



Årsrapport 2019

Med årsberetning og årsregnskap



Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFU skal være et uavhengig
forskningsinstitutt og en offensiv leverandør
av kunnskapsgrunnlag for politikkutforming
på fagområdene utdanning, forskning og
innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning,
utredning, statistikkproduksjon og
indikatorutvikling på våre fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og
beslutningsorientert forskning og kunnskap
til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor,
nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele
det kunnskapspolitiske området
– fra grunnopplæring, via høyere
utdanning til forskning, innovasjon og
kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Instituttet har nasjonalt ansvar for
produksjon, analyse og formidling av
statistikk og indikatorer for det samlede
norske FoU- og innovasjonssystemet.

Innhold

04	Direktøren har ordet
06	Jubileumsåret 2019
08	Faglig tilbakeblikk
16	Årsberetning 2018
18	Årsregnskap 2018
27	Revisors beretning
29	Administrasjon
32	Inntektskilder 2019
33	Interne råd og utvalg
34	Kommunikasjon
37	Bladet Forskningspolitikk
38	Ansatte og engasjerte
43	NIFUs forskningsbibliotek
44	Publiseringsoversikt
59	Strategi 2015-2019
60	Vedtekter
63	Styrende organer

Forside: Fra NIFUs
årskonferanse 14. juni 2019

Utgitt: 2020

NIFU 50 år!

I 1969 ble NIFU etablert som uavhengig institutt. I 50 år har vi utviklet og produsert forskning og statistikk, analyser og evalueringer for å bidra til en kunnskapsbasert forsknings- og utdanningspolitikk. Det synes vi var verdt å feire. I 2019 markerte vi NIFUs 50-årsdag som selvstendig forskningsinstitutt både med jubileumbok, jubileumskonferanse og noen mindre markeringer.

Jubileumboken *Kunnskapsreiser* viser hvordan både kunnskapssamfunnet, kunnskapspolitikken og NIFUs virksomhet er preget av store endringer, men også av mye kontinuitet, gjennom disse 50 årene. Utdanningsekspløsjonen og utbyggingen av utdannings- og forskningssystemet har endret både det norske samfunnet og kunnskapspolitikken på grunnleggende måter. Samtidig har mange av kunnskapsbehovene knyttet til styring og utvikling av utdannings- og forskningssektoren vært påfallende stabile. Eksempelvis ble NIFUs forgjenger NAVFs utredningsavdeling grunnlagt for å framskaffe kunnskap om forholdet mellom tilbud og etterspørsel av ulike typer utdanning. Kunnskapsbehovet er like stort i dag, og vil ikke bli uttømt med det første.

NIFUs samfunnsoppdrag har alltid vært å bidra til at veivalg og beslutninger i kunnskapspolitikken står på et solid og uavhengig kunnskapsgrunnlag. Men rammene for å utføre dette samfunnsoppdraget har endret seg mye. Etterkrigstidens fullfinansierte statlige utredningsinstitutt er avløst av et fristilt og markedsdrevet forskningsinstitutt, der forskningsmarkedet setter høye krav til vitenskapelig kvalitet. Flere positive evalueringer de siste årene viser at dette er en omstilling NIFU har klart godt.

Jubileumskonferansen «Lange linjer og nye utfordringer i kunnskapspolitikken» ble en solid markering av NIFUs bidrag til statistikk, forskning og kunnskapsgrunnlag for politikk. Temaene favnet bredt, fra kvalitet og innhold i barnehagen, via læreplasstilfang og frafall i fag- og yrkesopplæringen, til kvalitet i høyere utdanning, og utvikling av indikatorer for en bærekraftig forsknings- og innovasjonspolitik. Sammen med elleve andre seminarer i løpet av året, bidro jubileumskonferansen til å videreføre insti-



Direktør Sveinung Skule

Foto: Per Kristian Lie Løwø

tuttets lange tradisjon som møteplass for debatt om kunnskapspolitiske utfordringer.

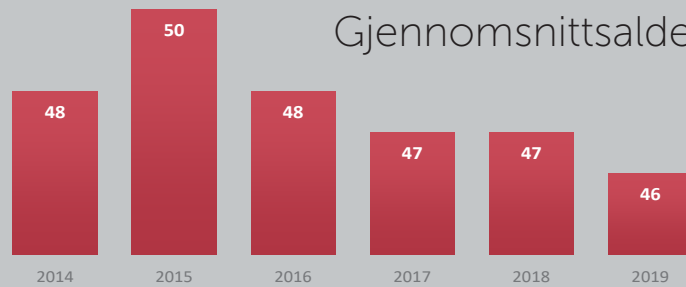
Idet vi runder av tiåret, kan jeg selv se tilbake på ti år ved NIFU. Det har vært lærerike og morsomme år. Å få bidra til å utvikle så mye ny og viktig kunnskap på viktige samfunnsområder sammen med så mange kunnskapsrike og hardtarbeidende kolleger, har vært et privilegium. I 2020 går jeg over i en ny stilling som direktør for Kompetanse Norge. Å forlate instituttet er vemodig, men gir også nye muligheter. Kunnskapen fra NIFU gir en solid plattform for arbeidet med utvikling av ny kompetansepolitikk. Jeg gleder meg til å følge NIFU også fremover – fra en annen vinkel, i en annen rolle. NIFU vil fortsette å ha en sentral posisjon som fagmiljø, møteplass og bidragsyter til en kunnskapsbasert forsknings- og utdanningspolitikk.

2019 har vært et godt år for NIFU. Jeg ønsker NIFU mange gode år fremover!

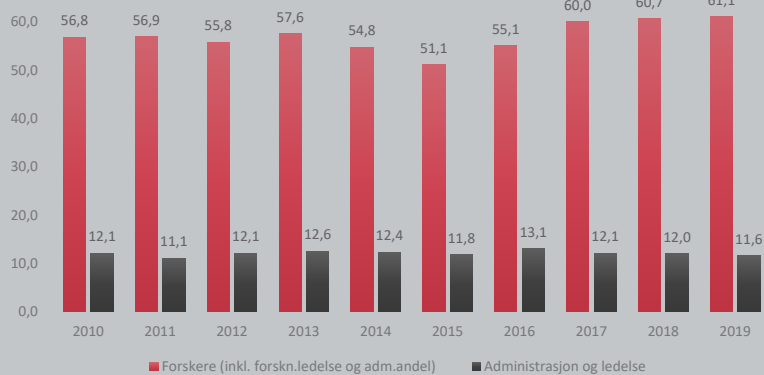
Sveinung Skule

Statistikk fra jubileumsåret

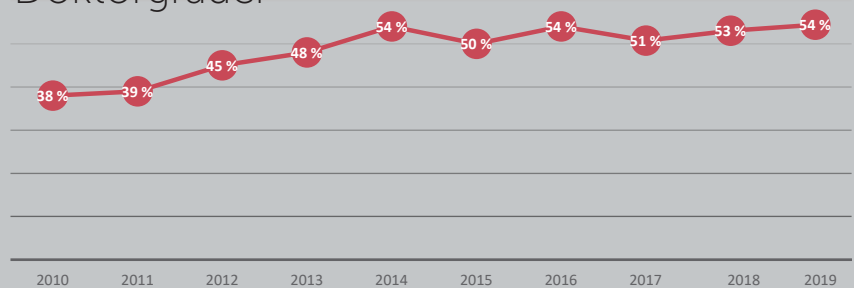
Gjennomsnittsalder



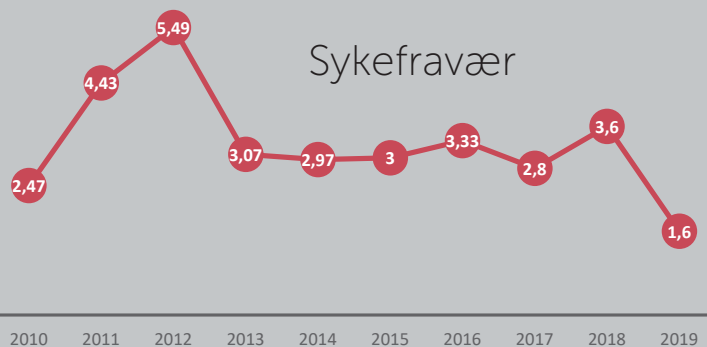
Årsverk



Doktorgrader



Sykefravær



Jubileumsmarkeringer 2019

I 2019 var det 50 år siden NIFU ble etablert som et eget institutt, den gangen under navnet NAVFs utredningsinstitutt. I anledning jubileumsåret ble det blant annet utgitt en bok og gjennomført ulike arrangementer. Nedenfor trekker vi frem årets viktigste hendelser.

Jubileumslunsj 23. januar

Tidlig i 1969 byttet NAVFs utredningsavdeling navn til NAVFs utredningsinstitutt. Overgangen hadde vært diskutert i styret ved flere anledninger i 1968, men det endelige vedtaket skjedde 23. januar 1969. Virksomheten ble formelt et eget institutt.

Det var derfor naturlig å markere starten på jubileumsåret nettopp den 23. januar 2019 – på dagen 50 år etter styrevedtaket. Markeringen foregikk i NIFUs egen kantine i Økernveien 9. Det var lagt opp til en utvidet lunsj for de ansatte. Også NIFU-pensjonister ble invitert. Totalt deltok drøyt 100 personer.

Det var tale ved direktør Sveinung Skule og musikkalsk innslag ved Astrid Marie Jorde Sandsør, Asgeir Skålholt og Claes Lampi. Dette ble en ganske så minnerik formiddag, blant annet fordi strømmen gikk i hele bydelen og folk fikk ekstra god tid til samtale.



Jubileumslunsj i kantina 23.01.2019

Jubileumsbok

Det ble også tidlig klart at NIFU ønsket å utgi en jubileumsbok. NIFUs historie ble sist gang dokumentert ved instituttets 25-årsjubileum i 1994, og dette var derfor en god anledning til å utgi en ny og oppdatert fremstilling. Boken fikk navnet *Kunnskapsreiser: Innblikk og overblikk fra NIFUs historie*. I tillegg til en historisk gjennomgang av NIFUs indre liv, organisering og styring, inneholder boken faglige bidrag fra NIFUs sentrale forskningsområder.

Førsteutgaven av boken ble utgitt i tilknytning til NIFUs årskonferanse sommeren 2019, da som en konferanseutgave i paperback. Andreutgaven ble noe revidert og oppdatert og utgitt på tampen av året med stiv innbinding.

Samtidig med jubileumsboken ble det også utgitt et jubileumsnummer av bladet *Forskningspolitikk*, som i stor grad tok for seg NIFUs bidrag til forskningspolitikk gjennom 50 år.



Jubileumskonferanse

NIFUs tradisjonsrike årskonferanse ble i 2019 avholdt 14. juni på DOGA i Hausmanns gate 16, Oslo. Denne gang som en jubileumskonferanse med tittelen *Lange linjer og nye utfordringer i kunnskapspolitikken*.

Konferansen var delt i tre: faglige forspill, hovedkonferanse og jubileumsfest.

De faglige forspillene besto av fem parallelle sesjoner på formiddagen om dagsaktuelle temaer som kvalitet i høyere utdanning og forskning, omstilling og grønn innovasjon, tidlig innsats i opplæring, fag- og yrkesopplæring og indikatorutvikling for en bedre forsknings- og innovasjonspolitik.



Kunnskapsminister Jan Tore Sanner åpner konferansen

Hovedkonferansen, delt inn i to hovedsesjoner, ble åpnet ved NIFUs direktør Sveinung Skule og kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner. Spørsmål som ble stilt i første hovedsesjon, var: Vil samfunnet noen gang få for mange med høyere utdanning? Vil vi noen gang få all ungdom gjennom videregående? Når ble vi flere forskere enn fiskere og bønder – og er de like nyttige? I debatten stilte:

- Kristin Clemet, daglig leder i Civita
- Kristin Halvorsen, direktør ved CICERO Senter for klimaforskning og tidligere kunnskapsminister
- Mathilde Tybring-Gjedde (H), medlem av Utdannings- og forskningskomiteen, Stortinget
- Sigrun Gjerløy Aasland, fagsjef i Agenda

- Nina Sandberg (Ap), medlem av Utdannings- og forskningskomiteen, Stortinget
- Eifred Markussen, forsker ved NIFU
- Liv Anne Støren, forsker ved NIFU
- Espen Solberg, forskningsleder ved NIFU
- Kaja Wendt, seniorrådgiver ved NIFU

I den siste av de to hovedsesjonene var spørsmålet: Hva slags kunnskapsgrunnlag trenger vi for å styre, utvikle og lede i utdannings- og forskningssektoren? I debatten stilte:

- Terje Mørland, direktør ved NOKUT
- Mari Sundli Tveit, leder av Universitets- og høyskolerådet, rektor ved NMBU
- Berit Rokne, rektor ved Høgskulen på Vestlandet (HVL)
- Kristin Halvorsen, direktør ved CICERO Senter for klimaforskning, tidligere kunnskapsminister
- Kristin Clemet, daglig leder i Civita, tidligere utdannings- og forskningsminister
- Arvid Hallén, tidligere direktør i Norges forskningsråd
- Sverker Sörlin, idehistoriker, professor, offentlig utreder, tidligere medlem av den svenske regjeringens rådgivende organ for kunnskapspolitik



Kjersti Nesje, Lisbeth Haugsvær og Roger André Federici tar imot gjester på DOGA i røde jubileums-T-skjorter.

Statistikk og indikatorer

NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Dette setter sitt preg på aktivitetene, med mye arbeid lagt ned i FoU-statistikken for universitets- og høyskolesektoren, instituttsektoren, helseforetakene samt FoU-statistikk på tematiske og teknologiske områder.

Produksjon av statistikk innebærer også et ansvar for å formidle tallene. I 2019 formidlet området rapporter om forskning og utvikling innen 11 tematiske områder og for 12 innsatsområder knyttet til Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning. Hvert år utarbeides rapporten *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer* (Indikatorrapporten). Indikatorrapporten trykkes ikke lenger fysisk, men er nå kun tilgjengelig på nett. Sammen med en trykket synteserapport ble resultatene fra årets indikatorrapport presentert på et vellykket seminar foran flere enn 150 personer på Sentralen i Oslo.

Et annet godt besøkt arrangement var lansering av NHOs kompetansebarometer for 2019. Kompetansebarometeret er en spørreundersøkelse blant alle NHOs medlemsbedrifter og dekker alle landsforeninger og regioner. NHOs kompetansebarometer har blitt gjennomført årlig de siste seks år, og vi har dermed mulighet til å se nærmere på utviklingen over tid. I 2019 var det særskilt oppmerksomhet på digitalisering.

Området har bidratt til indikatorarbeid for forskning innen helse og omsorg. Dette gjelder eksempelvis kartlegging av forskning på psykisk helse, HRCS-kategorisering av FoU-aktiviteter i Norge i 2017 samt lange spor i velferdsforskningen. Det er prosjekter som bygger på FoU-statistikker og bibliometriske data.

NIFUs forskere jobber kontinuerlig med å forbedre statistikkene og datagrunnlaget som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. I 2019 offentliggjorde NIFU den første beskrivelse av arbeidet med å etablere et monitoreringssystem for arbeidsmarkedssituasjonen for dem som tar doktorgrad ved et norsk lærested.



Forskningsleder Michael S. Mark

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Statistikk og indikatorer ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet. Å bidra aktivt til utviklingen av bedre og mer relevante indikatorer til utformingen av forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge er et viktig mål. Her inngår utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskerpersonalregisteret og Doktorgradsregisteret og tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering.

NIFU kartla utfordringer og muligheter for bedre koordinering av produksjon og bruk av data om norsk forskning, et arbeide som blant annet fokuserer på organisering og kobling av data og statistikker fra forskjellige datakilder. Arbeidet ble et viktig innspill til konseptutredningen for fremtidig deling av data fra UNIT. NIFU deltar også i internasjonale prosjekter, blant annet i RISIS 2 (Research Infrastructure for

Research and Innovation Policy Studies) og ETER (European Tertiary Education Register).

I 2019 har forskerne på NIFU bidratt med forskning på forskning, et arbeid som bygger på den betydelige bibliometrikompetansen som finnes ved NIFU. Forskningen har omhandlet spørsmål om hvordan og om siteringer kan brukes som mål for forskningskvalitet, hvorvidt det kan observeres kjønnsforskjeller i internasjonal sampublisering og om yngre forskere samarbeider mer internasjonalt enn deres eldre kollegaer.

I regi av OECD og Eurostat deltar NIFU i samarbeid om utvikling av FoU-statistiske data og metode med mål om å etablere nye og mer robuste indikatorer. NIFU deltar også aktivt i en egen nordisk statistikkgruppe som arbeider med FoU- og innovasjonsstatistikk, herunder metodeutvikling og samarbeid om internasjonale spørsmål. NIFU har et eget nettsted hvor nordisk FoU-statistikk publiseres idet tallene er klare.

Michael S. Mark

●Bedrifter taper markedsandeler ●Lar være å utvide og nedskalere

Mangler tilgang på

RANA: - Dette er en samfunnsutfordring vi må ta på alvor, sier Celsas Hans-Petter Skjæran.

KENNETH JOHAN GABRIELSEN
kenneth.gabrielsen@ranablad.no
909 51 315

NHO har kartlagt kompetansebehovet i deres medlemsbedrifter i det årlige kompetansebarometeret. Det viser at seks av ti av medlemsbedriftene i stor eller noen grad har et udekket kompetansebehov. Det er samme andel som i 2018. Blant bedriftene som har et slikt udekket kompetansebehov, sier fire av ti at de har tapte kunder eller markedsandeler. Fire av ti oppgir at de har skrinlagt eller utsatt utvidelse eller markedsandeler, mens to av ti har redusert virksomheten.

- Vi har et udekket kompetansebehov i landet, og Nordland er det fylket der dette merkes best, sier Daniel Helgesen, rådgiver innen politikk og kommunikasjon i NHO Nordland.

- Det barometeret viser, er for oss samnheten, sier Hans-Petter Skjæran, personal- og HMS-sjef i Celsa Armeringsstål.

» Vi klarer ikke å få tak i nok fagfolk, og må trene dem opp selv

HANS-PETTER SKJÆRAN
Personal- og HMS-sjef, Celsa Armeringsstål

- Rundt 60 stykker i året går av med pensjon i Celsa de nærmeste ti årene, med en topp i 2025. Vi har behov for å rekruttere, men mangler tilgang på folk med rett kompetanse. Når man vet at det er 15 elever ved profesjonlinja ved Polariskelel videregående skole som en hel prosessindustri i Vefsn, Rana og andre steder skal kjempe om, så vil det bli for lite.

- En pågående kamp

Flest av NHOs bedrifter melder at de har størst behov for kompetanse med utdanningsnivåene yrkesfag og fagskole de neste fem årene. Seks av ti bedrifter har behov for folk med yr-

kesfaglig videregående opplæring, mens halvparten har behov for fagskoleutdannede. De yrkesfaglige utdanningene det er størst behov for de nærmeste fem årene er teknikk og industriell produksjon, bygg og anlegg og elektrofag.

Statistisk sentralbyrå anslår at vi med dagens gjennomføringsandel vil mangle inntil 90.000 fagarbeidere i Norge i 2035. Sammenbarnometeret viser at det er særlig bransjene med behov for fagarbeidere fra de tekniske fagene som rammes.

- Dette vil være en pågående kamp for alle sektorer i Nordland i årene som kommer. Den må vi møte med krum nakke. Dette er en samfunnsutfordring vi må ta på alvor, sier Skjæran.

- Dette henger i stor grad også sammen med at vi har et demografisk problem. Vi er rett og slett for få folk. Vi har lar arbeidsledighet, men mangler folk til å ta arbeidsplassene, sier Daniel Helgesen i NHO Nordland.

- Vi er lite folk i utgangspunktet. Når en del av dem gjør feil utdanningsvalg, er det en utfordring, legger han til.

Sist Celsa ansatte, hentet de blant annet folk fra Punjab i India og Ruhr-området i Tyskland.

- Løsningen er at vi egentlig trenger en arbeidsinnvandring. Det tar for lang tid å få flere unge. På kort sikt trenger vi tilflytting, slår Skjæran fest.

- Da må vi tørre å skille oss ut og selge oss som det vi er til hele verden. Der ute kan det nok være mennesker som kan tenke seg å bo som vi gjør. Vi kan ikke gjøre Mo i Rana til Los Angeles eller Manhattan. Vi må vise det vi har og markedsføre regionen som det fantastiske stedet det er.

Må samarbeide

Med få folk - og for få som kommer ut fra videregående skole med rett kompetanse - blir løsningen å videreutdanne ansatte selv.

- Vi klarer ikke å få tak i nok fagfolk, og må trene dem opp selv. Det er egentlig et samfunnsansvar. Dimensjonering i tilbudet på videregående



SAMARBEID: Daniel Ø. Helgesen, rådgiver i NHO Nordland, mener det er nødvendig med et tettere samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og næringsliv.

FOTO: STINE HÅVEMOEN MOR



IGANG: Knut Petter Torgersen, konstituert fylkesrådgiver i fylkeskommunen jobber for å få til en bedre dimensjoneringstilbudet for å matche arbeidslivets behov et stykke på vei, men det gjenstår ennå arbeid.

FOTO: TH

skoler må stå i forhold til samfunnets behov. Jeg sier ikke at vi kan gå helt over til en planstyrt økonomi der individet ikke kan velge fritt. Men tilbudet om videregående skole må spille samfunnets behov bedre enn i dag, sier Skjæran, som forteller at de har møter med fylkets opplæringsnemnd, med opplæringskontor og at de søker påvirkning gjennom nettverk som Arctic Cluster Team.

- Det næringslivet sier er at utdanningsressurser der arbeider. Da er sjonering næringslivet ikke bare som bli må se på næringslivet - Nå velger kum for,

Teknologi-forskningen skyter fart

Det er avlagt 27 prosent flere doktorgrader innen teknologi på ett år.

! I 2019 ble det avlagt 1564 doktorgrader ved norske læresteder. Det er en økning på 5 prosent sammenlignet med 2017.

! Nifu som gir ut statistikken, er det fremst de mange nye universitetene som står for veksten. Ved OsloMet, Høgskolen Innlandet og Nord universitetet ble PhD-produksjonen doblet.

! Doktorgradene avlagt innen disse fagene. Teknologisk står for 18 prosent, men vokser kraftig med 27 prosent siden året for.



! Godt over halvparten av alle doktorgrader avlegges ved enten NTNU eller UIO. Mens NTNU hadde en liten vekst, var produksjonen litt lavere ved UIO i fjor.

! Forsatt er det medisin og helsefag som er den største faggruppen. I 2018 ble ca 30 prosent av

«Godt over halvparten av alle doktorgrader avlegges ved enten NTNU eller UIO»

Menn fortsatt mest ambisiøse

Topplederambisjonene mellom kvinner og menn er fortsatt ulike.

? Nyutdannede kvinner og menn har ganske like ambisjoner om å få en lederstilling. Men når det gjelder å bli toppleder, er det mennene som sikter høyst, skriver NTB.

37 prosent av de spurte mennene har ambisjoner om å bli toppleder, mens 22 prosent av kvinnene har slike ambisjoner, tall fra den årlige undersøkelsen Karriererometeret som er utført blant studenter og nyutdannede.

Undersøkelsen viser også at menn er mer ambisiøse enn kvinner når det kommer til tross på om de når sine karrieremål, melder NTB. For lederambisjoner, at de tror de vil lykkes, mens tilsvarende andel for kvinner er 60 prosent.



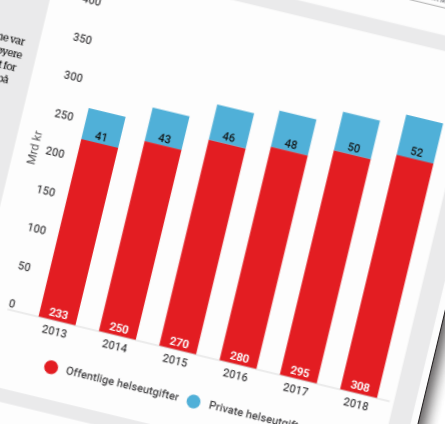
«75 prosent menn med lederambisjoner, tror at de vil lykkes»

FOTO FRANK MØYSTER/ANVET

Helseutgiftene øker

De totale helseutgiftene var 85 milliarder kroner høyere i 2018 enn i 2013. Justert for prisvekst var økningen på 25 milliarder kroner.

KULDE.GOV



Forskning og innovasjon

2019 har vært et produktivt år innenfor studier av forskning og innovasjon. Spesielt har den vitenskapelige publiseringen vært høy, med hele 30 fagfelleverderte artikler publisert i løpet av året.

Mye av publiseringen skriver seg fra forskningen rundt innovasjon for grønn omstilling. Det nylig avsluttede prosjektet SusValue-Waste har resultert i mange artikler samt en egen bok utgitt på Routledge forlag («From Waste to Value»). Gjennom mer enn fire år har dette prosjektet analysert hvordan biologisk avfall og restprodukter kan omdannes til verdifulle ressurser. Forskningen har blant annet vist at avfall og restprodukter fortsatt utnyttes for dårlig, og at det er behov for å samarbeide på tvers av sektorer og tenke ut over etablerte verdikjeder. Forskningen viser også flere eksempler på at reguleringer kan fremme innovasjon i bioøkonomien og at bioøkonomien må utvikles ved å ta hensyn til den geografiske konteksten med sikt på tilgang til biologiske ressurser og kompetent arbeidskraft.

I tillegg til boken og øvrige artikler har prosjektet bidratt med over 30 foredrag på internasjonale vitenskapelige konferanser og arrangert en rekke seminarer med eksterne deltakere. Prosjektet ble avsluttet med en konferanse i Oslo.

Siden 2016 har instituttet ledet et eget senter for studier av kvalitet i forskning (R-QUEST). Senteret har partnere fra universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. I 2019 har senteret produsert 12 vitenskapelige artikler og en rekke konferansebidrag.

Blant de sentrale arbeidene er en artikkel som gir et rammeverk for å forstå forskningskvalitet og hvordan begrepet brukes i ulike sammenhenger.

En annen mye omtalt artikkel viser at langsiktig og jevnlig kontakt mellom forskningsmiljøer og brukere ofte undervurderes når man skal påvise forskningens samfunns effekter. I tillegg til vitenskapelig formidling har senteret hatt en rekke samarbeidsprosjekter



Forskningsleder Espen Solberg

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Forskning og innovasjon studerer hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskningen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet. Områdets forskning retter seg både mot norske og internasjonale forhold. Området har 25 forskere, hvorav 8 i bistillinger fra UiO, KTH, Universitetet i Lund og Universitetet i Aarhus.

med myndighetene og arrangert et seminar om åpen publisering.

I tilknytning til R-QUEST har området også utarbeidet to grunnlagsrapporter til den pågående evalueringen av Sentre for fremragende forskning i Norge. Disse analysene vil gi et viktig grunnlag for å vurdere den videre utviklingen av det viktigste enkelttiltaket for kvalitet i norsk forskning. Porteføljen av forskningspolitiske studier har også omfattet en evaluering av kvalitetstiltak ved NMBU, en rapport

for NTNU om universitetenes bidrag til innovasjon og en studie av de langsiktige effektene av norsk velferdsforskning gjennom tjue år.

Studier av innovasjon og læring utgjør en annen viktig del av området virksomhet. Blant prosjektene det siste året finner vi en analyse av kompetansebehovene i kraftnæringen og en større studie av digitaliseringens betydning for statens kompetansebehov.

I 2019 ble også det såkalte SILVER-prosjektet avsluttet. Dette prosjektet har gjennom tre år analysert seniorers deltakelse i læring i arbeidslivet. Temaet er svært aktuelt med tanke på utviklingen mot en aldrende befolkning kombinert med behovene for

omstilling og ny kompetanse i norsk arbeidsliv. Dette var også tema for seminaret «Aldri ferdig utdannet» som NIFU arrangerte i juni 2019.

Mye av områdets internasjonale samarbeid skjer innenfor de store prosjektene og i forbindelse med vitenskapelig publisering. Flere av områdets forskere deltar i utvalg og rådgivning for aktører utenfor Norge. I 2019 har mye av kontaktene vært orientert mot Kina, hvor det er stor interesse for å lære om de norske modellene for evaluering og finansiering av forskning.

Espen Solberg

MAGMA 0719 FORENINGSNYTT 85

Satser på kompetanseutvikling for seniorer

- Det ser ut som både arbeidsgivere og arbeidstakere er mer positive til å jobbe lenger og administrerende direktører...

LEDELSE / Lederverkøy

LEDERVERKØY

TEKST: GRY L. LØTTERUS

AKTUELT • Januar 2019

— ALLE KAN IKKJE VERE FRAMIFRÅ

I Europa er «eksellens» i forskning blitt noko alle må strekke seg mot. Det kan gå ut over andre delar av forskningssystemet, konkluderer eit nederlandsk institutt.



■ Korleis samverkar sentra for framifrå forskning med anna forskning, med studentar og samfunnet elles? spør Siri Borlaug (l.v.) og Liv Langfeldt.





Kompetansesenter for arbeidslivet

Ikke tid til kompetansepåfyll for seniorer i arbeidslivet

Vi må fjerne hindringene som gjør at seniorer ikke anses som like attraktive å ansette eller satset på som yngre, sier Nina Riibe. Fra venstre: ordstyrer Kenneth Stubhaug Karlsen, administrerende direktør i Econa Nina Riibe, president i Tekna Lise Lyngsnes Randeberg og direktør ved Senter for seniorpolitikk Kari Østerud.

FORSKNING AKTUELT 5

Hva betyr tellekantene for åpen publisering?

ENQUETE Institusjonene vil beholde dagens tellekantordning som den er. Er systemet et hinder for åpen publisering?

Øyvind Østerud
Professor i statsvitenskap, Universitetet i Oslo
- Det kommer an på hvor raskt og hvor firkantet et krav om åpen publisering blir gjennomført. Så lenge sentrale publiseringkanaler og forskingsland ikke har det samme systemet, står det i motsetning til tellekantordningen i sin nåværende form.

Vidar Røeggen
Universitets- og høyskoleledet
- Jeg synes dette er en konstruert problemstilling. Publiseringssindikatoren kan tvert imot brukes til å støtte overgangen til åpen tilgang. Vi har etablert et omfattende apparat av fagpaneler som diskuterer publiseringssindikatorer og forskningskvalitet og det er dette apparatet vi må ta i bruk når vi skal diskutere denne overgangen. Bare slik kan vi forankre overgangen i fagmiljøene. Vi skal ikke slutte å være opptatt av hvor vi publiserer når vi møtes av krav om åpen publisering. Da er det, etter mitt skjønn, ekstra viktig å diskutere hvor vi bør publisere.

Torje Lohndal
Professor i engelsk lingvistik, NTNU
- Det korte svaret er ja, blant annet fordi det er å åpne tidsskrifter på dagens nivå. Mer generelt er nivådelingen problematisk fordi i mange fag gjelder ikke nivået den faktiske statusen til det enkelte tidsskrift. Dermed blir ikke nivådelingen et godt uttrykk for kvalitet. Samtidig får institusjonene større uttelling for nivå 2-publikasjoner, og en del vitenskapelige komiteer bruker også nivådelingen i stillingsvurderinger. For mange styrer slike insentiver valget av publiseringsskanal.

Gunnar Sivertsen,
Forsker, Nifu
- Nei, tvert imot – publiseringssindikatoren bidrar til å understøtte overgangen, følger den med god statistikk, forankre den i fagmiljøene, og sikre at overgangen skjer i overensstemmelse med andre mål for forskningen, for eksempel god kvalitet og forsvarlig bruk av bevilgningene.

Grunnopplæring

2019 var et produktivt år for forskerne ved studier av grunnopplæringen, med en rekke pågående flerårige prosjekter. Området har bidratt til 12 NIFU-rapporter, tre arbeidsnotater og tre NIFU Innsikt.

Området har en rekke store prosjekter som går over flere år, deriblant evalueringen av norm for lærertetthet, på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. Norm for lærertetthet er et tiltak for å sikre flere lærere i undervisningen ved skoler som har hatt mange elever per lærer. Fra høsten 2018 var målet at gruppestørrelse skulle være maksimalt 16 elever per lærer på 1.-4. trinn og 21 elever per lærer for elever på 5.-10. trinn i ordinær undervisning. Evalueringen skal gi kunnskap om etterlevelse av reglene om lærertetthet, struktur- og styringseffekter og resultater av norm for lærertetthet. Den første leveransen fra prosjektet er publisert.

NIFU har hatt ansvar for den norske delen av TALIS Starting Strong, en internasjonal spørreundersøkelse blant ansatte og styrere i barnehagen. Undersøkelsen ble gjennomført i 2018, med svært høy deltakelse. I 2019 kom den første internasjonale rapporten og en norsk kortrapport. Resultatene viser at svært mange ansatte er fornøyde med jobben sin og at andelen som slutter i jobben, er lavere i Norge enn i mange andre land. Imidlertid er det mange som ikke er fornøyd med lønnen og opplever det som stressende med for mange barn i barnegruppen. Våren 2020 kommer den første norske dybderapporten som skal handle om læring og trivsel i barnehagen.

I 2019, som i tidligere år, har flere prosjekter tatt for seg ulike aspekter ved videregående opplæring. Sluttrapporten for spesialundervisning i videregående opplæring ble publisert i 2019. Resultatene viser at det ser ut til å være en konflikt mellom idealer og praksis i spesialundervisningen. Sentrale funn er at man finner konsentrasjon av elever med spesialundervisning på noen skoler og utstrakt bruk av egne klasser med redusert elevtall. Forskerne spør følgelig om det eksisterer et «spesialskolesystem» innenfor



Forskningsleder Roger André Federici

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskingen omfatter også barnehagefeltet.

ordinærskolen. Samtidig sier sentrale styringssignaler, skoleledere og lærere at inkludering er et ideal, flest mulig skal få spesialundervisning i ordinære klasser, og volumet på spesialundervisning bør reduseres. Dette indikerer at samfunnets, skoleledernes og lærernes idealer ikke realiseres i praksis.

I 2019 ble det forskningsrådsfinansierte prosjektet International Study of City Youth (ISCY) avsluttet. I prosjektet ble sammenlignbare data innsamlet fra en rekke byer rundt i verden. Hensikten var å etablere komparativ kunnskap om betydningen av ulike skoler og utdanningssystemer for kompetanseoppnåelse i videregående prosjekter. Prosjektet har så langt resultert i en doktorgradsavhandling ved OsloMet – Storbyuniversitetet, samt syv artikler og én rapport.

En gjennomgang av dimensjoneringen av videregående opplæring viser at opprettelsen av plasser på studiespesialisering og i yrkesfagene styres av ulik logikk. På studiespesialisering er det primært antall søkere som styrer antall plasser. På yrkesfag er tilgang til læreplasser styrende på fag hvor lærlingordningen brukes som rekrutteringskanal. På fag hvor lærlingordningen benyttes i mindre grad, styres antall studieplasser i større grad av søkningen til faget.

Opptaksregimet til videregående opplæring har også fått oppmerksomhet. NIFU-forsker Berit Lødding ble i løpet av året oppnevnt til leder av Inntakstutvalget for videregående opplæring i Oslo. Bakgrun-

nen er at Oslo byråd er bekymret for at ordningen med karakterbasert rangering av elever slår svært skjevt ut både for elevene og skolene. Utvalget skal vurdere ulike modeller for inntak i Oslo, og anbefale en modell som bidrar til å realisere byrådets mål om at flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring.

Roger André Federici



Rapport viser hvordan ungdomsskoleelevene lykkes på videregående
Stor forskjell på skolene

Det er store forskjeller på hvordan elever fra ulike ungdomsskoler klarer seg på videregående, er funnet i en ny rapport. Nå anbefaler forskerne en grundig studie for



Det mangler fortsatt over 600 lærere

Freydis Braathen, Per Byhring og NTB
Grunnskolen har fått 1100 flere lærerårsverk siden i fjor, men fortsatt mangler det mange lærere for bemanningsnormen er oppfylt.

...oppgavene etter fem år. På landsbasis er det cirka 25 prosent som ikke fullfører yrkesfag. Skolen fra Bergen viser altså store forskjeller fra de andre skolene. Skolen på 40 prosent kan ha smalt etter utvalget i 2018, men regner så mye at det blir 25 prosent, tror Skarvheim.
Det må være stor utfordring for fylkeskommunen og de videregående skolene at så mange

Høyere utdanning

NIFU jobber aktivt med prosjekter om styring og ledelse, akademiske karrierer, kvalitet og relevans i høyere utdanning, både i form av oppdrags- og bidragsprosjekter. I 2019 startet NIFU evalueringen av strukturreformen.

Evalueringen av strukturreformen er finansiert gjennom FINNUT-programmet ved Norges forskningsråd. Hensikten med strukturreformen er å fremme generelle målsettinger om høy kvalitet i utdanning og forskning, regional utvikling, verdensledende fagmiljø og effektiv ressursbruk. Evalueringen skal undersøke i hvilken grad reformen fører norsk høyere utdanning nærmere disse målene, og hvilke faktorer som medvirker til realiseringen av dem.

I 2019 arbeidet fortsatt forskere fra NIFU med en forskningsbasert følgeevaluering av etableringen av Høgskolen på Vestlandet. Prosjektets sluttrapport ble levert februar 2020.

Akademiske karrierer, rekruttering av vitenskapelig ansatte og forskeres mobilitet har fått større oppmerksomhet etter stortingsmeldingen Kultur for kvalitet (2016–2017). NIFU gjennomførte en undersøkelse finansiert av Kunnskapsdepartementet som viste at mange faglige stillinger i norske universiteter og høgskoler er attraktive, men at noen stillingstyper, fagområder og læresteder sliter med å tiltrekke seg kvalifiserte søkere. Resultatene fra rapporten ble lansert under Arendalsuka.

Forskere fra området har også avsluttet et treårig prosjekt som kartlegger arbeidsgiveres vurdering av nyansatte relativt kort tid etter at de er ferdige med masterutdanninger, bachelorutdanninger, fireårig lærerutdanning og fagskoleutdanninger.

NIFU gjennomførte en undersøkelse av mastere uteksaminert i utlandet i tillegg til mastere uteksaminert i Norge, og analyserte blant annet utdanningskvalitet og overgang til arbeidsliv basert på data fra Spesialkandidatundersøkelsen. De som har studert i utlandet, ble sammenliknet med dem som har tatt hele graden ved et norsk lærested.



Forskningsleder Nicoline Frølich

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

Høsten 2019 ble boka *Geografi, kunnskap, vitenskap: Den regionale UH-sektorens framvekst og betydning* lansert på Universitetet i Agder. Boka inneholder to bidrag fra forskere fra området. Et av kapitlene analyserer strukturreformen. Analysen viser at det er spenninger mellom konkurrerende målsettinger og at reformen aktualiserte en varig spenning mellom relevans og eksellens i sektoren. Et annet kapittel analyserer skiftende politiske prioriteringer innen høyere utdanning. Basert på sentrale politiske dokumenter for høyere utdanning, bidrar kapittelet med en analyse av de regionale utdanningsinstitusjonenes rolle og prioriteringer.

I en artikkel analyserte forskere fra området studenter tidsbruk, som i økende grad benyttes som en indikator på utdanningskvalitet. Artikkelen undersøker studieinnsats i høyere utdanning, slik den måles gjennom den nasjonale studentundersøkelsen Studiebarmometeret. Resultatene viser betydelige forskjeller mellom fagfelt i hvor mye tid studenter bruker på studierelaterte aktiviteter per uke.

I en annen artikkel analyseres IKT-sikkerhet. Selv om myndighetene har iverksatt tiltak for å styrke kompetanse- og kunnskapsnivået innen IKT-sikker-

het i Norge, er det grunn til å spørre om det gjøres nok: Er innfasen ambisiøs nok, og er mengden ressurser til å styrke kompetanse- og kunnskapsnivået tilstrekkelig? Utdanner vi kandidater med adekvat kompetanse? Et hovedfunn er at det i årene framover vil utdannes for få med adekvat kompetanse innen IKT-sikkerhet, og at vi får et økende gap mellom tilgang på og behov for personer med IKT-sikkerhetskompetanse, med en underdekning på 4100 personer med IKT-sikkerhetskompetanse i 2030.

Nicoline Frølich

16 Nyheter Karriere

Dette bør du undersøke før du tar utdanning i utlandet

Elise Ronnevig Andersen

Pia Gaardholm Sætre reiste til England for å fullføre en mastergrad. Hun var ikke forberedt på at det skulle bli vanskelig å få godkjenning i Norge.

Fra jeg var liten har jeg hørt hvor bra det er med utdanning i utlandet, og at det en styrke når man skal inn på arbeidsmarkedet, sier Pia Gaardholm Sætre. Hun var 22 år gammel da hun flyttet til England for å fullføre en mastergrad i ernæring. I september leverte hun masterepgaven og var klar til å ta fatt på karrieren. Men det skulle vise seg å bli vanskeligere enn hun trodde.

— Jeg har alltid hatt troen på systemet og kunne dermed ikke forestille meg at det skulle være noe problem å få godkjenning, sier 24-åringen.

Men så startet problemene
Sætre startet på en bachelorgrad ved Høgskolen Kristiania, for hun valgte å ta masteren ved Leeds Beckett University i England.

— Jeg tenkte det var en fin måte for meg å nå målet om å bli klinisk ernæringsfysiologertersone de har et samarbeid med Høgskolen i Kristiania, forklarer hun.

De syv nordmennene i kullet for Sætre sendte 4. oktober 2018 inn de første søknadene om autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog. Men i februar 2019 fikk de avslag, fra forfatter Sætre at det også kan få konsekvenser for henne og hennes kull.

— Jeg ble først satt ut og stresset, men tenkte at det kom til å ordne seg.

Da studentene fikk avslag, sendte de inn klage på vedtaket. Men saksbehandleren har tatt tid.

— Det går utover oss alle at de ikke har fått svar. Etter hvert som vi mottar vitnemålene nå, vil vi også søke om autorisasjon som de året for oss gjorde. Men får vi godkjenning på føler for oss, sier

Hovedinntrykket er at det ikke er noen ulemper å ha utdanning fra utlandet på CV-en, men at det heller ikke er noen store fordeler

Jannecke Wiers-Jenssen
førsteamanuensis ved



ette seg inn i at utdanningen man velger oppfyller kravene til godkjenning i Norge. Men det viser seg å være vanskelig. I tillegg må man undersøke om utdanningen man tar i utlandet er akseptert i Norge. Det er noe som er viktig for arbeidsgivere i akademien etter ved ansenstøtset? Det holder ikke å være god, man må vise at man blir stadig bedre.

ANBEFALING Å søke jobb i akademien er ikke en lett sak å gjøre. Det er en omfattende prosess der mange ulike saker må gjennomgå. Man må forberede seg på å møte mange ulike mennesker og situasjoner i akademien, og det er viktig å ha et godt nettverk i utlandet som man kan støtte seg på når de skal søke jobb i Norge. Det er også viktig å ha en god forståelse for den norske arbeidsmarkedet og hvordan man kan navigere i det.

UKER ET AV TI
I noen tilfeller kan det ta opptil ti uker å få godkjenning av utdanningen sin i Norge. Det er derfor viktig å planlegge godt og ha et godt nettverk i utlandet som man kan støtte seg på når de skal søke jobb i Norge.

HANDLERE For alle søkere som får du tillatelse til å jobbe som klinisk ernæringsfysiolog i landet du studerte har du større sjans for også å få utdanningen godkjent i Norge, sier Farseth. Det er fem yrker som er harmonisert, forklarer Farseth: Lege, sykepleier, jordmor, provisorfarmasøyt og tannlege. — Deres utdanning er godkjent i Norge, og det er derfor lettere å få godkjenning i Norge. Det er fem yrker som er harmonisert, forklarer Farseth: Lege, sykepleier, jordmor, provisorfarmasøyt og tannlege. — Deres utdanning er godkjent i Norge, og det er derfor lettere å få godkjenning i Norge. Det er fem yrker som er harmonisert, forklarer Farseth: Lege, sykepleier, jordmor, provisorfarmasøyt og tannlege.

KARRIERE

Kjønn er ikke avgjørende



Kvinner og menn har lik sannsynlighet for å klatre på karrierestigene, ifølge en rapport om søkning, rekruttering og mobilitet i universitets- og høgskolesektoren, som er utført av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU). Tendensen er at andelen kvinner i sektoren øker, men at menn i større grad enn kvinner søker seg til det forskningsrettede karriereløpet. Kvinner søker oftere til det undervisningsrettede karriereløpet. Akademien har et kjønnsdelt arbeidsmarked som i resten av det norske samfunnet.

SØKERE FRA UTLANDET DOMINERER

Flerparten av de kvalifiserte søkerne som vil bli professor i Norge, har søkt stillingen fra andre land.

SEPTEMBER 2019 • AKTUELT

REKRUTTERING — Jeg er ikke overrasket over at en så høy prosent av søknadene kommer fra utlandet, sier Kirstin Krigger, som er professor i økonomi ved Institutt for geografi og Universitetet i Oslo (UO). Hun kommer opprinnelig fra Tyskland, og er en av mange utenlandske forskere som har fått profesorsjober i norsk akademien. I de siste 14 prosent av de som har søkt profesorsjober ved norske universiteter og høyskoler i tidsrommet 2016–18, har søkt fra utlandet. Ved de tre største institusjonene, Universitetet i Oslo, Universitetet i Bergen og NTNU, angir søkerne fra andre land hele 70 prosent. Ved de andre institusjonene kom halvparten av søknadene til profesorsstillinger fra utlandet. Dette kommer fram i rapporten «Innovative akademiske karrierer? Søking, rekruttering og mobilitet i UH-sektoren», som er gjennomført av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

ønsker å få flere kvinner inn i akademien. Ifølge rapporten er det bare 40 prosent av søkerne fra utlandet som søker seg til førsteamanuensisstillinger i Norge. Til disse stillingene er det like vanlig å innsette søkere eller søkere fra andre norske læresteder verdensomspennende.

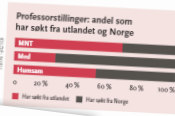
Men Skjeltvåle forteller at en svært stor del av søkerne til førsteamanuensisstillinger ved Institutt for geografi kommer fra utlandet.

— Ser vi på de siste søkningsrunderne våre, var omtrent 90 prosent fra andre land. Forskere er jo en yrkesgruppe som er vant til å flytte på seg, sier hun.



— De fleste som blir professor i Norge, blir det gjennom opprykk, sier Nicoline Frølich.

BLIR PROFESSOR GJENNOM OPPRYKK
Men selv om mange søker, er det få kvalifiserte



STORE VARIASJONER MELLOM FAG
Rapporten tar blant annet for seg hvem som søker på stillingene i akademien.

— Det vil ha stor betydning om, og hvor mange som har søkt fra utlandet. Vi vet ikke om alle disse er utenlandske eller om det blant søkerne også kan være nordmenn som har studert i utlandet.

Dette ser arbeidsgiverne

Hva ser arbeidsgivere i akademien etter ved ansenstøtset? Det holder ikke å være god, man må vise at man blir stadig bedre.

ANBEFALING Å søke jobb i akademien er ikke en lett sak å gjøre. Det er en omfattende prosess der mange ulike saker må gjennomgå. Man må forberede seg på å møte mange ulike mennesker og situasjoner i akademien, og det er viktig å ha et godt nettverk i utlandet som man kan støtte seg på når de skal søke jobb i Norge. Det er også viktig å ha en god forståelse for den norske arbeidsmarkedet og hvordan man kan navigere i det.

Kompetanse og forskning er viktig. Det er viktig å ha et godt nettverk i utlandet som man kan støtte seg på når de skal søke jobb i Norge. Det er også viktig å ha en god forståelse for den norske arbeidsmarkedet og hvordan man kan navigere i det.



AV JOHANNE LANDSVERK

NYHETER

Nødvendig oljeindustri
Søkerne til profesorsstillinger i Norge, har søkt stillingen fra andre land. Det er viktig å ha et godt nettverk i utlandet som man kan støtte seg på når de skal søke jobb i Norge. Det er også viktig å ha en god forståelse for den norske arbeidsmarkedet og hvordan man kan navigere i det.

Legges om fra 1. april
Regjeringen har besluttet å legge om fra 1. april.

Skriker etter kompetanse



Styrets beretning 2019

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Org.nr. 976 073 169

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt. NIFU er en frittstående allmenntilgjengelig stiftelse, basert i Oslo. Direktør frem til 14.01.2020 var Sveinung Skule. Vibeke Opheim tok over som konstituert direktør 15.01.2020 og ble ansatt som direktør for NIFU i et seksårig åremål fra 16.03.2020.

NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det norske FoU- og innovasjonssystemet. Instituttets visjon er: Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn.

Organisering og faglig aktivitet

Instituttet feiret 50-årsjubileum i 2019 med jubileumskonferanse 14. juni i Oslo. Jubileumsåret ble tilbakelagt med gode resultater på alle områder. Prosjektaktiviteten var høy, og prosjektene avspeilet samlet sett sentrale problemstillinger i kunnskapspolitikken, i utdannings- og forskningssektorene og i kunnskapsbasert grønn omstilling. Den vitenskapelige publiseringen resulterte i rekordhøyt antall publiseringspoeng med 71 vitenskapelige artikler og kapitler, hvorav over en tredjedel på kvalitetsnivå 2. Øvrig formidling var også god, med 56 rapporter og arbeidsnotater, 147 foredrag, 13 seminarer og 54 kronikker og andre formidlingsbidrag. Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2019.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 89 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør og assisterende direktør. Av disse hadde 15 personer bistilling, to av disse gikk fra full stilling til bistilling i løpet av året. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 59,9. I administrasjonen var det 12 ansatte i løpet av året (9,9 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 54 prosent doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2019 var på 1,6 prosent (mot 3,6 prosent i 2018). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2019.

Likestilling

NIFUs ansatte besto ved årsskiftet av 55 prosent kvinner og 45 prosent menn. I ledergruppen var 38 prosent kvinner, og 5 av 8 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen lønnsforskjeller mellom kvinner og menn. NIFU er en IA-bedrift og arbeidsplassen tilpasses ved behov.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Virksomheten er sertifisert Miljøfyrtårn, og har gode rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ansatte reiser i stor grad kollektivt til jobb, og ingen har fast parkeringsplass. Kontorlokalene er registrert i energiklasse B, og NIFU har energieffektive løsninger til belysning og oppvarming.

Utsikter

For tre av forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2020 gode. Utsiktene for kapasitetsutnyttelse er noe svakere innenfor området forsknings- og innovasjonsstudier. Det gjennomføres en betydelig innsats våren 2020 for å utvikle og/eller revidere prosjektskisser til årets utlysninger i Forskningsrådet. I tillegg brukes NIFUs grunnbevilgning for å utvikle instituttets metodiske og faglige kompetanse for å styrke instituttets posisjon og konkurransemuligheter på strategisk viktige områder.

Norges forskningsråd har i 2019 iverksatt en gjennomgang av de juridiske sidene ved alle faste avtaler/oppdrag med eksterne leverandører. NIFUs faste oppdrag med å produsere nasjonal FoU-statistikk, omfattes av denne gjennomgangen. Det er lite sannsynlig at ordningen vil endres på kort sikt. På lang sikt, kan det ikke utelukkes en endring i NIFUs ansvar og faste oppgaver på dette området.

Myndighetenes tiltak for å begrense spredning av COVID-19 våren 2020 vil på kort sikt medføre redusert produktivitet, forsinkelser i prosjektarbeid, leveranser, og avlyst/utsatte datainnsamlinger. Sykefravær og bruk av omsorgsdager er også forventet å stige. I hvilken grad COVID-19 vil ha langtidseffekter i form av svakere prosjekttilgang på ett eller flere av NIFUs kjerneområder, er per i dag usikkert. Men de fleste av NIFUs oppdragsgivere er offentlige, og mye tyder på at det offentlige vil opprettholde eller øke sin aktivitet og sine utlysninger av forskningsprosjekter i tiden fremover.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2019 viser samlede driftsinntekter på kr. 101 405 594. Driftskostnadene har vært kr. 96 386 104. Netto finansposter var kr. 1 677 891. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 6 697 382 i 2019. Skattekostnad er kr. 1 302 390 og årsresultatet kr. 5 394 992 i 2019.

Netto driftsinntekter har økt fra 85,1 mill. kr. i 2018 til 91,6 mill. kr. i 2019. Produktiviteten pr forskerårsverk har gått noe ned fra 2018 (1180 t/årsverk) til 2019 (1151 t/årsverk), antall forskerårsverk har vært 2,2 høyere i 2019 enn 2018. Personalkostnadene har økt fra 66,9 mill. kr. i 2018 til 69,7 mill. kr. i 2019.

Ved utgangen av 2019 er egenkapitalen kr. 57 095 258, opp kr. 5 394 992. Egenkapitalprosenten gikk opp 4,5 prosentpoeng fra 43,7 % ved utgangen av 2018 til 48,2 % ved utgangen av 2019

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2021 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets overskudd

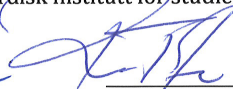
Årets overskudd tilføres i sin helhet opparbeidet egenkapital.

Oslo, 27.03.2020

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Anne Lise Fimreite
Styreleder



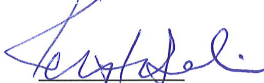
Roar Tobro
Nestleder



Arvid Hallén
Styremedlem



Maja Horst
Styremedlem



Kerstin Sahlin
Styremedlem



Dorothy S. Olsen
Styremedlem



Asgeir Skålholt
Styremedlem



Vibeke Opheim
Administrerende direktør

NIFU
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2019	2018
Prosjektinntekter	2	68 858 374	59 122 413
Basisbevilgning	3	15 059 249	16 610 114
Faste oppdrag		17 161 002	16 203 567
Diverse inntekter		326 969	338 502
Sum driftsinntekter		101 405 594	92 274 597
Direkte prosjektkostnader		9 785 047	7 181 904
Lønnskostnad	4, 5	69 738 097	66 912 707
Avskrivning på driftsmidler	6	984 678	1 384 557
Annen driftskostnad	4	15 878 282	15 865 006
Sum driftskostnader		96 386 104	91 344 174
Driftsresultat		5 019 490	930 423
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter	11	816 177	203 637
Finansinntekt	11	896 669	7 460
Finanskostnad		34 955	307 748
Resultat av finansposter		1 677 891	-96 651
Ordinært resultat før skattekostnad		6 697 382	833 772
Skattekostnad på ordinært resultat	1, 10	1 302 390	284 304
Årsresultat	8	5 394 992	549 468
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		5 394 992	549 468
Sum overføringer		5 394 992	549 468

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2019	2018
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	1, 10	395 331	447 352
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	2 359 972	3 191 790
Sum varige driftsmidler		2 359 972	3 191 790
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 043 523	3 025 344
Sum finansielle anleggsmidler		3 043 523	3 025 344
Sum anleggsmidler		5 798 826	6 664 486
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	3 485 734	3 381 969
Fordringer			
Kundefordringer		6 961 708	5 157 315
Andre kortsiktige fordringer	4	945 059	1 479 772
Sum fordringer		7 906 767	6 637 086
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	11	31 182 999	29 708 857
Sum investeringer		31 182 999	29 708 857
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	70 059 422	71 878 931
Sum omløpsmidler		112 634 922	111 606 843
Sum eiendeler		118 433 747	118 271 329

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2019	2018
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	56 095 258	50 700 266
Sum opptjent egenkapital		56 095 258	50 700 266
Sum egenkapital		57 095 258	51 700 266
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		839 999	979 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		5 481 079	3 739 372
Betalbar skatt	1, 10	1 250 369	221 720
Skyldig offentlige avgifter		9 438 479	10 137 653
Forskudd fra kunder		36 839 140	39 594 567
Annen kortsiktig gjeld		7 489 424	11 897 753
Sum kortsiktig gjeld		60 498 491	65 591 064
Sum gjeld		61 338 489	66 571 063
Sum egenkapital og gjeld		118 433 747	118 271 329

Oslo, 27.03.2020

Styret i NIFU


Anne Lise Fimreite


Styreleder


Roar Tobro

Nestleder


Arvid Hallén


Styremedlem


Dorothy S. Olsen

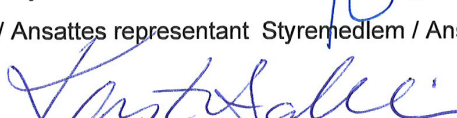
Styremedlem / Ansattes representant


Asgeir Skálholt

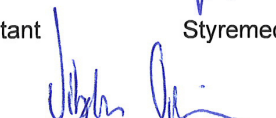
Styremedlem / Ansattes representant


Maja Horst

Styremedlem


Kerstin Sahlin

Styremedlem


Vibeke Opheim

Administrerende direktør

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Kontantstrømoppstilling

	2019	2018
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	6 697 382	833 772
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	984 678	1 384 557
- Betalt skatt	-221 720	-1 239 682
+/- Endring prosjekter i arbeid	-103 765	1 068 574
+/- Endring kundefordringer	-1 804 393	-2 392 985
+/- Endring leverandørgjeld	1 741 707	-1 180 653
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	-7 449 998	6 550 625
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	-156 109	5 024 208
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-239 259	-1 030 186
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-590 773	0
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-833 368	239 637
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-1 663 400	-790 549
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	-1 819 509	4 233 660
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	71 878 931	67 645 271
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	70 059 422	71 878 931

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2019

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstillere disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Fortsatt drift

Årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift i en periode av 2020 som var preget av sterk usikkerhet på tvers av flere bransjer i næringslivet grunnet COVID-19. Forutsetningen om fortsatt drift er lagt til grunn på bakgrunn av prognoser frem til 2021, samt mer langsiktige prognoser.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2019	2018
Norges Forskningsråd	26 287 685	20 348 797
Departementer og underliggende etater	34 571 737	30 351 307
Utland inkl. nordiske organisasjoner	3 259 092	3 227 137
Andre	4 739 860	5 195 171
Sum	68 858 374	59 122 413

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2019
Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 16 216 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2018 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2020, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2018	Bevilgning 2019	Overført til 2020	Anvendt 2019
Grunnbevilgning	5 122 311	16 216 000	-6 278 586	15 059 725

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2019	2018
Lønnskostnader	51 762 198	49 766 279
Arbeidsgiveravgift	8 590 044	8 282 579
Pensjonskostnader	7 462 524	6 946 243
Andre personalkostnader	1 923 332	1 917 605
Sum	69 738 097	66 912 707

Antall årsverk sysselsatt	73	74
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	1 245 482	377 427
Pensjonsutgifter	23 668	
Annen godtgjørelse	7 705	
Sum	1 276 856	377 427

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2019	2018
Lovpålagt revisjon	161 500	154 000
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømpoppstilling	28 500	30 500
Utarbeidelse av likningspapirer	32 250	28 500
Annen bistand	136 060	220 100
Sum	358 310	433 100

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2019
Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.19 er det 100 personer som inngår i ordningen.

	2019	2018
Årets betalte pensjonspremie	7 744 098	7 800 098

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 1.1	100 650	3 779 828	2 812 820	752 921	7 446 219
Tilgang 2019	0	192 976	46 283		239 259
Avgang 2019	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	3 972 804	2 859 103	752 921	7 685 478
Akk. avskr. 1.1.	0	2 358 288	1 720 970	261 572	4 340 830
Akk. Avskr. 31.12.	0	2 717 902	2 272 791	334 814	5 325 507
Bokført verdi 31.12.	100 650	1 254 902	586 312	418 107	2 359 971
Avskrivninger 2019	0	359 614	551 821	73 242	984 678
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	5-10 år	

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2019	2018
Prosjekter i arbeid 1.1.	3 381 969	4 450 543
Prosjekter i arbeid 31.12.	3 485 734	3 381 969
Endringer prosjekter i arbeid	103 765	-1 068 574

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	50 700 266	51 700 266
Årets resultat		5 394 992	5 394 992
Egenkapital 31.12.	1 000 000	56 095 258	57 095 258

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2019
Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2019	2018
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	2 709 591	2 784 536

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2019	2018
Betalbar skatt	1 250 369	221 720
Endring utsatt skatt/skattefordel	52 021	62 584
Sum skattekostnad	1 302 390	284 304

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	6 697 382	833 772
Permanente forskjeller	-777 426	313 923
Endring i midlertidige forskjeller	-236 458	-183 696
Anvendelse av fremførbart underskudd		
Årets skattegrunnlag	5 683 497	963 999
Betalbar skatt 22 % / 23 %	1 250 369	221 720

Oversikt over midlertidige forskjeller	Endring	2019	2018
Driftsmidler	-236 458	-1 796 960	-2 033 418
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel	-236 458	-1 796 960	-2 033 418
Utsatt skatt/skattefordel (22 % / 22 %)	52 021	-395 331	-447 352

Note 11 - Investeringer til virkelig verdi

	Markedsverdi 31.12
Aksjefond	
DNB Norge Indeks	2 106 062
DNB Global Indeks	2 097 757
Sum aksjefond	4 203 819
Obligasjonsfond	
DNB Kredittobligasjon	9 768 019
DNB FRN 20	5 414 989
Sum	15 183 008
Pengemarkedsfond	
DNB Pengemarked (II)	11 796 172
Sum	11 796 172
Sum alle investering	31 182 999

Fondets samlede verdiendring ifht markedsværdien 1.1. var kr 1 474 142.

Årets renteinntekt (reinvestert) fra fondene på kr 590 774 er resultatført under Renteinntekter.

Øvrig verdiendring av fondet er resultatført med kr 883 369 under Finansinntekt.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**

Noter til regnskapet 2019

Note 12 - Hendelser etter balansedagen

COVID-19 utbruddets potensielle effekter:

Stiftelsen vurderer at følgende relevante kortsiktige effekter vil kunne være:

- Reduksjon i produktivitet, og eventuelle forsinkelser i prosjektarbeid og leveranser
- Eventuelle avlyste/utsatte analyser og datainnsamlinger
- En potensiell økning i sykefraværet og tilgang på arbeidskraft

Stiftelsen vurderer at følgende relevante langsiktige effekter vil kunne være:

- Usikkerhet vedrørende en potensielt svakere prosjektilgang på et eller flere av NIFUs kjærneområder
- Negative effekter vil kunne veies opp ved indikasjoner om at det offentlige (hovedvekt av kunder) vil opprettholde eller øke sin aktivitet og utlysninger av forskningsprosjekter i tiden fremover.

Stiftelsens fondsplasseringer vil være eksponert for potensielt verdifall
Stiftelsen har ingen ekstern pantegjeld eller lånebetingelser av betydning



BDO AS
Munkedamsveien 45
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU)

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU).

<p>Årsregnskapet består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanse per 31. desember 2019 • Resultatregnskap for 2019 • Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2019 • Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper. 	<p>Etter vår mening:</p> <p>Er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2019, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.</p>
--	--

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Annen informasjon

Ledelsen er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke annen informasjon, og vi attesterer ikke den andre informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon identifisert ovenfor med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi, på bakgrunn av arbeidet vi har utført, konkluderer med at disse andre opplysningene inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å uttale oss om dette. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.



Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god regnskapsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Erik Lie
 statsautorisert revisor
 (elektronisk signert)

Administrasjon og økonomi

NIFUs administrasjon leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. Det er et mål at disse tjenestene skal være organisert og tilrettelagt slik at forskerne får mest mulig tid til faglige gjøremål.

Totalt 14 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2019. Disse utgjorde 9,9 årsverk. Regnskaps- og økonomifunksjoner ble ledet av økonomisjef Jørgen Sundblad Hvalby. Øvrige administrative tjenester ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi.

Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem.

I øverste etasje drifter NIFU sin egen kantine, og det serveres kaldmat og enkle varmretter daglig mellom 11.30 og 12.30. Kantinen fungerer også som allmøterom og seminarlokale. Rommet har plass til 120 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr.

IKT

NIFU har en intern IKT-ressurs med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører. IKT-infrastruktur driftes av Intility. De sørger for installasjon av PC-er, serverdrift og support. Mesteparten av NIFUs data lagres på ISO-sertifiserte datasentre lokalisert i Norge. Intilitys datasentre er underlagt strenge sikkerhetskrav og er sertifisert i henhold til ISO 27001, ISO 14001 og ISO 9001.

Høsten 2019 ble NIFUs epost flyttet fra lokal server hos Intility til Microsofts skytjeneste Office 365.

Økonomi og personal

NIFU hadde i 2019 tre økonomimedarbeidere og en personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry, som også drifter NIFUs regnskaps- og timeføringssystem (Unit4).

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Infotjenester, bl.a. personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Jobbnorge som leverer webbasert rekrutteringsverktøy.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelig for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeidsmiljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og virksomheten skal til enhver tid etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i svært mange forskningsprosjekter. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbevaring og sletting av personopplysninger behandles korrekt.

For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med NSD personverntjenester. Alle forskningsprosjekter meldes til NSD, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk. Dersom det er aktuelt, er NSD også behjelpelig med vurdering av personvernkonsekvenser (DPIA).

NSD var tidligere personvernombud for NIFU. Etter ny lov i 2018 (GDPR) ble det endringer i hvordan personvernombudsrollen kunne utøves. Dette førte til at NSD gikk fra å være *personvernombud* til å levere *personverntjenester*, og NIFU valgte å oppnevne internt personvernombud. Fra 2019 er det Claes Lampi som har rollen som NIFUs personvernombud. Det innebærer at NSD kvalitetssikrer behandling av personopplysninger i *forskning*, mens NIFU kvalitetssikrer behandling av interne, *administrative* personopplysninger.

Miljøfyrtårn



NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn, og for å beholde sertifiseringen, må man årlig dokumentere miljøprestasjoner innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport. Miljøfyrtårnsertifisering er anerkjent av myndighetene ved offentlige innkjøp, og godkjent som miljødokumentasjon i anbudskonkurranser. I 2019 kan vi nevne følgende tiltak:

INNKJØP

NIFU kartlegger kontinuerlig miljøstatus på innkjøpte varer. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebtes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehov fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering. Leverandører som ikke har noen sertifisering, kontaktes og oppfordres til å bli sertifisert. Det gis også tilbakemelding til leverandører som f.eks. overemballerer sine produkter.

ENERGI

NIFUs energiforbruk er tredelt. Fjernvarme og elektrisk oppvarming går gjennom huseier og belastes NIFU gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. I tillegg kommer internt strømforbruk til belysning, PC-er, kjøkkenmaskiner etc.

Det interne strømforbruket utgjorde 86 122 kWh i 2019, tilsvarende ca 15 % av det totale energiforbruket. De resterende 85 % av energiforbruket var tilknyttet oppvarming av kontorlokalene. Forbruk pr. kvadratmeter til oppvarming er ca. 160 kWh, noe som plasserer bygningen i energiklasse B.

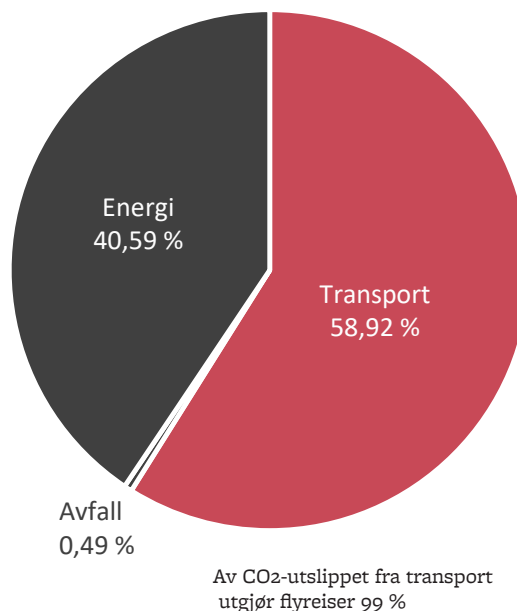
TRANSPORT

NIFUs ansatte reiser primært kollektivt til og fra jobb. Virksomheten har kun tre parkeringsplasser til disposisjon, som kan bookes av ansatte dersom det skulle være behov for å kjøre bil.

Ut over transport til og fra kontoret, er det utstrakt reisevirksomhet i forbindelse med jobb. Det innebærer både reiser i tilknytning til forskningsprosjekter i Norge og deltagelse på nasjonale og internasjonale konferanser og møter.

Totalt ble det registrert 5 093 kjørte kilometer og 194 reiser med fly i 2019. (Mot 7 800 kjørte kilometer og 138 flyreiser i 2018). Av flygninger gikk 121 reiser til Norden, 64 til Europa og 9 til resten av verden. Totalt sett utgjør NIFUs flyreiser omlag 58 % av virksomhetens CO₂-avtrykk, basert på innrapporterte tall til Miljøfyrtårn.

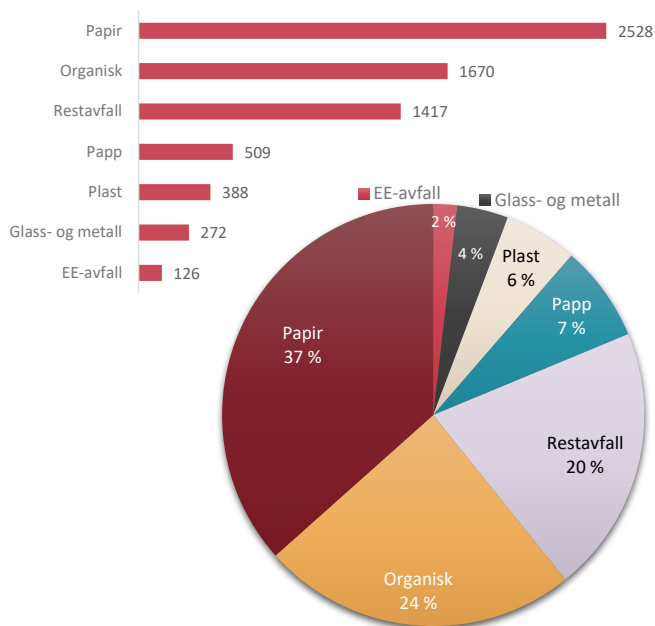
PROSENTVIS FORDELING
AV CO₂-UTSLIPP 2019



AVFALL

Alt avfall som NIFU produserer, sorteres og veies før det kastes. NIFU kildesorterer papp, papir, plast, EE-avfall, glass, metall og organisk materiale. Renholdsfirmaet veier alt før det leveres til avfallshåndtering. Totalt kastet NIFU 6 909 kg avfall i 2019, tilsvarende 95 kg per årsverk. Sorteringsgraden endte på 79 %, en nedgang på fire prosent fra året før.

Antall kg avfall 2019

**ESTETIKK**

Miljøfyrtårn har som krav at virksomhetens lokaler med eventuelle uteområder skal holdes ryddige og rene. For NIFU er dette viktig, både for egen trivsel, og fordi instituttet tar imot en rekke besøkende både til møter og seminarvirksomhet.

SAMLET KLIMAREGNSKAP

Ser vi på det samlede klimaregnskapet for 2019, dvs. NIFUs CO₂-fotavtrykk, står oppvarming av lokaler for ca. 36 %, mens flyreiser står for ca. 58 % av totale klimagass-utslipp. Resten av energiforbruket på 4 % er lys og annet strømforbruk i lokalene.

SAMFUNNSANSVAR

Som en del av Miljøfyrtårn skal man også dokumentere at virksomheten tar samfunnsansvar. For NIFUs del innebærer det en årlig støtte til SOS-barnebyer i stedet for julegaver til de ansatte. I 2019 ga NIFU 35 000 kr.

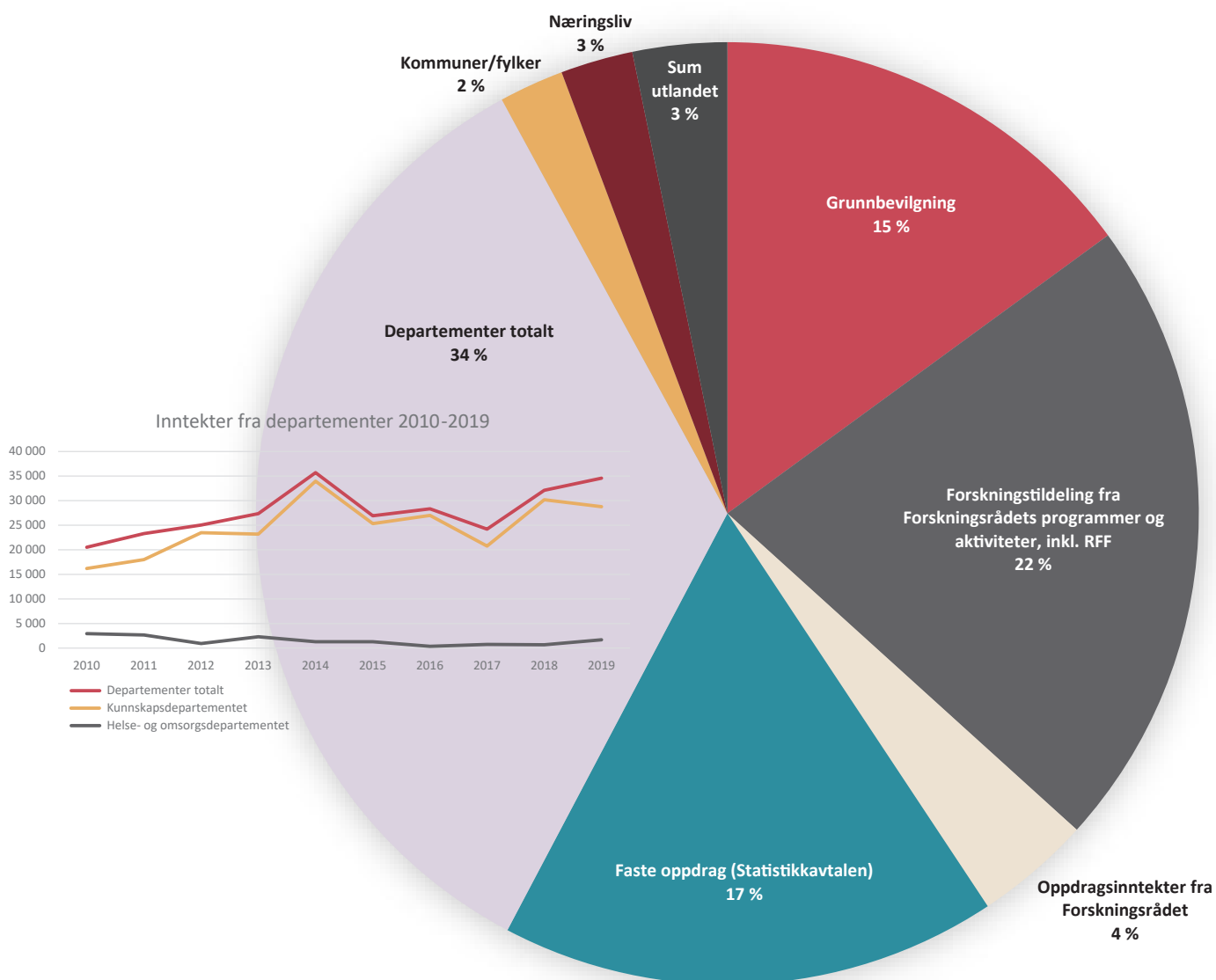
**Jubileumsmiddag**

Køen var lang, alle fikk mat til slutt og mange fikk i tillegg et svært positivt inntrykk av vegansk mat. NIFU tilbyr fra 2019 alltid et vegansk alternativ ved sosiale arrangementer.

Jubileumskonferansen på DOGA 14. juni ble avsluttet med vegansk middagsbuffet.

Inntektskilder 2019

Figuren under viser hvordan instituttets inntektskilder fordeler seg i 2019, prosentvis av totalinntekten. Inntekter fra Forskningsrådet inkludert basisbevilgning utgjør totalt 58 % av inntektene. Av inntekter fra utlandet utgjør Nordiske organisasjoner den største andelen, med 50 %. Utenlandske offentlige institusjoner og EU-institusjoner utgjør hhv 14 % og 12 %. Når det gjelder inntekter fra departementer kommer 83 % fra Kunnskapsdepartementet.



Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve regelverk har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er parts sammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren. Nedenfor har vi omtalt de mest sentrale.

AMU

AMU ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen. Arbeidsmiljøutvalget arbeider for et best mulig arbeidsmiljø i NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet på instituttet og følger nøye med på utviklingen av arbeidsmiljøet. Som en del av vernearbeidet, har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk.

Forskningsetisk utvalg

Forskningsetisk utvalg består av assisterende direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer, samt sørge for internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis.

Redaksjonsråd

Redaksjonsrådet ledes av direktør eller assisterende direktør og består i tillegg av stedfortredende områdedeledere samt webredaktør og teknisk webansvarlig. Redaksjonsrådet gir råd og anbefalinger til webredaktør.

Rådets hovedoppgaver er å vurdere behov for endring og utvikling av nettsidene, samt bistå og være sparringspartner for webredaktøren. Rådet kan også anbefale beslutninger om forslag til endringer/alternative løsninger som foreslås av webredaktør eller andre.

Digitaliseringsutvalg

Utvalget skal løpende vurdere om NIFU har hensiktsmessige digitale verktøy som understøtter god forskning, god prosjektstyring og prosjektgjennomføring, god kommunikasjon og gode og effektive arbeidsprosesser og administrative tjenester.

Utvalget skal gi råd om forbedring av NIFUs digitale løsninger og verktøy og rapportere til ledergruppen.

Bibliotekutvalg

Bibliotekutvalgets hovedoppgave er å bidra til en god kobling mellom biblioteket og instituttets faglige virksomhet. Utvalget er en referansegruppe for bibliotekar og består av én representant fra hvert område. Bibliotekutvalget har et særlig ansvar som fagreferent med hensyn til anskaffelser og tidsskrifthold.

Kommunikasjon

NIFUs kommunikasjonsvirksomhet spenner over et bredt spekter av aktiviteter. Det har vært avholdt en rekke frokostmøter og seminarer, og NIFUs ansatte har deltatt på konferanser og møter i inn- og utland. I tillegg er NIFU aktivt til stede i både lokal og riksdekkende presse. Mye av formidlingen skjer også gjennom nettsider, sosiale medier og streaming på YouTube.

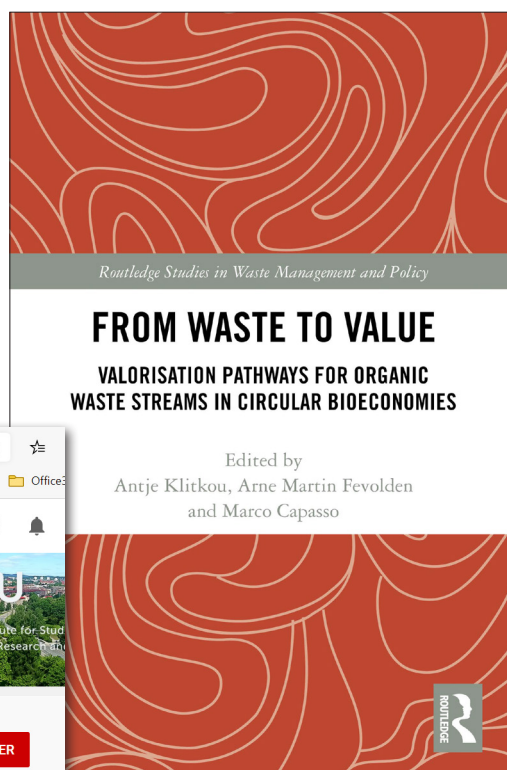
NIFU avholder frokost- og ettermiddagsseminarer der aktuelle temaer belyses av akademikere, representanter for forskjellige interesser, politikere og representanter for næringsliv. Det arrangeres også workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder.

I 2019 var det et stort spenn i NIFU-seminarenes temaer. Blant annet ble hovedfunn fra Arbeidsgiverundersøkelsen presentert. Dette er en studie av arbeidsgiveres synspunkter på relevansen og kvaliteten av utdanningen blant nyutdannede fra universiteter, høyskoler og fagskoler. Rapporten ble kommentert av forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø, adm. dir. i Abelia Håkon Haugli, prorektor for utdanning ved UiO Gro Bjørnerud Mo, prorektor for utdanning ved OsloMet Nina Waaler og avdelingsdirektør for arbeidsgiverpolitikk i KS Anne-Cathrine Hjertaas.

I juni ble forskningsprosjektet SusValueWaste avsluttet, og deltakerne inviterte til en heldagskonferanse om mulighetene og utfordringene knyttet til omleggingen til en bærekraftig og sirkulær bioøkonomi. På programmet var lanseringen av boken *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies*.



NIFUs YouTube-kanal



Fra forskningsprosjektet
SusValueWaste

Senere samme måned fikk NIFU besøk av Richard Desjardins fra University of California, en av deltakerne på NIFU-prosjektet «Silver Lining: a study of employability and learning trajectories of Late Career Learners». I den forbindelse ble det arrangert debatt om hvordan læring blant seniorer foregår, og hvordan slik læring kan få flere seniorer til å jobbe lenger. Her stilte kompetansedirektør i NHO Are Turmo, Fafo-forsker Tove Midtsundstad og forsker ved NIFU og prosjektleder Dorothy Sutherland Olsen.

Andre seminarer tok for seg spørsmål om kjønnsbalanse i forskning, nordmenn som studerer i utlandet, og hvor miljørettet norsk forskning er.

De fleste seminarene ble strømmet og senere lagt i NIFUs YouTube-arkiv.

Lansering av Indikatorrapporten

Fredag 1. november ble arbeidet med indikatorer for det norske forsknings- og innovasjonssystemet lansert på Sentralen i Oslo. Temaet for årets seminar var bærekraft i innovasjon og forskning. Dette er en rapport som utgis årlig. Norges forskningsråd er utgiver av Indikatorrapporten, mens NIFU har det redaksjonelle hovedansvaret. Rapporten er et resultat

av samarbeid mellom Forskningsrådet, SSB og NIFU, og redaksjonskomiteen har medlemmer fra UiO, Innovasjon Norge og SIVA.

NIFU i tradisjonelle, nye og sosiale medier

Mengden medieomtale varierer fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, forskningsfunnenes allmenne interesse og nyhetsbildet for øvrig. Aftenposten, Bergens Tidende, Forskerforum og Dagens perspektiv er mediene som omtalte NIFUs forskning mest hyppig i 2019.

NIFUs tilstedeværelse på nett skjer gjennom instituttets webside, men også i sosiale medier som Facebook, LinkedIn og Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, medieomtale, invitasjoner til seminarer og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. NIFU har også et YouTube-arkiv med opptak av instituttets seminarer og konferanser.

Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har som tidligere nevnt også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

Avholdte seminarer 2019

- 11.12.2019: Ønsker arbeidslivet nordmenn som har studert i utlandet?
- 01.11.2019: Lansering av Indikatorrapporten 2019 →
- 29.10.2019: Kjønnsbalanse i forskning – internasjonale perspektiver
- 27.09.2019: Forskningsdagene: Hvor miljørettet er norsk forskning?
- 12.09.2019: Forskning og teknologi for fedrelandet
- 15.08.2019: Arendalsuka: Hvem vinner det akademiske karrierkapløpet?
- 15.08.2019: Arendalsuka: Studentenes etterspørsel eller arbeidslivets behov?
- 20.06.2019: Aldri ferdig utdannet
- 14.06.2019: NIFU 50 år: Lange linjer og nye utfordringer i kunnskapspolitikken
- 13.06.2019: Fra avfall til verdifulle ressurser – overgangen til sirkulær bioøkonomi
- 13.03.2019: Hvordan vurderer arbeidsgiver nyutdannede?
- 13.03.2019: Kjønnsbalanse i forskning – hun teller



NIFU på Arendalsuka 2019



For andre år på rad inviterte NIFU til debatt under Arendalsuka — torsdag 15. august. To rapporter skrevet på oppdrag for Kunnskapsdepartementet ble lagt frem på hvert sitt seminar. Som året før, ble møtene avholdt på den intime

kafeen Lille Andunge (tidligere Café Lindvedske hus).

Først ut var et seminar om akademiske karrierer. Er akademiske karrierer attraktive, og får universiteter og høyskoler den kompetansen de trenger? NIFUs kartlegging av søkningen til ulike stillingstyper, rekruttering og mobilitet i universitets- og høyskolesektoren tjente som underlag for debatten. Til diskusjon stilte forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin

Nybø, rektor ved Universitetet i Bergen Dag Rune Olsen, leder for Forskerforbundet Guro Elisabeth Lind og nestleder i Akademiet for yngre forskere Magnus Aronsen.

Det andre seminaret belyste hva som driver veksten i høyere utdanning. NIFU-forsker Håkon Høst presenterte rapporten «Styrt eller søkerstyrt? En undersøkelse av hvordan universiteter og høyskoler dimensjonerer sine studietilbud». Til debatten kom direktør for politikk i NHO Mari Sundli Tveit, direktør i Kompetanse Norge Gina Lund, leder i NSO Marte Øien, rektor ved Universitetet i Oslo Svein Stølen og rektor ved Høgskulen på Vestlandet Berit Rokne.



Seminar om akademiske karriererveier på Arendalsuka. Fra venstre: Sveinung Skule (NIFU), kunnskapsminister Iselin Nybø, rektor Dag Rune Olsen (UiB), Guro Elisabeth Lind (Forskerforbundet), Magnus Aronsen (Akademiet for yngre forskere) og Nicoline Frølich (NIFU)



Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no.

I 2019 forberedte Forskningspolitikk lanseringen av en egen podcast om forsknings- og innovasjonspolitik. Arbeidet med å øke synligheten av Forskningspolitikk i sosiale medier er ført videre.

Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Inger Henaug.

Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon



Ansatte og engasjerte i 2019

NIFU hadde totalt 91 ansatte pr. 31.12.2019. I løpet av året hadde 97 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger av mer enn én måneds varighet. NIFU er organisert i fire forskningsområder og én administrasjonsavdeling.

Ledelse



Sveinung Skule, direktør



Vibeke Opheim,
assisterende direktør

Område for statistikk og indikatorer



Michael S. Mark
forskningsleder



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Marte Blystad,
rådgiver
(sluttet 31.01.2019)



Pål Børing,
forsker 2



Hebe Gunnes,
seniorrådgiver



Eric James Iversen,
forsker 1



Mark Knell,
forsker 1



Bjørn Magne
(Manne) Olsen,
rådgiver



Kristoffer Rørstad,
seniorrådgiver



Tore Vang Sandven,
forsker 2



Bo Sarpebakken,
seniorrådgiver



Mona Nedberg
Østby, rådgiver



Kaja Wendt,
seniorrådgiver



Ole Wiig, forsker 2



Ekaterina Denisova,
rådgiver
(startet 27.02.2019)



Frøydis Sæbø Steine,
rådgiver
(startet 26.08.2019)

Område for grunnopplæring



Roger André Federici,
forskningsleder



Tone Cecilie
Carlsten, forsker 3



Kristin Rogde,
forsker 2



Cay Gjerustad,
forsker 2



Håkon Høst,
forsker 1



Berit Lødding,
forsker 2



Eifred Markussen,
forsker 1



Jarmila Bubikova-
Moan, forsker 2
(sluttet 30.11.2019)



Rune Borgan Reiling,
forsker 2



Kaja Reegård,
forsker 2 (startet
01.06.2019)



Ester Rønsen,
forsker 3



Kari Veia Salvanes,
forsker 2



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2



Hanne Næss
Hjetland, forsker 2



Asgeir Skålholt,
forsker 3



Frida Felicia
Vennerød-Diesen,
forsker 2



Karin Vaagland,
prosjektassistent
(sluttet 31.08.2019)



Sabine Wollscheid,
forsker 2



Cathrine Pedersen,
forsker 2
(startet 01.01.2019)

Pedersen disputerte 30.01.2019 ved Norges idrettshøgskole med avhandlingen: «Worksite health promotion, coworker support, and motivation for lifestyle change. Effects of a self-determination theory based cluster-randomized controlled trial on physical activity, cardiorespiratory fitness, and health».



Vegard Jarness,
forsker 2
(sluttet 31.01.2019)



Jørgen Smedsrud,
forsker 2

Smedsrud disputerte 30.08.2019 ved Institutt for pedagogikk (UiO) med avhandlingen «Mathematically gifted adolescents in Norway: Exploring mathematically gifted adolescents' experience with the school system in Norway».

Bistillinger grunnopplæring



Jens Grøgaard,
forsker 1



Fazilat Siddiq,
forsker 2

Område for høyere utdanning



Nicoline Frølich,
forskningsleder



Kjersti Nesje,
forsker 2



Clara Åse Arnesen,
forsker 2
(sluttet 31.01.2019)



Even Hellan Larsen,
prosjektassistent
(sluttet 30.04.2019)



Liv Anne Støren,
forsker 1
(sluttet 28.02.2019)



Tea Dyred Pedersen,
stipendiat
(startet 08.01.2019)



Trude Røsdaal,
forsker 2



Terje Næss,
fagkonsulent



Ingvild Reymert,
forsker 3



Mari Elken,
forsker 2



Inger Henaug,
rådgiver



Elisabeth Hovdhaugen,
forsker 2



Aleksander Årnes
Madsen, forsker 2
(startet 16.01.2019)

Madsen disputerte 20.06.2019 ved OsloMet med avhandlingen «Interrupted careers: A study of social divisions in long-term sickness absence and work attrition».



Rachel Sweetman,
forsker 2

Sweetman disputerte 09.09.2019 ved Institutt for pedagogikk (UiO) med avhandlingen «Exploring the enactment of learning outcomes in higher education: Contested interpretations and practices through policy nets, knots, and tangles».



Siv-Elisabeht
Skjeltbred, forsker 2



Lars Lyby,
forsker 2

Lyby disputerte 29.03.2019 ved Sosiologisk institutt, Universitetet i Bergen, med avhandlingen «The making of a performative pathology. Stress and the self at work».



Stephan Daus,
forsker 2

Daus disputerte 20.05.2019 ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UiO) med avhandlingen «Profiling and Researching TIMSS by Introducing a Content Lens on Eighth-grade Science (PARTICLES)».



Marte E. S. Ulvestad,
forsker 2

Bistillinger høyere utdanning



Cathrine Tømte,
forsker 1



Bjørn Stensaker,
forsker 1



Agnete Vabø,
forsker 1



Jannecke Wiers-
Jenssen, forsker 1



Silje Maria Tellmann,
forsker 2

Område for forskning og innovasjon



Espen Solberg,
forskningsleder



Siri Brorstad
Borlaug, forsker 2



Vera Schwach,
forsker 1



Marco Capasso,
forsker 2



Linn Meidell Dybdahl,
forskningsassistent
(sluttet 31.08.2019)



Arne Fevolden,
Forsker 2



Gunnar Sivertsen,
forsker 1



Antje Klitkou,
forsker 1



Per M. Koch,
redaktør /
spesialrådgiver



Liv Langfeldt,
forsker 1



Rannveig Røste,
forsker 2



Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 2



Fredrik Piro,
forsker 1



Inge Ramberg,
forsker 2



Lisa Scordato,
seniorrådgiver



Solveig Hillesund
(startet 04.11.2019)

Hillesund disputerte
18.06.2019 ved Institutt for
statsvitenskap (UiO) med
avhandlingen «Choosing
Targets and Tactics: How
Horizontal Inequality Spurs
Conflict».

Bistillinger forskning og innovasjon



Kaare Aagaard,
forsker 2



Taran Thune,
forsker 1



Sverker Sörlin,
forsker 1



Mats Benner,
forsker 1



Magnus Guldbrandsen,
forsker 1



Allan Dahl Andersen,
forsker 2



Duncan Thomas,
forsker 2



Markus Bugge,
forsker 2

Administrasjon og økonomi



Claes Lampi,
administrasjonssjef



Jørgen Sundblad
Hvalby, økonomisjef
(sluttet 31.12.2019)



Tove Karine Hansen,
konsulent, sluttet
31.05.2019



Ingvar Jensen, IKT-
konsulent



Wenche Kildal,
konsulent



Hanne Kreutz,
personalrådgiver



Lisbeth
Fjellskaalnes,
kantinstyrer



Gunn Helen
Molstadengen,
økonomirådgiver



Andreas Hardhaug
Olsen, kommunika-
sjonsrådgiver



Mette Pettersen,
økonomikonsulent
(sluttet 31.05.2019)



Huan Than, bibli-
otek- og informa-
sjonsmedarbeider



Lisbeth Haugsvær,
økonomikonsulent

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2019

Tord Magnus Dyrkorn	01.01.2019 – 31.01.2019 og 23.04.2019 – 15.06.2019
Herman Bjørnson Hagen	01.02.2019 – 30.04.2019 og 17.06.2019 – 01.08.2019
Egil Kallerud	01.01.2019 – 31.12.2019
Mahwish Mahmood	01.01.2019 – 31.01.2019
Lars Kreutz Sundh	09.08.2017 – 31.08.2019
Petter Kreutz Sundh	09.10.2017 – 31.08.2019
Live Tronstad	10.12.2018 – 31.01.2019
Eirik Rustad Markussen	10.12.2018 – 31.01.2019
Marthe Hammer Smedsrud	18.01.2019 – 28.02.2019
Sanna Sivertsen	20.06.2019 – 20.07.2019
Henrikke Aadalen	24.06.2019 – 24.07.2019
Erlend Hovdhaugen	20.05.2019 – 30.06.2019
Magnus Hodnekvam	10.01.2019 – 30.06.2019
Vera Skjetne Borgan	01.07.2019 – 30.08.2019
Anja Aigeltinger	30.06.2019 – 31.12.2019
Daniel Kolnier	17.08.2019 – 20.12.2019

Gjesteforskere ved instituttet i 2019

Reetta Muhonen, Postdoktor ved Universitetet i Tampere, Finland. 04.03.2019 - 31.05.2019

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFUs bibliotek dekker instituttets fagområder innen forskning, innovasjon og utdanning. Biblioteket overvåker først og fremst litteratur innenfor instituttets fagområder, men anskaffer også relevante publikasjoner innen det forskningspolitiske feltet som ikke regelmessig kjøpes inn av andre bibliotek i Norge.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS/

UNIT og tar i bruk konsortiets bibliotek- og arkivløsninger. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut litteratur.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN - Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



Publisering og formidling i 2019

Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelig i NIFUs institusjonsarkiv hos UNIT, Bibsys Brage. Registreringen gjøres av den enkelte direkte i Cristin, mens administrasjonen vedlikeholder arkivet.

Doktorgradsavhandlinger

- Daus, S. (2019). *Profiling and Researching TIMSS by Introducing a Content Lens on Eighth-grade Science (PARTICLES)*. Universitetet i Oslo.
- Hammer Smedsrud, J. (2019). *Mathematically gifted adolescents in Norway: Exploring mathematically gifted adolescents' experience with the school system in Norway*. Universitetet i Oslo.
- Hillesund, S. (2019). *Choosing Targets and Tactics: How Horizontal Inequality Spurs Conflict*. Universitetet i Oslo.
- Lyby, L. (2019). *The making of a performative pathology. Stress and the self at work*. Universitetet i Bergen.
- Madsen, A. Å. (2019). *Interrupted careers: A study of social divisions in long-term sickness absence and work attrition*. OsloMet – storbyuniversitetet, Oslo.
- Pedersen, C. (2019). *Worksite health promotion, coworker support, and motivation for lifestyle change. Effects of a self-determination theor- based cluster-randomized controlled trial on physical activity, cardiorespiratory fitness, and health*. Norges Idrettshøgskole, Oslo.
- Sweetman, R. (2019). *Exploring the enactment of learning outcomes in higher education: Contested interpretations and practices through policy nets, knots, and tangles*. Universitetet i Oslo.
- Aksnes, D. W., & Sivertsen, G. (2019). A Criteria-based Assessment of the Coverage of Scopus and Web of Science. *Journal of Data and Information Science*, 4(1), 1-21. doi:http://dx.doi.org/10.2478/jdis-2019-0001
- Bolwig, S., Bazbauers, G., Klitkou, A., Lund, P. D., Blumberga, A., Gravelins, A., & Blumberga, D. (2019). Review of modelling energy transitions pathways with application to energy system flexibility. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 101(March), 440-452. doi:10.1016/j.rser.2018.11.019
- Borlaug, S. B., & Langfeldt, L. (2019). One model fits all? How centres of excellence affect research organisation and practices in the humanities. *Studies in Higher Education*, 12. doi:http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2019.1615044
- Bubikova-Moan, J., Hjetland, H. N., & Wollscheid, S. (2019). ECE teachers' views on play-based learning: a systematic review. *European Early Childhood Education Research Journal*, 27(6), 776-800. doi:http://dx.doi.org/10.1080/1350293X.2019.1678717
- Bugge, M. M., Fevolden, A. M. & Klitkou, A. (2019). Governance for System Optimization and System Change: The Case of Urban Waste. *Research Policy*. 48(4), 1076-1090. doi.org/10.1016/j.respol.2018.10.013
- Børing, P. (2019). The relationship between firm productivity, firm size and CSR objectives for innovations. *Eurasian Business Review*, 9(3), 269-297. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s40821-019-00123-y
- Børing, P., Fevolden, A. M., Mark, M. S., & Piro, F. N. (2019). Bringing home the bacon: the relationship between firm characteristics and participation in EU Horizon 2020 projects. *Applied Economics Letters*, 6. doi:http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2019.1696932
- Capasso, M., Hansen, T., Heiberg, J., Klitkou, A., & Steen, M. (2019). Green growth – a synthesis of scientific findings. *Technology Forecasting and Social Change*, 146, 390-402. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2019.06.013

Vitenskapelig artikler

- Aksnes, D. W., Langfeldt, L., & Wouters, P. (2019). Citations, Citation Indicators, and Research Quality: An Overview of Basic Concepts and Theories. *Sage Open*, 9(1). doi:http://dx.doi.org/10.1177/2158244019829575
- Aksnes, D. W., Piro, F. N., & Rørstad, K. (2019). Gender gaps in international research collaboration: a bibliometric approach. *Scientometrics*, 120(2), 747-774. doi: http://dx.doi.org/10.1007/s11192-019-03155-3

- Capasso, M., Iversen, E. J., Klitkou, A., & Sandven, T. V. (2019). Which region to choose for an industrial policy? A research path to highlight restructuring opportunities. *European Planning Studies*, 27(8), 1461-1482. doi:http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2019.1588855
- Carlsten, T. C., & Olsen, D. S. (2019). Lifelong learning among older professionals: How competence strategies and perceptions of professional learning affect pastors' participation. *European Journal of Education*. doi:http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12325
- Elken, M., & Tellmann, S. M. (2019). Linking higher education and the world of work: learning outcomes and intermediary organisations. *Journal of Education and Work*, 32(8), 678-692. doi:http://dx.doi.org/10.1080/13639080.2019.1696951
- Federici, R. A., Flatø, M., Bru, L. E., Midthassel, U. V., Helleve, A., & Rønsen, E. (2019). Can school nurses improve the school environment in Norwegian primary schools? A protocol for a randomized controlled trial. *International Journal of Educational Research*, 96, 63-80. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.ijer.2019.05.008
- Fossland, T., & Tømte, C. E. (2019). Deltaker eller tilskuer? En case-studie om vilkår for deltakelse og samarbeidslæring i et nettbasert masterprogram i økonomi og ledelse (MBA). *UNIPED*, 42(1), 41-59. doi:http://dx.doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2019-01-04
- Giménez-Toledo, E., Manana-Rodríguez, J., Engels, T. C. E., Guns, R., Kulczycki, E., Ochsner, M., . . . Zuccala, A. A. (2019). Taking scholarly books into account, part II: A comparison of 19 European countries in evaluation and funding. *Scientometrics*, 118(1), 233-251. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s11192-018-2956-7
- Hegna, K., & Reegård, K. (2019). Lokal yrkesfagskultur og ulikhet i fortellinger om ungdoms utdanningsvalg – et stedssensitivt blikk på Oslo og Rogaland. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 3(3), 91-108. doi:http://dx.doi.org/10.7577/njcie.3246
- Helgøy, I., Homme, A., Holen, S., & Lødding, B. (2019). 'One size fits all'? Ensetting av nasjonale tiltak for å hindre frafall i videregående opplæring i Norge. Tilfellet Ny GIV Overgangsprosjektet. *Nordiske organisasjonsstudier*, 21(1), 58-80.
- Herstad, S. J., & Sandven, T. V. (2019). A closer look at the relationship between innovation and employment growth at the firm level. *Journal of evolutionary economics*. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s00191-019-00636-9
- Holen, S., Lødding, B., Helgøy, I., & Homme, A. (2019). Implementing a Targeted, Nationwide Intervention to Promote Upper Secondary School Completion: Does it Have the Potential to Strengthen Students' Achievement? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 17. doi:http://dx.doi.org/10.1080/00313831.2019.1629623
- Hovdhaugen, E., & Skålholt, A. (2019). Å forstå regionale forskjeller i gjennomføring i videregående opplæring. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 3(3), 24-42. doi:http://dx.doi.org/10.7577/njcie.3281
- Kaša, R., Elken, M., Paalzow, A., & Pauna, D. (2019). Conditioned Entrepreneurialism: Strategic Responses of Universities in Latvia and Norway. *European Education : Issues and Studies*, 51(4), 253-269. doi:http://dx.doi.org/10.1080/10564934.2019.1637266
- Langfeldt, L., Nedeva, M., Sörlin, S., & Thomas, D. A. (2019). Co-existing Notions of Research Quality: A Framework to Study Context-specific Understandings of Good Research. *Minerva*, 1-23. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s11024-019-09385-2
- Lund, P. D., Skytte, K., Bolwig, S., Bolkesjø, T. F., Bergaentzle, C., Gunkel, P. A., Klitkou, A., . . . Söder, L. (2019). Pathway Analysis of a Zero-Emission Transition in the Nordic-Baltic Region. *Energies*, 12(17), 20. doi:http://dx.doi.org/10.3390/en12173337
- Lødding, B., & Paulgaard, G. (2019). Spørsmål om tid og sted: Mulighetsrom og kvalifiseringsbaner blant ungdom utenfor videregående opplæring i Finnmark. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 3(3), 75-90. doi:http://dx.doi.org/10.7577/njcie.3273
- Madsen, S. H. J., & Hansen, T. (2019). Cities and climate change – examining advantages and challenges of urban climate change experiments. *European Planning Studies*, 27(2), 282-299. doi:http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2017.1421907
- Mark, M. S., Tømte, C. E., Næss, T., & Røsdal, T. (2019). Leaving the windows open – økt mangel på IKT-sikkerhetskompetanse i Norge. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, 3(3), 173-190. doi:http://dx.doi.org/10.18261/issn.2535-2512-2019-03-02
- Pedersen, C., Halvari, H., Solstad, B.E., & Bentzen, M. (2019). Longitudinal trajectories of physical activity among employees participating in a worksite health promotion intervention: A latent class growth approach. *Psychology of Sport And Exercise*, 43, 311-320. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.03.007
- Piro, F. N. (2019). The R&D composition of European countries: concentrated versus dispersed profiles. *Scientometrics*, 119(2), 1095-1119. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s11192-019-03062-7
- Reegård, K., & Rogstad, J. C. (2019). Lojalitet i spill. Eierskap i implementering av et matematikdidaktisk tiltak i Oslo-skolen. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 103(4), 201-214. doi:http://dx.doi.org/10.18261/issn.1504-2987-2019-04-02

- Reegård, K., Rogstad, J. C., & Hegna, K. (2019). Stedlige perspektiver på skoleliv og yrkesfag. *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)*, 3(3), 1-7. doi:http://dx.doi.org/10.7577/njcie.3593
- Rogde, K., Hagen, Å. M., Melby-Lervåg, M., & Lervåg, A. (2019). The effect of linguistic comprehension instruction on generalized language and reading comprehension skills: A systematic review. *Campbell systematic reviews*, 15:e1059(4), 1-37. doi:http://dx.doi.org/10.1002/cl2.1059
- Scherer, R., Siddiq, F., & Sánchez Viveros, B. (2019). The Cognitive Benefits of Learning Computer Programming: A Meta-Analysis of Transfer Effects. *Journal of Educational Psychology*, 111(5), 764-792. doi:http://dx.doi.org/10.1037/edu0000314
- Schneider, J. W., van Leeuwen, T., Visser, M., & Aagaard, K. (2019). Examining national citation impact by comparing developments in a fixed and a dynamic journal set. *Scientometrics*, 119(2), 973-985. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s11192-019-03082-3
- Sivertsen, G. (2019). The Norwegian Model in Norway. (Kinesisk oversettelse.). *Journal of Data and Information Science*, 3(4), 1-17.
- Sivertsen, G. (2019). Understanding and Evaluating Research and Scholarly Publishing in the Social Sciences and Humanities (SSH). *Data and Information Management (DIM)*, 3(2), 61-71. doi:http://dx.doi.org/10.2478/dim-2019-0008
- Sivertsen, G., & Meijer, I. (2019). Normal versus extraordinary societal impact: how to understand, evaluate, and improve research activities in their relations to society? *Research Evaluation*, 29(1), 66-70. doi:http://dx.doi.org/10.1093/reseval/rvz032
- Sivertsen, G., Rousseau, R., & Zhang, L. (2019). Measuring scientific contributions with modified fractional counting. *Journal of Informetrics (JOI)*, 13(2), 679-694. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.joi.2019.03.010
- Stensaker, B., Elken, M., & Maassen, P. (2019). Studieprogramledelse – et spørsmål om organisering? *UNIPED*, 42(1), 91-105. doi:http://dx.doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2019-01-07
- Stensaker, B., Hovdhaugen, E., & Maassen, P. (2019). The practices of quality management in Norwegian higher education: Collaboration and control in study programme design and delivery. *International Journal of Educational Management*, 33(4), 698-708. doi:http://dx.doi.org/10.1108/IJEM-11-2017-0327
- Sølvberg, L. M., & Jarness, V. (2019). Assessing Contradictions: Methodological Challenges when Mapping Symbolic Boundaries. *Cultural Sociology*, 13(2), 178-197. doi:http://dx.doi.org/10.1177/1749975518819907
- Tømte, C. E., Fosslund, T., Aamodt, P. O., & Degn, L. (2019). Digitalisation in higher education: mapping institutional approaches for teaching and learning. *Quality in Higher Education*, 25(1), 98-114. doi:http://dx.doi.org/10.1080/13538322.2019.1603611
- Wang, L., Chen, F., & Knell, M. S. (2019). Patterns of technology upgrading – the case of biotechnology in China. *Asian Journal of Technology Innovation*, 27(2), 152-171. doi:http://dx.doi.org/10.1080/19761597.2019.1641417
- Wiers-Jenssen, J., & Hovdhaugen, E. (2019). Studieinnsats på lavere grad – hva kan Studiebarometeret fortelle oss? *UNIPED*, 42(3), 274-289. doi:http://dx.doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2019-03-04
- Wollscheid, S., & Hovdhaugen, E. (2019). Study success policy patterns in higher education regimes: More similarities than differences? *Higher Education Policy*, 21. doi:http://dx.doi.org/10.1057/s41307-019-00147-z
- Wollscheid, S., Stensaker, B., & Bugge, M. (2019). Evidence-Informed Policy and Practice in the Field of Education: The Dilemmas Related to Organizational Design. *European Education : Issues and Studies*, 51(4), 21. doi:http://dx.doi.org/10.1080/10564934.2019.1619465

NIFU-rapporter

- Aamodt, P. O., Hybertsen, I. D., Røsdal, T., Stensaker, B., Casperen, J., & Federici, R. A. (2019). *Evaluering av den nasjonale rektorutdanningen 2015-2019*. http://hdl.handle.net/11250/2635777
- Aksnes, D. W., & Rørstad, K. (2019). *Norwegian polar research, High North research and research in Svalbard : A mapping survey 2018*. http://hdl.handle.net/11250/2640384
- Alsos, K., Bergene, A. C., Bjøru, E. C., Hippe, J. M., Holte, J. H., Ibenholt, K., & Røtnes, R. (2019). *Lønns-, arbeids- og pensjonsvilkår i offentlig og privat barnevern*. http://hdl.handle.net/11250/2640384
- Bjøru, E. C., Hippe, J. M., Holte, J. H., Røtnes, R., Trygstad, S. C., & Bergene, A. C. (2019). *Når velferd er til salgs. Ideelle og kommersielle leverandører av velferdstjenester*.
- Daus, S., Aamodt, P. O., & Tømte, C. E. (2019). *Profesjonsfaglig digital kompetanse i lærerutdanningene : Undersøkelse av tilstand, holdninger og ferdigheter ved fem grunnskolelærerutdanninger*. http://hdl.handle.net/11250/2602702
- Elken, M., Røste, R., Olsen, D. S., & Fevolden, A. M. (2019). *Varehandel og høyere utdanning : En eksplorativ studie av samarbeid innen utdanning, forskning og innovasjon*. http://hdl.handle.net/11250/2601743

- Frølich, N., Reiling, R. B., Gunnes, H., Mangset, M., Orupabo, J., Ulvestad, M. E. S., . . . Larsen, E. P. H. (2019). *Attraktive akademiske karrierer? Søkning, rekruttering og mobilitet i UH-sektoren*. <http://hdl.handle.net/11250/2601743>
- Gjerustad, C., Hammer Smedsrud, J., & Federici, R. A. (2019). *Systematisk arbeid med psykisk helse: Spredning, bruk og implementering av eksterne skoleprogram*. <http://hdl.handle.net/11250/2608244>
- Gjerustad, C., Hammer Smedsrud, J., Pedersen, C., & Tømte, C. E. (2019). *Deltakerundersøkelsen for «Profesjonsfaglig Digital Kompetanse»*. <http://hdl.handle.net/11250/2636313>
- Gjerustad, C., Hjetland, H. N., & Opheim, V. (2019). *TALIS Starting Strong Survey: Første hovedfunn. Kortrapport med oppsummering fra OECDs første internasjonale undersøkelse av ansatte og styreere i barnehagene*. <http://hdl.handle.net/11250/2633340>
- Gjerustad, C., & Pedersen, C. (2019). *Deltakerundersøkelsen for lærere 2019: Resultater fra en spørreundersøkelse blant ansatte i skolen som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for kvalitet»*. <http://hdl.handle.net/11250/2624309>
- Grut, L., Lippestad, J. W., Nesje, K., Aamodt, P. O., Olsen, D. S., Monkerud, L. C., & Zeiner, H. H. (2019). *Evaluering av Kompetanseløft 2020 Delrapport I, del II*. <http://hdl.handle.net/11250/2628426>
- Høst, H., Aamodt, P. O., Hovdhaugen, E., & Lyby, L. (2019). *Styrt eller søkerstyrt? En undersøkelse av hvordan universiteter og høyskoler dimensjonerer sine studietilbud*. <http://hdl.handle.net/11250/2593105>
- Høst, H., Lyby, L., & Schwach, V. (2019). *Fagskoleutdanningens kunnskapsbase*. <http://hdl.handle.net/11250/2608250>
- Høst, H., & Reegård, K. (2019). *Dimensjonering av videregående opplæring: Fylkeskommunenes politikk og prioriteringer*. <http://hdl.handle.net/11250/2631167>
- Kaloudis, A., Aspelund, A., Koch, P. M., Lauvås, T. A., Mathisen, M. T., Strand, Ø., . . . Aadland, T. (2019). *How Universities Contribute to Innovation: A Literature Review-based Analysis*. <http://hdl.handle.net/11250/2626594>
- Lødding, B., Tellmann, S. M., Bungum, B., Vennerød-Diesen, F. F., Sølberg, J., Røsdal, T., . . . Larsen, E. H. (2019). *Evaluering av Tett på realfag. Implementeringen. Delrapport 2 Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015–2019)*. <http://hdl.handle.net/11250/2592307>
- Markussen, E. (2019). *Karakterene fra tiende betyr (nesten) alt: Om gjennomføring, kompetanseoppnåelse og slutting i videregående opplæring gjennom fire år for unge som gikk ut av ungdomsskolen i Bergen våren 2014*. <http://hdl.handle.net/11250/2624310>
- Markussen, E., Carlsten, T. C., Grøgaard, J. B., & Smedsrud, J. (2019). *«... respekten for forskjelligheten ...»: En studie av spesialundervisning i videregående opplæring i Norge skoleåret 2018–2019*. <http://hdl.handle.net/11250/2624310>
- Olsen, D. S., & Børing, P. (2019). *Kompetanseutvikling og livslang læring blant seniorer innenfor akademikeryrker*. <http://hdl.handle.net/11250/2626316>
- Piro, F. N. (2019). *Resultater Kliniske Behandlingsstudier (KBS) i helseforetakene 2017–2018*. <http://hdl.handle.net/11250/2614564>
- Rogde, K., Daus, S., Pedersen, C., Vaagland, K., & Federici, R. A. (2019). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2019*. <http://hdl.handle.net/11250/2608993>
- Rørstad, K., Aksnes, D. W., Ramberg, I., & Wiig, O. (2019). *Kartlegging av forskning på psykisk helse i Norge*. <http://hdl.handle.net/11250/2601685>
- Rørstad, K., Børing, P., Solberg, E., & Carlsten, T. C. (2019). *NHOs kompetansebarometer 2019: Resultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2019*. <http://hdl.handle.net/11250/2601685>
- Rørstad, K., Sarpebakken, B., Wendt, K. K., Gunnes, H., Olsen, B. M., & Østby, M. N. (2019). *Ressursinnsatsen til FoU innenfor tematiske områder i 2017*. <http://hdl.handle.net/11250/2618581>
- Røsdal, T., Larsen, E. P. H., & Lyby, L. (2019). *Evaluering av Tjenestestøtteprogrammet: Relevans, kompetanseheving og endring i praksis – evaluering av andre gjennomføring av Tjenestestøtteprogrammet*. <http://hdl.handle.net/11250/2619010>
- Salvanes, K. V., Reiling, R. B., & Sandsør, A. M. J. (2019). *Tverrsektorielt samarbeid i skolen: Effekt av NAV-veileder i videregående skole på deltakelse i videregående opplæring og inaktivitet*. <http://hdl.handle.net/11250/2601518>
- Skjelbred, S. E., Nesje, K., Madsen, A. Å., & Wiers-Jenssen, J. (2019). *Betydningen av utdanning fra utlandet for tidlig karriere*. <http://hdl.handle.net/11250/2621205>
- Solberg, E., Schwach, V., Aksnes, D. W., & Børing, P. (2019). *Lange spor i velferdsforskningen: En analyse av Forskningsrådets programmer for velferd og arbeidsliv fra 2000–2014*. <http://hdl.handle.net/11250/2632549>
- Støren, L. A., Reiling, R. B., Skjelbred, S. E., Ulvestad, M. E. S., Carlsten, T. C., & Olsen, D. S. (2019). *Utdanning for arbeidslivet: Arbeidsgivers forventninger til og erfaringer med nyutdannede fra universiteter, høyskoler og fagskoler*. <http://hdl.handle.net/11250/2602245>
- Tanner, A. N., Faria, L., Moro, M. A., Iversen, E. J., Østergaard, C. R., & Park, E. K. (2019). *Regional Distribution of Green Growth*

- Patents in four Nordic Countries: Denmark, Finland, Norway and Sweden.* <http://hdl.handle.net/11250/2589732>
- Tellmann, S. M., Ulvestad, M. E. S., Reymert, I. S., Gunnes, H., & Larsen, E. H. (2019). *Karriere og arbeidsvilkår i norsk akademisk : Resultater fra en survey blant vitenskapelig ansatte.* <http://hdl.handle.net/11250/2583279>
- Thronsdon, I., Carlsten, T. C., & Björnsson, J. K. (2019). *TALIS 2018 - Første hovedfunn fra ungdomstrinnet.*
- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Bugge, M., & Vennerød-Diesen, F. F. (2019). *Digital læring i askerskolen : Sluttrapport fra følgeforskning.* <http://hdl.handle.net/11250/2631639>
- Wang, L., Wang, X., Piro, F. N., & Niels J., P. (2019). *The effect of Public funding on Scientific performance: A comparison between China and the EU.*
- Wollscheid, S., & Røsdal, T. (2019). *Betydning av utdanning, praksis, veiledning og autorisasjonsordninger for økt kvalitet i yrkesutøvelsen i barnevernet : En litteraturgjennomgang.* <http://hdl.handle.net/11250/2596444>
- Østby, M. N., Denisova, E., Gunnes, H., Olsen, B. M., Sivertsen, G., & Wendt, K. K. (2019). *FoU-ressurser i universitets- og høyskolesektoren : 1997–2017.* <https://hdl.handle.net/11250/2641784>
- Østergaard, C. R., Holm, J. R., Schubert, T., Skålholt, A., Iversen, E. J., & Sotarauta, M. (2019). *Skills for green Growth in four Nordic Countries: Do regional differences matter.* <https://hdl.handle.net/11250/2641784>
- NIFU-arbeidsnotater**
- Koordinering av dataproduksjon og kopling av datakilder om forskning : Rapport fra en arbeidsgruppe. (2019). <http://hdl.handle.net/11250/2623953>
- Aksnes, D. W. (2019). *Vitenskapelig publisering ved Norsk Polarinstittutt : En analyse av instituttets publisering i perioden 2011–2018.* <http://hdl.handle.net/11250/2621594>
- Andersen, A. D., Bugge, M., Capasso, M., Jolly, S., Klitkou, A., Sotarauta, M., . . . Suvinen, N. (2019). *Green growth in Nordic regions : Eight case studies.* <http://hdl.handle.net/11250/2601343>
- Borlaug, S. B., Tellmann, S. M., Langfeldt, L., & Solberg, E. (2019). *The policy mix for knowledge transfer between science and industry in Norway : Case study contribution to the OECD Tip knowledge transfer and policies project.* <http://hdl.handle.net/11250/2601343>
- Daus, S., Fevolden, A. M., Østby, M. N., & Mark, M. S. (2019). *Indikatorer for digital deltakelse og kompetanse i den voksne befolkningen : Vurderinger av rammeverk, eksisterende datakilder og nye indikatorer.* <http://hdl.handle.net/11250/2614342>
- Elken, M., & Wollscheid, S. (2019). *Academic environment and quality of education : A literature review.* <http://hdl.handle.net/11250/2595320>
- Gunnes, H., Næsheim, H., Wiig, O., & Sandven, T. V. (2019). *System for monitorering av forskerrekuttering : Dokumentasjon av, og resultater fra, et pilotprosjekt.* <http://hdl.handle.net/11250/2584913>
- Hovdhaugen, E. (2019). *Årsaker til frafall i høyere utdanning : En forskningsoppsummering av studier basert på norske data.* <http://hdl.handle.net/11250/2634234>
- Markussen, E. (2019). *Det andre året : Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2019. Delrapport 2.* <http://hdl.handle.net/11250/2593810>
- Olsen, D. S., Carlsten, T. C., Børing, P., & Rørstad, K. (2019). *Digitalisering og fremtidige kompetansebehov i kraftnæringen : En tilleggsstudie basert på NHOs Kompetansebarometer.* <http://hdl.handle.net/11250/2601966>
- Sandsør, A. M. J., Daus, S., Pedersen, C., Reiling, R. B., Salvanes, K. V., Skålholt, A., & Vennerød-Diesen, F. F. (2019). *Evaluering av norm for lærertetthet : NIFUs løsningsbeskrivelse for evaluering av norm for lærertetthet.* <http://hdl.handle.net/11250/2595182>
- Schwach, V., & Wollscheid, S. (2019). *Forskning på straffesakskjeden 2006–2018 : En forenklet kunnskapsoppsummering («rapid review»).* <http://hdl.handle.net/11250/2623850>
- Scordato, L., & Borlaug, S. B. (2019). *NMBUs satsing på fremragende forskning og utdanning : En kvalitativ evaluering.* <http://hdl.handle.net/11250/2589106>
- Skålholt, A., & Olsen, D. S. (2019). *Forberedt for fag : En undersøkelse av prøveordning med fagopplæring i Kompetansepluss arbeid.* <http://hdl.handle.net/11250/2602817>
- Støren, L. A. (2019). *Spesialkandidatundersøkelsen 2019 : Arbeidsmarkedssituasjonen to–tre år etter eksamen.* <http://hdl.handle.net/11250/2632246>
- Wendt, K. K., Leppälahti, A., Brodersen, J., Adriansson, N., Jensen, M. L., & Sigurdsson, A. (2019). *R&D statistical methodology in the Nordic countries 2015/2017: Based on Eurostat Quality Reports.* <http://hdl.handle.net/11250/2623398>
- Wiers-Jenssen, J. (2019). *Internasjonal studentmobilitet – fra og til Norge : Utviklingstrekk.* <http://hdl.handle.net/11250/2600590>
- Wiig, O., Søreide, F. H., Hetland, D., & Nes, M. (2019). *HRCS-kategorisering av FoU-aktivitet i Norge i 2017 : Resultater fra og dokumentasjon av en pilotundersøkelse av utvalgte enheter.* <http://hdl.handle.net/11250/2630188>

NIFU-innsikt (Briefs)

- Aagaard, K. (2019). Quality criteria and concentration of research funding.
- Hovdhaugen, E. (2019). NIFU Innsikt 2019-17: Sosial ulikhet i elevers vei gjennom videregående opplæring i Bergen, Barcelona og Ghent.
- Kallerud, E., & Sarpebakken, B. (2019). Statsbudsjettet 2020 : Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2020.
- Klitkou, A. (2019). NIFU Innsikt 2019-13: Fortgang i den sirkulære bioøkonomien.
- Klitkou, A., & Bolwig, S. (2019). NIFU Innsikt 2019-12: Adding value to side-streams in the food and beverage industry: Lessons for the circular bioeconomy.
- Røsdal, T., Elken, M., & Frølich, N. (2019). NIFU Innsikt 2019-14: Struktur, kommunikasjon og kultur i en ny organisasjon.
- Sandsør, A. M. J., Reiling, R. B., & Salvanes, K. V. (2019). Hva vet vi om effekten av økt lærertetthet på elevenes læringsutbytte?
- Sarpebakken, B. (2019). NIFU Innsikt 2019-1 : FoU-statistikk 2017 : Instituttsektoren.
- Sarpebakken, B. (2019). NIFU Innsikt 2019-8: Statistikk fra Doktorgradsregisteret: Doktorgrader i tall.
- Skjelbred, S. E. (2019). NIFU Innsikt 2019-11 : Policy Brief : Regionale forskjeller i kompetansebehov.
- Skjelbred, S. E., & Elken, M. (2019). NIFU Innsikt 2019:2. Fusjon skaper usikkerhet i nåtiden, men positive forventninger til framtiden.
- Steine, F. S. (2019). Mer FoU i Norden, men investeringene utgjør mindre andeler av BNP. Nordisk nyhetsbrev desember 2019.
- Steine, F. S. (2019). More R&D in the Nordic countries, but the investments account for a smaller share of GDP. Nordic Newsletter, December 2019.
- Vabø, A., Borlaug, S. B., & Tellmann, S. M. (2019). NIFU Innsikt 2019:4. Større, sterkere og bedre? Utfordringer for å nå målene med Strukturreformen.
- Wendt, K. K. (2019). NIFU Innsikt 2019-5: FoU-statistikk 2017 - Fortsatt sterk vekst i Norges FoU-innsats.
- Wendt, K. K. (2019). NIFU Innsikt 2019-10: Informasjon fra FoU-statistikken : Tematiske FoU-områder 2017.
- Wendt, K. K. (2019). NIFU Innsikt 2019-18: Norges FoU-innsats øker, men mindre enn før.
- Østby, M. N. (2019). NIFU Insight 2019-6: Nordic Newsletter from NIFU March 2019: More R&D in all Nordic countries.
- Østby, M. N. (2019). Nordisk nyhetsbrev mars 2019 : Mer FoU i alle de nordiske landene.
- Østby, M. N., & Denisova, E. (2019). Nyhetsbrev mars 2019 : Kjønnsbalanse i forskning.
- Østby, M. N., & Wendt, K. K. (2019). NIFU Innsikt 2019-3. FoU-statistikk 2017: Stor vekst i FoU-utgiftene i universitets- og høyskolesektoren i 2017.

Bøker

- Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie.* (2019). (E. Solberg & C. Lampi Eds.): Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU.
- From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies.* (2019). (A. Klitkou, A. M. Fevolden, & M. Capasso Eds.): Routledge.
- Brandt, T., Ingulstad, M., Mangset, M., Larsen, E., & Schwach, V. (2019). *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie*: Fagbokforlaget.

Vitenskapelig kapittel

- Aamodt, P. O., & Lyby, L. (2019). Instrument eller institusjon? Skiftende politiske prioriteringer. In *Geografi, kunnskap, vitenskap: Den regionale UH-sektorens framvekst og betydning* (pp. 25-52): Cappelen Damm Akademisk.
- Bolwig, S., Mark, M. S., Happel, M. K., & Brekke, A. (2019). Beyond animal feed? The valorisation of brewers' spent grain. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 107-126): Routledge.
- Brandt, T., Ingulstad, M., Larsen, E., Mangset, M., & Schwach, V. (2019). En paradoksal historie - konkluderende merknader. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 595-608): Fagbokforlaget.
- Brandt, T., Ingulstad, M., Larsen, E., Mangset, M., & Schwach, V. (2019). Kapittel 1. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 19-42): Fagbokforlaget.
- Bugge, M., Bolwig, S., Hansen, T., & Tanner, A. N. (2019). Theoretical perspectives on innovation for waste valorisation in the bioeconomy. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 51-70): Routledge.
- Bugge, M., & Fevolden, A. M. (2019). Mission-oriented innovation in urban governance: setting and solving problems in waste valorisation. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 91-106): Routledge.
- Bugge, M., Hansen, T., & Klitkou, A. (2019). What is the bioeconomy? In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic*

- Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 19-50): Routledge.
- Carlsten, T. C., Aamodt, P. O., & Caspersen, J. (2019). Hvorfor er det vanskelig for ungdomsskolelærere å engasjere elevene sine? In *Skolen vår!* (pp. 84-103): Gyldendal Akademisk.
- Dybdahl, L. M. (2019). Business model innovation for sustainability through localism. In *Innovation for Sustainability: Business Transformations Towards a Better World* (pp. 193-211): Palgrave Macmillan.
- Dybdahl, L. M., & Iversen, E. J. (2019). What knowledge does the bioeconomy build upon? In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 189-210): Routledge.
- Elken, M., & Vukasovic, M. (2019). The Looseness of Loose Coupling: The Use and Misuse of "Loose Coupling" in Higher Education Research. In *Theory and Method in Higher Education Research* (pp. 53-71): Emerald Group Publishing Limited.
- Ferguson, L. E., & Bubikova-Moan, J. (2019). Argumentation as a pathway to critical thinking. In *Proceedings of the Ninth Conference of the International Society for the Study of Argumentation*. (pp. 352-362): International Society for the Study of Argumentation.
- Frølich, N., Trondal, J., Caspersen, J., & Reymert, I. S. (2019). Reformer i UH-sektoren. Det muliges kunst. In *Geografi, kunnskap, vitenskap: Den regionale UH-sektorens framvekst og betydning* (pp. 75-98): Cappelen Damm Akademisk.
- Iversen, E. J., Capasso, M., & Rørstad, K. (2019). Actors and innovators in the circular bioeconomy: An integrated empirical approach to studying organic waste stream innovators. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 211-230): Routledge.
- Klitkou, A., Capasso, M., Hansen, T., & Szulecka, J. (2019). New path development for forest-based value creation in Norway. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 73-90): Routledge.
- Klitkou, A., Fevolden, A. M., & Capasso, M. (2019). Conclusions. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 293-301): Routledge.
- Klitkou, A., Fevolden, A. M., & Capasso, M. (2019). Introduction. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 1-15): Routledge.
- Knell, M. S. (2019). Friedrich List and the American system of innovation. In *The Economic Thought of Friedrich List* (pp. 179-197): Routledge.
- Sandvold, H. N., Gregg, J. S., & Olsen, D. S. (2019). New pathways for organic waste in land-based farming of salmon: The case of Norway and Denmark. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 145-161): Routledge.
- Schwach, V. (2019). Et forskningsråd tett på landbrukspolitikken. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 112-144): Fagbokforlaget.
- Schwach, V. (2019). I urent farvann: et råd for fiskeriene. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 197-227): Fagbokforlaget.
- Schwach, V. (2019). Miljøforskning som utfordring. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 226-264): Fagbokforlaget.
- Schwach, V., & Brandt, T. (2019). Internasjonaliseringsagenten. In *Avhengig av forskning - De norske forskningsrådenes historie* (pp. 491-509): Fagbokforlaget.
- Scordato, L., Bugge, M., & Fevolden, A. M. (2019). Directionality and diversity: Contending policy rationales in the transition towards the bioeconomy. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 233-252): Routledge.
- Sivertsen, G. (2019). Developing Current Research Information Systems (CRIS) as Data Sources for Studies of Research. In *Springer Handbook of Science and Technology Indicators* (pp. 667-683): Springer Nature.
- Szulecka, J., Strøm-Andersen, N., Scordato, L., & Skrivervik, E. (2019). Multi-level governance of food waste: Comparing Norway, Denmark and Sweden. In *From Waste to Value: Valorisation Pathways for Organic Waste Streams in Circular Bioeconomies* (pp. 253-271): Routledge.
- Torgersen, G.-E., & Carlsten, T. C. (2019). Preparing Strategic Military Leaders and Crisis Managers for Differing Degrees of Diversity: A New Strategic Model. In *Disaster, Diversity and Emergency Preparation* (pp. 127-146): IOS Press.
- Tømte, C. E., & Sjaastad, J. (2019). Det norske klasserom - på nett! In *Skolen vår!* (pp. 123-148): Gyldendal Akademisk.

Faglig kapittel

- Aamodt, P. O. (2019). Framveksten av masseutdanningssystemet : Vekst og dimensjonering i høyere utdanning. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 59-69): NIFU.
- Høst, H. (2019). Fag- og yrkesopplæring. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 49-58): NIFU.
- Kallerud, E. (2019). Norsk forskningspolitikk gjennom 50 år : En historie om vekst, prioritering og omstilling. In *Kunnskaps-*

- reiser : *Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 91-106): NIFU.
- Kyvik, S. (2019). Kartet og terrenget : Fusjoner og strukturendringer i universitets- og høyskolesektoren. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 81-89): NIFU.
- Markussen, E. (2019). Videregående opplæring – ikke for alle! In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 37-48): NIFU.
- Olsen, D. S., & Carlsten, T. C. (2019). Seniorenes motivasjon for læring. In *KOMPASS 2019 Tema: Seniorer - kompetanse og muligheter på arbeidsmarkedet: Kompetanse Norge*.
- Schwach, V. (2019). Epistler fra Munthes gate 1988–1990. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 181-186): NIFU.
- Sivertsen, G. (2019). Balanced multilingualism in research. In *Research Evaluation: Issues, Methods and Tools* (pp. 88-102): CSEFRS.
- Skule, S. (2019). Kontor – Børs – Katedral. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 3-33): NIFU.
- Solberg, E., & Lampi, C. (2019). Innledning. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie*: NIFU.
- Solberg, E., & Wendt, K. K. (2019). Tallenes tale og tilsløring – FoU-statistikkens framvekst og betydning for forskningspolitikken. In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 109-118): NIFU.
- Wiers-Jenssen, J., & Støren, L. A. (2019). Høyere utdanning og arbeidsmarkedet : Utdanner vi mastere som arbeidsmarkedet har behov for? In *Kunnskapsreiser : Innblikk og overblikk fra NIFUs historie* (pp. 71-80): NIFU.
- Gulbrandsen, M. (2019). Hva er forskjellen på fysikk, kjemi og biologi? *Forskningsspolitikk*, 42, 10-11.
- Kallerud, E. (2019). Et viktig tilskudd til faglitteraturen om norsk forskningsorganisasjon og forskningspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 42, 34-35.
- Kallerud, E., & Sarpebakken, B. (2019). En veiledning i å finne forskningspolitikken i forskningsstatsbudsjettet. *Forskningsspolitikk*, 42, 24--25.
- Kallerud, E., & Sarpebakken, B. (2019). Realnedgang i bevilgningene til forskning i 2020, innfløkt prioriteringsbilde. *Forskningsspolitikk*, 42, 26-27.
- Klitkou, A., Bolwig, S., & Lund, P. (2019). Plagiat – den nye utfordringen for forskere? *Forskningsspolitikk*, 42, 22-23.
- Knell, M. S., & Koch, P. M. (2019). Huawei og den globale kampen om teknologisk dominans. *Forskningsspolitikk*, 42, 22-23.
- Koch, P. M. (2019). Forslaget om å legge TIK-senteret inn under Sosialantropologisk institutt vekker stor motstand. *Forskningsspolitikk*, 42, 18-19.
- Koch, P. M. (2019). #NotApplicable: Forskningsrådets nye forsker-CV og splittelsen i norsk forsknings- og innovasjonspolitik. *Forskningsspolitikk*, 42, 22-23.
- Koch, P. M. (2019). TIK Senter for teknologi, innovasjon og kultur – 20 år med forskning på forskning og innovasjon. *Forskningsspolitikk*, 42, 8-9.
- Koch, P. M. (2019). Transportforskning som et verktøy for en bærekraftig fremtid. *Forskningsspolitikk*, 42, 20-21.
- Koch, P. M., & Hauknes, J. (2019). STEP, et av Europas viktigste miljøer for innovasjonsforskning og innovasjonspolitik. *Forskningsspolitikk*, 42, 12-13.
- Mark, M. S. (2019). Grønt taktskifte innen norsk forskning. *Forskningsspolitikk*, 42, 36-36.
- Mark, M. S., & Wendt, K. K. (2019). Tallenes tale – om forskning, statistikk og forskningspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 42, 20-21.
- Schwach, V. (2019). Kunnskapsleverandør og tidsvitne. NIFU 1969–2019. *Forskningsspolitikk*, 42, 8-11.
- Sivertsen, G. (2019). Åpen publisering – på rett vei? *Forskningsspolitikk*, 42, 32-33.
- Sivertsen, G. (2019). 关于开放获取出版模式转型的观察与思考. *Tu shu qing bao zhi shi*, 113-121.
- Solberg, E. (2019). Bonanza i bærekraft. *Forskningsspolitikk*, 42, 12-13.
- Sörlin, S. (2019). Ny utredning om universitetens styrning i Sverige. *Forskningsspolitikk*, 42, 24-25.
- Østby, M. N. (2019). 23,3 milliarder til FoU i universitets- og høyskolesektoren. *Forskningsspolitikk*, 42, 36.
- Øverland, E. F., & Koch, P. M. (2019). Vi må tenke nytt i forsknings- og innovasjonspolitikken. *Forskningsspolitikk*, 42, 8-10.

Fagartikkel

- Aagaard, K. (2019). Perspektivering af anbefalingerne fra udvalget for bedre meritering i dansk forskning. *Forskningsspolitikk*, 42, 28-29.
- Aagaard, K. (2019). Stærk koncentration af danske konkurrenceudsatte forskningsmidler. *Forskningsspolitikk*, 42, 26-27.
- Aksnes, D. W. (2019). Kan siteringsindikatorer brukes til å vurdere forskningskvalitet? *Forskningsspolitikk*, 42, 14-15.
- Benner, M. (2019). Vem ska säkra forskningskvaliteten i Sverige? *Forskningsspolitikk*, 42, 26-27.
- Benner, M., & Sörlin, S. (2019). Vad vill ministern? *Forskningsspolitikk*, 42, 20-21.
- Bugge, M., Fevolden, A. M., & Klitkou, A. (2019). Er offentlig sektor rigget for det grønne skiftet? *Stat og styring*, 29, 20-23.
- Giménez-Toledo, E., Kulczycki, E., Pölönen, J., & Sivertsen, G. (2019). Bibliodiversity: what it is and why it is essential to creating situated knowledge. *LSE blog*.

Vitenskapelig foredrag

- Aksnes, D. W. (2019). *Citations, citation indicators and research quality. An overview of basic concepts and theories*. 2019 Chengdu Conference on Scientometrics & Evaluation, Chengdu. Konferanse
- Aksnes, D. W., & Sivertsen, G. (2019). *Investigating the research performed by the most highly cited authors*. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2019, Reykjavik. Konferanse
- Bolwig, S., Bolkesjø, T. F., Klitkou, A., Lund, P.D., Bergaentzlé, C., Skytte, K., Borch, K., Olsen, O.J., Kirkerud, J. G., Gunkel, P.A A., Chen, Y. (May 15-16 2019) *Transition pathways to a flexible and carbon-neutral energy system in the Nordic-Baltic region*. CONECT Conference, Riga, Latvia.
- Bubikova-Moan, J., & Hjetland, H. N. (2019). *Lekbasert læring: systematisk kunnskapsoversikt over barnehagelærernes perspektiver*. Norsk barnehageforskningkonferanse 2019, Stavanger. Konferanse
- Carlsten, T. C. (2019). *NHOs kompetansebarometer - som verktøy i karriereveiledning*. Yrkesfagkonferansen 2019. Konferanse
- Daus, S. (2019). *Profiling and Researching TIMSS by Introducing a Curriculum-Lens on Eighth-grade Science (PARTTICLES)*. IEA General Assembly 2019, Ljubljana. Årsmøte
- Daus, S., Stancel-Piatak, A., & Braeken, J. (2019). *Curriculum sensitivity of the TIMSS science test: Adjacent-grades within schools design*. International Research Conference of the IEA, Copenhagen.
- Degn, L., Elken, M., & Frølich, N. (2019). *The «what, «why» and «how» of Quality in Nordic higher education reforms*. EAIR conference, Leiden. Konferanse
- Dybdahl, L. M., & Ramberg, I. (2019). *The role of organisational structure for science communication*. Nordmedia 2019, Malmø. Konferanse
- Elken, M. (2019). *Conceptualising organizational coupling*. CHER conference, Kassel. Konferanse
- Frølich, N. (2019). *Attraktive akademiske karrierer?* Innlegg for Forsterforbundet, Solstrand. Seminar
- Frølich, N. (2019). *Attraktive akademiske karrierer?* Innlegg for UHR, Bergen. Seminar
- Frølich, N. (2019). *Norwegian structural reform in higher education. Recent policies and practices*. Ivar Bleiklie Laudatio, Bergen. Seminar
- Frølich, N. (2019). *Re-Structure: Redesigning the Norwegian higher education landscape*. Presentasjon i Kunnskapsdepartementet. Seminar
- Frølich, N. (2019). *Re-Structure: Redesigning the Norwegian higher education landscape*. Presentasjon i Kunnskapsdepartementet, Oslo. Seminar
- Frølich, N., & Mangset, M. (2019). *Endelig likestilling i akademia?* ISF-seminar, Oslo. Seminar
- Gregg, J. S., Jürgens, J., Sandvold, H. N., & Olsen, D. S. (2019). *The transition to aquaponics in support of a circular bioeconomy: policy recommendations to overcome geographical and scale barriers*. International Sustainable Transitions Conference 2019, Ottawa. Konferanse www.SusValueWaste.no
- Hammer Smedsrud, J. (2019). *Which issues of validity are central to how we identify and service mathematically gifted students in Norway and what are the future research needs to further develop gifted education in Norway*. Trial Lecture, Oslo.
- Hovdhaugen, E. (2019). *Dropout from Higher Education: Lessons from Norway*. Gjesteforelesning Aarhus universitet, Aarhus. Gjesteforelesning
- Hovdhaugen, E., & Helland, H. (2019). *Students in professional programmes: Patterns of higher education attendance*. ESA 2019 - European Sociological Association, Manchester. Konferanse
- Hovdhaugen, E., Melin, G., Borlaug, S. B., & Tellmann, S. M. (2019). *Staff attitudes towards NTNU-merger in Norway: The difference of feeling affected or not*. EAIR Forum, Leiden. Konferanse
- Hovdhaugen, E., & Wiers-Jenssen, J. (2019). *Do internationally mobile students differ from domestic students? Norwegian students abroad and at home*. NERA 2019, Uppsala. Konferanse
- Klitkou, A., Jolli, S., & Suvinen, N. (2019). *Intermediary organisations and knowledge hubs facilitating the forest-based bioeconomy in the North*. 5th Research Area Networks Workshop, Stuttgart. Workshop GONST
- Langfeldt, L. (2019). *Studier av forskningskvalitet - en inngang til å forstå interaksjon mellom politikk og vitenskap*. Forum for Vitenskapsteori, Oslo. Seminar
- Langfeldt, L., & Nedeva, M. (2019). *The plurality and contextuality of research quality notions*. Eu-SPRI Annual Conference. Science Technology and Innovation Policies for Sustainable Development Goals., Roma.
- Lødding, B. (2019). *Hvem skal få velge først? Alternative inntaksmødler*. Jubileumskonferanse, Senter for Profesjonsstudier, OsloMet.
- Mäkitie, T., Hanson, J., Steen, M., & Hansen, T. (2019). *Sectoral interdependencies of low-carbon technologies in the Norwegian maritime shipping sector*. EU-SPRI 2019. Konferanse

- Mäkitie, T., Hanson, J., Steen, M., & Hansen, T. (2019). *Sectoral interdependencies of low-carbon technologies in the Norwegian maritime shipping sector*. EU-SPRI 2019. Konferanse
- Olsen, D. S. (2019). *Aldri Ferdig Utdannet*. Frokostseminar, NIFU.
- Olsen, D. S., & Carlsten, T. C. (2019). *Læring i senkarrieren – nødvendig, men umulig?* SSP Forskningskonferansen 2019. Konferanse
- Piro, F. N. (2019). *The R&D composition of European countries: concentrated versus dispersed profiles*. Atlanta Conference on Science, Technology and Innovation, Atlanta. Konferanse
- Piro, F. N. (2019). *The R&D composition of European countries: concentrated versus dispersed profiles (UNU-MERIT, Maastricht)*. UNU-MERIT Workshop, Maastricht. Workshop
- Piro, F. N. (2019). *University characteristics and probabilities for funding of proposals in the European Framework Programs*. ISSI, Roma. Konferanse
- Pölonen, J., Guns, R., Kulczycki, E., Laakso, M., & Sivertsen, G. (2019). *Open Access challenge at the national level: comprehensive analysis of publication channels used by Finnish researchers in 2016-2017*. ISSI Conference 2019, Roma. Konferanse
- Reymert, I. S. (2019). *Is the Metrics Tide Exaggerated?* Friday Seminars at SCANCOR, Stanford. Seminar
- Reymert, I. S. (2019). *Is the Metrics Tide Exaggerated?* ECPR Conference, Wroclaw. Konferanse
- Reymert, I. S., Jungblut, J., & Borlaug, S. B. (2019). *National or global standards? A cross-national study on assessment criteria in academic recruitment processes in Europe*. CHER, Kassel. Konferanse
- Rørstad, K., Aksnes, D. W., & Piro, F. N. (2019). *Are younger researchers more internationally oriented than their senior colleagues?* 17th International Conference on Scientometrics & Informetrics, Roma. Konferanse
- Røste, R. (2019). *Governmental policy fostering transitions over time: the emerging innovation of public charging stations for EVs in Oslo*. IST 2019: 10th International Sustainability Transitions Conference, Accelerating Sustainability Transitions, Ottawa. Konferanse
- Sivertsen, G. (2019). *Normal versus extraordinary impact: Understanding and evaluating societal relations in the social sciences and humanities*. Social Sciences and Humanities Research Impact in the Nordic context, Reykjavik. Seminar
- Sivertsen, G. (2019). *Understanding and evaluating the societal impact of research*. CASTED Workshop, Beijing. Workshop
- Sivertsen, G., Elea, G.-T., & Manana-Rodriguez, J. (2019). *International Register of Academic Book Publishers (IRAP): overview, current state and future challenges*. ISSI Conference 2019, Roma. Konferanse
- Sivertsen, G., Guns, R., Kulczycki, E., & Pölonen, J. (2019). *The use of Gold Open Access in four European countries: An analysis at the level of articles*. ISSI Conference 2019, Roma. Konferanse
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *Gender and broader impact*. NSL workshop, Beijing. Workshop
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *The Internationalization of Social Science in Mainland China 1979-2018*. Guest lecture, Beijing. Gjesteforelesning
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *Measuring Scientific Contributions with Modified Fractional Counting*. Guest Lecture, Beijing. Gjesteforelesning
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *Research assessment at the individual level*. CASTED Seminar, Beijing. Seminar
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *Understanding and evaluating research and scholarly publishing in the social sciences and humanities*. Guest lecture, Beijing. Gjesteforelesning
- Skålholt, A., & Hovdhaugen, E. (2019). *Innvandrerens gjennomføring i videregående opplæring – forskjeller mellom utdanningsprogram*. Sosiologforeningens vinterseminar 2019, Gol. Konferanse
- Solheim, M. C. W., Herstad, S. J., & Engen, M. (2019). *On Organizational Routines, Workforce Diversity and Innovation*. NEON Conference, Lillehammer.
- Tellmann, S. M. (2019). *The organization and practice of co-production in research*. Nordic STS Conference 2019, Tampere. Konferanse
- Wiers-Jenssen, J., & Hovdhaugen, E. (2019). *International students' rationales for choice of host country*. EAIR Forum, Leiden. Konferanse
- Wollscheid, S., & Røsdal, T. (2019). *The impact of mergers in higher education institutions on micro organizational processes including staff and disciplines – a literature review*. ECER, Hamburg. Konferanse
- Wollscheid, S., Vaagland, K., Flittig-Aardalen, H., Tømte, C. E., & Vennerød-Diesen, F. F. (2019). *A balancing act – How do teachers in Norwegian and mathematics combine digital and non-digital devices?* ECER, Hamburg. Konferanse
- Zhang, L., Du, H., Huang, Y., Glanzel, W., & Sivertsen, G. (2019). *Gender, age, and broader impact: A study of persons, not just authors*. ISSI Conference 2019, Roma. Konferanse
- Zhang, L., Shang, Y., Ying, H., Engels, T. C. E., & Sivertsen, G. (2019). *Internationalization of the social sciences in China 1978-2017*. COLLNET2019: 15th International Conference on Webometrics, Informetrics and Scientometrics, Dalian. Konferanse

- Zhang, L., & Sivertsen, G. (2019). *Do national funding organizations address the diseases with the highest burden adequately?* NSL workshop, Beijing. Workshop
- Zhang, L., Zhao, W., Liu, J., Sivertsen, G., & Huang, Y. (2019). *Do national funding organizations address the diseases with the highest burden adequately? Observations from the UK and China.* ISSI Conference 2019, Roma. Konferanse
- Zhang, L., Zhao, W., Liu, J., Sivertsen, G., & Huang, Y. (2019). *Do national funding organizations address the diseases with the highest burden adequately? Observations from the UK and China.* UNU-MERIT Workshop: Data Science and STI Indicators, Maastricht. Workshop
- ## Faglig foredrag
- Aksnes, D. W. (2019). *Working with Web of Science data for evaluating and monitoring research – examples and experiences.* The Web of Science Data Forum, Berlin. Konferanse
- Bubikova-Moan, J. (2019). *Implementeringsteori og praksis.* Seminar, Oslo.
- Bubikova-Moan, J., & Hjetland, H. N. (2019). *Skal vi leke eller lære i barnehagen? Systematisk kunnskapsoversikt over barnehagelærernes perspektiver på lekbasert læring.* NIFU 50 år: Lange linjer og nye utfordringer i kunnskapspolitikken, Oslo. Konferanse
- Bugge, M. (2019). *Innovasjon i avfallshåndtering - Resirkulering eller forebygging?* TEKNA Frokostmøte, Oslo.
- Bugge, M. (2019). *Organisering for innovasjon - Er offentlig sektor rigget for det grønne skiftet? Hva skal til for å lykkes med innovasjon i offentlig sektor?* DIFI, Oslo. Seminar
- Bugge, M. (2019). *Understanding the Bioeconomy.* TIK Talk, Blindern, Oslo. TV/radio
- Capasso, M., & Klitkou, A. (2019). *Socioeconomic Indicators to Monitor Norway's Bioeconomy in Transition.* Project seminar, Oslo.
- Carlsten, T. C. (2019). *Kompetanseutfordringer i energibransjen? Pedagogiske perspektiver på strategisk kompetanseforvaltning.* Arbeidsgivernetttverk, Energi Norge. Seminar
- Elken, M. (2019). *#4 God utdanning.* Bærekraftstafett på Arendalsuka, Arendal.
- Elken, M. (2019). *Internationalisation in higher education.* IPL conference about internationalisation and student mobility, Trondheim.
- Elken, M. (2019). *Realkompetansevurdering fra et samfunnsperspektiv: Muligheter og dilemmaer.* Institutt for yrkesfaglærerutdanning, institutt møte.
- Elken, M., & Røsdal, T. (2019). *Hovedinntrykk fra intervjuundersøkelse ved HVL.* webinar / HVL.
- Elken, M., & Skjelbred, S. E. (2019). *Forskningsbasert følgeevaluering av fusjonsprosessen ved HVL: Noen funn fra NIFUs spørreundersøkelse ved HVL.* webinar / HVL.
- Fevolden, A. M. (2019). *Boklansering: From Waste to Value.* SusValue-Waste: Avslutningskonferanse, Oslo.
- Frølich, N. (2019). *Hvem vinner det akademiske kappløpet?* Arendalsuka 2019, Arendal.
- Gunnes, H. (2019). *The career of postdocs in Norway - work in progress.* ISSI 2019, Roma. Konferanse
- Hammer Smedsrud, J. (2019). *What is giftedness? Identification and definition.* Lecture, Oslo. Seminar
- Hovdhaugen, E. (2019). *Evaluering av regelverket for rangering av søkere til universiteter og høyskoler.* Seminarer, for UHR-Øk. adm & UHR-MNT, Bergen.
- Hovdhaugen, E. (2019). *Sosial ulikhet i elevers vei gjennom videregående opplæring i Bergen, Barcelona og Ghent.* Seminar for fylkeskommunen, avslutning av ISCY-prosjekt, Bergen.
- Hovdhaugen, E. (2019). *Årsaker til frafall i høyere utdanning* Presentasjon av forskningsoppsummering. Kunnskapsdepartementets avdelingsmøte, Oslo.
- Hovdhaugen, E. (2019). *Årsaker til frafall i profesjons-utdanning og disiplinutdanning - likheter og forskjeller.* Universitetet i Agders fagseminar for studieadministrativt ansatte, Kristiansand. Gjeste forelesning
- Høst, H. (2019). *Evaluering av vekslingsmodellen i fag- og yrkesopplæringen.* Avslutningssamling vekslingsmodell, Oslo.
- Høst, H. (2019). *Hva er kunnskapsbasen i fagskoleutdanningene?* Møte Norsk Fagskoleråd, Oslo.
- Høst, H. (2019). *Hvordan formes behovet for ulike yrkesgrupper i pleie- og omsorgssektoren?* Møte Fagforbundet, Oslo.
- Høst, H. (2019). *Læreplassløft etter barnehageoppskrift? Stoltenbergutvalgets forslag om rett til læreplass.* NIFU årskonferanse, Oslo.
- Høst, H. (2019). *Opplæringskontorene – er de nødvendige for lærebedriftene?* Møte Oslo Bilbransjeforbund, Linne Hotell, Oslo.
- Høst, H. (2019). *Styrt eller søkerstyrt? Om hvordan universiteter og høyskoler dimensjonerer sine studietilbud.* Arendalsuka, Arendal.
- Høst, H. (2019). *Utdanningsmoderniseringen og de lokale rekrutteringsbehov i pleie- og omsorgssektoren.* Bolystkonferansen 2019, Herøy, Nordland.
- Høst, H. (2019). *Yrkesfagenes varierende forankring i arbeidslivet.* Yrkesfagkonferansen Trøndelag 2019, Trondheim.
- Klitkou, A. (2019). *From waste to value: sustainable pathways for the circular bioeconomy.* Lunch seminar, Bodø.
- Klitkou, A. (2019). *From waste to value: sustainable pathways for the circular bioeconomy.* TIK Innovation seminar, Oslo.

- Klitkou, A. (2019). *GONST: System change and new path development for green growth*. NOWAAG-meeting, Lysaker.
- Klitkou, A. (2019). *Verdiskaping fra sidestrømmer i mat- og drikkeindustrien: fortgang i den sirkulære bioøkonomien*. SusValue-Waste: Avslutningskonferanse, Oslo.
- Langfeldt, L. (2019). *Challenges in research project evaluation*. COST workshop: Collaborations on research evaluation., Brussel.
- Langfeldt, L. (2019). *Excellence in research. A contextual approach*. Séance de Réflexion of the National Research Council, Bern. Seminar
- Langfeldt, L. (2019). *Forskningskvalitet og forskningspolitikk*. Møte i Departementenes forskningsutvalg., Oslo.
- Langfeldt, L. (2019). *Kvalitet i forskning. Begreper og perspektiver*. Avdelingsseminar UH-POLITIKK, Holmen Fjordhotell.
- Langfeldt, L. (2019). *Metoder for forskningsevaluering*. Metodeseminar i Norges forskningsråd., Lysaker.
- Langfeldt, L. (2019). *Scientific quality and societal impact*. AESIS International Winter Course on Integrating Societal Impact in a Research Strategy, Oslo.
- Lødding, B. (2019). *Utdanningsambisjoner blant ungdom med innvandrerbakgrunn i Bergen og Barcelona*. Seminar for fylkeskommunen, avslutning av ISCY-prosjekt, Bergen.
- Mark, M. S. (2019). *Globalization of R&D and High-quality Transformation*. ZGC Forum 2019, Beijing. Konferanse
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar opplæringsavdelingen ØFK, Sarpsborg.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar grunnskoler og videregående skoler i Fredrikstadregionen., Fredrikstad.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar grunnskoler og videregående skoler i Askimregionen. Askim.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar grunnskoler og videregående skoler i Sarpsborgregionen, Sarpsborg.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar grunnskoler og videregående skoler i Haldenregionen., Halden.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold. En studie av elever som begynte i videregående opplæring i Østfold august 2016. Det andre året*. Seminar grunnskoler og videregående skoler i Mysenregionen., Mysen.
- Markussen, E. (2019). *Gjennomføring og kompetanseoppnåelse i videregående opplæring Østfold - Akershus – Buskerud*. Møte seksjon for regional kompetanse, Viken, Oslo.
- Markussen, E. (2019). *Har vi et gutteproblem eller et faglig-svak-elev problem?* Internseminar KD, Oslo.
- Markussen, E. (2019). *Karakterene fra tiende betyr (nesten) alt. Om gjennomføring, kompetanseoppnåelse og slutting i videregående opplæring gjennom fire år for unge som gikk ut av ungdomsskolen i Bergen våren 2014*. Seminar Hordaland fylkeskommune, Bergen.
- Markussen, E. (2019). *«... respekten for forskjelligheten ...» En studie av spesialundervisning i videregående skole i Norge skoleåret 2018-2019*. Rektorsamling. Troms fylkeskommune, Tromsø.
- Markussen, E. (2019). *«... respekten for forskjelligheten ...» En studie av spesialundervisning i videregående skole i Norge skoleåret 2018-2019*. Internseminar Utdanningsdirektoratet, Oslo.
- Markussen, E. (2019). *«... respekten for forskjelligheten ...» En studie av spesialundervisning i videregående skole i Norge skoleåret 2018-2019*. Nettverkssamling spesialundervisning. Troms fylkeskommune, Tromsø.
- Markussen, E. (2019). *«... respekten for forskjelligheten ...» En studie av spesialundervisning i videregående skole i Norge skoleåret 2018-2019*. Fylkessamling, PPT og skoleledere Trøndelag fylkeskommune, Trondheim.
- Markussen, E. (2019). *Skolebidragsindikatorer i videregående skole i Finnmark – Hvor mye bidrar den enkelte skole til elevenes læring?* Skolefaglig kommunekonferanse, Alta.
- Markussen, E. (2019). *Videregående opplæring for nesten alle*. NIFUs jubileumskonferanse, Oslo.
- Opheim, V. (2019, 2019-05-07 - 2019-05-07). TALIS Starting Strong Survey. OECDs første internasjonale undersøkelse av styrelere og barnehageansatte. Møte i FILIORUM, Universitetet i Stavanger.
- Opheim, V. (2019, 2019-11-29 - 2019-11-29). TALIS Starting Strong Survey. OECDs første internasjonale undersøkelse av styrelere og barnehageansatte. Presentasjon av kortrapport. Innlegg presentert ved ASSS møte, Oslo.
- Opheim, V. (2019, 2019-11-25 - 2019-11-25). TALIS Starting Strong Survey. OECDs første internasjonale undersøkelse av styrelere og barnehageansatte. Presentasjon av kortrapport. Møtte i Fagforbundet, Oslo.

- Rørstad, K. (2019). *Hvilken kompetanse trenger kraftselskapene i fremtiden?* Produksjonsteknisk konferanse 2019, Clarion Hotel, The Hub, Oslo.
- Rørstad, K. (2019). *NHOs kompetansebarometer 2019 Resultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2019*. Lansering av NHOs kompetansebarometer 2019, Oslo.
- Schwach, V. (2019). *Johan Hjord, dagsaktuell havforskningspioner*. Ukens orientering, Bergen, Havforskningsinstituttet.
- Schwach, V. (2019). *Kommentator ved boklansering av: Tore Lis, Forskning og teknologi for fedrelandet. Nasjonal prestisje som drivkraft for myndighetenes engasjement i forskning og utvikling (Kolofon forlag) Oslo*. Boklansering, Oslo.
- Schwach, V., & Lyby, L. (2019). *Kunnskapsbasen i fagskolen, en presentasjon av NIFU rapport 2019:22. Kompetansefrokost*, Oslo.
- Schwach, V., & Wollscheid, S. (2019). *Resultater fra «Forskning på straffesakskjeden 2006–2018. En forenklet kunnskapsoppsummering», en presentasjon av prosjektresultater*. Arbeidsmøte i Justisdepartementet., Oslo.
- Sivertsen, G. (2019). *Excellence policies in the Nordic countries*. The 13th Workshop on The Organisation, Economics and Policy of, Bordeaux.
- Sivertsen, G. (2019). *The Humanities and its Evaluation: Reputation vs Bibliometrics*. Positioning the Humanities in the 2020s, Hannover.
- Sivertsen, G. (2019). *ICSR and some other issues related to the EUA Roadmap on Research Assessment in the Transition to Open Science*. Round Table on Research Assessment, Brussel.
- Sivertsen, G. (2019). *Monitoring of research output using CRIS data*. National bibliographic databases and their uses for evaluating and understanding research, Poznan.
- Sivertsen, G. (2019). *Observations and considerations in the transition to Open Access publishing*. Guest Lecture, Wuhan.
- Sivertsen, G. (2019). *Performance-based Research Funding Systems (PRFS)*. Guest Lecture, Beijing.
- Sivertsen, G. (2019). *Scholarly publishing, societal impact and research integrity in the social sciences and humanities*. Guest Lecture, Beijing.
- Sivertsen, G. (2019). *Towards an integrated research information infrastructure at the Nordic level*. EuroCRIS Membership Meeting Spring 2019, Espoo.
- Sivertsen, G. (2019). *Understanding and evaluating the societal impact of research*. BCSS seminar, Beijing.
- Sivertsen, G. (2019). *Åpen publisering - på rett vei?* NIFUs årskonferanse 2019, Oslo.
- Sivertsen, G., & Gulbrandsen, M. (2019). *Impact i anvendt forskning: begrepsavklaring og praksis*. FNI seminaret, Oslo.
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *The use of scientometrics in national research evaluation and funding systems*. Round Table on Research Assessment, Beijing.
- Sivertsen, G., & Zhang, L. (2019). *The use of scientometrics in national research evaluation and funding systems*. ISTIC seminar, Beijing.
- Skule, S. (2019). *Kompetansebehovsutvalget - et blikk utenfra*. Fagseminar i Kompetansebehovsutvalget, Drammen.
- Skule, S. (2019). *Læring i arbeidslivet i Norge. Historisk utvikling og status i dag*. Seminar om læring i arbeidslivet arrangert av Kompetansebehovsutvalget, Oslo.
- Szulecka, J., Bugge, M., & Scordato, L. (2019). *Bioøkonomi - men hvordan? Koordineringsutfordringer*. Fra avfall til verdifulle ressurser – Overgangen til sirkulær bioøkonomi, Oslo.
- Tellmann, S. M. (2019). *Forskersonen-panelene «Hvordan forske på forskningskommunikasjon og hva fant vi?» og «Hvordan kommuniserer forskere, brukere og kommunikatører?»*. Forskningskommunikasjonsdagene, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J. (2019). *Arbeidsgiveres vurdering av utdanning fra utlandet*. ANSA, Oslo. Seminar

Anmeldelse

- Knell, M. S. (2019). Jan Fagerberg's Book on Innovation, Economic Development and Policy. *Forskningspolitikk*, 42, 34-35.
- Koch, P. M. (2019). Det nye digitale Norge, ny bok fra NTVA [Anmeldelse av Det nye digitale Norge: Asbjørn Rolstadås, Arne Krokan, Per Morten Schiefloe, Gunnar Sand og Lars Thomas Dyrhaug (red.) John Grieg forlag 2019]. *Forskningspolitikk*, 42, 35-35.
- Schwach, V. (2019). Kim Helsvig and Jan Eivind Myhre (Editors). Making a modern university. The University of Oslo 1811-2018. 305pp., illus., index. Oslo: Scandinavian Academic Press, 2018. Euro 42 (paper). ISBN 9788230402122. *Isis*, 110, 616-617.
- Schwach, V. (2019). Med vitenskap for nasjonens ære. [Anmeldelse av Tore Li: Forskning og teknologi for fedrelandet]. *Forskningspolitikk*, 42, 30-31.

Intervju

- Frølich, N. (2019). Kvinner og menn har like sjanser til å gjøre karrier hopp i akademia.
- Frølich, N., Mangset, M., Teigen, M., Liestøl, K., Enli, G., & Christensen, L. (2019). Endelig likestilling? Ikke ennå.

- Hammer Smedsrud, J. (2019). Dagsrevyen innslag om evnerike elever. NRK [TV] 2019-07-02.
- Hammer Smedsrud, J. (2019). Evnerike barn: Her er kjennetegnene. Plusstid [Internett] 2019-06-15.
- Hammer Smedsrud, J. (2019). Høyt intelligente jenter oppdages ikke av læreren. Utdanningsnytt [Internett] 2019-11-14.
- Hammer Smedsrud, J. (2019). Kan løfte evnerike elever ut av en uheldig skolegang. NRK [Avis] 2019-06-10
- Hammer Smedsrud, J. (2019). Maja Lena (10) kunne lese som fire-åring Dette er tegn på at barnet ditt er evnerikt. Klikk.no [Internett] 2019-10-23.
- Koch, P. M. (2019). Intervju med Arne Flåøyen: Nordisk samarbeid styrker vår stilling i verden. *Forskningsspolitikk*, 42, 4-7.
- Koch, P. M. (2019). Mellom mikro og makro, et intervju med Johan Hauknes. *Forskningsspolitikk*, 42, 17-19.
- Koch, P. M. (2019). Responsible Innovation in a Messy World: An Interview with Jack Stilgoe. *Forskningsspolitikk*, 42, 4-7.
- Olsen, D. S. (2019). Ta vare på seniorer. Lederne [Fagblad] 2019-09-27.
- Whittington, D., & Thomas, D. A. (2019). Policy Note: «Invited Opinion Interview with Professor Tony Allan: «Water Scarcity, Food Production, and Virtual Water» (Part 1)». *Water Economics and Policy*, 14. doi:http://dx.doi.org10.1142/S2382624X19710036
- Whittington, D., & Thomas, D. A. (2019). Policy Note: «invited Opinion Interview with Professor Tony Allan: «water Scarcity, Food Production, and Virtual Water» (Part 2)». *Water Economics and Policy*. doi:http://dx.doi.org10.1142/S2382624X19710048

Kronikk

- Madsen, A. Å., & Fekjær, S. B. (2019). Det er liten dekning for å snakke om «doktorsyke». *Khrono.no*.
- Lødding, B. (2019). Innstakstvalget har ikke foreslått lotteri. Kort sagt. *Aftenposten* 28.8.2019.
- Schwach, V., & Kjesbu, O. S. (2019). Skal videreutvikle havforskningens barnelærdom. 2019-06-05. *Kyst og fjord*.
- Schwach, V., & Kjesbu, O. S. (2019). Skal videreutvikle havforskningens barnelærdom. 2019-06-07. *Bladet Vesterålen*.
- Skule, S. (2019). Det er styreleder Madsens svar som ikke stemmer med fakta. *Khrono.no*.
- Skule, S. (2019). Forskningsrådets hovedstyre sviktet. *Khrono.no*.
- Støren, L. A., & Skule, S. (2019). Praxis og yrkesrelevans teller tungt for arbeidsgiverne. *Khrono.no*.
- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Vennerød, F. F., & Bugge, M. (2019). Hvorfor skal vi ha nettbrett i skolen? *Aftenposten* 2019-09-18 (morgenutg., trykt utg.).

Leder

- Dejardin, R., Olsen, D. S., & Midtsundstad, T. I. (2019). Active ageing and older learners – skills, employability and continued learning. *European Journal of Education*, 54, 1-4.
- Koch, P. M. (2019). Leder: Læring på tvers. *Forskningsspolitikk*, 42, 3-3.
- Koch, P. M. (2019). Til bunns på første klasse. *Forskningsspolitikk*, 42, 3-3.
- Koch, P. M. (2019). Tredje generasjons innovasjonsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 42, 3-3.
- Koch, P. M. (2019). Virkemiddelgjennomgangen : evolusjon, ikke revolusjon. *Forskningsspolitikk*, 42, 3-3.

Leksikonartikkel

- Elken, M. (2019). Marketing in Higher Education. In *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions (2019)*: Springer.

Multimediaprodukt

- Dybdahl, L. M. (2019). Forskning får verdi gjennom kommunikasjon. Video. NIFU. Oslo.

Populærvitenskapelig artikkel

- Federici, R. A., Helleve, A., Midthassel, U. V., & Bru, L. E. (2019). Samarbeid mellom skole og skolehelsetjenesten - en undersøkelse. *Bedre Skole*, 46-53.
- Schwach, V., & Kjesbu, O. S. (2019). (2019) Vera Schwach og Olav Sigurd Kjesbu, «Johan Hjort, en dagsaktuell havforskningsspioner». *Fram Forum*.
- Schwach, V., & Kjesbu, O. S. (2019). Johan Hjort: a marine research pioneer whose ideas still holds water. *Fram Forum*, 76-83.
- Sivertsen, G. (2019). Normal and extraordinary impact: A new framework for understanding and evaluating the societal relations of research. *AESIS Newsletter*, December.
- Tellmann, S. M. (2019). Myteknusing om forskningsformidling. *Forskning.no*.
- Tellmann, S. M., & Dybdahl, L. M. (2019). Forskning får verdi gjennom kommunikasjon. *Forskning.no*.
- Wollscheid, S., Røste, R., & Vaagland, K. (2019). Hvorfor lærere bruker kopier som læremateriell. *Bedre Skole*.

Populærvitenskapelig foredrag

- Carlsten, T. C., & Olsen, D. S. (2019). *Seniorennes motivasjon for læring: «Best før, men ikke dårlig etter» - en kommentar*

- til kapittel 4. Lansering av KOMPASS 2019, Kompetanse Norge. Seminar
- Dybdahl, L. M. (2019). *Forskningsanimasjon - En gylden mulighet til å ta regionen*. NIFU - lunsjpresentasjon, NIFU.
- Olsen, D. S. (2019). *Frokostmøte: Kompetanseutvikling og Livslang Læring*. Frokostmøte: Kompetanseutvikling og Livslanglæring, Thon Conference Universitetsgaten, Oslo. Seminar
- Schwach, V. (2019, 13.06.2019). *Johan Hjort and the Bergen he saw: A marine science walking tour through Bergen*. Johan Hjort symposium 2019 Challenging the scientific legacy of Johan Hjort - Is it time for a new paradigm shift in marine research, Hotel Scandic City Bergen, Bergen.
- Skule, S. (2019). *Hvilken rolle spiller tillitsvalgte og avtaleverket for kompetanseutvikling og omstilling i norsk arbeidsliv?* LOs utdanningskonferanse 2019, Sørmarka. Konferanse
- Støren, L. A. (2019). *Arbeidsmarkedssituasjonen to-tre år etter eksamen. Resultater fra Spesialkandidatundersøkelsen 2019*. Studentpolitisk toppmøte, Statens representasjonsbolig, Parkv .Oslo. Konferanse
- Støren, L. A. (2019). *Hvordan vurderer arbeidsgiver nyutdannede? Lansering av arbeidsgiverundersøkelsen*. Frokostseminar på NIFU, Oslo. Seminar
- Støren, L. A. (2019). *Nyutdannede i tekniske og naturvitenskapelige fag – hvordan er situasjonen på arbeidsmarkedet?* Nasjonalt studieadministrativt realfagsseminar, Stavanger. Seminar
- Støren, L. A. (2019). *Overgang fra utdanning til jobb*. Jubileumskonferanse for Karrieresenteret i Østfold, Sarpsborg. Konferanse

Støren, L. A. (2019). *Vil samfunnet noen gang få for mange med høyere utdanning?* NIFUs jubileumskonferanse, Oslo. Konferanse

Støren, L. A., & Skjelbred, S. E. (2019). *Hvordan vurderer arbeidsgiver nyutdannede?* Seminar i Kunnskapsdepartementet, Oslo.

Poster

Bubikova-Moan, J., & Ferguson, L. E. (2019). *An intervention on critical thinking through argumentation: findings and implications*. EARLI 2019, Aachen. Konferanse

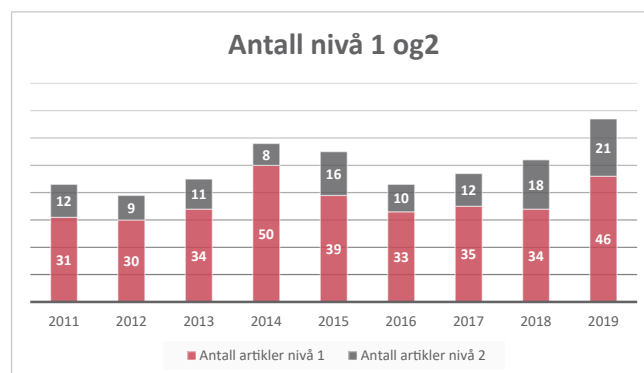
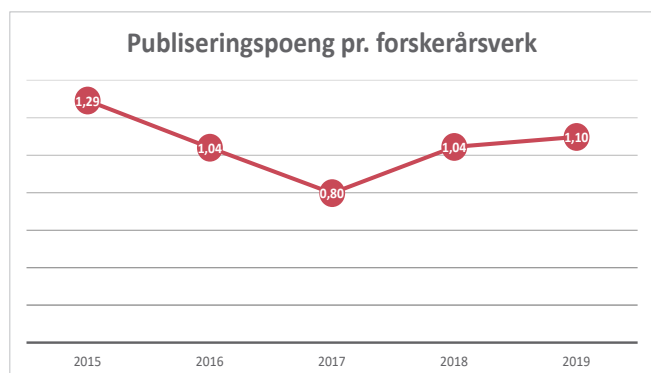
Daus, S. (2019). *TIMSS subject matter: What do teachers cover in classrooms across grades?* International Research Conference of the IEA, Copenhagen. Konferanse

Gunnes, H., Lepori, B., & Wagner-Schuster, D. (2019). *ETER-data for the Nordic countries*. Nordic Workshop for bibliometrics and Research policy, Reykjavik. Konferanse

Fagdebatt

Flemmen, M., Jarness, V., & Rosenlund, L. (2019). *Class and status: reply to comments*. *British Journal of Sociology*, 70, 924-926.

Flemmen, M., Jarness, V., & Rosenlund, L. (2019). *Omnivorousness and openness: comments to Tak Wing Chan*. *British Journal of Sociology*, 70, 807-815.



Strategi for NIFU 2015-2019

Strategiplanen for 2015-2019 ble vedtatt av styret i NIFU 8. desember 2014. Med visjonen ”Forskning for et bedre kunnskapssamfunn” vedtok styret at NIFU skal være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlaget for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

Prioriterte forskningstema i strategiperioden:

- Kvalitet i utdanning og forskning
- Sammenhenger mellom utdanning, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Styring, organisering og ledelse av utdanning og forskning
- Forholdet mellom ressursinnsats og resultater i utdanning, forskning og innovasjon
- Forsknings- og innovasjonspolitik rettet mot å løse store samfunnsutfordringer
- Samspeillet mellom utdanning, forskning og innovasjon

I strategiperioden skal instituttet

- styrke bidragene til den internasjonale kunnskapsutviklingen på instituttets fagområder
- styrke den nordiske og internasjonale komparative forskningen på disse fagområdene
- øke andelen langsiktig finansiering fra norske og internasjonale forskningsprogrammer
- styrke den vitenskapelige publiseringen
- videreutvikle samarbeidet med utvalgte universitets- og høyskolemiljøer og andre forskningsinstitusjoner om langsiktige forskningssatsinger og forskerutdanning
- videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør i samfunnsdebatten ved å synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media
- videreutvikle instituttets funksjon som møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet
- opprettholde posisjonen som ledende nasjonal leverandør av FoU-statistikk og -indikatorer, og styrke formidling og utnyttelse av data fra FoU-statistikken

Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilguttige formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høgskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgereglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningssperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitik
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller akademisk

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.

- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

Styrende organer 2019

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret.

Styret

STYRET består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.



Styreleder Anne Lise Fimreite. Foto: Leif Skaar

Anne Lise Fimreite, styreleder
Roar Tobro, nestleder
Arvid Hallén, styremedlem
Maja Horst, styremedlem
Kerstin Sahlin, styremedlem
Dorothy S. Olsen, ansattes representant
Asgeir Skålholt, ansattes representant

Vararepresentanter

Sonni Olsen, 1. vara
Jan Sivert Jøsendal, 2. vara

Styreoppnevningsskomitéen

STYREOPPNEVNINGSKOMITÉEN består av tre medlemmer. Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd. Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR). Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomiteenettverk. Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode.

Heidi Dybesland, Norges forskningsråd
Alf Rasmussen, UHR
Tanja Storsul, FFAs valgkomiteenettverk

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education