



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Diku - Direktoratet for internasjonalisering  
og kvalitetsutvikling i høyere utdanning

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547

18. desember 2020

**Statsbudsjettet for 2021 – Tildelingsbrev for Direktoratet for  
internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku)**

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til Diku. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av Dikus styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2	Mål for 2021 .....	6
3	Tildeling .....	7
4	Andre forutsetninger og krav .....	13
5	Rapportering og resultatoppfølging .....	16

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org no.  
872 417 842

Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Sheila Ahmed  
Solberg

# 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Diku må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik de er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning 2019-2028 gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid,

og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke ønsker eller har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning, om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, og om videregående opplæring, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning, 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

## **1.1 Områder Diku skal ha særlig oppmerksomhet på i 2021**

### **Ny langtidsplan for høyere utdanning og forskning**

Neste langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2023-2032) skal legges frem høsten 2022. Kunnskapsdepartementet legger opp til å ha en bred og involverende innspillsrunden i utarbeidelsen av langtidsplanen og ønsker tett dialog med Diku, NOKUT, Norges forskningsråd og Unit. Departementet forventer at Diku bidrar med innspill og råd i arbeidet med neste langtidsplan og vil komme tilbake til dette i egne bestillinger. Enkelte bestillinger vil kunne kreve samarbeid med andre institusjoner.

### **Utdanningskvalitet og digitalisering i høyere utdanning**

Å bidra til at gode undervisningspraksiser som utvikles i prosjekter under Dikus programmer kommer i mer allmenn bruk, er en krevende oppgave. Det er viktig å lage gode arenaer for diskusjon og deling, og bidra til å understøtte universitetenes og høyskolenes arbeid for å utvikle en kvalitetskultur utover hvert enkelt prosjekt. Departementet forventer at Diku fortsetter arbeidet med å formidle og bidra til at resultater fra sentrene for fremragende undervisning (SFU) og de andre nasjonale og internasjonale programmene blir tatt i bruk.

Dikus programmer må sees i sammenheng med andre tiltak og institusjonenes eget arbeid med kvalitetsutvikling og digitalisering. Prioriteringer, utlysninger og kriterier må forankres i UH-sektoren. Departementet legger til grunn at Diku ser utviklingen av nye programmer, herunder midler til fleksible eller desentraliserte utdanningstilbud som kan gis utenfor campus, i sammenheng med erfaringene fra den store økningen i bruk av digital undervisning, læring og vurdering under koronatiltakene. Erfaringer så langt viser at det er behov for oppmerksomhet på kvalitet, studentaktiverende studieopplegg, læringsmiljø og læringsutbytte.

Regjeringen legger våren 2021 fram en revidert digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren, som vil ha betydning for Dikus arbeid. Departementet forventer at Diku bidrar til å implementere den nye digitaliseringsstrategien i samarbeid med Unit og de øvrige virksomhetene.

Etter fremleggelsen av stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning forventes Diku å bidra til deling av løsninger og understøtte universitetenes og høyskolenes arbeid med å styrke utdanningenes arbeidsrelevans.

### **Utdanningsløftet**

Disse tiltakene på Dikus område inngår i Utdanningsløftet i 2021:

- Studieplasser til fagskolene, inkl. studieplasser til Industrifagskolen
- Program for fleksible utdanningstilbud

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet. Kunnskapsdepartementet har nedsatt en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, NOKUT, Diku og Udir, og ledes av direktøren i Kompetanse Norge.

Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing på Utdanningsløftet. Direktørgruppen skal sikre at etatene er gjensidig informert om gjennomføringen og gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes. Gruppen skal også vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak.

### **Utvikling av fagskolesektoren**

Diku er viktig for å nå målene med høyere yrkesfaglig utdanning i kompetansereformen. Diku har et strategisk ansvar for utviklingen av fagskolesektoren, blant annet gjennom arbeid med utdanningskvalitet og kapasitet gjennom fordeling av midler til nye studieplasser. Videre har Diku en sentral rolle i arbeidet med fagskolestrategien og i oppfølgingen av den. Arbeidet med fagskolesektoren forutsetter tett samarbeid med fylkeskommunene, partene i arbeidslivet og andre direktorater som Kompetanse Norge, NOKUT og Unit.

### **Internasjonalisering**

Internasjonalisering skal styrke kvaliteten i norsk forskning og utdanning samt bidra til internasjonalt orienterte studieprogrammer som sikrer kandidatene nødvendig kompetanse i et globalisert samfunn. Videre skal internasjonalt samarbeid bidra til at elever, studenter og ansatte på læresteder på alle utdanningsnivåer har mulighet til et mobilitetsopphold i utlandet, og at lærestedene utvikler en internasjonal dimensjon i sitt virke. Internasjonalt samarbeid er ikke minst nødvendig for å løse de globale samfunnsutfordringene og avgjørende for å nå de nasjonale målene i langtidsplanen for forskning og høyere utdanning I kommende periode bør Diku gi spesiell prioritet til oppfølging av Meld. St. 7 (2020-2021) *En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning*, og Erasmus+, EUs rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett 2021-2027. Det er viktig at det blir en sømløs overgang til ny programperiode og at Diku arbeider aktivt for å få med nye og underrepresenterte grupper og deltakere i programmet. Det er spesielt viktig at Diku bidrar til at flere benytter alle de ulike mulighetene for mobilitet og prosjektsamarbeid som programmet tilbyr.

Diku skal også bidra til regjeringens strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og det europeiske utdanningssamarbeidet, og til oppfølging av den nye Panorama-strategien (2021-2027). Diku skal samarbeide med Forskningsrådet og andre relevante aktører om oppfølgingen av strategien.

I tråd med etableringen av Kunnskapsdepartementets Rundebord for akademisk samarbeid med Kina gis Diku videre ansvar for å organisere egne møteplasser knyttet mer spesifikt til høyere utdanningssamarbeid med Kina. Formålet er å bidra til økt kunnskap og bevissthet hos norske høyere utdanningsinstitusjoner om både muligheter og utfordringer knyttet til kunnskapssamarbeid med Kina.

Diku bør også følge utviklingen i det norsk-britiske samarbeidet i kjølvannet av Brexit etter at overgangsperioden løper ut 31. desember 2020

## 2 Mål for 2021

I tråd med at postinndelingen i statsbudsjettet for 2021 skiller mellom Dikus ordinære virksomhetskostnader og tilskuddsmidler, er fremstillingen av målene for Diku også tilpasset dette. I tillegg til rapportering på målene for Dikus virksomhet, ber departementet om en overordnet vurdering av hvordan de tilskuddsfinansierte tiltakene har bidratt til å nå de overordnede målene for bevilgningene under de enkelte postene.

**Mål 1** Diku bidrar til at målene for tiltakene de forvalter, nås i størst mulig grad.

**Mål 2** De uteksaminerte kandidatene fra høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er høyt kompetente og dekker kompetansebehovene i samfunnet og arbeidslivet.

*Styringsparametere:*

- *Utdanningsinstitusjonene mobiliseres gjennom nasjonale og internasjonale tilskudd til kvalitetsutvikling i utdanningene*
- *Kvalitetsutviklingstiltak i utdanningene svarer på dokumenterte behov og prioriteringer*
- *Kvalitetsutviklingstiltak i utdanningene gir kvalitetsløft og spres til andre utdanningsmiljøer*

**Mål 3** Deltakelsen til norske opplæringsaktører i internasjonalt samarbeid bidrar til å oppfylle kvalitetsmål i grunnopplæringen.

*Styringsparametere:*

- *Høy mobilisering om tilskudd til internasjonalisering i barnehage og grunnopplæring*
- *Barnehager, skoler og opplæringsaktører i arbeidslivet bruker internasjonalt samarbeid og utveksling til å svare på dokumenterte behov og prioriteringer*
- *Internasjonaliseringstiltak gir kvalitetsløft og spres til andre barnehager, skoler og grunnopplæringsaktører*

**Mål 4** Norske elever og studenter tar del i et internasjonalt læringsmiljø.

*Styringsparametere:*

- *Norske utdanningsinstitusjoner er attraktive internasjonalt og inngår i partnerskap for økt utdanningskvalitet*
- *Norske elever og studenter har internasjonale studieopphold av høy kvalitet*
- *Informasjon og møteplasser legger til rette for økt internasjonalt utdanningssamarbeid*

**Mål 5** Diku gir et godt kunnskapsgrunnlag til å utvikle politikk, ledelse og undervisning.

*Styringsparametere:*

- *I samarbeid med sektorene utvikle og formidle kunnskap om tilstand og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning*
- *I samarbeid med sektorene utvikle og formidle kunnskap om hvordan internasjonalt samarbeid og utveksling bidrar til kvalitetsutvikling i barnehage og grunnsopplæring*

**Mål 6** Diku har god arbeidsdeling og samordning med andre forvaltningsorganer.

*Styringsparametere:*

- *Diku samarbeider med andre myndighetsorganer innenfor utdanning og forskning med sikte på god arbeidsdeling og økt effektivitet*
- *Diku tilbyr bedre og mer effektive tjenester og arbeidsprosesser gjennom digitalisering*

### 3 Tildeling

#### 3.1 Tildeling for 2021

Ved behandlingen av statsbudsjettet for 2021 vedtok Stortinget bevilgninger for Diku, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021). Kunnskapsdepartementet tildeler med dette følgende midler til Diku. Der ikke særskilte øremerkinger er gjengitt i tabellene eller omtalt særskilt, ligger det til grunn at ordningene eller tiltakene videreføres fra i fjor:

#### **Kap. 240 Fagskoler**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
60	Driftstilskudd til fagskoler.....	1 025 451 000
61	Utviklingsmidler til fagskoler.....	44 543 000
<b>Sum over kap. 240, postene 60 og 61</b>		<b>1 069 994 000</b>

Diku forvalter tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene, inkludert retningslinjene. Diku skal tildele midlene til den enkelte fylkeskommune på bakgrunn av beregning av grunntilskudd og resultatbasert tilskudd. Driftstilskuddet til fagskoler omfatter 37,8 mill. kroner til 498 nye studieplasser til Industrifagskolen. Diku skal fordele disse midlene gjennom en søkbar ordning, der utlysningen og tildelingen av midlene vil foregå i samråd med de relevante partene i arbeidslivet. Midlene skal tildeles fylkeskommunene. For 2021 etableres dette som en forsøksordning. På bakgrunn av erfaringer med forsøksordningen vil Kunnskapsdepartementet komme tilbake til innretning av ordningen for fordeling av studieplassmidlene etter 2021.

Driftstilskuddet til fagskoler har følgende mål:

- Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
- Yrkesrettet høyere yrkesfaglig utdanning
- God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning
- Effektiv og solid fagskolesektor

Diku forvalter tilskuddsordningen for utviklingsmidler til fagskolene, inkludert retningslinjene. Fagskoler kan gjennom ordningen søke om midler til prosjekt og tiltak som skal øke kvaliteten i fagskoleutdanningene, videreutvikle dagens utdanningstilbud og utvikle nye utdanningstilbud.

Utviklingsmidlene til fagskolene har følgende mål:

- Høy kvalitet i utdanningstilbudene og godt samsvar mellom utdanningstilbudene og den kompetansen arbeidslivet etterspør.

#### **Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
21	<i>Særskilte driftsutgifter, kan overføres</i>	
	– Kvalitetsutvikling.....	4 000 000
	– Utdanningskvalitetspris .....	1 000 000
	<b>Sum over kap. 241, post 21</b>	<b>5 000 000</b>

Departementet ser på økningen av midler til Dikus arbeid med kvalitetsutvikling av fagskolesektoren som en del av prosessen med å bygge Diku opp som direktorat på fagskolefeltet. Midlene skal blant annet gå til å arrangere en nasjonal konferanse for fagskolesektoren og å utvikle fagskolestatistikken i Database for fagskolestatistikk (DBH-F). 1 mill. kroner skal gå til prisen for utdanningskvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning.

Departementet kommer tilbake til finansiering av arbeidet med oppgradering av overordnede nasjonale fagplaner i 2021 på bakgrunn av arbeidet i 2019 og 2020, og dialog med Nasjonalt fagskoleråd.

#### **Kap. 270 Studentvelferd**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
74	<i>Tilskudd til velferdsarbeid</i>	
	– Studentsamskipnadene.....	104 735 000
	– Association of Norwegian Students Abroad.....	10 095 000
	– Norsk studentorganisasjon.....	4 105 000
	– Organisasjon for norske fagskolestudenter .....	2 340 000
	– International Students' Union of Norway.....	1 850 000
	– Stipendiatororganisasjonene i Norge.....	260 000
	<b>Sum over kap. 270, post 74</b>	<b>123 380 000</b>

Bevilgningen på posten har følgende mål:

- God studentvelferd og studentorganisasjoner som er dyktige til å fremme studentene sine interesser.

Diku forvalter tilskuddet til det generelle velferdsarbeidet ved studentsamskipnadene og tilskudd til landsomfattende interesseorganisasjoner for studenter. Tilskuddet til



studentsamskipnadene fordeles med et basistilskudd som er likt for alle og en variabel del der antall studenter og antall barn i studentbarnehage er utslagsgivende.

Tilskuddet til velferdsarbeidet ved studentsamskipnadene økes med 20 mill. kroner i 2021 for at samskipnadene skal styrke sine velferdstjenester overfor studentene.

### **Kap. 272 Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
50	Virksomhetskostnader	157 375 000
51	Tiltak for internasjonalisering	236 190 000
	Herunder:	
	– Partnerskapsprogram for globalt akademisk samarbeid (NORPART) .....	52 057 208
	– Oppfølging Panorama .....	44 940 960
52	Tiltak for høyere utdanning	282 703 000
	Herunder:	
	– Styrkede koblinger mellom utdanning og arbeidsliv, inkludert økt bruk av praksis og annen arbeidslivsrelevant undervisning .....	50 000 000
	– Lærebokutvalget .....	10 000 000
	– International Council for Open and Distance Education....	2 950 000
<b>Sum over kap. 272, postene 50, 51 og 52</b>		<b>676 268 000</b>

Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021. En reduksjon på 32 000 kroner går til å styrke statens innkjøpssenter.

#### *Post 50 Virksomhetskostnader*

Posten finansierer Dikus kostnader til den ordinære virksomheten i direktoratet knyttet til tildelinger fra Kunnskapsdepartementet. Program- og tilskuddsmidler Diku tildeler andre, er skilt ut på egne poster. For midlene fra andre finansieringskilder enn Kunnskapsdepartementet og under enkelte kapitler med prosjektmidler (kap. 241, post 21 og kap. 275, post 21) vil disse fortsatt også finansiere virksomhetskostnader i Diku.

De tre direktoratene Diku, NOKUT og Unit skal sammen innhente mer kunnskap om effektene av digital teknologi for utdanning og legge til rette for at universitetene og høyskolene kan dele sine erfaringer og heve den utdanningsfaglige digitale kompetansen til de ansatte. Målet er å styrke arbeidet som universiteter og høyskoler gjør for at de som underviser, skal oppnå god utdanningsfaglig digital kompetanse og ferdigheter i variert anvendelse av digitale verktøy i undervisningen, jf. direktoratenes arbeid med oppfølging av rapporten 30. september 2019 *Forslag til tiltak for å få til løft i pedagogisk bruk av digitale verktøy i utdanningen* (30. september 2019). Unit tildeles 2,2 mill. kroner til tiltaket i 2021.

Tiltaket er toårig, og departementet tar med forbehold om statsbudsjettet for 2022 sikte på tilsvarende tildeling i 2022.

#### *Post 51 Tiltak for internasjonalisering*

Diku forvalter flere programmer for internasjonalisering i utdanning. Fra 2021 bevilges midlene til de fleste av disse under kap. 272, post 51.

Målene for bevilgningen på posten fremgår av mål 3 og 4 under Mål for 2021.

I 2021 er det en økning i tildelingen til oppfølging av Panorama-strategien. Økningen på 10 mill. kroner skal gå til en styrking av UTFORSK-programmet.

I statsbudsjettet for 2020 ble det bevilget 15 mill. kroner til for å styrke universitetenes og høyskolenes arbeid for å øke andelen studenter som tar et studieopphold i utlandet i tråd med føringer fra Meld. St. 7 (2020-2021) *En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning*. Denne bevilgningen er videreført i statsbudsjettet for 2021. Midlene skal benyttes til pilotprosjekter for å øke mobilitet i de rammeplanstyrte utdanningen.

#### *Post 52 Tiltak for høyere utdanning*

Diku forvalter flere programmer og tiltak for høyere utdanning og kvalitet i høyere utdanning. Fra 2021 bevilges midlene under kap. 272, post 52.

Målet for bevilgningen på posten fremgår av mål 2 under Mål for 2021.

I 2019 startet Diku opp ordningen med utlysning av midler til utvikling og drift av fleksible studietilbud innenfor grunn- og videreutdanninger. Regjeringens mål er å åpne opp høyere utdanning for flere. Målet for ordningen er at universiteter og høyskoler tilbyr fleksibel og relevant utdanning for studenter, som på grunn av bosted eller livssituasjon ikke har anledning til å studere fast ved en universitets- eller høyskolecampus. Ordningen skal bidra til at tilbudene samlet sett skal kunne møte skiftende behov over tid. Diku skal samordne ordningen med Kompetanseprogrammet til Kompetanse Norge. Tilbud som møter samfunnets og arbeidslivets behov for nasjonal og regional kompetanse skal være et sentralt kriterium ved tildeling.

I 2021 økes tilskuddet til ordningen med 45,7 mill. kroner. Ved oppsplittingen av bevilgningen under kap. 272 på flere poster, gjorde departementet en beregningsfeil som gjorde at om lag 11,5 mill. kroner for lite ble flyttet fra post 50 til post 52 sammenlignet med den tiltenkte fordelingen mellom tilskudd og virksomhetskostnader. Diku bes om å legge sin planlagte fordeling for 2021 til grunn og utbetale tilskudd også av bevilgningen under post 50. Den samlede rammen for tiltaket i 2021 (er 97,2 mill. kroner inkludert virksomhetskostnader.

For 2021 er det en økning på 30 mill. kroner til tiltak som skal bidra til å styrke koblingen mellom utdanning og arbeidsliv, inkludert økt bruk av praksis og annen arbeidsrelevant undervisning.

Tilgang på oppdaterte norskspråklige læremidler er en viktig forutsetning for å utvikle og opprettholde et godt norsk fagspråk. Lærebokordningen for høyere utdanning styrkes derfor med 4,1 mill. kroner i 2021. Det samlede rammen for tiltaket er på 10 mill. kroner inkludert virksomhetskostnader. Diku er i tildelingsbrevet for 2020 bedt om å gå gjennom lærebokordningen og vurdere behov for endringer, med frist 1. april 2021. Departementet ber Diku se gjennomgangen av ordningen og eventuelle forslag om endringer i lys av det nye budsjettnivået.

### **Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
21	<i>Særskilte driftsutgifter</i>	
	– Prosjekt for å styrke kvaliteten i praksis i lærerutdanningene .....	15 000 000
	– Evaluering av tilskudd til fleksible utdanningstilbud og kartlegging av studiesentre .....	1 000 000
	– Planarbeid maritim kompetanse .....	1 000 000
<b>Sum over kap. 275, post 21</b>		<b>17 000 000</b>

#### *Prosjekt for å styrke praksis i lærerutdanningene*

Praksis i lærerutdanningene omfatter utplassering i skole, barnehage, kulturskole og bedrift. Det vises for øvrig til omtale i tildelingsbrev til Diku for 2020 og til de erfaringer Diku har gjort med ordningen til nå. Våren 2021 skal departementet legge frem en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning. Arbeidet med dette prosjektet må ses i sammenheng med tiltak i meldingen.

#### *Evaluering av tilskudd til fleksible utdanningstilbud og kartlegging av studiesentre*

Diku skal i samarbeid med Kompetanse Norge sette ut en underveisevaluering av Dikus program for fleksible utdanningstilbud og tilskudd til fleksible videreutdanninger i Kompetanseprogrammet. De to ordningene er en sentral del av regjeringens strategi for gjennomføring av kompetansereformen, jf. stortingsmeldingen *Lære hele livet*. Hovedformålet med evalueringen er å vurdere hvorvidt ordningene fungerer etter formålene, og om det kan identifiseres eventuelle behov for endringer og justeringer i ordningene. Evalueringen skal lyses ut. Kunnskapsdepartementet ønsker dialog med Diku og Kompetanse Norge underveis i arbeidet. Sluttrapporten fra evalueringen skal foreligge innen 1. desember 2022 og det skal være en delleveranse innen 1. desember 2021. Offentliggjøring av rapporten skal skje i samarbeid med departementet. Departementet tar med forbehold om statsbudsjettet for 2022 sikte på å tildele ytterligere 1 mill. kroner til evalueringen i 2022.

Diku skal gjøre en kartlegging av studiesentre og lignende løsninger i Norge (heretter omtalt som studiesentre som fellesbetegnelse). Formålet er å få en bedre oversikt over studiesentre i Norge:

- Hvilke studiesentre som finnes i Norge

- Hvor studiesentrene er lokalisert og hvilket geografisk område de dekker
- Hvordan studiesentrene er organisert, herunder tilknytning til fagskoler, høyskoler eller universitet og tilknytning til kommune/fylkeskommune
- Finansiering og øvrige rammebetingelser
- Hvilke utdanningstilbydere studiesentrene samarbeider med
- Hvilke tilbud studiesentrene har: hvilke utdanninger, hvor mange studenter, innretning på studietilbudene (heltid/deltid, desentralisert, samlingsbasert osv.).

Kartleggingen skal foreligge innen 15. april 2021. Diku kan benytte deler av tildelingen til evalueringen av fleksible utdanningstilbud til oppdraget om å kartlegge studiesentre.

#### *Planarbeid for maritim kompetanse fra 2022.*

Markom2020-prosjektet har de siste årene forvaltet 38,5 mill. kroner som skal bidra til å utvikle kvalitet og relevans i maritim utdanning ved både fagskoler, universiteter og høyskoler. Regjeringen har i Prop 1. S (2020–2021) foreslått at Diku fra 2022 får ansvaret for å forvalte midlene. Arbeidet skal bygge videre på de resultater og erfaringer som er gjort gjennom Markom2020. Som en forberedelse for dette ansvaret skal Diku i 2021 samarbeide med næringsliv, utdanningsinstitusjoner, Sjøfartsdirektoratet, Markom2020 og andre relevante aktører for å planlegge arbeidet med økt kvalitet og relevans i maritime utdanninger fra 2022. I det videre arbeidet skal endrede kompetansebehov knyttet til digitalisering og grønn skipsfart særlig vektlegges. For å styrke tverrfaglighet og faglig utveksling bør det legges til rette for samarbeid og erfaringsdeling med tilgrensede og havrelaterte utdanninger. Maritim utdanning er preget av mange små fagmiljøer, og fremtidige tiltak bør ha fokus på samarbeid for å heve kvaliteten ved alle institusjonene.

Kunnskapsdepartementet i samarbeid med Nærings- og fiskeridepartementet vil på bakgrunn av blant annet Stortingets behandling av stortingsmeldingen om den maritime politikken og erfaringene fra samarbeidet mellom Diku, Markom2020 og andre aktører fastsette mandat for Dikus arbeid med maritim kompetanse fra 2022.

#### **Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak**

Post	Betegnelse	Beløp i kr
74	<i>Særskilte driftsutgifter</i>	
	– Utgifter til nasjonale eksperter	10 600 000
	<b>Sum over kap. 288, post 74</b>	<b>10 600 000</b>

Midlene skal gå til lønning m.m. av de nasjonale ekspertene på utdannings- og opplæringsområdet i Europakommisjonen og dets underliggende organ Cedefop.

### **3.2 Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

### **3.3 Fullmakter**

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

## **4 Andre forutsetninger og krav**

### **4.1 Fellesføringer fra regjeringen**

#### **4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad**

Diku skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Diku skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst., vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom Diku har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Diku skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

#### **4.1.2 FNs bærekraftsmål**

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Diku skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

#### **4.1.3 Vekst i antall ansatte**

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsettingsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. Diku skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

## **4.2 Andre krav**

### **4.2.1 Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder

bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglige frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene, og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

#### **4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven**

Diku skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for Diku sitt digitaliseringsarbeid<sup>1</sup>. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

Diku skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

Diku skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte Diku sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte Diku sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte Diku sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

---

<sup>1</sup> Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

#### **4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien**

Diku skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. Diku skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

#### **4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data**

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle departementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

#### **4.2.5 Likestilling og mangfold**

Kunnskapsdepartementet forventer at Diku arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn og tilrettelegger for et større etnisk mangfold.

Departementet minner om endringer i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. Endringene innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn annethvert år. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

### **4.3 Kontroll med informasjonssikkerhet og personvern ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning**

Unit har i samarbeid med departementet ansvar for styring av informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning slik dette er beskrevet i Kunnskapsdepartementets styringsmodell for informasjonssikkerhet og personvern. NOKUT fører kontroll med sikkerhets- og beredskapsarbeidet ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning. Dette inkluderer også informasjonssikkerhet og personvern. På dette området er NOKUTs kontroll et supplement til Unit og Kunnskapsdepartementets sektorstyring.

NOKUT fører uavhengig kontroll med etterlevelse av gjeldende krav til informasjonssikkerhet og personvern og rapporterer til departementet. Departementet vil, i samråd med NOKUT og UNIT, informere nærmere om roller og ansvar på informasjonssikkerhets- og personvern-området i et eget brev til sektoren.

## 5 Rapportering og resultatoppfølging

### 5.1 Rapportering om resultater og planer

Departementet minner om at Diku innen 15. mars 2021 skal sende årsrapport for 2020 til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2020- 2021)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2021 skal sendes inn innen 15. mars 2022. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og [DFØ Veiledningsnotat – Årsrapport for statlige virksomheter](#)

Diku skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider: <https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Diku skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Departementet vil i eget brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2020](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

### 5.2 Budsjettforslag for 2023

Diku må utarbeide eventuelle budsjettforslag i tråd med vedlagte *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*. Departementet understreker at budsjettforslaget minst må oppfylle minimumskravene i [utredningsinstruksen](#).

Departementet viser til at 2023 er oppstartsår for ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning, og Dikus budsjettforslag må ta høyde for dette.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er **1. november 2021**. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no).

### 5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og Dikus styre om direktoratets utvikling. Sentrale temaer i møtene er direktoratets profil, ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt direktoratets resultater og rammebetingelser.

Departementet inviterer med dette Diku til etatsstyringsmøte i 2021. Etatsstyringsmøtet er berammet til **10. juni 2020 kl. 09.00 – 11.00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets



lokaler i Kirkegata 18. Vi ber om at deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato. Departementet forventer at delegasjonen er bredt sammensatt.

Styret kan melde inn strategisk viktige saker for direktoratet til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2020 innen **15. mars 2021**. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender Diku dagsorden i god tid før møtet. Diku får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2021, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Sidsel Aarnæs Arbo  
konst. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

**Vedlegg:**

- [Orientering om statsbudsjett for universiteter og høyskoler - regjeringen.no](#)
- Styringsdialogen mellom Unit og Kunnskapsdepartementet
- Fullmakter
- Rapporteringskrav for årsrapport 2021
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023

**Kopi til:**

Riksrevisjonen  
Norges forskningsråd