

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Årsrapport 2016

Med årsberetning og årsregnskap



Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

NIFU skal være et uavhengig forskningsinstitutt og en offensiv leverandør av kunnskapsgrunnlag for politikkutforming på fagområdene utdanning, forskning, og innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning, utredning, statistikkproduksjon og indikatorutvikling på våre fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning og kunnskap til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor, nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Vi har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet.

Innhold

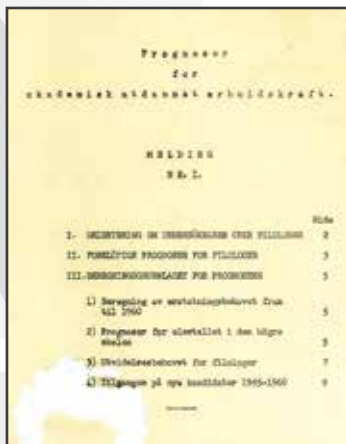
06	Strategi
08	Faglig tilbakeblikk
16	Årsberetning 2016
18	Årsregnskap 2016
26	Revisors beretning
29	Administrasjon
30	Kommunikasjon
33	Bibliotek
34	Ansatte
37	Publiseringsoversikt
56	Bladet Forskningspolitikk
57	Vedtakter

Årsrapporten 2016 er utarbeidet av NIFUs administrasjon

Foto på forsiden: Mari Elken / NIFU fra Årskonferansen 2016
Utgitt: 2017

NIFU gjennom historien

NIFU har gjennom snart 50 år vært en pådriver i hele det kunnskapspolitiske området; fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet.



Melding nr. 1 «Prognoser for akademisk utdannet arbeidskraft».

1955



NAVF's utredningsinstitutt opprettes. SIGMUND VANGSNES blir første instituttsjef etter å ha fungert som avdelingsleder siden 1961.

1969



1954

NAVF's utredningsstab opprettes

1961

Utredningsstaben blir til Utredningsavdeling.

1978

Forskningspolitikk utgis for første gang med HANS SKOIE som initiativtager og redaktør.





Norges forskningsråd opprettes og instituttet får navnet "Utredningsinstituttet for forskning og høyere utdanning"

1993

1996

Norges forskningsråd vedtar å skille ut Utredningsinstituttet fra egen virksomhet og oppretter "NIFU Norsk institutt for studier av forskning og utdanning"



NIFU fusjonerer med STEP-gruppen (Senter for studier i teknologi, innovasjon og økonomisk politikk).

2004



2011

NIFU STEP skifter navn til NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning. Navneendringen markerer at integrasjonsprosessen mellom NIFU og STEP er sluttført, og at instituttet vil styrke den nordiske komparative forskningen.

NIFU

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education

Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

Mål for strategiperioden 2014-2019

NIFU skal være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlaget for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken

Prioriterte forskningstema i strategiperioden

- Kvalitet i utdanning og forskning
- Sammenhenger mellom utdanning, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Styring, organisering og ledelse av utdanning og forskning
- Forholdet mellom ressursinnsats og resultater i utdanning, forskning og innovasjon
- Forsknings- og innovasjonspolitik rettet mot å løse store samfunnsutfordringer
- Samspillet mellom utdanning, forskning og innovasjon

I strategiperioden skal instituttet

- styrke bidragene til den internasjonale kunnskapsutviklingen på våre fagområder
- styrke den nordiske og internasjonale komparative forskningen på disse fagområdene
- øke andelen langsiktig finansiering fra norske og internasjonale forskningsprogrammer
- styrke den vitenskapelige publiseringen
- videreutvikle samarbeidet med utvalgte universitets- og høyskolemiljøer og andre forskningsinstitusjoner om langsiktige forskningssatsinger og forskerutdanning
- videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør i samfunnsdebatten ved å synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media
- videreutvikle instituttets funksjon som møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet opprettholde posisjonen som ledende nasjonal leverandør av FoU-statistikk og -indikatorer, og styrke formidling og utnyttelse av data fra FoU-statistikken

I 2016 kjøpte NIFU maleriene Night Vision I, II og III av den lokale kunstneren Jan Trygve Fløysvik.

Maleriene inngår den kunstneriske utsmykning av NIFUs møterom.

På de neste sidene gis et faglig tilbakeblikk fra NIFUs fire forskningsområder.



Møterom Innsikten i NIFUs lokaler.

Studier av forskning og innovasjon

2016 har vært et meget aktivt år med nærmere 20 rapporter og arbeidsnotater, 16 vitenskapelige artikler samt en rekke åpne seminarer og workshops. Året markerte også oppstarten for R-QUEST-senteret, som er en langsiktig satsing på studier av forskningskvalitet og NIFUs største prosjekt noensinne.

I 2016 vant instituttet en større senterbevilgning fra Forskningsrådet og startet opp det åtteårige Centre for Research Quality and Policy Impact Studies (R-QUEST). Budsjettet er omlag 75 millioner, og senteret har partnere fra ved universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. Formålet er å undersøke hva som kjennetegner forskning av høy kvalitet, hva som skaper slik forskning og hva det bidrar til. Senteret skal ha en åpen arbeidsform og har arrangert flere åpne workshops og publisert en policy brief.

Flere av områdets analyser brukes direkte som kunnskapsgrunnlag for politikk. I 2016 utarbeidet vi en modell for å inkludere siteringer som indikator for finansieringssystemet ved universiteter og høyskoler. Som del av R-QUEST-senteret har området gitt råd til et ekspertutvalg som har gjennomgått Forskningsrådets tildelinger til forskning. Til denne prosessen gjorde området også en undersøkelse av hvor mye tid og ressurser norske forskere bruker på å søke midler hos Forskningsrådet. Analysen avliver langt på vei myten om at slike søknader er bortkastet tid. Et annet prosjekt med stor relevans for forskningspolitikk studerte hvilke samarbeidskonsortier som lykkes i EUs rammeprogrammer. Studien konkluderer med at Norge egentlig lykkes ganske godt, men at det må satses på store institusjoner hvis Norge skal hente vesentlig mer midler fra programmene.

Struktur og endringer i forskningssystemet

Forskningsleder Espen Solberg



Forskning og innovasjon dekker studier av forskning og innovasjon, i Norge og internasjonalt. Forskingen skal gi mer kunnskap om hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskingen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet.

FORSKNINGSPOLITIKK er et fagblad som NIFU har utgitt kvartalsvis siden 1978. Bladets formål er å bringe forskningspolitisk nyhetsstoff fra inn- og utland, formidle undersøkelser av forskning, forskningsorganisasjon og ressursbruken innenfor norsk forskning samt bidra til den offentlige debatten på området. Bladet hadde ved årsskiftet 2016/2017 omkring 6000 faste mottakere hovedsakelig i Norge, men også i de øvrige nordiske land.

er et sentralt tema for området forskning. I 2016 har dette omfattet en analyse av samarbeidet mellom Universitetet i Bergen og UNI Research, en følgeevaluering av NTNU-fusjonen og en kartlegging for OECD av samspillet mellom utdanning, forskning og innovasjon i Norge – det såkalte kunnskapstriangelet.

Prosjektet SusValueWaste er områdets andre store langsiktige prosjekt, og er finansiert av Forskningsrådets BIONÆR-program. Sammen med partnere i Norge, Sverige og Danmark, gjennomfører vi komparative studier av hvordan rammebetingelsene for innovasjon kan bidra til å omdanne biologisk avfall til verdifulle ressurser. I 2016 har prosjektet arrangert en serie med 6 åpne workshops

og en større konferanse i København. En av prosjektets publiserte artikler viser at bioøkonomien ikke er ett enkelt område, men et felt som omfatter flere visjoner. Dette kan både bety flere muligheter, men også politiske konflikter og veivalg innenfor bioøkonomien.

En stor del av områdets forskning har en internasjonal orientering. Prosjektene R-QUEST og SusValueWaste har betydelig innslag av internasjonale partnere. Flere av områdets forskere deltar aktivt i utvalg og rådgivning for aktører utenfor Norge. Om lag halvparten av instituttets rapporter skrives på engelsk, og i 2016 hadde området oppdrag både for OECD, EU-kommisjonen og det sveitsiske forskningsrådet.

Styrket samfunnsvitenskapelig forskning på ren energi

En studie fra NIFU viste en klar vekst for norsk samfunnsvitenskapelig forskning innenfor miljøvennlig energi. Feltet omfatter i dag mange norske institusjoner og kjennetegnes av et mer modent samarbeidslandskap nasjonalt så vel som internasjonalt.

NIFU-rapport 2016:37

Omstendelig prosess for å utpeke sveitsiske forskingssentre

Utvelgelsen av National Centres of Competence in Research er godt organisert, men kompleks og tidkrevende.

NIFU-rapport 2016:42

Artikkel om overgangen til bioøkonomien

NIFU-forskerne Lisa Scordato, Markus Bugge og Arne Martin Fevolden publiserte artikkelen «Directionality across diversity: governing contending policy rationales in the transition towards the bioeconomy» i tidsskriftet Sustainability.

Valg av partnere har stor betydning for gjennomslag i EU

Sjansen for å få gjennomslag i EU er større dersom deltakerne i et konsortium har erfaring fra tidligere søknader og prosjekter, har vært med på store prosjekter, har universitetspartnere fra store og kjente universiteter, og har god suksessrate for sine EU-søknader.

NIFU-rapport 2016:41

Vekt på forskningskvalitet: En mulig utvidelse av publiseringsindikatoren med en siteringsindikator

NIFU utarbeidet en rapport med konkrete anbefalinger om hvordan en siteringsindikator eventuelt kan benyttes til å modifisere indikatoren for publiseringspoeng på institusjonsnivå.

NIFU Arbeidsnotat 2016:9

Studier av høyere utdanning

Struktur og kvalitet har vært viktige nøkkelord i norsk høyere utdanning. Strukturmeldingen og påfølgende fusjonsprosesser har preget 2016. NIFU har vært involvert i flere av utredninger og jobber aktivt med prosjekter om kvalitet og relevans i høyere utdanning.

Et viktig prosjekt i 2016 var kartleggingen av nasjonale tyngdepunkter i forskning og utvikling (FoU) blant fagmiljø som tilbyr korte profesjonsutdanninger i ingeniørfag, lærerfag og helse- og sosialfag. Hensikten var å styrke grunnlaget for å utvikle bedre arbeidsdeling mellom institusjonene.

I 2016 kom første delrapport fra et treårig prosjekt som NIFU utfører på oppdrag for Kunnskapsdepartementet. Sentralt i prosjektet står arbeidsgiveres erfaringer med – og vurderinger av – relevansen og kvaliteten på den kompetansen nyansatte har tilegnet seg gjennom masterutdanninger, bachelorutdanninger, fireårig lærerutdanning og fagskoleutdanninger.

Prosjektet «Quality in Norwegian Higher Education», et samarbeidsprosjekt mellom NIFU og Institutt for pedagogikk ved Universitet i Oslo, samt flere andre norske og internasjonale partnere, er den største forskningsbaserte evalueringen av norsk høyere utdanning. En rekke analyser ble presentert på internasjonale konferanser og i form av publikasjoner, som resultater av en landsdekkende survey til alle utdanningsledere ved norske universiteter og høyskoler, kartlegging av indikatorer for kvalitet i høyere utdanning, samt de første analysene fra observasjonsstudier av utdanningspraksis i prosjektet. Dette er første gang at studieprogramledere i Norge har blitt undersøkt som en gruppe.



Forskningsleder Nicoline Frølich

Området **Høyere utdanning** tuderer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

I 2016 ble også HELO-prosjektet (Higher Education Learning Outcomes) som er finansiert av Norges forskningsråd, avsluttet. I dette prosjektet har NIFU sammen med forskere fra Høgskolen i Oslo og Akershus, Universitetet i Bergen og Universitetet i Oslo undersøkt forholdet mellom intendert og faktisk læringsutbytte, og prosessen mellom disse i ulike utdanninger og utdanningssystemer.

I kjølvannet av stortingsmeldingen i 2015 startet flere sammenslåingsprosesser. Mye av arbeidet fortsatte videre i 2016, og NIFU har bidratt vesentlig til å skape kunnskapsgrunnlag for flere av disse prosessene. Organisasjonsevaluering av Universitetet i Tromsø, følgeevaluering av NTNU, fusjonsmuligheter mellom Hedmark og Lillehammer, samt utredning av mulige framtidige valg for Høgskolen i Molde representerer fortsettelse av omfattende utrednings- og evalueringsarbeid i forbindelse med fusjoner som NIFU begynte i 2015.

eCampus med god måloppnåelse

eCampus-programmet når målene sine. Samtidig er det et tydelig behov og ønske fra universitets- og høgskolesektoren om en felles arena for diskusjon rundt nye tjenester og potensielle løsninger.

NIFU-rapport 2016:44

Fornøyd med UiO-studenter

Arbeidsgiverne er fornøyde med ferdighetene til nyutdannede fra Universitetet i Oslo. Virksomhetene uttrykker stort behov for kompetanse med høyere utdanning også i fremtiden.

NIFU-rapport 2016:38

Fusjon kan gi universitetsstatus

Etter Strukturreformen ble lansert i 2015 har det vært raske endringer i institusjonslandsskapet. Utredninger og organisasjonsevalueringer NIFU har gjort viser at de sammenslåtte lærestedene står foran mye arbeid knyttet til integrasjon av studieprogrammer, forskningstradisjoner og realisering av gevinstene av fusjonene.

NIFU-rapport 2016:13
NIFU-rapport 2016:22
NIFU-rapport 2016:34
NIFU-rapport 2016:30

Blir kvaliteten påvirket av veksten i mastergradsprogram?

Veksten i mastergradsprogram er spesielt sterk ved statlige høgskoler og har trolig påvirket inntakskvaliteten negativt. Veksten resulterer i at mastergradsprogram innenfor samme fagområde har veldig ulike rammebetingelser for kvalitet i form av antall faglig ansatte og deres forskningskompetanse.

NIFU-rapport 2016:40

Studier av grunnopplæring

Området har flere store pågående flerårige prosjekter. Et eksempel er «1+1 prosjektet», som er finansiert med midler fra Forskningsrådets satsing Læreeffekt. Dette er en effektstudie om hvorvidt økt lærertetthet øker elevenes matematikkferdigheter. Fra samme midler gjennomføres det en kvasi-eksperimentell registerstudie som undersøker tilføring av ressurser og faktisk bruk av disse. Dette og flere av områdets prosjekter gjennomføres i samarbeid med andre forskningsmiljøer.

På bakgrunn av diskusjoner om mangelen på kvalifiserte lærere både i grunnskole og i videregående skole, ønsket utdanningsmyndighetene å vite mer om hva som kan motivere ukvalifiserte lærere til å ta pedagogisk utdanning og bli værende i læreryrket. NIFU innhentet et omfattende kvalitativt og kvantitativt materiale for å belyse dette. Mange av informantene i studien oppgir at de har stor tro på at de kunne gjennomført en pedagogisk utdanning. En felles bekymring er knyttet til den praktiske organiseringen av utdanningsløpet og hvordan dette kunne blitt gjennomført i kombinasjon med nåværende stilling. Videre anses kostnadene som høye – tanken på å «sitte fire-fem nye år på skolebenken» gjør at det er uaktuelt for mange. Årsaker som nevnes er blant annet det ville medført flyttebehov og usikkerhet rundt stabil inntekt.

Forskere ved området har kartlagt tiltak rettet mot barns og elevers selvregulering. Internasjonal forskning viser at selvregulering er en viktig forklaringsvariabel når det gjelder utfall som skoleprestasjoner, fullføring av videregående opplæring, fullføring av høyere utdanning og framtidig inntekt. 25 relevante studier ble identifisert og litteraturgjennomgangen viste blant annet at tiltak rettet mot blant barn fra lavinntektsfamilier i barnehage/førskolealder gir relativt store effekter på skolerestulater eller akademiske ferdigheter. Tiltak rettet mot elever på barnetrinnet har i liten grad vist seg å føre til bedre skolerestulater.



Forskningsleder
Roger Andre Federici

Området **Grunnopplæring** omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskningen omfatter også barnehagefeltet.

Flere av forskerne ved studier av grunnopplæringen er involvert i prosjekter som omhandler IKT i utdanningssektoren. Flere evalueringer og studier ble startet opp i 2016. Blant annet gjennomføres en følgeforskning som studerer implementeringen av læreverket Dragonbox. Verket består av en innovativ digital plattform (nettbrett) med adaptive og spill-baserte komponenter. I tillegg er det utviklet konkretiseringsmaterieil og papirbaserte produkter (lærebok, oppgavebok og lærermanual). Foreløpige funn peker mot at

lærerne i Skedsmo kommune er svært fornøyd med både de pedagogiske og didaktiske aspektene.

Prosjektet evaluering av Nasjonalt fagskoleråd har vurdert i hvilken grad og på hvilken måte rådet oppfyller sitt mandat, om sammensetningen er formålstjenlig, og hvorvidt rådet har legitimitet og oppleves representativt av fagskolene, arbeidslivet og arbeidslivets organiserte parter. Evalueringen viste blant annet at fagskolenes og

arbeidslivets representanter samarbeider godt, men at det kan identifiseres en vedvarende betent situasjon ved at noen organisasjoner, som opplevde seg berettiget til å delta, ikke er representert i rådet. Videre viser evalueringen at rådet har pålagt seg selv å arbeide etter et konsensusprinsipp, noe som har hatt som konsekvens at det er noen – til dels svært sentrale – spørsmål man ikke uttaler seg om. Verken Fagskolerådet eller Kunnskapsdepartementet er helt tilfredse med hvordan den rådgivende rollen fungerer.

Færre karakterer gir bedre tid til skriveopplæring i norskfaget

Hva skjer med norskundervisningen hvis elevene bare skal ha én eller to halvårskarakterer i faget? I en NIFU-rapport forteller lærere at dette gir dem bedre tid til å gi elevene skriveopplæring.

NIFU-rapport 2016:29

Flere lærere videreutdanner seg

Antallet lærere som tar videreutdanning har økt betydelig de siste årene, og de aller fleste er fornøyde med tilbudet.

NIFU-rapport 2016:28

Ikke alle elever får opplæringen de har krav på

Det er store forskjeller i hvor mange undervisningstimer elever får med kvalifiserte lærere. Skolenes håndtering av eksamensperioden, skolenes vikarpraksiser og hvor mange timer de planlegger å gjennomføre har særlig stor betydning for om elevene får det de har krav på.

NIFU-rapport 2016:26

Tidlige erfaringer fra lærerspesialistordningen

Lærerspesialister skal styrke undervisningen i realfag og norsk gjennom veiledning og skoleutvikling. Samtidig skal ordningen gi dyktige lærere en alternativ karrierevei for å beholde dem i skolen.

NIFU-rapport 2016:19

Skolekvalitet i de videregående skolene i Østfold

På oppdrag fra Østfold fylkeskommune foretok NIFU en analyse av tallene for de videregående skolene i Østfold. Analysen viser at man ikke kan utelukke at Østfold egentlig skårer gjennomsnittlig på skolekvalitet fordi svært mange av skolebidragsindikatorene og målene på skolekvalitet ikke er signifikant forskjellige fra landsgjennomsnittet.

Arbeidsnotat 2016/7

Statistikk og indikatorer

I 2016 har området gjennomført full FoU-undersøkelse for alle sektorer og bidratt til internasjonalt statistiksamarbeid i regi av OECD og Eurostat, herunder implementering av reviderte retningslinjer for FoU-statistikk. Data om nye tematiske områder i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2014-2015, er innhentet. Samordning, sammenstilling og tilgjengeliggjøring av data – både nasjonalt og i internasjonale prosjekter – har vært vektlagt også i 2016. FoU-statistikk for 2014 er publisert i Indikatorrapporten, og nye tematiske områder er kartlagt og resultater publisert.

Å bidra aktivt til utviklingen av bedre og mer relevante indikatorer til utformingen av forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge er et viktig mål for området. Mange av indikatorene er basert på internasjonale konvensjoner og retningslinjer som er nedfelt i Frascati-manualen. Manualen ble revidert i 2015, og i 2016 har vi jobbet videre med å implementere endringer i de norske FoU-undersøkelsene. Arbeidet foregår i nært samarbeid med Statistisk sentralbyrå.

Arbeidet med å forenkle og samordne prosedyrer for innhenting av regnskapsdata og persondata til FoU-statistikken for universitets- og høgskolesektoren ga resultater i 2016, gjennom bedre tilpassede data for FoU-statistikkenes formål og enklere rutiner for flere av institusjonene enn tidligere. I 2017 skal samordningsprosedyrene utvides til å gjelde nye datasett.

Basert på FoU-statistikken og bibliometriske data koblet til en dedikert spørreskjemaundersøkelse, gjennomførte NIFU i 2016 et oppdragsprosjekt for Forskningsrådet om forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester. Undersøkelsen er en første helhetlig kartlegging av feltet og er blant annet tenkt som et første skritt mot permanent dekning i FoU-statistikken.

Studier av det faglige vitenskapelige personalet som står for forskningsaktiviteten, har i en



Forskningsleder
Susanne Lehmann Sundnes

Området for statistikk og indikatorer ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet. Her inngår utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskepersonalregisteret og Doktorgradsregisteret og tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering.

årrekke vært et sentralt område ved NIFU. I samarbeid med SSB har NIFU i 2016 utarbeidet statistikk over mangfoldet i norsk forskning og høyere utdanning, nærmere bestemt innvandrere og etterkommere av innvandrere, blant forskere og faglig personale i årene 2007, 2010 og 2014. Statistikken ble presentert i et

frokostseminar ved NIFU og er tilgjengelig i FoU-statistikkbanken.

Ressursinnsatsen til FoU innenfor forskningspolitisk prioriterte områder blir regelmessig kartlagt av NIFU. I 2016 ble områdene klima og miljø kartlagt for første gang. Kartleggingen dekket menneskelige ressurser, FoU-utgifter, samarbeidsmønstre m.m.

På den internasjonale arena bidrar NIFU blant annet til EU-prosjektet RISIS - «Research infrastructure for research and innovation policy studies». SI-området leder et delprosjekt, en arbeidspakke (WP15),

og bidrar innenfor flere arbeidspakker (forskerkarriere, instituttsektor). Arbeidet i 2016 førte blant annet til sammenstilling og tilgjengeliggjøring av datasett (OrgRef, ETER, MORE), rapporter og presentasjoner. NIFU har også ledet og ferdigstilt et EU-prosjekt om internasjonalisering av FoU (2015- 2016), BERD Flows, i samarbeid med Østerrike, Storbritannia og Italia. Sluttrapporten ble levert og presentert i Brussel i desember 2016.

Området samarbeidet i 2016 med SSB, Patentstyret og Forskningsrådet om å sammenstille og tilgjengeliggjøre patentdatabasen Flipd Open, presentert på OECD Blue Sky, Ghent, Belgia.

Measuring the productivity of national R&D systems: Challenges in cross-national comparisons of R&D input and publication output indicators

Hovedtemaet er metodiske problemer knyttet til å lage produktivitets-indikatorer på nasjonalt nivå, det vil si indikatorer basert på FoU-statistiske data og publiseringsdata. Artikkelen er et resultat av NIFUs satsing på å styrke forskningen om forholdet mellom innsats og resultater i forskning.

Science and Public Policy 2016

BERD Flows

Studiens mål er å undersøke og forbedre kunnskapen om fenomenet internasjonalisering av forskning og utviklingsarbeid i multinasjonale selskaper. I litteraturen fremheves dette som en avgjørende faktor som er styrt av to drivere: støtte til produksjon i utenlandske markeder og økt teknologisk kunnskap gjennom utnyttelse av kilder plassert i andre land.

Internationalisation of business investments in R&D and analysis of their economic impact (BERD Flows), European Commission 2016 (in print).

Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2016

I samarbeid med Forskningsrådet og SSB utgir NIFU årlig en godt kjent og mye brukt rapport som er et viktig bidrag til kunnskapsgrunnlaget om det norske systemet. Rapporten inneholder tidsserierepresentasjoner, internasjonale sammenligninger og stoff om input, output, samarbeid og resultater. NIFU har det redaksjonelle hovedansvaret.

Mangfoldstatistikk

Innvandrere og etterkommere av innvandrere utgjorde en fjerdedel av forskerpersonalet i norsk forskning og høyere utdanning i 2014. Mangfoldstatistikken gir oversikt over innvandrere og etterkommere av innvandrere blant forskere og faglig personale, samt teknisk-administrativt personale med høyere utdanning, i norsk forskning og høyere utdanning i årene 2007, 2010 og 2014.

NIFU Arbeidsnotat 2016:17

Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester

NIFU har gjennomført en kartlegging av forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester. Utgangspunktet er at HelseOmsorg21-strategien legger opp til et kunnskapsløft for kommunesektoren som en av fem hovedprioriteringer. Kunnskapsløftet er viktig for arbeidet med å videreutvikle den kommunale helse- og omsorgssektoren for bedre å kunne møte dagens utfordringer.

NIFU-rapport 2016:32

Miljø- og klimakartleggingene

NIFU kartlegger regelmessig FoU-innsatsen innenfor prioriterte tematiske forskningsområder, basert på en kombinasjon av data fra den nasjonale FoU-statistikken og enkle spørreundersøkelser. I 2016 ble miljø og klima kartlagt for første gang. Resultatene gir et kunnskapsgrunnlag for å kunne følge opp satsingene på områdene over tid, noe som er viktig i en forskningspolitisk sammenheng.

NIFU-Rapport 2016:5 og 2016:4

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning Styrets beretning 2016

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt. NIFU er en frittstående allmennnyttig stiftelse, basert i Oslo. Direktør er Sveinung Skule.

NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Instituttets visjon er: Forskning for et bedre kunnskapsamfunn.

Organisering og faglig aktivitet

Instituttet er organisert i fire forskningsområder som alle bidro med gode faglige resultater i 2016. Styret er svært fornøyd med at instituttets medarbeidere har levert et så godt faglig og økonomisk resultat. Dette gjør instituttet godt rustet til å utnytte muligheter som byr seg framover.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 84 faglig ansatte (59,7 årsverk) var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør og assisterende direktør. Av disse hadde 16 personer bistilling. Ved utgangen av 2016 var det 12 personer i administrasjonen (10,4 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 54 % prosent doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. Forskerstaben vokser, og de senere årene er det særlig rekruttert flere samfunnsøkonomer.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg, og ett verneombud. Sykefraværet i 2016 var på 3,33 prosent (mot 2,99 prosent i 2015). Det er registrert én ulykke på arbeidsplassen i 2016 grunnet en umerket dør som resulterte i et kort sykefravær uten varige mén.

Likestilling

NIFUs ansatte besto ved årsskiftet av 52 prosent kvinner og 48 prosent menn. I ledergruppen var 38 prosent kvinner, og 5 av 8 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen forskjeller i lønnplasseringer grunnet kjønn. NIFU er en IA-bedrift og arbeidsplassen tilpasses ved behov.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. NIFU har rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ingen ansatte har fast parkeringsplass.

Evalueringen av de samfunnsvitenskapelige instituttene

Evalueringen av de samfunnsvitenskapelige instituttene gir en positiv beskrivelse av NIFU, men er ingen grundig evaluering. Instituttet har ifølge evalueringsrapporten en distinkt profil og en veldefinert rolle og nisje i forskningssystemet. Forskingen har høy relevans nasjonalt og til dels internasjonalt, og instituttet har en viktig rolle i den nasjonale datainfrastrukturen innenfor forskning og utdanning. Forskingen har omfattende samfunns effekter, som blant annet knyttes til kontinuiteten i analyse- og statistikkarbeidet. Instituttets internasjonale nettverk karakteriseres som imponerende, og den vitenskapelige publiseringen som god, men ikke blant de fremste samfunnsvitenskapelige instituttene.

Når det gjelder utfordringer peker evalueringen på utfordringer med å holde på høyt kvalifiserte seniorforskere, og variasjoner i kvaliteten på oppdragsprosjektene. Evalueringen peker også på fallende internasjonale inntekter og anbefaler at NIFU bør ha som mål å tiltrekke mer internasjonal finansiering. Panelet anbefaler også å unytte statistikkaktiviteten bedre til å samarbeide med andre forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Styret mener evalueringen gir en god beskrivelse av instituttet, også når det gjelder utfordringer.

Utsikter

Alt i alt er utsiktene for 2017 gode, med høy andel belagt kapasitet ved inngangen til året.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2016 viser samlede driftsinntekter på kr 91.720.909. Driftskostnadene har vært kr. 83.288.144. Netto finansposter var kr. 596.100. Dette gir NIFU et resultat etter finansposter på kr. 9.028.866 i 2016. Skattekostnad blir kr. 2.207.956 og årsresultatet dermed kr. 6.820.910 i 2016.

Netto driftsinntekter har økt fra 69.0 mill. kr. i 2015 til 82.3 mill. kr. i 2016. Produktiviteten pr forskerårsverk har vært stigende fra 2015 til 2016, antall forskerårsverk også har vært høyere. Personalkostnadene har økt fra 52.6 mill. kr. i 2015 til 59.9 mill. kr. i 2016.

Balansen viser en økning av fordringer på totalt 4.2 mill. kr., til 9,6 mill. kr. Dette skyldes flere kundefakturaer som ikke ennå har nådd forfallsdato. Til gjengjeld har prosjekter i arbeid blitt redusert med 672.452. Bankinnskudd er redusert med 21.4 mill. kr. til 44,9 mill. kr. I 2016 har 28 mill. kr. blitt investert i fond, og husleiedepositem i Økernveien 9 på 3 mill. kr. er flyttet fra omløpsmidler til anleggsmidler.

Ved utgangen av 2016 er egenkapitalen kr. 45.983.480, opp kr. 6.820.910, men opp bare 0,6 prosentpoeng fra 49,0% til 49,6% grunnet høyere totalkapital enn ved fjoråret.

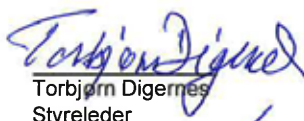
I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er tilstede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2017 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets overskudd

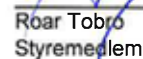
Årets overskudd tilføres i sin helhet opparbeidet egenkapital.

Oslo, 08.03.2017

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning


Torbjørn Digernes
Styreleder


Kari Hoff Økstad
Styremedlem


Roar Tobro
Styremedlem


Annika Pontén
Styremedlem


Mette Wier
Styremedlem


Dorothy S. Olsen
Styremedlem


Liv Anne Støren
Styremedlem


Sveinung Skule
Direktør

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (NIFU)
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2016	2015
Prosjektinntekter	2	62 880 817	55 308 005
Basisbevilgning	3	12 492 160	11 487 363
Faste oppdrag		15 914 610	16 158 301
Diverse inntekter		433 322	0
Sum driftsinntekter		91 720 909	82 953 669
Direkte prosjektkostnader		9 435 429	13 899 448
Lønnskostnad	4, 5	59 915 683	52 596 003
Avskrivning på driftsmidler	6	1 542 456	1 207 662
Annen driftskostnad	4	12 394 575	13 393 422
Sum driftskostnader		83 288 144	81 096 536
Driftsresultat		8 432 765	1 857 133
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter		462 126	586 969
Finansinntekt	11	273 104	177 629
Finanskostnad		139 129	140 913
Resultat av finansposter		596 100	623 685
Ordinært resultat før skattekostnad		9 028 866	2 480 818
Skattekostnad på ordinært resultat	10	2 207 956	419 142
Årsresultat	8	6 820 910	2 061 676
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		6 820 910	2 061 676
Sum overføringer		6 820 910	2 061 676

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (NIFU)
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2016	2015
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	3 206 669	3 923 938
Sum varige driftsmidler		3 206 669	3 923 938
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 010 374	0
Sum finansielle anleggsmidler		3 010 374	0
Sum anleggsmidler		6 217 044	3 923 938
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	3 573 142	4 245 594
Fordringer			
Kundefordringer		8 009 856	3 951 300
Andre kortsiktige fordringer	4	1 573 354	1 459 573
Sum fordringer		9 583 210	5 410 873
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter		28 424 126	0
Sum investeringer		28 424 126	0
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	44 880 879	66 294 102
Sum omløpsmidler		86 461 357	75 950 569
Sum eiendeler		92 678 400	79 874 506

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (NIFU)
Balanse pr. 31.12.


Egenkapital og gjeld	Note	2016	2015
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	44 983 480	38 162 570
Sum opptjent egenkapital		44 983 480	38 162 570
Sum egenkapital		45 983 480	39 162 570
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		1 260 000	1 400 000
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 737 941	4 547 645
Betalbar skatt	10	2 207 956	419 142
Skyldig offentlige avgifter		7 198 205	6 911 041
Forskudd fra kunder		19 830 671	20 807 981
Annen kortsiktig gjeld		12 460 148	6 626 127
Sum kortsiktig gjeld		45 434 920	39 311 936
Sum gjeld		46 694 920	40 711 936
Sum egenkapital og gjeld		92 678 400	79 874 506

Oslo, 08.03.2017

Styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (NIFU)


 Torbjørn Digernes
 styreleder


 Kari Hoff Økstad
 styremedlem


 Roar Tørrø
 styremedlem


 Annika Pontén
 styremedlem


 Mette Wier
 styremedlem


 Dorothy Sutherland Olsen
 styremedlem


 Liv Anne Støren
 styremedlem


 Sveinung Skule
 daglig leder

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Kontantstrømoppstilling

	2016	2015
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	9 028 866	2 480 818
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	1 542 456	1 207 662
- Betalt skatt	-419 142	-98 754
+/- Endring prosjekter i arbeid	672 452	930 451
+/- Endring kundefordringer	-4 058 556	-2 155 546
+/- Endring leverandørgjeld	-809 957	1 656 991
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	1 879 971	5 983 050
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	7 836 090	10 004 672
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-825 188	-3 301 233
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-28 000 000	0
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-424 126	0
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-29 249 314	-3 301 233
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	-21 413 223	6 703 439
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	66 294 102	59 590 663
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	44 880 879	66 294 102

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 24 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2016	2015
Norges Forskningsråd	25 699 542	18 822 226
Departementer og underliggende etater	28 965 034	27 510 637
Utland inkl. nordiske organisasjoner	5 067 529	5 630 156
Andre	3 148 712	3 344 986
Sum	62 880 817	55 308 005

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2016

Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 14 274 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes ved at overføringer fra 2015 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2017, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2015	Bevilgning 2016	Overført til 2017	Anvendt 2016
Grunnbevilgning	3 857 002	14 274 000	-5 638 843	12 492 160

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2016	2015
Lønnskostnader	45 540 566	39 102 507
Arbeidsgiveravgift	6 977 721	6 639 756
Pensjonskostnader	5 659 198	5 191 865
Andre personalkostnader	1 738 198	1 661 875
Sum	59 915 683	52 596 003

Antall årsverk sysselsatt	66	63
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	1 120 094	302 582
Pensjonsutgifter	21 240	
Annen godtgjørelse	0	
Sum	1 141 334	302 582

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2016	2015
Lovpålagt revisjon	125 000	133 000
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	11 500	11 250
Utarbeidelse av likningspapirer	14 000	14 100
Attestasjon prosjekter	0	14 140
Annen bistand	110 000	35 485
Sum	260 500	207 975

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 55 096. Lånene er regulert i særavtalens 4.3 om lønnsforskudd. Lånene er rentefrie. Rentefordelen ved lønnsforskudd er skattepliktig dersom lønnsforskuddet overstiger 3/5 av folketrygdens grunnbeløp, eller tilbakebetalingstiden er over ett år.

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2016

Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.16 er det 88 personer som inngår i ordningen.

	2016	2015
Årets betalte pensjonspremie	4 926 817	5 498 529

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 31.12.	75 650	8 009 179	3 128 238	143 778	11 356 845
Tilgang 2016	25 000	473 719	159 660	166 809	825 188
Avgang 2016	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	8 482 898	3 287 898	310 587	12 182 033
Akk. avskr. 1.1.	0	6 395 961	969 976	66 971	7 432 908
Akk. Avskr. 31.12.	0	7 385 974	1 497 145	92 245	8 975 364
Bokført verdi 31.12.	100 650	1 096 924	1 790 753	218 342	3 206 669
Avskrivninger 2016	0	990 013	527 169	25 274	1 542 456
Økonomisk levetid		3 år	10 år	10 år	
Ikke balanseførte driftsmidler			Årlig leie	Avtalen utløper	
Kopimaskiner/printere			204 460	2 018	

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2016	2015
Prosjekter i arbeid 1.1.	4 245 594	5 176 045
Prosjekter i arbeid 31.12.	3 573 142	4 245 594
Endringer prosjekter i arbeid	-672 452	-6 504 618

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	38 162 570	39 162 570
Årets resultat		6 820 910	6 820 910
Egenkapital 31.12.	1 000 000	44 983 480	45 983 480

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2016

Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2016	2015
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	2 346 997	2 230 435

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2016	2015
Betalbar skatt	2 207 956	419 142
Endring utsatt skatt/skattefordel	0	0
Sum skattekostnad	2 207 956	419 142

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	9 028 866	2 480 818
Permanente forskjeller	-130 396	8 492
Endring i midlertidige forskjeller	-66 646	-936 933
Anvendelse av fremførbart underskudd	0	0
Årets skattegrunnlag	8 831 824	1 552 377
Betalbar skatt 25 % / 27 %	2 207 956	419 142

Oversikt over midlertidige forskjeller

	Endring	2016	2015
Driftsmidler	-66 646	-2 343 012	-2 409 658
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel		-2 343 012	-2 409 658
Utsatt skatt/skattefordel (24 % / 25 %)	-40 092	-562 323	-602 415

Utsatt skatt/skattefordel er ikke balanseført.

Note 11 - Investeringer til virkelig verdi

	Markedsverdi 31.12
Aksjefond	
DNB Norge Indeks	1 555 960
DNB Global Indeks	1 453 297
Sum aksjefond	3 009 257
Obligasjonsfond	
DNB Kredittobligasjon	9 079 865
DNB FRN 20	5 067 605
Sum	14 147 470
Pengemarkedsfond	
DNB Pengemarked (II)	11 267 399
Sum	11 267 399
Sum alle investering	28 424 126



BDO AS
Munkedamsveien 45
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)s årsregnskap som består av balanse per 31. desember 2016, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening er det medfølgende årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2016, og av dets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlaget for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen slik det kreves i lov og forskrift, og har oppfylt våre øvrige etiske plikter i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Ledelsen er ansvarlig for øvrig informasjon. Øvrig informasjon består av årsberetningen, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke øvrig informasjon, og vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese øvrig informasjon med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom øvrig informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon. Dersom vi konkluderer med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon er vi pålagt å rapportere det. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Styret og direktørens ansvar for årsregnskapet

Styret og direktøren (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll den



finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

Som del av en revisjon i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, utøver vi profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen. I tillegg:

- identifiserer og anslår vi risikoen for vesentlig feilinformasjon i årsregnskapet, enten det skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Vi utformer og gjennomfører revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer, og innhenter revisjonsbevis som er tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon som følge av misligheter ikke blir avdekket, er høyere enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil, siden misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, uriktige fremstillinger eller overstyring av intern kontroll.
- opparbeider vi oss en forståelse av den interne kontroll som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av stiftelsens interne kontroll.
- evaluerer vi om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimatene og tilhørende noteopplysninger utarbeidet av ledelsen er rimelige
- konkluderer vi på hensiktsmessigheten av ledelsens bruk av fortsatt drift-forutsetningen ved avleggelsen av årsregnskapet, basert på innhentede revisjonsbevis, og hvorvidt det foreligger vesentlig usikkerhet knyttet til hendelser eller forhold som kan skape tvil av betydning om stiftelsens evne til fortsatt drift. Dersom vi konkluderer med at det eksisterer vesentlig usikkerhet, kreves det at vi i revisjonsberetningen henleder oppmerksomheten på tilleggsopplysningene i



årsregnskapet, eller, dersom slike tilleggsopplysninger ikke er tilstrekkelige, at vi modifierer vår konklusjon om årsregnskapet og årsberetningen. Våre konklusjoner er basert på revisjonsbevis innhentet inntil datoen for revisjonsberetningen. Etterfølgende hendelser eller forhold kan imidlertid medføre at stiftelsen ikke fortsetter driften.

- evaluerer vi den samlede presentasjonen, strukturen og innholdet i årsregnskapet, inkludert tilleggsopplysningene, og hvorvidt årsregnskapet gir uttrykk for de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et rettviseende bilde.

Vi kommuniserer med styret blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og til hvilken tid revisjonsarbeidet skal utføres. Vi utveksler også informasjon om forhold av betydning som vi har avdekket i løpet av revisjonen, herunder om eventuelle svakheter av betydning i den interne kontrollen.

Uttalelse om øvrige lovmessige krav

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000 *Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon*, mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000, *Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon*, mener vi stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Oslo, 28. juni 2017
BDO AS

Erik Lie
Statsautorisert revisor

Uavhengig revisors beretning 2016 Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) - Side 3 av 3

BDO AS, et norsk aksjeselskap, er deltaker i BDO International Limited, et engelsk selskap med begrenset ansvar, og er en del av det internasjonale nettverket BDO, som består av uavhengige selskaper i de enkelte land. Foretaksregisteret: NO 993 606 650 MVA.

Administrasjon

NIFU administrasjon sørger for at forskerne får mest mulig tid til forskning og faglige gjøremål. Av NIFUs 71,66 årsverk utgjorde ledelse og administrasjon 13,9 årsverk. Disse hadde ansvar for et bredt spekter av oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT.

NIFU har tre økonomimedarbeidere og en personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry som også drifter NIFUs regnskaps- og timeføringssystem.



Innenfor IKT ble det gjennomført vesentlige endringer i 2016. IKT-driften ble satt ut, og Intility ble valgt som driftsleverandør med hovedansvar for infrastruktur og brukerstøtte. Samtidig fikk NIFUs egen IKT-medarbeider hovedansvar for webutvikling og oppfølging av eksterne IKT-leverandører.

På kommunikasjonssiden har NIFU en egen medarbeider som jobber aktivt med pressearbeid og nyhetsproduksjon. Arbeidet innebærer også støtte til den enkelte forsker med å tilrettelegge for god forskningsformidling.

Administrasjonen har videre ansvar for å drifte NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Dette fagbiblioteket er åpent for allmennheten når bibliotekaren er tilstede. NIFUs bibliotekar deltar også i informasjonsarbeidet, blant annet med å presentere vitenskapelige publikasjoner på NIFUs nettsider.

NIFU holder til i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. NIFU disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpent kontorlandskap og takterrasse. Bygges deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem. I øverste etasje drifter NIFU sin egen kantine



Kommunikasjon

NIFU har egen kommunikasjonsrådgiver og bibliotekar som begge hjelper den enkelte forsker med å tilrettelegge for god kommunikasjon og informasjon, og arbeider for å øke instituttets synlighet. Dette innebærer formidling gjennom en rekke ulike kanaler. Viktig er instituttets tilstedeværelse i riksdekkende medier og ikke minst på nett, herunder egne websider og sosiale medier.

Seminarvirksomhet

NIFU avholder seminarer der utvalgte temaer belyses av forskere, politikere og representanter for næringsliv. I tillegg arrangeres workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder.

I 2016 la Produktivitetskommissjonen frem sin andre og siste rapport, der den argumenterer for at overgangen fra

ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi krever en ny forsknings- og innovasjonspolitik. På et ettermiddagsseminar spurte NIFU om kommisjonen treffer utfordringene i norsk forskning og innovasjon. Instituttet fikk besøk av Produktivitetskommissjonens leder Jørn Rattsø, forskningsleder i NIFU Espen Solberg, spesialrådgiver i Innovasjon Norge Per Koch, administrerende direktør i Norges forskningsråd Arvid Hallén, og prorektor ved Universitetet i Bergen Anne Lise Fimreite.



Overgangen fra ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi krever ifølge Produktivitetskommissjonen en ny forsknings- og innovasjonspolitik. Her diskuterer Arvid Hallén, Per Koch, Anne Lise Fimreite og Jørn Rattsø forslagene.

NIFUs kandidatundersøkelse fra 2015 viste at sivilingeniører har en enklere overgang til arbeidsmarkedet enn realister. Hva skyldes dette? Må arbeidslivsrelevansen til realfagsstudiene styrkes – og i så fall hvordan? Hvilken kompetanse ser arbeidsgiver etter og hvordan kan de dra bedre nytte av realistenes kompetanse? Forsker ved NIFU Liv Anne Støren la frem Kandidatundersøkelsens hovedfunn, etterfulgt av kommentarer og paneldebatt med statssekretær i Kunnskapsdepartementet Bjørn Haugstad, rektor ved NMBU Mari Sundli Tveit, og representanter fra arbeidsgiversiden.

Et annet seminar tok for seg Senter for økonomisk forskning (SØF) sin rapport «Skolekvalitet i videregående opplæring», som konkluderer med stor variasjon i skolekvalitet mellom de videregående skolene i Norge. Men hvor godt egnet er egentlig funnene som verktøy for å forbedre de videregående skolene? Rapporten ble presentert av Torberg Falch, professor NTNU/SØF, og ble kommentert av Eifred Markussen ved NIFU, Arly Hauge, fylkesutdanningsjef, Vest-Agder fylkeskommune, og rektone Vigdis Gjerberg, Askim videregående skole og Brynjard Rønningen, Mysen videregående skole.

Årskonferansen

NIFUs årskonferanse ble avholdt på Munchmuseet på Tøyen 20. mai 2016. Vi spurte: Hvordan utvikle fremtidens innovatører i skolen, på universitetene og i forskningen?



Fra NIFUs årskonferanse på Munchmuseet

Konferansen ble innledet av kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen, og besto av tre sesjoner:

Fremtidens innovatører – lærerne. Fremtidens skole krever nytenkende lærere og nye læringsverktøy. Kan motivasjon og kreativitet dyrkes med tavle og kritt? Hvordan utvikle flere nytenkende lærere i skolen som henter ut potensialet i nye læringsteknologier?

Fremtidens innovatører – studentene. Fremtidens arbeidsliv trenger nytenkende studenter. Har innføring av læringsutbyttebeskrivelser i høyere utdanning bidratt til å fremme kompetanse som rustet studentene for å takle samfunnsutfordringene? Og hvordan vet vi egentlig hva studentene har lært?

Fremtidens innovatører – forskerne. Er dagens doktorgradsutdanning egnet til å styrke innovasjon og omstillingsevne? Hvordan kan det økende antallet doktorander i arbeidslivet utnyttes til å fremme innovasjon?

Lansering av Indikatorrapporten

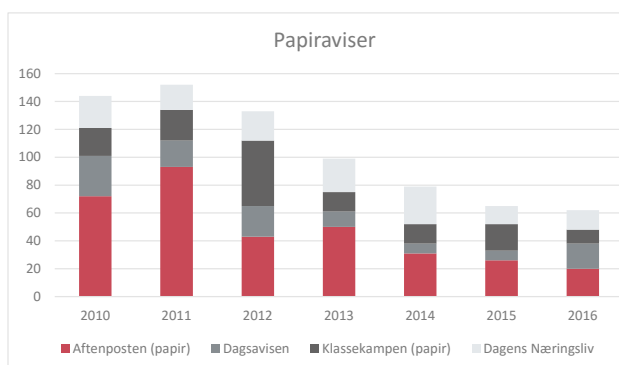
Onsdag 19. oktober ble rapporten «Det norske forsknings- og innovasjonssystemet 2016 – statistikk og indikatorer» lansert i Norges forskningsråds lokaler. Indikatorrapporten 2016 gir oppdatert status for forskning og innovasjon i Norge, samt et internasjonalt overblikk og regionale sammenligninger. Tittelen på seminaret var «Nye horisonter for norsk forskning? – Lansering av Indikatorrapporten 2016».

Rapporten utvidet perspektivet gjennom å presentere informasjon også om andre deler av verden enn hva den vanligvis har tatt for seg. Med rapporten som bakgrunn inviteres det til diskusjon om hvordan norsk forskning og innovasjon kan posisjonere seg med hensyn til nye utviklingstrekk i internasjonal forskning og økonomi.

NIFU i media

Antall medieoppslag plukket opp av Retriever for 2015 var 975, hvorav eksponeringen har vært sterkest i Aftenposten, Klassekampen, Dagens Næringsliv og Dagsavisen.

Mengden medieomtale varierer fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, den allmenne interessen for forskningsfunnene og nyhetsbildet for øvrig. Samlet sett ser vi likevel at antall oppslag over tid er nedadgående i norske papiraviser.



NIFU på Internett og sosiale medier

For NIFUs tilstedeværelse på nett er det ikke bare instituttets nettside som prioriteres, men også sosiale medier som Facebook og mikrobloggtjenesten Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, lenker til medieomtale, invitasjoner til seminarer og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

I underkant av 1330 profiler følger NIFU på Twitter. På Facebook er antallet følgere noe under 1350, et tall som også vokser betydelig for hvert år. Nyhetsbrev og sosiale medier medvirker i betydelig grad til en godt besøkt hjemmeside.

Avholdte seminarer og konferanser 2016:

- 15. desember Moving forward with ICT in education: what makes the difference?
- 7. desember Mangfold i norsk akademia
- 29. november Måling av forskningskvalitet – er siteringer veiledende eller villedende? (R-Quest)
- 19. oktober Nye horisonter for norsk forskning? (Lansering av Indikatorrapporten 2016)
- 22. september From Vocational to Professional Education (Forskerseminar for høyere utdanning)
- 1. september Hvordan oppnå kvalitet i publisering med åpen tilgang? (UHR og FFA i samarbeid med Det nasjonale publiseringsutvalget og NIFU)
- 22. juni Lansering av NIFUs kandidatundersøkelse: I hvor stor grad påvirkes nyutdannede mastere av nedgangskonjunktoren?
- 10. juni Utdanningsledelse – løsning eller problem?
- 6. juni Et riktig bilde av kvaliteten i de videregående skolene?
- 20 mai Årskonferansen 2016: Fremtidens innovatører
- 7. april Produktivitetskommissjonen om forskning og innovasjon – bomskudd eller rett medisin?
- 16. februar Lea Fünfschilling (SusValueWaste-seminar)
- 19. januar Tradisjonelle arbeidsgivere eller svak relevans i utdanningene? Hvorfor sliter realistene mer enn ingeniørene på arbeidsmarkedet?
- 12. januar Rick Bosman (SusValueWaste-seminar)

NIFUs fagbibliotek

NIFUs fagbibliotek dekker instituttets fagområder innen forskning, innovasjon og utdanning. Biblioteket overvåker bøker og publikasjoner innenfor det forskningspolitiske feltet og anskaffer litteratur om forskning og prinsipielle spørsmål knyttet til universiteter og annen høyere utdanning som ikke regelmessig kjøpes inn av andre biblioteker i Norge.

Biblioteket er tilknyttet BIBSYS, og samlingen er tilgjengelig for både interne og eksterne låntagere i søketjenesten og katalogen Oria.

Den fysiske samlingen befinner seg i NIFUs lokaler. Eksterne besøkende som ikke ledsages av en NIFU-ansatt kan besøke biblioteket når bibliotekaren er tilstede.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISin - Current Research Information System in Norway.

Rapportering av vitenskapelig publisering i publikasjonsmodulen gir publiseringspoeng, som gir institusjonene bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet.



NIFU har en betydelig samling av bøker og tidsskrifter innen forskningspolitikk og utdanning

Ledelse:

Skule, Sveinung	Direktør
Opheim, Vibeke	Assisterende direktør

Forskningsledere:

Federici, Roger Andre	Forskningsleder Grunnopplæring
Frølich, Noline	Forskningsleder Høyere utdanning
Solberg, Espen	Forskningsleder Forskning og innovasjon
Sundnes, Susanne Lehmann	Forskningsleder Høyere utdanning

Faglig ansatte:

Aagaard, Kaare	Forsker 2 (bistilling)
Aanstad, Siri	Forsker 3
Aksnes, Dag Westreng	Forsker 1
Arnesen, Clara Åse	Forsker 2
Benner, Mats	Forsker 1 (bistilling)
Bjørnåli, Ekaterina	Forsker 2 (sluttet 31.08.2016)
Bleiklie, Ivar	Forsker 1 (sluttet 30.06.2016)
Blystad, Marte	Rådgiver
Borlaug, Siri	Forsker 2
Bugge Markus Michaelsen	Forsker 2
Børing, Pål	Forsker 2
Carlsten, Tone Cecilie	Forsker 3
Coenen, Lars	Forsker 1 (sluttet 31.10.2016)
Dalseng, Carmen	Prosjektassistent (01.02.2016 – 31.10.2016)
Dybdahl, Linn Meidell	Forskningsassistent
Elken, Mari	Forsker 2
Fevolden Arne	Forsker 2 (bistilling)
Flatø, Martin	Forsker 2
Gjerustad, Cay	Forsker 2
Grøgaard, Jens	Forsker 1 (bistilling)
Gulbrandsen, Magnus	Forsker 1 (bistilling)
Gunnes, Hebe	Seniorrådgiver
Hansen, Teis Francqueville	Forsker 2 (bistilling)
Henaug, Inger	Rådgiver
Herstad, Sverre	Forsker 1 (sluttet 30.10.2016)
Hovdhaugen, Elisabeth	Forsker 2
Høst, Håkon	Forsker 1
Iversen, Eric James	Forsker 2

Mari Elken

Disputerte med avhandlingen: Standardizing education? The development of the European Qualifications Framework and national qualifications frameworks.

Martin Flatø

Disputerte med avhandlingen: Gender under Distress: Essays on Climatic and Familial Determinants of Gendered Outcomes in African Populations.

Cay Gjerustad

Disputerte med avhandlingen: Occupational aspirations – development and consequences of failure in achievement.

Kallerud, Egil	Spesialrådgiver
Klitkou, Antje	Forsker 1
Knell, Mark	Forsker 1
Kyvik, Svein	Forsker 1
Langfeldt, Liv	Forsker 1
Lødding, Berit	Forsker 2
Løver, Nalini	Prosjektassistent
Mark, Michael Spjelkavik	Spesialrådgiver
Markussen, Eifred	Forsker 1
Michelsen, Svein	Forsker 1 (sluttet 30.06.2016)
Nesje, Kjersti	Forsker 2
Næss, Terje	Forsker 2
Olsen, Dorothy Sutherland	Forsker 2
Olsen, Bjørn Magne	Rådgiver
Piro, Fredrik	Forsker 2
Prøitz, Tine Sophie	Spesialrådgiver (bistilling)
Ramberg, Inge	Forsker 2
Reiling, Rune Borgan	Forsker 2
Reymert, Ingvild	Forsker 3
Rørstad, Kristoffer	Seniorrådgiver
Røsdal, Trude	Forsker 2
Røste, Rannveig	Forsker 3
Salvanes, Kari Veia	Forsker 2
Sandsør, Astrid Marie	Forsker 2
Sandven, Tore Vang	Forsker 2
Sarpebakken, Bo	Seniorrådgiver
Schwach, Vera	Forsker 1
Scordato, Lisa	Seniorrådgiver
Seland, Idunn	Forsker 2
Siddiq, Fazilat	Forsker 2
Sivertsen, Gunnar	Forsker 1
Sjaastad, Jørgen	Forsker 2
Skålholt, Asgeir	Forsker 3
Spilling, Olav R.	Forsker 1 (sluttet 29.02.2016)
Stensaker, Bjørn	Forsker 1 (bistilling)
Støren, Liv Anne	Forsker 1
Sweetman, Rachel	Forsker 3
Sörlin, Sverker	Forsker 1 (bistilling)
Tellmann, Silje Maria	Forsker 2
Thune, Taran	Forsker 1 (bistilling)
Tømte, Cathrine	Forsker 1

Astrid Marie Jorde Sandsør
Disputerede med avhandlingen:
Educational Policy and
Student Outcomes.

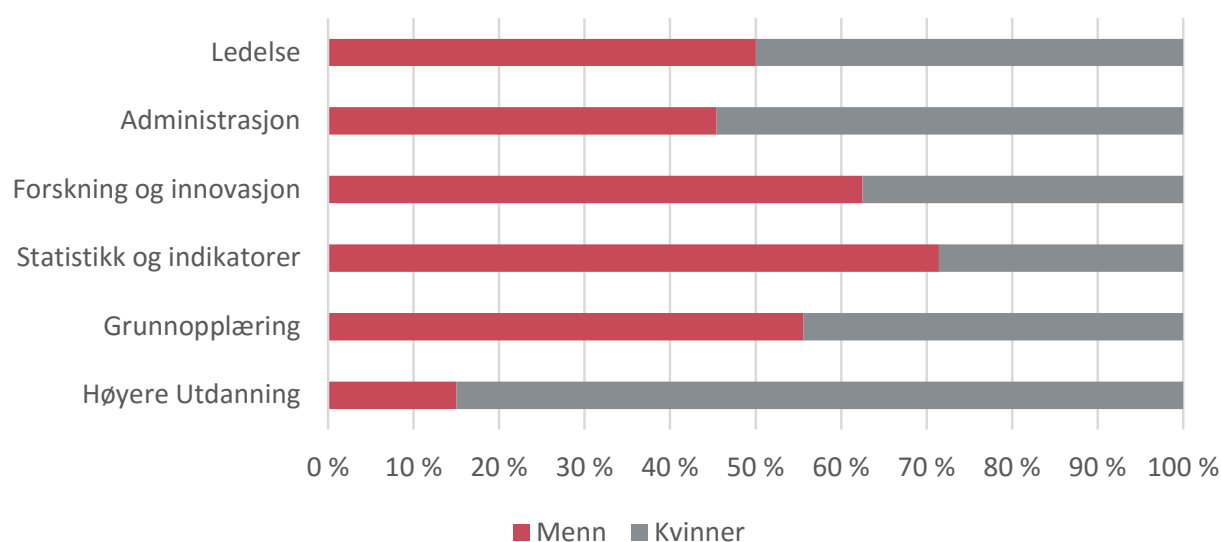
Fazilat Siddiq
Disputerede med avhandlingen:
Assessment of ICT Literacy. A
comprehensive inquiry of the
educational readiness for the
digital era.

Ubisch, Sverre Søyland	Seniorrådgiver
Ulriksen, Robin	Forsker 2
Vabø, Agnete	Forsker 1 (bistilling)
Waagene, Erica	Forsker 3
Wendt, Kaja Kathrine	Seniorrådgiver
Wiborg, Øyvind	Forsker 2 (sluttet 31.05.2016)
Wiers-Jenssen, Jannecke	Forsker 1 (bistilling)
Wiig, Ole	Forsker 2
Wollscheid, Sabine	Forsker 2

Fellesfunksjoner, administrativt ansatte

Fjellskaalnes, Lisbeth	Kantinestyrer
Hansen, Tove Karine	Konsulent
Hvalby, Jørgen Sundblad	Økonomisjef
Jensen, Ingvar	IKT-konsulent
Kildal, Wenche	Konsulent
Kreutz, Hanne	Personlrådgiver
Lampi, Claes	Administrasjonssjef
Landari, Morteza	IKT-leder (sluttet 15.04.2016)
Molstadengen, Gunn Helen	Økonomirådgiver
Olsen, Andreas Hardhaug	Kommunikasjonsrådgiver
Pedersen, Mette	Økonomikonsulent
Sikora, Kristin	HR-Leder (sluttet 31.05.2016)
Skirstad, Torill	Personlrådgiver (sluttet 31.03.2016)
Than, Huan	Bibliotek- og informasjonsmedarbeider

Kjønnfordeling



Publisering og foredrag

Vitenskapelig artikler

- Aamodt, Per O, Frølich, Noline, & Stensaker, Bjørn. (2016). Learning outcomes – a useful tool in quality assurance? Views from academic staff. *Studies in Higher Education*, 12. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2016.1185776>
- Aksnes, Dag W., & Browman, Howard. (2016). An overview of global research effort in fisheries science. *ICES Journal of Marine Science*, 73(4), 1004-1011. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/icesjms/fsv248>
- Aksnes, Dag W., Sivertsen, Gunnar, van Leeuwen, Thed N., & Wendt, Kaja Kathrine. (2016). Measuring the productivity of national R+D systems: Challenges in cross-national comparisons of R&D input and publication output indicators. *Science and Public Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/scipol/scw058>
- Binz, Christian, Truffer, Bernhard, & Coenen, Lars. (2016). Path creation as a process of resource alignment and anchoring: Industry formation for on-site water recycling in Beijing. *Economic Geography*, 92(2), 172-200. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00130095.2015.1103177>
- Borlaug, Siri Brorstad. (2016). Moral hazard and adverse selection in research funding: Centres of excellence in Norway and Sweden. *Science and Public Policy*, 43(3), 352-362. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/scipol/scv048>
- Bugge, Markus, & Bloch, Carter. (2016). Between bricolage and breakthroughs—framing the many faces of public sector innovation. *Public Money & Management*, 36(4), 281-288. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09540962.2016.1162599>
- Bugge, Markus, Thune, Taran. (2016). Situated Knowledge Spillovers: A Case Study of Industry Specificity in Urban Knowledge Sourcing. *Geografiska Annaler. Series B. Human Geography* 2016 ;Volum 98.(3) s. 255-270
- Børing, Pål, Fevolden, Arne Martin, & Herstad, Sverre Johan. (2016). Eager and able: A study of innovation activity among young, mature and old firms in Norway. *Economics Bulletin*, 36(1), 291-297.
- Coenen, Lars, Asheim, Bjørn Terje, Bugge, Markus, & Herstad, Sverre Johan. (2016). Advancing regional innovation systems: What does evolutionary economic geography bring to the policy table? *Environment and Planning. C, Government and Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0263774X16646583>
- Egeland, Cathrine, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). Kjønnsubalanse blant historikere - bare et spørsmål om tid? *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 24-44. doi: <http://dx.doi.org/10.18261/issn.1891-1781-2016-01-03>
- Elken, Mari, Hovdhaugen, Elisabeth, & Stensaker, Bjørn. (2016). Global rankings in the Nordic region: challenging the identity of research-intensive universities? *Higher Education*, 72(6), 781-795. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10734-015-9975-6>
- Fevolden, Arne Martin, & Klitkou, Antje. (2016). A fuel too far? Technology, innovation, and transition in failed biofuel development in Norway. *Energy Research & Social Science*, 11. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.erss.2016.10.010>
- Frølich, Noline, Trondal, Jarle, Caspersen, Joakim, & Reymert, Ingvild. (2016). Managing mergers – governing institutional integration. *Tertiary Education and Management*, 22(3), 231-248. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13583883.2016.1196235>
- Gimenez-Toledo, Elea, Manana-Rodriguez, Jorge, Engels, Tim, Ingwersen, Peter, Pölonen, Janne, Sivertsen, Gunnar, . . . Zuccala, Alesia A. (2016). Taking scholarly books into account: Current developments in five European countries. *Scientometrics*, 107(2), 685-699. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-016-1886-5>
- Grøgaard, Jens Brandi, & Arnesen, Clara Åse. (2016). Kjønnforskjeller i skoleprestasjoner : Ulik modning? *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 16(2), 42-68.
- Hansen, Teis, & Coenen, Lars. (2016). Unpacking resource mobilisation by incumbents for biorefineries: the role of micro-level factors for technological innovation system weaknesses. *Technology Analysis & Strategic Management*, 14. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09537325.2016.1249838>
- Havnes, Anton, & Prøitz, Tine Sophie. (2016). Why use learning outcomes in higher education? Exploring the grounds for academic resistance and reclaiming the value of unexpected learning. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 28(3), 205-223. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11092-016-9243-z>

- Klitkou, Antje. (2016). Demonstration projects in transition processes to sustainable energy and transport. *International Journal of Foresight and Innovation Policy*, 11(1/2/3), 96-125. doi: <http://dx.doi.org/10.1504/IJFIP.2016.078370>
- Lødding, Berit, Seland, Idunn, & Prøitz, Tine Sophie. (2016). Kampen om karakteren. Elevers motspill i møte med læreres vurderingspraksis i videregående skole. *Sosiologi i dag*, 46(3-4), 87-109.
- Markussen, Eifred. (2016). Education pays off! On transition to work for 25 year olds in Norway with upper secondary education or lower as their highest educational level. *Educational Research for Policy and Practice*, 1-16. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10671-016-9201-z>
- Næss, Terje. (2016). Graduate Employment in the Knowledge Society Norwegian Master's Level Graduates. *Journal of the Knowledge Economy*, 7(1), 193-206. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s13132-014-0210-y>
- Næss, Terje, Salvanes, Kari Veia, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2016). Samfunnsviternes og humanisters overgang til arbeidsmarkedet. *Søkelys på arbeidslivet*, 33(4), 327-348. doi: <http://dx.doi.org/10.18261/issn.1504-7989-2016-04-03>
- Olsen, Dorothy Sutherland. (2016). Adult Learning in Innovative Organisations. *European Journal of Education*, 51(2), 210-226. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12170>
- Piro, Fredrik Niclas, Rørstad, Kristoffer, & Aksnes, Dag W. (2016). How does prolific professors influence on the citation impact of their university departments? *Scientometrics*, 107(3), 941-961. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-016-1900-y>
- Piro, Fredrik Niclas, & Sivertsen, Gunnar. (2016). How can differences in international university rankings be explained? *Scientometrics*, 109(3), 2263-2278. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-016-2056-5>
- Prøitz, Tine Sophie, & Aasen, Petter. (2016). Balancing evidence-based and experience-based knowledge in education. *Uppsala Studies in Education*, 138, 193-208.
- 30 Reiling, Rune Borgan. (2016). Does size matter? Educational attainment and cohort size. *Journal of Urban Economics*, 94, 73-89. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jue.2016.05.006>
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Data integration in Scandinavia. *Scientometrics*, 106(2), 849-855. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-015-1817-x>
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Patterns of internationalization and criteria for research assessment in the social sciences and humanities. *Scientometrics*, 107(2), 357-368. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-016-1845->
- Støren, Liv Anne. (2016). Factors That Promote Innovativeness and Being An Innovative Learner At Work – Results From PIAAC. *European Journal of Education*, 51(2), 176-192. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12173>
- Støren, Liv Anne, & Arnesen, Clara Åse. (2016). Skills utilisation at work, the quality of the study programme and fields of study. *Quality in Higher Education*, 22(2), 127-138. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2016.1195968>
- Støren, Liv Anne, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2016). Transition from higher education to work: are master graduates increasingly over-educated for their jobs? *Tertiary Education and Management*, 22(2), 134-148. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13583883.2016.1174290>
- Thune, Taran Mari, Reymert, Ingvild, Gulbrandsen, Magnus, & Aamodt, Per O. (2016). Universities and external engagement activities: Particular profiles for particular universities? *Science and Public Policy*, 43. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/scipol/scw019>
- Upham, Paul, Klitkou, Antje, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2016). Using Transition Management concepts for the evaluation of intersecting policy domains ('Grand Challenges'): the case of Swedish, Norwegian and UK biofuel policy. *International Journal of Foresight and Innovation Policy*, 11(1), 73-95. doi: <http://dx.doi.org/10.1504/IJFIP.2016.078326>
- Vabø, Agnete, Alvsvåg, Aina, Kyvik, Svein, & Reymert, Ingvild. (2016). The establishment of formal research groups in higher education institutions. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*(2-3). doi: <http://dx.doi.org/10.3402/nstep.v2.33896>
- Wollscheid, Sabine, & Opheim, Vibeke. (2016). Knowledge brokering initiatives in education – a systematic map of the Nordic countries. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.3402/nstep.v2.31111>
- Wollscheid, Sabine, Sjaastad, Jørgen, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). The Impact of Digital Devices vs. Pen(cil) and Paper on Primary School Students' Writing Skills - a Research Review. *Computers and education*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.001>
- Wollscheid, Sabine, Sjaastad, Jørgen, Tømte, Cathrine Edelhard, & Løver, Silje Nalini. (2016). The effect of pen and paper or tablet computer on early writing - A pilot study. *Computers and education*, 98, 70-80.

Vitenskapelig kapitler

- Elken, Mari, Stensaker, Bjørn, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Do global university rankings drive convergence? Evidence from the Nordic region. I *Global Rankings and the Geopolitics of Higher Education*: Routledge.
- Høst, Håkon. (2016). Praksisbrev i arbeidslivet - et vellykket tiltak mot frafall. I *De frafalne: Om frafall i videregående opplæring* (s. 173-198): Gyldendal Akademisk.
- Høst, Håkon. (2016). The Integration of Female-Dominated VET Programmes in Health and Social Care into the Common Collective Skills System in Norway
- Markussen, Eifred. (2016). De' hær e'kke nokka for mæ. I *De frafalne: Om frafall i videregående opplæring* (s. 154-172): Gyldendal Akademisk.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! I *De frafalne: Om frafall i videregående opplæring* (s. 22-61): Gyldendal Akademisk.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Om Holbergs komedier. I *Holberg. Ludvig Holbergs hovedværker. Bind 1* (s. 9-26): Aarhus Universitetsforlag.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Publication-Based Funding: The Norwegian Model. I *Research Assessment in the Humanities. Towards Criteria and Procedures* (s. 79-90): Springer.
- Vabø, Agnete, Tømte, Cathrine Edelhard, & Gunnes, Hebe. (2016). Forskerkarrierer og kjønn. I *Ulik likestilling i arbeidslivet* (s. 217-228): Gyldendal Akademisk.

Vitenskapelig monografi

- Gulbrandsen, Magnus, Benneworth, Paul, & Hazekorn, Ellen. (2016). *The Impact and Future of Arts and Humanities Research*: Palgrave Macmillan.

Vitenskapelig review

- Bugge, Markus, Hansen, Teis, & Klitkou, Antje. (2016). What is the bioeconomy? A review of the literature. *Sustainability*, 8:691(7), 22. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su8070691>

Leksikalsk innførsel

- Knell, Mark Stephen. (2016). Jan Tinbergen (1903-1994). I *Handbook on the History of Economic Analysis Volume I* (s. 599-601): Edward Elgar Publishing.

Doktorgradsavhandlingar

- Elken, Mari. (2016). Standardizing education? The development of the European Qualifications Framework and national qualifications frameworks (s. 210): University of Oslo.
- Flatø, Martin. (2016). Gender under Distress: Essays on Climatic and Familial Determinants of Gendered Outcomes in African Populations (s. 274): Universitetet i Oslo.
- Gjerustad, Cay. (2016). Occupational aspirations – development and consequences of failure in achievement (s. 188): Samfunnsvitenskapelig fakultet, Universitetet i Oslo.
- Sandsør, Astrid M. Jorde. (2016). Educational Policy and Student Outcomes (s. 188): Samfunnsvitenskapelig fakultet, Universitetet i Oslo.
- Siddiq, Fazilat. (2016). Assessment of ICT Literacy. A comprehensive inquiry of the educational readiness for the digital era: Universitetet i Oslo.

Vitenskapelig foredrag

- Aamodt, Per O, & Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Kompetanseutvikling blant yrkesfaglærere. Deltagelse, behov og hindringer basert på en re-analyse av OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS). Presentert ved Fellesmøte i Utdanningsdirektoratet mellom Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og faglige råd.
- Aksnes, Dag W. (2016). Medical research and disease burden. A method for classifying publications according to the Health Research Classification System (HRCS). Presentert ved 21th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, København.
- Aksnes, Dag W., Rørstad, Kristoffer, & Piro, Fredrik Niclas. (2016). Does size matter? An investigation of how department size and other organizational variables influence on publication productivity and citation impact. Presentert ved 21ST International Conference on Science and Technology Indicators, València.
- Almasi, Alexandra, & Røste, Rannveig. (2016). The status of circular bio-economy in Scandinavia. Presentert ved Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Borlaug, Siri Brorstad, Aanstad, Siri, & Thune, Taran Mari. (2016). Converging institutional logics and blurring boundaries: how national policies influence roles and relationships between research institutes and universities. Presentert ved EU-SPRI, Lund.

- Borlaug, Siri Brorstad, Langfeldt, Liv, Hansen, Hanne Foss, Pelkonen, Antti, & Benner, Mats. (2016). Centers of excellence and their impact on university governance. Presentert ved Excellenec policies in science, Leiden.
- Bugge, Markus. (2016). From Grand Challenges to Daily Practice: The policy conditions for transformational change. Presentert ved AAG Annual Meeting 2016, San Francisco.
- Bugge, Markus, Klitkou, Antje, & Fevolden, Arne Martin. (2016). Transition to sustainable urban waste management. Presentert ved Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Cañibano, R. Wooley, Iversen, Eric James, Hinze, S., Hornbostel, J., & Tesch, J. (2016). A conceptual framework for studying science research careers. Presentert ved STI conference, Valencia.
- Carlsten, Tone Cecilie, & Torgersen, Glenn-Egil. (2016). Samhandlingsstrukturer i overnasjonale dan- nelses- og utdanningsplaner relatert til risiko/DU. Presentert ved Forsknings- og forfatterseminar - Ny samhandlingsteori, samhandling under risiko.
- Caspersen, Joakim, Federici, Roger Andre, & Røsdal, Trude. (2016). Skolelederutdanning og avtrykk på praksis. Presentert ved Över alla granser: Kon- ferens for svenska och norska utbildare inom de statlige rektorsutbildningarna, Stockholm.
- Caspersen, Joakim, Smeby, Jens-Christian, & Aamodt, Per olaf. (2016). Measuring Learning Outcomes- symposium presentation CHER-conference. Pre- sentert ved CHER-conference 2016, Cambridge.
- Elken, Mari. (2016). Failures in the context of soft policy coordination of higher education policy in Eu- rope. Presentert ved ECPR General Conference, Prague.
- Elken, Mari, & Frølich, Nicoline. (2016). Pulling the plug in a bathtub – the big long-term consequences of a small change in Norwegian higher education. Presentert ved NFHE conference, Uppsala.
- Elken, Mari, & Tellmann, Silje Maria. (2016). Advocates and/or buffers: intermediary organisations and learning outcomes. Presentert ved CHER confer- ence, Cambridge.
- Flatø, Martin. (2016). Gender Bias and Demographic De- cisions in Sub-Saharan Africa. Presentert ved Prøveforelesning, Oslo.
- Flatø, Martin, Pelser, André, & Muttarak, Raya. (2016). Women, Weather, and Woes: The Triangular Dynamics of Female-Headed Households, Eco- nomic Vulnerability, and Climate Variability in South Africa. Presentert ved European Population Conference, Mainz.
- Flatø, Martin, & Rønsen, Ester. (2016). Conflict and Sexual Violence in the African Great Lakes Region. Pre- sentert ved PRIO Workshop on 'Armed Conflict, Maternal- and Child Health, and the Impact of Development Aid in Sub-Saharan Africa', Oslo.
- Frølich, Nicoline. (2016). Hva skjer i universiteter og høyskoler? Presentert ved Nasjonal nettverk- skonferanse i universitets- og høyskolesektoren, Stavanger.
- Frølich, Nicoline. (2016). Hva skjer i universiteter og høg- skoler? Utviklingstrekk i sektoren - med fokus på ledelse av forsknings- og utdanningsvirksom- heten. Presentert ved Ledersamling for UiT Norg- es arktiske universitet, Tromsø.
- Frølich, Nicoline, & Sahlin, Kerstin. (2016). Ambiguous, competing and mediated institutions, implica- tions for organizational dynamics in universities. Presentert ved 12th New Institutionalism Confer- ence, Lucerne.
- Frølich, Nicoline, & Stensaker, Bjørn. (2016). State power and university autonomy: Analyzing the role of internal governance modes. Presentert ved EGOS 2016: 32. Colloquium: Organizing in the Shadow of Power, Napoli.
- Gregg, Jay, Bolwig, Simon, Hansen, Teis, Soler, Ola, Amer-Allam, Sara Ben, Viladecans, Julia Pladevall, . . . Fevolden, Arne. (2016). Value chain structures that define second generation bio-refineries in Europe. Presentert ved EU-SPRI Conference 2016, Lund.
- Gregg, Jay, Bolwig, Simon, Hansen, Teis, Soler, Ola, Amer-Allam, Sara Ben, Viladecans, Julia Pladevall, . . . Fevolden, Arne Martin. (2016). Value chain struc- tures that define second generation bio-refiner- ies in Europe. Presentert ved Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Hansen, Teis. (2016). From leapfrogging of firms to leap- frogging of industries. The effect of outward FDI by emerging market multinationals on home country industrial development. Presentert ved SPRU 50th Anniversary Conference, Brighton.
- Hansen, Teis. (2016). Grand Challenges and Economic Geography. Presentert ved AAG 2016 Annual Meeting, San Francisco.
- Hansen, Teis. (2016). An innovation system framework for system innovation policy: the case of Strategic Innovation Programs (SIPs) in Sweden. Presentert ved SPRU 50th Anniversary Conference, Brigh- ton.

-
- Hansen, Teis. (2016). An innovation system framework for system innovation policy: the case of Strategic Innovation Programs (SIPs) in Sweden. Presentert ved 2016 EU-SPRI Conference, Lund.
- Hansen, Teis. (2016). KU International Lecture Series: Space – Society – Economy. Presentert ved KU International Lecture Series: Space – Society – Economy, Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt.
- Hansen, Teis. (2016). Proximity and power in collaborative innovation projects. Presentert ved 3rd Geography of Innovation Conference, Toulouse.
- Hansen, Teis. (2016). Where and how do socio-technical regimes destabilize? Shifting pathways in the Swedish paper and pulp industry. Presentert ved 3rd Geography of Innovation Conference.
- Hansen, Teis, Binz, Christian, & Rekers, Josephine V. (2016). Where and how do socio-technical regimes destabilize? Shifting pathways in the Swedish paper and pulp industry Organisation of special session. Presentert ved AAG 2016 Annual Meeting, San Francisco.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Identifying Risks of Non-Completion in Higher Education in Different National and Institutional Contexts - comments to papers. Presentert ved ECER conference, Dublin.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Patterns of HE attendance: Student transfer almost as a norm in Norwegian university education. Presentert ved SLLS konferanse, Bamberg, Bamberg.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Using process indicators to measure higher education quality. Presentert ved NFHE conference, Uppsala, Uppsala.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Opheim, Vibeke. (2016). Motivation for participation in different forms of adult learning: unmet demand or insatiable needs? Presentert ved ECER conference, Dublin.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Reymert, Ingvild. (2016). More focused on studying? Differences in time spent studying between students who work and students who do not. Presentert ved EAIR Forum, Birmingham.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Salvanes, Kari Veia. (2016). Delayed entrance to higher education: increased motivation for studies or just as slow? Presentert ved Sosiologforeningens vinterseminar, Hafjell, Lillehammer.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Thomas, Liz. (2016). Teaching and learning in higher education - an often overlooked way to enhance retention. Presentert ved EAIR Forum, Birmingham.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Wollscheid, Sabine. (2016). Making the incomparable more comparable: Cross-national metrics of higher education completion rates. Presentert ved Higher Education Conference, Amsterdam, Amsterdam.
- Høst, Håkon. (2016). Comparing health care educations in the Nordic countries. Findings from a comparative project 2013-2016. Presentert ved ECER Dublin.
- Høst, Håkon. (2016). The local training agencies (LTAs) in the Norwegian apprenticeship system. Presentert ved OECD Workshop on work based learning, Bern.
- Iversen, Eric James. (2016). Academic patenting before and after the Professor's Privilege. Based on recent work for the Commercialization. Presentert ved Academic Patenting in Norway post Professor's Privilege, Oslo.
- Iversen, Eric James. (2016). Sizing up the changing academic profession(s): Some lessons from European research mobility surveys. Presentert ved Seoul Workshop on Academic Professions, Seoul.
- Klitkou, Antje, Bugge, Markus, & Fevolden, Arne Martin. (2016). Action space in transition to sustainable urban waste management. Presentert ved SPRU 50, Brighton. SusValueWaste
- Klitkou, Antje, Bugge, Markus, & Hansen, Teis. (2016). Competing visions for the transition to the bioeconomy. Presentert ved Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Langfeldt, Liv. (2016). Research Excellence – a policy for accelerating the Mathew effect? Presentert ved Workshop on Excellence Policies in Science, Leiden.
- Lavik, Gry Ane Vikanes, & Sivertsen, Gunnar. (2016). ERIH PLUS - Making the SSH visible, searchable and available. Presentert ved STI Conference 2016, Valencia.
- Michelsen, Svein, & Høst, Håkon. (2016). "Caught between VET and higher academic culture. The Norwegian Fagskole Council". Presentert ved VET and Culture workshop, Wien.
- Michelsen, Svein, Vabø, Agnete, Kvam, Endre, & Kvilhaugsvik, Hanne. (2016). Higher Education Learning Outcomes and their ambiguous relationship to disciplines and professions. Presentert ved NI-FU-workshop, Oslo.
- Mika, Pavel, Szarzec, Jakub, & Sivertsen, Gunnar. (2016). Data quality and consistency in Scopus and Web
-

- of Science in their indexing of Czech journals. Presentert ved STI Conference 2016, Valencia.
- Næss, Terje. (2016). Supply and demand for mastergrade education in Norway. Presentert ved Nordic Fields of Higher Education, Uppsala.
- Olsen, Dorothy Sutherland, & Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Silver Lining - A Mixed Method Approach to the Study of Employability and Learning Trajectories of Late Career Learners. Presentert ved ECER Conference, Dublin.
- Opheim, Vibeke. (2016). Student Loan Uptake in a Universal System. Individual and Structural Variations in Student Debt Among Graduates from Tertiary Education in Norway. Presentert ved Nordic Fields of Higher Education: Organisation, Expansion and Recruitment, Uppsala.
- Reymert, Ingvild, Hjellbrekke, Johannes, & Frølich, Nicoline. (2016). Is the landscape changing? A study of the changes in the Norwegian higher education sector. Presentert ved Nordic Fields of Higher Education, Uppsala.
- Rousseau, Ronald, Zhang, Lin, & Sivertsen, Gunnar. (2016). Seglen's work om journal impact factors - a replication study. Presentert ved 21st Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, København.
- Scordato, Lisa, Bugge, Markus, & Fevolden, Arne Martin. (2016). Deconstructing the policy discourse: Contending visions of the bio-based economy. Presentert ved Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Scordato, Lisa, Bugge, Markus M., & Fevolden, Arne Martin. (2016). Governance in transition: directionality and heterogeneity towards a bioeconomy. Presentert ved EU-SPRI Conference 2016, Lund. SusValueWaste
- Scordato, Lisa, Bugge, Markus M., & Fevolden, Arne Martin. (2016). The grand challenge of directing multiple stakeholders in the emerging bioeconomy. Presentert ved EU-SPRI Conference 2016, Lund. SusValueWaste
- Sivertsen, Gunnar. (2016). A bibliometric indicator with a balanced representation of all fields. Presentert ved STI Conference 2016, Valencia.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Data representing SSH output in Scandinavia. Presentert ved European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities (ENRESSH), Poznan.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Data sources and indicators for a balanced representation of all fields. Presentert ved PUBMET 2016, Zadar.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Data sources and indicators for a balanced representation of scholarly publishing in all fields. Presentert ved Conferencia "Data sources and indicators for a balanced representation of scholarly publishing in all fields", Madrid.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Identifying barriers to data integration. Presentert ved Data on Research Activity: Towards Data Interoperability for Research Funding and Research Performing Organisations, Haag.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Measuring research responsibly with CRIS. Presentert ved euroCRIS 2016, St Andrews.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). What is best practice? Experiences with effects of institutional performance-based funding in eight European countries. Presentert ved Effects of performance-based research funding.
- Sjaastad, Jørgen, Tømte, Cathrine Edelhard, Wollscheid, Sabine, & Aanstad, Siri. (2016). How a MOOC-like course is facilitating teachers' continuing education and professional learning communities. Presentert ved EDEN - European Distance and E-Learning Network 25th anniversary conference, Budapest.
- Solberg, Espen. (2016). The impact of methodology in innovation measurement. Presentert ved Presentasjon av paper 21st International Conference on Science and Technology Indicators, València.
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, & Herstad, Sverre Johan. (2016). Diversity and innovation: Is there a relationship between workers experience portfolio and innovation? Presentert ved The 3rd Geography of Innovation Conference, Toulouse. https://geoinnov2016.sciencespo-toulouse.fr/portal/IMG/pdf/general_program_22012016.pdf
- Stensaker, Bjørn, Frølich, Nicoline, & Aamodt, Per O. (2016). Beyond Bologna? Change processes and change drivers within study programs in Norwegian higher education. Presentert ved Nordic Fields of Higher Education, Uppsala.
- Tellmann, Silje Maria. (2016). Norwegian public committees – between experts and interests. Presentert ved ECPR Joint Sessions, Pisa.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Aanstad, Siri, Sjaastad, Jørgen, & Wollscheid, Sabine. (2016). MOOCs and Change Dynamics in Higher Education. Presentert ved EDEN - European Distance and E-Learning Network 25th anniversary conference, Budapest.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Fevolden, Arne Martin, & Aanstad, Siri. (2016). MOOCs in Norway. National Motivations and Interpretations. Presentert ved

- 12th International Conference on Technology, Knowledge and Society, Buenos Aires.
- Tømte, Cathrine Edelhard, & Fosslund, Trine. (2016). The teachers' role in the changing landscape of technology rich environments. Presentert ved CHER - Annual Conference of the Consortium of Higher Education Researchers, Cambridge.
- Viktorija, Viciunaite, & Dybdahl, Linn Meidell. (2016). Local value chains, environmental and financial sustainability: is there a double dividend? Case studies of business models of local wool manufacturers in Norway. Presentert ved Nordic Ruralities: Crisis and Resilience. 4th Nordic Conference for Rural Research, Akureyri.
- Wiers-Jenssen, Jannecke, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Student satisfaction among undergraduates – which factors are more important? Presentert ved EAIR Forum, Birmingham.
- of Norway (s. 66): Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU).
- Borlaug, Siri Brorstad, Ramberg, Inge, Solberg, Espen, & Aanstad, Siri. (2016). Eierskap, partnerskap og fellesskap: Et kunnskapsgrunnlag for UiBs eierstyring av Uni Research (s. 106): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).
- Bugge, Markus, Wollscheid, Sabine, & Stensaker, Bjørn. (2016). Evaluering av Kunnskapssenter for utdanning (s. 68): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Coenen, Lars, Bauer, F, Hansen, Teis, Hellsmark, Hans, Palgan, Yuliya Voytenko, & McCormick, Kes. (2016). Enabling the transition to a bio-economy: innovation system dynamics and policy. Summary report from an f3 project (s. 10): The Swedish Knowledge Centre for Renewable Transportation Fuels.
- Elken, Mari, & Wollscheid, Sabine. (2016). The relationship between research and education: typologies and indicators. A literature review (s. 68): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Frølich, Noline, Gulbrandsen, Magnus, Vabø, Agnete, Wiers-Jenssen, Jannecke, & Aamodt, Per O. (2016). Kvalitet og samspill i universitets- og høyskolesektoren (s. 40): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Frølich, Noline, Sivertsen, Gunnar, Gunnes, Hebe, Røsdal, Trude, Tellmann, Silje Maria, Olsen, Bjørn Magne, . . . Caspersen, Joakim. (2016). Kartlegging av FoU i fagmiljø som tilbyr korte profesjonsutdanninger: En kartlegging av ingeniør-, lærer- og helse- og sosialfagene (s. 164): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Gjerustad, Cay, Federici, Roger Andre, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Spørsmål til Skole-Norge våren 2016. Resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse blant skoler og skoleeiere (s. 120): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).
- Gjerustad, Cay, & Næss, Terje. (2016). Deltakerundersøkelsen 2016: Resultater fra en spørreundersøkelse blant ansatte i skolen som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for kvalitet» (s. 76): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Gjerustad, Cay, Waagene, Erica, & Federici, Roger Andre. (2016). Spørsmål til Skole-Norge høsten 2016: Resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere (s. 106): NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.

Rapporter

. Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016. (2016). I Espen Solberg (Red.), (s. 238): Norges forskningsråd.

Aamodt, Per O, Bjørnstad, Stein, Sandsør, Astrid M. Jorde, Finnanger, Edvin, & Jensen, Thea. (2016). Kostnadskartlegging av fylkeskommunale fagskoler (s. 69): Deloitte.

Aamodt, Per O, Carlsten, Tone Cecilie, Caspersen, Joakim, Grøgaard, Jens Brandi, & Røsdal, Trude. (2016). Kompetanseutvikling blant yrkesfaglærere: En undersøkelse basert på OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS) (s. 64): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.

Aksnes, Dag W. (2016). Evaluation of technical-industrial institutes – Publication and citation analysis: The research council of Norway.

Aksnes, Dag W., & Gunnes, Hebe. (2016). Evaluation of research in the humanities in Norway: Publication and research personnel. Statistics and analyses (s. 54): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Aksnes, Dag W., Osipov, Igor, Moskaleva, Olga, & Kullerud, Lars. (2016). Arctic Research Publication Trends: A Pilot Study (s. 64): Elsevier.

Andresen, Silje, Høst, Håkon, Nyen, Torgeir, Oldervoll, Johannes Andresen, & Tønder, Anna Hagen. (2016). Evaluering av vekslingsmodell i fag- og yrkesopplæringen: Delrapport 2 (s. 83): NIFU og FAFO.

Borlaug, Siri Brorstad, Aanstad, Siri, Solberg, Espen, & Thune, Taran Mari. (2016). The knowledge triangle in policy and institutional practices - the case

- Gulbrandsen, Magnus. (2016). The humanities in Norway: research, research organisation and external engagement (s. 48): Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU).
- Halvorsen, Lars Julius, Kårstein, Asbjørn, & Bergem, Randi. (2016). Fylkeskommunens ansvar og oppgaver i regionalt folkehelsearbeid: Møreforskning.
- Helgesen, Marit, Kvinge, Torunn, Olsen, Dorothy Sutherland, Holm, Arne, & Røste, Rannveig. (2016). Rekruttering og kompetanseheving i kommunal pleie og omsorg. Sluttrapport fra evalueringen av Kompetanseløftet 2015 (s. 268): Samarbeidsrapport NIBR/NIFU 2016.
- Hustad, Bent-Cato, Lødding, Berit, Fylling, Ingrid, & Ulriksen, Robin. (2016). Systemorientering gjennom kompetanseutvikling? Første delrapport fra evalueringen av Strategi for etter- og videreutdanning i PP-tjenesten (s. 88): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Høst, Håkon, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). Styring og styrking av en fragmentert sektor: En evaluering av Nasjonalt fagskoleråd (s. 64): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Kallerud, Egil, & Sarpebakken, Bo. (2016). Statsbudsjettet 2017: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2017 (s. 12): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Langfeldt, Liv, Aagaard, Kaare, Borlaug, Siri Brorstad, & Sivertsen, Gunnar. (2016). Identifying and facilitating high quality research (s. 4): NIFU.
- Langfeldt, Liv, & Borlaug, Siri Brorstad. (2016). Swiss National Centres of Competence in Research (NCCR): Evaluation of the selection process (s. 84): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Langfeldt, Liv, & Scordato, Lisa. (2016). Efficiency and flexibility in Research funding: A comparative study of funding instruments and review criteria (s. 106): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).
- Lødding, Berit, Markussen, Eifred, & Wollscheid, Sabine. (2016). Kvalitet, innhold og relevans i de studieforberedende utdanningsprogrammene: Sluttrapport (s. 122): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Lødding, Berit, Seland, Idunn, Gjerustad, Cay, & Wollscheid, Sabine. (2016). Erfaringer fra satsingen Kompetanse for mangfold. Underveisrapport 2: Sentrale utdanningsmyndigheter, UH-sektor, fylkesmenn, ledere, ansatte og eiere om kompetanseutviklingen (s. 114): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Markussen, Eifred. (2016). Lærerspesialister i Oslo: Spørreskjema til lærerspesialister, deres kolleger og ledere november 2015. En figurrapport (s. 98): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Maximova-Mentzoni, Tatiana, Egeland, Cathrine, Askvik, Tanja, Drange, Ida, Støren, Liv Anne, Røsdal, Trude, & Vabø, Agnete. (2016). "Å være utlending er ingen fordel" Karriereløp og barrierer for innvandrere i norsk akademia (s. 84): Arbeidsforskningsinstituttet.
- Maximova-Mentzoni, Tatiana, Egeland, Cathrine, Drange, Ida, Askvik, Tanja, Støren, Liv Anne, Røsdal, Trude, & Vabø, Agnete. (2016). 'Being a foreigner is no advantage', Career paths and barriers for immigrants in Norwegian academia (Vol. 2016, s. 88): Work Research Institute (AFI).
- Osipov, Igor A., Radford, Giles, Aksnes, Dag W., & Sorensen, Aaron. (2016). International Arctic Research: Analyzing Global Funding Trends (s. 30): Digital Science Reports.
- Piro, Fredrik Niclas, Scordato, Lisa, & Aksnes, Dag W. (2016). Choosing the right partners: Norwegian participation in European Framework Programmes (s. 168): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Ramberg, Inge. (2016). Tids- og ressursbruk for søkning til Norges forskningsråd i 2016 (s. 76): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Ramberg, Inge, Børing, Pål, Klitkou, Antje, & Solberg, Espen. (2016). Social science research on environmentally friendly energy in Norway (s. 96): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Reime, Marianne Rist-Larsen, Røste, Rannveig, Almasi, Alexandra, & Coenen, Lars. (2016). The circular bioeconomy in Scandinavia (s. 34): OREEC, NIFU, SusValueWaste.
- Reymert, Ingvild, Aamodt, Per O, Børing, Pål, & Næss, Terje. (2016). Hvordan ser arbeidslivet på kandidater fra Universitetet i Oslo? Resultater fra en undersøkelse i et utvalg virksomheter i 2016 (s. 96): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Rørstad, Kristoffer, Sundnes, Susanne Lehmann, & Olsen, Bjørn Magne. (2016). Ressursinnsatsen til norsk klimaforskning i 2014 (s. 64): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.

- Røsdal, Trude, Spilling, Olav R, Gunnes, Hebe, Olsen, Bjørn Magne, & Næss, Terje. (2016). Muligheter ved en fusjon: Utredning av en mulig fusjon mellom Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer (s. 60): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Salvanes, Kari Veia, Sandsør, Astrid M. Jorde, & Wollscheid, Sabine. (2016). Kan tiltak rettet mot selvregulering øke elevers skoleprestasjoner? En systematisk litteraturgjennomgang (s. 64): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Seland, Idunn, Caspersen, Joakim, Markussen, Eifred, & Sandsør, Astrid M. Jorde. (2016). Delrapport fra evaluering av pilotering av ordning med lærerspesialister: Lokal planlegging, oppstart ved skolene og de første erfaringene fra pilotering av lærerspesialistordningen i norsk og realfag (s. 158): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Seland, Idunn, Gjerustad, Cay, & Lødding, Berit. (2016). Delrapport 2 fra evaluering av forsøk med halvårsvurdering med én eller to karakterer i norsk: Erfaringer fra forsøket i videregående skole (s. 90): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Sivertsen, Gunnar, Løver, Silje Nalini, Mæsel, Elin Seim, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). Læremidler og formidling i høyere utdanning: En evaluering av tilskuddsordningen og en vurdering av insentivene (s. 54): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).
- Sjaastad, Jørgen, Carlsten, Tone Cecilie, & Wollscheid, Sabine. (2016). Får elevene den opplæringen de har krav på? Kartlegging av undervisningstimer med kvalifiserte lærere i videregående opplæring (s. 88): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Sjaastad, Jørgen, Carlsten, Tone Cecilie, Wollscheid, Sabine, Reiling, Rune Borgan, & Federici, Roger Andre. (2016). Kartlegging av lærere uten formelle kvalifikasjoner (s. 104): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Solberg, Espen. (2016). RIO Country Report Norway 2015 (s. 61): European Commission JRC.
- Sorensen, Aaron A, Osipov, Igor A., Aksnes, Dag W., Kullerud, Lars, Radford, Giles, Hirshberg, Diane, . . . Liu, Jean. (2016). Arctic Altimetrics - Alternative Perspectives on the Impact of Arctic Research: A Working Paper: Digital Science Reports.
- Spilling, Olav R, & Borlaug, Siri Brorstad. (2016). Fellespotten i Regionale forskningsfond – status og utviklingsmuligheter (s. 62): NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.
- Spilling, Olav R, Røsdal, Trude, Kyvik, Svein, Næss, Terje, Gunnes, Hebe, & Olsen, Bjørn Magne. (2016). Høgskolen i Molde i det nye institusjonslandskapet. Fusjon eller fortsatt selvstendighet? (s. 92): NIFU.
- Stensaker, Bjørn, Vabø, Agnete, & Reymert, Ingvild. (2016). Evaluering av ordningen med fakultets- og instituttstyrer ved Universitetet i Stavanger (s. 70): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Støren, Liv Anne, Salvanes, Kari Veia, Reymert, Ingvild, Arnesen, Clara Åse, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2016). Kandidatundersøkelsen 2015: I hvor stor grad er nyutdannede mastere berørt av nedgangskonjunkturen? (s. 142): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Sundnes, Susanne Lehmann, Rørstad, Kristoffer, & Olsen, Bjørn Magne. (2016). Ressursinnsatsen til norsk miljøforskning i 2014 (s. 68): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Tellmann, Silje Maria, Røsdal, Trude, & Frølich, Noline. (2016). Gjennomgang av organisasjonsstrukturen ved UiT Norges arktiske universitet (s. 52): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Aanstad, Siri, & Løver, Silje Nalini. (2016). Evaluering av eCampus-programmet (s. 46): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Aanstad, Siri, Røsdal, Trude, Gunnes, Hebe, Aksnes, Dag W., & Løver, Silje Nalini. (2016). Hva hemmer og fremmer karriereutvikling for førsteamanuenser ved Politihøgskolen? En studie av betingelser for kvalifisering til professorat og forskingsledelse med sikte på kjønnsbalanse (s. 72): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Wollscheid, Sabine, Aanstad, Siri, & Sjaastad, Jørgen. (2016). Evaluering av videreutdanningstilbudet MatematikkMOOC 2015-2016 (s. 74): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- Vabø, Agnete, Melin, Göran, Aanstad, Siri, Borlaug, Siri Brorstad, & Dalseng, Carmen Celine From. (2016). Utviklingen av det nye NTNU: Rom for alle og rom for fornying? En underveisevaluering av fusjonen (s. 58): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).
- Vabø, Agnete, Næss, Terje, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2016). Vekst og kvalitet i mastergradsutdanning (s. 106): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.

Wiers-Jenssen, Jannecke, Næss, Terje, Røberg, Karl Ingar Kittelsen, & Fekjær, Silje Bringsrud. (2016). Humanister i arbeidslivet (s. 101): Senter for profesjonsstudier, Høgskolen i Oslo og Akershus og NIFU.

Wiig, Ole, & Olsen, Bjørn Magne. (2016). Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2015: Hovedresultater og dokumentasjon (s. 66): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Wiig, Ole, Rørstad, Kristoffer, & Børing, Pål. (2016). Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester: Kartlegging av ressursinnsats og resultater (s. 96): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.

Arbeidsnotat

Aamodt, Per O. (2016). Undervisningsvilkår ved universitetene: En analyse av data fra CAP-undersøkelsen (s. 46): NIFU.

Aamodt, Per O, Hovdhaugen, Elisabeth, Stensaker, Bjørn, Frølich, Noline, Maassen, Peter, & Dalseng, Carmen Celine From. (2016). Utdanningsledelse: En analyse av ledere av studieprogrammer i høyere utdanning (s. 68): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Aksnes, Dag W. (2016). Klassifisering av vitenskapelig publisering etter Health Research Classification System (HRCS). En pilotstudie (s. 32): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

Aksnes, Dag W. (2016). Simula Research Laboratory: Publication analysis 2009-2015 (s. 32): NIFU.

Aksnes, Dag W. (2016). Vitenskapelig publisering ved Nasjonalt institutt for ernærings- og sjømatforskning (NIFES): En analyse av instituttets publisering i perioden 1991-2015 (s. 32): NIFU.

Carlsten, Tone Cecilie, Skaug, Reidar, & Haugdal, Berit Kristin. (2016). Krigsskolens relevans? Temanotat om Krigsskolens arbeid med yrkesrelevans i lys av sentrale endringer i forsvarssektoren (TYR) (s. 58): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Gunnes, Hebe, Nordby, Pål, Næsheim, Helge N., & Wiig, Ole. (2016). Mangfoldstatistikk: Statistikk om innvandrere og etterkommere av innvandrere i norsk forskning og høyere utdanning (s. 56): NIFU.

Gunnes, Hebe, & Olsen, Bjørn Magne. (2016). Kvinner i kunsthøgskolen: Statistikk om kjønnsbalansen i kunstfaglig utdanning (s. 34): NIFU.

Hovdhaugen, Elisabeth, Aamodt, Per O, Reymert, Ingvild, & Stensaker, Bjørn. (2016). Indikatorer på kvalitet i høyere utdanning (s. 70): NIFU.

Markussen, Eifred, & Reiling, Rune Borgan. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Østfold: En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Østfold fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016 (s. 36): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Scordato, Lisa, & Solberg, Espen. (2016). Forskningsrådenes rolle i forskningspolitisk analyse og rådgivning: En studie av analyse og rådgivning ved forskningsråd i Nederland, Storbritannia og ved EU-kommisjonen (s. 40): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

Sivertsen, Gunnar. (2016). Vekt på forskningskvalitet: En mulig utvidelse av publiseringsindikatoren med en siteringsindikator (s. 44): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU).

Solberg, Espen, Børing, Pål, Rørstad, Kristoffer, & Carlsten, Tone Cecilie. (2016). NHOs kompetansebarometer 2016: Hovedresultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2016 (s. 50): NIFU.

Stensaker, Bjørn, Vabø, Agnete, & Reymert, Ingvild. (2016). Organisasjonsstrukturen ved Universitetet i Stavanger – synspunkter fra de ansatte (s. 26): NIFU.

Støren, Liv Anne, Carlsten, Tone Cecilie, Reiling, Rune Borgan, Olsen, Dorothy Sutherland, & Arnesen, Clara Åse. (2016). Arbeidsgivers vurdering av nyansatte med høyere utdanning og fagskoleutdanning: Underveiserapport, første delrapport (s. 96): NIFU.

Tellmann, Silje Maria. (2016). Forsknings- og utdannings samarbeid mellom Norge og India: En kartlegging (s. 40): NIFU.

Tellmann, Silje Maria, Lorentzen, Marte, & Mausethagen, Sølvi. (2016). Lærerrollen sett fra lærerperspektivet: Notat til ekspertgruppen om lærerrollen (s. 40): NIFU.

Fagartikler

Aksnes, Dag W. (2016). Norge sjette største nasjon innenfor fiskeri- og havbruksforskning. *Forskningspolitikk*, 38, 36-36.

Benner, Mats. (2016). Lundadeklarasjonen - sex år senere. *Forskningspolitikk*, 38, 9-10.

- Gulbrandsen, Magnus, & Thune, Taran Mari. (2016). Ikke-akademisk arbeidserfaring: bra for relevans, ikke for kvalitet? *Forskningspolitikk*, 38, 28-29.
- Gunnes, Hebe. (2016). Stadig flere innvandrere i norsk forskning. *Forskningspolitikk*, 39, 28.
- Iversen, Eric James. (2016). Et økende antall forskere går til privat sektor. *Forskningspolitikk*, 38, 32-32.
- Kallerud, Egil. (2016). Forskning og innovasjon for å løse store samfunnsutfordringer - visjon for å redde verden eller gammel vin på nye flasker? *Forskningspolitikk*, 39, 7-8.
- Kallerud, Egil. (2016). Mission Innovation – et banebrytende initiativ for massiv satsing på ren energiteknologi i global skala? *Forskningspolitikk*, 39, 10-11.
- Kallerud, Egil. (2016). Nytt finansieringssystem i høyere utdanning med stor omfordelingseffekt. *Forskningspolitikk*, 39, 12-13.
- Kallerud, Egil. (2016). Sterkere institutter for innovasjon og omstilling. *Forskningspolitikk*, 39, 20-21.
- Kallerud, Egil. (2016). Store samfunnsutfordringer - med norsk vri. *Forskningspolitikk*, 39, 11-13.
- Kallerud, Egil. (2016). Varsel om sviktende bærekraft i forskningssystemet. *Forskningspolitikk*, 39, 28-29.
- Kallerud, Egil, & Sarpebakken, Bo. (2016). Fortsatt vekst i bevilgningene til forskning og utviklingsarbeid i 2017. *Forskningspolitikk*, 39, 8-9.
- Langfeldt, Liv. (2016). Forskningskvalitet – å styre mot ukjent mål. *Forskningspolitikk*, 19-20.
- Reymert, Ingvild. (2016). Hva er studiekvalitet? Ledelse og Teknikk, 22-23.
- Sarpebakken, Bo. (2016). God realvekst i FoU-bevilgningene også i 2017. *Forskningspolitikk*, 39, 26-26.
- Sarpebakken, Bo. (2016). Ingen nedgang i alder ved disputas. *Forskningspolitikk*, 38, 30-30.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Don't let evaluation distort the social sciences and humanities. *Research Europe*, 8-8.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Holberg - en bruksanvisning. *Norsklæreren*, 40, 101-103.
- Skule, Sveinung, Søgne, Randi, & Kallerud, Egil. (2016). Nekrolog: Hans Skoie 1938-2016. *Forskningspolitikk*, 39, 14-16.
- Tellmann, Silje Maria. (2016). Økt ekspertrepresentasjon i offentlige utvalg. *Forskningspolitikk*, 39, 22-23.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2016). Store ulikheter mellom norske lands bevilgninger til forskning og utvikling. *Forskningspolitikk*, 39, 32-32.

Faglig kapitler

- Aksnes, Dag W., Boateng, Sadiq, Bremnes, Helge, Foyn, Frank, Iversen, Eric James, Nygård, Geir, . . . Spilling, Olav R. (2016). Resultater og effekter av FoU og innovasjon. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 129-161): Norges forskningsråd.
- Aksnes, Dag W., Foyn, Frank, Piro, Fredrik Niclas, Solberg, Espen, Wendt, Kaja Kathrine, & Wilhelmsen, Lars. (2016). Norsk FoU og innovasjon i internasjonal kontekst. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 12-48): Norges forskningsråd.
- Aksnes, Dag W., Gunnes, Hebe, Hovdhaugen, Elisabeth, Piro, Fredrik Niclas, Rørstad, Kristoffer, Schjøberg, Rune Rambæk, . . . Wiker, Elisabeth. (2016). Kunnskapsdeling og samarbeid. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 101-128): Norges forskningsråd.
- Foyn, Frank, Gunnes, Hebe, Henaug, Inger, Hovdhaugen, Elisabeth, Langhoff, Kristine, Nås, Svein Olav, . . . Wilhelmsen, Lars. (2016). Det nasjonale FoU- og innovasjonssystemet. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 49-100): Norges forskningsråd.
- Gunnes, Hebe, & Spilling, Olav R. (2016). Regionale sammenligninger av FoU og innovasjon. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 163-192): Norges forskningsråd.
- Sörlin, Sverker. (2016). Humaniora og samfunnsutfordringene. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2016* (s. 100-100): Norges forskningsråd.

Faglig foredrag

- Aamodt, Per O. (2016). Kvalitet i høyere utdanning Hva er det og hvordan kan vi skape det? Presentert ved Seminar, Kristiansand.
- Aksnes, Dag W. (2016). Norsk forskning målt ved publisering og sitering. Presentert ved Nye horisonter for norsk forskning? - Lansering av Indikatorrapporten 2016, Oslo.
- Aksnes, Dag W. (2016). Norsk polarforskning - polarforskning i Bergen. Status og utviklingstrekk belyst gjennom indikatorer over ressursinnsats og vitenskapelig publisering. Presentert ved En polar ettermiddag, Bergen.
- Aksnes, Dag W., & Rørstad, Kristoffer. (2016). Presentasjon av polarkartleggingen. Presentert ved Lanseringsseminar, Oslo.

- Almasi, Alexandra, & Coenen, Lars. (2016). Bioeconomy in Denmark. Presentert ved Foresight seminar om bioøkonomien, Kjeller. SusValueWaste
- Borlaug, Siri Brorstad. (2016). Etter- og videreutdanningstilbud i Norge. Hovedpunkter og refleksjoner fra NIFUs kartlegging. Presentert ved EVU-forum Universitetet i Bergen, Bergen.
- Borlaug, Siri Brorstad. (2016). Etter- og videreutdanningstilbud i Norge. Hovedpunkter og refleksjoner fra NIFUs kartlegging. Presentert ved Nasjonalt EVU-forum, Stord.
- Bugge, Markus. (2016). Forskning og Innovasjon. Presentert ved Seksjonssamling i Riksrevisjonen, Royal Christiania hotell.
- Bugge, Markus, & Skogli, Erland. (2016). Spredning av innovative offentlige anskaffelser i norske kommuner. Presentert ved KS Frokostmøte, KS, Oslo.
- Bugge, Markus, & Smith, Keith. (2016). Facing the Grand Challenges: Health and Ageing, Climate and Energy. Presentert ved FORINNPOL-konferansen 2016, Hotell Bristol, Oslo.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Fra politisk visjon til virkeligheten i klasserommet. Evaluering av virkemidlene i Ungdomstrinn i utvikling. Delrapport 2. Presentasjon for Kunnskapsministeren/politisk ledelse KD. Presentert ved Møte KD.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Fra politisk visjon til virkeligheten i klasserommet. Presentasjon av hovedfunn fra delrapport 2 i evaluering av virkemidlene i satsingen på Ungdomstrinn i utvikling for Opplæringsavdelingen i Kunnskapsdepartementet. Presentert ved Møte KD.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Krigsskolen 2016-2020: Utfordring-status-anbefaling. Presentert ved Møte med ledelse Krigsskolen/Hærens befalskole, Linderud.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). Krigsskolens relevans? NIFUs bidrag i pedagogisk utviklingsarbeid og kvalitetssikring av studier i forsvarssektoren. Presentert ved NIFU-seminar.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). KS og satsingen på ungdomstrinnet. Presentasjon av utvalgte funn fra Delrapport 2 i NIFUs evaluering av de nasjonale virkemidlene i satsingen. Presentert ved Presentasjon for KS, Fylkeskommunalt kvalitetsnettverk.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2016). The political climate surrounding a TALIS-PISA link in Norway: Challenges in recruiting autonomous schools to participate in TALIS 2008, 2013 and 2018. Presentert ved EDU Forum, Directorate for Education and Skills, OECD, Boulogne.
- Elken, Mari. (2016). Kvalitet, kvaliteetidkindlustus ja kõrghariduse eripära. Kommentaarid raportile. Presentert ved EKA seminar.
- Elken, Mari. (2016). Læringsutbyttedebatt og høyere utdanning i endring. Noen sentrale utviklingstrekk. Presentert ved NOKUT seminar om læringsutbytte.
- Elken, Mari. (2016). The Painters behind the Profile: The rise and function of communications departments in universities. Presentert ved EUPRIO, Antwerp.
- Elken, Mari, Jungblut, Jens Patrick Wilhelm, & Vukasovic, Martina. (2016). Multi-level multi-actor dynamics of European knowledge policy-making. Presentert ved ERA-CRN seminar at European Commission, DG Research, Brussels.
- Federici, Roger Andre. (2016). Students' Perceptions of School Achievement Pressure and Physical Appearance Pressure. Presentert ved Læringsmiljøsementret, Stavanger.
- Gunnes, Hebe. (2016). Educational R&D in Norway: 2013. Resources and results. Presentert ved Møte i evalueringspanelet for UTDEVAL, Oslo.
- Gunnes, Hebe. (2016). Hva sier statistikken? Kjønnsbalanse i akademia: Tingenes tilstand og lange tilbakeblikk. Presentert ved Ferdig forska?, Oslo.
- Gunnes, Hebe. (2016). Hvor blir det av postdoktorene? Presentert ved Velkommen til UHRs karrierekonferanse: Karrieropolitikk – en nøkkel til høyere kvalitet!, Oslo.
- Gunnes, Hebe. (2016). Mangfoldstatistikk. Om innvandrere og etterkommere av innvandrere i norsk forskning og høyere utdanning. Presentert ved Frokostseminar med lansering av ny statistikk om mangfold i akademia, Oslo.
- Gunnes, Hebe, & Wiig, Ole. (2016). Doktorander i Norge – hvem er de og hvor går de? Presentert ved Internseminar, Oslo.
- Hansen, Teis. (2016). Invited Speaker. Presentert ved Innovation-Seminar at Vinnova, the Swedish Government's Innovation Agency, Stockholm.
- Hansen, Teis. (2016). Invited speaker. Presentert ved 47th Meeting of the OECD Working Party on Innovation and Technology Policy, Paris.
- Høst, Håkon. (2016). Evaluering av Nasjonalt fagskoleråd. Presentert ved Seminar om fagskolemeldingen, Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Høst, Håkon. (2016). Fagopplæring eller statlig opplæring i arbeidslivet? En studie av fagene kontor- og administrasjon og IKT Service. Presentert ved Foredrag på Høgskolen på Lillehammer, Lillehammer.

- Høst, Håkon. (2016). Fagopplæring eller statlig opplæring i arbeidslivet? En studie av fagene kontor- og administrasjon og IKT Service. Presentert ved Presentasjon Faglig råd for service og samferdsel, Oslo.
- Høst, Håkon. (2016). Fagopplæring eller statlig opplæring i arbeidslivet? En studie av fagene kontor- og administrasjon og IKT Service. Presentert ved Presentasjon for utvalg nedsatt av Kunnskapsdepartementet., Holmenkollen Park Hotell.
- Høst, Håkon. (2016). Kan kvaliteten på opplæringen i bedrift styres på samme måten som i skolen? Presentert ved Årskonferansen for opplæringskontorene i Oslo og Akershus, Gardermoen.
- Høst, Håkon. (2016). Lærdommer fra forsøket med praksisbrev i arbeidslivet. Presentert ved Nasjonal fagkonferanse om inkluderingskompetanse, Thon Hotel Oslo Airport.
- Høst, Håkon. (2016). Nasjonalt system og lokalt arbeid: Om kvalitet i fag- og yrkesopplæringen. Presentert ved Opplæringskonferanse, Lillehammer fylkeskommune.
- Høst, Håkon. (2016). Opplæringskontorene: nødvendig bindeledd i fagopplæringen eller institusjon utenfor kontroll? Presentert ved Opplæringskonferansen Norges Bilbransjeforbund.
- Høst, Håkon. (2016). Opplæringskontorene: nødvendig bindeledd i fagopplæringen eller institusjon utenfor kontroll? Presentert ved Solstrandkonferansen, Hordaland fylkeskommune.
- Høst, Håkon. (2016). Yrkesfagprogrammer med svak forandring i arbeidslivet. Presentert ved Solstrandkonferansen, Hordaland fylkeskommune.
- Høst, Håkon. (2016). Yrkesfagprogrammer med svak forandring i arbeidslivet. Presentert ved Foredrag på Høgskolen i Lillehammer.
- Iversen, Eric James. (2016). Sizing up changing researcher career patterns using MORE2. Presentert ved RISIS Week, Amsterdam.
- Iversen, Eric James, Dachs, Bernhard, Poti, B., Cerulli, Giovanni, Spallone, R., Patel, P. M., . . . Lang, F. (2016). Internationalisation of business investments in R&D and analysis of their economic impact (BERD Flows). Presentert ved DG R&I Workshop, Brussel.
- Iversen, Eric James, Dachs, B., Poti, B., Cerulli, G., Spallone, R., Patel, P. M., . . . Lang, F. (2016). R&D Internationalisation in Europe. Presentert ved DG R&I, Brussel.
- Klitkou, Antje. (2016). SusValueWaste prosjektet ved BioSmart-seminar i Trondheim. Presentert ved BioSmart seminar, Trondheim. SusValueWaste
- Klitkou, Antje, & Iversen, Eric James. (2016). SusValue-Waste prosjektet - inventory av ressurser og aktører. Presentert ved Møte med Norsk Industri bransjeorganisasjoner, Oslo.
- Langfeldt, Liv. (2016). Evaluation of the NCCR selection process. Results and conclusions. Presentert ved Meeting of the International Sounding Board, Bern.
- Langfeldt, Liv. (2016). Evaluation of the NCCR selection process. Results and conclusions. Presentert ved Meeting of the National Research Council, Bern.
- Langfeldt, Liv. (2016). Excellence Policy in the Nordic Countries. Presentert ved Policy workshop on policies for scientific excellence, Hague.
- Langfeldt, Liv. (2016). Forskningsrådets søknadstyper og vurderingskriterier i et komparativt perspektiv. Presentert ved Forskningsrådets lederforum, Oslo.
- Langfeldt, Liv. (2016). utfordringer i søknadsvurdering. Presentert ved Riksbankens Jubileumfond Strategimøte Beredningsgrupp 3, Oslo.
- Langfeldt, Liv, & Scordato, Lisa. (2016). Komparativ studie av søknadstyper og vurderingskriterier. Foreløpige funn. Presentert ved Forskningsrådets FoU-utvalg, Oslo.
- Lødding, Berit. (2016). Fremtidens norskfag. Presentert ved Konferanse / deltakelse i paneldebatt / Landslaget for norskundervisning, Litteraturhuset, Oslo.
- Lødding, Berit, & Salvenes, Kari Veia. (2016). Presentasjon av to delrapporter fra prosjektet Forskning på kvalitet, innhold og relevans i de studieforberedende utdanningsprogrammene. Presentert ved Presentasjon for Norsk Lektorlag, Oslo.
- Mark, Michael Spjelkavik. (2016). Erfaringer med bruk av difference-in-difference. Presentert ved Årskonferanse Norsk Evalueringsforening, Trondheim.
- Mark, Michael Spjelkavik. (2016). Estimating the economic effects of university-industry collaboration: An approach using Danish bibliometric- and firm-data. Presentert ved Lunch Seminar, NIFU, NIFU.
- Markussen, Eifred. (2016). En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet i SØF-rapport nr. 1-2016. De videregående skolene i Østfold som eksempel. Presentert ved Østlandssamarbeidet, Kompetanseutvalget, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Presentert ved iJobbdagene 2016, Attføringsbedriftene i NHO, Gardermoen.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale,

-
- forklaringer, konsekvenser og løsninger. Presentert ved Ledersamling, Vest-Agder fylkeskommune, Kragerø.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger – med et spesielt blikk på Nord-Norge. Presentert ved Felles fylkesmøte for Nord-Norge, KS Nord-Norge, Tromsø.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Presentert ved Kommunenettnettverk, Østfold fylkeskommune, Sarpsborg.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Presentert ved Kommunenettnettverk, Østfold fylkeskommune, Rakkestad.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Presentert ved Kommunenettnettverk, Østfold fylkeskommune, Halden.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Presentert ved Ledersamling, Østfold fylkeskommune, Holmsbu.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Presentert ved Kommunenettnettverk, Østfold fylkeskommune, Moss.
- Markussen, Eifred. (2016). Forskjell på folk! Om kompetanseoppnåelse i videregående opplæring. Presentert ved Nettverkssamling, Godalen videregående skole, Stavanger.
- Markussen, Eifred. (2016). Gjennomføring og avbrudd i videregående opplæring – med særlig blikk på yrkesfag. Hvorfor er bildet så stabilt? Presentert ved Rektorsamling, Rogaland fylkeskommune, Haugesund.
- Markussen, Eifred. (2016). Gjennomføring, kompetanseoppnåelse og slutting i videregående opplæring – forskjell på jenter og gutter og konsekvenser for overgangen til arbeidslivet. Presentert ved Arbeidsmiljøkongressen, Arbeidsmiljøseneteret, Bergen.
- Markussen, Eifred. (2016). Grunnkompetanse som lærekandidat eller praksisbrevkandidat: Overgang til arbeidslivet. Presentert ved Temadag, Nord-Trøndelag fylkeskommune, Stjørdal.
- Markussen, Eifred. (2016). Hvor godt forberedt er elevene for overgangen mellom ungdomstrinnet og de studieforbereende utdanningsprogrammene? Kvalitet, innhold og relevans i de studieforbereende utdanningsprogrammene. Presentert ved Seminar, Utdanningsdirektoratet, Læreplanavdelingen, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2016). Om SØF-rapporten om skolekvalitet: Premissene, hva sier tallene og hva blir konsekvensene? Presentert ved Ledersamling, Akershus fylkeskommune, Lillestrøm.
- Markussen, Eifred. (2016). Rapport om skolekvalitet: Hva vil man oppnå og hva blir konsekvensene? Presentert ved Lunsjseminar, NIFU, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Akershus - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Akershus fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Ledersamling, Nes videregående skole, Årnes.
- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Hordaland - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Hordaland fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Ledersamling, Hordaland fylkeskommune, Solstrand.
- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Hordaland - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Hordaland fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Fagdag, Nord universitet/Nordland fylkeskommune, Bodø.
- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Østfold - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Østfold fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Konferanse, Opplæringsavdelingen, Kunnskapsdepartementet, Larkollen.
- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Østfold - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Østfold fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Ledersamling, Østfold fylkeskommune, Holmsbu.
-

- Markussen, Eifred. (2016). Skolekvalitet: Målsettinger og konsekvenser. Noen betraktninger rundt SØF-rapport nr. 1-2016: Skolekvalitet i videregående opplæring. Presentert ved Fylkestinget, Nordland fylkeskommune, Mo i Rana.
- Markussen, Eifred, & Reiling, Rune Borgan. (2016). Skolekvalitet i de videregående skolene i Østfold - En analyse og drøfting av skolebidragsindikatorer og mål på skolekvalitet for skolene i Østfold fylkeskommune i SØF-rapport nr. 1-2016. Presentert ved Ledersamling, Østfold fylkeskommune, Larvollen.
- Olsen, Dorothy Sutherland. (2016). Tverrfaglighet i bioøkonomien: SusValueWaste. Presentert ved Seminar-NOFIMA, Tromsø.
- Opheim, Vibeke. (2016). 1+1 Project Small group Instruction in Mathematics for Pupils Level 1-4. Presentert ved Class size and Effective Teaching Workshop, UCL Institute of Education, London.
- Opheim, Vibeke. (2016). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Presentert ved ASSS skolesamling, Oslo.
- Opheim, Vibeke. (2016). Studiefinansiering: Betydning for utdanningskvalitet. Presentert ved Møte i Arbeiderpartiets utvalg for høyere utdanning, Stortingets kinosal.
- Piro, Fredrik Niclas, & Scordato, Lisa. (2016). NIFUs studie av norske EU konsortier. Presentert ved Presentasjon av resultater fra rapport., Oslo.
- Ramberg, Inge. (2016). Tids- og ressursbruk for søkning til Norges forskningsråd i mai og september 2016. Presentert ved Presentasjon for offentlig oppnevnt ekspertutvalg, Kunnskapsdepartementet.
- Ramberg, Inge, & Solberg, Espen. (2016). Lange spor i helseforskningen. Metodiske erfaringer fra NIFUs studie av forskning på psykisk helse og rusavhengighet. Presentert ved Seminar om effektevalueringer av forskning og innovasjon, Norges forskningsråd.
- Reymert, Ingvild. (2016). Hvordan ser arbeidslivet på kandidater fra UiO? Presentasjon av UiOs arbeidsgiverundersøkelse, Oslo.
- Reymert, Ingvild. (2016). Kvalitet – hva er det? Og hva vet vi? Presentert ved NTL Ung, Oslo.
- Reymert, Ingvild. (2016). Kvalitet – hva er det? Og hva vet vi? Presentert ved Utdanningsutvalget til LO, Oslo.
- Reymert, Ingvild. (2016). Overgang til arbeidslivet. Presentert ved LOs utdanningskonferanse, Oslo/Sørmarka.
- Reymert, Ingvild. (2016). Utdanner vi den kompetansen Norge trenger? Presentert ved Teknas rådgiverkonferanse 2016, Oslo.
- Røsdal, Trude, & Spilling, Olav R. (2016). Fusjonsutredning for Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer. Presentert ved Presentasjon av utredning på felles styremøte for de to høgskolene, Biri.
- Røsdal, Trude, & Spilling, Olav R. (2016). Høgskolen i Molde i det nye institusjonslandskapet. Presentert ved Allmøte Høgskolen i Molde.
- Røste, Rannveig. (2016). Bioeconomy in Sweden. Presentert ved Foresight seminar om bioøkonomien, Kjeller. SusValueWaste
- Schwach, Vera. (2016). Vinden dreier. Meteorologiens historie i Norge, invitert kommentar ved jubileumsmarkering. Presentert ved 150-jubileet for opprettelsen av Meteorologisk institutt, Universitetet i Oslo, Eilert Sundts hus.
- Seland, Idunn, & Caspersen, Joakim. (2016). Delrapport fra evaluering av pilotering av ordning med lærerspesialister. Lokal planlegging, oppstart ved skolene og de første erfaringene fra pilotering av lærerspesialistordningen i norsk og realfag. Presentert ved Kunnskapsdepartementets og Utdanningsdirektoratets arbeidsgruppe for lærerspesialistordningen, Utdanningsdirektoratet, Schweigaardsgt., Oslo.
- Seland, Idunn, Lødding, Berit, & Prøitz, Tine Sophie. (2016). Hva kjennetegner vurdering i norskfaget? Presentasjon av delrapport 1 fra evalueringen. Presentert ved Læreplan og karakterer i norskfaget, Clarion Hotel Oslo Airport, Gardermoen.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Bibliometri og forskningskvalitet - muligheter og begrensninger. Presentert ved Dekanmøte NTNU, Trondheim.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Bibliometrics and Current Research Information Systems (CRIS). Presentert ved Bibliometriikkaseminaari 2016 - Bibliometrics Seminar 2016, Helsinki.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Erfaringer med publiseringsindikatoren («Tellekantsystemet»). Presentert ved Sommermøte i Agder Vitenskapsakademi, Gimle Gård, Kristiansand.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). ERIH PLUS – Making the social sciences and humanities visible, searchable and available. Presentert ved Science Europe's Working Group on Research Policy and Programme Evaluation, Brussel.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Hvordan kan en ny siteringsindikator fremme kvalitet? Presentert ved Seminar: Hvordan oppnå kvalitet i publisering med åpen tilgang?, Oslo.

- Sivertsen, Gunnar. (2016). Hvordan oppspore integrative kunnskapsmiljøer? Presentert ved Integrativa kunnskapsmiljøer - för en värld av utmaningar och omställningar, Stockholm.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Kartlegging av FoU i korte profesjonsrettede utdanninger. Presentert ved Seminar om FoU i korte profesjonsutdanninger, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Nordiske fordelingsmodeller i et internasjonalt perspektiv. Presentert ved Vetenskapsrådets fagseminarer, Stockholm.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Orientering om nye retningslinjer for forskningsregistrering og om DOAJ – Directory of Open Access Journals. Presentert ved Stormøde for faggrupper, København.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Oversikt over dagens indikatorsystem fra HOD og KD: Utfordringer knyttet til ulikhet. Presentert ved Internseminar for Samarbeidsorganet for Helse Sør-Øst RHF og Universitetet i Oslo, Tøyen hovedgård, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Patterns of Internationalization and Criteria for Research Assessment in the Social Sciences and Humanities. Presentert ved Publikationskulturen im Wandel III: Strategien der Internationalisierung, Marburg.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Publiseringmønstre i humaniora og kriterier for evaluering av forskningskvalitet. Presentert ved Nasjonalt fakultetsmøte for humanistiske fag, Dubrovnik.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Publiseringmønstre i humaniora og kriterier for evaluering av forskningskvalitet. Presentert ved Fakultetsmøte HF UiO, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Publiseringmønstre i humaniora og kriterier for evaluering av forskningskvalitet. Presentert ved Instituttlederemøte ved Humanistisk Fakultet, NTNU, Trondheim.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Research evaluation and institutional funding from a European perspective. Presentert ved The road to REF 2021: is the UK leading or lagging in its approach to research assessment?, London.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Samverkan i humaniora. Presentert ved Fakultetskonferansen i humaniora 2016, Uppsala.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Tellekantsystemet (publiseringssindikatoren). Presentert ved Seminar Norsk forening for forskningsjournalister, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Tidsskriftsindekser og tellekantsystemer. Presentert ved Forelesningsprogram for forskningskvalifisering, Gardermoen.
- Solberg, Espen. (2016). Etter- og videreutdanning i Norge. Presentert ved Presentasjon av hovedfunn, VOX, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). FoU for grønn omstilling. Presentert ved Lansering av Indikatorrapporten, Norges forskningsråd, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). FoU og innovasjon for miljøvennlig energi. Presentert ved Innledning 1 på energiseminar, Norges forskningsråd, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). NHOs kompetansebarometer. Presentert ved Lansering av hovedrapport, NHO, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). Norway's R&D country profile. Presentert ved RIO Country report workshop, EU-kommisjonen/Joint Research Center (JRC), Brussel.
- Solberg, Espen. (2016). Produktivitetskommisjonen om forskning og innovasjon – bomskudd eller rett medisin? Presentert ved Innledning NIFU-seminar, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). Samfunnsvitenskapelig energiforskning i Norge. Presentert ved Innledning 2 på energiseminar, Norges forskningsråd, Oslo.
- Solberg, Espen. (2016). The use and misuse of citation indicators. Presentert ved R-QUEST-seminar, NIFU, møteleder, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2016). Fellespotten i Regionale forskningsfond – status og utviklingsmuligheter. Presentert ved Felles styrelederemøte for Regionale forskningsfond, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2016). Høgskolen i Molde i det nye institusjonslandskapet. Presentert ved Presentasjon for styret ved Høgskolen i Molde.
- Spilling, Olav R. (2016). Regional organisering av næringslivets FoU-nettverk – kan vi identifisere regionale innovasjonssystemer i Norge? Presentert ved Lunsjseminar ved Høgskolen i Lillehammer.
- Spilling, Olav R. (2016). Regional spredning av Skattefunn-prosjekter og regional organisering av næringslivets FoU-aktivitet. Presentert ved Seminar Norges forskningsråd, Oslo.
- Sundnes, Susanne Lehmann, & Rørstad, Kristoffer. (2016). Kartlegging av miljø- og klimaforskning 2014. Presentert ved Lanseringsseminar for klima- og miljørapportene.
- Sundnes, Susanne Lehmann, & Wendt, Kaja Kathrine. (2016). Monitoring R&D areas of high policy priority. Presentert ved OECD Blue Sky Forum, Ghent.
- Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). Etter- og videreutdanningstilbud i fagskolene. Presentert ved Møte i Fagskolerådet, Oslo.

- Tømte, Cathrine Edelhard. (2016). Kjønnsubalanse i historiefaget. Presentert ved Lokalhistoriewiki-seminar, Oslo.
- Vabø, Agnete. (2016). Evaluering av fakultets- og insituttstyrer. Presentert ved Seminar for universitetsstyret, Stavanger.
- Vabø, Agnete. (2016). Forskningsbasert evaluering av kvalitet i høyere utdanning. Presentert ved Utdanningsutvalget, Bergen.
- Vabø, Agnete. (2016). Forskningsbasert evaluering av kvalitet i norsk høyere utdanning. Presentert ved NTNU Læringsfestivalen, Trondheim.
- Vabø, Agnete. (2016). Gender and Research Funding in a Norwegian Context. Presentert ved Gender Equality at the University, Warszawa.
- Vabø, Agnete. (2016). Hva kan Kunsthøgskolen lære av andre strategier i universitets- og høgskolesektoren for å nå sitt mål om å bli Nordens ledende? Presentert ved Strategiprosess, Oslo.
- Vabø, Agnete. (2016). Kvalitet i høyere utdanning – og noen dilemmaer i formingen av fremtidens lærerutdanning. Presentert ved Konferanse for studie og praksislære, Hamar.
- Vabø, Agnete. (2016). Ledelse i turbulente tider. Hva kreves av de som skal lede utdanningsinstitusjonene inn i fremtiden. Presentert ved HiOAs Kunnskapskonferanse, Oslo.
- Vabø, Agnete. (2016). Organisering av forskergrupper i den norske UH-sektoren. Presentert ved Fagdagen på Sam, Oslo.
- Vabø, Agnete. (2016). Samverkan i högre utbildning - et nordisk perspektiv. Presentert ved Seminar, Malmö.
- Vabø, Agnete. (2016). Valgt eller ansatt rektor? Presentert ved Seminar for universitetsstyret, Stavanger.
- Vabø, Agnete. (2016). Vekst og kvalitet i masterutdanningene. Presentert ved Frokostseminar, Oslo.
- Vabø, Agnete. (2016). Viktigheten av forskergrupper. Presentert ved Senter for Økonomisk Analyse (SØA), Campus Ringerike.
- Vabø, Agnete, & Börjesson, Mikael. (2016). A NordForsk network and a NordForsk. Presentert ved Nordic Fields of Higher Education, Uppsala.
- Vabø, Agnete, & Elken, Mari. (2016). Art Education and Quality Discourses. Presentert ved KHiO Nordic Baltic Network Meeting, Oslo.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2016). FoU-undersøkelsen i UoH-sektoren, Erfaring med nye rutiner for innsamling av regnskapsdata. Presentert ved Møte i Referansegruppe for regnskap for statlige UH-institusjoner.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2016). FoU-undersøkelsen i UoH-sektoren, Erfaring med nye rutiner for innsamling av regnskapsdata. Presentert ved Møte i Nettverk for private høyskoler.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2016). Internasjonale trender for FoU og innovasjon. Presentert ved Lanseringsseminar Indikatorrapporten 2016, Oslo.
- Wiig, Ole. (2016). Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester. Kunnskapsgrunnlag før kunnskapsløftet. Presentert ved Presentasjon av HelseOmsorg21 Monitor, Lysaker.
- Wiig, Ole. (2016). Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester. Noen resultater fra et kartleggingsprosjekt. Presentert ved Møte i arbeidsgruppen for HelseOmsorg21 Monitor, Lysaker.
- Wiig, Ole. (2016). Ressursgruppens aktiviteter i 2015, med særlig vekt på HRCS-systemet og bruk av det i ressursmålingen. Presentert ved Møte i RHFenes strategigruppe for forskning, Gardermoen.

Populærvitenskapelige artikler

- Federici, Roger Andre, Caspersen, Joakim, Wendelborg, Christian, & Røe, Melina. (2016). Elevundersøkelsen - ikke bare en konkurranse med naboskolen. *Bedre Skole*, 41-47.
- Schwach, Vera, & Kjesbu, Olav Sigurd. (2016). Bergen: der hav, biologi og Johan Hjord møttes. Årbok for Universitetsmuseet i Bergen, 53-69.
- Sivertsen, Gunnar. (2016). Forskningsmåling og evaluering i humaniora og samfunnsvitenskap. *REVY*, 39, 3-4.
- Støren, Liv Anne. (2016). Hvor innovative er vi på jobben? *Forskningspolitikk*, 2016, 24-25.
- Wiers-Jenssen, Jannecke, & Støren, Liv Anne. (2016). Fra studier til arbeidsliv: Får nyutdannede mastere jobb? veilederforum.

Populærvitenskapelig foredrag

- Federici, Roger Andre, & Gjerustad, Cay. (2016). Prestasjonspresset i skolen. Hva gjør det med elevene? *Forskningskafe*, Oslo.
- Flatø, Martin. (2016). Kjønnforskjeller i spedbarnsdødelighet og demografiske overganger. *Mødre helse og spedbarnsdødelighet i Afrika sør for Sahara*, Oslo.
- Maximova-Mentzoni, Tatiana, Egeland, Cathrine, Askvik, Tanja, Drange, Ida, Støren, Liv Anne, Røsdal,

Trude, & Vabø, Agnete. (2016). Presentasjon - Rapport om mangfold i academia. Lanseringsseminar, Folkets hus.

Schwach, Vera. (2016). Vinden dreier. Meteorologiens historie i Norge. Invitert kommentar ved boklanseringen. Boklansering av Vinden dreier: Meteorologiens historie i Norge., Bergen, Litteraturhuset.

Sivertsen, Gunnar. (2016). Er Holberg dansk eller norsk? Utstillingsåpning ved Holbergmuseet i Bergen, Bergen.

Sjaastad, Jørgen. (2016). En fiasko, en suksess og fire lærdommer om IKT i skolen. Presentert ved NIFUs årskonferanse, Oslo.

Solberg, Espen. (2016). Forskning om forskning – i teori og praksis. Presentert ved Innledning på gravekurs for journalister, forskning.no, Oslo.

Støren, Liv Anne. (2016). Kandidatundersøkelsen 2015 – I hvor stor grad er nyutdannede mastere berørt av nedgangskonjunkturen? Frokostseminar på NIFU, Oslo.

Støren, Liv Anne. (2016). NIFU's Graduate Surveys. Seminar, Oslo.

Støren, Liv Anne. (2016). Planer og ønsker om å arbeide med forskning – forskjeller mellom mastere med og uten innvandringsbakgrunn. Seminaret «Å være utlending er ingen fordel». Karriereløp og barrierer for innvandrere i norsk akademika.

Støren, Liv Anne. (2016). Tradisjonelle arbeidsgivere eller svak relevans i utdanningene? Hvorfor sliter realistene mer enn ingeniørene på arbeidsmarkedet? Frokostseminar.

Tellmann, Silje Maria. (2016). Ekspert i offentlige utvalg. Lunsjseminar, Oslo.

Tellmann, Silje Maria, & Røsdal, Trude. (2016). Presentasjon av gjennomgang av organisasjonsstrukturen ved UiT Norges arktiske universitet. Presentert ved Åpent seminar, Tromsø.

Poster

Dybdahl, Linn Meidell. (2016). Policy interventions for sustainability transitions: Establishment of standards, certifications and labels for bio-based products. Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>

Gregg, Jay, Olsen, Dorothy Sutherland, & Tartiu, Valentina Elena. (2016). Transition towards sustainable waste valorization from agricultural production systems: Insights from salmon aquaculture and aquaponics. Presentert ved Nordic Research

and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>

Gunnes, Hebe. (2016). Measuring educational R&D. OECD's Blue Sky conference, Gent.

Iversen, Eric James. (2016). The market-square in the circular bio-economy: empirical strategies. Nordic Research and Innovation Pathways towards a Circular Bio-economy NoRest Conference, Copenhagen. <http://www.susvaluewaste.no/>

Iversen, Eric James, Kvam, B., Foyn, Frank, & Bencze, P. (2016). Opening access to linked patent-data for indicator development: Norwegian patent applicants 1996-2014. Presentert ved OECD Blue Sky, Ghent.

Kronikker

Frølich, Nicoline, & Skule, Sveinung. (2016). Spenninger mellom definisjoner av kvalitet. *Khrono.no*.

Wendt, Kaja Kathrine, & Sundnes, Susanne Lehmann. (2016). Europeisk næringslivsforskning domineres av menn. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.

Anmeldelse

Kallerud, Egil. (2016). Bokanmeldelse: Nytt om forholdet mellom grunnforskning og anvendt forskning. *Forskningsspolitikk*, 39, 26-27.

Kallerud, Egil. (2016). Fra forskning i Europa til europeisk forskning? [anmeldelse av boken L.Wedlin & M.Nevada (eds.) *Towards European Science. Dynamics and Policy for an Evolving European Research Space*. Edward Elgar 2015]. *Forskningsspolitikk*, 39, 35-35.

Schwach, Vera. (2016). "Vær og meteorologi - en historie om samspele mellom natur, forskning og samfunn", omtale av Yngve Nilsen og Magnus Vollset, *Vinden dreier. Meteorologiens historie i Norge*, Oslo (Spartacus forlag AS), 2016, 509 sider. *Forskningsspolitikk*, 25-25.

Leder

Kallerud, Egil. (2016). Ennå ikke helt alvorlig ment. *Forskningsspolitikk*, 39, 3-3.

Kallerud, Egil. (2016). Hvor utgangspunktet er galest. *Forskningsspolitikk*, 39, 3-3.

Kallerud, Egil. (2016). Leder: Åpenhet og kvalitet – to sider av samme sak. *Forskningsspolitikk*, 39, 3.

Kallerud, Egil. (2016). Mer strukturreform? *Forskningsspolitikk*, 39, 3.

Intervju

Ghosh, Arun, Federici, Roger Andre, & Gjerustad, Cay. (2016). Ønsker større bevissthet om prestasjonspress.

Kallerud, Egil. (2016). Interview with Stefan Kuhlmann and Jakob Edler: -EU research and innovation policy deserved more credit than it gets. *Forskningspolitikk*, 39, 14-19.

Kallerud, Egil. (2016). Intervju med Arvid Hallén: En levedyktig konstruksjon. *Forskningspolitikk*, 39, 6-10.

Kallerud, Egil. (2016). Intervju med Curt Rice: – Open Access åpner muligheter til å se nytt på mange elementer i det vitenskapelige publiseringssystemet. *Forskningspolitikk*, 39, 6-11.

Lødding, Berit, & Seland, Idunn. (2016). Elever forhandler om bedre karakterer.

Nettsider

Borlaug, Siri Brorstad, & Langfeldt, Liv. (2016). Research quality and policy impact. Lastet ned fra <http://www.r-quest.no/>

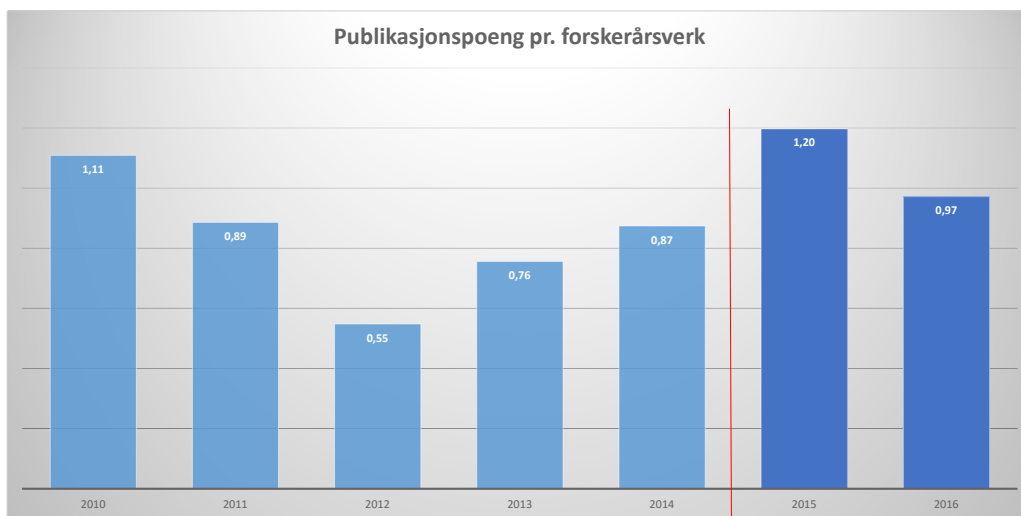
Olsen, Dorothy Sutherland. (2016). Silver lining - a study of employability and learning trajectories of late career learners. Lastet ned fra <http://www.projectsilverlining.com/>

Opheim, Vibeke. (2016). Smågruppeundervisning i matematikk for elever på småskoletrinnet. Lastet ned fra <http://www.projectsilverlining.com/>

Brosjyre

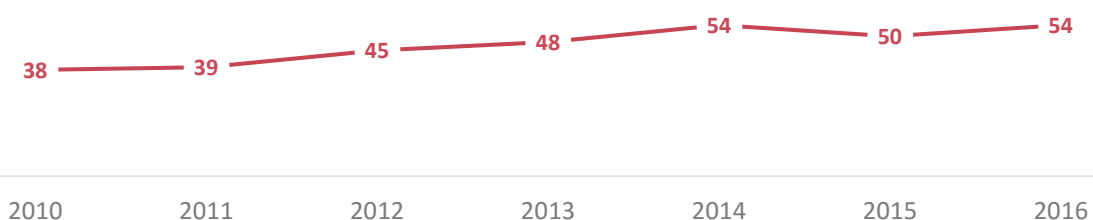
. SusValueWaste - Sustainable Value Creation Based on Organic Rest-products. (2016).

Olsen, Dorothy Sutherland. (2016). Guiding principles for interdisciplinary collaboration in Sustainable path creation for innovative value chains for organic waste products, the SusValueWaste project.



Brudd mellom 2014-2015:
Ny beregningsmåte fra 2015

Andel faglig personale med doktorgrad (prosent)



Bladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for fagbasert analyse og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på feltet.

Forskningspolitikk utgis av NIFU.

Forskningspolitikk utgis med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Den Norske Fagpresses Forening og redigeres i tråd med Redaktørplakaten.

Ansvarlig redaktør: Egil Kallerud.
Redaktør Danmark: Kaare Aagaard
Redaktør Sverige: Mats Benner
Redaksjonssekretær: Inger Henaug

Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles her, ved henvendelse til fpol@nifu.no.

Web: www.fpol.no



Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling.

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av kunnskaps- og kompetanseutvikling, utdanning og kunnskapsformidling, forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk fremme innsikt i hvordan kunnskap og kompetanse organiseres, utvikles, formidles og anvendes i samfunnet, nasjonalt som internasjonalt. Instituttet skal studere styring og organisering av kunnskapsproduksjon, kunnskapsformidling, læringsprosesser og nyskaping i alle deler av samfunnet. Instituttet skal være en uavhengig og kritisk kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming på områdene utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmennyttige formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen ledes av styre og direktør.

§ 6 Styrets sammensetning

Styret består av 7-9 medlemmer:

- Fem til seks medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av Norges forskningsråd etter innspill fra Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet, Nærings- og handelsdepartementet, Vetenskapsrådet i Sverige og Forsknings- og Innovationsstyrelsen i Danmark.
- Minst tre nordiske land skal være representert i styret.
- Av og blant disse medlemmene oppnevner Norges Forskningsråd styrets leder og nestleder.
- I tillegg velges inntil tre styremedlemmer med varamedlemmer av og blant de ansatte etter regler som følger av stiftelseslovens bestemmelser.

Styret oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks år sammenhengende.

§ 7 Styrets oppgaver

Styret forestår stiftelsens forvaltning etter Stiftelsesloven. Spesielt tilligger det styret å:

- utarbeide og regelmessig revidere retningslinjer for stiftelsens virksomhet,
- godkjenne arbeidsprogrammer og budsjetter for kommende periode,
- avgi årsrapport og regnskap for stiftelsens virksomhet,
- ansette og avskjedige direktør,
- påse at sammensetningen av staben er tilpasset de oppgaver som stiftelsen har og skal gå inn for i framtiden, herunder spesielt holde seg orientert om direktørens ansettelse og avskjedigelser av ledende personale som rapporterer direkte til direktøren, samt fastlegge lønns- og arbeidsvilkår for personalet innenfor de regler som er fastsatt i Arbeidsmiljøloven og de regler som binder stiftelsen på tariffmessig grunnlag,
- overvåke stiftelsens arbeid, herunder dens faglige virksomhet, og sørge for forsvarlig økonomi, heru

§ 8 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 9 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett. For øvrig gjelder Stiftelseslovens paragraf 9.

§ 10 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 11 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom. Endringer i formålsparagrafen skal i tillegg godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd.

§ 12 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 13 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.
Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.
Telefon: 22 59 51 00
E-post: post@nifu.no