



Årsrapport
2019

Innhold

1.0.	Leders beretning	3
2.0.	Introduksjon av virksomheten og hovedtall	4
2.1.	Virksomheten og samfunnsoppdraget	4
2.2.	Omtale av organisasjonen	4
2.3.	Nøkkeltall fra årsregnskapet 2019.....	5
3.0.	Årets aktiviteter og resultater.....	5
3.1.	Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	7
3.2.	Hovedmål 2: Øke studenttallet.....	12
3.3.	Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte.....	14
3.4.	Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene.....	15
3.5.	Ressursbruk i 2019.....	17
4.	Styring og kontroll av virksomheten.....	17
5.	Vurdering av framtidutsikter.....	20
6.	Årsregnskap	22
6.3.	Ledelseskomentarar årsregnskapet 2019.....	22
6.4.	Prinsippnote til årsregnskapet	22
6.2.1.	Bevilgningsrapportering.....	24
6.2.2.	Artskontorrapportering.....	26

1.0. Leders beretning

Vea har i 2019 jobbet målbevisst for å gi god kvalitet i de utdanningene vi har ved skolen, og vi er godt fornøyde med studentgjennomstrømning og de tilbakemeldinger studentene gir om kvaliteten i de ulike studietilbudene.

Ved skolestart 2019 hadde vi 5 elever/studenter mer enn ved oppstart forrige skoleår. Vi må fortsatt regne med at elev- og studenttallet på Vea varierer fra år til år utfra hvilke studier som starter når og varigheten på disse, og vi vil fortsatt ha stor oppmerksomhet på å øke rekrutteringen i årene som kommer.

Etter flere år med lav innsøking til Vg2 blomsterdekoratør, hadde vi gode søkertall til tilbudet høsten 2019. Vea startet en klasse med 13 elever.

Fagskolestyret vedtok ny organisering av Vea fra 1.1.19. Dette har blant annet ført til en rendyrking av utdanningsnivåene, og vi jobber nå mer målrettet med planlegging og gjennomføring av korte kurs, som er et viktig ledd i å øke rekrutteringen inn på fagskolen. Vi har også fått satt et større fokus på profesjonalisering av studieadministrative oppgaver, utvikling og markedsarbeid gjennom dette. Den nye organiseringen har også innvirkning på flere sider i den daglige driften. Dette skal evalueres våren 2020.

I tillegg til å følge opp daglig drift har fagskolestyret hatt fokus på flere strategiske temaer. I 2019 har fagskolestyret søkt NOKUT¹ om ny avgrensning av Veas fagområdeakkreditering. Gjennom en endring i avgrensingen mener vi det er mulig å åpne noen av de eksisterende studiene for flere målgrupper, samtidig som det muliggjør samarbeid med og utvikling av studier for flere yrkesfelt.

Med strategisk fokus som fast sak på alle styremøter, og i årlige styreseminar, har samarbeid med yrkesfeltet, internasjonal satsing, teknologisk utvikling og bærekraft i Veas virksomhet vært vesentlige temaer til diskusjon i styret. Dette bidrar til å gi retning og sette fokus på sentrale satsningsområder både i den daglige driften og videre utvikling.

Vea har hatt god økonomikontroll i 2019 og ender opp med mindreforbruk på post 01 - Driftsutgifter, som søkes overført til 2020. Når det gjelder investeringsmidler (post 45) så gikk vi i balanse. For nærmere detaljer vises det til Del VI: Årsregnskap.

Vea mener å ha god måloppnåelse i 2019 og opplever å ha et godt strategisk grunnlag for videre utvikling av Norges grønne fagskole – Vea, i tråd med skoleeiers mål og styringssignaler.

Som virksomhetsleder er jeg godt fornøyd med både ledere og medarbeidere sine bidrag for å nå resultater i 2019.


Stein Aarskog
Rektor

Årsrapporten er behandlet og godkjent i fagskolestyret.

¹ Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

2.0. Introduksjon av virksomheten og hovedtall

2.1. Virksomheten og samfunnsoppdraget

Norges grønne fagskole – Vea ble etablert i 1923 som en hagebruksskole, mens den første blomsterdekoratørklassen ved skolen startet i 1967. I 2005 ble det første fagskoletilbudet etablert, og Vea fikk status som fagskole i 2007. I 2012 ble Vea som første fagskole i Norge fagområdegodkjent² for fagområdet: *Grønne design- og miljøfag*.

Ved utgangen av 2019 har Vea 14 godkjente fagskoletilbud og tre tilbud om videregående opplæring. I tillegg tilbyr vi korte kurs til de samme målgruppene.

Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet (Avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk – VFK). Fagskolestyret er skolens øverste organ og har ansvaret for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at skolen drives effektivt og i overensstemmelse med de lover, forskrifter og regler som gjelder og etter rammer og mål som gis av overordnet myndighet.

Fagskolens styre har det overordnede, og virksomhetsleder det operative ansvaret for at skolen har tilfredsstillende system for løpende økonomioppfølging i samsvar med regelverket i staten, og for at det blir rapportert til departementet. Styret vedtar nærmere disponering av tildelte midler jf. styreinstruksen og departementets hovedinstruks for økonomiforvaltningen ved skolen.

Fagskolen har for virksomhetsåret 2019 hatt følgende hovedmål:

1. Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet
2. Øke studenttallet
3. Heve kompetansen hos de ansatte

Med utgangspunkt i de overordnede målene gitt fra skoleeier og fagskolestyrets vedtatte mål- og strategiplan 2018-2022, utarbeides det en årlig virksomhetsplan som blant annet konkretiserer tiltak og aktiviteter for å nå målene. Virksomhetsplanen følger skoleåret (august-juli).

2.2. Omtale av organisasjonen

Norges grønne fagskole – Vea ligger nord for Moelv i Ringsaker kommune, Hedmark fylke. Skolen har i 2019 hatt 39 ansatte, som til sammen har utført 26,87 årsverk i virksomheten.

Ledelsen ved skolen består av:

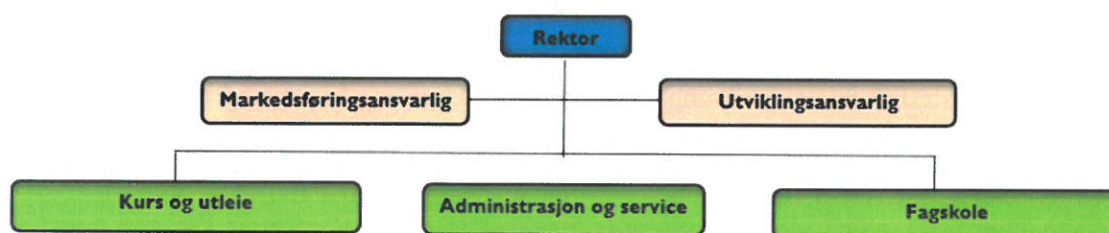
- Rektor: Stein Aarskog
- Avdelingsleder kurs og utleie: Hildegunn Aas
- Avdelingsleder fagskole: Anne Hagen Bakken
- Avdelingsleder administrasjon og service: Jonny Westergård

Rektor er skolens virksomhetsleder og avdelingsleder for kurs og utleie er stedfortreder for rektor.

² Fagområdegodkjenningen ble gitt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

Fra 1.1.2019 ansatte vi ny markedsføringsansvarlig som et ledd i å øke rekrutteringen. Samtidig ansatte vi utviklingsansvarlig i 60% stilling for å bidra med målrettet utviklingsarbeid. Sistnevnte er rekruttert internt.

Veas organisasjonskart:



2.3. Nøkkeltall fra årsregnskapet 2019

Nøkkeltall for Årsregnskapet 2019	2017	2018	2019
Antall årsverk	27,73	27,02	26,87
Samlet tildeling post 01 (inkl. overførte ubrukte midler)	26.590.000	26.589.000	27.142.000
Driftsutgifter	29.865.627	29.479.947	29.938.860
Driftsutgifter pr. årsverk	1.077.015	1.091.041	1.114.211
Lønnsutgifter pr. årsverk	784.875	767.615	802.225
Samlet tildeling post 45 (inkl. overførte midler)	1.396.000	1.860.000	2.196.000
Forbruk post 45	747.325	903.919	2.195.928
Inntektskrav post 02	1.752.000	1.786.000	1.829.000
Samlet inntekter post 02	5204.207	5.479.329	5.442.185
Inntektskrav post 61	1.166.000	1.196.000	1.229.000
Inntekter post 61	1.007.250	426.900	875.400

3.0. Årets aktiviteter og resultater

Samlet vurdering av resultater, måloppnåelse og ressursbruk i 2019

Veas kvalitetssikringssystem viser at vi klarer å gi høy kvalitet, både faglig og metodisk, i undervisning og veiledning. Vi jobber med å videreutvikle kvalitetskulturen internt i organisasjonen, og vi arbeider derfor kontinuerlig med kvalitetsutvikling innenfor både det pedagogiske, faglige, og administrative området.

Fagskolen gjennomfører årlige kvalitetsseminar, hvor kvalitetsutvalget sammen med ledelsen på Veas, gjør en vurdering av kvaliteten med bakgrunn i ulike data som er innhentet i løpet av året.

Studentenes tilbakemeldinger viser at de er godt fornøyde med utdanningen som gis, og de elektroniske undersøkelsene som er gjennomført ligger over det fastsatte kravet på de aller fleste områder. Undervisdialogene gjennomført i alle klasser høsten 2019 bekrefter også at vi leverer utdanning av høy kvalitet og at trivselen på skolen er stor. Samtidig gis det tilbakemelding på enkelte forbedringspunkter i skolens opplegg. Enkelte av tilbakemeldingene er løst raskt gjennom mindre justeringer, mens andre og større forslag til forbedringer er tatt inn i skolens kvalitetssikringssystem for videre oppfølging.

Det henvises for øvrig til *Kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19*, som er å finne på fagskolens hjemmeside, for en helhetlig oversikt over kvaliteten i fagskolens kjernevirksomhet og hvilke tiltak som iverksettes for å sikre videre kvalitetsutvikling.

Vea hadde ved skolestart 2019 en økning på 5 elever/studententer og hadde ved telledato 1.10.19 det høyeste elev- og studenttallet etter at vi ble fagskole.

Det er i 2019 igangsatt kompetanseheving gjennom at 4 faglærere har startet på formell pedagogisk utdanning. I tillegg kompetanseheves ansatte gjennom korte kurs, seminarer og gjennom faglig samarbeid med de ulike yrkesfeltene vi tilbyr utdanning for.

Vea bruker hoveddelen av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud (hovedmål 1). Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta yrkesfeltenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Den største kostanden på Vea er personalkostnader.

Vea har også i 2019 hatt høyt fokus på rekruttering til fagskolen, og vi har benyttet relativt store ressurser på markedsføring av skolens studietilbud.

Vea har 14 bygg som driftes og vedlikeholdes, og sammen med etablering, skjøtsel og utvikling av skolens øvingsarenaer, brukes det relativt mye ressurser på dette.

I 2019 er det både investert i nytt utvendige låsesystem på alle bygg og kortlesesystem for låsing av alle hybler. Midler til dette er oppspart gjennom overføring av ubrukte midler fra post 45 de to siste årene. Det er ønskelig å videreføre oppgradering av låsesystemene for resterende dører innendørs i framtida.

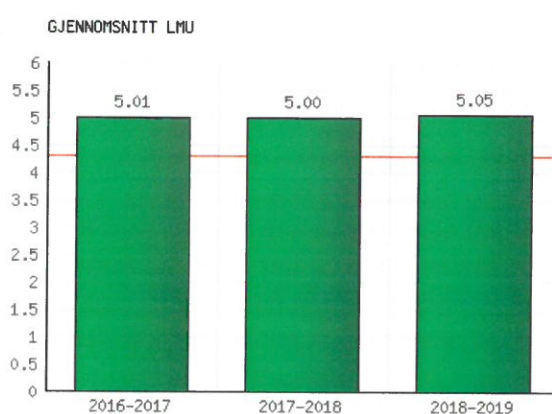
Måloppnåelse for Veas tre hovedmål presenteres hver for seg nedenfor. Vea rapporterer på skoleeiers styringsparametere for måloppnåelse med Veas vurdering av resultat, avvik og tiltak.

Avslutningsvis gis det en oppsummerende risikovurdering knyttet til de tre hovedmålene.

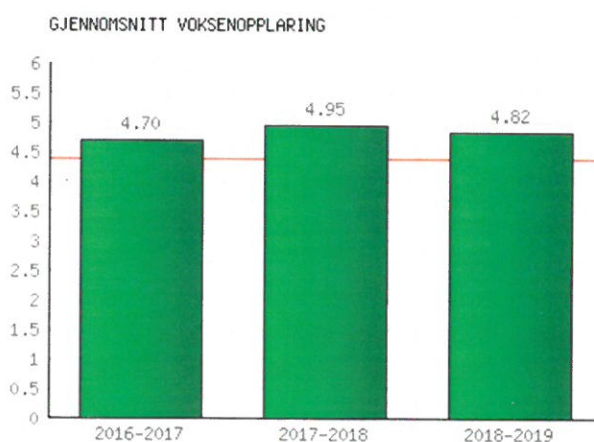
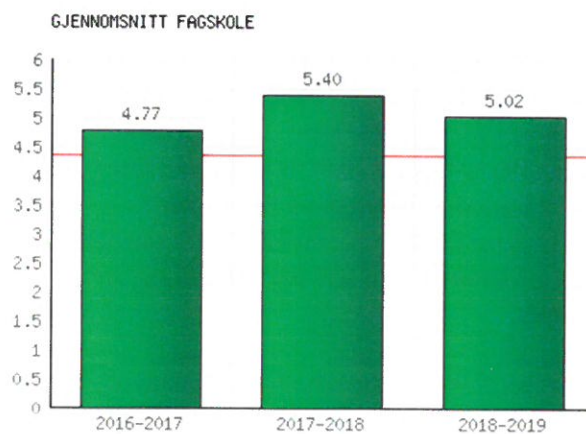
3.1. Hovedmål 1: Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet

Styringsparametere jf. skoleiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																												
<p>1. Antall elever/studenter som har bestått/ikke bestått fagene</p>	<p>Antall uteksaminerte studenter og elever</p> <table border="1"> <caption>Antall uteksaminerte studenter og elever</caption> <thead> <tr> <th>Årstall</th> <th>Antall uteksaminert VGO</th> <th>Antall uteksaminert fagskole</th> <th>Antall uteksaminert totalt på Vea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vår 2010</td><td>8</td><td>10</td><td>41</td></tr> <tr><td>Vår 2011</td><td>19</td><td>10</td><td>45</td></tr> <tr><td>Vår 2012</td><td>32</td><td>19</td><td>69</td></tr> <tr><td>Vår 2013</td><td>48</td><td>30</td><td>80</td></tr> <tr><td>Vår 2014</td><td>43</td><td>19</td><td>62</td></tr> <tr><td>Vår 2015</td><td>43</td><td>30</td><td>73</td></tr> <tr><td>Vår 2016</td><td>41</td><td>31</td><td>79</td></tr> <tr><td>Vår 2017</td><td>42</td><td>31</td><td>73</td></tr> <tr><td>Vår 2018</td><td>45</td><td>22</td><td>67</td></tr> <tr><td>Høst 2019</td><td>35</td><td>22</td><td>53</td></tr> </tbody> </table>	Årstall	Antall uteksaminert VGO	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea	Vår 2010	8	10	41	Vår 2011	19	10	45	Vår 2012	32	19	69	Vår 2013	48	30	80	Vår 2014	43	19	62	Vår 2015	43	30	73	Vår 2016	41	31	79	Vår 2017	42	31	73	Vår 2018	45	22	67	Høst 2019	35	22	53	<p>I 2019 gikk totalt 89 elever/studenter opp til eksamen. En kandidat bestod ikke eksamen.</p> <p>I 2019 kom det inn 1 klage på sensurvedtak.</p> <p>Det er viktig at undervisningspersonalet fortsetter å gi relevant og god veiledning og motiverer elever/studenter som eventuelt sliter med å tilegne seg forventet kunnskap.</p> <p>Motivasjon gjennom gode pedagogiske opplegg skal bygge oppunder ytterligere egeninnsats fra elevene/studentene også i fortssettelsen.</p>
Årstall	Antall uteksaminert VGO	Antall uteksaminert fagskole	Antall uteksaminert totalt på Vea																																											
Vår 2010	8	10	41																																											
Vår 2011	19	10	45																																											
Vår 2012	32	19	69																																											
Vår 2013	48	30	80																																											
Vår 2014	43	19	62																																											
Vår 2015	43	30	73																																											
Vår 2016	41	31	79																																											
Vår 2017	42	31	73																																											
Vår 2018	45	22	67																																											
Høst 2019	35	22	53																																											

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre mål-oppnåelse								
<p>2. Resultatene av studentenes sluttevaluering for fagskoletilbudet i forhold til kravet som er satt i fagskolens NOKUT-godkjente kvalitetssikrings-system</p>	<p>Som del av fagskolens kvalitetssikringssystem gjennomføres det årlig en rekke elektroniske undersøkelser blant elever, studenter, ansatte, sensorer, kursdeltagere, bransje og alumni. Det gis jevnt over gode tilbakemeldinger i undersøkelsene i 2019. Oversikten under viser stabilitet i forhold til de to forrige skoleårene. Dette er en <i>sammenstilling av alle undersøkelser</i> hvert av de tre siste årene: (Den røde streken representerer fagskolens fastsatte kvalitetskrav: 4,3)</p> <div data-bbox="534 795 1212 1288" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>GJENNOMSNIITT ALLE</caption> <thead> <tr> <th>Skoleår</th> <th>Gjennomsnitt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>4.87</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>4.95</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4.94</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><i>Læringsmiljøundersøkelser (LMU)</i> gjennomføres som en elektronisk undersøkelse to ganger hvert år, og består av i alt 13 hovedspørsmål med oppfølgingsspørsmål. Spørsmålene i undersøkelsen er blant annet relatert til trivsel, motivasjon, fysiske arbeidsforhold, mulighet for elevmedvirkning og velferdstilbud.</p> <p>Det gis svært gode tilbakemeldinger i Læringsmiljøundersøkelsene som ble gjennomført for skoleåret 2018-2019. Alle spørsmål i undersøkelsen er godt innenfor fastsatte krav.</p>	Skoleår	Gjennomsnitt	2016-2017	4.87	2017-2018	4.95	2018-2019	4.94	<p>Ingen avvik</p>
Skoleår	Gjennomsnitt									
2016-2017	4.87									
2017-2018	4.95									
2018-2019	4.94									



Figurene nedenfor viser *gjennomsnittlig sluttevaluering* for alle fagskolestudenter og elever som tar videregående tilbud på Veia i perioden 2017-2019. Dette er undersøkelser som gjennomføres etter endt utdanning. Resultatet ligger godt **over** kravet som er satt i fagskolens kvalitetssikringssystem (4,3).

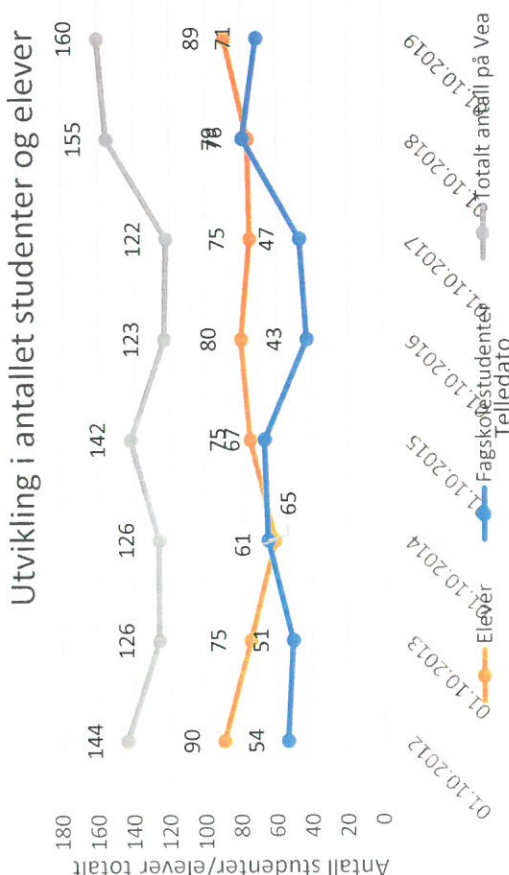


Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>3. Antall og andel uteksaminerte fagskolestudenter som er i relevant arbeid 1 år etter avsluttet utdanning</p>	<p>«Oppfølgingsundersøkelse for uteksaminerte studenter» ble i 2019 utsendt til 28 uteksaminerte fagskolestudenter, som ble uteksaminert våren 2018. 11 av de som mottok undersøkelsen har valgt å svare helt eller delvis på undersøkelsen, og alle disse er i relevant arbeid knyttet til studienes læringsutbytte.</p> <p>Tilsvarende undersøkelse ble også gjennomført for uteksaminerte elever som fullførte voksenopplæring våren 2019. 15 av 34 elever besvarte undersøkelsen. Av disse opplyser 60% at de er i yrkesrelevant arbeid ett år etter endt utdanning.</p>	<p>Svarprosenten på undersøkelsen er lav og undersøkelsen ansees ikke som valid i skolens kvalitetssikringssystem. Det er etablert tiltak i kvalitetssikringssystemet for å høyne svarprosenten i framtidige undersøkelser.</p>

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>4. Relevant samarbeid med nasjonale og internasjonale miljøer</p>	<p>Fagskolen har fortsatt samarbeidet med ny bransje i forbindelse med opprettelse av nytt fagskolestudium, <i>Grønn helse</i>. Skolen har i 2019 innledet dialog med Ringsaker kommune for å se på mulighet for samarbeid om gjennomføring og videreutvikling av studiet.</p> <p>Vea har fortsatt samarbeid med gartner-, blomster- og anleggsgartnerbransjen i Norge.</p> <p>Samarbeidet med Norsk Gartnerforbund gjennom prosjekt Gartnervekst, som har mål om å øke rekrutteringen til yrket har fortsatt i 2019.</p> <p>I 2019 har skolen hatt med en representant i komite for utarbeidelse av Norsk standard i fagområdet.</p> <p>Også i 2019 har Vea vært delaktig i forbindelse med lærlingesamlinger på Vea for anleggsgartnere.</p>	<p>Ingen avvik</p> <p>Vea skal jobbe videre for å systematisere og formalisere samarbeid med arbeidslivet og gjennom dette sikre relevans og kvalitet i studiene samtidig som skolens strategi på området følges opp.</p>

	<p>Vea er partner i det 3-årige internasjonale prosjektet European Green Mastery som startet i 2019. Prosjektet har mål om å sammenligne og utvikle ferdigheter og kompetanse i grønn sektor i Europa.</p> <p>Det er igangsatt samarbeid om utvikling av studietilbud for to nye bransjer i 2019: Rørentreprenørene Norge og Maskinentreprenørenes forbund.</p> <p>Våren 2019 ble Vea involvert i et internasjonalt prosjekt innen bærekraftig håndtering av spillvann og overvann gjennom det internasjonale prosjektet Management and technologies of Water, Wastewater, Waste and circular Economy - WWW&CE. Nordisk Håndverksforum leder den norske delen av prosjektet.</p> <p>I januar 2019 opprettet Vea en kursavdeling som skal bidra til å nå inntektskravet til Vea, samtidig som den skal rekruttere fagskolestudenter gjennom kursvirksomhet. I denne forbindelse har Vea tatt initiativ til å opprette formalisert samarbeid med flere relevante aktører i yrkesfeltet. Hensikten er å koordinere kompetansetilbudene, hjelpe hverandre med markedsføring og i noen tilfeller gå sammen om å arrangere kurs og fagseminarer for bransjene.</p> <p>For perioden 1.8.2018 – 1.7.2020 fikk Vea midler til mobilitetsopphold i Europa. Både elever, studenter og ansatte har reist på mobilitetsopphold i 2019.</p> <p>Flere av fagskolens ansatte har representert Vea både nasjonalt og internasjonalt i form av foredragsholdere, og kursholdere, innen noen av skolens fagområder.</p>	
--	--	--

3.2 Hovedmål 2: Øke studenttallet

Styrings- parametere jf. skoleiers tildelings- brev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
1. Antall studenter på fagskolen	<p data-bbox="464 1120 496 1462">Elev- og studenttallsutvikling</p>  <p data-bbox="558 985 590 1568">Utvikling i antallet studenter og elever</p> <p data-bbox="1117 761 1197 1836">Elev- og studenttallet³ på Veia har gått opp med 5 ved telledato 01.10.19 sammenlignet med samme dato i 2018.</p>	<p data-bbox="464 47 574 725">Ingen avvik. For Veia er det en prioritert oppgave å fortsette målrettet jobbing og iverksette ulike tiltak for ytterligere økning i elev- og studenttallet:</p> <p data-bbox="606 47 861 725">Veia har søkt om ny avgrensning av fagområdet, og håper gjennom dette blant annet å kunne tilby eksisterende studier til flere målgrupper. I tillegg vil dette kunne gi fagskolen et noe større handlingsrom for samarbeide med andre yrkesfelt enn de vi samarbeider med i dag.</p> <p data-bbox="893 47 973 725">Ved utgangen av 2019 har Veia 3 studier under utvikling i hovedprosjekt.</p> <p data-bbox="1005 47 1244 725">For å øke studenttallet er Veia avhengig av å gi relevant og framtidsrettet kompetanse til våre studenter. I 2019 søkte og fikk vi fagskolemidler som er benyttet til innkjøp av teknologiske hjelpemidler for utvikling av innholdet i studier og undervisningspraksis.</p>

³ Samlet antall for utdanningsnivåene: fagskole, videregående (Vg2 og voksne)

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																																																																				
2. Spredning i studentenes geografiske bakgrunn	<p>Vea ønsker å ta opp studenter fra hele landet. Tabellen under viser at vi mottok søknader fra 17 av 18 fylker</p> <table border="1" data-bbox="549 472 1171 1272"> <thead> <tr> <th>Fylke</th> <th>Antall fagskole</th> <th>Antall videregående</th> <th>Totalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Akershus</td><td>10</td><td>18</td><td>28</td></tr> <tr><td>Aust-Agder</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>Buskerud</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>Finnmark</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>Hedmark</td><td>8</td><td>22</td><td>30</td></tr> <tr><td>Hordaland</td><td>8</td><td>6</td><td>14</td></tr> <tr><td>Møre og Romsdal</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>Nordland</td><td>5</td><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td>Oppland</td><td>8</td><td>18</td><td>26</td></tr> <tr><td>Oslo</td><td>11</td><td>27</td><td>38</td></tr> <tr><td>Rogaland</td><td>5</td><td>7</td><td>12</td></tr> <tr><td>Sogn og Fjordane</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>Telemark</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>Troms</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trøndelag</td><td>11</td><td>12</td><td>23</td></tr> <tr><td>Vest-Agder</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>Vestfold</td><td>9</td><td>9</td><td>18</td></tr> <tr><td>Østfold</td><td>8</td><td>9</td><td>17</td></tr> <tr><td>Ikke angitt/Annet land</td><td>4</td><td>11</td><td>15</td></tr> <tr><td>Totalt</td><td>143</td><td>182</td><td>323</td></tr> </tbody> </table>	Fylke	Antall fagskole	Antall videregående	Totalt	Akershus	10	18	28	Aust-Agder	2	2	4	Buskerud	2	7	9	Finnmark	0	0	0	Hedmark	8	22	30	Hordaland	8	6	14	Møre og Romsdal	3	4	7	Nordland	5	4	9	Oppland	8	18	26	Oslo	11	27	38	Rogaland	5	7	12	Sogn og Fjordane	1	0	1	Telemark	4	2	6	Troms	1	0	1	Trøndelag	11	12	23	Vest-Agder	3	2	5	Vestfold	9	9	18	Østfold	8	9	17	Ikke angitt/Annet land	4	11	15	Totalt	143	182	323	Ingen avvik
Fylke	Antall fagskole	Antall videregående	Totalt																																																																																			
Akershus	10	18	28																																																																																			
Aust-Agder	2	2	4																																																																																			
Buskerud	2	7	9																																																																																			
Finnmark	0	0	0																																																																																			
Hedmark	8	22	30																																																																																			
Hordaland	8	6	14																																																																																			
Møre og Romsdal	3	4	7																																																																																			
Nordland	5	4	9																																																																																			
Oppland	8	18	26																																																																																			
Oslo	11	27	38																																																																																			
Rogaland	5	7	12																																																																																			
Sogn og Fjordane	1	0	1																																																																																			
Telemark	4	2	6																																																																																			
Troms	1	0	1																																																																																			
Trøndelag	11	12	23																																																																																			
Vest-Agder	3	2	5																																																																																			
Vestfold	9	9	18																																																																																			
Østfold	8	9	17																																																																																			
Ikke angitt/Annet land	4	11	15																																																																																			
Totalt	143	182	323																																																																																			
Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse																																																																																				
3. Antall søkere pr. studie plass til fagskolen	<p>Gjennomsnittlig antall søkere pr. studie plass på Vea i 2019 var på 2,47. Videregående opplæring for voksne har høyere søkertall pr. studie plass enn fagskolestudiene. Gjennomsnittlig antall søkere til fagskolestudiene var på 0,75 pr. studie plass.</p> <p>2 fagskolestudier ble ikke startet opp høsten 2019 som konsekvens av for lav innsøking.</p>	<p>Avvik</p> <p>Gjennom å øke fleksibiliteten på fagskolestudiene og jobbe målrettet med markedsføring og utvikling av nye studier, er målet å øke antall søkere til fagskolen i framtida.</p>																																																																																				

3.3. Hovedmål 3: Heve kompetansen hos de ansatte

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse										
<p>1. Andel og antall ansatte på Veia som i løpet av året har gjennomført kompetanseheving i form av formell utdanning, korte kurs, hospitering eller seminarer.</p>	<p>Antall ansatte som har gjennomført ulike former for kompetanseheving i 2019:</p> <table border="1" data-bbox="555 443 1058 629"> <thead> <tr> <th>Kompetanseheving</th> <th>Antall</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formell kompetanseheving</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Korte kurs</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Hospitering</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Seminarer</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table> <p>Den formelle kompetanseheving i tabellen ovenfor gjelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 faglærere tar MOOC-studiet «IKT i læring» med et omfang på 5, 10 eller 15 studiepoeng. • 4 faglærere på Veia startet på modul 1 i fagskolepedagogikk (15 studiepoeng) ved OSLOMET høsten 2019. <p>Korte kurs og seminarer er viktig for alle ansatte med tanke på faglig påfyll innenfor sitt arbeidsområde. Kurs og seminarer har også stor betydning som inspirasjon/motivasjon og for å opprettholde kontakt med arbeidslivet.</p>	Kompetanseheving	Antall	Formell kompetanseheving	9	Korte kurs	16	Hospitering	3	Seminarer	39	<p>Det er fortsatt 4 ansatte som ikke har fullført studiet «IKT i læring» ihht framdriftsplan. Dette følges opp og målet er at dette gjennomføres i løpet av kort tid.</p>
Kompetanseheving	Antall											
Formell kompetanseheving	9											
Korte kurs	16											
Hospitering	3											
Seminarer	39											

Styringsparametere jf. skoleeiers tildelingsbrev:	Resultat	Avvik og tiltak for bedre måloppnåelse
<p>2. Tilfang av ny kompetanse ved skolen som følge av nytilsetninger</p>	<p>I 2019 har Veia hatt en turn over på 10,26%.</p> <p>Fra 1.1.2019 ansatte vi markedsføringsansvarlig, som et tiltak for å øke rekrutteringen til Veia.</p> <p>Kompetanse er hovedsakelig dekket inn ved å ansette personale med tilnærmet samme kompetanse som de som sluttet.</p>	<p>Ingen avvik</p>

3.4. Oppsummerende risikovurdering knyttet til hovedmålene

Mål	Risikovurdering	Risiko pr. 31.12.19	Tiltak
Gi relevant fagskoleutdanning med god kvalitet	<p>For fagskolen er enhver påvist mangel i studiekvalitet alvorlig. Misfornøyde elever/studenter eller bransjer vil være kritisk i forhold til rekruttering både på kort og lang sikt. Konsekvensen kan være at klasser ikke starter og/eller at studier må legges ned.</p> <p>Fra høsten 2018 startet de fleste fagskoleutdanningene som nettbaserte studier med samlinger. Ifølge kvalitets-systemet vårt, har vi fortsatt høy kvalitet også etter denne omleggingen. Likevel er det viktig å finne en god balanse mellom antall stedbaserte samlinger og nettbasert undervisning.</p>	Lav	<p>Dette understreker viktigheten av at kvalitetssikringssystemet (KSS) etterleves og at alle ansatte er lydhøre for tilbakemeldinger knyttet til studiekvalitet. KSS fanger opp nødvendig informasjon og sammen med kontinuerlig dialog med elever og studenter har vi god oversikt og kontroll på kvaliteten på skolen.</p> <p>Temaet kvalitet, har høy oppmerksomhet i organisasjonen og vi prioriterer rask utbedring av problemstillinger som dukker opp.</p> <p>Jobbe aktivt overfor yrkesfeltene for å kvalitetssikre at vi tilbyr relevant utdanning.</p> <p>Ved omleggingen til nettbasert undervisning med samlinger ble antall stedbaserte samlinger kraftig redusert. Fra oppstart høsten 2020 vil 5 studier utvide den samlingsbaserte delen med 1 samling igjen jmfør det man startet med i 2018.</p>
Øke studenttallet	Manglende elev-/student rekruttering er en vesentlig risiko. Elev- og studenttallet varierer fra år til år, noe som er en utfordring i forhold til langsiktig planlegging. Nedgang i rekruttering til grunn-utdanningene på landsbasis, og som fagskolestudiene på Veia rekrutterer fra, er bekymringsfullt.	Høy	<p>Det er avgjørende at fagskolen blir enda mer målrettet i markedsføringen av eksisterende studier og hele tiden vurderer nye kanaler for å nå fram til potensielle søkere.</p> <p>Dialogen med bransjene rundt rekrutterings-utfordringer skal prioriteres, og tiltak for ytterligere fleksible og tilpassede studieopplegg vurderes og eventuelt utvikles.</p>

	<p>For å øke studenttallet i årene framover må Vea jobbe for å få bransjene til å bli tydeligere sine bestillinger av kompetansebehov og bidrag med utvikling og gjennomføring av studier</p>		<p>Det er avgjørende at bransjene bidrar til å markedsføre fagutdanning og vise frem attraktive arbeidsplasser for å sikre framtidig kompetanse.</p> <p>Veia må utfordre bransjene med tanke på framtidig behov for kompetanse.</p> <p>Veia har i alle år henvendt seg til yrkesfelt med få sysselsatte. Det bør jobbes for å utvikle studier for yrkesfelt med større målgrupper, da dette kan bidra til økt rekruttering</p>
<p>Heve kompetansen hos de ansatte.</p>	<p>Tap av kritisk kompetanse vurderes som en risiko, da vi opplever det som utfordrende å rekruttere ny spisskompetanse.</p> <p>Fagskolen har i dag et personale med god faglig robusthet både i bredde og faglig fordypning innenfor fagområdet <i>Grønne design- og miljøfag</i>. Likevel er det en forutsetning at vi innen enkelte fag benytter ekstern kompetanse for å sikre måloppnåelse.</p>	<p>Lav</p>	<p>I 2018 vedtok fagskolestyret ny kompetansehevingsplan for perioden 2018-2022, som skal bidra til systematisk arbeid med kompetanseutvikling.</p>

3.5. Ressursbruk i 2019

Ressursbruk på virksomhetsnivå

Inntektene på post 02 Salgsinntekter er ca. 298 % høyere enn tildelingen. Dette er ikke nytt for 2019, men har vært slik for Veas del i flere år. De største inntektspostene på post 02 er semesteravgift, utleie av hybler til studenter og kantinesalg.

Inntektene på post 61 refusjon fra fylkeskommuner ligger ca. 29 % under inntektskravet. Årsaken til dette er at Vg2 blomsterdekoratør ikke ble startet høsten 2018.

Når det gjelder post 45 så gjenstår det kroner 72,- av tildelte midler. Dette søkes ikke overført til 2020.

Ressursbruk i forhold til målstruktur og satsningsområder

Fagskolens tre hovedmål henger tett sammen og en nøyaktig oversikt over ressursbruk på hvert enkelt mål er vanskelig å framskaffe. Det er imidlertid slik at Vea bruker hoveddel av ressursene på å sikre elever og studenter god kvalitet i alle utdanningstilbud (hovedmål 1). Dette er viktig både for å sikre høy studentgjennomstrømning, bygge opp skolens rennommé, ivareta bransjenes kompetansebehov og sikre framtidig rekruttering.

Vea har også i 2019 hatt høyt fokus på rekruttering til fagskolen, og vi har benyttet relativt store ressurser på markedsføring av skolens studietilbud.

Fagskolen har også benyttet ressurser til kompetanseheving av faglærere. Annen kompetanseheving skjer i samhandling med bransjen og yrkesfeltet, noe som ansees som svært viktig, men som krever relativt lite ressurser av fagskolens totale tildeling.

Når det gjelder nasjonalt og internasjonalt samarbeid så avsettes det ressurser i enkelte faglæreres arbeidsplan til dette. Ut over dette søker Vea om midler gjennom Erasmus+ for å sikre mobilitetsmidler til studenter og ansatte.

Som partner i prosjektet European Green Mastery mottar Vea prosjektmidler som bidrar til å dekke inn lønns- og reisekostnader for arbeidet i prosjektet.

Samarbeid med arbeidslivet er allerede i dag viktig for Vea. I 2019 er det faglige samarbeidet videreutviklet, og vi jobber med å systematisere og formalisere samarbeidet ytterligere.

4. Styring og kontroll av virksomheten

Vea har i 2019 overholdt departementets rapporterings- og søknadsfrister når det gjelder økonomi. Økonomirapportering er i tillegg fast sak på fagskolestyrets møter. På operativt nivå har budsjettkontroll vært et gjennomgående tema i fagskolens ledergruppe gjennom året.

Oppfølging av vesentlige revisjonsmerknader fra Riksrevisjonen.

Riksrevisjonen hadde i 2019 ingen vesentlige merknader til regnskapsavleggelsen for 2018.

HMS / arbeidsmiljø

I 2019 har vi hatt en turn over på 10,26%.

Fagskolen har hatt seks ansatte fra andre land i 2019.

Helse-, miljø- og sikkerhetsarbeidet er utført systematisk og med stor grad av måloppnåelse. Informasjon til nyansatte, kartlegging og innkjøp av personlig verneutstyr og førstehjelpsutstyr er gjennomført. Høsten 2019 igangsatte FRISK HMS medarbeiderundersøkelse. Denne ble gjennomført som dialog, med representant fra FRISK som prosessleder. Resultater og oppsummering fra undersøkelsen forelå ikke ved årsskifte.

IA-avtalen og sykefravær

Det ble i 2019 inngått ny avtale om inkluderende arbeidsliv (IA) med organisasjonene i medbestemmelsesmøtet, for perioden 2019-2022. Fagskolen er medlem i bedriftshelsetjenesten Frisk HMS. IA-avtalen og sykefravær har høy oppmerksomhet ved Fagskolen.

Legemeldte sykefravær i prosent	2015	2016	2017	2018	2019
SAP – Fagskolens eget system	6,77	3,86	1,49	1,35	5,13

I tillegg til legemeldt fravær har vi i 2019 egenmeldt sykefravær på 0,9%.

Totale sykefraværprosenten i 2019 blir da: 6,03%.

Årsaken til den negative utvikling i sykefraværprosenten i 2019, er at vi i store deler av året har to ansatte vært i langtidssykemelding. Ingen av disse sykemeldingene er arbeidsplassrelatert.

Brukerorienteringer

Gjennom Veas NOKUT-godkjente kvalitetssikringssystem kartlegges det hvordan brukerne opplever virksomheten. Systemet ivaretar blant annet tilbakemeldinger fra studenter, elever, faglærere og arbeidslivet. For en detaljert framstilling av resultater og tiltak for forbedring henvises det til fagskolens kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19 som ligger på hjemmesiden www.vea-fs.no

Likestilling

Fagskolen skal jobbe for å sikre lik fordeling av goder, rettigheter og plikter mellom kjønnene. Kvinner og menn skal ha like muligheter til å delta i og påvirke utviklingen av fagskolen, og fagskolen skal styrke likestillingsprofilen utad og innad.

Som en ser av tabellen nedenfor så er Fagskolen en kvinnedominert bedrift. Det har derfor vært satt fokus på å få en mer kjønnsbalansert sammensetning av personalet spesielt innenfor faglige stillinger. Samtidig opplever vi at det er utfordrende å skaffe rett spisskompetanse, og med få søkere til lærerstillinger er det vanskelig å tillegge kjønnsbalanse stor vekt ved ansettelser.

Ved tilsetning har Fagskolen forsøkt å etterstrebe og vektlegge mangfold i arbeidsstokken også i 2019.

	31.12.2018		31.12.2019	
Totalt ansatte ⁴	35		39	
Totalt årsverk ⁵	27,02		26,87	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Antall	22	13	25	14
Prosentandel	62,8	37,2	64,1	35,9
Årsverk	15,79	11,23	16,20	10,67

Lærlinger

Fagskolen har i 2019 ikke tatt inn lærlinger. Det har vært diskutert og foretatt vurderinger av aktuelle områder for lærlingplasser i virksomheten, da spesielt innenfor skolens IKT-område og administrasjon. I denne forbindelse har vi også sett på muligheten for samarbeid med andre institusjoner om å ta inn lærlinger sammen. Vi vil vurdere dette også i 2020.

Våren 2019 hadde vi en elev fra videregående skole i praksis innen IKT området en gang pr. uke. I 2019 har vi i perioder hatt flere personer i praksis i veksthus og på uteområder.

Samfunnssikkerhet og beredskap

Vea gjennomførte og evaluerte varslingsøvelse for alle elever, studenter og ansatte på Vea den 4.12.2019. Parallelt med dette ble det også satt kriseteam.

Øvelsen viste at varslingsrutinene fungerte godt og at responstiden var tilfredsstillende. Øvelsen ble avsluttet med overordnet informasjon om varslingsystemet og beredskapsarbeidet på Vea.

Kriseteamet hadde også i dette møtet en gjennomgang av revidert beredskapsplan. Planen er revidert i etterkant av møte og innspill fra politi og kommunens beredskapsansvarlige.

Veas ROS-analyse med handlingsplan for samfunnssikkerhet og beredskap ble revidert 1.3.19.

Informasjonssikkerhet

Samarbeidet med Oppland fylkeskommune om informasjonssikkerhetsløsninger og rutiner ble videreført også i 2019. Samarbeidet har gjort det mulig for Vea å ha gode løsninger for sikring og drift av sentral infrastruktur og virksomhetskritiske systemer/data. Samarbeidet sikrer kostnadseffektive løsninger for informasjonssikkerhet uten at dette går ut over omfang og kvalitet.

Som en del av virksomhetens plikter etter Personopplysningsloven, ble det i 2019 etablert et personvernombud på Vea. Personvernombudet jobber systematisk med informasjonssikkerhet og personvern, og forvalter virksomhetens rutiner og systemer for dette.

⁴ Antall personer (fast og midlertidig) som har vært ansatt i hele eller deler av året

⁵ Totalt årsverk som har vært utført av personer ansatt i hele eller deler av året

Arbeidslivskriminalitet

Anskaffelsesregelverket i staten inneholder bl.a. bestemmelser som skal bidra til å forebygge arbeidslivskriminalitet og useriøse arbeidsforhold i offentlige innkjøp. Vi følger de rammeavtaler for offentlig anskaffelse som er inngått av Direktoratet for forvaltning og IKT (Difi). Vi forutsetter at det i disse avtalene er tatt hensyn til e-Bevis, dvs. at Difi har undersøkt at leverandører vi kjøper varer og tjenester fra, driver seriøst.

Skatteunndragelse og svart økonomi anser vi for å ha svært lav risiko, da vi får utført tjenester innenfor dette området av Direktoratet for økonomi samt at Riksrevisjonen reviderer oss hvert år.

5. Vurdering av framtidsutsikter

Fagenes egenart/særpreget

Vea sin studieportefølje innenfor Grønne design og miljøfag er unik og kjennetegnes blant annet ved at de fleste studiene retter seg mot relativt små bransjer og fagmiljøer. Det å tilby fagskolestudier for disse bransjene gir noe uforutsigbarhet gjennom variasjon i rekrutteringen.

Blomsterdekoratørfaget er et fag med relativt lite yrkesfelt og her er målgruppen begrenset. Faget er først og fremst et kreativt estetisk håndverksfag, som er sterkt inne i grunnutdanningen. Blomsterdekoratørfaget på fagskolenivå har, i tillegg til det håndverksmessige, sterke innslag av salg og service. I tillegg har både blomsterdekoratør- og anleggsgartnerfaget innebygd mesterbrevsundervisning i studiene på fagskolenivå.

Gartnerbransjen har, som blomsterdekoratørbransjen, rekrutteringsutfordringer fra de unge. Videregående utdanning for voksne på Vea har imidlertid høye søkertall og mange av dem som tar denne utdanningen, bidrar med å tilføre yrkesfeltet viktig kompetanse. Flere av dem som tar videregående opplæring for voksne på Vea fortsetter/eller kommer tilbake på fagskoleutdanning senere.

På fagskolenivå har anleggsgartnerfagene en noe større rekruttering enn blomsterdekoratør- og gartnerfagene. Fagskolen har flere viktige samarbeidspartnere i bransjen som bidrar med å konkretisere kompetansebehov og deltar i ny utvikling og videreutvikling av studiene. Dette gjelder spesielt anleggsgartnerbransjen.

I 2019 har fagskolen innledet samarbeid med nye og større bransjer om mulig utdanning. Dersom skolen lykkes med denne satsningen, vil man kunne øke studenttallet betraktelig. Dette vil innebære mer desentralisert undervisning og lærerstaben må økes med ny kompetanse som kreves for å tilby den aktuelle utdanningen. Resultatene av denne satsningen vil vi eventuelt se først i 2021.

Bærekraftig utvikling er et overordnet mål for samfunnsutviklingen både lokalt, nasjonalt og globalt. Folkehelse, grønne rekreasjonsarealer i bysentra og tettbygde strøk samt overvannsproblematikk nevnes ofte i forbindelse med bærekraftbegrepet og i de 17 bærekraftsmålene utarbeidet av FN. Innenfor disse temaene ligger det muligheter til videre utvikling av Veas studie- og kursportefølje.

Vea startet i 2019 en fagskoleklasse for helsefagarbeidere hvor hensikten er å benytte planter og natur i helsefremmende arbeid mot ulike brukergrupper. Vea er også deltaker i et internasjonalt

prosjekt innen bærekraftig håndtering av spillvann og overvann gjennom det internasjonale prosjektet Management and technologies of Water, Wastewater, Wast and circular Economy - WWW&CE. Prosjektet skal for Veas del resultere i et nytt fagskoletilbud.

Begge disse studiene er eksempler på hvordan nye kompetansebehov i samfunnet fører til en dreining mot grønnere omstilling også i kompetansemiljøene/ evt. fagskolen.

Innsøking til grønne studier er lav med tanke på behovet samfunnet vil ha i fremtiden. Derfor pågår en del rekrutteringsprosjekter i Norge for å kunne motivere flere unge til å ta grønn utdanning.

Rekruttering og samarbeid med arbeidslivet

Det er behov for et fortsatt målretta fokus på markedsføring. Fagskolen jobber med å fremskaffe kunnskap om hvilke aktiviteter som øker antall søkere. Vi jobber også for å bli mer bevisste i forhold til organiseringen av rekrutteringsarbeidet og hva de avsatte ressursene brukes til. Det er viktig å jobbe for å videreutvikle fleksibiliteten gjennom blant annet å benytte flere muligheter for læring over internett, noe vi tror vil bidra til å øke rekrutteringen.

God bransjekontakt er helt nødvendig for å markedsføre og rekruttere. Gjennom målrettet samarbeide med bransjene ønsker vi at disse skal få et sterkere eieforhold og bli tydeligere i sin bestiller-rolle, bidra i utvikling av det faglige innholdet, bidra med undervisningskompetanse og være avtagere av kompetansen som produseres på Vea. Det er viktig at Vea posisjonerer seg både overfor bransjene og i utdanningsmiljøet generelt.

Utvikling

Vea skal ha mål om å videreutvikle seg som fagskole på flere områder. Videreutvikling av studieporteføljen på fagskolen er et av de viktigste satsingsområdene. Dette vil bidra til å øke elev- og studenttallet, og gjøre Vea til en mer robust fagskole, med et større læringsmiljø, bredere fagmiljø og en sterkere posisjon i fagskolesektoren. Utvikling av nye studier skal ta utgangspunkt i yrkesfeltets kompetansebehov. Gjennom samhandling med yrkeslivet skal vi sikre relevans i studieinnhold og organisering, noe som blant annet ivaretas gjennom vår NOKUT-godkjente rutine for utvikling av nye utdanningstilbud. Målet om at all utdanning og kursvirksomhet ved fagskolen skal ha høy kvalitet, skal opprettholdes.

For Vea er det viktig å jobbe målrettet med internasjonale-, teknologiske- og bærekraftige perspektiver i all utvikling og forsøke å se disse teamene sammen under utviklingsarbeidet.

Vea skal også videreutvikle seg gjennom å ha fokus på å forbedre rammefaktorer som bygninger, læringsmiljø, studentvelferd og IKT. Videre skal Vea ha oppmerksomhet på hvordan vi kan videreutvikle organisasjonen gjennom å effektivisere og profesjonalisere. Vea skal analysere arbeidsfordeling og ressursbruk som grunnlag for å gjøre gode prioriteringer.

6. Årsregnskap

6.3. Ledelseskomentarer årsregnskapet 2019

Norges grønne fagskole - Vea er underlagt Kunnskapsdepartementet og fører regnskapet i henhold til kontantprinsippet og standard kontoplan for statlige virksomheter.

I 2019 har Vea totalt hatt driftsutgifter på kr. 29.938.680, - (inklusive refusjoner) og totale inntekter på kr. 6.317.585, -. Dette sett i forhold til tildelte midler og inntektskrav gitt i tildelingsbrevet for 2019 så blir dette samlet sett en mindreutgift på kr. 462.905, - som søkes overført til 2020 på post 01. Mindreutgiftene skyldes for det meste at større fakturaer hadde forfallsdato tidlig i januar 2020.

På post 45 ble vi tildelt kr. 1.240.000, -. I tillegg fikk vi overført kr. 956.000, - fra 2018. Totalt har vi hatt kr. 2.196.000, - til disposisjon på post 45 i 2019. Av dette ble kr. 2.124.000, -, brukt i 2019. Resterende kr. 72,-, søkes ikke overført til 2020.

Bevilgningsrapportering utgifter til drift og investeringer (post 01 og 45) summerte seg til kr. 29.383.000, -.

Utbetalinger til lønn og sosiale utgifter (inklusive refusjoner) beløp seg til kr. 21.555.809, - mot kr. 20.740.968, - i 2018.

Det ble i 2019 utbetalt kr. 2.195.928,- til ulike investeringer (bl.a. nytt låsesystem), som stort sett er finansiert ved bruk av post 45. I 2018 var dette på kr. 908.582, -.

Mellomværende med statskassen utgjorde pr. 31.12.2019 kr. 792.534, -. Av dette er skyldig skattetrekk kr. 796.131,-.

Riksrevisjonen er ekstern revisor og bekrefter årsregnskapet for Vea. Årsregnskapet er ikke ferdig revidert pr. d.d. men revisjonsberetningen antas å foreligge i løpet av 2. kvartal 2020.

Jeg mener regnskapet gir et dekkende bilde av Veas disponible midler, regnskapsførte utgifter, inntekter, eiendeler og gjeld.

Vea, 7. februar 2020



Stein Aarskog (Rektor)

6.4. Prinsippnote til årsregnskapet

Årsregnskap for Norges grønne fagskole - Vea er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene").

Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av november 2016 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av overordnet departement.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 – de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a. Regnskapet følger kalenderåret
- b. Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret
- c. Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp
- d. Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan virksomhetene skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen *“Netto rapportert til bevilgningsregnskapet”* er lik i begge oppstillingene.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger virksomheten står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som virksomheten har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet virksomheten har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser virksomheten står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra virksomheten selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

Artskontorrapporteringen

Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorrapporteringen viser regnskapstall virksomheten har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. Virksomheten har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene er ikke inntektsført og derfor ikke vist som inntekt i oppstillingen

6.2.1. Bevilgningsrapportering

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Rapport kjørt: 04.02.2020

Oppstilling av bevilgningsrapportering 31.12.2019

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling*	Regnskap 2019	Merutgift (-) og mindreutgift
0229	Driftsutgifter	01			27 142 000	29 938 680	-2 796 680
0229	Større nyanskaffelser og utstyr	45			2 196 000	2 195 928	72
<i>Sum utgiftsført</i>					29 338 000	32 134 608	

Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling*	Regnskap 2019	Merinntekt og mindreinntekt(-)
3229	Diverse inntekter	02			1 829 000	5 442 185	3 613 185
3229	Refusjon fra fylkeskommuner	61			1 229 000	875 400	-353 600
5309	Tilfeldige inntekter	29			0	50 000	
5700	Folketrygdens inntekter	72			0	2 669 065	
<i>Sum inntektsført</i>					3 058 000	9 036 651	

Netto rapportert til bevilgningsregnskapet

23 097 957

Kapitalkontoer			
60050801	Norges Bank KK /innbetalinger		6 626 378
60050802	Norges Bank KK/utbetalinger		-29 665 430
702610	Endring i mellomværende med statskassen		-58 905
<i>Sum rapportert</i>			0

Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet (31.12)

		31.12.2019	31.12.2018	Endring
702610	Mellomværende med statskassen	-792 534	-733 629	-58 905

* Samlet tildeling skal ikke reduseres med eventuelle avgitte belastningsfullmakter (gjelder både for utgiftskapitler og inntektskapitler). Se note B *Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år* for nærmere forklaring.

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Note A Forklaring av samlet tildeling utgifter

Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
22 901	33	27 109	27 142
22 945	956	1 240	2 196

Samlet tildeling på kapittel og post 022901 er gitt i tildelingsbrev av 18.12.2018, supplerende tildelingsbrev nr.1 av 12.04.2019 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 10.12.2019.

Samlet tildeling på kapittel og post 022945 er i Tildelingsbrev av 18.12.2018, supplerende tildelingsbrev nr.1 av 12.04.2019.

Note B Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-) mindre utgift	Utgiftsført av andre år, avgitte belastningsfullmakter(-)	Merutgift(-) mindre utgift etter avgitte belastningsfullmakter	Merinntekter / mindre inntekter(-) år merinntektsfullmakt	Omskopning fra post 01 til 45 eller til post 01 21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
22 901		2 796 680		2 796 680				2 796 680	[5% av årets tildeling i note A]	462 905
322 902				0	3 613 185			3 613 185	[5% av årets tildeling i note A]	
322 961	"Kan rykkes under post 01"			0	-353 600			-353 600	[5% av årets tildeling i note A]	
22 945	"Kan overføres"		72	72				72	[Sum årets og fjorårets tildeling]	72

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5% av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se årlig rundskriv R.2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger

Opplysninger om avgitte belastningsfullmakter på inntektskapitler*

Kapittel og post	Merinntekt og mindre inntekt (-)	Inntektsført av andre år, avgitte belastningsfullmakter (-)	Merinntekt og mindre inntekt (-) etter avgitte belastningsfullmakter
3xxxxx			0
xxxxxx			0
xxxxxx			0

* Denne delen skal kun fylles ut og presenteres av virksomheter som har avgitt belastningsfullmakter på inntektskapitler

Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Mottatte belastningsfullmakter er gitt i tildelingsbrev av 18.12.2018, supplerende tildelingsbrev nr. 1 av 12.04.2019 og supplerende tildelingsbrev nr. 2 av 10.12.2019.

Kr. 462.000,- på kapittel og post 022901 søkes overført til 2020.

Kr. 72,- på kapittel og post 022945 søkes ikke overført til 2020.

Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger på kapittel 0229 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kapittel 3229 post 02 og post 61 er gitt i Tildelingsbrev av 18.12.2019.

Ingen. avgitte belastningsfullmakter (utgiftsført av andre)

6.2.2. Artskontorrapportering

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Veia

Oppstilling av artskontorrapporteringen 31.12.2019

	Note	2019	2018
Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetalinger fra gebyrer	1	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1	1 110 047	428 831
Salgs- og leieinntekter	1	5 207 539	5 477 398
Andre inntekter	1	0	0
<i>Sum inntekter fra drift</i>		6 317 585	5 906 229
Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utbetalinger til lønn	2	21 555 809	20 740 968
Andre utbetalinger til drift	3	8 382 300	8 740 031
<i>Sum utbetalinger til drift</i>		29 938 109	29 481 000
Netto rapporterte driftsutgifter		23 620 524	23 574 770
Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Innbetaling av finansinntekter	4	783	5 958
<i>Sum investerings- og finansinntekter</i>		783	5 958
Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet			
Utbetaling til investeringer	5	2 195 928	908 582
Utbetaling til kjøp av aksjer	5,8B	0	0
Utbetaling av finansutgifter	4	1 354	243
<i>Sum investerings- og finansutgifter</i>		2 197 282	908 825
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter		2 196 498	902 867
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.	6	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Utbetalinger av tilskudd og stønader	7	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0
Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler *			
Gruppelivs forsikring konto 1985 (ref. kap. 5309, inntekt)		50 000	52 445
Arbeidsiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700, inntekt)		2 669 065	2 567 521
Nettoføringsordning for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633, utgift)		0	0
<i>Netto rapporterte utgifter på felleskapitler</i>		-2 719 065	-2 619 966
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet		23 097 957	21 857 671

Oversikt over mellomværende med statskassen **

	2019	2018
Eiendeler og gjeld		
Fordringer	0	0
Kontanter	350	1
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank	289 532	510 986
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-796 131	-729 974
Skyldige offentlige avgifter	-7 076	-3 790
Annen gjeld	-279 208	-510 851
Sum mellomværende med statskassen	8	-733 629

* Andre ev. inntekter/utgifter rapportert på felleskapitler spesifiseres på egne linjer ved behov.

** Spesifiser og legg til linjer ved behov.

Kontrollsum:

23 097 957

23 097 957

0

Virksomhet KL - Norges grønne fagskole – Vea

Note 1 Innbetalinger fra drift

	31.12.2019	31.12.2018
<i>Innbetalinger fra gebyrer</i>		
Sum innbetalinger fra gebyrer	0	0
<i>Innbetalinger fra tilskudd og overføringer</i>		
Tilskudd fra EU (mobilitet)	159 647	0
Fylkeskjøpte elevplasser	875 400	426 900
Tilskudd fra organisasjoner og stiftelser	75 000	0
Tilskudd fra næringsliv og private	0	1 931
Sum innbetalinger fra tilskudd og overføringer	1 110 047	428 831
<i>Salgs- og leieinnbetalinger</i>		
Planteprodukter	82 710	65 664
Salg av frukt / grønnsaker	1 461	0
Profileringsartikler	4 463	4 500
Studentoppdrag	21 000	6 080
Kantinesalg	4 025	1 750
Kantinesalg	594 221	602 948
Kopiering	8 800	1 350
Semesteravgift	2 745 196	3 110 486
Inntekter fra korte kurs	417 905	221 735
Leie av lokaler	10 000	14 001
Leie av hybler/studenter	1 217 754	1 351 164
Leie av hybler/eksteme	88 930	82 470
Annen leieinntekt	1 075	5 250
Inntekt utleie av jord	10 000	10 000
Sum salgs- og leieinnbetalinger	5 207 539	5 477 398
<i>Andre innbetalinger</i>		
Sum andre innbetalinger	0	0
Sum innbetalinger fra drift	6 317 585	5 906 229

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea

Note 2 Utbetalinger til lønn

	31.12.2019	31.12.2018
Lønn	16 397 282	15 781 457
Arbeidsgiveravgift	2 669 065	2 567 521
Pensjonsutgifter*	1 840 171	1 781 925
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-163 653	-165 691
Andre ytelser	812 945	775 757
Sum utbetalinger til lønn	21 555 809	20 740 968
Antall utførte årsverk:	26,87	27,02

* Nærmere om pensjonskostnader

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats for 2019 er 14,0 prosent. Premiesatsen for 2018 var 14,0 prosent

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 3 Andre utbetalinger til drift**

	31.12.2019	31.12.2018
Husleie	27 500	67 721
Vedlikehold egne bygg og anlegg	90 795	521 928
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	0	0
Andre utgifter til drift av eiendom og lokaler	2 010 253	2 123 320
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	320 970	448 181
Mindre utstysanskaffelser	2 160 975	1 915 253
Leie av maskiner, inventar og lignende	695 466	550 066
Kjøp av konsulenttenester	96 069	370 691
Kjøp av fremmede tjenester	786 787	591 842
Reiser og diett	520 779	545 212
Øvrige driftsutgifter	1 672 705	1 605 818
Sum andre utbetalinger til drift	8 382 300	8 740 031

*Fra og med 2019 presenteres konsulenttenester og andre fremmede tjenester separat. I sammenligningstallene for 2018 er kjøp av fremmede tjenester presentert samlet på notelinjen kjøp av fremmede tjenester.

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 4 Finansinntekter og finansutgifter**

	31.12.2019	31.12.2018
<i>Innbetaling av finansinntekter</i>		
Renteinntekter	783	5 958
Valutagevinst	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum innbetaling av finansinntekter	783	5 958

	31.12.2019	31.12.2018
<i>Utbetaling av finansutgifter</i>		
Renteutgifter	1 354	243
Valutatap	0	0
Annen finansutgift	0	0
Sum utbetaling av finansutgifter	1 354	243

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 5 Utbetaling til investeringer og kjøp av aksjer**

	31.12.2019	31.12.2018
<i>Utbetaling til investeringer</i>		
Immaterielle eiendeler og lignende	52 025	0
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	1 705 658	657 669
Infrastruktureiendeler	121 652	0
Maskiner og transportmidler	0	246 250
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	316 592	4 663
Sum utbetaling til investeringer	2 195 928	908 582

	31.12.2019	31.12.2018
<i>Utbetaling til kjøp av aksjer</i>		
Kapitalinnskudd	0	0
Obligasjoner	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	0	0
Sum utbetaling til kjøp av aksjer	0	0

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea**Note 6 Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten**

	31.12.2019	31.12.2018
Avgift 1...		
Avgift 2...		
Avgift 3...		
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea

Note 7 Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten

	31.12.2019	31.12.2018
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0

Virksomhet: KL - Norges grønne fagskole – Vea

Rapport kjørt: 04.02.2020

Note 8 Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen.

Del A Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2019	31.12.2019	Forskjell
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	
Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler*	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
Sum	0	0	0
Omløpsmidler			
Kundefordringer	670 600	0	670 600
Andre fordringer	-2 675	0	-2 675
Bankinnskudd, kontanter og lignende	289 882	289 882	0
Sum	957 807	289 882	667 925
Langsiktig gjeld			
Annen langsiktig gjeld	0	0	0
Sum	0	0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-5 136	0	-5 136
Skyldig skattetrekk	-796 131	-796 131	0
Skyldige offentlige avgifter	-7 076	-7 076	0
Annen kortsiktig gjeld	-276 533	-279 208	2 675
Sum	-1 084 877	-1 082 416	-2 461
Sum	-127 069	-792 534	665 465

* Virksomheter som eier finansielle anleggsmidler i form av investeringer i aksjer og selskapsandeler fyller også ut note 8 B

Del B Spesifisering av investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet	Balanseført egenkapital i selskapet	Balanseført verdi i regnskap*
<i>Aksjer</i>							
Selskap 1							
Selskap 2							
Selskap 3							
Balanseført verdi 31.12.2019							0

* Investeringer i aksjer er bokført til anskaffelseskost. Balanseført verdi er den samme i både virksomhetens kontospesifikasjon og kapitalregnskapet.



NORGES GRØNNE FAGSKOLE - VEA
Org. nr.: 870961642

Riksrevisjonens beretning

Til Norges grønne fagskole - Vea

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Riksrevisjonen har revidert Norges grønne fagskole - Veas årsregnskap for 2019. Årsregnskapet består av ledelseskomentarer og oppstilling av bevilgnings- og artskontorrapportering, inklusiv noter til årsregnskapet for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2019.

Bevilgnings- og artskontorrapporteringen viser at 23 097 957 kroner er rapportert netto til bevilgningsregnskapet.

Etter Riksrevisjonens mening gir Veas årsregnskap et dekkende bilde av virksomhetens disponible bevilgninger, inntekter og utgifter for 2019 og kapitalposter pr 31. desember 2019, i samsvar med regelverket for økonomistyring i staten.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og internasjonale standarder for offentlig finansiell revisjon (ISSAI 1000–2999). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet under «Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet». Vi er uavhengige av virksomheten slik det kreves i lov og instruks om Riksrevisjonen og de etiske kravene i ISSAI 30 fra International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI's etikkregler), og vi har overholdt de øvrige etiske forpliktelsene våre i samsvar med disse kravene og INTOSAI's etikkregler. Etter vår oppfatning er revisjonsbevisene vi har innhentet tilstrekkelige og hensiktsmessige som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon i årsrapporten

Ledelsen er ansvarlig for årsrapporten, som består av årsregnskapet (del VI) og øvrig informasjon (del I–V). Riksrevisjonens uttalelse omfatter revisjon av årsregnskapet og virksomhetens etterlevelse av administrative regelverk for økonomistyring, ikke øvrig informasjon i årsrapporten (del I–V). Vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese den øvrige informasjonen i årsrapporten. Formålet er å vurdere om det foreligger vesentlig inkonsistens mellom den øvrige informasjonen, årsregnskapet og kunnskapen vi har opparbeidet oss under revisjonen. Vi vurderer også om den øvrige informasjonen ser ut til å inneholde vesentlig feilinformasjon. Dersom vi konkluderer med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å rapportere dette i revisjonsberetningen.

Det er ingenting å rapportere i så måte.

Ledelsens, styrets og det overordnede departementets ansvar for årsregnskapet

Ledelsen og styret er ansvarlige for å utarbeide et årsregnskap som gir et dekkende bilde i samsvar med regelverket for økonomistyring i staten. Ledelsen og styret er også ansvarlige for å etablere den interne kontrollen som de mener er nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Det overordnede departementet og styret har det overordnede ansvaret for at virksomheten rapporterer relevant og pålitelig resultat- og regnskapsinformasjon og har forsvarlig internkontroll.

Riksrevisjonens oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Målet med revisjonen er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som gir uttrykk for Riksrevisjonens konklusjon. Betryggende sikkerhet er et høyt sikkerhetsnivå, men det er ingen garanti for at en revisjon som er utført i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og internasjonale standarder for offentlig finansiell revisjon, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir ansett som vesentlig dersom den, enkeltvis eller samlet, med rimelighet kan forventes å påvirke de beslutningene brukere treffer på grunnlag av årsregnskapet.

Vi utøver profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen, i samsvar med *lov om Riksrevisjonen, instruks om Riksrevisjonens virksomhet* og internasjonale standarder for offentlig finansiell revisjon.

Vi identifiserer og anslår risikoene for vesentlig feilinformasjon i årsregnskapet, enten den skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Videre utformer og gjennomfører vi revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer og innhenter tilstrekkelig og hensiktsmessig revisjonsbevis som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon ikke blir avdekket, er høyere for feilinformasjon som skyldes misligheter, enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil. Grunnen til det er at misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, feilpresentasjoner eller overstyring av intern kontroll.

Vi gjør også følgende:

- opparbeider oss en forståelse av den interne kontrollen som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige ut fra omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om hvor effektiv virksomhetens interne kontroll er
- evaluerer om regnskapsprinsippene som er brukt, er hensiktsmessige, og om tilhørende opplysninger som er utarbeidet av ledelsen, er rimelige
- evaluerer den totale presentasjonen, strukturen og innholdet i årsregnskapet, inkludert tilleggsopplysningene
- evaluerer om årsregnskapet representerer de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et dekkende bilde i samsvar med regelverket for økonomistyring i staten

Vi kommuniserer med ledelsen og styret, blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og når revisjonsarbeidet skal utføres. Vi vil også ta opp forhold av betydning som er avdekket i løpet av revisjonen, for eksempel svakheter av betydning i den interne kontrollen, og informerer det overordnede departementet om dette.

Når det gjelder forholdene som vi tar opp med ledelsen og styret, og informerer det overordnede departementet om, tar vi standpunkt til hvilke som er av størst betydning ved revisjonen av årsregnskapet, og avgjør om disse skal regnes som sentrale forhold ved revisjonen. De beskrives i så fall i et eget avsnitt i revisjonsberetningen, med mindre lov eller forskrift hindrer offentliggjøring. Forholdene omtales ikke i beretningen hvis Riksrevisjonen beslutter at det er rimelig å forvente at de negative konsekvensene av en slik offentliggjøring vil være større enn offentlighetens interesse av at saken blir omtalt. Dette vil bare være aktuelt i ytterst sjeldne tilfeller.

Dersom vi gjennom revisjonen av årsregnskapet får indikasjoner på vesentlige brudd på administrative regelverk med betydning for økonomistyring i staten, gjennomfører vi utvalgte revisjonshandlinger for å kunne uttale oss om hvorvidt det er vesentlige brudd på slike regelverk.

Uttalelse om øvrige forhold

Konklusjon knyttet til administrative regelverk for økonomistyring

Vi uttaler oss om hvorvidt vi er kjent med forhold som tilsier at virksomheten har disponert bevilgningene på en måte som i vesentlig grad strider mot administrative regelverk med betydning for økonomistyring i staten. Uttalelsen gis med moderat sikkerhet og bygger på ISSAI 4000-serien for etterlevelsesrevisjon. Moderat sikkerhet for uttalelsen oppnår vi gjennom revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi finner nødvendige.

Basert på revisjonen av årsregnskapet, er vi ikke kjent med forhold som tilsier at virksomheten har disponert bevilgningene i strid med administrative regelverk med betydning for økonomistyring i staten.

Oslo; 16.04.2020

Etter fullmakt

Tora Struve Jarlsby
ekspedisjonssjef

Bernt Nordmark
avdelingsdirektør

Brevet er ekspedert digitalt og har derfor ingen håndskreven signatur