotek

og forskningsmetoder gjennom hele studieåret for å gi studentenes erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid. I optometristudiene har arbeidet med Europeisk Diplom synliggjort og forbedret fokus på hva er det kandidatene faktisk må kunne, etter endt praksis. Radiografi har etter de siste evalueringene nå satt i gang utviklingsarbeid for å utvikle studieplanen og holder fokus på konkretisering av læringsutbyttebeskrivelsene.

Fakultetet gjennomgår nå alle masterprogrammene for å heve utdanningskvaliteten. Det ses på samordninger og synergier mellom masterprogrammer. Fakultetets mastergradsstudier vurderer eventuelle felles metodeemner, der også EVU- studier på mastergradsnivå trekkes inn. Oppnevning av regional, ekstern referansegruppe skal bidra til ytterligere relevans i masterstudiene.

Fakultet har ved alle institutter stor oppmerksomhet rettet mot systematisk arbeid med utdanningskvalitet. Utvikling av nye emner/studier og revisjoner av eksisterende studiemodeller pågår med høy prioritet. Implementering av det nye kvalitetssystemet har vært vellykket og indikerer at fakultetets ansatte er opptatt av utdanningskvalitet og ønsker å bidra til stadig kvalitetsutvikling. Fakultetet opplever at kvalitetssystemet fungerer etter hensikten, og at både emneansvarlige og studenter følger opp systemet. Fakultetets ledergruppe har spesiell oppmerksomhet rettet mot studiekvaliteten, og tematikk knyttet til forbedring av spesielt undervisning, oppfølging, veiledning og tilbakemeldinger er tema gjennom hele året for ledergruppen.

Fakultetet har strukturelt lagt til rette for kvalitetsarbeid gjennom fakultetsråd, et samarbeidsorgan som ønskes videreført inn i HSN. Fakultetets opprettelse av Etablere Advisory Board (RSA) for tettere samhandling med arbeidsliv, organisasjoner og brukere av våre kandidater, synes vellykket.

Fakultetet ligger i år på landsnittet i Studiebarometeret og er det fakultetet ved HBV som samlet sett kommer best ut. Bachelor i sykepleie deltid (Drammen) og bachelor i sykepleie (Vestfold) skårer høyest av bachelorprogrammene, og bekrefter at balansen mellom teori og praksis kan integreres på en slik måte at studentene opplever relevans og læring i tråd med definerte læringsutbytter. Dette gjelder også master i jordmorfag. Det er likevel variasjon mellom studieprogrammene, og HBVs utfordringer er også dette fakultetets utfordringer. Studieprogrammer vil fokusere sitt videre kvalitetsarbeid basert på programmets konkrete tilbakemeldinger, og arbeidet med presiseringer av

læringsutbyttene vil videreføres. I studier med praksis vil helhet og sammenheng i studiet ha spesielt fokus.

Handelshøyskolen og fakultet for samfunnsvitenskap (HS)

Fakultetet har i 2015 hatt omfattende revisjoner på 11 av sine gradsgivende studieprogrammer, noen revisjoner initiert av NOKUT, noen av UFU, men de fleste på initiativ fra fakultetet selv. Nærmere 200 emner er gjennomgått og revidert i denne prosessen.

I revisjonsprosessen har de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene blitt revidert for å sikre at de blir tydelige for studenter, omverden og lærerne. Dette for å sikre at studentene vet hvilke studieprogram de velger, og hva de kan forvente av studieprogrammet. Dette skal hjelpe studenter til å gjøre riktige studievalg og dermed bli bedre motivert til læring.

Studenter som består emnene, har per definisjon oppnådd læringsutbytte. For de fleste emner ligger strykprosentene innenfor det normale for fakultetets fagområder.

Ved gjennomgangen av enkeltemnene er det gjort omfattende endringer i læringsutbyttebeskrivelsene slik at disse i hvert enkelt emne er blitt tydeligere. I revisjonen er det videre lagt stor vekt på å se hvilke konsekvenser læringsutbyttebeskrivelsene har i forhold til læringsformer, obligatoriske arbeidskrav og evalueringsformer. Målsetningen har vært å oppnå «constructive alignment», der det er en god og konstruktiv sammenheng mellom læringsutbytter, læringsformer, arbeidskrav og evaluering. For eksempel vil læringsformene i et nettbasert emne være ulike i et campusbasert emne, selv om læringsutbyttebeskrivelsene er de samme. I revisjonsarbeidet er også studentenes arbeidsinnsats i hvert emne gjennomgått for å sikre at den totale studiebelastningen for studentene gjør det mulig å oppnå læringsutbyttene.

Den omfattende revisjonsprosessen har ført til at store deler av de vitenskapelig tilsatte har fått bedre innblikk i anvendelse av kvalifikasjonsrammeverket og kvalitetssystemet som verktøy for god utdanningspraksis.

Fakultetet gjennomfører midtveisevaluering for alle sine emner, dette for å gjøre det mulig å korrigere gjennomføringen av emnene underveis slik at flest mulig studenter består.

Fakultetet arbeider med å analysere tallene fra Studentbarometeret 2015. Hovedfokuset er å finne årsakene til at studieprogrammene gode og dårlige resultater på denne undersøkelsen. Denne analysen vil bli tatt videre til fakultetets ledermøte der en vil utvikle handlingsplaner for de studieprogrammene som har de dårligste resultatene. I tillegg vil de programmene som har best resultat bli benyttet som gode eksempler når handlingsplaner skal utformes. Fakultetets overordnede målsetning er at ingen studieprogrammer skal ha dårligere resultat enn 4 på samtlige indikatorer. Dette medfører at det vil bli utviklet tiltaksplaner som skal implementeres på alle fakultetets studieprogram for å oppnå dette. Oppfølging av tiltakene vil stå på agendaen for ledermøtene fremover. Fakultetet har allerede hatt full reakkreditering med eksternt sakkyndig komité av studieprogrammene som kommer dårligst ut.

Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap (HUT)

Fakultetet har gjennom 2015 arbeidet med en mer robust organisering rundt alle studieprogrammene, med faste lærerteam i profesjonsutdanningene, forutsigbare studiemodeller med tilhørende valgfag, regelmessige møter i programråd/kvalitetsråd med studentdeltakelse og fokus på programkoordinatorrollen. Angående studiemodeller og forutsigbarhet for studentene rapporterer fakultetet at det er gjort grep. Det pågår både konsolidering og spesialisering mellom campus.

Fakultetet har arbeidet med studie- og emneplaner for å sikre helhet og sammenheng i studieprogrammene, inkludert praksis. Innenfor BLU er planene oppdaterte, og faglærerne rapporterer at det er god sammenheng i utdanningen. Gode resultater til eksamen viser at studentene oppnår læringsutbytte i det enkelte emnet, som tyder på sammenheng mellom læringsutbytte, læringsaktiviteter og eksamensform. Programmet følges av en følgegruppe nedsatt av KD, og det vil bli gjennomført en større evaluering av programmet i løpet av våren 2016.

Innenfor GLU 1-7 og 5-10 arbeides det med profesjonsorienteringen. Temabaserte prosjekter på tvers av fag fungerer godt for å underbygge profesjonsaspektet. Samtidig er vektingen mellom fag – en mer teoretisk tilnærming – og didaktikk en vedvarende diskusjon, der fagmiljøene holder den

faglige samtalen i gang. Den nasjonale prøven i matematikk ble gjennomført på en god måte med bra resultat.

Den obligatoriske bacheloroppgaven har funnet en velfungerende form, og ivaretar målet om at studenter skal drive systematisk utviklingsarbeid. Innenfor vitenskapsteori og metode samarbeides det på tvers av studieprogrammer på en hensiktsmessig måte. Faste team skal ha ansvar for å ivareta progresjon de tre første årene i utdanningen.

Innenfor PPU har arbeidet med organisering og utvikling av emneplaner stått sentralt, og nye prosesser ved implementering av ny rammeplan er i gang. Her vil fakultetet se på overgangsordninger for studentene som allerede er i et studieløp.

For grunnskolelærerutdanningene har ekstra innsats rundt opptak og oppstart knyttet til det studieadministrative fått positive konsekvenser med prioritering av blant annet bedre studietilbudssider, bedre informasjon til førsteprioritetssøkere, tidlig klargjøring av timeplaner og ekskursjoner mm, og oppfølging av studenter ved studiestart ved campus. Allikevel har ikke fakultetet lyktes med å demme opp for frafall første semester. Når det gjelder PPU-utdanningene, skjer frafallet i første rekke mellom opptak og studiestart. Studentene gir imidlertid mer positive tilbakemeldinger på informasjon knyttet til studiestart i 2015 enn tidligere, som tyder på at fakultetet er på rett vei.

Innenfor fakultetets masterutdanninger har det vært revisjoner og sammenslåinger. De viktigste grepene i 2015 har vært å utvikle en kvalitativt god studieplan for Master in human rights and multiculturalism (HRMC), med helhet i studieprogrammet gjennom sammenheng mellom emnene. Revisjonsarbeidet har også hatt til hensikt å øke antallet kandidater på normert tid.

Fakultetet har også gjennomført et omfattende arbeid med sammenslåing av masterprogrammer innenfor det pedagogikkfaglige til ett. Sammenslåingene er gjort for å sikre robuste fagmiljøer for undervisning og forskning, og for å sikre mulighetene for studenter ved dette masterprogrammet til å kunne være kvalifisert for fakultetets ph.d.-program. Fakultetet har fulgt opp sentrale strukturelle

og kvantitative krav og tilbyr nå master i pedagogikk med tre spesialiseringer: barnehageutvikling, spesialpedagogikk og utdanningsledelse.

En annen form for strukturell utvikling fra ordinært studium til samlingsbasert studium er gjennomført for master i norsk didaktikk. Omleggingen ble gjennomført på bakgrunn av tilbakemelding fra studentene. Studentene gir meget positive tilbakemeldinger på studiet, og omleggingen synes å være vellykket. Rekrutteringen har økt betraktelig. At stadig flere studenter fra grunnskolelærerutdanning starter på master i norskdidaktikk, synliggjør behovet for tettere bånd til praksisfeltet vi utdanner for. Master i norskdidaktikk var HBVs «beste» studium i Studiebarometeret 2015 (alt i alt-vurdering).

Fakultetet arbeider systematisk med resultatene fra studiebarometeret ut fra det enkelte studieprogram. Fakultetet har særskilt fokus på profesjonsutdanningen, siden utfordringer tydeligst meldes tilbake av studentene der. Her følger HBV den nasjonale trenden. Fakultetet kan registrere at resultatet for eksamens- og vurderingsformer ligger over det nasjonale resultatet.

Fakultet for teknologi og maritime fag (Tekmar)

Alle fakultetets studier er bygget opp med tanke på å sikre at studentene oppnår læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene. Å bestå eksamen anses som en formell bekreftelse på oppnådd læringsutbytte.

For fakultetets maritime sertifikatutdanninger er emneplanene tilpasset kravene i STCW Konvensjonen.

NOKUT gjennomførte i 2015 en kartlegging av hvordan læringsutbyttebeskrivelser ved høyere utdanningsinstitusjoner i Norge er i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (A.K. Sørskår, 2015). HBVs ingeniørutdanninger innenfor datateknikk og data deltok. Programmet datateknikk trekkes av den sakkyndige komiteen fram som et godt eksempel, mens de mener at data er noe detaljert. Dette gir nyttig tilbakemelding mht. utvikling av læringsutbytter.

Fakultet for teknologi og maritime fag har prioritert økt gjennomføringsgrad og redusert strykprosent i ingeniørutdanningene. Gjenopprettelse av realfagskurs ved campus Kongsberg er et tiltak for 2015 for å bedre inntakskvaliteten.

En bevisst opptakspolitikk koblet til kvalitative tiltak for en best mulig studiesituasjon for studentene skal støtte opp om gjennomføringsgraden. I tillegg har fakultetet flere tiltak for å øke antall kandidater, som for eksempel god integrering i studiestarten, fokus på læringsaktiviteter (jf. HBVs UH-pedagogikk hvor flere fra fakultetet deltar), varierte vurderingsformer, veiledning/kollegaveiledning og bedret rolleforståelse Programrådene skal blant annet følge opp dette. I neste års studiebarometer ønsker aktuelle institutter å se resultater av denne satsingen, som retter seg mot både studenter og ansatte.

Fakultetet har gjennom HBV-fusjonen startet arbeidet med sammenslåinger og synergier mht. studieprogrammer og fagmiljøer i ingeniørutdanningen. Arbeidet vil intensiveres i HSN-fusjonen. Bachelor i elektronikk er eneste nedlagte studium.

Samarbeidet på tvers av etablert fakultetsstruktur ble utvidet i 2015. Gjennom et samarbeid med fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap har fakultetet tatt regi i arbeidet med utvikling, akkreditering og etablering av en lektorutdanning i realfag, med oppstart høsten 2016, og et nytt PPU i matematikk for ingeniører, med oppstart våren 2016. Dette skal ivareta institusjonens NMT-satsing knyttet til utdanningsfeltet og lærerutdanning. HBV har justert opptakskravene til PPU matematikk og inkludert et ekstratilbud i matematikk for å svare på samfunnets krav i dagens anstrengte arbeidsmarked for ingeniører og sivilingeniører. Kursene legges med bakgrunn i dette til campus Kongsberg.

Både Tekmar og fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap ser på samarbeidet om lærerutdanninger i NMT-fag som meget positivt, og ser for seg et samarbeid om femårige GLU-utdanninger innenfor realfagsområdet, som også skal ses i sammenheng med den nyetablerte lektorutdanningen i realfag.

Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart

Høgskolens forskning er internasjonalt konkurransedyktig og kjennetegnes av tett samspill med samfunns- og næringsliv, både regionalt og nasjonalt.

Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap har fagmiljø innen både profesjonsnære og disiplin-nære fagområder. For alle fagområdene er FoUI-strategien og implementeringen av denne formet slik at det er forskbare problemstillinger som har betydning i regional og profesjonsnær kontekst som prioriteres. Fakultetets ressursituasjon er slik at det er nødvendig med betydelige eksterne ressurser for å øke FoUI-virksomheten. Dette medfører at fakultetet prioriterer regionale og nasjonale satsingsområder ved utvikling av FoUI-virksomheten. Det har også i 2015 blitt etablert to nye forskningssentre ved fakultetet.

Fakultet for helsevitenskap har i tråd med HBVs hovedprofil FoUI-virksomhet som bidrar til at samfunnet kan møte framtidens helseutfordringer på en mest mulig effektiv og hensiktsmessig måte for folk flest. I utviklings-, forsknings- og innovasjonsarbeid vektlegges betydningen av å involvere innbyggere og brukere på en demokratisk måte i et personorientert helsearbeid. Fakultetet har finansiering gjennom flere av NFR sine programmer hvor forskningen blir gjennomført i en norsk kommune hvor både brukere av helsetjenestene og tjenesteyteren er medforskere.

Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap deltar i nasjonale, nordiske og internasjonale forskningsprosjekter. Disse er forankret i fakultetets fagmiljøer innenfor pedagogikk, språkfag, realfag og samfunnsvitenskap (menneskerettigheter, religion og demokrati). Det er også betydelig aktivitet på tvers av fagområder og institutt. Fakultetet har i tillegg til de fem prioriterte fagområdene (se tabell over) etablert forskergrupper.

Fakultet for teknologi og maritime fag videreførte sitt omfattende strategiske samarbeid innen privat sektor, konsentrert omkring mikro- og nanosystemteknologi, Systems Engineering og maritim teknologi, drift og innovasjon i 2015. Høgskolen har lagt ned et betydelig arbeid i å utvikle dette samarbeidet gjennom å engasjere seg sterkt i opprettelse og drifting av næringsklynger innen mikro- og nanoteknologi med Norwegian Center of Expertise – Micro- and NanoTechnology (NCE MNT) og Systems Engineering (NCE SE), samt den maritime næringen og Vannklyngen. Fakultetet har vært

aktiv i å søke midler fra NFR og EU for prosjekter direkte og/eller gjennom industrielle samarbeidspartnere.

For nærmere beskrivelse av to store satsningsområder CIUS og NorFab II, se beskrivelse under sektormål 2.

Samspill mellom forskning og utdanning

I høyskolens prinsipper for arbeidsplanlegging er det nedfelt at alle vitenskapelige ansatte skal engasjere seg på alle nivåer fra bachelor til ph.d., og at alle ansatte har rett på forskningstid. Dette er med på å sikre forskningsbasert utdanning. De fire ph.d.-programmene på høyskolen baserer seg også på tilsvarende masterprogram, og det rekrutteres stipendiater fra egne masterprogram.

Prorektorene ved HBV har i 2015 arrangert temamøter om Forskningsbasert utdanning/undervisning ved 3 av høyskolens 4 campus. Målet var å gi faglige ansatte kunnskap og ideer om hva forskningsbasert undervisning kan og bør være. Det ble lagt vekt på å formidle lovtekst, teori og empiri fra feltet som en basis, for så å knytte dette opp mot deltagerens egne erfaringer.

Deltagelse i Horisont 2020 og Erasmus +

Høyskolen har i 2015 deltatt aktivt i flere pågående prosjekter i EUs 7. rammeprogram med godt resultat, herunder barnehage- og skoleinnovasjonsprosjektet CARE og lærerutdanningsnettverkprosjektene ENGAGE og TEMI. I tillegg har et nytt Horisont 2020-prosjekt (Eurostars) i samarbeid med næringslivet (DiaMon) kommet godt i gang. I 2015 fikk Mikro- og nanoteknologimiljøet et nytt prosjekt i European Metrology Research Programme sammen med Justervesenet.

Prosjektet *Waveform metrology based on spectrally pure Josephson voltages* skal bidra til at sofistikerte og avanserte digitale instrumenter brukt i mange industrielle sektorer får bedre nøyaktighet og kan måle med større hastighet enn det de gjør i dag. Fagmiljøet deltar her i et sterkt internasjonalt konsortium bestående av 16 partnere i Europa med Physikalisch-Technische Bundesanstalt fra Tyskland som koordinator.

HBVs maritime fagmiljø fikk tilslag i EUs Interreg-program for å styrke nærskipfarten mellom Danmark, Sverige og Norge. Visjonen for NØKS II-prosjektet er at «Sjøveien skal utvikles til å være en attraktiv, grønn, sikker og bærekraftig lenke for godsflyt i og mellom Danmark, Sverige og Norge». En interregional gruppe av rederier, bedrifter, havner, institutter, universitet, bransjeorganisasjoner og myndigheter med representanter fra de tre land står bak prosjektinitiativet der HBV er prosjektleder.

HBV har gjennom 2015 økt deltakelsen i internasjonale utdanningsamarbeid koblet mot forskning og utvikling, gjennom et prosjektsamarbeid i Nordområdeprogrammet med Mc Master University for helsevitenskap, og i INTPART med UC Berkeley for MikroNano-teknologi. Fakultetene deltar videre aktivt i nettverk for utdannings- og mobilitetsamarbeid gjennom Nordplus, Science without borders og konsortier innenfor EEA-grants.

Høgskolen har videre tre ulike fellesgradssamarbeid: Smart Systems Integration innenfor Erasmus Mundus, Master i Vision Rehabilitation innenfor Nordic Master programme og ITEPS – internasjonal lærerutdanning. Fokuset på programdeltagelse er stigende, og verdien av deltakelsen i disse prosjektene for kvaliteten i det internasjonale engasjementet er høy. Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap, samt Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap ferdigstilte i 2015 sine handlingsplaner for internasjonalisering, med fokus på utviklingsarbeid, gradssamarbeid, mobilitet og internasjonal forskning. Videre har de øvrige to fakultetene igangsatt utvalg/arbeidsgrupper med mandat til å jobbe frem handlingsplaner for sine fagmiljøer.

Styringsparametere	Res. 2014	Mål 2015	Res. 2015
Delta i Erasmus+ (E+):			
<i>Strategiske Partnerskap</i>	1 partner (HUT)		1 partner (HS)
<i>Mobilitet</i>			
- studenter	UT: 5 INN: 45		UT: 32 INN: 110
- ansatte	UT: 5		UT: 37
EU-tildeling fra ramme-programmet pr. fagstilling	Ikke klare tall	3,4	
Utveksling/innveksling	307	335	381
Studenter på sommerskole	UT: 45	50	50

	INN: 40	50	50
--	---------	----	----

Høgskolen har jobbet strategisk og målbevisst med å øke kunnskapen om og deltakelsen i Erasmus+ internt. Deltakelsen i prosjekter for internasjonale utdanningssamarbeid er generelt økende, og to fagmiljøer fikk i hhv 2014 og 2015 tilslag i de prosjektene de deltar i som partnere. Flere miljøer søker som prosjektledere i 2016.

Mobiliteten gjorde et formidabelt hopp i 2015. Det har vært jobbet strategisk med utvikling av gode Erasmus-partnere for gjensidig mobilitet og systematisk med promotering av tilbudene for egne studenter, noe som har gitt resultater.

Interne virksomhetsmål

1. HBV skal utvikle bærekraftige studiesteder gjennom å tilby attraktive studieprogram med robust studentmasse på alle nivå.

Et mål på om HBV lykkes på dette området er knyttet til antall søkere til studiene. Dersom søknaden er høy indikerer dette at HBV har et godt omdømme. HBV hadde et mål om å nå 30 400 som innebar en økning på om lag 4 400 søkere. Resultatet ble 29 356 søker, som HBV må si seg fornøyd med siden HBV ikke er noen inn-arbeidet merkevare i 2014. Nedenfor følger en redegjørelse for den fagutvikling som har funnet sted ved HBV i 2015 med tanke på å styrke fakultetene.

Handelshøgskolen og fakultet for samfunnsvitenskap er det eneste fakultetet på HBV med aktivitet på samtlige fire campuser. Fakultetet har arbeidet for å utvikle tydelige profiler på hvert campus, samtidig med samordning av like studietilbud. Strukturen som følges er felles basisstruktur tidlig i studiet, med muligheter for spesialisering i tråd med campusspesialiseringen senere i studiet.

Fakultet for helsevitenskap rekrutterer godt til sine utdanningsprogrammer på bachelor- og masternivå ved alle campus, der de har studieprogrammer. Fakultetet har et nasjonalt ansvar ved campus Kongsberg (optometri og synsvitenskap, synspedagogikk og synsrehabilitering) med nasjonal rekruttering, som anses som god.

Bachelorprogrammene ved campus Drammen og Vestfold er robuste med god studentrekruttering, slik at det regionale samfunnsoppdraget ivaretas. Med hensyn til masterutdanningene pågår prosesser for samordning og synergier, med utvikling på samtlige campus. Masterutdanningene har utviklet seg til å være tettere knyttet til regionene.

Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap har gjennom hele 2015 hatt et kontinuerlig fokus på utvikling av samlet studieportefølje med hensyn til ressursmessig bærekraft. Lærerutdanning er et ressurskrevende utdanningstilbud. Faglig samordning skjer nå på tvers av campusgrenser, og det er gjennomført tiltak for å unngå dublering av valgfagstilbud mellom campus Vestfold og campus Drammen. Videre har sentrale signaler om minimumsstørrelser på kandidattall vært førende for fakultetets studieporteføljeutvikling. Synergier og spesialiseringer knyttet til campus pågår.

Fakultet for teknologi og maritime fag (TekMar) holder fokus på fullføringsgrad sine to campus i Vestfold og på Kongsberg. Studieprogrammene har ulike utfordringer og følges opp tett. Studentene ved de maritime utdanningene (Vestfold) får nå tilbud om forkurs og ekstra undervisning i matematikk som et tiltak for å bedre gjennomstrømmingen. HBV har avsluttet sitt samarbeid med felles undervisning med Fagskolen i Vestfold innenfor nautikk og marinteknisk drift som har pågått siden 2006.

Studiebarometeret gir institusjonen, fakultetene og instituttene via studieprogrammene tilbakemeldinger fra studenter, som gir mulighet for sammenlikning og forbedring. Studiebarometeret følges opp på alle nivåer, der institusjonen må arbeide med studentmedvirkning og utvikling av en god tilbakemeldingskultur.

2. HBVs utdanningsportefølje skal utgjøres av relevante, praksisnære og robuste studieprogrammer på alle nivå.

HBV har arbeidet med faglige synergier som følge av fusjonen i 2014. Studiene skal være i tråd med institusjonens overordnede strategi og føringer.

HBV-fusjonen viser utvikling av betydelige faglige synergier, som skal styrke det relevante, praksisnære og robuste. Det er synergier mellom fakulteter:

- Lektorutdanning i realfag som er et samarbeid mellom HUT og TekMar
- Systems Engineering med fordypning Industriell økonomi, HS og TekMar
- PPU i matematikk – HUT og Tekmar

Synergier mellom instituttene innenfor de ulike fakultetene, som er instituttovergripende og campusovergripende:

- Bachelor i sykepleie - felles studie- og emneplaner ved Institutt for sykepleievitenskap, campus Drammen og Institutt for sykepleievitenskap, campus Vestfold
- Gjennomgang av alle masterprogrammer ved HE-fakultetet med tanke på bedre ressursutnyttelse og samordning av metodeemner
- Arbeidsgruppe som skal samordne bachelor i økonomi og ledelse ved fire campus og fire institutter
- Periodisk internrevisjon av masterutdanninger i økonomi og ledelse av toårig og femårig masterstudium
- Samordning av tre masterprogrammer innenfor HUT-fakultetets pedagogikk institutter og masterstudier

Strukturelle synergier mellom campus

- HUT har opprettet campusovergripende institutter for å bruke fagkompetansen på tvers av campusgrenser.

Gjennom periodisk internrevisjon i regi av UFU er det sannsynlig at

Master i Systems Engineering vil få en mer robust studiemodell med flere kandidater

3. HBVs faglige ansatte har kompetanse til å utvikle og gjennomføre praksisnære, forskningsbaserte og relevante undervisningsopplegg rettet mot den aktuelle profesjon.

Ved HBV ble fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap gitt i oppdrag å utvikle et studium i Universitets- og høgskolepedagogikk (10 stp) med oppstart høsten 2015. Studietilbudet er primært rettet inn mot tilsatte som har undervisningsoppgaver ved HBV, men som mangler pedagogisk basiskompetanse.

Nytilsatte og andre som har krav om gjennomføring av basiskompetanse ble gitt prioritet. Studiet baserer seg på en kombinasjon av teoretiske studier, refleksjoner og praktiske øvelser. Det er en forutsetning at deltakerne har undervisningsoppgaver når de gjennomfører programmet. Studiet har fått god evaluering av studentene, som også framhever det fruktbare i at personer fra ulike fagtradisjoner og utdanningsområder deler kunnskap og utveksler erfaringer.

Ekstern sensor sier i sin tilbakemelding blant annet «*Generelt gjelder det at første del, som var den mest omfattende, var forfattet med stor glød og entusiasme, og med vellykkede koblinger mellom kurslitteraturens mest framtrede momenter og de egne beskrivelsene av kontekster og utfordringer i hverdagen. Jeg fant mange eksempler på at dette var fruktbare møter mellom en hverdag som ble utfordret av nye innsikter og gjort mindre triviell. Jeg bedømmer disse til å ha blitt teoretisk pregnante og reflekterte.*» I refleksjonsteksten begrunnes det at denne mer komplekse og gjennomtenkte vurdering av egen måte å løse sine oppgaver som lærer i høgskolen på, i meget stor grad skyldes arbeid med kurslitteratur, møte med inspirerende forelesere, diskusjoner med andre deltakere og arbeid med skriftlige innleveringer (arbeidskrav). Disse framstillingene var troverdige og gode. Studiet vil bli tilbudt på nytt høsten 2016.

4. HBVs arbeid med god studiekvalitet og et godt læringsmiljø skal være forankret i organisasjonen, fremstå som en del av det daglige arbeidet og bidra til utvikling av fire bærekraftige campuser.

Læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget (LMU) har i 2015 hatt 3 møter. Det har vært en del utfordringer med å få det til å fungere i en flercampusinstitusjon. Fokus for arbeidet i utvalget i 2015 har derfor vært på hvordan man gjennom organisering, sammensetning, studentrepresentasjon, spesifikke arbeidsoppgaver og forankring i fagmiljøene ved det enkelte campus og fakultet, samt i ledelsen, kan få arbeidet i LMU til å bli prioritert i større grad. Dette inkluderer da også hvordan LMU skal kunne bidra i arbeidet med læringsmiljøet ved fire campus. Dette arbeidet var godt i gang når det nå erstattes av et LMU i HSN.

Leder av LMU har deltatt i arbeidet med omorganisering av rådgivningstjenesten. I samarbeid med studentsamskipnaden foretas det nå en teamorganisering på tvers av institusjonene (HSN og SSN). Med dette ønsker man å bedre den samlede studenthelse- og rådgivningstjenesten ut mot studentene for å svare opp HBV-studentenes behov med bakgrunn i SHoT-undersøkelsen 2014 (Studentenes helse og trivselsundersøkelse). En teamlederstilling med koordineringsansvar ble opprettet 2015.

«Si ifra –funksjon» har vært i funksjon gjennom hele 2015 og har vært en viktig kanal for den enkeltes students tilbakemeldinger til institusjonen.

Forvei-prosjektet i nåværende form er faset ut. Det har i stedet vært gjennomført innføringsforelesninger som en prøveordning ved Campus Vestfold. Forelesningene har vært åpne for alle studentene. Det har vært god deltagelse. Forelesningene har hatt følgende temaer:

1. «HURRA/HJELP – jeg er student!»
2. Studieteknikk og studiemestring
3. Gruppearbeid, hvordan lykkes med det?
4. Akademisk skriving, studie og emneplaner
5. Bli superstudent med biblioteket
6. Eksamensmestring og eksamensforberedelser
7. Eksamenskontoret informerer

Kursrekka er ønsket ved alle HBVs campus og vil bli vurdert utvidet til flere campus.

På institusjonsnivå har det i samarbeid med NAV vært gjennomført to Studieforberedende kurs for studiesøkende fra NAV (3 ukers kurs). Dette var aktuelt for Vestfold, som hadde mange studiesøkende finansiert av NAV, som hadde dårlig gjennomføringsevne. Ved å holde studieforberedende kurs får studiesøkende en realistisk forventning til studenttilværelsen, og får i samråd med NAV fattet en beslutning om eventuelle studier. Både Buskerud og Telemark ønsker nå tilsvarende kurs.

I samarbeid med NAV er det også gitt finansiering til en mentorordning, der en student får et tilskudd for å frikjøpe en medstudent som mentor ved utdanningsstedet sitt. Mentoren gir ekstra bistand under utdanning støttet av NAV.

5. HBV skal ha et internasjonalt perspektiv i utdanningene på alle nivå og legge til rette for at studentene tar deler av utdanningen sin i utlandet.

HBV har hatt en meget god utvikling på studentutvekslingsiden i 2015, særlig når det gjelder utreisende studenter: I alt 218 utreisende og 163 innreisende studenter registrert i 2015. I tillegg reiste rundt 60 HBV-studenter på sommerskoletilbudene i hhv Mostar i Bosnia, Penn State Hazleton i USA og Sibiu i Romania, som alle er utviklet i samarbeid mellom Handelshøyskolen og fakultet for samfunnsvitenskap og internasjonale partnere.

Sommerskolen på Ringerike mottok om lag 40 internasjonale studenter til sitt fireukerskurs innen økonomi- og markedsføringsfag. HBV har siden fusjonen i 2014 hatt trykk på arbeidet rundt studentutveksling og sørget for gode rutiner på informasjonsarbeid, tilrettelegging og søknadsrutiner, samt hatt betydelig oppmerksomhet knyttet til formidling av informasjon til studentene, noe som har gitt resultater.

HBV vil fremover ytterligere styrke arbeidet med å tilrettelegge for at studentene skal ha et internasjonalt perspektiv i utdanningen, med større fokus på internasjonale gjesteforelesninger her hjemme, internasjonale dager med faglig fokus og bredere profilering av internasjonale studenter og ph.d.-kandidater, samt våre egne studenter som har vært ute.

3.2.2. Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet

Styringsparametre	Res. 2014	Mål 2015	Res. 2015
Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet	5,5 %	6,2 %	7,5 %
Andel inntekter fra NFR og RFF	4,5 %	4,7 %	3,3 %

I 2015 har andelen inntekter fra BOA aktiviteten økt og målet er nådd, med god margin. Økningen kan delvis forklares med flere gaveprofessorater ved HBV og store gaver til utstyr og innredning av synsundersøkelsesrom ved Institutt for optometri og synsvitenskap (IFOS). Andel inntekter fra NFR og RFF har derimot gått noe ned i 2015. Dette kan skyldes generelle svingninger og prioriterte oppgaver i forbindelse med fusjonsarbeidet.

Publikasjonspoeng

Det kan synes som HBV har opprettholdt et relativt høyt antall publikasjonspoeng i 2015 etter flere år med vesentlig vekst i antall publiseringer. Foreløpig oversikt i Cristin (9 mars) viser at HBV har tilnærmet 342 publikasjonspoeng (ny beregningsmåte) i 2015, mot 351,7 fra 2014 som i så tilfelle er en marginal nedgang på 3 %. HBV tar forbehold om at antall publikasjonspoeng for 2015 ikke er endelig før etter fristen 1 april 2016 i Cristin.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv

I 2015 startet HBV opp EU-nettverk Viken – et samarbeid mellom høyskoler, fylkeskommuner og klynger rundt Oslofjorden der målet er å generere flere EU-prosjekter fra regionen. Nettverket skaper møteplasser og arrangerer workshoper rettet mot konkrete temaer og utlysninger i EU, der regionen er egnet til å lage gode konsortier for internasjonalt samarbeid. Vi forventer at dette vil skape nye prosjekter og samarbeid i de neste to årene.

HBVs åtte gaveprofessorater er et viktig utgangspunkt for regionalt samarbeid. Disse er:

- Fra Redningsselskapet innenfor området beredskapsledelse
- Fra Buskerud fylkeskommune/Næringslivet på Ringerike innenfor markedsføringsledelse
- Fra Kongsberg Maritime innenfor området Maritime human factors
- Fra A. Wilhelmsen innenfor området LNG (maritim virksomhet)
- Fra Kongsberggruppen innenfor området Embedded systems
- Fra Kongsberg Defence innenfor området kybernetikk

- Fra Vestfold fylkeskommune innenfor området Maritime training
- Fra Buskerud fylkeskommune innenfor området Subsea/System Engineering

Alle fakultetene samarbeider godt med sine omgivelser, og størst omfang finner vi på *Fakultet for Teknologiske og Maritime fag* (TekMar) og på *Fakultet for Helsevitenskap* (HV).

TekMar og HV deltar i Forskningsrådets programmer for Nærings-ph.d. og Offentlig sektor-ph.d. Det nyeste prosjektet er et offentlig sektor-ph.d.-samarbeid mellom HBV og Justervesenet som ble startet opp i 2015.

HBV har fire etablerte Nærings-ph.d.'er i samarbeid med regionalt næringsliv. TekMar startet i 2015 et prosjekt for FoU-eksperter, der eksperter fra industrien hentes inn til deltidsstillinger i fagmiljøene ved HBV. Målet er at dette skal sikre at enda mer av forskningen ved fakultetet skjer i samarbeid med næringslivet.

Prosjektnavn/tematikk	Samarbeidspartnere	Fakultet
CIUS (SFI) – Ultralydteknologi	GE Vingmed Kongsberg Maritime Regionalt næringsliv	Teknologiske og Maritime fag
NorFab II - mikro-nano-infrastruktur	SINTEF IKT UiO NTNU	Teknologiske og Maritime fag
Syn, motorikk og læring	Rosthaug VGS Kongsberg VGS	Helsevitenskap
Utvikling av avansert klinisk sykepleie	Vestre Viken HF, Larvik, Sandefjord og Nøtterøy Kommuner Internasjonale partnere	Helsevitenskap
Hjemmerehabilitering	Drammen Kommune	Helsevitenskap
Klasseromsforskning	Horten Kommune	Humaniora og utdanningsvitenskap
Knowmo – Knowledge in Motion across contexts of learning	UiO NRK NOVA	Humaniora og utdanningsvitenskap

VIVANT Vestfold – Verktøy for innovasjon i varehandelssystemet	21 partnere – derav 3 kommuner og 7 bedrifter i Vestfold	Handelshøyskolen og fakultet for Samfunnsvitenskap
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

I tillegg finner vi ved våre fire fakulteter en rekke små og store prosjekter som er startet i 2015 i samarbeid med regionale aktører. Et utvalg av de største prosjektene er presentert i følgende tabell:

Forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag

Prosjektene i tabellene over, samt gaveprofessoratene og de andre samarbeidstiltakene som er gjort i 2015 viser betydelig forskningsinnsats innenfor våre største profesjonsfag – sykepleie, lærerutdanningen, økonomi, ingeniør- og optikerutdanningen. I tillegg finner man på Tekmar en betydelig forskningsinnsats innenfor MNT-fagene, og denne innsatsen har fortsatt gjennom 2015 og inn i 2016. Mer av forskningsinnsatsen er også beskrevet under internt virksomhetsmål 1.

Interne virksomhetsmål

1. HBV skal sikre videre faglig utvikling gjennom bedret evne til ekstern finansiering av forskningsaktivitetene

HBV har i 2015 implementert flere tiltak for å øke den eksternt finansierte virksomheten. Et viktig tiltak er forbedring og forenkling av administrative rutiner og prosesser for å kvalitetssikre prosjektsøknader. Forskningsavdelingen og økonomiavdelingen har etablert samarbeid om å forbedre våre felles budsjett- og avtalemaler. Høgskolen har hatt fokus på bedre interaksjon mellom forskere og fellestjenester tidlig i prosjektsøknadsfasen, bl.a. ved å involvere økonomiavdelingen tidlige i prosessen for kvalitetssikring av budsjettet.

Forskningsavdelingen og økonomiavdelingen har initiert og etablert Prosjektportalen (BOA) som tiltak i arbeidet med å utvikle bedre prosjektstyring. Portalen støtter og hjelper forskerne gjennom hele prosjektsøknadsfasen, med tips til gode søknader og gjennomføring av prosjekter, og formelle krav som må ivaretas. I fusjonsarbeidet med Høgskolen i Telemark er det etablert BOA arbeidsgruppe for å harmonisere BOA reglementet og etablere felles rutiner for eksternt finansiert virksomhet, som blir implementert i 2016.

Fakultet for helsevitenskap (HV)

I 2015 har fakultetet arbeidet med å oppgradere miljøets forskningsfasiliteter, og fokuset på personorientert metodikk og tematikk har bidratt til utvikling av prosjekter som har høy samfunnsmessig nytte. Fakultetets FoUI-virksomhet viser at ambisjonene er i tråd med samfunnets behov; å styrke kunnskapsgrunnlaget for personorientert praksis på individ-, system- og samfunnsnivå. Fakultetet har en stor oppdragsportefølje knyttet til Vitensenteret Helse og Teknologi i Drammen, og til Nasjonalt senter for optikk, syn og øyehelse i Kongsberg. Dette innbefatter både forskning, innovasjon og EVU.

Fakultetet har jobbet godt i forhold til nye søknader i HelseVel, og sendte inn totalt 9 søknader til søknadsfristen i oktober 2015. Fakultetet har for tiden to store prosjekter innen PraksisVel, og ett Oslofjordfond-prosjekt i samarbeid med Tekmar.

En økning i ekstern finansiering kan også forklares med pengegaver til bla utstyr og innredning til 4 synsundersøkelsesrom ved Institutt for optometri og synsvitenskap (IFOS). IFOS er landets eneste fagmiljø som tilbyr grunnutdanning, og formell etter- og videreutdanning for optikere. Gode forskningsfasiliteter støtter fakultetets forskning og oppdragsvirksomhet og bidrar på sikt til å øke evnen til ekstern finansiering av forskningsaktiviteten.

Handelshøyskolen og fakultet for samfunnsvitenskap (HS)

I 2015 har fakultetet reetablert Senter for Marketing Management (tidligere Reiseliv) og Senter for Innovasjon og ledelse. Det innebærer nye mandater med krav om at senterne primært skal være eksternt finansiert, samt ansettelse av to nye professorer. I tillegg har fakultetet utredet tre nye sentra, deriblant senter for Beredskapsledelse. Sentrene er en viktig del av fakultetets satsning på økt ekstern finansiering, både gjennom kravet til ekstern finansiering, mulighet for økt profilering og dermed flere prosjekter, samt at organiseringen samler forskerne og gjør dem bedre rigget til å håndtere større prosjekter.

Fakultetet videreført sin deltakelse på eksterne samarbeidsarenaer og samhandling med Fylkeskommunene, Fylkesmennene og klynger.

Fagmiljøets FoU-prosjekter er anvendt forskning i samarbeid med både offentlig og privat sektor. Gode eksempler på eksternt finansierte prosjekter fakultetet deltar i 2015, er:

- REISEPOL er et stort forskningsprosjekt finansiert av Forskningsrådet, med mål om å utvikle og styrke konkurransekraften til norsk reiselivsnæring.
- VRI Buskerud er et tiårig nasjonalt program som er Forskningsrådets særlige satsing på regional innovasjon. HBV har i hele programperioden hatt prosjektlederansvaret for VRI Buskerud, både utvikling og forskning, mens Buskerud Fylkeskommune er prosjekteier. Det er tre delprosjekter knyttet til programmet: Industri, reiseliv og helseteknologi.
- Monitorprosjektet. Målet er å utvikle et nettbasert styringssystem for reiselivet med grunnlag i forskning. Prosjektet er finansiert av Oslofjordfondet og Buskerud Fylkeskommune i tillegg til arbeidsinnsats fra partnere i prosjektet.
- VIVANT ('Leve Vestfold'). Prosjektets mål er å utvikle, implementere og evaluere en verktøykasse for innovasjon i varehandelssystemer. VIVANT er finansiert av blant andre Oslofjordfondet.
- Digitalt tilsyn (Implementering av velferdsteknologi) er et forskningsprosjekt som undersøker implementering av velferdsteknologi i kommunal helse- og omsorgstjeneste. Tre regionale forskningsfond står for finansieringen.

Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap (HUT)

Andelen av inntekter fra bidrags- og oppdragsaktiviteten for fakultetet i 2015 har vært høyere enn det som var planlagt for perioden. Fakultetet opplever en stadig og betydelig vekst, både sammenlignet med årets budsjett og med tidligere år. Økt aktivitet skyldes hovedsakelig regjeringens satsingsområder *Ungdomstrinn i utvikling*, *Kompetanse for kvalitet* og *Kompetanse for mangfold*, samt ekstra bevilgninger til igangsetting av nye og større klasser. Det er i tillegg bevilget ekstra midler til tiltak innenfor realfagsatsingen til flere kommuner i regionen.

Aktiviteten innenfor NFR-området har gått noe ned. To større NFR prosjekter; *Barnehagens rom - materialitet, læring og meningsskaping* og *Læringsressurser og skrivning (Learning resources)* ble avsluttet i begynnelsen av 2015.

Regjeringens satsingsområder;

- **Ungdomstrinn i utvikling**

Fakultet deltar i den nasjonale satsing med tilbud om støtte til lokalt utviklingsarbeid i klasseledelse, regning, lesing og skriving. Satsingen har tre sentrale virkemidler; Skolebasert kompetanseutvikling, lærende nettverk og pedagogiske ressurser.

- **Kompetanse for kvalitet**

Strategien Kompetanse for kvalitet 2012-2015 er en varig satsing på videreutdanning for lærere. Målet er å styrke den faglige og pedagogiske kompetansen hos lærere i grunnskolen og videregående opplæring. Satsingen skal gi deltakerne videreutdanning i et omfang på inntil 60 studiepoeng i det enkelte fag eller område. HBV tilbyr videreutdanning innen fagområder og emner det på landsbasis særlig er behov for å styrke.

- **Kompetanse for mangfold**

Kunnskapsdepartementet har initiert et Kompetanseløft for mangfold. I satsingens fase 2 er det kompetansen hos tilsatte i barnehager og skoler som er i sentrum. Gjennom en femårig satsning skal tilsatte i universitets- og høyskolesektoren, barnehager og skoler få tilbud om å øke kompetansen på utfordringer som minoritetsspråklige barn, unge og voksne møter i opplæringen. HBV samarbeider med Fylkesmannen og Fylkeskommunen i både Buskerud og Vestfold, i tillegg til seks kommuner.

Fakultet for teknologi og maritime fag (TekMar)

TekMars totale BOA-inntekter er noe redusert i forhold til tidligere år, som skyldes i stor grad reduserte NFR og RFF inntekter. Gaveprofessorater er derimot økt i 2015 og 6 gaveprofessorater (5,5 stillingshjemmel) er knyttet til fakultetet.

Fakultetet tilbyr videreutdanning og omfattende forskning og oppdragsvirksomhet for industrien.

Fakultetet er en sterk partner i to Norwegian Centres of Expertise (NCE); NCE Micro- and Nanotechnology i Horten og NCE Systems Engineering i Kongsberg. Fakultetets Institutt for mikro- og nanosystemsteknologi (IMST) representerer landets største akademiske miljø innen mikrosystemteknologi, og er blant de største forskningsmiljøene innen mikro- og nanosystemer.

Fakultetet har bl.a. gjennom arbeid med NCEene og VRI blitt samarbeidspartner innen kunnskapsutvikling i mange store teknologibedrifter i regionen.

Viktige prosjektutviklinger i 2015:

- NorFab fase II (Norwegian Micro- and Nanofabrication Facility) er et samarbeid mellom NTNU, HBV, Sintef IKT og UiO, og en videreføring av den første Forskningsråds nasjonale satsning på forskningsinfrastruktur. Programmet har som mål å bygge opp infrastrukturer som skal betjene en rekke forskningsmiljøer og dermed bidra til internasjonalt ledende forskning og innovasjon på områder som er viktige for samfunnet som for eksempel ren energi, teknologi for framtidens norske industriprodukter og bedre helse. NorFab knytter sammen laboratorier i Trondheim, Oslo og Horten til en felles nasjonal forskningsinfrastruktur. Høgskolen har hermed fått utviklet omfattende tilbud på laboratorietjenester og oppdragsforskning og vil medføre, flere større og langsiktige nasjonale og internasjonale FoUI-prosjekter for HSN sammen med NTNU, UiO og SINTEF på sikt.
- CIUS: Fakultetet ble partner i CIUS - Center for innovative ultrasound solutions for health care, maritime, and oil & gas industries. CIUS er et av 17 sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI-III) som ble utpekt av hovedstyret i forskningsrådet for etablering fra 2015. Senterets hovedmål er å etablere et verdensledende senter for forskning og innovasjon innenfor ultralydbasert bildebehandling til bruk i tre ulike sektorer – helse, maritimt og olje og gass. Senteret fokuserer på medisinsk diagnostikk, kartlegging og overvåking av havbunn, marine ressurser og undervannsinstallasjoner.
- Gjennom samarbeidet i SFI og NCE-MNT fikk HBV mulighet til å sende inn en søknad til programmet Internasjonale partnerskap for fremragende utdanning og forskning (INTPART). HBV var den eneste høgskolen som fikk tildeling for partnerskapsamarbeid med UC Berkeley og USC San Diego for 3 år framover.

2. HBV skal delta i EU-aktiviteter og forskningsprogrammer innenfor prioriterte satsningsområder.

HBV har utover 2015 styrket arbeidet med tydeliggjøre viktigheten av å delta i EUs forskningsprogrammer. Høgskolen har utarbeidet en EU-strategi for Horisont 2020 som peker på tre sentrale innsatsområder - Målrettet ledelse og maksimal utnyttning av ressurser, Nettverksbygging som utgangspunkt for ny kunnskap, og 3) Deltagelse i europeiske nettverk og 3) Profesjonell forskerstøtte på alle nivåer. Sentralt i dette arbeidet sto også fakultetenes kartlegging og identifisering av prioriterte innsatsområder og fagmiljøer.

Fakultetene prioriterer i større og større grad å sende søknader mot Horisont 2020 og randsonerprogrammer som ERA-Net, Joint Technology Platforms (JTI) og COST. I løpet av 2015 ble fjorten EU-søknader sendt fra flere ulike fagmiljøer og fakulteter ved høyskolen der helsevitenskap og teknologimiljøene var de mest aktive med fem søknader hver. Selv om engasjementet i dag er noe lavere innenfor humaniora og samfunnsvitenskapelige fagområder, er interessen også her klart økende inn mot utlysningene i 2016 og 2017. Til nå har høyskolen i 2015 fått tilslag på ett prosjekt i teknologiprogrammet EMRP med Justervesenet, og har gått videre til siste runde i en ERA-Net utlysning innen Mikro- og nanoteknologi.

For å styrke muligheten for HBVs forskere i å delta i vinnende partnerskap i EUs forskningsprogrammer, har høyskolen gjennom sin PES-rammebevilgning fra Forskningsrådet stimulert og mobilisert fagmiljøer til å dra på internasjonale brokerevents og workshops for å posisjonere seg for kommende Horisont 2020-utlysninger. I løpet av 2015 var høyskolen representert blant annet ved Europas største ICT-event i Lisboa, en brokerevent innen Maritim transport i Amsterdam, og et partnern møte i Milano. I tillegg har fagmiljøene allerede etablerte nettverk og møteplasser som høyskolen nå vil bruke mer aktivt inn mot deltagelse i Horisont 2020-partnerskap. Det er derimot mange forskere per i dag som ikke har særlig erfaring med å bruke sine nettverk til å utvikle og skrive vinnende innovasjonsprosjekter. HBV mobiliserer derfor til Horisont 2020 ved også å styrke kompetansen og nettverket forskerne får gjennom deltagelse i blant annet Interreg og Erasmus+ Strategiske Partnerskap-prosjekter.

Høyskolen har styrket sin administrative forskerstøtte til fagmiljøene for å øke kvaliteten i søknadsarbeidet. Blant annet inngikk HBV i 2015 en rammeavtale med et eksternt konsultentselskap for å heve kompetanse i fagmiljøer og administrasjon, men også for å gi økt kvalitet i enkeltsøknader som sendes. HBV er også prosjektleder for NFR-finansierte EU-nettverk Viken, et prosjekt som skal styrke regionens deltagelse i Horisont 2020-prosjekter. I samarbeid med fylkeskommuner, høyskoler og næringsklynger rundt Oslofjorden har Viken invitert kommuner, bedrifter og forskere til møteplasser for å tilrettelegge for samarbeid og økt kompetanse om EUs innovasjonsprogrammer.

Styringsparametre	Res. 2014	Mål 2015	Res.2015
Deltakelse i Horisont 2020	12	Delta i utarbeidelse av minst 12 EU-søknader som sendes	14

3. HBV skal øke kvaliteten på etablerte doktorgradsprogram gjennom fokus på inntakskvalitet, veiledning og progresjon.

HBV har i 2015 implementert flere tiltak for å øke kvaliteten på våre fire doktorgradsprogrammer. Et av de viktigste tiltakene er oppstart av et administrativt ph.d.-forum med mål om å harmonisere og kvalitetssikre administrative rutiner på doktorgradsprogrammene. Forskningsavdelingen har initiert og ledet arbeidet i forumet, som også involverer ph.d.-koordinatorene og forankring hos programstyrelederne. I fusjonsarbeidet med HiT ble forumets arbeid viktig i utformingen av en ph.d.-håndbok for nye HSN.

For å forbedre inntakskvaliteten ble det i 2015 påbegynt arbeid med en overordnet rekrutteringsstrategi og utarbeidet nye retningslinjer for rekrutteringsprosessen. Sistnevnte inkluderer utforming av en veileder med forbedrede prosedyrer og maler til bruk i arbeidet med rekruttering og tilsetting. Relevante nettverk for fakultet og institutter blir nå i større grad benyttet i utlysingsfasen. Status for rekruttering i 2015 viser at det ble utlyst 30 stipendiatstillinger. Totalt 149 søknader ble mottatt, derav 96 med utenlandsk nasjonalitet. Implementering av *Charter and Code* er igangsatt, og inkluderer kontinuerlig utvikling av arbeidsforhold og betingelser for faglige ansatte, samt en helhetlig karrierepolitikk.

HBVs fire doktorgradsprogrammer har forskjellig alder, faglig profil og sammensetning, og har dermed behov for egne kvalitetsforbedrende tiltak. Ph.d.-programmet i *anvendte mikro- og nanosystemer* er det eldste doktorgradsprogrammet ved HBV, og ved utgangen av 2015 var det 25 kandidater i programmet. Hovedtiltakene i 2015 er rettet mot progresjon. For å sikre kvalitet og gjennomstrømming har programmet forbedret rutiner, deriblant igangsatt tiltak som sikrer strengere krav til søknad om forlengelse av doktorgradsløpet, samt at veilederne i større grad ansvarliggjøres i forhold til kandidatens progresjon. Årlig rapportering av kandidatens progresjon har blitt utredet og skal innføres i 2016. Prosedyrene for evaluering er blitt revidert og forenklet for å sikre effektiv og grundig rapportering.

Ph.d.-programmet i *pedagogiske ressurser og læreprosesser* har i 2015 utviklet en egen rekrutteringsstrategi og forbedret maler for utlysningstekster i samarbeid med fakultets- og instituttledelsen. For å øke rekrutteringen utlyses nå både programmet og ph.d.-kurs bredere, og

relevante faglige nettverk benyttes i rekrutteringsprosessen. Det har blitt innført en systematisk vurdering av kursene, og drøftingsmøter med kandidaten for å sikre tettere oppfølging. Rutiner og skjema for årsrapport har blitt forbedret, og skal implementeres høsten 2016 for å sikre årlig rapportering av progresjon.

Ph.d.-programmet i *personorientert helse* er HBVs yngste og har svært god rekruttering. Programmet har et samordnet kurs for alle studenter det første året i utdanningen for å sikre at kandidatene kommer raskt i gang med opplæringsdelen og oppnår nødvendig metodekunnskap i oppstartfasen. Gode rutiner som skal sikre gjennomstrømming, progresjon og kvalitet på veiledningen er igangsatt med kurs i forskningsveiledning og utvikling av rutiner for årlige progresjonsrapporter.

Ph.d.-programmet i *Marketing Management* er det nest yngste programmet ved HBV. Programmet har jobbet aktivt med rekrutteringstiltak som inkluderer endring av kriterier for utvelgelse i favør av gjennomføringsevne og metodekunnskap, for å sikre kvalifikasjoner som skal sørge for gjennomstrømming. Utlysningstekster har blitt forbedret, og bedre promotering og bruk av nettverk i rekrutteringen skal sikre større søkermasse og høyere inntakskvalitet.

Styringsparametre	Res.2 013	Res.2 014	Mål 2015	Res.2 015
Avlagte doktorgrader tildelt ved HBV	2	3	6	5

Avvik fra mål 2015 skyldes i hovedsak at to kandidater har levert inn avhandlingen i 2015, mens disputasen trolig vil finne sted i 2016.

3.2.3. Sektormål 3, God tilgang til utdanning

Fleksibel utdanning

Gjennom HBVs fire campus bidrar vi til god tilgang på utdanning i egen region. På alle campus er det i tillegg til ordinær undervisning samlingsbaserte utdanninger og deltidsutdanninger for å bidra til forskningsbasert kunnskapsutvikling og livslang læring.

HBV har allerede hatt flere NUV-prosjekter og flere pågår, men det kreves større bredde. Ved campus Vestfold er infrastrukturen på plass og av høy kvalitet, og øvrige campus skal oppgraderes. Her blir nå implementering med involvering fra flere institutter og hee studieprogrammer viktig.

HBV deltar aktivt i Uninetts eCampus-prosjekt i delprosjektene knyttet til digital eksamen, LMS, timeplan og plagiatskontroll. Institusjonen følger Uninetts anbefalinger og UH-sektorens erfaringer. Utprøving av digital eksamen er i full gang ved to campus og eksamener ble gjennomført høsten 2015..

E-læring og e-Campus er et satsingsområde innenfor HSN, der HBV sammen med HiT har skrevet en rapport høsten 2015 for å videreutvikle og integrere fag, didaktikk, pedagogikk og infrastruktur/teknologi. Det foreslås opprettelse av et Teaching and Learning Center, for å samle aktiviteter knyttet til fag, didaktikk, pedagogikk, teknologi/infrastruktur og forskning.

3.1	HBV skal øke omfanget av fleksible studietilbud.				
	Styringsparameter	Res. 2013	Res 2014	Mål 2015	Kommentarer
	Fleksibel utdanning			Kvalitativ	

3.2.4. Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Profesjonalisering og realisering av stordriftsfordeler skal styrke institusjonens kvalitet i forvaltningen og ressursgrunnlaget for primærvirksomheten.

Langsiktig økonomisk planlegging

HBV ble etablert 1 januar 2014 etter en sammenslåing av Høgskolen i Vestfold og Høgskolen i Buskerud. HBV ble videre sammenslått med Høgskolen i Telemark (HiT) – til Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) fra 1 januar 2016. Årsrapporten for 2015 er dermed den andre og siste årsrapporten fra HBV. Den relativt korte perioden for HBV, hvorav betydelig tid ble benyttet til strategisk arbeid for å

tilpasse institusjonen til strukturreformen, samt forberede og gjennomføre en fusjon med HiT, har hatt innvirkning på institusjonens muligheter for langsiktig økonomisk planlegging.

HBVs interne budsjettmodell, budsjettprognoser og langsiktige finansieringsplaner for større prosjekter og satsninger har i perioden støttet opp under vedtatt strategiplan HBV 2020 (vedtatt 2014) og underliggende utviklingsplaner (fakulteter, fellestjenester og administrasjon). Etter vedtak om fusjon måtte virksomheten gå inn i en reorienteringsfase sammen med HiT med sikte på å utarbeide en ny felles strategi for HSN. En samlende visjon og hovedmålsetting for HSN er universitetsambisjonen.

Innenfor en langsiktig økonomisk planlegging ble derfor avsetning til strategisk reserve og økonomisk handlingsrom for kommende HSN prioritert, etter at budsjettfordeling innenfor drift, finansiering av allerede igangsatte eller besluttede strategiske tiltak var gjennomført. Tilsvarende ble gjort fra HiT, og det økonomiske handlingsrommet, sammenholdt med fremtidige forpliktelser ble lagt frem for fellesstyret for fusjonen høsten 2015. Det økonomiske handlingsrommet skal disponeres til å understøtte ny felles strategisk plan, universitetsambisjonen og være en buffer mot usikkerhet og risiko som i tråd med risikovurderingene som foretas.

Budsjettarbeidet høsten 2015 ble foretatt innenfor eksisterende budsjettfordelingsmodeller fra de eksisterende institusjonene, som deretter ble konsolidert til et felles budsjett fra 2016. HSN vil i 2016 utvikle en felles budsjettfordelingsmodell for den nye organisasjonen som skal virke fra 2017. Intensjonen med ny budsjettfordelingsmodell er at den skal kunne inngå i en modell/ system for langtidsbudsjettering. I tillegg planlegges det å utvikle en diversifisert finansieringsstrategi tilpasset virksomhetsområder og finansieringskilder. HBV har lange tradisjoner for utstrakt samarbeid, bidrags- og oppdragsforskning både regionalt, nasjonalt og internasjonalt og dette må videreføres og økes for at HSN skal oppnå sine ambisjoner.

Solide fagmiljøer

Det har også i 2015 vært fokus på å gi ansatte mulighet til kompetanseutvikling samt rekruttere nye medarbeidere med riktig kompetanse for å øke kompetansen i de ulike fagmiljøene. Både den forrige fusjonen og nå fusjonen med Høgskolen i Telemark har som mål å bidra til at virksomheten får større og mer robuste fagmiljø og økt kvalitet i undervisning og forskning. Vi ser at vi er på vei til å nå dette

målet, men at det fortsatt er enkelte fagmiljøer som har utfordringer, og særlig knyttet til å rekruttere undervisnings- og forskerkompetanse på førstestillingsnivå. Dette skyldes blant annet at det er få med høy akademisk kompetanse innen fagområdet. Innen disse fagområdene må vi derfor bygge kompetanse blant egne ansatte og det er tidkrevende.

Når det gjelder sykefraværet gjennom 2015 har det vært relativt stabilt og ligger fortsatt på 4% i snitt gjennom året. Dette er vi godt fornøyd med da 2015 har vært et krevende og arbeidsintense år for svært mange ansatte.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Som vist i tabellen under er andel kvinner i dosent- og professorstillinger fortsatt ikke på det nivået som institusjonen ønsker. Men andel kvinnelige professorer er økt, mens andel kvinnelige dosenter er gått ned. Til andel dosenter må det bemerkes det her er snakk om få årsverk (11,3) slik at en økning på 1,5 årsverk i 2015 gir store utslag i andel kvinner som er tilfelle i 2015.

Det vil imidlertid fortsatt være et særlig fokus på hvordan vi kan rekruttere kvinner inn i disse stillingskategoriene, både internt ved å stimulere kvinner til kompetanseoppbygg og ved eksternt rekruttering til ledige stillinger.

Styringsparameter	2014	Mål 2015	2015	Snitt insttype	Snitt statlig sektor
Andel kvinnelige professorer (%)	27,9		32,4		
Andel kvinnelige dosenter (%)	42,9		26,6		
Andel midlertidig ansatte i (administrative stillinger (%)	10,2		15,1		
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (%)	14		9,4		

* Professor II er ikke inkludert i tallene.

Andel midlertidige ansatte

Andel midlertidig ansatte i HBV i 2015 er økt fra 2014 til 2015 og dette er som forventet. På bakgrunn av den forestående fusjonen med Høgskolen i Telemark ble det gjort et vedtak i virksomheten om å ha en restriktiv holdning til fast tilsetning i ledige administrative stillinger for å unngå en mulig situasjon med overtallighet. Nå som fusjonen er en realitet vil fokuset på midlertidighet igjen få den nødvendige oppmerksomhet, slik omfanget kan reduseres.

Lederstillinger og mellomlederstillinger er ikke tatt inn i tallene som beregner andel midlertidige i administrative stillinger, da mange av disse er åremålsstillinger hvor vedkommende har en fast stilling ved institusjonen.

3.2.5. Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Campus Kongsberg - KRONA

HBV campus Kongsberg tok et nytt bygg i bruk til studiestart i 2015. Tidligere HiBu valgte å ikke forlenge leiekontrakten med Statsbygg for formålsbygget på Raumyr men delta i et byutviklingsprosjekt knyttet til etableringen av KRONA på vestsiden i Kongsberg. I dette bygget er vi samlokalisert med Fagskolen Tinius Olsen og Kongsberg Kommunes bibliotek, kino og musikkteater i tillegg til enkelte offentlige kontorer. Dette har vært et kurantprosjekt og leiekostnadene dekkes innenfor egne rammer.

Prosjektet har medført betydelig omdisponering av drifts- og strategiske midler for å sikre tilstrekkelig og helt nødvendig fornyelse av vitenskapelig utstyr til nytt skolebygg. Vårt fagmiljø innenfor optometri har fått topp moderne lokaler med utstyr som setter denne utdanningen på kartet i skandinavisk og kanskje europeisk sammenheng. De øvrige fagmiljøer har komprimert sin aktivitet til vesentlig mindre arealer. Det er begrenset kapasitet til aktivitetsvekst på KRONA.

I samarbeid med Studentsamskipnaden arbeides det med prosjekter for å realisere nye studentboliger.

3.2.6. Midler tildelt over kap. 281 – MARKOM 2020

MARKOM2020 er et samarbeidsprosjekt som startet opp i 2011 for å utvikle og kvalitetsheve maritim profesjonsutdanning. Prosjektperioden strekker seg ut år 2020. Deltakere i prosjektet er Høgskolen Stord Haugesund, Norges Arktiske universitet UiT, NTNU i Ålesund, tidligere Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Sørøst-Norge, tidligere Høgskolen i Vestfold og Buskerud. Sistnevnte er prosjektets eier og har administrasjonen.

I 2015 fikk MARKOM2020 supplerende tildeling, kr. 18,5 mill. etter søknad til Kunnskapsdepartementet 4. februar 2015. Fra prosjektets oppstart i 2011 og frem til og med 2015 har prosjektet arbeidet og benyttet midlene inn mot følgende satsingsområder i tråd med regjeringens maritime strategi, i tråd med vedtatt budsjett for 2015 og i tråd med det supplerende tildelingsbrevets forutsetninger.

Satsingsområder/ poster	Innsats i midler i hele tusen kr.	Status / måloppnåelse 2015	Planlagt ferdigstilt
SAK prinsipp med arbeidsdeling og konsentrasjon	0	Gjeldende prinsipp, pågår	Ut prosjektperioden
Kompetanseheving	6 800	Pågår	Ut prosjektperioden
Kvalitetsheving av studiene	1 000	Pågår	Ut prosjektperioden
Opprette to mastergrader	0	Gjennomført	2015
Utvikle spesialiserte bachelor løp	1 750	Pågår	Ut prosjektperioden
PHD utdanning	2 400	Pågår	Opprettes 2016/2017, utvikles ut prosjektperioden
MARFAG2020 -Overgangsordninger -Kompetanseheving -Kvalitetsheving av studiene -Utvikle samarbeid mellom FS og UH	3 000	Pågår	Ut prosjektperioden
Strategiske tiltak	700		
Prosjektledelse	2 850		
Sum:	18 500		

Av 18,5 mill. videreformidlet HSN (HBV) 10,7 mill. til prosjektets partnere.

I 2015 startet innsatsen med å etablere en Phd utdanning innen feltet «Nautiske operasjoner». Arbeidet fordeles mellom partnerne i MARKOM2020 og ledes av UiT. Søknad om akkreditering for

Phd fellesgrad er sendt til NOKUT høsten 2015 og er under behandling. Vi venter en avgjørelse fra NOKUT våren 2016.

Prosjektet vil direkte sende en utfyllende årsrapport for 2015 med planer for 2016 til Kunnskapsdepartementet innen utgangen av februar.

3.2.7. SAKS midler

I 2015 mottok Høgskolen i Buskerud og Vestfold og Høgskolen i Telemark 13 mill. kroner i SAKS midler til fusjonsarbeid i 2015. 11 mill. kroner ble tildelt i supplerende tildelingsbrev av 01.07.15, ytterligere 2 mill. kroner ble tildelt i supplerende tildelingsbrev av 18.11.15.

SAKS midlene har vært avgjørende for at HSN har vært i stand til å gjennomføre fusjonsarbeidet samtidig som utdanning, forskning og administrative oppgaver skulle ivaretas på en god måte gjennom hele 2015. Det påpekes at SAKS-prosjektene kun er relatert til mer- eller investeringskostnader som følge av fusjonsprosessen, og at driftskostnader og ordinær drift ikke er medregnet.

Som det framgår av regnskapet, var det i 2015 samlet utsatt virksomhet på kr 4 694 960 i tildelte SAKS-midler, ekstratildelingen på 2 mill. kroner inkludert. Det har vært krevende å gjennomføre en fusjon på så kort tid, og det gjenstår fortsatt mye arbeid på enkelte delprosjekter. Kostnader forbundet med dette arbeidet vil komme utover i 2016.

Nedenfor følger et sammendrag fra regnskapet 2015 (tall i tusen kroner) for aktivitetene i 2015.

Bevilgning SAKS 2015	13 000
<hr/>	
<i>Kostnader 2015</i>	
Styring og ledelse Universitets- og fusjonsprosjektet	641
Sikker drift	4 464
Fusjonskostnader i enhetene	3 200
	<hr/>
	8 305
<i>Utsatt virksomhet fra 2015</i>	
Styring og ledelse universitets- og fusjonsprosjektet	1 261
Andre delprosjekter (innplassering, universitetsakkr prosess)	2 000
Sikker drift	734
Medvirkning (tjenestemannsorg)	700
	<hr/>
	4 695
Sum (bevilgning - kostnader og utsatt virksomhet)	-0

4. Styring og kontroll i virksomheten

4.1. Høgskolen i Telemark

Styret er høgaste organ ved HiT og har ansvar for at høgskolen vert driven i samsvar med gjeldande reglar og rammeverk. Styret meiner HiT har gode system for internkontroll og ein bedriftskultur som medverkar til at ressursane blir utnytta effektivt, at mål blir realiserte og at lovar og regelverk blir etterlevde.

Økonomiforvaltninga ved HiT følgjer *Reglement for økonomistyring i Staten* og Finansdepartementets *Bestemmelser om økonomistyring i staten* med dei tillegg og presiseringar som følgjer av *Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler*.

Mål- og resultatstyring er gjeldande styringsprinsipp ved høgskolen. Det vert stadfesta at verksemda gjennomfører systematiske risikovurderingar som ein integrert del av planprosessane.

HiT har ikkje fått vesentlege merknader frå Riksrevisjonen korkje i 2015 eller tidlegare år tilbake til 2003, etter overgangen til nytt rekneskapsprinsipp.

4.1.1. Likestilling, diskriminering og tilgjengelegheit

Tabell 10 under viser kjønnsbalansen totalt i institusjonen og på fakultetsnivå fordelt på stillingskategoriar:

Tabell 10: Kjønnsbalansen totalt i institusjonen og på fakultetsnivå

Stillingsgrupper	2013		2014		2015	
	Årsverk totalt	% kvinner	Årsverk totalt	% kvinner	Årsverk totalt	% kvinner
Administrative stillingar	150,8	69	156,8	67	155,65	67,68
Andre stillingar (lærlingar)	4	-	7	14	7	14,29
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	16,7	54	17,5	57	17,75	51,44
Støttestillinger for undervisning	47	28	48	30	51	23,33
Undervisnings-, forskings- og formidlingsstillinger	384,9	50	377,4	49	388,38	49,37
Totalt	603,4	53	606,6	52	619,78	51,49
Driftseiningar						
Fakultet for allmennvitenskaplege fag	135,3	40	142,5	38	141,35	38,7
Fakultet for estetiske fag, folkekultur og lærarutdanning	180,2	64	164,4	63	173,61	64,04
Fakultet for helse- og sosialfag	90,6	76	90,4	77	90,12	77,14
Fakultet for teknologiske fag	80,6	22	84,1	24	89,7	25,36
Biblioteket	17	79	17,7	83	17	67,65
Driftstenesta	32,8	56	34,8	53	34,55	54,5
Fellesadministrasjonen	42	67	45,1	66	42,85	64,53
IT-tenesta	26,1	10	27,6	11	30,6	9,8
Totalt	603,4	53	606,6	52	619,78	51,49

Faktiske årsverk og del kvinner i prosent per 01.10.15.

Talet på administrative stillingar femner om kontorstillingar, saksbehandlarstillingar og leiarstillingar. I talet på drifts- og vedlikehaldsstillingar er reinhalds- og vaktmeisterstillingar med. Støttstillingar for undervisning er ingeniørstillingar og bibliotekstillingar. Undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar (UFF) omfattar alle vitskapleg tilsette inkl. rekrutteringsstillingane. Andre stillingar gjeld for tida berre lærlingar.

Den totale prosentdelen kvinner ved høgskolen er relativt stabil, men syner ein liten nedgang frå tidlegare år. Tabell 10 viser og at det er skeiv kjønnsfordeling ved nokre driftseiningar og fakultet.

Tabell 11 under viser gjennomsnittsløn totalt og i ulike stillingsgrupper:

Tabell 11: Gjennomsnittsløn totalt og i ulike stillingsgrupper

	Kvinner	Menn	Totalt	Løn kvinner i	
				% av menn	
				2014	2015
Undervisnings- og forskingspersonale	544 600	585 500	565 300	93	93
Teknisk-administrativt personale	451 100	475 700	460 800	91	95
Leiarstillingar	728 100	788 300	765 000	91	92
Professor	714 800	715 000	715 000	97	100
Førsteamanuensis	591 500	588 400	589 500	100	100
Førstelektor	600 700	609 200	606 000	98	99
Høgskolelektor	538 400	557 100	545 100	97	97
Saksbehandlarar	454 700	490 000	462 500	91	93
Bibliotekstillingar	471 600	475 000	472 600	97	99
Ingeniørstillingar	475 100	476 100	476 000	100	100
Reinhald/drift	358 200	376 800	366 700	95	95

Gjennomsnittsløn for kvinner og menn i eit utval stillingsgrupper per 01.10.15.

Tabell 11 syner at for fleire store stillingskategorier har høgskolen nå oppnådd full jamstilling mellom kjønna når det gjeld løn. Mannlege og kvinnelege førsteamanuensar og professorar tener nå i snitt det same. Også innan gruppa av førstelektorar og høgskolelektorar har det skjedd ei utjamning.

Kvinnelege leiarar har lågare gjennomsnittsløn enn menn, men forskjellen er noko redusert i 2014. Noko av skilnaden kan forklarast med at det er færre kvinner i dei øvste leiarstillingane.

Også i saksbehandlargruppa og blant teknisk-administrativt personale er det lønsskilnad mellom kvinner og menn. Dette kan i hovudsak forklarast med at ein større del av kvinnene er innplasserte i dei lågaste saksbehandlarkodane.

Samla sett må ein konkludere med at arbeidet med å fremje likeløn må halde fram.

Tabell 12 under viser kjønnsdelt statistikk over arbeidstid, heiltid og deltid.

Tabell 12: Tal på heiltidstilsette og deltidstilsett fordelt på kjønn

	Kvinner		Menn		Totalt	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Heiltidstilsette	245	271	256	529	501	540
Deltidstilsette	120	100	78	67	198	167

Det har vore ein nedgang i delen deltidstilsette frå 2014 til 2015, både for kvinner og menn. Framleis er delen kvinner som går i deltidstilling, noko høgare enn for menn, men forskjellane synest å minke. Tendensen er den same både innan teknisk-administrative stillingar og blant vitenskapleg personell.

Tabell 13 nedanfor viser kjønnsfordelinga for heiltids- og deltidstilsette ved kvar driftseining.

Tabell 13: Kjønnfordeling for heiltids- og deltidstilsette ved kvar driftseining per 01.10.15

Driftseiningar	Heiltid		Deltid		Totalt
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	
Fakultet for allmennvitenskaplege fag	45	76	17	24	162
Fakultet for estetiske fag, folkekultur og lærarutdanning	98	58	32	16	204
Fakultet for helse- og sosialfag	62	19	20	6	107
Fakultet for teknologiske fag	22	66	2	11	101
Biblioteket	9	5	7	0	21
Driftstenesta	8	10	16	7	41
IT-tenesta	3	21	0	1	25
Fellesadministrasjonen	24	14	6	2	46
Sum HiT	271	269	100	67	707

Kjønnsdelt statistikk over sjukefråvær

Vidare viser tabell 13 utviklinga i sjukefråværet totalt og for høvesvis kvinner og menn. Tabellen viser ein gledeleg nedgang i det totale sjukefråværet, med ein liten auke for menn og ein større nedgang for kvinner.

Tabell 14: Utvikling i sjukefråvær

	2011	2012	2013	2014	2015
Menn	2,6	2,7	2,9	2,5	2,7
Kvinner	4,7	5,8	6,5	5,9	4,4
Totalt	3,7	4,3	4,8	4,3	3,6

Aktivitet på etnisitet og nedsett funksjonsevne

I utlysing av ledige stillingar blir personar med minoritetsbakgrunn oppmoda til å søkje, og det blir kalla inn minimum ein person med minoritetsbakgrunn som tilfredsstillar kvalifikasjonskrava til intervju.

HiT har ei avtale om inkluderande arbeidsliv, og det vert vist til høgskolens IA-handlingsplan med følgjande aktivitet:

- HiT er positiv innstilt til å ha medarbeidarar på arbeidspraksis.
- Turar/fellesarrangement skal planleggjast slik at dei ikkje verkar ekskluderande.
- HiT legg til rette for personar med nedsett funksjonsevne fysisk og bygningsmessig.
- Arbeidssøkjjarar med nedsett funksjonsevne blir vurderte på lik line med andre søkjjarar.

Kjønnsdelt statistikk over velferdspolisjon og omsorgspolisjon

Tabell 15: Utvikling i velferdspolisjon og omsorgspolisjon (ÅV)

	2013	2014	2015
Menn	0,34	0,24	0,17
Kvinner	1,41	0,94	0,51
Totalt	1,75	1,18	0,68

Kjønnsdelt statistikk over fråvær grunna sjukt barn

Tabell 16: Utvikling i fråvær grunna sjukt barn (ÅV)

	2013	2014	2015
Menn	0,03	0,07	0,03
Kvinner	0,07	0,05	0,07
Totalt	0,11	0,12	0,10

Tabellen viser at kvinner har noko høgare fråvær grunna sjukt barn enn menn. Desse prosentane er låge da ein stor del av arbeidsstokken ved høgskolen har barn over 12 år.

Kjønnsdelt statistikk over personalpolitiske satsingar

Det er ei overvekt av kvinner i høgskolens program for førstestillingskvalifisering. I samband med ulike andre kvalifiseringstiltak og stipendordningar vert det teke kjønnspolitiske omsyn ved tildelingane.

4.1.2. Auke i tal på lærlingar

HiT hadde ved utgangen av 2015 seks lærlingar innanfor IT og ein lærling innanfor kontorlag.

4.1.3. Samfunnssikkerheit og beredskap

Høgskolen har ein oppdatert beredskapsplan med tiltakskort for ulike scenario basert på ei overordna risikovurdering. Beredskapsplanen vart sett på prøve gjennom to konkrete hendingar i 2015. Begge hendingane førte med seg utstrekt samarbeid med politiet med påfølgjande evalueringsmøte.

I 2015 er beredskapsplanen utvida og revidert slik at han også femnar risikovurdering og tiltak knytte til ulike arrangement på campus som kan medføre ein mogleg risiko.

Fellesstyret vedtok ny beredskapsplan for HSN 14. desember 2015. Basert på vedtatt beredskapsplan er det oppretta eit eige beredskapsutval.

HiT har eit styringssystem for informasjonstryggleik. Dette blei forankra i ein gjennomgang med leiinga, og godkjent av styret 18. desember 2014. Styret vedtok ein oppdatert policy for informasjonsstryggleik som direkte understøtter praktiseringa av styringssystemet.

4.1.4. Fellesføring 2015: Redusere og fjerne tidstjuvar i forvaltninga

HiT har heile tida lagt vekt på å gjere effektiviseringstiltak i eiga drift. Dei seinare åra har høgskolen hatt ein vesentleg vekst i tal på både studentar og tilsette. Auken i talet på tilsette har i all hovudsak kome på fagleg side. Det inneber at den enkelte administrativt tilsette har fått auka arbeidsmengd. Det er likevel ingen indikasjonar på redusert kvalitet, snarare tvert om. Det må tolkast som eit teikn på auka effektivitet.

I 2015 har fusjonen med HBV vore prioritert. I fusjonsarbeidet er det lagt vekt på å velje dei beste løysingane frå begge institusjonane for å sikre ei drift med best mogleg kvalitet og kostnadseffektivitet. Utforming av ny administrativ organisering for HSN vil bli svært viktig i 2016 for å få organisering som fremjar desse måla best mogleg. I fusjonsprosessen hausten 2015 blei det utarbeidd eigne retningsliner knytte til handtering av nyttilsetjingar etter medarbeidarar som slutta av ulike årsaker. Som følgje av dette blei nokre stillingar ståande vakante og løyste ved omprioritering og bortfall av arbeidsoppgåver.

Høgskolens ulike effektiviseringstiltak har ikkje nødvendigvis hatt kostnadsreduksjon som mål, men heller å auke kvaliteten på leveransane. Følgjande konkrete moment kan nemnast:

- HiT har i 2014 og 2015 gjort eit større arbeid for å redusere kostnader knytte til praksisplassar for lærarstudentar. Ein har gått gjennom organiseringa av praksisopplæringa, og som følge av dette arbeidet har høgskolen redusert årlege kostnader med i overkant av 1 mill. kroner, m.a. ved betre samordning av studentar som er ute i praksis, betre samordning med skolar mv.
- I løpet av dei siste åra har HiT etablert servicetorg på alle studiestadene. Dette inneber ei samordning av fleire administrative tenester, og betre kvalitet for studentar og tilsette.
- Høgskolen har dei siste åra arbeidd for å sentralisere opptaksfunksjonen, og dette arbeidet blei slutført i 2014. Sentraliseringa er m.a. gjort for å unngå dobbeltarbeid og betre kvaliteten.
- Det har vore arbeidd aktivt for å redusere og forenkle det interne saksarbeidet. Dette gjeld t.d. bruk av høyringsprosessar og styresaker. Styret har t.d. gjennom delegasjonsreglementet overført meir mynde til rektor enn tidlegare, noko som forenkler prosesser og formalitetar. Dette medverkar til å redusere tidsbruken.
- I 2014 innførte HiT elektronisk refusjon av sjukepengar frå NAV. HiT har endra den interne oppfølginga og arbeidsprosessen, og som følge av dette igjen fått auka refusjonsinntekter frå NAV.
- HiT har innført ny ordning for EK-tenester. For å gjere godtgjersle for anskaffing og bruk av elektroniske kommunikasjonstenester enkelt å administrere, nyttar HiT f.o.m. 1. januar 2015 godtgjersle etter skattereglanes enkle variant (trekkpliktig variant), dvs. at godtgjersle blir lagd inn i lønssystemet i form av ei fast månadleg godtgjersle for bruk og fast månadleg godtgjersle for anskaffing. Den enkelte tilsette ved høgskolen som får innvilga godtgjersle for anskaffing og bruk av elektroniske kommunikasjonstenester, vil da sjølv vere ansvarleg for å inngå og betale for abonnement, og for å kjøpe og betale for mobiltelefon/privattelefon/breiband. Med unnatak av nokre abonnement knytte til beredskapsordning, blei ingen rekningar som gjeld mobiltelefoner betalte av høgskolen i 2015. Dette gjev ei vesentleg redusert arbeidsmengd både for lønspersonale, for IT-tenesta og for leiarar.

- HiT er oppteken av å effektivisere tidsbruk knytt til møteverksemd, og ønskjer i større grad å bruke elektroniske møtearenaer som videokonferanse, OmniJoin og Skype. Full implementering av Skype blei gjort våren 2015.
- HiT har innført Web-registrering for studentar på ei rekkje område, der studentane sjølv nå registrerer opplysningar i stadene for at høgskolens tilsette må leggje dette inn. Dette gjeld t.d. EVU-Web, der studentane sjølv søker og legg inn ulike data som namn, fødselsnummer mv.
- HiT har også i større grad automatisert FS/Fronter-integrasjonen, noko som sparar mykje manuelt arbeid.
- Styret gjekk i 2012 over til elektroniske sakspapir på styremøta. I samband med innføringa av det nye saks- og arkivsystemet Public 360, vil HSN i 2016 ta i bruk utvalsmodulen i dette systemet med bruk av e-Meetings/e-Worker. Det inneber m.a. at alle berre vil få tilsend elektroniske sakspapir til møte i IDF og i tilsetjingsutvala, i tillegg til i styret. HSN vil også vurdere å gjere dette for andre utval.

I høgskolebiblioteket er det i perioden 2014-2015 gjennomført ei monaleg effektivisering knytt til nytt alarm- og registreringssystem for fysiske utlånseksemplar. Eksisterande alarmportar brukar magnetstriper, som er på veg ut av marknaden. Radiobrikker (RFID) er den teknologien som nå vert nytta til sikring av objekt t.d. i bibliotek. HiT ønskjer å gjere brukarane meir sjølvstendige ved utlån og retur. Sjølvbetjent utlån med RFID er raskare og smidigare enn med strekkodar. Ei ytterlegere utnytting av RFID-investeringane skjer nå ved at ein legg til rette for ope bibliotek ut over vanleg opningstid, t.d. frå kl. 17.00 og fram til høgskolelokala stenger kl. 23.00. HiT kan redusere behovet for studentvakter i denne perioden. Dette vil auke bruken av HiTs lokale og representere ei vesentleg utviding av den tida tilsette og særleg studentar kan nytte biblioteklokala

4.2. Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

HBV har vektlagt arbeidet med hensiktsmessig organisering, klare ansvarsforhold og godt samarbeid som viktige forutsetningar for arbeidet med internkontroll. Et slikt perspektiv er helt nødvendig i en organisasjon med fire campus i to fylker, der avstanden mellom campus er så stor at daglig

direktekontakt mellom ledere og medarbeidere ikke er gjennomførbar. Samtidig er det en premiss at både faglige og administrative enheter befinner seg på flere campus.

Samhandling blir dermed et stikkord for god internkontroll. Et virkemiddel for å sikre en god samhandling har vært opprettelsen av et sikkerhets og beredskapsutvalg. I dette utvalget sitter ansvarlige for HMS, campus drift og beredskapssystemer. Utvalget samkjører planer og behandler avviksrapporter som overlapper flere ansvarsområder. Høgskolens erfaring er at dette er et godt tiltak for å koordinere forhold som har med internkontroll å gjøre.

Høgskolen har gjennomført HMS gjennomgang av samtlige tyngre laboratorier og verksteder med mål om å gjennomføre all virksomhet i henhold til krav og forskrifter. Dette har vært positivt mottatt på faglig nivå og høgskolens ansvarlige er av den oppfatning at HBV i 2015 fulgte opp pålagte forskriftskrav.

Brannøvelser og øvrig beredskapsarbeid har hatt et betydelig fokus på HBV i 2015 jf. avsnitt om samfunnssikkerhet og beredskap.

HBV oppfatter å oppfylle kravene til styring og kontroll slik det fremgår av Økonomireglementet § 4 og 14 og bestemmelsene pkt. 2.4 om intern kontroll. Det foreligger ikke merknader fra Riksrevisjonen i Dokument nr. 1 knyttet til HBVs virksomhet (2014). Vedtatt organisasjonsstruktur med etablerte fellestjenester for forvaltningsområdene, linjeføring, fullmaktstruktur, kompetanse og kapasitet har bidratt til en tilfredsstillende robust organisasjon og virksomhet som støtter opp under målsettingene om en god internkontroll.

Styret påser at høgskolen har god internkontroll og hensiktsmessige systemer for risikostyring i forhold til omfanget og arten av HBVs virksomhet. Internkontrollen og systemene omfatter også verdigrunnlag og retningslinjer for etikk og samfunnsansvar. HBV har ikke utarbeidet et felles system for risikovurdering etter fusjonen, men har benyttet de to tidligere systemene fra hhv HiBu og HiVe. Nytt system for risikovurdering må utvikles innenfor HSN.

Høgskolens styringsmodell er basert på målstyring, med basis i nasjonal målstruktur med sektormål og styringsparametere som fastsatt av Kunnskapsdepartementet. Høgskolens strategiske plan med

underliggende utviklingsplaner er forankret i føringene fra Kunnskapsdepartementet. Risikovurderinger er foretatt på virksomhetsmål nivå.

Styret og institusjonens administrasjon har hatt fokus på å utvikle den interne kontrollen knyttet til finansiell rapportering, herunder kontrollmiljøet, risikovurdering, kontrollaktiviteter, informasjon og kommunikasjon og oppfølging. Styret har behandlet institusjonens økonomiske stilling, ekstern- og internregnskapet med risikovurdering hvert tertial for godkjenning av regnskapet som rapporteres til Kunnskapsdepartementet. I tillegg behandler styret saker om institusjonenes økonomiske stilling ved behov og i enkeltsaker hvor risiko foreligger. Internt i organisasjonen er det implementert månedlig rapportering for budsjettansvarlige.

Det er høgskolens vurdering at en samlet sett har hatt god internkontroll i virksomheten 2015.

4.2.1. Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

I 2015 hadde HBV var over halvparten av de administrative lederstillingene besatt av kvinner og dette vurderes som positivt. Også i mellomlederstillingene er 45 % kvinner, noe som for øvrig også innebærer en økning fra 2014. Når det gjelder saksbehandler-, utreder- og kontorstillinger er 75% av disse besatt av kvinner og vurderes som en uønsket grad ubalanse mellom kvinner og menn. Tallene må imidlertid ses i sammenheng med søkermassen, jf. tabell 3 nedenfor, der det fremgår en overrepresentasjon av kvinnelige søkere til teknisk og administrative stillinger. Det er gledelig at den totale andelen kvinner og menn i undervisnings- og forskerstillinger så og si er 50/50, selv om det er noe overvekt av menn i professor- og førstestillinger (56,2%). Det har vært en reduksjon av kvinner ansatt i rekrutteringsstillinger fra 67% i 2014 til 54,3% i 2015.

Selv om man, sammenlignet med 2014, ser en svak utjevningstendens mellom kvinner og menns lønn i administrative stillinger, er det fortsatt uforholdsmessige lønnsforskjeller. Dette følges systematisk opp av personalavdelingen gjennom lønnsoppgjør og tiltak i forbindelse med ansettelse i faste og hele stillinger i så stor grad som mulig. Samtidig er det positivt at det er marginale lønnsforskjeller knyttet til kjønn innen undervisnings- og forskerstillinger.

Det vises for øvrig til tabellen under som er hentet fra SAP pr 1.10.2015 og viser personaldata relatert til andel kvinner og lønngjennomsnitt i ulike stillingskategori. Det gjøres oppmerksom på at lærlingene er ekskludert fra denne rapporten.

2015	Kjønnsbalanse			Lønn (gjennomsnitt pr 01.10)			
	% Men n	% Kvinn er	Total antall årsver k	Lønnstrinn		Kvinnens andel av menns lønn %	Total gjennom- snittslønn
Totalt i virksomheten		56,0%	853,2	68, 4	62,5	91,4%	65,1
Administrative stillinger totalt		69,4%	256	67, 6	58,6	86,7%	61,4
Lederstillinger		53,4%	19,3	85, 1	82,9	97,4%	83,9
Mellomlederstillinger		45,0%	40,0	1	73,4	98,1%	75,1
Saksbehandler-/utreder- /kontorstillinger		75,0%	196,7	76, 5	55,3	90,4%	56,7
Undervisnings- og forskningsstillinger totalt		48,9%	459,9	71, 4	69,3	97,1%	70,4
Førstestillinger/professor/dose nt		43,8%	248,5	74, 6	73,2	98,1%	74,1
		55,0%	211,4	6	65,5	99,5%	65,7

Høgskolelektorer/høgskolelærere				65,8			
Rekrutteringsstillinger		54,3%	54,7	53,2	54,1	101,7%	53,7
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling							
Bibliotekstillinger/ingeniørstillinger		43,8%	55,9	59,5	59,2	99,5%	59,4
Drifts- og vedlikeholdsstillinger							
Renholdsstillinger/andre drifts- og vedlikeholdsstillinger		80,2%	26,7	44,7	35,8	80,0%	37,4

I tabellen under vises antall søkere på de ulike stillinger i høgskolen fordelt på stillingskategoriene undervisnings- og forskningsstillinger og tekniske og administrative stillinger. Generelt kan det sies at vi er godt fornøyd med antall søkere og deres kompetanse de de aller fleste stillingene som lyses ut. Det er kun innen enkelt fagmiljø vi har utfordringer som krever ekstra fokus og innsats for å få kompetente kandidater.

Stillingskategori	Utlyste stillinger i 2015			
	Antall søkere		Antall nytilsatte	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Undervisnings- og forskningsstillinger	217	243	23	30
Tekniske og administrative stillinger	602	145	39	6

4.2.2. Økning av antall lærlinger

Antall lærlinger i HBV i 2015 er totalt 10 stykker og alle innen fagområdet IKT. Lærlingene er fordelt på alle våre fire campusene. Det har i 2015 ikke vært ressurser til å opprette nye lærlingeplasser da alle tilgjengelige ressurser har gått med til daglig drift av virksomheten, samt forberede fusjon med Høgskolen i Telemark. Vi ser imidlertid nytten av å ha lærlinger og ønsker å se på muligheten for å etablere flere plasser framover og også innen andre fagområder enn IKT.

4.2.3. Samfunnsikkerhet og beredskap

Ansvar for å ivareta organisasjonens beredskap og sikre at HBV følger opp rammer gitt av overordnede myndigheter på samfunnsikkerhetsområdet er forankret direkte hos høgskoledirektørens egen stabsenhet. Beredskapsarbeidet hviler på ROS analyser knyttet til 14 konkrete områder. I tilfelle en uønsket hendelse skulle inntreffe vil det bli satt stab både lokalt og sentralt. Ved mindre hendelser blir kun lokal stab satt. Ved større hendelser settes stab også sentralt.

Opplæring og ikke minst øvelser er i den sammenheng sentral. Både lokal og sentral stab er gitt opplæring. Det er avholdt fire øvelser, en på hver HBV-campus for lokale beredskapsgrupper. I tillegg har det vært egen opplæring og foredrag fra Politiet på PLIVO (pågående livstruende vold) på hver HBV-campus for lokale grupper og en for sentral gruppe for HBV.

Politiet har også gjennomgått planverket og har i samarbeid med ledelsen gjort seg kjent ved alle campus.

Det var opprinnelig planlagt en større øvelse som skulle dekke flere campus der også eksterne skulle delta. Dette måtte skrinlegges på grunn av arbeid med fornyet planverk for den fusjonerte Høgskolen i sørøst Norge. Tross dette mener høgskolen at det har vært god kontroll på beredskapssituasjonen ved institusjonen.

4.2.4. Tidstyver

HBV ble etablert 1.1.14 og er følgelig ikke en gammel organisasjon. Da Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold fusjonerte ble alle rutiner og datasystem satt opp på nytt. Dette gav høgskolen anledning til å gjøre forbedringer på flere områder slik at unødig spill av tid kunne unngås. Etablering

av gode arbeidsprosesser er etter høgskolens oppfatning den mest effektive måten å sikre organisasjonen mot tidstyver. Når det våren 2015 ble klart at HBV skulle fusjonere med HiT var erfaringen fra forrige fusjon nettopp knyttet til forbedring av arbeidsprosessene viktig å ta med inn i arbeidet med den nye fusjonen. Høgskolen har derfor bevist satset på å legge jakten på tidstyver inn som en del av fusjonsarbeidet. Det har derfor ikke vært behov for å organisere et eget tidstyvprosjekt.

5. Vurdering av fremtidsutsikter

5.1. Planer for 2016

1.januar 2016 ble Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) etablert som et resultat av fusjonen mellom tidligere Høgskolen i Telemark og Høgskolen i Buskerud og Vestfold. Fusjonen må ses i lys av strukturprosessen som regjeringen satte i gang våren 2014 og som et nødvendig og riktig initiativ fra styrene ved de to institusjonene på veien mot en universitetsakkreditering, noe som har vært et langsiktig strategisk mål for begge høgskolene. 2016 blir et år hvor den nye institusjonen vil ha stor oppmerksomhet rettet mot å få på plass en funksjonell og god organisasjonsstruktur med gode ledere på alle nivå. Styrets mål er at den nye institusjonen skal være fullt integrert og operativ fra 1.1.2017.

Parallelt med dette vil styret ha stor oppmerksomhet knyttet til arbeidet med å utarbeide en søknad om universitetsakkreditering til NOKUT. Målet er å sende den høsten 2016. Det faglige kvalitetsarbeidet i tidligere HiT og HBV har vært høyt prioritert og konkretiseres nå gjennom denne ambisjonen. Det pågående arbeidet med akkrediteringssøknaden er drivende i etablering og utvikling av HSN, ikke minst med tanke på systematisk kvalitetsutvikling i lys av nye krav til universitetsakkreditering som kommer i løpet av 2016. Dette vil være prioriterte områder gjennom 2016. Styret vil også ha oppmerksomhet på at høy kvalitet opprettholdes i undervisning, forskning og all ordinær daglig drift i en periode med mye endring og høyt arbeidspress på organisasjonen.

Virksomheten forholder seg til de politiske ambisjonene som er gitt sektoren gjennom nye sektormål, nye styringsparameter mv. i tildelingsbrevet og nasjonale strategier på feltet. Parallelt har KD signalisert en forventning om at enhetene videreutvikler og tydeliggjør faglig profil mv., ref. målsetningen om arbeidsdeling og konsentrasjon. Selv om disse prosessene er fulgt opp også under fusjonsprosessen, vil styret sette i gang en strategiprosess tidlig i 2016. Gjennom prioritering av faglige satsingsområder er det styrets mål å utarbeide en institusjonell faglig profil som vil sette retning for den videre utvikling av HSN.

Av dette følger at 2016 vil være et år hvor institusjonen «er på vei» mot en fullt integrert institusjon av høy faglig kvalitet og hvor målet er å endre kategori til universitet ved neste årsskifte.

5.1.1. Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Høy kvalitet i utdanning og forskning

- HSN skal tilby et godt utdanningsmiljø med gode lærings- og vurderingsformer som sikrer faglig nivå og bidrar til høyt læringsutbytte og god gjennomstrømning.
- HSN skal bedre kvaliteten i forskning og utdanning ved å etablere og videreutvikle flerdimensjonale internasjonale samarbeidsrelasjoner med noen utvalgte universiteter og med tydelig forankring i fagmiljøene ved begge institusjoner.
- HSN skal sikre grunnutdanningene et relevant og forskningsbasert fundament hvor høgskolens egne doktorgradsområder er viktige byggesteiner
- HSN skal prioritere tverrfaglig og praksisnær forskning som støtter opp under høyskolens utdanningsprofil og som samtidig møter regionale og nasjonale kompetansebehov
- HSN skal øke kvaliteten på etablerte doktorgradsutdanninger gjennom å vektlegge inntakskvalitet, veiledning og progresjon

	Styringsparametere	Res. 2014	Res 2015	Mål 2016	Kommentarer
KD	<i>Andel bachelorkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)</i>	HiT 51,69 HBV 44,64	HiT 52,21 HBV 43,46	52	46,33 (Snitt statlige høgskoler)
KD	<i>Andel masterkandidater i et kull som gjennomfører på normert tid (DBH)</i>	HiT 44,26 HBV 48,11	HiT 40,56 HBV 31,25	40	50,21(Snitt statlige høgskoler)
KD	<i>Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)</i>		HiT 87,5 HBV 55	80%	33,33% (Snitt statlige høgskoler)
KD	<i>Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)</i>		HiT 37,8 HBV 33,9	37	

KD	Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)	HiT 3,9 HBV 3,9	HiT 4,0 HBV 3,9	4,1	
KD	Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)	HiT 0,62 HBV0,53	HiT 0,36 HBV0,5	0.75	
KD	Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk			3000 kroner	Nytt parameter (ikke målt i 2014/2015)
KD	Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)		HiT 0,36%* * (24/6733) HBV 0,37%* * (32/8721)	0,4	
	Studiepoengproduksjon pr. heltidsekvivalent hele året (Studentkategori = Studenter, Finansieringskategori = A, B, C, D, E, F, Ny/Gjentaksprod = Nye, Hovednivå = Lavere nivå, Høyere nivå, Integret Mastergrad / profesjon, Annet, Finansieringsform= Egen) * Data per. 23.2.2016	HiT 51* HBV 47,5*	HiT 48,6* HBV 48,5*	52,2	Snitt statlige høgskoler 52,2
	FoUI-aktivitet i HSN skal ha relevans for utdanningsprogrammene.				Kvalitativ
	Utteksling/innveksling	HiT 243 HBV 307	HiT 233 HBV 381	650	
	Antall avlagte doktorgrader.	HiT 8 HBV 3	HiT 6 HBV 5	15	Tildelt ved egen institusjon

5.1.2. Sektormål 2: Forsking og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling.

VIRKSOMHETSMÅL:

HSN skal utvide og forsterke samarbeid og kontakt med regionalt og nasjonalt samfunns- og næringsliv.

Høgskolens tilstedeværelse på åtte studiesteder i Buskerud, Vestfold og Telemark skal gjøre den til en tydelig og selvsagt samarbeidspartner innenfor utdanning og forskning, noe som skal bidra til økt innovasjon, vekst og verdiskapning i vår region.

HSN skal være en viktig formidler av ny og relevant kunnskap til arbeids- og samfunnsnivå regionalt og nasjonalt. Små og mellomstore bedrifter skal være en spesielt viktig målgruppe.

HSN skal sikre en fortsatt god faglig utvikling gjennom å øke ekstern nasjonal og internasjonal finansiering av forskningsaktivitetene.

	Styringsparametere	Res. 2014	Res 2015	Mål 2016	Kommentarer
KD	Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)			80 %	Nytt parameter
KD	Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)	HBV 92,5 HiT 17	HBV 66,5 HiT 22,0	55,0	Tall i tusen kroner NFR + RFF
KD	Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)	HBV 109,6 HiT 55,6	HBV 142,6 HiT 108,8	135,0	Tall i tusen kroner
KD	Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)				Tall ikke klare.
	Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv			Kvalitativ	

	Antall søknader i Horisont 2020	HiT Tall ikke klare HBV 12	HiT 4 HBV 14	20	
	Hvor stor prosent av artikler registrert i Cristin er registrert i åpent vitenarkiv			60 %	Nytt parameter.
	Antall studentføretak	HiT 16 HBV 1	HiT 12 HBV 5	18	

5.1.3. Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FORSLAG TIL VIRKSOMHETSMÅL:

HSN skal innenfor sin hovedprofil ha studietilbud til unge utdanningsøkende både i bredde og dybde og skal utdanne gode kandidater som samfunnet har behov for. Fagprofilen skal kjennetegnes av arbeidslivets behov og være profesjonsorienterte.

HSN skal innenfor sin hovedprofil utvikle relevante utdanningstilbud til mennesker i alle faser av en yrkeskarriere og voksenlivet forøvrig.

HSN skal innenfor sin hovedprofil samarbeide med bedrifter og forvaltning i å identifisere interne kompetansebehov, samt utvikle og levere utdanning for å dekke disse.

HSN skal ha et mangfold av nettbaserte studietilbud og være blant de beste i landet til å utvikle og tilby utdanningsløp både på campus og nett hvor digitale verktøy blir viktige redskap for læring.

	Styringsparametere	Res. 2014	Res 2015	Mål HSN 2016	Kommentarer
KD	<i>Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)</i>				2016 måltall gjelder HSN–ref <i>Orientering om statsbudsjett 2016 for universitet og høgskolar</i>
	HBV				
	ABIOK	2	56	51	
	Jordmor	14	0	20	
	Radiografutdanning	20	21	20	
	Sykepleierutdanning	240	239	336	
	Tannpleie	0	0	20	
	Barnehagelærerutdanning	121	107	232	
	GLU 1-7	47	20	138	
	GLU 5-10	53+12 all	57+21 all	86	
	PPU og PPU-Y	127	150	190	
	Faglærerutdanning	0	0	68	
	HiT				
	Sjuepleie	129	147		
	Vernepleie	39	17	45	
	Allmenn-/grunnskolelærer	90	109		
	Førskole-/barnehagelærer	162	182		
	Ingeniør	133	135		
	Livslang læring			Kvalitativ	
	Antall førstevalgssøkere i samordna opptak	HiT 3082 HBV 4131	HiT 3516 HBV 4333	8300	
	Antall egenfinansierte studenter i nett- og samlingsbasert undervisning.	HiT 1180 HBV 419	HiT 1369 HBV 585	2000	

--	--	--	--	--	--

5.1.4. Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

FORSLAG TIL VIRKSOMHETSMÅL:

Styring og ledelse:

HSN skal ha god strategisk styring og en kompetanse- og ressursplanlegging som fremmer kvalitet og omstillingsevne.

Kompetanse og tverrfaglighet:

HSN skal drives med høy faglig kvalitet av høyt kompetente medarbeidere og kraftfulle administrative og vitenskapelige fagmiljø som samarbeider på tvers av organisatoriske skillelinjer.

Organisering:

HSN skal utvikle en effektiv, kvalitets- og utviklingsorientert organisasjon som understøtter ønsket utvikling av primæraktivitetene.

Forvaltning:

Profesjonalisering og effektivisering skal styrke institusjonens kvalitet i forvaltningen og ressursgrunnet for primærvirksomheten.

	Styringsparametere	Res. 2014	Res 2015	Mål 2016	Kommentarer
KD	<i>Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)</i>	HiT tall ikke klare HBV 12,4	HiT tall ikke klare HBV 12,3	12,5	
KD	<i>Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)</i>	HiT 0,18 HBV 0,30	HiT 0,20 HBV 0,31	0,27	

KD	Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger (DBH)	HiT 18% HBV 14%	HiT 17% HBV 9,4%	14%	
	Forholdstall faglige og administrative	HiT 2,4 HBV 1,9	HiT 2,5 HBV 2,0	2,3	
	Andel førstekompetanse	HiT 0,45 HBV 0,52	HiT 0,46 HBV 0,53	0,50	
	Avsetning til strategiske formål, større investeringer og andre formål	HBV 5% HiT 5% HSN 5%	HBV 2% HiT 4% HSN 3%	HSN 5%	
	Langsiktig økonomistyring			Kvalitativ	

5.2. Større investeringsprosjekt

Campus Ringerike

Det har i lengre tid vært arbeidet med et utviklingsprosjekt på campus Ringerike. Nåværende husleiekontrakt utløper i august 2016 og arbeidet med å konkretisere rammer for en ny leiekontrakt med fornyelse og oppgradering av bygningsmassen er godt i gang. Det er et stort behov for oppgradering både for å tilfredsstille dagens krav til studiesteder og sikre universell utforming mellom de ulike bygningskroppene på campusen. Bygningsmassen er sammensatt av bygg fra ulike tidsepoker og tilpasset ulike formål og har en geometri som gir dårlig arealutnyttelse og svært mangelfull universell utforming (UU). Hele 2/3 av bygningsmassen ble tatt i bruk i 1968. Et tilbygg ble ferdigstilt sommeren 1996 og utgjør ca. 1/3 av den totale bygningsmassen. Aktiviteten, fagtilbudet og læringsformer er betydelig endret de senere år. Campus Ringerike har omstilt seg fra en ren faglærerutdanningsinstitusjon i 1985 til en campus der lærerutdanningsaktiviteten nå er på omkring 5% av den totale studentmassen. Adkomsten til campus er også under enhver kritikk. I tillegg til å gi svært dårlig profilering av skolen fra Ringeriksveien er selve krysset trafikkfarlig for syklistene og fotgjengere.

Studentsamskipnaden vil ha 160 boenheter ferdig på campus til studiestart 2016. Det er et tett samarbeid mellom vertskommunen, statsbygg, høgskolen og Buskerud Fylkeskommune for å etablere og finansiere et sikrere kryss og bedre adkomst til campus. Det arbeides fortsatt med reguleringen av en ny kryssløsning.

Høgskolens planer er å rive den eldste bygningskroppen og erstatte det med et nytt bygg som gir fleksible arbeidsplasser til nær alle ansatte, hensiktsmessige møte og konferanserom samt ny hovedinngang med ny kantine og fellesområder som skaper nye og kreative møteplasser.

Høgskolestyret vedtok i sitt møte i februar å gå videre med prosjektet og slutføre husleieforhandlingene med Statsbygg, med tanke på oppstart av prosjektet i løpet av 2016.

Campus Drammen

Aktiviteten i Drammen er fordelt på Papirbredden 1 og 2. Gjennom flere trinnvise økninger i leiearealet og overtakelser fra HiT og BI har vi løst det mest prekære arealbehovet. Det er imidlertid ønske om flere kontorarbeidsplasser da man har en høy utnyttelsesgrad på kontorer uten særlig utvidelsesmuligheter. Drammen rekrutterer også godt og har potensiale for vekst.

Ansatte og studenter holder til i to bygg – Papirbredden 1 og 2. Etter inngått leieavtale i 5. etasje har presset på arealer i Papirbredden 1 lettet noe. Konkret i 2016 foretar vi

- en oppgradering av biblioteket inkludert noe makeskifte med Drammensbiblioteket.
- ombygginger av arealer som fristilles av lysdesign
- en ombygging av skranke og resepsjon for å øke servicegraden til våre studenter, ansatte og gjester.

Campus Kongsberg

Høgskolen flyttet inn i Krona til studiestart 2015. Det er utfordringer knyttet til vekstambisjoner og det faktum at vi har disponert alle våre arealer og at Krona for øvrig er fullt utleid. Om et fagmiljø har vekstambisjoner må andre avgi plass. Alternativt må vi inngå leieavtaler i nærliggende bygg. Det er for tiden ingen konkrete planer for utvidelse men vi ser på ulike alternativer for å være forberedt på vekst.

Campus Vestfold

Campus Vestfold har utfordringer med tanke på å tilfredsstillende fagmiljøene med tilstrekkelig antall kontorer og undervisningsrom. Det er ønskelig med flere grupperom og egne rom for masterstudenter, i tillegg til at kantineområdet ikke har tilstrekkelig kapasitet. Det arbeides med skisser for slik kapasitetsøkning. Samtidig arbeider andre aktører med ulike scenarier som kan resultere i økt etablering på campusområdet. Det åpner for nye muligheter for utvikling av området til beste for skolens kjernevirksomhet.

Det er press på arealer fra flere hold, da alle de fire fakultetene ønsker flere kontorer og har signalisert behov for flere egne rom for masterstudenter. Fra timeplanleggere meldes behov for flere store flate undervisningsrom og grupperom.

Konkret arbeides det i år med omdisponeringer og ombygginger som frigjør et mindre antall arbeidsplasser.

Gjennom et oppdragsbrev til Statsbygg har tidligere Høgskolen bedt Statsbygg om å vurdere hvilke utvidelsesmuligheter vi kan se for oss i et kompakt skolebygg. De skisser som Lerche arkitekter og Statsbygg arbeider med omfatter en ombygging av nordre del av skolebygget, samt over og rundt den gamle hovedinngangen. Disse planene er kun på skissestadiet og viser hvilke muligheter vi har.

Studenthus Campus Porsgrunn

Kontrakt med Statsbygg ble undertegnet før jul. Detaljprosjekteringen er godt i gang og huset forventes klar for overlevering 1. januar 2017.

Simuleringscenteret til helse- og sosialfag ved studiested Porsgrunn

Fra 2004 til 2014 har antall sykepleierstudenter økt fra 350 til 600 uten at SIM-senteret er utvidet. Dagens lokaler er alt for trange og holder ikke mål i forhold til de krav man nå stiller til slike arealer, og studentene er meget misfornøyde. Et ombygd og utvidet SIM-senter med avansert utstyr gir muligheter for ferdighetstrening som kan komplettere utdanningsbegrensende praksis. Senteret muliggjør økt samarbeid med kommunene i Grenland og sykehuset i Telemark. Forprosjektrapport fra Statsbygg var ferdig i slutten av 2015. Foreløpig kostnadsoverslag er 26 - 41 mill. kroner. Det gjennomføres anbudskonkurranse vinteren 2016 og i mai/juni er det planlagt styresak om mulig

realisering som kurantprosjekt. Byggestart planlegges høsten 2016 med ferdigstillelse sommeren 2017.

Nytt auditorium med ca. 160 plasser ved campus Bø

Studiested Bø er høsten 2015 høgskolens nest største studiested og antall studenter har økt sterkt de siste årene. Studiestedet har i dag kun ett auditorium som tar mer enn 100 studenter, og det er behov for et nytt auditorium på ca. 160 plasser. Høsten 2015 er det utarbeidet et skisseprosjekt for auditoriet. Videre arbeid med prosjektering er planlagt i 2016 og realisering er tenkt i 2017 med ferdigstillelse i 2018.

Mindre prosjekter

Høsten 2015 ble det gjennomført et campusutviklingsprosjekt: Studentbyen Notodden, som bl.a. hadde som mål å komme opp med en overordnet plan for framtidig campusutvikling. Ombygginger for å få flere grupperom og undervisningsrom tilpasset framtidens læringsformer, er planlagt gjennomført i 2017.

I samarbeid med Bø kommune, etc. arbeides det med å realisere en kunnskapspark på campusområdet der høgskolen vil leie ca. 15 kontorplasser.

Biblioteket ved studiested Bø har stått tilnærmet urørt siden 1994, og blir ombygd sommeren 2016 for ca. 5,5 mill. kroner i Statsbyggs regi.

5.3. Budsjett 2016

HSN har for 2016 budsjettet med 1,830 mrd. kroner i driftsinntekter. Grunnbevilgningen over statsbudsjettet utgjør 1,639 mrd. kroner (89,3 %).

Det er budsjettet med 134,0 mill. kroner i tilskudd og overføringer fra bidragsfinansiert aktivitet (7,3 %). Videre utgjør salgs- og leieinntekter 61,0 mill. kroner (3,3 %), herav 24,2 mill. kroner i inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet. Inntekter fra BOA-virksomheten (bidrag + oppdrag) utgjør til sammen 158,2 mill. kroner (8,6%).

Lønnsbudsjettet for 2016 er på 1,191 mrd. kroner. Dette gir en lønnsandel på 66,9 %. Budsjettet for andre driftskostnader på totalt 570,8 mill. kroner, herav utgjør husleie utgjør 277,5 mill. kroner.

Budsjettet for 2016 er fordelt internt i organisasjonen i henhold til gjeldende budsjettfordelingsmodeller for de tidligere institusjonene HBV og HiT. Ny budsjettfordelingsmodell for HSN vil bli utviklet i 2016 og vedtatt i forbindelse med budsjettbehandlingen for 2017.

I budsjettet for 2016 er det satt av 48,1 mill. kroner over grunnbevilgningen (3,0 %) for å støtte opp under universitetsambisjonen og strategiske satsningsområder.

Tabellen under viser høgskolens budsjett for 2016 som det ble vedtatt av styret 18.12.15:

Driftsinntekter	
Inntekter fra bevilgninger	1 635 226 000
Tilskudd og overføringer fra andre	133 998 000
Salgs-og leieinntekter	61 025 000
Sum driftsinntekter	1 830 249 000
Driftskostnader	
Lønn og sosiale kostnader	1 191 278 500
Andre driftskostnader	570 843 500
Avskrivninger	20 000 000
Sum driftskostnader	1 782 122 000
Ordinært driftsresultat	48 130 500
Sum finansinntekter og -kostnader	-3 500
Resultat av ordinære aktiviteter	48 134 000
Strategisk reserve/ufordelte midler	48 134 000

6. Årsregnskap

6.1. Høgskolen i Telemark

6.1.1. Ledelseskomentarer til årsregnskapet 2015

Høgskolen i Telemark (HiT) ble etablert i 1994 som en statlig høgskole underlagt Kunnskapsdepartementet. Gjennom kongelig resolusjon 19.06.15 ble det vedtatt å slå sammen Høgskolen i Buskerud og Vestfold og Høgskolen i Telemark til Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) fra 01.01.16. Årsregnskap 2015 for Høgskolen i Telemark avlegges derfor av HSN.

Ledelseskomentarene til regnskapet er avgrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å vurdere årsregnskapet og høgskolens økonomiske stilling.

1. Formål

HSN er likhet med HiT en statlig høgskole med særskilte fullmakter. Formålet er å tilby høyere utdanning og utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå. Høgskolen har videre ansvar for å formidle kunnskap om virksomheten og utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet og anvendelse av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater, både i undervisningen av studenter, i egen virksomhet for øvrig og i offentlig forvaltning, kulturliv og næringsliv.

HiTs prioriterte satsningsområder for 2015 har vært universitetsatsingen, fusjon med HBV, tiltak for å øke andelen første- og toppstillinger, tiltak for konsolidering og kvalitetsutvikling av studieprogram og læringsmiljø, og tiltak for å styrke forskningsvirksomheten i kvalitet og omfang.

2. Bekreftelse

Årsregnskapet er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten og i samsvar med statlige regnskapsstandarder (SRS), samt føringer fra Kunnskapsdepartementet.

Regnskapet gir etter ledelsens mening et riktig bilde av den økonomiske virksomheten. Det knytter seg ikke spesielle usikkerhetsmomenter til regnskapet, og det er ikke regnskapsført ekstraordinære inntekter eller kostnader.

3. Virksomhetens drift i perioden

Virksomheten i budsjettåret 2015 har vært i samsvar med tildelingsbrev 2015 fra Kunnskapsdepartementet og interne planer og strategier. Høgskolen har gode resultater å vise til på mange av områdene. Ikke minst har reorganisering av forskningsressursene gjennom tydelig faglig ledelse bidratt til mer og kvalitativt bedre FoU-aktivitet. En slik utvikling samsvarer godt med styrets budsjettdisposisjoner og høgskolens fremlagte regnskap.

4. Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og periodisert regnskap

I budsjetteringen for 2015 var det lagt opp til et ordinært driftsresultat på -29,3 mill. kroner pr. 31.12.15. Periodisert regnskap pr. 31.12.15 viser et ordinært driftsresultat på 12,9 mill. kroner. Driftsinntektene er 13,3 mill. kroner (2 %) høyere enn budsjettert, mens driftskostnadene er 28,9 mill. kroner (4 %) lavere enn budsjettert. Til sammen utgjør dette et avvik på 42,2 mill. kroner. Høyere driftsinntekter enn budsjettert skyldes eksternt finansierte prosjekter som har kommet til i løpet av året. Inntekter fra bidragsfinansiert aktivitet er økt med 7,2 mill. kroner (21 %) i forhold til 31.12.14, mens inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet er redusert med 3,3 mill. kroner (26 %) i samme periode.

Lavere driftskostnader enn budsjettert skyldes utsatt aktivitet og ufullstendig budsjettering av interne transaksjoner. Ufullstendig budsjettering av interne transaksjoner mellom bevilgningsfinansiert og eksternt finansiert virksomhet i kontoklasse 9 fremkommer som avvik under andre driftskostnader og utgjør 14,5 mill. kroner. Avviket for andre driftskostnader i kontoklasse 6 og 7 utgjør 14,4 mill. kroner og skyldes utsatt aktivitet.

Når det gjelder lønnskostnader er det ikke vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap. Kostnadene til lønninger har økt med 3 % i 2015. Refusjon av sykepenges er redusert med 25 % fra 2014 til 2015 på grunn av lavere sykefravær. Antall årsverk har økt fra 603 til 620, herav er det en økning på 13 undervisnings- og forskerstillinger og 3 ingeniørstillinger.

På grunn av avvikling av HiTs økonomisystem pr. 31.12.15 er leverandørgjelden og skyldig skattetrekk kroner null pr. 31.12.15. Dette er en ekstraordinær situasjon på grunn av fusjonen.

5. Utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Årsregnskapet viser at resultatet av ordinære aktiviteter pr. 31.12.15 er et mindreforbruk på 12,2 mill. kroner (2 %). Mindreforbruket er i samsvar med prognose for budsjettåret 2015, men er høyere enn registrert periodisert budsjett i økonomisystemet.

Akkumulert mindreforbruk/ avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet har økt fra 66,4 mill. kroner pr 31.12.14 til 78,8 mill. kroner pr. 31.12.15. Dette er en økning på 19 %. Akkumulert mindreforbruk/ avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet er fordelt mellom utsatt aktivitet 49,2 mill. kroner, strategiske formål 9,5 mill. kroner, større investeringer 3,8 mill. kroner og reservepost 16,1 mill. kroner. I forbindelse med regnskapet pr 31.12.15 er det foretatt en overføring av mindreforbruk fra strategiske tiltak til reservepost. Akkumulert mindreforbruk utgjør i størrelsesorden 12 % av grunnbevilgningen for 2015.

6. Resultat av oppdragsaktivitetene

Resultatregnskapet pr. 31.12.15 viser et overskudd fra oppdragsaktivitet på 563 000 kroner. Dette er tilnærmet i samsvar med styrets mål om et overskudd på 600 000 kroner. HiT hadde underskudd fra oppdragsprosjekter i årsregnskapene for både 2014 og 2013. I nye interne retningslinjer for høgskolens bidrags- og oppdragsfinansierte aktivitet har styret vedtatt at oppdragsfinansierte prosjekter skal budsjetteres med et overskudd på minimum 5 %. Det er positivt at skjerpede krav til overskudd i oppdragsprosjekter gir resultater.

6. Gjennomførte og planlagte investeringer

Økt antall studenter de senere årene har skapt utfordringer i forhold til bygninger og infrastruktur på studiestedene. HiT har en langtidsplan for campusutvikling som rulleres hvert år. I budsjettet for 2015 ble det satt av 5,0 mill. kroner til ut- og ombygginger, samt at tildelingen til større utstyr økte vesentlig. Totalt sett er det investert for 24,8 mill. kroner i 2015.

Større ut- og ombyggingstiltak finansieres over husleieordningen. Prioriterte tiltak de nærmeste årene er nytt simuleringssenter i Porsgrunn, nytt auditorium i Bø, bibliotek og grupperom Notodden og nytt studenthus i Porsgrunn.

7. Andre opplysninger

Riksrevisjonen er ekstern revisor for HiT. Revisjonsberetning for årsregnskapet 2015 er foreløpig ikke mottatt fra Riksrevisjonen. Beretningen er unntatt offentlighet fram til Stortinget har mottatt Dokument 1 fra Riksrevisjonen.


Tønsberg, den 11.03.16



Rune Nilsen
Styreleiar



Sverre Gotaas
Styremedlem



Tine Rørvik
Styremedlem



Thomas Moser
Styremedlem



Trine Mathisen
Styremedlem



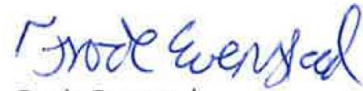
Anders Davidsen
Styremedlem



Mona Sæbø
Styremedlem



Guri Hjeltnes
Styremedlem



Frode Evenstad
Styremedlem



Marit Gunda Gundersen Engeset
Styremedlem



Kai Arne Semb Sætre
Styremedlem

6.1.2. Prinsippnote SRS

6.1.3. Generelle regnskapsprinsipp

Regnskapet er utarbeidet og avlagt i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandardene (SRS) og etter de nærmere retningslinjene som er fastsatt for forvaltningsorganer med fullmakt til bruttoføring utenfor statsregnskapet i Bestemmelser om økonomistyringen i staten av 12. desember 2003 med endringer, senest 18. september 2013. Regnskapet er avlagt i henhold til punkt 3.4 i Bestemmelser om økonomistyringen i staten og retningslinjene i punkt 6 i Finansdepartementets rundskriv R-115 med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren. Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

6.1.4. Regnskapsprinsipp

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter reglene i SRS 10. Dette innebærer at tildelinger fra Kunnskapsdepartementet og andre departement er presenterte i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Tildelinger og tilskudd fra Kunnskapsdepartement og andre departementet som ikke er benyttet på balansedagen, er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillinga (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige tildelinger, og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som tildelinger etter reglene i SRS 10, og som ikke er benyttet på balansedagen. Tildelinger og tilskudd fra statlige virksomheter der det uttrykkelig er forutsatt at de skal benyttes i seinere perioder, er klassifiserte som forskudd og presentert som ikke inntektsførte tildelinger i avsnitt D IV Avregning med statskassa i balanseoppstillinga.

Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskingsråd og bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassa i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling).

Statsinterne feriepengeforpliktelse er overført til Avregning ordinær KD-finansiert aktivitet (konto 2160).

Inntekter som førest motytelse, er behandlet etter reglene i SRS 9 og er resultatført i den perioden retten til inntekten er opptjent. Slike inntekter blir målt til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester blir regnet som opptjente på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av tildeling eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatførte i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilte med tilsvarende inntekter og kostnadsførte i samme periode. Prosjekt innen oppdragsvirksomt er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke gjort en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekt. Eventuelle tap blir først konstaterte når prosjektet blir avsluttet, og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet endelig er konstatert. For aktive prosjekt der det er konstatert sannsynlig tap, er det satt av for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, og poster som knytter seg til vareomsetningsløpet. Andre poster er klassifiserte som anleggsmidler/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifiserte som omløpsmidler dersom de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurderte til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld blir balanseført til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Høgskolen i Telemark har ikke leverandørgjeld pr. 31.12.15. Dette skyldes forberedelse til fusjon med Høgskolen i Buskerud og Vestfold pr. 1.1.16. All leverandørgjeld er betalt før 31.12.15. Det samme gjelder skyldig skattetrekk og arbeidsgiveravgift.

Fakturabehandlingen i 2015 ble avsluttet tidligere enn i et normal år på grunn av fusjonen. Dette har medført en økning i posten annen kortsiktig gjeld.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er skaffet med dekning i tildeling over post 90 og aksjer skaffet før 01.01.03 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 01.01.09, har motpost Innskutt virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurderte til anskaffelseskost og blir avskrevet over driftsmidlets forventa levetid, men blir nedskrevet til virkelig verdi ved verdifall som ikke er ventet å være forbigående. Varige driftsmidler blir balanseført med motpost Forpliktelser knyttet til anleggsmidler.

Forpliktelsen som blir etablert på investeringstidspunktet, blir oppløst i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler blir regnskapsmessig gevinst/tap resultatført. Gevinst/tap blir regnet som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av forpliktelse knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi anleggsmidler i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettingen, mens virkelig verdi blir benyttet når det gjelder finansielle eiendeler. Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger og infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien basert på estimer utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv. Verdier knyttet til kunst og bøker er ikke inkludert i åpningsbalansen. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost Forpliktelser knyttet til anleggsmidler.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer skal verdsettes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt vurderinger knyttet til varebeholdninger.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av

de enkelte fordringene. I tillegg re det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Interne transaksjoner

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Virksomhetskaptal

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskaptal innenfor sin oppdragsvirksomhet.. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskaptal ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

6.1.5. Resultatregskap

Resultatregskap			
Virksomhet: Høgskolen i Telemark			
Org.nr: 971 544 929			
Tall i 1000 kroner			
	Note	2015	2014
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	648 904	623 579
Inntekt fra gebyrer	1	-	-
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	41 449	34 216
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	10	129
Salgs- og leieinntekter	1	27 131	31 204
Andre driftsinntekter	1	3 975	2 801
<i>Sum driftsinntekter</i>		721 470	691 929
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	467 005	448 122
Varekostnader		-	-
Andre driftskostnader	3	228 540	212 806
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	-0	-
Avskrivninger	4,5	13 061	11 659
Nedskrivninger	4,5		
<i>Sum driftskostnader</i>		708 605	672 587
Ordinært driftsresultat		12 864	19 342
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	48	32
Finanskostnader	6	158	97
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-110	-65
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
Utbytte fra selskaper m.v.		-	-
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		-	-
Resultat av ordinære aktiviteter		12 754	19 277
Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7		
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-12 191	-19 402
<i>Sum avregninger</i>		-12 191	-19 402
Periodens resultat		563	-125
Disponeringer			
Tilført annen opptjent virksomhetskaper	8	563	-125
<i>Sum disponeringer</i>		563	-125
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		-	-
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10		
Utbetalinger av tilskudd til andre	10		
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		-	-

6.1.6. Balanse

Balanse			
Virksomhet: Høgskolen i Telemark			
Tall i 1000 kroner			
	Note	31.12.2015	31.12.2014
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4		
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	840	404
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		840	404
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	507	554
Maskiner og transportmidler	5	17 363	12 679
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	36 951	30 320
Anlegg under utførelse	5		
Beredskapsanskaffelser	5		
<i>Sum varige driftsmidler</i>		54 821	43 552
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	11		
Investeringer i tilknyttet selskap	11		
Investeringer i aksjer og andeler	11	300	300
Obligasjoner og andre fordringer			
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		300	300
Sum anleggsmidler		55 961	44 256
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	12		
Forskuddsbetalinger til leverandører	12		
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		-	-
II Fordringer			
Kundefordringer	13	8 351	4 615
Andre fordringer	14	6 648	6 792
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16 I	145	551
<i>Sum fordringer</i>		15 144	11 958
IV Kasse og bank			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	147 317	174 779
Andre bankinnskudd	17		
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17		
<i>Sum kasse og bank</i>		147 317	174 779
Sum omløpsmidler		162 461	186 737
Sum eiendeler		218 422	230 993

Balanse			
Virksomhet: Høgskolen i Telemark			
<i>Tall i 1000 kroner</i>			
	Note	31.12.2015	31.12.2014
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapi tal			
I Innskutt virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8		
<i>Sum innskutt virksomhetskapi tal</i>		-	-
II Opptjent virksomhetskapi tal			
Opptjent virksomhetskapi tal	8	5 802	5 238
<i>Sum opptjent virksomhetskapi tal</i>		5 802	5 238
Sum virksomhetskapi tal		5 802	5 238
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r			
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	55 661	43 956
Andre avsetninger for forpliktelse r		0	-
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		55 661	43 956
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		-	-
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		-	-
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		0	19 963
Skyldig skattetrekk		397	16 154
Skyldige offentlige avgifter		5 784	14 964
Avsatte feriepenge r		36 786	35 581
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16 II	2 260	1 560
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	21 474	13 149
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		66 702	101 371
IV Avregning med statskassen			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)			
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	78 823	66 417
Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15 II	11 435	14 010
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15 II	-	-
<i>Sum avregninger</i>		90 258	80 428
Sum gjeld		212 621	225 754
Sum virksomhetskapi tal og gjeld		218 422	230 993

6.1.7. Kontantstrømoppstilling

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)			
Virksomhet: Høgskolen i Telemark			
<i>Tall i 1000 kroner</i>			
	2015	2014	Budsjett 2016
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)	660 610	630 963	-
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen	-	-	-
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre	-	-	-
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	39 268	41 391	-
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	-	-	-
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater	34 199	28 945	-
innbetalinger av utbytte	-	-	-
innbetalinger av renter	0	3	-
innbetaling av refusjoner	10 549	14 406	-
andre innbetalinger	6 674	15 742	-
Sum innbetalinger	751 299	731 451	-
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	451 128	406 897	-
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk	301 356	274 464	-
utbetalinger av renter	15	14	-
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	1 459	1 475	-
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	-	-	-
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	-	-	-
andre utbetalinger	-	-	-
Sum utbetalinger	753 958	682 850	-
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter*	-2 659	48 600	-
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	20	29	-
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)	24 824	18 588	-
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak	-	-	-
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)	-	-	-
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)	-	-	-
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter	-	-	-
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-24 804	-18 559	-
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)			
innbetalinger av virksomhetskaper	-	-	-
- tilbakebetalinger av virksomhetskaper (+)	-	-	-
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)	-	-	-
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	-	-	-
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	-	-	-
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	-27 462	30 041	-
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	174 779	144 738	-
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	147 317	174 779	-

Høgskolen i Telemark fusjonerer med Høgskolen i Buskerud og Vestfold 1. januar 2016. Det er derfor ikke lagt inn budsjettall for 2016 i regnskapsmalen.

* Avstemming	2015	2014
periodens resultat	563	-125
bokført verdi avhendede anleggsmidler	57	461
ordinære avskrivninger	13 061	11 659
nedskrivning av anleggsmidler	-	-
netto avregninger	12 191	19 402
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)	-	-
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309	-	-
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-24 824	-18 588
resultatandel i datterselskap	-	-
resultatandel tilknyttet selskap	-	-
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	11 706	6 469
endring i varelager	-	-
endring i kundefordringer	-3 736	-521
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	-2 576	3 037
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	-	-
endring i leverandørgjeld	-19 963	2 566
effekt av valutakursendringer	-	-
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)	-	-
pensjonskostnader (kalkulatoriske)	-	-
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter	24 824	18 588
korrigering av avsetning for feriepenger når ansatte går over i annen sta	215	305
endring i andre tidsavgrensingsposter	-14 176	5 349
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	-2 659	48 600

6.1.8. Bevilgningsoppstilling

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen er satt opp i samsvar med prinsippene som gjelder for føring av statsregnskapet. Dette innebærer at opplysningene knyttet til bevilgningsregnskap og kapitalregnskap er satt opp etter kontantprinsippet og gjelder for regnskapsterminen fra 1. januar til 31. desember.

Bevilgningsoppstillingens DEL I viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Bevilgningsoppstillingens DEL II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank. Midtre del omfatter også virksomhetens konti i Norges Bank utenfor konsernkontosystemet.

Opplysningene i bevilgningsoppstillingens DEL III omfatter innbetalingene som institusjonen har mottatt i henhold til tildelingsbrev **i den periode oppstillingen gjelder for**. Innbetalingene i DEL III er knyttet til og satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt i budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Virksomhet: Høgskolen i Telemark						
Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2015 for nettobudsjetterte virksomheter						
DEL I						
<i>Tall i 1000 kroner</i>						
Beholdninger på konti i statens kapitalregnskap						
Konto	Tekst	Note	31.12.2015	31.12.2014	Endring	
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	147 317	174 779	-27 462	
628002	Leieboerinnskudd	11	-	-	-	
640205	Tøyenfondet ³⁾		-	-	-	
640206	Observatoriefondet ³⁾		-	-	-	
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		-	-	-	
DEL II						
Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾						Regnskap
						31.12.2015
Oppgjørskonto i Norges Bank						
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank		17			174 779	
Endringer i perioden (+/-)					-27 462	
<i>Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank</i>		17			147 317	
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾						
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank		17			-	
Endringer i perioden (+/-)					-	
<i>Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank</i>		17			-	
DEL III						
Samlet innbetaling i henhold til tildelingsbrev						
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet innbetaling		
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	660 193		
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	-		
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	-		
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning	-		
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver	-		
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70	-		
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres	-		
<i>Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler</i>				660 193		
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		-		
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		-		
<i>Sum tildelinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet</i>				-		
Sum utbetalinger i alt				660 193		

6.1.9. Noter

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter				
Tall i 1000 kroner				
	2015	2014	2013 A)	Budsjett 2016
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet				
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	-	-		-
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	660 193	622 100		-
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	-24 824	-18 588		-
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	13 061	11 659		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	57	461		-
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	-	-		-
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-	-1 365		-
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	417	9 313		-
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	648 904	623 579		-
Tilskudd og overføringer fra andre departement				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	-	-		-
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd	-	-		-
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	-	-		-
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-	-		-
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	-	-		-
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	-	-		-
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	648 904	623 579		-
Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾				
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	26 027	21 342	12 141	-
+ periodens tilskudd fra andre statlige aktører via andre virksomheter	-	-	-	-
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	-	-	-	-
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	26 027	21 342	12 141	-
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	1 662	3 508	4 176	-
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	5 225	2 393	-	-
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-554	-	-201	-
Periodens netto tilskudd fra NFR	6 333	5 901	3 976	-
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	-	-		-
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	32 360	27 243		-

<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	761	555	1 100	-
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	1 496	-	-	-
- utbetaling av tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	-	-	-	-
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	2 257	555	1 100	-
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	1 345	3 204	4 624	-
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	1 072	1 026	1 573	-
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	3 737	2 111	1 436	-
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	513	-	-	-
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	-	-	-	-
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	6 668	6 342	7 633	-
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	122	25	-	-
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	-	-	-	-
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	-	-	-	-
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	122	25	-	-
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	-	-	-	-
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	43	53	-	-
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	-	-	-	-
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	43	53	-	-
Periodens tilskudd/overføringer fra andre bidragsyttere	-	-	-	-
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	9 090	6 974		-
<i>Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger*</i>				
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	-	-		-
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	-	-		-
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	-	-		-
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	-	-		-
Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)	41 449	34 216		-
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.*</i>				
Salg av eiendom	-	-		-
Salg av maskiner, utstyr mv	10	129		-
Salg av andre driftsmidler	-	-		-
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	10	129		-

<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>				
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet ¹⁾</i>				
Statlige etater	5 310	5 694	7 227	-
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 409	3 715	3 034	-
Organisasjoner og stiftelser	534	790	78	-
Næringsliv/privat	1 094	2 461	647	-
Andre	16	32	15	-
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	9 362	12 692	11 001	-
1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmene i rundskriv F-07-13.				
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>				
Kopieringsinntekter og leieinntekter	6 606	5 130		-
Studie- og eksamensinntekter	9 224	10 809		-
Andre salgs- og leieinntekter*	1 939	2 572		-
Sum andre salgs- og leieinntekter	17 769	18 512		-
Sum oppdrags-, salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	27 131	31 203		-
<i>Andre driftsinntekter</i>				
Gaver som skal inntektsføres	-	-		-
Øvrige andre inntekter 1	3 975	2 801		-
Øvrige andre inntekter 2	-	-		-
Øvrige andre inntekter*	-	-		-
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	3 975	2 801		-
<i>Gebyrer og lisenser ¹⁾</i>				
Gebyrer	-	-		-
Lisenser	-	-		-
Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)				
Sum driftsinntekter	721 470	691 929		0

Høgskolen i Telemark fusjonerer med Høgskolen i Buskerud og Vestfold 1. januar 2016. Det er derfor ikke lagt inn budsjettall for 2016 i regnskapsmalen.

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 2 Lønn og sosiale kostnader		
DEL I		
<i>Tall i 1000 kroner</i>	2015	2014
Lønninger	333 430	322 960
Feriepenger	41 388	39 656
Arbeidsgiveravgift	57 279	54 492
Pensjonskostnader*	41 436	40 972
Sykepenger og andre refusjoner	-10 460	-14 044
Andre ytelser	3 932	4 087
Sum lønnskostnader	467 005	448 122
Antall årsverk:	620	603

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.

Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.

DEL II		
Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 519 966	
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	215 227	
Administrerende direktør		
Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon		-
Eksterne styremedlemmer		2 090
Styremedlemmer valgt av studentene		2 090
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon		-
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer		2 090
Varamedlemmer for studenter		2 090

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2015. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2015. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 3 Andre driftskostnader		
Tall i 1000 kroner	2015	2014
Husleie	94 880	93 705
Vedlikehold egne bygg og anlegg	388	280
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	5 263	4 959
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	16 617	15 743
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	2 179	2 343
Mindre utstyrsanskaffelser	15 770	9 219
Leie av maskiner, inventar og lignende	7 116	6 446
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	33 790	32 453
Reiser og diett	19 463	17 561
Øvrige driftskostnader (*)	33 074	30 096
Sum andre driftskostnader	228 540	212 806

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Note 4 Immaterielle eiendeler				
Tall i 1000 kroner	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2014	-	1 353	-	1 353
+ tilgang pr. 31.12.2015 (+)	-	729	-	729
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	-	-57	-	-57
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	-	-	-	-
Anskaffelseskost 31.12.2015	-	2 025	-	2 025
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2014 (-)	-	-	-	-
- nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-	-	-	-
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	-	-949	-	-949
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-	-292	-	-292
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	-	57	-	57
Balanseført verdi 31.12.2015	-	840	-	840
Avskrivningsatser (levetider)	s-spesifikt	5 år / lineært		

Note 5 Varige driftsmidler									
Tall i 1000 kroner									
	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Beredskaps- anskaffelser	Maskiner, transportmidle- r	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2014	-	1 170	-	-	-	-	34 611	86 011	121 792
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - eksternt finansiert (+)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - internt finansiert (+)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+ andre tilganger pr. 31.12.2015 (+)	-	-	-	-	-	-	7 415	16 680	24 094
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	-	-	-	-	-	-	-883	-7 054	-7 937
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anskaffelseskost 31.12.2015	-	1 170	-	-	-	-	41 143	95 636	137 949
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	-	-616	-	-	-	-	-21 932	-55 691	-78 240
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	-	-47	-	-	-	-	-2 696	-10 025	-12 768
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	-	-	-	-	-	-	849	7 031	7 880
Balansført verdi 31.12.2015	-	507	-	-	-	-	17 363	36 951	54 821
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekompon	20-60 år dekompon	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:									
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	-	-	-	-	-	-	20	-	20
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)	-	-	-	-	-	-	-34	-23	-57
Regnskapsmessig gevinst/tap	-	-	-	-	-	-	-14	-23	-37
Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".									
Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og økonomisk levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.									
Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:								2015	2014
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som forvalter egne bygg)								-	-
Teknisk data og undervisningsutstyr								-	-
Anleggsmaskiner og transportmidler								-	-
Kontormaskiner og annet inventar								-	-
Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler								-	-

Virksomhet: Høgskolen i Telemark			
Note 6 Finansinntekter og finanskostnader			
<i>Tall i 1000 kroner</i>			
		2015	2014
<i>Finansinntekter</i>			
Renteinntekter		-	-
Agio gevinst		48	32
Oppskrivning av aksjer		-	-
Annen finansinntekt		-	-
Sum finansinntekter		48	32
<i>Finanskostnader</i>			
Rentekostnad		15	14
Nedskrivning av aksjer		-	-
Agio tap		143	83
Annen finanskostnad		-	-
Sum finanskostnader		158	97
<i>Utbytte fra selskaper m.v.</i>			
Mottatt utbytte fra selskap X		-	-
Mottatt utbytte fra selskap Y		-	-
Mottatt utbytte fra selskap Z		-	-
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*		-	-
Sum mottatt utbytte		-	-
<u>Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:</u>			
	31.12.2015	31.12.2014	Gjennomsnitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	840	404	622
Balanseført verdi varige driftsmidler	54 821	43 552	49 186
Sum	55 661	43 956	49 808
Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)			12
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2015:			49 808
Fastsatt rente for år 2015:			2,05 %
Beregnet rentekostnad på investert kapital*:			1 021
Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital".			

Virksomhet: Høgskolen i Telemark	
Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)	
<i>Tall i 1000 kroner</i>	
<p>Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.</p> <p>Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsoneraktivitet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.</p> <p>Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.</p>	
	Beløp
<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2015	-
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	-
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	-
Salg av eierandeler i perioden (-)	-
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2015	-
<i>Bunden virksomhetskaper:</i>	
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2015	300
Kjøp av aksjer i perioden	-
Salg av aksjer i perioden (-)	-
Oppskrivning av aksjer i perioden	-
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	-
Bunden virksomhetskaper 31.12.2015	300
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2015	300
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2015	4 938
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	-
Overført fra periodens resultat	563
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	-
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2015	5 502
Sum virksomhetskaper 31.12.2015	5 802

Virksomhet: Høgskolen i Telemark								
Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler								
Tall i 1000 kroner								
	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balansført egenkapital* *	Balansført verdi i virksom- hetens regn- skap	Rapportert til kapital- regnskapet (1)
Aksjer								
Proventia	912062120	08.04.2013	60	6,98 %	9	4 243	300	300
Selskap 2				0,0 %	-	-	-	-
Selskap 3				0,0 %	-	-	-	-
Selskap 4				0,0 %	-	-	-	-
Selskap 5				0,0 %	-	-	-	-
Øvrige selskap***				0,0 %	-	-	-	-
Sum aksjer					9	4 243	300	300
Andeler (herunder leieboerinnskudd)								
Selskap 1					-	-	-	-
Selskap 2					-	-	-	-
Øvrige selskap***					-	-	-	-
Sum andeler					-	-	-	-
Balansført verdi 31.12.2015					9	4 243	300	300
* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap								
** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap								
*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen								
(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følger reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3.								

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 13 Kundefordringer		
Tall i 1000 kroner	31.12.2015	31.12.2014
Kundefordringer til pålydende	8 351	4 628
Avsatt til latent tap (-)	-	-12
Sum kundefordringer	8 351	4 615

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 14 Andre kortsiktige fordringer		
Tall i 1000 kroner	31.12.2015	31.12.2014
Forskuddsbetalt lønn	-	-19
Reiseforskudd	153	35
Personallån	19	165
Andre fordringer på ansatte	-	-
Forskuddsbetalte kostnader	3 498	5 839
Andre fordringer	2 978	772
Fordring på datterselskap m.v.*	-	-
Sum	6 648	6 792

Virksomhet: Høgskolen i Telemark					
Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)					
<i>Tall i 1000 kroner</i>					
Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.					
Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:					

Del I: Inntektsførte bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2015	Overført fra virksomhetskapital	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
Ordinær drift	39 811	-	28 021	11 789
Forskerutdanning	9 360	-	8 815	544
Prioritert oppgave 3	-	-	-	-
Andre prioriterte oppgaver*	-	-	-	-
SUM utsatt virksomhet	49 170	-	36 836	12 334
<i>Strategiske formål</i>				
Strategiske formål	9 503	-	17 439	-7 937
Prioritert oppgave 2	-	-	-	-
Prioritert oppgave 3	-	-	-	-
Andre prioriterte oppgaver*	-	-	-	-
SUM strategiske formål	9 503	-	17 439	-7 937
<i>Større investeringer</i>				
Utstyr	182	-	1 392	-1 210
Bygg	3 605	-	8 946	-5 340
Prioritert oppgave 3	-	-	-	-
Andre prioriterte oppgaver*	-	-	-	-
SUM større investeringer	3 787	-	10 338	-6 551
<i>Andre avsetninger</i>				
Styrets reservepost	16 148	-	1 804	14 344
Formål 2	-	-	-	-
Formål 3	-	-	-	-
Andre formål*	-	-	-	-
SUM andre avsetninger	16 148	-	1 804	14 344
Sum Kunnskapsdepartementet	78 608	-	66 417	12 191
Andre departementer				
<i>Utsatt virksomhet</i>	-	-	-	-
<i>Strategiske formål</i>	-	-	-	-
<i>Større investeringer</i>	-	-	-	-
<i>Andre avsetninger</i>	-	-	-	-
Sum andre departementer	-	-	-	-
Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	78 608	-	66 417	12 191

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts				
Inntektsførte bidrag:				
Andre statlige etater				
Utsatt virksomhet	-	-	-	-
Strategiske formål	-	-	-	-
Større investeringer	-	-	-	-
Andre avsetninger	-	-	-	-
Sum andre statlige etater	-	-	-	-
Norges forskningsråd				
Utsatt virksomhet	-	-	-	-
Strategiske formål	-	-	-	-
Større investeringer	-	-	-	-
Andre avsetninger	-	-	-	-
Sum Norges forskningsråd	-	-	-	-
Regionale forskningsfond				
Utsatt virksomhet	-	-	-	-
Strategiske formål	-	-	-	-
Større investeringer	-	-	-	-
Andre avsetninger	-	-	-	-
Sum regionale forskningsfond	-	-	-	-
Andre bidragsytere¹⁾				
Utsatt virksomhet	-	-	-	-
Strategiske formål	-	-	-	-
Større investeringer	-	-	-	-
Andre avsetninger	-	-	-	-
Sum andre bidragsytere	-	-	-	-
Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser, inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	215		-	215
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	78 823	-	66 417	12 406
Korreksjon - feriepengeforpliktelser				-215
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapital - se				-
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				12 191

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts				
Del II: Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:				
	Avsetning pr. 31.12.2015		Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
Tiltak/oppgave/formål	-		-450	450
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål *	-		-	-
Sum Kunnskapsdepartementet	-		-450	450
Andre departementer				
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål *	-		-	-
Sum andre departementer	-		-	-
Andre statlige etater (unntatt NFR)				
Tiltak/oppgave/formål	12 902		10 092	2 810
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål *	-		-	-
Sum andre statlige etater	12 902		10 092	2 810
Norges forskningsråd				
Tiltak/oppgave/formål	-749		879	-1 628
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål *	-		-	-
Sum Norges forskningsråd	-749		879	-1 628
Regionale forskningsfond				
Tiltak/oppgave/formål	-1 080		-334	-746
Tiltak/oppgave/formål	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål *	-		-	-
Sum regionale forskningsfond	-1 080		-334	-746
Andre bidragsytere ¹⁾				
Kommunale og fylkeskommunale etater	-1 760	-	61	-1 821
Organisasjoner og stiftelser	1 042	-	794	249
Næringsliv og private bidragsytere	617	-	2 675	-2 059
Andre bidragsytere	308	-	-	308
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskni	206	-	-	206
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre forn	-52	-	293	-345
Sum andre bidrag ¹⁾	361		3 823	-3 462
Andre tilskudd og overføringer ²⁾				
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	361		3 823	-3 462
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	11 435		14 010	-2 576
Gaver og gaveforsterkninger				
Tiltak/oppgave/formål/giver	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål/giver	-		-	-
Tiltak/oppgave/formål/giver*	-		-	-
Sum gaver og gaveforsterkninger	-		-	-
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gave	11 435		14 010	-2 576

1) Linjene N15II.051 skal bare omfatte bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13.
2) Gjelder tilskudd og overføringer som ikke kan klassifiseres som bidrag etter rundskriv F-07-13.
Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne
I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal
* I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter i kategoriene "Utsatt virksomhet", "strategiske formål", "Større investeringer" og eventuelt "Andre avsetninger", jf. oppstillingen i avsnittet for NFR.

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter		
<i>Tall i 1000 kroner</i>		
DEL I		
	31.12.2015	31.12.2014
<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>		
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	-	131
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	-	-
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	39	-
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	106	414
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	-	6
Andre prosjekter ²⁾	-	-
Sum fordringer	145	551
DEL II		
	31.12.2015	31.12.2014
<i>Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter</i>		
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	1 534	882
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	329	511
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	71	88
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	321	79
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	5	-
Andre prosjekter ²⁾	-	-
Sum gjeld	2 260	1 560

<i>Prosjektene spesifiseres etter sin art.</i>
1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.
2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstillere kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende		
Tall i 1000 kroner		
	31.12.2015	31.12.2014
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	147 317	174 779
Øvrige bankkonti i Norges Bank *	-	-
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	-	-
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	-	-
Sum bankinnskudd og kontanter	147 317	174 779

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 18 Annen kortsiktig gjeld		
Tall i 1000 kroner		
	31.12.2015	31.12.2014
Skyldig lønn	3 399	4 556
Skyldige reiseutgifter	804	840
Annen gjeld til ansatte	8	-1
Påløpte kostnader	11 434	2 923
Midler som skal videreformidles til andre ²⁾	9	-
Annen kortsiktig gjeld	5 819	4 832
Gjeld til datterselskap m.v ¹⁾	-0	-
Sum	21 473	13 149

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		
Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere		
Tall i 1000 kroner		
	2015	2014
Videreformidlet til virksomhet A	-	-
Videreformidlet til virksomhet B	-	-
Videreformidlet til virksomhet C	-	-
Andre videreformidlinger	-	-
Sum videreformidlinger	-	-
Noten er valgfri; er ikke benyttet av Høgskolen i Telemark		

Virksomhet: Høgskolen i Telemark							
Note 30 EU-finansierte prosjekter							
Tall i 1000 kroner							
Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra Horizon 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
GA nr. 295223, "Microcystin exposure associated toxicity"	MEAT		-122			-122	nei
Prosjekt 2						0	ja/nei
Prosjekt 3						0	ja/nei
Osv						0	ja/nei
Sum		0	-122	0	0	-122	

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport				
<i>Tall i 1000 kroner</i>				
	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2015	2015	2015	2014
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	650 993	648 904	2 089	623 579
Inntekt fra gebyrer	-	-	-	-
Inntekt fra tilskudd og overføringer	31 538	41 449	-9 911	34 216
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	-	10	-10	129
Salgs- og leieinntekter	25 684	27 131	-1 447	31 204
Andre driftsinntekter	-	3 975	-3 975	2 801
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>708 215</i>	<i>721 470</i>	<i>-13 254</i>	<i>691 929</i>
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	465 917	467 005	-1 088	448 122
Varekostnader	-	-	-	-
Andre driftskostnader	258 573	228 540	30 033	212 806
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	-	-0	0	-
Avskrivninger	13 061	13 061	-	11 659
Nedskrivninger	-	-	-	-
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>737 550</i>	<i>708 605</i>	<i>28 945</i>	<i>672 587</i>
Ordinært driftsresultat	-29 334	12 864	-42 199	19 342
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	-	48	-48	32
Finanskostnader	5	158	-153	97
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>-5</i>	<i>-110</i>	<i>105</i>	<i>-65</i>
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.	-	-	-	-
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Resultat av ordinære aktiviteter	-29 340	12 754	-42 094	19 277
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	-	-	-	-
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	30 900	-12 191	43 091	-19 402
<i>Sum avregninger</i>	<i>30 900</i>	<i>-12 191</i>	<i>43 091</i>	<i>-19 402</i>
Periodens resultat	1 561	563	998	-125
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskapskapital	1 561	563	998	-125
<i>Sum disponeringer</i>	<i>1 561</i>	<i>563</i>	<i>998</i>	<i>-125</i>
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	-	-	-	-
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	-	-	-	-
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	-	-	-	-
Utbetalinger av tilskudd til andre	-	-	-	-
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet			
<i>Tall i 1000 kroner</i>			
Indikator	2015	2014	2013
<i>Tilskudd fra EU</i>	165	78	-
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	6 333	5 901	3 976
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	2 257	555	1 100
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	8 590	6 455	5 076
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	6 668	6 342	7 633
- tilskudd fra statlige etater	26 027	21 342	12 141
- oppdragsinntekter	9 362	12 692	11 001
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	42 056	40 375	30 775

TABELL 1

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Utgiftsart	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsutgifter</i>				
Lønnsutgifter	390 279	406 897	451 128	-
Varer og tjenester	277 146	275 939	302 815	-
Sum driftsutgifter	667 425	682 836	753 943	-
<i>Investeringsutgifter</i>				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	15 273	18 588	24 824	-
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	15 273	18 588	24 824	-
<i>Overføringer fra virksomheten</i>				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	-	-	-	-
Utbetalinger til andre virksomheter	-	-	-	-
Sum overføringer fra virksomheten	-	-	-	-
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Kjøp av aksjer og andeler	300	-	-	-
Andre finansielle utgifter	21	14	15	-
Sum finansielle aktiviteter	321	14	15	-
SUM UTGIFTER	683 019	701 439	778 781	-
<i>Inntektsart</i>				
	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsinntekter</i>				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	36 239	41 391	39 268	-
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	-	-	-	-
Refusjoner	13 218	14 406	10 549	-
Andre driftsinntekter	15 697	15 742	6 674	-
Sum driftsinntekter	65 154	71 540	56 490	-
<i>Inntekter fra investeringer</i>				
Salg av varige driftsmidler	-	29	20	-
Sum investeringsinntekter	-	29	20	-
<i>Overføringer til virksomheten</i>				
Inntekter fra statlige bevilgninger	607 530	659 908	694 808	-
Andre innbetalinger	-	-	-	-
Sum overføringer til virksomheten	607 530	659 908	694 808	-
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	1	-	-	-
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	2	3	0	-
Sum finansielle aktiviteter	3	3	0	-
SUM INNTEKTER	672 687	731 480	751 319	-
Netto endring i kontantbeholdning	-10 332	30 041	-27 462	-
Netto endring i kontantbeholdningen	-10 332	30 041	-27 462	-
Kontroll		0,00	0,00	0,00

Det er ikke lagt inn budsjett tall for 2016 på grunn av fusjon med HBV 1. Januar 2016.

TABELL 2

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Inntektstype	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget				
Bevilgninger fra fagdepartementet	587 338	630 048	660 610	-
Bevilgninger fra andre departement	-	-	-	-
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	16 827	21 342	28 837	-
Tildelinger fra regionale forskningsfond	900	555	1 511	-
Tildelinger fra Norges forskningsråd	5 540	5 901	4 706	-
Sum bevilgninger til statsoppdraget	610 605	657 845	695 663	-
Offentlige og private bidrag				
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	2 994	3 204	-476	-
Bidrag fra private	3 390	3 138	3 820	-
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	-	78	26	-
Sum bidrag	6 384	6 419	3 370	-
Oppdragsinntekter m.v.				
Oppdrag fra statlige virksomheter	7 227	6 446	6 845	-
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	3 034	4 226	2 738	-
Oppdrag fra private	740	3 030	1 895	-
Andre inntekter og tidsavgrensninger	44 697	53 514	40 808	-
Sum oppdragsinntekter m.v.	55 698	67 215	52 286	-
SUM INNTEKTER	672 687	731 480	751 319	-

Det er ikke lagt inn budsjett tall for 2016 på grunn av fusjon med HBV 1. Januar 2016.

TABELL 3

Virksomhet: Høgskolen i Telemark				
Balansedag 31. desember	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Endring 2014
Beløp i TNOK	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	til 2015
Kontantbeholdning				
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	144 738	174 779	147 317	-27 462
Beholdning på andre bankkonti	-	-	-	-
Andre kontantbeholdninger	-	-	-	-
Sum kontanter og kontantekvivalenter	144 738	174 779	147 317	-27 462
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :				
Feriepenger m.v.	34 976	35 581	36 786	1 206
Skattetrekk og offentlige avgifter	29 344	31 118	6 181	-24 936
Gjeld til leverandører	16 387	19 413	-145	-19 558
Gjeld til oppdragsgivere	-1 909	-3 055	-6 091	-3 036
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	3 192	6 357	14 826	8 469
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	81 990	89 413	51 557	-37 856
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:				
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	1 614	879	-749	-1 628
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	-200	-334	-1 080	-746
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	1 521	10 338	3 787	-6 551
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	30 168	36 836	49 170	12 334
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	11 521	17 439	9 503	-7 937
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	-	-	-	-
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	44 624	65 158	60 632	-4 527
Andre avsetninger:				
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	13 060	15 269	29 626	14 357
Fri virksomhetskapital	5 063	4 938	5 502	563
SUM andre avsetninger	18 123	20 208	35 128	14 920
Langsiktig gjeld (netto)				
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	-	-0	0	0
Annen langsiktig gjeld	-	-	0	0
Sum langsiktig gjeld	-	-0	0	0
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	144 737	174 779	147 317	-27 462

TABELL 4

Virksomhet: Høgskolen i Telemark		Dato: 31.12.2015	
Eigedelar	Beløp	Verksemdskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
Anleggsmidler		Verksemdskapital	
Immaterielle eigedelar	840	<i>Sum verksemdskapital</i>	5 802
Varige driftsmidler	54 821		
Finansielle eigedelar	300		
<i>Sum anleggsmidler</i>	<i>55 961</i>		
		Langsiktige forpliktingar	
		Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidler	55 661
		Andre forpliktingar	0
		<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktingar</i>	<i>55 661</i>
		Anna langsiktig gjeld	
Lager	0	<i>Sum anna langsiktig gjeld</i>	0
Kundefordringar	15 144		
Bankinnskott	147 317	Kortsiktig gjeld	
<i>Sum omløpsmidlar</i>	<i>162 461</i>	Leverandørgjeld	0
		Anna kortsiktig gjeld	66 702
		<i>Sum kortsiktig gjeld</i>	<i>66 702</i>
		Avregning med statskassen	
		<i>Sum avregningar</i>	90 258
Sum eigedelar	218 422	Sum verksemdskapital, avregningar og gjeld	218 422

6.2. Høgskolen i Buskerud og Vestfold

6.2.1. Ledelseskommmentar til årsregnskapet 2015 for Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Høgskolen i Buskerud og Vestfold (HBV) ble etablert i 2014 etter sammenslåing av høgskolene i Buskerud og Vestfold, underlagt Kunnskapsdepartementet. Gjennom kongelig resolusjon 19.06.15 ble det vedtatt å slå sammen Høgskolen i Buskerud og Vestfold og Høgskolen i Telemark til Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) fra 01.01.16. Årsregnskap 2015 for HBV avlegges derfor av HSN.

Ledelseskommentarene til regnskapet er avgrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å vurdere årsregnskapet og høgskolens økonomiske stilling.

HBV visjon og formål

HBVs visjon og mål ble vedtatt som en del av plattformsdokumentet for tidligere sammenslåing mellom høgskolene i Buskerud og Vestfold og er:

«HBV skal utvikles til et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet, og være den foretrukne kompetanse-, forsknings-, utviklings- og innovasjonspartner for regionalt samfunns- og næringsliv, med nasjonal anerkjennelse og internasjonal orientering».

For å realisere visjonen har høgskolen følgende hovedmål:

- Bli akkreditert som et profesjons- og arbeidslivsrettet universitet innen 2020.
- Tilby fremtidens studenter et mangfold av bachelorutdanninger og attraktive masterstudier, som fører frem til minst ett forskerprogram (ph.D.) innen hver av de fire hovedprofilene (fakultetene).
- Gi studentene et attraktivt og konkurransedyktig læringsmiljø ved å tilby en stimulerende arbeidsplass som rekrutterer og beholder dyktige medarbeidere.
- Øke utdanningskapasiteten i regionen med 1500 – 2000 nye studenter
- Ha en tydelig regional forankring av forskning, utvikling og innovasjon.
- Etablere regional forskningsfinansiering for HBV sammen med fylkeskommuner, kommuner og regionalt nærings- og arbeidsliv.

- Sikre Norge attraktiv arbeidskraft og styrket verdiskaping.

HBV sitt formål er:

- Å gi utdanning av høy internasjonal kvalitet
- Utføre FoU arbeid i tråd med egenart og med høy internasjonal kvalitet
- Tydelig samfunnsaktør som bidrar til nasjonal og regional utvikling, formidling, innovasjon og verdiskaping
- Forvalte ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

Bekreftelse

HBV bekrefter at regnskapet gir et dekkende bilde av virksomheten og er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten, i samsvar med reglene i de statlige regnskapsstandardene (SRS) og etter retningslinjer gitt av Kunnskapsdepartementet.

Kommentarene til regnskapet er gitt administrativt i tråd med Kunnskapsdepartementets skriv datert 16. desember 2015¹.

Vurdering av periodens drift

Aktivitetsnivået har vært høyt i perioden. Sum driftsinntekter på 1 054 mill kroner er 5 % høyere enn i 2014. Det økte aktivitetsnivået fordeler seg over alle virksomhetsområdene, bevilgnings-, bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter. Prosentuelt økte ordinære salgsinntekter med 16 % og tilskudd og overføringer med 9 % i forhold til 2014.

Aktivitetsøkningen synes tydeligst innenfor økte lønnskostnader på 6 % i forhold til 2014. Sum driftskostnader på 1 050 mill kroner har samlet økt med 5 %.

Fusjonsaktivitetene sammen med Høgskolen i Telemark var økende utover i tredje tertial 2015. Det er noe utsatt aktivitet på inntil 4,7 mill kroner som er relatert til fusjonstidspunktet. Det planlagte aktivitetsnivået er vesentlig høyere enn foreløpig tildelte SAKS midler. Dette hensynstas ved budsjetteringen i 2016, herunder med usikkerheten om størrelse på tildeling av SAKS midler for

¹ Arkiv 15/00922, KD ref 15/2261

kommende perioder. Oppfølging ved tilleggsbevilgninger og SAKS midler imøteses i forhold til denne usikkerheten.

Campusutviklingen, spesielt med innflytting i nytt skolebygg på campus Kongsberg, Krona, har vært krevende for høgskolens økonomi med investeringer i varige driftsmidler på 60,7 mill kroner mot 25,6 mill kroner året før. Campusprosjektet har forløpt innenfor budsjett og er i tråd med langsiktig finansieringsplan.

Høgskolens forskerutdanninger holder et høyt aktivitetsnivå og vil fortsatt være økende da to av phd programmene fortsatt er under oppbygging. Pr i dag er høgskolens 49 rekrutteringsstillinger fordelt med prioritet mot egne forskerutdanninger. I takt med videre oppbygging vil behovet for finansiering øke i kommende perioder. Høgskolen er dermed særlig tilfreds med økte bevilgninger ved tildelte rekrutteringsstillinger fra 2016.

Resultatregnskapet og budsjett

Ordinært driftsresultat for perioden er 3,8 mill kroner og er vesentlig bedre enn budsjettet. Det var budsjettet med et resultat på -24,5 mill kroner grunnet campusutviklingsprosjektet og etablering av nytt studiested på Kongsberg, campus Krona, finansiert ved tidligere års avsetninger. Årsaken til det vesentlig bedre resultatet skyldes utsatt virksomhet i fakultetene og fellestjenester/ administrasjon. Det økonomiske resultatet er i tråd med interne budsjettforutsetninger om stramhet i driftsbudsjetter, krav om effektivisering, samt interne krav om finansiering til utviklingsarbeid og måloppnåelse i enhetene. Det positive resultatet avregnes mot statskassen og øker avsetningene med 3,8 mill kroner. For nærmere detaljer vises det til regnskapets note 15.

Periodens resultat er et overskudd på kr 864 000,- og er netto resultat av avsluttede oppdragsprosjekter fordelt i hovedsak innenfor økonomi og ledelse, utdanningsvitenskap og helsevitenskap.

Sum driftsinntekter for perioden er 1 054 mill kroner mot budsjettet 1 034 mill kroner, et avvik på 2 %. Avviket er marginalt og kommenteres ikke ytterligere.

Sum driftskostnader for perioden er 1 050 mill. kroner mot budsjettert 1 058 mill. kroner, et avvik på 1 %. Regnskapsførte lønnskostnader er innenfor budsjett med et positivt avvik på 3 %. Høgskolen har i perioden hatt oppmerksomhet på lønnskostnadene grunnet økende aktivitet innenfor undervisning, forskerutdanningene og forskningsprosjekter.

Samlet er det ikke vesentlige avvik mellom resultatbudsjett og resultatregnskap for perioden. Budsjettgjennomføringen vurderes å være god for perioden og innenfor opptjente og bevilgede inntekter. For nærmere om resultatregnskapet vises det til resultatregnskapet med noter.

Avsetningene i bevilgningsfinansiert virksomhet

Sum avsetning mot Kunnskapsdepartementet er i perioden økt med 5,9 mill. kroner siden årsskiftet, fra 56,1 mill. kroner til 62 mill. kroner. Endringen i avsetningene forklares med følgende:

Utsatt virksomhet har økt fra 16,4 mill kroner til 44,3 mill kroner, hvorav 4,7 mill kroner er relatert til pågående fusjonsprosess med HiT finansiert ved tildelte SAKS midler. Fakulteter, fellestjenester og administrasjon har samlet utsatt virksomhet på tilnærmet 24 mill kroner. Den utsatte virksomheten er i hovedsak relatert til arbeid innenfor vedtatte utviklingsplaner for fakultetene og effektiviseringstiltak innen administrasjon og fellestjenester. Det økonomiske handlingsrommet innenfor primærvirksomheten er i tråd med enhetenes to årige utviklingsplaner.

Strategiske avsetninger er redusert fra 39,6 mill kroner til 17,7 mill kroner. Strategisk reserve utgjør 31,5 mill kroner. At det likevel er en reduksjonen i strategiske avsetninger, skyldes etablering i nytt campus på Kongsberg – Krona, som er i tråd med vedtatt budsjett og langsiktig finansieringsplan.

Størrelsen på de strategiske avsetningene er, som omtalt i revidert budsjett, marginale og må søkes økt i kommende budsjettperioder.

For nærmere om detaljer om endringene i avsetningene vises det til note 15 til regnskapet.

Investeringer

Det er gjennomført investeringer på 60,7 mill kroner i 2015 mot 25,6 mill kroner i 2014. De økte investeringene skyldes innflytting og etablering i nytt skolebygg, Krona på Kongsberg.

Annet

Balanseført verdi aksjer er redusert med kr 20 000,- siden årsskiftet. Selskapet Nasjonalt kompetansesenter for Fri programvare AS ble avviklet 25 april 2015 som rapportert pr 1 tertial.

Revisor

HBVs eksterne revisor er Riksrevisjonen. Revisjonsberetning for årsregnskapet 2015 er foreløpig ikke mottatt fra Riksrevisjonen. Beretningen er unntatt offentlighet fram til Stortinget har mottatt Dokument 1 fra Riksrevisjonen.

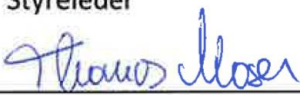
Styrets signatur

Årsregnskapet 2015 for HBV ble godkjent av HSN høgskolestyret 11. mars 2016. Iht «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høgskoler», pkt 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

Tønsberg, 11.03.2016




Rune Nilsen
Styreleder



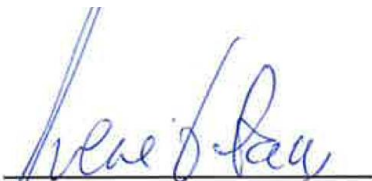
Thomas Moser
Styremedlem



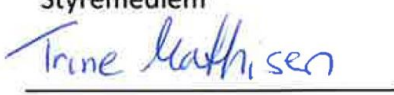
Mona Sæbø
Styremedlem



Marit Gunda Gundersen Engeset
Styremedlem



Sverre Gotaas
Styremedlem



Trine Mathisen
Styremedlem



Guri Hjeltnes
Styremedlem



Kai Arne Semb Sætre
Styremedlem



Tine Rørvik
Styremedlem



Anders Davidsen
Styremedlem



Frode Evenstad
Styremedlem

6.2.2. Generelle regnskapsprinsipper for Høgskolen I Buskerud og Vestfold

Regnskapet er utarbeidet og avlagt i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandarder (SRS) og etter de nærmere retningslinjene som er fastsatt for forvaltningsorganer med fullmakt til bruttoføring utenfor statsregnskapet i Bestemmelser om økonomistyringen i staten av 12. desember 2003 med endringer, senest 18. september 2013. Regnskapet er avlagt i henhold til punkt 3.4 i Bestemmelser om økonomistyringen i staten og retningslinjene i punkt 6 i Finansdepartementets rundskriv R-115 med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren. Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Statsinterne feriepengeforpliktelser er overført til Avregning ordinær KD finansiert aktivitet (konto 2160) pr 31.12.2015

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på

transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post

og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler.

Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimer utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verdivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Varebeholdninger

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskrivning for påregnelig ukurans.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapsital

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapsital innenfor sin oppdragsvirksomhet.. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapsital ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

6.2.3. Resultatregnskap

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Org.nr: 911 770 709

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	894 677	865 076
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	90 728	83 289
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	69	0
Salgs- og leieinntekter	1	68 404	59 145
Andre driftsinntekter	1	428	997
<i>Sum driftsinntekter</i>		1 054 305	<i>1 008 507</i>
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	681 947	640 924
Varekostnader		0	0
Andre driftskostnader	3	340 367	330 996
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	0
Avskrivninger	4,5	28 140	24 654
Nedskrivninger	4,5	0	
<i>Sum driftskostnader</i>		1 050 454	<i>996 574</i>
Ordinært driftsresultat		3 851	11 934
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	75	51
Finanskostnader	6	133	106
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-58	<i>-55</i>
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
Utbytte fra selskaper m.v.		37	37
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>		37	<i>37</i>
Resultat av ordinære aktiviteter		3 829	11 916
Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 l	-2 965	-11 861
<i>Sum avregninger</i>		-2 965	<i>-11 861</i>

Periodens resultat		864	55
<i>Disponeringer</i>			
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	8	864	55
<i>Sum disponeringer</i>		864	55
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10		
Utbetalinger av tilskudd til andre	10		
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0

6.2.4. Balanse

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	0	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		0	0
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	0	0
Maskiner og transportmidler	5	50 623	28 383
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	79 311	69 019
Anlegg under utførelse	5	0	0
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		129 934	97 402
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	11	0	0
Investeringer i tilknyttet selskap	11	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	11	2 063	2 083
Obligasjoner og andre fordringer		0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		2 063	2 083
Sum anleggsmidler		131 997	99 485
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	12	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	12	0	0
<i>Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører</i>		0	0

II Fordringer			
Kundefordringer	13	23 068	24 829
Andre fordringer	14	4 091	6 165
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16 l	1 175	2 533
<i>Sum fordringer</i>		28 334	33 527
IV Kasse og bank			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	229 225	210 089
Andre bankinnskudd	17	0	1
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	6	8
<i>Sum kasse og bank</i>		229 231	210 098
Sum omløpsmidler		257 566	243 624
Sum eiendeler		389 563	343 109

Balanse

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2015	31.12.2014
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapital			
I Innskutt virksomhetskapital			
Innskutt virksomhetskapital	8	0	0
<i>Sum innskutt virksomhetskapital</i>		0	0
II Opptjent virksomhetskapital			
Opptjent virksomhetskapital	8	14 192	16 728
<i>Sum opptjent virksomhetskapital</i>		14 192	16 728
Sum virksomhetskapital		14 192	16 728
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	129 934	97 401
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		129 934	97 401
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		28 412	31 860
Skyldig skattetrekk		24 055	23 817
Skyldige offentlige avgifter		22 890	22 069
Avsatte feriepenger		55 664	51 964
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16 II	5 954	6 458
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	32 465	32 457
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		169 440	168 625
IV Avregning med statskassen			

Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)		0	0
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	61 226	55 630
Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15 II	13 903	4 297
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15 II	868	428
<i>Sum avregninger</i>		75 997	60 355
Sum gjeld		375 371	326 381
Sum virksomhetskapital og gjeld		389 563	343 109

6.2.5. Kontantstrømpoppstilling for nettobudsjettert virksomheter

(direkte modell)

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Tall i 1000 kroner

	Note	2015	2014	Budsjett 2016
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		927 210	865 975	1 642 190
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		75 397	55 933	63 144
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater		68 541	64 989	73 825
innbetalinger av utbytte		37	37	40
innbetalinger av renter		75	51	60
innbetaling av refusjoner		17 601	14 597	10 395
andre innbetalinger		43 572	25 168	42 241
Sum innbetalinger		1 132 433	1 026 750	1 831 895
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		694 484	611 453	1 204 487
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		346 726	302 428	561 939
utbetalinger av renter		113	106	96
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		34	-754	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0
andre utbetalinger		11 338	6 217	5 345
Sum utbetalinger		1 052 695	919 450	1 771 867
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter*		79 738	107 300	60 028

Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter

innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		95	0	0
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		60 700	25 553	30 233
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	7	0
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0

Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-60 605	-25 546	-30 233
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)			
innbetalinger av virksomhetskapital	0	0	0
- tilbakebetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)	0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	19 133	81 754	29 795
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	210 098	128 344	229 231
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	229 231	210 098	259 026

*** Avstemming**

	Note	2015	2014
periodens resultat		864	55
bokført verdi avhendede anleggsmidler		26	0
ordinære avskrivninger		28 140	24 654
nedskrivning av anleggsmidler		0	0
netto avregninger		2 966	11 861
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)		0	0
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309		0	0
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-60 700	-25 553
resultatandel i datterselskap		0	0
resultatandel tilknyttet selskap		0	0
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		32 533	899
endring i varelager		0	0
endring i kundefordringer		1 761	-7 186
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		9 607	223
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		441	428
endring i leverandørgjeld		-3 449	31 860
effekt av valutakursendringer		0	0
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)		0	0
pensjonskostnader (kalkulatoriske)		0	0
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		60 631	25 553
korrigering av avsetning for feriepenge når ansatte går over i annen statsstilling		-769	-446
endring i andre tidsavgrensningsposter		7 687	44 952
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		79 738	107 300

Høgskolen i Buskerud og Vestfold fusjonerer med Høgskolen i Telemark fra 01.01.2016. Budsjettall for 2016 gjelder således den fusjonerte Høgskolen i Sørøst-Norge.

6.2.6. Bevilgningsrapport

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen er satt opp i samsvar med prinsippene som gjelder for føring av statsregnskapet. Dette innebærer at opplysningene knyttet til bevilgningsregnskap og kapitalregnskap er satt opp etter kontantprinsippet og gjelder for regnskapsterminen fra 1. januar til 31. desember.

Bevilgningsoppstillingens DEL I viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Bevilgningsoppstillingens DEL II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank. Midtre del omfatter også virksomhetens konti i Norges Bank utenfor konsernkontosystemet.

Opplysningene i bevilgningsoppstillingens DEL III omfatter innbetalingene som institusjonen har mottatt i henhold til tildelingsbrev i den periode oppstillingen gjelder for. Innbetalingene i DEL III er knyttet til og satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt i budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevne.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2015 for nettobudsjetterte virksomheter

DEL I

Tall i 1000 kroner

Beholdninger på konti i statens kapitalregnskap					
Konto	Tekst	Note	31.12.2015	31.12.2014	Endring
60018202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	229 225	210 089	19 136
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
640205	Tøyenfondet ³⁾		0	0	0
640206	Observatoriefondet ³⁾		0	0	0
6402xx18102xx	Gaver og gaveforsterkninger		0	0	0

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾	Note	Regnskap 31.12.2015
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	210089
Endringer i perioden (+/-)		19136
<i>Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank</i>	17	229225
Øvrige bankkonti Norges Bank ²⁾		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	0
Endringer i perioden (+/-)		0
<i>Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank</i>	17	0

DEL III

Samlet innbetaling i henhold til tildelingsbrev				
Utgiftskapitel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet innbetaling
260	Universiteter	50	Statlige universiteter og høyskoler	918 757
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	0
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	0
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning	0
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver	0
281	utgifter for universiteter	01	Driftsutgifter, kan rykkes under post 70	18 500
281	utgifter for universiteter	45	Større utstysanskaffelser, kan overføres	0
<i>Sum på kapitler og poster under programkategori 07:60 Høyere utdanning og fagskoler</i>				937 257
xxxx	[Formålet/Virk	xx		0
xxxx	[Formålet/Virk	xx		0
<i>Sum tildelinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet</i>				0
Sum utbetalinger i alt				937 257

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

Tall i 1000 kroner

	2015	2014	2013 A)	Budsjett 2016
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>				
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	904 551	831 550		1 635 226
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-60 700	-25 553		-32 800
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	28 140	24 654		20 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0			0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	26	0		0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-10 696	-842		0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	32 706	33 295		6 414
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	894 027	863 104		1 628 840
<i>Tilskudd og overføringer fra andre departement</i>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	650	1 972		550
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0		0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0		0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0		0
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	650	1 972		550
* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.				
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	894 677	865 076		1 629 390

Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	22 654	14 931	11 273	27 302
+ periodens tilskudd fra andre statlige aktører via andre virksomheter	2 659	4 219	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)	-2 562	-10 893	0	300
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	22 751	8 257	11 273	27 602
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	14 427	18 890	33 512	46 523
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	18 022	27 132	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-4 360	-5 098	-3 294	-4 095
Periodens netto tilskudd fra NFR	28 090	40 924	30 218	42 428
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	0	0		0
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	50 841	49 182		70 030

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	4 116	365	4 253	4 660
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	3 356	5 441	-335	0
- utbetaling av tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	-694	-1 120	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	6 777	4 686	3 918	4 660
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	18 389	15 230	19 279	12 339
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	2 197	3 075	601	4 942
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	5 184	5 576	25 263	9 499
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	189	3 659	674	8 813
- utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-3 723	-2 680	0	-1 550
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	22 236	24 861	45 817	34 043
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	513	519	92	3 452
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	1 328	2 089	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horizon 2020)	1 841	2 608	92	3 452
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	0	-678	3 920
+ innbetaling av tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	884	799	0	0
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	884	799	-678	3 920
Periodens tilskudd/overføringer fra andre bidragsytere		0	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	31 738	32 954	49 149	46 075

*Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger**

Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	8 590	1 580		4 162
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0		0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	-441	-428		0
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	8 149	1 152		4 162

Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet)	90 728	83 288		120 267
---------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	--	----------------

*Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.**

Salg av eiendom	0	0		0
Salg av maskiner, utstyr mv	69	0		0
Salg av andre driftsmidler	0	0		0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.4 i resultatregnskapet)	69	0		0

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾

Statlige etater	1 937	4 363	1 730	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 377	2 567	4 860	100
Organisasjoner og stiftelser	6 777	1 994	7 551	4 300
Næringsliv/privat	7 761	7 524	12 593	8 886
Andre	0	-107	0	0
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	18 853	16 341	26 734	13 286

Andre salgs- og leieinntekter

Andre salgs- og leieinntekter 1	42 808	34 878		41 796
Andre salgs- og leieinntekter 2	6 742	7 927		5 115
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0		0
Sum andre salgs- og leieinntekter	49 551	42 805		46 911

Sum oppdrags-, salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	68 404	59 146		60 197
---------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	--	---------------

Andre driftsinntekter

Gaver som skal inntektsføres	0	0		0
Øvrige andre inntekter 1	428	997		1 184
Øvrige andre inntekter 2	0	0		0
Øvrige andre inntekter*	0	0		0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	428	997		1 184
<i>Gebyrer og lisenser¹⁾</i>				
Gebyrer	0	0		0
Lisenser	0	0		0
Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0		0
	1 054	1 008		
Sum driftsinntekter	305	508		1 811 038

A) Regnskapstall for 2013 legges kun inn for linjer som inngår i nytt finansieringssystem. Det tilstrekkelig med nettotall for 2013.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold fusjonerer med Høgskolen i Telemark fra 01.01.2016. Budsjettall for 2016 gjelder således den fusjonerte Høgskolen i Sørøst-Norge.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

DEL I

Tall i 1000 kroner

	2015	2014
Lønninger	488 402	456 980
Feriepenger	60 322	56 209
Arbeidsgiveravgift	82 732	77 998
Pensjonskostnader*	61 211	57 835
Sykepenger og andre refusjoner	-16 891	-15 341
Andre ytelser	6 171	7 243
Sum lønnskostnader	681 947	640 924

Antall årsverk:

884

863

**Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet).*

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.

Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 192 093	5 657
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	-	-
Administerende direktør	964 490	5 657

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	-	2 090
Eksterne styremedlemmer	-	2 090
Styremedlemmer valgt av studentene	-	2 090
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	-	2 090
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	-	2 090
Varamedlemmer for studenter	-	2 090

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2015. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for budsjettåret 2015. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 3 Andre driftskostnader

Tall i 1000 kroner

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
	190	180
Husleie	720	366
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	2 627	353
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	10 526	18 971
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	4 441	5 292
Mindre utstyrsanskaffelser	10 044	8 855
Leie av maskiner, inventar og lignende	8 454	7 843
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	42 698	43 385
Reiser og diett	22 239	19 055
Øvrige driftskostnader (*)	48 618	48 876
	<u>340</u>	<u>332</u>
<i>Sum andre driftskostnader</i>	<u>367</u>	<u>996</u>

(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 5 Varige driftsmidler

Tall i 1000 kroner

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrast struktur - eiendeler	Beredsk aps- anskaffelser	Maskiner, transport midler	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2014	0	0	0	0	0	0	71 731	203 517	275 248
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2015 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	28 276	32 424	60 700
+ andre tilganger pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	-167	-167
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	100 007	235 774	335 781
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	-43 349	-134 498	-177 847
- nedskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2015 (-)	0	0	0	0	0	0	-6 035	-22 106	-28 141
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2015 (+)	0	0	0	0	0	0	0	141	141
Balanseført verdi 31.12.2015	0	0	0	0	0	0	50 623	79 311	129 934
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	20-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler: Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0	95	95
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)	0	0	0	0	0	0	0	-26	-26
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0	69	69

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Universiteter og høyskoler som kostnadsfører anskaffelser og påkostninger, skal oppgi anskaffelser av andre varige driftsmidler som har en kostpris større enn kr 30 000 (dersom dette avviker fra benyttet sats, skal faktisk sats oppgis) og økonomisk levetid over 3 år. Vedlikehold og mindre investeringer og påkostninger skal kostnadsføres som andre driftskostnader.

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger til:

	2015	2014
Eiendom og bygg (benyttes kun av de som forvalter egne bygg)	0	0
Teknisk data og undervisningsutstyr	0	0

Anleggsmaskiner og transportmidler	0	0
Kontormaskiner og annet inventar	0	0
<i>Sum investeringer og påkostninger av varige driftsmidler</i>	0	0

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

Tall i 1000 kroner

	<u>2015</u>	<u>2014</u>
<i>Finansinntekter</i>		
Renteinntekter	17	8
Agio gevinst	58	44
Oppskrivning av aksjer	0	0
Annen finansinntekt	0	0
<i>Sum finansinntekter</i>	75	51
<i>Finanskostnader</i>		
Rentekostnad	26	20
Nedskrivning av aksjer	20	0
Agio tap	87	86
Annen finanskostnad	0	0
<i>Sum finanskostnader</i>	133	106
<i>Utbytte fra selskaper m.v.</i>		
Mottatt utbytte fra GigaFib AS	37	37
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra selskap andre selskap*	0	0
<i>Sum mottatt utbytte</i>	37	37

* Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	31.12.2015	31.12.2014	Gjennom-snitt i perioden
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	0	0	0
Balanseført verdi varige driftsmidler	97 402	129 934	113 668
Sum	97 402	129 934	113 668

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)

12

Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2015:

113 668

Fastsatt rente for år 2015:

2,05 %

Beregnet rentekostnad på investert kapital*:

2 330

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital".

* Gjelder bare institusjoner som balansefører anleggsmidler. Beregnet rentekostnad på investert kapital skal kun gis som noteopplysning. Den beregnede rentekostnaden skal ikke regnskapsføres.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Tall i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	<u>Beløp</u>
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2015	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
<u>Innskutt virksomhetskaper 31.12.2015</u>	<u>0</u>
<i>Bunden virksomhetskaper:</i>	
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2015	2 083
Kjøp av aksjer i perioden	0
Salg av aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	-20
<u>Bunden virksomhetskaper 31.12.2015</u>	<u>2 063</u>
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2015	2 063

Annen opptjent virksomhetskaperital:

Annen opptjent virksomhetskaperital 01.01.2015	14 645
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaperital (-)	-3 400
Overført fra periodens resultat	864
Overført til/fra bunden virksomhetskaperital (+/-)	20
<i>Annen opptjent virksomhetskaperital 31.12.2015</i>	<i>12 129</i>

Sum virksomhetskaperital 31.12.2015	14 192
--------------------------------------------	---------------

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaperital på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaperital til underliggende driftsenheter)

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

Tall i 1000 kroner

	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital*	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap	Rapportert til kapitalregnskapet (1)
<i>Aksjer</i>								
GigaFib Holding AS	985615691		152 952	3,7 %	1 631	44 062	1530	1530
Cardiacs AS	994338668	2011	2 600	11,3 %	200	846	68	68
Papirbredden Innovasjon AS	990319960	30.06.2007	148 088	2,6 %	-268	820	150	150
DRIV Inkubator AS	992859334	29.05.2008	255	51,0 %	23	406	270	270
Ringerike Utvikling AS	994987623	09.11.2011	30	7,6 %	9	441	30	30
Kunnandi AS	998402670	30.04.2012	15	15,8 %	-9	148	15	15
Øvrige selskap***				0,0 %	0	0	0	0
<i>Sum aksjer</i>					<u>1 586</u>	<u>46 723</u>	<u>2 063</u>	<u>2 063</u>
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>								
Selskap 1					0	0	0	0
Selskap 2					0	0	0	0
Øvrige selskap***					0	0	0	0
<i>Sum andeler</i>					<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Balanseført verdi 31.12.2015					1 586	46 723	2 063	2 063

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følger reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 13 Kundefordringer

<i>Tall i 1000 kroner</i>	31.12.2015	31.12.2014
Kundefordringer til pålydende	23 248	25 857
Avsatt til latent tap (-)	-180	-102 008
Sum kundefordringer	23 068	-76 151

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

<i>Tall i 1000 kroner</i>	31.12.2015	31.12.2014
Forskuddsbetalt lønn	171	105
Reiseforskudd	240	277
Personallån	765	865
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalte kostnader	1 584	2 877
Andre fordringer	1 332	2 042
Fordring på datterselskap m.v*	0	0
Sum	4 091	6 165

* gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettbudsjetterte virksomheter)

Tall i 1000 kroner

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger:	Avsetning pr. 31.12.2015	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
KD andre kapitler	331	0	1 172	-841
Fellestjenester	8 845	1 400	-4 333	13 178
Utdanning v/faklutetene	30 469	0	19 599	10 870
SAKS-midler (fusjon med HiT)	4 695	0	0	4 695
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0
SUM utsatt virksomhet	44 340	1 400	16 438	27 902
<i>Strategiske formål</i>				
Strategisk reserver HBV	31 482	0	25 222	6 260
Strategiske tiltak Krona (KKP)	-20 893	2 000	9 604	-30 497
Strategiske tiltak - forskerutdanning	7 066	0	4 793	2 273
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0
SUM strategiske formål	17 655	2 000	39 618	-21 963
<i>Større investeringer</i>				
Prioritert oppgave 1	0	0	0	0
Prioritert oppgave 2	0	0	0	0
Prioritert oppgave 3	0	0	0	0
Andre prioriterte oppgaver*	0	0	0	0
SUM større investeringer	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>				
Formål 1	0	0	0	0
Formål 2	0	0	0	0
Formål 3	0	0	0	0
Andre formål*	0	0	0	0
SUM andre avsetninger	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	61 995	3 400	56 056	5 939
Andre departementer				
<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	-611	611

<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	-611	611

Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	61 995	3 400	55 445	6 550
------------------------------------------------------------	---------------	-------	--------	-------

Inntektsførte bidrag:

Andre statlige etater

<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
Sum andre statlige etater	0	0	0	0

Norges forskningsråd

<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	0	0	0	0

Regionale forskningsfond

<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	0	0
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	0	0	0	0

Andre bidragsyttere¹⁾

<i>Utsatt virksomhet</i>	0	0	185	-185
<i>Strategiske formål</i>	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>	0	0	0	0
Sum andre bidragsyttere	0	0	185	-185

Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser, inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)

-769 0 -769

Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	61 226	3 400	55 630	5 596
--------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------	--------	-------

Korreksjon - feriepengeforpliktelser 769

Tilført fra annen opptjent virksomhetskaptal - se note 8 -3 400

Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet	2 965
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2015	Avsetning pr. 31.12.2014	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
Andre departementer			
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
Andre statlige etater (unntatt NFR)			
Tiltak/opp-gave/formål	9 924	5 342	4 582
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0
Sum andre statlige etater	9 924	5 342	4 582
Norges forskningsråd			
Tiltak/opp-gave/formål	1 176	-4 108	5 284
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	1 176	-4 108	5 284
Regionale forskningsfond			
Tiltak/opp-gave/formål	-1 280	2 112	-3 392
Tiltak/opp-gave/formål	0	0	0
Tiltak/opp-gave/formål*	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	-1 280	2 112	-3 392
Andre bidragsyttere¹⁾			
Kommunale og fylkeskommunale etater	-1 092	-1 685	593
Organisasjoner og stiftelser	529	-107	636
Næringsliv og private bidragsyttere	1 276	1 419	-143
Andre bidragsyttere	97	-354	451
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	-622	123	-745
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	3 895	1 555	2 340
Sum andre bidrag ¹⁾	4 083	951	3 132

Andre tilskudd og overføringer ²⁾	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	4 083	951	3 132
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	13 903	4 297	9 606
<i>Gaver og gaveforsterkninger</i>			
Tiltak/oppgave/formål/giver	868	428	440
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0
Tiltak/oppgave/formål/giver*	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	868	428	440
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	14 771	4 725	10 046

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Tall i 1000 kroner

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	153	85
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	92	352
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	155	138
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	775	1 958
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	0
Andre prosjekter ²⁾	0	0
Sum fordringer	1 175	2 533

DEL II

<i>Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter</i>	31.12.2015	31.12.2014
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	471	1 103
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	643	27
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	1 219	2 770
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	3 621	2 558
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	0
Andre prosjekter ²⁾	0	0
Sum gjeld	5 954	6 458

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	229 225	210 089
Øvrige bankkonti i Norges Bank *	0	0
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank*	0	1
Håndkasser og andre kontantbeholdninger*	6	8
Sum bankinnskudd og kontanter	229 231	210 098

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Tall i 1000 kroner

	31.12.2015	31.12.2014
Skyldig lønn	4 737	4 241
Skyldige reiseutgifter	1 040	1 282
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	11 390	4 294
Midler som skal videreformidles til andre ²⁾	10 259	21 551
Annen kortsiktig gjeld	5 040	1 089
Gjeld til datterselskap m.v ¹⁾	0	0
Sum	32 465	32 457

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Tall i 1000 kroner

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd Horizon 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator-rolle (ja/nei)
TEKMAR - SIB59-REG1 Q-WAVE EMRP REG research grant, (prosjektnr 46019)	Q-Wave	660				660	nei
TEKMAR - DiaMon, (prosjektnr 46032)	DiaMon	363				363	nei
HUT - EU Temi (Hive 36034), (prosjektnr 48012)	TEMI		681			681	nei
HUT - EU CARE, (prosjektnr 48028)	Care			-267		-267	nei
HUT - EU Engage, (prosjektnr 48036)	Engage		404			404	nei
HUT - THEWS - erasmus, (prosjektnr 48042)	Thews				256	256	nei
SA-Erasmus studentutveksling (Hive 34419) (Prosj.nr 42102)	Erasmus				-56	-56	nei
SA-Erasmus lærerutveksling (Hive 34420) (Prosj.nr 42103)	Erasmus				64	64	nei
SA-Erasmus om-midler (Hive 34421) (Prosj.nr 42104)	Erasmus				-10	-10	nei
ISEP studentutveksling (Hive 34428) (Prosj.nr 42105)	ISEP				-121	-121	nei
SA-Erasmusmobilitet 2012/2013 (Hibu 20046) (Prosj.nr 42106)	Erasmus				-27	-27	nei
SA-Erasmusmobilitet 2013/2014 (Hibu 20047) (Prosj.nr 42107)	Erasmus				49	49	nei
SA-Erasmus + OM midler (Prosj.nr 42108)	Erasmus				10	10	nei
SA-Erasmus + Studentmobilitet (Prosj.nr 42109)	Erasmus				468	468	nei
SA-Erasmus + lærer/ansattmobilitet (Prosj.nr 42110)	Erasmus				-83	-83	nei
TEKMAR - NØKS - modeller og systemer for å lede godstransport fra vei til sjø (Prosj.nr 46006)	NØKS				-98	-98	ja, på norsk del
TEKMAR - SolSorb (Prosj.nr 46023)	SOLSorb				134	134	nei
TEKMAR - NØKS hovedprosjekt (Prosj.nr 46036)	NØKS II				-72	-72	ja, på norsk del
HS - Griffin Krakow, Tischner Eruopean University (47036)					326	326	nei

HS - New Public Mment Reforms, University of Economic, Prague (47041)					45	45	nei
Osv						0	ja/nei
Sum		1023	818	0	885	2726	

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsoneprogrammer til FP7.

Merknader

Summen av kolonnene: *Tilskudd fra Horizon 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7) og Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7*, skal samsvare med linje N1.35C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning i note 1.*

Summen i kolonnen Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU skal samsvare med linjen N1.36C; *Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet i note 1.*

Totalsummen i kolonne G skal samsvare med linjen N32.3; Tilskudd fra EU i note 32.

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Tall i 1000 kroner

	Budsjett 2015	Regnskap 2015	Avvik budsjett/ regnskap 2015	Regnskap 2014
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	890 610	894 677	(4 067)	865 076
Inntekt fra gebyrer	-	-	-	-
Inntekt fra tilskudd og overføringer	89 022	90 728	(1 706)	83 289
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	-	69	(69)	-
Salgs- og leieinntekter	54 193	68 404	(14 211)	59 145
Andre driftsinntekter	-	428	(428)	997
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>1 033 825</i>	<i>1 054 305</i>	<i>(20 480)</i>	<i>1 008 507</i>
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	701 907	681 947	19 960	640 924
Varekostnader	-	-	-	-
Andre driftskostnader	328 412	340 367	(11 955)	330 996
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	-	-	-	-
Avskrivninger	28 000	28 140	(140)	24 654
Nedskrivninger	-	-	-	-
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>1 058 319</i>	<i>1 050 454</i>	<i>7 865</i>	<i>996 574</i>
Ordinært driftsresultat	(24 494)	3 851	(28 345)	355 650
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	44	75	(31)	51
Finanskostnader	90	133	(43)	106
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>(46)</i>	<i>(58)</i>	<i>12</i>	<i>157</i>
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.	60	37	23	157
<i>Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.</i>	<i>60</i>	<i>37</i>	<i>23</i>	<i>157</i>
Resultat av ordinære aktiviteter	(24 480)	3 829	(28 309)	-
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	-	-	-	-

Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	21 080	(2 965)	24 045	(11 861)
<i>Sum avregninger</i>	<i>21 080</i>	<i>(2 965)</i>	<i>24 045</i>	<i>(11 861)</i>
Periodens resultat	(3 400)	864	(4 264)	(11 861)
<i>Disponeringer</i>				
Tilført annen opptjent virksomhetskaptal	(3 400)	864	-	55
<i>Sum disponeringer</i>	<i>(3 400)</i>	<i>864</i>	<i>-</i>	<i>55</i>
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	-	-	-	-
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	-	-	-	-
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>55</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	-	-	-	-
Utbetalinger av tilskudd til andre	-	-	-	-
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	2015	2014	2013
<i>Tilskudd fra EU</i>	2 725	3 407	(586)
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	28 090	40 924	30 218
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	6 777	4 686	3 918
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	34 867	45 610	34 136
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	22 236	24 861	45 817
- tilskudd fra statlige etater	22 751	8 257	11 273
- oppdragsinntekter	18 853	16 341	26 734
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	63 839	49 459	83 824

Tabell 1

Høgskolen i Buskerud og Vestfold				
Utgiftsart	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsutgifter</i>				
Lønnsutgifter	0	611 453	694 484	1 204 487
Varer og tjenester	0	307 891	358 098	567 284
Sum driftsutgifter	0	919 344	1 052 582	1 771 771
<i>Investeringsutgifter</i>				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	0	25 553	60 700	30 233
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	0	25 553	60 700	30 233
<i>Overføringer fra virksomheten</i>				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0
Utbetalinger til andre virksomheter	0	0	0	0
Sum overføringer fra virksomheten	0	0	0	0
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Kjøp av aksjer og andeler	0	0	0	0
Andre finansielle utgifter	0	106	113	96
Sum finansielle aktiviteter	0	106	113	96
SUM UTGIFTER	0	945 003	1 113 395	1 802 100
Innteksart				
	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
<i>Driftsinntekter</i>				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	0	55 933	75 397	63 144
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0
Refusjoner	0	14 597	17 601	10 395
Andre driftsinntekter	0	25 168	43 572	42 241
Sum driftsinntekter	0	95 698	136 570	115 780
<i>Inntekter fra investeringer</i>				
Salg av varige driftsmidler	0	0	95	0
Sum investeringsinntekter	0	0	95	0
<i>Overføringer til virksomheten</i>				
Inntekter fra statlige bevilgninger	0	930 964	995 751	1 716 015
Andre innbetalinger	0	0	0	0
Sum overføringer til virksomheten	0	930 964	995 751	1 716 015
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	7	0	0
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	0	88	112	100
Sum finansielle aktiviteter	0	95	112	100
SUM INNTEKTER	0	1 026 757	1 132 528	1 831 895
Netto endring i kontantbeholdning	0	81 754	19 133	29 795
Netto endring i kontantbeholdningen	0	81 754	19 133	29 795
Kontroll		0,00	0,00	0,00

Høgskolen i Buskerud og Vestfold fusjonerer med Høgskolen i Telemark fra 01.01.2016. Det er derfor ikke lagt inn budsjettall for 2016 i regnskapet til HBV.

Tabell 2

Høgskolen i Buskerud og Vestfold				
Inntektstype	Regnskap 31.12.2013	Regnskap 31.12.2014	Regnskap 31.12.2015	Budsjett for 2016
Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget				
Bevilgninger fra fagdepartementet	0	864 003	926 561	1 641 640
Bevilgninger fra andre departement	0	1 972	650	550
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	0	8 257	27 333	27 602
Tildelinger fra regionale forskningsfond	0	4 686	3 385	4 660
Tildelinger fra Norges forskningsråd	0	40 924	33 374	42 428
Sum bevilgninger til statsoppdraget	0	919 843	991 303	1 716 880
Offentlige og private bidrag				
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	0	15 230	18 982	12 339
Bidrag fra private	0	9 631	4 791	21 704
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	0	3 407	4 320	7 372
Sum bidrag	0	28 268	28 093	41 415
Oppdragsinntekter m.v.				
Oppdrag fra statlige virksomheter	0	5 381	2 255	0
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	0	2 242	2 928	100
Oppdrag fra private	0	12 643	18 449	13 186
Andre inntekter og tidsavgrensninger	0	58 381	89 501	60 314
Sum oppdragsinntekter m.v.	0	78 647	113 133	73 600
SUM INNTEKTER	0	1 026 757	1 132 528	1 831 895

Tabell 3

Høgskolen i Buskerud og Vestfold				
Balansedag 31. desember	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Endring 2014
Beløp i TNOK	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	til 2015
Kontantbeholdning				
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	0	210 089	229 225	19 136
Beholdning på andre bankkonti	0	1	0	-1
Andre kontantbeholdninger	0	8	6	-2
Sum kontanter og kontantekvivalenter	0	210 098	229 231	19 133
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :				
Feriepenger m.v.	0	51 964	55 664	3 700
Skattetrekk og offentlige avgifter	0	45 886	46 945	1 059
Gjeld til leverandører	0	29 327	27 237	-2 090
Gjeld til oppdragsgivere	0	-18 371	-17 114	1 257
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	0	26 292	28 374	2 081
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	0	135 098	141 105	6 007
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:				
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	0	-4 108	1 176	5 284
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	0	2 112	-1 280	-3 392
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	0	0	0
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	16 438	44 340	27 902
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	0	39 618	17 655	-21 963
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	0	-426	0	426
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	0	53 634	61 891	8 257
Andre avsetninger:				
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	0	6 721	14 106	7 385
Fri virksomhetskapital	0	14 645	12 129	-2 516
SUM andre avsetninger	0	21 366	26 235	4 869
Langsiktig gjeld (netto)				
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	-1	0	1
Annen langsiktig gjeld	0	0	0	0
Sum langsiktig gjeld	0	-1	0	1
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	0	210 098	229 231	19 134

Tabell 4

Høgskolen i Buskerud og Vestfold		Dato: 31.12.2015	
Eigedelar	Beløp	Verksemdskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
Anleggsmidler		Verksemdskapital	
Immaterielle eigedelar	0	<i>Sum verksemdskapital</i>	14 192
Varige driftsmidler	129 934		
Finansielle eigedelar	2 063		
<i>Sum anleggsmidler</i>	<i>131 997</i>		
		Langsiktige forpliktingar	
		Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidler	129 934
		Andre forpliktingar	0
		<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktingar</i>	<i>129 934</i>
		Anna langsiktig gjeld	
Omløpsmidlar		<i>Sum anna langsiktig gjeld</i>	0
Lager	0		
Kundefordringar	28 334		
Bankinnskott	229 231	Kortsiktig gjeld	
<i>Sum omløpsmidlar</i>	<i>257 566</i>	Leverandørgjeld	28 412
		Anna kortsiktig gjeld	141 028
		<i>Sum kortsiktig gjeld</i>	<i>169 440</i>
		Avregning med statskassen	
		<i>Sum avregningar</i>	<i>75 997</i>
Sum eigedelar	389 563	Sum verksemdskapital, avregningar og gjeld	389 563

Vedlegg 1

2016-2017



1. Vedlegg 1.

3.2 Nasjonale styringsparametrar for universitet og høgskolar

Av omsyn til vidare bruk av resultatinformasjonen på dei nasjonale styringsparametrane er desse òg rapporterte under eigne underoverskrifter.

Gjennomføring på normert tid skal vere minst 52/28.

Høgskolen er nøgd med at delen av bachelorstudentar som gjennomførte på normert tid i 2015 er noko høgare enn i 2014, men målet er ikkje fullt ut nådd. For masterstudentar viser tala ein oppgang, men heller ikkje dette målet er nådd. Definisjon her er svært streng, m.a. kjem mastergradsstudentar i teknologi ikkje med fordi studentane ikkje fullfører før etter sommaren andre året.

Del uteksaminerte kandidatar av dei som vart tekne opp på doktorgradsprogram seks år tidlegare.

Av dei åtte som blei tekne opp på doktorgradsprogram på høgskolen i 2009, var det i 2015 sju som hadde disputert. Ein hadde slutta. Det gjev ein gjennomføringsprosent på 87,5%.

Studentane skal lukkast med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogramma.

HiT ser på denne styringsparameteren som grunnleggjande for alle utdanningar. For alt arbeid med studieprogram, læringsmiljø, kompetanseutvikling og kvalitetssikring må oppnådd læringsutbytte vere målet.

For den einskilde studenten vil graden av oppnådd læringsutbytte for fullført studieprogram bli målt ved karakterane på vitnemålet. Ser ein på høgskolen under eitt, må ein nytte samla tal, sjølv om resultata vil variere mellom studieprogram. Slik sett gjev fleire av dei kvantitative styringsparametrane indikasjonar knytte til oppnådd læringsutbytte, t.d. studiepoengproduksjon, kandidatproduksjon, gjennomstrøyming mv.

Brucarundersøkingar og alumniordningar vil ytterlegare kunne måle og dokumentere oppnådd læringsutbytte, både individuelt og akkumulert på institusjonsnivå. Slike er per i dag ikkje etablerte på ein systematisk måte ved HiT.

Resultatoppnåing i forskning i høve til høgskolens eigenart.

Forskinsinnsatsen til HiT, og resultata, heng saman med institusjonens fagprofil generelt, ved at forskingsverksemda ligg innanfor dei fagområda der ein har studietilbod. Samstundes er forskingsverksemda med på å definere og utvikle fagprofilen. Høgskolen har utvikla doktorgradsprogram innanfor områda teknologi, økologi og kultur. Ein er difor oppteken av at talet på stipendiatar, talet på avlagde doktorgradar og profilen på publiseringane speglar denne satsinga. Vidare skal høgskolen prioritere tverrfagleg og praksisnær forskning som står opp under institusjonens utdanningsprofil, m.a. med store profesjonsutdanningar. For å sikre god rekruttering til eigne faglege satsingsområde, er det viktig med stabil rekruttering frå eigne mastergradsutdanningar.

Høgskolen har i 2015 øyremerkte ca. 15 mill. kroner til dei 3 doktorgradsprogramma. Desse midlane skal dels gå til undervisning og rettleiing, og dels til forskning innanfor doktorgradsområda. Vidare har høgskolen totalt finansiert 11 stipendiatar av eigne midlar (i tillegg til dei 27 frå departementet). Desse har i hovudsak gått til å styrkje rekrutteringa til dei 3 doktorgradsprogramma. I 2014 hadde HiT 59 stipendiatar på eigne program, og talet auka til 65 stipendiatar i 2015.

Samspel mellom forskning og utdanning.

Det er viktig at HiTs utdanning og forskning styrkjer kvarandre gjensidig. Forskinsinnsatsen bør i stor grad knytast opp mot område som står sentralt i høgskolens studieprogram. Nærkontakt mellom eiga forskning og eigne studieprogram er eit ideal for høgskolen, og slik nærkontakt gjer at høgskolen òg vil kunne rekruttere studentar frå HiT til eigne master- og doktorgradsprogram. Det er i dag mogleg å gå vidare til eitt av dei tre doktorgradsprogramma frå alle høgskolens mastergradsprogram, sjølv om somme sjølv sagt har ein meir direkte samanheng enn andre.

Konkret inneber denne ambisjonen at dei tilsette i størst mogleg grad skal integrere eiga forskning i undervisninga, og at dei òg bør invitere studentar på alle nivå med som deltakarar i FoU-arbeid. Vidare vil fleire første- og toppstillingar gje sterkare forskingsbasert undervisning.

Høgskolen har mange profesjonsutdanningar som står nær praksisfeltet og som ofte har ei tverrfagleg tilnærming. Dette bør implisere forskning som tek utgangspunkt i og belyser eitt eller fleire praksisfelt, og som i neste omgang undersøker og analyserer desse felta med eit tverrfagleg blikk.

Høgskolen ser at både økologi-, teknologi- og kulturdoktorgraden rekrutterer studentar frå høgskolens eigne mastergradsstudium. HiT legg òg vekt på at det skal vere konkurranse om stipendiatstillingane som blir lyste ut, slik at HiT skal tiltrekkje seg gode kandidatar frå inn- og utland. Spesielt til doktorgradsprogramma i økologi- og teknologi har høgskolen hatt stor søking frå internasjonale studentar.

Deltaking i Horisont 2020 og Erasmus+.

I 2015 var høgskolen med på fire søknader til EU-finansierte program.

To av dei var i programmet Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA) og to var knytte til utlysingar under dei store samfunnsutfordringane.

Høgskolen er nøgd med at vi har sendt dobbelt så mange søknader som målalet, sjølv om talet i utgangspunktet er lågt. Ingen av søknadene blei finansierte, men på dei søknadene vi har fått sjå vurderinga på, har høgskolen scora godt. Høgskolen planlegg å bruke desse søknadene vidare i omarbeidd form i nye utlysingar.

For 2016 er det kartlagt at forskarar i den delen av Høgskolen i Sørøst-Norge som tidlegare var Høgskolen i Telemark, truleg kjem til å sende 4-6 søknader.

Del inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert verksemd (BOA), utanom forskingsfinansiering frå NFR og EU, skal vere minst 5,8 %.

Dette talet blei på 5,8 % (42,0 mill. kroner) i 2015, altså i samsvar med målsetjinga. Høgskolen har jobba målretta med å auke den eksterne finansieringa av forskingsprosjekt gjennom å utvikle forskingsgrupper og interne stimuleringsmidlar. Dessutan er det stilt krav til at alle oppdragsprosjekt skal budsjetterast med 5 % overskot.

Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv.

Om høgskolens faglege profil, strategi for samarbeidet og integrering i utdanning og forskning.

HiTs ambisjon er å utvikle eit profesjons- og arbeidslivsretta universitet gjennom å tilby utdanningar som er relevante for arbeids- og samfunnsliv, og ta høgde for arbeidslivets og profesjonane sine utviklingsbehov. Dei profesjons- og arbeidslivsorienterte grunnutdanningane skal styrkjast gjennom å kople dei sterkt til kunnskapsutviklinga som skjer i praksisnært, profesjonsrelevant og næringsretta forskings- og utviklingsarbeid. Velferdsstatens profesjonsutdanningar må løftast og vidareutviklast til doktorgradsnivå, til beste for grunnutdanningane, profesjonane sitt kunnskapsgrunnlag og praksisfelte. For å oppfylle samfunnsoppdraget og behovet for nødvendig fagutvikling i privat og offentleg sektor, må utdanningane vere forskingsbaserte. Høgskolen arbeider for å heve profesjonsutdanningane og -faga forskingsmessig og å kople studia sterkare til den internasjonale forskinga. Aukande kompetansekrav i arbeidslivet har ført med seg behovet for vertikal utviding av profesjonsretta utdanningsprogram, med saumlause overgangar frå bachelornivå til master- og doktorgradsnivå. Høgskolen har også vidareutvikla støtta til forskingsgrupper gjennom interne stimuleringsmidlar og kompetanseheving i forskingsleiing.

Oppfølging av partnerskapsavtala med Telemark fylkeskommune.

I 2015 fornya høgskolen partnerskapsavtala med Telemark fylkeskommune. Målsetjinga med avtala er å leggje til rette for at institusjonane i fellesskap utviklar kunnskapsorienterte prosjekt saman og med eksterne parter. I 2015 har partnerskapen mellom anna utvikla samarbeid rundt satsing på verdsarv etter at Rjukan-Notodden fikk tildelt verdsarvstatus. Forvaltning av kulturarv skaper store kunnskapsbehov knytt til forvaltning og næringsutvikling. Høgskolen har difor engasjert ein koordinator som skal hjelpe til med å løfte og synleggjere høgskolens ressursar innanfor dette området, og utvikle dialog og samarbeid med eksterne samarbeidspartnarar.

Gjennom partnerskapen med Telemark fylkeskommune har høgskolen fått 10 millionar til å styrkje samhandlinga med regionalt nærings- og samfunnsliv. Midlane er disponerte til styrking av forskingsgruppene sitt eksterne samarbeid og finansiering av forskning, stipendiatar og postdoc.

Om Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

Høgskolen i Telemark oppretta eit RSA allereie i 2011, og etablerte etter kvart eit felles råd saman med Universitetet i Agder i samband med at ein eventuell fusjon vart greidd ut. Etter at det blei

bestemt at desse to institusjonane ikkje skulle fusjonere, og høgskolen har valt å fusjonere med Høgskolen i Buskerud og Vestfold, er planen at det i staden skal etablerast eit felles RSA for Høgskolen i Sørøst-Norge. Eitt av delprosjekta i fusjonsutgreiinga var å syte for regional forankring. Prorektor i den nye institusjonen vil ha eit spesielt ansvar for regional forankring, og ei av målsetjingane er å etablere eit nytt RSA i løpet av 2016.

Om samarbeid med regionale helseføretak.

Høgskolen har revidert samarbeidsavtala med Sjukehuset Telemark HF (STHF). Avtala har som formål å regulere og fremje gode samarbeidsformer, og å klargjere gjensidige rettar og plikter innan kliniske praksisstudiar, der fag- og studieplaner krev praksis i spesialisthelsetenestene. Avtala har også som formål å fremje felles fagleg utvikling og forskning ved STHF og høgskolen innan helse- og sosialfaga. I 2015 har det vore arbeid med stimulering, gjennomføring og publisering av felles forskingsprosjekt på tvers av fag, yrke, profesjon og organisasjon. Høgskolen har også tilbode seg å etablere eit forskingsforum for sjukepleiarfaget. Samarbeidspartane har dessutan etablert prosjektet «Kombinererte stillingar» der målsetjinga er å kombinere stillingar med deltidstilsetjing ved STHF og høgskolen.

Oversyn over eit utval samarbeidsrelasjonar som HiT har inngått eller utvikla i løpet av 2015.

Nedanfor følgjer oversyn over eit utval samarbeidsrelasjonar som høgskolen har inngått eller utvikla i løpet av 2015, og som viser både breidd og omfang i den eksterne verksemda.

Høgskolen og Norcem cementfabrikk har inngått eit forpliktande samarbeid, der forskning, studentprosjekt og studentmobilitet står sentralt. Det blir også planlagt felles faglege konferansar med kunnskapsdeling. Det er allereie sett i gang to prosjekt, mellom anna moglegheitsstudiar for fullskala CO₂-fangst ved fabrikk inkludert CO₂-handtering og mellomlagring.

Innanfor etter- og vidareutdanning har høgskolen inngått og vidareutvikla ei rad samarbeid knytte til utviklingsarbeid i skolar og barnehagar. Høgskolen har mellom anna samarbeidd med Fylkesmannen i Telemark (på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet) om å utvikle studiet «Pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen». I 2015 starta det nyetablerte studiet «Pedagogisk leiing», som er eit 15-studiepoengsemne på masternivå. Høgskolen har også samarbeidd med Telemark

fylkeskommune, Folkeuniversitetet Sør-Øst og Ungt Entreprenørskap Telemark om å utvikle etter- og vidareutdanningstilbodet «Entreprenørskap for lærarar i vidaregåande opplæring».

På oppdrag frå Kommunanes Sentralforbund har høgskolen i samarbeid med Midt-Telemarkrådet utvikla eit nettbasert helse-, miljø- og sikkerheitskurs for leiarar og hovudverneombod i kommunane. Kurset er mynta på verksemder og bransjar der det vett kravd opplæringstid på 40 timar.

Senter for omsorgsforsking har i tett samarbeid med kommunane i Nord-Troms utvikla eit innovativt og nettbasert emne i kunnskap om Aktiv omsorg for tilsette i helse- og omsorgssektoren, kultursektoren og friviljuge organisasjonar. Dette er eit reint nettbasert opplæringsprogram med låg terskel slik at så mange som råd kan delta. Det er stor interesse for denne piloten i andre kommunar.

Høgskolen har inngått eit samarbeid med bedrifta Synsel Energi AS om utvikling av bioenergi. Samarbeidet inkluderer forsking, utvikling og samarbeid om lokalisering/demoanlegg i Telemark (Rafnes i Bamble). Målet er å bli leiande innanfor det grønne skiftet i industrien, byggje kunnskap og bidra til ny teknologi og skape nye arbeidsplasser. Lokal avsetjing av trevirke og auka aktivitet for skogbrukssektoren står sentralt i samarbeidet. Det blir nå bygd eit laboratorium til dette formålet i høgskolens lokale.

Samarbeidsprosjektet «Over gjerdet» er eit brubyggingsprosjekt initiert av 3 praksisskolar i Porsgrunn. Målsetjinga er å utvikle idear til samanheng og kvalitet i studentane si praksisopplæring. Høgskolen er invitert inn i samarbeidet som førebels er i ein ideutviklingsfase, men med ambisjon om å etablere eit større og meir visjonært utviklingsprosjekt om samanheng mellom teori og praksis i lærarutdanninga.

I samarbeid med mellom anna Frisklivssentralene i Modum, Larvik, Bø og Vinje, Attføring Rauland, Kysthospitalet og Modum bad leiar høgskolen eit prosjekt som ønskjer å sjå på den beste modellen for korleis samhandlingsreforma skal fungere lokalt m.o.t. oppfølging etter opphald i spesialisthelsetenestene.

Høgskolen har utvikla fleire nye praksisordningar for studentar i 2015. Ved hjelp av tilskot frå VRI-programmet er det utvikla ei praksisordning for studentar innan Byggdesign og Plan og infrastruktur. Ordninga er utvikla i tett samarbeid med relevante bedrifter, og piloten var så vellukka at det nå blir ført vidare som fast valemne i byggfag, og blir utvida til andre studieprogram.

Forskinsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag.

Ved høgskolen er det tre institutt som fell inn under MNT-kategorien:

1. Institutt for natur-, helse- og miljøvern
2. Institutt for prosess, energi og miljøteknologi
3. Institutt for elektro, IT og kybernetikk

Dei to sistnemnde er òg institutt som driv ingeniørutdanning og kan difor reknast med som profesjonsfag. I samanhengen her er dei berre rekna som MNT-fag for å unngå overrapportering.

Innafor MNT-faga finst to av høgskolens doktorgradsprogram, i prosess-, energi og automatiseringsteknikk og i økologi. Totalt har høgskolen 47 stipendiatar på desse programma.

Samstundes finn ein åtte av dei 20 offisielle forskingsgruppene innan MNT-faga.

Ein stor del av forskingsverksemda til høgskolen er relatert til desse faga. Av totalt 17 søknader sende til Forskningsrådet i 2015 var 10 frå MNT-faga. To av fire EU-søknader hadde og rot i desse fagområda. Det einaste eksisterande EU-prosjektet ved høgskolen er òg knytt til MNT-faga.

Profesjonsfaga er organiserte innanfor fem andre institutt;

- Institutt for forming og formgjeving
- Institutt for lærarutdanningsfag
- Institutt for pedagogikk
- Institutt for sosialfag
- Institutt for helsefag

Fem av dei 20 offisielle forskingsgruppene er knytte til profesjonsutdanningane. Ei av gruppene og Institutt for forming og formgjeving er knytt til doktorgraden i kultur, elles er desse fagområda utan eigne doktorgradsprogram ved høgskolen. Som fusjonert eining med HBV vil også desse faga ha eit doktorgradsprogram å halde seg til.

Fire stipendiatar innanfor desse profesjonsfaga disputerte i 2015.

Fleksibel utdanning.

HiT har som strategi å vere blant dei beste i Noreg når det gjeld bruk av teknologi innanfor verksemda sine kjerneområde, med spesiell vekt på undervisning. HiT har i meir enn 10 år tilbode fleksible nettstøtta studium. I 2013 starta HiT prosjektet e@HiT for å styrkje denne satsinga. e@HiT er eit 3-årig prosjekt der ein både ønskjer å utvikle den tekniske infrastrukturen og å auke kunnskapen om og bruken av undervisningsmetodar og teknologi i heile organisasjonen.

Prosjektet skal bidra til:

- *å auke bruk av IKT i undervisning, læring og vurdering både på campus og nett (e-læring)*
- *å tilby pedagogisk og teknologisk kompetanseutvikling og etablere støttefunksjonar*
- *å halde ved like og utvikle vidare eksisterande nettbaserte/fleksible studietilbod*
- *å auke tilbodet av nettbaserte studium*

Prosjektet har hatt som ei sentral målsetjing å byggje opp den interne kompetansen i institusjonen og leggje til rette for erfaringsdeling og vidareutvikling av på tvers av fagmiljøa. Vidare har det vore viktig å utvikle sjølve organisasjonen HiT for å møte faglege, pedagogiske og tekniske behov som kjem opp med ei slik satsing.

Nett- og samlingsbaserte kurs

HiT har bygd opp ein stor studieportefølje på nett, både enkeltemne og heile studieprogram. Dette er både bachelor-, master- og vidareutdanningar. Studietilboda som er retta mot skole og barnehage er i hovudsak synkrone nettstudium. Innan sjukepleie og vernepleie er det tilbod om fleksible og delvis nettbaserte studieprogram og vidareutdanning. I tillegg vert det tilbode årseiningar innan spansk, historie, norsk, engelsk, informasjonsbehandling og naturfag.

HiT blei tildelt prosjektmidlar frå Noregsuniversitet til å etablere eit mastergradsstudium innanfor ingeniørfag. Dette tilbodet blei utvikla i 2014 og første opptak blei gjennomført i 2015. Det er òg utvikla to mastergradsstudium til innan teknolog som skal starte opp hausten 2016. Dette gjer at tilbodet av masterutdanningar innan teknologi er det same på campus og på nett.

Opptak og produksjon av læringsressursar

HiT gjer opptak av utvalde førelesingar. HiT har sett opp ein eigen mediaserver, Radix, for å lagre dette materialet og gjere det tilgjengeleg. Studentane har tilgang frå Fronter, og opptaka er retta mot intern bruk. I tillegg blir det produsert diverse undervisningsvideoar. Biblioteket har òg laga opplæringsvideoar. Det er produsert fleire digitale læringsressursar i 2014 til bruk m.a. i kombinasjon med "Flipped classroom". Det er også gjennomført opplæring av tilsette.

Korleis arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i HiTs styringsdokument og korleis dette blir følgd opp

Arbeidet med fleksibel utdanning er nedfelt i HiTs strategiske plan. E-læringsprosjektet følgjer opp arbeidet på tvers av fakulteta, og i dialog med representantar frå IT og bibliotek. Prosjektet rapporterer til leiargruppa ved høgskolen. Det overordna formålet er å medverke til auka bruk av IKT i undervisning og læring, både for campusbaserte og nettbaserte utdanningstilbod.

Deltaking i eCampus

HiT brukar ein del av eCampus sine tenester, men har også hatt ein del som høgskolen driftar sjølv på eigen server (webkonferansesystem og mediaserver). I samanheng med fusjonen av høgskolane HBV og HiT er det nå starta ein gjennomgang av tenester, og ein vil på nytt sjå både på løysingane til kvarandre og eCampus sine løysingar. HiT har vore nært knytt til UNINETT sitt prosjekt «Digital eksamen», og har i samband med det hatt FOU-kontrakt og vore svært delaktig i pilotering og utprøving.

Del kvinner i dosent- og professorstillingar skal vere minst 0,2.

Delen kvinner i første- og toppstillingar syner ein fortsett auke og ligg nå på 33 %. Når det gjeld dosent- og professorstillingar, har delen kvinner gått noko ned det siste året (eitt prosentpoeng). Det er etter måten få slike stillingar, og det er grunn til å tru at det er tale om tilfeldige variasjonar.

Del mellombels tilsette skal ikkje vere over 0,26.

Tabell 9 viser utvikling i prosentdel mellombels tilsette ved HiT.

Tabell 9: Utvikling i prosentdel mellombels tilsette 2012 - 2015

	2012	2013	2014	2015
Saksbehandlar- og utgreiingsstillingar - alle	8,3	9	10	8
Støttestillingar til undervisning (ingeniør og bibliotek)	4,7	10	9	5
Undervisnings- og forskarstillingar	15,6	18	18	17

Stipendiatane er ikkje inkluderte i undervisnings- og forskarstillingar i tabellen.

Høgskolen har dei siste åra søkt å få ned talet på mellombels tilsette. I sektoren er det mange ulike heimlar for å tilsetje mellombels, og i nokre kategoriar er det ønskjeleg med ein auke (t.d. stipendiatar). Talet på mellombels tilsette syner ein liten reduksjon frå 2014 til 2015, og ligg nå på 25 %. Reduksjonen er komen i alle stillingskategoriar. Gjennom betre personalplanlegging freistar høgskolen kontinuerleg å få ned bruken av mellombels tilsette slik at måлтаlet blir nådd.

Langsiktig økonomisk planlegging.

I 2008 innførte høgskolen ei ordning med langtidsbudsjett. Det har eit 5-års-perspektiv, og har blitt rullert kvart år. Innanfor økonomiregelverket kan ikkje budsjett for ein langtidsperiode vere bindande, men det gjev likevel høve til meir langsiktig planlegging. Det skal m.a. medverke til å gje høgskolen; eit grunnlag for langsiktige prioriteringar, og kunnskap om kva dei vil innebere økonomisk, og eit grunnlag for å vurdere status for opptrappingsplanen for universitetssatsinga og realismen i den vidare satsinga basert på økonomiske analysar.

I langtidsbudsjettet for 2017 – 2021 for verksemda ved tidlegare HiT som blei lagt fram for styret i desember 2015, er det gjort spesielle vurderingar av venta inntekter frå KD, universitetssatsinga, og planlagde utbyggings- og ombyggingstiltak.

I den langsiktige økonomiske planlegginga har høgskolen sett det som sentralt at studieporteføljen har vore økonomisk berekraftig over tid. Høgskolen har utarbeidd ein eigen økonomisk modell for kostnadsberekning av studieprogramma. I 2015 er det ferdigstilt ein gjennomgang av kostnader og inntekter fordelt på det enkelte studieprogrammet.

Ei slik overvaking vil kunne gje betre grunnlag m.a. for å vurdere etableringar og nedleggingar av studieprogram og tiltak for å betre lønsemda i studieprogramma (reduksjon av kostnader, marknadsføringstiltak for å auke rekrutteringa mv.). I tillegg til økonomidata skal ein sjølvstøtt og nytte andre indikatorar i slike vurderingar, som søkjar- og studenttal, studiepoengproduksjon og anna.

Høgskolen har sett i gang fleire nybyggings- og ombyggingsprosjekt. Dei store prosjekta kan anten finansierast over husleiga eller gjennom direkte utbetaling i det året prosjektet blir ferdigstilt. I langtidsperioden er husleiga lagt på eit stabilt nivå, men det er teke høgd for årlege avsetjingar på rundt 5,0 mill. kroner til ut- og ombyggingar.

Robuste fagmiljø.

Omgrepet "robuste fagmiljø" har ingen absolutt og eintydig definisjon. Men eit viktig kriterium vil vere i kva grad ein fyller akkrediteringskrava frå NOKUT for master- og doktorgradsområda.

Høgskolen har signert EUs Charter and Code dokument, og fekk i mai 2014 EU-kommisjonens godkjenning til å bruke logoen HR-excellence in research, det vil seie at institusjonen vart sertifisert i samsvar med krava i Charter & Code. Arbeidet med å gjennomføre den vedtekte tiltaksplanen er sett i gang.

Høgskolen laga ein handlingsplan i 2012 for å heve delen av vitskapleg tilsette med første- og toppkompetanse. Som det går fram av tabellen over, har det vore auke i prosentdelen første- og toppstillingar av det totale talet på undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar sidan 2012.

I 2013 vart det teke initiativ til å etablere forskingsgrupper på tvers av organisasjonsgrensene i HiT. Desse gruppene styrkjer faglege nettverk og forskning ved høgskole og vil såleis vere eit bidrag til meir robuste fagmiljø. Dette arbeidet vil bli ført vidare inn i HSN.

På bakgrunn av søknad om universitetsakkreditering for HSN, er det starta eit arbeid med å analysere kompetanse- og stillingsprofilen knytt til alle høgskolens studieprogram opp mot NOKUT-krava.