

# Årsrapport

2022-2023



Universitetet  
i Sørøst-Norge

# Innhold

## Styrets beretning

Strategisk utvikling  
Årets resultater  
Styring og kontroll  
Prioriteringer for årene fremover  
s. 10

Del 1

## Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Profil  
Ledelse og organisasjon  
s. 16

Del 2

## Årets aktiviteter og resultater

### Sektormålene og struktureformen

- Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning
- Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
- Sektormål 3: God tilgang til utdanning
- Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem
- Struktureformen

### Utviklingstavlen

- USN Partnerskap
- USN Profesjon
- USN Digital

### Byggprosjekter

Supplerende tildelinger  
s. 24

Del 3

## Styring og kontroll i virksomheten

Styring og kontroll  
Effektivisering  
Læringer  
Forskningsetikk  
Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven  
Håndtering av Covid-19 pandemien  
Likestilling og mangfold  
Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren  
Arbeid med norsk språk  
Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

s. 75

Del 4

## USNs fremtidsutsikter

Ambisjoner 2023  
Budsjett 2023  
s. 90

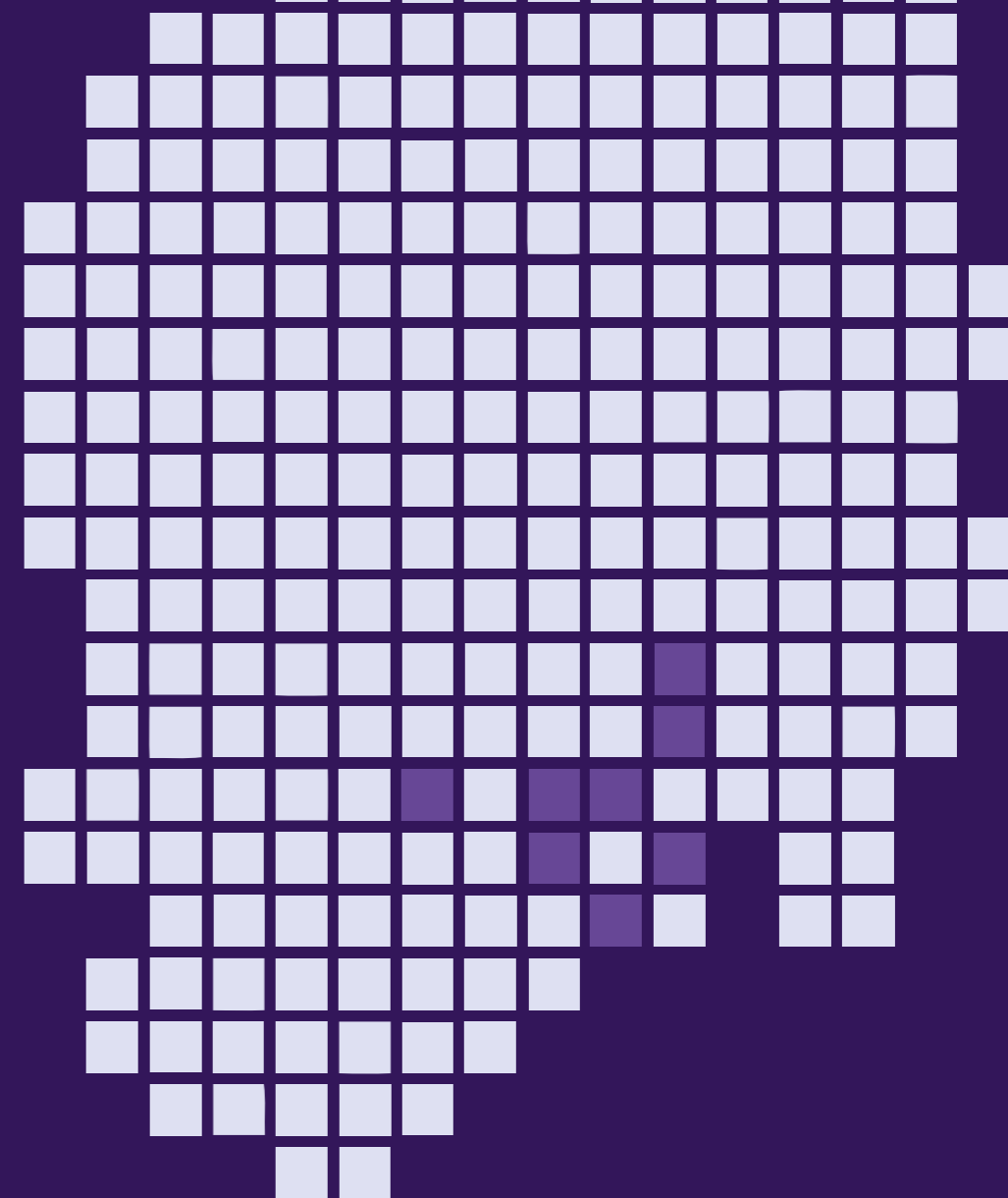
Del 5

## Årsregnskap 2022

Ledelsens kommentar  
Eksternregnskapet  
s. 95

Del 6





Vår visjon

Regionalt forankret og  
internasjonalt anerkjent

## Våre verdier



### Tett på samfunns- og arbeidsliv der folk bor og arbeider

Ved USN skjer kunnskaps- og kompetanseutvikling gjennom samarbeid og samskaping på tvers av fag og profesjoner med regionale, nasjonale og internasjonale partnere

Vår tilstedeværelse med flere campus og samspillet med våre partnere gjør at USN kan ta en ledende rolle i samfunnsutvikling, omstilling og innovasjon. Våre utdanninger tilbys der folk bor og arbeider



### Bærekraftig

Gjennom fremragerende kompetanse og kunnskap, skal USN bidra med kunnskapsgrunnlaget for en bærekraftig samfunnsutvikling: klima og miljø, økonomi og sosiale forhold.

Våre studenter og ansatte skal engasjere seg i de store samfunnsutfordringene og være ressurser for omstilling og utvikling regionalt, men også nasjonalt og internasjonalt.



### Nyskapende

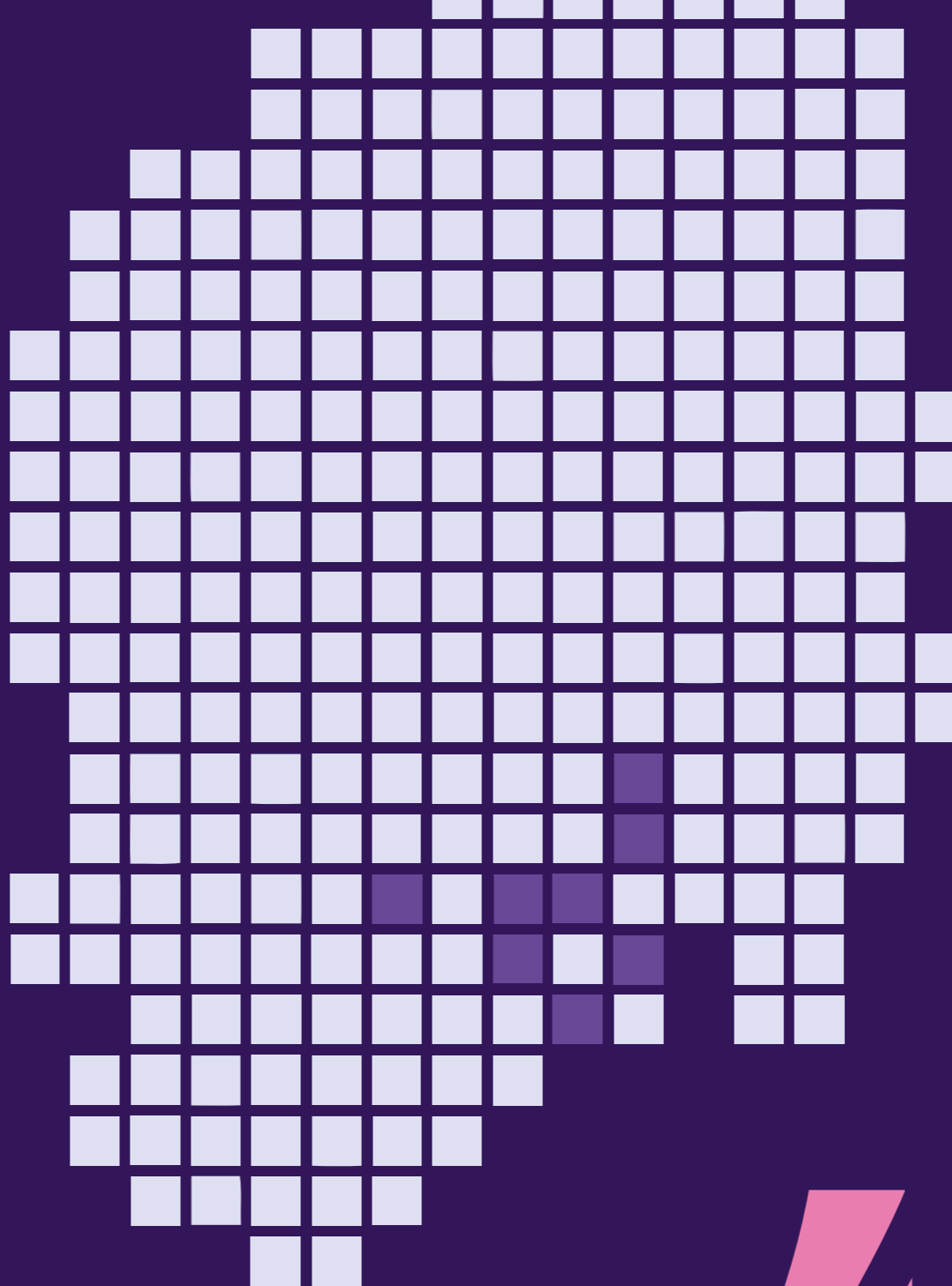
Bærekraftig samfunnsutvikling krever ny kunnskap og nye tilnærminger. Gjennom kreative tverrfaglige arbeidsfellesskap skal USN styrke forskningsbasert innovasjon og kulturell, sosial og økonomisk verdiskaping.

Studentene skal møte kreative og innovative arbeidsmåter. USN skal stimulere nysgjerrigheten, sette etablert kunnskap og resonanser på prøve og være en pådriver for samfunnsengasjement og utvikling.

# 8

## Campuser

- Bø
- Drammen
- Kongsberg
- Notodden
- Porsgrunn
- Rauland
- Ringerike
- Vestfold



## Økonomi

(tall i 1000kr)

Statstilskudd **2 126 168**

Driftsinntekter **2 469 943**

Tildelinger fra EU's rammeprogram **8 927**

Tildeling fra Norges forskningsråd **76 288**

# 7

## Doktorgradsprogram

- Økologi
- Kulturstudier
- Technology
- Pedagogiske ressurser og læreprosesser
- Management
- Nautiske operasjoner (Fellesgrad)
- Personorientert helsearbeid

# 4

## Fakulteter



Fakultet for helse- og sosialvitenskap



Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap



USN Handelshøyskolen



Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag

# DEL 1: Styrets beretning

Universitetets samfunnsoppdrag er definert i Universitets- og høskoleloven og styringsdokumenter fra Kunnskapsdepartementet. Dette ligger til grunn for styrets arbeid. Gjennom å vedta en revidert og spisset strategi har styret pekt ut retning for videre utvikling av USN som et moderne universitet som skal utvikle og formidle ny, grensesprengende kunnskap og tilby profesjonsrettet og arbeidslivsorientert utdanning av høy internasjonal kvalitet. Våre utdanninger og forskningsaktivitet skal utvikles i tett dialog med samfunns- og arbeidsliv i regionen, og USN skal være et åpent universitet som er tilgjengelig der folk bor og arbeider. USN har en ambisjon om være en pådriver for kunnskapsbasert bærekraftig omstilling, innovasjon og utvikling gjennom eksterne partnerskap regional, nasjonalt og internasjonalt.

I 2022 har styret avholdt 8 styremøter, og behandlet 75 vedtakssaker og 16 orienteringssaker. Det har vært gjennomført 2 styreseminarer – hvorav det ene var i form av et besøk på Universitetet i Aalborg.

Nedenfor følger styrets vurdering av universitetets strategiske utvikling, årets resultater, styrets refleksjoner omkring intern styring og kontroll samt en avsluttende kommentar om prioriteringene for 2023 og kommende år.

## Strategisk utvikling

Styret har vedtatt USNs nye strategi - Kunnskap i tiden og for fremtiden - etter grundige prosesser redegjort for i fjorårets årsrapport. Universitetets overordnede visjon - regionalt forankret og internasjonalt anerkjent - er videreført og målene og strategiene spisset. Styret erfarer at det er god forståelse for universitetets profil og utviklingsretning internt og blant våre samarbeidspartnere i regionen. USN har fremdeles en vei å gå når det gjelder profilering og omdømmebygging nasjonalt og internasjonalt.

Arbeidet med ny utviklingsavtale med KD har stått sentralt i operasjonalisering av vedtatt strategi. Likeledes har USN utviklet en modell for å styrke fagmiljøenes deltakelse i strategiprosesser slik at institusjonelle premisser og føringer og faglige forutsetninger spiller sammen i utviklingen av universitetet.

USN har befestet sin identitet som et åpent og tilgjengelig flercampusuniversitet som gjør kunnskap og kompetanse tilgjengelig der folk bor og arbeider. Vår strategi er basert på at kunnskaps- og kompetanseutvikling skal skje på tvers av fag og profesjoner, og i samspill med regionale, nasjonale og internasjonale partnere.

I 2022 er det tatt grep for å styrke internasjonalt partnerskap og internasjonalisering i utdanning og forskning. Gjennom deltakelse i The Young European Research Universities Network (YERUN) og partnerskapet (European University alliance) European Digital UniverCity (EDUC) vil USN styrke det internasjonale samarbeidet gjennom nettverk og allianser med

universiteter med lignende profil som oss selv, og dermed styrke vår strategiske profil. Å styrke forskningen kvalitativt og kvantitativt er et mål. USN har evaluert strukturen på forskerutdanningen, tidligere FoU-satsinger og organiseringen av forskningen inklusive ordningen med forskningsgrupper og forsknings- og innovasjonssentre.

Dette har resultert i at forskerutdanningen legges om i 2022 og 2023, slik at USN på sikt vil tilby færre og bredere ph.d.-programmer. USN har også igangsatt en prosess for å definere satsingsområder for forskning som skal styrke samarbeidet på tvers av institutter og fakulteter, og bidra til faglig profilering av forskningsvirksomheten. Dette arbeidet er utdypet i Del 5 i årsrapporten.

USN har i 2022 gjennomført organisatoriske tilpasninger og endringer i styringsstrukturen for å styrke fag-strategisk utvikling. Premissene for enhetlig ledelse er tydeliggjort, og rektoratets fag-strategiske rolle og kapasitet er styrket ved at det er ansatt en direktør for de administrative fellestjenestene med delegert ansvar fra rektor for forvaltning og administrasjon.

Styret har besluttet å innføre fakultetsstyrer som fag-strategiske organ på fakultetsnivå fra 01.01.23. Fakultetsstyrene skal ledes av dekan, og ha interne og eksterne styremedlemmer. Målet er å styrke faglig og strategisk utvikling på enhetene, trekke representanter for fagmiljøene og studentene enda sterkere inn i strategiske anliggender og styrke vår profil som arbeidslivsintegrert universitet.

## Årets resultater

USNs strategi og de tre profileringssøylene er godt kjent i alle deler av organisasjonen og har gitt retning til utviklingsarbeidet som foregår på alle nivåer. Universitetet utvikles gjennom kontinuerlige endringer i samspill mellom styret, ledelse, ansatte, studenter og eksterne partnere. Bærekraftsperspektivet og bærekraftig omstilling utgjør et premiss for alt utviklingsarbeid ved USN og inngår som et sentralt tema i samarbeid med regionale aktører og utvikling av satsingsområder innen forskning og i utdanningen. USN deltar blant annet i to Grønn plattform prosjekter sammen med næringslivet. USNs senter for bærekraft er besluttet videreført som et strategisk prosjekt som skal bidra til å styrke ytterligere USNs arbeid med bærekraftig og grønn omstilling.

Utviklingsavtalen som utløp i 2022 har gitt en rekke resultater det er redegjort for i årsrapportens del tre. Styret vil særlig framheve de store skrittene som er tatt når det gjelder omfanget av og kvaliteten på samarbeidet med eksterne partnere i regionen. Dette har gitt en økning i BOA, utveksling av kompetanse mellom USN og viktige utviklingsaktører i regionen og nye modeller for samarbeid mellom USN og regionalt arbeids- og samfunnsnivå. Dette er viktige bidrag til å styrke relevansen i forskning og utdanning, og befeste USNs rolle som regional utviklingsaktør. Styret viser til veksten i antall gaveprofessorater, nærings- og offentlige sektor ph.d.er, industriakademipartnere og antall studenter som får erfaring fra arbeidslivet som del



av sitt studium. Tiltakene som er utviklet som en del av utviklingsavtalen vil trolig bidra til positive resultater også i kommende år.

Når det gjelder digitalisering er styrets overordnede vurdering at utviklingsavtalen har bidratt til digitalisering som premiss for organisatorisk utvikling og studieplanarbeid, så vel som undervisning og forskning. Samtidig er dette et område hvor de teknologiske endringene skjer raskt og, det er behov for kontinuerlig utvikling. Flere av tiltakene som er igangsatt vil videreføres og videreutvikles de kommende årene.

Styret registrerer at arbeidet med å bedre gjennomstrømming i bachelor- og masterstudiene har gitt resultater, men dette vil også framover være et prioritert område.

Styret er tilfreds med at USN har hatt en positiv utvikling i NFR- og EU-prosjekter og selv om det er variasjoner mellom år er det vekst i publikasjoner over tid. Dette er områder som fortsatt vil gis prioritet. Andel ansatte med førstestillingskompetanse viser også en betydelig økning de siste 5 årene som et resultat av målrettede arbeid.

## Styring og kontroll

Gjennom virksomhetsrapportering og tertialvise regnskapsrapporter får styret jevnlig oppdatering om gjennomføring av planer, langtids- og årsbudsjetter samt resultatoppnåelse på ulike virksomhetsområder. Styret mener USN har god styring og kontroll, og at universitetet forvalter prosesser og ressurser forsvarlig og effektivt.

Ordnningen med internrevisjoner er godt etablert. Internrevisjonens undersøkelser inngår i styrets grunnlag for styring og kontroll, og de halvårlige rapportene fra internrevisor gir styret nyttig kunnskap om status og viktige prosesser i organisasjonen. Administrasjonen har etablert gode rutiner for oppfølging av internrevisors rapporter, slik at de kan omsettes i konkrete forbedringer der det er behov for det. Etter styrets vurdering bidrar internrevisjonsarbeidet til at styret kan ivareta sin kontrollfunksjon, men også til organisatorisk læring og kontinuerlig forbedring. I 2023 er det gjennomført internrevisjoner knyttet til BOA-virksomheten og styringen av tilganger til universitetets ulike systemer. Det er redegjort nærmere for internrevisjonene i del 4.

## Prioriteringer for årene framover

Universitetet skal bidra med kunnskap, kompetanse og teknologi for fremtiden, og bidra aktivt til at ny kunnskap, kompetanse og teknologi blir tatt i bruk i samfunn- og arbeidsliv. USN vil i årene som kommer prioritere arbeid med utvikling av studieporteføljen og utdanningene for bedre å legge til rette for livslang læring og at nye studentgrupper skal kunne få tilgang til høyere utdanning. Flere forhold gjør at USN framover vil måtte forsterke arbeidet med å videreutvikle studieporteføljen. USN vil prioritere fleksibilitet og digitalisering av utdanningene.

Bærekraftsmålene og -perspektivet vil være et sentralt premiss for alt utviklingsarbeid såvel innen utdanning som forskning og innovasjon. Tiltak for å øke BOA vil stå sentralt for å sikre det strategiske handlingsrommet og fremme forskning og publisering i samarbeid med regionale og internasjonale partnere.

Gjennom identifisering av tverrfaglige strategiske forskningstemaer på områder hvor USN har særlige forutsetninger for å bidra til å løse viktige samfunnsutfordringer, vil USN framover spisse sitt forsknings- og utviklingsarbeid innen store tematiske satsinger og gjennom det bidra til bærekraftig omstilling i samarbeid med eksterne samarbeidspartnere.

## Vedtak i Styret 8. mars 2023

Styrets beretning i årsrapporten 2022 godkjennes



Tore Isaksen

Styreleder



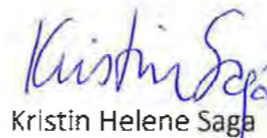
Mogens Rysholt Poulsen

Styremedlem



Tine Rørvik

Styremedlem



Kristin Helene Saga

Styremedlem



Solfrid Bratland-Sanda

Styremedlem



Lars Frers

Styremedlem



Mona Sæbø

Styremedlem



Mattias Øhra

Styremedlem



Øyvind Reidar Bakke Reier

Styremedlem



Synnøve Bjørgum

Styremedlem



Adrian Shailesh Dahl

Styremedlem



# DEL 2: Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Universitetet i Sørøst-Norge (USN) ble etablert da Høgskolen i Sørøst-Norge ble akkreditert som universitet 4.mai 2018. USN har rett over 17 000 studenter og omtrent 1900 årsverk. USN har studietilbud og forskningsaktivitet fordelt på åtte campuser i Buskerud, Vestfold og Telemark.

## Profil

USNs samfunnsoppdrag er å utvikle og formidle ny grensesprengende kunnskap og sikre god tilgang til høyere utdanning av høy kvalitet. Universitetet skal belyse samfunnsutfordringer og bidra til å løse dem gjennom et samspill av anvendt forskning, grunnforskning, utdanning, kunstnerisk utviklingsarbeid, formidling og innovasjon.

USN skal styrke sin regionale rolle som kunnskapsaktør og arbeide for tettere kontakt mellom academia og arbeids- og næringsliv. USNs strategi er å være tett på samfunns- og arbeidsliv, bærekraftig og nyskapende. Vårt studietilbud og vår forskningsvirksomhet skal være internasjonalt konkurransedyktig og utvikles i tett samspill med samfunns- og næringsliv. USN tilbyr profesjonsorienterte og arbeidslivsrettede utdanninger. Universitetet prioriterer anvendt, profesjonsrettet og praksisnært forskning- og utviklingsarbeid. USN tilbyr utdanning på bachelor- og masternivå ved alle åtte studiesteder og fleksible etter- og videreutdanninger. For å sikre utdanningsprogrammernes forskningsforankring er det aktive forskningsgrupper eller forskningssentra på alle campusene. Doktorgradsprosjekt gjennomføres på alle campuser for å imøtekomme behov for regionalt initiert og forankret forsknings- og utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå.

## Universitetets styre

Styret har elleve medlemmer.

**Tore Isaksen** (styreleder)  
Rådmann Hønefoss kommune

**Mogens Rysholt Poulsen**  
Dekan, Det ingeniør- og naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Aalborg, Danmark

**Tine Rørvik**  
Administrerende direktør, SCG Chemicals

**Kristin Saga**  
Regiondirektør NHO Vestfold og Telemark

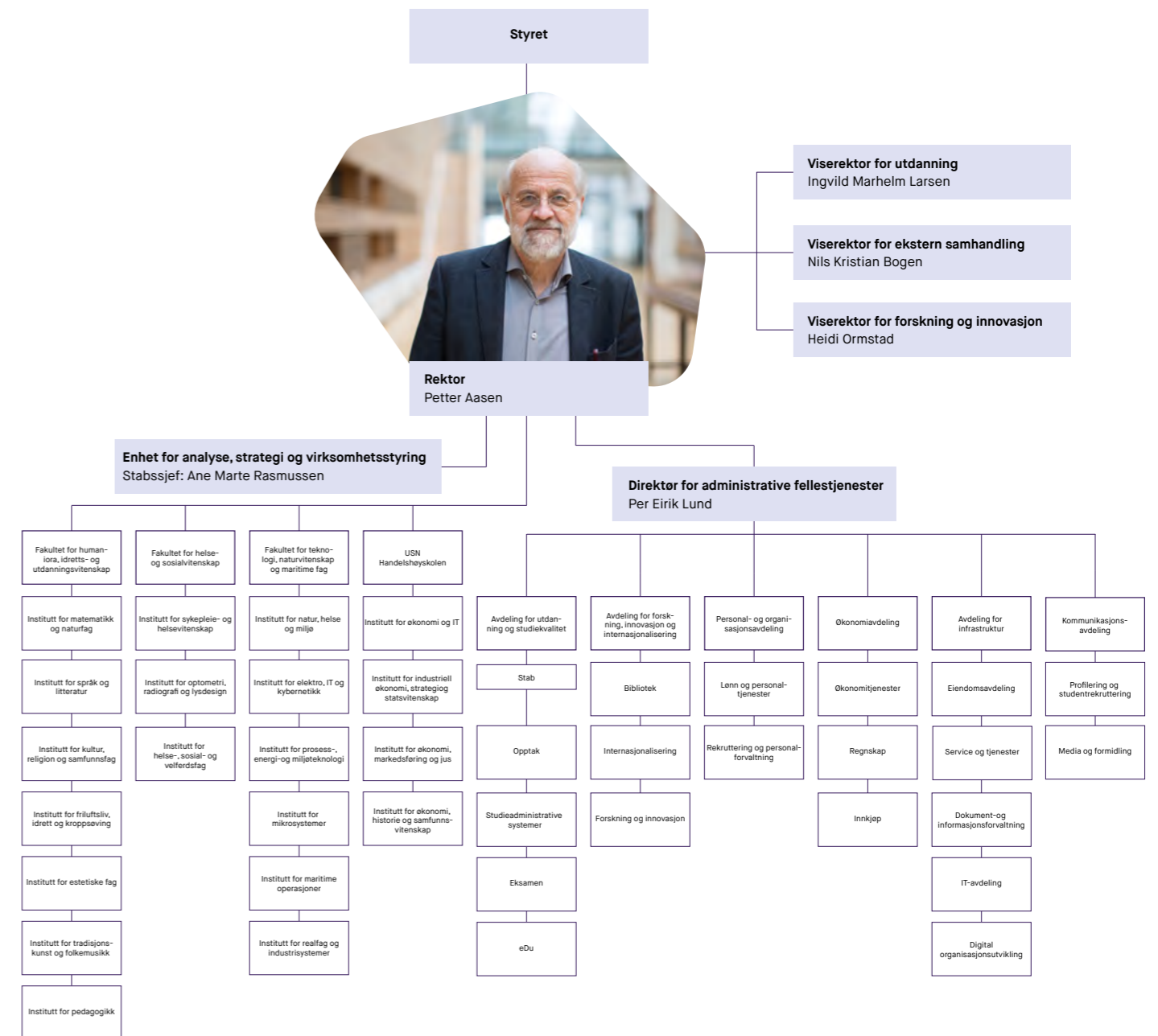
Faglige representanter:  
**Solfrid Bratland- Sanda**  
**Lars Frers**  
**Mona Sæbø**  
**Mattias Øhra**

Representant for teknisk/  
administrativt ansatte:  
**Øyvind Reidar Bakke Reier**

Studentrepresentanter:  
**Synnøve Bjørgum**  
**Adrian Shailesh Dahl**

## Universitetets ledelse og organisasjon

Universitetets ledelsesstruktur er noe endret og tydeliggjort i 2022 ved at styret har tilsatt en direktør for administrative fellestjenester, og at fagstrategiske satsinger og prosjekter, analyse og virksomhetsstyring er lagt i en stabsenhet under rektorat, Enhet for analyse, strategi og virksomhetsstyring.



<b>Sentrale lederstillinger</b>	
Petter Aasen	Rektor
Nils Kristian Bogen	Viserektor for ekstern samhandling
Ingvild Marheim Larsen	Viserektor for utdanning
Heidi Kristin Ormstad	Viserektor for forskning og innovasjon
Per Eirik Lund	Direktør for administrative fellestjenester
Pia Cecilie Bing-Jonsson	Dekan Fakultet for helse- og sosialvitenskap
Hans Anton Stubberud	Dekan USN Handelshøyskolen
Morten Christian Melaaen	Dekan Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag
Per-Ludvik Kjendlie	Dekan Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap



# 17 067

Antall studenter





A close-up portrait of a man with dark hair and glasses, smiling broadly. He is wearing a grey quilted jacket over a light blue collared shirt. The background is a blurred outdoor setting with a stone wall and greenery.

1917

Årsverk



# DEL 3: Årets aktiviteter og resultater

## Innhold

USN har god utvikling på flere sentrale indikatorer, og det jobbes målrettet på de områdene der vi ennå ikke har tilfredsstillende måloppnåelse.

[Kapittel 1: Sektormålene og struktureformen](#)

[Kapittel 2: Utviklingsavtalen](#)

[Kapittel 3: Byggeprosjekter](#)

[Kapittel 4: Supplerende tildelinger](#)

## Kapittel 1: Sektormålene og struktureformen

Nedenfor redegjøres det for resultatet av arbeidet med sektormålene i 2022 og utviklingen i indikatorene for struktureformen (gevinstrealiseringsplanen).

## Innhold

[Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning](#)

[Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling](#)

[Sektormål 3: God tilgang til utdanning](#)

[Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem](#)

[Struktureformen](#)

## Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

USN investerer i fagkompetanse og oppbygging av fremragende fagmiljøer. Formålet er å styrke kvaliteten i utdanningene gjennom forskningsbasert undervisning samt regionalt, nasjonalt og internasjonalt utdannings- og forskningssamarbeid.

USN arbeider systematisk med videreutvikling av utdanningskvalitet. Rutiner for evaluering og kvalitetsutvikling i studieprogrammene følges opp av utdanningsledere og studenttillitsvalgte på alle nivå, og det er etablert et godt samarbeid med studentdemokratiet om medvirkning. Som en flercampusinstitusjon har USN noen klare fordeler ved å være tett på regionen det utdannes til, men studietilbud på tvers av campus er ressurskrevende med hensyn til organisering, informasjonsflyt og klarhet i roller og ansvar. USN har gjennom 2021 gjennomført et organisasjonsutviklingsprosjekt for blant annet å sikre tydelig rolle- og ansvarsfordeling. USN opplever en økning i gjennomstrømmingstallene i 2022 på bachelorprogrammene, men det er fortsatt studieprogram hvor frafallet er stort. Det siste året har USN hatt et gjennomstrømmingsprosjekt som har kartlagt trender og sammenhenger for frafall i de ulike utdanningsprogrammene. Dette gir et kunnskapsgrunnlag for å igangsette tiltak på programnivå.

USN har etablert et studentmentorprogram (OLA-ordningen) spesielt rettet mot krevende emner med høy strykpersent i første studieår. Ordningen brukes ved alle fakultet og campuser.

USN har rekrutteringsutfordringer på enkelte studieprogram. Disse gjenspeiler i hovedsak nasjonale rekrutteringsutfordringer som eksempelvis til grunnskolelærerutdanning og ingeniørutdanning. Samtidig er det grunn til å tro at beslutningen om skolepenger for studenter fra land utenfor EU/EØS, sannsynligvis vil føre til et markant fall i søkere til enkelte av USNs masterprogram. I sum gir dette USN en utfordrende rekrutteringssituasjon til sentrale grunnutdanninger hvor arbeidslivet regionalt og nasjonalt etterspør kompetanse.

Resultatene fra årets SHoT-undersøkelse er alarmerende. Unge voksne rapporterer om stadig lavere opplevd livskvalitet. USN vektlegger å ivareta studentene og tilby et helhetlig og integrert læringsmiljø. Resultatene fra SHoT viser en tydelig sammenheng mellom opplevd god helse og trivsel på den ene siden, og aktiv deltakelse i faglig-sosiale fellesskap på den andre. Sammen med Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge tar USN grep for å sikre en bedre studiestart for alle studenter, og vil følge studentene tettere opp faglig-sosialt.

Vi erfarer en stor økning i antall studenter som søker om tilrettelegging av undervisningssituasjonen. Sammen med krav om universell utforming av fysiske og digitale læringsrom, utfordrer også dette de tradisjonelle undervisnings- og vurderingsformene. Det er igangsatt institusjonelle tiltak for å gjøre utdanningen mer fleksibel, og for å videreutvikle vurderingsformene ved USN.

På sikt har USN tro på at disse institusjonelle og systematiske tiltakene vil ha effekt på utdanningskvaliteten, frafallet og studentenes trivsel ved USN.

USN har i 2022 styrket sin internasjonale profil og samarbeid ved å bli medlem i den europeiske universitetsalliansen EDUC, European Digital UniverCities. EDUC skal bidra til et tettere, forpliktende samarbeid om felles strukturer om utdanning, forskning, innovasjon og digitalisering for å fremme europeiske verdier og kvalitet i utdanningene. I tillegg har deltagelse i det europeiske nettverket YERUN, Young European Research Universities bidratt til at USN tar en mer aktiv rolle i europeisk policyutvikling, mobilitetsordninger, samarbeid om forskning og utdanning, utvikling av administrative støtteordninger, karriereutvikling, og open science arbeid. USN har dessuten signert den europeiske avtalen "Agreement on reforming research assessment" for å oppnå endringer i hvordan kvalitet i forskningsaktivitet skal vurderes og måles.

USN arbeider med å styrke forskerutdanningene for å imøtekomme samfunns- og arbeidslivets behov for kompetanse. Bredere og mer tverrfaglige ph.d.-program er blant annet under utvikling og/eller implementering ved USN i 2022. Det har vært økt oppmerksomhet om økt forskningsaktivitet ved institusjonen. Det har gitt resultater gjennom en økning i publisering, ekstern finansering og gjennomslag i forsknings- og innovasjonsprogrammer de siste årene. Prinsipper for organisering av forskningsgrupper og- sentre er utarbeidet i 2022, og er et av flere grep som skal bidra til økt aktivitet og god kvalitet i USNs forskningsproduksjon.

	Utvikling i resultater				
	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
Andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid	45,1	49,2	49,3	53,47	55,09
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	47,4	45,1	52,7	47,28	54,24
Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år	66,7	65,7	63,4	62,79	67,22
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	34,2	33,2	34,1	32,28	33,74
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,03	4,00	3,88	3,74	3,81
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0,69	0,42	0,84	0,94	1,6
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FOU-årsverk	1605,8	2684,01	1945	2452,03	-
Tilskudd fra EU (USN)	10421	13551	8 450	18754	-
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk	0,74	0,81	0,81	-	-

#### Gjennomføring og progresjon

Det er et mål for USN å øke gjennomføringsgraden på alle utdanningsnivåene. I 2022 har gjennomføringsgraden for bachelorutdanning på normert tid økt til 53,5 prosent, en økning på over 8 prosentpoeng fra 2019. Måltallet (52 %) ble nådd. USN ligger på denne indikatoren litt under landsgjennomsnittet.

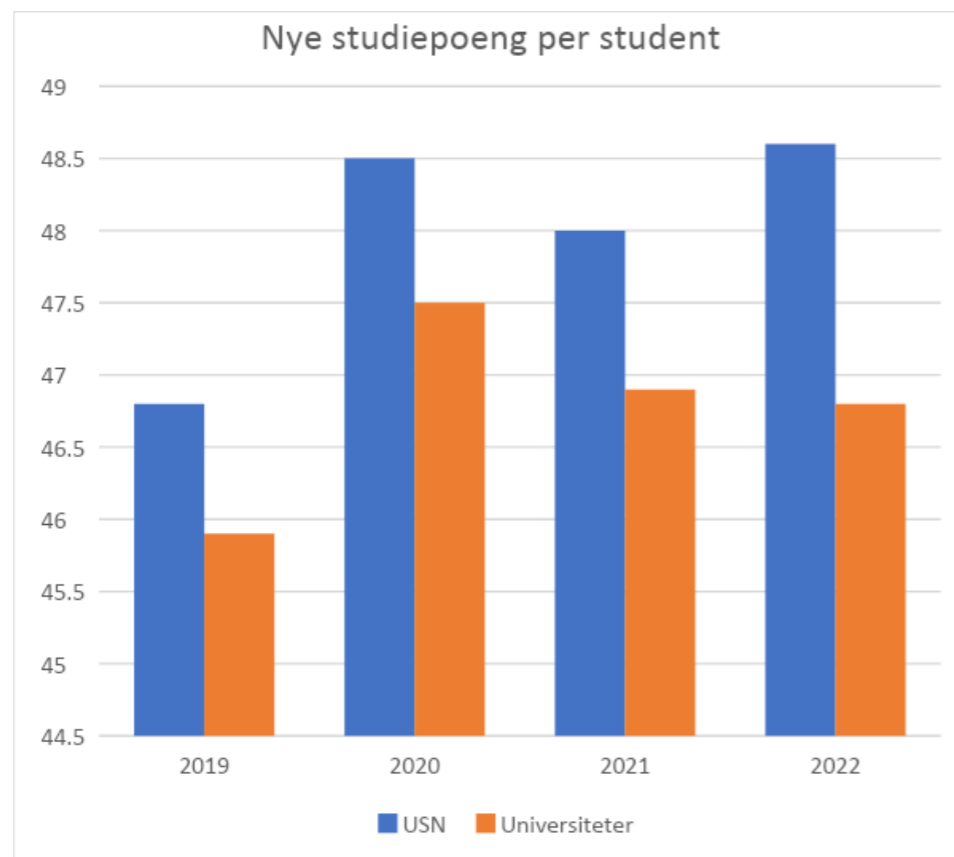
Gjennomføringsgraden på masternivå har variert noe de siste årene, og i 2021 var den på 52,7 prosent. I 2022 har gjennomføringsgraden gått ned igjen til 47,3 prosent. Dette er en betydelig nedgang på over fem prosentpoeng, og måltallet for 2021 (54 %) ble ikke nådd. USN ligger under gjennomsnittet for statlige institusjoner.



Vi ser at det er stor variasjon i gjennomføringsgrad innen de ulike fagområdene ved USN. For bachelorutdanningene med startkull 2019 og kull med over hundre startende studenter, er det sykepleier- og barnehageutdanningene som har den høyeste gjennomføringsgraden med andel fullført på normert tid på henholdsvis 60,0 og 59,2 prosent. For masterutdanningene med startkull 2020 er det helsefagutdanningene og økonomisk-administrative utdanninger som har den høyeste gjennomføringsgraden med andel fullført på normert tid på henholdsvis 80,9 og 51,1 prosent. USN jobber målrettet med å forbedre gjennomføringen, se beskrivelse nedenfor.

For doktorgradsutdanningene gikk gjennomføringsgraden noe ned i 2022, og måltallet (72 %) ble ikke nådd. Den positive utviklingen i gjennomstrømming av ph.d.-stipendiater har de to siste årene snudd. Korona-pandemien har ført til forsinkelser for flere stipendiater de siste par årene.

USN har over flere år jobbet med å øke gjennomføringsgraden. Antall nye studiepoeng per student ved USN har økt (figur 1), noe som indikerer at tiltakene begynner å gi resultater på emnenivå.



Figur 1: Nye studiepoeng per student (Kilde NOKUT-portalen)

#### Fortsatt utvikling av USN doktorgradsutdanning

USN har arbeidet med å omorganisere doktorgradsutdanningene. Den overordnede ambisjonen med omorganiseringen er å etablere mer robuste programmer, stimulere til bedre kvalitet i både opplæringsdel og forskningsaktivitet, som er antatt å få en positiv påvirkning på gjennomstrømmingen i programmene. Per desember 2022 er det akkreditert to nye ph.d.-programmer ved henholdsvis USN Handelshøyskolen (høsten 2021) og ved Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag (høsten 2022). Øvrige fakulteter sender akkrediteringssøknader i løpet av 2023.

USN vil fortsette å jobbe målrettet for å bedre gjennomføringen og progresjon i utdanningsprogrammene gjennom følgende tiltak:

#### Kartlegging og analyse av gjennomstrømming og frafall

USN satte høsten 2021 i gang et institusjonelt arbeid for å utvikle et kunnskapsgrunnlag om frafall og gjennomføring. En rapport fra dette arbeidet ble levert i desember 2022. USN vil jobbe videre med kartlegging og analyse på fakultetsnivå. Det vurderes blant annet å gjennomføre en frafallsanalyse.

#### Studiestart

USN følger opp resultatene etter SHoT 2022, og vil spesielt jobbe med faglig integrering i både studiestart og hele første semester.

#### Studentmentorordning (OLA)

Onboarding learning alliance - OLA startet opp i 2019 og har deretter blitt videreutviklet. I 2022 er ordningen etablert i 76 emner i 36 studieprogram på alle 8 campus og med omkring 200 ansatte læringsfasilitatorer. I 2020 ble det etablert et forskningsprosjekt som følger læringsfasilitatorene, I 2023 er det planer om å gjøre erfaringene tilgjengelig for flere studenter.

#### Akademisk skrivesenter

Akademisk skrivesenter startet som en pilot ved campus Bø. I 2022 ble virksomheten utvidet til å gjelde hele USN som et toårig prosjekt. Skrivesenteret har totalt hatt 1033 konsultasjoner siden oppstart i 2019, og hadde i 2022 alene 485 konsultasjoner med USN studenter. Ordningen får svært gode tilbakemeldinger fra deltagerne. I 2023 utvides tilbudet for bedre å møte etterspørselen blant studentene. I 2023 vil skrivesenteret forbedre tilbudet til studenter med norsk som andrespråk.

#### Årsstudiet Norwegian Language and Culture/Norsk språk og kultur for flyktninger

For blant annet å imøtekomme «anmodningen» om å tilby studier til flyktninger ble årsstudiet i Norwegian Language and Culture startet opp i september.

Ved fullført og bestått årshet, oppfyller studentene kravet om dokumenterte kunnskaper i norsk til studier som har norsk som undervisningsspråk. 20 av de 70 studiepllassene KD

tildelte USN, ble satt av til dette. 26 søkere takket ja til studieplass. Søkerne er alle flyktninger som, med ett unntak, kommer fra Ukraina.

Arbeidet med å forberede internasjonale studenter på studier ved USN

**Internasjonale studenter, innvekslingsstudenter inkludert, har spesielle behov** som ikke alltid blir godt nok dekket av ordinære tjenestetilbud for studenter. Siden våren 2020 har USN samlet alle nye internasjonale studenter inn i egne grupper på sosiale medier. Erfaringene og evalueringresultatene har vært svært gode. Tilbakemeldinger viser at tiltaket synes å ha bidratt til å redusere ensomhet, øke faglige, overførbare ferdigheter og til en god og gjensidig informasjonsflyt

#### **Faglig tidsbruk**

Når det gjelder faglig tidsbruk varierer resultatene mellom de ulike studieprogrammene. I 2021 var faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter 34,1 timer. I 2022 har gjennomsnittlig tidsbruk gått ned til 32,3 timer per uke. USN ligger noe under nasjonalt snitt for parameteren (33,7). Resultatene i Studiebarometeret viser at USN ligger noe høyere enn nasjonalt snitt når det gjelder tid brukt på organiserte læringsaktiviteter, mens studentene bruker mindre tid på egenstudier. Tallet for tid brukt på egenstudier holder seg stabilt, men tallet for tid brukt på organiserte læringsaktiviteter har gått ned i 2022. Motiverte og dedikerte studenter er antatt å være en forutsetning for høy produksjon av gode kandidater. I Studiebarometeret gir studentene i 2022 høyere skår på hovedområdene undervisning, tilbakemelding og veiledning, samt eget engasjement enn i 2021. Tiltakene USN har satt inn er i hovedsak rettet mot organiserte aktiviteter, som blant annet studentmentorordningen OLA. Se beskrivelse ovenfor.

#### **Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten**

I Studiebarometeret 2022 oppnådde USN en skår på 3,7 på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten. Dette er en nedgang på 0,2 poeng og USN ligger nå under det nasjonale snittet som er 3,8.

Selv om alt i alt-scoren har gått ned de siste årene, ser vi at flere indekser skårer høyere enn tidligere år. For eksempel resultater for indekser som undervisning, tilbakemelding og veiledning og eksamen og vurdering gått opp, mens de fleste av de øvrige indeksene ligger på samme nivå som i fjor.

USN vil fortsette å jobbe målrettet med studiekvaliteten gjennom følgende tiltak:

#### **Erfaringer og videreutvikling av arbeidet med emneevaluering**

I 2022 er det innført nytt digitalt verktøy for emneevaluering (Course Evaluations & Surveys (CES)). Det er tilrettelagt for at både evalueringene og oppfølging av disse skal bidra til dialog og refleksjon om utdanningskvalitet. Det er imidlertid fremdeles potensiale for forbedring når det gjelder å benytte mulighetene det nye systemet gir til å lage evalueringer som er spesielt tilpasset det enkelte emne. I tillegg må arbeidet med å tilrettelegge for dialog og refleksjon knyttet til resultater og oppfølging fortsatt ha et spesielt fokus i 2023.

#### **Erfaringer med ny rutine for periodisk evaluering av studietilbud**

USN har utviklet sin rutine for periodisk evaluering av studietilbud, slik at disse evalueringene både sikrer kvaliteten sett fra andre fagfeller, samfunnsliv og studenter. USNs utvalg for utdanningskvalitet har vurdert form og nytte av periodisk evaluering og har gitt positiv tilbakemelding på rutinen og resultatene fra evalueringene.

#### **Internasjonal akkreditering av Bachelor i økonomi og ledelse**

I desember 2022 fikk USNs Bachelor i økonomi og ledelse akkreditering av EFMD, en europeisk organisasjon som akkrediterer handelshøyskoler og studieprogram knyttet til fagfelt innen økonomi, administrasjon og ledelse. For USN var dette en viktig anerkjennelse av at kvaliteten for et utdanningsprogram som blir tilbudt på fem campuser holder god og riktig kvalitet, også sett fra et europeisk perspektiv. USNs modell er å tilby de grunnleggende emner så likt som mulig på alle campus og så utvikle campus spesifikke spesialiseringer basert på den lokale kontekst ved den enkelte campus.

#### **Tilrettelegging av stipendiatenes arbeidsmiljø**

I revidert handlingsplan for Charter & Code, er etablering av en stipendiatforening ved USN ett av flere tiltak som skal fremme stipendiatenes arbeidsmiljø. USN SPO (stipendiat og postdoktororganisasjon) ble etablert høsten 2022 og vil også bli tatt opp som medlem av stipendiatforeningene i Norge, SIN. Forankring av gode støtteordninger og institusjonelle rammer for forskning, faglig og sosial inkludering, samt muligheter for mobilitet og forutsigbar karriereutvikling forsterkes og synliggjøres gjennom en stipendiatforening.

#### **Internasjonalisering**

Prosentandelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter er høyere enn noen gang. Årsaken til dette kan henge sammen med pandemien. Reiser til partnere utenfor Europa gikk ned, og søknadsandelen til europeiske institusjoner gikk kraftig opp.

EUs utdanningsprogram Erasmus+ er et viktig satsingsområde for USN. I 2022 ble det utarbeidet en handlingsplan for deltakelse i Erasmus+ med fokus på tilrettelegging for

mobilitet, samarbeidsprosjekter med kobling mot forskning og utvikling av et profesjonelt støtteapparat internt. USN har siden januar 2022 vært medlem av de europeiske nettverkene Young European Research Universities Network (YERUN), European Universities Association (EUA), samt den europeiske universitetsalliansen European Digital UniverCity (EDUC). Dette er strategiske, institusjonelle satsinger hvor aktiv deltakelse og utvikling av faglige samarbeid vil være prioritert de kommende årene. EDUC søkte og fikk midler i 2022 gjennom EU til en videreutvikling av alliansesamarbeidet i fire nye år fra 2023. Deltakelse i disse nettverkene skal styrke samarbeidet med europeiske partnere innen utdanning og forskning, og bidra til institusjonsutvikling, økt mobilitet og eksternfinansiering. Etablering av konkrete samarbeid for forskning og utdanning med flere universiteter i de ulike nettverkene er i gang, og EDUC-prosjektet rulles ut for fullt i 2023.

Internasjonal mobilitet av studenter og ansatte har gått noe, opp og stabilisert seg nærmere nivået før Covid 19-pandemien. Antall utreisende studenter på semestermobilitet var 271, og innreisende 359. Over to tredjedeler av de som reiste ut (184) dro på et opphold gjennom Erasmus+. USN har et betydelig potensial for å nå et høyere nivå, blant annet gjennom styrket institusjonelt internasjonalt samarbeid (EDUC og Yerun).

USN har gjennom flere år økt deltakelsen i internasjonale utdanningsprosjekter, og har hatt god uttelling i utlysinger fra HK-dir og EU utdanningsprogrammer. Det jobbes kontinuerlig med profesjonalisering av støtteapparatet og mobilisering av fagmiljøer til å søke midler i utlysingene. Spesielt har USN etablert mange prosjekter med partnere i satsingslandene Brasil, India og Sør-Afrika gjennom programmet UTFORSK, og fikk tildelt tre nye prosjekter i dette programmet i 2022.

#### EU Horisont 2020 og Europa med randsonerprogrammer

I 2022 har USN hatt en økning i totale tilskudd fra EUs forsknings- og innovasjonsprogram. Økningen i absolutte tall har vært fra 8 450 i 2021 til 18754 i 2022.

USN deltok i eller koordinerte 27 søknader til EUs forsknings- og innovasjonsprogrammer i 2022. Dette er en svak nedgang fra 2021 (30). USN var koordinator for 7 søknader (2 innenfor HE Pilar 1, 3 innenfor Pilar 2 og 2 til JPI eller JU programmer). Flere av prosjektene er godkjent (se tabell under), og USN har nylig fått tildelt sitt andre Horizon Europa prosjekt under SESAR JU "An AI based holistic dynamic framework for safe drone operation in restricted and urban areas (AI4HyDrop)".

Det endelige resultat viser en suksessrate på 20 prosent (6/30 godkjent). USN fikk sitt første Horisont Europa prosjekt som koordinator, HR4Human: The Equitable, Inclusive, and Human-Centered XR Project i 2022. Sammen med 11 partnere skal USN kartlegge utfordringene og mulighetene som følge av at extended reality tas i bruk i stadig nye deler av samfunnet. Prosjektet skal utvikle europeiske standarder for XR, som vil bidra til en etisk og menneskesentrert utvikling av maskinvare og mykvare (software). Målet er å bygge et sterkt og konkurransedyktig økosystem i Europa rundt denne teknologien som skaper tillit blant

brukere og myndigheter. Gjennom EU-finansierte forsknings- og innovasjonsprosjekter bidrar USN til bærekraftsmålene og til å løse samfunnsutfordringer på europeisk eller globalt nivå.

Tabell 2: Bevilgede prosjekter i Horisont Europa og partner programmer i 2021/2022

Prosjekttittel	Prosjekt periode	Prosjekt periode Institutt
HR4Human: The Equitable, Inclusive, and Human-Centered XR Project	2022 – 2025	Institutt for optometri, radiografi og lysdesign, HS
OPTimising FOrEst management decisions for a low-carbon, climate resilient future in Europe (OptFor-EU)	2023 -2026	Institutt for økonomi, historie og samfunnsvitenskap, HH
Integrating Adaptive Learning in Maritime Simulator-Based Education and Training with Intelligent Learning System (i-MASTER)	2022 – 2026	Institutt for maritime operasjoner, TNM
Prevention, mitigation, management of infectious diseases on cruise ships and passenger ferries (HEALTHY SAILING)	2022 – 2025	Institutt for mikrosystemer, TNM
'Smart-Bin' development to quickly identify, sort & trace multiple forms of waste for recycling	2022 – 2024	Institutt for industriell økonomi, strategi og statsvitenskap, HH
Quantum sensing with nonclassical mechanical oscillators (MQSens)	2022 – 2024	Institutt for realfag og industrisystemer, TNM
Intelligent neural system for bidirectional connection with exoprostheses and exoskeletons (NerveRepack)	2023 – 2027	Institutt for mikrosystemer, TNM
An AI based holistic dynamic framework for safe drone operations in restricted and urban areas (AI4HyDrop)	2023 – 2026	Institutt for realfag og industrisystemer, TNM

Også i 2022 ble mange av søknadene sendt inn mot slutten av året, og resultatene er forventet andre kvartal 2023.

#### **Internasjonalt forskningssamarbeid og forskermobilitet som strekker seg ut over Horisont Europa**

Det ble sendt inn 6 søknader til NordForsks utlysninger i 2022. Dette er noen flere enn tidligere år. Så langt har ett prosjekt fått innvilget støtte. USN har også vært partner i flere EØS-søknader til ulike utlysningstyper. Flere av disse søknadene har mottatt støtte. Disse prosjektene er viktige for å bygge relasjoner til relevante internasjonale miljøer, og kan føre til Horisont Europa-prosjekter på noe lenger sikt.

#### **Publisering og åpen forskning**

Over tid har USN hatt en økning i antall vitenskapelige publikasjoner og publikasjonspoeng. Foreløpige tall kan tyde på en liten nedgang fra 2021 til 2022, men slike årlige svingninger er normale. Det er grunn til å tro at den langsiktige positive trenden vil fortsette. Det jobbes systematisk langs flere spor for å øke forskningsaktiviteten. Reviderte prinsipper for fordeling av forskningstid, institusjonelle retningslinjer for forskergrupper og økning i eksterntfinansierte prosjekter vil medføre økt vitenskapelig publisering på sikt. Andelen internasjonal sampublisering og publisering i nivå 2 kanaler er relativt stabil, men USN har en målsetning om økning også på disse områdene.

Åpen forskning er et satsingsområde for USN, og vi er godt i gang med utformingen av en ny, helhetlig politikk for åpen forskning. Denne skal legges frem for universitetsstyret innen utgangen av 2023. Politikken vil tydeliggjøre USNs mål om åpen tilgang til publikasjoner og FAIR-forskningsdata, ulike sider ved forskning i samarbeid med samfunnet, nye rammer og rutiner for vurdering av forskere og forskning, og en lokal variant av NOR-CAM rammeverket som passer vår institusjonelle profil.

I arbeidet med videreutviklingen av en politikk – og kultur – for åpen forskning har USN stor nytte av erfaringsdeling og samarbeid med de andre medlemsinstitusjonene i YERUN. Gjennom denne universitetsalliansen bidrar USN også til politikktutforming på området åpen forskning internasjonalt. Miljøer ved USN deltar også i ulike prosjekter på området åpen forskning i regi av EDUC.

#### **Forskningsdata**

Håndteringen av forskningsdata ved USN (planleggingen, organiseringen og vedlikeholdet av forskningsdata gjennom en hel forskningsprosess) har som mål å etterleve de fire FAIR-prinsippene: *Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*. Et viktig virkemiddel for etterlevelse av FAIR-prinsippene er driften av USN Research Data Archive (USN RDA) – USNs arkiveringsløsning for forskningsdata- og metadata. I 2022 er det inkludert 18 nye datasett i USN RDA. Det totale innholdet i arkivet har i løpet av 2022 hatt over 27 000 visninger og 14 000 nedlastinger. Imidlertid er det naturlig å anta at USNs forskningsmiljøer har produsert mer enn 18 datasett i 2022, og USN vil fortsette arbeidet med rutiner og praksis for å nå FAIR datahåndtering i tråd med kravene til åpen forskning. Politikk for åpen forskning vil inkludere

#### **FAIR håndtering av forskningsdata.**

For å forbedre forskerstøtten er det ansatt en egen Forskningsdataforvalter i et toårig engasjement. Forskningsdataforvalteren har arbeidsoppgaver konkret knyttet til forskningsdata, og denne ansettelsen har vært et viktig tiltak bl.a. i arbeidet med å etterleve FAIRprinsippene.

#### **Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk**

USN har hatt en forsiktig fremgang på indikatoren publikasjonspoeng per faglige årsverk de siste årene, men foreløpige tall tyder på en nedgang fra 2021 til 2022.

## Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

USN skal være en aktiv drivkraft for kunnskapsbasert utvikling i partnerskap med samfunns- og arbeidsliv. USNs profesjonsutdanninger og øvrig studietilbud bidrar til velferd, verdiskaping og omstilling. I 2022 har eksterne bidragsinntekter fra Norges Forskningsråd og EUs programmer fortsatt den gode økningen. Andre bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter har hatt en sterk vekst de siste årene, spesielt etter- og videreutdanning. Trenden fortsetter i 2022, men er i større grad drevet av forskningsprosjekter enn tidligere år. Å nå opp i konkurransen om eksternt finansierte prosjekter er avgjørende for universitetets anerkjennelse som et konkurransedyktig og relevant universitet og en attraktiv samarbeidspartner. USN har prioritert å bygge internasjonale partnerskap og nettverk med andre institusjoner. Selv om universitetet opplever en økning i antall patenter, lisensavtaler og start up-etableringer siste år, er det fortsatt et stort uutnyttet potensial. Det har derfor blitt jobbet med å se på hvordan USN kan styrke kommersialisering av forskningsresultater for å bidra til verdiskaping i samfunnet.

I 2022 har USN fortsatt det målrettede arbeidet med å styrke bidragsfinansieringen fra Norges Forskningsråd og EUs programmer. Bidragsinntekter per faglig årsverk fra Forskningsrådet har økt, og ligger tett opp til ambisjonen /måltallet fra 2021 (65). Det har vært noe nedgang i innsendte søknader og bevilgede koordinatorprosjekter i Forskningsrådet i 2022, til dels grunnet endrede rammebetingelser i Forskningsområdet. USN har imidlertid hatt økt suksess i regionale forskningsfond og EUs programmer, noe som er en indikasjon på økt kvalitet i arbeidet med eksternt finansiering og internasjonalt samarbeid. Intern revisjon av BOA-aktivitetene viser at USN har utviklet godt koordinerte institusjonelle søknadsprosesser som legger til rette for økt aktivitet og gjennomslag i nasjonale og regionale finanseringsprogrammer. Nye strategiske satsingsområder identifisert i 2022 vil også tilrettelegge for forskningssamarbeid på tvers av fakulteter og institutter for å møte komplekse samfunnsutfordringer og regionale kunnskapsbehov. Det er forventet at områdene vil øke forskningsproduksjonen de neste årene gjennom eksternt finansiering. USN har gjennom etablering av en ny enhet for kommersialisering og innovasjon også

styrket mobilisering og aktivitet som skal fremme ny teknologi/kunnskap til kommersielle/ økonomiske verdier i form av nye lisensavtaler og selskaper eller gjennom samarbeid med eksisterende bedrifter/virksomheter ((se Entreprenørskap og kommersialisering av forskningsresultater).

Tabell 3: Nasjonale styringsparametere for sektormål 2

	Utvikling i resultater				
	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning	90,6 %	-	87,6	-	-
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	30 %	-	30	-	-
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	51	50,3	61,1	64,28	178,32
Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk	128,6	128,12	135,5	168,06	199,69

#### Relevans

For å kunne si noe om relevansen i utdanningene og arbeidslivets behov for kandidater, er det nødvendig med mer kunnskap om hvor og når kandidatene kommer i arbeid. Kandidatundersøkelser for alle gradsgivende studieprogram vil være et verktøy i dette arbeidet. USN vil i løpet av 2023 vurdere ordninger for kandidatundersøkelser.

USN har høye ambisjoner på forskningsområdet. Et av flere grep i den sammenheng har vært å utvikle en institusjonell modell for organisering av forskningsvirksomheten som inkluderer forskningsgrupper, forsknings- og innovasjonssentre og tverrfaglige strategiske satsingsområder. Modellen skal samle fagområder og fagressurser slik at USN bygger forskningskapasitet, kompetanse og kvalitet til å hevde seg i konkurransen om forskningsmidler nasjonalt og internasjonalt, samt videreutvikler samarbeidet med regionale partnere for å løse komplekse samfunnsutfordringer.

USN har i 2022 igangsatt et prosjekt for å identifisere hvilke strategiske satsingsområder som skal prioriteres på forskningsområdet ved USN i perioden 2023-2026. Satsingsområdene er i tråd med KD og EU sin mission-tenking. Dette skal styrke samarbeidet mellom forskningsmiljøer på tvers av fakulteter og institutter, og bidra til en profilering av forskningsvirksomheten ved universitetet. Områdene skal også styrke samarbeidet med eksterne aktører for å løse viktige samfunnsutfordringer, og bidra til bærekraftig omstilling i regionen.

#### Forskningsinnsats i matematikk, naturvitenskap og teknologi

FoU-aktivitet innenfor matematikk og naturvitenskap og teknologi (MNT) utgjør i 2021 30 prosent av totale driftsutgifter til FoU. Dette er samme andel som i 2019. USN har til sammen seks fagenheter innenfor MNT.

*Kilde: SSB, FoU-statistikk*

#### Bidragsfinansiering fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond

USN har i 2022 jobbet målrettet for å styrke bidragsfinansieringen fra Norges Forskningsråd. Institusjonelt koordinerte søknadsprosesser er videreutviklet i 2022, og har styrket samarbeidet mellom ledelsen ved fakultet-/institutt, fagmiljøene, og de administrative støttetjenestene ved USN. USN har sendt noen færre søknader og fått bevilget færre prosjekter i 2022 sammenlignet med 2021 og 2020. Kutt i Forskningsrådets bevilgning kan delvis forklare nedgangen i antall bevilgede prosjekter som koordinator.

I 2022 har USN hatt en økning i tilskudd fra Norges forskningsråd. Økningen i absolutte tall er fra 68,14 millioner kroner i 2021 til 76,29 millioner kroner i 2022. Tilskuddet fra regionale forskningsfond har en svak nedgang i 2022. Nedgangen i absolutte tall har vært fra 4,09 millioner kroner i 2021 til 3,53 millioner kroner i 2022. Tilskuddet fra Norges Forskningsråd og regionale forskningsfond til sammen har økt fra 72,3 millioner kroner i 2021 til 79,82 millioner kroner i 2022. USN koordinerte 53 søknader til Norges Forskningsråd i 2022. Det ble i tillegg sendt 55 søknader med USN som partner, hvorav 12 prosjekter så langt har fått bevilgning. Utviklingen viser at USN er en attraktiv forskningspartner, og at vi i samarbeid med miljøer som hevder seg i konkurransen om forskningsprosjekter i Forskningsrådet. USN deltar i to Grønn plattform prosjekter sammen med næringslivet.

Søknadsaktiviteten til regionale forskningsfond har gått noe ned i 2022, sammenlignet med 2021 og 2020. Vi koordinerte 7 søknader om kvalifiseringsstøtte, og fikk tildelt 7 prosjekter. I tillegg deltar USN som partner i 4 tildelte prosjekter. USN har et tett samarbeid med RFF Viken og RFF Vestfold og Telemark og flere nye miljøer søkt RFF sammen med offentlige eller næringslivspartnerne. I 2022 fikk USN 9 kvalifiseringsprosjekter enten som partner eller koordinator og 2 hovedprosjekter innenfor grønn omstilling.

I 2022 lykkes USN best som partner i konkurransen om midler innenfor de tematiske porteføljene til Norges Forskningsråd. En gjennomgang av den eksternt finansierte



prosjektporteføljen viser at vi har flest prosjekter finansiert regionalt, nasjonalt og EU- innen porteføljen for energi, transport og lavutslipp. Vi deltar også i mange prosjekter innenfor muliggjørende teknologier, og på helseområdet. Vi deltar i noen færre prosjekter på området for utdanning og kompetanse og velferd, kultur og samfunn, men i disse porteføljene har vi i større grad et koordinerende ansvar enn i de andre porteføljene. Vi har også flere prosjekter innenfor porteføljen for hav og deltar også i prosjekter innenfor porteføljen for klima og polar samt porteføljen for landbasert mat, miljø og bioressurser samt porteføljen for industri og tjenestenæringer.

Ekstern bidragsfinansiering er avgjørende for å bygge fremragende forskningsmiljøer med høy forskningsaktivitet og internasjonal sampublisering. USN bør derfor videreføre tiltakene som er iverksatt, med særlig søkelys på økt kvalitet i søknadsarbeidet for å nå opp i konkurransen om eksternt finansierte forsker og innovasjonsprosjekter.

Tabell 4: Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i Norges Forskningsråd i 2022

	Søknad	Bevilgning	Søknad	Bevilgning
	USN koordinator	USN koordinator	USN partner	USN partner
Forskerprosjekt	34	0	20	2
Kompetanse- og samarbeidsprosjekter	10	0	16	5
Kompetansebyggende prosjekt for næringslivet	1	0	1	0
Teknologikonvergens (KSP)	1	Avventer	1	Avventer
Teknologikonvergens (FP)	4	Avventer	1	Avventer
Nettverksstøtte til forskergrupper etter evaluering av rettsvitenskapelig forskning i Norge		1	-	-
Pilot Helse (Forprosjekt)	1	1	2	0
Kommersialisering (Kvalifiseringsprosjekt)	1	1	-	-
INTPART	0	0	1	0
Grønn plattform	-	-	3	2
Innovasjonsprosjekt i næringslivet	-	-	5	1
Innovasjonsprosjekt i offentlig sektor	-	-	3	?
Nærings-ph.d.	-	-	0	0
Offentlig-ph.d.	-	-	3	3

Kilde: Forskningsrådet per 12.februar 2023

Tabell 5: Søknadsaktivitet og bevilgede prosjekter i regionale forskningsfond i 2022

	Søknad	Bevilgning	Søknad	Bevilgning
RFF Vestfold og Telemark	USN koordinator	USN koordinator	USN partner	USN partner
Kvalifiseringsprosjekt	7	7	5	2
Hovedprosjekt	-	-	2	2

Kilde: USN interne oversikt pr februar 2023

#### Regional forankring av offentlig-ph.d. og nærings-ph.d.

Forskningsrådets ordninger for offentlig-ph.d. og nærings-ph.d. styrker samspillet mellom studenter og arbeidslivet i regionen, og understøtter USNs profil og strategi som et profesjonsretta, arbeidslivsorienterte universitet. Per februar 2023, har USN 11 nærings-ph.d. og 12 offentlig-ph.d. pågående, hvorav 3 offentlig-ph.d. var nye i 2022.

#### Andre bidrags- og oppdragsinntekter

I 2022 har USN hatt en økning i andre bidrags- og oppdragsinntekter sammenlignet med 2021 og 2020. Økningen i absolutte tall har vært fra 160,27 millioner kroner i 2021 til 208,68 millioner kroner i 2022. Dersom man ser på andre bidrags- og oppdragsinntekter per årsverk, så ligger USN over eget måltall, med henholdsvis 168,06 mot 140 i 2022. EVU-aktiviteter utgjør 113,4 millioner kroner, en økning på 10,2 millioner kroner fra 2022, mens FoU-aktiviteter øker med 38,2 millioner kroner fra 2021 til 95,2 millioner kroner. Eksternt finansierte etter- og videreutdanningsaktiviteter og annen bidrags- og oppdragsforskning understøtter USN som regionens viktigste kunnskapsaktører for å dekke dagens og fremtidens behov for kompetanse.

#### Gaveprofessorater

USN styrker samspillet med lokalt og regionalt samfunns- og næringsliv gjennom eksternt finansierte professorater (gaveprofessorater). Se kapittel 2 – Utviklingsavtalen.

#### Entreprenørskap og kommersialisering av forskningsresultater

De siste årene har USN hatt et internt teknologioverføringskontor (TTO) som skal legge til rette for kommersialisering og verdiskaping av ideer og forskningsresultater. Kontorets ansvarsområder har vært oppfølging av immaterielle rettigheter og IPR-politikk, patentsøknader, lisensavtaler, kommersialiseringsprosjekter og problemstillinger relatert til spin-off selskaper.



Gjennom et internt prosjekt 'kommersialisering' (2021-2022) har USN vurdert forskjellige modeller for organisering av støtteapparatet for kommersialisering av forskningsresultater. Fra desember 2022 er det derfor opprettet en ny enhet for kommersialisering og innovasjon. Arbeidet med kompetansemegling er lagt til i denne enheten for å styrke USNs rolle som forskningsleverandør i det regionale økosystemet for innovasjon.

Det er i 2022 inngått en rammeavtale med inkubatorselskapet Kobben for innkjøp av markeds-undersøkelser på tidlig fase ideer. USN har videre et samarbeid med flere patentadvokatfirmaer som har erfaring med de teknologiområdene som er sentrale for USN. I 2022 er det kommet inn 3 meldinger om mulige oppfinnelser (DOFI – 'disclosure of invention'), det er sendt 1 ny patentsøknad og inngått 2 lisensavtaler; 1 teknologilisens med en norsk industriaktør og 1 lisensavtale med en USN spin-off bedrift. Totalt har USN per utgang av 2022 19 patentgrupper, 5 lisensavtaler og 2 spin-off selskaper. Det er i slutten av 2022 innvilget et nytt kvalifiserings-kommersialiseringsprosjekt som settes i gang i starten av 2023.

I 2022 ble det arrangert en idékonkurranse for tredje gang og det kom inn 20 ideer til vurdering. De fleste av ideene (12) kom fra Fakultetet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag. Vinneren var ideen FIX fra institutt for tradisjonskunst og folkemusikk.

vtfk.no

### Sektormål 3: God tilgang til utdanning

USN er regionalt forankret, og majoriteten av søkerne til USNs grunnutdanninger kommer fra fylkene hvor USN har campuser. Bildet ble ytterligere forsterket i opptaket 2022, da USN tilbød Fleksi-sykepleierutdanning for første gang. Tilbudet ble gitt til søkere med bostedsadresse i samarbeidskommuner i Viken og Vestfold og Telemark, og det var stor søkning til studietilbudet. USNs målsetting om å ta nye grupper inn i høyere utdanning ble eksemplifisert i 2022, da USN startet opp bachelor i vernepleie med en kvote for hørselshemmede. Prosjektet er et samarbeid mellom NTS Kompetanse, Norges Døveforbund og Universitetet i Sørøst-Norge, og kan i korthet forklares som en modell for å inkludere døve studenter i et ordinært studietilbud. Oppstarten har vært en suksess og i november mottok prosjektet stiftelsen Dams Helsepris for 2022. Prosjektet fikk rosende omtale for å ta inkludering på alvor.

Tabell 6: Nasjonale styringsparametere for sektormål 3

	Utvikling i resultater				
	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt snitt 2022
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1471	1330	1164	1262	-

#### Utvikling i kandidattall

Måltallet for helse- og lærerutdanningene på 1238 kandidater ble nådd, og resultatet viser at det var en økning på 98 kandidater sammenliknet med 2021. Tabell 7 viser resultater for kandidatmåltall for de enkelte helse- og lærerutdanningene.

Tabell 7: Utvikling i kandidattall

		Mål	Differanse mellom mål og resultat
Kandidattall på helse og lærerutdanningene	1262	1238	24
ABIOK*	45	51	-6
Jordmorutdanning	30	20	10
Radiografi	20	20	-
Sykepleieutdanning	420	344	76
Tannpleierutdanning	-	20	-
Vernepleierutdanning	70	57	13
Barnehageutdanning	230	232	-2
GLU 1-7	90	138	-48
GLU 5-10	110	86	24
PPU	185	202	-17
Faglærerutdanning	25	68	-43

\* ABIOK er videreutdanninger i anesthesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie.

\*\* Flere av ABIOK-utdanningene er deltidsutdanninger og har ikke hatt uteksaminerte kandidater i 2022. I 2022 var det 25 kandidater på Master i intensivsykepleie og 20 kandidater på Master i anesthesisykepleie.

### Kandidattall helseutdanningene

USN har god utvikling i kandidattallene på sykepleie og vernepleie. Vi merker oss at kandidatmåltallene på sykepleie og vernepleie er vedtatt økt i statsbudsjett for 2023, med henholdsvis 376 kandidater på sykepleie (344 i 2022) og 77 kandidater på vernepleie (57 i 2022). Dette med bakgrunn i tildelte studieplasser gjennom Utdanningsløftet.

USN gjennomfører nå årlig opptak av jordmorstudenter, hvor det tidligere var opptak annethvert år. Dette har gitt et høyere antall uteksaminerte kandidater i 2022.

### Kandidattallene for ABIOK

USN har som del av utdanningsløftet og tildelte studieplasser økt opptaket på master i anestesisykepleie og master i intensivsykepleie. Det betyr at det fra våren 2021 er opptak hvert tredje semester, istedenfor hvert fjerde. Det er derfor forventet en økt kandidatproduksjon i årene framover. Se tabell 8 for utvikling i kandidattall for den enkelte ABIOK-utdanning ved USN.

Tabell 8: Utvikling i kandidattall for den enkelte utdanning innenfor ABIOK

ABIOK-utdanninger	Utvikling i kandidattall			
	2019	2020	2021	2022
Master i anestesisykepleie	25		20	20
Master i Intensivsykepleie	25		20	25
Operasjonssykepleie		20	20	
Kreftsykepleie		10	20	

### Kandidattall lærerutdanning

For PPU og BLU er kandidattallene relativt stabile, og gode. PPU hadde i 2020 og 2021 større avgangskull, da det ble tatt opp flere studenter i kullene før det ble krav om master for opptak. I Khrono-saken «Disse leverer dårligst på departementets bestilling» kunne vi se at USN i 2021 leverte svært sterke kandidattall for PPU. USN er likevel oppmerksomme på at nedgangen i 2022 må følges nøye. Et tiltak for å bevare gode kandidattall fra PPU er at utdanningen fra 2022 blir nett- og samlingsbasert for å øke markedet og muligheter for samkjøring på tvers av campus.

For grunnskolelærerutdanningen har omleggingen fra fireårig til femårig løp hatt en effekt på tallene. Det er kun ett kull med femårige masterkandidater som har fullført så langt, og noen flere vil fullføre i løpet av året (1-2 semester over normert tid). Flere studenter fra fireårig utdanning valgte å gå over på masteren etter tredje eller fjerde studieår.

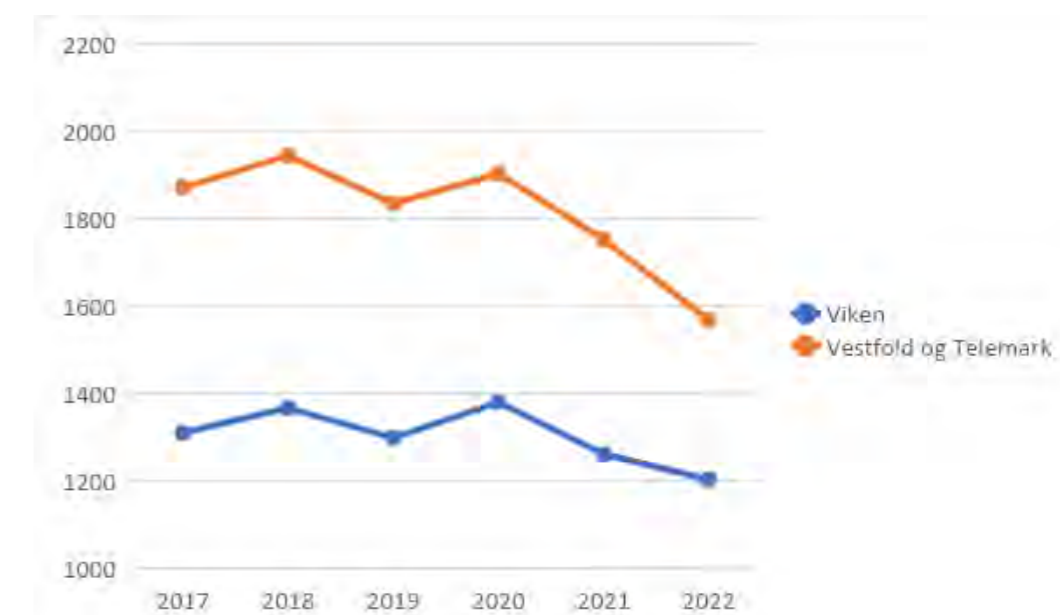
USN tilbyr i dag to faglærerutdanninger: En i kroppøving og idrettsfag, og en i design, kunst og håndverk. Utdanningene er femårige, gir kompetanse til undervisning på 1-13.trinn og er flerfaglige. Førstnevnte utdanning gikk fra treårig bachelor til femårig masterutdanning ved oppstart høsten 2022. Design, kunst og håndverk starter opp femårig masterutdanning høsten 2023, og endres fra campus til nett- og samlingsbasert organisering. Omlegging til femårig utdanning følger nasjonal forskrift, og representerer en nasjonal satsing på praktisk-estetiske fag. Samtidig er utdanningene i liten grad kjent, og det er ikke innført kompetansekrav for lærere som skal undervise i disse fagene, noe som poengteres i Khrono-artikkelen «Innfører masterkrav. Søkertallene stuper». Lærerutdanningen i kroppøving og idrettsfag igangsatte et følgeforskningsprosjekt som skal følge det første kullet, fra høsten 2022.

USN jobber målrettet for å levere på kandidatmåltallene, men ser samtidig at det er en nasjonal utfordring å løfte lærerprofesjonene og gjøre yrket attraktivt i konkurranse med andre profesjoner.

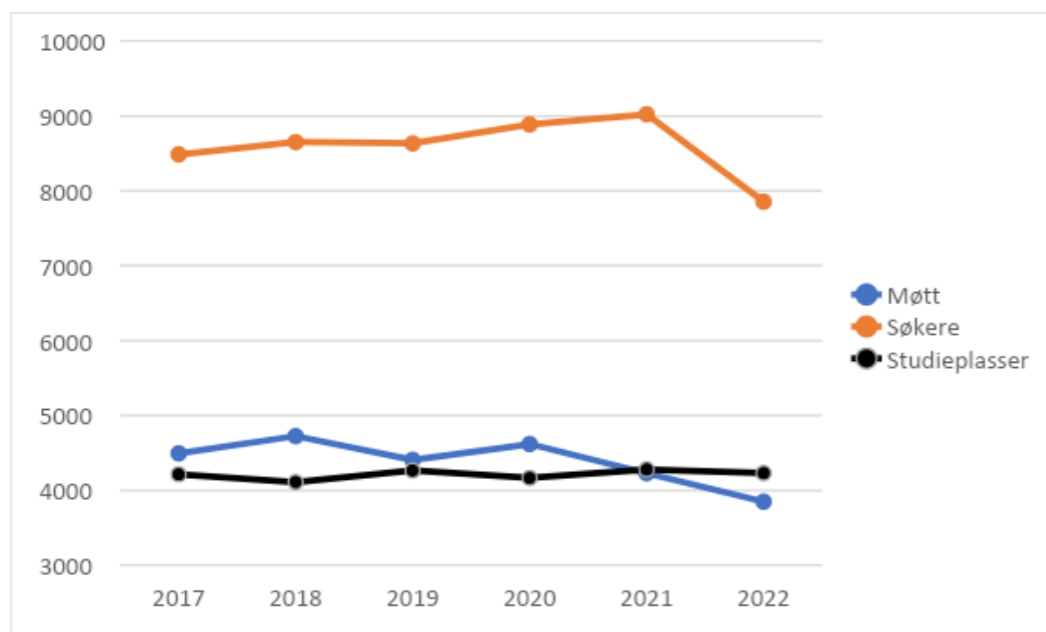
### Tilgang til utdanning - antall søkere og studenter

USNs flercampusmodell bidrar til god tilgang til utdanning for befolkningen i regionen. 40,8 % av de nye studentene på USN kommer fra Vestfold og Telemark fylke, og 31,2 % kommer fra Viken gjennom Samordna opptak. Det er ikke store prosentuelle endringer, men når vi ser på antall er det en nedgang for begge regionene, spesielt for Vestfold og Telemark (figur 2).

Figur 2: Regional studentutvikling i Samordna opptak 2017-2022 Utviklingen over tid i antall studenter i Samordna opptak



Figur 3: Utvikling i antall søkere, studenter og studieplasser i Samordna opptak 2017-2022



Søkningsraten til USN varierer noe mellom de åtte campusene. Det kan skyldes både studietilbudet på den enkelte campus og stedets attraktivitet. Studietilbøyeligheten i vår region er lavere enn landsgjennomsnittet, og USN har et mål om å løfte nye grupper inn i høyere utdanning. Et slikt mål tilsier at kvaliteten i programmene må være høy for å styrke studentenes læringsutbytte og USNs kandidatproduksjon.

Inntakskvaliteten ved USN er lavere enn ved mange andre høyere utdanningsinstitusjoner. Sammenliknet med andre universiteter har USN det nest laveste karaktersnittet med 40,5. Det nasjonale karaktersnittet for universitetene er 45, hvilket er en nedgang på 0,2. USN opplever en større nedgang (0,36).

USN møter disse utfordringene gjennom arbeidslivsintegrering i studiene, økt fokus på tidsbruk blant studentene, studentaktive og digitale arbeidsformer, og annen aktivitet som stimulerer til læring. Se beskrivelse av tiltakene under sektormål 1 (Progresjon og gjennomføring). USN har dessuten et betydelig tilbud av nett- og samlingsbaserte utdanninger som bidrar til å sikre tilgang til utdanning både regionalt og nasjonalt for utdanningssøkere som av forskjellige grunner ikke kan studere på campus.

I 2022 er andelen nye studenter i Samordna opptak som tar nett- og samlingsbaserte studier, 8,5 % mot 14,7 % i 2021. Også ved USN har nett- og samlingsbaserte studier en generell nedgang, men med noen få unntak. Det kan nevnes at fleksibel sykepleieutdanning medførte 54 nye studenter totalt (Telemark og Viken).

Nedgangen i antall nye studenter på nett og samlingsbaserte studier gjennom Samordna opptak påvirker også antallet studenter på nettbaserte og desentraliserte studietilbud. I 2021

var antallet 2425, og i 2022 er antallet 2205. Dette er en nedgang på 220 studenter. Målet for strukturreformen (2025) er 4000 studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger. Gjennom USN Flexibel vil USN jobbe systematisk for å øke antallet studenter på nettbaserte og desentraliserte studietilbud.

#### Opptak til sykepleieutdanning

USN ble innenfor uendret rammebevilgning bedt om å øke opptaket i sykepleierutdanningene med til sammen 20 plasser i 2022. USN etterlevde forventningen gjennom opptak på fleksibel deltidsutdanning (flexi sykepleie) høsten 2022.

#### Fleksible utdanninger

Økt satsing på fleksibel utdanning er et prioritert felt for USN. USN har lang erfaring med å gi desentralisert og fleksibel utdanning. Gjennom digitalisering av utdanning, flere nett- og samlingsbaserte tilbud og økt satsing på etter- og videreutdanning, vil USN gi flere tilgang til utdanning og mulighet til å heve kompetansen sin.

I tråd med USNs strategi om å være et universitet tett på samfunns- og arbeidsliv der nyskaping og bærekraft er bærebjelkene, satser vi sterkere på fleksibel utdanning framover. Flexibel utdanning vil gjøre høyere utdanning mer tilgjengelig, uavhengig av bosted og livs- og arbeidssituasjon. Flexibel utdanning kan tilrettelegges på flere måter; desentralisert, nettbasert, samlingsbasert, på deltid eller kombinasjoner av dette.

USN har allerede eDU – Enhet for digitalisering og utdanningskvalitet – som skal fremme digital læring og undervisning og støtte fagmiljøene med å utvikle nye, relevante og innovative undervisningsformer. Dette arbeidet vil bli enda viktigere framover og vil bli styrket gjennom satsingen USN Flexibel. USN Flexibel innebærer også en modernisering av infrastrukturen og å teste hybride undervisningsrom.

USN Flexibel er et strategisk utviklingsprosjekt, igangsatt i 2022. Målet er å øke tilgangen til utdanning og få flere studenter på fleksible utdanninger spesielt rettet mot vår region.

I 2022 startet USN Bachelor i sykepleie – fleksibel deltidsutdanning i hhv Telemark og Viken. Det ble tatt opp totalt 54 studenter.

I 2022 ble det opprettet en fleksibel, desentralisert deltidsutdanning i årstudium i bedriftsøkonomi på Geilo. Studiet som har 40 studieplasser, vil starte opp høsten 2023.

## Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskingsssystem

De fagansatte er USNs viktigste ressurs, og rekruttering av riktig kompetanse er avgjørende for videre utvikling av både forskningsarbeid og studietilbud. Universitetet tenker derfor langsiktig og strategisk i rekrutteringen. USN har hatt en positiv utvikling i andel førstekompetanse de siste 5-6 årene, og vil fortsette å jobbe planmessig med å øke andel årsverk i førstestillinger de neste årene. Andel kvinnelige førstestillinger fortsetter å øke, mens midlertidigheten det siste året har gått noe opp. På noen fagområder er det krevende å rekruttere kvalifisert personale, og USN har i noen tilfeller måttet rekruttere til midlertidige ansettelser i kvalifiseringsstillinger. USN tenker langsiktig og strategisk i rekruttering av ansatte, og har fortsatt en positiv utvikling i andel førstekompetente. Samtidig finnes det gode universitets- og høyskolepedagogiske tilbud, og støtte til utdanningsfaglig utvikling for alle vitenskapelige ansatte.

Tabell 9: Nasjonale styringsparametere for sektormål 4

	2019	2020	2021	2022	Nasjonalt Snitt 2022
Andel kvinnelige i dosent og professorstillinger*	29,5 %	32,3%	36,4 %	38,879%	36,13 %
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger	14,6%	10,9%	11,4 %	12,95 %	11,78 %
Antall studiepoeng per faglig årsverk	596,8	606,0	576,39	525,53	405,88

\* Se kapittel 8 i DEL 4 for mer informasjon

Tabell 10: Nøkkeltall for midlertidighet

Nøkkeltall	2019	2020	2021	2022
Andel midlertidig ansatte i støttestillinger til UFF-stillinger %	5,7 %	5,6 %	3,8 %	5,5 %
Andel midlertidig ansatte i saksbehandler- og utredningsstillinger %	12,5 %	14,5 %	11,4 %	13,8 %

### Kompetanseheving

Høyt kompetansenivå blant våre ansatte er en sentral forutsetning for måloppnåelse på flere områder. Vi tenker derfor langsiktig og strategisk, for å rekruttere den kompetansen universitetet trenger. USN lyser primært ut undervisnings- og forskerstillinger på topp- og førstestillingsnivå.

Erfaringen har vist at det ofte er vanskelig å få søkere som tilfredsstillende kvalifikasjonskravene til utlyste stillinger på en del av fagområdene – særlig på områder hvor universitetet har for lav andel førstekompetanse. Derfor ble det i 2017 opprettet to interne kvalifiseringsprogram for opprykk

til henholdsvis dosent/professor og førstelektor. I 2022 fikk totalt 27 personer opprykk. Det har vært foretatt en grundig evaluering av kvalifiseringsprogrammet for opprykk til førstelektor. Funnene indikerer at programmet har vært viktig for å øke antall opprykk. USN vil fortsette å prioritere både intern kompetanseheving og rekruttering av topp- og førstestillingsnivå i 2023.

På bakgrunn av GAP analyse gjennomført i 2019 og utarbeidelsen av Handlingsplan 2020 – 2021 ble USN tildelt utmerkelsen HR Excellence in Research i 2020. I tråd med HRS4R prosedyren ble det våren 2022 utarbeidet er revidert handlingsplan for 2022 – 2025 som ble godkjent av EU kommisjonen med mindre kommentarer. Tiltaksområder som styrking av forskningsledelse og tydeligere rammer for forskning videreføres, mens styrket on-boarding og økt innsats for det psykososiale arbeidsmiljøet og karriereutvikling for Ph.d. kandidater er nye satsingsområder i ny handlingsplan.

### Merittering

USN gjennomførte i 2022 tredje og siste runde i pilotprosjektet om merittering. I pilotperioden har det totalt vært 33 søkere. 13 av dem har fått status som merittert underviser. Våren 2022 ble det gjennomført en omfattende evaluering av meritteringsordningen. På bakgrunn av denne ble det fra og med høsten 2022 etablert en permanent meritteringsordning som gir alle grupper vitenskapelig ansatte mulighet for å søke.

### Reduksjon av midlertidige ansatte

I 2022 har andelen midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger økt noe sammenlignet med 2021, og ligger med 12,9 % nær snittet for sektoren. Det er spesielt innenfor stillingsgruppene førsteamanuensis/førstelektor og universitetslektor at antall midlertidige har vært høy, og det er her USN har jobbet mest målrettet for å redusere antall midlertidig ansettelser. På noen fagområder er det krevende å rekruttere kvalifiserte søkere med førstekompetanse. Dette har i noen tilfeller resultert i midlertidige ansettelser i kvalifiseringsstillinger eller i lavere stillingskoder hvor den ansatte forplikter seg til å kvalifisere seg gjennom et førstestillingsløp eller toppkompetanseløp. Disse ansettelsene genererer flere midlertidige ansettelser for å dekke opp nødvendige undervisningsoppgaver. Dette kan være en forklaring på hvorfor andelen midlertidige ansettelser er høyere i universitetslektorkoden (jfr. DBH). Midlertidige, kortsiktige nasjonale

satsinger som Utdanningsløftet, revidert nasjonalbudsjett 2020, og kompetanseutvikling utdanningssektoren, har også bidratt til høyere midlertidighet.

Samlet sett har det vært en økning i midlertidig ansatte i administrative stillinger i 2022. USN har likevel oppnådd redusert midlertidighet ved et par enheter som tidligere hadde en høy andel midlertidige. Økningen kan ha sammenheng med økt sykefravær siste året.

USN etablerte i 2020 rutiner som gir alle mellomledere administrativ støtte i langsiktig og strategisk bemanningsplanlegging. I 2023 vil personalavdelingen ha dialog med fakulteter og avdelinger for å implementere ytterligere tiltak for å redusere midlertidigheten.

#### Antall studiepoeng per faglig årsverk

USN har i 2022 produsert noe færre studiepoeng per faglige årsverk enn i 2021, men ligger betydelig over det nasjonale gjennomsnittet.

Det har vært en jevn økning i antall årsverk i undervisnings, forsknings- og formidlingsstillinger de siste årene (4,4 %). Det siste året er det hovedsakelig førsteamanuenser som har økt.

USN har i 2022 hatt en økning i faglige årsverk, mens det har vært en nedgang i antall nye studiepoeng.

## Strukturreformen

USNs oppgitte måltall for 2025 er ikke direkte knyttet til reformgevinster, men uttrykker USNs fulle ambisjon på området. USN har en positiv utvikling på de fleste indikatorene. De 10 indikatorene inngår i USNs virksomhetsstyring, og fakultetene har satt egne resultatmål for 2025. Relatert til mål om god tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet har USN store forventninger til satsingen "USN Fleksibel", omtale av resultater under sektormål 3.

Tabell 11: Mål og indikatorer for strukturreformen

Mål og indikatorer	Resultat 2018	Resultat 2022	Måltall 2025
<b>1. Utdanning og forskning av høy kvalitet</b>			
Vitenskapelig publisering: publikasjonspoeng per faglige årsverk	0,7	(2021: 0,81)	1,2
Tildeling fra NFR per faglige årsverk (1 000 kr)	46	64,28	75
Tildeling fra EU per faglige årsverk (1 000 kr)	7	7,14	17
Andel årsverk i førstestillinger av faglige ansatte (% per 01.10.21)	59	65,5	70
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (skala 1-5)	4,03	3,74	4,20
Antall avlagte doktorgrader	25	36	40
<b>3. God tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet</b>			
Antall studenter på nettbaserte og desentraliserte utdanninger	2 580	2205	4 000



<b>4. Regional utvikling</b>			
Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet per faglige årsverk (1 000 kr)	117	168,06	120
<b>5. Verdensledende fagmiljøer</b>			
Andel internasjonalt samforfatterskap (%)	43	(2020: 46,9)	50
<b>6. Effektiv ressursbruk</b>			
Andel administrative stillinger av totalt antall årsverk (% per 01.10.21)	23	23,9	24

## Kapittel 2: Utviklingsavtalen

USN har hatt utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet fra 2017 til 2022. Avtalen har hatt tre målområder: USN Partnerskap, USN Profesjon og USN Digital. I 2020 ble avtalen revidert i tråd med universitetets strategi, eksterne rammebetingelser/nasjonale føringer, resultater som er oppnådd og erfaringer som er høstet. Under følger en redegjørelse for utvikling på måleparametere og en overordnet vurdering av måloppnåelse.

### USN Partnerskap

#### Avtalens målformulering

USN skal bidra til at universitetet leverer kandidater til arbeidslivet med oppdatert kunnskap og kompetanse, og initiere anvendt og brukerorientert forskning, utvikling og innovasjon som fremmer bærekraftig verdiskaping.

USN skal videreutvikle og ytterligere styrke samhandling og integrasjon med kunnskapsintensivt næringsliv som resulterer i nye arbeidslivsrettede utdanningsprogram og FoU-aktiviteter. Gjennom målområdet skal universitetet bygge en kunnskapsplattform, infrastruktur og samhandlingsformer/virkemidler som følger opp kompetansereformen og ambisjonen om styrket arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.

USNs overordnede vurdering er at vi har lyktes med implementeringen av tiltakene knyttet til USN Partnerskap. Vi har hatt positiv utvikling på styringsparametere i avtalen, og avtalen har bidratt til å styrke USNs forankring i regionen og vår profil som samfunnsengasjert, arbeidslivsintegrert og entreprenørielt universitet som fremmer bærekraftig samfunnsutvikling.

#### Justeringer og presiseringer underveis i avtaleperioden

De overordnede målsettingene for USN Partnerskap er ikke endret i avtaleperioden. I perioden fram til 2020 ble virkemidlene næringslivsakademi/industriakademi, industrimastere, FoU-eksperter og nye former for samhandlingsarenaer etablert og iverksatt. Ved fornyelsen av avtalen i 2020 skulle USN Partnerskap videreutvikle disse virkemidlene ut fra næringslivets behov for tilgang til kompetanse og kapasitet. Det ble gjort justeringer i vurdering av måloppnåelse. For rapportering på parametere som utgjikk ved fornyelse av avtalen, se årsrapporten 2019/2020.

#### Vurdering av måloppnåelse

USN Partnerskap har bygget opp kompetanse for styrket samhandling og integrasjon med regionalt og nasjonalt næringsliv. Under følger en vurdering av utviklingen på måleparametere sammenlignet med utgangspunktet for avtalen.

**Utvikling, implementering og institusjonalisering av en samarbeidsmodell/plattform for faglig konsentrasjon, arbeidslivsintegrering og bærekraftig verdiskaping basert på lokale konkurransefortrinn (arbeidstittel USN Connect)**

USN Partnerskap skulle fremme faglig konsentrasjon, arbeidsdeling og samarbeid mellom universitetets campuser i dialog med lokalt næringsliv, virkemiddelapparatet og fylkeskommunene/kommunene som regionale utviklingsaktører. I perioden fram til 2020 ble samhandlingsarenaene etablert. De siste to årene har virkemiddelet blitt videreutviklet med fokus på næringslivets behov for tilgang til kompetanse og kapasitet gjennom blant annet økosystemanalyser.

USN Connect ble etablert i 2021, og er basert på trippel helix og smart spesialisering. Metoden legger spesiell vekt på regional forankring og en helhetlig og enhetlig ekstern samhandling. USN har i avtaleperioden i økende grad bygget opp kapasitet til deltakelse i nasjonale programmer som FORREGION, SFI, FME, SFU, klyngeprogrammer, bedriftsprosjekter, regionale prosjekter og EU-prosjekter.

Gjennom USN Partnerskap har universitetet etablert en ny plattform for samhandling med omgivelsene og arenaer for å håndtere komplekse eller tverrfakultære prosjekter i og utenfor organisasjonen. Et eksempel er programledelse for nasjonalt program for maritim kompetanse (MARKOM). Andre eksempler er SFU Coast og kompetansemegling for VT-fylkeskommune. Modellen for eksternt samarbeid er basert på trippel helix og smart spesialisering. Metoden legger spesiell vekt på regional forankring og en helhetlig og enhetlig ekstern samhandling. USN har i avtaleperioden på denne måten i økende grad bygget opp kapasitet til deltakelse i nasjonale programmer som FORREGION, SFI, FME, SFU, klyngeprogrammer, bedriftsprosjekter, regionale prosjekter og EU-prosjekter.

USN har vært proaktiv i rollen som regional utvikler gjennom analyser av regionale økosystemer for verdiskaping og innovasjon rundt våre campuser. Arbeidet har vært tilpasset pågående utviklingsarbeider i regionene. I Midt-Telemark har arbeidet resultert i «Forskningspark i Bø»-konseptet som motor for næringsutvikling. I Drammen-regionen har det blitt etablert et solid trippel-helix samarbeid om «Grønn vekst i Drammen». I Vestfold har det blitt etablert et innovasjonssenter innenfor området mikrosystemer, nanoteknologi og elektronikk. USN rolle som kompetansetilbyder i Kongsberg-klyngen er videreutviklet. I Grenland har USN hatt en aktiv rolle i utvikling av Seidr, et senter for industriell innovasjon og teknologi i Herøya industripark. Seidr vil være et samlingssted for teknologibedrifter, gründere, FoU og innovasjon, opplæring og kursvirksomhet som støtter opp under grønn næringsutvikling. USN har også etablert «Partnerskapet Ringerike» i samarbeid med regionalt næringsliv og offentlig sektor. Gjennom USN Partnerskap og økosystemarbeidet har USN dermed fått en mer aktiv rolle i regional utvikling i flere deler av regionen. Arbeidet vil videreføres i den kommende perioden, blant annet gjennom ny utviklingsavtale.

**Videreutvikling av Industriakademiet for å styrke et integrert, forpliktende forsknings- og utdanningsamarbeid mellom universitetet og næringslivet**

**Opprettelse av nye nærings- og industrimastere innenfor flere fagområder**

USN Industriakademi ble etablert for å legge til rette for utvikling av industrirettede studieprogrammer. Gjennom Industriakademiet blir studentene tilbudt en 50 % jobb i tre år i en relevant bedrift, samtidig som de tar mastergrad. I avtaleperioden er det bygget opp programmer innenfor stadig flere områder, de siste med oppstart i 2023.

USNs vurdering er at nærings- og industrimastere har bidratt til å styrke arbeidslivsforankringen i vår studieportefølje, og til å levere flere kandidater til arbeidslivet med oppdatert kunnskap og kompetanse. Studiemodellen bidrar til å knytte studenter, universitet og arbeidsliv tett sammen gjennom gjensidig forpliktende avtaler som alle parter har nytte av.

Organisasjonsmodellen for nærings- og industrimastere er også samhandlingsarena mellom bedriftene og USN, hvor bedriftene kan melde inn sine behov for økt kompetanse hos sine øvrige ansatte, og USN kan legge til rette for og tilby relevante EVU tilbud til ansatte i partnerbedriftene. Dette er en unik måte å øke kompetansen til norsk næringsliv på, gjennom direkte kontakt mellom næringslivet og academia.

USN har etablert følgende Industri- og Næringsmaster program per 2022

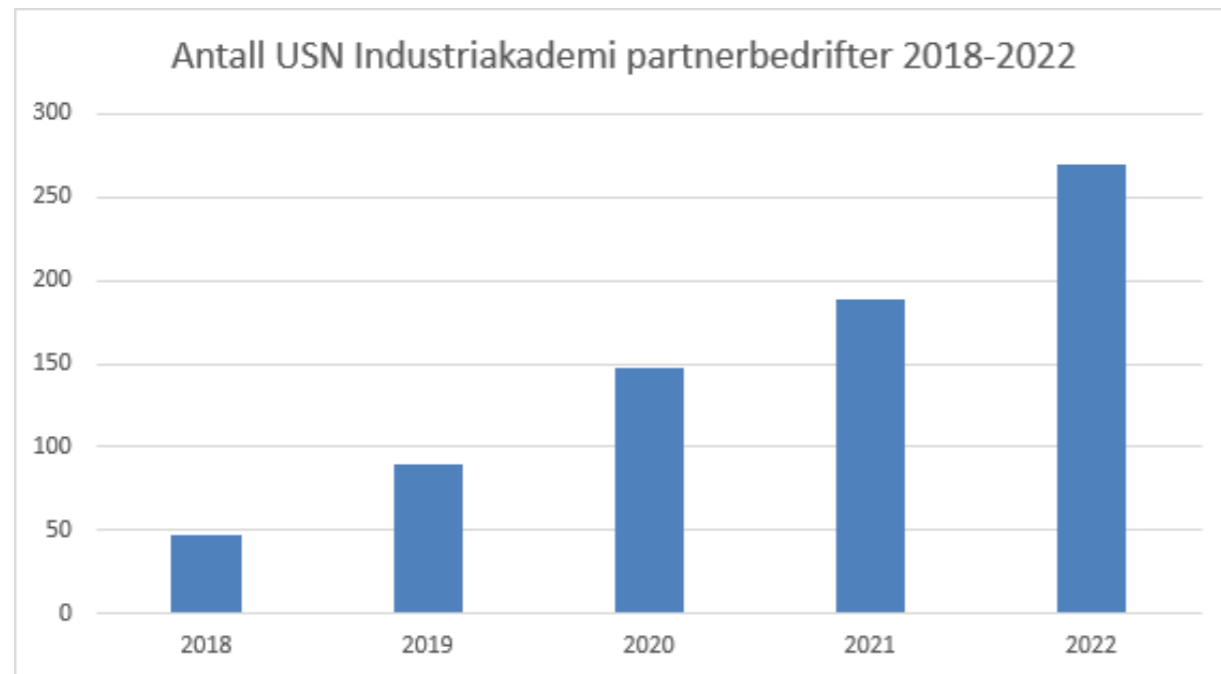
- ◊ Systems Engineering (2006)
- ◊ Micro- og Nano systemer (2018)
- ◊ Industrial IT and Automation (2018)
- ◊ Optometri (2019)
- ◊ Computer Science (2020)
- ◊ Regnskap og Revisjon (2020)

Program med oppstart i 2023

- ◊ Næringsmaster for fotballtrener oppstart januar 2023
- ◊ Industrimaster i Electrical Power Engineering oppstart høsten 2023

Ved utgangen av 2022 er det tatt opp 485 studenter i nærings- og industrimasterprogrammene, og det er om lag 240 partnerbedrifter totalt tilknyttet disse programmene.

Figur 41: Antall USN Industriakademi partnerbedrifter 2018-2022



USN Partnerskap har, sammen med fagmiljøet på Systems Engineering, tatt initiativ til å ta industrimasterkonseptet videre til Ph.d.-utdanning. USN fikk tildelt den nasjonale forskerskolen «Industrial Research School in Complex systems». UiA og NTNU deltar som partnere.

#### Styrke arbeidslivsintegrert BA-utdanning og EVU

Den siste tiden er det bygget opp to bachelorprogrammer under Industriakademiet:

- ◊ Næringsbachelor i IT i Drammen, oppstart 2023
- ◊ Næringsbachelor i Regnskapsrådgivning, oppstart 2023

Næringsbachelorprogrammene bygger videre på Nærings- og industrimasterkonseptet. Det er foretatt undersøkelser blant ledere i industrien om hvordan et næringsbachelorprogram bør designes. Ønsket fra industrien er at studentene fullfører de to første årene i sin bachelorutdanning som fulltidsstudenter, og tar det tredje året over 2 år. Studentene vil være 50 % i en relevant jobb, og studere 50 % i 2 år i et næringsbachelorprogram.

I perioden for utviklingsavtalen har USN etablert en arena for samhandling og dialog med næringslivet som har gjort at man har kunnet være i direkte dialog om behov for EVU, og kunnet skreddersy tilbud ut fra arbeidslivets behov. Avtalen har bidratt til å synliggjøre USN for næringslivet, og gjøre tilbud og muligheter kjent for det markedet som er målgruppen for EVU-tilbudet.

USN viderefører arbeidet med EVU-utdanningene gjennom det strategiske satsingsområdet USN- fleksibel, som skal forsterke og koordinere vår innsats for livslang læring, blant annet for å møte næringslivets behov når det gjelder etter- og videreutdanning.

**Videreføring av ordningen med FoUI-eksperter for å styrke kunnskaps- og kompetansemeglingen mellom industri og akademi og dermed regional næringslivsutvikling**  
USNs vurdering er at etablering av ordningen med FoUI-eksperter har vært et vellykket tiltak for å styrke samhandlingen med industrien og gjennom dette regional næringslivsutvikling.

FoUI-eksperter kommer fra regional industri og næringsliv og har vært engasjert i en 20 prosent stilling ved USN. FoUI-eksperter har samarbeidet med universitetets fagmiljøer for å utvikle forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter. Siden oppstart av FoUI ekspert/prosjektutvikler-konseptet høsten 2016, har USN hatt 25 personer tilsatt.

FoUI-eksperter har blant annet deltatt i arbeid for nye forskningsprosjekter, videre utvikling av SFI, forskningsinfrastruktur, gavestillinger og etablering av nærings-ph.d.-prosjekter. Flere av ekspertene har vært sentrale i utvikling og innhenting av prosjekter av betydelig størrelse til USN. En FoUI-ekspert har gjennom sitt nettverk til regionens næringsliv også vært sentral i koordineringsarbeidet for utvikling av Forskningsparken ved Campus Bø.

USN har hatt avtaler om FoUI-eksperter med følgende bedrifter: Kongsberg Gruppen, Skagerak Energi, Technip FMC, GE, Semcom Devotek, Rodenstock, Indra Navia, Kraftcentralen, SAGA Regnskap, ECIT og Vekst i Grenland.

#### Deltakelse i Forskningsrådets virkemidler for næringsrettet forskning og innovasjon

Avtalen har bidratt til å etablere et eksternt nettverk som har vært viktig for USNs deltakelse i NFRs næringsrettede virkemidler.

Forskningsbasert innovasjon i regionene (FORREGION) er her en viktig satsing for USN. Programmet har 3 hovedpilarer. USN har en stor andel i kompetansemegling (pilar 1). Videre har USN ledelse på to områder der regionen mener det er viktig å bygge FoUI-kapasitet for verdiskaping (pilar 2). Disse to områdene bygges opp gjennom to store FORREGION-prosjekter: AUTOSTRIP (Autonome System innen Transport og Industrielle Prosesser) og CoTech (Co-Created Health Technology). USN Partnerskap har bistått i utvikling av konsepter og søknader. Samtlige av USN sine fakulteter er involvert, og prosjektet har derfor en stor faglig bredde.

#### Styrke bidragsfinansiering fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder

Både oppdrags- og bidrags aktiviteten ved USN har økt i perioden 2017 til 2022. USN Profesjon og USN Partnerskap har bidratt til å generere en rekke eksterntfinansierte prosjekter, etablering av samarbeidsarenaer og -former og kultur for samarbeid med arbeidslivet.

### Øke antall nærings ph.d.-er. og gaveprofessorater

Nærings-ph.d. skal være relevant for bedrifters ansvarsområde og bygge kunnskap og kompetanse som er relevant og anvendbar i virksomheten. Totalt ble det startet 13 nærings-ph.d.-er i perioden 2017-2022.

USN har lyktes med å videreutvikle gaveprofessoratene, og både USN Partnerskap og USN Profesjon har vært viktig for den positive utviklingen på området. I 2017 hadde USN tre gaveprofessorat, innen 2021 hadde USN fleste gaveprofessorat nasjonalt, med 16 personer tilsatt i stillinger knyttet til gaveprofessoratordningen. Giverne er både bedrifter og offentlige virksomheter, og gavene for aktive gaveprofessorater hadde innen 2020 en samlet ramme på om lag 56,8 millioner kroner. Formålet med stillingene er å engasjere nærings- og samfunnsliv til å bidra i lokal og regional kompetanseutvikling og utvikling av universitetet. Gaveprofessoratene skal synliggjøre faglige satsingsområder og forsterke strategisk viktige fagområder for regionen og USN. I 2022 hadde USN til sammen 16 gaveprofessorater finansiert av 41 givere i privat, offentlig og frivillig sektor. Gaveprofessoratene fordeler seg på samtlige fakultet, og er lokalisert på seks forskjellige campuser.

### Styrke innovasjon, anvendelse og kommersialisering av forskning. Nye forskningsbaserte produkter, tjenester og metoder

USN har styrket arbeidet med innovasjon, anvendelse og kommersialisering av forskning i avtaleperioden. Det er utviklet en kultur for og etablert arenaer for å styrke USN som kunnskapsaktør for regionale utviklingsarbeider i vår mangfoldig region, hvor forventningen kan være alt fra forbedring av produkter og tjenester til verdensledende forskning og innovasjon.

## USN Profesjon

### Avtalens målformulering

USN Profesjon skal bidra til å styrke samarbeidet mellom universitetet og praksisfeltet innenfor lærer- og helse- og sosialfagutdanninger. Ny, relevant og forskningsbasert kunnskap for profesjonene og profesjonsutdanningene skal utvikles gjennom brukermedvirkning. Følgende tre delmål skal bidra til dette:

- ◊ Styrke forskningsbaserte pedagogiske metoder i studentenes utdanningsløp
- ◊ Styrke praksis som læringsarena i studentens utdanningsløp
- ◊ Styrke profesjonsorientert og praksisrettet FoU i samarbeid med arbeidslivet

Den overordne vurderingen av måloppnåelse for USN Profesjon er at USN har lyktes med å ta i bruk samarbeidsavtaler som virkemiddel for styrket samarbeid mellom universitetet og arbeidslivet.

Universitetet har gjennom USN Profesjon hatt som mål å videreutvikle og styrke samarbeidet med praksisfeltene for økt arbeidslivsrelevans innenfor lærer- og helse- og sosialfagutdanningene. Det sentrale virkemiddelet i avtaleperioden har vært formalisering og institusjonalisering av dette samarbeidet ved å framforhandle og forankre nye avtaler mellom universitetet og kommuner, fylkeskommuner, helseforetak og tjenesteenheter.

Under følger en vurdering av hvordan samarbeidet med praksisfeltet har blitt styrket gjennom avtaleperioden.

### Justeringer og presiseringer underveis i avtaleperioden

Den overordnede målsetningen og de tre delmålene for USN Profesjon har ikke endret seg i avtaleperioden. Ved fornyelsen av avtalen i 2020 ble etablering av universitetskommuner, universitetsvirksomheter, praksisoppfølging og prosjektsamarbeid imidlertid løftet tydeligere frem som sentrale virkemidler. Samarbeidsformene skulle videreutvikles, formaliseres og institusjonaliseres gjennom nye samarbeidsavtaler. Det ble gjort justeringer i vurdering av måloppnåelse som gjenspeilet denne utviklingen.

### Vurdering av måloppnåelse

USN Profesjon skulle bidra til å øke antallet og kvaliteten i avtalene universitetet inngikk med arbeidslivet. USNs vurdering er at den helhetlige og profesjonelle tilnærmingen til videreutvikling av avtaler og avtaleoppfølging, samt prioriteringen av dette arbeidet som følge av utviklingsavtalen, har hatt denne effekten.

USN Profesjon skulle pilotere samarbeid og samarbeidsavtaler som stilte høyere krav til samhandling enn ordinært. Universitetets vurdering er at avtalene i stor grad legger til rette for reelt samarbeid. USN har brukt tid på å utvikle gode samarbeidsavtaler med kommuner, fylkeskommuner, helseforetak og tjenesteenheter. Det har blitt lagt vekt på å involvere ledere og ansatte for god forankring og eierskap slik at avtalene kan få betydning for kjernevirksomheten hos begge parter, og gi gode vilkår for reelt, operativt samarbeid.

Det er inngått en rekke samarbeidsavtaler mellom USN og ulike partnere fra praksisfeltet. Alle avtalene er langsiktige og institusjonelt strukturert, og omfatter videreutvikling på alle delområdene for USN Profesjon; forskningsbaserte pedagogiske metoder, praksis som læringsarena og profesjonsorientert og praksisrettet FoU.

Universitetskommuneavtalene har som mål å legge grunnlaget for forskning, undervisning, innovasjon og deling av kunnskap som svarer på faglige, sosiale og teknologiske utfordringer i praksisfeltene. Samarbeidet skal fremme bærekraftig samfunnsutvikling. Som universitet kan USN bidra med kunnskap og ideer som gir fremdrift og gode resultater i kommunenes tjenestetilbud. Erfaringsutveksling og arbeid med reelle og aktuelle utfordringer bidrar til relevans i både forskning og utdanning for våre fagfolk og våre studenter. Status som universitetskommune skal baseres på et faglig, langsiktig samarbeid mellom universitet og kommunen som bygger på en systemisk tilnærming til kunnskap- og kompetanseutvikling i kommunen som tjenesteleverandør og utviklingsaktør.

Tverrfaglighet og sektorovergripende samarbeid er nødvendig for å løse de store samfunnsutfordringene. Ved å etablere samarbeid og samarbeidsarenaer på tvers av fag og sektor har USN kunnet bidra til en nødvendig nedbryting av siloer. Det tette samarbeide USN har med Vestfold fylkeskommune, NAV og Bufetat er et eksempel på hvordan virkemidlene som er blitt utviklet gjennom USN Profesjon har gitt oss gode muligheter til å adressere utenforskap i vår region, en av vår tids største sosiale utfordringer.

Under følger en oppsummering av avtaler og samarbeid som er inngått i avtaleperioden 2017 til 2022. For utfyllende informasjon om de enkelte avtalene, se tidligere årsrapport og/eller USN sine nettsider.

#### **Institusjonelle samarbeidsavtaler i regi av USN Profesjon**

Universitetskommuneavtaler:

Eksempel Drammen kommune

- ◊ Drammen kommune og Universitetet i Sørøst-Norge inngikk en universitetskommuneavtale i 2020. Avtalen bygger på et langvarig, solid og omfattende samarbeid mellom Drammen kommune og universitetet.
- ◊ Drammen kommune ønsker med avtalen å bidra inn i universitetets gode forskning og undervisning, noe som skal gi økt faglig kvalitet hos begge parter. Det blir derfor lagt vekt på gjennomføringskraft og innovative løsninger innenfor kommunal tjenesteyting, samt bærekraftig regional samfunnsutvikling.
- ◊ Avtalen skal bidra til å sikre at alle USN sine utdanninger, samt forskning- og innovasjonsaktivitet, er brukerorientert og samfunns- og arbeidslivsrelevant.
- ◊ Som en del av avtalen gir Drammen kommune universitetet et årlig tilskudd på 3 millioner kroner. Dette er knyttet til finansiering av to gaveprofessorater og én stilling som avtale- og fagkoordinator for universitetskommuneavtalen. USN bidrar ved blant annet å opprette stipendiatstillinger knyttet til de to gaveprofessoratene.

I tillegg til Drammen kommune, er det inngått universitetsavtale med:

- ◊ Skien kommune
- ◊ Færder Kommune

#### **Universitetsskoler:**

USN har inngått universitetsskoleavtaler med syv videregående skoler. Det er etablert et USN – Universitetsskoleforum der rektorene ved skolene og dekaner fra USNs fire fakultet deltar

sammen med ledere i fylkeskommunene i regionen. USNs Universitetsskoler er:

- ◊ Lier videregående skole
- ◊ Notodden videregående skole
- ◊ Porsgrunn videregående skole
- ◊ Drammen videregående skole
- ◊ Thor Heyerdahl videregående skole
- ◊ Horten videregående skole
- ◊ Kongsberg videregående skole

#### **Avtaler med helseforetak:**

- ◊ Vestre-Viken
- ◊ Sykehuset i Vestfold
- ◊ Sykehuset i Telemark

#### **Samarbeidsarenaer:**

- ◊ Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)
- ◊ Praksisforum i helseforetakene og universitetskommunene
- ◊ Deltakelse i lederforum i Vestfold og Telemark (i regi av statsforvalter i samarbeid med KS for ledere i kommunene og hos fylkeskommunen)
- ◊ Samarbeidsmøter med rektorer og barnehagestyrere ved USNs praksisinstitusjoner

#### **Andre samarbeidsavtaler:**

- ◊ Vestfold og Telemark fylkeskommune
- ◊ Notodden kommune
- ◊ Tønsberg kommune
- ◊ NAV Vestre-Viken og NAV Vestfold og Telemark
- ◊ Bufetat region Sør
- ◊ Politihøgskolen

### **Virkemidler for å styrke forskningsbaserte pedagogiske metoder i profesjonsutdanningene og EVU**

USN har utviklet nye pedagogiske ressurser og læringsformer, og nye tverrfaglige og tverrprofesjonell emner er etablert.

I avtaleperioden er det blitt utviklet og tatt i bruk flere innovative læringsformer, med særlig fokus på bruk av IKT. Det er utviklet en metodebank med digitale læringsressurser, forslag til læringsaktiviteter og vurderingsformer. Arbeidet med forskningsbaserte pedagogiske metoder har ført til tildeling av midler fra DIKU for prosjektene «Lærings- og vurderingsbank for felles læringsutbytte for helse- og sosialfagligutdanninger (LOVU)» og «Læring og undervisning i digitale omgivelser (LUDO)». Gjennom arbeidet gjort i LUDO er det også blitt utviklet simulerte praksisforløp, se rapporteringspunktet Nye praksisformer for nærmere beskrivelse.

Gjennom samarbeid med Politihøgskolen i prosjektet «Samhandling mot vold og overgrep mot barn og unge (SAMOT)» er det utarbeidet emneplaner som skal gi felles grunnleggende kunnskap, ferdigheter og kompetanse på tvers av profesjoner og studieprogram. Det er utviklet varierte læringsressurser som er åpent tilgjengelig nasjonalt. Årlig samles 1000 studenter til felles digital fagdag i utdanninger som kvalifiserer for arbeid innenfor politi, oppvekstsektoren (skole og barnehage), helsesektoren (sykepleie, helsesykepleie og jordmorfag), sosialsektoren (barnevern, vernepleie). SAMOT er gått fra prosjekt til program, og blir møtt med stor interesse både blant våre studenter og samarbeidspartnere. Programmet er under videreutvikling der vi også ser på hvordan vi kan styrke studentenes ferdigheter og handlingskompetanse.

### **Virkemidler som styrker praksis som læringsarena i studentenes utdanningsløp**

USN vurderer utviklingen i samhandling med praksisfeltet som god. Avtalene som er framforhandlet rammer inn, tydeliggjør og gir godt grunnlag for erfaringsdeling. En viktig del av avtalene har vært utveksling av fagpersoner mellom universitetet og praksisfeltet. USN sin vurdering er at dette har fremmet studentaktiv forskning. Samarbeidet bidrar til at tema for studentenes bachelor- og masteroppgaver tar utgangspunkt i relevante problemstillinger i praksisfeltet, og fører slik til økt integrasjon mellom praksis og teori.

### **Etablering av nye former for samhandling mellom universitetet og praksisarenaene som fremmer studentaktiv forskning**

Det er etablert flere samarbeidsarenaer som kan bidra til økt integrasjon mellom fagstudier, profesjonsstudier, forskning, teori og praksis. I tillegg til samarbeidet som er gjort rede for innledningsvis, holdes det jevnlig møter hvor formålet er kunnskapsdeling mellom universitetet og praksisfeltet. I FoU-programmet «Det er lærer du skal bli» arbeider forskere, lærerstudentene, lærerutdannere ved USN og lærerutdannerne i praksisfeltet sammen i ulike forskningsprosjekter for å utvinne kunnskap og erfaring som skal fremme integrasjon og høyere kvalitet i lærerutdanningen.

### **Økt integrasjon mellom fagstudier, profesjonsstudier, forskning, teori og praksis**

Kombinasjonsstillinger og hospiteringsordningen er et virkemiddel for utveksling av fagpersoner mellom USN og praksisfeltet. I kombinasjonsstillinger arbeider yrkesutøvere i deler av stillingen sin ved universitetet, hvor de bidrar med undervisning, veiledning og i noen grad i FoU-virksomhet. Gjennom bruk av hospiteringsordningen får USNs ansatte anledning til å tilegne seg erfaring fra praksisfeltet. Disse ordningene er blitt etablert i avtaleperioden, og antallet personer i kombinasjonsstillinger er i 2022 over 50. Antall på hospiteringsopphold falt dramatisk i løpet av Covid-perioden, og har ennå ikke tatt seg opp til nivået før 2020 der det årlig var 15 personer på kortere og lengre hospiteringsopphold ved en av USNs praksisinstitusjoner.

### **Nye praksisformer**

Det er gjennom en rekke prosjekter og samarbeid blitt prøvd ut nye former for praksis. I prosjektet LUDO (se tidligere avsnitt) startet utviklingen av simulerte praksisforløp, som tillater studentene å øve på klasseledelse i et digitalt klasserom gjennom simulerte skolesituasjoner. Arbeidet skal videreføres gjennom prosjektet «Simulert praksis i lærerutdanningen: en ny arena for profesjonalisering» (SIMPROF) som har fått støtte fra programmet for kvalitetsutvikling av praksis i lærerutdanningene lyst ut av HK-dir. Det er USNs vurdering at simulert praksisforløp har potensial til å transformere utdanningen av nye lærere. Evaluering av simuleringssressurser som er tilgjengelig, har vist at studentene har opplevd dette som svært nyttig forberedelse til læreryrket.

Innen helsefagene er det også utviklet nye modeller for praksis i samarbeid med Helse-Sørøst, og i samarbeid med Færder kommune.

### **Nye samarbeidsavtaler om virkemidler som styrker profesjonsorientert og praksisrettet FoU gjennom brukermedvirkning**

De nye avtalene og samhandlingsarenaene har ført til initiativer innen praksisnær forskning og har knyttet forskning og utviklingsarbeid tettere til praksissamarbeidet. Videre har det bidratt til økt bidrags- og oppdragsaktivitet ved universitetet, primært gjennom såkornmidler. I avtaleperioden har 10 ph.d kandidater fra offentlig sektor begynt ved USN, og universitetet har hatt en betydelig økning i antall gaveprofessorat.

### **Initiering av praksisnær forskning som kan resultere i kunnskap som underbygger profesjonens virksomhet og profesjonsutdanningene**

USN Profesjon har de tre siste studieårene delt ut FoU-midler til prosjekter som kan bidra til måloppnåelse i utviklingsavtalen. Prosjektene skal øke samhandling med arbeidslivet og bidra til flere søknader om eksterne midler og publikasjoner eller annen formidling av forskningsresultater. Det vil foreligge en sluttrapportering på resultatoppnåelsen for disse prosjektene våren 2023.



### **Knytte forsknings- og utviklingsarbeid til praksissamarbeid for å institusjonalisere forskningsbasert kunnskap i praksis**

Prosjektet «Studentdrevet forskningsarbeid gjennom profesjonsrettede undervisningsgrupper» (SFPU) har som mål å styrke samarbeidet mellom de sentrale aktørene i lærerutdanningen; studenter, praksislærere, faglærere og pedagogikk-lærere. Prosjektet som er finansiert med midler fra HK-dir skal utvikle ny kunnskap om studentaktive lærings- og vurderingsformer, og dele erfaringene fra prosjektet lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

### **Økt oppdrags og bidragsaktivitet**

Både bidrags- og oppdragsaktiviteten har økt i perioden 2017 til 2022. Gjennom USN Profesjon og USN Partnerskap er det generert en rekke eksternt finansierte prosjekter. Det er etablert samarbeidsarenaer og samarbeidsformer, samt en kultur for samarbeid med arbeidslivet som har bidratt til den positive utviklingen.

### **Økt antall offentlige phd-er og gaveprofessorater**

Offentlig sektor -ph.d skal være for offentlige virksomheter og bygge kunnskap og kompetanse som er relevant og anvendbar i virksomheten. Totalt ble det startet 10 offentlige ph.d-prosjekter i perioden 2017-2022.

Både USN Partnerskap og USN Profesjon har bidratt til utviklingen av antall gaveprofessorat. Se rapportering for USN Partnerskap for utfyllende informasjon.

## USN Digital

### **Avtalens målformulering**

USN Digital skal videreutvikle integrerende digitale arbeids- og læringsformer som knytter ansatte og studenter på de åtte campusene til en virtuell campus og universitetets virksomhet til samarbeidspartnere og omverden.

USN Digital skal fokusere på digitalisering som premiss for organisatorisk utvikling og for studieplanarbeid, undervisning og forskning.

Den overordnede vurderingen av måloppnåelse for USN Digital er at avtalen har bidratt til utvikling når det gjelder digitalisering, både som premiss for organisatorisk utvikling og studieplanarbeid, undervisning og forskning. Samtidig er dette et område der det er behov for kontinuerlig utvikling, og flere av tiltakene som er igangsatt de siste årene vil videreføres og videreutvikles de kommende årene.

### **Justeringer og presiseringer underveis i avtaleperioden**

Den overordnede målformuleringen for USN Digital er ikke endret i løpet av avtaleperioden (siden 2017). Ved fornyelse av avtalen i 2020 ble det imidlertid gjort endringer i innretning på avtalen. Målområdet stod i 2020 i en ny kontekst som følge av teknologisk utvikling, nasjonale føringer og institusjonelle ambisjoner. USN Digital 2022 skulle fokusere på digitalisering som premiss både for organisatorisk utvikling og for studieplanarbeid, undervisning og forskning. Det ble gjort større justeringer i vurdering av måloppnåelse som følge av denne nye innretningen. For rapportering på parametere som utgikk ved fornyelse av avtalen, se årsrapporten 2019/2020.

### **Vurdering av måloppnåelse**

Under følger en vurdering av utviklingen på måleparametere knyttet digitalisering som premiss for studieplanarbeid, undervisning og forskning, og organisasjonsutvikling, administrasjon og virksomhetsstyring.

### **Studieplanarbeid, undervisning og forskning**

Digitale kunnskaper, ferdigheter og forståelse i studiene skal gjøre at uteksaminerte kandidater imøtekommer samfunnets dynamiske kompetansebehov

USN har de siste årene igangsatt og gjennomført flere konkrete tiltak for å styrke kandidatenes digitale kunnskaper, ferdigheter og forståelse i studiene. Vår vurdering er at arbeidet på dette området er godt i gang, og på flere områder godt implementert. Samtidig vil dette være et satsingsområde for USN også gjennom ny utviklingsavtale.

Et eksempel på hvordan USN har jobbet med dette området er prosjektet «Digital sikkerhetskompetanse i helse- og sosialfagene (DIGSAM)». Prosjektet er gjennomført i perioden 2020-2022, som et samskappingsprosjekt mellom USN, NTNU, UiT, OsloMet og HVL. USN har ledet prosjektet. Hovedmålet med prosjektet har vært at alle kandidater i helse- og sosialfaglige utdanninger tilegner seg kompetanse og oppnår læringsutbyttet i digital sikkerhet, og at alle undervisere i disse utdanninger skal ha mulighet til å tilegne seg kompetanse i digital sikkerhet.

[digsam.usn.no](https://digsam.usn.no)

Nettsiden DigSam fungerer som en aktiv spredningsarena der læringsressursene som er utviklet ligger åpent og tilgjengelig for alle. Implementering av læringsressursene foregår nå, og vil være et kontinuerlig arbeid framover.

Ved ingeniørutdanningene er det gjennomført et forprosjekt knyttet til digital sikkerhet, sårbarhet og personvern. Formålet er å implementere trusselvurderinger i læringsutbyttene.

Prosjektet startet i 2021-22 og videreføres våren 2023. Det er også innført et felles emne for alle ingeniørstudenter i Programmering for beregning (Phyton). Dataprogrammering er et verktøy ingeniørstudentene skal kunne ta frem og bruke for å løse komplekse problemer hos sine fremtidige arbeidsgivere. USN samarbeider med Center for computing in science (CCSE) ved UiO, som har som ambisjon å fornye innholdet i realfagsutdanningene ved å integrere databeregninger gjennom hele utdanningsløpet.

Ved lærerutdanningen har det over lengre tid vært jobbet med utvikling av profesjonsfaglige digital kompetanse, som innebærer å utdanne lærere som kan ta kvalifiserte avgjørelser i en digital kontekst.

*Pedagogisk bruk av IKT og utforskning av bruk av digitale verktøy i undervisning, læring og vurdering skal resultere i nye, relevante og innovative vurderingsformer*

USN har hatt en kontinuerlig utvikling i retning av mer studentaktive læringsopplegg der det digitale brukes innovativt for å skape bedre undervisning, læring og vurdering. Vi opplever at det har vært økt modenhet blant faglærere når det gjelder å skape bedre læringsprosesser med digitale hjelpemidler, og stadig flere ansatte gjennomfører nye opplegg i undervisningen.

**edu.usn.no**

USN har etablert en egen enhet for Digitalisering og Utdanningskvalitet (eDU), som jobber med problemstillinger om læring, undervisning og vurdering i digitale omgivelser. Enheten er utviklingsorientert og jobber i tett dialog med fagmiljøene. Medarbeidere har pedagogisk, mediefaglig, teknologisk og forskningsmessig forankring, og dermed gode forutsetninger for en helhetlig tilnærming til læringsutfordringer som fagmiljøene står i. eDU har utviklet en omfattende ressursbank for faglærere, veileder ansatte og jobber med erfaringsdeling. I tillegg driver enheten omfattende opplæringstiltak. Hensikten er å løfte både de ansattes digitale kompetanse og digitalpedagogiske kompetanse, for å bli bedre i stand til å tilby studentaktiv undervisning i en digital setting. Siden 2019 har ca. 180 ansatte tatt UH-ped II (Utdanning i en digital tid/lærerutdanner i en digital tid), som retter fokus mot undervisning, læring og vurdering i møte med det digitale og digitale kontekster.

I 2023 vil det etableres flere aktive læringsrom. Dette er et viktig infrastrukturgrep for å fasilitere overgangen fra forelesning til mer studentaktive læringsformer og samtalebasert undervisning.

USN benytter, sammen med andre institusjoner, evalueringsmetodikken Respons i praksisvurdering av sykepleierstudenter. I 2021 og 2022 ble det tatt flere initiativer for å digitalisere verktøyet (Digital Respons). Digitaliseringen av Respons vil kunne bidra til mer effektiv bruk og økt utbytte både for student og veileder. Det er planlagt videre utvikling i 2023.

*Vurdere og etablere balansen mellom digital og campusbasert undervisning i profesjonsutdanningene*

USN har de siste årene gjort mange erfaringer med både nettbaserte, samlingsbaserte og desentraliserte utdanninger, og kombinasjoner av dette. USN har kommet et godt stykke på vei når det gjelder å finne gode former for nett- og samlingsbaserte studier, og med å vurdere hvilke deler av undervisningen som egner seg for digital eller nettbasert undervisning.

Prosjektet "USN Fleksibel" ble igangsatt i 2022. Gjennom dette vil USN forsterke og koordinere vår innsats for livslang læring, blant annet ved å ta i bruk ny teknologi og pedagogikk for å utforme utdanninger som er tilpasset studentenes ønsker og behov. Prosjektet er et ledd i arbeidet med å etablere hensiktsmessig balanse mellom digital og campusbasert undervisning.

*Nyskapende digitale ressurser og redskaper som styrker profesjons- og arbeidslivsorientering og som også anvendes i nettbaserte etter- og videreutdanningsstudier*

USN har de siste årene utviklet digital og fysisk infrastruktur for undervisningen. Det er tatt i bruk digitale læringsressurser og teknologiske løsninger som bidrar til å skape innovasjon i undervisning, læringsarbeid og vurdering. USN vil fortsette arbeidet med å knytte dette tettere til det arbeidslivet som våre kandidater skal møte.

USN har de siste årene utviklet infrastruktur for å styrke arbeidslivsorientering i studieprogrammene. For eksempel er det innen lærerutdanning etablert en DigTekLab. Laboratoriet skal gi lærerstudenter mulighet til å opparbeide seg digital kompetanse, og samtidig forstå hvordan slik kompetanse læres bort i skolen og i barnehagen. I DigTekLab finnes det et mangfold av læringsteknologier tilpasset alle nivå. Det er også utviklet simuleringssenter for sykepleiestudenter i Drammen, Porsgrunn og Vestfold (SIM-sentrene). SIM-sentrene inneholder det siste og mest moderne innenfor simulatorteknologi, og har utstyr og fasiliteter som man finner på moderne sykehus. SIM-senteret gir dermed studentene et virkelighetstro «klasserom» der de får drevet praksis som ligger tett opp til det de vil møte i arbeidslivet. Også andre helse- og sosialfagsstudenter som vernepleiere, barnevernspedagoger, og helsesykepleiere trener på ferdigheter her. I Vestfold er det egen avdeling for spesialsykepleiere.

Det er også utviklet simulatorer for maritime fag. USN er som vertskapsinstitusjon for COAST-konsortiet (Centre of Excellence in Maritime Simulator Training and Assessment), som i tillegg til USN består av HVL, NTNU og UiT. Sentralt i senteret står bruk av simulering, virtual reality og lignende undervisningsmetoder som skal gi studenter økt digital maritim kompetanse og forberede dem på arbeidslivet.

#### **Tilrettelegge for åpen forskning**

USN har de siste årene jobbet systematisk og kontinuerlig med å tilrettelegge for åpen forskning. Gjennom USN Research Data archive ser vi en økning i antall arkiverte og tilgjengeliggjorte datasett. Det er mange planlagte aktiviteter for videre utvikling i 2023. Det

viktigste tiltaket på området er for tiden arbeidet med utvikling av en ny politikk for åpen forskning, som skal vedtas i 2023.

#### **Organisasjonsutvikling, administrasjon og virksomhetsstyring Innarbeide digitalisering i virksomhetsstrategien**

Etter fornyelsen av avtalen for USN Digital har USN utviklet og vedtatt en ny strategi for virksomheten, der digitalisering inngår som et premiss. Flere av de strategiske målsettingene inneholder momenter som enten legger til rette for eller forutsetter bruk av digitale løsninger for måloppnåelse og for å integrere digitalisering i strategien. Tilstrekkelig involvering har vært viktig for det videre arbeidet med operasjonalisering i virksomheten. Det har også vært gjennomført en situasjonsanalyse, og utvikling av veikart for de mest sentrale digitale tjenestene. Dette skal være baseline for videre arbeid med å bygge virksomhetsarkitektur og et digitalt veikart for å nå målsettingen i virksomhetsstrategien.

#### **Digitalisert kommunikasjon og samhandling innenfor en flercampusinstitusjon med distribuert ledelse og distribuerte administrative fellestjenester**

Det er etablert solide tjenester for digital kommunikasjon og digitalt i USN som en flercampusinstitusjon, blant annet gjennom samhandlingsverktøy som Teams og Zoom.

Som følge av vår desentraliserte organisering hadde vi verktøy, kompetanse og erfaring for å kunne gjennomføre undervisning og digital samhandling da covid kom i 2020. Samtidig har vi videreutviklet oss på dette området i løpet av pandemien, blant annet ved at enda flere ansattene har kompetanse innen digital undervisning.

Det er også utviklet digitale verktøy for virksomhetsstyring og saksbehandling. Dette vil være viktige områder for videre utvikling.

#### **Digitaliserte, gjennomgående administrative arbeidsprosesser med kortere saksbehandlingstid, redusert behov for manuelle operasjoner, økt forutsigbarhet, kvalitet og likebehandling**

Det har de siste årene vært et kontinuerlig arbeid med mål om å redusere saksbehandlingstid og behov for manuelle operasjoner og for å bidra til økt forutsigbarhet, kvalitet og likebehandling for USNs brukere. Arbeidet har omfattet om lag 100 prosesser knyttet til våre lovpålagte oppgaver som forvaltningsorgan og vår kjernevirksomhet innen utdanning og forskning.

*Selvetjening skal være hovedregelen for studenter og medarbeidere, med utgangspunkt i tilgjengelighet 24/7 for tjenestene. Arbeidsprosesser med startpunkt hos student/medarbeider skal primært sørge for tilstrekkelig innsamling av informasjon til å kunne fullføre arbeidsprosessen/ saksbehandlingen.*

*USN har utviklet digital beslutningsstøtte til ledere på alle nivåer i organisasjonen. Etterspurt rapporterings- og styringsinformasjon er blitt tilgjengeliggjort på en felles plattform kalt «USN Innsikt». Plattformen gir informasjon om universitetets hovedresultater innen utdanning og forskning, samt*

*ressursbruk. I tillegg er det etablert løsninger som legger til rette for bedre utnyttelse av statistikk og analyser i virksomhetsstyring og strategiutvikling. Dette er ett av flere tiltak for å styrke den strategiske og operative styringen av universitetet.*

## Kapittel 3: Byggeprosjekter

Ikke relevant for 2022.

## Kapittel 4: Supplerende tildelinger

### **Utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. Tildelingsbrev 2022, kap. 275, post 21**

Univeristetet i Sørøst-Norge ble tildelt 7,53 millioner kroner. Midlene er tildelt Fakultet for humaniora-, idretts- og utdanningsvitenskap og er disponert til formålet.

Partnerskapsmidlene er primært brukt i grunnskolelærerutdanningene til avlønning av lærere ved USN lærerutdanningsskoler i praksis II-stillinger ved fakultetets ulike GLU-campus. I 2022 har også tilsetning av praksis II-stillinger vært innlemmet i PPU. Ordningen med praksis II-lærere inkluderer også deltakelse i masterdelen av GLU og samarbeid rundt planlegging og veiledning av masteroppgavene. Dette er med på å sikre arbeidslivsrelevans.

Praksis II- lærere deltar aktivt i planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning. Utvidelse av læringsarenaer gjennom campusbaserte profesjonsverksteder og digitale klasserom med praksis II-lærere sammen med egne elever (på grunn av Covid 19) viser nyvinninger, og sampublisering og deltakelse i NFR-prosjekter har ført til at praksis II-lærerenrollen er med i søknader til DIKU og NFR. Den nye rollen i lærerutdanning er dokumenteres i fakultetets følgeforskningsprosjekt i GLU.

Partnerskapsmidlene i barnehagelærerutdanningen er primært brukt til avlønning av barnehagelærere ved USN sine partnerbarnehager i kombinasjonsstillinger ved de fire BLU-studiestedene. Formålet med kombinasjonsstillingene er å bidra til å gjøre undervisningen med profesjonsrettet, praksisnær og relevant for studentene, og stillingsbeskrivelsen viser til arbeidsoppgaver som kan bidra til dette formålet. Utover bidrag i undervisningen, veiledning, herunder praksisforberedelser og praksisrettet undervisning, bidrag til generell fagutvikling, har kombinasjonsstillingene også bidratt i spesifikke utviklingsprosjekter i utdanningen, bidrag på seminar, konferanser og sampublisering.

### **Promotering av lærerutdanninger i praktiske og estetiske fag (LUPE). Supplerende tildelingsbrev 2022, kap 275, post 21.**

Univeristetet i Sørøst-Norge ble tildelt 0,5 millioner kroner. Midlene er tildelt Fakultet for humaniora-, idretts- og utdanningsvitenskap og er disponert til formålet.

Det er laget filmer om lærerutdanningene musikk, design kunst og håndverk og kroppsøving og idrettsfag for å promotere utdanningene. Filmene finnes på følgende lenke:

vimeo.com

Bruk av Filmene er tilgjengelig for de de 6 tilbyderne av LUPE utdannelsen. De blir brukt både på skolebesøk og lagt inn i studieomtalen for LUPE ved de ulike institusjonene.

Det er utarbeidet en folder for Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag 1-13 (LUPE) som er trykt opp to ganger. Første gang våren 2022 og fordelt med 500 eks. til hver av tilbyderne. Andre gang høsten 2023 og fordelt med 200 eks til de samme tilbyderne. Folderne tas med på skolebesøk og sendes videregående skolars veiledere i det regionale område tilbyderer av LUPE tilhører. Da noen skoler har studenter over hele landet, er det naturlig at studenter og lærere fordeler folderne og informerer om utdanningen på studentens øvingsskole til rådgivere og lærere i faget. Dette arbeidet pågår frem til søknadsfrist 15.april.

#### **Statsbudsjettet 2022, kap. 260, post 50. Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler med midler for å opprettholde studieprogresjonen**

USN fikk i Statsbudsjettet 2022, i Supplerende tildelings- og tilskuddsbrev til universiteter og høyskoler, kr 5. 876 000,- for å opprettholde studieprogresjonen i en pandemitid. Hovedandelen av beløpet, ca 5 millioner kroner har gått uavkortet til studentlønn. Studentene har vært lønnet i to tiltak USN har igangsatt for å redusere frafall, gjennom støtte til å mestre studiene. Det ene tiltaket er en ordning med organiserte kollokvier i førsteårs-emner med høy strykprosent (Onboarding Learning Alliance – OLA). Det andre tiltaket gjelder akademiske skriveveiledere for studenter som skal i gang med større studentarbeid. De resterende midlene har gått til videreutvikling av tiltakene og forskning på resultatene. Hovedandelen av studentene som rekrutteres til USNs grunnutdanninger kommer fra regionen rundt institusjonens campuser. Tradisjonelt er dette en region med lav studietilbøyighet, og USN ser behov for å ha institusjonelle tiltak for å sikre at alle studenter får en god introduksjon til høyere utdanning. USN har stor tro på at disse to tiltakene vil være viktige bidrag til å opprettholde og øke studieprogresjonen hos USNs studenter.

#### **MARKOM2021 og delbeløp fra MARKOM2020 tildelingen**

I 2021 mottok Universitetet i Sørøst-Norge supplerende tildelingsbrev kap. 275 post 21, tildeling av midler til MARKOM2021 på kr 37,5 millioner kroner.

Ved utgangen av 2021 gjenstod det ubrukte midler i MARKOM på totalt 4,2 millioner kroner. Det ble vist til kostnader for planleggingen og igangsettelsen av en ny satsing (MARKOM 2) som var kostnadsberegnet til 2,5 millioner kroner. Midlene er brukt til formålet i sin helhet.

USN søkte om og fikk godkjent at resterende midler, 1, 7 millioner kroner, kunne tilføres den nye satsingen. Midlene er disponert i sin helhet og er knyttet til å gjennomføre to konferanser. En konferanse knyttet til VG2, maritime fag, ble gjennomført høsten 2022 og den andre er knyttet til autonomt dronemesterskap våren 2023.

Supplerende tildelinger for utvikling av læremidler for de maritime fagskolene USN har gjennom MARKOM2020 påtatt seg oppgaven med å forvalte og følge opp tre supplerende tildelinger over statsbudsjettet i 2016-2018, a kr 5,0 millioner kroner. sist på kapittel 241 post 21. MARKOM2020 har utlyst midlene overfor alle maritime fagskoler og har mottatt mange søknader – bla annet om tidkrevende frambringning av faglitteratur. Fagskolene har selv prioritert søknadene til iverksettelse av tiltak. Mange av tiltakene er avsluttet pr. 31.12 2022 med gode resultater. Pandemien har resultert i forsinkelser, men ikke økte kostnader. Enkelte av tiltakene har også blitt kansellert som følge av pandemien og det jobbes i samarbeid med fagskolene med å få disponert disse midlene på nytt. De gjenværende tiltak pågår etter en fremdriftsplan og følges videre opp av USN som vil rapportere de siste resultatene til KD når disse foreligger. For en full oversikt over utviklede læremidler vises det til

marfag.no

#### **Statsbudsjettet 2022, kap 260, post 50. Supplerende tildelingsbrev til universiteter og høyskoler til studieplasser til sykepleier- og spesialsykepleierutdanning**

USN fikk tildelt 37 studieplasser til ABIOK-utdanninger fra høst 2022 i supplerende tildelingsbrev kap 260, post 50. Til tross for at USN i sin søknad redegjorde for at videreutdanning i kreftsykepleie ikke ble startet opp før vår 2023, lyktes vi allikevel tilby utdanningen fra høst 2022. De 37 studieplassene ble fordelt med 22 studieplasser til videreutdanning i kreftsykepleie etter år med 0-opptak på studieprogrammet. Resterende studieplasser ble henholdsvis fordelt på master i anestesisykepleie, master i intensivsykepleie og master i jordmorfag med henholdsvis 5 studieplasser til hvert studieprogram. Tildelingen medførte økning i studentopptaket i henhold til forutsetningen for bevilgningen samt at vi igjen startet opp studietilbudet innen kreftsykepleie. De 37 studieplassene ble i 2022 fordelt som vist i tabell 12.

Tabell 12: Fordeling av studieplasser til sykepleier- og spesialistsykepleierutdanning.

Studieprogram	Tildeling studieplasser	Antall studenter møtt 01.10.22
Master i jordmorfag	5 studieplasser	30 studenter
Master i intensivsykepleie	5 studieplasser	35 studenter
Master i anestesisykepleie	5 studieplasser	40 studenter
Videreutdanning kreftsykepleie	22 studieplasser	23 studenter (startet opp studieprogrammet etter år med 0-opptak)



### Utdanningsløft 2020 og forventet kapasitetsøkning innen sykepleierfag

USN har i perioden økt kapasiteten på ulike studietilbud. Tildelte studieplasser i revidert nasjonalbudsjett 2020 (Utdanningsløftet) samt tildeling av studieplasser i 2022 har vært benyttet til kapasitetsøkningen. Tabellen nedenfor redegjør for iverksatte tiltak for økt kapasitet og økte opptakstall i perioden samt planlagte tiltak i 2023.

Tabell 13 viser iverksatte og planlagte tiltak for kapasitetsøkning

Studietilbud	Tiltak for kapasitetsøkning i tråd med bevilgning
Fleksibel deltidsutdanning sykepleie (Flexi sykepleie)	Nytt fleksibelt og desentralisert studieprogram med første oppstart høst 2022. Studietilbudet er igjen utlyst med oppstart høst 2023.
Master i jordmorfag	Økt opptaksfrekvensen, USN tilbyr nå årlig opptak (tidligere opptak hvert annet år.)
Master i intensivsykepleie	Økt opptaksfrekvensen, USN tilbyr nå opptak hvert tredje semester (tidligere opptak hvert annet år) og vil vurdere årlig opptak fremover. Studentopptaket har også økt i perioden. Studietilbudet er igjen utlyst for høst 2023.
Master i anestesisykepleie	Økt opptaksfrekvensen, USN tilbyr nå opptak hvert tredje semester (tidligere opptak hvert annet år) og vil vurdere årlig opptak fremover. Studentopptaket har også økt i perioden. Studietilbudet er igjen utlyst for høst 2023.
Videreutdanning kreftsykepleie	Studietilbudet startet opp høst 2022 etter tildeling av nye studieplasser og år med 0-opptak (2021 samt planlagt 0-opptak i studieåret 2022-2023). Studentopptaket har også økt i perioden (2019 og 2020). Studietilbudet er igjen utlyst for høst 2023 og studentopptaket vil økes ytterligere. USN vil vurdere årlig opptak fremover.
Videreutdanning operasjonssykepleie	Studietilbudet er igjen utlyst for høst 2023 og studentopptaket vil økes ytterligere. USN vil vurdere årlig opptak fremover.
Master i helsesykepleie	Øke studentopptaket fra høst 2023. USN vil vurdere årlig opptak fremover.
Master i klinisk helsearbeid, samt master i avansert klinisk allmennsykepleie	Økt studentopptak i perioden.

Tiltakene beskrevet i tabellen har medført økning av kapasitet i studietilbudene og høyere opptakstall i perioden, i tråd med forventningene til bevilgningene fra Stortinget.

USN ønsker imidlertid å knytte flere kommentarer til tabell i Tildelingsbrev for 2023 - 3.1.2 Sykepleieropptaket.

Våre utregninger av opptakstall (møtte studenter per 15.10 fra tabellen «opptakstall» i DBH) for alle utdanninger innen sykepleierfag (tabell 2) viser at vi har tatt opp flere bevilgningsfinansierte heltidsekvivalenter i perioden 2018 – 2022 enn det som framgår i tabellen i Tildelingsbrevet for 2023.

Tabell 14. Opptakstall sykepleierfag (bevilgningsfinansierte heltidsekvivalenter)

Studieprogram	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor i sykepleie	346	325	472	484	497
Bachelor i sykepleie - Flexibel deltidsutdanning (FlexiSykepleie)					43
Bachelorstudium i sykepleie	108	131	0		
Bachelorstudium i sykepleie, deltid over 4 år	64				
Geriatrisk vurderingskompetanse	26	27	26		
Master i anestesisykepleie		27		33	40
Master i avansert klinisk allmennsykepleie			13	16	13
Master i avansert klinisk sykepleie, deltid	8	16			
Master i helsesykepleie				19	0
Master i intensivsykepleie		26		28	35
Master i jordmorfag	43		43	12	30
Master i klinisk helsearbeid	23	24	37	40	38
Tverrfaglig videreutdanning i veiledning				18	
Videreutdanning i helsesykepleie		20			
Videreutdanning i kreftsykepleie		9	13		15
Videreutdanning i operasjonssykepleie		22	23		21
<b>Sum opptakstall</b>	<b>618</b>	<b>626</b>	<b>627</b>	<b>650</b>	<b>732</b>
Endring fra året før			1	23	82

# DEL 4: Styring og kontroll i virksomheten

Innledningsvis ønsker vi å påpeke at vi i perioden la ned en populær deltidsutdanning i bachelor sykepleie slik at 2018 ble siste år med opptak til studieprogrammet.

Videre valgte USN delvis å benytte tildelte studieplasser gjennom Utdanningsløftet 2020 (65 studieplasser til sykepleie grunn- og videreutdanning) til Master i klinisk helsearbeid. Tildelingen har medført økt studentopptak i perioden (dette gjelder i særdeleshet studieretningen Digitalisering og innovasjon i helse- og velferdstjenester). Av den grunn er studietilbudet inkludert i våre utregninger og derigjennom i tabellen ovenfor.

USN har i perioden tatt opp flere studenter til enkeltemner for sykepleie- og helsevitenskap, disse er ikke omgjort til heltidsekvivalente studieplasser og inkludert i tabell 2.

Avslutningsvis er kapasitet i praksisfeltet en utfordring i dimensjoneringsarbeidet og behovet for kapasitetsøkning i sykepleierutdanningene, særlig for grunnutdanningen, anesthesi-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (AIOK) utdanningene samt jordmor- og helsesykepleierutdanningen. USN noterer seg i Tildelingsbrev for 2023 at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) gis i oppdrag å gjennomgå utviklingen i opptak, gjennomføring og kandidatproduksjon for sykepleier- og spesialsykepleierutdanningene. I dette arbeidet vil direktoratet også be om innspill fra utdanningsinstitusjonene for å kartlegge kapasitetsutfordringene for praksisplasser. USN imøteser en slik henvendelse fra HK-dir og vil her løfte utfordringer med å skaffe til veie tilstrekkelig antall praksisplasser i tjenestene til våre studietilbud.

Styret og daglig ledelse har god kontroll ved virksomheten. Kontrollen ivaretas dels gjennom en strukturert og dokumentert virksomhetsstyring med fokus på risiko, resultatoppnåelse, ressursbruk og ambisjoner, og dels gjennom jevnlig økonomisk rapportering og oppfølging gjennom året. I tillegg ivaretas kontroll gjennom internrevisjoner gjennomført av PwC på oppdrag fra styret, Riksrevisjonens revisjoner og ved hjelp av interne systemer, retningslinjer og andre styrende dokumenter. Det er vår vurdering at USN gjennom rutiner, styrebehandling og dialog med Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen har oppfylt alle krav til styring og kontroll i samsvar med Økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsenes punkt 2.4 om internkontroll. Internrevisor har ikke avdekket alvorlige forhold ved USN i internrevisjonens arbeid, og USN hadde ingen vesentlige merknader i beretningen fra Riksrevisjonen for 2021.

## Innhold

[Styring og kontroll](#)

[Effektivisering](#)

[Lærlinger](#)

[Forskningsetikk](#)

[Samfunnssikkerhet og beredskap \(SOB\) og sikkerhet etter sikkerhetsloven](#)

[Håndtering av Covid-19 pandemien](#)

[Likestilling og mangfold](#)

[Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolelektoren](#)

[Arbeid med norsk språk](#)

[Campusutviklingsplaner](#)

## Styring og kontroll

USN har i 2022 revidert sitt system for intern virksomhetsstyring for å sikre at styringssignaler når ut til alle deler av organisasjonen, og for å skape bedre sammenheng mellom den økonomiske, faglige og forvaltningsmessige styringen. De årlige virksomhetsstyringsprosessene er systematiske og dokumenterte, og inkluderer vurdering av faktorer som kan virke inn på måloppnåelse. Det fastsettes mål på alle nivåer, og måloppnåelse følges opp i dialogmøter og gjennom formell rapportering. Fakultetenes tertialvise regnskapsrapporter til rektor og styret inneholder en vurdering av risikofaktorer.

USN har utviklet en digital innsiktsportal som gir ledere på alle nivåer lett tilgang til relevante og oppdaterte virksomhetsdata og statusrapporter om forskning, utdanning, personal og økonomi, dette som grunnlag for styring og kontroll.

Det er vår vurdering at USN gjennom rutiner, styrebehandling og dialog med Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen har oppfylt alle krav til styring og kontroll i samsvar med Økonomireglementet §§ 4 og 14 og bestemmelsenes punkt 2.4 om internkontroll.

Internrevisor gjennomfører avtalte etterlevelsesrevisjoner og rådgivende revisjoner i tillegg til stikkprøvekontroller på eget initiativ, og rapporterer hvert halvår til universitetsstyret. Internrevisor har i 2022 ikke avdekket alvorlige feil eller mangler ved USN.

I 2022 har internrevisor foretatt en gjennomgang av BOA-området, både den administrative og forvaltningsmessige siden og den strategiske. Revisjonen konkluderer med at USN i hovedsak har kontroll på etterlevelse av regelverk, og at det er behov for å revidere mål og ambisjoner. Revisjonen følges opp gjennom en egen styresak våren 2023.

I tillegg har revisjonen undersøkt hvordan USN håndterer sentrale prosesser for tilgangsstyring, og har testet tilgangsstyringen innenfor utvalgte systemer. Testingen avdekket at USN samlet har en forsvarlig kontroll på standardiserte prosesser for tilgangsstyring, men det er en viss risiko for feil i tilgangsstyring som går utenfor de ordinære prosessene. Dette er fulgt opp gjennom bedre internkontroll.

I en revisjon fra 2020 ble USN sammenlignet med andre institusjoner i sektoren når det gjelder administrativ ressursbruk. Denne, sammen med vår egne tall og vurderinger og Tilstandsrapporten for høyere utdanning, gir en klar indikasjon på at USN har en effektiv administrasjon. Det arbeides med en utviklingsstrategi for administrative fellestjenester for å sikre effektivitet, tilpassede tjenester til fagmiljøene og forvaltningsmessig kvalitet. Når det gjelder effektiv ressursbruk i fagmiljøene, er dette tema i styringssamtalene. USN har et mål om økt allokering av ressurser til forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.

USN har gode rutiner for å sikre at lover og regler overholdes og at regnskapet avlegges i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten og de statlige regnskapsstandardene.

Det legges vekt på effektivisering av prosesser og en enhetlig tolkning av reglene i hele organisasjonen. Det gjennomføres risiko- og sårbarhetsvurderinger av prosesser og systemer. Resultat og regnskapsinformasjonen vurderes derfor å være relevant og pålitelig.

Riksrevisjonen hadde i 2021 ingen merknader til USN. Beretningen for 2022 er ikke mottatt av USN ennå.

Den overordnede vurdering av risiko for USN er i hovedsak knyttet til realnedgang i bevilgningen, nedgang i søkertall, mindre ungdomskull, universitets gjennomslag på eksterne konkurransearenaer og tempo i omstilling og omlegging av studieporteføljen. Risikofaktorer og hvordan en kan redusere risiko, følges opp i den interne virksomhetsstyringen.

USN har i 2021 revidert varslingsordningen. Dette blant annet for å knytte til seg ekstern bistand etter råd fra rapporten fra internrevisjonen. Det er etablerte et sentralt varslingsutvalg som mottar og vurderer alle varsler. Erfaringene etter omleggingen av varslingsordningen indikerer at omleggingen har fungert etter hensikten. USN er tjent med gode rutiner som gjør det enkelt å varsle om kritikkverdige forhold når det er nødvendig. Det er avgjørende at ansatte og studenter opplever at det er enkelt å forstå hvordan en skal gå fram for å varsle. Det er jobbet med å beskrive roller og ansvar for mottak, saksbehandling og oppfølging av slike meldinger. Gjennom etablering av en «Si ifra»-portal kan studenter og ansatte melde inn avvik, informasjonssikkerhetsbrudd og varsling av kritikkverdige forhold. Det vil i 2023 bli jobbet videre med «Si ifra»-portalen for å forbedre informasjonen og brukervennligheten.

## Effektivisering av konsulentbruken

USN har redusert bruken av konsulenter fra 21 millioner kroner i 2021 til 19 millioner kroner i 2022. Fakulteter og avdelinger er bedt om å følge opp fellesføringen innenfor tildelt budsjettrammer i 2022. Konsulentbruken ved USN skal følges opp av rektor i den interne styringsdialogen med fakulteter og avdelinger i 2023. Det skal brukes interne ressurser og kompetanse innenfor områder hvor det ligger til rette for at dette er gjennomførbart. USN har brukt 4,453 millioner kroner på kommunikasjonstjenester (konto 672) i 2022.

## Lærlinger

Universitetet er bevisst sitt samfunnsansvar med hensyn til å ta imot lærlinger, og samarbeider med Viken fylkeskommune, Vestfold og Telemark fylkeskommune og Opplæringskontoret for offentlig sektor i Vestfold for å legge til rette for gode lærlingplasser.

Ved utgangen av 2022 har USN 13 ansatte lærlinger hvorav 10 er på toårige kontrakter innenfor IKT-fag, 2 er på fireårig kontrakt innenfor kontor- og administrasjonsfag og 1 lærling på treårig kontrakt i byggdriftsfag. Blant lærlingene som var ansatt ved utgangen av 2022

var det 1 kvinne og 12 menn. USN har en nedgang i antall IKT-lærlinger i forhold til året før. Nedgangen er i hovedsak knyttet til endringer i kompetansemålene for lærlinger innen IKT, som krever en annen organisering av oppgaver og oppfølging. For å sikre at lærlingene får den opplæringen de har krav på er antall lærlinger nedjustert noe.

I 2023 vil USN foreta en vurdering om å utvide antall lærlinger innen kontor- og administrasjon og service.

## Forskningsetikk

USN har i 2022 fortsatt arbeidet med å styrke nødvendig opplæring i forskningsetikk, bl.a. med utgangspunkt i Riksrevisjonens rapport om etterlevelse av forskningsetikk i universitets- og høyskolesektoren (2021). Flere prosesser er i 2022 satt i gang for å forbedre opplæringstilbudet generelt for ansatte og sikre kjennskapet til forskningsetiske normer. I 2022 ble det nye fellesemnet for doktorgradsstipendiater i vitenskapsteori og forskningsetikk gjennomført for første gang. Emnet er obligatorisk for alle USNs stipendiater, og bidrar dermed til opplæring av denne ansattgruppen. I 2022 ble det også gjennomført nanokurs i forskningsetikk for alle ansatte. I 2023 vil forskningsetikk inngå som tema i USNs eget forskningsledelsesprogram, samt at forskningsetikk i 2023 skal inngå i eDU sin webinar-serie om «Forskning og utvikling av egen virksomhet». Begge deler vil bidra til opplæring av ansatte i forskningsetikk. For å bidra til å bedre tilgjengeligheten til kunnskap og ressurser om forskningsetikk, er USNs intranettsider om forskningsetikk revidert og også oversatt til på engelsk. Opplæringstiltakene beskrevet her vil gjentas på regulær basis og vil i 2023 suppleres med flere opplæringsressurser som skal utarbeides og gjøres tilgjengelig for både ansatte og studenter ved hjelp av Canvas.

For å sikre at helseforskningen ved USN gjennomføres i henhold til helseforskningsloven, startet USN høsten 2022 arbeidet med å utvikle et nytt kvalitetssystem for helseforskning. Nye rutiner og retningslinjer vil bli utarbeidet i løpet av 2023.

USN har utarbeidet retningslinjer for behandling av saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske retningslinjer. Disse ligger tilgjengelig på våre intranettsider. Retningslinjene vil bli revidert i løpet av våren/sommeren, så snart FEK (De nasjonale forskningsetiske komiteer) legger frem nye nasjonale retningslinjer for behandling av mulige brudd. I tillegg jobbes det med en forenkling av innmeldingen av saker, ved bruk av nettskjema.

### Redelighetsutvalget

Det felles redelighetsutvalget for Universitetet i Sørøst-Norge og Høgskolen i Innlandet har i 2022 behandlet fem saker. I alle sakene har en part vært tilknyttet USN. USN og Høgskolen i Innlandet ruller sekretærfunksjonen. I 2022 har USN vært sekretær for redelighetsutvalget, noe som fortsetter i 2023.

## Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

### Risiko- og sårbarhetsanalyse

USNs overordnede ROS-analyse ble revidert i desember 2022. Her ble områdene digitale trusler, sikkerhetspolitiske trusler, trusler mot arbeids- og læringsmiljøet, transport- og reise, farlige stoffer og brann er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten.

### Krise- og beredskapsplanverk

USN gjennomførte en større revisjon av planverket høsten 2021. I tillegg er det en løpende oppdatering av planverket iht. endringer. Planverket omfatter en policy for beredskap og sikkerhet og en operativ beredskapsplan med tilhørende vedlegg og tiltakskort.

### Kriseøvelse

Sist USN gjennomførte øvelse av sentral krisestab var 22. november 2022. Øvelsens tema var digitale trusler. De viktigste læringspunktene fra øvelsen var:

- ◇ For å begrense skadeomfang må informasjon om hendelse og tiltak distribueres så raskt som mulig i hele organisasjonen.
- ◇ God systemoversikt med avhengigheter og prioritet er viktig for å kunne håndtere digitale hendelser på en effektiv måte.
- ◇ Gode back-up rutiner er viktig.
- ◇ Informasjon til ledere på alle nivå om utvikling i hendelsen er viktig for en effektiv håndtering.
- ◇ Ved denne type hendelser er det behov for raskt å vurdere konsekvensen ved tap av sårbare data.
- ◇ Planverket opplevdes som hensiktsmessig og arbeidet i krisestab fungerte godt.
- ◇ Ved å åpne for observatører under øvelsen fikk flere mulighet for å lære av hendelseshåndteringen.
- ◇ Det er viktig å skape forståelse i organisasjonen at en digital hendelse er en reel trussel og en utfordring for hele virksomheten.

### Kontinuitets- og beredskapsplaner ved alvorlige IKT-sikkerhetshendelser

Av tildelingsbrevet 2022 framgår at departementet ser alvorlig på at mange virksomheter fortsatt ikke har tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner for å håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser. For å imøtekomme dette, har USN etablert en Overordnet rutine for beskyttelse av informasjonssystemer. Formålet er å beskrive overordnede føringer og prinsipper for USNs beskyttelse av informasjonssystemer og hvordan kritiske arbeidsoppgaver kan utføres ved langvarig bortfall av viktig IT-infrastruktur og/eller digitale angrep. Rutinen var også gjenstand for vurdering ved øvelsen av sentral krisestab som nevnt ovenfor.



## Håndtering av Covid-19-pandemien

Internrevisjonen ved USN, PwC, har evaluert USNs håndtering av Covid-19 pandemien. Evalueringen ble gjennomført høsten 2021. For nærmere beskrivelse og læringspunkt vises her til årsrapport for 2021-2022. USN har vurdert at det ikke er behov for ytterligere evaluering av pandemihåndteringen.

## Likestilling og mangfold

USN skal i følge Likestillings- og diskrimineringsloven arbeide aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk akademia, og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. For å systematisere dette arbeidet og ha målrettede tiltak utarbeider USN statistikk på område lønn, stillingskategorier, lederstillinger og sykefravær.

### Lønn

I de fleste stillingskategorier har kvinnene noe lavere gjennomsnittslønn med unntak av instituttledere og førsteamanuenser som tabell 15 viser. I førststillingene som førstelektor og professor, samt administrative stilling som bibliotekstilling er lønnsforholdet mellom kjønnene tilnærmet likt. Størst forskjell er det blant saksbehandlere og renhold/drift..

Tabell 15 Gjennomsnittlig årslønn pr 01.12.22

\*) Tallene inkluderer rektor, dekaner og direktør for administrative fellestjenester (ledergruppa). NB! Organisatorisk endring siden i fjor innebærer at ledere på nivå 2 er endret. Avdelingsdirektører er nå på nivå 3.

### Stillingskategorier

USN har god kjønnssammensetning blant førsteamanuenser, førstelektorer, universitetslektor og stipendiater, og det er en liten overvekt av kvinner i disse stillingskategoriene. Andelen kvinnelige professorer og dosenter har økt de siste årene (professor fra 28,7 % i 2019 til 37,3 % i 2022 og dosent fra 7,9 % i 2019 til 48 % i 2022). Fra 2021 til 2022 kan nesten hele økningen på 8 årsverk tilskrives kvinner. Videre er halvparten av de ansatte i førstestilling ved USN kvinner. Forholdene ligger dermed godt til rette for ytterligere økning i kvinneandelen i professor/dosentstillinger på sikt. Dette viser at det systematiske arbeidet de senere årene har gitt resultater.

Det er også god balanse i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillingene med en økende kvinneandel (55,8 % i 2022 mot 52,3% i 2019). Det er høyest andel kvinnelige ansatte i teknisk-administrative stillinger, og lavest andel kvinnelige ansatte i støttestillinger for undervisning, forskning og formidling. Kjønnbalansen i topplergruppen var god inntil 2022 med en kvinnelig prosentandel på 46,7% i 2021, men grunnet innføring av et nytt ledernivå ble ledergruppen redusert fra 15 til 9 årsverk. I nærværende topplergruppe utgjør kvinneandelen 33,2 %. USN har jobbet systematisk for å bedre kvinneandelen ved rekrutteringen av ledere til åremålsstillinger, noe som gjenspeiles i andelen kvinnelige instituttledere er på 45 %.

Tabell 15 Gjennomsnittlig årslønn pr 01.12.22

Stillingsgrupper	2022			Lønn kvinner i % av menn	2021			Lønn kvinner i % av menn
	Kvinner	Menn	Totalt		Kvinner	Menn	Totalt	
Undervisnings- og forskningspersonale	683 600	723 200	701 400	0,95	663 300	709 500	684 300	0,93
Lederstillinger (nivå 1-2 *)	1 210 800	1 312 300	1 278 500	0,92	1 104 200	1 187 000	1 151 500	0,93
Instituttledere (nivå3)	1 023 700	1 003 000	1 012 300	1,02	1 000 700	988 800	994 100	1,01
Seksjonssjef (nivå4)	779 000	815 600	792 700	0,96	765 700	821 200	782 300	0,93
Professor	893 500	901 200	898 300	0,99	874 200	881 700	879 100	0,99
Førsteamanuensis	721 500	723 900	722 600	1,00	707 000	707 000	707 000	1,00
Førstelektor	712 700	726 400	718 300	0,98	697 800	705 800	701 300	0,99
Universitetslektor	637 600	653 300	643 200	0,98	623 200	640 500	629 300	0,97
Saksbehandlere	572 900	630 800	585 200	0,91	554 500	621 400	569 400	0,89
Bibliotekstillinger	582 300	583 800	582 800	1,00	568 100	574 300	569 900	0,99
Ingeniørstillinger	556 500	617 600	600 900	0,90	567 100	593 600	588 100	0,96
Renhold/drift	432 800	455 500	438 900	0,95	418 800	443 200	425 200	0,94

Tabell 16 Stillingskategorier totalt og andel kvinner per 01.10.

Stillingskategori	2019		2020		2021		2022	
	Årsverk totalt	Prosent kvinner	Årsverk totalt	Prosent kvinner	Årsverk totalt	Prosent kvinner	Årsverk totalt	Prosent kvinner
Professor	135,8	28,7	151,1	31,3	172,7	35,2	178,9	37,3
Professor II	-	-	-	-	-	-	-	-
Dosent	18,9	7,9	22,0	40,9	23,0	43,5	25,0	48,0
Førsteamanuensis	301,7	54,0	303,9	55,0	303,8	52,7	341,0	53,8
Førstelektor	112,0	55,6	112,9	55,3	125,2	57,7	127,2	61,1
Høgskoledosent	2,0	-	-	-	1,0	-	1,0	-
Universitetslektor	342,8	60,6	329,0	329,0	322,4	62,3	331,0	63,8
Stipendiat 1378 (interne)	30,8	61,8	36,0	70,1	37,8	65,6	33,5	61,2
Stipendiat 1017	122,8	52,3	120,45	57,9	140,5	63,4	147,3	60,3

Tabell 17 Kjønnbalansen totalt i institusjonen og fordelt på stillingskategorier pr 01.10.

Stillingsgruppe	2019		2020		2021		2022	
	Årsverk	Prosent kvinner	Årsverk	Prosent kvinner	Årsverk	Prosent kvinner	Årsverk	Prosent kvinner
Undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	1 181,8	52,3	1 195,5	53,7	1 269,3	54,7	1 325,2	55,8
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	90,9	36,8	93,7	34,8	89,2	34,0	98,0	35,4
Teknisk-administrative stillinger	472,9	68,9	493,3	71,3	492,1	70,9	494,2	72,5
Sum	1 745,6	56,0	1 782,4	57,6	1 850,6	58,0	1 917,4	59,1

Tabell 18. Kjønnbalansen i lederstillinger pr 01.10.

Stillingsgruppe	2020		2021		2022 *)	
	Årsverk	Prosent kvinner	Årsverk	Prosent kvinner	Årsverk	Prosent kvinner
Lederstillinger (ledergruppa nivå 2)	14	43 %	15,0	46,7 %	9,0	33,3 %
Instituttledere	20	50 %	20	40 %	20	45 %

\*) Endring i tallene skyldes omorganisering med opprettelse av en direktør for administrative fellestjenester.

#### Likestilling og mangfold

USN har vedtatt en ny revidert handlingsplan for likestilling og inkludering som gjelder for perioden 2022 -2025. Nytt i handlingsplanen er at den inneholder fire hovedmål som er bygget opp under USN overordnede målsetting og verdier, og handlingsplanen innbefatter også de obligatoriske kravene og enkelte anbefalte satsingsområder fra EUs rammeplan for forskning. I løpet av 2022 har universitetets likestillings- og inkluderingsutvalg jobbet aktivt med å iverksette denne handlingsplanen i organisasjonen ved å informere om tiltakene i rektors ledermøte og i en rekke sentrale utvalg ved USN. Det har gitt økt bevissthet om likestilling, mangfold og inkludering både når det gjelder rekruttering av ansatte og studenter og utvikling av arbeidsmiljø- og læringsmiljøtiltak. USN vil jobbe videre med å gjennomføre de konkrete tiltakene i handlingsplanen framover. Når det gjelder etnisk mangfold, er det av formelle grunner vanskelig å etablere eksakt statistikk.

#### Sykefravær

Det totale sykefraværet ved USN har steget jevnt i 2022 med et totalt sykefravær på 5,10 %. Dette er høyere enn tidligere år da sykefraværet har ligget på om lag 4 %. En økning i sykefraværet var forventet da det var unormalt lavt i koronaperioden med mye hjemmekontor. Nå som ansatte er tilbake på campus og med en økende influensabølge i høst- og vintersemesteret, var en viss økning forventet. Vi vil fortsatt arbeide med forebyggende tiltak, gode rapporteringsrutiner og god opplæring til ledere om kravene til tilrettelegging og IA -forpliktelsene samt den enkeltes rettigheter og plikter.

Tabell 19. Statistikk over sykefraværet fordelt på kjønn

	2019	2020	2021	2022
Menn	2,04 %	1,90 %	2,22 %	3,33 %
Kvinner	5,43 %	3,34 %	5,43 %	6,33 %
<b>Totalt</b>	<b>3,95 %</b>	<b>3,30 %</b>	<b>4,10 %</b>	<b>5,10 %</b>

## Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

USN har i løpet av 2022 utarbeidet og startet implementeringen av ny virksomhetsstrategi. Ambisjonen har vært å innarbeide digitalisering som en naturlig del av USNs virksomhet og utvikling. Dette følger opp USNs ambisjon om å:

- ◊ Gjenbruke informasjon og derigjennom sørge for registrering av data kun en gang
- ◊ Gjenbruke data og informasjon i arbeidsprosesser og optimalisere prosessene også med hensyn til databruk
- ◊ Aktivt å benytte et godt datagrunnlag som beslutningsstøtte for ledere

Videre har USN i løpet av 2022 etablert og igangsatt prosjektet USN Fleksibel, utvikle strategier for USNs arbeid med livslang læring og utvikle innovative, fleksible og hybride pedagogiske metoder og løsninger. Dette prosjektet bygger på arbeidet utført i USN Digital og andre digitaliseringsinitiativ, og sørger for at USN utvikler seg i tråd med Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren de kommende årene.

Samtidig er det flere store UH-sektor prosjekter som har fått sine lokale mottaksprosjekter ved USN i 2022. UH-IAM og UH-sak-prosjektene har etablert mottaksprosjekter, og det er stor aktivitet i forbindelse med disse. For UH-sak er det etablert et lokalt utviklingsprosjekt, USN PSS (prosessoptimalisering, standardisering og saksbehandling), som kartlegger eksisterende arbeidsprosesser og optimaliserer disse. Vi følger anbefalinger fra Digitaliseringsdirektoratet i gjennomføringen av prosjektet. Dette er et arbeid som også vil gi effekter innenfor utdanningsvirksomheten, forskningsaktivitet og det tilhørende administrative apparatet de kommende årene.

USN jobber med å etablere et digitalt veikart og tilhørende virksomhetsarkitektur. Vi har vurdert nåsituasjonen knyttet til kapabiliteter innenfor IT, digitaliserings- og informasjonsforvaltningsmiljøene. Med bakgrunn i vurderingen har vi kartlagt hvilke tiltak og retninger USN bør satse for å kunne beholde tilstrekkelig takt i den digitale utviklingen og samtidig sørge for å holde leveransetakt og kvaliteten oppe innenfor disse områdene.

Etableringen av veikart og en helhetlig virksomhetsarkitektur er i tråd med nasjonale føringer fra for eksempel Digitaliseringsrundskrivet. UH-sektorens strategi for digital omstilling bygger på disse prinsippene, og USN vil i tiden framover arbeide med veikart for transformasjon på institutt og fakultetsnivå i tilknytning til kjernevirksomheten. Her vil USNs Innsiktsportal som er lansert i 2022, bidra med sammenstilt datagrunnlag, analyser og danne styrkede beslutningsgrunnlag for veien videre.

## Arbeid med norsk språk

USN har i løpet av 2022 videreutviklet arbeidet med norsk språk, språkstrategi, språkutvikling og undervisning i norsk. I løpet av året har vi oppdatert våre språkpolitiske retningslinjer for å reflektere de nye forventningene i tildelingsbrevet og den nye språkloven. Det er også gjort informasjonsarbeid i organisasjonen, slik at alle ansatte skal være kjent med de nye forventningene.

USN har fram til nå ikke hatt et språkpolitisk utvalg, men vi er nå i gang med å forberede opprettelsen av et utvalg. Målet er at vi skal ha et språkpolitisk utvalg som er virksomt fra januar 2024. I 2023 vil en arbeidsgruppe som er sammensatt av representanter fra forskning, undervisning og administrasjon, samt en studentrepresentant, gjøre et forberedende arbeid. Arbeidsgruppa skal blant annet foreta en ny gjennomgang av de språkpolitiske retningslinjene, med sikte på å formulere konkrete ambisjoner for USN. Arbeidsgruppa vil inntil videre representere USN på relevante nasjonale arenaer.

USN har i 2023 satt av ressurser til å gjennomføre opplæring i norsk språk for ansatte forskere og undervisere som har andre morsmål enn skandinaviske språk.

### Norsk språkemne for utenlandske medarbeidere

Kunnskapsdepartementet har i tildelingsbrevet for 2022 formulert tydelige forventninger om at sektoren skal tilby norskopplæring til utenlandske forskere og undervisere på et nivå som er tilstrekkelig til å ivareta norsk fagspråk (B2-nivå).

I lys av de skjerpede kravene fra departementet har USN i 2022 jobbet med å utarbeide et norsktilbud i eget fagmiljø.

Studietilbudet er studiepoenggivende og består av tre emner på ti studiepoeng hver; et emne på begynnernivå, et emne på mellomnivå og et på viderekommende nivå. Ett emne går over ett semester. Emnene kan tas etter hverandre slik at man oppnår B2-nivå etter 1,5 år.

Studiet ble akkreditert i november og første kull startet på nyåret med to emner.

USN har tydeliggjort kravet om enten norskkompetanse eller å lære norsk innen 2 år i utlysningstekster og arbeidsavtaler.

Departementet forventer at alle bachelor- og masteroppgaver og ph.d.-avhandlinger som er skrevet på et annet språk har et sammendrag på norsk. USN anerkjenner dette, men ser at det i mange fag vil være behov for koordinering på tvers av fagmiljø og institusjoner i utviklingen av norske begrep innenfor spesialiserte områder. USN vil derfor initiere en diskusjon om utvikling av norsk fagspråk i fagkomiteene til UHR.

Kravet om norskkurs for ansatte (og kandidater) med ikke-norsk språk vil på sikt bidra til å sikre en utvikling av norsk fagspråk. Det er mange dyktige ikke-norskspråklige ansatte

ved USN som i dag ivaretar viktig veiledningsoppgaver på engelskspråklige master og doktorgradsprogram. Norske studenter som skriver på engelsk vil i 2023 få krav om å levere også et resymé på norsk som del av oppgaven. USN vil ha behov for noe mer tid for å etablere en bærekraftig praksis for oversettelse av sammendrag av oppgaver skrevet av ikke-norskspråklige studenter med ikke-norskspråklige veiledere.

USN har i 2023 fortsatt å arbeide for å innfri kravet om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Tiltakene har effekt, men vi oppfyller dessverre fortsatt ikke lovens krav. Arbeidet vil fortsette i 2023.

Kravet om norskkurs for ansatte (og kandidater) med ikke-norsk språk, vil på sikt bidra til å sikre en utvikling av norsk fagspråk. Det er mange dyktige ikke-norskspråklige ansatte ved USN som i dag ivaretar viktig veiledningsoppgaver på engelskspråklige master og doktorgradsprogram. Norske studenter, som skriver på engelsk, vil i 2023 få krav om å levere også et resymé på norsk som del av oppgaven. USN vil ha behov for noe mer tid for å etablere en bærekraftig praksis for oversettelse av sammendrag av oppgaver skrevet av ikke-norskspråklige studenter med ikke-norskspråklige veiledere.

USN har i 2023 fortsatt å arbeide for å innfri kravet om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Tiltakene har effekt, men vi oppfyller dessverre fortsatt ikke lovens krav. Arbeidet vil fortsette i 2023.

## Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

### Strategiske føringer

Arealdisponeringer, ombygginger og fornyelser av husleieavtaler vurderes samlet på tvers av campuser. Campusutvikling er et ressurskrevende og langsiktig arbeid som også ses i sammenheng med utviklingen av universitetets strategi og studieportefølje. Den nye strategien for 2022-2026 gir føringer for videreutvikling av universitetet og dermed også campusene. Samtidig understreker både sektorens og vår egen digitale strategi behovet for å prioritere digitale og fleksible læringsformer. Økende bruk av (og tilrettelegging for) e-læring innebærer først og fremst endringer på utstyrsfronten, men det endrer også behovet for undervisningsrom.

USN viderefører arbeidet med å utvikle en overordnet campusstrategi i henhold til KDs føringer som sier at flercampusinstitusjoner bør ha en overordnet campusstrategi. Campusstrategien er et tillegg til campusutviklingsplaner som legger grunnlag for prioritering av oppgraderings- og byggeprosjekter.

Campusstrategiarbeidet gjennomføres i samarbeid med Statsbygg. Både studentrepresentanter og ressurspersoner fra alle deler av virksomheten deltar i prosessen som etter planen skal være ferdig første halvår 2023.

Strategien vil tydeliggjøre målområder for campusutviklingsarbeidet, og også gi føringer for hvordan USN skal jobbe for å nå målene.

Campusutviklingsplaner:

usn.no

USN opplever en økende bevissthet i organisasjonen for optimalisering av arealbruken, både gjennom oppgraderinger og utnyttelsesgrad. Oppgradering og tilrettelegging av studiestedenes fysiske rammer i form av fasiliteter, arbeidsplasser og formelle og uformelle møteplasser for studenter, stipendiater og ansatte er et kontinuerlig arbeid.

### Bygg- og oppgraderingsprosjekter samt arealdisponeringer

USN samarbeider med SSN for videreutvikling av sosiale soner. Målet er å skape mer levende campus, forbedre arealutnyttelse og skape soner der studentene kan studere og delta i sosiale fellesskap alene, og samtidig sammen.

I 2022 er det gjort oppgradering av sosiale soner i tilknytning til serveringssteder og fellesområder ved syv av campusene. Erfaringene viser at studentene bruker de oppgraderte områdene aktivt til studier, samarbeid og sosialt fellesskap.

For øvrig er universitetets økonomiske rammebetingelser av en slik karakter at det gjøres en ny vurdering av enkelte planlagte oppgraderinger.

### Campus Bø

Idretts- og laboratoriefasiliteter ved campus Bø imøtekommer ikke dagens og fremtidens behov for funksjonalitet og fleksibilitet, og støtter ikke strategi og faglige ambisjoner for campusen. Basert på utredning av ulike alternativer for videreutvikling av campus som ble ferdigstilt i mars 2021, har det gjennom 2022 vært arbeidet med videreføring av prosjektet i henhold til «Retningslinjer for behandling av statlige byggeprosjekter der husleien dekkes innenfor gjeldende budsjettammer». Grunnet kostnadsutvikling og rammer for prosjektet, ser vi at situasjonen er krevende. Vi vurderer konsekvenser og hvordan vi best kan utnytte mulighetene og svare ut utfordringene som ligger til grunn for prosjektet.

### Campus Drammen

Campus Drammen har opplevd en sterk økning av antall ansatte og studenter de siste årene. Dette har medført mangel på kontorer og undervisningsrom. USN har derfor både utvidet leiearealet og omdisponert eksisterende areal. Etablering av studenthus og kontorer for studentorganisasjonene er i ferdigstillingsfasen. USN planlegger å igangsette utarbeidelse av en egen campusutviklingsplan for Campus Drammen.



#### *Campus Kongsberg*

Det er behov for både undervisningsrom og kontorplasser ved campus Kongsberg. USN vurderer ulike løsninger, og ønsker primært å samle mest mulig av virksomheten i Krona. Det arbeides med endringer i leietakersammensetningen i Krona, og USN vurderer hvilke muligheter som finnes innenfor eget handlingsrom.

#### *Campus Notodden*

Det er gjennom lengre tid arbeidet med muligheten for en ny barnehage på campus Notodden. Planen var at dette skulle være en kommunal barnehage. Notodden kommune har ikke kunnet prioritere denne etableringen innenfor sine budsjetter, og det faglige samarbeidet mellom kommunen og USN videreføres på andre arenaer. Videre utvikling av Campus Notodden planlegges uten etablering av barnehage. For øvrig pågår det en oppgradering av Kafé Panorama på campus som et samarbeid mellom USN, Statsbygg og SSN.

#### *Campus Porsgrunn*

Det ble i 2022 ferdigstilt et prosjekt for bygging av nytt og utvidet inngangsparti vendt mot byens kollektivknutepunkt. Uteområdene utenfor den nye inngangen skal oppgraderes. I tilknytning til det oppgraderte inngangspartiet er en større glassgate også videreutviklet slik at den rommer arbeidsplasser for studentene og mingleområder. Det største spisestedet SSN driver på campus, Kafé Henrikke, har behov for utvidelse og oppgradering. Det er under utarbeidelse et forprosjekt for dette. SSN har igangsatt byggeprosjekt for 250 nye studentboliger inne på campus. Disse planlegges ferdigstilt ved årsskiftet 2024-2025.

#### *Campus Rauland*

SSN bygger ca. 45 nye studentboliger inne på campus med planlagt ferdigstillelse til studiestart 2023, noe som vil gi campus Rauland et løft.

#### *Campus Ringerike*

Det har over tid vært arbeidet for å etablere en ny adkomst til campus. Prosjektet ledes av Ringerike kommune, mens finansieringen deles mellom Ringerike kommune, SVV/ Viken fylkeskommune og USN/Statsbygg. USN avventer videre fremdrift i regi av Ringerike kommune. Når ny adkomst er etablert planlegger SSN å etablere flere studentboliger i tilknytning til campus. Det største auditoriet på campus er under oppgradering.

#### *Campus Vestfold*

Videreføring av byggeprosjekt for oppgradering av bygningsmassen for Institutt for maritime operasjoner (IMA), Institutt for mikro- og nanosystemer (IMS) og Grunnskoleutdanningen (GLU) er utsatt med utgangspunkt i universitetets budsjettsituasjon. Den store kultursalen Bakkenteigensalen, som rommer 450 personer, ble oppgradert sommeren 2022. Alle setene ble skiftet ut og alle overflater er pusset opp.

# DEL 5: USNs fremtidsutsikter

Regjeringen setter i sin langtidsplan for forskning og høyere utdanning ambisiøse mål for kunnskapssektoren og understreker hvor avgjørende denne sektoren er for å styrke Norges konkurranse- og innovasjonsevne slik at en kan finne løsninger på de store nasjonale og globale samfunnsutfordringene; løsninger som er miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftige. Dette gjenspeiles i USNs strategi som vektlegger kunnskaps- og kompetanseutvikling og nytenkning i tett samarbeid med private, sivile og offentlige samfunns- og næringsaktører. De tre verdisøylene: tett på samfunns- og arbeidsliv, bærekraftig og nyskapende skal fortsatt være fundamentet USNs utdanning og forskning er tuftet på. Selv om bærekraft nå inngår som et naturlig tema i utdanningene og har fått en sentral plass i ulike forskningssatsinger, vil USN fortsette arbeidet med å styrke sin profil og kompetanse innen bærekraftig omstilling og forsøke å sette tydelige mål for dette arbeidet. Arbeidet med bærekraft og grønn omstilling i USNs egen drift skal også styrkes.

## Ambisjoner 2023

Samskaping med partnere regionalt, nasjonalt og internasjonalt skal være en bærebjelke i vår utdanningsvirksomhet, forskning og utviklingsarbeid. Vår desentraliserte campusstruktur er ett viktig virkemiddel i denne strategien som skal sikre at høy internasjonal kompetanse er tilgjengelig der folk bor, studerer og arbeider og for verdiskapingen i offentlig og privat sektor. Campusene skal være en inngangsport til den samlede kompetansen ved USN for eksterne aktører som søker samarbeid. USN vil fullføre den konseptuelle og fysiske utredningen av etableringen av en forskningspark ved Campus Bø. USN planlegger iverksetting i 2023 etter dialog med Kunnskapsdepartementet. Forutsatt finansiering, vil USN også utvikle videre den desentraliserte strukturen ved å etablere et tilbud i Hallingdalsregionen.

Dagens organisasjon er godt tilpasset å kunne iverksette strategien. Det er etablert strukturer for videreføring av forsvarlig drift samt retning, tempo og kraft i utviklingsprosessene også i overgangsfasen som følger når universitetet får nytt styre og ny ledelse i neste periode. Styret vil fortsatt ha et fag-strategisk fokus med vekt på universitetets samspill med næringsliv, offentlig forvaltning og sivilsamfunn for å sikre at våre kandidater har kritisk dannelse, kompetanse og ferdigheter til å bidra i verdiskaping og nytenkning på de samfunnsområder de velger å gå inn i. Universitetet vil fortsatt dyrke fram den grunnleggende evnen til kritisk refleksjon og akademisk autonomi, og styrke formidlingsdelen av samfunnsmandatet.

USN har over tid arbeidet for å styrke regionalt samarbeid og regional forankring. Dette arbeidet vil bli videreført, men i kommende fireårsperiode vil internasjonalt samarbeid og partnerskap bli ytterligere satt i fokus. Gjennom den europeiske universitetsalliansen, EDUC - European Digital UniverCity, vil USN styrke et forpliktende samarbeid med de øvrige partnerne om felles strukturer rundt utdanning, forskning, innovasjon og digitalisering. Vårt

medlemskap i nettverket YERUN - Young European Research Universities - gir muligheter for internasjonalt samarbeid med andre unge universiteter for å styrke kvaliteten innenfor forskning, utdanning og administrative tjenester. Å trekke veksler på disse internasjonale partnerskapene vil stå sentralt i den videre utviklingen av USN.

Etter styrets vurdering går USN inn i en krevende tid som vil utfordre vår evne til å prioritere og gjøre strategiske valg. Dette både som følge av demografiske endringer og økt konkurranse om studenter. USN har etablert seg som en attraktiv samarbeidspartner regionalt, men vi har fortsatt en vei å gå for å tydeliggjøre vår profil nasjonalt, og for å skape et omdømme som gjør oss attraktive for unge som søker kompetanse og utdanning og eksterne aktører som trenger samarbeidspartnere i akademia for felles kunnskapsutvikling og innovasjon.

USNs hovedprioriteringer i de kommende årene er uttrykt i utviklingsavtalen med KD. Vår evne til å lykkes på eksterne finansieringsarenaer, studentrekruttering og vår evne til å rekruttere nye generasjon og grupper til høyere utdanning, anses for å være USNs største utfordringer framover.

### **Et åpent universitet som tilbyr arbeidslivsintegre og fleksible utdanninger**

USN har ambisjoner om å være et åpent universitet med lave terskler for nye studentgrupper som vil inn i høyere utdanning: Rekruttere førstegenerasjonsstudenter, styrke rekrutteringen fra utenforskapet gjennom samarbeidet med NAV og legge til rette for større etnisk mangfold. I de kommende årene vil vi videreutvikle fleksibiliteten i vår utdanningsvirksomhet slik at våre studier, pedagogiske metoder og læringsopplegg er enda mer tilpasset nye og mangfoldige studentgrupper. Det er vårt mål at USN blir et naturlig sted å søke seg til for mennesker som er i arbeid, men har behov for å videreutvikle og fornye sin kompetanse. USN vil utvikle studieporteføljen og nye utdanningstilbud i tett dialog med samfunns- og arbeidslivs i regionen, styrke digitale studietilbud og utvikle nye etter- og videreutdanninger. De økonomiske prognosene krever at vi foretar en kritisk gjennomgang av kvalitet og bærekraft i studieporteføljen. Det er tatt en rekke institusjonelle initiativ knyttet til dette som vil prege utviklingen og endringstakten ved universitetet i de kommende årene.

### **Et framtidsrettet universitet som bidrar til en kunnskapsbasert, kritisk reflektert og bærekraftig samfunnsutvikling i dialog med samfunns- og arbeidsliv**

De store samfunnsutfordringene krever løsninger som går på tvers av etablerte faggrenser. Basert på sterke fagmiljøer vil USN framover styrke kunnskapsutvikling på tvers av profesjoner og sektorer. De strategiske og tverrfaglige forskningsområdene vil stå sentralt i dette arbeidet. Så vel tematisk som organisatorisk vil disse gå på tvers av de tradisjonelle faginddelinger og strukturer. På alle nivåer vil USN søke å videreutvikle samarbeidsmodeller og det konkrete spillet mellom akademia og regionalt nærings- og samfunnsnivå. Dette inngår i en overordnet institusjonell satsing.

USN har gjennom sin fagsammensetning og spisskompetansemiljøer særlige forutsetninger for å bidra med kunnskap- og teknologiutvikling for bærekraftig grønn omstilling. Dette

vil gjenspeiles i våre prioriteringer i de kommende årene. Likeledes vil arbeidet med å utvikle helse- og velferdsteknologi i skjæringspunktet mellom de tradisjonelle helse- og teknologifagene bli styrket ytterligere. Samarbeid på tvers av profesjoner og fag om utenforskap og barn og unges oppvekstsvilkår er nok et område hvor USN har ambisjoner om å bidra gjennom utdanning og forskning. På disse områdene er ambisjonen at USN sammen med eksterne partnere skal ta en ledende rolle nasjonalt.

USN har som mål å styrke eksternt finansiert virksomhet (BOA) i særdeleshet innen forskning, men også på utdanningsområdet. Dette skal styrke handlingsrom, utdanningskvalitet, forskningsvolum og kvalitet og den samlede publisering ved universitetet.

**Et nyskapende flercampusuniversitet som samarbeider tett med samfunns- og arbeidsliv i regionen.**

USN ønsker å ta en samfunnsutviklerrolle og vil videreføre arbeidet med gode partnerskap med aktører i privat og offentlig sektor. Universitetet skal ikke bare svare opp arbeidslivets behov for kompetanse, men også utdanne kandidater og utvikle kritisk kunnskap som kan bidra til nyskaping og nye tankesett, løsninger, tjenester, praksiser, prosesser og produkter.

USN vil videreføre og styrke arbeidet med å trekke arbeidsliv og arbeidslivserfaring inn i utdanningene, og utdanning ut i arbeidslivet. Dette gjennom praksis i utdanningene, ordninger for hospitering og internship, studentprosjekter i samarbeid med arbeidslivet, industri- og næringsmastere og fleksible tilbud som gjør det mulig å kombinere studier og arbeid.

USN har som ambisjon framover å bidra til å styrke innovasjon og verdiskaping i regionen og samskaping mellom akademia og samfunns- og arbeidsliv.

## Budsjett 2023

USN har for 2023 budsjettert med 2 505 millioner kroner i driftsinntekter. Inntekter fra bevilgning utgjør 2 178 millioner kroner, inkludert tilleggsbevilgninger (87%). Det er budsjettert med 250 millioner kroner i tilskudd og overføringer, og salgs- og leieinntekter på 77 millioner kroner.

Lønnsbudsjettet for 2023 er 1 710 millioner kroner som gir en lønnsandel på 68% som er en marginal nedgang fra i fjor. Budsjettet for andre driftskostnader er 801 millioner kroner inkludert husleie. Rammebevilgningen fra Kunnskapsdepartementet for 2023 er fordelt i tråd med vedtatte hovedprinsipper og intern budsjettfordelingsmodell for USN. Innenfor årets bevilgning er det budsjettert 11 millioner kroner til strategiske tiltak.

Tabell 1. Sammendrag av budsjett 2023 (vedtatt av styret 15. desember 2022)

(tall i millioner kroner)

<b>Driftsinntekter</b>		2023
<b>Inntekter fra bevilgning</b>		2178
<b>Inntekter fra tilskudd og overføringer</b>		250
<b>Inntekter fra oppdrag og salg</b>		77
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>2505</b>
<b>Driftskostnader</b>		
<b>Lønn og sosiale kostnader</b>		1710
<b>Andre driftskostnader</b>		412
<b>Husleie</b>		389
<b>Investeringer</b>		30
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>2541</b>
<b>Resultat for perioden</b>		-36

Budsjettet inneholder risiko og usikkerhet som omtales i de årlige budsjettsakene til styret, og som følges opp i tertialvise statusrapporter i forbindelse med regnskapsavleggelsene.

Den økonomiske risikoen ved inngangen til budsjettåret 2023 og perioden fremover mot 2026 vurderes som moderat. Risikovurderingen er avhengig av at det settes inn korrigerende tiltak både på kostnads- og inntektssiden. På kort sikt utgjør økende og usikker pris- og lønnsvekst en vesentlig økonomisk risikofaktor, men vurderes å være avtagende mot slutten av perioden. USN har opplevd reduserte studenttall og dels sviktende rekruttering høsten 2022. Dette synes pr i dag å utgjøre den vesentligste risikofaktoren for redusert bevilgning

## DEL 6: Årsregnskap 2022

og økonomisk handlingsrom i perioden fram mot 2026. Det må også påpekes at utviklingen i eksterne inntekter kan få vesentlig innvirkning på universitetets økonomiske handlingsrom i perioden. Den økonomiske risikoen reduseres etter hvert som det gjøres fagstrategiske prioriteringer.

USNs avsetning på bevilgningsfinansiert virksomhet per 31.12.2022 er 209 millioner kroner. Avsetningen til andre formål utgjør 106 millioner kroner og avsetningen til investeringer utgjør 103 millioner kroner. Universitetsstyret vedtok en investeringsplan for 2022-2023 i desember 2021. Denne står uendret, og det gjenstår 122 millioner kroner.

Årsregnskapet til USN viser dette resultatregnskapet. Ledelseskommentarer, balanse, kontantstrømoppstilling og øvrige noter følger nedenfor.

### Resultatregnskap

	Note	31.12.2022	31.12.2021
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	1	2 089 359	2 072 969
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	282 017	232 852
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	93 160	82 656
Andre driftsinntekter	1	5 408	5 055
<i>Sum driftsinntekter</i>		<b>2 469 943</b>	<b>2 393 532</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	1 666 337	1 616 594
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	61 143	54 686
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	789 631	656 782
<i>Sum driftskostnader</i>		<b>2 517 111</b>	<b>2 328 062</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>-47 167</b>	<b>65 470</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	6	184	121
Finanskostnader	6	331	158
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>		<b>-147</b>	<b>-37</b>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>		<b>-47 315</b>	<b>65 432</b>
<b>Avregninger og disponeringer</b>			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	49 092	-63 395
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskaptal)	8	-1 777	-2 037
<i>Sum avregninger og disponeringer</i>		<b>47 315</b>	<b>-65 432</b>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9		
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9		
<i>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>			
Tilskudd til andre	10		
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning			
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>		<b>0</b>	<b>0</b>



## Ledelseskomentarer til årsregnskapet 2022 for Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Ledelseskomentarene til regnskapet er avgrenset til forhold som er av vesentlig betydning for å vurdere regnskapet og universitetets økonomiske stilling. Avvik mellom periodisert resultatbudsjett og resultatregnskap er kommentert i etterfølgende punkter. Det er ikke utarbeidet balansebudsjett.

### Bekreftelse

Regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelser om økonomistyring i staten, de statlige regnskapsstandardene (SRS), rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra Kunnskapsdepartementet. Regnskapet gir etter ledelsens mening et dekkende bilde av den økonomiske virksomheten.

### Økonomisk drift

Periodens driftsresultat endte på -47 mnok mot budsjettet -150 mnok. Avviket skyldes høyere inntekter, samt lavere andre driftskostnader enn budsjettet. Nedenfor følger en oversikt som viser utvikling i inntekter og kostnader over tid, samt avvik i forhold til budsjett. Hovedtrekkene kommenteres nedenfor tabellen.

### Inntekter

Det positive avviket i inntekter i forhold til budsjett på 2 % skyldes i hovedsak økte salgsinntekter, oppdragsinntekter fra kommuner og stat, samt bidragsinntekter fra EU, kommuner og næringsliv.

USN opplevde en vesentlig økning i inntektene i 2021 på 6 %, da dels innen bevilgningen. Det er derfor gledelig å se videre positiv utvikling i 2022 på 3 %, og da i eksterne inntekter.

Overskudd fra avsluttede oppdragsprosjekter på 1,8 mnok overføres virksomhetskapitalen.

### Kostnader

Budsjettet for 2022 var ambisiøst i forhold til aktivitetsnivå, både innen ordinær virksomhet (BFV), investeringer og innen bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter (BOA). Driftskostnadene til BOA er høyere enn budsjettet, men grunnet lavere aktivitet innen investeringer og BFV er det samlet sett et mindreforbruk i forhold til budsjetterte driftskostnader.

Regnskapet for 2022 viser en videre markert økning i investeringene på 36 % sammenlignet med fjoråret. Økningen var 39 % i 2021. Det er gjennomført investeringer for 100 mnok i 2022 (note 4 og 5). Nytt regelverk for avsetninger er en årsak til den øket investeringstakten. I hovedsak innebærer dette viktige oppgraderinger til interaktive undervisningsfasiliteter, samt påkostninger og oppgraderinger av laboratoriefasiliteter og spesialrom.

Økningen i andre driftskostnader tilskrives en svært høy prisvekst på varer og tjenester, energi og husleie. Prisøkningen har medført en stram driftssituasjon med krevende prioriteringer, lavere aktivitet og i enkelte tilfeller utsettelse av aktivitet.

Kjøp av konsulenttenester er noe redusert i 2022 sammenlignet med fjoråret. Er dette i tråd med føringer fra Kunnskapsdepartementet. Det bemerkes at andre driftskostnader viser en økning sammenlignet med tidligere perioder som tilskrives en normalisering etter pandemien, spesielt er dette tydelig i økningen i reisekostnader. Det vises til note 3 for mer detaljer i endringene i andre driftskostnader.

### Lønnskostnader

Lønnskostnadene i 2022 er tilnærmet som budsjettet grunnet økt aktivitet innen BOA, som oppveier for noe lavere aktivitet innen BFV. Endelige pensjonskostnader ble lavere enn budsjettet.

Økningen i lønnskostnadene fra fjoråret skyldes i hovedsak økning i antall årsverk på 4 %. Årsverkskostnaden er noe redusert. Antall årsverk, lønnsoverhøyet og det kommende lønnsoppgjøret innebærer en bekymring i forhold til håndtering av en krevende økonomisk situasjon med reduserte bevilgninger for kommende budsjettår. Lønnskostnadene må reduseres ved naturlig avgang og omstillinger for å unngå tiltak som styrt nedbemanning for kommende perioder.

### Vurdering økonomisk drift

USN har over tid hatt et økende aktivitetsnivå innen ordinær virksomhet, etter- og videreutdanning og innen bidrags- og oppdragsfinansierte aktiviteter. Oppbyggingen av kapasiteten over de siste årene, utfordres nå av økte priser og lønnsvekst, reduserte bevilgninger med tilbaketrekking av studieplasser (Utdanningsløftet) og krav om studieavgifter for internasjonale studenter utenfor EØS. Regnskapet for 2022 viser signaler om en strammere økonomi, jfr over, som ytterligere er tydeliggjort i langtidsbudsjett fram til 2027.

Ved avslutning av regnskapsåret og ved inngangen til nytt budsjettår må den økonomiske situasjonen til USN beskrives som stram og med moderat økonomisk risiko. Styret har angitt en rekke tiltaksområder som må operasjonaliseres gjennom omstillingstiltak i 2023 for å sikre økonomisk bærekraft fremover.

### Avsetninger

Avsetningene er redusert fra 259 mnok til 209 mnok i perioden og utgjør 10 % av årsbevilgningen. Av dette er 106 mnok avsetninger til andre formål innen ordinær virksomhet, som er i underkant av 5 %. Avsetningen til andre formål er tilnærmet uendret fra forrige periode.

Avsetningen til andre formål vurderes lav i forhold til påpekt økonomisk risiko. Utviklingen i bevilgningen, eksterne inntekter, kostnadsposter og prisvekst vil kunne medføre behov for

omprioriteringer og følges opp i kommende budsjettbehandlinger.

Avsetninger til investeringer er redusert fra 152 til 103 mnok og utgjør 5 % av årsbevilgningen.

Det er ikke utsatt inntektsføring av bevilgning i regnskapet for 2022 (del III i note 15)

#### Investeringer

Nedenfor følger utdrag fra note 15 til regnskapet som viser avsetninger til vedtatt investeringsplan.

I tråd med regelverket fra Kunnskapsdepartementet for avsetninger, vedtok styret 16. desember 2021 en investeringsplan på 158 mnok for perioden 2022 -2023.

Avsetningen til investeringer er redusert fra 152 mnok i 2021 til 103 mnok i 2022. Av dette er 48 mnok avsatt til påbegynte investeringer. 55 mnok er avsatt til planlagte investeringer iht vedtatt investeringsplan. Det vises til ovenstående tabell for gruppering av investeringene med avsetninger.

Prisvekst og dels lange leveringstider på enkelte varer gjør det krevende å gjennomføre alle investeringer iht planlagt fremdrift og må følges opp i den løpende økonomistyringen.

Det er gjennomført investeringer for 100 mnok i 2022, hvorav 35 mnok tilhørende vedtatt investeringsplan.

Investeringsplanen som ble vedtatt for en tid tilbake skal gjennomgås for enklere oppfølging og harmonisering med veileder fra Kunnskapsdepartementet.

#### Revisor

Riksrevisjonen er universitetets eksterne revisor. Universitetet har engasjert et eksternt revisjonsselskap som internrevisor.

#### Godkjenning

Årsregnskapet 2022 ble godkjent av styret 8. mars 2023.

I henhold til «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt. 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

## Godkjenning

Årsregnskapet 2022 ble godkjent av styret 8. mars 2023. I henhold til «Hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler», pkt. 5.4 skal årsregnskapet signeres av styrets medlemmer.

Tore Isaksen

Styreleder

Mogens Rysholt Poulsen

Styremedlem

Tine Rørvik

Styremedlem

Kristin Helene Saga

Styremedlem

Solfrid Bratland-Sanda

Styremedlem

Lars Frers

Styremedlem

Mona Sæbø

Styremedlem

Mattias Øhra

Styremedlem

Øyvind Reidar Bakke Reier

Styremedlem

Synnøve Bjørgum

Styremedlem

Adrian Shailesh Dahl

Styremedlem

## Eksternregnskapet

### Innholdsfortegnelse

<a href="#">Prinsippnote SRS</a>
<a href="#">Resultatregnskap</a>
<a href="#">Balanse - eiendeler</a>
<a href="#">Balanse - statens kapital og gjeld</a>
<a href="#">Kontantstrømpstilling</a>
<a href="#">Prinsipp for bevilgingsoppstilling</a>
<a href="#">Oppstilling av bevilgingsrapportering</a>
<a href="#">Note 1 – Spesifikasjon av inntekter</a>
<a href="#">Note 2 – Lønn og sosiale kostnader</a>
<a href="#">Note 3 – Andre driftskostnader</a>
<a href="#">Note 4 – Immaterielle eiendeler</a>
<a href="#">Note 5 – Varige driftsmidler</a>
<a href="#">Note 6 – Finansinntekter og -kostnader</a>
<a href="#">Note 8 – Innskutt og opptjent virksomhetskapital</a>
<a href="#">Note 11 – Investeringer i aksjer og selskapsandeler</a>
<a href="#">Note 13 – Kundefordringer</a>
<a href="#">Note 14 – Andre kortsiktige fordringer</a>
<a href="#">Note 15 – Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet</a>
<a href="#">Note 16 – Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling</a>
<a href="#">Note 17 – Bankinnskudd, kontanter o.l.</a>
<a href="#">Note 18 – Annen kortsiktig gjeld</a>
<a href="#">Note 20 – Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere</a>
<a href="#">Note 30 – EU-finansierte prosjekter</a>
<a href="#">Note 31 – Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport</a>
<a href="#">Note 32 – Datagrunnlag for indikatorer i finansieringssystemet</a>

## Prinsippnote - SRS

### Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

### Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultatteffekt.

### Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet.

Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

### Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

#### *Pensjoner*

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK)

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

#### *Klassifisering og vurdering av anleggsmidler*

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

#### *Egenutvikling av programvare*

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

#### *Investeringer i aksjer og andeler*

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapskapital* avsnitt CI Virksomhetskapskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

#### *Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld

balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

#### *Beholdning av varer og driftsmateriell*

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

#### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

#### *Statens kapital*

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapskapital ved enhetene.

#### *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den direkte metode tilpasset statlige virksomheter.

#### **Statlige rammebetingelser**

##### *Selvassurandørprinsipp*

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

##### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen



innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

## Prinsippnote - SRS

### Generelt

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med gjeldende statlige regnskapsstandarder (SRS).

Alle regnskapstall er oppgitt i 1000 kroner dersom ikke annet er særskilt opplyst.

### Anvendte regnskapsprinsipper

#### *Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer*

Alle aktiviteter som årets grunnbevilgning er ment til å finansiere er utført pr. 31.12 og grunnbevilgning fra departementet er dermed ansett som opptjent. Bevilgning knyttet til konkrete oppgaver som ikke er gjennomført på balansedagen, er klassifisert som ikke inntektsført bevilgning, og presentert i del III i note 15.

Overskudd fra bevilgningsfinansiert aktivitet er presentert som Avregnet bevilgningsfinansiert aktivitet i del C Statens kapital i balansen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen, er presentert som annen kortsiktig gjeld på regnskapslinjen ikke inntektsført tilskudd og overføringer i balanseoppstillingen. Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Den andelen av inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som benyttes til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler som balanseføres, inntektsføres ikke på anskaffelsestidspunktet, men avsettes i balansen på regnskapslinjen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

I takt med kostnadsføringen av avskrivninger av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler inntektsføres et tilsvarende beløp fra avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler. Periodens inntektsføring fra avsetningen resultatføres som inntekt fra bevilgninger. Dette medfører at kostnadsførte avskrivninger inngår i virksomhetens driftskostnader uten å få resultateffekt.

#### *Inntekter fra transaksjonsbaserte inntekter*

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

#### *Kostnader*

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter er kostnadsført i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, er kostnadsført i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

#### *Pensjoner*

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

Vi har resultatført arbeidsgiverandelen av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon er kostnadsført som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

#### *Leieavtaler*

Vi har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

#### *Klassifisering og vurdering av anleggsmidler*

Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av virksomheten. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar og datamaskiner (PCer, servere m.m.) med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved bruksendring, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

#### *Egenutvikling av programvare*

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

#### *Investeringer i aksjer og andeler*

Investeringer i aksjer og andeler er balanseført til kostpris på anskaffelsestidspunktet. Investeringer i aksjer og andeler er vurdert til laveste verdi av balanseført verdi og virkelig verdi. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt.

Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital* avsnitt CI Virksomhetskapital i balanseoppstillingen. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt finansiert oppdragsaktivitet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer.

#### *Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

#### *Beholdning av varer og driftsmateriell*

Beholdninger omfatter varer for salg og driftsmateriell som benyttes i eller utgjør en integrert del av virksomhetens offentlige tjenesteyting. Innkjøpte varer er verdsatt til anskaffelseskost ved bruk av metoden først inn, først ut (FIFO). Beholdninger av varer er verdsatt til det laveste av anskaffelseskost og netto realisasjonsverdi. Beholdninger av driftsmateriell er verdsatt til anskaffelseskost.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

#### *Valuta*

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12 lagt til grunn.

#### *Statens kapital*

Statens kapital utgjør nettobeløpet av virksomhetens eiendeler og gjeld. Statens kapital består av virksomhetskapital, avregninger og utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjetterte). Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapital ved enhetene.

#### *Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler*

Avsetningen statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler viser inntekt fra bevilgninger og tilsvarende som er benyttet til anskaffelse av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

#### **Statlige rammebetingelser**

##### *Selvassurandørprinsipp*

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

##### *Statens konsernkontoordning*

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

Virksomheten tilføres likvider løpende gjennom året i henhold til utbetalingsplan fra overordnet departement og disponerer en egen oppgjørskonto i konsernkontoordningen i Norges Bank. Denne renteberegnes ikke. Nettobudsjetterte virksomheter beholder likviditeten ved årets slutt.

## Resultatregnskap

	Note	31.12.2022	31.12.2021
<b>Driftsinntekter</b>			
Inntekt fra bevilgninger	1	2 089 359	2 072 969
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	282 017	232 852
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter	1	93 160	82 656
Andre driftsinntekter	1	5 408	5 055
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>2 469 943</b>	<b>2 393 532</b>
<b>Driftskostnader</b>			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	1 666 337	1 616 594
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	61 143	54 686
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	789 631	656 782
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>2 517 111</b>	<b>2 328 062</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>-47 167</b>	<b>65 470</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Finansinntekter	6	184	121
Finanskostnader	6	331	158
<b>Sum finansinntekter og finanskostnader</b>		<b>-147</b>	<b>-37</b>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>		<b>-47 315</b>	<b>65 432</b>
<b>Avregninger og disponeringer</b>			
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15 I	49 092	-63 395
Disponering av periodens resultat (til virksomhetskapital)	8	-1 777	-2 037
<b>Sum avregninger og disponeringer</b>		<b>47 315</b>	<b>-65 432</b>
<b>Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet	9	0	0
<b>Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0
<b>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## Balanse

	Note	31.12.2022	31.12.2021
<b>EIENDELER</b>			
<b>A. Anleggsmidler</b>			
<b>I Immaterielle eiendeler</b>			
Programvare og lignende rettigheter	4	11 634	7 463
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	0	0
<b>Sum immaterielle eiendeler</b>		<b>11 634</b>	<b>7 463</b>
<b>II Varige driftsmidler</b>			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	62 143	46 989
Maskiner og transportmidler	5	88 283	79 385
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	125 144	114 191
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>275 570</b>	<b>240 564</b>
<b>III Finansielle anleggsmidler</b>			
Investeringer i aksjer og andeler	11	1 884	1 884
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer	11A	0	0
<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>1 884</b>	<b>1 884</b>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>289 087</b>	<b>249 911</b>
<b>B. Omløpsmidler</b>			
<b>I Beholdninger av varer og driftsmateriell</b>			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
<b>Sum beholdning av varer og driftsmateriell</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II Fordringer</b>			
Kundefordringer	13	43 311	37 569
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	6 108	755
Andre fordringer	14	139 511	90 198
<b>Sum fordringer</b>		<b>188 930</b>	<b>128 522</b>
<b>III Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	801 191	736 218
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	17	4	4
Andre bankinnskudd	17	41 286	15 927
Kontanter og lignende	17	6	4
<b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b>		<b>842 487</b>	<b>752 153</b>
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>1 031 417</b>	<b>880 676</b>
<b>Sum eiendeler drift</b>		<b>1 320 504</b>	<b>1 130 587</b>
<b>IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer</b>			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
<b>Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum eiendeler</b>		<b>1 320 504</b>	<b>1 130 587</b>



## Balanse

	Note	31.12.2022	31.12.2021
<b>STATENS KAPITAL OG GJELD</b>			
<b>C. Statens kapital</b>			
<b>I Virksomhetskapi tal</b>			
Innskutt virksomhetskapi tal	8	0	0
Opptjent virksomhetskapi tal	8	31 029	29 252
<b>Sum virksomhetskapi tal</b>		<b>31 029</b>	<b>29 252</b>
<b>II Av regninger</b>			
Avregnet bevilgningsfinansiert virksomhet (nettobudsjettert)	15 I	209 429	258 520
<b>Sum av regninger</b>		<b>209 429</b>	<b>258 520</b>
<b>III Utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjettert)</b>			
Statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	4, 5	287 204	248 028
Ikke inntektsført bevilgning	15 III	0	0
<b>Sum utsatt inntektsføring av bevilgning (nettobudsjettert)</b>		<b>287 204</b>	<b>248 028</b>
<b>Sum statens kapital</b>		<b>527 661</b>	<b>535 800</b>
<b>D. Gjeld</b>			
<b>I Av setning for langsiktige forpliktelser</b>			
Avsetninger langsiktige forpliktelser	19	0	0
<b>Sum av setning for langsiktige forpliktelser</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II Annen langsiktig gjeld</b>			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
<b>Sum annen langsiktig gjeld</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld		220 513	135 891
Skyldig skattetrekk		66 341	60 539
Skyldige offentlige avgifter		61 788	58 729
Avsatte feriepenger		147 525	135 517
Ikke inntektsført tilskudd og overføringer (nettobudsjettert)	15 II	116 791	109 763
Mottatt forskuddsbetaling	16	21 160	21 516
Annen kortsiktig gjeld	18	158 726	72 832
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>792 843</b>	<b>594 787</b>
<b>Sum gjeld</b>		<b>792 843</b>	<b>594 787</b>
<b>Sum statens kapital og gjeld drift</b>		<b>1 320 504</b>	<b>1 130 587</b>
<b>IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</b>			
Ikke utbetalt bevilgning mottatt til tilskuddsforvaltning (nettobudsjettert)	10B	0	0
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0
<b>Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum statens kapital og gjeld</b>		<b>1 320 504</b>	<b>1 130 587</b>

## Kontantstrømoppstilling for nettobudsjetterte virksomheter (direkte modell)

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<b>Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter</b>			
<b>Innbetalinger</b>			
innbetalinger av bevilgning fra fagdepartementet (nettobudsjettert)	2 122 558	2 124 488	2 177 814
innbetalinger av bevilgninger fra andre departementer (nettobudsjettert)	0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester	72 101	95 126	75 652
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer	328 222	195 393	217 348
innbetaling av refusjoner	328	258	0
innbetalinger knyttet til konsortie-/samarbeidsavtaler	0	0	0
andre innbetalinger	62 448	73 452	33 727
<b>Sum innbetalinger</b>	<b>2 585 657</b>	<b>2 488 718</b>	<b>2 504 542</b>
<b>Utbetalinger</b>			
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader	1 649 497	1 599 963	1 706 745
utbetalinger for kjøp av varer og tjenester	653 061	660 175	772 406
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter	-522	-1 256	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter	0	29 954	0
andre utbetalinger	92 869	18 542	1 268
<b>Sum utbetalinger</b>	<b>2 394 906</b>	<b>2 307 378</b>	<b>2 480 418</b>
<b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter*</b>	<b>190 751</b>	<b>181 340</b>	<b>24 124</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>			
innbetalinger ved salg av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (+)	33	328	10
utbetalinger ved kjøp av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler (-)	-100 319	-73 974	-30 000
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler (-)	0	0	0
innbetalinger ved salg av obligasjoner og andre fordringer (+)	0	0	0
utbetalinger ved kjøp av obligasjoner og andre fordringer (-)	0	0	0
innbetalinger av utbytte (+)	41	44	60
innbetalinger av renter (+)	159	74	60
utbetalinger av renter (-)	-331	-132	-100
<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>-100 418</b>	<b>-73 661</b>	<b>-29 970</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>			
innbetalinger av virksomhetskapi tal (+)	0	0	0
tilbakebetalinger av virksomhetskapi tal (-)	0	0	0
utbetalinger av utbytte til statskassen (-)	0	0	0
<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kontantstrømmer knyttet til overføringer</b>			
innbetalinger fra fagdepartementet til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre departement til tilskudd til andre (+)	0	0	0
innbetalinger fra andre virksomheter til tilskudd til andre (+)	0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter (-)	0	0	0
skatter, avgifter og gebyrer direkte til statskassen (+)	0	0	0
avregning med statskassen vedrørende innkrevingsvirksomhet (-)	0	0	0
<b>Netto kontantstrøm knyttet til overføringer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>E ffekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)</b>			
	0	0	0
<b>Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)</b>	<b>90 333</b>	<b>107 679</b>	<b>-5 846</b>
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	752 153	644 474	842 487
<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>	<b>842 487</b>	<b>752 153</b>	<b>836 641</b>



Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2022 for nettobudsjetterte virksomheter pr. 31.12.2022

* Avstemning	31.12.2022	31.12.2021
avregning av bevilgningsfinansiert aktivitet	-49 092	63 395
disponering av periodens resultat (til virksomhetskaper)	1 777	2 037
bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	390
ordinære avskrivninger	61 143	54 686
nedskrivning av anleggsmidler	0	0
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)	-100 319	-73 974
endring i statens finansiering av immaterielle eiendeler og varige driftsmidler	39 176	18 897
endring i ikke inntektsført bevilgning	0	0
endring i beholdninger av varer og annet driftsmateriell	0	0
endring i kundefordringer	-5 742	1 107
endring i leverandørgjeld	84 622	9 458
endring i ikke inntektsført tilskudd og overføringer	7 028	9 715
effekt av valutakursendringer	0	-194
poster klassifisert som investerings- og finansieringsaktiviteter	100 466	73 939
poster klassifisert som kontantstrømmer knyttet til overføringer	0	0
endring i andre tidsavgrensningsposter	51 691	21 881
<b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter</b>	<b>190 751</b>	<b>181 340</b>

Prinsippnote for bevilgningsoppstilling

Årsregnskapet for statlige forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet (nettobudsjetterte virksomheter) er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Årsregnskapet er i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Virksomheten er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til bestemmelsenes punkt 3.7.1. Nettobudsjetterte virksomheter får bevilgningen fra Kunnskapsdepartementet innbetalt på sin bankkonto. Beholdninger på virksomhets oppgjørskonto i Norges Bank overføres til nytt år.

Bevilgningsoppstillingen omfatter perioden fra 1. januar til den aktuelle balansedagen.

Bevilgningsoppstillingens del I viser hva virksomheten har fått stilt til disposisjon i henhold til tildelingsbrev og hvilke utbetalinger som er registrert i statens konsernkontosystem. Utbetalingene er knyttet til og avstemt mot tildelingsbrevene og er satt opp etter inndelingen Stortinget har fastsatt for budsjettet og de spesifikasjonene som er angitt i tildelingsbrevene.

Bevilgningsoppstillingens del II omfatter det som er rapportert i likvidrapporten til statsregnskapet. Likvidrapporten viser saldo og likvidbevegelser på virksomhetens oppgjørskonto og øvrige konti i Norges Bank. Beholdningene rapportert i likvidrapporten er avstemt mot statens konsernkontosystem og øvrige beholdninger i Norges Bank.

Bevilgningsoppstillingens del III viser alle finansielle eiendeler som virksomheten er ført opp med i statens kapitalregnskap. Beholdningene i statens kapitalregnskap er basert på at transaksjonene er ført med verdien på betalingstidspunktet. Verdien på balansedagen er satt til historisk kostpris på transaksjonstidspunktet.

Del I

Samlet utbetaling i henhold til tildelingsbrev					Samlet utbetaling
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler		2 114 528
273	Kunnskapssektorens tjenesteleverandør	50	Virksomhetskostnader		0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres, kan nyttes under post 70		8 030
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold, kan overføres		0
275	Tiltak for høyere utdanning og forskning	70	Tilskudd, kan nyttes under post 21		0
Samlet sum på kapitler og poster under Kunnskapsdepartementet (programområde 07)					2 122 558
xxxx Formåle/Virksomheten xx					0
Sum utbetalinger på andre kapitler og poster i statsbudsjettet					0
Sum utbetalinger i alt					2 122 558

DEL II

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note	Regnskap 31.12.2022
<b>Opgjørskonto i Norges Bank</b>		
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	736 218
Endringer i perioden (+/-)		64 973
Sum utgående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17	801 191
<b>Øvrige bankkonti Norges Bank</b>		
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4
Endringer i perioden (+/-)		0
Sum utgående saldo på øvrige bankkonti i Norges Bank	17	4

Del III

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet					
Konto	Tekst	Note	31.12.2022	31.12.2021	Endring
6001/820233	Opgjørskonto i Norges Bank	17	801 191	736 218	64 973
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
6402/810233	Gaver og gaveforsterkninger		4	4	0



## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</i>			
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet	2 118 138	2 070 848	2 164 774
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-100 319	-73 974	-30 000
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	61 143	54 686	58 700
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhørende anleggsmidler (+)	0	390	0
- periodens tilskudd til andre (-)	2 367	-29 012	0
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	8 030	50 030	13 040
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>2 089 359</b>	<b>2 072 969</b>	<b>2 206 514</b>
<i>Inntekt fra bevilgninger fra andre departement</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement	0	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål/varige driftsmidler av periodens bevilgning /driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (nedskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhørende anleggsmidler (+)	0	0	0
- tilskudd til andre (-)	0	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement	0	0	0
<b>Sum inntekt fra bevilgninger fra andre departement</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum inntekt fra bevilgninger (linje RE.1 i resultatregnskapet)</b>	<b>2 089 359</b>	<b>2 072 969</b>	<b>2 206 514</b>
<i>Gebyrer og lisenser</i>			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
<b>Sum inntekt fra gebyrer (linje RE.2 i resultatregnskapet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater	144 680	113 750	132 491
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	144 680	113 750	132 491
Periodens tilskudd/overføring direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	43 024	32 940	56 500
+ periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter (+)	33 263	35 203	28 358
Periodens netto tilskudd fra NFR	76 288	68 143	84 858
<b>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>220 968</b>	<b>181 893</b>	<b>217 348</b>

## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter forts.

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</i>			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	934	889	795
+ periodens tilskudd fra RFF via andre virksomheter (+)	2 597	3 204	80
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	3 530	4 093	875
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	14 833	15 169	6 022
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	4 063	4 347	2 358
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	5 838	3 008	3 780
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	8 371	7 198	7 051
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	33 104	29 722	19 211
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7, Horisont 2020 og Horisont Europa)	912	1 334	2 019
+ periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning fra andre (+)	8 015	3 625	6 531
Periodens netto tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning (FP7,	8 927	4 959	8 549
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	3 386	1 056	1 051
+ periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	6 441	2 435	2 626
Periodens netto tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	9 827	3 490	3 676
<b>Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet</b>	<b>55 388</b>	<b>42 264</b>	<b>32 312</b>
<i>Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</i>			
Inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	5 661	8 695	148
<b>Sum inntektsførte gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>5 661</b>	<b>8 695</b>	<b>148</b>
<b>Sum inntekt fra tilskudd og overføringer (linje RE.3 i resultatregnskapet)</b>	<b>282 017</b>	<b>232 852</b>	<b>249 808</b>
<i>Oppdragsinntekter, salgs- og leieinntekter</i>			
<i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>			
Statlige etater	9 009	2 500	6 425
Kommunale og fylkeskommunale etater	7 804	4 746	2 077
Organisasjoner og stiftelser	3 411	2 448	132
Næringsliv/privat	10 517	6 108	8 675
Andre	159	999	1 459
<b>Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</b>	<b>30 900</b>	<b>16 801</b>	<b>18 768</b>
<i>Andre salgs- og leieinntekter</i>			
Andre salgsinntekter	25 066	23 303	17 895
Andre leieinntekter	3 822	4 146	2 294
Egenbetaling fra studenter	33 373	38 406	35 660
<b>Sum andre salgs- og leieinntekter</b>	<b>62 260</b>	<b>65 855</b>	<b>55 849</b>
<b>Sum salgs- og leieinntekter (linje RE.5 i resultatregnskapet)</b>	<b>93 160</b>	<b>82 656</b>	<b>74 617</b>



## Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter forts.

	31.12.2022	31.12.2021	Budsjett 2023
<i>Andre driftsinntekter</i>			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter	5 375	4 982	1 035
<b>Sum andre driftsinntekter (linje RE.6 i resultatregnskapet)</b>	<b>5 375</b>	<b>4 982</b>	<b>1 035</b>
<i>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.</i>			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	33	72	10
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
<b>Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. (linje RE.6 i res.regnsk.)</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>10</b>
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>2 469 943</b>	<b>2 393 532</b>	<b>2 531 984</b>

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Inntekter fra utlandet</i>		
Inntekter fra EU	18 754	8 449
Inntekter fra næringsliv	0	0
Inntekter fra organisasjoner og institusjoner	3 568	2 625
Inntekter fra universiteter	4 272	4 499
Andre inntekter utland	0	74
<b>Sum inntekter fra utland</b>	<b>26 594</b>	<b>15 647</b>

## Note 2 Lønnskostnader

### DEL I

	31.12.2022	31.12.2021
Lønn	1 255 156	1 177 157
Feriepenger	153 460	142 915
Arbeidsgiveravgift	204 787	199 214
Pensjonskostnader <sup>1)</sup>	95 521	128 614
Lønn balanseført ved egenutvikling av anleggsmidler	0	0
Sykepenger og andre refusjoner	-52 037	-42 226
Andre ytelser	9 450	10 921
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>1 666 337</b>	<b>1 616 594</b>

**Antall utførte årsverk:** **1 805**      1 742

<sup>1)</sup> Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet. Premiesats til Statens pensjonskasse er av SPK estimert til 11,0 prosent for 2022, siste prognose fra SPK.

For regnskapsåret 2021 inngikk virksomheten i et premiefellesskap og premiesatsen for 2021 var 10,9 prosent.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1.1. 2022 betaler alle statlige virksomheter en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremien. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i virksomheten, slik at premiereserven er ajour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

### DEL II

	Lønn	Andre godtgjørelser	SUM
<b>Lønn og godtgjørelser til ledende personer</b>			
Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)	1 776 067	0	1 776 067
Ekstern styreleder (gjelder institusjoner som har tilsatt rektor)	255 024	4 781	259 805
Administrerende direktør			0

Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner i samsvar med faktiske utbetalinger for regnskapsåret

## Note 3 Andre driftskostnader

	31.12.2022	31.12.2021
Husleie	362 419	342 632
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	5 933	3 366
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	67 552	39 826
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	8 137	7 515
Mindre utstyrsanskaffelser	34 622	27 862
Tap ved avgang anleggsmidler	0	135
Leie av maskiner, inventar og lignende	30 687	23 881
Kjøp av konsulenttenester	19 331	21 470
Kjøp av andre fremmede tenester	114 577	96 812
Reiser og diett	51 090	19 192
Øvrige driftskostnader	95 284	74 091
<b>Sum andre driftskostnader</b>	<b>789 631</b>	<b>656 782</b>

### Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	Type eiendel					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transport midler	Driftsløse, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur eiendeler	
Varighet inntil 1 år	0	1 248	1 074	678	0	3 000
Varighet 1-5 år	0	408	23 099	436	0	23 943
Varighet over 5 år	0	360 763	5 399	0	0	366 163
Kostnadsført leiebetaling for perioden	0	362 419	29 573	1 114	0	393 106



## Note 4 Immaterielle eiendeler

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	SUM
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	14 229	0	14 229
+ tilgang i 2022 (+)	6 492	0	6 492
- avgang til anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2022</b>	<b>20 721</b>	<b>0</b>	<b>20 721</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	-6 766	0	-6 766
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	-2 321	0	-2 321
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0
<b>Balansført verdi 31.12.2022</b>	<b>11 634</b>	<b>0</b>	<b>11 634</b>

Avskrivningssatser (levetider) 5 år / lineært Ingen

### Tilleggsopplysninger når det er avhendet immaterielle eiendeler:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0

## Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Anlegg under utførelse	Infrastruktur- eiendeler	Maskiner og transport- midler	Driftsløse inventar, verktøy o.l.	Sum
Anskaffelseskost pr. 31.12.2021	0	57 270	0	0	228 674	401 654	687 598
+ tilgang nybygg i 2022 - eksternt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ tilgang nybygg i 2022 - internt finansiert (+)	0	0	0	0	0	0	0
+ andre tilganger i 2022 (+)	0	18 142	0	0	23 730	51 955	93 827
- avgang anskaffelseskost i 2022 (-)	0	0	0	0	-325	-92	-417
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12.2022</b>	<b>0</b>	<b>75 412</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>252 079</b>	<b>453 517</b>	<b>781 008</b>
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger i 2022 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2021 (-)	0	-10 281	0	0	-149 289	-287 463	-447 033
- ordinære avskrivninger i 2022 (-)	0	-2 988	0	0	-14 832	-41 001	-58 822
+ akkumulert avskrivning ved avgang i 2022 (+)	0	0	0	0	325	92	417
<b>Balansført verdi 31.12.2022</b>	<b>0</b>	<b>62 143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88 283</b>	<b>125 144</b>	<b>275 570</b>

Avskrivningssatser (levetider) Ingen 10-60 år dekomponert lineært Ingen avskrivning Virksomhets-spesifikt 3-15 år lineært 3-15 år lineært

### Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:

Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	15	18	33
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	-15	-17	-32
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0

Resterende forpliktelse vedrørende bokført verdi av avhendede anleggsmidler er inntektsført og vist i note 1 som "utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler".

## Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	31.12.2022	31.12.2021
<b>Finansinntekter</b>		
Renteinntekter	0	0
Valutagevinst (agio)	143	77
Reversering av tidligere nedskrivning (oppskrivning til kostpris)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spes. nedenfor)	41	44
Annen finansinntekt	0	0
<b>Sum finansinntekter</b>	<b>184</b>	<b>121</b>
<b>Finanskostnader</b>		
Rentekostnad	30	16
Nedskrivning av aksjer	0	26
Valutatap (disagio)	301	117
Annen finanskostnad	0	0
<b>Sum finanskostnader</b>	<b>331</b>	<b>158</b>
<i>Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv..</i>		
Mottatt utbytte fra selskap Gigafib AS	41	44
<b>Sum mottatt utbytte</b>	<b>41</b>	<b>44</b>



## Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskapital (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsones virksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet opptjent virksomhetskapital, dvs. den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalene knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

<i>Innskutt virksomhetskapital:</i>	Beløp
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2021	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Kjøp av eierandeler i perioden (+)	0
<b>Innskutt virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>0</b>

<i>Bunden opptjent virksomhetskapital:</i>	
Bunden opptjent virksomhetskapital pr. 31.12.2021	1 884
Kjøp av aksjer i perioden	0
Bokført verdi solgte aksjer i perioden (-)	0
Reversering av tidligere nedskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
<b>Bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>1 884</b>

**Innskutt og bunden opptjent virksomhetskapital 31.12.2022** **1 884**

<i>Annen opptjent virksomhetskapital:</i>	
Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2021	27 368
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapital (-)	0
Overført fra periodens resultat	1 777
Overført til/fra bunden virksomhetskapital (+/-)	0
<b>Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2022</b>	<b>29 145</b>

**Sum virksomhetskapital 31.12.2022** **31 029**

## Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons- nummer	Ervervsdato	Antall aksjer	Eierandel	Stemme- andel	Årets resultat i selskapet	Balansert egenkapital i selskapet	Balansert verdi i virksomhets- regnskapet	Kostpris rapportert til kapital- regnskapet
<i>Aksjer</i>									
GigaFib Holding AS	985615691	24.06.1988	152 952	2,1 %	2,1 %	4 789	69 356	1 530	1 530
Ringerike Utvikling AS 1)	994987623	09.11.2011	30	7,6 %	7,6 %	35	87	4	30
Proventia AS	912062120	08.04.2013	60	6,7 %	6,7 %	303	5 902	300	300
Kompetansesenter Miljø og Helse AS	923494057	10.09.2019	1 000	33,3 %	33,0 %	313	516	50	50
Øvrige selskap			0	0,0 %	0,0 %	0	0	0	0
<b>Sum aksjer</b>			<b>154 042</b>			<b>5 440</b>	<b>75 860</b>	<b>1 884</b>	<b>1 910</b>
<i>Andeler (herunder leieboerinnskudd)</i>									
Selskap 1			0			0	0	0	0
Øvrige selskap			0			0	0	0	0
<b>Sum andeler</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Balansert verdi 31.12.2022</b>						<b>5 440</b>	<b>75 860</b>	<b>1 884</b>	<b>1 910</b>

1) I selskapets årsregnskap for 2021 står følgende:

Det er vedtatt å avvikle driften i selskapet. Det tas sikte på at avviklingen skal være gjennomført i løpet av 2022.

## Note 13 Kundefordringer

	31.12.2022	31.12.2021
Kundefordringer til pålydende	43 318	37 732
Avsett til latent tap (-)	-7	-163
<b>Sum kundefordringer</b>	<b>43 311</b>	<b>37 569</b>

## Note 14 Andre kortsiktige fordringer

	31.12.2022	31.12.2021
Forskuddsbetalt lønn	94	110
Reiseforskudd	433	198
Personallån	1 036	866
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	83 915	58 127
Andre forskuddsbetalte kostnader	30 639	24 411
Andre fordringer	23 394	6 486
Fordring på datterselskap mv.	0	0
<b>Sum andre fordringer</b>	<b>139 511</b>	<b>90 198</b>



**Note 15 Avregning bevilgningsfinansiert og bidragsfinansiert aktivitet mv.  
(nettobudsjetterte virksomheter)**

Den andel av ordinære bevilgninger og midler som er inntektsført, men ikke benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor ordinær bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Del I: Inntektsførte bevilgninger	Avsetning pr. 31.12.2022	Overført fra virksomhets- kapital	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>				
<i>Konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</i>				
Ikke fullførte driftsoppgaver	106 308	0	106 224	84
Andre oppgaver	0	0	0	0
<b>SUM konkrete påbegynte, ikke fullførte driftsoppgaver</b>	<b>106 308</b>	<b>0</b>	<b>106 224</b>	<b>84</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</i>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte driftsoppgaver</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>				
Investeringsplaner 2022-2023	0	0	152 296	-152 296
Aktive læringsrom/AV	30 900	0	0	30 900
Påkostninger, rehabilitering campus bygg	24 030	0	0	24 030
<b>SUM vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</b>	<b>54 930</b>	<b>0</b>	<b>152 296</b>	<b>-97 366</b>
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>				
Aktive læringsrom/AV	7 928	0	0	7 928
Inventar og utstyr	2 068	0	0	2 068
Lab- og forskningsutstyr	12 676	0	0	12 676
IT nettverk, sikkerhet og programvare	10 870	0	0	10 870
Påkostninger, rehabilitering campus bygg	14 649	0	0	14 649
<b>SUM påbegynte investeringsprosjekter</b>	<b>48 191</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48 191</b>
<i>Andre formål</i>				
Formål 1	0	0	0	0
Andre formål	0	0	0	0
<b>SUM andre formål</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>209 429</b>	<b>0</b>	<b>258 520</b>	<b>-49 092</b>
<b>Andre departementer og finansieringskilder</b>				
Oppgave 1	0	0	0	0
Andre oppgaver	0	0	0	0
<b>Sum andre departementer og finansieringskilder</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum av regnet bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)</b>	<b>209 429</b>	<b>0</b>	<b>258 520</b>	<b>-49 092</b>
Tilført fra annen virksomhetskapital				0
<b>Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfinansiert aktivitet</b>				<b>-49 092</b>

**Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv.  
(nettobudsjetterte virksomheter), forts**

Del II: Ikke inntektsførte tilskudd, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2021	Endring i perioden
<b>Statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>			
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	97 383	83 579	13 803
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<b>Sum andre statlige etater (unntatt NFR og RFF)</b>	<b>97 383</b>	<b>83 579</b>	<b>13 803</b>
<b>Norges forskningsråd</b>			
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	-749	-4 560	3 811
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<b>Sum Norges forskningsråd</b>	<b>-749</b>	<b>-4 560</b>	<b>3 811</b>
<b>Regionale forskningsfond</b>			
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	-1 328	-1 691	363
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<b>Sum regionale forskningsfond</b>	<b>-1 328</b>	<b>-1 691</b>	<b>363</b>
<b>Andre bidragsytere</b>			
Kommunale og fylkeskommunale etater	3 068	8 080	-5 012
Organisasjoner og stiftelser	3 185	2 057	1 128
Næringsliv og private bidragsytere	2 042	2 384	-342
Øvrige andre bidragsytere	3 403	3 894	-491
EU tilskudd/tildeling fra rammeprogram for forskning	7 175	7 306	-131
EU tilskudd/tildeling til undervisning og andre formål	-4 714	600	-5 314
<b>Sum andre bidrag</b>	<b>14 158</b>	<b>24 321</b>	<b>-10 163</b>
Andre tilskudd og overføringer	0	0	0
<b>Sum andre bidrag, tilskudd og overføringer</b>	<b>14 158</b>	<b>24 321</b>	<b>-10 163</b>
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og bidrag</b>	<b>109 464</b>	<b>101 650</b>	<b>7 815</b>
<b>Gaver og gaveforsterkninger</b>			
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver</i>	7 327	8 114	-787
<i>Tiltak/oppgave/formål/giver</i>	0	0	0
<b>Sum gaver og gaveforsterkninger</b>	<b>7 327</b>	<b>8 114</b>	<b>-787</b>
<b>Sum ikke inntektsførte tilskudd og overføringer</b>	<b>116 791</b>	<b>109 763</b>	<b>7 028</b>



## Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

### Del III: Ikke inntektsførte bevilgninger (utsatt inntektsføring)

	Forpliktelse pr. 31.12.2022	Forpliktelse pr. 31.12.2021	Endring i perioden
<b>Kunnskapsdepartementet</b>			
Driftsoppgaver - unntatt investeringsformål			
<i>Periodisering av ordinær driftsbevilgning - KD</i>	0	0	0
<i>Driftsoppgaver</i>	0	0	0
Sum tildelinger til driftsoppgaver	0	0	0
Investeringsformål			
<i>Vedtatte, ikke igangsatte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
<i>Påbegynte investeringsprosjekter</i>	0	0	0
Sum investeringsformål	0	0	0
<b>Sum Kunnskapsdepartementet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Andre departementer</b>			
<i>Periodisering driftsbevilgning - andre departementer</i>	0	0	0
<i>Tiltak/oppgave/formål</i>	0	0	0
<b>Sum andre departementer</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum ikke inntektsførte bevilgninger</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Avsetninger til andre formål og investeringer fra Kunnskapsdepartementet	Bevilgning pr. 31.12.2022	Avsetning pr. 31.12.2022 i kr	Avsetning pr. 31.12.2022 i pst.
Avsetninger til andre formål	2 122 558	106 308	5 %
Avsetninger til investeringer	2 122 558	103 121	5 %
<b>Sum avsetninger fra Kunnskapsdepartementet</b>	<b>2 122 558</b>	<b>209 429</b>	<b>10 %</b>

## Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter/Mottatt forskuddsbetaling

### DEL I

<i>Opptjente, ikke fakturerte inntekter</i>	31.12.2022	31.12.2021
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	1 615	0
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	312	24
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	248	0
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	3 933	653
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	0	78
Andre prosjekter	0	0
<b>Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter</b>	<b>6 108</b>	<b>755</b>

### DEL II

<i>Mottatt forskuddsbetaling</i>	31.12.2022	31.12.2021
Oppdragsfinansiert aktivitet - statlige etater	6 057	2 879
Oppdragsfinansiert aktivitet - kommunale og fylkeskommunale etater	3 959	4 073
Oppdragsfinansiert aktivitet - organisasjoner og stiftelser	3 266	1 694
Oppdragsfinansiert aktivitet - næringsliv/private	1 756	1 630
Oppdragsfinansiert aktivitet - andre	933	23
Andre prosjekter	5 189	11 216
<b>Sum mottatt forskuddsbetaling</b>	<b>21 160</b>	<b>21 516</b>

## Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2022	31.12.2021
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	801 191	736 218
Bankinnskudd for gaver og gaveforsterkninger	4	4
Øvrige bankkontoer	41 286	15 927
Kontantbeholdninger	6	4
<b>Sum bankinnskudd og kontanter</b>	<b>842 487</b>	<b>752 153</b>

## Note 18 Annen kortsiktig gjeld

	31.12.2022	31.12.2021
Skyldig lønn	24 087	25 486
Skyldige reiseutgifter	1 661	1 549
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	12 377	4 898
Midler som skal videreformidles til andre	115 812	32 834
Annen kortsiktig gjeld	4 788	8 065
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
<b>Sum</b>	<b>158 726</b>	<b>72 832</b>



## Note 20 Videreformidling av midler til andre

	31.12.2022	31.12.2021
<i>Videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>		
Hemsedal kommune	1 050	0
Høgskolen på Vestlandet	3 730	13 430
NMBU-Norges Miljø- og biovitenskapelige universitet	1 511	0
Nordland Fylkeskommune	0	2 310
NTNU-Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet	5 313	6 716
Rogaland Fylkeskommune	1 737	1 650
UIT Norges Arktiske Universitet	1 647	5 279
Vestland Fylkeskommune	1 127	6 675
Andre videreformidlinger	8 028	3 240
<b>Sum videreformidling av tilskudd og overføringer fra statlige etater</b>	<b>24 143</b>	<b>39 301</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR</i>		
Integrated Detector Electronics as	621	1 027
NTNU-Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet	1 944	0
Sintef AS	4 033	0
UIT Norges Arktiske Universitet	2 000	529
Universitet i Stavanger	1 025	0
UNIVERSITETET I AGDER	792	1 836
Universitetet i Oslo	3 079	0
University of Helsinki/Helsingin Yliopisto	1 254	0
Andre videreformidlinger	4 246	2 094
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra NFR</b>	<b>18 995</b>	<b>5 486</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</i>		
Viderformidlet til virksomhet A	0	0
Andre videreformidlinger	50	50
<b>Sum Videreformidling av tilskudd/overføring fra RFF</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere</i>		
Sintef AS	0	3 543
Andre videreformidlinger	1 033	387
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra diverse bidragsytere</b>	<b>1 033</b>	<b>3 930</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</i>		
Viderformidlet til virksomhet A	0	0
Andre videreformidlinger	51	0
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EUs rammeprogram for forskning</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<i>Videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet</i>		
Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V.	1 057	0
Institutt for Energiteknikk	1 240	0
Karlsruher Institut für Technologie	1 003	0
Open AR Cloud Europe gUG	1 147	0
Universitetet i Oslo	1 427	0
XR4Europe AISBL	1 445	0
Aalto University	1 160	0
Andre videreformidlinger	9 102	5 214
<b>Sum videreformidling av tilskudd/overføringer fra EU til undervisning og annet</b>	<b>17 580</b>	<b>5 214</b>
<b>Sum videreformidlinger av midler til andre samarbeidspartnere</b>	<b>61 851</b>	<b>53 981</b>

## Note 30 EU-finansierte prosjekter

Prosjektets kortnavn (hos EU)	Prosjektnavn (tittel)	Tilskudd fra Horisont Europa	Tilskudd fra Horisont 2020	Tilskudd fra EUs ramme-program for forskning (FP7)	Tilskudd fra EUs randsone-program til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	SUM	Koordinatorrolle (ja/nei)
AID	GA id 322913 Artificial Intelligence for Diagnosing Retinal Diseases (Era NET NEURON JTC)	0	0	0	0	1 445	1 445	nei
BETTEReHEALTH	GA id 101017450 Human, technical and political factors for better coordination and support of e-health in Africa	0	200	0	0	0	200	nei
Capture	GA id 337020 E!255 Smart-Bin development to quickly identify, sort & trace multiple forms of waste for recycling	0	0	0	0	132	132	nei
CarbonChem	GA id 101024758 Novel carbon-based electrocatalysts for enhancing efficiency of clean hydrogen production	0	1 382	0	0	0	1 382	ja
COMB	GA id 38-2-3-19 Building COMPetencies for COMPetitive COMPanies	0	0	0	0	9	9	nei
SMART-MLA	GA id 89029 Multi-layer aggregator solutions to facilitate optimum demand response and grid flexibility	0	0	0	0	182	182	nei
3DandVRforVET	GA 2019-1-HR01-KA202-061008 - 3D and Virtual Reality Technologies for VET	0	0	0	0	42	42	nei
HARMONIC	GA id 847707 Health effects of cardiac fluoroscopy and modern radiotherapy in paediatrics	0	433	0	0	0	433	nei
HEALCARE	GA id 619088-EFP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP. Health Literacy Competencies to Improve Respectful and Compassionate Care in Tanzania	0	0	0	0	104	104	nei
HEALTHY SAILING	GA id 101069764 Prevention, mitigation, management of infectious diseases on cruise ships and passenger ferries	2 429	0	0	0	0	2 429	nei
HyResponder	GA id 875089 European Hydrogen Train the Trainer Programme for Responders	0	0	0	0	29	29	nei
i-MASTER	GA id 101060107 A smart system for maritime education	2 031	0	0	0	0	2 031	nei
Media Civic Engagers	GA id 2020-3-NO02-KA205-001776 Enhancing young people's media literacy for civic engagement	0	0	0	0	172	172	ja
CO-created	GA id 621365 CO-created Education through Social Inclusion	0	0	0	0	1 024	1 024	ja
PVADIP-C	GA id 676574 Cloud-based analysis and diagnosis platform for photovoltaic (PV) prosumers	0	0	0	0	407	407	nei
QuaSeRT	GA id ES 610764 Optomechanical quantum sensors at room temperature -ERANET	0	0	0	0	29	29	nei
SETS	GA id 002256 Skandinavisk Elektrisk Transport System II (interreg)	0	0	0	0	383	383	nei
USEPE	GA id 890378 U-space Separation in Europe	0	0	0	0	693	693	nei
unCoVer	GA id 101016216 Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19	0	44	0	0	0	44	nei
Value2Sea	GA id 002261 Value2Sea Interreg	0	0	0	0	322	322	nei
XR4Human	The Equitable, Inclusive, and Human-Centered XR Project	1 601	0	0	0	0	1 601	ja
<b>Sum</b>	<b>Sum</b>	<b>6 061</b>	<b>2 059</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 973</b>	<b>13 093</b>	



Note 31 Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

	Budsjett for 2022	Regnskap pr 31.12.2022	Avvik budsjett/ regnskap pr 31.12.2022	Regnskap pr 31.12.2021
<b>Driftsinntekter</b>				
Inntekt fra bevilgninger	2 073 390	2 089 359	-15 969	2 072 969
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	267 906	282 017	-14 111	232 852
Salgs- og leieinntekter	75 204	93 160	-17 957	82 656
Andre driftsinntekter	1 150	5 408	-4 258	5 055
<i>Sum driftsinntekter</i>	<i>2 417 649</i>	<i>2 469 943</i>	<i>-52 294</i>	<i>2 393 532</i>
<b>Driftskostnader</b>				
Varekostnader	0	0	0	0
Lønn og sosiale kostnader	1 683 962	1 666 337	17 626	1 616 594
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	58 550	61 143	-2 593	54 686
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0	0
Andre driftskostnader	824 767	789 631	35 136	656 782
<i>Sum driftskostnader</i>	<i>2 567 279</i>	<i>2 517 111</i>	<i>50 168</i>	<i>2 328 062</i>
<b>Driftsresultat</b>	<b>-149 630</b>	<b>-47 167</b>	<b>-102 463</b>	<b>65 470</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>				
Finansinntekter	120	184	-64	121
Finanskostnader	100	331	-231	158
<i>Sum finansinntekter og finanskostnader</i>	<i>20</i>	<i>-147</i>	<i>167</i>	<i>-37</i>
<b>Resultat av periodens aktiviteter</b>	<b>-149 610</b>	<b>-47 315</b>	<b>-102 295</b>	<b>65 432</b>
<b>Avregninger</b>				
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	149 610	49 092	100 518	-63 395
Tilført annen offentlig virksomhetskapital	0	-1 777	1 777	-2 037
<i>Sum avregninger</i>	<i>149 610</i>	<i>47 315</i>	<i>102 295</i>	<i>-65 432</i>
<b>Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Avregning med statskassen innkrevingsvirksomhet	0	0	0	0
<i>Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tilskudd til andre	0	0	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning	0	0	0	0
<i>Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet

Indikator	31.12.2022	31.12.2021
<i>Tilskudd fra EU</i>	<b>18 754</b>	8 449
Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR	76 288	68 143
Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF	3 530	4 093
<i>Sum tilskudd fra NFR og RFF</i>	<b>79 818</b>	72 236
Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)		
- diverse bidragsinntekter	33 104	29 722
- tilskudd fra statlige etater	144 680	113 750
- oppdragsinntekter	30 900	16 801
<i>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</i>	<b>208 684</b>	160 273





Universitetet  
i Sørøst-Norge