

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Årsrapport 2018

Med årsberetning og årsregnskap





Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

NIFU skal være et uavhengig
forskningsinstitutt og en offensiv
leverandør av kunnskapsgrunnlag for
politikkutforming på fagområdene
utdanning, forskning og innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning,
utredning, statistikkproduksjon og
indikatorutvikling på våre fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og
beslutningsorientert forskning og
kunnskap til oppdragsgivere i offentlig og
privat sektor, nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele
det kunnskapspolitiske området
– fra grunnopplæring, via høyere
utdanning til forskning, innovasjon og
kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Instituttet har nasjonalt ansvar for
produksjon, analyse og formidling av
statistikk og indikatorer for det samlede
norske FoU- og innovasjonssystemet.

Innhold

04	Direktøren har ordet
05	Strategi
06	Faglig tilbakeblikk
14	Årsberetning 2018
16	Årsregnskap 2018
24	Revisors beretning
26	Administrasjon
28	Kommunikasjon
30	Årskonferansen 2018
31	Bibliotek
32	Ansatte
37	Publiseringsoversikt
54	Bladet Forskningspolitikk
55	Vedtekter
58	Miljøfyrtårn
60	Styrende organer

Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

NIFUs samfunnsoppdrag er å lage et solid, uavhengig og relevant kunnskapsgrunnlag for videreutviklingen av kunnskapspolitikken og kunnskapssamfunnet i bredt. For å utføre samfunnsoppdraget vårt på en god måte må vi kombinere forskning med høy vitenskapelig kvalitet og pålitelig statistikkproduksjon med anvendt forskning, analyser, utredninger og evalueringer. Ikke minst må vi formidle vår kunnskap til brukerne. Alt dette har vi gjort i 2018.

I 2018 styrket vi den vitenskapelige publiseringen med rekordhøyt antall vitenskapelige artikler og rekordhøyt antall publiseringspoeng. Andelen av de vitenskapelige publikasjonene på øverste kvalitetsnivå (nivå 2) var også rekordhøy, med 35 prosent. Ni av ti vitenskapelige publikasjoner var internasjonale. Et temanummer i tidsskriftet *International Journal of Lifelong Education* markerte avslutningen av et større forskningsrådsprosjekt om voksnes læring. Et større prosjekt som evaluerer kvaliteten i norsk høyere utdanning ble også avsluttet i 2018. Det er godt synlig i publikasjonslistene allerede, og vil markeres ytterligere med sluttantologien fra prosjektet som blir publisert i 2019. I sterk konkurranse med andre forskingsmiljøer la vi også et godt grunnlag for videreutvikling av den vitenskapelige kompetansen, blant annet gjennom tilslag på flere nye prosjekter fra Norges Forskningsråds programmer og fra Regionale forskingsfond.

Vi videreutviklet også vårt internasjonale samarbeid på mange plan, blant annet gjennom partnerskap i det nye Horisont 2020-prosjektet *RISIS II, Research infrastructure for research and innovation policy studies*. Prosjektet har som mål å utvikle en e-infrastruktur som gir tilgang til en rekke internasjonale datasett og dermed legger grunnlaget for en ny generasjon analyser, indikatorer og forskning om forsknings- og innovasjonspolitikken i Europa. Vi bidro også aktivt i det internasjonale FoU-statistiske samarbeidet, blant annet med en aktiv rolle i utviklingen av en ny *Frascati-manual – OECDs «oppskrift»* for måling av forskning og innovasjon. NIFU er en sentral partner i den kommende europeiske kandidatundersøkelsen *Eurograduate*, og slutførte arbeidet med en pilotstudie i Norge tidlig i 2018. Flere prosjekter om grønn omstilling og innovasjon



Direktør Sveinung Skule

finansiert av Forskningsrådet og Nordic Energy Research er også basert på nordiske og internasjonale nettverk. Vårt store Centre for Research Quality and Policy Impact Studies omfatter også et stort internasjonalt nettverk og komparative studier av betingelsene for høy forskningskvalitet i fire land. Over en tredjedel av NIFUs vitenskapelige publikasjoner i 2018 har internasjonale medforfattere.

Gjennom en rekke oppdragsprosjekter og nesten 60 rapporter og arbeidsnotater bidro vi med nytt kunnskapsgrunnlag til politikk og praksis. Blant bidragene var en systematisk kunnskapsoppsummering av årsaker til og tiltak mot kjønnsforskjeller i skolen som var del av Stoltenbergutvalgets utredning om kjønnsforskjeller i utdanning, og en gjennomgang av karrieresystemer i en rekke europeiske land som underlag til Underdal-utvalgets utredning av ny vitenskapelige karriereveier i Norge. En rekke andre NOUer og stortingsmeldinger i 2018 har også benyttet seg av NIFUs forskning og statistikk som del av sitt sentrale kunnskapsgrunnlag, som eksempelvis Lied-utvalgets NOU om videregående opplæring, Livsoppholdsutvalgets utredning om finansiering

av livsopphold for voksne som tar etter- og videreutdanning, Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, Kompetansebehovsutvalgets rapport om fremtidige kompetansebehov, og IKT-sikkerhetsutvalget. Vi bidro også med utredning og evalueringer av en rekke tiltak og endringer i utdanning, forskning og innovasjon, fra evaluering av NTNU-fusjonen som ledet fram til Norges største universitet, via undersøkelser av frafall i fagskolene til evalueringen av nasjonale forskerskoler. Vi gjennomførte også evalueringer av en rekke nasjonale utviklingstiltak i barnehagen og grunnopplæringen, som eksempelvis nye vekslingsmodeller mellom skole og arbeidsliv i fagopplæringen, Lærekandidatordningen, samt strategiene Ungdomstrinn i utvikling som skal gjøre ungdomsskolen mer praktisk rettet og motiverende, Språkløyper som skal styrke barn og elevers språk, lesing og skriving, og Kompetanse for mangfold som skal styrke lærernes flerkulturelle kompetanse. Undersøkelser av kompetansebehovene i arbeidslivet og kandidatenes overgang til arbeidsmarkedet var også i 2018 viktige aktiviteter.

En vesentlig del av NIFUs samfunnsoppdrag er å bringe kunnskap fra våre mange studier ut til brukere og offentligheten. I 2018 bidro vi til det blant annet gjennom 16 egne seminarer, herunder års-

konferansen Kunnskapskarrierer – rekruttering, karrierer og kompetansemiks i skole, universiteter og høyskoler med 270 påmeldte og et godt besøkt arrangement med presentasjon av nye resultater fra NIFUs kandidatundersøkelse på Arendalsuka. Omfattende foredragsvirksomhet, månedlig nyhetsbrev til 2000 abonnenter, og nesten 60 kronikker og mediebidrag bidro til at det alt i alt var over 300 medieoppslag i norske papiraviser og nesten 450 oppslag i norske nettmedier som omtalte forskning og statistikk fra NIFU i 2018. Fagbladet Forskningspolitikk kom ut med 4 nummer og nye nettsider. Bladet er en viktig formidlingskanal for instituttets faglige virksomhet, og bidrar til å vedlikeholde en kunnskapsbasert offentlig debatt innenfor innovasjon, forskning og høyere utdanning.

Faglig har vi som det framgår i denne rapporten lagt bak oss et godt år. Også økonomisk var 2018 tilfredsstillende. Ved inngangen til jubileumsåret 2019 er instituttet alt i alt godt rustet til å videreføre og styrke vår rolle og samfunnsmessige betydning i studier av forskning, innovasjon og utdanning også i årene som kommer.

Sveinung Skule

Strategi for NIFU 2015-2019

Strategiplanen for 2015-2019 ble vedtatt av styret i NIFU 8. desember 2014. Med visjonen "Forskning for et bedre kunnskapssamfunn" vedtok styret at NIFU skal være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlaget for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

Prioriterte forskningstema i strategiperioden:

- Kvalitet i utdanning og forskning
- Sammenhenger mellom utdanning, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Styring, organisering og ledelse av utdanning og forskning
- Forholdet mellom ressursinnsats og resultater i utdanning, forskning og innovasjon
- Forsknings- og innovasjonspolitikken rettet mot å løse store samfunnsutfordringer
- Samspillet mellom utdanning, forskning og innovasjon

Statistikk og indikatorer

NIFU har det nasjonale ansvaret for å utarbeide FoU-statistikk for Norge. Det har satt sitt preg på aktivitetene, med mye arbeid lagt ned i FoU-statistikken for universitets- og høgskolesektoren, instituttsektoren, helseforetakene samt FoU-statistikk på tematiske og teknologiske områder.

Internasjonalt har området bidratt i statistikk-samarbeid i regi av OECD og Eurostat, herunder implementering av reviderte retningslinjer for FoU-statistikk (Frascati-manualen) og innovasjonsstatistikk. Dette resulterte i en revidert utgave av Oslomanualen, som ble offentliggjort høsten 2018.

Sammen med en trykket synteserapport ble resultatene fra årets Indikatorrapport presentert ved et vellykket seminar foran flere enn 100 personer på Litteraturhuset.

Et annet vellykket arrangement var lansering av NHOs kompetansebarometer for 2018. Kompetansebarometeret er en spørreundersøkelse blant alle bedrifter som er medlem i NHO og dekker alle landsforeninger og regioner. NHOs kompetansebarometer har vært gjennomført årlig de siste fem år, og vi har dermed mulighet til å se nærmere på utviklingen i denne perioden. I år var det særskilt oppmerksomhet på etter- og videreutdanning.

I 2018 ble NIFU tildelt sitt første H2020-prosjekt. Det gjelder RISIS 2 (Research Infrastructure for Research and Innovation Policy Studies), et prosjekt som omhandler oppbygning av en datainfrastruktur som skal understøtte forskning og analyse innen vitenskap, teknologi og innovasjon.

Området for statistikk- og indikatorer har videre bidratt til forskning på akademia. Forskere ved NIFU har publisert en artikkel som gir en analyse av hvilken betydning *open science* har for forskernes karriereveier. I tillegg har et arbeidsnotat sett på hvor mange av de nye professorer som må være kvinner for å oppnå kjønnsbalanse blant professorene i norsk akademia i 2026.



Forskningsleder Susanne Lehmann Sundnes

Statistikk og indikatorer ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet. Å bidra aktivt til utviklingen av bedre og mer relevante indikatorer til utformingen av forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge er et viktig mål. Her inngår utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskepersonalregisteret og Doktorgradsregisteret og tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering.

Analysen stiller spørsmål ved om det i det hele tatt lar seg gjøre.

NIFUs forskere har òg analysert sammenhengen mellom institusjonsstørrelser og forskningsproduksjon siteringshyppighet. Studien finner ingen



sammenheng mellom størrelse, publikasjonsproduksjon. I en tid hvor fusjoner er i vinden fikk forskningsbidraget stor medieoppmerksomhet.

I 2018 har området også på flere måter bidratt i indikatorarbeid på det medisinsk og helsefaglige området. Dette gjelder eksempelvis en kartlegging av FoU-ressursinnsats og vitenskapelig publisering innen forskning på antimikrobiell resistens. Men også ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2017 med hovedresultater og dokumentasjon har blitt presentert i 2018.

I regi av OECD og Eurostat deltar NIFU i samarbeid om utvikling av FoU-statistiske data og metode med mål om å etablere nye og mer robuste indikatorer. NIFU deltar også aktivt i en egen nordisk statistikkgruppe som arbeider med FoU- og innovasjonsstatistikk, herunder metodeutvikling og samarbeid om internasjonale spørsmål. NIFU har et eget nettsted hvor nordisk FoU-statistikk publiseres idet tallene er klare.

Susanne L. Sundnes

Nifu-rapport etter fusjonene: Det er ikke størrelsen det kommer an på

Forskning. NIFU har sjekket produktivitet og kvalitet på forskningen til 210 ulike institutter på universiteter og vitenskapelige høyskoler. De finner ingen sammenheng mellom størrelse og det instituttene presterer.



Tall som teller - teller tall?

av Svein Stølen og Åse Gornitzka – 18. nov. 2017

Politikk og innsikt i hva som fungerer, må basere seg på de beste data vi er i stand til å innhente og analysere, og det er mange ting som må vurderes samtidig. Dette skriver Administrerende direktør i Norges forskningsråd John-Arne Røttingen i forordet til «jubileumsrapporten» [Indikatorrapporten](#). Indikatorrapporten inneholder indikatorer, statistikk og analyse av innovasjonssystemet. Utfordring for forskningen og forskningsens samfunnsrelevans er å tilfredsstille i 2017.

MORGENBLADET

AKTUELT IDEER KULTUR BØKER PÅFYLL PORTAL

DEBATT / FORSKNING 00:00 - 11. november 2017

Tall som teller

Norges forskningsråds indikatorrapport for det norske forsknings- og innovasjonssystemet forventes å ha stor

Forskning og innovasjon

2018 har vært et nytt år med høy aktivitet innenfor studier av forskning og innovasjon, med innovasjon for det grønne skiftet og kvalitet i forskning som to sentrale temaer for området.

Behovet for et grønt skifte og en mer bærekraftig utvikling står helt sentralt i dagens innovasjonspolitik. Her er NIFU involvert i flere prosjekter, bl.a. instituttets eget prosjekt SusValue-Waste, som studerer hvordan innovasjon kan bidra til å omdanne biologisk avfall og restprodukter til verdifulle ressurser. Prosjektet har vært finansiert av Forskningsrådet med et samlet budsjett på 40 mill. kroner over fire år. Prosjektet går nå mot slutten, og hovedfunn fra hele prosjektet har blitt oppsummert i en bok som snart kommer ut på anerkjente Routledge forlag. I tillegg til bokens 15 kapitler har prosjektet publisert tre vitenskapelige artikler, bidratt med et titalls foredrag på internasjonale vitenskapelige konferanser og arrangert to seminarer med eksterne deltakere.

Studier av kvalitet i forskning har lenge vært et viktig tema for NIFU. Siden 2016 har instituttet ledet et eget senter for studier av kvalitet i forskning, R-QUEST. Senteret har partnere fra universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. I 2018 har senteret fullført en større spørreundersøkelse om betingelser og oppfatninger av god forskning i tre fagområder i fem land, og jobber nå med forskningsdesignet for dybdestudier av utvalgte fagmiljøer. I tillegg har senterets forskere publisert 15 vitenskapelige artikler og bidratt med omtrent like mange ikke-vitenskapelige foredrag og debattinnlegg i Norge og internasjonalt, herunder et åpent NIFU-seminar hvor sammenhengen mellom redelig forskningspraksis og kvalitet ble satt på dagsorden.

I løpet av 2018 har områdets forskere vært sentrale i en rekke viktige evalueringer i norsk forskning.



Forskningsleder Espen Solberg

Forskning & innovasjon studerer hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskingen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet. Områdets forskning retter seg både mot norske og internasjonale forhold. Området har 25 forskere, hvorav 8 i bistillinger fra UiO, KTH, Universitetet i Lund og Universitetet i Aarhus.

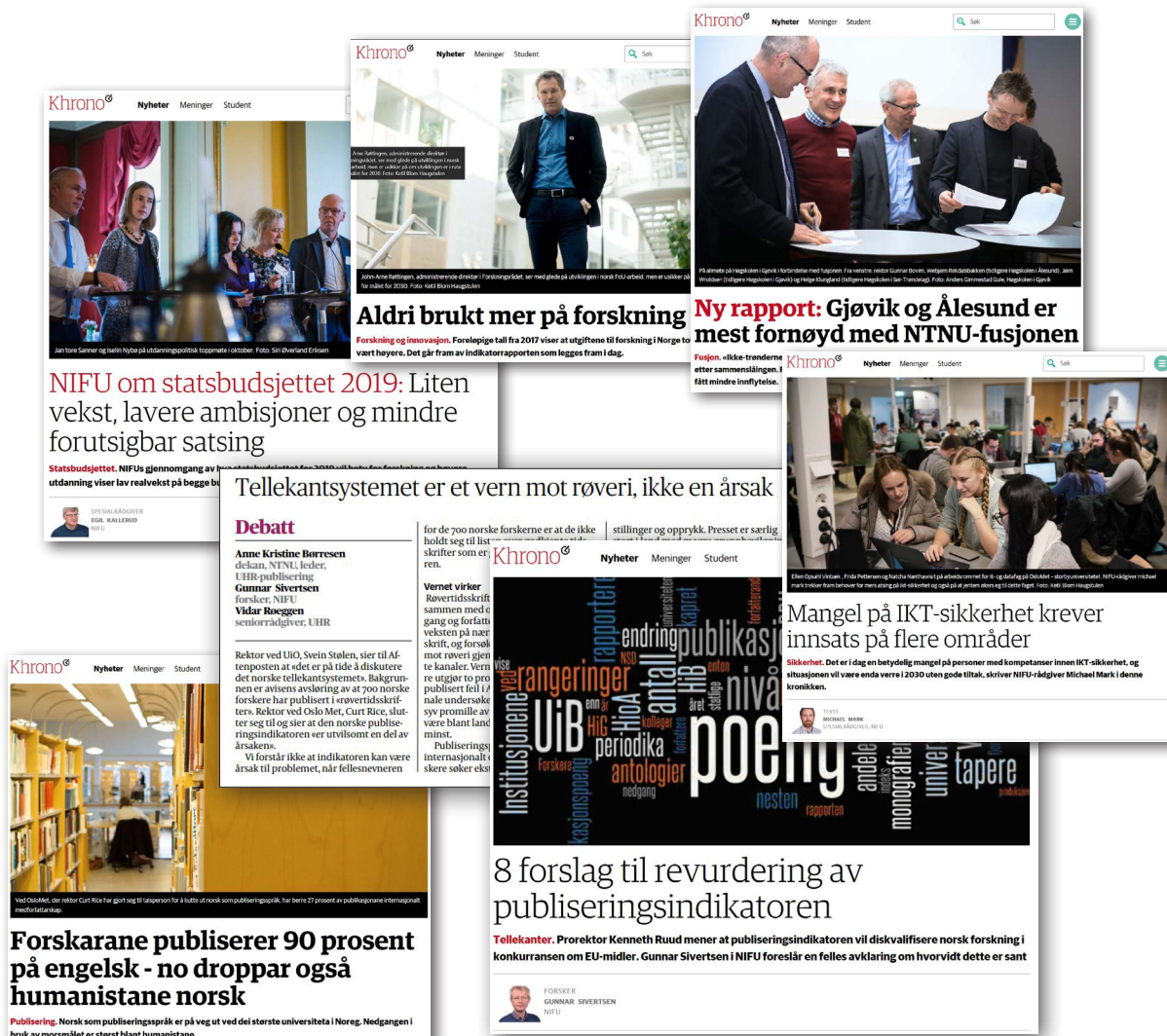
Følgerevalueringen av NTNU-fusjonen ble ferdigstilt og presentert på nyåret i 2019. Evalueringen av ordningen med forskerskoler ble ferdigstilt i oktober og skapte mye debatt om forskerskolenes merverdi. Videre hadde NIFU sekretariatsansvar for evalueringene av norsk samfunnsfag og evalueringen av primærnæringsinstituttene, som begge ble lagt fram i 2018. Sistnevnte føyer seg inn i rekken av flere bidrag i diskusjonen om instituttsektorens rolle i

norsk forskning. I tillegg til den nevnte evalueringen publiserte NIFU to arbeidsnotater om instituttsek-
toren og arrangerte et meget godt besøkt seminar i
november om framtidens instituttpolitikk.

Innenfor innovasjon og læring i arbeidslivet er
området involvert i flere pågående prosjekter, bl.a.
det SINTEF-ledete SKILLS-prosjektet, hvor studier
av yrkesfaglige utdanninger skal gi kunnskap om
hva som vil kreves av framtidens fagarbeidere. In-
stituttets eget SILVER-prosjekt retter seg mot den
andre enden av utdanningssystemet, og ser på eldre
arbeidstakers deltakelse i læring og etter- og vide-
reutdanning. Med bakgrunn i dette prosjektet har
området engasjert seg i flere andre oppdragspro-
sjekter om læring og seniorkompetanse og dermed
bygget kompetanse på feltet.

Mye av områdets internasjonale samarbeid skjer
innenfor de store prosjektene og i forbindelse med
vitenskapelig publisering. I 2018 har området stått
for over 20 vitenskapelige artikler og hatt bred del-
takelse på internasjonale vitenskapelige konferan-
ser. Flere av områdets forskere deltar i utvalg og
rådgivning for aktører utenfor Norge. I 2018 har
for eksempel områdets forskere vært eksperter i et
regjeringsoppnevnt utvalg for å fremme kvalitet i
dansk forskning og i OECDs evaluering av det øster-
rikske innovasjonssystemet.

Espen Solberg



Studier av grunnopplæring

2018 var et produktivt år for forskerne ved studier av grunnopplæringen, med en rekke pågående flerårige prosjekter. Området har bidratt til 19 NIFU-rapporter og to arbeidsnotater.

Området har flere store pågående flerårige prosjekter, deriblant en evaluering av strategien Tett på realfag, på vegne av Utdanningsdirektoratet. Strategien skal bidra til at barns og unges kompetanse forbedres i naturfag og matematikk. Et uttalt mål er at flere barn og unge skal prestere på et høyt og avansert nivå i disse fagområdene og at andelene barn og unge som presterer på et lavt nivå, reduseres. Den første av fire rapporter er publisert.

NIFU har også hatt en sentral rolle i evalueringen av Strategi for etter- og videreutdanning i PP-tjenesten (SEVUPPT). Evalueringen ble gjort i samarbeid med Nordlandsforskning og Nord universitet på oppdrag av Utdanningsdirektoratet. Den rettet søkelyset mot temaer som strategiens innretning, oppslutning om tilbud, aktørbildet, tilbudsstruktur og mulige virkninger av strategien. Datamaterialet er rikt og stammer fra en bred metodisk tilnærming, med blant annet tallmateriale fra søkning til og deltakelse i tilbud fra SEVU-PPT, kvalitative data fra casestudier og fra intervjuer med tilbydere og oppdragsgiver, og en kvantitativ kartlegging av kompetanse i PP-tjenesten mot slutten av strategiperioden.

Forskere ved NIFU har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet laget en systematisk kunnskapsoversikt over internasjonal og nasjonal forskning om årsaker til og tiltak mot kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner. Rapporten presenterer og oppsummerer kunnskapsgrunnlaget, vurderer den metodiske kvaliteten og identifiserer kunnskapshull.

Flere av forskerne er involvert i prosjekter som omhandler IKT i utdanningssektoren. For eksempel gjennomfører NIFU en evaluering av et digitaliseringsprosjekt i Asker kommune knyttet til imple-



Forskningsleder Roger André Federici

Grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskingen omfatter også barnehagefeltet.

mentering av 1:1 dekning av Chromebooks for alle skolene og et større kompetanseløft for alle lærerne. Datagrunnlaget omfatter skoleeier, skoleledelse, lærere og elever. En midtveisrapport er produsert og gir et bilde av satsingens første halvandre år.

I samarbeid med Fafo har NIFUs forskere evaluert forsøket med vekslingsmodeller i fag- og yrkesopplæringen. Vekslingsmodellen innebærer hyppigere pendling mellom skolebasert og bedriftsbasert opplæring sammenlignet med hovedmodellen (2+2-modellen). Evalueringen viser blant annet at vekslingsmodellene i hovedsak har gitt god motivasjon og godt læringsutbytte for elevene som har

deltatt. Elevene selv er svært fornøyde med å gå i veksling, og skolene er også gjennomgående positive i beskrivelsen av erfaringene med læringsutbytte og motivasjon i veksling.

Forskere ved grunnopplæringsområdet jobber også med en evaluering av lære kandidatordningen og av ordningen med tilskudd til lærlinger, praksisbrevkandidater og lære kandidatater med særskilte behov. Første rapport er levert og analysene bygger på en spørreundersøkelse besvart av samtlige fylkeskommuner, en spørreundersøkelse besvart av to

av tre rådgivere i videregående skole og ungdomsskolen, tolv bedriftsintervjuer, intervjuer med LO, NHO og Utdanningsforbundet, samt registerdata. Respondentene og informantene uttrykker svært positive holdninger til ordningen. Det er selvsagt nyanser, men hovedinntrykket er enighet om at dette er en nødvendig ordning, og at den må beholdes. Dette står i sterk kontrast til situasjonen da ordningens forløper ble innført med Reform 94. Da ville «ingen» ha ordningen.

Roger André Federici



16 Meninger

Vi har ikke tatt innover oss at en del elever i løpet av sommeren har tilbakegang i kunnskap.

Sommerskole for dem som sliter?

Debatt



Robin Ulriksen
Forsker, NIFU
Institutt for studier
og innovasjon, forskning og utdanning
(NIFU)

Utjevning av sosiale forskjeller er et stort felles politisk mål, men også en av de største utfordringene i skolen. Prinsippet om like muligheter henger sammen med lik tilgang til utdanning.

Barn vokser opp med ulike forutsetninger for faglig utvikling i skolen. Det vil være for alle skolesystemene, også det norske, er å finne gode tiltak som støtter elevene.

Norge er et eksempel for gjelder det å skape like muligheter for utdanning. Samtidig har vi på det amerikanske skoleeksemplet på usosiale skolekvalitet i skolen i større grad talt for.



Nes-skoler med i stort forskningsprosjekt

Femstet, Framtum, Nesheitan og Østgård skole er med i en stor studie. Helsestøtteressurser og læringsmiljøet er noe av det som skal undersøkes.

Nes-skolen
Et viktig mål med prosjektet er å bli mer aktivt involvert i utviklingen av et godt læringsmiljø og innføring av skolestøtteressurser som understøtter barns og elevenes utdanning i skolen. Prosjektet kan dermed bidra til å utvikle nye og gode læringsmiljøer og læringsressurser, sier Federici, som mener at erfaringene vil være nyttige med tanke på liknende framtidige tiltak i skoler og kommuner.

Sammenslått resultat
I 2020 vil forskere undersøke om det er endringer i elevenes læringsmiljø og læringsressurser som skolestøtteressurser, som vil gi gode resultater på nasjonale prøver, skole NIFU.

Prosjektet skal der også fokusere på om skolestøtteressurser gir innflytting på fravær og læringsutbytte. Skolestøtteressurser kan komme i kontakt med kommunens helsepersonell i prosjektet, sier Federici.



EN AV FEM: Nesheitan skole er med i prosjektet sammen med Femstet, Framtum og Østgård.

Ørøver ut med flere helsesøstre



Debatten om fritt skolevalg går i en evig ring i Oslopolitikken. Opptaket til de videregående skolene i Oslo er blitt endret hele syv ganger siden 1982.

Å gå vekk fra fritt skolevalg løser ingenting

Debatt

UtDANNINGSFORBUNDET

Flere yrkesgrupper inn i skolen



Elevene trenger et godt lag rundt seg, der fagfolk jobber sammen med lærerne. Foto: Therese Borgje

Høyere utdanning

NIFU jobber aktivt med prosjekter om kvalitet og relevans i høyere utdanning, både i form av oppdrags- og bidragsprosjekter. 2018 har vært preget av pågående fusjonsprosesser.

I 2018 gjennomførte NIFU flere prosjekter om pågående fusjonsprosesser og organisasjonsendringer i det norske universitets- og høyskolelandskapet. En utredning av studieprogramporteføljen ved Høgskolen i Volda ble gjennomført, der et av spørsmålene var hvordan høgskolen skulle posisjonere seg i det nye institusjonslandskapet. Utredningen avdekket flere relevante satsingsområder for høgskolen, men pekte også på konkrete utfordringer hva gjelder bærekraft, både på institusjonsnivå, avdelingsnivå og innenfor deler av studieporteføljen.

NIFU har også fortsatt følgeevalueringen av NTNU. En ny delrapport ble publisert i 2018. Her presenteres prosesser og tiltak for faglig integrasjon på tvers av de tidligere institusjonene. NIFU gjennomførte også en analyse av NTNUs organisering av etter- og videreutdanningstilbud. Ved å studere hva som fungerer godt og hva som er til hinder for NTNUs arbeid med å styrke satsingen på etter- og videreutdanning, skal rapporten inngå som kunnskapsgrunnlag for lærestedets interne arbeid.

Instituttet påbegynte også en forskningsbasert følgeevaluering av etableringen av Høgskolen på Vestlandet som skal avsluttes i februar 2020. I prosjektet ble det høsten 2018 gjennomført en institusjonsdekkende spørreundersøkelse om foreløpige erfaringer med fusjonsprosessen. Prosjektet fortsetter i 2019 med datainnsamling fra flere andre datakilder.

Underdal-utvalget ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet høsten 2017. Ekspertgruppens formål var å utrede karrieresystemer ved norske universiteter og høgskoler og vurdere eventuelle endringer. NIFU utarbeidet på oppdrag for Kunnskapsdeparte-



Forskningsleder Nicoline Frølich

Høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

mentet et kunnskapsgrunnlag for utvalget der det norske karrieresystemet sammenliknes med de i seks andre europeiske land. I forbindelse med rapportoverleveringen ble det også holdt et seminar ved NIFU.

IKT-kompetanse er viktig for framtidens arbeidsliv. På oppdrag for Justis- og beredskapsdepartementet har NIFU gjennomført en studie av fremtidig tilbud av og etterspørsel etter IKT-sikkerhetskompetanse basert på framskrivningsmodeller utarbeidet av SSB. Rapporten viser at det i år 2030 vil det

Styrets beretning 2018

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt. NIFU er en frittstående allmennyttig stiftelse, basert i Oslo. Direktør er Sveinung Skule.

NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Instituttets visjon er: Forskning for et bedre kunnskapsfunn.

Organisering og faglig aktivitet

Instituttet er organisert i fire forskningsområder som alle bidro med gode faglige resultater i 2018.

Prosjektaktiviteten i 2018 har vært høy, og prosjektene avspeiler samlet sett sentrale problemstillinger i kunnskapspolitikken, i utdannings- og forskningssektorene og i kunnskapsbasert grønn omstilling.

Den vitenskapelige publiseringen var også høy i 2018, med 60 vitenskapelige artikler og kapitler, hvorav over en tredjedel på kvalitetsnivå 2. Dette bidro til rekord i antall publiseringspoeng. Øvrig formidling var også god, med 56 rapporter og arbeidsnotater, 150 foredrag, 16 seminarer og 57 kronikker og andre formidlingsbidrag.

Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2018.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 85 faglig ansatte (68,1 årsverk) var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør og assisterende direktør. Av disse hadde 17 personer bistilling. Ved utgangen av 2017 var det 12 personer i administrasjonen (10,4 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 51,5 prosent doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. Forskerstaben vokser, og de senere årene er det særlig rekruttert flere samfunnsøkonomer og utdanningsvitere.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2018 var på 3,6 prosent (mot 2,8 prosent i 2017). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2018.

Likestilling

NIFUs ansatte besto ved årsskiftet av 54 prosent kvinner og 46 prosent menn. I ledergruppen var 38 prosent kvinner, og 5 av 8 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen forskjeller i lønnsplussinger grunnet kjønn. NIFU er en IA-bedrift og arbeidsplassen tilpasses ved behov.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Virksomheten ble i 2018 sertifisert som Miljøfyrtårn, og har gode rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ansatte reiser i stor grad kollektivt til jobb, og ingen har fast parkeringsplass. Det er i tillegg etablert miljøvennlig innkjøpsrutiner. Kontorlokalene er registrert i energiklasse B, og NIFU har valgt energieffektive løsninger til belysning og oppvarming.

Utsikter

For tre av forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2019 gode. Utsiktene for kapasitetsutnyttelse er svakere innenfor området forsknings- og innovasjonsstudier.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2018 viser samlede driftsinntekter på kr. 92 274 597. Driftskostnadene har vært kr. 91 344 174. Netto finansposter var kr. -96 651. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 833 772 i 2018. Skattekostnad er kr. 284 304 og årsresultatet dermed kr. 549 468 i 2018.

Netto driftsinntekter har økt fra 83,2 mill. kr. i 2017 til 85,1 mill. kr. i 2018. Produktiviteten pr forskerårsverk har vært økende fra 2017 (1169 t/årsverk) til 2018 (1180 t/årsverk), antall forskerårsverk har vært høyere i 2018. Personalkostnadene har økt fra 62,6 mill. kr. i 2017 til 66,9 mill. kr. i 2018.

Balansen viser en økning av fordringer på totalt 2,1 mill. kr., til 6,6 mill. kr. Dette skyldes at vi i 2017 var tidligere ute med fakturering grunnet systembytte. Vanligvis blir fakturaer sendt på slutten av året. Flere kundefakturaer har derfor ikke nådd forfallsdato ennå. Prosjekter i arbeid har blitt redusert med 1,07 mill. kr. Bankinnskudd er økt med 4,2 mill. kr. til 71,9 mill. kr.

Ved utgangen av 2018 er egenkapitalen kr. 51 700 266, opp kr. 549 468. Egenkapitalprosenten gikk ned 1,2 prosentpoeng fra 44,9 % til 43,7 % grunnet høyere total kapital enn ved fjoråret.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er tilstede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2019 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets overskudd

Årets overskudd tilføres i sin helhet opparbeidet egenkapital.

Oslo, 18.03.2018

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Anne Lise Fimreite
Styreleder

Roar Tobro
Nestleder

Arvid Hallén
Styremedlem

Maja Horst
Styremedlem

Kerstin Sahlin
Styremedlem

Dorothy S. Olsen
Styremedlem

Asgeir Skålholt
Styremedlem

Sveinung Skule
Direktør

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2018	2017
Prosjektinntekter	2	59 122 413	64 888 656
Basisbevilgning	3	16 610 114	14 355 676
Faste oppdrag		16 203 567	16 412 097
Diverse inntekter		338 502	324 933
Sum driftsinntekter		92 274 597	95 981 361
Direkte prosjektkostnader		7 181 904	12 764 738
Lønnskostnad	4, 5	66 912 707	62 565 605
Avskrivning på driftsmidler	6	1 384 557	1 527 214
Annen driftskostnad	4	15 865 006	15 009 887
Sum driftskostnader		91 344 174	91 867 445
Driftsresultat		930 423	4 113 917
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter		203 637	1 106 445
Finansinntekt		7 460	703 557
Finanskostnad		307 748	26 855
Resultat av finansposter		-96 651	1 783 147
Ordinært resultat før skattekostnad		833 772	5 897 064
Skattekostnad på ordinært resultat	1, 10	284 304	729 746
Årsresultat	8	549 468	5 167 318
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		549 468	5 167 318
Sum overføringer		549 468	5 167 318

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2018	2017
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	1, 10	447 352	509 936
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	3 191 790	3 546 162
Sum varige driftsmidler		3 191 790	3 546 162
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 025 344	3 025 344
Sum finansielle anleggsmidler		3 025 344	3 025 344
Sum anleggsmidler		6 664 486	7 081 442
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	3 381 969	4 450 543
Fordringer			
Kundefordringer		5 157 315	2 764 330
Andre kortsiktige fordringer	4	1 479 772	1 804 841
Sum fordringer		6 637 086	4 569 172
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	11	29 708 857	29 948 494
Sum investeringer		29 708 857	29 948 494
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	71 878 931	67 645 271
Sum omløpsmidler		111 606 843	106 613 480
Sum eiendeler		118 271 329	113 694 922

Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2018	2017
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	50 700 266	50 150 798
Sum opptjent egenkapital		50 700 266	50 150 798
Sum egenkapital		51 700 266	51 150 798
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		979 999	1 119 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 739 372	4 920 025
Betalbar skatt	1, 10	221 720	1 239 682
Skyldig offentlige avgifter		10 137 652	9 787 579
Forskudd fra kunder		39 594 567	35 758 593
Annen kortsiktig gjeld		11 897 753	9 718 247
Sum kortsiktig gjeld		65 591 064	61 424 125
Sum gjeld		66 571 063	62 544 124
Sum egenkapital og gjeld		118 271 329	113 694 922

Oslo, 18.03.2019

Styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)

<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Anne Lise Fimreite Styreleder	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Roar Tobro Nestleder	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Arvid Hallén Styremedlem
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Dorothy S. Olsen Styremedlem / Ansattes representant	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Asgeir Skålholt Styremedlem / Ansattes representant	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Sveinung Skule Direktør
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Maja Horst Styremedlem		<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> Kerstin Sahlin Styremedlem

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Kontantstrømpoppstilling

	2018	2017
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	833 772	5 897 064
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	1 384 557	1 527 214
- Betalt skatt	-1 239 682	-2 207 956
+/- Endring prosjekter i arbeid	1 068 574	-877 401
+/- Endring kundefordringer	-2 392 985	5 245 526
+/- Endring leverandørgjeld	-1 180 653	1 182 336
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	6 550 625	15 388 683
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	5 024 208	26 155 466
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-1 030 186	-1 866 707
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	239 637	-1 524 367
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-790 549	-3 391 074
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	4 233 660	22 764 392
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	67 645 271	44 880 879
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	71 878 931	67 645 271

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2018

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2018	2017
Norges Forskningsråd	20 348 797	33 030 323
Departementer og underliggende etater	30 351 307	24 200 530
Utland inkl. nordiske organisasjoner	3 227 137	3 395 316
Andre	5 195 171	4 262 486
Sum	59 122 413	64 888 656

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2018
Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 16 610 114 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2017 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2019, slik:

	Overført fra 2017	Bevilgning 2018	Overført til 2019	Anvendt 2018
Basisbevilgning				
Grunnbevilgning	5 700 167	16 610 114	-5 122 311	17 187 971

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2018	2017
Lønnskostnader	49 766 279	47 067 740
Arbeidsgiveravgift	8 282 579	7 857 103
Pensjonskostnader	6 946 243	5 856 473
Andre personalkostnader	1 917 605	1 784 289
Sum	66 912 707	62 565 605

Antall årsverk sysselsatt	73	74
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	1 149 779	362 985
Pensjonsutgifter	182 815	
Annen godtgjørelse		
Sum	1 332 594	362 985

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2018	2017
Lovpålagt revisjon	154 000	130 000
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	30 500	12 000
Utarbeidelse av likningspapirer	28 500	14 500
Annen bistand	220 100	83 500
Sum	433 100	240 000

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2018

Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.18 er det 100 personer som inngår i ordningen.

	2018	2017
Årets betalte pensjonspremie	7 800 098	6 126 528

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 1.1	100 650	9 668 378	3 590 367	689 346	14 048 741
Tilgang 2018	75 650	809 875	81 086	63 575	1 030 186
Avgang 2018	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	176 300	10 478 253	3 671 453	752 921	15 078 927
Akk. avskr. 1.1.	0	8 322 138	2 008 152	172 288	10 502 578
Akk. Avskr. 31.12.	0	9 081 556	2 544 008	261 572	11 887 136
Bokført verdi 31.12.	176 300	1 396 697	1 127 445	491 349	3 191 790
Avskrivninger 2018	0	759 418	535 856	89 284	1 384 557
Økonomisk levetid		3-5 år	10 år	10 år	
Ikke balanseførte driftsmidler			Årlig leie	Avtalen utløper	
Kopimaskiner/printere			204 460		2020
EDB Software			383 520		2020

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2018	2017
Prosjekter i arbeid 1.1.	4 450 543	3 573 142
Prosjekter i arbeid 31.12.	3 381 969	4 450 543
Endringer prosjekter i arbeid	-1 068 574	-672 452

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	50 150 798	51 150 798
Årets resultat		549 468	549 468
Egenkapital 31.12.	1 000 000	50 700 266	51 700 266

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2018
Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2018	2017
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	2 784 536	2 574 874

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2018	2017
Betalbar skatt	221 720	1 239 682
Endring utsatt skatt/skattefordel	62 584	-509 936
Sum skattekostnad	284 304	729 746

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	833 772	5 897 064
Permanente forskjeller	313 923	-605 824
Endring i midlertidige forskjeller	-183 696	-125 897
Anvendelse av fremførbart underskudd		0
Årets skattegrunnlag	963 999	5 165 344
Betalbar skatt 23 % / 24 %	221 720	1 239 683

Oversikt over midlertidige forskjeller

	Endring	2018	2017
Driftsmidler	-183 696	-2 033 418	-2 217 114
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel	-183 696	-2 033 418	-2 217 114
Utsatt skatt/skattefordel (22 % / 23 %)	62 584	-447 352	-509 936

Note 11 - Investeringer til virkelig verdi

	Markedsverdi 31.12
Aksjefond	
DNB Norge Indeks	1 810 592
DNB Global Indeks	1 620 337
Sum aksjefond	3 430 929
Obligasjonsfond	
DNB Kredittobligasjon	9 446 597
DNB FRN 20	5 261 308
Sum	14 707 905
Pengemarkedsfond	
DNB Pengemarked (II)	11 570 023
Sum	11 570 023
Sum alle investering	29 708 857

Administrasjon og økonomi

NIFUs administrasjon leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. Det er et mål at disse tjenestene skal være organisert og tilrettelagt slik at forskerne får mest mulig tid til faglige gjøremål.

Totalt 14 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2018. Disse utgjorde 10,3 årsverk. Regnskaps- og økonomifunksjoner ledes av økonomisjef Jørgen Sundblad Hvalby. Øvrige administrative tjenester ledes av administrasjonssjef Claes Lampi.

Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpent kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem.

I øverste etasje drifter NIFU sin egen kantine, og det serveres kaldmat og enkle varmretter daglig mellom 11.30 og 12.30. Kantinen fungerer også som allmøterom og seminarlokale. Rommet har plass til 120 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr.

IKT

NIFU har en intern IKT-ressurs med hovedansvar for webutvikling og IKT-leveranser. IKT-infrastruktur driftes av Intility. De sørger for installasjon av PC-er, serverdrift og support. Data lagres på ISO-sertifiserte datasentre lokalisert i Norge. Intilitys datasentre



Plastydding mellom slagene på NIFUs instituttseminar høsten 2018.

er underlagt strenge sikkerhetskrav og er sertifisert i henhold til ISO 27001, ISO 14001 og ISO 9001.

Økonomi- og personal

NIFU har tre økonomimedarbeidere og en personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry som også drifter NIFUs regnskaps- og timeføringssystem.

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Infotjenester, bl.a. personal- og lederhåndbok.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelig for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målettingen er at arbeidsmiljøet skal til enhver tid være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre- og ytre miljø og sikkerhet, og virksomheten skal til enhver tid etterleve gjeldene lover og regelverk.

I 2018 kan det spesielt nevnes arbeidet som har blitt lagt ned for å tilpasse virksomheten til nye personvernregler (GDPR). Internkontrollinstruksen for behandling av personopplysninger ble oppdatert, sikkerhetsrutiner er gjennomgått, og det ble utarbeidet personvernerklæring som er tilgjengelig for alle på NIFUs nettsider.

Et av flere viktige tiltak for å tilpasse NIFU til GDPR er at det er utarbeidet protokoller over alle behandlingsaktiviteter (jf. GDPR Art. 30). Det innebærer at NIFU har komplett oversikt over formål, hjemmel, sikringstiltak, lagring etc. av alle personopplysninger som behandles i virksomheten. Som personvernombud har NIFU valgt NSD.

Kommunikasjon og bibliotek

Flere i administrasjonen har kommunikasjonsfaglige oppgaver. Kommunikasjonsrådgiveren jobber aktivt med forskningsformidling, pressearbeid og nyhetsproduksjon. Bibliotek- og informasjonsmedarbeideren har ansvar for NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Begge disse områdene er omtalt fylligere andre steder i årsrapporten.



Fra NIFUs kontorlandskap

I tillegg har administrasjonen grafisk kompetanse og tilrettelegger rapporter og andre publikasjoner i både Word og InDesign. De fleste av NIFUs publikasjoner publiseres kun elektronisk, men enkelte blir også trykket. De fleste trykksaker blir produsert av Link Grafisk.

Administrasjonen har videre ansvar for å drifte NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Dette fagbiblioteket er åpent for allmennheten når bibliotekaren er tilstede. NIFUs bibliotekar deltar også i informasjonsarbeidet, blant annet med å presentere vitenskapelige publikasjoner på NIFUs nettsider.

Miljøfyrtårn

NIFU ble i 2018 sertifisert som Miljøfyrtårn. Det innebærer at NIFU etterlever Miljøfyrtårns miljøstandard og kan dokumentere at virksomheten følger strenge kriterier innen temaene arbeidsmiljø, innkjøp, energi, transport, avfall, utslipp og estetikk. Miljøfyrtårnarbeidet inngår som en integrert del i NIFUs HMS- og kvalitets-sikringsarbeid.



Kommunikasjon

NIFUs kommunikasjonsvirksomhet spenner over et bredt spekter av aktiviteter. Det har vært avholdt en rekke frokostmøter og seminarer, og NIFUs ansatte har deltatt på konferanser og møter i inn og utland. I tillegg er NIFU aktivt til stede i både lokal og rikdsdekkende presse. Mye av formidlingen skjer også gjennom nettsider, sosiale medier og streaming på YouTube.

NIFU avholder frokost- og ettermiddagsseminarer der aktuelle temaer belyses av forskere, politikere og representanter for næringsliv. Det arrangeres også workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder.

Det best besøkte arrangementet i 2018 etter årskonferansen omhandlet Forskningsrådets evalueringer av norske forskningsinstitutter. På grunn av høyt deltakertall ble seminaret flyttet ut av NIFUs lokaler og til Tøyen Startup Village. I innledninger og paneldebatter ble det diskutert hva slags instituttsektor og instituttpolitikk Norge trenger for å sikre at instituttene leverer relevant forskning med høy kvalitet i framtiden.

I forbindelse med den nasjonale forskningsfestivalen Forskningsdagene inviterte NIFU til seminar om evnerike elever. Forskning viser blant annet at de uten tilstrekkelig tilrettelegging kan utvikle psykososiale problemer, atferdsproblemer, bli under ytere og i ytterste konsekvens droppe ut av sko-

len. Seminaret ble strømmet og YouTube-opptaket har blitt hyppig delt i sosiale medier.

NIFU var også tilstede under Arendalsuka august 2018. På *Café Lindvedske hus* lanserte NIFUs forskere resultatene fra årets kandidatundersøkelse, og inviterte til debatt. Spørsmålene som ble diskutert var: Hvilke utdanningsinstitusjoner og fag er kandidatene mest fornøyd med? Hvor er det kvalitetsproblemer? Hva hindrer og hva fremmer utbredelsen av gode læringsformer ved norske universiteter og høyskoler?



Lansering av Indikatorrapporten

1. november ble Indikatorrapporten lansert på Litteraturhuset. Den gir årlig ut av Forskningsrådet, og gir de siste tallene for norsk forskning og innovasjon. NIFU har redaktøransvaret og utarbeider rapporten i samarbeid med Forskningsrådet og Statistisk sentralbyrå.

På seminaret ble det diskutert om Norge er på riktig vei i forsknings- og innovasjonspolitikken sett i lys av regjeringens nye langtidsplan for forskning og utdanning. OECDs reviderte forståelse av innovasjon (hva er innovasjon og hvordan bør det måles) ble også presentert

NIFU i tradisjonelle, nye og sosiale medier

Mengden medieomtale varierer fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, den allmenne interessen for forskningsfunnene og nyhetsbildet for øvrig.



Fullsatt sal: NIFUs direktør Sveinung Skule ledet seminar om instituttpolitikk....

I tradisjonelle medier har eksponeringen i 2018 vært størst i Aftenposten, Dagens Næringsliv, Klassekampen, Dagsavisen, Dagbladet og Morgenbladet.

NIFUs tilstedeværelse på nett er gjennom instituttets webside, men også i sosiale medier som Facebook, LinkedIn og Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, medieomtale, invitasjoner til seminarer og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. NIFU har også et YouTube-arkiv med opptak av instituttets seminarer og konferanser.

Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.



NIFU var tilstede på Arendalsuka med debatt rundt årets kandidatundersøkelse

Avholdte seminarer 2018

- 22.11.2018: Forskningsinstituttens framtid. Hva sier evalueringene – og hva slags instituttpolitikk trenger Norge?
- 16.11.2018: Systematiske kunnskapsoversikter innenfor utdanning.
- 01.11.2018: Indikatorrapporten 2018 – innovasjon i endring.
- 24.10.2018: Forskningsetikk og kvalitet – henger de sammen i praksis? R-QUEST-seminar.
- 24.10.2018: Påvirker patentreformer utviklingslandenes produktive kapasitet?
- 26.09.2018: Bioteknologiske muligheter i bryggeriindustrien.
- 25.09.2018: Bør evnerike elever ha rett til spesialundervisning? Forskningsdagene.
- 20.09.2018: Muligheter for næringsutvikling i skogindustrien.
- 17.09.2018: Learning How to Learn: Powerful Mental Tools to Master Tough Subjects.
- 10.09.2018: Kina og Norge: utveksling av forskningspolitiske erfaringer.
- 05.09.2018: How to Create Successful Online Learning Programs and Videos?
- 16.08.2018: Fremragende forelesere eller aktive studenter – hva skaper kvalitet i høyere utdanning? Debatt under Arendalsuka.
- 01.06.2018: Årskonferansen 2018. Kunnskapskarrierer – rekruttering, karrierer og kompetansemiks i skole, universiteter og høgskoler.
- 13.03.2018: Nettstudier er kommet for å bli – men hvilke løsninger er de beste?
- 28.02.2018: Har vi et godt akademisk karrieresystem i Norge?
- 23.01.2018: Muligheter og utfordringer med studentsentrerte undervisningsformer i høyere utdanning.

Årskonferansen

NIFUs tradisjonsrike årskonferanse ble avholdt på Munchmuseet på Tøyen 1. juni 2018, under tittelen «Kunnskapskarrierer – rekruttering, karrierer og kompetansemiks i skole, universiteter og høyskoler». Konferansen ble innledet av direktør ved NIFU Sveinung Skule og forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø.

Konferansen var delt opp i to sesjoner. Den første omhandlet attraktive karriereveier og riktig kompetansemiks i universiteter- og høyskoler.

Her deltok forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø, administrerende direktør i Abelia Håkon Haugli, leder Akademiet for yngre forskere Jan Magnus Aronsen, leder av Universitets- og høyskolerådet Mari Sundli Tveit, rektor ved Universitetet i Oslo Svein Stølen, NIFU-forskere Siri Brorstad Borlaug, Espen Solberg og Nicoline Frølich, professor ved Københavns Universitet Maja Horst, leder av Underdal-utvalget og professor Arild Underdal og professor ved Lunds universitet og forsker ved NIFU Mats Benner. Sesjonen ble ledet av forsker ved NIFU Ingvild Reymert.

Den andre delen omhandlet attraktive karriereveier og riktig kompetansemiks i skolen.

Her deltok utdanningsdirektør i Drammen kommune Jan Sivert Jøsendal, leder i Utdanningsforbundet Steffen Handal, nestleder i Norsk Lektorlag Helle Christin Nyhuus, professor emeritus ved Uni-

versitetet i Agder Torunn Lauvdal, avdelingsdirektør for INT Utdanning ved KS Erling Lien Barlindhaug, politisk rådgiver i Skolelederforbundet Trygve Beyer-Olsen, NIFU-forsker Rune Borgan Reiling og forskningleder ved NIFU Roger André Federici, lærerspesialist ved Granstangen skole Lars Harald Eide og seniorryrådgiver i Helse-

direktoratet Kristine Hartvedt. Sesjonen ble ledet av forsker ved NIFU Cay Gjerustad.



Årskonferansen ble etterfulgt av omvisning i utstillingen Edvard Munch. Mellom klokken og sengen, fingermat og kunnskapspolitisk mingling i Munchmuseets foajé. Senere på kvelden forflyttet selskapet seg over gaten og oppover i høyden til etterfest i NIFUs lokaler, med musikalsk akkompagnement og mat og drikke.

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

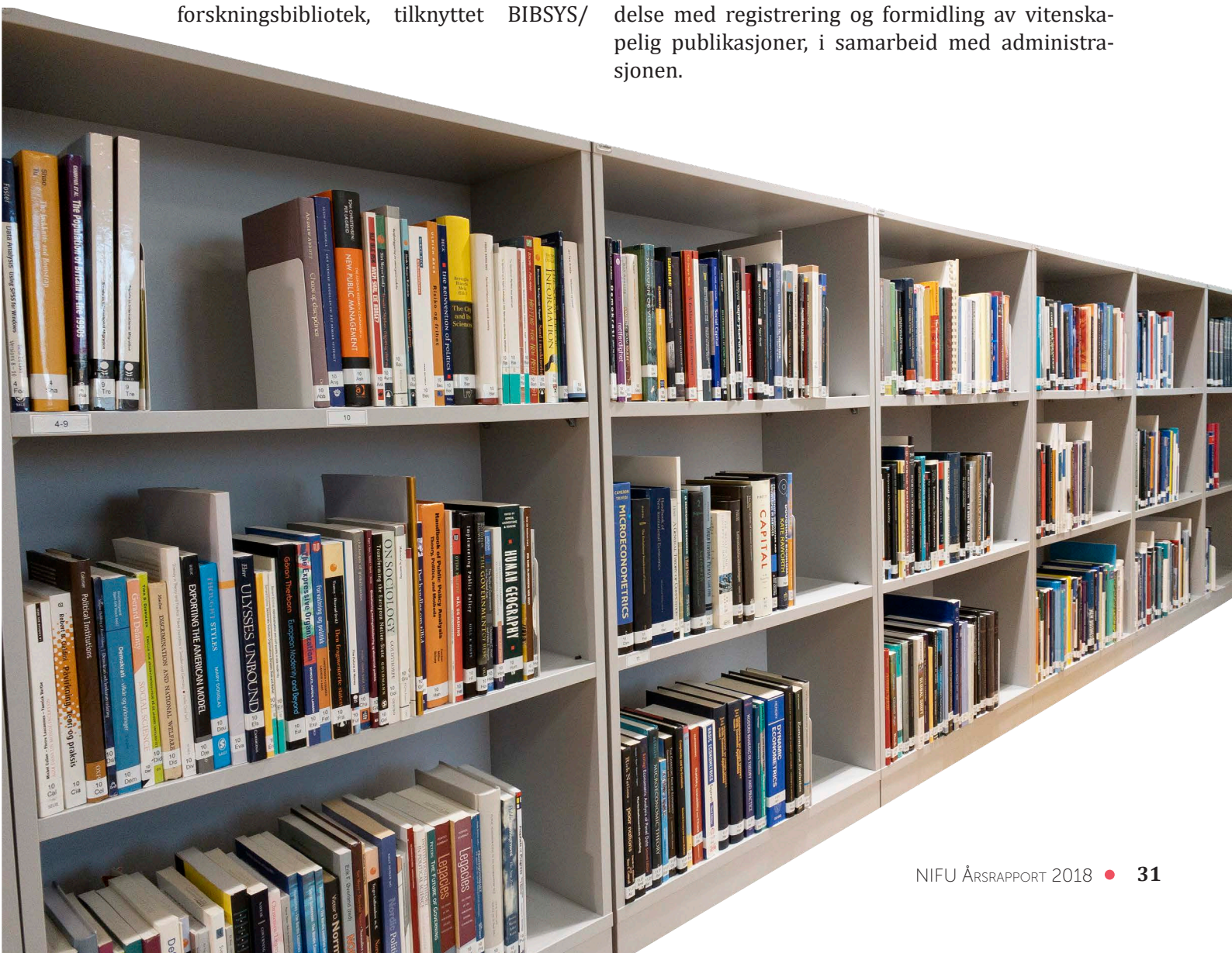
NIFUs bibliotek dekker instituttets fagområder innen forskning, innovasjon og utdanning. Biblioteket overvåker først og fremst litteratur innenfor instituttets fagområder, men anskaffer også relevante publikasjoner innen det forskningspolitiske feltet som ikke regelmessig kjøpes inn av andre bibliotek i Norge.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av blant annet bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS/

UNIT og tar i bruk konsortiets bibliotek- og arkivløsninger. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånssamarbeid og låner jevnlig inn og ut litteratur.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN - Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelig publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



Ansatte og engasjerte i 2018

NIFU hadde totalt 91 ansatte pr. 31.12.2018. I løpet av året hadde 97 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger med mer enn en måneds varighet. NIFU er organisert i fire forskningsområder og en administrasjonsavdeling.

Ledelse



Sveinung Skule, direktør



Vibeke Opheim,
assisterende direktør

Område for statistikk og indikatorer



Susanne Sundnes,
forskningsleder
(sluttet 31.12.2018)



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Marte Blystad,
rådgiver



Paal Børing,
forsker 2



Hebe Gunnes,
seniorrådgiver



Eric James Iversen,
forsker 1



Mark Knell,
forsker 1



Bjørn Magne
(Manne) Olsen,
rådgiver



Kristoffer Rørstad,
seniorrådgiver



Tore Vang Sandven,
forsker 2



Bo Sarpebakken,
seniorrådgiver



Mona Nedberg
Østby, rådgiver
(ansatt 01.05.2018)



Kaja Wendt,
seniorrådgiver



Ole Wiig, forsker 2

Område for grunnopplæring



Roger André Federici,
forskningsleder



Tone Cecilie
Carlsten, forsker 3



Martin Flatø,
forsker 2 (sluttet
31.08.2018)



Cay Gjerustad,
forsker 2



Håkon Høst,
forsker 1



Berit Lødding,
forsker 2



Eifred Markussen,
forsker 1



Jarmila Bubikova-
Moan, forsker 2



Rune Borgan
Reiling, forsker 2



Jørgen Smedsrud,
forsker 3 (ansatt
27.08.2018)



Ester Rønsen,
forsker 3



Kari Veia Salvanes,
forsker 2



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2



Fazilat Siddiq,
forsker 2



Asgeir Skålholt,
forsker 3



Robin Ulriksen,
forsker 2 (sluttet
31.12.2018)



Karin Vaagland,
prosjektassistent



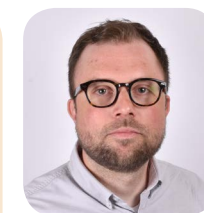
Sabine Wollscheid,
forsker 2



Hanne Næss Hjetland,
forsker 2, disputerte
07.03.2018 med avhandlingen
"Predicting and improving
reading comprehension. A
quantitative multimethod
approach"



Kristin Rogde, forsker 2,
disputerte 31.08.2018 med
avhandlingen "Improving
children's linguistic
comprehension skills. A
systematic review and a
randomized controlled trial"



Vegard Jarness,
forsker 2 (ansatt
15.05.2018)



**Frida Felicia Vennerød-
Diesen,** forsker 2
(ansatt 15.09.2018),
disputerte 05.12.2018
med avhandlingen "The
Development of Taste
Preferences in Children.
A Longitudinal Study of
Norwegian Preschoolers"

Bistillinger grunnopplæring



Jens Grøgaard,
forsker 1



Idunn Seland,
forsker 2 (sluttet
31.05.2018)



Jørgen Sjaastad,
forsker 2 (sluttet
31.07.2018)

Område for høyere utdanning



Nicoline Frølich,
forskningsleder



Lars Lyby, forsker 2
(ansatt 01.05.2018)



Clara Åse Arnesen,
forsker 2



Mari Elken,
forsker 2



Inger Henaug,
rådgiver



Elisabeth Hovdhaugen,
forsker 2



Even Hellan Larsen,
prosjektassistent



Terje Næss,
fagkonsulent



Ingvild Reymert,
forsker 3



Trude Røsdal,
forsker 2



Liv Anne Støren,
forsker 1



Rachel Sweetman,
forsker 3



Silje Maria
Tellmann, forsker 2



Cathrine Tømte,
forsker 1



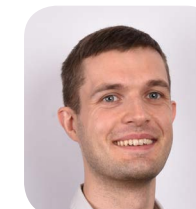
Erica Waagene,
forsker 3 (sluttet
16.05.2018)



Siv-Elisabeth
Skjelbred, forsker 2



Kjersti Nesje,
forsker 2



Stephan Daus, forsker 3
(ansatt 05.11.2018)



Marte E. S. Ulvestad,
forsker 2, ansatt 06.08.2018,
disputerte 18.10.2018 med
avhandlingen "Sickness
and disability benefits:
Workplaces, attitudes and
nurture"

Bistillinger høyere utdanning



Tine Sophie Prøitz,
spesialrådgiver
(sluttet 31.01.2018)



Bjørn Stensaker,
forsker 1



Agnete Vabø,
forsker 1



Jannecke Wiers-
Jenssen, forsker 1

Område for forskning og innovasjon



Espen Solberg,
forskningsleder



Siri Brorstad
Borlaug, forsker 2



Markus Bugge,
forsker 2



Marco Capasso,
forsker 2



Linn Meidell
Dybdahl,
forskningsassistent



Arne Fevolden,
Forsker 2



Gunnar Sivertsen,
forsker 1



Antje Klitkou,
forsker 1



Per M. Koch,
redaktør /
spesialrådgiver



Liv Langfeldt,
forsker 1



Michael
Spjelkavik Mark,
spesialrådgiver



Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 2



Fredrik Piro,
forsker 1



Inge Ramberg,
forsker 2



Lisa Scordato,
seniorrådgiver



Vera Schwach,
forsker 1



Rannveig Røste, forsker
2, disputerte 15.06.2018
med avhandlingen
"Innovation in Public
Services – Wicked
Problems and Multi-
layered Solutions"

Bistillinger forskning og innovasjon



Kaare Aagaard,
forsker 2



Taran Thune,
forsker 1



Sverker Sörlin,
forsker 1



Mats Benner,
forsker 1



Magnus Guldbrandsen,
forsker 1



Teis F. Hansen,
forsker 1 (sluttet
31.12.2018)



Allan Dahl
Andersen, forsker 2
(ansatt 01.01.2018)



Duncan Thomas,
forsker 2 (ansatt
15.09.2018)

Administrasjon



Lisbeth
Fjellskaalnes,
kantinstyrer



Tove Karine
Hansen, konsulent



Jørgen Sundblad
Hvalby,
økonomisjef



Ingvar Jensen, IKT-
konsulent



Wenche Kildal,
konsulent



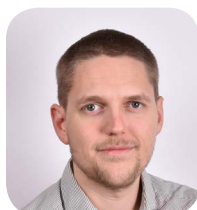
Hanne Kreutz,
personalrådgiver



Claes Lampi,
administrasjonssjef



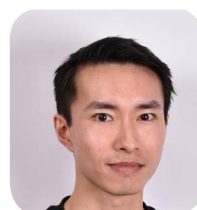
Gunn Helen
Molstadengen,
økonomirådgiver



Andreas Hardhaug
Olsen, kommunika-
sjonsrådgiver



Mette Pettersen,
økonomikonsulent



Huan Than, bibli-
otek- og informa-
sjonsmedarbeider



Lisbeth Haugsvær,
økonomikonsulent
(ansatt 23.04.2018)

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2018

Isabel Brandenberger	27.11.2017 – 31.05.2018
Tord Magnus Dyrkorn	10.12.2018 – 31.01.2019
Herman Bjørnson Hagen	06.06.2018 – 30.11.2018
Kjetil Hegre	28.05.2018 – 09.08.2018
Eiliv Severin Iversen	01.07.2018 – 31.07.2018
Egil Kallerud	01.04.2018 – 31.12.2018
Svein Kyvik	01.01.2018 – 31.01.2018
Mahwish Mahmood	27.11.2017 – 31.12.2018
Ananda Magnussen	27.11.2017 – 31.05.2018
Erik Rustad Markussen	10.12.2018 – 31.01.2019
Håvard Rustad Markussen	20.11.2017 – 28.02.2018
Kari Mostrau	01.12.2017 – 11.06.2018
Vera Sofie Borgen Skjetne	27.11.2017 – 31.05.2018
Thea Bertnes Strømme	01.09.2018 - 31.12.2018
Lars Kreutz Sundh	09.08.2017 – 30.07.2019
Petter Kreutz Sundh	09.10.2017 – 30.06.2019
Live Tronstad	10.12.2018 – 31.01.2019
Henrikke Aardalen	15.03.2018 – 15.06.2018

Publisering og formidling i 2018

Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelig i NIFUs institusjonsarkiv Bibsys Brage. Registreringen gjøres av den enkelte direkte i Cristin, mens administrasjonen vedlikeholder arkivet.

Doktorgradsavhandlinger

- Hjetland, H. N. (2018). *Predicting and improving reading comprehension: A quantitative multimethod approach*. Universitetet i Oslo.
- Rogde, K. (2018). *Improving children's linguistic comprehension skills: A systematic review and a randomized controlled trial*. Universitetet i Oslo.
- Røste, R. (2018). *Innovation in Public Services: Wicked Problems and Multi-layered Solutions*. Handelshøyskolen BI.
- Ulvestad, M. E. S. (2018). *Sickness and disability benefits: The importance of workplaces, attitudes and nurture*. Universitetet i Oslo.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2018). *The Development of Taste Preferences in Children: A Longitudinal Study of Norwegian Preschoolers*. Universitetet i Oslo.
- Bugge, M., Fevolden, A. M. & Klitkou, A. (2018). Governance for system optimization and system change: The case of urban waste. *Research Policy*.
- Canibano, C., Woolley, R., Iversen, E. J., Hinze, S., Hornbostel, S. & Tesch, J. (2018). A conceptual framework for studying science research careers. *Journal of Technology Transfer*, 1-29.
- Elken, M. & Stensaker, B. (2018). Conceptualising 'quality work' in higher education. *Quality in Higher Education*, 24(3), 189-202.
- Elken, M., Stensaker, B. & Dedze, I. (2018). The painters behind the profile: the rise and functioning of communication departments in universities. *Higher Education*, 76(6), 1109-1122.
- Engels, T. C. E., Starčić, A. I., Kulczycki, E., Pölönen, J. & Sivertsen, G. (2018). Are book publications disappearing from scholarly communication in the social sciences and humanities? *Aslib Journal of Information Management*, 70(6), 592-607.

Vitenskapelig artikler

- Aamodt, P. O., Frølich, N. & Stensaker, B. (2018). Learning outcomes – a useful tool in quality assurance? Views from academic staff. *Studies in Higher Education*, 43(4), 614-624.
- Bauer, F., Hansen, T. & Hellsmark, H. (2018). Innovation in the bioeconomy – dynamics of biorefinery innovation networks. *Technology Analysis & Strategic Management*, 30(8), 935-947.
- Borlaug, S. B. & Aanstad, S. (2018). The Knowledge Triangle in the Healthcare Sector — The Case of Three Medical Faculties in Norway. *Foresight and STI Governance*, 12(1), 80-87.
- Borlaug, S. B. G., Magnus. (2018). Researcher identities and practices inside centres of excellence. *Triple Helix: A Journal of University-Industry-Government Innovation and Entrepreneurship*, 5(14).
- Brenner, T., Capasso, M., Duschl, M., Frenken, K. & Treibich, T. (2018). Causal relations between knowledge-intensive business services and regional employment growth. *Regional studies*, 52(2), 172-183.
- Bugge, M., Coenen, L. & Branstad, A. (2018). Governing socio-technical change: Orchestrating demand for assisted living in ageing societies. *Science and Public Policy*, 45(4), 468-479.
- Flatø, M. (2018). The Differential Mortality of Undesired Infants in Sub-Saharan Africa. *Demography*, 55(1), 271-294.
- Flemmen, M., Jarness, V. & Rosenlund, L. (2018). Class and status: on the misconstrual of the conceptual distinction and a neo-Bourdieuian alternative. *British Journal of Sociology*, 1-51.
- Frølich, N., Christensen, T. & Stensaker, B. (2018). Strengthening the strategic capacity of public universities: The role of internal governance models. *Public Policy and Administration*, 19.
- Gravelsinš, A., Bazbauers, G., Blumberga, A., Blumberga, D., Bolwig, S., Klitkou, A. & Lund, P. D. (2018). Modelling energy production flexibility: system dynamics approach. *Energy Procedia*, 147(August), 503-509.
- Grillitsch, M., Hansen, T., Coenen, L., Miörner, J. & Moodysson, J. (2018). Innovation policy for system-wide transformation: The case of strategic innovation programmes (SIPs) in Sweden. *Research Policy*, 48(4), 1048-1061.
- Hansen, T. & Mattes, J. (2018). Proximity and power in collaborative innovation projects. *Regional studies*, 52(1), 35-46.

- Herstad, S. J. (2018). Beyond 'related variety': How inflows of skills shape innovativeness in different industries. *European Planning Studies*, 26(2), 396-420.
- Herstad, S. J. (2018). Innovation strategy choices in the urban economy. *Urban Studies*, 55(6), 1185-1202.
- Herstad, S. J. (2018). Product innovation and employment growth at the firm level: A quantile regression approach to inter-industry differences. *Applied Economics Letters*, 25(15), 1062-1065.
- Hovdhaugen, E. & Opheim, V. (2018). Participation in adult education and training in countries with high and low participation rates: demand and barriers. *International Journal of Lifelong Education*, 37(5), 560-577.
- Hovdhaugen, E., Prøitz, T. S. & Seland, I. (2018). Eksamens- og standpunkt karakterer – to sider av samme sak? *Acta Didactica Norge - tidsskrift for fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid i Norge*, 12(4).
- Jarness, V. & Hansen, M. L. (2018). Grønne grenser: Distinksjoner og likhetsidealer i den miljøbevisste middelklassen. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 2(3), 208-224.
- Jarness, V., Pedersen, W. & Flemmen, M. (2018). The discreet charm of the children of the bourgeoisie: economic capital and its symbolic expressions at an elite business school. *British Journal of Sociology*.
- Knell, M. S. & Rojec, M. (2018). Why is there a lack of evidence on knowledge spillovers from foreign direct investment? *Journal of economic surveys (Print)*, 32(3), 579-612.
- Kulczycki, E., Engels, T. C. E., Pölonen, J., Bruun, K., Dušková, M., Guns, R., ... Zuccala, A. A. (2018). Publication patterns in the social sciences and humanities: Evidence from eight European countries. *Scientometrics*, 116(1), 463-486.
- Olsen, D. S. & Tikkanen, T. I. (2018). The developing field of workplace learning and the contribution of PIAAC. *International Journal of Lifelong Education*, 37(5), 546-559.
- Pedersen, W., Jarness, V. & Flemmen, M. (2018). Revenge of the nerds: Cultural capital and the politics of lifestyle among adolescent elites. *Poetics*, 70, 54-66.
- Pontoppidan, M., Keilow, M., Dietrichson, J., Solheim, O. J., Opheim, V., Gustafson, S. & Andersen, S. C. (2018). Randomised controlled trials in Scandinavian educational research. *Educational Research*, 60(3), 311-335.
- Salvanes, K. V., Reiling, R. B. & Sandsør, A. M. J. (2018). Utdanning som arbeidsrettet tiltak for ungdom med redusert arbeidsevne. *Søkelys på arbeidslivet*, 35(1-2), 23-42.
- Scherer, R., Siddiq, F. & Sánchez Viveros, B. (2018). The Cognitive Benefits of Learning Computer Programming: A Meta-Analysis of Transfer Effects. *Journal of Educational Psychology*, 29.
- Scherer, R., Tondeur, J., Siddiq, F. & Baran, E. (2018). The importance of attitudes toward technology for pre-service teachers' technological, pedagogical, and content knowledge: Comparing structural equation modeling approaches. *Computers in Human Behavior*, 80, 67-80.
- Schwach, V. (2018). Second Look: Robert Marc Friedman, Appropriating the Weather, "Appropriating Science for a Weathered Area". *Isis*, 109(1), 130-133.
- Scordato, L., Klitkou, A., Tartiu, V. E. & Coenen, L. (2018). Policy mixes for the sustainability transition of the pulp and paper industry in Sweden. *Journal of Cleaner Production*, 183, 1216-1227.
- Siddiq, F. (2018). A Comparison Between Digital Competence in Two Nordic Countries' National Curricula and an International Framework: Inspecting their Readiness for 21st Century Education, 14(2), 144-159.
- Sile, L., Pölonen, J., Sivertsen, G., Guns, R., Engels, T. C. E., Arefiev, P., ... Teitelbaum, R. (2018). Comprehensiveness of national bibliographic databases for social sciences and humanities: Findings from a European survey. *Research Evaluation*, 27(4), 310-322.
- Sivertsen, G. (2018). Multilingüisme equilibrat en ciència. *BiD: textos universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, (40).
- Sivertsen, G. (2018). The Norwegian Model in Norway. *Journal of Data and Information Science*, 3(4), 3-19.
- Sivertsen, G. (2018). Studier av høyere utdanning i Norge: En bibliometrisk undersøkelse. *UNIPED*, 41(3), 217-228.
- Solheim, M. C. W. & Herstad, S. J. (2018). The Differentiated Effects of Human Resource Diversity on Corporate Innovation. *International Journal of Innovation and Technology Management (IJITM)*, 15(5), 25.
- Solheim, O. J. & Opheim, V. (2018). Beyond class size reduction: Towards more flexible ways of implementing a reduced pupil-teacher ratio. *International Journal of Educational Research*, 1-8.
- Stensaker, B., Frølich, N. & Aamodt, P. O. (2018). Policy, Perceptions, and Practice: A Study of Educational Leadership and Their Balancing of Expectations and Interests at Micro-level. *Higher Education Policy*, 1-18.
- Støren, L. A. & Børing, P. (2018). Immigrants' participation in non-formal job-related training. *International Journal of Lifelong Education*, 37(5), 598-614.
- Støren, L. A. & Børing, P. (2018). Training of various durations: Do we find the same social predictors as for training participation rates. *International Journal of Lifelong Education*, 37(5), 527-545.
- Støren, L. A., Lundetræ, K. & Børing, P. (2018). Country differences in numeracy skills: how do they vary by job characteristics and education levels? *International Journal of Lifelong Education*, 37(5), 578-597.
- Thomas, D. A. & Nedeva, M. (2018). Broad online learning EdTech and USA universities: symbiotic relationships in a post-MOOC world. *Studies in Higher Education*, 43(10), 1730-1749.
- Tømte, C. E. (2018). MOOCs in teacher education: institutional and pedagogical change? *European Journal of Teacher Education*, 42(1), 65-81.

Wiers-Jenssen, J. (2018). Paradoxical Attraction? Why an Increasing Number of International Students Choose Norway. *Journal of Studies in International Education*, 1-18.

Vitenskapelig kapittel

Carlsten, T. C., Torgersen, G.-E., Steiro, T. & Haugdal, B. K. (2018). The Relevance of Samhandling in Military Doctrines. I *Interaction: 'Samhandling' Under Risk: A Step Ahead of the Unforeseen* (s. 141-166). Cappelen Damm Akademisk.

Fossland, T. & Tømte, C. E. (2018). Online teaching and learning in an experience-based MBA programme. I *Pathways to quality in higher education : Case studies of educational practices in eight courses* (s. 136-151). NIFU.

Høst, H. & Larsen, L. (2018). Vocational education for health care workers in the Nordic countries compared. I *Vocational Education in the Nordic Countries: Learning from Diversity* (s. 18). Routledge.

Koch, P. M. (2018). Using the future for innovation policy learning in Norway. I *Transforming the Future* (s. 139-147). Routledge.

Michelsen, S. & Høst, H. (2018). The case of Norwegian VET - origins and early development 1850-1945. I *Vocational Education in the Nordic Countries: The Historical Evolution* (s. 66-84). Routledge.

Michelsen, S. & Høst, H. (2018). Norwegian VET and the ascent and decline of social democracy 1945-2015. I *Vocational Education in the Nordic Countries: The Historical Evolution* (s. 146-171). Routledge.

Olson, J. R., Afdal, H. W. & Elken, M. (2018). Multiple Institutional Logics in National Curricula: The Introduction of Learning Outcomes in Teacher Education and Engineering Education in Norway. I *Reconfiguring Knowledge in Higher Education* (s. 65-81). Springer Nature.

Sivertsen, G. (2018). An attempt to create an indicator for performance-based funding of artistic research in Norway. I *Evaluating art and design research. Reflections, evaluation practices and research presentations* (s. 74-78). VUB Press.

Tellmann, S. M. (2018). Norges offentlige utredninger – mellom forskning og politikk. I *Rapporten: Sjanger og styringsverktøy* (s. 107-126). Pax Forlag.

Vukasovic, M., Jungblut, J. P. W., Chou, M.-H., Elken, M. & Ravinet, P. (2018). Multi-level, Multi-actor and Multi-issue Dimensions of Governance of the European Higher Education Area, and Beyond. I *European Higher Education Area: The Impact of Past and Future Policies* (s. 321-334). Springer Nature.

Vitenskapelig review

Bolwig, S., Bazbauers, G., Klitkou, A., Lund, P. D., Blumberga, A., Gravelšinš, A. & Blumberga, D. (2018). Review of modelling energy transitions pathways with application to energy system flexibility. *Renewable & Sustainable Energy Reviews*, 101(March), 440-452.

Smedslund, G., Nilsen, W., Wollscheid, S., Steiro, A., Fang, L. & Larun, L. (2018). Effects of Computerized Interventions on Risky Alcohol Use Among Youth: Systematic Review. *Research on social work practice*.

NIFU-rapporter

Aamodt, P. O., Nesje, K. & Olsen, B. M. (2018). *Rekruttering til forskning i sykepleie : En kartlegging av rekrutteringsbehov, rekrutteringsgrunnlag og stipendiatenes karriereplaner* (NIFU-rapport 2018:28). Oslo: NIFU.

Aamodt, P. O., Røsdal, T., Nesje, K. & Larsen, E. H. (2018). *Evaluering av tjenestestøtte til kommunalt barnevern: Organisering, implementering og gjennomføring av tjenestestøtten – delrapport 1* (NIFU-rapport 2018:6). Oslo: NIFU.

Aksnes, D. W. & Rørstad, K. (2018). *Norsk forskning på antimikrobiell resistens : Kartlegging av FoU-ressursinnsats og vitenskapelig publisering* (NIFU-rapport 2018:12). Oslo: NIFU.

Bjørnset, M., Høst, H., Nyen, T., Reegård, K. & Tønder, A. H. (2018). *Evaluering av vekslingsmodeller i fag- og yrkesopplæringen. Sluttrapport* (NIFU-rapport 2018:33). Oslo: FAFO og NIFU.

Borlaug, S. B., Tellmann, S. M., Melin, G., Hovdhaugen, E. & Vabø, A. (2018). *Er NTNU på rett vei? Følgeevaluering av fusjonen. Delrapport 2* (NIFU-rapport 2018:31). Oslo: NIFU.

Bubikova-Moan, J., Lødding, B., Hjetland, H. N. & Rogde, K. (2018). *Evaluering av den nasjonale strategien Språkløyper. Delrapport* (NIFU-rapport 2018:16). Oslo: NIFU.

Capasso, M., Iversen, E. J., Klitkou, A. & Sandven, T. V. (2018). *Which Region to Choose for Implementing a Country's Industrial Policy? An Empirical Research Path to Highlight Regional Restructuring Opportunities* (NIFU-report 2018:18). Oslo: NIFU.

Frølich, N., Wendt, K. K., Reymert, I. S., Tellmann, S. M., Elken, M., Kyvik, S., ... Larsen, E. H. (2018). *Academic career structures in Europe : Perspectives from Norway, Denmark, Sweden, Finland, the Netherlands, Austria and the UK* (NIFU-report 2018:4). Oslo: NIFU.

Gjerustad, C. & Ulriksen, R. (2018). *Deltakerundersøkelsen for lærere 2018 : Resultater fra en spørreundersøkelse blant ansatte i skolen som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for kvalitet»* (NIFU-rapport 2018:26). Oslo: NIFU.

- Høst, H., Skjelbred, S.-E. & Røsdal, T. (2018). *Hvordan er gjennomføringen i fagskoleutdanningene? En undersøkelse av særtrekk ved helsefag, kreative fag og tekniske fag* (NIFU-rapport 2018:21). Oslo: NIFU.
- Lyby, L., Fevolden, A. M. & Tømte, C. E. (2018). *Organisering av etter- og videreutdanningstilbudet ved NTNU* (NIFU-rapport 2018:30). Oslo: NIFU.
- Lødding, B., Gjerustad, C., Rønsen, E., Bubikova-Moan, J., Jarness, V. & Røsdal, T. (2018). *Sluttrapport fra evalueringen av virkemidlene i satsingen Ungdomstrinn i utvikling* (NIFU-rapport 2018:32). Oslo: NIFU-rapport.
- Lødding, B., Rønsen, E. & Wollscheid, S. (2018). *Utvikling av flerkulturell kompetanse i lærerutdanningene, grunnopplæringen og barnehagene : Sluttrapport fra evalueringen av Kompetanse for mangfold* (NIFU-rapport 2018:1). Oslo: NIFU.
- Mark, M. S., Børing, P. & Fevolden, A. M. (2018). *Forstudie om avkastning av kompetanseinvesteringer i arbeidslivet* (NIFU-rapport 2018:7). Oslo: NIFU.
- Markussen, E., Grøgaard, J. B. & Hjetland, H. N. (2018). «Jeg vet ikke hva alternativet skulle vært»: *Evaluering av lærekandidatordningen og av ordningen med tilskudd til opplæring av lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekandidater med særskilte behov* (NIFU-rapport 2018:8). Oslo: NIFU.
- Nerland, M. & Prøitz, T. S. (2018). *Pathways to quality in higher education : Case studies of educational practices in eight courses* (NIFU-report 2018:3). Oslo: NIFU.
- Næss, T. & Røsdal, T. (2018). *Strategisk utvikling av studieporteføljen ved Høgskulen i Volda : Et kunnskapsgrunnlag* (NIFU-rapport 2018:24). Oslo: NIFU.
- Olsen, D. S., Bubikova-Moan, J., Aamodt, P. O., Skjelbred, S.-E., Elken, M., Waagene, E. & Larsen, E. H. (2018). *Realkompetansevurdering: En studie av systemet for vurdering av realkompetanse i utdanning og arbeidsliv* (NIFU-rapport 2018:10). Oslo: NIFU.
- Olsen, D. S., Bubikova-Moan, J. & Elken, M. (2018). *Realkompetansevurdering i praksis: erfaringer fra casestudier* (NIFU-rapport 2018:11). Oslo: NIFU.
- Piro, F. N., Skjelbred, S.-E., Aksnes, D. W., Nesje, K. & Børing, P. (2018). *Evaluation of the national research school scheme* (NIFU-report 2018:13). Oslo: NIFU.
- Rogde, K., Federici, R. A., Vaagland, K. & Wollscheid, S. (2018). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2018* (NIFU-rapport 2018:34). Oslo: NIFU.
- Rørstad, K., Børing, P., Solberg, E. & Carlsten, T. C. (2018). *NHOs Kompetansebarometer 2018: Resultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2018* (NIFU-rapport 2018:23). Oslo: NIFU.
- Røsdal, T. & Nesje, K. (2018). *Evaluering av tjenestestøtte til kommunalt barnevern : Relevans, kompetanseheving og endring i praksis – delrapport 2* (NIFU-rapport 2018:15). Oslo: NIFU.
- Røsdal, T., Næss, T., Capasso, M. & Solberg, E. (2018). *Videreutvikling av Campus Kristiansund : En kartlegging* (NIFU-rapport 2018:17). Oslo: NIFU.
- Schwach, V. & Elken, M. (2018). *Å snakke fag på et språk andre forstår : Norsk fagspråk i høyere utdanning og arbeidsliv* (NIFU-rapport 2018:20). Oslo: NIFU.
- Seland, I., Hovdhaugen, E., Lødding, B., Prøitz, T. S. & Rønsen, E. (2018). *Sluttrapport fra evaluering av forsøk med halvårsvurdering med én eller to karakterer i norsk* (NIFU-rapport 2018:9). Oslo: NIFU.
- Siddiq, F., Larsen, E. H., Reiling, R. B., Wollscheid, S., Vaagland, K. & Tømte, C. E. (2018). *Evaluering av «Tett på realfag». Status før implementeringen. Delrapport 1 : Evaluering av «Tett på realfag». Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015-2019)* (NIFU-rapport 2018:5). Oslo: NIFU.
- Støren, L. A. & Nesje, K. (2018). *Kandidatundersøkelsen 2017. Nyutdannede masteres møte med arbeidslivet og vurdering av relevans, studiekvalitet og læringsutbytte* (NIFU-rapport 2018:22). Oslo: NIFU.
- Støren, L. A., Nesje, K., Salvanes, K. V., Arnesen, C. Å. & Reymert, I. S. (2018). *Kompetanseutnyttelse blant mastere to–tre år etter eksamen : Resultater fra Spesialkandidatundersøkelsen 2017* (NIFU-rapport 2018:2). Oslo: NIFU.
- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Bugge, M. & Vennerød-Diesen, F. F. (2018). *Digital læring i askerskolen : Midtveisrapport fra følgeforskning* (NIFU-rapport 2018:29). Oslo: NIFU.
- Waagene, E., Vaagland, K., Larsen, E. H. & Federici, R. A. (2018). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2018* (NIFU-rapport 2018:19). Oslo: NIFU.
- Wiig, O. & Olsen, B. M. (2018). *Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2017: Hovedresultater og dokumentasjon* (NIFU-rapport 2018:27). Oslo: NIFU.
- Wollscheid, S., Hjetland, H. N., Rogde, K. & Skjelbred, S.-E. (2018). *Årsaker til og tiltak mot kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner : En kunnskapsoversikt* (NIFU-rapport 2018:25). Oslo: NIFU.
- Wollscheid, S., Røste, R. & Vaagland, K. (2018). «Jeg bruker mye kopier når elevene trenger det»: *En studie om hvorfor og hvordan lærere bruker supplerende materiale i grunnopplæringen* (NIFU-rapport 2018:14). Oslo: NIFU.

NIFU-arbeidsnotater

- Aksnes, D. W. (2018). *Publiseringsanalyse – Universitetet i Bergen: Faglig profil og siteringshyppighet* (NIFU-arbeidsnotat 2018:3). Oslo: NIFU.
- Aksnes, D. W., Piro, F. N. & Rørstad, K. (2018). *Does size matter? An investigation of how department size and other organizational variables influence on publication productivity and citation impact* (NIFU Working Paper 2018:14). Oslo: NIFU.

- Fevolden, A. M., Solberg, E. & Mark, M. S. (2018). *Kartlegging av arbeid med etter- og videreutdanning i andre land* (NIFU-arbeidsnotat 2018:4). Oslo: NIFU.
- Fevolden, A. M., Tømte, C. E., Lyby, L. & Vaagland, K. (2018). *Etter- og videreutdanning innen digitalisering – tilbud og behov* (NIFU-arbeidsnotat 2018:6). Oslo: NIFU.
- Gulbrandsen, M. & Sivertsen, G. (2018). *Impact i anvendt forskning: begrepsavklaring og praksis* (NIFU Working Paper 2018:10). Oslo: NIFU.
- Gunnes, H. (2018). *Tidsbruksundersøkelse for universiteter og høyskoler : En kartlegging av tidsbruk blant vitenskapelig og faglig tilsatte i 2016* (NIFU-arbeidsnotat 2018:2). Oslo: NIFU.
- Hovdhaugen, E. & Carlsten, T. C. (2018). *Fairness in access to higher education in Norway: Policy and practice* (NIFU Working Paper 2018:7). Oslo: NIFU.
- Næss, T., Gunnes, H. & Wendt, K. K. (2018). *Likestilling blant professorene : Simulering av likestilling blant professorer ved norske universiteter og høyskoler* (NIFU-arbeidsnotat 2018:1). Oslo: NIFU.
- Rønsen, E. (2018). *Skolebidragsindikatorer for videregående skoler i Finnmark 2017-2018* (NIFU-arbeidsnotat 2018:13). Oslo: NIFU.
- Solberg, E., Ramberg, I. & Sandven, T. V. (2018). *Forskningsinstituttens rolle i nasjonale FoU-systemer: Et komparativt overblikk* (NIFU-arbeidsnotat 2018:9). Oslo: NIFU.
- Støren, L. A. (2018). *Kandidatundersøkelsen 2017. Forbedret arbeidsmarkedssituasjon for nyutdannede?* (NIFU-arbeidsnotat 2018:5). Oslo: NIFU.
- Støren, L. A. & Næss, T. (2018). *Hva slags jobber har mastere to–tre år etter eksamen? Resultater fra Spesialkandidatundersøkelsen 2017* (NIFU-arbeidsnotat 2018:8). Oslo: NIFU.
- Nesje, K., Aamodt, P. O., Monkerud, L. C., Helgesen, M. K., Lippestad, J. W. & Grut, L. (2018). *Evaluering av Kompetanseløft 2020. Første delrapport 2018*. SINTEF.
- Piro, F. N. (2018). *Comparing Research in Social Sciences and the Humanities in the Nordic Countries - An Explorative Study*. NordForsk.
- Puuska, H.-M., Guns, R., Pölonen, J., Sivertsen, G., Manana-Rodriguez, J. & Engels, T. (2018). *Proof of concept of a European database for social sciences and humanities publications: Description of the VIRTU-ENRESSH pilot*. CSC & ENRESSH.

Fagartikkel

- Aagaard, K. (2018). En dobbelt timeglasudfordring? Et kritisk blik på dansk forskningsfinansiering. *Forskningspolitikk*, 41, s. 18-19.
- Aksnes, D. W. (2018). Hvordan beregne siteringsindikatorer? *Forskningspolitikk*, 41, s. 20-21.
- Benner, M. (2018). Forskningspolitikken og valrørelsen – i Sverige. *Forskningspolitikk*, 41, s. 16-17.
- Dybdahl, L. M. (2018). Når forskningen skal kommuniseres til folk flest. *Forskningspolitikk*, 41, s. 14-15.
- Dybdahl, L. M. (2018). Ser vi en økende interesse for sosialt entreprenørskap i Norge? *Forskningspolitikk*, 41, s. 12-13.
- Federici, R. A. & Gjerustad, C. (2018). Attraktive karriereveier og riktig kompetansemiks i skolen. *Forskningspolitikk*, 41, s. 16-17.
- Frølich, N. & Skule, S. (2018). Attraktive karriereveier i og ut av universiteter og høyskoler. *Khrono.no*.
- Kallerud, E. (2018). Missions i Horizon Europe – en tidligabort? *Forskningspolitikk*, 41, s. 18-19.
- Kallerud, E. & Solberg, E. (2018). Den nye langtidsplanen for forskning: En plan for alt og ingenting. *Forskningspolitikk*, 41, s. 16-19.
- Knell, M. S. (2018). Robots and Jobs: On the Employment Effects of Robotics Technology. *Forskningspolitikk*, 41, s. 28-29.
- Koch, P. M. (2018). Ekspertutvalg vil flytte halvparten av statens forsknings- og innovasjonsmidler til de nye fylkeskommunene. *Forskningspolitikk*, 41, s. 10-11.
- Koch, P. M. (2018). Forskningsrådet kommer med en rekke forslag til endringer i norsk instituttpolitikk. *Forskningspolitikk*, 41, s. 28-29.
- Koch, P. M. (2018). Gull og salami: et kritisk blikk på Plan S. *Forskningspolitikk*, 41, s. 10-11.
- Piro, F. N. & Skjelbred, S.-E. (2018). Er de nasjonale forskerskolene mer egnet til å heve utdanningens kvalitet enn dens effektivitet? *Forskningspolitikk*, 41, s. 12-13.
- Reymert, I. S. (2018). Ensidig rekruttering skyver ut uortodokse forskere. *Forskerforum.no*.
- Rørstad, K. (2018). Norsk som publiseringsspråk blir mindre viktig. *Forskningspolitikk*, 41, s. 32.

Andre rapporter

- Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer.* (2018). Norges forskningsråd.
- Indikatorrapporten 2018 : Overblikk og hovedtrender.* (2018). Norges forskningsråd.
- Andrews, T. M., Lødding, B., Fylling, I. & Hustad, B.-C. (2018). *Kompetanseutvikling i et mangfoldig landskap. Om virkninger av Strategi for etter- og videreutdanning i PP-tjenesten*. Bodø: Nordlandsforskning.
- Caspersen, J., Aamodt, P. O., Stensaker, B. & Federici, R. A. (2018). *Evaluering av den nasjonale rektorutdanningen 2015-2019 Delrapport 2*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning.
- Mark, M. S., Petersen, F. M. & Brendstrup, S. (2018). *Slutvaluering af Markedsmodningsfonden*. Erhvervsstyrelsen.

- Røste, R. (2018). Innovasjon i offentlig sektor: om magiske begrep og funksjonelle teknikker. *Forskningspolitikk*, 41, s. 10-11.
- Sarpebakken, B. (2018). Vel halvparten av doktorene går til UoH- og instituttsektoren. *Forskningspolitikk*, 41, s. 32-32.
- Sivertsen, G. (2018). Hva vil skje med Plan S? *Forskningspolitikk*, 41, s. 12-13.
- Sivertsen, G. (2018). Uravnotezjena visejezicnost: Drugi put do globalne znanosti. *Glasnik Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja*, s. 60-64.
- Sivertsen, G. (2018). Why has no other European country adopted the Research Excellence Framework? *LSE Impact blog*.
- Solberg, E. (2018). Forskningsinstituttene basisbevilgning – oksygen eller opium? *Forskningspolitikk*, 41, s. 16-17.
- Solberg, E. (2018). Innovasjon er ikke en tredje oppgave. *Forskningspolitikk*, 41, s. 22-23.
- Tretvik, A. M., Kieding, V., Bjørnhaug, I. L., Elstad, Å., Evjen, B., Schwach, V., ... Wolff, E. C. (2018). Herrenes historie, igjen? *Historikeren*, s. 6-10.
- Tømte, C. E. & Sjaastad, J. (2018). Utprøving og innføring av ny teknologi i skolen – hva har vi lært? *Bedre Skole*, 30, s. 22-27.

Faglig kapittel

- Aksnes, D. W. & Rørstad, K. (2018). Vitenskapelig publisering. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer*. Norges forskningsråd.
- Bergem, B. G., Bremnes, H., Eggen, F. W., Mark, M. S., Rotefoss, B., Piro, F. N., ... Wiker, E. (2018). Bevilgninger og virkemidler. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer*. Norges forskningsråd.
- Berrios, C., Iversen, E. J. & Mark, M. S. (2018). Immaterielle rettigheter i Norge og internasjonalt. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer*. Norges forskningsråd.
- Fjærli, E., Langhoff, K., Wendt, K. K. & Østby, M. N. (2018). Internasjonal FoU. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer* (s. 24). Oslo: Norges forskningsråd.
- Foyn, F., Gunnes, H., Henaug, I., Hovdhaugen, E., Høst, H., Langhoff, K., ... Østby, M. N. (2018). Menneskelige ressurser. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer* (s. 45). Oslo: Norges forskningsråd.
- Gunnes, H., Langhoff, K., Rørstad, K., Sarpebakken, B., Sundnes, S. L., Wendt, K. K. & Wiig, O. (2018). FoU i Norge. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer*. Oslo: Norges forskningsråd.

- Schwach, V. (2018). Economics in Norway. I *Educational quality in economics in Norway. Joint evaluations of research and education* (bd. NOKUTs evalueringer, s. 11-12). Oslo: NOKUT.
- Solberg, E., Wendt, K. K. & Wilhelmsen, L. (2018). Innovasjon i Norge og Europa. I *Indikatorrapporten 2018 : Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer*. Norges forskningsråd.

Sammendrag, forord, annet

- Bubikova-Moan, J. (2018). Ph.d. - afhandlinger 2017 - 2018. Norway - Discursive portraits of language, literacy and learning: emerging bilinguals in Norway. *Nordand : nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*, 2.
- Scherer, R., Siddiq, F. & Sánchez Viveros, B. (2018). Technology and the Mind: Does Learning to Code Improve Cognitive Skills? *Proceedings / ACM Multimedia Conference*.
- Populærvitenskapelig artikkel
- Olsen, D. S. & Øyum, L. (2018). Fra lærlinger til kompetente fagarbeidere – hva trenger de? *Forskningspolitikk*, s. 2.
- Schwach, V. & Agnalt, A.-L. (2018). Hvorfor har vi hummer med fredningstid og minstemål? *Forskning.no : nettavis med nyheter fra norsk og internasjonal forskning*.
- Seland, I. & Hovdhaugen, E. (2018). Færre karakterer i norsk. Resultat fra evalueringen 2014-2018. *Norsklæreren*, s. 14-16.
- Skule, S. & Borlaug, S. B. (2018). Målrettet – men ikke effektivt nok. *Forskningspolitikk*, 41.

Faglig foredrag

- Borlaug, S. B. (2018, 2018-06-11 - 2018-06-11). *Spørreundersøkelse om effekter av NTNU-fusjonen. Foreløpige resultater*. Fusjonscafe NTNU, NTNU Trondheim.
- Bubikova-Moan, J., Olsen, D. S. & Skule, S. (2018, 2018-06-20). *Realkompetansevurdering - en kartlegging av bruk, hindringer og utbytte i utdanning og arbeid*. Frokostseminar Kompetanse Norge.
- Elken, M. (2018, 2018-09-26 - 2018-09-26). *HU + Kommunikasjon. En studie av kommunikasjonsavdelinger i høyere utdanning*. Oppstartsmøte, Kommunikasjonsavdeling ved UiO, Oslo.
- Elken, M. (2018, 2018-03-15 - 2018-03-15). *Hva er egentlig internasjonalisering?* Språkdagen.
- Elken, M., Maassen, P., Nerland, M., Stensaker, B. & Vabø, A. (2018, 2018-06-22 - 2018-06-22). *Sentrale funn og anbefalinger fra QNHE prosjektet*. Seminar Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Giménez-Toledo, E., Sivertsen, G. & Manana-Rodriguez, J. (2018, 2018-11-05). *International Register of Academic Book Publishers (IRAP). Current status and potential expansion*. Scholarly Books and their Evaluation Context in the Social Sciences and Humanities, København.

- Gunnes, H. (2018, 2018-01-29 - 2018-01-29). *Kjønnsbalanse og (etnisk) mangfold i akademia - hva sier statistikken?* Møte med Kif-komiteen, Oslo.
- Gunnes, H. (2018, 2018-05-15 - 2018-05-15). *Kjønnsbalanse og (etnisk) mangfold i akademia – hva sier statistikken?* Internseminar for ansatte ved Naturhistorisk museum, UiO, Oslo.
- Hammer Smedsrud, J. (2018, 2018-10-12 - 2018-10-12). *Hvordan tilpasse opplæringen for evnerike elever?* Forelesning for lektorstudenter på UiO, Universitetet i Oslo.
- Hammer Smedsrud, J. (2018, 2018-09-21). *Skal evnerike elever har rett på spesialundervisning?* NIFU frokostseminar (forskningsdagene), NIFU.
- Hovdhaugen, E. (2018, 2018-01-30 - 2018-01-30). *Utdanningsledelse i høyere utdanning.* NMBUS Læringsfestival, workshop for medlemmer av programrådene, Ås.
- Hovdhaugen, E. (2018, 2018-10-25). *Årsaker til frafall og hva som fremmer/hindrer gjennomføring i høyere utdanning.* Presentasjon på åpen høring i Stortinget, Stortinget.
- Høst, H. (2018, 2018-06-06 - 2018-06-07). *Comparing health care educations in the Nordic countries. "Practical Nurses in Europe - trends in work environment and lifelong learning"*, Torshavn.
- Høst, H. (2018, 2018-04-16). *Fagopplæring som virkemiddel for å inkludere ungdom i arbeidslivet.* Konferansen Ungdom og muligheter, Oslo.
- Høst, H. (2018, 2018-06-06 - 2018-06-07). *Fagskole i helse - hvilken posisjon har utdanningen?* Practical Nurses in Europe - trends in work environment and lifelong learning, Torshavn.
- Høst, H. (2018, 2018-03-06). *Mangel på læreplasser - hvordan løser vi det?* Læringskonferansen 2018, Lillestrøm.
- Høst, H. (2018, 2018-06-05). *Nye opplæringsordninger i møte med arbeidslivet.* Møte om modulbasert fag- og yrkesopplæring for voksne, Gardermoen.
- Høst, H. (2018, 2018-03-15). *Om yrkesfagenes posisjon i offentlig sektor.* Representantskapsmøte Fagforbundet Hordaland, Bergen.
- Høst, H. (2018, 2018-12-04). *Rekruttering og utdanning til pleie og omsorg - utfordringer og kryssende interesser.* Nordlandsløftet 2018, Bodø.
- Klitkou, A. (2018, 2018-09-20 - 2018-09-20). *Nye veier for verdiskaping i skogsbasert næringsutvikling i Norge.* Frokostseminar om nye veier for verdiskaping i skogsbasert næringsutvikling i Norge, Oslo.
- Langfeldt, L. & Borlaug, S. B. (2018, 2018-04-09). *Notions of research quality and conditions for high quality research.* Seminar with the Research Council of Norway and David Sweeney, Oslo.
- Lødding, B. & Andrews, T. M. (2018, 2018-09-19 - 2018-09-19). *Presentasjon av sluttrapport fra evalueringen av Strategi for etter- og videreutdanning i PP-tjenesten (SEVU-PPT).* Nasjonal nettverkskonferanse for PP-ledere.
- Mark, M. S. (2018, 2018-09-26 - 2018-09-26). *The Possibilities for Biotech in the Brewery Industry.* Breakfast meeting, Oslo.
- Markussen, E. (2018, 2018-10-04). *Evaluering av lære kandidatordningen.* Dagssamling Opplæringsavdelingen Rogaland fylkeskommune, Haugesund.
- Markussen, E. (2018, 2018-11-20). *Evaluering av lære kandidatordningen.* Høstsamling spesialundervisning, Bodø.
- Markussen, E. (2018, 2018-11-28). *Evaluering av lære kandidatordningen.* Yrkesfagkonferansen Arena for kvalitet, Hamar.
- Markussen, E. (2018, 2018-09-11). *Evaluering av lære kandidatordningen.* Landsamling spesialundervisning, Vadsø.
- Markussen, E. (2018, 2018-04-26). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det første året.* Fagdag for Oppfølgingstjenesten i Østfold. Sarpsborg.
- Markussen, E. (2018, 2018-10-15). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det første året.* Partnerskap for karriereveiledning, Sarpsborg.
- Markussen, E. (2018, 2018-05-24). *Gjennomføring og kompetanseoppnåelse i videregående opplæring.* Samling for Arbeidsgruppe Fremtidens kompetanse i Viken. Oslo.
- Markussen, E. (2018, 2018-02-26). *Kompetanseoppnåelse i videregående opplæring – utviklingen fra 1994 - og litt om skolebidragsindikatorer.* Fylkestingsdag om videregående opplæring, Hamar.
- Markussen, E. (2018, 2018-08-15). *Lærekandidat og grunnkompetanse.* Planleggingsdag, Bjørkelangen.
- Markussen, E. (2018, 2018-10-31). *Videregående opplæring for (nesten) alle.* NAV-konferansen 2018, Oslo.
- Piro, F. N. (2018, 2018-08-23 - 2018-08-23). *Evaluering av satsingen på nasjonale forskerskoler.* Opning av Vestlandets forskarskule for pedagogikk- og utdanningsforskning II, Bergen.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-10-26). *Doktorgradskandidater i Norge: Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger.* Forskerforbundets doktorgradskonferanse, Asker.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-09-14). *Fagskoler.* LOs utdanningskonferanse, Sørmarka.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-12-06). *Hvor blir det av postdoktorene?* Post doc.-seminar, Oslo.
- Røeggen, V. & Sivertsen, G. (2018, 2018-11-05). *Proposal to Nordforsk for integrating the Nordic List with other development projects.* Scholarly Books and their Evaluation Context in the Social Sciences and Humanities, København.

- Rørstad, K. (2018, 2018-09-18 - 2018-09-18). *NHOs kompetansebarometer 2018: Resultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2018*. Lansering av NHOs kompetansebarometer 2018, Oslo.
- Rørstad, K. & Aksnes, D. W. (2018, 2018-06-04 - 2018-06-04). *Lansering av rapporten «Norsk forskning på antimikrobiell resistens : Kartlegging av FoU-ressursinnsats og vitenskapelig publisering»*. Lanseringsseminar.
- Schwach, V. (2018, 2018-03-15 - 2018-03-15). *Norsk fagspråk - hvem trenger det? Presentasjon av resultatene fra en undersøkelse om bruken av norsk fagspråk i høyere utdanning og arbeidsliv*. Språkdagen 2018, Konserthuset, Oslo.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-20). *Bibliometric and organizational solutions in the Norwegian model*. Seminar on Scientometrics and Research Information, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-17). *Data integration for a balanced and comprehensive representation of all fields of research and types of institutions*. China-Norway Science Day Beijing April 17 2018, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-09-18). *European research evaluation and funding systems and their use of bibliometric data sources*. Seminar on Scientometrics and Research Information, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-18). *European research evaluation and funding systems and their use of bibliometric data sources*. Seminar on Scientometrics and Research Information, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-19). *European research evaluation and funding systems and their use of bibliometric data sources*. Seminar on Scientometrics and Research Information, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-03-20). *Hvad er samfunnsimpakt av SSH-forskningen, og hvordan synliggør vi den?* Impact-seminar ved Københavns Universitet, København.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-20). *Introduction to CRIS and their application in research evaluation and funding allocation*. Seminar on Scientometrics and Research Information, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-18). *Introduction to Current Research Information Systems (CRIS) and their use in research evaluation and funding allocation*. Seminar on CRIS, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-12-07). *Normal versus extraordinary impact: A critical discussion of the case study methodology used for evaluating societal impact in HUMEVAL*. Impact in the humanities.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-10-11). *Om å forstå og evaluere forskningens samfunnsbidrag*. Torsdagsseminaret ved FAFO, Oslo.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-04-27). *Organisering for publisering*. Program for forskningsgrupeledelse ved OsloMet, samling 4, Voksenåsen.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-01-09). *Productivity versus citation impact. En bibliometrisk studie med en forskningspolitisk rammefortelling om norsk bibliometri*. Forskningsseminaret ved SSB, Oslo.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-10-17). *Samfunnseffekter av humanistisk forskning*. Fakultetsseminaret, Kristiansand.
- Sivertsen, G. & Gulbrandsen, M. (2018, 2018-10-03). *Impact i anvendt forskning: begrepsavklaring og praksis*. FFA styremøte, Oslo.
- Sivertsen, G. & Zhang, L. (2018, 2018-09-18). *Research Evaluation: Purposes and practices at different levels in the research system*. Seminar on Research Information, Beijing.
- Solberg, E. (2018, 2018-10-24). *Forskningsetikk og kvalitet – henger de sammen i praksis?* R-QUEST-seminar, NIFU, møteleder, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-11-22). *Forskningsinstituttene framtid. Hva sier evalueringene – og hva slags instituttpolitikk trenger Norge?* Forberedt kommentar til Forskningsrådets synteserapport, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-11-19). *FoU i norsk næringsliv – hovedmønstre og internasjonale sammenligninger*. Innledning for Kunnskapsdepartementet og Nærings- og fiskeridepartementet, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-02-27). *How is innovation activity measured today?* Workshop Innovasjon Norge: The future role of innovation agencies.
- Solberg, E. (2018, 2018-08-16). *Hva er innovasjon?* Foredrag for Experis executive, Ledersamling Sem gjestegård, Asker.
- Solberg, E. (2018, 2018-08-28). *Instituttsektorens rolle i europeiske FoU-systemer*. Innledning for Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-02-14). *Kompetansebehov i energisektoren*. Energi Norges arbeidsgiverkonferanse, Gardermoen.
- Solberg, E. (2018, 2018-06-15). *OECD Review of Innovation Policy*. Paneldeltakelse, stakeholder-workshop, Wien.
- Solberg, E. (2018, 2018-12-13). *OECD review of the Austrian Innovation System*. Paneltakelse: Europamøte.
- Solberg, E. (2018, 2018-11-01). *Politikk møter statistikk: Er det norske forsknings- og innovasjonssystemet rigget for ambisjonene i Langtidsplanen?* Innledning under lansering av Indikatorrapporten 2018, Norges forskningsråd, Lysaker.
- Solberg, E. (2018, 2018-01-15). *Regional FoU og innovasjon*. Lunsjseminar i Kommunal- og moderniseringsdepartementet, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-09-18). *The role of OECD reviews in shaping the future of science systems*. EU-SPRI Summer School in Oslo/UiO: The Science System in the 21st Century, Oslo.
- Solberg, E. (2018, 2018-09-21). *Ung og utdatert? Hva slags kompetanse trenger næringslivet og hvordan utvikler vi den?* Foredrag under Forskningsdagene 2018, Oslo.

- Solberg, E. (2018, 2018-06-13). *Universitetenes bidrag til innovasjon*. Inspillseminar, Trondheim.
- Støren, L. A. (2018, 2018-09-25). *BRAIN- prosjektet: Voksnes ferdigheter, deltaking i læringsaktiviteter, og innovativitet*. Seminar i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Støren, L. A. (2018, 2018-11-20). *Kandidatundersøkelsen 2017. Noen hovedresultater om arbeidsmarkedssituasjonen, med vekt på naturvitenskapelige og tekniske fag, IKT-fag, og innvandrere*. Seminar i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Støren, L. A. (2018, 2018-08-29). *Nyutdannede samfunnsvitere ved Universitetet i Bergen og landet ellers*. Seminar ved SV-fakultetet, UiB, Bergen.
- Støren, L. A., Reiling, R. B. & Skjelbred, S.-E. (2018, 2018-11-07). *Arbeidsgiverundersøkelsen 2017. Foreløpige resultater*. Møte i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Støren, L. A. & Wiers-Jenssen, J. (2018, 2018-01-16). *Å velge med hodet eller hjertet? Kunnskapsbaserte valg av høyere utdanning*. Rådgiverdagen Oslo Met, Oslo.
- Tømte, C. E. (2018, 2018-04-19 - 2018-04-19). *Digital læring – hva sier forskningen? Følgeforskning på digital læring i Askerskolene*. Stormøte, Jar skole, Bærum kommune.
- Tømte, C. E. (2018, 2018-09-20 - 2018-09-20). *Hva sier forskningen om læring og teknologi i skolen? Forskningsdagene: Å vokse opp med internett - verdens største eksperiment?*, Grimstad bibliotek.
- Tømte, C. E. (2018, 2018-10-09 - 2018-10-10). *The role of technology in the changing landscape of higher education institutions*. Educational Innovation and the Dynamics of Reform in Morocco, Rabat.
- Tømte, C. E. & Gjerustad, C. (2018, 2018-06-06 - 2018-06-08). *Online or offline - does it matter? A study on teachers' perceptions on study formats and quality when participating in continuing education programs (in Mathematics)*. The 50th EUCEN conference. Times of transition - the role of university lifelong learning, Bergen.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2018, 2018-09-29 - 2018-09-29). *Sykt søtt*. Forsker Grand Prix, Oslo.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2018, 2018-09-25 - 2018-09-25). *Sykt søtt*. Forsker Grand Prix, regionalfinale, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J. (2018, 2018-11-07 - 2018-11-07). *Free higher education for international students in Norway*. Global Super Wednesday, Uppsala Universitet.
- Wiers-Jenssen, J. & Støren, L. A. (2018, 2018-07-03 - 2018-07-03). *Heterogenous effects of credit mobility on the transition from higher education to work*. IMISCOE-konferanse, Barcelona.
- Aksnes, D. W. (2018, 2018-12-05 - 2018-12-08). *Gender gaps in international research collaboration. A bibliometric approach*. 14th International Conference on Webometrics, Informetrics and Scientometrics (WIS) & 19th COLLNET Meeting.
- Aksnes, D. W. (2018, 2018-11-08 - 2018-11-09). *Gender gaps in international research collaboration. A bibliometric approach*. 23rd Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Borås.
- Aksnes, D. W. & Sivertsen, G. (2018, 2018-09-13). *A criteria-based assessment of the coverage of Scopus and Web of Science*. STI 2018, Leiden.
- Bolwig, S., Bazbauers, G., Klitkou, A., Lund, P. D., Blumberga, A., Gravelšinš, A. & Blumberga, D. (2018, 2018-06-11 - 2018-06-14). *Modelling energy transition pathways*. 9th International Sustainability Transitions Conference (IST 2018), Manchester. Flex4RES.
- Borlaug, S. B. & Thomas, D. (2018, 2018-08-26 - 2018-08-29). *Using research quality proxies to change public research organisations? Subjects and sources of legitimation*. EAIR The European Higher Education Society Linking research, policy and practice, Budapest.
- Bubikova-Moan, J. (2018, 2018-06-05). *Studium cizích jazyků v dospělosti z pohledu narativní analýzy: příklady z Norska (The Study of Adult Second Language Learning from the Narrative Perspective: Examples from Norway)*. Seminar - Department of Stylistics and Text Linguistics, Institute of the Czech Language; The Academy of Sciences of the Czech Republic, Praha.
- Bugge, M. (2018, 2018-12-05 - 2018-12-06). *Future studies of policies for research and innovation*. EU SPRI workshop, Twente.
- Capasso, M., Hansen, T., Heiberg, J., Klitkou, A. & Steen, M. (2018, 2018-01-31 - 2018-02-02). *A synthesis of the recent scientific findings on the decoupling of environmental pressures from economic growth*. 4th Geography of Innovation Conference - GEOINNO 2018, Barcelona.
- Capasso, M., Iversen, E. J., Klitkou, A. & Sandven, T. V. (2018, 2018-03-07 - 2018-03-07). *Empirical Research Avenues for Regional Policy Elaboration*. Economic Geography research seminar, Utrecht.
- Carlsten, T. C. (2018, 2018-10-19). *“What should a pastor be updated on...?” A case study on lifelong learning in the Church of Norway*. Annual SILVER seminar.
- Carlsten, T. C. & Hovdhaugen, E. (2018, 2018-08-26 - 2018-08-29). *Fairness in access to higher education: Policy and practice*. 40th Annual EAIR Forum 2018 Budapest.
- Carlsten, T. C. & Olsen, D. S. (2018, 2018-06-15). *Facing the Red Arrows: Leading Lifelong Pastoral Learning in a Time of Church Decline*. Nordic Work Life Conference.
- Carlsten, T. C., Torgersen, G.-E., Steiro, T. & Haugdal, B. K. (2018, 2018-03-08 - 2018-03-10). *Awareness - or hidden meaning? How a curriculum analysis of the concept of ‘samhandling’ (interaction) may facilitate competence development emphasizing creativity and innovation when handling unforeseen challenges*. NERA 2018.

Vitenskapelig foredrag

Aksnes, D. W. (2018, 2018-06-05). *Challenges in cross-national comparisons of R&D input and publication output indicators*. La valutazione della ricerca in Italia dalla teoria alla pratica, Roma.

- Carlsten, T. C., Torgersen, G.-E., Steiro, T. & Haugdal, B. K. (2018, 2018-09-21). *Samhandlingsbegrepet i lederutdannings læreplaner/doktriner. Case: Ledelse landmakt*. Boklansering Litteraturhuset Oslo.
- Deichman-Sørensen, T. & Olsen, D. S. (2018, 2018-06-13 - 2018-06-15). *Mixing new technology with old learning: a study of the contribution of over 55s to the modern digital workplace (The Silver Lining project)*. The 9th Nordic Work Life Conference, Oslo.
- Derrick, G. E., Faria, R., Benneworth, P., Budtz-Pedersen, D. & Sivertsen, G. (2018, 2018-09-13). *Towards characterising negative impact: Introducing Grimpect*. STI Leiden 2018, Leiden.
- Elken, M. (2018, 2018-05-24 - 2018-05-25). *Using external study programme reviewers for working with quality in higher education*. Scientific Communication and Gatekeeping in Academia in the 21st Century, Uppsala.
- Elken, M., Frølich, N., Maassen, P. & Stensaker, B. (2018, 2018-04-12 - 2018-04-13). *Organizing quality work in higher education institutions*. Nordic Fields of Higher Education Conference, Paris.
- Elken, M., Hovdhaugen, E. & Wiers-Jenssen, J. (2018, 2018-12-05 - 2018-12-07). *Policy framing of student mobility in the Nordic countries: balancing egalitarianism and the global knowledge economy?* SRHE conference, Bristol.
- Elken, M. & Stensaker, B. (2018, 2018-08-26 - 2018-08-29). *All student-centered now? Analyzing institutional teaching and learning policies in Scandinavia*. EAIR conference, Central European University.
- Elken, M. & Vukasovic, M. (2018, 2018-08-22 - 2018-08-25). *Is Europe losing its mojo? Exploring the European side of differentiated integration in HE*. ECPR General Conference, Hamburg.
- Elken, M. & Vukasovic, M. (2018, 2018-04-12 - 2018-04-13). *Policy coordination and policy convergence in the Nordics*. Nordic Fields of Higher Education Conference, Paris.
- Engels, T. C. E., Starčič, A. I., Kulczycki, E., Pölonen, J. & Sivertsen, G. (2018, 2018-09-04). *Are book publications disappearing from scholarly communication in the social sciences and humanities?* STI Leiden 2018, Leiden.
- Ferguson, L. E. & Bubikova-Moan, J. (2018, 2018-07-03 - 2018-07-06). *Argumentation as a pathway to critical thinking*. 9th International Conference on Argumentation, Amsterdam.
- Flemmen, M., Jarness, V. & Rosenlund, L. (2018, 2018-10-05 - 2018-10-05). *Class gender intersections and the homology of social and symboloc space*. Rising Inequalities III, Frankrike.
- Fossland, T. & Tømte, C. E. (2018, 2018-03-06 - 2018-03-08). *Participant or observer in an online MBA?* The 46th Congress of NERA: Educational Research: Boundaries, Breaches and Bridges, Oslo.
- Frølich, N. (2018, 2018-06-14 - 2018-06-14). *Internationalisation strategies of Norwegian higher education institutions*. Mission scientifique de l'Ambassade de France en Norvège, Oslo.
- Frølich, N. (2018, 2018-09-25 - 2018-09-26). *Managing mergers, governing institutional integration*. Workshop om høgre utdanning og forsknings regionale rasjonale og betydning, Kristiansand.
- Frølich, N. & Stensaker, B. (2018, 2018-09-26 - 2018-09-29). *Navigating complexity: leadership work at institutional top level*. EAIR, Budapest.
- Glanzel, W., Thijs, B., Zhang, L. & Sivertsen, G. (2018, 2018-09-14). *Developing a model for individual-level measurement of research activity and citation impact*. STI Leiden 2018, Leiden.
- Gregg, J. S., Happel, M. K., Bolwig, S., Bugge, M., Tanner, A. & Klitkou, A. (2018, 2018-06-12 - 2018-06-14). *The value chain for valorisation of organic waste in promotion of a circular bioeconomy: A literature review*. 9th International Sustainability Transitions Conference (IST 2018), Manchester.
- Gunnes, H. (2018, 2018-08-03 - 2018-08-05). *Mapping educational R&D in Norway*. WERA2018, Cape Town.
- Hansen, T. (2018, 2018-06-06 - 2018-06-07). *Key challenges for commercialisation of forest-based biorefineries*. 7th International Bioeconomy Conference, Halle Salle.
- Hansen, T., Klitkou, A. & Tanner, A. (2018, 2018-07-24 - 2018-07-28). *Towards a relatedness framework for understanding new industry development in regions*. 5th Global Conference on Economic Geography 2018, Köln.
- Hansen, T., Klitkou, A. & Tanner, A. (2018, 2018-04-10 - 2018-04-14). *Towards a relatedness framework for understanding new industry development in regions*. American Association of Geographers: Annual Meeting 2018, New Orleans.
- Herstad, S. J., Solheim, M. C. W. & Engen, M. (2018, 2018-10-11 - 2018-10-12). *The imprints of urban location on human resources and innovation in knowledge intensive services*. Regional Innovation Policy Conference.
- Hjetland, H. N., Brinchmann, E. I., Scherer, R. & Melby-Lervåg, M. (2018, 2018-08-29 - 2018-08-31). *Preschool predictors of later reading comprehension ability: a Campbell systematic review*. EARLI SIG 5, Berlin.
- Hovdhaugen, E. & Pareja, R. M. (2018, 2018-09-05 - 2018-09-08). *Moving on, switching gear or staying put: tracking social inequality in secondary school pathways in three European cities*. Transition in Youth (TIY) workshop, Mannheim.
- Høst, H. & Leemann, R. J. (2018, 2018-09-04 - 2018-09-07). *Training agencies as intermediary organisations in VET in Norway and Switzerland*. European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, Italia.
- Klitkou, A., Capasso, M., Hansen, T. & Szulecka, J. (2018, 2018-06-06 - 2018-06-07). *New path development for forest-based value creation in Norway*. 7th International Conference on the Bioeconomy, Halle Salle.
- Klitkou, A., Hansen, T. & Capasso, M. (2018, 2018-01-31 - 2018-02-02). *To overcome path dependencies in a regional context*. 4th Geography of Innovation Conference - GEOINNO 2018, Barcelona.

- Langfeldt, L. (2018, 2018-05-25). *The spread of metrics to peer assessments: Who controls the gatekeeping criteria?* Scientific Communication and Gatekeeping in Academia in the 21st Century, Uppsala.
- Pölonen, J., Røeggen, V. & Sivertsen, G. (2018, 2018-11-08). *Open access and the Nordic publication indicator: friends or enemies?* 23rd Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2018, Borås.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-09-04). *Quality in recruitment processes*. Ph.D.-workshop på EGPA-konferansen, Lausanne.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-04-12 - 2018-04-13). *Quality in recruitment processes*. Nordic Fields of Higher Education in International Comparison, Paris.
- Reymert, I. S. (2018, 2018-09-13 - 2018-09-14). *Quality in recruitment processes*. APO-seminaret (Arbeid, politikk og organisasjon), Voksenåsen, Oslo.
- Røste, R. (2018, 2018-11-21 - 2018-11-22). *Advancing the theory of innovation in the public sector from process research*. NEON 2018, Lillehammer.
- Scherer, R., Siddiq, F. & Sánchez Viveros, B. (2018). *Technology and the Mind: Does Learning to Code Improve Cognitive Skills?* *Proceedings / ACM Multimedia Conference*.
- Siddiq, F. (2018, 2018-01-29 - 2018-01-31). *The Journey of Digital Competence Assessment: Past, Current Status and Future Directions*. 30 years of ICT and learning in education, Lillehammer.
- Siddiq, F. (2018, 2018-01-18 - 2018-01-20). *One task - multiple uses: recommendations for the development of collaborative problem solving tasks*. Assessing Collaboration, Cambridge.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-11-01). *Balancing the representation and stimulation of research activities: Experiences with the Norwegian Model*. The 2nd International Conference on Data-driven Knowledge Discovery, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-11-02). *New indicators for measuring and stimulating innovation in the health sector*. 'Innovation Beijing' International Forum 2018, Beijing.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-01-26). *Research evaluation in small countries. With a focus on language in the communication, evaluation and funding of research*. New models for research evaluation, Barcelona.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-09-20). *Research Evaluation: Purposes and practices at different levels in the research system*. 2018 Tianfu forum on scientometrics and scientific evaluation, Chengdu.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-09-26). *Studier av høyere utdanning i Norge: En bibliometrisk undersøkelse*. Jubileumsseminar UNIPED 40 år, Oslo.
- Sivertsen, G. (2018, 2018-10-30). *Understanding and evaluating research and scholarly publishing in the social sciences and humanities*. Luoia Lecture, Wuhan.
- Skjelbred, S.-E. & Nesje, K. (2018, 2018-08-26 - 2018-08-29). *Arbeidsledighet, overutdanning og jobbtilfredshet blant realister og teknologer – hvor like er de?* EAIR, Budapest.
- Skålholt, A. (2018, 2018-06-13 - 2018-06-15). *The effects of making a vocational education program more general*. Nordic Work Life Conference, Oslo.
- Solberg, E., Aksnes, D. W., Børing, P., Tellmann, S. M., Ramberg, I. & Aanstad, S. (2018, 2018-11-05 - 2018-11-06). *Pathways to Global Impact: Methodological challenges and possibilities in tracing the impacts of development research*. Austrian Presidency of the EU Council conference on the 'Impact of R&I Policy at the Crossroads of Policy Design, Implementation and Evaluation', Wien.
- Stensaker, B., Elken, M. & Maassen, P. (2018, 2018-03-08 - 2018-03-10). *Study program leadership: a matter of organization?* Nordic Educational Research Association (NERA) 46th Congress, Oslo.
- Tellmann, S. M. & Vabø, A. (2018, 2018-04-12 - 2018-04-13). *Academic career trajectories in Norway and UK*. Nordic Fields of Higher Education in International Comparison, Paris.
- Torgersen, G.-E. & Carlsten, T. C. (2018, 2018-12-11 - 2018-12-13). *Preparing military leaders and crisis managers for differing degrees of diversity: A new strategic model*. The NATO Science for Peace and Security Programme - Leadership Development Programme on Gender and Diversity, Peace, Risk and Emergency preparedness.

Anmeldelse

- Iversen, E. J. (2018). *Fremmer fastsetting av standarder innovasjon?* [Richard Hawkins, Knut Blind og Robert Page (red.): Handbook of innovation and standards, Edward Elgar Publishing, Cheltenham 2017]. *Forskningspolitikk*, 41, s. 24-25.
- Kallerud, E. (2018). *Godt om Kunnskapsdepartementets historie fra krigens slutt til i dag – med noen mangler* [Kim Helsvig: Reform og rutine. Kunnskapsdepartementets historie (1945-2017)]. *Forskningspolitikk*, 41, s. 22-23.
- Schwach, V. (2018). "Regjeringer og storstilte forskningsmål", anmeldelse av Tore Li: Government and Research. The Evolution of Involvement in Europe and the United States, (Linqury Publications), Oslo 2018, 536 sider, bibliografi. *Forskningspolitikk*, s. 30-31.
- Vabø, A. (2018). *Hvilken plass kan kollegialitet ha som styringsform ved moderne universiteter?* *Forskningspolitikk*, 41, s. 34-35.

Intervju

- Bubikova-Moan, J., Olsen, D. S. & Skule, S. (2018). *Systemet kan bli bedre, mener forskere*. I T. Herud (Red.), *Seniorpolitikk* (s. 6-7). Oslo: Senter for seniorpolitikk.
- Federici, R. A. (2018). *Forsøk med økt helseøsterressurs*. I *Bedre skole*. Oslo: Utdanningsforbundet.

- Koch, P. M. (2018). John-Arne Røttingen omorganiserer Forskningsrådet og innfører ny søknadsbehandling. *Forskningspolitikk*, 41, s. 6-9.
- Koch, P. M. (2018). To think about the future in a changing world : Riel Miller on Futures literacy. *Forskningspolitikk*, 41, s. 6-9.
- Larsen, H. & Frølich, N. (2018). NIFU-rapport: Høy andel professorer i Norge. I H. Larsen (Red.). Oslo: Khrono.
- Sivertsen, G. (2018). «Hvis vi ikke kan stole på systemet vårt, så vet ikke jeg.». I J. K. Time, H. Ø. Jakobsen & S. Indregard (Red.). Oslo: Morgenbladet.
- Skule, S. (2018). Skule: Departementet stenger ute de beste i konkurranse om kunnskapscenter. I T. Lie (Red.). Oslo: Khrono.
- Skule, S. (2018). Yngre krefter. I A. K. Vidnes (Red.). Oslo: Forskerforum.
- Smedsrud, J. (2018). Evnerike barn kan bli ensomme. I S. E. Jakobsen (Red.), *Forskning.no*. Oslo: Forskning.no.
- Smedsrud, J. (2018). Evnerike barn kan bli ensomme. I P. H. Plassen (Red.), *Norgesglasset*. Oslo: NRK.
- Smedsrud, J. (2018). Evnerike elever er ikke alltid skoleflinke. I U. Grefsgård & A. Rødal (Red.). Oslo: forskning.no.
- Smedsrud, J. (2018). Evnerike elever undertrykker i norsk skole. I Oslo: Vårt Land.
- Smedsrud, J. (2018). For high-ability students it can be lonely at the top. I Oslo: ScienceNordic
- Vennerød-Diesen, F. F. (2018). Barn som blir glad i det søte spiser mindre sunt. I Oslo: Dagsavisen 30.12.2018.
- Programdeltagelse
- Reymert, I. S. & Tveit, M. S. (2018). Hvor blir det av kvinnene? I A. H. Bakke & J. Strisland (Red.), *Studentsnakk*. Oslo: Norsk studentorganisasjon.
- Skule, S. (2018). Finnes det monopol på sannhet? Seminar på Arendalsuka 16. aug. 2018. I.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2018). Newton 18.11.2018. I Oslo: NRK.

Kronikker

- Frølich, N. & Skule, S. (2018). Attraktive karriereveier i og ut av universiteter og høyskoler. *Forskningspolitikk*, 41, s. 18-19.
- Gunnes, H. & Skule, S. (2018). Universiteter og høyskoler mer undervisningstunge og innadvendte. *Khrono.no*.
- Markussen, E. (2018). Svak elev inn på videregående betyr svak elev ut. *Fredrikstad Blad*.
- Markussen, E., Grøgaard, J. B. & Hjetland, H. N. (2018). Jeg skal bli kokkeassistent. *Klassekampen*.
- Olsen, D. S. (2018). Seniorer og IKT – hvordan kan ledere bidra? nr. 5/2018, s. 46-47. *Ledernytt*, 2018, s. 46-47.
- Tømte, C. E. & Skule, S. (2018). Svakt rigget for neste utdanningsreform. *Khrono.no*.

NIFU-innsikt og Policy Briefs

- Bugge, M., Dybdahl, L. M. & Szulecka, J. (2018). *NIFU Insight 2018:1. Recycling or prevention of waste? Addressing the food waste challenge in the right end (SusValueWaste Policy Brief)*.
- Capasso, M., Iversen, E. J., Klitkou, A. & Sandven, T. V. (2018). *NIFU Insight 2018:2. Regional policy development based on new research directions (Policy Brief FORINNPOL)*.
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2018). *NIFU Innsikt 2018:5. Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2019: Statsbudsjettet 2019*.
- Sarpebakken, B. (2018). *NIFU Innsikt 2018:7. Statistikk fra Doktorgradsregisteret: Doktorgrader i tall*.
- Sivertsen, G. & Meijer, I. (2018). *Evaluating and improving research-society relations: The role of normal and extraordinary impact*.
- Østby, M. N. (2018). *NIFU Innsikt 2018:4. Nesten 70 milliarder til FoU i 2017*.
- Østby, M. N. (2018). *NIFU Insight 2018:6. Nearly 70 billion NOK to R&D in Norway*.
- Østby, M. N. & Gunnes, H. (2018). *NIFU Innsikt 2018:3. Kjønnbalanse i forskning*.

Leserinnlegg

- Hovdhaugen, E. (2018, 22.05.2018). Karakterbasert opptak er mest rettferdig. *Dagsavisen - Nye Meninger*.
- Piro, F. N. & Børing, P. (2018). Ulik beregningsmetode og datagrunnlag betyr ikke at dataene er feil. *Forskerforum.no*.
- Skule, S. & Opheim, V. (2018). Politikerne spenner ben på kunnskapsbasert politikk. *Dagens næringsliv*.
- Støren, L. A. & Skule, S. (2018). Bedre tilpasning til arbeidsmarkedets behov. *Khrono.no*.

Leder

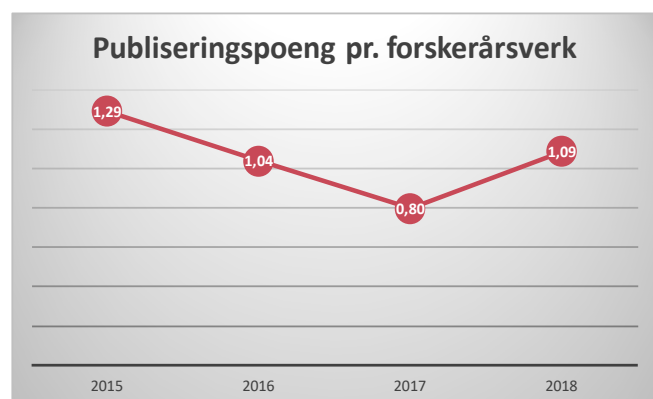
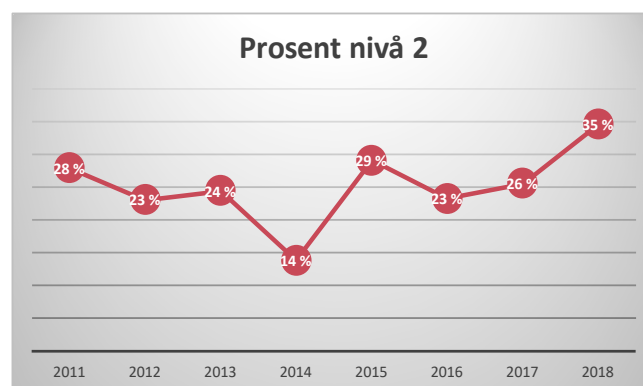
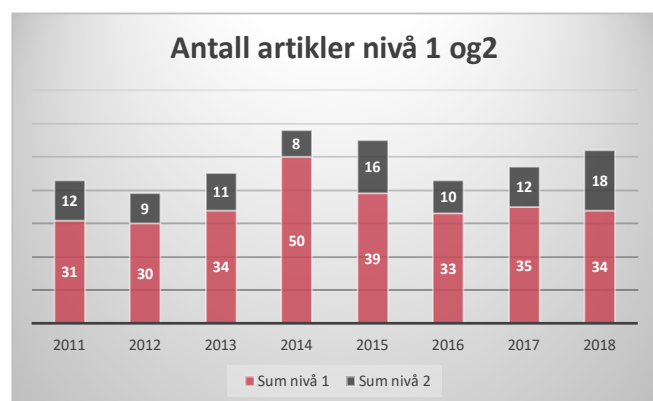
- Koch, P. M. (2018). Forskning og innovasjon har blitt vinnere i budsjettkampene. *Forskningspolitikk*, 41, s. 3-3.
- Koch, P. M. (2018). Fremtiden og behovet for å samarbeide på tvers. *Forskningspolitikk*, 41, s. 3-3.
- Koch, P. M. (2018). Økt fokus på læring i samfunnet. *Forskningspolitikk*, 41, s. 3-3.
- Koch, P. M. (2018). Åpen forskning er viktig for demokratiet. *Forskningspolitikk*, 41, s. 3.
- Tellmann, S. M. & Andersen, G. (2018). Introduksjon: Ekspertene i kunnskapssamfunnet. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 2, s. 357-362.
- Tikkanen, T. I., Hovdhaugen, E. & Støren, L. A. (2018, 11.12.2018). Work-related training and workplace learning: Nordic perspectives and European comparisons. *International Journal of Lifelong Education*, 37, s. 4.
- Tømte, C. E. (2018). Guest editorial: Online learning in the Nordic countries. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 13, s. 5-8.

Poster

- Gunnes, H. & Wiig, O. (2018, 2018-09-12 - 2018-09-14). *The development of diversity statistics for Norwegian research and higher education*. STI2018, Leiden.
- Karlsen, J., Larsen, L., Hjetland, H. N., Snowling, M. & Melby-Lervåg, M. (2018, 2018-07-18 - 2018-07-21). *The relationship between socioeconomic factors and language comprehension: A systematic review*. Twenty-Fifth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, Brighton.
- Larsen, L., Hjetland, H. N. & Schaubert, S. K. (2018, 2018-07-18 - 2018-07-21). *The development of letter-name knowledge in Norwegian 4-6-year-old children*. Twenty-Fifth Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading, Brighton.

Røste, R., Bugge, M. & Dybdahl, L. M. (2018, 2018-06-11 - 2018-06-14). *Grand challenges on the ground: Exploring governance dynamics in sustainability transitions*. IST 2018, Manchester.

Wiers-Jenssen, J. (2018, 2018-04-24). *Those who leave and those who stay - characteristics of mobile vs non-mobile students*. Going Global conference, Kuala Lumpur.



Forskningsetisk utvalg

Våren 2018 opprettet NIFU et internt forskningsetisk utvalg. Utvalget består av assisterende direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Assisterende direktør er utvalgets leder. Ved behov kan HR eller andre trekkes inn i utvalget. Forskningsetisk utvalg rapporterer til direktør.

Bakgrunnen for opprettelsen av utvalget er bl.a. ny lov om organisering av forskningsetisk arbeid fra 2017, samt oppfølging av det forebyggende arbeidet som gjøres i sektoren.

Utvalget har som oppgave å:

- utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer.
- sørge for internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU.
- holde seg orientert om den nasjonale debatten om forskningsetikk og arbeidet i de nasjonale forskningsetiske komitéer.
- fungere som NIFUs interne redelighetsutvalg og være førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd med god vitenskapelig praksis.

Som en del av dette arbeidet ble det i 2018 også utarbeidet nye prosedyrer for behandling av uredelighetssaker.

Instituttet avholdt obligatorisk kurs i forskningsetikk for alle ansatte 14. juni, samt tok opp temaet på internt instituttseminar 28. september. På instituttseminaret deltok



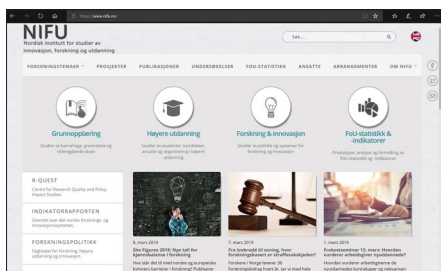
Vidar Enebakk, sekretariatsleder ved Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH).

Det kan også nevnes at Lov om organisering av forskningsetisk arbeid (forskningsetikkloven) fastsetter at forskningsinstitusjoner skal ha et redelighetsutvalg med kompetanse innen forskningsetikk og jus. For NIFU er dette lovkravet oppfylt ved at virksomheten i 2018 ble tilknyttet Forskningsetisk utvalg i instituttsektoren (FEU). Eventuelle innkomne saker skal først behandles av NIFUs forskningsetiske utvalg, som prioriterer hvilke saker som skal videresendes for eventuell behandling hos FEU.

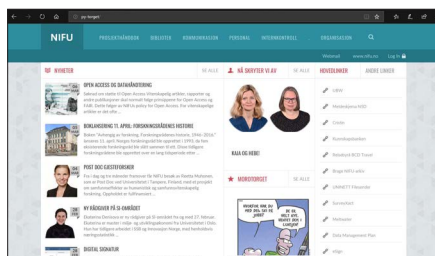


Nettsider

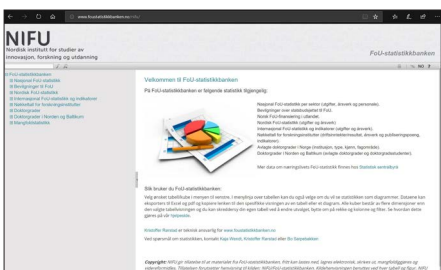
De fleste av NIFUs prosjekter publiseres på www.nifu.no. Et fåtall større prosjekter har i tillegg fått eget domene og egen nettside. Nedenfor vises forsiden på de nettsidene NIFU har driftet i 2018.



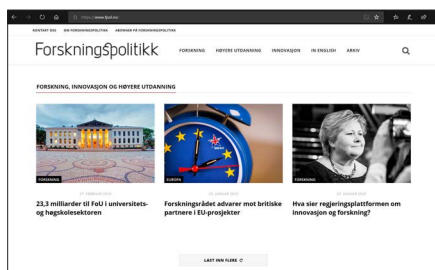
www.nifu.no



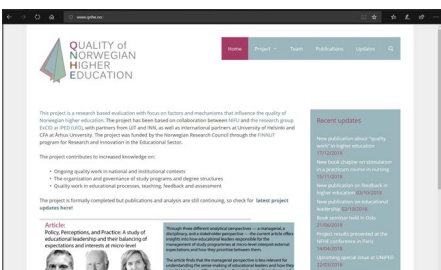
NIFUs intranett (Torget)



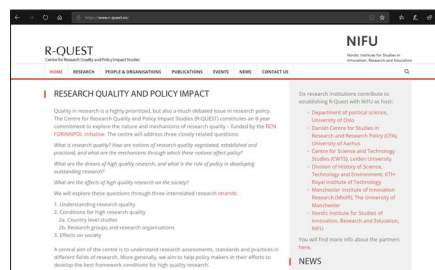
www.foustatistikkbanken.no



Forskningpolitikk - fpol.no



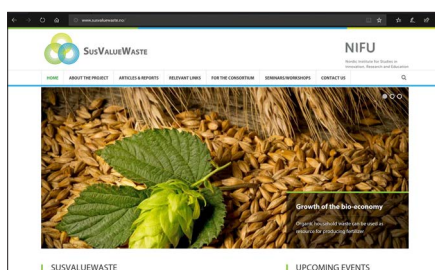
www.qnhe.no



www.r-quest.no



www.iscy.no



www.susvaluewaste.no

Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no.

I 2018 lanserte Forskningspolitikk et nytt og mer moderne nettsted for bladet på fpol.no. Arbeidet med å synliggjøre Forskningspolitikk gjennom sosiale medier er intensivert.

Norges forskningsråd bestemte i 2018 å utlyse midlene til et forskningspolitisk fagblad som en konkurranseutsatt forskningsbevilgning. NIFU fikk tilslag på sin søknad og er sikret støtte til bladets utgivelse for perioden 2019 til 2021.

Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige Mats Benner. Lise Degn fra Aarhus Universitet ble i 2018 ny medredaktør for Danmark. Redaksjonssekretær er Inger Henaug.

Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon



Vedtekter

Styret i NIFU vedtok nye vedtekter 11. oktober 2017. Bakgrunnen for vedtektsendringen var at Norges forskningsråd avvirket ordningen med oppnevning av medlemmer til NIFUs styre fra 2018. De nye vedtektene innebærer opprettelsen av en styreoppnevningsskomité, jf. nye §§ 6-8.

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningenskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningenskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningenskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningenskomitéens møter

Styreoppnevningenskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningenskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgereglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningsperioden, skal styreoppnevningenskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningenskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitik
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller academia

Styreoppnevningenskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

NIFU sertifisert som Miljøfyrtårn

NIFU ble sertifisert som Miljøfyrtårn 18.01.2018. Sertifiseringen er gyldig i tre år, og for å beholde denne må man årlig dokumentere sine miljøprestasjoner innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport. Miljøfyrtårnsertifisering er anerkjent av myndighetene ved offentlige innkjøp, og godkjent som miljødokumentasjon i anbudskonkurranser.



Miljøfyrtårn er Norges mest brukte sertifikat for virksomheter som vil dokumentere sin miljøinnsats og vise samfunnsansvar. Områder som er blitt målt og veid i 2018 er følgende:

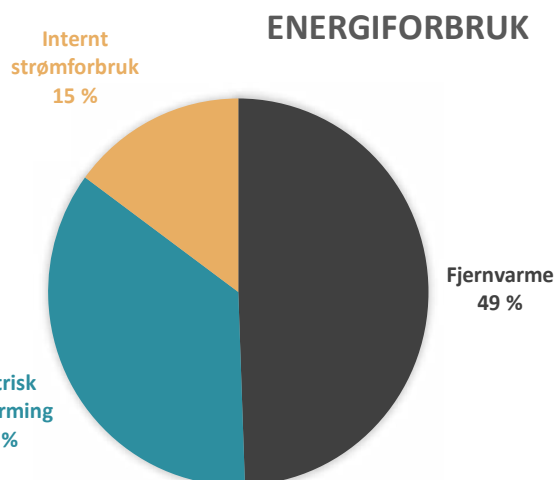
Innkjøp

NIFU kartlegger kontinuerlig miljøstatus på innkjøpte varer. Nye varer og tjenester normalt skal være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtalls leverandør, og det etterstrebtes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehov fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifiseringer, som Miljøfyrtårn, ISO 14001, EMAS eller tilsvarende. Leverandører som ikke har noen sertifisering kontaktes og oppfordres til å sertifisere seg. Det gis også tilbakemelding til leverandører som f.eks. overemballerer sine produkter.

Energi

NIFUs energiforbruk er tredelt. Fjernvarme og elektrisk oppvarming går gjennom huseier og belastes NIFU gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. I tillegg kommer intern strømforbruk til belysning, PC-er, kjøkkenmaskiner etc.

Det interne strømforbruket utgjorde 81 397 kWh i 2018, tilsvarende ca 15 % av det totale energiforbruket. De resterende 85 % av energiforbruket var tilknyttet oppvarming av kontorlokalene. Forbruk pr. kvadratmeter til oppvarming er ca. 160 kWh, noe som plasserer bygningen i energiklasse B.



Transport

NIFUs ansatte reiser primært kollektivt til og fra jobb. Virksomheten har kun tre parkeringsplasser til disposisjon, som kan bookes av ansatte dersom det skulle være behov for å kjøre bil.

Utover transport til og fra kontoret, så er det utstrakt reisevirksomhet i forbindelse med jobben. Det innebærer både reiser i tilknytning til forskningsprosjekter i Norge og deltagelse på nasjonale og internasjonale konferanser og møter.

Totalt ble det registrert ca. 7 800 kjørte kilometer og 138 flyreiser (tur/retur teller som en reise). Av flygninger gikk 80 reiser til Norden, 48 til Europa og 9 til resten av verden. Totalt sett utgjør NIFUs flyreiser 34 % av virksomhetens CO₂-avtrykk, basert på innrapporterte tall til Miljøfyrtårn.

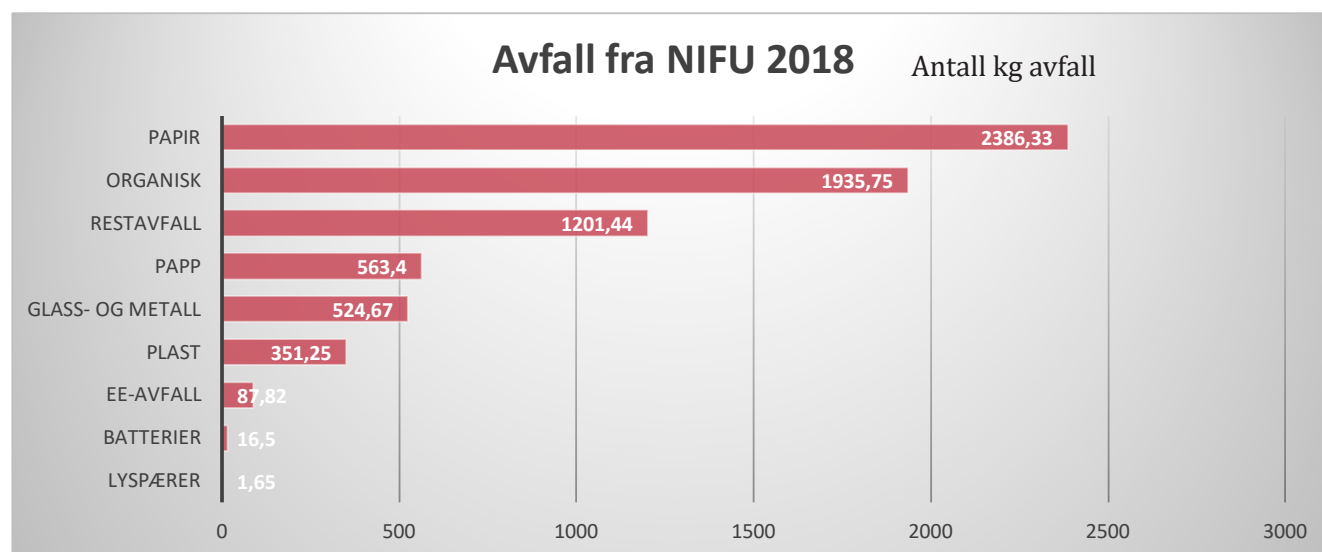
Avfall

Alt avfall som NIFU produserer sorteres og veies før det kastes. NIFU innførte i 2018 utvidet kildesortering, og sorterer nå papp, papir, plast, EE-avfall, glass, metall og organisk materiale. Renholdsfirmatet veier alt før det leveres til avfallshåndtering.

Totalt kastet NIFU 7 069 kg avfall i 2018, eller 98 kg per årsverk. Sorteringsgraden endte på 83 %, noe som kan anses som svært bra.

Samfunnsansvar

Som en del av Miljøfyrtårn skal man også dokumentere at virksomheten tar samfunnsansvar. For NIFUs del innebærer det at vi lokalt ønsker å støtte gode initiativ på Tøyen, og at vi nasjonalt og internasjonalt støtter SOS-barnebyer.

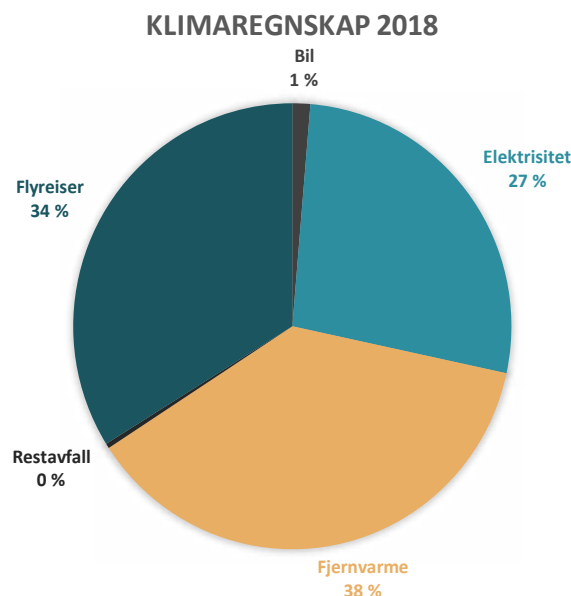


Estetikk

Miljøfyrtårn har som krav at virksomhetens lokaler med eventuelle uteområder skal holdes ryddige og rene. For NIFU er dette viktig, både for egen trivsel, og fordi instituttet tar imot en rekke besøkende både til møter og seminarvirksomhet.

Samlet klimaregnskap

Ser vi på det samlede klimaregnskapet for 2018, dvs. NIFUs CO₂-fotavtrykk, så står oppvarming av lokaler for ca. 2/3 av NIFUs utslipp, mens flyreiser står for 1/3 av totale klimagass-utslipp.



Styrende organer

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret.

Styret 2018

Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.



Styreleder Anne Lise Fimreite. Foto: Leif Skaar

Anne Lise Fimreite, styreleder
Roar Tobro, nestleder
Arvid Hallén, styremedlem
Annika Pontén, styremedlem
Mette Wier, styremedlem
Dorothy S. Olsen, ansattes representant
Asgeir Skålholt, ansattes representant
Sonni Olsen, 1. vara
Jan Sivert Jøsendal, 2. vara

Styreoppnevningsskomitéen 2018

Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd. Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høgskolerådet (UHR). Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk. Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

Christen Krogh, Norges forskningsråd
Alf Rasmussen, UHR
Tanja Storsul, FFAs valgkomitenettverk

Strategi for NIFU 2015-2019

Strategiplanen for 2015-2019 ble vedtatt av styret i NIFU 8. desember 2014. Med visjonen "Forskning for et bedre kunnskapssamfunn" vedtok styret at NIFU skal være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlaget for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

Prioriterte forskningstema i strategiperioden:

- Kvalitet i utdanning og forskning
- Sammenhenger mellom utdanning, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Styring, organisering og ledelse av utdanning og forskning
- Forholdet mellom ressursinnsats og resultater i utdanning, forskning og innovasjon
- Forsknings- og innovasjonspolitikkk rettet mot å løse store samfunnsutfordringer
- Samspillet mellom utdanning, forskning og innovasjon

I strategiperioden skal instituttet

- styrke bidragene til den internasjonale kunnskapsutviklingen på instituttets fagområder
- styrke den nordiske og internasjonale komparative forskningen på disse fagområdene
- øke andelen langsiktig finansiering fra norske og internasjonale forskningsprogrammer
- styrke den vitenskapelige publiseringen
- videreutvikle samarbeidet med utvalgte universitets- og høyskolemiljøer og andre forskningsinstitusjoner om langsiktige forskningssatsinger og forskerutdanning
- videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør i samfunnsdebatten ved å synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media
- videreutvikle instituttets funksjon som møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet
- opprettholde posisjonen som ledende nasjonal leverandør av FoU-statistikk og -indikatorer, og styrke formidling og utnyttelse av data fra FoU-statistikken

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

