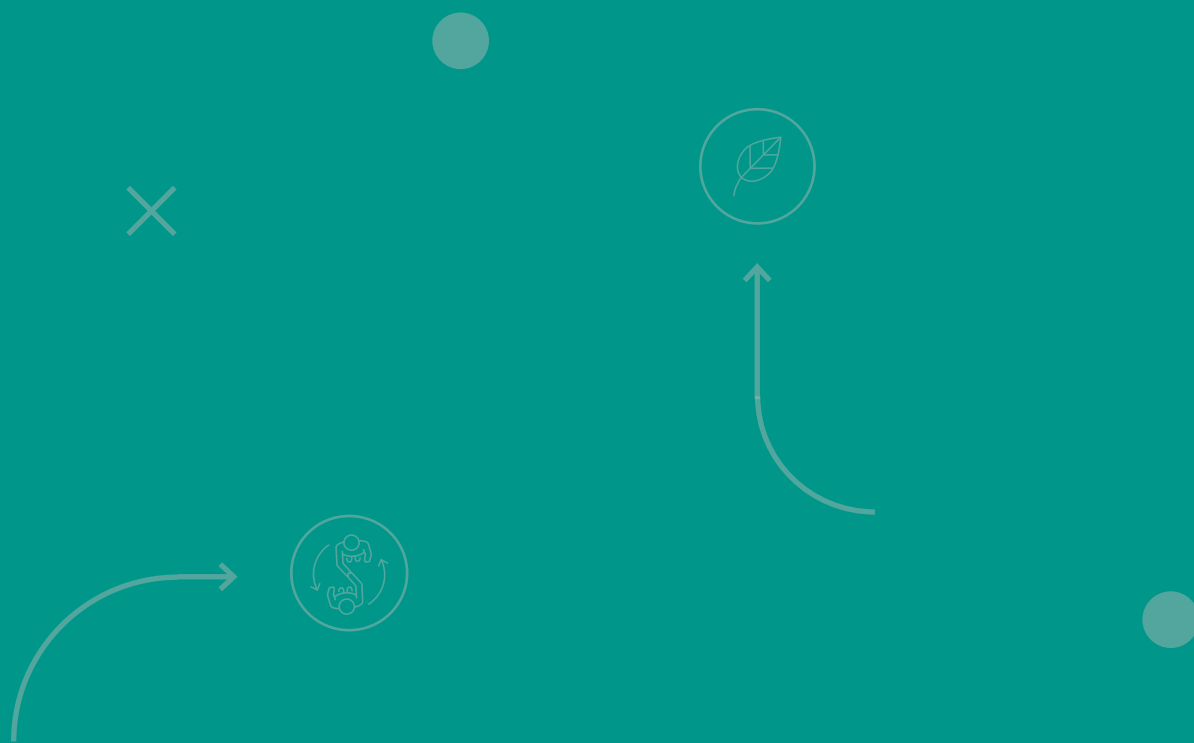


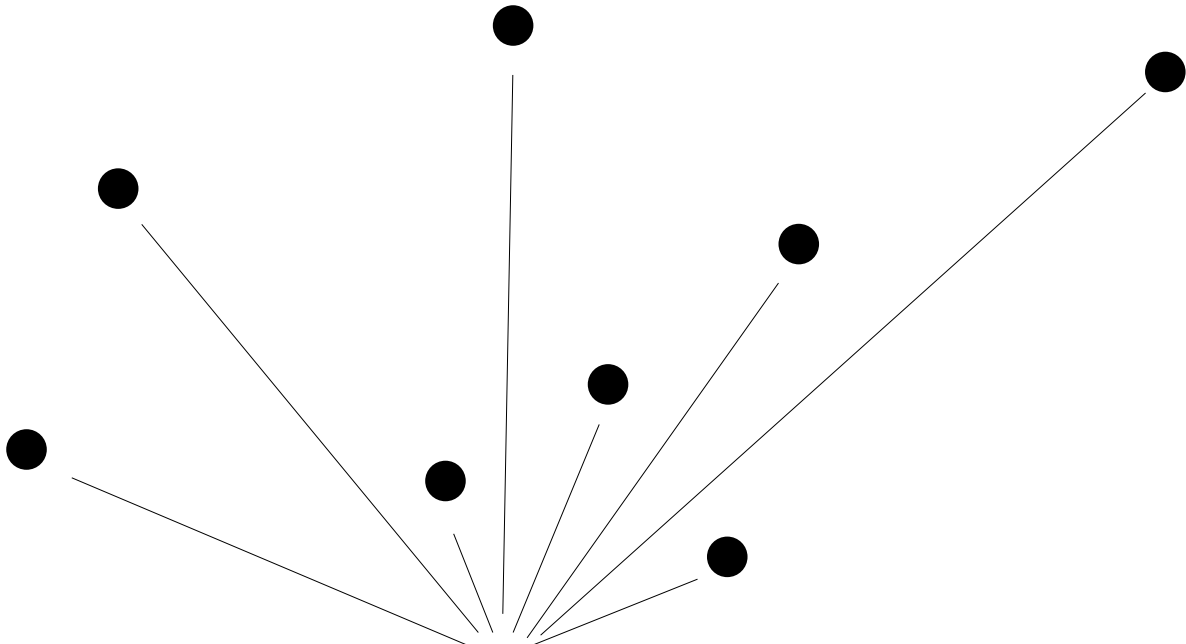


Årsrapport 2020-2021

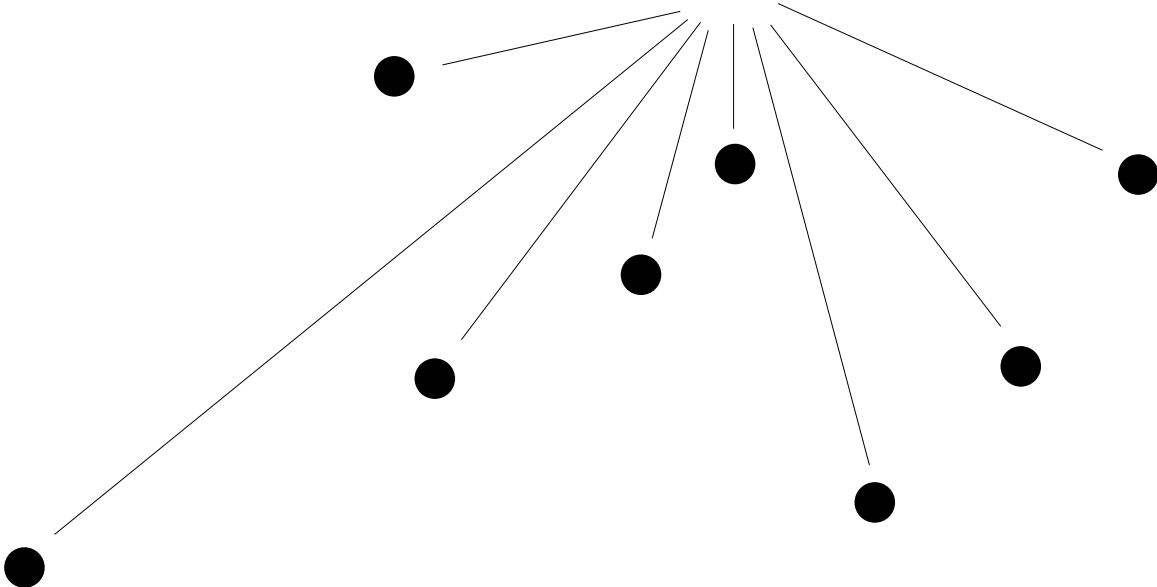




Innhold



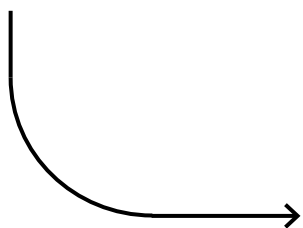
USN skal være regionalt forankret





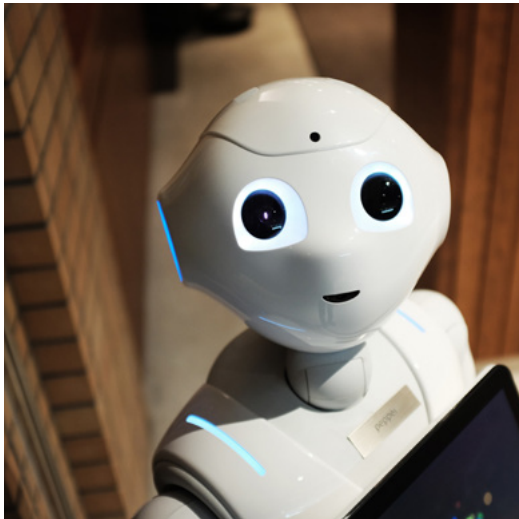
og internasjonalt anerkjent

Våre verdier



Nær og tilgjengelig

– tett på studenter, arbeidsliv og lokalmiljø



● **Nyskapende og ærgjerrig**

– høye krav til studenter
og ansatte



● **Relevant, ansvarlig og bærekraftig**

– bidrag som teller og
tilstede i de viktige
samfunnsdebattene

Styrets beretning

Innledning

Styret avholdt 9 styremøter i 2020 og behandlet 111 vedtakssaker og 24 orienteringssaker. Videre strategisk utvikling av USN har stått høyt på styrets agenda i 2020 og vært en rød tråd i styrets møter. Ett av de to planlagte styreseminarene ble avlyst grunnet Covid-19. Revisjon av USNs strategi, hvordan digitalisering kan innlemmes i virksomhetsstrategien og strategisk videreutvikling av studieporteføljen var tema på styreseminaret i oktober.

Styret har i 2020 foretatt et stort antall lederansettelser: tre viserektorer, åtte dekaner og visedekaner, atten instituttledere og tre avdelingsdirektører. Gjennom disse ansettelsene har USN oppnådd en god kjønnsbalanse i institusjonens rektorat og øvrige toppledelse. Ansettelsene samlet innebærer en god balanse mellom stabilitet, kontinuitet og fornyelse.

Styret vedtok i november 2019 en revidert strategiplan som bygger videre på USNs profil som entreprenørielt, samfunns- og arbeidslivsintegrert og bærekraftfremmende universitet. Universitetets mål er knyttet til denne hovedprofilen. Styret ser at universitetets hovedprofil og strategi har gitt resultater. Profilen kommer til uttrykk både i studietilbudet og i FoUI-arbeidet, og det kan vises til positiv utvikling på flere parameter hvor universitetet har satt seg særlig høye ambisjoner. Selv med en positiv utvikling på flere områder over tid, er det krevende å nå universitetets ambisjonsnivå. Styret ønsker derfor at universitetet intensiverer arbeidet med forankring, operasjonalisering og implementering av den reviderte strategien.

Covid-19 pandemien har gjort 2020 til et utfordrende år. Å ivareta studenter og ansattes sikkerhet, opprettholde framdrift i kjernevirksomheten og et godt tilbud til studentene, har hatt høyest prioritet. Etter styrets vurdering har institusjonen i hovedsak lyktes med å håndtere konsekvensene av pandemien gjennom en iherdig og målrettet innsats fra ansatte og ledelse, og ved en storstilt digitalisering og omlegging av undervisning og administrative tjenester.

Årets rapport gir et innblikk i hvordan USN jobber strategisk for å realisere ambisjonene, hvilke resultater det har gitt så langt og hvilke utfordringer USN møter i dette arbeidet. Et av universitetets viktigste strategiske virkemidler er utviklingsavtalen som er inngått med Kunnskapsdepartementet. Avtalen er revidert og forlenget til utgangen av 2022.

Profilering og strategi ved USN

Til grunn for styrets arbeid ligger universitetets samfunnsmandat om å sikre et desentralisert utdanningstilbud som styrker tilgjengelighet til høyere utdanning av høy internasjonal kvalitet, institusjonens rolle som relevant kunnskaps aktør for regional utvikling og samarbeidet mellom universitet og arbeids- og samfunnsliv. USN møter samfunnsoppdraget blant annet gjennom en flercampusorganisering. I tråd med strukturreformens intensjon skal flercampusstrukturen sikre tilgang til høyere utdanning og forskningsbasert kunnskap av høy internasjonal kvalitet i en region med relativt lavt utdanningsnivå og relativt lav verdiskaping.

Universitetet tilbyr utdanning på BA- og MA-nivå ved alle åtte studiesteder. Nasjonale og institusjonelle kvalitetskrav til studieprogrammene møtes gjennom en organisasjonsmodell der tidligere parallelle fagmiljøer er organisert i campusovergrepene enheter (forskergrupper, institutter og fakulteter). Forskergrupper/ forskningssentra er aktive på alle campusene for å sikre utdanningsprogrammernes forsknings- og forskerforankring. For å styrke forskningsvirksomheten på alle campuser og for å imøtekomme behov for regionalt initiert og forankret forsknings- og utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå, er også doktorgradsprosjektene distribuerte.

Styret arbeider for å videreutvikle et arbeidslivsintegrert og entreprenørielt universitet som har en tydelig forpliktelse til FNs bærekraftsmål. Forskningsaktiviteten skal være praksisnær, anvendt og profesjonsrettet. Universitetet skal levere kandidater med oppdatert kunnskap og kompetanse som er relevant for å møte fremtidens utfordringer. Styret besluttet i 2020 å etablere et institusjonelt senter for å koordinere og videreutvikle utdanning og forskning som bygger opp under bærekraftig samfunnsutvikling – USN Senter for bærekraftig omstilling. I 2020 vedtok styret også å opprette et nytt forskningssenter innenfor områdene mikro-systemer, nanoteknologi og elektronikk. Senteret skal bidra til innovasjon og fremme grønn verdiskaping ved at universitetet engasjerer seg lenger ut i verdiskapingsskjeden. Tilsvarende modell skal legges til grunn for utviklingen innenfor andre fagområder.

Styret anerkjenner at utvikling og drift av en desentralisert studietilbudsstruktur og forskningsvirksomhet på åtte campuser, er ressurskrevende. Styret mener at det derfor er uheldig at nasjonale politiske føringer og finansieringsordningen i liten grad gir insentiver som støtter opp om samfunnsmandatet. Det er en utfordring for USN å være ambisiøse i sitt regionale mandat når universitetet operer innenfor politiske (nasjonale styringsparametere, gevinstrealiseringsplan) og økonomiske rammer som i sin konsekvens belønner effektene av sentralisering.

Styret håper at departementet i det pågående arbeidet med forenkling av mål- og resultatstyringen, videreutviklingen av utviklingsavtalene og annen politikk- og strategiutforming for sektoren legger til rette for mer differensiert styring på systemnivå. Som flercampusinstitusjon, som ønsker å opprettholde studiestedene og forskningsaktivitetene i regionen, er universitetet avhengig av nasjonal politikk og forvaltning som støtter opp under ambisjonen om å sikre tilgang til høyere utdanning av høy kvalitet og forskningsbasert nyskaping i privat og offentlig sektor.

Styret håper at departementet i det pågående arbeidet med forenkling av mål- og resultatstyringen og det videre arbeidet med utviklingsavtalene for sektoren, legger politisk og økonomisk til rette for mer differensiert styring på systemnivå. Som flercampusinstitusjon er universitetet avhengig av nasjonal politikk og forvaltning som støtter opp under ambisjonen om å sikre tilgang til høyere utdanning av høy internasjonal kvalitet over hele landet gjennom å opprettholde studiesteder ute i regionene.

Årets resultater

Det har vært et høyt aktivitetsnivå ved USN i 2020. Den daglige driften har vært preget av utfordringer som følge av pandemien og en rekke nødvendige endringer og tilpasninger som følge av smittesituasjonen og nasjonale og lokale restriksjoner. Å etablere trygge rammer og sikre løsninger som gir forsvarlig studiekvalitet og mulighet for studentene til å opprettholde planlagt studieprogresjon, har hatt høyest prioritet.

Utviklingsavtalens tre prosjekter og satsninger, USN Partnerskap, USN Profesjon og USN Digital, er etter styrets vurdering viktig for videreutviklingen av universitetets egenart. Utviklingsavtalen har bidratt til å styrke universitetets profesjonsrettede og arbeidslivsorienterte utdanningstilbud, ført til tettere samarbeid med regionalt arbeids- og samfunnsliv og bidratt til en tydeligere strategisk tilnærming til digitaliseringsarbeidet i organisasjonen. Konkret har det resultert i nye samarbeidskonstellasjoner, samarbeidsmodeller og partnerskapsavtaler med viktige regionale aktører.

Når det gjelder de konkrete faglige resultatene på forskningssiden har ikke USN nådd ambisjonene for publikasjonspoeng per faglig ansatt i. Styret er imidlertid fornøyd med hvordan universitetet jobber med forskergrupper og forskerstøtte for å snu utviklingen, og forventer bedre resultater i tiden fremover. Styret har vedtatt prinsipper for videre strategisk utvikling av ph.d.-programmene, og dette utviklingsarbeidet vil bli slutført i 2021. Der er igangsatt en organisasjonsutviklingsprosess som blant annet skal gi bedre ledelse og organisering av forskningsvirksomheten. Styret har understreket betydningen av at universitetet øker ekstern finansiering. Styrets vurdering er at organisasjonen jobber godt med å utvikle søknadsprosessene og forventer at iverksatte tiltak gir uttelling i økt gjennomslag de kommende årene. Styret er tilfreds med at inntektene fra bidragsfinansiert aktivitet innen utdanning og forskning, har økt jevnt de siste årene.

Utfordringene knyttet til gjennomstrømmingen i bachelor- og masterprogrammene er møtt med flere institusjonelle og fakultetsvise tiltak. Styret registrerer at studiepoengproduksjonen, kandidatproduksjonen og andel studenter på bachelorgrad som gjennomfører på normert tid i fulltidstudier, øker og ønsker at gjennomstrømmingen følges nøye framover.

Mange av USNs studier rekrutterer i hovedsak fra en region som historisk har hatt relativ lav studietilbøyelighet. Universitetet forsøker å møte nye studentgrupper med nye undervisnings- og veiledningsformer. Covid 19 og smittevernbestemmelsene har i 2020 påvirket den generelle studiesituasjonen for alle studenter. Pandemiens sosiale og psykiske konsekvenser slår imidlertid ulikt ut og forsterker ulikhetene i samfunnet – globalt, men også nasjonalt og ved universitetet. De som i

utgangspunktet har en sårbar livssituasjon, svakere forutsetninger eller som strever med fag og relasjoner, rammes hardest. Ved USN er vi bevisste på vår ambisjon om å løfte nye grupper inn i høyere utdanning. Styret legger til grunn at universitetet skal strekke seg ekstra langt for å ikke bidra til unødvendige nederlag for disse i en vanskelig situasjon.

Videre utvikling av organisasjonen

Styret mener den reviderte strategiplanen er godt tilpasset nasjonale føringer og forventninger, universitetets forutsetninger, ambisjoner og rammebetingelser og utfordringsbildet som universitetet må forholde seg til. Styret har registrert at strategien er godt mottatt internt og i regionen. Den profilerer USN tydeligere i det nasjonale UH-landskapet. Strategiplanen framstår med andre ord som et godt fundament og veiviser for videreutviklingen av universitetet.

Internrevisjonen har imidlertid vist at universitetets evne til å forankre og iverksette den overordnede strategien og institusjonelle tiltak, bør styrkes. Det er iverksatt en rekke tiltak som direkte eller indirekte har som formål å styrke den strategiske utviklingskraften og utviklingstakten. Et hovedgrep i denne sammenheng handler om å trekke medarbeidere mer inn i de strategiske utviklingsprosessene. Styret har også initiert en gjennomgang av den faglige- og administrative organiseringen i 2020 – 2021. Styret anerkjenner langtidsperspektivet i disse utviklingsprosessene, men ser likevel frem til å følge effektene arbeidet kan ha også i nær fremtid.

Prioriteringer for 2021

Styrets vurdering er at USN har hatt et høyt aktivitetsnivå i 2020 og forventer at dette vil fortsette i 2021. Arbeidet med tiltak som er satt inn der USN har utfordringer med måloppnåelse, skal videreføres og videreutvikles neste år. De justerte målområdene i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet, er et naturlig utgangspunkt for arbeidet. I den sammenheng vil styret peke på følgende prioriterte hovedområder:

» **Styrking og tydeliggjøring av hovedprofilen.**

2021 markerer slutten på inneværende strategiperiode. I løpet av året vil strategiperioden 2022 – 2026 planlegges. Den etablerte profilen skal spisses og tydeliggjøres. Også arbeidet med studieporteføljen og doktorgrads-utdanningene vil få høy oppmerksomhet framover. Dessuten vil utvikling av studietilbudene i et livslangt læringsperspektiv være et sentralt fokusområde.

Internrevisjon og styring

Gjennom virksomhetsrapportering og tertialvise regnskapsrapporter får styret jevnlig oppdatering om gjennomføring av planer, langtids- og årsbudsjetter. Styret mener USN har tilfredsstillende styring og kontroll. Universitetet forvalter prosesser og ressurser forsvarlig og effektivt.

Styret har i 2020 gjennomført tre internrevisjoner som bekrefter god styring og kontroll. Samtidig er det identifisert forbedringspunkter som det arbeides med. Revisjonen av virksomhetens oppfølging av ABE-reformen vil videreføres inn i første kvartal 2021.

Styremedlemmer

USN-styret har elleve medlemmer og følgende sammensetning

Eksterne

Tore Isaksen (styreleder)
Rådmann Hønefoss kommune

Mogens Rysholt Poulsen
Dekan, Det ingeniør- og
naturvitenskaplige fakultet,
Universitetet i Aalborg, Danmark

Tine Rørvik
Administrerende direktør,
SCG Chemicals

Kristin Saga
Regiondirektør NHO Vestfold
og Telemark

Interne

Faglige representanter:

Solfrid Bratland-Sanda

Lars Frers

Mona Sæbø

Mattias Øhra

Teknisk/administrativt ansatte:

Øyvind Reidar Bakke Reier

Studentrepresentanter

Kamilla Mathea Mogstad

Kim Hellevammen

Vedtak i Styret 8. mars 2021

Styrets beretning i årsrapporten 2021 godkjennes.

Tore Isaksen
styreleder

Mogens Rysholt Poulsen
styremedlem

Tine Rørvik
styremedlem

Kristin Helene Saga
styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda
styremedlem

Lars Frers
styremedlem

Mona Sæbø
styremedlem

Mattias Øhra
styremedlem

Øyvind Reidar Bakke
Reier
styremedlem

Kamilla Mathea Mogstad
styremedlem

Kim-Andrew
Hellevammen
styremedlem

Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Universitetet i Sør-Øst Norge (USN) ble etablert da Høyskolen i Sør-Øst Norge ble akkreditert som universitet 4.mai 2018. USN har rett over 18.000 studenter og omtrent 1800 årsverk. USN har studietilbud og forskningsaktivitet fordelt på åtte campus i Buskerud, Vestfold og Telemark.

USNs samfunnsoppdrag er å sikre god tilgang til høyere utdanning av høy kvalitet. USN skal styrke institusjonens regionale rolle som kunnskapsaktør og arbeide for tettere kontakt mellom akademia og arbeids- og næringsliv.

USN har vedtatt en strategi med arbeidslivsintegrering, entreprenørskap og bærekraft som de bærende elementene. Vårt studietilbud og vår forskningsvirksomhet skal være internasjonalt konkurransedyktig og i tett samspill med samfunns- og næringslivet. USN tilbyr profesjonsorienterte og arbeidslivsrettede utdanninger. Universitetet prioriterer anvendt, profesjonsrettet og praksisnært forskning- og utviklingsarbeid.

Universitetet ledelse

Styret

Styreleder: Tore Isaksen

Solfrid Bratland-Sanda

Øyvind Reidar Bakke Reier

Mogens Rysholt Poulsen

Lars Frers

Kamilla Mathea Mogstad

Tine Rørvik

Mona Sæbø

Kim Hellevammen

Kristin Saga

Mattias Øhra

Rektors Stab

Per Eirik Lund

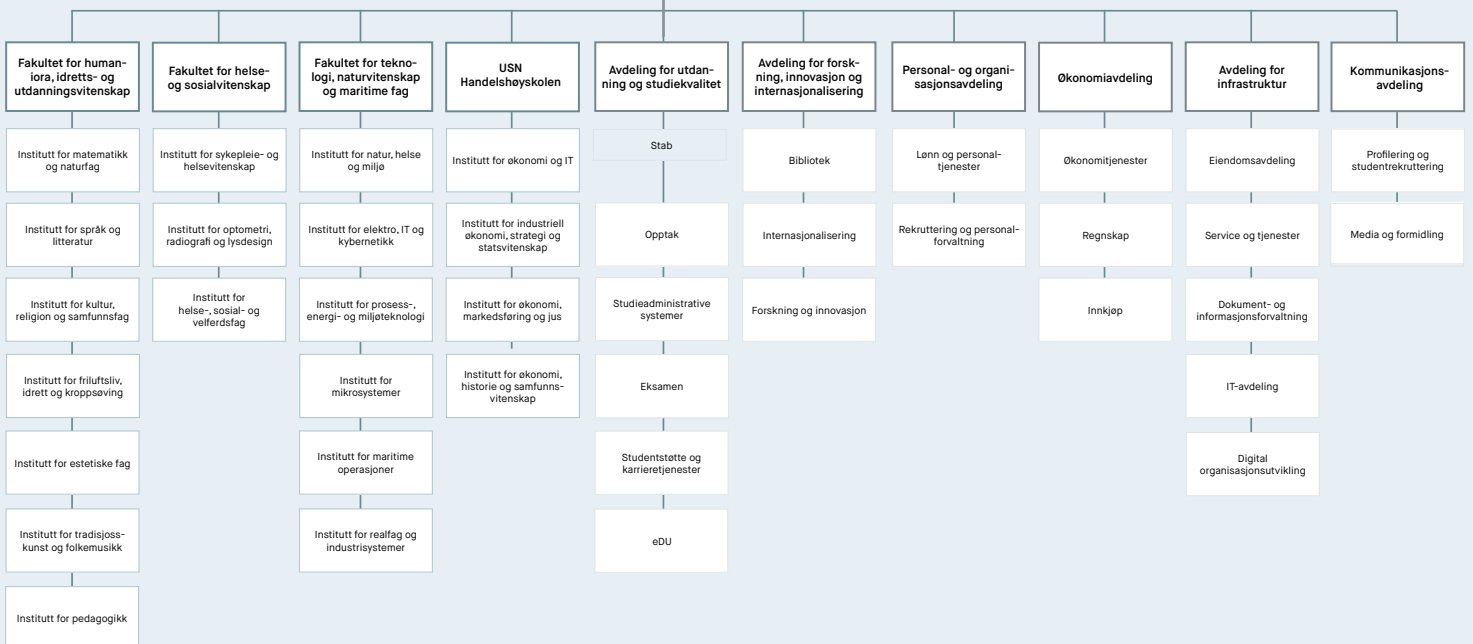


Prorektor

Nils Kristian Bogen

Rektor

Petter Aasen



Nøkkeltall

18 061

studenter



A woman with long brown hair, wearing a black cardigan over a light-colored top, is holding a silver tablet. She is standing in a modern office lobby with a brick wall, indoor plants, and warm lighting. A white rectangular box is overlaid on the image, containing the number 1782 and the word Ansatte.

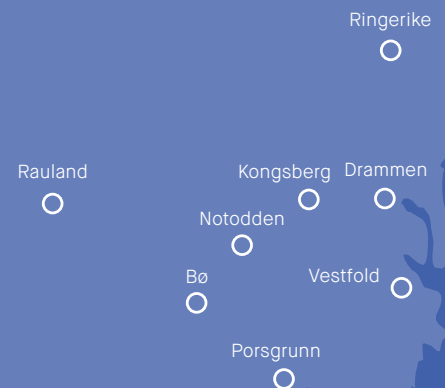
1782

Ansatte

8

Campuser

- » Bø
- » Drammen
- » Kongsberg
- » Notodden
- » Porsgrunn
- » Rauland
- » Ringerike
- » Vestfold



8

Doktorgradsprogram

- » Økologi
- » Kulturstudier
- » Prosess, energi og automatiseringsteknikk
- » Pedagogiske ressurser og læreprosesser
- » Markedsføringsledelse
- » Mikro- og nanosystem
- » Nautiske operasjoner (Fellesgrad)
- » Personorientert helsearbeid

4

Fakulteter



Fakultet for helse- og sosialvitenskap



Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap



Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag



USN Handelshøyskolen

Økonomi

Statstilskudd **1 976 838**

Driftsinntekter **2 250 841**

Tildelinger fra EUs rammeprogram **3 368**

Tildeling fra Norges forskningsråd **49 250**

Årets resultater og aktiviteter

USN skal være et arbeidslivsintegret og entreprenørielt universitet med en tydelig forpliktelse til FNs bærekraftsmål. Der de tradisjonelle universitetene fokuserer på grunnforskning og disiplinbaserte utdanninger, skal USN tilby profesjons- og arbeidslivsrettede utdanninger og studier som er innrettet mot spesifikke samfunnsområder. Forskningsaktiviteten ved USN skal være praksisnær, anvendt og profesjonsrettet. Forskningsproduksjonen skal være preget av innovasjon og entreprenørskap. USNs profil skal være synlig både i universitetets studietilbud og forskningsaktiviteten.

Årets rapport gir et innblikk i hvordan USN jobber strategisk for å realisere sine ambisjoner, hvilke resultater det har gitt så langt og hvilke utfordringer USN møter i dette arbeidet.

Vår overordnede vurdering er at USN har god utvikling på flere sentrale indikatorer, og at vi jobber analytisk og målrettet på de områdene der vi ennå ikke har tilfredsstillende måloppnåelse.

Høy kvalitet i utdanning og forskning – vurdering av resultater på nasjonale styringsparameter for sektormål 1

I tillegg til å være tilgjengelig og bidra til utvikling i det omkringliggende samfunnet og arbeidslivet, skal universitetets hovedaktiviteter ha høy internasjonal kvalitet. Gjennom tett kobling mellom utdanningsprogram, forskningsaktiviteter og regionale behov skal USNs studie- og forskningsportefølje støtte opp under dette arbeidet. Universitetet har igangsatt flere prosesser i 2020 som skal styrke relasjonen mellom forskning og utdanning. Sentralt i denne sammenhengen er en restrukturering av doktorgradsprogrammene, et utviklingsarbeid for å heve institusjonens arbeid med internasjonalisering, samt et organisasjonsutviklingsprosjekt for å styrke forskningsgrupper og forskningsledelse. For å sikre høy kvalitet i utdanningsprogrammene vil USN i årene som kommer gjennomføre strategiske prioriteringer med hensyn til omfanget av studieporteføljen. For å øke kvaliteten i USNs forskningsaktiviteter styrkes arbeidet med forskningsetikk, åpen tilgang til vitenskapelige publikasjoner og håndtering av forskningsdata og personopplysninger gjennom videreutvikling av systemer og opplærings- og informasjons tiltak mot forskere og studenter.

Tabell 1 viser utviklingen i resultater under sektormål 1. Vi vil i det følgende kommentere disse.

Tabell 1 Utvikling i resultater sektormål 1

	Utvikling i resultater			
	2017	2018	2019	2020
Andelen studenter på BA-utdanning som gjennomfører på normert tid	46,2	46,3	45,1	49,2
Andelen studenter på MA-utdanning som gjennomfører på normert tid	42,0	44,5	47,4	43,8
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten		4,03	4,03	4,00
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter		32,9	34,2	33,2
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter		0,73	0,69	0,42
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	71,4	57,9	66,7	65,7
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,70	0,66	0,74	
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FOU-årsverk	-	2452	1605,8	
Tilskudd fra EU (USN)		7127	10421	13551

Gjennomføring og progresjon

Det er et mål for USN å øke gjennomføringsgraden på alle utdanningsnivåene. De siste årene har USN hatt lavere gjennomføringsgrad på normert tid på bachelor og masternivå enn landsgjennomsnittet. For doktorgradsutdanningene har gjennomføringsgraden økt de to siste årene, men den går ned i 2020.

GJENNOMFØRING BA OG MA

USN er godt fornøyd med at gjennomføringsgraden på bachelor i 2020 gikk opp sammenliknet med 2019. I 2020 er gjennomføringsgraden 49,2, noe som er 0,6 prosentpoeng høyere enn målet for 2020 som var på 48,6 prosent.

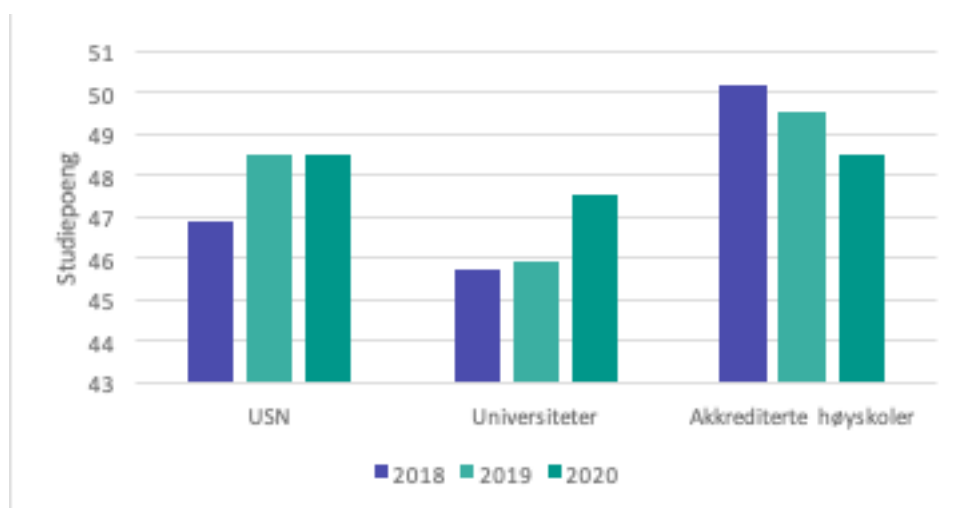
Gjennomføringsgraden på master har hatt en oppgang over de siste årene, men i 2020 gikk den ned og var på 43,8 prosent. For 2020 hadde universitetet satt et mål

for gjennomføringsgraden på masternivå på 51 prosent. Nedgangen i år kan blant annet skyldes forsinkelser i masterprosjektene grunnet covid-19 pandemien. USN har registrert at den samme tendensen gjør seg gjeldende i frafallsstatistikk beregnet i tredje semester på master. For kullene som startet opp høst 2019, ser vi et redusert frafall på bachelorstudiene og et økt frafall på masterstudiene. Det kan ha vært mer utfordrende å motivere seg for videreutdanning på masternivå under pandemien enn i grunnstudiene.

PROGRESJON

USN har over flere år jobbet med å øke gjennomføringsgraden. Figuren nedenfor viser at antall nye studiepoeng per student ved USN har økt de siste årene. USN forventer derfor å se en økning i gjennomføringsgraden og antall ferdige kandidater.

Figur 1 Nye studiepoeng per student

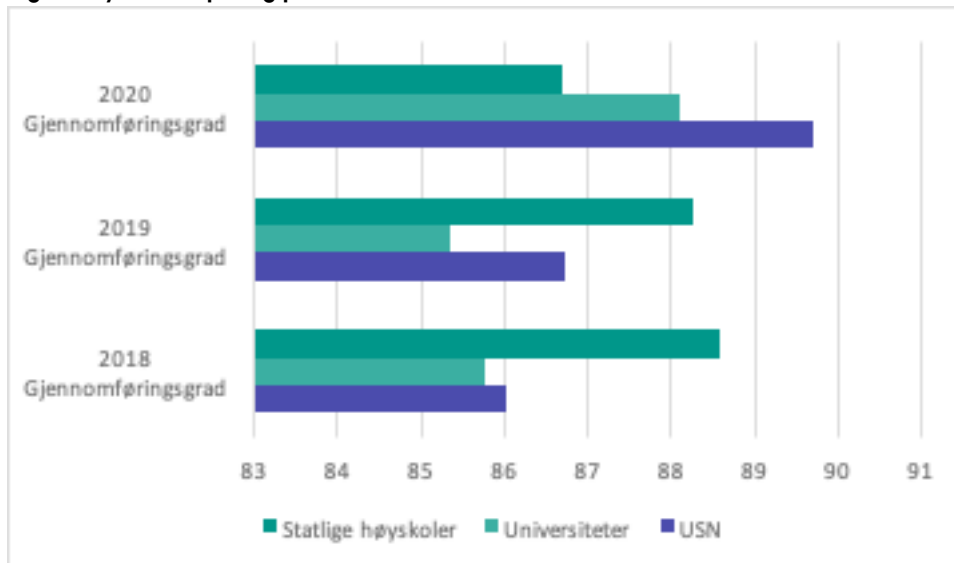


Kilde: NOKUT-portalen

Gjennomføringsgraden i forhold til utdanningsplanen er et mål på om studentene når sine egne mål. I 2020 har gjennomføring i forhold til utdanningsplan økt for både bachelor- og masterstudenter. I 2020 hadde USN et særlig fokus på 3.-årsstudentene.

I studiebarometeret har studentene ved USN gitt tilbakemelding om at digitale hjemmeeksamener har fungert godt, flere har møtt til eksamen og flere har bestått enn tidligere år.

Figur 1 Nye studiepoeng per student



Kilde: NOKUT-portalen

USN vil fortsette å jobbe målrettet for å bedre gjennomføringen i utdanningsprogrammene og vil styrke arbeidet med å kartlegge årsakene til lav gjennomstrømming. Vi vil blant annet undersøke om studenter søker seg inn på en gradsgivende utdanning, mens det reelle behovet er en kortere videreutdanning eller faglig påfyll av et eller flere emner og om lav gjennomstrømming på denne måten kan være skjult etter- og videreutdanning.

Tiltak - Studentmentorordning og linjeforeninger

I 2020 har USN forsterket arbeidet med å øke gjennomstrømmingen gjennom to nye tiltak. For det første har USN etablert en studentmentorordning. Målet med studentmentorordningen er å legge til rette for et godt læringsfellesskap og struktur i læringsprosessene. Prosjektet kom i gang digitalt da universitetene stengte ned i mars.

For det andre har USN satt i gang et prosjekt for å utvikle linjeforeninger ved alle studieprogram. Linjeforeningens formål er et faglig-sosialt "hjem" for alle studenter og på denne måten bidra til økt faglig og sosial inkludering, samt reduksjon i ensomhet blant studentene.

Tiltak - Etablering av senter for fremragende utdanning

Centre of Excellence in Maritime Simulator Training and Assessment (COAST) startet 1. juni 2020. COAST er et samarbeid mellom de fire UH-institusjonene med maritim sertifikatgivende utdanning dvs. USN, NTNU, UiT og HVL. Senterets visjon er å bli en verdensledende leverandør av simulatortrening for maritim utdanning.

COAST har fire fokusområder; 1) Utvikle metodikk for maritim simulatortrening, 2) Forskning og innovasjon for å utvikle nye simulatorbaserte lærings- og vurderingsaktiviteter, 3) Studentinvolvering og 4) Institusjonsutvikling.

GJENNOMFØRING PH.D

USNs åtte doktorgradsutdanninger er sentrale for å løfte kvaliteten i utdanningene, og ikke minst for å dekke framtidig kompetansebehov i samfunnet. Gjennomføringsgraden for ph.d.-utdanningene har hatt en økning fram til 2019 til xx prosent, mens i 2020 er det en nedgang til 65,7 prosent. Dette er langt under målet for 2020, som var 72 prosent. 2020 var et spesielt år og flere kandidater er forsinket i doktorgradsarbeidet. I 2021 forventes det en økning i antall disputaser.

Tiltak - Stipendiatenes arbeidsmiljø

Stipendiatenes opplevelse av arbeidsmiljø har trolig stor betydning for gjennomføring og gjennomstrømming. Et godt faglig og sosialt miljø vil også kunne ha betydning for rekruttering. USN gjennomfører årlig en egen kandidatundersøkelse blant våre aktive ph.d.-kandidater. Undersøkelsen gir informasjon om hvordan ph.d.-stipendiatene opplever ulike sider ved studiehverdagen. Undersøkelsen har medført at USN har satt ph.d.-studentenes psykososiale arbeidsmiljø høyt på agendaen, og bidratt til ulike tiltak for å øke studentenes trivsel, for på den måten også legge til rette for at studentene kan fullføre studiet raskere.

2020 har vært et helt spesielt år for hele verdenssamfunnet, USN intet unntak. Reiseaktivitet har mer eller mindre stoppet opp, og internasjonal fysisk mobilitet har vært på et minimum. Det er imidlertid lagt ned et stort arbeid i å følge opp kandidater som er på opphold andre steder i verden, i hovedsak ved hjelp av digitale hjelpemidler. Digitale disputaser og evalueringer er avholdt med deltakere fra alle kontinenter. Cirka 35 ph.d stipendiater har fått utsettelse, i stor grad grunnet omsorgsoppgaver eller utfordringer med datainnhenting Trass i at koronasituasjonen stengte ned deler av USNs virksomhet, lykkes USN med å gjennomføre en doktorkreeringsseremoni i september 2020.

Kvalitet i utdanningen

I Studiebarometeret oppnådde USN en skår på 4,0 på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten. Dette er samme resultat som i 2019, og tilsvarer det nasjonale gjennomsnittet. Fornøydheten blant studenten på USN har samlet sett ikke blitt lavere gjennom koronasituasjonen. USNs svarprosent i 2020 på 47 er lavere enn tidligere år, men ligger fortsatt høyere enn landsgjennomsnittet på 44 prosent.

I 2020 var det en brå omveltning i hvordan undervisning og læringsaktiviteter kunne gjennomføres.

Sluttevaluering av emner ble som normalt gjennomført våren og høsten 2020. Spørsmål relatert til covid-19 pandemien ble inkludert i evalueringene. Sluttevalueringen viser at det ikke var noen endring i alt-i-alt vurderingen for emner gjennomført høsten 2020, sammenlignet med emner som gikk våren 2020.

Faglig tidsbruk

Resultatene viser variasjon mellom de ulike studieprogrammene. I 2019 var faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter 34,2 timer, noe som var en økning sammenliknet med 2018. I 2020 viser resultatene en nedgang til 32,8 timer per uke. USN ligger også i 2020 tett opp under nasjonalt snitt for parameteren. Resultatene viser også at USN ligger noe høyere enn nasjonalt snitt når det gjelder tid brukt på organiserte læringsaktiviteter, men studentene bruker mindre tid på egenstudier. Tallet for tid brukt på egenstudier har gått noe ned 2020. Motiverte og dedikerte studenter er antatt å være en forutsetning for høy produksjon av gode kandidater. USN har satt inn tiltak for å øke studentenes faglige tidsbruk, men er ikke fornøyd med resultatene det har gitt. Tiltakene blir evaluert for å finne forbedringspunkter.

Praksisstudier under en pandemi

USN viste seg å være godt rustet for rask omlegging til digital undervisning. Universitetet har over flere år arbeidet systematisk med utvikling av undervisning i digitale læringsmiljø. Samtidig har USN hatt et universitets- og høyskolepedagogisk emne i "Utdanning i en digital tid" som mange av institusjonens ansatte har gjennomført. USN er allikevel oppmerksomme på at kvaliteten på den digitale undervisningen er varierende.

For rammeplanstyrte studieprogram med praksis fikk nedstengningen av samfunnet store konsekvenser. Våren 2020 ble barnehager stengt helt ned, og studentene som var midt i praksisperioden sin, måtte få kompenserende arbeidskrav. Alternativene ble vurdert som faglig forsvarlige, og praksis ble i liten grad utsatt til senere semester.

I grunnskolelærerutdanning fikk flere av studentene gjennomført praksis selv etter nedstengingen. De bidro med digital undervisning i barne- og ungdomsskoler, og var i mange tilfeller en god støtte for våre praksisskoler. De studentene som ikke fikk denne muligheten, fikk kompenserende oppgaver.

For helsefagutdanningene har pandemien vært særlig krevende. I tillegg til et stort behov for beredskap, både blant sisteårsstudenter og ansatte, har mange studenter mistet mulighet til å gjennomføre deler av praksisopplæringen i praksisfeltet. Helsefagutdanningene fikk raskt på plass kompenserende oppgaver og løsninger for godkjenning av praksis for studenter som har deltidsjobb i helsevesenet. Grunnet raske endringer i smittesituasjonen på praksisstedet har enkelte studenter måtte utsette deler av praksis til et senere semester. Studenter i siste semester av utdanningen ble prioritert og fikk gjennomført aktivitetene, slik at de fikk vitnemål innen 1. juli. At USN har åtte campus og er spredt i en stor region har imidlertid vært en fordel for å få tilgang til praksisplasser.

Utveksling

USN gikk inn i 2020 med mål om å øke studentmobiliteten. Tendensen fra 2019 med økning i utreisende mobilitet lå an til å fortsette med en god vekst inn i 2020. Ved starten av vårsemesteret 2020 var i alt 192 studenter registrert på planlagt utvekslings- eller praksisopphold i utlandet, mot 119 i vårsemesteret året før. Antall søknader for høsten 2020 økte med ca. 20 prosent sammenliknet med 2019. I midten av mars fikk imidlertid mobiliteten en brå stopp, da tiltakene i covid19-pandemien satte store begrensninger på reisevirksomheten. Alle utreisende studenter ble kalt hjem, og de innreisende studentene ble oppfordret til å returnere til sine hjemland. Dette fikk også konsekvenser for høstsemesteret, da all gjensidig utveksling og internasjonale praksisopphold ble avlyst. Også all ansattmobilitet ble kansellert.

For 2021 er studentmobiliteten i gang, men i begrenset omfang. Om lag 300 internasjonale grads- og utvekslingsstudenter ventes til USN våren 2021, og en håndfull studenter fra USN har valgt å reise på utveksling til Europa. Videre arbeid med utreisende mobilitet vil ha fokus på tilrettelegging spesielt i profesjons- utdanningene, med mobilitetsvinduer og relevante faglige og funksjonelle avtaler med et særskilt fokus på Erasmus+. Det arbeides også med å skape synergier mellom FoUI-prosjekter og studentmobilitet.

Innkommende studentmobilitet har hatt en nedgang på 10 prosent i perioden 2018-20. Et eget prosjekt er planlagt for 2021, som blant annet vil analysere relevans i det faglige tilbudet til utvekslingsstudenter og se på «den internasjonale studentreisen» - fra markedsføring og informasjon, til opptak, mottak og læringsmiljø. USN har tidligere hatt jevnt stigende rekruttering fra internasjonale partnerinstitusjoner. Det er en målsetting å komme tilbake på 2017-nivå i løpet av 2022.

Det har videre vært jobbet planmessig med profesjonalisering av støtte til deltakelse i prosjekter, et arbeid som har gitt resultater: USN fikk i 2020 gjennomslag for to store søknader om midler fra sentraliserte tiltak i Erasmus+. Prosjektet Cosi ED med støtte fra KA2 – policyutvikling, er en satsing med fokus på frafall i skolen. Også en ny søknad om Erasmus Mundus fellesgrad ble tildelt midler. Det er videre igangsatt et arbeid med full revisjon av hele avtaleporteføljen for Erasmus+ mobilitetsavtaler, samt arbeid med ny Erasmus+ action plan, som vil bli fullført V2021.

Det jobbes også aktivt med videreutvikling av prosjekter i BRIKSJ-landene, opp mot ny UTFORSK-utlysning. USN har i samarbeid med Savitribai Phule Pune University utarbeidet en avtale om gjensidig utvikling av forsknings- og utdanningssamarbeid som omfatter opprettelse av et senter for samarbeid og ansettelse av en egen koordinator for utvikling av samarbeidet lokalt ved SPPU. Dette prosjektet skal i første omgang pågå i en pilotperiode på to år, og muliggjør et tettere og styrket samarbeid mellom SPPU og USN.

Publisering og åpen tilgang

Publiseringsdata for 2020 vil ikke være klare før i april 2021, men foreløpige tall tyder på at USN hadde omtrent like mange vitenskapelige publikasjoner i 2020 som i 2019.

USN har jobbet mye for å få opp publiseringsaktiviteten de siste årene. Dette har gitt resultater, og i 2019 hadde USN en oppgang på omkring 180 publikasjoner og 130 publikasjonspoeng sammenliknet med året før.

Ser vi på produktivitet målt som publiseringspoeng per faglige årsverk, gjør USN det dårligere enn universiteter det er naturlig å sammenlikne seg med. I 2019 hadde USN 0,74 publiseringspoeng per faglig årsverk, en oppgang fra 0,66 i 2018.

Figur 3 Antall publikasjonspoeng og publikasjoner



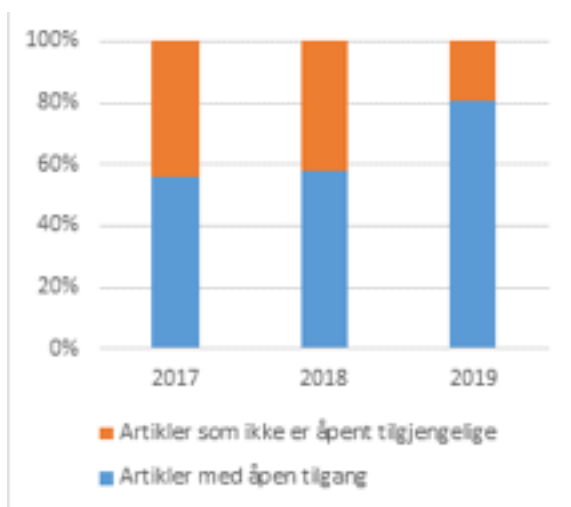
Det er stor variasjon mellom fakultetene. Det mest forskningstunge fakultetet publiserer på linje med gjennomsnittet av norske universiteter, målt i poeng per faglig årsverk. Andre fakulteter har ikke like sterk tradisjon for vitenskapelige publisering, men publiserer til gjengjeld mye faglitteratur og andre formidlingsbidrag. Det er sammensatte årsaker til at antallet publiseringspoeng er lavere på USN enn på institusjoner vi ønsker å sammenligne oss med. Et løft i publisering er et prioritert mål i flere prosesser som ble satt i gang i 2020.

Fakultetene skal utvikle publiseringsstrategier og handlingsplaner for tiltak som treffer målrettet. Ressursallokering og videre utvikling av gode støttefunksjoner er også viktige innsatsfaktorer.

ÅPEN FORSKNING

Åpen tilgang til forskning er høyt prioritert ved USN. Institusjonen deltar i en rekke av de nasjonale forlagsavtalene fremforhandlet av Unit, og USN har i tillegg et publiseringsfond som dekker publisering i rene open access-tidsskrifter. Det jobbes målrettet for å bevisstgjøre forskerne om muligheter og krav knyttet til åpen publisering. Alle prosjekter som starter opp i 2021, vil få informasjon om hva forskerne må gjøre for å oppfylle kravene i Plan S. Andelen åpent tilgjengelige publikasjoner har økt jevnt de siste årene, og i 2019 var hele 81 prosent av USNs vitenskapelige artikler åpent tilgjengelige.

Figur 4 Open Access



EU Horisont 2020 og randsone

I 2020 har USN hatt en økning i tilskudd fra EUs forsknings- og innovasjonsprogram. Økningen i absolutte tall har vært fra 10 419 i 2019 til 13 551 i 2020. Tilskuddet fra EU's randsone programmer har økt mest, fra 7 501 i 2019 til 10 184 i 2020, sammenlignet med tilskuddet fra H2020, fra 2 918 i 2019 til 3 368 i 2020. Siste del av H2020 har hatt færre utlysninger som har vært relevante for USN, og det har påvirket resultatet.

USN deltok i eller koordinerte 22 søknader til EUs forsknings- og innovasjonsprogram i 2020. Dette er en økning på 47 prosent fra 2019, hvor USN deltok i 15 Horisont 2020-søknader. Suksessraten er på 22 prosent. Suksessraten i 2019 var 13 prosent. Høyere suksess i Horisont 2020 bygger på sterke partnerskap utviklet over tid. De representerer også noen av USNs bidrag til å støtte FNs bærekraftsmål.

For å øke forskningskapasiteten ved USN har flere forskergrupper benyttet seg av MSCAs postdoktorale mekanisme. I 2020 ble det sendt inn fem søknader til i MSCA IF. Dette var lavere enn forventet. Covid-19 situasjonen, usikkerheten rundt mobiliteten og mangel på internasjonale muligheter til å bygge nettverk påvirker søknadsaktiviteten. MSCA IF som mekanisme for å tiltrekke forskningstalenter til USN kan utnyttes bedre, og tiltak iverksettes for å rekruttere flere unge talentfulle forskere til sterke fagmiljøer på USN. Ytterligere syv søknader ble sendt til randsoneprogrammer, tre av disse ble støttet.

Tabell 2 Bevilgede EU Horisont 2020 og randsone prosjekter i 2020

Tittel	Program
Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19 (unCoVer)	Horisont 2020
Human, technical and political factors for better coordination and support of e-health in Africa (BET-TEReHEALTH)	Horisont 2020
Development of New digital Microphone-MEMS-Sensors for wind tunnels with open/closed test sections and flight tests (AEROMIC)	Horisont 2020
Harmonization and Pre-Standardization of Equipment, Training and Tactical Coordinated procedures for First Aid Vehicles deployment on European multi-victim Disasters (VALKYRIES)	Horisont 2020
Responsible open science in Europe (ROSIE)	Horisont 2020
Artificial Intelligence for Diagnosing Retinal Diseases (AI D)	ERA Net Cofund
Cloudbased analysis and diagnosis platform for PV prosumers (PVADIPC)	ERA Net Cofund
Empowering EU health policies on Task SHifting (TaShi)	3rd EU Health Programme

I 2020 har USN styrket arbeidet mot det kommende Horisont Europa programmet. USN Horizon Europe Action Plan er utviklet, forankret institusjonelt og implementering har begynt. Planen tar en strategisk tilnærming til Horisont Europa, skaper et rammeverk for å øke deltagelse, øker antall høykvalitets søknader og sprer kompetanse og forankring på tvers av organisasjonen.

Forskningsetikk

Et viktig bidrag til å styrke kvaliteten på forskningen ved USN er å sikre at forskere og kandidater har tilstrekkelig kunnskap om forskningsetiske normer og retningslinjer. Forskningsavdelingen har igangsatt og planlegger å utvide opplæringstilbud i forskningsetikk for forskere, doktorgradsveiledere og stipendiater. Det er satset spesielt på å øke kunnskapen om forskningsetiske normer gjennom utvikling av digitale opplæringsmoduler og gjennom omtale av forskningsetikk i USNs informasjonskanaler.

Håndtering av forskningsdata og personvern

USN Research Data (USN RDA) er USNs lagringsløsning for forskningsdata som skal være åpent tilgjengelige og tilrettelagt for gjenbruk i tråd med FAIR-prinsippene. I løpet av 2020 har det her blitt arkivert 16 datasett av en totalbeholdning på 56. Tallene for nedlastning av datasettene er doblet og antallet unike visninger er tre-doblet i 2020. Dette viser at vi er på god vei mot målet om å gjøre USNs forskningsdata gjenbrukbare og synlige i kanaler for åpen forskning. For å møte krav knyttet til lagring av sensitive data utvikler USN nå løsningen USN SAFE. USN SAFE vil på sikt gjøre USN uavhengig av eksterne aktører for håndtering av sensitive forskningsdata.

Å sikre at behandlingen av personopplysninger i student- og forskerprosjekter gjennomføres i henhold til personvernregelverket, har vært et prioritert satsingsområde ved USN også i 2020.

Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling – vurdering av nasjonale styringsparameter for sektormål 2

USN skal ha en sterk regional rolle som kunnskapsaktør, sikre desentraliserte utdanningstilbud og bidra til utvikling av offentlig tjenester og innovasjon i regionen i en tid med store endringer og krav om omstilling. Økt kompetansebehov i arbeidslivet øker behovet for praksisnær forskning, og det grønne skiftet øker behovet for anvendt forskning. USNs forskning og kunstneriske virksomhet skal styrke kvaliteten i våre forskerutdanninger og bidra til at våre fagmiljøer er regionens viktigste kunnskapsaktører for å fremme nye innovasjoner, løse sentrale samfunnsutfordringer og bygge kompetanse for å dekke fremtidens behov for arbeidskraft¹.

Økt ekstern finansiering er et viktig mål med forventning om utflating av bevilgninger til sektoren og en forutsetning for å nå ambisjonen fra 2017 om å øke eksterne inntekter betydelig i 2021. USN har hatt økende suksess i regionale forskningsfond, Forskningsrådet og EUs programmer de siste årene gjennom økt kvalitet i søknadsarbeidet, både i fagmiljø og administrasjon. Økt ekstern finansiering er svært viktig da det er en forutsetning for å utvikle fremragende fagmiljøer med høy forskningsaktivitet og internasjonalt samforfatterskap. Ph.d-hjemlene fra KD i revidert budsjett er knyttet til prosjekter av strategisk betydning innenfor fagområder der brukerinvolvering, bærekraft, arbeidslivs-

¹<https://www.regjeringen.no/contentassets/7ee6c83853d94c7eb8a86d9270245ca0/tildelingsbrev-2020--for-universitetet-i-sorost-norge-l1681648.pdf>

integrering og/eller entreprenørskap står sentralt. Målet er betydelig økning i publisering, ekstern finansiering og samarbeid med næringsliv og offentlig sektor.

Som et entreprenørielt universitet ønsker USN å kjennetegnes ved kreative og tverrfaglige arbeidsmetoder som legger til rette for utvikling av kunnskap og kompetanse til nytte for samfunnet. USN prioriterer aktiviteter som motiverer for innovasjon og idégenerering både hos studenter og forskere. Like viktig er arbeidet med å legge til rette for at det utvikles gode rammebetingelser for verdiskaping hos våre samarbeidspartnere i offentlig og privat sektor.

Tabell 3 Utvikling i resultater sektormål 2

	Utvikling i resultater			
	2017	2018	2019	2020
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	80,40 %		82 %	-
Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	47	46,6	51	50,3
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	86	117,2	128,6	128,12
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	28 %		30 %	-

BOA Bidrags- og oppdragsinntekter

USN har hatt en positiv økning i aktivitet og oppnådde resultater i BOA de siste årene. Fakulteter som tidligere i liten grad har lyktes i Forskningsrådet eller EUs programmer, har de siste årene oppnådd suksess. Økt bevissthet om betydningen av ekstern finansiering for kvalitet har gitt utslag i høyere engasjement og vilje til å prioritere tid og bygge kompetanse i søknads- og prosjektarbeid. USN lederutviklingsprogram 2021-23, herunder program for instituttleder og program for forskergruppeledere samt utvikling av opplæringsmoduler, vil understøtte implementering av universitets strategi og verdier, og bidra til økt kompetanse og samspill vertikalt og horisontalt. Ekstern finansiering er avhengig av gode rammer for forskningsaktivitet og samarbeid. I 2020 har spesielt evaluering og oppfølging av FOUI-satsingene i fakultetene og videreutvikling av modeller og insentiver for økt forskningsproduksjon i forskergrupper og sentre satt BOA på agendaen. I tillegg utvikles det styringsportaler og kunnskapsgrunnlag som gir faglig ledelse bedre oversikt over aktivitet for styrket tilrettelegging og målretting av tiltak fremover.

Norges forskningsråd

I 2020 har USN hatt en svak reduksjon i tilskudd fra Forskningsrådet. Økning i antall vitenskapelige ansatte har påvirket utviklingen i inntekter per faglige årsverk. Covid-19 smittesituasjonen har påvirket aktiviteten i BOA porteføljen og medført forsinket forskningsaktivitet. Reduksjonen i absolutte tall har vært fra 50 493² 2019 til 49 250 i 2020.

Tilskuddet fra regionale forskningsfond har en svak vekst i 2020. Økningen i absolutte tall har vært fra 6 219 i 2019 til 7 206 i 2020. Tildelingen fra Norges forskningsråd og Regionale forskningsfond til sammen, er på nivå med 2019.

Tabell 4 Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i Norges forskningsråd og Regionale forskningsfond i 2020

Søknadsaktivitet og bevilgninger 2020 USN - Norges forskningsråd	Sendte søknader USN koordinator	Bevilgninger USN Koordinator	Sendte søknader USN er partner*	Bevilgninger eksterne USN er partner*
Prosjekttyper				
Forskerprosjekter (FP)	39	3	26	1
Kompetanse og samarbeidsprosjekt (KSP,KPN)	16	2	14	4
Innovasjonsprosjekt næringsliv (IPN)			20	6
Innovasjonsprosjekt offentlig sektor (IPO)	1	0		
Forskningsinfrastruktur*	2	*	7	*
<i>*Resultatet av bevilgninger kunngjøres senere i 2021</i>				
Antall	58	5	67	11
USN - Regionale forskningsfond				
RFF Viken, Kvalifiseringsstøtte*	*		6	2
RFF Viken, Hovedprosjekt			1	*
RFF Vestfold og Telemark, Kvalifiseringsstøtte	8	4	6	3
RFF Vestfold og Telemark, Hovedprosjekt			2	*
Antall	8	4	15	5
<i>*Resultater av bevilgninger for tre RFF hovedprosjekter kunngjøres senere i 2021</i>				
<i>*RFF Viken utlyser ikke kvalifiseringsstøtte for forskningsinstitusjoner i 2020</i>				

*Foreløpig tall for sendte -og bevilgede partner prosjekter

Kilde: USN interne prosjekt oversikt.

Tabellen over viser søknadsaktivitet -og tildelte prosjekter i Norges forskningsråd og Regionale forskningsfond i 2020. Den positive søknadsaktiviteten fra 2019 har fortsatt i 2020, og vi har sendt mer enn 100 søknader om ekstern finansiering i Forskningsrådet, herav 58 koordinator-søknader. I tillegg er vi involvert i 67 partnersøknader. Totalt sett er antall tildelte koordinator-prosjekter på nivå med 2019.

USN har lykkes best som koordinator innen humaniora og samfunnsfagene. Særlig positivt er tildeling av tre forskerprosjekt (FP). I de to tildelte Samarbeidsprosjektene (KSP) vil fagmiljøene bidra med praksisnær forskning som svarer på arbeidslivets økte kompetansebehov. En positiv utvikling er tildeling av seks innovasjonsprosjekter for næringslivet. Her vil universitetet bidra til innovasjon i en region med behov for økt verdiskaping.

Tallene for tildelte partnerprosjekter er foreløpige. Endelige tall vil være tilgjengelige først etter avsluttede kontraktsforhandlinger i Forskningsrådet medio mai 2021. Til tross for en positiv utvikling bør USN ha ambisjoner om høyere uttelling i Forskningsrådet.

USN bidrar til å løse regionale utfordringer gjennom tildelinger i Regionale forskningsfond (RFF). Det er positivt at USN har fått i tildelt flere Kvalifiseringstøtte-prosjekter som koordinator (n=4), sammenlignet med 2019 (n=0). Totalt er det en nedgang i antall tildelte partnerprosjekter (n= 5) sammenlignet med 2019 (n=11), men endelig resultatet av bevilgede Hovedprosjekter publiseres senere i 2021.

En viktig prioritering for USN er å styrke forskningsmiljøene, næringslivets og offentlig sektors tilgang til infrastruktur som understøtter forskning, innovasjon og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet. Strategisk prioriterte områder er fornybar energi, digitalisering i prosessindustrien og helsesektoren, muliggjørende teknologier og kunstnerisk utviklingsarbeid. I 2020 sendte USN to koordinatorsøknader for forskningsinfrastruktur og sju som partner.

Nærings- og offentlig ph.d. ordninger i Forskningsrådet er virkemidler for å styrke forskningskompetanse og -aktivitet i privat og offentlig sektor. USN har pågående tretten (13) nærings-ph.d. og ti (10) offentlig sektor-ph.d., hvorav syv (7) nærings-ph.d. og en (1) offentlig-ph.d., som er nye i 2020.

Andre bidrags -og oppdragsinntekter

Andre bidrags- og oppdragsinntekter er på nivå med 2019, og USN ligger under målsetningene for 2020. Bidragsinntektene har økt i 2020, men motvirkes av nedgangen i oppdragsfinansiert aktivitet. COVID-19 situasjonen påvirker oppdrags -aktiviteten og utvikling i inntekter per faglige årsverk.

USN skal ha høy kvalitet i gjennomføringen av tildelt eksternt finansierte forsknings prosjekter, herunder sikre best mulig kontraktsgrunnlag for rapportering og utbetalinger, maksimere samfunnsnyten, -verdien, tydelig intern rolle -og ansvarsfordeling, tettere involvering av samarbeidspartnere og enkel tilgang til interne støttetjenester for prosjektleder. I 2020 ble post award støttetjeneste utviklet og gjennomført for tre tildelte prosjekter (2019), med svært positive tilbakemeldinger. Støttetjenesten videreutvikles med sterkere fokus på prosjektledelse og vil omfatte tildelte prosjekter fra Forskningsrådet i 2020, med oppstart i 2021.

Flere effektiviseringstiltak er implementert i 2020, noe som gir forskere bedre oversikt over verktøy, maler og retningslinjer som forenkler søknadsprosessen.

Kommersialisering av offentlig finansiert forskning og verdiskaping

Både i Norge og internasjonalt er det stor oppmerksomhet om at offentlig finansiert forskning skal bidra til verdiskaping og utvikling av samfunns- og næringsliv gjennom spredning av kunnskap, kompetanse og forskningsresultater. USN har ambisjon om å være et entreprenørielt universitet med styrke innenfor regional tilknytning og anvendt forskning.

USN har per i dag en intern TTO funksjon og et tett samarbeid med Kjeller Innovasjon. Det er etablert en infrastruktur for kommersialisering av forskning som består av et system for mottagelse av mulige kommersielle oppfinnelser, vurdering av ideene og støtte for å komme i gang med kommersialiseringsprosjekter. Patentsøknader er også en viktig del av dette arbeidet. Vi har hatt et økende antall patentsøknader i 2020, og fått innvilget et kvalifiseringsprosjekt for kommersialisering av forskning. Det jobbes med å videreutvikle kultur, kunnskap og kompetanse på innovasjon og kommersialisering. Det tette samarbeidet med Kjeller Innovasjon om prosjekter finansiert av Forskningsrådets FORNY- program er videreført. Det er per i dag totalt fire kommersialiseringsprosjekter på gang, og det er planer om å etablere start-up på to av disse.

USN skal være en trygg og attraktiv samarbeidspartner for eksterne aktører og sikre at samtlige avtaler med eksterne aktører er i samsvar med juridiske, økonomiske og politiske rammer. Med dette som bakgrunn har USN igangsatt et prosjekt som skal sikre enhetlig praksis ved USN og system for kvalitetskontroll av samtlige avtaler som inngås med eksterne.

Forskningsavdelingen støtter også arbeidet med Innovasjon Management i prosjekter, og har satt i gang et internprosjekt for å øke kunnskapen og utvikle verktøy for dette. I tillegg er det igangsatt arbeid med et mandat for et institusjonelt prosjekt på strategiske bidrag for økt verdiskaping. Prosjektets formål er å utvikle en institusjonell modell for samhandling og tilhørende tiltaksplan som stimulerer og legger til rette for økt innovasjon og verdiskaping basert på forskningsresultater.

USN idékonkurranse 2020 er en viktig satsing på verdiskaping basert på forskningsresultater, og støtter opp om det entreprenørielle universitet. I 2020 det ble meldt inn atten ideer, omtrent det samme antallet som i 2018. Dette indikerer et potensial for økt verdiskaping basert på forskningsresultater som det vil jobbes videre med i 2021.

Andelen forskningsinnsats i MNT-fagene

FoU-aktivitet innenfor matematikk og naturvitenskap og teknologi (MNT) utgjør 30 prosent av totale driftsutgifter til FoU. USN har til sammen seks fagenheter innfor MNT.

Kilde: NIFU, FoU-statistikk

God tilgang til utdanning

– vurdering av måloppnåelse på nasjonale styringsparameter for sektormål 3

Den strategiske utviklingen av USNs studieportefølje skal sikre arbeidsliv-relevans, entreprenørskap og bærekraft for samfunnet. USNs utdanningsprogrammer skal gi samfunnet kandidater som kan bidra til å løse fremtidens utfordringer. Innenfor de sektorene USN utdanner til er det behov for flere kandidater med mastergrad. For at studentene skal være i stand til å møte kravene til omstilling i arbeidsmarkedet, og for å møte kravene fra arbeidslivet til utdanningsinstitusjonene, skal mastergradene være profesjonsrettet/ arbeidslivsintegrerte. Utvikling av industri- og næringsmasterprogram er et viktig virkemiddel for USN, og det var oppstart av to nye industrimastere i 2020.

Flercampusstrukturen ved USN er et viktig konkurransefortrinn som utnyttes gjennom tett samspill med arbeids- og næringsliv.. Studenter som skal ut i velferdsyrker har obligatorisk praksis som del av sin utdanning. USN har gjennom tett dialog og samarbeid god tilgang på relevante praksisplasser.

Tabell 5 Utvikling i resultater sektormål 3

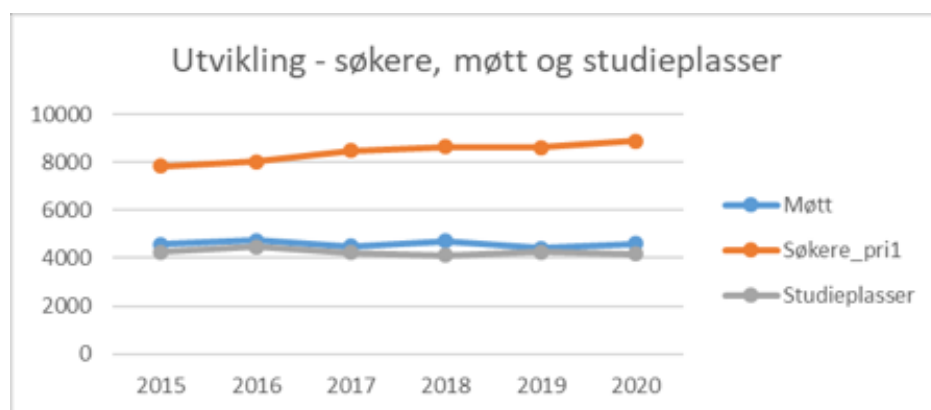
	Utvikling i resultater			
	2017	2018	2019	2020
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1372	1475	1331	

Antall søkere og studenter

USNs flercampusmodell bidrar til god tilgang til utdanning for befolkningen i regionen. 41 prosent av de nye studentene på USN kommer fra Vestfold og Telemark fylke, og 30 prosent av studentene kommer fra Viken. Videre har USN et betydelig tilbud av nett- og samlingsbaserte utdanninger som bidrar til å sikre tilgang til utdanning både regionalt og nasjonalt for utdannings-søkere som av forskjellige grunner ikke kan studere på campus. 15,4 prosent av USNs nye studenter følger nett- og samlingsbaserte studier.

Figuren nedenfor viser utvikling i antall søkere, utvikling i antall møtt og utvikling i antall studieplasser fra 2015 og fram til og med 2020.

Figur 5 Utvikling - søkere, møtt og studieplasser



Kilde USN opptaksrapport 2020

Nasjonalt var det i 2019 en svak nedgang i antallet søkere til høyere utdanning, men i 2020 var det en rekordhøy søkning. Dette kan skyldes pandemien. Søkingen til USN var ikke like atypisk som i resten av landet, og lignet mer på et normalår.

Studietilbøyligheten i vår region er lavere enn landsgjennomsnittet, og USN skal løfte nye grupper inn i høyere utdanning. Et slikt mål tilsier at kvaliteten i programmene må være høy.

Inntakskvaliteten ved USN er lavere enn ved mange andre høyere utdanningsinstitusjoner. USN hadde ett karaktersnittet på 40,52 i 2020. Det nasjonale karaktersnittet for universitetene er 44,62 hvilket er en oppgang på 0,8 prosentpoeng sammenliknet med fjoråret. USN har en oppgang på 0,73.

USN møter disse utfordringene gjennom arbeidslivsintegrering i studiene, fokus på tidsbruk blant studentene, studentaktive og digitale arbeidsformer, og annen aktivitet som stimulerer til læring.

Utvikling i kandidattall

For 2020 hadde USN et måltall på 1525 kandidater for utdanninger som styres gjennom måltall for antall kandidater. Måltallet ble ikke nådd, og det var en nedgang på 144 kandidater sammenliknet med 2019.

Tabellen nedenfor viser resultater for kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene og viser at selv om USN ikke nådde totaltallene i 2020, ble de fleste måltallene nådd for de fleste utdanningene.

Figur 6 Utvikling i kandidattall

	Resultat	Mål	Differanse mål og resultat
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1331	1525	-194
ABIOK-utdanninger	35*	51	-16
Jordmorutdanning	30	20	10
Radiografi	30	20	10
Sykepleieutdanning	353	344	9
Tannpleierutdanning	-	20	-
Vernepleierutdanning	52	57	-5
Barnehageutdanning	263	232	31
GLU 1-7	131	138	-7
GLU 5-10	147	86	45
PPU	265	202	63
Faglærerutdanning	20	68	-48

*ABIOK er videreutdanninger i anesthesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie.

Flere av ABIOK-utdanningene er deltidsutdanninger og har ikke hatt uteksaminerte kandidater i 2020.

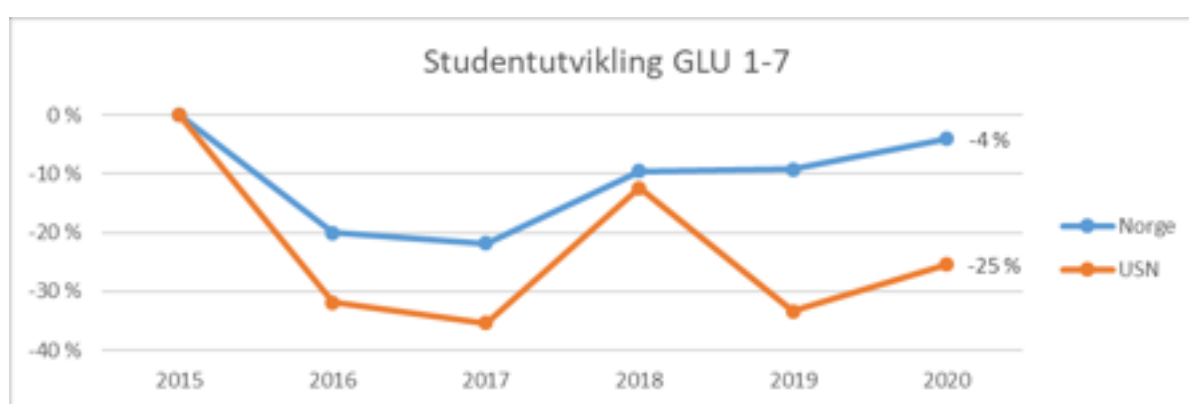
LÆRERUTDANNING – REKRUTTERING GLU 1-7

Grunnskolelærer (GLU) 1-7 tilbys ved campus Drammen, Notodden, Porsgrunn og Vestfold. Utdanningen ved Notodden er nett- og samlingsbasert. GLU 1-7 har 153 studieplasser fordelt på fire studietilbud.

Studentutviklingen til GLU 1-7 har vært negativ over de siste fem årene, både nasjonalt og for USN. USNs tilbakegang har vært tydeligere enn den nasjonale utvikling, 25 prosent vs 4 prosent tilbakegang. Figuren under viser hvordan antall studenter til GLU 1-7 har utviklet seg fra 2015 og til og med 2020, nasjonalt og for USN.

Samlet sett møtte det i 2020 150 studenter, som er en økning på 11,9 % sammenlignet med 2019.

Figur 7 Studentutvikling GLU 1-7



ARBEIDET MED ØKT REKRUTTERING

Det blir framover viktig å fortsette det systematiske arbeidet både med rekruttering og gjennomstrømming på GLU 1-7. Gjennom et treårig prosjekt har institusjonen nå kartlagt og innhentet viktig informasjon om studentgruppen. Denne brukes nå aktivt i rekruttering, men også som bakgrunn for utvikling av undervisning.

USN rekrutterer studenter fra hele Norge til nett- og samlingsbasert GLU, og rekrutteringsarbeidet er rettet mot grupper USN rekrutterer godt fra. Det arbeides systematisk med utdanningskvalitet knyttet til nett- og samlingsbaserte studier, og i Studiebarometeret for GLU 1-7 registreres det en positiv utvikling med score 4,1 (2019) og 4,2 (2020) på alt-i-alt tilfredshet.

Når det gjelder campusstudier, ser nærhet til campus ut til å være utslagsgivende. På campuser som rekrutterer dårlig til GLU 1-7, samarbeider USN med skolemyndigheter i rekrutteringsarbeidet og vi ser at dette gir resultater i form av økt søkertall.

Grunnet særskilte nasjonale opptakskrav har det gjennom flere år vært gjennomført matematikkurs i sommerferien for søkere som ikke innfrir matematikkrevet. På nasjonalt nivå var det svært lav gjennomføringsgrad. USN foreslo et nettbasert matematikkurs i USN-regi i samarbeid med Vestfold og Telemark fylkeskommune. Prosjektet fikk støtte fra KD og finansieres med fem millioner kroner over to år. Kurset følger fylkeskommunens privatistsyklus og eksamenssystem for videregående opplæring, og USN bruker lærere/lektorer fra videregående skole i undervisningen. USN ser dette tiltaket både som et profileringstiltak og som et rekrutteringstiltak. Det er produsert to rekrutteringsfilmer for USNs GLU-utdanning 1-7 med finansiering fra KD.

KANDIDATTALLENE FOR ABIOK

Det pågår et arbeid med å øke antall studenter på master og videreutdanninger innenfor fagområdene anestesi, intensiv, operasjon og kreftsykepleie (ABIOK). En begrensning har vært mangel på praksisplasser og for enkelte av utdanningene mangel på utdanningsstillinger i helseforetakene. I forbindelse med opptak til videreutdanning i operasjon og kreftsykepleie høst 2020 og til master i anestesi- og intensivsykepleie vår 2021 har USN hatt tett dialog med praksisstedene om muligheter for å ta imot flere studenter. Enkelte helseforetak har utvidet antall praksisplasser på noen av utdanningsretningene, mens for videreutdanning i operasjonssykepleie har tilgangen på praksisplasser ved enkelte helseforetak vært vanskelig. Dette til tross for et uttalt behov for spesialsykepleiere innenfor disse fagområdene.

I løpet av 2020 har USN gjennomført ulike typer markedsføringstiltak for å styrke rekrutteringen til disse utdanningene.. Det har gitt gode resultater med økt antall søkere til utdanningene.

Tabell 6 Utvikling i ABIOK tall

ABIOK-utdanninger*	Utvikling i kandidattall		
	2018	2019	2020
Master i anesthesisykepleie*		25	
Master i Intensivsykepleie*		25	
Operasjonssykepleie*	20		20
Kreftsykepleie*	20		10

*opptak hvert tredje semester for disse utdanningene

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

De fagansatte er USNs viktigste ressurs, og rekruttering av riktig kompetanse er avgjørende for videre utvikling av både forskningsarbeid og studietilbud. Vi tenker derfor langsiktig og strategisk når vi rekrutterer. USN har fortsatt lav andel førstekompetente sammenlignet med andre universitet i Norge, og har derfor et betydelig rekrutteringsbehov de neste fem til ti årene.

Kompetanseheving

Høyt kompetansenivå blant våre ansatte er en sentral forutsetning for måloppnåelse på flere områder. Kompetansekartlegging viser at USN vil ha et stort behov for nytilsetninger de neste fem til ti årene. Rekrutteringen vil skje ut fra den strategiske utvikling av studieporteføljen og behovene i det enkelte fagmiljø. USN vil fortsette å prioritere både intern kompetanseheving og rekruttering av topp- og førstestillingsnivå i 2021.

I 2020 har USN primært lyst ut undervisning- og forskerstillinger på førstestillingsnivå for å rekruttere den kompetansen universitetet trenger. Det har i tillegg vært lagt til rette for at personer som ellers er godt kvalifisert, men som mangler kompetanse på dette nivået, skal få mulighet til å kvalifisere seg gjennom USNs interne kompetansehevingsprogram. I 2020 var det 33 deltakere i universitetets kvalifiseringsprogram for førstelektor-kompetanse, og 49 deltakere i toppstillingsprogrammet.

Erfaring har vist at det er vanskelig å få kvalifiserte søkere til utlyste stillinger på en del av fagområdene hvor universitetet har for lav andel førstekompetanse. På bakgrunn av dette ble det opprettet to interne kvalifiseringsprogram.

Satsing på kompetanseheving gir uttelling. I 2019 fikk totalt 35 personer opprykk til første- eller toppstilling, hvorav 22 deltok i kvalifiseringsprogrammene. I 2020 har totalt 44 personer fått opprykk (18 til professor, 5 til dosent, 6 til førsteamanuensis og 15 til førstelektor). Av disse var 32 personer deltakere på programmene.

Universitetet ser fortsatt behov for å øke innsatsen knyttet til internasjonal rekruttering for å skaffe nødvendig kompetanse, og vil jobbe for å få på plass systemer som bedre legger til rette for økt mobilitet og for å rekruttere relevant kompetanse fra utlandet. Medlemskap i Euraxess-nettverket er et tiltak for å bygge kompetanse på dette området. Gjennom medlemskapet forplikter USN seg til å etablere tjenester og gi veiledning til forskere ved

USN som ønsker å reise ut i verden, og til internasjonale forskere som vil jobbe ved USN. I 2020 har ut- og innreise blitt vanskelig på grunn av covid-19 pandemien.

Høsten 2019 søkte USN om EUSs "HR Excellence in Research" sertifisering. Forutsetningene for sertifisering er at vi har implementert EUs European Charter for Researchers and The European Code of Conduct for the Recruitment of Researchers («Charter & Code»). Dette er et sentralt tiltak for å legge til rette for gode arbeidsvilkår og for forutsigbare karrieremuligheter for forskere. USN fikk sertifiseringen «HR Excellence in Research» i april 2020. Fokuset fremover er å implementere USNs handlingsplan med frist april 2022, når handlingsplanen skal revideres.

MERITTERING

USN har etablert et system for merittering av fremragende undervisere. Første søknadsrunde ble utlyst med frist tidlig 2020. På bakgrunn av et kriteriesett ble seks ansatte tildelt status som merittert underviser.

Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har gått ned, og var per 01.10.20 på 12,6 prosent, dvs. en nedgang på 2,2 prosentpoeng siden 2018.

Det er spesielt innenfor stillingsgruppene førsteamanuensis/førstelektor og universitetslektor at midlertidigheten har vært høy, og det er her USN har jobbet mest målrettet for å redusere antall midlertidig ansettelser. Vi registrerer en økning i andelen midlertidig ansatte i saksbehandlerstillinger i 2020, og vil iverksette nødvendige tiltak for å forsøke å redusere dette i 2021.

På fagområder der det vært vanskelig å rekruttere kvalifiserte søkere med førstekompetanse har USN ansatte i midlertidig stilling på kvalifiseringsvilkår, dvs. at medarbeideren ansettes midlertidig med krav om å kvalifisere seg i løpet av tre år. I tillegg har USN de siste årene gjennomført kompetansehevingsprogram til både første- og toppstilling, der ansatte får ekstra FoU-tid for å jobbe med kompetanseheving for å kunne søke om opprykk. Dette har gitt behov for vikarer til å dekke opp nødvendig undervisningsoppgaver. Dette har vært en bevisst satsning for å øke andelen førstekompetente ved USN. Nå som både kompetansehevingsprogrammene går inn i slutt fasen og flere ansatte på kvalifiseringsvilkår har fått opprykk og fast stilling, ser vi at andel midlertidig ansatte går ned.

USN har i løpet av 2020 etablert rutiner som skal gi mellomledere ved instituttene god administrativ støtte i strategisk bemanningsplanlegging, og har gode erfaringer med dette.

Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

Andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har gått ned, og var per 01.10.20 på 12,6 prosent, dvs. en nedgang på 2,2 prosentpoeng siden 2018.

Det er spesielt innenfor stillingsgruppene førsteamanuensis/førstelektor og universitetslektor at midlertidigheten har vært høy, og det er her USN har jobbet mest målrettet for å redusere antall midlertidig ansettelser. Vi registrerer en økning i andelen midlertidig ansatte i saksbehandlerstillinger i 2020, og vil iverksette nødvendige tiltak for å forsøke å redusere dette i 2021.

På fagområder der det vært vanskelig å rekruttere kvalifiserte søkere med førstekompetanse har USN ansatte i midlertidig stilling på kvalifiseringsvilkår, dvs. at medarbeideren ansettes midlertidig med krav om å kvalifisere seg i løpet av tre år. I tillegg har USN de siste årene gjennomført kompetansehevingsprogram til både første- og toppstilling, der ansatte får ekstra FoU-tid for å jobbe med kompetanseheving for å kunne søke om opprykk. Dette har gitt behov for vikarer til å dekke opp nødvendig undervisningsoppgaver. Dette har vært en bevisst satsning for å øke andelen førstekompetente ved USN. Nå som både kompetansehevingsprogrammene går inn i slutt fasen og flere ansatte på kvalifiseringsvilkår har fått opprykk og fast stilling, ser vi at andel midlertidig ansatte går ned.

USN har i løpet av 2020 etablert rutiner som skal gi mellomledere ved instituttene god administrativ støtte i strategisk bemanningsplanlegging, og har gode erfaringer med dette.

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Se 4.4 Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet for en samlet rapportering av kjønnsfordeling i USN

Antall studiepoeng per faglig årsverk

USN har produsert flere studiepoeng per faglige årsverk i år enn vi gjorde i 2019. Vi har en slank administrasjon, og det gjør oss avhengige av gode rutiner og god forvaltning. Tiltak som ble igangsatt i 2019 er blitt videreført og videreutviklet.

Utviklingsavtalen

USNs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet har vært gjeldende fra og med 2017. Avtalen skal bidra til høyere kvalitet i utdanning og forskning gjennom profilering og arbeidsdeling. Avtalen er et av universitetet viktigste strategiske virkemidler.

Avtalen er delt i tre utviklingsområder: USN Digital, USN Profesjon og USN Partnerskap. USN omtaler status for oppfølging i årsrapporten hvert år.

USN Digital

I året 2020 har USN Digital fokusert på følgende:

- » Etablere faggruppe for undervisningsrom og faggruppe for systemforvaltning
- » Utvikle digital modenhet i organisasjonen med særlig oppmerksomhet på ledere på ulike nivåer.
- » Etablere og vedlikeholde en samlet oversikt over USNs digitaliseringsprosjekter og sentrale nasjonale fellesprosjekter
- » Revisjon av utviklingsavtalen med KD og målområdet digitalisering
- » Selvbetjente løsninger med fokus på integrasjoner i tilknyttet definerte arbeidsprosesser

OVERGANGEN TIL DIGITAL UNDERVISNING ETTER 12. MARS

Da universitetene ble pålagt å gå over til digital undervisning fra 12. mars, ble vårt fokus rettet mot overgang til digital undervisning og nødvendig tilrettelegging for digital dialog med og mellom både studenter og ansatte. USN Digital bistod i overgangen til full digital undervisning. I denne perioden arbeidet vi særlig med:

- » Opplæringsmateriell og tilhørende webinarer, podkaster og forklarende tekst
- » Rutinebeskrivelser for ulike «fagadministrative» prosesser som faglærere kan gjøre selv
- » Videreutvikling og digitalisering av skjemaer med integrasjon til fagsystemer
- » En webløsning som lettet vår innrapportering av helsepersonell (ansatte og sykepleiestudenter på siste studieår) som kunne pålegges tjeneste i kommuner og helseforetak (ref. helsepersonelloven)

Det ble også gjennomført en spørreundersøkelse blant studenter og ansatte før sommeren for å kartlegge erfaringer og behov for nødvendige justeringer for høstsemesteret og veien videre for digitaliseringen av undervisningen ved USN.

ANDRE SENTRALE OMRÅDER SOM HAR OPPTATT USN DIGITAL I LØPET AV ÅRET

Gjennom 2020 har vi arbeidet med prosjektkonseptet «Infonav», som er i tråd med USNs overordnede målsetninger og strategi, og er det tiltaket som dekker flest av målsetningene i USNs digitaliseringsstrategi. Infonav er et sentralt element i digitaliseringen av USN, for å sikre gjenbruk og tilgjengeliggjøring av personalisert informasjon.

Deltakelse i det nasjonale arbeidet med anskaffelse av nytt saksbehandlings- og prosessverktøy er også et sentralt tiltak for å sikre gevinstrealisering gjennom endrede arbeidsprosesser.

I forbindelse med utvikling av ny digitaliseringsstrategi i sektoren ble det avholdt tre nasjonale høringsrunder. USN har gitt hørings svar i alle tre hørings rundene. Siste hørings svar ble gitt i desember, etter en lokal runde ved alle fakulteter og administrative enheter. I første runde ga USN et erfaringsbasert innspill om forvaltning av fellestjenester i sektoren og etablerte en diskusjon med UNIT. Dette førte til flere avklaringer før innspillet ble løftet som en egen sak i digitaliseringsstyret. Diskusjonen i digitaliseringsstyret endte opp med at UNIT skal følge opp og forvaltningsmodellen utvikles videre i etterkant. Utgangspunktet for innspillet var innretning på tjenestemodeller, forvaltning av tjenester (drift, kvalitet og kompetanse) og en opplevd forskjellsbehandling mellom BOTT- og de øvrige UH-institusjonene.

VEIEN VIDERE FOR USN DIGITAL

Utviklingsavtalen har vært gjenstand for revisjon i løpet av sommeren og høsten, og i henhold til ny avtale skal USN digital mot utgangen av 2022 fokusere på «digitalisering som premiss for organisatorisk utvikling» og «premiss for studieplanarbeid, undervisning og forskning». Dette er en forsterking og presisering av USNs digitale strategi for perioden 2019-2021. USN digital har etablert en egen handlingsplan på bakgrunn av utviklingsavtalen med tiltak med utgangspunkt i de overordnede premissene. Dette vil være fokusområdet i løpet av 2021 og 2022.

USN Profesjon

Som ledd i å styrke og konkretisere universitetets arbeidslivsorienterte profil utvikles det konsept i regi av USN Profesjon. Formålet er å videreutvikle og ytterligere styrke samhandling og integrasjon med yrkesfeltet vi utdanner for. Det er utviklet og utprøvd en rekke konsepter, virkemidler og verktøy som har styrket samarbeidet mellom universitet og praksisfeltene knyttet til profesjonsutdanningene (helse- og sosialfagutdanningene og lærerutdanningene).

KOMBINASJONSSTILLINGER OG HOSPITERINGSOPPHOLD

USN Profesjon har utvikla ordningene kombinasjonsstillinger og hospiteringsordninger. Ordningene bidrar til å bygge bro mellom teori og praksis, og nettverksbygging, tillit og faglig samarbeid mellom academia og praksisfeltet er sentralt. Begge ordningene er tatt i bruk, og er blitt positivt mottatt av fagpersonalet, studenter og våre samarbeidende institusjoner/organisasjoner.

Kombinasjonsstillinger omfatter vanligvis 20 prosent stilling, der personer fra yrkesfeltet (skole, barnehage, sykehus, barneverninstitusjon, kommunal helse-tjeneste og liknede) arbeider på USN. Stillingene er for det meste knyttet til undervisning, men har også samarbeidetom FOU og publisert vitenskapelige artikler.

Hospiteringsordningen omfatter stipend for at fagpersoner fra USN hospiterer i yrkesfeltet. Det har et omfang på mellom 75 – 100 timer i et studieår. Ordninga skal sikre at fagpersoner ved USN har kjennskap til og innsikt i problemstillinger og utfordringer som våre studenter skal stå i som ferdig utdannet. De som har brukt ordninga er begeistra, det bygger nettverk, gir tilfang til god undervisning og muligheter for videre FoU-samarbeid.

SAMARBEID

Vi har brukt tid på å utvikle gode samarbeidsavtaler mellom USN og kommuner, fylkeskommuner, helseforetak og tjenesteenheter. Avtalene skal være overordnet, samtidig som de skal være konkrete. Det har blitt lagt vekt på å involvere ledere og ansatte på flere nivåer for å sikre god forankring og eierskap, og at avtalene skal ha betydning for kjernevirksomheten hos begge parter. Alle avtalene angir hvilke styrende og samarbeidende organ som er etablert, og den videre drift av avtalene vil generere tett kontakt mellom en lang rekke fagpersoner og ledere på ulike nivå både hos USN og de vi samarbeider med.

Ny avtaler inngått i 2020

- » Samarbeidsavtale klar til underskrift med Vestfold og Telemark fylkeskommune
- » Strategisk utviklings- og samarbeidsavtale med Notodden kommune
- » Universitetskommuneavtale med Drammen kommune
- » Universtetsskoleavtale med Lier videregående opplæring
- » Områdeavtale for helse og velferd med Skien kommune (denne danner grunnlag for videre arbeid med en universitetskommuneavtale med Skien)
- » To områdeavtaler (en for helse og en for oppvekst) med Færder kommune (disse danner grunnlag for videre arbeid med en universitetskommuneavtale med Færder)
- » Samarbeidsavtaler er inngått med de tre helseforetakene i vår region; Vestre Viken, Sykehuset i Vestfold og Sykehuset i Telemark

Avtaler under utarbeidelse:

- » Universitetskommuneavtale med Færder og Skien
- » Universtetsskoleavtale med de videregående skolene Notodden, Drammen og Porsgrunn

SAMHANDLING MOT VOLD OG OVERGREP MOT BARN OG UNGE (SAMOT – PROSJEKTET)

Delprosjektet SAMOT (Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge) er et delprosjekt under USN Profesjon som starta på oppfordring fra Kunnskapsdepartementet i 2017. KD hadde fått i oppdrag å spre praksis for godt samvirke: «Det vises til Stortingets anmodningsvedtak nr. 609, 25. april 2017: Stortinget ber regjeringen bidra til å spre god praksis for samvirke i grunnutdanningene mellom relevante utdanninger, som helse- og sosialfag, politi, pedagogikk.»

I årene etterpå har USN i nært samarbeid med Politihøgskolen (PHS) utviklet prosjektet SAMOT som involverer våre profesjonsutdanninger innenfor helse

og sosialvitenskap, lærerutdanninger og politiutdanning. SAMOT har hatt som målsetting å bidra til kunnskap om rollen og mandatet til den enkeltes profesjon, og hvilke roller og mandat andre profesjoner har. Tanken er at disse fagpersonene skal kunne samarbeide bedre når de i yrkeslivet møter problemstillinger knyttet til vold og overgrep.

Det er utviklet emneplaner som kan tas i bruk i utdanningene, og vi er i sluttspurten på å få på plass en digital portal med læringsressurser. Denne vil bli nasjonalt tilgjengelig. Det arrangeres fagdager for studenter i januar hvert år, der målgruppa er studenter som er i sitt tredje år i grunnutdanningene ved PHS og USN. Prosjektet skal nå over i drift, og en samarbeidsavtale mellom USN og Politihøgskolen er under arbeid. Avtalen skal sikre videre samarbeid og at kunnskapen og erfaringene fra dette prosjektet blir implementert og institusjonalisert.

USN Partnerskap

USN skal levere kandidater til arbeidslivet som har oppdatert kunnskap og kompetanse for å styrke næringslivets globale konkurransekraft, samt å bidra til langsiktig vekst for å løse store samfunnsutfordringer. USN skal videreutvikle og styrke samhandling og integrasjon med kunnskapsintensivt næringsliv, for å få fram nye arbeidsrettede utdanningsprogrammer og FoUI-aktiviteter. For å nå disse målene er det etablert tre tiltaksområder: USN Industriakademi, FoUI-eksperter og deltagelse i Næringsklynger.

FOUI EKSPERTER

USN har siden oppstart av FoUI-ekspert/prosjektutvikler-konseptet høsten 2016 hatt 25 personer tilsatt. Ved utgangen av 2020 er det totalt 21 som har avtale med USN. FoUI-ekspertene kommer fra regional industri og næringsliv, og engasjeres i en 20 prosent stilling ved USN.

FoUI-ekspertene skal samarbeide med universitetets fagmiljøer for å utvikle forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter i problemsstillinger som bedrifter ønsker å løse. Flere av ekspertene har vært sentrale i utvikling og innhenting av prosjekter av betydelig størrelse fra forskningsråd, EU og andre finansieringskilder. GE Vingmed AS er et eksempel med sitt prosjekt «CFRON – Frontend and transducer technology for next generation cardiovascular ultrasound probes». Prosjektet er rettet mot diagnose og behandling av hjerte- og karsykdommer. Ultralyd er den vanligste og mest kostnadseffektive medisinske avbildningsteknikken for slike sykdommer.

USN har nå avtaler om FOUI-eksperter med følgende bedrifter: Kongsberg Gruppen, Skagerak Energi, Technip FMC, GE, Semcom Devotek, Rodenstock, Indra Navia, Kraftcentralen, SAGA Regnskap, ECIT og Vekst i Grenland

SAMHANDLINGSARENAER

FORREGION pilar 1 program "FORREGION1 Vestfold" i samarbeid med tidligere Vestfold Fylkeskommune har gitt USN en unik mulighet til å bygge opp ett nytt kompetansemiljø med tung kompetanse og erfaring fra operativ næringsutvikling. USNs FORREGION pilar 2 Kapasitetsløftsprosjekt AUTOSTRIP (Autonome Systemer innen Transport og Industrielle Prosesser) er tett koblet med pilar 1 prosjektet med felles prosjektleder og flere medarbeidere som jobber på tvers. Dette har gitt USN et løft innen forståelse av utfordringer ved endring kombinert med høy kompetanse innen næringslivsutvikling.

USN har deltatt aktivt som kompetanse-leverandør i sentrale klyngenettverk i regionen: ARENA Industrial Green Tech-klynge bygger klimapositiv industri i Grenland, ARENA SAMS (Sustainable Autonomous Mobility Systems), NCE Energy Technology, Electronic Coast og Kongsberg klynge.

USN-CONNECT

USN-Connect er USNs nye utviklingsmetode for å løfte USNs utdannings- og forskningsportefølje til nasjonalt eller internasjonalt ledende miljøer. Dette handler om å trigge fagmiljøene til å søke «fremragende» status i et tett samarbeid med eksterne partnere i en felles verdiskaping.

AUTOSTRIP og USN-Connect utvikler nå et partnerskap hvor USN-Connect sørger for langsiktighet, struktur og strategier, mens AUTOSTRIP tilføyer kapasitet på de deltagende miljøer ved å finansiere kapasitetsøkning i instituttene som blir brukt av AUTOSTRIP til prosjektutvikling. Vi ønsker å øke kapasitet for eksterntfinansierte samarbeidsaktiviteter i de fem deltagende instituttene med tilsvarende 15-20 årsverk i løpet av tre år. Sammen med veiledning og strukturstøtte fra USN-Connect har vi skapt en ny og unik måte å bygge BOA kapasitet for fremtiden.

Fundamentet for USN-Connect er triple helix og smart spesialisering. Metoden legger spesiell vekt på regional forankring og en helhetlig og enhetlig eksternt samhandling. USN-Connect enheten vil representere USNs faglige spydspisser og samtidig være inngang til hele bredden i USN. Et felles CRM system, som har vært testet gjennom to år, vil kunne legge grunnlaget for USNs håndtering av eksterne relasjoner.

USN INDUSTRIAKADEMI

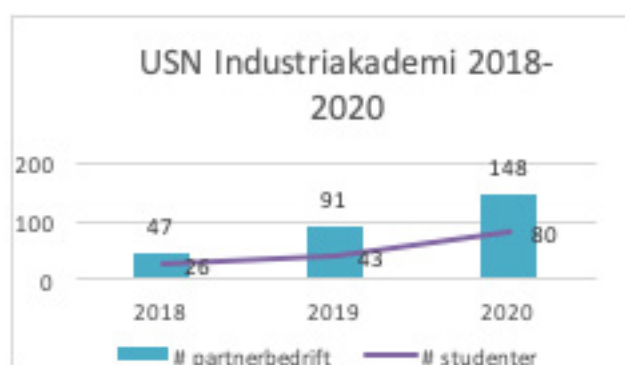
USN Industriakademi består i dag av Industri- og næringsmasterkonseptet (IM/MN), som er en tverrindustriell og aktiv læringsarena i tett integrasjon med partnerbedrifter, og en masterutdanning hvor deler av utdanningen har en praksisdel, kalt master med praksis. For studenter som tar master med praksis tilbys første del av studiet med obligatoriske emner i metode, og tematiske kjerneemner. Når den første delen er gjennomført, kan studentene kombinere studiet med 50 prosent midlertidig stilling i en relevant bedrift.

Vi har følgende program per 2020

- » Computer Science
- » Industriell IT og Automasjon
- » Micro og Nano systemer
- » Systems Engineering
- » Regnskap og Revisjon
- » Optometri
- » Samfunnsanalyse med praksis

Kandidater fra disse programmene får arbeidserfaringer gjennom utdanningsperioden. Når studenter bringer problemsstillinger fra arbeidsplasser inn i skolearbeid og fram til professorer og forskere på universitetet, får bedrifter ofte nye innsikter og nye og bedre løsninger. I tillegg bidrar dette til å holde de faglige ansatte oppdatert med relevant industri- og næringspraksis. Flere bedrifter har fått erfare disse fordelene gjennom vårt første industrimasterprogram innen Systems Engineering.

I Figur 8 vises en oversikt over utviklingen fra 2018-2020 når det gjelder antall partnerbedrifter og antall studenter, det er per 2020 148 partnerbedrifter og 149 studenter.



På grunn av Covid-19 situasjonen ble antall ledige jobber rapportert fra bedriftene lavere enn først rapportert inn til USN i februar, noe som viser sårbarheten i modellen, se figur 1.2. Modellen er svært konjunktur avhengig pga inntakskravet om 50 prosent jobb for studenten gjennom studiet.

Figur 9 ANTall ledige jobber 2018-2020



BEDRIFTSNÆR EVU

Tett samarbeid med bedrifter gir USN god innsikt i deres kompetanseutfordringer og behov for EVU. USN samarbeider med bedrifter, spesielt i Herøya Industripark og Kongsberg Teknologipark, om å utvikle og teste ut et bedriftsnært EVU-konsept- Norge opplever økt arbeidsledighet for ingeniører, blant annet pga covid-19-situasjonen. Etter en henvendelse til Industriakademiet i mai 2020, har USN etablert en ettårig 60 studiepoengs videreutdanning innen software og programmering, rettet mot allerede utdannede ingeniører. Siden august har Kongsberg Gruppen, USN og Nav jobbet tett for å få på plass dette studiet. Studiet tilbys fra januar 2021 som en del av Kongsbergspiloten. Kompetanse Norge støttet finansiering for 30 studieplasser.

USN og Kongsberg Digital har inngått et partnerskap i et stort utviklingsprosjekt til 60 millioner kroner. Kongsberg Digital skal utvikle Ssky-baserte simulatorer for maritim industri. USN skal levere treningsøvelser. Prosjektet er delfinansiert av regjeringens covid-pakke gjennom Innovasjon Norge.

Midler tildelt over andre kapitler

Supplerende tildeling: Nettbasert matematikkurs for studiesøkende og elever i videregående skole som vil bli lærere – USN

Universitetet i Sørøst-Norge mottok 5. desember 2019 supplerende tildelingsbrev, kap. 281 post, der USN fikk i oppdrag å utvikle et nettbasert forkurs for studiesøkende og elever i videregående skole som vil bli lærere. Bakgrunnen for oppdraget er behov for flere kvalifiserte søkere til grunnskolelærerutdanningene.

USN og Vestfold og Telemark fylkeskommune ved Nettskolen Vestfold har samarbeidet om å utvikle tilbudet, og vårsemesteret 2020 ble det gjennomført kurs i Matematikk 1P, 1P-Y, 2P og 2P-Y. Totalt var det 177 påmeldte, men 9 deltagere ga beskjed om at de ville trekke seg fra privatisteksamen. Kurset skiller seg fra tidligere intensive forkurs ved å gå over 11 uker. Mange deltagere bor på det sentrale Østlandet, men store deler av landet var representert. Kurset fikk gjennomgående gode tilbakemeldinger. Siden deltagerne på kurset går opp til privatisteksamen har USN/VTFK ikke tilgang til eksamensresultater, men av de 38 deltagerne som svarte på en spørreundersøkelse om eksamensresultat oppga 68 % forbedret karakter og 60 % at de bestod karakterkravet i matematikk til lærerutdanningen. For ytterligere detaljer vises det til detaljert rapport som allerede er sendt KD.

Supplerende tildeling: Arbeid med estetiske læringsprosesser i lærerutdanning

Universitetet i Sørøst-Norge fikk 17.02.18 supplerende tildelingsbrev, kap 281 post 01, fra Kunnskapsdepartementet om sekretariatfunksjon for utredning om hvordan universiteter og høyskoler arbeider med estetiske læringsprosesser i GLU. USN oppnevnte førstelektor i drama Ingvild M Birkeland som sekretariatsleder.

Utvalget har hatt møter og besøkt ulike UH-institusjoner for å samle inn data til rapporten. Det har vært kartlagt hvordan det arbeides med estetiske læringsprosesser i grunnskolelærerutdanningene. Utvalget har tatt for seg programplanene for GLU 1 - 7 og GLU 5 - 10 og sett på hvilken måte estetiske læringsprosesser kommer til uttrykk i disse. Det er også vært møte med Fagorganet for grunnskolelærerutdanningene i UHR-GLU.

Utvalgets rapport «Estetiske læringsprosesser i grunnskolelærerutdanningene. Helhetlig, integreert og forskningsbasert?», ble levert til Kunnskapsdepartementet 25.06.2020.

Supplerende tildeling: Partnerskap i lærerutdanning

I tildelingsbrevet til USN for 2020 jf. Supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2020 kap. 275 post 21 - partnerskap i lærerutdanning ble det bevilget kr 7, 530 mill kroner. Midlene ble fordelt mellom grunnskolelærerutdanning (GLU)/ praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) med 4,706 mill kroner og barnehagelærerutdanning (BLU) 2,824 mill kroner.

Partnerskapsmidlene er primært brukt i grunnskolelærerutdanningene til avlønning av lærere ved USN lærerutdanningskoler i praksis II-stillinger ved fakultetets ulike GLU-campus. I 2020 har også tilsetting av praksis II-stillinger vært innlemmet i PPU ved fakultetets PPU-campus. Denne viktige satsingen – eller innovasjonen i lærerutdanning – står omtalt som del av anbefalingene til institusjonene i NOKUT 3/20 Transforming Norwegian Teacher Education (oversatt til engelsk som practioneer II). Ordningen med praksis II-lærere er blitt mer omfattende i 2020 gjennom deltakelse i masterdelen av GLU og samarbeid rundt planlegging av masteroppgavene.

Stillingsbeskrivelse for praksis II- lærere er utarbeidet, der aktiv deltakelse i planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning er mest sentralt. Utvidelse av læringsarenaer gjennom campusbaserte profesjonsverksteder og digitale klasserom med praksis II-lærere sammen med egne elever (på grunn av Covid 19) viser nyvinninger, og sampublisering og deltakelse i NFR-prosjekter har ført til at praksis II-lærerrollen er med i søknader til DIKU og NFR. Den nye rollen i lærerutdanning er dokumenteres i fakultetets følgeforskningsprosjekt i GLU.

Partnerskapsmidlene i barnehagelærerutdanningen er primært brukt til avlønning av barnehagelærere ved USN sine partnerbarnehager i kombinasjonsstillinger ved de fire BLU-studiestedene. Formålet med kombinasjonsstillingene er å bidra til å gjøre undervisningen med profesjonsrettet, praksisnær og relevant for studentene, og stillingsbeskrivelsen viser til arbeidsoppgaver som kan bidra til dette formålet. Utover bidrag i undervisningen, veiledning, herunder praksisforberedelser og praksisrettet undervisning, bidrag til generell fagutvikling, har kombinasjonsstillingene også bidratt i spesifikke utviklingsprosjekter i utdanningen, bidrag på seminar, konferanser og sampublisering. En av BLU-kombinasjonsstillingene sitter i en ekspertgruppe nedsatt av regjeringen som skal foreslå endringer i rammeplanen for barnehagelærerutdanningen.

Supplerende tildeling – Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge

Universitetet i Sørøst-Norge fikk 19.12.2019 supplerende tildelingsbrev – kap 281 post 01 – midler til samvirke mellom grunnutdanningene om vold og overgrep. Det ble tildelt kr 800.000 for videreføring av igangsatte tiltak.

I prosjektet SAMOT samarbeider 8 studieprogram innenfor profesjonsutdanningene (helse-, sosialfag og lærerutdanninger) ved USN med Politihøgskolens (PHS) politiutdanning om utvikling av undervisningsopplegg som skal benyttes på tvers av disse grunnutdanningene på temaet samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge. Prosjektgruppen SAMOT har representanter fra profesjonsutdanningen ved USN og Politihøgskolen, og arbeider med utvikling av nettressurser til bruk i alle utdanningene. Undervisningsressursene som prøves ut og tilbys ved USN og PHS er snart klart til også å bli åpent tilgjengelig nasjonalt.

Undervisningsopplegget har som formål at studenter fra profesjonsutdanningene ved USN og PHS tilegner seg tverrfaglig og tverrprofesjonell kunnskap som skal komme som et tillegg til den kunnskapen, ferdighetene og generelle kompetansen om temaet vold og overgrep slik dette er forskriftsfestet for de respektive utdanningene. Undervisningsopplegget er utviklet på bakgrunn av forskningsbasert kunnskap og erfaringer innenfor PHS og USNs fagmiljø, og nasjonale kunnskapsaktører.

Arbeidet med utvikling av innholdet i nettressursen har tatt noe lenger tid enn planlagt. Ved siden av covid-19 situasjonen kan det særlig pekes på utfordringer knyttet til hvordan en skal behandle de respektive profesjonenes ulike, spesifikke roller og ansvar i saker som omhandler mistanke om og avdekking av vold og overgrep mot barn. Prosjektgruppen har lagt ned et stort arbeid i vurderinger av hva som skal inngå som felles kunnskap på tvers av profesjoner og hva som er spesifikk kunnskap for de ulike yrkesgruppene. Samarbeidet på tvers av utdanningene er svært interessant og meningsfylt, samtidig må det erkjennes at å samarbeide på tvers av fagtradisjoner er en kompliserende faktor, og at det er brukt mer tid på innhold, struktur og omfang enn det som var tenkt.

Hvordan de digitale ressursene skal utvikles for å ivareta det tverrprofesjonelle perspektivet har vært et vesentlig tema i prosjektarbeidet. Det ble hentet inn teknisk bistand fra bedriften Core Trek i oktober 2020. De har foreslått et design og prosjektgruppen jobber med informasjon, kunnskapsbank og læringsressurser som skal legges inn i nettressursen.

Som ledd i utvikling av prosjektet er det arrangert to fagdager for studentene ved USN og PHS: «Tverrprofesjonell fagdag om seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner mot barn». I januar 2020 deltok ca. 550 studenter på fagdagen som ble avholdt på Oseberg kulturhus i Tønsberg, og i januar 2021 ble dette på grunn av Covid-19 arrangert som en digital fagdag. På det meste deltok nesten 1000 personer, av disse om lag 50 «andre» (enn studenter), dvs folk fra samarbeidende kommuner og fagfolk ved PHS/USN. Det tekniske gikk bortimot knirkefritt. Tilbakemeldingene fra deltakerne fra begge fagdagene har vært svært positive. USN og PHS er i gang med å inngå en formell samarbeidsavtale om SAMOT for å sikre overgangen fra prosjekt til drift.

Supplerende tildeling - MARKOM2020

I 2020 mottok Universitetet i Sørøst-Norge supplerende tildelingsbrev kap. 275 post 21, tildeling av midler til MARKOM2020 på kr 38,5 mill. Prosjektet har arbeidet og benyttet midlene i tråd med regjeringens maritime strategi, vedtatt budsjett og tildelingsbrevets forutsetninger. 2020 er prosjektets siste år med siste tildeling. For å kunne avsluttet prosjektet regnskapsmessig og holde kontinuasjon i siste store satsing med integrert praksis er noe midler avsatt til første halvdel av 2021. Dette fremgår av budsjettoversikten i tabell 7 under.

Prosjektet er et samarbeid mellom USN, som leder prosjektet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), UiT Norges arktiske universitet og Høgskolen på Vestlandet (HVL) samt alle landets 11 maritime fagskoler og er planlagt avsluttet i 2020. Av kr 38,5 mill er kr 20,8 mill videreformidlet til prosjektets partnere UiT, NTNU, HVL og de maritime fagskolene.

Tabell 7 Satsningsområder og fordeling av ordinær tildeling for 2020

Hovedmål	Budsjett 2020	Budsjett 2021
HM1/2 Kompetanse	4 500 000	
HM4 Overgangsordning T120	1 700 000	
HM4 SFU	3 000 000	
HM5 Grønn og fremtidsrettet maritim næring	7 945 000	
HM5 Integrert praksis	500 000	1 000 000
MARKOM FS	8 000 000	2 900 000
Ph.d. Fellesgrad	2 000 000	
Prosjektledelse og administrasjon for UH	3 800 000	1 900 000
Strategiske tiltak	1 255 000	
Totalsum	32 700 000	5 800 000

Hovedmål som prosjektet satt i 2011 er i hovedsak slutført og en ekstern evaluering av MARKOM2020 bestilt av KD er iverksatt med leveranse i september 2021. Alle 2020 tiltak som er som er påvirket og forsinket av koronapandemien fortsetter med endelig avslutning 30. juni 2021. En egen detaljert MARKOM2020 årsrapport sendes direkte til KD.

Supplerende tildelinger for utvikling av læremidler for de maritime fagskolene.

MARKOM2020 har påtatt seg oppgaven med å forvalte og følge opp kr. 3 x 5 mill. til utvikling av læremidler for maritime fagskoler og Universitetet i Sørøst-Norge har mottatt supplerende tildelinger over statsbudsjettet i 2016–2018 til formålet, siste tildeling er gitt over statsbudsjettet 2018 på kap. 241 post 21. MARKOM2020 har utlyst midlene overfor alle maritime fagskoler og har mottatt mange søknader – bla annet om tidkrevende frambringning av faglitteratur. Fagskolene har selv prioritert søknadene til iverksettelse av tiltak. Mange av tiltakene er avsluttet pr. 31.12.2020 med gode resultater. Andre tiltak pågår etter en fremdriftsplan og følges videre opp av MARKOM2020s ledelse. Alle tiltakene planlegges avsluttet innen 31.12.2021 med egen sluttrapport til KD. Under vises oversikt Tabell 7 over tiltak for læremiddelutvikling.

Tabell 8 Tiltak for læremiddel utvikling (egne supplerende tildelinger)

MARKOM FS Tildelinger for utvikling av læremidler (K-tiltak) (tall i 1000 NOK)	
Under utvikling	
Læremiddel i maritimt lovverk – FS i Tromsø	211
Videreutvikling og revidering av digitale læremidler – nasjonal	30
Norsk språklære og språkføring – FS i Ålesund	500
Bruk av simulator i maskinutdanningen – FS i Ålesund	676
Forprosjekt læremidler i økonomistyring – FS i Ålesund	50
Utvikling av digitalt læringsmaterieill	3259
SUM	4726
Terminerte eller mindreforbruk	
Vedlikehold og oppdatering av digitale læremidler – komplettering	30
Forprosjekt læremidler for lasthåndtering, stuing og skipsteknikk inkl midler til hovedprosjekt	50
Reserverte midler til hovedprosjekt	600
Nye/nytt tiltak under planlegging	2296
SUM	2976
Ferdigstilt og utbetalt	
SUM	7298

Supplerende tildelingsbrev om støtte til stipendiater og postdoktorer med finansiering fra EU og private aktører

Universitetet i Sørøst-Norge har mottatt supplerende tildelingsbrev, kap 260, post 50 om støtte til sluttfinansiering til stipendiater og postdoktorer finansiert av EU og private aktører med kr 193.000.

Det er etablert retningslinjer ved USN som gjelder stipendiatenes arbeidsforhold i forbindelse med koronapandemien. Retningslinjen skal til enhver tid gjenspeile de nasjonale føringene som gjelder. Formålet med retningslinjen er å sikre en enhetlig praksis ved USN når det er behov for å forlenge stipendiatens ansettelsesforhold og sluttidspunkt grunnet koronapandemien.

Styring og kontroll i virksomhetene

Grunnleggende krav i økonomireglementet paragraf 4 og 14 og bestemmelsene i punkt 2.4 om internkontroll er oppfylt. Etter USNs vurdering er det god styring og kontroll ved virksomheten. Denne vurderingen bygger vi på egevalueringer og internrevisjoner gjennomført av PWC. Det er vår vurdering at USN gjennom rutiner, styrebehandling og dialog med Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen har oppfylt alle krav til styring og kontroll i samsvar med Økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsenes punkt 2.4 om internkontroll. Det er i 2020 ikke avdekket alvorlige forhold ved USN i internrevisjonens arbeid. USN hadde ingen vesentlige merknader fra Riksrevisjonen.

Systemer for styring

USN styres etter prinsippene for mål- og resultatstyring. Vi har rutiner for fastsettelse av felles mål og strategi, planlegging og fordeling av ressurser, avvikshåndtering, bruk av informasjon til læring og forbedring, samt resultatoppfølging med rapportering på måloppnåelse og ressursbruk på alle ledernivåer i organisasjonen.

USN har fortsatt arbeidet med etablering av helhetlig praksis og gjennomgående løsninger og rutiner. Den praktiske implementeringen av systemet bærer preg av at universitetet fortsatt er en ung institusjon, men vår vurdering er at systemet fungerer etter hensikten og vil bli mer effektivt over tid. Erfaringene fra 2020 skal brukes til forbedring og videreutvikling i 2021.

Overordnet risikovurdering

– implementeringsutfordringer

USNs evne til å utnytte strategiske fortrinn forventes å ha en betydelig innvirkning på universitetets måloppnåelse. Implementering av strategien er derfor en kritisk suksessfaktor for USN, og manglende implementering følger en av våre største risikoer.

I fjorårets rapport redegjorde vi for hvordan implementering av strategien var en utfordring, og at dette ble ansett for å være en trussel mot nødvendig utviklingstakt og følgelig måloppnåelse.. Dette er fulgt opp i 2020 med tung satsing på intern utvikling. Det er satt i gang flere institusjonelle prosesser for å understøtte arbeidet med strategiutvikling og implementering. I de følgende avsnittene redegjør vi for de mest sentrale risikoreduserende tiltakene som ble iverksatt i 2020, og for hovedsatsinger for 2021.

Økt medvirkning for bedre forankring og implementering

Videre strategisk utvikling av USN stiller store krav til involvering av kompetansen i fagmiljøene både når det gjelder kunnskapsgrunnlaget for strategiske beslutninger og implementering av strategi. Det er gjennomført et bredt anlagt prosjekt som har foreslått en rekke tiltak for å styrke det formelle partssamarbeidet, arbeidet i råd og utvalg samt kollegial medvirkning ved USN. Blant forslagene er styrket intern informasjon, større transparens i beslutningsprosesser, tilpasninger i organisasjonsstrukturen, ledelsesutvikling samt styrking av kollegial medbestemmelse gjennom kollegiale styreverv på fakultetsnivå. Forslagene vil bli implementert fortløpende, og en sak om større omlegginger vil bli lagt frem for USNs styre i mars 2021.

Organisasjonsutvikling

For å oppnå høyere takt i den strategiske faglige og administrative utvikling er det i 2020 igangsatt et større organisasjonsutviklingsprosjekt. Viktige mål for prosessen er styrket operativ faglig ledelse nær studentene og programmene på campus, tydeligere organisering og ledelse av forskningsvirksomheten, samt revurdering av enkelte sider ved den administrative modellen med sikte på å bedre støtten til den faglige virksomheten og sikre forvaltningsmessig kvalitet. En vurdering av arbeidet med regional forankring og eksternt samarbeid sett i forhold til ambisjonene, inngår i prosjektet. Tilrådinger fra prosjektet skal foreligge medio april 2021.

Ledelsesutvikling

Det er i 2020 innledet et prosjekt om styrket lederkompetanse som forutsetning for god strategisk ledelse. Dette vil bli høyt prioritert i 2021. Alle ledelsesutviklings-tiltakene vil bli forankret i USNs strategi og i de strategiske utfordringene vi står overfor.

Strategiprosess

I 2020 har ble prosess for neste strategiperiode planlagt. I løpet av 2021 skal vi utarbeide en ny strategisk plan for perioden 2021 til 2025/27. Arbeidet baseres på at den strategiske utviklingsretningen som de tre profilsøylene: Et samfunns- og arbeidslivsintegreert universitet, et entreprenørielt universitet, et bærekraft-fremmende universitet. Disse strategiske søylene vil bli oppdatert og tydeliggjort basert på erfaringer, reviderte institusjonelle ambisjoner og mål, endringer i rammebetingelsene og nye eksterne behov, krav og forventninger.

Digitalisering av infrastruktur, administrative arbeidsmåter, pedagogiske prosesser og læringsressurser skal innarbeides i virksomhetsstrategien. Vi legger til rette for en involverende prosess i utforming av strategien og plandokumentet for å sikre forankring og implementering.

Digitalisering av beslutningstøtte til ledere i USN

USN skal ha en analytisk og kunnskapsbaserte tilnærming til styring. Det ønsker vi å videreutvikle gjennom en digital styringsportal som er under utvikling. Portalene skal bli et verktøy for en analytisk tilnærming gjennom bedre kvalitet og økt tilgjengelighet til styrings og rapporteringsinformasjon. Vi vil utvikle flere og bedre virksomhetsanalyser i fremtiden. USN samarbeider i denne sammenheng med andre universiteter som har kommet lengre i dette arbeidet, samt uUNIT.

Internrevisjon

Det er gjennomført to internrevisjoner ved USN i 2020:

1. Internasjonalisering – vurdering av USNs arbeid med internasjonalisering i utdanning på bachelornivå
2. Arbeids- og bemanningsplanlegging som del av kompetansestyringen ved USN

Rapportene er lagt frem for styret, og hovedanbefalingen følges opp. En tredje revisjon var planlagt for 2020, men pågår fortsatt: Avbyråkratisering og effektivisering (ABE).

Regjeringens inkluderingsdugnad

USN hadde nær 160 nytilsetninger i 2020. Fire av de nyansatte har oppgitt å være i målgruppen for regjeringens inkluderings dugnad, dette utgjør 2,5 prosent. Søkere har hatt muligheten til å krysse av i søknaden dersom de har redusert funksjonsevne eller «hull» i CV. Rapporter viser at 1,7 prosent av søkerne har opplyst om «hull» i CV siden sommeren 2020 da dette ble en mulighet. Fire av disse har blitt ansatt på USN, noe som utgjør 7 prosent av søkerne i denne kategorien. I 2020 opplyste 0,8 prosent av søkerne om funksjonsnedsettelse. Vi har ikke registrert at det har blitt ansatt noen i denne kategorien i 2020.

Lærlinger

Universitetet er bevisst sitt samfunnsansvar med hensyn til etablering av lærlingplasser. Ved utgangen av 2020 hadde USN 20 ansatte lærlinger, hvorav 18 var på toårige kontrakter innenfor IKT-fag og én på fireårig kontrakt innenfor kontor- og administrasjonsfag. Kvinner er underrepresentert i disse stillingene (15 prosent). Vi planlegger å opprettholde antallet lærlinger i 2021.

USN har et kontinuerlig fokus på etablering av ytterligere lærlingplasser i samarbeid med Viken fylkeskommune, Vestfold og Telemark fylkeskommune og Opplæringskontoret for offentlig sektor i Vestfold. I 2019 inngikk USN en samarbeidsavtale med Lier videregående skole i Viken fylkeskommune og Opplæringskontoret for offentlig sektor i Vestfold om lærlinger i kontor- og administrasjonsfaget. Lærlinger knyttet til denne avtalen er elever ved Lier videregående skole. De oppnår både fagbrev og studiekompetanse i et fireårig løp som allerede fra første året deler tiden mellom skole og bedrift. USN har fra høsten 2019 én lærling tilknyttet dette utdanningsløpet. Vi har inngått avtale om å ta inn ytterligere én lærling fra høsten 2021.

Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

Tabell 9 viser lønnsforskjell mellom kjønnene. Kvinnene ligger noe under lønnsmessig på de fleste stillingskodene, unntatt førststillingene som professor og førsteamanuensis hvor lønnsforholdet er tilnærmet likt. Størst forskjell er det blant toppledere, saksbehandlere og renhold/drift. Noe av disse forskjellene kan tillegges tidligere arbeidserfaring og at det er flere kvinner i de lavere lønnede stillingsgruppene.

USN har god kjønnsbalanse blant førsteamanuenser, førstelektorer og stipendiater, og en økende kvinneandel blant førsteamanuenser. Det viser at det framover vil være et godt rekrutteringsgrunnlag for kvinnelige professorer. Det er også god kjønnsbalanse i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger med en kvinneandel på 53,2 prosent.

Tabell 12 viser antall årsverk i universitetets ledergruppe (topp- og mellomleder). Det er god kjønnsbalanse i disse gruppene. Andelen kvinner i USNs ledergruppe på nivå 2 er 50 prosent, mens den er 55,8 prosent på nivå 3. USN har jobbet systematisk for å bedre kvinneandelen i lederstillinger i rekrutteringen av ledere til åremålsstillinger, og vi mener denne utviklingen indikerer at arbeidet har hatt effekt.

Den største skjevfordeling mellom antall kvinnelige og mannlige ansatte er for professorer, og universitetet er bevisst denne skjevheten. I 2020 har vi sett en liten økning av antallet kvinnelige professorer, og vi jobber for å forsterke denne trenden. USN jobber målrettet for å utjevne forskjellene gjennom vårt kompetanseprogram. På universitetets kvalifiseringsprogram mot førstelektorkompetanse og toppstillingsprogrammet er det 60 prosent kvinner. Dette vil på sikt øke andelen kvinner i førstestillinger.

Det er høyest kvinneandel i administrative stillinger, drifts- og vedlikeholdsstillinger.

Tabell 9 Kjønnsfordeling per stillingsgruppe

Stillingsgrupper	Kvinner	Menn	Totalt	Lønn kvinner i prosent av menn for 2017
Undervisnings- og forskingspersonale	638 300	672 200	654 500	0,95
Lederstillinger (nivå 1-2) 1)	1 044 100	1 161 200	1 127 800	0,9
Instituttledere (nivå 3-4) 2)	764 500	818 000	784 500	0,93
Instituttledere (nivå 3)	955 300	964 700	960 500	0,99
Seksjonssjef (nivå 3)	720 100	744 000	730 000	0,97
Professor	848 500	849 400	849 200	1
Førsteamanuensis	683 300	681 900	682 700	1
Førstelektor	681 200	690 400	685 400	0,99
Universitetslektor	607 600	618 200	611 800	0,98
Saksbehandlere	530 100	573 000	540 100	0,93
Bibliotekstillinger	520 400	540 100	525 600	0,96
Ingeniørstillinger	549 100	571 100	566 200	0,96
Renhold/drift	400 700	428 000	409 300	0,94

1) Tallene inkluderer rektor, dekaner og avdelingsdirektører

2) Tallene inkluderer prodekaner, instituttledere, instituttneleder, studieleder ved HiU, seksjonssjefer, fakultetsdirektører, administrasjonssjefer ved Infrastruktur, lokale bibliotekledere og seksjonssjefer ved IT-avdelingen.

Tabell 10 Stillingskategori totalt og andel kvinner

Stillingskategori	2018		2019		2020	
	Årsverk Totalt	Prosent	Årsverk totalt	Prosent	Årsverk totalt	Prosent
		kvinner		kvinner		kvinner
Professor	119,3	30,7	135,8	28,7	151,1	31,3
Professor II	8,7	32,0	-	-	-	-
Dosent	17,6	39,8	18,9	7,9	22,0	40,9
Førsteamanuensis	270,7	51,6	301,7	54,0	303,9	55,0
Førstelektor	110,8	55,1	112,0	55,6	112,9	55,3
Høgskoledosent	2,0	-	2,0	-	-	-
Universitetslektor	348,3	61,3	342,8	60,6	329,0	59,7
Stipendiat 1378 (interne)	25,8	70,0	30,8	61,8	36,0	70,1
Stipendiat 1017	120,0	52,2	122,8	52,3	120,45	57,9

Kilde: DBH 2020

Tabell 11 Kjønnsbalansen totalt i institusjonen og fordelt på stillingskategorier pr. 01.11

Stillingsgrupper	2018		2019		2020	
	Årsverk	Prosent	Årsverk totalt	Prosent kvinner	Årsverk totalt	Prosent kvinner
		Totalt		kvinner		kvinner
Administrative stillinger	434,4	71,3	463,5	69,7	487,1	72,8
Andre stillinger (lærlinger)	18	5,6	19,6	11,2	18,1	16,6
Drifts- og vedlikeholdsstillinger	38,9	72,2	43,3	68,5	46,7	67,2
Støttestillinger for undervisning	90,0	34,7	90,9	36,8	93,7	34,8
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	1079,7	51,9	1128,3	52,2	1136,8	53,2
Totalt	1660,9	56,0	1745,6	56,0	1782,4	57,6

Tabell 12 Kjønnsbalansen i lederstillinger per 01.11.20

	Årsverk totalt	Prosent kvinner
Leder Fakultet	14	50,0 %
Instituttledere	32,7	55,1 %

Sykefravær

USN hadde lavt sykefravær i 2020 med totalt 3,30 prosent (1. 2. og 3. kvartal). USNs kvinnelige medarbeidere har et høyere sykefravær enn de mannlige. Dette er i samsvar med nasjonale forskjeller mellom kjønnene. USN har fokus på god oppfølging av langtidssykefravær, og det tilbys lederstøtte i håndtering av ansatte som har langtidssykefravær.

I 2019 gjennomførte USN en arbeidsmiljøundersøkelse ved bruk av verktøyet ARK. Vi tror at tiltakene som er iverksatt både lokalt og på institusjonsnivå vil ha en helsefremmende effekt framover.

Tabell 13 Statistikk over sykefraværet fordelt på kjønn

	2018	2019	2020
Menn	2,89 %	2,04 %	1,90 %
Kvinner	8,72 %	5,43 %	3,34 %
Totalt	3,92 %	3,95 %	3,30 %

Bekjempelse av seksuell trakassering

USN har jobbet systematisk med å implementere en varslingskanal for kritikkverdige forhold hvor både ansatte og studenter kan varsle om hendelser knyttet til seksuell trakassering. Varslingskanalen er i 2020 også å finne i en engelsk versjon.

USN deltok i den nasjonale kartleggingen av mobbing og trakassering, og institusjonsrapporten viste at USN hadde ti rapporterte tilfeller om seksuell trakassering på alvor. Av konkrete tiltak gjennomførte vi et internseminar 4. mars 2020 med tillitsvalgte og verneombud hvor vi drøftet tiltak for å forhindre framtidige seksuell trakassering. Dette gav et solid grunnlag for å forbedre USNs systemer for ivaretagelse av det psykososiale arbeidsmiljøet, samt videreutvikle saksbehandlingsrutiner for personal- og varslingsaker. Vi planlegger å gjennomføre liknede seminarer for verneombud og tillitsvalgte med jevne mellomrom framover.

Informasjonssikkerhet

USN har etablert et styringssystem for informasjonssikkerhet, og vedtatt overordna styrende dokumenter som beskriver sikkerhetsmål og –strategier. Roller og ansvar i internkontrollarbeidet er også vedtatt. Enkelte retningslinjer for informasjonssikkerhet og personvern er revidert i 2020.

Vi har gjennomført faste månedlige møter for medarbeidere i avdelingene/enhetene som bistår sine enheter i det daglige arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern. Dette medfører økt bevissthet og gir kompetanseheving på informasjonssikkerhet. Den brå overgangen til digital arbeidsmetodikk fra mars 2020, med hevet trusselnivå på digitale sikkerhetshendelser, har også styrket bevisstheten om digital sikkerhet.

I oktober deltok USN i kampanjen «sikkerhetsmåneden» gjennom Sikresiden-samarbeidet for å øke bevisstheten om digital sikkerhet. Målet er at sikkerhet skal bli en naturlig del av virksomhetskulturen.

Arbeidet med innføring av risikostyringsverktøyet Risma har hatt god framgang. Erfaringen med verktøyet er svært god. Opplærings- og veiledningsmaterieell til risiko-styrings-arbeidet ved bruk av verktøyet er utarbeidet basert på sentrale veiledere fra Unit og Uninett.

Dokumentasjon av behandlingsaktiviteter på personvern er snart ferdigstilt, og vi er over i systematisk vedlikehold av protokollen. Vi har igangsatt tiltak for periodisk oppfølging av tjenesteleverandører som det er inngått databehandleravtaler med. Vi er i startgropa i kartlegging av informasjonsaktiva og verddivurdering av disse. Arbeidet bygger på kartlegginga som er gjort i samband med dokumentasjon av behandling av personopplysninger. Dette vil danne grunnlaget for kontinuitetsplaner som Unit i sin tilbakemelding til USN pekte på som mangelfulle. De fleste informasjonssystemene inneholder personopplysninger, og er dermed kartlagt. Det gjenstår

verdivurdering med tanke på krav til tilgjengelighet, konfidensialitet og integritet. Risikovurderinger og oversikt over konkrete sikringstiltak blir etter hvert dokumenterte i Risma, men aktiviteten med å gjennomføre og dokumentere risikovurderinger utover IT-avdelingen er lav. Årsaken kan være mangel på lederforankring, ressurser og kompetanse i avdelingene. Sentralt gjennomførte risikovurderinger på felles-systemer ser ut til å være en god hjelp for avdelingene for å sette i gang egne risikovurderinger og etablere lokale sikringstiltak. Innføring av enkelte sikringstiltak som for eksempel to-faktorautentisering ble forsinket på grunn av korona-situasjonen, men er langt på vei gjennomført nå.

Arbeidet knyttet til informasjonssikkerhet er et systematisk, kontinuerlig arbeid der resultatet er avhengig av den enkeltes innsats for å sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet til USNs informasjonsverdier.

Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

Målene i digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren ligger til grunn for Strategi for digitalisering ved USN 2019-2021. I arbeidet med oppdatering av vår hovedstrategi blir det spesielt lagt vekt på å inkludere mål knyttet til digitalisering for sikre en enda bedre sammenheng mellom de ulike strategiske dokumentene.

Dette er USNs fem digitale satsingsområder:

- » USN skal ha et opplæringsprogram for ulike brukergrupper og sette digital kompetanse i system.
- » USN skal ha infrastruktur og digitale verktøy som fremmer studentaktivitet og legger til rette for god samhandling, både internt og eksternt med samarbeidspartnere og forskningsnettverk.
- » Forbedre informasjonsflyt til studenter, og arbeide for bedre integrasjon mellom systemer.
- » USN skal etablere oversikt og sikre god institusjonell forvaltning av grunndata og tilhørende systemer.
- » USN skal ha en tilpasset og robust infrastruktur for undervisningsrom, møterom og grupperom som støtter opp om varierte lærings- og vurderingsformer, er brukertilpasset og som bidrar til kommunikasjon mellom campuser.

Målene og prioriteringene i USNs Strategi for digitalisering, digitaliseringsstrategien for UH-sektoren og utviklingsavtalens del USN Digital er harmonisert, og vi ser at de til sammen skaper et godt rammeverk for vårt arbeid med digitalisering. USN følger også arbeidet med ny digitaliseringsstrategi for sektoren, og gir innspill gjennom ordinære høringsrunder og gjennom deltakelse i Digitaliseringsstyret.

USN deltar også med ressurser i enkeltprosjekter for fellesløsninger, for eksempel UNIT SA. Gjennom vårt eget arbeid med digitalisering og automatisering av arbeidsprosesser og gjennom deltakelse i ulike fora og prosjekter i sektoren, ser vi at det har stor betydning at av porteføljer av prosjekter og systemer blir koordinert.

Faggruppen for systemforvaltning har derfor endret navn til Faggruppe for system- og porteføljestyling. Mandat er utvidet noe for å bidra til å etablere en omforent, koordinert og forutsigbar forvaltning av prosjekter, digitale tjenester og systemer. Faggruppen skal også synliggjøre lokale og sektorinitierte prosjekter, og legge til rette for riktige prioriteringer, ressursutnyttelse og god virksomhetsstyring.

Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

Campusutvikling er et viktig strategisk virkemiddel for USN, både for å øke attraktiviteten til den enkelte campusen som studiested og arbeidsplass, og for kontinuerlig å utvikle fasiliteter som understøtter undervisning og forskning.

Infrastrukturen skal være fleksibel, og bidra til at universitetet tar i bruk nye undervisningsformer og legger til rette for forskning. Det skal også legges til rette for at samfunnet kan bruke våre campuser som en møteplass mellom akademia, samfunnsliv og arbeidsliv. Samarbeidet med studentsamskipnaden er sentralt i å utvikle attraktive campuser. Deres investeringer i nye studentboliger på eller nær campus bidrar til økt aktivitet i bygningsmassen og større grad av tilstedeværelse. Campusutvikling er ressurskrevende og har et langsiktig perspektiv.

Arbeidet med campusutvikling må sees i sammenheng med utviklingen av universitetets studieportefølje. Planer for den videre utviklingen av studieporteføljen skal gi føringer for tilpasning av den enkelte campusen, og for prioriteringer av midler til utvikling i årene som kommer. Alle arealdisponeringer, ombygginger og fornyelser av husleieavtaler ses i sammenheng. Universitetsstyret har derfor fått helhetlige orienteringer om porteføljeutvikling og campusutvikling i både 2019 og 2020.

Fra høsten 2021 vil overgang til en femårig lærerutdanning øke antallet klasser og studenter. USN opplever økende bevissthet i organisasjonen om behovet for oppgradering og tilrettelegging av studiestedenes fysiske rammer i form av fasiliteter, arbeidsplasser og formelle og uformelle møteplasser for studenter, stipendiater og ansatte. Sektorens og vår egen digitale strategi understreker behovet for å prioritere digitale og fleksible læringsformer. Dette stiller nye krav til

bygningsmessige rammer. Økende bruk av og tilrettelegging for e-læring innebærer endringer først og fremst på utstysfronten, men utvikling i undervisningsformer og økende grad av undervisning for studenter som ikke er på campus, endrer også behovet for undervisningsrom.

Sammen med Statsbygg har USN påbegynt et arbeid med å revidere campus-utviklingsplanene. Dette arbeidet har startet i Porsgrunn, og det vil bli gjennomført en prosess for hvert enkelt studiested, også der Statsbygg ikke er byggeier. Arbeidet er noe forsinket, men det er igangsatt en prosess med å etablere en nettside for campusutvikling hvor innholdet blir mer dynamisk enn i de tradisjonelle campus-utviklingsplanene. Strukturen på denne siden vil tilrettelegge for presentasjon av blant annet planer, styresaker med relevans for campusutvikling, føringer, og prinsipper for arealutvikling. Dette arbeidet gjøres i samarbeid med Statsbygg, den tekniske løsningen vil USN selv håndtere.

Campus Ringerike

Etter at byggeprosjektet ble ferdigstilt i 2019, gjenstår nå siste del som er en ny og sikker adkomstvei. Dette er et felles prosjekt med delt finansieringsansvar mellom Ringerike kommune, SVV/Viken fylkeskommune og USN/Statsbygg. Område-reguleringen for kunnskapspark Ringerike ble vedtatt i Ringerike kommune i november 2020, og det er håp om at dette siste trinnet i campusutviklingen kan starte opp i løpet av 2021.

Campus Rauland

Byggeprosjektet pågår for å tilpasse bygningsmassen til kravene til universell utforming, oppgradere spesialrom og gjøre campusen generelt mer attraktiv for studentene. Den nye leieavtalen for et oppgradert anlegg ble forhandlet uten økte leiekostnader (10 + 10 år). Inngåelse av leiekontrakten ble vurdert av Statsbygg i henhold til Bygge- og leiesaksinstruksen.

Campus Bø

Universitetet opplever at lokalene på Campus Bø er for små at de har behov for oppgradering. Idrettshallen som leies av kommunen oppfyller ikke USN sine behov med tanke på størrelse og manglende vedlikehold. USN ønsker også å utvikle en innovasjonslab/makerspace, samt tilrettelegge laboratorier for samarbeid med eksterne aktører om forskning og utvikling som en del av en forskningspark. Universitet vurderer derfor behovet og mulighetene for ombygging av eksisterende arealer, og et mulig nybygg med eller uten idrettshall.

Statsbygg har fått i oppdrag å utarbeide en utredning for å løse arealbehovet tilknyttet Campus Bø. Utredningen skal utgjøre et beslutningsgrunnlag som legges frem for styret ved USN som underlag for beslutning om oppstart for prosjekt. Utredningen skal ferdigstilles i løpet av første kvartal 2021.

Håndteringen Covid-19 pandemien ved USN

USN bygger sitt arbeid med håndteringen av Covid-19 pandemien på KDs føringer, myndighetens beslutninger og anbefalingene fra Folkehelseinstituttet. USN har håndtert Covid-19 pandemien med utgangspunkt i sine beredskapsplaner. I begynnelsen av pandemien hadde den sentrale krisestaben en viktig rolle med å sette rammene for håndtering av pandemien bla. mht. tilgjengelighet til campus, smittevernsrutiner, opplæring mm. Håndteringen skjer nå i hovedsak den ordinære linjen. Sentral krisestab har fortsatt faste ukentlig møter samt ved behov. E-posttjenesten korona@usn.no er fortsatt betjent for å svare på spørsmål fra ansatte og studenter og det samme er beredskapstelefonen som også er smittevernsteamene i kommunene sin kontakttelefon ved USN.

Sentral krisestab har fortsatt (per februar 2020) disse oppgavene:

- » Følge opp beslutning fra lokale og sentrale myndigheter knyttet til håndteringen av Covid-19 situasjonen.
- » Følge opp aktuelle tilbakemeldinger internt fra USN.
- » Kommunisere gjeldende beslutninger og annen aktuell informasjon knyttet til håndtering av Covid-19 situasjonen til studenter og ansatte.

Beredskapsarbeidet ved USN

Beredskapsarbeidet ved USN er bygget opp med planer og organisering iht. styrets vedtak og Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet i Kunnskapsdepartementets sektor. Universitets beredskaps- og sikkerhetsutvalg gjennomgår blant annet årlig USNs overordnede risiko- og sårbarhetsanalyse samt årsplaner og årsrapport innen beredskap og sikkerhetsarbeidet.

USNs fremtidsutsikter

Forventningene til universitetene og høyskolene har økt, blant annet med hensyn til å bidra til å løse de store samfunnsutfordringene og å jobbe tettere med arbeidslivet for å utvikle nødvendig kompetanse. Oppgavene til sektoren er dermed store og sammensatte, og det er derfor viktig at de ulike institusjonene bruker sine fortrinn og videreutvikler sitt potensial. For at sektoren samlet skal kunne svare på det samlede samfunnsoppdraget, blir det avgjørende med en viss arbeidsdeling i sektoren. USNs profil som et arbeidslivsintegrert, entreprenørielt og bærekraftig universitetet speiler både fortrinn og gode fremtidsutsikter. I tillegg skal USN være et regionalt forankret og internasjonalt anerkjent universitet. Med en slik profil og en sterk ambisjon om at utdanning og forskning skal være av høy kvalitet, er det et uttalt mål at USN skal kunne bidra til samfunnet både med kandidater med relevant, og til enhver tid etterspurt, kompetanse og med nyttig og relevant forskning.

Et arbeidslivsintegrert og entreprenørielt universitet

Raske endringer i samfunnet stiller ikke bare krav til fremtidige arbeidstakere, men også til universitetet som utdanningsinstitusjon. Entreprenørskap er en strategisk tilnærming for å kunne respondere på endringer i omgivelsene, inklusive det å utdanne kandidater som arbeidslivet til enhver tid har behov for. Dette fordrer tett samhandling med arbeidslivet, dvs. drive kunnskaps- og kompetanseutvikling i tett samarbeid og samskaping med partnere i samfunnslivet og arbeidslivet. Gjennom profesjonsorientert og arbeidslivsrettet utdanning og praksisnær og anvendt forskning skal USN bidra til å løse samfunnsoppdraget.

Ved USN skal studentene gjennom profesjonsrettede utdanninger møte innovative undervisningsformer og studier innrettet mot spesifikke samfunnsområder som utfordrer og gjenspeiler samfunnets krav og behov. Denne ambisjonen gjelder den samlede studieporteføljen, EVU inkludert. Den høye endringstakten i arbeidslivet fordrer stadig økt grad av etter- og videreutdanning, også for personer med allerede høy utdanning. Som et entreprenørielt og arbeidslivsintegrert universitet, med åtte campus og god regional forankring, har USN gode forutsetninger for å fange opp nye

utdanningsbehov og tilby differensierte studietilbud tilpasset behovsendringer i offentlig forvaltning og næringsliv. Det innebærer at USN tar oppgaven med å utdanne til et framtidig arbeidsliv der vi ikke kjenner kunnskaps- og kompetansebehovene, på alvor. Basert på dette har USN som ambisjon å styrke tilbudet av gode og etterspurte EVU-utdanninger. For å tiltrekke seg fremtidige studenter, både til gradsutdanninger og EVU-tilbud, er det viktig at USN arbeider godt med profilering av den totale porteføljen.

Med USNs bredde i fagområder skal vi forske på uløste regionale og globale utfordringer innen fagområdene helse, miljø, utdanning, teknologi og samfunn. Det er en ambisjon at forskningen skal være internasjonalt anerkjent og foregå i tett samspill med samfunns- og næringsliv. En viktig del av USN forskningsportefølje er ph.d.-utdanningen. Målet er å utdanne selvstendige forskere med kvalifikasjoner på høyt internasjonalt nivå, i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer og i samsvar med anerkjente vitenskapelige og etiske prinsipper. En videreutvikling av doktorgradsprogrammenes struktur og innhold er viktig med hensyn til å nå dette målet.

Norges forskningsråds overordnede mål er å fremme forskning av høy kvalitet som samfunnet har behov for. I Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2019–2028 (Meld. St. 4 2018–2019) legges det vekt på viktigheten av at den fremtidige forskningen bør foregå på områder der vi trenger mer evidens, i tillegg til at brukere og produsenter av tjenestene må involveres for å sikre at forskningen er nyttig for dem. Dette har blitt omtalt som behovsidentifisert forskning. Dette er i tråd med USNs ambisjoner for egen forskningsaktivitet, der målet er at forskningsaktiviteten i betydelig grad skal foregå i samarbeid og samskaping med partnere i samfunns- og arbeidslivet.

I møte med undervisere og forskere som har erfaring med og engasjement for behovsidentifisert forskning og kunnskapsbasert praksis, vil kandidatene inspireres til denne tilnærmingen i yrkesutøvelsen.

Høyere endringstakt i arbeidslivets kompetansebehov vil i fremtiden kreve kandidater med større grad av endringskompetanse og omstillingsevne. I det entreprenørielle ligger det en ambisjon om at USNs kandidater både skal kunne bidra til å fylle arbeidsmarkedets umiddelbare kompetansebehov, men samtidig være i stand til å videreutvikle sin kompetanse i takt med de raske endringene i arbeidslivet. Videre skal USNs kandidater være med på å forme det arbeidslivet de går inn i. Med en praksisnær og kunnskapsbasert kompetanse, sammen med entreprenørielle ferdigheter i ryggsekken, bør USNs kandidater skal være spesielt godt rustet til dette.

Bærekraftig utvikling

USN har ambisjoner om å bidra til bærekraftig samfunnsutvikling, både gjennom utdanning og forskning. FNs 17 bærekraftsmål reflekterer tre dimensjoner i bærekraftig samfunnsutvikling: klima og miljø, økonomi og kulturelle og sosiale forhold. Bærekraftig utvikling, regionalt, nasjonalt og internasjonalt, fordrer samarbeid både mellom ulike sektorer (akademia, privat og offentlig virksomhet, frivillig sektor) og på tvers av faglige disipliner. For å tilrettelegge for og styrke arbeidet med bærekraft, har USN som et helhetlig institusjonelt grep nylig etablert et senter for bærekraft - USN Senter for bærekraftig omstilling. Gjennom dette senteret er USNs ambisjon å frembringe, initiere og legge til rette for samarbeid mellom interne fagmiljø og med eksterne aktører knyttet til relevant utdanning/EVU, forskning og innovasjon. Senteret vil være et viktig bindeledd mellom privat og offentlig sektor og vil således kunne frembringe nye partnerskap for å bidra til en bærekraftig samfunnsutvikling knyttet til klima og miljø, økonomi og kulturelle og sosiale forhold.

Regional forankring

De store omstillingene samfunnet står ovenfor har ført til et økt behov for høyt kvalifisert arbeidskraft og et utvidet samarbeid mellom UH-sektoren og arbeidslivet i hele Norge. Dette understrekes også i to offentlige utredninger som ble publisert sent i 2020 (NOU 2020:12 Næringslivets betydning for levende og bærekraftige lokalsamfunn og NOU 2020: 15 Det handler om Norge). I vår region er studie-tilbøyeligheten under landsgjennomsnittet og verdiskapningen lavere enn i andre deler av landet. For å kunne møte disse utfordringene, må USN arbeide godt med rekruttering til høyere utdanning, et arbeid som med fordel kan skje i samarbeid med regionale aktører og andre utdanningsnivåer. Dette kan gi en mer heterogen studentgruppe som vil kunne utfordre USN til å utvikle mer differensiert undervisning, med nye undervisningsformer og modeller. USN samarbeider allerede med mange regionale aktører i kompetanse- og kunnskapsbygging i regionen for å bidra til verdiskapningen i regionen. Dette er et område som naturlig faller innenfor USN sin profil og som må videreutvikles og forsterkes.

Internasjonalisering

I stortingsmeldingen om internasjonal mobilitet og internasjonalisering - Meld. St. 7 (2020-2021) En verden av muligheter, er det forventninger til en betydelig økning i aktivitetene på internasjonaliseringsfeltet i årene som kommer, inklusive bedre synergier mellom forskning og utdanning på området. Med dette som bakteppe har USN som mål å jobbe mot et faglig-strategisk løft på internasjonaliseringsfeltet. Mer spesifikt vil målene være å få til en sterkere kobling mellom utdanning og forskning i arbeidet med internasjonalisering og mobilitet, å øke prosentandelen for mobilitet blant gradsstudentene på bachelor- og masternivå, samt å få til en tydeligere satsing mot prioriterte samarbeidsland. Men erfaringene med pandemien gjør at USN også vil forsøke ut internasjonalisering på nye måter i tiden som kommer. I denne sammenheng vil USNs satsing på digitalisering være av stor betydning.

Fleksibilisering og digitalisering av utdanning

Som konsekvens av tendensene beskrevet over, vil USN ha en satsing på fleksibilisering og digitalisering. Det vil gjøre USN bedre i stand til å oppfylle strategien og bidra til kompetanse og omstilling i regionen. En slik videreutvikling av USN vil også kunne bidra til å utnytte potensialet med flercampusmodellen. Gjennom dette arbeidet vil USN utvikle innovative, fleksible og hybride utdanningstilbud og løsninger. Dette kan også bidra til økt økonomisk handlingsrom og mer differensierte inntektsgrunnlag ved USN i årene som kommer.

Ambisjoner for 2021

Tabell 14 Oversikt over USN sine resultater og ambisjoner for nasjonale styringsparameter

	Nasjonale styringsparameter				
	Resultater			Ambisjoner	
	2019	2020	Nasjonalt Gj.snitt. 2020	2020	2021
Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	45,13	49,2	50,49	48,6	50
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	47,36	43,75	49,62	48	48
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	66,67	65,71	70,23	72	72
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,03	4,04	4,03	4,1	4,1
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	34,16	33,16	33,98	35	35
Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	0,74	- ³	-	0,9	0,9
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	1605,81	- ⁴	-		
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,69	0,42	0,75	0,8	0,8
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	90,6	- ⁵	-		
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	51,04	50,3	148,43	60	60
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	128,6	128,12	158,79	150	155
Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)	30	- ⁶	-		
Kandidattall på helse- og lærerutdanningene	1475	1331	-	1525	1238
Antall studiepoeng per faglig årsverk	596,8	606,01	437,55	640	660
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	29,54	32,4	33,37	33	33,4
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	15,29	11,68	13,19	11	11

³Tall for 2020 er ikke klare på rapporteringstidspunktet, se rapporteringstekst for status

⁴Tallene for 2020 er ikke tilgjengelig enda, se rapporteringstekst for status

⁵Tall for 2020 er ikke klare på rapporteringstidspunktet

⁶Tall for 2020 er ikke klare på rapporteringstidspunktet

Budsjett 2021

USN har for 2021 budsjettert med 2 354 mill kroner i driftsinntekter. Inntekter fra bevilgning utgjør 2 073 mill kroner, inkludert tilleggsbevilgninger (88%). Det er budsjettert med 213 mill kroner i tilskudd og overføringer, og salgs- og leieinntekter på 68 mill kroner.

Lønnsbudsjettet for 2021 er 1 624 mill kroner som gir en lønnsandel på 69% som er uendret fra 2020. Budsjettet for andre driftskostnader er 782 mill kroner inkludert husleie. I tabell vises budsjetterte kostnader til investeringer og strategiske tiltak.

Totalbudsjettet innebærer en vekst på 5,2 % (inkl 3,2 % prisjustering) med forventninger om økt aktivitet innen utdanning som følge av 285 studieplasser fra revidert nasjonalbudsjett, 224 studieplasser til det femte året i lærerutdanningen og innen forskning med 18 nye rekrutteringsstillinger.

Budsjettet for 2021 er fordelt i tråd med vedtatte hovedprinsipper og intern budsjettfordelingsmodell for USN. Vedtatte strategiske satsninger for perioden 2017-2021 er videreført i 2021 og utgjør 2,4 % eller 49,6 mill. kroner av USNs rammebevilgning for 2021.

Tabell 15 Sammendrag av budsjett 2021 (vedtatt av styret 8. desember 2020) og strategiske tiltak fra Langtidsbudsjettet 2017-2021 (vedtatt av styret 14. desember 2017).

Driftsinntekter	2021
Inntekter fra bevilgning	2073
Inntekter fra tilskudd og overføringer	213
Inntekter fra oppdrag og salg	68
Sum driftsinntekter	2354
Driftskostnader	
Lønn og sosiale kostnader	1624
Andre driftskostnader	435
Husleie	347
Investeringer	55
Sum driftskostnader	2461
Resultat/ avregning bevilgningsfinansiert aktivitet	-107
Strategiske midler (Langtidsbudsjettet 2017-2021)	
Kompetanseutvikling	2
Infrastruktur og digitalisering	24
Organisasjonsutvikling (studieportefølje, FoUI, BOA satsning)	17
Andre tiltak	7
Sum:	50

USN har et høyt ambisjonsnivå innenfor primæroppgavene mht utdanningskvalitet, økt forskningsinnsats, og for å gjennomføre igangsatte strategiske satsninger. Langtidsbudsjettet, med utgangspunkt i nåværende inntekts- og kostnadsstruktur, er utarbeidet på grunnlag av føringer og forutsetninger fra omgivelsene, styret og Kunnskapsdepartementet. Oppfølgingen av Utviklingsavtalen innenfor delområdene Partnerskap, Profesjon og Digitalisering inngår i dette fordelt på flere poster i årsbudsjettene.

Budsjettet inneholder risiko og usikkerhet som omtales i de årlige budsjettsakene til styret, og som følges opp i tertialvise statusrapporter i forbindelse med regnskapsavleggelsene. Økonomisk risiko i årets budsjett er i hovedsak knyttet til at en økende andel av bevilgningen benyttes til lønn, som over tid kan medføre reduserte midler til investeringer og driftsmidler for å opprettholde gode lærings- og arbeidsmiljøer. Utfordringen for institusjonen, fakulteter og avdelingen består av å sikre en balansert finansiering til drift og utvikling, samtidig som behov for nødvendige investeringer og driftsmidler ivaretas. Den økonomiske risikoen ved inngangen til budsjettåret 2021 vurderes som lav. Dette begrunnes med at budsjettfordelingen er foretatt innenfor års bevilgningen, studieporteføljen er vurdert økonomisk bærekraftig, samt at det overføres betydelige midler til revidert budsjett 2021 for videre strategi- og utviklingsarbeid.

Årsregnskap 2020

Ledelseskommentar til årsregnskapet 2020 for Universitetet i Sørøst-Norge

Ledelseskommentarene til regnskapet er avgrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å vurdere regnskapet og universitetets økonomiske stilling. Avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap er kommentert i etterfølgende punkter. Det er ikke utarbeidet balansebudsjett.

Bekreftelse

Regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra Kunnskapsdepartementet. Regnskapet gir etter ledelsens mening et riktig bilde av den økonomiske virksomheten.

Regnskap og periodisert budsjett

Universitetets virksomhet har forløpt tilnærmet som budsjettet, uten vesentlige avvik i sum driftsinntekter eller sum driftskostnader, i 2020. For øvrig har regnskapsåret vært spesielt grunnet Koronasituasjonen med en rekke tillem্পninger av virksomheten som har hatt vesentlig innvirkning på enkelte inntekts- og regnskapsposter.

Årets driftsresultat endte på +42 mnok mot budsjettet -48 mnok. Resultatet er tilnærmet som prognosen ved forrige rapportering til universitetsstyret (+50 mnok). I hovedsak skyldes dette vesentlig lavere reisekostnader, 17 mnok mot budsjettet 62 mnok, lavere kostnader til kjøp av undervisningstjenester og enkelte andre driftskostnader. Samlet gir dette 10 % lavere andre driftskostnader enn budsjettet. Reduserte kostnader til reiser og tjenestekjøp relateres til Koronasituasjonen.

På inntektssiden er det vesentlig lavere omsetning innen bidragsfinansierte aktiviteter på - 22 mnok i forhold til budsjett. Dette indikerer at fremdriften innen forsknings- og andre bidragsfinansierte aktiviteter har blitt hemmet av Koronasituasjonen. Grunnet høyere inntekter fra bevilgning enn budsjettet på +31 mnok er sum driftsinntekter som budsjettet. Det bemerkes at inntektene fra bidragsfinansierte aktiviteter likevel er en marginal økning fra fjoråret.

Lønnskostnadene er tilnærmet som budsjettet med kun mindre endringer i antall årsverk (+41) og tilnærmet lik årsverkskostnad (0,9 mnok).

Avsetninger

Grunnet det positive driftsresultatet øker avsetningene fra 154 til 195 mnok. Økningen er størst innen ikke fullførte driftsoppgaver, som skyldes redusert reisevirksomhet, mindre tjenestekjøp og lavere enkelte andre driftskostnader som angitt ovenfor. Universitetet vil gå igjennom sine planer for bruk av avsetningene, herunder med fortsatt usikkerhet knyttet til pågående Koronasituasjon.

Investeringer

Det er i perioden gjennomført investeringer for 53 mnok som er høyere enn budsjettet, og noe lavere enn forrige år.

Revisor

Riksrevisjonen er universitetets eksterne revisor. Universitetet har engasjert et eksternt revisjonsselskap som internrevisjon.

Godkjenning

Årsregnskapet 2020 ble godkjent av styret 8. mars. Iht «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

Dette dokumentet er elektronisk signert med Digipost. Se vedlegg

Tore Isaksen
styreleder

Mogens Rysholt Poulsen
styremedlem

Tine Rørvik
styremedlem

Kristin Helene Saga
styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda
styremedlem

Lars Frers
styremedlem

Mona Sæbø
styremedlem

Mattias Øhra
styremedlem

Øyvind Reidar Bakke
Reier
styremedlem

Kamilla Mathea Mogstad
styremedlem

Kim-Andrew
Hellevammen
styremedlem

Prinsippnote - SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med de statlige regnskapsstandardene (SRS) av januar 2020.

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Investeringer i aksjer og andeler

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

Kontantstrøm

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

Resultatregnskap

	Note	31.12.2020	31.12.2019
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 971 235	1 866 107
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	201 989	189 942
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	71 400	88 960
Andre driftsinntekter	1	6 217	6 980
<i>Sum driftsinntekter</i>		2 250 841	2 151 989
Driftskostnader			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	1 523 663	1 486 290
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	53 620	53 819
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	630 965	675 911
<i>Sum driftskostnader</i>		2 208 248	2 216 020
Driftsresultat		42 593	-64 031
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	183	90
Finanskostnader	6	185	128
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		-2	-37
Resultat av periodens aktiviteter		42 591	-64 068
Avregninger og disponeringer			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	-40 978	66 139
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	8	-1 613	-2 071
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		-42 591	64 068
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		0	0

Balanse

	Note	31.12.2020	31.12.2019
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	6 833	842
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		6 833	842
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	40 551	37 846
Maskiner og transportmidler	5	78 946	82 360
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	102 800	108 552
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
<i>Sum varige driftsmidler</i>		222 297	228 757
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler	11	1 910	1 910
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		1 910	1 910
Sum anleggsmidler		231 040	231 509
B. Omløpsmidler			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	38 677	39 167
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	373	591
Andre fordringer	14	83 393	108 246
<i>Sum fordringer</i>		122 444	148 003
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	628 383	588 101
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	4	4
Andre bankinnskudd	17	16 081	3 556
Kontanter og lignende	17	6	7
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		644 474	591 668
Sum omløpsmidler		766 918	739 671
Sum eiendeler drift		997 958	971 180
IV Fordringer vedrørende			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og	9	0	0
<i>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet</i>		0	0
Sum eiendeler		997 958	971 180

Balanse

	Note	31.12.2020	31.12.2019
STATENS KAPITAL OG GJELD			
C. Statens kapital			
I Virksomhetskapi tal			
Innskutt virksomhetskapi tal	8		
Opptjent virksomhetskapi tal	8	27 215	25 602
Sum virksomhetskapi tal		27 215	25 602
II Avregninger			
Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	195 125	154 147
<i>Sum avregninger</i>		195 125	154 147
III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	229 131	229 600
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	0	5 000
<i>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</i>		229 131	234 600
Sum statens kapital		451 470	414 348
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser		0	0
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelser</i>		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		126 432	171 475
Skyldig skattetrekk		52 819	52 234
Skyldige offentlige avgifter		56 238	54 581
Avsatte feriepenger		129 397	124 239
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	100 048	73 704
Mottatt forskuddsbetaling	16	14 381	14 565
Annen kortsiktig gjeld	18, 20	67 172	66 034
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		546 487	556 832
Sum gjeld		546 487	556 832
Sum statens kapital og gjeld drift		997 958	971 180
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10A, 10B	0	0
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		0	0
Sum statens kapital og gjeld		997 958	971 180

Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

	31.12.2020	31.12.2019	Budsjett 2021
Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter			
Innbetalinger			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	1 976 638	1 905 273	2 072 952
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	200	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	78 098	89 105	68 211
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	178 397	165 746	164 264
innbetaling av refusjoner	717	0	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	0	0	0
andre innbetalinger	66 069	54 833	50 318
Sum innbetalinger	2 300 119	2 214 957	2 355 745
Utbetalinger			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	1 517 706	1 473 444	1 626 061
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	649 947	665 978	754 499
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	123	-239	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	12 014	25 441	0
andre utbetalinger	14 380	10 399	1 136
Sum utbetalinger	2 194 170	2 175 024	2 381 695
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	105 949	39 934	-25 951
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	20	30	0
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-53 158	-62 575	0
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	-50	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	70	54	60
innbetalinger av renter (+)	111	55	60
utbetalinger av renter (-)	-185	-128	-60
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-53 142	-62 614	60
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter			
innbetalinger av virksomhetskaper (+)	0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskaper (-)	0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0	0
Kontantstrømmer knyttet til overføringer			
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0
Netto kontantstrøm knyttet til overføringer	0	0	0
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	0	0	0
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	52 806	-22 680	-25 891
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	591 668	614 348	591 668
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	644 474	591 668	565 777

* Avstemming	31.12.2020	31.12.2019
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	40 978	-66 139
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	1 613	2 071
bokført verdi avhendede anleggsmidler	-7	409
ordinære avskrivninger	53 620	53 819
nedskrivning av anleggsmidler	0	0
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-53 158	-62 575
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	-469	8 725
endring i beholdninger av varer og driftsmateriell	0	0
endring i kundefordringer	490	-5 122
endring i ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer	17 694	21 303
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	3 650	2 892
endring i leverandørgjeld	-45 043	104 798
effekt av valutakursendringer	0	0
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	53 147	62 583
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0
endring i andre tidsavgrensingsposter	33 433	-82 830
Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*	105 949	39 934

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2020 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2020

DEL I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev					Samlet utbetaling
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler		1 929 908
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Driftsutgifter		0
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter		0
272	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning	50	Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning		0
273	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning	50	Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning		0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70		46 730
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres		0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21		0
Sum på kapitler og poster under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoler					1 976 638
2xx Formålet/virksomheten					0
Sumlet sum på kapitler og poster under programområde 07 Kunnskapsdepartementet					1 976 638
881	Tilskudd til trossamfunn m.m.	78	Ymse faste tiltak		200
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet					200
Sum utbetalinger i alt					1 976 838

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note	Regnskap 31.12.2020
Oppgjørskonto i Norges Bank		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	588 101
Endringer i perioden (+/-)		40 281
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	628 383
Øvrige bankkonti Norges Bank		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4

Del III

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet					
Konto	Tekst	Note	31.12.2020	31.12.2019	Endring
6001/8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	628 383	588 101	40 281
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402xx/8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		4	4	0

Note 1 Spesifikasjon av inntekter

	31.12.2020	31.12.2019	Budsjett 2021
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	1 929 908	1 847 245	2 065 422
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/ driftstilskudd (-)	-53 158	-62 575	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	53 620	53 819	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	7	32	0
- periodens tilskudd til andre (-)	-11 072	-25 441	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	51 730	53 028	7 674
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	1 971 035	1 866 107	2 073 096
<i>Inntekt fra bevilgninger fra andre departement</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement	200	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning/ driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement	200	0	0
Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)	1 971 235	1 866 107	2 073 096
<i>Gebyrer og lisenser</i>			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)	0	0	0
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	95 463	92 068	112 067
+ periodens tilskudd fra andre statlige etater via andre virksomheter	3 233	6 189	0
- periodens tilskudd til andre virksomheter (-)	-1 694	-5 943	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	97 002	92 314	112 067
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	35 340	26 844	52 197
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	24 686	26 461	0
- periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	-10 776	-2 812	0
Periodens netto tilskudd fra NFR	49 250	50 493	52 197
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater	0	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	146 252	142 807	164 264

Note 1 Spesifikasjon av inntekter forts.

	31.12.2020	31.12.2019	Budsjett 2021
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	730	1 353	3 412
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	6 476	4 966	0
- periodens tilskudd/overføring fra RFF til andre (-)	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	7 206	6 319	3 412
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	22 178	15 941	10 031
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	8 436	7 525	5 205
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	3 488	3 091	7 796
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	2 198	4 158	6 147
- periodens tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere til andre virksomheter (-)	-2 595	-960	-1 136
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	33 705	29 755	28 044
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	3 368	1 204	4 523
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	0	1 714	0
- periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)	3 368	2 918	4 523
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	9 499	1 094	9 015
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	0	7 094	0
- periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	685	-685	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	10 184	7 503	9 015
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	0	0	0
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	54 462	46 495	44 994
<i>Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</i>			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	1 275	640	4 188
Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	1 275	640	4 188
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)	201 989	189 942	213 447
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	1 894	2 389	544
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 493	5 375	272
Organisasjoner og stiftelser	4 118	4 436	93
Næringsliv/privat	4 344	8 249	5 017
Andre	238	628	351
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	13 087	21 077	6 277
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Andre salgsinntekter	55 175	64 355	56 832
Andre leieinntekter	3 138	3 528	3 242
Sum andre salgs- og leieinntekter	58 313	67 883	60 073
Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)	71 400	88 960	66 351

Note 1 Spesifikasjon av inntekter forts.

	31.12.2020	31.12.2019	Budsjett 2021
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter	6 204	6 950	1 860
Øvrige andre inntekter	0	0	0
<i>Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</i>	6 204	6 950	1 860
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	13	30	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i res.regnsk)</i>	13	30	0
Sum driftsinntekter	2 250 841	2 151 989	2 354 753
	31.12.2020	31.12.2019	
<i>Inntekter fra utlandet</i>			
Inntekter fra EU	13 551	10 421	
Inntekter fra næringsliv	0	0	
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	566	199	
Inntekter fra universiteter	1 653	3 905	
Andre inntekter utland	0	54	
Sum inntekter fra utland	15 771	14 579	

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

DEL I

	31.12.2020	31.12.2019
Lønninger	1 093 745	1 058 323
Feriepenger	134 534	130 237
Arbeidsgiveravgift	179 591	182 564
Pensjonskostnader ¹⁾	151 138	143 580
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler	0	0
Sykepenger og andre refusjoner	-42 805	-37 318
Andre ytelser	7 460	8 904
Sum lønnskostnader	1 523 663	1 486 290

Antall utførte årsverk: **1 685** 1 644

¹⁾ Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.

Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,3 prosent for 2020.

Premiesatsen for 2019 var 13,2 prosent.

DEL II

	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM
Lønn og godtgjørelser til ledende personer			
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 662 627	0	1 662 627
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	238 670	5 082	243 752
Administrerende direktør	i.a.	i.a.	i.a.

Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2020	31.12.2019
Husleie	340 271	338 282
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	4 290	3 956
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	39 007	36 772
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	8 192	7 431
Mindre utstysanskaffelser	25 715	21 478
Tap ved avgang anleggsmidler	0	32
Leie av maskiner, inventar og lignende	21 256	25 919
Kjøp av konsulent tjenester	12 182	12 102
Kjøp av andre fremmede tjenester	93 461	91 450
Reiser og diett	17 352	52 009
Øvrige driftskostnader	69 237	86 481
Sum andre driftskostnader	630 965	675 911

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur eiendeler	
Varighet inntil 1 år	0	1 423	385	3 742	0	5 551
Varighet 1-5 år	0	0	1 782	11 608	0	13 390
Varighet over 5 år	0	338 848	0	3 739	0	342 587
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	340 271	2 167	19 089	0	361 528

Note 4 Immaterielle eiendeler

	Programvare og lignende rettigheter	Andre rettigheter mv.	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2019	5 159	0	0	5 159
+ tilgang pr. 31.12.2020 (+)	6 655	0	0	6 655
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2020	11 814	0	0	11 814
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2019 (-)	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2019 (-)	-4 316	0	0	-4 316
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	-664	0	0	-664
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2020	6 833	0	0	6 833

Avskrivningssatser (levetider)

5 år / lineært 5 år / lineært

Ingen

Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts- bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Maskiner, transport- midler	Annet inventar og utstyr	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2019	0	43 537	37	0	0	202 450	465 052	711 075
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2020 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg pr. 31.12.2020 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger pr. 31.12.2020 (+)	0	4 838	0	0	0	11 572	30 093	46 503
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	-46	-3	-49
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	48 375	37	0	0	213 976	495 143	757 529
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2019 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2019 (-)	0	-5 715	-12	0	0	-120 090	-356 501	-482 318
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	-2 131	-2	0	0	-14 980	-35 843	-52 956
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)	0	0	0	0	0	40	2	42
Balansført verdi 31.12.2020	0	40 528	23	0	0	78 946	102 800	222 297

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivn.	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets- spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært
--------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------------	--------------------	--------------------

Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	17	3	20
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	-6	-1	-7
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	11	2	13

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

31.12.2020 31.12.2019

Finansinntekter

Renteinntekter	2	0
Agio gevinst	111	36
Oppskrivning av aksjer	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spes. nedenfor)	70	54
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	183	90

Finanskostnader

Rentekostnad	56	37
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	129	91
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	185	128

Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..

Mottatt utbytte fra GigaFib Holding AS	70	54
Mottatt utbytte fra andre selskap	0	0
Sum mottatt utbytte	70	54

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskaper (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskaper innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskaper tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskaper til å finansiere investeringer i randsonesvirksomhet. Når virksomhetskaper er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskaper, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskaper er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskaper skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskaper:</i>	Beløp
Innskutt virksomhetskaper 01.01.2020	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
Innskutt virksomhetskaper 31.12.2020	0
<i>Bunden opptjent virksomhetskaper:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskaper pr. 01.01.2020	1 910
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2020	1 910
Innskutt og bunden opptjent virksomhetskaper 31.12.2020	1 910
<i>Annen opptjent virksomhetskaper:</i>	
Annen opptjent virksomhetskaper 01.01.2020	23 692
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskaper (-)	0
Overført fra periodens resultat	1 613
Overført til/fra bunden virksomhetskaper (+/-)	0
Annen opptjent virksomhetskaper 31.12.2020	25 305
Sum virksomhetskaper 31.12.2020	27 215

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/andeler	Eierandel	Stemme- andel	Årets resultat*	Balansført egenkapital **	Balansført verdi i virksom- hetens regn- skap	Kostpris rapportert til kapital- regnskapet
<i>Aksjer</i>									
GigaFib Holding AS	985615691	24.06.1988	152 952	2,5 %	0,0 %	2 686	61 456	1 530	1 530
Ringerike Utvikling AS	994987623	09.11.2011	30	7,6 %	0,0 %	-35	606	30	30
Industriinkubatoren Proventia AS	912062120	08.04.2013	60	6,7 %	0,0 %	121	5 332	300	300
Kompetansesenter Miljø og Helse AS ¹⁾	923494057	10.09.2019	1 000	33,3 %	0,0 %	0	0	50	50
Øvrige selskap			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
Sum aksjer			154 042			2 772	67 395	1 910	1 910
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Øvrige selskap			0			0	0	0	0
Sum andeler			0			0	0	0	0
Balansført verdi 31.12.2020						2 772	67 395	1 910	1 910

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

¹⁾ Kompetansesenter Miljø og Helse AS - det er ikke levert årsregnskap for 2019, da selskapet ble opprettet høsten 2019. Selskapet vil avlegge første årsregnskap for september 2019-desember 2020.

Note 13 Kundefordringer

	31.12.2020	31.12.2019
Kundefordringer til pålydende	38 810	39 830
Avsatt til latent tap (-)	-133	-664
Sum kundefordringer	38 677	39 167

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

	31.12.2020	31.12.2019
Forskuddsbetalt lønn	16	44
Reiseforskudd	120	971
Personallån	715	716
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	0	0
Andre forskuddsbetalte kostnader	76 536	101 442
Andre fordringer	6 006	5 073
Fordring på datterselskap mv.	0	0
Sum andre fordringer	83 393	108 246

Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2020	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2019	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>				
Ordinær virksomhet	87 911	0	46 436	41 475
Strategiske virksomhet	54 642	0	35 242	19 400
Andre oppgaver		0	0	0
SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver	142 553	0	81 678	60 875
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>				
Utviklingsoppgaver i langtidsbudsjett	52 572	0	72 469	-19 897
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver	52 572	0	72 469	-19 897
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	0	0	0	0
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
Campusutvikling	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
SUM påbegynte investeringsprosjekter	0	0	0	0
<i>Andre formål</i>				
Formål 1	0	0	0	0
Andre formål	0	0	0	0
SUM andre formål	0	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	195 125	0	154 147	40 978
Andre departementer og finansieringskilder				
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 1	0	0	0	0
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver ¹⁾	0	0	0	0
Sum andre departementer og finansieringskilder	0	0	0	0
Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	195 125	0	154 147	40 978
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet				40 978

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2020	Avsetning pr. 31.12.2019	Endring i perioden
Statlige etater (unntatt NFR og RFF)			
Tiltak/oppgave/formål	75 431	54 906	20 525
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)	75 431	54 906	20 525
Norges forskningsråd			
Tiltak/oppgave/formål	1 797	2 647	-850
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	1 797	2 647	-850
Regionale forskningsfond			
Tiltak/oppgave/formål	-860	-1 334	474
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0
Sum regionale forskningsfond	-860	-1 334	474
Andre bidragsytere			
Kommunale og fylkeskommunale etater	7 114	8 916	-1 802
Organisasjoner og stiftelser	1 654	2 903	-1 248
Næringsliv og private bidragsytere	2 764	608	2 156
Øvrige andre bidragsytere	5 062	727	4 334
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	2 500	3 815	-1 314
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	-1 956	-2 376	419
Sum andre bidrag	17 138	14 593	2 545
Andre tilskudd og overføringer	0	0	0
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	17 138	14 593	2 545
Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag	93 506	70 812	22 694
Gaver og gaveforsterkninger			
Tiltak/oppgave/formål/giver	6 542	2 892	3 650
Tiltak/oppgave/formål/giver	0	0	0
Sum gaver og gaveforsterkninger	6 542	2 892	3 650
Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer	100 048	73 704	26 344

**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv.
(nettobudsjetterte virksomheter), forts**

Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2020	Forpliktelse pr. 31.12.2019	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
<i>Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (kun i delårsregnskap)</i>	0	0	0
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til driftsoppgaver</i>	0	5 000	-5 000
Sum tildelinger til driftsoppgaver	0	5 000	-5 000
Investeringsformål			
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
<i>Ikke inntektsførte tildelinger til påbegynte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
Sum investeringsformål	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	0	5 000	-5 000
Andre departementer			
<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
Sum andre departementer	0	0	0
Sum ikke inntektsførte bevilgninger	0	5 000	-5 000
Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet			
	Bevilgning pr. 31.12.2020	Avsetning pr. 31.12.2020 i kr	Avsetning pr. 31.12.2020 i %
Avsetninger til andre formål	1 976 638	195 125	10 %
Avsetninger til investeringer	1 976 638	0	0 %
Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet	1 976 638	195 125	10 %

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/ Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2020	31.12.2019
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	6	0
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	97	76
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	30	178
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	241	337
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	0
Andre prosjekter	0	0
<i>Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	373	591

DEL II

<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	31.12.2020	31.12.2019
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	891	709
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	1 624	888
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	667	1 821
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	1 853	1 195
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	212	0
Andre prosjekter	9 133	9 952
<i>Sum mottatt forskuddsbetaling</i>	14 381	14 565

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	<u>31.12.2020</u>	<u>31.12.2019</u>
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	628 383	588 101
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	4	4
Andre bankinnskudd	16 081	3 556
Kontanter og lignende	6	7
Sum bankinnskudd og kontanter	644 474	591 668

Note 18 Annen kortsiktig gjeld

	<u>31.12.2020</u>	<u>31.12.2019</u>
Skyldig lønn	23 354	23 143
Skyldige reiseutgifter	255	2 449
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	7 444	2 323
Midler som skal videreformidles til andre	0	0
Annen kortsiktig gjeld	36 119	38 119
Gjeld til datterselskap m.v.	0	0
Sum	67 172	66 034

Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

	<u>31.12.2020</u>	<u>31.12.2019</u>
Videreformidlet til Hordaland fylkeskommune	0	1 791
Videreformidlet til Høgskolen på Vestlandet	6 150	5 983
Videreformidlet til Integrated Detector Electronics as	1 196	0
Videreformidlet til Møre og Romsdal fylkeskommune	506	1 340
Videreformidlet til Norges miljø- og biovitenskapelige universitet - NMBU	1 475	1 394
Videreformidlet til Nordland fylkeskommune	2 140	1 547
Videreformidlet til Norges forskningsråd	0	532
Videreformidlet til Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet - NTNU	3 769	7 204
Videreformidlet til Sogn og Fjordane fylkeskommune	0	1 214
Videreformidlet til Telemark fylkeskommune	0	750
Videreformidlet til Troms fylkeskommune	0	1 135
Videreformidlet til UIT Norges Arktiske Universitet	4 226	4 246
Videreformidlet til Universitetet i Agder - UiA	1 522	0
Videreformidlet til Vestland fylkeskommune	1 952	0
Videreformidlet til Ruhr-Universität Bochum	0	594
Videreformidlet til University of Vocational Technology	501	0
Andre videreformidlinger	8 874	8 218
Sum videreformidlinger	32 313	35 948

Note 30 EU-finansierte prosjekter

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6 og FP7)	Tilskudd fra EUs randsone-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
ENHANCE	GA id 823904 Enhancing human performance in complex socio-technical systems.	586	0	0	0	586	ja
ISOTIS	GA id 727069 - Inclusive Educational and Social support to Tackle Inequalities in Society.	-42	0	0	0	-42	nei
APPLAUSE	GA id 826588 Advanced packaging for photonics, optics and electronics for low cost manufacturing in Europe.	873	0	0	0	873	nei
LIGHTNING	Ultra-high speed photodiodes for superconducting logic (Third Parties prosjekt til GA id 777222 ATTRACT).	66	0	0	0	66	nei
HyResponder	GA id 875089 European Hydrogen Train the Trainer Programme for Responders.	233	0	0	0	233	nei
unCoVer	GA id 101016216 Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19.	336	0	0	0	336	nei
REHAC	GA id 2016-1-EL01-KA204-023722 Reinventing Europeans through History, Art and Cultural Learning.	0	0	0	102	102	nei
SMART-MLA	GA id 89029 Multi-layer aggregator solutions to facilitate optimum demand response and grid flexibility.	0	0	0	982	982	nei
BearConnect	GA id 269863 Functional connectivity and ecological sustainability of European ecological - networks: a case study with the brown bear.	0	0	0	564	564	nei
ECOPRODIGI	GA id R070 - Eco-efficiency to maritime industry processes in the Baltic Sea Region through digitalisation - Interreg Baltic Sea Region.	0	0	0	682	682	nei
ALIGN CCUS	Accelerating Low Carbon Industrial Growth through CCUS - (ERA-ACT)	0	0	0	1 635	1 635	nei
QuaSeRT	GA id ES 610764 Optomechanical quantum sensors at room temperature -ERANET	0	0	0	487	487	nei
CGF	GA id 574065-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP Common Good First - digital storytelling for Social Innovation Erasmus+ Common Good First.	0	0	0	81	81	nei
GOaL	Go out and learn-High quality practises for developing key competences in primary school education. Strategiske Partnerskap - skole og barnehage (E+ DIKU)	0	0	0	180	180	nei
CUPIDO	GA id 38-2-5-18 Culture Power: Inspire to Develop Rural Areas (Interreg 600012)	0	0	0	63	63	nei
SETS	GA id 002256 Skandinavisk Elektrisk Transport System II (interreg)	0	0	0	78	78	nei
Value2Sea	GA is 002261 Value2Sea Interreg	0	0	0	197	197	nei
METIS	METIS (E+ prosjekt)	0	0	0	930	930	nei
PCCurric	GA id 2019-1-UK01-KA203-061970 - Person-Centredness in Healthcare Curricula (E+ strategisk partnerskap)	0	0	0	282	282	nei
TURNING-TIDE	GA id E113995 Turning Tide - Eurostars (KV)	0	0	0	588	588	nei
CO-created	GA id 621365 CO-created Education through Social Inclusion	0	0	0	2 641	2 641	nei
3DandVRforVET	GA 2019-1-HR01-KA202-061006 - 3D and Virtual Reality Technologies for VET (E+)	0	0	0	193	193	nei
Sum		2 053	0	0	9 684	11 738	

Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

	Budsjett pr 31.12.2020	Regnskap pr 31.12.2020	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2020	Regnskap pr 31.12.2019
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1 939 994	1 971 235	-31 241	1 866 107
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	223 809	201 989	21 820	189 942
Salgs- og leieinntekter	71 101	71 400	-299	88 960
Andre driftsinntekter	4 957	6 217	-1 260	6 980
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>2 239 862</i>	<i>2 250 841</i>	<i>-10 979</i>	<i>2 151 989</i>
Driftskostnader				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	1 534 151	1 523 663	10 489	1 486 290
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	50 000	53 620	-3 620	53 819
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	703 877	630 965	72 912	675 911
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>2 288 028</i>	<i>2 208 248</i>	<i>79 780</i>	<i>2 216 020</i>
Driftsresultat	-48 167	42 593	-90 760	-64 031
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	115	183	-68	90
Finanskostnader	30	185	-155	128
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>85</i>	<i>-2</i>	<i>87</i>	<i>-37</i>
Resultat av periodens aktiviteter	-48 082	42 591	-90 673	-64 068
Avregninger				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	48 082	-40 978	89 060	66 139
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	0	-1 613	1 613	-2 071
<i>Sum avregninger</i>	<i>48 082</i>	<i>-42 591</i>	<i>90 673</i>	<i>64 068</i>
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Tilskudd til andre	0	0	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Indikator	31.12.2020	31.12.2019
<i>Tilskudd fra EU</i>	13 551	10 421
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	49 250	50 493
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	7 206	6 319
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	56 456	56 812
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	33 705	29 755
- tilskudd fra statlige etater	97 002	92 314
- oppdragsinntekter	13 087	21 077
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	143 793	143 145

