



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-10

21. desember 2021

Tildelingsbrev for 2022 - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen - NOKUT

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2022 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til NOKUT. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2022.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2022 består av følgende deler:

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2 Mål	3
3 Tildeling	7
4 Andre forutsetninger og krav	9
5 Rapportering og resultatoppfølging	11

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Christoffer Wiig
22 24 73 85

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Forskning, utdanning og innovasjon av høy kvalitet er viktig for at Norge skal hevde seg internasjonalt og nå de ambisiøse bærekraftsmålene. Godt internasjonalt samarbeid er avgjørende for å møte de globale samfunnsutfordringene. Universitetene og høyskolene og Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er, i tett samarbeid med andre sektorer, sentrale i arbeidet med å ruste hele landet for en bærekraftig framtid, og skape morgendagens grønne arbeidsplasser.

For at studentene skal bli bedre i stand til å møte et samfunn og arbeidsliv som endrer seg raskt, må høyskolene og universitetene samarbeide mer systematisk med arbeidslivet om hva studentene lærer og hvordan de lærer. Regjeringen forventer at arbeidslivsrelevansmeldingen¹ følges opp. Universitetene og høyskolene må utdanne kandidater som er i stand til å delta i – og selv bidra til å utvikle – framtidens arbeidsliv, gjennom faglig kompetanse, kunnskap om innovasjon og entreprenørskap. Institusjoner som samarbeider godt med arbeidslivet og øvrige samfunnsaktører, vet best hvilken kompetanse som trengs. Samarbeid gjør det lettere å skape attraktive og relevante studietilbud i hele landet.

Regjeringen forventer at universiteter og høyskoler samarbeider med fylkeskommunene og andre relevante aktører for å styrke det desentraliserte tilbudet og møte regionale kompetansebehov. Universiteter og høyskoler skal prioritere livslang læring og fleksible og desentraliserte tilbud. Dette er en sentral del av institusjonenes samfunnsoppdrag. Digital teknologi og digitale undervisningsmetoder må brukes til å tilpasse studietilbud til regionale kompetansebehov for å gi økt tilgjengelighet.

Den digitale omstillingen i samfunnet driver fram endringer i studievaner og læringspreferanser som utdanningsinstitusjonene må møte for å være relevante i framtiden. Framtidens utdanninger bør kombinere fysisk tilstedeværelse og digital undervisning på en måte som fremmer studentenes læringsutbytte, læringsmiljø og fleksibilitet i utdanningstilbudet. Den digitale utviklingen gjør det mulig å tilby mer fleksible studietilbud, som gjør at flere vil kunne gjennomføre en utdanning uavhengig av livssituasjon.

Regjeringen vil jobbe for å styrke bredden av utdanningstilbud over hele landet, samtidig som at vi skal ha internasjonalt ledende utdanningsinstitusjoner. Norges utdannings- og forskningssamarbeid med Europa og prioriterte partnerland utenfor EU skal videreføres og utvikles. Aktiv deltakelse i de europeiske programmene er av stor betydning, jf. strategiene for norsk deltakelse i Horisont Europa² og Erasmus+³. Utdannings- og forskningssamarbeidet bør sees i sammenheng for å gjensidig styrke hverandre. Universitetene og høyskolene har ansvar for å utforme studieprogrammer som fremmer mobilitet og internasjonalt utdanningssamarbeid, jf. mobilitetsmeldingen⁴.

¹ Meld. St. 16 (2020–2021) Utdanning for omstilling – Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.

² Strategi for norsk deltakelse i Horisont Europa og Det europeiske forskningsområdet 2021-2027

³ Strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet 2021-2027

⁴ Meld. St. 7 (2020-2021) En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning.

For budsjettprioriteringer for 2022 vises det til Prop. 1 S Tillegg 1 (2021-2022) og Prop. 1 S (2021–2022) kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon som er presentert i Prop. 1 S (2021–2022):

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2 Mål

2.1 Mål for NOKUT

Departementet har fastsatt følgende mål for NOKUT i 2022, jf. Prop.1S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet:

Mål 1 Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstiller nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå

Mål 2 Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket

Mål 3 Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler

Mål 4 Utenlandsk utdanning og kompetanse kan effektivt tas i bruk i Norge

2.2 Områder NOKUT skal ha særlig oppmerksomhet på i 2022

Endring av NOKUTs oppgaver

NOKUT er et faglig uavhengig forvaltningsorgan underlagt Kunnskapsdepartementet. NOKUT har i tillegg ansvaret for ordinære forvaltningsoppgaver delegert av departementet. Det er viktig at NOKUT fortsetter arbeidet som bidrar til å sikre, utvikle og informere om kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, samt å godkjenne utenlandsk utdanning. NOKUT må fylle sin faglig uavhengige rolle på en god måte, slik at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og godkjent utenlandsk utdanning.

Som følge av omorganiseringen av den sentrale forvaltningen av høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og kompetansefeltet er Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) etablert fra 1. juli 2021. Et forslag om endringer av NOKUTs lovpålagte oppgaver, jf. universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven, ble sendt på høring 2. juli 2021. Forslaget legger til rette for å overføre oppgaver fra NOKUT til HK-dir som gjelder godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske kvalifikasjoner. Departementet tar sikte på at en lovproposisjon om dette vil bli lagt frem våren 2022. Med forbehold om Stortingets godkjenning tar departementet videre sikte på at oppgaver på godkjenningsfeltet kan overføres fra NOKUT til HK-dir med virkning fra 1. januar 2023.

Departementet ønsker å ha en god og åpen prosess med NOKUT og HK-dir om oppgaveoverføringen. Departementet vil i 2022 også ha dialog med NOKUT og HK-dir om plassering og ivaretagelse av andre oppgaver som ikke er lovregulert, og som ikke er direkte knyttet til NOKUTs kvalitetssikrings- og tilsynsoppgaver.

Nye mål for NOKUT fra 2023

Ved endring av NOKUTs oppgaver vil det være naturlig å revidere NOKUTs mål og styringsparametere. Departementet vil i samarbeid med NOKUT sette i gang et arbeid for å utvikle langsiktige og overordnede mål og styringsparametere. Departementet forventer at styret i NOKUT blir involvert i prosessen med nye mål. Departementets ambisjon er å ha nye mål og styringsparametere for NOKUT på plass fra 1. januar 2023.

Samarbeid mellom NOKUT, HK-dir, Sikt og Norges forskningsråd

Departementet forventer at NOKUT, HK-dir og Sikt samarbeider tett for å bidra til å nå overordnede mål for forskning, høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

NOKUT, Norges forskningsråd, og HK-dir må samarbeide om bruk av evalueringer og kunnskap om kvalitet i utdanning, se også pkt. 4.2.1. Det er viktig at de samlede ressursene brukes på en god måte gjennom dialog om planlegging av evalueringer, analyser og andre relevante kartlegginger eller undersøkelser. Virksomhetene bør dele erfaringer og resultater, og vurdere områder hvor det kan gjøres arbeid i fellesskap.

I 2021 fikk Diku, NOKUT og Unit i oppdrag å innhente mer kunnskap om effektene av digital teknologi for utdanning og legge til rette for at universitetene og høyskolene kan dele sine erfaringer og heve den utdanningsfaglige digitale kompetansen til de ansatte, jf. oppfølgingen av rapporten *Forslag til tiltak for å få til løft i pedagogisk bruk av digitale verktøy i utdanningen*. 2,2 mill. kroner er overført til HK-dir i 2022, og oppdraget skal videreføres i et samarbeid mellom HK-dir, NOKUT og Sikt.

Internasjonalisering

Internasjonalisering skal styrke kvaliteten i norsk forskning og utdanning, samt bidra til internasjonalt orienterte studieprogrammer som sikrer kandidatene nødvendig kompetanse i et globalisert samfunn. I oktober 2020 ble Meld. St. 7 (2020–2021) *En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning* lagt frem. I 2022 forventer KD at NOKUT

har oppmerksomhet på oppfølgingen av Meld. St. 7 (2020–2021) og oppfølging av ny Panorama-strategi. NOKUT bør også være oppmerksom på relevante utlysninger i Erasmus+, EUs rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett (2021–2027), jf. strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet lansert i juni 2021.

Utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning

Regjeringen vil at fagskolene skal tilby utdanning av høy kvalitet, og her spiller NOKUT en viktig rolle. NOKUT har et strategisk ansvar for høyere yrkesfaglig utdanning, gjennom akkreditering, tilsyn og evaluering av kvaliteten i fagskoleutdanningene.

Kunnskapsdepartementet ber om å få oversendt oppdatert tidsplan for tilsyn med systematisk kvalitetsarbeid så snart den er klar. Arbeidet med fagskolesektoren forutsetter tett samarbeid med fylkeskommunene, partene i arbeidslivet og HK-dir.

Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren

Kunnskapsdepartementet lanserte 10. september 2021 *Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025*. HK-dir har en samordnings- og pådriverrolle for digitalisering i universitets- og høyskolesektoren og et oppfølgingsansvar for at strategien blir implementert i samarbeid med institusjonene og NOKUT, Sikt og Forskningsrådet.

2.3 Oppgaver og oppdrag fra Kunnskapsdepartementet

Oppgaver som utføres for departementet

NOKUT har de siste årene fått overført nye forvaltningsoppgaver og ressurser fra departementet, inkludert oppgaver på regelverksområdet. De nye oppgavene har samlet sett gitt NOKUT en endret rolle. Kunnskapsdepartementet ønsker informasjon fra og dialog med NOKUT om NOKUTs prioriteringer av oppgaver knyttet til regelverksutvikling. NOKUT må være forberedt på å bidra vesentlig til regelverksutvikling i 2022.

NOKUT fører uavhengig kontroll med etterlevelsen av krav til sikkerhet og beredskap ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning. Dette inkluderer informasjonssikkerhet og personvern hvor kravene er oppsummert i policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning. NOKUT skal kontrollere økonomiforvaltningen ved statlige og private universiteter og høyskoler, inkludert studentsamskipnadene.

NOKUT har fått delegert myndighet og ansvar for å føre tilsyn med økonomi og regelverksetterlevelse ved private høyskoler. Kunnskapsdepartementet har en klar forventning om at NOKUT prioriterer denne tilsynsaktiviteten i 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å evaluere implementeringen av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS). NOKUT skal levere en rapport med resultatene av evalueringen i februar 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å gjennomgå Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Det ble oversendt et eget oppdragsbrev, og NOKUT skal ferdigstille oppdraget innen 1. desember 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å utarbeide utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelse i studiekvalitetsforskriften som fastsetter nærmere kriterier for universitets- og høyskolelovens stedlige virkeområde. Oppdraget er knyttet til akkreditering. Saken skal etter planen på høring i slutten av januar 2022. Etter høringsfristens utløp i 2022, skal NOKUT oppsummere høringen og gi departementet anbefaling om videre oppfølging.

I Meld. St. 14 (2019-2020) Kompetansereformen er det foreslått å evaluere godkjenningsordningen for utenlandsk fagskoleutdanning tre år etter at den ble etablert. HK-dir skal lyse ut evalueringsoppdraget i løpet av 2022. Departementet ønsker at HK-dir og NOKUT samarbeider på egnet måte om evalueringen.

Oppdrag til NOKUT i 2022

- NOKUT skal bistå med oppfølging av punktet i Hurdalsplattformen om å "gjennomgå sentraliserende kvalitets- og akkrediteringskrav i høgare utdanning". Departementet vil komme nærmere tilbake til dette oppdraget.
- NOKUT skal utarbeide grunnlag for høring av endringer om tilsyn med private universiteter, høyskoler og fagskoler, og utarbeide grunnlag for høring av forskriftshjemler for regler om tilsyn, akkreditering og administrative reaksjoner etter universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.
- NOKUT skal utarbeide forslag til forskrift om retningslinjer for tilskuddsordningen for private høyskoler.
- NOKUT har inntil videre ansvar for forvaltningen av forskriftene for ansettelse som ligger under universitets- og høyskoleloven. I strategi for forskerrekuttering og karriereutvikling som Kunnskapsdepartementet la frem i september 2021, varsles det en helhetlig gjennomgang og revisjon av de tre forskriftene for ansettelse. Departementet vil be NOKUT om å bistå i dette arbeidet.
- NOKUT skal i løpet av 2022 utrede muligheten og behovet for å endre opptakskravet til mastergrader etter § 3 i mastergradsforskriften, jf. NOU 2020: 3 og Meld. St. 16 (2020–2021), eventuelt fastsette nærmere krav til bachelorgrad. Kravet til fordypning i mastergradsforskriftens § 3 er, i tillegg til å sikre opptaksgrunnlaget til masterprogram, også ment å regulere de faglige kravene til bachelorgraden i disiplinfagene, jf. St.meld. nr. 27 (2000–2001). Dersom NOKUT kommer til at det er behov for endring i regelverket, ber vi om konkrete forslag til forskriftsbestemmelser. Eventuelt forslag til nytt regelverk må ivareta behovet for å sikre kvaliteten i utdanningene, ta hensyn til internasjonal mobilitet, ivareta internasjonale forpliktelser og ses i lys av internasjonal praksis. Vi ber også NOKUT vurdere om det fortsatt bør være ulike krav til bachelorutdanningen for opptak til henholdsvis ordinær og erfaringsbasert master. NOKUT skal ha god dialog med aktuelle og berørte aktører i arbeidet. Nærmere utforming av oppdraget skal skje i dialog med Kunnskapsdepartementet.

3 Tildeling

3.1 Tildeling for 2022

Stortinget vedtok 20. desember 2021 bevilgningene på Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2022. Vi viser til Innst. 12 S (2021–2022), Prop. 1 S Tillegg 1 (2021–2022) og Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet.

Kunnskapsdepartementet stiller med dette midler til disposisjon for NOKUT i 2022. NOKUT har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik de er konkretisert i mål og krav i dette tildelingsbrevet. Virksomheten har ansvar for å prioritere innenfor tildelingen for å nå målene og realisere oppdragene. Departementet tar forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2022.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2021 er det i statsbudsjettet for 2022 lagt til grunn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,2 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 2,6 pst.

Helårsvirkning av lønnsoppjøret for 2021 er lagt inn i statsbudsjettet for 2022, mens bevilgning for lønnsregulering i 2022 behandles som egen sak i Stortinget etter lønnsoppjøret våren 2022. Departementet sender eventuelt supplerende tildelingsbrev om dette i oktober/november 2022.

Bevilgningen er redusert med 0,5 pst. på 01- posten som følge av kravet om avbyråkratisering og effektivisering.

Kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen		(1 000 kroner)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 01	Driftsutgifter	162 569
Post 21	Spesielle driftsutgifter	4 000
Sum		166 569

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Tildelingen på post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter i forbindelse med oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid. Tidsavgrensede oppdragsstillinger lønnes som hovedregel over post 21.

NOKUT er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift. Bevilgningen er derfor ekskl. merverdiavgift.

Statsbudsjettet for 2022 innebærer reduserte bevilgninger på kap. 271, post 01:

- 3,1 mill. kroner i gevinstrealisering av omorganiseringen i kunnskapssektoren i 2018

- 3,44 mill. kroner som følge av at forventet pensjonspremie til Statens pensjonskasse, inkludert arbeidsgiveravgift, er tilsvarende redusert
- 388 000 kroner som følge av endrede jobbreisevaner etter covid-19-pandemien
- 5 mill. kroner i redusert driftsbevilgning

Statsbudsjettet for 2022 innebærer økt bevilgning på kap. 271, post 21 med 3,99 mill. kroner som følge av den oppjusterte inntektsbevilgningen på kap. 3271, post 01.

Kap. 3271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 01	Inntekter ved oppdrag	4 000
Post 02	Salgsinntekter mv.	646
Sum		4 646

Inntektene på post 01 gjelder oppdragsvirksomhet NOKUT utfører.
Inntektene på post 02 gjelder salgsinntekter og refusjoner.

Bevilgningen på kap. 271, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 02. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

3.2 Prosjektbevilgninger

Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	3 000
Sum		3 000

Føringer for tildelingen på posten:

- 1,5 mill. kroner til studiebarometeret for fagskolestudenter
- 1,5 mill. kroner til evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	1 500
Sum		1 500

Føringer for tildelingen på posten:

- 1,5 mill. kroner til evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	300

Føringer for tildelingen på postene:

- 0,3 mill. kroner til arbeid med kvalifikasjonspass (UNESCO og Europarådet)

NOKUT har bidratt betydelig til å utvikle både European Qualifications Passport (EQPR) og UNESCO Qualifications Passport (UQP). Departementet ønsker at NOKUT i løpet av 2022, på faglig forsvarlig vis, avvikler sitt engasjement i UQP.

3.3 Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

3.4 Fullmakter

Stortinget har gitt NOKUT fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrative fullmakter til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Effektivisere konsulentbruken

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departementet og virksomhet, og følger de allmenne prinsippene for styring i staten. I 2022 skal NOKUT arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes. NOKUT skal rapportere om konsulentbruken i årsrapporten for 2022.

4.1.2 Lærlinger

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg, der antallet lærlinger skal stå i et rimelig forhold til virksomhetens størrelse. Virksomheter med mer enn 75 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter bør ha ambisjon om flere enn en lærling. NOKUT skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor.

I årsrapporten for 2022 skal NOKUT rapportere følgende:

Antall lærlinger, om det er vurdert å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene.

4.2 Andre krav

4.2.1 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet i Kunnskapsdepartementets sektor (revidert i 2021) skal ligge til grunn for arbeidet med sikkerhet, herunder samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet og informasjonssikkerhet og personvern. Med et skjerpet digitalt risikobilde forutsettes det at institusjonene holder seg oppdatert om risiko- og trusselvurderinger fra de nasjonale etterretnings- og sikkerhetstjenestene.

Policy for informasjonssikkerhet og personvern skal ligge til grunn for NOKUTs arbeid innen disse forvaltningsområdene. HK-dir har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen. NOKUT skal følge opp de anbefalinger som HK-dir gir for arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern. Departementet har gitt HK-dir tilbakemelding om at vi ser alvorlig på at mange virksomheter fortsatt ikke har tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner for å håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser, og har bedt direktoratet følge opp dette.

Institusjonene skal i årsrapporten for 2022 rapportere om følgende:

1. Når reviderte institusjonen sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte institusjonen sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte institusjonen sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet rapporterer virksomhetene årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet.

Håndtering av covid-19-pandemien

Institusjonene bør fortsette å evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap sin mal for evaluering av covid-19 kan gi inspirasjon til arbeidet. Institusjonene skal i årsrapporten for 2022 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

4.2.2 Rammeverk for nasjonale evalueringer av forskning og høyere utdanning

Det skal etableres et rammeverk for nasjonale evalueringer av forskning og høyere utdanning⁵ for å bidra til at evalueringsprosessene blir mer forutsigbare. Forskningsrådets og NOKUTs ansvar for henholdsvis forsknings- og utdanningsevalueringer skal videreføres, men rammeverket skal bidra til tettere samordning.

⁵ [Forslag til nytt rammeverk \(regjeringen.no\)](https://www.regjeringen.no)

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Departementet minner om at NOKUT innen 15. mars 2022 skal sende årsrapport for 2021 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) nå en del av HK-dir, dbh@hkdir.no. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2020–2021)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai 2022. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2022*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og [DFØ Veiledningsnotat – Årsrapport for statlige virksomheter](#).

NOKUT skal rapportere data til HK-dir ved DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på HK-dir sine nettsider: [Database for statistikk om høyere utdanning - DBH \(hkdir.no\)](#)

NOKUT skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Årsregnskapet og revisjonsberetningen skal publiseres på nettsidene sammen med årsrapporten, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2020 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2022.

5.2 Satsingsforslag for 2024

NOKUT må utarbeide eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte *Veiledning for fremstilling av satsingsforslag for 2024*. Departementet understreker at forslaget minst må oppfylle minimumskravene i [utredningsinstruksen](#).

Departementet viser til at 2023 er oppstartsår for ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning, og NOKUTs satsingsforslag må ta høyde for dette.

Frist for innsendelse av satsingsforslag for 2024 er **1. november 2022**. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no.

5.3 Styringsdialogen i 2022

Etatsstyringsmøtet skal være en strategisk dialog mellom departementet og NOKUTs styre om NOKUTs utvikling. Sentrale tema i møtet er resultater, ambisjoner, rammebetingelser, strategiske prioriteringer og utfordringer.

Departementet inviterer med dette NOKUT til etatsstyringsmøte i 2022. Etatsstyringsmøtet er berammet til **28. april 2022 kl. 10-12**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets kontorer i Oslo, forutsatt at smittesituasjonen tillater det. Vi ber om at strategisk viktige saker og deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

NOKUT kan melde inn strategisk viktige saker for virksomheten til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2021 den **15. mars 2022**. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender dagsorden i god tid før møtet. NOKUT får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2021, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2022, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aarnæs Arbo
fung. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- [Orientering om statsbudsjettet 2022 for universitet og høgskular](#)
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2022
- Veiledning for fremstilling av satsingsforslag for 2024

Kopi: Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Drammensveien 288
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886

14. mars 2022

Statsbudsjettet 2022, kap. 271, post 01. Supplerende tildelingsbrev om overføring fra 2021 til 2022

Kunnskapsdepartementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-2/2022 om overføring av ubrukte bevilgning til 2022 og stiller med dette 6 544 000 kroner til disposisjon for Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) over kap. 271, post 01. Beløpet gjelder overføring av ubrukte bevilgninger fra 2021 til 2022.

Departementet viser til kravene om økonomirapportering i det ordinære tildelingsbrevet til NOKUT for 2022, datert 21. desember 2021.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Ingvild Mageli
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi:

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Ingvild Mageli



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i
utdanningen

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-70

18. mars 2022

**Supplerende tildelingsbrev til NOKUT av 18. mars 2022 med oppdrag om
kartlegging av ukrainsk utdanning og beredskap på godkjenningsfeltet**

Oppdrag nr:	21/4886 oppdragsbrev av 18.mars 2022
Oppdrag:	Kartlegge ukrainsk utdanning og beredskap for godkjenningsarbeidet
Periode:	Frister for utkvittering av oppdraget: <ul style="list-style-type: none">• Rapport om flaskehalsen innen NOKUTs ansvarsområde 1. april 2022.• Rapport med innledende kartlegging og vurdering av ukrainsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 2022.• Rapportering på søkertall fra Ukraina i 2022 gjøres i forbindelse med ordinære frister i NOKUTs årsrapport.
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende ramme
Bakgrunn for oppdraget: <p>Oppdraget følger opp budskapet fra møtet mellom blant annet NOKUT og Kunnskapsdepartementet 28. februar 2022, hvor det ble enighet om at NOKUT fordyper seg i det ukrainske utdanningssystemet og hva slags kompetanse flyktninger har.</p> <p><i>Kunnskapsgrunnlag:</i> For å raskt kunne få flyktninger fra Ukraina ut i videre utdanning og/eller jobb, trengs det god oversikt over Ukrainas utdanningssystem og hva som trengs for å få ev. godkjent utdanning og/eller autorisasjon i Norge.</p>	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansepolitikk

Saksbehandler
Sigurd Moskvil
Thorsen
22 24 77 62

NOKUT som godkjenningsorgan: Krisen i Ukraina kan føre til at flere har behov for å få vurdert sin ukrainske utdanning gjennom NOKUTs godkjenningsordninger for utenlandsk utdanning. På nåværende tidspunkt er behovet usikkert, men det er et behov for å sikre at NOKUT er forberedt på en situasjon med mange ukrainske søknader.

Beskrivelse av oppdraget:

NOKUTs bes planlegge for en situasjon med et stort antall flyktninger fra Ukraina. Det gjelder spesielt å være beredt på søknader om godkjenning i ordningene som NOKUT forvalter. Kunnskapsdepartementet ber NOKUT vurdere behovet, og mulighetene i dagens situasjon, for å oppdatere landdatabasen om det ukrainske utdanningssystemet og tilgjengeliggjøre informasjon om hvordan ulike utdanninger vurderes i Norge.

Verifisering av dokumentasjon på utdanning fra Ukraina kan bli en utfordring. NOKUT bes vurdere situasjonen fortløpende. NOKUT bes vurdere kapasitet og mulighet til å øke antallet søknader som må benytte seg av godkjenningsordningen for personer uten verifiserbar dokumentasjon (UVD).

Fag- og yrkesopplæring

Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring gjelder i dag for utdanninger fra fem europeiske land, og Ukraina er ikke med i ordningen. NOKUT bes vurdere om og hvordan Ukraina kan bli del av ordningen og ev. planlegge innlemming av fag- og yrkesopplæring fra Ukraina i ordningen.

Fordi godkjenningsordningen forutsetter tilgang til læreplaner i de aktuelle fagene bes NOKUT om å undersøke om ukrainske læreplaner er tilgjengelige. På dette grunnlaget bes NOKUT gjøre en innledende kartlegging av fag- og yrkesopplæring fra Ukraina, og vurdere om det er grunnlag for godkjenning i nivå, omfang og faglig innhold opp mot gjeldende bestemmelser i opplæringsloven § 3-4a. NOKUT må også vurdere eventuelle administrative utfordringer knyttet til innhenting av informasjon fra Ukraina. Dersom den innledende kartleggingen viser at sentrale fag- og yrkesopplæring vil ha problemer med å bli innlemmet i godkjenningsordningen, ber vi NOKUT om å redegjøre for hva utfordringene består i og skissere alternative løsninger. Slike løsninger kan være en ordning med beskrivende uttalelser om ukrainsk opplæring, og/eller ordninger med delvis godkjenning med behov for supplerende opplæring.

I lys av at flertallet av flyktingene fra Ukraina i dag synes å være kvinner og på grunnlag av kunnskap om kvinners yrkesvalg i Ukraina bes NOKUT vurdere om andre fag enn de som inngår i godkjenningsordningen for fag- og yrkesopplæring bør vurderes inkludert, eventuelt omfattes av en ordning som nevnt i avsnittet ovenfor.

Høyere yrkesfaglig utdanning

NOKUT bes om å kartlegge utdanning på dette nivået i Ukraina, og ha beredskap for søknader om generell godkjenning av fagskoleutdanning. NOKUT vurderer behovet for å oppdatere informasjonen om dette nivået i landdatabasen.

Høyere utdanning

NOKUT bes ha beredskap på økning i antallet søknader om generell godkjenning av høyere utdanning fra Ukraina. Det er positivt at NOKUT bistår UH-sektoren med utfordringer relatert til vurdering av ukrainsk utdanning for opptak til høyere utdanning. NOKUT bes om å vurdere å ta initiativ til forsterket samarbeid med universiteter og høyskoler for deling av kompetanse om vurdering og godkjenning av ukrainsk utdanning. Vi ber videre om opplysninger om hvorvidt det er planer for å utvide ordningen for automatisk godkjenning av høyere utdanning til å gjelde for Ukraina.

Yrkesgodkjenning

NOKUT orienterer godkjenningsmyndighetene for lovregulerte yrker om dette oppdraget og at det kan komme en betydelig økning av søknader om godkjenning. NOKUT bør også tilby godkjenningsmyndighetene informasjon om utdanningssystemet i Ukraina ved behov.

Rapportering og leveranse:

- 1) Kunnskapsdepartementet ønsker løpende dialog med NOKUT i forbindelse med en eventuell stor søkning om godkjenning fra Ukraina. NOKUT tar initiativ til et møte med departementet for å redegjøre for beredskapsplaner og eventuelle utfordringer.
- 2) En rapport der NOKUT orienterer om sine funn og vurderer flaskehalsen på NOKUTs ansvarsfelt for å få flyktninger fra Ukraina raskt ut i videre utdanning eller jobb. Frist 1. april 2022.
- 3) Kunnskapsdepartementet ber om en kartlegging og innledende vurderinger av ukrainsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 2022.
- 4) NOKUT bes rapportere særskilt på håndtering av søknader om godkjenning av utdanning fra ukrainske søkere i årsrapporten for 2022.

Utkvittering av utført oppdrag skal sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Anne-Cathrine Hjertaas Anne-Cathrine.Hjertaas@kd.dep.no

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sigurd Moskvil Thorsen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

NOKUT
Postboks 578
1327 Lysaker

Deres ref

Vår ref 21/4886

Dato 23.06.2022

Revidert nasjonalbudsjett 2022, kap. 271, post 01. Supplerende tildelingsbrev til NOKUT om gevinst fra endrede jobbreisevaner

Vi viser til at Stortinget vedtok endringer i statsbudsjettet for 2022 den 17. juni 2022, jf. Innst. Innst. 450 S (2021-2022) og Prop. 115 S (2021–2022). Videre viser vi til tildelingsbrevet for 2022 til NOKUT fra Kunnskapsdepartementet den 21. desember 2021.

1. Reduksjon som følge av gevinst fra endrede jobbreisevaner

Pandemien har medført økt bruk av digitale møter og gitt statlige virksomheter en mulighet til å redusere reiseomfanget både på kort og lang sikt. Redusert reiseaktivitet vil både redusere reiseutgifter i virksomhetene og spare reisetid for de ansatte. Selv om reiseaktiviteten er høyere nå enn under pandemien, vil nivået på reiseaktiviteten trolig være varig redusert.

I forbindelse med Revidert nasjonalbudsjett 2022 er det vedtatt å redusere bevilgningen til statlige virksomheter som følge av forventet gevinst av endrede jobbreisevaner.

Bevilgningen til NOKUT på kap. 271, post 01 reduseres med **221 000 kroner** på grunn av forventede budsjettgevinster fra endrede jobbreisevaner som følge av pandemien. Det innebærer at bevilgningen stilt til disposisjon for NOKUT over denne posten i tildelingsbrevet fra 21. desember 2021 reduseres tilsvarende.

2. Kontroll

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon *
22 24 90 90
Org nr.
872 417 842

Avdeling:
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Maria Elise Rød
22 24 73 80

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Maria Elise Rød
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Kopi: Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-127

15. september 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 4 oppdrag om å utarbeide et utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser og en utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring

Oppdrag:	Utarbeide utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring, og en plan for utvidelse av ordningen.
Frist:	NOKUT bes levere følgende: <ol style="list-style-type: none">1) Foreløpig utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 31. januar 20232) Foreløpig forslag til utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 31. januar 20233) Utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 20234) Forslag til utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 2023. Vi ber NOKUT ha dialog med partene i arbeidslivet. Det er ikke krav om spesifikke kvalifikasjoner/land, men ambisjonsnivå om antall kvalifikasjoner/land.
Tildeling:	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende ramme.
Bakgrunn for oppdraget: Oppdraget følger opp Meld. St. 21 (2020-2021) <i>Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden</i> , og ønsket om å videreutvikle godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring.	

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
videregående
opplæring, fagskole
og kompetansopolitikk

Saksbehandler
Espen Moseng
22 24 75 45

Godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring ble etablert i 2016 som en direkte oppfølging av Meld. St. 16 (2015-2016). I tråd med stortingsbehandlingen av lovforslaget i Prop. 72 L (2015-2016) utvides ordningen gradvis etter hvert som NOKUT får erfaringer med ordningen. Det har vist seg å være krevende å vurdere utenlandsk fag- og yrkesopplæring i nivå, omfang og faglig innhold og hyppige utvidelser har derfor vært utfordrende å få til. For å vurdere veien videre, satte Kunnskapsdepartementet ned og ledet en arbeidsgruppe, med representanter fra partene i arbeidslivet, Utdanningsdirektoratet og NOKUT i 2020. I arbeidsgruppens rapport fra november 2020 slås det fast at det er behov for justeringer av ordningen før den kan utvides til nye land og fag- og yrkesopplæringer.

Beskrivelse av oppdraget:

Utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser:

NOKUT bes utarbeide et utkast til et høringsnotat, inkludert forslag til forskriftsbestemmelser til opplæringsloven § 3-4 a, som erstatter dagens vilkår som ble fastsatt av NOKUTs styre 25. oktober 2016. Forslag til forskriftsbestemmelser skal inneholde kriterier for godkjenning og regler for saksbehandling som NOKUT mener er nødvendig å regulere i forskrift. Forslaget skal i hovedsak videreføre dagens praksis som uttrykt i vilkårene fastsatt av NOKUTs styre, men kan også inneholde de justeringene som NOKUT mener er hensiktsmessige. Forvaltningslovens regler om saksbehandling skal legges til grunn. Forslaget skal bare omfatte saksbehandlingsregler som NOKUT anser at det er behov for utover dette. Endelige forskriftsbestemmelser forutsettes tatt inn i forskrift til opplæringsloven.

NOKUT bes vurdere, begrunne og foreslå forskriftsregulering som adresserer dagens utfordringer med ordningen som beskrevet i tilgjengelig kunnskapsgrunnlag. Det er særlig viktig at forslaget behandler utfordringene knyttet til vurdering av *omfang og faglig innhold* av utenlandsk fag- og yrkesopplæring. I denne forbindelse bør NOKUT drøfte og foreslå momenter for å vurdere om kriteriet ”innehold *mange av dei vesentlege elementa i det aktuelle faget*” er oppfylt. Videre bør NOKUT drøfte nærmere vilkåret som NOKUTs styre har fastsatt om at ett år av opplæringen skal være praktisk.

Forslag til forskrift skal ivareta hensyn til effektiv saksbehandling, sikre likebehandling og muliggjøre rask utvidelse av godkjenningsordningen. Vi viser til omtalen av retningslinjer for regelstyring av grunnskolen og den videregående opplæringen.¹

NOKUT må se forslagene i sammenheng med øvrige godkjenningsordninger (drøfte og begrunne likheter og ulikheter).

Forslag til utvidelsesplan:

NOKUT bes utarbeide forslag til en utvidelsesplan for godkjenningsordningen, med utgangspunkt i at forskriftsbestemmelsene som er foreslått i utkastet til høringsnotat trer i kraft. NOKUT bør planlegge med sikte på å prioritere å utvide ordningen til å gjelde flere land,

¹ Punkt 4.3 i høringsnotat om forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven datert 26.08.2022.

fremfor å gjelde flere fag. Land i EØS-området bør prioriteres og blant disse kan antallet arbeidsinnvandrere i de aktuelle fagene tillegges vekt. Eventuelle fag som også inngår i utvidelsesplanen bør begrunnes ut fra et særskilt behov, som for eksempel et høyt antall arbeidsinnvandrere innen faget eller behovet for arbeidskraft.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Utdanningsdirektoratet (Udir) har ansvar for forvaltning og tolking av opplæringsloven og forskrift til opplæringsloven. Udir er i oppdrag nr. 2021-002 gitt i oppdrag å utarbeide forslag til forskrift til ny opplæringslov. NOKUT skal samarbeide med Udir om utarbeidelsen av forskriftsbestemmelsene om godkjenning av utenlandsk fag- og yrkesopplæring, slik at Udir kan bidra til at utformingen av bestemmelsene inngår i en sammenheng og har den samme formen eller uttrykket som regelverket for øvrig.

NOKUT skal forankre arbeidet med partene i arbeidslivet i tråd med gjeldende retningslinjer for partssamarbeid.

Kunnskapsdepartementet ber om å bli holdt løpende orientert om arbeidet.

Rapportering og leveranse:

NOKUT bes levere følgende:

- 1) Foreløpig utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 31. januar 2023
- 2) Foreløpig forslag til utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 31. januar 2023
- 3) Utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelser om godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 2023
- 4) Forslag til utvidelsesplan for godkjenningsordningen for utenlandsk fag- og yrkesopplæring innen 1. april 2023.

Vi ber NOKUT ha dialog med partene i arbeidslivet. Det er ikke krav om spesifikke kvalifikasjoner/land, men ambisjonsnivå om antall kvalifikasjoner/land.

Utkvittering av utført oppdrag skal sendes til postmottak@kd.dep.no med kopi til Tone Horne Sollien tone-horne.sollien@kd.dep.no.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)
avdelingsdirektør

Espen Moseng
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref
22/2848-3

Dato
19. oktober 2022

Statsbudsjettet 2022, kap. 275, post 21. Supplerende tildelingsbrev til NOKUT om analyse av forskningskompetansen og forskningsproduksjonen i GLU-, BSV- og eventuelt sykepleieutdanning

Vi viser til Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2022 på Kunnskapsdepartementets område jf. Innst. 12 S (2021–2022), Prop. 1 S Tillegg 1 (2021-2022) og Prop. 1 S (2021–2022).

Vi viser også til det ordinære tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) datert 21. desember 2021.

1. Mål for tilskuddet

Som en del av evalueringen av grunnskolelærerutdanningene (GLU) for trinn 1 - 7 og 5 - 10, skal NOKUT stå for en analyse av forskningskompetansen og forskningsproduksjonen i grunnskolelærerutdanningsmiljøene i Norge. I tillegg skal samme type analyse gjøres for miljøene som står for barnevern, sosialt arbeid og vernepleie- (BSV) og eventuelt sykepleieutdanningene i Norge. Det endelige omfanget av analysene diskuteres og avtales med Kunnskapsdepartementet.

Når det gjelder delen som handler om grunnskolelærerutdanning, skal analysen følge opp SINTEF-rapporten "R&D in teacher education milieus" (2017) og dermed kartlegge utviklingen av forskning og utviklingsarbeid i grunnskolelærerutdanningens fagmiljøer siden 2016.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Pål Rune Aam
22 24 75 57

2. Beløp og utbetaling

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **800 000 kroner** til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

Midlene stilles til disposisjon for NOKUT over kap. 275, post 21.

3. Føringer for tilskuddet

Analysen bør være klar senest ved årsskiftet 2023/2024.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2021–2022), Prop. 1 S (2021–2022) og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet.

4. Krav til rapportering

NOKUT skal inkludere rapportering om bruk av midlene i årsrapporten for 2023 som skal sendes til postmottak@kd.dep.no innen **15. mars 2024**.

Rapporteringen skal beskrive måloppnåelse og resultater av tiltaket og bekrefte at tilskuddet er benyttet i samsvar med forutsetningene i tilskuddsbrevet.

5. Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Marthe Nordtug (e.f.)
avdelingsdirektør

Pål Rune Aam
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-144

1. november 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 6 Lønnskompensasjon

Vi viser til tildelingsbrevet for 2022 og supplerende tildelingsbrev til dette.

Kunnskapsdepartementet gir med dette Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen fullmakt til ytterligere å belaste følgende kapittel og post på statsbudsjettet for 2022 med inntil det beløp som er angitt:

(beløp i 1 000 kroner)

Kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	01	Driftsutgifter	162 348	2 451

Tildelingen har grunnlag i Stortingets budsjettvedtak 17.06.22 i forbindelse med godkjenning av lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2022 og Finansdepartementets brev datert 30.09.22 med fordeling av bevilgningen på de kapitler og poster som har lønnsbevilgning, jf. Innst. 466 S (2021–2022) og Prop. 128 S (2021–2022) om lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2022 mv.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til tildelingsbrevet for 2022.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Magnus O. K. Worren
seniorrådgiver

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Magnus O. K.
Worren
22 24 74 39

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref

Dato

21/4886-185

15. desember 2022

Supplerende tildelingsbrev nr. 7 Omstillingsmidler

Vi viser til tildelingsbrevet for 2022 og supplerende tildelingsbrev til dette.

Kunnskapsdepartementet gir med dette Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen fullmakt til ytterligere å belaste følgende kapittel og post på statsbudsjettet for 2022 med inntil det beløp som er angitt:

(beløp i 1 000 kroner)

Kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen			Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
Post	01	Driftsutgifter	171 343	5 000

Tildelingen har grunnlag i Stortingets vedtak 14.12.22 i forbindelse med behandlingen av Innst. 117 S (2022–2023), jf. Prop. 21 S (2022–2023). Vi viser til omtale av behov for omstillingsmidler i samband med forberedelser og overføring av ansvaret for godkjenning av utenlandsk utdanning til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til tildelingsbrevet for 2022.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Magnus O. K. Worren
utredningsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Magnus O. K.
Worren
22 24 74 39

Kopi

Riksrevisjonen