



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-3

20. desember 2022

Tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for 2023

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023), sender Kunnskapsdepartementet (KD) med dette tildelingsbrev til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Tildelingsbrevet er KDs årlige styringsdokument. Eventuelle endringer og ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2023.

Vi viser også til virksomhets- og økonomiinstruksen (VØI) som gjelder fra 1. januar 2023.

Dette brevet gjentar ikke styringssignaler HK-dir tidligere har fått gjennom tidligere tildelingsbrev og tilbakemeldingsdokumenter, med mindre departementet mener det er knyttet særlig risiko eller vesentlighet til oppgavene.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet består av følgende deler:

1	Innledning	2
2	Mål	5
3	Tildeling 2023	7
4	Delegering av myndighet	15
5	Andre forutsetninger og krav	16
6	Rapportering og resultatoppfølging	18

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

1 Innledning

1.1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Kunnskap og kompetanse er avgjørende for omstillingsevne og konkurransekraft. Forskning og utdanning er sentralt for å realisere regjeringens satsinger. Regjeringen mener at vi fortsatt skal investere mye i forskning og høyere utdanning. Samtidig blir det økonomiske handlingsrommet i statsbudsjettene mindre i årene som kommer. Regjeringen må derfor finne rom for å prioritere viktige forsknings- og utdanningssatsinger innenfor gjeldende budsjetttrammer fremover.

Regjeringen har lagt frem *Langtidsplan forskning og høyere utdanning 2023–2032* med tre overordnede mål og seks tematiske prioriteringer. I tillegg til universitetene og høyskolene, er forskningsinstituttene som mottar statlige grunn- eller basisbevilgninger, Forskningsrådet, HK-dir, NOKUT, Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør (Sikt) og De nasjonale forskningsetiske komiteene sentrale strategiske aktører i gjennomføringen av langtidsplanen.

Det er store udekkede arbeidskraft- og kompetansebehov i arbeidslivet. Det er grunn til å tro at utfordringen vil bli enda større fremover, siden vi blir relativt sett færre mennesker i arbeidsfør alder, og det trolig blir vanskeligere å rekruttere arbeidskraft fra utlandet. Regjeringen vil derfor prioritere tiltak som sikrer nødvendig kompetanse for et høyproduktivt og konkurransedyktig næringsliv, gode velferdstjenester i hele landet og kompetanse for å gjennomføre det grønne skiftet. Universitetene og høyskolene skal dimensjonere studietilbudene sine i tråd med samfunnets behov. Det er derfor viktig å prioritere utdanninger som både er etterspurt fra studentene og som er i tråd med arbeidslivets behov.

Regjeringen vil utvikle en bred kompetansereform for arbeidslivet. Reformen skal bidra til at folk kan få påfyll av kompetanse gjennom arbeidslivet, at flere utenfor arbeidslivet kan komme i jobb og at vi sikrer fortsatt høy produktivitet i norsk økonomi. Regjeringen er opptatt av å løfte kompetansen i arbeidslivet i samarbeid med partene i arbeidslivet. Fleksibel og desentralisert utdanning og dimensjonering i tråd med arbeidslivets behov er viktige elementer i regjeringens kompetansereform.

Ambisjoner og mål for høyere yrkesfaglig utdanning tar utgangspunkt i at det er en sektor med stor variasjon som sammen gir viktig kompetanse for samfunnet. Fagskolene tilbyr praktiske utdanninger som arbeidslivet har behov for, og et viktig kjennetegn med fagskoleutdanningene er at de er utviklet i nært samarbeid med arbeidslivet. Regjeringen ønsker at fagskolesektoren skal vokse, og er opptatt av at kapasitetsveksten ikke skal gå ut over kvaliteten i fagskoleutdanningene. Fagskolene skal bidra til et kompetanseintensivt arbeidsliv gjennom faglig påfyll for dem som allerede er i arbeid, og tilbyr utdanning for de som har behov for mer arbeidsrettet utdanning etter videregående opplæring. Denne egenarten til fagskolene blir viktig også i fremtiden.

Regjeringen vil tilrettelegge for at flere voksne fullfører videregående opplæring, både de som mangler formell kompetanse på videregående nivå og de som har behov for ny kompetanse for å møte omstilling i arbeidslivet. Det skal bli enklere å ta utdanning ved siden av jobb eller i livssituasjoner der det er vanskelig å delta i opplæring på fulltid. For å tilpasse opplæringen til voksnes livssituasjon, både i tidsbruk, organisering og innhold, skal opplæringen bli mer fleksibel og modulisert.

Regjeringen er opptatt av å ha et forskningssystem i god balanse og vil vurdere endringer i forskningssystemet for at ulike virkemidler og aktører kan bidra til å nå de forskningspolitiske målsettingene enda bedre enn i dag. Regjeringen tar sikte på å legge frem en stortingsmelding om dette og i denne forbindelse skal Forskningsrådets roller og funksjoner i det norske forskningssystemet gås gjennom. Denne gjennomgangen vil være et viktig kunnskapsgrunnlag for stortingsmeldingen.

Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning, utdanning og opplæring. Samarbeid med internasjonale kunnskapsmiljøer har positive ringvirkninger på kvaliteten i norske fagmiljøer, samtidig som det bidrar til å gi unge mennesker verdifull kompetanse om de komplekse utfordringene verden står overfor. Regjeringen forventer at virksomhetene i kunnskapssektoren bidrar til økt deltakelse i EUs programmer for utdanning, forskning og innovasjon og aktiv deltakelse i samarbeidet om politikk og rammebetingelser gjennom Det europeiske forskningsområdet og Det europeiske utdanningsområdet. Regjeringen forventer også at virksomhetene bidrar til å styrke samarbeidet med strategisk viktige land utenfor Europa.

1.2 Særskilte forventninger

KD har store forventninger til resultatene og effektene av HK-dirs arbeid og virkemidler og forventer at HK-dir prioriterer ressursene godt og innretter virksomheten til å oppfylle målene som framkommer i kapittel 2. Dersom HK-dir ser behov for å gjøre større omlegginger for å nå målene, ber departementet om at dette gjøres i samarbeid med berørte brukere, samarbeidspartnere og ved behov, i dialog med departementet. Kunnskapsdepartementet er i gang med en gjennomgang av tilskuddsordningene og virkemidlene til direktoratet og forventer at HK-dir bidrar i dette arbeidet.

Mange av utfordringene som direktoratet skal bidra til å løse ligger i skjæringspunktet mellom kunnskapssektoren og andre sektorer. For å løse samfunnsoppdraget på en god måte, må HK-dir også søke samarbeid utenfor egen sektor.

HK-dir er en viktig faglig rådgiver for departementet. KD forventer at HK-dir evaluerer og oppnår gode resultater og effekter av ordninger og tjenester de forvalter, samt at direktoratet gjennom sin koordineringsrolle bidrar til et godt kunnskapsgrunnlag for politikktutforming. KD ser fram til HK-dirs bidrag til departementets budsjettarbeid, stortingsmeldinger og andre sentrale prosesser i kunnskapssektoren.

Det er viktig at HK-dir sørger for god oppfølging av oppgavene som overføres fra NOKUT til HK-dir (se også pkt. 1.3). Godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner skal bidra til at personer effektivt kan ta i bruk sin kompetanse i det norske arbeidslivet. Departementet legger til grunn at saksbehandling i godkjenningsordningene raskt gjenopptas i HK-dir.

HK-dir har ansvar for å sikre forsvarlig opptak til høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Direktoratet har tilgang til et bredt kunnskaps- og datagrunnlag om opptaket til høyere utdanning som kan bidra til å belyse konteksten for opptaket, herunder søkeratferd, sammenhenger med samfunnsmessig utvikling og situasjonen i det norske arbeidsmarkedet. KD mener det er et potensial for å videreutvikle HK-dirs rolle som rådgiver og ber HK-dir om å følge dette opp i den faglige dialogen med departementet i 2023.

Sikt er i gang å planlegge og utvikle prosjektet. Første milepæl er å levere et godt og kvalitetssikret beslutningsgrunnlag for videre finansiering, til regjeringen, våren 2023. Et tett og vellykket samarbeid mellom Sikt og HK-dir er en kritisk suksessfaktor for prosjektet. Departementet forventer derfor at alle risikoer håndteres fortløpende slik at prosjektet holder den kvalitet og fremdrift som er nødvendig. Samtidig må opptakene de nærmeste årene kunne gjennomføres med lavest mulig risiko, fram til et eventuelt nytt system er på plass.

HK-dir må fortsatt ha oppmerksomhet knyttet til saksbehandlingstiden i felles klagenemnd og se dette i sammenheng med oppbygging av den juridiske fagkompetansen, herunder på de områdene der direktoratet får delegert forskriftsansvar, jf. virksomhets- og økonomiinstruksen for HK-dir.

HK-dir ivaretar sekretariat for Nasjonalt fagskoleråd og administrerer det statlige tilskuddet til fagskolene. I 2023 vil vi ha blant annet resultatene fra evalueringen av finansieringssystemet for fagskolene, evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og fullevalueringen av forrige fagskolemelding. Hvordan vi følger opp disse evalueringene vil prege innretning av fagskolesektoren fremover, og KD forventer aktivt bidrag fra HK-dir i samarbeidet med fylkeskommunene om å finne gode løsninger

HK-dir har et sentralt faglig ansvar for opplæringen av voksne i grunnopplæringen og har fått i oppdrag å koordinere arbeidet med modulisering av grunnopplæringen for voksne som hovedmodell i voksenopplæringen. Målet er at flere voksne skal møte omstilling i arbeidslivet ved å starte på eller fullføre påbegynt opplæring, eller ta et fagbrev nummer to. I oppfølgingen av Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen, har HK-dir det faglige ansvaret for karriereveiledning, herunder verktøy og tjenester som skal gjøre det lettere for ungdom og voksne å orientere seg i systemet for fag- og yrkesopplæring, å finne læreplass og gjøre det enklere for fylkene å arbeide med dimensjonering av opplæringstilbud. KD forventer at HK-dir samarbeider tett med Integrerings- og mangfoldsdirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Lånekassen og Utdanningsdirektoratet og bruker oppdragene til å sikre god implementering av reformen.

HK-dirs rolle knyttet til internasjonalisering og internasjonalt samarbeid spenner bredt og dekker alle utdanningsnivåer. Koronapandemien ga betydelige utfordringer for det internasjonale samarbeidet, og departementet er opptatt av at HK-dir i sitt arbeid bidrar til at vi når de høye ambisjonene som ligger i Mobilitetsmeldingen og andre relevante stortingsmeldinger og strategier på internasjonaliseringsområdet.

Vi viser til langtidsplanen for forskning og høyere utdanning hvor regjeringen ber HK-dir, Forskningsrådet og Sikt om å bistå forskningsinstitusjonene med å utarbeide en strategi for norsk vitenskapelig publisering etter 2024 og en plan for å nå målene i en slik strategi.

Det gjenstår noen rolle- og ansvarsavklaringer mellom Kunnskapsdepartementet og enkelte underliggende virksomheter. Departementet har en ambisjon om å konkludere dette arbeidet i løpet av 2023.

Kunnskapsdepartementet forventer at HK-dir skal utføre noen særskilte oppdrag i 2023. Oversikt over oppdragene fremgår av et eget vedlegg.

2 Mål

2.1 Målbilde for kunnskapssektoren

Kunnskapsdepartementet har nytt målbilde fra 2023. De tre overordnede målene for kunnskapssektoren er:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene.

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2.2 Mål for HK-dir

Nedenfor følger mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet. KD understreker at HK-dir skal rapportere på *effekter og resultater* av direktoratets virkemidler og arbeid.

Gjennom følgende mål skal HK-dir arbeide for et bærekraftig og omstillingsdyktig samfunn:

Mål 1: Utdanningsinstitusjoner og opplæringstilbydere har tilbud av høy kvalitet

Styringsparametere

- 1.1 Kvalitetsutvikling i utdanningene og livslang læring gjennom nasjonale og internasjonale virkemidler
- 1.2 Internasjonalisering i hele utdanningsløpet
- 1.3 Samordning og iverksetting av digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren
- 1.4 Inkluderende og universelt utformet læringsmiljø

Mål 2: Den enkelte har god kunnskap om og tilgang til utdanning, karriereveiledning og livslang læring

Styringsparametere

- 2.1 Effektivitet og brukervennlighet i opptak til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- 2.2 Effektivitet og brukervennlighet i norskopplæringstilbud for voksne innvandrere
- 2.3 Tilgang til fleksible utdannings- og opplæringstilbud hele livet
- 2.4 Tilgang på og bruk av karriereveiledningstjenester av høy kvalitet
- 2.4 Tilgang på og bruk av nøytral og kvalitetssikret informasjon om kvalifikasjoner, utdanning og arbeidsmarked

Mål 3: Dokumentasjon av utdanning, kompetanse og kvalifikasjoner gir den enkelte adgang til utdanning og arbeid

Styringsparametere

- 3.1 Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap samt statsborgerprøve, rettet mot voksne innvandrere
- 3.2 Effektivitet og brukervennlighet i godkjenning av utenlandsk utdanning og yrkeskvalifikasjoner
- 3.3 Tilbydernes og veiledningsapparatets kunnskap om og bruk av realkompetansevurdering
- 3.4 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om ferdighetsnivåer i norsk språk
- 3.5 Arbeids- og samfunnslivets kunnskap om utenlandsk utdanning

Mål 4: Kompetansepolitikken er godt samordnet og stimulerer til kompetanseutvikling og samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning

Styringsparametere

- 4.1 Aktørene i arbeidslivets involvering i utvikling av strategier og virkemidler for kompetanseutvikling i arbeidslivet
- 4.2 Vilkår for og deltakelse i læring og kompetanseutvikling i hele arbeidslivet
- 4.3 Tverrsektorielt samarbeid om kvalifisering
- 4.4 Samsvar mellom arbeidslivets etterspørsel etter kompetanse og utdannings- og opplæringstilbud

Mål 5: Myndigheter, institusjoner og aktørene i arbeidslivet har et godt kunnskapsgrunnlag for sine beslutninger om utdanning, forskning og kompetanseutvikling

Styringsparametere

- 5.1 Relevante analyser og kunnskapsgrunnlag innenfor direktoratets ansvarsområder
- 5.2 Formidling og bruk av kunnskapsgrunnlaget
- 5.3 Tilgjengelighet og gjenbruk av data i kunnskapssektoren
- 5.4 Oversikt over etterlevelse av KDs policy for informasjonssikkerhet og personvern og kunnskap om risikoen for alvorlige informasjonssikkerhets- og personvernhendelser, samt mulige konsekvenser av disse
- 5.5 Kunnskap om effektene av internasjonalisering, internasjonalt samarbeid og internasjonal utveksling av elever, studenter og ansatte på alle utdanningsnivåer

Mål og styringsparametere for HK-dir er satt med grunnlag i Økonomiregelverkets § 4. Kunnskapsdepartementet forventer at HK-dir vurderer om virkemidlene bidrar til å nå målene, og om ressursbruken er effektiv og innenfor de disponible rammene. HK-dir må også påse at målene følges opp med forsvarlig internkontroll, og at det i den interne styringen er systemer, strukturer og rutiner som på en tilstrekkelig og hensiktsmessig måte følger opp effektiviteten og kvaliteten i virksomhetens ressursbruk og leveranser, jf. økonomiregelverkets §§ 14 og 15.

3 Tildeling 2023

Kunnskapsdepartementet stiller med dette midlene nedenfor til disposisjon for HK-dir i 2023. HK-dir har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik de er konkretisert i mål og kravene som fremkommer av tildelingsbrevet. Virksomheten har ansvar for å prioritere innenfor tildelingen for å nå målene og realisere oppdragene. Departementet tar forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2023.

HK-dir er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift, og tildelingene er derfor ekskl. merverdiavgift.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2022 er det i statsbudsjettet for 2023 lagt til grunn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 1,8 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3 pst.
- 70-poster: 3 pst.

Helårsvirkning av lønnsoppjøret for 2022 er lagt inn i statsbudsjettet for 2023, mens bevilgning for lønnsregulering i 2023 behandles som egen sak i Stortinget. Departementet sender eventuelt supplerende tildelingsbrev om dette i oktober/november 2023.

3.1 Driftsmidler

Kap. 256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse		Kroner
Post 01	Driftsutgifter	431 567 000
Post 21	Spesielle driftsutgifter	8 926 000
Sum		440 493 000

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Tildelingen over post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter til oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid. Bevilgningen på post 21 inkluderer prosjektmidler for kunnskap om effekten av digital teknologi og midler til prosjekt om universell utforming av digitalt utstyr, digitale tjenester og læringsformer ved universiteter og høyskoler, jf. omtale i Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet og tildelingsbrev for 2022.

Statsbudsjettet for 2023 innebærer både økte og reduserte bevilgninger på kap. 256, post 01:

Reduksjoner på post 01:

- 3 mill. kroner i gevinstrealisering som følge av omorganiseringen i kunnskapssektoren i 2018
- 2 mill. kroner som følge av endrede jobbreisevaner etter covid-19-pandemien
- 640 000 kroner som følge av korrigert premiekompensasjon i Statens pensjonskasse
- 364 000 kroner for å gjøre rom for andre prioriteringer i budsjettet
- 763 000 kroner som følge av inngått avtale med DFØ om bruk av løsninger for regnskap og lønn

Økninger på post 01:

- 50 000 000 kroner som følge av flytting av oppgaver knyttet til godkjenning av utenlandsk utdanning fra NOKUT til HK-dir

- 1 393 000 kroner som følge av overføring av administrasjonsmidler for INTPART-programmet fra Forskningsrådet til HK-dir
- 27 700 000 kroner som følge av økt inntektsbevilgning på kap. 3256, post 02

Departementet legger til grunn at HK-dir benytter minimum samme beløp i 2023 som i 2022 som medfinansiering til drift av HK-dir som nasjonalkontor for Erasmus+.

Statsbudsjettet for 2023 innebærer reduserte bevilgninger på kap. 256, post 21:

- 3 320 000 kroner som følge av reduksjon i inntektsbevilgningen på kap. 3256, post 01
- 43 000 kroner for å gi rom for andre prioriteringer i budsjettet

		Kroner
Kap. 3256 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse		
Post 01	Inntekter ved oppdrag	1 649 000
Post 02	Inntekter fra refusjoner mv.	28 108 000
Sum		29 757 000

Inntektene på post 01 gjelder oppdragsvirksomhet HK-dir utfører.

Inntektene på post 02 gjelder salgsinntekter og refusjoner.

Bevilgningen på kap. 256, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3256, post 02. Tilsvarende er det gitt fullmakt til å overskride tildelingen på kap. 256, post 21 mot tilsvarende merinntekter på 3256, post 01. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

3.2 Midler til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger

Nærmere føringer for tildelingene er omtalt per kapittel.

		Kroner
Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	21 200 000
Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen		
Post 69	Tiltak for fullføring og kvalifisering i videregående opplæring	511 195 000
Kap. 240 Fagskoler		
Post 60	Driftstilskudd til fagskoler	1 197 585 000
Post 61	Utviklingsmidler til fagskoler, <i>kan overføres</i>	52 038 000
Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	13 800 000
Kap. 254 Studieforbund mv.		
Post 70	Tilskudd til studieforbund	72 719 000

Post 73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	3 517 000
Kap. 257 Kompetanseprogrammet		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	7 442 000
Post 70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	201 253 000
Kap. 258 Tiltak for livslang læring		
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	108 600 000
Kap. 270 Studentvelferd		
Post 74	Tilskudd til velferdsarbeid m.v.	81 846 000
Kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning		
Post 51	Tiltak for internasjonalisering, <i>kan overføres, kan brukes under post 71</i>	96 547 000
Post 52	Tiltak for høyere utdanning, <i>kan overføres, kan brukes under post 72</i>	263 228 000
Post 71	Tilskudd til tiltak for internasjonalisering, <i>kan overføres, kan bruke,s under post 51</i>	125 868 000
Post 72	Tilskudd til tiltak for høyere utdanning, <i>kan overføres, kan brukes under post 52</i>	120 132 000
Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning		
Post 21	Spesielle driftsutgifter	29 341 000
Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak		
Post 74	EUs program for utdanning, opplæring, ungdom og idrett	10 600 000
Totalt til prosjekter, programmer og tilskuddsordninger		2 916 911 000

3.2.1 Nærmere om tildelingen på kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag

Tildelingen gjelder:

- 1,2 mill. kroner til oppdragsgiveransvaret for ADMOD-prosjektet
- 20 mill. kroner til KUDAF Program for bedre deling av data i kunnskapssektoren

3.2.2 Nærmere om tildelingen på kap. 225 Tiltak i grunnpoplæringen

Tildelingen gjelder følgende tilskudd til fylkeskommunene:

- 302,3 mill. kroner for at personer uten rett til videregående opplæring kan få mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse
- 148,9 mill. kroner for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring kan få tilbud om å ta et fagbrev
- 60 mill. kroner for å stimulere til økt bruk av ordningen Fagbrev på jobb

Fylkeskommunene kan omprioritere mellom tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det.

3.2.3 Nærmere om tildelingen på kap. 240 Fagskoler

I tillegg til det ordinære driftstilskuddet til fagskolene inkluderer tildelingen på post 60 20 mill. kroner til 500 nye studieplasser for fagskolene og 39,9 mill. kroner til utdanningstilbud for industri og bygg innenfor ordningen Industrifagskolen.

Midlene på post 61 lyses ut til fagskolene, som kan søke om midler til prosjekt og tiltak som skal øke kvaliteten i fagskolene, videreutvikle dagens utdanningstilbud og utvikle nye utdanningstilbud.

3.2.4 Nærmere om tildelingen på kap. 241 Felles tiltak for fagskoler

Tildelingen skal dekke:

- 6 mill. kroner til forsøksordningen med to sentre for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning
- 4,2 mill. kroner til arbeid med kvalitetsutvikling på fagskolefeltet og utvikling av fagskolestatistikken
- 2,1 mill. kroner til arbeid i Nasjonalt fagskoleråd med oppgradering av nasjonale fagplaner
- 1,5 mill. kroner for arbeid med overgangsordninger mellom høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning

3.2.5 Nærmere om tildelingen på kap. 254 Studieforbund

Tildelingen på post 70 gjelder tilskudd til Akademisk Studieforbund, Studieforbundet AOF Norge, Studieforbundet Livslang Læring og Studieforbundet næring og samfunn. Beregningen av tilskudd til det enkelte studieforbund vil i 2023 bli justert for å ta hensyn til at aktiviteten til studieforbundene var sterkt preget av smittevernrestriksjonene i 2020 og 2021.

3,1 mill. kroner av tildelingen er forbeholdt kontingent til fellesorgan eller andre samarbeidsstrukturer. Tilskuddet blir delt likt mellom de fire studieforbundene som får tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, og samarbeidstilskuddet inngår ikke i grunntilskuddet som kan brukes til administrasjon. Studieforbundene kan selv bestemme om tilskuddet skal benyttes til kontingent til et fellesorgan eller til annet samarbeid, og studieforbundene må rapportere på bruken av midlene ifbm årlig rapportering.

800 000 kroner av tildelingen gjelder refusjon for opplæring i samisk gjennom godkjente studieforbund og nettskoler under både KD og KUD, jf. forskrift til sameloven om rett til opplæring i samisk.

Tildelingen på post 73 gjelder tilskudd til Fleksibel utdanning Norge.

3.2.6 Nærmere om tildelingen på kap. 257 Kompetanseprogrammet

Programområdene i Kompetanseprogrammet er: treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling, utprøvinger av insentivordninger for livslang læring og Kompetansepluss.

Følgende tre bransjeprogram som ble etablert i 2022, skal videreføres til 2023:

- Avfalls- og gjenvinningsbransjen
- Jordbruks-, skogbruks og gartnerinæringen
- Industri- og byggenæringen

I tillegg skal bransjeprogrammene for maritim næring videreføres til 2023.

Departementet vil ha egen dialog med direktoratet om videreføring av bransjeprogrammer og endrede retningslinjer for ordningen med bransjeprogram, basert på anbefalingene HK-dir ga KD i november 2022.

3.2.7 Nærmere om tildelingen på kap. 258 Tiltak for livslang læring

60 mill. kroner til prosjektnummer 90500 skal dekke:

- Videreføring av forsøk med modulstrukturert voksenopplæring
- Tiltak for implementering av modulstrukturert opplæring som hovedmodell i opplæring for voksne

18,6 mill. kroner til prosjektnummer 90600 skal dekke:

- Tilskudd til fylkeskommunene som deltar i bemanningen av den digitale karriereveiledningstjenesten karriereveiledning.no
- Arbeid med kvalitetsrammeverket for karriereveiledning
- 1 mill. kroner i tilskuddsmidler til miljøer som tilbyr masterutdanning i karriereveiledning

30 mill. kroner til prosjektnummer 90700 skal dekke:

- Tilskudd til kompetanseutvikling for lærere i voksenopplæringen
- Kompetansebehovsutvalget
- Digitale verktøy og informasjon for voksne som ønsker å ta fagbrev og samarbeid mellom HK-dir, AV-dir og IMDi om utvikling av opplærings- og utdanningstjenester for arbeidsledige, permitterte og utsatte grupper på arbeidsmarkedet, jf. oppdrag nr. 2021-014. Midlene skal også dekke administrative utgifter, juridisk assistanse, følgeevaluering og annen kunnskapsinnhening mv. i sammenheng med oppdraget.
- Videreutdanning av fagkonsulenter i realkompetansevurdering
- FinnLærebedrift.no, jf. oppdrag nr. 2022-012

Flere av prosjektene finansiert over kap. 258, post 21 fases ut i de kommende årene. KD vil i 2023 ha en dialog med HK-dir om konsekvensene for direktoratets drift, med ambisjon om å redusere/trappe ned faste lønnskostnader finansiert over prosjektkapitlet.

3.2.8 Nærmere om tildelingene på kap. 270 Tilskudd for velferdsarbeid

Tilskuddet til studentsamskipnadene fordeles med et basistilskudd som er likt for alle og en variabel del der antall studenter og antall barn i studentbarnehage er utslagsgivende.

Tildelingen innebærer følgende fordeling av tilskudd:

- Studentsamskipnadene: 63 088 000 kroner, hvorav 4 120 000 kroner øremerket til Studentinord for deres tilbud på Nesna.
- Association of Norwegian Students Abroad: 10 161 000 kroner
- Norsk studentorganisasjon: 4 006 000 kroner
- Organisasjon for norske fagskolestudenter: 2 481 000 kroner
- International Students' Union of Norway: 1 856 000 kroner
- Stipendiatorganisasjonene i Norge: 254 000 kroner

3.2.9 Nærmere om tildelingene på kap. 272 Tiltak for internasjonalisering og høyere utdanning

Post 51 og 71

Fulbright-programmet skal tildeles 9,3 mill. kroner av bevilgningen på postene i 2023.

Det er satt av 71,4 mill. kroner til dekning av Den nordiske avtalen om gjensidig tilgang til høyere utdanning.

Bevilgningen på postene er redusert med til sammen 20,7 mill. kroner sammenlignet med 2022. Som følge av reduksjonen skal NOTED-programmet og ordning for samarbeid med Russland avvikles fra og med 2023. OFNEC (Caen) skal avvikles fra 2024. Den resterende reduksjonen skal gjøres gjennom å redusere bevilgningene til UTFORSK og NORPART. Departementet viser til dialog med HK-dir. Følgende programmer blir berørt av reduksjonen:

- OFNEC (Caen) reduseres med 0,6 mill. kroner
- UTFORSK reduseres med 7,9 mill. kroner
- NORPART reduseres med 7,9 mill. kroner

Post 52 og 72

International Council for Open and Distance Education (ICDE) skal tildeles 2,95 mill. kroner av bevilgningen på postene i 2023.

Bevilgningen på postene er redusert med til sammen 44,8 mill. kroner sammenlignet med 2022. Departementet viser til dialog med HK-dir. Følgende programmer blir berørt av reduksjonen:

- Program for maritim kompetanse reduseres med 10 mill. kroner
- Ordningen for Sentre for fremragende utdanning reduseres med 7 mill. kroner.
- Lærebokordningen for høyere utdanning, reduseres med 1 mill. kroner. Dette er basert på prognoser for mindreforbruk i 2022.
- Støtteordningen for åpne norskspråklige tidsskrift innenfor humaniora og samfunnsvitenskap, reduseres med 700 000 kroner. Dette er basert på prognoser for mindreforbruk i 2022.

- Program for studentaktiv læring og tiltak for økt arbeidsrelevans slås sammen til ett program, og den samlede bevilgningen til programmene blir redusert med 25,2 mill. kroner.

Departementet ber HK-dir fordele den resterende delen av kuttet på 0,9 mill. kroner, uten å redusere Program for maritim kompetanse, Lærebokordningen og Støtteordningen for åpne norskspråklige tidsskrifter ytterligere.

Av bevilgningen på postene skal 199,6 mill. kroner gå til de søknadsbaserte ordningene for fleksibel og desentralisert utdanning.

Målet med ordningene er at studietilbudene skal bli mer tilgjengelige for folk i hele landet, som av ulike årsaker ikke kan følge ordinær undervisning. Tilbudene skal bidra til å oppfylle de lokale, regionale og nasjonale kompetansebehovene, samt å mobilisere virksomheter og innbyggere til å delta.

Vi ber om at HK-dir lyser ut midler slik at tildelingen er avklart i løpet av våren 2023. Det kan tildeles inntil 50 mill. kroner til studiesenterordningen.

Lister Kompetanse AS og Campus Nord-Tromsø AS skal fra 2023 søke om midler gjennom HK-dirs søknadsbaserte ordning for studiesentre. De to studiesentrene skal minimum få samme tildeling i 2023 som de fikk direkte over Kunnskapsdepartementets budsjettet i 2022.

Føringer for ordningen for fleksibel og desentralisert utdanning

- Fagskoler, høyskoler og universiteter kan søke om midler fra ordningen.
- Fagområder der det er nasjonale eller regionale behov, som for eksempel profesjonsutdanninger, teknologi, digitalisering og grønt skifte.
- Fleksible tilbud med samlinger skal prioriteres foran rene nettbaserte tilbud når det er konkurranse mellom like eller tilsvarende søknader.
- Fylkeskommunens prioriteringer av regionale kompetansebehov skal vektlegges.

Føringer for ordningen for studiesentre

- Studiesentre, enkeltvis eller i samarbeid, kan søke på ordningen.
- Midlene som tildeles skal gå til driftsstøtte av studiesenteret. Det kan tildeles inntil 3 mill. kroner til hvert studiesenter.
- Tildeling av midler forutsetter medfinansiering fra andre aktører.
- Fylkeskommunen må legge ved en uttalelse om behovet for studiesenterets aktivitet.
- Søknaden må inneholde en vurdering av kompetansebehov og tilgang på utdanningssøkere i regionen.
- I søknaden må det dokumenteres samarbeid med fagskole, høyskole og/eller universitet.

Ved tildeling av midler til de to ordningene kan det tas hensyn til geografisk fordeling av utdanningstilbud.

Det er en intensjon at den søknadsbaserte ordningen for studiesenter skal vare over noen år.

3.2.10 Nærmere om tildelingen på kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning

Tildelingen gjelder:

- 15 mill. kroner til prosjektet for å styrke kvaliteten i praksis i lærerutdanningene
- 4,55 mill. kroner til arbeidet med nytt digitalt system for gjennomføring av opptaket til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning
- 3,8 mill. kroner til arbeidet med styringsmodell for informasjonstrygghet
- 2,991 mill. kroner til kandidatundersøkelsen
- 3 mill. kroner til Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, jf. oppdrag nr. 2023-002

3.2.11 Nærmere om tildelingen på kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak

Tildelingen skal gå til lønn av nasjonale eksperter med arbeidssted i EU-kommisjonen.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

4 Delegering av myndighet

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette sin myndighet etter følgende bestemmelser til HK-dir fra og med 1. januar 2023:

- Universitets- og høyskoleloven § 3-4. Generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning
- Fagskoleloven § 7. Generell godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning
- Opplæringslova § 3-4 a. Godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring

HK-dir kan ikke delegerer denne myndigheten videre.

Fra samme dato vil HK-dir også få oppgaver etter disse forskriftsbestemmelsene:

- Forskrift til opplæringslova §§ 14-6 og 14-7
- Forskrift om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner for styrer og pedagogisk leder i barnehage fra annen stat §§ 3, 4 og 11
- Forskrift om yrkeskvalifikasjoner § 6-2

Departementet vil komme tilbake til direktoratet med informasjon om behandlingen av klagesaker på området.

5 Andre forutsetninger og krav

5.1 Fellesføringer fra regjeringen

5.1.1 Lærlinger og studenter

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg. Virksomheter med mer enn 30 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter skal ha flere enn en lærling. Virksomheten skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor. I tillegg ber vi om at virksomheten arbeider for å ta imot studenter i praksis i tråd med intensjonene i Meld. St. 16 (2020–2021) *Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning*.

I årsrapporten for 2023 skal HK-dir rapportere følgende: Antall lærlinger, og hvilke tiltak som er gjennomført for å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. HK-dir skal også rapportere på arbeidet med å ta imot studenter i praksis. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene.

5.1.2 Redusere konsulentbruken

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departement og virksomhet og følger de alminnelige prinsippene for styring i staten. HK-dir skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

HK-dir skal i årsrapporten for 2023 rapportere om konsulentbruken, under dette om iverksatte tiltak og konkrete resultater i arbeidet med å følge opp fellesføringen. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der en benytter konsulenter i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere. Virksomheten skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av ev. kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2023 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

5.1.3 Virksomheter skal vurdere mulighetene for desentralisert arbeid og legge til rette for dette der det er formålstjenlig

HK-dir skal vurdere muligheter for økt bruk av desentralisert arbeid, med det formål å oppnå mer desentralisering av statlige arbeidsplasser og styrke lokale fagmiljø, som kan gi distriktpolitisk gevinst. Dette vil være særskilt aktuelt i forbindelse med utlysning av stillinger, men kan også være aktuelt for allerede ansatte som ønsker dette. Slikt desentralisert arbeid bør fortrinnsvis kombineres med muligheten til å tilhøre et lokalt kontorfellesskap der det er tilgjengelig. Dersom økt bruk av desentralisert arbeid ikke lar seg gjennomføre i virksomheten, skal dette begrunnes særskilt. Eksempler på dette vil være dersom det medfører at virksomheten ikke kan levere godt på sine hovedoppgaver. HK-dirs ledelse har

ansvar for å legge rammene rundt hvordan økt bruk av desentralisert arbeid skal gjennomføres i sin virksomhet etter drøftelser med ansatte og deres organisasjoner. Dette må gjøres ut fra juridisk rammeverk, arbeidsfelt, oppgaver og kompetansebehov.

HK-dir skal i årsrapporten redegjøre for sin vurdering av mulighetene for desentralisert arbeid, omfang og bruk av desentralisert arbeid i virksomheten og erfaringene med dette. Dersom virksomheten ikke har hatt økning i desentralisert arbeid eller dersom bruken har gått ned, skal det særskilt gjøres rede for årsakene til dette. Departementet skal sammenfatte rapportene fra sine virksomheter. Kommunal- og distriktsdepartementet skal på grunnlag av disse gjøre en samlet vurdering av erfaringer med slikt desentralisert arbeid i statlige virksomheter.

5.2 Andre krav

5.2.1 Sikkerhet og beredskap

Kunnskapsdepartementet har det overordnede ansvaret for sikkerhet og beredskap innenfor hele kunnskapssektoren. Det operative ansvaret for å ivareta sikkerheten ligger imidlertid hos den enkelte virksomhet.

[Styringsdokument](#) for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet skal de fleste virksomhetene rapportere årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM). Gitt den gjeldende sikkerhetssituasjonen har departementet også behov for svar på noen spørsmål som gjelder nasjonal sikkerhet.

Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at HK-dir holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

HK-dir skal i årsrapporten for 2023 rapportere om følgende:

1. Har virksomheten kartlagt egne verdier og avhengigheter? Dersom verdivurderingen ikke er gjennomført, hvilke planer har HK-dir for dette arbeidet?
2. Når reviderte HK-dir sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2023.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap 7).

5.2.2 Informasjonssikkerhet og personvern

Policy for informasjonssikkerhet og personvern skal ligge til grunn for HK-dirs arbeid innen disse forvaltningsområdene. HK-dir har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen. I lys av det skjærpede trusselbildet internasjonalt og vår økende avhengighet av digital teknologi, forventer departementet at HK-dir styrker sitt arbeid med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personopplysningssikkerheten. I den forbindelse er behovet for tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner særlig viktig.

Kunnskapsdepartementet har fått gjennomført en ekstern modenheitsvurdering av hvordan HK-dir ivaretar informasjonssikkerhet og personvern i egen virksomhet. Det er utarbeidet en rapport med anbefalinger. Departementet ber HK-dir vurdere anbefalingene og hvordan de bør følges opp. Videre skal HK-dir rapportere om oppfølgingen av rapporten og etterlevelsen av Policy for informasjonssikkerhet og personvern i egen virksomhet i årsrapporten for 2023.

5.2.3 Likestilling og mangfold

Det forventes at virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet jobber systematisk med å sikre likestilling på alle nivåer i virksomheten. Det forventes også at virksomhetene jobber systematisk med hvordan man skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og arbeider aktivt med tiltak for å rekruttere bredt og mangfoldig på alle nivåer i organisasjonen.

5.2.4 Oppfølging av FNs bærekraftsmål

Våren 2022 ble *Meld. St. 40 (2020–2021) Mål med mening — Norges handlingsplan for å nå bærekraftsmålene innen 2030* behandlet av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har et særlig ansvar for å følge opp bærekraftsmål 4 om god utdanning, men flere mål er relevante for kunnskapssektoren. Utdanning og forskning står sentralt i utviklingen av et mer bærekraftig og kunnskapsbasert samfunn. HK-dir skal i årsrapporten for 2023 beskrive hvordan virksomheten bidrar til å nå bærekraftsmålene innen 2030 og gi en vurdering av eventuelle utfordringer og forslag til tiltak innen sitt ansvarsområde.

5.2.5 Klima og miljø

Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.

6 Rapportering og resultatoppfølging

6.1 Rapportering

Årsrapport for 2023 skal sendes til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no) innen 15. mars 2024, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høyere utdanning (dbh@hkdir.no). Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#), pkt. 2.3.3.

Departementet minner også om at HK-dir innen 15. mars 2023 skal sende årsrapport for 2022 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og DBH. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2022* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ)s [Veiledningsnotat til årsrapport for statlige virksomheter](#), samt vedlagte «*Struktur og forventinger til årsrapporten*».

HK-dir skal rapportere regnskapsdata til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på [HK-dirs nettsider](#).

HK-dir skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-11/2022 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2023.

6.2 Satsingsforslag for 2025

HK-dir kan sende inn eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte veiledning. HK-dir skal i tillegg se på mulighetene for omprioriteringer som gir rom for satsinger innenfor den eksisterende økonomiske rammen til direktoratet. I forslag om omprioritering må det komme tydelig fram hvordan handlingsrommet innenfor departementets tildelinger skal benyttes.

Frist for innsendelse av ev. satsingsforslag og mulige omprioriteringer for 2025 er **1. november 2023**. Forslaget sendes til postmottak@kd.dep.no.

6.3 Styringsdialogen i 2023

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og HK-dir om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtet er direktoratets ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt direktoratets resultater og rammebetingelser.

Departementet inviterer med dette HK-dir til etatsstyringsmøte i 2023. Etatsstyringsmøtet er berammet til **14. juni 2023 kl. 12.00 - 14.00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18.

Vi ber om at HK-dir melder inn strategisk viktige saker til departementet senest en måned før etatsstyringsmøtet. Vi ber videre om bakgrunnsinformasjon til hver sak på inntil en halv side.

Departementet sender HK-dir dagsorden i god tid før møtet, samt utkast til skriftlig tilbakemelding. Etter etatsstyringsmøtet får HK-dir en endelig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2022 og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Maria T. Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Charlotte Rustad
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedleggene oppgitt nedenfor finnes også på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- Oversikt over særskilte oppdrag 2023
- Struktur og forventninger til årsrapport 2023
- Frister for budsjettarbeidet og veiledning for budsjettforslag for 2025
- Fullmakter 2023
- Virksomhets- og økonomiinstruks fom. 1. januar 2023

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-8

25. januar 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 1 nytt oppdrag

Kunnskapsdepartementet (KD) gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om å kartlegge utvikling i opptak, gjennomføring, kandidatproduksjon og praksisplasser for i sykepleierutdanning (grunnutdanning), annestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (ABIOK) utdanningene, samt jordmor- og helsesykepleierutdanning.

Oppdrag nr:	2023 – 004
Oppdrag:	Kartlegging av utvikling i opptak, gjennomføring, kandidatproduksjon og praksisplasser for sykepleier- og spesialsykepleierutdanning
Frist:	3. april 2023
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme over kap. 256.01

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

I statsbudsjettet for 2022 fikk aktuelle universiteter og høyskoler økt tildeling for å øke kapasiteten i sykepleierutdanning, annestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie (ABIOK) utdanningene samt jordmor- og helsesykepleierutdanning, tilsvarende 300 plasser. Videre ble aktuelle institusjoner innenfor uendret rammebevilgning bedt om å øke opptaket i sykepleierutdanningene med til sammen 200 plasser. Kunnskapsdepartementet registrerer at opptaket ved sykepleierutdanningene i 2022 for de fleste institusjonene ikke er økt i tråd med forventningene. For flere institusjoner er avviket så stort at det synes svært tvilsomt at opptaket gir grunnlag for å møte forventningene til økt studiepoeng- og kandidatproduksjon. Departementet er kjent med at det er faktorer som ansettelsesprosesser, tilgangen på praksisplasser i tjenestene, implementering av nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning fra 2020 og studentenes oppmøte som kan påvirke opptaket. Hensyntatt slike

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Elise Håkull
Klungveit
22 24 73 99

overgangsproblemer er det imidlertid avgjørende at resultatforventningene innfris og at forutsetningene for Stortingets bevilgning etterleves.

Regjeringen vurderer årlig behovene for kapasiteten i høyere utdanning ut fra den gjeldende situasjonen, og rammene fastsettes i de ordinære budsjettprosessene. For å vurdere en eventuell videre kapasitetsøkning i sykepleierutdanningen, ABIOK utdanningene, helsesykepleier- og jordmorutdanningen har departementet behov for et godt kunnskapsgrunnlag. Kunnskapsdepartementet viser til at denne gjennomgangen ble varslet i ordinært tildelingsbrev til universiteter og høyskoler for 2023.

Kunnskapsdepartementet ber derfor om en samlet kartlegging av tall for opptak, møtt-tall, gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon på sykepleierutdanning, ABIOK- utdanningene, helsesykepleier- og jordmorutdanningene ved universiteter og høyskoler i perioden 2018 og frem til og med opptaket for høsten 2022. Vi ber om tallene som fremkommer i kartleggingen er filtrert til institusjons- og studieprogramsnivå. Departementet er kjent med at flere av disse utdanningene har lokalt opptak, HK-dir bes om å anskaffe samme informasjon for lokalt opptak, som eksisterer for det sentrale, samordnede opptaket.

Departementet ber også om at HK-dir kartlegger kapasitetsutfordringene for praksisplasser i sykepleierutdanningene for studieåret 2022-2023 ved å innhente innspill fra universiteter og høyskoler om kapasiteten og tilgangen på praksisplasser i tjenestene. Departementet har behov for en samlet oversikt over hvor, og i hvilke deler av praksisfeltet det er kapasitetsutfordringer. Departementet ber om at kartleggingen av kapasiteten i praksis i spesialisthelsetjenesten forankres i samarbeidsorganene mellom universiteter og høyskoler og regionale helseforetak før det oversendes KD.

Kartleggingen skal oversendes skriftlig til kunnskapsdepartementet.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)
avdelingsdirektør

Elise Håkull Klungtveit
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-10

06. februar 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 2. om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tildelingsbrevet for 2023, samt tidligere dialog, og gir herved HK-dir felles oppdrag med Utdanningsdirektoratet (Udir) om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag.

1. Tildeling

(beløp i 1000 kroner)

Kap. 258 Tiltak for livslang læring			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	21	Spesielle driftsutgifter	108 600	500

Føringer for tildelingen

Forutsetningene for tildelingen følger av kravene fastsatt i pkt. 2 i dette brevet.

Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

2. Nytt oppdrag

Oppdrag nr:	2023-005
Oppdrag:	Sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

Frist:	1. oktober 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Utgifter til ekspertgruppen og sekretariatsfunksjonen dekkes med 0,5 mill. kroner over kap. 258 post, 21 (HK-dir) og 0,5 mill. kroner over kap. 226, post 21 (Udir).
<p>Bakgrunn for oppdraget:</p> <p>I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil: Etablere eit nasjonalt senter for yrkesfag.</p> <p>Kunnskapsdepartementet (KD) ledet høsten 2022 arbeidet med å utarbeide et mandat for utredning av et nasjonalt senter for yrkesfag. Arbeidet ble utført i samarbeid med en arbeidsgruppe bestående av medlemmer fra LO, NHO, YS, Spekter, KS, AV-dir og Udir. KD og partene ble enige om mandat 14. oktober 2022. Se vedlegg.</p> <p>KD har videre besluttet å nedsette en ekspertgruppe med representanter for partene i arbeidslivet som skal utrede et nasjonalt senter i henhold til mandatet. Ekspertgruppen oppnevnes av KD og har representanter fra; LO, NHO, YS, Spekter; KS, Virke, Utdanningsforbundet, Elevorganisasjonen, Arbeids- og velferdsdirektoratet, IMDi, Udir og HK-dir. Se vedlagte navneliste.</p> <p>I tillegg har KD besluttet at HK-dir og Udir i fellesskap skal ha ansvar for sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>I henhold til mandatet skal ekspertgruppen utrede hvilket formål og oppgaver et slikt senter skal ha for å bidra til å styrke dagens organisering av fag- og yrkesopplæringen.</p> <p>Sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen vil blant annet innebære oppgaver som å</p> <ul style="list-style-type: none"> - innkalle til – og organisere møter i ekspertgruppen - utarbeide saksframlegg - bidra til å fremskaffe relevant kunnskapsgrunnlag - skrive utredningsrapporten <p>HK-dir og Udir blir i fellesskap enige om ressursbruk og hvordan sekretariatet skal organiseres.</p> <p>Ekspertgruppen skal ledes av Jens Bjørnåvold. Bjørnåvold har inngått egen kontrakt med KD om ledervervet, i tråd med rammene i Statens Personalhåndbok (SPH). Avtalen innebærer at Bjørnåvold bidrar med et definert omfang av arbeidsinnsats, rammene for dette avklares nærmere mellom ham og sekretariatet.</p>	

De øvrige medlemmene i ekspertgruppen skal ikke få møtegodtgjørelse, med unntak av medlemmer som kan dokumentere tapt arbeidsfortjeneste. Representanter som har reiseutlegg, skal få dekket dette.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget skal gjennomføres i samarbeid mellom Udir og HK-dir.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratene har utført oppdraget gis det beskjed til KD v/VFK om at oppdraget er utført og sluttrapport leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no innen 01.10.2023

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Utdanningsdirektoratet



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-15

27. mars 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 3 Felles oppdrag om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tidligere dialog og vedlagt mandat, og gir herved HK-dir felles oppdrag med Utdanningsdirektoratet (Udir) om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*. Likelydende oppdragsbrev er sendt til Udir.

Oppdrag nr:	2023-006
Oppdrag:	Etablere og drive <i>Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren</i>
Frist:	Etatsgruppen skal være etablert og et første møte skal være avholdt senest ila. juni 2023. Etter etablering skal HK-dir og Udir samarbeide om løpende drift av gruppen.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratenes driftsrammer.

Bakgrunn for oppdraget:

Digital transformasjon handler om prosesser hvor virksomheter endrer hvordan de utfører oppgaver og tenker nytt om hvordan samfunnsoppdraget løses bedre ved hjelp av ny teknologi¹. Digitale brukerreiser som består av stegene en bruker må igjennom for å nå et mål går ofte på tvers av flere virksomheters ansvarsområde og dermed må løsninger finnes i fellesskap. Dette kan være utfordrende å få til når det krever samtidig utvikling og prioritering hos flere. Mange selvstendige aktører i utdanningssektoren gjør det nødvendig å ha en felles strategisk tilnærming til utvikling av digitale tjenester som muliggjør utdanning.

¹ [Digitaliseringsdirektoratet: Hva er digital transformasjon?](#)

En arbeidsgruppe med deltakere fra Udir, HK-dir, Lånekassen, Sikt og KD leverte i januar 2023 et forslag til mandat for et råd/etatsgruppe. Mandatet for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* er vedtatt av Kunnskapsdepartementet februar 2023.

Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren skal bidra til at utdanningssektoren har en felles utviklingsretning for nyskapende digitale brukerreiser som understøtter sektormål og digitaliseringsstrategiene for sektoren. Bruk av nasjonale fellesløsninger, felles infrastruktur, plattformer og datadeling er sentrale områder som understøtter realisering av digitale brukerreiser. Gjennom samarbeid skal etatsgruppen bidra til innovasjon, raskere utvikling og mer effektiv utnyttelse av ressursene.

Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren skal:

- Identifisere og drøfte behov for å utvikle tverrgående eller felles digitale løsninger
- Utvikle forslag til felles strategisk retning og prioriterte mål for en etappevis utvikling av nyskapende digitale brukerreiser i utdanningssektoren
- Utarbeide et felles veikart av sentrale tiltak for å realisere fremtidens digitale brukerreiser som er samordnet med større vedtatte satsinger og digitaliseringsporteføljen i utdanningssektoren
- Gi anbefalinger til Kunnskapsdepartementet og andre sentrale aktører i utdanningssektoren om investeringer og tiltak for digitale løsninger som bør utvikles, og eventuelle behov for endringer i rammebetingelser. I dette ligger også å vurdere nye digitale løsninger som kan utvikles innenfor virksomhetenes eksisterende økonomiske rammer.

Beskrivelse av oppdraget:

HK-dir og Udir skal:

- samarbeide om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* ihht. vedtatt mandat
- tilrettelegge for at etatsgruppen løser oppgavene beskrevet i mandatet
- bytte årlig på å lede etatsgruppen
- i fellesskap ivareta sekretariatsfunksjonen for etatsgruppen
- innen to år etter etablering, ta initiativ til å evaluere etatsgruppen i dialog med departementet

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal løses i tråd med vedtatt mandat for etatsgruppen. I mandatet fremgår oppgaver, sammensetning, roller og ansvar (se vedlagt mandat).

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Oppdraget skal rapporteres på i virksomhetenes årsrapport. Når første møte er avholdt, skal det rapporteres om dette til postmottak@kd.dep.no, og med kopi til etatsstyringsgruppen@kd.dep.no.

Knutepunkt for styring og digitalisering i KD skal holdes løpende orientert om etatsgruppen, og skal inviteres som observatør til møter i gruppen. Kontaktperson i KD er Synneve M. Bottolfs: synneve-monstad.bottolfs@kd.dep.no

Med hilsen

Karl Georg Øhrn (e.f.)
avdelingsdirektør

Synneve Monstad Bottolfs
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg: Mandat for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-16

30. mars 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 4 Oppdrag om kunnskapsgrunnlag i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU

Kunnskapsdepartementet gir med dette HK-dir oppdrag om å levere kunnskapsgrunnlag til bruk i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU 2022:17.

Oppdrag nr:	2023 – 007
Oppdrag:	Kunnskapsgrunnlag i arbeidet med oppfølging av Opptaksutvalgets NOU
Frist:	26. april 2023
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme over kap. 256.01

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Vi viser til møter mellom Kunnskapsdepartementet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) 27. februar og 24. mars om oppfølging av Opptaksutvalgets NOU. Det er behov for HK-dirs helhetlige vurderinger av NOUen og bistand ifm. sammenstilling av kunnskapsgrunnlag i form av utredninger og simuleringer.

Det er behov for ulike leveranser fra HK-dir i de ulike fasene i oppfølgingsarbeidet. På nåværende tidspunkt er det behov for leveranser om kunnskapsgrunnlag og i hvilken grad utvalgets forslag, inkludert opptaksprøven, vil være gjennomførbare og hensiktsmessige å jobbe videre med. HK-dir bes nærmere bestemt om å svare på punktene beskrevet under.

1. Informasjonsgrunnlag og helhetlig vurdering av NOUen

HK-dir har gitt en høringsuttalelse til den åpne høringen av NOUen. Vi ber om at HK-dir gir en helhetlig vurdering av NOUen og utdyper direktoratets uttalelse som er gitt. I tillegg bes det

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Klo Kwe Moo Kham
22 24 74 37

om en vurdering av HK-dirs kapasitet til å bidra inn i de ulike fasene i arbeidet, særskilt i form av utredninger og analyse og i utarbeidelsen av ny opptaksforskrift.

2. Vurdering av kunnskapshull i utvalgets forslag

Opptaksutvalget har levert en NOU med anbefalinger som generelt er faglig utredet og begrunnet. Likevel kan det ha vært mangelfulle sider og kunnskapshull i grunnlaget som ligger til grunn for anbefalingene om en ny opptaksmodell. Vi ber om at HK-dir vurderer og identifiserer mulige kunnskapshull, og eventuelt redegjør for hvordan disse kan adresseres.

3. Vurdering av forslaget om opptaksprøve

En av de sentrale og nye elementene i utvalgets forslag er en rangerende opptaksprøvekvote. For at en slik opptaksprøve skal kunne innføres og virke etter hensikt, er det viktig med grundige vurderinger. Vi ber om at HK-dir svarer på følgende spørsmål:

- I hvilken grad vil en opptaksprøve være gjennomførbar som en del av opptaket i Norge, dersom man legger til grunn utvalgets helhetlige forslag om en ny modell?
- Hva er HK-dirs anslag for tidsbruk og ressursbruk i utviklingen av en slik prøve?

Andre spørsmål knyttet til gjennomføring og organisering av en eventuell opptaksprøve vil måtte vurderes i en senere fase. Det viktigste å vurdere på nåværende tidspunkt er vurdering av opptaksprøvens gjennomførbarhet, samt økonomiske og administrative konsekvenser.

Med hilsen

Audun Digerud (e.f.)
avdelingsdirektør

Klo Kwe Moo Kham
førstekonsulent

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

21/6875-17

30. mars 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 5 til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse om overføring av midler fra 2022 til 2023

Vi viser til tildelingsbrevet for 2023 og supplerende tildelingsbrev til dette.

1. Overføring av midler fra 2022 til 2023

Kunnskapsdepartementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-2/2023 om overføring av ubrukt bevilgning fra 2021 til 2022.

Kunnskapsdepartementet stiller med dette følgende midler til disposisjon for Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i 2023 på følgende kapitler og poster:

- 19 508 000 kroner på kap. 256, post 01
- 597 000 kroner på kap. 256, post 21
- 8 000 000 kroner på kap. 201, post 21
- 7 747 000 kroner på kap. 240, post 61
- 11 613 000 kroner på kap. 241, post 21
- 363 000 kroner på kap. 257, post 21
- 202 221 000 kroner på kap. 257, post 70
- 36 559 000 kroner på kap. 258, post 21
- 107 934 000 kroner på kap. 272, post 51
- 156 292 000 kroner på kap. 272, post 52
- 32 122 000 kroner på kap. 272, post 71
- 16 721 000 kroner på kap. 272, post 72
- 5 575 000 kroner på kap. 275, post 21

Beløpene gjelder overføring av ubrukte bevilgninger fra 2022 til 2023.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Magnus Worren

Tildelingen av midler på kap. 201, post 21 gjelder programmet «Kunnskapssektorens datafellesskap» (KUDAF). Midlene skal brukes til innhenting av etterslep fra oppstarten av programmet og en forsering av arbeidet i 2023. I hovedsak skal midlene gå til samordningsaktivitetene i programmet, men og noe anvendelse knyttet til teknisk infrastruktur. Vi viser ellers til beskrivelsen i søknaden fra HK-dir datert 23.1 2023 (Deres ref. 22/01134-8). Tildelingen innebærer ikke en utvidelse av det samlede budsjettet for programperioden sett under ett.

Tildelingen av midler på kap. 241, post 21, kap. 258, post 21 og kap. 275, post 21 gjelder tiltak som beskrevet i direktoratets søknad om overføring av midler datert 1. februar 2023.

2. Rapportering

Departementet viser til kravene om rapportering i det ordinære tildelingsbrevet til HK-dir for 2023.

3. Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Magnus O. K. Worren
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-18

31. mars 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 6 Oppdrag om utredning av stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits

Kunnskapsdepartementet viser til tidligere dialog, og gir herved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å utrede stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits.

Oppdrag nr:	2023-008
Oppdrag:	Utredning av stipendordninger for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits
Frist:	Oppdrag a) 12. juni 2023 Oppdrag b) avklares i nærmere dialog mellom departementet og HK-dir
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor HK-dirs gjeldende budsjetttramme
Bakgrunn for oppdraget: Stortinget har i behandlingen av statsbudsjettet for 2023 vedtatt at det skal innføres studieavgift for internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits fra høstsemesteret 2023. I forbindelse med innføringen av studieavgift er det naturlig å gjøre en vurdering av behovet for, og en mulig innretning av, eventuelle stipendordninger. I lovforslaget Prop. 68 L (2022–2023) som ble fremlagt Stortinget 24. mars, varsles det om at departementet vil gi Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å utrede mulige stipendordninger for studenter fra land utenfor EØS og Sveits.	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Erlend Bern Aaser
22 24 79 72

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet har behov for å innhente et bredere kunnskapsgrunnlag som bidrar til en helhetlig vurdering av behovet for, og mulige innretninger av, stipendordninger rettet mot rekrutteringen av internasjonale studenter fra land utenfor EØS og Sveits. Departementet ber HK-dir sikre at universitetene og høyskolene og andre relevante aktører involveres i utredningsprosessen. Vi ber også om at oppdraget gjennomføres i tett dialog med departementet. Oppdraget er inndelt i to deloppdrag:

a) Kartlegging av nordiske tilnærminger og skissering av overordnede modeller for stipendordninger

Det er naturlig å se til hvordan sammenlignbare land har organisert tilsvarende stipendordninger, og departementet ber HK-dir kartlegge hvordan de nordiske landene har tilnærmet seg spørsmålet om stipendordninger i forbindelse med innføringen av studieavgift i Danmark, Sverige og Finland. Kartleggingen kan også inkludere erfaringer fra andre europeiske land dersom det anses som relevant. I kartleggingen vil det være naturlig å belyse i hvilken grad landene har innført stipendordninger, omfanget av de ulike ordningene, hvordan ordningene er organisert, hvilke studentgrupper de er innrettet mot å rekruttere, og erfaringer fra innføringen.

Med grunnlag i kartleggingen av erfaringer fra sammenlignbare land, ber departementet HK-dir om å overordnet skissere noen mulige modeller for innretningen av stipendordninger tilpasset det norske høyere utdanningssystemet. Det er ønskelig at HK-dir gjør noen foreløpige overordnede vurderinger av både økonomiske og administrative konsekvenser ved de ulike modellene. HK-dir skal gjennom oppdraget bidra til å belyse hvordan alternative innretninger av stipendordninger kan utformes for å støtte opp under ulike behov universitetene og høyskolene har for å bidra til et mangfoldig studie- og kompetansmiljø som et virkemiddel for målrettet rekruttering av internasjonale studenter. Det er ønskelig at HK-dir særlig tar hensyn til i hvilken grad stipendordninger kan innrettes som et kompensierende tiltak for studenter fra det globale sør og som et strategisk virkemiddel for å ivareta nasjonale kompetansebehov gjennom rekrutteringen av særlig kvalifiserte personer.

b) Utredning av alternative modeller for stipendordninger

Hvilke stipendmodeller som eventuelt skal utredes nærmere vil avklares i dialog med departementet og i et eventuelt supplerende oppdragsbrev til HK-dir etter gjennomføringen av det første deloppdraget. For å sikre et tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag om alternative stipendmodeller som kan være aktuelle å innføre i Norge er det avgjørende at det gjøres en grundig utredning av aktuelle modeller.

Rapportering og leveranse:

For oppdrag a) skal HK-dir levere en rapport til KD innen 12. juni 2023. Rapporten sendes til postmottak@kd.dep.no

For oppdrag b) vil departementet komme tilbake med nærmere informasjon i dialog med HK-dir.

Med hilsen

Anne Line Wold (e.f.)
ekspedisjonssjef

Erlend Bern Aaser
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-21

19. april 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 7 Oppdrag om Sekretariatsarbeid for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet

Kunnskapsdepartementet viser til tidligere dialog, og gir herved Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om sekretariatsfunksjon for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet

1. Tildeling

(beløp i 1000 kroner)

Kap. 258 Tiltak for livslang læring			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	21	Spesielle driftsutgifter	109 100*	5000

* Overført beløp fra 2022 kommer i tillegg

Føringer for tildelingen

Forutsetningene for tildelingen følger av kravene fastsatt i pkt. 2 i dette brevet.

Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

2. Nytt oppdrag

Oppdrag nr:	2023-09
Oppdrag:	Sekretariatsarbeid for en offentlig utredning (NOU) om en Kompetansereform for arbeidslivet
Frist:	Senest 31. oktober 2024 med mulige delleveranser i 2023
Tildeling:	Oppdraget finansieres med en tilleggstildeling på 5 mill. kroner under kap 258 post 21 i 2023 og om lag samme ramme i 2024.

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Utarbeidelse av en kompetansereform for arbeidslivet med partene i arbeidslivet er et tiltak i Hurdalsplattformen og fulgt opp i Regjeringens veikart for grønt industriløft.

Regjeringen har varslet at den vil utvikle en kompetansereform for arbeidslivet i samarbeid med partene i arbeidslivet. Størsteparten av kompetanseutviklingen skjer i arbeidslivet. Den norske modellen gir grunnlaget for et arbeidsliv med høy læringsintensivitet og god omstillingsevne, og trepartssamarbeidet er en forutsetning for å bevare dette.

På bakgrunn av dette har statsråden for forskning- og høyere utdanning invitert hovedsammenslutningene og Kommunal- og distriktsdepartementet (KDD) som representant for staten som arbeidsgiver til dialog om rammene for et mulig utvalg. Partene var også bedt om tilbakemeldinger på anmodningsvedtak fra Stortingets ifm. behandling av Meld. St. 14 (2019-2020), se Innst. 370 S (2019-2020): *Vedtak 698: Stortinget ber regjeringen nedsette et partssammensatt utvalg for å utrede hvordan arbeidstakere kan opparbeide seg en rett til kompetanseheving gjennom arbeidslivet, og sikre at tillitsvalgte tas med i drøftinger om hvilken kompetanseutvikling virksomheten trenger.*

Dialog med partene i arbeidslivet og KDD er i gang. Det er uttrykt et mål om at utvalget legger fram sin innstilling oktober 2024. Departementet vil komme tilbake med mandat og sammensetning av utvalget.

Kunnskapsdepartementet har besluttet at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) skal ivareta sekretariatsfunksjonen for utvalget, innenfor en samlet ramme på 5 mill. kroner for 2023 og om lag samme ramme for 2024. Innenfor rammen av utvalgets mandat og budsjett skal HK-dir så langt det er praktisk mulig søke å imøtekomme utvalgets ønsker om, og behov for, administrativ og faglig bistand til arbeidet. Samtidig understrekes det at offentlige utredninger skal ha rom til å arbeide selvstendig og uavhengig av oppdragsdepartement og -direktorat. Det vises for øvrig til [Veileder for utvalgsarbeid i staten](#) og [veilederen for utvalgssekretærer](#) utgitt av Justisdepartementet (2006).

Regjeringen legger til grunn at utvalget i sitt arbeid skal ha tett involvering av partene i arbeidslivet, og departementet ber om at HK-dir bidrar for å legge til rette for dette (gjennom f.eks. møteplasser, innspillskonferanse, kontaktpersoner etc.). Departementet forventer for øvrig at HK-dir ser sekretariatsvirksomheten i sammenheng med andre virksomhetsrelevante mål og aktiviteter, jf. tildelingsbrevet til HK-dir for budsjettåret 2023.

HK-dir får med dette fullmakt til å belaste kapittel 258 post 21 prosjektnummer 90700 med 5 mill. kroner til å etablere et sekretariat for utvalget. Midlene skal dekke lønn og driftskostnader for sekretariat, og honorar og drift av utvalget i 2023. Det vil bli gitt tildeling med omtrent samme ramme for 2024.

Tildelingen skal benyttes i henhold til gjeldende retningslinjer for økonomiforvaltning.

Departementet ber om at det rapporteres på bruk av midler til tiltaket i årsrapportene for 2023 og 2024.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref
22/5493-

Dato
24. mai 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 8. Oppdrag nr. 2023-010

Kunnskapsdepartementet (KD) gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag å gjennomføre en offentlig anskaffelse om et FoU-prosjekt for å samle innsikt om langsiktige konsekvenser av pandemien for universiteter og høyskoler. Hensikten er å få en helhetlig oversikt over virkninger, erfaringer og lærdom fra pandemien. Dette kan bidra til innsikt i sektoren for å utforme treffsikre avhjelpende tiltak for å korrigere eventuelle negative konsekvenser fra pandemien for studenter, ansatte og for institusjonene. Et viktig formål for prosjektet er også å lære av institusjonenes erfaringer og bruke dette inn i videreutvikling av sektoren.

Oppdrag:	<i>Forskningsoppdrag: Langsiktige konsekvenser i UH etter koronapandemien</i>
Frist:	<i>Den offentlige anskaffelsen slutføres innen utgangen av 3. kvartal 2023, og varigheten for FoU-prosjekter går ut 2025.</i>
Tildeling:	<i>Oppdraget finansieres med en tildeling på 750 000 kroner under kap 201 post 21 for 2023. Finansiering for resten av prosjektperioden vil klargjøres senere og formidles i senere tildelingsbrev.</i>

Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget:

Kunnskapsdepartementet viser til supplerende tildelingsbrev nr. 5, 2022, der det formidles et behov for å få bedre kunnskap om pandemiens konsekvenser for studenter og ansatte ved høyere utdannings- og forskningsinstitusjoner og fagskoler. HK-dir har utarbeidet en skisse for et forskningsprosjekt som omhandler pandemiens konsekvenser for UH-sektoren, men som ikke inkluderer fagskolene og forskningsinstituttene.

Pandemien er nå håndterbar, en stor del av befolkningen er vaksinert og arbeids- og samfunnslivet fungerer for de fleste formål som normalt. UH-sektoren har imidlertid vært gjennom en svært turbulent tid, og det er viktig å samle og systematisere mest mulig kunnskap og innsikt fra, erfaringer

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
fellestjenester og
strategiske
satsingsområder

Saksbehandler
Håkon Kavli
22 24 76 15

og forsøkte løsninger fra pandemien, ut over det NIFU formidlet i rapporten «Et akademisk annerledesår» (2021).

Alle nivåer i sektoren har behov for innsikt som kan bidra til kvalitetsarbeidet ved institusjonene, og i undervisnings- og veiledningsarbeidet. Samtidig er dette et viktig tidspunkt for å få kunnskap om elever/studenters læringsmiljø og -utbytte under pandemien og tiden etterpå. Elevenes/studentenes tid i opplæring og undervisning under pandemien, kan ha hatt virkninger på deres læringsutbytte og sosio-emosjonelle tilstand – forhold med betydning både for gjennomføring av studier og overgang til arbeid. Det er rimelig å anta at disse forholdene har vært påvirket av hvor i utdanningsløpet elevene/studentene var under pandemien, regionale forskjeller i smittetrykk og nedstengning av skolene/campus, samt individuelle forskjeller. Det er behov for å få belyst pandemiens betydning for overgangene, både mellom videregående opplæring og høyere utdanning, og mellom høyere utdanning og arbeid. Det er også av stor interesse om eventuelle endringer i elevenes/studentenes kompetanse forårsaket av pandemien ved opptak i høyere utdanning har ført til kompensatoriske tiltak eller endringer i undervisningen, nye behov for veiledning eller om dette har fått betydning for studentenes progresjon og kompetanseoppnåelse gjennom høyere utdanning.

Kunnskapsdepartementet ber HK-dir om å anskaffe et FoU-prosjekt som skal lage et kunnskapsgrunnlag om de mer langsiktige virkningene av pandemien. Prosjektet skal ha en økonomisk ramme på 3,5 mill. kroner og starte opp i 2023, med en planlagt avslutning innen utgangen av 2025.

Finansieringen for 2023 dekkes av *kap 201 post 21*. Med forbehold om Stortingets behandling, kommer departementet tilbake til videre finansiering i tildelingsbrevet for 2024.

For at forskningsprosjektet skal kunne gi mest mulig kunnskap for fremtidig politikkutvikling og nytte for UH-sektoren, ønsker departementet å bli invitert til dialog om utformingen av konkurransegrunnlaget. HK-dir kan også vurdere om det i forbindelse med oppdraget skal etableres en referansegruppe som skal kunne gi innspill til prosjektet og drøfte foreløpige funn med jevne mellomrom i prosjektperioden.

Med hilsen

Eivind Heder (e.f.)
ekspedisjonssjef

Håkon Kavli
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Deres ref

Vår ref
22/5493-

Dato
30. mai 2023

Supplerende tildelingsbrev nr. 9 om fastsettelse av ulike beslutningsgrunnlag som forskrift

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2023, samt tidligere dialog, og gir Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i oppdrag om å utarbeide grunnlag for forskriftsfesting av listen «Generell studiekompetanse for utenlandske søkere» (GSU-listen) og omregningstabeller, samt vurdere om andre beslutningsgrunnlag bør forskriftsfestes.

Oppdrag nr:	2023-011
Oppdrag:	Utarbeide grunnlag for forskriftsfesting av GSU-listen og omregningstabeller, samt vurdere om andre beslutningsgrunnlag i direktoratets portefølje bør forskriftsfestes.
Frist:	Utarbeide utkast til høringsnotat og forskrift som grunnlag for forskriftsfesting av GSU-listen, inkludert forslag til formell plassering, samt ordlyd til forskriftstekst og rundskriv, innen utgangen av juni 2023. Utarbeide utkast til høringsnotat og forskrift som grunnlag for forskriftsfesting av omregningstabellene innen utgangen av juni 2023. Levere en gjennomgang av andre retningslinjer o.l. som bør forskriftsfestes, innen 20. desember 2023.
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttramme.
Bakgrunn og kort beskrivelse av oppdraget: I forbindelse med arbeidet med ny universitets- og høyskolelov med tilliggende forskrifter, ser departementet behov for at enkelte grunnlag for beslutninger bør forskriftsfestes. Dette gjelder blant annet GSU-listen og de omregningstabellene som brukes ved poengberegning av søknader til grunnutdanninger, der søker har videregående opplæring fra andre utdanningssystemer enn det	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere utdanning, forskning og internasjonalt arbeid

Saksbehandler
Katrine Elida Aaland
22 24 74 29

norske. Direktoratet bør i tillegg foreta en gjennomgang for å avdekke om det også finnes andre retningslinjer e.l. som er av forskrifts art, under HK-dir sin portefølje, som også må fastsettes etter reglene i forvaltningsloven.

Forvaltningsloven § 2 bokstav a og c definerer hvilke avgjørelser som skal regnes som forskrifter. Avgjørelser som treffes under utøving av offentlig myndighet og som er bestemmende for rettigheter og plikter til et ubegrenset antall eller en ubestemt krets av private personer, skal regnes som forskrift.

Det kan gis veiledninger, retningslinjer osv. til lov og forskrift. Så lenge disse bare utfyller og presiserer loven eller forskriften, slik at avgjørelsene fortsatt er forankret i vilkår i loven eller forskriften selv, er de ikke av forskrifts art. Men hvis retningslinjene osv. selv inneholder materielle regler som man ikke kan finne igjen i loven eller forskriften, er det disse som er bestemmende for den enkeltes rettigheter og plikter. I slike tilfeller er retningslinjene selv av forskrifts art.

GSU-listen

GSU-listen er en oversikt over utdanninger fra andre land som gir generell studiekompetanse i Norge. Listen brukes i saksbehandlingen av søknader om opptak til høyere utdanning. I tillegg brukes den når HK-dir vurderer søknader om generell godkjenning av utenlandsk utdanning.

Omregning

Omregningstabellene for karakterer fra videregående skolesystemer utenom det norske benyttes til rangering av søknader om opptak til høyere utdanning, og vil ha betydning for den enkelte søker, siden poengsummen kan være avgjørende for om vedkommende kommer inn på et studium.

Oppdrag

Departementet ber om forslag til forskriftsfesting av GSU-listen og omregningstabellene. Vi ber om utkast til høringsnotat og tekster til forskrift og rundskriv. Videre ber vi om at direktoratet vurderer om også andre beslutningsgrunnlag i direktoratets portefølje bør forskriftsfestes. Det er sentralt at dette vurderes opp mot utredningsinstruksen.

Departementet imøteser en dialog om oppdraget. Endelig forslag oversendes departementet innen ovennevnte frister.

Med hilsen

Marthe Nordtug (e.f.)
avdelingsdirektør

Katrine Elida Aaland
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Direktoratet for høyere utdanning og
kompetanse

Deres ref

Vår ref

Dato

22/5493-

31. mai 2023

Supplerende tildelingsbrev nr 10. Felles oppdrag til HK-dir og Udir om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere

Oppdrag nr:	2023-012
Oppdrag:	Vurdere om enkelte små fag i vgo-strukturen, som primært har voksne søkere, bør innplasseres som fagskoletilbud (nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk)
Frist:	31.12.2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttrammer
Bakgrunn for oppdraget: Tilbudsstrukturen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående opplæring består av i alt 181 lærefag. Cirka 80 prosent av søkerne søker seg til cirka 20 prosent av disse lærefagene. Det innebærer at det er mange lærefag med svært få eller ingen søkere. Tilbudsstrukturen i videregående opplæring er bygget opp over mange år. De fleste tilbudene er bygd over samme lest innenfor 2+2 modellen, uten spesiell vurdering av om etterspørselen eller organiseringen av faget kan dekkes på annet vis. Et felles kjennetegn ved de små fagene er at det er få lærekontrakter og få tilbud. For noen fagområder er det et resultat av en naturlig utvikling i arbeidslivet. For andre fag kan måten fagene er organisert på føre til kompetansetap innen viktige områder. Det er viktig at både nivåplassering av fagene i utdanningssystemet og organisering av fagene bidrar til: - god rekruttering	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Ingeborg Holm
Røsberg
22 24 73 71

- at viktige kompetanser blir ivaretatt og videreført
- at fagene fører fram til yrker det er markedsgrunnlag for
- at Norge ivaretar sine internasjonale forpliktelser, ref. Unesco-konvensjonen

Dette er en del av oppfølgingen knyttet til Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen: *Regjeringen vil gå gjennom organiseringen og plasseringen av små lærefag i tilbudsstrukturen, og vurdere om enkelte små lærefag bør tilbys som fagskoleutdanning eller opplæring spesielt organisert for voksne.*

KD mener dette saksfeltet er svært komplekst og ønsker å dele opp oppdraget i flere faser. I dette oppdraget ønsker KD derfor å få belyst muligheten for om enkelte små lærefag, med primært voksne søkere, kan tilbys som fagskoletilbud. Departementet vil eventuelt komme tilbake til andre deler av saksfeltet.

KD er kjent med at Udir har fått flere søknader om å etablere lærefag hvor det antatte behovet for lærlinger er lavt. Disse fagene, herunder også rigg og vedlikehold av seilende fartøy, bør ses i lys av denne utredningen.

KD viser også til oppdrag til Udir nr. 2022-34 Utredning av grunnfinansiering for private skoler som tilbyr videregående opplæring i tradisjonshåndverksfag.

Beskrivelse av oppdraget:

KD har behov for et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan de små fagene kan organiseres best mulig for å ivareta nødvendig kompetanse for arbeidslivet. Det er utfordrende å avgrense eller definere klart hvilke lærefag som er aktuelle å vurdere uten en innledende kartlegging. Det er derfor opp til utredningen å vurdere størrelse opp mot andre faktorer eller indikatorer på at fagene bidrar med relevant kompetanse til arbeidslivet. Med dette som utgangspunkt ber KD direktoratene om å:

- beskrive hva som kjennetegner søkerne til disse lærefagene mht. alder, utdanningsbakgrunn og geografisk fordeling
- kartlegge om det finnes godkjente lærebedrifter mht antall og geografisk utbredelse
- kartlegge om det finnes data for hvor de som oppnår fag-og svennebrev jobber etter endt utdanning
- vurdere om kompetansen arbeidslivet etterspør på enkelte fagområder kan oppnås gjennom videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning og i tilfelle hvordan det kan etableres en god sammenheng med tilbudsstrukturen i videregående opplæring.
- kartlegge om det er relevante tilbud i fagskolene og/eller om det er mulig for fagskoler å etablere nye tilbud innen fagområdet som bedrer dekker arbeidslivets behov
- Vurdere, begrunne og anbefale hvorfor og hvordan enkelte fag eventuelt kan organiseres som fagskoletilbud og foreslå modeller for hvordan dette kan organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

KD inviterer direktoratene til et felles oppstartsmøte.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget ledes av Udir i samarbeid med HK-dir. Udir følger de ordinære retningslinjene for involvering og samhandling med partene i arbeidslivet og andre relevante aktører.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratene har utført oppdraget gis det beskjed til KD v/VFK om at oppdraget er utført og sluttrapport leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no innen 31.12.2023

Med hilsen

Espen Moseng (e.f.)
fung. avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen