

ÅRSRAPPORT NTNU

2020-2021



Årsrapport (2020–2021)

Årsrapport med årsregnskap for 2020, samt planer for 2021.
Godkjent av NTNUs styre i styremøte 11. mars 2021.



NTNU – Kunnskap for en bedre verden

INNHold

1	STYRETS BERETNING	5
2	INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL	11
3	ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER	17
3.1	Oppsummering	18
3.2	Kjernevirksomheten i 2020	23
3.3	Gjennomføring av årsplan 2020	29
3.4	Ressursgrunnlaget i 2020	50
3.5	Styringsparametere	51
3.6	Rapport på øremerkede bevilgninger	62
4	STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN	69
4.1	Overordnet vurdering av status	70
4.2	Internrevisjoner i 2020	70
4.3	Aktiviteter i 2020	70
4.4	Informasjonssikkerhet og GDPR	71
4.5	Beredskap	72
5	FELLESFØRINGER OG ANDRE KRAV I TILDELINGSBREVET	75
5.1	Regjeringens inkluderingsdugnad	76
5.2	Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren	76
5.3	Midlertidighet	76
5.4	Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet	77
5.5	Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter	81
6	VURDERING AV FRAMTIDSUTSIKTER	85
6.1	Årsplanen for 2021	86
6.2	Revidert utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet	86
6.3	Budsjett for 2021	87
6.4	Overordnet risikovurdering	87
7	ÅRSREGNSKAP 2020	91
7.1	Ledelseskomentarer til årsregnskapet	92
7.2	Prinsippnote SRS	94
7.3	Resultatregnskap	96
7.4	Balanse	97
7.5	Kontantstrømpoppstilling	99
7.6	Bevilgningsoppstilling	100
7.7	Noter	102
7.8	Tabeller	124





STYRETS
BERETNING

Styrets arbeid

Styret gjennomførte i 2020 åtte ordinære styremøter, behandlet 64 saker og fikk 29 orienteringer. I tillegg gjennomførte styret to ekstraordinære møter. Tre av møtene har vært avholdt digitalt. Styret har ansatt Marit Reitan som ny prorektor for utdanning. Hun tiltrådte stillingen i august. På tampen av året ansatte styret også ny prorektor for forskning og formidling, Tor Grande, som tiltrådte i januar 2021. Åremålet til prorektor for nyskaping, Toril A. Nagelhus Hernes, ble samtidig fornyet og varer ut 2025.

Årsplanen for 2020 videreførte de fem hovedoverskriftene fra året før. Overordnet sett, og hensyntatt utfordringene som koronapandemien har medført, er styret fornøyd med samlet måloppnåelse i 2020.

Styret har i 2020 revidert utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet og ny avtale for 2021-2022 er vedtatt. Målområdene er i stor grad videreført i revisjonen og de fem målene i avtalen inngår i NTNUs årsplan for 2021.

Viktige aktiviteter og resultater i 2020

Som for resten av samfunnet, har NTNUs virksomhet i 2020 vært sterkt preget av koronapandemien. Smittevern hensyn og påfølgende tiltak har påvirket NTNUs aktiviteter, lagt noen begrensninger, men også vært en katalysator for omstilling. Styret opplever at NTNU har løst samfunnsoppdraget på tilfredsstillende måte og evnet raskt å tilpasse seg endrede forutsetninger. Styret vil rette en stor takk til alle ansatte for den ekstraordinære innsatsen som er lagt ned for å håndtere de utfordringene pandemisituasjonen har ført med seg. Styret anerkjenner at året har krevd mye av studentene og med vedvarende smitteverntiltak også inn i 2021, vil styret understreke viktigheten av at NTNU bruker sine erfaringer til kontinuerlig å forbedre arbeidet med å ivareta studentene.

Utdanning er den delen av kjernevirksomheten som i 2020 har vært sterkest preget av koronapandemien. Både studenter og ansatte har takket være stor innsatsvilje og en robust infrastruktur håndtert overgangen til hjemmekontor, digital undervisning og -vurdering på en god måte. Styret har gjennom året vært særlig opptatt av og urolig for situasjonen til studentene. Arbeid med å skape og ivareta gode læringsmiljø har vist seg særlig krevende i en situasjon med nedstenging. Å sikre studentenes læringsutbytte og læringsmiljø er viktig for styret, og styret vil også i det videre fokusere på NTNUs høye mål

for utdanningskvalitet og gjennomføringsgrad for studentene.

Koronakrisen førte i vår til at langt flere søkte seg til høyere utdanning og til NTNU, og i regjeringens utdanningsløft 2020 ble NTNU tildelt 464 nye studieplasser. Regjeringens kartlegging av kapasiteten i norsk UH-sektor synliggjorde hva som ligger av engasjement og kapasitet i NTNUs fagmiljøer og støtteapparat. NTNU står parat til å realisere en ytterligere økning i studiekapasiteten. Det er samtidig viktig å sikre høy kvalitet og økonomisk bærekraft i utdanningstilbudet og styret er her særlig opptatt av finansieringen av lærerutdanningene.

Styret opplever nye og forsterkede forventninger til sektoren og er opptatt av at NTNU skal være et viktig virkemiddel for endring og omstilling. Gjennom en årlig studieporteføljesak får styret god innsikt i NTNUs strategiske arbeid med studieporteføljen. Arbeidslivsrelevans og bærekraft er kommet tydeligere på agendaen i fakultetenes arbeid med porteføljeutvikling. Arbeidet med å slå sammen studietilbud på tvers av campusbyer har gitt en faglig styrking av studieporteføljen, og er et viktig ledd i målsettingen om *ett NTNU*. NTNU har fremdeles et potensial for økt samarbeid mellom fakultetene, og det vil fremover være mye lærdom å hente fra de store prosjektene *Fremtidens HUMSAM-studier* og *Fremtidens teknologistudier*. Det er styrets vurdering at potensialet for å utvikle flere etter- og videreutdanningstilbud ennå ikke er fullt utnyttet, men styret er tilfreds med at NTNU reagerte raskt og utvidet etter- og videreutdanningstilbudet da Norge ble rammet av koronakrisen.

Europakommisjonen har valgt ut 41 europeiske universitetsallianser, hvor NTNU er med i ENHANCE - European Universities of Technology Alliance - tildelt i juni 2020. Styret ser denne utvelgelsen som en viktig anerkjennelse av den internasjonale satsingen ved NTNU. Gledelig er det også at Sentrene for fremragende utdanning (SFU) Engage og Excited etter vurdering av et internasjonalt ekspertpanel fikk svært gode vurderinger, og at de fikk forlenget den økonomiske støtten i perioden 2022-2027.

En av NTNUs styrker ligger i tverrfaglig forskning som støtter opp om bærekraftig omstilling. Styret har et sterkt engasjement for dette området, og vil understreke betydningen av at stadig flere fagområder ved NTNU nå arbeider med å innlemme relevante bærekraftsperspektiver i de ulike fagområdene og utdanningene.

NTNU har også i 2020 fortsatt arbeidet med å styrke seg som forskningsuniversitet. NTNU kan etter 2020 vise til en betydelig økning i antall søknader til Forskningsrådet og til EUs rammeprogram Horisont 2020. Det er fortsatt rom for utvikling, men styret vil bemerke at NTNU arbeider godt og systematisk med å utvide omfanget av og styrke kvaliteten på forskningsaktiviteten. Dette til tross for at forskningsaktiviteten i 2020 har vært preget av reisebegrensninger, redusert mulighet for forskningsopphold og for rekruttering av utenlandske forskere, samt tidkrevende oppgaver knyttet til omlegging av utdanningsvirksomheten. Styret anerkjenner innsatsen som er nedlagt og resultatene som er oppnådd i 2020.

Det har i 2020 har vært stor økning i antall disputaser og fakultetene har videreført det viktige arbeidet med å styrke kvaliteten i ph.d.-utdanningen samtidig med omleggingen til digitale disputaser og mer åpen publisering. I 2020 har NTNU hatt mye oppmerksomhet på åpen tilgang til forskning og utvikling av verktøy som understøtter dette. Det er fortsatt en vei gå før det er full åpen tilgang til NTNUs publikasjoner, og styret mener det er viktig at dette arbeidet gis prioritet i tiden fremover.



FOTO: Thor Nielsen

Enkelte fakulteter har opplevd stor usikkerhet knyttet til bidrags- og oppdragsfinansiert forskningsaktivitet. Styret ser at NTNU har jobbet for å ivareta viktige samarbeidspartnere, og håper dette kan motvirke forsinkelser og bortfall av prosjekter. Hvilke konsekvenser pandemisituasjonen vil gi for aktivitetsnivå og resultater fra forskningsvirksomheten vil vi imidlertid se først på sikt og styret vil følge situasjonen tett.

Styret gleder seg over NTNUs mange forskningsgjennombrudd i 2020 og ønsker særlig å trekke frem K.G. Jebsen-senter for Alzheimers sykdom ved Kavli-instituttet, og utviklingen av NTNUs covid-19-test. Testen er et synlig eksempel på betydningen av tverrfaglig samarbeid og grunnleggende langsiktig forskning. NTNU har vist sin faglige beredskap, evne til å agere raskt og til effektivt å utvikle nye løsninger til nytte for samfunn og folk.

Styret har i 2020 fått godt innblikk i NTNUs arbeid med å strukturere nyskapingfeltet. NTNU har vedtatt ny politikk for sikring og forvaltning av immaterielle rettigheter (IPR) og inngått ny samarbeidsavtale med NTNU Technology Transfer AS (TTO). Året med pandemi har tydeliggjort at NTNU raskt evner å

Medlemmer i styret i 2020:

Eksterne representanter:

- Svein Richard Brandtzæg (Styreleder fram til 30.03.20)
- Nils Kristian Nakstad (Styreleder fra 30.03.20)

- Nina Refseth
- Maria Strømme
- Bjørn Otto Sverdrup

Interne representanter:

Representanter for de vitenskapelige ansatte:

- Kristin Melum Eide
- Tim Torvatn
- Aksel Tjora

Representanter for studentene frem til 31.07.20:

- Karoline Abildsnes
- Per Kristian Røkkum Berget

Fra 01.08.20:

- Simen Ringdahl
- Mathilde Eiksund

Representant for midlertidig vitenskapelige ansatte:

- Ewa Morsund (frem til 31.07.20)
- Ingvill Stuvøy (fra 01.08.20)

Representant for de teknisk-administrativt ansatte:

- Kjersti Møller

omsette forskningsresultater til innovasjon. NTNU besitter en ledende rolle nasjonalt innen dette området, og med den siste SFI-tildelingen skal NTNU nå lede fem nye SFI-sentre (Senter for forskningsdrevet innovasjon) og i tillegg være partner i seks andre.

Etter et solid planleggingsarbeid og samarbeid med eksterne aktører, er det gledelig at piloten i Studentinnovasjon i Oppredningen er i gang, og at arbeidet med forprosjektet for Ocean Space Centre får videre støtte over statsbudsjettet. Nytt bygg for helse, sosialfag og idrett, Helgasetr, skal stå klart i 2023 og første spadetak ble tatt før jul i 2020. Høsten 2020 ga både Regjeringen og en enstemmig Utdannings- og forskningskomité lovnader om at planleggingen av campussamling i Trondheim kan gjennomføres innenfor en kostnadsramme på 11,6 mrd. kroner. Styret registrerer at regjeringen har besluttet at det skal anvendes en streng kostnadsstyrt prosjektutvikling i form av design-to-cost, og at de økonomiske rammene for prosjektet dermed er absolutte. Styret ser frem til en endelig investeringsbeslutning for NTNU campussamling.

Ressursbruk og internkontroll i 2020

NTNU hadde i 2020 en vekst i ressursgrunnet, noe som muliggjorde en vekst i antall ansatte på 2,1 % til nesten 7800 årsverk. Koronapandemien har gjort at NTNU har opplevd bortfall av både kostnader og inntekter. Den samlede effekten i 2020 er et betydelig mindreforbruk og økte avsetninger.

Styret har i tertialvis virksomhetsrapportering blitt orientert om NTNUs samlede risikobilde og risikohåndtering, med tilhørende oppdatering om gjennomføringen av planer og budsjetter. Styret mener NTNU har tilfredsstillende styring og kontroll, og forvalter ressursene forsvarlig og effektivt.

Styret opplever at NTNUs planverk og beredskapsledelse har håndtert pandemien på en tilfredsstillende måte. Styret vil sammen med Rektor gjøre en evaluering av pandemihåndteringen og mener det er avgjørende at NTNU tar med seg viktige læringspunkter fra året gikk. En overordnet risikokartlegging ble gjort i forbindelse med tertialrapporteringer i 2020 og NTNU arbeider med å videreutvikle systemene for helhetlig internkontroll og risikovurdering.

Andelen midlertidig ansatte har gått ytterligere ned i 2020. Det er for 2021 vedtatt måltall for reduksjon av midlertidighet og det er styrets oppfatning at det arbeides systematisk med å redusere midlertidighet

ved NTNU. NTNU gjør fremskritt i arbeidet med å øke kvinneandelen i vitenskapelige førstestillinger, og det jobbes langs flere akser for bedre kjønnsbalanse og visjonen om et likestilt universitet.

Prioriteringer for 2021

NTNUs bevilgningsøkonomi fremstår som robust både i 2021 og utover i langtidsperioden, men NTNU opplever økende usikkerhet rundt bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA). Styret vil understreke at en stor og økende BOA-virksomhet vil kreve tilsvarende kapitalgrunnlag og avsetninger for å sikre forutsigbarhet og langsiktighet. Ikke minst gjelder dette med tanke på å kunne redusere andelen midlertidige ansatte.

Styret er urolig for den akkumulerte effekten av avbyråkratiserings- og effektiviseringskuttet (ABE) fremover i tid og vil jobbe for å unngå at ytterligere kutt gir konsekvenser for NTNUs faglige virksomhet.

Styret vedtok i oktober 2020 NTNUs årsplan for 2021. Denne følger opp ambisjonene i strategien om å styrke NTNUs posisjon som kunnskapsinstitusjon, samtidig som den legger opp til å møte behov og forventninger som oppstår i kjølvannet av koronapandemien. Årsplan 2021 inneholder åtte mål for NTNU, hvorav fem inngår i revidert utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet. Målene er alle viktige områder som skal prioriteres i 2021 for å realisere strategien *Kunnskap for en bedre verden* innen 2025. *Bærekraft*, *Kvalitet* og *Ett NTNU* er fellesnevnerne for de åtte målene, og skal være retningsgivende for NTNUs fellesprioriteringer fremover.

Trondheim, 11. mars 2021.

Jeg viser til vedtak i styresak 12/21 og bekrefter at jeg slutter meg til styrets Årsrapport/årsregnskap, vedtatt av styret 11.3.2021:


.....
Nina Refseth


.....
Bjørn Otto Sverdrup


.....
Maria Strømme


.....
Aksel Tjøra


.....
Ingvill Stuvøy


.....
Simen Ringdahl


.....
Kjersti Møller


.....
Tim Torvatn


.....
Nils Kristian Nakstad


.....
Mathilde Sjahelle Eiksund





INTRODUKSJON
TIL VIRKSOMHETEN
OG HOVEDTALL

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) er en ung institusjon med en lang historie. NTNU er i dag Norges største universitet, med historie tilbake til 1910 og røtter tilbake til 1760 og Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab (DKNVS).

Hovedsetet ligger i Trondheim, med campuser i Gjøvik og Ålesund. NTNU har åtte fakulteter samt enheter som NTNU Vitenskapsmuseet og NTNU Universitetsbiblioteket. I 2020 passerte vi 42 000 studenter og har i dag en bemanning på ca. 7800 årsverk.

Vår visjon: Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap gir mennesker muligheter og innflytelse, og er et fundament for å ta gode valg. Kunnskap inspirerer og utfordrer, endrer holdninger, tenkemåter og hvordan vi ser verden. Demokratiet vårt styrkes av en opplyst debatt og faktabasert kunnskap. Kunnskap utviklet ved NTNU skal komme fellesskapet til gode, og man skal kunne stole på at kunnskap fra NTNU er basert på vitenskapelige metoder og har kommet frem i tråd med normer for utvikling av god vitenskap.

Kunnskap og teknologiutvikling gir muligheter for å øke den bærekraftige verdiskapingen og for å finne svar på store utfordringer. Verden har gjennom FN blitt enige om 17 bærekraftsmål. NTNU vil bidra aktivt til å nå bærekraftsmålene.

Samfunnsoppdraget

Samfunnsoppdraget rommer både de forventningene omverdenen har til oss, og de samfunnsoppgavene vi selv ønsker å løse. Vi har et generelt oppdrag som er likt det andre universiteter har, og et spesielt oppdrag som gjør oss unike.

Vårt generelle oppdrag

Som universitet har NTNU et ansvar for å frembringe nye perspektiver for langsiktig, grunnleggende forskning og for utdanning av fremragende

kandidater. Vi tilbyr forskningsbasert utdanning på alle nivåer. Vi utvikler og formidler kunnskap og forvalter kompetanse om natur, mennesker, samfunn og teknologi. NTNU er en kulturbærer og bidrar til innovasjon i samfunn og arbeidsliv.

En av universitetets oppgaver er å delta i en kunnskapsbasert og faktabasert offentlig debatt. Vi bruker vår viten til beste for samfunnet. Vi engasjerer oss i å løse globale utfordringer. Vår virksomhet fremmer utvikling, menneskerettigheter og tverrkulturell dialog.

Vårt spesielle oppdrag

NTNU er et breddeuniversitet med en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil, og et tyngdepunkt innen profesjonsutdanning.

Vi bidrar til å utvikle Norge. Vi skaper verdier, økonomisk, kulturelt og sosialt, og har en nasjonal rolle i å utvikle det teknologiske grunnlaget for fremtidens samfunn.

Med vår hovedprofil og tverrfaglige styrke bidrar vi til å løse sammensatte problemstillinger. Vi er en premissleverandør for omstilling og grønt skifte, og vi bidrar til et konkurransedyktig næringsliv og en god offentlig sektor gjennom samarbeid om nye praksiser, prosesser og produkter.

Kunsthøgskolen er en sentral del av identiteten til NTNU. Vi har også et ledende universitetsmuseum med unike vitenskapelige samlinger og publikumsutstillinger.

Som flercampusuniversitet er NTNU en tydelig aktør i byene og regionene der vi har vår hovedaktivitet.

Organisering

NTNU er underlagt Kunnskapsdepartementet (KD). Styret er NTNUs øverste organ, og representerer institusjonen overfor offentlige myndigheter.



Foto: Mentz Indergaard/NTNU Info

NTNUs styrke er vår teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil kombinert med faglig bredde og tverrfaglighet.



Rektor
Anne Borg



Styreleder
Nils Kristian Nakstad

Nils Kristian Nakstad har vært NTNUs styreleder siden mars 2020. Rektor er styrets sekretær og daglig leder ved NTNU. Anne Borg har vært rektor ved NTNU siden desember 2019.

Virksomheten er organisert i åtte fakulteter og Vitenskapsmuseet.

Figuren viser NTNUs organisasjonskart.

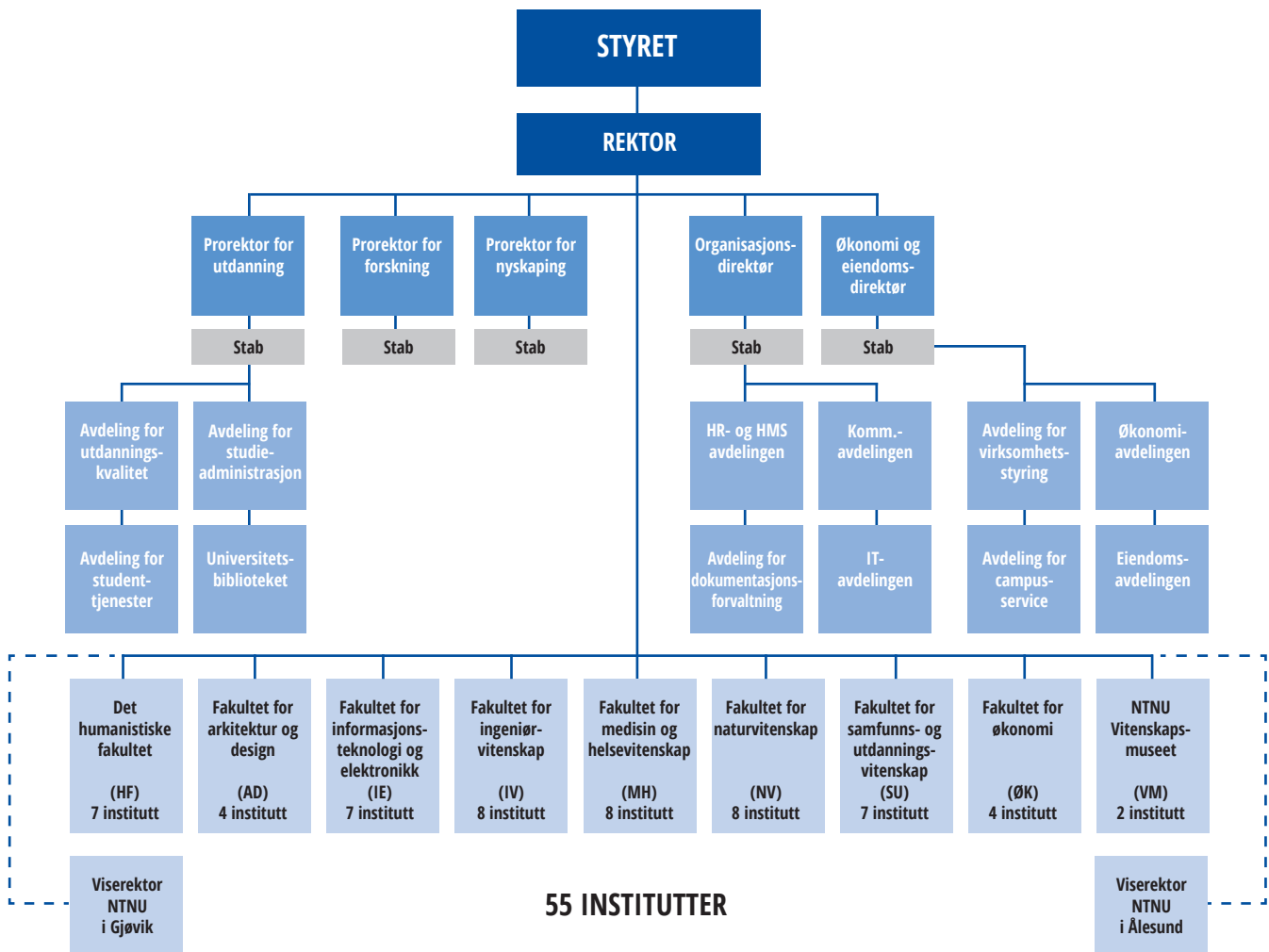
Utdanning

NTNU er landets fremste institusjon for høyere teknologiutdanning og utdanning av ingeniører. Universitetet har flere profesjonsutdanninger og et bredt fagtilbud innen naturvitenskap, samfunnsvitenskap, lærerutdanning, humaniora, medisin og helsevitenskap, økonomisk-administrative fag, arkitektur og kunstfag.

Utdanningen ved NTNU skal være fremtidsrettet og relevant - for studentene, for arbeidslivet og for verden. Ved endt utdanning skal NTNU-studenten kunne faget sitt, være mer nysgjerrig enn da hen begynte, og ha gode verdier. Studentene tar kunnskapen med seg ut i verden og anvender den på globale utfordringer. Det gir «Kunnskap for en bedre verden» i praksis.

Forskning og kunstnerisk virksomhet

Ved NTNU driver vi forskning og kunstnerisk virksomhet på høyt nivå innenfor en rekke fagområder – og i grensesnittet mellom dem. NTNU har et særlig ansvar for å drive tverrfaglig forskning



og samarbeider tett med næringslivet. Mye av forskningen krever avansert vitenskapelig utstyr og NTNU har mer enn hundre forskningslaboratorier. Vi har forskningsgrupper og laboratorier i internasjonal toppklasse som gir rike utviklingsmuligheter for unge forskertalenter. Vårt mål er at NTNUs forskning og kunstneriske virksomhet skal bidra til samfunnsutviklingen i dag og i framtiden.

Forskerutdanning

Forskerutdanningen er en strukturert grad som normalt tar tre år. Det er også vanlig med et fjerde år der kandidaten underviser. NTNU er partner i en rekke nasjonale forskerskoler innenfor ulike fagområder. Hver forskerskole består av et nettverk av institusjoner som samarbeider om doktorgradsutdanningen. En doktorgrad fra NTNU gir grunnlag for ledende arbeid i næringsliv, forvaltning, høyere utdanning og forskning.

Nyskaping og samarbeid med arbeidslivet

Vår tverrfaglige profil og erfaring i samarbeid med samfunnet og bedrifter gir NTNU et konkurransefortrinn innenfor nyskaping. Vår ambisjon er å være en stor bidragsyter til bærekraftig verdiskaping. Nyskaping er mer enn å utvikle bedrifter basert på nye ideer. Samfunnet trenger nye tanker, oppfinnere, innovatører og videreutviklere av både metoder, produkter, arbeidspraksis og tjenester innen eksisterende og nytt arbeidsliv. Det finnes knapt noe mer spennende enn at ideer fødes, konkretiseres og blir til noe nytt. NTNU får forskning og næringsliv til å satse sammen.

Formidling

NTNU formidler kunnskap fra forskning, utdanning og nyskaping. Vår formidling favner samlinger, kunst og kultur. NTNU skal være i åpen og konstruktiv dialog med samfunnet, og bidra til kunnskapsbasert, offentlig debatt der også studenter og ansatte deltar. NTNU bistår beslutningstakere og næringsliv med forskningsbasert kompetanse. NTNU skal være synlig, med godt omdømme nasjonalt og internasjonalt, og utvikle og ta i bruk nyskapende virkemidler og medier.

Museumsvirksomhet

NTNU Vitenskapsmuseet er ett av i alt seks universitetsmuseer i Norge, og en av Norges ledende institusjoner innenfor sikring, bevaring, tilgjengeliggjøring og forskning på natur- og kulturhistorisk materiale fra Norge og resten av verden.

Satsingsområder

NTNU har fire tematiske satsingsområder i 2014–2023: NTNU Bærekraft, NTNU Energi, NTNU Havrom

og NTNU Helse. NTNUs tematiske satsingsområder skal løse komplekse utfordringer av stor betydning for samfunnet gjennom tverrfaglig samarbeid.

NTNUs strategiske satsing på tre muliggjørende teknologier i perioden 2011–2020 omfatter bioteknologi, IKT og nanoteknologi. Muliggjørende teknologier er tverrfaglig basert grunnlagsforskning som bidrar til å utvikle nye næringer, produkter og løsninger innen en rekke samfunnsområder.



ENERGI



HELSE



HAVROM



BÆREKRAFT

Sentre og samarbeid

NTNU er vertskap for to nasjonale sentre for fremragende utdanning (SFU), seks nasjonale sentre for fremragende forskning (SFF) og sju sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) samt tre forskningssentre for miljøvennlig energi (FME). Vi er i tillegg partner i tre SFF, åtte SFI og seks FME.

NTNU har Kavli Institute for Systems Neuroscience som drives sammen med Senter for nevralt nettverk. Videre har NTNU to K.G. Jebsen-sentre innen medisinsk forskning. NTNU er vertskap for ECCSEL, et europeisk forskningssamarbeid og en europeisk laboratorieinfrastruktur innen fangst, transport og lagring av karbondioksid (CO₂).

Vi samarbeider tett med St. Olavs Hospital, universitetssykehuset i Trondheim og SINTEF, et av Europas største, uavhengige forskningsinstitutter og en av Europas største organisasjoner innen forskningskontrakter. NTNU er partner i 19 Gemini-sentre, som er en modell for strategisk samhandling mellom parallelle faggrupper ved NTNU, SINTEF, Universitetet i Oslo og St. Olavs Hospital.

NTNU har et bredt internasjonalt nettverk, og samarbeider med rundt 1500 institusjoner i verden om forskning og utdanning. Vi har eget NTNU-kontor i Brussel, i samarbeid med Universitetet i Bergen og SINTEF. Nordic Five Tech er en strategisk allianse mellom de fem ledende tekniske universiteter i



NTNU
BIOTEKNOLOGI



NTNU
DIGITAL



NTNU
NANO

Norden; Chalmers, KTH, Aalto Universitetet, DTU og NTNU. Fra 2020 er NTNU også del av universitetsalliansen ENHANCE – European Universities of Technology Alliance sammen med TU Berlin, Chalmers, RWTH Aachen, TU Warszawa, Politecnico Milano og UP Valencia. I 2020 ble ENHANCE tildelt status som Europeisk universitetsallianse under Erasmus+, Europakommisjonens nye fyrtårnsatsing for å øke kvalitet og konkurransevne til europeisk UH-sektor.

Hovedtall

Grovt regnet utgjør NTNU om lag 20 % av universitets- og høgscolesektoren i Norge. NTNU har i underkant av 20 % av ressursene, står for litt under 20 % av sektoren sine utdanningsaktiviteter og noe over 20 % av forskningsaktiviteten.

Tabellen under viser hovedtall for NTNU.

Hovedtall NTNU (kilde: DBH/"Utvalgte nøkkeltall")				
Ressurser	2018	2019	2020	Endring 2019-20
Totale inntekter (tall i tusen kr)	9 124 390,-	9 575 772,-	9 864 005,-	3,0%
- herav bevilgning fra KD og andre departementer	6 676 692,-	6 838 201,-	7 150 913,-	4,6%
- herav bevilgning fra EU og Norges forskningsråd	1 257 867,-	1 314 340,-	1 145 322,-	-12,9%
Antall årsverk totalt	7402	7601	7762	2,1%
Antall årsverk i Faglige stillinger (KDs definisjon)	4669	4827	4927	2,1%
Kjernevirksomheten	2018	2019	2020	Endring 2019-20
Antall studenter	41147	41967	42379	1,0%
Antall produserte studiepoeng (60-poengsenheter)	29215	29814	32031	7,4%
Personer med fullført studieprogram	8420	8912	8909	0,0%
Antall publikasjonspoeng*	5646,65	6083,61	stabil	
Avlagte doktorgrader	397	377	406	7,7%

*NTNU har over
42.000 studenter*

*Årlig publiseres cirka
5200 vitenskapelige
publikasjoner*

*Årlig uteksamineres
over 8.000
kandidater*

*Hvert år etableres rundt
20 nye bedrifter med
utspring fra NTNU*



Foto: Julie_Gloppe Solem/NTNU

3

ÅRETS AKTIVITETER
OG RESULTATER

Dette kapitlet inneholder:

- Oppsummering
- Kjernevirksomheten i 2020, hvor vi beskriver kort hvordan covid-19-pandemien preget kjernevirksomheten ved NTNU i 2020
- Gjennomføring av årsplanen. Beskriver endringsarbeid i 2020, som er gjort for å realisere strategien
- Kort om ressursgrunnlaget, som er nødvendig for å forklare utviklingen i noen av styringsparameterne
- KD sine styringsparametere
- Rapport på øremerkede bevilgninger

3.1 Oppsummering

Dette kapitlet oppsummerer årets aktiviteter og resultater innen områdene:

- Utdanning og læringsmiljø
- Forskning og forskerutdanning
- Nyskaping
- Formidling
- Campusutvikling
- Organisasjon og ressurser
- KDs styringsparametere

3.1.1 Innledning

2020 har vært et år preget av covid-19-pandemien, med tilhørende smitteverntiltak som har medført vesentlig endrede forutsetninger og rammebetingelser for NTNUs virksomhet. Hele bredden av NTNUs virksomhet, alle ansatte og alle våre studenter har måttet endre arbeidsmåte og forholdt seg til stadig skriftende forutsetninger gjennom året. Det er ennå for tidlig å konkludere om hvilke konsekvenser pandemisituasjonen vil gi for samfunnet, for vår sektor, for NTNU og for den enkelte student og ansatte. Dog ser vi at endringen i enkelte av KDs styringsindikatorer kan forklares med den ekstraordinære situasjonen i 2020.

For å levere på vårt samfunnsoppdrag og opprettholde driften innen kjerneoppgavene, har mange lagt ned en ekstra innsats for å finne gode løsninger på de utfordringene situasjonen har gitt. Vi har samtidig forsøkt å kontinuerlig forbedre oppgaveløsningen på alle områder og nivå i organisasjonen for å unngå at primæroppgavene innenfor utdanning, forskning, nyskaping og formidling blir skadelidende. I årsrapporten beskriver vi innledningsvis (kapittel 3.2) hvordan kjernevirksomheten ved NTNU i 2020

har vært preget av koronapandemien, hva som har vært utfordrende og hvordan vi har jobbet for å løse samfunnsoppdraget. NTNUs årsplan hadde i 2020 fem hovedområder og i kapittel 3.3 gir vi en gjennomgang av det endringsarbeidet som i tråd med årsplanen er gjort for å realisere strategien, og noen av de konkrete resultatene som er oppnådd i 2020. Etter en beskrivelse av NTNUs ressursgrunnlag i 2020 i kapittel 3.4, presenterer vi i kapittel 3.5 og 3.6 hhv NTNUs resultater for 2020 på KDs styringsparametere og rapportering på øremerkede bevilgninger.

3.1.2 Utdanning og læringsmiljø

NTNU er et attraktivt studiested, og det var svært gode søkertall til NTNU for opptak høsten 2020. Til sammen 15 210 nye studenter møtte til studiestart høsten 2020. Søkerne til NTNU er jevnt over godt kvalifisert, og den sterke konkurransen om studieplasser høsten 2020 resulterte i ekstra høye inntakskrav.

Omleggingen til og tilrettelegging for digital undervisning var i 2020 et omfattende arbeid for utdanningsområdet. Arbeidet med å skape og ivareta gode læringsmiljø er vanskelig i en pandemisituasjon, og vi har gjennom 2020 sett at mange studenter opplever koronasituasjonen som svært krevende. Det ble i 2020 gjennomført flere undersøkelser blant både ansatte og studenter for å se hvilke effekter omlegging av undervisningen hadde. Resultatene ble brukt til å igangsette tiltak i vårsemesteret og til å planlegge for høstsemesteret. Arbeid med det psykososiale læringsmiljøet har høy prioritet framover og alle fakultet har laget egne planer for dette.

Erfaringene fra omlegging til digital undervisning og vurdering er en viktig del av arbeidet med å heve pedagogisk basiskompetanse. Tilbudene for pedagogisk kompetanseheving gjelder også læringsassistenter. NTNU satte i 2020 inn langt flere læringsassistenter enn normalt og vi har fått mye erfaring med hvordan studenter og læringsassistenter kan brukes som ressurs for å bidra til mer studentaktiv læring og bedre læringsmiljø.

Det er over år jobbet systematisk med utvikling av NTNUs studieportefølje. En gjennomgang fra 2020 viser at fakultetene jobber målrettet med utvikling av studiene for å bidra til oppnåelse av FNs bærekraftsmål, samt å styrke utdanningenes arbeidsrelevans. For å styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger er det i 2020 initiert en omfattende prosess, ledet av *TSO Bærekraft*.

NTNU har i 2020 hatt økt oppmerksomhet rettet mot å tilrettelegge studietilbud for livslang læring, og å videreutvikle våre tilbud innen etter- og videreutdanning. NTNU har også fått opp nye tilbud gjennom tildelinger via *Diku* og *Kompetanse Norge*. Omfanget av videreutdanning har gått noe ned i 2020 sammenlignet med tidligere år. En del av dette kan forklares rent teknisk, og knytter seg til omstrukturering av videreutdanning for sykepleiere til masterutdanning. Noe kan også være koronarelatert eller forklares med endringer i etterspørselen etter enkelte av tilbudene.

NTNU er aktiv og nasjonalt ledende i deltakelse i *Erasmus+*. Vi er med i universitetsalliansen ENHANCE som i 2020 ble tildelt status som Europeisk universitetsallianse under Erasmus+. Den internasjonale mobiliteten har vært redusert til et minimum i 2020, og særlig har våre studenter blitt skadelidende med tanke på internasjonal mobilitet.

Vi ser i 2020 en markant økning i studiepoengproduksjonen sammenlignet med tidligere år. Antall studiepoeng pr. faglig årsverk har tilsvarende økt betraktelig. Samtidig ser vi at forskningsfinansiering pr. faglige årsverk er lavere enn i fjor og at BOA-aktivitet i 2020 er redusert. Her ligger det flere forklaringer, men det synliggjør også at utdanningsaktiviteten har gått foran annen aktivitet i 2020. Studiebarmometeret viser at studentenes tilfredshet med utdanningskvaliteten er noe redusert i 2020. NTNUs studenter bruker like mye tid pr. uke på studier i år som i fjor, og de bruker fortsatt vesentlig mer tid pr. uke enn gjennomsnittet i sektoren.

Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid har gått opp fra 2019 til 2020, mens andelen masterstudenter som gjennomfører på normert tid har gått betydelig ned. Denne utviklingen ser vi hos flere statlige institusjoner. De fleste av våre masterstudenter skal levere oppgave før sommeren, og ved NTNU var det dobbelt så mange masterstudenter som søkte om og fikk innvilget utsatt frist på oppgaveinnlevering våren 2020 sammenlignet med våren 2019. Vi antar at det høye antallet henger sammen med situasjonen våren 2020 og nedstenging av campus i mars.

3.1.3 Forskning og forskerutdanning

Innen forskning og forskerutdanning har hovedinnsatsen i 2020 fortsatt rettet seg mot å bygge en sterk forskningskultur og karriereutvikling for våre ansatte. Fakultetene og fagmiljøene har iverksatt systematiske tiltak tilpasset lokale utfordringer. Kvalitet i ph.d.-utdanningen er et viktig bidrag til utvikling av fagmiljø og kvalitet i forskningen. Vi

ser at fakultetene ved NTNU er opptatt av å gi sine ph.d.-kandidater et godt grunnlag for videre karriere, og at de jobber med faglig og personlig utvikling for både ph.d.-kandidater og veiledere. Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år holder seg stabilt og er i 2020 på om lag samme nivå som i 2019.

Antall søknader til Forskningsrådet om *forskerprosjekt* går opp for tredje år på rad, og NTNU ble i 2020 tildelt 35 forskerprosjekt. Totalt ligger vi nå på til 357. Med NTNUs ambisjoner og størrelse burde søknadsvolumet og antall tildelte prosjekter vært større. NTNU fikk i 2020 tildelt vertskapet for fem nye *Sentre for forskningsdrevet innovasjon* (SFI-sentre) og skal i tillegg delta som forskningspartner i ytterligere seks nye sentre.

NTNU har over tid hatt en positiv utvikling innen uttelling på *Horisont 2020*, og nådde tidlig i 2020 vårt overordnede mål om 1 mrd.kr. i tildeling fra *Horisont 2020*. Vi har i 2020 fortsatt arbeidet med å mobilisere de fagmiljøene som ikke deltar i EU-søknader, og bygger på erfaringene fra det forrige rammeprogrammet når vi skal videreutvikle støtteapparat og interne insentiver.

Koronasituasjonen har hatt konsekvenser også for deler av forskningen ved NTNU i 2020. Dette gjelder områder som tilgang til forskningsinfrastruktur, reisevirksomhet, gjennomføring av ph.d.-utdanningen, redusert mulighet til å drive kunstnerisk virksomhet, og søknadsvirksomhet.

Bidrags- og oppdragsaktiviteten (BOA) ved NTNU har i likhet med bevilgningsaktiviteten vært påvirket av pandemien. BOA-aktiviteten endte i 2020 på 2 141 mill.kr., en nedgang på 189 mill.kr. sett i forhold til 2019. Vi har reist vesentlig mindre, og vi har kjøpt mindre tjenester fra tredjepart. Mange fakulteter rapporterer også om forsinkelser i tilsetninger på grunn av pandemien. Dette representerer totalt en aktivitetsnedgang på nærmere 130 mill.kr.

Det vil framover knytte seg en viss usikkerhet til BOA-området, og langvarig pandemisituasjon kan medføre fall i finansiering fra næringsliv, både til direkte prosjekter og som partnere i større sentra. Så langt har dette hatt liten påvirkning på eksisterende portefølje, men usikkerheten knytter seg til finansiering av nye prosjekter i årene fremover. Vi forventer også at pandemien kan gi utslag på publiseringsdata i tillegg til BOA-inntekter, men at en oversikt over det faktiske omfanget av redusert aktivitet først vises om et par år.

Universitetsbiblioteket (UB) har i 2020 gjennomført og videreført flere tiltak for å styrke og bygge opp infrastruktur, tjenester og kompetanse innen åpen vitenskap.

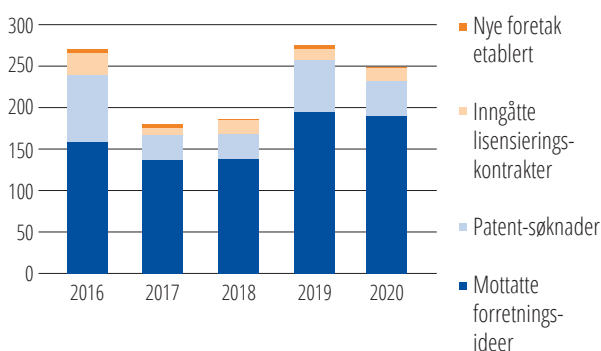
3.1.4 Nyskaping

For videreutvikling av NTNUs økosystem for innovasjon og kommersialisering har viktige milepæler i 2020 vært revisjon av NTNUs IPR-politikk og inngåelse av en ny 2-årig samarbeidsavtale med NTNU TTO. Fra 2020 er *Innovasjonsutvalget* etablert som et eget forum, og vi har videreutviklet flere støtteordninger for å utvikle og omsette forskningsresultater til innovasjon. *Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon ved NTNU (SKI)* har som mål å øke omsetning av kunnskap, teknologi, metoder, resultater og ideer fra forskning ved NTNU til konkrete innovasjoner. En ekstern evaluering gav i 2020 anbefaling om at SKI-programmet videreføres.

Samspill med arbeidslivet er viktig for å sikre relevant og forskningsbasert utdanning, samt for å møte forventningene til UH-sektoren som en viktig kunnskaps- og kompetanseleverandør for utvikling og omstilling av norsk arbeids- og samfunnsnivå. FNs bærekraftsmål er lagt til grunn for strategiske samarbeidsavtaler som NTNU inngår. Det er et mål at partene skal løse problemstillinger gjennom etablering av tverrfaglige team og jobbe for god sammenheng mellom forskning, utdanning og innovasjon. Universitetsskolesamarbeid og våre samarbeid med universitetskommuner er eksempler på dette. Samarbeidsavtale med Ålesund kommune om Ålesund universitetskommune ble inngått i 2020.

I 2020 er det arbeidet med å etablere en felles-studentinnovasjonshub *The Mine i Innovasjonshuset Oppredningen*. Når alle funksjonene i *Oppredningen* er ferdigstilt, vil vi få et unikt studentinnovasjonsmiljø i internasjonalt perspektiv med ulike verksteder og arealer som kan benyttes i både ordinær undervisning og av de frivillige studentorganisasjonene. *SFU*

Nyskappingsaktivitet



Engage har utviklet et eget innovasjonsemne for ph.d.-utdanningen i 2020.

Også nyskappingsarbeidet ved NTNU ble i 2020 preget av koronapandemien og situasjonen medførte redusert anledning til innovasjonsaktivitet i fagmiljøene. Dette gjelder både idegenerering og arbeid med utvikling og uttesting av løsninger. 2019 var et toppår for innmelding av nye ideer til TTO, noe som innebærer at TTO hadde høy aktivitet med utvikling av ideer i vårsemesteret. Totalt sett ble det imidlertid en nedgang i innmeldte ideer i 2020 sammenlignet med 2019, samt færre inngåtte lisensavtaler og bedriftsetableringer totalt i 2020.

3.1.5 Formidling

NTNUs kjernevirksomhet er den viktigste bidragsyteren til formidling og vi bidrar til at kunnskap gjøres kjent og formidles på ulike måter og i ulike kanaler. Vi har en bred palett av plattformer for å formidle forskning, og nye kanaler vil vi nevne fra 2020 er utvikling av NTNU-podcastene *De store spørsmålene*, og *63 Degrees North*. NTNU Vitenskapsmuseet har et utvidet formidlingsoppdrag for å lage utstillinger og samarbeide med fagmiljøene om arrangement som formidler temaer fra universitetets faglige aktivitet, og har selv under krevende omstendigheter i 2020 utrettet mye.

3.1.6 Campusutvikling

NTNU har en ambisjon om at våre universitetsområder skal gi fremragende lærings- og arbeidsmiljøer og bidra til høy faglig kvalitet. 2020 har gitt oss nye perspektiver på læring, læringsmiljø, undervisningsformer og arbeidsformer som tas inn i det videre arbeidet med å utvikle våre campuser. Det ble i 2020 utviklet fem studentaktive læringsareal i Trondheim, som legger til rette for varierte undervisningsformer og studentaktiv læring.

Samlokaliseringsprosjektet har samlet flere fusjonerte fagmiljøer for å stimulere faglig integrasjon. Siste del av samlokaliseringsprosjektet ble gjennomført ved årsskiftet 2020/21 ved at flere fellesadministrative avdelinger ble samlet på Kalvskinnet.

I 2020 har NTNU Campussamling gjennomført flere aktiviteter som har gitt viktig kunnskap og erfaringer som vi tar med videre i utviklingsarbeidet. Herunder ligger flere piloter, arbeid med involvering og etablering av strategisk grunnlag for campusutvikling. Regjeringen besluttet i 2020 at byggeprosjektet skal gjennomføres innenfor en kostnadsramme på 11,626 mrd. kr.

NTNU og SINTEFs *Ocean Space Centre* planlegges som et nytt nasjonalt kunnskapssenter for havromsteknologi. I

statsbudsjettet for 2021 bevilget regjeringen Statsbygg totalt 40 millioner til forprosjektering. Forprosjektering av bygg og utstyr for *Ocean Space Centre* startet våren 2020 og vil fortsette i 2021.

3.1.7 Organisasjon og ressurser

Covid-19-pandemien satte i 2020 sitt preg på organisasjonen. Reduserte muligheter til samarbeid med eksterne samarbeidspartnere, både nasjonalt og internasjonalt, samt økt ressursbruk på utdanningsaktiviteter, har preget NTNUs aktiviteter i året som gikk. Omstilling til nye arbeidsmåter, ekstraarbeid og hjemmekontor har gjennom 2020 gitt mye utvikling, men har også vært en belastning for organisasjon og ansatte.

NTNU hadde en vekst i både inntekter og i årsverk i 2020. Totalt økte inntektene med 3 % til 9,86 mrd. kr., mens årsverk totalt økte med 2,1 % til cirka 7 800 årsverk. Veksten har vedvart over flere år. Lavere aktivitet på grunn av covid-19 har ført til et betydelig mindreforbruk i 2020. NTNU hadde derfor ved årsskiftet et høyt nivå på ubrukte bevilgninger, og dermed et høyt avsetningsnivå.

I 2020 hadde NTNU cirka 4 900 årsverk i faglige stillinger. Veksten i faglige stillinger var lavere i 2020

enn i 2019. Pandemirelaterte utfordringer og forsinkelser i rekrutteringsprosesser er hovedsakelig forklaringene på dette.

Det er for 2021 vedtatt fakultetsvise måltall for reduksjon av midlertidighet og det er iverksatt tiltak for å nå disse målene. Andel kvinner i professor- og dosentstillinger er stadig økende, men vi har fortsatt en vei å gå for å øke kvinneandelen i vitenskapelige førstestillinger, spesielt innenfor NTNUs teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil.

Til tross for vekst i både inntekter og årsverk merkes konsekvensene av ABE-reformen i organisasjonen. ABE-kuttene har over tid ført til at vår endrings- og utviklingskapasitet er svekket, og vi opplever også kapasitetsutfordringer i den ordinære administrative driften av NTNU. Forholdstallet mellom faglige årsverk og støtteårsverk er betydelig økt over de siste årene, og ligger nå på ca. to faglige årsverk pr. årsverk i ledelse, administrasjon, teknisk og fagnær støtte.

3.1.8 KDs styringsparametere

KDs styringsparametere gjennomgås i detalj i kapittel 3.5. Under vises kun en oppsummeringstabell.

Sektormål 1: Kvalitet i utdanning og forskning	2018	2019	2020
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	48,91	49,94	52,8
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	53,57	56,29	52,2
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	75,91	75,14	75,5
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,07	4,13	4,05
Faglig tidsbruk (timer) pr. uke blant heltidsstudenter	36,55	35,95	35,94
Antall publiseringspoeng pr. faglig årsverk	1,21	1,26	-
Verdien av Horisont 2020-kontrakter pr. FoU-årsverk	8 031	7 251	-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	1,36	1,55	1,16
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	2018	2019	2020
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	-	82	-
Bidraginntekter fra Forskningsrådet pr. faglig årsverk	228,59	237,4	202,5
Andre bidrags- og oppdragsinntekter pr. faglig årsverk	180,05	186,4	180
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)	-	57	-
Sektormål 3: God tilgang til utdanning	2018	2019	2020
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	1889	2038	1756
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid utdanningssektor og forskningssystem	2018	2019	2020
Antall studiepoeng pr. faglig årsverk	363,46	358,2	378,3
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	25,95	26,45	27,4
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	17,05	14,29	13

Årsverk	2018	2019	2020
Årsverk totalt	7402	7601	7762
Årsverk i faglige stillinger	4669	4827	4927
Andel faglige stillinger av årsverk totalt	63,1 %	63,5 %	63,5 %

Faglige årsverk inngår i flere av KDs styringsparametere. I *faglige årsverk* inngår undervisnings- og forskerstillinger, professor II og rekrutteringsstillinger. I styringsparametere hvor faglige årsverk utgjør nevner i en brøk vil en betydelig vekst i denne stillingsgruppen gi negativ utvikling i styringsparameteren dersom telleren i brøken har en lavere vekst. Dette er ikke nødvendigvis et uttrykk for redusert produktivitet på lengre sikt.

3.2 Kjernevirksomheten i 2020

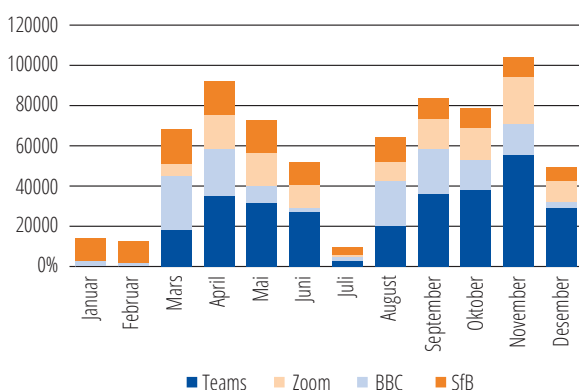
Covid-19-pandemien med tilhørende smitteverntiltak har på ulike måter preget NTNUs kjernevirksomhet i 2020. Situasjonen våren 2020 ble opplevd som uoversiktlig og mye arbeid ble lagt ned i å få oversikt over hvilke tilpasninger og endringer som krevdes som følge av pandemien. Vi har i løpet av året funnet gode løsninger på mange av de utfordringene vi som organisasjon møtte i starten av pandemien. NTNUs ansatte har gjennom 2020 vist stor arbeidsvilje og tilpasningsevne. Det er mange som har lagt ned ekstra arbeid dette året og som fortjener en stor takk for innsatsen.

I dette kapitlet vil vi beskrive hvordan pandemien har preget driften av kjernevirksomheten, hva som har vært utfordrende og hvordan vi har jobbet for å løse samfunnsoppdraget i 2020.

3.2.1 Utdanning og læringsmiljø

Da samfunnet stengte ned i mars 2020 måtte alle utdanningsinstitusjoner brått legge om til heldigitale lærings-, undervisnings- og vurderingsformer. Vårsemesteret ble preget av stengt campus, arbeid med å legge om til digitale undervisningsaktiviteter, omlegging av eksamen og arbeid med å hente hjem studenter fra utlandet. Det ble gjennomført risikovurderinger knyttet til blant annet timeplanlegging, opptak, eksamensgjennomføring, rekruttering, studentmobilitet og arbeid med Felles studentsystem (FS). For å fortløpende kunne håndtere situasjonen har det gjennom 2020 vært nødvendig med flere midlertidige forskriftsendringer og delegering av fullmakter.

Antall digitale møter/forelesninger i 2020



Verktøy for digital undervisning og evaluering til våre studenter og undervisere, ble levert uten nevneverdig driftsavbrudd. For digital undervisning og samhandling tilbys det ulike arbeidsplattformer. Bruken av denne type verktøy har økt jevnt gjennom de siste årene, men fikk en markant økning da man gikk over til digital undervisning og hjemmekontor.

Utdanningsområdet jobbet i hele 2020 systematisk med beredskap og håndtering av lærings-, undervisnings- og vurderingsaktiviteter under til enhver tid gjeldende smittevernregime.

Det ble i 2020 gjennomført flere undersøkelser blant både ansatte og studenter for å kartlegge effekter av omleggingen til digital undervisning. Resultatene ble brukt til å igangsette avhjelpende tiltak i vårsemesteret og i planleggingen av høstsemesteret. Framover vil NTNU bygge videre på kunnskapen og erfaringene vi har fått gjennom den omfattende digitaliseringen av undervisning og veiledning, samt endring av eksamen og vurderingsformer.

Student i 2020 - læringsmiljø

Arbeidet med å skape og ivareta gode læringsmiljø er svært krevende i en pandemisituasjon. For å kartlegge effektene omlegging av undervisning og stenging av campus hadde på studentenes helse, mestring og læring, initierte flere forskningsmiljø i nasjonale (Brydeg2020), internasjonale (COVID19) og lokale student-undersøkelser (Studentsamskipnaden). Tilbakemeldingene fra studenter og ansatte viste at koronasituasjonen har vært krevende og det er grunn til å takke NTNUs studenter og ansatte for måten de har håndtert dette på. NTNU har høye mål for utdanningskvalitet og studenters læringsutbytte, og er opptatt av at studentene skal ivaretas best mulig når læringsaktiviteter må legges om. Vi gjør oss stadig nye erfaringer og bruker disse til kontinuerlig å forbedre utdanningstilbudene og studentenes læringsmiljø.

Søking, opptak og studiestart høsten 2020

Det var svært gode søkertall til NTNU for opptak høsten 2020 og til sammen 15 210 nye studenter møtte



Digital immatrikulering

Foto: Børge Sandnes/NTNU

til studiestart i høstsemesteret. Den rekordhøye søkningen til høyere utdanning i 2020 antas henge sammen med koronasituasjonen. Konkurransen om studieplassene resulterte i svært høye inntakskrav (karaktersnitt for søkere fra VGS) høsten 2020.

NTNU rekrutterer studenter fra hele landet, og det har vært viktig både å motivere studenter til å takke ja til studieplass og å sikre at nye studenter valgte å møte på campus ved studiestart til tross for at mange læringsaktiviteter kun ble tilbudt digitalt.

Høstens immatrikuleringsarrangement ble gjennomført digitalt. Fadderopplegg var godt planlagt og ble gjennomført på en god måte. Det var tett samarbeid mellom ansatte, studenttillitsvalgte, linjeforeninger og kommunen for å sikre en god og mest mulig smittesikker studiestart.

Gjennomstrømming og frafall

Resultater for 2020 viser en markant økning i studiepoengproduksjonen sammenlignet med tidligere år. Et stort antall eksamener ble både vår og høst lagt om fra skriftlig skoleeksamen med tilsyn til hjemmeeksamen, og vi ser at andelen studenter som møter opp og gjennomfører eksamen er høyere i 2020 enn tidligere år. Vi tror dette kan henge sammen med omleggingen av eksamen, men tror også forholdene i arbeidsmarkedet, usikkerhet rundt reiser og muligheter for utenlandsstudier, samt mange studenters opplevelse av at det er få alternativer til



Foto: Colorbox

å fortsette studiene, kan være en del av forklaringen på den høye produksjonen vi ser i 2020. Vi ser også at en større andel av våre masterstudenter har søkt om utsatt frist på innlevering av masteroppgaven våren 2020 enn tidligere og nedgangen i andelen masterstudenter som gjennomfører studiene på normert tid.

Gjennomføring av lærings-, undervisnings- og vurderingsaktiviteter

Innenfor gjeldende smittevernsregler ble det i 2020 gitt tilbud om læringsaktiviteter på campus. Det ble lagt vekt på at alle studenter skulle ha tilbud om noe undervisning på campus, og førsteårsstudenter ble prioritert. Smittevernsreglene gjorde at behovet for areal til læringsaktiviteter økte. For å tilrettelegge for hybrid og heldigital undervisning har det også vært nødvendig å oppgradere endel infrastruktur. Omfanget av tiltakene og kostnadene relatert til dette har vært omfattende.

Det ble i 2020 utviklet en rekke ulike kurs og gjennomført erfaringsdelingswebinarer¹ som støtte til omlegging fra fysisk til digital undervisning. I tillegg er det levert kurs om universell utforming. Alle kursene har vært både på engelsk og norsk.

I 2020 ble det satt inn betydelig flere læringsassistenter til å støtte undervisningen enn normalt. NTNU har nå fått mye erfaring med hvordan studenter og læringsassistenter kan brukes som ressurser i undervisningssammenheng og hvordan disse kan bidra til mer studentaktiv læring og bedre læringsmiljø.

Praksis er et sentralt element i mange av våre utdanninger. Flere av fakultetene har et stort og omfattende samarbeid med en rekke praksissteder for å kunne tilby studentene praksis og praksislæring. Dette har vært et spesielt krevende i 2020 med omstilling og endring, men fakultetene har gjennom svært tett samarbeid med praksisstedene funnet gode løsninger for praksisgjennomføring.

Utvexling

I tråd med råd fra UD kalte NTNU i mars 2020 hjem alle studenter som befant seg på utveksling. NTNU tilstrebet i det lengste å holde muligheten for utveksling høsten 2020 åpen, men vurderte til slutt at det ble umulig å gjennomføre og all utveksling for høstsemesteret ble kansellert.

¹ Gjennomførte erfaringsdelingsseminar i 2020: Hvordan skape et trygt og aktivt digitalt læringsmiljø, Asynkron undervisning, Erfaringsdeling om digital undervisning, og Erfaring med OneNote. I tillegg et studentrettet kurs, Digital Student.



Hjelp med digital undervisning i et krevende år

I februar 2020 ble et innovativt læringsstøtteprosjekt offisielt åpnet ved NTNU. BLINK læringshub koordinerer praktisk støtte til utvikling av læring og undervisning for humaniora og samfunnsvitenskap ved NTNU, og bistår forskere og studenter med å finne løsninger på digitale utfordringer i undervisningen. Kompetansen som er samlet i læringshuben ble svært aktuell og etterspurt i 2020.
Foto: ILU/NTNU

NTNU gjennomførte opptak til storparten av våre internasjonale masterprogrammer med oppstart høsten 2020. Høstsemesteret ble gjennomført digitalt for de fleste av disse programmene.

Studieadministrasjon

Innen det studieadministrative området har NTNU i 2020 utviklet og gjennomført et omfattende kurs- og opplæringsopplegg. Det blant annet vært gjennomført opplæring av saksbehandlere på institutter og fakulteter om opptak til masterstudier, og digitalt samarbeid med fakultetene om opptaksrammer og tilbudssetting. I tillegg har det vært gjennomført en omfattende kursrekke knyttet til gjennomføring av digital eksamen og verktøybruk, både for vitenskapelig og administrative ansatte.

Bibliotekstjenester

Bibliotekene ble fysisk stengt for ansatte og studenter i seks uker våren 2020. Deretter ble det innført ordninger med utlevering og innlevering av materiale, som ivaretok smittevernhensyn. Biblioteket har tilbudt digitale tjenester og tilbyr nå et virtuelt bibliotek som ble innført som en konsekvens av stengte bibliotek. Denne tjenesten er etablert i Zoom, og gir brukerne tilgang til veiledning fra bibliotekets ansatte, samt hjelp til oppgaveskriving, referering, og litteratursøk. Erfaringen er at dette har gitt et godt bibliotektilbud til de som ikke er på campus.

3.2.2 Forskning, kunstnerisk virksomhet og forskerutdanning

Konsekvensene av pandemien for forskningen ved NTNU har vært særlig merkbare når det gjelder

tilgang til forskningsinfrastruktur, reisevirksomhet, gjennomføring av ph.d.-utdanningen og disputaser, redusert mulighet til å drive kunstnerisk virksomhet, og søknadsvirksomhet.

I vårsemesteret ble det bruke mye tid på å ivareta sikker drift og å få oversikt hvordan ulike fagområder ble ulikt rammet. Ved Fakultet for medisin og helsevitenskap opplevde NTNU at flere ansatte med helsefaglig bakgrunn beordret inn i klinikken i spesialisthelsetjenesten. Flere fakulteter opplevde begrensninger på grunn av redusert tilgang til interne og eksterne laboratorier. Tilgang til å gjennomføre kliniske studier og feltstudier, til å benytte arkiver, møte brukerpartnere og intervjuobjekter m.m. hadde også konsekvenser både for naturvitenskapelige, teknologi- og samfunnsvitenskapelige miljøer, humaniora og medisin.

Covid-19 og påvirkning på forskningsarbeidet

Fakulteter med mye eksperimentell virksomhet har lagt vekt på å holde laboratorievirksomheten i gang, inkludert videreføring av løpende eksperimenter, ivaretagelse av instrumenter, dyrestaller og liknende. Det ble tidlig i 2020 etablert regler og rutiner for tilstedeværelse og smittevern, og i løpet av 2. tertial bedret arbeidssituasjonen seg på de fleste av NTNUs laboratorier. De sterke smitteverntiltakene førte til redusert kapasitet som igjen betyr at noen prosjekter har hatt dårligere fremdrift enn planlagt. Det er gitt prioritet til stipendiater og masterstudenter som er avhengige av tilgang til forskningsinfrastruktur, og til eksternt finansierte prosjekter.

Vi konstaterer at pandemien vil påvirke forskningsaktiviteten også i 2021, og oversikt over det faktiske omfanget av effektene vil vi først ha om et par år.

Stans i produsent- og leverandørkjeder har ført til forsinkelser i anskaffelser av vitenskapelig utstyr. Dette kan få konsekvenser for gjennomføring av både igangsatte og planlagte forskningsprosjekter og betyr forsinkelser som gir underforbruk av tildelte midler for 2020-2021.

Det teoretiske forskningsarbeidet har stort sett gått som planlagt, og mange av de som jobber eksperimentelt har prioritert analytisk arbeid og artikkel-skriving i påvente av tilgang til fysisk infrastruktur.

Redusert reisevirksomhet

Pandemien har gjennom nødvendige og sterke restriksjonene på tokt og feltarbeid ført til redusert internasjonal aktivitet, utsettelse og avlysninger. Særlig krevende har det vært for nyrekruttede utenlandske ansatte og deres familier å komme



*Doktorpromosjonen: Fredag 27. november 2020 ble seremonien for første gang gjennomført digitalt. Lone Sunniva Jevne var en av årets doktorer og var til stede i aulaen i Hovedbygningen på Gløshaugen, som representant for doktorene. Her i samtale med dekan og direktør ved vitenskapsmuseet, Reidar Andersen.
Foto: Julie Gloppe Solem/NTNU*

seg til Norge. Dette gir enkelte steder forsinkelser i ansettelser. På den andre siden har redusert reisevirksomhet gitt bedre tid til andre aktiviteter og enkelte erfarer at digitale samhandlingsflater i noen grad kan erstatte tidkrevende reisevirksomhet.

Søknadsaktivitet og prosjektgjennomføring

Forskningsrådet har vært fleksible og satt i verk en rekke tiltak for å avhjelpe situasjonen, og flere søknadsfrister til Horisont 2020 og NFR ble utsatt. Også EU-kommisjonen har vært svært fleksibel med tanke på prosjektgjennomføring.

NTNUs søknadsaktivitet er oppsummert i kapittel 3.3.

NTNU har hatt stor oppmerksomhet på å ivareta våre samarbeidspartnere på en profesjonell måte under covid-19-perioden. Vi fikk fem nye SFI-sentre i juni 2020 og vi er svært godt fornøyde med at våre samarbeidspartnere, også de fra privat næringsliv, har hatt anledning til å stå ved sine forpliktelser slik at alle våre nye SFI-er er nå under oppstart.

I tiden framover knytter det seg noe spenning til hvordan eksterne partnere vil forholde seg til nye utlysninger. Det jobbes derfor målrettet på alle nivå i organisasjonen med nye initiativer, for eksempel

med langsiktige forskningsavtaler med store bedrifter og offentlige organisasjoner.

Forskerutdanning

Opprettholdelse av kvalitet og tilrettelegging for gjennomføring i ph.d.-utdanningen har vært viktig for NTNU under pandemien. Pandemien har påvirket ph.d.-kandidatene i form av endrede arbeidsbetingelser og manglende tilgang til infrastruktur, fagfellesskap og nettverksbygging. Dette kan gjøre det vanskelig for en del kandidater å gjennomføre utdannelsen på normert tid. Forsinkelser kan også komme av at en del stipendiater bremses i oppstarten, for eksempel fordi de er nødt til å oppholde seg i sitt hjemland inntil videre.

Det er i 2020 gitt forlengelser av både stipendiatperioder og studieretter, i første omgang for de som er i ferd med å avslutte ph.d.-graden. Vi har i 2020 hatt en forventet vekst i antall uteksaminerte ph.d.-kandidater, men da en del kandidater har fått forlenget ansettelse venter vi å se forsinkelser i uteksaminering de kommende årene. Digitale disputaser har blitt normalen, og omleggingen ble håndtert av ansatte og stipendiater på en imponerende måte. Noen disputaser er heldigitale, mens andre har vært gjennomført på campus med kandidat, veileder og støttepersonell til stede.

Kunstnerisk virksomhet og utvikling

Den kunstneriske aktiviteten ved NTNU er i stor grad påvirket av pandemien, da mye av aktiviteten består i samhandling med andre. NTNU skulle arrangere *Artistic Research Week 2020*. Arrangementet ble gjennomført delvis digitalt og delvis som arrangementer på Dokkhuset. Det har vært vanskelige tider for de utøvende kunstneriske miljøene både innenfor undervisning og utviklingsarbeid. Det har ikke vært mulig å gjennomføre all ferdighetstrening (som samspill og konserter) for studentene. Det har vært lagt ned et betydelig arbeid i risikovurdering og tilrettelegging for utøvende kunst, som for eksempel innkjøp av pleksiglass på hjul til bruk i sang- og instrumentundervisning.

3.2.3 Nyskaping

Også nyskappingsarbeidet ved NTNU ble i 2020 preget av koronapandemien. I vårsemestret ble noe aktivitet avlyst eller utsatt for å kunne ivareta arbeid et med omleggingen innen utdanningsområdet. Denne omleggingen til digital undervisning, -læring og -vurdering anser vi som en stor innovasjon i seg selv.

Hjemmekontorsituasjonen, i kombinasjon med økt innsats på undervisningsområdet, medførte redusert anledning til både idegenerering og arbeid med utvikling og uttesting/verifisering av løsninger blant ph.d.-kandidatene, forskere, studenter og ansatte. 2019 var et toppår for innmelding av nye ideer til TTO, noe som innebærer at TTO har hatt god aktivitet med utvikling av ideer i vårsemesteret. Vi ser en imidlertid nedgang i innmeldte ideer totalt i 2020 sammenlignet med 2019, samt færre inngåtte lisensavtaler og bedriftsetableringer totalt i 2020. Et gledelig unntak er utviklingen av covid-19-testen der et tverrfaglig fagmiljø på rekordtid realiserte en testløsning som gav økt testkapasitet til hele landet. I 2020 har produksjon av testen foregått i NTNUs egne lokaler, og selskapet *Lybe Scientific* er nå etablert for kommersialisering av teknologien.

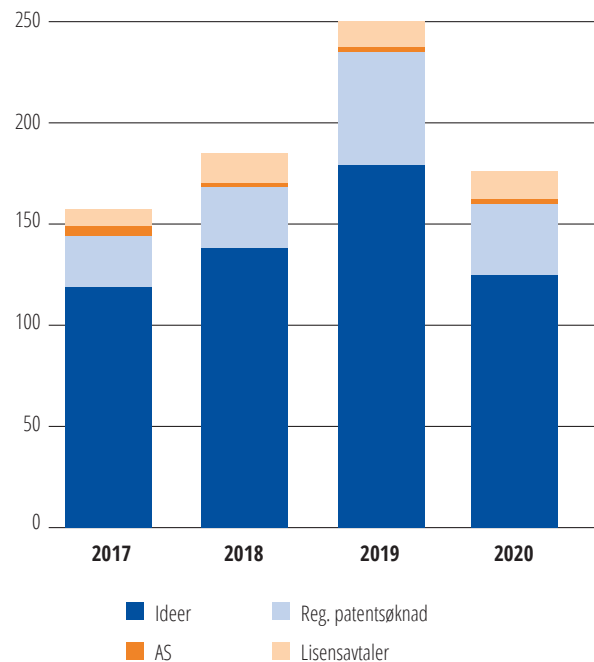
	2017	2018	2019	2020
Ideer	119	138	179	125
Reg.patentsøkn.	25	30	56	35
AS	5	2	6	2
Lisensavtaler	8	15	13	14

Samspeillet med næringsliv mht. etablering av nye samarbeidspartnere er noe redusert på grunn av covid-19, da kontakt med eksisterende partnere i pågående prosjekter og forskningssentra har vært prioritert. Samarbeidet rettet mot strategiske

samarbeidsavtaler med offentlige virksomheter er godt ivarettatt i 2020. Gjennom samarbeidet med offentlige aktører har vi fått satt et større søkelys på tjenesteinnovasjon og samspeillet mellom utdanning, forskning og innovasjon.

Kommersialiseringsresultater

Kilde NTNU TTO



3.2.4 Formidling og museumsvirksomheten

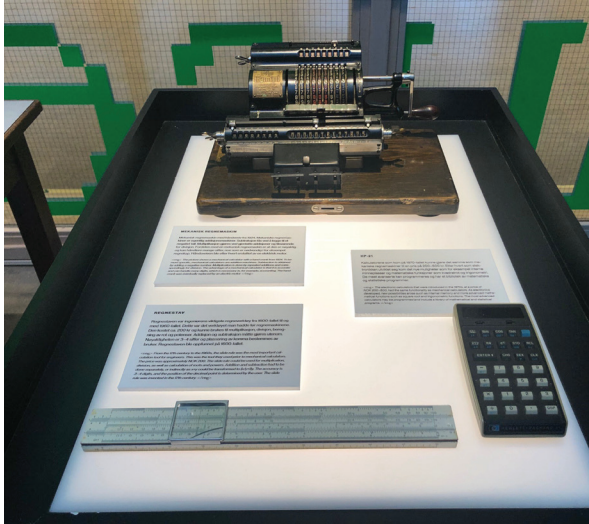
Vitenskapelig publisering er en viktig del av NTNUs formidling. Dette er omtalt i kapittel 3.3.

Besøk til Vitenskapsmuseets utstillinger på Kalvskinnnet ble nesten 40 % lavere i 2020 enn i 2019. Nedgangen i besøk til utstillingene skyldes pandemien, med stengt museum i 11 uker og langt færre besøk fra skoler og barnehager. Antall arrangement, omvisninger og undervisningsopplegg for skoleklasser ble også tilsvarende redusert.

I 2020 ble det satset mer på digitale omvisninger enn tidligere. Eksempler på museets digitale omvisninger er: *Spill og lek i middelalderen*, *Sykdom, død og folkemedisin*, *Adam og Kristus i dødsriket* og *Sankt Katarina fra Alexandria*. Noen av omvisningene var live-sendinger mens andre var opptak. Nesten 3 000 så disse digitale omvisningene.

Vitenskapsmuseet har prosjektlederansvar for *Forskningstorget* og *Ungdommens forskernett* under

de årlige Forskningsdagene i september. De ordinære fysiske aktivitetene ble avlyst og erstattet med alternative opplegg. *Ungdommens forskernatt* ble formidlet digitalt. I stedet for et fysisk forskningstorg i Trondheim, reiste små grupper av museets pedagoger og forskere ut til skoler og gjennomførte formidlingsopplegg der.



«DATAMUSEET – NTNU og Norges datahistorie»

NTNU vil øke fokuset på formidling fra universitetets faglige aktivitet og vår visjon «Kunnskap for en bedre verden». I dette arbeidet har NTNU Vitenskapsmuseet en sentral rolle, både med å lage utstillinger og samarbeide med fagmiljøene om arrangementer. I 2020 resulterte det blant annet i arbeidet med utstillingen «DATAMUSEET – NTNU og Norges datahistorie» i samarbeid med Institutt for datateknologi og informatikk (IDI). Foto: Kai T. Dragland, NTNU IE-fakultetet

3.3 Gjennomføring av Årsplan 2020

I dette kapitlet gjennomgås aktiviteter og resultater knyttet til NTNUs årsplan for 2020, vedtatt av styret i desember 2019 (S-sak 54/20). En organisasjon som vår krever kontinuitet i arbeidet med å realisere strategiene, og årsplanen for 2020 holdt derfor fast ved de samme fem hovedområdene som i 2019. Årsplanen er delt inn i fem hovedområder som er gjensidig avhengige av og forsterker hverandre. De fem områdene ble bygd på en risikovurdering av strategien og definerer hvilke områder det er viktig å legge vekt på for å nå strategiens utviklingsmål innen 2025.

Årsplanen tar inn over seg strategiens ambisjon å styrke NTNUs posisjon som kunnskapsinstitusjon, samtidig som den balanserer behovet for konsolidering av endringsarbeid som er iverksatt som følge av fusjon med ønsket om å svare på nye utfordringer.

Mye godt utviklingsarbeid fra 2019 fortsatte inn i 2020 med full kraft. På enkelte områder har vi i 2020 opplevd at pandemisituasjonen bremset utviklingen, mens situasjonen på andre områder har fungert som katalysator for utvikling.

3.3.1 Sterke fagmiljø

Ambisjonen i strategien er at alle våre institutter skal ha fagmiljøer som er på et dokumentert høyt

Årsplanenes fem hovedområder:

- Sterke fagmiljøer
- Styrket samspill og tverrfaglighet
- Framtidens studietilbud og livslang læring
- Fornyelse av infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer
- Effektive og moderne støttefunksjoner



Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Mål 2

Vi skal styrke den pedagogiske kompetansen og utvikle et system for pedagogisk merittering.

internasjonalt nivå innenfor minst ett av sine kjerneområder (utdanning, forskning, kunst, nyskaping eller formidling). Videreutvikling av sterke fagmiljøer er viktig for vår virksomhet og avgjørende for å realisere strategien, og vi ønsker å løfte den faglige kvaliteten i bredden og samtidig utvikle flere spissmiljøer. Dette gjelder både innenfor utdanning, forskning, kunst, nyskaping og formidling.

13 av utviklingsmålene i strategien handler om ulike sider ved utvikling av sterke fagmiljøer. Målene handler om NTNUs konkurransevne og gjennomslagskraft, kompetanseutvikling, karriereutvikling og rekruttering. I tillegg legges det til grunn at sterke fagmiljøer også trenger gode arbeidsmiljøer og at de har en god kjønnsbalanse.

Utdanningsfaglig kompetanse og pedagogisk merittering

NTNU har i 2020 fortsatt det systematiske arbeidet med å styrke undervisningskvaliteten og har satt i verk flere tiltak for å styrke pedagogiske kompetanse. Gjennom utviklingsavtalen med KD har vi arbeidet langs to akser: Vi ønsker å styrke den pedagogiske kompetansen generelt, både for studenter som bidrar i undervisningen og ansatte i ulike stillingsgrupper. Samtidig jobber vi med å videreutvikle systemet for pedagogisk merittering.

NTNU gir tilbud om utviklingsprogram for pedagogisk basiskompetanse for ansatte ved alle NTNUs campuser. Utviklingsprogrammet er under revidering og er i en pilotfase fram til våren 2021. Piloten er organisert i en introduksjonsdel og fire valgbare moduler som dekker mange ulike tema. Valgbare moduler kan utvikles av alle fagmiljøer ved NTNU og er åpne for alle ansatte, ikke bare de som deltar på programmet for pedagogisk basiskompetanse. I 2020 ble det startet opp introduksjonsmoduler både i vår- og høstsemesteret og programmet ble undervist både på norsk og engelsk begge semestre.

Meritteringsordningen ved NTNU ble evaluert høsten 2019/våren 2020. Evalueringen påpekte at det er behov for å arbeide mer med informasjon

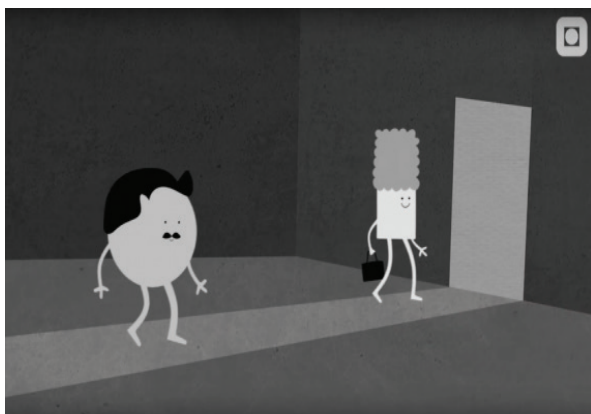
og implementering, søknad og dokumentasjon, kriterier og vurderingsprosess. På bakgrunn av dette har NTNU i 2020 jobbet med å videreutvikle meritteringsordningen, herunder forslag til nye kriterier og vurderingsprosess, samt avklaring knyttet til ny forskrift om opprykk i undervisningsstillinger. Forankring og videre finansiering av ordningen er også tema i arbeidet.

Internt ved NTNU er aktørbildet for utvikling av utdanningsfaglig kompetanse svært sammensatt. Pr. i dag har vi et bredt spekter av gode tilbud innen det utdanningsfaglige området, og det er behov for bedre koordinering. NTNU har derfor som mål i revidert utviklingsavtale med KD at: «*Vi skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling*».

Strategiske satsinger og utviklingsprosjekter

Satsingen *NTNU Toppundervisning* består av flere utviklingstiltak som sammen skal styrke undervisningskompetansen gjennom å utvikle innovative undervisnings-, lærings- og vurderingsformer og føre til økt læringsutbytte hos studentene. Et av tiltakene i satsingen midler til utviklingsprosjekter. I 2020 ble 13 slike prosjekter avsluttet, tre prosjekt har fått innvilget utsettelse med bakgrunn i pandemisituasjonen. En ny utlysning av midler til utviklingsprosjekter for utprøving av studentaktive lærings- og vurderingsformer ble publisert høsten 2020 med søknadsfrister i februar 2021. I tillegg er det lyst ut midler til forberedelser fram mot Diku sin SFU-utlysning i 2022.

Satsingen *NTNU Drive* har hatt som mål å legge til rette for systematisk digital kompetanseutvikling på utdanningsområdet. *NTNU Drive* har i 2020 utviklet



«MEDEA Awards» har siden 2008 satt søkelys på digitale medier i utdanning. I år er introduksjonsvideoen til en av modulene fra NTNUs e-læringskurs «Kunnskapsbasert habilitering» blant de syv nominerte til publikumsprisen. Den nominerte videoen er laget av Jonas Langset Hustad og Morten Nyutustumo fra avdeling for utdanningskvalitet.

flere moduler innenfor MOOC for å hjelpe faglærere med digital undervisning under covid-19-pandemien. Denne satsingen skal etter planen avsluttes sommeren 2021 og aktivitetene fases inn i normal drift.

I 2020 har Diku og Kompetanse Norge økt sin programportefølje, og fagmiljø ved NTNU har fått tilslag på ni prosjekter med tildelinger på totalt 40,7 millioner kroner. I desember 2020 ble Diku sin midtveisevaluering av våre sentre for fremragende utdanning (SFU) avsluttet, og både *Engage* og *Excited* fikk gode tilbakemeldinger og ble videreført med fem nye år.

NTNU er aktiv og nasjonalt ledende i deltakelse i *Erasmus+* prosjekter. Våre prosjekter dekker de viktigste *Erasmus+* tiltakene, som: *Strategiske partnerskap* (15 prosjekter), *Kapasitetsbygging* (1 prosjekt), *Kunnskapsallianse* (1 prosjekt) og *Erasmus Mundus* (5 prosjekter).

Måloppnåelse og tildelinger fra Horisont 2020

Med fusjonen fikk NTNU en mer sammensatt organisasjon, med ulike forskningstradisjoner og kulturer. For å realisere NTNUs ambisjoner om å ha flere fagmiljøer som hevder seg i verdenstoppen har vi lagt stor vekt på å delta og bidra i internasjonalt forskningssamarbeid, og da *Horisont 2020* spesielt.

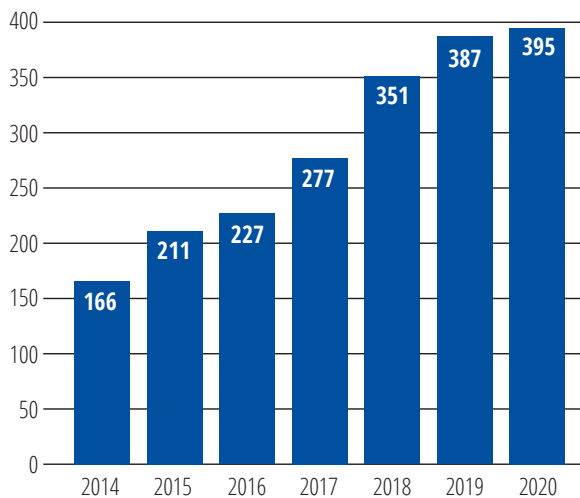
NTNU nådde tidlig i 2020 vårt overordnede mål om 1 mrd.kr. i tildeling fra *Horisont 2020 (H2020)*. Vi har sett en formidabel økning i aktivitetsnivået gjennom H2020 sammenlignet med nivået under *EUs 7. rammeprogram for forskning og teknologisk utvikling (FP7)*. NTNUs inntekt fra FP7 var på ca. 600 mill.kr., vi deltok i 525 søknader og 141 prosjekter ble innvilget. I H2020 ser inntekten vår ut til å komme opp imot 1,4 mrd.kr., vi har deltatt i 2058 søknader og 239 prosjekter innvilget. Dette er først og fremst et resultat av at mange flere forskere og fagmiljø har vært aktive i H2020 enn i FP7, men vi ser også at mange fagmiljø har lagt ned en betydelig innsats for å oppnå de gode resultatene.

Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Mål 5

Vi skal heve kvaliteten i forskningen og utvikle flere fagmiljøer på høyt internasjonalt nivå.

Utvikling i søknader til Horsont 2020 fra NTNU



I tillegg til tilslag på 239 prosjekter med en totalverdi på mer enn 1190 mill.kr., har NTNU pr. januar 2021 prosjektverdier på over 150 mill.kr gjennom deltagelse i *European Institute og Innovation and Technology Knowledge and Innovation Communities (EIT KICs)* samt randsonerprogrammer som ERA-net, og europeiske fellesprogrammer (JPIs) mv. NTNU har hatt en jevn økning i antall søknader per år, og sendte i 2020 395 søknader (se figur). NTNU har jobbet intensivt i 2020 med å forberede seg til neste rammeprogram, *Horisont Europa*, som løper fra 2021 til 2027.

Det har vært en økning i antall ERC-søknader fra NTNU de siste årene og det er en tendens at flere søkere går til finalerunden. NTNU ble i 2020 tildelt

sitt første *ERC Synergy Grant*, og har per januar 2021 fått tildelt 35 nye prosjekter totalt.

Søknadsaktivitet og tildelinger fra Forskningsrådet

I 2020 ble det sendt totalt 494 søknader med NTNU som prosjekteier til Forskningsrådet. Dette er en svak nedgang fra 2019, men på samme nivå som 2018 (se figur). Antall søknader til Forskningsrådet om forskerprosjekt går opp for tredje år på rad, og NTNU ble i 2020 tildelt 35 forskerprosjekt. Totalt ligger vi nå på til 357. I totale tall ligger vi kun bak UiO når det gjelder tildelte forskerprosjekter. Med NTNUs ambisjoner og størrelse burde imidlertid søknadsvolumet og antall tildelte prosjekter vært større.

Forskningsrådet annonserte i desember 2020 tall for *Kompetanse- og samarbeidsprosjekter (KSP)* og *Kompetanseprosjekt for næringslivet (KPN)*, hvor NTNU er tildelt henholdsvis fem og ett prosjekt som prosjekteier. Dette er en arena hvor NTNU med sin profil og utstrakte samarbeid med arbeidslivspartnere burde deltatt i større grad. Det bør imidlertid nevnes at NTNU deltar i over 30 prosjekter som *partner*, de fleste av disse i samarbeid med Sintef.

Forskningsrådets styre vedtok i juni finansiering av 22 nye SFI-sentre. Av disse er NTNU vertskap for fem og forskningspartner i ytterligere seks sentre. Dette betyr at vi er med i 11 av landets 22 nye SFI-sentra. Det har vært stor søknadsaktivitet inn mot Forskningsrådets utlysning av SFF og det ble i 2020 sendt inn 29 søknader med NTNU som vertsinstitusjon. Dette er en to-trinnsprosess og avgjørelsen

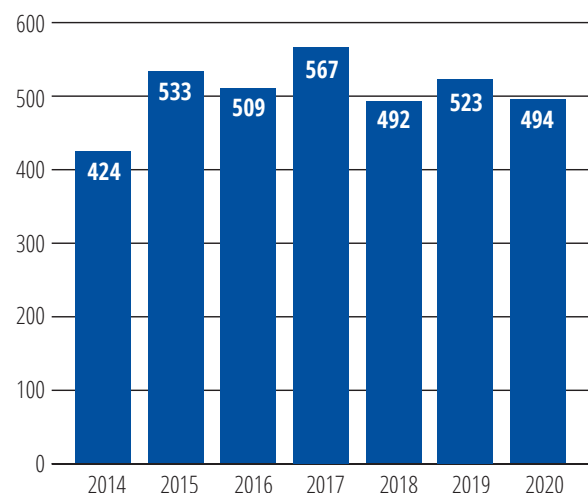


Skal fremme humaniora- og samfunnsforskning i EU

Norske universiteter og forskningsinstitutter mener at samfunnsvitenskapene og de humanistiske fagene (SSH) må ha en tydeligere og mer gjennomgående rolle i *Horisont Europa*, EUs nye rammeprogram for forskning og innovasjon. Norwegian Network for the Promotion of SSH perspectives in Horizon Europe ble derfor etablert i 2020, med støtte fra Forskningsrådet. Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap ved NTNU leder nettverket.

FOTO: Elin Iversen

Antall NTNU-ledede søknader sendt til Forskningsrådet





ERC Synergy Grant til NTNU

Et norsk-israelsk team av hjerneforskere har fått ERC Synergy Grant for å undersøke det biologiske grunnlaget for hjernens stedsans. Forskningsprosjektet KiloNeurons bygger på synergien som oppstår i krysningsfeltet mellom teoretisk fysikk og neurobiologi og psykologi. Foto: Rita Elmkvist Nilsen / NTNU

om hvem som blir invitert inn til trinn 2 faller i juni 2021.

NTNU er også forskningspartner i et nytt forsknings-senter for miljøvennlig energi (FME) - innenfor havvind (NorthWind) ledet av Sintef Energi.

Stjerneprogrammet

Stjerneprogrammet var opprinnelig et fireårig pilot-program (2014–2018) med 22 deltagere for å gi noen av NTNUs mest lovende forskertalenter gode betingelser for å utvikle internasjonalt ledende forskerkarrierer. En underliggende ambisjon var å få flere ERC Grants til NTNU. Stjerneprogrammet tilrettelegger for faglig utvikling og merittering gjennom konsentrasjon om forskning som skal kvalifisere noen av våre fremste forskertalenter for internasjonalt ledende forskerkarrierer.

Etter gode erfaringer og evaluering av programmet, er det stadig videreført og i 2019 startet kull 3 (Stjerneprogrammet 3.0 fra 2019-2023) med 20 deltagere. Aktiviteten i Stjerneprogrammet er bygd



Forskningscenter for miljøvennlig energi (FME) - NorthWind

Norske og internasjonale forskningsinstitusjoner og over 40 aktører fra norsk industri deltar i forskningscenteret NorthWind som skal utvikle konkurransedyktige flytende havvindparker innen 2030.

Foto: Colurbox

opp med fysiske samlinger som et viktig tiltak. På grunn av smitteverntiltak knyttet til covid-19, ble mange av de planlagte samlingene i 2020 avlyst.

Postdoktorløftet

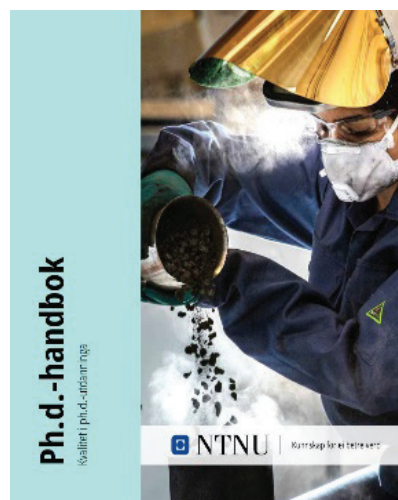
NTNUs forskningsutvalg startet i 2017 en pilot kalt Postdoktorløftet der 33 postdoktorer fikk tilbud om ekstra karriereoppfølging. Den siste aktiviteten i postdoktorløftet var en postdoktor karriere-konferanse i 2020 med temaet *karriere utenfor akademien*. Av smittevernhensyn ble konferansen gjennomført digitalt, og gikk over to halve dager. Både postdoktorer og ph.d.-kandidater ved NTNU var invitert og det var ca. 250 deltakere på konferansen. Foredragsholdere på konferansen var fra NHO, departementer, næringsliv og offentlig sektor. Mange av foredragsholderne var NTNU-alumnier som fortalte om sitt arbeidsliv utenfor akademien etter doktorgraden. Konferansen fikk gode evalueringer av deltakerne.

I postdoktorløftet ble det laget en rapport om postdoktorer på NTNU. Denne bakgrunnsinformasjonen tas med i NTNUs videre arbeid med karriereutvikling.

Kvalitet og rekruttering til doktorgradsutdanningen

Kvalitet i ph.d.-utdanningen er et viktig bidrag til utvikling av fagmiljø og kvalitet i forskningen. Tidlig i 2020 gjennomførte NTNU et minitilsyn av ph.d.-utdanningen på alle fakulteter for å forberede fakultetene på et NOKUT-tilsyn som er forventet i 2022. Tilsynet viste at fakultetene er opptatt av å gi våre ph.d.-kandidater et godt grunnlag for videre karriere, og at de jobber med faglig og personlig utvikling for både ph.d.-kandidater og veiledere.

I 2020 ble det gjort en utredning om utvidelse av forskerlinjer på NTNU, utover den etablerte



Ph.d.-håndboka ble revidert i 2020, og ny versjon foreligger på bokmål, nynorsk og engelsk.

forskerlinjen ved Fakultet for medisin og helsevitenskap. Utredningens anbefaling var å jobbe videre med implementering av forskerlinjer ved flere fakulteter, og forslag til en forskrift for forskerlinjer. Det er videre gjort et utredningsarbeid rundt administrasjonen av ph.d.-utdanningen, hvor resultatet er et forslag om å etablere et digitaliseringsprosjekt for å få en mer helhetlig og effektiv administrasjon av ph.d.-utdanningen.

Universitetsbiblioteket har jobbet med å etablere flere ressurser for ph.d.-kandidatene. *PhD on Track* er en ressurs for ph.d.-kandidater og yngre forskere som består av *Search & Review*, *Share & Publish* og *Open Science*, og er et samarbeid mellom UiO, UiB, HVL, NHH, UiT og NTNU. I 2020 er *Search & Review* revidert og nettverksseminaret *Digitale lærings- og møteformer – ph.d.-støtte i endring* for ph.d.-undervisere ble arrangert.

Tre nettkurs beregnet på ph.d.-kandidater ble ferdigstilt i 2020: *Open Data Publishing*, *Research Data Management and Open Science*, og *Copyright*. Kursene ligger åpent tilgjengelig på plattformen EdX.

Videreutvikling av Kunstområdet

I 2019 fikk NTNU et eget ph.d.-program for kunstnerisk utviklingsarbeid. Fakultetene og prorektor for forskning arbeider planmessig for å få opp antallet ph.d.-kandidater på programmet og i 2020 er 15 kandidater registrert. Dette er en god start på et nytt ph.d.-program. En av ph.d.-kandidatene, Håkon Magnar Skogstad, vant delfinalen i Forsker Grand Prix i Trondheim.



Forsker Grand Prix 2020 i Trondheim

Håkon Magnar Skogstad – vinner av Forsker Grand Prix 2020 (regional finale) – er pianist og ph.d.-kandidat ved Institutt for musikk der han fordyper seg i innspilinger fra 1900-tallet som han kopierer og fremfører så likt som mulig den gamle versjonen. FOTO: Julie Glippe Solem/NTNU

Fakultet for arkitektur og design og Det humanistiske fakultet jobber med bruken av *Research Catalogue (RC)* som et verktøy for å dokumentere kunstnerisk virksomhet. Prorektor for forskning har besøkt de fleste av instituttene som jobber med kunstnerisk virksomhet i løpet av 2020. Det er utarbeidet en statusrapport for kunstnerisk virksomhet som foreslår tiltak fram mot 2025. Disse tiltakene er forankret ved alle fakultetene.

Behandling av forskningsetiske saker

Fakultetene har i løpet av 2020 behandlet flere saker med forskningsetiske problemstillinger, ofte knyttet til strid om bidrag og kreditering i forbindelse med vitenskapelig publisering. I de aller fleste tilfeller blir slike saker løst på institutt- eller fakultetsnivå, slik NTNUs retningslinjer legger opp til. I to tilfeller har *Forskningsetisk utvalg* gitt formell uttalelse. Ingen av sakene omfattet vitenskapelig uredelighet i lovens forstand, men utvalget påpekte uheldig praksis. Riksrevisjonen har startet opp en etterlevelsesrevisjon i forbindelse med ny forskningsetikklov, og i den forbindelse er det gjort en systematisk kartlegging av relevante hendelser og saker som vil bli rapportert.

Forskningsetisk utvalg gjennomførte høsten 2020 et digitalt seminar om tellekanter og forskningsetikk. I løpet av året er det også utviklet et nettbasert opplæringstilbud i forskningsetikk, spesielt myntet på doktorgradskandidater og veiledere.

Arbeidsmiljø og personalpolitikk

Ivaretagelse av arbeidsmiljø har i 2020 vært preget av pandemien og de utfordringer hjemmekontor skaper både for arbeidsmiljø og ledelse. Det har vært lagt stor vekt på individuell oppfølging og tilrettelegging for ansatte som opplever hjemmekontor som krevende. Det har vært arrangert flere kurs og webinarer med tema som omhandler fjernledelse, ledelse fra hjemmekontor, og psykososialt arbeidsmiljø.

Oppfølgingen av arbeidsmiljøundersøkelsen fra høsten 2019, hvor mye av tiltaksarbeidet programmessig foregikk i 2020, ble også justert slik at oppfølgingstiltakene ble tilpasset de spesielle arbeidsforholdene under pandemien. Det eksisterer en bekymring for arbeidssituasjonen til stipendiater og postdoktorer. Det er fortsatt noe uavklart hvilke konsekvenser pandemien i 2020 vil gi med tanke på forsinkelser, og hvordan dette påvirker deres arbeidsmiljø og arbeidssituasjon.

NTNUs personalpolitikk har i 2020 vært under revisjon og et utkast til ny personalpolitikk har vært på

høringsrunde. Vedtak av ny personalpolitikk blir i 2021.

Prosjektet *Rekruttering av vitenskapelige ansatte* ble avsluttet ved utgangen av året. Prosjektet har i stor grad nådd sine mål om raskere og mer effektive rekrutteringsprosesser.

3.3.2 Styrket samspill og tverrfaglighet

NTNU har en sterk tradisjon for samarbeid med eksterne partnere. Dette gjelder både samarbeid med næringsliv og offentlig sektor. 15 av utviklingsmålene i strategien handler om hvordan vi ønsker å bruke et styrket samspill med eksterne som et virkemiddel for å styrke våre fagmiljøer og resultater, samt øke kjennskapen til NTNU. Utviklingsmålene er også rettet mot interne forhold og vår evne til å utnytte vår tverrfaglighet som et konkurransefortrinn. Flerfaglighet og styrket samspill internt og eksternt understøtter kvalitetsutvikling og bidrar til relevans i kjerneaktivitetene og til å utvikle bærekraftige løsninger på morgendagens utfordringer.

Tverrfaglig utviklingsarbeid

I NTNUs *Politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen* slås det fast at en av de grunnleggende forutsetningene for utvikling av høy kvalitet i utdanningen er at studietilbudene stimulerer til tverrfaglig samhandling. Denne politikken legges til grunn i utvikling av studieporteføljen framover, og de to store utviklingsprosjektene *Framtidens teknologistudier* og *Framtidens HUMSAM-studer* er basert på denne politikken. En sentral oppgave i prosjektene er å utforske muligheter for flere tverrfaglige studietilbud ved NTNU. Prosjektene er nærmere beskrevet i kapittel 3.3.3.



Tverrfaglig samarbeid gav ny covid-19-test

I samarbeid med St. Olavs Hospital utviklet NTNU, under ledelse av Magnar Bjørås, en ny covid-19 test. Post.doc. Sulalit Bandyopadhyay og avdelingsingeniør Regina Lopez Fyllingsnes fra Institutt for kjemisk prosesseteknologi ved NTNU forbereder produksjon av magnetiske kuler til bruk i Covid-19-test utviklet ved NTNU.

Foto: Geir Mogen / NTNU

NTNU ønsker at tverrfaglig samarbeidskompetanse skal inngå i alle utdanninger, og signaturemnet *Eksperter i team (EiT)* er obligatorisk i alle master- og profesjonsstudier på hele NTNU. I EiT skal studentene utvikle samarbeidsferdigheter ved å reflektere over og lære av konkrete samarbeidssituasjoner i gjennomføringen av et prosjekt. Studentgruppene er satt sammen på tvers av studieprogram og fakultet. Studentene arbeider med problemstillinger fra samfunns og arbeidsliv, i stor grad knyttet til bærekraft. Våren 2020 ble EiT gjennomført for 19. gang med ca. 2800 studenter. EiT er førende i et skandinavisk nettverk av utdanningsinstitusjoner som utvikler tverrfaglig og erfaringsbasert studentaktiv utdanning.

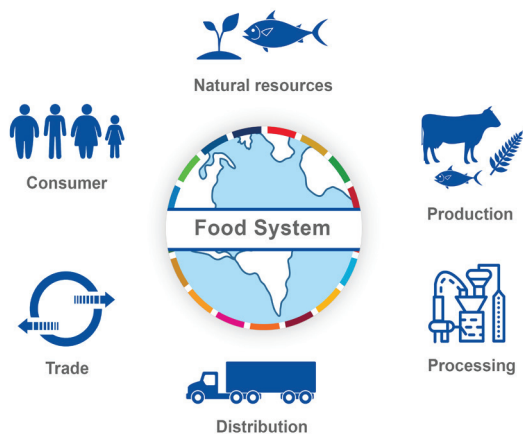
NTNU har fått mye positiv oppmerksomhet, både nasjonalt og internasjonalt, knyttet til at NTNU-forskere utviklet en ny covid-19-test. Den nye testmetoden er et resultat av et tverrfaglig samarbeid mellom Fakultet for medisin og helsevitenskap, Fakultet for naturvitenskap og St. Olavs hospital.

Sommeren 2020 ble søknad om etablering av den nye universitetsalliansen *ENHANCE* innvilget av Europakommisjonen. NTNU, Chalmers, TU Berlin, RWTH Aachen, Politecnico Milano, UP Valencia og Warsaw UT er partnere, og alliansen skal bidra til et tettere samarbeid mellom universitetene innen utdanning, forskning og innovasjon. Rektor ved NTNU er valgt som leder for *Board of Directors* de to kommende årene.

NTNU ønsker å styrke sin rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger. Det er derfor initiert en omfattende prosess, ledet av NTNUs Tematisk Satsings Område (TSO) *Bærekraft* i samarbeid med andre strategiske satsinger. Bærekraft skal etter hvert gjennomsyre all faglig aktivitet ved NTNU. Dette ble i 2020 forankret på alle fakultetene og videre arbeid med konkretisering vil skje i 2021.

I tildelingsbrev for 2020 fikk NTNU tildelt midler til 10 nye studieplasser innenfor teknologi og grønt skifte. Se kapittel 3.6.3.

Det tverrfaglige NTNU Food Forum, opprettet i 2020 med representanter fra fem fakultet, har deltatt i ulike arrangementskomiteer i European Food Forum under paraplyen European Green Deal, Vi har deltatt på flere felles innovasjonssøknader på den første Green Deal-utlysningen, hvor det også ble rekruttert inn helt nye SMB-er til EU-søknadene. NTNU Food forum vil delta i arbeidet med å øke verdiskapning i bærekraftig matproduksjon gjennom



NTNU Food Forum ble etablert i 2020 for å koordinere den tverrfaglige kompetansen innenfor matvitenskap ved NTNU, for å finne løsninger på matutfordringene i samfunnet. Initiativet er i tråd med flere av FNs bærekraftsmål
 Illustrasjon: Per Henning/NTNU

å koble produsenter og kunnskapsmiljø, og NTNU var en sentral aktør i arbeidet som resulterte i at Trøndelag – Trondheim i 2020 fikk tildelt status som *European Region of Gastronomy 2022*.

Samarbeid med arbeidslivet - kunnskapstriangelet

Gjennom prosjektsamarbeid med arbeidslivet synliggjøres og praktiseres den gjensidige koblingen mellom forskning, innovasjon og utdanning.

På initiativ fra Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) *Teknologi og næringsliv* er det gjennomført en kartlegging av hvordan arbeidslivserfaring blir integrert i utdanningsløpene ved NTNU. Kartleggingen omfatter ulike typer samarbeid, som f.eks. næringslivsnettverk, praksis, besøk fra bedrifter/eksterne, bruk av studentoppgaver og samlokalisering. I forbindelse med kartleggingen er ulike aktører spurt om motivasjon for samarbeid om arbeidsrelevans i utdanningene, samt fremmere og hemmere for et godt og vellykket samarbeid mellom arbeidsliv, ansatte ved NTNU og studenter. Kartleggingen viser en stor bredde i hvordan ulike utdanninger legger opp til samarbeid med arbeidslivet, og understreker fagmiljøenes behov for å kunne tilpasse dette samarbeidet til miljøenes egne behov og forutsetninger. De viktigste driverne for et godt samarbeid er nærhet og tilgjengelighet, og gode forventningsavklaringer. De største utfordringene er knyttet til manglende tid for ansatte både ved NTNU og i arbeidslivet for å utvikle samarbeid, samt arbeidslivets mer kortsiktige behov for løsninger vs. universitetets tidslangsigtede og studentenes oppfatning av hva som er direkte eksamensrelevant. I tillegg



Brohode Havbruk 2050 – et prosjekt finansiert over NFR-programmet Kapasitetsløft

Brohode Havbruk er en bevegelse som stimulerer til samspill mellom bedrifter, videregående skole, universitet og forvaltning. Den har sitt utspring i en samarbeidsavtale mellom NTNU Havrom og Guri Kunna videregående skole, signert i 2012 og fornyet i 2021. I samarbeid med sjømatnæringen legger de grunnlaget for å utvikle kompetente næringsaktører. Målene å:

- Øke næringsrelevansen i høyere utdanning
- Styrke rekrutteringen til den marine sektoren
- Bygge opp forskningsbasert kompetanse i sjømatnæringen

Vertskapsinstitusjon er NTNU Havrom, og partnerne er Trøndelag fylkeskommune, Blått kompetansesenter AS, NCE Aquatech Cluster (81 bedrifter) og SINTEF Ocean.

er samarbeid mellom arbeidsliv og emneansvarlig i mange fagmiljø ofte basert på personlige nettverk knyttet til enkeltpersoner.

Våre SFI-, FME-sentra og klynger har vist seg å være gode strukturer for arbeidsrelevante studentoppgaver i tillegg til forsknings- og innovasjonssamarbeid. I sentrene og klyngene finner vi forsknings- og innovasjonsprosjekter; ph.d.-kandidater som gjennomfører forskningsarbeid og studenter som gjennomfører master- og bachelor-oppgaver knyttet til problemstillinger fra arbeidslivet.

NTNU er medlem i 18 klynger som deltar i *Innovasjon Norge* sine klyngeprogrammer. Det foregår mye godt samarbeid i regi av disse nettverksprogrammene. Ett eksempel på slikt samarbeid er prosjektet *Brohode Havbruk 2050* med Trøndelag og Nordmøre som geografisk arbeidsområde, men hvis resultater etterspørres nasjonalt.

NTNU Bridge er NTNUs karriereportal for kontakt og samarbeid mellom arbeidsgivere og NTNU-studenter fra alle campus og studier. Portalen bidrar til at studenter og arbeidsgivere enkelt kan knytte kontakt om oppgavesamarbeid, praksisplasser og stillinger. Redusert aktivitet i samfunnet generelt fra mars og utover i første halvdel av 2020 gjenspeiles tydelig i brukerstatistikken for *NTNU Bridge* sin nettportal. Tall for høstsemesteret viser derimot god økning i brukertrafikk i den nye nettportalen og i november 2020 var antallet utlysninger i portalen på tilsvarende nivå som for samme periode i 2018 og 2019.

Universitetsskolesamarbeidet i Trondheim (USSiT) er et partssamarbeid mellom NTNU, Trondheim kommune og Trøndelag fylkeskommune om universitetsskoler for gjensidig utvikling av skole og lærerutdanning. Inspirert av universitetssykehusmodellen er målet å utvikle en praksisrelevant lærerutdanning og en kunnskapsbasert skole gjennom tett samarbeid mellom skole og universitet om forskning, utvikling og innovasjon (FoUI). FoUI-aktiviteten i *USSiT* omfattet i 2020 ett NFR-prosjekt, to *Erasmus+*-prosjekter og 13 samskapte FoU-prosjekter². *USSiT* har tre universitetsskoler; Huseby barneskole, Charlottenlund ungdomsskole og Charlottenlund videregående skole. Samarbeidet var 2015 til 2019 et prosjekt, men er nå gjort mer permanent gjennom en tiårig samarbeidsavtale.

Åpen tilgang til forskning

Universitetsbiblioteket (UB) har ansvar for oppfølging og implementering av åpen vitenskap ved NTNU, inkludert politikk for publisering og åpne forskningsdata. I 2020 har UB gjennomført og videreført flere tiltak for å styrke og bygge opp infrastruktur, tjenester og kompetanse innen åpen vitenskap:

- Støttetjenesten *Research Data @NTNU* er et tilbud til alle forskere og studenter ved NTNU, og målet er å gi støtte til forsvarlig håndtering av forskningsdata og legge til rette for FAIR og arkivering av disse. I løpet av 2020 har *Research Data @NTNU* fått over 200 henvendelser, og tilbyr verktøy, infrastruktur, veiledning, råd og kurs innen åpen vitenskap og ansvarlig, forsvarlig og god faglig forskningsdatahåndtering. Omfanget av datasett med åpen tilgang er foreløpig beskjedent, men vi forventer en kraftig økning i takt med kravene fra myndigheter og forskningsfinansierende institusjoner.
- *NTNU Open Research Data* er et sted hvor forskere og studenter kan publisere åpne datasett. Arkivet ble opprettet i 2019, og har ved utgangen av 2020 publisert 15 datasett. I forbindelse med drift av arkivet, har UB også bygget opp kompetanse på kuratering av forskningsdata og deltar aktivt i konsortiets brukerforum.
- Prosjektet *Open Science Toolbox* er et samarbeid mellom bibliotekene ved NTNU, Universitetet i Stavanger og Høgskolen i Innlandet, og mottok finansiering fra Nasjonalbiblioteket i 2019 og 2020. Målet med prosjektet var å utvikle en ressurs for fag- og forskningsbibliotek som skal utvikle tjenester for åpen vitenskap. Prosjektet ble avsluttet høsten 2020 og nettressursen overføres til Unit for videre drift og tilgjengeliggjøring.
- *DLR – Digitale læringsressurser* - er en skybasert tjeneste som gjør det enkelt å lagre og dele digitale læringsressurser. Digitalisering av undervisning har gjort det enda mer aktuelt for NTNU å tilby en infrastruktur som gjør det enkelt for emneansvarlige og faglærere å produsere, lagre, finne og gjenbruke, integrere og tilgjengeliggjøre digitale læringsressurser i undervisningen. NTNU er deltaker i Units konsortium for DLR, og bidrar også i Unit-prosjektet *Produksjon og deling av digitale læringsressurser*. Pr. i dag er DLR tilgjengelig ved NTNU som separat system, men ikke integrert i *Blackboard*.
- Prorektor for utdanning gav i 2018 Universitetsbiblioteket ansvar for innføring og forvaltning av DLR ved NTNU. UB har gjennomført et forprosjekt der det ble innhentet brukererfaringer og avdekket behov for videreutvikling av DLR. Forprosjektet ble avsluttet våren 2020.
- *DVB - Det virtuelle biblioteket* - åpnet i april 2020 som en nett-versjon av NTNU Universitetsbiblioteket. Målgruppen er studenter og ansatte ved NTNU og spesielt i starten var *DVB* et koronatilbud rettet mot de mange studentene som skulle forberede seg på oppgavelevering og eksamen hjemmefra. I *DVB* kan man delta på kurs, sitte i skriverommet, og få hjelp med litteratursøk og referering. Det virtuelle biblioteket er tenkt som et lavterskel-tilbud: lett tilgjengelig, enkelt å finne og henvende seg til, og åpent for alle typer bibliotekrelaterte spørsmål. Erfaringen fra 2020 er positiv; god respons fra studenter og ansatte og bra med besøk, spesielt er kurstilbudet populært.

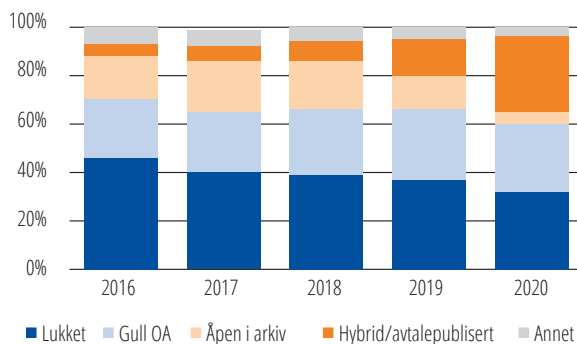
² <https://www.ntnu.no/web/ntnu-universitetsskoler/forsknings-og-utviklingsprosjekt>

Vitenskapelig publisering/åpen vitenskap

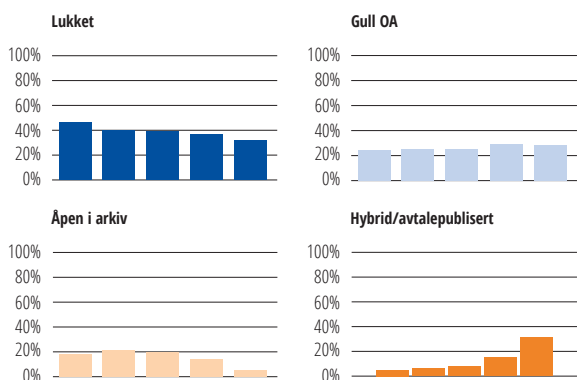
Basert på registreringene så langt, forventer vi at antall forskningspublikasjoner i 2020 vil ligge på omtrent samme nivå som i 2019, men med en noe høyere andel publikasjoner på nivå 2.

NTNU har tidligere rapportert åpen publisering med kategoriene for lukket, egenarkivert og gull åpen publisering i *Cristin*. Med inngåelsen av nye publisering-og-les-avtaler i regi av Unit er nå så mye som to tredeler av våre publikasjoner åpent tilgjengelig ved publiseringstidspunktet. Unit utgir statistikk basert på tjenesten *Unpaywall*, som sporer åpent tilgjengelig forskningslitteratur hos forleggere og i institusjonelle arkiv, og basert på det kan følgende bilde tegnes:

OA-status NTNUs publikasjoner, 2016-2020



OA-utvikling siste år - andel innen hver OA-kategori



Merk at vår egenarkiveringspolitikk gjør at også det som er åpent hos forlaget (gull og hybrid OA) finnes i vårt arkiv, og også at mange publikasjoner som befinner seg under sperrefrist fra forlaget vil registreres som lukket av Unpaywall, selv om egenarkiveringsplikten er overholdt. Selv med disse

forbeholdene er andelen lukket litteratur synkende, og vil sannsynligvis falle under 25 % i 2021.

Arbeidet med å skape åpen tilgang til forskningsdata går videre. Støttetjenesten *Research Data@NTNU* (se over) har som formål å gi støtte til forsvarlig håndtering av forskningsdata og legge til rette for FAIR og åpne data. I løpet av 2020 har *Research Data@NTNU* fått over 200 henvendelser, og utvikler stadig tilbudet av verktøy, infrastruktur, veiledning, råd og kurs innen forskningsdata og åpen vitenskap.

Oppfølging av internasjonal handlingsplan

NTNU har en ambisiøs internasjonal handlingsplan som legger vekt på internasjonalisering på ulike måter for ansatte og studenter. Vi ønsker at studentene våre skal ha internasjonale studieløp og at ansatte skal ha internasjonale forskerkarrierer. Den internasjonale mobiliteten har vært redusert til et minimum i 2020, og særlig har våre studenter blitt skadelidende med tanke på internasjonal mobilitet. Andel utreisende utvekslingsstudenter på *Erasmus+* (av totalt antall studenter) har økt jevnt siden 2015, men ble fra 2019 til 2020 redusert fra 1,55 til 1,16.

NTNU har en stor andel internasjonalt ansatte (vitenskapelig ansatte med ikke-norsk statsborgerskap utgjør ca. 35 % alle vitenskapelige ansatte på NTNU). Disse er i all hovedsak rekruttert fra utlandet til stillinger ved NTNU³. Det store nettverket som både utenlandske og norske ansatte har, er et viktig utgangspunkt for internasjonalt samarbeid.

Et svært uforutsigbart innreiseregulering har vært bakgrunn for hovedutfordringene med rekruttering av internasjonalt ansatte i 2020. Mye tid og ressurser har gått med til å få innreise for enkeltgrupper. Samtidig har utfordringene vært knyttet til å sikre gode prosesser for de vi har ansatt, men som ikke har kunnet komme til Norge. Regelverk knyttet til helse- og sosiale rettigheter (NAV), skattetrekk og id-nummer representerer en utfordring som ennå ikke er løst. En større kunnskap om UH-sektorens internasjonale profil og særlige utfordringer knyttet til mobilitet på tvers av landegrenser er nødvendig for å sikre både fremtidige prosjekter, ordinær drift og at NTNU og andre i sektoren opptre som gode arbeidsgivere.

En hovedprioritet i NTNUs internasjonale handlingsplan er deltakelse i EUs rammeprogram for forskning og innovasjon og i EUs utdanningsprogram. Vi har oppnådd de målene vi har satt oss for

³ I gruppen Fast ansatte er andelen ca. 22%, i ph.d.-gruppen ca. 43 % og i post doktor-gruppen 68%. Gjesteforskere og andre med eksternt tilknytning er ikke medregnet i tallene.

deltakelse i begge programmer med gode inntekter og stor prosjektaktivitet. En utfordring er imidlertid lav tilslagsprosent i EUs forsknings- og innovasjonsprogram som resulterer i stor ressursbruk knyttet til utvikling av søknader. Likevel er det verdt å merke seg at NTNUs inntekt fra *Horisont 2020* ser ut til å ende på rundt 1,4 mrd.kr.

NTNU har i 2020 fortsatt arbeidet med å mobilisere de fagmiljøene som ikke deltar i EU-søknader. Vi bygger på de gode resultatene og erfaringene fra det forrige rammeprogrammet og vil i så måte videreutvikle støtteapparatet vårt og interne insentiver.

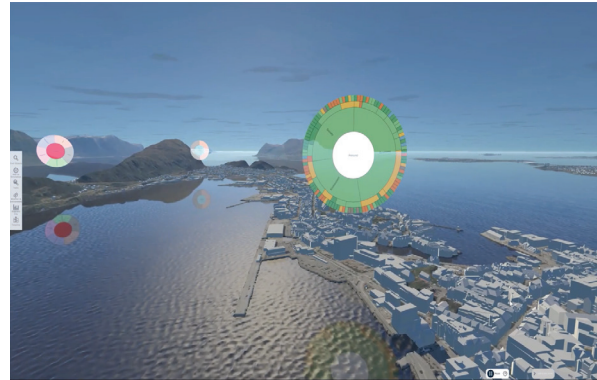
En viktig prioritering i handlingsplanen er samarbeid med lav- og mellominntektsland. På tampen av 2020 ble NTNU tildelt 13 *Norhed II*-prosjekter som reflekterer den langsiktige innsatsen og engasjementet som er lagt ned i NTNUs fagmiljø i samarbeid med lav- og mellominntektsland.

Et tema som har blitt viktigere de siste årene, og som vi har satt på dagorden i 2020, er ulike typer utfordringer i internasjonalt samarbeid. Det dreier seg om etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter og demokrati, om eksportkontroll, kontroll med spredning av resultater fra samarbeidsprosjekter og *dual use*, og om akademisk frihet. Dette er tema som vi vil fortsette å ha stor oppmerksomhet på framover.

Strategiske samarbeidsavtaler med offentlig sektor

NTNU har inngått flere strategiske samarbeidsavtaler med offentlige virksomheter de siste årene. Samspill med offentlig sektor er viktig for å sikre relevant og forskningsbasert utdanning, og for å møte forventningene til UH-sektoren som en viktig kunnskaps- og kompetanseleverandør for utvikling og omstilling av norsk arbeids- og samfunnsliv. Innovasjon i offentlig sektor inngår som en viktig arbeidsoppgave i denne sammenheng.

Universitetskommuner som modell muliggjør mer målrettet samarbeid om store samfunnsutfordringer gjennom å binde sammen kommunale fagområder med ulike fagmiljøer ved universitetet. I universitetskommuneprosjektet *TRD3.0* (med Trondheim kommune) var det ved utgangen av 2020 77 pågående prosjekter, samt øvrige samarbeidsaktiviteter. Her inngår bl.a. innbyggermedvirkning i implementeringen av FNs bærekraftsmål, et område hvor det igangsettes flere studentoppgaver på master-, ph.d.- og post doc-nivå, samt en stor EU-søknad på *Green Deal Cities* tematikk. FN utpekte i 2019 Trondheim som en foregangskommune



Bærum og Ålesund kommune starter sammen med NTNU og Offshore Simulator Centre (OSC) et prosjekt for innovasjon i offentlig sektor, kalt Datadrevet samskaping – metoder og verktøy for bærekraftig innovasjon og samfunnsutvikling. Illustrasjon: OSC

innen bærekraftig utvikling. Trondheim kommune fikk statusen som et *Geneva UN Charter Centre of Excellence* i 2019 og etablerte *Bærekraftsenteret* i juni 2020. Universitetskommunesamarbeidet *TRD3.0* er plattformen for samarbeidet mellom NTNU og Trondheim kommune om bærekraft.

Samarbeidsavtale med Ålesund kommune om *Ålesund universitetskommune* ble inngått i 2020 og tilsvarende samarbeidsavtale med Gjøvik kommune er klar for signering.

Et annet eksempel er kommunene Bærum og Ålesund som sammen med NTNU og selskapet *Offshore Simulator Centre AS (OSC)* nå starter et prosjekt for innovasjon i offentlig sektor, kalt *Datadrevet samskaping – metoder og verktøy for bærekraftig innovasjon og samfunnsutvikling*, støttet av NFR. OSC er 29 % eid av NTNU. Her er Ålesunds framtidslab *United Future Lab Norway* med over 60 partnere en viktig aktør. I NTNUs samarbeid med Oppdal kommune inngår bl.a. på tematikken bærekraftig fritid.

Samarbeid med andre offentlige aktører som Arbeids- og velferdsdirektoratet (NAV) og Statens vegvesen er kommet godt i gang og samarbeidet med Trøndelag fylkeskommune er i oppstarten. En fellesnevner i disse er at bærekraftsmålene er lagt til grunn for samarbeidet. Det er et mål at partene skal løse problemstillinger gjennom etablering av tverrfaglige team og jobbe for god sammenheng mellom forskning, utdanning og innovasjon, slik at kunnskapstrianglet fungerer i praksis.

Utvikling av nyskappingsarbeid

Utvikling av nyskappingsarbeid er forankret i NTNUs strategi og operasjonalisert gjennom NTNUs *Utviklingsplan for økt samspill, innovasjon og samfunnseffekt*, samt i utviklingsmål 4 i utviklingsavtalen

med KD «Vi skal synliggjøre og øke nyskappingsaktiviteten med utspring fra klynger og sentre».

God forankring av, økt kompetanse om og tilrettelegging for innovasjonsaktivitet er fortsatt et sentralt arbeid ved NTNU, og fra 2020 er *Innovasjonsutvalget* etablert som et eget forum på linje med *Forskningsutvalget* og *Utdanningsutvalget*. NTNU jobber for å øke innovasjons- og nyskappingsaktiviteten gjennom videreutvikling av interne støttefunksjoner og incentiver slik at NTNUs fagmiljøer, vitenskapelig ansatte og studenter lettere kan bidra til omstilling av norsk arbeidsliv og etablering av nye næringer. Prorektor for nyskaping nedsatte i 2020 en arbeidsgruppe for å belyse hvordan innovasjons- og nyskappingsaktivitet i samarbeid med arbeidslivet kan dokumenteres og synliggjøres. Dette resulterte i rapporten *Dokumentasjon og synliggjøring av innovasjon og nyskaping ved NTNU. Fokus på samfunnseffekt og samarbeid med arbeidsliv. NTNU 2020*. Rapporten gir et godt utgangspunkt for videre arbeid med å synliggjøre innovasjons- og nyskappingsaktivitet fra akademia i samarbeid med arbeidslivet. Rapporten peker også på viktigheten av, og utfordringene med måling, dokumentasjon og synliggjøring av innovasjons- og nyskappingsaktivitet i bred forstand. NTNU skal i det videre iverksette pilotprosjekter som vil bidra til innsikt og erfaring med måling og synliggjøring av innovative samfunnsbidrag, og som bygger videre på innsikten fra Indikatorrapporten fra 2019.

NTNU jobber systematisk med å videreutvikle NTNUs økosystem for innovasjon og kommersialisering. Revisjon av NTNUs IPR-politikk gir en ny plattform for kommersialiserings- og innovasjonsarbeidet for studenter og ansatte og en ny 2-årig samarbeidsavtale med NTNU TTO er en del av implementeringen av politikken.

Utviklingsavtalen
med Kunnskaps-
departementet

Mål 4

Vi skal synliggjøre
og øke nyskappings-
aktiviteten med
utspring fra klynger
og sentre.



NTNU digitaliserer Mjøsa

I 2020 startet NTNU arbeidet med å kartlegge Mjøsa med undervannsroboter og avansert sensorteknologi. Forskere, ph.d.-kandidater og studenter fra tre fakultet samt Vitenskapsmuseet deltok i felt. Det tverrfaglige prosjektet *Digital Mjøsa* vil pågå over flere år, og målet er å samle alle data i en digital tvilling for undervisning, forskning og forvaltning på Norges største innsjø. I tillegg til ansatte fra campusene i Trondheim og Gjøvik, er partnere fra både kommuner og industri involvert. Foto: Asgeir Sørensen, NTNU.

Det jobbes med å tydeliggjøre NTNUs og UH-sektorens rolle i det nasjonale økosystemet for innovasjon. NTNU er aktiv i etablering av et innovasjonsdistrikt lokalisert tett opp til campus Gløshaugen og Øya i Trondheim. Målet er å skape et innovasjonsdistrikt på høyt internasjonalt nivå som fremmer kunnskap, utvikler nye teknologier og løsninger for et bærekraftig bymiljø. Initiativet inkluderer ni andre aktører, med Trondheim kommune i førerretet. Flere utviklingsprosjekter som er etablert i samarbeid med våre strategiske samarbeidspartnere er nå knyttet til arbeidet med Innovasjonsdistrikt.

NTNU har i 2020 fortsatt med utvikling av nyskappingsarbeidet på flere fronter og med flere virkemidler:

- *European University Association (EUA)* arbeider med å videreutvikle fremtidens modell for støttesystemer for innovasjon og samarbeid med arbeidslivet, både privat og offentlig arbeidsliv. Prorektor for nyskaping deltar her i en ekspertgruppe i EUA som arbeider med utvikling av fremtidens *Innovation Ecosystems*.
- NTNU bidrar til å etablere en *European Digital Innovation Hub (EDIH)*, og har som ambisjon om å lede en nasjonal DIH.
- NTNU deltar i tre *EIT KICer*⁴. En ekstern statusrapport i 2020 viste at aktiviteten i KIC-tiltakene i perioden 2015-2019 bidro til 25,8 mill.kr. i

⁴ EIT KIC: Knowledge and Innovation Communities in European Institute of Innovation and Technology. Disse tre er Associate Partner til Climate KIC fra 2015. Core Partner i EIT RawMaterials fra 2017 og Gold Member i InnoEnergy fra 2018.

ekstern finansiering. I tillegg har satsingen styrket internasjonalt samarbeid med andre universitetsmiljø, næringsliv og forskningsmiljø som har betydning videre i *Horisont Europa* og *European Innovation Council (EIC)*.

- NTNU har fått innvilget støtte til tre *Pathfinder transition*-prosjekter; ett koordinert prosjekt ved Fakultetet for medisin og helsevitenskap, og to partnerprosjekter ved hhv. Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk og Fakultet for naturvitenskap. Prosjektene ved NTNU har et samlet budsjett på ca. 20 mill.kr.
- *NTNU Innovasjonsstipend* ble lyst ut for femte gang på slutten av 2020, og viser økende antall søknader for hver utlysning.
- Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon ved NTNU (SKI) har som mål å øke omsetning av kunnskap, teknologi, metoder, resultater og ideer fra forskning ved NTNU til konkrete innovasjoner. SKI består av to virkemidler; 15 innovasjonsledere og et felles nettverksprogram som skal bidra til kompetanseutvikling og å etablere en felles plattform for innovasjonsarbeidet ved NTNU. Et viktig resultat fra nettverksprogrammet er at innovasjonslederne inngår som en viktig ressurs til å videreutvikle innovasjonskulturen i sine respektive fagmiljøer samt at de bidrar til økt tverrfaglig samarbeid i søknads- og prosjektutvikling. En statusrapport for SKI-programmet, som vurderer programmet fra oppstart desember 2018 og fram til høsten 2020, viser gode resultater så langt. Det ble gjennomført en ekstern midtveis-evaluering av SKI-programmet etter knappe 1,5 år i drift. Evalueringen gir gode tilbakemeldinger og anbefaler videreføring av programmet i en fase 2 for perioden 2022-2025.



SFI Autonomous ships

Et av NTNUs nye SFI sentre er SFI Autoship – Autonomous ships – ledet av Mary Ann Lundteigen. Målet med SFI Autoship er å sikre at norske aktører tar en ledende og førende rolle i denne utviklingen, spesielt med hensyn på teknologi, forretningsmodeller og sikkerhet. Foto: Geir Mogen / NTNU

Studentinnovasjon

NTNU har et aktivt studentmiljø innen innovasjon og entreprenørskap med 15 ulike studentfrivillighetsorganisasjoner. Mange av disse miljøene er nå samlokalisert sentralt på campus Gløshaugen i bygget *Oppredningen*. I 2020 etablerte masterstudentene på Entreprenør-studiet 11 bedrifter (AS). I tillegg ble startet opp 88 prosjekter gjennom aktiviteten ved studentorganisasjonen *Spark**, en økning på 51% fra 2019.

En felles-studentinnovasjonshub *The Mine* åpnes våren 2021 (se også kapittel. 3.2.4.) Når alle funksjonene i *Oppredningen* er ferdigstilt, vil vi få et unikt studentinnovasjons-miljø i internasjonalt perspektiv med ulike verksteder og arealer som kan benyttes i både ordinær undervisning og av de frivillige studentorganisasjonene. Diku har i 2020 innvilget støtte til et eget prosjekt som skal utvikle, prøve ut, evaluere og ta i bruk studentaktive læringsformer og læringsfremmende vurderingsformer. Dette skal gjøres i tett samspill med eksterne arbeidslivsaktører.

En tverrfaglig tilnærming er avgjørende for å møte behov og utfordringer innen helseområdet. Helseinnovasjonsarenaen *DRIV NTNU5* på campus Øya i Trondheim er en møte- og arbeidsplass for ansatte og studenter på tvers av fag og studieretninger. *DRIV NTNU* har allerede om lag 250 medlemmer og består av studenter fra over 30 ulike studieretninger.

Også i 2020 har studentene ved NTNU Ålesund hentet inn priser for sin nyskappingsaktivitet. Studentbedriften *MiniLice SB* vant hele tre priser under NM Studentbedrift 2020; *Beste HR-bedrift i samarbeid med Manpower Group*, *Beste*



Oppredningen på Gløshaugen, hvor mange miljøer for studentinnovasjon holder til. Foto: Magnus Ressem

⁵ <https://www.ntnu.no/mh/innovasjon/drivntnu>

økonomistyring i samarbeid med Visma og Beste samarbeid med næringslivet i samarbeid med NHO. Studentinnovasjonsmiljøene ved campus Gjøvik og campus Ålesund er under oppbygging og er lokalisert tett på eksternt næringsliv. NTNU inngikk i 2020 en egen samarbeidsavtale med Ålesund kunnskapspark med hovedfokus studentinnovasjon.

SFU Engage har utviklet et eget innovasjonsemne i 2020, som inngår som et tellende emne i ph.d.-utdanningen ved Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk.

NTNU har flere forskerskoler som har inkludert innovasjon i ph.d.-utdanningene ved NTNU. Fakultet for medisin og helsevitenskap har i samarbeid med Universitetet i Oslo (UiO) og Karolinska Institutet (KI) etablert *Helseinnovatør-skolen*, og København universitet (KU) sluttet seg til partnerskapet i 2020.

Ved sykepleierutdanningen i Trondheim har vi en innovasjonscamp på tredje studieår i samarbeid med *Ungt Entreprenørskap*. Gjennom innovasjonscampene utfordres studentene til å komme fram til best mulig løsning på en reell utfordring som helse-tjenesten har. Flere av de treårige profesjonsrettede utdanningene deltar i lignende aktiviteter, eksempelvis tverrfaglig innovasjonscamp for bachelorutdanningene i bioingeniør, dataingeniør og radiografi i Trondheim og bachelorutdanningene i bioingeniør, bioteknologi og biomarin innovasjon i Ålesund.

Kunnskapsformidling

Vitenskapelig publisering er en viktig del av NTNUs formidling. Dette er omtalt i kapittel 3.3.2.

NTNU arbeider for å gjøre kunnskapen vår kjent, på mange ulike måter og i en rekke ulike kanaler. Nettstedene *Gemini* og *Norwegian Sci Tech News* er et samarbeid med SINTEF for å formidle forskningsnyheter. I 2020 publiserte *Gemini* 325 artikler på norsk. Dette inkluderer kortnytt, kronikker som ofte også er publisert i DN, Aftenposten eller Adresseavisen. Den engelske utgaven – *Norwegian Sci Tech News* - publiserte 185 artikler i 2020.

NTNU driver utstrakt formidlingsarbeid gjennom *Store Norske leksikon (SNL)*. Det er 90 fagansvarlige personer tilknyttet NTNU i leksikonet. Disse har ansvar for 194 fagområder og 9285 artikler. *SNL* er den største kunnskapsbasen med kvalitetssikret innhold i Norge, og er også landets største nettsted for forskningsformidling. Artikkelen som fagfolk ved NTNU har ansvar for i *SNL* ble lest 5,8 millioner ganger i 2020.



Illustrasjon: Kolbjørn Skarpnes



NTNU Kveld: Klimasvar i NANSENS fotspor?

Nicole Aberle-Malzahn var en av foredragsholderne da NTNU Kveld reiste spørsmålet Klimasvar i Nansens fotspor?

Foto: Per Henning /NTNU

I 2020 hadde NTNU et forprosjekt for å få flere forskerstemmer i samfunnsdebatten. Pandemien førte til at vi valgte å utvikle det opprinnelige konseptet fra å primært være medietrening til å lansere en norsk og engelsk podcast. Den norske podcasten fikk navnet *De store spørsmålene* og ble lansert ved årsskiftet, mens den engelske heter *63 Degrees North* og er på lufta fra februar 2021.

I samarbeid med Adresseavisen arrangerte NTNU klimatoppmøte for ungdom på Samfundet i mars i fjor. Vi inviterte toppforskere, eksperter, politikere og en rekke ungdommer til møtet. Møtet gjentas digitalt i 2021.



Kunnskaps- og opplevelsessenteret *SeeSalmon* åpnet på Brattøra i Trondheim i 2020. Foto: Falkeblikk / <https://www.ntnu.no/nyheter/se-laksen/>

NTNU Vitenskapsmuseet

NTNU Vitenskapsmuseet har fått et utvidet formidlingsoppdrag for å lage utstillinger og samarbeide med fagmiljøene om arrangement som formidler temaer fra universitetets faglige aktivitet. I 2020 resulterte det blant annet i arbeidet med utstillingen *DATAMUSEET – NTNU og Norges datahistorie*. Foredragsserien *NTNU Kveld* er et annet eksempel på slik samarbeid. Det er Vitenskapsmuseet som sammen med NTNUs Kommunikasjonsavdeling gjennomfører *NTNU Kveld*. På tross av pandemien gjennomførte *NTNU Kveld* seks foredrag i Trondheim og ett i Ålesund i 2020. Foredragene ble også strømmet.

Kunnskaps- og opplevelsessenteret *SeeSalmon* åpnet på Brattøra i Trondheim i 2020. Senteret er et visningssenter etablert av Refsnes Laks A/S der NTNU Vitenskapsmuseet har redaksjonelt ansvar i senteret. *SeeSalmon* skal gi de besøkende en engasjerende opplevelse som gir økt interesse, innsikt og kunnskap om laksen og om oppdrett av laks.

Omdømme

Omdømmeundersøkelser utført av eksterne leverandører i 2020 viser at NTNU fortsatt har et svært godt omdømme, og det aller sterkeste omdømmet blant universitetene i Norge. Det er fortsatt kjernevirksomheten til NTNU som påvirker omdømmet vårt mest. Høy kvalitet i utdanning, forskning, formidling og innovasjon, gode laboratorier og læringsarealer, godt studentmiljø og arbeidsmiljø og at kandidatene våre får relevant arbeid er bærebjelkene. Våre studenter, kandidater og våre samarbeidspartnere er gode omdømmeambassadører for NTNU.

Krisekommunikasjon

NTNUs beredskapsplanverk er beregnet for *akutte* kriser. Vi var ikke forberedt på hvor omfattende og

krevende kommunikasjonsarbeidet ville være når det går over svært lang tid, som covid-19-pandemien.

NTNUs mål for kommunikasjonsarbeid i kritiske situasjoner, om å kommunisere en tydelig, trygg og ansvarlig krisehåndtering, er nådd. Men pandemien har vist oss at NTNU mangler gode interne kommunikasjonsplattformer som *raskt* kan formidle ny informasjon til studenter og ansatte ved universitetet.

NTNU har hele tiden samarbeidet med våre tre vertskommuner, og Trondheim kommune har vært spesielt viktig. For fadderuka 2020 laget NTNU og Trondheim kommune en felles kommunikasjonsstrategi for å sikre at studentene følte seg velkommen til Trondheim.

3.3.3 Framtidens studietilbud og livslang læring

NTNU skal ha et studietilbud som tilrettelegger for livslang læring og som gjør våre studenter rustet for deltakelse i framtidig arbeidsliv.

Politikk for utvikling og kvalitet i studieporteføljen ble vedtatt av rektor i 2019 og skal sammen med øvrige føringer danne grunnlaget for å ta gode og strategiske valg om utvikling av studieportefølje og i hvert enkelt studietilbud de kommende årene. Porteføljepolitikken er relativt ny ved NTNU og det jobbes videre med forankringen av den, for slik å forbedre samsvaret mellom strategiens utviklingsmål og porteføljepolitikkenes fem kvalitetsområder. Rektor ba i 2020 fakultetene om å redegjøre for utviklingstrekk i sin langsiktige porteføljeutvikling. Det kom her frem at det arbeides målrettet med utvikling av studiene for å relatere de til FNs bærekraftsmål, samt styrke arbeidsrelevans. Vi ser imidlertid at det fortsatt er et potensial for å utvikle utdanningstilbud ut fra behov i arbeidslivet og i et livslangt læringsperspektiv.

Samordning, faglig integrasjon og arbeidsdeling utgjør viktige faktorer i arbeidet med studieporteføljen. I tillegg har arbeidet med å videreutvikle et godt læringsmiljø ved NTNU høy prioritet. NTNUs fagmiljøer framstår i all hovedsak som tydelige og sterke når det kommer til faglig bærekraft.

Prosjektet Fremtidens teknologistudier

Prosjektet *Fremtidens teknologistudier (FTS)* startet høsten 2019 og hadde sitt første fulle år i 2020. Målet med prosjektet er å gjøre kandidater utdannet innenfor NTNUs hovedprofil enda bedre rustet til å bidra til å løse fremtidens store, komplekse og globale utfordringer. Prosjektet omfatter over

Utviklingsavtalen
med Kunnskaps-
departementet

Mål 1

Vi skal heve
kvaliteten i studie-
porteføljen gjennom
samordning og
effektivisering.

150 av dagens studieprogrammer, og dekker både bachelor-, master- og ph.d.-studier fra i alt fem fakulteter. I tillegg til ingeniør- og sivilingeniørstudier inngår teknologirettede realfag samt arkitektur-, design- og planleggingsfag. Om lag 18 000 studenter er tilknyttet FTS-porteføljen, dvs. nærmere halvparten av NTNUs studenter.

I juni 2020 la prosjektet frem sin første delrapport, kalt *Bærekraftig kompetanse*. Basert på nasjonale og internasjonale rapporter om fremtidens kompetansebehov, internasjonale trender og beste praksis, beskriver rapporten omfattende kompetanseprofiler for de tre programtypene bachelor ingeniørfag, 5-årig master i teknologi (siv.ing.) og ph.d. Delrapporten inneholdt også 17 anbefalinger om prinsipper for videreutvikling av utdanningene, samt konkrete tiltak for utviklingsarbeidet. Rapporten ble sendt på intern og ekstern høring høsten 2020, med omfattende forankringsaktiviteter underveis.

Høringen viste gjennomgående god tilslutning til retningen som er staket ut.

Opprinnelig plan var å levere en delrapport om styrker og svakheter ved dagens utdanninger innen sommeren 2020, men på grunn av pandemien er ferdigstilling av denne delrapporten utsatt til januar 2021. Pandemien er også en av årsakene til at prosjektet noe forlenget (frem til desember 2021).

For å kartlegge hvordan dagens studenter oppfatter sine studier, gjennomførte prosjektet høsten 2020 en spørreundersøkelse blant alle studentene i FTS-porteføljen. Resultatene har vært nyttige både for ståstedsanalyse av dagens studier og i formulering av prinsipper for videre utvikling.

Prosjektet Fremtidens HUMSAM-studier

Første fase i prosjektet *Fremtidens HUMSAM-studier* varte i utgangspunktet frem til juni 2020. På tross av nedstengningen i mars har prosjektet gjennomført det meste av aktiviteten som planlagt, med kun noen få utsettelse.

Flere workshops er avholdt i 2020. I januar arrangerte prosjektet kick off-workshop for involverte institutter og studieprogram, og det ble senere også arrangerte da en digital workshop om arbeidslivsrelevans og hvordan HUMSAM-utdanningene ved NTNU kan møte fremtidens kunnskaps- og kompetansebehov. I juni leverte institutter og



Fakultet for Naturvitenskap lanserte i 2020 en nettside om Bærekraft ved Fakultet for naturvitenskap. Her finnes informasjon om studieprogrammer med bærekraftig faginnhold. <https://www.ntnu.no/nv/baerekraft> Foto: Solceller: Colourbox, Laksoppdrett: Lasse Kristiansen. Collage: Per Henning/NTNU

studieprogram sine lokale analyser til prosjektet, og det ble i samarbeid med *Fremtidens Teknologistudier* gjennomført samtaler med sentrale samfunnsaktører. Og i september 2020 ble det arrangert en ny digital workshop med interne og eksterne deltakere. Her ble fase 1 oppsummert og samlingen bidro til å legge grunnlaget for veien videre. I samme periode ble det arbeidet mye med analysene og ferdigstilling av delrapporten fra prosjektets første fase.

Arbeidet med prosjektets fase 2 ble igangsatt i høstsemesteret. Sammen med *NTNU Digital* og *NTNU Bærekraft* ble Fremtidens studier-prosjektene i tillegg bedt om å utarbeide forslag til oppdragsbeskrivelser for aktuelle tverrfaglige pilotprosjekter.

Utvikling av studieprogramledelse

Det ble i 2020 gjennomført én samling for studieprogramledere ved NTNU. Med over 100 deltakere til stede var tema for prorektors samling blant annet: *Studentmedvirking på studieprogram, Bærekraft i høyere utdanning og Kvalitetskultur og studieprogramledelse*.

Revisjon av kvalitetssystemet

De siste årene har det skjedd store endringer i lov og forskrifter som regulerer kvalitetsarbeid i UH-sektoren. NTNU har i tillegg egne mål om å styrke kvalitetskulturen og student- og arbeidslivsmedvirkningen. Høsten 2019 ble det startet et arbeid med å revidere NTNUs kvalitetssystem for utdanning. NTNU har også en ny politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen.



Utdanningskvalitetsprisen til NTNU

Det flerfaglige utdannings- og forskningsprosjektet *Lydrik(k)* ved Institutt for lærerutdanning ble i 2020 belønnet med Utdanningskvalitetsprisen for høyere utdanning, som hvert år deles ut av Diku. Prosjektet lar lærerstudenter, elever og lærere i ungdomsskolen, faglærere og utøvende artister utforske forholdet mellom lyrikk og musikk i fellesskap. *Lydrik(k)* ble første gang gjennomført våren 2019, i samarbeid med Rosenborg skole i Trondheim, rapperen Jaa9 og musiker og musikkteknolog Sjur Dagsland. FOTO: Elin Iversen

I 2020 ble det arbeidet med å kartlegge styrker og forbedringsområder i dagens kvalitetssystem fra et brukerperspektiv. Videre er det jobbet med å sikre læring fra NOKUTs tilsynspiloter og innhenting av erfaringer fra andre utdanningsinstitusjoner når det gjelder å bruke kvalitetssystemet til å fremme kvalitetskultur blant studenter og ansatte.

Basert på innspill fra fakultetene høsten 2019, ble det i 2020 nedsatt to arbeidsgrupper. Den ene arbeidsgruppa fikk i oppgave å se nærmere på roller og ansvar i kvalitetssystemet, og den andre fikk i oppdrag å foreslå forbedret metodikk og rutiner for evaluering og oppfølging i kvalitetsarbeidet. Kvalitetsarbeidet skal basere seg på to hovedprinsipper: (1) Å sette studenten læring i sentrum, og (2) en overgang fra hovedsakelig summativt kvalitetsarbeid (rapportering) til hovedsakelig *formativt kvalitetsarbeid* (kulturbygging).

Fra 2021 vil arbeidet med å revidere og utvikle NTNUs kvalitetssystem for utdanning organiseres i et felles prosjekt med andre utviklingsarbeid på utdanningsområdet, herunder innføringsprosjektet for studieplanverktøyet *KASPER* (se mer i kapittel 3.2.5).

Livslang læring og EVU

Et arbeidsliv i endring, kombinert med økt arbeidsløshet i og etter pandemisituasjonen gjør at mange vil ha problemer med å komme (tilbake) inn i arbeidslivet, og mange vil, uten kompetansepåfyll, stå i fare for å falle utenfor. Dette gjør at NTNU utfordres til å tenke nytt om å tilrettelegge sine studietilbud for livslang læring. Utlysninger til fleksible studier og videreutdanningstilbud understøtter arbeidet med å tilrettelegge for korte, fleksible og arbeidslivsrelevante utdanningstilbud. NTNU har i 2020 hatt økt oppmerksomhet rettet mot videreutvikling av våre tilbud og innretting av etter- og videreutdanninger.

2020 har vært et spesielt år, og omfanget av videreutdanning på NTNU har gått noe ned sammenlignet med tidligere år. I 2020 gjennomførte 8335 eksamen på videreutdanningstilbud, mot 9326 året før. Omregnet til årsheter utgjorde omfanget i 2020 1357 enheter, mot 1562 året før. En stor del av nedgangen skyldes omstrukturering innen ABIOK-utdanningen (185 av 205 årsheter), se kapittel 3.4.3.

2020 har skilt seg ut mht. mulighetene for eksternt-finansiert EVU. Som følge av covid-19-pandemien ble Diku- og Kompetanse Norges utlysninger til fleksible studier og videreutdanningstilbud økt både i antall og i omfang, spesielt knyttet til utvikling og

oppskalering av digitale tilbud til arbeidsledige og permitterte. Basert på bransjebehov har flere av Kompetanse Norges bransjeprogram etterspurt konkrete utdanningstilbud fra NTNU.

Totalt fikk NTNUs fakulteter inn rundt 24 mill.kr. gjennom Diku og Kompetanse Norges utlysninger og bransjeprogram i 2020. En viktig jobb har vært å møte eksterne henvendelser og koble disse til relevante fagmiljøer. En generell utfordring er at mange fagmiljøer ikke har kapasitet til å sette opp ekstra kurs og emner. Dette betyr at NTNU ikke alltid har anledning til å svare på etterspørselen, til tross for etablerte finansieringsløsninger.

De eksterntfinansierte utdanningstilbudene ifbm. covid-19-pandemien endret i stor grad målgruppen for utdanningstilbudene. I en normalsituasjon tar de fleste videreutdanningsstudentene utdanning ved siden av jobb – mens det i 2020 ble en større andel som er helt eller delvis arbeidsledige og permitterte. Da arbeidsledigheten gikk noe tilbake høsten 2020, medførte dette frafall på noen av kursene. Vi erfarer også at når EVU tilbys gratis vil det alltid være flere som søker på mange tilbud samtidig og som trekker seg enten før oppstart eller underveis i utdanningsløpet. Dette bidrar til at ikke alle tilbudene har fått fylt opp plassene, selv om det i utgangspunktet var mange søkere.

Digitaliseringen av undervisningen har ført til at flere (og andre målgrupper) enn tidligere har kunnet følge våre utdanningstilbud. Dette har omfattet en stor del av NTNUs ordinære EVU-portefølje da covid-19 satte en stopper for de fleste planlagte fysiske samlinger i 2020. Få tilbud ble i 2020 utsatt eller kansellert, og fagmiljøene som leverer EVU viste stor tilpasningsdyktighet slik at de aller fleste tilbudene ble heldigitale.

Det har vært jobbet mye med å forbedre støtte-systemene, både overfor fagmiljø som trenger hjelp til planlegging og gjennomføring av EVU, og overfor studenter/deltakere. En viktig utvikling det siste året har vært oppbyggingen av nettsidene <http://www.ntnu.no/videre> samt etablering av internwebsiden <https://innsida.ntnu.no/evu>. Sistnevnte er en digital veileder for planlegging og gjennomføring av EVU.

3.3.4 Fornyelse av infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer

NTNU har en ambisjon om at våre universitetsområder skal gi fremragende lærings- og arbeidsmiljøer og bidra til høy faglig kvalitet. NTNU bruker årlig betydelige midler på infrastruktur. Samtidig gir Campusprosjektet oss helt unike muligheter, og



NTNU arbeider helhetlig med campusutvikling slik at vi utvikler en infrastruktur for kjernevirksomheten som kan bli et konkurransefortrinn i fremtiden. 2020 har gitt oss nye perspektiver på læring, læringsmiljø, undervisningsformer og arbeidsformer som vi tar med i det videre arbeidet med å utvikle våre campuser.

7 av utviklingsmålene i strategien handler om ulike sider av fornyelse av infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer. Fellestrekket er at de handler om utvikling og fornyelse av både fysisk, digital og kulturell infrastruktur som stimulerer til tettere samarbeid, mer studentaktiv læring, økt tverrfaglighet, internasjonalisering og økt samhandling med arbeids- og næringslivet.

Faglig integrasjon gjennom samlokalisering og planlegging av campusutvikling

Samlokaliseringsprosjektet ble igangsatt 2016 for å bidra til faglig integrasjon gjennom fysisk samlokalisering. Ved å sørge for at fag møter fag har man lagt til rette for å realisere synergipotensialet i fusjonen. I perioden 2018 til 2020 ble teknologifagene samlet på Gløshaugen og lærerutdanningen samlet på Kalvskinnnet. Som siste del av samlokaliseringsprosjektet samles ved årsskiftet 2020/21 nå fellesadministrative avdelinger på Kalvskinnnet og prosjektet avsluttes i løpet av våren 2021.

Et viktig fokus i arbeidet med samlokalisering har vært å bidra til at fagmiljøene har kunnet tilrettelegge sine arealer slik at de understøtter den faglige virksomheten og understøtter nye læringsformer. Gjennom arbeidet med å tilrettelegge arealene har fagmiljøene utviklet målsettinger for videre organisasjonsutvikling og dette følges nå opp i det enkelte fagmiljø.

Campusutvikling

Campusutvikling handler om hvordan utviklingen av fysisk infrastruktur legger til rette for at NTNU kan løse sitt samfunnsoppdrag og bidra til omsittingen som Norge står overfor. I 2020 har NTNU Campusutvikling gjennomført flere aktiviteter som

har gitt viktig kunnskap og erfaringer som vi tar med videre i utviklingsarbeidet.

- **Strategisk grunnlag**

I 2020 ble det lagt ned et stort arbeid i å utarbeide *Kvalitetsmål for bygg og utomhus*. Her fastlegges felles prinsipper og mål for utvikling og forvaltning av NTNUs universitetsbygg og anlegg. Dette vil være førende når NTNU skal videreutvikle og fornye infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer. Gjennom 2020 har det blitt arbeidet med:

- o Å planlegge strategisk grunnlag for campusutvikling og hvordan dette skal videreutvikles innen noen hovedområder, som læringsarena, knutepunksarealer, arbeidsplassarealer, spesialarealer/ forskningsinfrastruktur, samt drift og forvaltning.
- o Å utrede og kartlegge sensitiv forskningsinfrastruktur på og ved Gløshaugen. Utredningene skal nå sammenfattes i en overordnet strategi for lokalisering og sambruk.
- o Å utarbeide og detaljere konsept for innovasjonssenter. Resultatene fra arbeidet vil være et viktig bidrag inn i reguleringsplanarbeidet for NTNU Campussamling i 2021.

- **Involvering av brukerne**

For å utvikle campus til beste for kjernevirksomheten er vi avhengige av kunnskap fra egne ansatte og studenter, samarbeidspartnere og andre interessenter. NTNU Campusutvikling har siden 2016 arbeidet aktivt med å involvere brukerne, og i 2020 ble det utarbeidet en strategi for involvering i forprosjektfasen for Campussamling. Strategien er basert på NTNUs rammeverk for involvering: *Program for involvering i NTNUs campusutvikling 2016-2025*. Framover i 2021 vil det bli etablert temabrukergrupper (læringsareal, arbeidsplass mfl.) og brukergrupper for faglige klynger. Dette for å sikre at kunnskap kommer til byggeprosjektene, at NTNUs interesser blir ivaretatt og at prosjektet støtter opp under universitetets virksomhet på en god måte.

- **Forskning og utvikling**

For å sikre at NTNU får en ny campus med høy kvalitet, trenger vi nyskapende planprosesser og systematisk innhenting av kunnskap fra eksperimentering, piloter og følgeforskning. Forsknings- og utviklingsprogrammet *Fremtidens campus* startet i 2020, og er et program som skal bidra

med kunnskap til nytte for campusutviklingen ved NTNU. Programmet finansierer tre ph.d.-stillinger og det lyses årlig ut midler til avgrensede prosjekter. Programmet *Fremtidens campus* styres av prorektor for forskning, koordineres av *NTNU Samfunnsforskning* og finansieres av NTNU. Samarbeidet med NTNU Campusutvikling og Statsbygg er tett.

- **Pilotprosjekter**

Gjennom ulike pilotprosjekter testes aktuelle løsninger ut i småskala, før de planlegges i byggeprosjekter. Det er allerede igangsatt og gjennomført pilotprosjekter på nye utdanningsformer, læringsarealer/ undervisningsrom og innovasjonsarealer. Ett pilotprosjekt gjennomføres ved Institutt for sosialt arbeid og er knyttet til læringsareal. Et annet er ved Institutt for psykologi, om utvikling av sambruk av spesialareal. Fremover planlegges nye piloter på arbeidsplass, knutepunkt og spesialarealer, som også vil ha stor overføringsverdi inn i det videre utviklingsarbeidet.

Studentaktive læringsareal

I 2020 ble det utviklet nye læringsareal for om lag 30 mill.kr. ved NTNU. I utvikling av læringsareal ble det lagt vekt på at arealene skal legge til rette for varierte undervisningsformer, og spesielt studentaktiv læring. Det ble utviklet fem studentaktive læringsareal i Trondheim, hvorav fire er lokalisert på Gløshaugen og det femte læringsarealet er en pilot på fleksibel bruk av areal lokalisert på Tunga. Denne piloten er utviklet i regi av *Campusutviklingsprosjektet* med tanke på utforming av nye læringsareal i nybygget Helgasetr som er under oppføring. I Gjøvik er det planlagt for tre studentaktive rom i nytt bygg som kommer i 2021.

I løpet av 2020 er det etablert to piloter for identitetsareal. Identitetsareal beskrives som en faglig og sosial læringsarena og er hovedsakelig tiltenkt bachelorstudenter. Den ene piloten er tiltenkt lektorprogram for realfag og er lokalisert på Gløshaugen. Den andre piloten er et tverrfaglig identitetsareal, et såkalt *Fagland*, og er felles for alle bachelorstudenter på Dragvoll. Pilotene er under evaluering og vil gi viktige erfaringer med tanke på videre campusutvikling.

Deler av piloten *Mellomrom med mening* ble gjennomført i 2020. Piloten tar utgangspunkt i effektiv arealutnyttelse og at læring skjer overalt. Med god utforming og møblering kan mellomrom utnyttes til både opphold og uformell læring. I 2020 har piloten

bestått av ulike tema for innredning av innhukene på Stripa (Gløshaugen).

Investeringer i forskningsinfrastruktur

NTNU satses mye på å ha en moderne forskningsinfrastruktur. I tillegg til de investeringene fagmiljøene gjør over egne rammer, tildeler NTNU årlig over 30 mill.kr. av strategiske midler til vitenskapelig utstyr, etter søknad fra fakultetene.

Forskningsrådets satsing på nasjonal forskningsinfrastruktur er et viktig virkemiddel for NTNU. Ved tildelingen i 2019 fikk NTNU vertskapet for fem nye infrastrukturer som har startet opp i løpet av 2020. Parallelt har vi gjennomført en omfattende prosess med søknader til utlysningen i 2020. Det arbeides godt med å utvikle et strategisk veikart for større, felles forskningsinfrastruktur ved NTNU. Dette vil inngå som et naturlig ledd i NTNUs overordnede investeringsplan.

NVivo er et dataprogram for behandling og analyse av kvalitative forskningsdata. *NVivo*-kursene ble i 2020 holdt digitalt som en del av programmet til *Det virtuelle bibliotek (DVB)*. *NVivo* undervisningsteam består nå av ansatte fra Trondheim, Gjøvik og Ålesund, og det er enkelt å samarbeide om undervisning og brukerstøtte på tvers av fag og geografi.

Innovasjonsinfrastruktur

Arbeidet med å planlegge *Innovasjonssenter* i Hesthagen i Trondheim er igangsatt i 2020 og vil være en del av regulering av campussamling. Arbeidet bygger videre på kartleggings- og forankringsarbeidet som er rapportert gjennom utredningen *Innovasjonsinfrastruktur, innovasjonssenter og samarbeidspartneres plass på campus*.

The Mine - studentinnovasjonspilot i Oppredningen åpnes våren 2021. Piloten favner bredt om kjernevirksomheten til NTNU og inkluderer innovative læringsareal for utdanning, infrastruktur for forskning og innovasjon, samarbeid med eksterne arbeidslivsaktører og ikke minst studentinnovasjon. Gjennom piloten vil vi høste erfaringer i den videre etablering av et innovasjonssenter i Hesthagen.

NTNUs interne miljøarbeid

NTNU vedtok i 2020 en *Utviklingsplan for miljø*. Planen inneholder mål og tiltak for perioden 2020-2030, og skal støtte opp under NTNUs strategi om å aktivt bidra til å nå FNs bærekraftsmål, også i egen drift.

Utviklingsplan for miljø er inndelt i seks hovedområder. Reise/transport, innkjøp, energi, gjenbruk



NTNU har sammen med SINTEF realisert Zeb – laboratoriet, som er en living lab for nullutslippsbygg. Bygget skal etter planen kunne levere overskuddsenergi til NTNUs interne nett. NTNU vil bruke erfaringer fra dette bygget i egen eiendomsforvaltning. FOTO: Renate Holiløkk / NTNU

og avfall, campusutvikling og biologisk mangfold. Hvert år skal det gjennomføres tiltak innenfor de ulike områdene. Innen energi jobbes det blant annet kontinuerlig med ENØK-tiltak - hovedsakelig i forbindelse med vedlikeholds- og oppgraderingsprosjekter. I tillegg pågår det utredninger og planer for alternative energikilder, som for eksempel solceller.

I 2020 har det vært nedgang både i reise- og transportaktivitet, innkjøp, energiforbruk og avfallsmengde. Et nytt kompostanlegg reduserer transportbehovet og gjør at komposten brukes som gjødsel i egne utomhusanlegg. Bygg og energi utgjør en stor andel av NTNUs klimautslipp og annen miljøbelastning. Som en del av NTNUs campusutvikling er det utarbeidet kvalitetsmål for bygg og utomhus. Disse er retningsgivende for vedlikehold og oppgradering av eide og leide bygninger. Kvalitetsmålene gir føringer for blant annet miljø, herunder materialbruk, energi- og effekt, anleggsplass og biologisk mangfold. Andre mål som beskrives er mobilitet og tilgjengelighet, bysituasjon og uterom, arkitektur og bygningsstruktur og teknikk.

NTNU kartlegger jevnlig sitt klimafotavtrykk, senest i 2019, og i 2020 ble det lansert en egen klimarapport i NTNUs virksomhetsstyringsystem. Videre utvikling av virksomhetsstyringsverktøyet vil være et viktig virkemiddel for å følge opp NTNUs miljøutviklingsplan.

Energi utgjorde i 2019 28 % av NTNUs klimafotavtrykk. For å ha et godt grunnlag i analyser,

prioriteringer og rapportering har NTNU anskaffet og implementert et nytt energioppfølgingssystem (EOS-system). Det er også utarbeidet en egen avfallsregnskapsmodul som gir informasjon om blant annet avfallsmengde og sorteringsgrad. Mer detaljert oppfølging av tiltak dokumenteres i en årlig miljørapport.

3.3.5 Effektive og moderne støttefunksjoner

Fagmiljøene har behov for effektive og moderne teknisk-administrative tjenester, med riktig kvalitet tilpasset sine behov. Åtte av utviklingsmålene i strategien retter direkte eller indirekte oppmerksomheten mot det teknisk- og administrative støtteapparatet. Utviklingsmålene peker mot digitaliseringstiltak og forbedringer som støtter opp under helhetlige, standardiserte rutiner og arbeidsprosesser. I tillegg er det behov for ressursstyring som bidrar til økt produktivitet og sikrer handlingsrom for strategiske prioriteringer og fornyelse på alle nivå.

Digitalisering og prosessforbedring

Som bidrag til mer effektive og moderne støttefunksjoner, har NTNU en helhetlig og brukersentrert tilnærming på sine digitaliseringstiltak, enten det er som sektorprosjekter, i regi av digitaliseringsprogrammet eller andre interne prosjekter.

For å yte en mer effektiv og best mulig brukerstøtte for ansatte og studenter er NTNUs felles førsteltnje, *NTNU Hjelp*, rustet opp i 2020. Det er innført selvbetjeningsløsninger som gir ansatte og studenter anledning til å melde inn og følge sin sak i systemet eller finne svar på spørsmål selv. Det er også etablert en felles nettbutikk som gir ansatte raskt tilgang til å bestille datautstyr. Begge disse tiltakene har vært viktige også for å skape en enklere hjemmekontortilværelse.

Kapasitet og sikkerhet knyttet til hjemmekontor har vært stabil. Allerede før pandemien var det kapasitet og sikkerhet knyttet til den digitale infrastrukturen som brukes på hjemmekontoret. Det ble investert i nødvendig programvare for å øke kapasiteten og for sikkerhet på VPN og Direct Access-løsningen.

NTNU har videreført arbeidet med robotisering ved bruk av såkalt RPA-teknologi for forenkling og digitalisering av arbeidsprosesser innen områder som økonomi-, HR-administrasjon og dokumentasjonsforvaltning.

Innen studieområdet har digitalisering bidratt til en forenkling og en økt kvalitet av studieplanprosessen og av den administrative eksamenshåndteringen.

Under følger en kort liste over utvalgte prosjekter som NTNU har jobbet med i 2020:

- **Framtidsrettet samhandling**

Prosjektet har gitt NTNUs brukere utvidet tilgang på digital samhandling i form av bedre funksjoner, forenkling for brukerne og forbedret sikkerhet. Støtten til digitalisering ved NTNU er bedret gjennom å utvikle, samle og optimalisere tjenester i Office 365-plattformen, slik at universitetet kan få høyere og raskere gevinster av digitaliseringen.

- **Digital vurdering**

Prosjektet skal digitalisere vurderingsprosessen for eksamen ved NTNU for å øke kvalitet i vurdering og saksbehandling, effektivisere og standardisere prosesser og løsninger, samt modernisere vurdering ved NTNU. Prosjektet skal blant annet levere vurderingsverktøy, eksamenslokaler, støtte for digital registrering av sensur, behandling av begrunnelse og klagesaker og arkivering.

- **Interaktive læringsareal**

Prosjektet har innført samhandlingsløsninger som åpnet for å drive interaktiv undervisning delt på flere lokasjoner samtidig. Vi tok i bruk Zoom som en av flere tekniske plattformer for digital undervisning.

- **Labstyring**

Prosjektet har bidratt til mer effektiv laboratoriedrift, sikre en jevn og høy kvalitet i driften, og effektiv innhenting av leiestedsinntekter. Systemet vil forenkle bruken for ansatte og studenter, samt være et godt verktøy innen HMS-området.

- **Digital saksbehandling og arkivering / Innføring av BOTT – saksbehandling og arkiv**

I 2020 gikk prosjektet på anbud for å anskaffe en felles saksbehandlingsløsning og arkivkjerne for utdannings- og høyskolesektoren i Norge. Per januar 2021 pågår evaluering og forhandlinger med leverandører. Prosjektet jobber også med etablering av felles, nasjonale prosesser.

NTNU har forpliktet seg til å være pilot for innføring av nye felles tjenester, prosesser og løsninger. For å sikre en trygg innføring på NTNU og for å ivareta NTNUs forpliktelse som pilot, har Digitaliseringsprogrammet etablert et innføringsprosjekt, *Digital saksbehandling og arkivering*.

- **BOTT – Nytt økonomi- og lønssystem**

I første del av 2020 lå hovedfokus på å utvikle felles roller og prosesser i samarbeid med de øvrige BOTT-universitetene. Disse ble ferdigstilt i løpet av høsten og det ble da igangsatt et arbeid for å forberede innføringsarbeidet med organisatorisk forberedelse, tilpasning av arbeidsprosesser og forberedelse av den tekniske og systemmessige innføringen. Innføringsarbeidet er organisert som eget innføringsprosjekt som ett av flere BOTT-prosjekter i porteføljen i Digitaliseringsprogrammet.

- **Studieplanprosjektet**

Arbeidet med prosjektet *Forbedring av studieplanprosessen ved NTNU* kjent som *Studieplanprosjektet* startet med et forprosjekt i 2017 og ble overlevert og godkjent av styringsgruppen januar 2021. I løpet av denne tiden har prosjektet utviklet et verktøy for å støtte opp under studieplanprosessen. Studieplanverktøyet **KASPER** (*Kvalitetsutvikling av studieprogram, portefølje, emner og revisjon*) har moduler for studieprogramevaluering, studieplanrevisjon, emneevaluering og administrativ støtte. Modulene har blitt utviklet gradvis og med kontinuerlig pilotering, og ble i 2020 tatt i bruk av hele organisasjonen. Det er identifisert behov for videre arbeid med

innføring og videreutvikling av verktøyet og det er igangsatt et eget innføringsprosjekt fra 2021. Det er også etablert en forvaltningsorganisasjon som i løpet av 2021 skal ta over ansvar for vedlikehold og drift av KASPER. Arbeidet med revisjon av kvalitetssystem for utdanning vil fortsette videre, koordinert med innføringsprosjektet.



Bookitlab

Bookitlab er NTNU sitt nye labstyringsystem. Dette er et bookingsystem, laget for booking og administrasjon av forskningsinfrastruktur. Det kan også brukes til å registrere utlån, bruk og reservasjon av annet utstyr.

Illustrasjon / video: Niklas Eriksson og Anne Margrethe Vik

3.4 Ressursgrunnlaget i 2020

Alle data som beskriver utviklingen av styringsparametere, er hentet fra DBH/KD-portalen. Alle dataserier som er presentert i rapporten for årene 2013–2015 viser summen av fusjonspartnerne, og deretter det fusjonerte NTNU fra 2016.

Utvikling i faglige årsverk

Faglige årsverk er ingen egen styringsparameter, men inngår i flere andre som «nevner i brøken». En betydelig vekst i denne stillingsgruppen vil gi negativ utvikling i styringsparametere dersom «telleren i brøken» har en lavere vekst.

I 2020 hadde NTNU cirka 4.900 årsverk i faglige stillinger. Veksten i faglige stillinger var lavere i 2020 enn i 2019, og var på 2,1 %. Pandemi-relaterte utfordringer og forsinkelser i rekrutteringsprosesser som følge av utfordringer med innreise til landet er de viktigste forklaringene på dette.

Andelen rekrutteringsstillinger av faglige stillinger har økt fra 40,4 % i 2015 til 43 % i 2020. Satsingen på rekrutteringsstillinger er en bevisst strategi fra NTNUs side for å styrke og stimulere fagmiljøene i en ellers krevende periode. Denne strategien innebærer at vi i en periode har flere stipendiater enn normalt, som arbeider for å komme «godt i gang» med sitt doktorgradsarbeid. Dette betyr at veilederoppgavene er store, samtidig som vi har

flere i rekrutteringsstillinger som har kommet for kort i sitt utdanningsløp til å publisere eller delta i undervisningen. Dette kan gi midlertidige utslag på styringsparametere som måler produktivitet.

Tabellen under viser utviklingen faglige årsverk.

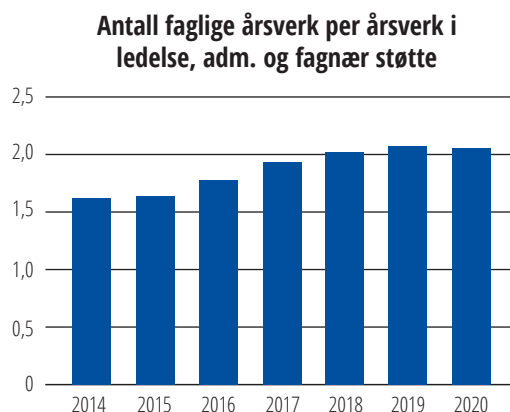
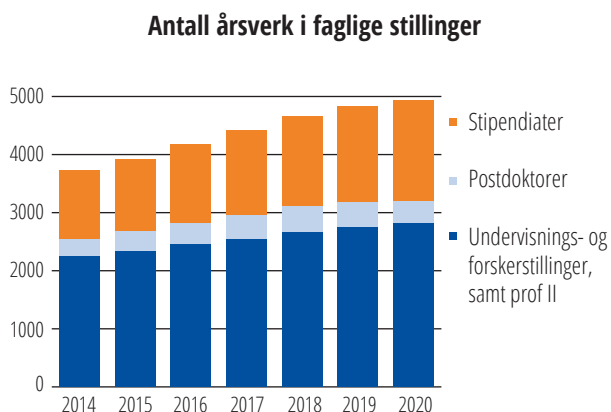
Oversikten viser en nedgang i antall postdoktorstillinger. Vi har ingen sikre forklaringer på nedgangen, men mulige årsaker kan være forsinkelser i ansettelser på grunn av pandemien og en dreining mot å ansette forskere istedenfor post doc.

Støtte til de faglige stillingene

NTNU har de senere årene fulgt opp regjeringens ABE-reform med å begrense veksten i administrativ bemanning, og vi har samtidig arbeidet med prosessforbedring og digitaliseringstiltak. Vi jobber også med å finne riktig nivå på kvaliteten i administrative tjenester for å understøtte kjernevirksomheten. Konsekvensene av ABE-reformen merkes i organisasjonen, da kuttene over tid har ført til at vår endrings- og utviklingskapasitet er svekket. Vi ser også at vi i den ordinære administrative driften av NTNU preges av redusert kapasitet.

Figuren til høyre viser forholdstallet mellom faglige årsverk og det samlede støtteapparatet i form av ledelse, administrasjon, teknisk og fagnær støtte. NTNU har, som figuren viser, økt forholdstallet mellom faglige årsverk og støtteårsverk betydelig over år, men har stabilisert dette de siste par årene.

Utvikling i årsverk, Faglige stillinger (Kilde: DBH)	2016	2017	2018	2019	2020
Undervisnings- og forskerstillinger, samt professor II	2 452,9	2 544,5	2 668,3	2 741,3	2 808,9
Postdoktorer	370,5	407,9	435,6	444,9	389,0
Stipendiater	1 355,4	1 462,2	1 565,5	1 640,7	1 729,2
SUM Faglige stillinger	4 178,8	4 414,7	4 669,4	4 826,9	4 927,1
Endring i prosent, NTNU	6,5 %	5,6 %	5,8 %	3,4 %	2,1 %
Andel rekrutterings- stillinger av faglige stillinger	41,3 %	42,4 %	42,9 %	43,2 %	43,0 %
Andel faglige stillinger av årsverk totalt	60,3 %	61,9 %	63,1 %	63,5 %	63,5 %



3.5 Styringsparametere

3.5.1 Sektormål 1: Kvalitet i utdanning og forskning

ANDELEN BACHELORKANDIDATER I ET KULL SOM GJENNFØRER PÅ NORMERT TID (DBH)

Andelen bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid har økt de siste årene, og økningen fortsetter i 2020. Andelen er nå 52,8 %, og NTNU ligger nesten 2 % høyere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner. NTNU ønsker fortsatt å øke den totale andelen bachelorstudenter som fullfører på normert tid.

Det er store variasjoner mellom studieprogrammene når det gjelder gjennomstrømming og frafall. Årsakene til at enkelte program har utfordringer er sammensatte. En stor del av frafallet skjer etter første studieår, og det er viktig med tidlig innsats for å forebygge dette. Med til dels omfattende

begrensninger som smittevernstiltakene medførte i 2020, er det gjennomført ulike oppstartsarrangementer, mentorordninger og andre tiltak for å få til et godt mottak og god oppstart for nye studenter. NTNU har i rekrutteringsfasen lagt vekt på godt informasjonsarbeid for å sikre at studentene som starter hos oss er motiverte, har god kunnskap om studiene de har søkt på, og forstår hva studiene vil kreve. I *Studiebarometeret 2020* gir studentene NTNU god tilbakemelding på spørsmål om kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet, og NTNU scorer her høyere enn landsgjennomsnittet.

Foreløpige analyser viser at omlegging til digital undervisning ikke har fått store konsekvenser for gjennomstrømming og frafall for bachelorstudenter, men det er for tidlig å konkludere og vi vil følge utviklingen nøye.

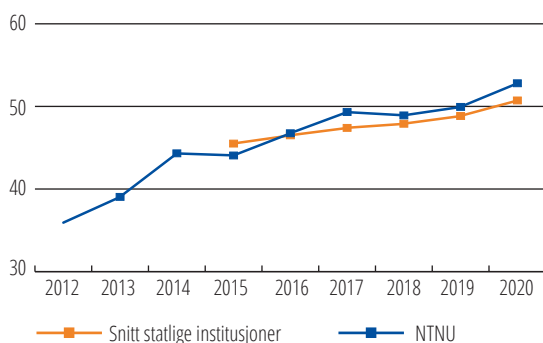
ANDELEN BACHELORKANDIDATER I ET KULL SOM GJENNFØRER PÅ NORMERT TID (DBH)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)	44,06	46,75	49,32	48,91	49,94	52,8	50,72
<i>Endring NTNU</i>	-0,26	2,69	2,57	-0,41	1,03	2,86	

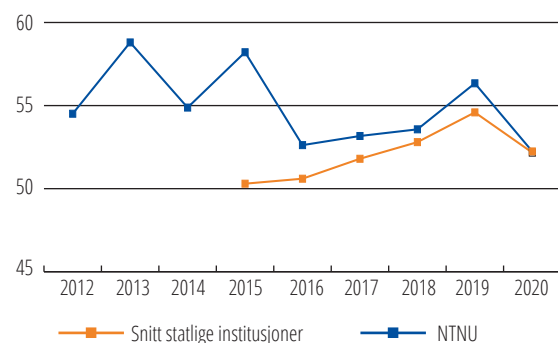
ANDELEN MASTERKANDIDATER I ET KULL SOM GJENNFØRER PÅ NORMERT TID (DBH)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid (%)	58,21	52,62	53,17	53,57	56,34	52,24	52,17
<i>Endring NTNU</i>	3,33	-5,59	0,55	0,40	2,77	-4,10	

Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)



Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomførte på normert tid (%)



ANDELEN MASTERKANDIDATER I ET KULL SOM GJENNOMFØRER PÅ NORMERT TID (DBH)

I KD sin definisjon av denne styringsparameteren inngår kandidater fra toårige masterprogram og erfaringsbaserte masterprogram. Som tabellen viser, har andelen studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid ved NTNU ligget nokså stabilt noen år før den økte med nesten 3 % fra 2018 til 2019. Fra 2019 til 2020 ser vi en nedgang på 4 %. Vi opplever altså, i likhet med mange andre statlige institusjoner, en økning i andelen bachelorstudenter som gjennomfører på normert tid, men en nedgang for masterstudenter. Nedgangen på denne parameteren var imidlertid større ved NTNU enn de fleste andre i sektoren. En mulig forklaring på dette kan være den store andelen av NTNUs studenter som benytter laboratorier eller har oppgaver i samarbeid med aktører i næringslivet. Vi vil framover se etter mulige årsaker og følge utviklingen tett.

Nedstenging i mars 2020 kom i en periode hvor mange var i gang med innsjutt på masteroppgaven. Data fra *Felles studentsystem (FS)* viser at det ved NTNU var nesten dobbelt så mange studenter på 2-årige masterutdanninger som søkte om og fikk innvilget utsatt innleveringsfrist på masteroppgaven våren 2020 sammenlignet med våren 2019. NTNU har vært opptatt av å støtte og legge til rette for at studentene skal få levert oppgaven og gjort seg ferdig med studiene.

Generelt har NTNU vært opptatt av også å øke den totale andelen studenter på masterutdanning som fullfører på normert tid. Generelle tiltak som iverksettes for å forebygge frafall og øke gjennomstrømming for bachelorstudenter er i stor grad også relevante for masterstudenter. Arbeid med god informasjon og godt læringsmiljø vektlegges. I *Studiebarometeret* skiller NTNU seg positivt fra landsgjennomsnittet når det gjelder studentenes vurdering av det faglige og sosiale miljøet på studieprogrammet. For NTNUs del er det likevel en svakere score på dette i 2020 enn i 2019. 2020 har vært et krevende år for studentene og arbeid med det psykososiale læringsmiljøet har høy prioritet framover. Alle fakultet har laget egne planer for dette.

ANDELEN PH.D.-KANDIDATER SOM GJENNOMFØRER INNEN SEKS ÅR (DBH)

Andelen doktorgrader i 2020 som gjennomfører innen seks år, er 75,53 %. Siden 2018 har andelen som gjennomfører innen seks år ligget relativt stabilt for NTNU, godt over snittet i sektoren som for 2020 ligger på 70,23 %.

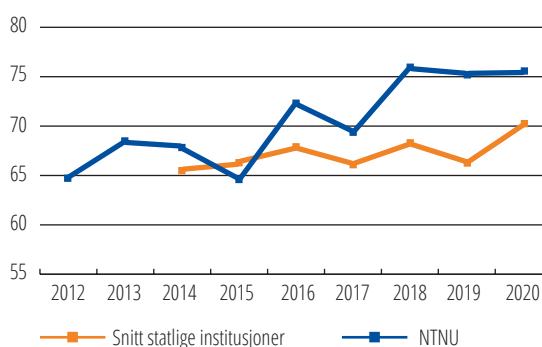
Høsten 2021 vil vi få en oversikt som viser 2020-tall for nye ph.d.-avtaler og antall aktive avtaler. Tall fra 2019, hvor vi har 2855 aktive avtaler, viser at NTNU er i stadig vekst i antall ph.d.-studenter. I 2020 har NTNU hatt rekordhøyt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater, med 405 disputaser. Dette er vi meget fornøyd med i et år dominert av pandemien. Økningen skyldes særlig en økning i uteksamineringen på fire fakulteter. Vi er tilfredse med at tallene har holdt seg relativt stabile over tid, og forventer en svak økning i antall uteksaminerte kandidater de neste årene siden vi er i stadig vekst med antall aktive ph.d.-studenter.

Tabellen under viser antall ph.d.-kandidater som er uteksaminert ved NTNU siden 2016.

	2016	2017	2018	2019	2020
Antall kandidater	366	362	397	377	406

NTNUs kvalitetsarbeid viser at det er god kvalitet på ph.d.-utdanningen. Kvalitetsmeldingen viser

Andel ph-d kandidater som gjennomfører innen seks år



ANDELEN PH.D.-KANDIDATER SOM GJENNOMFØRER INNEN SEKS ÅR (DBH)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år.	64,61	72,29	69,37	75,91	75,14	75,53	70,23
Endring (prosentpoeng)	-3,22	7,68	-2,92	6,54	-0,77	0,39	

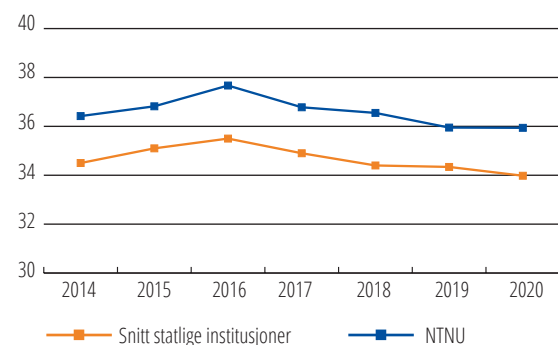
at fakultetene og instituttene har ulike tiltak for å støtte opp om ph.d.-utdanningen, som for eksempel ph.d.-seminarer, veilederkurs, medarbeidersamtaler og karriereutvikling, i tillegg til utvikling av studieprogram og emner. Sentrale tiltak er *Studieplanprosjektet*, prosjekt på ph.d.-administrative støttesystemer, revisjon av kvalitetssystemet for utdanning og minitilsyn av ph.d.-utdanningen. Det er også arrangert flere veilederseminarer i samarbeid med fakulteter. Tiltakene på alle nivåer skal på sikt øke gjennomstrømningshastigheten og ytterligere bedre kvaliteten i ph.d.-utdanningen.

FAGLIG TIDSBRUK (TIMER) PER UKE BLANT HELTIDSSSTUDENTER (STUDIEBAROMETERET)

Oversikten over nasjonale styringsparametere viser at faglig tidsbruk for en heltidsstudent ved NTNU i 2020 i gjennomsnitt var 35,94 timer. Det er på samme nivå som i 2019, og 2 timer høyere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Omleggingen av læringsaktiviteter i 2020 har hatt innvirkning på hva studentene rapporterer av tidsbruk knyttet til læringsaktiviteter. Studentene

Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter



rapporterer at de brukte *mindre* tid på læringsaktiviteter organisert av institusjonen, og *mer* tid på egenstudier i 2020 enn tidligere år. Selv om tidsbruken knyttet til organiserte læringsaktiviteter har gått ned, er det en økning i andelen studenter som svarer at de har benyttet seg av de organiserte læringsaktivitetene som ble tilbudt. En større andel enn tidligere svarer også at de både opplever en forventning om at de skal delta aktivt og en forventning om at de skal stille forberedt til organiserte læringsaktiviteter.

Høy studieinnsats er nødvendig for at studentene skal få et godt læringsutbytte. I studiebarometeret svarer 52 % av studentene våre at studieprogrammet bidrar til motivasjon for studieinnsats, 65 % svarer at de er motivert for studieinnsats og 60 % opplever at studieinnsatsen er høy.

SKÅR PÅ HVORDAN STUDENTENE OPPFATTER STUDIEKVALITETEN (STUDIEBAROMETERET)

Studentenes tilbakemelding på påstanden i *Studiebarometeret* om at «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på» har vært stabil de siste årene. Tilbakemeldingen fra studentene på NTNU er på linje med gjennomsnittet i sektoren. 2020 har vært et krevende år, og NTNU er glad for at studentene fortsatt signaliserer at de er godt tilfredse med programmene våre.

Når det gjelder hovedområdene i *Studiebarometeret* gir studentene NTNU best score på spørsmål knyttet til faglig og sosialt læringsmiljø, vurderingsformer og studieprogrammets evne til å inspirere. Studieprogrammets evne til å inspirere henger ofte sammen med hvor tilfreds studentene er med programmet, og innenfor dette hovedområdet er det spesielt spørsmål om i hvilken grad

FAGLIG TIDSBRUK (TIMER) PER UKE BLANT HELTIDSSSTUDENTER (STUDIEBAROMETERET)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	36,82	37,67	36,78	36,55	35,95	33,98	33,98
Endring (prosentpoeng)	0,40	0,85	-0,89	-0,23	-0,60	-0,01	

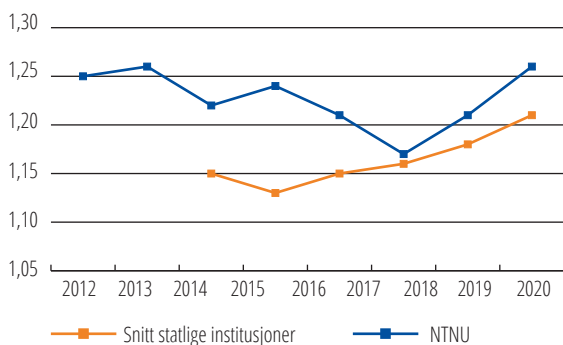
SKÅR PÅ HVORDAN STUDENTENE OPPFATTER STUDIEKVALITETEN (STUDIEBAROMETERET)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,14	4,07	4,05	4,07	4,13	4,05	4,03
Endring NTNU (prosentpoeng)	0,05	-0,07	-0,02	0,02	0,06	-0,08	

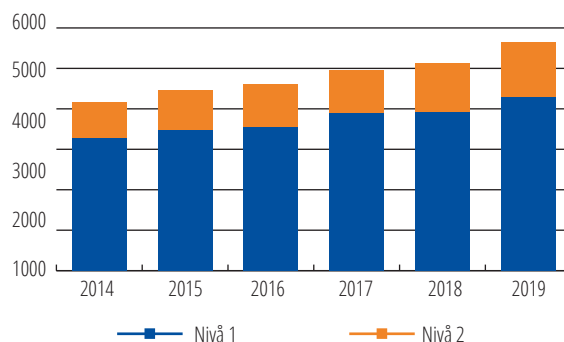
ANTALL PUBLISERINGSPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	1,22	1,24	1,21	1,17	1,21	1,26	
Endring (prosentpoeng)	-0,04	0,02	-0,03	-0,04	0,03	0,04	

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk



Antall publikasjoner per kvalitetsnivå



studieprogrammet er faglig utfordrende som får høy score. Studentene gir NTNU svakest score innen hovedområdene tilbakemelding og veiledning, bruk av digitale verktøy og tilknytning til arbeidslivet.

NTNU er opptatt av å involvere studentene i utvikling av utdanningene. Studentene har en viktig rolle i kvalitetssystemet gjennom deltakelse i referansegrupper, i tillegg til at studentdemokratiet representerer studentene i kvalitetsarbeidet på alle nivå i organisasjonen. Tilbakemeldinger gjennom *Studiebarometeret* viser at studentenes mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet er områder som bør styrkes.

ANTALL PUBLISERINGSPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Publiseringspoeng for 2020 vil ikke foreligge før i april 2021. Basert på registreringene så langt, forventer vi at antall forskningspublikasjoner i 2020 vil ligge på omtrent samme nivå som i 2019, men med en noe høyere andel publikasjoner på nivå 2.

Det vises for øvrig til omtale av vitenskapelig publisering og åpen vitenskap under kapittel 3.3.1.

VERDIEN AV HORIZONT 2020-KONTRAKTER PER FOU-ÅRSVERK (FORSKINGSRÅDET/NIFU)

Det er ikke tilgjengelig oppdaterte data på denne styringsparameteren. Vi viser til redegjørelse for arbeidet med *Horisont 2020* under kapittel 3.3.1.

ANDELEN UTREISENDE UTVEKSLINGSSTUDENTER PÅ ERASMUS+ AV TOTALT ANTALL STUDENTER (DBH)

NTNU har de siste årene hatt en vekst i antall utreisende utvekslingsstudenter til Europa. Antallet utreisende studenter til Europa våren 2020 var på samme nivå som tidligere år. Pandemien og nedstengingen i mars førte imidlertid til at NTNU kalte hjem alle sine utvekslingsstudenter. De aller fleste av disse studentene fullførte utenlandsoppholdet med ulike former for digital utveksling. NTNU valgte å avlyse all utveksling høsten 2020.

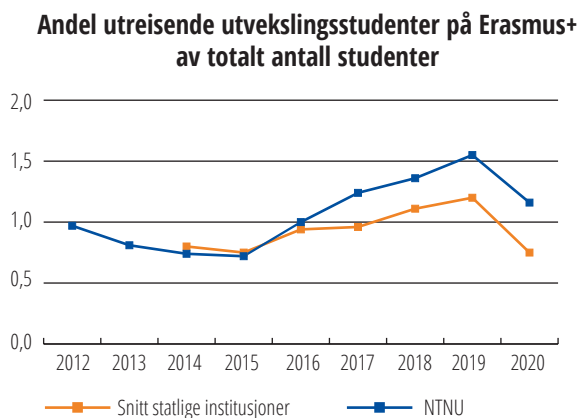
NTNU er aktiv og nasjonalt ledende i deltakelse i Erasmus+ prosjekter, og våre prosjekter dekker alle de viktigste Erasmus+ tiltakene. I 2020 fikk NTNU, sammen med seks europeiske universiteter, innvilget en European University Alliance, *ENHANCE*. Dette nettverket vil bli brukt aktivt for ytterligere å

VERDIEN AV HORIZONT 2020-KONTRAKTER PER FOU-ÅRSVERK (FORSKINGSRÅDET/NIFU)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020
VERDIEN AV HORIZONT 2020-KONTRAKTER PER FOU-ÅRSVERK (i tusen Euro)	9014,4	6001,8	5603,0	8031,6	7094,0	
Endring NTNU	627 %	-34 %	-5 %	43,3 %	-11,7 %	

ANDELEN UTREISENDE UTVEXSLINGSSTUDENTER PÅ ERASMUS+ AV TOTALT ANTALL STUDENTER (DBH)

Styringsparameter, sektormål 1	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,72	1	1,24	1,36	1,55	1,16	0,75
Endring (prosentpoeng)	-0,02	0,28	0,24	0,12	0,19	-0,39	



I *Studiebarometeret* for 2020 gir mange studenter uttrykk for at de ser for liten grad av arbeidsrelevans i studiene, og ønsker at representanter for arbeidslivet i større grad kan bidra inn i undervisningen. Videre er det ønske om flere muligheter for prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet, og innføring i formidling av egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere. På initiativ fra *RSA teknologi og næringsliv* er det gjennomført en kartlegging av hvordan arbeidslivserfaring blir integrert i utdanningsløpet ved NTNU. Kartleggingen er nærmere omtalt i avsnitt 3.3.2 og resultatene fra den skal gi et bilde av ulike typer samarbeid. Resultatene kan brukes som en eksempelbase og idebank.

øke antallet utvekslingsstudenter mellom institusjonene, samt å utvikle nye felles utdanningsprosjekter.

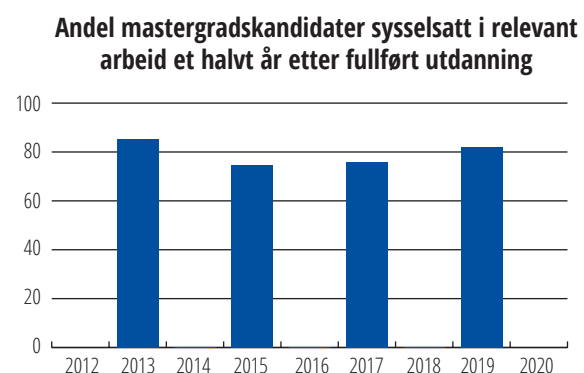
NTNU jobber fortløpende med å tydeliggjøre relevans i større grad i læringsaktivitetene.

3.5.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling**ANDELEN MASTERKANDIDATER SYSSELSATT I RELEVANT ARBEID ET HALVT ÅR ETTER FULLFØRT UTDANNING (NIFU/KANDIDATUNDERSØKELSEN)**

Utviklingen av NTNUs studieprogram er tett knyttet til universitetets strategiske samarbeid med arbeidslivet. Dette forutsetter kunnskap om hvordan kandidatene klarer seg i overgangen til arbeidslivet, hvordan kandidatene vurderer nytten av utdanningen i møte med arbeidslivet, og hvordan arbeidsgiverne vurderer kandidatene. Slik kunnskap får vi gjennom kandidatundersøkelser. Disse undersøkelsene er også et viktig verktøy for å formidle sammenhengen mellom utdanning og arbeidsrelevans til våre studenter, ansatte og samarbeidspartnere. Forrige kandidatundersøkelse ved NTNU ble gjennomført i 2019 og resultatene fra denne ble omtalt i årsrapporten for 2019. Det er ikke gjennomført noen ny kandidatundersøkelse i 2020.

BIDRAGSINTEKTER FRA FORSKINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

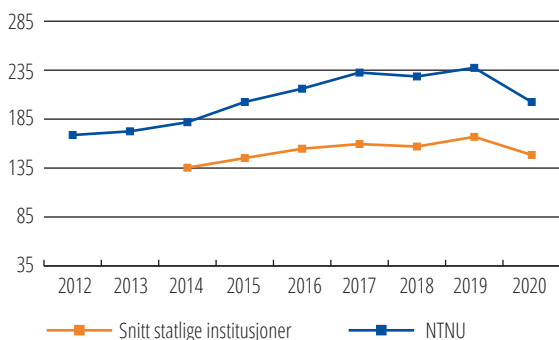
Bidrags- og oppdragsaktiviteten ved NTNU endte i 2020 på 2 141 mill.kr, en nedgang på 189 mill.kr sett i forhold til 2019. Styringsparameteren bidragsinntekter fra forskningsrådet per faglig årsverk har en tilsvarende nedgang og endte i 2020 på 202,48.

**ANDELEN MASTERKANDIDATER SYSSELSATT I RELEVANT ARBEID ET HALVT ÅR ETTER FULLFØRT UTDANNING (NIFU/KANDIDATUNDERSØKELSEN)**

Styringsparameter, sektormål 2	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	74,56	-	75,74	-	82	

BIDRAGSINTEKTER FRA FORSKINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Styringsparameter, sektormål 2	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	202,54	216,11	232,57	228,59	237,39	202,48	148,43
<i>Endring (1000 kr)</i>	20,7	13,6	16,5	-4,0	8,8	-34,9	

Bidragssinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk


Dette er en synliggjøring av hvordan BOA-aktiviteten har vært sterkt påvirket av pandemien. Vi har reist vesentlig mindre, og vi har kjøpt mindre tjenester fra tredjepart. Dette representerer totalt en aktivitetsnedgang på nærmere 130 mill.kr. Noe av endringen fra 2019 til 2020 skyldes også at vi i 2019 gjennomførte større utstyrsinvesteringer med NFR-midler, som vi ikke har hatt av i 2020.

Under normale omstendigheter ville vi hatt en vekst på 4-5 % knyttet til BOA, og denne veksten ser vi ikke for 2020. Mange fakulteter rapporterer blant annet om forsinkelser i tilsetninger på grunn av pandemien. Deler av den forventede veksten vil forhåpentligvis tas igjen når restriksjonene opphører og mobiliteten øker, enten i 2021 eller 2022.

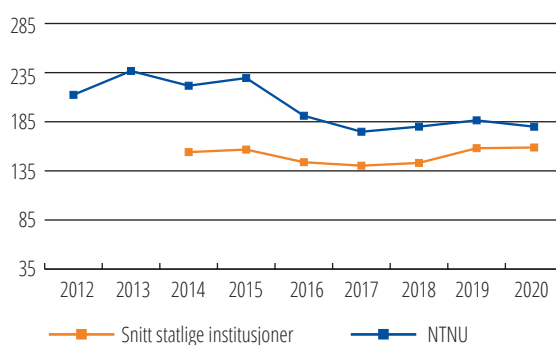
NTNU forventer en betydelig økning i aktiviteten knyttet til NFR fremover. Som omtalt i kapittel 3.3, er NTNU vertskap for fem nye SFler og forskningspartner i ytterligere seks slike sentre. Det har også vært stor søknadsaktivitet inn mot Forskningsrådets utlysning av SFF og det ble i 2020 sendt inn 29 søknader med NTNU som vertsinstitusjon.

EU-aktiviteten falt i 2020 med 31 mill.kr. Hovedforklaringen er bortfall/utsatt reiseaktivitet, særlig knyttet til studentutveksling. For øvrig melder fakultetene om at faglige aktiviteten går som planlagt. NTNU har hatt en jevn økning i antall søknader per år, og sendte i 2020 395 søknader. NTNU har jobbet intensivt i 2020 med å forberede seg til neste rammeprogram, *Horisont Europa*, som løper fra 2021 til 2027.

ANDRE BIDRAGS- OG OPPDRAGSINTEKTER UTENOM EU OG FORSKINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Andre bidrag omfatter i hovedsak aktivitet knyttet til samarbeid med næringsliv/ private offentlig sektor og spesielt Samarbeidsorganet med Helse Midt-Norge.

Innenfor andre bidrag har vi en nedgang på 1,5 % i inntekter sammenlignet med 2019, men også kostnadsbortfall knyttet til pandemien. Det er inngått en del større samarbeidsavtaler med offentlige virksomheter som nå har kommet godt i gang med konkrete forsknings- og innovasjonsprosjekter som kan

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk

ANDRE BIDRAGS- OG OPPDRAGSINTEKTER UTENOM EU OG FORSKINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Styringsparameter, sektormål 2	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk. (1000 kr)	229,49	191,13	174,85	180,05	186,42	179,96	158,79
<i>Endring (1000 kr)</i>	7,81	-38,36	-16,28	5,20	6,37	-6,46	

ANDELEN FORSKINGSINNSATS I MNT-FAG (NIFU/FOU-STATISTIKKEN)

Styringsparameter, sektormål 2	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Andel forskningsinnsats i MNT-fag (%)	54	-	54	-	57	-

bidra til å holde nivået framover. Eksempelvis kan navnes samarbeid med NAV, Statens Vegvesen, og ikke minst prosjektet *Norwegian Cyber Range* ved Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk, finansiert av Oppland fylkeskommune med 27 mill.kr. Oppdragsaktiviteten har hatt en jevn omsetningsøkning, også i 2020.

Økning i antall faglige stillinger sammen med nedgang i BOA-aktiviteten medfører at styringsparameteren går ned sammenlignet med 2019.

BOA-området er beheftet med en betydelig risiko og en viss usikkerhet, og det har vært rapportert om at covid-19-situasjonen kan komme til å medføre fall i finansiering fra næringsliv, både i form av direkte prosjekter og indirekte gjennom næringslivets aktivitet som partnere i større sentra. Så langt har dette hatt liten påvirkning på eksisterende portefølje, men det er fremdeles knyttet usikkerhet til finansiering av nye prosjekter i årene fremover.

ANDELEN FORSKINGSINNSATS I MNT-FAG (NIFU/FOU-STATISTIKKEN)

Godt over halvparten av NTNUs forskningsinnsats er rettet inn mot MNT-fagene, noe som understreker vår hovedprofil i forhold til andre norske breddeuniversiteter. MNT-andelen har gått noe opp fra 2017 til 2019 relativt sett (2,3%). Regnet i kroner har MNT-aktiviteten i NTNU vokst med over en halv milliard kroner fra 2017 til 2019. MNT-fagene har 18,9 % økning i totale FoU-utgifter, og i 2019 var det bare ett fakultet som ikke har registrert MNT fag (Det Humanistiske Fakultet). MNT-fagene preger dessuten NTNUs fire tematiske satsingsområder og leder an i de tre tverrgående satsingene på muligjørende teknologier.

3.5.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning**KANDIDATMÅLTALL PÅ HELSE- OG LÆRERUTDANNINGENE**

18 av NTNUs utdanninger har kandidatmåltall. De seks helseutdanningene, og de tre lærerutdanningene som ikke når måltallene er kommentert under.

ABIOK⁶-utdanningene uteksaminerte i 2020 til sammen 121 kandidater og nådde dermed ikke måltallet på 134. Fram til 2019 hadde NTNU separate studieprogram for ABIOK-utdanningene i hhv Gjøvik, Trondheim og Ålesund, men fra 2019 tok vi opp studenter til nye felles studieprogram i de tre campusbyene. Studentene kunne da velge om de ville ta kun videreutdanning på hhv. 90 eller 60 studiepoeng, eller en 2-årig master i klinisk sykepleie der videreutdanningen er integrert i graden. Det lave antallet registrerte kandidater i DBH kan tyde på at de 96 kandidatene som har fullført videreutdanningene etter ny studieplan i desember 2020 ikke har blitt fanget opp i registreringene. Studentene som tar ABIOK integrert i mastergraden fullfører denne utdanningen i juni 2021, og studentene på videreutdanningen i kreftsykepleie som går på deltid over to år vil også være ferdige i 2021.

Fra 2020 må alle studentene ta videreutdanning først, og kan deretter søke seg inn på masterpåbygning. Rapporteringen vil da bli enklere, og vi forventer å uteksaminere flere kandidater per år enn kandidatmålet tilsier.

Jordmorutdanningene har et kandidatmåltall på 25, og uteksaminerte 20 kandidater i 2020. Jordmorutdanningen ble lagt om fra en videreutdanning til en mastergrad i 2020. Inntil nå har vi tatt opp 25 studenter hvert andre år, men fra 2022 vil vi ha opptak hvert år. Antall praksisplasser i helse-tjenesten innenfor vårt geografiske nedslagsfelt er begrenset, og det er foreløpig ikke mulig å ta opp mer enn 20 studenter årlig. Vi er i tett dialog med praksisfeltet, og har ambisjon om å øke til minimum 25 kandidater over tid.

Fysioterapiutdanningen uteksaminerte 50 kandidater i 2020, to færre enn kandidatmåltallet på 52. Antallet kandidater varierer noe fra år til år, og vi forventer å kunne nå kandidatmåltallet for denne utdanningen framover.

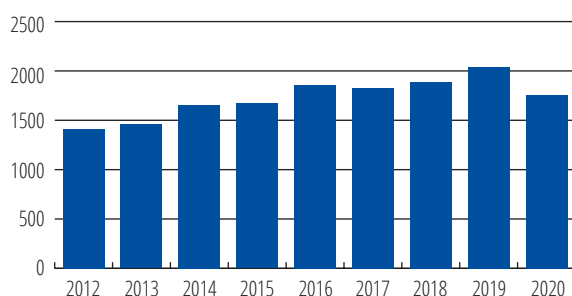
Radiografutdanningene uteksaminerte i 2020 45 kandidater og har et måltall på 51. NTNU tilbyr radiografutdanning både i Gjøvik og Trondheim, og ved studiested Trondheim ser vi en nedgang i antall

⁶ *ABIOK-utdanningene er videreutdanning innen anesthesi-, barn-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleie.*

KANDIDATMÅLTALL PÅ HELSE- OG LÆRERUTDANNINGENE

Styringsparameter, sektormål 3	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	1669	1860	1827	1889	2038	1756
<i>Endring NTNU</i>	15	191	-33	62	149	-282

Kandidattall på helse- og lærerutdanningene



uteksaminerte kandidater i 2020 sammenlignet med 2019. Dette er en konsekvens av uvanlig mye tidlig frafall i kullet som ble tatt opp i 2017. Antall tilbud ved opptakene tilsier at vi skal nå kandidatmåltallene, og i de fleste årene før 2020 har disse utdanningene nådd måltallet.

Medisinutdanningen uteksaminerte 105 kandidater, måltallet er 114. NTNU er opptatt av rekruttering til denne utdanningen, og at studentene som starter på dette profesjonsstudiet må være godt motiverte og godt skikket for legeyrket. Vi ser også på dimensjonering for denne utdanningen og forventer å nå kandidatmåltallet framover.

Profesjonsstudiet i psykologi har et kandidatmåltall på 63, og i 2020 fullførte 60 kandidater. Kandidattallet har økt de siste årene som et resultat av noe økning i opptaksramme og et systematisk arbeid for å redusere frafall. Høsten 2020 møtte 95 studenter til studiestart og vi forventer at denne utdanningen etter hvert vil nå måltallet sitt.

Den treårige yrkesfaglærerutdanningen uteksaminerte i 2020 50 kandidater, mens måltallet er 69. Antallet kandidater har økt noe de siste årene, men det er en utfordring at vi gjennom mange år har hatt få kvalifiserte søkere. Et internt utvalg har sett på hvordan NTNU kan styrke disse utdanningene, og som et resultat av dette vil en ny organisering av yrkesfaglærerutdanningene (inkludert PPU-y,

etter- og videreutdanning og master i yrkesdidaktikk) implementeres 2021.

Grunnskolelærerutdanningene (GLU) 1-7 uteksaminerte i 2020 120 kandidater, mens måltallet er 149. Ifølge DBH møtte kun 155 studenter på GLU 1-7 høsten 2016, det har resultert i få kandidater i 2020. NTNU har god måloppnåelse på GLU 5-10, og samlet sett når grunnskolelærerutdanningene kandidatmåltallet. Det er jobbet godt og målrettet med rekruttering til disse utdanningene og på bakgrunn av forbedret søkning til GLU 1-7 er opptaksrammen økt gradvis, og var i 2020 på 220 studenter. Vi forventer derfor å nå kandidatmåltallet for GLU 1-7 framover.

Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-Y) uteksaminerte 185 kandidater i 2020. Kandidatmåltallet er 222. Hovedårsaken til at det ved NTNU og en rekke andre institusjoner ble uteksaminert færre kandidater i 2020 enn tidligere er innføring av krav om mastergrad som hovedregel for opptak til PPU og fleksibel PPU⁷ i 2019. NTNU fylte dermed ikke opptaksrammen på disse studiene dette året. Framover er opptaket på fleksibel PPU redusert noe som en konsekvens av masterkravet, mens opptaket på heltid PPU er noe økt. Samlet sett forventer vi at dette vil resultere i om lag samme antall kandidater fra PPU og fleksibel PPU i 2021 som i 2020.

3.5.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

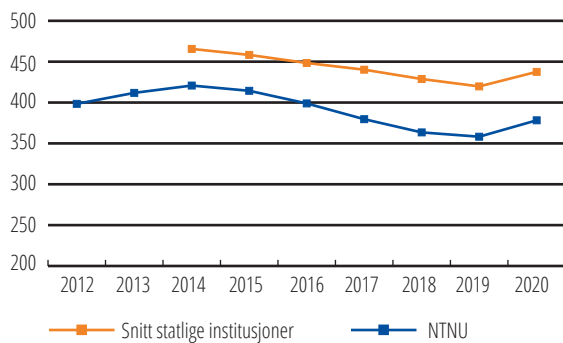
ANTALL STUDIEPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Antall studiepoeng per faglig årsverk har gått noe ned de siste årene, men øker fra 2019 til 2020. NTNU ligger fortsatt lavere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner. Endringen fra 2019 til 2020 skyldes at vekten i den totale studiepoengproduksjonen (7,8 %) var vesentlig større enn veksten i faglige årsverk (2,1 %).

⁷ Unntatt fra masterkravet er yrkesfag, som inngår i fleksibel PPU.

ANTALL STUDIEPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

Styringsparameter, sektormål 4	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Antall studiepoeng per faglig årsverk	414,37	398,92	379,63	363,46	358,21	378,25	437,55
Endring NTNU	-6,42	-15,45	-19,29	-16,17	-5,25	20,04	

Antall studiepoeng per faglig årsverk

2020 har vært et spesielt år, og vi ser at studiepoengproduksjon per student var høyere enn tidligere år. Koronasituasjonen har medført at et stort antall eksamener ble gjort om fra skriftlig skoleeksamen med tilsyn til hjemmeeksamen både våren og høsten 2020. For disse eksamensperiodene ser vi at andelen studenter som velger å ikke møte til eksamen er vesentlig lavere enn tidligere år. Vi tror at omfattende omlegging av eksamener, samt forholdene i arbeidsmarkedet, usikkerhet rundt reiser og muligheter for utenlandsstudier, samt mange studenters opplevelse av at det er få alternativer til å fortsette studiene, i stor grad kan forklare den høye studiepoengproduksjonen i 2020.

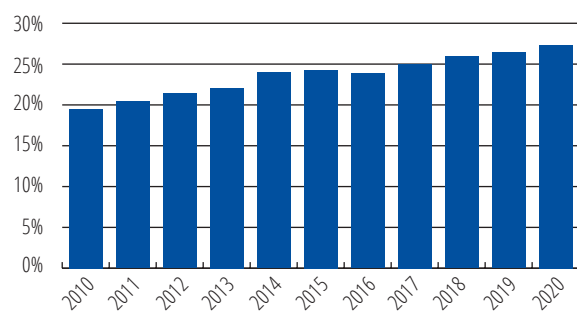
ANDELEN KVINNER I DOSENT- OG PROFESSORSTILLINGER (DBH)

Andelen kvinner i professor- og dosentstillinger ved NTNU var i 2020 på 27,35 % mot 26,24% i 2019. Det er marginale endringer fra år til år, men den langsiktige utviklingen er positiv. Over de senere årene har kvinneandelen i dosent-/professorstillinger steget gradvis hvert år fra 23,85% i 2016 til 27,35% nå i 2020. NTNU ligger under snittet for sektoren, og dette har sammenheng med NTNUs tradisjonelt mannsdominerte teknisk-naturvitenskapelige

fagprofil. Å øke kvinneandelen i vitenskapelige førstestillinger, spesielt innenfor NTNUs teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil, er et sentralt mål i NTNUs handlingsplan.

På den annen side har vi et godt rekrutteringsgrunnlag for de vitenskapelige toppstillingene: Kvinneandelen i stillinger som førsteamanuensis var for 2020 var 44,98 %, som postdoktor 36,47% og som stipendiat 43,44%. Samlet for NTNU har kvinneandelen av årsverkene i postdoktorstillinger ligget på oppunder 40% de siste årene. Det er vesentlige variasjoner mellom fakultetene i kvinneandelen av årsverkstallene i de ulike gruppene. Ved Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk utgjør kvinneandelen litt over 1/4 av stipendiatårsverkene. Ved Fakultet for medisin og helsevitenskap nærmer kvinneandelen seg nesten 3/4 av årsverkene blant stipendiater.

Det er ved NTNU en relativt stor andel av kvinner i lederstillinger: Foruten kvinnelig rektor, er 59 % av dekanene kvinner, mens andelen kvinner i stilling som instituttleder er 32 %. Kvinneandelen i administrative lederstillinger som kontorsjef og seksjonssjef er 65 %.

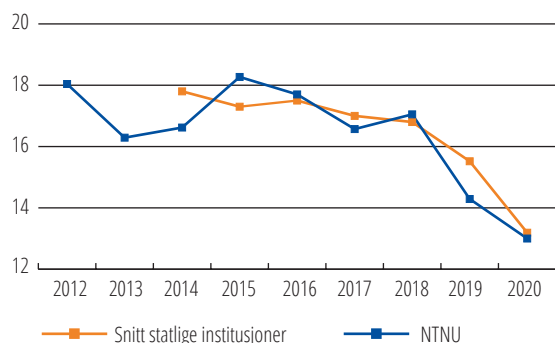
Andel kvinner i professor og dosent-stillinger**ANDELEN KVINNER I DOSENT- OG PROFESSORSTILLINGER (DBH)**

Styringsparameter, sektormål 4	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	24,28	23,85	25,02	25,95	26,45	27,35	33,37
Endring NTNU (prosentpoeng)	0,28	-0,43	1,17	0,93	0,50	0,90	

ANDELEN MIDLERTIDIG TILSATTE I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER (DBH)

Styringsparameter, sektormål 4	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Gj.snitt statlige inst. 2020
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	18,27	17,7	16,57	17,05	14,29	13	13,19
<i>Endring NTNU (prosentpoeng)</i>	1,65	-0,57	-1,13	0,48	-2,76	-1,29	

Andel midlertidige ansatte i UF-stillinger



ANDELEN MIDLERTIDIG TILSATTE I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER (DBH)

NTNU hadde i 2020 en andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på 13 %. Dette er en nedgang på 1,29 % fra 2019 og NTNU ligger fortsatt under snittet for sektoren.

Andelen eksternt finansierte forskere (1108 forsker, 1109 forsker og 1183 forsker) i midlertidige stillinger har gått ned flere år på rad, fra 71,25 % i 2016 til 43,62 % i 2020. Den siste nedgangen er på 6,80 % fra 2019 til 2020.

Andelen midlertidig ansatte er fremdeles for høy i eksternt finansierte forskerstillinger. Det arbeides for å få flere i denne kategorien i fast ansettelse, bl.a. gjennom opprettelsen av *Sentralt ansettelsesorgan* for hele NTNU som bl.a. skal håndtere bortfall av eksternt finansiering. Dette organet vil gjøre det enklere å ansette i faste stillinger fremfor i midlertidige, og vil dermed bidra til å senke andelen midlertidige ansatte.

Styret har vedtatt måltall for midlertidighet for hvert fakultet og for Vitenskapsmuseet, noe som gjør det enklere å overvåke midlertidigheten og å jobbe målrettet med reduksjon.

ANDEL AV SAMLINGENE OG OBJEKTENE SOM ER TILFREDSSTILLELSE SIKRET OG BEVART

NTNU forvalter store kultur- og naturhistoriske samlinger og bruker disse i forskning, formidling og undervisning.

Vitenskapsmuseet arbeider etter følgende virksomhetsmål for sikring og bevaring av samlingene: «NTNU skal sørge for å sikre og bevare de vitenskapelige samlingene ved Vitenskapsmuseet og gjøre dem tilgjengelige for forskning, undervisning, forvaltning og allmennrettet formidling». Museet har utarbeidet en samlingsplan for perioden 2018-2025. Planen retter spesielt oppmerksomheten mot aktivt bruk og behov for utvikling av samlingene, innenfor gjeldende krav til sikring og bevaring.

Resultat 2020 og mål 2021 for sikring og bevaring av de vitenskapelige samlingene, samt andel digitalisering og tilgjengeliggjøring på web, er publisert på DBH.



Arkeologiske undersøkelser i forbindelse med utbedringen av E39 i Heim kommune har gitt oss ny kunnskap om vikingene. I to år har NTNU Vitenskapsmuseets arkeologer gjennomført omfattende utgravninger av gravfelt og bosettinger fra siste del av jernalder og vikingtid. Prosjektet har hatt et budsjett på 46 millioner, og det er lagt ned ca. 13,5 årsverk. Så store utgravninger er sjelden kost, og har gitt oss et unikt innblikk i det førkristne samfunnets individer og begravelseritualer. Undersøkelsene har også fått stor medieoppmærksomhet, både nasjonalt og internasjonalt. Blant de viktigste funnene fra 2020 var flere spesielle graver – blant annet en kammergrav med 300 miniatypperler.

Foto: Åge Hojem, NTNU Vitenskapsmuseet

Sikring og bevaring

NTNU Vitenskapsmuseets arbeid med sikring og bevaring av samlingene ble i perioden 2006 til 2015 organisert gjennom *Revita-prosjektet*. Det løpende arbeidet er fra 2016 ivaretatt i fagmiljøene, mens større prosjekter og bygningsmessige tiltak prioriteres i forbindelse med museets årsplaner og i samarbeid med NTNUs eiendomsavdeling.

NTNUs eiendomsavdeling gjennomførte en studie i februar-mars 2020 for å se på muligheter for å øke magasinkapasiteten for de kulturhistoriske samlingene gjennom oppgraderinger og endringer i magasinenes innredningssystemer. En prosjektgruppe fra NTNU Eiendom og Vitenskapsmuseet konkretiserte ulike muligheter, og løsningsforslag ble valgt høsten 2020. Anbudssprosesser, bygningstiltak og ominnredninger gjennomføres i 2021. Prosjektet inkluderer også en løsning på sikrings- og bevaringsforholdene for de kulturhistoriske arkivene. Tiltakene delfinansieres av Kunnskapsdepartementet etter søknad fra NTNU i 2020.

Hovedsatsingen i 2020 har vært *NIDARK*-prosjektet; et arbeid med å bedre det by-arkeologiske materialets tilgjengelighet, anvendelighet og dokumentasjon. Dette er i hovedsak kvalitative forbedringer som systematisering av data, klassifikasjon, tilrettelegging av dokumentasjon, forenkling av systemer for oppstilling og gjenfinning, samt fotodokumentasjon av objekter. Vi ser en liten forbedring innen preventiv konservering, relatert til arbeidet på *NIDARK*-prosjektet og ompakkingen som gjøres i denne sammenheng.

De store gjenstående utfordringene på sikringssiden gjelder spesielt risiko knyttet til vannskade samt manglende evakueringsmuligheter fra magasin. På bevaringssiden er utfordringene å oppnå tilfredsstillende klimaregulering med tanke på luftfuktighet og temperatur for tørrmateriale i de naturhistoriske magasinene, samt restanser knyttet til preventiv konservering av kulturhistorisk materiale.

Resultatoppnåelse for aktiv og preventiv konservering av samlingsmaterialet er noe bedre enn målsettingen for 2020. Vi klarer å håndtere tilvekst, men har ikke kapasitet til å gjøre vesentlige framskritt med hensyn til å bygge ned restanser.

Risiko og tiltak

De største utfordringene for sikrings- og bevaringsarbeidet både på kort og lang sikt er fortsatt mangel på tilfredsstillende magasiner for deler av samlingene og magasinkapasitet. Sistnevnte ser ut til å kunne løses i et 3-5 års perspektiv gjennom planlagte prosjekter i 2021. Manglende evakueringsmuligheter for flere magasin er en beredskapsutfordring som ikke kan løses ved å utvikle bedre rutiner eller planverk. Regjeringen besluttet 19.01.2018 konsept for samling av campus NTNU, konseptet innebærer også ombygging for magasinlokale ved Vitenskapsmuseet. De største utfordringene med hensyn til kvalitet og kapasitet i magasinene løses først ved realiseringen av Campus-prosjektet.

3.6 Rapport på øremerkede bevilgninger

3.6.1 Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Helgasetr

NTNU har i 2020 hatt oppstart av byggefasen på ett prosjekt: [Helgasetr \(Elgeseter gate 10\)](#). Prosjektet har definert samfunns- og effektmål og det vil bli rapportert på dette ved ferdigstilling av byggeprosjektet.

Samfunns mål for NTNU: *Helgasetr skal bli en nasjonalt ledende arena for tverrfaglig profesjonsutdanning, forskning og kunnskapsutvikling innenfor helse- og sosialfag, med faglige synergier med samfunns- og næringsliv.*

Effektmål for NTNU: *For å oppnå ønsket gevinst av prosjektet for NTNU skal følgende effektmål være oppnådd:*

1. *Økning i tverrprofesjonell samarbeidslæring innen to år etter innflytting.*
2. *Økt søkermasse, bedret gjennomstrømning og redusert frafall innen fem år etter innflytting.*
3. *Økning av tverrfaglige forskningsprosjekter innen tre år etter innflytting.*
4. *Varig høyere tilfredshet med arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU, målt ved regelmessige tilfredshetsundersøkelser for ansatte og studenter.*
5. *Økning i tilfredshet med det fysiske arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU innen to år etter innflytting.*

6. *Reduksjon av NTNUs driftsutgifter, særlig med vekt på energibruk og transport, i løpet av fem år.*
7. *Økning i antall trenende i idrettsdelen pr. dag innen 2 år etter innflytting.*
8. *Høy bruk og sambruk av bygget gjennom døgnet.*

3.6.2 Midler til oppgradering av forsknings- og læringsareal

Norsk Cyber-range og operasjonssenter for digital sikkerhet (SOC)

Kunnskapsdepartementet ga i brev av 09.05.2019 8 mill.kr. til oppgradering og tilpasning av læringsarealer for Norsk Cyber-range på campus Gjøvik. Arealene leies av Statsbygg og de har hatt prosjektledelse og -ansvar for oppgraderingen.

Effektmål for prosjektet er å styrke kvalitet og infrastruktur for NTNUs Center for Cyber and Information Security som det ledende utdannings- og kompetansemiljøet innen cyber-sikkerhet, og utvikle sikkerhetsutdanning og -forskning på høyt nivå. Resultatmål for prosjektet er et etablert senter med tilhørende infrastruktur. Samlet budsjett for byggeprosjektet er 22 mill. kr.

Status

Ombyggingen av arealene ble ferdigstilt juni 2020 i samsvar med budsjett. Operasjonssenteret sammen med undervisningsarealene i Cyber-range ble tatt i bruk fra starten av høstsemesteret. Operasjonssenteret har vært i full drift, men på grunn av pandemisituasjonen har man ikke fullt ut tatt i bruk læringsarealene.



Illustrasjon: Link Arkitektur

Campus Ålesund – tilrettelegging og oppgradering av fellesarealer

Kunnskapsdepartementet gav i supplerende tildelingsbrev tilsagn om 6 mill.kr. til fornying og oppgradering av Ankeret i Ålesund. Arealene leies av Statsbygg som også har hatt prosjektledelse og -ansvar for oppgraderingen.

Effekt mål for oppgraderingen var å øke tilstedeværelse av studenter på campus gjennom en aktivisering og økt tilgjengelighet for studentarbeidsplasser. Resultatmål for prosjektet var å utvide areal til arbeidsplasser for studenter, bedre tilrettelegging av fellesarealene i Ankeret, samt faglig samling av instituttene.

Status

Oppgradering, omrokering av funksjoner i 1.etasje av Ankeret og samlokalisering av instituttene ble ferdigstilt desember 2020. Det er så langt ikke gjort erfaringer med bruken og effekten av tiltakene som kan rapporteres.

Magasin- og samlingsarealer på campus Kalvskinnet

Kapasitet og tilstand på magasiner ved Kalvskinnet er i ferd med å bli kritisk som følge av økt tilvekst i samlingsmateriale med behov for klimatiserte magasiner. Selv om en langsiktig løsning for magasin kapasitet er planlagt i prosjektet *NTNU Campussamling*, er det på kort sikt behov for å foreta tiltak for å oppgradere, frigjøre og relokalisere materiale til nye avlastningsmagasiner. Kunnskapsdepartementet ga i supplerende tildelingsbrev (Kap. 260 post 50.) av 19.mai 2020 5 mill. kroner til oppgradering av magasin og samlingsarealer for Vitenskapsmuseet.

Effekt mål for prosjektet er en sikker og forsvarlig bevaring av historisk materiale som NTNU har ansvar for. Resultatmål for prosjektet er funksjonsdyktige lokaler med tilstrekkelig kapasitet fram til ibruktaking av nye magasinarealer.

Status

Planlegging og gjennomføring av en forsvarlig løsning for utvidelse av magasinarealene har vist seg å være krevende, samtidig som oppstart og bevilgning for tiltaket kom sent. Prosjektarbeidet i 2020 har derfor vært begrenset til avklaring av løsningsmuligheter og prosjektering. Planlagt løsning vil gi en kapasitetsøkning på 1.700 hyllemeter, i tillegg til at det vil etableres av et nytt dokumentarkiv i Akrinn. Det er forventet at prosjektet vil bli ferdigstilt i 2021.

Samlokalisering av utdanningene innen bygningsingeniørfagene på Gløshaugen

NTNU mottok til sammen 27,35 mill. kroner over supplerende tildelingsbrev kapittel 260, post 50 til samlokalisering av bygningsingeniørfagene på Gløshaugen i 2020. Midlene var øremerket oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsarealer for å fremme moderne undervisnings- og forskningsformer, økt læringsutbytte og godt psykososialt miljø.

Midlene ble brukt i tråd med intensjonen som en del av ombyggingsarbeidet for å tilrettelegge for samlokaliseringene. Det ble etablert studentaktive arbeidsplasser, nye studentarealer og nye undervisningsrom som er tilpasset nye undervisningsformer.

Midler til økte undervisningsressurser, tilpasning av læringsareal og klinisk undervisning innen medisin- og andre helseutdanninger.

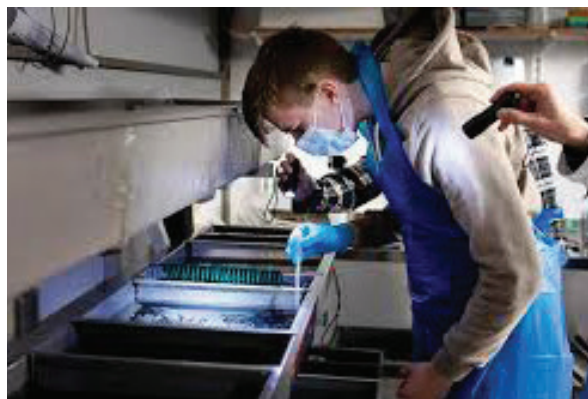
I forbindelse med økt studiekapasitet innen medisin- og helseutdanninger, mottok NTNU 6 mill.kr. over revidert nasjonalbudsjett (tildelt i supplerende tildelingsbrev av 24.06.20). Disse midlene kunne gå til bl.a. økte undervisningsressurser, tilpasning av læringsareal og klinisk undervisning. NTNU gjennomførte en oppgradering av 8 undervisningsrom. Oppgraderingen bestod i å tilrettelegge for digital undervisning for blant annet å møte undervisningsbehovene for desentralisert utdanning på medisinstudiet.

3.6.3 Midler til verdensledende miljøer

Som en langsiktig investering ble NTNU tildelt 15,8 millioner kroner over statsbudsjettet 2014–2015 for å bygge verdensledende fagmiljøer. NTNU har i tillegg lagt inn betydelige ressurser fra egen ramme til å finansiere ulike tiltak under paraplyen NTNU Toppforskning. Rekruttering av internasjonale toppforskere har i perioden 2015–2019 skjedd ved rekruttering av yngre talentfulle forskere (Onsager Fellowship) og mer erfarne seniorforskere (International Chairs):

- **Onsager Fellowship** – 20 personer er ansatt som førsteamanuenser på innstegsvilkår knyttet til våre beste forskergrupper. De følges tett opp og forventes å utvikle forskning på høyt internasjonalt nivå, og det er forventet at de kvalifiserer seg til full professorstilling i perioden. Tre av de 20 har dessverre sagt opp sin stilling ved NTNU og er tatt ut av programmet. Videre har tre kvalifisert seg til full professorstilling, men er fremdeles en del av programmet.

- **International Chairs** – NTNU har ansatt fem professorer med tittelen International Chairs hvorav fire er knyttet til to av våre SFF-sentra. Vi har møtt enkelte utfordringer med å motivere erfarne seniorforskere til å flytte sin aktivitet til Trondheim er utfordrende. Det er derfor viktig å ha frihetsgrad til å gjennomføre raske rekrutteringsprosesser når gode kandidater er innenfor rekkevidde. Utfordringene knyttet til rekruttering av International Chairs i 100 % stilling bidro til at vi i 2016 valgte å støtte 12 sterke fagmiljøer med en professor II-stilling på International Chair nivå i 4 år (2016–2020). Erfaringene med tiltaket er gode og det er betydelig enklere å rekruttere meritterte forskere til professor II-stillinger enn til professorstillinger. Tiltaket har bidratt til at fagmiljøene har fått styrket sine internasjonale nettverk og blitt mer konkurransedyktige i de tunge kvalitetsvirkemidlene nasjonalt og internasjonalt.



Havbruksingeniør – et nytt 3-årig bachelorprogram

Studieprogrammet er utviklet i tett samarbeid med havbruksnæringen og hadde oppstart høsten 2020. Her skal studentene lære å drifte og optimalisere havbruksanlegg i sjø og på land. Kombinasjonen av teknologi, biologi, fiskevelferd og miljømessig bærekraft gjør utdanningen unik i Norge. Studieprogrammet ble styrket med 5 studieplasser gjennom tildelingsbrevet 2020 – Studieplasser innenfor teknologi og grønt skifte. Foto: Per Henning/NTNU

3.6.4 Studieplasser innenfor teknologi og grønt skifte

I Tildelingsbrevet 2020 fikk NTNU tildelt 10 nye studieplasser innenfor teknologi og det grønne skiftet. NTNU har fordelt fem plasser innen femårige sivilingeniørstudier og fem plasser innen treårige ingeniørstudier:

- Tre studieplasser til det femårige masterstudiet Marin teknikk (MTMART)
- To studieplasser til de femårige masterstudiet Industriell design (MTDESIG).
- Fem studieplasser til det treårige bachelorstudiet Havbruksingeniør (BIHAV).

3.6.5 Midler tildelt over andre kapitler

Budsjettvedtak kap. 275, post 21

Kunnskapsdepartementet har tildelt 800 000 kr. til NTNU som skal gå til *Universell* for å styrke arbeidet med universell tilrettelegging og bidra til implementering av handlingsplan for universell utforming.

Vi viser til kapittel 5.4.5 for rapportering knyttet til *Universell* og tildelinger over kap. 275, post 21.

Budsjettvedtak kap. 241, post 21

Kunnskapsdepartementet har tildelt 1,5 mill.kr. til NTNU som skal gå til *Universell* for å gjøre høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) mer tilgjengelig for personer med funksjonsnedsettelse. *Universell* skal bidra til økt tilgjengelighet til, og gjennomføring av, fagskoleutdanning for denne gruppen

studenter. *Universell* skal være en nasjonal pådriver for inkluderende læringsmiljø, tilrettelegging og universell utforming ved fagskoleutdanningene.

Vi viser til kapittel 5.4.5 for rapportering knyttet til *Universell* og tildelinger over kap. 241, post 21.

3.6.6 Øvrige midler gitt i supplerende tildelingsbrev

Supplerende tildelingsbrev - Statsbudsjettet 2020 kap. 275, post 21: Partnerskap i lærerutdanning

NTNU fikk over statsbudsjettet 2020 kap. 275, post 21 tildelt 5,96 mill.kr. Disse midlene er i 2020 benyttet til følgende tiltak:

- Drift av partnerskap i MGLU. Dette utgjør om lag 2 årsverk internt ansatte samt noe frikjøpte ressurser eksternt i praksisskolene.
- Årlig møte for rektorer ved alle praksisskoler som ILU samarbeider med, hvorav ca. 100 er GLU-praksisskoler.
- Forskningsprosjekt om utvikling av praksis i MGLU
- Styrket oppfølging av utvikling av IKT-løsninger som effektiviserer samgangen mellom studenter, praksissted og NTNU

Supplerende tildelingsbrev - Revidert nasjonalbudsjett 2020, kap. 260, post 50

Gjennom revidert nasjonalbudsjett ble NTNU tildelt midler til 464 nye studieplasser og 29 nye

ph.d.-stillinger. Under viser vi ved hvilke studieprogram vi har økt kapasiteten og i hvilket omfang. Under viser vi også hvordan nyopprettede rekrutteringsstillinger fordeles på fagområder.

Nye studieplasser

NTNU er i supplerende tildelingsbrev vedr. økt studiekapasitet og flere rekrutteringsstillinger høsten 2020, bedt om å rapportere på hvilke studietilbud kapasiteten er økt, og i hvilket omfang.

I tildeling av studieplasser er det lagt til grunn at plassene finansieres som fireårige i kategori D, med

unntak av et antall spesifiserte utdanninger. Tabellen på neste side viser studietilbud hvor kapasiteten på opptak er økt, og totalt antall studieplasser etter økningen.

Nye ph.d.-stillinger

NTNU er videre bedt om å rapportere på hvilke rekrutteringsstillinger som er opprettet fordelt på fagområder. Tabellen på side 68 viser hvordan de 29 nye rekrutteringsstillingene er fordelt mellom fakultetene og hvilke føringer som er lagt.

Opptaksstudieprogram			Nye plasser	Totalt antall plasser
Helse- og sosialfag				
Medisin		Profesjon	20	155
Sykepleie		Bachelor	35	415
Andre	Barnevern	2-årig master	18	133
	Sosialt arbeid	Bachelor	10	100
Psykologi profesjon				
	Profesjonsstudiet i psykologi	Profesjon	4	94
Videreutd. sykepleie				
	Anestesi (1) Barn (1), Intensiv (8), Operasjon (5)	Vid.utd. sykepleie	15	108
	Helsesykepleie	Vid.utd. sykepleie	10	97
	Intensivsykepleie	Vid.utd. sykepleie	10	28
Lærerutdanning				
GLU/lektor				
	Grunnskolelærer, 5-10 med matematikk	5-årig master	10	85
	Lektor i geografi, 8-13	5-årig master	2	20
	Lektor i historie	5-årig master	15	40
	Lektor i kroppsøving	5-årig master	3	33
	Lektor i språkfag med engelsk	5-årig master	10	55
	Lektor i språkfag med nordisk	5-årig master	10	43
Div. lærerutdanning/pedagogikk				55
	Læring i arbeidsliv og samfunn	2-årig master	10	25
	Pedagogikk, utdanning og oppvekst	2-årig master	10	30
MNT og teknologi, vekt på IKT				
Fysisk planlegging				
	Fysisk planlegging	2-årig master	10	40
Arkitektur og design				
	Arkitektur	5-årig master	20	100

Opptaksstudieprogram		Nye plasser	Totalt antall plasser
MNT og teknologi, vekt på IKT			
Bygg, ingeniør	Bachelor	20	125
Bygg-og miljøteknikk	2-årig master	40	290
Data, ingeniør	Bachelor	10	145
Datateknologi	2-årig master	9	35
Digital infrastruktur og cybersikkerhet	Bachelor	10	100
Electric Power engineering	2-årig master	10	28
Elektro, ingeniør	Bachelor	23	160
Elektronisk systemdesign	5-årig master	15	115
Energi og miljø	5-årig master	5	145
Erfaringsbasert, Informasjonssikkerhet	2-årig master	5	35
Fornybar energi, ingeniør	Bachelor	15	85
Fysikk og matematikk	5-årig master	5	120
Geologi	2-årig master	11	62
Havbruk, ingeniør	Bachelor	10	35
Industriell kjemi og bioteknologi	2-årig master	4	16
Industrial Design	2-årig master	5	15
Industriell kjemi og bioteknologi	5-årig master	4	115
Industriell kybernetikk	2-årig master	3	27
Industriell økonomi- og teknologiledelse	5-årig master	20	180
Informasjonsbehandling	Bachelor	10	55
Informasjonssikkerhet	2-årig master	4	74
Informatics, ulike studieretninger	2-årig master	13	89
Kommunikasjonsteknologi og digital sikkerhet	5-årig master	2	62
Kybernetikk og robotikk	2-årig master	2	38
Logistikk, ingeniør	Bachelor	4	49
Marin teknikk	5-årig master	4	101
Maskin, ingeniør	Bachelor	5	76
Mathematical science	2-årig master	2	
Materialteknologi	5-årig master	2	42
Nautikk	Bachelor	5	27
NTNUs entreprenørskole	2-årig master	3	23
Produktutvikling og produksjon	2-årig master	12	188
Shipping management	Bachelor	7	55
Tekniske geofag	5-årig master	8	36

Nye ph.d.-stillinger

Fakultet:	Antall stillinger:	Føringer:
Fakultet for arkitektur og design (AD)	1	arkitektur og design, fysisk planlegging
Det humanistiske fakultet (HF)	1	IKT (Digital humaniora)
Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk (IE)	7	Informatikk og MNT-fag med vekt på IKT
Fakultet for ingeniørvitenskap (IV)	4	Teknologiske fag med vekt på IKT
Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH)	7	Medisin, sykepleier, andre helseutdanninger, MNT-fag med vekt på IKT
Fakultet for naturvitenskap (NV)	3	MNT-fag med vekt på IKT
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU)	4	Lærerutdanninger, psykologi, helseutdanninger
Fakultet for økonomi (ØK)	1	MNT-fag med vekt på IKT
NTNU Vitenskapsmuseet (VM)	1	MNT-fag med vekt på IKT (undervannsrobotikk)
Totalt	29	



4

STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

4.1 Overordnet vurdering av status

NTNU følger de grunnleggende styringsprinsippene i staten og har systemer, rutiner og tiltak for internkontroll som skal forebygge styringssvikt, feil og mangler. Den overordnede vurderingen av virksomhetens internkontroll er i samsvar med fjorårets vurdering; NTNU har god styring og kontroll med virksomheten, men det er fortsatt rom for forbedring av internkontrollen med tanke på helhetlig systematikk.

NTNU når i hovedsak fastsatte mål og resultatkrav. Driften vurderes som relativt effektiv, men kan fortsatt forbedres gjennom videre prosessutvikling og digitalisering. Vurderingen er videre at risikoen for brudd på lover og regler er forholdsvis lav, og at resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig. Vesentlige styringssvikt, feil og mangler blir avdekket og håndtert, men håndteringen er fortsatt ikke godt nok systematisert for alle områder. Generelt sett er avdekkede svakheter i de fleste tilfeller knyttet til uklare ansvarsforhold eller ufullstendige kontroller og dokumentasjon av disse.

4.2 Internrevisjoner i 2020

Internrevisjonen rapporterte i mai 2020 status for revisjonsarbeidet i første halvår 2020. NTNUs styre vedtok samtidig at internrevisjonen høsten 2020 skulle fullføre den pågående revisjon av risikostyring og internkontroll, samt utføre en uavhengig gjennomgang av status på arbeidet med innføring av styringsmodellen for informasjonssikkerhet og personvern.

NTNUs internrevisjon har i 2020 gjort følgende arbeid:

Risikostyring og internkontroll

Internrevisjonen har i 2020 utført en rådgivningsorientert internrevisjon rettet mot hvordan NTNU kan samordne etablerte risikostyrings- og internkontrollinitiativ på en helhetlig og integrert måte i virksomhetens styringsmodell.

NTNU oppfyller etter internrevisjonens mening gjeldende krav til risikostyring⁸, ved at det utføres risikovurderinger og rapporteres risikoer på ulike

nivåer og innen ulike risikofaglige tema. NTNU har likevel høyere ambisjoner enn dette, og har over tid arbeidet med å styrke risikostyringen.

Internrevisors hovedinntrykk er at flere miljøer allerede er relativt modne på risikostyring og internkontroll, mens det for universitetet som helhet er behov for økt forståelse, samordning og effektivisering på risikostyringsområdet. NTNU har på dette området mottatt en rekke forslag til tiltak som vi i 2021 skal ta stilling til og jobbe videre med.

Informasjonssikkerhet og personvern

NTNUs internrevisjon leverte i 2020 rapport for revisjon av kontrollregimet for informasjonssikkerhet og personvern. Internrevisjonen vurderte informasjonssikkerhetsområdet også i 2018, og konkluderte da med at NTNU hadde definert en fornuftig flerårig plan på området, og at innføringsarbeidet var godt i gang. I ettertid har risikoen innen området økt, og Kunnskapsdepartementet har utdypet forventningene til styring og kontroll innen området. Dette viste behovet til en fornyet gjennomgang av området.

Det er internrevisors samlede vurdering at NTNU har jobbet godt med personvern og informasjonssikkerhet over tid⁹. Tiltak som er gjennomført vitner om at NTNU både har tydelig oppmerksomhet på og ønske om god styring og kontroll av personvern- og informasjonssikkerhetsområdet. Internrevisor har i sin rapport gitt flere anbefalinger som vil være viktig for å styrke arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern. Tiltak knyttet til anbefalingene er påbegynt og NTNU vil i 2021 arbeide videre med disse. Se mer om NTNUs arbeids med informasjonssikkerhet i kapittel 4.4 under.

NTNUs styre orienteres om revisjoner og framdrift i egne styresaker i 2021.

4.3 Aktiviteter i 2020

Utviklingsarbeid for økt styring og kontroll

En stor del av utviklingsarbeidet for økt styring og kontroll i virksomheten er knyttet til hovedområdet Effektive og moderne støttefunksjoner i NTNUs årsplan.

⁸ Internrevisor har vurdert prosesser og praksiser opp mot overordnede krav for risikostyring og internkontroll i regelverk for økonomistyring i staten, hovedinstruksen fra Kunnskapsdepartementet, samt i delegasjonsreglementet- og i styringsreglementet til NTNU.

⁹ Rapport av 17.02.21 Internrevisjon - rapport fra revisjonsarbeidet høsten 2020

Det er redegjort for ulike utviklingsaktiviteter innenfor dette området i kap. 3.2.5.

Risikovurderinger i virksomhetsrapporter

NTNU orienterer i tertialvise virksomhetsrapporter til styret om NTNUs samlede risikobilde og risiko-håndtering. Vi har i virksomhetsrapportene i 2020 lagt tyngre vekt på risikovurderinger enn tidligere år. Gjennom dialog med fakultetene har vi tegnet et samlet risikobilde for NTNU og gjort vurderinger av behov for felles risikodpendende tiltak i tilknytning til effektene av pandemisituasjonen.

Arbeidsmiljøutvikling

Psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø ble kartlagt ved alle enheter gjennom *Arbeidsmiljøundersøkelsen 2019*. Etter planen skulle alle ledere gjennomføre oppfølgingsmøter med sine medarbeidere for å finne bevarings- og utviklingsområder, samt utarbeide tiltaksplaner innen påske 2020. Fristen ble imidlertid utsatt på grunn av covid-19-pandemien, og oppfølgingen ble også justert for å ta hensyn til de utfordringer som pandemien skapte.

Høsten 2020 ble *Arbeidsmiljø på dagsorden* gjennomført i alle enhetene ved NTNU. Tiltaket hadde en todelt hensikt: 1) ferdigstille den formelle prosessen med arbeidsmiljøundersøkelsen, og 2) gi ledere og medarbeidere et verktøy for dialog om hvordan covid-19-pandemien og smitteverntiltak har påvirket arbeidet og arbeidsmiljøet, samt utvikle nødvendige tiltak på dette området. I forlengelsen utviklet enhetene tiltaksplaner for psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø.

Medvirkning ved NTNU

På oppdrag fra NTNU gjennomførte Forskningsstiftelsen *Fafo* i 2020 en analyse av sammenhengen mellom ulike arbeidsmiljøfaktorer i arbeidsmiljøundersøkelsen og ansattes opplevelse av medvirkning. Funnene bekreftet annen forskning som viser at et godt arbeidsmiljø har betydning for ansattes medvirkning. Et godt kollegafelleskap og relasjonsorienterte ledere er også viktig for informasjonsflyt og medvirkningsmuligheter i arbeids-hverdagen. Midlertidig ansatte og stipendiater ved NTNU skårer lavere på medvirkning enn øvrige ansatte. Mange av disse har internasjonal bakgrunn, så når det kommer til integrering i arbeidsmiljøet vil vi derfor ha særlig oppmerksomhet på disse gruppene.

4.4 Informasjonssikkerhet og GDPR

NTNU gjennomførte i 2020 en intern overordnet risikovurdering av informasjonssikkerheten. Denne avdekket 10 grunnleggende risikoer og sårbarheter som blir førende for kommende prioriteringer av mer målrettet sikkerhetsarbeid.

Den alvorligste organisatoriske sårbarheten som er avdekket, er gjennomgående lav grad av risikostyring av informasjonssikkerheten. NTNUs alvorligste sårbarhet er for dårlig kunnskap og lav bevissthet om informasjonssikkerhet og personvern. Det er samtidig gitt uttrykk for stor vilje og ønske om å lære mer. NTNUs alvorligste tekniske sårbarhet, er at det ikke er investert nok i grunnleggende tekniske sikringstiltak og en bedre sikkerhetsarkitektur. Det har også blitt gjennomført en rekke tiltak for å bedre informasjonssikkerheten i 2020.

NTNU har i 2020 innført flere tekniske tiltak som i sum har løftet sikkerhetsnivået til vår IKT-infrastruktur, også for å ivareta sikkerheten med utstrakt bruk av hjemmekontor og nettbasert undervisning. Trusselen om digitale angrep og innbrudd fra andre stater er økende, og eksportkontrollregelverket stiller store krav til å ivareta institusjonens verdier. NTNU har i 2020 koordinert en arbeidsgruppe med deltakere fra UH-sektoren som utarbeider en nasjonal veileder om forebygging av ulovlig kunnskapsoverføring.

NTNU i 2020 har videreutviklet arbeidet som ble som ble gjort i personvernprosjektet i 2019. Det har vært rettet en særlig innstas mot vedlikehold og utvikling av rutiner og prosedyrer, systematikk og arbeidsflyt for å sikre overholdelse av GDPR-krav. Det er gitt opplæring og bistand til enheter i enkeltsaker. Videre er det initiert et behov for å styrke forvaltningen av databehandleravtaler og det er igangsatt et arbeid knyttet til overføring av personopplysninger til tredjeland.

I 2020 ble det meldt inn et noe lavere antall avvik innenfor de forhenværende år. Antallet registrerte sikkerhetshendelser er noe høyere enn forrige år. Avvik og hendelser er håndtert og lukket, og tas med i det kontinuerlige forbedringsarbeidet.



Et av fire nye SFI prosjekter ved Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikker, er SFI Norwegian Center for Cybersecurity in Critical Sectors (NORCICS). Det ledes av Sokratis K. Katsikas. Senteret skal bidra til å gjøre Norge til det mest sikre digitaliserte landet i verden.

Foto: Colorbox

4.5 Beredskap

Svært mange av de sentrale ressursene for sikkerhets- og beredskapsarbeidet ved NTNU har i store deler av 2020 vært bundet opp i håndtering av covid-19-pandemien. Noe av det systematiske arbeidet, herunder evaluering av politikker og retningslinjer og utrulling av digitalt hendelseshåndteringsverktøy (CIM) har derfor blitt satt på vent. Det har heller ikke vært kapasitet til å gjennomføre øvelser på sentralt nivå, men det er gjennomført mindre øvelser lokalt. Hendelseshåndteringen av pandemien, som i beredskapssammenheng har foregått på NTNU siden slutten av januar 2020, har benyttet beredskapsplanverkets metodikk og det har fungert som kontinuerlig trening/øving gjennom året.

Covid-19 og beredskapsarbeidet

NTNUs sentrale beredskapsledelse (SBL) ble aktivert 27. januar 2020 som følge av utbrudd av covid-19 i Kina. Beredskapsarbeidet knyttet til covid-19 har siden dette fortsatt kontinuerlig, med justeringer i involvering, håndtering og samvirke basert på utviklingen av hendelsen.

I juni 2020 ble det gjennomført en mellomevaluering av beredskapsarbeidet knyttet til pandemien. Evalueringen viste at håndtering av situasjonen har vært preget av godt samarbeid, god progresjon og utvikling. Samtidig ble det pekt på en del utfordringer og forbedringsområder. Ett av de identifiserte områdene var behovet for å avklare forholdet mellom linjeledelse og beredskapsledelse i håndteringen av en slik langvarig hendelse. Det ble også pekt på viktigheten av å forbedre kommunikasjon av og informasjon om beslutninger og tiltak. Beredskapsorganisasjonen er heller ikke rigget for å håndtere langvarige hendelser av det formatet som pandemien representerer.

Justeringer både i organiseringen, samvirkearenaene og informasjonskanalene knyttet til hendelsen ble gjort i løpet av høsten 2020 for å kunne ivareta suksessfaktorene og gjøre forbedringer.

En egevaluering av vår håndtering av covid-19-pandemien vil bli gjort i etterkant av pandemien. NTNUs styre vil bli orientert om status i tertialrapporteringene og en samlet evaluering skal framgå av årsrapport 2021.



Foto: NTNU/Geir Mogen



Foto: Julie Gloppe Solem/NTNU

5

FELLESFØRINGER
OG ANDRE KRAV I
TILDELINGSBREVET

5.1 Regjeringens inkluderingsdugnad

NTNU har i 2020 fortsatt sitt arbeid for et inkluderende arbeidsliv gjennom holdningsskapende arbeid blant ledere, dialog med tillitsvalgte og et formalisert samarbeid med ett av våre lokale NAV-kontor. Et nyinngått samarbeid med NAV skal hjelpe oss i det videre arbeidet med inkluderingsdugnaden. NTNU er nå med i prosjektet *Vi inkluderer!*, noe som gir både drahjelp videre og muligheter for å påvirke hvordan tilrettelegging for statlige virksomheter skal utvikles framover. NTNU vil videreføre arbeidet med å informere om og tilrettelegge for nye runder med *Traineeprogrammet i staten* og for deltagelse på Difis webseminarer. I utlysningstekster oppfordrer vi kvalifiserte søkere med nedsatt funksjonsevne og/eller hull i CV, til å søke.

Antall nyansatte i 2020:	1368
Antall nyansatte med nedsatt funksjonsevne:	2
Antall nyansatte med hull i CV-en:	3

NTNU er positiv til å delta i statens Inkluderingsdugnad, og vil bidra til nødvendige klargjøringer av flere forhold før dugnaden fullt ut kan følges opp. Dette gjelder særlig avklaringer rundt hvilke virksomhetsområder og yrkesgrupper målsettingene skal gjelde for. I utdanningssektoren ansetter vi i både utdannings- og vitenskapelige stillinger med egne forskrifter som gir utfordringer med hensyn til søkere med hull i CV-en.

5.2 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

Siden 2014 har flere sektorer i det offentlige Norge etablert egne digitaliseringsstrategier, hvor målet er å fornye, forenkle og forbedre offentlig sektor. *Digitaliseringsstrategi for UH-sektoren* er førende for NTNUs arbeid med digitalisering og campusutvikling. Dette arbeidet omfatter hele bredden av fagområder og er knyttet til sektormålene for høyere utdanning og forskning.

NTNU er tungt involvert i arbeidet med utvikling av strategiske mål, felles standarder og

løsninger for uh-sektoren, blant annet gjennom Digitaliseringsstyret, hvor vår organisasjonsdirektør var styreleder i 2020. I 2020 deltok NTNU i utarbeidelsen av *ny digitaliseringsstrategi* for universitets- og høyskolesektoren. Strategien skal samle institusjonene om felles mål og tiltak. Ansvaret for utarbeidelse av ny strategi ligger hos Unit, mens arbeidsgruppen som står for arbeidet ledes av lederen for NTNUs Digitaliseringsprogram.

NTNU er en del av BOTT-samarbeidet, hvor målet er standardiserte arbeidsprosesser og nye digitale tjenester som er skreddersydd for UH-sektoren. Vi har blant annet har en sentral rolle arbeidet med felles anskaffelse av nye felles systemer for økonomi og lønn, og saksbehandling og arkiv. I tillegg til deltakelse i de nasjonale prosjektene, ble det i 2020 arbeidet internt med å forankre og klargjøre NTNU til å ta i bruk de nye tjenestene i årene som kommer. Se også kap. 3.3.5.

Informasjonssikkerhet og NTNUs arbeid med dette i 2020 er omtalt i kapittel 4.4.

5.3 Midlertidighet

NTNU har i hele 2020 jobbet med veiledning, informasjon og etterfølgelse av regelverket for å redusere andelen midlertidige. Vi ser resultater av arbeidet og registrerer en nedgang i andelen midlertidige ansatte. Styret behandlet i mars 2020 (S-sak 39/20) en sak om NTNUs arbeid med å redusere andelen midlertidig ansatte, og vedtok da fakultetsvise måltall for reduksjon av midlertidighet. Det er fastsatt tiltak for å nå disse målene. Måltallene oppgis i prosent reduksjon og skal være innfridd pr 01.10.21. I tillegg til måltallene fremholdt styret følgende i sitt vedtak:

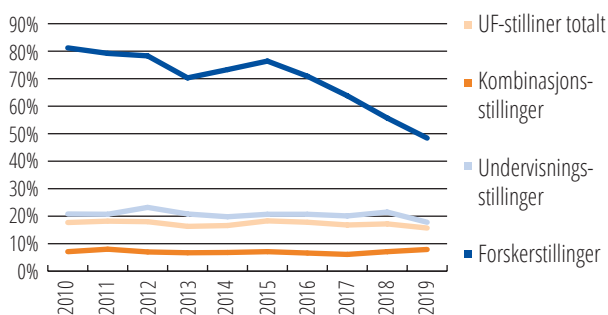
- For ytterligere å redusere midlertidige ansettelser er det fortsatt nødvendig med ledelsesmessig forankring på instituttnivå, fakultetsnivå, i Fellesadministrasjonen og samlet for NTNU.
- Arbeidet med strategisk personalplan og bemanningsplaner må videreføres.
- Årlige tiltaksplaner for reduksjon av midlertidige ansettelser skal utarbeides.
- Alle sammenhengende midlertidige ansettelser på mer enn tre år skal gjøres om til faste ansettelser for de som har rett til dette.
- Alle midlertidige ansettelser for mer enn 18 mnd. skal begrunnes særskilt overfor ansettelsesmyndigheten. Dette gjelder også for forlengelser som samlet utgjør mer enn 18 mnd.

- LOSAM og SESAM¹⁰ skal behandle midlertidige ansettelser to ganger i året.
- Karriereplanlegging, herunder medarbeidersamtaler må utvikles ytterligere – ikke minst overfor doktorgradsstudentene.

NTNU er videre opptatt av å ansette forskere med faglig bredde slik at de kan bidra inn flere prosjekter, utvikle klare karriereveier for forskere (de som er ansatt i forskerkoden) og profesjonalisere arbeidet med rekruttering og arbeidsgiverrollen.

En positiv trend er at NTNU i større grad enn tidligere tilsetter i *faste* forskerstillinger.

Midlertidighet i ulike stillingsgrupper



5.4 Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

NTNUs handlingsplan for likestilling og mangfold 2018-21 setter søkelys på to hovedområder; kjønnsbalanse og integrering av internasjonalt ansatte. Handlingsplanen beskriver tiltak, slik som egne kartlegginger og forskning på likestilling og mangfold. Ved siden av slike undersøkelser og forskningsprosjekt, har NTNU gjennom virksomhetsstyringssystemet BEVISST fått et verktøy for å kartlegge og følge opp ulike styringsparametere gjennom året, herunder viktige likestillingsparametere. Dette gir oss mulighet for forbedret statistikk og analyser på alle nivåer, fra enkeltgrupper/enheter til aggregert nivå.

5.4.1 Kjønnbalanse

NTNUs handlingsplan for likestilling og mangfold omfatter en rekke tiltak for å bedre kjønnsbalansen blant studentene, blant vitenskapelige ansatte, i ledelse og i tekniske og administrative stillinger. Handlingsplanen legger stor vekt på kulturutvikling. Linjeledere og faglige ledere spiller en nøkkelrolle for å skape et likestilt universitet. Likestilling og integrering av internasjonalt ansatte tas derfor opp i kompetanseutvikling for ph.d.-veiledere og i informasjonsarbeidet for nyankomne internasjonale forskere. Det er også et tema i lederutviklingsprogrammene.

Likestillings- og mangfoldsbudsjettet er på 5 millioner kroner, og fagmiljøene kan her søke om støtte til ulike likestillingstiltak¹¹. I 2020 kom det inn søknader for nesten 14 mill.kr. og vi registrerer en stadig økende interesse i fagmiljøene for å sette i verk tiltak for å fremme likestilling og mangfold.

NTNU har jevnlig mentorprogram for kvinner som ønsker å kvalifisere seg til opprykk til professor og dosent. Et nytt program, som startet februar 2020, inkluderer 20 adepter og 20 mentorer. Programmets ringvirkninger i fagmiljøene bidrar til å forankre likestillingsarbeidet i akademien, og til kunnskaps- og erfaringsutveksling. En viktig målsetting er å skape en organisasjonskultur som også er preget av kvinners erfaringer, perspektiver og kunnskap.

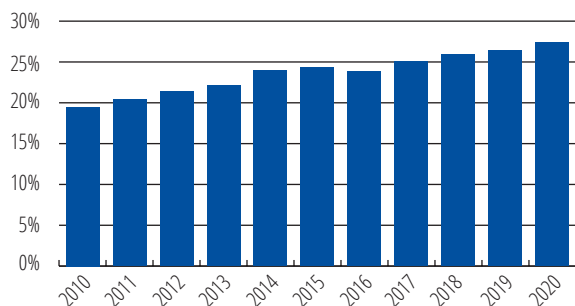
Å øke kvinneandelen i vitenskapelige førstestillinger, spesielt innenfor NTNUs teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil, er et sentralt mål i NTNUs handlingsplan. Kvinneandelen i professor- og dosentstillinger (eks. II-er stillinger) (KD-indikator), steg med nesten ett prosentpoeng fra 26,45% i 2019 til 27,35% i 2020. Kvinneandelen i undervisnings- og forskningsstillinger generelt holdt seg stabil i underkant av 42%. Dette viser at NTNU er på riktig vei, men at det fortsatt er en vei å gå.

Det er vesentlige variasjoner mellom fakultetene i kvinneandelen i de ulike stillingsgruppene. Mens kvinner utgjør litt over 1/4 av stipendiatårsverkene ved Fakultet for informasjonsteknologi og elektronikk, nærmer kvinneandelen seg nesten 3/4 av årsverkene blant stipendiater ved Fakultet for medisin og helsevitenskap. For å fortsette arbeidet med å bedre kjønnsbalansen, arrangerer Rektor jevnlig møter med instituttlederne, dekaner og prodekaner.

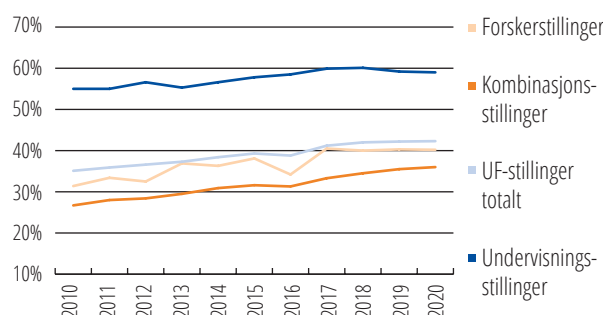
¹⁰ Medbestemmelsesapparatet: LOSAM – Lokalt samarbeidsutvalg. SESAM – Sentralt samarbeidsutvalg

¹¹ Blant annet startpakker for nytilsatte kvinnelige professorer, kvalifiseringsstipend for førsteamanuenser og rekrutterings-tiltak som menn til helsefag og kvinner til teknologi og naturvitenskap.

Andel kvinner i professor og dosent-stillinger



Midlertidighet i ulike stillingsgrupper



I førsteamanuensisgruppen har kvinneandelen en svak, men jevn vekst i de senere årene, fra 41,74 % i 2016 til 44,98 % i 2020.

Kvinneandel i universitetslektorgruppen har holdt seg jevn på rundt 60% i de senere år.

Kvinneandelen i stipendiatstillinger ligger på rundt 43%-44% for NTNU de siste årene.

Samlet for NTNU har kvinneandelen av årsverkene i postdoktorstillinger ligget på oppunder 40% de senere årene, men denne har gått svakt ned fra 40,49% i 2019 til 36,47% i 2020.

Her har blant annet *Balanseprosjektet* blitt presentert. *Balanseprosjektet* åpner for erfaringsdeling mellom instituttlederne om hvordan de konkret kan jobbe med utfordringer og se muligheter – spesielt knyttet til rekruttering av kvinnelige ledere.

Et nytt opplærings- og utviklingsprogram for ledere (på alle nivå) i ny åremålsperiode er under planlegging. Her vil mangfold og samskapning bli ett av temaene i programmet. I inneværende åremålsperiode var likestilling og mangfold tema ved programmets oppstart, og det ble da diskutert hvordan lederne helt konkret kan jobbe med likestilling og kjønnsbalanse.

Ved NTNU er kjønnsfordelingen blant registrerte studenter omtrent 50/50. Fordelingen på ulike studier er fortsatt tradisjonell. NTNU ønsker kjønnsbalanse på studiene og i arbeidslivet, og har derfor iverksatt ulike tiltak for å bedre kjønnsbalansen. På mange teknologiutdanninger er kvinneandelen fremdeles lav, og det jobbes med både rekruttering og gjennomføringsgrad overfor kvinner på disse studiene. Som eksempler på tiltak kan vi nevne en egen jentekonferanse for jenter i 9. og 10. trinn i grunnskolen, velkomstdager for nye kvinnelige studenter på NTNU, meet-ups, egne datasaler mm. Tilsvarende jobber NTNU for å øke andelen menn i f.eks. helse- og sosialfag og grunnskoleutdanningene. Av aktuelle tiltak kan vi nevne den årlige Guttedagen på helse- og sosialfag ved NTNU

i Trondheim og guttedager ved NTNU i Gjøvik og Ålesund rettet mot sykepleierstudiet.

Et annet viktig tiltak for å øke likestilling ved universitetet er Jenteprojektet Ada. Dette prosjektet har som mål å bidra til at det utdannes flere kvinnelige sivilingeniører og mastergradskandidater fra Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk ved NTNU. Prosjektet inkluderer studieretningene datateknologi, elektronisk systemdesign, informatikk, kommunikasjonsteknologi, matematiske fag og kybernetikk og robotikk. Sammenlignet med teknologistudier som *ikke* er med i prosjektet, har disse studiene hatt en markant økning av kvinneandelen. Tall fra de siste 20 årene ved NTNU viser at da kvinneandelen gikk opp med 10 % ble frafallet av mannlige studenter redusert med opptil 8 % ved alle de fire sivilingeniør studiene som er med i Ada prosjektet. Kvinneandelen på de fire sivilingeniør studiene som har vært med i Ada har gått fra 7 % i 2004 til 34 % i 2020. Dette tallet var 36 % i 2019, men kvinneandelen på dette studiet gikk ned da kommunikasjonsteknologi mistet kjønnspoeng i 2020.

5.4.2 Mangfold - Integrering av internasjonalt ansatte

NTNU har ansatte fra nesten 100 land. Den viktigste integreringen skjer i fagmiljøene, men sentralt nivå bistår med råd og veiledning i spørsmål om immigrasjon, bolig, mottak av nyansatte, kulturforståelse og sosiale tiltak. Kulturkurs om norsk arbeidsliv er populært, og det samme gjelder de

sosiale aktivitetene som arrangeres hver uke for det internasjonale miljøet.

Det ble i 2020 gjennomført flere undersøkelser for å se på situasjonen for internasjonalt ansatte ut fra ulike perspektiver; *onboarding*, *integrering* og *mangfold* og *ph.d.-løpet*. Det er lagt et godt grunnlag for å bedre forstå internasjonalt ansattes utfordringer, noe som gir viktige innspill til videreutvikling av faglige prosesser og støtteapparatet. Undersøkelsene har avdekket flere områder hvor det er ønskelig å styrke innsatsen, men også å effektivisere og standardisere prosesser.

I januar 2020 ble det publisert en kvalitativ studie¹² om internasjonalt mangfold ved NTNU, og om hvordan internasjonalt ansatte så på NTNU som arbeidsplass. Rapporten gir viktig kunnskap for NTNU som har som mål å styrke internasjonaliseringen og legge bedre til rette for internasjonale forskere. Hovedtemaene i de kvalitative intervjuene var språk, arbeidsmiljø og praktiske barrierer. De fleste ansatte hadde positive erfaringer, men rapporten viser også at det fortsatt er mye som kan forbedres for å gjøre NTNU til en enda mer attraktiv arbeidsplass internasjonalt. Det foreslås i rapporten flere tiltak som likestillings- og mangfoldsutvalget følger opp i 2021.

Det er behov for to-karrieretjenester for partnernene til internasjonale NTNU-forskere, og NTNU gir rådgivning til rundt 90 partnere hvert år. NTNUs jobbsøkerkurs er også svært populære. To-karrieretjenester er viktig for at NTNU skal være et attraktivt valg for internasjonale søkere. Tilgang til bolig gjennom NTNUs boligstiftelse letter dessuten immigrasjonsprosessen og bidrar til at man raskere kommer i gang med arbeidet. Om lag 150 internasjonale forskere benytter seg av dette tilbudet hvert år. NTNUs norskkurs er åpne for ektefeller i den grad det er kapasitet. For å få mer struktur og effektivitet i denne prosessen, utreder NTNU nå hvordan vi kan innrette en førstelinjetjeneste for mottak av nye internasjonalt ansatte i undervisnings- og forskerstilling.

5.4.3 Integrering av internasjonale studenter

NTNU tar opp studenter fra over 90 forskjellige land hvert år. Utenlandske studenter skal integreres i fagmiljøene, og det er viktig med gode integreringstiltak

i regi av studieprogrammene. En del internasjonale studentorganisasjoner, som *International Students Union (ISU)* og *Erasmus Student Network (ESN)*, bidrar også med ulike integreringstiltak.

NTNU tilbyr et mottaksprogram for alle nye internasjonale studenter der de får praktisk informasjon og mulighet til å delta på en rekke sosiale arrangementer. Informasjonen er knyttet til forhold rundt studier på NTNU, samt praktisk informasjon om helseforsikring, fastlege, personnummer, bankkonto osv.

5.4.4 Seksuell trakassering

Det skal være trygt å jobbe og studere ved NTNU, og det er nulltoleranse for seksuell trakassering, seksuelle overgrep og annen maktmisbruk. Det har de siste par årene vært rettet søkelys på varsling om kritikkverdige og alvorlige forhold – og ikke minst seksuell trakassering. NTNU har tidligere opprettet egne ordninger for varsling om og håndtering av saker som omhandler seksuell trakassering, eksempelvis en egen varslingskanal og eksternt utvalg.

Som et ledd i å ytterligere utvikle og forbedre arbeidet med varsling ved NTNU, ble *Sifra-portalen* lansert høsten 2020. Denne portalen samler de ulike måtene å si fra om forhold som kan forbedres eller forhold som er kritikkverdige og som må utbedres. Den egne varslingskanalen for seksuell trakassering ble lagt ned og er nå innlemmet i den mer brukervennlige og informasjonssikre løsningen som NTNU har valgt. Denne portalen skal gjøre det lettere for både studenter og ansatte å varsle om kritikkverdige forhold. Høsten 2020 kom det flere varsler fra studenter enn tidligere, noe som kan tyde på at *Sifra-portalen* har hatt betydning for å gjøre varsling kjent for studenter. Høsten 2020 kom det inn til sammen 31 varsler via *Sifra-portalen*. 11 av sakene var sendt inn av studenter, mens 20 av sakene kom fra ansatte på NTNU. Til sammen fire av varslene omhandlet seksuell trakassering.

Det skal være lett for studenter og ansatte å varsle om alvorlige og ubehagelige hendelser og det der derfor gjort et godt arbeid med å gjøre *Sifra-portalen* kjent og lett tilgjengelig.

Som ledd i oppfølgingen av NTNUs internrevisjon av varslingsordningen og nye regler om varsling fra 2020, har våre retningslinjer og saksbehandlingsrutiner blitt gjennomgått og kvalitetssikret. I dette

¹² Julie Katrine Flikke, Berit Gullikstad, Guro Korsnes Kristensen, Vivian Anette Lagesen, Siri Øyslebø Sørensen (2020): *International diversity at NTNU. A qualitative study of the experiences of incoming researchers, management and administrative staff.*

arbeidet har det vært viktig å ivareta hensyn både til forvaltningsrett og personvernlovgivning, foruten de nye bestemmelsene i arbeidsmiljøloven som utvider hvem som kan varsle og hva det kan varsles om.

5.4.5 Tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse

Ca. 7 prosent av studentmassen antas å ha en funksjonsnedsettelse. God tilgjengelighet er viktig på mange områder, for eksempel bygg, IKT, undervisning og eksamen. Det er derfor mange enheter som har en rolle i arbeidet med å gjøre NTNU tilgjengelig for studenter med funksjonsnedsettelse.

NTNU Tilrettelegging

NTNU Tilrettelegging er en faggruppe med ansvar for universell utforming under prorektor for utdanning. Faggruppen jobber som pådriver og støtteapparat for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter.

Det har i 2020 vært jobbet særlig med tilrettelegging for studenter som er i risikogruppen for covid-19-sykdom og som derfor ikke har hatt mulighet til å være fysisk til stede på campus. Tilbakemeldinger fra studenter på hvordan studiesituasjonen i 2020 har vært er delt. Noen opplever at digital undervisning og muligheten for å studere hjemmefra fungerer svært godt mht. sin funksjonsnedsettelse, både av psykiske og fysiske årsaker. Andre opplever at en studiehverdag uten tydelige rammer og struktur som svært ensom og utfordrende.

NTNU Tilrettelegging har opprettholdt tilbud om mestringskurs, infomøter- og opplæring i bruk av lese- og skrivestøtteprogram for studenter med dysleksi, ved å gjøre disse tilbudene digitale. Tilbud om veiledningssamtaler og mentor til enkeltstudenter har vært opprettholdt som vanlig, og *NTNU Tilrettelegging* har gjort seg nyttige erfaringer med digitalisering av tilbudet. Noen tilbud fungerer godt digitalt og kan gjøre det lettere for enkelte studenter med helseutfordringer å delta, samtidig som at det bidrar til et likt tilbud ved NTNU i Trondheim, Ålesund og Gjøvik. Noen tilbud ser vi imidlertid at bør arrangeres fysisk for at studentene skal få et godt utbytte av dem.

Framover blir det viktig å sikre at tilbud som kurs og grupper fortsatt kan tilbys da dette vurderes som svært viktig i perioder hvor studenter sitter mye hjemme. Vi kommer også til å gjennomføre et nyutviklet kurs for studenter med ADHD, da dette er en gruppe studenter som kan ha ekstra utfordringer

med studiesituasjonen slik den har vært i forbindelse med covid-19.

Universell

Den nasjonale enheten *Universell* hadde i 2020 et totalt driftstilskudd på kr. 3.459.000 via rammetilskudd fra KD til NTNU. Dette inkluderer et utvidet driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet på 800.000 kr (budsjettvedtak, kap. 275, post 21) for å styrke arbeidet med universell utforming, i hovedsak gjennom å utvide antall stillinger knyttet til enheten. *Universell* hadde lønns- og driftsutgifter på kr. 2.912.000. Underforbruket skyldes endret aktivitet i forbindelse med pandemien. Ubrukte midler er overført til konkrete tiltak i 2021.

Universell har videre tilskudd fra KD til å gjennomføre arbeid for fagskolesektoren. Når overføringer fra 2019 inkluderes hadde *Universell* et tilskudd på 1.671.000 kr, og et forbruk på 873.000 kr. I tillegg til konsekvenser av pandemien, er det forsinkelser i fakturering av enkeltoppdrag som er påløpt 2021. Ubrukte midler ble derfor overført til aktivitet i 2021.

Covid-10-pandemien førte til en digitalisering av tjenestene fra *Universell* (foredrag, undervisning, oppfølging av institusjoner mv.) og en dreining mot digitale veiledere og utvikling av egne nettsted for alle fagområder. Arbeidet videreføres i 2021. Stor vekt har også blitt lagt på å arbeide med forslag til nye læringsmiljøbestemmelser i arbeidet med ny universitets- og høyskolelov.

Av konkrete prosjekter har *Universell*:

- Utviklet koronaveileder om tilgjengelighet og tilrettelegging i koronatiden, og fulgt opp læresteder og samarbeidspartnere rundt dette.
- Produsert veileder om universell utforming i Zoom og Teams (Media LT)
- Deltatt i EU-prosjekt om universell utforming av e-læring (TINEL).
- Gjennomført obligatorisk og valgfri modul om inkluderende utdanning som en integrert del av opplæringen i utdanningsfaglig basiskompetanse ved NTNU.
- Deltatt som faglig ekspert i universell utforming i BOTTs anskaffelsesprosess av nytt saksbehandlings- og arkivsystem.
- Gjennomført en rekke workshops og webinarer i sektoren med LMU, inkludering, universell utforming og tilrettelegging som tema.
- Utviklet et nytt nettsted om universell utforming av læringsmiljø (publiseres 2021).

- Gjennomført en kartlegging av Læringsmiljøutvalgenes (LMU) virksomhet etter pandemiutbruddet.

Utdypende informasjon gjøres tilgjengelig via årsrapport fra Universell publisert på egne nettsider.

Universells oppdrag i fagskolesektoren

Universell har siden 2018 arbeidet med inkludering og tilrettelegging i fagskolen. En referansegruppe ble etablert i desember 2019 (med ni fagskoler, *Organisasjon for Norske Fagskolestudenter* (ONF) og *Universell*), med planer om tett samarbeid for inkluderende læringsmiljø med søkelys på institusjonelle handlingsplaner for inkludering. Arbeidet er igangsatt, men pandemien har forskjøvet det praktiske arbeidet i referansegruppen til 2021. Oppstartet arbeid med en veileder for planarbeidet ferdigstilles tidlig 2021.

- **Tilgjengelig studielitteratur – Norsk lyd- og blindeskriftbibliotek (NLB)**
Universells læringsmiljøundersøkelse i fagskolen fra 2018 avdekket en høy andel fagskolestudenter med dysleksi og lydbøker er et etterspurt tiltak. NLB har lite studielitteratur for fagskolen, og gjennom referansegruppa har *Universell* kartlagt behovet for utvidelse av NLBs tilbud til fagskolestudenter. Fagområdene med flest studenter har blitt prioritert, og til sammen 65 titler på tekniske fag og helsefag har blitt produsert av NLB, dekket av KDs bevilgning til *Universell*. Studenter på tekniske fag og helsefag utgjør omkring 70 % av alle fagskolestudenter og informasjonsarbeidet overfor de 25 aktuelle fagskolene inkluderer ferdig materiell for markedsføring mot egne studenter.
- **Dysleksi i fagskolen – en veileder til individuell tilrettelegging** (<https://www.universell.no/fagskoler/dysleksi-i-fagskolen-en-veileder-til-individuell-tilrettelegging/>) Veilederen retter seg mot ansatte i fagskolen og har som hensikt å bidra til økt forståelse for hva lovkravene om individuell tilrettelegging omfatter, samt gir innspill til hvordan fagskolene kan styrke innsatsen på tilretteleggingsområdet generelt og dysleksi spesielt. Veilederen er distribuert både fysisk og digitalt, og etterspørselen er stor.

Oppdrag i «Regjeringens handlingsplan for universell utforming 2015-2019»

Universell løser tiltak *SO3 Kompetanseheving om universell utforming blant universiteter og høyskoler* og mottar årlige midler fra Kulturdepartementet for dette arbeidet. Dette vil rapporteres særskilt til

departementene innen 15.02.2021, og publiseres på *Universells* nettsted.

5.5 Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

Campusutviklingsplaner

NTNU har de siste årene arbeidet med overordnet planlegging og strategier for campusutvikling. Se Campusutvikling - NTNU.

For NTNU handler ikke campusutvikling først og fremst om å bygge, men hvordan utvikling av fysisk infrastruktur sammen med utvikling av organisasjon og teknologiske løsninger legger til rette for at NTNU kan løse sitt samfunnsoppdrag. NTNUs *Kvalitetsprogram for campusutvikling* definerer kvalitetsprinsipper campus må ha for kunne bidra til at NTNU når sine mål. Disse gjelder for all campusutvikling ved NTNU.

Utvikling av hovedcampus på Gløshaugen i Trondheim skjer gjennom prosjektet NTNU Campussamling. NTNUs campus i Trondheim skal utvikles som en helhetlig campus med samling av fagmiljøer i området rundt Gløshaugen. Campussamling skal legge til rette for NTNUs mulighet til å drive fremtidsrettede utdannings-, innovasjons- og forskningsaktiviteter med gode faglige og sosiale kvaliteter. NTNU campussamling har vært en driver for at NTNU har utviklet felles prinsipper for arealbruk, faglig lokalisering og kvalitetsmål for bygg og utomhus.

I Ålesund og Gjøvik er det videreutviklet campus- og arealutviklingsplaner etter fusjonen, som tar utgangspunkt i den faglige utviklingen og NTNUs kvalitetsprinsipp for campusutvikling. For campus på Tyholt i Trondheim er planene for nye Ocean Space Center førende for utviklingen av campus. For de byintegreerte campusene på Øya og Kalvskinnet i Trondheim vil kommunens arealplanlegging og eksisterende reguleringsplaner sammen med NTNUs kvalitetsprinsipper legge overordnede føringer for videre utvikling av områdene.

Bygge-/leieprosjekt

NTNUs aktivitet i Gjøvik har hatt og vil ha en betydelig vekst i årene framover. Med bakgrunn i behovsanalyser er det konkludert med at NTNU vil ha et tilhørende arealbehov. Dette er planlagt dekket i et bygg som er under oppføring av en samarbeidspart



Forskningsinfrastruktur på Gløshaugen i Campussamling

Som følge av campussamlingen i Trondheim, vil noen fagmiljøer og forskningsinfrastrukturer som ligger på Gløshaugen i dag måtte finne ny lokalisering. For å hindre at forskningen blir skadelidende i bygge- og anleggsperioden, har en arbeidsgruppe i 2020 kartlagt sensitiv forskningsinfrastruktur på NTNU og gitt anbefalinger om lokalisering og konsentrasjon.

Campussamlingsprosjektet i Trondheim en enestående mulighet til å tenke nytt og langsiktig omkringing utvikling av vår forskningsinfrastruktur.

Utredningene skal nå sammenfattes i en overordnet strategi for lokalisering og sambruk av forskningsinfrastrukturen på og ved Gløshaugen.

Geir Mogen / NTNU

ved campus, i tråd med forliggende planer for utviklingen av campus på Gjøvik.

På campus i Ålesund er et nytt studentbygg under bygging. Studentsamskipnaden er byggherre. Studentbygget vil inneholde boliger, arealer for idrett, kultur og studentfrivillighet og arealer for samarbeid med arbeidsliv og næringsliv. Målet er å utvikle en mer attraktiv og levende campus med et fortsatt godt samarbeid med arbeidsliv og næringsliv.

Campussamling

Samlingen av NTNU i Trondheim til én campus i området rundt Gløshaugen, er det største og drivende prosjektet for NTNUs campusutvikling. Ved å legge til rette for økt tverrfaglighet og samarbeid, kan kvalitet i utdanning, forskning, innovasjon, kunst og formidling forbedres. I desember 2019 ble det besluttet at Statsbygg skal videreføre prosjektet frem til ferdig forprosjekt. Statsbygg fikk over statsbudsjettet for 2021 bevilget 159,7 mill.kr. til forprosjektering. I tillegg ble NTNU bevilget 10 mill. kr. for arbeid med prosjektet.

Regjeringen har besluttet at det videre arbeidet med forprosjektet skal gjennomføres innenfor en kostnadsramme på 11,626 mrd. kr., inkludert brukerstyr. Det er videre besluttet at det i prosjektet skal anvendes en kostnadsstyrt prosjektutvikling (design-to-cost).

Våren 2020 ble det utarbeidet et revidert basisprosjekt som er grunnlag for videre arbeid med reguleringsplan, og 19. september 2020 varslet Statsbygg formelt oppstart av reguleringsplaner for Campussamling. I tett samarbeid med NTNU har Statsbygg og deres rådgivere utredet alternativer i tråd med politiske vedtak. I hele perioden har NTNU og Statsbygg i samarbeid med Trondheim kommune, og holdt medvirknings- og informasjonsmøter slik at naboer og andre interessenter kan gi sine innspill. En egen medvirkningsportal – www.ntnucampus-samling.no - er opprettet for informasjon og innspill.

I tråd med oppdragsbrevet fra KD, er NTNU i samarbeid med Statsbygg i ferd med å slutføre arbeidet med en gevinstrealiseringsplan. Planen skal anvendes til styring i både forprosjektfasen og gjennomføringsfasen, og skal bidra til oppfylging av prosjektets effektmål.

Senter for psykisk helse er en viktig del av samlet campus og siste gjenstående del ved utbygging av det integrerte universitetssykehuset på Øya i Trondheim. Arbeidet med å avklare prosjektmodell og eierform for senteret er igangsatt.

Ocean Space Center

NTNU og SINTEFs *Ocean Space Centre* planlegges som et nytt nasjonalt kunnskapssenter for havromsteknologi. I senteret vil forskningsmiljø og havindustri med høyteknologiske fasiliteter og forsøkslaboratorier sammen kunne skape et verdensledende utdannings- og kunnskapsmiljø. Senteret vil bli et stort bidrag til forskning og utdanning innen havrommet og utvikling av norsk og internasjonal havnæring for fremtiden.

For å oppnå en fremtidsrettet utdannings- og forskningsinfrastruktur er hovedgrepet i prosjektet en oppgradering, utvikling og utskifting av det marintekniske senteret på Tyholt i Trondheim, nye bygg for Fjordlab ved Trondheim biologiske stasjon i Heggdalen, samt i Ålesund og på Hitra/Frøya.

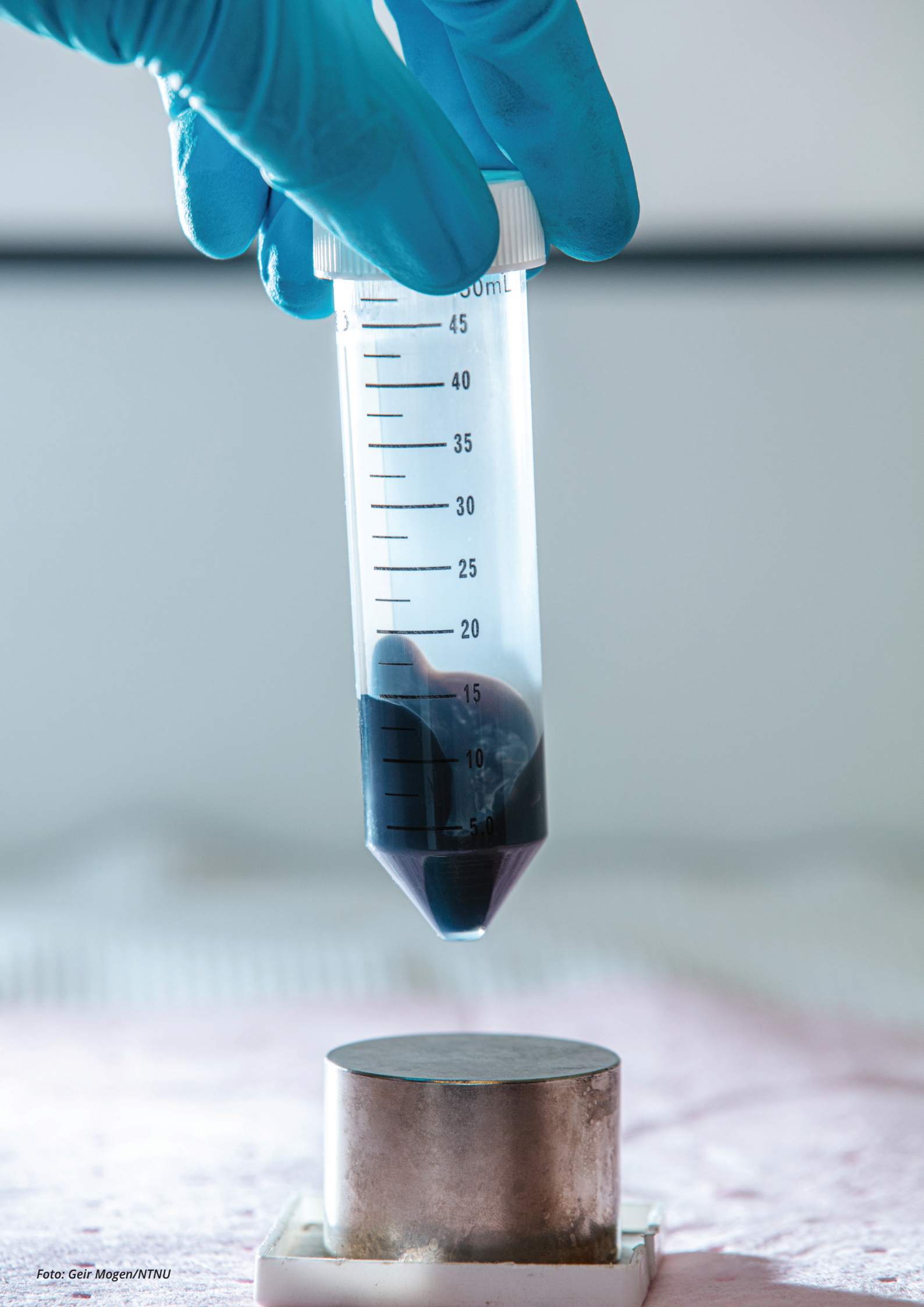
Statsbygg fikk over statsbudsjettet for 2021 bevilget totalt 40 millioner til forprosjektering. Forprosjektering av bygg og utstyr for Ocean Space Centre startet våren 2020 og vil fortsette i 2021, og sommeren 2020 godkjente bygningsrådet i Trondheim kommune planprogrammet for reguleringsplanen.

Havromsvitenskap og -teknologi er ett av fire tematiske satsningsområder ved NTNU og realiseringen av Ocean Space Centre gir nødvendig infrastruktur og kompetanse knyttet til satsningsområdet.

Helgasetr

I [Elgesetergate 10](#) samles NTNUs helse og sosialfag med øvrige fag innen medisin og helse. Navnet «Helgasetr» kom på plass gjennom en åpen navnekonkurranse på forsommeren 2020. Bygget bygges og eies av Statsbygg. NTNU leier om lag 13.000 kvadratmeter til ca. 200 ansatte og ca. 2000 studenter. De øvrige 5.000 kvm eies av Studentsamskipnaden (Sit) og er planlagt for serverings- og idrettstilbud, i tett samvirke med NTNUs aktivitet og arealer.

Prosjektet er nå i en fase med detaljprosjektering og byggestart, noe som innebærer omfattende arbeid med brukerinvolvering, slik at fagmiljøene sikres gode løsninger. I siste halvdel av 2020 startet byggeforberedelser og klargjøringen av tomte for Helgasetr, først med rivning av eksisterende bygg i september og deretter stabiliseringsarbeid i november. Bygget planlegges klart til bruk høsten 2023.



6

VURDERING AV
FRAMTIDSUTSIKTER

6.1 Årsplanen for 2021

Kvalitet, Bærekraft og Ett NTNU

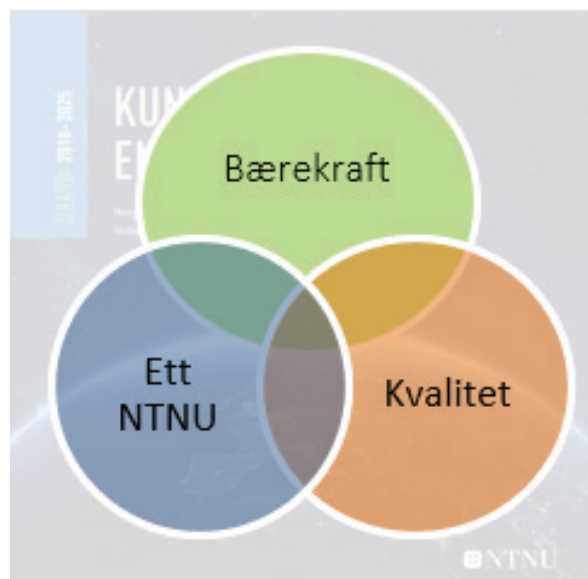
NTNU ønsker å bidra til «Kunnskap for en bedre verden». Vi vil arbeide aktivt for å nå FNs bærekraftsmål og være premissleverandør for omstillingen til et bærekraftig samfunn. Strategien inneholder 36 utviklingsmål for hva som må endres for å realisere ambisjonene innen 2025, og som vi må arbeide systematisk med over tid. Årsplanen tar inn over seg strategiens ambisjon om å styrke NTNUs posisjon som kunnskapsinstitusjon, samtidig som den legger opp til å møte behov og forventninger som oppstår i kjølvannet av koronapandemien.

Årsplan 2021 inneholder åtte mål for NTNU. Av disse inngår fem mål i den reviderte utviklingsavtalen for 2021-22 med Kunnskapsdepartementet. Målene i årsplanen har en varighet på ett og to år.

1. NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.
2. NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling.
3. NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.
4. NTNU skal synliggjøre og øke nyskappingsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.
5. NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.
6. NTNU skal fokusere på sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen tilgang til forskning.
7. NTNU skal styrke sin rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger.
8. NTNU skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i administrative prosesser og tjenester.

Bærekraft, Kvalitet og Ett NTNU er fellesnevnerne for de åtte målene, og skal være retningsgivende for NTNUs fellesprioriteringer. Målene er alle viktige områder som skal prioriteres i 2021 for å realisere strategien Kunnskap for en bedre verden innen 2025.

Kvalitet er fundamentet for å realisere strategien. NTNU skal videreutvikle sterke fagmiljøer med høy kvalitet og internasjonal orientering. Vi har fortsatt



en vei å gå, både med tanke på kvalitet i bredde og utvikling av flere spisser.

Bærekraft handler om vårt bidrag til et mer bærekraftig samfunn, både gjennom hvilken utdanning vi tilbyr våre studenter, hva vi forsker på og hvordan vi formidler og bidrar til å omsette vår kunnskap. Dette handler også om hvordan vi utformer vår egen virksomhet og drifter våre egne campuser.

Ett NTNU adresserer behovet for å arbeide videre med utvikling av organisasjonen, for å bygge en felles kultur, utvikle og ta i bruk digitale løsninger og å videreutvikle støtteapparatet. Ett NTNU handler også om innsatsen vi skal legge ned i å utvikle og utnytte vår tverrfaglighet og å understøtte tverrfaglighet som et bærende prinsipp for forskning, utdanning og innovasjon. Tverrfaglighet og styrket samspill internt og eksternt vil igjen understøtte kvalitetsutvikling og bidra til å utvikle bærekraftige løsninger på morgendagens utfordringer.

6.2 Revidert utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet

Kunnskapsdepartementet (KD) ønsket en samordning av avtaleperiodene for alle institusjonene utviklingsavtaler og bad derfor om at NTNUs utviklingsavtale ble forlenget med 2 år, ut 2022. NTNUs styre vedtok i oktober 2020 revidert utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (KD.) Avtaleforlengelsen er for en mellomperiode, hvor vi i stor grad viderefører og forlenger målene

Målene i utviklingsavtalen 2021-2022

1. NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.
2. NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling.
3. NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.
4. NTNU skal synliggjøre og øke nyskapsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.
5. NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.

uten store endringer. En så stor organisasjon som NTNU krever kontinuitet og langsiktighet i arbeidet med å realisere strategiene, og målene i utviklingsavtalen er på områder som det er vesentlig å løfte også de neste to årene. Alle de fem målområdene i den opprinnelige utviklingsavtalen ble forlenget, men mål og tekst ble oppdatert i forhold til status i arbeidet og i tråd med innspill fra NTNUs styremøte i august og dialog med departementet.

De fem første av målene over er mål som inngår i utviklingsavtalen med KD.

6.3 Budsjett for 2021

NTNUs bevilgning for 2021 er økt med 325 mill. kroner til 7,326 mrd.kr. Dette er en nominell økning på 4,6 prosent som tilsvarer en realøkning på 1,4 prosent. Prinsippene i vår rammefordelingsmodell ligger til grunn for fordelingen mellom enhetene. Vi har i tillegg prioritert blant annet ekstra tildelinger til investeringer innenfor IKT og til infrastruktur til utdanning. Rammen for strategi og omstilling er videreført på samme nivå som i 2020 (14%).

NTNU budsjetterer også i 2021 med høyere kostnader enn inntekter, og en nedbygging av de ubrukte bevilgningene med 130 mill.kr. I tillegg forventes en BOA-aktivitet på om lag 2,5 mrd.kr.

De fleste fakultetene legger opp til et driftsnivå som er høyere enn inntektene, og øker investeringsnivået med 70 mill.kr. For øvrig legges det opp til et driftsnivå som er tilnærmet likt et normalår ved enhetene.

Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter er omtalt under kap. 5.5

6.4 Overordnet risikovurdering

Mens selve årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i vurderinger av hvilke prioriteringer som er viktig for å realisere strategien, er risikovurderingen av årsplanen rettet mot vår evne til å gjennomføre det vi har planlagt i 2021 og risikoer for forsinkelser eller endringer.

Den ekstraordinære situasjonen med covid-19 forventes å prege virksomheten også gjennom store

Tall i tusen kroner	2020	2021	Endring 2020-2021
Rammebevilgning fra KD	7 001 007	7 318 849	317 842
Ramme drift fakultetene og VM	4 272 986	4 436 252	163 266
Fellesadm. og andre fellestiltak	1 711 233	1 780 249	69 016
Sum driftsrammer (RD)	5 984 219	6 216 501	232 282
Rekrutteringsstillinger	546 132	565 210	19 077
Strategiske satsinger	434 009	459 429	25 420
Sum ramme strategi og omstilling (RSO)	980 141	1 024 639	44 498
Sum rammefordeling	6 964 360	7 241 140	276 780
<i>Usikkerhetsmargin</i>	<i>36 647</i>	<i>77 709</i>	<i>41 062</i>

del av 2021. NTNU har i 2020 gjort omfattende tilpasninger for å håndtere pandemisituasjonen og å redusere usikkerhet rundt konsekvensene for virksomheten, men vi opplever fortsatt at det knytter seg risiko til mulighetene for å gjennomføre planlagt aktivitet. Samlet sett vurderes risikoen for svikt i gjennomføring av årsplan og budsjett for 2021 som moderat. Dersom lavere aktivitet resulterer i et stort mindreforbruk, vil NTNUs avsetningsnivå kunne havne over 5 %. De nye rammebetingelsene fra departementet innebærer en enda mer presis økonomistyring og et aktivt forhold til prioriteringer til fremtidige investeringer.

I tillegg til risiko for ikke å få gjennomført årsplanen for 2021, ser vi områder som utgjør mer direkte risiko f.eks. for studenters situasjon. Vi vil framover være særlig opptatt av å følge med på hvordan langvarig pandemisituasjon vil påvirke det faktiske læringsutbyttet, lærings- og studiemiljø, gjennomføring og eventuelle forskjeller mellom studentgrupper.

Fortsatt Covid-19-situasjon

Koronapandemien preger fortsatt hverdagen i 2021, og rammebetingelsene situasjonen skaper, fører til risiko for redusert framdrift i forhold til planlagt aktivitet. Reduserte muligheter til samarbeid med eksterne samarbeidspartnere, både nasjonalt og internasjonalt, økt ressursbruk på utdanningsaktiviteter, mye merarbeid og redusert kapasitet pga. smittevern og generell slitasje kan føre til forsinkelser og svekkede resultater. Smittetilfeller ved universitetet vil gi ytterligere risiko for forsinkelser og kan føre til midlertidig nedstengning av deler av virksomheten, samt gi negativ omtale i media og blant interessenter.

Omstilling til nye arbeidsmåter, ekstraarbeid, hjemmekontor og påvirkning på psykososialt arbeidsmiljø har gjennom 2020 gitt stor slitasje på ansatte og risiko for sykmeldinger eller redusert kapasitet og produktivitet øker i takt med smitteverntiltakenes varighet.

Redusert bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet

Drøyt ¼ av NTNUs virksomhet finansieres av BOA-midler. Det er heftet større usikkerhet knyttet til utviklingen i BOA-porteføljen enn normalt, både når det gjelder omfanget av BOA-midler det kan søkes på og ved at konkurransen om midlene skjerpes ytterligere. Dersom situasjonen utvikler seg negativt, kan det få konsekvenser for større deler av virksomheten.

Redusert tilgang til faglige nettverk

Redusert tilgang til faglige nettverk og infrastruktur over tid gir fare for forsinkelser og frafall for stipendiater og postdoktorer. Særlig nyetablerte forskere er avhengig av både lokale, nasjonale og internasjonale arenaer for å bygge opp sitt faglige nettverk, og fortsatt strenge restriksjoner på reisevirksomhet kan føre til forsinkelser og forlengelser.

Forsinkelser i rekruttering

For fakulteter som rekrutterer ansatte fra utlandet, er det risiko for en del forsinkelser og forhindringer pga. reiserestriksjoner i forbindelse med pandemisituasjonen. Se også beskrivelse av dette i kapittel 3.3.2.

Forsinkelse i digitaliseringstiltak

Nedstengning av campus våren 2020 førte til rask overgang til digitale plattformer. Det ble etablert flere gode løsninger, men kvaliteten var varierende bl.a. pga. ulike kompetanse og tilgang til utstyr. NTNU vil i 2021 ha et stort investeringsbehov, og markedssituasjonen kan utgjøre en risiko ift. om vi får anskaffet ønsket mengde utstyr tidsnok. Økt bruk av digitale plattformer vil fortsette også etter pandemiperioden, og dette krever utvikling av et rammeverk som bl.a. dekker kompetanseutvikling, teknologisk utstyr, lisenser, publiseringsløsninger og en enhetlig støttetjeneste. Uten slike rammer er det økt risiko for varierte leveranser innenfor virksomheten som helhet og spesielt for utdanningskvalitet.

For høyt endringstrykk

Årsplanen for 2021 inneholder arbeid med flere store prosjekter, samt utrulling av nye verktøy og arbeidsmetoder. Merarbeidet som smittevernarbeidet fører med seg, kan gi mindre kapasitet ute i organisasjonen til å håndtere andre ekstrabelastninger. Flere samtidige endringsprosesser kan føre til store belastninger og forsinkelser for enhetene.

For lav kapasitet og tilgjengelighet i ledelse og støtteapparat

Erfaringer fra de siste årene viser at tilstrekkelig kapasitet hos lederne og i støtteapparatet er en vesentlig risikofaktor for gjennomføring av utviklingstiltak, samtidig med at den daglige driften skal ivaretas. Koronasituasjonen aktualiserer denne risikoen ytterligere, og lederne (og lederstøtteapparatet) kan bli en flaskehals. Begrenset kapasitet i ledelse og administrativt støtteapparat kan også være risikofaktor ift. å ivareta et godt arbeidsmiljø.

Oppbygging av avsetninger

Forsinkelser eller utsatt aktivitet, i kombinasjon med flere av de andre risikofaktorene som er nevnt over, kan føre til uønsket oppbygging av avsetninger.

Økt politisk usikkerhet

Covid-19, avslutning av Horisont 2020 og oppstart av Horisont Europa, Brexit og mulig redusert britisk deltakelse i forskning- og utdanningssamarbeid, samt stortingsvalg i Norge i september 2021, øker den politiske og økonomiske usikkerheten. Dette

vil føre til mer krevende strategi-, virksomhets- og økonomistyring, et behov for bruk av flere scenarier, og at ledelsesbeslutninger kan måtte utføres under stor usikkerhet.

Oppfølging av risikobildet

Flere tiltak for å redusere risikoen og styrke gjennomføringsevnen vil bli iverksatt. Risikobildet vil følges tett både gjennom dialog, rapportering og oppfølging nøkkeltall.

**STENG LUKEN ETTER BRUK !
KEEP SASH CLOSED WHENEVER
POSSIBLE**





ÅRSREGNSKAP
2020

7.1 Ledelseskommentarer til årsregnskapet

Regnskapsavleggelsen

Regnskapet er avlagt i tråd med gjeldende statlige regnskapsstandarder og er utarbeidet i henhold til gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Regnskapet følger bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement og med opplysning om eventuelle avvik.

Regnskapet gir etter styrets mening et riktig bilde av resultatene og den økonomiske situasjonen pr. 31.12.2020.

Omtale av vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap, inkludert en omtale av den økonomiske driften

NTNU har i budsjettet for 2020 lagt opp til et resultatmessig underskudd på 75 mill. kr. (nedbygging av ubrukte bevilgninger). Ved avslutning av 2020 viser regnskapet et mindreforbruk mot budsjett på 548 mill. Avviket skyldes først og fremst lavere kostnader enn budsjettet, hvor driftskostnader er den klart største posten.

De viktigste årsakene til mindreforbruket vårt kan oppsummeres i følgende punkter:

- Økte inntekter i revidert nasjonalbudsjett til studieplasser og rekrutteringsstillinger med 43 mill.kr hvor alt ikke er omsatt til aktivitet i 2020
- Økte inntekter fra departementet til finansiering av byggetiltak med 51 mill.kr
- Økte inntekter knyttet til salg av tester for covid-19 med 42 mill.kr (MH og NV)
- Et historisk lavt lønnsoppgjør medførte sparte lønnskostnader i størrelsesorden 90 mill.kr
- Reiserestriksjoner og lavere møteaktivitet/ bespisning har gitt bortfall av kostnader på rundt 170 mill.kr
- Nedstenging av campus og generell lavere aktivitet har medført lavere driftskostnader ved de fleste enheter

Den økonomiske driften ved NTNU i 2020 har i stor grad vært preget av situasjonen rundt covid-19. Forutsetningen for driften har endret seg vesentlig siden budsjettet ble lagt, og vi ser nå et resultat som gjenspeiler den situasjonen og de restriksjoner som har vært i 2020.

Omtale av utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Sum avsatt andel til bevilgningsfinansiert aktivitet er pr. 31.12.20 på 708 mill. tilsvarende ca. 10 % av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. NTNU arbeider nå med en tilpasning til departementets nye rammebetingelser for nivået på de ubrukte bevilgningene.

Omtale av gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere i perioder.

Samlokaliseringen etter fusjon har gått som planlagt, men underveis i arbeidet med samlokalisering ble det besluttet at samling av Matvitenskap og Materialteknologi utsettes og ses i sammenheng med videre campussamling.

Flyttingen av Institutt for bygg og miljø til Gløshaugen ble gjennomført i august, og det har blitt bygget flere undervisningsrom for å ivareta fortetting og vekst. Arbeidet for å samlokalisere deler av fellesadministrasjonen har vært gjennomført som planlagt, med innflytting fra årsskiftet 2020/21.

Arbeidet med samling av NTNUs helse- og sosialfag i bygget *Helgasetr* (Elgesætergt 10) er kommet over i detaljplanlegging med kvalitetssikring av krav og innspill fra brukerne i samarbeid med flere arbeidsgrupper. Bygging av Elgsetergate 10 startet i oktober 2020.

NTNU Campusutvikling fortsetter forprosjektarbeidet knyttet til Campussamling, i tett samarbeid med Statsbygg. Arbeidet med reguleringsplan for nye bygg for samla campus har startet opp. Oppstart av reguleringsplaner ble i 2020 kunngjort i dagspressen, og medvirkningsarbeidet er i gang.

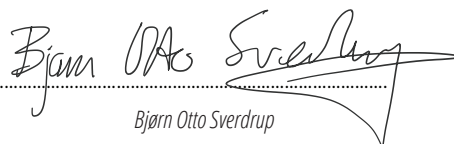
Revisjon

Institusjonen revideres av Riksrevisjonen

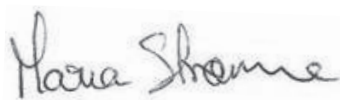
Trondheim 11. mars 2021



Nina Refseth



Bjørn Otto Sverdrup



Maria Strømme



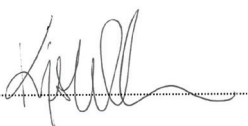
Aksel Tjøra



Ingvill Stuvøy



Simen Ringdahl



Kjersti Møller



Tim Torvatn



Nils Kristian Nakstad



Mathilde Sjahelle Eiksund

7.2 Prinsippnote SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med de statlige regnskapsstandardene (SRS) av desember 2018.

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultat effekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter, er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i Innskutt virksomhetskapital avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift,

anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

7.3 RESULTATREGNSKAP

Beløp i 1000 kroner

	Note	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1	7 378 080	6 905 672	RE.1
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	2 037 355	2 231 558	RE.3
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Salgs- og leieinntekter	1	435 646	424 792	RE.5
Andre driftsinntekter	1	12 924	13 750	RE.6
<i>Sum driftsinntekter</i>		<i>9 864 005</i>	<i>9 575 772</i>	<i>RE.7</i>
Driftskostnader				
Varekostnader		244	111	RE.9
Lønnskostnader	2	6 323 238	6 242 836	RE.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	790 085	787 238	RE.12
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5			RE.13
Andre driftskostnader	3	2 262 106	2 635 258	RE.10
<i>Sum driftskostnader</i>		<i>9 375 673</i>	<i>9 665 443</i>	<i>RE.14</i>
Driftsresultat		488 332	-89 671	RE.15
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	6	8 642	5 666	RE.16
Finanskostnader	6	9 732	4 193	RE.17
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<i>-1 090</i>	<i>1 473</i>	<i>RE.18</i>
Resultat av periodens aktiviteter		487 242	-88 198	RE.21
Avregninger og disponeringer				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-473 134	96 666	RE.23
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskaptal)	8	-14 108	-8 468	RE.26
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		<i>-487 242</i>	<i>88 198</i>	<i>RE.24</i>
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9			RE.30
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>RE.31</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	10			RE.33
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning				RE.32
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>RE.34</i>

7.4 BALANSE

Beløp i 1000 kroner

	Note	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
EIENDELER				
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler				
Programvare og lignende rettigheter	4	8 337	7 845	AI.02
Immaterielle eiendeler under utførelse	4			AI.02A
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		<i>8 337</i>	<i>7 845</i>	<i>AI.1</i>
II Varige driftsmidler				
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	7 433 636	7 152 465	AII.01
Maskiner og transportmidler	5	938 589	955 111	AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	406 652	443 303	AII.03
Anlegg under utførelse	5	473 081	921 684	AII.04
Infrastruktureiendeler	5			AII.06
<i>Sum varige driftsmidler</i>		<i>9 251 958</i>	<i>9 472 563</i>	<i>AII.1</i>
III Finansielle anleggsmidler				
Investeringer i aksjer og andeler	11	66 149	60 635	AIII.03
Obligasjoner				AIII.04
Andre fordringer	11A			AIII.04A
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<i>66 149</i>	<i>60 635</i>	<i>AIII.1</i>
Sum anleggsmidler		9 326 444	9 541 043	AIV.1
B. Omløpsmidler				
I Beholdninger av varer og driftsmateriell				
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	37 928	7 920	BI.1
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		<i>37 928</i>	<i>7 920</i>	<i>BI.3</i>
II Fordringer				
Kundefordringer	13	282 956	305 422	BII.1
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	8 844	6 684	BII.3
Andre fordringer	14	46 220	81 025	BII.2
<i>Sum fordringer</i>		<i>338 020</i>	<i>393 131</i>	<i>BII.4</i>
III Bankinnskudd, kontanter og lignende				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	2 803 043	2 286 287	BIV.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	97 633	97 494	BIV.2A
Andre bankinnskudd	17	65 648	171 864	BIV.2B
Kontanter og lignende	17			BIV.3
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		<i>2 966 324</i>	<i>2 555 645</i>	<i>BIV.4</i>
Sum omløpsmidler		3 342 272	2 956 696	BIV.5
Sum eiendeler drift		12 668 716	12 497 739	BIV.6
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer				
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0	BV.01
<i>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>BV.1A</i>
Sum eiendeler		12 668 716	12 497 739	BV.1

Beløp i 1000 kroner

	Note	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
STATENS KAPITAL OG GJELD				
C. Statens kapital				
I Virksomhetskapi tal				
Innskutt virksomhetskapi tal	8	40	40	CI.01
Opptjent virksomhetskapi tal	8	285 324	271 216	CI.03
<i>Sum virksomhetskapi tal</i>		285 364	271 256	CI.1
II Avregninger				
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	707 900	234 766	CII.02
<i>Sum avregninger</i>		707 900	234 766	CII.1
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)				
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	9 260 295	9 480 408	CIII.01
Ikke inntektsført bevilgning	15 III			CIII.02
Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)		9 260 295	9 480 408	CIII.1A
Sum statens kapital		10 253 559	9 986 430	SK.1
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelse r				
Avsetninger langsiktige forpliktelse r				DI.01
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		0	0	DI.3
II Annen langsiktig gjeld				
Øvrig langsiktig gjeld				DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0	DII.1
III Kortsiktig gjeld				
Leverandørgjeld		233 904	404 128	DIII.1
Skyldig skattetrekk		217 912	226 216	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		226 928	218 194	DIII.3
Avsatte feriepenge r		512 074	499 783	DIII.4
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	690 890	559 224	DIII.05
Mottatt forskuddsbetaling	16	61 185	51 145	DIII.06
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	472 264	552 619	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		2 415 157	2 511 309	DIII.7
Sum gjeld		2 415 157	2 511 309	DIII.9
Sum statens kapital og gjeld drift		12 668 716	12 497 739	CD.1
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer				
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10A,10B			DIV.01
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				DIV.02
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		0	0	DIV.1
Sum statens kapital og gjeld		12 668 716	12 497 739	SKG.1

7.5 KONTANTSTRØMOPPSTILLING

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2020	12/31/2019	Budsjett 2021	Referanse
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	7 068 324	6 755 245	7 318 849	KS.1A
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	82 589	82 956	80 908	KS.1B
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	330 677	320 989	249 800	KS.4
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	KS.5
innbetalinger av tilskudd og overføringer	2 169 021	2 175 476	2 173 800	KS.6
innbetaling av refusjoner	0	0	0	KS.9
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	7 054	5 520	7 000	KS.9A
andre innbetalinger	127 289	124 127	130 000	KS.10
<i>Sum innbetalinger</i>	<i>9 784 954</i>	<i>9 464 313</i>	<i>9 960 357</i>	<i>KS.INN</i>
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	6 319 251	6 269 202	6 400 000	KS.11
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	0	0	0	KS.12
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-8 734	5 989	6 000	KS.14
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0	KS.14A
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	0	0	KS.14B
andre utbetalinger	2 488 890	2 670 696	2 800 000	KS.15
<i>Sum utbetalinger</i>	<i>8 799 407</i>	<i>8 945 887</i>	<i>9 206 000</i>	<i>KS.UT</i>
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	985 547	518 426	754 357	KS.OP
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	134	519	0	KS.16
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-571 488	-725 312	-725 000	KS.17
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0	KS.18
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	-5 514	0	0	KS.19
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0	KS.21A
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0	KS.21B
innbetalinger av utbytte (+)	2 000	2 550	0	KS.7
innbetalinger av renter (+)	0	0	0	KS.8
utbetalinger av renter (-)	0	0	0	KS.13
<i>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</i>	<i>-574 868</i>	<i>-722 243</i>	<i>-725 000</i>	<i>KS.INV</i>
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
innbetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0	KS.22
tilbakebetalinger av virksomhetskapital (-)	0	0	0	KS.23
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0	KS.24
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0	KS.FIN
Kontantstrømmer knyttet til overføringer				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3C
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3D
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0	KS.14BI
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0	KS.3A
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0	KS.3B
<i>Netto kontantstrøm knyttet til overføringer</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>KS.OVF</i>
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0	KS.24A
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	410 679	-203 817	29 357	KS.25
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	2 555 645	2 759 462	2 759 462	KS.26
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	2 966 324	2 555 645	2 788 819	KS.BEH

* Avstemming	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	473 134	-96 666	KS.27A
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	14 108	8468	KS.27B
bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	KS.28
ordinære avskrivninger	790 085	787 238	KS.29
nedskrivning av anleggsmidler	0	0	KS.30
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-571 488	-725 312	KS.34
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	-220 113	-61 951	KS.37
endring i beholdninger av varer og driftsmateriell	-30 008	4420	KS.38
endring i kundefordringer	22 466	-78	KS.39
endring i ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer	142 075	-76 222	KS.40
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	-10 408	20 139	KS.41
endring i leverandørgjeld	-170 224	-139 063	KS.42
effekt av valutakursendringer	0	0	KS.43
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	571 488	725 312	KS.46
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0	KS.48
endring i andre tidsavgrensningsposter	-25 567	72 140	KS.47
<i>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*</i>	<i>985 547</i>	<i>518 426</i>	<i>KS.AVS</i>

7.6 BEVILGNINGSOPPSTILLING

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til

tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2020 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2020

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev

Utgifts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling	Referanse
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	7 060 064	BRIII.011
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Driftsutgifter	0	BRIII.012
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter	0	BRIII.013
272	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	50	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	0	BRIII.014
273	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	50	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	0	BRIII.015
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	6 760	BRIII.016
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres	0	BRIII.017
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0	BRIII.018
<i>Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler</i>				7 066 824	BRIII.01
241	Formålet/virksomheten	21		1 500	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
<i>Samlet sum på kapitler og poster under programområde 07 Kunnskapsdepartementet</i>				7 068 324	BRIII.01A
xxxx	Utbetalinger fra andre departement	xx		82 589	BRIII.021
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		0	BRIII.021
<i>Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet</i>				82 589	BRIII.02
Sum utbetalinger i alt				7 150 913	BRIII.1

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport ¹⁾	Note	Regnskap 31.12.2020	Referanse
Oppgjørskonto i Norges Bank			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 286 287	BRII.001
Endringer i perioden (+/-)		516 756	BRII.002
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 803 043	BRII.1
Øvrige bankkonti Norges Bank²⁾			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	97 494	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)		139	BRII.022
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	97 633	BRII.2

Del III

Beløp i 1 000 kroner

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet

Konto	Tekst	Note	12/31/2020	12/31/2019	Endring	Referanse
6001/ 8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 803 043	2 286 287	516 756	BRI.011
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0	BRI.012
6402xx/ 8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		97 633	97 494	139	BRI.015

¹⁾ Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

²⁾ Oversikten skal omfatte andre konti som virksomheten har i Norges Bank. Som eksempel nevnes gavekonti.

7.7 NOTER

NOTE 1 SPESIFIKASJON AV DRIFTSINNTEKTER

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2020	12/31/2019	Budsjett 2021	Referanse
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet				
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	7 075 378	6 760 765	7 318 849	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-571 488	-725 312	-725 000	N1.3
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	790 085	787 238	788 000	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.5A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	1 517	25	0	N1.6
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet ¹⁾	0	0	0	N1.9
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	7 295 492	6 822 716	7 381 849	N1.10

Inntekt fra bevilgninger fra andre departement				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement ¹⁾	82 588	82 956	80 908	N1.11A
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0	N1.12
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.13
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0	N1.15
- tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0	N1.18
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	82 588	82 956	80 908	N1.19

¹⁾Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	7 378 080	6 905 672	7 462 757	N1.20
---	------------------	------------------	------------------	--------------

Gebyrer og lisenser^{1) 2)}

Gebyrer	0	0	0	N1.661
Lisenser	0	0	0	N1.662
Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0	N1.66

¹⁾Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. 2) Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

Tilskudd og overføringer fra statlige etater¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	505 785	521 345	510 000	N1.21
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	0	0	0	N1.21A
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-73 291	-25 495	-30 000	N1.21B
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	432 494	495 850	480 000	N1.21E
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	716 962	917 143	850 000	N1.23
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	327 746	345 547	345 000	N1.23A
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-53 068	-122 664	-120 000	N1.29
Periodens netto tilskudd fra NFR	991 640	1 140 026	1 075 000	N1.29A
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres) ²⁾	0	0	0	N1.30
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	1 424 134	1 635 876	1 555 000	N1.31

¹⁾Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

²⁾Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet¹⁾

Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	5 972	1 541	5 900	N1.22A
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	0	4 412	0	N1.22B
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	-114	-100	N1.22C
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	5 972	5 839	5 800	N1.22D
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	54 943	27 819	35 000	N1.32A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	38 834	44 801	43 000	N1.32B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	240 337	233 035	235 000	N1.32C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	34 692	30 404	30 000	N1.32D
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre virksomheter (-)	-19 593	-35 883	-30 000	N1.32E
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	349 213	300 176	313 000	N1.32F
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	25 095	61 921	55 000	N1.35
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	128 587	112 949	115 000	N1.35B
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	-556	0	N1.35A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	153 682	174 314	170 000	N1.35C
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	14 062	24 825	20 000	N1.36
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	8 455	8 723	10 000	N1.36B
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	-250	0	N1.36A
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	22 517	33 298	30 000	N1.36C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere ²⁾	0	0	0	N1.37

Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	531 384	513 627	518 800	N1.38
---	----------------	----------------	----------------	--------------

¹⁾ Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstillt kravene i rundskriv F-07-13.

²⁾ Gjelder tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i F-07/2013.

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger¹⁾

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	81 837	82 055	85 000	N1.40A
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	81 837	82 055	85 000	N1.43

¹⁾ Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	2 037 355	2 231 558	2 158 800	N1.44
---	------------------	------------------	------------------	--------------

Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter**Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet¹⁾**

Statlige etater	56 958	47 629	45 000	N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	4 012	4 507	5 000	N1.50
Organisasjoner og stiftelser	1 258	537	800	N1.51
Næringsliv/privat	39 827	41 666	42 000	N1.52
Andre	2 914	9 464	10 000	N1.54
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	104 969	103 803	102 800	N1.55

¹⁾ Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

Andre salgs- og leieinntekter

Inntekter fra kurs og seminarer	72 957	91 874	34 678	N1.56
Refusjon/inntekter fra bygningsdrift/lokaler	90 988	95 178	85 058	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter	166 732	133 937	130 064	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	N1.57
Sum andre salgs- og leieinntekter	330 677	320 989	249 800	N1.59

Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	435 646	424 792	352 600	N1.60
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Andre driftsinntekter

Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	N1.61
Øvrige andre inntekter 1	12 790	13 231	10 485	N1.62
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	N1.62
Øvrige andre inntekter1)	0	0	0	N1.63
Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)	12 790	13 231	10 485	N1.65

Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.¹⁾

Salg av eiendom	33	0	0	N1.45
Salg av maskiner, utstyr mv	101	519	0	N1.46
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	N1.47
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	134	519	0	N1.48

¹⁾ Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.

Sum driftsinntekter	9 864 005	9 575 772	9 984 642	N1.67
----------------------------	------------------	------------------	------------------	--------------

	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Inntekter fra utlandet ¹⁾			
Inntekter fra EU	0	0	N11.01
Inntekter fra næringsliv	0	0	N11.02
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0	N11.03
Inntekter fra universiteter	0	0	N11.04
Andre inntekter utland	0	0	N11.05
Sum inntekter fra utland	0	0	N11.1

¹⁾ Frivillig å fylle ut dette avsnittet

NOTE 2 - LØNN OG SOSIALE KOSTNADER**DEL 1**

Beløp i 1000 kroner

	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Lønninger	4 445 253	4 334 287	N2.1
Feriepenger	543 328	531 926	N2.2
Arbeidsgiveravgift	744 060	766 631	N2.3
Pensjonskostnader ¹⁾	620 020	597 269	N2.4
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler ²⁾	0	0	N2.12
Sykepenger og andre refusjoner	-157 794	-155 114	N2.5
Andre ytelser	128 371	167 837	N2.6
Sum lønnskostnader	6 323 238	6 242 836	N2.7
Antall utførte årsverk:	7 786	7 558	N2.8

¹⁾ Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret. Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,3 prosent for 2020.

²⁾ Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)

NTNU har 7785,8 årsverk pr. desember 2020. Dette er en samlet økning på 228,2 årsverk siden desember året før. Økningen i antall årsverk er størst innen vitenskapelige stillinger. Undervisnings- og forskerstillinger som har økt med 75,3 årsverk fra desember 2019 til desember 2020. Rekrutteringsstillinger har økt med 71,1 årsverk, i dette ligger det en økning på 100,9 årsverk i stipendiatstillinger og en nedgang på 29,8 årsverk i postdoc-stillinger. Saksbehandler-/utredningsstillinger har i den samme perioden økt med 33,7 årsverk og ingeniørstillinger har økt med 20,1 årsverk. Renholdstillinger har økt med 13,6 årsverk. Gruppen hjelpestillinger for undervisning, forskning og formidling har en reduksjon på 11,4 årsverk, men endret bruk av stillingskoder gir samtidig en økning i gruppen andre stillinger som har økt med 10,3 årsverk. De øvrige stillingsgruppene har kun mindre endringer.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 756 075	8 893	1 764 968	N2I.01
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)		471 100	471 100	N2I.02
Administrerende direktør				N2I.03

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2019.

NOTE 3 ANDRE DRIFTSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
Husleie	469 096	476 133	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	129 917	101 701	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	13 510	5 867	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	135 829	175 890	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	59 260	61 551	N3.5
Mindre utstyrsanskaffelser	338 051	266 922	N3.6
Tap ved avgang anleggsmidler	5	0	N3.6A
Leie av maskiner, inventar og lignende	32 516	41 471	N3.7
Kjøp av konsulenttjenester	357 781	410 838	N3.8A
Kjøp av andre fremmede tjenester	96 748	128 076	N3.8B
Reiser og diett	127 873	374 987	N3.9
Øvrige driftskostnader ¹⁾	501 520	591 822	N3.10
Sum andre driftskostnader	2 262 106	2 635 258	N3.11

¹⁾ Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum	DBH-referanse
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Infrastruktur-eiendeler		
Varighet inntil 1 år		31 981	6 493	4 702		43 176	N3I.01
Varighet 1-5 år		93 962	9 944	11 377		115 283	N3I.02
Varighet over 5 år		343 153				343 153	N3I.03
Kostnadsført leiebetalning for perioden	0	469 096	16 437	16 079	0	501 612	N3I.1

NOTE 4 IMMATERIELLE EIENDELER

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Andre rettigheter mv.	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019	36 438	0	0	36 438	N4.1
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)	3 527	0	0	3 527	N4.2
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N4.3
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	N4.3A
Anskaffelseskost 31.12.2020	39 965	0	0	39 965	N4.4
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	N4.5
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	N4.6
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2019 (-)	-28 593	0	0	-28 593	N4.7
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	-3 035	0	0	-3 035	N4.8
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)	0	0	0	0	N4.9
Balanseført verdi 31.12.2020	8 337	0	0	8 337	N4.10

Avskrivningssatser (levetider) 5 år / lineært 5 år / lineært Ingen

Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0	N4.11
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	0	N4.12
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	N4.13

NOTE 5 VARIGE DRIFTSMIDLER

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Driftsbygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	Sum	Referanse
Anskaffelseskost 31.12.2019	765 726	15 279 028	96 515	921 684	0	2 001 219	3 067 999	22 132 171	N5.1
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2020 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.20
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2020 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.20A
+ andre tilganger pr. 31.12.2020 (+)	0	0	0	259 775	0	166 462	141 725	567 962	N5.21
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2020 (-)	0	0	-1 468	0	0	-1 333	-39	-2 840	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	708 378	0	-708 378	0	0	0	0	N5.4
Anskaffelseskost 31.12.2020	765 726	15 987 406	95 047	473 081	0	2 166 348	3 209 685	22 697 293	N5.5
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2019 (-)	0	-8 988 804	0	0	0	-1 046 108	-2 624 696	-12 659 608	N5.8
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	-425 739	0	0	0	-182 935	-178 376	-787 050	N5.9
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)	0	0	0	0	0	1 284	39	1 323	N5.10
Balansført verdi 31.12.2020	765 726	6 572 863	95 047	473 081	0	938 589	406 652	9 251 958	N5.11
Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	20-60 år dekomponert lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært		
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:									
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	1501	0	0	127	23	1651	N5.12
- bokført verdi av avhendte anleggsmidler (-)	0	0	-1468	0	0	-49	0	-1517	N5.13
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	33	0	0	78	23	134	N5.14

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendte anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendte anleggsmidler".

NOTE 6 FINANSINTEKTER OG FINANSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
Finansinntekter			
Renteinntekter	687	871	N6.1
Agio gevinst	5 920	2 230	N6.2
Oppskrivning av aksjer	0	0	N6.2A
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	2 000	2 550	N6.2B
Annen finansinntekt	35	15	N6.3
Sum finansinntekter	8 642	5 666	N6.4
Finanskostnader			
Rentekostnad	10	47	N6.5
Nedskrivning av aksjer	0	0	N6.6
Agio tap	9 575	2 212	N6.7
Annen finanskostnad	147	1 934	N6.8
Sum finanskostnader	9 732	4 193	N6.9
Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..			
Senter for Økonomisk Forskning AS	2 000	0	N6.010
NTNU Technology Transfer AS	0	2 550	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra andre selskap ¹⁾	0	0	N6.011
Sum mottatt utbytte	2 000	2 550	N6.11

¹⁾Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.**NOTE 8 INNSKUTT OG OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)**

Beløp i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskapital, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskapital:</i>		
Innskutt virksomhetskapital 01.01.2020	Beløp	Referanse
	40	N8I.011
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.012
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.013
Salg av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.014
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.015
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2020	40	N8I.1
<i>Bunden opptjent virksomhetskapital:</i>		
Bunden opptjent virksomhetskapital pr. 01.01.2020	60 595	N8I.021
Kjøp av aksjer i perioden	5 514	N8I.022
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0	N8I.023
Oppskrivning av aksjer i perioden	0	N8I.024
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0	N8I.025
Bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2020	66 109	N8I.2
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2020	66 149	N8I.SUM

Annen opptjent virksomhetskapsital:

Virksomhetskapsital ved enhetene 01.01.2020	183 058	
Annen opptjent virksomhetskapsital 01.01.2020	27 563	
Annen opptjent virksomhetskapsital 01.01.2020	210 621	N8II.011
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapsital (-)	0	N8II.012
Overført fra periodens resultat	14108	N8II.013
Overført til/fra bunden virksomhetskapsital (+/-)	-5 514	N8II.014
Annen opptjent virksomhetskapsital 31.12.2020	219 215	N8II.1

Sum virksomhetskapsital 31.12.2020	285 364	N8.TOTAL
---	----------------	-----------------

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifikasjon og gruppering av opptjent virksomhetskapsital på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskapsital til underliggende driftsenheter)

Virksomhetskapsital ved enhetene

Virksomhetskapsital ved enhetene 01.01	183 058
Ny avsetning 2020	14 108
Benyttet andel 2020	-9 176
Virksomhetskapsital ved enhetene 31.12.2020 * se spesifikasjon under	187 990

Spesifikasjon bundet egenkapsital:

Bokført verdi balanseførte aksjer og leieboerinnskudd jfr. Note 11	66 149
Bokført verdi innskutt virksomhetskapsital - aksjer og leieboerinnskudd	-40

Netto verdi balanseførte aksjer	66 109
--	---------------

***Spesifikasjon Virksomhetskapsital ved enhetene.**

	IB	Ny avsetning	Benyttet andel	UB
	2020	2020	2020	2020
Fakultetene				
ØK	3 008	2 181	(145)	5 044
AB	2 758	13		2 771
HF	2 939			2 939
IE	27 905	1 608	(3 527)	25 986
IV	67 118	4 087	(1 399)	69 806
MH	6 986	2 012		8 998
NV	25 997	332	(3 806)	22 523
SU	15 595	1 598	(5)	17 188
VM	5 437	2 274	(294)	7 417
Andre enheter inkl. NTNU Videre	25 315	3		25 318
Sum virksomhetskapsital ved enhetene	183 058	14 108	-9 176	187 990

NOTE 11 INVESTERINGER I AKSJER OG SELSKAPSAKSIJER

Beløp i 1000 kroner

Aksjer	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap	Kostpris rapportert til kapitalregnskapet	Referanse
Leiv Eiriksson Nyskaping AS	984829906	8/19/2002	40 000	2,70%	2,70%	-1 206	15 701	40	40	N11.010
NTNU Technology Transfer AS	986251782	10/22/2003	6 100 000	85,00%	85,00%	3 067	48 837	7 000	7 000	N11.010
Vangslund AS	946091693	6/28/2005	398	100,00%	100,00%	4 166	73 586	48 059	48 059	N11.010
NTNU Samfunnsforskning AS	986243836	11/13/2003	1 000	100,00%	100,00%	1 029	59 348	6 011	6 011	N11.010
Oil Trøndersk Mat og Drikke AS	988067075	1/18/2005	60	13,04%	13,04%	643	4 308	300	300	N11.010
NTNU Ocean Training AS	997761987	12/2/2011	100	100,00%	100,00%	476	2 666	115	115	N11.010
Møreforskning AS	991436502	6/22/2007	2 163	19,2%	19,2%	-474	9 879	2 948	2 948	N11.010
Offshore Simulator Centre AS	987067357	7/6/2004	812	29,00%	29,00%	1 759	19 089	1 673	1 674	N11.010
Vitensenteret Inlandet AS	986387625	2/10/2011	3	3,0%	3,0%	463	10 362	3	3	N11.010
Øvrige selskap***			0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	N11.011
Sum aksjer			6 144 536			9 923	243 776	66 149	66 149	N11.1
Andeler (herunder leieboerinnskudd)										
Selskap 1			0			0	0	0	0	N11.021
Selskap 2			0			0	0	0	0	N11.021
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0	N11.022
Sum andeler			0			0	0	0	0	N11.2
Balanseført verdi 31.12.2020						9 923	243 776	66 149	66 149	N11.3

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

NOTE 12 BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL*Beløp i 1000 kroner*

	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Anskaffelseskost			
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0	N12.1
Beholdninger beregnet på videresalg	37 928	7 920	N12.2
Sum anskaffelseskost	37 928	7 920	N12.3
Ukurans			
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0	N12.4
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0	N12.5
Sum ukurans	0	0	N12.6
Sum varebeholdninger	37 928	7 920	N12.7

Dersom virksomheten har foretatt forskuddsbetalinger til leverandører, skal det opplyses om forskuddsbetalt beløp i note 14. Forskudd til leverandører som leverer varer eller tjenester som er en direkte del av varekretsløpet eller tjenesteproduksjonen, og forskudd til andre leverandører skal rapporteres som forskuddsbetalte kostnader på linjen N14.5, for eksempel: husleie, strøm og tidsskrifter.

NOTE 13 KUNDEFORDRINGER*Beløp i 1000 kroner*

	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Kundefordringer til pålydende	285 619	308 085	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	-2 663	-2 663	N13.2
Sum kundefordringer	282 956	305 422	N13.3

NOTE 14 ANDRE KORTSIKTIGE FORDRINGER*Beløp i 1000 kroner*

	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	589	890	N14.1
Reiseforskudd	12 408	18 784	N14.2
Personallån	719	857	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalt leie	743	3 684	N14.5A
Andre forskuddsbetalte kostnader	15 348	28 396	N14.5B
Andre fordringer	16 413	28 414	N14.6
Fordring på datterselskap mv.1)		0	N14.7
Sum andre fordringer	46 220	81 025	N14.8

NOTE 15 AVREGNING BEVILGNINGSFINANSIERT OG BIDRAGSFINANSIERT AKTIVITET MV. (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

DEL I: INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER	Avsetning pr. 31.12.2020	Avsetning pr. 31.12.2019	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>				
Rekrutteringsstillinger	72 978	135 111	-62 133	N15I.011
Innovasjonsledere/stipend	15 364	14 457	907	N15I.011
Andre RSO-prosjekter inkl HUNT 4	33 946	64 222	-30 276	N15I.011
Driftsoppgaver fakultetene	374 528	173 971	200 557	N15I.011
Driftsoppgaver Fellesadministrasjonen	36 668	-83 123	119 791	N15I.011
Periodisering av lønnskostnader, fleksitid og ferie	-110 382	-111 559	1 177	N15I.011
Midlertidig omdisponert fra vedtatte, ikke igangsatte prosjekter	0	0	0	N15I.011
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	-128 867	-193 079	64 212	N15I.011
Andre oppgaver1)	0	0	0	N15I.012
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	294 235	0	294 235	N15I.1
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>				
Rekrutteringsstillinger	38 795	4 370	34 425	N15I.021
SFI/SFE/FME/SFU	31 173	24 197	6 976	N15I.021
Tematiske satsningsområder	37 562	13 645	23 917	N15I.021
Andre strategiske prosjekter	92 651	42 015	50 636	N15I.021
Midlertidig omdisponert til konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter	0	0	0	N15I.021
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	0	-84 227	84 227	N15I.021
Andre oppgaver1)	0	0	0	N15I.022
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	200 181	0	200 181	N15I.2
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>				
Oppgave 1	0	0	0	N15I.061
Oppgave 2	0	0	0	N15I.061
Oppgave 3	0	0	0	N15I.061
Andre oppgaver1)	0	0	0	N15I.062
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	0	0	0	N15I.6
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
Byggeprosjekter inkl samlokaliseringssprosjektet	-95 751	-262 197	166 446	N15I.031
Vitenskapelig utstyr	-33 116	-32 822	-294	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter	128 867	193 079	-64 212	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra vedtatte, ikke igangsatte prosjekter	0	84 227	-84 227	N15I.031
Midlertidig omdisponert fra andre formål	0	17 713	-17 713	N15I.031
Andre oppgaver1)	0	0	0	N15I.032
SUM påbegynte investeringsprosjekter	0	0	0	N15I.3
<i>Andre formål</i>				
Interne driftsprosjekter	206 635	245 996	-39 361	N15I.041
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	0	-17 713	17 713	N15I.041
Formål 3	0	0	0	N15I.041
Andre formål1)	0	0	0	N15I.042
SUM andre formål	206 635	228 283	-21 648	N15I.4
Sum Kunnskapsdepartementet	701 051	228 283	472 768	N15I.KD
Andre departementer og finansieringskilder				
Andre departementer	6 849	6 483	366	N15I.051
Oppgave 2	0	0	0	N15I.052
Oppgave 3	0	0	0	N15I.053
Andre oppgaver1)	0	0	0	N15I.054
Sum andre departementer og finansieringskilder	6 849	6 483	366	N15I.5
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	707 900	234 766	473 134	N15I.5A
Tilført fra annen virksomhetskaptial			0	N15I.10B
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet			473 134	N15I.11

DEL II: IKKE INNTEKTSFØRTE TILSKUDD, BIDRAG OG GAVER:

	Avsetning pr. 31.12.2020	Avsetning pr. 31.12.2019	Endring i perioden	Referanse
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)				
Tiltak/oppgave/formål	344 682	321 909	22 773	N15II.061
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15II.061
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	N15II.061
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	344 682	321 909	22 773	N15II.6
Norges forskningsråd				
Tiltak/oppgave/formål	31 310	-53 222	84 532	N15II.031
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15II.031
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	N15II.031
Sum Norges forskningsråd	31 310	-53 222	84 532	N15II.3
Regionale forskningsfond				
Tiltak/oppgave/formål	-440	625	-1 065	N15II.041
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15II.041
Tiltak/oppgave/formål ¹⁾	0	0	0	N15II.041
Sum regionale forskningsfond	-440	625	-1 065	N15II.4
Andre bidragsytere				
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 543	21 650	-19 107	N15II.051A
Organisasjoner og stiftelser	-7 379	-1 716	-5 663	N15II.051B
Næringsliv og private bidragsytere	21 275	75 935	-54 660	N15II.051C
Øvrige andre bidragsytere	29 780	29 729	51	N15II.051D
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	138 617	37 397	101 220	N15II.051E
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	29 052	15 059	13 993	N15II.051F
Sum andre bidrag²⁾	213 888	178 053	35 835	N15II.051G
Andre tilskudd og overføringer ³⁾	0	0	0	N15II.052
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	213 888	178 053	35 835	N15II.5
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	589 440	447 365	142 075	N15II.BB
Gaver og gaveforsterkninger				
Tiltak/oppgave/formål/giver	101 450	111 858	-10 408	N15II.071
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0	N15II.071
Tiltak/oppgave/formål/giver ¹⁾	0	0	0	N15II.071
Sum gaver og gaveforsterkninger	101 450	111 858	-10 408	N15II.7
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	690 890	559 224	131 666	N15II.BBG

DEL III: IKKE INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER (UTSATT INNTEKTSFØRING)

	Forpliktelse pr. 31.12.2020	Forpliktelse pr. 31.12.2019	Endring i perioden	Referanse
Kunnskapsdepartementet				
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål				
Periodisering av ordinær driftsbevilingning - KD (bare i delårsregnskap)	0	0	0	N15III.01
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer)</i>	0	0	0	N15III.01
Sum tildelinger til driftsoppgaver	0	0	0	N15III.1
Investeringsformål				
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>	0	0	0	N15III.03
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter (spesifiser og legg til linjer)</i>	0	0	0	N15III.03
Sum investeringsformål	0	0	0	N15III.3
Sum Kunnskapsdepartementet	0	0	0	N15III.4

Andre departementer

<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)</i>	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Sum andre departementer	0	0	0	N15III.2

Sum ikke inntektsførte bevilgninger	0	0	0	N15III.BST
--	----------	----------	----------	-------------------

¹⁾ Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

²⁾ Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstillter kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

³⁾ Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstillter kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2020	Avsetning pr. 31.12.2020 i pst.	Referanse
Avsetninger til andre formål	7 068 324	10%	N15IV.01
Avsetninger til investeringer	7 068 324	0%	N15IV.02
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	7 068 324	10%	N15IV.1

NOTE 16 OPPTJENTE, IKKE FAKTURERTE INNTEKTER/FORSKUDDSBETALTE, IKKE OPPTJENTE INNTEKTER

Beløp i 1000 kroner

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	<i>12/31/2020</i>	<i>12/31/2019</i>	<i>Referanse</i>
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	618	1 098	N16.010A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	772	174	N16.010B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	32	41	N16.010C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	7 065	5 262	N16.010D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	357	109	N16.010E
Andre prosjekter ²⁾	0	0	N16.011
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	8 844	6 684	N16.1

DEL II

Mottatt forskuddsbetaling	12/31/2020	12/31/2019	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater ¹⁾	36 098	27 752	N16.021A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater ¹⁾	3 436	3 635	N16.021B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser ¹⁾	2 467	848	N16.021C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private ¹⁾	16 409	15 465	N16.021D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre ¹⁾	2 775	3 445	N16.021E
Andre prosjekter ²⁾	0	0	N16.022
Sum mottatt forskuddsbetaling	61 185	51 145	N16.2

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

¹⁾ Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstillter kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

NOTE 17 BANKINNSKudd, KONTANTER OG LIGNEDE²⁾*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank ³⁾	2 803 043	2 286 287	N17.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger ³⁾	97 633	97 494	N17.2A
Andre bankinnskudd ¹⁾	65 648	171 864	N17.2B
Kontanter og lignende ¹⁾	0	0	N17.3
Sum bankinnskudd og kontanter	2 966 324	2 555 645	N17.4

¹⁾ Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.

³⁾ Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.

NOTE 18 ANNEN KORTSIKTIG GJELD*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
Skyldig lønn	12 223	24 006	N18.1
Skyldige reiseutgifter	718	5 645	N18.2
Annen gjeld til ansatte	96 120	80 200	N18.3
Påløpte kostnader	20 655	35 094	N18.4
Midler som skal videreformidles til andre ¹⁾	230 476	174 443	N18.4A
Annen kortsiktig gjeld	112 072	233 231	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v ²⁾	-0	-0	N18.6
Sum	472 264	552 619	N18.7

¹⁾ Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

²⁾ Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.

NOTE 30 EU-FINANSIERTE PROSJEKTER

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsonprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator-rolle (ja/nei)	Referanse
BBMRI-LPC	BBMRI-LPC; BBMRI Large Prospective Cohorts	-	332	-	-	332	Nei	EU.011
MarineUAS	MarineUAS	1 509	-	-	-	1 509	Ja	EU.011
COST IS1308	COST IS1308	-	-	-	-88	-88	Nei	EU.011
Fidelity v/Busch	Fidelity v/Busch	-	67	-	-	67	Nei	EU.011
AfricanBioServices	AfricanBioServices - ALION	4 259	-	-	-	4 259	Ja	EU.011
BINGO	BINGO	232	-	-	-	232	Nei	EU.011
Elixir - Excelerate	Elixir - Excelerate	4 139	-	-	-	4 139	Nei	EU.011
HYDRALAB-PLUS	HYDRALAB-PLUS	229	-	-	-	229	Nei	EU.011
INSULATRONICS	INSULATRONICS	-788	-	-	-	-788	Nei	EU.011
SWARMS	SWARMS	5 555	-	-	-	5 555	Ja	EU.011
SelfBack	SelfBack	-	-	612	-	612	Nei	EU.011
INHERIT	INHERIT	4 388	-	-	-	4 388	Ja	EU.011
WiBEC	WiBEC	-212	-	-	-	-212	Nei	EU.011
PRONTO	PRONTO	895	-	-	-	895	Nei	EU.011
QUANTUM (BA)	QUANTUM (BA)	877	-	-	-	877	Nei	EU.011
GRACE	GRACE -	-221	-	-	-	-221	Nei	EU.011
DCOMM	DCOMM	204	-	-	-	204	Nei	EU.011
Plastox	Plastox	322	-	-	-	322	Nei	EU.011
UMI-Sci-Ed	UMI-Sci-Ed	-	64	-	-	64	Nei	EU.011
ERA-NET Thermo Factories	ERA-NET Thermo Factories	248	-	-	-	248	Nei	EU.011
ERA-IB2	ERA-IB2 Z-fuels	-	-	747	-	747	Nei	EU.011
SMART	SMART	-	-	355	-	355	Nei	EU.011
HeadsUP	HeadsUP	-	-	-	153	153	Nei	EU.011
CAPSEM	CAPSEM	-	-	-	87	87	Nei	EU.011
MultiPack	MultiPack	-	-	-	1 096	1 096	Ja	EU.011
COST CA 15104 IRACON	COST CA 15104 IRACON	3 440	-	-	-	3 440	Ja	EU.011
COST RECODIS CA15127	COST RECODIS CA15127	-	-	-	10	10	Nei	EU.011
ERA-NET, iC-ACCESS	ERA-NET, iC-ACCESS	-	417	-	25	25	Nei	EU.011
NanoMEMC2 - E-Info-TED	NanoMEMC2 - E-Info-TED	796	-	-	-	796	Nei	EU.011
FIThydro - NAGRALED	FIThydro - NAGRALED	1 107	-	-	393	393	Ja	EU.011
ECHOES	ECHOES	-3 273	-	-	-	-3 273	Nei	EU.011

UPPSCIENCE	UPPSCIENCE	-	131	131	131	Ja	EU.011
IncluSMe	IncluSMe	-	87	87	87	Nei	EU.011
SATE	SATE	-	112	112	112	Nei	EU.011
RECAP	RECAP	726	-	726	726	Nei	EU.011
INVADE	INVADE	-1 869	-	-1 869	-1 869	Nei	EU.011
BlueEDU	BlueEDU	-	1 418	1 418	1 418	Nei	EU.011
Biodiversa: Between Scylla and Charybdis? managing connectivity for freshwater fish (Odysseus)	Biodiversa: Between Scylla and Charybdis? managing connectivity for freshwater fish (Odysseus)	-	-	408	408	Nei	EU.011
AMADEUS () ikke kostnader her	AMADEUS () ikke kostnader her	681	-	681	681	Nei	EU.011
Road-CSR	Road-CSR	-	7	7	7	Nei	EU.011
URBAN-EU-CHINA	URBAN-EU-CHINA	1 999	-	1 999	1 999	Ja	EU.011
SAFEFOOD	SAFEFOOD	-	-	542	542	Nei	EU.011
GHOST (WP 2 Management and Ethics)	GHOST (WP 2 Management and Ethics)	-608	-	-608	-608	Nei	EU.011
CoupledDB	CoupledDB	762	-	762	762	Nei	EU.011
TICOH	TICOH	130	-	130	130	Nei	EU.011
SAFER-LC	SAFER-LC	-1 296	-	-1 296	-1 296	Nei	EU.011
SENSE-GARDEN	Sense-Garden	-	-	871	871	Nei	EU.011
GEOCOG	GEOCOG	5 549	-	5 549	5 549	Nei	EU.011
CLASS	CLASS	-	-	538	538	Nei	EU.011
Designing new renewable nano-structured electrode and membrane materials for direct alkaline ethanol fuel cell	Designing new renewable nano-structured electrode and membrane materials for direct alkaline ethanol fuel cell	-	-	312	312	Nei	EU.011
GreenCOAT	GreenCOAT	-	-	966	966	Nei	EU.011
ImmerSAFE	ImmerSAFE	4 777	-	4 777	4 777	Nei	EU.011
ANNULIGHT	Annulight	3 279	-	3 279	3 279	Ja	EU.011
Choreomundus 2 - International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage	Choreomundus 2 - International Master in Dance Knowledge, Practice and Heritage	-	610	610	610	Nei	EU.011
TAI-MRI	TAI-MRI	-	-	867	867	Nei	EU.011
ERA-NET Chitowound	ERA-NET Chitowound	-	-	916	916	Nei	EU.011
COSINE	COSINE	598	-	598	598	Nei	EU.011
STEMitUP	STEMitUP	-	62	62	62	Ja	EU.011
ERA-NET Polybugs	ERA-NET Polybugs	-	-	1 330	1 330	Nei	EU.011
SIDERWIN	SIDERWIN	1 048	-	1 048	1 048	Nei	EU.011
ENSUREAL	ENSUREAL	1 477	-	1 477	1 477	Nei	EU.011
GoJelly	GoJelly	2 438	-	2 438	2 438	Nei	EU.011
UPRIGHT	UPRIGHT	2 803	-	2 803	2 803	Nei	EU.011
CitiSense	CitiSense	-	-	534	534	Nei	EU.011
WOOD: STRUCTURE AND EXPRESSION	Erasmus+ - Wood: Structure and Expression	-	269	269	269	Nei	EU.011

SMARTFISH	SMARTFISH	56	-	-	-	56	Nei	EU.011
Erasmus+ WVITA	Erasmus+ WVITA	-	-	-	107	107	Nei	EU.011
M-GATE	M-GATE	937	-	-	-	937	Nei	EU.011
IMAGINE	IMAGINE	668	-	-	-	668	Nei	EU.011
Curriculum Development for Sustainable Seafood and Nutrition Security (Erasmus+)	Curriculum Development for Sustainable Seafood and Nutrition Security (Erasmus+)	-	-	-	242	242	Nei	EU.011
BIF	BIF - Ringers phd	-	-	378	-	378	Nei	EU.011
DELTA (WP 9 Project Management)	DELTA (WP 9 Project Management)	390	-	-	-	390	Nei	EU.011
Learn2Analyze	Learn2Analyze	-	-	-	764	764	Nei	EU.011
MAP	Raw Materials MAP	376	-	-	-	376	Nei	EU.011
SMARTEES	SMARTEES	2 054	-	-	-	2 054	Ja	EU.011
eWARE	eWARE	-	-	667	-	667	Nei	EU.011
HYDROFLEX	Hydroflex	7 130	-	-	-	7 130	Ja	EU.011
C1PRO	ERA-NET C1Pro	-	-	558	-	558	Nei	EU.011
IFERMENTER	iFermenter	3 148	-	-	-	3 148	Ja	EU.011
COM_n_PLAY-SCIENCE	CoM_n_Play-Science	937	-	-	-	937	Ja	EU.011
INTENDU - MarTera	INTENDU - MarTera	-	-	1 135	-	1 135	Nei	EU.011
HISTORIC	HISTORIC	771	-	-	-	771	Nei	EU.011
Europa 2018/2019	Europa 2018/2019	-	-	-	-58	-58	Ja	EU.011
CEE-SIMP3	Raw Materials CEE-SIMP3	42	-	-	-	42	Nei	EU.011
RECONNECT	RECONNECT	540	-	-	-	540	Nei	EU.011
MarketPlace	MarketPlace	361	-	-	-	361	Nei	EU.011
CoolWine	CoolWine	-	-	1 171	-	1 171	Nei	EU.011
REM	Erasmus Mundus Joint Master Degree on Renewable Energy in the Marine Environment - REM	-	-	-	13	13	Nei	EU.011
EUMarineRobots	EUMarineRobots	208	-	-	-	208	Nei	EU.011
INNO INDIGO	INNO INDIGO	-	-	647	-	647	Nei	EU.011
Erasmus Strategic Partnerships (Key Action 2)	Erasmus Strategic Partnerships (Key Action 2)	-	-	-	115	115	Nei	EU.011
CityxChange -	CityxChange -	5 291	-	-	-	5 291	Ja	EU.011
SysMed-COPD PhD Fabienne Rossler	SysMed-COPD PhD Fabienne Rossler	-	-	2 512	-	2 512	Nei	EU.011
Training the mindSET	Training the mindSET	-	-	-	242	242	Nei	EU.011
EMERGENT (STING2)	EMERGENT (STING2)	-	-	-	69	69	Nei	EU.011
Blue Circular Economy	Blue Circular Economy	-	-	-	942	942	Nei	EU.011
EDCMET	EDCMET	695	-	-	-	695	Nei	EU.011
GIFT	GIFT - Geographical Islands Flexibility	5 069	-	-	-	5 069	Nei	EU.011
Enhancing European Teacher education through University schools	Enhancing European Teacher education through University schools	-	-	-	187	187	Nei	EU.011

CyberSec4Europe	CyberSec4Europe - Cyber Security Network of Competence Centres for Europe	742	-	-	-	742	Nei	EU.011
CHANGE	CHANGE - Cultural Heritage Analysis for New Generations	5 800	-	-	-	5 800	Ja	EU.011
ApPEARS - Appearance Printing - European Advanced Research School	ApPEARS - Appearance Printing - European Advanced Research School	12 254	-	-	-	12 254	Ja	EU.011
Climate KIC Travelviewer	Climate KIC Travelviewer	137	-	-	-	137	Nei	EU.011
Prowad Link	Prowad Link	-	-	-	7	7	Nei	EU.011
GLADIATOR	GLADIATOR	649	-	-	-	649	Nei	EU.011
AI4EU	AI4EU	462	-	-	-	462	Nei	EU.011
CA17131 SAGA	CA17131 SAGA, The Soil Science & Archaeo-Geophysics Alliance	-	-	-	1 271	1 271	Nei	EU.011
THOR	THOR	1 307	-	-	-	1 307	Nei	EU.011
SPIDER	SPIDER	746	-	-	-	746	Nei	EU.011
ESTEEM3	ESTEEM3	606	-	-	-	606	Nei	EU.011
Climate KIC Climatelaunchpad 2019	Climate KIC Climatelaunchpad 2019	16	-	-	-	16	Nei	EU.011
Climate KIC Accelerator 2019	Climate KIC Accelerator 2019	4 493	-	-	-	4 493	Nei	EU.011
Climate KIC Gowood	Climate KIC Gowood	48	-	-	-	48	Nei	EU.011
Climate KIC Journey	Climate KIC Journey	530	-	-	-	530	Nei	EU.011
TRI-HP	TRI-HP	1 411	-	-	-	1 411	Nei	EU.011
Raw Materials RAMES	Raw Materials RAMES	485	-	-	-	485	Nei	EU.011
RAFFAEL	RAFFAEL	-	-	-	177	177	Nei	EU.011
TeRRitoria	TeRRitoria	233	-	-	-	233	Nei	EU.011
RECITE	RECITE	-	-	-	136	136	Nei	EU.011
SUNRISE	SUNRISE	50	-	-	-	50	Nei	EU.011
ConSense	ConSense	-	-	222	-	222	Nei	EU.011
Climate KIC Rewood 2	Climate KIC Rewood 2	279	-	-	-	279	Nei	EU.011
2019 ERASMUS+ Project Development - Elder Abuse	2019 ERASMUS+ Project Development - Elder Abuse	-	-	-	100	100	Nei	EU.011
Mobilise-D	Mobilise-D	1 718	-	-	-	1 718	Nei	EU.011
Energy-SHIFTS	Energy-SHIFTS	145	-	-	-	145	Nei	EU.011
Arrowhead Tools	Arrowhead Tools	441	-	-	-	441	Nei	EU.011
SDN-microSENSE	SDN-microSENSE	1 842	-	-	-	1 842	Nei	EU.011
Climate KIC PhD Catapult	Climate KIC PhD Catapult	23	-	-	-	23	Nei	EU.011
ERA-NET SHAPE	ERA-NET SHAPE	-	-	1 013	-	1 013	Nei	EU.011
CA18136 EFAP	CA18136 EFAP	-	-	-	834	834	Nei	EU.011
LOCARD	LOCARD	384	-	-	-	384	Nei	EU.011
BIKE	BIKE	418	-	-	-	418	Nei	EU.011
CIRCLE Erasmus Mundus program Johan Berg Pettersen	CIRCLE Erasmus Mundus program Johan Berg Pettersen	-	-	-	1 194	1 194	Nei	EU.011

Higher Dance Education serving and drawing upon local communities	Higher Dance Education serving and drawing upon local communities	-	-	60	60	Nei	EU.011
ERANet-ForestValue DynaTTB	ERANet-ForestValue DynaTTB	-	1 575	-	-	Nei	EU.011
Align	Align	-	1 214	-	-	Nei	EU.011
Erasmus+ Europa 2019/2020	Erasmus+ Europa 2019/2020	-	-	-	1 575	Nei	EU.011
Climate KIC Greenhouse 2019	Climate KIC Greenhouse 2019	-	-	4 755	-	Ja	EU.011
InnoEnergy Freyr	InnoEnergy Freyr	205	-	-	205	Nei	EU.011
TePinTeach	TePinTeach	-	-	-	1 874	Nei	EU.011
ISSA	ISSA - Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs	-	-	104	104	Nei	EU.011
Climate KIC E-Zemcons	Climate KIC E-Zemcons	173	-	-	242	Ja	EU.011
Raw Materials SisAL Slag	Raw Materials SisAL Slag	109	-	-	-	Nei	EU.011
H-Work	H-Work	2 269	-	-	-	Nei	EU.011
COSI - Erasmus +	COSI - Erasmus +	-	-	763	763	Nei	EU.011
Classroom Laboratory	Classroom Laboratory	-	-	347	347	Nei	EU.011
Yard4all	Yard4all	-	-	55	55	Nei	EU.011
ACT-ERANET, Solon O.	ACT-ERANET, Solon O.	-	1 276	-	1 276	Nei	EU.011
CoolHead	CoolHead	-	826	-	-	Nei	EU.011
ENSITE	ENSITE	-	-	184	184	Nei	EU.011
NIPOLECS	NIPOLECS (Non-Intrusive Power Monitor for Low-Energy Computing Systems) (TETRAMAX)	-	-	101	101	Nei	EU.011
MATT	MATT	-	-	110	110	Nei	EU.011
e-Ladda	e-Ladda	7 857	-	-	-	Ja	EU.011
ERASMUS PhDiCTKES--Management	ERASMUS PhDiCTKES--Management	-	-	451	451	Nei	EU.011
syn.ikia	syn.ikia	3 113	-	-	-	Ja	EU.011
INITIATE ()	INITIATE ()	1 962	-	-	-	Nei	EU.011
Erasmus + 2019-1-NO01-KA203-060257 - Høyere utdanning - KA2 Strategiske partnerskap - FACE IT	Erasmus + 2019-1-NO01-KA203-060257 - Høyere utdanning - KA2 Strategiske partnerskap - FACE IT	-	-	226	226	Ja	EU.011
BEYOND	BEYOND	-	-	-	-	-	-
PriMa	PriMa	5 616	500	-	-	Nei	EU.011
MSCA IF CaRe Space Giulia Quattrocolo	MSCA IF CaRe Space Giulia Quattrocolo	1 408	-	-	-	Nei	EU.011
BugWright 2-	BugWright 2-	3 257	-	-	-	Nei	EU.011
2019 ERASMUS+ Strategisk partnerskap - Sigríð Nakrem	2019 ERASMUS+ Strategisk partnerskap - Sigríð Nakrem	-	-	321	321	Ja	EU.011
Erasmus+2018-1-NL01-KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies	Erasmus+2018-1-NL01-KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies	-	-	204	204	Nei	EU.011

Learn to machine learn (LearnML)	Learn to machine learn (LearnML)	-	-	320	320	Nei	EU.011
InnoEnergy Business creation activities	InnoEnergy Business creation activities	487	-	-	487	Ja	EU.011
LimnoPlast	LimnoPlast	4 152	-	-	4 152	Nei	EU.011
NANOLACE	NANOLACE	1 883	-	-	1 883	Nei	EU.011
EASYRIGHTS	EASYRIGHTS	1 473	-	-	1 473	Nei	EU.011
CHANNEL -	CHANNEL -	2 579	-	-	2 579	Nei	EU.011
Raw Materials HydroMetEC	Raw Materials HydroMetEC	272	-	-	272	Nei	EU.011
ATLANTIS -	ATLANTIS -	5 938	-	-	5 938	Nei	EU.011
Raw Materials ReLieVe	Raw Materials ReLieVe	841	-	-	841	Nei	EU.011
Raw Materials RecycleMyPhone	Raw Materials RecycleMyPhone	582	-	-	582	Nei	EU.011
MSCA RISE iNavigate - Emre Yaksi	MSCA RISE iNavigate - Emre Yaksi	483	-	-	483	Nei	EU.011
SpinENGINE -	SpinENGINE -	4 439	-	-	4 439	Ja	EU.011
ETHNA System	ETHNA System	1 273	-	-	1 273	Nei	EU.011
THREAD	THREAD	2 764	-	-	2 764	Nei	EU.011
BOWI	BOWI	1 659	-	-	1 659	Nei	EU.011
GES App	GES App	-	-	384	384	Nei	EU.011
DIGIPLACE-	DIGIPLACE-	89	-	-	89	Nei	EU.011
Ca2re	Ca2re	-	-	175	175	Nei	EU.011
Sustainable development of BLUE economics through higher education and innovation in Western Balkan Countries Erasmus+	Sustainable development of BLUE economics through higher education and innovation in Western Balkan Countries Erasmus+	-	-	664	664	Ja	EU.011
NanoFabNet	NanoFabNet	326	-	-	326	Nei	EU.011
ALPHEUS	ALPHEUS	2 228	-	-	2 228	Nei	EU.011
PAIR (Erasmus+)	PAIR (Erasmus+)	-	-	264	264	Nei	EU.011
ATRONICS	ATRONICS	6 963	-	-	6 963	Ja	EU.011
SisAI Pilot	SisAI Pilot	9 895	-	-	9 895	Ja	EU.011
Raw Materials RAIDMAP 2	Raw Materials RAIDMAP 2	240	-	-	240	Nei	EU.011
REALISE-	REALISE-	4 540	-	-	4 540	Nei	EU.011
Raw Materials DSM School	Raw Materials DSM School	64	-	-	64	Nei	EU.011
WIDER UPTAKE	WIDER UPTAKE	6 898	-	-	6 898	Nei	EU.011
ULTIMATE	ULTIMATE	3 269	-	-	3 269	Nei	EU.011
ADMIRE -	ADMIRE -	2 420	-	-	2 420	Nei	EU.011
ECCSELERATE	ECCSELERATE	747	-	-	747	Nei	EU.011
METICOS	METICOS	1 807	-	-	1 807	Nei	EU.011
ENTRANCES -	ENTRANCES -	2 338	-	-	2 338	Nei	EU.011
OceanNETs	OceanNETs	1 040	-	-	1 040	Nei	EU.011
Towards a European STE(A)M Platform	Towards a European STE(A)M Platform	-	-	67	67	Nei	EU.011

Erasmus+ Europa 2020-2021	Erasmus+ Europa 2020-2021	-	-	14 160	14 160	Nei	EU.011
CHARTER	CHARTER	835	-	835	-	Nei	EU.011
ENCHANT-	ENCHANT-	2 734	-	2 734	-	Ja	EU.011
Erasmus + 2020-2022 Global Mobility	Erasmus + 2020-2022 Global Mobility	-	-	884	884	Nei	EU.011
B-Watersmart	B-Watersmart	4 061	-	4 061	-	Nei	EU.011
Future Planners Erasmus+	Future Planners Erasmus+	-	-	107	107	Nei	EU.011
iMARS - image Manipulation Attack Resolving Solutions	iMARS - image Manipulation Attack Resolving Solutions	3 845	-	3 845	-	Nei	EU.011
Choreomundus Gamma	Choreomundus Gamma	-	-	211	211	Nei	EU.011
SENDER -	SENDER -	3 726	-	3 726	-	Nei	EU.011
AQUAEXCEL 3.0 -	AQUAEXCEL 3.0 -	1 304	-	1 304	-	Nei	EU.011
Clean Cultures	Clean Cultures	-	-	49	49	Nei	EU.011
IMSafe	IMSafe	1 552	-	1 552	-	Nei	EU.011
EHLCATHOL	EHLCATHOL	2 556	-	2 556	-	Nei	EU.011
SNAP	SNAP	-	-	689	689	Nei	EU.011
CYBER CLEVER - Integration of cyber security in initial VET-education	CYBER CLEVER - Integration of cyber security in initial VET-education	-	-	104	104	Nei	EU.011
ECSC - European Cyber Security Challenge	ECSC - European Cyber Security Challenge	-	-	531	531	Nei	EU.011
Sum	Sum	230 234	880	36 510	291 475		EU.1

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatortrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

NOTE 31 RESULTAT - BUDSJETTOPPFØLGINGSRAPPORT

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett pr 31.12.2020	Regnskap pr 31.12.2020	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2020	Regnskap pr 31.12.2019	Referanse
Driftsinntekter					
Inntekt fra bevilgninger	7 134 480	7 378 080	-243 600	6 905 672	N31.1
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0	N31.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	2 158 800	2 037 355	121 445	2 231 558	N31.3
Salgs- og leieinntekter	352 600	435 646	-83 046	424 792	N31.4
Andre driftsinntekter	10 485	12 924	-2 439	13 750	N31.5
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>9 656 365</i>	<i>9 864 005</i>	<i>-207 640</i>	<i>9 575 772</i>	<i>N31.6</i>
Driftskostnader					
Varekostnader	0	244	-244	111	N31.7
Lønn og sosiale kostnader	6 176 354	6 323 238	-146 884	6 242 836	N31.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	788 000	790 085	-2 085	787 238	N31.9
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0	N31.10
Andre driftskostnader	2 602 801	2 262 106	340 695	2 635 258	N31.11
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>9 567 155</i>	<i>9 375 673</i>	<i>191 482</i>	<i>9 665 443</i>	<i>N31.12</i>
Driftsresultat	89 210	488 332	-399 122	-89 671	N31.13
Finansinntekter og finanskostnader					
Finansinntekter	0	8 642	-8 642	5 666	N31.14
Finanskostnader	0	9 732	-9 732	4 193	N31.15
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>0</i>	<i>-1 090</i>	<i>1 090</i>	<i>1 473</i>	<i>N31.16</i>
Resultat av periodens aktiviteter	89 210	487 242	-398 032	-88 198	N31.17
Avregninger					
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	-77 210	-473 134	395 924	96 666	N31.19
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	-12 000	-14 108	2 108	-8 468	N31.20
Sum avregninger	-89 210	-487 242	398 032	88 198	N31.21
Innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten					
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0	N31.22
Avregning med statskassen innkreivingsvirksomhet	0	0	0	0	N31.23
<i>Sum innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>N31.24</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten					
Tilskudd til andre	0	0	0	0	N31.26
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0	N31.25
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>N31.27</i>

NOTE 32 DATAGRUNNLAGET FOR INDIKATORER I FINANSIERINGSSYSTEMET*Beløp i 1000 kroner*

Indikator	31.12.2020	31.12.2019	Referanse
<i>Tilskudd fra EU</i>	176 199	207 612	N32.3
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	991 640	1 140 026	N32.20
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	5 972	5 839	N32.21
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	997 612	1 145 865	N32.2
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	349 213	300 176	N32.10
- tilskudd fra statlige etater	432 494	495 850	N32.12
- oppdragsinntekter	104 969	103 803	N32.13
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	886 676	899 829	N32.1

7.8 TABELLER

Utgiftsart/inntektsart	Regnskap		Budsjett 2020	Referanse
	31.12.2018	31.12.2019		
1. Utgifter				
<i>Driftsutgifter</i>				
Lønnsutgifter	5 820 609	6 269 202	6 319 251	T11.011
Varer og tjenester	2 662 512	2 676 685	2 480 156	T11.012
Sum driftsutgifter	8 483 121	8 945 887	8 799 407	T11.01
<i>Investeringsutgifter</i>				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	847 494	725 312	571 488	T11.021
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	847 494	725 312	571 488	T11.02
<i>Overføringer fra virksomheten</i>				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	T11.031
Andre utbetalinger	0	0	0	T11.032
Sum overføringer fra virksomheten	0	0	0	T11.03
<i>Finansielle aktiviteter</i>				
Kjøp av aksjer og andeler	0	0	5 514	T11.041
Andre finansielle utgifter	0	0	0	T11.042
Sum finansielle aktiviteter	0	0	5 514	T11.04
SUM UTGIFTER	9 330 615	9 671 199	9 376 409	T11.05
2. Inntekter				
<i>Driftsinntekter</i>				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	331 214	320 989	330 677	KS.4
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	KS.5
Refusjoner ¹⁾	0	0	0	KS.9
Andre driftsinntekter	129 397	129 647	134 343	KS.9A+KS.10
Sum driftsinntekter	460 611	450 636	465 020	T111.01
<i>Inntekter fra investeringer</i>				
Salg av varige driftsmidler	246	519	134	KS.16
Sum investeringsinntekter	246	519	134	T111.02

Merknad/referanse til kontantstrømpoppstillingen

Merknad/referanse til kontantstrømpoppstillingen

<i>Overføringer til virksomheten</i>						
Inntekter fra statlige bevilgninger til drift	8 753 623	9 013 677	9 319 934	9 573 557	KS.1A+KS.1B+KS.6	T11I.031
Innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T11I.032
Innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T11I.033
Andre innbetalinger	0	0	0	0	KS.3A+KS.3D	T11I.034
Sum overføringer til virksomheten	8 753 623	9 013 677	9 319 934	9 573 557		T11I.03
<i>Finansielle aktiviteter</i>						
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	0	0	0	KS.18+KS.21A	T11I.041
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	0	2 550	2 000	0	KS.7+KS.8+KS.22+KS.24A	T11I.042
Sum finansielle aktiviteter	0	2 550	2 000	0		T11I.04
SUM INNTEKTER	9 214 480	9 467 382	9 787 088	9 960 357		T11I.05
3. Netto endring i kontantbeholdning (2-1)	-116 135	-203 817	410 679	29 357		T11I.06
<i>Kontroller</i>						
Netto endring fra kontantstrømpoppstillingen	0	-203 817	410 679	29 357	KS.25	T11I.071
Samsvarstest tabell/oppstilling		0,00	0,00	0,00		T11I.07

¹⁾ Merk at denne linjen ikke skal benyttes ved standardrefusjoner for arbeidsmarkedstiltak, foreldrepenger, sykepenger, merutgifter til lærlinger og tilretteleggingstilskudd. Slike refusjoner skal inngå som utgiftsreduksjon (kreditposter) på linjen for lønnsutgifter.

Inntektstype	Regnskap 31.12.20198	Regnskap 31.12.2019	Regnskap 31.12.2020	Budsjett for 2020	Regnerregler	Referanse
Tildelinger til finansiering av statsoppdraget						
Bevilgninger fra fagdepartementet	6 569 161	6 760 765	7 075 378	7 318 849	N1.2+N1.8+N1.9+(N15III.4)	T2I.011
Bevilgninger fra andre departement	114 430	82 956	82 588	80 908	N1.11A+N1.17+N1.18+(N15III.2)	T2I.012
Tildelinger fra andre statlige forvaltningsorganer	498 282	519 265	455 267	480 000	N1.21E+N1.30+(N15II.6)	T2I.013
Tildelinger fra Norges forskningsråd	995 197	1 075 677	1 076 172	1 075 000	N1.29A+(N15II.3)	T2I.014
Sum tildelinger til statsoppdraget	8 177 070	8 438 663	8 689 405	8 954 757		T2I.01
Overføringer til virksomheten						
Overføringer fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T2I.021
Overføringer fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T2I.022
Overføringer fra andre virksomheter til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3D	T2I.023
Sum overføringer til virksomheten	0	0	0	0		T2I.02
Offentlige og private bidrag						
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner ¹⁾	26 241	49 415	40 743	40 800	N1.32A+(N15II.051A)+N1.22D+(N15II.4)	T2I.031
Bidrag fra private	192 367	196 420	233 999	278 000	N1.32E-N1.32A+(N15II.051B+N15II.051C+N15II.051D+N15II.052)	T2I.032
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	157 157	232 504	291 412	200 000	N1.35C+N1.36C+(N15II.051E+N15II.051F)	T2I.033
Sum bidrag	375 765	478 339	566 154	518 800		T2I.03
Oppdragsinntekter m.v.						
Oppdrag fra statlige virksomheter	55 187	74 283	92 438	45 000	N1.49+(N16.021A-N16.010A)	T2I.041
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	6 099	7 968	6 676	5 000	N1.50+(N16.021B-N16.010B)	T2I.042
Oppdrag fra private	72 575	66 013	58 196	52 800	N1.51+N1.52+N1.54+(N16.021C+N16.021D+N16.021E-N16.010C-N16.010D-N16.010E)	T2I.043
Andre inntekter og tidsavgrensninger	527 784	402 116	374 219	384 000	N1.48+N1.59+N1.65+N1.66+Saldering mot tabell 1	T2I.044
Sum oppdragsinntekter m.v.	661 645	550 380	531 529	486 800		T2I.04
SUM INNTEKTER						
Tabell 1 - sum inntekter	9 214 480	9 467 382	9 787 088	9 960 357		T2I.05
Undersum	9 065 266	9 412 869	9 787 088	9 960 357		T2I.06
Andre inntekter	334 739	343 601	343 601	260 285		T2I.07
						T2I.08

Regnskapstall i kolonne B og C må fylles ut manuelt.

¹⁾ Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.

Balansedag 31. desember Beløp i TNOK	Regnskap 31.12.2018	Regnskap 31.12.2019	Regnskap 31.12.2020	Endring 2019 til 2020	Regneregler	Referanse
Kontanter og kontantekvivalenter						
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	2 540 214	2 286 287	2 803 043	516 756	BIV.1	T31.011
Beholdning på andre bankkonti	219 248	269 358	163 281	-106 077	BIV.2A+BIV.2B	T31.012
Andre kontantbeholdninger	0	0	0	0	BIV.3	T31.013
Sum kontanter og kontantekvivalenter	2 759 462	2 555 645	2 966 324	410 679		T31.01
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår:						
Feriepenger m.v.	473 622	499 783	512 074	12 291	DIII.4	T31.021
Skattetrekk og offentlige avgifter	438 216	444 410	444 840	430	DIII.2+DIII.3	T31.022
Gjeld til leverandører	538 035	397 444	225 060	-172 384	DIII.1-BII.3	T31.023
Gjeld til oppdragsgivere	-259 220	-254 277	-221 771	32 506	DIII.06-BII.1	T31.024
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer	0	0	0	0	DIV.1-BV.1A	T31.025
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	424 760	463 674	388 116	-75 558	DIII.6-BII.2-BI.1	T31.026
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	1 615 413	1 551 034	1 348 319	-202 715		T31.02
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak i fremtidige budsjettår:						
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	11 127	-53 222	31 310	84 532	N15II.3	T31.031
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	0	0	0	N15I.3	T31.032
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	109 300	0	294 235	294 235	N15I.1	T31.033
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål ¹⁾	-3 196	625	199 741	199 116	N15I.2+N15I.6+N15II.4	T31.034
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	15 030	6 483	6 849	366	N15I.5	T31.035
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	132 261	-46 114	532 135	578 249		T31.03
Andre avsetninger:						
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	814 477	840 103	866 655	26 552	N15I.4+N15III.4+N15III.2+N15II.5+N15II.6+N15II.7	T31.041
Fri virksomhetskapital	197 311	210 621	219 215	8 594	CI.1-AIII.1+AIII.04A	T31.042
Sum andre avsetninger	1 011 788	1 050 724	1 085 870	35 146		T31.04
Langsiktig gjeld (netto)						
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0	CI.1.01-AII.1-AI.1	T31.051
Annen langsiktig gjeld	0	0	0	0	DI.1.01+DII.1-AIII.04A	T31.052
Sum langsiktig gjeld	0	0	0	0		T31.05
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	2 759 462	2 555 645	2 966 324	410 679		T31.06
Kontroll	0	0	0	-0		T31.07
Regnskapstall i kolonne B må fylles ut manuelt.						

¹⁾ Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.

BALANSEOPPSTILLING*Beløp i 1000 kroner*

EIENDELER	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2018	Referanse
A. Anleggsmidler				
I Immaterielle eiendeler	8 337	7 845	9 487	T4I.011
II Varige driftsmidler	9 251 958	9 472 563	9 532 872	T4I.012
III Finansielle anleggsmidler	66 149	60 635	65 477	T4I.013
Sum anleggsmidler	9 326 444	9 541 043	9 607 836	T4I.01
B. Omløpsmidler				
I Beholdninger av varer og driftsmateriell	37 928	7 920	12 340	T4I.021
II Fordringer	338 020	393 131	393 978	T4I.022
III Bankinnskudd, kontanter og lignende	2 966 324	2 555 645	2 759 462	T4I.023
Sum omløpsmidler	3 342 272	2 956 696	3 165 780	T4I.02
Sum eiendeler drift	12 668 716	12 497 739	12 773 616	T4I.03
<i>IV Fordringer verørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	0	0	0	T4I.041
Sum eiendeler	12 668 716	12 497 739	12 773 616	T4I.04
STATENS KAPITAL OG GJELD	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2018	
C. Statens kapital				
I Virksomhetskaptal	285 364	271 256	262788	T4II.011
II Avregninger	707 900	234 766	331432	T4II.012
III Utsatt inntektsføring av bevilgninger	9 260 295	9 480 408	9542359	T4II.013
Sum statens kapital	10 253 559	9 986 430	10 136 579	T4II.01
D. Gjeld				
I Avsetning for langsiktige forpliktelseser	0	0	0	T4II.021
II Annen langsiktig gjeld	0	0	0	T4II.022
III Kortsiktig gjeld	2 415 157	2 511 309	2637037	T4II.023
Sum gjeld	2 415 157	2 511 309	2 637 037	T4II.02
Sum statens kapital og gjeld drift	12 668 716	12 497 739	12 773 616	T4II.03
<i>IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>	0	0	0	T4II.041
Sum statens kapital og gjeld	12 668 716	12 497 739	12 773 616	T4II.04

Merknad: Regnskapstall i kolonne D må fylles ut manuelt ut fra forrige års spesifikasjon