

**TILDELINGSBREV TIL  
KOMPETANSE NORGE  
FOR 2021**

## Innhold

1. Innledning.....	3
2. Kunnskapssektorens målbilde .....	3
3. Overordnede utfordringer og prioriteringer.....	4
4. Mål, styringsparameter og oppdrag .....	7
5. Tildeling av midler .....	10
5.1 Driftsbevilgninger .....	11
5.2 Prosjektbevilgninger.....	11
5.3 Tilskuddsbevilgninger .....	13
6. Fullmakter .....	14
7. Fellesføringer .....	15
8. Rapportering .....	16
8.1 Halvårsrapport.....	16
8.2 Årsrapport med regnskap .....	17
8.3 Publiseringer .....	18
9. Styringsdialogen.....	18
Vedlegg 1 Frister for rapportering i 2021 .....	19
Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid i 2021 .....	20
Vedlegg 3 Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4 .....	21

# 1. Innledning

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Kompetanse Norge må sette seg inn i føringene i disse dokumentene. Med forbehold om budsjettendringer i løpet av 2021 stilles de midler som er angitt i dette tildelingsbrevet til Kompetanse Norges disposisjon. Alle mål og krav Kompetanse Norge er ansvarlig for, må planlegges og realiseres innenfor de angitte rammer.

I dette tildelingsbrevet meddeles Stortingets budsjettvedtak, økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av Kunnskapsdepartementets prioriteringer for og styring av direktoratet i 2021. Øvrige tildelinger og nye føringer gjennom året vil bli formidlet i tillegg til tildelingsbrev.

Vi viser også til virksomhets- og økonomiinstruks (VØI) for Kompetanse Norge gjeldende fra 1. januar 2020. I instruksen har departementet fastsatt overordnede krav til direktoratet vedrørende systemer, rutiner og styringsprosesser, samt oppgaver direktoratet har et løpende ansvar for. Instruksen er ikke endret for 2021.

## 2. Kunnskapssektorens målbilde

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021).

Kunnskapsdepartementet har i Prop. 1 S (2020-2021) fastsatt følgende mål for politikkområder som er særlig relevante for Kompetanse Norge:

Programkategori 07.50 Kompetansepolicy og livslang læring

- Flere lærer hele livet slik at de kan stå lenger i arbeid

Programkategori 07.90 Integrering og mangfold:

- Flere er i arbeid og deltar i arbeidslivet

### 3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

#### **Kompetansereformen Lære hele livet og Utdanningsløftet**

Norges største og viktigste ressurs er kompetansen og arbeidskraften i befolkningen. Regjeringen la våren 2020 frem en melding til Stortinget om Kompetansereformen *Lære hele livet*. Regjeringens kompetansereform har som mål at ingen skal gå ut på dato som følge av manglende kompetanse, og at arbeidslivet skal få tilgang til den kompetansen det har behov for.

Tiltakene i meldingen om kompetansereformen ble utformet før koronapandemien, men la grunnlaget for at regjeringen kunne oppskalere tiltak da krisen kom. Den økonomiske krisen som følge av covid-19-pandemien har ført til høyere arbeidsledighet og permitteringer, men også flere søkere til både grunnutdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Langsiktige trender og utviklingstrekk, som digitalisering og det grønne skiftet, førte til behovet for en kompetansereform. På toppen av dette kom krisen som nå forsterker behovet for en fortsatt omstilling i norsk arbeids- og næringsliv bygget på kompetanse.

Våren 2020 lanserte regjeringen Utdanningsløftet som skulle motvirke de negative effektene av krisen. Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og dermed et viktig tiltak i Kompetansereformen. Utdanningsløftet inneholder også kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet gi ledige og permitterte bedre tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, samtidig som det er viktig å ha mer kapasitet til å ta imot flere førstegangssøkere. Flere av disse tiltakene er også en del av kompetansereformen, og mange av tiltakene i Utdanningsløftet blir videreført i 2021.

Disse tiltakene på Kompetanse Norges ansvarsområde inngår i Utdanningsløftet:

- Tilskuddsordningene gjennom *Kompetanseprogrammet*
- forsøk med modulstrukturert opplæring
- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- tilskudd til Fagbrev på jobb
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i Utdanningsløftet. Kunnskapsdepartementet har satt ned en direktørgrupp, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, NOKUT, Diku og Udir og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing på Utdanningsløftet. Direktørgruppen skal sikre at etatene er gjensidig informert om gjennomføringen og gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes. Gruppen skal også i fellesskap vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak som inngår i Utdanningsløftet.

Gjennom Meld. St. 6 (2018-2019) *Oppgaver til nye regioner* og Meld. St. 14 (2019-2020) *Kompetansereformen – lære hele livet* er den samlede kompetansepolitikken styrket, både nasjonalt og regionalt. Kompetanse Norge skal i arbeidet med de ulike virkemidlene støtte opp om regionenes styrkede kompetansepolitiske ansvar. Flere av tilskuddene gjennom kompetansereformen og Utdanningsløftet utbetales til fylkeskommunene. Det er et ønske fra fylkeskommunene om større fleksibilitet på tvers av ordningene, og mer enhetlige rapporteringskrav. Ved å samle tilskuddene hos Kompetanse Norge blir dette enklere å gjennomføre.

Nedenfor følger en omtale av de ulike tiltakene:

#### Kompetanseprogrammet

Kompetanseprogrammet ble opprettet i 2020 og skal samordne og styrke sentrale virkemidler i kompetansereformen. Ordningen forvaltes av Kompetanse Norge. Gjennom Kompetanseprogrammet vil treparts bransjeprogram videreutvikles og styrkes. Gjennom Kompetanseprogrammet videreføres også tilskuddet til utvikling av fleksible videreutdanningstilbud som retter seg mot virksomheter og arbeidstakere som trenger mer kompetanse som følge av digitalisering og andre krav til omstilling i arbeidslivet. Programmet inneholder også utprøvinger av insentivordninger for livslang læring, i første omgang en utprøving av videreutdanningsstipend for fagarbeidere. Fra og med 2021 er Kompetansepluss-ordningen en del av Kompetanseprogrammet. Programmet kan bli utvidet med flere tiltak.

#### Forsøk med modulstrukturert opplæring

I forsøket med modulstrukturert opplæring er formålet å utvikle mer fleksible, tilpassede og effektive opplæringstilbud for voksne, og stimulere til at flere voksne tar grunnskoleopplæring og fag- eller svennebrev. Forsøket består av 3 delforsøk; forberedende voksenopplæring (FVO), modulstrukturerte opplæring i flere lærefag (MFY) og kombinasjonsforsøk med moduler fra både FVO og MFY. Forsøket har og som mål å samordne opplæringstiltak på tvers av utdannings-, arbeidsmarkeds- og integreringssektoren. Satsingen er en del av både kompetansereformen og inkluderingsdugnaden for å få flere i arbeid. Fra 2020 har Kompetanse Norge ansvaret for alle delforsøkene. Som følge av utdanningsløftet har forsøket fått økt bevilgning i 2020. Dette videreføres i 2021.

Som tillegg til tildelingsbrevet nr. 08- 2020, har Kompetanse Norge fått i oppdrag å vurdere modulstrukturert opplæring som et ordinært tilbud til voksne.

#### Digital karriereveiledning og nasjonalt kvalitetsrammeverk

Karriereveiledning er et viktig verktøy i Kompetansereformen. For å bidra til bedre kvalitet og tilgang til karriereveiledning for hele befolkningen har Kompetanse Norge utviklet en nasjonal digital karriereveiledningstjeneste, karriereveiledning.no, med tilknytning til utdanning.no. Kompetanse Norge utvikler også Nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning, som skal bidra til helhet og kvalitet i karriereveiledningstjenestene på tvers av sektor.

Det juridiske forvaltningsansvaret for karriereveiledning i grunnopplæringen ligger i Utdanningsdirektoratet, mens Kompetanse Norge har det faglige ansvaret for

karriereveiledningen i skolen. Departementet forventer at direktoratene gjennom året finner gode samarbeidsstrukturer for oppgaver og særskilte oppdrag der direktoratene har delt ansvar.

#### Yrkesfaglig rekvalifisering

Regjeringen har i Granavolden-plattformen varslet tiltak for å gjøre det enklere å ta flere fagbrev. Bakgrunnen er at kravene til kompetanse i arbeidslivet øker og at flere derfor har behov for en ny yrkeskompetanse. Etter- og videreutdanningsutvalget (NOU 2019: 12) og Lied-utvalet (NOU 2019:25) har foreslått å utvide mulighetene til å ta fagbrev for de som har brukt opp retten sin til videregående opplæring. Stortinget har bevilget 45,5 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring skal få tilbud om å ta et fagbrev (yrkesfaglig rekvalifisering).

#### Tilskudd til Fagbrev på jobb

Som en del av Utdanningsløftet ble det bevilget tilskudd til fylkeskommunene for økt deltakelse i ordningen Fagbrev på jobb. Ordningen videreføres i tråd med oppdrag nr. 2020-016.

#### Tilskudd til ledige og permitterte for at de skal fullføre videregående opplæring

Som en del av Utdanningsløftet 2020 ble det bevilget milder til at ledige som har brukt opp retten til videregående opplæring, kan få mulighet til å fullføre videregående opplæring. Tilskuddet videreføres i 2021.

#### Tilskudd til avgangskullet

Videreføring av ekstraordinært tilskudd fra 2020 for at de fra avgangskullet som har hull i vitnemålet får mulighet til å fullføre videregående opplæring. Ansvar for dette tilskuddet flyttes til Kompetanse Norge fra 2021.

### **Integrering og kvalifisering av nyankomne innvandrere**

En kontinuerlig oppgave i integreringspolitikken er å bidra til at alle innvandrere kommer inn i arbeid og utdanning, og blir stående i arbeidslivet. For mange innvandrere står utenfor arbeid og utdanning, selv om sysselsettingsgapet mellom personer med fluktbakgrunn og befolkningen for øvrig har minket de siste årene. Særlig har kvinner fra noen landgrupper vesentlig lavere sysselsetting enn kvinner i den øvrige befolkningen. En viktig årsak til lav deltakelse i arbeidslivet er mangel på den kompetansen som det norske arbeidslivet etterspør. Formell utdanning og gode norskkunnskaper er viktige forutsetninger for å finne arbeid.

Regjeringen følger opp integreringsstrategien gjennom å reformere kvalifiseringstilbudet for flyktninger og innvandrere. Et sentralt element i reformen er ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven), jf. Innst. 389 L (2019–2020) og Prop. 89 L (2019–2020). Loven er den største endringen i integreringspolitikken siden innføringen av introduksjonsprogrammet for flyktninger i 2003. Loven skal bidra til at de som kommer til Norge og får opphold her, får benyttet kunnskapene og evnene sine og delta i arbeids- og samfunnslivet. Satsing på kompetanse gjennom utdanning og kvalifisering står sentralt i loven, som samlet skal bidra til at flere innvandrere, og særlig flyktninger, raskt blir integrerte i

det norske samfunnet, får en varig tilknytning til arbeidslivet og blir økonomisk selvstendige. Loven trer i kraft 1. januar 2021. Kompetanse Norge vil være en sentral aktør i arbeidet med implementering av loven. Dette gjelder særlig iverksetting av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap, samt iverksetting og videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet og digital ressurs med lett tilgjengelige kvalitetsstandarder, faglige anbefalinger og verktøy til nytte for kommunene. Kompetanse Norge skal i samarbeid med IMDi sørge for informasjon og veiledning ut til kommunene og fylkeskommunene om integreringspakken og midlertidig lov om tilpasninger i introduksjonsloven. Integreringspakken skal gi deltakere i opplæring i mottak, introduksjonsprogram og opplæring i norsk og samfunnsfag et utvidet og styrket opplæringstilbud under den pågående pandemien.

Høy kvalitet i gjennomføring av norskprøver, prøve i samfunnskunnskap og statsborgerprøven er av avgjørende betydning for prøvenes pålitelighet og status, og for kandidatenes rettssikkerhet. Kvalitet handler både om administrative og tekniske forhold, om kompetansen i kommunene og om vurdering av kandidatenes ferdigheter, særlig på delprøve i muntlig kommunikasjon. Det er identifisert behov for å heve kvaliteten, og flere tiltak er iverksatt allerede. Det vil også i tiden fremover være behov for å videreføre og utvikle disse tiltakene. Det vil også fremover være behov for at Kompetanse Norge bidrar inn i dette arbeidet.

## **Andre prioriteringer**

### Videregående opplæring

Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om videregående opplæring våren 2021. Meldingen skal gi Stortinget et grunnlag for å vurdere om innhold og struktur i videregående opplæring legger til rette for at den enkelte kan delta og lære videre i arbeids- og samfunnsliv gjennom hele livet. Meldingen kan også komme til å foreslå endringer, forbedringer og tiltak i videregående opplæring for voksne og i systemet for karriereveiledning. Kompetanse Norge må være forberedt på at det kan komme oppdrag med å følge opp tiltak i meldingen.

### Sammenhengende digitale tjenester

Digitaliseringsstrategi for offentlig sektor 2019–2025 *Én digital offentlig sektor* vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. I strategien pekes det ut syv livshendelser der utviklingen av sammenhengende digitale tjenester skal prioriteres i strategiperioden. Det er særlig livshendelsene "Ny i Norge" og "Miste og finne jobb" som berører Kompetanse Norges ansvarsområdet. Kompetanse Norge må være forberedt på å kunne bli involvert i arbeidet med én eller flere livshendelser, også etter initiativ fra andre virksomheter og sektorer.

## **4. Mål, styringsparameter og oppdrag**

I dette kapitlet gir Kunnskapsdepartementet mål og styringsparametre for direktoratets virksomhet gjennom året, samt nye oppdrag til direktoratet fra og med 2021. Departementet fastsatte gjennom dialog med Kompetanse Norge nye mål og styringsparametre for direktoratet fra 2020. Intensjonen er at målene står over tid, men at styringsparametre lettere kan endres. Alle mål og krav direktoratet er ansvarlig for, må planlegges og realiseres

innenfor angitte tildelingsrammer. Det er ikke foreslått endringer i mål eller styringsparametre for 2021.

Nye oppdrag til direktoratet gjengis under det mest relevante målet. Oppdragene framkommer i sin helhet i vedlegg 3. Det forventes at oppdrag som er gitt tidligere år, og som ikke er avsluttet, videreføres i tråd med gitte føringer. Det kan komme nye oppdrag gjennom året.

Kompetanse Norge har fra 2020 fått et bredere ansvar for utvikling og vedlikehold av digitale virkemidler som skal hjelpe befolkningen med å ta gode utdannings- og yrkesvalg. Gjennom året må derfor Kompetanse Norge se oppdrag om digitale virkemidler i sammenheng og arbeide samordnet for å oppnå merverdi der det er mulig.

<b>MÅL 1</b>	<b>STYRINGSPARAMETER</b>
<b>Kompetansepolicyen er helhetlig og samordnet</b>	Egenvurdering av hvordan kunnskapsgrunnlag, tjenester og publiseringer fra direktoratet treffer målgruppene
	Partene i arbeidslivet, utdanningsinstitusjoner og andre relevante aktører opplever kompetansepolicyen og Kompetanse Norge som synlig, relevant og koordinert
	Regionale aktørers opplevelse av faglig støtte og veiledning innenfor kompetansepolicyen

- Oppdrag nr: 2021-001 om Kompetansebehovutvalget

<b>MÅL 2</b>	<b>STYRINGSPARAMETER</b>
<b>Livslang læring er tilgjengelig for alle uavhengig av kompetansenivå og behov</b>	Økt deltakelse og kvalitet i livslang læring
	Voksne med svake grunnleggende ferdigheter sin tilgang til effektiv og relevant kompetanseutvikling av høy kvalitet
	Sysselsattes tilgang til relevante og fleksible videreutdanningstilbud som kan kombineres med jobb
	Andel lærere som underviser voksne som hever sin kompetanse gjennom etter- og videreutdanningstilbud

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:



- Oppdrag nr: 2021-002 om videreutvikling Kompetanseprogrammet.
- Oppdrag nr: 2021-003 om Utdanningsløftet: Helhetlig gjennomføring, vurdering og anbefalinger
- Oppdrag nr: 2021-004 om tilskudd til fylkeskommunene i Utdanningsløftet
- Oppdrag nr: 2021-005 om tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- Oppdrag nr: 2021-006 om tilskudd til fylkeskommunene for å fullføre videregående opplæring

MÅL 3	STYRINGSPARAMETER
<b>Nyankomne innvandrere får læringstiltak som bidrar til økt deltakelse i arbeids- og samfunnsliv</b>	Kjennskap til prøver i norsk og språknivåene i rammeverket, blant arbeidsgivere, kandidater til prøvene og i samfunnet for øvrig
	Lærere som underviser nyankomne innvandrere hever sin kompetanse gjennom relevante etter- og videreutdanningstilbud
	Andel nyankomne som har mottatt karriereveiledning
	Kvalitet i innhold og rammer for gjennomføringen av opplæring og prøver i norsk og samfunnskunnskap, samt Statsborgerprøven

For mål 3 er det utarbeidet rapporteringskrav som skal understøtte styringsparameterne under målet. Rapporteringskravene framkommer i kap. 8.

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag nr: 2021-007 om implementering av integreringsreformen, herunder ny *lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid* (integreringsloven), og i sær:
  - a) Implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
  - b) Evaluering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven
  - c) Utredning av behov for en videreutdanning av flerspråklige lærere i samfunnskunnskap og standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet
  - d) Videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet.
  - e) Videreføre tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene i karriereveiledning av nyankomne innvandrere

- Oppdrag nr: 2021-008 om iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap
- Oppdrag nr: 2021-009 om å forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen
- Oppdrag nr: 2021-010 om å utrede samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver
- Oppdrag nr: 2021-011 om iverksetting av tiltak for tilrettelegging av Norskprøven for kandidater med påviste lese- og skrivevansker

## 5. Tildeling av midler

Stortinget vedtok 14. og 15. desember 2020 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2021. Det vises til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021), Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet og Prop. 1 S Tillegg 1 (2020-2021).

Departementet stiller midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til disposisjon for direktoratet i 2021. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og krav i tildelingsbrevet. Departementets tildeling er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2021.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2020 er det i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2021-budsjettet lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,5 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3,2 pst.
- 60-poster: 3,1 pst.
- 70-poster: 3,2 pst.

Helårsvirkningen av lønnsoppjøret i 2020 er lagt inn i budsjettet for 2021, men det er ikke lagt inn noe for lønnsregulering i 2021. Bevilgning for dette behandles som egen sak av Stortinget etter lønnsoppjøret våren 2021, og ev. supplerende tildeling kan forventes i oktober 2021.

I Revidert nasjonalbudsjett 2018, jf. Prop. 85 S (2017–2018), ble det varslet at virksomhetene i den sentrale forvaltningen under Kunnskapsdepartementet som ble omorganisert i 2018 og 2019, skulle utarbeide forpliktende gevinstrealiseringsplaner.

Gevinstrealiseringsplanen for Kompetanse Norge innebærer at bevilgningen ble redusert fra 2020. Fra 2022 vil det være en ytterligere reduksjon.

Det er innarbeidet et avbyråkratisering- og effektiviseringskutt på 0,6 pst. på 01- og 21-postene.

## 5.1 Driftsbevilgninger

### Kap. 256 Kompetanse Norge (jf. kap. 3256)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	117 935
Post 21	Spesielle driftsutgifter	5 042
Sum		122 977

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Bevilgningen på post 01 er i 2021 økt med:

- 11,5 mill. kroner som en oppfølging av gjennomgangen av oppgavene til Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge på områdene voksenopplæring, karriereveiledning og kompetansemobilisering.
- 3 mill. kroner for å finansiere administrasjon av Kompetanseprogrammet.

Tildelingen på post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter i forbindelse med oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid initiert av Kompetanse Norge. Tidsavgrensede oppdragsstillinger lønnes som hovedregel over post 21.

### Kap. 3256 Kompetanse Norge (jf. kap. 256)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Inntekter fra oppdrag	4 643
Post 02	Salgsinntekter o.a.	388
Sum		5 031

Inntekten på post 01 gjelder inntekter fra eksterne oppdrag fra offentlige og private institusjoner og bedrifter, jf. omtale under kap. 256 post 21.

Inntekten på post 02 gjelder inntekter fra salg av læremateriell og publikasjoner.

## 5.2 Prosjektbevilgninger

### Kap. 258 Tiltak for livslang læring

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 21	Spesielle driftsutgifter, <i>kan overføres</i>	147 100
Sum		147 100

### **Tildelingen på kap. 258 post 21 er fordelt på følgende prosjektnummer**

Prosj.nr	Betegnelse	Tildeling 2021
90500	Modulstrukturert voksenopplæring	78 650
90600	Karriereveiledning	44 000
90700	Kvalitetsutvikling	24 450
Sum		147 100

Føring for tildelinger under posten:

Prosjektnummer 90500 skal dekke:

- Modulstrukturert voksenopplæring, inkludert helårseffekt av utvidelse av forsøket på 15 mill. kroner.
- Departementet vil vurdere å tildele ytterligere midler knyttet til pågående forsøk.

Prosjektnummer 90600 skal dekke:

- Videre arbeid med digitale karriereveiledningstjenester
- Arbeid med kvalitetsrammeverket for karriereveiledning
- 1 mill. kroner i tilskuddsmidler til miljøer som tilbyr master i karriereveiledning

Prosjektnummer 90700 skal dekke:

- arbeid med kartleggingsverktøy og nettbasert opplæringstilbud i grunnleggende ferdigheter
- oppfølging av oppdraget om å utrede digital kompetanseplattform
- 5 mill. kroner i tilskudd til kompetanseutvikling av voksenalere
- 1 mill. kroner til videreutdanning/kompetanseutvikling i realkompetansevurdering, jf. avtale med Oslo Met
- 5 mill. kroner til Kompetansebehovsutvalget
- 950 000 kroner til merutgifter for å gjennomføre befolkningsbarometeret
- 2,5 mill. kroner til Finn lærebedrift.
  - o Kunnskapsdepartementet viser til tidligere oppdrag, og ber Kompetanse Norge kartlegge i hvilken grad og hvordan *Finn lærebedrift* benyttes i formidlingsprosessen av elever til læreplass. I kartleggingen skal KN vurdere behovet for tjenesten i formidlingsprosessen samt vurdere det videre behovet for finansiering. Departementet ber om innspill innen 1. mai 2021.

### **Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere**

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 21	Spesielle driftsutgifter	1 300
Sum		1 300

Tildelingen på post 21 omfatter:

- 0,5 mill. kroner til evaluering av revidert læreplan i norsk etter integreringsloven.
- 0,8 mill. kroner til utredning av videreutdanning for tospråklige lærere.

### **Kap. 292 Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
------	------------	----------------

Post 21	Spesielle driftsutgifter	82 343
Post 22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	32 463
<b>Sum</b>		<b>114 806</b>

Bindinger for tildelinger under post 21:

- 32 mill. kroner til videreutdanning av lærere i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven.
- 2,2 mill. kroner til tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning av nylig bosatte flyktninger og familiegjennforente til flyktninger samt karriereveiledning ved integreringsmottak, inkludert forvalte tilskudd til sistnevnte.
- 1,1 mill. kroner til videreutvikling av standardiserte elementer til bruk i introduksjonsprogrammet.

### 5.3 Tilskuddsbevilgninger

#### Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	521 500
<b>Sum</b>		<b>521 500</b>

Tildelingen gjelder følgende tilskudd:

- 286 mill. kroner for at ledige og permitterte uten videregående opplæring kan få mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse.
- 144 mill. kroner for at personer som går ut av videregående opplæring våren 2021 uten å oppnå studie- eller yrkeskompetanse, kan få et tilbud.
- 46 mill. kroner for å stimulere til økt bruk av ordningen Fagbrev på jobb.
- 45,5 mill. kroner til et nytt tilskudd til fylkeskommunene for at flere som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra videregående opplæring skal få tilbud om å ta et fagbrev.

Fylkeskommunene skal ha fleksibilitet til å omprioritere mellom tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det. Denne fleksibiliteten til omprioriteringer gjelder ikke tilskuddet til Fagbrev på jobb.

#### Kap. 254 Studieforbund mv.

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd til studieforbund	68 920
Post 73	Tilskudd til voksenopplæringsorganisasjoner	3 510
<b>Sum</b>		<b>72 430</b>

Fra 2021 er tilskudd til studieforbund delt mellom Kunnskapsdepartementet og Kulturdepartementet. Kompetanse Norge forvalter fremdeles hele tilskuddsordningen.

Tildelingen på post 70 omfatter 3,1 mill. kroner som er forbeholdt samarbeidsstrukturer. Tilskuddet blir delt likt mellom de fire studieforbundene som fra 2021 får tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, og samarbeidstilskuddet inngår ikke i grunntilskuddet som kan brukes til administrasjon. Studieforbundene kan selv bestemme om tilskuddet skal brukes til kontingent til VOFO eller til andre samarbeidsstrukturer, og studieforbundene må rapportere på bruken av midlene ifbm årlig rapportering. På post 70 avsettes det årlig også 500 000 kr til refusjon for opplæring samisk gjennom godkjente studieforbund og nettskoler under både KD og KUD, jf. forskrift til sameloven om rett til opplæring i samisk.

Tildelingen på post 73 skal utbetales til Fleksibel utdanning Norge.

### **Kap. 257 Kompetanseprogrammet**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	376 134
Sum		376 134

Tildelingen inkluderer tilskudd til følgende programområder: kompetansepluss, bransjeprogram, tilskudd til fleksible videreutdanningstilbud, insentivordninger for livslang læring, og andre ordninger innenfor Kompetanseprogrammet. Det vises til eget oppdrag for føringer for arbeidet.

For forsøket med videreutdanningsstipend for fagarbeidere viser departementet til *Forskrift om midlertidige regler for utdanningsstøtte for ny forsøksordning med et eget videreutdanningsstipend for fagarbeidere*. Departementet legger opp til en dialog med Kompetanse Norge og Lånekassen om budsjettering av kostnader til forsøket, innenfor rammene av tilskuddet på posten.

### **Kap. 291 Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere**

Post	Betegnelse	Tildeling 2020
Post 73	Tilskudd	2 500
Sum		2 500

Tildelingen på post 73 omfatter:

- 2,5 mill. kroner til TV 2 Skoles norskopplæring

## **6. Fullmakter**

Vi viser til Innst. 12 S (2020–2021), Innst. 16 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Departementet delegerer fullmakt for budsjettåret 2021 til Kompetanse Norge til å:

- overskride tildelingen på kap. 256 post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 02. Mindreinntekt på kap. 3256 post 02 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 01.

- overskride tildelingen på kap. 256 post 21 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3256 post 01. Mindreinntekt på kap. 3256 post 01 vil medføre krav om tilsvarende mindreforbruk på kap. 256 post 21.
- nettopostere ved utskifting av utstyr på kap. 256 post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01.
- inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av virksomheten.
- overskride driftsbevilgningen med inntil 5 pst. til investeringsformål, mot innsparing etterfølgende budsjettår

Fullmaktene må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementets har satt i rundskriv R-110.

## 7. Fellesføringer

### Inkluderingsdugnad

Kompetanse Norge skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Kompetanse Norge skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom Kompetanse Norge har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Kompetanse Norge skal rapportere i tråd med [veiledningen publisert våren 2020](#)

### FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene.

### Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Kompetanse Norge skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#).

Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte Kompetanse Norge sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte Kompetanse Norge sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte Kompetanse Norge sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

#### Håndtering av covid-19-pandemien

Kompetanse Norge skal evaluere egen håndtering av koronapandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Kompetanse Norge skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

#### Deling av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra KD å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivnet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

#### Vekst i antall ansatte

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsettingsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. Kompetanse Norge skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

## **8. Rapportering**

### **8.1 Halvårsrapport**

Kompetanse Norge skal innen 15. august 2021 utarbeide en halvårsrapport til departementet. Halvårsrapporten skal gi en kort oppsummering av måloppnåelsen per 30. juni 2021 og en prognose for måloppnåelsen i andre halvår 2021. Eventuelle avvik i måloppnåelse, og eventuelle igangsatte eller planlagte tiltak for å begrense risiko eller redusere avvik skal omtales.

Halvårsrapporten skal videre inneholde en økonomirapport med status per 30. juni 2021 og prognoser for 31. desember 2021 i henhold til mal for økonomirapportering på postnivå for alle utgifts- og inntektskapitler det er tildelt midler på. Det skal rapporteres på prosjektnivå for tildelinger departementet har øremerket til prosjekter. Kompetanse Norge skal kommentere eventuelle avvik og faseforskyvninger.



## 8.2 Årsrapport med regnskap

Kompetanse Norge skal innen 1. mars 2021 utarbeide årsrapport for 2020. Det vises til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring (DFØ) for krav til innholdet i årsrapporten. Årsrapport med årsregnskap skal publiseres på direktoratets nettsider.

Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet. Departementet forventer at årsrapporten gir grunnlag for departementets arbeid med rapporterings- og vurderingsdelen i budsjettproposisjonen for 2022.

Omtalen av *Del III Årets aktiviteter og resultater* skal inneholde:

- En overordnet vurdering av direktoratets bidrag til måloppnåelse på sektormålene nevnt kap. 2 og de overordnede utfordringene og prioriteringene omtalt i kap. 3.
- Vurdering av måloppnåelse på de mål og prioriteringer som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 4. Direktoratet må rapportere på de konkrete styringsparameterne som er satt, imidlertid er det viktig at rapporteringen også gir en kvalitativ vurdering av måloppnåelse utover det som styringsparameterne gir av informasjon.
- Utkvittering av oppdrag gitt i 2020. Direktoratet skal vurdere innholdet i rapporteringen ut fra det enkelte oppdrag og hva direktoratet anser som relevant informasjon for departementet.
- Direktoratet skal videre vurdere interne prioriteringer som er gjort innenfor de faste oppgavene gitt i virksomhets- og økonomiinstruksen (VØI) og hvilken effekt disse prioriteringene eventuelt har hatt.

For mål 3 er det utarbeidet særskilte rapporteringskrav som skal understøtte styringsparameterne under dette målet:

- Antall kandidater som har avlagt minst en delprøve i norsk, og andel kandidater som oppnår de ulike nivåene på delprøvene, fordelt på prøveperioder og kalenderåret
- Antall og andel kandidater som består avsluttende prøve i samfunnskunnskap og antall gjennomførte prøver i løpet av kalenderåret
- Andel kandidater som avlegger samfunnskunnskapsprøven på norsk i løpet av kalenderåret
- Antall og andel kandidater som består statsborgerprøven og antall gjennomførte prøver i løpet av kalenderåret
- Andel kommuner og antall lærere som mottar stipend for opplæring i norsk som andrespråk

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet for 2019 – Årsavslutning og frister for innrapportering). Vi minner om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp.

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter ble styrket.

### **8.3 Publiseringer**

Publikasjoner Kompetanse Norge utgir, skal oversendes departementet senest to uker før de gjøres offentlig tilgjengelig. Oversendelsen følges av en kortfattet oppsummering og anbefaling om videre oppfølging. Der Kompetanse Norge har kontakt med andre som utgir rapporter på oppdrag fra departementet eller direktoratet, ber departementet om at man tilstreber å benytte de samme fristene.

## **9. Styringsdialogen**

Departementet ønsker å avholde et etatsstyringsmøte med Kompetanse Norge i løpet av april/mai 2021. Tidspunkt og endelig dagsorden for møtet fastsettes særskilt, men følgende vil ligge til grunn for styringsdialogen i møtet:

- årsrapport for foregående år med vurderinger av måloppnåelse og ressursbruk
- satsinger og større arbeidsprosesser for inneværende år, herunder vurderinger av risiko
- strategier, planer og forventninger framover

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i ledelsen.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

## Vedlegg 1 Frister for rapportering i 2021

Rapporteringsfrister	
1. mars	Risikovurderinger for mål- og resultatstyringen i 2021.
	Årsrapport med regnskap for 2020.
15 mars	Rapport om tilsyn og kontroll med et utvalg tilskuddsmottakere gjennomført i 2020.
15. august	Halvårsrapport om måloppnåelse og avvik samt økonomirapport per første halvår.
	Oversikt over analyse- og forskningsoppdrag som er satt ut eller planlagt satt ut til eksterne konsulenter i 2021.
15. oktober	Innenfor egen tilskuddsforvaltning gi departementet en vurdering av behovet for å evaluere tilskuddsordningene.

I tillegg til disse fristene er det egne frister knyttet til oppdrag. Disse fristene gjengis i det enkelte oppdrag.

## Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid i 2021

<b>For statsbudsjettet 2021</b>	
1. februar	Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2020 til 2021.
26. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2021. Dersom det på årsbasis forventes overforbruk eller underforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles.
24. september	Eventuelle innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for statsbudsjettet 2021. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster og mindrebehov på rammestyrte poster.
<b>For statsbudsjettet 2022</b>	
1. mars	Innspill til Kompetanse Norges disponering av kap. 258 post 21 i 2022, etter dialog med departementet. Et innspill kan inneholde anbefalinger for omprioriteringer på posten, eller mellom denne posten og andre poster. I tillegg kan et innspill foreslå bruk av midler som frigjøres ved at arbeid avsluttes eller fases ut.
	Eventuelle innspill til endringer i rammene for tilskuddsordningene som Kompetanse Norge har ansvar for.
14 mai	Innspill til rammefordelingsforslag for statsbudsjettet 2022. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster.
	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2022 for de kapitler og poster som Kompetanse Norge tildeles midler over (unntatt for kap. 254 post 70 og 73).
15. juni	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2021 for kap. 254 post 70 og 73.
<b>For statsbudsjettet 2023</b>	
15. september	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2023, etter dialog med departementet.
7. desember	Eventuelle innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2023.

## Vedlegg 3 Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4

### Oppdrag gitt under mål 1:

<b>Oppdrag nr. 2021-001</b>	<b>Videreføringen av Kompetansebehovsutvalget; sekretariatsfunksjon og ansvar for oppdatering av kunnskapgrunnlag</b>
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetansebehovsutvalget ble opprettet i 2017 med formål om å frembringe den best mulige faglige vurderingen av Norges fremtidige kompetansebehov. Kompetansemeldingen varslet at Kompetansebehovsutvalget videreføres til 2026, men med endringer i mandat og organisering.</li></ul>	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetanse Norge skal være sekretariat for Kompetansebehovsutvalget.</li><li>• I videreføringen skal Kompetanse Norge oppdatere og videreføre kunnskapsgrunnlaget som utvalget produserte i den første perioden. Dette vil frigjøre utvalgets kapasitet slik at utvalget i større grad kan arbeide i dybden med analyse og vurderinger. Dette innebærer at ressurser flyttes fra sekretariatet til Kompetanse Norge.</li><li>• Utvalget skal ikke utgi formelle offentlige utredninger (NOUer). Det er ønskelig at leveransene fra utvalget spisses mot noen utvalgte temaer. Kunnskapsdepartementet kan gi forslag til tema for analyseområder.</li><li>• Kunnskapsgrunnlaget oppdateres kontinuerlig. Arbeidet med å oppdatere kunnskapsgrunnlaget vil være uavhengig av sekretariatets oppgaver for utvalget.</li><li>• Det vises for øvrig til mandatet for Kompetansebehovsutvalget for 2020 – 2026.</li></ul>	
<b>Rapportering:</b> <p>Årsrapporten skal oppsummere arbeidet med kunnskapsgrunnlaget. Sekretariatet forholder seg til de frister som er gitt Kompetansebehovsutvalget. Utvalget skal i forkant av fristen for opptak til studier legge frem det best mulige grunnlaget for fremtidige kompetansebehov. Rapporten skal avgis innen 1. februar annet hvert år. Utvalgets utredninger avgis til Kunnskapsdepartementet.</p>	

### Oppdrag gitt under mål 2:

<b>Oppdrag nr: 2021-002</b>	<b>Videreutvikling av Kompetanseprogrammet</b>
<b>Bakgrunn</b> <p>Prop. 1 S 2021 varsler at Kompetanseprogrammet skal videreføres, og at utvidelsen av treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling skal videreføres.</p>	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> <p>Prop. 1 S for 2021 varsler at Kompetanseprogrammet skal videreføres, og at utvidelsen av treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling skal videreføres. 20 mill. kroner skal settes av til et kompetanseløft for utsatte industriklynger. I tillegg skal det opprettes et</p>	

bransjeprogram for maritim sektor. Kompetansepluss er lagt inn i Kompetanseprogrammet fra 2021-budsjettet.

Kompetanseprogrammet eies av Kunnskapsdepartementet og forvaltes av Kompetanse Norge. Dette innebærer at Kompetanse Norge får delegert myndighet til å:

- disponere midler innenfor de rammene for Kompetanseprogrammet som legges av Kunnskapsdepartementet
- utforme kriterier for tildelinger og utlysninger
- beslutte fordeling av midler for programområder der det ikke er spesifisert i retningslinjene at partene i arbeidslivet eller andre aktører har denne myndigheten.

Kompetanse Norge skal årlig presentere anbefalinger for videreutvikling av Kompetanseprogrammet som utgangspunkt for strategiske diskusjoner i Kompetansepolitisk råd.

Eventuelle endringer, nye føringer og prioriteringer for Kompetanseprogrammet fastsettes i tildelingsbrev.

Kompetanseprogrammet skal i 2020 ha fire programområder:

Programområde 1: Fleksible videreutdanningstilbud

Programområde 2: Bransjeprogram

Programområde 3: Utpøving av insentivordninger

Programområde 4: Kompetansepluss

Prioriteringer for programområde 1 vil i 2021 være digital kompetanse, ikt-sikkerhet og kompetanse for det grønne skiftet/bærekraft.

I programområde 2 skal det for 2021 etableres et ettårig prosjekt for kompetanseløft for utsatte industriklynger. Dette skal organiseres som et prosjekt innenfor treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling., og ikke være et selvstendig bransjeprogram.

Rapportering skal foregå på ordinær måte i halvårsrapport og årsrapport.

Kompetanse Norge skal samordne Kompetanseprogrammet i Kompetanse Norge med søknadsbaserte ordninger i Diku.

Kompetanse Norge må også samarbeide med NOKUT om de to tilskuddsordningene i Kompetanseprogrammet for en best mulig gjennomføring.

**Oppdrag nr: 2021-003**

**Utdanningsløftet: Helhetlig gjennomføring, vurdering og anbefalinger**

**Bakgrunn**

Våren 2020 lanserte regjeringen Utdanningsløftet som skulle motvirke de negative effektene av krisen. Utdanningsløftet er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og dermed et viktig tiltak i

Kompetansereformen. Utdanningsløftet inneholder også kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet gi ledige og permitterte bedre tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, samtidig som det er viktig å ha mer kapasitet til å ta imot flere førstegangssøkere.

Disse tiltakene på direktoratenes ansvarsområde inngår i i Utdanningsløftet:

- kompetanseprogrammet (programområde 1 og 2)
- forsøk med modulstrukturert opplæring
- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
- tilskudd til Fagbrev på jobb
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet
- tilskudd til ordningen fagbrev som elev som skal gi et utvidet, likeverdig tilbud til de som ikke får læreplass
- videreføring av ekstraordinær økning av lærlingtilskuddet for våren 2021
- studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning
- program for fleksible utdanningstilbud
- direktetildeling til universiteter og høyskoler som kan ta opp permitterte og ledige på eksisterende tilbud

Satsingen innebærer iverksetting av omfattende midler og tiltak på kort tid, noe som gir økt risiko. Departementet er derfor opptatt av å etablere en organisering som bidrar til at tiltakene kommer raskt i gang, er godt koordinert og holder høy kvalitet

### **Beskrivelse av oppdraget**

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet Kunnskapsdepartementet har nedsatt en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, Nokut, Diku og Udir, og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene, en samlet rapportering og en samlet vurdering.

Direktørgruppen skal

- ha det overordnede ansvaret for å en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing, U2021.
- holde hverandre gjensidig informert om gjennomføringen og innhente innspill fra hverandre der det er naturlig
- gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet på en måte som muliggjør sammenligning av resultater og på sikt effekter. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes.
- I fellesskap vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak som inngår i Utdanningsløftet.

**Oppdrag nr: 2021-004**

**Tilskudd til fylkeskommunene i Utdanningsløftet**

**Bakgrunn**

Flere av tiltakene i Utdanningsløftet blir videreført i 2021. Kompetanse Norge har ansvar for flere tilskudd til fylkeskommunene:

- tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering (se eget oppdrag 2021-005)
- tilskudd for at ledige og permitterte skal fullføre videregående opplæring (Se tillegg til tildelingsbrev 06-2020. Tilskuddet skal gå til personer som ikke har rett til videregående opplæring).
- tilskudd til fullføringstiltak for avgangskullet (se eget oppdrag 2021-006)
- tilskudd til Fagbrev på jobb (Se tillegg til tildelingsbrev 06-2020).

### **Beskrivelse av oppdraget**

Kompetanse Norge får i oppdrag å omprioritere mellom disse tilskuddene (kap 225, post 69) dersom vurderinger fra fylkeskommunene om ressursbehov tilsier det. Kompetanse Norge kan gi et samlet tilsagnsbrev til fylkeskommunene for tiltakene yrkesfaglig rekvalifisering, fullføringstiltak for ledige og permitterte og fullføringstiltak for avgangskullet, der det fremgår at fylkeskommunene har en viss fleksibilitet til omprioriteringer mellom de tre tilskuddene dersom vurderinger om ressursbehov tilsier det.]

Kompetanse Norge skal rapportere til KD om bruken av tilskuddet og må innhente relevant rapportering fra fylkeskommunene. For samtlige av de fire tiltakene skal det være rapportering hvert halvår som fanger opp deltakelse inneværende semester og fullføringer semesteret før. Rapportering skal foregå på ordinær måte i årsrapport 1. mars, og i tillegg 15.oktober. Tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering rapporterer første gang 15. oktober 2021, deretter hvert halvår som etter hvert også fanger opp antall avlagte fagbrev.

For alle 4 tiltakene: For hvert semester skal det rapporteres fylkesvis på

Deltakelse: Antall deltakere i tiltaket inneværende semester, etter

- Utdanningsprogram
- Deltakerstatus (elev, lærling, praksiskandidat osv)
- Antatt opplæringsbehov (varighet på opplæringsløpet)
- Hvem som står for opplæringen (fylkeskommunale vgs, egne voksenopplæringsenheter, private tilbydere, studieforbund, bedrifter osv.)

Gjennomføringsstatus: Antall deltakere etter starttidspunkt (H2020, V2021 osv) som innen forrige semester har

- Oppnådd studie- eller yrkeskompetanse (etter fag)
- Fortsatt er i tiltaket
- Sluttet eller strøket (er ikke i tiltaket og har ikke oppnådd sluttkompetanse)

For tiltaket yrkesfaglig rekvalifisering skal det i tillegg rapporteres på antall deltakere etter:

- Alder
- Utdanningsbakgrunn (spesielt skille mellom studiekompetanse og yrkeskompetanse)
- Størrelsen på lærlingtilskudd eller annen kompensasjon til praksisbedrifter:
  - ikke tilskudd
  - under basistilskudd 2
  - basistilskudd 2



- mellom basistilskudd 2 og basistilskudd 1
- basistilskudd 1
- høyere enn basistilskudd 1
- Kvalitativ vurdering av etterspørsel/rekruttering, og tilgang på lære- eller praksis plass i bedrift

For fullføringstiltak ledige og permitterte skal det i tillegg rapporteres på:

- Hvilken type opplæring som benyttes

Kompetanse Norge får i oppdrag å følge opp fylkeskommunenes gjennomføring av tiltakene. I dette ligger bl.a. å ha kontakt med fylkeskommunene om status for tiltakene, veilede ved behov og legge til rette for utvikling av beste praksis og erfaringsutveksling mellom fylkeskommunene.

Oppdrag nr: 2021-005	Tilskudd til yrkesfaglig rekvalifisering
<p><b>Bakgrunn</b></p> <p>Regjeringen vil bedre tilgangen på fag- og yrkesopplæring. Stortinget har bevilget 45,5 mill. kroner for 2021 som fylkeskommunene kan benytte til fag- og yrkesopplæring for personer som allerede har studie- eller yrkeskompetanse fra VGO og som dermed har brukt opp retten til VGO (programkategori 07.20, kap 225, post 69). Ordningen er et tiltak i Kompetansereformen.</p> <p>Målgruppa inkluderer personer med omstillingsbehov og unge med studiekompetanse som ikke er motivert for eller ikke kommer inn i høyere utdanning. Formålet er å styrke den varige tilknytningen til arbeidslivet.</p> <p>Tilskuddet legger til rette for at ca. 1000 nye deltakere i yrkesfaglig utdanning kan tas inn fra høsten 2021. Det er lagt til grunn at om lag halvparten av deltakerne har behov for et tilnærmet fullt løp i yrkesfaglig opplæring (opptil 3,5 år), mens den andre halvparten bare trenger ett år i lære for å ta et nytt fagbrev i et nærliggende fag. På sikt anslår vi at tilskuddet gir rom for en varig økning i antall deltakere fag- og yrkesopplæringen som ikke har rett til vgo på ca. 20 pst.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget</b></p> <p>Kompetanse Norge skal fordele tilskuddet etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for fylkeskommunene.</p> <p>Tilskuddet er øremerket fag- og yrkesopplæring for personer som allerede har studie- eller yrkeskompetanse. Dette omfatter både personer med erfaring fra arbeidslivet som trenger ny fagkompetanse, og unge som har studiekompetanse men som ikke er motivert for eller kommer inn i høyere utdanning. Det er ingen nedre eller øvre aldersgrense for tiltaket, men det vil bli vurdert å innføre en øvre aldersgrense hvis mange deltakere har få år igjen i arbeidslivet. Ved stor interesse skal det prioriteres å gi opplæring til én ny yrkeskompetanse (jfr. Liedutvalgets forslag), dvs. personer som kun har studiekompetanse fra før eller som har ett fagbrev fra før.</p> <p>Tilskuddet kan brukes til opplæring i skole eller i bedrift. Det er ikke lagt føringer på størrelsen på evt. lærlingtilskudd eller annen kompensasjon til bedrifter som tar inn</p>	

deltakerne i praksis, utover satser for lærlingtilskudd som finnes på Utdanningsdirektoratets nettsider.

Rapportering: se omtale ovenfor under Oppdrag nr: 2021-004

<b>Oppdrag nr: 2021-006</b>	<b>Tilskudd til fylkeskommunene for å fullføre videregående opplæring</b>
<b>Bakgrunn</b>	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b>	
<p>Det er bevilget 150 mill. kroner til et tilskudd til fylkeskommunene for at flere i avgangskullene under koronakrisen, og som ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, får en mulighet til å fortsette i vgo slik at de kan bestå videregående opplæring.</p> <p>Det er holdt tilbake 6 mill. kroner for å finansiere ev. økt elevtall i frittstående videregående skoler. Ev. ubrukte midler til friskoler vil tildeles Kompetanse Norge i forbindelse med nysalderingen av 2021-budsjettet, slik at disse midlene kan utbetales til fylkeskommunene.</p> <p>Hvert år mister om lag 5 500 ungdommer retten til videregående opplæring selv om de ikke har oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. I et svakt arbeidsmarked er det særlig viktig at det legges bedre til rette for at denne gruppen kan benytten tiden til å fullføre videregående opplæring.</p> <p>Kompetanse Norge skal utbetale de tildelte midlene for 2021 til fylkeskommunene etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for kommunesektoren.</p> <p>Målgruppen for tiltaket er personer fra kullet som gikk ut av vgo i 2020 og avgangskullet i 2021 – og som har mistet retten til vgo – uten å ha oppnådd studie- eller yrkeskompetanse. Tilskuddet skal benyttes til å gi målgruppen et opplæringstilbud slik at de får mulighet til å oppnå studie- eller yrkeskompetanse.</p> <p>Rapportering: se omtale ovenfor under Oppdrag nr: 2021-004</p>	

### Oppdrag gitt under mål 3:

<b>Oppdrag nr: 2021-007</b>	<b>Implementering av integreringsreformen, herunder ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)</b>
<b>Bakgrunn</b>	

Regjeringen følger opp integreringsstrategien gjennom å reformere kvalifiseringstilbudet for flyktninger og innvandrere. Et sentralt element i reformen er *lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid* (integreringsloven), som nå er vedtatt av Stortinget og som trer i kraft 1. januar 2021. Kompetanse Norge vil være en sentral aktør i arbeidet med implementering av loven. Dette gjelder særlig implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap og veiledning av fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning. I samarbeid med IMDi, vil dette også gjelde videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet og digital ressurs med lett tilgjengelige kvalitetsstandarder, faglige anbefalinger og verktøy til nytte for kommunene.

### **Beskrivelse av oppdraget**

#### *a) Implementering av revidert læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere*

For å sikre en god forankring og implementering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap er det behov for at Kompetanse Norge utarbeider ulike typer kompetansetiltak og digitale ressurser. Målet er at lærere, ledere og veiledere har faglig oppdatert kompetanse og verktøy til å gi bedre tilpasset opplæring slik at målene i integreringsloven og de reviderte læreplanene kan nås. Tiltak kan være for eksempel kompetansehevingstiltak, veilednings og undervisningsressurser tilpasset ulike målgrupper

Utvikling og iverksetting av tiltak skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer.

#### *b) Evaluering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere etter integreringsloven*

Innføring av reviderte læreplaner er en prosess som involverer aktører på ulike nivåer. En potensiell utfordring med implementeringsprosessen er at endring av læreplaner fører til liten endring av praksis. Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere har ikke vært evaluert tidligere. Behovet for kunnskap om hvordan læreplanen forstås og brukes er stort. Tidligere evalueringer av introduksjonsprogrammet har avdekket store forskjeller mellom kommunene i tilbud og resultater, men har i liten grad gitt kunnskap om opplæringen i norsk og samfunnskunnskap. En nylig gjennomført undersøkelse av hvilke faktorer som påvirker kvaliteten i opplæringen, tyder på at det er variasjon i resultater som ikke kan forklares med deltakernes bakgrunn. Kompetanse Norge gis i oppdrag å igangsette en evaluering om:

- Hvordan læreplanen blir oppfattet og operasjonalisert i kommuner og fylkeskommuner?
- Hvordan arbeidet ledes, og hvilke endringer den reviderte læreplanen fører til?

#### *c) Utredning av behov for en videreutdanning av flerspråklige lærere i samfunnskunnskap og standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet*

Kompetanse Norge gis ansvar for at det gjennomføres en utredning av hvorvidt det er grunnlag for å etablere videreutdanninger for flerspråklige lærere, dvs. hvilke behov denne videreutdanningen kan dekke. Utredningen bør også si noe om hvorvidt videreutdanning kan bidra til økt kvalitet i opplæringen inkludert introduksjonsprogrammet, og vurdere om det er behov og muligheter for faste stillinger for flerspråklige lærere. Økonomiske og administrative konsekvenser må også vurderes.

*d) Videreutvikling av standardiserte elementer i introduksjonsprogrammet.*

For å sikre god kvalitet i kommunenes tilbud er det nødvendig at de standardiserte elementene blir videreutviklet og er i tråd med utviklingen av ny kunnskap og ny metodikk på feltet. Kompetanse Norge har et særskilt ansvar for elementene praksis, livsmestring i et nytt land, digital kompetanse og personlig økonomi.

Mange kommuner samarbeider med frivillig sektor når det gjelder tiltak som kan inngå som en del av et introduksjonsprogram. Kompetanse Norge skal, i samarbeid med IMDi, utvikle faglige anbefalinger for integreringsfremmende elementer i regi av frivillig sektor som kan understøtte opplæring i norsk og samfunnskunnskap og arbeids- og utdanningsrettet innhold i introduksjonsprogrammet. IMDi har hovedansvar for arbeidet.

*e) Videreføre tiltak for å støtte og veilede fylkeskommunene i karriereveiledning av nyankomne innvandrere*

Kompetanse Norge skal støtte og veilede fylkeskommunene når det gjelder karriereveiledning av nylig bosatte flyktninger og familiegjenforente til flyktninger samt karriereveiledning ved integreringsmottak, inkludert forvalte tilskudd til sistnevnte.

Oppdraget innebærer:

- erfaringssamling for fylkeskommunene
- utvikle og gjøre tilgjengelig ressurser og metodikk
- utvikle, tilpasse og oversette informasjonsmaterieell til utvalgte språk
- kvalitetssikring av tolketjenester inn mot karriereveiledningen
- videre kompetanseheving av fylkeskommunenes veiledere

**Oppdrag nr: 2021-008**

**Iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap**

**Bakgrunn**

Over flere år er det identifisert et behov for å bedre kvaliteten i kommunenes gjennomføring av norskprøver og prøve i samfunnskunnskap. Kvalitet i prøvegjennomføringen omfatter administrative og tekniske forhold, kommunenes kompetanse og kvaliteten på vurderingen av kandidatens ferdigheter særlig på delprøven i muntlig kommunikasjon.

Høy kvalitet i prøvegjennomføringen har betydning for prøvenes pålitelighet og status, og for at kandidatene sikres en så lik og rettferdig behandling som mulig. Kvalitet er også viktig for kandidatenes rettsikkerhet da dokumentasjon av språklige ferdigheter er vilkår for hhv. permanent oppholdstillatelse og statsborgerskap.

Kompetanse Norge har gjennomført en rekke tiltak for å heve kvaliteten både i systemet og den tekniske plattformen, og for å heve kvaliteten i vurderingen av de enkelte delprøvene, særlig delprøve i muntlig kommunikasjon. Gjennom 2020 har det vært dialog

mellom Kompetanse Norge og departementet om ulike typer tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurderinger av prøver i norsk og samfunnskunnskap.

#### **Beskrivelse av oppdraget**

Kompetanse Norge skal videreføre og utvikle igansatte tiltak for å heve kvaliteten både i systemet og den tekniske plattformen, og for å heve kvaliteten i vurderingen av de enkelte delprøvene.

Kompetanse Norge skal også utrede behovet for ytterligere tiltak som for eksempel:

- utvikling av nettkurs om vurderingskriterier og vurderingsskalaen for sensorkorpset
- sensorsamlinger og andre tiltak for overføring av kompetanse mellom sensorer
- kompetanseteam eller referansegrupper med ressurspersoner som kan bistå med prøveavvikling og/eller vurdering

Utprøving og iverksetting av tiltak skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer.

Erfaringer skal oppsummeres i årsrapporten

<b>Oppdrag nr: 2021-009</b>	<b>Forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen</b>
<b>Bakgrunn</b> <p>I høringen av utkast til integreringsloven ble det foreslått å redusere antall prøvesteder som gjennomfører norskprøven, prøve i samfunnskunnskap og statsborgerprøven. Målet er en mer standardisert og profesjonalisert gjennomføring av prøver.</p> <p>Kunnskapsdepartementet vurderer en ny systematikk. Arbeidet har sammenheng med oppdrag 2021-08 Iverksetting av tiltak for å heve kvaliteten i gjennomføring og vurdering av prøver i norsk og samfunnskunnskap.</p>	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> <p>Kompetanse Norge skal bidra inn i departementets arbeid med å vurdere en ny prøvestedsordning, herunder å utrede konsekvensene av en ny systematikk og å bidra inn i høringsnotat om endringer i forskrift til integreringsloven.</p> <p>Etter beslutning om en ny systematikk skal Kompetanse Norge forberede iverksetting av justeringer i prøvestedsordningen. Dette omfatter informasjonstiltak, veiledning overfor kommuner og andre typer pedagogiske tiltak.</p>	

<b>Oppdrag nr: 2021-010</b>	<b>Utrede mulig samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver</b>
-----------------------------	--

## **Bakgrunn**

Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge utredet i oppdrag 2019-006 om begge direktoraters prøver kan samordnes i en felles teknisk løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver. Målsettingen er sikker, effektiv og enkel forvaltning av begge direktoratenes prøver.

Direktoratene gjennomførte et forprosjekt, og leverte svar på oppdraget med en felles rapport i desember 2019 hvor ulike konsepter for samordning er vurdert. Direktoratene tilrår at utredningsfasen/forprosjektet utvides for å kunne gi et tryggere beslutningsgrunnlag for en samordning.

Oppdraget må ses i sammenheng med Utdanningsdirektoratets oppdrag om å anskaffe en ny digital løsning for prøve- og eksamensgjennomføring.

Kompetanse Norges behov for en eventuell alternativ løsning ut i det åpne markedet, skal også synliggjøres.

## **Beskrivelse av oppdraget**

### *a) Videre utredning av muligheten for samordning av teknisk administrative løsninger*

Basert på vurderingene og anbefalingene i forprosjektet skal direktoratene fortsette utredningsfasen/forprosjektet. I det videre arbeidet skal det særskilt fokuseres på to områder: i hvilken grad en samordning er mulig innenfor Udirs pågående prosjekt, og i hvilken grad Kompetanse Norges behov blir dekket på en god måte med en samordning. En estimering av kostnader og gevinster skal inngå.

Oppdraget gjennomføres sammen med Utdanningsdirektoratet, og et likelydende oppdrag er gitt som oppdrag 2021-007 i deres tildelingsbrev.

### *b) En detaljering av Kompetanse Norges eventuelle behov for en alternativ løsning ut i det åpne markedet*

I det videre arbeidet skal også en detaljering av Kompetanse Norges behov synliggjøres ved en kravsspesifikasjon med sikte på et alternativ der Kompetanse Norge må rette seg ut i det åpne markedet for å få etablert en ny plattform. I forkant av en mulig anbuds konkurranse vil det også være aktuelt å gjennomføre en markedsdialog. I det videre arbeidet skal også detaljering av Kompetanse Norges behovs- og markedsanalyse, estimering av kostnader og gevinster og planlegging av en eventuell samordning inngå.

Frist for oppdraget er 15. september 2021, slik at eventuelt satsingsforslag for 2023-budsjettet kan utarbeides i tråd med beslutninger fra KD og baseres på innspill fra direktoratene.

**Oppdrag nr: 2021-011**

**Iverksetting av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for kandidater med lese- og skivevansker**

### **Bakgrunn**

Dokumentasjon av språklige ferdigheter er avgjørende for å oppfylle målet i integreringsstrategien om høyere deltakelse i arbeidslivet blant innvandrere. Det er også nødvendig for å kunne oppfylle vilkårene for hhv. permanent oppholdstillatelse og statsborgerskap.

Gjennomføring av prøver i norsk er regulert i forskrift til integreringsloven. Kandidater med behov for tilrettelegging kan søke kommunen om å få forholdene lagt til rette, for eksempel gjennom utvidet tid.

I oppdrag nr. 2020-007 fikk Kompetanse Norge i oppdrag å iverksette en prøveordning med avgrenset bruk av funksjoner i programvarer for tilrettelegging av delprøvene i skriftlig framstilling og leseforståelse for kandidater med påviste lese- og skrivevansker.

### **Beskrivelse av oppdraget**

Basert på erfaringene i prøveordningen skal Kompetanse Norge vurdere behovet for ytterligere utprøving for å få et bedre grunnlag for valg av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for kandidater med lese- og skrivevansker. Kompetanse Norge skal fortsatt involvere eksterne fagmiljøer i planlegging og gjennomføring av videre utprøving.

I løpet av 2021 skal tiltak settes i verk. Kompetanse Norge skal også vurdere behovet for og iverksette pedagogiske tiltak for å spre kunnskap om valg av tiltak for tilrettelegging av norskprøven for denne gruppen kandidater.

Prøveordningen skal gjennomføres innenfor gjeldende økonomiske rammer.

Erfaringer skal oppsummeres i årsrapporten.



Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5234-8

14. januar 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 01-2021

Vi viser til det ordinære tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2021, oppdrag nr. 2020-020, samt Prop. 127 S (2019-2020) med økonomiske tiltak i møte med virusutbruddet (fase 3 av tiltakspakken).

Nedenfor følger et nytt oppdrag.

### Oppdrag

<b>Oppdrag nr. 2021-012</b>	<b>Kvalifisering under Covid-19 – utarbeidelse av veileder</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjettrammer.
<b>Frist:</b>	<b>15.2.2021</b>
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Som en del av regjeringens krisepakke 3 i forbindelse med koronapandemien, ble det våren 2020 satt av midler til en egen integreringspakke. Integreringspakken er en tiltakspakke på 456 mill. kroner for å gi et styrket opplæringstilbud for flyktninger og andre nyankomne innvandrere under pandemien. Vi viser her til oppdrag nr. 2020-020 og tildelingsbrev for 2021. I løpet av høsten 2020 utviklet det seg et høyt smittetrykk, som har ytterligere forsterket seg på nyåret. Dette gjør at det er behov for ytterligere veiledningstiltak ut mot kommunene.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45



IMDi og Kompetanse Norge får derfor i oppdrag å utarbeide en dynamisk veileder for kommunene med beskrivelse av forskjellige metoder og tiltak for å kunne gi et best mulig kvalifiseringstilbud til forskjellige grupper ved varierende grad av nedstengning. Veilederen skal være basert på beste praksis, foreliggende kunnskap og videreutvikles utover våren ved behov. Veilederen skal være et hjelpemiddel for kommunene i deres kvalifiseringsarbeid etter introduksjons- og integreringsloven og for mer digital tilrettelegging på lengre sikt. KS bør også involveres på en måte dere tenker er hensiktsmessig.

IMDi får hovedansvar for oppdraget.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5234-13

3. februar 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 02-2021

Vi viser til det ordinære tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2021. Nedenfor følger noen korrigeringer av et par av oppdragene som ble gitt i TB2021, samt to nye oppdrag.

### 1. Rapporteringsfrister på tilskudd til fylkeskommunene

I tildelingsbrevet for 2021 bes Kompetanse Norge rapportere på oppdrag knyttet til tilskuddsordninger til fylkeskommunene 1.mars og 15.oktober (se oppdrag 4, 5 og 6). I tillegg til rapporteringsfristene i det ordinære tildelingsbrevet ber KD Kompetanse Norge rapportere på dette 1. juni.

### 2. Tiltak for fullføring av videregående opplæring (Kap. 225. post 69)

I Prop. 79 S (2020-2021) som ble lagt frem for Stortinget 29. januar 2021, har regjeringen orientert Stortinget om at regjeringen vil åpne for at fylkeskommunene kan bruke tilskuddet til fullføringstiltak for avgangskullet til tiltak som sommerskole eller andre opplæringstilbud utover det ordinære tilbudet fylkeskommunene har plikt til å tilby. Midlene kan brukes til å gi kompensierende opplæring for tapt undervisning som følge av pandemien og skal bidra til at elever og lærlinger fullfører videregående opplæring i størst mulig grad.

Følgende skal gjelde for bruken av tilskuddet på sommerskole eller andre opplæringstiltak, og må inkluderes i føringene fra Kompetanse Norge:

- Midlene kan ikke benyttes til sommerskoletilbud i overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring. Kommunene har fått egne midler til å gi et tilbud til denne målgruppen

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

- Målgruppen for sommerskoletilbud og andre opplæringstilbud inkluderer også avgangselever
- Tilbud om sommerskole og andre opplæringstilbud skal være åpne for alle elever i videregående opplæring, uavhengig av om de f.eks. går i offentlig skole eller friskole
- Midlene kan kun benyttes til oppskalering av eksisterende tilbud eller opprettelse av nye tilbud.

Det skal rapporteres på at midlene er benyttet i tråd med disse vilkårene.

## Nye oppdrag

<b>Oppdrag nr. 2021-013</b>	<b>Sikre eksamensgjennomføring i modulforsøket og prøver i norsk og samfunnskunnskap våren 2021</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer.
<b>Frist:</b>	<b>19.2.2021</b>
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>Kompetanse Norge har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet ansvar for å utvikle og gjennomføre forsøket med modulstrukturert opplæring for voksne.</p> <p>Forsøket med Forberedende voksenopplæring (FVO) er forankret i tillegg 04 til tildelingsbrev 2016. Forsøkslæreplanene med eksamen er hjemlet i opplæringslovas § 1-5. Målet for FVO er raskere overgang til arbeid eller videregående opplæring. Kompetanse Norge har ansvaret for eksamen i FVO. Forsøket med Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY) er forankret i oppdrag 12-16 til Utdanningsdirektoratet (Udir) om å utvikle moduler og modulstruktur for utvalgte lærefag med utgangspunkt i gjeldende læreplaner. Når alle modulene er godkjent, er deltakeren kvalifisert til å melde seg opp til fag- eller svenneprøve i lærefaget. Fag-/svenneprøven er den samme som for ordinær opplæring, og sluttkompetansen i MFY er likeverdig med sluttkompetansen i ordinært opplæringsløp.</p> <p>Kompetanse Norge har iht. forskrift til integreringsloven (integreringsforskriften) ansvar for å utvikle og vedlikeholde prøver i norsk og samfunnskunnskap, sørge for relevant informasjon om prøvene, legge til rette for avvikling, samt sørge for vurdering og prøvebevis og for klagebehandling.</p> <p>På grunn av den pågående Korona-pandemien er det behov for særskilt oppfølging knyttet til sluttvurdering i modulforsøket og for prøver i norsk og samfunnskunnskap våren 2021. På grunn av ulike typer smitteverntiltak har deltakerne hatt større variasjon i opplæringstilbudet enn under normale omstendigheter. For å gi både skoler,</p>	

opplæringssteder og deltakere en så stor forutsigbarhet som mulig er det behov for å vurdere om og hvordan eksamen og prøver kan gjennomføres som planlagt.

Oppdraget er delvis basert på tilsvarende oppdrag til Utdanningsdirektoratet Oppdrag 2020-047 om å sikre eksamensgjennomføringen våren 2021 og vurdere om regelverket for standpunktvurdering og eksamen må justeres i lys Korona-pandemien.

Oppdraget ses også i sammenheng med Oppdrag nr. 2021-012 *Kvalifisering under Covid-19 – utarbeidelse av veiledere*, som skal løses i samarbeid mellom Kompetanse Norge og IMDi.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Eksamensordningene i modulforsøket foregår innenfor rammene av opplæringsloven og vil for en stor del være besvart i Udir oppdrag 2020-047.

a) For eksamensgjennomføring i modulforsøket og oppmelding til fag- og svenneprøver ber KD Kompetanse Norge om å:

- Vurdere om Udir sitt svar på oppdrag 2020-047 også er dekkende for eksamen i modulforsøkene.
- Poengtere eventuelle avvik eller spesielle forhold som gjelder modulforsøkene.
- Gi en oversikt over antall eksamener i modulforsøkene for våren 2021.
- Vurdere behovet for særskilt informasjon og veiledning til deltakere, kommuner, fylkeskommuner og bedrifter som deltar i eller medvirker i forsøket.

b) For gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap, samt statsborgerprøver ber KD Kompetanse Norge om å:

- Oppsummere erfaringer med gjennomføring av prøver med smitteverntiltak 2020.
- Gjøre en risikovurdering for gjennomføring av prøver som er planlagt våren og sommeren 2021. Risikovurderingen skal ta hensyn til ulike smittescenarier.
- På bakgrunn av erfaringer anbefale risikoreduserende tiltak.
- Utarbeide en alternativ plan med omtale av hva som må gjennomføres, hva som kan gjennomføres og eventuelle justeringer som kan gjøres.
- Vurdere behovet for særskilt informasjon og veiledning til deltakere, kommuner, privatister og eventuelle andre.

<b>Oppdrag nr. 2021-014</b>	<b>Utvikling av utdannings- og opplæringstjenester for ledige, permitterte og utsatte grupper på arbeidsmarkedet - Samarbeid mellom Arbeids- og velferdsdirektoratet og Kompetanse Norge</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjettammer.
<b>Frist:</b>	<b>01.04.2021</b>
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>Arbeids- og velferdsdirektoratet og Kompetanse Norge skal inngå et samarbeid med mål om å utvikle effektive og gode utdannings- og opplæringstjenester for ledige, permitterte og utsatte grupper på arbeidsmarkedet.</p> <p>Arbeids- og velferdsdirektoratet og Kompetanse Norge skal i fellesskap lage en plan for arbeidet, der de vurderer hvilke områder som bør få prioritet når, og legge til grunn at samarbeidet vil strekke seg ut over 2021.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>Arbeids- og velferdsdirektoratet og Kompetanse Norge gis i oppdrag å prioritere følgende i 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartlegge og etablere et felles, oppdatert kunnskapsgrunnlag om samarbeidet i fylkene om opplæring inkludert karriereveiledning, og spre gode eksempler og god praksis som kan ha overføringsverdi på tvers av fylkesgrensene. Dette gjelder både for arbeidssøkere uten videregående opplæring og arbeidssøkere med mangelfulle grunnleggende ferdigheter og manglende norskkunnskaper</li> <li>• gjennomføre et innsiktsarbeid for å avdekke de konkrete behovene for data- og informasjonsdeling mellom etatene. Det må også gjøres juridiske vurderinger av hvilket handlingsrom som foreligger til å dele data i dag innen de aktuelle regelverkene, samt en vurdering av behov for endringer. Det må kartlegges om det allerede er foreslåtte initiativer som er relevante for eller ivaretar dette arbeidet.</li> <li>• utvikle og prøve ut modeller for tilpassede opplærings- og utdanningstiltak i tråd med arbeidslediges og personer med nedsatt arbeidsevnes behov og realkompetanse, i samarbeid med utvalgt(e) NAV-kontorer og fylkeskommune(r).</li> <li>• prøve ut systematisk realkompetansevurdering av arbeidsledige, og påfølgende påbygging av kompetansen mot fagbrev, i samarbeid med utvalgt(e) NAV-kontorer og fylkeskommune(r)</li> <li>• i samarbeid gi god informasjon til ledige og permitterte om mulighetene til å gjennomføre kompetanseheving under paraplyen Utdanningsløftet, herunder også informere om <a href="http://utdanning.no">utdanning.no</a> og <a href="http://karriereveiledning.no">karriereveiledning.no</a></li> <li>• samarbeide om oppfølging av bevilgningen under Utdanningsløftet til ledige og permitterte som ønsker å fullføre videregående opplæring.</li> </ul>	

Kompetanse Norge og Arbeids- og velferdsdirektoratet skal bygge videre på eksisterende samarbeid, og etter behov trekke inn KS, fylkeskommuner og øvrige direktorater i samarbeidet. Det skal opprettes et samarbeidsorgan med deltakelse fra direktøren i Kompetanse Norge og arbeids- og velferdsdirektør, eller den han delegerer ansvaret til, som koordinerer arbeidet.

**Rapportering:**

Kompetanse Norge og Arbeids- og velferdsdirektoratet skal presentere en plan for samarbeidet til Arbeids- og sosialdepartementet og Kunnskapsdepartementet innen 1. april 2021 og rapportere felles om samarbeidet i sin rapportering til de respektive departementene.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen



Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5234-17

25. februar 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 03-2021

Vi viser til tildelingsbrevet for 2021 til Kompetanse Norge. Dette brevet inneholder tilleggsbevilgninger som følge av Stortingets behandling 23. februar 2020 av Prop. 79 S (2020-2021), jf. Innst. 233 S (2020-2021).

### 1. Tildeling av midler

Tabell 1 (i 1000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Tidligere tildelt	Endring nå
<b>257</b>		<b>Kompetanseprogrammet</b>		
	70	Tilskudd, <i>kan overføres</i>	376 134	189 500
<b>292</b>		<b>Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere</b>		
	22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	32 463	10 000

### 2. Nye oppdrag

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

<b>Oppdrag nr. 2021-015</b>	<b>Styrke bransjeprogram</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning på 50 mill. kroner under kap. 257, post 70
<b>Frist:</b>	<b>I løpet av 2021</b>
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Stortinget har bevilget 50 mill. kroner til å øke bevilgningen til treparts bransjeprogram for kompetanseutvikling med 50 mill. kroner, jf. Prop. 79 S (2020 –2021) og Innst. 233 S (2020–2021)	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Kompetanse Norge skal fordele midlene til eksisterende bransjeprogrammer og/eller til å starte opp nye bransjeprogrammer og ev. til omstilling på tvers av bransjer for personer som er tilknyttet bransjer der mange av jobbene ikke vil komme tilbake når pandemien er over. Kompetanse Norge skal fordele midlene basert på en vurdering av behovet og i dialog med partene i arbeidslivet. Det skal være en dialog med departementet i forkant av fordelingen av midler.  1 mill. kroner av midlene kan brukes til å dekke økte utgifter til å administrere ordningen.	
<b>Rapportering:</b> <i>Rapportering skal være den samme som øvrig rapportering på bransjeprogram.</i>	

<b>Oppdrag nr. 2021-016</b>	<b>Oppskalere fleksible utdanningstilbud</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning på 139,5 mill. kroner under kap. 257, post 70
<b>Frist:</b>	<b>25.01.2022</b>
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Stortinget har bevilget 140 mill. kroner til å oppskalere fleksible utdanningstilbud som særlig er tilpasset nyutdannede, unge uten mye jobberfaring, og ledige og permitterte jf. Prop. 79 S (2020 –2021) og Innst. 233 S (2020–2021). Bakgrunnen er at ledigheten særlig blant unge og nyutdannede fortsatt er høy. For mange i denne gruppen kan det være et godt alternativ å ta videre utdanning. Dette vil være positivt for samfunnet, og kan øke jobbsjansene for den enkelte som ellers ville gått ledig. Unntakene i dagpengeregelverket er forlenget frem til sommeren, og legger til rette for at flere kan tilegne seg ny kompetanse mens de søker etter jobb. For samfunnet og for den enkelte vil økt kompetanse både kunne bidra til økt konkurransekraft og til sterkere tilknytning til arbeidsmarkedet.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b>	



Kompetanse Norge og Diku skal i fellesskap lyse ut 139 mill. kroner til å oppskalere eksisterende fleksible utdanningstilbud på alle utdanningsnivåer:

- Målgruppen for de fleksible tilbudene er nyutdannede, unge uten mye jobberfaring, og ledige og permitterte.
- For fagskoleutdanning og utdanning ved universiteter og høyskoler skal tilbudene være studiepoenggivende. For videregående opplæring kan tilbud som forbereder deltakerne på teorieksamen for praksiskandidatordningen inkluderes.
- Tilbudene skal være relevante for arbeidslivet og bidra til å gjøre deltakerne i målgruppen mer attraktive for arbeidslivet og/eller gi en mer varig tilknytning til arbeidslivet.
- Tilbudene skal være korte og fleksible, dvs. nettbaserte, samlingsbaserte eller på annen måte organisert slik at de normalt kan kombineres med arbeid/søking etter arbeid. Tilbudene må kunne gis digitalt ved behov.
- Tilbud som raskt kan skaleres opp skal prioriteres.
- Tilbydere skal tydelig informere om hvem som er målgruppen for utdanningen som får støtte gjennom ordningen.
- Tilbudene skal være gratis for deltakerne, inkludert studie og eksamensavgift.
- Kompetanse Norge og Diku kan vurdere å involvere ulike interessenter i utlysningen, som partene i arbeidslivet, Fagskolerådet, Universitets- og høyskolerådet og NAV.
- Tilbudene skal i størst mulig grad kunne gjennomføres før desember 2021.
- Oppdraget skal være fullført og sluttrapportert innen 25.januar 2022. Oppdraget er fullført når alle tilbydere har rapportert ferdig.

Inntil 0,5 mill. kroner kan brukes på administrasjon av ordningen.

**Rapportering:**

Rapportering til Kunnskapsdepartementet 1. juni 2021 og ellers på ordinær måte i årsrapport i 2022, og i tillegg 15.oktober 2021.

<b>Oppdrag nr. 2021-017</b>	<b>Forvalte ny utlysning av tilskuddsordning for å øke bruken av nettbasert norskopplæring</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget finansieres med en tilleggsbevilgning på 10 mill. kroner under kap. 292 post 22
<b>Frist:</b>	Tilskuddet skal lyses ut så raskt som mulig og oppdraget gjennomføres innen 31.12.2021
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>I forbindelse med tiltakspakken for integrering av innvandrere, jf. Prop. 127 S (2029-2020), ble det bevilget 10 mill. kroner i 2020 til etablering av en tilskuddsordning for å øke bruken av nettbasert norskopplæring. Økt smittetrykk og innstramninger i smittevernstiltak vil påvirke norskopplæringen også i tiden fremover, og bruk av nettbaserte læremidler vil kunne stå sentralt for å gi deltakerne et godt læringsutbytte. Stortinget har derfor bevilget 10 mill. kroner til økt bruk av nettbasert norskopplæring også i 2021, jf. Prop. 79 S (2020-2021).</p> <p>Formålet med tilskuddsordningen er å øke bruken av nettbasert norskopplæring ved å gjøre nettbasert norskopplæring og øvrige nettbaserte læringsressurser gratis tilgjengelig for dagens målgruppe for opplæring i norsk etter introduksjonsloven. Tilskuddsordningen skal bidra til mer fleksibilitet og innovasjon i det kommunale norskopplæringstilbudet.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>Kompetanse Norge gis oppdrag å forvalte ny utlysning av tilskuddsordningen for å øke bruken av nettbasert norskopplæring. Oppdraget innebærer følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fastsette kriterier for tilskuddsordningen, samt utlysning og utbetaling av midlene så raskt som mulig inneværende år.</li> <li>• Målgruppen for ordningen vil være forlag og ev. relevante EdTech-leverandører, og ordningen skal være søknadsbasert.</li> <li>• Mottakerne av tilbudet om nettbasert norskopplæring vil primært være deltagere i opplæring i norsk etter introduksjonsloven. Andre grupper innvandrere med behov for</li> </ul>	

å styrke sine norskerferdigheter, bør også kunne dra nytte av økt tilgang til nettbasert opplæring.

- Det forutsettes at den nettbaserte opplæringen kommer deltagerne til gode i 2021.

**Rapportering:**

Omtale i årsrapport for 2021.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning  
Riksrevisjonen



Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5234-24

9. mars 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 04-2021

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2021 til Kompetanse Norge. Under følger et nytt oppdrag.

<b>Oppdrag nr. 2021-018</b>	<b>Utarbeide og publisere temaside om voksenopplæring og gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap med smitteverntiltak</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer.
<b>Frist:</b>	<b>26.03.2021</b>
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> <p>Kunnskapsdepartementet har den siste tiden mottatt en rekke spørsmål om opplæring for voksne i denne situasjonen med ulike tiltaksnivåer og smitteverntiltak. Spørsmålene omfatter for eksempel hvilke tiltaksnivåer som gjelder for hvem, og hva som er smittevernregler i opplæring for voksne og hvorfor.</p> <p>Departementet har også mottatt en rekke spørsmål og bekymringer om at det er vanskelig å finne informasjon om opplæring for voksne, og at det ikke finnes noen samlet informasjon lett tilgjengelig. Begrepet opplæring for voksne omfatter her elever i opplæring spesielt organisert for voksne etter opplæringsloven kapittel 4A, både på grunnskole og videregående opplærings nivå. Begrepet omfatter også deltakere i forsøket med modulstrukturert opplæring for voksne i regi av Kompetanse Norge, deltakere i opplæring i mottak, og deltakere i opplæring i norsk og samfunnskunnskap og deltakere i introduksjonsprogram etter introduksjonsloven/integreringsloven.</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

På denne bakgrunn vurderer departementet at det er behov for å utarbeide en egen temaside med nøkkelinformasjon, og med lenker til andre nettsteder hvor informasjonen finnes. Nettsiden må oppdateres ved behov. Målgruppen for en slik nettside er primært lærere og skoleeiere, men også kandidater til prøver i norsk og samfunnskunnskap og statsborgerprøven. Det bør lenkes eller vises til denne temasiden fra andre relevante nettsteder, i informasjon fra departementet og i svar på diverse henvendelser.

Oppdraget må ses i sammenheng med felles oppdrag til Kompetanse Norge og IMDi (tillegg TB 01-2021) om å utvikle en dynamisk veileder om kvalifiseringsarbeid under pandemien.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet har utarbeidet utkast til tekst om tiltaksnivåer, smitteverntiltak og en rekke andre spørsmål som er kvalitetssikret og korrekt iht. gjeldende regler og retningslinjer. Teksten følger vedlagt og inneholder en rekke lenker til relevante nettsteder og kilder. Vi har også foreslått temaer og spørsmål som kan være aktuelle på en slik temaside. Teksten skal anses som et utgangspunkt for innhold og struktur, men Kompetanse Norge står fritt til å vurdere hvordan innholdet kan fremstilles på den beste måten.

Med utgangspunkt i dette utkastet ber vi Kompetanse Norge om å:

- Utarbeide og publisere en temaside om smittevern for voksenopplæringen.
- Legge inn informasjon om eksamen og norskprøver, jf. tilbakemelding på Kompetanse Norges svar på oppdrag 2021-013.
- Vurdere om andre temaer og kilder enn de som foreslås i vedlagte utkast bør inngå.
- Vurdere hvordan en slik temaside best kan ses i sammenheng med den nylig publiserte veilederen om kvalifiseringsarbeid under pandemien og annen relevant informasjon på Kompetanse Norges egne nettsider.
- Vurdere hvordan en slik temaside best kan sees i sammenheng med informasjon på Udir sine nettsider.
- Oppdatere teksten ved behov og vurdere om siden bør utvikles slik at den også er relevant på litt lenger sikt. Departementet vil ved behov bistå med kvalitetssikring av omtale av endringer i regler og retningslinjer.

Fristen for å publisere en temaside er 26. mars 2021.

Innen 1. juli 2021 ber vi om en vurdering av hvordan temasiden har fungert, og en anbefaling om og eventuelt hvordan dette kan videreføres.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5234-29

6. april 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 05-2021

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrevet for 2021 til Kompetanse Norge og til søknad datert 28. januar om overføring av ubrukte midler fra 2020. Under følger tilbakemelding på ubrukt bevilgning, samt nytt oppdrag.

### 1. Overføring av ubrukte midler fra 2020

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning av 3. mars 2021 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2020, gis med dette Kompetanse Norge fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen «endring nå» i tabellen under. Det forutsettes at midlene benyttes til de faseforskyvninger og utgifter som fremgår i søknaden om overføring av ubrukte midler fra 2020.

Tabell 1 (i 1000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Tidligere tildelt	Endring nå
<b>226</b>		<b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	0	2 100
<b>256</b>		<b>Kompetanse Norge</b>		
	01	Driftsutgifter	117 935	5 539

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

	21	Spesielle driftsutgifter	5 042	163
<b>257</b>		<b>Kompetanseprogrammet</b>		
	70	Tilskudd, kan overføres	376 134	183 191
<b>258</b>		<b>Tiltak for livslang læring</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	147 100	130 780
<b>292</b>		<b>Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	82 343	27 612
	22	Prøver i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere	42 463	1 999

### Kap. 258 post 21

Tildelingen fordeles per prosjekt som følger:

- Prosjekt 90300 Kompetanseprogrammet: 110,462 mill. kroner
- Prosjekt 90500 Modulstrukturert foberedende voksenopplæring: 11,910 mill. kroner
- Prosjekt 90600 Karriereveiledning: 4,051 mill. kroner
- Prosjekt 90700 Kvalitetsutvikling: 4,357 mill. kroner

## 2. Oppdrag

<b>Oppdrag nr. 2021-019</b>	<b>Felles oppdrag med Unit om læringsportal</b>
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget skal dekkes innenfor gjeldende tildeling over kap. 258, post 21 prosjekt 90700 med inntil 4 mill. kroner.
<b>Frist:</b>	01.11.2021
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b>	
Vi viser til at statsbudsjettet for 2021 på Kunnskapsdepartementets område ble vedtatt av Stortinget 14. desember 2020, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).	
Kunnskapsdepartementet gir Kompetanse Norge og Unit i oppdrag å utrede videre etatens forslag om et konsept for digital kompetanseplattform, kalt Læringsportalen, som presentert i forslag oversendt departementet 27. november 2020.	



Norge har et høyt utdanningsnivå, et arbeidsliv med mye læring, høy produktivitet og et generelt velfungerende arbeids- og samfunnsliv. Det er likevel utviklingstrekk som innebærer at det må gjøres tiltak innenfor kompetansefeltet for at Norge skal opprettholde dagens velstandsnivå. Arbeidslivet er i rask endring, blant annet på grunn av digitalisering og automatisering av en rekke arbeidsoppgaver. For at arbeidstakere og virksomheter skal være relevante og konkurransedyktige i tiden fremover, er det derfor et økt behov for kontinuerlig påfyll av kunnskap sammenlignet med tidligere.

Både enkeltpersoner og virksomheter etterspør kompetansetilbud som i større grad er tilpasset deres behov. Samtidig opplever både offentlige og private utdanningstilbydere at de ikke har god nok innsikt i hva arbeidslivets behov faktisk er. Tilgang til relevante data og en plattform for informasjon og kommunikasjon om kompetanseutvikling kan gi bedre samspill mellom arbeidsliv og kompetansetilbydere i utvikling av tilbud, og ansees derfor som en måte å oppfylle begge parter behov på.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

For å lukke det økende kompetansegapet i samfunnet, foreslår Unit og Kompetanse Norge i fellesskap å etablere en digital kompetanseplattform for livslang læring. Konseptet Læringsportalen beskrives som en koordinert satsing på et digitalt økosystem der både offentlige og private aktører kan tilby sine tjenester, med mål om mer sømløse digitale tjenester. Den foreslåtte digitale kompetanseplattformen vil blant annet tilby tjenester til kunnskapssøkende individer og virksomheter i møte med et bredt sett av tilbydere og tilretteleggere hvor tjenester og komponenter samspiller gjennom hele brukerreisen innenfor kompetanseutvikling. Formålet med tiltaket er å stimulere til økt deltakelse i utdanning og opplæring på både individ- og virksomhetsnivå.

En videreutvikling av dette konseptet vil ifølge forslaget kreve innsats innenfor flere områder for å lykkes:

**Tjenesteutvikling:** Utvikling og etablering av tjenester og applikasjoner rettet mot sluttbruker av den digitale kompetanseplattformen.

**Plattformutvikling:** Utvikling og etablering av en teknisk infrastruktur og applikasjoner som tilbyr funksjonalitet og data som understøtter målene i satsingen.

**Rammebetingelser og lovarbeid:** Arbeid som skal legge til rette for blant annet økt deling og samhandling mellom målgruppene via plattformen, men også andre tiltak som kan øke deltakelse i kompetanseutvikling, eksempelvis stimulering og tilrettelegging for utvikling og deling av læringsinnhold fra tilbydere på plattformen.

**Kompetansetilbud:** Løpende arbeid gjennom programperioden for å etablere samarbeid og integrasjon av læringstilbud hos kompetansetilbydere

**Service- og forvaltning:** Etablering av styrings- og forvaltningsmodell for den digitale kompetanseplattformen. Arbeidet inkluderer både den tekniske driften og innholdsforvaltningen.

Departementet sier seg enig i at disse områdene er sentrale. Departementet merker seg at etatene også selv foreslår en videre utredning av prosjektforslaget. Departementet ber om at etatene utreder prosjektet i tråd med det som er beskrevet i prosjektforslaget, men med følgende spesifiseringer:

På samme måte som det ble gjort med konseptene som gjennomgikk alternativanalyse i konseptvalgutredningen om digital kompetanseplattform som Kompetanse Norge gjennomførte i 2020, må det gjennomføres en forenklet samfunnsøkonomisk analyse av det foreslåtte konseptet Læringsportalen. Denne analysen skal belyse eventuelle økte kostnader ved å inkludere elementer som faller utenfor Læringsplattformens hovedformål.

Det må også utføres en beregning av kostnadene ved forvaltningsregimet som følger det foreslåtte konseptet, og en risikoanalyse, spesielt knyttet til forvaltningsmodell, juridiske og tekniske hindringer, rekruttering av tilbydere og konsumenter på plattformen og avhengigheter til andre løsninger som en forutsetter har kommet på plass, for eksempel kunnskapssektorens datafellesskap.

Det må gjøres en grundigere analyse av hvorvidt ambisjonsnivået for deling av data mellom aktørene som Læringsportalen legger opp til er forenelig med juridiske rammer, spesielt hensynet til den enkeltes personvern. Kartlegging av deling av persondata er vesentlig for å si noe om hvordan de registrertes personvern ivaretas i portalen og vil legge føringer for regulering av selve den tekniske løsningen. Omfang av, rammer for og eventuelle behov for endringer i regelverk må avklares tidlig i prosessen.

Kompetanse Norge har tidligere utført en behovsanalyse for digital kompetanseplattform. Utredningen av konseptet Læringsportalen skal også ta utgangspunkt i de behovene som er identifisert der.

Det skal gjøres en vurdering av det totale kostnadsbildet ved det foreslåtte konseptet som også inkluderer eventuelle andre finansieringskilder. Tidligere innspill på Læringsportalen antyder andre finansieringskilder uten at omfanget av dette er estimert. Terskelverdien for å utløse krav til KVVU og ekstern kvalitetssikring (KS1) er 300 mill. inkludert finansiering fra flere kilder. Dette er nærmere beskrevet i rundskriv om Statens prosjektmodell (R-108/19).

Konseptet inkluderer ikke-formell utdanning. Utredningen bør se på hvorvidt dette kan gjennomføres på en hensiktsmessig måte og belyse utfordringer knyttet til de facto godkjenningsordninger og byråkratisering.

Departementet oppfordrer virksomhetene til å legge frem konseptet i Digitaliseringsrådet.

Kompetanse Norge og Unit skal innkalle departementet til et oppstartsmøte og presentere milepælsplan for arbeidet. Planen skal inneholde konkrete stoppunkter i prosessen.

Det skal etableres en eller flere arbeidsgrupper for arbeidet der partene i arbeidslivet (alle hovedsammenslutningene) og andre relevante aktører er representert.

Fra 1. juli skal oppdraget følges opp av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse i samarbeid med andre relevante aktører. Utredningen skal ferdigstilles innen 1.november 2021.

**Beløp**

Kunnskapsdepartementet viser til tildelingsbrev til Kompetanse Norge for 2021, og tildelingen på prosjekt 90700 over kap 258, post 21. Departementet legger til grunn at arbeidet i 2021 kan løses med inntil 4 mill. kroner innenfor tildelingen på denne posten.

**Kontroll**

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12. Midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Unit  
Riksrevisjonen  
Unit - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kompetanse Norge  
Postboks 236 Sentrum  
0103 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5234-54

Dato  
28. juni 2021

## Statsbudsjettet 2021 Tillegg til tildelingsbrev nr. 06-2021 Endringer ifm. revidert nasjonalbudsjett og nye oppdrag

Vi viser til det ordinære tildelingsbrevet til Kompetanse Norge for 2021. Dette brevet inneholder tilleggsbevilgninger i revidert nasjonalbudsjett for 2021 (Prop. 195 S). Brevet inneholder i tillegg nye oppdrag.

### 1. Tildeling av midler

Vi viser til Innst. 600 (2020-2021), Prop. 195 S (2020-2021) med tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2021 (RNB). I henhold til føringer i disse dokumentene gjøres følgende endringer i tildelingen til Kompetanse Norge for 2021:

(i 1000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postbenevnelse	Tidligere tildelt	Endring nå
<b>256</b>		<b>Kompetanse Norge</b>		
	01	Driftsutgifter	117 935	600
<b>257</b>		<b>Kompetanseprogrammet</b>		
	70	Tilskudd, kan overføres	748 825	9 150
<b>258</b>		<b>Tiltak for livslang læring</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	277 880	30 000

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45

292		<b>Opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	109 955	-3 200

### Om tildelingen på kap. 257, post 70

Tildelingen er økt med 10 mill. kroner et kompetanseløft for luftfarten, jf. oppdrag nr. 2021-22. Samtidig er tildelingen redusert med 850 000 kroner som følge av at utgifter til forsøket med videreutdanningsstipend for fagarbeidere skal finansieres over Lånekassens støtteposter.

### Om tildelingen på kap. 258, post 21

Tildelingen gjelder Oppdrag nr. 2021-023 Tilskudd for å ta igjen tapt progresjon i grunnopplæring for voksne på prosjektnr. 90700 Kvalitetsutvikling.

## 2. Nye oppdrag

<b>Oppdrag nr. 2021-20</b>	<b>Utvide målgruppe for tilskudd for at permitterte og ledige skal fullføre videregående opplæring</b>
<b>Tildeling:</b>	Det er tildelt 286 mill. kroner til tilskuddet på kap. 225, post 69 i hovedtildelingsbrevet.
<b>Frist:</b>	15.8.2021
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b>	
<p>I Prop. 195 S 2020–2021 foreslo regjeringen å utvide målgruppen for tilskudd for at permitterte og arbeidsledige skal fullføre videregående opplæring ved at sysselsatte som ikke har studie- eller yrkeskompetanse, og som ikke har rett til videregående opplæring, tas inn i målgruppen. Det vil gi flere bedre forutsetninger for en varig tilknytning til arbeidsmarkedet og vil også være i tråd med den utvidete retten til videregående opplæring som varsles i Meld. St. 21 (2020–2021). Bakgrunnen er at erfaringene så langt tyder på at etterspørselen er lavere enn det som ble lagt til grunn i Saldert budsjett 2021.</p>	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b>	
<p>Kompetanse Norge får i oppgave å formidle at målgruppen for tilskuddet til fylkeskommunene er utvidet. Den utvidede målgruppen for dette tiltaket innebærer nå at fylkeskommunene har mulighet til å bruke midlene bevilget til dette tilskuddet til å gi videregående opplæring til alle personer som ikke har rett til videregående opplæring. For eksempel kan fylkeskommunene benytte tilskuddet til rekvalifisering eller til å gi fagbrev på jobb til sysselsatte uten rett til videregående opplæring. Fylkeskommunene kan også omdisponere midler til målgruppen for tilskuddet for avgangskullet (der målgruppen også har blitt utvidet).</p> <p>Vi ber om at Kompetanse Norge formidler hvilken fleksibilitet fylkeskommunene nå har fått samlet for tilskuddene til videregående opplæring. Samtidig ber vi om at Kompetanse Norge</p>	

formidler at det er ønskelig at fylkeskommunene fortsetter å prioritere permitterte og ledige. Rapporteringen på tilskuddene endres ikke.

<b>Oppdrag nr. 2021-21</b>	<b>Oppfølging av regjeringens handlingsplan Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold (2021-2024)</b>
<b>Tildeling:</b>	
<b>Frist:</b>	31.12.2024
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Det vises til regjeringens handlingsplan Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold (2021-2024), lansert den 15. juni 2021.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Kompetanse Norge bes om å samarbeide med IMDi som er hovedansvarlig aktør om implementeringen av følgende tiltak i handlingsplanen:  Tiltak 1: Utvikle strategi for å heve kompetansen i tjenestene som møter nyankomne flyktninger og innvandrere. Tiltak 5: Etablere et nasjonalt nettverk for kunnskapsutvikling og kompetanseheving.  Oppdraget finansieres innenfor gjeldende rammer. Det skal rapporteres i årsrapporten.	

<b>Oppdrag nr. 2021-22</b>	<b>Kompetanseløft for luftfarten</b>
<b>Tildeling:</b>	Kap. 257 Kompetanseprogrammet Post 70 10 mill. kroner
<b>Frist:</b>	1.07.2021
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Luftfarten er sterkt påvirket av pandemien. I prop. 195 S 2020–2021 foreslår regjeringen et kompetanseløft for luftfarten.	

**Beskrivelse av oppdraget:**

Kompetanse Norge får i oppdrag å forvalte 10 mill. kroner til et kompetanseløft for luftfarten i 2021, hvorav 1 mill. kroner til administrasjon av ordningen. Vi ber om at Kompetanse Norge forvalter midlene etter modell av kompetanseløftet for industriklynger. Representanter fra luftfarten fra både arbeidsgiver- og arbeidstakersiden skal definere hvilke opplæringsbehov luftfarten har og velge hvilken utdanning og opplæring som skal inngå i kompetanseløftet. Midlene kan brukes både til utvikling og drift av nye tilbud, og til å gi flere deltakere plass i eksisterende tilbud.

<b>Oppdrag nr. 2021-23</b>	<b>Tilskudd for å ta igjen tapt progresjon i grunnopplæring for voksne</b>
<b>Tildeling:</b>	Kap. 258, post 21 - 30 mill. kroner
<b>Frist:</b>	31.12. 2021
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> <p>Helt eller delvis stengte undervisningstilbud for voksne og lange perioder med digital opplæring kan føre til tapt progresjon eller læringsutbytte, at deltakere faller fra opplæringen og at de får svekket sine muligheter til videre utdanning og arbeid. Særlig vil personer med svake språklige eller digitale ferdigheter, eller som ikke har tilstrekkelig tilgang til digitalt utstyr, kunne bli forsinket og ikke være forberedt til å avlegge eksamen eller få sluttvurdering som planlagt.</p> <p>I RNB er det på kap. 258, post 21 bevilget 30 mill. kroner til en søkbar tilskuddsordning for å ta igjen tapt progresjon i grunnopplæring for voksne. Tilskuddet skal gå til to typer tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tilbud lokalt eller regionalt om forsterket opplæring eller opphentings-/intensivkurs innenfor rammene av det planlagte skoleåret.</li><li>• Midler til kommuner for innkjøp av digitalt utstyr (bærbar PC og nettbrett) slik at de kan etablere utlånsordninger for deltakere som ikke har tilgang på slikt utstyr og dermed ikke kan delta i den digitale opplæringen kommunen kan tilby.</li></ul>	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> <p>Kompetanse Norge får i oppgave:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Å utarbeide retningslinjer og kriterier for en søkbar tilskuddsordning slik at innsatsen kan rettes inn der behovet er størst.</li></ol> <p>Den primære målgruppen for forsterket opplæring eller opphentings-/intensivkurs er kommuner og fylkeskommuner som deltar i forsøket med modulisert opplæring, og særlig forsøkene med opplæring på nivået under videregående (forberedende voksenopplæring). Forsterket opplæring kan være aktuelt i alle eller utvalgte fag som inngår i forsøket (norsk for språklige minoriteter/norsk, samfunnsfag, matematikk, naturfag og engelsk), og gis for å sikre</p>	

progresjon og/eller styrke læringsutbyttet iht. forsøkslæreplanene. Tilbud skal gis innenfor rammene av det planlagte skoleåret.

Midler til innkjøp av digitalt utstyr (bærbar PC og nettbrett) skal tildeles for å etablere utlånsordninger for deltakere som ikke har tilgang på slikt utstyr og dermed ikke kan delta i den digitale opplæringen som tilbys. De primære målgruppene her er kommuner og fylkeskommuner som deltar i forsøket med modulisert opplæring, og da særlig forsøkene med opplæring på nivået under videregående (forberedende voksopplæring eller FVO). Utlånsordningen for digitalt utstyr omfatter også deltakere i opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven, dersom behovet i kommunene fyller kriteriene for ordningen.

I utformingen av tilskudd til etablering av en utlånsordningordning for digitalt utstyr skal det ses hen til ordningen som ble innført for grunnopplæringen i fjor. For innkjøp av digitalt utstyr og etablering av utlånsordninger bør forutsetningen være at kommunene kan benytte eksisterende innkjøpsavtaler og bygge videre på erfaringer som er gjort med slike ordninger i opplæring for barn og unge.

RNB oppgir ingen fordeling av midlene mellom de to formålene. Begrunnelsen er usikkerhet mht. hvor og til hvilket formål behovet er størst. Vi ber Kompetanse Norge gi en anbefalt innstilling med omtale av fordelingen som departementet kan slutte seg til før tildelingen skjer.

## 2. Å forvalte tilskuddsordningen

Det skal rapporteres på bruken av ordningen i årsrapporten.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



# VIRKSOMHETS- OG ØKONOMIINSTRUKS FOR KOMPETANSE NORGE

FASTSATT AV KUNNSKAPSDEPARTEMENTET **18. DESEMBER 2019**

GJELDER FRA 1. JANUAR 2020

# Innhold

---

1. Innledning.....	3
2. Instruksens virkeområde og forhold til økonomiregelverket .....	3
3. Departementets styring av direktoratet.....	3
3.1 Departementets overordnede ansvar .....	3
3.2 Direktoratets myndighet og ansvar .....	4
3.3 Oversikt over direktoratets faste oppgaver.....	4
3.4 Styringsdialogen.....	5
4. Direktoratets interne styring .....	5
4.1 Ansvar og myndighet for ledelsen .....	5
4.2 Krav til planlegging, gjennomføring og oppfølging av virksomheten i direktoratet .....	6
5. Andre krav til direktoratet .....	6
5.1 Offentlige anskaffelser .....	6
5.2. Forvaltning av eiendeler.....	7
5.3 Erstatningsansvar .....	7
5.4 Sikkerhet og beredskap .....	7

## 1. Innledning

---

Virksomhets- og økonomiinstruksen er fastsatt av Kunnskapsdepartementet den 18. desember 2019, jf. reglement for økonomistyring i staten § 3, andre ledd, og trer i kraft fra 1. januar 2020. Kopi av instruksen er sendt til Riksrevisjonen.

Virksomhets- og økonomiinstruksen erstatter *Hovedinstruks om økonomiforvaltningen ved Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk* av 22. desember 2011.

Kompetanse Norge er direktoratet for kompetansepolitikk og vil heretter i instruksen være benevnt som direktoratet.

Formålet med instruksen er å fastsette Kunnskapsdepartementets overordnede krav til direktoratet vedrørende systemer, rutiner og styringsprosesser, samt oppgaver direktoratet har et løpende ansvar for.

## 2. Instruksens virkeområde og forhold til økonomiregelverket

---

Virksomhets- og økonomistyringen i direktoratet skal følge [økonomiregelverket i staten](#). Dette består av Reglement for økonomistyring i staten og Bestemmelser om økonomistyring i staten med de tilføyelser/ presiseringer som fremgår av denne instruksen med mindre det blir innvilget særskilte unntak. Instruksen er hjemlet i § 3 i Reglementet.

Unntak fra økonomiregelverket innvilges av Finansdepartementet, eller den som Finansdepartementet delegerer myndighet til. Unntak fra instruksen fastsettes av Kunnskapsdepartementet.

## 3. Departementets styring av direktoratet

---

### 3.1 Departementets overordnede ansvar

Direktoratet er et ordinært bruttobudsjettert statlig forvaltningsorgan underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktøren er virksomhetsleder for direktoratet og er beskikket i stillingen på åremål. Direktøren er tilsatt av Kunnskapsdepartementet, og departementsråden har personalansvaret for direktøren. Departementet utarbeider kontrakt for direktøren som revideres hvert år. Kravene i kontrakten ses i sammenheng med målene i tildelingsbrevet.

Kunnskapsdepartementet har ansvaret for etatsstyringen av direktoratet. Departementet styrer direktoratet gjennom instruks, tildelingsbrev og etatsstyringsmøter. Tildelingsbrevet inneholder mål, oppdrag, tildelinger og krav for årets virksomhet og angir hvilken myndighet direktoratet har fått delegert i henhold til bevilgningsreglementet og andre bestemmelser.

Andre departement som etter avtale med Kunnskapsdepartementet tildeler midler til direktoratet, har instruksjonsmyndighet over disponeringen av disse midlene.

### 3.2 Direktoratets myndighet og ansvar

Kompetansepolitikken skal sørge for utvikling, mobilisering og bruk av kompetansen til hele befolkningen. Kompetanse Norge har ansvar for at gjennomføringen av kompetansepolitikken er helhetlig, samordnet og synlig. Kompetanse Norge skal arbeide for at alle kan lære hele livet, gjennom utvikling av gode og tilpassede tjenester som kan heve og mobilisere befolkningens kompetanse, i regi av det offentlige, det private, i frivilligheten og i arbeidslivet.

Kompetanse Norge skal være pådriver, utvikler og forvalter av kompetansepolitikken. Direktoratet skal forvalte statlige virkemidler, analysere og vurdere tilstanden i sektorer som er relevante for kompetansepolitikken. Direktoratet skal foreslå kompetansepolitiske tiltak og være et statlig forvaltningsorgan som støtter, veileder og påvirker sektorer og aktører som er relevante for kompetansepolitikken.

### 3.3 Oversikt over direktoratets faste oppgaver

#### Myndighets- og forvaltningsoppgaver

- Forvalte statlige tilskuddsordninger over kap. 254, kap. 255, kap. 257, kap. 258 og kap. 291 i henhold til gjeldende regelverk og fastsatte retningslinjer. Dette innebærer også å gjennomføre årlig tilskuddskontroll og foreslå tilskuddsordninger som bør evalueres.
- Følge opp og forvalte læreplaner og gjennomføring av eksamen i forsøk med forberedende voksenopplæring.
- Følge opp og forvalte læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, samt utvikle og legge til rette for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap. Dette inkluderer også ansvar for det tekniske prøvesystemet.
- Godkjenne private tilbydere av norsk og samfunnskunnskap og føre tilsyn med at tilbyderne oppfyller krav i introduksjonsloven med forskrifter.
- Utvikle og legge til rette for gjennomføring av statsborgerprøven.

#### Vurderings- og analyseoppgaver

- Løpende bidra med råd og analyser til departementet som er viktig for politikkutforming, måloppnåelse og regelverksarbeid.
- Sørge for at det utvikles og formidles kunnskap, herunder statistikk, om kompetansepolitikk, livslang læring, kompetansebehov, og voksnes behov for og deltakelse i karriereveiledning, opplæring og utdanning.
- Forvalte databasebehandleravtalene med SSB for innhenting av statistikk om studieforbund, nettskoler og Lærevilkårsmonitoren.
- Bidra til å spre informasjon om PIAAC-undersøkelsen til relevante aktører og til at PIAAC-dataene blir brukt til analyse og forskning.

- Samarbeide med Diku om arbeidet med Eurydice

### **Støtte-, veilednings- og utviklingsoppgaver**

- Utvikle og styrke kvaliteten i opplæringstilbudene til voksne.
- Sørge for utvikling av tilbud og oppfølging av planer for kompetanseutvikling til lærere som underviser voksne.
- Gjennom rollen som systemansvarlig for karriereveiledning på nasjonalt nivå, utvikle kvaliteten i og tilgangen til karriereveiledning, forvalte nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning og gi råd og støtte til fylkeskommunene.
- Utvikle kvaliteten i og tilgangen til realkompetansevurdering, samt bidra til å videreutvikle realkompetanseordninger og synliggjøre verdien av slike ordninger.
- Være nasjonal koordinator for EUs arbeid med voksnes læring, og nasjonal koordinator for Nordisk nettverk for voksnes læring (NVL).
- Eie og drifte nasjonal digital karriereveiledningstjeneste, gi kvalitetssikret informasjon om utdanningstilbud, yrker og karrieremuligheter gjennom Utdanning.no, og formidle fagstoff og ressurser for karriereveiledere og lærere gjennom Veilederforum.no.

Direktoratet skal sørge for å ha et system for oppfølgingen av de faste oppgavene.

## **3.4 Styringsdialogen**

I styringsdialogen inngår denne instruksjonen med oppstilling av direktoratets faste oppgaver, tildelingsbrev, tillegg til tildelingsbrev og minst ett etatsstyringsmøte hvert år. Dagsorden for etatsstyringsmøtene skal være avtalt på forhånd. Godkjent referat sendes Riksrevisjonen.

I tildelingsbrevet fremkommer mål, oppdrag og tidsfrister som direktoratet har gjennom året. Direktoratet skal følge opp de faglige og budsjettmessige føringene som gis i det årlige tildelingsbrevet. I samme dokument skal departementet klargjøre de årlige rapporteringskravene til direktoratet. Det gjennomføres årlige medarbeidersamtaler mellom departementsråden og direktøren i direktoratet.

Faglig dialog mellom departementet og direktoratet foregår gjennom planlagte kontaktmøter og annen faglig kontakt ved behov. Initiativ til faglig dialog kan tas av både departementet og direktoratet.

## **4. Direktoratets interne styring**

---

### **4.1 Ansvar og myndighet for ledelsen**

Direktoratet skal ha et internt styringssystem med beskrivelse av roller og ansvar hvor rutiner og internkontroll er integrert.

Direktoratet skal fastsette interne hovedregler for økonomiforvaltningen ved virksomheten i henhold til gjeldende regelverk og etter de rammer som er satt fra Kunnskapsdepartementet. Økonomiforvaltningen skal inneholde regler om ansvarsforhold og delegering av myndighet.

Virksomhetslederen har ansvaret for virksomhetens daglige drift og sørger for at vedtak truffet av Kunnskapsdepartementet og eventuelt andre bevilgende departementer blir iverksatt.

## 4.2 Krav til planlegging, gjennomføring og oppfølging av virksomheten i direktoratet

Direktoratet skal ha en effektiv og forsvarlig internkontroll. Internkontrollen skal være tilpasset risiko, vesentlighet og egenart. Systemet skal dokumenteres. Internkontrollen skal utformes og gjennomføres slik at den gir rimelig grad av sikkerhet for at direktoratet når de mål som er fastsatt, utfører faste oppgaver og gitte oppdrag, har en effektiv drift, en pålitelig rapportering og at lover og regler følges.

Direktoratet skal ha et system for risikovurderinger og aktiv håndtering av disse i henhold til gjeldende regelverk og krav.

Direktoratet er en bruttobudsjettet virksomhet og skal føre regnskap og rapportere til statsregnskapet i tråd med de krav som følger av dette. Direktoratet fører regnskap etter kontantprinsippet.

Direktoratet skal ha et elektronisk økonomisystem som ivaretar økonomiregelverkets krav, herunder krav om kontroller på aggregert nivå.

Direktoratet skal ha rutiner for delegering av budsjettmyndighet og det skal stilles krav til rapportering.

Forhold som er tatt opp av Riksrevisjonen skal følges opp så snart det er mulig.

Direktoratet skal uten unødig opphold varsle departementet når det blir kjent med vesentlige avvik på eget ansvarsområde, eller når det blir kjent med forhold som er av vesentlig betydning for virksomhetens måloppnåelse.

## 5. Andre krav til direktoratet

---

### 5.1 Offentlige anskaffelser

Direktoratet skal ha en anskaffelsespolicy, samt systemer og rutiner som sikrer etterfølgelsen av regelverket for offentlige anskaffelser. Virksomhetslederen må sikre nødvendig kompetanse og etablere gode rutiner slik at alle innkjøp gjøres i samsvar med regelverket, og ellers mest mulig effektivt. Det er også viktig at innkjøpsarbeidet inngår i ledelsens internkontroll.

## 5.2. Forvaltning av eiendeler

Virksomhetslederen skal påse at det finnes tilfredsstillende retningslinjer for forvaltning av direktoratets eiendeler. Virksomhetslederen skal også påse at det føres kontroll med at alle eiendeler blir forsvarlig forvaltet, og at inventar og utstyr blir listeført ved anskaffelse og kassasjon.

## 5.3 Erstatningsansvar

Virksomhetslederen kan innrømme erstatningsansvar og utbetale erstatning etter særskilt fullmakt fra departementet.

## 5.4 Sikkerhet og beredskap

Direktoratet skal arbeide systematisk med sikkerhet og ha en tilfredsstillende beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære, uønskede hendelser, herunder innenfor informasjonssikkerhet.

Beredskapsplanene skal bygge på en skriftlig kartlegging av verdier, sårbarhet og risiko (ROS-analyse) innenfor eget ansvarsområde. Det skal gjennomføres kriseøvelser, som evalueres, og læringspunkter må følges opp.

Gjeldende [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) skal ligge til grunn for arbeidet på dette feltet.

---