

ÅRSRAPPORT 2018 – 2019

HØGSKOLEN I INNLANDET

15.03.2019

Innhold

I. Styrets beretning	3
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall.....	6
III. Årets aktiviteter og resultater.....	8
IV. Styring og kontroll i virksomheten.....	39
V. Vurdering av fremtidsutsikter.....	43
VI. Årsregnskap	51

I. STYRETS BERETNING

Overordnet vurdering av samlede resultater

Etableringen av en ny organisasjon

I tråd med oppfølgingen av vedtak om fusjon ble den nye organisasjonen etablert 1. januar 2018. Da tok de nye fakultetene med sine nye ledere over ansvaret for sine fagområder. Den administrative organiseringen ble vedtatt ut fra prinsippene om gjennomgående administrativt fagansvar, likeverdige tjenester og en ressurseffektiv organisasjonsmodell. Den praktiske implementeringen har skjedd gradvis gjennom året etter flere runder med avklaringer om ressursfordeling mellom fakultetene og fellesleddet. Gjennom året er det også foretatt mindre justeringer i organisasjonen på enkelte fakultet.

Utdanning

Styret er godt fornøyd med at høgskolen øker sin allerede høye andel bachelorkandidater som fullfører studiene på normert tid, samtidig som studentenes vurdering av egen tilfredshet med HINNs utdanningstilbud ligger stabilt på et høyt nivå. Også i 2018 er produksjonen av studiepoeng per UF-årsverk nesten dobbelt så høyt som gjennomsnittet i statlig sektor. Styret er klar over at studiepoengsproduksjonen er kilde til en vesentlig andel av høgskolens inntekter, men vil for 2020 og 2021 signalisere et ønske om en svak reduksjon av ambisjonsnivået på dette området. HINN som utdanningsinstitusjon framstår som effektiv og dyktig, og det er styrets vurdering at vi løser vår del av samfunnsoppdraget på en god måte.

Forskning og eksternfinansiert virksomhet

Høgskolen har gjennom 2018 styrket arbeidet med å hente inn eksterne midler til ulike forskningsaktiviteter og -prosjekt. En viktig faktor for å nå dette målet har vært å øke deltakelsen i forskergrupper. I 2018 økte andelen av HINN-forskere og -stipendiater som er aktive deltakere i slike grupper vesentlig. Arbeidet med å dokumentere ph.d.-områdene som pågikk i forbindelse med utformingen av akkrediteringssøknaden, bidro positivt til å synliggjøre forbedringsmuligheter på de ulike programmene og øke gjennomstrømmingen.

HINN ligger også i 2018 høyt over det nasjonale gjennomsnittet på indikatoren «Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk». Mange har behov for kunnskapstjenester HINN kan levere. Dette viser at HINN er en viktig regional støttespiller, og at vi lever opp til vår visjon om å være «Sterkere sammen» med andre aktører i regionen.

Universitetsambisjonen

Styret har nøye og jevnlig fulgt opp arbeidet med HINNs søknad om akkreditering som universitet. Saken har i vært tema på alle styrets møter og seminarer i 2018. Gjennom å følge arbeidet så tett har styret fått god innsikt i høgskolens aktivitet og kvalitet. Styret er godt fornøyd med at søknaden som planlagt ble sendt før 31.12.2018, og vil gi anerkjennelse og ros til alle som har bidratt til at dette målet ble nådd. Arbeidet med akkrediteringen fortsetter gjennom 2019, og styret vil fortsatt følge prosessen tett.

Utviklingsavtalen

HINN har i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet valgt tre områder det skal jobbes med i løpet av avtaleperioden: regional profil, studiekvalitet og universitetsakkreditering. På disse områdene stilles høye forventninger til måloppnåelse. Målene er satt med utgangspunkt i HINNs strategi, og det ble jobbet godt med alle områdene i 2018. Høgskolen har arbeidet mest konkret med universitetsakkreditering, men også gjort framskritt innen studiekvalitet og regionalt samarbeid.

Viktige prioriterte områder i 2019

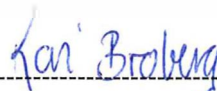
I forbindelse med vedtak om årsbudsjett 2019 diskuterte styret hva som bør være høgskolens viktigste prioriteringer inneværende år. Det ble knyttet strategiske midler til tre områder:

- følge opp søknaden om universitetsakkreditering med særlig oppmerksomhet på kvalitet og kvantitet
- samordne høgskolens forsknings- og utdanningsmiljøer i tråd med vedtatt organisasjonsstruktur
- digitalisering, med spesielt fokus på digital eksamen og arbeidet med å utnytte alle mulighetene i læringsplattformen Canvas.

Elverum, den 12. mars 2019.



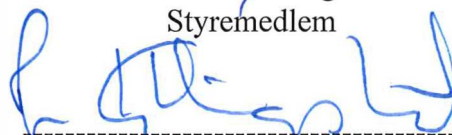
Elin-Sofie Nesje Vestli
Styreleder



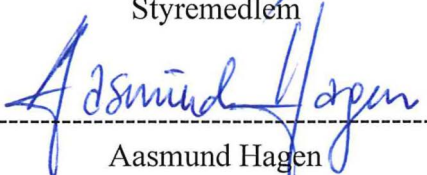
Kari Broberg
Styremedlem



Camilla Jarlsby
Styremedlem



Maren Kyllingstad
Styremedlem



Aasmund Hagen
Styremedlem



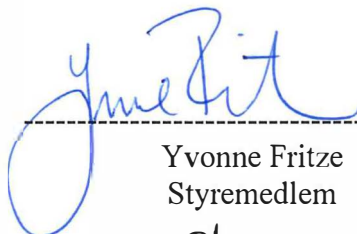
Arve Thorsberg
Styremedlem



Mette Løhren
Styremedlem



Jan Andersen
Styremedlem



Yvonne Fritze
Styremedlem



Susan Lee Nacey
Styremedlem



Bent Sofus Tranøy
Styremedlem



Kristin Aurora Aldridge
Styremedlem



Arild Monkvik Johannesen
Styremedlem



Julie Marie Næss
Styremedlem



Mathias Helland Olsen
Styremedlem

II. INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

En fusjonert høgskole med mål om å bli universitet

Høgskolen i Innlandet består av de tidligere høgskolene Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Hedmark. Sammenslåingen ble gjennomført pr. 1. januar 2017, og fra 1. januar 2018 har den nye organisasjonen vært i virksomhet. Vi har vår faste hovedvirksomhet i de fem vertskommunene Hamar, Lillehammer, Elverum, Åmot og Stor- Elvdal. Vi har også fast aktivitet i Kongsvinger og Oslo.

Høgskolens rektorat og administrasjonens fellesledd er lokalisert på Terningen Arena i Elverum og på Storhove i Lillehammer.

Høgskolen i Innlandet har som mål å oppnå akkreditering som universitet innen 2020 og vi sendte søknad om universitetsakkreditering i desember 2018.

Utdanning og forskning

Høgskolen tilbyr utdanning på bachelor-, master- og ph.d.-nivå på et bredt fagfelt. Vi tilbyr også årsstudier samt etter- og videreutdanninger.

Forskningen ved Høgskolen i Innlandet er tett knyttet til utdanningene. Det bidrar til at utdanningene er forskningsbaserte samtidig som høgskolen bidrar med ny kunnskap på viktige samfunnsområder. En praksisnær forskningsprofil legger grunnlag for et kunnskapsbasert arbeidsliv og innovasjoner.

Internasjonalisering

Nasjonalt og internasjonalt samarbeid styrker og beriker høgskolens utdanningsprogram og forskning. Høgskolen tilbyr engelskspråklige program som tiltrekker seg studenter fra mange land, samtidig som stadig flere av høgskolens studenter tar deler av sin utdanning ved en utenlandsk institusjon.

Regionalt samarbeid

Høgskolen prioriterer regionalt samarbeid høyt i sin strategi. Høgskolen er en viktig kompetanseinstitusjon i regionen, samarbeider aktivt med arbeids- og samfunnsliv i Innlandet og arbeider målrettet med å kvalifisere virksomheten til universitetsnivå.

Høgskolen tilbyr utdanninger på de ulike studiestedene og en rekke fleksible utdanningstilbud som svarer på samfunnets behov for livslang læring.

Oppdragsvirksomhet

Høgskolen har også en omfattende oppdragsvirksomhet som svarer på regionale og nasjonale behov for etter- og videreutdanning og som gjennom forskningsoppdrag bidrar med ny viten på konkrete utfordringer i arbeids- og samfunnsliv.

Organisering

Høgskolens styre for perioden 1. januar 2017 til og med 31. desember 2019 er satt sammen av representanter fra de tidligere styrene ved Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Hedmark.

Høgskolen har ansatt rektor og har ekstern styreleder utpekt av Kunnskapsdepartementet.

Organisasjonen er under rektor ledet av prorektor på områdene utdanning, forskning og samfunnskontakt samt direktører på områdene HR, økonomi og digitalisering/infrastruktur. Høgskolen har midlertidig en funksjon som viserektor med særlig ansvar for å følge opp arbeidet med akkreditering som universitet.

Høgskolens kjerneaktiviteter skjer ved seks fakultet ledet av dekaner. I hovedsak er fakultetene organisert og lokalisert på tvers av studiesteder.

Høgskolen har følgende fakultet (lokalisering på studiested i parentes):

- Fakultet for helse- og sosialvitenskap (Elverum/Lillehammer)
- Handelshøgskolen – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (Lillehammer/Rena)
- Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk (Hamar/Lillehammer)
- Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi (Hamar/Lillehammer)
- Fakultet for anvendt økologi, landbruksfag og bioteknologi (Blæstad/Evenstad/Hamar)
- Den norske filmskolen (Lillehammer/ Oslo)

Høgskolen har tett samarbeid med Studentorganisasjonen i Innlandet (SINN) og med Studentsamskipnaden i Innlandet (STINN) om studentenes studie- og læringsmiljø og studentvelferd.

Hovedtall 2018 for Høgskolen i Innlandet

Antall registrerte studenter	13846
Antall egenfinansierte studenter	12061
Antall eksternfinansierte studenter	1785
Uteksaminerte kandidater	2245
Antall ph.d.-utdanninger	5*
Ansatte (årsverk)	1000
Inntekt fra bevilgninger	1 115 163
Totale driftsinntekter	1 321 753

*1 av ph.d.-programmene (Audiovisuelle medier) tilbys i samarbeid med NTNU

III. ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Høgskolen i Innlandet la i sine planer for 2018 til grunn en struktur der våre virksomhetsmål ble knyttet til de fire sektormålene og de nasjonale styringsparameterne. Det ble ikke listet opp konkrete tiltak som skulle bidra til måloppnåelse, men under de fleste virksomhetsmålene ble det tatt inn eksempler og utfyllende beskrivelser på hvordan disse kunne nås.

I årsrapporten for 2017 – 2018 ble det for første gang målsatt ambisjoner på nasjonale styringsparametere i en måltavle med en treårs-horisont. Ambisjonene er på de fleste parameterne stabile eller svakt stigende, mens det innen forskning og internasjonalisering settes vesentlige høyere ambisjoner.

Høgskolen har inngått en egen utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet der målene i avtalen skal nås innen våren 2020. Avtalens mål og indikatorer på måloppnåelse er tatt inn som en del av den samlede målstrukturen, og vurderingen av måloppnåelse gjøres løpende sammen med de øvrige vurderingene i rapporten.

Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

	2017	2018	Snitt (2018)	Ambisjonsnivå 2018
	HINN	HINN	statlig sektor	HINN
Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid	58,95	59,57	47,67	58
Andel mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	44,25	32,14	50,24	45
Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	40	46,15	68,42	45
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,17	4,14	4,03	4,2
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	31,87	31,85	34,4	32,5
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,67		-	0,74
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (i NOK)	3 556			3000
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,72	0,62	1,11	0,75

Vurdering av resultatoppnåelse

Overordnet er det vår vurdering at HINN har nådd sine mål på dette området. Resultatene på de fleste nasjonale styringsparameterne under sektormål 1 er tråd med ambisjonene som ble satt.

Faglig tidsbruk blant heltidsstudentene er også i år for lav når man ser høgskolen under ett. Det er store variasjoner mellom de ulike studieprogrammene, og resultatene preges av at en større andel enn sektorsnittet av våre studenter har betalt arbeid ved siden av studiene. Ett viktig tiltak for å øke tidsbruken er å øke omfanget av studentaktive læringsmetoder. Videre er omfanget av obligatorisk undervisning og arbeidskrav økt, og ved revisjoner av studieplaner vurderes det om dette omfanget bør økes ytterligere. Arbeidet med å øke den samlede faglige tidsbruken tar tid.

Horisont 2020

HINN har satsset på Horisont 2020 og har økt deltagelsen her de siste årene. I 2018 ble det sendt inn 8 søknader til H2020, hvorav en av dem ble tildelt midler. Forskere og administrativt tilsatte har deltatt på kurs i regi av Forskningsrådet for å øke sin søknadskompetanse. At arbeidet nå bærer frukter har hatt en positiv effekt på hele institusjonen og gitt oss nyttige erfaringer knyttet til EU-søknader. Signaleffekten dette har ovenfor andre forskere er god, noe vi ser på antall EU-søknader som blir sendt og som det vil arbeides med fremover. Fortsatt arbeid med søknader til Horisont 2020 vil være en prioritet for HINN framover.

HINN er involvert i to Horisont 2020-prosjekt. Det ene er Marie Sklodowska-Curie RISE-prosjektet EDUHEALTH: Educating for Equitable Health Outcomes – The Promise for School Health and Physical Education, som involverer Fakultet for helse- og sosialvitenskap. Dette er et mobilitetsprosjekt med et forskningsprosjekt knyttet til kroppsøvingfaget som startet opp 1. januar 2017.

I det andre er det Handelshøgskolen Innlandet – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap som deltar i prosjektet, Co-VAL: Understanding value co-creation in public services for transforming European public administrations. Prosjektet er plassert i Horisonts samfunnsutfordring 6, Europe in a changing world – inclusive, innovative and reflective societies. Prosjektet startet opp 1. november 2017 og har gitt inntekter i 2018.

Høgskolen mottok en rammebevilgning av PES-midler 8 (PES står for prosjektetableringsstøtte) for 2018 på kr. 650 000. Disse midlene ble brukt til å finansiere søknadsarbeid i form av støtte til frikjøp, reiser og innleid konsulenthjelp. En god del av midlene har også gått til ulike posisjoneringstiltak på fakultetene som arrangement av møter med eksterne partnere, reisevirksomhet for å etablere og styrke faglige nettverk med mer. PES-midlene er et viktig virkemiddel i søknadsarbeidet og vi har søkt om rammebevilgning også for 2019.

HINN er en pådrivende deltaker i EU-nettverk Innlandet, finansiert av Forskningsrådet og fylkeskommunene i Hedmark og Oppland. Formålet med nettverket er å øke aktiviteten inn mot Horisont 2020, særlig innen bioøkonomi, og stimulere til økt samarbeid på tvers av sektorene. HINN er aktivt med i arbeidsgrupper som jobber konkret med søknader i samarbeid med andre sektorer. De fleste søknader knyttet til nettverket vil bli sendt inn i 2019, men vi ser allerede nå gode resultater i form av økt samarbeid med andre aktører i regionen.

Internasjonalisering

Høgskolen har fortsatt en stor utfordring med å øke andelen av utreisende studenter. Den har steget betraktelig i enkelt studiemiljøer, men sett under ett for høgskolens samlede virksomhet er det et godt stykke igjen før vi nærmer oss våre egne ambisjoner. Det jobbes systematisk for å øke andelen av både inn- og utreisende studenter, spesielt rettet mot Erasmus+ partnere. Markedsføring av utvekslingsmuligheter og HINNs engelskspråklige studietilbud, websider, sosiale medier, konferansedeltakelse, besøk og gjenbesøk av strategiske partnere, samt tett og god oppfølging av den enkelte inn-utreisende student, er viktige tiltak for å nå disse målene. Andelen innreisende studenter har steget betraktelig de siste årene som en følge av økt engelskspråklig studietilbud, nye internasjonale partnere og systematisk rekrutteringsarbeid.

Publiseringspoeng per faglig årsverk

Tallene på denne styringsparameteren var ikke klare for 2018 ved innsending av Årsrapport 2018 – 2019.

Virksomhetsmål 1.1

Høgskolen skal tilby attraktive, forskningsbaserte og relevante studier med høy faglig og pedagogisk kvalitet og god gjennomstrømming.

Generell vurdering av resultatoppgåelse

Høgskolen arbeider kontinuerlig med å utvikle gode studieplaner for å sikre helhet og sammenheng i studieprogrammene. I arbeidet har fokuset vært på helhet, progresjon og sammenheng mellom læringsutbytte, arbeids- og undervisningsformer og varierte vurderingsformer. Høgskolen arbeider systematisk for å utvikle varierte vurderingsformer innenfor alle fagområder og vil fortsette dette arbeidet.

En viktig del av det å utvikle den pedagogiske kompetansen i HINN har vært innføring av ny læringsplattform. Gjennom 2018 har høgskolen prioritert å gi studenter og ansatte opplæring i forbindelse med denne innføringen. Arbeid med å utvikle varierte læringsformer både i klasserommet og gjennom plattformen vil fortsette, men fremover vil høgskolen kunne prioritere vurderingsområdet sammen med innføring av digitale eksamener der dette mangler. Resultater fra Studiebarometeret viser at studentene ved Høgskolen i Innlandet er meget tilfredse med vurderingsformer og studieprogrammets evne til å inspirere. Samtidig er studentene mindre tilfredse med tilbakemelding, veiledning og medvirkning. Skåren på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten ligger også for 2018 over snittet i sektoren, og tett opp mot vår egen ambisjon for denne styringsparameteren. I tiden fremover vurderes det om det skal velges ut noen områder her det skal settes et spesielt fokus på.

Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid er fortsatt svakt økende, og i tråd med ambisjonen vi satte for 2018. Vi er godt fornøyd med utviklingen her, og vår vurdering er at den skyldes systematisk arbeid over lang tid.

Andelen studenter på heltids masterutdanninger som gjennomfører på normert tid faller tilbake til nivået før 2017. Variasjonene mellom de ulike mastertibudene er store, og det er et relativt lavt antall studenter. Det medfører at tallene blir små, og at små variasjoner gjør store utslag. Felles for alle tilbudene er det jobbes med å øke gjennomstrømmingen, men tiltakene som settes inn vil være forskjellige. Det er positivt at studiepoengsproduksjonen (60 studiepoengsenheter) på dette området holder seg jevnt høyt, og at det er mange som fullfører på noe mer enn normert tid.

Som et ledd i arbeidet med å tilby attraktive studier med høy pedagogisk kvalitet, lyser høgskolen ut egne utviklingsmidler for videreutvikling av pedagogisk praksis og internasjonalisering. I 2018 kunne ansatte søke om utviklingsprosjekter for å videreutvikle fleksible og varierte undervisnings- og vurderingsformer hvor studentene har en aktiv rolle, og hvor digitale hjelpemidler benyttes. Høgskolens arbeid med å øke de ansattes pedagogiske kompetanse er nærmere beskrevet under virksomhetsmål 4.2

Formålet med utlysning av midler for internasjonalisering, er å stimulere til økt internasjonalisering av studieløpene og studiemiljøene med prosjekter som bidrar til nettverksbygging og utvikling av faglig samarbeid, og som legger til rette for utvekslingsmuligheter for studenter og ansatte. Høgskolen lyste også ut utviklingsmidler i 2017 hvor prosjektene nå er i gang. Det arbeides med å etablere arenaer for erfaringsdeling mellom prosjektene.

Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning (Diku) lyste høsten 2018 ut 40 millioner kroner til prosjekter som skal utvikle, prøve ut, evaluere og ta i bruk studentaktive læringsformer og læringsfremmende vurderingsformer. Høgskolen sendte i denne forbindelse inn tre søknader i desember 2018 under program for studentaktiv læring. Prosjekt 'Digitalt medisinerom ved bruk av AR og VR teknologi', prosjektet 'Teknologistøttet studentaktiv læring' og prosjektet «INN bygger kapasitet'. Høgskolen har ikke mottatt informasjon om tildelingene i dette programmet.

DIKU lyste i 2018 i tillegg ut midler som ble øremerket digitalisering innenfor utdanning. Hele tre av de sytten prosjektene som fikk tildelt midler kom fra Høgskolen i Innlandet. Under omtales de tre prosjektene som fikk tildelt digitaliseringsmidler.

Prosjektet 'Aktiv profesjonsutvikling i en virtuell verden' skal øke lærerstudenters ferdigheter innen hjem-skole samarbeid ved å utvikle digital simulering i en virtuell læringsarena. Her skal studentene få praktisk trening i gjennomføring av utviklingssamtalen mellom elever, foreldre og kontaktlærer. Prosjektet har også søkt midler fra DIKUs program for studentaktive læringsformer og læringsfremmende vurderingsformer.

Prosjektet 'Virtuelt medisinerom' er del av et større prosjekt for utprøving av AR-/VR-teknologi til mer studentaktiv utdanning innen medikamentbehandling. Ved å utvikle et virtuelt medisinerom vil studentene kunne øve på legemiddelregning og legemiddelhåndtering på en trygg, fleksibel og virkelighetsnær måte, og slik få nødvendig ferdighetstrening med automatisk tilbakemelding, uavhengig av lærerens tilstedeværelse. Prosjektet har også søkt midler fra DIKUs program for studentaktive læringsformer og læringsfremmende vurderingsformer.

Prosjekt 'Fleksible emner for toppidrettsstudenter' fikk tildelt midler. Målet med prosjektet er å utvikle fleksible studieløsninger i to undervisningsemner for toppidrettsutøvere. Disse kan regnes som noen av de som har størst behov for fleksibel tilpasning av studier. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Lillehammer Olympic Sport Legacy Centre.

Høgskolens læringsmiljøutvalg (LMU) har gjennom 2018 hatt fokus på Universell utforming (UU). LMU har hatt sine møter på de ulike studiestedene og fått eksempler på arbeide med universell utforming av undervisningen på alle studiesteder. UU har vært et gjennomgående tema i vårt utdanningsutvalg, i LMU og på møter i de ulike enhetene våre. Det er satt av egne ressurser til arbeid med UU i den nyopprettede Seksjon for UH pedagogikk

og kvalitet i utdanning. I perioden har høgskolen utviklet et eget UU-kurs i Canvas for de ansatte. UU ble satt på agendaen på årets IKT-fagdag ved lærerutdanningen i november, der også grunnskole og videregående skole i Hamarregionen ble invitert inn. LMU støttet Høgskolens søknad om midler Universell om å utvikle undervisningsopplegg om universell utforming og arbeid med studieplanene ved høgskolen. Prosjektet ble innvilget.

Høgskolen vektlegger involvering av studenter i fagmiljøenes FoU-arbeid. Fakultetet, ph.d.-programmet og veilederne sikrer at ph.d.-kandidaten deltar i et aktivt forskningsmiljø. Årlige presenterer ph.d.-programmene og fakultetenes status for forskergrupper og kandidatenes involvering. Høgskolen har gjennom sin *forskningsstrategi* vektlagt at ph.d.-kandidater skal inngå i alle forskergrupper, og at alle ph.d.-kandidater skal tilknyttes en forskergruppe. Organiseringen i forskergrupper er ment å styrke FoU-kulturen og kvalitet i forskningen. I [Retningslinjer for stipendordningene ved Høgskolen i Innlandet](#) inngår ph.d.-kandidaters deltakelse som et av kriteriene for tildeling, og fakultetene må rapportere årlig til FoU-utvalget om forskergruppene som får tildelt støtte involverer ph.d.-kandidater.

Høgskolestyret vedtok i 2018 et nytt kvalitetssystem for utdanningsområdet som ble innført med virkning fra august 2018. Med innføringen av et nytt kvalitetssystem etablerer Høgskolen ordningen med periodiske evalueringer av studieprogram minimum hvert 6. år. I en overgangsperiode og som et ledd i arbeidet med en gjennomgang av høgskolens samlede studieportefølje, ble høgskolens masterportefølje gjennomgått. Ett av temaene i denne gjennomgangen var studenters deltagelse i FoU- arbeid. Gjennomgangen viste i stor grad mange gode eksempler, men det var allikevel variasjon mellom programmer og mellom fagområder. Arenaer for erfaringsdeling mellom Masterprogrammene ble vedtatt som oppfølgingspunkt etter gjennomgangen.

Høgskolens utdanningskvalitetspris gikk i 2018 til Fakultet for anvendt økologi, landbruksfag og bioteknologi, og fagmiljøet knyttet til oppfølging av bacheloroppgavene ved Institutt for skog og utmarksfag og prosjektet "Akademisk utvikling og gjennomstrømming i bachelorløpet". Bachelorløpet inkluderer medstudentrespons der både Bachelor-, master- og ph.d.- studenter involveres. Bachelorløpet har ført til opprettelsen av flere aktive fag/forskningsgrupper, og er også inspirerende for forskerne, da det fører til økt diskusjon om forskning som en del av undervisningen.

I 2018 har HINN vært deltaker i European University Association (EUA) sin innsats for å koordinere europeiske innsatser for fremming av studiekvalitet: The European Learning and Teaching Forum. HINN deltok i den ene av de fire gruppene med fokus på "Continuous Development of Teaching Competences". HINN har også bidratt i EUAs undersøkelse 'European Forum for Enhanced Collaboration in Teaching (EFFECT) project'. Her ble det skrevet en rapport der målet var å kartlegge 'learning and teaching landscape in 28 higher education systems and to provide insight into how teaching enhancement is organised between public authorities and higher education institutions' <https://www.eua.eu/resources/publications/799:national-initiatives-in-learning-and-teaching-in-europe.html>

Virksomhetsmål 1.2

Høgskolen skal prioritere forskning, kunstnerisk- og annet utviklingsarbeid (FoU/KU) i tilknytning til fagområder med master- og ph.d.- utdanninger med sikte på å øke andelen av eksterntfinansierte forskningsprosjekter fra NFR og EU og andre kilder.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Det pågår et kontinuerlig arbeid med å hente inn eksterne forskningsmidler til høyskolen. Et slikt arbeid krever bl.a. samarbeid i forskergrupper, noe som også fører til økt samarbeid innen publisering (med særlig vekt på nivå 2-publikasjoner), nettverk og annen faglig utvikling. Majoriteten av forskere og ph.d.-kandidater er nå organisert i forskergrupper. For ytterligere å styrke kvaliteten på søknader til EU og Forskningsrådet er det avsatt kr 1 mill. til frikjøp av forskere, samt seminarer og reiser. Satsningen på forskergrupper fortsetter i 2019.

Fakultetene har satt i gang flere tiltak for å øke akkvisisjonsarbeidet, deriblant bistand til faglig ledelse, bistand til søknadsarbeid fra administrasjonen, krav om planer for akkvisisjon for tildeling av FoU-tid, med mer. Mye av søknadsarbeidet har blitt utført i samarbeid med partnere fra andre sektorer, både nasjonalt og internasjonalt.

Det er også et mål å øke samarbeidet med arbeids- og samfunnsliv i akkvisisjonsarbeidet. Deltakelse fra næringsliv og offentlig sektor er viktig dersom man ønsker å få på plass et prosjekt som kan skape innovasjon og resultater i samfunnet. Slikt samarbeid har fått høyere prioritet bl.a. i søknader til EU, som Horisont 2020, og Forskningsrådet.

HINN har under 2018 samlet forskningsledere for å øke kompetansen innen forskningsledelse. Kurset var et samarbeid med Mobilize (Mobilize-nordic.no/) og fikk meget gode tilbakemeldinger. HINN fikk støtte fra Forskningsrådet i 2018 som følge av gode resultatet i fagevaluering HUMEVAL. Kr 564 000 gikk til den en forskergruppe på LUP, mens kr 700 000 er øremerket sabbatsordning. Samlet sett fikk HINN gjennomgående god omtale i UTDEVAL og SAMEVAL.

Høgskolebiblioteket har i 2018 hatt særskilt fokus på å bidra til tjenester knyttet til Open Science og datalagring, blant annet gjennom samarbeidsprosjekt «Open Science Toolbox» med NTNU og UIA som Nasjonalbiblioteket støtter med kr 800 000.

Virksomhetsmål 1.3

HINN skal utvikle en sterk og mer solid forskningskultur innenfor ph.d.-satsingene

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Høgskolen i Innlandet skal tilby forskerutdanning av internasjonal kvalitet innenfor fem forskningsområder: anvendt økologi, profesjonsrettede lærerutdanningsfag, innovasjon i tjenesteyting i offentlig og privat sektor, barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling samt audiovisuelle medier. Sistnevnte er en fellesgrad med NTNU. Høgskolen har også fem kandidater i gang med tredjesyklus-utdanning innen filmkunst.

Måltallene for styringsparameteret *Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år* spriker mye fra 2016 til 2018. Det er fordi enkeltsaker i de første årenes små kull gir store utslag. HINN's ph.d.-programmer er relativt unge. Kun to av dem hadde opptak av kandidater seks år tilbake i tid i 2017, og kun ett hadde opptak av kandidater i 2010. Ph.d.-programmet i Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK) ble akkreditert i 2010 og tok opp to kandidater samme år.

HINN har i vår søknad om å bli akkreditert som universitet gitt en omfattende og detaljert beskrivelse av våre ph.d.-utdanninger:

<https://www.skyfish.com/sh/575f9ca5c0786eaed21dd973cfc7f014947ec4e2/1b2b039b/1396983>

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ph.d.-studenter på interne program	Totalt: 2 2 BUK	Totalt: 6 AØL: 1 BUK: 5	Totalt: 25 AØL: 8 PROFF: 2 BUK: 10 INTOP: 5	Totalt: 54 AØL: 16 PROFF: 14 BUK: 15 INTOP: 9	Totalt: 63 AØL: 15 PROFF: 15 BUK: 19 INTOP: 14	Totalt: 75 AØL: 16 PROFF: 19 BUK: 21 INTOP: 19	Totalt: 96 AØL: 16 PROFF: 29 BUK: 28 INTOP: 20 AUD: 3	Totalt: 111 AØL: 19 PROFF: 38 BUK: 30 INTOP: 24 AUD: 3	Totalt: 111 AØB: 24 PROFF: 36 BUK: 27 INTOP: 24 AUD: 4
Antall disputaser (interne og eksterne)	HH: 4 HiL: 4	HH: 6 HiL: 6	HH: 8 HiL: 3	HH: 7 HiL: 6	HH: 15 HiL: 8	HH: 6 HiL: 9	HH: 8 HiL: 2	HINN: 14	HINN: 17 på egne program, 24 totalt

HINN søkte om å få godkjent en utvidelse av fagprofilen på ph.d. i anvendt økologi slik at den inkluderer bioteknologi. Resultatet blir en bredere fagprofil og større fagmiljø. Det nye doktorgradsprogrammet ble akkreditert av NOKUT 13. desember 2018, og har en felles overbygning med spesialiseringer i hhv. anvendt økologi og bioteknologi.

Som tiltak for å fremme ph.d.-programmenes kvalitet vedtok FoU-utvalget i juni 2018 at det skal arrangeres en årlig ph.d.-dag ved HINN. Dette er et arrangement der ph.d.-kandidater, veiledere og andre som arbeider faglig eller administrativt med ph.d.-utdanningene, samles. Hensikten er nettverksbygging, erfaringsutveksling og felles kulturbygging på tvers av fakultetene. Temaet for den første ph.d.-dagen var Karriereutvikling for ph.d.-kandidater – hvem har ansvaret? I takt med trenden nasjonalt og internasjonalt har HINN et stadig økende antall ph.d.-kandidater, og langt fra de fleste kan forvente å gå inn i akademiske stillinger etter disputas. På dette arrangementet ble det diskutert hvilket ansvar høgskolen har, ved ph.d.-programmene og veilederne, for å sikre en god start på karrieren etter disputas, og hva ph.d.-kandidatene selv bør gjøre underveis i ph.d.-løpet. Foredragsholdere var invitert fra UHR og Akademiet for yngre forskere, samt ph.d.-kandidat og veileder fra egne rekker. Det ble også gjennomført en workshop kalt «Hvordan kartlegge og formidle unge forskeres ferdigheter og kompetanse» ved Karrieresenteret ved UiO. Temaet for de kommende ph.d.-dagene blir bestemt i FoU-

utvalget etter en evaluering av høstens arrangement, og i tråd behov som kommer fram i ph.d.-programmenes kvalitetsrapporter.

ALB var vert for 8th IRSAE summer school 5-10 august 2018, med mer en tretti deltagere fra flere land i Europa. Forskerskolen er finansiert av Norges Forskningsråd. Ph.d-studenter presenterte *joint projects* som startet i 2017 med målsetningen om å styrke det internasjonale nettverket for den enkelte.

Virksomhetsmål 1.4

HINN skal utvikle solide fagmiljøer og bachelor-, master- og ph.d.-programmer på internasjonalt nivå innenfor de fire ph.d.-områdene

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Høgskolen arbeider med å sikre at alle studieprogram gir rom for studentmobilitet som gir studentene et økt totalt læringsutbytte. Høgskolen har noen engelskspråklige emner og programmer, men vil øke det samlede tilbudet for innreisende studenter. I et innspill til den kommende stortingsmeldingen om studentmobilitet lanserte HINN en ide for styrket internasjonalisering. Ideen dreier seg om at det å lage et godt opplegg for internasjonalisering innen konkrete studieprogram, bør kunne inngå i et meritteringsløp for undervisere. Det er igangsatt arbeid med å utvikle dette.

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus + gikk noe ned i 2018, og vi når ikke ambisjonen vi satte på dette styringsparameteret. Det er satt i gang en rekke tiltak gjennom året for å øke denne andelen, og noen av dem er beskrevet under. Utveksling er også fastsatt som ett av målene det skal jobbes videre med i oppfølgingen av kvalitetsrapporten fra utdanningsvirksomheten

FNs organisasjon for utdanning, kultur og vitenskap, UNESCO, har fornyet Høgskolen i Innlandets «UNESCO Chair for Education about Sustainable Lifestyles» for en ny periode. Hver periode er på fire år og fornyes dermed fra årsskifte til 2023. Det er et nettverk av 140 høyere utdanningsinstitusjoner og ideelle organisasjoner i over 50 land, flere i Sør-Afrika. HINN er aktiv partner i SANORD, et nettverk av 43 institusjoner i Norden og i sørlige Afrika. Nettverket skal styrke forskning og utdannings samarbeid mellom partnere. Deltakelse i nettverket har ført til både forskningssamarbeid og studentutveksling, eksterntfinansierte prosjekter, utvikling av studietilbud, og opptak av master- og ph.d.-studenter ved HINN. SANORDs faggruppe (SIG) innen lærerutdanning ledes av HINN.

Høgskolen har i 2018 etablert et fagteam for internasjonale koordinatore som vil bidra i arbeidet med å systematisere arbeidet med ordninger for internasjonalisering.

For å utvide antall destinasjoner for våre utreisende studenter og ansatte, og for å få en heterogen populasjon av innreisende studenter og ansatte, har HINN valgt noen mobilitetspartnere basert på geografisk mangfold. Garantien for pedagogisk relevans og kvalitetssikret læringsutbytte er likevel den viktigste vurderingen for valg av internasjonale partnere. HINNs strategi er å oppmuntre, anbefale og legge til rette for studentmobilitet på alle nivåer, for å øke kvaliteten på utdanningen og å styrke læringsutbyttet for hvert studieprogram.

Noen eksempler på hvordan det arbeides med internasjonalt læringsutbytte og internasjonalisering:

Reiselivsledelse – internasjonalt læringsutbytte som svar på yrkesutfordringer

Kandidater innen Reiselivsledelse vil møte både språklige og kulturelle kompetansekrav i yrkeslivet. De har også et behov for å bli eksponert for ulike kulturer for å forstå hva som oppleves som attraktive reiselivsmål for et internasjonalt publikum. Reiselivsstudiene ved HINN har integrert et faglig relevant internasjonalt læringsutbytte og tilbyr et år på engelsk. Pakken med engelske emner er åpen for norske og internasjonale studenter, men den er også del av en strategisk satsing på dobbelgradssamarbeid, med partnere i Tyskland og Frankrike. Reiselivsstudentene får mulighet til faglig spesialisering og økt språk og kulturforståelse gjennom et år i utlandet. Alle emner er forhåndsgodkjent, og studentutveksling og lærerutveksling finansieres gjennom Erasmus+. Siden oppstart i 2015 har 19 studenter fra HINN og 34 studenter fra Tyskland og Frankrike tatt dobbelgrad. I tillegg rekrutterer reiseliv over 80 internasjonale studenter hvert år, som bidrar til et internasjonalt klasserom og internasjonalisering hjemme.

Anvendt økologi – engelsk studietilbud og internasjonalisering hjemme (I@H)

Innenfor anvendt økologi er internasjonale perspektiver tydelig nedfelt i læringsutbyttebeskrivelsene på alle nivåer og internasjonale studenter ansees som en ressurs som setter norske studenter i kontakt med faglige problemstillinger som er sentrale internasjonalt. Studentkullene består av norske og internasjonale studenter fra hele verden, og rekruttering fra bachelor til master til PhD er både nasjonal og internasjonal, bl.a. gjennom målrettet bruk av Erasmus+ mobilitet med strategiske europeiske partnere. Internasjonale studenter utgjør opp mot 20% av den totale studentmengden på studiested Evenstad og I@H forsterkes ytterligere av at de fleste studentene bor på campus og omgås på fritiden. På alle nivåer er det en tett kobling mellom forskning og undervisning. Applied Ecology tilbyr praksisperioder gjennom hele året, der BA-, MA- og PhD-studenter gjennomfører feltarbeid og labarbeid tilknyttet pågående forskningsprosjekter på campus. International Research School in Applied Ecology (IRSAE), utgjør et stort internasjonalt nettverk av stipendiater og forskere, koblet til Erasmus+ International Credit Mobility (et prosjekt tildelt i 2016, to søknader sendt i 2018). Forskerutdanningsnettverket, som er initiert og ledet fra Evenstad, bidrar til et bredt internasjonalt kontaktnett, internasjonal publisering og fremtidige karrieremuligheter for doktorandene.

Praksis i Namibia – multikulturell praksis og internasjonale perspektiver i lærerutdanning

Både barnehagelærer- og grunnskolelærerutdanning tilbyr 3 måneders praksisopphold i Tsumeb, Namibia, der studentene jobber i skoler og barnehager. HINN arrangerer forberedelseskurs før avreise som inkluderer historie, landkunnskap, sikkerhet i utlandet og mulige problemstillinger for BA-oppgaven. Studenter får økt kulturell kompetanse som er viktig for å jobbe i dagens flerkulturelle skole og barnehage. Lærerutdanningene ved HINN har et mangeårig strategisk partnerskap med Universitetet i Namibia. Gjennom de siste 10 årene med samarbeid har 169 HINN-studenter vært på praksisopphold i Namibia. Namibia-samarbeidet har også generert internasjonale prosjekter i samarbeid med Universitetet i Karlstad og Kazimierz Wielki Universitetet i Polen. "International Perspectives in Teacher Education" (2-årig NOTED prosjekt), for å styrke strategiske partnerskap, og *Multicultural Practicum Groups and Internationalisation of Teacher Education* (MUPIT, 4-årig NOTED prosjekt), der målet er å øke lærerstudentenes interkulturelle kompetanse, gjennom multikulturelle praksisgrupper. I løpet av prosjektet vil 100 HINN-studenter ha gjennomført praksisopphold med internasjonale medstudenter i de fire landene.

Praksis i Palestina – å bo og arbeide tre måneder i en flyktningleir

Siden 2010 har studenter på Barnevernsutdanningen ved HINN reist på praksisopphold til Balata flyktningleir på Vestbredden i Palestina, der studentene bor og arbeider i tre måneder, som en integrert del av studiet. De norske studentene, som kommer fra et fredelig, individualistisk, likestilt, verdslig samfunn, skal jobbe med utsatte barn i et krigsherjet, kollektivistisk, patriarkalsk og dypt religiøst samfunn, der de er avhengig av nært og godt samarbeid med lokale krefter for å lykkes. Dette stiller høye krav til studentene når det kommer til multikulturell forståelse, kulturell følsomhet og til å reflektere over den islamske kulturen de møter satt opp mot egne kulturelle normer, verdier og fordommer. Praksisoppholdet er en integrert del av studiets

internasjonale læringsutbytte, og gjennomføres i nært samarbeid med Yafa Cultural Center og lokale skoler og barnehager i Balata flyktningleir på Vestbredden. Gjennom praktisk erfaring og teoretisk refleksjon, før, under og etter oppholdet, får studentene en unik erfaring og kompetanse bl.a. for å jobbe med barn og familier som kommer til Norge som flyktinger med tilsvarende bakgrunn. Siden oppstart i 2010 har 44 studenter fra HINN vært på praksisopphold i Palestina.

Fra Tsunami til studentutveksling og forskningssamarbeid med Indonesia

HINNs samarbeid med Aceh provinsen i Indonesia og sykepleierhøgskolen, Akademi Keperawatan Ibnu Sina (AKIS) begynte i 2006 som en del av hjelpearbeid etter katastrofe i 2004 da Aceh provinsen ble rammet av tsunami. I samarbeid med Norges Røde Kors, lokale myndigheter i provinsen og AKIS utviklet HINN et kompetansehevingsprogram for de lokale lærerne ved sykepleierhøgskolen (AKIS). I tillegg til kompetansehevingsprogrammet for ansatte ved AKIS i 2006-2007, ble den første internasjonale forskningskonferansen i Aceh provinsen arrangert i 2011 som et samarbeidsprosjekt mellom AKIS og HINN (daværende HIHM). HINN studenter har bidratt med midler til et språklaboratorium til sine medstudenter på AKIS. To større forskningsprosjekter mellom HIHM og AKIS, samt med Mental Hospital i Banda Aceh, er gjennomført. 10 ansatte fra HINNs partnere i Aceh-provinsen har tatt bachelor eller masterutdanning ved HINN gjennom KVOTE-ordningen, og etter endt utdanning vendt tilbake og blitt viktige samfunnsbyggere. Ansatte fra Banda Aceh hospital har vært på praksisopphold ved HINN, og i perioden 2008-2018, har 55 studenter fra Bachelor i sykepleie, 15 studenter fra Bachelor i tannpleie, 7 studenter fra Videreutdanning i psykisk helse, 5 studenter fra Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser, 2 anestesisykepleiere, 2 intensivsykepleiere, 8 operasjonssykepleiere vært på praksisopphold ved partnerinstitusjoner i Indonesia.

HINN vil fortsette å implementere tilfredsstillende prosedyrer for sømløs anerkjennelse av utenlandsopphold som del av grad ved HINN og attraktive arbeidsforhold for forskere. HINN ønsker også å bygge mobilitet mer systematisk inn i læreplaner, for å komme nærmere målet om 20 prosent mobilitet. HINN er i prosess med å få godkjent The European Charter for Researchers and the Code of Conduct of the Recruitment of Researchers (Charter and Code).

For ytterligere å styrke arbeidet med internasjonale forskningssamarbeide har en ansatt fra HINN fått permisjon for å tiltre en femårig åremålsstilling som representant for Det Norske Videnskaps-Akademi (DNVA) i Brussel. Åremålsstillingen (seniorrådgiver) er nyopprettet som del av Regjeringens satsing på å sikre optimal bruk av forskning i kunnskapsgrunnlaget ved politikktutvikling, samt satsing på det internasjonale og europeiske samarbeidet innen forskning. Stillingen skal fungere som en brobygger mellom DNVA og EASAC (European Academies' Science Advisory Council) og EU-systemet. Seniorrådgiveren har ansvar for å fange opp viktige politiske spørsmål og diskusjoner som er under behandling i EU-systemet, og bidra til prosesser som kan klarlegge om det er grunnlag for å iverksette et utredningsarbeid i regi av EASAC for å bringe kunnskapsgrunnlaget på det rene. Det er inngått rammeavtale mellom DNVA og HINN om at seniorrådgiveren vil fortsette å arbeide strategisk for HINN vedrørende internasjonalisering i en 10 prosent stilling under permisjonstiden. HINN vil dermed også ha tilgang til det omfattende internasjonale kontaktnettet på myndighets- og organisasjonsnivå som stillingen ivaretar.

Virksomhetsmål 1.5

HINN skal være et nyskapende og solid universitet på internasjonalt nivå

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Søknaden om universitetsstatus ble ferdigstilt og ble oversendt NOKUT i desember 2018. Selve arbeidet med å utvikle søknaden har samlet den nye høgskolen og gitt retning til videre prioriteringer og satsinger. I forbindelse med utvikling av søknaden er det gjort en bred gjennomgang av fagmiljøene innenfor de fire phd-områdene, og tabellen under viser hvilke indikatorer som er benyttet for å analysere kvaliteten i forskning og utdanning.

Indikatorer for høy internasjonal kvalitet i utdanning, forskning og faglig utviklingsarbeid	
Forskning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publiseringspoeng per UFF-årsverk (NSD DBH – sammenlignbare data) 2. Nivå 2-publisering per UFF-årsverk (NSD DBH – sammenlignbare data) 3. Andel publisering med internasjonal samforfatter (Cristin – kun HINN) 4. Andel med førstestillingskompetanse (NSD DBH – sammenlignbare data) 5. Kvalitet i doktorgradsutdanningene <ol style="list-style-type: none"> a. Rekruttering i form av opptaksgrunnlag og internasjonal rekruttering (HINN/FS) b. Finansiering av stipendiater og deltakelse i prosjekter (HINN) c. Gjennomstrømming og progresjon (HINN) d. Uteksaminerte ph.d-kandidater (NSD DBH – sammenlignbare data) 6. Ekstern finansiering (kun HINN) 7. Fagevalueringer Norges forskningsråd (delvis sammenlignbart)
Utdanning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurransespoeng blant nye studenter (NOKUT-portalen, NSD DBH – sammenlignbare data) 2. Nye studiepoeng per student (NOKUT-portalen, NSD DBH – sammenlignbare data) 3. Søkertall (NSD DBH) 4. Studenter per faglige årsverk (NSD DBH – sammenlignbare data) 5. Andel med førstestillingskompetanse (NSD DBH – sammenlignbare data) 6. Studenttilfredshet (Studiebarometeret) 7. Yrkesrelevans (Studiebarometeret) 8. Ekstern finansiering (kun HINN) 9. Gjennomstrømming BA og MA (kapittel 5.4, kun HINN) 10. Kandidatproduksjon BA og MA 11. Nasjonale evalueringer av utdanninger (NIFU, NOKUT) 12. Tildeling av Senter for fremragende utdanning fra NOKUT

Akkreditering som universitet vil inspirere og løfte den faglige aktiviteten i høgskolen videre. Det nye Universitetet i Innlandet vil ha som ambisjon å bli et moderne universitet som er innovativt, åpent,

samarbeidende og utadvendt. HINN har gode erfaringer med å utvikle ny kunnskap både med internasjonale partnere og i regionale samarbeidsrelasjoner. Å ta dette videre er et sentralt mål for det nye universitetet.

HINN har utviklet en stor og variert portefølje med fleksible utdanninger og er en av sektorens største aktører innen denne typen eksterntfinansiert virksomhet. HINN er en institusjon som er i godt inngrep med sine omgivelser. Derfor tror vi at vi kan lykkes som et moderne, praksisnært universitet.

Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

	2017	2018	Snitt (2018)	Ambisjons-nivå 2018
	HINN	HINN	statlig sektor	HINN
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	83,33		-	
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	34,09	34,22	156,98	38
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	204,37	209,87	143,05	200
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	9			

Generell vurdering av resultatoppnåelse

HINN oppnår samlet sett god måloppnåelse på dette sektormålet ut fra en vurdering av de resultatene som er tilgjengelige nå ved rapporteringstidspunktet.

Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk

The social dynamics of musical upbringing and schooling in the Norwegian welfare state (DYNAMUS) 2018–2022 fikk tildelt 10 millioner kroner fra Norges forskningsråd/FRIHUMSAM. AMR-Diag: A Novel Diagnostic Tool for Sequence Based Prediction of Antimicrobial Resistance er et internasjonalt forskningsprosjekt med en totalramme på 15 millioner kroner, der 8 millioner kommer fra Forskningsrådets BEDREHELSE-program.

Flere nye prosjekt, innen Erasmus+ og Interreg, er nå startet opp, deriblant to store Interreg-prosjekt på HHS som fikk tilslag i 2018. Inntekter fra disse og andre nystartede prosjekt vil synes først fra 2019 og framover. Future Crisis Management – CriseIT2 (2019–2021) og Music Eco System Inner Scandianvia – MECO (2018–2020).

Søknadsaktiviteten til Forskningsrådet og Regionale forskningsfond Innlandet (RFF) er høy. Søknadsarbeid er en viktig del av det strategiske arbeidet med å øke samarbeidet med eksterne partnere på tvers av sektorer og landegrenser samt i kompetansebygging for hver enkelt forsker og forskergruppe. Forskere ved HINN har fått tilslag på flere prosjekt i løpet av 2018. Høgskolen har fått innvilget tilsmmen 15 millioner fra RFF til to forskningsprosjekt innen økonomi og samfunnsvitenskap; «En potensialanalyse for besøkssektoren og kreative næringer» og «Innovative Pricing Approaches in the Alpine Skiing Industry.».

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

Ansatte ved HINN bidrar langt over gjennomsnitt i sektoren med oppdragsinntekter til institusjonen, særlig på området oppdrag til utdanningsvirksomhet. Høgskolen har flere seksjoner som arbeider aktivt med å utvikle dette området i nær samarbeid med partnere fra arbeidslivet. Det er en hovedvekt på utdanningstilbud som er rettet mot offentlig sektor som f.eks. skole, barnehage, barnevern, innovasjon i offentlig sektor (f.eks. innovasjonsskolen), men det finnes også eksempler fra samarbeid om utdanninger i næringslivet, som f.eks. innen digital ledelse, reiseliv, økonomi.

Aktiviteten på dette området styrker samfunnskontakten med arbeids- og næringsliv og gir institusjonen et godt utgangspunkt for å utvide regionale og nasjonale nettverk i tråd med høgskolens strategiske plan «Sterkere sammen», der langsiktig, partnerskapeleg og forpliktende samarbeid med arbeids- og samfunnslivet er en av hovedperspektivene.

Virksomhetsmål 2.1

HINN skal være en betydningsfull, innovativ og synlig aktør i Innlandet.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Samarbeid med arbeids- og samfunnsniv har en sentral plass i strategien «Sterkere sammen» som ble vedtatt av styret i 2017. Strategien er preget av ambisjonen om å utvikle HINN til å bli en sterk drivkraft for god utvikling i regionen. Høgskolen tar sikte på å bidra til innovasjon og formidling av fag og forskning til offentligheten og til å styrke vekstkraften i Innlandet.

I tråd med denne strategien har institusjonen arbeidet for å etablere god og tillitsfull kontakt til sentrale aktører i Innlandet, som begge fylkeskommunene, fylkesmanns-embetet, vertskommunene, Innovasjon Norge, regionale forskningsfond, og arbeidslivets organisasjoner.

HINN har styrket sin involvering i framtreddende næringsklynger som Heidner, Norwegian Wood, HelseINN, VR-klyngen, der HINN ikke bare er medlem, men også pådriver for regionalt samarbeid i Innlandet. Regionen er preget av en stor fusjonsbølge, der Høgskolen i Innlandet var en av de første institusjonene som ikke bare identifiserte seg selv ved å bruke «Innlandet» i navnet, men også ved å praktisk utvikle en organisasjon, der de gamle fylkesgrensene utviskes.

Virksomhetsmål 2.2

Utdanningene skal være relevante og forberede studentene på en framtidig yrkeskarriere. De skal også bidra til danningen av aktive demokratideltagere.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

I november 2018 vedtok Høgskolestyret studieportefølje for kommende studieår (2019/2020) med mindre endringer. Det ble etablert en ny Bachelor i spesialpedagogikk.

Høgskolen hadde i 2018 en gjennomgang av masterporteføljen med de nye fakultetene, og fakultetene er bedt om å gjøre vurderinger på bakgrunn av denne ved behandling av studieporteføljen høsten 2019.

Høgskolen har arbeidet med oppfølging av arbeidet med framtidig jordbruksutdanning etter rapporten «Fremtidens utdanningsbehov innenfor jordbruk» og innkomne høringsuttalelser til denne. Rektor har vurdert det som nødvendig å få utarbeidet et mer konkret materiale. En foreløpig skisse til studieplan med en konkretisering av profilen som skisseres i rapporten fra Utredningskomiteen foreligger. Denne utvikles videre i fagmiljøet, og vil bli kostnadsberegnet. Vurderinger av nødvendige investeringer i lokaler og annen infrastruktur blir foretatt, og styrking av eksterne og interne samarbeidsrelasjoner finner sted.

Emnet «Norsk språk og kultur for internasjonale studenter» (NOIS) kan ikke inngå som 60 studiepoeng i en bachelorgrad, og er slikt sett ikke er en utdanning på høgskolenivå. Fakultet vil vurdere om tilbudet skal legges ned eller videreutvikles.

Høgskolestyret vedtok i 2018 å nedlegge videreutdanningstilbudet innenfor anestesisykepleie. Videreutdanning i anesthesi-, intensiv- og operasjonssykepleie er spesialutdanninger for autoriserte sykepleiere hvor studenten spesialisere seg innenfor et felt. Fakultet for helse- og sosialvitenskap ba i starten av juli rektor om å trekke videreutdanningen fra opptaket høsten 2018 (med oppstart i januar 2019). Hovedutfordringen med videreutdanning i anestesisykepleie er at fakultetet ikke har klart å rekruttere fagpersoner på rett nivå som kan drive utdanningen. Det har vært jobbet med ulike løsninger over tid uten å lykkes. Nedleggelse av videreutdanning i anestesisykepleie vil ikke få konsekvenser for kandidatmåltallet. De tre utdanningene som fortsatt videreføres, vil oppnå kravet til kandidatmåltall.

Høgskolen ble i november 2018 bedt om å redegjøre for årsakene til at opptaket til sykepleierutdanningen ikke økte som forventet fra 2017 til 2018, etter tildeling av 10 nye studieplasser i revidert nasjonalbudsjett 2018. Det ble i hovedopptaket 2018 sendt ut 260 tilbud om studieplass ved sykepleierutdanningen i Elverum, mot 240 tilbud om studieplass i 2017-opptaket. Tilsvarende ble det sendt 78 tilbud om studieplass i hovedopptaket 2018 for deltidsutdanningen, mot 66 tilbud i 2017. Totalt ble det i hovedopptaket 2017 sendt 305 tilbud om studieplass, mens det i 2018 ble sendt 322 tilbud. Tilslaget på studenter var lavere ved årets opptak, selv om det ble supplert med flere tilbud på alle de tre utdanningene. 2017 var et spesielt år for opptak til sykepleierutdanningen sammenlignet med 2016 og forutgående opptak. Mange flere takket ja til studieplass i 2017 sett i forhold til hvor mange tilbud som ble sendt, og det var færre som falt fra i perioden fra ja-svar til møtt per 01.10. I 2017 var det totalt 15 studenter på de tre utdanningstilbudene som falt fra i denne perioden, mens det var 30 studenter i 2016. I 2018 er vi tilbake til 2016-nivå med 27 studenter i frafall.

For HINN er det utfordrende å benytte 2017 som utgangspunkt for sammenligning av opptak, fordi dette året hadde vi det høyeste opptaket noensinne. Årene før 2017 eller et snitt av de tre siste årene gir et riktigere bilde av dimensjoneringen av sykepleierutdanningen ved HINN og det antallet praksisplasser vi kan påregne at SI kan bidra med. Ny forskrift og nasjonale retningslinjer gir muligheter for å tenke nytt rundt praksisgjennomføringen og det vil bidra til å bedre situasjonen og gjøre det mulig å kunne øke antallet studenter fra opptaket i 2020.

Erasmus+-prosjektet «A transnational skills programme to enhance the employability of researchers (TRANSPEER)» (2017–2020) ble tildelt 386 260 euro fra EU-programmet Erasmus+ for å utvikle et kursopplegg for karriereplanlegging rettet mot ph.d.-kandidater, yngre forskere og veiledere. Prosjektet har som utgangspunkt at mange forskere ikke får realisert sitt potensial. Kun et fåtall av de som fullfører en doktorgrad, fortsetter sin karriere innenfor academia. Samtidig har mange forskere problemer med å kommunisere sine ferdigheter til aktører og arbeidsgivere utenfor academia. Gjennom prosjektet utvikles et kursprogram som skal øke bevisstheten rundt disse problemstillingene og gjøre deltagerne bedre i stand til å planlegge sin egen karriere. Hver institusjon i prosjektet vil ha et tredagers kurs i perioden 2018–2020 med ulike tema. Prosjektet koordineres av Karlstads universitet og partnere er, foruten HINN, Liverpool John Moores University og Universidade Nova de Lisboa.

Virksomhetsmål 2.3

Høgskolen i Innlandet skal videreutvikle FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid med høy kvalitet knyttet til utdanningsprogrammene.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Studentinvolvering i forskning har vært på agendaen på alle nivåer i HINN over tid. Innenfor de ulike fagmiljøene/studieprogrammene finnes det nå en rekke gode eksempler på hvordan bacheloroppgaver og masteroppgaver kan knyttes opp mot ansattes forskning/ forskningsprosjekter. Disse kan danne utgangspunkt for modeller som kan overføres til andre studier. Høgskolen erfarer at studentene i stadig større grad etterspør det å bli involvert i forskning. Høgskolen ønsker i enda større grad å legge til rette for erfaringsdeling mellom fagmiljøene for å utvikle arbeidet ytterligere. Etter gjennomgangen av Masterporteføljen i 2018, var dette en av oppfølgingspunktene.

Høgskolens utdanningskvalitetspris gikk i 2018 til fagmiljøet knyttet til Bachelorløpet ved Fakultet for anvendt økologi, landbruk og bioteknologi (ALB). Bachelorløpet er et systematisk arbeid hvor alle studenter innrulleres i en oppfølgingsplan mens de skriver sine bacheloroppgaver. Planen involverer alle veiledere og alle BA-studenter. Formålet er at alle BA-studenter skal fullføre på normert tid, holde høy faglig kvalitet og være tett på forskningen gjennom sin utdanning med avsluttende BA-oppgave. Som et ledd i arbeidet møtes BA-, MA- og ph.d.- studenter for drøftinger av problemstillinger i et faglig fellesskap. Et nylig eksempel på et prosjekt med en masterstudent som har endt opp med en publikasjon, er artikkelen "Seasonal variation of *Mastophorus muris* (Nematoda: Spirurida) in the water vole *Arvicola amphibius* from southern Sweden", hvor en av HINNs masterstudenter jobbet sammen med forskere fra Institutt for skog- og utmarksfag og fra Sveriges Landbruksuniversitet på et stort prosjekt i sin masteroppgave. Prosjektet fokuserte på å studere parasitter hos vånd og hvordan dette påvirkes av klima og geografi. Artikkelen ble publisert 29. oktober 2018 i *Journal of Helminthology*.

I 2018 har CEFIMA — Filmskolens (DNF) Senter for fremragende utdanning — kommet ordentlig i gang. Aktiviteten begynner å sette sitt preg på filmskolens BA-studier. Et samarbeid med Cefima og stipendiat Nadja Lipsyc, samt AMEK (Fakultet for Audiovisuelle medier og kreativ teknologi - TV skolen) handler om å lage en av verdens største LARPs; Live Action Roleplay. Spilletts fysiske base er skapt og bygget av BA- studentene i studio. Spillet er dokumentert med flere typer film, lyd, VR og Fotografitry. DNF og BA- studentene har stort utbytte av å jobbe med en ekstern kunstner og (forsker) kreativ researcher om fremtidige teknologier og fortellerformer. Her innhentes mye informasjon og erfaring fra helt ny teknologi og nye plattformer. I 2018 startet et arbeide med å skape felles retningslinjer for faglig tilsatte som er ansatt på kunstnerisk grunnlag, samt for kunstnerisk

utviklingsarbeid mer generelt. DNF ansatte en stipendiat med et prosjekt som har sterk kobling til Hamar Game Collective, VR Innlandet samt flere internasjonale miljøer.

Studenter innenfor Bachelor i psykologi deltar i forskningsprosjekter som forskningsassistenter og får gjennom dette tilgang til data til bacheloroppgaven. De siste fem årene har det resultert i 1-2 publikasjoner per år med bachelorstudenter som medforfattere. Studentene har deltatt i arbeidet med miljøpsykologikonferansen på Lillehammer. Masterstudentene leder arbeidsgrupper i forbindelse med miljøpsykologikonferansen og får mulighet til å legge fram paper på konferansen.

Psykologistudenter deltok på Sosial- og samfunnspsykologikonferansen i Trondheim i november, sammen med ansatte. Studentene sto for to presentasjoner og fire postere. En av bachelorstudentene fra HINN vant prisen for beste poster. Ved Master i innovasjon skrev studenter masteroppgave i et forskningsprosjekt om 'ansattes psykologiske kapital' våren 2018. Det resulterte også i 'Best Paper Award' på en internasjonal konferanse og en artikkel under review, hvor studentene er medforfattere.

Også på Spillskolen involveres studentene i utvikling og den praktiske gjennomføringen i mange ulike prosjektsamarbeid. De deltar i forskning og utprøvinger i det nye Motion Capture-studioet, eksempelvis i forsøk med ulike stresstesting på teknikk og teknologisiden. I prosjektet "Gaming Against Depression: An Effective and Drug-Free Virtual Reality Treatment for Depression", et tverrfaglig prosjekt med Sykehuset Innlandet, utvikler og lager studenter fra BA Animasjon og digital kunst og BA Spillteknologi og simulering en funksjonell prototype som skal brukes på behandling av eldre sterkt psykisk syke. Dette er en del av studentenes bacheloroppgave. Martin Lien, Thomas Nilsen, Tom-Espen Andersen og Aurora Hinz lagde «Combat 2018» som bacheloroppgave, og vant prisen for beste studentproduksjon på «Game Awards» i Los Angeles 2018.

Noen av studentene fra BA i Spillteknologi og simulering deltar i prosjektet "Kunnskapsturisme i Indre Skandinavia - pilot om formidling av natur- og kulturminner ved hjelp av virtuelle og utvidet virkelighetsteknologi" som sitt BA-prosjekt. Som programmerere vil de lage grunnstrukturen for prototypen som det visuelle innholdet skal vises på, via mobil, nettbrett og AR-briller. Gjennom involveringen i prosjektet vil de også være delaktig i utviklingsarbeidet av det spillbaserte innholdet i prototypen

Ved Film- og fjernsynsvitenskap har MA-studentene i emnet «Film- fjernsynshistoriens historiografi» som fast oppgave å arbeide med kildemateriale som befinner seg på Nasjonalbiblioteket. I 2018 er oppgaven direkte knyttet til en større studie av selskapet Norsk Film A/S, som tre av fagmiljøets fagansatte er involvert i. Også på BA-nivå handler studentoppgaver blant annet om å kartlegge informasjon om produksjonsselskap, og studentene møter profesjonelle bransjeaktører som informanter.

I forskningsprosjektet The Social Dynamics of Musical Upbringing and Schooling in the Norwegian Welfare State (DYNAMUS), støttet av Norges forskningsråd, samarbeider masterstudenter med seniorforskere, ph.d.-studenter og en postdoktor om å utvikle kunnskap om hvordan musikk kan virke inkluderende, men også ekskluderende, i ulike lærings- og utdanningsammenhenger

Virksomhetsmål 2.4

HINN skal utvikle et tett og forpliktende samarbeid med arbeidslivet i Innlandet. Samarbeidet skal sette preg på forsknings- og utdanningsvirksomheten ved høyskolen

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Et viktig virkemiddel for å styrke høgskolens betydning for samfunnet er å utvikle et tettere og mer forpliktende samarbeid med arbeidslivet i Innlandet. Det forutsetter en økning av studieprogrammernes relevans og det å skape ideer til forskningsprosjekter gjennom systematisk kontakt med omgivelsene. I strategien sies det at høgskolen ønsker å arbeide for høy kvalitet i alle utdanninger, med krevende og engasjerende studier hvor studieprogrammene utvikles i samarbeid med arbeidslivet og samfunnet for øvrig.

Fra før har mange av høgskolens fagmiljøer tett kontakt med sine respektive samarbeidspartnere som f.eks. lærerutdanning, sykepleierutdanning og fagmiljøene innen barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Samarbeidet har blitt forsterket ytterligere gjennom mange partnerskapsavtaler med f.eks. skoler i Innlandet, og etablering av fem universitetsskoler.

Utover det har særlig fakultetene innen lærerutdanning og pedagogikk og Handelshøgskolen – fakultet for samfunnsvitenskap og økonomi med sine EVU programmene for bl.a. lærere, barnehageansatte og ledere i skoler og annen offentlig virksomhet bidratt til et tett nettverk av kontakt i hele regionen. Innenfor skolefeltet er årlig 1.300 studenter i praksis i Hedmark, Oppland, Akershus og Oslo, og utdanningene gir regionen god tilgang til relevant kompetanse ved nyansettelser og på relevante etter- og videreutdanningstilbud. I tillegg gir mange av de andre utdanningene studentene anledning til å gjennomføre praksisprosjekter som del av studieforløpet.

Etablering av kompetansesenter for offentlig innovasjon (KOI) er et av mange eksempler, der denne virksomheten har blitt mer systematisert og profesjonalisert for å møte en stadig økende etterspørsel etter kontakt med akademiske miljøer med mål om å utvikle FOU-prosjekter i fellesskap.

Fakultetet for helse- og sosialvitenskap har samarbeidet i klynger som Terningen Nettverk, der private og offentlige virksomheter styrker folkehelsearbeidet ved å samarbeide om kompetanseutvikling, forskning og innovasjon. Et annet godt fungerende samarbeidstiltak er Senter for Praksisrettet Idrettsvitenskap, Nettverk og Nyskaping (SPINN), som jobber med bevegelsesglede der hovedfokus er på barn og unge. SPINN har en praksisrettet profil og bidrar til at kunnskapsbaserte, innovative og motivasjonsskapende tiltak blir utviklet og gjennomført i et tett samarbeid mellom høgskolemiljøer og ulike sektorer i arbeids- og samfunnsliv.

Ved fakultet for anvendt økologi, landbruk og biovitenskap er det etablert Evenstad innovasjonssenter som er en klynge for operasjonelle prosjekter innen anvendt økologi. Senteret bruker økologisk kompetanse for å identifisere og utnytte de økonomiske mulighetene naturressursene gir for å oppnå både ansvarlig, bærekraftig forvaltning og langsiktig økonomisk avkastning. Ved samme fakultet har deltakelse innen bioklyngen Heidner Biocluster bidratt til økt samarbeid for både studenter og ansatte med næringsaktører som Geno, Norsvin og Graminor, og deres datterselskaper som Spermvital, Cryogenetics og Biobank. Prosjektene har handlet om å forbedre bærekraft i matproduksjonen ved å utvikle innovative produkter, tjenester og kunnskap.

Fakultetet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi er bl.a. involvert i PARK som er en møteplass for gründere, etablerte selskaper, forskere og studenter innen anvendelse og utvikling av avansert spillteknologi der det brukes augmentet reality (AR) og virtual reality (VR). Samarbeidet i denne klyngen har hatt stor betydning for utdanningenes relevans, praksisnærhet og utvikling av profesjonelle nettverk både for studenter og ansatte.

Den norske filmskolen har fornyet sin tette kontakt med film- og tv-bransjen særlig etter at fakultetet også etablerte virksomhet i Oslo, knyttet til masterutdanningen. Nærhet til bransjen har ført til større samhandling både i forhold til utdanning og kunstneriske utviklingsprosjekter. Også arbeidet innenfor CEFIMA-paraplyen har generert en betydelig samhandling med eksterne miljøer regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

En viktig arena for samhandling med arbeids- og samfunnslivet på et overordnet nivå er Rådet for samarbeid med arbeidslivet (RSA). Rådet bidrar til sikring av at forskningsaktiviteten og studieporteføljen utvikles i forhold

til samfunnets behov og at den bygger på et relevant og oppdatert kunnskapsgrunnlag. En rekke bransjeråd er i tillegg knyttet til de ulike fakultetene og instituttene.

Høgskolen arbeider også med å etablere mer omfattende samarbeid med utvalgte regioner og kommuner, som en styrking av studenters arbeid med komplekse sosiale og organisatoriske samfunnsutfordringer. Det er inngått intensjonsavtale med samtlige kommuner i Gudbrandsdalen som en del av prosessen rundt Gudbrandsdalstinget. En lignende intensjonsavtale er under utvikling med Kongsvinger regionen og i Nordøsterdalen.

Innovasjonsperspektiver står sentralt i høgskolens arbeid innen regional utvikling. Det gjelder særlig for prosjektene som retter seg mot offentlig virksomhet, på kommune- eller fylkesplan, men også i privat sektor. Ph.d.-programmet «Innovasjon i tjenesteyting – offentlig og privat sektor», utgjør den avgjørende faglige basis for prosjekter på dette området.

Høgskolen har ellers videreutviklet en strategisk samarbeidsavtale med Arbeids- og velferdsdirektoratet om kunnskap- og kompetanseutvikling. Avtalen har også omfattet samarbeidspartneren NAV Innlandet. Videreføringen av samarbeidet er begrunnet med ønsket om mer kunnskapsbasert tjenesteutvikling i NAV og baseres på en helhetlig tilnærming som kobler arbeidsområdene forskning og utvikling, kompetanseutvikling og utvikling av praksis i arbeids- og velferdssektoren innenfor rammen av organisatorisk læring (organisasjonsutvikling) med mål om å bidra med innovasjon i NAV.

Sektormål 3*God tilgang til utdanning*

	2017	2018	Snitt (2018)	Ambisjons-nivå 2018
	HINN	HINN	statlig sektor	HINN
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	769	710	-	775

HINN uteksaminerte samlet 710 kandidater på utdanningene med kandidatmåltall i 2018. Samlet har høgskolen et krav om å uteksaminere 617 kandidater årlig på disse utdanningene. Måloppnåelsen for 2018 er svakere enn i 2017 og under vår egen ambisjon på 775. Ambisjonen for 2018 ble satt med utgangspunkt i 2017, som var et år med større kull enn normalt for flere av utdanningene. Det er stilt krav til måltall for 9 av våre utdanninger, og 6 av utdanningene når ikke disse. Sykepleie, GLU 1- 7 og faglærerutdanningene for idrett og musikk når ikke sine måltall.

Det er gledelig å merke seg at grunnskolelærerutdanning 5 – 10 når sitt måltall for 2018.

Virksomhetsmål 3.1

HINN skal arbeide for å bli en foregangsinstusjon for livslang læring og fleksibel organisering av utdanningstilbudene

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Høgskolen tilbyr livslang læring og fleksible utdanninger tilpasset et moderne samfunn med varierte læringsformer som del av det fleksible studietilbudet. Høgskolen arbeider aktivt for å utvikle studier for ulike målgrupper både regionalt og nasjonalt. I forbindelse med utviklingen av samarbeidsavtalene i Gudbrandsdalen, Kongsvinger og Tynset gjennomføres det en kartlegging av behov for fleksibiliserte grunnutdanninger i regionen. Kartleggingen skal bidra til å transformere flere av høgskolens studier, slik at de kan også tilbys til off-campus studenter i regionen. I 2018 ble det også påbegynt et arbeid der Senter for livslang lærings nåværende virksomhet utredes med tanke på en mer koordinert organisering av høgskolens kompetanse innen ekstern finansiert virksomhet. Organisering av kapasitet for tilrettelegging og fleksibilisering av utdanninger, både EVU og kandidatstudier, inngår i denne utredningen.

Høgskolen arbeider aktivt for å utvikle studier for ulike målgrupper både regionalt og nasjonalt. I tillegg til å tilby stadig flere fleksible utdanninger, arbeider høgskolen med å utvikle ansattes pedagogiske og fagdidaktiske

kompetanse. Høgskolens søkere har fortsatt en høyere gjennomsnittsalder enn i sektoren, og vi har en høy andel av realkompetansesøkere. Tilrettelegging for livslang læring er en viktig del av høgskolens virksomhet.

Gjennom å arrangere fagdager og seminarer med ulike aktører og gjennom tildeling av egne utviklingsmidler, stimulerer høgskolen til utvikling av gode digitale læringsarenaer for å legge til rette for varierte læringsformer i fleksible studier. Høgskolen ønsker å videreutvikle tilbudet av fleksible studier og vil våren 2018 gjøre en vurdering av hvilke studietilbud som raskt kan utvikles gjennom ulike fleksible modeller.

Høgskolen arrangerer årlig åpen dag for elever fra videregående skole og inviterer i den forbindelse rådgivere fra skolene til en egen fagsamling. Høgskolen ønsker med dette initiativet en tettere dialog og et samarbeid med ulike rådgivernetter i Innlandet som et ledd i arbeidet for å sikre gode overganger mellom videregående skole og høyere utdanning og mellom fagskole og annen høyere utdanning i høgskoler og universiteter. Høgskolen ønsker å videreutvikle samarbeid og samhandling med eksterne aktører som driver karriereveiledning, både regionalt og nasjonalt.

Virksomhetsmål 3.2

HINN skal være aktiv tilbyder og leverandør av eksternt finansiert etter- og videreutdanning og forsknings- og utviklingsarbeid som bidrar til livslang læring, innovasjon og verdiskaping i privat og offentlig sektor.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Ved de tidligere høgskolene i Hedmark og Lillehammer var det utviklet en bred kompetanse i å tilby eksternt finansiert etter- og videreutdanning og utviklingsarbeid. Dette bidro spesielt til livslang læring og innovasjon i privat og offentlig sektor. Omfanget av denne aktiviteten har vært langt over gjennomsnittet i sektoren, og den rettet seg både til regionale og nasjonale målgrupper og oppdragsgivere. Kompetansen og virksomheten er videreført og forsterket i HINN. Ulike miljøer for eksternt finansiert virksomhet (EFV) ved høgskolen samarbeider mer enn før og oppnår større grad av synergi. I tråd med styrets vedtak i sak HS 37/17, ble det i 2018 satt i gang en organisasjonsprosess med mål om å styrke den samlede kompetansen som høgskolen besitter på området, og å tydeliggjøre faglig og administrativt ansvar for EFV. I denne prosessen utredes også den fremtidige rollen til Senter for livslang læring.

Samlet sett omsatte høgskolen for mer enn 120 mill. kroner innen eksternt finansiert etter- og videreutdanning. I tillegg kommer omsetningen på eksternt finansiert FOU. Denne er riktignok ikke på samme økonomiske nivå, men den er stigende. Det er særlig fakultetet for anvendt økologi, landbruk og bioteknologi som bidrar til denne delen av vår eksternt finansierte virksomhet. Ved kongelig resolusjon ble ansatte og prosjekter i Østlandsforskning AS overført til HINN. Fra 1.1.2019 er Østlandsforskning organisert som et eget institutt ved Handelshøgskolen Innlandet – Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap. Det nye instituttet vil forsterke høgskolens engasjement innen eksternt finansiert FoU framover.

Høgskolen har i 2018 videreført sitt samarbeid med vertskommunene, de ulike regionrådene, Hedmark og Oppland fylkeskommune og med andre regionale samarbeidspartnere i Innlandet. HINN ønsker å videreutvikle samarbeidet om kompetanseplaner i regionen og trenger å systematisere denne innsatsen for å sikre kontinuitet i arbeidet. Høgskolen er en aktiv regionsbygger og betraktes av flere som foregangsinstusjon som det søkes råd hos i noen av de pågående fusjonsprosesser (fylkesmannsembedet, fylkeskommunen, politi, domstolene, m.m.). Slik utvikles høgskolens rolle som en betydelig, innovativ og synlig aktør i Innlandet.

Her er noen eksempler som bidrar til livslang læring, innovasjon og verdiskaping i privat og offentlig sektor.

Ved fakultetet for lærerutdanning og pedagogikk (LUP) er det formalisert partneravtaler om FoU-samarbeid på skoleområder med Hedmark og Oppland fylkeskommuner og kommunene Hamar, Ringsaker, Løten, Stange, Elverum, Gjøvik, Lillehammer og Eidsvoll. I disse kommunene er det slike avtaler med 33 grunnskoler, samt med 59 barnehager.

Det ble etablert fem «lærerutdanningskoler» (universitetsskoler) i tråd med forslaget i regjeringens strategi Lærerutdanning 2025.

Senter for praksisrettet utdanningsforskning er nasjonalt ledende på FoU-arbeid i og for praksisfeltet (barnehage, grunnskole og videregående) og Senter for samarbeidslæring for bærekraftig utvikling samarbeider med myndigheter og organisasjoner om forskning på bærekraftig utvikling, samt utvikling av lærerplaner, læringsmetodologier og -materiell.

LUP har omfattende leveranser til det eksterne markedet og den eksterntfinansierte virksomheten utgjør hele 37% av den bevilgningsfinansierte. Spesielt har videreutdanning av lærere gjennom Kompetanse for kvalitet vært et prioritert satsningsområde for fakultetet.

I 2017 lanserte myndighetene en ny desentralisert ordning for ikke-studiepoenggivende etterutdanning av lærere i skolen og i 2018 en tilsvarende ordning for barnehagelærere. Her er fylkesmennene, regioner og skole- og barnehageeiere gitt stor innflytelse på hva som skal prioriteres. Det er presisert fra sentralt hold at de må samarbeide med UH-institusjoner, og at lokal UH med lærerutdanning skal stå sentralt slik at arbeidet både skal bidra til kompetanseutvikling i skoler og barnehager og til utvikling av grunntdanningene av lærere. I 2018 satset fakultet offensivt på å dekke de regionale behovene på dette området gjennom nyrekruttering og egen kompetanseutvikling.

Fakultet for helse- og sosialvitenskap har et omfattende samarbeid med eksterne aktører gjennom utdanning, forsknings- og utviklingsprosjekter, formalisert gjennom samarbeidsavtaler. Av de mest sentrale samarbeidsparter for høgskolens totale virksomhet kan nevnes Helsedirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir), Kommunenes sentralforbund (KS), fylkeskommunene i Innlandet, Fylkesmannen i Hedmark og Oppland, kommunene i Innlandet, NAV og Sykehuset Innlandet (SI). Et viktig strategisk virkemiddel for tett samarbeid med samfunns- og arbeidsliv er avtaler om kombistillinger. Fakultetet har p.t. ansatte i kombistillinger med hhv. Sykehuset Innlandet og med Elverum kommune, og med førstnevnte også to ph.d.-studenter ansatt i kombistipendiatstillinger.

Fakultetet har en sterk og profesjonell eksterntfinansiert virksomhet (HSV EFV) som utvikler HSVs kjernevirksomhet innen utdanning, forskning og formidling, og styrker samarbeidet mellom fakultet og offentlig/privat sektor. Fakultetet bruker den eksterntfinansierte virksomheten, medlemskapet i folkehelseklyngen Terningen Nettverk, samt SPINN – Senter for praksisrettet idrettsvitenskap, nettverk og nyskaping, for å posisjonere fakultetets utdannings- og forskningsaktivitet. I tillegg til å videreutvikle SPINN er det et mål å utrede muligheten for å etablere et Senter for tverrfaglig veiledningskunnskap ved fakultetet.

HSV EFV tilbyr etter- og videreutdanning innen fakultetets fagområder, med vekt på fleksible og digitaliserte opplæringstilbud, og følger opp fakultetets samarbeidsavtaler gjennom å initiere og igangsette nye utdannings-, utviklings- og forskningsprosjekter og forvalter medlemskapet i Terningen Nettverk. I forbindelse med mastergjennomgangen som fakultetet gjennomførte ble det utredet muligheter for hvordan den eksterntfinansierte virksomheten kan tilby enkeltstående masteremner som oppdragsstudier.

Handelshøgskolen har etablert samarbeid med en rekke regionale aktører innenfor områdene innovasjon, krisehåndtering, helse/velferd, regnskap, business analytics og music business. Samarbeidspartnere er sentrale aktører som Norsk Vann, Skatteetaten, Sykehuset Innlandet, EON reality, SSB og Telenor, i tillegg til en rekke kommuner og bedrifter i regionen. Samarbeidet foregår i form av forskningsprosjekter, hvor det søkes om midler fra eksterne kilder, og i form av praksis og utveksling i studiene som tilbys. Handelshøgskolen har en ambisjon

om å være en nasjonal tilbyder av EVU og skreddersydde studier og en internasjonal aktør innenfor praksisnær forskning.

På utdanningssiden innenfor den eksternfinansierte virksomheten er lederutviklingsprogrammer generelt og innenfor offentlig innovasjon, helse og sikkerhetsledelse spesielt, satsningsområder i tillegg til kjerneområdene økonomi og regnskap. Handelshøgskolen har arbeidet for å vinne nye tilbud og inngå rammeavtaler, i tillegg til å ivareta de relasjonene og avtalene som allerede er på plass.

På forskningssiden fortsatte Handelshøgskolen arbeidet med å søke eksternfinansiering av prosjekter og stipendiater i samarbeid med våre partnere. For Handelshøgskolen er det viktig å etablere gode og varige relasjoner til arbeidslivet for å sikre relevans både i forskningen og i utdanning. Dette ble gjort ved å legge til rette for at ansatte selv etablerer relasjonen og ved å utnytte EFV-enheten som en brobyggerfunksjon mellom fag og arbeidsliv. Så langt har det resultert i et varig samarbeid med blant annet en rekke kommuner i regionen, Sykehuset Innlandet og EON reality.

Fakultet for audiovisuelle medier og kreativ teknologi er i høy grad bransjeorientert, med tett samarbeid med bransjeaktører på kryss og tvers i utdanning, nettverk, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Fagområdene er viktige for mange flere deler av samfunnet og næringslivet. Med den enorme teknologiske utviklingen hvor alt medialiseres, har vi blant annet erfart hvordan audiovisuell formidling, spill/ animasjon/VR og AR griper inn i alle lag av samfunnet og dagliglivet; eksempelvis i skoleverket, helsevesen, infrastrukturer, kommunikasjon og hjemmeliv med smart-løsninger. Det har gitt et enormt potensial for videreutvikling i fakultetet.

Etter- og videreutdanning er et attraktivt område for fakultetet. AMEK har nær bransjetilknytning, og sitter tett på samarbeidspartnere. Mediebransjen har store behov for kompetansebygging og trenger arenaer for utprøving, forskning og kunnskapsdeling.

Utdanningene rekrutterer fra hele landet, og det er godt samarbeid med en rekke private og offentlige aktører både lokalt, regionalt og nasjonalt. Spillskolen har for eksempel et utvidet samarbeid relatert til satsningen på ny teknologi og AR/VR i regionen. Dette har fått ringvirkninger utover det regionale samarbeid, og mange nye aktører tar kontakt med ønske om samarbeid. Det har videre ført til at fagmiljøet er involvert i flere eksternfinansierte prosjekter som det skal søkes støtte til, i første omgang gjennom regional forskning fond og forprosjektmidler.

I arbeidet med å få økt ekstern finansiering er nettverk, faglige renommé og allerede eksisterende samarbeid av stor betydning. Kulturbransjer har lite tradisjon og få økonomiske muskler å bidra med inn i utdanning og forskningsprosjekt. Men det finnes mange ulike aktører som vil finne nytte og glede i forpliktende samarbeid.

Den Norske Filmskolen er tradisjonelt tett knyttet til den norske og skandinaviske film-, tv- og mediebransjen og vil fortsette å være det. Skolens historiske bånd til bransjen og den vekt som legges på å opprettholde disse båndene er kanskje det viktigste konkurransefortrinnet i et utdannings- og medielandskap i endring. Studienes fagmiljø, tette bånd med bransjen (også gjennom utstrakt bruk av gjestelærere fra bransjen) og satsningene gjennom CEFIMA, er alle viktige tiltak for å opprettholde studienes relevans, samt skolens og studentenes tilknytning til bransjen. Når studentene går ut av Filmskolen, har de fleste av dem allerede sterke bransjekontakter og mange har allerede tilbud om jobb.

Fakultetet har også formelle og uformelle samarbeidsarenaer, der det opprettholdes nødvendige nettverk, både nasjonalt og internasjonalt. Stadig mer arbeid innenfor fagområdet internasjonaleseres og filmskolen har et stort ansvar for å ligge foran også her.

Av formelle organer der fakultetet deltar kan det nevnes; CILECT (det internasjonale nettverket av filmskoler), GEECT (det europeiske nettverket av filmskoler), NORDICIL (det nordiske nettverket av filmskoler), Program for

kunstnerisk utviklingsarbeid, NOKUT ved Sentre for fremragende utdanning og Nasjonalt råd for kunstnerisk utviklingsarbeid (blir til UHR kunst fra høsten 2018).

Av mer uformelt samarbeid kan følgende nevnes; bilaterale samarbeid med Kunsthøgskolen i Oslo, Norges Musikkhøgskole, Den Danske Filmskole, Høgskolen i Volda, Norsk Filminstitutt, NRK, Foreningen Norske Filmfotografer, m.fl. Samarbeidet omfatter felles undervisning, felles prosjekter, utveksling av tanker, ideer og undervisningsopplegg og fakultetet har som sådan et stort utbytte av denne type uformelle samarbeidspartnere.

Film er en internasjonal bransje, og er avhengig av teamarbeid og utvikling. Den norske filmskolen speiler dette ved å stadig søke og inngå kortvarige og langvarige samarbeid på flere forskjellige plan. Dette er arbeid som ønskes å satses ytterligere på i årene som kommer.

Høgskolen er til stede på flere steder i regionen, noe som gir et bredere nedslagsfelt for rekruttering og nærhet til mange ulike aktører. HINN ønsker å være en kunnskapspartner som samarbeider både om utdanning og forskning på mer permanent basis og tar sikte på å utvikle nye møteplasser og nye former for samarbeid blant annet gjennom etablering av flere ph.d.-stipendiater knyttet til lokalt næringsliv og offentlig sektor.

På området innovasjon ønsker HINN om å bidra til innovasjon og forbedringer gjennom å være kreative og tenke nytt. Det etterstrebes en kultur hvor nye, gode ideer verdsettes. Et konkret mål er å utvikle kunnskap som er nyskapende og basert på praksis i profesjonsfag og kunstnerisk virksomhet, gjerne i samarbeid med eksterne aktører. Det skal også etableres flere studentbedrifter som del av høgskolens virksomhet.

I utviklingsavtalen som høgskolen har inngått med kunnskapsdepartementet høsten 2017, er regionalt samarbeid et av de tre hovedområdene. Samarbeidet med arbeids- og samfunnslivet omfatter ifølge avtalen høgskolens kjernevirksomhet, forskning og utdanning, og skal basere seg blant annet på partnerskapsmodeller. Det skal være nyskapende og utviklende for alle involverte partnere og bidra til at studenter og ansatte utvikler et aktiv forhold til regionen og dens utviklingspotensial. Høgskolen skal også tilby flere av dagens kandidatstudier som fleksible utdanninger for å møte behovene i et moderne samfunn.

Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

	2017	2018	Snitt (2018)	Ambisjonsnivå 2018
	HINN	HINN	statlig sektor	HINN
Antall studiepoeng per faglig årsverk	833,22	825,96	428,77	820
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	23,47	24,3	31,04	25
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	14,01	15,29	16,79	14

Generell vurdering av resultatoppnåelse

2018 har vært preget av arbeidet med å få på plass og utvikle den faglige og administrative organiseringen av høgskolen. Grunnlaget for dette arbeidet ble lagt i fusjonsplattformen som lå til grunn for fusjonsvedtakene som ble gjort høsten 2016, og prosjekter knyttet til faglig og administrativ organisering som ble gjennomført i 2017. Et sentralt mål for høgskolen i 2018 var å sende søknaden om universitetsakkreditering innen utgangen av året. Dette har vært en viktig driver for å få på plass organisasjonen og i størst mulig grad felles rutiner og retningslinjer som bygger opp om én høgskole med visjonen «Sterkere sammen»

Arbeidet har vært gjennomført med bred involvering med ansattes organisasjoner og medarbeidere. Det ble tidlig etablert en omstillingsavtale og en omstillingshåndbok som har vært grunnlaget for medbestemmelse og behandling av høgskolens ledere og medarbeidere gjennom prosessen. Omstillingsavtalen ble tidlig i 2018 erstattet av tilpasningsavtale til Hovedavtalen i staten som bl.a. fastsetter hvordan medbestemmelse og medvirkning etter hovedavtalens bestemmelser skal utøves på institusjons- og fakultetsnivå.

Andelen kvinner i professor- og dosentstillinger ligger under gjennomsnittet i sektoren, men det er en økning på vel 1 prosentpoeng fra 2017 til 2018. Høgskolen startet 01.01.2017 et opprykksprosjekt for kvinner i førstestillinger som i utgangspunktet skulle gå over tre år, hvor målsettingen var å øke andelen kvinner i

toppstillingene. 2 medarbeidere som har vært deltakere i prosjektet oppnådde opprykk til professor i 2018. Prosjektet ble stilt i bero i 2018, men det tas sikte på en reorganisering i 2019 hvor de ulike elementene i prosjektet vurderes på nytt.

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger ligger under gjennomsnittet for sektoren, men høgskolen nådde ikke sitt mål om en reduksjon i andelen fra 2017 til 2018. En betydelig del av midlertidigheten er knyttet til høgskolens EFV/BOA-virksomhet. Det vurderes fortløpende hvordan ansettelsesforholdene på disse områdene skal være.

Høgskolen vurderer at vi samlet sett har lyktes godt med å balansere arbeidet i et krevende fusjonsår mellom fusjons-/organisasjonsarbeidet og løpende drift slik at vi har opprettholdt og utviklet kvaliteten i primærvirksomheten

HINN beskrev i siste årsrapport at den nye institusjonen ble etablert av to høgskoler som begge hadde en svært høy studiepoengproduksjon per faglig årsverk. Også for 2018 er vår produksjon på området betydelig over sektorsnittet, og sett i lys av vår lave basisfinansiering tilsier det at vi er en meget effektiv høgskole. Vårt mål om å styrke oss faglig for å oppnå status som universitet tilsier at vi reduserer ambisjonen noe på dette styringsparameteret. Vi leverer allikevel et resultat for 2018 som ligger langt over snittet, og også noe høyere enn vår egen ambisjon.

Virksomhetsmål 4.1

Høgskolen skal utvikle en god strategi og organisasjonsstruktur som legger til rette for mangfoldige og solide utdannings- og forskningsmiljøer.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

Høgskolens organisering skal bygge opp om høgskolens mål og strategi. Beslutningene om organisering har vært gjort gjennom brede prosesser, og bemanning av lederstillinger har fulgt i etterkant av organiseringsvedtakene. Høgskolen har besluttet en organisering som i stor grad er studiestedsovergripende både når det gjelder fakulteter og administrasjon. HINN's faglige og administrative organisering på institusjons-, fakultets- og instituttnivå ble implementert fra 01.01.2018 og er nå organisert i 6 fakulteter, 3 prorektorlinjer (FoU, utdanning og samfunnskontakt) og tre direktørlinjer (HR, økonomi og digitalisering og infrastruktur). Det videre arbeidet med utvikling av organisasjonen har fortsatt i 2018 med organisering av den administrative linjen under institusjonsnivå og avklaringer av oppgavefordeling mellom institusjonsnivå og fakultetsnivå. Arbeidet er gjort med utgangspunktet i en administrativ matrisemodell basert på prinsippene; gjennomgående administrativt fagansvar, likeverdig administrativt tjenestetilbud og ressurseffektiv organisasjonsmodell.

Høgskolens nye ledergruppe har gjennomført en teamutviklingsprosess i 2018 hvor målsettingen har vært å etablere en ledergruppe som kan fungere som et strategisk verktøy for å utvikle høgskolen i en retning som kan realisere ambisiøse mål på relativt kort tid. Prosessen ble gjennomført over flere samlinger og ble avsluttet i januar 2019. Prosessen vurderes å ha gitt ledergruppen en god retning, men også avklart behov for videre utvikling framover. I tillegg til arbeidet med ledergruppen har det vært gjennomført tiltak mot nye instituttledere både samlet for institusjonen og på de enkelte fakultetene, felles ledersamling for hele HINN samt oppstart av opplæring innenfor HMS-området.

HINN har gjennom 2018 besluttet og implementert en rekke arenaer for medvirkning og medbestemmelse for studenter og ansatte:

- Tilpasningsavtale til Hovedavtalen i staten ble inngått i januar 2018. Avtalen beskriver bl.a. hvordan medbestemmelse etter Hovedavtalens bestemmelser skal utøves på virksomhetsnivå gjennom informasjons-, drøftings- og forhandlingsmøter, og driftsenhetsnivå gjennom informasjons- og drøftingsmøter. Driftsenheter er i tilpasningsavtalen definert til fakulteter og høgskoleadministrasjonen.
- Hovedarbeidsmiljøutvalg, lokale arbeidsmiljøutvalg og verneombudsorganisering er opprettet i tråd med beslutninger om høgskolens HMS-system.
- Studieprogramutvalg bestående av bl.a. studieprogramansvarlig og studenttillitsvalgte er besluttet som en del av høgskolens kvalitetssystem for utdanning og skal være etablert på alle studieprogram.
- Læringsmiljøutvalg og studiestedsutvalg er etablert etter sentrale og lokale bestemmelser.
- Ansettelsesorganer etter UH-lovens og statsansatte lovens bestemmelser.

Høgskolestyret vedtok i november 2018 at det skal etableres fakultetsråd. Fakultetsrådene skal være rådgivende organ som behandler saker knyttet til fakultetenes strategi og faglige virksomhet. Hensikten er å styrke medvirkning fra studenter og ansatte ytterligere, og legge til rette for bedre samarbeid med samfunns- og næringsliv på fakultetene. Rådene skal bestå av valgte representanter for ansatte (4), studentrepresentanter (2) og eksterne representanter fra samfunns- og næringsliv (4). Rådet ledes av dekan og skal være etablert fra august 2019.

Høgskolens vurdering er at vi har kommet relativt langt i utvikling av den nye organisasjonen, men at det fremdeles gjenstår mye arbeid under visjonen «Sterkere sammen».

Virksomhetsmål 4.2

Høgskolen skal gjennom systematisk kompetansebygging sikre god kvalitet og profesjonalitet hos alle ansatte.

Generell vurdering av resultatoppnåelse

HINNs andel førstekompetente i undervisnings- og forskerstillinger utgjorde 58,1 % pr. 31.12.2018. Dette er en økning på 1,9 prosentpoeng fra året før. Andelen varierer mellom høgskolens fakulteter fra Fakultet for anvendt økologi, landbruksfag og bioteknologi (ALB) som er høyest med 83,2 % førstestillingsandel pr. 31.12.18, til Fakultet for helse- og sosialvitenskap (HSV) som er lavest med vel 43 %. Det understrekes at i tillegg til utviklingen på ALB er det de to fakultetene med lavest førstestillingsandel som har hatt den beste utviklingen i 2018 (HSV med en økning på 3,7 prosentpoeng og AMEK med en økning på 4 prosentpoeng). Rekruttering og utvikling av riktig kompetanse står i fokus ved ansettelse og i arbeidet med å tilrettelegge for kvalifisering av høgskolens medarbeidere. Høgskolens nye felles retningslinjer for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger med bl.a.

krav om dokumentasjon av pedagogisk kompetanse ble implementert i 2018, og har lagt grunnlag for mer enhetlige og gjennomgående arbeid med ansettelse i UFF-stillinger.

Kapasiteten til å starte opp nye kompetanseutviklingstiltak har vært begrenset også i 2018, men kurs i forskningsledelse med totalt 23 deltakere ble gjennomført. I tillegg er førstelektorprogrammet og kurs i høgskolepedagogikk fulgt opp sammen med en rekke mindre kompetansetiltak både for ledere og for medarbeidere på faglig og administrativ side.

Arbeidet med å utvikle en gjennomgående arbeidstidsordning for medarbeidere i UFF-stillinger ble videreført i 2018 med styrevedtak om gjennomgående prinsipper og retningslinjer for det videre arbeidet på fakultetene. Ordningen tar utgangspunkt i strategisk disponering av arbeidstid innenfor gjeldende rammer. Ny arbeidstidsordning implementeres fra studieåret 2019/2020.

Høgskolen har siste 15 årene tilbudt kurs i pedagogisk basiskompetanse sammen med HiG/NTNU, og årlig har opptil 16 personer fra vår høgskole bestått kurs med en påbegynt «pedagogisk mappe». De siste årene har høgskolelektorgruppen fått tilgang til midler for kvalifisering for førstelektornivået, også formalisert som førstelektorprogram. Siden 2014 har det også vært drevet et kurs for de med veiledningsoppgaver for PhD-kandidater og førstelektorkandidater. Fra 2018 er disse kursene organisert av «Seksjon for universitets- og høgskolepedagogikk og studiekvalitet», i samarbeid med personalavdelingen. Samlet sett er pedagogisk merittering derfor godt påbegynt ved HINN, og savner kun en systematisering.

Meritteringsystemet for HINN skal fremme oppmerksomheten og interessen for hva som skaper god kvalitet i utdanningene. Det skal øke kyndigheten i å arbeide med profesjonell utvikling av undervisning på liknende måter som man bruker innen FoU-arbeid. For å etablere et slikt system på Høgskolen i Innlandet må det utredes hvordan man på best måte kan etablere kriterier for bedømmelse av slike meritterte pedagogiske kompetanser, og hvordan vi sikrer at bedømmelsene blir likt oppfattet og praktisert i høgskolen. Videre må de økonomiske og forvaltningsmessige konsekvensene belyses og konkretiseres. Det videre arbeidet er etablert som et prosjekt og arbeidet ferdigstillelse med etablering av meritteringsordning fra desember 2019.

The European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers (Charter & Code) er et sett med 40 generelle prinsipper om roller, ansvar og rettigheter for forskere og deres arbeidsgivere og/eller finansieringskilder. Styret ga i mars 2018 rektor fullmakt til å utarbeide og underskrive melding til Europakommisjonen om at Høgskolen i Innlandet slutter seg til Charter & Code-prinsippene og innleder søknadsarbeidet med sikte på å oppnå Europakommisjons «HR Excellence in Research»-sertifisering og logo. Søknadsarbeidet er startet og pågår.

Virksomhetsmål 4.3

Høgskolen skal være en effektiv institusjon, ha høy kvalitet i økonomi-, personal- og annen ressursforvaltning, og søke kontinuerlig forbedring i ledelse, organisering og administrasjon til støtte for den faglige virksomheten.

Generell vurdering av måloppnåelse:

Høgskolen har i 2018 arbeidet videre med å samordne institusjonen og implementert den nye organisasjonsstrukturen fra 01.01.18. Den nye organisasjonen er utformet ut fra prinsippene om

gjennomgående administrativt fagansvar, likeverdig administrativt tjenestetilbud og at det skal være en ressurseffektiv organisasjonsmodell. I det siste ligger et krav om etterstrebe korte og effektive beslutningslinjer og strukturer som optimaliserer kompetanse og kapasitet på tvers i organisasjonen.

Planene for 2018 la også på andre områder til grunn at den nye høgskolen skulle ha like ambisiøse mål som tidligere for den daglige driften. Samtidig har det pågått omfattende prosesser i alle fagenheter med å få på plass beste praksis og framtidsrettete løsninger i den nye høgskolen. Retningslinjer og rutiner er utviklet på bakgrunn av de behovene som hver enkelt leder har sett nødvendig. Ultimo 2018 ble felles retningslinjer for internkontroll ved HINN etablert.

Det er gjennomført ressurs- og styringsdialoger mellom institusjonsledelsen og ledere på fakultetene med sikte på samordning og utvikling. Strategi og økonomi ses i sammenheng. Disse møtepunktene gjør det mulig for høgskolen å jobbe kontinuerlig med forbedring innen ledelse, organisering og roller for å understøtte den faglige virksomheten.

Avslutning og rapportering av regnskap med påfølgende gjennomgang med ledere med budsjett disponeringsfullmakt er gjennomført månedlig eller ved behov. Dette arbeidet legger til rette for at høgskolens aktiviteter gjøres innenfor økonomiske rammer. Det har i 2018 blitt levert tre virksomhetsrapporter til styret med status innenfor økonomi og personal og prognoser for årets forventede resultat. Høgskolen hadde planer om å redusere nivået på avsetningene i 2018, men har av ulike grunner ikke lyktes med dette. HINN har ikke som mål å akkumulere avsetninger og det er igangsatt aktivitet som vil være med å redusere høgskolens avsetninger i årene fremover. Tidshorisonten på avsetningsreduksjoner må vurderes opp imot risiko knyttet til faste forpliktelser da HINN samtidig skal redusere andel midlertidige årsverk.

Virksomhetsmål 4.4

Høgskolen skal kjennetegnes av god og effektiv drift med arealer og tekniske infrastruktur som til enhver tid er best mulig tilpasset høgskolens virksomhet, universelt utformet og basert på miljøvennlige løsninger.

Generell vurdering av måloppnåelse:

Høgskolen gjennomfører undervisning på åtte steder og disponerer en bygningsmasse på om lag 100.000 kvm.

Lokalene leies i stor grad av Statsbygg (om lag 70%), men også en del av private utleiere. I 2018 ble det flyttet inn i nytt bygg på Terningen til bruk til administrative funksjoner, nye lokaler i Kongsvinger og i Oslo. Det er i løpet av året ikke inngått nye leiekontrakter. Det ble inngått avtale med Åmot kommune om gjennomføring av et skisseprosjekt (forprosjekt) av nytt bygg på studiested Rena.

Husleiekontrakten med Statsbygg for studiested Lillehammer utløper i 2023. Reforhandlingene for studiested Lillehammer vil bli koordinert med reforhandlingene av leiekontraktene for lokalene vi leier av Statsbygg på studiested Hamar, hvor leiekontraktene utgår i hhv 2021 for Midtbyen skole i 2021 og 2028 for den øvrige bygningsmassen.

Arbeidet med campusutviklingsplanene er startet opp og den overordnede utviklingsplanen for høgskolen vil bli ferdigstilt innen utgangen av 2019. Det ble i 2012 utarbeidet en utviklingsplan for studiested Lillehammer, som

vil inngå i arbeidet med de studiestedsvis planene. Det er også gjennomført prosjekter for å kartlegge bruken av lokalene på tre studiesteder (Lillehammer, Hamar og Rena) og det er innhentet erfaringer fra andre universitet- og høyskoler om hvordan de har arbeidet med sine campusplaner.

Digitalisering og effektiv arealbruk tilsier nye måter å utforme lokalene på og nye tekniske løsninger. Det planlegges med å bygge om to auditorium og ett klasserom til alternativ utforming og digitale løsninger. Statsbygg har bevilget prosjekteringsmidler til rehabilitering av ett av byggene på studiested Lillehammer. I prosjekteringen vil det bli vektlagt effektiv arealbruk, tilrettelegge for nye læringsformer og -arealer, miljøvennlige løsninger og universell utforming.

Det arbeides systematisk for å standardisere og oppgradere den tekniske infrastrukturen. Ett av tiltakene har vært å få gode og brukervennlige digitale møteromsløsninger, for å legge til rette for møter på tvers av studiestedene. Tiltakene koordineres mellom bygningsmessig drift og IT for å oppnå helhetlige løsninger og effektiv ressursbruk. Fleksibilitet og tilrettelegging for universell utforming har høy bevissthet både ved valg av tekniske løsninger og utforming av lokalene.

For den eksisterende bygningsmassen er graden av arealutnyttelse, universell utforming og tilpasning for miljøvennlige løsninger, sterkt varierende og det er svært krevende å løse dette innenfor de ordinære bevilgningene. Dette vil være sentrale temaer ved reforhandling av husleiekontrakter og vi er i dialog med Statsbygg for å oppnå en bedre samordning av ressursene som Statsbygg og høgskolen benytter på vedlikehold og drift av bygningsmassen. Tiltak for å redusere energiforbruket og mulighet for å benytte flere energikilder er viktig i en periode med stigende priser. Strøm er fortsatt den viktigste energikilden, men fjernvarme og solcelle benyttes også ved stadig flere av studiestedene.

Resultater og måloppnåelse for midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing

HINN mottok tildelingen på kr. 15 mill. til arbeidet med fusjonen i 2018. Det er vår vurdering at formålet med tildelingen av disse midlene er oppfylt. En vesentlig del av midlene for 2018 er benyttet til organisasjonsutvikling og etablering av den nye institusjonen. En nærmere beskrivelse av hvilke aktiviteter som er gjennomført i 2018, og hvilke som er planlagt gjennomført i 2019 er beskrevet i årsbudsjettene for 2018 og 2019, samt i vår virksomhetsrapportering. HINN bekrefter at de tildelte midlene er benyttet med forutsetningene i tildelingsbrevene.

Resultater og måloppnåelse for midler tildelt over kap. 281 post 01 og post 45**Supplerende tildelinger til grunnskolelærerutdanning**

Kunnskapsdepartementet bevilget i brev av 26.juni 2017 i alt 44,5 mill. kroner til utvikling og drift av partnerskap i grunnskolelærerutdanningen, med sikte på å styrke praksisopplæringen og FoU-samarbeidet gjennom lærerutdanningskoler. Høgskolen i Innlandet mottok 2,514 mill. kroner. Det var lenge uklart om dette var en engangsbevilgning eller noe som ville komme årlig. Dette var avgjørende for hva slags type tiltak som kunne igangsettes. En vesentlig del av midlene fra 2017 ble derfor overført for bruk i 2018. Imidlertid fikk vi gjennomgått og revidert våre avtaler med i alt 30 partnerskoler (grunnskoler) i de åtte partnerkommunene Hamar, Stange, Ringsaker, Løten, Elverum, Gjøvik, Lillehammer og Eidsvoll. Dette er bl.a. gjort med sikte på å styrke praksisopplæringen og som en oppfølging av strategien Lærerutdanning 2025. De nye avtalene trådte i kraft 1.august 2018. Parallelt jobbet med hvilke kriterier vi ville legge til grunn for valg av lærerutdanningskoler og hvor mange det vil være hensiktsmessig å ha i første omgang. Med ny tildeling for 2018 kunne vi lage mer langsiktige planer og konkrete avtaler. Vi inngått tilleggsavtaler som lærerutdanningskole med 5 av våre 30 partnerskoler. Våre lærerutdanningskoler er Rollsløkka barneskole og Ajer ungdomsskole i Hamar, Hanstad barne- og ungdomsskole i Elverum, Fagerlund barneskole i Ringsaker og Vardal ungdomsskole i Gjøvik. Avtalene gjelder for 4 år gjeldende fra 1.august 2018, men med 3 måneders oppsigelsesfrist. Avtalene inneholder målsettinger og regulerer partenes ansvar. De årlige bevilgningene fra KD anvendes til å lønne en prosjektleder ,til frikjøpsmidler for høgskoleansatte og driftsmidler knyttet til ulike samarbeidstiltak, samt til å overføre kr. 175.000 til hver av de fem lærerutdanningskolene for å finansiere deres kontaktperson for høgskolen, tidsressurser til utvidet samarbeid med høgskolens faglige og deltakelse på møter med høgskolen og i nasjonale fora.

Resultater og måloppnåelse for øvrige midler tildelt i supplerende tildelingsbrev i 2018**Tildeling av midler til studentrekruttering til grunnskolelærerutdanning**

Når det gjelder særskilte rekrutteringstiltak med basis i KDs tilleggsbevilgning kan nevnes åpen dag for videregående elever, ekstraordinære satsing på GLU når det gjelder Høgskolens ulike rekrutteringstiltak, innspilling og spredning av videoer med lærerstudenter og mer humoristiske videoer med Stian Blipp i rollen som professor, samt en artikkelannonse for GLU-studiene våre på VG-nett. Vi har også utviklet og drifter og markedsfører en samlingsbasert versjon av vår grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7. Dette med sikte på å nå mer etablerte og stedbundne studenter i våre utkantregioner.

Tildeling av midler til nye studieplasser i sykepleie

Høgskolen har i eget brev rapportert på bruken av tildelte midler for dette formålet som svar på Kunnskapsdepartementets brev av 28.11.2019. Vi viser til dette brevet.

IV. STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

Overordnet vurdering

Høgskolen hadde i 2018 sitt første driftsår på felles systemer, og ledere på plass i alle organisatoriske undernivåer med klare ledelses- og styringslinjer. HINN har i 2018 fortsatt et utvidet antall styremedlemmer etter fusjonen, og styret har i 2018 bestått av 15 medlemmer. Fra samme tidspunkt tok rektor over som leder for all faglig og administrativ organisering i høgskolen. Høgskolens administrasjon er matriseorganisert. Det innebærer at prorektorene og fagdirektørene på institusjonsnivået har det faglige ansvaret for sine ansvarsområder gjennom hele organisasjonen. Rektor har ledet aktiviteten i HINN ved hjelp av felles ledermøter for ledere på forskjellige nivåer i organisasjonen. Rektor har gjennom hele året jevnlig lagt frem virksomhetsrapporter for å sikre at styret har hatt relevant og pålitelig informasjon om status for HINN. Utarbeidelsen av virksomhetsrapportene har også internt i HINN gitt en større innsikt i hvordan institusjonen drives og styres.

Det har vært en uttalt målsetting at studentene ikke skal merke negative effekter av fusjonen, og i sin helhet har vi lyktes godt med dette målet. Planene for 2018 la også på andre områder til grunn at den nye høgskolen skulle ha like ambisiøse mål som tidligere for den daglige driften. Samtidig har det pågått omfattende prosesser i alle fagenheter med å få på plass beste praksis fra de to velfungerende tidligere høgskolene. Alle retningslinjer og rutiner er utviklet på bakgrunn av de behovene som hver enkelt leder har sett nødvendig, og det er mot slutten av 2018 etablert felles retningslinjer for internkontroll ved HINN.

For å sikre at høgskolen implementerer og følger opp overordnede føringer fra KD og eget styre, er det utarbeidet langsiktige og kortsiktige planer som følges opp i årlige rutiner og prosesser. Dialogmøter mellom institusjonsledelsen og fakultetene er sentrale elementer her. Det er to slike faste årlige møter – beskrevet som ressurs- og styringsdialoger.

Målene som ble satt for 2018 er i all hovedsak nådd, og det har vært en fornuftig ressursbruk. HINN har i 2018 utarbeidet og levert søknad om akkreditering til å bli universitet, og har i denne prosessen gått gjennom og beskrevet hele høgskolens virksomhet.

HINN har ikke hatt vesentlige merknader knyttet til sitt arbeid med styring og kontroll.

Det vil i 2019 bli arbeidet videre med å ytterligere systematisere og styrke arbeidet med styring og kontroll i fremtiden.

Arbeidslivskriminalitet

Krav om lønns- og arbeidsvilkår er innarbeidet i konkurransegrunnlag for tjenestekontrakter og bygge- og anleggskontrakter over EØS-terskelverdi. Videre kreves skatte- og MVA-attest som også er et kontrollpunkt for å se til at våre leverandører forholder seg til norsk lov. Standardkontrakten for tjenestekjøp har innarbeidet krav om lønns- og arbeidsvilkår.

HINN vil i arbeidet med kontraktsoppfølging gjøre risikovurderinger knyttet til behov for egenrapportering fra leverandør, og eventuelt nærmere oppfølging og kontroll knyttet til arbeidslivskriminalitet.

HINN har egne ansatte renholdere, og innleie fra renholdsbyrå utføres derfor i begrenset omfang. Anskaffelser av tjenester innenfor bygg- og anlegg gjennomføres i all hovedsak gjennom Statsbygg. HINN vil derfor per i dag ha få kontrakter som krever oppfølging.

HINN har i 2018 gjennomgått og revidert rutiner for anskaffelser ved høgskolen, og har i rutinene systematisert arbeidet vedrørende oppfølging av arbeidslivskriminalitet i anskaffelsene. Alle anskaffelser over kr 100 000 skal gjennomføres i samarbeid med seksjon for innkjøp som støtter gjennomføringen med kunnskap om anskaffelsesprosessen og tilhørende lovverk.

Samfunnsikkerhet og beredskap

Arbeid med å lage en overordnet ROS-analyse for HINN ble startet høsten 2018, og analysen ferdigstilles vinteren 2019. Videre vil det bli utarbeidet lokale ROS-analyser på alle fakulteter/studiesteder. Arbeidet baseres primært på KD sitt «Styringsdokument for arbeidet med samfunnsikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren», samt tidligere ROS-analyser fra de to tidligere høgskolene. Erfaringer og kunnskap fra de beste i sektoren, fanget opp igjennom aktiv deltakelse i faglige nettverk, tas inn i arbeidet. I tillegg dras det veksler på høgskolens eget fagmiljø innen risiko, beredskap og krisehåndtering ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (Handelshøgskolen).

Det har i perioden blitt arbeidet videre med å få på plass en velfungerende beredskapsorganisasjon i tråd med høgskolestyrets vedtatte plan for samfunnsikkerhet og beredskap. Dette har blant annet omfattet å gjennomgå og få på plass en hensiktsmessig sammensetningen av sentral og lokale krisegrupper med tilhørende varslingslister.

Varslingsøvelser ble gjennomført i 2018, både for sentral krisegruppe og seks lokale krisegrupper. Alle med roller i gruppene ble på forhånd informert via e-post om at det skulle være øvelse, hva det skulle øves på og hovedtrekkene i gjennomføringen. Målsettingene med øvelsene var å teste varslingsrutinene til ekstern drifter av høgskolens krisenummer (Nokas), institusjonens interne varslingsrutiner, tid før krisegruppene er operative og gruppenes oppfattelse av budskap fra Nokas.

Evalueringsmøter med fokus på læring er gjennomført med deltakelse fra beredskapslederne, en representant til fra hver lokal - og sentral krisegruppe og tjenesteanvarlig hos Nokas. En rekke læringspunkter er avdekket. Det er behov for tydeligere rolleavklaring mellom sentral og lokal kriseledelse og behov for forbedrede rutiner for intern varslings. Det siste bekrefter planen om å ta i bruk det anerkjente beredskapshåndteringsverktøyet KunnskapsCim i løpet av kort tid. Våren 2019 gjennomføres en ny varslingsøvelse. Det vil i løpet av året også gjennomføres en tabletop-øvelse som skal inkludere opplæring i operativ stabsmetodikk. Alle læringspunkter fra øvelsen er oppsummert i en oppfølgingsplan med konkrete tiltak påført frister og ansvarlige. Det er gjennomført eget oppfølgingsmøte med Nokas for å sikre at deres læringspunkter følges opp.

Årlige brann-/evakueringsøvelser på alle studiestedene er gjennomført. På disse øvelsene er IT-systemet FS brukt som informasjonskanal mot studenten.

Andre prioriterte områder i 2019 innenfor fagområdet samfunnssikkerhet og beredskap er videreutvikling av sikkerhetskulturen ved institusjonen ved å øke personlig handlingskompetanse. Gjennom dialog med studenter, fakulteter og krisegrupper skal det planlegges informasjon, opplæring og trening av ferdigheter. I tillegg skal bruken av Sikresiden.no utvikles videre. Sikkerhet ved utenlandsopphold for både studenter og ansatte er det andre området som vil prioriteres.

Institusjonens ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Ledelsessystemet for informasjonssikkerhet (LSIS) ved Høgskolen i Innlandet ble vedtatt av styret i 2018 og er en harmonisering og videreutvikling av de to ledelsessystemene som ble benyttet ved Høgskolen i Lillehammer og Høgskolen i Hedmark. Systemet skal sikre at høgskolen ivaretar de kravene som lovverket og KD stiller til arbeidet med informasjonssikkerhet.

Ledelsessystemet er basert på arbeidet som Sekretariatet for informasjonssikkerhet i universitets- og høyskolesektoren, i samarbeid med Senter for rettsinformatikk ved Universitetet i Oslo, har gjort på vegne av sektoren. Systemet bygger på grunnprinsippene i den anerkjente sikkerhetsstandarden ISO/IEC 27001/02: 2013, og er en del av institusjonenes generelle system for kvalitetsstyring og internkontroll.

Høgskolens kjernevirksomhet er å samle inn og bearbeide informasjon/data ved bruk av vitenskapelige metoder og å produsere og formidle kunnskap av høy internasjonal kvalitet. Det betyr at Høgskolen i Innlandet i stor grad lever av å forvalte, foredle og formidle ikke-materielle verdier. Derfor er det også avgjørende at all informasjon som Høgskolen i Innlandet forvalter i administrasjon, forskning, undervisning og offentlig formidlingsarbeid er tilfredsstillende sikret mot brudd på:

Konfidensialiteten: hindre at uvedkommende får tilgang til konfidensiell eller sensitiv informasjon,

Integriteten: hindre uønsket endring, sletting eller manipulering av informasjon og

Tilgjengeligheten: sikre brukere tilgang til informasjon når de har behov for det.

Ledelsens gjennomgang ble ikke formelt gjennomført i 2018. I henhold til årshjulet i LSIS er denne gjennomgangen planlagt gjennomført i november 2019, da også årsrapport for informasjonssikkerhet skal legges frem for styret.

Rektor har anbefalt styret å styrke den generelle internkontrollen før det eventuelt innføres intern revisjon, og styret har støttet en slik tilnærming. LSIS er en del av institusjonenes generelle system for kvalitetsstyring og internkontroll. Kontrollmekanismer skal på plass for å sikre at styringssystemet fungerer i overensstemmelse med virksomhetens egne krav. Det skal også sikres at styringssystemet er implementert – og blir vedlikeholdt – på en formålstjenlig måte.

HINN har i lengere tid vurdert ulike løsninger for sikker og brukervennlig behandling av data i student- og forskningsprosjekter og med et særlig fokus på behandling av personopplysninger eller data med særlig beskyttelsesbehov. Etter innføring av ny personvernlov (GDPR) i juli 2018 samt med påfølgende innskjerpede krav fra NSD Personvernombudet blant annet til systemsikkerhet, ble temaet ytterst viktig å få avklart. Stans i

planlagte forskningsprosjekter kunne bli konsekvensen eller at det oppsto avvik som måtte meldes til Datatilsynet. I HINN's digitaliseringsstrategi 2019-20 ble dette målformulert som «..forskning av høy kvalitet støttet av profesjonelle tjenester og moderne og sikre systemer». Første prioriterte tiltak ble forbedring av personvernet med å velge IT-systemer med innebygget personvern. Den 28.11.18 inngikk HINN tjenesteavtale med Universitetet i Oslo om leveranse av «Tjenester for sensitive data (TSD)» med virkning fra 1.1.19. TSD gir forskere og studenter en plattform som oppfyller personvernforordningens strenge krav til behandling og lagring av forskningsdata med beskyttelsesbehov. Dataene i TSD kan allikevel gjennomgå de samme prosesser og analyser, inkludert tungregning, som andre data. Brukerstøtte fra UiOs senter for informasjonsteknologi (USIT) følger med i avtalen. Bruk av det sikre kartleggingsverktøyet «Nettskjema» blir avtalefestet samtidig til bruk i eller utenfor TSD.

Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

Høgskolens redegjørelse om likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet gir en nærmere omtale av dette temaet. Denne er vedlagt årsrapporten.

Læringer

I Årsrapport (2018–2019) skal institusjonen rapportere antall læringer per år i perioden 2014–18 og om det er vurdert å øke antallet læringer og innenfor hvilke fag, samt orientere om hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til det og hva de har gjort for å oppfylle kravene.

Nedenstående tabell viser utviklingen i antall læringer ved høgskolen samlet. Tallene fra 2014 – 2017 er sum av de to tidligere høgskolene:

	2014	2015	2016	2017	2018
Læringer	10	10	12	13	14

Høgskolen har i dag læringer knyttet til IT-avdelingen. Tidligere Høgskolen i Lillehammer var også godkjent lærebedrift for kontor- og administrasjonsfaget, men det er ikke tatt inn læringer innenfor dette faget de siste årene.

Inkluderingsdugnaden

Høgskolen benytter rekrutteringssystemet Jobbnorge hvor søkere på stilling kan melde fra om nedsatt funksjonsevne. Dette er en mulighet som benyttes i liten grad (6 tilfeller eller 0,6 % av søkere til ledige stillinger i 2018). Vi benytter følgende standardformulering i alle utlyste stillinger: «Den statlige arbeidsstyrken skal i størst mulig grad gjenspeile mangfoldet i samfunnet og utnytte potensialet i befolkningens samledekompetanser. HINN oppfordrer derfor kvalifiserte kandidater med ulik utdanning, arbeids- og livserfaring til å søke. Personer med innvandrerbakgrunn oppfordres til å søke stillingen. Arbeidsforholdene tilrettelegges om nødvendig for personer med redusert funksjonsevne.»

HINN har ikke nådd det fastsatte målet om ansettelse av medarbeidere med nedsatt funksjonsevne eller hull i CVen i 2018. Det vil bli jobbet videre med følge opp dette i 2019.

V. VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

Omtale av fremtidsutsikter

Høgskolen i Innlandet har gjennom 2018 utviklet seg i en positiv retning etter visjonen «Sterkere sammen». Selv i en krevende periode der mye ressurser har gått med til å etablere den nye organisasjonen, samtidig som det er jobbet frem en søknad om universitetsakkreditering, har vi med gode resultater løst vår del av samfunnsoppgavet i tråd med tildelte føringer og ressurser. Styret legger til grunn at denne utviklingen vil fortsette gjennom 2019.

Det må fortsatt legges ned ressurser i å videreutvikle forankringen av fusjonen og arbeidet med å oppnå universitetsstatus blant ansatte og studenter. Styret er også opptatt av at den nye organisasjonen ivaretar disse gruppens demokratiske interesser og påvirkningsmuligheter.

Vi følger målsetningene i strategisk plan, og vil også gjennom 2019 legge ned stor innsats for å oppnå universitetsstatus innen 2020. Da må vi lykkes innen kjerneområdene utdanning, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt samarbeid med samfunn og arbeidsliv regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Det krever prioriteringer av våre viktigste innsatsfaktorer, kompetanse og infrastruktur.

Høgskolen har ambisjoner om å levere substansielle bidrag innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Vi er en betydelig profesjonsutdanningsinstitusjon og vil bidra med relevant, samfunnsnyttig og innovativ FoU som kan utvikle blant annet skole, helse- og sosialtjenester og offentlig administrasjon. Slik vil vi møte forventningene i sektorens langtidspan om fornyelse og omstilling i offentlig sektor.

HINN må øke den eksternfinansierte andelen av forskningen. Særlig viktig er det å lykkes i å øke tildelte midler fra Horisont 2020 og forskningsrådet. Vi er også avhengig av at en stor andel av stipendiater på våre ph.d.-program har ekstern finansiering.

Høgskolens ph.d.-program er en avgjørende faktor i arbeidet med å oppnå universitetsstatus. De mottar særskilte satsningsmidler, med ekstern og intern finansiering, for å kunne bygge opp om forskergrupper tilknyttet programmenes fagområder, og for å sikre tilstrekkelig gjennomstrømming. Det vil være viktig at man også fremover tildeler disse områdene tilstrekkelig med ressurser. I utviklingsavtalen er utvikling av en «sterk og mer solid forskningskultur» satt som ett av delmålene, og det vil være viktig at kunnskap og erfaringer utvikles og deles på tvers i høgskolen.

På utdanningsområdet har KD og HINN i utviklingsavtalen definert god studiekvalitet som ett av tre hovedområder som skal prege vår høgskole. I etterkant av fusjonen har det vært lagt ned stor innsats i å utvikle felles normer og mål for vårt arbeid med kvalitet i utdanningene. Det er de enkelte studieprogram som er kjernen for dette arbeidet, og en av hovedutfordringene i 2019 vil være å sikre nødvendig implementering av god studiekvalitet i alle disse. På den administrative siden er det gjort organisatoriske endringer for å støtte opp under disse målsettingene.

HINN har vedtatt strategier for internasjonalisering, digitalisering og FoU. Disse skal gjennom 2019 sette sitt preg på utdanningene våre.

I Årsrapport (2017 – 2018) ble mulig manglende evne til å prioritere begrensede ressurser fremhevet som en risiko for manglende måloppnåelse. Risiko og usikkerhet knyttet til eksisterende bindinger og føringer fra de gamle organisasjonene er i stor grad avdekket og redusert gjennom 2018, men det må fortsatt gjøres klare

prioriteringer under tydelig ledelse for på sikt oppnå bærekraftig drift. Høgskolens utfordringer fordeler seg ulikt i organisasjonen. Det er derfor viktig at tiltak ikke iverksettes likt, men tilpasses at det er ulike behov for endringer som må til for å nå fastsatte mål.

Styret vedtok 28. januar hvordan arbeidet med kvalitet i utdanningene skal følges opp. De åtte områdene som er beskrevet i styrevedtaket, har tilhørende tiltakspunkter som vil sikre at vi avdekker svakheter i vårt utdanningsarbeid, samtidig som det er etablert rutiner for å lukke slike avvik og sørge for at de ikke oppstår på nytt.

Arbeidet med utdanningskvalitet er nå samkjørt med høgskolens øvrige mål- og resultatstyring i en grad vi ikke tidligere har hatt, og dette reduserer usikkerhet og risiko knyttet til den mest sentrale delen av vår kjernevirksomhet.

Planer

HINN har siden 2017 fulgt en modell for sine overordnede planer med å ha virksomhetsmål som konkretiserer hvordan vi skal bidra til å nå forventninger og krav i sektormålene. I forrige årsrapport ble mål og delmål fra utviklingsavtalen tatt inn under våre virksomhetsmål. Dette videreføres nå, enten ved at de er egne virksomhetsmål, eller at de er tatt med som nærmere beskrivelser av planlagte aktiviteter under disse. De er merket med «U». Alle beskrivelser av planlagte aktiviteter for å nå virksomhetsmålene er skrevet i kursiv.

Høgskolen er halvveis inne i gjeldende strategiperiode, og styret ønsker et fortsatt fokus på ambisjonene og målene som er satt for høgskolen i strategien. Sektorens overordnede føringer og målsettinger er heller ikke endret, og det er derfor ikke foretatt vesentlige endringer i våre egne virksomhetsmål. For enkelte mål er det beskrevet nye aktiviteter og planer ut fra de erfaringer høgskolen gjorde i sitt første år som fullt integrert institusjon.

I Årsrapport (2017 – 2018) beskrev HINN for første gang ambisjoner på de nasjonale styringsparameterne i form av en måltavle. Gjennom 2018 har den vært brukt i ledelsens dialoger med fakultetene om måloppnåelse og videre ambisjoner, og erfaringene er så gode at måltavlemodellen vil bli benyttet også i det videre. I Årsrapport (2018 – 2019) er ambisjonene for kommende treårs-periode beskrevet på institusjonsnivå. Fakultetene har i sine planer og budsjetter beskrevet sine ambisjoner ut fra egne forutsetninger og ressurser.

I tråd med styrets ønske om at høgskolens planer og budsjetter skulle ha en lengre tidshorisont enn det enkelte budsjettår, ble det høsten 2018 vedtatt en langtidsplan for perioden 2019 – 2021. Planen rulleres hvert år, og operasjonaliseres i budsjettvedtak og årsplaner for det enkelte år. Langtidsplanen gir et godt bilde av våre vurderinger av fremtidsutsiktene for HINN, og den kombinerer et bilde av forventet økonomisk utvikling opp mot våre langsiktige målsettinger. Planen er et godt verktøy for å sikre bærekraftige satsninger med tiltak og prosesser som sikrer at våre ressurser benyttes best mulig for å nå målene vi setter oss. HINN merker seg tildelingsbrevets fokus på den reviderte langtidsplanen for høyere utdanning og forskning og dens føringer for våre egne prioriteringer og planlegging. I vår egen langtidsplan er det tatt hensyn til de overordnede føringene for sektoren.

Tildelingsbrevet er tydelig på at sektorens bruk av infrastruktur og bygningsmasse må settes i fokus, og det stilles derfor krav om at alle institusjoner må ha campusutviklingsplaner. I HINN benyttes begrepet studiested, men i denne sammenheng må det forstås tilsvarende som campus. Høgskolen har bygg og leieforhold spredt rundt i Innlandet, og vi må derfor utvikle en overordnet plan på dette området, i tillegg til egne planer for hvert studiested. Planene som utvikles, må tilpasses høgskolens økonomi, og våre instruksjoner for eventuelle nye byggeprosjekt tilsier at man først må ha vurdert om det er ledig kapasitet ellers i høgskolen som kan benyttes. I arbeidet med å utvikle studiestedsplaner vil vi benytte resultatet av tidligere utførte kartlegginger over arealbruk

og ha avklart hvilke andre indikatorer som skal benyttes for å beskrive bruk av dagens lokaler og prognoser for fremtidige behov. Reforhandlingen av leiekontrakten med Statsbygg for studiested Lillehammer (utløper i 2023), skal i løpet av 2019 være kommet så langt at de økonomiske rammene for en ny leieperiode kan avklares i 2020. Disse forhandlingene ses i sammenheng med tilsvarende prosesser for studiested Hamar, da leiekontraktene med Statsbygg for Hamar utløper i hhv 2021 (Midtbyen skole) og hovedavtalen i 2028.

Plandelen av årsrapporten inneholder også våre virksomhetsmål og ambisjoner på styringsparameterne. I årets rapport foreslås det ikke store endringer.

Virksomhetsmål 1.1 er endret ved at målet om gjennomstrømming tas ut fra selve målformuleringen. Det er tatt inn som et eksempel på hva HINN vil jobbe med for å nå målet når det gjelder gradgivende studieprogram. Arbeidet med god kvalitet på alle studieprogram, og bruken av resultat fra evalueringer, er tatt inn som ytterligere et nytt eksempel.

For de øvrige sektormålene er det ikke foreslått endringer, men det er tatt inn nye eller endrede eksempler på aktiviteter som skal iverksettes for å nå målene. Bak disse forslagene står det (Nytt).

Måltavle

Styringsparameter	2017	2018	Snitt statlig sektor 2018	2019	2020	2021
Andelen bachelor kandidater som gjennomfører på normert tid	58,95	59,57	47,67	59	60	61
Andelen mastergradskandidater som gjennomfører på normert tid	44,25	32,14	50,24	47	50	50
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	40	46	68,29	55	57	60
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,17	4,14	4,03	4,3	4,35	4,35
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	31,87	31,85	34,4	33	34	35
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,67			0,7	0,72	0,74
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	3556,55			4000	4500	4750
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,72	0,62	1,11	0,85	0,95	1
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	83,33			85	85	86
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	34,09	34,22	156,98	38	42	46
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	204,37	209,87	143,05	220	220	220
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)	9					
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	769	710		790	810	815
Antall studiepoeng per faglig årsverk	833,22	825,96	428,77	820	810	800
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	23,47	24,3	31,04	27	30	32
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	14,01	15,29	16,79	13	13	13

Sektormål 1

Høy kvalitet i utdanning og forskning

Virksomhetsmål 1.1

HINN skal tilby attraktive, forskningsbaserte og relevante studier med høy faglig og pedagogisk kvalitet.

HINN skal arbeide systematisk med tiltak som stimulerer god, variert og relevant undervisning. (U)

Utdanningene ved HINN kjennetegnes av god sammenheng og innovativ undervisning. I videre utvikling av utdanningstilbudene skal internasjonalisering, digitalisering, studentaktive læringsformer og involvering av studenter i fagmiljøets FoU-arbeid vektlegges. (U)

HINN skal arbeide kontinuerlig med å utvikle god kvalitet i alle studieprogram, og systematisk benytte resultater fra evalueringer i dette arbeidet. (Nytt)

HINN skal jobbe for økt gjennomstrømming på alle gradsgivende studieprogram. (Nytt)

Virksomhetsmål 1.2

HINN skal prioritere forskning, kunstnerisk- og annet utviklingsarbeid (KU/FoU) i tilknytning til fagområder med master- og ph.d.- utdanninger med sikte på å øke andelen av eksternfinansierte forskningsprosjekter fra NFR og EU og andre kilder.

HINN skal videreføre arbeidet med å fremme søknader til NFR, EU og andre eksterne kilder til forskningsfinansiering. Det skal utvikles en strategi for å øke andelen forskningsprosjekter der HINN samarbeider med arbeids- og samfunnsliv med ekstern finansiering.

HINN vil stimulere til utvikling og etablering av sterkere forskergrupper ved å tilpasse incentivordningene for mer samarbeid i forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Virksomhetsmål 1.3

HINN skal utvikle en sterk og mer solid forskningskultur innenfor ph.d.-satsingene (U)

HINN vil iverksette tiltak for å øke kandidatenes gjennomstrømming på ph.d-programmene.

HINN vil samarbeide med arbeidslivet for å øke andelen nærings- og offentlig sektor ph.d-stipendiater.

Virksomhetsmål 1.4

HINN skal utvikle solide fagmiljøer og bachelor-, master- og ph.d.-programmer på internasjonalt nivå innenfor de fire ph.d.-områdene (U)

HINN vil øke graden av internasjonal utveksling av studenter og ansatte, og systematisere arbeidet med ordninger for internasjonalisering knyttet til studieprogrammene.

HINN vil styrke og utvikle det internasjonale samarbeidet ved å være en attraktiv partner i Nordplus, NFR og EU.

Virksomhetsmål 1.5

HINN skal være et nyskapende og solid universitet på internasjonalt nivå (U)

Sektormål 2

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Virksomhetsmål 2.1

HINN skal være en betydningsfull, innovativ og synlig aktør i Innlandet. (U)

Virksomhetsmål 2.2

Utdanningene skal være relevante og forberede studentene på en framtidig yrkeskarriere. De skal også bidra til danningen av aktive demokratideltagere. (U)

Virksomhetsmål 2.3

Høgskolen i Innlandet skal videreutvikle FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid med høy kvalitet knyttet til utdanningsprogrammene.

HINN vil styrke innovasjon og praksisnær forskning , særlig i tilknytning til bachelor- og masteroppgaver

HINN vil følge opp den nasjonale satsingen på forskning i MNT-fag og profesjonsfag, inklusive Lærerløftet og HelseOmsorg 2021, samt forskningsatsingene i Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning.

Virksomhetsmål 2.4

HINN skal utvikle et tett og forpliktende samarbeid med arbeidslivet i Innlandet. Samarbeidet skal sette preg på forsknings- og utdanningsvirksomheten ved høyskolen (U)

HINN vil videreutvikle den regionale og nasjonale rollen som leverandør av eksternt finansierte FoU-prosjekter.

HINN vil identifisere arbeidslivets behov for tilpassete eksterntfinansierte utdanningstilbud.

Sektormål 3

God tilgang til utdanning

Virksomhetsmål 3.1

HINN skal arbeide for å bli en foregangsinstusjon for livslang læring og fleksibel organisering av utdanningstilbudene (U)

HINN vil utvikle og utvide tilbudet av fleksible utdanninger i samspill og dialog med arbeids- og samfunnslivet.

HINN vil utvikle gode digitale læringsarenaer og legge til rette for varierte læringsformer i fleksible studier.

Virksomhetsmål 3.2

HINN skal være aktiv tilbyder og leverandør av eksternt finansiert etter- og videreutdanning og forsknings- og utviklingsarbeid som bidrar til livslang læring, innovasjon og verdiskaping i privat og offentlig sektor.

Sektormål 4

Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Virksomhetsmål 4.1

HINN skal utvikle en god strategi og organisasjonsstruktur som legger til rette for mangfoldige og solide utdannings- og forskningsmiljøer.

HINN vil videreføre arbeidet med å utvikle en god og effektiv organisering med bakgrunn i den vedtatte strategien for institusjonen.

HINN vil gjennomføre relevante leder- og ledergruppetiltak for å sikre en strategisk og samordnet og ledelse av høgskolen ut fra høgskolens verdier og lederplattformen i staten. (Nytt)

HINN vil implementere gode og gjennomgående medvirknings- og medbestemmelsesordninger for studenter og ansatte. (Nytt)

HINN vil gjennom konkrete og gjennomgående tiltak forankret i en handlingsplan for likestilling, mangfold og integrering videreføre arbeidet med å øke andelen kvinner i akademiske toppstillinger og mangfoldet ved institusjonen. (Nytt)

Virksomhetsmål 4.2

HINN skal gjennom systematisk kompetansebygging sikre god kvalitet og profesjonalitet hos alle ansatte.

HINN vil, i tråd med regjeringens forventninger knyttet til rekruttering og karriere, herunder oppfølging av inkluderingsdugnaden, fortsette utviklingen av solide utdannings-, forsknings- og administrasjonsmiljøer gjennom strategisk og målrettet rekruttering, kompetanseplanlegging og tilhørende kompetanseutviklingstiltak. (Nytt)

HINN vil utvikle en meritteringsordning for utdanningsformål.

HINN vil styrke medarbeideroppfølgingen i tråd med avviksanalyse og handlingsplan utarbeidet som del av søknadsprosess for Europakommisjonens «HR Excellence in Research» - sertifisering. (Nytt)

Virksomhetsmål 4.3

HINN skal være en effektiv institusjon, ha høy kvalitet i økonomi-, personal- og annen ressursforvaltning, og søke kontinuerlig forbedring i ledelse, organisering og administrasjon til støtte for den faglige virksomheten.

HINN vil gjennom god økonomi- og bemanningsstyring, lederstøtte, månedlige regnskapsavslutninger, tertialvise virksomhetsrapporter til styret, og styrings- og ressursdialoger sørge for at virksomheten gjennomføres innenfor budsjetterte inntektsrammer.

HINN vil fortsatt ha fokus på å videreutvikle god internkontroll for å sikre effektiv drift, pålitelig rapportering og overholdelse overordnede føringer.

HINN vil sikre effektive administrative systemer med stor grad av selvbetjening gjennom harmoniserte, standardiserte og effektive rutiner og arbeidsprosesser. Dette vil gi mer ressurser til utvikling. (Nytt)

HINN vil arbeide bevisst for å utvikle en organisasjons- og ledelseskultur som støtter opp om målsettingene om inkludering og mangfold, som legger til rette for kreativitet og nyskaping og hvor medarbeidere opplever å være del av et fellesskap som støtter hverandre i å nå omforente mål. Organisasjonen skal fange opp, utnytte og bruke teknologi og metoder på tvers. Organisasjonen skal ha ferdigheter, kunnskaper, kreativitet og holdninger som er nødvendig for å kunne ta i bruk digitale verktøy. Endringstakten skal økes og innovasjons- og gjennomføringskraft forbedres. (Nytt)

HINN vil drive en systematisk utvikling av digitale løsninger både i faglig og administrativ virksomhet med utgangspunkt i digitaliseringsstrategiens fem satsingsområder med underliggende målsettinger og tilhørende handlingsplan. Digitaliseringen skal bidra til at høgskolen posisjonerer seg som en innovativ og moderne utdannings- og forskningsinstitusjon gjennom kvalitetsheving og effektivisering. (Nytt)

Virksomhetsmål 4.4

HINN skal kjennetegnes av god og effektiv drift med arealer og tekniske infrastruktur som til enhver tid er best mulig tilpasset høgskolens virksomhet, universelt utformet og basert på miljøvennlige løsninger.

HINN vil i løpet av året ta i bruk elektronisk FDV-system for å oppnå bedre samordning av ressursene som utleierne og høgskolen benytter på vedlikehold og drift av bygningsmassen. (Nytt)

HINN vil fortsette arbeidet med å standardisere og oppgradere den tekniske infrastrukturen, og koordinere dette med høgskolens arbeid med å ta i bruk digitale løsninger i oppgaveløsningen. (Nytt)

HINN vil jobbe for å digitalisere førstelinjetjenester innenfor eiendomsområdet. (Nytt)

HINN vil i løpet av 2019 ha utarbeidet overordnet studiestedsutviklingsplan og ha startet opp arbeidet med egne planer for alle studiestedene, hvor målsettinger for effektiv arealbruk, miljøvennlige løsninger, digitale løsninger og universell utforming inngår. (Nytt)

Budsjett

Budsjett Høgskolens budsjett ble vedtatt i høgskolestyret den 18.12.2018. HINN har laget et årsbudsjett som er i samsvar med høgskolens planer, og de vedtak som er fattet av høgskolestyret.

I tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) datert 19.12.18 fikk HINN en tildeling på kr 1 134,4 mill. og dette var i henhold til forutsetningene i styrets behandling 18.12.18. Midlene er fordelt internt i høgskolen etter intern finansieringsmodell med de samme prinsippene som KD benytter i sin tildeling til UH-sektoren. Det vil si at alle produksjonsbaserte inntekter og «øremerkede» tildelinger går direkte til fakultetene.

Høgskolen budsjetterer med å disponere kr 43,0 mill. fra avsatt kapital i 2019. Ved utgangen av 2018 har HINN en avsetning på kr 187,363 mill. i note 15 (del 1) og note 8. Forutsatt at den budsjetterte kapitalendringen i budsjett 2019 slår til, vil HINN ved utgangen av 2019 ha redusert sin kapitalavsetning i tråd med departementets signaler ovenfor sektoren. Innenfor EFV er det budsjettert med et positivt resultat på kr 0,5 mill.

Det er i budsjettet knyttet strategiske midler til tre områder med spesiell prioritet. Hovedfokus i 2019 vil være arbeidet med å følge opp søknaden om universitetsakkreditering og tilhørende krav om kvalitet og kvantitet. Det vil arbeides videre med å samordne høgskolens forsknings- og utdanningsmiljøer i tråd med vedtatt organisasjonsstruktur, i dette arbeidet ligger det også et fokus på kompetansenivå og meritterende system for utdanning. Det tredje fokusområdet er digitalisering, med spesielt fokus på ny læringsplattform og digital eksamen.

Det er for 2019 planlagt med investeringer for kr. 27,4 mill. Vesentlige investeringer er knyttet til forbedring av undervisnings- og grupperom, infrastruktur IT, inventar, og pc- og it-utstyr.

Høgskolen vil i 2019 revidere gjeldende langtidsplan. Gjeldende plan er vedtatt fremt til 2021, og ny plan vil gjelde til 2022. Langtidsplanen skal gi høgskolen et grunnlag for langsiktige prioriteringer, samt belyse utfordringer og tiltak som er gitt prioritet i kommende treårsperiode. Det gir også et god grunnlag for årsbudsjettering og -planlegging.

VI. ÅRSREGNSKAP

Høgskolens årsregnskap for 2018 presenteres på de etterfølgende sider i form av:

- Ledelseskomentarar
- Prinsippnote
- Resultatregnskap
- Balanse
- Kontantstrømoppstilling
- Bevilgningsoppstilling
- Noter
- Tabeller

Ledelseskommentar til årsregnskapet 2018

Formål med Høgskolen i Innlandet

Høgskolen i Innlandets verdier involverende, nyskapende og sannhetssøkende bygger opp under visjonen *sterkere sammen*.

Høgskolen vil fortsatt være en breddeinstitusjon som utdanner, forsker og driver utviklingsarbeid innen et stort felt av profesjonsutdanninger, disiplinstudier og kunstneriske utdanninger. Høgskolen er lokalisert på flere steder i regionen. Dette gir et bredt nedslagsfelt for rekruttering og nærhet til mange ulike aktører.

Høgskolen ønsker å styrke tverrfaglig virksomhet og vil bidra med å utvikle kunnskap som er nyskapende, basert på praksis i profesjonsfag og kunstnerisk virksomhet, gjerne i samarbeid med eksterne aktører. Ambisjonen er at arbeidet skal gjøre en forskjell. Høgskolen skal utvikle ny kunnskap over et bredt felt, ikke bare i etablerte akademiske disipliner, men også på andre og nye fagområder.

Å oppnå status som universitet er et hovedmål for perioden fram til 2020. En slik status vil ha betydning for hele regionen.

Regnskapsavleggelsen

Regnskapet er avlagt i samsvar med reglement for økonomistyring i staten, bestemmelser om økonomistyring i staten, statlige regnskapsstandarder (SRS) og rundskriv fra Finansdepartementet. Regnskapet gir et riktig bilde av resultatene for 2018 og den økonomiske situasjonen per 31.12.2018.

Høgskolen i Innlandet bekrefter at institusjonens revisor er Riksrevisjonen.

Vurdering av institusjonens drift i perioden

Driftssituasjonen viser god økonomi og likviditet, og både inntektene og kostnadene har økt i 2018.

Høgskolen har i 2018 vært påvirket av å samordne organisasjonen etter fusjonen, både med tanke på felles systemer og retningslinjer. En del av samordningen er løst med å kjøpe ekstern bistand, men det har også blitt brukt vesentlige interne ressurser. HINN har i 2018 mottatt kr 15 mill. i SAKS-midler ved supplerende tildeling som støtte til fusjonsarbeidet, og har i 2019 budsjettert med å bruke resterende SAKS-midler for å få på plass siste del av fusjonsarbeidet.

2018 har vært preget av universitetsakkrediteringsarbeidet, hvor mye arbeid er lagt ned for å utforme søknaden som ble overlevert den 17. desember. Høgskolen har fått kr 16,1 mill. i gave av en total ramme på inntil kr 42,2 mill. over tre år av Sparebankstiftelsen Hedmark for å bidra til at målet om universitet nås innen 2020.

Vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap

Høgskolen har for 2018 et positivt resultat av periodens aktiviteter på kr 15,1 mill., mot et budsjettert underskudd på kr 69,7 mill. Det betyr at høgskolen hadde et positivt budsjettavvik på kr 84,7 mill. i 2018. Avviket skyldes økte driftsinntekter som ikke var kjent på budsjetteringstidspunktet og flere planlagte stillinger i vakanse.

Utvikling i avsetningsnivået

Per 31.12.2018 er noen budsjetterte aktiviteter ikke gjennomført, og er således å definere som utsatt virksomhet.

Fra 1.1.2018 til 31.12.2018 har resultatført endring i avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert virksomhet økt med kr 14,9 mill., til kr 145,2 mill. Opptjent virksomhetskaper er per 31.12.2018 kr 42,2 mill.

Gjennomførte og planlagte investeringer

Per 31.12.2018 var det investert for kr 44,6 mill. Investeringene er i hovedsak knyttet til IT- og AV-investeringer, inventar og annet teknisk utstyr til undervisning og forskning.

Det er for 2019 planlagt med investeringer for kr 27,4 mill. Vesentlige investeringer er knyttet til forbedring av undervisnings- og grupperom, AV-teknologi, pc- og it-utstyr og annet teknisk utstyr til undervisning og forskning.

Endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere år

Totale driftsinntekter per 31.12.2018 var kr 1 321,8 mill. Dette gir en økning på kr. 95,3 mill. sammenlignet med samme periode i 2017. Endringen skyldes i all hovedsak økt bevilgning, og at eksterne inntekter har økt med kr 27,4 mill. (16 %) sammenlignet med 2017.

Totale driftskostnader per 31.12.2018 var kr 1 306,6 mill., en økning på kr 62,5 mill. fra 2017. Lønnskostnadene har økt med kr 56,3 mill., mens øvrige driftskostnader har økt med kr 6,2 mill.

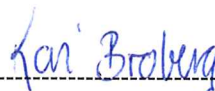
Tilgang av anleggsmidler og immaterielle eiendeler i perioden var kr 44,6 mill., mens det er avskrevet kr. 37,0 mill. i perioden.

Avsatte midler i balanseregnskapet tilknyttet bevilgningen per 31.12.2018 er kr 145,2 mill. Avsatte midler til bidragsprosjekter, inkludert NFR og gaver, er kr 86,2 mill. Det er en forventning om at disse postene reduseres i takt med planlagt aktivitet.

Lillehammer, den 13. februar 2019.



Elin-Sofie Nesje Vestli
Styreleder



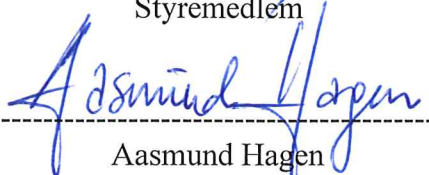
Kari Broberg
Styremedlem



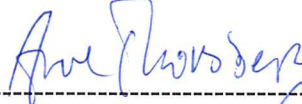
Camilla Jarlsby
Styremedlem



Maren Kyllingstad
Styremedlem



Aasmund Hagen
Styremedlem



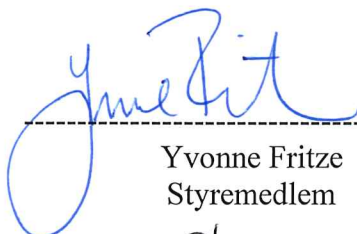
Arve Thorsberg
Styremedlem



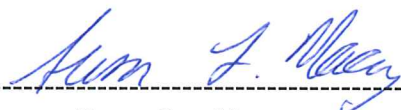
Mette Løhren
Styremedlem



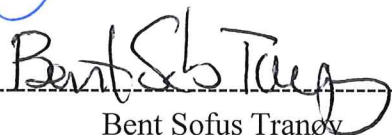
Jan Andersen
Styremedlem



Yvonne Fritze
Styremedlem



Susan Lee Nacey
Styremedlem



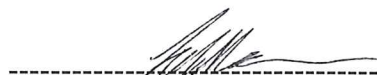
Bent Sofus Tranøy
Styremedlem



Kristin Aurora Aldridge
Styremedlem



Arild Monkvik Johannesen
Styremedlem



Julie Marie Næss
Styremedlem



Mathias Helland Olsen
Styremedlem

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Prinsippnote - SRS

Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er utarbeidet og avlagt i samsvar med de Statlige Regnskapsstandardene (SRS) og etter de nærmere retningslinjene som er fastsatt for forvaltningsorganer med fullmakt til bruttoføring utenfor statsregnskapet i Bestemmelser om økonomistyringen i staten av 12. desember 2003 med endringer, senest 5. november 2015. Regnskapet er avlagt i henhold til punkt 3.4 i Bestemmelser om økonomistyringen i staten og retningslinjene i punkt 6 i Finansdepartementets rundskriv R-115 med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren. Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Fusjon og sammenlignbare tall

Fusjon

Høgskolen i Innlandet ble etablert 1.1.2017 ved fusjon mellom Høgskolen i Hedmark (HH) og Høgskolen i Lillehammer (HiL).

Sammenlignbare tall

Som følge av overgang til felles økonomisystemer pr 01.01.18, er leverandørgjeld, skyldig skattetrekk og arbeidsgiveravgift betalt pr 31.12.17. Videre er husleiekostnader ikke forskuddsbetalt pr 31.12.17, men registrert og betalt i regnskap for 2018. Dette medfører at regnskapslinjene bankinskudd på konsernkonto Norges Bank, andre fordringer, leverandørgjeld, skyldig skattetrekk, og skyldig offentlig avgift i balansen ikke er direkte sammenlignbare med tallene i balansen pr. 31.12.2017.

Som følge av fusjonen har styret i Høgskolen i Innlandet i HS 24/18 gjort nye vurderinger og vedtak på avsetninger og bindinger av kapital i note 15. Tallene pr. 31.12.17 er omarbeidet i henhold til HS 24/18 for å gi bedre sammenligningstall. I tillegg er postene i note 15 del 1, både pr. 31.12.17 og 31.12.18 omarbeidet for å tilpasse føringer om bundne og ubundne avsetninger gitt i brev fra KD 19.12.18.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter

Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10 og sammenstilt med de tilsvarende kostnadene (motsatt sammenstilling). Ordinære driftsbevilgninger fra Kunnskapsdepartementet er med mindre annet ikke er særskilt angitt, å anse som opptjent på balansedagen. Dette innebærer at slike bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet er presentert i regnskapet i den perioden midlene er bevilget. Bevilgninger til ordinær drift som ikke er benyttet på balansedagen, er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt C II Avregninger i del C Statens kapital i balanseoppstillingen. Bevilgninger som gjelder særskilte tiltak og som ikke er benyttet på balansedagen, er klassifisert som forpliktelse og presentert i avsnitt C IV i balanseoppstillingen. Dette gjelder også bevilgningsfinansiert aktivitet hvor det er dokumentert at midlene av bevilgende myndighet er forutsatt benyttet i senere terminer. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D III Kortsiktig gjeld i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettighetentil inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Kostnader

Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet.

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

Aksjer og andre finansielle eiendeler

Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varige driftsmidler balanseføres med motpost *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningene av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

Immaterielle eiendeler

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*.

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningene av avskrivningene.

Statsinterne feriepengeforpliktelser

Saldo pr. 31.12.2017 på konto 2168 "Statsinterne feriepengeforpliktelser" kr 325' er pr 1.1.2018 overført til konto 2160 "Avregning av ordinær KD finansiert aktivitet". Dette er hensyntatt i note 15 del 1 under utsatt virksomhet i kolonnen for avsetning pr 31.12.17.

Særavtalen om ferie for statsansatte er opphørt fra 31.12.17.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner

De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapsital

Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapsital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapsital ved enhetene.

Kontantstrøm

Kontantstrømmoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan

Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp

Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd/utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontoordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avsnitt IV i balanseoppstillingen.

Resultatregnskap

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Org.nr: 918108467

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 115 163	1 049 979
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	119 365	100 129
Salgs- og leieinntekter	1	85 151	73 820
Andre driftsinntekter	1	2 074	2 571
<i>Sum driftsinntekter</i>		1 321 753	1 226 499
Driftskostnader			
Varekostnader		313	352
Lønnskostnader	2	848 893	792 579
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	37 046	33 616
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	420 341	417 532
<i>Sum driftskostnader</i>		1 306 593	1 244 079
Driftsresultat		15 160	-17 580
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	30	28
Finanskostnader	6	120	324
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-90	-296
Resultat av periodens aktiviteter		15 070	-17 876
Avregninger og disponeringer			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 l	-10 300	24 908
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapskapital)	8	-4 771	-7 032
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		-15 070	17 876
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	10	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0

Balanse

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4	0	0
Programvare og lignende rettigheter	4	1 379	2 009
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		1 379	2 009
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	17 702	18 775
Maskiner og transportmidler	5	7 649	8 013
Driftsløsøre, inventar, verkøy og lignende	5	98 377	88 960
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		123 728	115 748
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer og aksjer og andeler	11	565	565
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer		0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		565	565
Sum anleggsmidler		125 672	118 321
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	23 810	15 717
Andre fordringer	14	55 342	10 168
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	3 232	2 391
<i>Sum fordringer</i>		82 384	28 277
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	492 991	361 461
Andre bankinnskudd	17	2	834
Kontanter og lignende	17	0	0
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		492 993	362 295
Sum omløpsmidler		575 377	390 571
Sum eiendeler		701 049	508 892

Balanse

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Innskutt virksomhetskaper			
Innskutt virksomhetskaper	8	0	0
Opptjent virksomhetskaper	8	42 203	42 037
Sum virksomhetskaper		42 203	42 037
II Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)			
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	145 161	130 256
Sum avregninger		145 161	130 256
III Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	125 107	117 756
Sum statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler		125 107	117 756
IV Statens finansiering av særskilte tiltak			
Statens finansiering av særskilte tiltak med utsatt inntektsføring	15 III	0	0
Sum statens finansiering av særskilte tiltak		0	0
Sum statens kapital		312 471	290 049
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		76 498	-682
Skyldig skattetrekk		30 315	0
Skyldige offentlige avgifter		33 146	13 072
Avsatte feriepenger		69 994	65 138
Ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	86 183	53 190
Mottatt forskuddsbetaling	16	35 275	25 021
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	57 167	63 103
Sum kortsiktig gjeld		388 578	218 843
Sum gjeld		388 578	218 843
Sum statens kapital og gjeld		701 049	508 892

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner	Note	31.12.2018	31.12.2017	Budsjett 2019
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)		1 113 756	1 054 998	1 134 438
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)		1 500	6 810	1 500
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		86 739	85 335	76 457
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer		115 137	81 647	58 739
innbetaling av refusjoner		0	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler		5 968	0	6 396
andre innbetalinger		48 532	45 455	58 559
Sum innbetalinger		1 371 632	1 274 244	1 336 089
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		789 039	829 665	914 294
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester		404 048	441 816	454 636
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		-2 413	-189	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)		0	0	0
andre utbetalinger		6 109	3 203	2 788
Sum utbetalinger		1 196 783	1 274 495	1 371 718
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter *		174 849	-251	-35 629
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)		530	77	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)		-44 590	-46 225	-27 415
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)		0	-30	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)		0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)		0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)		0	0	0
innbetalinger av renter (+)		30	28	0
utbetalinger av renter (-)		-120	-109	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		-44 150	-46 258	-27 415
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
innbetalinger av virksomhetskaper (+)		0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)		0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer				
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre (+)		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)		0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer		0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		130 698	-46 509	-63 044
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		362 295	408 804	362 295
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		492 993	362 295	299 250
* Avstemming				
	Note	31.12.2018	31.12.2017	
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet		10 300	-24 908	
disponering av periodens resultat (til virksomhetskaper)		4 771	7 032	
bokført verdi avhendede anleggsmidler		193	33	
ordinære avskrivninger		37 046	33 616	
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)		0	0	
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309		0	0	
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-44 590	-46 225	
resultatandel i datterselskap		0	0	
resultatandel tilknyttet selskap		0	0	
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		7 351	12 576	
endring i varelager		0	0	
endring i kundefordringer		-8 093	5 568	
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		33 768	21 355	
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		-775	-2 817	
endring i leverandørgjeld		77 180	-44 051	
effekt av valutakursendringer		0	0	
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)		0	0	
pensjonskostnader (kalkulatoriske)		0	0	
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		44 343	46 413	
endring i andre tidsavgrensningsposter		13 355	-8 843	
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*		174 848	-251	

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Prinsipp for bevilgningsoppstilling

Virksomhetsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsregnskapet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten. Virksomhetsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsenes punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2018 for nettobudsjetterte virksomheter

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev					Samlet utbetaling
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler		1 110 056
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter		0
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter		0
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning		0
280	Felles enheter	51	Drift av nasjonale fellesoppgaver		0
	Felles utgifter for				
281	universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, kan nyttes under post 70		3 225
	Felles utgifter for				
281	universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, kan overføres		0
	Felles utgifter for universiteter				
281	og høyskoler	70	Andre overføringer, kan nyttes under post 01		0
Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler					1 113 281
288	Internasjonale samarbeidstil	76	UNESCO-formål		75
226	Kvalitetsutvikling i grunnopp.	21	Særskilde driftsutgifter		400
2xx	Formålet/virksomheten				0
Samlet sum på kapitler og poster under programområde 07 Kunnskapsdepartementet					1 113 756
	865 Forbrukarpolitiske tiltak	50	Forskning og undervisning		1 500
	325 [Formålet/Virksomheten]	78			
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet					1 500
Sum utbetalinger i alt					1 115 256

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport 1)	Note	Regnskap 31.12.2018
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	361 461
Endringer i perioden (+/-)		131 530
Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank	17	492 991
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	834
Endringer i perioden (+/-)		-831
Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank	17	2

Del I

Tall i 1000 kroner

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet					
Konto	Tekst	Note	31.12.2018	31.12.2017	Endring
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	492 991	361 461	131 530
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		2	834	-831

1) Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningen spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

2) Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	31.12.2018	31.12.2017	Budsjett 2019
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	1 094 691	1 005 836	1 134 438
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/driftstilskudd (-)	-44 590	-46 225	-27 415
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	37 046	33 616	9 410
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhørende anleggsmidler (+)	193	0	0
- periodens tilskudd til andre (-)	-3 210	-1 633	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet ¹⁾	25 033	51 164	6 396
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	1 109 163	1 042 757	1 122 829

Inntekt fra bevilgninger fra andre departement

Periodens tilskudd/overføring fra andre departement ¹⁾	1 500	6 810	1 500
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhørende anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	412	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	4 500	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	6 000	7 222	1 500

1) Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	1 115 163	1 049 979	1 124 329
---	------------------	------------------	------------------

Gebyrer og lisenser¹⁾²⁾

Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum gebyrer og lisenser (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0

1) Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. 2) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkreivingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkreivingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	51 480	44 639	36 455
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	1 293	10 767	160
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-502	147	-850
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	52 271	55 553	35 765
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	14 010	12 599	22 907
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	6 646	5 831	1 500
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-1 797	-1 196	-1 938
Periodens netto tilskudd fra NFR	18 858	17 234	22 469
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	0	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	71 129	72 787	58 234

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene NI.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

2) Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje NI.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	-8	1 525	0
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	1 740	1 819	0
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	-112	-781	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	1 620	2 563	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	8 590	14 192	36 114
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	1 490	2 643	2 453
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	9 407	209	5 263
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	3 037	3 068	850
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-488	-122	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	22 036	19 989	44 680
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	871	208	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	0	0	0
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	871	208	0
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	-125	0
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	4 334	1 365	6 709
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	4 334	1 240	6 709
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere ²⁾	0	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	28 861	24 000	51 389

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13.

2) Gjelder tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i F-07/2013.

Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger¹⁾

Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	18 600	525	13 100
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	775	2 817	357
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	19 375	3 342	13 457

1) Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum tilskudd og overføringer fra andre (linje RE.3 i resultatregnskapet) 119 365 100 129 123 080

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter

Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾

Statlige etater	14 160	7 743	6 369
Kommunale og fylkeskommunale etater	28 616	26 942	37 162
Organisasjoner og stiftelser	5 177	4 901	4 779
Næringsliv/privat	2 507	2 092	420
Andre	813	1 469	200
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	51 273	43 146	48 930

1) Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter

Sum salgsinntekter	24 198	23 947	21 243
Sum leieinntekter	9 680	6 727	6 220
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0
Sum andre salgs- og leieinntekter	33 878	30 674	27 463

Sum oppdrags-, salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	85 151	73 820	76 393
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Sum andre driftsinntekter	1 737	2 494	3 257
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0
Øvrige andre inntekter ¹⁾	0	0	0
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	1 737	2 494	3 257
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv. ¹⁾</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	337	77	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	337	77	0
<i>1) Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.</i>			
Sum driftsinntekter	1 321 753	1 226 499	1 327 060

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 2 Lønn og sosiale kostnader**DEL I**

	31.12.2018	31.12.2017
<i>Tall i 1000 kroner</i>		
Lønninger	613 122	578 921
Feriepenger	74 008	70 203
Arbeidsgiveravgift	99 150	93 110
Pensjonskostnader ¹⁾	74 413	64 890
Sykepenger og andre refusjoner	-20 686	-22 228
Andre ytelser	8 886	7 683
Sum lønnskostnader	848 893	792 579

Antall årsverk: 1 003 994

1) Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet)

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,35 prosent for 2018.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 281 390	11 424
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	234 100	534
Administrerende direktør		

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styremedlemmer fra egen institusjon	61 400	7.200-10.200
Eksterne styremedlemmer	61 400	7.200-10.200
Styremedlemmer valgt av studentene	61 400	7.200-10.200
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	7.200-10.200
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	7.200-10.200
Varamedlemmer for studenter	0	7.200-10.200

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2018. For styremedlemmer som har fast godtgjørelse, oppgis godtgjørelsen for regnskapsåret 2018. Når det gis godtgjørelse pr. møte, oppgis satsen pr. møte.

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2018	31.12.2017
<i>Tall i 1000 kroner</i>		
Husleie	190 151	167 076
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	1 777	1 967
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	26 802	24 290
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	2 721	5 362
Mindre utstyrsanskaffelser	9 424	17 813
Tap ved avgang anleggsmidler	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	22 959	20 881
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	78 546	83 838
Reiser og diett	33 794	35 097
Øvrige driftskostnader ¹⁾	54 169	61 210
Sum andre driftskostnader	420 341	417 532

1) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 4 Immaterielle eiendeler

	F&U ¹⁾	Programvare og tilsvarende	Andre rettigheter mv.	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2017	0	4 572	0	0	4 572
+Tilgang pr. 31.12.2018 (+)	0	44	0	0	44
-Avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	4 616	0	0	4 616
-akkumulerte neskrivninger 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0
-nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0
-akkumulerte avskrivninger 31.12.2017 (-)	0	-2 563	0	0	-2 563
-ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	-673	0	0	-673
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2018 (+)	0	0	0	0	0
Balansført verdi 31.12.2018	0	1 379	0	0	1 379

Avskrivningssatser (levetider) Virksomhets-
pesifikt 5 år / lineært

1) Forskning og utvikling er en del av statsoppdraget og skal ikke aktiveres ved universiteter og høyskoler

Regnskapsposten består av investeringer og påkostninger for:

	31.12.2018		31.12.2017	
Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts-bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2017	0	21 325	0	0	0	28 918	218 980	269 223
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2018 - eksternt finansiert (+)	0	89	0	0	0	50	9 283	9 423
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2018 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2018 (+)	0	260	0	0	0	6 772	28 091	35 123
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	-1 119	-4 345	-5 463
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2018	0	21 675	0	0	0	34 622	252 009	308 306
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2017 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2017 (-)	0	-2 550	0	0	0	-20 905	-130 021	-153 476
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2018 (-)	0	-1 422	0	0	0	-6 994	-27 957	-36 373
+ akkumulerte avskrivninger avgang pr. 31.12.2018 (+)	0	0	0	0	0	926	4 345	5 271
Balanseført verdi 31.12.2018	0	17 702	0	0	0	7 649	98 377	123 728
Avskrivningsatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	20-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:								
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	519 500	519 500
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	-192 768	-192 768
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	326 732	326 732

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader**31.12.2018** 31.12.2017**Finansinntekter**

Renteinntekter	24	22
Agio gevinst	6	6
Oppskrivning av aksjer	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	30	28

Finanskostnader

Rentekostnad	103	12
Nedskrivning av aksjer	0	215
Agio tap	13	89
Annen finanskostnad	5	7
Sum finanskostnader	120	324

Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..

Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap ¹⁾	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0

1) Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Tall i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskaper, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

	Beløp
Innskutt virksomhetskaper:	
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2018	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2018	0
Bunden virksomhetskaper:	
Bunden virksomhetskaper pr. 01.01.2018	565
Kjøp av aksjer i perioden	0
Salg av aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden virksomhetskaper 31.12.2018	565
Innskutt og bunden virksomhetskaper 31.12.2018	565
Annen opptjent virksomhetskaper:	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2018	41 472
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	-4 605
Overført fra periodens resultat	4 771
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2018	41 638
Sum virksomhetskaper 31.12.2018	42 203

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskaper på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskaper til underliggende driftsenheter)

Note 10A Tilskuddsordninger (Kun aktuell for Diku)*Beløp i 1 000 kr**Spesifikasjon av forholdet mellom midler brukt til drift og utbetalte tilskudd etter tilskuddsordning*

	Samlet tildeling 2018	Utbetalt i 2018	Brukt til intern drift	Utbetalt til tilskudds- mottakere
Tilskuddsordning A	0	0	0	0
Tilskuddsordning B	0	0	0	0
Tilskuddsordning C	0	0	0	0
Andre tilskuddsordninger	0	0	0	0
Sum brukt til tilskuddsforvaltning	0	0	0	0

Merknad: Dersom virksomheten forvalter flere tilskuddsordninger av betydning, tilføyes flere linjer med referanse N10A.01. Mindre tilskuddsordninger kan slås sammen og spesifiseres på linjen "Andre tilskuddsordninger" med referanse N10A.02.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 9 Innkrevningsvirksomhet (Ikke aktuell i UH-sektoren)

Beløp i 1000 kroner

	<u>31.12.2018</u>	<u>31.12.2017</u>
<i>Avgifter og gebyrer direkte til statskassen:</i>		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0
<i>Andre inntekter fra innkrevningsvirksomhet:</i>		
Avgift A	0	0
Avgift B	0	0
Sum innkrevningsvirksomhet	0	0
Sum overført til statskassen	0	0

Note 10 Tilskuddsforvaltning

Beløp i 1000 kroner

Gjelder forvaltning av tilskudd bevilget over statsbudsjettet

<i>Tall i 1000 kroner</i>	<u>31.12.2018</u>	<u>31.12.2017</u>
Tilskudd til virksomhet A	0	0
Tilskudd til virksomhet B	0	0
Tilskudd til virksomhet C	0	0
Andre tilskudd	0	0
Sum tilskuddsforvaltning	0	0

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksom- hetens regn- skap	Rapportert til kapital- regnskapet (1)
<i>Aksjer</i>								
Klosser Innovasjon AS	982 009 219	20.09.2006	1 085	2,4 %	247	11 928	250	250
Østlandsforskning AS	997 040 457	15.04.2011	285	4,8 %	-2 942	3 049	285	285
DNF Productions AS	918 514 546	19.01.2017	30 000	100,0 %	-20	10	30	30
Selskap 4				0,0 %	0	0	0	0
Selskap 5				0,0 %	0	0	0	0
Øvrige selskap***				0,0 %	0	0	0	0
<i>Sum aksjer</i>					-2 715	14 987	565	565
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>								
Selskap 1					0	0	0	0
Selskap 2					0	0	0	0
Øvrige selskap***					0	0	0	0
<i>Sum andeler</i>					0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2018					-2 715	14 987	565	565

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følge reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3

Note 12 Beholdninger av varer og driftsmateriell

Tall i 1000 kroner

	<u>31.12.2018</u>	<u>31.12.2017</u>
Anskaffelseskost		
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg	0	0
Sum anskaffelseskost	0	0
Ukurans		
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0
Sum ukurans	0	0
Sum varebeholdninger	0	0

Dersom virksomheten har foretatt forskuddsbetalinger til leverandører, skal det opplyses om forskud beløp i note 14. Forskudd til leverandører som leverer varer eller tjenester som er en direkte del av vrekret tjenesteproduksjonen, og forskudd til andre leverandører skal rapporteres som forskuddsbetalte kostnader på N14.5, for eksempel: husleie, strøm og tidsskrifter.

Note 13 Kundefordringer

Tall i 1000 kroner

	<u>31.12.2018</u>	<u>31.12.2017</u>
Kundefordringer til pålydende	24 005	15 971
Avsatt til latent tap (-)	-194	-254
Sum kundefordringer	23 810	15 717

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Tall i 1000 kroner

	<u>31.12.2018</u>	<u>31.12.2017</u>
Forskuddsbetalt lønn	6	0
Reiseforskudd	377	211
Personallån	140	122
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalte kostnader	51 586	5 150
Andre fordringer	3 233	4 654
Fordring på datterselskap mv. ¹⁾	0	30
Sum	55 342	10 168

¹⁾ gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (netto budsjetterte virksomheter)

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

	Avsetning pr. 31.12.2018	Overført fra virksomhets-kapital	Avsetning pr. 31.12.2017	Endring i perioden
Inntektsførte bevilgninger:				
Kunnskapsdepartementet				
<i>Utsatt virksomhet</i>				
Avsetning stipendiater (HS 24/18)	24 223		29 418	-5 195
Supplerende tildeling - GLU partnerskap	4 259		2 514	1 745
Supplerende tildeling - GLU studentrekruttering	400		400	0
Supplerende tildeling nye studeplasser IKT	0		208	-208
Supplerende tildeling fusjonskostnader SAKS	6 500		22 560	-16 060
Supplerende tildeling CEFIMA	9 099		8 780	319
Senter for entreprenørskap i grunnppløring LUP	7 750		0	7 750
KD UNESCO Norge 2018 (17/01135)	-11		0	-11
Bevilgning år 2 DNF	10 378		0	10 378
Infrastruktur Hedmark (HS 24/18 og HS 59/16)	6 000		6 000	0
HS 41/18 Jordbruk	9 000		0	9 000
HS 41/18 PHD HSV	9 000		0	9 000
Avsatte midler (HS 24/18 og HS 59/16)	12 363		32 421	-20 058
Andre oppgaver ⁰⁾	0		0	0
SUM utsatt virksomhet	98 961	0	102 301	-3 340
<i>Strategiske formål</i>				
Prioritert oppgave 1	0		0	0
Andre oppgaver ⁰⁾	0		0	0
SUM strategiske formål	0	0	0	0
<i>Større investeringer</i>				
Prioritert oppgave 1				0
Andre oppgaver ⁰⁾	0		0	0
SUM større investeringer	0	0	0	0
<i>Andre avsetninger</i>				
Fakultetskapital	24 595	4 605	25 919	-1 323
Institusjonskapital	19 484		0	19 484
Andre formål ⁰⁾	0		0	0
SUM andre avsetninger	44 079	4 605	25 919	0
Sum Kunnskapsdepartementet	143 040	4 605	128 219	14 820

Andre departementer				
SEBU, BLD midler (HS 24/18)	62		0	62
KUD Lillehammer (HS 24/18)	2 059		1 799	260
BLD Forbrukerundervisning 2017	0		238	-238
Oppgave 2	0		0	0
Oppgave 3	0		0	0
Andre oppgaver ⁰⁾	0		0	0
Sum andre departementer	2 121	0	2 037	84

Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	145 161	4 605	130 256	14 905
--	----------------	--------------	----------------	---------------

⁰⁾ Vesentlige poster spesifiseres i egen oppstilling

Inntektsførte bidrag⁸⁾:

Andre statlige etater	0	0	0	0
Norges forskningsråd	0	0	0	0
Regionale forskningsfond	0	0	0	0
Andre bidragsytere ³⁾	0	0	0	0
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	145 161	4 605	130 256	14 905

Tilført fra annen opptjent virksomhetskaptal, se note 8

-4 605

Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet

10 300

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettbudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte ordinære bevilgninger, tilskudd, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2018	Avsetning pr. 31.12.2017	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet (kun til bruk ved delårsrapportering)			
<i>Ordinær bevilgning</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål⁶⁾</i>	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
Andre departementer			
<i>Bevilgning fra andre departementer</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål⁶⁾</i>	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
Andre statlige etater (unntatt NFR)			
<i>Prosjekter andre statlige etater</i>	50 880	22 947	27 933
<i>Prosjekter Utdanningsdirektoratet</i>	10 416	8 485	1 931
<i>Tiltak/oppgave/formål⁶⁾</i>	0	0	0
Sum andre statlige etater (unntatt NFR)	61 296	31 432	29 864
Norges forskningsråd			
<i>Norges forskningsråd</i>	1 898	-1 167	3 064
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål⁶⁾</i>	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	1 898	-1 167	3 064
Regionale forskningsfond			
<i>Regionale forskningsfond</i>	248	-313	561
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål⁶⁾</i>	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	248	-313	561
Andre bidragsytere¹⁾			
<i>Kommunale og fylkeskommunale etater</i>	22 662	17 514	5 148
<i>Organisasjoner og stiftelser</i>	1 259	1 023	236
<i>Næringsliv og private bidragsytere</i>	-1 732	103	-1 835
<i>Øvrige andre bidragsytere</i>	204	581	-376
<i>EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning</i>	2 305	3 177	-871
<i>EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål</i>	-1 957	67	-2 023
Sum andre bidrag¹⁾	22 741	22 463	278
<i>Andre tilskudd og overføringer²⁾</i>	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	22 741	22 463	278
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	86 183	52 415	33 768
Gaver og gaveforsterkninger			
<i>Gaver</i>	0	775	-775
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver⁵⁾</i>	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	0	775	-775
Sum ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver mv	86 183	53 190	32 993

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger til særskilte tiltak⁷⁾ med utsatt inntektsføring:

	Forpliktelse pr. 31.12.2018	Forpliktelse pr. 31.12.2017	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0
Andre departementer			
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger til særskilte tiltak	0	0	0

1) Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstillere kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

2) Gjelder bidrag, tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07/13.

3) I avsnittet "Andre bidragsytere" skal vesentlige poster spesifiseres etter bidragsyter.

5) og 6) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

7) Del III gjelder spesielle bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet til øremerkede tiltak omhandlet i tildelingsbrevet og bevilgninger fra andre departementer som skal behandles tilsvarende. Større bevilgningsfinansierte tiltak med utsatt inntektsføring og bevilgningsfinansierte tiltak hvor det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin eller senere fra bevilgende myndighets side, skal spesifiseres i denne delen. Eventuelle periodiseringer av ordinære bevilgninger i delårsregnskapene skal (som tidligere) presenteres i del II i noten.

Generelle merknader:

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av noten som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. Avsnittene gjelder tiltak som skal dekkes av den løpende driftsbevilgningen. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Tall i 1000 kroner

DEL I

Opptjente, ikke fakturerte inntekter

	31.12.2018	31.12.2017
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	1 652	244
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	1 024	1 116
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	104	86
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	110	69
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	85
Opptjente salgsinntekter	342	792
Sum fordringer	3 232	2 391

DEL II

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

	31.12.2018	31.12.2017
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	10 558	10 916
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	14 851	8 442
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	1 113	907
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	546	542
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	1 486	942
Andre prosjekter ²⁾	6 721	3 272
Sum gjeld	35 275	25 021

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

1) Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstillter kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende²⁾

Tall i 1000 kroner	31.12.2018	31.12.2017
Innskudd på oppgjørskonto i statens konsernkontosystem ³⁾	492 991	361 461
Øvrige bankkonti i Norges Bank ^{1) 3)}	2	834
Øvrige bankkonti utenom Norges Bank ¹⁾	0	0
Håndkasser og andre kontantbeholdninger ¹⁾	0	0
Sum bankinnskudd og kontanter	492 993	362 295

1) Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.

3) Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

Tall i 1000 kroner	31.12.2018	31.12.2017
Skyldig lønn	-49	8 126
Skyldige reiseutgifter	0	190
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	35 586	31 908
Midler som skal videreformidles til andre ¹⁾	1 768	2 109
Annen kortsiktig gjeld	19 863	20 770
Gjeld til datterselskap m.v ²⁾	0	0
Sum	57 167	63 103

1) Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

2) Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin.

Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.

Segmentregnskap for nasjonal fellesoppgave organisert etter UHL § 1.4.4

Fellesoppgave:

Tall i 1000 kroner

	Note	31.12.2018	31.12.2017
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	S1		
Inntekt fra tilskudd og overføringer	S1		
Salgs- og leieinntekter	S1		
Andre driftsinntekter	S1		
Sum driftsinntekter		0	0
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	S2		
Varekostnader	S3		
Andre driftskostnader	S3		
Kostnadsførte investeringer	S3		
Sum driftskostnader		0	0
Overføringer til andre			
Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere	S4		
Sum videreformidling		0	0
Driftsresultat		0	0
Avregninger			
Mellomregnskap med vertsinstitusjonen	S5		
Sum avregninger		0	0
Periodens resultat		0	0

Note S1 Spesifikasjon av driftsinntekter

31.12.2018 31.12.2017

Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet

Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet*	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål av periodens bevilgning (-)**	0	0

Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet

Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	0	0
--	----------	----------

* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

**Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og aktiveres i vertsinstitusjonens virksomhetsregnskap.

Tilskudd og overføringer fra andre departement

Periodens tilskudd/overføring fra andre departement*	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0

Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0
---	----------	----------

* Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

<i>Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer *</i>		
Periodens tilskudd /overføring 1	0	0
Periodens tilskudd /overføring 2	0	0
Andre tilskudd /overføringer i perioden*	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	0	0

**Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet og aktiveres i vertsinstitusjonens virksomhetsregnskap.*

<i>Tilskudd fra fylkeskommuner og kommuner m.v. *</i>		
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	0	0

**Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet og aktiveres i vertsinstitusjonens virksomhetsregnskap.*

<i>Salgs- og leieinntekter</i>		
Salgs- og leieinntekter 1	0	0
Salgs- og leieinntekter 2	0	0
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0
Sum andre salgs- og leieinntekter	0	0

<i>Andre driftsinntekter</i>		
Øvrige andre inntekter 1	0	0
Øvrige andre inntekter 2	0	0
Øvrige andre inntekter*	0	0
Sum andre driftsinntekter	0	0

**Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet og aktiveres i vertsinstitusjonens virksomhetsregnskap.*

Sum driftsinntekter	0	0
----------------------------	----------	----------

Note S2 Spesifikasjon av lønn og sosiale kostnader

31.12.2018 31.12.2017

Lønninger	0	0
Feriepenger	0	0
Arbeidsgiveravgift	0	0
Pensjonskostnader*	0	0
Sykepenger og andre refusjoner (-)	0	0
Andre ytelser	0	0
Sum lønnskostnader	0	0

Antall årsverk:	0	0
------------------------	----------	----------

*Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet)

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 12,7 prosent for 2015.

Premiesatsen for 2014 var 13,15 prosent.

Note S3 Spesifikasjon av andre driftskostnader	31.12.2018	31.12.2017
Husleie	0	0
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	0	0
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	0	0
Mindre utstysanskaffelser	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	0	0
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	0	0
Reiser og diett	0	0
Øvrige driftskostnader (*)	0	0
Sum andre driftskostnader	0	0

(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Note S4 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere	31.12.2018	31.12.2017
Videreformidlet til virksomhet A	0	0
Videreformidlet til virksomhet B	0	0
Videreformidlet til virksomhet C	0	0
Andre videreformidlinger*	0	0
Sum videreformidlinger	0	0

(*) Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Note S5 Spesifikasjon av mellomregnskap med vertsinstitusjonen	31.12.2018	31.12.2017
<i>Omløpsmidler</i>		
Varebeholdninger og forskudd til leverandører	0	
Kundefordringer	0	
Andre fordringer	0	
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	0	
Kasse og bank	0	
Sum omløpsmidler	0	0
<i>Kortsiktig gjeld</i>		
Leverandørgjeld	0	
Skyldig skattetrekk	0	
Skyldige offentlige avgifter	0	
Avsatte feriepenger	0	
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	0	
Annen kortsiktig gjeld	0	
Sum kortsiktig gjeld	0	0
Avregning med vertsinstitusjonen	0	0

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Tall i 1000 kroner

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

	31.12.2018	31.12.2017	
Viderformidlet til virksomhet A		0	0
Viderformidlet til virksomhet B		0	0
Viderformidlet til virksomhet C		0	0
Andre videreformidlinger		0	0
Sum videreformidlinger		0	0

Merknad: Noten kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Tall i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
QUAL-IM-G	Quality in guidance				0	0	nei
COVAL (H2020)	COVAL (H2020)				0	0	nei
TRANSPEER	Transpeer Erasmus+(17/02208)				0	0	Nei
JSL	Jump into sustainable lifestyle (17/01978)				0	0	Nei
MINS	MINS - Music Innovation Network Inner Scandinavia (15/00576)				945	945	Ja
CRISEIT	CRISEIT - Preparing for Future Crisis Management (12/02129)				235	235	Nei
Commune	Co-produced Mental Health Nursing education (Commune)				59	59	Nei
EDUHEALTH	H-2020 Eduhealth				0	0	nei
IMITRIS	IMTRIS (15/00764)				0	0	Nei
INGO	INGO Interreg(17/01237)				0	0	Ja, på norsk side
EcoINNSIDE	Interreg EcoINSIDE(17/04202)				0	0	Nei
RD12CLUB	Interreg Baltic Sea Region RDI2Club(17/00748)				0	0	Nei
Grensevilt	Interreg.Grensevilt				658	658	Ja, på norsk side
GEARS	Interreg GEARS.Geologisk arv i Indre Skandinavia (17/02158)				0	0	Nei
Net Norway	Net Norway 2018, Erasmus+(18/0310)				96	96	Nei
Cre8 EUROPE	Erasmus+, Cre8 EUROPE (18/05248)				266	266	Nei
OpenComp	OpenComp forprosjekt (18/00638)				0	0	Nei
MECO	Music Eco System Inner Scandinavia (MECO) (18/00846)				0	0	Nei
NEXT STEP	Erasmus+ NEXT STEP 2018/2020 (1805286)				181	181	Nei
Sum		0	0	0	2 439	2 439	

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet
Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

Tall i 1000 kroner

	Budsjett pr 31.12.2018	Regnskap pr 31.12.2018	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2018	Regnskap pr 31.12.2017
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1 068 866	1 115 163	-46 297	1 049 979
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	94 641	119 365	-24 724	100 129
Salgs- og leieinntekter	71 823	85 151	-13 328	73 820
Andre driftsinntekter	2 335	2 074	261	2 571
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>1 237 665</i>	<i>1 321 753</i>	<i>-84 088</i>	<i>1 226 499</i>
Driftskostnader				
Varekostnader	244	313	-69	352
Lønn og sosiale kostnader	856 441	848 893	7 548	792 579
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	18 526	37 046	-18 519	33 616
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	432 100	420 341	11 759	417 532
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>1 307 311</i>	<i>1 306 593</i>	<i>718</i>	<i>1 244 079</i>
Driftsresultat	-69 646	15 160	-84 806	-17 580
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	30	-30	28
Finanskostnader	9	120	-111	324
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>-9</i>	<i>-90</i>	<i>81</i>	<i>-296</i>
Resultat av periodens aktiviteter	-69 655	15 070	-84 725	-17 876
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	74 305	-10 300	84 605	24 908
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	-4 650	-4 771	121	-7 032
<i>Sum avregninger</i>	<i>69 655</i>	<i>-15 070</i>	<i>84 725</i>	<i>17 876</i>
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Tall i 1000 kroner

Indikator	31.12.2018	31.12.2017
<i>Tilskudd fra EU</i>	5 205	1 448
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	18 858	17 234
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	1 620	2 563
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	20 478	19 797
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	22 036	19 989
- tilskudd fra statlige etater	52 271	55 553
- oppdragsinntekter	51 273	43 146
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	125 580	118 688

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Utgiftsart/inntektsart	Regnskap 31.12.2016	Regnskap 31.12.2017	Regnskap 31.12.2018	Budsjett 2019	Regneregler
1. Utgifter					Merknad/referanse til kontantstrømoppstillingen
<i>Driftsutgifter</i>					
Lønnsutgifter	724 885	829 665	789 039	914 294	KS.11
Varer og tjenester	368 944	444 830	407 745	457 425	KS.12+KS.14+KS.15
Sum driftsutgifter	1 093 829	1 274 495	1 196 783	1 371 718	
<i>Investeringsutgifter</i>					
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	53 743	46 225	44 590	27 415	KS.17
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	53 743	46 225	44 590	27 415	
<i>Overføringer fra virksomheten</i>					
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0	KS.14A
Utbetalinger til andre virksomheter	0	0	0	0	KS.14B+KS.14BI
Sum overføringer fra virksomheten	0	0	0	0	
<i>Finansielle aktiviteter</i>					
Kjøp av aksjer og andeler	0	30	0	0	KS.19
Andre finansielle utgifter	185	109	120	0	KS.13+KS.21B+KS.23+KS.24+KS.24A
Sum finansielle aktiviteter	185	139	120	0	
SUM UTGIFTER	1 147 757	1 320 859	1 241 493	1 399 133	
2. Inntekter					Merknad/referanse til kontantstrømoppstillingen
<i>Driftsinntekter</i>					
Inntekter fra salg av varer og tjenester	65 255	85 335	86 739	76 457	KS.4
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0	KS.5
Refusjoner ¹⁾	0	0	0	0	KS.9
Andre driftsinntekter	28 824	45 455	54 500	64 955	KS.9A + KS.10
Sum driftsinntekter	94 079	130 790	141 239	141 412	
<i>Inntekter fra investeringer</i>					
Salg av varige driftsmidler	80	77	530	0	KS.16
Sum investeringsinntekter	80	77	530	0	
<i>Overføringer til virksomheten</i>					
Inntekter fra statlige bevilgninger	1 082 387	1 143 455	1 230 393	1 194 677	KS.1A+KS.1B+KS.6
Andre innbetalinger	0	0	0	0	KS.2+KS.3
Sum overføringer til virksomheten	1 082 387	1 143 455	1 230 393	1 194 677	
<i>Finansielle aktiviteter</i>					
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	0	0	0	KS.18+KS.21A
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	104	28	30	0	KS.7+KS.8+KS.22+KS.24A
Sum finansielle aktiviteter	104	28	30	0	
SUM INNTEKTER	1 176 650	1 274 351	1 372 192	1 336 089	
3. Netto endring i kontantbeholdning (2.1)	28 893	-46 509	130 698	-63 044	
Netto endring i kontantbeholdningen	28 893	-46 509	130 698	-63 044	KS.25

1) Merk at denne linjen ikke skal benyttes ved standardrefusjoner for arbeidsmarkedstiltak, foreldrepenger, sykepenger, merutgifter til lærlinger og tilretteleggingstilskudd. Slike refusjoner skal inngå som utgiftsreduksjon (kreditpostering) på linjen for lønnsutgifter.

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Inntektstype	Regnskap 31.12.2016	Regnskap 31.12.2017	Regnskap 31.12.2018	Budsjett 2019	Regneregler
Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget					
Bevilgninger fra fagdepartementet	586 875	1 055 366	1 116 514	1 140 834	N1.2+N1.8+N1.9+(N15III.1)
Bevilgninger fra andre departement	1 280	7 222	6 000	1 500	N1.11A+N1.17+N1.18+(N15III.2)
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	39 030	57 919	82 136	35 765	N1.21E+N1.30+(N15II.6)
Tildelinger fra regionale forskningsfond	414	3 287	2 181	0	N1.22D+(N15II.4)
Tildelinger fra Norges forskningsråd	13 090	16 734	21 922	22 469	N1.29A+(N15II.3)
Sum bevilgninger til statsoppdraget	640 689	1 140 528	1 228 753	1 200 568	
Offentlige og private bidrag					
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	10 129	29 126	13 738	36 114	N1.32A+(N15II.051A)
Bidrag fra private	6 986	6 136	11 470	8 566	N1.32F-N1.32A+(N15II.051B+N15II.051C+N15II.051D+N15II.052)
Tildeliger fra internasjonale organisasjoner	1 090	4 941	2 310	6 709	N1.35C+N1.36C+(N15II.051E+N15II.051F)
Sum bidrag	18 205	40 203	27 519	51 389	
Oppdragsinntekter m.v.					
Oppdrag fra statlige virksomheter	10 146	18 415	23 066	6 369	N1.49+(Note 16.021A-Note 16.010A)
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	25 520	34 268	42 442	37 162	N1.50+(Note 16.021B-Note 16.010B)
Oppdrag fra private	6 860	10 612	11 429	5 399	N1.51+N1.52+N1.54+(Note 16.021C+Note 16.021D+Note 16.021E-Note 16.010C-Note 16.010D- Note 16.010E)
Andre inntekter og tidsavgrensninger	15 292	30 325	38 982	35 202	N1.48+N1.59+N1.65+N1.66+saldering mot tabell 1
Sum oppdragsinntekter m.v.	57 818	93 620	115 920	84 132	
SUM INNTEKTER	716 712	1 274 350	1 372 192	1 336 089	

Tabell 1 - sum inntekter

1 274 351

1 372 192

1 336 089

Undersum

1 244 026

1 333 209

1 300 887

Andre inntekter

33 245

35 952

30 721

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Balansedag 31. desember	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Endring 2017	Regneregler
Beløp i TNOK	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	til 2018	
Kontantbeholdning					
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	407 227	361 461	492 991	131 530	BIV.1
Beholdning på andre bankkonti	1 577	834	2	-832	BIV.2
Andre kontantbeholdninger	0	0	0	0	BIV.3
Sum kontanter og kontantekvivalenter	408 804,00	362 295	492 993	130 699	
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :					
Feriepenger m.v.	62 336	65 138	69 994	4 855	DIII.4
Skattetrekk og offentlige avgifter	54 558	13 072	63 461	50 389	DIII.2+DIII.3
Gjeld til leverandører	41 631	-3 073	73 266	76 339	DIII.1-BII.3
Gjeld til oppdragsgivere	2 872	9 304	11 465	2 161	DIII.06-BII.1
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	23 013	52 935	1 826	-51 109	DIII.6-BII.2-BI.1
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	184 409	137 376	220 011	82 635	
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:					
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	-667	-1 167	1 898	3 064	N15I.7+N15II.3
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	-1 037	-313	248	561	N15I.8+N15II.4
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	30 988	0	0	0	N15I.3
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	80 334	102 301	98 961	-3 340	N15I.1
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	37 316	0	0	0	N15I.2
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	2 250	2 037	2 121	84	N15I.5+N15I.6+N15I.9
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	149 184	102 858	103 227	370	
Andre avsetninger:					
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	36 357	80 589	128 116	47 528	N15I.4+N15II.1+N15II.2+N15III.1+N15III.2+N15II.5+N15II.6+N15II.7
Fri virksomhetskapital	38 855	41 473	41 638	165	C.1-AIII.1
SUM andre avsetninger	75 212	122 062	169 755	47 693	
Langsiktig gjeld (netto)					
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	-1	-1	0	1	CIII.01-AII.1-AI.1
Annen langsiktig gjeld	0	0	0	0	DI.01+DII.1
Sum langsiktig gjeld	-1	-1	0	1	
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	408 804,02	362 294	492 993	130 699	

Forklaringer:

På linjen "Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål" skal virksomhetene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller til formål som ikke hører inn under de øvrige kategoriene.

På linjen "Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter....." skal virksomhetene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg og andre formål i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket av bevilgninger i de terminer investeringen er planlagt gjennomført.

På linjen "Andre avsetninger til vedtatte..." skal virksomhetene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonenes planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført.

Balanseoppstilling

Virksomhet: Høgskolen i Innlandet

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2018	31.12.2017	31.12.2016
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
<i>I Immaterielle eiendeler</i>	1 379	2 009	2 493
<i>II Varige driftsmidler</i>	123 728	115 748	102 687
<i>III Finansielle anleggsmidler</i>	565	565	750
<i>Sum anleggsmidler</i>	125 672	118 322	105 930
B. Omløpsmidler			
<i>I Beholdninger av varer og driftsmateriell</i>	0	0	0
<i>II Fordringer</i>	82 384	28 277	42 695
<i>III Bankinnskudd, kontanter og lignende</i>	492 993	362 295	408 804
<i>Sum omløpsmidler</i>	575 377	390 571	451 499
Sum eiendeler	701 049	508 893	557 429
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
<i>I Virksomhetskapital</i>	42 203	42 037	39604
<i>II Avregninger</i>	145 161	130 256	150889
<i>III Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler</i>	125 107	117 756	105180
<i>IV Statens finansiering av særskilte tiltak med utsatt inntektsføring</i>	0	0	0
<i>Sum statens kapital</i>	312 471	290 049	295 673
D. Gjeld			
<i>I Avsetning for langsiktige forpliktelser</i>	0	0	0
<i>II Annen langsiktig gjeld</i>	0	0	0
<i>III Kortsiktig gjeld</i>	388 578	218 843	261755
<i>Sum gjeld</i>	388 578	218 843	261 755
Sum statens kapital og gjeld	701 049	508 892	557 428

Merknad: Regnskapstall i kolonne D må fylles ut manuelt ut fra forrige års spesifikasjon

Likestillingsredegjørelse 2018



1. Innledning.....	3
2. Fusjonsprosessen.....	3
2.1 Generell om ivaretagelse og fremming av likestillingsperspektivet i fusjonsprosessen.....	3
2.2 Om organisering av likestillingsarbeidet i ny høgscole.	3
2.3 Likestilling og mangfold som en del av personalpolitikken.....	4
3. Redegjørelse for tilstand.....	4
3.1. Generell vurdering av tilstand vedrørende likestilling mellom kjønnene	4
3.2 Kjønnfordeling på avdelingsnivå og stillingsgruppenivå	5
3.3 Lønn og rekruttering.....	7
3.4 Karriereutvikling	10
3.5. Ledelse og styring.....	11
3.5 Sykefravær.....	12
3.6 Tilstand i forhold til øvrige diskrimineringsgrunnlag	12
4. Redegjørelse fra planlagte og iverksatte tiltak	13

1. Innledning

Høgskolen i Innlandet implementerte ny faglig og administrativ organisering fra 01.01.2018. Det faktum at de to virksomhetene har benyttet litt ulike modeller og oppsett for lønns- og personaldata har gjort rapporteringen på likestilling og sammenligning for tiden fram før 01.01.2018 krevende. Dataene som virksomhetene har hentet bakgrunnsinformasjon til denne redegjørelsen fra, har tidligere vært hentet delvis fra DBH og delvis fra lønns- og personalsystemet (SAP) ved de to høgskolene. Dette er systemer som ikke ble fusjonert før fra 01.01.2018. Videre har flere andre fagavdelinger, som for eksempel FoU-området bidratt med data og analyser til rapporteringen.

2. Fusjonsprosessen

2.1 Generell om ivaretagelse og fremming av likestillingsperspektivet i fusjonsprosessen.

I høgskolens omstillingshåndbok som ble utarbeidet i forbindelse med fusjonsprosessen, ble det tatt inn bestemmelser om at det skal legges vekt på et likestillings- og mangfoldsperspektiv i hele omstillingsprosessen, og at arbeidet skulle forankres i hele organisasjonen, både på virksomhets- og enhetsnivå. Det het videre at både arbeidsgiver og tjenestemannsorganisasjonene hadde en særskilt rolle når det gjelder å løfte frem dette perspektivet i fusjonsarbeidet. Videre ble det fastsatt at høgskolen skulle arbeide målbevisst for økt likestilling og vektlegge kjønnsbalanse i ledergruppene, og at kunnskap om og resultater fra aktivt likestillingsarbeid skulle tillegges vekt ved rekruttering av ledere.

Dette ble fulgt opp både i utlysning av lederstillinger, ved intervjuer og i ansettelsesprosessene.

2.2 Om organisering av likestillingsarbeidet i ny høgskole.

Som ny virksomhet har HINN en unik mulighet til å heve ambisjonsnivået og tenke nytt i arbeidet med mer systematisk mangfold og likestilling, slik at man ikke reproducerer en skjev kjønnsbalanse generelt, og i faglige toppstillinger spesielt. I fusjonsprosessen ble det nedsatt et prosjekt med mandat å se på hvordan mangfold- og likestillingsarbeidet kan organiseres.

Prosjektets anbefaling innebærer både en forankring av arbeidet hos rektor og i rektors ledergruppe, at det opprettes et mangfold- og likestillingsutvalg og at det skulle avsettes både personal- og økonomiske ressurser til dette arbeidet. Anbefalingen ble forankret både hos rektor og i rektors ledergruppe.

Ved årsskiftet gjensto flere brikker i å få den endelige organiseringen av høgskolen på plass, herunder organisering av likestillingsarbeidet. Dette vil det bli arbeidet videre med i 2019.

2.3 Likestilling og mangfold som en del av personalpolitikken

I HINNs nye tilpasningsavtale til Hovedavtalen i staten, som er fremforhandlet mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte for ansattes organisasjoner, er det tatt inn bestemmelser om at HINN gjennom sin personalpolitikk skal fremme likestilling mellom kjønnene. Det er også fastsatt bestemmelser for hvordan minimum 40 % andel skal beregnes innenfor ulike stillingsgrupper.

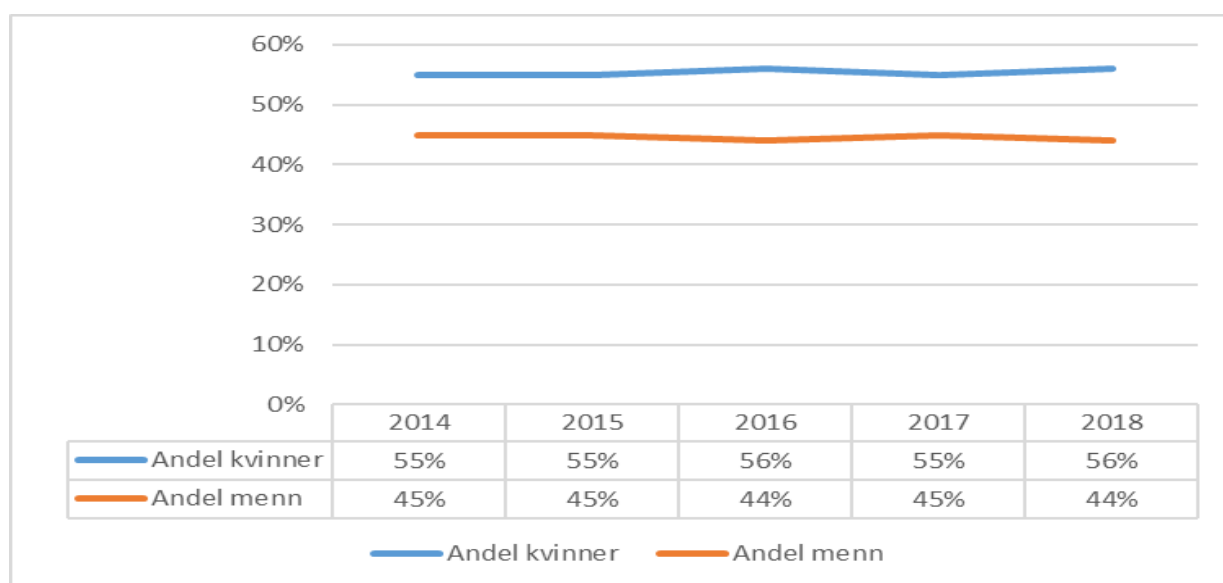
Det er videre i samme avtale fastsatt bestemmelser for hvordan mangfold skal ivaretas i høgskolens rekrutteringsprosesser.

3. Redegjørelse for tilstand.

3.1. Generell vurdering av tilstand vedrørende likestilling mellom kjønnene

I redegjørelsen i dette kapitlet har vi hentet tall fra DBH for hhv HiL og HH, og sammenstilt dem slik at de viser det samlede bildet for HINN også før 2018. Høgskolen tilstreber en kjønnsbalanse som ligger mellom 40 % - 60 %. Både tidligere HiL og HH har ligget innenfor dette spennet, og figur 1 viser at kjønnsbalansen har vært svært stabil de siste årene.

Figur 1. Prosentvis kjønnsfordeling på institusjonsnivå (Tall pr.01.10.2018, Kilde:DBH)



Datagrunnlag til figur 1

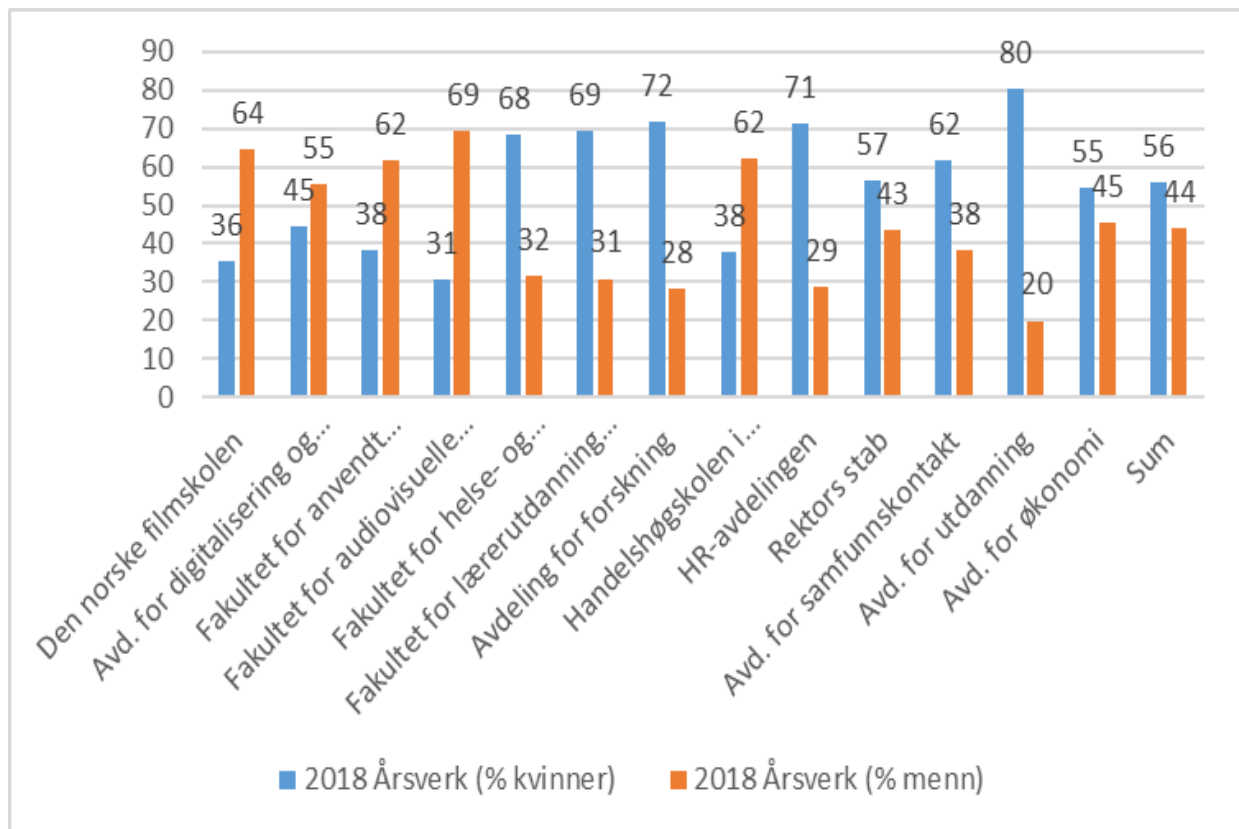
	2014	2015	2016	2017	2018
	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)
Høgskolen i Hedmark	525,67	556,15	577,95	606,77	
Høgskolen i Lillehammer	334,26	355,84	374,75	386,9	
HINN	859,93	911,99	952,7	993,67	1 000,28

Figur 1 viser en sammenstilling av fordelingen mellom kvinner og menn ved HINN de fem siste årene. Figuren viser at til sammen ligger kvinneandelen samlet sett på rundt 55 %, og at denne har vært relativt stabil. Tidligere HiL hadde en utvikling i kjønnsbalansen på institusjonsnivå over tid, fra 41,6 % andel kvinner i 2005 til 49,1 % kvinneandel i 2016, mens kvinneandelen ved HH har over samme periode økt fra ca. 55 % til 60,5 % i 2016.

3.2 Kjønnsfordeling på avdelingsnivå og stillingsgruppenivå

Selv om kjønnsfordelingen totalt sett for høgskolen ligger på et relativt godt nivå, viser figurene nedenfor et bilde med stor variasjon mellom fakultetene og avdelingene i høgskoleadministrasjonen.

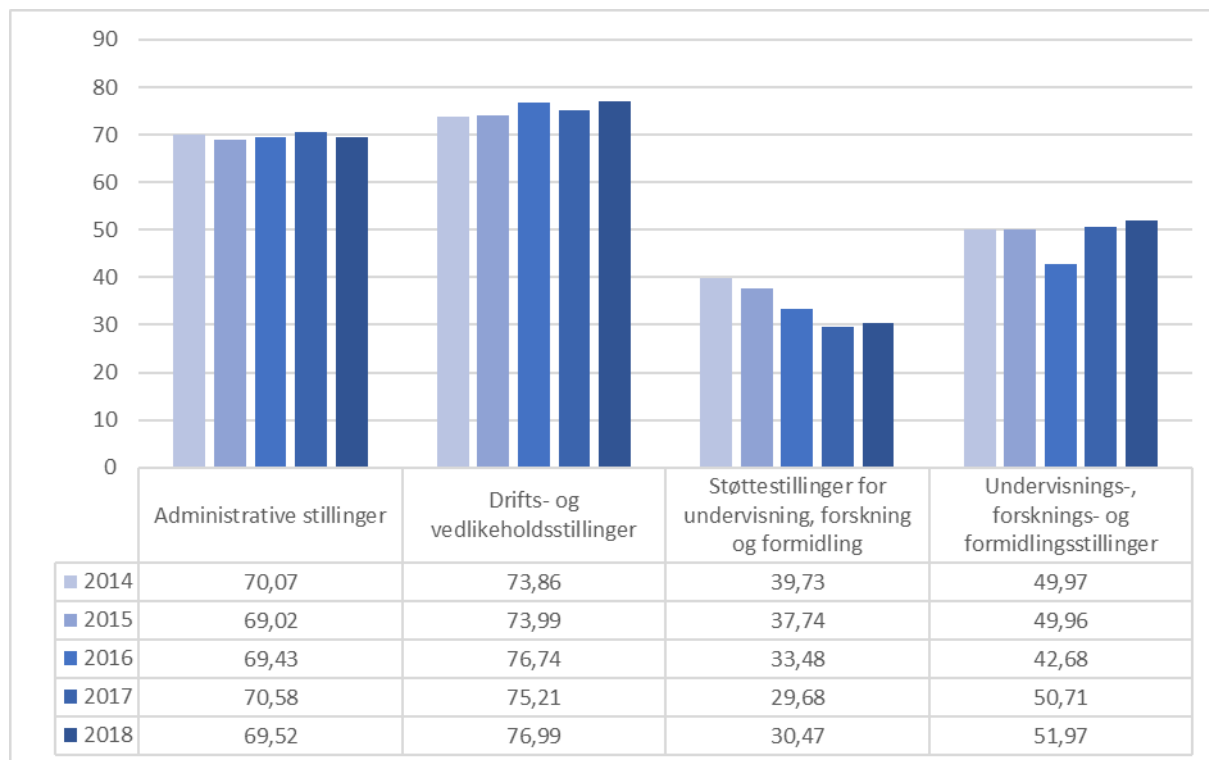
Figur 2. Prosentvis kvinneandel fordelt på fakultets-/ avdelingsnivå. (Tall pr.01.10.2018, Kilde:DBH)



Når vi ser nærmere på kjønnsfordelingen innenfor de ulike stillingskategoriene, ser vi av figur 3 at det er stor overvekt av kvinner innenfor administrative stillinger (lederstillinger, kontor- og saksbehandlere, samt prosjektledere) og drifts- og vedlikeholdstillinger (drift og renhold), mens det er overvekt av menn innenfor det som betegnes som støttestillinger for undervisning, forskning og formidling (bibliotek- og ingeniørstillinger). Denne fordelingen følger det tradisjonelle mønsteret som preger de ulike stillingsgruppene. Når det gjelder undervisnings- og forskerstillinger så er det totalt sett en jevn kjønnsbalanse, men fordelingen innenfor gruppen viser at det er overvekt av kvinner i de lavere stillingene (høgskolelærer og høgskolelektor), mens det er stor overvekt av menn i professorstillinger (figur 4). Kjønnsfordelingen innenfor rekrutteringsstillinger (postdoktor og

stipendiat) er ca. 67 % kvinner. En del av kvinnene som er i stipendiatløp, har fast ansettelse ved høgskolen. Dette bør sammen med opprykksprosjektet som er satt i gang, kunne gi en mer jevn kjønnsfordeling i professorstillinger på sikt.

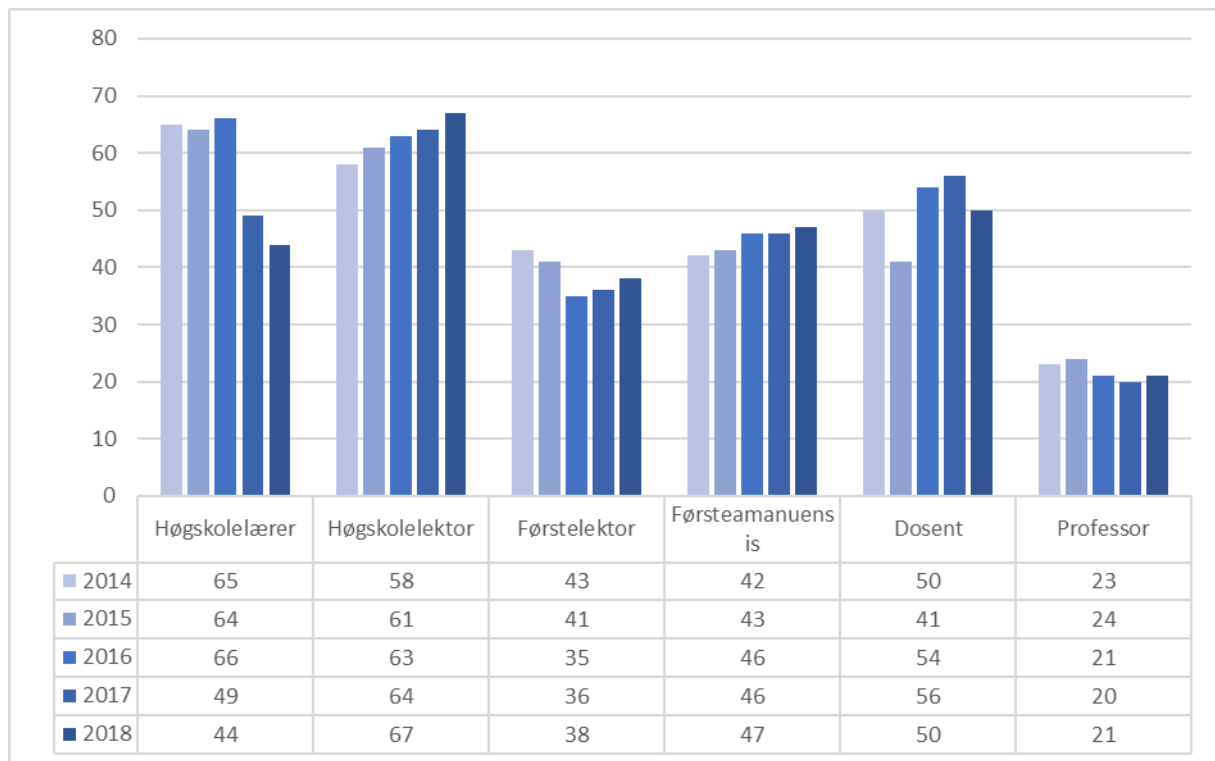
Figur 3. Prosentvis kvinneandel fordelt på stillingskategori. (Tall pr. 01.10.2018, Kilde: DBH)



Datagrunnlag for figur 3.

	2014	2015	2016	2017	2018
	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)
Administrative stillinger	241	262,5	271,4	288,6	284
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	38,3	38,5	38,7	40,9	40,2
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	52,6	54,5	57,8	64,3	56,5
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	518	546,6	572,8	586,7	606,1

Figur 4. Prosentvis kvinneandel i undervisnings- og forskerstillinger



Datagrunnlag til figur 4

	2014	2015	2016	2017	2018
	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)	Årsverk (totalt)
Høgskolelærer	21,6	24,7	23,8	20	11,7
Høgskolelektor	174,5	177,3	186,4	188,6	195,9
Førstelektor	36,9	39,7	36,5	35,5	36,5
Førsteamanuensis	127,6	130,6	136,5	152	161,9
Dosent	5,6	6,4	10,4	8,2	9,2
Professor	67,2	77,1	78,3	77,5	76,9

3.3 Lønn og rekruttering

HINN har et fokus på likelønn mellom kjønnene. Dette blir det fokusert på i lønnsvurderinger både ved nyrekruttering, ved kompetanseopprykk og i de lokale lønnsforhandlingene. Tabell 1 viser at fokuset på likelønn har gitt relativt små lønnsforskjeller innad i de ulike stillingskodene. Derimot er det mer tydelige forskjeller mellom kjønnene innad i de ulike stillingskategoriene, noe som skyldes den store skjevheten i kjønn mellom stillingskodene, der kvinner er i flertall i stillingskodene med lavest lønnsnivå.

Tabell 1. Kvinners andel av menns lønn 2018

Utvalg	Kjønn	Snittlønn	Kvinner andel av menns lønn	Årsverk
HINN totalt	Kvinner	583 288	91,7	586
	Menn	636 200		445
UFF-stillinger	Kvinner	608 626	92,0	334
	Menn	661 764		302
1013 professor	Kvinner	821 092	101,0	22
	Menn	813 138		67
1011 førsteamanuensis	Kvinner	653 917	100,1	80
	Menn	653 374		88
1198 førstelektor	Kvinner	653 320	99,2	14
	Menn	658 597		24
1008 høgskolelektor	Kvinner	581 762	96,5	138
	Menn	602 846		69
1017/1378 stipendiat	Kvinner	487 568	103,6	60
	Menn	470 636		36
T/A-stillinger	Kvinner	547 258	94,9	252
	Menn	576 549		143
1408 førstekonsulent	Kvinner	477 012	107,3	31
	Menn	444 372		11
1363 seniorkonsulent	Kvinner	500 688	100,3	41
	Menn	499 019		7
1434 rådgiver	Kvinner	533 574	94,0	57
	Menn	567 379		19
1364 seniorrådgiver	Kvinner	622 603	93,1	22
	Menn	668 606		9
1085 avdelingsingeniør	Kvinner	497 000	106,5	1
	Menn	513 187		17
1087 overingeniør	Kvinner	542 500	105,7	2
	Menn	513 187		17
1130/1203 renholdere	Kvinner	396 203	100,1	27
	Menn	395 767		3
Lederstillinger				
Ledergruppa (nivå 1+2)	Kvinner	1 077 023	100,1	8
	Menn	1 047 546		6
1474 dekan	Kvinner	1 024 000	95,8	3
	Menn	1 069 240		3
1475 instituttleder	Kvinner	765 727	100,4	9
	Menn	762 885		11
1211 seksjonssjef	Kvinner	676 311	102,2	4
	Menn	661 733		6

Høgskolen gjennomførte i 2017 et omfattende arbeid for å se på lønnsutjevning mellom tidligere HiL og HH. Hensikten var å kartlegge om det ved fusjonen oppstod ubegrunnede lønnsforskjeller mellom medarbeidere fra de to høgskolene, noe som gir grunnlag for lønnsforhandlinger etter hovedtariffavtalenes punkt 2.5.3 1 c. Utvalget avgrenset gjennomgangen til de tre hovedgruppene

ledere, undervisnings- og forskerstillinger og teknisk/administrative stillinger, og dels brukket hovedgruppene opp i aktuelle undergrupper.

Utgangspunktet for dette arbeidet var å vurdere lønnsforskjeller uavhengig av kjønn. Det ble derfor ikke i denne sammenhengen rettet fokus på eventuelle forskjeller mellom kvinner og menn. Det ble likevel utarbeidet noe statistikkgrunnlag som viser noen forskjeller. Dette materialet ble tatt med inn i det videre arbeidet med ordinære lokale forhandlinger og i utviklingen av en ny lønnspolitikk for HINN.

Tabell 2. Ansettelser i UFF-stillinger 2018

Stillingsbetegnelse	Kvinner	Menn	Totalt
Professor	5	13	18
Dosent	0	0	0
Førsteamanuensis	19	27	46
Førstelektor	2	3	5
Høgskolelærer	3	5	8
Høgskolelektor	64	23	87
Totalt	93	61	154

Tabell 3. Ansettelser i teknisk-administrative stillinger 2018

Ansettelser	Stillingsbetegnelse	Kvinner	Menn	Totalt
Administrative stillinger				
	Førstekonsulent	15	5	20
	Konsulent	3		3
	Kontorsjef	1		1
	Rådgiver	19	3	22
	Seksjonssjef	1	3	4
	Seniorkonsulent	2		2
	Seniorrådgiver		3	3
	Sum adm. stillinger	41	14	55
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling				
	Forskningstekniker	1		1
	Hovedbibliotekar	2		2
	Overingeniør		2	2
	Spesialbibliotekar		1	1
	Tekniker	2	4	6
	Universitetsbibliotekar		1	1
	Sum støttestillinger	5	8	13
Drifts- og vedlikeholdsstillinger				
	Renholder	2		2
	Totalsum	48	22	70

3.4 Karriereutvikling

Både tidligere HiL og HH har hatt en langsiktig strategi for å øke andelen med førstekompetanse (førsteamanuensis og førstelektorer) og andelen toppstillinger (professor og dosent).

Høgskolen startet i 2017 et opprykkprosjekt for å øke andelen kvinner i faglige topplederstillinger (professor og dosent). Prosjektet er et kvalifiseringsprogram for kvinner, med 14 deltakere og var planlagt varighet i tre år. Prosjektet ble imidlertid stilt i bero i 2018, men det tas sikte på en reorganisering i 2019 hvor de ulike elementene i prosjektet vurderes på nytt.

Videre har høgskolen igangsatt prosjektet «Forskningsledelse», første kull gjennomført i studieåret 2017/18, hvor tolv kvinner og elleve menn deltok. Prosjektet videreføres med planlagt oppstart av nytt kull 4. kvartal 2019.

Tabell 4. Antall kandidater som er tatt opp på høgskolens ph.d-program (tall pr. 31.12.2018)*¹

Ph.d.-program	Kvinner	Menn	SUM
Innovasjon i tjenesteyting – offentlig og privat sektor	11	13	24
Barns og unges deltakelse i kompetanseutvikling (BUK)	19	8	27
Audiovisuelle medier	2	2	4
Profesjonsrettede lærerutdanningsfag (PROFF), Hamar	28	8	36
Applied ecology	9	10	19
SUM	69	41	110

Tabell 5. Disputaser i 2018

Ph.d.-program	Kvinner	Menn	SUM
Innovasjon i tjenesteyting – offentlig og privat sektor	3	0	3
Barns og unges deltakelse 1 kompetanseutvikling (BUK)	2	1	3

¹ HINN-ansatte stipendiater med ekstern doktorgradsgivende institusjon ikke er med i denne tabellen. Derimot inkluderer den ph.d.-kandidater på HINNs programmer med ekstern arbeidsgiver/finansiering.

Audiovisuelle medier	0	0	0
Profesjonsrettede lærerutdanningsfag (PROFF), Hamar	5	1	6
Applied ecology	3	2	5
SUM	13	4	17

Tabell 6. Kompetanseopptrykk i 2018

Type opprykk	Kvinner	Menn	Totalt
Fra førsteamanuensis til professor	3	6	9
Fra førstelektor til dosent		1	1
Fra høskolelektor til førsteamanuensis	10	5	15
Fra høskolelektor til førstelektor	1	2	3
Fra høskolelærer til høskolelektor	2		2
Totalt	16	14	30

Opprykksprosjektet, som nevnt ovenfor, har så langt ført til at to kvinner som har deltatt i prosjektet har fått godkjent opprykk til professor.

3.5. Ledelse og styring.

Som tidligere nevnt var likestilling et av mange kriterier i utvelgelse av ledere i fusjonsprosessen. I ledergrupper på alle nivåer er kvinner svært godt representert, og kvinneandelen er over 50 % i samtlige ledergrupper.

Nedenstående tabell viser den nye fordelingen i toppledelse i organisasjonsstrukturen per 31.12.18.

Tabell 7: Kjønnfordeling i styre og ledelse

	Totalt	Menn Antall %	Kvinner Antall %
Høgskolestyre (faste medlemmer)	15	6	9
Toppleidelse (Rektorat, direktører og dekaner)	14	5 35,7 %	9 64,3 %
Hovedtillitsvalgte og Hovedverneombud	1		1 100%
Hovedtillitsvalgte på institusjonsnivå	4	1 25 %	3 75 %
Ansettelsesutvalg	7	5 71,4 %	2 28,6 %
Ansettelsesråd	5*	1 20 %	4 80 %

*5 faste medlemmer. Ved ansettelser i ingeniørstillinger og biblioteksstillinger tiltrer en ansattrepresentant for den aktuelle ansattgruppen. Begge er kvinner.

3.5 Sykefravær

Høgskolen i Innlandet har et lavt sykefravær, med en samlet prosent på 4,1 i 2018. Vi ser at sykefraværet ved høgskolen er gjennomgående høyere hos kvinner enn hos menn, og at sykefraværet er høyest hos kvinner i deltidsstillinger. Arbeidsgiver har ikke tilgang til årsaker til sykefravær. Det er imidlertid grunn til å tro at det SINTEF skriver, om at det er et komplekst bilde av biologiske kjønnsforskjeller, stereotype kjønnsroller, sosiale strukturer og et sterkt kjønnssegregert arbeidsmarked som ligger bak det kjønnsdelte sykefraværet, også er gjeldende i høgskolen.

3.6 Tilstand i forhold til øvrige diskrimineringsgrunnlag

Høgskolen fører ingen oversikt over medarbeidere med nedsatt funksjonsevne eller hvilken etnisk bakgrunn HiNNs medarbeidere har.

I samsvar med IA-avtalens innhold følger høgskolen opp egne medarbeidere og jobber både forebyggende og med tilrettelegging for enkeltmedarbeidere som av ulike årsaker har behov for dette. HINN legger videre til rette for "IA-plasser" (praksisplasser for arbeidsut prøving med mer). Alle HINN's stillinger skal som hovedregel utlyses på jobbressurs.no som er en nettside som retter seg mot unge personer med nedsatt funksjonsevne.

Vedrørende medarbeidere med innvandrerbakgrunn vektlegger HINN dette i rekrutteringsprosesser. Uten at det føres noen oversikter over dette er det generelle inntrykket ved HINN at vi har relativt få medarbeidere med innvandrerbakgrunn. Det er ønskelig med et større etnisk mangfold ved HINN, noe som bl.a. uttrykkes i alle våre stillingsannonser. Retningslinjer for ansettelser tar opp i seg

målsettinger om økt andel internasjonal rekruttering, blant annet ved å åpne for at kandidater kan tilegne seg norsk kompetanse i etterkant av ansettelse der det er rom for det.

4. Redegjørelse for planlagte og iverksatte tiltak

På alle områdene skal det redegjøres for planlagte og iverksatte tiltak og aktivitet. Disse utformes med utgangspunkt i vurdering av hvilke barrierer institusjonen har mot likestilling,

I 2019 vil arbeidet med å organisere mangfold-, likeverd- og likestillingsarbeidet fullføres. Det vil bli utarbeidet handlingsplan for likestilling og mangfold, med også et fokus på å styrke interkulturaliseringsarbeidet. I tillegg vil det bli arbeidet løpende med organisatoriske forhold som et ledd i å etablere felles ordninger og en felles organisasjonsstruktur og – kultur som fremmer mangfold og likestilling. Høgskolen har fortsatt ambisjon om å øke kvinneandelen i faglige toppstillinger, og vil inkludere dette i arbeidet med en handlingsplan for likestilling og mangfold. Det vil bli vurdert hvilke tiltak knyttet til høgskolens bemannings- og kompetanseplanlegging (herunder rekrutteringsprosesser og interne kvalifiseringsløp) som vil kunne bidra til å øke kvinneandelen i dosent- og professorstillinger.

<i>Tiltak</i>	<i>Bakgrunn /utfordring</i>	<i>Målsetning</i>	<i>Målgruppe</i>	<i>Status</i>	<i>Forankring/ ansvarlig for gjennomføring</i>	<i>Resultater / forventede resultater</i>
Organisere arbeidet med mangfold, likeverd og likestilling, herunder etablere nytt mangfolds- og likestillingsutvalg	I fusjons-prosessen ble det utarbeidet rapport som ligger til grunn for det videre arbeid med organisering	Pådriver overfor linjeorganisasjon og utvalg mht til arbeidet for mangfold, likeverd og likestilling	Ledere, råd og utvalg	Grunnlagsarbeid med anbefaling med utarbeidet i 2017.	Rektor/ direktør HR-direktør	
Utarbeide handlingsplan for mangfold, likeverd og likestilling ved HINN	Forankring og prioritering av systematisk mangfold-, likeverds- og likestillingsarbeid	Sikre en helhetlig tilnærming og et kontinuerlig og sterkt fokus på arbeidet med mangfold, likeverd og likestilling. Fastsette målbare målsettinger og et realistisk ambisjonsnivå.	Alle ved HINN	Ikke påbegynt	Høgskoledirektør, HR-direktør, mangfold- og likestillingsutvalget ved HINN	Sikre et godt mangfolds-, likeverds – og likestillingsarbeid med konkrete resultater
Vurdere kjønn – lønn i lokale lønnsforhandlinger	Det er en antakelse om at det finnes kjønnsmessige lønnsmessige skjevheter	Utjevne utilsiktede lønnsforskjeller mellom kvinner og menn	Alle medarbeidere	Igangsettes våren 2018	HR-direktør og de forhandlingsberettigede organisasjoner	Lønnsutjevning
Videreføre opprykksprosjektet	Kvinner er underrepresentert i faglige toppstillinger.	Øke kvinneandelen i faglige toppstillinger	Kvinner i førstestillinger	14 deltakere er med i prosjektet	HR-direktør	Økt kvinneandelen i faglige toppstillinger
Universell utforming	Bedre tilgjengelighet og brukervennlighet for studenter og medarbeidere med	Ivareta fremkommelighet og brukervennlighet for studenter og	Medarbeidere og studenter med funksjonsnedsettelse	Løpende arbeid	Statsbygg og øvrige byggeiere, økonomi- og eiendomsdirektør	Bedre tilgjengelighet for studenter og

<i>Tiltak</i>	<i>Bakgrunn /utfordring</i>	<i>Målsetning</i>	<i>Målgruppe</i>	<i>Status</i>	<i>Forankring/ ansvarlig for gjennomføring</i>	<i>Resultater / forventede resultater</i>
	tilretteleggingsbehov	medarbeidere med funksjonsnedsettelse				medarbeidere med funksjonsnedsettelse
Organisatoriske tilretteleggingstiltak	Det er behov for å samordne de ordningene høyskolene hadde før fusjonen	Unngå/ redusere fravær og avgang	Medarbeidere med midlertidige eller varige funksjons-nedsettelse	Løpende	Toppledelsen/ledere med personalansvar	Rask og god tilrettelegging etter behov
Prosjektet «forskningsledelse» hvor det bevisst etterstrebes kjønnsbalanse blant deltakerne, noe som hensyntas ved opptak til kurs.	Generelt behov for å øke lederkompetanse hos ledere av FoU-arbeid, men også et ønske om å motivere flere kvinner til å utvikle lederkompetanse.	Flere kvinner som FoU-ledere.	Medarbeidere i undervisnings-/forsknings-/formidlingsstilling som enten leder FoU-grupper eller som har/bør ha ambisjoner om å lede FoU-grupper.	Første kull gjennomført 2017/18, nytt kull planlegges med oppstart Q4 2019.	HR-direktør og prorektor forskning	11 kvinner gjennomført første kull, flere har gått inn i ledende roller ved sitt fakultet, flere oppgir at tiltaket var medvirkende årsak til at de søker lederansvar.