



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Diku - Direktoratet for internasjonalsisering  
og kvalitetsutvikling i høyere utdanning

Deres ref

Vår ref

Dato

19/4493

18. desember 2019

**Statsbudsjettet for 2020 – Tildelingsbrev for Direktoratet for  
internasjonalsisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku)**

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2020 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til Diku. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av Dikus styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2020.

Tildelingsbrevet skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2020 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2	Mål for 2020.....	5
3	Budsjett for 2020.....	6
4	Andre forutsetninger og krav.....	13
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	14

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org no.  
872 417 842

Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Christoffer Wiig

# 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

## 1.1 Prioriterte områder

Kunnskap er grunnlaget for demokrati, verdiskaping, bærekraftig utvikling og velferd. Kunnskap er også nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Regjeringen har høye ambisjoner om å utvikle Norge som kunnskapsnasjon. Regjeringen vil legge til rette for at den enkelte får utvikle sin kompetanse, slik at kompetansen er tilpasset endrede behov i arbeidslivet fremover.

Kunnskapsdepartementet har tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsniv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2020 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2019–2020). Det vises særlig til kap.1 for en overordnet omtale av kunnskapspolitikken, til programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning, til programkategori 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning og til kap. 5 for en samlet omtale av regjeringens oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

### ***Granavolden-plattformen***

Regjeringen vil satse på kunnskap som skal ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. I 2020 og de kommende årene vil regjeringen prioritere følgende områder som er relevante for forskning og utdanning:

- omstilling, innovasjon og grønt skifte for å sikre fremtidig verdiskaping og et bærekraftig velferdssamfunn
- styrke samspillet mellom næringslivet, akademia, innovasjons- og forskningsmiljøer
- styrke utdanningskvalitet og sikre at utdanning er relevant for å møte kravene fra arbeidslivet
- fortsatt lærerløft for å sørge for en god og attraktiv lærerutdanning som sikrer at elevene opplever bedre læring og mestring
- satsing på digitalisering for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og utdanning og fortsatt satsing på digital kompetanse
- et godt studentvelferdstilbud uavhengig av studentenes bakgrunn, økonomi og bosted
- redusert bruk av midlertidige stillinger

### **Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2019-2028**

Langtidsplanen skal bidra til å realisere regjeringens prioriterte prosjekter og gi forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Følgende områder vil ha særlig prioritet:

- opptrappingsplanene for teknologiløftet, FoU for omstilling og fornyelse i næringslivet og kvalitet i høyere utdanning
- de fem langsiktige prioriteringene: 1) hav, 2) klima, miljø og miljøvennlig energi, 3) fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester, 4) muliggjørende og industrielle teknologier og 5) samfunnssikkerhet og samhørighet i en globalisert verden
- bygg i universitets- og høyskolesektoren, herunder klima- og miljøvennlige løsninger
- universitetsmuseene
- åpen tilgang til forskningsresultater og tilgjengeliggjøring og deling av data

### ***Internasjonalisering***

Internasjonalisering er en forutsetning for å sikre kvalitet i norsk forskning og utdanning og for utvikling av gode og internasjonalt orienterte studieprogrammer. Internasjonalt samarbeid er også sentralt for å møte store globale samfunnsutfordringer. Aktiv deltakelse i internasjonale programmer og samarbeid er avgjørende for å nå de nasjonale målene i langtidsplanen. Følgende områder har særlig prioritet:

- EUs rammeprogram for forskning og innovasjon
- EUs rammeprogram for utdanning
- Panorama-strategien

### ***Grønt skifte og bærekraftig utvikling***

Grønt skifte og bærekraftig utvikling er tværgående temaer som berører hele bredden av kunnskapssektorens virksomhet. Utdanning, forskning og innovasjon er sentralt i arbeidet med å oppfylle bærekraftagendaen som ble vedtatt av FNs Generalforsamling i 2015 og klimamålene i Paris-avtalen. Forsknings- og utdanningsinstitusjoner er derfor viktige aktører for å nå regjeringens ambisjoner på grønt skifte og bærekraftig utvikling, og vi ber institusjonene ha særlig oppmerksomhet om:

- forskning og utvikling av teknologiske løsninger
- utvikling av humanistisk og samfunnsvitenskapelig forskning for å forstå hvordan mennesker, kultur og samfunn er avgjørende for å møte utfordringene, håndtere motstand og konflikter for å finne løsninger som fungerer og gir resultater
- vurdere hvordan grønt skifte og bærekraftsmålene kan inkluderes i utdanningene
- kutte klimagassutslipp av og i egen virksomhet gjennom klima- og miljøstrategier med tydelige miljømål

### ***Utvikling av fremtidig politikk***

I 2020 og 2021 er det planlagt flere utredninger, stortingsmeldinger og proposisjoner som vil påvirke og fordre bidrag fra utdanning og forskning, blant annet om studentmobilitet, livslang læring og arbeidslivsrelevans.

Universitets- og høyskolelovutvalgets utredning legges frem i februar 2020. Denne vil bli fulgt opp av en lovproposisjon våren 2021. Regjeringen tar også sikte på å legge frem en stortingsmelding våren 2021 som gjennomgår helheten i styringen og skal forankre en klar og forutsigbar styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler. Meldingen vil blant annet

ta utgangspunkt i universitets- og høyskolelovutvalgets utredning og vil også omfatte evaluering av ordningen med utviklingsavtaler. Meldingen vil bli lagt frem samtidig med forslag til ny lov for universitet og høyskoler, enten som egen melding eller som meldingsdel i lovproposisjonen.

Regjeringen vil dermed legge frem følgende stortingsmeldinger og lovproposisjoner i 2020 og 2021 for å følge opp og nå målene i kunnskapspolitikken:

- internasjonal studentmobilitet
- kompetansereformen *Lære hele livet*
- arbeidslivsrelevans i høyere utdanning
- styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler
- lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven
- videregående opplæring i et livslangt læringsperspektiv

### **Samarbeid mellom Norges forskningsråd, NOKUT, Diku og Unit**

Departementet forventer at Diku samarbeider tett med Unit, NOKUT og Norges forskningsråd til beste for sektorene. Dette for å videreutvikle kvaliteten i norsk forskning og utdanning, og for å bidra til sektorenes og hverandres gjensidige måloppnåelse der det er mulig. Særlig på analysefeltet forventer vi at NOKUT, Unit og Diku samarbeider tett og vurderer hvordan de samlede ressursene kan brukes best mulig. Det vises til nye mål når det gjelder samarbeidet mellom Diku, Unit og NOKUT. Videre forventes det at Diku samarbeider med KDs øvrige relevante underliggende organer som Utdanningsdirektoratet, Lånekassen og Kompetanse Norge. Departementet forventer at Diku har en tett dialog med fylkeskommunene om fagskolene.

### **1.2 Dikus formål**

Diku skal bidra til utvikling av kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, og til styrket internasjonalt samarbeid og utveksling i hele utdanningsløpet. Diku skal bidra til å realisere de til enhver tid gjeldende sektormålene for forskning, høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

### **1.3 Overføring av oppgaver**

**Etter fjorårets tildelingsbrev har Diku fått følgende oppgaver:**

- Diku forvalter søknadsbaserte midler i 2019 for digital kompetanse i havutdanninger.
- Diku skal administrere en arbeidsgruppe som skal vurdere prosess for fordeling av studieplasser til fagskolene.
- Diku skal forvalte søknadsbaserte midler til overganger mellom fagskoler og høyskoler og universiteter.
- Diku har ansvar for evalueringen av finansieringssystemet for fagskoler.

### **I dette tildelingsbrevet overføres følgende oppgaver til Diku fra 1. januar 2020:**

- Diku får et utvidet ansvar for kvalitetsutvikling og utvikling av kunnskapsgrunnlaget for fagskolesektoren.
- Diku får ansvar for statusrapporteringen og evalueringen av de kvalitetshevende tiltakene i fagskolemeldingen.
- Diku overtar ansvaret for eTwinning fra Utdanningsdirektoratet fra 1. januar 2020. eTwinning er en av EU-kommisjonens satsinger på internasjonalt samarbeid
- Diku overtar ansvaret for Eurydice i Norge fra KD fra 1.april 2020. Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge leverer faglige bidrag etter behov. Arbeidet med Eurydice finansieres gjennom et eget tilskudd fra EU.
- Regjeringen vil legge frem en melding til Stortinget om Kompetansereformen *Lære hele livet* våren 2020. Meldingen har tiltak på Diku, NOKUT og Kompetanse Norges områder. Det skal derfor etableres en direktørgruppe som skal følge implementering av tiltak i reformen, og sikre koordinering og samarbeid mellom direktoratene. Kompetanse Norge skal lede direktørgruppen og innkalle til første møte i første halvår 2020.
- Diku samarbeider med Kompetanse Norge om oppfølgingen av tiltak under Kompetansereformen *Lære hele livet* der Dikus bidrag er relevante. Det gjelder særlig for Kompetanseprogrammet.

## **2 Mål for 2020**

Departementet har gjennom en tett dialog med Diku og de andre direktoratene fastsatt nye mål og styringsparametere for direktoratene. Departementets intensjon er at målene er stabile over tid, men at styringsparametere er mer dynamiske og lettere skal kunne endres.

**Mål 1** Universiteter, høyskoler og fagskoler leverer høyt kompetente kandidater til arbeidsliv og samfunn

Styringsparametere:

- Utdanningsinstitusjonene mobiliseres gjennom nasjonale og internasjonale tilskudd til kvalitetsutvikling i utdanningene
- Kvalitetsutviklingstiltak i utdanningene svarer på dokumenterte behov og prioriteringer
- Kvalitetsutviklingstiltak i utdanningene gir kvalitetsløft og spres til andre utdanningsmiljøer

**Mål 2** Norske opplæringsaktører deltar i internasjonalt samarbeid for å oppfylle kvalitetsmålene i grunnopplæringen

Styringsparametere:

- Høy mobilisering om tilskudd til internasjonalisering i barnehage og grunnopplæring
- Barnehager, skoler og opplæringsaktører i arbeidslivet bruker internasjonalt samarbeid og utveksling til å svare på dokumenterte behov og prioriteringer
- Internasjonaliseringstiltak gir kvalitetsløft og spres til andre barnehager, skoler og grunnopplæringsaktører

### **Mål 3** Norske elever og studenter tar del i et internasjonalt læringsmiljø

Styringsparametere:

- Norske utdanningsinstitusjoner er attraktive internasjonalt og inngår i partnerskap for økt utdanningskvalitet
- Norske elever og studenter har internasjonale studieopphold av høy kvalitet
- Informasjon og møteplasser legger til rette for økt internasjonalt utdanningssamarbeid

### **Mål 4** Utdanningsmyndigheter og -institusjoner benytter oppdatert kunnskap om utdanningskvalitet til å utvikle politikk, utdanningsledelse og undervisningspraksis

Styringsparametere:

- I samarbeid med sektorene utvikle kunnskap om tilstand og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig
- I samarbeid med sektorene utvikle kunnskap om hvordan internasjonalt samarbeid og utveksling bidrar til kvalitetsutvikling i barnehage og grunnsopplæring

### **Mål 5** Diku har god arbeidsdeling og samordning med andre forvaltningsorganer

Styringsparametere:

- Diku samarbeider med andre myndighetsorganer innenfor utdanning og forskning med sikte på god arbeidsdeling og økt effektivitet
- Diku tilbyr bedre og mer effektive tjenester og arbeidsprosesser gjennom digitalisering

## **3 Budsjet for 2020**

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2020. Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2019-2020) og Prop. 1 S (2019-2020), og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet og i vedtektene til Diku.

Diku overtar ansvaret for Eurydice i Norge fra KD fra 1.april 2020. Arbeidet med Eurydice finansieres gjennom et eget tilskudd fra EU. For perioden 1.4.2020-1.4.2021 er det søkt om 84 166 euro. For fremtiden må Diku søke om dette tilskuddet.

Diku forventes å se ulike tildelinger i sammenheng for å sikre best mulig måloppnåelse. Videre har Diku en tydelig pådriverrolle for at kunnskap og erfaringer fra ulike programmer og ordninger blir systematisert, tilgjengeliggjort og benyttet. Diku forventes å ha et systematisk og strategisk samarbeid med lærestedene i hele sitt arbeid.

### **3.1 Budsjetvedtak kap. 272, post 50**

Ved behandlingen av statsbudsjettet for 2020 er det vedtatt å erstatte kap. 280, post 50 med nytt kap. 272, post 50 Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku). Stortinget har bevilget **601 000 000 kroner** over kap. 272, post 50 som Kunnskapsdepartementet med dette tildeler Diku. Det ligger til grunn en prisøkning på 3,2

pst. og en reduksjon på 0,5 pst. som følge av reformen for avbyråkratisering og effektivisering.

### **Dikus kvalitetsprogrammer**

Dikus kvalitetsprogrammer er etablert for at innovative fagmiljøer kan søke om prosjektmidler til å utforske og spre gode undervisningsmetoder og for å gi arbeidet med utdanningskvalitet strategisk oppmerksomhet og høyere status. Diku skal følge opp de politisk prioriterte kvalitetstiltakene og gjennom en helhetlig strategisk styring av kvalitetsprogrammene stimulere til utdanningskvalitet.

I 2019 tildelte departementet 45 mill. kroner til Dikus kvalitetsprogrammer. For 2020 tildeler Kunnskapsdepartementet ytterligere 79,5 mill. kroner totalt over kap. 272, post 50 og kap. 275, post 21 til å styrke Dikus arbeid med kvalitet i høyere utdanning. Se også budsjettvedtak på kap. 275, post 21. Av dette skal 64,5 mill. kroner gå til tiltak som til sammen skal bidra til å styrke samarbeid mellom høyere utdanning og arbeidslivet, inkludert praksis. I tillegg tildeles 15 mill. kroner til kvalitetsfremmende tiltak i lærerutdanningene jf. omtale av kap. 275 post 21.

### **Den økte tildelingen i 2020 har følgende prioritet:**

- 20 mill. kroner skal bidra til økt arbeidsrelevans og mer praksis i høyere utdanning. Utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet skal samarbeide om å gjøre studentenes læring god og relevant på alle fagområder.
- 9,5 mill. kroner skal rettes mot fellesprosjekter mellom høyere utdanningsinstitusjoner og næringsliv med formål om å utvikle eksisterende eller nye utdanningstilbud. Dette kan for eksempel være prosjekter for å bedre samarbeid mellom læresteder og næringsliv, bruk av arbeidslivets kompetanse i utdanningene, entreprenørskap og praksis. Midlene er ettårige.
- 20 mill. kroner skal gå til å styrke praksis i kommunesektoren for helse- og sosialfagutdanningene. Midlene skal nyttes i samsvar med mål og føringer for Dikus arbeid med pilotordningen, jf. supplerende tildelingsbrev av 21. juni 2019. Satsingen mot sykepleierutdanningen skal videreføres i 2020, men også prosjekter innenfor andre helse- og sosialfag kan prioriteres.
- 15 mill. kroner skal styrke universitetene og høyskolenes arbeid med å øke andelen studenter som reiser ut på internasjonal studentmobilitet. Departementet kommer tilbake med utfyllende informasjon etter fremleggelse av stortingsmelding om studentmobilitet i 2020

Kunnskapsdepartementet forutsetter at midlene nevnt over disponeres slik at prosjektene kommer i gang høsten 2020. Kunnskapsdepartementet ber Diku se de ulike satsningene i sammenheng ved utlysning og tildeling. De nye midlene i 2020 må også ses i sammenheng både med de øvrige midlene i kvalitetsprogrammene og med øvrige kvalitetsvirkemidler i Dikus portefølje. Satsingen i statsbudsjettet for 2020 innebærer til sammen en betydelig økning av Dikus kvalitetsprogrammer. Vi ber derfor om at Diku vurderer hvordan

kvalitetsprogrammene samlet kan videreutvikles, innrettes og utnyttes for å bidra til kvalitet, nyskaping og kompetanseutvikling i høyere utdanning. Vi ber Diku komme tilbake til departementet med dette i forbindelse med etatsstyringsmøtet i 2020, jf. punkt 5.3.

### **Fleksible studietilbud**

Regjeringen har satt i gang kompetansereformen *Lære hele livet* og legger i den sammenheng vekt på å utvikle studietilbud for å møte skiftende behov, og tilbud som tar hensyn til behovet for fleksibel utdanning som er tilgjengelig utenfor campus.

I 2019 fikk Diku i forbindelse med Revidert nasjonalbudsjett 2019 tildelt 10 mill. kroner til fleksible videreutdanningstilbud og 20 mill. kroner til utvikling av fleksible studietilbud. I statsbudsjettet for 2020 er midlene til disse formålene økt. Diku tildeles til sammen 61,363 mill. kroner til fleksible studietilbud for 2020. Noe av midlene er ettårige, mens noe vil bli økt i takt med en forventet opptrapping av studietilbudene. Tabellen under viser tildelingene til formålet for 2019 og 2020 og planlagte tildelinger fremover (i 1000 kr).

2019	2020	2021	2022	2023	Fra og med 2024
30 000	61 363	49 928	59 134	68 339	72 942

Tildelingen innebærer at Diku skal lyse ut midler som universiteter og høyskoler kan søke om for å tilby fleksible studietilbud (f.eks. desentraliserte, nettbaserte, samlingsbaserte, deltid), som er tilgjengelige på steder uten faste campus. Ordningen skal bidra til at tilbudene samlet sett skal kunne møte skiftende behov over tid, og over hele landet. Søknadene må beskrive hvor lenge det anslås å være behov for tilbudet, og kostnadene det søkes om tilskudd til per år. Søknadene skal vurderes ut fra kvalitetskriterier og kriterier for den reelle etterspørselen etter studietilbudene.

Ordningen er åpen for søknader fra alle fagområder, men for tildelingene i 2020 skal det særlig legges vekt på studietilbud som dekker behov knyttet til bærekraftig omstilling og miljøvennlig næringsutvikling («grønt skifte»), teknologi og helse.

Ordningen omfatter universitets- og høyskoleutdanning på alle nivå, både ordinære tilbud eller tilbud særlig innrettet som videreutdanninger. For tildelingen i 2020 skal 36 mill. kroner av midlene settes av til fleksible videreutdanninger, forutsatt at kvalitetsvurderingen av søknadene er tilfredsstillende. Målgruppen for videreutdanningstilbudene er virksomheter og sysselsatte som har behov for endret og ny kompetanse som følge av blant annet digitalisering og det grønne skiftet.

Tildelingene fra Diku skal ikke regnes som ekstern finansiering i rapporteringen av studieprogrammernes egenfinansieringsandel til DBH, og institusjonene vil få resultatbasert uttelling på studiepoeng- og kandidatindikatoren for avlagte studiepoeng og uteksaminerte kandidater.

Kompetanse Norge lyser også ut midler til utvikling av fleksible videreutdanningstilbud gjennom kompetanseprogrammet som blir etablert i 2020. Universiteter, høyskoler og fagskoler kan søke om støtte til å utvikle nye fleksible videreutdanningstilbud i samarbeid



med arbeidslivet. Siden universiteter og høyskoler også kan søke om disse midlene, er det viktig at Diku og Kompetanse Norge samarbeider om ordningene.

### **Studentvelferd**

For 2020 tildeler departementet 74 mill. kroner til studentsamskipnadene. Reduksjonen fra 2019 må sees i sammenheng med at det tildeles midler til en ny levekårsundersøkelse for studenter. Tilskuddet skal fordeles til samskipnadene etter en lignende modell som for de tidligere tilskuddene, med et grunnbeløp per samskipnad og et varierende beløp avhengig av innrapporterte tall på tilknyttede studenter mv. Diku skal fastsette detaljene i fordelingsmodellen og beskrive denne på sine nettsider.

Tilskudd til de landsomfattende interesseorganisasjonene for studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler, inkludert Assosiation of Norwegian Students Abroad, skal føres videre på om lag samme nivå. For 2020 skal Diku tildele midlene etter søknad i tråd med tidligere praksis. Diku bes samtidig foreslå et regelverk for tilskuddsordningen innen 1. april 2020, som kan fastsettes som forskrift med virkning fra 2021. Det overordnede målet er å fremme interessene til studentene, og målgruppen er landsomfattende interesseorganisasjoner for studenter, inkludert for norske studenter i utlandet.

Organisasjoner der medlemmene også blir representerte gjennom større organisasjoner, inngår ikke i målgruppen, med mindre de representerer noen vel avgrensede grupper særskilte felles interesser. Tildelingskriteriene må ta hensyn til organisasjonenes egenart – at de i rollen som landsomfattende organisasjoner er unike for sine målgrupper og dermed samlet utgjør et begrenset antall som er innbyrdes forskjellige – og at det være en viss forutsigbarhet i tilskuddene over tid.

### **Levekårsundersøkelse for studenter**

Departementet tildeler 10 mill. kroner til Diku for å gjennomføre en ny levekårsundersøkelse for studenter ved universiteter, høyskoler og fagskoler. Levekårsundersøkelsen skal utføres av Statistisk sentralbyrå (SSB) og skal gi oppdatert kunnskap om levekårene blant studenter. Undersøkelsen skal i detalj belyse studentenes faktiske økonomiske og boligøkonomiske levekår som arbeid, bidrag fra familien, gjeld og forbruksvaner. Det er viktig å sikre sammenlignbarhet med dataene i forrige levekårsundersøkelse (2010/2011), selv om undersøkelsen utvides til også å omfatte fagskolestudenter. Diku må legge opp til dialog med departementet om viktige veivalg for undersøkelsen, og orientere departementet om fremdriften i prosjektet. Departementet legger til grunn at Norsk studentorganisasjon og Organisasjon for norske fagskolestudenter blir involvert i prosjektet. Departementet ønsker å bli orientert om resultatet fra undersøkelsen i god tid før offentliggjøring (min 14 dager).

### **Sekretariatet for Nasjonalt fagskoleråd**

Stortinget har vedtatt å flytte 2 mill. kroner fra kap. 241, post 21 og 1 mill. kroner fra kap. 256, post 01 til kap. 272, post 50 for å samle midlene til sekretariatsarbeid for Nasjonalt fagskoleråd. Departementet tildeler dermed 3 mill. kroner til Diku for sekretariatsarbeidet for Fagskolerådet.

### **Norsklektorer i Russland**

Stortinget har vedtatt å flytte midlene til norsklektorene i Russland fra Utenriksdepartementets kap. 118, post 70 til Kunnskapsdepartementets kap. 272, post 50. Kunnskapsdepartementet tildeler dermed 2,444 mill. kroner til Diku til videreføring av denne ordningen.

### **eTwinning**

Gjeldende prosjektperiode går fra 2019 til og med 2020, og har et totalt budsjett på 6,2 mill. kroner. Prosjektet finansieres med midler fra EU tilsvarende 80 pst.

(ca. 5 000 000 kroner og en egenfinansiering på 20 pst. (ca. 1,2 mill. kroner). Stortinget har vedtatt å flytte 632 000 kroner til egenfinansiering av eTwinning i 2020 fra

Utdanningsdirektoratet til Diku. Midlene flyttes fra Kunnskapsdepartementets kap. 220, post 01 til kap. 272, post 50. Departementet tildeler dermed 632 000 kroner til Diku til arbeidet med eTwinning. Utdanningsdirektoratet mottok 70 pst. av midlene fra EU i 2019.

Utdanningsdirektoratet vil overføre differansen mellom summen de mottok fra EU og det de utgiftsfører av disse midlene i 2019, direkte til Diku i 2020. De resterende 30 pst. av midlene fra EU vil Diku motta fra EU i 2021.

### **Brukerundersøkelse Lycée-ordningen**

Diku gis i oppdrag å gjennomføre en brukerundersøkelse rettet mot tidligere og nåværende elever som tar videregående i Frankrike innenfor den mellomstatlige avtalen mellom Norge og Frankrike. Diku må selv ha dialog med Lånekassen for å avklare utlevering av nødvendig kontaktinformasjon fra deres kunderegister. Oppdraget må løses innenfor gjeldende personopplysningslovgivning. Undersøkelsen gjøres uten tilførsel av ekstra ressurser.

### **Gevinstrealisering**

I Revidert nasjonalbudsjett 2018, jf. Innst. 400 S (2017–2018) og Prop. 85 S (2017–2018), ble det varslet at virksomhetene i den sentrale forvaltningen under Kunnskapsdepartementet som ble omorganisert i 2018 og 2019, skulle utarbeide forpliktende gevinstrealiseringsplaner. Gevinstrealiseringsplanen for Diku innebærer at bevilgningen til Diku er redusert med 2,3 mill. kroner for 2020. For 2022 vil det være en ytterligere reduksjon på 1,5 mill. kroner.

## **3.2 Budsjettvedtak kap. 240, post 60 og post 61**

### **Driftsmidler til fagskoler**

Stortinget har bevilget **782 138 000 kroner** over kap. 240, post 60, som departementet med dette tildeler Diku. Diku forvalter tilskuddsordningen, inkludert retningslinjene som fastsettes av departementet i 2020. Diku skal tildele midlene til den enkelte fylkeskommune på bakgrunn av beregning av grunntilskudd og resultatbasert tilskudd. Diku skal på bakgrunn av rapportering fra fagskolene og fylkeskommunene vurdere måloppnåelse for tilskuddsordningen i en årlig rapportering til Kunnskapsdepartementet.

### **Utviklingsmidler til fagskoler**

Stortinget har bevilget **43 204 000 kroner** over kap. 260, post 61, som departementet med dette tildeler Diku. Diku forvalter tilskuddsordningen, inkludert retningslinjene. Midlene er til en søknadsbasert tilskuddsordning, der fagskoler kan søke om midler til prosjekt og tiltak

som skal øke kvaliteten i fagskoleutdanningene, videreutvikle dagens utdanningstilbud og utvikle nye utdanningstilbud. Diku skal på bakgrunn av rapportering fra fagskolene vurdere måloppnåelse for tilskuddsordningen i en årlig rapportering til Kunnskapsdepartementet.

### **3.3 Budsjettvedtak kap. 241, post 21**

Av Stortingets bevilgning på kap. 241, post 21 tildeler departementet **3 800 000 kroner** til Diku.

Diku skal bruke midlene til kvalitetsutvikling av fagskolesektoren og utvikling av kunnskapsgrunnlaget for fagskolesektoren. Midlene skal blant annet gå til å arrangere en nasjonal konferanse for fagskolesektoren og å utvikle fagskolestatistikken i Database for fagskolestatistikk (DBH-F). 1 mill. kroner av midlene skal gå til prisen for utdanningskvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning. Departementet ser på overføringen av disse oppgavene som en del av prosessen for å bygge opp Diku som direktoratet for fagskolefeltet.

I et eget tildelingsbrev kommer departementet tilbake til midlene til statusrapporteringen og evalueringen av de kvalitetshevende tiltakene i fagskolemeldingen.

På bakgrunn av arbeidet høsten 2019 og videre dialog med Nasjonalt fagskoleråd vil departementet komme tilbake til videre finansiering av arbeidet med oppgradering av overordnede nasjonale fagplaner.

### **3.4 Budsjettvedtak kap. 275, post 21**

I behandlingen av statsbudsjettet er det vedtatt å flytte bevilgninger over kap. 281, post 01 og kap. 287, postene 21 og 53 til nytt kap. 275, post 21.

#### **Kvalitetsfremmende tiltak i lærerutdanningene**

Av Stortingets bevilgning på kap. 275, post 21 tildeler departementet **15 000 000 kroner** til Diku som skal lyse ut midlene til prosjekter for å styrke kvaliteten i praksis i lærerutdanningene. Praksis omfatter både skole, barnehage, kulturskole og bedrift. Kunnskapsdepartementet forutsetter at disse midlene disponeres slik at prosjektene kommer i gang høsten 2020.

Prosjektene kan for eksempel knyttes til:

- *Nye måter å organisere og følge opp praksis på i samspill mellom campus og praksisfeltet*
- *Systematisk satsing på utvikling av veiledningskompetanse, for eksempel i en kommune*
- *Delte stillinger mellom lærerutdanningene og praksisfeltet*
- *Studentbidraget som merverdi i praksisfeltet*
- *Systematisk samarbeid om studentenes FoU-arbeid.*

### **3.5 Budsjettvedtak kap. 288, post 21 og post 74**

I behandlingen av statsbudsjettet for 2020 er det over kap. 288 vedtatt å opprette en ny post 74 og flytte bevilgningen fra kap. 252, post 70.

Departementet legger til grunn at tiltakene som finansieres over kap. 288 ses i sammenheng med øvrige kvalitetsvirkemidler i Dikus portefølje.

Av Stortingets bevilgning på kap. 288, post 21 tildeler Kunnskapsdepartementet **92 440 000 kroner** til Diku.

#### **Panorama-strategien**

37,74 mill. kroner skal gå til Panorama-strategien, inkludert UTFORSK-programmet samt stipendordningen for russiske studenter og medfinansiering av en stilling ved Innovasjon Norges kontor i Tokyo.

Departementet viser ellers til at Diku og Forskningsrådet har et felles ansvar for forvaltning og videreutvikling av INPART-programmet.

#### **NORPART**

54,7 mill. kroner skal gå til å forvalte NORPART-programmet.

Som en oppfølging av anmodningsvedtak fra Stortinget, jf. Prop. 1 S (2018-2019) og Prop. 1 S 1 (2019-2020), blir NORPART styrket. Utenriksdepartementet tildeler **15 000 000 kroner** til Diku for NORPART for å tilrettelegge for helgradsmobilitet til Norge.

#### **Erasmus+**

Av Stortingets bevilgning på 646,902 mill. kroner på kap. 288, post 74 til Erasmus+, EUs utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettsprogram tildeler Kunnskapsdepartementet **10 600 000 kroner** til lønning av de nasjonale ekspertene på utdannings- og opplæringsområdet i Europakommisjonen.

### **3.3 Utbetaling**

Midlene utbetales til Diku i en rate.

### **3.4 Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

### **3.5 Fullmakter**

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføring fra regjeringen - inkluderingsdugnad**

Diku skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Diku skal i årsrapporten redegjøre for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst. av nytilsettingene, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Har Diku hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2020, skal antallet med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Virksomheten skal rapportere i tråd med [veiledning](#) publisert høsten 2019.

### **4.2 Andre krav**

#### **4.2.1 Informasjonssikkerhet**

Departementet forutsetter at Diku oppfyller de nasjonale minstekravene til informasjonssikkerhet og personvern som følger av gjeldende regler og føringer. Disse gjeldende kravene vil også bli oppsummert i en policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning. Unit har fått ansvar for å formidle og følge opp policyen.

Tiltak for å styrke sikkerheten som går ut over de nasjonale minstekravene besluttet av Diku med utgangspunkt i egen strategi og risikovurdering. Departementet viser til brev fra forsknings- og høyere utdanningsministeren datert 7. januar 2019 for mer informasjon om informasjonssikkerhet som kritisk suksessfaktor for kunnskapsvirksomheter. Departementet forventer at Diku med utgangspunkt i egen risikovurdering dimensjonerer forebyggende og konsekvensreducerende sikkerhetsarbeid i tråd med styrets risikoaksept.

#### **4.2.2 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for UH-sektoren**

Digitalisering er et sentralt virkemiddel for å heve kvalitet, effektivitet og relevans i forskning og høyere utdanning. Unit har ansvaret for forvaltningen av IKT og digitalisering på sektornivå og skal følge opp og koordinere digitaliseringsarbeidet. I tillegg har Diku, NOKUT og Forskningsrådet viktige roller i digitaliseringsarbeidet gjennom sine oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling og kvalitetssikring av utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med de fire virksomhetene.

Departementet forventer at de tre direktoratene samarbeider tett for å øke den utdanningsfaglige bruken av digital teknologi i undervisning og læring gjennom et samvirke av ulike tiltak og virkemidler. Diku skal, i samarbeid med NOKUT og Unit, kartlegge relevante prosjekter i sin prosjektportefølje som har tatt i bruk digital teknologi for å styrke undervisningen og læringen med sikte på å finne tiltak som har bredt spredningspotensiale og gode resultater å vise til. Direktoratene skal vurdere måter å spre god praksis på.

Direktoratene avklarer med universitetene og høyskolene om, og i så fall på hvilken måte, det bør etableres et tettere samarbeid om kompetanseutvikling på tvers av institusjonene.

Departementet forventer et systematisk samarbeid mellom de tre direktoratene og sektoren om utviklingen av fremtidige stimulerende tiltak. Direktoratene koordinerer sin konferanseaktivitet og andre målgrupperettede aktiviteter, samt vurderer hvordan de best kan samarbeide med og utfylle sektorens egne aktiviteter på feltet. NOKUT vurderer mulige måter å stille krav til utdanningsfaglig digital kompetanse i regelverket på, herunder også om andre virkemidler enn regulering kan være hensiktsmessige. Unit arbeider videre for at sektoren får felles integrasjonsplattformer som understøtter behovene i det digitale læringsmiljøet. Problemstillinger omkring valgfrihet i bruk av "fagnære digitale verktøy" bør vurderes nærmere i et samarbeid med sektoren.

Digitaliseringsstrategien for 2017–2021 gir en tydelig retning, og handlingsplan for digitalisering i høyere utdanning og forskning skal legges til grunn for realisering av strategien. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp mål, tiltak for samarbeid om digitalisering og finansieringsmodellen som er vedtatt for felles investeringer, hvor Digitaliseringsstyret har en styrende rolle. Tiltak som egner seg som fellesløsninger må også realiseres som fellesløsninger. Digitaliseringsstrategien vil bli revidert i 2020. Unit har fått i oppdrag å lage et utkast til ny digitaliseringsstrategi i samarbeid med universitetene og høyskolene.

#### **4.2.3 Likestilling, mangfold og bekjempelse av seksuell trakassering**

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn og tilrettelegge for et større mangfold. Vi viser videre til det som står om bekjempelse av seksuell trakassering i tildelingsbrevet for 2018 og forventer at dette arbeidet videreføres.

Stortinget vedtok 17. juni 2019 endringer i likestillings- og diskrimineringsloven som innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes. De nye reglene trer i kraft 1. januar 2020. Den styrkede plikten innebærer bl.a. at arbeidsgivere i offentlig virksomheter skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn annethvert år. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021. Direktoratet forventes å gjøre seg kjent med de nye reglene og sette i verk nødvendige tiltak.

#### **4.2.4 Norsk fagspråk**

Regjeringen arbeider for å styrke norsk fagspråk innen forskning og høyere utdanning, blant annet i forbindelse med Kulturdepartementets språkmelding, som skal legges frem våren 2020. I løpet av våren 2020 vil Kunnskapsdepartementet be om bidrag fra Diku i forbindelse med en varslet gjennomgang av UH-institusjonenes språkstrategier og en vurdering av lærebokordningen.

## **5 Rapportering og resultatoppfølging**

### **5.1 Rapportering om resultater og planer**

Departementet minner om at Diku innen 15. mars 2020 skal sende årsrapport for 2019 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgere

utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapportene fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2019-2020)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2020 skal sendes inn innen 15. mars 2021. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2020*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

Diku skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider: <https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Diku skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2020. Departementet vil i eget brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2019 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2020.

En oversikt over styringsdialogen mellom departementet og Diku er vedlagt.

## **5.2 Budsjettforslag for 2022**

Diku må utarbeide eventuelle budsjettforslag i tråd med vedlagte *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2022*.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2022 er 1. november 2020. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no).

## **5.3 Styringsdialogen i 2020**

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og Dikus styre om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtene er direktoratets profil, ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt direktoratets resultater og rammebetingelser.

Vi vil ha særskilt oppmerksomhet på hvordan Diku vurderer at kvalitetsprogrammene kan videreutvikles, innrettes og utnyttes for å bidra til kvalitet og nyskaping i høyere utdanning, jf. punkt 3.1.

Departementet inviterer med dette Diku til etatsstyringsmøte i 2020. Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på to timer og er berammet til **11. juni 2020 kl. 09.30-11.30**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18. Vi ber om at deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato. Departementet forventer at delegasjonen er bredt sammensatt.

Styret kan melde inn strategisk viktige saker for direktoratet til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2019 innen **15. mars 2020**. Til hver innmeldte sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender Diku dagsorden i god tid før møtet. Diku får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2019, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2020, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Rolf L. Larsen  
avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

#### **Vedlegg:**

- [Orientering om statsbudsjettet 2020 for universitet og høgskular](#)
- Fullmakter
- Styringsdialogen mellom Diku og Kunnskapsdepartementet i 2020
- Rapporteringskrav for årsrapport 2020
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2022

#### **Frister:**

Innsending av strategisk viktige saker til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2019	15.03.2020
Melde inn forslag til disponering av midlene på kap. 241 post 21 for 2021	15.04.2020
Melde inn eventuelle kontingentjusteringer for den nordiske avtalen om adgang til høyere utdanning	01.09.2020
Melde inn forventet bruk på ordningen for nasjonale eksperter på utdannings- og opplæringsområdet i Europa-kommisjonen på kap. 288 post 74	01.10.2020
Innsending av budsjettforslag for 2022	01.11.2020
Innsending av årsrapport for 2020	15.03.2021

#### **Kopi til:**

Riksrevisjonen  
Norges forskningsråd