



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Senter for internasjonalisering av høgre utdanning  
Postboks 1093  
5809 Bergen

Deres ref

Vår ref  
201006398

Dato  
21.12.2010

**Statsbudsjettet for 2011 Tildelingsbrev til Senter for internasjonalisering av høgre utdanning**

Tildelingsbrevet for 2011 består av følgende deler:

<b>INNLEDNING</b> .....	<b>2</b>
<b>1. HOVEDPRIORITERINGER</b> .....	<b>2</b>
<b>2. FORVENTNINGER</b> .....	<b>5</b>
<b>3. MÅL, STYRING OG INTERN KONTROLL</b> .....	<b>6</b>
<b>4. FULLMAKTER OG DELEGASJON</b> .....	<b>13</b>
<b>5. BUDSJETTILDELING FOR 2011</b> .....	<b>14</b>
<b>6. RAPPORTERING OM RESULTATER OG PLANER</b> .....	<b>17</b>
<b>7. BUDSJETTFORSLAG 2013</b> .....	<b>21</b>
<b>8. ETATSSTYRINGSMØTE 2011</b> .....	<b>21</b>

## **INNLEDNING**

Formålet med de årlige tildelingsbrevene er å følge opp Stortingets budsjettvedtak og forutsetninger, samt forutsetninger og krav som departementet utleder av dette. Tildelingsbrevet er departementets sentrale styringsdokument overfor underliggende institusjoner og hovedkanalen for formidling av forventninger for det aktuelle budsjettåret. Det er derfor viktig at styret er godt kjent med tildelingsbrevets innhold.

### **1. HOVEDPRIORITERINGER**

#### **1.1 Høyere utdanning**

Nedenfor følger en omtale av Regjeringens hovedprioriteringer i internasjonalisering av høyere utdanning, slik de framgår av Prop. 1 S (2010-2011).

Internasjonalisering av utdanning og forskning er ikke bare et mål i seg selv, men også et virkemiddel for å fremme økt kvalitet og relevans i norsk høyere utdanning og forskning. Norges evne til å tiltrekke seg gode internasjonale samarbeidspartnere innen utdanning og forskning er avgjørende for utviklingen av vårt eget kunnskapssystem i årene som kommer.

EUs rammeprogram for forskning er den klart viktigste utenlandske kilden til finansiering av forskning i universitets- og høyskolesektoren. Høy deltakelse i EUs forskningsaktiviteter er viktig for å styrke internasjonaliseringen av norsk forskning. Det gir tilgang på gode nettverk, fremragende forskning og utvikling av ny teknologi og innovative løsninger.

Ansatte ved norske universiteter og høyskoler er en del av større internasjonale faglige nettverk. Norske forskere samarbeider med forskere fra land i alle verdensdeler, og over halvparten av alle norske artikler blir nå forfattet sammen med utenlandske forskere. Norge har bilaterale avtaler om forskningssamarbeid med en rekke ulike land. Statistikken for sampublisering viser at USA fremdeles er det viktigste enkeltlandet norske forskere samarbeider med, mens sampubliseringen med forskere i nye og sterke forskningsnasjoner som Kina, India og Brasil er økende.

Utdanningen blir også mer internasjonal, med stadig flere studietilbud på engelsk ved norske institusjoner og flere internasjonale fellesgrader. I tillegg øker studentmobiliteten. Deltakelsen i internasjonale utdanningsprogrammer, som Nordplus og EU-programmene Erasmus Mundus og Livslang læringsprogrammet (LLP), er svært viktig for å legge til rette for videre internasjonalisering av norsk høyere utdanning.

Norge deltar aktivt i Bolognaprosessen, en alleuropeisk prosess med 47 europeiske land som har som mål å skape et felles europeisk område for høyere utdanning, opprinnelig innen 2010. Våren 2010 markerte man etableringen av *Det europeiske*

*området for høyere utdanning.* Det ble da vist til at landene har kommet svært langt når det gjelder innføring av hovedmålene, men det står fortsatt en del igjen. Det er bl.a. satt som mål innen 2020 at 20 pst. av de som fullfører høyere utdanning i Europa skal ha vært mobile i løpet av studiet. Ministrene i landene som deltar i Bologna-prosessen har gjennom etableringen av *Det europeiske området for høyere utdanning* forpliktet seg på alle målene i prosessen. De legger særlig vekt på at utdanning er et offentlig ansvar, og på den sosiale dimensjonen av prosessen. Norge deltar bl.a. i tre arbeidsgrupper for å bringe prosessen videre.

Regjeringen har utpekt nordområdene som Norges viktigste strategiske satsningsområde i årene framover. Kunnskap er navet i Regjeringens nordområdestrategi, og innsatsen til universiteter og høyskoler er sentrale for å nå målene i strategien. Institusjonene forvalter ansvaret sitt på en god måte gjennom å ta aktivt del i samarbeids- og programaktiviteter som bygger opp under målene i strategien, bl.a. gjennom Universitetssenteret på Svalbard, Arktisk Universitet, Samarbeidsprogrammet med Russland, Nordområdestipendprogrammet, EnergiCampus Nord og ved å inngå bilaterale avtaler med institusjoner i naboland i nord.

Samarbeidet med Russland står i en særstilling i nordområdesatsningen. Våren 2010 ble det undertegnet en intensjonsavtale om høyere utdanningssamarbeid mellom Norge og Russland. Avtalen er på et overordnet nivå og har som siktemål å styrke og videreutvikle det bilaterale samarbeidet innen høyere utdanning.

Regjeringen vil også videreføre arbeidet med å følge opp de Memorandum of Understanding (MoU) som Norge har med Argentina, Brasil, Chile, Kina og India.

Stortinget har behandlet internasjonaliseringmeldingen, jf. Innst. S. nr. 202 (2008–2009) og St.meld. nr. 14 (2008–2009) *Internasjonalisering av utdanning*. Kunnskapsdepartementet legger dette til grunn for arbeidet med internasjonalisering av utdanning og arbeider for å følge opp tiltak som ble lagt fram i meldingen, bl.a. tiltak for å styrke mobilitet i kortere profesjonsutdanninger.

Institusjonene bidrar også i bistandssamarbeid for høyere utdanning, bl.a. gjennom deltakelse i Utenriksdepartementets programmer NUFU og NOMA. Disse programmene har blitt evaluert, og man arbeider for ny programstart i 2011.

## **1.2 Grunnopplæringen**

Gjennom EØS-avtalen deltar Norge i alle EU-aktivitetene på området utdanning og opplæring. Hovedformålet for samarbeidsaktivitetene i EU er å utvikle kvaliteten, den interkulturelle dialogen og den europeiske dimensjonen i utdanningssystemene i deltakerlandene.

Norge deltar i en rekke internasjonale samarbeidsprosjekt og nettverk med sikte på erfaringsutveksling og kvalitetsutvikling av grunnopplæringen. Dette gjelder bl.a innenfor det nordiske skolesamarbeidet i Nordisk ministerråd og i EU der hovedsamarbeidsområdet er fag og yrkesopplæringa, karriereveiledning, informasjonsnettverket EURYDICE og EUs Program for livslang læring inkludert e-Twinning.

Norge tar del i OECD-prosjektet Learning for Jobs som er en gjennomgang av politikken på yrkesfagfeltet, særlig når det gjelder hvordan yrkesopplæringen dekker behovet for kompetanse i arbeidslivet.

EUs Københavnprosess fra 2002 er et formalisert samarbeid som også Norge er med i. Det langsiktige målet er å heve statusen for og rekrutteringen til fag- og yrkesopplæringen.

Norge tar del i arbeidet med EQF (European Qualifications Framework) og ENQA-VET (European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training). Norge er medlem av Refer Net, nettverket for dokumentasjon og ekspertise om fagopplæring og yrkesutdanning som blir styrt av Cedefop, EUs institusjon for å fremme fag- og yrkesopplæring.

e-Twinning er en del av EUs Program for livslang læring. Dette programmet legger til rette for pedagogisk samarbeid mellom skoler på nett. Prosjektene innenfor e-Twinning fordeler seg på alle trinn i grunnopplæringen og på de fleste fag. Norge tar også del i nordisk indikatorsamarbeid i regi av Nordisk evalueringsnettverk. Formålet med samarbeidet er erfaringsutveksling.

Norge deltar i internasjonale undersøkelser av læringsutbytte. Noen av disse er utformet slik at det skal kunne komme fram endringer til elevene over tid. Dette er en grunn til at Norge har prioritert å delta i så mange av de internasjonale undersøkelsene. Hvilke undersøkelser Norge tar del i er under fortløpende vurdering. Norge har deltatt i alle PISA-, PIRLS-, ICCS- og de fleste TIMSS- undersøkelser fordi alle kan belyse kvalitetsendringer i den norske skolen. For PIRLS 2011 startet arbeidet opp våren 2007, og arbeidet med TIMSS 2011 startet i februar 2009.

Andre undersøkelser Norge tar del i er blant andre Teacher Education and Development Study (TEDS- M 2008), International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) og Teaching and Learning International Survey (TALIS).

Norge yter tilskudd til ungdom som ønsker å ta skolegang i utlandet. Ungdom fra Norge kan få mulighet til å ta treårig videregående utdanning og fransk baccalaureat i Rouen, Bayeux og Lyon. Hvert år tilbyr tyske myndigheter flere stipend for å delta på kurs i Tyskland. Målet er å gi elever fra Norge anledning til å bli kjent med landet og kulturen samtidig som de får praktisk språktrening.

United World Colleges er en internasjonal bevegelse som arbeider for å fremme fred og forståelse gjennom utdanning. Ungdom i Norge kan få plass ved en av ti skoler der utdanningen tilsvarer de to siste årene på videregående skole.

Gjennom Trollavtalen om økonomisk, industrielt og vitenskapelig samarbeid fra 1986 har Norge forpliktet seg til å sette av et beløp til stipend for fransklærere fra Norge, elever i grunnskolen og den videregående skolen. Stipendiene skal benyttes til studieopphold i Frankrike.

## **2. FORVENTNINGER**

SIU er en viktig aktør i internasjonaliseringsarbeidet, og departementet legger til grunn at SIU organiserer sitt arbeid slik at det støtter opp om de ovennevnte prioriteringene. Det er videre avgjørende at SIU har et nært samarbeid med universiteter, høyskoler, Forskningsrådet, skoleeiere, skolemyndigheter og andre aktører i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet.

Prop. 1 S (2010-2011) omtaler Kunnskapsdepartementets prioriteringer for hele utdannings- og forskningssektoren. Det er viktig at SIU gjør seg kjent med prioriteringene, som grunnlag for å kunne støtte opp om arbeidet som skjer ved universiteter og høyskoler og i grunnopplæringen.

### **2.1 Høyere utdanning**

Departementet har gitt følgende forventning til de statlige universitetene og høyskolene i tildelingsbrevene for 2011:

*"Internasjonalisering av utdanning er et prioritert område for regjeringen, og er ikke bare et mål i seg selv, men også et virkemiddel til å fremme økt kvalitet og relevans i norsk utdanning. Det er viktig å intensivere dette arbeidet.*

*Institusjonens styre og ledelse har et særskilt ansvar for at:*

- det drives internasjonalt samarbeid med læresteder og forskningsmiljøer i andre land,*
- det legges til rette for internasjonal utveksling av studenter og faglig og teknisk-administrativt personale*
- utdanningstilbud og studiemiljø inneholder internasjonale elementer og arbeidsmåter som fremmer en internasjonal faglig innretning*
- institusjonen engasjerer seg i og overfor internasjonale organisasjoner med virksomhet som er aktuell for institusjonens mandat*

*Departementet understreker betydningen av å se internasjonalt forsknings- og høyere utdanningssamarbeid i sammenheng."*

## **2.2 Grunnopplæringen**

SIU må gjøre seg kjent med prioriteringene som er grunnlaget for arbeidet med internasjonalisering innenfor grunnopplæringen.

SIU skal være medansvarlig i å løfte internasjonaliseringen og å vise dens merverdi. I tillegg skal SIU være med å sikre at internasjonalisering betraktes som et verktøy for å fremme kvalitet og relevans i grunnopplæringen.

SIU skal videre være med å påse at internasjonaliseringen i skolen har et dobbelt siktemål: At skolen kommer i kontakt med verden utenfor Norge, og at det internasjonale inkluderes i arbeidet lokalt med læreplanene og i undervisningen generelt.

## **2.3 Oppfølging av evalueringen av SIU**

Departementet viser til evalueringen av SIU som er gjennomført av NIFU STEP og Technopolis Group. Oppfølging av evalueringen ble drøftet i kontaktmøtet mellom departementet og SIU 26. november 2010. Departementet ser fram til samarbeid om oppfølging av evalueringen. Departementet forventer dessuten at SIU etablerer en egen plan for oppfølging av evalueringen, som særlig ser på interne forhold i SIU og SIUs samarbeid med andre aktører.

## **3. MÅL, STYRING OG INTERN KONTROLL**

Mål- og resultatstyring er det overordnede styringsprinsippet i staten. I henhold til økonomireglementet i staten skal alle statlige virksomheter legge mål- og resultatstyring til grunn for planlegging og oppfølging av virksomheten. Departementet har på bakgrunn av dette fastsatt en målstruktur for SIU.

Departementet viser til at målstrukturen oppstiller et overordnet rammeverk som SIU skal legge til grunn for planleggingen av virksomheten i 2011. Innenfor disse rammene har SIUs styre et selvstendig ansvar for oppfølging, planlegging og strategisk utvikling av virksomheten. Dette innebærer at styret selv må ta et aktivt ansvar for å vurdere egne virksomhetsmål og styringsparametre tilpasset SIUs egenart, prioriteringer og særskilte utfordringer.

Departementet forutsetter at arbeidet med å planlegge virksomheten for 2011 er tydelig forankret i SIUs styre og at SIU i sine planer for 2011 dekker hele målstrukturen slik den er fastsatt av departementet. Institusjonen må selv vurdere i hvilken utstrekning det skal fastsettes egne virksomhetsmål tilpasset SIUs virksomhet og egenart.

### **3.1 Mål for 2011**

Nedenfor følger mål og styringsparametre for SIU 2011. Mål 1-3 framgår også av Prop. 1 S (2010-2011).

### **Mål 1**

*SIU skal motivere og stimulere utdannings- og forskingssektoren til å leggje vekt på internasjonalisering som verkemiddel for auka kvalitet i utdanning og forskning.*

Styringsparametre:

1. Antall utreisende delstudenter fra norske UH-institusjoner gjennom institusjonelt samarbeid (DBH-tall)
2. Antall besøk på [www.siu.no](http://www.siu.no)
3. Brukerundersøkelse<sup>1</sup>
4. Antall invitasjoner til SIU til å gi presentasjoner på norske arrangementer om internasjonalisering av utdanning.

### **Mål 2**

*SIU skal sørge for god og brei deltaking i dei programma senteret forvaltar, og medverke til at ulike aktørar bruker program og ordningar aktivt som verkemiddel for dei internasjonale strategiane og måla sine.*

Styringsparametre:

1. Antall søknader til LLP og andre ordninger og programmer SIU forvalter for KD
2. Antall og type institusjoner og organisasjoner som søker til de ulike ordningene og programmene
3. Antall norske studenter som tar utenlandsopphold under Erasmus
4. Antall lærere og andre ansatte ved norske universiteter og høyskoler som tar utenlandsopphold under Erasmus
5. Antall elever, lærere og instruktører som tar del i en eller flere av aksjonene under LLP.

### **Mål 3**

*SIU skal medverke til å auke Noregs evne til å konkurrere om gode studentar og forskarar ved å profilere Noreg som studie- og forskingsland i utlandet.*

Styringsparametre:

1. Antall innreisende delstudenter til norske UH-institusjoner gjennom institusjonelt samarbeid (DBH-tall), herunder blant annet
  - a. Antall studenter som tar opphold ved norske læresteder gjennom Erasmus
  - b. Antall amerikanske og kanadiske studenter ved norske universiteter og høyskoler
2. Antall treff på [www.studyinnorway.no](http://www.studyinnorway.no)
3. Antall eksterne nettsted der logoen "Look up! Study in Norway" eksponeres

---

<sup>1</sup> Med dette menes en enkel spørreundersøkelse blant brukerne (universiteter, høyskoler, skoleeiere og andre brukere) om tilfredshet med og bruk av SIUs arbeid. I dette arbeidet kan veiviseren "Brukarretting og brukarverknad" fra Fornyings- og administrasjonsdepartementet være nyttig.

4. Antall invitasjoner til SIU til å gi presentasjoner på arrangementer i utlandet om internasjonalisering av høyere utdanning

#### **Mål 4**

*SIU skal ha ei personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursane.*

Styringsparametre:

1. Avvik ved gjennomføring av budsjett, det vil si avregning av ikke brukte midler fra bevilgningen og bidragsvirksomhet og likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)
2. Godkjenning av rapportering til EU-kommisjonen vedrørende forvaltning av LLP
3. Søkning til ledige stillinger
4. Kompetansemåling
5. Arbeidsmiljø<sup>2</sup>, herunder bl.a. sykefraværsprosent

### **3.2 Intern styring og kontroll**

SIU har viktige oppgaver for departementet og andre oppdragsgivere. Departementet er opptatt av å sikre at disse oppgavene forvaltes på en best mulig måte, også i en periode da SIU står overfor særlige utfordringer med endringer i ledelsen.

Departementet understreker at det er behov for å se de interne styringsmodellene og virksomhetens organisering i sammenheng. Departementet ber om at SIU vurderer sin virksomhetsstyring, økonomimodell og prinsippene for oppstilling av internbudsjettet. Departementet er opptatt av at styret deltar aktivt i dette arbeidet.

Departementet ønsker å bistå SIU i den utstrekning det er nødvendig og vil vurdere muligheter for å kunne trekke inn ekstern bistand i det videre arbeidet. For å kunne vurdere behovet for bistand, må SIU utarbeide en plan for videre oppfølging av økonomi- og virksomhetsstyringen. SIU bør særlig belyse behovet for ekstern bistand i arbeidet. SIU må se dette i sammenheng med virksomhetens interne organisering og de anbefalinger som er gitt i evalueringsrapporten fra NIFU STEP og Technopolis Group.

#### **3.2.1 Styrets ansvar**

Styret for SIU har ansvar for strategisk og faglig utvikling av SIU i tråd med de målene myndighetene har satt. Styret har overordnet ansvar for SIUs samlede virksomhet og et særlig ansvar for institusjonens strategier og oppfølging av disse. Styret må handle strategisk innenfor rammene som er gitt og forvalte og prioritere den samlede rammebevilgningen best mulig for å nå de overordnede målene for SIUs arbeid. Styret skal sørge for en effektiv forvaltning av institusjonens ressurser.

---

<sup>2</sup> Departementet ønsker en kvantitativ og kvalitativ rapportering på arbeidsmiljøet i SIU, basert på statistikk og arbeidsmiljøundersøkelser.



Styret må derfor blant annet:

- etablere strategier, planer og tiltak for å følge opp målene som er satt av departementet og eventuelt definere egne mål og styringsparametere,
- sørge for nødvendige internkontrollsystemer og risikovurderingssystemer,
- sørge for at rapporteringen tilfredsstillende lovbestemte krav i særlover som Kunnskapsdepartementet ikke har ansvar for og som derfor ikke omtales særskilt i tildelingsbrev eller vedlegg, og å
- sørge for at lover og regler følges, for en ansvarlig økonomiforvaltning og for å gi pålitelig regnskapsinformasjon.

### 3.2.2 System for risikostyring

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring av underliggende institusjoner. SIU skal gjøre gjennomgående vurderinger av risiko i eget arbeid. Risikovurderinger skal gjennomføres for å kartlegge de viktigste risikoforholdene i arbeidet med å nå de fastsatte målene. Kontrolltiltak bør omfatte de krav som er fastsatt gjennom lov, budsjettvedtak og tildelingsbrev og oppfølgingen av målene som styret har satt for virksomheten.

Risikovurdering og styring på bakgrunn av dette skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynligheten for avvik, konsekvensen av dette og avvikets vesentlighet knyttet til virksomhetens måloppnåelse.
- Hvilken risiko som kan aksepteres. Dette skal også si noe om når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå.
- Identifikasjon og valg av tiltak og kontrollaktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme.
- Vurdering av restrisiko og dens betydning for virksomheten.

SIU skal rapportere om systemet og vurderingene av risiko i *Rapport og planer*.

### 3.2.3 Utfordringer i økonomiforvaltningen

Riksrevisjonen har gjennomført revisjon for 2009, jf. Dokument 1 (2010–2011) Riksrevisjonens rapport om den årlige revisjon og kontroll for budsjettåret 2009.

Riksrevisjonen omtaler blant annet følgende forhold i sin rapport til Stortinget:

- Informasjonssikkerhet
- Økonomistyring
- Lønn – brudd på regelverket for utbetaling av lønn
- Anskaffelser
- Regnskapskvaliteten i universitets- og høyskolesektoren

Departementet forutsetter at institusjonene er seg bevisst utfordringene på det administrative området, følger gjeldende regler og retningslinjer og sørger for forsvarlig administrasjon og økonomiforvaltning.

Departementet vil etterspørre dokumentasjon og tiltak for oppfølging av disse utfordringene i etatsstyringsmøtet.

Departementet forutsetter at SIU med utgangspunkt i revisjonskommunikasjonen følger opp og lukker avvik som er påpekt. Departementet forventer videre at styret følger opp det ansvaret som er definert i hovedinstruksen og sørger for at de administrative oppgavene blir løst i henhold til gjeldende regelverk. Dette omfatter tilstrekkelig kapasitet og kompetanse, og at organiseringen av de administrative funksjonene er skriftlig definert i tråd med regelverket.

I tillegg til sin egen virksomhet utøver SIU økonomiforvaltning på vegne av flere oppdragsgivere i ulike programmer og prosjekter. Departementet forutsetter at økonomiforvaltningen i alle programmene SIU forvalter følges opp i henhold til de regler og krav som oppdragsgiver stiller. Indirekte kostnader må dokumenteres og fordeles etter en på forhånd fastsatt fordelingsnøkkel. Økonomiforvaltningen skal for øvrig gjennomføres i henhold til bestemmelsene i statens økonomireglement.

#### **3.2.4 Forvaltning av oppgaver for andre oppdragsgivere enn Kunnskapsdepartementet**

Departementet forutsetter at SIU utfører forvaltning av god kvalitet også av ordninger og programmer som forvaltes på vegne av andre oppdragsgivere enn Kunnskapsdepartementet. SIU må avklare rapporteringskravene for de ulike ordningene og programmene med sine oppdragsgivere og dokumentere at rapporteringen tilfredsstillende disse kravene.

Det vises i denne sammenheng til departementets brev til SIU 4. november 2008, der rammene for SIUs oppdragsvirksomhet er drøftet og nærmere presisert i vedtektene.

Kunnskapsdepartementet viser også til SIUs arbeid med EØS-finansieringsordningene. Det er ønskelig at SIU bistår UD med planleggingen av utforming og organisering av det videre arbeidet med EØS-finansieringsordningene, inkludert de nye ordningene som forventes igangsatt i løpet av 2011.

#### **3.2.5 Forvaltning av EUs handlingsprogram for livslang læring**

SIU er nasjonalt kontor for EUs handlingsprogram for livslang læring. De midlene som nyttes til programmet skal forvaltes og rapporteres om i samsvar med krav og retningslinjer fra EU, jf. den til enhver tid gjeldende *Guide for National Agencies* og *Commission Decision relating to the respective responsibilities of the Member States, the Commission and the National Agencies in implementation of the Lifelong Learning Programme (2007-2013)*.

Departementet vil under henvisning til det ansvar departementet har som nasjonal myndighet, jf. *Guidelines for National Authorities*, i 2011 gjennomføre sekundær kontroll (secondary control) som grunnlag for å utarbeide *2010 Declaration of Assurance* om forvaltningen av LLP i Norge. Departementet legger opp til at den sekundære kontrollen i 2011 skal omfatte både revisjon av SIUs systemer og prosedyrer, den finansielle rapporteringen og den primære kontrollen av støttemottakere.

Midlene til LLP skal regnskapsføres på en slik måte at de klart kan skilles fra de øvrige midlene ved SIU, både med hensyn til drift og programaktiviteter. Vi viser for øvrig til punkt 5.3.

### **3.2.6 Gjennomføring av budsjett**

SIU er nettobudsjettert og gitt særskilte fullmakter med hensyn til disponering av midlene. SIU skal i henhold til økonomireglementets § 4 planlegge virksomheten både på kort og lang sikt, og gjennomføre budsjettet i tråd med Stortingets bevilgningsvedtak.

Styret har i henhold til *Hovedinstruksen for økonomiforvaltningen* en helt sentral rolle, og det er viktig at styret i SIU vurderer og gjennomfører nødvendige tiltak.

### **3.2.7 Etske retningslinjer**

Arbeidet med etikk, deriblant etiske retningslinjer, er viktig for å skape tillit til SIUs integritet. Retningslinjer for etikk ses på som et forebyggende tiltak, og departementet registrerer at SIU har etablert etiske retningslinjer. Departementet legger til grunn at SIU utarbeider strategier for å motvirke brudd på disse retningslinjene.

### **3.2.8 Riksrevisjonen og Sivilombudsmannen**

Riksrevisjonen skal, på vegne av Stortinget, kontrollere at statsforvaltningen gjennomfører sine oppgaver i samsvar med Stortingets vedtak og forutsetninger. SIU skal innrette sin virksomhet slik at merknader fra Riksrevisjonen unngås. Henvendelser og eventuelle merknader fra Riksrevisjonen skal behandles raskt og effektivt. Styret må innrette sin virksomhet og sin kontroll med dette som målsetting.

Sivilombudsmannen skal sørge for at forvaltningen ikke opptrer urimelig. Det er derfor et mål å innrette virksomheten slik at berettigede klager til Sivilombudsmannen unngås.

### **3.2.9 Forvaltning av bygninger og lokaler**

Bygninger og lokaler er en stor utgiftspost. Det er derfor viktig at SIU går nøye gjennom arealbehovet sitt og de lokalløsninger som er valgt, med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet.

### **3.2.10 Sikkerhet og beredskap**

SIUs beredskapsplaner skal bygge på regelmessige risiko- og sårbarhetsanalyser og kriseøvelser. SIU skal følge gjeldende regelverk og retningslinjer.

### **3.3 Felles føringer for alle statlige virksomheter**

Regjeringen har besluttet å legge noen felles føringer for alle statlige virksomheter, og at disse skal videreformidles i tildelingsbrevene til de underliggende virksomhetene.

#### **3.3.1 Inkluderende arbeidsliv**

IA-avtalen krever at deltakende virksomheter skal forebygge og redusere sykefravær, styrke jobbnærvær og hindre utstøting og frafall fra arbeidslivet. Virksomhetene skal sette aktivitets- og resultatmål for å redusere sykefraværet, øke sysselsettingen av personer med nedsatt funksjonsevne, og stimulere til at yrkesaktiviteten etter fylte 50 år forlenges.

#### **3.3.2 Brukerundersøkelser**

Alle statlige virksomheter skal innenfor rammen av budsjettet regelmessig gjennomføre brukerundersøkelser. Resultatet skal være offentlig.

#### **3.3.3 Lærlinger i staten**

Den enkelte virksomhet skal vurdere hvilke lærefag som kan være aktuelle for virksomheten. På bakgrunn av denne vurderingen bør det, innenfor virksomhetens rammer, legges til rette for inntak av lærlinger med mål om økning av antallet lærlinger sammenlignet med 2010. Det vises for øvrig til Statens personalhåndbok kap. 9.10 Særavtale om lønns- og arbeidsvilkår for lærlinger og lære kandidater i staten.

#### **3.3.4 Tilgjengeliggjøring av offentlige data**

Virksomheten skal gjøre egnede og eksisterende rådata tilgjengelige i maskinlesbare formater. Dette gjelder informasjon som har samfunnsmessig verdi, som kan viderebrukes, som ikke er taushetsbelagt og der kostnadene ved tilgjengeliggjøring antas å være beskjedne (bortfall av inntekter ved salg av data anses som en kostnad). Formater og bruksvilkår må være i overensstemmelse med Referansekatalogen og FADs føringer på nettstedet data.norge.no. Informasjon om hvilke rådata som er tilgjengelige, skal publiseres på virksomhetens nettside. Dette bør ses i sammenheng med registrering av datasett på nettstedet data.norge.no.

Virksomheter som vurderer å etablere nye eller å oppgradere eksisterende publikumstjenester med utgangspunkt i rådata, skal normalt gjøre disse rådataene offentlig tilgjengelige i maskinlesbare formater, dersom ingenting er til hinder for slik tilgjengeliggjøring av rådata. Før virksomheten eventuelt selv etablerer nye publikumløsninger basert på rådata, må det vurderes om det er mer kostnadseffektivt å tilgjengeliggjøre rådata i maskinlesbare formater som grunnlag for at andre kan utvikle tjenester.

## **4. FULLMAKTER OG DELEGASJON**

### **4.1 Generelle vilkår**

Vi viser til bevilgningsreglementet, *Reglement for økonomistyring i staten og Bestemmelser om økonomistyring i staten* fastsatt 12. desember 2003 med endringer, senest 14. november 2006 og revidert hovedinstruks fra daværende Utdannings- og forskningsdepartementet om økonomiforvaltningen ved SIU som gjelder fra 1. august 2005. For administrative fullmakter viser vi også til særskilte brev og rundskriv.

Bevilgningen skal disponeres i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet. Der ikke annet er sagt, legger Kunnskapsdepartementet til grunn at SIUs løpende virksomhet videreføres. Det er styrets ansvar å se til at SIU ivaretar vedtektene og overførte og delegerte oppgaver.

### **4.2 Vedtak om nettobudsjettering**

Stortinget gir ved særskilt vedtak samtykke til unntak fra bruttoprinsippet, jf. Bevilgningsreglementet § 4 annet ledd. Unntaket er bekreftet for 2011 ved at det er gitt nettobevilgning under utgiftspost 50 i budsjett for 2011, jf. Innst. 12 S (2010-2011) og Prop. 1 S (2010-2011).

Storingsvedtaket innebærer at institusjonen kan disponere eksterne inntekter fullt ut til sitt formål, i tillegg til bevilgning på 50-post. Institusjonen disponerer eventuelt positivt årsresultat og har ansvaret for å dekke eventuelt negativt årsresultat, jf. rundskriv R-106 fra Finansdepartementet og hovedinstruks fra daværende Utdannings- og forskningsdepartementet om økonomiforvaltningen ved institusjoner i universitets- og høyskolesektoren.

Institusjoner med unntak fra bruttoprinsippet må påse at midler fra andre statsinstitusjoner utbetales til institusjonenes arbeidskonti hos kontofører.

### **4.3 Fullmakt til å inngå leieavtaler utover budsjettåret**

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å inngå avtale om leie av lokaler, jf. departementets brev 26. mars 2001. Det er en forutsetning for bruk av fullmakten at kostnadene dekkes innenfor uendret bevilgningsnivå for hele avtaleperioden.

Fullmakten gjelder ikke for leieprosjekt som etter sin art eller omfang må klassifiseres som byggesak. Fullmakten gjelder heller ikke for avtale om leie av lokaler med varighet ut over 10 år. Slike leieavtaler skal forelegges departementet til godkjenning før de inngås med bindende virkning for staten. Tilsvarende gjelder avtale om leie av spesialbygg fra privat utleier.

Det er en forutsetning for bruk av fullmakten at institusjonen nøye vurderer behovet for oppsigelsesklausuler. Hensynet til den fremtidige handlefrihet skal veie tungt ved

denne vurderingen. Slike vurderinger skal foreligge som en del av grunnlagsmaterialet i den enkelte sak om inngåelse av leieavtaler.

## **5. BUDSJETTILDELING FOR 2011**

Nedenfor følger en oppstilling av budsjettvedtak for 2011.

Stortinget har gjort vedtak om bevilgning for 2011, jf. Prop. 1 S (2010–2011) og Innst. 12 S (2010–2011).

Departementets tildeling gis med forbehold om at Stortinget kan vedta endringer i statsbudsjettet i 2011.

### **5.1 Budsjettvedtak kap. 280 post 50 Senter for internasjonalisering av høgre utdanning**

Tabell 1 Bevilgning 2011

Post	Betegnelse	Beløp (i kr 1 000)
50	Senter for internasjonalisering av høgre utdanning	45 154
Sum		45 154

Bevilgningen til SIU er flyttet fra kap. 281 post 51 til kap. 280 post 50 fra 2011.

Bevilgningen stilles med dette til disposisjon for Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SIU).

#### **5.1.1 Endringer i budsjettrammen fra kap. 281 post 51 2010 til kap. 280 post 50 2011**

Tildelingen er endret fra 41 299 000 kroner i 2010 til 45 154 000 i 2011. I forhold til budsjettet for 2010 er det følgende endringer i budsjettet for 2011:

- SIUs nye oppgaver på grunnopplæringsens område fra 2010 er overført fra kap. 226 post 21: 2,3 mill. kroner
- Midler til forvaltning av stipendordning for norske studenter ved College of Europe er overført fra kap. 285 post 52: 325 000 kroner
- Lønns- og prisjustering: 1,23 mill. kroner

Samlet lønns- og prisjustering er lagt inn med 2,8 pst. fra 2010 til 2011.

#### **5.1.2 SIU som kompetanse- og serviceorgan for internasjonalisering i grunnopplæringen**

Det vises til at SIU fra 2010 fikk nye oppgaver på grunnopplæringsnivå. Midlene er overført fra kap. 226 post 21 til kap. 280 post 50 fra 2011.

Departementet legger til grunn at midlene benyttes til å utvide og utvikle SIUs oppgaver innenfor grunnopplæringens område til i større grad å være et service- og kompetansesenter for skoler og skolemyndigheter i grunnopplæringen, for å sikre økt bruk av programmer i regi av EU og andre aktører.

For SIU blir det viktig å løfte internasjonaliseringen, vise dens merverdi og hvordan den kan virke som et kvalitetsfremmende verktøy i grunnopplæringen. Internasjonalisering i skolen handler om hvordan denne kommer i kontakt med verden utenfor Norge og hvordan det internasjonale inkluderes i arbeidet lokalt med læreplanene og i undervisningen generelt. Internasjonalisering handler altså også om forholdene hjemme og hvordan man møter flerkulturelle elever.

SIU vil måtte arbeide videre med nettverk på skoleeiernivå for arbeidet med internasjonalisering innenfor grunnopplæringen og videreutvikle samarbeidet med Utdanningsdirektoratet.

Det vil være viktig med tett dialog mellom Kunnskapsdepartementet og SIU i utviklingen av SIUs rolle på dette feltet. Kunnskapsdepartementet vil i løpet av januar 2011 arrangere et møte der innholdet vil basere seg på SIUs tilbakemelding på departementets bestilling av 23. oktober 2009, arbeidet knyttet til forslag i og tilhørende høringssvar til evalueringen av SIU og tiltakene som foreslås i denne. Møtet vil også inneholde en forventningsdiskusjon som vil omhandle og konkretisere samarbeidet mellom Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet og SIU.

### **5.1.3 College of Europe og stipendordningen for norske studenter**

College of Europe er en uavhengig (privat) høyere utdanningsinstitusjon for europastudier. Colleget mottar støtte fra EU gjennom LLP-programmet, hvilket vil si at Norge også bidrar til driften av institusjonen gjennom programkontingenten for LLP<sup>3</sup>. I tillegg yter enkelte EU-land bidrag til driften. En viktig målsetting for College of Europe er å utdanne fremtidige EU-byråkrater. Institusjonen er anerkjent i EU-systemet.

Norges forskningsråd overtok administrasjonen av den norske stipendordningen i 1998. Programmet fulgte med i porteføljen fra Utenriksdepartementet da Forskningsrådet overtok ansvaret for stipend under kulturavtalene. Støtteordningen har en økonomisk ramme på fem stipender av 55 000 kroner per år, det vil si et årlig budsjett på 275 000 kroner. Forvaltningen av ordningen overføres til SIU med virkning fra 2011. Med overføringen følger også midler til forvaltning av ordningen.

Forskningsrådet gjennomførte i 2008 en undersøkelse blant personer som hadde mottatt stipend i årene 1999–2007. De fleste respondentene var meget fornøyde med utdanningen ved College of Europe og viste blant annet til at studiene hadde gitt

---

<sup>3</sup> Se Europaparlaments- og rådsvedtak 1720/2006/EF om etableringen av et handlingsprogram for livslang læring, artikkel 36 nr. 2 (a).

verdifull kunnskap om EU og europeisk politikk og muligheter til å skaffe seg internasjonale nettverk. Søkningen til ordningen er imidlertid lav og synkende: Antall søkere har ligget på 5–10, mens det ved siste utlysning kun var én søker.

Departementet vurderer det som viktig å øke antallet søknader til ordningen og ber SIU iverksette tiltak for å gjøre ordningen bedre kjent. Dersom søkningen til ordningen ikke øker, vil departementet vurdere hvorvidt ordningen skal videreføres.

## **5.2 Midler over kap. 281 post 01**

### **5.2.1 Strategi for økt høyere utdanningssamarbeid med Nord-Amerika**

SIU tildeles 8,75 mill. kroner over kap. 281 post 01 til å følge opp og administrere strategien for økt høyere utdanningssamarbeid med Nord-Amerika. Av dette er 6 mill. kroner til partnerskapsprogrammet, 1,5 mill. kroner til prosjektmidler, og 1,25 mill. kroner til SIUs arbeid med oppfølging av strategien, inkludert forvaltning av partnerskapsprogrammet og ordningen med prosjektmidler, tilrettelegging for norske institusjoners deltakelse i ISEP og andre tiltak initiert av SIU. SIUs egne tiltak skal støtte opp om konkrete samarbeidsaktiviteter mellom norske og nordamerikanske universiteter og høyskoler.

Når det gjelder utlysning av prosjektmidler, legger departementet til grunn de samme retningslinjene som for utlysningen i 2010.

### **5.2.2 Samarbeid med Latin-Amerika**

SIU tildeles 1,5 mill. kroner over kap. 281 post 01 for oppfølging av intensjonsavtalene som ble inngått mellom Norge og Argentina, Brasil og Chile i 2008. Midlene kommer i tillegg til de midlene som ble tildelt i 2008, 2009 og 2010, slik at SIU med dette disponerer 6 mill. kroner til formålet. Det forventes at midlene i sin helhet brukes til å koble forsknings- og høyere utdanningssamarbeidet, og de samarbeidsområdene som er sentrale i relasjonen mellom Norge og ABC-landene bør prioriteres. Dette kan for eksempel være økte muligheter for deltakelse av master- og Ph.D.-studenter i forskningsprosjektene. Departementet ber om at SIU utarbeider forslag til hvordan dette kan gjøres.

## **5.3 Midler over kap. 252 post 70 EUs handlingsprogram for livslang læring**

Kap. 252 post 70 omfatter bevilgningen til kontingenten til EUs program for livslang læring (LLP) og bevilgningen til fem nasjonale eksperter som omfattes av programmet. Kommisjonen avgjør ekspertenes arbeidssted og -område. Totalt er det budsjettert 183,5 mill. kroner, hvorav om lag 7,8 mill. kroner er midlene til nasjonale eksperter. SIU tildeles med dette 7 763 000 kroner til lønn, godtgjørelse og personaladministrative kostnader for fem nasjonale eksperter.



Midlene til nasjonale eksperter er teknisk sett en del av kontingenten for deltakelse i programmet og har ikke noe med nasjonale programaktiviteter og -administrasjon å gjøre. Kostnader for kunngjøring av stillinger og rekrutteringskostnader er imidlertid inkludert i midlene til nasjonale eksperter. Midlene til nasjonale eksperter må holdes atskilt fra de øvrige midlene ved SIU, både med hensyn til drift og programaktiviteter.

SIU skal innen 1. oktober 2011 melde fra til departementet om forventet forbruk av midlene til de nasjonale ekspertene for 2011. Dersom tildelingen er høyere enn faktiske utgifter i 2011, skal overskytende beløp tilbakeføres innen 1. desember 2011.

## **6. RAPPORTERING OM RESULTATER OG PLANER**

Som statlig forvaltningsorgan er SIU underlagt en rekke særlover for offentlige virksomheter, og det er stilt særlige krav og forventninger til resultater og åpenhet om institusjonens virksomhet. SIU er derfor stilt overfor relativt brede krav til rapportering om resultatene fra virksomheten.

SIUs rapportering er viktig for å sikre åpenhet og kunnskap om institusjonens utvikling og resultater. Institusjonens samlede resultater danner et viktig informasjonsgrunnlag for samfunnet og for offentlige myndigheters styring og oppfølging. Institusjonens rapportering er også dels et viktig underlag for finansieringen av virksomheten.

Departementet benytter aktivt den informasjon som fremkommer gjennom SIUs rapportering til analyse og utvikling av politikken.

Den informasjonen som fremkommer gjennom rapporteringen er ikke minst viktig for SIU selv, for å kunne planlegge virksomheten og kunne se og vurdere resultater i forhold til de forventninger og krav som er satt til virksomheten, og i forhold til institusjonens egne mål og strategier.

Det årlige dokumentet *Rapport og planer* er derfor et helt sentralt verktøy for styret. Dette skal representere styrets overordnede vurdering av utviklingen ved institusjonen samt styrets strategier, planer og mål som følge av denne vurderingen.

*Rapport og planer* er samtidig styrets beretning til departementet som eier, og danner sammen med øvrig rapportering, et samlet bilde av institusjonens måloppnåelse og utvikling. Denne samlede informasjonen danner et viktig grunnlag for departementets arbeid, herunder for styringsdialogen med SIU.

### **6.1 Krav til rapportering om resultater for 2010 og planer for 2011**

SIU skal i dokumentet *Rapport og planer (2010-2011)*, som har frist 1. mars 2011, gjøre rede for institusjonens resultater for 2010. De konkrete rapporteringskravene for 2010 framgår av tildelingsbrevet for 2010 og i oppdragsbrev sendt til SIU i 2010. SIU skal også redegjøre for planene for 2011 i henhold til målstrukturen som er fastsatt av departementet og institusjonens egne mål.

Departementet understreker at SIU skal legge risikovurderinger til grunn i sin planlegging av virksomheten for 2011. Institusjonens arbeid med risikostyring og de konkrete risikovurderingene som legges til grunn for planene for 2011, skal dokumenteres i *Rapport og planer 2010-2011*. Departementet forventer i den forbindelse at det vises en sammenheng mellom rapporterte resultater for 2010 og institusjonens risikovurderinger og planer for 2011.

Vi viser i denne sammenheng også til tilbakemeldingen som ble gitt etter etatsstyringsmøtet våren 2010. Departementet forventer at SIUs rapportering gjenspeiler tilbakemeldingene institusjonen fikk i brev av 5. mai 2010.

### **6.1.1 Analyse om internasjonalisering ved universitetene og høyskolene**

SIU skal utarbeide en analyse om internasjonalisering som grunnlag for departementets etatsstyringsmøter med universitetene og høyskolene. Analysen må foreligge sammen med *Rapport og planer (2010-2011)*. Det vises til dialog om analysen og til SIUs forslag om innretting av rapporten, oversendt til departementet 10. desember 2010.

Departementet slutter seg til forslaget, med følgende presiseringer:

- Det er ønskelig at aktivitet i Erasmus Mundus framkommer under Europa-samarbeidet
- Det er ønskelig med mer differensiert informasjon under LLP, som Erasmus-mobilitet for ansatte (faglig ansatte i tillegg til teknisk-administrativt personale) og universitetenes og høyskolenes deltakelse i sentraliserte prosjekter av alle slag (ikke bare nivåovergripende/Transversal), samt Jean Monnet.
- Når det gjelder nordisk samarbeid, vil det være hensiktsmessig å få informasjon om student- og lærermobilitet i Nordplus.
- Det er viktig at analysen framstiller tidsserier som viser utviklingen over tid.

Departementet legger til grunn at det ikke gjennomføres spørreundersøkelse blant universitetene og høyskolene som grunnlag for analysen som leveres innen 1. mars 2011.

### **6.2 Krav til rapportering om resultater for 2011 og planer for 2012**

SIU skal innen 1. mars 2012 sende inn dokumentet *Rapport og planer (2011-2012)*.

Dokumentet skal ha følgende struktur:

1. Innledning
2. Resultatrapportering for 2011<sup>4</sup>
3. Planer for 2012
  - a. Plan for virksomheten i 2012
  - b. Plan for tildelt bevilgning for 2012

---

<sup>4</sup> SIU skal følge strukturen i punkt 3. Vi viser også til øvrige rapporteringskrav. I rapporteringen som brukes overskriftene fra gjeldende avsnitt. Analysen om internasjonalisering leveres i eget dokument.

## 6.2.1 Rapportering om resultater for 2011

SIU skal rapportere om resultater for 2011 i henhold til mål og styringsparametre for 2011. Det understrekes at styringsparametrene ikke gir en heldekkende oversikt over vektlagte områder for SIUs virksomhet, men at måloppnåelse må vurderes i et bredere lys enn bare styringsparametrene. SIU må gi kvalitative analyser av sin måloppnåelse i rapporteringen for 2011. Utviklingen i styringsparametrene skal inngå i vurderingen, og SIU skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av målene er størst.

SIU skal med utgangspunkt i dette tildelingsbrevet også utvikle egne visjoner, mål og planer, som tydelig definerer den interne styringen og hvordan SIU ønsker å utvikle egen virksomhet. Det skal ivaretas og utvikles administrative løsninger som gir god styringsinformasjon i forhold til alle brukergrupper og behov, og som fyller regel- og instruksverkets spesifikasjoner.

SIU skal i dokumentet *Rapport og planer (2011-2012)*, som har frist 1. mars 2012, gjøre rede for institusjonens måloppnåelse for 2011 i henhold til målstrukturen som er fastsatt av departementet og institusjonens egne mål. Vi ber i den forbindelse om at SIU viderefører rapportering av utnyttelsen av kvoteordningen i 2011-2012. Denne rapporteringen kan med fordel kobles opp mot SIUs rapportering på målstrukturen, jf. mål 2 med tilhørende styringsparametere 1 og 2.

Når det gjelder rapporteringsform, er det ønskelig at kvalitative vurderinger og tabeller i størst mulig grad sammenstilles i rapportdelen slik at en kan se teksten i direkte sammenheng med tabellene.

I tillegg til rapportering på målstrukturen, ber departementet SIU om å utarbeide kvantitativ statistikk for alle programmer som SIU forvalter, også de som forvaltes på vegne av andre oppdragsgivere. SIU bes dessuten om å analysere trender og vurdere nivået og kvaliteten på deltakelsen i programmene ut fra de statistiske dataene.

*Rapport og planer (2011-2012)* skal dessuten gi en overordnet (kvalitativ) rapportering for gjennomføringen av SIUs oppgaver slik de framgår av vedtektene, herunder også en redegjørelse for SIUs samarbeid med relevante aktører. Vi viser til at den planlagte vedtektsrevisjonen i 2010 er utsatt. Det tas sikte på en vedtektsrevisjon våren 2011, som følge av at SIU har fått nye oppgaver innenfor grunnopplæringens område fra 2010, og som oppfølging av evalueringen av SIU.

Vi viser videre til øvrige rapporteringskrav som er omtalt i dette brevet.

SIUs måloppnåelse vil bli vurdert i lys av den totale rapporteringen for 2011.

### **Analyse om internasjonalisering**

SIU skal utarbeide en analyse om internasjonalisering som grunnlag for departementets etatsstyringsmøter med universitetene og høyskolene. Analysen må foreligge sammen med *Rapport og planer (2011-2012)*. Departementet ønsker dialog med SIU om videreutvikling av analysens innretning når det er trukket erfaringer med analysen som leveres innen 1. mars 2011, jf. 6.1.1.

### **Regnskap 2011**

Vi viser til eget brev om årsavslutningen for 2010 og delårsrapporteringen for 2011, som blir sendt fra departementet i desember 2010.

Departementet ber om at regnskap og rapport for bruk av alle midler tildelt institusjonen fra Kunnskapsdepartementet inkluderes i *Rapport og planer (2011-2012)*.

### **Personaldata**

SIU skal rapportere på antall tilsatte ved institusjonen i tabellform. Tabellen skal omfatte tilsatte, omregnet til årsverk, som institusjonen har arbeidsgiveransvaret for, og skal gjenspeile personalsituasjonen per 1. oktober det enkelte år. Tilsatte som har permisjon med lønn, vikarer i den permittertes stilling og andre midlertidig tilsatte omfattes av rapporteringen. Personer som er tilsatt på timebasis og personer som er i permisjon uten lønn skal ikke rapporteres i denne tabellen. Tilsatte fordeles på finansieringskilde.

### **Arealdata**

SIU skal kommentere arealsituasjonen med oversikt over gulvareal og utgifter til husleie m.m. i 2011.

## **6.2.2 Rapportering om planer for 2012**

### **Plan for virksomheten i 2012**

SIUs rapportering av planer til departementet skal omfatte sektormål, virksomhetsmål samt styringsparametere fastsatt av departementet og styringsparametere og resultatmål fastsatt av institusjonen selv.

Departementet understreker at SIU skal legge risikovurderinger til grunn i sin planlegging av virksomheten for 2012. Institusjonens arbeid med risikostyring og de konkrete risikovurderingene som legges til grunn for planene for 2012, skal dokumenteres i *Rapport og planer 2011-2012*. Departementet forventer i den forbindelse at det vises en sammenheng mellom rapporterte resultater for 2011 og institusjonens risikovurderinger og planer for 2012.

### **Disponering av tildelte midler for 2012**

SIU skal legge fram en plan for disponering av tildelte midler i 2012, jf. § 7 i *Reglement for økonomistyring i staten* og kap. 2.1 i *Bestemmelser om økonomistyring i staten*. Det

skal rapporteres om institusjonens egen fordeling av tildelte midler med en begrunnelse for de prioriteringer og omprioriteringer som er foretatt.

## 7. BUDSJETTFORSLAG 2013

Budsjettforslag for 2013 sendes til Kunnskapsdepartementet innen 1. desember 2011, jf. vedlegg 2 med omtale og tabell for satsingsforslag.

## 8. ETATSSTYRINGSMØTE 2011


Departementet ønsker en overordnet dialog i etatsstyringsmøtet med SIU. Dialogen i etatsstyringsmøtet vil konsentreres om SIUs resultater, planer og strategier og eventuelt særskilte utfordringer for å nå målene. Evalueringen av SIU vil få en sentral plass i etatsstyringsmøtet i 2011.

Departementet ber om at styret selv setter sammen en delegasjon fra institusjonen på inntil sju representanter fra institusjonen, hvorav styreleder, direktør og en studentrepresentant er obligatoriske deltakere. Departementet ønsker å møte et representativt utvalg av styret som overordnet organ, og institusjonen bes legge vekt på dette ved sammensetningen av delegasjonen til møtet. Vi ber om tilbakemelding om hvem som skal delta **senest tre uker før møtedato**.

Departementet vil sende ut en dagsorden for etatsstyringsmøtet i god tid før møtet. SIU kan selv foreslå saker institusjonen ønsker å ta opp med departementet i etatsstyringsmøtet. Vi ber om at disse blir meldt til departementet **senest tre uker før endelig fastsatt møtedato**.

Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på inntil to timer, og er berammet til **4. mai kl. 09.00-11.00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler, Akersgt. 44, Oslo.

Med hilsen

  
Toril Johansson (e.f.)  
ekspedisjonssjef

  
Lars Vasbotten  
avdelingsdirektør

2 vedlegg:

1. Oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom Kunnskapsdepartementet og SIU i 2011
2. Omtale av og tabeller for satsingsforslag

**Kopi: Fylkesmannen i Hordaland**

**Norad**

**Norges forskningsråd**

**Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste**

**Riksrevisjonen**

**Statens lånekasse for utdanning**

**Universitets- og høgskolerådet**

**Utdanningsdirektoratet**

**Utenriksdepartementet**

## Vedlegg 1

Oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom SIU og departementet i 2011

Dato	Sak	Aktivitet
15. januar 2011	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer kontantbeholdning i Norges Bank per 31. desember 2010 til SSØ
15. februar 2011	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer årsregnskap for 2010
1. mars 2011	Rapport og planer	SIU sender inn dokumentet <i>Rapport og planer (2010-2011)</i> , med resultatrapportering for 2010 og planer for 2011
1. mars 2011	Målstruktur 2012	SIU sender inn eventuelle forslag til justeringer i virksomhetsmål og styringsparametre for 2012
4. mai 2011	Etatsstyringsmøte	Etatsstyringsmøte mellom Kunnskapsdepartementet og SIU
31. mai 2011	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer tertialregnskap for 1. tertial 2011
30. september 2011	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer tertialregnskap for 2. tertial 2011
1. oktober 2011	Kap. 252 post 70	SIU spiller inn mer- eller mindrebehov på kap. 252 post 70.
1. desember 2011	Budsjettforslag	SIU sender inn forslag til budsjett for 2013
Innen 31. desember 2011	Tildelingsbrev 2012	Departementet sender ut tildelingsbrev for 2012
15. januar 2012	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer kontantbeholdning i Norges Bank per 31. desember 2011 til SSØ
15. februar 2012	Regnskapsrapportering	SIU rapporterer årsregnskap for 2011
1. mars 2012	Rapport og planer	SIU sender inn dokumentet <i>Rapport og planer (2011-2012)</i> , med resultatrapportering for 2011 og planer for 2012.

## Budsjettforslag 2013 – omtale og tabeller for satsingsforslag

Budsjettforslaget skal inneholde forslag innenfor og utenfor rammen.

### 1. Satsingsforslag innenfor rammen

Institusjonene skal legge frem et tallbudsjettforslag for 2013. Planlagte tiltak som får budsjettvirkning etter 2013, skal også presenteres. Planene og prioriteringene må være i samsvar med fastlagte mål for sektoren og institusjonenes særskilte forutsetninger og strategier. Satsingsforslagene må kort beskrives, og kostnadene tallfestes.

### 2. Satsingsforslag utenfor rammen

Satsingsforslagene utenfor rammen benytter departementet i arbeidet med statsbudsjettet. Institusjonene må beskrive satsingsforslagene og kort redegjøre for hvorfor det ønskes midler til nettopp dette tiltaket. Kostnadene må tallfestes. Det er ønskelig at satsingsforslagene utenfor rammen oppsummeres i egen tabell, jf. tabellen nedenfor.

Tiltak 1	Kap/Post	2012	2013	2014	2015
<b>Sum</b>					

Tiltak 2	Kap/Post	2012	2013	2014	2015
<b>Sum</b>					