



ÅRSRAPPORT

Glimt fra 2021



Sensur for nasjonal deleksamen for grunnskolelærerstudentene viste at en av fire strøk på nasjonal deleksamen i matematikk høsten 2020.



En FAFO-rapport slo fast at godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring har positive effekter for både den enkelte arbeidstaker og bedrifter, men at ordningen er relativt lite utbredt.

Januar

NOKUT fikk to oppdrag fra KD:

- Evaluere implementeringen av de nasjonale retningslinjer i helse- og sosialfagutdanningene
- Evaluere Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Regjeringen besluttet å gjøre endringer i organiseringen av kunnskapsforvaltningen.

NOKUT akkrediterte profesjonsstudium i teologi ved NLA Høgskolen.

Februar

Resultater fra Studiebarometret viste at studentene har under koronapandemien blitt mindre motiverte og flere er ensomme. Samtidig tror flertallet ikke at pandemien vil føre til at de blir forsinket i utdanningen sin.

Mars

En arbeidsgruppe nedsatt av KD foreslo at NOKUT får en sentral rolle i et nasjonalt rammeverk for evaluering av høyere utdanning og forskning.

April

Godkjenningsordningen for de pedagogiske yrkene ble digitalisert. Dermed var alle NOKUTs godkjenningsordninger for utenlandsk utdanning digitalisert.

NOKUTs periodiske tilsyn viste at tre av fire høyskoler oppfylte kravene til systematisk kvalitetsarbeid.

Mai

NOKUTs første tilsynsprosjekt med fagskolars systematiske kvalitetsarbeid ble avsluttet. Fire av fem fagskoler fikk godkjent kvalitetsarbeidet sitt.

NOKUT-rapport viste at sykepleierstudenter med gode karakterer og realfag fra videregående er bedre rustet for eksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi.

Juni



Første fysiske NOKUT-frokost i 2021: Tema var startkompetanse i fagskolesektoren og om studenter i høyere yrkesfaglig utdanning mener de er godt nok forberedt for utdanningene de starter på.



NOKUT leverer svar på hva slags oppgaveportefølje et moderne og framtidsrettet kvalitetssikringsorgan bør ha.



Resultatene fra vårens nasjonale deleksamenfor grunnskolelærerutdanningen viste en forsiktig nedgang i strykprosenten sammenlignet med høsten 2020, men fortsatt flere som strøk enn før pandemien slo til.



NOKUTs tilsynsdirektør Øystein Lund ble valgt som visepresident i medlemsorganisasjonen for europeiske kvalitets-sikringsmyndigheter – ENQA.

KD besluttet at de ønsket å flytte NOKUTs arbeid med godkjenning av utenlandsk utdanning til HK-dir og sendte forslag til lovendring på høring.



NOKUT akkrediterte tre fagområder: Teknisk ved Fagskolen i Hordaland og helsefag og landbruksfag ved Fagskolen Innlandet.

NOKUT-rapporter viste at lektorstudentene er godt motiverte for studiene, samtidig har utdanningene relativt høyt frafall.

Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring ble utvidet med kvalifikasjonene servitører, taktekkere og blikkenslagere.

Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring hadde femårsjubileum.

NOKUTs tilbud om automatisk godkjenning av kvalifikasjoner ble utvidet til 20 land.

NOKUT akkrediterte ph.d. i kommunikasjon og ledelse og ph.d. i anvendt informasjonsteknologi ved Høgskolen Kristiania.

NLA høgskolen fikk to år til å rette opp mangler for å beholde status som akkreditert høyskole.

Juli

August

September

Oktober

November

Desember



NOKUT-frokost stilte spørsmålet: Trenger vi en tillitsreform i høyere utdanning?

NOKUTs periodiske tilsyn viste at to av fire høyskoler oppfylte kravene til systematisk kvalitetsarbeid.



Studentenes tilbakemeldinger i Studiebarometeret for fagskolestudenter 2021 viste at det sosiale miljøet er dårligere og over halvparten er bekymret for utdanningskvaliteten.

Underviserundersøkelsen ga økt kunnskapsgrunnlag om hvordan vitenskapelig ansatte jobber med undervisning, veiledning og videreutvikling av emner og studieprogrammer.



Forord



NOKUT-direktør Kristin Vinje

Arbeidet i NOKUT, som i resten av samfunnet, har vært preget av den pågående pandemien. I store deler av året har vi operert fra hjemmekontor, og de aller fleste møtepunktene både internt og eksternt har foregått på digitale flater.

I februar ble vi gjort kjent med regjeringens planer om å gjøre endringer i den sentrale forvaltningen av høyere

utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og kompetansefeltet under Kunnskapsdepartementet (KD).

I løpet av året ble Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) etablert, og KD legger opp til en lovendring i 2022 for å legge til rette for at NOKUTs arbeid med godkjenning av utenlandsk utdanning skal overføres til HK-dir fra 1. januar 2023. I tillegg vil KD sammen med NOKUT gjøre en vurdering av hvilke andre oppgaver NOKUT skal ha fremover.

Året har naturligvis blitt preget av disse forholdene, samtidig som vi har gjennomført våre ordinære oppgaver etter beste evne.

I lys av de organisasjonsmessige endringene har vi besluttet å revidere vår eksisterende strategi. Arbeidet ble startet sent i 2021 og vil avsluttes i 2022.

Vår ambisjon er at NOKUT også fremover skal være et kompetent og fremtidsrettet kvalitetssikringsorgan i tråd med de europeiske standardene som stilles i European Standard and Guidelines (ESG). Vårt samfunnsoppdrag er å sikre og fremme kvalitet i høyere utdanning og bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten. Hvordan vi skal forvalte vårt samfunnsoppdrag skal vi beskrive i den nye strategien.

For å kunne bidra til fortsatt kvalitets-sikring og -utvikling også i fremtiden mener vi det er avgjørende å ta vare på den kunnskapen NOKUT har bygget opp og de erfaringene vi har fått siden vi ble etablert i 2003. God kunnskap om kvalitetstilstanden vil fortsatt være vårt viktigste redskap for å lykkes med dette arbeidet.

Årsrapporten er den formelle tilbakemeldingen vår til KD, og den fungerer som et grunnlagsdokument for KDs etatsstyring av NOKUT. I rapporten gir vi en oversikt over virksomheten, resultatene for 2021 og bruken av tildelte midler, i tillegg til overordnede planer for 2022.

I tillegg har vi lagt til noen eksempler fra aktuelle saker som viser hvordan vi jobber. Vi håper dere finner årsrapporten interessant og nyttig.

God lesing!

Kristin Vinje

1

STYRETS BERETNING 6

2

**INTRODUKSJON TIL
VIRKSOMHETEN OG
HOVEDTALL 11**

3

**ÅRETS AKTIVITETER
OG RESULTATER 15**

Innledning.....	16
Mål 1.....	19
Mål 2.....	28
Mål 3.....	34
Mål 4.....	42

4

**STYRING OG KONTROLL 56
I VIRKSOMHETEN**

Andre forutsetninger og krav..... 60

5

**VURDERING AV
FRAMTIDSUTSIKTER 67**

Budsjett..... 72

6

ÅRSREGNSKAP 74

Ledelseskomentarar.....	75
Prinsippnote.....	76



1

**Styrets
beretning**

To ekstraordinære forhold har på ulikt vis preget NOKUTs arbeid i 2021. For det første har pandemien fortsatt endret arbeidshverdagen med utstrakt bruk av hjemmekontor, digitale møter og nye måter å løse etablerte oppgaver på. For det andre har forslaget til ny direktorats- og virksomhetsorganisering innenfor kunnskapssektoren krevd mye oppmerksomhet.

Etter at NOKUT i februar ble kjent med beslutningen om et nytt direktorat, måtte det gjøres endringer i årsplanleggingen.

Det ble blant annet raskt satt i gang et grundig arbeid med å gå gjennom alle oppgaver i lys av forslaget. I juli sendte KD en lovendring på høring som innebar at arbeid med utenlandsk utdanning skal kunne overføres til det nyopprettede Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). I arbeidet med NOKUTs svar på høringen ble organisasjonen og styret aktivt involvert. Det var bred enighet om å gi sin tilslutning til departementets forslag.

Dersom Stortinget vedtar forslaget, skal arbeidsoppgavene etter planen overføres 1. januar 2023. Styret er glad for den gode dialogen som har vært med departementet i denne prosessen, og svært tilfreds med den involverende måten

NOKUT som organisasjon har arbeidet med en så stor organisasjonsendring på. Rammene som pandemien har skapt, har gjort arbeidet ekstra krevende.

Overordnet vurdering

Gjennomgangen av NOKUTs samlede resultater for 2021 som gjøres i denne årsrapporten, illustrerer at til tross for oppmerksomheten som omorganiseringen av kunnskapssektoren har krevd og begrensningene som pandemien har lagt på virksomheten, kan NOKUT rapportere om god måloppnåelse. Det er styret meget godt fornøyd med og vil anerkjenne arbeidet, som i stor grad har måttet løses fra hjemmekontor og via digitale verktøy.

Som ledd i arbeidet med mål- og resultatstyringen, har styret kvartalsvis gjennomgang av risikobildet for måloppnåelse med en vurdering av økonomiske konsekvenser.

I løpet av året har tiltak blitt justert og ressurser omprioritert når det er avdekket risiko for redusert måloppnåelse.

Innenfor utenlandsk utdanning har flere utviklingsoppgaver blitt utsatt for å sikre god samkjøring av oppgaver i forbindelse med en overføring til HK-dir. Derfor er det innenfor målområdet utenlandsk utdanning man finner de største avvikene mellom ambisjonene som ble satt ved årets begynnelse, og resultatene ved årets slutt.

I lys av de eksterne forholdene som har påvirket NOKUT i 2021, har det også vært nødvendig å gjøre andre justeringer i de opprinnelige planene for å sikre en overordnet god leveranse og måloppnåelse.

Norsk og utenlandsk utdanning

I løpet av 2021 har mange tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved universiteter og høyskoler blitt gjennomført og styrebehandlet. Tre høyskoler, tre vitenskapelige høyskoler og ett universitet har fått systematiske kvalitetsarbeidet godkjent, mens to institusjoner hadde enkelte mangler og én vesentlige mangler. I denne tredje runden med periodiske tilsyn av institusjonenes kvalitetsarbeid er ytterligere sju tilsyn

igangsatt i 2021. Evalueringene som er gjort på den måten tilsynet er gjennomført på, dokumenterer stor grad av tilfredshet med den nye dialog- og erfaringsorienterte tilnærmingen hos institusjonene. NOKUT er godt i gang med å utvikle et tilsvarende tilsyn i fagskolesektoren. Resultatene så langt viser at det for mange fagskoler er stort behov for veiledning og erfaringsdeling. I 2021 hadde bare to av ni fagskoler som gikk gjennom et tilsyn, et tilfredsstillende kvalitetsarbeid.

Flere høyskoler og fagskoler har i løpet av året fått nye faglige fullmakter gjennom akkreditering. Det er akkreditert to nye ph.d.-er ved én høyskole og tre nye fagområder ved to fagskoler. Antallet søknader om akkreditering av mastergrader økte sterkt i 2021, noe som blant annet henger sammen med endringer i gradsforskriften. Det innebærer at KD endrer praksis i forvaltningen av forskriften slik at departementet vil tildele gradsrettigheter innenfor rettsvitenskap, psykologi og teologi til de institusjonene som får akkreditering av NOKUT for slike grader.

Antallet akkrediteringssøknader innenfor høyere yrkesfaglig utdanning øker fortsatt.

Det er igangsatt flere risikobaserte tilsyn med studier i fagskolesektoren og med økonomiske forhold i

private institusjoner. I den sistnevnte gruppen er fire tilsyn fullførte i 2021. Ved alle de fire institusjonene ble det avdekket avvik.

NOKUT arbeider også med flere andre innfallsvinkler for å framskaffe et godt bilde av kvalitet i norsk utdanning, og slik både bistå institusjonene i kvalitetsarbeidet deres og bidra til at samfunnet har tillit til norsk utdanning. I dette arbeidet utgjør eksempelvis resultater og analyser fra studiebarometeret for fagskoler og for universitets- og høyskolesektoren et viktig kunnskapsgrunnlag for både institusjonene og NOKUT.

NOKUT mottok i 2021 rundt 10 000 søknader om godkjenning av utenlandsk utdanning. Det er på linje med tidligere år. Gjennom de ulike godkjenningsordningene har mange personer i løpet av året fått dokumentert kvalifikasjonene sine og slik kunnet kvalifisere seg for arbeid eller videre utdanning i Norge. Søknadene har kommet fra hele verden, men flest fra Europa. Ved utgangen av året var alle godkjenningsordningene digitalisert, og det var lagt til rette for en utvidelse av både den frivillige ordningen for automatisk godkjenning av utenlandsk høyere utdanning og godkjenningsordningen for fag- og yrkeskvalifikasjoner.



NOKUTs rolle som regelverksforvalter har vært høyt prioritert i 2021. Det er utført flere oppdrag for KD, blant annet bistand til departementets arbeid med ny lov om universiteter og høyskoler.

Prioriteringer framover

Alle deler av den nye forvaltningsstrukturen er ikke på plass ennå. Styret ser fram til dialog med departementet for å få til en god prosess for overflytting av oppgavene knyttet til utenlandsk utdanning og for nærmere avklaring av NOKUTs framtidige oppgaver.

I oktober 2019 vedtok styret en ny strategi for NOKUT. I lys av de organisatoriske endringene som NOKUT nå står overfor, er det behov for å revidere den eksisterende strategi-

en slik at den tilpasses de nye rammene for NOKUTs virke. Målet er å få på plass en ny strategi som er gjeldende fra 1. januar 2023 med et tidsperspektiv fram mot 2030.

NOKUTs ambisjon er å være et moderne og framtidsrettet kvalitets-sikringsorgan som løser samfunnsoppdraget om å sikre og bidra til å utvikle utdanningskvalitet på en utviklingsorientert måte. Da svarer vi også på kravene i de europeiske standardene (ESG) om at kvalitetssikring og kvalitetsutvikling er gjensidig avhengig av hverandre og nødvendige for arbeidet med å skape en god kvalitetskultur. I 2022 skal NOKUT igjen evalueres etter disse standardene for å kunne opprettholde medlemskapet i European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) og slik fortsette å være

registrert i EQAR, The European Quality Assurance Register for Higher Education. Styret ser fram til å bidra i dette arbeidet.



NOKUTs styre

Fra 1.1.2021 har styret hatt følgende sammensetning: Lise Iversen Kulbrandstad (leder), Jan I. Haaland (nestleder), Svein Harald Larsen, Stina Vrang Elias, Saira Basit, Øystein Eriksen Søreide, Aleksander Aven Thiren, Wictor Østvand Jensen og Anne-Kari Gulliksen.

Fra 1.8.2021 erstattet Aslaug Louise Slette Anne-Kari Gulliksen som representant for NOKUTs ansatte.

Lysaker 10. februar 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jan I. Haaland'.

Jan I. Haaland

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lise Iversen Kulbrandstad'.

Lise Iversen Kulbrandstad
Styreleder

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Saira Basit'.

Saira Basit

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Svein Harald Larsen'.

Svein Harald Larsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aslaug Louise Slette'.

Aslaug Louise Slette

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wictor Ø. Jensen'.

Wictor Ø. Jensen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Aven Thiren'.

Aleksander Aven Thiren

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Stina Vrang Elias'.

Stina Vrang Elias

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Øystein E. Søreide'.

Øystein E. Søreide



2

**Introduksjon til
virksomheten
og hovedtall**

NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent utenlandsk utdanning.

NOKUTs formål er å sikre og fremme kvalitet i utdanning ved

- å føre tilsyn med, informere om og bidra til å utvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning,
- å godkjenne og informere om utenlandsk utdanning og informere om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse i Norge.



NOKUT er et statlig forvaltningsorgan som er faglig uavhengig. NOKUT ligger under KD. Vi har lokaler i Drammensveien 288 på Lysaker.



NOKUTs overordnede mandat, myndighet og faglige selvstendighet er spesifisert i universitets- og høyskoleloven. I tillegg til faglig uavhengige oppgaver som er omtalt i lover og forskrifter, har NOKUT ordinære forvaltningsoppgaver som er delegert fra departementet.

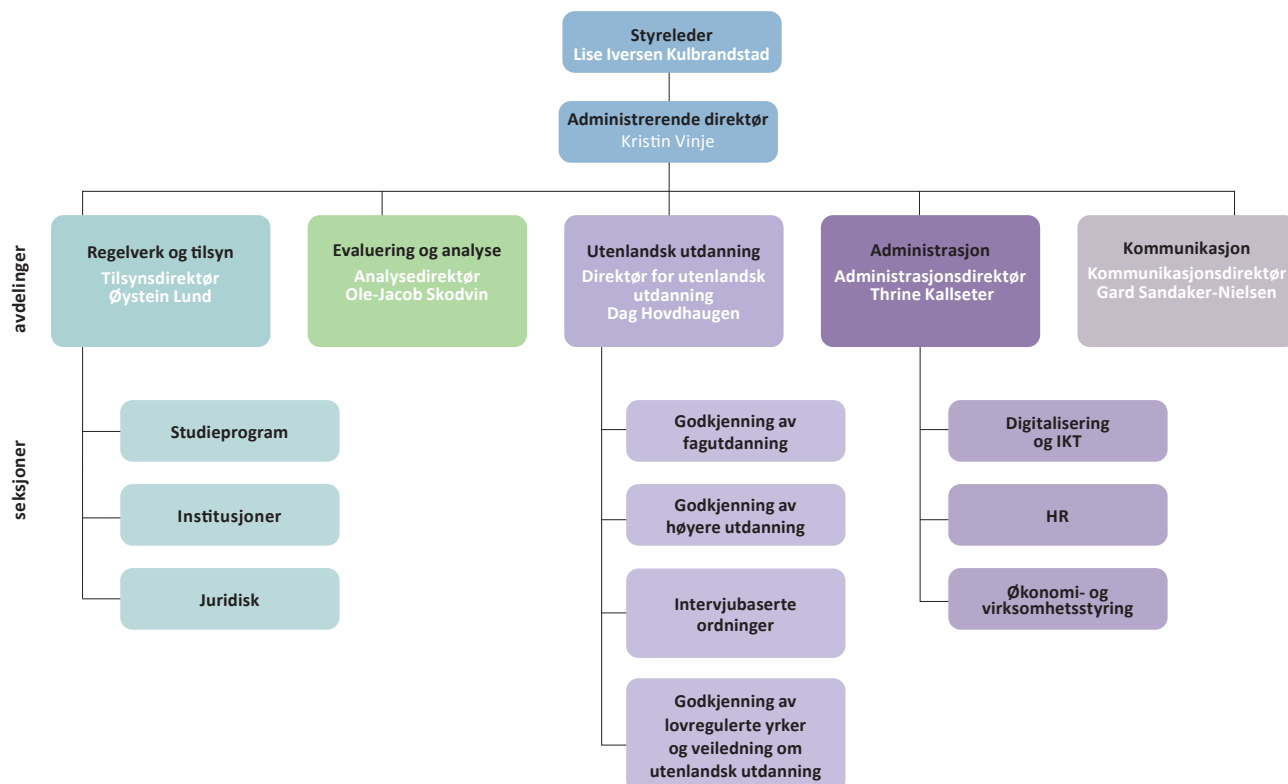


NOKUT har 146 ansatte. I tillegg bruker NOKUT sakkyn-dige i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer, godkjenning av utenlandsk utdanning og prosjekter.



NOKUT hadde i 2021 tildelinger fra KD på totalt 186,7 millioner NOK.

F1 ORGANISASJONSKART



F2 NOKUTS RESULTATKJEDE

Resultatkjeden viser sammenhengen mellom NOKUTs innsatsfaktorer og effekter.

AKTIVITETER

- Behandler søknader innen norsk og utenlandsk utdanning.
- Fører tilsyn med utdanningskvalitet og gjennomfører økonomisk tilsyn.
- Evaluerer, analyserer og sprer kunnskap om utdanning og kvalitet.
- Gir fagpolitiske råd og fremmer internasjonalt samarbeid.
- Er nasjonalt kontaktpunkt for ENIC-NARIC og assistansesenter for yrkeskvalifikasjonsdirektivet.
- Oppdaterer databaser og lister (Landdatabasen og GSU) og gjennomfører nasjonale undersøkelser (Studiebarometeret og nasjonal deleksamen).
- Sørger for at de europeiske standardene (ESG) brukes ved norske institusjoner og videreutvikles gjennom medlemskap i ENQA.

BRUKEREFFEKTER

- Universiteter, høyskoler og fagskoler har gode rammevilkår og godt beslutningsgrunnlag for å utvikle kvaliteten i egne studietilbud.
- Personer som har fått godkjent utdanning og opplæring tatt i utlandet, får bedre muligheter til å komme inn i det norske arbeidslivet og studere videre i Norge.
- Norske institusjoner og arbeidsgivere har god kompetanse om utenlandsk utdanning.
- Offentlig tilskudd og egenbetaling benyttes i tråd med regelverket og føringer og kommer studentene til gode.
- Myndigheter, sektor og andre aktører har god kunnskap om internasjonale avtaler, standarder og om europeisk og globalt samarbeid.

INNSATSAKTIVITETER

Årsverk: 134

Tildeling fra KD: 186,7 millioner NOK.

TJENESTER

- Fatter vedtak om akkreditering og tilsyn av norsk utdanning og godkjenning av utenlandsk utdanning.
- Gir råd til arbeidsgivere og institusjoner om utenlandske utdanningsdokumenter.
- Sprer kunnskap og bidrar til erfaringsdeling om utdanningskvaliteten ved norske fagskoler, høyskoler og universiteter og utenlandsk utdanning og opplæring.
- Gir innspill til lovforslag og endringer i forskrifter, til NOU-er og stortingsmeldinger.

SAMFUNNSEFFEKTER

Samfunnet har tillit til kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og godkjent utenlandsk utdanning.

NOKUTs roller

NOKUTs samfunnsoppdrag kan beskrives gjennom tre roller: myndighetsrollen, kunnskapsrollen og pådriverrollen.

Myndighetsrollen – NOKUT forvalter regelverk og utøver myndighet gjennom å akkreditere og føre tilsyn med norsk utdanning og godkjenne utenlandsk utdanning. Myndighetsrollen er NOKUTs kjernerolle og er fundamentet for utøvelsen av de andre rollene.

Kunnskapsrollen – NOKUT frambringer, sammenstiller, analyserer og formidler kunnskap om kvalitetstilstanden i norsk utdanning. Tilsvarende rolle har vi for feltet godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse.

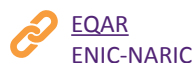
Pådriverrollen – NOKUT er ambassadør og pådriver for kvalitet i utdanning. I tillegg arbeider vi for at utenlandsk utdanning og kompetanse effektivt kan tas i bruk i Norge. Pådriverrollen handler om å bruke kunnskapen vi frambringer til å sette kvalitetsutfordringer og andre viktige tema på dagsorden og gi fagpolitiske råd.

Internasjonal forankring

NOKUTs arbeid med norsk utdanning er forankret i de europeiske standardene for kvalitetssikring av høyere utdanning Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Educati-

on Area (ESG). NOKUT er også registrert i kvalitetssikringsregisteret European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

NOKUTs arbeid med utenlandsk utdanning er forankret i Konvensjon om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanninger i Europa-regionen (Lisboakonvensjonen), der NOKUT er nasjonalt informasjonskontor (ENIC-NARIC). Videre gir den reviderte Reykjavikdeklarasjonen føringer for NOKUTs arbeid på området.



F3 FORDELING ANSATTE



F4 FORDELING ÅRSVERK I PROSENT



F5 BEVILGNINGER FRA KD OG ANDRE INNTEKTER (TALL I 1000 KR)

Nøkkeltall	2019	2020	2021
Ordinær bevilgning fra KD inkludert overføringer	176 474	183 173	180 233
Øremerkede midler fra KD	10 750	3 510	6 510
Andre inntekter	3 803	2 467	3 853
Sum bevilgning og andre inntekter	191 027	189 150	190 596



3

**Årets aktiviteter
og resultater**

I starten av året la vi planer med forventninger om normal drift, men det ble tidlig tydelig at vi fortsatt var i en pandemi, og at vi ikke var tilbake i en normalsituasjon. Kunnskapsdepartementets (KD) beslutning om omstrukturering av underliggende virksomheter påvirket både mennesker og oppgaver, så også internt i NOKUT. NOKUT har gjennom kartlegging, innspill og dialog bidratt inn i arbeidet som skal legge til rette for en tydeligere og enklere styring innenfor høyere utdanning og det kompetansepolitiske området.

Til tross for dette har vi tilpasset oss endrede forutsetninger gjennom året og klart å levere de viktigste oppgavene våre uten vesentlige avvik. Omdisponeringer og justeringer av ambisjoner gjør at vi sett under ett vurderer at målene er tilfredsstillende oppnådd for 2021.

Gjennom året har vi bidratt til at alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler holder god kvalitet, vi har hatt god dialog med sektorene, og vi har gjennomført akkrediteringer og målrettede tilsyn både for å sikre utdanningskvalitet og for å sikre god økonomiforvaltning.

I 2021 har vi bidratt med ressurser og kompetanse i henhold til KDs prioriteringer, og da spesielt arbeid med ny lov om universiteter og høyskoler og langtidsplan for høyere utdanning.

NOKUT har gjennom året bidratt med ressurser og kompetanse for å styrke kvaliteten på fagskolefeltet både gjennom forslag til endringer i fagskoleforskriften og studiekvalitetsforskriften og ved å behandle et stort antall akkrediteringssøknader. NOKUT har gjennom de første erfaringene med tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet sett at fagskolene har behov for mer veiledning, erfaringsdeling og oppfølging for å styrke fagskolenes eget arbeid med å sikre og videreutvikle kvaliteten på utdanningen. Økt innsikt i dette arbeidet har også resultert i mer kunnskap om hvordan regelverket bør utvikles.

Vi har startet opp nye evalueringer for å bedømme kvalitet, arbeidet med systemevalueringer, gjennomført fem nasjonale deleksamener og tre større undersøkelser blant studenter og undervisere. Alle er viktige kunnskapsgrunnlag for NOKUT, men vi ser også tydelig hvilken verdi dataene våre har for sektoren når vi legger til rette for deling og gjenbruk av disse på tvers av offentlige og private aktører.

Området for utenlandsk utdanning er i størst grad påvirket av den pågående omorganiseringen av sektoren. Det har medført at vi har endret flere av utviklingsplanene og vektlagt utvikling som bidrar til effektiv og god saksbehandling med fokus på brukereffekt. Dette innebærer blant annet digitalisering av saksflyt, utvidelse av automatisk godkjenning av utenlandske utdanninger og tilbud om utligningstiltak for lærere og styrer/pedagogisk leder i barnehage. I all hovedsak nådde vi målene våre for saksbehandlingstid for godkjenningsordningene.

NOKUTs internasjonale engasjement er videreført; innenfor utenlandsk utdanning er engasjementet styrket selv med de begrensninger som koronasituasjonen har lagt på arbeidet. Arbeidet vårt i EU-finansierte Erasmus+-prosjekter eller andre internasjonale samarbeidsprosjekter ledet av Europarådet og UNESCO, bidrar til Norges ambisjoner i Panama-strategien om økt samarbeid om forskning, høyere utdanning og innovasjon.

Vurdering av ressursbruk

NOKUT disponerer ressursene sine slik at vi kan oppfylle samfunnsoppdraget og nå de målene som er satt for virksomheten. I løpet av året har NOKUT omdisponert ressurser på tvers i organisasjonen og mellom oppgaver der behovet er størst for å oppnå best mulig måloppnåelse på kjerneoppgavene. Dette har vært nødvendig både som følge av personellendringer og pandemien, men også som en følge av oppdrag fra KD og økt søknadsmengde. NOKUT benytter i noen grad tidsregistrering av ressursbruken på oppgaver der vi har vurdert det som nyttig og hensiktsmessig.

NOKUT har i 2021 økt ressursbruken sammenlignet med 2020 på områdene akkreditering og tilsyn. Ressursbruken her støtter særlig opp under NOKUTs mål 1 om at alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstiller nasjonale kvalitetskrav. Det har vært

en viktig prioritering for NOKUT å øke ressursbruken særlig på tilsynsområdet i 2021. I tillegg har ressursbruken på akkreditering vært høyere enn opprinnelig plan, som en konsekvens av økt søknadsmengde. NOKUT har prioritert å bruke ressurser på å starte opp digitalisering av akkreditering av fagskoleutdanninger og legger til grunn at denne oppgaven på sikt vil utføres mer effektivt.

I 2021 har vi økt ressursbruken på regelverksforvaltning sammenlignet med fjoråret og effektivisert aktivitetene innen erfaringsdeling og veiledning. Dette er oppgaver som i stor grad støtter opp under mål 2 om at universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket. Vi har også omprioritert ressurser til regelverksforvaltning som konsekvens av oppgaver som vi har mottatt fra KD.

Også ressursbruken som understøtter mål 3 om at NOKUT skal bidra til at sek-

toren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler, har økt noe i 2021 sammenlignet med 2020. Økningen er særlig innen studentundersøkelser.

NOKUT har generelt brukt mindre ressurser på mål 4 utenlandsk utdanning i 2021 enn i 2022. Det er delvis en konsekvens av færre reiser under koronapandemien, men vi ser også en gevinstrealisering ved at alle de utenlandske godkjenningsordningene nå er blitt digitalisert. Dette bidrar til en mer effektiv saksbehandling. Vi har ved behov også omprioritert ressursbruken mellom de ulike ordningene slik at vi totalt sett kan få best mulig måloppnåelse og bidra til at utenlandsk utdanning og kompetanse effektivt kan tas i bruk i Norge.

F6 ANTALL VEDTAK, ENDRINGSMELDINGER OG TILSYN I 2021



23

Gjennomførte tilsyn



59

Vedtak om akkrediteringer av norske utdannings-tilbud



102

Endringsmeldinger om utdanninger ved norske fagskoler



9093

Vedtak om godkjenning av utenlandsk utdanning

F7 NOKUTS MÅL OG STYRINGSPARAMETRE

Mål 1: Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstillers nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå.

Styringsparameter 1	Hovedprioriteringer			
	Bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid ved alle universiteter, høyskoler og fagskoler	Gjennomføre periodiske tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved UH-institusjoner	Igangsette arbeidet for å utvikle neste generasjons kvalitetssystem for Norge – Kvalitet 4.0	Fortsette å styrke NOKUTs arbeid med kunnskaps- og erfaringsdeling og veiledning
Styringsparameter 2	Videreutvikle NOKUTs rutiner og metodikk for risikovurdering for å prioritere tilsyn som har effekt		Målrutinede tilsyn med studieprogram	Tilsyn med private høyskoler og fagskoler styring og økonomi
Styringsparameter 3	Saksbehandle en økt mengde søknader om akkreditering av utdanning	Påbegynne arbeidet med å effektivisere søknadsprosesser innenfor områdene bachelor og master	Gjennomføre prosesser for universitet og høyskole som søker om institusjonsakkreditering og fagskoler som søker om fagområdeakkreditering	

Mål 2: Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket.

Styringsparameter 4	Hovedprioriteringer			
	Økt regelverksetterlevelse i sektoren	Oppgaver fra KD knyttet til regelverksområdet	Gi relevant og god veiledning	Videre profesjonalisering av NOKUTs rolle som regelverksforvalter

Mål 3: Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler.

Styringsparameter 5	Hovedprioriteringer		
	Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om kvalitetstilstanden på fag- og studieprogram	Evaluere og videreutvikle studiebarometeret for høyere utdanning	Gjennomføre nasjonale undersøkelser i fagskole og UH-sektoren

Mål 4: Utenlandsk utdanning og kompetanse kan effektivt tas i bruk i Norge

Styringsparameter 6	Hovedprioriteringer			
	Raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse	Oversikt over måltall for gjennomsnittlig saksbehandlingstid	Utvikle en fagapplikasjon for saksbehandling av lovregulerte yrker	Utvide ordningen for automatisk godkjenning av høyere utenlandsk utdanning
Styringsparameter 7	Utvikle en skjematisk framstilling av nivåene i det norske utdanningsystemet på nokut.no	Prosjekt for redesign av søkerfunksjonene/nettsidene	Videreutvikle kvalifikasjonsbasen	Styrke det internasjonale engasjementet
Styringsparameter 8	Lage en sammenstilling og analyse av strukturert data hentet ut av eSam for generell godkjenning av høyere utdanning	Gjennomføre en undersøkelse for å måle effekten av generell godkjenning av utenlandsk utdanning	Gjennomføre en undersøkelse om nytten av godkjenning av høyere yrkesfaglig utdanning	Videreutvikling av NOKUTs laddatabase

Mål 1

Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstillers nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå.

Arbeidet vårt med å påse at utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstillers nasjonale kvalitetskrav er dekket gjennom tilsyn, akkrediteringer, evalueringer, veiledning og tilrettelegging av erfaringsdeling.

NOKUT gjennomførte i 2021 alle planlagte tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet, ved til sammen 19 institusjoner. Ved hjelp av veietablerte rutiner for digitale møter og arenaer hadde vi god dialog med institusjonene, vi drev utstrakt veiledning, og vi la til rette for god erfaringsutveksling mellom institusjonene.

Vi mottok en noe økt mengde med søknader om akkreditering av fagskoleutdanninger og et rekordhøyt antall endringsmeldinger fra fagskoler. Denne situasjonen gjorde at vi i 2021 brukte flere ressurser enn opprinnelig planlagt på å saksbehandle søknader. Vi ferdigbeholdet 80 endringsmeldinger og tre flere søknader om utdanninger ved fagskoler sammenlignet med 2020. For akkrediteringssøknader for utdanninger ved nye fagskoler og nye bachelor- og mastergrader oppnådde vi ambisjonen for saksbehandlingstid, men tross høy innsats ser vi at saksbehandlingstiden for søknader om akkreditering ved etablerte fagskoler ble lengre enn ambisjonen.

Etter en samlet vurdering av ressurser og virkemidler ble arbeidet med å gjennomføre periodisk tilsyn med kvalitetsarbeidet ved fagskolene nedprioritert.

Arbeidet med utviklingen av neste generasjons eksterne kvalitetssikring for norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning ble påbegynt i 2021 og videreføres i 2022. Hensikten med utviklingsarbeidet er å tilpasse virkemidlene våre bedre til de endringstrekkene vi ser i sektoren slik at vi kan jobbe enda mer målrettet og ressurseffektivt i rollen som et nasjonalt kvalitetssikringsorgan. Vi hadde en god framdrift i arbeidet med å utvikle en metodikk for risikobaserte tilsyn, et prosjekt som skal danne grunnlag for effektive prioriteringer. Planen er å ferdigstille arbeidet i mars 2022 og deretter ta metodikken i bruk.

Dialog før, underveis og etter tilsyn er en viktig komponent for gode tilsynsprosesser og er med på å etablere en arena for dialog mellom utdanningsinstitusjonene og NOKUT. I 2021 arbeidet vi særlig med å videreutvikle det pedagogiske og digitale opplegget for disse aktivitetene. Vi ser at dette grepet har blitt godt mottatt, og dette har bidratt til en god måloppnåelse på dette området.

Selv med ikke-ferdigstilte utviklingsoppgaver og økt saksbehandlingstid for akkreditering av utdanninger ved etablerte fagskoler, sett sammen med ressursituasjonen, mener vi at vi har levert tilfredsstillende på kjerneoppgavene. Sett under ett vurderer vi derfor mål 1 som oppnådd i tilfredsstillende grad for 2021.

Effekten av NOKUTs arbeid på dette området er todelt. For det første fører arbeidet til at vi opprettholder et system med høye standarder og utfordrende krav, idet institusjonene og studieprogrammene kontinuerlig strekker seg for å møte disse standardene og kriteriene. For det andre fører tilsynene, akkrediteringene og veiledning til at vi gir konkrete vurderinger av den aktuelle kvalitetssituasjonen. Vi ser at institusjonene både i perioden før og etter et tilsyn utfører mye godt opprettings- og videreutviklingsarbeid.

I forlengelsen av tilsyn og akkrediteringer deles resultatene med de øvrige institusjonene i sektoren, og vi har erfaring for at også disse innretter seg i tråd med det som har kommet fram i prosessene våre.

Bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid ved alle universiteter, høyskoler og fagskoler

Alle universiteter, høyskoler og fagskoler har selv ansvaret for å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene de tilbyr. NOKUT bidrar ved jevnlig å gjennomføre tilsyn med institusjonenes systematiske arbeid med å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten. I tillegg til å kontrollere det systematiske kvalitetsarbeidet gir vi råd til institusjonene slik at tilsynene også stimulerer til å videreutvikle kvalitetsarbeidet. En slik periodisk ekstern kvalitetssikring skal skje minimum hvert 8. år for høyskoler og universiteter. NOKUT er i gang med å utvikle en tilsvarende kvalitetssikring for fagskolene.

I 2021 gjennomførte vi tilsyn med kvalitetsarbeidet ved 19 universiteter, høyskoler og fagskoler. NOKUT gjennomfører i 2017–24 den tredje runden med ekstern kvalitetssikring av universiteter og høyskoler. De fleste er dermed godt forberedt når vi kommer på tilsyn.

For fagskolene er NOKUTs tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet et nytt virkemiddel. De foreløpige erfaringene vi har fra disse tilsynene viser at fagskolene har behov for mer veiledning, erfaringsdeling og oppfølging av den interne kvalitetssikringen de selv har ansvaret for. Vi ser også at fagskolene som går gjennom et slikt tilsyn, får økt kunnskap om regelverket og et større og bredere engasjement rundt sitt systematiske kvalitetsarbeid, og justerer kvalitetssystemet og kvalitetsarbeidet sitt.

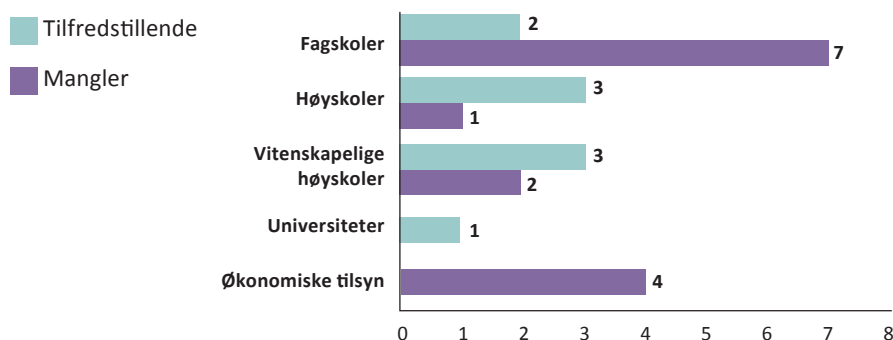
Forskjellen i erfaring mellom universiteter og høyskoler og fagskoler har vist seg i de 36 tilsynene vi har gjennomført de siste 4 årene. I 2021 fikk ett universitet, tre vitenskapelige høyskoler og tre høyskoler vedtak om tilfredsstillende kvalitetsarbeid mens kun to av de ni fagskolene som gikk gjennom tilsyn fikk det samme.

Alle universitetene og høyskolene er godt kjent med at NOKUT periodisk gjennomfører tilsyn med deres systematiske kvalitetsarbeid. Erfaringen vår er at ledelsen ved institusjonene bruker årene forut til å bygge opp kunnskap og til å få et større og bredere engasjement rundt det systematiske arbeidet med å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene hos ansatte og studenter. De justerer kvalitetssystemene sine, deltar på erfaringsdelings- og veiledningsaktivitet for å øke kunnskapen sin om regelverket og for å hente inspirasjon til ulike måter å arbeide på. I tillegg etablerer institusjonene kontakt for å dele erfaringer med andre som skal gjennom tilsyn på samme tid. Dette opplever vi som et positivt bidrag til et bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid ved institusjonene.

Tilfredsstillende betyr at kravene er oppfylt og tilsynet er avsluttet.

Mangler betyr at institusjonene ikke innfrir kravene til kvalitetsarbeid. Det omfatter både vesentlige og enkelte mangler med pålegg om oppretting i det første vedtaket, og endelige vedtak om vesentlige mangler etter fullført tilsyn.


F8 TILSYN MED KVALITETSARBEID 2021



God dialog før, underveis og etter tilsynet er viktig for at tilsynsprosessene skal gi optimal effekt. Det er med på å etablere en arena for dialog mellom utdanningsinstitusjonene og NOKUT. Vi har gjennom webseminarer og nettsidene lagt til rette for at institusjonene deler god praksis, erfaring og kunnskap med hverandre og med NOKUT. I tillegg ser vi, gjennom tilsynene våre, at resultater fra Studiebarometeret brukes aktivt som kilde i dokumentasjonen av kvalitetsarbeidet. På denne måten ser det ut til at virkemidlene og verktøyene utfyller hverandre godt, og at de sammen bidrar i arbeidet med å styrke åpenhetskulturen og kunnskapsdelingen mellom institusjonene og mellom institusjonene og NOKUT.

Vi har i de siste årene arbeidet for å styrke erfaringsdeling og veiledning. I 2021 arbeidet vi spesielt med å videreutvikle det pedagogiske og digitale opplegget. Vi fikk gode tilbakemeldinger fra deltagerne om at innholdet var relevant, gjennomføringen profesjonell og at det

pedagogiske opplegget var treffende og hensiktsmessig. I tillegg bidro det digitale formatet til at vi nådde ut til flere aktører i sektoren, på en ressurseffektiv måte.

 Les om NOKUTs tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved

- [universiteter og høyskoler](#)
- [fagskoler](#)

Neste generasjons kvalitetssikringssystem for høyere utdanning

For å bidra til bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid har vi startet opp et arbeid med å utvikle neste generasjons kvalitetssikringssystem for norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Prosjektet Videreutvikling av NOKUTs virkemidler for ekstern kvalitetssikring av norsk utdanning (VEKST) skal resultere i et helhetlig kvalitetssystem som gjennom definerte virkemidler setter NOKUT i enda bedre stand til å sikre og utvikle kvalitet

i norsk utdanning og som svarer på de utviklingstrekkene vi ser i sektoren.

Vi er allerede i gang med å vurdere sammensetningen av de virkemidlene vi i dag har til rådighet – skal noen tones ned eller opp, skal vi utvikle nye eller skal noen fjernes – samtidig som vi må avklare hvordan vektleggingen skal være mellom kontroll og tillit, sikring og utvikling og til slutt sikre terskelverdier. I 2022 vil vi sammenfatte kunnskap fra vårt tidligere akkrediterings-, evaluering- og tilsynsarbeid, Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen og forskning samt få innspill fra institusjonene og våre europeiske søsterorganer. Prosjektet skal bidra til at NOKUTs virkemiddelportefølje er satt sammen slik at den på best mulig måte bidrar til å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten i norsk utdanning.

Effektivt tilsyn med god dekningsgrad og oppfølging av avvik

Tilsynsvirksomheten

Når NOKUT gjennomfører tilsyn, kontrollerer vi om regelverket følges og gir pålegg om oppretting av de manglene vi finner. Slike tilsyn fører som regel til økt regelverksetterlevelse, både hos institusjonene som er under tilsyn og hos andre institusjoner i sektoren. Vi publiserer alle tilsynsrapportene på nettsidene våre slik at alle institusjoner kan lære av dem, innskjerpe egen praksis og sikre at de oppfyller regelverket.

Vi følger med på kvalitetstilstanden i sektoren, og vi kan ved behov føre tilsyn med akkrediteringen til studietilbud ved enhver institusjon eller med akkrediteringen til en institusjon eller et fagområde. Vi er også ansvarlige for å føre økonomisk tilsyn med studentsamskipnader, og private høyskoler og fagskoler – med og uten statstilskudd. Alle årsregnskaper og årsrapporter for disse institusjonene blir gjennomgått av oss årlig, og vurderingene blir rapportert til KD.

Tilsyn med to fagskoleutdanninger ble åpnet før årsskiftet. Vi fulgte også opp bekymringsmeldinger knyttet til fagskolesektoren og ba om nærmere redegjørelser fra institusjonene der det har vært behov for dette. Slike aktiviteter fører ikke nødvendigvis til at vi åpner tilsyn, men bidrar til å avklare om det er nødvendig å foreta ytterligere tiltak.

NOKUT besluttet i desember 2019 å sette i gang en revidering av NLA Høgskolens akkreditering som høyskole på bakgrunn av at NOKUT over lengre

tid hadde registrert ulike bekymringsmeldinger om NLA Høgskolens praktisering av prinsippet om akademisk frihet. I tillegg indikerte tilgjengelig offentlig informasjon som evalueringer i Forskningsrådet og data fra Database for statistikk om høyere utdanning, lav og synkende FoU-produksjon. I desember konkluderte NOKUTs styre med at NLA Høgskolen oppfyller flere av kravene til akkreditering som høyskole, men at enkelte krav ikke er oppfylte. Det ble ikke påvist brudd på kravet om å fremme og verne akademisk frihet. Den sakkyn-dige komiteens innstilling konkluderte motsatt av NOKUT på dette punktet basert på en annen lovforståelse. Dette er første gangen NOKUT har gjennomført en revidering av en institusjonsakkreditering.



Les om NOKUTs tilsynsarbeid ved

- [universiteter og høyskoler](#)
- [fagskoler](#)

Økonomisk tilsyn

NOKUT er av KD delegert ansvaret for å føre økonomiske tilsyn med private høyskoler, private fagskoler og student-samskipnader. De økonomiske tilsynene er risikobaserte. Vi gjennomførte tilsyn med fire private høyskoler, der vi vurderte styrets kontroll med økonomistyring, avtaler med nærstående, læringsmiljø og planmessig arbeid med likestilling. Vi så også på øvrige krav til styret og studentenes rettsstilling. Vi avdekket avvik hos alle fire institusjoner. Institusjonene fikk frist til september 2022 med å rette opp manglene. Før årsskiftet åpnet vi også to samordnede tilsyn med to private fagskoler. I disse to tilsynene vil både de faglige og de økonomiske forholdene bli vurdert.

Basert på funn i årets gjennomgang av årsregnskapene, åpnet vi skalert tilsyn med ytterligere én privat høyskole og én privat fagskole. I tillegg er to fagskoler varslet om at vi vil kunne foreta et skalert tilsyn. Ved et skalert tilsyn følger vi kun opp ett eller flere konkrete funn ved institusjonen. Som regel avdekker vi disse funnene i institusjonenes årsrapporteringer. I denne typen tilsyn reagerer vi direkte på funn, i motsetning til de ordinære tilsynene som planlegges og åpnes på bakgrunn av en risikovurdering vi foretar hvert år.

NOKUT arbeider for en helhetlig tilnærming til tilsynsaktivitet og regelverksforvaltning og ønsker å etablere et solid kunnskapsgrunnlag som fundament for vurderingene og tiltakene våre. I 2021 utførte vi en analyse av styreprotokollene som ble innhentet i forbindelse med årets økonomiske tilsyn. Selv om analysen kun ble gjort hos fire institusjoner, kan de bidra til å danne grunnlag for hypoteser om eventuelle sammenhenger mellom styrets arbeid generelt og de avdekkede avvikene.

I 2021 begynte vi også arbeidet med en systematisk kartlegging av hvilke utfordringer institusjonene står overfor i møte med regelverket. Gjennom tilsynene får vi kunnskap om at det er flere krav institusjonene har utfordringer med å oppfylle, men vi mangler utdypende informasjon om årsaken. Der vi i tilsynene avdekker avvik fra regelverket, ønsker vi å kartlegge for å få mer kunnskap om hvorfor disse avvikene finner sted.

På oppdrag fra KD bisto vi 2021 med tilbakemeldinger på foreslåtte rapporteringskrav for private høyskoler og studentsamskipnader, i tillegg til å utforme tilsvarende krav for private fagskoler.

Effektiv bruk av virkemidlene våre

For å sikre at NOKUT bruker virkemidlene og ressursene effektivt og målrettet startet vi i 2020 opp et arbeid med å vurdere hvordan virkemidlene våre kan innrettes for å avdekke risiko for kvalitetssvikt og regelverksavvik ved fagskoler, høyskoler og universiteter. En viktig del av prosjektet er å etablere et godt kunnskapsgrunnlag om effekten av virkemidlene våre og kilder til risikovurderinger. I tillegg vil vi få et bedre system for hvordan vi skal arbeide for å sikre at vi bruker virkemidlene og ressursene effektivt og målrettet. Metoden skal sikre at den beste tilgjengelige kunnskapen ligger til grunn for valg av målgrupper, temaer og virkemidler når vi planlegger aktiviteter.

Prosjektets ambisjon er at NOKUT i enda sterkere grad samordner og anvender kunnskapsgrunnlaget som er opparbeidet fra akkrediterings-, tilsyns- og evalueringsvirksomheten, i tillegg til de nasjonale undersøkelsene og diverse utredninger, oppsummeringer, analyser og forskning. Denne kunnskapsetableringen mener vi er nødvendig for at vi skal kunne drive et kunnskapsbasert arbeid og gjøre effektive prioriteringer. Arbeidet vil ferdigstilles i 2022.

F9 SAKSBEHANDLINGSTIDER FOR AKKREDITERINGER

Type utdanning		Ambisjon	Resultat
Utdanninger ved etablerte fagskoler	Liggetid	10 arbeidsdager	Oppnådd
	Total saksbehandlingstid	10 uker	27 av 104* innen 10 uker
Utdanninger ved nye fagskoler	Liggetid	10 arbeidsdager	Oppnådd
	Total saksbehandlingstid	6 måneder	Oppnådd
Nye bachelor- og mastergrader	Liggetid	10 arbeidsdager	Oppnådd
	Total saksbehandlingstid	6 måneder	Oppnådd, med ett unntak.

*92 av de 104 søknadene ble ferdigbehandlet i 2021.



Raskere og mer effektiv akkreditering av nye utdanninger

Økt mengde søknader om akkrediteringer

NOKUT mottar søknader om akkreditering av studietilbud fra høyskoler og fagskoler som ikke har egne faglige fullmakter til selv å akkreditere det aktuelle studietilbudet. Gjennom en akkreditering av et studietilbud viser institusjonene at de oppfyller minstekravene som kreves for å opprette et studietilbud. I tillegg gir de sakkyndige anbefalinger til videreutvikling. Vi har i de siste årene mottatt en stadig økende mengde søknader om akkreditering, og for å få til raskere og mer effektive akkrediteringer av nye utdanninger har vi startet opp med å digitalisere akkrediteringsprosene for fagskolene.

Effekten av godt akkrediteringsarbeid er at studenter, sektorer og samfunnet ellers kan ha tillit til at utdanningene holder høy kvalitet, og at samfunnet kan regne med at utdanningene vil gi det forventede læringsutbyttet. NOKUTs akkrediteringsarbeid bidrar også til at institusjonene, gjennom søknadsprosessene og de rådene institusjonene får fra de sakkyndige komiteene, får innspill til hvordan de ytterligere kan forbedre kvaliteten.

Trenden med mange søknader om akkreditering av høyere yrkesfaglige utdanninger fortsetter. I 2021 mottok vi i alt 104 søknader om slike akkrediteringer.

Alle sakene ble ferdigbehandlet i løpet av 2021 med unntak av 12 søknader som ble avsluttet i januar 2022.

Vi mottok i 2021 totalt 35 søknader om akkreditering av bachelor- og mastergrader, elleve av dem kom våren 2021. Ti av disse ble behandlet innen seks måneder, og dermed innenfor tidsambisjonen vi satte for saksbehandlingen av slike saker. Den siste saken planlegges ferdigstilt i første halvdel av 2022. Høsten 2021 mottok vi 24 nye søknader om akkrediteringer av bachelor- og mastergrader, der fem var søknader om lengre profesjonsutdanninger innen jus og psykologi. Stortinget sluttet seg sommeren 2021 til regjeringens forslag om å endre forvaltningen av grads forskriften. Dermed kan alle de høyere utdanningsinstitusjonene som NOKUT akkrediterer, få rett til å etablere studier som fører til gradsrettigheter innenfor rettsvitenskap, psykologi og teologi. Den store søknadsmengden vil gjøre det utfordrende å ferdigstille saksbehandlingen innenfor tidsambisjonen vår på seks måneder for bachelor- og mastergrader.

Det ble akkreditert to nye ph.d.-utdanninger i 2021, mens ytterligere to planlegges ferdigbehandlet i begynnelsen av 2022. Dette innebærer at tre av fire ph.d.-er blir behandlet innen 14 måneder etter at vi mottok søknadene og er dermed innenfor tidsambisjonen for denne typen saker. Høsten 2021 mottok vi én ny ph.d.-søknad.



Les om NOKUTs tilsynsarbeid ved

- [universiteter og høyskoler](#)
- [fagskoler](#)

Institusjonsakkreditering og fagområdeakkreditering

Akkreditering er en faglig vurdering av om en institusjon oppfyller standarder og kriterier gitt av departementet og NOKUT. Institusjoner som tilbyr høyere utdanning kan søke NOKUT om å bli akkreditert høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet. En institusjonsakkreditering gir institusjonen fullmakt til å akkreditere studietilbud selv. Det er ulike fullmakter knyttet til de ulike institusjonskategoriene. Fagskolene kan søke om akkreditering for fagområder. Det gir fagskolen fullmakt til å akkreditere egne fagskoleutdanninger innen det akkrediterte fagområdet.

Det er en positiv utvikling at fagskolene jobber strategisk og langsiktig med mål om å oppnå fagområdeakkrediteringer. Dette gir spennende muligheter for tverrfaglige, arbeidslivsrelevante utdanninger på tvers av etablerte fag- og yrkesfelt.

Vi har i 2021 ikke gjennomført en dedikert effektiviseringsprosess for fagområdeakkreditering og institusjonsakkreditering, men vi arbeider gjennomgående med å gjennomføre prosessene så effektivt som mulig med de ressursene vi har til rådighet. Vi vektlegger også å samordne prosesser slik at vi bruker ressursene våre så effektivt som mulig.



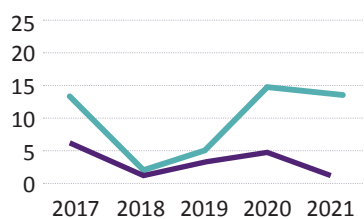
Les om NOKUTs akkrediteringsarbeid

- [Institusjonsakkrediteringer](#)
- [Fagområdeakkrediteringer](#)

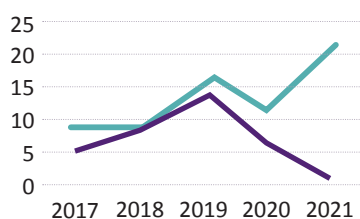
F10 SØKNADER OG AKKREDITERINGER

■ Søknader ■ Akkreditering

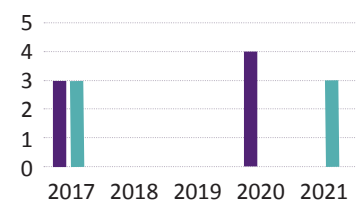
Bachelorgrader



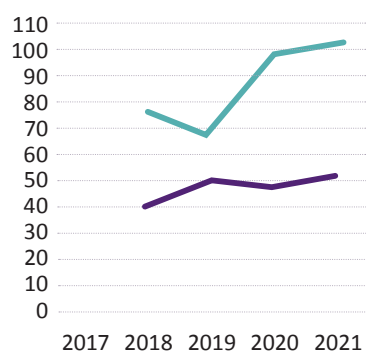
Mastergrad



Ph.d.



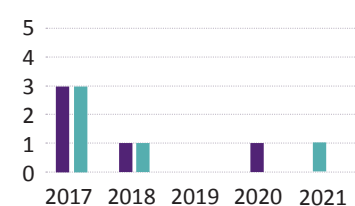
Utdanning ved fagskoler



Fagområdeakkrediteringer



Institusjonsakkrediteringer



NOKUT mottok i 2021 også 102 endringsmeldinger for fagskoler, 80 ble ferdigbehandlet i 2021. De resterende 22 ble ferdigbehandlet i januar 2022.

NOKUTS TILSYN KVALITETSSIKRER UTDANNINGSKVALITETEN

Hvert år gjennomfører NOKUT tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved en rekke norske fagskoler, høyskoler og universiteter. I tilsynene vurderer NOKUT institusjonenes eget arbeid med å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene. I tillegg er det et mål at tilsynene skal bidra til kvalitetsutvikling ved utdanningsinstitusjonene.

Alle fagskoler, høyskoler og universiteter har selv ansvar for kvaliteten i utdanningene de tilbyr, og skal ha et kvalitetsarbeid som sikrer og videreutvikler kvaliteten i utdanningene. NOKUTs tilsyn med kvalitetsarbeidet skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til at institusjonene tar dette ansvaret.

Tilsyn med systematisk kvalitetsarbeid er hovedvirkemiddel i NOKUTs eksterne kvalitetssikring av utdanningskvaliteten. I disse tilsynene kontrollerer NOKUT blant annet at utdanningsinstitusjonene har gode systemer og rutiner for å sikre kvaliteten i nye studietilbud som opprettes, og at institusjonene har kontroll på og videreutvikler kvaliteten i studietilbudene som allerede tilbys.

Jevnlige tilsyn

Alle universiteter og høyskoler i Norge får et slikt tilsyn fra NOKUT hvert sjette til åttende år. I 2020 satt NOKUT også i gang tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet i høyere yrkesfaglig utdanning.

Når NOKUT konkluderer med at kvalitetsarbeidet ved en institusjon er tilfredsstillende, betyr det at NOKUT vurderer at institusjonen har god systematikk i kvalitetsarbeidet og oppfyller alle nødvendige krav. Ett av kravene som stilles er at kvalitetsarbeidet skal avdekke eventuell svikten i utdanningskvaliteten, og at institusjonen skal rette opp dette innen rimelig tid. Hvis NOKUT konkluderer med at institusjonen har mangler i kvalitetsarbeidet, gis det en frist til å rette opp i manglene.

Hvis NOKUT fortsatt vurderer at kvalitetsarbeidet ved institusjonen ikke er godt nok etter at fristen for å rette opp mangelen har utløpt, vil det kunne få konsekvenser for institusjonens muligheter til å etablere nye utdanninger.

Det er et ønske og et mål at den eksterne kvalitetssikringen er mest mulig målrettet og gir god effekt for institusjonene i deres arbeid med å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten. NOKUT vektlegger dialog med institusjonene underveis i tilsynet, og ber institusjonene i etterkant av tilsyn om tilbakemelding på hvordan de opplevde tilsynsprosessen. Disse tilbakemeldingene bruker NOKUT i arbeidet med å videreutvikle og forbedre tilsynene sine.

Skaper møteplasser for erfaringsdeling

NOKUTs tilsyn viser at norske fagskoler, høyskoler og universiteter gjør mye godt kvalitetsarbeid. Samtidig er det mange som ønsker veiledning, og ikke minst arenaer for erfaringsutveksling, slik at de kan få et enda bedre og mer effektivt kvalitetsarbeid. Som en respons på dette har NOKUT styrket innsatsen rundt erfaringsdeling og veiledning, og legger til rette for erfaringsdeling og dialog både institusjonene imellom og mellom NOKUT og institusjonene.

NOKUT har mange års erfaring med å vurdere kvalitetsarbeid ved de enkelte institusjonene. Institusjonene på sin side kan dele erfaringer fra eget kvalitetsarbeid med hverandre og NOKUT. NOKUT får tilbakemeldinger fra sektoren om at institusjonene setter pris på åpenhet og erfaringsutveksling rundt kvalitetsarbeidet, og at en slik delingskultur kan bidra til bedre kvalitetsarbeid og god kvalitetsutvikling i sektoren.

I tillegg arrangerer NOKUT oppfølgingsseminarer to til tre år etter tilsynet er gjennomført. Fokuset for disse seminarer er erfaringsdeling for å stimulere til videre kvalitetsutvikling.

Godt kvalitetsarbeid ved Handelshøyskolen BI

Ett av tilsynene NOKUT gjennomførte våren 2021 var tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved Handelshøyskolen BI. Gjennom tilsynet viste BI at de arbeider systematisk med å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene, og høyskolen fikk dermed vurdert sitt systematiske kvalitetsarbeid som tilfredsstillende.

Den sakkyndige komiteen trakk frem at det er tydelig at BI har arbeidet mye for å rette opp manglene som ble påpekt etter at de i 2017 deltok i det som var et pilotprosjekt i forbindelse med nye krav til kvalitetsarbeid. I tilsynsrapporten skriver komiteen: "Høyskolen har hatt en god utvikling siden forrige tilsyn. BI har jobbet systematisk med utvikling av kvalitetsarbeidet, og høyskolen har utarbeidet et gjennomtenkt kvalitetssystem som bidrar til å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene."

I et intervju med nettavisen Khrono fortalte Bendik Samuelsen, prorektor på BI, at de har gjort en stor jobb siden forrige tilsyn.

– Jeg vil si at komiteen gir oss anerkjennelse for et arbeid som har strukket seg over flere år siden forrige tilsyn. Vi har jobbet veldig systematisk fra topp til bunn fra øst til vest, gjennom alle i organisasjonen, sa han.

Prorektoren kunne videre fortelle at de mottok gode råd fra komiteen:

– Forslagene er både veldig gode og nyttige, og for meg som prorektor for utdanning er det svært verdifullt med et eksternt blikk som vi her har fått. Vi opplever at alle disse forslagene både er gode og oppnåelige og mulige å håndtere, sa Samuelsen til Khrono da komiteens innstilling ble kjent.



Les mer om

- [NOKUTs akkrediterings- og tilsynsarbeid](#)



Mål 2

Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket.

Arbeidet vårt med regelverketterlevelse er dekket gjennom regelverksutvikling, veiledning, erfaringsdeling og ulike typer tilsyn.

Vi har i 2021 fortsatt arbeidet med å få på plass en mer systematisk og langsiktig tilnærming til utvikling av regelverket enn tidligere. Vi bruker den utviklede metoden for kunnskapsbasert regelverksutvikling i alle oppdrag vi mottar fra KD, samt i utviklingsprosjekter vi selv setter i gang. Vi har også startet opp arbeidet med en kartlegging av utfordringer institusjonene står overfor i møte med regelverket.

Vi har i 2021, som foregående år, brukt flere ressurser enn opprinnelig planlagt på ekstraordinære oppgaver som vi mottok fra KD. Dette gjaldt blant annet oppgaver relatert til endringer i universitets- og høyskoleloven virkeområde, endringer i UH-lovens kapittel 8 om private institusjoner og gjennomgangen av forskriftshjemler.

NOKUT har ansvaret for å føre kontroll med samfunnssikkerhetsarbeidet ved alle universiteter og høyskoler, HK-dir, SIKT (UNIT fram til 31.12.21), NUPI, Forskningsrådet og Forskningsetiske komiteer. I 2021 gjennomførte vi kontroller

med samtlige virksomheters arbeid med samfunnssikkerhet. Når det gjelder andre oppgaver, venter vi på avklaringer fra KD for å få gjennomført arbeidet.

I likhet med mål 1 opplevde vi uforutsett økt behov for å løse kritiske oppgaver i løpet av året. Ved å prioritere ekstraordinære oppgaver måtte vi allokere ressurser og nedprioritere andre mindre kritiske oppgaver. Vi mener at vi har levert godt på de oppgavene som har vært kritisk for drift, og svært godt på de ekstraordinære oppgavene vi mottok fra KD i løpet av året. Vi vurderer derfor mål 2 som oppnådd i tilfredsstillende grad for 2021.

Økt regelverksetterlevelse i sektoren

Regelverksforvaltning

NOKUT arbeider for å utvikle og vedlikeholde et regelverk som sikrer høy kvalitet i utdanningene, og som sikrer god drift av institusjonene og av studentsamskipnadene. Regelverket stiller opp krav til kvalitet og forutsigbarhet i driften. Effekten av et godt og formålstjenlig regelverk er at utdanninger som tilbys har god kvalitet på faglig innhold og relevans.

NOKUT har gjennom dette året bidratt med ressurser og kompetanse til KDs arbeid med ny lov om universiteter og høyskoler. Dette har vært et faglig nyttig samarbeid som har lagt et godt fundament for det videre arbeidet med forskriftene under både Universitets- og høyskoleloven (UH-loven) og fagskoleloven. Samtidig har arbeidet med ny UH-lov, kombinert med redusert bemanning, ført til at andre oppgaver har

blitt nedskalert eller utsatt. Særlig har den økte aktiviteten i forbindelse med å foreslå endringer i lovens virkeområde, endringer i lovens kapittel 8 om private institusjoner, samt gjennomgangen av forskriftshjemler mv., ført til at vi har måttet nedprioritere andre oppgaver.

På vegne av departementet foreslo vi videre endringer i fagskoleforskriften og studiekvalitetsforskriften. Endrings-

forslagene ble sendt ut på alminnelig høring før sommeren, og oppsummert og oversendt KD i august. Som følge av dette arbeidet ble det i september fastsatt nærmere regulering av unntak fra det samordnede opptaket. Reglene om opptak og NOKUTs adgang til å avslå og avvise akkrediteringssøknader ble også endret.

I tillegg kartla vi i 2021 aktuelle problemstillinger rundt det å forskriftsfeste dagens retningslinjer for tilskuddsord-

ningen for private høyskoler. Vi har også foretatt en foranalyse og utarbeidet forslag til retning for det videre arbeidet med å revidere forskrift om studentsamskipnader. I foranalysen gjennomførte vi dialogmøter blant annet med Studentsamskipnadsrådet, UHR og studentorganisasjonene. Dette ga oss mange innspill og erfaringer om hvordan det aktuelle regelverket påvirker brukerne, hvilke utfordringer de opplever med det og hvilke løsninger de ser for å gjøre regelverket både mer brukervennlig og mer

treffsikkert. Resultatet av foranalysen og foreslått plan for det videre arbeidet med revideringen av forskriften ble forelagt KD i juni.



Les mer om

- [forskrifter som NOKUT har forvaltningsansvar for](#)



Relevant og god veiledning

Relevant og god veiledning som er lett tilgjengelig bidrar til færre henvendelser knyttet til de samme problemstillingene. Vi arrangerer også seminarer med temaer i regelverket som vi vet at mange i sektoren er opptatte av og har spørsmål til. Disse seminarene har fått gode tilbakemeldinger fra deltakerne, og det er tydelig at informasjonen som gis, er etterspurt og nyttig. I tillegg svarer vi på en rekke enkelthenvendelser.

I 2021 startet vi opp et arbeid med å systematisere de henvendelsene vi får. Målet er å opparbeide oss mer overordnet kunnskap om hva slags type henvendelser vi får slik at vi kan gi en enda mer målrettet, relevant og ressurs effektiv veiledning. På våre hjemmesider har vi samlet de vanligste spørsmålene og svarene våre. Innholdet ble tilpasset det informasjonsbehovet som sektoren hadde. Vi ser at bruken av nettsidene «ofte stilte spørsmål» for fagskoler, og «regelverk for fagskoler» har hatt gode besøkstall siden sidene ble opprettet i 2020. Regelverk for fagskoler ble publisert i juli 2020 og hadde 1992 visninger det

året, og 2974 for hele 2021. Ofte stilte spørsmål ble publisert i slutten av mars 2020 og hadde 1735 visninger det året og 4702 i hele 2021.

Profesjonalisering av NOKUTs rolle som regelverksforvalter

Vi har i 2021 fortsatt arbeidet med å profesjonalisere oss i rollen som regelverksforvalter. Dette innebærer blant annet en mer systematisk og langsiktig tilnærming til regelverket enn tidligere og bruk av metoden vår for kunnskapsbasert regelverksutvikling i alle oppdrag vi mottar fra KD og de vi setter i gang selv.

Arbeidet med å kartlegge utfordringer i institusjonene står overfor i møte med regelverket, startet også opp i 2021. For å få en bedre forståelse av hvordan det samlede regelverkstrykket påvirker kunnskapssektoren, arbeider vi med å systematisere informasjonsinnhentingen som gjøres ved tilsyn, veiledningsmøter og annen dialog med relevante aktører. Vi har også aktivt involvert brukerne av regel-

verket i prosessene, både i revisjonsarbeidet med forskrift om studentsamskipnader og i forbindelse med endringsforslagene våre til fagskoleforskriften.

Kontroll med statlige institusjoner og andre virksomheter underlagt KD

NOKUT har ansvaret for kontroll av økonomiforvaltningen ved statlige utdanningsinstitusjoner og andre virksomheter underlagt KD. Denne kontrollen består av risikovurderinger og analyser, i tillegg til å kontrollere om de etterlever kravene til bokføring, dokumentasjon og regnskapsrapportering som følger av økonomiregelverket, relevante rundskriv og andre føringer fra KD. Vi skal også påpeke svakheter i og foreslå forbedringer i eksisterende regelverk og rapporteringskrav. I 2021 har vi kontrollert økonomiforvaltningen til 21 statlige utdanningsinstitusjoner og fem andre virksomheter som er underlagt KD, og rapportert funnene våre til KD. På bakgrunn av kontrollen vår har vi anbefalt at KD følger opp enkelte virksomheter

F11 ANTALL TREFF OM FAGSKOLEREGELVERKET PÅ NOKUT.NO



Regelverk for fagskoler

2974

Sidevisninger



Ofte stilte spørsmål – fagskole

4792

Sidevisninger

Tallet et totale sidevisninger, ikke unike.

I 2021 fortsatte NOKUT oppdraget fra KD fra 2020, om at NOKUT skulle være et kontaktpunkt for fagskoler og fagskolestudenter under koronapandemien. Den etablerte beredskapsgruppen i NOKUT fortsatte å gi informasjon til studenter og ansatte om regelverket knyttet til fagskolene, både generelt, men også knyttet til koronaforskriftene. Tiltak som vakttelefon og e-postvakt ble iverksatt ved behov,

og gjennom året har NOKUTs informasjonssider for fagskolesektoren også blitt oppdatert jevnlig.



Les Ofte stilte spørsmål om

• [fagskoleutdanning](#)

i etatsstyringen. Vi har i tillegg bistått departementet i arbeidet med å utforme rapporteringskrav for statlige utdanningsinstitusjoner og andre virksomheter underlagt KD.

I 2019 fikk NOKUT ansvar for å føre kontroll med samfunnssikkerhetsarbeidet ved alle universiteter og høyskoler, HK-dir, UNIT (SIKT fom. 01.01.22), NUPI, Forskningsrådet og Forskningsetiske komiteer. I 2019/20 utviklet vi en metode for denne kontrollen. Denne metoden ble midlertidig

justert i 2021 for å oppnå en høyere dekningsgrad på årets kontroll. Som et resultat gjennomførte vi kontroller med samtlige virksomheters arbeid med samfunnssikkerhet. Denne typen kontroll er egnet til å avdekke enkelte innholdsmessige mangler, manglende rapportering, og om innholdet i årsrapporten er i samsvar med rapporteringskravene fra KD. NOKUT har rapportert funnene til KD. En mer presis angivelse av effekten kontrollarbeidet vårt har på samfunnssikkerhetsarbeidet krever en måling over lengre tid. Vi ser imidler-

tid at departementets forventninger til virksomhetene oppfylles bedre enn ved tidligere kontroller, særlig på risiko- og sårbarhetsanalyser.

Kontrollansvaret for samfunnssikkerhetsarbeidet inkluderer også kontroll med informasjonssikkerhet. Vi venter på en avklaring fra KD om forventningen til NOKUT på dette området. I 2021 er det derfor ikke gjennomført noen kontroll med informasjonssikkerhet.



HVORDAN BIDRAR NOKUT TIL AT SAMFUNNET HAR TILLIT TIL UTDANNINGSKVALITETEN?

En sentral del av NOKUTs arbeid er å bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Det gjør vi blant annet gjennom å føre tilsyn og ved å undersøke og synliggjøre kunnskap om kvalitetstilstanden.

Samfunnet bruker store ressurser på at landets 315 000 studenter skal få undervisning av høy kvalitet, og det er NOKUTs oppgave å sjekke at lærestedene har rutine på plass for å sørge for nettopp det. Det gjør vi ved å kontrollere kvaliteten gjennom akkreditering og tilsyn.

Norske universiteter og høyskoler kan i stor grad selv akkreditere nye studietilbud uten å søke godkjenning hos myndighetene. Ordningen med selvakkreditering innebærer at norske universiteter og høyskoler har større faglig autonomi enn i de fleste andre land. Dersom en institusjon ønsker å opprette et studietilbud den ikke har rett til å akkreditere selv, må den søke NOKUT. NOKUT vurderer da om kvaliteten på studiet er på et tilstrekkelig nivå. Også flere og flere fagskoler har mulighet til å opprette studieprogrammer uten å søke om akkreditering først.

Fagskoler, høyskoler og universiteter har selv ansvaret for kvaliteten i studietilbudene sine. For å sikre at institusjonene følger opp dette på en god måte, fører NOKUT tilsyn med kvalitetsarbeidet. Gjennom tilsynene kontrollerer vi at institusjonene arbeider systematisk med å sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningene de tilbyr. Dette inkluderer at de har tilfredsstillende ordninger for å opprette nye utdanninger.

NOKUT følger også med på kvalitetsutviklingen i sektoren og gjør risikovurderinger basert på data i nasjonale databaser, bekymringsmeldinger og annen tilgjengelig informasjon. Når det er vesentlig risiko for sviktende kvalitet i et studietilbud, vurderer vi tilsyn eller annen oppfølging. For at samfunnet skal kunne ha tillit til institusjonene og kvaliteten på utdanningene, er det grunnleggende at NOKUT sier fra når kvaliteten ikke er god nok.

NOKUTs kunnskapsrolle

Akkrediterings- og tilsynsvirksomheten krever at NOKUT har et godt kunnskapsgrunnlag. Derfor gjennomfører vi

ulike undersøkelser og evalueringer, og vi har også andre redskap for å skaffe oss informasjon om kvalitetstilstanden.

Siden 2013 har NOKUT hatt ansvaret for og utført den årlige nasjonale studentundersøkelsen for universiteter og høyskoler, Studiebarometeret. I 2017 ble undersøkelsen utvidet til også å omfatte fagskolestudentene. Hvert år blir disse undersøkelsene sendt ut til nesten 90 000 studenter i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Svarene deres gir samfunnet et unikt innblikk i hvordan studentene selv oppfatter kvaliteten ved studieprogrammet sitt. Undersøkelsene er også sentrale som kunnskapsgrunnlag for lærestedenes eget kvalitetsarbeid og i NOKUTs tilsynsprosesser. I tillegg gir det mye nyttig informasjon til Kunnskapsdepartementet og resten av utdanningssektoren.

Hvert fjerde år gjennomfører NOKUT også en nasjonal underviserundersøkelse med undervisere ved høyskoler og universiteter. Denne undersøkelsen ble sist gjennomført i 2021. Målet med undersøkelsen er å få mer kunnskap om hvordan underviserne jobber med gjennomføring og utvikling av utdanningene.

Et annet viktig virkemiddel for NOKUT for å få frem kunnskap om kvalitetstilstanden er evalueringer. For å si noe mer nyansert om den faktiske kvaliteten studentene møter, gjennomfører NOKUT evalueringer for å bedømme utdanningskvaliteten ved norske lærersteder. Slike evalueringer gir også institusjoner og studieprogrammer god informasjon om styrker og svakheter, i tillegg til råd for videreutvikling av utdanningskvaliteten.

Høy tillit i befolkningen

NOKUT skal altså bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i utdanningene, derfor måler vi med jevne mellomrom hvordan dette står til. Sommeren 2021 gjennomførte Kantar en slik undersøkelse om nordmenns tillit til utdanningene på

oppdrag fra NOKUT. Undersøkelsen er basert på et landsrepresentativt utvalg på 1000 personer over 18 år. Tilsvarende undersøkelser ble gjennomført i 2017 og 2019. Det har gitt oss gode indikasjoner på at tilliten til det som foregår på universitetene og høyskolene er høy.

I undersøkelsen som ble gjennomført sommeren 2021 kommer det blant annet frem:

- 84 prosent av de som svarte, har et positivt inntrykk av kvaliteten på norsk høyere utdanning. Det er en oppgang på åtte prosentpoeng fra tilsvarende undersøkelse i 2017.
- 3 av 4 har tillit til at norske universiteter og høyskoler holder et høyt internasjonalt nivå.
- Over 7 av 10 mener at norske universiteter og høyskoler tilbyr utdanning som er relevant for arbeidslivet.
- 58 prosent mener at kvaliteten på høyere yrkesfaglig utdanning er god. Sammenlignet med 2019, er det en økning på ni prosentpoeng.
- Nesten 8 av 10 mener at vi i fremtiden vil trenge flere med kortere fag- og yrkesrettede utdanninger.

Det er bra at så mange nordmenn har tillit til kvaliteten på utdanningene. Det er dessuten svært få som sier de har lav tillit. Disse resultatene kommer nok av at det er mange solide institusjoner med dyktige folk som brenner for det de driver med. Det er det gode arbeidet de gjør som over tid har gitt sektoren dette gode omdømmet.

Samtidig har NOKUT i mange år bidratt til å rette søkelyset på utdanningsgjerningen og kvaliteten. Det har vi blant annet gjort ved å undersøke og oppsummere kvalitetstilstanden og føre målrettede tilsyn.

Både ansvarlige politikere og den jevne nordmann kan være trygge på at det finnes noen som ser institusjonene i kortene, stimulerer dem til å løfte seg videre og sier tydelig fra og griper inn når det er nødvendig. Det siste trenger vi heldigvis ikke gjøre så ofte.



Les mer om

- [Systematisk kvalitetsarbeid og kvalitetsutvikling](#)



Mål 3

Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler.

For å bidra med god informasjon om kvalitetstilstanden har vi gjennomført evalueringer, utredninger og analyser og formidlet kunnskap gjennom ulike kanaler til brukerne våre.

I 2021 gjennomførte NOKUT fem nasjonale deksamener og tre store nasjonale undersøkelser: Studiebarometeret for fagskoler, Studiebarometeret for høyere utdanning og en underviserundersøkelse for høyere utdanning. Samlet er de nasjonale spørreundersøkelsene en viktig del av NOKUTs kunnskapsgrunnlag i evalueringer, tilsyn, tilrettelegging for erfaringsdeling og for å identifisere potensial for videreutvikling av kvalitet og

kvalitetsarbeid. Vi har også sett på hvordan vi framover kan gjøre studiebarometeret mer relevant for institusjonene og kvalitetsarbeidet deres. En evaluering vil være ferdig før sommeren i 2022.

Som en del av evalueringen av lektorutdanningene har vi publisert fem rapporter med resultater fra spørreundersøkelser rettet mot frafalte lektorstudenter, aktive lektorstudenter, lektorkandidater og ledelse i ungdomsskoler og videregående skoler.

Oppdragene relatert til evaluering av implementeringen av de nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene

(RETHOS) og evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) ble begge startet opp i 2021. Institusjonene viser stor interesse for begge prosjektene.

Vi er opptatte av at den kunnskapen vi tilegner oss gjennom evalueringer og analyser når ut til samfunnet, og legger derfor stor vekt på formidling gjennom blant annet frokostmøter, podcaster, innlegg og mediearbeid.

Vi mener vi har hatt en tilfredsstillende måloppnåelse for mål 3 i 2021 og er godt fornøyd med at de planlagte leveransene for året ble gjennomført uten større avvik.

Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om kvalitetstilstanden på fag- og studieprogram

Det er viktig for NOKUT å ha en tett og god dialog med utdanningene og sektoren når vi gjennomfører undersøkelser, karlegginger og evalueringer, ikke minst for at resultatet skal bli nyttig og relevant for studieprogrammene selv.

Studiebarometeret

Studiebarometeret er en årlig nasjonal undersøkelse som viser hvordan stu-

dentene opplever utdanningskvaliteten på eget studium. Informasjonen ligger tilgjengelig på en egen nettside, Studiebarometeret.no, og skal bidra til å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning ved å gi institusjonene, fagmiljøene og studentene nyttig informasjon til eget kvalitetsarbeid. Studiebarometeret gir også studiesøkere informasjon som gjør det enklere å velge studieprogram og studiested. Oppdaterte resultater publi-

seres i februar hvert år. I 2021 hadde vi 66 196 unike besøkende på studiebarometeret.no, noe som var en økning på 2429 unike besøk, sammenlignet med året før.

Den nasjonale undersøkelsen for fagskolestudenter

Undersøkelsen ble gjennomført som planlagt i april-mai 2021, og hovedrapporten ble lansert på NOKUT-frokost i september 2021. Resultatene er gjort lett tilgjengelig på studiebarometeret.no.

Institusjonene har i tillegg fått individuelt tilpassede grafiske rapporter og rådata til bruk i eget kvalitetsarbeid. Tilbakemeldinger på lanseringen viste at det både var stor interesse blant fagskolene og flere konkrete eksempler på hvordan de bruker data i internt kvalitetsarbeid.

Den nasjonale undersøkelsen for studenter i høyere utdanning

Undersøkelsen ble gjennomført som planlagt i oktober–november 2021. Hovedrapport og lansering ble planlagt til februar 2022. Resultatene gjøres da også tilgjengelig på studiebarometeret.no og institusjonene får grafiske rapporter og rådata til bruk i eget kvalitetsarbeid.

Da Studiebarometeret for høyskoler og universiteter startet opp i 2013, var det flere formål som skulle dekkes: Det skulle gi informasjon om studiekvalitet til studiesøkere, det skulle brukes av institusjonene i kvalitetsarbeidet og være tilgjengelig for forskning, media og forvaltningen. Siden oppstarten i 2013

har vi justert spørsmålene og temaene. I november 2020 arrangerte vi et seminar der vi ba om innspill til hvordan vi framover kan gjøre studiebarometeret enda mer relevant for institusjonene og kvalitetsarbeidet deres. Basert på innspillene fra dette seminaret arrangerte vi en workshop i oktober 2021. Institusjonene var svært positive til at vi evaluerer undersøkelsen, og de hadde tro på at dette skal føre til at undersøkelsen blir bedre og enda mer nyttig for institusjonenes kvalitetsarbeid. I etterkant startet vi opp en evaluering, som gjennomføres av Faugert/Technopolis AB. Evalueringen vil være ferdig før sommeren i 2022.

Underviserundersøkelsen

I tillegg til studiebarometeret består de nasjonale spørreundersøkelsene av NOKUTs underviserundersøkelse. Den gjennomføres om lag hvert fjerde år og gir et representativt bilde av de vitenskapelig ansattes vurderinger av kvalitet ved studieprogrammer ved høyskoler og universiteter. Undersøkelsen kartleg-

ger hvordan underviserne jobber med undervisning og læring, hva slags prioriteringer og avveininger de gjør, hvilke muligheter og hvilke hindringer som foreligger og hvilke faglige eller andre ressurser de har tilgjengelige. Underviserens oppfatninger og tilbakemeldinger er til hjelp for myndigheter, institusjoner og fagmiljø i arbeidet med videreutvikling av kvaliteten i norsk høyere utdanning. Undersøkelsen ble gjennomført våren 2021 og sendt ut til om lag 29 000 vitenskapelig tilsatte i høyere utdanning. Dette utgjør så godt som alle vitenskapelig ansatte i norsk UH-sektor.

Årets undersøkelse ble forbedret etter innspill fra undersøkelsens referansegruppe som består av sektorrepresentanter. Formålet med endringene var å gjøre undersøkelsen mer nyttig for fagmiljøene og institusjonene i deres kvalitetsarbeid. Hovedrapport og lansering ble lansert på en NOKUT-frokost i desember 2021, der hovedfunnene fra undersøkelsen ble presentert og diskutert.



Institusjonene fikk tilpassede grafiske rapporter og rådata med resultater fra undersøkelsen på ulike nivå til bruk i eget kvalitetsarbeid.

Samlet er de nasjonale spørreundersøkelsene en viktig del av NOKUTs kunnskapsgrunnlag i evalueringer, tilsyn, tilrettelegging for erfaringsdeling og for å kunne identifisere potensial for videreutvikling av kvalitet og kvalitetsarbeid. Like viktig er det at kunnskapen også går den andre veien. Vi bruker kunnskap om kvalitet og kvalitetsarbeid fra tilsyn og evalueringer, der vi fanger opp utviklingen og trender, til å videreutvikle de nasjonale undersøkelsene, slik at de blir relevante for institusjonenes kvalitetsarbeid i tillegg til NOKUTs og andre myndigheters behov for informasjon.

Vi formidler dataene på Studiebarometeret.no, men sender også grafiske rapporter og anonymiserte rådata direkte til universitetene og høyskolene. Nye data legges årlig inn i NSD – Norsk senter for forskningsdata, slik at det tilgjengeliggjøres til forskningsformål. Vi arbeider kontinuerlig for at resultatene skal være nyttige for sektorene, og at så mange som mulig svarer på undersøkelsene. Studiebarometerdata brukes til forsknings- og analyseformål og er viktig for NOKUTs kunnskapsgrunnlag, for andre myndigheter, for resten av sektoren og for samfunnet, men aller mest for studieprogrammene/utdanningstilbudene som bruker informasjonen i kvalitetsarbeidet sitt.

 Se lanseringen av

- [resultatene fra underviserundersøkelsen](#)

Nasjonale deksamener

NOKUT gjennomfører nasjonale deksamener for sykepleieutdanningene og grunnskolelærerutdanningene (GLU). Nasjonal deksamener i emnet anatomi, fysiologi og biokjemi (AFB) arrangeres vanligvis to ganger årlig for rundt 6000 sykepleiestudenter på 13 institusjoner og ca. 30 studiesteder. For GLU gjennomføres det to eksamener i matematikk, én for trinnene 1–7 og én for trinnene 5–10. Begge GLU-eksamener gjennomføres to ganger i året. Her er det ca. 1 600 studenter fordelt på 12 institusjoner og 22 studiesteder.


På grunn av pandemisituasjonen ble det gjennomført tre eksamener i AFB i 2021. To av AFB-eksamenene og de fire GLU-eksamenene ble gjennomført som digitale hjemmeeksamener. AFB-eksamenen i desember ble gjennomført som en digital skoleeksamen. For de fire GLU-eksamenene og den digitale skoleeksamenen for AFB i desember ble det gjennomført nasjonal sensur. Hjemmeeksamenene i AFB har hatt felles eksamenssett, men ble vurdert og karakterene satt lokalt etter felles sensorveiledning. For å kalibrere sensur og sette felles karaktergrenser ble det i mai arrangert møte med sensorer og emneansvarlige.

For å effektivisere eksamensprosessen, bedre kvalitetssikringen og korte ned sensureringstiden startet vi i 2021 et prosjekt for å digitalisere eksamensadministrasjonen og eksamen. En slik digitalisering vil kunne frigi ressurser til analyse, erfaringsdeling og kompetanseutvikling av eksamen og vurdering i sektoren. Planen er å pilotere digitale eksamensverktøy i april 2022 med AFB-eksamen.

I juni 2021 gjennomførte vi et erfaringsdelingsseminar for sykepleiemiljøene der vi presenterte en analyse av hva som forklarer studentenes eksamensprestasjoner i anatomi, fysiologi og biokjemi. Analysen viste hvordan data fra nasjonal

deksamener kan brukes til å sammenligne utdanningene på tvers og på den måten bidra til kvalitetsutvikling lokalt. Seminaret bidro til å løfte forskning og gode praksiser på feltet og ble svært godt mottatt. Tilbakemeldingene i etterkant viser at interessen i sektoren er stor, og at vi på denne måten lykkes med å skape et faglig fellesskap på tvers av institusjoner for erfaringsdeling og videreutvikling. Nasjonal deksamener i sykepleie bidrar dermed til å heve kompetansen knyttet til læring og vurdering i sektoren.

Vi planlegger et erfaringsdelingsseminar for miljøene knyttet til matematikk didaktikk for grunnskolelærerutdanningene i løpet av 2022.

 Les mer om

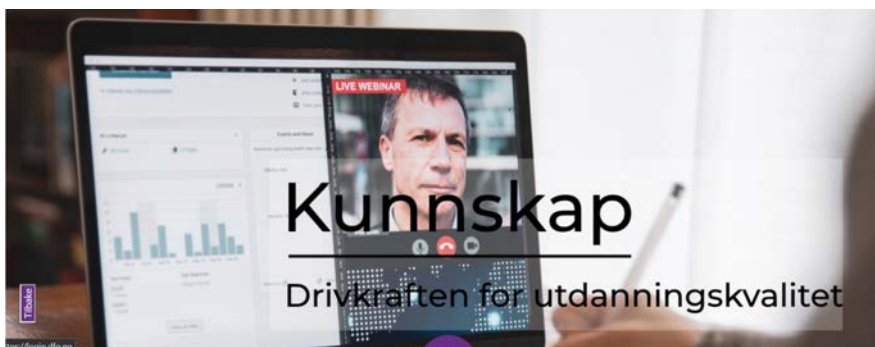
- [nasjonale deksamener](#)

Nytt oppdrag


Det er KD som bestemmer hvilke studieprogram og emner som skal ha en nasjonal eksamen. I mai 2021 fikk NOKUT i oppdrag fra KD å utvikle en ny nasjonal deksamener i juridiske fag for to barnevernsfaglige mastere. Vi har gjennom høsten arbeidet sammen med institusjonene for å avgjøre rammer og innretning for eksamen. En felles eksamen som vurderer rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid for master i barnevern og master i barnevernsfaglig arbeid skal gjennomføres første gangen høsten 2022. Med erfaringen fra sykepleier- og lærerutdanningene ser vi gode muligheter til at det kan bli et godt verktøy for kvalitetsheving.

Evalueringer for å bedømme kvalitet

NOKUT gjennomfører ulike typer evalueringer, utredninger og analyser. Dette gjør vi for å bidra til økt kunnskap om ulike forhold innen høyere utdanning og fagskoleutdanning som har betydning for kvaliteten i studiene.



I 2021 ga vi ut for tredje gang et eget bilag i Aftenposten om NOKUT og tjenestene vi tilbyr. Denne gangen var tittelen Kunnskap – drivkraften for utdanningskvalitet. Bilaget ble utgitt i samarbeid med selskapet MarkedsMedia og finansiert av annonsesalg

 Les mer om


- [Kunnskap - Drivkraften for utdanningskvalitet](#)

Lektorutdanningene

Lektorutdanningen kvalifiserer studentene til å undervise på ungdomsskole og videregående skole. Femårig lektorutdanning ble introdusert i 2003, med ny rammeplan i 2013. Opptakstillene har steget jevnt i mange år, og det er nå ca. 4 900 lektorstudenter i Norge. Utdanningen tilbys ved ni universiteter og to høyskoler. Kartleggingen NOKUT gjorde i 2019 av alle lektorutdanningene viste at de har flere utfordringer, særlig med integrasjonen mellom teori og praksis, lav fullføringsgrad og en kompleks organisering. I 2020 startet derfor NOKUT opp en evaluering av utdanningen der vi har sett nærmere på utfordringene fra kartleggingen. Målet er å få fram kunnskap om kvalitetstilstanden slik at vi kan gi råd til lektorutdanningene og bidra til videre kvalitetsutvikling. Denne evalueringen av de femårige integrerte lektorutdanningene er den første evalueringen som er blitt gjennomført av denne utdanningen.

Første del av evalueringen var å gjennomføre en spørreundersøkelse blant aktive studenter, ferdigutdannede kandidater, de som har sluttet ved lektorutdanningene og skoleledelsen. Vi lanserte resultatene høsten 2021. Institusjonene

har også levert inn selvevalueringsrapporter. Arbeidet med disse har bidratt til nyttige diskusjoner om utvikling av utdanningene i fagmiljøene ved institusjonene. Innholdet av disse sammen med institusjonsbesøkene våre viser at mange av miljøene uttrykker at arbeidet er nyttig for videreutvikling av lektorutdanningene sine. De kom også med en rekke konkrete eksempler på lokale funn og vurderinger institusjonene ønsker å ta tak i. Evalueringen avsluttes høsten 2022.


 Les mer om

- [evalueringen av lektorutdanningene](#)

Evaluering av de nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene

Tidlig i 2021 fikk NOKUT i oppdrag av KD å evaluere implementeringen av de nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene, kalt RETHOS. Evalueringen skal gi institusjonene, programgruppene og styringsgruppa for RETHOS, i tillegg til NOKUT, KD, andre relevante aktører og samfunnet gene-

relt, informasjon om utdanningene har lyktes i å innføre de nye retningslinjene i studieplanene sine. Den skal også gi informasjon om hvordan tjenesteleverandører som kommuner og helseforetak, har vært involvert i utviklingen av de nye studieplanene. Prosjektet benytter sakkyndige utvalg, selvevalueringer og kvalitative intervjuer for å utforske implementeringen. Datainnsamlingen er ferdigstilt og sluttrapporten vil overleveres KD i starten av 2022. Som en del av et nytt styringssystem opplever NOKUT stor interesse for evalueringen fra blant annet institusjoner, departement, UHR og KS.

 Les mer om

- [evalueringen av implementeringen av RETHOS](#)

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) for livslang læring er et rammeverk som skal bidra til læring hele livet og på alle livets arenaer. Både studenter, lærere, arbeidsgivere og samfunnet er en del av dette. Ved å sette utbyttet av ulike former for læring i sentrum, skal det øke kvaliteten og gjennomsiktigheten til alle læringsløpene vi møter livet gjennom.

I januar 2021 fikk NOKUT i oppdrag av KD å gjennomføre en evaluering av NKR som skal gi et helhetlig bilde av hvordan NKR fungerer og gi et grunnlag for videreutvikling. Evalueringen omfatter høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Den omfatter ikke grunnopplæring, som også er beskrevet i NKR. NOKUT startet opp evalueringen våren 2021 der vi ser nærmere på hvilke funksjoner og effekter NKR har i dag.

Det er frivillig for institusjonene å delta i undersøkelsen. 29 av de 30 inviterte institusjonene ønsket å delta i evalueringen. Det viser at interessen for dette arbeidet er stort. Institusjonene har vært svært positive til at vi gjør en slik evaluering.

Til nå er det gjennomført innspillmøter, informasjonsmøter og surveyundersøkelser hos sentrale aktører, og NKR har en egen informasjonsside på nokut.no. Det er også nedsatt en ekspertgruppe som har spesialkompetanse og erfaring med tema som dekkes i evalueringen, som skal bidra med kunnskapsgrunnlag og vurderinger. Evalueringen vil avsluttes ved utgangen av 2022.



Les mer om

- [nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring](#)

Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket

NOKUT er kontaktpunkt (National Coordination Point, NCP) for det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF). Kontaktpunktet skal bidra til at utdanningssektor og samfunn forstår og bruker kvalifikasjonsrammeverket, og legge til rette for god dialog med nasjonale og internasjonale aktører og interessepartnere i utdanningssektor og arbeidsliv. Norske utdanningsinstitusjoners arbeid med læringsutbyttebeskrivelser utgjør en svært stor del av dette arbeidet.

NOKUT ivaretar kontaktpunktfunksjonen gjennom å veilede og informere om NKR, bistå Kunnskapsdepartementet i saker som gjelder EQF, delta i forum for europeiske mobilitetsverktøy, samt nasjonale og internasjonale nettverk som jobber med kvalifikasjonsrammeverk, Europass og andre relevante program og prosjekter under Erasmus+.

NOKUT har også søkt og fått innvilget prosjektmidler fra EU-kommisjonen til et tre-årig prosjekt: Learning Outcomes: Best practice Schemes, Transparency, Experience and Research (LOBSTER) Prosjektet skal blant annet kartlegge forskning og annen eksisterende kunnskap knyttet til bruken og utviklingen av læringsutbyttebeskrivelser. Målet er å i samarbeid med aktører fra utdanningssektoren utvikle en best practice-modell for arbeid med læringsutbyttebeskrivelser, og utvikle en større informasjon- og

veiledningspakke rettet mot personer som jobber med å utvikle, gjennomføre og revidere studietilbud. Prosjektet løper fra 2021 og ut 2023.

Kunnskapsformidling om norsk utdanning

NOKUT skal aktivt stimulere til utvikling og forbedring av utdanninger ved fagskoler, høyskoler og universiteter og til systemet for godkjenning av utenlandsk kompetanse. I tillegg skal vi holde sektorene og samfunnet informert om kvalitetstilstanden, slik at de har tillit til norsk utdanning og godkjent utenlandsk utdanning. For å oppnå dette formidler vi god praksis, gir fagpolitiske råd i tillegg til at vi er en synlig ambassadør for utdanningskvalitet og skaper arenaer for debatt og dialog om kvalitetsutfordringer. I tillegg viser vi fram fagmiljøer som gjør det bra – til inspirasjon for andre.

Gjennom undersøkelser, evalueringer, tilsyn og andre kilder til kunnskap får NOKUT et godt innblikk i tilstanden innen norsk høyere utdanning. Vi er opptatte av at den kunnskapen vi tilegner oss når ut til samfunnet, og legger derfor stor vekt på formidling gjennom blant annet frokostmøter og andre arrangementer, egne nettsider, podcaster, sosiale medier og NOKUT-bloggen. Formidlingen er tett knyttet sammen med kunnskapsproduksjonen – vi ønsker at innsikten vår skal komme hele utdannings-Norge til gode og dermed bidra til å øke kvaliteten ytterligere.

Vi kommuniserer også aktivt alle resultater og vedtak, råd og hørings svar. Dette er blant de mest leste nyhetene på nettsiden vår. Vi jobber målrettet for at flere skal kjenne til NOKUT og resultatene av arbeidet vårt. Ulike medier, tradisjonelle som nye, er viktige i dette arbeidet. Studiebarometeret er et tydelig eksempel på hvordan vi har lyktes godt over tid.

Antall avspillinger av NOKUT-podden har ligget stabilt på rundt 9150 de to siste årene, noe som er et godt resultat for 2021, i og med at vi da sendte en episode mindre enn året før. Rundt 25 prosent av lyttingen skjer via Spotify. Tallene derfra viser at det er flest kvinner som hører

på NOKUT-podden (66 prosent) og at det er personer i aldersgruppen 25–59 som er de ivrigste lytterne. NOKUT-podden har til og med lyttere i USA.

Gjennom året har NOKUT arrangert flere digitale fagseminarer og faglige møteplasser, og vi har invitert til NOKUT-frokost med ny kunnskap og faglig debatt. Tilbakemeldinger viser at NOKUT-frokosten har etablert seg som en viktig møteplass for folk som er opptatte av utdanning, politikk og samfunns spørsmål. Som en konsekvens av pandemien har flere av frokostmøtene i 2021 vært heldigitale.

Som et faglig uavhengig myndighetsorgan ønsker NOKUT å være nyttenkende og prøve ut nye løsninger og tjenester gjennom dialog og samspill med sektor og arbeidsliv. På områder der NOKUT har spesiell fagkompetanse ser vi det som en viktig oppgave å gi råd til KD. Vi viser våre faglige vurderinger slik at beslutningstakere får et så godt grunnlag som mulig før de fattet beslutninger. På grunn av pandemien arrangerte vi ingen Utdanningsfest eller NOKUT-konferanse i 2021.




F12 DET EUROPEISKE KVALIFIKASJONS RAMMEVERKET



EQF er et europeisk kvalifikasjonsrammeverk som gjelder for et hvilket som helst kvalifikasjonssystem. Det har åtte nivåer hvor hvert nivå defineres gjennom beskrivelser av læringsutbytte for kvalifikasjonene på det gitte nivået. I EQF er læringsutbytte delt opp i "knowledge", "skills" og "competence". Ved å koble kvalifikasjonssystemer fra ulike land til EQF vil det bli lettere å forstå og sammenligne kvalifikasjoner på tvers av landegrensler.



F13 ANTALL ARRANGEMENTER, INNLEGG OG EPISODER

	 Frokost	 Blogg	 Podcast
2019	8	10	10
2020	3	15	11
2021	6	17	10

NOKUT har gjennom sine tre store student- og underviserundersøkelser tatt pulsen på hvordan man har opplevd utdanningskvaliteten under pandemien. Det store omfanget av disse undersøkelsene gir samfunnet et unikt datamateriale, som NOKUT bearbeider og gjør tilgjengelig for alle.

Det er liten tvil om at landets 300 000 studenter er blitt hardt rammet av koronapandemien. Gjennom 2021 er campus blitt åpnet og stengt flere ganger, og det har vært vanskelig å være en student på den tradisjonelle måten.

I de tre undersøkelsene Studiebarometeret, Studiebarometeret for fagskolestudenter og Underviserundersøkelsen har NOKUT fått tilbakemeldinger fra rundt 90 000 studenter og undervisere fra landets fagskoler, høyskoler og universiteter.

Formålet er å øke studiekvaliteten og gi nyttig informasjon til høyskoler/universiteter, studenter og andre. Resultatene gir utdanningsinstitusjonene mulighet til å gjøre forbedringer og kan i tillegg brukes forskning på utdanningskvalitet.

Studentene sliter med motivasjonen

Resultatene fra Studiebarometeret for høyere utdanning for 2020, som ble lagt frem i februar 2021, viste at rundt halvparten av studentene ved høyskoler og universiteter hadde vært mer ensomme enn tidligere, og nesten åtte av ti savnet det sosiale studiemiljøet. Hele syv av ti studenter svarte også at de mente det faglige utbyttet ikke var så godt som det kunne vært uten pandemi.

Andreas Trohjell, daværende leder av Norsk studentorganisasjon (NSO), fortalte under lanseringen at han ikke var overrasket over tallene, men mente det var trist å se studentenes tilbakemeldinger. Den oppfatningen delte Henning Skau, leder av Organisasjonen for norske fagskolestudenter (ONF), da han kommenterte tallene for sin studentgruppe da Studiebarometeret for fagskolestudenter ble lansert i september.



– Det har vært mindre sosial kontakt, men samtidig så er studentene overordnet fornøyde med kvaliteten på utdanningen de har fått. Sektoren har vært flink til å omstille seg og møte studentenes behov. Men det er klart at studentene ikke har hatt en enkel hverdag, sa Henning Skau under lanseringen.

For NOKUT har det vært viktig å løfte frem studentenes bekymringer, både gjennom blogger og eget kommunikasjonsarbeid. Da nettavisen Khrono skulle oppsummere året og spurte ledere i utdanningssektoren om hva de mente var viktig, så trakk NOKUT-direktør Kristin Vinje frem nettopp studentene og ba om at regjeringen så hen til studentene, som har hadde fått studietiden sin amputert.

Men også i kontakt med ansvarlige myndigheter og institusjoner er NOKUT tydelige på at man må ta studentenes tilbakemeldinger på alvor og bruke tilbakemeldingene deres aktivt i arbeidet med å videreutvikle studieprogrammene sine.

I 2021 har Studiebarometeret resultert i rapporter som blant annet har gitt mer innsikt i startkompetanse og arbeidslivsrelevans i fagskoleutdanningene.

Les mer om Studiebarometeret 2021 for



- [universiteter og høyskoler](#)
- [fagskoler](#)



STUDIEBAROMETERET

På Studiebarometeret vises resultater av de nasjonale studentundersøkelsene. Her kan interesserte enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer/utdanningstilbud ved fagskoler
- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer/utdanningstilbud ved fagskoler
- se utvikling over tid for et studieprogram/utdanningstilbud ved fagskoler

Portalen er også nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved fagskoler, høyskoler eller universiteter og andre som er interessert i utdanningssektoren. Studiebarometeret er en kunnskapsbase som NOKUT og andre myndigheter kan bruke for å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling. Oppdaterte resultater publiseres i portalen hvert år etter at resultatene er lansert.



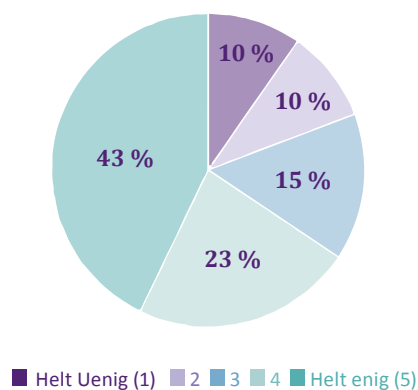
[Studiebarometeret](#)

F14 RESULTATER FRA STUDIEBAROMETERET FOR HØYERE UTDANNING OG FOR FAGSKOLESTUDENTER

Resultatet for høyskole- og universitetsstudentene er fra studentundersøkelsen som ble sendt ut høsten 2020 og lansert våren 2021, mens **de for fagskolestudentene** er fra våren 2021 og lanser høsten 2021.

Høyskole- og universitetsstudenter:

«Jeg syntes undervisningen på nett var mindre motiverende»



Fagskolestudenter som har studert fysisk ved en fagskole (stedbasert undervisning):

«Kryss av for påstandene som gjelder for deg – nettundervisning er lite motiverende»



Mål 4

Utenlandsk utdanning og kompetanse kan effektivt tas i bruk i Norge.

NOKUT arbeider for å nå målet gjennom godkjenningsordningene for utenlandsk utdanning, informasjons- og veiledningstjenester og internasjonalt samarbeid.

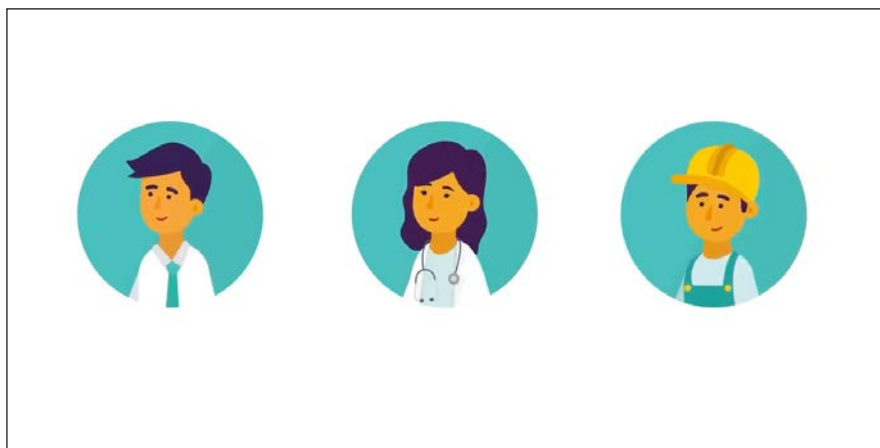
NOKUT jobber kontinuerlig for å forbedre effektiviteten og kvaliteten på godkjenningsarbeidet slik at tilliten til godkjente utdanninger fra utlandet opprettholdes. I løpet av 2021 har vi digitalisert alle godkjenningsordningene. Vi har utvidet antall kvalifikasjoner i godkjenningsordningen vår for fag- og yrkeskvalifiseringer og fått på plass ny funksjonalitet i saksbehandlingssystemet for ordningen, slik at systemet selv foreslår utfall til vedtaket. Dette er et skritt i retning automatisert saksbehandling. I tillegg har vi tilrettelagt for en betydelig utvidelse av den frivillige ordningen for automatisk godkjenning av utenlandsk høyere utdanning. Vi har startet utviklingen av en egen ordning for å administrere og tilby utligningstiltak (prøveperiode

og egnethetsprøve) til kandidater som har fått vedtak om dette.

Vi har i 2021 brukt store ressurser på å behandle søknader om godkjenning av utenlandsk utdanning. For godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring, høyere yrkesfaglig utdanning og pedagogiske yrker har vi oppnådd målet med god margin. Vi klarte å redusere restansen på søknader om godkjenning av høyere utdanning, men oppnådde likevel ikke ambisjonen for opplevd saksbehandlingstid ved årsslutt.

Vi har også et ansvar for å viderefremme kunnskap om det norske og de utenlandske utdanningssystemene til samfunnet, søkere og andre som arbeider med veiledning, gjennom informasjonsaktiviteter både i Norge og i andre land. I 2021 utviklet vi ulike digitale veiledningstjenester som kan supplere eller erstatte de mer tradisjonelle veiledningstjenestene våre.

Den varslede omorganiseringen av kunnskapssektoren med opprettelse av HK-dir og flytting av oppgaver til det nye direktoratet, gjorde at vi måtte revurdere planene og ambisjonene vi hadde for dette målområdet i starten av 2021. Vi har dermed lagt spesielt vekt på å sørge for at godkjenningsordningene våre er best mulig rustet for en overgang til det nye direktoratet og nedskalert utviklingsprosjekter og utsatt digitale utviklingsprosjekter, som Landdatabase/kvalifikasjonsdatabase, til etter overføringen til HK-dir. Dermed er det blitt et større avvik mellom planene for året og resultater enn det som ville vært tilfellet i et normalår. Avvik på utviklingsoppgaver gir oss en noe lavere måloppnåelse enn det som var forventet, men gitt de forutsetningene som er lagt til grunn mener vi at vi har levert godt på målområdet som helhet.



I 2020 ble det lagt noen filmer om godkjenningsordningene våre på norsk og engelsk. De er blitt godt mottatt, og i 2021 var det litt over 2 800 som så de engelske og litt over 2 600 som så de norske.

 [Her kan du se videoen.](#)

Raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse

Godkjenningsordningene

NOKUT har en viktig rolle som godkjenningsmyndighet for utenlandsk utdanning. Slik godkjenning har betydning både for personer med utenlandsk utdanning som ønsker seg inn i det norske arbeidsmarkedet og for arbeidsgivere og utdanningsinstitusjoner. I arbeidet med godkjenning av utenlandsk utdanning må vi ha tilstrekkelig kunnskap om både det norske og de utenlandske utdanningssystemene. Kunnskapen som vi opparbeider oss i godkjenningsarbeidet, benytter vi også i arbeidet med andre interessenter og samarbeidspartnere.

Gjennom rollen vår som nasjonalt kontaktpunkt for de europeiske nettverkene som informerer om godkjenning av utdanning og utdanningssystemer i ulike land har vi et nasjonalt ansvar for å gi informasjon om utenlandske kvalifikasjoner og utdanningssystemer i tillegg til det norske utdanningssystemet. NOKUT er Norges ENIC-NARIC-kontor og deltar aktivt i de europeiske nettverkene som godkjenner utenlandsk høyere utdanning i eget land og som informerer om Lisboakonvensjonen. Informasjonsoppgavene inkluderer veiledning av og informasjon til NOKUTs brukergrupper på utlandsområdet.

Noen utdanninger fra utlandet krever en spesiell autorisasjon. Til sammen er det i underkant av 170 slike yrker i Norge som er lovregulerte, og det er 15 forskjellige direktorater og tilsyn som har myndighet til å gi godkjenning for forskjellige yrkeskvalifikasjoner. NOKUT er ett av dem. Vi har ansvaret for godkjenningen

av grunnskolelærer og styrer/pedagogisk leder i barnehage. I tillegg er vi norsk assistansesenter for EUs yrkeskvalifikasjonsdirektiv. Dette omfatter informasjon om godkjenning og autorisasjon for lovregulerte yrker, ansvaret for å få inn statistikk for de lovregulerte yrkene og å oppdatere og kvalitetssikre informasjon om lovregulerte yrker på Altinn. Vi utsteder også bekreftelser for norske arkitekter som ønsker å jobbe i utlandet.

NOKUT har fire ordninger for godkjenning av utenlandsk utdanning eller opplæring:

Fag- og yrkesopplæring

Vi vurderer utenlandske fag- og svennebrev opp mot et norsk fag. 22 kvalifikasjoner fra Litauen, Latvia, Estland, Polen og Tyskland er del av ordningen.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Vi sammenligner den utenlandske utdanningen opp mot det norske systemet og vurderer om utdanningen kan sidestilles i nivå og omfang med norsk høyere yrkesfaglig utdanning.

Pedagogiske yrker

Vi godkjenner yrkeskvalifikasjoner som lærer og styrer/pedagogisk leder (det er obligatorisk med godkjenning for å jobbe i disse yrkene). NOKUT vurderer om den utenlandske yrkeskvalifikasjonen oppfyller kravene til nivå, omfang, faglig fordypning og pedagogisk kompetanse. I tillegg utsteder vi bekreftelse for norske lærere og styrere /pedagogiske ledere som ønsker å jobbe i utlandet.

F15 FEM PÅ TOPP SØKERLAND FOR GODKJENNINGSDRIFNINGENE






FAG- OG YRKESOPPLÆRING

	Polen	550
	Litauen	96
	Tyskland	67
	Estland	27
	Latvia	24






HØYERE UTDANNING

	Storbritannia	717
	Polen	510
	India	438
	USA	320
	Iran	289

HØYERE YRKESFAGLIG UTDANNING

	Polen	255
	Litauen	107
	Storbritannia	61
	Filippinene	50
	Syria	45

PEDAGOGISKE YRKER

	Polen	123
	Tyrkia	107
	Storbritannia	64
	Danmark	47
	Spania	46

Høyere utdanning

Vi sammenligner den utenlandske utdanningen opp mot det norske utdanningssystemet. Hvis utdanningen kan godkjennes som likestilt i nivå og omfang med norsk høyere utdanning, får søkeren en vurdering som beskriver utdanningens nivå, omfang og eventuelt hvilken grad den utenlandske utdanningen kan sammenlignes med i Norge.

NOKUT har også tilbud om automatisk godkjenning av utvalgte høyere utdanninger fra 20 land. Dette er en standardisert uttalelse som viser hva den utenlandske utdanningen tilsvarer i Norge, som kan lastes ned fra NOKUTs nettside.

Norge har i internasjonale avtaler forpliktet seg til å ha egne ordninger for flyktninger som ikke kan dokumentere kvalifikasjonene sine. Gjennom den intervjubaserte ordningen for personer uten verifiserbar dokumentasjon (UVD) sikres disse gruppene et viktig tilbud.

NOKUTs kvalifikasjonsvurdering er et tilbud til søkere som ikke kan inkluderes i NOKUTs godkjenningsordning for utenlandsk høyere utdanning og som ikke faller inn under UVD-ordningen.

I tillegg har vi rådgivningstjenester for arbeidsgivere og institusjoner:

Turbovurdering for arbeidsgivere

Hjelp til arbeidsgivere med å forstå utenlandske utdanningsdokumenter. Informasjonen som gis er tilsvarende det som gis i en generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning.

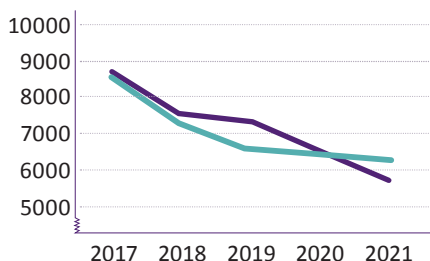
Turbovurdering for ph.d.-opptak

Vurdering av omfang og nivå på utenlandsk høyere utdanning for utdanningsinstitusjoner som har valgt ut aktuelle søkere for videre vurdering for opptak. Informasjonen som gis er tilsvarende det som gis i en generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning.

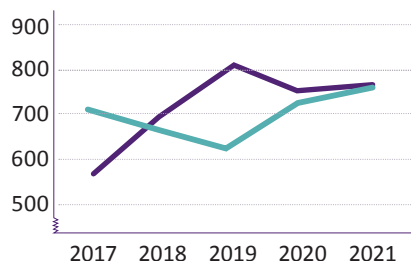
F16 SØKNADER OG VEDTAK GODKJENNING UTENLANDSK UTDANNING

■ Søknader ■ Vedtak

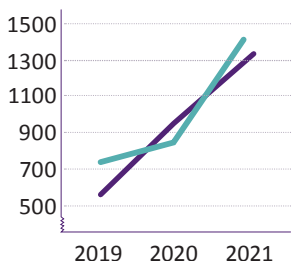
Høyere utdanning



Fag- og yrkesopplæring



Høyere yrkesfaglig utdanning



Pedagogisk yrker



Forespørsler om råd angående høyere utdanning

Denne tjenesten benyttes av Lånekasen, UH-institusjoner og andre godkjenningsmyndigheter. Gjennom denne tjenesten kan disse aktørene søke råd om utenlandsk utdanning som NOKUT har kompetanse til å besvare.

Effektivisering

NOKUT skal bidra til raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse, både gjennom godkjenning av søknader og gjennom informasjonstjenestene våre. Det er viktig at personer med utenlandsk utdanning hurtig kan ta i bruk kompetansen sin i Norge, særlig i et arbeidsmarked som etterspør kvalifisert arbeidskraft. Oppgaven vår er å sørge for en effektiv søknadsbehandling. Derfor arbeider vi kontinuerlig for å forbedre effektiviteten og kvaliteten på alle deler av godkjenningsarbeidet vårt.

I 2021 har vi særlig hatt vekt på tiltak for å effektivisere saksbehandlingstiden, et arbeid vi vil fortsette med i året som kommer.

Saksbehandling for godkjenning av pedagogiske yrker

På grunn av overgangen til et nytt heldigitalt saksbehandlersystem har vi i 2021 behandlet saker i to systemer. Vi trenger en litt lengre tidsserie for å kunne komme med mer kvalitetssikrede tall, men foreløpig ser vi en reduksjon på rundt ti prosent i gjennomsnittlig saksbehandlingstid fra første halvår sammenlignet med andre halvår i 2021. Vi forventer at saksbehandlingstiden vil gå ytterligere ned på sikt og gi gevinster både for søkere og for oss.

Utvidelse av ordningen for automatisk godkjenning

Ordningen ble i november 2021 utvidet med 14 land. Arbeidet med neste utvidelse er igangsatt, og det forventes at ordningen vil utvides med ytterligere 15 land i løpet av første kvartal 2022. For land der vi tidligere har innført automatisk godkjenning, har antall søknader sunket med cirka 20%. Vi forventer derfor at utvidelsen vil påvirke antall søknader videre, men vi vil først kunne måle effekten av dette etter at tjenesten har vært operativ i noe lenger tid.

Presedensdatabasen

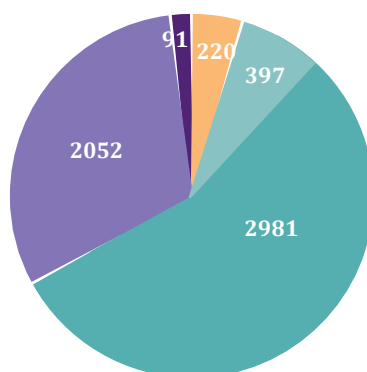
I 2021 har vi fått på plass siste funksjonalitet i saksbehandlingssystemet for godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring, slik at systemet selv foreslår utfall til vedtaket. Dette er et skritt i retning av automatisert saksbehandling.

Videreutvikling av godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring

En arbeidsgruppe nedsatt av KD kom med anbefalinger om videreutvikling av godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring. Et av rådene deres var å utvikle en veileder til hjelp for de sakkyndige. I 2021 har derfor NOKUT i samarbeid med partene i arbeidslivet utviklet en veileder som de sakkyndige skal bruke i godkjenningsarbeidet. Vi har også utvidet ordningen med tre nye yrker. Til sammen er det nå 22 kvalifikasjoner fra fem land som kan få godkjenning.

F17 SØKNADER LIKESTILT MED NORSK GRAD

I 2021 ble totalt 5 741 utenlandske utdanninger likestilt med norske grader.



Høyere yrkesfaglig utdanning

Høyskolekandidatgrad

Bachelorgrad

Mastergrad

Ph.d.

Utligningstiltak for pedagogiske yrker

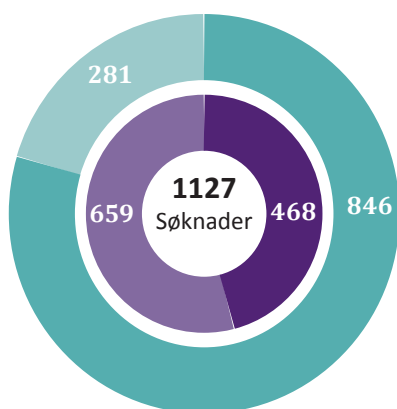
I 2021 startet vi utviklingen av en egen ordning for å administrere og tilby utligningstiltak (prøveperiode og egnethetsprøve) til kandidater som har fått vedtak om dette. Tidligere har dette vært en ordning som OsloMet har utført på bestilling fra Udir/NOKUT. Søkere som har rett til å utøve et yrke, men som mangler dokumentasjon på enkelte deler av utdanningen kan via utligningstiltak få mulighet til å vise at de har tilstrekkelig kompetanse for å få godkjenning fra oss. Med godkjenning vil de være kvalifiserte til å søke på

faste stillinger. Foreløpige tall viser at flere benytter seg av muligheten til å gjennomføre utligningstiltak nå enn før NOKUT administrerte ordningen selv. Det at flere nå ønsker å gjennomføre utligningstiltak er svært positivt, da det kan bidra til at flere med utenlandsk kvalifikasjon som lærer eller styrer/pedagogisk leder i barnehage kan få godkjenning av NOKUT og dermed ta i bruk sin kompetanse i Norge – til det beste for både søkeren og samfunnet.

Tilbud om utligningstiltak for prøveperiode er startet opp. I 2021 meldte 12 seg til dette og 10 av dem er i gang.

Vi har også kommet godt i gang med å få på plass et tilbud om egnethetsprøver. Vi har rekruttert sakkyndige som kan vurdere kandidatene, og er i ferd med å ferdigstille prøver i aktuelle fag. Vi regner med å kunne tilby egnethetsprøver til de som har meldt sin interesse for dette tidlig i 2022. Det er 16 kandidater som per nå har meldt at de ønsker å ta en egnethetsprøve.

F18 SØKNADER OM GODKJENNING AV PEDAGOGISKE YRKER



YRKE

■ Lærer ■ Styrer og pedagogisk leder

LAND

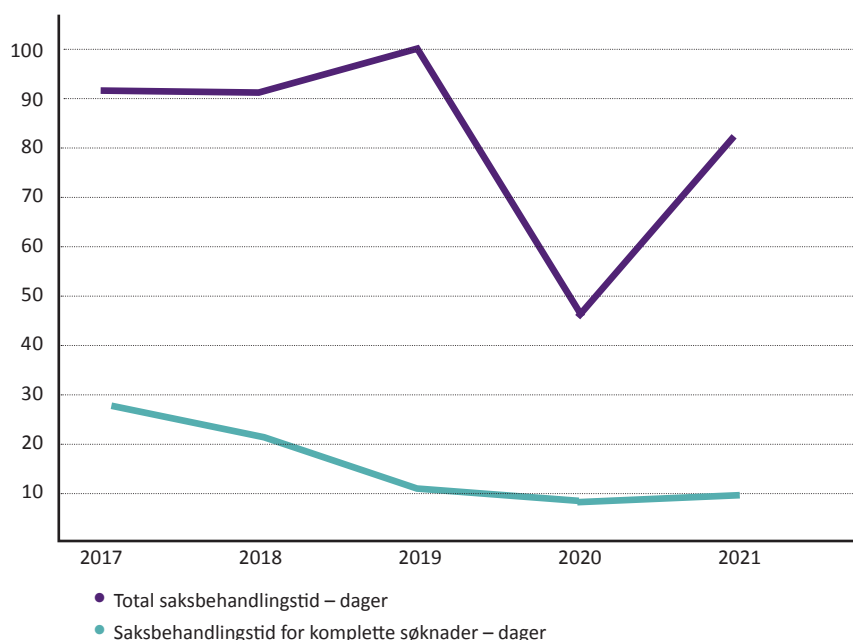
■ EØS-land ■ Land utenfor EØS



Saksbehandlingstid

For tre av godkjenningsordningene hadde vi saksbehandlingstider innenfor ambisjonene vi satte oss for 2021. Vi ser imidlertid at for godkjenningsordningen for utenlandsk høyere utdanning ligger saksbehandlingstiden høyere enn det vi hadde satt som ambisjon for året. Grunnen til avviket er at vi hadde behov for å gjøre noen interne avklaringer rundt retningslinjene for godkjenningsordningen. Dette førte til noe økt restanse i søknader. NOKUT jobber nå aktivt med å redusere restansen, blant annet for å tilrettelegge for en bedre overføring av oppgaver til HK-dir.


















F19 UTVIKLING I SAKSBEHANDLINGSTID FOR GODKJENNING AV UTENLANDSK HØYERE UTDANNING



F20 SAKSBEHANDLINGSTID FOR GODKJENNINGSDORDNINGENE

Type utdanning		Ambisjon (dager)	Resultat
Utdanning fra universitet eller høyskole	Liggetid	14	35
	Opplevd saksbehandlingstid	50	83
Høyere yrkesfaglig utdanning	Liggetid	14	11
	Opplevd saksbehandlingstid	60	25
Pedagogiske yrker	Liggetid	30	21
	Opplevd saksbehandlingstid	150	44
Fag- og yrkesopplæring med presedens	Liggetid	10	5
	Opplevd saksbehandlingstid	30	21
Fag- og yrkesopplæring uten presedens	Liggetid	10	4
	Opplevd saksbehandlingstid	120	80

Med **opplevd saksbehandlingstid** menes tiden fra søknad er registrert/sendt inn til vedtak er ekspedert av NOKUT, altså slik saksbehandlingstiden oppleves av søker. I tillegg til tid som medgår til faktisk saksbehandling, inklusive eventuell innhenting av sakkyndig vurdering, verifisering og lignende, bidrar både liggetid før søknaden settes i behandling og eventuell tid med dialog med søker for komplettering av søknaden og lignende, til den totale saksbehandlingstiden.


	Bilmekaniker - lette kjøretøy 95		Tømrer 24		Institusjonskokk 12
	Trevarernekker 79		Kjøttskjærer 21		Frisør 7
	Bilmekaniker - tunge kjøretøy 76		Pølsemaker 21		Betongfagarbeider 6
	Rørlegger 46		Slakter 21		Møbeltapetserer 4
	Møbelsnekker 36		Kokk 20		Hudpleier 2
	Industrimekaniker 27		Murer 17	Sum 514	

Femårsjubileum

I 2021 var det fem år siden NOKUT startet opp godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring. Siden da er det kommet inn over 3 300 søknader fra personer med utdanning fra de landene som er med i ordningen – Estland, Latvia, Litauen, Polen og Tyskland. En stor del av arbeidsinnvandrerne i Norge kommer fra disse landene og jobber med de 22 yrkene vi har innlemmet i ordningen. Tjenesten har gjort at nærmere 1 500 personer har fått sidestilt sin medbragte kompetanse med et norsk fag- eller svennebrev. Det er over 80 sakkyndige som jobber med å vurdere det faglige innholdet i en utenlandsk kvalifikasjon.

Bygg- og anleggsgfag er to av fagene som er med i ordningen. I 2021 lagde vi en video om ordningen for byggfagnæringen.



 Se videoen

- [Godkjenning av utenlandsk fag-/svennebrev – Bygg- og anleggsgfag](#)

Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse og hva utenlandsk utdanning tilsvarer i Norge

Tilrettelegging for brukerne

God informasjon om hva utenlandsk utdanning tilsvarer i Norge er viktig for at utenlandsk utdanning kan tas effektivt i bruk. Informasjon om hva konkrete utenlandske kvalifikasjoner tilsvarer i Norge kan for eksempel erstatte behovet for å søke om godkjenning og dermed også bidra til lavere søknadsmengder for NOKUT. Vi

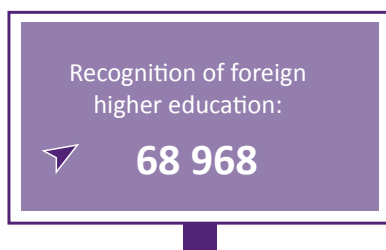
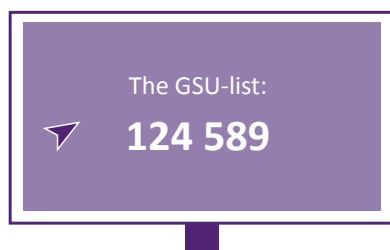
jobber kontinuerlig med å tilpasse informasjonen og veiledningstjenestene våre slik at vi har tilrettelagt informasjon for ulike målgrupper, (søkere, utdanningsinstitusjoner og hjelpeapparatet osv.) avhengig av hva det er vi ønsker å informere/veilede om. Nettsidene våre blir flittig brukt av personer som ønsker eller skal søke om godkjenning av medbrakt kompetanse. De mest besøkte nettsidene på nokut.no er sider knyttet til utenlandsk utdanning.

Tre utviklingsprosjekter ble ikke startet opp som planlagt fordi NOKUTs arbeid med utenlandsk utdanning er planlagt flyttet ut av NOKUT 1. januar 2023.

Inngangen til søkerportalen ligger på nettsidene våre. I 2021 planla vi å gjøre nettsidene våre mer brukertilpasset, slik at det er lettere for søkerne å finne hvilken godkjenningsordning de skal søke på. Nettsidene er justert noe, men endringer

F22 TRE PÅ TOPP BESØK PÅ NOKUT.NO

Engelske sider



Norske sider



Tallet er totale sidevisninger, ikke unike.

av veiledningstekster om godkjenning av utenlandsk utdanning er foreløpig ikke tatt med siden det naturlig at en slik tilpasning gjøres etter flyttingen.

Vi planla også å videreutvikle kvalifikasjonsbasen vår og å gjennomføre et prosjekt for videreutvikling av landdata-basen. Det er uvisst hva som skal skje med disse i en eventuell overgang til HK-dir. Det er flere aktører i det nye HK-dir som har lignende behov, så vi har derfor satt utviklingen av nye digitale løsninger på vent slik at de kan samkjøres med de andre aktørene. Vi har imidlertid arbeidet videre med

det faglige innholdet som kan gå inn i en kvalifikasjonsdatabase, som utvidelse av automatisk godkjenning av høyere utdanning og utvikling av presedensdatabase for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.

Utvikling av digitale veiledningstjenester

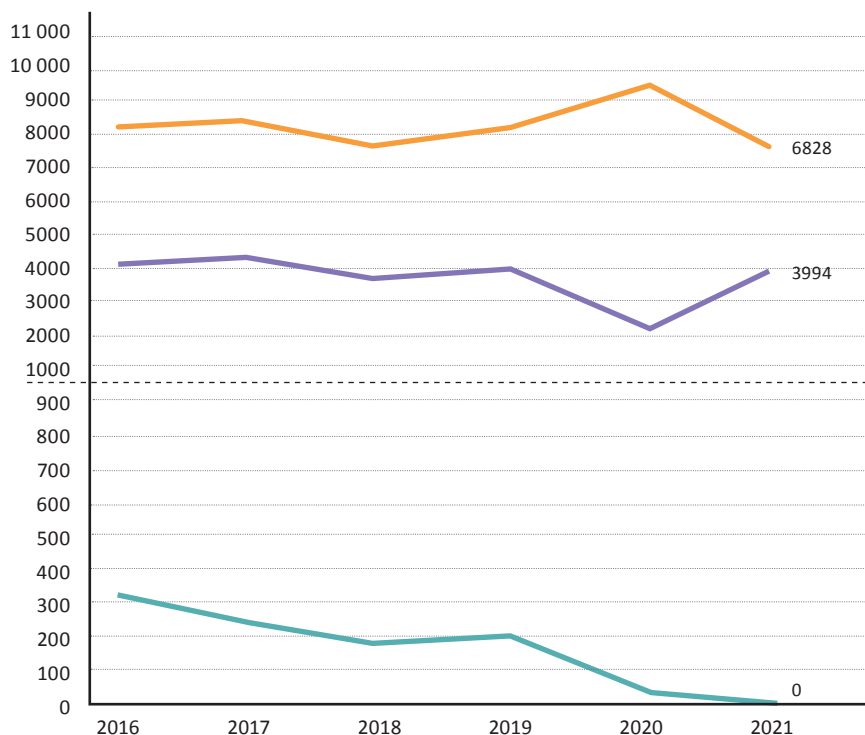
I 2021 utviklet vi ulike digitale veiledningstjenester som kan supplere eller erstatte de mer tradisjonelle veiledningstjenestene våre. Vi kan nå ut til flere brukere med et mer spisset innhold ved

å gå bort i fra flere tradisjonelle aktiviteter og i stedet tilby digitale tjenester. I tillegg gjør digitale møter at både vi og brukerne våre sparer tid og penger.

Totalt arrangerte vi 21 webinarer om godkjenningsordningene våre i 2021. Vi har hatt godt oppmøte på de ulike arrangementene, og evalueringer viser at deltakerne synes innholdet var nyttig og at de ønsket flere webinarer. Noen har foreslått konkrete temaer de ønsker at vi tar for oss. Deltagelsen var fra hele landet, og for enkelte webinarer har det også vært internasjonale deltakere.

F23 UTVIKLING I HENVENDELSER OM UTENLANDSK UTDANNING

● E-post ● Telefon ● Besøk



Høsten 2021 startet vi med digitale veiledningsrom. Så langt har vi arrangert 10 veiledninger. Dette er et lavterskeltilbud for alle brukergrupper. Vi har vært spesielt glade for at UH-sektoren har vært en gruppe som har benyttet seg av dette tilbudet, i tillegg til søkere og hjelpeapparatet.

Styrke det internasjonale engasjementet

Det internasjonale engasjementet til NOKUT er i 2021 videreført og styrket, selv med de begrensningene som koronasituasjonen har lagt på arbeidet. De planlagte aktivitetene har i stor grad blitt gjennomført digitalt, uten vesentlige negative kon-

sekvenser for bidraget vårt i internasjonale samarbeidsprosjekter.

Vi har i 2021 utviklet landprofiler for utdanningssystemene i «flyktningproduserende» land og delt disse gjennom webinarer som en del av prosjektet ARENA, et NOKUT-ledet prosjekt finansiert gjennom EUs utdanningsprogram Erasmus+. Dette har bidratt til å bedre informasjonstilgangen om utdanningssystemene i land som Jemen, Sudan, Palestina, Burundi og Rwanda, og det har resultert i svært gode tilbakemeldinger fra utdanningsinstitusjoner og godkjenningskontorer i andre land i Europa.

Vi har også hatt en vesentlig rolle i den praktiske gjennomføringen av to multilaterale kvalifikasjonspass-prosjekter ledet av Europarådet og UNESCO, som begge bygger på metoden fra NOKUTs kvalifikasjonsvurdering. Flere flyktninger i ulike deler av verden har gjennom disse prosjektene fått mulighet til en vurdering av kvalifikasjonene sine. På forespørsel fra UNESCO har NOKUT også utarbeidet et førsteutkast til internasjonale retningslinjer for godkjenning av flyktningers kvalifikasjoner i UNESCOs globale godkjenningskonvensjon, som Norge ratifiserte i 2020.

NOKUTs rolle som nasjonalt kontaktpunkt i det europeiske kvalifikasjonsrammeverket er omtalt under mål 3.



Mer systematisk og lett tilgjengelig informasjon om mulighetene for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse og hva utenlandsk utdanning tilsvarer i norge

Bedre kunnskapsgrunnlag om godkjenningsordningene

For å få et godt kunnskapsgrunnlag om godkjenningsordningene våre planla vi i 2021 å gjennomføre et pilotprosjekt der vi skulle trekke ut relevant data fra saksbehandlingssystemet vårt. Vi erstattet dette pilotprosjektet delvis med en effektundersøkelse som NIFU gjennomførte på oppdrag fra NOKUT. Undersøkelsen så på samfunns-effekten av godkjenningsordningen for høyere utdanning. Oppdraget besto av intervjuer med arbeidsgivere og en større spørreundersøkelse om sysselsetting og lønnsdannelse for personer som har fått sin utenlandske utdanning vurdert

av NOKUT. NIFU gjennomførte spørreundersøkelsen i 2021 og vil ha rapporten klar i første kvartal 2022.

I 2021 planla vi også en enkel spørreundersøkelse om nytten av godkjenning av utenlandsk høyere yrkesfaglig utdanning, der personer som har fått godkjenning fra NOKUT var målgruppen. Spørsmålsbatteriet er klart, men videre arbeid med prosjektet ble satt på vent på grunn av budsjettavklaringer. NOKUT vil i 2022 ha dialog med HK-dir om en videre gjennomføring av undersøkelsen.

En av oppgavene som assistansesenter for de lovregulerte yrkene, er å innhente statistikk som rapporteres til EU. I 2021

gjennomførte vi et pilotprosjekt der vi sammenstilte og analyserte statistikk om alle de lovregulerte yrkene. Rapporten, som er planlagt publisert i 2022, vil gi oss oversikt over og et godt kunnskapsgrunnlag om disse yrkene. KD vil også dra nytte av rapporten i utviklingen av regelverket på området.

Verifiseringsprosjekt på tvers av godkjenningsordningene

I 2021 gjennomførte vi et verifiseringsprosjekt på tvers av godkjenningsordningene våre for å kartlegge om verifiseringsrutinene av utdanningsdokumenter var gode nok. Prosjektet ble startet opp fordi



søsterkontoret vårt i Sverige oppdaget vesentlig flere forfalskede dokumenter enn oss. Vi gjennomgikk alle søknadene som førte til positivt vedtak fra de landene der Sverige hadde oppdaget flest forfalskninger. I løpet av en måned ble 48 saker i de tre godkjenningsordningene som var med i prosjektet, verifisert. Dette var fem saker om godkjenning av utenlandske lærer-kvalifikasjoner, 36 saker om godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring og sju saker om godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning.

Det ble ikke oppdaget en eneste forfalskning i løpet av prosjektet, men i enkelte av sakene fikk vi ikke svar fra de utenlandske myndighetene og kunne dermed ikke foreta en verifisering. Til tross for dette vurderer vi rutinene våre for verifisering som tilfredsstillende, og at

det er andre forhold som gjør at Sverige mottar og avdekker flere falske dokumenter enn oss.

FAFO-evaluering av godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Rapporten ble publisert våren 2021 og tok for seg hvilke effekter ordningen har, både for den enkelte arbeidstaker som søker om godkjenning, og for bedrifter som har erfaringer med ansatte som har søkt og fått vedtak. Den så også på mer overordnede mål, slik som bidrag til økt seriositet og tiltak mot arbeidslivskriminalitet i utsatte bransjer.

Rapporten slår blant annet fast at:

- 42 prosent av de som har fått godkjent, svarer at det har medført høyere lønn. I tillegg vil de som får godkjenning etter all sannsynlighet bli mer attraktive på det norske arbeidsmarkedet.
- Ordningen har størst betydning for byggebedriftene og er viktige for å dokumentere offentlige minimumskrav til antall fagarbeidere.
- Samtidig er det forholdsvis få personer som har fått godkjenning, og ordningen er relativt ukjent, noe som blant annet kommer av at den fortsatt er ganske ny og er begrenset til fem land og 19 yrker.



Som en følge av koronapandemien ble flere av NOKUTs veiledningsoppgaver innenfor utenlandsk utdanning flyttet over på digitale flater. Det har vist seg å fungere så godt, at de nye tjenestene er blitt tatt inn i vårt faste veiledningstilbud.

Veiledning og informasjon om utenlandsk utdanning er en av kjerneoppgavene til NOKUT og er derfor en viktig del av porteføljen vår. Disse oppgavene har vært forankret gjennom vårt eget mandat, men også gjennom internasjonale forpliktelser, som for eksempel ENIC-NARIC. Men da koronapandemien traff i 2020, måtte man se på hvordan disse oppgavene kunne løses. Resultatet ble en hurtigdigitalisering av tilbudene, som vi gjennom 2021 har videreutviklet til å bli fullverdige løsninger som supplerer de gamle måtene vi holdt kontakt med brukerne våre. Kort fortalt har vi gått fra å kun være tilgjengelige en-til-en via telefon eller besøk i lokalene våre, til at vi i 2021 kan invitere hele verden inn i våre digitale møterom. Dermed kan vi også treffe viktige målgrupper der de er. Det er kostnadseffektivt for oss, men ikke minst et bedre tilbud for brukerne av tjenestene våre.

Digitalt lavterskeltilbud

Ett konkret tiltak som ble utviklet og iverksatt høsten 2021 er digitale veiledningsrom. Dette er et lavterskeltilbud som gjennomføres ca. hver 14. dag, der brukere enkelt kan komme i kontakt med NOKUTs medarbeidere med spørsmål om godkjenning av utenlandsk utdanning. Metoden som blir brukt har vist seg å være en effektiv måte å besvare henvendelser på.

På disse møtene er den typiske deltaker en person fra utlandet som har spørsmål om hvordan personens utdanning kan brukes i Norge. Denne personen går inn på NOKUT.no, der brukeren klikker på en lenke som tar dem inn i det digitale veiledningsrommet.

Der inne blir man møtt av to NOKUT-ansatte, som er tilgjengelige i en time for å svare på spørsmål. Alle som deltar, er anonyme. På den måten blir terskelen lav for å stille spørsmål. For å sikre den enkeltes personvern, vil

NOKUTs ansatte kun svare på generelle spørsmål, og de vil ikke gå inn i saksbehandling av pågående saker. Selve spørsmålsstillingen gjøres ved at deltakerne kan skrive på norsk eller engelsk til NOKUTs ansatte, som så besvarer spørsmålene muntlig.

Flere får svar samtidig og færre «bomturer»

Ettersom det er mange som ofte lur på de samme tingene rundt godkjenning av utdannelsen sin, er det vanlig at flere får svar samtidig, og man sparer dermed tid på å gi det samme svaret gjentatte ganger.

Da NOKUT tidligere hadde tilbud om fysiske møter, var det dessverre mange av de som møtte opp som skulle vært i kontakt med andre godkjenningsmyndigheter, og som dermed kastet bort tid og ressurser på unødvendige bomturer. Det nye tilbudet eliminerer dette problemet, ettersom brukerne kan komme i kontakt med oss fra hvor som helst.

Det digitale tilbudet er som nevnt, tilgjengelig for alle som har spørsmål knyttet til godkjenning av utdanning fra utlandet. Derfor er det gledelig at det denne høsten er benyttet av ansatte ved utdanningsinstitusjoner, arbeidsgivere, eller tilhører hjelpeapparatet, i tillegg til personer som har utdanning fra utlandet.

Digitale seminarer treffer smalere målgrupper

De ulike seksjonene i utlandsavdelingen har det siste året gjennomført et tjuetalls digitale seminarer som til sammen har samlet et firesifret antall deltagere fra hele verden. Overgangen fra fysiske til digitale seminarer har senket terskelen for å lage arrangementer som er tilpasset smalere målgrupper. Vi opplever også at dette har senket terskelen for å delta: Der man før måtte bruke mye tid

og ressurser for å fysisk delta på et seminar, kan man nå gjøre det digitalt, på brukerens premisser. NOKUT har derfor kunnet øke frekvensen, og samtidig spisse innholdet i seminarene, slik at de treffer målgruppen best mulig. Da slipper brukerne å bruke tid på å få informasjon som ikke er relevant for dem. Spesielt på arbeidsgiverfronten og overfor hjelpeapparatet har det digitale tilbudet gjort at vi treffer bedre. Forskjellige bransjer og sektorer har svært ulike behov, og det er derfor viktig å lage digitale seminarer som oppleves som relevante for den enkelte deltaker. Vi har også eksempler på at deltakere på et webinar har tatt kontakt med oss for å få et skreddersydd digitalt opplegg rettet mot en spesifikk målgruppe, for eksempel

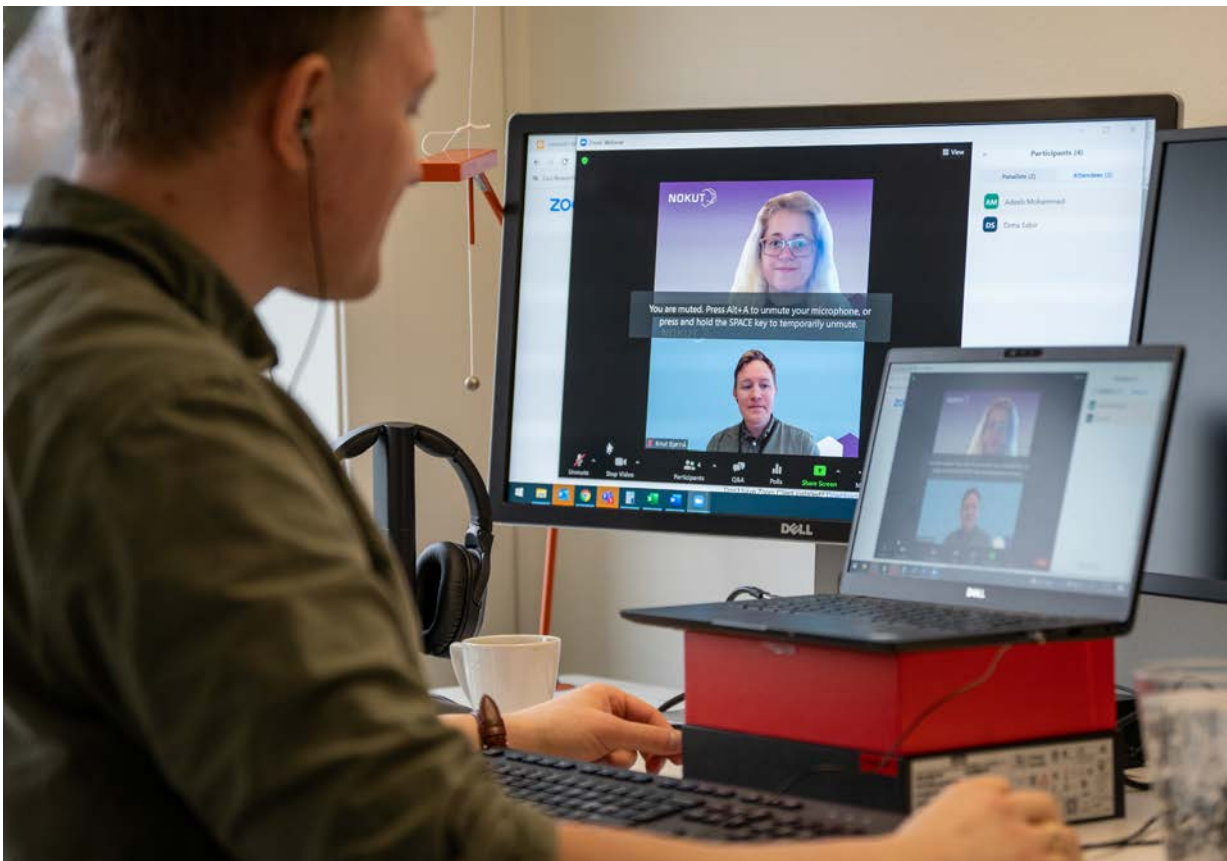
ansatte i en bedrift som jobber med rekruttering av utenlandske fagarbeidere. Vi ser også at vi når letter ut til flere målgrupper slik som UH-sektoren og hjelpeapparatet. Det er også en større geografisk spredning i de som deltar på de ulike arrangementene enn tidligere.

Når seminarene holdes digitalt, er det også lettere å kunne gjenbruke innholdet senere. Digitale møter som er ment for å informere, blir lagt ut på NOKUTs YouTube-kanal i ettertid, slik at de også kan brukes.



Les mer om

- [informasjonstjenestene våre.](#)





4

Styring og kontroll i virksomheten

NOKUT har et godt etablert system med rutiner og prosesser for virksomhetsstyring.

I 2021 justerte vi det slik at vi bedre kan rapportere risiko for redusert måloppnåelse sett i sammenheng med økonomiske konsekvenser. I tillegg har vi forbedret retningslinjer og rutiner om samfunnsikkerhetsarbeidet, inkludert oppdatering av beredskaps- og kontinuitetsplaner,

som inngår som en del av vårt interne kvalitetsstyringssystem.

NOKUTs interne rutiner er i samsvar med revidert økonomi- og virksomhetsinstruks fra KD. Samlet sett vurderer vi at tilstanden for styring og kontroll i 2021 er god.

NOKUTs system for risikovurdering

NOKUTs system for risikovurdering innebærer at vi som et ledd i intern rapportering til ledelsen og styret, identifiserer, vurderer, og setter inn tiltak ved behov for å redusere mulige risikoer for virksomheten, inkludert økonomiske konsekvenser av risikomomentene. Risikovurderingen ses i sammenheng med evne til måloppnåelse. Områder hvor det er avdekket høy risiko for redusert måloppnåelse er fulgt opp med korrigerende tiltak som har utlignet risikoen

til et akseptabelt nivå. For å sikre evnen til å nå målene våre på sikt vil noen av disse områdene fortsatt kreve oppmerksomhet i 2022.

Aktuelle risikoområder

NOKUT har gjort en vurdering av aktuelle risikoområder som kan påvirke evnen vår til å nå fastsatte mål og resultater på sikt hvis de står uløst.

Områder som påvirkes av forhold utenfor virksomheten

Omstrukturering i kunnskapsforvaltningen og konsekvenser for NOKUT

Omorganiseringen der KD har foreslått at blant annet godkjenning av utenlandsk utdanning flyttes ut av NOKUT, øker risikoen for redusert måloppnåelse for hele NOKUT. Endringen skjer under en pandemi som er krevende i seg selv, men tidsperspektivet og kompleksiteten i gjennomføringen viser at

prosessen allerede i 2021 har tatt mye oppmerksomhet. Vi må derfor forvente at arbeidet med å flytte oppgaver til HK-dir og restruktureringen av NOKUT som et moderne og framtidsrettet kvalitetssikringsorgan, påvirker NOKUT både ressursmessig og økonomisk. Vi er avhengig av et godt samarbeid med de involverte parter for å skape forutsigbarhet og gode prosesser.

Uforutsigbarhet i NOKUTs økonomiske rammer

NOKUTs budsjetter har de siste årene blitt redusert både som følge av KDs omorganisering i sektoren i 2018, ABE-kutt (avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen) og av ekstraordinære kutt. Forutsigbare økonomiske rammer er en forutsetning for god styring og gode prioriteringer som gir effektiv bruk av ressurser og god måloppnåelse.

Dette innebærer en god dialog med KD for å avstemme forventninger og prioriteringer innenfor tildelt ramme som

blant annet sikrer god balanse mellom NOKUTs lovpålagte oppgaver og forvaltningsoppgaver.

Områder som påvirkes av forhold i virksomheten

Manglende kapasitet og kompetanse til å forvalte IKT-systemer og digitalisering

Det er gjort flere tiltak som på lengre sikt vil bidra til stabil drift og forvaltning i NOKUT. Vi har ansatt personer med ønsket kompetanse i ledige stillinger og inngått avtaler innenfor drift og utvikling. På denne måten sikrer vi kapasitet og



kompetanse til å forvalte og utvikle IKT-systemene våre, samtidig som vi skal ivareta innføringen av nye systemer som skal bidra til deling og bruk internt og eksternt. Den varslede overføringen av oppgaver fra NOKUT til HK-dir som gjelder godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske kvalifikasjoner, vil kreve stor kapasitet og legge beslag på de involverte partenes IKT-kompetanse. Dette vil begrense NOKUTs mulighet å opprettholde fremdrift på egen utvikling.

Lengre saksbehandlingstid på akkrediteringer

NOKUTs ansvar for høyere yrkesfaglig utdanning utøves ved akkreditering, tilsyn og evaluering av kvaliteten i utdanningene. NOKUT har i flere år prioritert akkrediteringer av studietilbud ved fagskoler opp mot andre virkemidler, noe som over tid har vært ressurskrevende på grunn av en økning i antall mottatte søknader. Det er planer for å fortsette arbeidet med å digitalisere søknads- og

saksbehandlingen, og på sikt forventer vi å kunne ta ut effektivitetsgevinster. Med utgangspunkt i en fortsatt økende søknadsmengde vil det med stor sannsynlighet bli lengre saksbehandlingstid enn hva NOKUT har hatt som ambisjon de siste årene.

Vurdering av tilstanden for styring og kontroll

NOKUTs kvalitetssikringssystem sikrer at leveransene våre har god kvalitet, at vi bidrar til gode prosesser for læring og forbedring, og at vi opprettholder en god og effektiv styring av virksomheten. NOKUTs ledelse gjennomgår årlig status og tiltaksplaner på informasjonssikkerhet, samfunnssikkerhet og beredskap.

Kvalitetsstyringssystemet vårt består av

- strategi for 2020–2025 som konkretiserer samfunnsoppdraget og overordnede mål, langsiktige utviklingsmål og de strategiske prioriteringene våre,
- styrende dokumenter som består av formelle føringer, retningslinjer og prosess- og rutinebeskrivelser,

- årshjul som viser hvordan vi skal sikre systematikk i planlegging, gjennomføring og evaluering av egen virksomhet.

NOKUT mottok revidert økonomi- og virksomhetsinstruks fra KD i februar 2021 og legger denne til grunn for organisering av arbeidet med styring og kontroll. Rutinebeskrivelsene bidrar til at vi overholder regelverk og bestemmelser om økonomistyring i staten. Regnskapet avlegges i samsvar med de statlige regnskapsstandardene. Vi har fullserviceavtale med Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ) på lønnsområdet og delserviceavtale på regnskapstjenester. Vi vurderer vår resultat- og regnskapsinformasjon som relevant og pålitelig.

NOKUTs kvalitetsstyringssystem bidrar til å sikre god internkontroll gjennom de daglige rutinene. I tillegg gjennomfører vi halvårlig internkontroll på regnskapsområdet i samsvar med føringer fra DFØ. Vi har ikke avdekket vesentlige svakheter eller mangler ved interne og eksterne kontrollaktiviteter. NOKUTs samlede utgifter eller inntekter overstiger ikke 300 millioner kroner, og vi er derfor ikke underlagt kravet om å vurdere internrevisjon. Riksrevisjonens revisjon utført i 2020 ble gjennomført uten revisjonsmerknader.

Andre forutsetninger og krav

Regjeringens inkluderingsdugnad

Regjeringen har som mål at fem prosent av alle ordinære nyansettelser i staten skal være personer med hull i CV-en eller nedsatt funksjonsevne. I 2021 har NOKUT fortsatt arbeidet med inkluderingsdugnaden for å tiltrekke søkere fra denne målgruppen. Dette innebærer blant annet at vi har utarbeidet jobbanalyser i forkant av utlysningen for å sikre at vi ikke på et tidlig tidspunkt begrenser målgruppens mulighet for å søke stillinger i NOKUT. I utformingen av stillingsutlysninger, har vi jobbet med å bli mer bevisste på at ordvalg har konsekvenser for hvem som søker jobb hos oss. Vi har gjennomgått søkerlisten nøye og kalt inn minst én søker fra denne målgruppen, forutsatt at vedkommende oppfylte

kvalifikasjonskravet. Dersom en redusert stilling ønskes som et tiltak for kvalifiserte søkere med nedsatt funksjonsevne eller liknende, vil det bli vurdert. Vi stiller også krav om mangfold og ikke-diskriminerende rekrutteringsprosesser i samarbeid med rekrutteringsbyråer.

NOKUT har i 2021 hatt færre søkere på utlyste stillinger, men har registrert at andelen av søkere med hull i CV-en har økt siden 2020. Vi kalte inn syv søkere med hull i CV-en. Siden ingen søkere oppga at de hadde nedsatt funksjonsevne, kunne dette ikke tas hensyn til i intervju-runden. 23 nye medarbeidere ble ansatt i NOKUT i 2021, men ingen innenfor målgruppen for inkluderingsdugnaden.

Selv om vi opplever at tiltakene samlet sett er gode, er det utfordrende å få kvalifiserte søkere fra målgruppen i tråd med kvalifikasjonsprinsippet.

Lærlinger

NOKUT har siden 2015 vært godkjent som lærlingebedrift, tilknyttet fagopplæringskontor. NOKUT har gode erfaringer med lærlinger i virksomheten og vil videreføre samme nivå. I perioden 2017–21 har lærlingepraktisen vært innenfor IKT-servicefaget. I 2021 tok vi inn lærling i kontorfaget.

 [OK stat](#)

FNs bærekraftsmål

Samfunnsoppdraget for NOKUT og de oppgavene vi gjør, støtter opp under flere av FNs bærekraftsmål. NOKUTs virkeområde bidrar særlig til mål 4 som skal sikre inkluderende og rettferdig kvalitetsutdanning for alle, og fremme livslang læring.






NOKUT har siden 2017 vært sertifisert som Miljøfyrtårn, og vi har i flere år systematisk arbeidet med å redusere klima- og miljøavtrykket.



F24 REGJERINGENS INKLUDERINGSDUGNAD



F25 FNS BÆREKRAFTMÅL

<p>4 GOD UTDANNING</p> 	<p>5 LIKESTILLING MELLOM KJØNNENE</p> 	<p>8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST</p> 	<p>10 MINDRE ULIKHET</p> 	<p>13 STOPPE KLIMAENDRINGENE</p> 
Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle	Oppnå likestilling og styrke jenters og kvinners stilling i samfunnet	Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle	Redusere ulikhet i og mellom land	Handle umiddelbart for å bekjempe klimaendringene og konsekvensene av dem
Eksempler på tiltak				
<p>Samfunnsoppdraget</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidrar til god utdanningskvalitet ved norske læresteder • Evaluerer ordninger for livslang læring • Administrerer regelverk for norske læresteder • Godkjenner utdanninger fra andre land 	<p>Samfunnsoppdraget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikasjonspass for flyktninger og godkjenningsordningene våre bidrar til at kvinner får plass i arbeidslivet <p>Interne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lønns- og personalpolitikk som fremmer likestilling og sikrer lik lønn for likt arbeid 	<p>Interne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øke den økonomiske effektiviteten gjennom digitalisering og automatisering av søknads- og saksbehandling 	<p>Samfunnsoppdrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidrar i EUs og UNESCOs arbeid med kvalifikasjonspass for flyktninger • Ratifisert UNESCOs globalkonvensjon <p>Interne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medlem i ENQA og andre internasjonale organisasjoner som arbeider for god utdanningskvalitet 	<p>Interne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sertifisert som Miljøfyrtårn • Gjenbruk eller resirkulering av brukt inventar og IT-utstyr (PC, mobil) • Klima- og miljøvennlige innkjøp.

Samfunnssikkerhet og beredskap og sikkerhet etter sikkerhetsloven

NOKUTs risiko- og sårbarhetsanalyse for samfunnssikkerhet og beredskap ble gjennomført våren 2021. Resultatet av analysen avdekket ingen områder med høy risiko. For områder med middels risiko, har NOKUT tiltaksplaner for å redusere konsekvensen av uønskede hendelser. Vi vurderer derfor risikobildet totalt sett som akseptabelt.

NOKUTs årlige kriseøvelse ble gjennomført i september 2021. Det viktigste læringspunktet fra øvelsen var et behov

for bedre rolle- og ansvarsbeskrivelse for kriseleder og beredskapsleder, og at varslingsrutinene burde beskrives tydeligere. NOKUTs krise- og beredskapsplanverk ble derfor revidert høsten 2021. Planverket består av overordnede retningslinjer for samfunnssikkerhetsarbeidet og en beredskapsplan for NOKUT. Denne inkluderer varslingsplan, beskrivelse av roller og ansvar og tiltaksplaner for ulike kriser. NOKUTs rutine for risiko- og sårbarhetsanalyse for samfunnssikkerhet inngår også som en del av plan-

verket. Det er gjennomført en ekstern vurdering av krise- og beredskapsplanverket i 2021. Vurderingen konkluderte med at krise- og beredskapsplanverket samlet sett er preget av planmessighet og struktur og gir oss gode forutsetninger for å arbeide målrettet og forebyggende med samfunnssikkerhet og beredskap.

Informasjonssikkerhet

NOKUTs styringssystem for informasjonssikkerhet (SSIS) er et styrende dokument som beskriver NOKUTs sikkerhetsmål og sikkerhetsstrategi og gir en oversikt over våre informasjonsverdier og -systemer. Det beskriver hvordan vi skal kontrollere informasjonssikkerheten i de elektroniske systemene og registrene våre slik at vi kan avdekke eventuelle avvik eller svakheter. Kontrollene består av en egen kontroll internt i NOKUT og sikkerhets-

revisjoner av NOKUTs leverandører. I tillegg bygger den på en risikovurdering av datasystemene vi bruker. NOKUTs ledelse gjennomgår årlig status på informasjonssikkerheten.

Det er gjennomført årlig kartleggingsmøte om arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern med HK-dir. Møtet ble gjennomført som del av KDs styringsmodell for informasjonssikkerhet

og personvern i høyere utdanning og forskning. Rapporten konkluderer med at NOKUT har jobbet systematisk med informasjonssikkerhet og personvern (GDPR) de siste årene og overholder KDs policy for informasjonssikkerhet og personvern på en tilfredsstillende måte. Rapportens anbefalinger blir fulgt opp.

Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

NOKUTs digitaliseringsarbeid har over tid vært i tråd med de strategiske innsatsområdene som er trukket frem i «Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren for 2021–2025», som ble lansert av KD i april 2021. Våre utviklingsmål og strategiske prioriteringer vektlegger «orden i eget hus», deling av data, brukerinvolvering, infrastruktur

og digital kompetanse. Vi arbeider kontinuerlig med informasjonssikkerhet og personvern slik at personvernprinsippene ivaretas i all behandling av personopplysninger. På relevante områder samarbeider vi og deler data med de øvrige aktørene strategien gjelder for. NOKUT deltar også i KDs faggruppe for tjenestekjeder, som avla sin tredje rapport i 2021

med hovedtema "Brukerreisen fra elev til student". Arbeidet med revisjon av NOKUTs strategi i 2022 vil ivareta hvordan digitalisering fortsatt skal bidra til å realisere NOKUTs samfunnsoppdrag.

Håndtering av covid-19-pandemien

NOKUT evaluerte egen håndtering av covid-19-pandemien i 2020 med utgangspunkt i malen til Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB). Evalueringen var i all hovedsak basert på spørreundersøkelser blant ansatte og samtaler med seksjonssjefer, tillitsvalgte og andre sentrale personer i NOKUT. De viktigste læringspunktene var at vi må være tidligere ute med informasjon til medarbeiderne i etterkant av nasjonale og lokale pålegg og anbefalinger, legge bedre til rette for god digital samhandling og saksbehandling og å gi tydelig informasjon om utstyr og regler for hjemmekontor.

Som et resultat av evalueringen, ble det i 2020–21 blant annet innført en tettere dialog med fagforeningene og vernetjenesten. Det ble også godt tilrettelagt for digital samhandling og NOKUT startet arbeidet med å definere retningslinjer for «den nye arbeidsnormalen». I dette arbeidet ble de ansatte bredt involvert,

og de nye retningslinjene tas i bruk når smittevernssituasjonen tillater det.

Under pandemien har NOKUT gjennomført de planlagte oppgavene på de fleste områdene til tross for krevende omstendigheter og utfordrende arbeidsforhold. Vi har gjennom pandemien forholdt oss til pålegg og anbefalinger fra nasjonale og lokale myndigheter. Det har medført at alle ansatte hovedsakelig har vært på hjemmekontor, avstandsregler i kontorlokaler, økt renhold og strengere regler for tilstedeværelse i kontorlokale. Beredskapsgruppen ble avviklet i august 2021, og alle saker og spørsmål knyttet til pandemien ble deretter håndtert i linjen av administrasjonsdirektør.

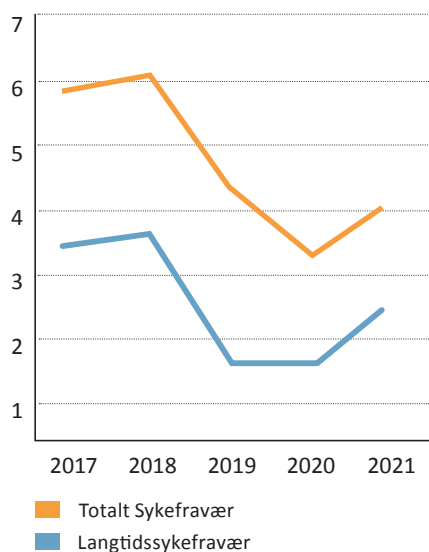
Sykefravær

NOKUT har en ambisjon om å holde sykefraværet under 5 %. Mens sykefraværet i 2018 var på et særlig høyt

nivå, har sykefraværet hatt en fallende tendens gjennom 2019 og særlig i 2020 og i starten av 2021. Gjennom 2021 ser vi at sykefraværet nærmer seg det som var normalt før pandemien. Dette er en tendens som samsvarer med sentral sykefraværstatistikk for sektoren ellers. Sykefraværet for 2021 var på litt over 4 %, noe som var innenfor målsetningen.

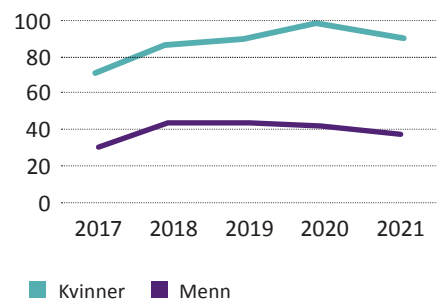
Vi er bevisste på at hjemmekontorsituasjonen over tid vil kunne ha negative psykososiale effekter, som kan gi utslag på sykefraværet. Vi har derfor satt i gang forebyggende sosiale tiltak, og følger godt opp de sykefraværene som oppstår. Dette er også fulgt opp i NOKUTs nyutviklede retningslinjer for bruk av hjemmekontor og vil være tema i lederutviklingsprogram i 2022.

F26 UTVIKLING SYKEFRAVÆR

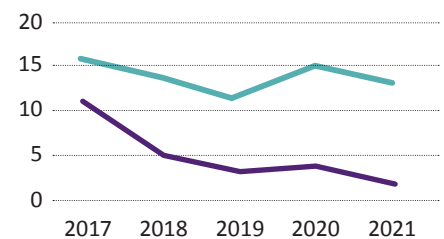


F27 LIKESTILLING, MANGFOLD, DISKRIMINERING OG TILJENGELIGHET

Fast ansatte kvinner og menn



Midlertidig ansatte kvinner og menn



Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

NOKUT følger aktivitets- og redegjøringsplikten etter likestillings- og diskrimineringsloven. Vi arbeider aktivt for å rekruttere riktig kompetanse og å utvikle kompetanse for ansatte og hindre diskriminering. Lønnskartleggingen viser at det er noen lønnsforskjeller mellom kvinner og menn, men vi har ikke indikasjoner på at det er knyttet til diskriminering mellom kjønnene. NOKUT har i 2021 gjennomført en lønnskartlegging, og vil i 2022 gjennomføre et eget arbeid sammen med fagforeningene på NOKUTs arbeid for likestilling og mot diskriminering. Dette arbeidet vil bruke Barne-, ungdoms-, og familiedirektoratets (Bufdir) veiledning, og utarbeide eventuelle tiltak i en handlingsplan.

Hindre diskriminering

For å sikre at arbeidstakere og arbeidssøkere får like muligheter, jobber NOKUT aktivt og målrettet for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Vi har en inkluderende kultur blant ansatte, og vi har ikke fått indikasjoner på noen form for diskriminering. NOKUT har retningslinjer og varslingsystem for blant annet å hindre trakassering, seksuell trakassering og kjønnsbasert vold.

Tiltak

Likestillings- og diskrimineringsarbeidet i rekrutteringsprosesser gjøres sammen med ansettelsesrådet, som skal ivareta at retningslinjer følges og at diskrimine-

ring ikke forekommer. Ved lønnsfastsettelse benyttes det interne statistikker for aldersgrupper, seksjon, avdeling og erfaring for å plassere nyansatte inn på riktig lønnsnivå, også med formål om å bidra til likestilling.

Øke mangfoldet gjennom rekruttering

Å ansette og utvikle riktig kompetanse er et viktig mål for oss i rekrutteringsarbeidet. Alle ansettelsesprosesser i NOKUT følger kvalifikasjonsprinsippet. Det sikrer at den best kvalifiserte kandidaten blir ansatt. Vi ønsker å oppnå en balansert alders- og kjønns sammensetning. Ved årsslutt hadde NOKUT 146 ansatte fordelt på 106 kvinner og 40 menn. Dette er 13 færre ansatte enn i 2020. Gjennomsnittsalderen er på 42 år, og alle i NOKUT er ansatt i 100 % stiling. I 2021 var 93 kvinner og 38 menn fast ansatt i NOKUT, mens 13 kvinner og 2 menn var ansatte i midlertidige stillinger. NOKUT ønsker en mangfoldig personalsammensetning med ansatte med ulike bakgrunn og kompetanse, og i ulike livsfaser. I 2021 hadde 7 av 23 nyansatte innvandrerbakgrunn, og totalt 20 % av NOKUTs ansatte hadde innvandrerbakgrunn.

Tiltak

NOKUT gjennomfører en positiv særbehandling av søkere med innvandrerbakgrunn på samme måte som for målgruppene i inkluderingsdugnaden. Det innebærer at vi kaller inn minst én

søker med innvandrerbakgrunn til intervju forutsatt at vedkommende oppfyller kvalifikasjonskravet for stillingen.

Dersom det er behov for bedre språkkunnskaper for ansatte med innvandrerbakgrunn, avholdes det norskkurs slik at de ikke blir forhindret i sin karriereutvikling i eller utenfor NOKUT.

Foreldrepermisjoner

Gjennomsnitt antall uker foreldrepermisjon for kvinner og menn er basert på perioden 01.01.2021 til og med 31.12.2021, selv om enkelte av foreldrepermisjonene strekker seg ut over 2021. Antall uker med foreldrepermisjon var i gjennomsnitt 15 uker for menn, noe som er en økning på 2,5 uker fra 2020. For kvinner var gjennomsnittet 21,1 uker i 2021, og her er økningen fra 2020 ca. 1,4 uker.

Tiltak

NOKUT legger til rette for at både menn og kvinner i alle stillingskategorier kan ta ut fødselspermisjon.

Lønnskartlegging

NOKUTs lønnspolitikk skal bidra til å realisere de overordnede målene for virksomheten vår, og ble oppdatert i 2021. Ansatte skal oppfatte lønnspolitikken som forutsigbar og rettferdig, samtidig som den skal gi rom for fleksibilitet med tanke på våre behov og utfordringer. Lønnspolitikken har også fastsatt retningslinjer og prosesser som skal bidra til at lønn og lønnsutvikling speiler medarbeideres arbeidsoppgaver, ansvar og kompetanse samt motvirke strukturelle forskjeller. I 2021 gjennomførte vi en lønnskartlegging av alle ansatte.

Lønnsforskjeller mellom kvinner og menn totalt

Lønnskartleggingen viste at på overordnet nivå har kvinner en lavere brutto månedslønn enn menn (2 129 kr mindre). Bryter vi tallene ned i aldersgrupper

(uten ledere), ser vi at kvinner tjener noe mindre enn menn i alle aldersgrupper. Størst er differansen i aldersgruppen 40–49 år. Der tjener kvinner 4 167 kr mindre i gjennomsnittlig månedslønn. I aldersgruppene 30–39 år og 50–59 år er det ingen vesentlig forskjell.

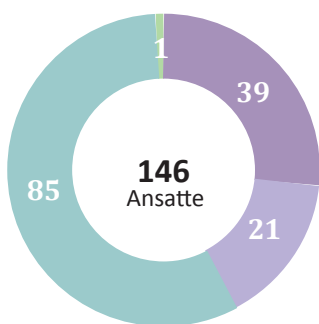
Lønnsforskjeller mellom kvinner og menn på ulike stillingsnivå/-grupper

Gjennom lønnskartleggingen ser vi noen ulikheter på lønn mellom kvinner og menn avhengig av stillingskode. Det er også ulikheter innad i stillingskodene på hvilket kjønn som tjener best når vi ser på gjennomsnittslønn. Kvinnelige rådgivere og seksjonssjefer tjener for eksempel bedre enn menn. For seniorrådgivere har kvinner en lavere gjennomsnittslønn.

Tiltak

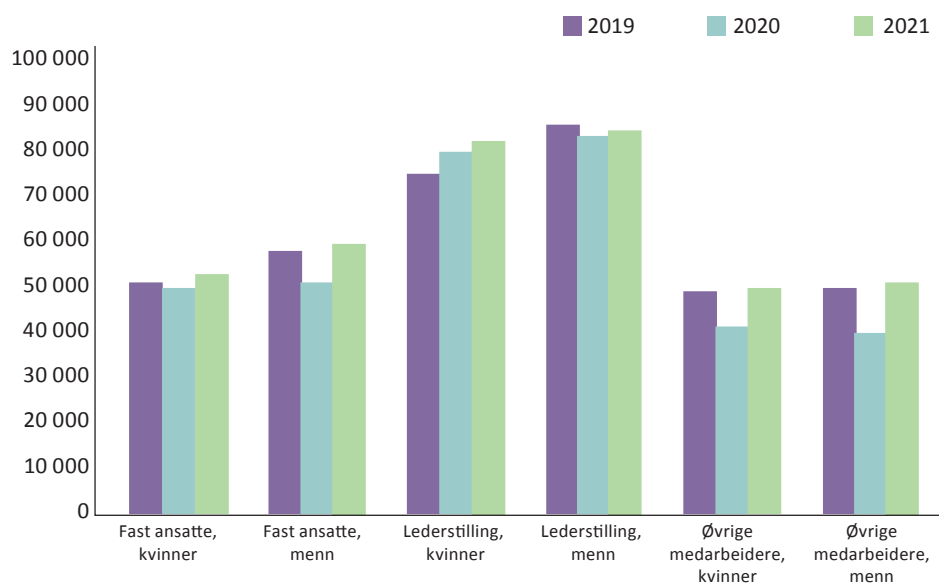
For å sikre at det ikke oppstår strukturelle lønnsforskjeller, gjøres det alltid en stillingsvurdering av krav, kompetanse, ansvar og oppgavekompleksitet i forbindelse med rekruttering, ansettelse og lønnsforhandlinger. Ved individuell vurdering av lønn, gjøres personvurderingen basert på faste kriterier.

F28 UTDANNINGSNIVÅ



- Ph.d.
- Diverse høyere utdanning
- Mastergrad
- Lærling

F29 GJENNOMSNIITTLIG MÅNEDSLØNN

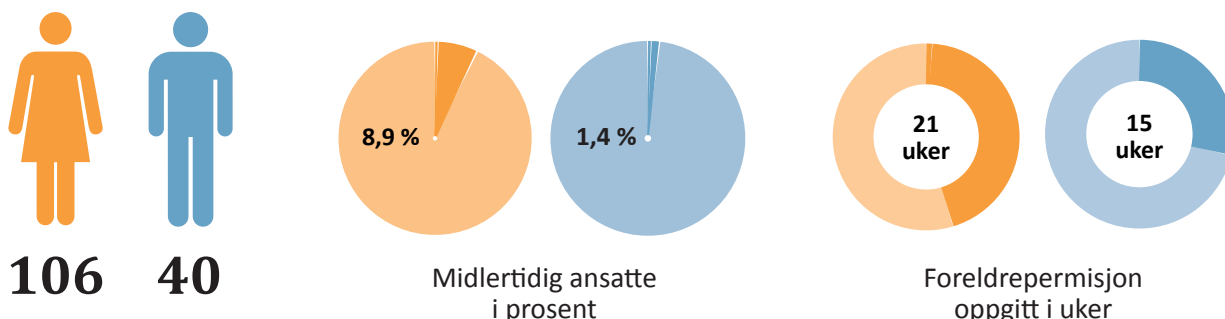


F30 LØNNSFORSKJELLER MELLOM KJØNN OG STILLINGSNIVÅ

Stillingsnivå	Kjønnsfordeling på ulike stillingsnivåer/ grupper			
	Fordeling kvinner etter stillingsnivå		Fordeling menn etter stillingsnivå	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Total	106	100 %	40	100 %
Lærling, konsulent, seniorkonsulent, 1. konsulent	7	6,60 %	1	2,50 %
Rådgiver	27	25,50 %	10	25 %
Seniorrådgiver	64	60,40 %	22	55 %
Seksjonssjef	6	5,70 %	3	7,50 %
Avdelingsdirektør, Direktør	2	1,90 %	4	10 %

Stillingsnivå	Lønnsforskjeller		
	Kvinner	Menn	
	Gjennomsnitt årslønn	Andel av menns lønn i %	Gjennomsnitt årslønn
Lærling, konsulent, seniorkonsulent, 1. konsulent	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg	Kvinner tjener mindre enn menn	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg
Rådgiver	547 793	101 %	542 530
Seniorrådgiver	648 650	95,20 %	681 486
Seksjonssjef	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg	Kvinner og menn tjener omtrent det samme	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg
Avdelingsdirektør, Direktør	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg	Kvinner tjener mer enn menn	Beregnes ikke på grunn av for lite utvalg

F31 KJØNNSBALANSE



Det er ingen i NOKUT som jobber deltid, verken faktisk eller ufrivillig.



5

**Vurdering av
framtidssutsikter**



NOKUTs arbeid skal bidra til å sikre, utvikle og informere om kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning samt å godkjenne utenlandsk utdanning. Vi vurderer rollen vår som nasjonalt kvalitetssikringsorgan som helt sentral for at regjeringen kan nå sine overordnede mål om forskning, utdanning og innovasjon av høy kvalitet.

For å bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og godkjent utenlandsk utdanning, ser vi det som vesentlig at vi lykkes med å utføre våre faglig uavhengige oppgaver på en god måte. I tillegg mener vi at det er av stor betydning for utdannings- og forskningssektoren at NOKUT bistår KD i forvaltningen av relevante forskrifter og utfører sentrale kontrolloppgaver.

Styrker rollen som moderne og fremtidsrettet kvalitetssikringsorgan

2022 blir et spesielt år for NOKUT. Den varslede overføringen av oppgaver som gjelder godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske kvalifikasjoner fra NOKUT til HK-dir vil medføre at i underkant av en tredjedel av våre ansatte etter planen vil bli overført til HK-dir fra 1. januar 2023. Det blir avgjørende at vi lykkes med å ivareta ansatte på en god måte i denne prosessen, samtidig som vi fortsatt skal levere på alle oppgavene våre også i 2022. Overgangen vil kreve

god planlegging, og vi ser fram til godt samarbeid med KD og HK-dir gjennom året.

For å være et moderne og fremtidsrettet kvalitetssikringsorgan skal NOKUTs arbeid være i stadig utvikling der målet fortsatt er å bidra til både sikring og utvikling av utdanningskvaliteten. Vi skal fortsette med alle oppgaver knyttet til tilsyn og akkreditering av norsk utdanning og gjennomføre analyser, evalueringer og undersøkelser, slike som eksempelvis Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen. I tillegg skal vi fremdeles ha ansvaret for økonomisk tilsyn, mens noen oppgaver som ikke er direkte knyttet til rollen vår som kvalitetssikringsorgan, vil bli flyttet til HK-dir. Det vil i løpet av 2022 være en prosess mellom NOKUT og KD for å avklare hvilke av disse oppgavene som fremdeles skal ligge hos NOKUT.

Med det ansvaret NOKUT har som et nasjonalt kvalitetssikringsorgan må vi oppfylle kravene i European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area

(ESG) for å være medlem i European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). Vi må også oppfylle kravene i ESG for å være registrert i The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR). Oppfyllelse av kravene i ESG forutsetter at arbeidet med kvalitetssikrings- og utviklingsaktiviteter innenfor høyere utdanning, inkludert evalueringer, er uavhengig av departementet, utdanningsinstitusjonene og andre aktører. ESG utgjør det europeiske rammeverket for hvordan NOKUT skal oppfylle mandatet som kvalitetssikringsorgan. Rammeverket legger til grunn at kvalitetssikring og -utvikling er gjensidig avhengig av hverandre – og nødvendig for å kunne skape en god kvalitetskultur.

For at NOKUT skal opprettholde medlemskapet i ENQA og fortsatt være registrert i EQAR, må NOKUT hvert femte år gjennomgå en evaluering, en såkalt Agency Review. NOKUT er tidligere blitt evaluert og godkjent av ENQA i tre omganger: 2008, 2013 og 2018. I 2022 skal vi evalueres på nytt. Kvalitetssikringsorganer som tidligere har demonstrert

at de etterlever ESG, kan få tilbud om å gjennomgå en enklere og mer målrettet evalueringsprosess, en såkalt «targeted review». NOKUT tar sikte på å bli evaluert etter denne nye modellen som er tilpasset mer modne kvalitetssikringsorganer.

I 2018 konkluderte komiteen med at NOKUT tilfredsstilte alle de europeiske standardene i ESG, og vi opprettholdt dermed den europeiske godkjenningen. I tillegg ga komiteen oss positive tilbakemeldinger. Komiteen trakk spesielt fram det positive med den norske modellen, med kunnskapsbaserte tilsyn hvor data og analyser av kvalitetstilstanden står sentralt. Arbeidet preges av høy grad av tillit, og den kunnskapsbaserte tilsynsmodellen bidrar til at institusjonene ikke belastes unødvendig. Vi fikk også anerkjennelse for vår ambassadørrolle for kvalitet i høyere utdanning og for det generelle arbeidet vi gjør med å frambringe og dele kunnskap om hvordan det står til med kvaliteten i sektoren. Stadig bedre data om kvalitetssituasjonen på studieprogramnivå legges i økende grad til grunn for tilsynet, slik at det skal være

så målrettet og effektivt som mulig både for institusjonene og NOKUT.

NOKUT fikk i 2018 også tilbakemelding på noen områder som bør forbedres. NOKUT ble anbefalt å produsere flere tematiske analyser av resultatene fra tilsynet med kvalitetsarbeidet på overordnet nivå. I tillegg anbefalte komiteen at NOKUT etablerte oppfølgende aktiviteter en tid etter gjennomførte akkrediteringer og tilsyn. Vi vil derfor i prosessen frem mot ny evaluering vektlegge de ESG-standardene hvor ENQA eller EQAR i 2018 vurderte NOKUT som «partially compliant». I tillegg skal NOKUT selv velge en ESG-standard som vi ønsker å bli vurdert på.

Utdanningstilbud for hele livsløpet

I regjeringsplattformen til Støre-regjeringen pekes det på behovet for å styrke det regionale utdanningstilbudet for å sikre at utdanning og livslang læring er tilgjengelig over hele landet. NOKUT

har i sitt innspill til budsjettforslag for 2023 foreslått en satsing der vi sammen med sektoren arbeider for å etablere nasjonale kvalitetskriterier for fleksible videreutdanningstilbud, der de nasjonale kravene videreutvikles slik at de på en god måte omfatter alle utdanningsformer. Det vil være naturlig å etablere samarbeid med HK-dir som ut fra sitt mandat også arbeider med å etablere gode rammeverk for videreutdanning og fleksibel utdanning.

Fagskolesektoren har de siste årene vært i sterk vekst, og i regjeringsplattformen legges det opp til at denne veksten skal fortsette i årene som kommer. Utdanningstilbudene er av ulike lengder og innhold og tilbys av et bredt utvalg av store og små offentlige og private institusjoner. Dette fragmenterte utdanningstilbudet vil de neste årene føre til en økende arbeidsmengde for NOKUT med parallell sikring og utvikling av kvalitet. Flere fagskoler har nå fått akkrediterte fagområder, noe som er en ønsket utvikling. I tillegg er det varslet at det vil innføres institusjonsakkreditering også for fagskoler. Det er en positiv utvikling at fagskolene jobber strategisk og langsiktig med mål om å kunne sikre seg fagområdeakkrediteringer. Det gir muligheter for tverrfaglige, arbeidslivsrelevante studier på tvers av etablerte fag- og yrkesfelt.

Samtidig er det flere tegn som tyder på at utdanningskvaliteten ved fagskolene er varierende. I Studiebarometeret for fagskolestudenter som ble lansert høsten 2021, svarer over 60 prosent at de er bekymret for at utdannelsen de har fått under korona er av dårligere kvalitet enn i en normal periode. I tidligere utgaver av undersøkelsen har det kommet fram

at studentene mener at kontakten med arbeidslivet ikke er god nok. I tillegg har NOKUTs tilsyn med fagskolenes kvalitetsarbeid avdekket at det er en del å ta tak i. Av de fem fagskolene som var med i første tilsynsrunde var det kun én som i utgangspunktet dokumenterte godt og systematisk kvalitetsarbeid. Dette er en utfordring både for fagskolesektoren selv og for myndighetene. Det er bra at regjeringen i Hurdalsplattformen understreker at fagskolene skal gi høyere yrkesfaglig utdanning av høy kvalitet og prioriterer vekst i fagskolesektoren. For at videre vekst kan gjøres med god kvalitet kreves målrettet og felles innsats fra myndighetene, partene i arbeidslivet og fagskolene og eierne deres. NOKUT vil være en pådriver i dette arbeidet og bruke informasjonen vi har til å fortsette arbeidet med å sikre, veilede og stimulere til videre kvalitetsutvikling.

NOKUT er i gang med en større evaluering av den nasjonale studentundersøkelsen, Studiebarometeret for høyere utdanning. Målet er å utvikle undersøkelsen til å bli enda mer relevant. Resultatene fra Studiebarometeret er viktige for studentene, for NOKUTs kunnskapsgrunnlag, for resten av sektoren og for samfunnet. Men kanskje mest av alt er dette viktig for de som arbeider med studieprogrammene og som bruker informasjonen i kvalitetsarbeidet sitt. Det arbeidet som kontinuerlig gjøres på høyskolene og ved universitetene bidrar til å skape stadig bedre utdanninger i Norge. For NOKUT er det viktig å kunne bidra med informasjonen som trengs så dette arbeidet kan gjøres på en god og effektiv måte.

I 2021 ga Stortinget sin tilslutning til forslaget om at flere institusjoner kan

tilby profesjonsutdanning i juss, psykologi og teologi, noe som innebærer nye oppgaver for NOKUT. Kunnskapsdepartementet vil som en konsekvens av dette endre sin praksis i forvaltningen av gradsfordringer slik at departementet vil kunne tildele gradsrettigheter innenfor rettsvitenskap, psykologi og teologi til de institusjonene som får akkreditering av NOKUT. NOKUT har allerede mottatt søknader fra institusjoner som ønsker å opprette profesjonsutdanning i juss og psykologi.

NOKUT ser framover mot 2030

Med forbehold om Stortingets godkjenning tar KD sikte på at oppgaver på godkjenningsfeltet kan overføres fra NOKUT til HK-dir med virkning fra 1. januar 2023. Den forespeilte omorganiseringen med flytting av oppgaver fra NOKUT til HK-dir og andre mulige endringer har ført til at vi allerede i slutten av 2021 starter opp arbeidet med å revidere strategien vår. Målet er å ha på plass en ny strategi med nye mål og styringsparametere med virkning fra 1. januar 2023. Selv om vi står ved et veiskille, betyr ikke det at NOKUTs eksisterende strategi er utdatert. Uavhengig av endringer i NOKUTs oppgaveportefølje vil våre tre definerte roller bestå: myndighetsrollen, kunnskapsrollen og pådriverrollen. NOKUTs samfunnsoppdrag er fremdeles gyldig, men forståelsen og målstrukturen må justeres i lys av de endringene som vil komme. Det er derfor naturlig å bygge videre på de deler av strategien som fortsatt er relevante og de virkemidlene som gir god samfunns effekt. Mange av utviklingstrekkene som påvirker NOKUT

er langsiktige, og strategiperiodens varighet bør gjenspeile dette. Derfor legger vi opp til en strategi som skal gjelde fram mot 2030. Et utviklingstrekk som NOKUTs strategi vil videreføre er hvordan digitalisering og nye digitale teknologier skal bidra til å realisere NOKUTs samfunnsoppdrag og dermed være et bidrag til den digitale omstillingen i sektoren.

NOKUTs virkemidler skal både sikre og utvikle utdanningskvaliteten. I 2022 vil vi fortsette å forenkle og målrette akkrediteringsprosessene for bachelor- og masterutdanningene slik vi har gjort for utdanninger ved fagskolene. Vi vil også gjennomføre flere evalueringer for å bedømme kvalitet i studieprogrammene. I tillegg starter vi å utvikle neste generasjons system for å sikre og utvikle kvalitetsarbeid i norsk høyere utdanning. Her vil vi vurdere hvilke virkemidler vi skal bruke, og hvordan kombinasjonen av dem skal være, slik at vi framover skal arbeide for å løse samfunnsoppgavet vårt med best mulig effekt. Vi vil fortsette arbeidet som miljøfyrtårn og sette mer ambisiøse mål for NOKUTs klimaavtrykk. Pandemien har vist oss at digitale institusjonsbesøk, møter og webinarer kan fungere som en del av saksbehandlingen. Fellesprosjektet for et løft i pedagogisk bruk av digital teknologi vil kunne føre til at flere prosesser blir digitale de det er hensiktsmessig. NOKUT vil fortsette å utvikle gode relasjoner til HK-dir, SIKT, Norges forsknings-

råd og andre samarbeidspartnere både nasjonalt og internasjonalt, slik at vi sammen kan videreutvikle utdanningskvaliteten og kvaliteten på godkjent utenlandsk utdanning. I tillegg vil en tett relasjon kunne bidra til sektorens og hverandres gjensidige måloppnåelse, der det er mulig.

Vil se på effekten av godkjenningsordningene

Det kommer stadig flere til Norge med utenlandsk utdanning og kompetanse, blant annet flyktninger, norske studenter som har studert i utlandet, utenlandske studenter og arbeidsinnvandrere. Disse ønsker å bruke den kompetansen de har med seg, inn i det norske arbeidslivet. NOKUT har digitaliserte godkjenningsordninger på hele spekteret fra fag- og yrkesopplæring på videregående nivå til ph.d. ved universiteter og kan tilby raskere og mer effektiv godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse og med brukervennlige løsninger for søkerne. På grunn av omorganiseringen er flere planlagte analyser og målinger av effekten og samfunnsnytt av godkjenningsordningene våre flyttet til 2022. Selv om vi som organisasjon må se alt i et videre perspektiv, er det viktig at vi også innen utenlandsk godkjenning holder utviklingsprosessene i gang og fortsetter å bidra inn i det internasjonale arbeidet med flyktningspass og annet

kvalifikasjonsarbeid for de uten verifiserbare dokumenter på egen utdanning.

Finansiering for fremtiden

I 2023 er det 20 år siden NOKUT ble etablert. Gjennom disse 20 årene er metodene og tiltakene utviklet og utvidet, og vi har fått flere oppgaver. Vi har bidratt til utviklingen av fremragende utdanninger og åpnet mulighetene for personer til å bruke medbrakt kompetanse inn i det norske arbeidslivet – noe vi vil fortsette å gjøre i årene framover. I rollen som et moderne og fremtidsrettet kvalitetssikringsorgan, bidrar NOKUT til at Norge gjennom forskning, utdanning og innovasjon kan hevde seg internasjonalt og nå de ambisiøse bærekraftsmålene. NOKUTs evne til å tenke nytt, finne fremtidsrettede løsninger og jobbe målrettet med kvalitetsutvikling og -kontroll samt evalueringer og analyser, vil være avgjørende for å få til dette. Vi trenger derfor en riktig tilpasset finansiering over tid – som gir oss forutsigbarhet og handlingsrom til å gjøre gode prioriteringer, skaffe rett kompetanse og finne de teknologiske mulighetene som gir effektiv ressursbruk.

Budsjett

Driftsinntekter

91 % av NOKUTs inntekter i 2022 består av tildelingen fra KD. I regjeringens tilleggsproposisjon til statsbudsjettet for 2022 ble NOKUTs budsjett kuttet med 5 millioner kroner. Et tilsvarende kutt ble også gitt i fjorårets budsjettforlik, samtidig som NOKUTs driftsmidler er redusert siden omorganiseringen av kunnskapssektoren i 2018. I sum betyr det at NOKUTs driftsmidler er tatt betydelig ned de siste årene. Fra 2020 har vi opplevd budsjettkutt på 15 millioner kroner ut over statens effektiviseringskrav (ABE-kutt).

Driftsinntektene fra andre kilder enn KD varierer fra år til år avhengig av prosjekter og samarbeid. I 2022 har vi budsjettert med inntekter, tilskudd, overføringer og prosjektmidler på 6,2 millioner kroner. Dette omfatter inntekter fra EU prosjekter vi er involverte i og prosjektmidler til søknadsbehandling av ordningen Students at Risk fra HK-dir. I tillegg inkluderer det inntekter fra Nasjonal deleksamen. Nytt fra 2022 er at deler av denne inntekten synliggjøres tydeligere gjennom tildelingsbrevet. Totalt er budsjetterte inntekter fra Nasjonal deleksamen på 8,2 millioner kroner, fordelt på 4 millioner kroner i bevilgning til spesielle driftsutgifter og 4,2 millioner kroner på egen linje for inntekt fra tilskudd. Vi utbetaler honorar til sensorene på Nasjonal deleksamen for

deretter å fakturere institusjonene for deres andel av beløpet. Sensurarbeid og tilsvarende inntekt er betraktelig høyere i 2022 enn i 2021. Tallet er høyere fordi alle eksamener er planlagt sensurert nasjonalt i 2022 og ikke lokalt som følge av koronapandemien i 2021. I budsjettet er det også beregnet investeringer og avskrivninger. Dette gjelder spesielt IKT-utvikling. I regnskapet inngår avskrivninger for 2021 på linjen for sum inntekt fra bevilgninger fra KD.

Driftskostnader

Her gir vi en kort oversikt over budsjettvirkningen av hovedprioriteringene for norsk utdanning, utenlandsk utdanning og organisasjonen ellers. Omstillingskostnader knyttet til overføring av oppgaver fra NOKUT er ikke inkludert.

Norsk utdanning: For arbeidet med norsk utdanning har vi satt av 79,6 millioner kroner til lønn, honorarer og andre driftskostnader. Dette er en økning på 8 % sammenlignet med regnskapet for 2021. Dette skyldes at avdeling for regelverk og tilsyn øker normalbemanning med 3 faste årsverk i forbindelse med at NOKUT i 2022 prioriterer faste stillinger fremfor midlertidighet. Endringen imøtekommer styringssignaler innenfor området.

Utenlandsk utdanning: Vi budsjetterer med 42,2 millioner kroner til lønn, honorarer og andre driftskostnader for arbeidet med utenlandsk utdanning. Dette er en økning på 6 % sammenlignet med regnskapet for 2021 og skyldes hovedsakelig at området øker normalbemanning med 1 fast årsverk fremfor midlertidighet. Vi forutsetter samme aktivitetsnivå i 2022 som tidligere, og budsjettet dekker prioriteringene både for å få mer effektive godkjenningsordninger og for å kunne måle effekten av disse.

Organisasjonen ellers: Vi budsjetterer med 57,4 millioner kroner til felles infrastruktur, som lokaler og IKT, kommunikasjonsarbeid, lønn og andre driftskostnader. Dette er en samlet nedgang på 17 % sammenlignet med regnskapet for 2021. Hovedårsaken til nedgangen er knyttet til anskaffelse av ny driftsleverandør og planlagt omfang av digitaliseringsprosjekter. I 2021 har det vært betydelige engangskostnader knyttet til anskaffelse av ny driftsleverandør, og vi budsjetter i 2022 med reduserte kostnader på IKT-drift som et resultat av fremforhandlet avtale. Videre forventer vi at omfanget på digitaliseringsprosjekter blir noe lavere i 2022, som en konsekvens av overføringen av utenlandsk utdanning til HK-dir. NOKUT starter opp anskaffelsesprosess for lokaler innenfor budsjettrammen i 2022.

F32 SAMMENSTILLING PERIODISERT VIRKSOMHETSBUDDSJETT

Driftsinntekter	Revidert budsjett 2021	Regnskap 2021	Budsjett 2022
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
Ordinære driftsmidler	170 451		162 569
Overføringer, inntil 5% av ordinære driftsmidler forrige år	7 000		6 544
Lønnskompensasjon	2 782		
Øremerkede midler til Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)	3 000		3 000
Øremerkede midler til de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS)	1 000		
Øremerkede midler til studiebarometer for fagskolestudenter	1 500		1 500
Øremerkede midler til veiledning ved overgangsordninger	500		
Øremerkede midler til internasjonale prosjekter i Unesco og Europarådet	500		300
Særskilte driftskostnader fra oppdrag (tilknyttet Nasjonal deleksamen)	10		4 000
Sum bevilgning fra KD	186 743		177 913
Investeringer som ikke blir resultatført	-8 750		-7 470
Utsatt inntekt fra forpliktelser knyttet til investeringer (avskrivning)	19 928		19 360
Sum inntekt fra bevilgninger	197 921	185 640	189 803
Salgsinntekter fra kurs/konferanser og oppdrag, inntektskrav	643		646
Prosjektmidler, tilskudd fra EU-prosjekter, Europarådet og andre bidragsytere	2 088	1 609	750
Prosjektmidler, tilskudd fra Udir	414	414	
Prosjektmidler, tilskudd fra Diku/ HK-dir	1 351	1 266	620
Inntekter fra tilskudd og overføringer, Nasjonal deleksamen (beløp utover tildeling fra KD)	1 984	1 965	4 213
SUM DRIFTSINNEKTER	204 401	190 894	196 032

Driftskostnader	Revidert budsjett 2021	Regnskap 2021	Budsjett 2022
<i>Beløp i 1000 kroner</i>			
Lønn og sosiale kostnader, inkl honorarer til sakkyndige for alle virksomhetsområder	141 172	136 314	139 596
Sum lønn og sosiale kostnader	141 172	136 314	139 596
Husleie	10 284	10 336	10 645
Andre kostnader til drift av lokaler	2 931	2 959	2 971
Leie av maskiner, inventar og lignende	2 033	1 402	1 686
Mindre utstyrsanskaffelser	760	737	1 031
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	63	4	65
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr	35	15	15
Kjøp av eksterne tjenester	17 148	14 864	10 623
Kontorrekvisita, trykksaker, kurs og seminarer	4 369	2 393	4 401
Telefon, porto	1 186	1 263	860
Reisekostnader	3 325	569	3 296
Profilering og bevertning	475	474	456
Kontingenter, gaver	371	348	371
Øvrige driftskostnader	321	275	654
Sum andre driftskostnader	48 625	38 424	43 300
Beregnete avskrivninger på eiendeler	19 928	18 941	19 360
Sum avskrivninger	19 928	18 941	19 360
SUM DRIFTSKOSTNADER	204 401	190 894	196 032
ORDINÆRT DRIFTSRESULTAT	0	0	0



6

Årsregnskap

Ledelseskomentarer

1 Regnskapsavleggelse

Det avlagte regnskapet følger bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet, statlige regnskapsstandarder og krav fra overordnet departement. Regnskapet gir etter ledelsens mening, et riktig bilde av NOKUTs disponible bevilgninger, regnskapsførte kostnader, inntekter, eiendeler og gjeld som helhet per 31. desember 2021.

2 Vurdering av NOKUTs økonomiske drift og vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og regnskap

NOKUTs økonomiske drift

NOKUTs ordinære drift i 2021 ble fortsatt preget av koronapandemien. Økt press på enkelte tjenester og oppgaver gjorde ressursituasjonen prekær, og NOKUT prioriterte derfor leveranser av våre mest kritiske tjenester innenfor våre kjerneområder. Vi prioriterte også oppgaver der mindre innsats kunne gi forholdsmessig stor effekt. Mange aktiviteter ble erstattet med digitale alternativer, mens noen utviklingsaktiviteter ble utsatt. Totalt sett hadde NOKUT i 2021 et mindreforbruk av ordinære driftsmidler.

NOKUT har benyttet øremerkede midler i 2021 i tråd med bevilgningene. Unntaket er øremerkede midler tildelt over kapittel 241 post 21 på 1,5 millioner kroner til Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Prosjektet fikk totalt tildelt 3 millioner kroner i 2021. Den mest ressurskrevende delen av oppdraget er avhengig av eksterne aktører. Denne delen er noe forsinket, og derfor er kun halvparten av bevilgningen benyttet i 2021. Prosjektet anses likevel å være i rute og vil avsluttes som planlagt i 2022.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og regnskap

Det periodiserte resultatbudsjettet viser et avvik på 13,5 mill. kroner sammenlignet med resultatregnskapet, se note 31 i årsregnskapet. Regnskapsført bevilgning speiler regnskapsførte kostnader.

Innen lønn og sosiale kostnader er det et mindreforbruk på 4,9 mill. kroner. Flere høyt-lønnede stillinger har vært vakant i deler av 2021. Det er også en markant økning i NAV-refusjoner i forhold til budsjett, noe som gir utslag i reduserte kostnader på lønn. 1,7 mill. kroner av mindreforbruket er tilknyttet honorar til sakkynndige. Dette skyldes både lavere aktivitet enn budsjettet i 2021 og noen utsettelse til 2022.

Mindreforbruk innen andre driftskostnader og avskrivninger på totalt 8,6 mill. kroner

skyldes i hovedsak vedvarende restriksjoner i forbindelse med koronapandemien. Det var planlagt med mer reisevirksomhet og ekstern aktivitet i 2021 enn hva som faktisk ble mulig å gjennomføre. Mindreforbruket omfatter også kjøp av eksterne tjenester, dette er knyttet til blant annet lavere aktivitet innen testledelse i digitaliseringsprosjekter og at evalueringen av Studiebarometeret slutføres i 2022 fremfor 2021.

3 Gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer

Investeringer i immaterielle eiendeler i perioden gjelder videreutvikling av NOKUTs elektroniske søknads- og saksbehandlings-system eSam og utviklingsarbeid av nye skyløsninger. Digitalisering av våre tjenester, nye digitale teknologier og oppgradering av infrastruktur må fortsatt være en viktig del av NOKUTs samlede ressursbruk. Samtidig deltar vi aktivt i sektorens felles digitaliseringsarbeid. Dette medfører at investeringer i IKT-utvikling vil fortsette også i de nærmeste årene.

Ekstern revisor

Riksrevisjonen er NOKUTs eksterne revisor og reviderer årsregnskapet vårt.

Lysaker 10. februar 2022

Jan I. Haaland

Lise Iversen Kulbrandstad
Styreleder

Saira Basit

Svein Harald Larsen

Stina Vrang Elias

Aslaug Louise Slette

Wictor Ø. Jensen

Aleksander Thiren Sriskantharajah

Øystein E. Søreide

Prinsippnote for oppstilling av bevilgningsrapportering og artskontorrapportering

Regnskap for statlige virksomheter er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"), fastsatt 12. desember 2003 med endringer, senest 31. august 2021. Regnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og eventuelle tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet. Det er utarbeidet en egen prinsippnote til virksomhetsregnskapet som føres i tråd med de statlige regnskapsstandardene (SRS).

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger virksomheten står oppført med i kapitalregnskapet. Oppstillingen av artskontorrapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser grupper av kontoer som inngår i mellomværende med statskassen.

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorrapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 - de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- Regnskapet følger kalenderåret (ettårsprinsippet)
- Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret (fullstendighetsprinsippet)
- Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet
- Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp (brutto-prinsippet)

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorrapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene korresponderer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan virksomhetene skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "Netto apportert til bevilgningsregnskapet" er lik i begge oppstillingene.

Alle statlige virksomheter er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.7.1. NOKUT, som er en brutto-budsjettert virksomhet, tilføres ikke likviditet gjennom året. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen

Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som virksomheten har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet virksomheten har fullmakt til å disponere. Oppstillingen viser alle finansielle eiendeler og forpliktelser som NOKUT står oppført med i statens kapitalregnskap. Kolonnen "samlet tildeling" viser hva NOKUT har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver kombinasjon av kapittel/post.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kombinasjon av kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatt belastningsfullmakt er bokført og rapportert til statsregnskapet og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra virksomheten selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen.

Artskontorrapporteringen

Artskontorrapporteringen viser regnskaps-tall virksomheten har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. NOKUT har en trekkrettighet for disponible tildelinger på konsernkonto i Norges Bank. Tildelte midler på utgiftssiden vises ikke som inntekt i oppstillingen.

NOKUT utarbeider ikke noter til oppstillingen av artskontorrapporteringen fordi NOKUT har et virksomhetsregnskap etter de statlige regnskapsstandardene (SRS) med tilhørende noter. Det er utarbeidet egen prinsippnote til virksomhetsregnskapet.

F33 OPPSTILLING AV BEVLGNINGSRAPPORTERING FOR BRUTTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER

Beløp i 1000 kroner

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling for 2021	Regnskap 31.12.2021	Merutgift (-) og mindreutgift
241	Felles tiltak for fagskolesektoren	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	3 500	2 000	1 500
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Driftsutgifter	A, B	180 233	173 056	7 177
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	10	5 255	-5 245
275	Tiltak for høyere utdanning	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	2 500	2 500	0
288	Internasjonale samarbeidstiltak	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	500	500	0
1633	Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift	01	Driftsutgifter		0	7 551	
Sum utgifter					186 743	190 862	

Inntektskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling for 2021	Regnskap 31.12.2021	Merinntekt og mindreinntekt (-)	
3271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Inntekter fra oppdrag	10	5 255	5 245	
3271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	02	Salgsinntekter m.v.	633	0	-633	
5309	Tilfeldige inntekter	29	Ymse	0	188		
5700	Arbeidsgiveravgift	72	Arbeidsgiveravgift	0	16 693		
Sum inntekter					643	22 136	

Netto rapportert til bevilgningsregnskapet**168 726****Kapitalkontoer**

60080301	Norges Bank KK /innbetalinger				8 775	
60080302	Norges Bank KK/utbetalinger				-179 100	
702811	Endring i mellomværende med statskassen				1 599	
Sum rapportert					0	

BEHOLDNINGER RAPPORTERT TIL KAPITALREGNSKAPET

Konto	Tekst	Regnskap 31.12.2021	Regnskap 31.12.2020	Endring
702811	Mellomværende med statskassen	-6 795	-8 394	1 599

F34 NOTE A FORKLARING AV SAMLET TILDELING UTGIFTER

Beløp i 1000 kroner

Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
241.21		3 500	3 500
271.01	7 000	173 233	180 233
271.21		10	10
275.21		2 500	2 500
288.21		500	500
SUM			186 743

F35 NOTE B FORKLARING TIL BRUKTE FULLMAKTER OG BREGNING AV MULIG OVERFØRBART BELØP TIL NESTE ÅR FOR BRUTTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER

Beløp i 1000 kroner

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/mindreutgift	Utgiftsført av andre i hht avgitte belastningsfullmakter	Merutgift(-)/mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Mer-/mindreinntekter (-) iht fullmakt	Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp *	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
241.21		1 500		1 500				Ikke aktuell		
271.01		7 177		7 177	-633			6 544	8 662	6 544
271.21		-5 245		-5 245	5 245			0		
275.21		0		0				Ikke aktuell		
288.21		0		0				Ikke aktuell		

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5 % av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se rundskriv R-2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger mot tilsvarende merinntekter

Under kapittel 271 post 21 føres utgifter tilknyttet oppgaver hvor NOKUT får eksterne midler. Dette forutsetter merinntekt på kapittel 3271 post 01 i henhold til fullmakt fra Kunnskapsdepartementet.

Mulig overførbart beløp

NOKUTs ubrukte bevilgning på kapittel 271 post 01 beløper seg til 7,177 mill. kroner, mens det er en mindreinntekt på kapittel 3271 post 02 på 0,633 mill. kroner. Netto utgjør dette 6,544 mill. kroner som tilsvarer 3,8 % av årets bevilgning. Dette er lagt til grunn for beregning av overførbart beløp under kapittel 271 post 01.

F36 OPPSTILLING AV ARTSKONTORRAPPORTERINGEN FOR BRUTTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020
DRIFTSINNETEKTER RAPPORTERT TIL BEVILGNINGSREGNSKAPET			
Innbetalinger fra gebyrer		0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer		5 255	9 158
Salgs- og leieinnbetalinger		0	174
Andre innbetalinger		0	0
Sum innbetalinger fra drift		5 255	9 332
DRIFTSUTGIFTER RAPPORTERT TIL BEVILGNINGSREGNSKAPET			
Utbetalinger til lønn		136 297	137 393
Andre utbetalinger til drift		36 267	37 529
Sum utbetalinger til drift		172 564	174 922
Netto rapporterte driftsutgifter		167 309	165 590
INVESTERINGS- OG FINANSINNETEKTER RAPPORTERT TIL BEVILGNINGSREGNSKAPET			
Innbetaling av finansinntekter		0	0
Sum investerings- og finansinntekter		0	0
INVESTERINGS- OG FINANSUTGIFTER RAPPORTERT TIL BEVILGNINGSREGNSKAPET			
Utbetalt til investeringer		10 747	13 137
Utbetalt til kjøp av aksjer		0	0
Utbetaling av finansutgifter		0	0
Sum investerings- og finansutgifter		10 747	13 137
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter		10 747	13 137
INNKREVINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER TIL STATEN			
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.		0	0
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER FRA STATEN			
Utbetalinger av tilskudd og stønader		0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0
INNETEKTER OG UTGIFTER RAPPORTERT PÅ FELLESKAPITLER			
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700)		16 693	16 854
Gruppelivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309)		188	184
Nettoføring for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633)		7 551	8 405
Sum inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler		-9 330	-8 633
Netto utgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		168 726	170 094

Fortsetter neste side

Fortsettelse fra forrige side

Oversikt over mellomværende med statskassen	31.12.2021	31.12.2020
EIENDELER OG GJELD		
Fordringer på ansatte	0	0
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-5 874	-5 163
Skyldige offentlige avgifter	-65	-82
Mottatte forskuddsbetalinger	-182	-2 359
Annen gjeld som inngår i mellomværende	-674	-790
Sum mellomværende med statskassen	-6 795	-8 394
KONTROLLSUM:		
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet		
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet (fra Bevilgningsrapportering)	168 726	
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet (fra Artskontorrapportering)	168 726	
Kontrollsum	0	

Prinsippnote – SRS

Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med de gjeldende statlige regnskapsstandardene (SRS).

Anvendte regnskapsprinsipper

Transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer resultatføres etter prinsippet om motsatt sammenstilling. Dette innebærer at inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer resultatføres i takt med at aktivitetene som finansieres av disse inntektene utføres, det vil si i samme periode som kostnadene påløper (motsatt sammenstilling).

Bruttobudsjetterte virksomheter har en forenklet praktisering av prinsippet om motsatt sammenstilling ved at inntekt fra bevilgninger beregnes som differansen mellom periodens kostnader og opp-tjente transaksjonsbaserte inntekter og

eventuelle inntekter fra tilskudd og overføringer til virksomheten. En konsekvens av dette er at resultat av periodens aktiviteter blir null.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter kostnadsføres i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, kostnadsføres i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

NOKUT resultatfører arbeidsgiverandel av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon kostnadsføres som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Leieavtaler

NOKUT har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Beholdning av varer og driftsmateriell

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12. lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av NOKUTs eiendeler og gjeld, og fremgår i regnskapslinjen for avregninger i

balanseoppstillingen. Bruttobudsjetterte virksomheter presenterer ikke konsernkontoene i Norges Bank som bankinnskudd. Konsernkontoene inngår i regnskapslinjen avregnet med statskassen.

Statlige rammebetingelser

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot NOKUTs oppgjørskontoer i Norges Bank.

NOKUT tilføres ikke likvider gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. For bruttobudsjetterte virksomheter nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto i Norges Bank ved overgang til nytt regnskapsår.

Noter til regnskapet

NOKUT har benyttet Kunnskapsdepartementets mal for oppstilling av årsregnskapet 2021. Alle noter i oppgjørspakken er imidlertid ikke aktuelle for NOKUT, jf. notehenvvisning på linjer uten beløp.

F37 RESULTATREGNSKAP

Org.nr: 985 042 667

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020
DRIFTSINNETEKTER			
Inntekt fra bevilgninger	1	185 640	184 278
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	5 254	9 158
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	0	419
Andre driftsinntekter	1	0	0
Sum driftsinntekter		190 894	193 855
DRIFTSKOSTNADER			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	136 314	138 841
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	18 941	16 590
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	35 639	38 424
Sum driftskostnader		190 894	193 855
Driftsresultat		0	0
FINANSINNETEKTER OG FINANSKOSTNADER			
Finansinntekter	6	0	0
Finanskostnader	6	0	0
Sum finansinntekter og finanskostnader		0	0
Resultat av periodens aktiviteter		0	0
AVREGNINGER OG DISPONERINGER			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Sum avregninger og disponeringer		0	0
INNKREVINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER TIL STATEN			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	9	0	0
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER FRA STATEN			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	10	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0

F38 BALANSE – EIENDELER

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020
A. ANLEGGSMIDLER			
I IMMATERIELLE EIENDELER			
Programvare og lignende rettigheter	4	37 233	43 820
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
Sum immaterielle eiendeler		37 233	43 820
II VARIGE DRIFTSMIDLER			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	0	0
Maskiner og transportmidler	5	0	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	3 925	5 532
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
Sum varige driftsmidler		3 925	5 532
III FINANSIELLE ANLEGGSMIDLER			
Investeringer i aksjer og andeler	11	0	0
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer		0	0
Sum finansielle anleggsmidler		0	0
Sum anleggsmidler		41 158	49 352

Fortsetter neste side

Fortsettelse fra forrige side

	Note	31.12.2021	31.12.2020
B. OMLØPSMIDLER			
I BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		0	0
II FORDRINGER			
Kundefordringer	13	0	0
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	0	0
Andre fordringer	14	4 748	4 288
Sum fordringer		4 748	4 288
III BANKINNSKUD, KONTANTER OG LIGNENDE			
Bankinnskudd (utenfor statens konsernkontoordning)	17	0	0
Kontanter og lignende	17	0	0
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		0	0
Sum omløpsmidler		4 748	4 288
Sum eiendeler drift		45 906	53 640
IV FORDRINGER VEDRØRENDE INNKREVINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER			
Fordringer vedrørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
Sum eiendeler		45 906	53 640

F39 BALANSE – STATENS KAPITAL OG GJELD

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2021	31.12.2020
C. STATENS KAPITAL			
I VIRKSOMHETSKAPITAL			
Sum virksomhetskapital		0	0
II AVREGNINGER			
Avregnet med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	18 914	24 791
Sum avregninger		18 914	24 791
Sum statens kapital		18 914	24 791
D. GJELD			
I AVSETNING FOR LANGSIKTIGE FORPLIKTELSER			
Avsetninger langsiktige forpliktelser		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II ANNEN LANGSIKTIG GJELD			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III KORTSIKTIG GJELD			
Leverandørgjeld		3 614	3 930
Skyldig skattetrekk		5 874	5 163
Skyldige offentlige avgifter		2 009	2 022
Avsatte feriepenger		10 226	9 790
Mottatt forskuddsbetaling	16	182	2 359
Annen kortsiktig gjeld	18	5 087	5 585
Sum kortsiktig gjeld		26 992	28 849
Sum gjeld		26 992	28 849
Sum statens kapital og gjeld drift		45 906	53 640
IV GJELD VEDRØRENDE TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER			
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	10	0	0
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		0	0
Sum statens kapital og gjeld		45 906	53 640

F40 NOTE 1 SPESIFIKASJON AV DRIFTSINNEKTER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020	Budsjett 2022
INNEKT FRA BEVILGNINGER			
Periodens bevilgninger	185 640	184 278	185 803
Sum inntekt fra bevilgninger	185 640	184 278	185 803
Under henvisning til SRS 10 paragraf 6 skal inntekt fra bevilgninger for bruttobudsjetterte virksomheter beregnes som differansen mellom periodens kostnader og opptjente transaksjonsbaserte inntekter og eventuelle inntekter fra tilskudd og overføringer til virksomheten.			
INNEKT FRA GEBYRER			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum inntekt fra gebyrer	0	0	0
TILSKUDD OG OVERFØRINGER FRA ANDRE STATLIGE FORVALTNINGSORGANER			
Periodens tilskudd/overføring fra Diku og Udir	1 680	680	620
Periodens tilskudd/overføring i forbindelse med nasjonal deleksamen	1 890	5 655	8 213
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	3 570	6 335	8 833
Periodens netto tilskudd fra NFR	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige etater (spesifiseres)	0	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	3 570	6 335	8 833
TILSKUDD OG OVERFØRINGER FRA ANDRE			
Periodens netto tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private i forbindelse med nasjonal deleksamen	75	733	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsyttere	573	70	0
Sum periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsyttere	648	803	0
<i>Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet</i>	<i>1 036</i>	<i>2 020</i>	<i>750</i>
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	1 684	2 823	750
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	5 254	9 158	9 583
SALGS- OG LEIEINNEKTER			
Konferanseinntekter	0	410	646
Andre salgs- og leieinntekter	0	9	0
Sum andre salgs- og leieinntekter	0	419	646
Sum salgs- og leieinntekter	0	419	646
ANDRE DRIFTSINNEKTER			
Gevinst ved avgang anleggsmidler	0	0	0
Sum andre driftsinntekter	0	0	0
Sum driftsinntekter	190 894	193 855	196 032

F41 NOTE 2 LØNNSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

DEL I

	31.12.2021	31.12.2020
Lønn	89 151	87 060
Feriepenger*	11 095	11 379
Arbeidsgiveravgift	16 696	17 032
Pensjonskostnader ¹⁾	11 568	11 327
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-5 971	-3 928
Andre ytelser	13 775	15 971
Sum lønnskostnader	136 314	138 841

Antall utførte årsverk:	134	137
-------------------------	-----	-----

* Feriepenger er lavere i 2021 fordi sensurhonorar for nasjonal deleksamen er redusert. Denne godtgjørelsen inngår i Andre ytelser.

1) Fra og med 1. januar 2017 betaler NOKUT pensjonspremie til SPK. For 2021 er arbeidsgivers andel av pensjonspremien 12 prosent.

DEL II

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Ekstern styreleder	120 000	
Administrerende direktør	1 553 544	4 392

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for budsjettåret 2021.

F42 NOTE 3 ANDRE DRIFTSKOSTNADER

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020
Husleie	10 336	10 059
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	4	36
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	2 959	2 848
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	15	1
Mindre utstysanskaffelser	737	1 069
Tap og lignende	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	1 402	1 674
Kjøp av konsulenttenester	6 669	9 120
Kjøp av andre fremmede tenester	8 195	6 949
Reiser og diett	569	864
Øvrige driftskostnader ¹⁾	4 753	5 804
Sum andre driftskostnader	35 639	38 424

1) ØVRIGE DRIFTSKOSTNADER BESTÅR AV:

	31.12.2021	31.12.2020
Rekvisita/møter/kurs/konferanser	2 393	3 762
Telefoni/porto	1 263	1 046
Profilering, bevertning mv.	1 097	996
Sum	4 753	5 804

TILLEGGSINFORMASJON OM OPERASJONELLE LEIEAVTALER

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur-eiendeler	
Varighet inntil 1 år	1 348			54		1 402
Varighet 1–5 år		10 336				10 336
Varighet over 5 år						0
Kostnadsført leiebetaling for perioden	1 348	10 336	0	54	0	11 738

F43 NOTE 4 IMMATERIELLE EIENDELER

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2020	82 850	0	82 850
+ tilgang pr. 31.12.2021 (+)	10 674	0	10 674
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2021	93 524	0	93 524
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0
- nedskrivninger pr.31.12.2021 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	-39 030	0	-39 030
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-17 261	0	-17 261
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2021	37 233	0	37 233

Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen
--------------------------------	----------------	-------

AVHENDELSE AV IMMATERIELLE EIENDELER 2021:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

F44 NOTE 5 VARIGE DRIFTSMIDLER

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2020	0	0	0	10 916	0	0	10 916
+ Tilgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	73	0	0	73
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	-89	0	0	-89
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2021	0	0	0	10 900	0	0	10 900
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2020 (-)	0	0	0	-5 384	0	0	-5 384
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	-1 680	0	0	-1 680
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2021 (+)	0	0	0	89	0	0	89
Balanseført verdi 31.12.2021	0	0	0	3 925	0	0	3 925

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10–60 år dekomponert lineært	3–15 år lineært	3–15 år lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt
--------------------------------	-------------------	------------------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------

AVHENDELSE AV VARIGE DRIFTSMIDLER 2021:

Salgsum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0

F45 NOTE 7A SAMMENHENG MELLOM AVREGNING MED STATSKASSEN OG MELLOMVÆRENDE MED STATSKASSEN (BRUTTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

DEL A FORKLARING TIL AT PERIODENS RESULTAT IKKE ER LIK ENDRING I AVREGNET MED STATSKASSEN I BALANSEN (KONGRUENSAVVIK)

	31.12.2021	31.12.2020	Endring
Avregnet med statskassen i balansen¹⁾	18 914	24 791	-5 877

Bakgrunnen for at periodens resultat ikke er lik endring i avregnet med statskassen i balansen for bruttobudsjetterte virksomheter er at konsernkontoene i Norges Bank inngår som en del av avregnet med statskassen i balansen. I tillegg hensyntas enkelte transaksjoner som ikke er knyttet til virksomhetens drift og transaksjoner som ikke medfører ut- eller innbetaling. Nedenfor vises de ulike postene som er grunnen til at endring i avregnet med statskassen i balansen ikke er lik periodens resultat.

ENDRING I AVREGNET MED STATSKASSEN

	Endring
KONSERNKONTOER I NORGES BANK	
Konsernkonto utbetaling (-)	-179 100
Konsernkonto innbetaling (+)	8 775
Netto trekk konsernkonto	-170 325
INNBETALINGER OG UTBETALINGER SOM IKKE INNGÅR I VIRKSOMHETENS DRIFT (ER GJENNOMSTRØMNINGSPOSTER)	
Innbetaling innkrevingsvirksomhet og andre overføringer (-)	0
Utbetaling tilskuddsforvaltning og andre overføringer (+)	0
BOKFØRINGER SOM IKKE GÅR OVER BANKKONTO, MEN ER DIREKTE MOT AVREGNING MED STATSKASSEN	
Inntektsført fra bevilgning (underkonto 1991 og 1992) (+)	185 640
Gruppeliv/arbeidsgiveravgift (underkonto 1985 og 1986) (-)	-16 881
Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift (underkonto 1987) (+)	7 443
ANDRE AVSTEMMINGSPOSTER	
Spesifikasjon av andre avstemmingsposter	0
Forskjell mellom resultatført og netto trekk på konsernkonto	5 877
Resultat av periodens aktiviteter før avregning mot statskassen	0
Sum endring i avregning med statskassen ¹⁾	5 877

1) Sum endring i avregning med statskassen skal stemme med sum i endringskolonnen ovenfor.

Kontroll: 0

F46 NOTE 7B SAMMENHENG MELLOM AVREGNING MED STATSKASSEN OG MELLOMVÆRENDE MED STATSKASSEN (BRUTTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

DEL B FORSKJELLEN MELLOM AVREGNING MED STATSKASSEN OG MELLOMVÆRENDE MED STATSKASSEN

	31.12.2021	31.12.2021	
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	Differanse
IMMATERIELLE EIENDELER, VARIGE DRIFTSMIDLER			
Immaterielle eiendeler	37 233	0	37 233
Varige driftsmidler	3 925	0	3 925
Sum	41 158	0	41 158
FINANSIELLE ANLEGGSMIDLER			
Investering i aksjer og andeler	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
Andre fordringer	0	0	0
Sum	0	0	0
OMLØPSMIDLER			
Beholdning av varer og driftsmateriell	0	0	0
Kundefordringer	0	0	0
Andre fordringer	4 748	0	4 748
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	0	0	0
Bankinnskudd, kontanter og lignende	0	0	0
Fordringer vedrørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0
Sum	4 748	0	4 748
LANGSIKTIGE FORPLIKTELSER OG GJELD			
Øvrig langsiktig gjeld	0	0	0
Avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0	0
Sum	0	0	0
KORTSIKTIG GJELD			
Leverandørgjeld	-3 614	0	-3 614
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-5 874	-5 874	0
Skyldige offentlige avgifter	-2 009	-65	-1 944
Avsatte feriepenger	-10 226	0	-10 226
Mottatt forskuddsbetaling	-182	-182	0
Annen kortsiktig gjeld	-5 087	-674	-4 413
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0	0
Sum	-26 992	-6 795	-20 197
Sum	18 914	-6 795	25 709

Mellomværende med statskassen består av kortsiktige fordringer og gjeld som etter økonomiregelverket er rapportert til statsregnskapet (S-rapport). Avregnet med statskassen viser finansieringen av virksomhetens netto eiendeler og gjeld.

F47 NOTE 14 ANDRE KORTSIKTIGE FORDRINGER*Beløp i 1000 kroner*

	31.12.2021	31.12.2020
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	0	0
Personallån	0	0
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	3 356	3 129
Andre forskuddsbetalte kostnader	847	906
Andre fordringer	545	253
Sum andre kortsiktige fordringer	4 748	4 288

F48 NOTE 16 OPPTJENTE, IKKE FAKTURERTE INNTEKTER/MOTTATT FORSKUDDSBETALING*Beløp i 1000 kroner***DEL I**

	31.12.2021	31.12.2020
OPPTJENTE, IKKE FAKTURERTE INNTEKTER		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser	0	0
Næringsliv/private	0	0
Andre prosjekter	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	0	0

DEL II

	31.12.2021	31.12.2020
MOTTATT FORSKUDDSBETALING		
Statlige etater	85	1 265
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser	0	0
Næringsliv/private	0	0
Andre prosjekter	97	1 094
Sum mottatt forskuddsbetaling	182	2 359

F49 NOTE 18 ANNEN KORTSIKTIG GJELD

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2021	31.12.2020
Skyldig lønn	-2	0
Annen gjeld til ansatte	4 165	4 291
Påløpte kostnader	248	504
Annen kortsiktig gjeld	676	790
Sum	5 087	5 585

F50 NOTE 30 EU-FINANSIERTE PROSJEKTER

Beløp i 1000 kroner

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsone-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
European Qualifications Framework National Coordination Point	NCP					183	183	nei
Sum		0	0	0	0	183	183	

Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs ramme-program for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

F51 NOTE 31 RESULTAT – BUDSJETTOPPFØLGINGSRAPPORT

Beløp i 1000 kroner

	Budsjett for 2021	Regnskap pr. 31.12.2021	Avvik budsjett/ regn- skap pr. 31.12.2021	Regnskap pr. 31.12.2020
DRIFTSINNETEKTER				
Inntekt fra bevilgninger	197 921	185 640	12 281	184 278
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	5 837	5 254	583	9 158
Salgs- og leieinntekter	643	0	643	419
Andre driftsinntekter	0	0	0	0
Sum driftsinntekter	204 401	190 894	13 507	193 855
DRIFTSKOSTNADER				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	141 172	136 314	4 858	138 841
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	19 928	18 941	987	16 590
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	43 301	35 639	7 662	38 424
Sum driftskostnader	204 401	190 894	13 507	193 855
Driftsresultat	0	0	0	0
FINANSINNETEKTER OG FINANSKOSTNADER				
Finansinntekter	0	0	0	0
Finanskostnader	0	0	0	0
Sum finansinntekter og finanskostnader	0	0	0	0
Resultat av periodens aktiviteter	0	0	0	0
AVREGNINGER				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Sum avregninger	0	0	0	0
INNKREVINGSVIRKSOMHET OG ANDRE OVERFØRINGER TIL STATEN				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0	0
TILSKUDDSFORVALTNING OG ANDRE OVERFØRINGER FRA STATEN				
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	0	0	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0	0	0



Podcasts



NOKUT er
sertifisert som
miljøfyrtårn



DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578, 1327 LYSAKER | TELEFON: 21 02 18 00 | WWW.NOKUT.NO
DESIGN: 07 Media | FOTO: NOKUT-arkiv, Shutterstock.com