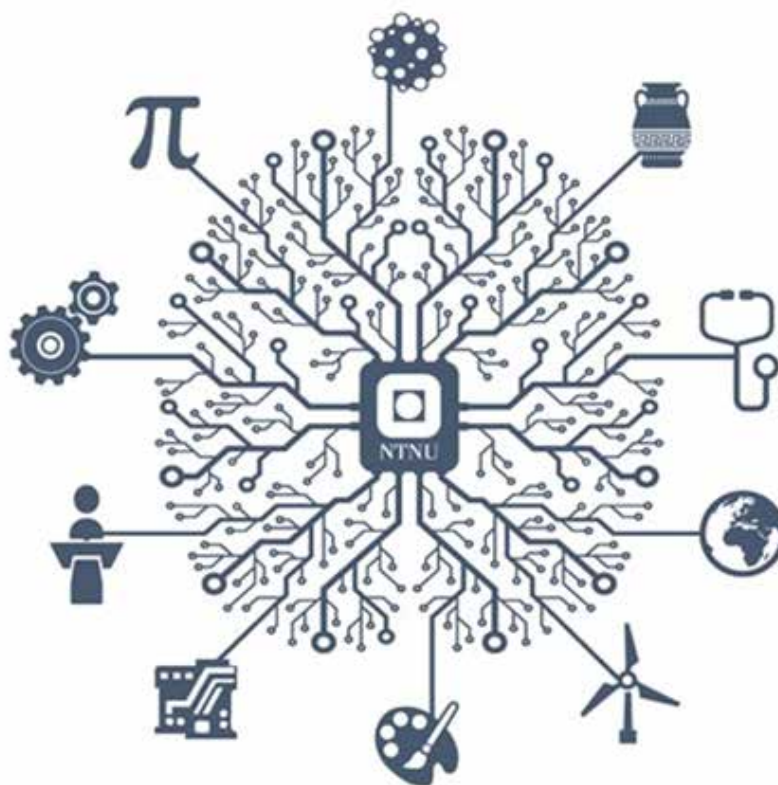


# ÅRSRAPPORT NTNU 2022



# Årsrapport 2022

Årsrapport med årsregnskap for 2022, samt planer for 2023.



NTNU – Kunnskap for en bedre verden

*Forsidebilde: studenter på ISL. Foto: Elin Iversen*

# INNHold

<b>STYRETS BERETNING 2022 .....</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL.....</b>	<b>11</b>
<b>ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER.....</b>	<b>19</b>
3.1 Gjennomføring av årsplan 2022 .....	21
3.2 Vurdering av resultatene på nasjonale styringsparametere.....	37
3.3. Rapport på øremerkede bevilgninger .....	48
<b>STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Overordnet vurdering av status 2022 .....	52
4.2 Internrevisjoner i 2022.....	52
4.3 Aktiviteter i 2022.....	52
4.4 Informasjonssikkerhet .....	53
<b>FELLESFØRINGER OG ANDRE KRAV I TILDELINGSBREVET .....</b>	<b>55</b>
5.1 Effektivisere konsulentbruken .....	56
5.2 Lærlinger.....	56
5.3 Forskningsetikk .....	56
5.4 Samfunnssikkerhet og beredskap og sikkerhet etter sikkerhetsloven .....	57
5.5 Likestilling og mangfold .....	57
5.6 Oppfølging av Strategi for digital omstilling i universitets- og høy-skolesektoren 2021- 2025 .....	59
5.7 Arbeid med norsk språk .....	59
5.8 Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter .....	60
<b>VURDERING AV FRAMTIDSUTSIKTER .....</b>	<b>65</b>
6.1 Utviklingsavtalen – NTNUs periodeplan for 2023-2026 .....	66
6.2 Økonomiske utsikter .....	66
6.3 Budsjett 2023 .....	67
6.4 Overordnet risikovurdering .....	68
<b>ÅRSREGNSKAP 2022 .....</b>	<b>71</b>
7.1 Lederkommentarer til regnskapet for 2022 .....	72
7.2 Prinsippnote SRS .....	76
7.3 Resultatregnskap .....	78
7.4 Balanse .....	79
7.5 kontantstrømoppstilling.....	81
7.6 bevilgningsoppstilling.....	82
7.7 noter .....	84
7.8 tabeller .....	109





STYRETS  
BERETNING 2022

## STYRETS MEDLEMMER OG ARBEID I 2022

I 2022 har NTNUs styre gjennom åtte styremøter behandlet 42 saker og fått 31 orienteringer. Styrets sammensetning og medlemmer framgår av oversikten. Styret har ansatt Anne-Lise Sagen Major som viserektor i Ålesund for perioden 2023-2025.

Det er særlig to saker som har gått igjen i flere av styrets møter i 2022; ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet og Campussamlingsprosjektet. Styret har behandlet saker om NTNUs risikobilde og har vært særlig opptatt av studentenes læringsmiljø, informasjonssikkerhet og NTNUs avsetningsnivå. Internrevisjonen har gitt styret gode rapporter som peker på utfordringer som styret forutsetter at rektor følger opp.

Styret verdsetter innsatsen studenter og ansatte har lagt ned for å håndtere utfordringene som pandemisituasjonen også i 2022 førte med seg. Styret følger NTNUs resultater og faglige utvikling tett, og er tilfreds med at NTNU gjennom to vanskelige år har evnet å ivareta og utvikle organisasjonens kjernevirksomhet.

Styret vedtok en årsplan for 2022 som videreførte de åtte målene fra året før, herunder de fem målene i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet for 2021-2022. Målene bygget på pilarene *kvalitet, bærekraft og ett NTNU*, og resultatene som er oppnådd i løpet av året er viktige bidrag til disse.

## VIKTIGE AKTIVITETER OG RESULTATER I 2022

NTNUs årlige kvalitetsmelding for utdanning viser innsatsområder for bedre utdanningskvalitet, og styret har den forbindelse i 2022 pekt på synliggjøring av bærekraftsperspektiver i utdanningene som et særlig viktig fellestiltak. Styret får gjennom en årlig studieporteføljesak god innsikt i NTNUs strategiske arbeid med utvikling av studieporteføljen, og har forventninger om at anbefalingene fra prosjektene Framtidens teknologistudier og Framtidens HUMSAM-studier skal sette sitt preg på porteføljen.

NTNUs kandidatundersøkelse for 2022 viste at 66 prosent av studentene går rett ut i arbeidslivet når de er ferdige med utdanningen. Innen enkelte fag er kandidatene særlig ettertraktet, og arbeidslivet har stort behov for deres kompetanse. Styret ser at det innen disse utdanningsområdene kunne vært tilbudt flere studieplasser ved NTNU, men erkjenner at kapasitetsutfordringer og arealknapphet er begrensende faktorer. I 2022 var det en nasjonal nedgang i søkertall, og for første gang på mange år så også NTNU en tydelig nedgang i antall søkere. Styret er samtidig glad for at NTNU har godt

kvalifiserte søkere både til bredden av studieprogram og innenfor hovedprofilen.

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) har i 2022 ført tilsyn med NTNUs kvalitetssystem. Dette har krevd mye innsats av alle involverte og styret ser fram til tilbakemeldingen fra NOKUT for enda bedre å kunne følge opp NTNUs høye ambisjoner for utdanningskvalitet.

Studentenes helse- og trivselsundersøkelse fra 2022 viser at et økende antall studenter har psykiske utfordringer. Dette viser tydelig at studentens situasjon må følges tett også uten pandemi. I en brytningstid mellom digital og fysisk studiehverdag, er styret opptatt av at NTNU finner en balanse som gir et godt og inkluderende læringsmiljø som bidrar både til trivsel og god læring.

NTNUs første kvalitetsmelding for forskning ble lagt fram for styret i 2022. Kvalitetsmeldingen danner et godt grunnlag for å videreutvikle forskningskvalitet ved NTNU. Styret er tilfreds med at kvalitetsmelding for forskning viste at NTNUs forskningsvirkemidler har god effekt, og at majoriteten av søkere og tildelte ERC-prosjekter de siste årene har kommet som et resultat av NTNUs toppforskningsinitiativer. I en situasjon med sterkere konkurranse om forskningsmidler må mer av midlene hentes i internasjonal konkurranse, og selv om tilslagsprosent i første del av Horisont Europa er høy, mener styret at NTNU fortsatt har et potensial for å øke deltakelse og gjennomslagskraft i forskningskonkurranser.

Nedstengingen under pandemien ga bekymringer for ph.d.-kandidaters og forskeres faglige nettverk og anledning til utenlandsopphold, og for det psykososiale arbeidsmiljøet. Styret noterer at situasjonen kan ha ført til forsinkede ph.d.-kandidater, og dermed til at antallet uteksaminerte ph.d.-kandidater i 2022 var lavere enn forventet. Styret er likevel tilfreds med antallet ph.d.-kandidater som fullførte graden sin ved NTNU i 2022, og at andelen internasjonal sampublisering er opprettholdt.

Styret er godt orientert om hvordan NTNU jobber strategisk for å nå sine utviklingsmål innen innovasjon og nyskaping, og er tilfreds med at det systematiske arbeidet gir gode resultater. En av NTNUs styrker ligger i mulighetene for tverrfaglig kunnskapsutvikling og -anvendelse og styret ønsker å se et enda større volum av aktiviteter hvor NTNU omsetter kunnskap til løsninger som bidrar til omstilling og verdiskaping, spesielt gjennom de mange ph.d.-kandidatene tilknyttet NTNUs bærekraftsatsing.

Styret hadde sitt første styreseminar og -møte i Ålesund i august. Seminaret ga et godt innblikk i den faglige aktiviteten ved NTNU i Ålesund og det unike samspillet fagmiljøene der har med regionalt nærings- og arbeidsliv. NTNUs arbeid for å styrke langsiktig samarbeid med etablert næringsliv og offentlig sektor har i 2022 gitt utslag i både etablering av en rekke tverrfaglige forsknings- og innovasjonsprosjekter knyttet til de strategiske samarbeidsavtalene med arbeidslivet, og et økt antall inngåtte lisensavtaler.

### RAMMEBETINGELSER OG UTFORDRINGER

Styret opplever at strategien for perioden fram mot 2025 nå må realiseres innen endrede rammebetingelser. NTNU har over tid hatt årlig budsjettvekst og sterk volumvekst, men i 2022 fikk NTNU for første gang en realnedgang i bevilgninger fra Stortinget. Med utsikter til stagnasjon i bevilgningene kombinert med økte forventninger fra samfunnet, er styret bekymret for NTNUs økonomiske bærekraft og for at kvalitet i kjerneoppgavene settes under press dersom volumveksten fortsetter. Styret vil i 2023 følge opp rektors arbeid med dimensjonering og porteføljeutvikling og forventer at dette arbeidet sammen med utredningen i regi av NTNUs interne finansieringsutvalg vil adressere slike utfordringer.

Styret har behandlet redefinering av campussamlingsprosjektet, og sluttet seg til at arbeidet med å samle campus i Trondheim fortsetter. Styret er bekymret for om gjennomføring av campussamling innenfor vesentlig trangere økonomiske rammer vil innebære en betydelig svekkelse av rammebetingelsene for utvikling av kvalitet i den faglige kjernevirksomheten, ansattes arbeidsmiljø, studentenes læringsmiljø og av miljø- og klimaambisjon i campus. Styret forutsetter dialog mellom departementet og NTNU i videre prosess mot beslutning og i utvikling av konsept.

Situasjonen rundt finansieringen fra Norges forskningsråd har i 2022 gitt usikkerhet om rammebetingelsene for forskningen. Styret noterer seg at NTNU i en periode vil rammes av de reduserte tildelingene som ble vedtatt for 2022 og 2023.

Regjeringens forslag til endring i eksportkontrollforskriften kan gjøre internasjonalt samarbeid om forskning vesentlig mer krevende, også med land hvor Norge har sikkerhetspolitisk samarbeid. Den geopolitiske situasjonen krever at man tar sikkerhet på alvor, men styret er bekymret for hvilke konsekvenser innstramminger i tiltakene mot ulovlig kunnskapsoverføring vil ha for forskningsaktiviteten, og mulighetene til å rekruttere internasjonalt.

I NTNUs risikobilde pekes det på redusert evne til å lykkes i kampen om de internasjonale talentene og til å tiltrekke, rekruttere, utvikle og beholde ansatte. Styret er opptatt av at NTNU jobber målrettet og systematisk for å utvikle ansattes kompetanse og karriere. Styret er tilfreds med at NTNU har hatt en jevn nedgang i bruken av midlertidige ansettelses de siste årene, men ser at ytterligere tiltak må iverksettes for å møte forventningene som stilles til organisasjonen og for å unngå at midlertidighet fører til tap av kompetanse.

Størrelsen på administrasjonen i forhold til antallet studenter og vitenskapelige ansatte er redusert over tid parallelt med økte oppgaver og krav, er krevende for organisasjonen. Styret vil følge med på utviklingen framover - spesielt med tanke på hvilke konsekvenser dette kan få for den faglige virksomheten ved NTNU. NTNU har i 2022 arbeidet med å forberede store omlegginger av våre viktigste administrative støttesystemer, og styret forventer at disse vil bidra til større effektivitet i mange støtteprosesser.

### RESSURSBRUK OG INTERNKONTROLL I 2022

Styret mener NTNU har god styring og kontroll, og forvalter ressursene forsvarlig og effektivt. NTNU har gjennom 2022 videreutviklet prosesser og metodeverk for overordnede risikovurderinger, og styret blir jevnlig forelagt overordnet risikobilde for NTNU. Styret forventer at arbeidet med å utvikle risikovurderinger og tilhørende tiltak fortsetter i 2023.

En ekstern evaluering av NTNUs håndtering av pandemien konkluderte med at NTNU har evnet å ivareta organisasjonens kjernevirksomhet. Styret verdsetter den betydelige arbeidsinnsatsen som er lagt ned for å muliggjøre dette. I kjølvannet av evalueringen må NTNU benytte lærings- og forbedringspunkter til å bli enda bedre rustet til å møte fremtidige uventede hendelser.

Rekrutteringsutfordringer, høy turnover og leveranseproblemer under og etter pandemien har medført at forsinkelser i planlagt aktivitet, noe som gjennom 2022 har resultert i fortsatt høye avsetninger. Styret er opptatt av at NTNU skal ha en planmessig nedbygging av avsetningene gjennom blant annet å realisere strategisk viktige investeringer i oppgradering av bygg og infrastruktur og ser frem til en helhetlig plan for langsiktig strategisk utvikling av bygg og eiendommer.

## PRIORITERINGER I 2023

Den nye utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet bygger på strategien Kunnskap for en bedre verden, og bærebjelkene Kvalitet, Bærekraft og Ett NTNU. Mål og styringsparametere i utviklingsavtalen utgjør NTNUs periodeplan for perioden 2023-2026. En viktig prioritering i 2023 er iverksetting av avtalen og utvikling av systematikk for måling og oppfølging i det nye fireårige planperspektivet.

Styret har merket seg føringer i tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet, herunder omtale av sikkerhet og beredskap. Som følge av nye myndighetskrav og en mer usikker verdenssituasjon, er beredskap, sikkerhet, inkludert informasjonssikkerhet, og personvern særlig viktige innsatsområder for NTNU. Styret er opptatt av at dette arbeidet framover innlemmes i den helhetlige virksomhetsstyringen og internkontrollen ved NTNU og styret forventer at dette arbeidet gis prioritet.

Trondheim 6. mars 2023

## MEDLEMMER I NTNU-STYRET I 2022

### Eksterne representanter

Styreleder Remi Eriksen

Bente M. Stallknecht

Jan-Frode Janson

Nina Refseth

### Interne representanter:

#### Representanter for de vitenskapelig ansatte:

Aksel Tjora (permisjon 01.08.22-31.07.23)

Anne C. Elster (01.08.22-31.07.23)

Bjørn Helge Skallerud

Ingrid Bouwer Utne

#### Representant for midlertidig vitenskapelige ansatte:

Idd Andrea Christensen (frem til 31.07.22)

Unni Soltun Andreassen (fra 01.08.22)

#### Representant for de teknisk-administrativt ansatte:

Kjersti Møller

#### Representanter for studentene

Amalie Farestvedt (frem til 31.07.22)

Jørgen Valseth (frem til 31.07.22)

Emilie Faarup Storvik (fra 01.08.22)

Roar Høiby Brakstad (fra 01.08.22)






Vedtak i styret 6. mars 2023:

Styret vedtar styrets beretning for 2022:



Remi Eriksen  
Styreleder



Jan-Frode Janson



Nina Refseth



Bente M. Stallknecht



Bjørn Helge Skallerud



Anne C. Elster



Ingrid Bouwer Utne



Roar Høiby Brakstad



Emilie Faarup Storvik



Unni Soltun Andreassen



Kjersti Møller





INTRODUKSJON  
TIL VIRKSOMHETEN  
OG HOVEDTALL

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) er Norges største universitet, med historie tilbake til 1910 og røtter tilbake til 1760 og Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab (DKNVS).

Hovedsetet ligger i Trondheim, med campuser i Gjøvik og Ålesund. NTNU har åtte fakulteter samt NTNU Vitenskapsmuseet.

### Vår visjon: Kunnskap for en bedre verden

Kunnskap gir mennesker muligheter og innflytelse, og er et fundament for å ta gode valg. Kunnskap inspirerer og utfordrer, endrer holdninger, tenkemåter og hvordan vi ser verden. Demokratiet vårt styrkes av en opplyst debatt og faktabasert kunnskap. Kunnskap utviklet ved NTNU skal komme fellesskapet til gode, og man skal kunne stole på at kunnskap fra NTNU er basert på vitenskapelige metoder og har kommet frem i tråd med normer for utvikling av god vitenskap.

Kunnskap og teknologiutvikling gir muligheter for å øke den bærekraftige verdiskapingen og for å finne svar på store utfordringer. Verden har gjennom FN blitt enige om 17 bærekraftsmål. NTNU vil bidra aktivt til å nå bærekraftsmålene.

### Samfunnsoppdraget

Samfunnsoppdraget rommer både de forventningene omverdenen har til oss og de samfunnsoppgavene vi selv ønsker å løse. Vi har et generelt oppdrag som er likt det andre universiteter har slik det bl.a. kommer til uttrykk gjennom universitets- og høyskoleloven og sektormålene, og et spesielt oppdrag som gjør oss unike.

### Vårt generelle oppdrag

Som universitet har NTNU et ansvar for å frembringe nye perspektiver for langsiktig, grunnleggende forskning og for utdanning av fremragende kandidater. Vi tilbyr forskningsbasert utdanning på alle nivåer. Vi utvikler og formidler kunnskap

og forvalter kompetanse om natur, mennesker, samfunn og teknologi. NTNU er en kulturbærer og bidrar til innovasjon i samfunn og arbeidsliv.

En av universitetets oppgaver er å delta i en kunnskapsbasert og faktabasert offentlig debatt. Vi bruker vår viten til beste for samfunnet. Vi engasjerer oss i å løse globale utfordringer. Vår virksomhet fremmer utvikling, menneskerettigheter og tverrkulturell dialog.

### Vårt spesielle oppdrag

NTNU er et breddeuniversitet med en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil, med et tyngdepunkt innen profesjonsutdanning.

Vi bidrar til å utvikle Norge. Vi skaper verdier, økonomisk, kulturelt og sosialt, og har en nasjonal rolle i å utvikle det teknologiske grunnlaget for fremtidens samfunn.

Med vår hovedprofil og tverrfaglige styrke bidrar vi til å løse sammensatte problemstillinger. Vi er en premissleverandør for omstilling og grønt skifte, og vi bidrar til et konkurransedyktig næringsliv og en god offentlig sektor gjennom samarbeid om nye praksiser, prosesser og produkter.

Kunsthøgskolen er en sentral del av identiteten til NTNU. Vi har også et ledende universitetsmuseum med unike vitenskapelige samlinger og publikumsutstillinger.

Som flercampusuniversitet er NTNU en tydelig aktør i byene og regionene der vi har vår hovedaktivitet.

### Organisering

NTNU er underlagt Kunnskapsdepartementet (KD). Styret er NTNUs øverste organ og representerer institusjonen overfor offentlige myndigheter. Remi Eriksen er NTNUs styreleder. Rektor er styrets sekretær og daglig leder ved NTNU. Anne Borg har vært rektor ved NTNU siden desember 2019.



Foto: Mentz Indergaard/NTNU Info

*NTNUs styrke er vår teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil kombinert med faglig bredde og tverrfaglighet.*



**Rektor**  
Anne Borg



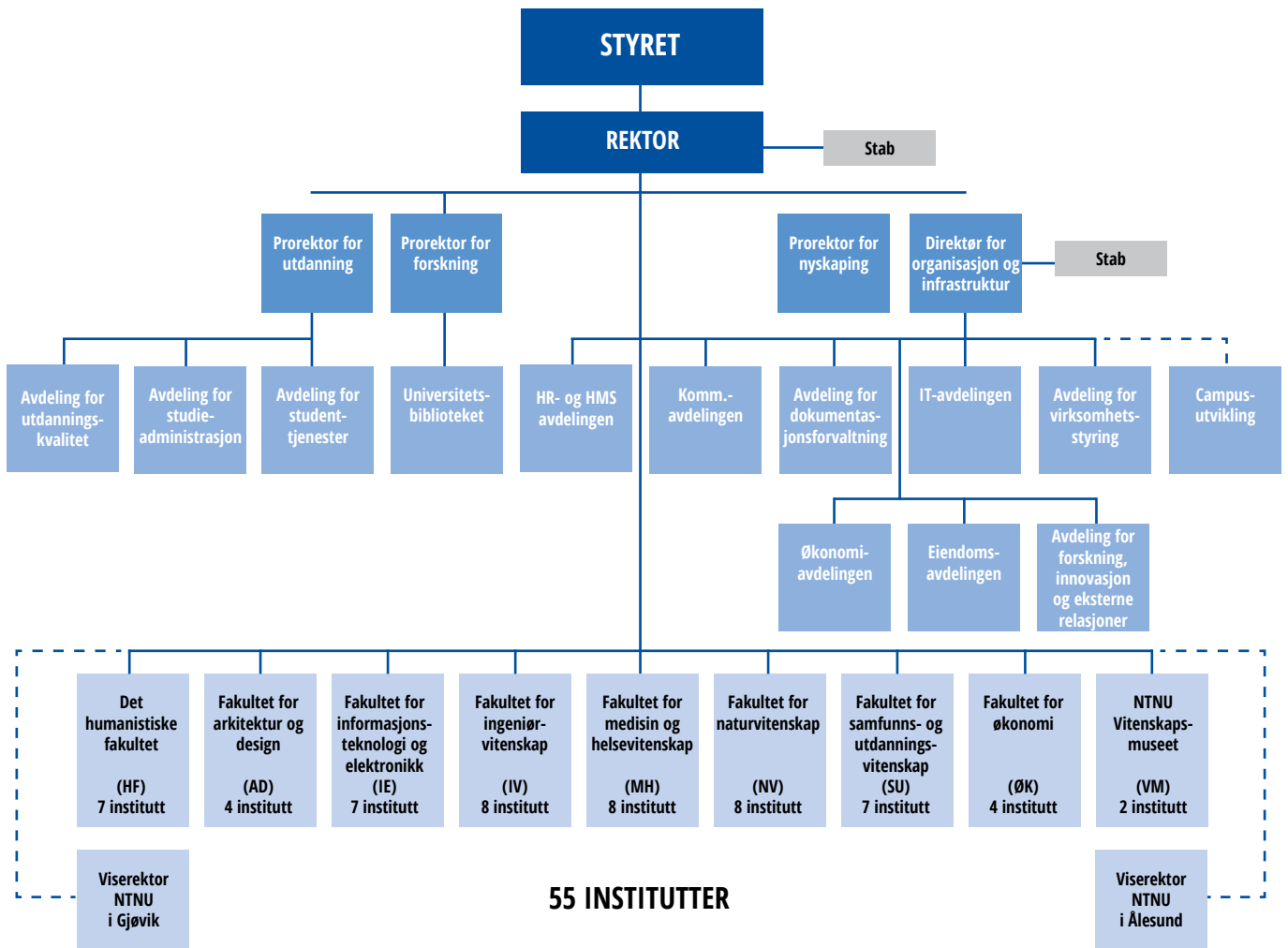
**Styreleder**  
Remi Eriksen

### Utdanning

NTNU er landets fremste institusjon for høyere teknologiutdanning og utdanning av ingeniører. Universitetet har flere profesjonsutdanninger og et bredt fagtilbud innen naturvitenskap, samfunnsvitenskap, lærerutdanning, humaniora, medisin og helsevitenskap, økonomisk-administrative fag, arkitektur og kunstfag.

Utdanningen ved NTNU skal være fremtidsrettet og relevant for studentene, for arbeidslivet og for verden. Ved endt utdanning skal NTNU-kandidaten kunne faget sitt, være mer nysgjerrig enn da vedkommende begynte og ha gode verdier. Studentene tar kunnskapen med seg ut i verden og anvender den på globale utfordringer. Det gir «Kunnskap for en bedre verden» i praksis.

Virksomheten er organisert i åtte fakulteter og Vitenskapsmuseet.



## Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Ved NTNU driver vi forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå innenfor en rekke fagområder – og i grensesnittet mellom dem. NTNU har et særlig ansvar for å drive tverrfaglig forskning og samarbeider tett med næringslivet. Mye av forskningen krever avansert vitenskapelig utstyr, og NTNU har mer enn hundre forskningslaboratorier. Vi har forskningsgrupper og laboratorier i internasjonal toppklasse som gir rike utviklingsmuligheter for unge forskertalenter. Vårt mål er å bidra til samfunnsutviklingen i dag og i framtiden.

## Doktorgradsutdanning

Doktorgradsutdanningen er en strukturert grad som normalt tar tre år. Det er også vanlig med et fjerde år der kandidaten underviser. NTNU er partner i en rekke nasjonale forskerskoler innenfor ulike fagområder. Hver forskerskole består av et nettverk av institusjoner som samarbeider om doktorgradsutdanningen. En doktorgrad fra NTNU gir grunnlag for ledende arbeid i næringsliv, forvaltning, høyere utdanning og forskning.

## Innovasjon, nyskaping og samarbeid med arbeidslivet

Vår tverrfaglige profil og erfaring i samarbeid med samfunnet og bedrifter gir NTNU et konkurransefortrinn. Vår ambisjon er å være en viktig bidragsyter til bærekraftig verdiskaping. Innovasjon er mer enn å utvikle bedrifter basert på nye ideer. Samfunnet trenger nye bærekraftige løsninger, oppfinnere, innovatører og videreutviklere av både metoder, produkter, arbeidspraksis og tjenester innen eksisterende og nytt arbeidsliv. Det finnes knapt noe mer spennende enn at ideer fødes, konkretiseres og blir til noe nytt. NTNU bidrar til omstilling av norsk arbeidsliv gjennom forsknings- og innovasjonssamarbeid med privat næringsliv og offentlig sektor.

## Formidling

NTNU formidler kunnskap fra forskning, utdanning og nyskaping. Vår formidling favner samlinger, kunst og kultur. NTNU skal være i åpen og konstruktiv dialog med samfunnet og bidra til kunnskapsbasert, offentlig debatt der også studenter og ansatte deltar. NTNU bistår beslutningstakere og næringsliv med forskningsbasert kompetanse. NTNU skal være synlig, med godt omdømme nasjonalt og internasjonalt, og utvikle og ta i bruk nyskapende virkemidler og medier.

## Museumsvirksomhet

NTNU Vitenskapsmuseet er ett av i alt seks universitetsmuseer i Norge, og en av Norges ledende institusjoner innenfor sikring, bevaring, tilgjengeliggjøring

og forskning på natur- og kulturhistorisk materiale fra Norge og resten av verden.

## Satsingsområder



NTNU har fire tematiske satsingsområder i 2014–2023: NTNU Bærekraft, NTNU Energi, NTNU Havrom og NTNU Helse. NTNUs tematiske satsingsområder skal løse komplekse utfordringer av stor betydning for samfunnet gjennom tverrfaglig samarbeid.

NTNUs strategiske satsing på tre muliggjørende teknologier i perioden 2011–2023 omfatter bioteknologi, IKT og nanoteknologi. Muliggjørende teknologier er tverrfaglig basert grunnleggende forskning som bidrar til å utvikle nye næringer, produkter og løsninger innen en rekke samfunnsområder.

## Sentre og samarbeid

NTNU er vertskap for to nasjonale sentre for fremragende utdanning (SFU), seks nasjonale sentre for fremragende forskning (SFF) og tolv sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) samt tre forskningssentre for miljøvennlig energi (FME). Vi er i tillegg partner i en SFU, tre SFF, 14 SFI og sju FME.

NTNU har Kavli Institute for Systems Neuroscience som drives sammen med Senter for nevralt nettverk. Videre har NTNU tre K.G. Jebsen-sentre innen medisinsk forskning. Utover dette er NTNU vertskap for en rekke forskjellige sentre innen flere forskjellige fagfelt.

Vi samarbeider tett med St. Olavs Hospital, universitetssykehuset i Trondheim, og SINTEF, et av Europas største, uavhengige forskningsinstitutter og en av Europas største organisasjoner innen forskningskontrakter. NTNU er partner i 42 Gemini-sentre, som er en modell for strategisk samhandling mellom parallelle faggrupper ved NTNU, SINTEF, Universitetet i Oslo og St. Olavs Hospital.



NTNU har et bredt internasjonalt nettverk, og samarbeider med rundt 1500 institusjoner i verden om forskning og utdanning. Vi har eget NTNU-kontor i Brussel, i samarbeid med Universitetet i Bergen og SINTEF. Nordic Five Tech er en strategisk allianse mellom de fem ledende tekniske universiteter i Norden; Chalmers, KTH, Aalto Universitetet, DTU og NTNU. Fra 2020 er NTNU også del av universitetsalliansen ENHANCE – European Universities of Technology Alliance sammen med TU Berlin, Chalmers, RWTH Aachen, TU Warsawa, Politecnico Milano og UP Valencia. ENHANCE har status som Europeisk universitetsallianse under Erasmus+,

Europakommisjonens nye fyrtårnsatsing for å øke kvalitet og konkurranseevne til europeisk UH-sektor.

Sammen med 12 andre europeiske universiteter startet NTNU i 2022 i European Ocean Research and Education Alliance (EOREA), en allianse med mål om å styrke havforskningen.

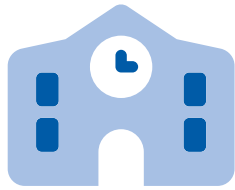
### Hovedtall

Grovt regnet utgjør NTNU om lag 20 % av universitets- og høgskolesektoren i Norge. NTNU har i underkant av 20 % av ressursene, står for litt under 20 % av sektoren sine utdanningsaktiviteter og noe over 20 % av forskningsaktiviteten.

### Hovedtall NTNU (kilde: DBH/"Utvalgte nøkkeltall")

Ressurser	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 2021-22
Totale inntekter (tall i tusen kr)	9 124 390	9 575 772	9 864 005	10 372 849	10 571 592	+ 198 743
- herav bevilgning fra KD og andre departementer	6 676 692	6 838 201	7 150 913	7 427 173	7 438 244	+ 11 071
- herav bevilgning fra EU og Norges forskningsråd	1 257 867	1 314 340	1 145 322	1 433 459	1 411 336	-22 123
Antall årsverk totalt	7 402	7 601	7 762	7 953	8 051	+ 98
Antall årsverk i Faglige stillinger (KDs definisjon)	4 669	4 827	4 927	5 067	5 141	+ 74
Kjernevirksomheten	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 2021-22
Antall studenter	41 147	41 967	42 379	44 169	43 420	-749
Antall produserte studiepoeng (60-poengsenheter)	29 215	29 814	32 031	32 498	31 831	-662
Personer med fullført studieprogram	8 420	8 912	8 909	9 302	9 590	+288
Antall publikasjonspoeng*	5 647	6 084	6 544	7 282		
Avlagte doktorgrader	397	377	406	415	399	-19

\* 2022 tall foreligger ikke per dags dato



**43 420**  
**STUDENTER**



CA.  
**8 700**  
**KANDIDATER**  
UTEKSAMINERT ÅRLIG



CA.  
**6 200**  
**VITENSKAPELIGE**  
**PUBLIKASJONER ÅRLIG**



**399**  
**AVLAGTE**  
**DOKTORGRADER**

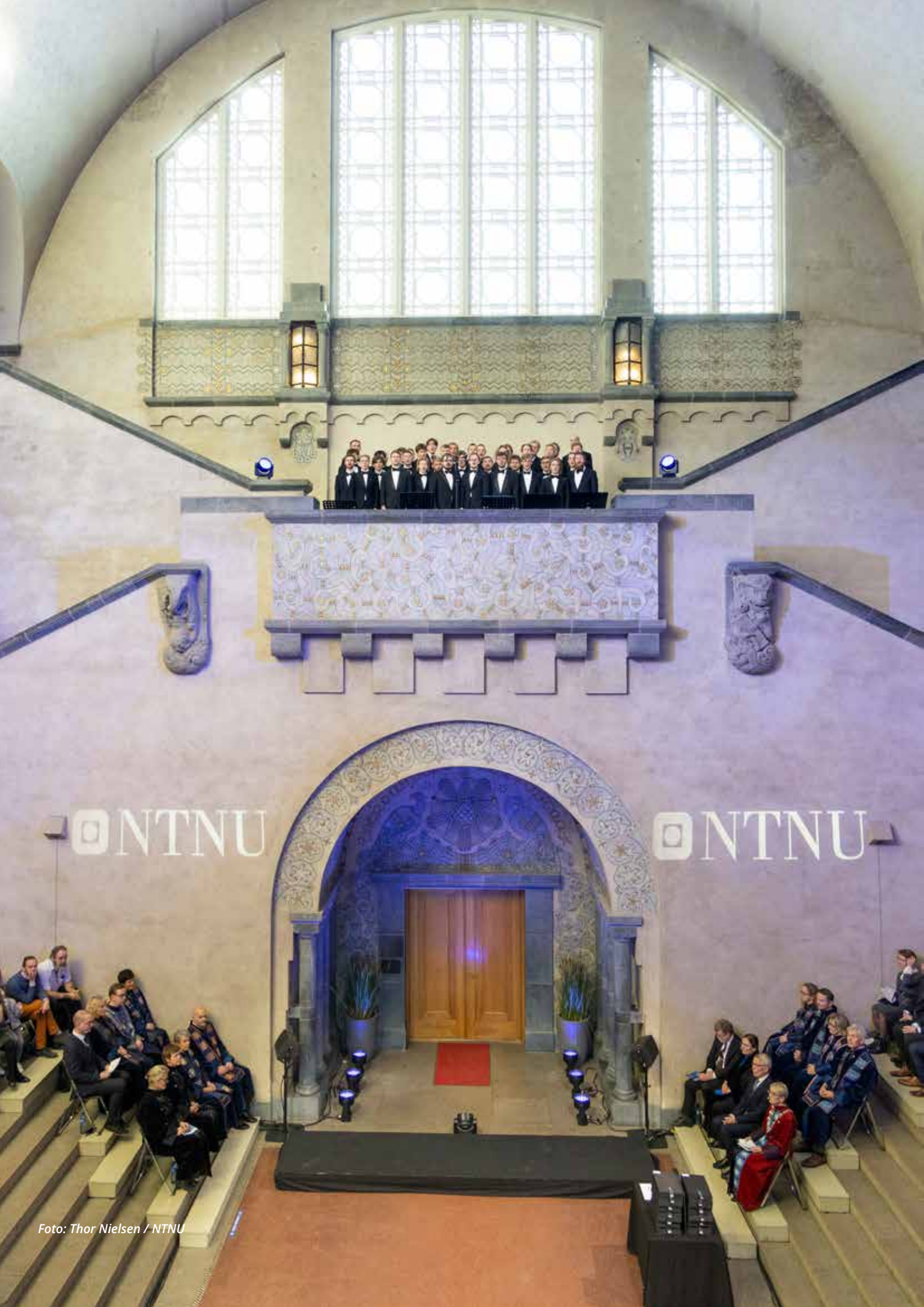


**20**  
**BEDRIFTER**  
ETABLERT HVERT ÅR  
med utspring fra NTNU





Foto: Felix Seifert/NTNU



NTNU

NTNU

Foto: Thor Nielsen / NTNU

# 3

ÅRETS AKTIVITETER  
OG RESULTATER

Universitets- og høyskoleloven fastsetter universiteter og høyskoleers formål. Vi skal tilby høyere utdanning på høyt internasjonalt nivå, og vi skal utføre forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå. Videre skal vi formidle kunnskap om virksomheten og utbre forståelse for prinsippet om faglig frihet og anvendelse av vitenskapelige og kunstneriske metoder og resultater. Etter endringene i UH-loven i 2021 framgår det også at vi som universitet har som formål å bidra til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling.

Regjeringen fastsetter mål og langsiktige prioriteringer i Langtidsplan for forskning og høyere utdanning (LTP). I Prop. 1 S under budsjettkapittel 260 fastsatte Kunnskapsdepartementet fire nasjonale mål for universitets- og høyskolesektoren for 2022:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I dette kapitlet viser vi hvordan NTNU løser samfunnsoppdraget og hvordan våre aktiviteter og resultater i 2022 har bidratt til sektormålene. Dette gjør vi gjennom en resultatrapportering i henhold til utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet (2021-2022) og NTNUs egne virksomhetsmål, samt de nasjonale styringsparameterne. Kapitlet inneholder også rapportering på særskilte områder og tildelinger.



Foto: Sissel Basso / NTNU

### 3.1 Gjennomføring av årsplan 2022

Ved NTNU ønsker vi å bidra til «Kunnskap for en bedre verden». Vi vil arbeide aktivt til å nå FNs bærekraftsmål og være premissleverandør for omstillingen til et bærekraftig samfunn. Strategien til NTNU inneholder 36 utviklingsmål for hva som må endres for å realisere ambisjonene innen 2025, og som vi må arbeide systematisk med over tid.

I dette kapitlet gjennomgås aktiviteter og resultater knyttet til [NTNUs årsplan for 2022](#). Målene viser til områder som ble prioritert i 2022 for å realisere strategien Kunnskap for en bedre verden innen 2025.

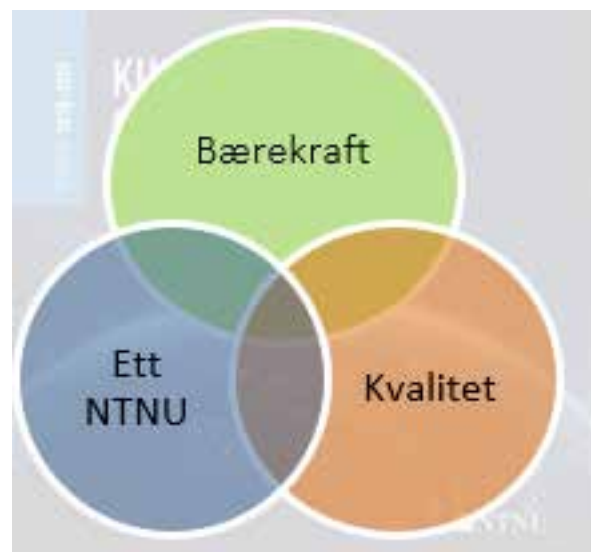
Årsplanen inneholder åtte mål for NTNU. De fem første av disse inngår i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet (2021-2022), mens de tre siste er våre interne virksomhetsmål. Bærekraft, Kvalitet og Ett NTNU er fellesnevnerne for de åtte målene, og har i 2021 og 2022 vært retningsgivende for NTNUs fellesprioriteringer.

Årsplanen inneholder en beskrivelse av hvert mål, samt hvordan vi vil vurdere måloppnåelse. Dette er primært basert på kvalitative vurderinger og beskrivelser. I tillegg til å vurdere måloppnåelse knyttet til hvert mål, følger vi den langsiktige utviklingen av virksomheten gjennom KDs nasjonale

styringsparametere. Se kapittel 3.4 for vurdering av status og måloppnåelse på styringsindikatorene.

Mye godt utviklingsarbeid fra 2021 fortsatte med full kraft inn i 2022. Den vedvarende pandemiasjonen preget fortsatt samfunnet ved starten av året og har på enkelte områder gitt mer krevende arbeidsforhold for ansatte og studenter ved NTNU.

Oppsummert er NTNU fornøyd med samlet måloppnåelse i 2022 og årsrapporten viser vesentlige framskritt i tilknytning til målene vi satte oss for året.



#### NTNUs mål for 2022 – utviklingsavtalen med KD og virksomhetsinterne mål:

1. NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.
2. NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling.
3. NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.
4. NTNU skal synliggjøre og øke nyskappingsaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.
5. NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens
6. campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.
7. Vi skal videreutvikle sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen vitenskap.
8. Vi skal styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger.
9. Vi skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i tjenester og prosesser som støtter opp om kjernevirksomheten.

## MÅL 1

### *NTNU skal heve kvaliteten i porteføljen gjennom å videreutvikle sitt studietilbud, med vekt på utvalgte fagområder.*

NTNU jobber systematisk og kontinuerlig med utvikling av studietilbudene, og det systematiske kvalitetsarbeidet danner et kunnskapsgrunnlag som brukes i strategisk utvikling på program- og porteføljenivå. Fakultetene jobber med å utvikle og dimensjonere programporteføljen for å sikre at den er attraktiv, holder høy faglig kvalitet og gjen-speiler vår egenart samtidig som den er økonomisk bærekraftig.

NTNU har stor faglig bredde i studieporteføljen, og det er dermed variasjon i utviklingstrender og satsninger innenfor de ulike fagområdene. Gjennomgående tendenser i NTNUs strategiske porteføljeutvikling er: arbeid med bærekraftselementer i utdanningen; styrking av tilbud om livslang læring; gjennomføring av Framtidens studier-prosjektene; styrking av studentenes læringsmiljø og sosiale tilhørighet; samt internasjonalisering gjennom økt mobilitet og inkludering av internasjonale perspektiver i studieprogrammene.

I utviklingsavtalens vurdering av måloppnåelse for dette virksomhetsmålet har vi pekt særskilt på arbeidet med prosjektene Framtidens teknologistudier og Framtidens HUMSAM-studier, samt livslang læring.

#### **Fremtidens teknologistudier (FTS)**

Våren 2022 startet implementeringen av anbefalingene fra prosjektet Framtidens teknologistudier (FTS). Fagmiljøene har utformet planer med utgangspunkt i veikartet fra prosjektets sluttrapport. FTS-anbefalinger er tatt inn i flere periodiske evalueringer av eksisterende studieprogrammer, og flere nye studietilbud er designet fra bunnen av som FTS-programmer<sup>1</sup>.

Et av de bærende pedagogiske prinsippene i FTS er at undervisning og læringsaktiviteter i NTNUs teknologistudier allerede fra studiestart bør foregå i en tydelig og (arbeids-)relevant kontekst. I lys av dette er det jobbet med videreutvikling av store bassemner, eksempelvis emnene i statistikk i ingeniørutdanningen og matematikk i sivilingeniørstudiet.

Forvaltningsutvalgene for ingeniørutdanningene og sivilingeniørutdanningene, FUI og FUS, har satt i gang prosesser for å videreutvikle sentrale elementer i de to utdanningene i tråd med anbefalingene fra FTS. I 2022 kom rapporten «Oppfølging av ph.d.-utdanningen i Fremtidens teknologistudier» som vurderer og anbefaler hvilke FTS-prinsipper som bør legges til grunn for videre utvikling av de teknologiske ph.d.-utdanningene.

#### **Fremtidens HUMSAM-studier (FHS)**

Prosjektet Framtidens HUMSAM-studier (FHS) ble avsluttet i januar 2022, og sluttkonferanse med intern og ekstern deltakelse ble arrangert i april. Sluttrapporten fra prosjektet inneholder anbefalinger til prorektor, fakultet og institutt om hvordan NTNU skal utvikle de beste studiene for fremtiden. Prosjektet har utviklet verktøy og utredninger som kan brukes både til internt arbeid med porteføljeutvikling og kompetansediskusjoner, men også som grunnlag for ytterligere profilering av HUMSAM-studiene. Prosjektet stimulerte gjennom såkornmidler til fagmiljøinitierte prosjekter, nettverk og aktiviteter i tråd med anbefalingene fra prosjektet.

FHS er nå i en driftsfase, og er tatt inn i linja. Anbefalingene fra FHS-prosjektet følges opp gjennom regulære fora og bestillinger, med spesielt fokus på studieportefølje, kompetanseprofiler og arbeidslivsrelevans. I 2022 kom «Rapport fra arbeidsgruppe om overførbare ferdigheter PhD» som har som utgangspunkt at stipendiateres fremtidige arbeidsliv både er innenfor og utenfor universitetet. Rapporten følges opp av de respektive FHS-fakultetene, sammen og hver for seg.

#### **Tverrfaglig samarbeid mellom FTS og FHS**

De to prosjektene om framtidens studier har samarbeidet på flere områder, blant annet om arrangement av arbeidsrelevanskonferansen *Framtidskraft* sammen med *TRD3.0* og Trondheim Næringsforening, og Ekspertene i Team-landsbyer innen Framtidens studier-tematikker. FHS og FTS bidrar inn i utviklingsarbeid på utdanningsområdet, og det er etablert en arbeidsgruppe som ser på hvordan anbefalingene fra begge prosjektene kan tas inn i eksisterende prosesser og strukturer ved NTNU.

FHS med FTS har samarbeidet om konseptualisering og utvikling av Tverrfaglig profil (TFP) innenfor

<sup>1</sup> Disse har nå enten tatt opp sine første studenter eller vil snart gjøre det. Dette gjelder bl.a. ingeniørprogrammene *Automatisering og intelligente systemer*, *Elektrifisering og digitalisering*, og *Elektronisk systemingeniør*, samt det fem-årige sivilingeniørprogrammet *Maskin- og energiteknologi*.

tematikkene bærekraft og digitalisering. Tverrfaglige profiler (TFP) er en felles utdanningspilot som utforsker det tverrfaglige rommet mellom HUMSAM- og teknologistudiene, og vil gi NTNU grunnlag for å utvikle modeller for studietilbud på tvers av NTNUs mange fagmiljø. Studenter på 22 utvalgte bachelorprogram ved fire fakultet<sup>2</sup> kan søke opptak til en tverrfaglig profil med tema Digital innovasjon, Digital transformasjon, kultur og samfunn eller Bærekraft. Tilbudet piloterer første gang studieåret 2022/23.

### Livslang læring

Livslang læring/etter- og videreutdanning har hatt stor oppmerksomhet på NTNU også i 2022. Det er etablert nye videreutdanningstilbud i CO<sub>2</sub>-fangst og hydrogen som energibærere, batteriteknologi, livssyklusvurdering (LCA), digital sikkerhet og komplette- rende utdanning for sykepleiere (med utdanning fra land utenfor EU/EØS) m.m. I løpet av året har NTNU jobbet med å få på plass nye videreutdanningstilbud innen havvind og solenergi, som vil bli gjennomført for første gang i 2023.

Totalt sett har det vært noe nedgang i omfanget av videreutdanning i 2022 sammenlignet med 2021. Ifølge FS gjennomførte 8153 eksamen på videreutdanningstilbud i 2022, mot 9020 året før. Et presset arbeidsmarked gjør at mange ikke tar seg tid til videreutdanning og det har vært krevende med rekruttering innen enkelte emner. I tillegg var omfanget av videreutdanning under pandemien ekstra høyt.

Det har i 2022 vært færre utlysninger av midler til fleksible studier og videreutdanningstilbud fra HK-dir enn i 2020 og 2021. Totalt fikk NTNU 12,8 mill kr gjennom utlysninger til fleksible utdanningstilbud

og bransjeprogram i 2022. Dette resulterte i ca. 10 enten nye eller oppskalerte videreutdanningstilbud innenfor eksempelvis helsedata, treforedling, digitalisering og automatisering i energisektoren, arbeidsinkludering og tjenestedesign.

Fagmiljøenes behov for støttetjenester til utvikling av etter- og videreutdanningstilbud er kartlagt i 2022, og resultatene tas inn i arbeidet med ny organisering av utdanningsområdet i Fellesadministrasjonen.

## MÅL 2

### NTNU skal styrke den utdanningsfaglige kompetansen ved systematisk kompetanseutvikling

I utviklingsavtalens vurdering av måloppnåelse for dette virksomhetsmålet har vi pekt særskilt på arbeidet med utvikling av utdanningsfaglig kompetanse og en helhetlig modell for læringsstøtte.

### Utvikling av utdanningsfaglig kompetanse

Fra 2022 er det nye programmet for utdanningsfaglig basiskompetanse over i en driftsfase. Programmet er på 200 timer total og inneholder en felles generell introduksjon og en avsluttende refleksjonsdel på totalt 120 timer. Deltakerne kan velge blant en rekke 20-timers moduler, som dekker ulike utdanningsfaglige tema, for å fylle de resterende 80 timene. Ansatte kan gjennomføre moduler også etter at basiskompetansedelen av programmet er fullført. På denne måten vil modulene kunne spille en viktig rolle i kontinuerlig utdanningsfaglig kompetanseutvikling. Vi ser at stadig flere miljøer ved

### VIL UTDANNE FLERE BATTERIINGENIØRER

Det 2-årige masterprogrammet Materials Science and Engineering har fått godkjent en egen batterispesialisering som en del av studieløpet. NTNU anslår at Norge vil trenge 2000 batteri-ingeniører innen 2025, og programmet vil bidra til å utdanne flere studenter med batterikompetanse. Den nye studieretningen heter Energy Storage: Batteries and Hydrogen.

*Ann Mari Svensson med studenter. Foto: Kim Ramberghaug/NTNU*



<sup>2</sup> Det humanistiske fakultet, Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap og Fakultet for økonomi

NTNU engasjerer seg og ønsker å utvikle moduler. Vi ser også en sterk økning i søking på tilbudet om basiskompetanse, dette kan knyttes til nye kompetansekrav i forbindelse med ansettelse og opprykk.

NTNUs offisielle læringsassistentopplæring, LAOS, tilbys læringsassistenter i alle emner ved alle fakulteter og institutter, både i Gjøvik, Trondheim og Ålesund. Epperspørselen og kapasiteten for LAOS har stadig økt de siste årene. Tilbudet ble oppskalert i 2021 for å tilpasse kapasiteten til fagmiljøenes økte bruk av læringsassistenter. Ved hjelp av blant annet ekstraordinære tildelinger fra Kunnskapsdepartementet har NTNU kunnet utvide bruken av student- og læringsassistenter for å bidra til økt faglig oppfølging.

Det er laget et forslag til en plan for helhetlig utvikling av utdanningsfaglig kompetanse. Formålet er å bidra til bedre utdanningskvalitet i NTNU gjennom utvikling av hensiktsmessige systemer og ordninger som verdsetter undervisere med høy utdanningsfaglig kompetanse, og som fremmer ansattes karrierer. Oppfølgingen av planen startet høsten 2022. Fokus i første omgang er på arbeidet med finansiering og dimensjonering av tilbudet om utdanningsfaglig kompetanse, og utvikling av felles rutiner og regelverk for vurdering av realkompetanse.

Det har i arbeidet vært et spesielt fokus på kompetanse i god bruk av digitale verktøy. Det legges derfor til rette for erfaringsdeling mellom undervisere, det arrangeres kurs, og dette er et sentralt tema på NTNUs arrangement «Læringsfestivalen» som har blitt en nasjonal møteplass for universitets- og høyskolepedagogikk.

Det var 16 vitenskapelige ansatte som ble meritert underviser i 2022. Fagmiljøene til meriterte undervisere får midler til utviklingsprosjekter som skal bidra til å heve utdanningen på den meritertes institutt. Det er nå totalt 37 meriterte undervisere ved NTNU. Det er opprettet et pedagogisk akademi som ledes og organiseres av medlemmer som er tildelt status som meritert underviser. Akademiet skal være en kollegial arena for å dele kunnskap og erfaringer om utdanning og undervisningspraksis på tvers av organisasjonen.

«Listen! - Centre for excellent jazz education» fra Institutt for musikk/HF gikk til finalen i konkurransen om å få status som senter for fremragende utdanning (SFU), men oppnådde dessverre ikke SFU-status.

NTNU Toppundervisning har lyst ut midler til utviklingsprosjekter innenfor vurdering, og til piloter innenfor automatisk begrunnelse. Det er også arbeidet med formidling og spredning for porteføljen av utviklingsprosjekter i perioden 2017 – 2020 ved produksjon av videoer (se [Toppundervisning - utviklingsprosjekter 2018-2020 - NTNU](#)). Videoene har som hensikt å videreformidle hvordan prosjektene har bidratt til å utvikle studentenes læring, og hva man kan lære fra prosjektene.

Et nytt lederutviklingsprogram for studieprogramledere hadde oppstart og første samling i november 2022. Tre nye samlinger skal gjennomføres i løpet av 2023. I tillegg har Prorektor for utdanning gjennomført en samling for alle studieprogramledere ved NTNU med tema «Programdrevet utvikling – studieprogramleders rolle».

### Utvikling av en modell for helhetlig læringsstøtte

Prorektor for utdanning etablerte våren 2021 prosjektet *Heilskapleg læringsstøtte* med mandat om å utrede og implementere en helhetlig modell for læringsstøtte (prosesser og verktøy som bidrar til kvalitet i undervisning) innen utgangen av 2022. For undervisere er det i dag utfordrende å ha oversikt over alle enheter og prosjekter ved NTNU som tilbyr slik støtte. En helhetlig modell skal bidra til økt utdanningskvalitet, og legge til rette for videre utvikling av støttetjenestene slik at de samspiller godt og møter framtidens behov. Det er sentralt at

- leveransen av tjenester oppleves som helhetlig av brukerne
- det er god samhandling, samt arbeids- og ansvarsfordeling mellom ulike aktører og enheter som tilbyr støttetjenester
- tjenestene støtter NTNU sine mål, samt nasjonale strategier og føringer.
- tjenester og kompetanse er godt kommunisert, og at alle målgrupper opplever å få god støtte

I første fase har prosjektet kartlagt og skildret status, behov og ambisjoner for læringsstøtte i målgruppene og støtteenhetene ved NTNU. Det er hentet inn eksempler fra andre institusjoner nasjonalt og internasjonalt. I andre fase har prosjektet utviklet et konkret forslag til modell for helhetlig læringsstøtte. Modellen viser hvordan samhandling mellom enhetene kan fungere, hva målgruppene kan få støtte til, og hvor og hvordan målgruppene får denne støtten. I 2023 vil prosjektet lage en plan for implementering av modellen som også inkluderer arbeid med videreutvikling og forvaltning av ansvar, roller og oppgaver.



### MÅL 3

#### *NTNU skal utvikle flere talenter og flere forskningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå.*

NTNU i 2022 har arbeidet systematisk med å styrke forskningsmiljøene. Dette gjøres blant annet med tiltak for kompetanseheving, nettverksbygging, internasjonale relasjoner og rekruttering, og generell videreutvikling av god forskningskultur.

Femte generasjon av Forskningsrådets senter-virkemiddel, Senter for fremragende forskning (SFF-V), ble utlyst med søknadsfrist i november 2020. NTNU sto bak 29 søknadsinitiativer hvorav 6 ble invitert til trinn 2 med søknadsfrist oktober 2021. Bevilgningsutvalget vedtok i september 2022 å innvilge ni søknader (av totalt 36) til SFF-V – kun ett av disse var fra NTNU: [Center for Algorithms](#)

[in the Cortex](#) med professor May-Britt Moser som senterleder.

Rektor valgte å støtte de fem andre søkermiljøene som var i trinn 2, men som ikke fikk finansiering, med en ph.d.- og en postdoktor stilling slik at de kan være best mulig forberedt til neste søknadsrunde.

NTNUs tilslag i European Research Council (ERC) har de siste par årene økt med flere nye tildelinger hvert år. I 2022 ble NTNU tildelt fire nye ERC Starting Grants (basert på to års utlysninger), to nye ERC Consolidator Grants og ett ERC Proof of Concept Grant.

Charles Butcher ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap skal i sitt ERC Consolidator-prosjekt forske på historiske staters betydning for konflikt og demokrati i dag, mens Andrew Foote ved Vitenskapsmuseet i sitt prosjekt skal forske på

### ALGORITMER I HJERNEBARKEN, NY SFF TIL KAVLI-INSTITUTTET

Forskningsmiljøet ved Kavli-instituttet for nevrovitenskap har gjennom mange år levert fremragende forskning. I 2022 ble de tildelt nytt Senter for fremragende forskning, Centre for Algorithms in the Cortex. Dette er tredje gang Kavli-instituttet konkurrerer seg til en SFF. Senterleder May Britt Moser beskriver visjonen for senteret som å ta i bruk og utvikle ny teknologi til å identifisere og forstå fundamentale regelsett som cortex bruker for å beregne

og skape kognitive funksjoner. Kognitive funksjoner som sansning, hukommelse og forestillingsevne har opphav i hjernebarken. I dag vet vi lite om hvordan nevronene fungerer sammen. Hvordan kan de komplekse nettverkene forme seg til tankene våre? Målet for senteret er å bidra med kunnskap for å forstå hva som skjer i hjernen når den rammes av sykdom som f.eks. demens.

### NTNUS FIRE NYE ERC STARTING GRANTS

- Marius Korsnes ved Institutt for tverrfaglige kulturstudier: Utforske begrepet «sufficiency» innenfor urban, bærekraftig mat. Korsnes skal forske på hvorfor Kina har endret matvanene de siste tiårene.
- Jason Hearst ved Institutt for energi- og prosesseteknikk: Hvordan påvirkes opptak av karbondioksid (CO<sub>2</sub>) i havet av turbulens både i atmosfæren og i havet.
- Trine Moholt ved Institutt for sirkulasjon og bildediagnostikk tildelt: sammenhenger mellom trening og morsmelk,
- Lena van Giesen ved Institutt for biologi: forske på korallen *Lophelia*.



*Førsteamanuensis Lena van Giesen ved Institutt for biologi mottok 18 millioner kr i støtte fra Det europeiske forskningsrådet (ERC) for å forske på kaldtvannskorallen *Lophelia pertusa*. Foto: Per Henning / NTNU*

stingsilda i et evolusjonært perspektiv. May-Britt Tessem har fått støtte gjennom sitt ERC Proof of Concept-prosjekt til å standardisere vevsprøver for biobanker.

NTNU ble ikke tildelt nye ERC Advanced Grants i 2022, men har fire finalister som har vært inne til intervju i innværende søknadsrunde. Generelt er det en økning i antall søkere fra NTNU som inviteres til finalerunden.

NTNU reviderte i 2022 sin ERC-handlingsplan for perioden 2023 – 2025. Planen angir konkrete mål og tiltak for en økning i antallet ERC-prosjekter ved NTNU. Fakultetene vil første halvår 2023 utvikle sine ERC-handlingsplaner basert på NTNU-planen. Det arbeides løpende med ERC i NTNU Stjerneprogram.

[Onsager Fellowships](#), et tiltak under Toppforskningsprogrammet, skal bidra til rekruttering av unge, internasjonalt anerkjente forskere for å styrke NTNUs fagmiljøer. En ny utlysning av Onsager Fellows ble gjennomført i 2022. Etter at fakultetene nominerte fagmiljø høsten 2022, er nå 16 fagmiljøer innstilt og deltar i videre prosess våren 2023.

Under Toppforskningsprogrammet ligger også [Stjerneprogrammet](#). Fjerde generasjon av Stjerneprogrammet er satt i gang med 25 deltagere. Første samling ble gjennomført i mai og andre samling, med fokus på bruk av mentor og banebrytende forskning, ble gjennomført i oktober. Andre generasjon av Stjerneprogrammet ble avsluttet med en samling i mai. Det har også vært samlinger for tredje generasjon av programmet i 2022. Dette programmet vil avsluttes i 2023.

Doktorgradsutdanning og postdoktorer kan finansieres gjennom EU-programmet Marie Skłodowska Curie actions under pilaren for fremragende forskning i Horisont Europa. I 2022 fikk NTNU innvilget et høyt antall nye prosjekter, med 14 nye postdoktorer og sju nye doktornettverk. I september 2022 ble det sendt 36 postdoktorsøknader, som er en nedgang etter flere år med jevn økning. Nedgangen er en europeisk trend og henger blant annet sammen med karanteneregler for søknader. I november 2022 ble det sendt 54 søknader om

doktornettverk, som er samme nivå som i 2021, men en nedgang fra de siste årene av Horisont 2020. Søknadsutviklingen støttes gjennom fellesarrangement og strukturert planlegging, og fakultetene jobber systematisk med forpliktende oppfølging og veiledning av søkere og kvalitetssikring av søknader.

[Science conversations @NTNU](#) er et karrierebyggende tiltak rettet mot yngre forskere som ønsker en akademisk karriere. Tiltaket ble startet under pandemien i 2021. Våren 2022 ble sesong 3 gjennomført med tematikk rettet mot forskningsnettverk, plagiering, «impact» og diversitet i forskning. Tiltaket får gode tilbakemeldinger og Forskningsutvalget ved NTNU har anbefalt å gjennomføre sesong 4 med Science conversations @NTNU våren 2023.

## MÅL 4

**NTNU skal synliggjøre og øke nyskapingssaktiviteten og bidraget til bærekraftig innovasjon med utspring fra klynger og sentre.**

Innovasjon og nyskapingssaktiviteten er ett av NTNUs særtrekk. Arbeidet med å synliggjøre og øke innovasjons- og nyskapingssaktiviteten i bredden av NTNUs fagmiljøer gir resultater og det arbeides godt med å etablere innovasjonsmiljøer og øke kompetansen ved fakultetene.

I 2021-2022 er det satt ned flere tverrfaglige/ flerfakultære arbeidsutvalg for å framskaffe kunnskapsgrunnlag for å sette videre retning i utviklingsarbeid innen nyskaping og innovasjon ved NTNU. Pilotprosjektet som tester ut indikatorsett for synliggjøring av det brede innovasjonsbidraget fra UH-sektoren er ferdigstilt med to sluttrapporter<sup>3, 4</sup>.

### Studentinnovasjon

SFU Engage<sup>5</sup> gjennomførte i 2022 en kartlegging av innovasjon og entreprenørskapsaktiviteten som foregår i bachelor-, master- og ph.d.- utdanningene ved NTNU med mål om å forstå hvordan innovasjons- og entreprenørskapskompetansen blir integrert i utdanningene. Kartleggingen gir innsikt i ulike

<sup>3</sup> *Pilot Project on Innovation Indicators (2022). Kaloudis, A., Skjølsvik, K.O., Nisja, R., Andreadakis, Z., Forø, C. Rapport, NTNU*

<sup>4</sup> *NTNUs brede innovasjonsoppdrag – hovedfunn fra pilotprosjektet indikatorer for synliggjøring av innovasjonsbidragene fra UH-sektoren (2022). Kaloudis, A., Skjølsvik, K.O., Nisja, R., Andreadakis, Z., Koren, I. & Forø, C. Rapport, NTNU*

<sup>5</sup> *Kartlegging av innovasjon og entreprenørskap i utdanning ved NTNU. EN rapport av SFU Engage. 2022. Gunn-Berit Neergård, Torgeir Aadland, Fufen Jin, Tilde Eriksen Eine, Rahul Sehgal, Håvard Engen, Gunhild Marie Roald, NTNU*

## STUDENTHUSET SUNDEBYGGET VED CAMPUS ÅLESUND

25. august 2022 ble Sundebygget offisielt åpnet ved Campus Ålesund. Bygget ble realisert etter at firmaet Sunde AS stod frem som en pådriver for å utvikle universitetsregionen. Tre etasjer er lagt til rette for studentaktiviteter som student-samfunn, treningssenter og kontorarealer til studentfrivilligheten. Arealene Smia og Kahytten i første etasje er viktige innovasjonsarealer hvor studenter og ansatte ved NTNU møter næringsliv, kommune og arbeidslivet for øvrig.

Studenthuset er blitt en viktig merkevare for å fremme Ålesund som universitetsby, og Nord-Vestlandet som et kompetansesentrum, og ikke minst et viktig tilskudd for rekruttering av studenter til NTNU i Ålesund.



Foto: NTNU i Ålesund

undervisningsformer og med dette som utgangspunkt er det presentert fire modeller for integrering av innovasjon/entreprenørskap i utdanningene.

Det har vært avholdt en rekke ulike innovasjonsarrangementer i GRUVA i 2022, blant annet Student Investor Day med mange besøkende. ANEO har videreført sitt samarbeid med NTNU om SPARK\*NTNU for tre nye år som stimulerer studenter til videreutvikling av sine innovasjonsideer.

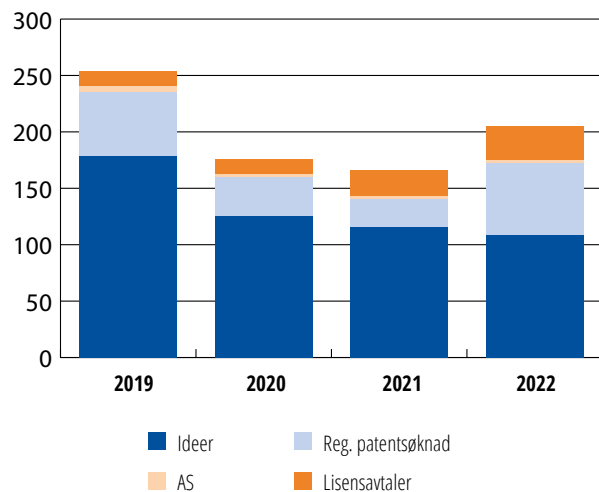
NTNU-studentene markerer seg fortsatt med å få vel 50 % av STUD-ENT tildelinger fra Innovasjon Norge (13 av 24 innovasjonsstipend). Det er et mål å utvikle et likeverdig tilbud knyttet til den frivillige studentinnovasjonsaktiviteten og støtte ved alle campusene ved NTNU. I 2022 ble det derfor gjennomført et kunnskapsgrunnlag innen «*Helhetlig økosystem for studentinnovasjon ved NTNU*», som vil følges opp med ulike tiltak i 2023. Den offisielle åpningen av innovasjonshuben SMIA (i Sundebygget) ved campus Ålesund var en viktig milepæl i dette arbeidet. Det arbeides godt med å etablere/støtte opp under ulike aktiviteter innen studentinnovasjon ved fakultetene. Ett eksempel fra 2022 er arrangementer gjennomført ved Institutt for lærerutdanning, med hensikt om å styrke innovasjon og bærekraftig utvikling i skole og utdanning.

### Kommersialisering

I både 2021 og 2022 har NTNU arbeidet med å tydeliggjøre og forbedre økosystemet for kommersialisering ved NTNU. Dette har lagt grunnlaget for endringene knyttet til ny samarbeidsavtale med NTNU TTO 2023-2025, hvor faglig linjeledelse nå har et helhetlig ansvar for IP-forvaltningen i fagmiljøene. Målet med endringen er økt eierskap og ansvar til nyskappingsarbeidet i linjeledelsen, som igjen skal

### Kommersialiseringsresultater

Kilde NTNU TTO



gi økt kommersiell anvendelse av forskningen ved NTNU.

NTNU realiserte 30 nye lisensavtaler i 2022 samt etablerte tre oppstartsselskaper. Trenden med økende volum knyttet til lisensinntekter fortsatte fra 2021 til 2022. For 2022 var lisensinntektene på 9,5 mill.kr. som fordeles til oppfinnere, fagmiljø og NTNU TTO. NTNU ser fortsatt at det er behov for å øke idetilfanget fra fagmiljøene for å opprettholde og øke kommersialiseringsaktiviteten fremover.

### Innovasjon fra sentra og klynger

NTNU deltar i 26 SFI-er hvorav vi er vert i 12, og 10 FME-er der vi er vert i tre. Disse sentra er viktige virkemiddel for å bidra til styrket innovasjonsevne og økt verdiskaping gjennom langsiktig fremragende forskning på høyt internasjonalt nivå. NTNU og SINTEF har gjennom felles workshops delt sine erfaringer

## PRØVEDRIFT AV MILIAMPERE2 – VERDENS FØRSTE AUTONOME PASSASJERFERGE

NTNU-ferga er utviklet av forskere og studenter fra flere fagmiljøer som har hatt et tett tverrfaglig samarbeid for å utvikle milliAmpere 2. MiliAmpere2 er den første selvkjørende ferga i verden og på lengre sikt kan teknologien videreutvikles for å skape grønn, fleksibel og kostnadseffektiv transport.

NTNU og samarbeidspartnere i næringslivet har lagt ned omfattende forskningsinnsats og uttesting – og resultatet er teknologi for selvkjørende passasjerferger og et sterkt fagmiljø innen nisjen.



Foto: Kai T. Dragland/NTNU

og beste praksis knyttet til mulighetene for økt innovasjon og verdiskaping fra forskningsaktivitetene i SFI-ene. NTNU deltar i mange næringsklynger finansiert over Innovasjon Norge sitt klyngeprogram. NTNUs deltakelse i Autonomiklyngen i Trøndelag er et godt eksempel som viser samspill og gjensidig nytte mellom programsatsingene i Forskningsrådet og Innovasjon Norge virkemidler: Autonomiklyngen er næringslivsdrivet og finansiert over Innovasjon Norge sitt klyngeprogram og NTNUs Kapasitetsløft-prosjekt MIDAS<sup>6</sup> og SFI Autoship<sup>7</sup> der NTNU er vertskap, sistnevnte programmer er finansiert over Forskningsrådets virkemidler.

NTNU oppnådde sammen med Trondheim Tech port finansiering av den toårige piloten prosjektet

ERA hub fra EU som ett av to prosjekter for å pilotere regionale innovasjonshub. NTNU deltar fortsatt i mange EIT KIC-partnerskap, og flere fagmiljøer arbeider aktivt for å komme inn i sine fagrelevante partnerskapet EIT KIC.

### Strategisk samarbeid med offentlige aktører

Ønsket om å inngå strategiske samarbeidsavtaler med NTNU er økende, både fra større konsern og offentlig aktører. Samarbeidsavtaler med offentlige aktører gir resultater i form av konkrete forsknings og innovasjonsprosjekter. Ett eksempel er det flerfaglig universitetskommune-samarbeidet TRD3.0 med førerløse og selvgående ferjer som blant annet

## GREEN2050 – SENTER FOR GRØNT SKIFTE I BYGGET MILJØ

NTNU etablerte i 2022 Green2050 – Senter for grønt skifte i bygget miljø. Senteret er en nettverksarena for tverrfaglig prosjektsamarbeid mellom universitet og næringsliv. Målet er å bidra til et karbonnøytralt bygget miljø innen 2050.

Senteret har ambisjoner om å være en koordinert nasjonal satsning, som skal utnytte og utvikle kompetanse, metoder, verktøy og strategier i tett samarbeid med industrien. Alle fakultetene og Vitenskapsmuseet er representert, noe som gjør dette til et unikt tverrfaglig senter ved NTNU. Vi skal utdanne eksperter med helt relevant kompetanse direkte etterspurt av næringslivet: Eksperter som kan gå rett inn i arbeidslivet og gjøre en forskjell.



<sup>6</sup> [MIDAS](#): Mennesket i fremtidens havromsoperasjoner

<sup>7</sup> [SFI Autoship](#): SFI Autonomous ships

har resultert milliAmpere2 og pilotprosjektet i kanalen i Trondheim høsten 2022.

Universitetskommunesamarbeidet TRD3.0 har per desember 2022 96 pågående samarbeidsprosjekter. Både HUMSAM- og Medisin- og helsemiljøene har her mange samarbeidsprosjekter under kategorien tjenesteinnovasjon. Samarbeidet med Trøndelag fylkeskommune har resultert i et 5-årig tverrfaglig utviklingsprogram MobilitetsLab Stor-Trondheim (MoST<sup>®</sup>) samfinansiert av Trondheimsregionens Miljøpakke og NTNU med prosjektledelse fra Green2050 – Senter for grønt skifte i bygget miljø. Fire fakulteter er involvert, og satsingen inkluderer 12 PhD stillinger.

## MÅL 5

*NTNU skal planlegge og videreutvikle det strategiske grunnlaget for framtidens campuser. De skal sikre gode arbeidsplasser og godt og forsvarlig arbeidsmiljø for ansatte og studenter, tverrfaglig samhandling og sosiale kvaliteter.*

Campusutvikling handler grunnleggende om utvikling av fysisk infrastruktur i sammenheng med utvikling av organisasjon og teknologiske løsninger som legger til rette for at NTNU kan løse sitt samfunnsoppdrag. Kvalitetsprogrammet definerer hvilke kvaliteter campus må ha for å kunne bidra til at NTNU når sine mål. Kvalitetsprogrammet er vedtatt av NTNUs styre 26.10.2016 og er gyldig for all campusutvikling ved NTNU: i alle byer, i alle faser.

### Strategisk grunnlag

Gjennom bygge- og utviklingsprosjekter skal NTNU utvikle arealer som støtter opp under våre faglige og strategiske mål for kjernevirksomheten. Bygge- og utviklingsprosjekter ved NTNU skal være basert på premisser og kunnskap fra NTNUs strategiske utviklingsplaner, slik at NTNUs behov blir ivaretatt. NTNUs kvalitetspremisser, arealkonsept, prinsippplan, prinsipper for faglig lokalisering og kvalitetsmål for bygg og utomhus er premisser for kvalitet for alle utbygginger og ombygginger ved NTNU. I løpet av 2022 er det jobbet med å følge opp byggeprosjektene i porteføljen, NTNU Campussamling, Senter for psykisk helse og Helgasetr.

### Masterplan for eiendom

NTNU startet i 2022 et arbeid med å etablere en masterplan for bygg- og eiendomsutvikling 2025-2050. Masterplanen skal underbygge NTNUs faglige og strategiske mål og sørge for helhetlig langsiktig planlegging og prioritering av bygg og eiendomsutvikling i både Trondheim, Ålesund og Gjøvik. Masterplanen vil også være førende for budsjett og finansieringsarbeid på kort og lang sikt med hensyn til prioritering av framtidige prosjekt/tiltak i bygningsmassen.

### Brukerinvolvering

For å sikre at NTNUs fagmiljøer får gode løsninger i NTNUs nye campus, trenger byggeprosjektene kunnskap fra studenter og ansatte som skal bruke byggene. Program for involvering i NTNUs campusutvikling er et rammeverk for involvering i byggeprosjekter utviklet i 2016, og ligger til grunn for all brukerinvolvering i NTNUs campusutviklingsprosjekter.

I **Campussamling** har fokuset i brukerinvolvering endret seg i forbindelse med redefinering og nye rammer i prosjektet. Arbeidet i klyngebrukergruppene består i hovedsak av presisering av elementer fra brukers funksjonsbeskrivelse. I Hovedbrukergruppen er endringer og konsekvenser av redefinert prosjekt hovedtema.

I **Helgasetr** har arbeidsgruppene og hovedbrukergruppen fortsatt sitt arbeid med fokus på kvalitetssikring av prosjektets arbeidstegninger. I tillegg jobber en utvidet gruppe bestående av instituttleder/ledergruppe og studenter med kartlegging av gevinstoppnåelse med utgangspunkt i Helgasetr sine effektmål.

I prosjektet **Senter for psykisk helse** er Strategisk medvirkningsgruppe i gang med å sikre at funksjonskrav blir ivaretatt og at byggeprosjektet baseres på NTNUs og St. Olavs kjernevirksomhet, faglige utvikling og strategier for virksomhetsutvikling. Medvirkningsprosessen i denne fasen skal i all hovedsak bidra med konseptrapportens funksjonsbeskrivelser og skisseprosjektet.

### Piloter

For å oppnå ambisjonen om å bli en foregangsmodell må NTNU sørge for at utviklingsarbeidet og løsningene er fremtidsrettede og innovative. Dette gjøres best ved å etablere og ta i bruk ny kunnskap gjennom forskning, eksperimentering og piloter.

- Ved Institutt for psykologi skal pilotprosjektet Fleksilab bidra med ny kunnskap om sambruk av spesialareal til Senter for psykisk helse. Fleksilab-konseptet (deling av labfasiliteter) legges til grunn for det videre arbeidet med Senter for psykisk helse, og i skisseprosjektet er det nå ni Fleksilaber. I 2022 er dette arbeidet satt i gang og Fleksilab er nå overtatt av Institutt for psykologi.
- Ved institutt for sosialt arbeid er det gjennomført et pilotprosjekt knyttet til læringsareal. Instituttet skal i fremtiden lokaliseres i Helgasetr. I piloten testes det hvordan undervisning av store grupper studenter, med varierte undervisningsmetoder, kan gjennomføres i mindre arealer ved bruk av organisatoriske, fysiske, pedagogiske og tekniske hjelpemidler.
- Det er igangsatt dialog mellom Statsbygg, KORO og NTNU om oppstart kunstprosjekt i tidligfase, som en pilot tilknyttet NTNU Campussamling som inkluderer samarbeid med de kunstfaglige miljøene ved NTNU. Etter et avbrudd på grunn av redefineringen av NTNU Campussamling fortsatte dialogen høsten 2022 og videre ut i 2023.

### Forskningsprosjekter

Systematisk innhenting av kunnskap fra eksperimentering, piloter og følgeforskning skal bidra til å sikre at NTNU får en ny campus med høy kvalitet. Navet i dette kunnskapsarbeidet er FoU-programmet *Fremtidens campus*, som startet opp i 2020. Programmet finansieres av NTNU og koordineres av NTNU Samfunnsforskning.

Formålet med programmet er tosidig. Det skal bidra med kunnskap som på ulike måter kan komme til nytte i campusutviklingen og bidra til at NTNU når de ambisiøse målsettingene. Samtidig skal en generere ny kunnskap som andre store offentlige utbygginger kan dra nytte av. Det er også et mål for programmet at det skal være relevant og attraktivt for ulike fagmiljøer og disipliner ved NTNU, og samtidig stimulere til tverrfaglig samarbeid.

*Fremtidens campus* har i 2022 tre stipendiatprosjekter, et titalls mindre prosjekter og formidlings- og nettverksaktiviteter. Programmet har startet en evaluering av campus Kalvskinnet, med særlig søkelys på flytteprosess og arbeidsplassutforming, og har gjennomført en workshop med organisasjonsutvikling (digitalisering, tverrfaglighet og administrative system) som tema høsten 2022.

### Utvikling av læringsareal

I 2022 ble det fortsatt lagt vekt på å utvikle læringsareal for varierte og aktive lærings- og undervisningsformer. Det ble blant annet planlagt for utvikling av fem studentaktive læringsareal i Trondheim fordelt på Dragvoll og Gløshaugen. I tillegg ble noen studentarbeidsplasser utbedret. Noen fellesarealer ble også oppgradert for å gjøre de mer brukervennlige for studentene både i Trondheim og Gjøvik. Noen av disse arbeidene fullføres og fortsetter i 2023, samtidig vil nye tilsvarende prosjekt settes i gang. I tillegg vil evaluering av piloter på identitetsareal som ble utviklet i 2020 og NTNU sitt største studentaktive læringsareal på Øya ferdigstilles.

### Oppgradering av digital infrastruktur

Arbeidet fra tidligere år ved å forsterke NTNUs digitale infrastruktur ble i 2022 videreført med å oppgradere og rehabilitere læringsarealene med infrastruktur som kan imøtekomme behovene til våre forelesere og studenter. Dette innebærer nye selvkjørende studieløsninger i alle campusbyer hvor ansatte kan produsere egne digitale læringsressurser av god kvalitet. Det ble videre prioritert å videreutvikle digitale infrastrukturen med fokus på mer brukervennlig løsninger. Eksempel på dette er at forelesere kan booke opptak av undervisningen gjennom Blackboard. Denne løsningen gir bedre mulighet til å tilrettelegge for studenter som enten ikke kan følge undervisningen eller har behov for å se opptak av forelesningen.

## MÅL 6

### *NTNU skal fokusere på sterke forskergrupper, internasjonalt samarbeid og åpen tilgang til forskning*

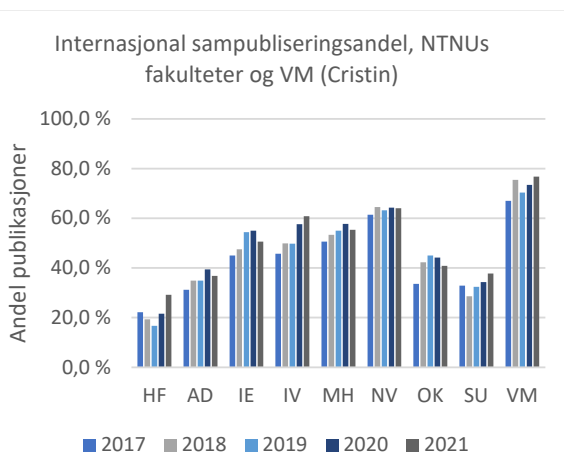
Internasjonalt samarbeid har vært sterkt påvirket av koronapandemien, og den har spesielt påvirket yngre forskere og muligheten for mobilitet og nettverksbygging. På kort sikt ser det imidlertid ikke ut til at koronapandemien har hatt en begrensende effekt på publisering og søknadsaktivitet. Internasjonal sampublisering ved NTNU har økt hvert år de siste 5 årene, og øker årlig ved de fleste av NTNUs enheter på nivå 2.

Den geopolitiske situasjonen gjør internasjonalt samarbeid om forskning vesentlig mer krevende. Kunnskapssektoren venter på regjeringens forslag til endringer i forskriften for eksportkontroll og retningslinjer for ansvarlig internasjonalt samarbeid,

## VERKTØYKASSE FOR ØKT DEMOKRATISK UTVIKLING I ØST-EUROPA

I det Horisont Europa-finansierte prosjektet *Reconfiguring EU Democracy Support? Towards a sustained demos in the EU's Eastern Neighbourhood* (REDEMOS) forsker NTNU og 11 ledende universiteter og tenketanker i Europa på EUs demokratifremmende innsats i Hviterusland, Ukraina, Moldova, Georgia, Armenia og Aserbajdsjan. EU definerer disse landene som «sitt østlige nabolag», hvor unionen i tiår har arbeidet for økt demokrati. I REDEMOS kartlegges det hvordan dette arbeidet har fungert, for å identifisere nye veier for hvordan EU kan styrke den demokratiske kraften til disse landene.

*REDEMOS ledes av Madalina Dobrescu ved Institutt for historiske og klassiske studier ved NTNU.*



som trolig vil ha store konsekvenser for NTNU med vår teknisk-naturvitenskapelige profil.

Horisont Europa er den største internasjonale konkurransearenaen for forsknings- og innovasjonsmidler og NTNUs fagmiljø har i starten av det nye rammeprogrammet fått tildelt over 80 prosjekter med over 600 samarbeidsinstitusjoner til en verdi over 500 millioner kroner. Av søknadene sendt i 2022 er NTNU tildelt 36 prosjekter så langt, som utgjør 17% tilslagsprosent. Satsingen på ERC over tid gir resultater, og i Horisont Europa er NTNU tildelt 9 ERC Grants (se mål 3). Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap og Det humanistiske fakultet er i 2022 tildelt sine første ERC Grants.

Innen samarbeidsprosjekter i Horisont Europa, er den største andelen av NTNUs prosjekter tildelt i søyle 2: globale utfordringer og konkurransedyktig næringsliv. Her koordinerer NTNU nå 11 samarbeidsprosjekter, inklusive tre prosjekter innen samfunnsoppdraget om klimanøytrale byer (Mission Cities). Alle fakulteter og Vitenskapsmuseet har fått tildelt prosjekter i Horisont Europa så langt. Per utgangen av 2022 er NTNU på 20. plass i tildelt finansiering av alle universitetene som deltar i Horisont Europa. NTNU deltar i en rekke partnerskap og samarbeidsplattformer i EU, og ble i 2022 medlem av EIT Culture & Creativity.

Et eksempel i 2022 på utviklingen mot åpen vitenskap er at NTNU fra 1. oktober har en rettighetsstrategi (Rights Retention Strategy) som stadfester NTNUs forskeres rettigheter til egen forskning og bidrar til at NTNU så raskt som mulig når målet om at alle publikasjoner skal være åpent tilgjengelig. Andre eksempler er at NTNU forbereder innmelding i European Open Science Cloud Association, og at NTNU har signert CoARA<sup>9</sup> – avtalen som forplikter oss til videreutvikling av forskningsvurdering, hvor åpen vitenskap er en sentral del. NTNU har i 2022 vedtatt en Utviklingsplan for åpen vitenskap 2023-2025.

Våre uteksaminerte ph.d.-kandidater skal være rustet til å bidra til utvikling av samfunnet hos sine fremtidige arbeidsgivere. Vi ser at våre ph.d.-kandidater opplever at de er ettertraktet etter endt utdanning, de kommer raskt ut i arbeid, de er tilfredse med egen

9 Coalition for Advancing Research Assessment. [www.coara.eu](http://www.coara.eu).

stilling, og flere enn tidligere har arbeidslivskontakt gjennom utdanningen (Kandidatundersøkelsen 2022). Bak disse resultatene ligger et kontinuerlig kvalitetsarbeid for ph.d.-utdanningen. Fakultetene jobber godt med periodiske evalueringer og oppfølging av disse gjennom hele året for å styrke oppfølgingen av ph.d.-kandidatene. NTNU fikk i 2022, med Fakultet for naturvitenskap som vert, tildelt en Nasjonal forskerskole i Nanoteknologi.

NTNUs Karrieredager for de med doktorgrad ble arrangert i mai. Det kom mange gode tilbakemeldinger som gikk på at dette dekker et etterlenget behov. Karrieredagene handler om karrierer i alle sektorer og er tilgjengeliggjort på YouTube.

Fakultetene jobber for å styrke rammevilkårene for kunstfagene internt på NTNU, og bidrar til et robust antall kandidater på doktorgradsprogrammet i kunstnerisk utviklingsarbeid. Kunstforum er et sentralt virkemiddel som jobber for bedre rammevilkår, tverrfaglige samarbeid og kommunikasjon av våre kunstneriske fagmiljø i samarbeid med fakultetene. I løpet av året er samarbeidet mellom kunst, samfunn og teknologi styrket gjennom en workshop på tvers av fagområder. Det er også lagt en plan for hvordan NTNU kan bidra nasjonalt for å styrke kunstens rolle i samfunnet gjennom kommunikasjonstiltak og UHR Kunst Design og arkitektur. Dette er utfordrende og kontinuerlig arbeid. En positiv trend for kunstområdet er at finansieringsmulighetene for kunstnerisk utviklingsarbeid er økende innen Europa. Flere av NTNUs fagmiljøer søker aktivt på Europeiske utlysningene, og i 2023 vil NTNU måtte jobbe med å sette

enda flere fagmiljøer i posisjon til å søke på disse utlysningene.

NTNU utarbeidet i 2022 sin første [Kvalitetsmelding for forskning](#). Denne skal være et verktøy for dialog om utvikling av forskningskvalitet ved NTNU. Meldingen baserer seg på strukturerte dialogmøter mellom prorektor for forskning og fakultetene/Vitenskapsmuseet. Én av anbefalingene i kvalitetsmeldingen for 2022, var at alle vitenskapelige ansatte skal ha en skriftliggjort karriereplan. Dette er et langsiktig arbeid som vil bli fulgt opp videre i 2023 og som også inngår som et viktig delelement i den nye utviklingsavtalen mellom NTNU og Kunnskapsdepartementet. Kvalitetsmeldingen anbefalte videre å styrke arbeidet med opplæring i forskningsetikk for alle vitenskapelige ansatte. Dette er et arbeid som følges opp i 2023, med mål om et digitalt opplæringskurs for vitenskapelige ansatte.

## MÅL 7

*Vi skal styrke vår rolle som kunnskaps- og kompetanseleverandør for bærekraftig utvikling og bærekraftige løsninger.*

Da NTNU ble opprettet i 1996, fulgte det med en særlig forpliktelse til å fremme tverrfaglighet og til å fremdyrke en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil. NTNU har av den grunn hatt overordnede tematiske satsinger som et strategisk redskap for å øke tverrfaglighet. Dette gir oss et solid faglig grunnlag

## ÅPNING AV GJÆREVOLLSENTERET

Gjærevollssenteret er et forskningssenter innen naturmangfold og bærekraft. Det ble etablert av NTNU i samarbeid med Norsk institutt for naturforskning (NINA) i 2022. Gjærevollssenteret utvikler effektive og presise metoder for å beskrive framtidige endringer i naturmangfold.

Tap av variasjonen av livsformer, såkalt arts mangfold, er en av de største truslene mot menneskeheten. En million av klodens åtte millioner arter er truet av utryddelse grunnet menneskeskapt klima- og miljøendringer. Den største årsaken er forandring i landareal, som avskoging og jordbruk. I Norge er rundt 2000 arter truet og halvparten av disse lever i skogen.



Leder for Gjærevollssenteret Professor i biologi, Bernt-Erik Sæther  
Foto: Per Henning/NTNU

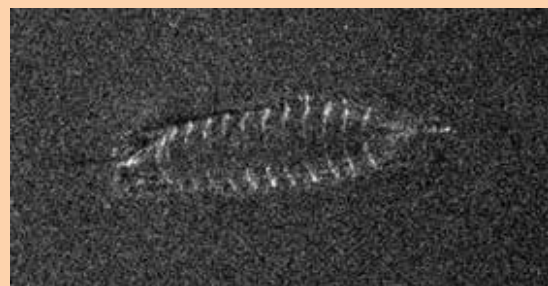


## OPPDRAJG MJØSA

Oppdrag Mjøsa er et forskningsprogram med mål om å legge til rette for verdiskaping gjennom bærekraftig bruk av Mjøsas ressurser og økosystemtjenester og samtidig opprettholde økosystemets struktur, virkemåte, produktivitet, samfunnskritisk infrastruktur og naturmangfold. I november 2022 samarbeidet NTNU og Forsvarets Forskningsinstitutt (FFI) om undersøkelser av dumpeområder for ammunisjon i Mjøsa. Forskere og ph.d.-kandidater fra tre fakulteter samt Vitenskapsmuseet deltok sammen med FFI i felt. Over 40 kvadratkilometer med sjøbunnen i de dypeste områdene i Mjøsa ble kartlagt med avanserte undervannsroboter og sensorer. I tillegg til flere hundre tonn med ammunisjon dumpet over flere tiår etter andre verdenskrig ble det også funnet et skipsvrak som antas å være flere hundre år gammelt.

*Bilde øverst: Mjøsa skal gjennom Oppdrag Mjøsa kartlegges ved bruk av blant annet ROV (remotely operated vehicle), som på bildet. Foto: Kenneth Nordahl Pedersen.*

*Bilde nederst: Skipsvrak avbildet på 417 meters dyp i Mjøsa med syntetisk apertur sonar. Foto: FFI/NTNU*



til å bidra til å løse sammensatte problemstillinger, være en premissleverandør for omstilling og grønt skifte, bidra til et konkurransedyktig næringsliv og en god offentlig sektor gjennom samarbeid om nye praksiser, prosesser og produkter. NTNU har nå 4 tematiske satsingsområder (Hav, Energi, Helse og Bærekraft og 3 muliggjørende teknologier (digital, bioteknologi og nano) som alle har vedtatt varighet ut 2023. Det globale utfordringsbildet er svært sammensatt, samfunnsutfordringene akutte og behovet for tverrfaglige løsninger har kanskje aldri vært større. I 2022 har det vært diskutert hvilken plass virkemidlet tverrfaglige satsinger skal ha i vår organisasjons- og ledelsesstruktur, hvilket mandat de skal ha og varigheten på nye satsinger. De eksisterende tverrfaglige satsingene ble evaluert av en ekstern komite våren 2022. Evalueringen viste at de sju satsingene har vist en bemerkelsesverdig evne til å stimulere til samarbeid på tvers av linjeorganisasjonen, de er effektive instrumenter for å fremme tverrfaglig samarbeid inn mot de store samfunnsutfordringene og at de har bidratt til å øke NTNUs synlighet og gjennomslagsevne.

Imidlertid viste også evalueringen at det er svakheter i dagens organisasjons- og ledelsesmodell og at mandatet til satsingene ikke har vært tydelig for alle. NTNU har på bakgrunn av evalueringen hatt to parallelle prosesser – en prosess for å avklare ny

organisasjons- og ledelsesmodell og en for å identifisere tematisk innretning for nye satsinger.

I behandlingen av regjeringens forslag til tilleggsbudsjett vedtok Stortinget å øke rammebevilgningen til universiteter og høyskoler med 40 mill. kroner øremerket grønn forskning. For NTNU betyr dette en varig økning på rammebevilgningen på 7,5 millioner kroner per år. NTNU har valgt å bruke denne bevilgningen til å bidra til etablering av et Gjærevollsentre for fremtidsanalyser av naturmangfold, og til to innstegsstillinger (Onsager Fellows) for å stryke forsknings- og veilederkapasiteten innenfor fornybar energi og energiomstilling.

NTNU gjør det godt i tverrsektorielle samarbeidsprosjekter som adresserer store samfunnsutfordringer, og i Horisont Europa har NTNUs fagmiljø i 2022 fått tildelt rekordmange koordinerte samarbeidsprosjekter, se mål 6. Dette inkluderer flere prosjekter innen samfunnsoppdraget innen klimanøytrale byer. NTNU er også partner i ett av de to nye sentrene for miljøvennlig energi innen hydrogen, FME HYDROGENi.

Rektor etablerte våren 2022 et prosjekt for å bidra til operasjonalisering av bærekraftsarbeidet ved NTNU. Dette prosjektet har deltagere fra de ulike virksomhetsområdene i tillegg til at leder for NTNU

## MÅL 2030 (SAMMENLIGNET MED 2019-TALL) – I NTNUS UTVIKLINGSPLAN FOR MILJØ



**Reise og transport:** CO<sub>2</sub>-utslipp fra reiser skal reduseres med 50% per årsverk.

**Anskaffelser:** Sikre at prosessene tar hensyn til innkjøp og bærekraftskriterier.

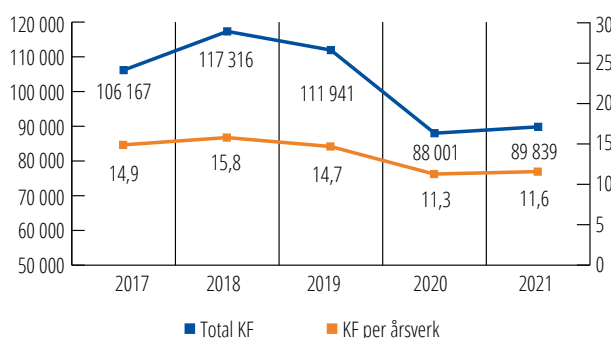
**Energi:** Energiforbruk skal reduseres med minimum 50%.

**Gjenbruk og avfall:** Minimum sorteringsgrad på 65%. Settes i sammenheng med anskaffelser.

Bærekraft deltar. Innenfor forskningsområdet har det vært fokus på å følge opp de ni tverrfaglige bærekraftsprosjektene som ble startet opp i 2021. I tillegg har det vært avholdt to NTNU Kvelder hvor vi har invitert til åpne møter rundt aktuelle tema (Klimaomstilling uten konflikt med natur og arealbruk og Barn og unges livssituasjon og psykiske helse i dag).

### Miljøutvikling i egen drift

NTNU skal aktivt bidra til at FNs bærekraftsmål nås. Som et viktig virkemiddel for å oppnå dette vedtok NTNU i 2020 miljøutviklingsplan, som legger føringer for hvordan NTNU som organisasjon skal redusere sin miljøpåvirkning på kort og lang sikt. Planen setter langsiktige mål for perioden 2020-2030, og er avgrenset til miljø knyttet til egen drift. Planen består av tiltak innenfor de mest sentrale områdene, og skal gjennomgås med mulig revisjon i 2023.



Figuren viser utvikling totalt klimafotavtrykk og klimafotavtrykk per årsverk i antall CO<sub>2</sub>-ekvivalenter<sup>10</sup>

I 2022 ble miljø inkludert som tema i enhetenes årsplaner og tertialrapportering for å stimulere til interne prosesser rundt målene i miljøutviklingsplanen, og samtidig ta høyde for de forskjellige enhetenes forskjellige forutsetninger. Fokusområde var i 2022 reise og transport, et område som i 2019 stod for 29% av det totale klimafotavtrykket. Utslipp knyttet til reisevirksomhet ble på grunn av pandemi betydelig redusert i 2020 og 2021. For å videreutvikle gode praksiser relatert til reise og møtevirksomhet ble det gjennom 2022 utarbeidet et sett med Retningslinjer for miljøansvarlige reiser som er gjeldende fra 01.01.23.

Et annet område som har vært på agendaen i 2022 er gjenbruk, ombruk og innkjøp. Det er allerede etablert et godt system for gjenbruk av møbler og inventar på NTNU. Vi ser nå på hvordan vi kan oppskalere dette, sørge for å redusere mengde møbler og inventar som ikke finner nye eiere, enten internt eller eksternt. Samtidig som vi reduserer nyanskaffelser, og utvider ordningen for å inkludere byggematerialer.

### MÅL 8

**NTNU skal videreutvikle kvaliteten og effektiviteten i administrative prosesser og tjenester.**

I NTNUs strategi Kunnskap for en bedre verden beskrives utviklingsevne som et eget innsatsområde. I henhold til målbildet for 2025 skal NTNU ha utviklet og modernisert det teknisk administrative

<sup>10</sup> Klimaregnskapet baserer seg på regnskapsdata, og det gjør det vanskelig å få tall for 2022 ferdig i tide. Derfor benyttes 2021 tall i årsrapporteringen.

støtteapparatet som yter tjenester tilpasset behovet til kjerneaktivitetene.

Tre retningsgivende fellesprioriteringer fra NTNUs strategi frem til 2025 er Kvalitet, Bærekraft og Ett NTNU. Digitaliseringstiltak gjennomført de siste tre årene har gjort mye for å heve kvalitet og å bidra til Ett NTNU ved blant annet iverksatt tiltak som standardisering av prosesser gjennom nye digitale tjenester og automatisering av prosesser.

I 2022 er det startet et arbeid med nytt mandat (2023 – 2026) for Digitaliseringsprogrammet. I det nye mandatet ligger en ambisjon for digitaliseringstiltak gjennom programmet. NTNUs ambisjon om å være en ledende aktør innenfor innovative, brukervennlige og effektive løsninger i sektoren står sentralt. Langtidsplan for digitaliseringstiltak vil i kommende periode ha en forsterket satsning innenfor kjerneområdene utdanning, forskning og formidling.

Det har i 2022 blitt økt oppmerksomhet på gevinster. Det er påstartet et arbeid for å innføre nye metoder for å identifisere og å realisere gevinster av digitaliseringsprosjekter. Disse har allerede påvirket porteføljestyling med hvilke tiltak som velges, samt utviklings- og innføringsprosesser for nye digitale løsninger, med tilhørende endringsprosesser i organisasjon og virksomhet. Blant annet har godt prosesseierskap i endringer og god forankring av tiltakene mellom prosjekter og linjeorganisasjon blitt viktigere.

## Prosjekter

Digitaliseringsprogrammet har i 2022 hatt 15 prosjekter. Fem av disse har vært samarbeidsprosjekter med andre universiteter og ni har vært sektorprosjekter i regi av tjenesteleverandøren Sikt.

De fleste prosjektene går over flere år. Åtte av 15 prosjekter i egen regi, og seks av ni Sikt-prosjekter har blitt avsluttet i 2022. Det ligger betydelige gevinstmuligheter i disse prosjektene.

**BOTT ØL** - I 2022 var arbeidet frem mot skifte til nye ØL-løsninger organisert i flere prosjekter. I tillegg kom et stort arbeid i hele organisasjonen tilknyttet ØL-prosjektene for å ta inn og skifte til nye løsninger, og endre organisering og arbeidsmåter i lys av disse. Svært mange på NTNU stod bak en vellykket overgang til nye ØL løsninger fra nyttår i 2023.

**NTNU SAK / UH-SAK** - NTNU er en pilotinstitusjon for nye arkiv- og saksbehandlingsløsninger i universitets- og høyskolesektoren. På NTNU var arbeidet i 2022 organisert i to prosjekter, ett for sektoren

og ett for NTNU. Det er planlagt å realisere piloten på NTNU i 2023 med ny arkivløsning, nye løsninger for basis saksbehandling, og for fire utvalgte saksprosesser.

**KASPER** - I 2022 ble utviklingen innenfor digitalisering gjennom KASPER-prosjektene ferdigstilt. Med det har NTNU lagt til rette for at arbeidet med studieplan og studiekvalitet kan fornyes og forsterkes. Løsningene i fra KASPER er tatt i bruk i bred skala i utdanningslinjen på NTNU. Det er etablert et tverrfaglig samarbeid mellom utdanning- og IT-linjene for å yte brukerstøtte, og å forvalte og å videreutvikle løsningene.

**Forskningsdata** - Hovedformålet med prosjektet er å sikre at forskere og studenter ved NTNU har nødvendig verktøy, tjenester og infrastruktur for sikker og forsvarlig håndtering av forskningsdata, og som også legger til rette for FAIR, reproducerbar og åpen forskning. Prosjektet skal bl.a. ta fram løsninger som vil bidra til nye forskningsmuligheter og åpen forskning på NTNU. I 2022 har prosjektet jobbet mye med personvern og fortrolige data, og blant annet opprettet et nettverk for personvern i forskning ved NTNU, og levert ressurser som nettkurs og mal for risikovurdering.

**BookitLab** – er en ny digital løsning for å støtte booking, prising og avregning, drift og vedlikehold av laboratorier (forsknings-infrastruktur). Løsningen Bookitlab er nå i bruk på de fleste laboratorier på NTNU. Målene for prosjektet er oppnådd, og prosjektet er ferdigstilt, men med de økte ambisjonene om å identifisere og realisere gevinster har NTNU valgt å starte et nytt prosjekt, **Dellab**, i 2023.

## Kompetanseheving

Det er gjennomført flere kompetansehevingstiltak på teknisk-administrativ side i 2022. Det er igangsatt et arbeid med et helhetlig rammeverk for karriere- og kompetanseutvikling der teknisk-administrativt ansatte er en viktig målgruppe. Det er i perioden gjennomført flere ulike tiltak, som f.eks seniorkurs, engelsk-språkkurs, kurs i prosjektledelse, opplæringsprogram for rekrutterer, HR-skole for saksbehandlere og ulike lederutviklingsprogram. De ulike fagenhetene har utført mer fagspesifikke kurs. I tillegg ble det gjennomført det mange ulike opplæringstiltak knyttet til innføring av BOTT ØL-prosjektet, og UH/NTNU Sak.

Gjennomførte kompetansehevingstiltak for vitenskapelige ansatte er beskrevet i mål 2.

## Andre aktiviteter og resultater

### Formidling

**NTNUs nye kunnskapsfestival Hyfer** leverte fem festivaldager med fellesskap og unike opplevelser i dagene 21. til 25. september i 2022. Gjennom fem dager kunne du ta del i vitenskapelige samtaler, delta på forskningstorg og fysiske aktiviteter knyttet til kunnskap om kropp og helse, oppleve foredrag fra kjente og ukjente NTNU forskere og ta del i prepremiere på filmer, mm. Aktivitetene var spredt utover hele Trondheim med hovedarena på Havet kulturarena på Nyhavna og aksent Kulturkvartalet & Kalvskinnet i sentrum.

- Hyfer leverte 40 små og store publikumsaktiviteter til alle målgrupper
- Over 20 arenaer/lokasjoner
- 50 hovedsamarbeidspartnere
- 2000 personer deltok i gjennomføringen på arrangementsiden.
- 9000 besøkende

**Forskningsdagene** er en nasjonal, årlig festival i regi av Norges Forskningsråd. Alle typer forsknings- og kunnskapsbaserte institusjoner inviteres til å vise fram sin virksomhet ut til folket. Festivalen har vært arrangert hvert år siden 1995 og er en av Europas største, nasjonale forskningsfestivaler. Hav var tema for årets Forskningsdager, et aktuelt og viktig tema som mange av årets aktiviteter ble inspirert av. Forskningsdagene i Trondheim kunne tilby mange aktiviteter med stor variasjon og faglig bredde, knyttet til både hav og andre samfunnsrelevante områder. NTNU Vitenskapsmuseet arrangerte tre ulike arrangementer på ni dager og 3130 besøkte forskningsdagene 2022 i Trondheim.

**Forskningstorget** i Trondheim ble arrangert for 28. gang og er Norges eldste Forskningstorg. Forskningstorget tilbyr engasjerende og varierte forskningsaktiviteter for barn og unge, hvor målet er å skape en god arena for et personlig møte med forskere. Til sammen 1 800 besøkende fant veien til Forskningstorget på Kalvskinnet. Det ble to underholdende dager – rett og slett en folkefest i forskningens tegn. Besøkende koste seg uten tvil der de myldret mellom de ulike aktivitetene – og inne på NTNU Vitenskapsmuseet.

### Vitenskapsmuseets vurdering av besøkstall og aktivitet i 2022

#### Publikumsbesøk

Ambisjonen for 2022 for det samlede publikumsbesøk ved Vitenskapsmuseet var 153 000. Resultatet ble 152 789. Etter faldende besøkstall i utstillingene på Kalvskinnet i de to årene med pandemi, 2020 og 2021, er besøkstallet i 2022 omtrent på samme nivå som i 2019. Ringve botaniske hage registrerte en økning av besøkende under pandemien, og det vurderes at besøkstallet holder seg på dette nivået – estimert til 85 000 i 2022. Vitenskapsmuseets utstilling «Lag på lag» åpnet i 2021 i Namsskogan Familiepark. I 2022 estimeres det at omtrent halvdel av parkens besøkende har sett utstillingen, hvilket gir et besøkstall på 20 000. NTNU-kveld registrerte i 2021 1590 besøkende (inkl. streaming), i 2022 er dette tallet økt til 6932 (fysisk oppmøte, streaming og opptak).

#### Undervisningsopplegg for skoleklasser

Ambisjonen for 2022 for antall undervisningsopplegg for skoleklasser var 620. Resultatet ble 577. At tallet ble mindre enn ambisjonen skyldes primært at IAK hadde et lavere antall undervisningsopplegg i felt enn ambisjonen. Skoletjenesten på Kalvskinnet hadde 487 gjennomførte undervisningsopplegg med til sammen 9767 elever og barn i 2022, ambisjonen for året var 450 grupper.

#### Arrangement og omvisninger

Det har i 2022 vært større aktivitet innen området «Arrangement og omvisninger» enn tidligere år. Antall omvisninger for publikum er økt fra 21 i 2021 til 86 i 2022.



Foto: Per Henning /NTNU

## 3.2 Vurdering av resultatene på nasjonale styringsparametere

I dette kapitlet gjennomgås NTNUs vurderinger av resultatene på de nasjonale styringsparametere. Omfanget av omtalen under hver styringsparameter varierer, og der utviklingen og NTNUs innsats på området er inngående beskrevet under kapittel 3.1, er beskrivelsen i dette kapitlet kortere.

Strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren følges opp med en overordnet gevinstrealiseringsplan, og det er satt måltall for utvalgte indikatorer som skal måle gevinstene av fusjon for NTNU. Vi gir i dette kapitlet en vurdering av måloppnåelse på disse indikatorene. Enkelte av indikatorene omtaler vi under hvert av sektormålene, mens de øvrige, sammen med en overordnet vurdering av måloppnåelse på fusjonsgevinstindikatorer, gjøres avslutningsvis i kapitlet.

### 3.2.1 Sektormål 1: Kvalitet i utdanning og forskning

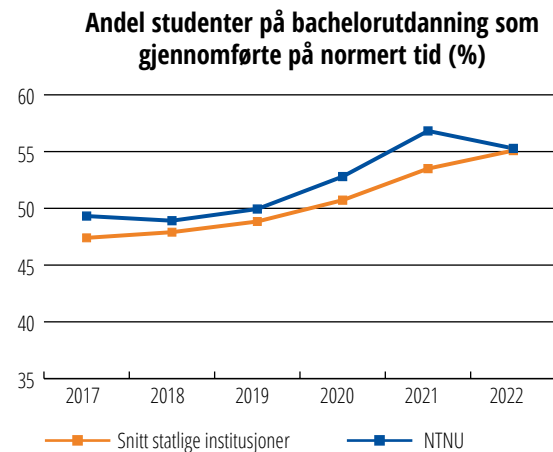
#### Andel studenter som gjennomfører på normert tid

Andelen studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid har hatt en jevn vekst fra 2016 til 2021, men gikk ned med 1,5 prosentpoeng fra 2021 til 2022. Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid har også hatt en jevn vekst i perioden med unntak av 2020 og nedstengningen i mars grunnet pandemien da mange var i innspurten på masteroppgaven. Andelen studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid økte med nesten 5 prosentpoeng fra 2020 til 2021, og er fortsatt på et høyt nivå i 2022. I NTNUs politikk for kvalitet i og utvikling av studieporteføljen legges det vekt på at studietilbudene skal ha lavt frafall og høy gjennomstrømning. Det overordnede inntrykket er at studieprogrammene produserer godt, men NTNU har nesten 400 studieprogram og det er betydelige variasjoner mellom programmene.

Det er mange faktorer som påvirker gjennomføringen. Programmenes læringsmiljø, kvalitet og struktur har stor betydning. Dette er nærmere omtalt ifm. styringsparameteren «Studentenes oppfatning av studiekvaliteten». Også studentenes forkunnskaper, deres forventninger til studiet, tidsbruk og deltidsarbeid har stor betydning. God kommunikasjon til potensielle og med nåværende studenter om innhold i studieprogrammene og hva

#### ANDEL STUDENTER PÅ BACHELORUTDANNING SOM GJENNOMFØRTE PÅ NORMERT TID (%) (KILDE: DBH).

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	49,32	48,91	49,94	52,8	56,82	<b>55,28</b>
<i>Endring NTNU</i>	2,57	-0,41	1,03	2,86	4,02	-1,54
Snitt statlige institusjoner	47,40	47,90	48,84	50,72	53,50	55,09



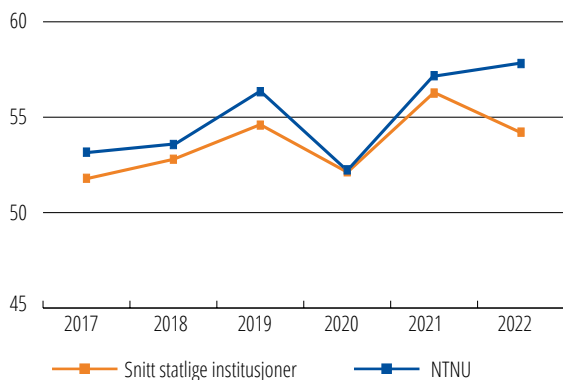
studiene krever er viktig. Mange miljø kontakter studenter som avslutter før fullført løp for å få et bedre bilde av årsaker og kunnskap som kan brukes til å målrette tiltak.

For bachelorutdanningene ved NTNU har lærerutdanningene (treårig yrkesfagutdanning) og teknologiutdanningene høyest gjennomføring, mens frafallet er størst og gjennomføringen lavest innenfor humaniora. Flere bachelorprogram som går på tvers av studiebyer jobber med utfordringer knyttet til forskjeller i rekrutteringsgrunnlag. Prosjektet Framtidens HUMSAM-studier påpekte at dagens bachelorstruktur hvor studentene kan ta et fag 2 eller breddeår i andreåret kan medføre at studentene mister kontakten med sitt kull og institutt det året de ikke har felles undervisning. Flere program endrer nå struktur og legger fag 2 i tredje studieår som et frafallsdempende tiltak.

Andelen studenter på masterutdanning er beregnet ut fra antall studenter på toårig master og erfaringsbasert master. Her er spennet i porteføljen stort og flere fakulteter utreder og vurderer nå endringer i sin portefølje av toårige masterprogram som over tid har hatt utfordringer med rekruttering, opptakskvalitet og gjennomføring. Studenter på 5-årig integrert master inngår ikke i denne styringsparameteren fra departementet, men vi følger opp frafall og

gjennomstrømming også for disse utdanningene. Her fullfører rundt halvparten på normert tid. Her er det satt i gang et arbeid med å gå nærmere inn i materialet for å se hvilke typer forsinkelser som oppstår i studiene.

**Andel studenter på masterutdanning som gjennomførte på normert tid (%)**



**ANDELEN STUDENTER PÅ MASTERUTDANNING SOM GJENNOMFØRER PÅ NORMERT TID (KILDE: DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	53,17	53,57	56,34	52,24	57,18	<b>57,82</b>
<i>Endring NTNU</i>	0,55	0,40	2,77	-4,10	4,94	0,64
Snitt statlige institusjoner	51,80	52,80	54,59	52,14	56,27	54,22

### Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år

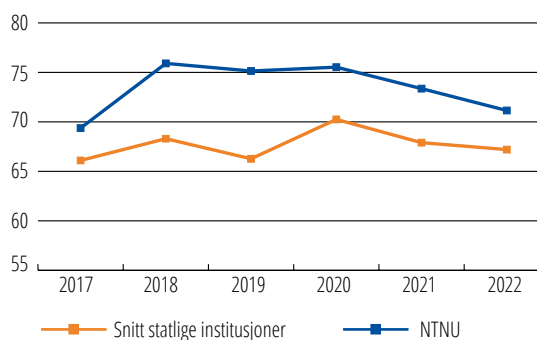
En del stipendiater har fått forlenget ansettelse på grunn av forsinkelser knyttet til pandemien. Som en naturlig konsekvens ser vi at andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år går litt ned i 2022. NTNU har forventet en økning av antall uteksaminerte kandidater frem til 2023, men antall kandidater som har disputert går noe ned i 2022, som kan forklares med ettervirkninger av pandemien. Ivaretagelse av ph.d.-kandidatene står høyt på agendaen hos alle fakulteter, og det gjennomføres periodiske evalueringer med tilhørende tiltak. Kvalitetssikrende tiltak vil også bli satt i verk i løpet av 2023 etter NOKUT-tilsynet slik at vi får uteksaminert våre ph.d.-kandidater. Med bakgrunn i veksten av antall ph.d.-avtaler forventer vi fortsatt at måltallet i fusjons-gevinstrealiseringsplanen om 450 avlagte doktorgrader i 2025 er realistisk.

	2018	2019	2020	2021	2022
Antall kandidater	397	377	406	415	399
Antall ph.d. avtaler	2645	2755	2815	3080	

**ANDELEN PH.D.-KANDIDATER SOM GJENNOMFØRER INNEN SEKS ÅR (KILDE DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	69,37	75,91	75,14	75,53	73,36	<b>71,15</b>
<i>Endring NTNU</i>	-2,92	6,54	-0,77	0,39	-2,17	-2,21
Snitt statlige institusjoner	66,10	68,30	66,27	70,25	67,90	67,2

### Andel ph-d kandidater som gjennomfører innen seks år



### Studentenes oppfatning av studiekvalitet

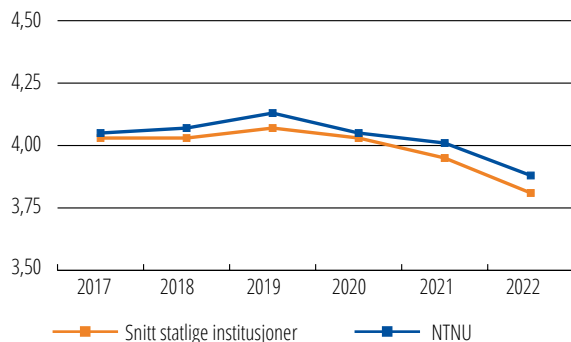
I studiebarometeret 2022 ga studentene en vurdering av «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på» en skår på 3,88 på en skala fra 1 (ikke enig) til 5 (helt enig). NTNU ligger fortsatt noe høyere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

I tillegg til å være en nasjonal styringsparameter er denne vurderinga i studiebarometeret også en indikator i gevinstrealiseringsplanen for fusjonen. NTNU nådde måltallet på 4.1 i 2019. I årene etterpå med pandemi har studentene vurdert studiekvaliteten som lavere. Nedgangen i studentenes oppfatning av studiekvaliteten er en gjennomgående tendens i sektoren, og vi ser fram til NOKUTs analyser av hva som påvirker studentenes overordnet tilfredshet.

I Studiebarometeret for 2022 er NTNUs studenter mest fornøyd med at undervisning, eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer har handlet om sentrale deler av lærestoffet, har krevd forståelse og resonnement, og har bidratt til faglige utvikling. NTNU-studentene gir vesentlig mer positiv tilbakemelding på det faglige og sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet enn landsgjennomsnittet. Studentfrivilligheten står sterkt ved NTNU og våre studenter har lang tradisjon for å bygge et godt studiemiljø. De siste årene har vi hatt et stort fokus på studentenes psykososiale læringsmiljø, og det er jobbet med tiltak på

**SKÅR PÅ HVORDAN STUDENTENE OPPFATTER STUDIEKVALITETEN (KILDE: DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	4,05	4,07	4,13	4,05	4,01	<b>3,88</b>
<i>Endring NTNU</i>	-0,02	0,02	0,06	-0,08	-0,04	-0,13
Snitt statlige institusjoner	4,03	4,03	4,07	4,03	3,95	3,81

**Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten**

studieprogramnivå for at alle studenter skal trives både faglig og sosialt. I 2022 ble det iverksatt en rekke ekstra tiltak for å sikre studentenes studieprogresjon finansiert av supplerende tildeling fra KD. Studentene har gitt gode tilbakemeldinger på disse tiltakene (Se egen omtale av supplerende tildelinger i kapittel 3.3.).

Tilbakemeldingene i studiebarometeret peker også på områder vi må utvikle videre. Arbeidet med studentaktiv læring og godt læringsmiljø bidrar til å øke studentenes trivsel og læring, og studentene våre gir lav skår på undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt. Vi må også se på studentenes opplevelse av arbeidsrelevans ettersom endel spørsmål som er knyttet til dette også får lav skår.

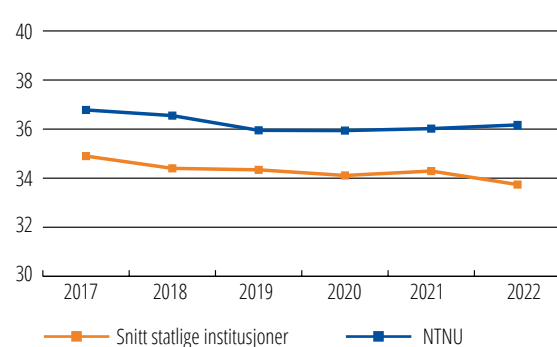
**Faglig tidsbruk blant heltidsstudenter**

Den faglige tidsbruken per uke blant heltidsstudenter ved NTNU har vært stabil rundt 36 timer per uke de siste fire årene. Gjennomsnittet for en NTNU-student er nesten 2,5 timer høyere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Studentene bruker i gjennomsnitt 15,2 timer på læringsaktiviteter organisert av institusjonen, og 20,9 timer på egenstudier. I 2022 er det noe mer tidsbruk på organiserte læringsaktiviteter og noe mindre på egenstudier sammenlignet med 2021.

**FAGLIG TIDSBRUK (TIMER) PER UKE BLANT HELTIDSSTUDENTER (KILDE: DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	36,78	36,55	35,95	35,94	36,02	<b>36,17</b>
<i>Endring NTNU</i>	-0,89	-0,23	-0,60	-0,01	0,08	0,15
Snitt statlige institusjoner	34,90	34,40	34,34	34,11	34,29	33,74

**Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter**

Det kan ha sammenheng med at i perioder i 2021 måtte en del organiserte læringsaktiviteter legges om grunnet pandemien.

Gjennom Studiebarometeret gir studentene noe høyere skår i 2022 enn i 2021 på om de er motivert for studieinnsats, men samtidig noe lavere skår på spørsmålet om de møter godt forberedt til undervisningen. 58 % av studentene svarer at de er «enig» eller «helt enig» i at de opplever at studieinnsatsen er høy.

Studentenes tidsbruk på betalt arbeid fortsetter å øke, og i gjennomsnitt øker den med 0,8 timer per uke fra 2021 til 2022. Det er stor variasjon mellom studieprogrammene når det gjelder omfang av betalt arbeid ved siden av studiene, men totalt sett er dette en utvikling i retning av økt belastning på studentene når det gjelder tidsbruk som det er verdt å merke seg.

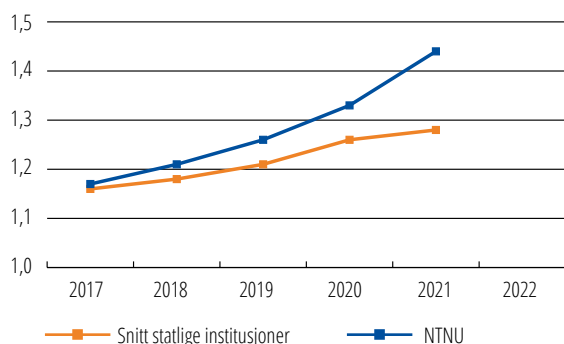
**Antall publiseringspoeng per faglig årsverk**

Tall for 2022 foreligger først i april derfor rapporteres det her på 2021 tall. Vi ser at antall publiseringspoeng per faglig årsverk øker med 0,11 prosentpoeng. Dette samtidig med at antall faglige årsverk også har økt i samme periode. NTNU har hatt god vekst i antall publiseringspoeng og ligger fortsatt over gjennomsnittet til statlige institusjoner. Basert på registreringene så langt for 2022, ser vi at antall

### ANTALL PUBLISERINGSPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (KILDE: DBH)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	1,17	1,21	1,26	1,33	1,44	
<i>Endring NTNU</i>	-0,04	0,04	0,05	0,07	0,11	
Snitt statlige institusjoner	1,16	1,18	1,21	1,26	1,28	

Antall publiseringspoeng per faglig årsverk



publikasjoner ligger under det antallet som ble publisert i 2021, og det forventes at antall publiseringspoeng per faglig årsverk vil avta fra 2021 til 2022. Andelen av NTNUs publikasjoner med åpen tilgang har stagnert de siste årene, og den trenden fortsetter i 2022.

Koronapandemien har vanskeliggjort internasjonal nettverksbygging, spesielt for vitenskapelige ansatte tidlig i karriereløpet, og dette kan medføre at det blir en svakere vekst i andel internasjonale sampublikasjoner med forfattere fra andre land. Til tross for dette er det forventet at vi vil realisere målbildet om 60% internasjonal sampublisering innen 2025 ut fra trenden fra 2018 frem til i dag.

Det vises ellers til omtale av vitenskapelig publisering og åpen vitenskap under kapittel 3.1.

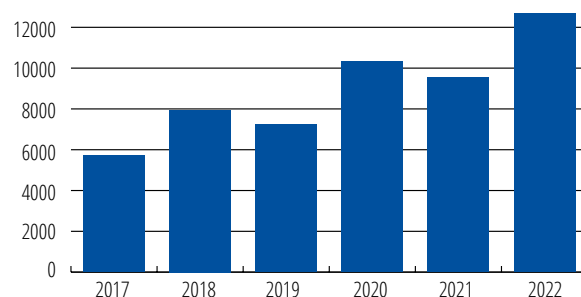
### Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FOU-årsverk

Horisont 2020 gikk ut i 2020, og EUs nye rammeprogram for forskning og innovasjon Horisont Europa startet i 2021. Den endelige oversikten over verdi av Horisont Europa-kontrakter per 2022 har vi ikke før senere i 2023, men tallene viser en klar positiv utvikling fra tidligere år og 2022 er et toppår så langt både når det gjelder totalverdi, og verdi per FoU-årsverk.

### VERDIEN AV HORISONT 2020-KONTRAKTER PER FOU-ÅRSVERK (KILDE: DBH)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	5706,92	7948,54	7252,2	10325,06	9526,96	<b>12669</b>
<i>Endring NTNU</i>	-288,69	2241,62	-696,34	3072,86	-798,10	3142

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk



### Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus + av totalt antall studenter

Andelen utvekslende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter var lav i årene med pandemi, men har vært rekordhøy i 2022. Studentmobilitet er et prioritert område for NTNU, og vi ligger godt over gjennomsnittet for statlige institusjoner. Mobiliteten er størst på våre integrerte fem-årige masterprogram i teknologi og realfag.

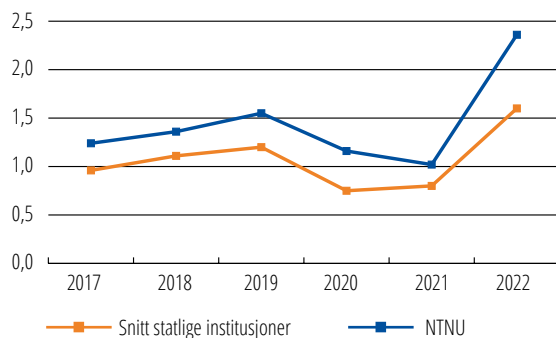
NTNU har som mål å tilrettelegge for at minst 50 % av studentene skal ha fysisk studie- eller praksisopphold i utlandet, med en portefølje av kvalitets-sikrede utvekslingsavtaler som knyttes opp mot det enkelte studieprogram. På institusjonsnivå skal det være balanse mellom innkommende og utreisende studenter.

Vi ser endringer i studentenes valg av destinasjon for utvekslingsopphold. Før pandemien benyttet hovedvekten av studentene NTNUs bilaterale utvekslingsavtaler med utdanningsinstitusjoner utenfor Europa. Det er et uttalt mål i NTNUs internasjonale handlingsplan at NTNU skal øke bruken av Erasmus+ for å nå målet om økt studentmobilitet både for korte og lengre opphold. Nå reiser de fleste studentene til NTNUs samarbeidsinstitusjoner i Europa og hovedandelen av studentmobiliteten skjer gjennom Erasmus+.



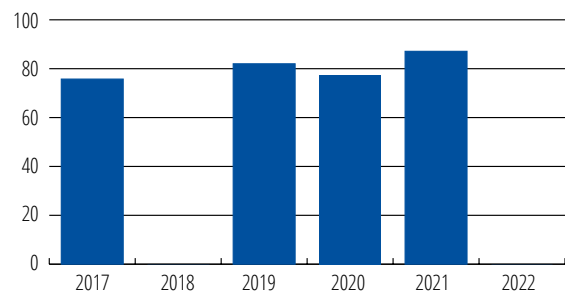
ANDEL UTREISENDE UTVEKSLINGSSTUDENTER PÅ ERASMUS+ AV TOTALT ANTALL STUDENTER (DBH)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	1,24	1,36	1,55	1,16	1,02	<b>2,36</b>
<i>Endring NTNU</i>	<i>0,24</i>	<i>0,12</i>	<i>0,19</i>	<i>-0,39</i>	<i>-0,14</i>	
Snitt statlige institusjoner	0,96	1,11	1,20	0,75	0,80	1,6

Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter



ANDEL MASTERGRADSKANDIDATER SYSSELSATT I RELEVANT ARBEID ET HALVT ÅR ETTER FULLFØRT UTDANNING (NIFU/KANDIDATUNDERSØKELSE)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	75,74	-	82	77,4	87,1	

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning



### 3.2.2 Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

#### Andel masterkandidater i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning

Det foreligger ingen nye data for denne nasjonale styringsindikatoren.

NTNU har i 2022 gjennomført en egen kandidatundersøkelse for å få innsikt i hvordan studenter som ble uteksaminert fra NTNU i perioden 2019-2021 vurderer sin kontakt med arbeidslivet i studietiden, overgangen til arbeidslivet og hvor relevant de opplever at egen utdanning er. I tillegg er kandidatene fra 2019-undersøkelsen fulgt opp slik at vi får informasjon om hvordan de klarer seg tre år senere.

Et overordnet funn fra Kandidatundersøkelsen 2022 er at NTNU utdanner kandidater som arbeidslivet etterspør. Ser vi på kandidatenes overgang fra studier til jobb, finner vi at NTNUs kandidater kommer seg raskt i arbeid. 66 prosent av NTNUs kandidatene som er i jobb, fikk sin første jobb før fullført utdanning ved NTNU. Over 8 av 10 av sivilingeniør-kandidatene har jobb før fullført utdanning. Innen 6 måneder etter endt utdanning har 9 av 10 av kandidatene fått sin første jobb, og 8 av 10 har fast ansettelse.

Selv om NTNU scorer godt på de mange mål som dreier seg om arbeidslivsrelevans, er det likevel kandidater som etterlyser tiltak som ville gjort

overgangen til jobb enklere. Også i studiebarometeret gir nåværende studenter lav skår på spørsmål knyttet til informasjonen de får om hvilke yrker som er relevante og hvordan kompetansen deres kan brukes i arbeidslivet. De er ikke fornøyde med den innføringen de får i hvordan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere. Når kandidatene bes om å rapportere hvilke tiltak de mener ville gjort dem bedre forberedt til arbeidslivet, handler det for de fleste om mer nærhet til arbeidslivet, og arbeidslivskontakt. Det jobbes aktivt med dette, og tydeliggjøring av arbeidsrelevans er et sentralt tema i studieprogrammenes kvalitetsarbeid.

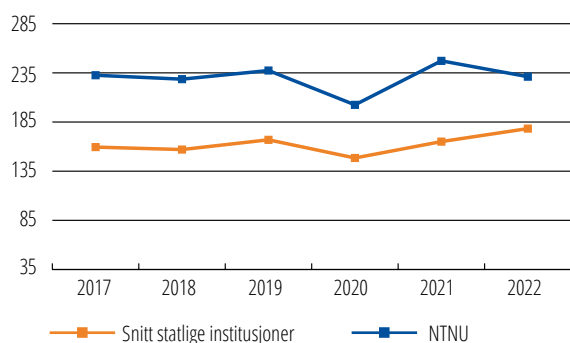
#### Bidraginntekter fra Forskningsrådet – per faglig årsverk

De totale bidraginntektene fra Forskningsrådet er regnskapsført noe lavere i 2021 sammenlignet med 2022, men ser man bort fra regnskapskorrigeringen i 2022 er det en liten økning i total bidraginntekt. Denne økningen kan blant annet tilskrives økt aktivitet etter koronapandemien. Koblet med et økt antall faglige årsverk blir dette er lavere forholdstall for 2022 enn 2021. Forskningsrådet har reduserte utlysninger i 2023, og det forventes økende konkurranse om midlene fremover som sammen med bare en tildelt SFF til NTNU i 2022 vil gjøre det krevende å nå målsettingen om 280 i bidraginntekt per faglig årsverk.

### BIDRAGSINTEKTER FRA FORSKNINGSRÅDET PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	232,57	228,59	237,39	202,48	247,22	<b>231,13</b>
<i>Endring NTNU</i>	16,46	-3,98	8,80	-34,91	44,74	-16,09
Snitt statlige institusjoner	159,50	157,00	166,91	148,43	165,09	178,32

#### Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk



#### Andre bidrags- og oppdragsinntekter utenom EU og Forskningsrådet – per faglig årsverk

I 2022 hadde NTNU nesten 1 milliard kroner i bidraginntekter utenom EU og Forskningsrådet. Dette er et toppår for NTNU, og det gjelder både fra offentlige institusjoner og næringsliv. Den oppdragsfinansierte aktiviteten var omtrent på samme nivå som den har vært, i overkant av 100 mNOK. Dette gjør at NTNU gjør det betydelig bedre på denne styringsindikatoren i 2022 enn foregående år.

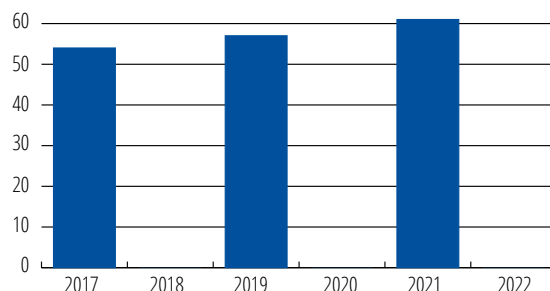
#### Andelen forskningsinnsats i MNT-fag

Forskningsinnsatsen rettet inn mot MNT-fagene ved NTNU bikket 60% i 2021, som viser en økning fra foregående år. Dette understreker NTNUs hovedprofil, og det er hovedsakelig fagmiljøene ved Fakultet for ingeniørvitenskap, Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk, Fakultet for naturvitenskap, og Fakultet for medisin og helsevitenskap som driver denne.

### ANDEL FORSKNINGSSINNSATS I MATEMATISKE, NATURVITENSKAPELIGE OG TEKNOLOGISKE FAG (MNT-FAG) (NIFU/FOU-STATISTIKKEN/DBH)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	54	-	57	-	<b>61</b>	-

### Andel forskningsinnsats i matematiske, naturvitenskapelige og teknologiske fag (MNT-fag)



### 3.2.3 Sektormål 3: God tilgang til utdanning

#### Kandidatmåltall på helse- og lærerutdanningene

NTNU har kandidatmåltall for 18 utdanninger, 13 innenfor helse og 5 innenfor lærerutdanningene. For følgende utdanninger er kandidatmåltallet ikke oppfylt:

*Audiograf-utdanningene* har et kandidatmåltall på 29. Vanligvis uteksamineres rundt 30 kandidater årlig, men kullet som var ferdig i 2022 har hatt et uvanlig stort frafall og bare 15 kandidater ble uteksaminert. Audiografutdanningen har svært strenge progresjonskrav i studiet, og det viser seg at en del studenter som må ta et helt års permisjon fordi de ikke har klart progresjonskravet, velger å slutte i stedet. På bakgrunn av tilbakemeldinger fra studentene vil det jobbes særskilt med informasjon til potensielle søkere og nye studenter for å sikre at de er godt forberedt på hva studiet innebærer.

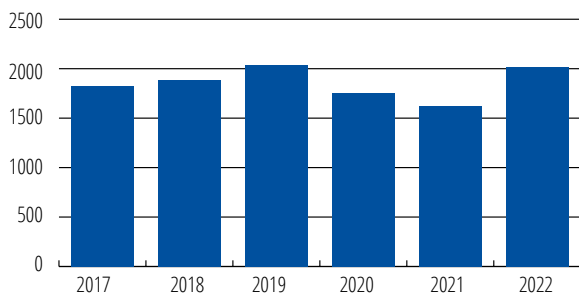
*Jordmorutdanningene* uteksaminerte 20 kandidater i 2022, mens kandidatmåltallet er på 25. I 2020 ble denne utdanningen lagt om fra en videreutdanning til en mastergradsutdanning. Fram til nå har NTNU hatt opptak annethvert år, men fra og med 2024 er studieplanen lagt om og det blir opptak til denne utdanningen hvert år. Antall praksisplasser i helse-tjenesten innenfor vårt geografiske nedslagsfelt er begrenset, men NTNU er i dialog med praksisfeltet med ønske om å øke antallet plasser.

*Medisinutdanningen* uteksaminerte 125 kandidater, og var svært nær måltallet på 126. Antallet ferdige kandidater øker for hvert år, og i 2020 ble antallet studieplaner økt fra 135 til 155. Vi forventer derfor en økning i antall uteksaminerte kandidater slik at kandidatmåltallet nås framover.

*Radiografutdanningen* uteksaminerte 50 kandidater og var svært nær å nå måltallet på 51. Kandidattallet varierer noe fra år til år, men ligger de fleste år rundt

**KANDIDATTALL PÅ HELSE- OG LÆRERUTDANNINGENE (DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	1827	1889	2038	1756	1625	<b>2013</b>
<i>Endring NTNU</i>	-33,00	62,00	149,00	-282,00	-131,00	383

**Kandidattall på helse- og lærerutdanningene**

måltallet. Vi forventer å nå kandidatmåltallet på denne utdanningen også framover.

*Profesjonsutdanningen i psykologi* uteksaminerte 60 kandidater, måltallet er 63. Systematisk arbeid for å redusere frafallet kombinert med noe økning i opptaksramme gjør at vi forventer at denne utdanningen etter hvert vil nå måltallet sitt. Ettersom dette er et seksårig løp, tar det noe tid før effekten viser seg i form av økt kandidatproduksjon.

*Grunnskolelærerutdanning (1-7 trinn)* uteksaminerte 145 kandidater i 2022 mens måltallet er 149. Kandidatene som fullførte i 2022 er det første kullet som er ferdig etter at denne utdanningen ble fem-årig. Det er jobbet spesielt med rekruttering og det er iverksatt tiltak for å redusere frafall. Statistikk for nyere kull tyder på at frafallet er redusert, men for flerårige program tar det noe tid før dette gir effekt i form av flere ferdige kandidater. Vi har god søkning til denne utdanningen, og søkingen holdt seg stabil fra 2021-2022. 205 studenter møtte til studiestart høsten 2022 og vi har god tro på at kandidatmåltallet vil nås framover.

*Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-Y)* uteksaminerte 175 kandidater i 2022 mens kandidatmåltallet er 222. Innføringen av krav om mastergrad som hovedregel for opptak til allmennfaglig PPU i 2019 har gitt rekrutteringsutfordringer ettersom opptaksgrunnlaget ble mindre og færre søkere er kvalifiserte for

utdanningene. Høsten 2022 møtte 169 studenter til studiestart.

*Den treårige yrkesfaglærerutdanningen* uteksaminerte 20 kandidater, mens måltallet er 69. NTNU har gjennom mange år hatt for få kvalifiserte søkere til denne utdanningen og jobber stadig for å styrke rekrutteringen. Fra 2022 implementerer vi ny studieplan med tydelig integrasjon mellom yrkesfag og profesjonsfag, med mål om å styrke studiemiljø, organisering og helhet og sammenheng i programmet. Den nye organiseringen legger til rette for videre utvikling av yrkesfaglærerutdanningen i tråd med regionale og nasjonale behov.

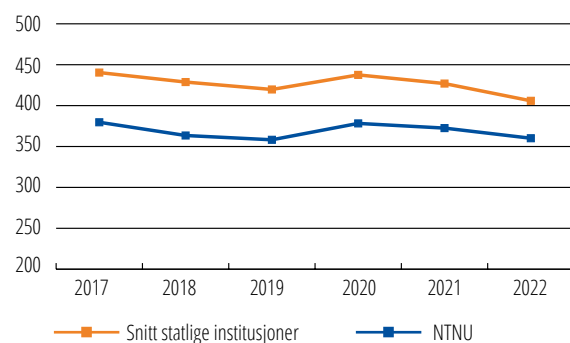
**3.2.4 Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem****Antall studiepoeng per faglig årsverk**

Antall studiepoeng per faglig årsverk har gått litt ned i 2022 sammenlignet med 2021, og NTNU ligger i likhet med andre forskningstunge universitet lavere enn gjennomsnittet for statlige institusjoner.

Nedgangen i antall studiepoeng per faglig årsverk er et resultat av at NTNU fra 2021 til 2022 både har hatt en reduksjon studiepoengproduksjonen og en økning i antallet faglige årsverk. I sum har dette resultert i en reduksjon på over 12 studiepoeng per faglig årsverk fra 2021 til 2022.

**ANTALL STUDIEPOENG PER FAGLIG ÅRSVERK (DBH)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	379,63	363,46	358,21	378,25	372,51	<b>360,11</b>
<i>Endring NTNU</i>	-19,29	-16,17	-5,25	20,04	-5,74	-12,4
Snitt statlige institusjoner	440,20	428,80	419,73	437,55	426,96	405,88

**Antall studiepoeng per faglig årsverk**

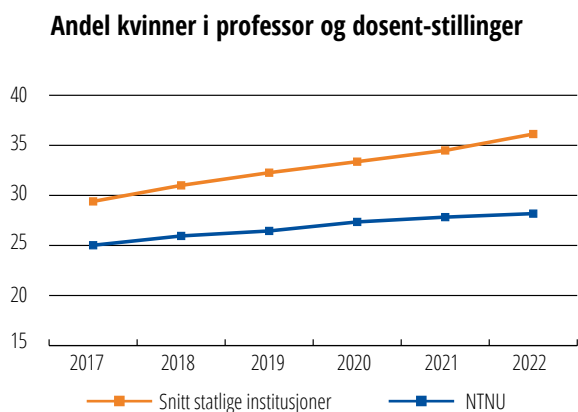
Studiepoengproduksjonen var høy under pandemien, og noe nedgang i etterkant av denne var forventet. Stipendiater og postdoktorer inngår i beregningen av faglige årsverk. Dette er årsverk som primært bidrar til forskningsaktivitet. En stor del av NTNUs vekst i faglige årsverk fra 2021 til 2022 kan knyttes til en økning i postdoktorårsverk.

Dette er en styringsparameter som måler effektivitet, og utviklingen må vurderes og balanseres opp mot forhold som er viktige for studentenes læringsutbytte samt styrking av gjennomstrømming og forebygging av frafall. Ved sammenligning av resultater i Studiebarometeret for 2021 og 2022 ser vi at studentene våre i 2022 svarer mer positivt på en rekke spørsmål som kan knyttes til kontakttid med faglærer, eksempelvis spørsmål om antall tilbakemeldinger fra faglig ansatte, de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger samt faglig veiledning og diskusjoner med faglig ansatte. Dette er forhold som vi vet er viktige for studentenes trivsel.

### Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Andelen av kvinner i dosent- og professorstillinger har en positiv trend selv om endringene fra år til år er marginale. NTNU jobber systematisk med å øke kvinneandelen spesielt innenfor de tradisjonelle teknisk-naturvitenskapelige fagprofilene. Flere enheter jobber aktivt med søke-/letetekomiteer for å finne godt kvalifiserte kvinner til dosent- og professorstillinger.

ANDEL KVINNER I DOSENT- OG PROFESSORSTILLINGER (DBH)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	25,02	25,95	26,45	27,35	27,83	<b>28,18</b>
<i>Endring NTNU</i>		1,17	0,93	0,50	0,90	0,35
Snitt statlige institusjoner	29,40	31,00	32,27	33,37	34,49	36,13



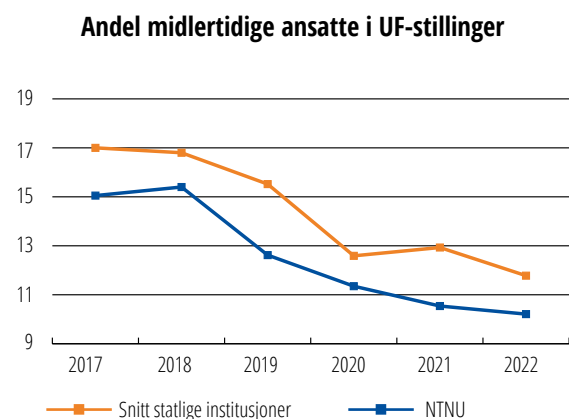
Rekrutteringsgrunnlaget for kvinnelige dosent og professorstillinger øker både innenfor førsteamanuensis og førstelektor og innenfor stipendiatkategorien. NTNU har hatt en svak nedgang når det gjelder kvinnelige postdoktorer. Omtale av tiltak som er iverksatt gis i kapittel 5.6, Likestilling og mangfold. NTNU jobber aktivt med å etablere en kompetanse og karriereutviklingsplan for våre vitenskapelige ansatte. Se mer om dette i kapittel 3.1.

### Andel midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger

NTNU har siden 2021 hatt en liten reduksjon i midlertidigheten og ligger på 10,21%. Andel midlertidig tilsatte i undervisnings- og forskerstillinger ved NTNU har siden 2021 falt ytterligere, og ligger på 10,21 prosent i 2022. Snittet ved BOTT-universitetene er 13,62 prosent (ikke medregnet NTNU). Andelen eksternt finansierte forskere (1108 forsker, 1109 forsker og 1183 forsker) i midlertidige stillinger er 38,74 prosent i 2022. Andre stillingsgrupper med relativt høy midlertidighet er innenfor ingeniørkategorien, samt universitetslektorer og førstekonsulenter.

Rektor har satt nye måltall for midlertidighet ved fakultetene og Vitenskapsmuseet, som følges opp fortløpende. I tillegg har rektor vedtatt nye målrettede tiltak for å øke den interne mobiliteten slik at midlertidig behov i større grad kan dekkes av interne faste ansatte ressurser. Videre er det vedtatt tiltak for å øke kunnskapen om og bruken av strategisk

ANDEL MIDLERTIDIG ANSATTE I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER (DBH)						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NTNU</b>	15,05	15,4	12,62	11,35	10,54	<b>10,21</b>
<i>Endring NTNU</i>		-0,78	0,35	-2,78	-1,27	-0,81
Snitt statlige institusjoner	17,00	16,80	15,52	12,59	12,93	11,78





samlingene og magasinkapasitet. Sistnevnte ser ut til å kunne håndteres i et 3-5 års perspektiv for de fleste samlingstyper gjennom etablering av nye magasininnredninger og utflytting av materiale til eksternt magasin. Sistnevnte ble planlagt i 2022, og gjennomføres i 2023 for en del av de naturhistoriske samlingene. For klimasensitivt kulturhistorisk samlingsmateriale som krever lav luftfuktighet, har man dessverre ikke alternativer for å håndtere tilveksten. Manglende evakueringsmuligheter for flere magasin er en beredskapsutfordring som ikke kan løses ved å utvikle bedre rutiner eller planverk.

Etter at utbedring av magasinlokalene ved Vitenskapsmuseet ble tatt ut av Campussamlingsprosjektet opprettholdes utfordringene med hensyn til kvalitet og kapasitet i magasinene. NTNU arbeider med å finne en alternativ løsning på dette.

### 3.2.5 Overordnet gevinstrealiseringsplan for oppfølging av strukturreformen

Hovedbegrunnelsene for fusjonen mellom NTNU og høyskolene i Ålesund, Gjøvik og Sør-Trøndelag i 2016, var knyttet til å utvikle faglig kvalitet. NTNU har siden den gang arbeidet svært aktivt med faglig integrasjon og utvikling av sterke fagmiljøer. For å vurdere gevinster av fusjon, fastsatte KD måltall

for 2025 for utvalgte indikatorer. Indikatorene som brukes for å vurdere gevinster av fusjonen er i noen grad sammenfallende med eller tilgrensende til Kunnskapsdepartementets styringsindikatorer, og vurderinger av måloppnåelse for flere av indikatorene gjøres derfor over.

Alle de fem målene i NTNUs utviklingsavtale har vært viktige både for å realisere NTNUs strategi, og for å realisere gevinstene av fusjonen. Utvikling i henhold til målene i utviklingsavtalen er derfor gode indikatorer for realisering av fusjonens gevinster og bør ses i sammenheng med utviklingen på fusjonsgevinstindikatorene.

Under følger vurderinger for de indikatorene som ikke er omtalt over.

#### EU-inntekt per faglig årsverk

EU-inntekt per faglig årsverk har vokst betydelig fra 2021 til 2022. Med den betydelige veksten i faglige årsverk de siste årene, kombinert med hard konkurranse om EU-midlene, vurderes det likevel som krevende å nå måltallet på 70 000 kr per faglig årsverk innen 2025.

Utvalgte mål i strukturreformen med indikatorer med måltall	Mål 2025	Resultat			
		2019	2020	2021	2022
<b>1: Utdanning og forskning av høy kvalitet</b>					
Vitenskapelig publisering: Antall publiseringspoeng per faglig årsverk	<b>1,4</b>	1,26	1,33	1,44	-
Tildeling fra Forskningsrådet per faglig årsverk (1000 kr)	<b>280</b>	237	202	247	231,13
Tildeling fra EU per faglige årsverk (1000 kr)	<b>70,0</b>	43,0	35,8	44,2	58,3
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (%)	<b>78</b>	78,2	79,0	79,2	79,2%
Skår på hvordan studentene oppfatter studie kvaliteten (Skala 1-5)	<b>4,10</b>	4,13	4,05	4,01	3,88
Antall avlagte doktorgrader	<b>450</b>	377	406	415	399
<b>3. God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet</b>					
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	<b>1900</b>	1665	1428	1604	1355
<b>4. Regional utvikling</b>					
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (1000 kr)	<b>220</b>	186	180	158	215,97
<b>5. Verdensledende fagmiljøer</b>					
Andel internasjonalt samforfatterskap (%)	<b>60,0</b>	54,3	57,9	57,9	58,0
<b>6. Effektiv ressursbruk</b>					
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (%)	<b>22,0</b>	18,9 %	19,2 %	19,3 %	19,7 %

### Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (%)

I 2022 hadde NTNU cirka 5140 årsverk i faglige stillinger, en økning på 1 % fra 2021. Andel av dette som er ansatt i førstestillinger har hatt en jevn økning siden fusjonen og NTNU ligger nå på samme nivå som i 2021 med 79,2 % - altså over måltallet på 78 %.

Det har siden fusjonen vært et viktig arbeid ved NTNU å kunne gi ansatte mulighet for å bygge opp førstekompetanse og da spesielt innenfor førstelektor/dosentløpet. Det ble i 2019 etablert et Førstelektorprogram som har bidratt til økningen av førstekompetanse.



### Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger

Antallet studenter registrert på nettbaserte og desentraliserte utdanninger gikk ned fra 2021 til 2022. Det meste av fleksibel utdanning på NTNU er videreutdanning, og utviklingen er nærmere beskrevet i forbindelse med omtalen av utviklingsmål 1.

En av ambisjonene i fusjonsplattformen var at NTNU skulle utvikle og samordne studieporteføljen slik at vi sikrer relevant kompetanse og beste praksis, og at utvalgte utdanninger skulle tilbys gjennom fleksible og desentrale ordninger. NTNU er blant de største i landet på studiepoenggivende videreutdanning, og har fortsatt ambisjoner om å utvikle våre tilbud om etter- og videreutdanning og mer fleksible utdanninger. NTNU er opptatt av at også nettbaserte og desentrale utdanningstilbud skal holde en høy kvalitet og har derfor ambisjoner om å utvikle nye leveranseformer for etter- og videreutdanning.

I NTNUs strategi er det et mål om at ny teknologi skal brukes for å gi studentene tilgang til aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer og for å gi god tilgang til livslang utdanning. Det foregår mange interessante utviklingsprosjekter innen livslang læring og desentrale studietilbud, og den kompetansen vi har fått på digital undervisning i

perioden med pandemi kan brukes inn mot utvikling av et bredere tilbud. For å treffe flere målgrupper utvikles flere nettbaserte og fleksible tilbud, hvor digital undervisning og oppfølging fra fagmiljøene gjerne kombineres med lokale samlinger.

### Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (%)

NTNU er Norges største universitetet med totalt 8051 årsverk. Av disse er 1585 årsverk administrative stillinger. NTNU er i dag det universitetet i Norge med lavest andel administrative stillinger sett i forhold til faglige årsverk, og sammenlignet med de andre universitetene i Norge har NTNU også lavest andel årsverk i Fellesadministrasjonen sett i forhold til antall årsverk i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger (UFF-stillinger). NTNU er godt under oppsatt måltall og dette er dels en konsekvens av fusjonen i 2016 og medfølgende administrativ omorganisering, og dels en konsekvens av ABE-kuttene siden 2015.

NTNU har høye ambisjoner og har mange utviklingsløp gående samtidig. I tillegg har vi vært igjennom en krevende pandemi. NTNU erkjenner at vi har en risiko for at høyt ambisjonsnivå og endringstrykk kan skape stor belastning og slitasje blant ansatte og at dette på sikt kan føre til manglende måloppnåelse. Denne risikoen må NTNU balansere opp mot forventede strammere økonomiske rammer for UH-sektoren fremover.

Figuren nedenfor viser at andelen ledelse, administrativ og teknisk støtte i forhold til faglige stillinger har redusert seg over år, men har de siste årene ligget ganske stabilt rundt 0,57.

### Oppsummert

Totalt sett vurderer NTNU å ha tilfredsstillende utvikling på fusjonsgevinstindikatorerne. Systematisk arbeid og innsats i det enkelte fagmiljø og fakultet har bidratt til at vi stadig strekker oss mot høyere kvalitet. Strategiske omstillingsmidler forvaltes av rektor og tildeles fagmiljøene gjennom viktige langsiktige satsinger som Toppforskningsprogrammet, Toppundervisningsprogrammet, oppbygging av og støtte til sentra (som SFF, SFI og SFU), Strategisk program for kunnskapsbasert innovasjon, mv. Disse satsingene har vært sentrale i arbeidet med å heve kvaliteten innen alle våre kjerneområder. Felles digitale løsninger, plattformer og verktøy er også viktige byggeklosser når vi videreutvikler og forbedrer NTNU og slik realiserer gevinstene av fusjon. Les mer om dette, og om andre elementer i NTNUs langsiktige kvalitetsarbeid, i kap. 3.1.

## 3.3. Rapport på øremerkede bevilgninger

### 3.3.1 Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Alle de større bygge- og utviklingsprosjektene ved NTNU har definerte samfunns- og effektmål, og det vil bli rapportert på disse ved ferdige byggeprosjekt.

- Prosjektet NTNU Campussamling
- Prosjektet Helgasetr
- Senter for psykisk helse
- Norsk havteknologisenter (Ocean Space Centre)

Se omtale av prosjektene og samfunns- og effektmål under kapittel 5.8.

### 3.3.2 Midler tildelt over andre kapitler

#### Budsjettvedtak kap. 275, post 21 - Partnerskap i lærerutdanningene

Kunnskapsdepartementet tildelte i 2022 5,96 millioner kroner til NTNU for utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. De viktigste aktivitetene i 2022 er:

- Drift og utvikling av partnerskap i programmet Master i grunnskolelærerutdanning (MGLU). Utvikling av partnerskap sammen med praksisskolene er et kontinuerlig arbeid. I 2022 har samarbeidet i hovedsak foregått digitalt. Det har vært én fysisk samling i august med de nye praksislærerne ved MGLU.
- Partnerskapene deltar i utvikling av hospiteringsordninger for ansatte både på campus og i skolen sammen med universitetsskolene. Hospiteringsordningen i universitetsskole-samarbeidet i Trondheim er evaluert, på bakgrunn av resultatene settes det i gang en pilot 2 for å videreutvikle tilbudet. Samarbeidsprosjekt om masteroppgaver i MGLU med prosjektleder for oppvekst og utdanning i universitetskommuneprosjektet evalueres nå. Prosjektet har sett på hvordan partnerskapene kan brukes når studentene skal samle empiri.
- Arbeidet med utvikling av IKT-løsninger som effektiviserer og forenkler samgangen mellom studenter, praksissted og NTNU er videreført i 2022, og vil også videreføres kommende år.
- I alle studieprogram arbeides det med oppfølgingslærerrollen, både gjennom ulike forskningsprosjekt og generelt utviklingsarbeid.

Dette arbeidet startet i 2022 og vil fortsette i 2023.

På grunn av overgang til master i grunnskolelærerutdanningen ble det behov for nye praksisskoler. I forbindelse med dette ble partnerskapene omorganisert høsten 2022.

#### Tilskudd til Regionale kunnskapssentre for barn og unges psykiske helse over statsbudsjettet 2022 kap. 765, post 74 - Helsedirektoratet

Regionalt kunnskapssenter for barn og unges psykiske helse (RKBU) rapporterer direkte til Helsedirektoratet med frist 1. mars.

### 3.3.3 Øvrige midler gitt i supplerende tildelingsbrev

#### Overføring av midler til kompletterende utdanning

NTNU fikk i 2022 overført 1,1 mill.kr av Oslo Mets gjenstående midler fra tidligere års tildelinger til kompletterende utdanninger. Midlene er benyttet til tiltak som skissert i NTNUs søknad om utviklingsmidler til kompletterende utdanning for 2023. Utvikling av studieprogrammet Kompletterende sykepleieutdanning er gjort i tett samråd med kommunal sektor og med Helsedirektoratet. 35 studenter ble høsten 2022 tatt opp på studieprogrammet.

#### Statsbudsjettet 2022, kap. 275, post 21. Supplerende tildelingsbrev til NTNU om følgeforskning på bortfall av praksis som opptakskrav for anestesi-, barne-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleierutdanningene (ABIOK-utdanningene)

KD har vedtatt nye forskrifter om nasjonale retningslinjer for anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleierutdanningene (ABIOK-utdanningene). Forskriftene gir retningslinjer for masterprogram på 120 studiepoeng, men hvor det skal være mulighet til å avslutte etter å ha fullført 90 studiepoeng for studenter som bare ønsker videreutdanning og ikke mastergrad. NTNU, ved fakultetet for Medisin og helsevitenskap ønsker derfor å opprette masterprogram i tråd med de nye retningslinjene fra studieåret 2023/2024. Fagmiljøene innenfor sykepleie i alle tre studiebyer vil samarbeide om de nye studieprogrammene, på samme måte som de fram til nå har samarbeidet om de tidligere ABIOK-utdanningene.

Oppstart vil være høsten 2024, og det betyr at følgeforskningen kan starte fra høsten 2026.



**Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70. Supplerende tildelingsbrev til universiteter og høyskoler til studieplasser til sykepleier- og spesialsykepleierutdanning**

Som følge av supplerende tildelingsbrev fra KD opprettet NTNU i 2022 25 nye studieplasser i sykepleie i Trondheim. Det ble i tillegg opprettet fire ekstra studieplasser i spesialsykepleie i Gjøvik.

**Statsbudsjettet 2022, kap. 260. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler som følge av krigen i Ukraina**

NTNU ble i supplerende tildelingsbrev tildelt kr. 6 692 000,- for 2022 for å bidra til håndtering av flyktningssituasjonen som følge av krigen i Ukraina. Hensikten med tildelingen var å gi flyktninger mulighet til å starte eller fortsette høyere utdanning.

Anslag på forventet tilstrømming og bosetting av flyktninger til bo- og arbeidsmarkedsregionene rundt våre campus og vurdering av behovene disse kunne forventes å ha for et utdanningstilbud, ble gjort i tett dialog med kommunene/regionene i våre tre studiebyer.

På forsommeren 2022 ble det tilrettelagt for søkning og løpende opptak på 35 internasjonale masterprogram, 258 engelskspråklige masteremner og 141 engelskspråklige bacheloremner. Det ble videre prioritert å bygge opp tilbudene innenfor språkopplæring og den faglige kapasiteten innenfor norskopplæring, samtidig som det ble utviklet et digitalt norskkurs på ukrainsk; LearnNowUkraine. Det var søkere til tilbudene i alle våre tre studiebyer, men antallet flyktninger som NTNU har tatt imot i 2022 er langt lavere enn de 140 studieplassene som bevilgningen tilsvarer. Totalt sett er det opprettet 46 studieretter ved NTNU, fordelt på enkeltemner (21), norskkurs (16) og internasjonale masterprogram (9). NTNU har så langt etablert 28 nye studieplasser i finansieringskategori D for flyktninger fra krigen i Ukraina (hensyntatt halvårsvirkning i 2022 og korrigert for finansieringskategori).

Det er utsikter til at krigen blir langvarig, og vi forventer at en større andel av flyktningene som ankom i 2022 vil søke høyere utdanning i 2023. Opptaket til vårsemesteret 2023 illustrerer dette, ved at NTNU ga flere studieretter nå for vårsemesteret 2023 enn i hele 2022. Tilsvarende forventes det at mange nye flyktninger vil ankomme Norge i 2023, og disse vil komme i tillegg. Til sammen gjør dette at NTNU forventer å ta opp langt flere studenter i 2023 enn det vi gjorde i 2022

**Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50 og 70. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler med midler for å opprettholde studieprogresjonen**

Kunnskapsdepartementet tildelte i 2022 14,201 millioner kroner til NTNU for tiltak og aktiviteter som kan sikre faglig og sosial oppfølging av studentene. Midlene er brukt i samråd med studentene, viktige tiltak er blant annet:

- Ordninger med miljøassistenter/trivselsledere og støtte til arrangementer og aktiviteter som skal styrke læringsmiljøet, eksempelvis motivasjonsforedrag, ekskursjoner, frokostmøter og quizkvelder med vennespis.
- Aktiviteter rettet inn mot nye studenter; egne arrangementer for førstestudentene, ansettelse av studentassistenter i «prosjekt Studiestart2022» (planlegging, gjennomføring og evaluering av mottak av nye studenter).
- Ekstra midler til øvingslærere og studentassistenter for å sikre et godt tilbud til studentene som kom tilbake på campus høsten 2022
- Tiltak rettet inn mot eksamensforberedelser; samlinger, eksamenslunsj, ansettelse av ekstra studentassistenter mm
- Diverse studieprogramvise arrangementer på tvers av trinn
- Oppgradering av sosiale soner og programvise identitetsareal
- Ekstra støtte til linjeforeningene

Studentene har gitt gode tilbakemeldinger på tiltak som er iverksatt på bakgrunn av denne tildelingen. Fakultetene melder om gode erfaringer med å ansette erfarne studenter til å jobbe tett på nye studenter, og at denne tildelingen har gjort det mulig å nå enda bredere ut og gi enda flere studenter et slikt tilbud. Innretningen på tildelingen gjorde at fagmiljøene i dialog med studentene kunne vurdere hvilke tiltak som egnet seg best for det aktuelle institutt og studieprogram.



# 4

STYRING OG  
KONTROLL I  
VIRKSOMHETEN

## 4.1 Overordnet vurdering av status 2022

NTNU følger statens grunnleggende styringsprinsipper, og har systemer, rutiner og tiltak for internkontroll som skal forebygge styringssvikt, feil og mangler. Overordnet sett vurderes nivået på virksomhetens internkontroll å være stabil, selv om den helhetlige systematikken fortsatt har noen forbedringspotensialer.

NTNU har nådd mål og resultatkrav fastsatt i årsplan, med noen små justeringer underveis. Bruken av våre ressurser er effektiv, men NTNU har, som resten av samfunnet etter pandemien, avdekket risiko ved å rekruttere og beholde ansatte. NTNU har overholdt lover og regler samtidig som resultat og regnskapsinformasjonen har vært pålitelig.

Regnskapet er avlagt i tråd med gjeldende statlige regnskapsstandarder og er utarbeidet i henhold til gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Regnskapet gir etter Rektors mening et riktig bilde av resultatene og den økonomiske situasjonen per 31.12.2022.

NTNU har håndtert styringssvikt, feil og mangler som har blitt avdekt. Som beskrevet i tidligere år, så har NTNU enda ikke en god nok systematikk for å håndtere dette innenfor alle områder. Det dreier seg i stor grad om uklare ansvarsforhold, manglende koordinering og dokumentasjon.

Dokumentasjon av internkontroll på operativt nivå har fortsatt noen mangler.

Våren 2022 ble risikovurderinger knyttet til mål- og resultatoppnåelse på virksomhetsnivå satt i system ved hele NTNU med bistand av internrevisor. Retningslinjer er utarbeidet og vurdering/oppdatering av risikobildet skjer nå to ganger i året.

NTNU har pekt på noen risikoområder som er utfordrende for organisasjonen, men ingen av disse har hatt avgjørende negativ effekt på evnen til å nå de mål og resultatkrav som er satt, etter som tiltak har blitt iverksatt for å redusere risikoene.

NTNU har ingen vesentlige merknader fra Riksrevisjon i 2022.

Ut over det som kommer frem av årsrapporten, har det ikke vært andre vesentlige forhold innenfor styring og kontroll som departementet må kjenne til.

## 4.2 Internrevisjoner i 2022

NTNU har ekstern internrevisor, og revisjonene har kommet godt i gang etter pandemien.

I henhold til vedtatt internrevisjonsinstruks arbeider internrevisjonen etter en plan fastsatt av styret. Følgende områder revideres i løpet av 2022.

- Studiekvalitet – evaluering av kvalitetssystemet
- Internkontrolltesting 2021 – 2022; anskaffelser, tilgangsstyring og sidegjøremål
- Rådgivning og gjennomføringsstøtte ifm videreutvikling av overordnet risikostyring ved NTNU
- Internasjonalisering
- BOA profesjonalisering
- Bærekraft – miljøutviklingsplan og anskaffelser
- Oppfølgingsrevisjon personvern

Årsrapport 2022 for internrevisjon fremlegges for styret.

NTNU har hatt en noe uklar ansvarfordeling internt når det gjelder oppfølging av gjennomførte internrevisjoner og anbefalinger fra internrevisor i denne forbindelse. Nye rutiner som sikrer gjennomgående oppfølging av internrevisors arbeid er under utarbeidelse, og vil snarlig bli vedtatt.

## 4.3 Aktiviteter i 2022

En viktig utviklingsaktivitet for å oppnå økt styring og kontroll i 2022, har vært å få god struktur på gjennomføring av risikovurderinger knyttet til mål- og resultatoppnåelse.

NTNU har i 2022 også gjennomført et utviklings- og forbedringsarbeid innenfor sikkerhet og beredskap. Her har fokus vært å få en god organisering med definert ansvar og myndighet, se kap 5.

I tillegg har det vært utført ulike utviklingsaktiviteter for å bedre styring og kontroll knyttet til måloppnåelse ihht NTNUs årsplan og KDs tildelingsbrev for 2022, se kap 3 og 5.

Videreutvikling av tertialrapporteringen har også vært et grep for bedre styring og kontroll.

## 4.4 Informasjonssikkerhet

2022 har vært preget av økt oppmerksomhet og skjerpede forventninger til NTNUs behandling og kontroll innenfor informasjonssikkerhet og personvern. Nye krav og forventninger fra myndighetene, samt et stadig mer utfordrende risikobilde i Europa og verden, gjør at arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern vil være et viktig innsatsområde for NTNU i årene fremover. NTNUs informasjonssystemer skal være godt sikret, og vel så viktig er det at NTNU har en kultur og kompetanse i organisasjonen som understøtter informasjonssikkerhetsarbeidet. NTNU skal legge til rette for at det er enkelt for alle på NTNU å utføre sine arbeidsoppgaver med god sikkerhet, selv om digitalisering og hybride arbeidsmodeller er med på å gjøre dette stadig mer utfordrende. Den geopolitiske situasjonen og endringer i lovkrav innen eksempelvis eksportkontroll og personvern påvirker alle ved NTNU, og fører til behov for endringer i både aktivitet, bruk av en rekke systemer og måten vi samhandler med verden utenfor EU/EØS på. Dette gjelder særlig innen forskning, men også i stor grad innen utdanning og administrasjon.

Det ble mot slutten av året satt i gang en større prosess rundt å sikre at arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern ved NTNU skjer på en mer systematisk og planmessig måte. Dette arbeidet vil fortsette i 2023 og er en del av etablering av et helhetlig rammeverk og organisering av sikkerhet og beredskap ved NTNU (se delkapittel 5.4). Denne prosessen vil medføre endringer i virksomheten når det kommer til rapportering, kontroll, oppfølging av arbeidet og føringer for organisasjonen.

NTNU håndterte totalt 682 sikkerhetshendelser i 2022. Sammenlignet med 2021 viser dette en nedgang på 52 %. Nedgangen skyldes blant annet flere iverksatte tiltak som gjør at phishing-angrep stoppes og håndteres mer effektivt enn tidligere. I tillegg har NTNU innført tofaktorautentisering og det har bidratt til at vi oppdager og håndterer brukerkontoer med passord på avveie tidligere og effektivt begrenser konsekvensene for NTNU. Det ble gjennomført to cybersikkerhetsøvelser, høsten 2022. Evaluering i etterkant av øvelsene førte til endringer i sikringstiltak for å øke den digitale sikkerheten ved NTNU ytterligere.

I 2022 har NTNU opprettet et felles mottaks- og behandlingsapparat for håndtering av spørsmål knyttet til behandling av personopplysninger, kalt personvern-klynge. Klynge skal være mottaker av henvendelser og svare ut, koordinere, forberede og

videresende disse. Videre vil klynge gi veiledning og hjelp til selvhjelp innen eksempelvis personvern-konsekvensvurderinger (DPIA) og databehandler-avtaler, ivareta tilgangsstyring til NSD-plattformen (Sikt), samt bruke datagrunnlaget, empirien og erfaringen til å lage godt støttemateriell til bruk ellers i virksomheten. Det er også etablert et systematisk samarbeid på området personvern innenfor forskning.

NTNU er i gang med å anskaffe et nytt protokoll-verktøy for å holde oversikt over behandling av personopplysninger der NTNU er behandlingsansvarlig og databehandler. Et nytt protokollverktøy skal erstatte dagens manuelle oversikter, gi bedre kvalitet i arbeidet med forvaltning av personopplysninger og mer helhetlig oversikt over området.

Store deler av styringssystemet for informasjonssikkerhet ved NTNU ble revidert i 2022. Det avventes ferdigstilling av dette til 2023 i påvente av eventuelle endringer i roller og ansvar i forbindelse med det helhetlige arbeidet med etablering av rammeverk og organisering av sikkerhet og beredskap. IKT-reglementet, politikk for informasjonssikkerhet samt retningslinjer for behandling av personopplysninger revideres i 2023.

For å øke kompetansenivået innen informasjonssikkerhet har NTNU i 2022, som andre år, deltatt i Sikkerhetsmåneden, hvor formålet er å øke engasjementet, bevisstheten og kunnskapen om digital sikkerhet. Videre har Personvernspillet blitt relansert og det har vært gjennomført arbeid med selvhjelpsressurser, spesielt for håndtering av forskningsdata. Det har videre blitt satt i gang arbeid for å få på plass en mer helhetlig plan for opplæring og kompetanseheving innenfor informasjonssikkerhet, noe som vil fortsette videre i 2023.



# 5

FELLESFØRINGER  
OG ANDRE KRAV I  
TILDELINGSBREVET

## 5.1 Effektivisere konsulentbruken

Departementet ber i tildelingsbrevet om at NTNU skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. I tillegg spesifikt at tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke skal benyttes. Tjenester som inngår i føringen er økonomi, revisjon og jus; utvikling av programvare, IKT-løsninger mv; organisasjonsutvikling, kommunikasjonsrådgivning mv og andre konsulenttjenester. Sett bort fra en reduksjon i 2020, har NTNU ikke etterlevd føringene på dette området i tilfredsstillende grad i 2022. Det vil derfor bli satt ekstra søkelys på dette i kommende år.

Konsulenttjenester benyttes særlig innenfor utvikling av nye løsninger og bistand innen organisasjonsutvikling. Vi registrerer også at en stor del av kostnadene ligger i kategorien «andre konsulenttjenester», som er en samlegruppering det kan være nyttig å søke å redusere bruken av.

Når det gjelder føringen om at bruk av tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke skal benyttes, er dette krevende å måle. Det er ikke



Figuren viser utvikling i konsulentkostnader (fra artsgruppene 670 tom 673 i regnskapet) for NTNU totalt



Figuren viser utvikling i kategorien kommunikasjon- og designtjenester (fra artskonto 6725 i regnskapet) for NTNU totalt

en ensartet måte å hente data for dette på, og det som rapporteres her er NTNUs bruk av *kommunikasjon- og designtjenester tallfestet i regnskapet*. Her finner vi kostnader blant annet relatert til bistand innen informasjonskampanjer, design, foto og film. Selv om det i figuren ikke er utlukkende tjenestene departementet nevner, ser NTNU også her et potensial for reduksjon.

## 5.2 Læringer

NTNU organiserte fagopplæring i et eget tverrfaglig opplæringskontor høsten 2015. Fra 30 læringer den gang, har antallet kontrakter økt til nesten 70 i 2019. Pandemien medførte en liten nedgang da flere enn normalt sluttet uten fagprøve. I 2022 ble det tilsatt 41 nye læringer, og NTNU har nå 82 løpende kontrakter.

Med fagfornyelsen kom det flere nye lærefag i 2022, og det ble tilsatt læringer i de fleste av disse. I utdanningsprogrammet Informasjonsteknologi og medieproduksjon tilsatte vi læringer i IT-drift, IT-utvikler, Mediedesign og Medieteknikkfagene. Disse kom i tillegg til godkjenningen vi har i 20 forskjellige lærefag fra tidligere. Opplæringskontoret vurderer at antallet læringer kan økes innen IT-fagene, Service- og administrasjonsfaget, Medieproduksjonsfagene, Laboratorie- og Kjemi prosessfaget.

## 5.3 Forskningsetikk

NTNU har gode systemer for opplæring i forskningsetikk for alle ph.d.-kandidater, både obligatoriske og frivillige tilbud. Vi har imidlertid ennå ikke et effektivt og dekkende opplæringstilbud for alle ansatte som jobber med forskning. NTNU planlegger derfor et e-læringskurs i grunnleggende forskningsetikk, på linje med det kurset som finnes for ph.d.-kandidater på norsk og engelsk, og som gir mulighet for å registrere når opplæringen er gjennomført. Det er ønskelig å få utviklet et slik kurs i løpet av 2023.

NTNU har vedtatte [retningslinjer for behandling av saker om mulig uredelighet i forskning](#). Forskningsetisk utvalg ved NTNU (FEU) tok i 2022 initiativ til en revisjon av retningslinjene, blant annet for å få en bedre rapportering. Dette arbeidet, som også innebærer en gjennomgang av utvalgets mandat, skal slutføres i 2023. For øvrig har ikke fakultetene meldt om noen uredelighetssaker i 2022, og FEU har heller ikke hatt slike saker til behandling. Med ujevne mellomrom kommer det spørsmål og henvendelser om praksis som kan stride mot



forskningsetiske normer. I slike tilfeller gir FEU råd og veiledning og det er sjelden det blir opprettet sak.

## 5.4 Samfunnssikkerhet og beredskap og sikkerhet etter sikkerhetsloven

NTNU reviderte det overordnede beredskapsplanverket sist i 2022. Planverket omfatter beredskapsmetodikk, varslingslister og støtteverktøy, samt 11 definerte farer og ulykkeshendelser (DFU) som kan påvirke NTNUs samfunnsoppdrag. Planverket vil videreutvikles i 2023. Det er i løpet av 2022 gjennomført flere krise- eller beredskapsøvelser ved NTNU av ulik karakter. I sentral beredskapsledelse har man gjennomført funksjonsøvelse og ved fakultetene er det gjennomført diskusjonsøvelser.

I løpet av 2022 har sentral beredskapsledelse og beredskapsledelser på fakultetsnivå håndtert flere hendelser, både av mindre og større alvorlighetsgrad. NTNU har i siste halvdel av 2022 startet planleggingen av en felles beredskapsøvelse med SINTEF i løpet av våren 2023.

Den globale sikkerhetssituasjonen har medført økt oppmerksomhet på fagområdet, og NTNU har i siste halvdel av 2022 iverksatt et arbeid med styringsystem for sikkerhet, som skal ferdigstilles i første halvdel av 2023. En foreløpig vurdering er at NTNU har et relativt omfattende og godt planverk, men må forbedre og forsterke sikkerhetsarbeidet i praksis. Det skal utvikles en helhetlig sikkerhetsorganisasjon som er mer omfattende enn den NTNU har i dag, noe som vil medføre endringer i roller, ansvar og kompetanse. Arbeidet omfatter de tre sikkerhetsområdene beskrevet i Kunnskapsdepartementets styringsdokument for sikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren; Samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Dette vil styrke NTNU i arbeidet med å planlegge, utføre, kontrollere og forbedre seg innen samfunnssikkerhet, beredskap, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern i løpet av 2023.

### Håndtering av covid19-pandemien

På oppdrag fra NTNU gjennomførte Safetec en ekstern og uavhengig evaluering av vår håndtering av covid 19-pandemien. Rapporten ble levert 25.februar 2022 og konkluderte med at NTNU har evnet å håndtere pandemien på en god måte. Samtidig foreslo Safetec 17 konkrete lærings- og forbedringspunkter for å gjøre NTNU enda bedre rustet til å møte fremtidige beredskapshendelser.

Oppsummert kan forslagene grupperes innenfor tre områder:

- Tydeliggjøre roller, ansvar og myndighet i håndteringen av beredskapshendelser
- Forbedre NTNUs beredskapsplaner
- Generelt lære av erfaringer fra pandemihåndteringen

Rektor iverksatte en bred oppfølging med basis i evalueringsrapporten, og gjennomførte en høringsrunde med beredskapsorganisasjonen, tillitsvalgte og hovedverneombud, både for å få synspunkter på Safetec sine anbefalinger og for å høste erfaringer og lærdommer om pandemihåndteringen fra alle deler av organisasjonen.

Følgende tiltak bør og skal iverksettes på bakgrunn av evalueringsrapport og høringsrunde i løpet 2023:

- Oppdatere og utvikle kurs og opplæring for de med ansvar, roller og oppgaver innen sentral-, stedlig og lokal beredskap med stedfortredere.
- Faggruppe for sikkerhet og beredskap utarbeider en øvingsplan. Øvingsplanen må godkjennes og følges opp av ledelsen.
- Senke terskel for å sette beredskap ved NTNU sine enheter og avdelinger
- Fakultetene bør iverksette trening og øving i større grad for sin lokale beredskapsledelse
- CIM som krise- og beredskapsverktøy skal evalueres.

## 5.5 Likestilling og mangfold

### Utviklingsplan for likestilling og mangfold (2023-2025) og utvalget for likestilling og mangfold

NTNU vedtok i 2022 en Utviklingsplan for likestilling og mangfold. Denne gjelder fra 2023 til 2025 og bidrar til oppfyllelse av NTNUs samfunnsoppdrag og lovkrav. Utviklingsplanen for likestilling og mangfold skal bidra til likeverd og toleranse, utøvelse av samfunnsoppdraget og videreutvikle NTNU som et mangfoldig universitet gjennom å skape inkludering og tilhørighet for alle.

Arbeidet vektlegger fortsatt arbeid med kjønnsbalanse, og målet er å øke representasjonen av kvinner i de høyeste vitenskapelige stillingene og innen fagretninger de tradisjonelt er underrepresenterte. De andre diskrimineringsgrunnlagene i Likestilling

og diskrimineringsloven løftes frem i planen gjennom konkrete mål og tiltak som bidrar til inkludering av et større mangfold og forebygge diskriminering, trakassering og seksuell trakassering. En del av tiltakene gjennomføres på sentralt nivå, andre på fakultet og institutt.

Utvalget for likestilling og mangfold tildeler midler for bedre kjønnsbalanse og mangfold ved NTNU. I 2022 valgte utvalget å legge til en egen kategori for mangfoldstiltak. Dette fikk gode tilbakemeldinger i organisasjonen og seks ulike mangfoldstiltak fikk støtte. Tiltakene skal bidra til mer inkludering ved NTNU. Blant annet fikk Studentforeningen Robust støtte til oppstart og aktiviteter i 2023. Denne gruppa bidrar til et inkluderende fellesskap for studenter med funksjonsnedsettelse. Det var også en økning i antall søknader vedrørende kjønnsbalanse rettet mot rekruttering av menn til fagretninger hvor de er underrepresentert.

### Rapporteringskrav etter likestillings- og diskrimineringsloven

I henhold til Lov om likestilling og forbud mot diskriminering innebærer redegjøringsplikten at NTNU skal kartlegge:

- kjønnsfordeling på stillingsgrupper
- lønnskartlegging (annethvert år)
- uttak av foreldrepermisjon
- ufrivillig deltid (ingen data)

NTNU har ikke data for ufrivillig deltid. Det ville kreve at vi gjennomfører en undersøkelse blant ansatte. I likhet med andre universiteter, har vi vurdert at datakvaliteten og nytteverdien av en slik undersøkelse foreløpig ikke vil forsvare innsatsen.

Under følger en kort redegjørelse for hvert av punktene. For mer utfyllende informasjon og statistikk vises det til [O-sak 28/22 Likestilling og mangfold til NTNUs styre 1. desember 2022](#).

#### a) Kjønnsfordeling på stillingsgrupper

Kjønnsbalanse har vært et satsningsområde ved NTNU i mange år og tiltakene har gitt positiv effekt.

For NTNU samlet er det en tilfredsstillende kjønnsbalanse blant de ansatte og blant studentene, men det er store forskjeller mellom enhetene og de enkelte studieprogrammene. Flere fagområder i teknologi og naturvitenskap er sterkt mannsdominert, mens det omvendte er tilfellet på flere fagområder i humaniora, samfunnsvitenskap og helsefag. Mønsteret gjenspeiler i stor grad tilsvarende tendenser i samfunnet. På stillingsnivå, er det størst ubalanse i vitenskapelige toppstillinger. NTNU har som mål å bedre kjønnsbalansen, men må også motvirke andre forhold som er uforenlige med likestilling, likeverd og inkludering. Eksempler på dette kan være lønnsforskjeller som ikke er saklig begrunnet eller ekskluderende aktiviteter og ordbruk i miljøer med svært ujevn kjønnsbalanse. Satsningene de siste årene har vært på å øke antall kvinner i vitenskapelige toppstillinger. Endringen skjer sakte og tiltakene rettet mot kjønnsbalanse vil fortsette.

#### b) Lønnskartlegging

NTNUs lønnskartlegging viser det er forskjeller mellom de ulike stillingskategoriene og kvinner ligger lavere i lønn enn menn i de fleste kategoriene. Dette gjelder ikke for «Andre undervisnings- forsknings- og formidlingsstillinger (UN4), «Faglig-administrative lederstillinger» (UN3), samt «Andre tekniske og administrative stillinger (AD3). Lønnsforskjeller kan være godt begrunnet og lovlige, men disse utgjør et grunnlag for enhetene for å iverksette tiltak for å motvirke forskjeller og sikre likestilling. Likelønn ivaretas i NTNUs lønnspolitikk.

#### c) Foreldrepermisjon

Det har i tidligere handlingsplan for likestilling ved NTNU vært fokus på balanse mellom karriere og arbeidsliv, og tilrettelegging for ansatte i ulike livssituasjoner. Det er også opprettet et gjenoppstartsstipend for stipendiater og postdoktorer som har hatt foreldrepermisjon sammenhengende i mer enn seks måneder. Dette gjenoppstartsstipendet gis i form av én måneds forlengelse av arbeidskontrakten. Statistikken viser at kvinner tar ut en større andel foreldrepermisjon enn menn, men forskjellene er mindre i 2020 og 2021.

### ADA

Ada er et prosjekt ved NTNU som bidrar til at det uteksamineres flere kvinner fra teknologiutdanninger på NTNU som har lav kvinneandel. Ada jobber for å uteksaminere flere kvinnelige teknologer.

Adas tilstedeværelse fører til økt trivsel og studiemotivasjon på studiene, for begge kjønn. Våre undersøkelser viser at frafallsprosenten også blant mannlige studenter blir lavere ved bedre kjønnsbalanse.

## Likestilling og mangfold i utdanningene

NTNU som organisasjon har et samlet ansvar for likestilling og mangfold blant studentene. Utviklingsplan for likestilling og mangfold har fastsatt at NTNU skal jobbe for kjønnsbalanse og et inkluderende studiemiljø i alle studieprogram. For studieprogram med færre enn 25 % andel studenter av det underrepresenterte kjønn, skal NTNUs fakulteter iverksette tiltak for å bedre rekrutteringen og for å øke motivasjonen til å fullføre studiene. Eksempel på tiltak som er iverksatt er bevisst bruk av rollemodeller i rekrutteringsmateriell, etablering av nettverk, dokumentarserien "Guttastemning" som følger seks mannlige studenter innen helsefag, realfag og samfunns- og utdanningsvitenskapelige fag, kampanjen "jævli flink" som følger kvinnelige teknologistudenter og Ada-prosjektet som skal motivere kvinnelige studenter til å fullføre studier på fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk. NTNU har en rekke studier (siv.ing., ingeniør, informatikk) hvor det gis to kjønnspoeng for kvinnelige søkere. Vi har ett studium (profesjonsstudiet i psykologi) hvor det gis ett kjønnspoeng til mannlige søkere.

NTNU har som mål at alle studenter skal ha mulighet til å gjennomføre utdanning uavhengig av funksjonsnedsettelse eller særskilte behov. I 2022 har det vært en stor økning i antall studenter som tok kontakt med behov for tilrettelegging grunnet funksjonsnedsettelse. Det gjennomføres veiledningssamtaler for å kartlegge tilretteleggingsbehov, og det er etablert kurs og grupper for å bidra til mestring av studiene.

I 2022 fikk NTNU læringsmiljømidler fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for å gjennomføre et prosjekt om universell utforming av undervisning. Det overordnede målet for prosjektet er å øke foreleseres kompetanse om universell utforming av undervisning og med dette bidra til at undervisningen er tilgjengelig for en mangfoldig studentmasse.

## 5.6 Oppfølging av Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021- 2025

Det er stor grad av sammenfall i hvilke muligheter og endringer som KD og NTNU ser kan ligge i digitalisering. På NTNU ser vi på digital omstilling som en bred endringsprosess for å utvikle datagrunnlag, teknologi, forretningsmodeller, kultur, folk og

organisasjonen, slik at NTNU kan bli enda bedre til å levere på sitt samfunnsoppdrag.

NTNU har i 2022 arbeidet med et nytt mandat for Digitaliseringsprogrammet for perioden 2023-2025 og en langtidsplan for digitalisering på NTNU for perioden 2023 – 2025. I NTNUs langtidsplan legges det opp til å gjøre digitaliseringstiltak på alle hovedområder, og å vektlegge tiltak i kjerneområdene utdanning, og forskning og formidling større grad enn i de siste årene. NTNUs dreining her er i tråd med Strategi for digital omstilling.

Det er viktig å balansere ambisjonsnivå og gjennomføringsevne, noe som har vært avgjørende i 2022. Videre er det sentralt å ferdigstille og hente gevinster, og gjennom dette skape rom for nye tiltak. Det har blitt startet et arbeid for å bedre sikre innhenting av gevinster på NTNU, noe som blir fulgt opp i 2023.

I Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren er anbefalte tiltak med ambisjonsnivå for digitalisering beskrevet innenfor seks strategiske innsatsområder. I hovedsak har NTNUs digitaliseringstiltak i 2022 vært organisert i og rundt egne prosjekter, i samarbeidsprosjekter (konsortier) og/eller i sektorprosjekter (Sikt).

## 5.7 Arbeid med norsk språk

Sommeren 2022 leverte et rektoroppnevnt utvalg sitt forslag om reviderte språkpolitiske retningslinjer for NTNU. Forslaget ble sendt på høring og behandlet i dekanmøtet. Rektor vedtok de nye retningslinjene i desember, og de ble satt i verk fra og 1. januar 2023.

Ett av tiltakene som ble foreslått i utvalgets rapport var å opprette et permanent språkpolitisk utvalg ved NTNU. Rektor har besluttet å gjøre dette. Det er utarbeidet mandat som blant annet gir utvalget i oppdrag å følge med på og rapportere om språksituasjonen ved NTNU. Utvalgsmedlemmer blir oppnevnt våren 2023.

## 5.8 Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

NTNU har utviklet et rammeverk for all campusutvikling på NTNU igjennom «[føringer for campusutvikling](#)». Det er også planer for utvikling av campusene ved NTNU gjennom for eksempel campussamling i Trondheim, Campusplan for Gjøvik og Område og arealutviklingsplan for Campus Ålesund. NTNU jobber nå med å få på plass en overordnet plan som vil beskrive videre utvikling av alle campusene ved NTNU i et 25 årsperspektiv. Det legges opp til sluttbehandling av denne masterplanen i NTNUs styre i juni 2024.

Prosjekter for utvikling av campus er beskrevet her: <https://www.ntnu.no/campusutvikling>.

Campusplan for Gjøvik: <https://www.ntnu.no/campusutvikling/gjovik/campusplan>

Campusplan for Ålesund: <https://www.ntnu.no/campusutvikling/alesund>

### NTNU Campussamling

I løpet av de neste ti årene skal alle NTNUs fagmiljø i Trondheim samles fra spredte lokasjoner til én samlet campus i området rundt Gløshaugen. Staten skal finansiere nybygg og ombygging av inntil 91 000 kvadratmeter i området for å muliggjøre samlingen.

I NTNU Campussamling – revidert oppdragsbrev for forprosjektet fra KD 1. juli 2022 bes NTNU og Statsbygg om å jobbe videre med redefinert prosjekt med utgangspunkt i Alternativ 2 (Synergi) i rapporten *NTNU Campussamling – Redefinering av prosjektet fra Statsbygg og NTNU av 25.mai*.

30.november leverte Statsbygg foreløpig byggeprogram for NTNU Campussamling. Etter en bred innspillsrunde på byggeprogrammet ved alle fakulteter og administrative enheter i NTNU, i tillegg til Studenttinget og Sit, leverte NTNU Campusutvikling faglige tilbakemeldinger og tilbakemeldinger fra organisasjonen samlet i en rapport. Rapporten legger vekt på NTNUs overordnede vurderinger og prioriteringer, løfter frem hovedkonklusjonene fra organisasjonen og identifiserer konkrete grep og tiltak som det i løpet av 2023 jobbes med videre slik at NTNUs behov og krav til best mulige løsninger for virksomheten i den videre utviklingen av byggeprosjektet. I første omgang frem mot prosjektbeskrivelsen som skal leveres til eksternt kvalitetssikring i slutten av mars, og som skal svare på om prosjektet

er gjennomførbart innenfor rammen som er satt for investeringskostnad og areal.

I løpet av 2022 har samtlige planforslag for de til sammen fire reguleringsplanene (fem delområder) vært gjennom førstegangsbehandling hos Trondheim kommune. Planene ble vedtatt lagt ut på offentlig ettersyn og høring. Planmaterialet revideres etter innkomne merknader og innspill. Ved årsskiftet til 2023 startet politisk behandling av reguleringsplan, denne vedtas i mars i bystyret.

**Prosjektets samfunns mål:** «*NTNU er en attraktiv utdannings- og forskningsinstitusjon som ivaretar sitt samfunnsoppdrag på et anerkjent høyt internasjonalt nivå. NTNU har en robust og fleksibel fysisk infrastruktur som styrker tverrfaglighet og gir gode vilkår for å hente ut synergier.*»

### Effektmål:

1. NTNU driver fremtidsrettede utdannings-, innovasjons- og forskningsaktiviteter med gode faglige og sosiale kvaliteter.
2. NTNU fremmer tverrfaglig samarbeid og synergier.
3. NTNU har en effektiv og bærekraftig campus.
4. NTNU er åpen og inviterende mot omgivelsene, og tilbyr formidling av høy klasse.

Les mer på <https://www.ntnu.no/campusutvikling/campussamling>



### Helgasetr

Helgasetr, NTNU og Sits bygg for helse, sosial og idrett, er under bygging på Øya. Fremdriften i prosjektet er god. Råbygget er ferdig, og lukking av bygget pågår ut januar 2023. En målanalyse opp mot NTNUs kvalitetsmål for bygg og utomhus ble gjennomført 1. tertial og følges opp i 3. tertial 2022. NTNU har tatt en felles beslutning for periode for innflytting (sommer 2024). NTNU har meldt om behov for utvidet prøvedriftsperiode f.o.m august 2024. En felles fremdriftsplan og tidslinje for organisasjonsutvikling og flytteprosess er utviklet og prosjektet jobber videre med synkronisering av NTNUs fysiske leveranser mot totalentreprenørs fremdriftsplan.

**Prosjektets samfunns mål:** «En nasjonalt ledende arena for tverrfaglig profesjonsutdanning, forskning og kunnskapsutvikling innenfor helse- og sosialfag, med faglige synergier med samfunns- og næringsliv.»

For å oppnå ønsket gevinst av prosjektet for NTNU skal følgende effektmål være oppnådd:

1. Økning i tverrprofesjonell samarbeidslæring innen to år etter innflytting.
2. Økt søkermasse, bedret gjennomstrømning og redusert frafall innen fem år etter innflytting.
3. Økning av tverrfaglige forskningsprosjekter innen tre år etter innflytting.
4. Varig høyere tilfredshet med arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU, målt ved regelmessige tilfredshetsundersøkelser for ansatte og studenter.
5. Økning i tilfredshet med det fysiske arbeids- og læringsmiljøet ved NTNU innen to år etter innflytting.
6. Reduksjon av NTNUs driftsutgifter, særlig med vekt på energibruk og transport, i løpet av fem år.

7. Økning i antall trenende i idrettsdelen pr. dag innen 2 år etter innflytting.
8. Høy bruk og sambruk av bygget gjennom døgnet.

Les mer på <https://www.ntnu.no/campusutvikling/elgesetergate-10>

### Norsk havteknologisenter

NTNU og SINTEFs Norsk havteknologisenter er planlagt som et nytt nasjonalt kunnskapscenter for havromsteknologi. I senteret vil forskningsmiljø og havindustri med høyteknologiske fasiliteter og forsøkslaboratorier sammen kunne skape et verdensledende utdannings- og kunnskapsmiljø. Senteret skal gi viktige bidrag til det grønne skiftet, og forskning og utdanning innen havrommet, og dermed sikre utviklingen av norsk og internasjonal havnæring for fremtiden.

NTNU blir eier av Norsk havteknologisenter, mens SINTEF vil være både leietaker og operatør for deler av anlegget. Statsbygg har rollen som byggherre på oppdrag fra Nærings- og fiskeridepartementet. 7. november 2022 ble senterets norske navn offentliggjort, med et bytte fra Ocean Space Centre til Norsk havteknologisenter. Bytte ble gjort med innspill og involvering fra Språkrådet.

Stortinget besluttet å finansiere Norsk havteknologisenter fra og med statsbudsjettet 2022. Etter planlegging siden 2005, kom byggearbeidet i gang i september 2022. Norsk havteknologisenter bygges primært på Tyholt i Trondheim, på samme tomt som dagens Marinteknisk senter. Utbyggingen på Tyholt omfatter to store basseng, studentlaboratorium, innovasjonssenter og kontor- og læringsarealer. I tillegg omfatter Norsk havteknologisenter også Fjordlab som omfatter installasjoner i og ved sjøen i Trondheimsfjorden, Ålesund og Hitra. På Torgarden sør i Trondheim bygges et konstruksjons- og

maskinlaboratorium, hvor utstyrsinvesteringen kommer fra Norsk havteknologisenter -finansieringen og bygg og tomt finansieres av SINTEF.

Byggingen av Norsk havteknologisenter er planlagt ferdig i 2028, men det nye anlegget vil gradvis tas i bruk fra 2025. NTNUs ansatte og studenter på Tyholt har flyttet til midlertidige lokaler i Jonsvannsveien 82 mens bygging av nytt kontor- og læringsarealer foregår. Deler av laboratorievirksomheten vil opprettholdes på Tyholt i den grad det er mulig i byggeperioden, mens andre deler vil skje i Jonsvannsveien og Torgarden.

**Prosjektets samfunns mål:** *Tiltaket skal sikre verdiskaping for Norge gjennom konkurransedyktige norske havromsnæringer.*

**Effekt mål:** Norsk havteknologisenter sine laboratorier skal gjøre de norske havromsnæringerne mer produktive gjennom:

- Kunnskaps- og teknologiutvikling
- Kunnskapseksternaliteter
- Verdensledende utdanningsmiljø
- Bidrag til omstilling av næringsliv

Les mer på <https://www.ntnu.no/norskhavteknologisenter/>.



## Senter for psykisk helse Øya

Senter for psykisk helse er en del av NTNUs samling av campus på og ved Gløshaugen i Trondheim og vil inngå i helse - og sosialfagklyngen på Øya. I senteret vil NTNUs fagmiljøer innen psykologi og psykisk helse samles med NTNUs øvrige fagmiljø innen medisin og helse på Øya. Senter for psykisk helse etableres sammen med St. Olavs hospital sitt fagmiljø og behandlingstilbud innen psykisk helsevern.

NTNU planlegger Senter for psykisk helse, en samling av fagområdene og tjenestetilbud innen psykisk helse, i samarbeid med Helse Midt-Norge og St. Olavs hospital. Prosjektet er per 2022 i konseptfasen, hvor det arbeides med en konseptrapport med et faglig utgangspunkt og grunnlag for det konseptet som best svarer ut de oppgavene og målsettingen prosjektet er gitt i mandat og styringsdokument. Konseptrapporten viser pr. september at prosjektet er over rammen for areal og kostnad. St. Olav har på bakgrunn av det valgt å utsette innsending av lånesøknad til høst 2023. Revidert konseptrapport skal utarbeides og framlegges for godkjenning Prosjektstyret medio mars 2023.

**Samfunns mål for prosjektet, for NTNU:** *«NTNU er en attraktiv utdannings- og forskningsinstitusjon som ivaretar sitt samfunnsoppdrag på fremragende internasjonalt nivå. NTNU har en robust og fleksibel fysisk infrastruktur som styrker tverrfaglighet og gir gode vilkår for å hente ut synergier.»*

Våren 2021 ble det utarbeidet **effekt mål** for prosjektet:

- Senter for psykisk helse understøtter framragende behandling, utdanning, innovasjon og forskning.
- Senter for psykisk helse bidrar til forløp som starter godt, henger sammen og understøtter medvirkning og bedringsprosesser.
- Senter for psykisk helse skal være så åpent som mulig og så lukket som det må.
- Senter for psykisk helse har fleksible løsninger som gir rom for sambruk og endring.
- Senter for psykisk helse har en utforming som fremmer god ressursutnyttelse og bærekraft.
- Senter for psykisk helse gir gode arbeidsvilkår for ansatte og studenter.

Les mer på <https://www.ntnu.no/campusutvikling/senter-for-psykisk-helse>.



Foto: Felix Seifert/NTNU





# 6

VURDERING AV  
FRAMTIDSUTSIKTER

## 6.1 Utviklingsavtalen – NTNUs periodeplan for 2023-2026

Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet (KD) er NTNUs viktigste strategidokument for de kommende fire årene. Avtalen består av områder som NTNU vil prioritere i perioden 2023-2026 for å realisere strategien *Kunnskap for en bedre verden*. Utviklingsmålene vi i fellesskap jobber mot ved NTNU er av langsiktig og strategisk art. Målbildet forandrer seg lite fra år til år og prioriteringer bør være langsiktige for å gi forutsigbarhet både internt og eksternt. Dette ligger til grunn for styrets vedtak om at utviklingsavtalen utgjør NTNUs periodeplan for 2023-2026.

Som universitet har vi et generelt ansvar for å frembringe nye perspektiver for langsiktig, grunnleggende forskning og for utdanning av fremragende kandidater. I tillegg har NTNU et spesielt oppdrag. Vi er et breddeuniversitet med en teknisk-naturvitenskapelig hovedprofil, og et tyngdepunkt innen profesjonsutdanning. Vi bidrar til å utvikle Norge. Vi skaper verdier - økonomisk, kulturelt og sosialt - og har en nasjonal rolle i å utvikle det teknologiske grunnlaget for framtidens samfunn. Med vår hovedprofil og vår tverrfaglige styrke skal vi gi forskningsbasert kunnskap og kandidater som medvirker til å løse sammensatte problemstillinger, til omstilling og grønt skifte, et konkurransedyktig næringsliv og en god offentlig sektor. NTNU er et utpreget samarbeids- og partnerskapsorientert universitet med internasjonal orientering og globalt engasjement. Disse særtrekkene ved NTNU, som forsterkes av vår størrelse, ligger til grunn for de tre målene i ny utviklingsavtale:

1. NTNU skal utvikle sin rolle som pådriver og partner for bærekraftig samfunnsutvikling
2. NTNU skal styrke lærings- og arbeidsmiljøet og utvikle ansattes kompetanse
3. NTNU skal utvikle seg som ledende, internasjonalt universitet

Hovedtyngden i mål 1 ligger på utdannings- og innovasjonsvirksomheten og hvordan vi sammen med omverden skal bidra til bærekraftig samfunnsutvikling og -omstilling. Bidrag til samfunnsutvikling i tråd med bærekraftsmålene til FN, skjer først og fremst gjennom den kunnskap og kompetanse som våre kandidater har med seg fra studiene, og som setter dem i stand til å løse dagens- og framtidens utfordringer. Kunnskap- og teknologiutvikling for bærekraftige løsninger utvikles med utspring fra

forskning av høy kvalitet, og rollen som partner for bærekraftig samfunnsutvikling utøves i tett samspill med arbeids- og samfunnsliv.

NTNU må sørge for å til enhver tid ha framtidsrettet kompetanse for å utvikle kunnskap og kandidater som bidrar til å fylle rollen som pådriver for bærekraftig samfunnsutvikling. Vi må derfor tiltrekke oss og ivareta både studenter og ansatte, og sørge for å være et attraktivt universitet og en lærende og inkluderende organisasjon. For å kunne utvikle oss som ledende, internasjonalt universitet, trengs systematisk tilnærming til strategisk rekruttering og karriere- og kompetanseutvikling. Mål 2 beskriver derfor ivaretagelse av studenter og ansatte gjennom utvikling av arbeids- og læringsmiljø, campus og infrastruktur, og hvordan NTNU skal sørge for å utvikle kompetanse og karriereveier for ansatte.

Mål 3 viser de ambisjonene NTNU har for videre utvikling av høy vitenskapelig kvalitet og relevans i bredden av virksomheten - med internasjonal orientering som premisse for faglig utvikling. NTNU skal være et aktivt og attraktivt universitet og samarbeidspartner internasjonalt. Som akademisk institusjon skal NTNU være anerkjent for høy faglig kvalitet og vi skal øke samarbeidet med internasjonalt ledende fagmiljø. Vi skal prioritere arbeid med å utvikle flere faggrupper til et høyt internasjonalt nivå og legge til rette for internasjonal mobilitet. Gjennom vår teknisk-naturvitenskapelige hovedprofil og faglige bredde skal NTNU bidra med kunnskap og kompetanse for å løse globale utfordringer.

## 6.2 Økonomiske utsikter

Året 2022 var vært preget av høy prisvekst og svakere vekstutsikter internasjonalt, blant annet som følge av krigen i Ukraina. Dette bidrar til mindre forutsigbarhet også i UH-sektoren. Ved at forskningsfinansieringen forventes å bli ytterligere skjerpet i tiden fremover er det viktig for NTNU å utforske og utnytte både kjente virkemidler, som Forskningsrådet, HK-dir., Horisont Europa og Erasmus+, og mer ukjente virkemidler, som for eksempel andre EU-programmer, andre lands og regioners forskningsråd, stiftelser og filantropiske organisasjoner. Horisont Europa er en spesielt viktig forskningsfinansieringskilde som vil bli enda viktigere for NTNU fremover.

Det vurderes at NTNU fortsatt har en robust bevilgningssituasjon, men det er større usikkerhet om fremtidige bevilgninger. Det er fortsatt usikkerhet omkring hvordan verdenssituasjonen vil utvikle

seg, noe som vil påvirke den generelle prisveksten i samfunnet. Vår vurdering er at vi må belage oss på trangere rammer fremover, og at en kombinasjon av stagnerende bevilgninger og økte forventninger, vil tvinge NTNU til å måtte prioritere skarpere. Strategioppfølging og planlegging vil derfor foregå under større usikkerhet enn vi er vant til.

De økonomiske ressursene er en vesentlig rammebetingelse for realiseringen av strategien, og NTNU vektlegger langsiktig styring av økonomien. Før vi fordeler årlige rammebevilgninger, gjør vi vurderinger av framtidutsiktene både når det gjelder inntekt fra KD, kostnadsutvikling og nivået på ubrukte bevilgninger, samt utviklingen i totale inntekter og styringen av totaløkonomien.

### 6.3 Budsjett 2023

NTNUs bevilgning for 2023 er 7 547 mrd kr, som tilsvarer en realnedgang på 0,01 % prosent.

Prinsippene i vår rammefordelingsmodell ligger til grunn for fordelingen mellom enhetene.

Ramme rekrutteringsstillinger (RRS) er bevilgning til dekning av frie og øremerkede rekrutteringsstillinger. Nytt fra 2023 er at KD ikke lenger øremerker rekrutteringsstillinger. NTNU velger likevel for dette året å videreføre tidligere KD-øremerkinger.

Ramme strategi og omstilling (RSO) finansierer / delfinansierer store strategiske satsinger, omstillingsaktivitet og andre fellestiltak på NTNU-nivå. Andelen RSO skal utgjøre ca 6 % av total bevilgning. Dette tilsvarer 485 millioner kroner i 2023. Tiltakene støtter opp om områdene som er beskrevet i NTNUs periodeplan.

NTNU budsjetterer også i 2023 med høyere kostnader enn inntekter, og planlegger en nedbygging av ubrukte bevilgninger med 220 mill kr. I tillegg forventes en BOA-aktivitet på omtrent samme nivå som i 2022, som vil si om lag 2,6 mrd kr. I budsjettet er det tatt høyde for noe inntekter i forbindelse med innføringen av studieavgift for internasjonale studenter.

Gitt i 1000 kroner	2022	2023	Real- endring	2024	2025	2026
Ramme drift fakultetene	4 529 260	4 504 040	-25 219	4 550 847	4 524 264	4 500 662
Ramme drift enheter i Fellesadministrasjonen	1 505 442	1 529 203	23 761	1 500 712	1 497 059	1 498 577
Andre fellestiltak, ramme drift	297 264	315 028	17 764	325 406	330 227	332 639
<i>Sum driftsrammer (RD)</i>	<i>6 331 966</i>	<i>6 348 271</i>	<i>16 305</i>	<i>6 376 966</i>	<i>6 351 550</i>	<i>6 331 878</i>
Ramme rekrutteringsstillinger (RRS)	564 298	563 368	931	575 021	566 882	555 432
Ramme strategi- og omstillingsmidler (RSO)	492 980	485 351	7 628	483 031	478 911	472 913
<i>Sum rammefordeling</i>	<i>7 389 244</i>	<i>7 396 990</i>	<i>7 746</i>	<i>7 435 019</i>	<i>7 397 343</i>	<i>7 360 224</i>
Usikkerhetsmargin	61 800	48 981	12 819	67 428	59 547	49 028
Felles investeringsmidler	100 940	100 940	-	100 940	100 940	100 940
<b>Rammebevilgning fra KD</b>	<b>7 551 984</b>	<b>7 546 911</b>	<b>5 073</b>	<b>7 557 830</b>	<b>7 557 830</b>	<b>7 510 192</b>

## 6.4 Overordnet risikovurdering

Våren 2022 ble risikovurderinger knyttet til mål- og resultatoppnåelse på virksomhetsnivå satt i system ved hele NTNU. Alle fakultetene har utarbeidet sine overordnede risikoer knyttet til måloppnåelse. Rektor har utarbeidet et overordnet risikobilde for NTNUs måloppnåelse.

Retningslinjer for overordnet risikovurdering for NTNU er utarbeidet og vurdering og eventuelt justering av risikobildet skjer to ganger i året. Styret orienteres hvert halvår.

Covid 19-pandemien var en sentral del risikovurderingene i 2021. NTNUs risikobilde i kommende fireårsperiode er tegnet i en mer normalisert situasjon. Den politiske situasjonen både i verden og i Norge gjenspeiles i risikobildet. NTNU har pekt på en del risikoområder som er utfordrende for organisasjonen. Ettersom risikoreducerende tiltak er iverksatt anses ikke disse risikoene å ha påvirket evnen til å nå de mål og resultatkrav som er satt.

Tiltakslisten er et verktøy for å håndtere risiko fortløpende. Tiltakene som beskrives er på overordnet nivå og inneholder flere elementer, aktiviteter eller ordninger. Dette er tiltak som iverksettes fra sentralt hold ved NTNU og som gjelder for hele organisasjonen. Fakultetene har i tillegg utarbeidet egne risikoreducerende tiltak.

De risikoene som er vurdert til å ha stor konsekvens og/eller stor sannsynlighet for at de inntreffer blir fulgt nøye opp med ekstra tiltak og oppmerksomhet. Tiltakene i lista endres ved behov.

NTNU har som mål å bruke risikovurdering som metode i mål og resultatstyringen. For å videreutvikle metodikken vil vi i 2023 ha fokus på å etablere gode risikoreducerende tiltak og i tillegg videreutvikle god systematikk for oppfølging for å vurdere om tiltakene har ønsket effekt.



Foto: Geir Mogen/NTNU





ÅRSREGNSKAP  
2022

## 7.1 Lederkommentarer til regnskapet for 2022

### 1. Regnskapsavleggelsen

Regnskapet er avlagt i tråd med gjeldende statlige regnskapsstandarder og er utarbeidet i henhold til gjeldende krav om oppstilling og presentasjon. Regnskapet følger bestemmelser om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement og med opplysning om eventuelle avvik.

Regnskapet gir etter Rektors mening et riktig bilde av resultatene og den økonomiske situasjonen per 31.12.2022.

### 2. Omtale av vesentlige avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap, inkludert en omtale av den økonomiske driften

NTNU har i budsjettet for 2022 lagt opp til et resultatmessig underskudd på 64 mill. kr. (nedbygging av ubrukte bevilgninger). Ved avslutning pr. 3. tertial 2022 viser regnskapet et underskudd på 73 mill. Det utgjør et merforbruk mot periodisert budsjett på 9 mill.

De viktigste årsakene til budsjettavvik kan oppsummeres i følgende punkter:

- Avvik knyttet til Fellesadministrasjonen kan i hovedsak tilskrives:
  - Lavere forsyningskostnader enn budsjettet
  - Forsinkelser i leveranser av teknisk infrastruktur
  - Forsinket gjennomføring av eiendomsprosjekt
  - Besparelser grunnet avlyste eksamener med tilsyn i vårsemesteret (pandemi)
  - Etterskuddsvis tildelinger knyttet til vitenskapelig utstyr og andre tildelinger av strategi- og omstillingsmidler til fakultetene
- Avvik ved fakultetene skyldes
  - Høyere inntekter enn budsjettet, spesielt relatert til overføringer fra den bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteten
  - Lavere kostnader til investering enn budsjettet, i hovedsak relatert til generelle leveranseproblemer i samfunnet.
  - Høyere driftskostnader enn budsjettet. Dette er begrunnet i forsiktig budsjettering grunnet usikkerhet om hvor fort man kom opp i aktivitet etter pandemi. De generelle prisøkningene i samfunnet medvirker også til avviket.

Den økonomiske driften ved NTNU pr. 3. tertial 2022 viser et NTNU på vei tilbake etter to år preget av pandemien. Aktiviteten totalt har økt med i underkant av 5% sammenlignet med 3. tertial 2021. Størst økning har det vært på posten Andre driftskostnader som har økt med 10% sammenlignet med samme tertial foregående år. Lønnskostnadene har en økning på i underkant av 4% sammenlignet med fjoråret. Økningen er en blanding av økte årsverk og lønnsoppgjøret.

Inntektssiden øker med i underkant av 2% totalt sett i forhold til 3. tertial 2021. Vi ser at BOA-aktiviteten har tatt seg opp etter pandemien og vi har en økning på i underkant av 310 mill. tilsvarende 14% sammenlignet med fjoråret. De fleste

finansieringskildene har hatt en økning, men vi vil spesielt nevne EU som har hatt en økning på 75 mill. (34%) fra fjoråret.

### 3. Omtale av utviklingen i avsatt andel av tilskudd til bevilgningsfinansiert virksomhet

Sum avsatt andel til bevilgningsfinansiert aktivitet er pr. 31.08.22 på 802 mill. av dette er 791 mill. knyttet til bevilgning fra Kunnskapsdepartementet noe som utgjør ca. 11 % av årets bevilgning fra Kunnskapsdepartementet. Avsetninger knyttet til bevilgningen fra andre departement utgjør 11 mill.

Avsetning knyttet til Kunnskapsdepartementet er redusert med 69 mill. fra årsskiftet.

Av avsetningen pr. 3. tertial er 442 mill. knyttet til vedtatt investeringsplan ved NTNU. Resten av avsetningene pr. 3. tertial 2022 er på 349 mill. som tilsvarer 4,75% av bevilgningene fra Kunnskapsdepartementet.

NTNU arbeider aktivt og systematisk for å bygge ned avsetningene, og ser at investeringsplanen er et godt verktøy. Videre har NTNU høsten 2022 satt i gang et arbeid for å identifisere, prioritere og iverksette nødvendige tiltak for å realisere ambisjonene i den kommende utviklingsavtalen. NTNU merker imidlertid at det for tiden er et meget krevende arbeidsmarked for nødvendig nøkkelkompetanse, for eksempel prosjektledere i Eiendomsavdelingen. Til tross for vår målsetting om å redusere bruk av konsulenter forsøker vi å kompensere gjennom innleie, men relevante aktører har kapasitetsutfordringer.

Flere fakulteter melder også om vesentlig økt ledetid for innkjøp av vitenskapelig utstyr, hvilket forsinker allerede vedtatte investeringer.



NTNU er bekymret for fremtidsutsiktene for økonomien. Vi ser at det er utfordrende å navigere mellom stagnerende bevilgninger, krav om reduksjon av avsetninger, færre midlertidige ansatte (langsiktige bindinger av lønn), og forventninger til lønn. Det har vært krevende å trappe opp aktiviteten etter de to pandemiårene med økende avsetninger, samtidig som man må bremse på grunn av redusert bevilgning og generelle innstramminger i samfunnet. En midlertidig opptrapping av studieplasser har også måttet bli håndtert samtidig som det er et krav og en forventning om å at fast ansettelse er førstevalget foran midlertidighet. Flere av fakultetene/VM er nå i ferd med å gjøre store grep for å redusere kostnader.

#### **4. Omtale av gjennomførte investeringer i perioden og planlagte investeringer i senere i perioder.**

Styret ble orientert om forslag til revidert investeringsplan for årene 2022 til 2026 i styremøtet 24. januar 2023. Investeringsplanen vil formelt vedtas på NTNUs styremøte 10. mars 2023. Den foreslåtte investeringsplanen er på 442 mill. kr.

Hovedtyngden av investeringsplanen vil komme i 2024 og 2025. Den største investeringen i planen er rehabilitering av Kjemiblokk 5 på 300 mill. Her har det hittil kun påløpt prosjekteringskostnader.

Framdriften i prosjektet Helgasetr, samling av NTNUs helse- og sosialfag er god. Det er planlagt innflytting sommeren 2024. I investeringsplanen er det avsatt 55 mill. til brukerutstyr i Helgasetr.

Ocean Space Centre skal bidra til den grønne omstilling av Norge og sikre Norges posisjon som ledende havnasjon og byggearbeidet startet høsten 2022. Statsbygg i samråd med NTNU og Sintef har utarbeidet en liste over mulige kostnadsutt hvis prosjektet kommer i en situasjon hvor kostnadsrammen utfordres. NTNU fikk 1. juli et revidert oppdragsbrev for forprosjektet for NTNU Campussamling. Det arbeides nå med en reduksjon av enhetskostnadene i utarbeidelse av de sentrale styringsdokumentene for ekstern kvalitetssikring (KS-2). Reguleringsprosessene går som planlagt og i henhold til de rammer som departementet har fastsatt.

#### **5. Revisjon**

Institusjonen revideres av Riksrevisjonen

Vedtatt i styret 6. mars 2023:

Styret vedtar årsregnskapet for 2022.



---

Remi Eriksen  
Styreleder



---

Jan-Frode Janson



---

Nina Refseth



---

Bente M. Stalknecht



---

Bjørn Helge Skallerud



---

Anne C. Elster



---

Ingrid Bower Utne



---

Roar Høiby Brakstad



---

Emilie Faarup Storvik



---

Unni Soltun Andreassen



---

Kjersti Møller



Foto: Jun Xing Li/Høiskolens Chemikerforening

## 7.2 Prinsippnote SRS

### Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

### Anvendte regnskapsprinsipper

#### *Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer*

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultat effekt.

#### *Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter*

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

#### *Kostnader*

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

#### *Pensjoner*

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

#### *Leieavtaler*

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

#### *Klassifisering og vurdering av anleggsmidler*

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

#### *Egenutvikling av programvare*

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

#### *Investeringer i aksjer og andeler*

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i Innskutt virksomhetskapital avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i Opptjent virksomhetskapital. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

#### *Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

#### *Beholdning av varer og driftsmateriell*

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

#### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

#### *Statens kapital*

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift,

anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapital ved enhetene.

#### *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømpoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

#### **Statlige rammebetingelser**

##### *Selvassurandørprinsipp*

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

##### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

## 7.3 RESULTATREGNSKAP

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	1	7 551 772	7 721 712	RE.1
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	2 502 987	2 192 279	RE.3
Inntekt fra gebyrer	1			RE.2
Salgs- og leieinntekter	1	488 655	448 925	RE.5
Andre driftsinntekter	1	28 178	9 933	RE.6
<i>Sum driftsinntekter</i>		<i>10 571 592</i>	<i>10 372 849</i>	<i>RE.7</i>
<b>Driftskostnader</b>				
Varekostnader		314	228	RE.9
Lønnskostnader	2	6 919 693	6 660 114	RE.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	767 098	857 509	RE.12
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5			RE.13
Andre driftskostnader	3	2 937 265	2 658 562	RE.10
<i>Sum driftskostnader</i>		<i>10 624 370</i>	<i>10 176 413</i>	<i>RE.14</i>
<b>Driftsresultat</b>		<b>-52 777</b>	<b>196 436</b>	<b>RE.15</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	6	4 878	3 681	RE.16
Finanskostnader	6	5 389	2 665	RE.17
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<i>-511</i>	<i>1 016</i>	<i>RE.18</i>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>		<b>-53 289</b>	<b>197 452</b>	<b>RE.21</b>
<b>Avregninger og disponeringer</b>				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	72 976	-167 038	RE.23
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapskapital)	8	-19 687	-30 414	RE.26
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		<i>53 289</i>	<i>-197 452</i>	<i>RE.24</i>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>				
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9			RE.28
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9			RE.30
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>RE.31</i>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>				
Tilskudd til andre	10			RE.33
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning				RE.32
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>RE.34</i>

## 7.4 BALANSE

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
<b>EIENDELER</b>				
<b>A. Anleggsmidler</b>				
<b>I Immaterielle eiendeler</b>				
Programvare og lignende rettigheter	4	21 171	10 648	AI.02
Immaterielle eiendeler under utførelse	4			AI.02A
<i>Sum immaterielle eiendeler</i>		<i>21 171</i>	<i>10 648</i>	<i>AI.1</i>
<b>II Varige driftsmidler</b>				
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	7 010 419	7 044 458	AII.01
Maskiner og transportmidler	5	935 088	954 637	AII.02
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	486 543	469 636	AII.03
Anlegg under utførelse	5	405 928	493 297	AII.04
Infrastruktureiendeler	5			AII.06
<i>Sum varige driftsmidler</i>		<i>8 837 978</i>	<i>8 962 028</i>	<i>AII.1</i>
<b>III Finansielle anleggsmidler</b>				
Investeringer i aksjer og andeler	11	69 147	69 147	AIII.03
Obligasjoner				AIII.04
Andre fordringer	11A			AIII.04A
<i>Sum finansielle anleggsmidler</i>		<i>69 147</i>	<i>69 147</i>	<i>AIII.1</i>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>8 928 295</b>	<b>9 041 823</b>	<b>AIV.1</b>
<b>B. Omløpsmidler</b>				
<b>I Beholdninger av varer og driftsmateriell</b>				
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	50 598	6 828	BI.1
<i>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</i>		<i>50 598</i>	<i>6 828</i>	<i>BI.3</i>
<b>II Fordringer</b>				
Kundefordringer	13	425 527	378 408	BII.1
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	8 748	8 785	BII.3
Andre fordringer	14	214 090	72 250	BII.2
<i>Sum fordringer</i>		<i>648 366</i>	<i>459 444</i>	<i>BII.4</i>
<b>III Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>				
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	2 907 467	3 459 583	BIV.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	41 756	60 172	BIV.2A
Andre bankinnskudd	17	352 483	199 928	BIV.2B
Kontanter og lignende	17			BIV.3
<i>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</i>		<i>3 301 706</i>	<i>3 719 683</i>	<i>BIV.4</i>
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>4 000 670</b>	<b>4 185 955</b>	<b>BIV.5</b>
<b>Sum eiendeler drift</b>		<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>BIV.6</b>
<b>IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer</b>				
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9			BV.01
<i>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>BV.1A</i>
<b>Sum eiendeler</b>		<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>BV.1</b>

Beløp i 1000 kroner

	Note	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
<b>STATENS KAPITAL OG GJELD</b>				
<b>C. Statens kapital</b>				
<b>I Virksomhetskapi tal</b>				
Innskutt virksomhetskapi tal	8	40	40	CI.01
Opptjent virksomhetskapi tal	8	335 425	315 738	CI.03
<i>Sum virksomhetskapi tal</i>		<i>335 465</i>	<i>315 778</i>	<i>CI.1</i>
<b>II Avregninger</b>				
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjetterte)	15 I	801 963	874 938	CII.02
<i>Sum avregninger</i>		<i>801 963</i>	<i>874 938</i>	<i>CII.1</i>
<b>III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</b>				
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	8 859 148	8 972 676	CIII.01
Ikke inntektsført bevilgning	15 III			CIII.02
<b>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte)</b>		<b>8 859 148</b>	<b>8 972 676</b>	<b>CIII.1A</b>
<b>Sum statens kapital</b>		<b>9 996 576</b>	<b>10 163 393</b>	<b>SK.1</b>
<b>D. Gjeld</b>				
<b>I Avsetning for langsiktige forpliktelse r</b>				
Avsetninger langsiktige forpliktelse r	19	27 384	43 181	DI.01
<i>Sum avsetning for langsiktige forpliktelse r</i>		<i>27 384</i>	<i>43 181</i>	<i>DI.3</i>
<b>II Annen langsiktig gjeld</b>				
Øvrig langsiktig gjeld				DII.01
<i>Sum annen langsiktig gjeld</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>DII.1</i>
<b>III Kortsiktig gjeld</b>				
Leverandørgjeld		229 669	488 348	DIII.1
Skyldig skattetrekk		299 793	262 435	DIII.2
Skyldige offentlige avgifter		261 760	246 729	DIII.3
Avsatte feriepenge r		555 679	538 106	DIII.4
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjetterte)	15 II	690 097	712 560	DIII.05
Mottatt forskuddsbetaling	16	60 407	60 318	DIII.06
Annen kortsiktig gjeld	18	807 598	712 708	DIII.6
<i>Sum kortsiktig gjeld</i>		<i>2 905 005</i>	<i>3 021 204</i>	<i>DIII.7</i>
<b>Sum gjeld</b>		<b>2 932 389</b>	<b>3 064 385</b>	<b>DIII.9</b>
<b>Sum statens kapital og gjeld drift</b>		<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>CD.1</b>
<b>IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</b>				
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjetterte)	10B			DIV.01
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				DIV.02
<i>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>DIV.1</i>
<b>Sum statens kapital og gjeld</b>		<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>SKG.1</b>



## 7.5 KONTANTSTRØMOPPSTILLING

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Budsjett 2023	Referanse
<b>Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter</b>				
<b>Innbetalinger</b>				
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjetterte)	7 356 024	7 344 704	7 546 995	KS.1A
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjetterte)	82 220	82 469	82 000	KS.1B
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	294 859	318 866	303 000	KS.4
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	KS.5
innbetalinger av tilskudd og overføringer	2 464 728	2 257 130	2 581 230	KS.6
innbetaling av refusjoner	0	0	0	KS.9
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	0	6 920	0	KS.9A
andre innbetalinger	136 854	139 184	142 000	KS.10
<i>Sum innbetalinger</i>	<i>10 334 684</i>	<i>10 149 273</i>	<i>10 655 225</i>	<i>KS.INN</i>
<b>Utbetalinger</b>				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	6 864 761	6 589 559	7 020 000	KS.11
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	0	0	0	KS.12
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-15 031	-19 801	-18 000	KS.14
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0	KS.14A
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	0	0	KS.14B
andre utbetalinger	3 261 341	2 254 277	3 320 000	KS.15
<i>Sum utbetalinger</i>	<i>10 111 071</i>	<i>8 824 035</i>	<i>10 322 000</i>	<i>KS.UT</i>
<b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*</b>	<b>223 613</b>	<b>1 325 238</b>	<b>333 225</b>	<b>KS.OP</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>				
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	16 839	1 009	0	KS.16
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-658 429	-569 890	-650 000	KS.17
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0	KS.18
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	-2 998	0	KS.19
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0	KS.21A
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0	KS.21B
innbetalinger av utbytte (+)	0	0	0	KS.7
innbetalinger av renter (+)	0	0	0	KS.8
utbetalinger av renter (-)	0	0	0	KS.13
<i>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</i>	<i>-641 590</i>	<i>-571 879</i>	<i>-650 000</i>	<i>KS.INV</i>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>				
innbetalinger av virksomhetskapital (+)	0	0	0	KS.22
tilbakebetalinger av virksomhetskapital (-)	0	0	0	KS.23
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0	KS.24
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>KS.FIN</b>
<b>Kontantstrømmer knyttet til overføringer</b>				
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3C
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0	KS.3D
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0	KS.14BI
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0	KS.3A
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0	KS.3B
<b>Netto kontantstrøm knyttet til overføringer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>KS.OVF</b>
<b>Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>KS.24A</b>
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)	-417 977	753 359	-316 775	KS.25
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	3 719 683	2 966 324	0	KS.26
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt	3 301 706	3 719 683	-316 775	KS.BEH

<b>* Avstemming</b>	<b>31/12/2022</b>	<b>31/12/2021</b>	<b>Referanse</b>
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	-72 976	167 038	KS.27A
disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	19 687	30 414	KS.27B
bokført verdi avhendede anleggsmidler	4 858	0	KS.28
ordinære avskrivninger	767 098	857 509	KS.29
nedskrivning av anleggsmidler	0	0	KS.30
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-658 429	-569 890	KS.34
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	-113 528	-287 619	KS.37
endring i beholdninger av varer og driftsmateriell	0	0	KS.40
endring i kundefordringer	-43 770	31 100	KS.38
endring i ikke inntektsført bevilgning, tilskudd og overføringer	-47 119	-95 452	KS.39
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	-258 679	254 444	KS.42
endring i leverandørgjeld	-22 463	64 851	KS.40A
effekt av valutakursendringer	0	0	KS.43
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	641 590	571 879	KS.46
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0	KS.48
endring i andre tidsavgrensingsposter	7 343	300 964	KS.47
<i>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*</i>	<i>223 613</i>	<i>1 325 238</i>	<i>KS.AVS</i>

## 7.6 BEVILGNINGSOPPSTILLING

### Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten («bestemmelsene»). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til

tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

## Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2022 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2022

## Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev

Utgifts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet utbetaling	Referanse
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	7 349 264	BRIII.011
273	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør	50	Virksomhetskostnader	0	BRIII.015
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70	6 760	BRIII.016
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlike- hold, kan overføres	0	BRIII.017
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21	0	BRIII.018
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten			0	BRIII.019
2xx	Formålet/virksomheten				BRIII.019
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)				7 356 024	BRIII.01A
275	[Formålet/Virksomheten]	21		82 220	BRIII.021
xxxx	[Formålet/Virksomheten]	xx		0	BRIII.021
Sum utbetalinger på <b>andre kapitler og poster</b> i statsbudsjettet				82 220	BRIII.02
<b>Sum utbetalinger i alt</b>				<b>7 438 244</b>	<b>BRIII.1</b>

## DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport<sup>1)</sup>

	Note	Regnskap 31.12.2022	Referanse
<b>Oppgjørskonto i Norges Bank</b>			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	3 459 583	BRII.001
Endringer i perioden (+/-)		-552 116	BRII.002
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 907 467	BRII.1
<b>Øvrige bankkonti Norges Bank<sup>2)</sup></b>			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	60 172	BRII.021
Endringer i perioden (+/-)		-18 416	BRII.022
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	41 756	BRII.2

## Del III

Beløp i 1 000 kroner

## Beholdninger på konti i kapitalregnskapet

Konto	Tekst	Note	31/12/2022	31/12/2021	Endring	Referanse
6001/ 8202xx	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	2 907 467	3 459 583	-552 116	BRI.011
628002	Leieboerinnskudd	11				BRI.012
6402xx/ 8102xx	Gaver og gaveforsterkninger		41 756	60 172	-18 416	BRI.015

<sup>1)</sup> Dersom virksomheten disponerer flere oppgjørskontoer i Norges Bank enn den ordinære driftskontoen, skal også disse beholdningene spesifiseres med inngående saldo, endring i perioden og utgående saldo. Slike beholdninger skal også inngå i oversikten over beholdninger rapportert til kapitalregnskapet. Vesentlige beløp spesifiseres særskilt nedenfor.

## 7.7 NOTER

### NOTE 1 SPESIFIKASJON AV DRIFTSINNTEKTER

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Budsjett 2023	Referanse
<b>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>				
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	7 356 024	7 351 624	7 546 995	N1.2
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-658 429	-569 890	-650 000	N1.3
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	767 098	857 509	770 000	N1.5
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.5A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	4 858	0	0	N1.6
- periodens tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.8
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet <sup>1)</sup>	0	0	0	N1.9
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>7 469 552</b>	<b>7 639 243</b>	<b>7 666 995</b>	<b>N1.10</b>

<b>Inntekt fra bevilgninger fra andre departement</b>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement <sup>1)</sup>	82 220	82 469	82 000	N1.11A
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0	N1.12
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0	N1.13
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0	N1.14A
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0	N1.15
- tilskudd til andre (-)	0	0	0	N1.17
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0	N1.18
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement</b>	<b>82 220</b>	<b>82 469</b>	<b>82 000</b>	<b>N1.19</b>

<sup>1)</sup>Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.

<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</b>	<b>7 551 772</b>	<b>7 721 712</b>	<b>7 748 995</b>	<b>N1.20</b>
---	------------------	------------------	------------------	--------------

Gebyrer og lisenser<sup>1) 2)</sup>

Gebyrer	0	0	0	N1.661
Lisenser	0	0	0	N1.662
<b>Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N1.66</b>

<sup>1)</sup>Vesentlige inntekter av denne typen skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Dette avsnittet skal bare brukes når gebyrene eller lisensene skal klassifiseres som driftsinntekt for institusjonen. <sup>2)</sup> Dersom institusjonen krever inn gebyrer eller mottar midler knyttet til lisenser på vegne av staten og som skal overføres til statskassen, skal slike midler klassifiseres som innkrevingsvirksomhet og presenteres i avsnittet for innkrevingsvirksomhet i resultatregnskapet og spesifiseres i note 9.

<b>Tilskudd og overføringer fra statlige etater<sup>1)</sup></b>				
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	537 573	468 442	540 590	N1.21
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	537 573	468 442	540 590	N1.21E
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	792 056	901 782	841 960	N1.23
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	391 922	346 306	434 175	N1.23A
Periodens netto tilskudd fra NFR	1 183 978	1 248 088	1 276 135	N1.29A
<b>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>1 721 550</b>	<b>1 716 530</b>	<b>1 816 725</b>	<b>N1.31</b>

<sup>1)</sup>Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linjene N1.21 skal bare omfatte tilskudd/overføringer som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13. Midler som benyttes til investeringer, skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Oppdragsinntekter og salgs- og leieinntekter skal spesifiseres i de respektive avsnittene nedenfor.

<sup>2)</sup>Vesentlige bidrag skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Linje N1.30 skal omfatte tilskudd/overføringer som ikke omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

**Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet<sup>1)</sup>**

Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	2 235	1 977	2 755	N1.22A
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	1 898	2 576	1 410	N1.22B
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	4 133	4 553	4 165	N1.22D
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	30 723	37 787	35 890	N1.32A
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	94 442	31 811	98 100	N1.32B
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	244 299	94 867	233 365	N1.32C
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	87 519	38 249	79 625	N1.32D
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	456 983	202 714	446 980	N1.32F
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	79 946	67 489	82 510	N1.35
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	147 412	117 882	138 100	N1.35B
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	227 358	185 371	220 610	N1.35C
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	54 848	27 723	36 700	N1.36
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	17 289	10 880	15 100	N1.36B
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	72 137	38 603	51 800	N1.36C

<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>760 611</b>	<b>431 241</b>	<b>723 555</b>	<b>N1.38</b>
---	----------------	----------------	----------------	--------------

<sup>1)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres på i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet. Avsnittet gjelder bidrag som tilfredsstillere kravene i rundskriv F-07-13.

**Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger<sup>1)</sup>**

Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	20 826	44 508	10 950	N1.40A
<b>Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>20 826</b>	<b>44 508</b>	<b>10 950</b>	<b>N1.43</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige bidrag skal spesifiseres på egne linjer eller i egne avsnitt under oppstillingen. Midler som benyttes til investeringer skal behandles etter forpliktelsesmodellen og spesifiseres i KD-avsnittet.

<b>Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)</b>	<b>2 502 987</b>	<b>2 192 279</b>	<b>2 551 230</b>	<b>N1.44</b>
---	------------------	------------------	------------------	--------------

**Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter****Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet<sup>1)</sup>**

Statlige etater	47 908	70 037	45 000	N1.49
Kommunale og fylkeskommunale etater	3 965	5 787	5 500	N1.50
Organisasjoner og stiftelser	2 020	1 423	1 200	N1.51
Næringsliv/privat	56 997	46 170	47 600	N1.52
Andre	4 781	6 642	4 800	N1.54
<b>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</b>	<b>115 672</b>	<b>130 059</b>	<b>104 100</b>	<b>N1.55</b>

<sup>1)</sup> Avsnittet skal omfatte oppdragsinntekter som omfattes av bestemmelsene i rundskriv F-07-13.

**Andre salgs- og leieinntekter**

Inntekter fra kurs og seminarer	45 790	14 447	52 000	N1.56
Refusjon/inntekter fra bygningsdrift/lokaler	94 305	90 050	98 000	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter	154 764	151 118	153 000	N1.56
Andre salgs- og leieinntekter*	0	0	0	N1.57
Egenbetaling fra studenter	78 125	63 251	78 000	N1.58
Sum andre salgs- og leieinntekter	372 983	318 866	381 000	N1.59

<b>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)</b>	<b>488 655</b>	<b>448 925</b>	<b>485 100</b>	<b>N1.60</b>
--	----------------	----------------	----------------	--------------

**Andre driftsinntekter**

Gaver som skal inntektsføres	0	0	0	N1.61
Øvrige andre inntekter 1	16 198	8 924	12 000	N1.62
Øvrige andre inntekter 2	0	0	0	N1.62
Øvrige andre inntekter <sup>1)</sup>	0	0	0	N1.63
<b>Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</b>	<b>16 198</b>	<b>8 924</b>	<b>12 000</b>	<b>N1.65</b>

**Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.<sup>1)</sup>**

Salg av eiendom	10 467	0	0	N1.45
Salg av maskiner, utstyr mv	1 514	1 009	0	N1.46
Salg av andre driftsmidler	0	0	0	N1.47
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i resultatregnskapet)	11 980	1 009	0	N1.48

<sup>1)</sup> Vesentlige salgstransaksjoner skal kommenteres og det skal angis eventuell øremerking av midlene. Merk at det er den regnskapsmessige gevinst og ikke salgssum som skal spesifiseres under driftsinntekter.

<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>10 571 592</b>	<b>10 372 849</b>	<b>10 797 325</b>	<b>N1.67</b>
----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Inntekter fra utlandet <sup>1)</sup>			
Inntekter fra EU	0	0	N11.01
Inntekter fra næringsliv	0	0	N11.02
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	0	0	N11.03
Inntekter fra universiteter	0	0	N11.04
Andre inntekter utland	0	0	N11.05
<b>Sum inntekter fra utland</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N11.1</b>

<sup>1)</sup> Frivillig å fylle ut dette avsnittet

**NOTE 2 - LØNNSKOSTNADER****DEL 1**

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Lønn	5 019 347	4 712 392	N2.1
Feriepenger	615 526	575 963	N2.2
Arbeidsgiveravgift	848 612	818 667	N2.3
Pensjonskostnader <sup>1)</sup>	432 236	538 124	N2.4
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler <sup>2)</sup>	0	0	N2.12
Sykepenger og andre refusjoner	-182 417	-163 685	N2.5
Andre ytelser	186 389	178 653	N2.6
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>6 919 693</b>	<b>6 660 114</b>	<b>N2.7</b>
<b>Antall utførte årsverk:</b>	<b>8 093</b>	<b>7 956</b>	<b>N2.8</b>

<sup>1)</sup> Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet. Premiesats til Statens pensjonskasse er av SPK estimert til 8,1 prosent for 2022, siste prognose fra SPK.

Fra regnskapsåret 2021 inngikk virksomheten i et premiefellesskap og premiesatsen for 2021 var 10,9 prosent.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1.1. 2022 betaler alle statlige virksomheter en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremiemodellen. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i virksomheten, slik at premiereserven er ajour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

<sup>2)</sup> Inneholder lønn og sosiale kostnader (feriepenger, arbeidsgiveravgift og pensjonskostnader)

NTNU har 8039,4 årsverk per desember 2022. Dette er en økning på totalt 83,5 årsverk siden desember året før, og tilsvarer 1,0 prosent. Den største økningen i antall årsverk finner vi innen undervisnings- og forskerstillinger som har økt med 46,5 årsverk fra desember 2021 til desember 2022. Saksbehandler- og utrederstillingene økte med 40,3 årsverk fra 2021 til 2022. Mellomlederstillingene økte med 21,8 årsverk, samtidig som at antall årsverk i lederstillingene var relativt stabilt, med en økning på kun 0,6 årsverk. Ingeniørstillingene økte med 6,7 årsverk i perioden. Den største reduksjonen finner vi blant hjelpestillingene for undervisning, forskning og formidling, der reduksjonen i antall årsverk på 22,1 i sin helhet skyldes en reduksjon i årsverk av vitenskapelige assistenter. Rekrutteringsstillingene er samlet redusert med 7,9 årsverk. Dette er et resultat av en økning i postdoktorstillinger på 12 årsverk, samtidig som at stipendiatstillingene ble redusert med 20 årsverk fra 2021 til 2022. Ut over dette er det kun mindre endringer i gruppene.

**DEL II****Lønn og godtgjørelser til ledende personer**

	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM	DBH-referanse
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 829 783	20 009	1 849 792	N2I.01
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)		305 500	305 500	N2I.02
Administrerende direktør			0	N2I.03

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret 2022.

**NOTE 3 ANDRE DRIFTSKOSTNADER**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
Husleie	543 618	481 550	N3.1
Vedlikehold egne bygg og anlegg	190 201	270 348	N3.2
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	21 470	17 319	N3.3
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	161 653	170 074	N3.4
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	82 757	77 139	N3.5
Mindre utstyrsanskaffelser	347 387	327 133	N3.6
Tap ved avgang anleggsmidler	654	0	N3.6A
Leie av maskiner, inventar og lignende	35 824	30 358	N3.7
Kjøp av konsulent tjenester	349 417	343 590	N3.8A
Kjøp av andre fremmede tjenester	229 353	211 008	N3.8B
Reiser og diett	345 637	123 155	N3.9
Øvrige driftskostnader <sup>1)</sup>	629 294	606 888	N3.10
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>2 937 265</b>	<b>2 658 562</b>	<b>N3.11</b>

<sup>1)</sup> Spesifiseres ytterligere under oppstillingen dersom det er andre vesentlige poster som bør fremgå av regnskapet

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum	DBH-referanse
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Infrastruktur-eiendeler		
Varighet inntil 1 år		39 544	9 305	9 915		58 764	N3I.01
Varighet 1-5 år		54 373	275	11 700		66 348	N3I.02
Varighet over 5 år		449 701	989	3 640		454 330	N3I.03
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	543 618	10 569	25 255	0	579 442	N3I.1

## NOTE 4 IMMATERIELLE EIENDELER

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM	Referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	45 813	0	45 813	N4.1
+ tilgang i 2022 (+)	12 683	0	12 683	N4.2
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	N4.3
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	N4.3A
<b>Anskaffelseskost 31.12.2022</b>	<b>58 496</b>	<b>0</b>	<b>58 496</b>	<b>N4.4</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	N4.5
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	N4.6
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-35 165	0	-35 165	N4.7
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	-2 160	0	-2 160	N4.8
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	N4.9
<b>Balanseført verdi 31.12.2022</b>	<b>21 171</b>	<b>0</b>	<b>21 171</b>	<b>N4.10</b>
Avskrivningssatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen		
<b>Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:</b>				
Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	N4.11
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0	N4.12
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	N4.13



**NOTE 5 VARIGE DRIFTSMIDLER**

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Maskiner, transportmidler	Driftsløse, inventar, verktoy o.l	Sum	Referanse
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	765 726	16 187 272	493 297	0	2 359 199	3 449 657	23 255 152	N5.1
+ tilgang nybygg i 2022 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	N5.20
+ tilgang nybygg i 2022 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0	N5.20A
+ andre tilganger i 2022 (+)	31 125	7 970	237 451	0	170 768	198 433	645 747	N5.21
- avgang anskaffelseskost i 2022 (-)	0	-3 860	0	0	-6 266	-760	-10 886	N5.3
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	324 820	-324 820	0	0	0	0	N5.4
<b>Anskaffelseskost 31.12.2022</b>	<b>796 851</b>	<b>16 516 202</b>	<b>405 928</b>	<b>0</b>	<b>2 523 702</b>	<b>3 647 330</b>	<b>23 890 013</b>	<b>N5.5</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N5.6
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	0	N5.7
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-9 908 540	0	0	-1 404 562	-2 980 021	-14 293 123	N5.8
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	-394 094	0	0	-189 351	-181 493	-764 938	N5.9
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	5 299	727	6 026	N5.10
<b>Balanseført verdi 31.12.2022</b>	<b>796 851</b>	<b>6 213 568</b>	<b>405 928</b>	<b>0</b>	<b>935 088</b>	<b>486 543</b>	<b>8 837 978</b>	<b>N5.11</b>

Avskrivningssatser (levetider)

Ingen avskrivning

Ingen avskrivning

Virksomhets-spesifikt

3-15 år lineært

3-15 år lineært

**Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:**

Vederlag ved avhending av anleggsmidler

- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)

Regnskapsmessig gevinst/tap

0

15 325

-3 860

0

0

0

0

0

0

0

738

-312

0

121

-32

0

16 184

-4 204

0

11 980

0

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

**NOTE 6 FINANSINTEKTER OG FINANSKOSTNADER**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
<b>Finansinntekter</b>			
Renteinntekter	417	10	N6.1
Valutagevinst (agio)	4 436	3 645	N6.2
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskriving til kostpris)	0	0	N6.2A
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0	N6.2B
Annen finansinntekt	25	26	N6.3
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>4 878</b>	<b>3 681</b>	<b>N6.4</b>
<b>Finanskostnader</b>			
Rentekostnad	49	54	N6.5
Nedskrivning av aksjer	0	0	N6.6
Valutatap (disagio)	5 117	2 546	N6.7
Annen finanskostnad	223	65	N6.8
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>5 389</b>	<b>2 665</b>	<b>N6.9</b>
<i>Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..</i>			
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0	N6.010
Mottatt utbytte fra andre selskap <sup>1)</sup>	0	0	N6.011
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N6.11</b>

<sup>1)</sup>Spesifiseres om nødvendig på egne linjer under oppstillingen.**NOTE 8 INNSKUTT OG OPPTJENT VIRKSOMHETSKAPITAL (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)**

Beløp i 1000 kroner

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsonevirksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskapital, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

	Beløp	Referanse
<i>Innskutt virksomhetskapital:</i>		
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2021	40	N8I.011
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.012
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.013
Salg av eierandeler i perioden (-)	0	N8I.014
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0	N8I.015
<b>Innskutt virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>40</b>	<b>N8I.1</b>
<i>Bunden opptjent virksomhetskapital:</i>		
Bunden opptjent virksomhetskapital pr. 31.12.2021	69 107	N8I.021
Kjøp av aksjer i perioden	0	N8I.022
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0	N8I.023
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0	N8I.024
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0	N8I.025
<b>Bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>69 107</b>	<b>N8I.2</b>
<b>Innskutt og bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>69 147</b>	<b>N8I.SUM</b>

*Annen opptjent virksomhetskapskapital:*

Annen opptjent virksomhetskapskapital 31.12.2021	246 631	N8II.011
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapskapital (-)	0	N8II.012
Overført fra periodens resultat	19 687	N8II.013
Overført til/fra bunden virksomhetskapskapital (+/-)	0	N8II.014
<b>Annen opptjent virksomhetskapskapital 31.12.2022</b>	<b>266 318</b>	<b>N8II.1</b>

<b>Sum virksomhetskapskapital 31.12.2022</b>	<b>335 465</b>	<b>N8.TOTAL</b>
--	----------------	-----------------

Nettobudsjetterte virksomheter kan eventuelt supplere med ytterligere spesifisering og gruppering av opptjent virksomhetskapskapital på egne linjer under oppstillingen. (Gjelder f. eks. virksomheter som fordeler opptjent virksomhetskapskapital til underliggende driftsenheter)

**Virksomhetskapskapital ved enhetene**

Virksomhetskapskapital ved enhetene 01.01	209 041
Ny avsetning 2022	19 687
Benyttet andel 2022	-8 916
Virksomhetskapskapital ved enhetene 31.12.2022 * se spesifisering under	219 812

**Spesifisering bundet egenkapital:**

Bokført verdi balanseførte aksjer og leieboerinnskudd jfr. Note 11	69 147
Bokført verdi innskutt virksomhetskapskapital - aksjer	-40

<b>Netto verdi balanseførte aksjer</b>	<b>69 107</b>
--	---------------

**\*Spesifisering Virksomhetskapskapital ved enhetene.**

	IB	Ny avsetning	Benyttet andel	UB
	2022	2022	2022	2022
<b>Fakultetene</b>				
ØK	5 589	1 332		6 921
AD	3 197	393		3 590
HF	3 143	99		3 242
IE	27 646	2 951	-3 694	26 903
IV	78 843	7 121	-1 074	84 890
MH	10 653	1 329		11 982
NV	23 374	2 690	-865	25 199
SU	27 551	-1 177	-658	25 716
VM	9 568	4 935	-3 283	11 221
Andre enheter inkl. NTNU Videre	19 476	14	658	20 149
<b>Sum virksomhetskapskapital ved enhetene</b>	<b>209 041</b>	<b>19 687</b>	<b>-8 916</b>	<b>219 812</b>

**NOTE 11 INVESTERINGER I AKSJER OG SELSKAPSANDELER**

Beløp i 1000 kroner

Aksjer	Organisasjonsnummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemmeandel	Årets resultat i selskapet*	Balanseført egenkapital i selskapet**	Balanseført verdi i virksomhetens regnskap	Kostpris rapportert til kapitalregnskapet	Referanse
Leiv Eiriksson Nyskaping AS	984829906	19.08.2002	40 000	2,7 %	2,7 %	-876	21 985	40	40	N11.010
NTNU Technology Transfer AS	986251782	22.10.2003	6 100 000	85,0 %	85,0 %	1353	54 303	7 000	7 000	N11.010
Vangslund AS	946091693	28.06.2005	398	100,0 %	100,0 %	3951	80 550	48 059	48 059	N11.010
NTNU Samfunnsforskning AS	986243836	13.11.2003	1 000	100,0 %	100,0 %	4233	75 845	6 011	6 011	N11.010
Oil Trøndersk Mat og Drikke AS	988067075	18.01.2005	60	13,0 %	13,0 %	999	4 729	300	300	N11.010
NTNU Ocean Training AS	997761987	02.12.2011	100	100,0 %	100,0 %	501	3 252	115	115	N11.010
Møreforskning AS	991436502	22.06.2007	2 163	19,2 %	19,2 %	-2242	16 023	2 948	2 948	N11.010
OSC AS	987067357	06.07.2004	1 265	38,0 %	38,0 %	3701	27 198	4 672	4 672	N11.010
Vitensenteret Innlandet AS	986387625	10.02.2011	3	3,0 %	3,0 %	479	11 279	3	3	N11.010
Øvrige selskap***			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0	N11.011
<b>Sum aksjer</b>			<b>6 144 989</b>			<b>12 099</b>	<b>295 164</b>	<b>69 147</b>	<b>69 147</b>	<b>N11.1</b>
<b>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</b>										
Selskap 1			0			0	0	0	0	N11.021
Selskap 2			0			0	0	0	0	N11.021
Øvrige selskap***			0			0	0	0	0	N11.022
<b>Sum andeler</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N11.2</b>
<b>Balanseført verdi 31.12.2022</b>						<b>12 099</b>	<b>295 164</b>	<b>69 147</b>	<b>69 147</b>	<b>N11.3</b>

\* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\* Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

\*\*\* Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

**NOTE 12 BEHOLDNINGER AV VARER OG DRIFTSMATERIELL**

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
<b>Anskaffelseskost</b>			
Råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0	N12.1
Varer under tilvirkning	50 161	6 337	N12.1
Ferdige egentilvirkede varer og driftsmateriell	0	0	N12.1
Innkjøpte varer (ferdigvarer) og driftsmateriell	437	491	N12.2
<b>Sum anskaffelseskost</b>	<b>50 598</b>	<b>6 828</b>	<b>N12.3</b>
<b>Ukurans</b>			
Ukurans i råvarer og innkjøpte halvfabrikata	0	0	N12.4
Ukurans i varer under tilvirkning	0	0	N12.4
Ukurans i ferdige egentilvirkede varer	0	0	N12.4
Ukurans i innkjøpte varer (ferdigvarer)	0	0	N12.5
Nedskrivning av driftsmateriell	0	0	N12.5A
<b>Sum ukurans</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N12.6</b>
<b>Sum beholdninger av varer og driftsmateriell</b>	<b>50 598</b>	<b>6 828</b>	<b>N12.7</b>

**NOTE 13 KUNDEFORDRINGER**

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Kundefordringer til pålydende	428 189	381 070	N13.1
Avsatt til latent tap (-)	-2 662	-2 662	N13.2
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>425 527</b>	<b>378 408</b>	<b>N13.3</b>

**NOTE 14 ANDRE KORTSIKTIGE FORDRINGER**

Beløp i 1000 kroner

	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Forskuddsbetalt lønn	37	532	N14.1
Reiseforskudd	21 123	10 137	N14.2
Personallån	697	832	N14.3
Andre fordringer på ansatte	0	0	N14.4
Forskuddsbetalt leie	111 262	8 116	N14.5A
Andre forskuddsbetalte kostnader	55 033	30 590	N14.5B
Andre fordringer	25 938	22 043	N14.6
Fordring på datterselskap mv. <sup>1)</sup>	0	0	N14.7
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>214 090</b>	<b>72 250</b>	<b>N14.8</b>

<sup>1)</sup> gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet.

## NOTE 15 AVREGNING BEVILGNINGSFINANSIERT OG BIDRAGSFINANSIERT AKTIVITET MV. (NETTOBUDSJETTERTE VIRKSOMHETER)

Beløp i 1000 kroner

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

DEL I: INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER	Avsetning pr. 31.12.2022	Overført fra virksomhetskapital	Avsetning pr. 01.01.2022	Endring i perioden	Referanse
<b>Kunnskapsdepartementet</b>					
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>					
Rekrutteringsstillinger	110 400	0	91 008	19 392	N15I.011
Andre strategiske prosjekter	66 889	0	191 260	-124 371	N15I.011
Driftsoppgaver fakultetene	374 817	0	41 046	333 772	N15I.011
Driftsoppgaver Fellesadministrasjonen	-134 928	0	-18 851	-116 077	N15I.011
Midlertidig omdisponert fra vedtatte, ikke igangsatte prosjekter	-68 008	0	0	-68 008	N15I.011
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter	0	0	0	0	N15I.011
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0	N15I.012
<b>SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</b>	<b>349 170</b>	<b>0</b>	<b>304 463</b>	<b>44 707</b>	<b>N15I.1</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>					
Rekrutteringsstillinger	-86 702	0	-13 486	-73 216	N15I.021
Andre strategiske prosjekter	18 694	0	53 280	-34 586	N15I.021
Midlertidig omdisponert til konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter	68 008	0	0	68 008	N15I.021
Midlertidig omdisponert til påbegynte investeringsprosjekter			0	0	
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0	N15I.022
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39 794</b>	<b>-39 794</b>	<b>N15I.2</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>					
Ankomst til byen, Campus Gjøvik	0	0	4 000	-4 000	N15I.061
Nye formidlingsarealer til Vitenskapsmuseet	0	0	100 000	-100 000	N15I.061
Brukerutstyr Helgasetr	55 500	0	0	55 500	N15I.061
Teknisk/vitenskapelig utstyr ved fakultetene	14 550	0	38 030	-23 480	N15I.061
			0	0	N15I.061
Oppgave 2	0	0	0	0	N15I.061
Oppgave 3	0	0	0	0	N15I.061
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</b>	<b>70 050</b>	<b>0</b>	<b>142 030</b>	<b>-71 980</b>	<b>N15I.6</b>
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>					
Campustorg/Sundebygget, Campus Ålesund	7 839	0	8 500	-661	N15I.031
IKT-investeringer	38 998	0	16 500	22 498	N15I.031
Kjøp av eiendom Grensen	17 964	0	0	17 964	N15I.031
Maskiner, verkøyt og inventar ved fakultetene	3 010	0	6 900	-3 890	N15I.031
Påkostning bygg ved fakultetene	4 653	0	35 080	-30 427	N15I.031
Rehabilitering av Kjemi 5	299 447	0	300 000	-553	N15I.031
Oppgave 2	0	0	0	0	N15I.031
Oppgave 3	0	0	0	0	N15I.031
<b>SUM påbegynte investeringsprosjekter</b>	<b>371 910</b>	<b>0</b>	<b>366 980</b>	<b>4 930</b>	<b>N15I.3</b>
<i>Andre formål</i>					
Interne driftsprosjekter	0	0	7 405	-7 405	N15I.041
Formål 3	0	0	0	0	N15I.041
Andre formål <sup>1)</sup>	0	0	0	0	N15I.042
SUM andre formål	0	0	7 405	-7 405	N15I.4
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>791 131</b>	<b>0</b>	<b>860 672</b>	<b>-69 541</b>	<b>N15I.KD</b>
<b>Andre departementer og finansieringskilder</b>					
Andre departementer	10 832	0	14 267	-3 435	N15I.051
Oppgave 2	0	0	0	0	N15I.052
Oppgave 3	0	0	0	0	N15I.053
Andre oppgaver <sup>1)</sup>	0	0	0	0	N15I.054
<b>Sum andre departementer og finansieringskilder</b>	<b>10 832</b>	<b>0</b>	<b>14 267</b>	<b>-3 435</b>	<b>N15I.5</b>
<b>Sum avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)</b>	<b>801 963</b>	<b>0</b>	<b>874 939</b>	<b>-72 976</b>	<b>N15I.5A</b>

Tilført fra annen virksomhetskapital 0 N15I.10B

**Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet -72 976 N15I.11**

## DEL II: IKKE INNTEKTSFØRTE TILSKUDD, BIDRAG OG GAVER:

	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden	Referanse
<b>Statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>				
Tiltak/oppgave/formål	339 508	324 008	15 500	N15II.061
<b>Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>	<b>339 508</b>	<b>324 008</b>	<b>15 500</b>	<b>N15II.6</b>
<b>Norges forskningsråd</b>				
Tiltak/oppgave/formål	-91 211	-112 950	21 739	N15II.031
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>-91 211</b>	<b>-112 950</b>	<b>21 739</b>	<b>N15II.3</b>
<b>Regionale forskningsfond</b>				
Tiltak/oppgave/formål	-669	-1 164	495	N15II.041
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>-669</b>	<b>-1 164</b>	<b>495</b>	<b>N15II.4</b>
<b>Andre bidragsytere</b>				
Kommunale og fylkeskommunale etater	7 464	5 566	1 898	N15II.051A
Organisasjoner og stiftelser	41 868	43 989	-2 121	N15II.051B
Næringsliv og private bidragsytere	108 500	145 192	-36 692	N15II.051C
Øvrige andre bidragsytere	29 324	45 493	-16 169	N15II.051D
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	198 720	209 085	-10 365	N15II.051E
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	45 644	37 389	8 255	N15II.051F
<b>Sum andre bidrag<sup>2)</sup></b>	<b>431 520</b>	<b>486 714</b>	<b>-55 194</b>	<b>N15II.051G</b>
Andre tilskudd og overføringer <sup>3)</sup>	0	0	0	N15II.052
Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer	431 520	486 714	-55 194	N15II.5
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag</b>	<b>679 147</b>	<b>696 608</b>	<b>-17 461</b>	<b>N15II.BB</b>
<b>Gaver og gaveforsterkninger</b>				
Tiltak/oppgave/formål/giver <sup>1)</sup>	10 950	15 952	-5 002	N15II.071
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>10 950</b>	<b>15 952</b>	<b>-5 002</b>	<b>N15II.7</b>
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer</b>	<b>690 097</b>	<b>712 560</b>	<b>-22 463</b>	<b>N15II.BBG</b>

## DEL III: IKKE INNTEKTSFØRTE BEVILGNINGER (UTSATT INNTEKTSFØRING)

	Forpliktelse pr. 31.12.2022	Forpliktelse pr. 31.12.2021	Endring i perioden	Referanse
<b>Kunnskapsdepartementet</b>				
Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD (bare i delårsregnskap)	0	0	0	N15III.01
Driftsoppgaver (spesifiser og legg til linjer)	0	0	0	N15III.01
<b>Sum tildelinger til driftsoppgaver</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N15III.1</b>
Investeringsformål				
Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter	0	0	0	N15III.03
Påbegynte investeringsprosjekter (spesifiser og legg til linjer)	0	0	0	N15III.03
<b>Sum investeringsformål</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N15III.3</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>N15III.4</b>

#### Andre departementer

Periodisering driftsbevilgning - andre departementer (delårsregnskap)	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Tiltak/oppgave/formål	0	0	0	N15III.02
Sum andre departementer	0	0	0	N15III.2

**Sum ikke inntektsførte bevilgninger** 0 0 0 **N15III.BST**

<sup>1)</sup> Vesentlige poster spesifiseres om nødvendig i egne avsnitt under oppstillingen

<sup>2)</sup> Skal bare omfatte prosjekter som tilfredsstill kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13.

<sup>3)</sup> Skal omfatte tilskudd og overføringer som ikke tilfredsstill kravene til bidragsfinansiert aktivitet i rundskriv F-07/13

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2022 i kr	Avsetning pr. 31.12.2022 i pst.	Referanse
Avsetninger til andre formål	7 356 024	349 170	4,75 %	N15IV.01
Avsetninger til investeringer	7 356 024	441 960	6,01 %	N15IV.02
<b>Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>7 356 024</b>	<b>791 131</b>	<b>10,75 %</b>	<b>N15IV.1</b>

## NOTE 16 OPPTJENTE, IKKE FAKTURERTE INNTEKTER/MOTTATT FORSKUDDSBETALING

Beløp i 1000 kroner

### DEL I

Opptjente, ikke fakturerte inntekter	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater <sup>1)</sup>	604	920	N16.010A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater <sup>1)</sup>	564	336	N16.010B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser <sup>1)</sup>	0	184	N16.010C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private <sup>1)</sup>	5 361	6 169	N16.010D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre <sup>1)</sup>	2 219	1 176	N16.010E
Andre prosjekter <sup>2)</sup>	0	0	N16.011
<b>Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter</b>	<b>8 748</b>	<b>8 785</b>	<b>N16.1</b>

### DEL II

Mottatt forskuddsbetaling	31/12/2022	31/12/2021	Referanse
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater <sup>1)</sup>	24 466	26 938	N16.021A
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater <sup>1)</sup>	3 343	3 070	N16.021B
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser <sup>1)</sup>	1 946	3 855	N16.021C
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private <sup>1)</sup>	30 152	24 167	N16.021D
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre <sup>1)</sup>	500	2 288	N16.021E
Andre prosjekter <sup>2)</sup>	0	0	N16.022
<b>Sum mottatt forskuddsbetaling</b>	<b>60 407</b>	<b>60 318</b>	<b>N16.2</b>

Prosjektene spesifiseres etter sin art.

<sup>1)</sup> Gjelder aktivitet som faller inn under bestemmelsene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

<sup>2)</sup> Gjelder aktivitet som ikke tilfredsstill kravene i F-07-13. Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.



**NOTE 17 BANKINNSKudd, KONTANTER OG LIGNEDE<sup>2)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter) <sup>3)</sup>	2 907 467	3 459 583	N17.1
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger <sup>3)</sup>	41 756	60 172	N17.2A
Øvrige bankkontoer <sup>1)</sup>	352 483	199 928	N17.2B
Kontantbeholdninger <sup>1)</sup>	0	0	N17.3
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>3 301 706</b>	<b>3 719 683</b>	<b>N17.4</b>

<sup>1)</sup> Vesentlige beholdninger skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.<sup>2)</sup> Bankinnskudd og andre beholdninger skal oppgis i tusen kroner med tre desimaler.<sup>3)</sup> Skal samsvare med kontoutskrift for oppgjørskontoen fra Norges Bank.**NOTE 18 ANNEN KORTSIKTIG GJELD**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
Skyldig lønn	9 342	20 289	N18.1
Skyldige reiseutgifter	5 252	2 087	N18.2
Annen gjeld til ansatte	107 561	97 894	N18.3
Påløpte kostnader	28 139	23 349	N18.4
Midler som skal videreformidles til andre <sup>1)</sup>	613 290	527 123	N18.4A
Annen kortsiktig gjeld	44 014	41 966	N18.5
Gjeld til datterselskap m.v <sup>2)</sup>	0	0	N18.6
<b>Sum</b>	<b>807 598</b>	<b>712 708</b>	<b>N18.7</b>

<sup>1)</sup> Gjelder også tilknyttet selskap (TS) og felleskontrollert virksomhet. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.<sup>2)</sup> Gjelder midler som skal videreformidles til andre samarbeidspartnere i neste termin. Alle vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen. Se også note 20 om spesifisering av midler som er videreformidlet.**NOTE 19 AVSETNINGER LANGSIKTIGE FORPLIKTELSE**

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
Gaver	20 013	33 223	N19.01
Gaveforsterkninger	7 372	9 958	N19.02
Andre avsetninger langsiktige forpliktelser <sup>1)</sup>	0	0	N19.03
<b>Sum avsetninger langsiktige forpliktelser</b>	<b>27 384</b>	<b>43 181</b>	<b>N19.1</b>

<sup>1)</sup> spesifiseres i egen oppstilling

## NOTE 20 VIDEREFORMIDLING AV MIDLER TIL ANDRE

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
<i>Videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>			
MAKERERE UNIVERSITY	3 811	2 705	N20.011
NORD UNIVERSITET	4 470	2 135	N20.011
SINTEF AS	2 759	885	N20.011
Andre videreformidlinger	37 913	25 637	N20.011A
<b>Sum videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>48 952</b>	<b>31 362</b>	<b>N20.11</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR</i>			
SINTEF AS	57 199	66 293	N20.021
SINTEF ENERGI AS	25 872	17 902	N20.021
SINTEF INDUSTRI	9 413	5 532	N20.021
UNIVERSITETET I OSLO	41 871	15 591	N20.021
UNIVERSITETET I BERGEN	13 253	16 785	N20.021
Andre videreformidlinger	117 425	73 211	N20.021A
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR	265 033	195 314	N20.21
<i>Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</i>			
Andre videreformidlinger	0	300	N20.031A
<b>Sum Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>N20.31</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsyttere<sup>1)</sup></i>			
SINTEF AS	20 245	20 337	N20.041
SINTEF OCEAN AS	7 775	4 525	N20.041
SINTEF ENERGI AS	4 181	7 768	N20.041
UNIVERSITETET I SØRØST-NORGE	5 032	5 032	N20.041
Andre videreformidlinger	25 756	17 805	N20.041A
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsyttere</b>	<b>62 989</b>	<b>55 468</b>	<b>N20.41</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</i>			
The Hebrew University Of Jerusalem	9 836	4 468	N20.051
Limerick City And County Council	7 396	0	N20.051
Trondheim Kommune	5 658	149	N20.051
Stavanger Kommune	0	7 918	N20.051
SINTEF AS	2 231	4 062	N20.051
Andre videreformidlinger	145 455	130 625	N20.051A
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</b>	<b>170 576</b>	<b>147 222</b>	<b>N20.51</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet</i>			
Andre videreformidlinger	26 159	14 769	N20.061A
Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet	26 159	14 769	N20.61
<b>Sum videreformidlinger av midler til andre samarbeidspartnere</b>	<b>573 710</b>	<b>444 434</b>	<b>N20.1</b>

Merknad: Notene skal tas i bruk av de institusjoner som foretar videreformidlinger

<sup>1)</sup> Gjelder tilskudd/overføringer fra kommunale og fylkeskommunale etater, organisasjoner og stiftelser, næringsliv og private og andre bidragsyttere

**NOTE 30 EU-FINANSIERTE PROSJEKTER**

Beløp i 1000 kroner

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra rammeprogram for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinator-rolle (ja/nei)	Referanse
MultiPack	MultiPack	-196	-196				-196	Ja	EU.011
RECAP	RECAP	1 053	1 053				1 053	Nei	EU.011
INITIATE	INITIATE	685	685				685	Nei	EU.011
GEOCOG	GEOCOG	1 786	1 786				1 786	Nei	EU.011
AnnulLight	AnnulLight	899	899				899	Ja	EU.011
COSINE	COSINE	673	673				673	Nei	EU.011
EnDurCrete	EnDurCrete	416	416				416	Nei	EU.011
UPRIGHT	UPRIGHT	-183	-183				-183	Nei	EU.011
CitiSense	CitiSense				-99		-99	Nei	EU.011
TRANS-URBAN-EU-CHINA	TRANS-URBAN-EU-CHINA	483	483				483	Nei	EU.011
M-GATE	M-GATE	1 016	1 016				1 016	Nei	EU.011
IMAGINE	IMAGINE	-1 647	-1 647				-1 647	Nei	EU.011
Curriculum Development for Sustainable Seafood and Nutrition Security (Erasmus+)	Curriculum Development for Sustainable Seafood and Nutrition Security (Erasmus+)					127	127	Nei	EU.011
DELTA	DELTA	-195	-195				-195	Nei	EU.011
Learn2Analyze - kunføring inntekt	Learn2Analyze - kunføring inntekt					106	106	Nei	EU.011
SMARTEES - no costs here	SMARTEES - no costs here	-2 134	-2 134				-2 134	Ja	EU.011
ERA-NET C1Pro	ERA-NET C1Pro				0		0	Ja	EU.011
CoM_n_Play-Science - no costs	CoM_n_Play-Science - no costs	1 189	1 189				1 189	Ja	EU.011
INTENDU - MarTera	INTENDU - MarTera				288		288	Nei	EU.011
Raw Materials CEE-SIMP3	Raw Materials CEE-SIMP3	5	5				5	Nei	EU.011
MarketPlace Hovedprosjekt	MarketPlace Hovedprosjekt	517	517				517	Nei	EU.011
ERA-NET CoolWine	ERA-NET CoolWine				1 116		1 116	Nei	EU.011
GlobChangeBehav - Hovedprosjekt (no costs here)	GlobChangeBehav - Hovedprosjekt (no costs here)	1 229	1 229				1 229	Ja	EU.011
Erasmus+ Jean Monnet 2018-1665 - Differentiated Integration	Erasmus+ Jean Monnet 2018-1665 - Differentiated Integration					82	82	Nei	EU.011



CA18136 EFAP	CA18136 EFAP	999	999	999	Nei	EU.011
BIKE	BIKE			343	Nei	EU.011
HANSEALTAR	HANSEALTAR			737	Nei	EU.011
ERANet-ForestValue DynaTTB	ERANet-ForestValue DynaTTB		283	283	Nei	EU.011
DE-TEL Doctoral Education for Technology-Enhanced Learning	DE-TEL Doctoral Education for Technology-Enhanced Learning		240	240	Ja	EU.011
Erasmus + 2019-2021 Global Mobility	Erasmus + 2019-2021 Global Mobility		-212	-212	Ja	EU.011
ISSA - Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs	ISSA - Internationalisation for Social and Innovative Start Up's and Entrepreneurs		92	92	Ja	EU.011
Climate KIC E-Zemcons	Climate KIC E-Zemcons	246		246	Nei	EU.011
H-Work	H-Work	1 602		1 602	Nei	EU.011
COSI - Erasmus + Classroom Laboratory	COSI - Erasmus + Classroom Laboratory		10 006	10 006	Ja	EU.011
Yard4all	Yard4all		-3	-3	Nei	EU.011
ACT-ERANET, Solon O.	ACT-ERANET, Solon O.	614		614	Nei	EU.011
CoolHead	CoolHead	357		357	Nei	EU.011
LAUNCH	LAUNCH	1 879		1 879	Ja	EU.011
MATT	MATT		106	106	Nei	EU.011
e-Ladda syn.ikia	e-Ladda syn.ikia	864		864	Ja	EU.011
INITIATE	INITIATE	269		1 305	Ja	EU.011
BEYOND	BEYOND			269	Nei	EU.011
Prima	Prima	569		0	Ja	EU.011
MetroFood	MetroFood	141		569	Nei	EU.011
MSCA IF CaRe Space Giulia Quattrocolo	MSCA IF CaRe Space Giulia Quattrocolo	769		141	Nei	EU.011
GEOPRO	GEOPRO	436		769	Nei	EU.011
Erasmus+2018-1-NL01 - KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies	Erasmus+2018-1-NL01 - KA203-038960 - strategiske partnerskap i høyere utdanning - Values in doing assessments of healthcare technologies		107	436	Nei	EU.011
Learn to machine learn (LearnML)	Learn to machine learn (LearnML)		309	107	Nei	EU.011
InnoEnergy Business creation activities	InnoEnergy Business creation activities	487		309	Nei	EU.011
				487	Ja	EU.011

LimnoPlast	LimnoPlast	652		652	Nei	EU.011
NANOLACE	NANOLACE	379		379	Nei	EU.011
Raw Materials HydroMetEC	Raw Materials HydroMetEC		529		Nei	EU.011
Raw Materials ReLieVe	Raw Materials ReLieVe		1 591		Nei	EU.011
Raw Materials RecycleMyPhone	Raw Materials RecycleMyPhone		15		Nei	EU.011
SpinENGINE - Hovedprosjekt	SpinENGINE - Hovedprosjekt	508		508	Ja	EU.011
UPENSKILLS	UPENSKILLS			133	Ja	EU.011
THREAD	THREAD	485		485	Nei	EU.011
BOWI	BOWI	992		992	Nei	EU.011
SELF - Smart t-shirts for an Easier Life	SELF - Smart t-shirts for an Easier Life			184	Nei	EU.011
GES App - only income	GES App - only income			340	Nei	EU.011
Ca2re	Ca2re			115	Nei	EU.011
Sustainable development of BLUE economics through higher education and innovation in Western Balkan Countries Erasmus+	Sustainable development of BLUE economics through higher education and innovation in Western Balkan Countries Erasmus+			992	Nei	EU.011
NanoFabNet	NanoFabNet	-279		-279	Nei	EU.011
ALPHEUS	ALPHEUS	736		736	Nei	EU.011
ATRONICS	ATRONICS	4 142		4 142	Nei	EU.011
SisAI Pilot	SisAI Pilot	5 406		5 406	Ja	EU.011
Raw Materials RAIDMAP 2	Raw Materials RAIDMAP 2		-187	-187	Nei	EU.011
MSCA IF RhinalMultiSense Maximiliano Jose Nigro	MSCA IF RhinalMultiSense Maximiliano Jose Nigro	2 233		2 233	nei	EU.011
REALISE- Main project	REALISE- Main project	586		586	Nei	EU.011
Raw Materials DSM School	Raw Materials DSM School		325		Nei	EU.011
RevolutionaryOpScan	RevolutionaryOpScan	1 988		1 988	Nei	EU.011
WIDER UPTAKE	WIDER UPTAKE	1 721		1 721	Nei	EU.011
ULTIMATE	ULTIMATE	1 872		1 872	Nei	EU.011
ADMIRE	ADMIRE	263		263	Nei	EU.011
METICOS	METICOS	409		409	Nei	EU.011
ENTRANCES	ENTRANCES	290		290	Nei	EU.011
ESA-prosjekt; Prodex Project Testing of HYPPO-1 - implementation	ESA-prosjekt; Prodex Project Testing of HYPPO-1 - implementation		193	193	Nei	EU.011
Towards a European STE(A)M Platform	Towards a European STE(A)M Platform		187	187	Nei	EU.011
HealthProp PhD Etienne Purcell	HealthProp PhD Etienne Purcell		2 063	2 063	Nei	EU.011

Erasmus+ Europa 2020-2021	Erasmus+ Europa 2020-2021	1	1	1	Nei	EU.011
CHARTER	CHARTER		729		Nei	EU.011
B-Watersmart	B-Watersmart		1 385		Nei	EU.011
Future Planners Erasmus+	Future Planners Erasmus+	201			Nei	EU.011
MOST	MOST		638		Ja	EU.011
iMARS - image Manipulation Attack Resolving Solutions	iMARS - image Manipulation Attack Resolving Solutions		1 129		Nei	EU.011
Choreomundus Gamma	Choreomundus Gamma	1 355	1 355		Nei	EU.011
CiviMatics	CiviMatics	148	148		Ja	EU.011
PANDA	PANDA	231	231		Ja	EU.011
SENDER	SENDER		2 568		Nei	EU.011
Clean Cultures	Clean Cultures		952		Nei	EU.011
EHLCATHOL	EHLCATHOL		670		Nei	EU.011
STEMkey	STEMkey	167	167		Ja	EU.011
SNAP	SNAP		884		Nei	EU.011
INTERVENE	INTERVENE		253		Ja	EU.011
TECHNO	TECHNO		3 692		Nei	EU.011
Mastering 9 Conversations: Helping refugee entrepreneurs	Mastering 9 Conversations: Helping refugee entrepreneurs	126	126		Nei	EU.011
Provide	Provide		534		Nei	EU.011
CYBER CLEVER - Integration of cyber security in initial VET-education	CYBER CLEVER - Integration of cyber security in initial VET-education	49	49		Nei	EU.011
ERC Synergy KiloNeurons	ERC Synergy KiloNeurons		12 667		Ja	EU.011
ELECTRODE	ELECTRODE		-3 257		Nei	EU.011
TECTONIC	TECTONIC		1 386		Nei	EU.011
EduChange 2.0	EduChange 2.0	138	138		Nei	EU.011
ALAMEDA	ALAMEDA		1 992		Ja	EU.011
Erasmus+ UNET Capacity building	Erasmus+ UNET Capacity building	320	320		Ja	EU.011
NOTELEB	NOTELEB	270	270		Ja	EU.011
rurALLURE	rurALLURE		307		Ja	EU.011
ECSC - European Cyber Security Challenge	ECSC - European Cyber Security Challenge	2 123	2 123		Nei	EU.011
Raw Materials Smart-WAAM	Raw Materials Smart-WAAM		278		Ja	EU.011
Raw Materials SisAl	Raw Materials SisAl	1 464	1 464		Ja	EU.011
SENSE-GARDEN Home - development and testing of a portable SENSE-GARDEN	SENSE-GARDEN Home - development and testing of a portable SENSE-GARDEN	518	518		Nei	EU.011
AIM_COACH	AIM_COACH		1 404		Nei	EU.011

5GMediaHUB	5GMediaHUB	368		368	Ja	EU.011
Erasmus+ 2020 IDIAM	Erasmus+ 2020 IDIAM		183	183	Nei	EU.011
Erasmus+ 2020 iLikeIT2	Erasmus+ 2020 iLikeIT2		148	148	Ja	EU.011
EPICC	EPICC			1 040	Nei	EU.011
SOLSTICE	SOLSTICE	1 184		1 184	Ja	EU.011
Robotics4EU	Robotics4EU	481		481	Ja	EU.011
ImPure	ImPure	681		681	Ja	EU.011
EEA Circular-BIM	EEA Circular-BIM		412	412	Nei	EU.011
TeraFlow	TeraFlow	265		265	Ja	EU.011
Erasmus+ SeTech Tra	Erasmus+ SeTech Tra		50	50	Ja	EU.011
ISEED	ISEED	905		905	Ja	EU.011
ERA-MCM4SB	ERA-MCM4SB		1 763	1 763	Ja	EU.011
EMERALD Erasmus+ KA2 Strat-egiske partnerskap	EMERALD Erasmus+ KA2 Strat-egiske partnerskap		247	247	Ja	EU.011
B-CRATOS	B-CRATOS	409		409	Ja	EU.011
DIVE	DIVE		234	234	Ja	EU.011
INCITE	INCITE	1 012		1 012	Ja	EU.011
MaTek	MaTek	241		241	Ja	EU.011
HearLight	HearLight	771		771	Ja	EU.011
ERA-Net Cell4Cem Engineering microbial communities for the conversion of lignocellulose into medium-chain carboxylates	ERA-Net Cell4Cem Engineering microbial communities for the conversion of lignocellulose into medium-chain carboxylates			1 425	Nei	EU.011
Raw Materials RFC Upscaling	Raw Materials RFC Upscaling	1 613		1 613	Nei	EU.011
PERSEUS	PERSEUS	16 205		16 205	Ja	EU.011
CREME	CREME	8 711		8 711	Nei	EU.011
Erasmus + RE OPEN	Erasmus + RE OPEN		182	182	Ja	EU.011
FOSC - CLIMAQAU	FOSC - CLIMAQAU			692	Nei	EU.011
MOGLIS (m-ERA.Net)	MOGLIS (m-ERA.Net)			2 056	Nei	EU.011
Easier	Easier			1 302	Nei	EU.011
CHePICC Erasmus + CEREBRI	CHePICC Erasmus + CEREBRI		100	100	Ja	EU.011
Prodit (projects for digital transformation), Erasmus +	Prodit (projects for digital transformation), Erasmus +		436	436	Nei	EU.011
CIRCLE II	CIRCLE II		1 172	1 172	Ja	EU.011
Climate KIC CHIC ARV	Climate KIC CHIC ARV	691		691	Ja	EU.011
EIT Food Breeze	EIT Food Breeze	308		4 273	Ja	EU.011



VR4VET	VR4VET				390	390	Nei	EU.011
AUTOBarge	AUTOBarge	3 996			3 996		Nei	EU.011
Profius	Profius		1 141		1 141		Nei	EU.011
ECHOING	ECHOING			373	373		Nei	EU.011
Erasmus+ Place for Play	Erasmus+ Place for Play			218	218		Nei	EU.011
ACCTING	ACCTING	1 397			1 397		Nei	EU.011
HOLOGRAM	HOLOGRAM			205	205		Nei	EU.011
Era-Net SuMaFood	Era-Net SuMaFood		332		332		Nei	EU.011
ILIAD - Main project	ILIAD - Main project	1 213			1 213		Nei	EU.011
ERA-NET PARRTAE- PROBING ANTIBIOTIC RESIDUES AND RESISTANCE TRANSFER IN AQUATIC ENVIRONMENTS	ERA-NET PARRTAE- PROBING ANTIBIOTIC RESIDUES AND RESISTANCE TRANSFER IN AQUATIC ENVIRONMENTS		408		408		Nei	EU.011
TraceMyFish	TraceMyFish		1 538		1 538		Nei	EU.011
THERMOBAT	THERMOBAT	3 114			3 114		Nei	EU.011
CREAMS	CREAMS			198	198		Nei	EU.011
Erasmus + DigiLab - BE	Erasmus + DigiLab - BE			452	452		Nei	EU.011
SSLIP	SSLIP	3 269			3 269		Nei	EU.011
LeadVet	LeadVet			230	230		Nei	EU.011
Web-Lab	Web-Lab			174	174		Nei	EU.011
EdViCon	EdViCon			274	274		Nei	EU.011
Bringing real life into virtual classrooms	Bringing real life into virtual classrooms			186	186		Nei	EU.011
Resilex	Resilex	4 969			4 969		Nei	EU.011
ERA-NET ONCOLOGICS	ERA-NET ONCOLOGICS		2 047		2 047		Nei	EU.011
PRecycling	PRecycling	2 518			2 518		Nei	EU.011
EM COMEM+ Student scholar-ships (A)	EM COMEM+ Student scholar-ships (A)			17 820	17 820		Nei	EU.011
OVERLEAF	OVERLEAF	4 615			4 615		Nei	EU.011
CrAft	CrAft	4 772			4 772		Ja	EU.011
PATTERN	PATTERN	3 235			3 235		Nei	EU.011
CircEUlar	CircEUlar	2 517			2 517		Nei	EU.011
SOLIMEC, M-EraNet	SOLIMEC, M-EraNet		552		552		Nei	EU.011
MariPet	MariPet			119	119		Nei	EU.011
SUSTBATT-M-EraNet_Blanco	SUSTBATT-M-EraNet_Blanco		789		789		Nei	EU.011
BAMBOO	BAMBOO	1 430			1 430		Ja	EU.011
SSH CENTRE	SSH CENTRE	1 424			1 424		Nei	EU.011
ALIGNED	ALIGNED	4 093			4 093		Nei	EU.011
RESCUE	RESCUE	1 180			1 180		Nei	EU.011
SENSEE	SENSEE			181	181		Nei	EU.011

StopUp	StopUp	2 234	2 234	Nei	EU.011
BGE	BGE	2 585	2 585	Nei	EU.011
Exten.D.T.2	Exten.D.T.2	3 751	3 751	Nei	EU.011
Crafting Circularity Erasmus+	Crafting Circularity Erasmus+		257	257	EU.011
Erasmus + Europa 2022-2024 - KA 131-000060643	Erasmus + Europa 2022-2024 - KA 131-000060643		25 260	25 260	EU.011
SPADE	SPADE	1 410		1 410	EU.011
BIAS	BIAS	1 420	1 420	Ja	EU.011
NEB-STAR	NEB-STAR	7 575	7 575	Ja	EU.011
CanScreen-ECIS	CanScreen-ECIS		192	192	EU.011
DIGIFOREST	DIGIFOREST	2 354	2 354	Nei	EU.011
Erasmus + 2022-2025 Global mobility	Erasmus + 2022-2025 Global mobility		657	657	EU.011
SUNSON	SUNSON	3 494		3 494	EU.011
GUIDEPREP	GUIDEPREP	97	97	Nei	EU.011
XR4Human	XR4Human	569	569	Nei	EU.011
Empower for 21	Empower for 21		409	409	EU.011
Women STEM_UP	Women STEM_UP		336	336	EU.011
CO2Valorize	CO2Valorize	1 372	1 372	Nei	EU.011
CYANOTYPES	CYANOTYPES		1 020	1 020	EU.011
UTF-2021/10156	UTF-2021/10156		1 500	1 500	EU.011
EDIH Nemonoor	EDIH Nemonoor		2 866	2 866	EU.011
Exploit4InnoMat	Exploit4InnoMat	4 959	4 959	Nei	EU.011
EPICC	EPICC		-197	-197	EU.011
<b>Sum</b>	<b>Sum</b>	<b>76 399</b>	<b>0</b>	<b>28 771</b>	<b>EU.1</b>
			<b>80 392</b>	<b>296 457</b>	

#### Forklaring

Tabellen skal omfatte de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU og som er utbetalt i regnskapsperioden. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen (utbetalingen) og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via Horisont Europa, Horisont 2020, EUs rammeprogram for forskning (FP7) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsonerprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatrorrolle i EU-finansierte prosjekter, skal opplyse om dette.

**NOTE 31 RESULTAT - BUDSJETTOPPFØLGINGSRAPPORT**

Beløp i 1000 kroner

	<b>Budsjett for 31.12.2022</b>	<b>Regnskap pr 31.12.2022</b>	<b>Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2022</b>	<b>Regnskap pr 31.12.2021</b>	<b>Referanse</b>
<b>Driftsinntekter</b>					
Inntekt fra bevilgninger	7 597 479	7 551 772	45 707	7 721 712	N31.1
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0	N31.2
Inntekt fra tilskudd og overføringer	2 511 215	2 502 987	8 228	2 192 279	N31.3
Salgs- og leieinntekter	383 019	488 655	-105 636	448 925	N31.4
Andre driftsinntekter	0	28 178	-28 178	9 933	N31.5
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>10 491 713</i>	<i>10 571 592</i>	<i>-79 879</i>	<i>10 372 849</i>	<i>N31.6</i>
<b>Driftskostnader</b>					
Varekostnader	0	314	-314	228	N31.7
Lønn og sosiale kostnader	6 909 803	6 919 693	-9 890	6 660 114	N31.8
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	750 000	767 098	-17 098	857 509	N31.9
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0	N31.10
Andre driftskostnader	2 895 753	2 937 265	-41 512	2 658 562	N31.11
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>10 555 556</i>	<i>10 624 370</i>	<i>-68 814</i>	<i>10 176 413</i>	<i>N31.12</i>
<b>Driftsresultat</b>	<b>-63 843</b>	<b>-52 777</b>	<b>-11 066</b>	<b>196 436</b>	<b>N31.13</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>					
Finansinntekter	0	4 878	-4 878	3 681	N31.14
Finanskostnader	0	5 389	-5 389	2 665	N31.15
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>0</i>	<i>-511</i>	<i>511</i>	<i>1 016</i>	<i>N31.16</i>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>	<b>-63 843</b>	<b>-53 289</b>	<b>-10 554</b>	<b>197 452</b>	<b>N31.17</b>
<b>Avregninger</b>					
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	0	72 976	-72 976	-167 038	N31.19
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	0	-19 687	19 687	-30 414	N31.20
Sum avregninger	0	53 289	-53 289	-197 452	N31.21
<b>Innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>					
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0	N31.22
Avregning med statskassen innkreivingsvirksomhet	0	0	0	0	N31.23
<i>Sum innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>N31.24</i>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>					
Tilskudd til andre	0	0	0	0	N31.26
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0	N31.25
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>N31.27</i>

## NOTE 32 DATAGRUNNLAGET FOR INDIKATORER I FINANSIERINGSSYSTEMET

Beløp i 1000 kroner

Indikator	31.12.2022	31.12.2021	Referanse
<i>Tilskudd fra EU</i>	299 495	223 974	N32.3
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	1 183 978	1 248 088	N32.20
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	4 133	4 553	N32.21
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	<i>1 188 111</i>	<i>1 252 641</i>	<i>N32.2</i>
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)			
- diverse bidragsinntekter	456 983	202 714	N32.10
- tilskudd fra statlige etater	537 573	468 442	N32.12
- oppdragsinntekter	115 672	130 059	N32.13
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	<i>1 110 227</i>	<i>801 215</i>	<i>N32.1</i>

## 7.8 TABELLER

Utgiftsart/inntektsart	31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	31.12.2022	Budsjett 2023	Regneregler	Referanse
<b>1. Utgifter</b>						
<i>Lønnsutgifter</i>	6 319 251	6 589 559	6 864 761	7 020 000	KS.11	T1I.011
Varer og tjenester	2 480 156	2 234 476	3 246 310	3 302 000	KS.12+KS.14+KS.15	T1I.012
<b>Sum driftsutgifter</b>	<b>8 799 407</b>	<b>8 824 035</b>	<b>10 111 071</b>	<b>10 322 000</b>		<b>T1I.01</b>
<i>Investeringsutgifter</i>						
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	571 488	569 890	658 429	650 000	KS.17	T1I.021
<b>Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold</b>	<b>571 488</b>	<b>569 890</b>	<b>658 429</b>	<b>650 000</b>		<b>T1I.02</b>
<i>Overføringer fra virksomheten</i>						
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0	KS.14A	T1I.031
Andre utbetalinger	0	0	0	0	KS.14B-KS.14BI-KS.3B	T1I.032
<b>Sum overføringer fra virksomheten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>T1I.03</b>
<i>Finansielle aktiviteter</i>						
Kjøp av aksjer og andeler	5 514	2 998	0	0	KS.19	T1I.041
Andre finansielle utgifter	0	0	0	0	KS.13+KS.21B+KS.23+KS.24+KS.24A	T1I.042
<b>Sum finansielle aktiviteter</b>	<b>5 514</b>	<b>2 998</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>T1I.04</b>
<b>SUM UTGIFTER</b>	<b>9 376 409</b>	<b>9 396 923</b>	<b>10 769 500</b>	<b>10 972 000</b>		<b>T1I.05</b>
<b>2. Inntekter</b>						
<i>Driftsinntekter</i>						
Inntekter fra salg av varer og tjenester	330 677	318 866	294 859	303 000	KS.4	T1II.011
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0	KS.5	T1II.012
Refusjoner <sup>1)</sup>	0	0	0	0	KS.9	T1II.013
Andre driftsinntekter	134 343	146 104	136 854	142 000	KS.9A+KS.10	T1II.014
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>465 020</b>	<b>464 970</b>	<b>431 713</b>	<b>445 000</b>		<b>T1II.01</b>
<i>Inntekter fra investeringer</i>						
Salg av varige driftsmidler	134	1 009	16 839	0	KS.16	T1II.021
<b>Sum investeringsinntekter</b>	<b>134</b>	<b>1 009</b>	<b>16 839</b>	<b>0</b>		<b>T1II.02</b>

<i>Overføringer til virksomheten</i>						
Inntekter fra statlige bevilgninger til drift	9 319 934	9 684 303	9 902 971	10 210 225	KS.1A+KS.1B+KS.6	T11I.031
Innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T11I.032
Innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T11I.033
Andre innbetalinger	0	0	0	0	KS.3A+KS.3D	T11I.034
<b>Sum overføringer til virksomheten</b>	<b>9 319 934</b>	<b>9 684 303</b>	<b>9 902 971</b>	<b>10 210 225</b>		<b>T11I.03</b>
<i>Finansielle aktiviteter</i>						
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	0	0	0	KS.18+KS.21A	T11I.041
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	0	0	0	0	KS.7+KS.8+KS.22+KS.24A	T11I.042
<b>Sum finansielle aktiviteter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>T11I.04</b>
<b>SUM INNTEKTER</b>	<b>9 785 088</b>	<b>10 150 282</b>	<b>10 351 523</b>	<b>10 655 225</b>		<b>T11I.05</b>
<b>3. Netto endring i kontantbeholdning (2-1)</b>	<b>408 679</b>	<b>753 359</b>	<b>-417 977</b>	<b>-316 775</b>		<b>T11I.06</b>
<i>Kontroller</i>						
Netto endring fra kontantstrømoppstillingen	0	753 359	-417 977	-316 775	KS.25	T11I.071
Samsvarstest tabell/oppstilling		0,00	0,00	0,00		T11I.07

Inntektstype	Regnskap 31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	Regnskap 31.12.2022	Budsjett for 2023	Regnerregler	Referanse
<b>Tildelinger til finansiering av statsoppdraget</b>						
Bevilgninger fra fagdepartementet	7 075 378	7 351 624	7 356 024	7 546 995	N1.2+N1.8+N1.9+(N15III.4)	T2I.011
Bevilgninger fra andre departement	82 588	82 469	82 220	82 000	N1.11A+N1.17+N1.18+(N15III.2)	T2I.012
Tildelinger fra andre statlige forvaltningsorganer	455 267	447 768	553 072	540 590	N1.21E+(N15II.6)	T2I.013
Tildelinger fra Norges forskningsråd	1 076 172	1 103 828	1 205 717	1 276 135	N1.29A+(N15II.3)	T2I.014
<b>Sum tildelinger til statsoppdraget</b>	<b>8 689 405</b>	<b>8 985 689</b>	<b>9 197 033</b>	<b>9 445 720</b>		<b>T2I.01</b>
<b>Overføringer til virksomheten</b>						
Overføringer fra fagdepartementet til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3	T2I.021
Overføringer fra andre departement til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3C	T2I.022
Overføringer fra andre virksomheter til tilskudd til andre	0	0	0	0	KS.3D	T2I.023
<b>Sum overføringer til virksomheten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>T2I.02</b>
<b>Offentlige og private bidrag</b>						
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner <sup>1)</sup>	40 743	44 831	37 249	40 055	N1.32A+(N15II.051A)+N1.22D+(N15II.4)	T2I.031
Bidrag fra private	233 999	355 733	371 278	411 090	N1.32E-N1.32A+(N15II.051B+N15II.051C+N15II.051D+N15II.052)	T2I.032
Tildelinger fra internasjonale organisasjoner	291 412	302 779	297 385	272 410	N1.35C+N1.36C+(N15II.051E+N15II.051F)	T2I.033
<b>Sum bidrag</b>	<b>566 154</b>	<b>703 343</b>	<b>705 912</b>	<b>723 555</b>		<b>T2I.03</b>
<b>Oppdragsinntekter m.v.</b>						
Oppdrag fra statlige virksomheter	92 438	96 055	71 771	45 000	N1.49+(N16.021A-N16.010A)	T2I.041
Oppdrag fra kommunale og fylkeskommunale virksomheter	6 676	8 521	6 745	5 500	N1.50+(N16.021B-N16.010B)	T2I.042
Oppdrag fra private	58 196	77 016	88 816	53 600	N1.51+N1.52+N1.54+(N16.021C+N16.021D+N16.021E-N16.010C-N16.010D-N16.010E)	T2I.043
Andre inntekter og tidsavgrensninger	374 219	279 658	281 248	381 850	N1.48+N1.59+N1.65+N1.66+Saldering mot tabell 1	T2I.044
<b>Sum oppdragsinntekter m.v.</b>	<b>531 529</b>	<b>461 250</b>	<b>448 579</b>	<b>485 950</b>		<b>T2I.04</b>
<b>SUM INNTEKTER</b>						
Tabell 1 - sum inntekter		10 150 282	10 351 523	10 655 225		T2I.06
Undersum		9 870 624	10 070 275	10 273 375		T2I.07
Andre inntekter			401 162	393 000		T2I.08

Regnskapstall i kolonne B og C må fylles ut manuelt.  
<sup>1)</sup> Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.

Balansedag 31. desember Beløp i TNOK	Regnskap 31.12.2020	Regnskap 31.12.2021	Regnskap 31.12.2022	Endring 2021 til 2022	Regneregler	Referanse
<b>Kontanter og kontantekvivalenter</b>						
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	2 803 043	3 459 583	2 907 467	-552 116	BIV.1	T31.011
Beholdning på andre bankkonti	163 281	260 100	394 239	134 139	BIV.2A+BIV.2B	T31.012
Andre kontantbeholdninger	0	0	0	0	BIV.3	T31.013
<b>Sum kontanter og kontantekvivalenter</b>	<b>2 966 324</b>	<b>3 719 683</b>	<b>3 301 706</b>	<b>-417 977</b>		<b>T31.01</b>
<b>Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår:</b>						
Feriepenger m.v.	512 074	538 106	555 679	17 573	DIII.4	T31.021
Skattetrekk og offentlige avgifter	444 840	509 164	561 553	52 389	DIII.2+DIII.3	T31.022
Gjeld til leverandører	225 060	479 563	220 921	-258 642	DIII.1-BII.3	T31.023
Gjeld til oppdragsgivere	-221 771	-318 090	-365 120	-47 030	DIII.06-BII.1	T31.024
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer	0	0	0	0	DIV.1-BV.1A	T31.025
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	388 116	633 630	542 910	-90 719	DIII.6-BII.2-BI.1	T31.026
<b>Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår</b>	<b>1 348 319</b>	<b>1 842 372</b>	<b>1 515 944</b>	<b>-326 429</b>		<b>T31.02</b>
<b>Avsetninger til dekning av planlagte tiltak i fremtidige budsjettår:</b>						
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	31 310	-112 950	-91 211	21 739	N15II.3	T31.031
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	0	366 980	371 910	4 930	N15I.3	T31.032
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	294 235	304 463	349 170	44 707	N15I.1	T31.033
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål <sup>1)</sup>	199 741	180 660	69 381	-111 279	N15I.2+N15I.6+N15II.4	T31.034
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	6 849	14 267	10 832	-3 435	N15I.5	T31.035
<b>Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår</b>	<b>532 135</b>	<b>753 420</b>	<b>710 083</b>	<b>-43 337</b>		<b>T31.03</b>
<b>Andre avsetninger:</b>						
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	807 522	834 079	781 977	-52 102	N15I.4+N15III.4+N15III.2+N15II.5+N15II.6+N15II.7	T31.041
Fri virksomhetskapital	219 215	246 631	266 318	19 687	CI.1-AIII.1+AIII.04A	T31.042
<b>Sum andre avsetninger</b>	<b>1 026 737</b>	<b>1 080 710</b>	<b>1 048 295</b>	<b>-32 415</b>		<b>T31.04</b>
<b>Langsiktig gjeld (netto)</b>						
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0	CHIII.01-AII.1-AI.1	T31.051
Annen langsiktig gjeld	59 133	43 181	27 384	-15 797	DI.01+DII.1-AIII.04A	T31.052
<b>Sum langsiktig gjeld</b>	<b>59 133</b>	<b>43 181</b>	<b>27 384</b>	<b>-15 797</b>		<b>T31.05</b>
<b>SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER</b>	<b>2 966 324</b>	<b>3 719 683</b>	<b>3 301 706</b>	<b>-417 977</b>		<b>T31.06</b>
Kontroll	0	0	0	-0		T31.07
Regnskapstall i kolonne B må fylles ut manuelt.						

<sup>1)</sup> Tildelinger fra regionale forskningsfond inngår på denne linjen.



**BALANSEOPPSTILLING**

Beløp i 1000 kroner

<b>EIENDELER</b>	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>	<b>Referanse</b>
<b>A. Anleggsmidler</b>				
I Immaterielle eiendeler	21 171	10 648	8 337	T4I.011
II Varige driftsmidler	8 837 978	8 962 028	9 251 958	T4I.012
III Finansielle anleggsmidler	69 147	69 147	66 149	T4I.013
<b>Sum anleggsmidler</b>	<b>8 928 295</b>	<b>9 041 823</b>	<b>9 326 444</b>	<b>T4I.01</b>
<b>B. Omløpsmidler</b>				
I Beholdninger av varer og driftsmateriell	50 598	6 828	37 928	T4I.021
II Fordringer	648 366	459 444	338 020	T4I.022
III Bankinnskudd, kontanter og lignende	3 301 706	3 719 683	2 966 324	T4I.023
<b>Sum omløpsmidler</b>	<b>4 000 670</b>	<b>4 185 955</b>	<b>3 342 272</b>	<b>T4I.02</b>
<b>Sum eiendeler drift</b>	<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>12 668 716</b>	<b>T4I.03</b>
<i>IV Fordringer verørende innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	0	0	0	T4I.041
<b>Sum eiendeler</b>	<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>12 668 716</b>	<b>T4I.04</b>
<b>STATENS KAPITAL OG GJELD</b>	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2020</b>	
<b>C. Statens kapital</b>				
I Virksomhetskaptal	335 465	315 778	285 364	T4II.011
II Avregninger	801 963	874 938	707 900	T4II.012
III Utsatt inntektsføring av bevilgninger	8 859 148	8 972 676	9 260 295	T4II.013
<b>Sum statens kapital</b>	<b>9 996 576</b>	<b>10 163 393</b>	<b>10 253 559</b>	<b>T4II.01</b>
<b>D. Gjeld</b>				
I Avsetning for langsiktige forpliktelser	27 384	43 181	59 133	T4II.021
II Annen langsiktig gjeld	0	0	0	T4II.022
III Kortsiktig gjeld	2 905 005	3 021 204	2 356 024	T4II.023
<b>Sum gjeld</b>	<b>2 932 389</b>	<b>3 064 385</b>	<b>2 415 157</b>	<b>T4II.02</b>
<b>Sum statens kapital og gjeld drift</b>	<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>12 668 716</b>	<b>T4II.03</b>
<i>IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</i>	0	0	0	T4II.041
<b>Sum statens kapital og gjeld</b>	<b>12 928 965</b>	<b>13 227 778</b>	<b>12 668 716</b>	<b>T4II.04</b>

Merknad: Regnskapstall i kolonne D må fylles ut manuelt ut fra forrige års spesifikasjon

[www.ntnu.no](http://www.ntnu.no)

Trondheim | Gjøvik | Ålesund