



Senter for internasjonalisering av utdanning
Postboks 1093
5809

Deres ref	Vår ref	Dato
	16/8541	21.12.2016

Statsbudsjettet for 2017 – Tildelingsbrev for Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2017 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til SIU. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument til SIU og skal distribueres til alle medlemmer av virksomhetens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger vil bli formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av året.

Departementet gjør oppmerksom på at tildelingsbrevet skal publiseres på virksomhetens nettsider så snart det er mottatt, jf. økonomiregelverket, bestemmelsene 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2017 består av følgende deler:

1.	Regjeringens prioriteringer	2
2.	Mål og budsjett for 2017	4
3.	Andre forutsetninger og krav	10
4.	Rapportering og resultatoppfølging	12

1. REGJERINGENS PRIORITERINGER

Regjeringen har høye ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er fundamentet for mulighetene for den enkelte og for utviklingen av samfunnet. Høy kvalitet i alle ledd, fra barnehage og skole til høyere utdanning og forskning, gir kompetente arbeidstakere og gode forutsetninger for nyskaping, verdiskaping og velferd.

Kunnskap og kompetanse er de viktigste faktorene for å møte de store samfunnsutfordringene, utvikle og ta i bruk nye teknologier, øke norsk produktivitet og konkurransekraft og for å utvikle den enkelte. Regjeringen vil skape morgendagens jobber gjennom å satse på kunnskap, forskning og innovasjon.

Over nyttår legger regjeringen frem en melding til Stortinget om kvalitet i høyere utdanning. Der kommer vi med konkrete tiltak for å forbedre utdanningskvaliteten. Internasjonalisering er viktig i denne sammenheng. Et av målene er at fremragende undervisning skal fremme karrieren til de beste formidlerne. Den viktigste jobben må imidlertid gjøres på universitetene og høyskolene. Regjeringen skal bidra ved å lage gode og forutsigbare rammevilkår, stille høye krav og stimulere til videre utvikling. Det er viktig at universiteter og høyskoler legger til rette for gode overganger for studenter og for samarbeid med fagskolesektoren.

Norge er i stadig større grad en del av det internasjonale utdannings- og forskningssamarbeidet, særlig i EU. Norge er et attraktivt land for utenlandske studenter, og det fremmedspråklige studietilbudet ved norske universiteter og høyskoler er økende. Det har gjort det enklere for studenter fra andre land å studere i Norge.

Regjeringen har en EU-strategi med et uttalt mål om at norske universiteter og høyskoler skal delta mer i EUs utdannings- og forskningsprogrammer, og at det utvikles flere fagmiljøer som hevder seg i toppsjiktet internasjonalt. For å kunne lykkes på de mest prestisjetunge arenaene, må universitetene og høyskolene spisse innsatsen og konsentrere seg om å hevde seg på områder der forutsetningene er gode. Den justerte finansieringsordningen for universiteter og høyskoler skal blant annet bygge opp under dette.

Antallet norske gradsstudenter i utlandet fortsetter å stige, mens antallet utvekslingsstudenter, det vil si studenter med studieopphold i utlandet som ledd i den norske utdanningen, har stagnert. Flere studenter bør ha et utenlandsopphold som del av sin norske utdanning, og institusjonene bør systematisk legge til rette for faglig relevant utveksling i alle studieprogram. Særlig utvekslingen til Europa kan bli bedre, ettersom det er den viktigste regionen for Norge når det gjelder utdannings- og forskningssamarbeid. Studentutveksling gjennom Erasmus+ programmet vil fra og med 2017 få økt uttelling i finansieringssystemet for universiteter og høyskoler. Videre satser regjeringen på bedre støtteordninger for språkkurs i utlandet. Siden 2016 er det derfor mulig for studenter å få stipend til språkkurs samtidig med støtte til utvekslingsoppholdet.

Globalisering og internasjonal mobilitet er viktig for kvalitetsutviklingen i grunnopplæringen. Elevgruppen blir stadig mer heterogen som følge av store folkeforflytninger de siste årene. Dette er berikende for det norske samfunnet, men innebærer også noen utfordringer.

Internasjonalt samarbeid mellom institusjoner og økt elevmobilitet kan bidra til å møte disse utfordringene ved å heve den flerkulturelle kompetansen på alle nivåer i utdanningssystemet. Høsten 2016 la Regjeringen frem en melding til Stortinget som innebærer en fornyelse av Kunnskapsløftet (Meld. St. 28 (2015 – 2016) *Fag – fordypning – forståelse*). Denne meldingen skal bidra til å sette skolen i stand til å møte disse samfunnsutfordringene. I meldingen prioriterer regjeringen følgende temaer i fagfornyelsen: folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap samt bærekraftig utvikling. Dette er temaer og utfordringer som åpner for styrket internasjonalt samarbeid.

NORPART

Stortinget ga sin tilslutning til forslaget om å avvikle kvoteordningen og erstatte ordningen med det nye partnerskapsprogrammet NORPART mellom utdanningsinstitusjoner i Norge og utvalgte utviklingsland, og en ny strategi for høyere utdannings- og forskningssamarbeid med Brasil, India, Japan, Kina, Russland og Sør-Afrika. NORPART er et samarbeidsprogram med land i sør, og skal adressere både kunnskapspolitiske og utviklingspolitiske målsettinger. Det overordnede målet med programmet er å styrke kvaliteten i høyere utdanning i Norge og utviklingsland gjennom utdanningssamarbeid og gjensidig studentmobilitet som er et av kjerneelementene i NORPART. Studentmobilitet fra partnerland til Norge skal vektlegges. SIU har fått ansvar for forvaltningen av det nye programmet på vegne av Kunnskapsdepartementet og Utenriksdepartementet og for utarbeidelse av innholdet i programmet.

Søknadsbehandlingen har pågått høsten 2016 og prosjektsamarbeidet vil starte opp på nyåret. Studentutvekslingen vil være i gang fra 2017. Det betyr at programmet nå går over i en implementeringsfase, og vi ser frem til resultatene fra prosjektene som blir tildelt støtte.

Panorama

Panorama er regjeringens strategi for høyere utdannings- og forskningssamarbeid med Brasil, India, Japan, Kina, Russland og Sør-Afrika for perioden 2016–2020. Dette er land som står for en økende andel av verdens kunnskapsproduksjon og som dermed blir viktigere også for videreutviklingen av Norge som kunnskapsnasjon. Det er derfor ønskelig at flere norske studenter og forskere orienterer seg også mot disse landene i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet forventer at SIU i samarbeid med relevante aktører bidrar aktivt til å følge opp Panoramastrategien. I 2017 vil blant annet oppfølging av delegasjonsbesøket til Brasil (september 2016) stå sentralt.

Tysklandsstrategien

Regjeringens Tysklandsstrategi slår fast at Tyskland er Norges viktigste partner i Europa og at regjeringen «vil stimulere til økt interesse for tysk språk og Tyskland i skolen og blant studenter». Videre fastslår strategien at «Tysklands viktige rolle for norsk verdiskapning gjør økt kompetanse om det tyske samfunn, språk og kultur viktig for næringslivet». Det er ønskelig at flere norske elever og studenter tar hele eller deler av sin utdanning i Tyskland. Som en oppfølging av regjeringens Tysklandsstrategi lanserte Kunnskapsdepartementet i 2015 en egen tiltaksplan for Tyskland. SIU har hatt en aktiv rolle i oppfølgingen av strategien og tiltaksplanen, og departementet forventer at SIU fortsetter med dette i 2017.

Erasmus +

Norge deltar i EUs program for utdanning, ungdom og idrett, Erasmus+ (2014–2020), jf. Innst. 153 S (2013–2014) og Prop. 43 S (2013–2014). Samarbeid og kontakt på tvers av landegrensener er viktig for kvaliteten i norsk utdanning, og EUs programmer er et viktig virkemiddel i så måte. Deltakelse gir mulighet til mobilitet, samarbeidsprosjekter og tilgang til verdifulle nettverk av europeiske samarbeidspartnere. Programmet skal også bidra til økt kultur- og språkforståelse, toleranse og respekt for andre mennesker og kulturer. Deler av det europeiske utdanningssamarbeidet gjennom Erasmus+ er lite utnyttet av norske institusjoner. Institusjonene har potensial for å øke deltakelsen og må legge til rette for at studentene i større grad bruker Erasmus+. Kunnskapsdepartementet forventer at SIU aktivt legger til rette for at den norske programdeltakelsen øker. Departementet har ferdigstilt en kort og overordnet strategi for arbeidet med Erasmus+. SIU har fått en bestilling på å utforme en mer konkret handlingsplan for å følge opp strategien. Departementet ønsker en god dialog med SIU om den videre oppfølgingen.

Godkjenning av utvekslingsorganisasjoner og samarbeidsprogrammer for utdanningsstøtte

Fra 2016 har SIU ansvaret for godkjenning av utdanningsstøtte til samarbeidsprogrammer mellom norske og utenlandske videregående skoler, i en regelstyrt ordning for elevmobilitet til utlandet. Målsettingen er å gjøre det enklere og mer forutsigbart for skoleeierne å starte slike program, slik at antall programmer kan øke. Departementet ser frem til resultatene av forenklingen.

Norges kunnskapskontor i Brussel

For å styrke Norges tilstedeværelse i Brussel innenfor forskning, innovasjon og utdanning etablerte regjeringen i 2016 et felles kunnskapskontor for SIU, Forskningsrådet og Innovasjon Norge. Kunnskapskontoret skal støtte opp under norsk påvirkning og posisjonering, bedre norsk deltakelse i EUs programmer for forskning, innovasjon og utdanning og bedre samspillet mellom norske aktører. Kontoret skal bidra til SIUs, Forskningsrådets og Innovasjon Norges aktiviteter i Norge og Brussel, og skal over tid utvikle seg til å kunne tilby tjenester for flere aktører og sektorer innenfor forskning, innovasjon og utdanning.

2. MÅL OG BUDSJETT FOR 2017

2.1 Mål

Nedenfor følger mål og styringsparametre for SIU i 2017. Departementet har fastsatt overordnede mål for SIU, og styret må selv fastsette mål og strategier for virksomheten. Departementet understreker viktigheten av styrets oppmerksomhet på og løpende vurdering av risiko i virksomheten.

I departementets tilbakemelding til SIU etter etatsstyringsmøtet i 2016, ble det vist til at styret i SIU er i gang med et arbeid med ny strategi for perioden 2017-2021. I desember har SIU oversendt strategi 2017-2021 med det viktige strategiske hovedbudskapet om at internasjonalisering skal omfatte alle som er i en læringssituasjon i Norge. Å sette mål for hva SIU skal oppnå, å måle resultater og bruke denne informasjonen til styring, kontroll og læring

for å utvikle og forbedre virksomheten, er viktig. SIU har frihet til selv å bestemme hvilke virkemidler som skal brukes for å nå målene. Det gir styret i SIU et handlingsrom og ansvar til å selv vurdere hvordan målene skal nås og hva som må prioriteres i styringen.

Departementet ser frem til en dialog med styret om resultatene av dette strategiarbeidet.

Departementet ser at SIU i rapporteringen som danner grunnlaget for planarbeidet, kan legge mer vekt på hvilke effekter tiltakene og aktivitetene som er gjennomført har ført til. SIU er en viktig premissleverandør for Kunnskapsdepartementet og et godt analytisk arbeid vil gi et enda bedre grunnlag for å kunne gi departementet råd og innspill i utviklingen av ny politikk og nye virkemidler.

Mål 1

SIU skal bidra til at internasjonalisering styrker kvalitetsutviklingen i norsk utdanning.

Styringsparametre:

1. Kunnskapsbaserte innspill til politikkutforming
2. Målgruppeorientert formidling av kunnskapsgrunnlaget for internasjonalisering

Mål 2

SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører.

Styringsparametre:

1. Effektiv forvaltning av programmer og prosjekter
2. God deltakelse i programmer og prosjekter som kan medvirke til økt gjennomføring av videregående opplæring for elever og lærlinger og mestring av grunnleggende ferdigheter
3. Styrket flerkulturell kompetanse med sikte på vellykket integrering
4. Synergier mellom internasjonalt samarbeid i utdanning, forskning og innovasjon
5. Samordnet og målgruppeorientert kommunikasjon og profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland overfor utlandet

Mål 3

SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sitt samfunnsoppdrag.

Styringsparametre:

1. Langsiktig økonomisk planlegging
2. Sykefravær
3. Midlertidighet

Kunnskapsdepartementet viser til organiseringsprosjektet som gjennomgår departementets forvaltnings- og tjenesteapparat, herunder SIU. Formålet er å forenkle og forbedre organiseringen av de underliggende virksomhetene til departementet for å få tjenester av bedre kvalitet og mer effektiv ressursbruk. Prosjektet skal, gjennom dialog med virksomhetene, utrede forslag til færre og større virksomheter.

Etter at fremtidig organisering er avklart, vil departementet i dialog med virksomheten gå gjennom overordnede mål fastsatt av departementet, og tilhørende styringsparametere.

2.2 Budsjett for 2017

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2017, jf. Innst. 12 S (2016–2017) og Prop. 1 S (2016–2017).

2.2.1 Budsjettvedtak kap. 280 post 50

Stortinget har bevilget totalt **83 125 000 kroner** over kap. 280 post 50 til SIU.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2016–2017) og Prop. 1 S (2016–2017), og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet og i vedtektene til SIU.

2.2.1.1 Endringer i budsjetttrammen fra 2016 til 2017

Budsjetttrammen til SIU har økt fra 81 114 000 kroner i 2016 til 83 125 000 kroner i 2017. Endring i budsjetttrammen kommer blant annet av at 0,8 mill. kroner er overført fra kap. 226 post 21 og er midler til arbeid og aktiviteter som ReferNet-partner, i tråd med rammeavtale inngått med Cedefop, EUs utviklings- og informasjons-senter for yrkesopplæring, for 2016–19.

Tabell 1 Kap. 280 post 50 – endring 2016–17	<i>Beløp (i 1 000 kroner)</i>
Internasjonale oppgaver fag- og yrkesopplæring (ReferNet)	800
Pris- og lønnsjustering	2 260
0,8 pst. reduksjon – avbyråkratisering og effektivisering	-649
Reduksjon i driftsbevilgning	-400
Sum endring over kap. 280 post 50	2 011

2.2.2 Midler over andre kapitler

Tabell 2 Midler over kap. 225, kap. 226, kap. 252, kap. 281, kap. 288

<i>Tiltak</i>	<i>Beløp (i 1 000 kroner)</i>
<i>Midler over kap. 225 post 72</i>	
Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner	6 290
<i>Midler over kap. 225 post 73</i>	
Tilskudd til studieopphold i utlandet	17 749
<i>Midler over kap. 252 post 70</i>	
Erasmus+ - nasjonale eksperter	11 000
<i>Midler over kap. 281 post 01</i>	
Panorama-strategi (UTFORSK, inkl. stipend russiske studenter)	24 185
Partnerskapsprogram (NORPART)	17 785
Utdannings samarbeid med Japan	206
<i>Midler over kap. 288 post 21</i>	
Panorama-strategi (UTFORSK)	1 200

2.2.2.1 Oppfølging av Panorama-strategien

Departementet forventer at SIU i samarbeid med relevante aktører bidrar aktivt til oppfølging av Panorama-strategien, både med tanke på utvikling og oppfølging av konkrete tiltak som omtales i strategien, og i sitt løpende virke for øvrig.

SIU tildeles totalt 25 591 000 kroner til oppfølging av Panorama-strategien i 2017.

SIU tildeles 24,2 mill. kroner over kap. 281 post 01, og 1,2 mill. kroner over kap. 288 post 21 til UTFORSK-programmet. Av disse midlene er 11,9 mill. kroner midler som er omdisponert i forbindelse med omlegging av kvoteordningen. Tildelingene til UTFORSK vil gradvis øke etter hvert som kvoteordningen blir faset ut. Midlene over kap. 281 post 01 inkluderer 2 mill. kroner til stipendordningen for russiske studenter.

Departementet legger til grunn at SIU og Forskningsrådet sammen sikrer at UTFORSK og INTPART bidrar til å fremme gode koblinger mellom høyere utdanning og forskning i samarbeidet med landene som omfattes av programmene. INTPART videreføres og styrkes som et program for utvikling av fremragende utdannings- og forskningsmiljøer i Norge.

For å nå strategiens målsetninger om gode koblinger mellom høyere utdanning, forskning og arbeids- og næringsliv, forventer departementet at SIU også samarbeider med Innovasjon Norge der dette vurderes som hensiktsmessig.

I tillegg til UTFORSK-midlene tildeles SIU 206 000 kroner over kap. 281 post 01 til medfinansiering av en stilling ved Innovasjon Norges kontor i Tokyo, som arbeider med høyere utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid mellom Norge og Japan.

2.2.2.2 Partnerskapsprogram for samarbeid med land i sør

SIU tildeles 17 785 000 kroner i 2017 over kap. 281 post 01 til NORPART for samarbeid med institusjoner i utvalgte utviklingsland. Tildelingene til NORPART vil gradvis øke etter hvert som kvoteordningen blir faset ut.

NORPART skal legge vekt på faglig kvalitet og internasjonalisering, bidra til at norske universiteter og høyskoler og tilsvarende institusjoner i utviklingslandene skal samarbeide tettere. Programmet vil gjennom slikt samarbeid bidra til å bygge kompetanse i utviklingsland. Det skal legges bedre til rette for at de norske og utenlandske institusjonene kan samarbeide om tiltak som vil skape langsiktige resultater utover kompetansen enkeltstudenter opparbeider seg gjennom utenlandsopphold. Et faglig samarbeid knyttet til studietilbud og undervisning vil bidra til å styrke fagmiljøene i et mer langsiktig perspektiv. Målet er at det skal bli et mer likeverdig samarbeid.

SIU har fått ansvar for forvaltningen av det nye programmet på vegne av Utenriksdepartementet og Kunnskapsdepartementet, og et felles delegasjonsvedtak fra de to departementene vil ligge til grunn for dette.

2.2.2.3 Erasmus+

Kap. 252 post 70 omfatter bevilgningen til kontingenten til Erasmus+, EUs program for utdanning, ungdom og idrett i 2014–2020, og bevilgningen til fem nasjonale eksperter som omfattes av programmet. Totalt er det budsjettert med 513,8 mill. kroner, hvorav 11 mill. kroner er midler som SIU administrerer, og som skal dekke lønn, godtgjørelse og personaladministrative kostnader for de nasjonale ekspertene.

Kunnskapsdepartementet har ambisiøse mål for norsk deltakelse i utdanningsdelen av Erasmus+. Norsk utdanningssektor og andre organisasjoner med interesse for utdanningsfeltet bør benytte alle mulighetene som ligger i programmet. Det er et mål at aktiviteten øker gjennom programperioden, og sammenlignet med tidligere programperioder. Deltakelse i Erasmus+ skal bidra til å nå målene i norsk utdanningspolitikk, til kvalitetsutvikling og til å styrke det internasjonale utdannings samarbeidet på alle nivåer. Dette vil både gjøre utdanningen relevant, samt gjøre elever, lærlinger og studenter attraktive for arbeidsmarkedet, samtidig som den enkelte får muligheter til faglig og personlig utvikling. Departementet har ferdigstilt en kort og overordnet strategi for arbeidet med Erasmus+. SIU har fått en bestilling på å utforme en mer konkret handlingsplan for å følge opp strategien. Departementet vil gå inn i en nær dialog med SIU om videre prosess med denne utarbeidelsen.

Det er Europakommisjonen som avgjør arbeidssted og -område for de fem nasjonale ekspertene som omfattes av programmet. Midlene til nasjonale eksperter er teknisk sett en del av kontingenten for deltakelse i programmet og har ikke noe med nasjonale programaktiviteter og -administrasjon å gjøre. Kostnader for kunngjøring av stillinger og rekrutteringskostnader er imidlertid inkludert i midlene til nasjonale eksperter. Midlene til nasjonale eksperter må holdes atskilt fra de øvrige midlene ved SIU, både med hensyn til drift og programaktiviteter.

SIU skal innen **1. oktober 2017** melde fra til departementet om forventet forbruk av midlene til de nasjonale ekspertene for 2017. Dersom tildelingen er høyere enn faktiske utgifter i 2017, skal overskytende beløp tilbakeføres innen 1. desember 2018.

2.2.2.4 Norsk kunnskapskontor i Brussel

Kunnskapsdepartementet har for 2017 bevilget 2,2 mill. kroner til å dekke lønnskostnadene for SIUs representant ved Kunnskapskontoret. Midlene er bevilget via Forskningsrådets budsjett. Fra 2018 vil midlene rammeoverføres til SIU.

2.2.2.5 Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner

Tilskuddsordningen medvirker til at Norge deltar i forpliktende samarbeid på tvers av landegrensene for å oppnå internasjonalisering av norsk utdanning. Midlene på posten skal dekke Norges kontingent til Cedefop - EUs utviklings- og informasjonssenter for yrkesopplæring, og Norges kontingent til Det europeiske språkrådet i Graz. Videre skal midlene bidra til å dekke utgifter til nasjonal ekspert ved Cedefop og til nasjonal drift av Det europeiske ungdomsparlamentet (EUP).

Midlene skal forvaltes i tråd med gjeldende retningslinjer for tilskuddsordningen.

Bevilgning på posten til kontingent til Cedefop og til Det europeiske språkrådet i Graz reguleres i henhold til avtaler og valutakurs.

- SIU skal innen **1. september 2017** levere innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2017 på bakgrunn av nivået på kontingentene.
- SIU skal innen **1. desember 2017** levere innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2018 på bakgrunn av nivået på kontingentene.

2.2.2.6 Tilskudd til studieopphold i utlandet

Tilskuddsordningen bidrar til at norske elever får skolegang og studieopphold i utlandet for å bedre sin kunnskap om andre lands språk og kultur og for å øke forståelsen for egen og andres identitet. Ordningen gir videre norske fransklærere mulighet for faglig og kulturell oppdatering. Ordningen skal også legge til rette for internasjonale mobilitetsordninger i fremmedspråkene fransk, tysk og spansk.

Midlene skal forvaltes i tråd med gjeldende retningslinjer for tilskuddsordningen.

Nivået på posten er økt med 3,2 mill. kroner, for å redusere egenandelen til elever som går på et UWC. Nærmere avklaring av midlene gjøres i samråd med departementet.

2.2.3 Fullmakter

Stortinget har gitt SIU fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

3. ANDRE FORUTSETNINGER OG KRAV

3.1 Samordnet informasjon om utenlandsstudier

Kunnskapsdepartementet har tatt initiativ til opprettelse av en arbeidsgruppe som skal se på samarbeidsmodeller for mer samordnet informasjon til studenter som planlegger å ta utdanning i utlandet.

Hensikten med arbeidsgruppens arbeid var med sikte på at framtidige studenter skulle ha tilgang på mer samordnet informasjon fra høsten 2016. Departementet har tatt til etterretning at arbeidet ikke har kunnet slutføres høsten 2016, slik det opprinnelig var forutsatt. SIU har derimot informert om at arbeidet er i gang og at tiltak skulle implementeres i løpet av høsten 2016 og at en undersøkelse om gradsstudenter er ventet slutført i november/desember 2016.

Departementet ser frem til en orientering om de tiltak som iverksettes og avventer en samlet rapportering i forbindelse med årsrapporteringen til SIU for 2016 og forventer at arbeidet slutføres innen rimelig tid.

3.2 Forvaltning av tilleggsstipendordningen

SIU fikk i 2016 delegert fullmakt til å fastsette listen over læresteder som skal omfattes av tilleggsstipendordningen i Lånekassen fra og med 2017–18. Listen skal gjelde for ett undervisningsår av gangen, og den skal revideres årlig, basert på utvelgelseskriterier som er nye fra og med 2016–17.

Departementet er opptatt av at det skal være enkelt for studentene å gjøre seg kjent med forutsetningene som gjelder for ordningen, og av at SIU og Lånekassen har et godt samarbeid for å gi samstemt informasjon til rett tid.

3.3 Effektivitet

SIU skal arbeide systematisk med å utnytte tildelte ressurser bedre og øke produktiviteten. Digitalisering av arbeidsprosesser og tjenester (digitalt førstevalg) er et sentralt virkemiddel i dette arbeidet, sammen med f.eks. omorganisering, prosessforbedring og annen bruk av teknologi. I årsrapporten for 2017 skal SIU gjøre rede for iverksatte og planlagte effektiviserings tiltak. Det skal her fremgå at tiltak som inneholder digitalisering av arbeidsprosesser og tjenester er særlig vurdert. Det skal også gjøres rede for hvordan

effektiviseringsgevinstene av tiltakene hentes ut, slik at de kan omdisponeres til prioriterte områder.

3.4 Lærlinger

Regjeringen og partene i arbeidslivet signerte våren 2016 en ny samfunnskontrakt for flere læreplasser for perioden 2016–20. Målet med den nye kontrakten er å sørge for at alle kvalifiserte elever som ønsker det, skal få tilbud om læreplass. Se mer informasjon på nettsiden laerlingloftet.no.

I 2017 skal SIU ha minst én lærling tilknyttet seg, og minst like mange som i 2016. Virksomheten skal også hvert år vurdere om den kan øke antall lærlinger og tilby opplæring i nye lærefag. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret *OK Stat* eller et annet opplæringskontor.

I årsrapporten for 2017 skal SIU rapportere om antall lærlinger per år i perioden 2014 – 2017, om det er vurdert å øke antall lærlinger og innenfor hvilke fag, og orientere om hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og hva de har gjort for å oppfylle kravene.

3.5 Samfunnssikkerhet og beredskap

[Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) (revidert oktober 2016) skal ligge til grunn for SIUs arbeid på dette feltet. SIU skal utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum annet hvert år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser.

Disse kravene til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet. SIU skal påse at informasjonssikkerhetsarbeidet er i samsvar med eForvaltningsforskriften og de fem tiltaksområdene i KMDs [Handlingsplan for informasjonssikkerhet i statsforvaltningen 2015–2017](#). Departementet viser til [UNINETT's veiledning til ledelsessystem for informasjonssikkerhet](#), [NSMs anbefalte tiltak mot dataangrep](#) og [Veiledning i beredskapsplanlegging](#) utarbeidet av Udir og POD (revidert desember 2015).

SIU skal i årsrapporten for 2017 rapportere på følgende:

1. Er det gjennomført/revidert en ROS-analyse, herunder også for informasjonssikkerhet, i 2016 eller 2017 som er behandlet av styret?
2. Er det gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2017?
3. Redegjør kort og overordnet (maks. 1 side) for virksomhetens oppfølging av de fem tiltaksområdene i Handlingsplan for informasjonssikkerhet, herunder kort beskrive og vurdere virksomhetens ledelsessystem (tidligere kalt styringssystem) for informasjonssikkerhet.
4. Ledelsessystem for informasjonssikkerhet: Er det innført en rutine for melding og håndtering av avvik og sikkerhetsbrudd (jf. også personopplysningsforskriften § 2-6), og er de viktigste avvikene behandlet i ledelsens gjennomgang?

Dersom spørsmål 1 og/eller 2 besvares med "nei", må SIU opplyse om hvorfor tiltaket ikke er gjennomført, og presentere en forpliktende plan for når og hvordan tiltaket skal gjennomføres.

4. RAPPORTERING OG RESULTATOPPFØLGING

4.1 Rapportering om resultater og planer

SIU skal innen **15. mars 2017** sende dokumentet *Årsrapport (2016–2017)* til postmottak@kd.dep.no og med kopi til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) og til Riksrevisjonen. *Årsrapport (2017–2018)* skal sendes innen **15. mars 2018**.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett. Nærmere krav til *Årsrapport (2017–2018)* fremgår av vedlegg. Krav til *Årsrapport (2016–2017)* fremgår av vedlegg til tildelingsbrevet for 2016. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai året etter, jf. økonomiregelverket, bestemmelsene kap. 2.3.3. SIU skal rapportere regnskap og personaldata til DBH. Krav til datarapporteringen og frister fremgår på DBHs nettsider: <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

Krav til årsregnskapet for 2016 fremgår av vedlagte brev til SIU datert 15. desember 2016. Det skal avlegges delårsregnskap pr. 1. og 2. tertial 2017 med frist henholdsvis 1. juni og 1. oktober. Departementet vil i egne brev angi hvilke oppstillinger delårsregnskapene for 2017 skal omfatte.

Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2016 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet i 2017.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og SIU er vedlagt.

4.2 Budsjettforslag for 2019

SIU kan utarbeide budsjettforslag, dvs. satsingsforslag utenfor rammen. Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2019 er **1. november 2017**. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no. Se vedlegg *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2019*.

Departementet gjør oppmerksom på at [utredningsinstruksen](#) er revidert med virkning fra 1. mars 2016.

4.3 Styringsdialogen i 2017

Etatsstyringsmøtet skal være en strategisk dialog mellom departementet og SIUs styre om virksomhetens utvikling. Sentrale punkter vil være ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer, sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt virksomhetens resultater og rammebetingelser.

Departementet inviterer med dette styrets medlemmer og SIUs direktør til etatsstyringsmøte i 2017. Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på to timer og er berammet til **5. mai 2017 kl.12.30 – 14.30**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18. Vi ber om tilbakemelding om hvem som skal delta, senest tre uker før møtedato.

Styret kan melde inn strategisk viktige saker for SIU til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av *Årsrapport (2016–2017)* **15. mars 2017**.

Departementet sender SIU dagsorden i god tid før møtet. SIU får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av *Årsrapport (2016–2017)*, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2017, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sheila Ahmed Solberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi:

Riksrevisjonen

Norges forskningsråd

NSD - Norsk senter for forskningsdata AS

Riksrevisjonen

5 vedlegg:

Hovedtrekk styringsdialogen

Rapporteringskrav for Årsrapport (2017–2018)

Fullmakter

Brev av 15. desember 2016 om regnskap

Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2019