



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Universitetet i Agder
Serviceboks 422
4604 KRISTIANSAND S

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-23

18. desember 2020

Tildelingsbrev 2021 for Universitetet i Agder (UiA)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til institusjonen. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2	Mål.....	4
3	Tildeling	10
4	Andre forutsetninger og krav.....	12
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	14

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2021 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2020-2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Vi må ta vare på talentene våre. Regjeringen vil legge frem en strategi for forskerrekuttering og karriereveier i forskning og høyere utdanning våren 2021. Det er fortsatt for mange midlertidige ansatte i universitets- og høyskolesektoren. Selv om oppdaterte data viser en nedgang, er det viktig at institusjonene fortsatt reduserer bruken av midlertidige stillinger.

Langtidsplan for høyere utdanning og forskning 2019-2028 gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid, og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Universitetene og høyskolene har gjort en stor jobb for å tilrettelegge utdanningsaktivitet og følge opp studentene under pandemien. Situasjonen har vært og vil sannsynligvis også være krevende for studentene inn i 2021. En ekspertgruppe har derfor anbefalt tiltak for hvordan studentene kan følges opp. Regjeringen forventer at institusjonene sikrer at alle studenter er faglig og sosialt integrerte i studieprogrammet sitt i så stor grad som mulig, og at de har tilgang på psykososiale tilbud og oppfølging. Det vises til eget brev datert 15. desember 2020. For øvrig er det usikkert hvordan 2021 blir, men Kunnskapsdepartementet legger til grunn at høyskolen organiserer sin virksomhet innenfor de gjeldende anbefalinger og regler til det beste for ansatte og studenter.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning og om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

2 Mål

2.1 Om målstrukturen

Universiteter og høyskoler har tidligere gitt sine synspunkter på hvordan målstrukturen kan gjøres enklere og bedre. Departementet vil foreslå eventuelle endringer i målstrukturen når stortingsmeldingen om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler er lagt fram. For 2021 gjelder derfor følgende fire overordnede og langsiktige mål for høyere utdanning og forskning:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I tillegg til målene har departementet fastsatt styringsparametere for høyere utdanning og forskning, jf. tabellen nedenfor. Departementet forventer at institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de nasjonale styringsparameterne.

Statlige universiteter og høyskoler skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som gjenspeiler institusjonens profil og utviklingsstrategi. Virksomhetsmålene skal bidra til å nå de overordnede målene, jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Tabell 1: Overordnede mål og nasjonale styringsparametere

Mål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Mål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Mål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> • andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen studenter på master-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år • skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten • faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter • antall publikasjonspoeng per faglig årsverk • verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk • andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter 	<ul style="list-style-type: none"> • andel mastergrads-kandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning • bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk • andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk • andel forskningsinnsats i MNT-fag 	<ul style="list-style-type: none"> • kandidattall på helse- og lærerutdanningene¹
<p>Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • antall studiepoeng per faglig årsverk² • andel kvinner i dosent- og professorstillinger • andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger • andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart 		

Dataspesifikasjon er tilgjengelig på nettsiden til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt måltall per institusjon for enkelte utdanninger, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#), kap 2.3. Det er viktig å nå kandidatmåltallene for å sikre arbeidslivet tilstrekkelig kompetanse på utvalgte fagområder.

¹ Kandidatmåltall fremgår av [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#).

² Sammen med de andre styringsparametrene under mål 1 og 2 gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

2.2 Om utviklingsavtaler

Utviklingsavtalene skal bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

For å bidra til å oppfylle målet om bedre arbeidsdeling, ønsker departementet at alle avtalene skal ha samme avtaleperiode. Departementet har derfor i 2020 reforhandlet utviklingsavtalene med ni institusjoner slik at avtalene utløper ved utgangen av 2022. Avtalene som utløper våren 2022, forlenges ut året 2022. Endelig rapport om måloppnåelse av avtalene skal dermed inngå i Årsrapport 2022. Rammene for neste avtaleperiode vil bli omhandlet i Styringsmeldingen.

2.3 Utviklingsavtale med UiA

UiA inngikk utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet fra og med 2019 gjennom en prosess med innspill fra institusjonen og dialog med departementet.

Målene i avtalene skal kunne realiseres innenfor eksisterende økonomiske rammer.

Institusjonen skal omtale status for oppfølging av utviklingsavtalen i årsrapporten hvert år. Her skal det fremgå hva som er status på måleparametere/milepæler sammenlignet med utgangspunktet for avtalen.

Utviklingsmål for UiA

UiA vedtok i 2015 en strategi for 2016-2020 med tittelen «Samskaping av kunnskap», og denne er førende for utviklingsavtalen. Avtalen inneholder tre utviklingsmål som skal bidra til å tydeliggjøre UiAs profil og fokus de kommende tre år.

Mål 1: UiA skal være en viktig aktør på livslang læring (lære hele livet)

Lære å lære

En av de viktigste oppgavene for UiA er å sette studentene i stand til å lære og lære. Fagkunnskap setter dem i stand til å være eksperter på sine områder, men like viktig er å lære studentene å tilegne seg kunnskap, analysere og ta gode beslutninger på et generelt grunnlag. Det skal skapes en interesse for ny kunnskap som skal gi dem et godt utgangspunkt for å søke dette hele livet. UiA skal motivere studentene til å komme tilbake for å søke oppdatert kunnskap gjennom etter- og videreutdanning (EVU). I et arbeidsliv i konstant endring, vil en slik evne gjøre studentene i stand til å kunne være gode og relevante arbeidstagere hele arbeidslivet. UiA vil etablere en Alumni-ordning for å formidle kompetansehevingstiltak gjennom etter- og videreutdanning. Alumni-nettverket skal brukes til erfaringsutveksling og mulige nettverk for tidligere og nåværende studenter. Alumniene kan også være ressurspersoner for å motivere og inspirere spesielt førsteårsstudenter ved å vise

mulige karriereveier. *Som en del av hovedmålet skal en etablere en kultur slik at studentene lærer å lære som en egenskap de går ut med som ferdige kandidater.*

Overgangen fra videregående til høyere utdanning

UiA opplever som de fleste andre høyere utdanningsinstitusjoner uønsket frafall før studentene fullfører en grad. UiA vil legge innsats i å forstå og håndtere problemstillinger knyttet rundt dette. UiA skal sette inn ressurser på å gi studentene et godt første år, som kan motivere til lyst for læring og til videre studier. Dette kan bidra til å redusere sannsynligheten for at studentene avbryter studiene eller velger andre studiesteder. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning om at studenter gjennom tiltak første studieåret får en god overgang og settes bedre i stand til å gjennomføre studiene.*

Lærerutdanningene

UiA har en svært bred lærerutdanningsportefølje som medfører en god mulighet til å bygge opp under læring hele livet. Barnehagelærerutdanningen er sentral for å begynne å lære barna våre å lære hele livet. Debatten om 6-åringer i skole har vist at det trengs kompetanse om overgang fra barnehage til skole. UiA møter disse utfordringene blant annet gjennom oppstart av master i barnehagekunnskap og utvikling av ny master i begynneropplæring innenfor grunnskolelærerutdanning 1-7. Lærerutdanningene for grunn- og videregående opplæring har stor EVU-portefølje knyttet til seg og et utstrakt samarbeid med regionale skoleeiere og andre aktører. Siden lærerutdanningene ved UiA er matriseorganisert og dermed tilknyttet disiplinutdanningene, har UiA en særskilt mulighet til videreutvikling i nettopp dette integrerte perspektivet. UiA ønsker å være fremragende på lærerutdanning. I UiAs samarbeid med regionen både i utvikling av utdanning og forskning ligger ambisjonen om å være en tydelig stemme innen forskning i og på lærerutdanningene. UiA vil styrke og synliggjøre lærerutdanningsrelatert forskning. Når det gjelder praksissamarbeid ønsker UiA å være nasjonalt ledende. UiA vil bidra til at læreryrket skal styrke sin status som profesjon. I et nasjonalt perspektiv vil det være viktig med en samordning i forhold til etterspørsel av EVU-tilbud. UiA vil jobbe for økt samarbeid, blant annet gjennom UH-nett Vest. UiA samarbeider med OsloMet om et Senter for yrkesfaglærere. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning om å styrke lærerutdanningen ytterligere i et «lære å lære» perspektiv, med hovedvekt på samarbeid med grunn- og videregående skole og samarbeid med andre institusjoner om blant annet EVU og praksis.*

Etter og videreutdanning

UiA har brede fagmiljøer og gode samarbeidsrelasjoner som gir et godt utgangspunkt for videreutvikling av tilbud innen etter- og videreutdanning og andre kompetansehevingstiltak. Det ligger et potensial i å styrke samarbeidet med de store profesjonsorganisasjonene, og være proaktive i rollen som tilbydere basert på dialog med disse i tillegg til det generelle arbeidsmarkedet. Det er viktig å etablere tilbud med nasjonalt nedslagsfelt, men også tilbud med spesielt fokus på Agder slik at UiA også kan bidra til økt regional konkurransekraft. Digitalisering vil være viktig for tilgjengelighet og for reduserte kostnader knyttet til både utvikling og gjennomføring.

Behovet for økt kunnskap for omstilling og effektivisering i privat og offentlig sektor er et nasjonalt anliggende. UiA vil bidra i det nasjonale behovet, også innenfor EVU, og dermed være med på å levere ny og oppdatert kunnskap. UiA vil gjennom kompetansemegling fremme tilbud UiA selv ikke har, men som tilbys av andre institusjoner. Dette vil sikre både kvalitet i tilbud og bidra til nasjonal arbeidsdeling. UiA vil initiere samarbeid for å identifisere etterspurte tilbud som UiA ikke tilbyr. I prosjektet «Felles løft» som er et samarbeid med UiA og næringsforeninger og næringshager i regionen, er EVU et viktig element. UiA medvirker til kompetanseanalyser regionalt. På sikt ønskes en mer systematiske tilnærming for å formidle nasjonale EVU-tilbud. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning å videreutvikle gode og tilgjengelige EVU-tilbud som er etterspurt av regionens og nasjonens arbeids- og samfunnsliv. På de områdene UiA ikke selv har egnede tilbud, skal UiA i samarbeid med andre institusjoner formidle slike.*

Måleparametere

- Etablering av Alumni.
- Alle fakulteter skal ha etablert tiltak for førsteår.
- Videreutvikle og forsterke ordninger med partnerbarnehager og -skoler med tett integrasjon av praksislærere med gjensidig opplæring og hospitering. Utrede parameter på utveksling og gjensidig læring.
- Antall EVU-tilbud og antall som fullfører.
- Dialogmøter med aktører i arbeidslivet for å avstemme behov for etter- og videreutdanning

Mål 2: UiA skal styrke studienes samfunns- og arbeidslivsrelevans.

Kandidatene som utdannes skal ha kompetanse som er etterspurt i arbeidsmarkedet. Det må etableres gode arenaer for å involvere samfunns- og arbeidsliv i utviklingen av universitetet for å bidra til relevans i utdanningen.

Et av de viktigste virkemidlene for å sikre dette er å etablere arbeidslivspraksis for de studiene som ikke har det. Praksis vil også bidra til et bedre læringsutbytte, og kan virke positivt på studentrekrutteringen. Studenter ut i arbeidslivet vil kunne gi flere bedrifter/institusjoner et løft og en motivasjon for å finne nye løsninger og for kompetanseheving internt i virksomheten. Studienes attraktivitet vil kunne heves ved tilbud om master- og bacheloroppgaver gitt av arbeidslivet.

Ambisjonen er at alle studieprogrammer ved UiA skal tilby praksis. Kvaliteten på praksistilbudene skal ivaretas gjennom UiAs kvalitetssystem.

Samarbeidet med arbeids- og næringsliv er utstrakt. Regionens næringsklynger (USUS – opplevelsesindustri, DIGIN – IKT, EYDE – prosessindustri og NODE – leverandørindustri) og næringslivet for øvrig gjennom «Felles Løft» er godt kjent med og ønsker velkomment forslaget om praksis i sine medlemsbedrifter. Dette vil kunne bidra til en enklere implementering. Agder er en liten region, der det er tette forbindelser mellom utviklingsaktørene, og der samarbeid i en Triple-Helix modell er kjent og velbrukt.

Måleparametere

- Antall studietilbud som tilbyr praksis
- Antall og andel kandidater som har vært i praksis.
- Gjennomføre kandidatundersøkelser hvert annet år.

Mål 3: UiA skal profesjonalisere den administrative forskningsinfrastrukturen

UiA er et ungt universitet som har arbeidet hardt for å bygge opp både kvalitet og kvantitet når det gjelder forskningsarbeidet og arbeidet med kunstnerisk utviklingsarbeid. Det er et stort potensial i å øke omfanget av den kvalitativt gode forskningen gjennom eksternt finansierte prosjekter. For å realisere dette skal det også arbeides med en profesjonalisering av administrativ forskningsinfrastruktur for søknads- og prosjektgjennomføringsfasen.

For at UiA skal hevde seg bedre internasjonalt bør aktiviteten og kvaliteten på forskningen økes gjennom gode prosjekter. UiA må ikke bare arbeide aktivt for å sikre kvalitet på søknadene. Bevisstheten om viktigheten av eksterne prosjekter hos faglig ledelse på alle nivå må økes. Det må være tilstrekkelige administrative ressurser for å gjennomføre prosjekter på en måte som bidrar at forskere kan fokusere på å levere gode, vitenskapelige resultater. Den administrative staben bør profesjonaliseres ytterligere slik at system, rutiner og erfaring gir effektiviseringsgevinster og kvalitetsgevinster i de administrative krav og rapporter som følger med eksternt finansierte prosjekter.

Administrativ støtte til eksternt finansierte prosjekter

UiA etablerte i 2017 et institusjonelt prosjektteam for å profesjonalisere og kvalitetssikre søknader til (primært) NFR og EU. Det er også innført deltagelse i forskningsgrupper for universitetets vitenskapelige ansatte som en hovedregel – og forskningsgruppene igjen skal fremlegge konkrete planer om søknader til eksternt finansierte FoU-virksomhet. I 2017 åpnet universitetet Mechatronics Innovation Lab (MIL) og i 2018 begynner byggingen av I4Helse. Dette er gode arenaer for å finne samarbeid som kan lede opp mot større søknader om ekstern finansiering. Dette illustrerer et kommende behov som også utfordrer den administrative infrastrukturen. Erfaringene UiA har gjort seg viser at administrativ støtte i gjennomføringsfasen må struktureres og styrkes. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning å strukturere og styrke administrativ støtte til eksterne prosjekter.*

Utnytte synergier av samarbeid med NORCE

Forskningsinstituttet NORCE ble etablert i 2018. De regionale instituttene Agderforskning og Teknova er inkludert i det nye forskningsinstituttet, og UiA er en av eierne.

Samarbeidsavtalen mellom de fire eieruniversitetene er underskrevet og UiA skal jobbe med å ta ut effektene av dette. NORCE gir tilgang på forskere og forskning som kan virke som katalysatorer for søknader. UiA har store faglige ambisjoner for samarbeidet med NORCE og de andre eieruniversitetene. NORCE har bred og lang erfaring i å administrere store FoU-prosjekter, og vil kunne bidra i arbeidet med å profesjonalisere den administrative infrastrukturen ved UiA, i tillegg til å bidra med selve administreringen av felles prosjekt. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning å inngå et administrativt samarbeid med NORCE*

for gjensidig informasjonsutveksling og etablering av en læringsarena for administrativ prosjektstøtte

Nasjonalt samarbeid

Flere institusjoner har begrenset erfaring med å innhente og gjennomføre store FoU-prosjekter, inkludert EU-prosjekter. UiA vil invitere til å etablere en læringsarena for erfaringsutveksling og gjensidig bistand for FoU-administrasjon på saksbehandlernivå. *Som en del av hovedmålet er det en målsetning om å etablere rutiner og implementere systemer for en mer profesjonell, kvalitetsmessig god og effektiv prosjektoppfølgning. Dette skal skje i tett dialog med andre institusjoner. NARMA - Norsk nettverk for forskningsadministrasjon, som er organisert under Universitets- og høgskolerådet (UHR) vurderes som egnet forum.*

Måleparametere

- Etablere kvalitetssystem for administrative støttetjenester i FoU-prosjekter av et visst omfang.
- Etablere samarbeid med NORCE på faglig og administrativt nivå
- Ta initiativ til en læringsarena for erfaringsutveksling og gjensidig bistand for FoU-administrasjon på saksbehandlernivå.
- Uttelling i Forskningsrådet og EU.

2.4 Om campusutviklingsplaner

En campusutviklingsplan er en helhetlig og langsiktig plan for god bruk og utvikling av bygg, uteområder og annen infrastruktur som støtter opp om institusjonens faglige og strategiske mål. Universiteter og høyskoler skal ha campusutviklingsplaner som legger grunnlag for prioritering av oppgraderings- og byggeprosjekter på institusjonen. Flercampusinstitusjoner bør ha en overordnet campusstrategi i tillegg til campusutviklingsplaner for de ulike studiestedene. Departementet forutsetter at planene styrebehandles. Departementet gjør oppmerksom på at institusjonene må ta hensyn til [Retningslinjer for lokalisering av statlege arbeidsplassar og statleg tenesteproduksjon](#) når lokalisering utredes og før styret fatter sine beslutninger.

3 Tildeling

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

3.1 Tildeling for 2021

Kap. 260, post 50

Stortinget har bevilget 38,8 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til universiteter og statlige høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **1 610 498 000 kroner** til Universitetet i Agder. Tabellen nedenfor viser rammebevilgningen for 2020, endringen fra 2020 til 2021 og rammebevilgningen for 2021.

	Beløp i kroner
Rammebevilgning for 2020	1 542 263 000
Endring	68 235 000
Rammebevilgning for 2021	1 610 498 000

For en forklaring av endringene viser vi til [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

Kap. 275, post 21

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **4 670 000 kroner** til UiA til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. I statsbudsjettet for 2021 er tildelingen til partnerskapssamarbeid 65,8 mill. kroner totalt. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene. Vi viser til ytterligere omtale i supplerende tildelingsbrev, datert 20. april 2020.

3.2 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september. Midler over kap. 275, post 21 utbetales i én rate.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt de statlige universitetene og høyskolene fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til institusjonene. En fullstendig oversikt over delegerte fullmakter finnes vedlagt.

3.4 Tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg

Kunnskapsdepartementet viderefører ordningen med tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg for å møte nye og endrede behov i undervisnings- og forskningsformer, samarbeid mellom fagmiljøer og mer sikker digital tilrettelegging i drift, undervisning og forskning. Det vil bli sendt et eget brev med føringer for tildeling av tilskudd i løpet av desember. Det legges opp til søknadsfrist 31. mars 2021.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad

UiA skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. UiA skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om at 5 pst. av alle nyansatte skal være personer med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom UiA har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. UiA skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

4.1.2 FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. UiA skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

4.2 Andre krav

4.2.1 Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglige frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene, og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

UiA skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for UiA sitt digitaliseringsarbeid³. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

UiA skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

UiA skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte UiA sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte UiA sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte UiA sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien

UiA skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. UiA skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle Kunnskapsdepartementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget

³ Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Universiteter og høyskoler har en nøkkelrolle i kompetansereformen, blant annet som tilbydere av etter- og videreutdanning. Utdanning.no har ti millioner brukere per år og når svært mange med informasjon om utdanningstilbud. Departementet ber om at data om alle utdanningstilbud deles med Utdanning.no.

4.2.5 Likestilling og mangfold

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk academia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. Arbeid med likestilling er viktig å opprettholde, også i kjølvannet av covid-19-pandemien hvor foreløpige studier tyder på at endrede arbeidsforhold blant annet har påvirket særlig kvinners publiseringsmønstre.

Departementet minner om endringene i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. De innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter annethvert år skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

Departementet gjør også oppmerksom på at EU-kommisjonen har signalisert at det fra 2021 innføres krav om at mottakere av forskningsmidler fra Horizon Europe må ha en handlingsplan for likestilling.

4.2.6 Norsk språk

Universiteter og høyskoler er pålagt å følge målloven. Språkrådet har i flere år pekt på at et flertall av UH-institusjonene ikke innfrir kravene om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Departementet ber om at UH-institusjonene følger opp og setter inn nødvendige tiltak.

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Departementet minner om at universiteter og høyskoler skal sende årsrapport for 2020 innen 15. mars 2021 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2020* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2021 skal sendes inn innen 15. mars 2022. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av

virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

Universiteter og høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Institusjonen skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2020](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene er vedlagt.

5.2 Budsjettforslag for 2023

Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren. Institusjonene må utarbeide eventuelle satsingsforslag om økt bevilgning i tråd med vedlagte veiledning.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er 1. november 2021. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no. Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*.

5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og institusjonens styre om institusjonens utvikling. Sentralt i møtet er utviklingsavtalen mellom departementet og institusjonen, regjeringens prioriteringer, særskilte føringer og institusjonens utfordringer.

UiA blir ikke innkalt til etatsstyringsmøte i 2021, men får en skriftlig tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2021 på bakgrunn av blant annet årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for høyere utdanning 2021 og resultatrapporteringen til DBH.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aa. Arbo
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på Kunnskapsdepartementets nettside:

https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/

- Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2021
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023

Kopi

Fylkesmannen i Agder

NSD - Norsk senter for forskningsdata AS

Riksrevisjonen

Studentsamskipnaden i Agder



Kunnskapsdepartementet

Vedlegg

Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular

Etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.

Mål for universitet og høgskular, budsjett og endringar i løyving og finansieringssystemet.



Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020

Mål for universitet og høgskular, budsjett og finansieringssystemet

Forkorting av institusjonsnamn

Institusjon	Forkorting
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	AHS
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	AHO
Barratt Due musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	BD
Bergen Arkitekthøgskole	BAS
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	MF
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	DMMH
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	FIH
Handelshøgskolen BI	BI
Høgskolen i Innlandet	HINN
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	HiM
Høgskolen i Østfold	HiØ
Høgskulen for grønn utvikling	HGut
Høgskulen i Volda	HiVo
Høgskulen på Vestlandet	HVL
Høyskolen for dansekunst	HFDK
Høyskolen for ledelse og teologi	HLT
Høyskolen Kristiania	HK
Kunsthøgskolen i Oslo	KHiO
Lovisenberg diakonale høgskole	LDH
NLA Høgskolen	NLA
Nord universitet	NU
Noregs handelshøgskole	NHH
Noregs idrettshøgskole	NIH
Noregs miljø- og biovitenskapelige universitet	NMBU
Noregs musikkhøgskole	NMH
Noregs teknisk-naturvitenskapelige universitet	NTNU
OsloMet – storbyuniversitetet	OM
Samisk høgskole	SH
Steinerhøgskolen	STH
Universitetet i Agder	UiA
Universitetet i Bergen	UiB
Universitetet i Oslo	UiO
Universitetet i Stavanger	UiS
Universitetet i Sørøst-Noreg	USN
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	UiT
VID vitenskapelige høgskole	VID

Innhald

1	Innleiing	7
2	Mål for universitet og høgskular	8
2.1	Om målstrukturen.....	8
2.2	Mål og styringsparametrar for 2021	9
2.3	Kandidatmåltal for 2021.....	11
2.4	Oppfølging frå departementet og hos institusjonane.....	13
3	Budsjett for universitet og høgskular.....	14
3.1	Vesentlege budsjettendringar i 2021 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260	14
3.2	Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet.....	15
3.3	Tildeling per institusjon (kap. 260)	16
3.3.1	Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50).....	18
3.3.2	Private høgskular (kap. 260, post 70).....	20
3.4	Rekrutteringsstillingar	21
3.5	Studieplassar.....	22
4	Finansieringssystemet for universitet og høgskular	26
4.1	Rammefinansiering	26
4.1.1	Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga.....	26
4.2	Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2021	29
4.3	Dataspesifikasjonar	31
4.3.1	Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjetttramme.....	31
4.3.2	Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjetttramme	34
4.4	Satsar	35
4.4.1	Finansieringskategoriane A-F.....	35
4.4.2	Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjetttramme.....	35
4.4.3	Rammer for indikatorar med lukka budsjetttramme	36
4.4.4	Sats for rekrutteringsstillingar	37
4.4.5	Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2021	37
4.5	Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2020	37
4.5.1	Datagrunnlag for indikatorar med open budsjetttramme	37
4.5.2	Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjetttramme	43
4.5.3	Rapportering av data for 2020 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2022.....	45

1 Innleiing

Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular gir informasjon om tildelingane til utdanningsinstitusjonane over Kunnskapsdepartementets budsjett, kap. 260, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Orienteringa skal saman med høvesvis tildelingsbrevet til dei statlege og tilskottsbrevet til dei private institusjonane danne grunnlag for dei budsjett disponeringane som styret for den enkelte institusjonen vedtek for 2021.

Samanlikna med den førebelse versjonen av orienteringa, lagt fram den 7. oktober 2020, er det to endringar i den endelege versjonen av orienteringa: det er ein reduksjon i løyvinga som følgje av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreforma er auka frå 0,5 til 0,6 pst. I tillegg er midlane i ordninga for oppgradering og utvikling av læringsareal og bygg ved universitet og statlege høgskular redusert frå 155 til 130 mill. kroner.

Orienteringa er delt inn i tre kapittel:

Mål for universitet og høgskular

- Kap. 2 viser dei overordna måla og styringsparametrane for sektoren som institusjonane skal legge til grunn. Kap. 2 viser også kandidatmåltal for utvalde utdanningar.

Budsjett og endringar i løyving

- Kap. 3.1 og 3.2 viser vesentlege budsjettendringar for universitet og høgskular.
- Kap. 3.3 viser endringar i løyvingane frå 2020 til 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 3.4 og 3.5 gir ei oversikt over opptrapping av tildelingar til høvesvis rekrutteringsstillingar og studieplassar frå tidlegare år.

Finansieringssystemet

- Kap. 4.1 beskriv finansieringssystemet i 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.2 beskriv endringa i den resultatbaserte utteljinga i 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.3, 4.4 og 4.5 beskriv dataspesifikasjonar, satsar og datagrunnlag for resultatbasert utteljing i 2021.

2 Mål for universitet og høgskular

Kunnskapsdepartementet bad i 2018 universiteta og høgskulane om synspunkt på målstrukturen og innspel til korleis den kan gjerast enklare og betre. Det vart gjort i lys av at departementet gradvis har inngått fleirårige utviklingsavtalar med dei statlege institusjonane. Departementet vil hauste fleire erfaringar med utviklingsavtalar og evaluere ordninga før ein eventuelt reviderer måla. Departementet vil foreslå eventuelle endringar i målstrukturen når stortingsmeldinga om styringspolitikk for statlege universitet og høgskular er lagt fram.

2.1 Om målstrukturen

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna og langsiktige mål for universiteta og høgskulane som får løyving over Kunnskapsdepartementets budsjett. Måla for 2021 er dei same som dei har vore sidan 2015. Departementet har også fastsett styringsparametrar til kvart av dei fire måla på resultatområde som har særleg merksemd i styringa av sektoren. Styringsparametrane for 2021 er dei same som dei har vore sidan 2016. Departementet forventar at institusjonane vurderer eigne resultat og ambisjonar på desse styringsparametrane. Nokre av styringsparametrane inngår også som indikatorar i finansieringssystemet. Sjå kap. 4.

Universitet og statlege høgskular skal også fastsette eigne verksemdmål og relevante styringsparametrar som speglar profilen og utviklingsstrategien til institusjonen. Verksemdmåla skal medverke til å nå dei overordna måla frå Kunnskapsdepartementet.

Universitet og statlege høgskular skal legge mål- og resultatstyring, med integrert risikostyring, til grunn for planlegging og oppfølging av verksemda. Departementet har ikkje same styringsrolle overfor private høgskular, men oppfordrar desse institusjonane til å arbeide på same måte.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonane sett samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekt i sektoren. Aktuelle institusjonar må ta omsyn til desse måla i planar og i styringa av verksemda.

Kunnskapsdepartementet har vidare fastsett kandidatmåltal for enkelte utdanningar per institusjon.

Departementet har frå 2016 til 2018 gradvis inngått fleirårige utviklingsavtalar med kvar av dei statlege institusjonane, jf. Prop. 1 S (2018–2019). Utviklingsavtalane skal bidra til høg kvalitet og ein mangfaldig sektor gjennom tydelegare institusjonsprofilar og betre arbeidsdeling. Utviklingsavtalane inneheld mål og måleparametrar for prioriterte utviklingsområde for institusjonen, og er samstundes eit verkemiddel for nasjonal koordinering.

Innhaldet i avtalen skal i hovudsak utarbeidast etter initiativ frå institusjonen, men departementet kan også ta initiativ til at enkelte forhold bør inngå i avtalane. Ein føresetnad for utviklingsavtalane er at departementet og institusjonen er enige om innhaldet. Departementet tek sikte på at avtalane skal vare i 3-4 år, og at vurderinga av måloppnåing vil skje gjennom kvalitative og kvantitative måleparametrar, som institusjonen og departementet

er blitt einige om som del av avtalen. Måla i utviklingsavtalen må vere moglege å operasjonalisere og etterprøve og skal vere ein integrert del av eller samordna med målstrukturen til institusjonane.

Utviklingsavtalane skal bidra til den faglege utviklinga ved universiteta og høgskulane og vere til støtte for styret. Avtalane rokkar ikkje ved det ansvaret styret har for planar, strategiar og forvaltning. Avtalane skal tene som instrument for å løfte område der styret og leiinga ser behov for særskild merksemd. Utviklingsavtalane skal òg vere eit verkemiddel for nasjonal koordinering på frivillig basis.

Prøveordninga legg grunnlaget for at utviklingsavtalar skal bli ein fast del av styringsdialogen for alle dei statlege institusjonane. For å oppfylle målet om betre arbeidsdeling ønsker Kunnskapsdepartementet at alle avtalane på sikt skal ha same avtaleperiode. Departementet har derfor teke initiativ til justering/reforhandling og forlenging av avtalane slik at alle utviklingsavtalene har avtaleperiode til utgangen av 2022.

Regjeringa vil legge fram ei melding for Stortinget som gjennomgår heilskapen i styringa og forankrar ein klar og føreseieleg styringspolitikk for statlege universitet og høgskular. Meldinga vil mellom anna ta utgangspunkt i innspela frå institusjonane til meldinga, ein uavhengig gjennomgang av systemet for styring frå NIFU og ei evaluering av ordninga med utviklingsavtalar. Regjeringa tek sikte på å legge fram meldinga våren 2021.

2.2 Mål og styringsparametrar for 2021

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna mål for høgare utdanning og forskning i Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Universitet og høgskular som får løyving frå Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå måla. Dataspesifikasjonar og krav til rapportering til Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ligg på DBH-nettsidene til Norsk senter for forskingsdata (NSD)¹. For rapporteringskrav til årsrapporten viser vi til vedlegg til endeleg tildelingsbrev.

For 2021 gjeld desse overordna og langsiktig måla og tilhøyrande styringsparametrar (datakjelde for den enkelte styringsparameteren står i parentes):

Mål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning

Styringsparametrar:

- Delen bachelorkandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen mastergradskandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år (DBH)
- Skår på korleis studentane oppfatar studiekvaliteten (Studiebarometeret - NOKUT)
- Fagleg tidsbruk blant heiltidsstudentar (timar per veke) (Studiebarometeret - NOKUT)

¹ <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

- Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Verdien av Horisont 2020-kontraktar per FoU-årsverk (Forskringsrådet/NIFU)
- Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet på studentar (DBH)

Mål 2: Forsking og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Styringsparametrar:

- Delen mastergradskandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (Kandidatundersøkinga - NIFU²)
- Bidragsinntekter frå Forskringsrådet per fagleg årsverk (DBH)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per fagleg årsverk (DBH)
- Delen forskingsinnsats i MNT-fag (FoU-statistikken - NIFU³)

Mål 3: God tilgang til utdanning

Styringsparameter:

- Kandidattal på helse- og lærarutdanningane⁴, jf. måltal (DBH)

Mål 4: Effektiv, mangfaldig og solid høgare utdanningssektor og forskingssystem

Departementet har i tillegg sett desse styringsparametrane under mål 4:

Styringsparametrar:

- Talet på studiepoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Delen kvinner i dosent- og professorstillingar (DBH)
- Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar⁵ (DBH)
- Delen av samlingane og objekta ved universitetsmusea som er tilstrekkeleg sikra og bevart (DBH)

² Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

³ Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

⁴ Kandidatmåltala går fram av tabellen under kap. 2.3.

⁵ Styringsparameteren gjeld ikkje for private høgskular.

2.3 Kandidatmåltal for 2021

Departementet har kandidatmåltal for helse- og lærarutdanningane. Dette er utdanningar der det er særleg viktig at sektoren når måla for å møte behovet i samfunnet. Kunnskapsdepartementet regulerer derfor talet på kandidatar i desse utdanningane. Kandidatmåltala er eit minstekrav til talet på uteksaminerte kandidatar frå den enkelte institusjonen. Tabellen nedanfor viser kandidatmåltal for 2021 fordelt på utdanningar og institusjonar.

Institusjon	Helsefagutdanningane															Lærarutdanningane								
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Tegnspråk og tolkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjuepleiarutd.	Tannteknikarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnhagelærarutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærarutd.
Nord universitet	26						21							352			30	124	97	72		110	41	
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet																					20	64		
Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet	134	29	73	20	57			12	52	25	114		63	51	450		70		149	94	75	222		69
OsloMet – storbyuniversitetet	120		50	20	51		41		134	34			34	492	20		147	323	151	102		205	88	128
Universitetet i Agder	25		20											211			35	113	65	43	28	139	20	
Universitetet i Bergen						24		25			164	45	80			30					28	211		
Universitetet i Oslo						32		55			200	62	112			20					109	293		
Universitetet i Stavanger	34								14					183				115	56	37	28	178	20	
Universitetet i Sørøst-Noreg	51								20				20	344		20	57	232	138	86		202	68	
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	50		20		20	12		25	33	20	89	32	39	24	261		12	64	106	67	63	50	132	25

Mål

Institusjon	Helsefagutdanningane																Lærerutdanningane								
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Tegnspråk og tolkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjukepleiarutd.	Tannteknikarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.
Høgskolen i Molde, vitskapleg høgskole i logistikk														79			46								
Noregs idrettshøgskole																								38	
Noregs musikkhøgskole																								24	
Høgskolen i Innlandet	26													172		24	65	117	71	47			63	43	
Høgskulen på Vestlandet	65		39	20	30			68	35				25	447			86	248	186	137			276	48	
Høgskulen i Volda																		59	43	29			72		
Høgskolen i Østfold	22		22											117			61	94	47	32			103		
Samisk høgskole																		2	2	2					
Kunsthøgskolen i Oslo																								13	
Barratt Due Musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter																								20	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning																		215							
Lovisenberg diakonale høgskole	66													167											
NLA Høgskolen																		57	34	23					
Steinerhøgskolen																		20	20	20					
VID vitenskapelige høgskole	52				30									351			110								
Sum	671	29	224	60	188	68	62	117	287	148	567	139	294	154	3 601	20	106	771	1 825	1 126	787	338	2 365	353	197

2.4 Oppfølging frå departementet og hos institusjonane

Styringsdialogen mellom departementet og institusjonane består av desse hovudaktivitetane: tildelings- og tilskotsbrev frå departementet, årsrapport frå institusjonane, etatsstyringsmøte/dialogmøte og skriftleg tilbakemelding.

Ein analyse av resultatane i sektoren blir årleg lagt fram i tilstandsrapporten for høgare utdanning.

Årsrapportane, tilstandsrapporten og resultatrapporteringa til Database for høgare utdanning (DBH) utgjer hovudgrunnlaget for den vurderinga departementet gjer av kvar institusjon. Vurderinga som er basert på eigenarten til institusjonen, ligg til grunn for styringsdialogen med kvar av dei statlege institusjonane i etatsstyringsmøta og i den årlege, skriftlege tilbakemeldinga. Departementet forventar at institusjonane set i verk tiltak for å følge opp tilbakemeldinga frå departementet.

Departementet vil framleis vurdere innretninga på etatsstyringsmøta på bakgrunn av blant anna erfaringane med møte annakvart år, institusjonssamanslåingane og prøveordninga med utviklingsavtalar.

NOKUT har ansvar for akkreditering av og tilsyn med kvaliteten i høgare utdanning og fagskuleutdanning, og for godkjenning av utanlandsk utdanning. NOKUT har ansvar for å føre kontroll med private høgskular som mottok statstilskot og med samskipnadane. NOKUT har også ansvar for å føre kontroll med økonomiforvaltninga og arbeid med tryggleik- og beredskap innanfor høgare utdanning og forskning, dvs. universitet og høgskular, Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning (Diku), Unit–Direktoratet for IKT og fellestenester, Norsk utanrikspolitisk institutt (NUPI), Noregs forskingsråd (NFR) og Dei nasjonale forskningsetiske komiteane (FEK).

3 Budsjett for universitet og høgskular

Samla løyving for programkategori 07.60 høgare utdanning og forskning utgjer 52,6 mrd. kroner i 2021:

- 40,7 mrd. kroner over kap. 260 Universitet og høgskular
- 926,9 mill. kroner over kap. 270 Studentvelferd
- 170,5 mill. kroner over kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga
- 676,3 mill. kroner over kap. 272 Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning
- 213,1 mill. kroner over kap. 273 Unit – Direktoratet for IKT og fellestenester i høgare utdanning og forskning
- 36,3 mill. kroner over kap. 274 Universitetssenteret på Svalbard
- 439,4 over kap. 275 Tiltak for høgare utdanning og forskning
- 19,4 mill. kroner over kap. 284 Dei nasjonale forskingsetiske komiteane
- 5,2 mrd. kroner over kap. 285 Noregs forskingsråd
- 194 mill. kroner over kap. 286 Regionale forskingsfond
- 223,8 mill. kroner over kap. 287 Basisløyving til samfunnsvitskaplege forskingsinstitutt
- 3,8 mrd. kroner over kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak
- 46,4 mill. kroner over kap. 289 Vitskaplege prisar

3.1 Vesentlege budsjettendringar i 2021 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260

Nedanfor følger ei oversikt over vesentlege budsjettendringar over kap. 260 (post 50 og 70)⁶. Nærmare oversyn over budsjettendringane for kvar institusjon følger under kap. 3.3.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reduksjon (0,6 pst.) knytt til avbyråkratisering og effektivisering	-231 512
Auka resultatbasert utteljing	188 712
Nye studieplassar til å finansiere det 5. året grunnskolelærerutdanning	89 085
Vidareføre auka opptakskapasitet for studieplassar frå 2016 t.o.m. Revidert nasjonalbudsjett 2020	753 376
Fase ut mellombelse rekrutteringsstillingar frå 2016	-106 387
Vidareføre rekrutteringsstillingar frå RNB 2020	338 098
Auke (3,2 pst.) som følge av prisjustering	1 223 137

⁶ I tidlegare versjonar av orienteringa var nokre tal oppgitt nominelt ut frå prisenivået i året før det aktuelle budsjettåret og nokre tal var justerte for anslått prisvekst for det aktuelle budsjettåret. I orienteringa for 2021 er alle tal i 2021-kroner, med unntak av ABE-reduksjonen.

I tillegg tildeler regjeringa 130 mill. kroner til ordninga for oppgradering og utvikling av læringsareal og bygg ved universitet og statlege høgskular. Midlane blir i 2021 flytta frå kap. 260, post 50 til kap. 275, post 45. Midlane kan gå til både institusjonar som forvaltar sin eigen bygningsmasse og institusjonar som leigar areal i staten si husleigeordning. Midlane blir fordelte etter søknad i løpet av 2021.

Den søknadsbaserte ordninga oppretta i 2019 der universitet og høgskular kan søke Diku om midlar til fleksible studietilbod blir ført vidare. I 2021 blir 97,2 mill. kroner løyvde til ordninga over Dikus budsjettkapittel.

3.2 Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet

Nedanfor er ei oversikt over midlar i 2021 til å prosjektere, rehabilitere og oppføre bygg i universitets- og høgskulesektoren over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Beløpa er i 2021-kroner og avrunda til nærmaste 1 000 kroner, jf. Prop 1 S. (2020–2021) for Kommunal- og moderniseringsdepartementet.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Prosjektering av Blått bygg ved Nord universitet (kap.2445 post 30) ⁷	15 500
Prosjektering av Ocean Space Centre for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 30)	30 000
Prosjektering av utstyr og inventar for Ocean Space Centre i Trondheim (kap. 530, post 45)	10 000
Prosjektering av ny campus i Trondheim for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 30)	137 000
Prosjektering av utstyr og inventar for ny campus i Trondheim for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 45)	22 700
Vidareføring av Vikingtidsmuseet ved Universitet i Oslo (kap. 530 post 33)	100 000
Utstyr og inventar for Vikingtidsmuseet ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 45)	10 000
Vidareføring av byggeprosjekt for nybygg for livsvitenskapsbygget ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 33)	1 300 000
Utstyr og inventar til livsvitenskapsbygget ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 45)	87 000
Vidareføring av byggeprosjekt for Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet og Veterinærinstituttet (kap. 530 post 33)	353 300
Utstyr og inventar for Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet og Veterinærinstituttet på Ås (kap. 530 post 45)	13 200
Avslutning og reklamasjonsfase av fase to av rehabiliteringsprosjekt for Universitetsmuseet i Bergen ved Universitetet i Bergen (kap. 530 post 33)	1 200

⁷ Prosjekteringsløyving i 2021 dekkes av overført ubrukt løyving frå 2020.

Avslutning og reklamasjonsfase av byggeprosjekt for nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 530 post 33)	5 000
Avslutning og reklamasjonsfase for rehabilitering av Noregs idrettshøgskole (kap. 530 post 33)	10 000
Avslutning og reklamasjonsfase for NTNU, Teknologibygget (kap. 2445 post 33)	2 500

I 2021 blir følgende brukarfinansierte prosjekt i statens husleigeordning (tidlegare kurantprosjekt) som er under gjennomføring førte vidare med midlar over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett, kap. 2445:

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reklamasjonsfase for Nytt bygg, Høgskulen på Vestlandet, campus Kronstad	15 000
Reklamasjonsfase for Nybygg for lærarutdanninga, Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, campus Tromsø	13 600
Reklamasjonsfase for Rehabilitering av lokale ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, campus Narvik	18 000
Mediebygget, Høgskulen i Volda	40 000
Reklamasjonsfase for prosjekt Oppgradering av ventilasjon på hovudbygget, Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet, campus Ålesund	5 000
Reklamasjonsfase for rehabilitering av hovedbygget, Noregs handelshøgskole	26 000
Nybygg for helse- og sosialfag, Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet, i Trondheim	164 000
NTNU Retorten	1 500
Villa Grande, HL-senteret, tilbygg	13 500

I tillegg kjem brukarfinansierte prosjekt som framleis er under prosjektering, og som kan bli starta opp i løpet av hausten 2020 eller i 2021.

3.3 Tildeling per institusjon (kap. 260)

Kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2 gir nærmare oversikt over endringar frå 2020 til 2021 i budsjettrammene for dei enkelte universiteta og statlege høgskulane over kap. 260, post 50 og for dei enkelte private høgskulane over kap. 260, post 70.

Ny framstilling av budsjettendringar for 2021:

I tidlegare tildelingsbrev og orienteringar om statsbudsjettet har det vore slik at nokre tal var oppgitt nominelt ut frå prisnivået i året før det aktuelle budsjettår og nokre tal var justerte for

anslått prisvekst for det aktuelle budsjettåret⁸. I 2021 er alle budsjettendringane oppgitt i 2021-kroner, med unntak av ABE-reduksjonen.

Tabellane med budsjettendringar per institusjon er bygde opp som følger:

- Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2020* som er tildeling per institusjon i tildelingsbrev/tilskotsbrev for saldert budsjett 2020.
- *ABE-reform* viser reduksjonen som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreforma. Satsen er 0,6 pst.
- Kolonnen *Prisjustering* viser prisjusteringa av *Saldert budsjett 2020* fråtrekt ABE-reduksjonen. Satsen er 3,2 pst.
- *St.-plassar 2016-2020* viser opptrapping av midlar til studieplassar tildelte i budsjetta frå 2016 til og med vidareføring og opptrapping av midlane løyvde i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020. Sjå oversikt over studieplassane under punkt 3.5.
- *5. året lærarutd.* viser nye midlar som følge av at studentane hausten 2021 startar på det femte året av den nye femårige grunnskulelærarutdanninga.
- *Rekr.-stillingar* viser nye midlar til rekrutteringsstillingar. Dette er summen av utfasinga av midlane til mellombelse rekrutteringsstillingar løyvde i 2016 og vidareføring og heilårseffekt av midlane til rekrutteringsstillingar løyvde i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020. Sjå oversikt over rekrutteringsstillingane under punkt 3.4.
- *Resultatbasert utteljing* viser endring i resultatbasert utteljing som følge av endring i institusjonane sine resultat på indikatorane med open og lukka budsjettramme. Kap. 4.5 gir oversikt over data som ligg til grunn for beløpa i desse kolonnane.
- *Statens innkjøpssenter* viser beløpa som blir trekte ut av løyvinga for å styrke Statens innkjøpssenter.
- *Midlar til Udir* viser beløpa som blir flytta frå kap. 260 til Utdanningsdirektoratet (Udir). I statsbudsjettet for 2020 vart ansvaret for finansiering av studieplassar i rettleiarutdanning for nyutdanna lærarar flytta frå Kunnskapsdepartementet til Udir.
- *Andre endringar* viser andre tiltak med verknad for enkelte institusjonar. Sjå forklaringane for den enkelte institusjonen.
- *Budsjett 2021* er tildelinga per institusjon og tilsvavar summen av *Saldert budsjett 2020* og endringane.

⁸ Tildelingar som skulle følge opp tiltak frå tidlegare år (konsekvensjusteringar) vart berekna med satsane for året budsjettet blei utarbeida i, altså året før budsjettåret. Tildelingar som var nye i det aktuelle budsjettåret (eller som skulle følge opp tiltak frå siste reviderte nasjonalbudsjett) vart berekna med satsar for budsjettåret. I 2020 innebar det at f.eks. midlar til å trappe opp studieplasstildelingar frå tidlegare år var berekna med satsane for 2019, medan nye studieplassar for 2020 (eller frå RNB 2019) var berekna med satsane for 2020. Tildelingane som vart berekna med satsane for året før budsjettåret vart justerte med anslått prisvekst for budsjettåret. Beløpa som prisjusterte desse tiltaka blei framstilt saman med prisjusteringa av saldert budsjett frå det føregåande året, i kolonna prisjustering. For 2021 er alle budsjettendringane oppgitt med utgangspunkt i satsane for 2021, altså inkludert prisjustering i dei ulike kolonnane, med andre ord i 2021-kroner. Dette gjeld med unntak av ABE-reduksjonen, som er berekna som ein prosentdel av saldert budsjett 2020.

Budsjett 2021

3.3.1 Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2020 til 2021 i 1 000 kroner

Inst.	Saldert budsjett 2020	ABE-reform	Prisjustering	St.plassar 2016-2020	5. året lærarutd.	Rekr.-stillingar	Resultatbasert utteljing	Statens innkjøps-senter	Midlar til Udir	Andre endringar	Budsjett 2021
NU	1 474 721	-8 893	46 954	26 548	7 870	5 410	-5 729	-77	-640		1 546 164
NMBU	1 341 822	-8 076	42 723	43 746		16 679	7 074	-70			1 443 898
NTNU	7 001 007	-42 187	222 907	96 417	11 316	22 992	6 764	-367			7 318 849
OM	2 544 522	-15 390	81 014	54 565	11 782	24 343	13 586	-134		-338	2 713 950
UiA	1 542 263	-9 295	49 104	21 730	5 029	-4 958	6 706	-81			1 610 498
UiB	3 747 347	-22 559	119 314	59 678		12 622	23 192	-197		4 000	3 943 397
UiO	5 807 721	-34 901	184 915	59 053		13 976	29 389	-305			6 059 848
UiS	1 688 749	-10 142	53 769	43 742	4 331	7 213	7 094	-89	-1 600	-732	1 792 335
USN	1 915 532	-11 581	60 989	46 109	10 431	18 934	25 735	-101	-640		2 065 408
UiT	3 405 234	-20 525	108 420	69 102	6 054	22 990	13 865	-179	-640		3 604 321
AHO	193 943	-1 166	6 175	8 777		2 705	3 219	-10			213 643
HiM	255 883	-1 559	8 147	17 185		8 114	2 066	-13			289 823
NHH	501 412	-3 024	15 964	11 412		5 410	-1 687	-26		43 632	573 093
NIH	213 653	-1 284	6 803	1 863		1 352	-1 096	-11			221 280
NMH	287 116	-1 726	9 142	6 784		2 705	5 454	-15			309 460
HiNN	1 205 536	-7 306	38 382	28 469	5 495	12 622	-10 738	-63	-1 600		1 270 797
HVL	2 054 968	-12 433	65 428	33 843	15 041	4 958	12 809	-108	-1 600		2 172 906
HiVo	375 781	-2 268	11 964	14 273	3 353	6 311	901	-20			410 295
HiØ	707 362	-4 288	22 521	14 792	3 679	4 959	17 619	-37	-1 280		765 327
KHiO	368 291	-2 214	11 726				2 066	-19			379 850
SH	97 112	-579	3 092	1 397	187	450	2 195	-5			103 849

Forklaringar på andre endringar for universitet og statlege høgskular

OsloMet – storbyuniversitetet

Reduksjon på 338 000 kroner som følge av at utviklingsmidlar til desentralisert yrkesfaglærarutdanning løyvde i samband med ei satsing på yrkesfagene i 2018 er trekte ut.

Universitetet i Bergen

Auke på 4 000 000 kroner til nettportal for norske fagtermar.

Universitetet i Stavanger

Reduksjon på 732 000 kroner i samband med gevinstrealisering for prosjekt med støtte frå medfinansieringsordninga i Digitaliseringsdirektoratet.

Noregs handelshøgskole

Auke på 43 632 000 kroner som følge av at NHH vart innlemma i statens husleieordning.

Budsjett 2021

3.3.2 Private høgskular (kap. 260, post 70)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2020 til 2021 i 1 000 kroner

Inst.	Saldert budsjett 2020	ABE-reform	Prisjustering	St.plassar 2016-2020	5. året lærarutd.	Rekr.-stillingar	Resultatbasert utteljing	Andre endringar	Budsjett 2021
BI	355 390	-2 104	11 316	23 987		13 524	-9 776		392 337
MF	104 882	-635	3 339	3 494			3 435		114 515
VID	391 723	-2 317	12 474	16 854		9 467	9 310	3 163	440 674
AHS	26 878	-164	856	1 002			498		29 070
BD	29 289	-173	933				-2 807		27 242
BAS	18 875	-112	601				2 585		21 949
DMMH	132 123	-793	4 207	3 796		1 352	2 643		143 328
FIH	14 045	-83	447				826		15 235
HFDK	2 054	-12	66						2 108
HGut	2 772	-17	88				-263		2 580
HLT	14 935	-98	475	1 863			-248		16 927
HK	230 392	-1 360	7 336	16 069		9 467	8 852		270 756
LDH	108 483	-650	3 454	7 964		4 057	1 533		124 841
NLA	239 554	-1 501	7 626	18 862	2 654	4 057	10 402		281 654
STH	14 643	-97	466		1 863		1 238		18 113

Forklaringar på andre endringar for private høgskular

VID vitenskapelige høgskole

- Auke på 3 163 000 kroner som følge av at tilskotet til misjons- og diakonarkivet blir flytta frå Kulturdepartementets budsjett til Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260, post 70.

3.4 Rekrutteringsstillingar

I samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020 løyvde Stortinget midlar til 250 rekrutteringsstillingar. Stillingane blei finansierte med ein tredels effekt i 2020 og vil finansierast med full budsjetteffekt frå 2021. Satsen for ei rekrutteringsstilling i 2021 er 1 352 400 kroner.

Nye rekrutteringsstillingar i RNB 2020

Institusjon	Antall stillingar
NU	10
NMBU	15
NTNU	29
OM	20
UiA	5
UiB	16
UiO	19
UiS	16
USN	18
UiT	23
AHO	2
HiM	6
NHH	4
NIH	1
NMH	2
HiNN	10
HVL	11
HiVo	6
HiØ	5
SH	1
BI	10
NLA	3
VID	7
DMMH	1
HK	7
LDH	3
Sum	250

I statsbudsjettet for 2016 løyvde Stortinget midlar til totalt 388 rekrutteringsstillingar. Sjå omtale i *Orientering om statsbudsjettet 2016 for universitet og høøgskular*. Av desse vart 118 mellombelse stillingar løyvde over kap. 260, post 50 og 70. Desse vart fasa ut med ein tredels effekt i 2020 og blir heilt fasa ut i 2021.

Mellombelse rekrutteringsstillinger i 2016

Institusjon	Antall stillingar
NU	9
NMBU	4
NTNU	18
OM	3
UiA	13
UiB	10
UiO	13
UiS	16
USN	6
UiT	9
HiNN	1
HVL	11
HiVo	2
HiØ	2
SH	1
Sum	118

3.5 Studieplassar

Dei to tabellane nedanfor viser auke i 2021 i talet på studieplassar for fleirårige utdanningar, tildelte høvesvis i budsjetta for perioden 2016 til og med Statsbudsjettet 2020 og i Revidert nasjonalbudsjett 2020, som ikkje er ferdig oppbygde med alle studentkulla. Tildelte studieplassar som er ferdig oppbygde i 2020, men som inneber auka løyving også for første halvår i 2021, er ikkje med i tabellane. Denne løyvinga inngår i kolonnen *St.plassar 2016-2020* i tabellane i kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2. Det gjeld studieplassar til:

- 5-årig lærarutdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2016
- 4-årige IKT-utdanningar, jf. Statsbudsjettet 2017 og Revidert nasjonalbudsjett 2017
- 3-årige strategiske studieplassar, 3-årige yrkesfaglærarutdanning, 3-årige utdanningar i havteknologi og 3-årige utdanningar i psykologi, jf. Statsbudsjettet 2018
- 2-årig jordmorutdanning, jf. Statsbudsjettet 2019
- 3-årig sjukepleiarutdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2018
- 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2020

Budsjett 2021

Vidare oppbygging som følge av studieplassdelingar i perioden 2016 til og med Statsbudsjettet 2020

Institusjon	2016		2017	2018	2019					RNB 2019					2020	
	Medisin, kat. A, 6 år	Psykologi, kat. B, 6 år	Grunnskolelærerutd., kat. D, 5 år	IKT-utd., kat. D, 4 år	Strategiske studie-plassar, kat. D, 5 år	Strategiske studie-plassar, kat. D, 3 år	Sykepleierutd., ⁹ kat. E, 4 år	Barnevern, kat. D, 5 år	Barnehagelærerutd., kat. E, 3 år	Bærekraftsøkonomi, kat. D, 4 år	Strategiske studie-plassar, kat. D, 4 år	Tegnspråk, kat. D, 4 år	ABIOK, kat. D, 4 år	IKT, kat. D, 4 år	Helse- og sosialfag, kat. D, 4 år	Teknologi/ grønt/blått skifte, kat. D, 4 år
NU				15							10				10	10
NMBU				30												10
NTNU	15	10		110												10
OM				30							10					
UiA				30				35						10		10
UiB	5	5		75										10		10
UiO		5		50												
UiS				30										5	15	
USN				30											10	
UiT	10	5		30			25									10
HiM				5										5	10	
NHH				10												
HiNN									20			3			20	
HVL				30								5			10	
HiØ				15								2				10
BI				10												
NLA			70		50											
VID												2				
MF					30											
HLT						20										

⁹ Sjukepleiarutdanninga ved UiT frå 2019 er eit deltidstudium over fire år. Programmet skal ha opptak annakvart år.

Budsjett 2021

DMMH										30						
LDH														18		
Sum	30	25	70	500	80	20	25	35	30	20	10	10	30	30	75	70

Vidare oppbygging som følge av studieplassestildelingar i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020

Inst.	Medisin, kat. A, 6 år	Veterinær, kat. A, 5,5 år	Psykologi profesjon, kat. B, 6 år	Farmasi profesjon, kat. B, 5 år	Musikterapi, kat. B, 2 år NMH, 5 år UiB	Biomedisin, kat. B, 2 år	Klinisk ernæring, kat. C, 2 år	Sykepleierutd., kat. D, 4 år	Videreutdanning sykepleie, kat. D, 2 år	Andre helse- og sosial-fagsutd., kat. D, 4 år	Barnehagelærerutd., kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutd./ lektor, kata. D, 5 år	Andre lærerutd./ pedagogikk, kat. D, 4 år	Juridiske og øk.adm.fag, kat. D, 4 år	Animasjon, kat. B, 3 år	Film, kat. A, 2 år	Kunst, kat. B, 2 år	Utvøvende Musikk, kat. B, 3 år	MNT og teknologi, kat. D, 4 år	By- og regionplan-legging, kat. C, 5 år	Fysisk planlegging, kat. C, 2 år	Arkitektur og design, kat. B, design UiB 2 år, design AHO 5 år, arkitektur NTNU 5 år	
NU								20	7	43			10	30					30				
NMBU		20								10		5		15					175	10			
NTNU	20		4					35	35	20		50	10						260		10	20	
OM						10			33	93	10	30	10						140				
UiA										6		10		15					40				
UiB	20		13	5	4	5	5			10		20	15	80			2		70			2	
UiO	20		2	10						20			15	60					170				
UiS								30	25	40		15		50					80				
USN								40	25	50	20		15	45					90				
UiT	20		5					10		42	40	20		75					160				
AHO																						30	
HiM								10	10	30				33					15				
NHH														70									
NIH																							

Budsjett 2021

NMH					10													10				
HiNN								15			25	20	15	70		5			5			
HVL								20	15	46	10	10		60					20			
HiVo										20	30	15		20	5							
HiØ										25				20					30			
SH														10								
BI														140					25			
NLA											25			20								
VID								40	35	40												
MF												5										
DMMH													10									
HK										5				20					90			
LDH								30	15													
Sum	80	20	24	15	14	15	5	250	200	500	160	200	100	833	5	5	2	10	1 400	10	10	52

4 Finansieringssystemet for universitet og høgskular

4.1 Rammefinansiering

Den samla budsjetttramma til universitet og høgskular blir løyvd over kap. 260, post 50 for universitet og statlege høgskular og post 70 for private høgskular.

Rammefinansieringa inneber at institusjonane skal sjå heile rammeløyvinga under eitt, og gir institusjonane eit strategisk handlingsrom ved at dei sjølve kan prioritere aktivitetar og område dei vil satse på for å nå sektor- og verksemdsmåla.

Rammeløyvinga inkluderer ein del som er utsett for regelstyrt resultatbasert utteljing. Denne resultatbaserte utteljinga avheng av resultatata på dei følgjande åtte kvantitative indikatorane:

- tal på studiepoeng (open ramme)
- tal på utvekslingsstudentar, inkludert Erasmus+-studentar (open ramme)
- tal på ferdigutdanna kandidatar (open ramme)
- tal på doktorgradskandidatar (open ramme)
- midlar frå EU (lukka ramme)
- midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (lukka ramme)
- inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) (lukka ramme)
- vitenskapleg publisering (publiseringspoeng) (lukka ramme)

Den regelstyrte resultatbaserte utteljinga i budsjettet for 2021 avheng av endringa i resultatata på dei åtte indikatorane mellom 2018 og 2019. For indikatorar med open budsjetttramme blir resultatendringa multiplisert med satsen for indikatoren. Det vil seie at institusjonane får meir midlar dersom dei har ein auke i resultatata på desse indikatorane. Tilsvarande får institusjonane redusert utteljing dersom dei har ein nedgang.

For indikatorar med lukka ramme avheng utteljinga av endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren. Endringa i delen blir multiplisert med ramma til indikatoren. Det betyr at institusjonane får meir/mindre midlar dersom dei aukar/reduserer sin del av høvesvis total vitenskapleg publisering, EU-midlar, Forskringsråd-midlar og BOA-inntekter.

4.1.1 Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

To grupper av institusjonar har delvis unntak frå indikatorane i den resultatbaserte utteljinga i finansieringssystemet:

- statlege og private høgskular med kunstfagleg profil
- private høgskular, utanom dei private vitenskaplege høgskulane og Høyskolen Kristiania

Tabellen nedanfor gir ei oversikt over kva for indikatorar institusjonane deltek på.

Finansieringssystem

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexsling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskringsrådet	Publisering	BOA
Høgskolen for dansekunst								
Kunsthøgskolen i Oslo				X				
Barratt Due musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	X	X	X					
Bergen Arkitekthøgskole	X	X	X					
Noregs musikkhøgskole	X	X	X	X				
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	X	X	X	X				
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	X	X	X	X			X	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	X	X	X	X			X	
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	X	X	X	X			X	
Høgskulen for grønn utvikling	X	X	X	X			X	
Høgskolen for ledelse og teologi	X	X	X	X			X	
Lovisenberg diakonale høgskole	X	X	X	X			X	
NLA Høgskolen	X	X	X	X			X	
Steinerhøgskolen	X	X	X	X			X	
Høgskolen Kristiania	X	X	X	X	X	X	X	X
Nord universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs teknisk- naturvitenskaplege universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
OsloMet – storbyuniversitetet	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Agder	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Bergen	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Oslo	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Stavanger	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Sørøst- Noreg	X	X	X	X	X	X	X	X
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	X	X	X	X	X	X	X	X
Høgskolen i Molde, vitenskapleg høgskole i logistikk	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs handelshøgskole	X	X	X	X	X	X	X	X
Noregs idrettshøgskole	X	X	X	X	X	X	X	X

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexsling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskringsrådet	Publisering	BOA
Høgskolen i Innlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskulen på Vestlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Volda	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Østfold	x	x	x	x	x	x	x	x
Samisk høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x
Handelshøgskolen BI	x	x	x	x	x	x	x	x
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	x	x	x	x	x	x	x	x
VID vitenskapelige høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x

x= deltaking

4.2 Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2021

Resultatbasert finansiering aukar med om lag 188,7 mill. kroner i 2021. Tabellen nedanfor viser endringa i resultatbasert finansiering samanlikna med statsbudsjettet i 2020, fordelt på indikator.

Budsjettendring i statsbudsjettet for 2021 til kvar enkelt institusjon for dei regelstyrte resultatbaserte indikatorane i 1 000 kroner

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexlings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
NU	-2 321	-23	340	-1 900	-3 904	463	-1 851	-10	-427	-1 825
NMBU	3 937	2 608	752	5 784	13 081	-1 098	-3 901	-647	-361	-6 007
NTNU	27 968	14 398	2 152	-9 007	35 511	3 360	-25 056	-2 050	-5 001	-28 747
OM	6 997	2 689	-44	-578	9 064	2 424	1 437	455	206	4 522
UiA	16	4 568	110	1 570	6 264	1 323	-924	-562	605	442
UiB	7 799	9 210	552	826	18 387	-4 453	8 020	76	1 162	4 805
UiO	13 234	6 242	-840	6 197	24 833	-6 832	5 227	-252	6 413	4 556
UiS	-10 168	7 653	-38	4 132	1 579	2 308	48	1 367	1 792	5 515
USN	11 895	5 453	39	4 049	21 436	2 056	1 845	277	121	4 299
UiT	585	6 999	-309	909	8 184	-912	14 319	-1 149	-6 577	5 681
AHO	4 202	-1 451	55	413	3 219	-	-	-	-	-
HiM	1 940	-661	242	1 322	2 843	-480	-236	63	-124	-777
NHH	782	-1 282	-45	-826	-1 371	-453	865	481	-1 209	-316
NIH	1 544	379	88	-2 479	-468	407	-1 118	447	-364	-628
NMH	4 445	1 186	236	-413	5 454	-	-	-	-	-
HINN	-6 533	-2 751	-159	-3 140	-12 583	1 258	-318	670	235	1 845
HVL	-888	5 862	572	-83	5 463	2 065	2 631	-119	2 769	7 346
HiVo	1 840	-916	6	-83	847	141	-20	-9	-58	54
HiØ	12 530	4 113	-589	-413	15 641	1 121	-74	-5	936	1 978
KHiO	-	-	-	2 066	2 066	-	-	-	-	-

Finansieringssystem

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Uttevklings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
SH	151	2 649	16	-83	2 733	-100	-973	211	324	-538
BI	610	-4 304	-112	-3 223	-7 029	-1 551	-792	428	-832	-2 747
MF	2 763	697	-33	-413	3 014	-346	688	-8	87	421
VID	9 660	420	-126	-165	9 789	-312	-268	-88	189	-479
AHS	-20	-39	38	83	62	436	-	-	-	436
BD	-1 601	-1 217	11	-	-2 807	-	-	-	-	-
BAS	3 150	-511	-54	-	2 585	-	-	-	-	-
DMMH	1 554	1 430	154	-248	2 890	-247	-	-	-	-247
FIH	1 172	-107	-	83	1 148	-322	-	-	-	-322
HGut	-184	-55	-	-	-239	-24	-	-	-	-24
HLT	-29	-137	11	-	-155	-93	-	-	-	-93
HK	9 030	-1 252	136	-165	7 749	114	451	424	114	1 103
LDH	947	544	176	-	1 667	-134	-	-	-	-134
NLA	9 233	1 256	55	83	10 627	-225	-	-	-	-225
STH	429	703	-	-	1 132	106	-	-	-	106
Sum	116 669	64 353	3 392	4 298	188 712	0	0	0	0	0

4.3 Dataspesifikasjonar

4.3.1 Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjettramme

Tabellen nedanfor gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane som har open budsjettramme. Sjå også dei gjeldande rapporteringskrava frå Kunnskapsdepartementet på nettsidene til DBH.

Dataspesifikasjon

Studiepoeng	<p><u>Indikatoren omfattar:</u> Eksamensdata for eigenfinansierte studentar rekna om til 60-studiepoengseiningar og berre nye studiepoeng frå personar med studierett ved institusjonen.</p> <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studiepoeng ved gjentak og studiepoeng som privatistar tek - studiepoeng som doktorgrads- stipendiatar tek - studiepoeng som utvekslingsstudentar frå institusjonen tek ved ein annan lærestad i utlandet <p><u>Ekstern- eller fullfinansiering:</u> Statlege institusjonar med ekstern finansiering av studieprogram skal stadfeste kor stor prosent som er finansiert over Kunnskapsdepartementet si rammeløyving til institusjonen. Statlege og private institusjonar vil ikkje få resultatbasert utteljing for studiepoeng tekne i studieprogram som får fullfinansiering etter eigne avtalar eller vedtak. Ved anbodskonkurransar kan institusjonen ikkje legge til grunn i tilbodet til moglege oppdragsgivarar at det aktuelle studietilbodet vil få resultatbasert utteljing for studiepoeng.</p>
Kandidatar	<p>Gjeld personar som har gjennomført ei forskriftsfesta gradsgivande utdanning, jf. <i>Forskrift om grader og beskyttede titler</i>, og enkelte utvalde vidareutdanningar.</p> <p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - høgskulekandidatar og kandidatar med praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) - vidareutdanning i sjukepleie (jordmor, helsesjukepleiar, anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) - grunnskulelærarutdanning (trinn 1–7 og trinn 5–10), faglærarutdanning - bachelorgradar, forskriftsfesta mastergradar og kandidata/candidatus medicinae, kandidata/candidatus medicinae veterinariae, kandidata/candidatus psychologiae, kandidata/candidatus theologiae <p>For fellesgradar skal kandidatar rapporterast av ein institusjon etter avtale med dei andre samarbeidsinstitusjonane.</p>

Finansieringssystem

<p>Doktorgradskandidatar, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid</p>	<p>Omfattar stipendiatar som har fullført og disputert ved ein norsk institusjon. Tellestidspunktet for rapporteringa er det kalenderåret disputasen blir gjennomført. Institusjonar som har tilsette (stipendiatar eller andre fagleg tilsette) som disputerer ved ein annan norsk institusjon, får 20 pst. utteljing av den ordinære doktorgradsutteljinga.</p> <p>Dersom vedkomande har vore tilsett ved fleire institusjonar i løpet av doktorgradsperioden, får gradsgivande institusjon full utteljing, medan den ikkje-gradsgivande institusjonen der vedkomande har vore lengst tilsett i perioden, får 20 pst. utteljing.</p> <p>Kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid gir utteljing på lik linje med doktorgradar.</p>
<p>Uttekslingsstudentar</p>	<p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inn- og utreisande utvekslingsstudentar med ein utvekslingsavtale eller eit utvekslingsprogram som varer minst tre månader eller 90 dagar - studentar under kvoteprogrammet og utvekslingsstudentar på varige formaliserte utvekslingsavtalar av typen praksisprogram <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studentar med individbaserte utvekslingsavtalar eller stipendiatar eller andre doktorgradskandidatar - utreisande studentar på Erasmus+-programmet, som har ein annan sats
<p>Utreisande studentar på Erasmus+- programmet</p>	<p>Omfattar alle utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+-program som varer minst tre månader eller 90 dagar. Omfattar også praksis og individbaserte utvekslingsavtalar.</p>

Oversikta nedanfor viser ulike utdanningar fordelte på kategoriar. Kategoriane er grunnlag for berekning av utteljing på indikatorane for studiepoeng og kandidatar.

Utdanningar fordelt på kategoriar

Kategori	Utdanning
Kategori A	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsutdanningane i medisin og odontologi • Veterinærutdanning • Kunstakademiet ved NTNU • Film- og fjernsynsutdanning ved Den norske filmskolen og Avdeling for TV-fag ved HINN og scenografi og skodespel ved HiØ • Luftfartsfag ved UiT
Kategori B	<ul style="list-style-type: none"> • Femårige masterprogram i arkitektur og industridesign • Produktdesign • Animasjon • Utøvande kunst- og musikkutdanningar • Profesjonsutdanningane i psykologi og farmasi • Ortopediingeniør
Kategori C	<ul style="list-style-type: none"> • Realfag, teknologi, fiskerifag og kunst på høgare grads nivå • Faglærerutdanning i musikk, dans og drama
Kategori D	<p>Fag på høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske, samfunns- og idrettsvitenskaplege fag (inkl. profesjonsstudium i teologi) • Femårige masterprogram i teknologi • Økonomi og administrasjon • Femårig integrert lærarutdanning <p>Fag på lågare og høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanningar (vidareutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) • Fotojournalist, visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film og fjernsynsproduksjon) • Faglærerutdanning i design, kunst- og handverk, årsstudium i praktisk-pedagogisk utdanning
Kategori E	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsstudiet i juss • Vidareutdanning i helsesjukepleie, psykisk helse og teiknspråk • Fag på lågare grads nivå: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sjukepleiar-, vernepleiar-, barnevernspedagog ○ Barnehagelærer-, yrkesfaglærer, og faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag ○ Landbruksfag, skogfag, dyrepleiarutdanning, husdyrfag og fiskerifag ○ Teknologisk og maritim utdanning, realfag og ingeniørutdanning ○ Journalist, idrettsfag, friluftsfag, kunstfag
Kategori F	<p>Fag på lågare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske og samfunnsvitenskaplege fag • Økonomi og administrasjon • Sosionomutdanning • Reiseliv

4.3.2 Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjettramme

Tabellen gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane med lukka budsjettrammer. Sjå også gjeldande rapporteringskrav som er tilgjengelege på DBH-nettsidene til NSD.

Dataspesifikasjon

Midlar frå EU	<p>Omfattar alle midlane institusjonane blir tildelte frå Europakommisjonen, for eksempel midlar frå EUs rammeprogram for forskning, randsonprogram/partnerskapsprogram, utdanningssamarbeid, interregionale samarbeid.</p> <p>Omfattar også midlar fordelte gjennom dei nasjonale kontora for Erasmus+-programmet. Omfattar berre midlar mottekne som kontraktspartner i EU-prosjekt (også midlar fordelte mellom partnarane), og ikkje midlar mottekne som underleverandør til prosjektpartnerar. Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partnaren.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.3 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.10 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Midlar frå Noregs forskingsråd og midlar frå regionale forskingsfond	<p>Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond, gir utteljing.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.2 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.20 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p> <p>Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partnaren.</p>
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	<p>Omfattar inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet utanom inntekter frå Europakommisjonen, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. Inntektene skal klassifiserast etter reglane som er fastsette i <i>Reglement for statlige universiteter og høyskolars forpliktende samarbeid og erverv av aksjer</i>, jf. rundskriv F-07/2013 med vedlegg frå Kunnskapsdepartementet¹⁰. Sjå note 32 referanse N32.1 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.30 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Publiseringspoeng	<p>Institusjonane skal rapportere data om vitenskaplege monografiar, vitenskaplege artiklar i antologiar og vitenskaplege artiklar i tidsskrift og seriar. Dei enkelte publikasjonane må tilfredsstille definisjonen på vitenskapleg publisering frå Universitets- og høgskolerådet, og publikasjonskanalane må vere godkjente. Sjå også rapporteringskrav for vitenskapleg publisering på nettsidene til CRISTin, http://www.cristin.no/.</p>

¹⁰ Følgande definisjonar gjeld for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet, jf. avsnitt C i reglementet: *Med bidragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter hvor institusjonen henter støtte fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder uten at det foreligger krav om motytelse fra institusjonen når avtale om støtte inngås. Med oppdragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter institusjonene utfører mot betaling fra ekstern(e) oppdragsgiver(e) når det foreligger et krav om motytelse fra institusjonen når avtale/kontrakt inngås.*

4.4 Satsar

4.4.1 Finansieringskategoriane A-F

Dei ulike utdanningane er fordelte på seks kategoriar, A-F, som har kvar sine satsar. Kunnskapsdepartementet nyttar satsane ved tildeling av midlar til nye studieplassar og i berekninga av resultatbasert utteljing for studiepoeng og uteksaminerte kandidatar.

Satsane representerer ikkje faktiske kostnader ved eit studium. Dei er grove anslag som kun gjenspeglar ein viss forskjell i kostnader mellom ulike typar studieprogram, mens dei faktiske kostnadane for eit studieprogram varierer mellom ulike studiestader og institusjonar.

Universiteta og høgskulane treng ikkje å bruke satsane i si interne budsjettering. Departementet nyttar satsane i utarbeidinga av den årlege rammeløyvinga til institusjonane, og deretter står institusjonane fritt til å disponere rammeløyvinga i tråd med egne vurderingar for å nå sine mål. Kvar institusjon har ansvaret for å fordele midlar til studieprogramma sine, i tråd med egne behov og prioriteringar, uavhengig av satsane.

4.4.2 Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjetttramme

Dersom departementet tildeler midlar til nye studieplassar, trekker tilbake eller flyttar midlar til studieplassar, justerer departementet rammeløyvinga i det aktuelle budsjettåret til institusjonen tilsvarende satsen for den aktuelle utdanninga. Tabellen nedanfor viser satsane for studieplasstildelingarar i dei ulike kategoriane. Tabellen viser òg satsane for utteljing for studiepoeng (60-studiepoengseiningar) og uteksaminerte kandidatar som kjem i budsjettåret to år etter rapportert produksjon. Lengda på utdanningane med kandidatutteljing varierer frå eitt til seks år. Departementet gir derfor dobbel sats for kandidatar på integrerte femårige masterprogram og andre utdanningar som har lengde på fem eller seks år.

Det er lagt til grunn ein lågare tilskotssats for utteljing på indikatorane studiepoeng, kandidatar og utveksling for dei private høgskulane Handelshøgskolen BI (30 pst.), Bergen Arkitektshøgskole (70 pst.) og Høgskolen Kristiania (60 pst.).

Satsar for ein tildelt studieplass og i resultatbasert utteljing for studiepoeng og kandidatar i 2021 (tal i kroner)

Kategori	Utdanning	Studieplass-tildeling	Resultatbasert utteljing		
			Studiepoeng (60-studiepoengseining)	Kandidat (enkel utteljing)	Kandidat (dobbel utteljing)
A	Kliniske utdanningar o.a.	258 600	141 400	107 450	214 900
B	Utøvande musikkutdanning, arkitektur- og designutdanningar o.a.	195 050	108 450	81 100	162 200
C	Realfag på høgare grads nivå o.a.	132 600	72 300	53 650	107 300
D	Samfunnsvitenskaplege og humanistiske fag på høgare grads nivå, grunnskulelærarutdanning, enkelte kostnadskrevjande helsefag- og faglærarutdanningar, praktiske mediefag	93 150	52 650	40 500	81 000

Finansieringssystem

E	Helsefag-, lærar- og realfagsutdanningar på lågare grads nivå	80 000	42 800	32 850	65 700
F	Teorifag og sosialfaglege utdanningar på lågare grads nivå	66 800	36 150	27 350	54 700

Satsar i resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar, utvekslingsstudentar og utreisande studentar på Erasmus+-program (tal i kroner)

Indikator	Satsar
Doktorgradskandidatar	413 150
Utreisande studentar på Erasmus+-program	16 450
Uttekslingsstudentar	11 000

4.4.3 Rammer for indikatorar med lukka budsjettamme

Utteljinga på indikatorar med lukka budsjettamme blir berekna ut frå endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren på indikatoren. Endringa i institusjonen sin prosentdel blir multiplisert med ramma for indikatoren. Dersom alle institusjonane hadde den same prosentvise endringa i resultatata frå eit år til det neste, ville det ikkje vore endra utteljing for nokon. Det inneber at det ikkje er ein fast sats for utteljing per resultateining.

Rammer i resultatbasert utteljing for indikatorar med lukka ramme (tal i kroner)

Indikator	Rammer
Publiseringspoeng	620 132 000
Midlar frå EU	562 751 000
Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond	337 656 000
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	337 782 000

Publiseringspoeng blir berekna ut frå publiseringsform, kvalitetsnivå og forfattardelar, og skal bidra til ein fagnøytral publiseringsindikator og auka stimulans til samarbeid om vitenskapleg publisering nasjonalt og internasjonalt. Tabellen nedanfor viser korleis dei ulike publikasjonsformene blir vekta i to kvalitetsnivå for den enkelte publikasjonsforma. Sjå nettstaden <https://npi.nsd.no/> for meir informasjon om publiseringsindikatoren.

Vitenskaplege publikasjonar	Vekt nivå 1	Vekt nivå 2
Artiklar i vitenskaplege tidsskrift	1	3
Artiklar i antologiar	0,7	1
Monografiar	5	8

4.4.4 Sats for rekrutteringsstillinger

Satsen for ei rekrutteringsstilling i 2021 er 1 352 400 kroner.

4.4.5 Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2021

Ved prisjustering frå 2020 til 2021-kroner av beløp på kapitel 260 og for å prisjustere satsane til 2021-kroner har departementet nytta ein prisjusteringsfaktor på 3,2 pst.

4.5 Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2020

Data som ligg til grunn for resultatbasert utteljing i finansieringssystemet, er i hovudsak henta frå Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ved NSD – Norsk senter for forskingsdata. Data er kvalitetssikra av institusjonane, NSD og Kunnskapsdepartementet. Departementet kan i kvalitetssikringa korrigere enkelte tal etter fristen for rapporteringa. Det kan derfor vere avvik mellom nokre tal knytt til finansieringssystemet og tal i DBH. Dersom det kjem nye endringar i tala, vil departementet vurdere om det er behov for å justere tala og tilhøyrande budsjetteffektar i samband med revidert nasjonalbudsjett for 2021 og statsbudsjettet for 2022.

I berekning av resultatbasert utteljing i 2021 nyttar departementet tal for 2019 samanlikna med tal for 2018, som blei nytta i berekning av resultatbasert utteljing i 2020. Rekneskapstal er datagrunnlag for indikatorane for BOA-inntekter og inntekter frå EU, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. Departementet nyttar periodiserte tal frå rekneskapane for å berekne resultatbasert utteljing. I berekninga av resultatbasert utteljing er det nytta faktiske tal frå datagrunnlaget for alle indikatorane, medan tala i tabellane nedanfor er avrunda til nærmaste heile tal.

4.5.1 Datagrunnlag for indikatorar med open budsjettramme

Studiepoengseiningar

60 studiepoeng utgjer ein studiepoengseining.

Datagrunnlag for 2021-utteljing for studiepoeng

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2019						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NU	-	59	61	2 116	3 081	1 740	-	-3	-14	97	-91	-60
NMBU	363	295	1 153	1 130	814	463	-15	12	53	-7	29	-
NTNU	842	975	1 292	13 277	6 821	5 622	-73	87	163	190	142	26
OM	-	191	246	4 522	6 457	2 272	-	-3	53	109	-13	-47
UiA	-	203	442	1 897	3 062	2 904	-	10	7	67	9	-151
UiB	1 126	1 069	962	1 677	3 548	4 204	-64	-1	30	127	114	89
UiO	1 462	931	1 181	4 108	3 558	6 580	86	35	23	102	-111	-136
UiS	-	188	768	2 222	2 492	1 797		-15	-52	71	-95	-125
USN	-	49	367	2 952	5 084	2 618		3	20	217	39	-81
UiT	805	498	440	2 266	4 054	3 117	8	-18	4	91	-92	9
AHO	-	606	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-
HiM	-	-	-	273	627	645	-	-	-	-21	57	16

Finansieringssystem

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2019						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NHH	-	-	-	1 517	-	1 175	-	-	-	16	-	-1
NIH	-	-	-	231	612	-	-	-	-	9	26	-2
NMH	7	562	-	32	-	6	3	36	-	6	-	-4
HINN	195	155	130	1 576	2 535	3 743	-115	-4	18	75	73	50
HVL	-	-	141	3 433	5 516	1 538	-	-	29	43	-79	-51
HiVo	-	37	-	648	1 122	701	-	-3	-	19	50	-27
HiØ	25	-	36	1 144	2 252	941	-12	-	-2	91	187	41
SH	-	4	-	53	26	48	-	-1	-	1	1	5
BI	-	-	-	2 154	-	9 372	-	-	-	295	-	-374
MF	-	-	56	373	-	385	-	-	25	7	-	15
VID	-	-	6	746	2 049	596	-	-	-5	92	194	-87
AHS	-	-	-	17	-	214	-	-	-	-3	-	3
BD	-	58	2	-	-	-	-	-13	-2	-	-	-
BAS	-	175	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-
DMMH	-	-	-	104	840	10	-	-	-	9	25	-
FIH	-	-	-	16	-	141	-	-	-	3	-	28
HGut	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-5
HLT	-	-	-	-	-	190	-	-	-	-	-	-1
HK	-	241	109	1 197	1 350	3 288	-	-9	27	66	66	216
LDH	-	-	-	155	665	-	-	-	-	21	-4	-
NLA	-	52	-	640	357	984	-	-7	-	78	61	89
STH	-	-	-	28	91	25	-	-	-	14	-10	3

Kandidatar

For berekning av utteljing for kandidatar i 2021 legg Kunnskapsdepartementet til grunn både rapporterte kandidatar i 2019 og etterrapporterte kandidatar frå 2018.

Etterrapporterte kandidatar inngår i datagrunnlaget for å sikre at eit mest mogleg riktig nivå for tal på kandidatar blir lagt til grunn for budsjettutteljinga. Etterrapporterte kandidatar er personar som har oppnådd ein grad, og som er registrerte i databasen i ettertid. Årsaka til etterrapporteringa er fleire, som for eksempel at vitnemål ikkje er utferda på grunn av ein klagesak, manglande vurdering av utdanning frå ein annan institusjon eller at kandidaten ønsker å forbetre karakterar. Det er sett ei grense for etterrapporteringa på eitt år.

Kandidatar frå studieprogram som får dobbel utteljing i kandidatindikatoren, men som har 180 eller fleire studiepoeng innpassa frå ein annan institusjon, gir berre enkel utteljing. Tabellen nedanfor viser samla datagrunnlag i kandidatindikatoren for statsbudsjettet i 2021, både kandidatar med enkel og kandidatar med dobbel utteljing.

Finansieringssystem

Datagrunnlag for 2021-utteljing for kandidatar

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2019 (inkl. etterrapporterte i 2018 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år											
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F	
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.
NU	-	-	17	-	24	-	777	7	811	6	405	-	-	-	-6	-	-10	-	69	1	-32	-1	-27	-
NMBU	-	68	-	41	287	71	267	131	234	-	115	-	-	4	-1	7	-1	-15	-20	21	23	-	26	-
NTNU	22	115	104	107	927	-	1 918	1 411	2 109	-	1 166	-	-	28	11	11	46	-	-116	78	31	-	23	-
OM	-	-	45	-	83	-	1 638	-	1 999	-	562	-	-	-	-23	-	27	-	104	0	-42	-	10	-
UiA	-	-	67	-	217	-	608	56	918	11	656	-	-	-	1	-	29	-	10	37	25	-6	-33	-
UiB	-	191	163	123	364	16	734	45	541	299	788	-	-	-20	-18	10	23	5	160	-9	66	39	40	-
UiO	-	251	11	166	517	-	1 564	212	573	317	1 369	-	-1	14	-3	8	76	-	-71	56	-53	-61	84	-
UiS	-	-	33	-	359	-	697	31	903	11	488	-	-	-	1	-	15	-	20	10	161	2	-10	-
USN	-	-	28	-	173	-	1 095	23	1 403	13	575	-	-	-	16	-	25	-	22	10	100	-7	-62	-
UiT	21	115	87	42	189	-	628	162	995	114	565	-	2	-10	1	-1	4	-	102	25	32	8	39	-
AHO	-	-	48	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-10	-	-	-	-	-	-	-	-
HiM	-	-	-	-	1	-	116	-	135	-	154	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-23	-	-	-
NHH	-	-	-	-	-	-	743	-	-	-	380	-	-	-	-	-	-	-	-33	-	-	-	2	-
NIH	-	-	-	-	-	-	128	-	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	14	-	-	-
NMH	5	-	148	-	-	-	28	-	-	-	-	-	5	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-
HINN	55	-	52	-	52	-	577	8	690	-	808	-	-45	-	9	-	4	-	14	-2	64	-	-50	-
HVL	-	-	-	-	34	-	1 351	-	1 642	-	448	-	-	-	-	-	4	-	158	-	-40	-	21	-
HiVo	-	-	11	-	-	-	239	-	266	-	106	-	-	-	2	-	-	-	35	-	-69	-	-8	-
HiØ	14	-	-	-	11	-	420	-	575	-	235	-	-5	-	-	-	1	-	82	-	28	-	13	-
SH	-	-	4	-	-	-	48	8	8	-	4	-	-	-	4	-	-	-	41	8	3	-	-3	-
BI	-	-	-	-	-	-	913	-	-	-	2 311	-	-	-	-	-	-	-	-128	-	-	-	-335	-
MF	-	-	-	-	8	16	61	7	-	-	71	-	-	-	-	-	6	6	-6	-2	-	-	5	-
VID	-	-	-	-	3	-	228	-	615	-	149	-	-	-	-	-	-	-	-31	-1	36	-	21	-
AHS	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-	-	3	-

Finansieringssystem

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2019 (inkl. etterrapporterte i 2018 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år											
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F	
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.
BD	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-15	-	-	-	-	-	-	-	-
BAS	-	-	7	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-6	-	-	-	-	-	-	-	-
DMMH	-	-	-	-	-	-	41	-	238	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	9	-	-	-
FIH	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-4	-	-	-	2	-
HGut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-
HLT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-5	-
HK	-	-	57	-	35	-	252	-	335	-	772	-	-	-	-1	-	5	-	1	-	-18	-	-63	-
LDH	-	-	-	-	-	-	94	-	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	3	-	-	-
NLA	-	-	13	-	-	-	113	-	93	-	146	-	-	-	4	-	-	-	-2	-	10	-	25	-
STH	-	-	-	-	-	-	13	-	32	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6	-	14	-	-	-

Uttekslingsstudentar og doktorgradskandidatar

Nedanfor er ei oversikt over datagrunnlaget som inngår i berekning av utteljing for utvekslingsstudentar og doktorgradskandidatar i statsbudsjettet for 2021. Tabellen viser tal på inn- og utreisande utvekslingsstudentar og tal på utreisande studentar på Erasmus+-programmet for 2019, og tal på doktorgradskandidatar (inkludert kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid (PKU)) og samarbeidskandidatar for 2019. I berekninga av resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar er samarbeidskandidatar avkorta med ein faktor på 0,8 i tråd med forklaringa i punkt 4.3.1, medan dei faktiske tala er presenterte i denne tabellen. Ikkje alle institusjonane deltek på begge indikatorane. Indikatorane som ikkje er relevante for ein institusjon er derfor markert med IR (ikkje relevant).

Datagrunnlag for 2021-utteljing for utveksling og doktorgradar

Inst.	Tal på studentutveksling og doktorgradskandidatar 2019				Endring frå foregåande år			
	Utteksling		Doktorgrads-kandidatar		Utteksling		Doktorgrads-kandidatar	
	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.
NU	215	40	25	7	10	14	-5	2
NMBU	329	119	101	-	13	37	14	-
NTNU	2 543	603	378	7	76	80	-19	1
OM	589	107	36	3	-4	-	-	-7
UiA	680	127	41	2	-2	8	4	-1
UiB	1 626	347	230	-	-41	61	4	-
UiO	1 976	395	483	1	-42	-23	15	-
UiS	453	108	62	-	1	-3	12	-
USN	569	107	34	7	17	-9	9	4
UiT	658	117	121	2	-52	16	3	1
AHO	69	29	3	-	5	-	1	-
HiM	92	11	7	1	16	4	3	1
NHH	748	232	17	-	-28	16	-2	-
NIH	99	8	11	-	14	-4	-6	-
NMH	40	27	3	-	17	3	-	-
HINN	344	74	11	2	-13	-1	-7	-3
HVL	571	95	1	11	46	4	1	-6
HiVo	205	34	-	4	17	-11	-	-1
HiØ	130	16	-	1	-58	3	-	-5
KHiO	IR	IR	6	-	IR	IR	6	-
SH	3	1	-	-	-	1	-	-1
BI	974	217	7	1	-40	4	-8	1
MF	8	4	7	-	-6	2	-1	-
VID	132	9	4	-	-1	-7	-	-2
AHS	3	1	-	1	2	1	-	1
BD	-	2	IR	IR	-2	2	IR	IR
BAS	20	8	IR	IR	-7	-	IR	IR
DMMH	40	12	-	-	14	-	-	-3

Finansieringssystem

Inst.	Tal på studentutveksling og doktorgradskandidatar 2019				Endring frå foregåande år			
	Utveksling		Doktorgrads-kandidatar		Utveksling		Doktorgrads-kandidatar	
	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.
FIH	-	-	-	1	-	-	-	1
HGut	-	-	-	-	-	-	-	-
HLT	1	-	-	-	1	-	-	-
HK	76	16	-	-	46	-17	-	-2
LDH	37	9	-	1	7	6	-	-
NLA	36	-	-	1	8	-2	-	1
STH	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5.2 Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjettramme

Tabellen nedanfor viser dei resultatane som institusjonane enkeltvis har oppnådd per indikator med lukka ramme. Ikkje alle institusjonane deltek på alle indikatorane. Indikatorane som ikkje er relevante for ein institusjon er derfor markert med IR (ikkje relevant).

Datagrunnlag or 2021-utteljing for publiseringspoeng, midlar frå EU, midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (NFR/RFF) og andre bidrags- og oppdragsinntekter (BOA)

Inst.	Midlar for 2019, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
NU	576	2,09 %	6 780	0,98 %	28 168	0,77 %	91 506	2,52 %	48	0,07 %	-1 171	-0,33 %	2 326	0,00 %	6 785	-0,13 %
NMBU	1 015	3,68 %	34 141	4,95 %	253 981	6,97 %	178 323	4,91 %	3	-0,18 %	-61	-0,69 %	15 500	-0,19 %	17 679	-0,11 %
NTNU	6 084	22,06 %	207 612	30,13 %	1 145 865	31,43 %	899 829	24,79 %	437	0,54 %	-1 806	-4,45 %	78 483	-0,61 %	59 104	-1,48 %
OM	1 240	4,50 %	21 443	3,11 %	109 861	3,01 %	243 283	6,70 %	163	0,39 %	4 146	0,26 %	13 956	0,13 %	30 735	0,06 %
UiA	892	3,23 %	6 840	0,99 %	56 427	1,55 %	108 119	2,98 %	99	0,21 %	-166	-0,16 %	-686	-0,17 %	18 523	0,18 %
UiB	3 414	12,38 %	130 208	18,89 %	510 786	14,01 %	336 772	9,28 %	-23	-0,72 %	24 411	1,43 %	44 753	0,02 %	50 854	0,34 %
UiO	6 786	24,60 %	186 583	27,07 %	1 002 817	27,51 %	626 512	17,26 %	40	-1,10 %	28 237	0,93 %	83 900	-0,07 %	134 883	1,90 %
UiS	1 298	4,71 %	12 716	1,85 %	82 995	2,28 %	128 823	3,55 %	161	0,37 %	1 593	0,01 %	20 638	0,40 %	32 224	0,53 %
USN	828	3,00 %	10 421	1,51 %	56 812	1,56 %	143 146	3,94 %	127	0,33 %	3 249	0,33 %	7 625	0,08 %	18 084	0,04 %
UiT	2 113	7,66 %	47 743	6,93 %	209 703	5,75 %	294 939	8,13 %	64	-0,15 %	21 197	2,54 %	6 729	-0,34 %	-27 409	-1,95 %
HiM	110	0,40 %	260	0,04 %	4 697	0,13 %	8 502	0,23 %	-15	-0,08 %	-223	-0,04 %	1 023	0,02 %	-173	-0,04 %
NHH	241	0,87 %	6 288	0,91 %	42 100	1,15 %	20 758	0,57 %	-8	-0,07 %	1 693	0,15 %	8 371	0,14 %	-8 997	-0,36 %
NIH	289	1,05 %	51	0,01 %	8 167	0,22 %	23 526	0,65 %	31	0,07 %	-1 197	-0,20 %	5 113	0,13 %	-664	-0,11 %
HINN	459	1,67 %	5 533	0,80 %	29 643	0,81 %	144 963	3,99 %	75	0,20 %	328	-0,06 %	9 165	0,20 %	19 383	0,07 %
HVL	725	2,63 %	6 884	1,00 %	49 727	1,36 %	147 663	4,07 %	123	0,33 %	3 666	0,47 %	3 107	-0,04 %	43 709	0,82 %
HiVo	108	0,39 %	259	0,04 %	2 890	0,08 %	24 140	0,67 %	11	0,02 %	10	0,00 %	161	0,00 %	2 309	-0,02 %
HiØ	255	0,92 %	3 640	0,53 %	6 558	0,18 %	43 484	1,20 %	60	0,18 %	361	-0,01 %	518	0,00 %	14 012	0,28 %
SH	18	0,06 %	-587	-0,09 %	6 513	0,18 %	17 240	0,48 %	-3	-0,02 %	-1 119	-0,17 %	2 641	0,06 %	5 107	0,10 %
BI	405	1,47 %	100	0,01 %	20 486	0,56 %	111 313	3,07 %	-46	-0,25 %	-840	-0,14 %	5 984	0,13 %	5 289	-0,25 %

Finansieringssystem

Inst.	Midlar for 2019, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiserings-poeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiserings-poeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
MF	153	0,55 %	1 139	0,17 %	5 064	0,14 %	4 080	0,11 %	-7	-0,06 %	879	0,12 %	355	0,00 %	1 312	0,03 %
VID	200	0,73 %	557	0,08 %	7 045	0,19 %	29 922	0,82 %	-4	-0,05 %	-221	-0,05 %	-259	-0,03 %	5 330	0,06 %
AHS	29	0,11 %	IR		IR		IR		20	0,07 %	IR		IR		IR	
DMMH	48	0,17 %	IR		IR		IR		-8	-0,04 %	IR		IR		IR	
FIH	4	0,01 %	IR		IR		IR		-13	-0,05 %	IR		IR		IR	
HGut	-	0,00 %	IR		IR		IR		-1	0,00 %	IR		IR		IR	
HLT	11	0,04 %	IR		IR		IR		-3	-0,01 %	IR		IR		IR	
HK	184	0,67 %	552	0,08 %	5 566	0,15 %	2 525	0,07 %	14	0,02 %	552	0,08 %	4 666	0,13 %	1 381	0,03 %
LDH	27	0,10 %	IR		IR		IR		-4	-0,02 %	IR		IR		IR	
NLA	58	0,21 %	IR		IR		IR		-7	-0,04 %	IR		IR		IR	
STH	11	0,04 %	IR		IR		IR		5	0,02 %	IR		IR		IR	

4.5.3 Rapportering av data for 2020 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2022

I statsbudsjettet for 2022 blir innrapporterte tal for 2020 lagde til grunn og samanlikna med innrapporterte tal som ligg til grunn for utteljinga i statsbudsjettet for 2021. Endring i resultatata gir budsjettverknad i 2022. Det betyr at grunnlaget blir berekna ut frå endring mellom resultatata for indikatorane i 2019 og 2020.

Korrekt informasjon skal ligge til grunn for dei årlege budsjettvedtaka. Universitet og høgskular rapporterer data som inngår i berekningsgrunnlaget for resultatutteljinga i finansieringssystemet. Kunnskapsdepartementet føreset at institusjonane kvalitetssikrar tala dei rapporterer til NSD, og at dei rapporterer innan fastsette fristar. Departementet føreset at dette skjer gjennom system for internkontroll, og at institusjonane kan dokumentere gjennomføringa. Mangelfull eller feilaktig rapportering frå institusjonane kan føre til redusert resultatbasert utteljing.

Institusjonane skal bruke gjeldande mal for rekneskap og andre rapportar for å rapportere data som dannar grunnlag for resultatbasert utteljing. Institusjonane skal rapportere rekneskapen korrekt og til rett tid. På DBH-nettsidene til NSD ligg spesifikasjonar av gjeldande rapporteringskrav og malar for rapporteringa.

Institusjonane legg inn forslag til kategori, A–F, for nye studieprogram i den årlege rapporteringa til NSD. Departementet går gjennom dei nye studieprogramma og gjer endeleg innplassering i kategoriar. Søknad om å få endra innplassering av eit eksisterande studieprogram må inngå som del av satsingsforslaget frå institusjonen for statsbudsjettet for 2022, med frist 1. november 2020.

Departementet behandlar ikkje søknader om endra innplassering av studieprogram som institusjonane sender utanom det samla satsingsforslaget.

Innplassering av utdanningar i ein høgare kategori gir ikkje institusjonen automatisk meir midlar. Kategoriendringar blir gjort budsjettneøytrale for institusjonen i endringsåret, dersom ikkje Stortinget har vedteke anna. Det er kun i komande år at ein eventuell auke i studiepoeng og i kandidatar vil gi auka utteljing med den nye, høgare satsen. På same måte vil ein reduksjon i studiepoeng og i kandidatar gi redusert utteljing berekna med høgare sats.

Utgjeve av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlege institusjonar kan tinge fleire eksemplar frå:
Service- og tryggingorganisasjonen til departementa
Internett: www.publikasjoner.dep.no
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
Telefon: 222 40 000

Publikasjonskode: F-4461

Internett: http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk:
Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon - 12/2020





Kunnskapsdepartementet

Førebels tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular

Mål for universitet og høgskular, budsjett og endringar i løyving og finansieringssystemet.



Orientering om forslag til statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular

Mål for universitet og høgskular, budsjettforslag og finansieringssystemet

Forkorting av institusjonsnamn

Institusjon	Forkorting
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	AHS
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	AHO
Barratt Due musikkinstitut – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	BD
Bergen Arkitekthøgskole	BAS
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	MF
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	DMMH
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	FIH
Handelshøgskolen BI	BI
Høgskolen i Innlandet	HINN
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	HiM
Høgskolen i Østfold	HiØ
Høgskulen for grøn utvikling	HGut
Høgskulen i Volda	HiVo
Høgskulen på Vestlandet	HVL
Høyskolen for dansekunst	HFDK
Høyskolen for ledelse og teologi	HLT
Høyskolen Kristiania	HK
Kunsthøgskolen i Oslo	KHiO
Lovisenberg diakonale høgskole	LDH
NLA Høgskolen	NLA
Nord universitet	NU
Noregs handelshøgskole	NHH
Noregs idrettshøgskole	NIH
Noregs miljø- og biovitenskapelige universitet	NMBU
Noregs musikkhøgskole	NMH
Noregs teknisk-naturvitenskapelige universitet	NTNU
OsloMet – storbyuniversitetet	OM
Samisk høgskole	SH
Steinerhøgskolen	STH
Universitetet i Agder	UiA
Universitetet i Bergen	UiB
Universitetet i Oslo	UiO
Universitetet i Stavanger	UiS
Universitetet i Sørøst-Noreg	USN
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	UiT
VID vitenskapelige høgskole	VID

Innhald

1	Innleiing	7
2	Mål for universitet og høgskular	8
2.1	Om målstrukturen.....	8
2.2	Mål og styringsparametrar for 2021	9
2.3	Kandidatmåltal for 2021.....	11
2.4	Oppfølging frå departementet og hos institusjonane.....	13
3	Budsjett for universitet og høgskular.....	14
3.1	Vesentlege budsjettendringar i 2021 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260	14
3.2	Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet.....	15
3.3	Tildeling per institusjon (kap. 260)	16
3.3.1	Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50).....	18
3.3.2	Private høgskular (kap. 260, post 70)	20
3.4	Rekrutteringsstillingar	21
3.5	Studieplassar.....	22
4	Finansieringssystemet for universitet og høgskular	26
4.1	Rammefinansiering	26
4.1.1	Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga.....	26
4.2	Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2021	29
4.3	Dataspesifikasjonar	31
4.3.1	Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjетtramme.....	31
4.3.2	Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjетtramme	34
4.4	Satsar	35
4.4.1	Finansieringskategoriane A-F.....	35
4.4.2	Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjетtramme	35
4.4.3	Rammer for indikatorar med lukka budsjетtramme	36
4.4.4	Sats for rekrutteringsstillingar	37
4.4.5	Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2021	37
4.5	Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2020	37
4.5.1	Datagrunnlag for indikatorar med open budsjетtramme	37
4.5.2	Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjетtramme	43
4.5.3	Rapportering av data for 2020 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2022	45

1 Innleiing

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular er eit førebels tildelingsbrev for 2021. Departementet legg fram orienteringa samtidig med Prop. 1 S (2020-2021) for Kunnskapsdepartementet, og ho skal saman med endeleg tildelingsbrev danne grunnlag for dei budsjetttdisponeringane styret for den enkelte institusjonen vedtek for 2021.

Orienteringa er delt inn i tre kapittel:

Mål for universitet og høgskular

- Kap. 2 viser dei overordna måla og styringsparametrane for sektoren som institusjonane skal legge til grunn. Kap. 2 viser også kandidatmåltal for utvalde utdanningar.

Budsjett og endringar i løyving

- Kap. 3.1 og 3.2 viser vesentlege budsjettendringar for universitet og høgskular.
- Kap. 3.3 viser endringar i løyvingane frå 2020 til 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 3.4 og 3.5 gir ei oversikt over opptrapping av tildelingar til høvesvis rekrutteringsstillingar og studieplassar frå tidlegare år.

Finansieringssystemet

- Kap. 4.1 beskriv finansieringssystemet i 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.2 beskriv endringa i den resultatbaserte utteljinga i 2021 for universitet og høgskular.
- Kap. 4.3, 4.4 og 4.5 beskriv dataspesifikasjonar, satsar og datagrunnlag for resultatbasert utteljing i 2021.

2 Mål for universitet og høgskular

Kunnskapsdepartementet bad i 2018 universiteta og høgskulane om synspunkt på målstrukturen og innspel til korleis den kan gjerast enklare og betre. Det vart gjort i lys av at departementet gradvis har inngått fleirårige utviklingsavtalar med dei statlege institusjonane. Departementet vil hauste fleire erfaringar med utviklingsavtalar og evaluere ordninga før ein eventuelt reviderer måla. Departementet vil foreslå eventuelle endringar i målstrukturen når stortingsmeldinga om styringspolitikk for statlege universitet og høgskular er lagt fram.

2.1 Om målstrukturen

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna og langsiktige mål for universiteta og høgskulane som får løyving over Kunnskapsdepartementets budsjett. Måla for 2021 er dei same som dei har vore sidan 2015. Departementet har også fastsett styringsparametrar til kvart av dei fire måla på resultatområde som har særleg merksemd i styringa av sektoren. Styringsparametrane for 2021 er dei same som dei har vore sidan 2016. Departementet forventar at institusjonane vurderer eigne resultat og ambisjonar på desse styringsparametrane. Nokre av styringsparametrane inngår også som indikatorar i finansieringssystemet. Sjå kap. 4.

Universitet og statlege høgskular skal også fastsette eigne verksemdmål og relevante styringsparametrar som speglar profilen og utviklingsstrategien til institusjonen. Verksemdmåla skal medverke til å nå dei overordna måla frå Kunnskapsdepartementet.

Universitet og statlege høgskular skal legge mål- og resultatstyring, med integrert risikostyring, til grunn for planlegging og oppfølging av verksemda. Departementet har ikkje same styringsrolle overfor private høgskular, men oppfordrar desse institusjonane til å arbeide på same måte.

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonane sett samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekt i sektoren. Aktuelle institusjonar må ta omsyn til desse måla i planar og i styringa av verksemda.

Kunnskapsdepartementet har vidare fastsett kandidatmåltal for enkelte utdanningar per institusjon.

Departementet har frå 2016 til 2018 gradvis inngått fleirårige utviklingsavtalar med kvar av dei statlege institusjonane, jf. Prop. 1 S (2018–2019). Utviklingsavtalane skal bidra til høg kvalitet og ein mangfaldig sektor gjennom tydelegare institusjonsprofilar og betre arbeidsdeling. Utviklingsavtalane inneheld mål og måleparametrar for prioriterte utviklingsområde for institusjonen, og er samstundes eit verkemiddel for nasjonal koordinering.

Innhaldet i avtalen skal i hovudsak utarbeidast etter initiativ frå institusjonen, men departementet kan også ta initiativ til at enkelte forhold bør inngå i avtalane. Ein føresetnad for utviklingsavtalane er at departementet og institusjonen er einige om innhaldet. Departementet tek sikte på at avtalane skal vare i 3-4 år, og at vurderinga av måloppnåing vil skje gjennom kvalitative og kvantitative måleparametrar, som institusjonen og departementet

er blitt einige om som del av avtalen. Måla i utviklingsavtalen må vere moglege å operasjonalisere og etterprøve og skal vere ein integrert del av eller samordna med målstrukturen til institusjonane.

Utviklingsavtalane skal bidra til den faglege utviklinga ved universiteta og høgskulane og vere til støtte for styret. Avtalane rokkar ikkje ved det ansvaret styret har for planar, strategiar og forvaltning. Avtalane skal tene som instrument for å løfte område der styret og leiinga ser behov for særskild merksemd. Utviklingsavtalane skal òg vere eit verkemiddel for nasjonal koordinering på frivillig basis.

Prøveordninga legg grunnlaget for at utviklingsavtalar skal bli ein fast del av styringsdialogen for alle dei statlege institusjonane. For å oppfylle målet om betre arbeidsdeling ønsker Kunnskapsdepartementet at alle avtalane på sikt skal ha same avtaleperiode. Departementet har derfor teke initiativ til justering/reforhandling og forlenging av avtalane slik at alle utviklingsavtalene har avtaleperiode til utgangen av 2022.

Regjeringa vil legge fram ei melding for Stortinget som gjennomgår heilskapen i styringa og forankrar ein klar og føreseieleg styringspolitikk for statlege universitet og høgskular. Meldinga vil mellom anna ta utgangspunkt i innspela frå institusjonane til meldinga, ein uavhengig gjennomgang av systemet for styring frå NIFU og ei evaluering av ordninga med utviklingsavtalar. Regjeringa tek sikte på å legge fram meldinga våren 2021.

2.2 Mål og styringsparametrar for 2021

Kunnskapsdepartementet har fastsett fire overordna mål for høgare utdanning og forskning i Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Universitet og høgskular som får løyving frå Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå måla. Dataspesifikasjonar og krav til rapportering til Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ligg på DBH-nettsidene til Norsk senter for forskingsdata (NSD)¹. For rapporteringskrav til årsrapporten viser vi til vedlegg til endeleg tildelingsbrev.

For 2021 gjeld desse overordna og langsiktig måla og tilhøyrande styringsparametrar (datakjelde for den enkelte styringsparameteren står i parentes):

Mål 1: Høg kvalitet i utdanning og forskning

Styringsparametrar:

- Delen bachelorkandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen mastergradskandidatar som gjennomfører på normert tid (DBH)
- Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år (DBH)
- Skår på korleis studentane oppfattar studiekvaliteten (Studiebarometeret - NOKUT)
- Fagleg tidsbruk blant heiltidsstudentar (timar per veke) (Studiebarometeret - NOKUT)

¹ <http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

- Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Verdien av Horisont 2020-kontraktar per FoU-årsverk (Forskingsrådet/NIFU)
- Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet på studentar (DBH)

Mål 2: Forsking og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Styringsparametrar:

- Delen mastergradskandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning (Kandidatundersøkinga - NIFU²)
- Bidragsinntekter frå Forskingsrådet per fagleg årsverk (DBH)
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter per fagleg årsverk (DBH)
- Delen forskingsinnsats i MNT-fag (FoU-statistikken - NIFU³)

Mål 3: God tilgang til utdanning

Styringsparameter:

- Kandidattal på helse- og lærarutdanningane⁴, jf. måltal (DBH)

Mål 4: Effektiv, mangfaldig og solid høgare utdanningssektor og forskningssystem

Departementet har i tillegg sett desse styringsparametrane under mål 4:

Styringsparametrar:

- Talet på studiepoeng per fagleg årsverk (DBH)
- Delen kvinner i dosent- og professorstillingar (DBH)
- Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar⁵ (DBH)
- Delen av samlingane og objekta ved universitetsmusea som er tilstrekkeleg sikra og bevart (DBH)

² Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

³ Undersøkinga blir gjennomført annakvart år.

⁴ Kandidatmåltala går fram av tabellen under kap. 2.3.

⁵ Styringsparameteren gjeld ikkje for private høgsular.

2.3 Kandidatmåltal for 2021

Departementet har kandidatmåltal for helse- og lærarutdanningane. Dette er utdanningar der det er særleg viktig at sektoren når måla for å møte behovet i samfunnet. Kunnskapsdepartementet regulerer derfor talet på kandidatar i desse utdanningane. Kandidatmåltala er eit minstekrav til talet på uteksaminerte kandidatar frå den enkelte institusjonen. Tabellen nedanfor viser kandidatmåltal for 2021 fordelt på utdanningar og institusjonar.

Institusjon	Helsefagutdanningane															Lærarutdanningane								
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Tegnspråk og tolkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjukepleiarutd.	Tannteknikarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnehagelærarutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærarutd.
Nord universitet	26						21							352			30	124	97	72		110	41	
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet																					20	64		
Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet	134	29	73	20	57		12	52	25	114		63	51	425			70		149	94	75	222		69
OsloMet – storbyuniversitetet	120		50	20	51		41	134	34			34	492	20		147	323	151	102		205	88	128	
Universitetet i Agder	25		20										211			35	113	65	43	28	139	20		
Universitetet i Bergen						24	25			164	45	80				30					28	211		
Universitetet i Oslo						32	55			200	62	112				20					109	293		
Universitetet i Stavanger	34								14				183				115	56	37	28	178	20		
Universitetet i Sørøst-Noreg	51								20			20	344		20	57	232	138	86		202	68		
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	50		20		20	12	25	33	20	89	32	39	24	261		12	64	106	67	63	50	132	25	

Mål

Institusjon	Helsefagutdanningane																Lærerutdanningane								
	ABIOK- utd.	Audiografutd.	Bioingeniørutd.	Tegnspråk og tolkning	Ergoterapiutd.	Klinisk ernæringsfysiologi	Farmasiutd. BA	Farmasiutd. MA	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologiutd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sjukepleiarutd.	Tannteknikarutd.	Tannpleiarutd.	Vernepleiarutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.
Høgskolen i Molde, vitskapleg høgskole i logistikk														79			46								
Noregs idrettshøgskole																								38	
Noregs musikkhøgskole																								24	
Høgskolen i Innlandet	26													172		24	65	117	71	47			63	43	
Høgskulen på Vestlandet	65		39	20	30			68	35				25	447			86	248	186	137			276	48	
Høgskulen i Volda																		59	43	29			72		
Høgskolen i Østfold	22		22											117			61	94	47	32			103		
Samisk høgskole																		2	2	2					
Kunsthøgskolen i Oslo																								13	
Barratt Due Musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter																								20	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning																		215							
Lovisenberg diakonale høgskole	66													167											
NLA Høgskolen																		57	34	23					
Steinerhøgskolen																		20	20	20					
VID vitenskapelige høgskole	52				30									351			110								
Sum	671	29	224	60	188	68	62	117	287	148	567	139	294	154	3 601	20	106	771	1 825	1 126	787	338	2 365	353	197

2.4 Oppfølging frå departementet og hos institusjonane

Styringsdialogen mellom departementet og institusjonane består av desse hovudaktivitetane: tildelings- og tilskotsbrev frå departementet, årsrapport frå institusjonane, etatsstyringsmøte/dialogmøte og skriftleg tilbakemelding.

Ein analyse av resultatane i sektoren blir årleg lagt fram i tilstandsrapporten for høgare utdanning.

Årsrapportane, tilstandsrapporten og resultatrapporteringa til Database for høgare utdanning (DBH) utgjer hovudgrunnlaget for den vurderinga departementet gjer av kvar institusjon. Vurderinga som er basert på eigenarten til institusjonen, ligg til grunn for styringsdialogen med kvar av dei statlege institusjonane i etatsstyringsmøta og i den årlege, skriftlege tilbakemeldinga. Departementet forventar at institusjonane set i verk tiltak for å følge opp tilbakemeldinga frå departementet.

Departementet vil framleis vurdere innretninga på etatsstyringsmøta på bakgrunn av blant anna erfaringane med møte annakvart år, institusjonssamanslåingane og prøveordninga med utviklingsavtalar.

NOKUT har ansvar for akkreditering av og tilsyn med kvaliteten i høgare utdanning og fagskuleutdanning, og for godkjenning av utanlandsk utdanning. NOKUT har ansvar for å føre kontroll med private høgskular som mottek statstilskot og med samskipnadane. NOKUT har også ansvar for å føre kontroll med økonomiforvaltninga og arbeid med tryggleik- og beredskap innanfor høgare utdanning og forskning, dvs. universitet og høgskular, Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning (Diku), Unit–Direktoratet for IKT og fellestenester, Norsk utanrikspolitisk institutt (NUPI), Noregs forskingsråd (NFR) og Dei nasjonale forskingsetiske komiteane (FEK).

3 Budsjett for universitet og høgskular

Samla løyving for programkategori 07.60 høgare utdanning og forskning utgjer 52,7 mrd. kroner i 2021:

- 40,7 mrd. kroner over kap. 260 Universitet og høgskular
- 926,9 mill. kroner over kap. 270 Studentvelferd
- 175 mill. kroner over kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga
- 676,9 mill. kroner over kap. 272 Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning
- 213,3 mill. kroner over kap. 273 Unit – Direktoratet for IKT og fellestenester i høgare utdanning og forskning
- 36,3 mill. kroner over kap. 274 Universitetssenteret på Svalbard
- 429,5 over kap. 275 Tiltak for høgare utdanning og forskning
- 19,4 mill. kroner over kap. 284 Dei nasjonale forskingsetiske komiteane
- 5,3 mrd. kroner over kap. 285 Noregs forskingsråd
- 225 mill. kroner over kap. 286 Regionale forskingsfond
- 224 mill. kroner over kap. 287 Basisløyving til samfunnsvitskaplege forskingsinstitutt
- 3,8 mrd. kroner over kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak
- 46,4 mill. kroner over kap. 289 Vitskaplege prisar

3.1 Vesentlege budsjettendringar i 2021 over Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260

Nedanfor følger ei oversikt over vesentlege budsjettendringar over kap. 260 (post 50 og 70)⁶. Nærmare oversyn over budsjettendringane for kvar institusjon følger under kap. 3.3.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reduksjon (0,5 pst.) knytt til avbyråkratisering og effektivisering	-192 927
Auka resultatbasert utteljing	188 712
Nye studieplassar til å finansiere det 5. året grunnskolelærerutdanning	89 085
Vidareføre auka opptakskapasitet for studieplassar frå 2016 t.o.m. Revidert nasjonalbudsjett 2020	753 376
Fase ut mellombelse rekrutteringsstillingar frå 2016	-106 387
Vidareføre rekrutteringsstillingar frå RNB 2020	338 098
Auke (3,2 pst.) som følge av prisjustering	1 223 137

⁶ I tidlegare versjonar av orienteringa var nokre tal oppgitt nominelt ut frå prisenivået i året før det aktuelle budsjettåret og nokre tal var justerte for anslått prisvekst for det aktuelle budsjettåret. I orienteringa for 2021 er alle tal i 2021-kroner, med unntak av ABE-reduksjonen.

I tillegg foreslår regjeringa 155 mill. kroner over til ordninga for oppgradering og utvikling av læringsareal og bygg ved universitet og statlege høgskular. Midlane blir i 2021 flytta frå kap. 260, post 50 til kap. 275, post 45. Midlane kan gå til både institusjonar som forvaltar sin eigen bygningsmasse og institusjonar som leigar areal i staten si husleigeordning. Midlane blir fordelte etter søknad i løpet av 2021.

Den søknadsbaserte ordninga oppretta i 2019 der universitet og høgskular kan søke Diku om midlar til fleksible studietilbod blir ført vidare. I 2021 blir 97,2 mill. kroner løyvd til ordninga over Dikus budsjettkapittel.

3.2 Universitets- og høgskulebygg over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet

Nedanfor er ei oversikt over midlar i 2021 til å prosjektere, rehabilitere og oppføre bygg i universitets- og høgskulesektoren over budsjettet til Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Beløpa er i 2021-kroner og avrunda til nærmaste 1 000 kroner, jf. Prop 1 S. (2020–2021) for Kommunal- og moderniseringsdepartementet.

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Prosjektering av Blått bygg ved Nord universitet (kap.2445 post 30) ⁷	15 500
Prosjektering av Ocean Space Centre for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 30)	30 000
Prosjektering av utstyr og inventar for Ocean Space Centre i Trondheim (kap. 530, post 45)	10 000
Prosjektering av ny campus i Trondheim for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 30)	137 000
Prosjektering av utstyr og inventar for ny campus i Trondheim for Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet (kap. 530 post 45)	22 700
Vidareføring av Vikingtidsmuseet ved Universitet i Oslo (kap. 530 post 33)	100 000
Utstyr og inventar for Vikingtidsmuseet ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 45)	10 000
Vidareføring av byggeprosjekt for nybygg for livsvitenskapsbygget ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 33)	1 300 000
Utstyr og inventar til livsvitenskapsbygget ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 45)	87 000
Vidareføring av byggeprosjekt for Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet og Veterinærinstituttet (kap. 530 post 33)	353 300
Utstyr og inventar for Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet og Veterinærinstituttet på Ås (kap. 530 post 45)	13 200
Avslutning og reklamasjonsfase av fase to av rehabiliteringsprosjekt for Universitetsmuseet i Bergen ved Universitetet i Bergen (kap. 530 post 33)	1 200

⁷ Prosjekteringsløyving i 2021 dekkas av overført ubrukt løyving frå 2020.

Avslutning og reklamasjonsfase av byggeprosjekt for nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 530 post 33)	5 000
Avslutning og reklamasjonsfase for rehabilitering av Noregs idrettshøgskole (kap. 530 post 33)	10 000
Avslutning og reklamasjonsfase for NTNU, Teknologibygget (kap. 2445 post 33)	2 500

I 2021 blir følgende brukarfinansierte prosjekt i statens husleigeordning (tidlegare kurantprosjekt) som er under gjennomføring førte vidare med midlar over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett, kap. 2445:

	<i>(i 1 000 kroner)</i>
Reklamasjonsfase for Nytt bygg, Høgskulen på Vestlandet, campus Kronstad	15 000
Reklamasjonsfase for Nybygg for lærarutdanninga, Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, campus Tromsø	13 600
Reklamasjonsfase for Rehabilitering av lokale ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet, campus Narvik	18 000
Mediebygget, Høgskulen i Volda	40 000
Reklamasjonsfase for prosjekt Oppgradering av ventilasjon på hovudbygget, Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet, campus Ålesund	5 000
Reklamasjonsfase for rehabilitering av hovedbygget, Noregs handelshøgskole	26 000
Nybygg for helse- og sosialfag, Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet, i Trondheim	164 000
NTNU Retorten	1 500
Villa Grande, HL-senteret, tilbygg	13 500

I tillegg kjem brukarfinansierte prosjekt som framleis er under prosjektering, og som kan bli starta opp i løpet av hausten 2020 eller i 2021.

3.3 Tildeling per institusjon (kap. 260)

Kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2 gir nærmare oversikt over endringar frå 2020 til 2021 i budsjetttrammene for dei enkelte universiteta og statlege høgskulane over kap. 260, post 50 og for dei enkelte private høgskulane over kap. 260, post 70.

Ny framstilling av budsjettendringar for 2021:

I tidlegare tildelingsbrev og orienteringar om statsbudsjettet har det vore slik at nokre tal var oppgitt nominelt ut frå prisnivået i året før det aktuelle budsjettår og nokre tal var justerte for

anslått prisvekst for det aktuelle budsjettåret⁸. I 2021 er alle budsjettendringane oppgitt i 2021-kroner, med unntak av ABE-reduksjonen.

Tabellane med budsjettendringar per institusjon er bygde opp som følger:

- Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2020* som er tildeling per institusjon i tildelingsbrev/tilskotsbrev for saldert budsjett 2020.
- *ABE-reform* viser reduksjonen som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreforma. Satsen er 0,5 pst.
- Kolonnen *Prisjustering* viser prisjusteringa av *Saldert budsjett 2020* fråtrekt ABE-reduksjonen. Satsen er 3,2 pst.
- *St.-plassar 2016-2020* viser opptrapping av midlar til studieplassar tildelte i budsjetta frå 2016 til og med vidareføring og opptrapping av midlane løyvde i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020. Sjå oversikt over studieplassane under punkt 3.5.
- *5. året lærarutd.* viser nye midlar som følge av at studentane hausten 2021 startar på det femte året av den nye femårige grunnskulelærarutdanninga.
- *Rekr.-stillingar* viser nye midlar til rekrutteringsstillingar. Dette er summen av utfasinga av midlane til mellombelse rekrutteringsstillingar løyvde i 2016 og vidareføring og heilårseffekt av midlane til rekrutteringsstillingar løyvde i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020. Sjå oversikt over rekrutteringsstillingane under punkt 3.4.
- *Resultatbasert utteljing* viser endring i resultatbasert utteljing som følge av endring i institusjonane sine resultat på indikatorane med open og lukka budsjettramme. Kap. 4.5 gir oversikt over data som ligg til grunn for beløpa i desse kolonnane.
- *Statens innkjøpssenter* viser beløpa som blir trekte ut av løyvinga for å styrke Statens innkjøpssenter.
- *Midlar til Udir* viser beløpa som blir flytta frå kap. 260 til Utdanningsdirektoratet (Udir). I statsbudsjettet for 2020 vart ansvaret for finansiering av studieplassar i rettleiarutdanning for nyutdanna lærarar flytta frå Kunnskapsdepartementet til Udir.
- *Andre endringar* viser andre tiltak med verknad for enkelte institusjonar. Sjå forklaringane for den enkelte institusjonen.
- *Budsjettforslag 2021* er tildelinga per institusjon ut frå budsjettforslaget for 2021, og tilsvavar summen av *Saldert budsjett 2020* og endringane.

⁸ Tildelingar som skulle følge opp tiltak frå tidlegare år (konsekvensjusteringar) vart berekna med satsane for året budsjettet blei utarbeida i, altså året før budsjettåret. Tildelingar som var nye i det aktuelle budsjettåret (eller som skulle følge opp tiltak frå siste reviderte nasjonalbudsjett) vart berekna med satsar for budsjettåret. I 2020 innebar det at f.eks. midlar til å trappe opp studieplasztildelingar frå tidlegare år var berekna med satsane for 2019, medan nye studieplassar for 2020 (eller frå RNB 2019) var berekna med satsane for 2020. Tildelingane som vart berekna med satsane for året før budsjettåret vart justerte med anslått prisvekst for budsjettåret. Beløpa som prisjusterte desse tiltaka blei framstilt saman med prisjusteringa av saldert budsjett frå det føregåande året, i kolonna prisjustering. For 2021 er alle budsjettendringane oppgitt med utgangspunkt i satsane for 2021, altså inkludert prisjustering i dei ulike kolonnane, med andre ord i 2021-kroner. Dette gjeld med unntak av ABE-reduksjonen, som er berekna som ein prosentdel av saldert budsjett 2020.

Budsjettforslag 2021

3.3.1 Universitet og statlege høgskular (kap. 260, post 50)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2020 til 2021 i 1 000 kroner

Inst.	Saldert budsjett 2020	ABE-reform	Prisjustering	St.plassar 2016-2020	5. året lærarutd.	Rekr.-stillingar	Resultatbasert utteljing	Statens innkjøps-senter	Midlar til Udir	Andre endringar	Budsjettforslag 2021
NU	1 474 721	-7 411	46 954	26 548	7 870	5 410	-5 729	-77	-640		1 547 646
NMBU	1 341 822	-6 730	42 723	43 746		16 679	7 074	-70			1 445 244
NTNU	7 001 007	-35 156	222 907	96 417	11 316	22 992	6 764	-367			7 325 880
OM	2 544 522	-12 825	81 014	54 565	11 782	24 343	13 586	-134		-338	2 716 515
UiA	1 542 263	-7 746	49 104	21 730	5 029	-4 958	6 706	-81			1 612 047
UiB	3 747 347	-18 799	119 314	59 678		12 622	23 192	-197		4 000	3 947 157
UiO	5 807 721	-29 084	184 915	59 053		13 976	29 389	-305			6 065 665
UiS	1 688 749	-8 452	53 769	43 742	4 331	7 213	7 094	-89	-1 600	-732	1 794 025
USN	1 915 532	-9 651	60 989	46 109	10 431	18 934	25 735	-101	-640		2 067 338
UiT	3 405 234	-17 104	108 420	69 102	6 054	22 990	13 865	-179	-640		3 607 742
AHO	193 943	-972	6 175	8 777		2 705	3 219	-10			213 837
HiM	255 883	-1 299	8 147	17 185		8 114	2 066	-13			290 083
NHH	501 412	-2 520	15 964	11 412		5 410	-1 687	-26		43 632	573 597
NIH	213 653	-1 070	6 803	1 863		1 352	-1 096	-11			221 494
NMH	287 116	-1 438	9 142	6 784		2 705	5 454	-15			309 748
HiNN	1 205 536	-6 088	38 382	28 469	5 495	12 622	-10 738	-63	-1 600		1 272 015
HVL	2 054 968	-10 361	65 428	33 843	15 041	4 958	12 809	-108	-1 600		2 174 978
HiVo	375 781	-1 890	11 964	14 273	3 353	6 311	901	-20			410 673
HiØ	707 362	-3 573	22 521	14 792	3 679	4 959	17 619	-37	-1 280		766 042
KHiO	368 291	-1 845	11 726				2 066	-19			380 219
SH	97 112	-483	3 092	1 397	187	450	2 195	-5			103 945

Forklaringar på andre endringar for universitet og statlege høgskular

OsloMet – storbyuniversitetet

Reduksjon på 338 000 kroner som følge av at utviklingsmidlar til desentralisert yrkesfaglærarutdanning løyvde i samband med ei satsing på yrkesfagene i 2018 er trekte ut.

Universitetet i Bergen

Auke på 4 000 000 kroner til nettportal for norske fagtermar.

Universitetet i Stavanger

Reduksjon på 732 000 kroner i samband med gevinstrealisering for prosjekt med støtte frå medfinansieringsordninga i Digitaliseringsdirektoratet.

Noregs handelshøgskole

Auke på 43 632 000 kroner som følge av at NHH vart innlemma i statens husleieordning.

3.3.2 Private høgskular (kap. 260, post 70)

Oversikt over budsjettendringar per institusjon frå 2020 til 2021 i 1 000 kroner

Inst.	Saldert budsjett 2020	ABE-reform	Prisjustering	St.plassar 2016-2020	5. året lærarutd.	Rekr.-stillingar	Resultatbasert utteljing	Andre endringar	Budsjettforslag 2021
BI	355 390	-1 753	11 316	23 987		13 524	-9 776		392 688
MF	104 882	-529	3 339	3 494			3 435		114 621
VID	391 723	-1 931	12 474	16 854		9 467	9 310	3 163	441 060
AHS	26 878	-137	856	1 002			498		29 097
BD	29 289	-144	933				-2 807		27 271
BAS	18 875	-93	601				2 585		21 968
DMMH	132 123	-661	4 207	3 796		1 352	2 643		143 460
FIH	14 045	-69	447				826		15 249
HFDK	2 054	-10	66						2 110
HGut	2 772	-14	88				-263		2 583
HLT	14 935	-82	475	1 863			-248		16 943
HK	230 392	-1 133	7 336	16 069		9 467	8 852		270 983
LDH	108 483	-542	3 454	7 964		4 057	1 533		124 949
NLA	239 554	-1 251	7 626	18 862	2 654	4 057	10 402		281 904
STH	14 643	-81	466		1 863		1 238		18 129

Forklaringar på andre endringar for private høgskular

VID vitenskapelige høgskole

- Auke på 3 163 000 kroner som følge av at tilskotet til misjons- og diakonarkivet blir flytta frå Kulturdepartementets budsjett til Kunnskapsdepartementets budsjett kap. 260, post 70.

3.4 Rekrutteringsstillingar

I samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020 løyvde Stortinget midlar til 250 rekrutteringsstillingar. Stillingane blei finansierte med ein tredels effekt i 2020 og vil finansierast med full budsjetteffekt frå 2021. Satsen for ei rekrutteringsstilling i 2021 er 1 352 400 kroner.

Nye rekrutteringsstillingar i RNB 2020

Institusjon	Antall stillingar
NU	10
NMBU	15
NTNU	29
OM	20
UiA	5
UiB	16
UiO	19
UiS	16
USN	18
UiT	23
AHO	2
HiM	6
NHH	4
NIH	1
NMH	2
HiNN	10
HVL	11
HiVo	6
HiØ	5
SH	1
BI	10
NLA	3
VID	7
DMMH	1
HK	7
LDH	3
Sum	250

I statsbudsjettet for 2016 løyvde Stortinget midlar til totalt 388 rekrutteringsstillingar. Sjå omtale i *Orientering om statsbudsjettet 2016 for universitet og høgskular*. Av desse vart 118 mellombelse stillingar løyvde over kap. 260, post 50 og 70. Desse vart fasa ut med ein tredels effekt i 2020 og blir heilt fasa ut i 2021.

Mellombelse rekrutteringsstillinger i 2016

Institusjon	Antall stillingar
NU	9
NMBU	4
NTNU	18
OM	3
UiA	13
UiB	10
UiO	13
UiS	16
USN	6
UiT	9
HiNN	1
HVL	11
HiVo	2
HiØ	2
SH	1
Sum	118

3.5 Studieplassar

Dei to tabellane nedanfor viser auke i 2021 i talet på studieplassar for fleirårige utdanningar, tildelte høvesvis i budsjetta for perioden 2016 til og med Statsbudsjettet 2020 og i Revidert nasjonalbudsjett 2020, som ikkje er ferdig oppbygde med alle studentkulla. Tildelte studieplassar som er ferdig oppbygde i 2020, men som inneber auka løyving også for første halvår i 2021, er ikkje med i tabellane. Denne løyvinga inngår i kolonnen *St.plassar 2016-2020* i tabellane i kap. 3.3.1 og kap. 3.3.2. Det gjeld studieplassar til:

- 5-årig lærarutdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2016
- 4-årige IKT-utdanningar, jf. Statsbudsjettet 2017 og Revidert nasjonalbudsjett 2017
- 3-årige strategiske studieplassar, 3-årige yrkesfaglærarutdanning, 3-årige utdanningar i havteknologi og 3-årige utdanningar i psykologi, jf. Statsbudsjettet 2018
- 2-årig jordmorutdanning, jf. Statsbudsjettet 2019
- 3-årig sjukepleiarutdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2018
- 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning, jf. Revidert nasjonalbudsjett 2020

Budsjettforslag 2021

Vidare oppbygging som følge av studieplasstildelingar i perioden 2016 til og med Statsbudsjettet 2020

Institusjon	2016		2017	2018	2019					RNB 2019					2020	
	Medisin, kat. A, 6 år	Psykologi, kat. B, 6 år	Grunnskolelærerutd., kat. D, 5 år	IKT-utd., kat. D, 4 år	Strategiske studie- plassar, kat. D, 5 år	Strategiske studie- plassar, kat. D, 3 år	Sykepleierutd., ⁹ kat. E, 4 år	Barnevern, kat. D, 5 år	Barnehagelærerutd., kat. E, 3 år	Bærekraftsøkonomi, kat. D, 4 år	Strategiske studie- plassar, kat. D, 4 år	Tegnspråk, kat. D, 4 år	ABIOK, kat. D, 4 år	IKT, kat. D, 4 år	Helse- og sosialfag, kat. D, 4 år	Teknologi/ grønt/blått skifte, kat. D, 4 år
NU				15							10				10	10
NMBU				30												10
NTNU	15	10		110												10
OM				30							10					
UiA				30			35							10		10
UiB	5	5		75										10		10
UiO		5		50												
UiS				30										5	15	
USN				30											10	
UiT	10	5		30			25									10
HiM				5										5	10	
NHH				10												
HiNN									20			3			20	
HVL				30								5			10	
HiØ				15								2				10
BI				10												
NLA			70		50											
VID												2				
MF					30											
HLT						20										

⁹ Sjukepleiarutdanninga ved UiT frå 2019 er eit deltidstudium over fire år. Programmet skal ha opptak annakvart år.

Budsjettforslag 2021

DMMH									30							
LDH													18			
Sum	30	25	70	500	80	20	25	35	30	20	10	10	30	30	75	70

Vidare oppbygging som følge av studieplasstildelingar i samband med Revidert nasjonalbudsjett 2020

Inst.	Medisin, kat. A, 6 år	Veterinær, kat. A, 5,5 år	Psykologi profesjon, kat. B, 6 år	Farmasi profesjon, kat. B, 5 år	Musikterapi, kat. B, 2 år NMH, 5 år UiB	Biomedisin, kat. B, 2 år	Klinisk ernæring, kat. C, 2 år	Sykepleierutd., kat. D, 4 år	Videreutdanning sykepleie, kat. D, 2 år	Andre helse- og sosial-fagsutd., kat. D, 4 år	Barnehagelærerutd., kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutd./ lektor, kata. D, 5 år	Andre lærerutd./ pedagogikk, kat. D, 4 år	Juridiske og øk.adm.fag, kat. D, 4 år	Animasjon, kat. B, 3 år	Film, kat. A, 2 år	Kunst, kat. B, 2 år	Utvøende Musikk, kat. B, 3 år	MNT og teknologi, kat. D, 4 år	By- og regionplan-legging, kat. C, 5 år	Fysisk planlegging, kat. C, 2 år	Arkitektur og design, kat. B, design UiB 2 år, design AHO 5 år, arkitektur NTNU 5 år	
NU								20	7	43			10	30					30				
NMBU		20								10		5		15					175	10			
NTNU	20		4					35	35	20		50	10						260		10	20	
OM						10			33	93	10	30	10						140				
UiA										6		10		15					40				
UiB	20		13	5	4	5	5			10		20	15	80			2		70			2	
UiO	20		2	10						20			15	60					170				
UiS								30	25	40		15		50					80				
USN								40	25	50	20		15	45					90				
UiT	20		5					10		42	40	20		75					160				
AHO																						30	
HiM								10	10	30				33					15				
NHH														70									
NIH																							

Budsjettforslag 2021

NMH					10													10				
HiNN								15			25	20	15	70		5			5			
HVL								20	15	46	10	10		60					20			
HiVo										20	30	15		20	5							
HiØ										25				20					30			
SH														10								
BI														140					25			
NLA											25			20								
VID								40	35	40												
MF												5										
DMMH													10									
HK										5				20					90			
LDH								30	15													
Sum	80	20	24	15	14	15	5	250	200	500	160	200	100	833	5	5	2	10	1 400	10	10	52

4 Finansieringssystemet for universitet og høgskular

4.1 Rammefinansiering

Den samla budsjetttramma til universitet og høgskular blir løyvd over kap. 260, post 50 for universitet og statlege høgskular og post 70 for private høgskular.

Rammefinansieringa inneber at institusjonane skal sjå heile rammeløyvinga under eitt, og gir institusjonane eit strategisk handlingsrom ved at dei sjølve kan prioritere aktivitetar og område dei vil satse på for å nå sektor- og verksemdsmåla.

Rammeløyvinga inkluderer ein del som er utsett for regelstyrt resultatbasert utteljing. Denne resultatbaserte utteljinga avheng av resultatata på dei følgjande åtte kvantitative indikatorane:

- tal på studiepoeng (open ramme)
- tal på utvekslingsstudentar, inkludert Erasmus+-studentar (open ramme)
- tal på ferdigutdanna kandidatar (open ramme)
- tal på doktorgradskandidatar (open ramme)
- midlar frå EU (lukka ramme)
- midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (lukka ramme)
- inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) (lukka ramme)
- vitskapleg publisering (publiseringspoeng) (lukka ramme)

Den regelstyrte resultatbaserte utteljinga i budsjettet for 2021 avheng av endringa i resultatata på dei åtte indikatorane mellom 2018 og 2019. For indikatorar med open budsjetttramme blir resultatendringa multiplisert med satsen for indikatoren. Det vil seie at institusjonane får meir midlar dersom dei har ein auke i resultatata på desse indikatorane. Tilsvarande får institusjonane redusert utteljing dersom dei har ein nedgang.

For indikatorar med lukka ramme avheng utteljinga av endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren. Endringa i delen blir multiplisert med ramma til indikatoren. Det betyr at institusjonane får meir/mindre midlar dersom dei aukar/reduserer sin del av høvesvis total vitskapeleg publisering, EU-midlar, Forskringsråd-midlar og BOA-inntekter.

4.1.1 Deltaking på indikatorar i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

To grupper av institusjonar har delvis unntak frå indikatorane i den resultatbaserte utteljinga i finansieringssystemet:

- statlege og private høgskular med kunstfagleg profil
- private høgskular, utanom dei private vitskapelege høgskulane og Høyskolen Kristiania

Tabellen nedanfor gir ei oversikt over kva for indikatorar institusjonane deltek på.

Finansieringssystem

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskningsrådet	Publisering	BOA
Høyskolen for dansekunst								
Kunsthøgskolen i Oslo				x				
Barratt Due musikk institutt – Høyskoleavdelingen og Unge talenter	x	x	x					
Bergen Arkitekt høgskole	x	x	x					
Noregs musikkhøgskole	x	x	x	x				
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	x	x	x	x				
Ansgar høyskole for teologi, musikk og psykologi	x	x	x	x			x	
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	x	x	x	x			x	
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	x	x	x	x			x	
Høgskulen for grønn utvikling	x	x	x	x			x	
Høyskolen for ledelse og teologi	x	x	x	x			x	
Lovisenberg diakonale høgskole	x	x	x	x			x	
NLA Høgskolen	x	x	x	x			x	
Steinerhøgskolen	x	x	x	x			x	
Høyskolen Kristiania	x	x	x	x	x	x	x	x
Nord universitet	x	x	x	x	x	x	x	x
Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet	x	x	x	x	x	x	x	x
Noregs teknisk- naturvitenskaplege universitet	x	x	x	x	x	x	x	x
OsloMet – storbyuniversitetet	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Agder	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Bergen	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Oslo	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Stavanger	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Sørøst- Noreg	x	x	x	x	x	x	x	x
Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Molde, vitenskapleg høgskole i logistikk	x	x	x	x	x	x	x	x
Noregs handelshøgskole	x	x	x	x	x	x	x	x
Noregs idrettshøgskole	x	x	x	x	x	x	x	x

Deltaking på dei åtte indikatorane i den regelstyrte resultatbaserte utteljinga

Institusjon	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexling	Doktorgrads-kandidatar	EU	Forskringsrådet	Publisering	BOA
Høgskolen i Innlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskulen på Vestlandet	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Volda	x	x	x	x	x	x	x	x
Høgskolen i Østfold	x	x	x	x	x	x	x	x
Samisk høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x
Handelshøgskolen BI	x	x	x	x	x	x	x	x
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	x	x	x	x	x	x	x	x
VID vitenskapelige høgskole	x	x	x	x	x	x	x	x

x= deltaking

4.2 Endring i regelstyrt resultatutteljing i 2021

Resultatbasert finansiering aukar med om lag 188,7 mill. kroner i 2021. Tabellen nedanfor viser endringa i resultatbasert finansiering samanlikna med statsbudsjettet i 2020, fordelt på indikator.

Budsjettendring i statsbudsjettet for 2021 til kvar enkelt institusjon for dei regelstyrte resultatbaserte indikatorane i 1 000 kroner

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexlings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
NU	-2 321	-23	340	-1 900	-3 904	463	-1 851	-10	-427	-1 825
NMBU	3 937	2 608	752	5 784	13 081	-1 098	-3 901	-647	-361	-6 007
NTNU	27 968	14 398	2 152	-9 007	35 511	3 360	-25 056	-2 050	-5 001	-28 747
OM	6 997	2 689	-44	-578	9 064	2 424	1 437	455	206	4 522
UiA	16	4 568	110	1 570	6 264	1 323	-924	-562	605	442
UiB	7 799	9 210	552	826	18 387	-4 453	8 020	76	1 162	4 805
UiO	13 234	6 242	-840	6 197	24 833	-6 832	5 227	-252	6 413	4 556
UiS	-10 168	7 653	-38	4 132	1 579	2 308	48	1 367	1 792	5 515
USN	11 895	5 453	39	4 049	21 436	2 056	1 845	277	121	4 299
UiT	585	6 999	-309	909	8 184	-912	14 319	-1 149	-6 577	5 681
AHO	4 202	-1 451	55	413	3 219	-	-	-	-	-
HiM	1 940	-661	242	1 322	2 843	-480	-236	63	-124	-777
NHH	782	-1 282	-45	-826	-1 371	-453	865	481	-1 209	-316
NIH	1 544	379	88	-2 479	-468	407	-1 118	447	-364	-628
NMH	4 445	1 186	236	-413	5 454	-	-	-	-	-
HINN	-6 533	-2 751	-159	-3 140	-12 583	1 258	-318	670	235	1 845
HVL	-888	5 862	572	-83	5 463	2 065	2 631	-119	2 769	7 346
HiVo	1 840	-916	6	-83	847	141	-20	-9	-58	54
HiØ	12 530	4 113	-589	-413	15 641	1 121	-74	-5	936	1 978
KHiO	-	-	-	2 066	2 066	-	-	-	-	-

Finansieringssystem

Inst.	Studiepoeng	Kandidatar	Utvexlings- studentar (inkl. Erasmus+)	Doktor- gradar	Sum endring open ramme	Publiserings- poeng	Midlar frå EU	Inntekter frå NFR og regionale forskningsfond	BOA- inntekter	Sum endring lukka ramme
SH	151	2 649	16	-83	2 733	-100	-973	211	324	-538
BI	610	-4 304	-112	-3 223	-7 029	-1 551	-792	428	-832	-2 747
MF	2 763	697	-33	-413	3 014	-346	688	-8	87	421
VID	9 660	420	-126	-165	9 789	-312	-268	-88	189	-479
AHS	-20	-39	38	83	62	436	-	-	-	436
BD	-1 601	-1 217	11	-	-2 807	-	-	-	-	-
BAS	3 150	-511	-54	-	2 585	-	-	-	-	-
DMMH	1 554	1 430	154	-248	2 890	-247	-	-	-	-247
FIH	1 172	-107	-	83	1 148	-322	-	-	-	-322
HGut	-184	-55	-	-	-239	-24	-	-	-	-24
HLT	-29	-137	11	-	-155	-93	-	-	-	-93
HK	9 030	-1 252	136	-165	7 749	114	451	424	114	1 103
LDH	947	544	176	-	1 667	-134	-	-	-	-134
NLA	9 233	1 256	55	83	10 627	-225	-	-	-	-225
STH	429	703	-	-	1 132	106	-	-	-	106
Sum	116 669	64 353	3 392	4 298	188 712	0	0	0	0	0

4.3 Dataspesifikasjonar

4.3.1 Dataspesifikasjon for indikatorar med open budsjettramme

Tabellen nedanfor gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane som har open budsjettramme. Sjå også dei gjeldande rapporteringskrava frå Kunnskapsdepartementet på nettsidene til DBH.

Dataspesifikasjon

Studiepoeng	<p><u>Indikatoren omfattar:</u> Eksamensdata for eigenfinansierte studentar rekna om til 60-studiepoengseiningar og berre nye studiepoeng frå personar med studierett ved institusjonen.</p> <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studiepoeng ved gjentak og studiepoeng som privatistar tek - studiepoeng som doktorgrads- stipendiatar tek - studiepoeng som utvekslingsstudentar frå institusjonen tek ved ein annan lærestad i utlandet <p><u>Ekstern- eller fullfinansiering:</u> Statlege institusjonar med ekstern finansiering av studieprogram skal stadfeste kor stor prosent som er finansiert over Kunnskapsdepartementet si rammeløyving til institusjonen. Statlege og private institusjonar vil ikkje få resultatbasert utteljing for studiepoeng tekne i studieprogram som får fullfinansiering etter eigne avtalar eller vedtak. Ved anbodskonkurransar kan institusjonen ikkje legge til grunn i tilbodet til moglege oppdragsgivarar at det aktuelle studietilbodet vil få resultatbasert utteljing for studiepoeng.</p>
Kandidatar	<p>Gjeld personar som har gjennomført ei forskriftsfesta gradsgivande utdanning, jf. <i>Forskrift om grader og beskyttede titler</i>, og enkelte utvalde vidareutdanningar.</p> <p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - høskulekandidatar og kandidatar med praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) - vidareutdanning i sjukepleie (jordmor, helsesøster, anesthesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) - grunnskulelærerutdanning (trinn 1–7 og trinn 5–10), faglærerutdanning - bachelorgradar, forskriftsfesta mastergradar og candidata/candidatus medicinae, candidata/candidatus medicinae veterinariae, candidata/candidatus psychologiae, candidata/candidatus theologiae <p>For fellesgradar skal kandidatar rapporterast av ein institusjon etter avtale med dei andre samarbeidsinstitusjonane.</p>

Finansieringssystem

<p>Doktorgradskandidatar, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid</p>	<p>Omfattar stipendiatar som har fullført og disputert ved ein norsk institusjon. Telletidspunktet for rapporteringa er det kalenderåret disputasen blir gjennomført. Institusjonar som har tilsette (stipendiatar eller andre fagleg tilsette) som disputerer ved ein annan norsk institusjon, får 20 pst. utteljing av den ordinære doktorgradsutteljinga.</p> <p>Dersom vedkomande har vore tilsett ved fleire institusjonar i løpet av doktorgradsperioden, får gradsgivande institusjon full utteljing, medan den ikkje-gradsgivande institusjonen der vedkomande har vore lengst tilsett i perioden, får 20 pst. utteljing.</p> <p>Kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid gir utteljing på lik linje med doktorgradar.</p>
<p>Uttevklingsstudentar</p>	<p><u>Indikatoren omfattar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inn- og utreisande utveklingsstudentar med ein utveklingsavtale eller eit utveklingsprogram som varer minst tre månader eller 90 dagar - studentar under kvoteprogrammet og utveklingsstudentar på varige formaliserte utveklingsavtalar av typen praksisprogram <p><u>Indikatoren omfattar ikkje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - studentar med individbaserte utveklingsavtalar eller stipendiatar eller andre doktorgradskandidatar - utreisande studentar på Erasmus+-programmet, som har ein annan sats
<p>Utreisande studentar på Erasmus+- programmet</p>	<p>Omfattar alle utreisande utveklingsstudentar på Erasmus+-program som varer minst tre månader eller 90 dagar. Omfattar også praksis og individbaserte utveklingsavtalar.</p>

Oversikta nedanfor viser ulike utdanningar fordelte på kategoriar. Kategoriane er grunnlag for berekning av utteljing på indikatorane for studiepoeng og kandidatar.

Utdanningar fordelte på kategoriar

Kategori	Utdanning
Kategori A	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsutdanningane i medisin og odontologi • Veterinærutdanning • Kunstakademiet ved NTNU • Film- og fjernsynsutdanning ved Den norske filmskolen og Avdeling for TV-fag ved HINN og scenografi og skodespel ved HiØ • Luftfartsfag ved UiT
Kategori B	<ul style="list-style-type: none"> • Femårige masterprogram i arkitektur og industridesign • Produktdesign • Animasjon • Utøvande kunst- og musikkutdanningar • Profesjonsutdanningane i psykologi og farmasi • Ortopediingeniør
Kategori C	<ul style="list-style-type: none"> • Real FAG, teknologi, fiskerifag og kunst på høgare grads nivå • Faglærerutdanning i musikk, dans og drama
Kategori D	<p>Fag på høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske, samfunns- og idrettsvitskaplege fag (inkl. profesjonsstudium i teologi) • Femårige masterprogram i teknologi • Økonomi og administrasjon • Femårig integrert lærarutdanning <p>Fag på lågare og høgare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanningar (vidareutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsjukepleie) • Fotojournalist, visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film og fjernsynsproduksjon) • Faglærerutdanning i design, kunst- og handverk, årsstudium i praktisk-pedagogisk utdanning
Kategori E	<ul style="list-style-type: none"> • Profesjonsstudiet i juss • Vidareutdanning i helsesjukepleie, psykisk helse og teiknspråk • Fag på lågare grads nivå: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sjukepleiar-, vernepleiar-, barnevernspedagog ○ Barnehagelærer-, yrkesfaglærer, og faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag ○ Landbruksfag, skogfag, dyrepleiarutdanning, husdyrfag og fiskerifag ○ Teknologisk og maritim utdanning, realfag og ingeniørutdanning ○ Journalist, idrettsfag, friluftsfag, kunstfag
Kategori F	<p>Fag på lågare grads nivå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanistiske og samfunnsvitskaplege fag • Økonomi og administrasjon • Sosionomutdanning • Reiseliv

4.3.2 Dataspesifikasjon for indikatorar med lukka budsjettramme

Tabellen gir ein definisjon av kva som inngår i indikatorane med lukka budsjettrammer. Sjå også gjeldande rapporteringskrav som er tilgjengelege på DBH-nettsidene til NSD.

Dataspesifikasjon

Midlar frå EU	<p>Omfattar alle midlane institusjonane blir tildelte frå Europakommisjonen, for eksempel midlar frå EUs rammeprogram for forskning, randsoneprogram/partnerskapsprogram, utdanningssamarbeid, interregionale samarbeid.</p> <p>Omfattar også midlar fordelte gjennom dei nasjonale kontora for Erasmus+-programmet. Omfattar berre midlar mottekne som kontraktspartner i EU-prosjekt (også midlar fordelte mellom partnarane), og ikkje midlar mottekne som underleverandør til prosjektpartnerar. Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partnaren.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.3 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.10 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Midlar frå Noregs forskingsråd og midlar frå regionale forskingsfond	<p>Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond, gir utteljing.</p> <p>Sjå note 32 referanse N32.2 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.20 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p> <p>Midlar som blir overførte til samarbeidspartnerar, gir utteljing berre for partnaren.</p>
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	<p>Omfattar inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet utanom inntekter frå Europakommisjonen, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. Inntektene skal klassifiserast etter reglane som er fastsette i <i>Reglement for statlige universiteter og høyskolars forpliktende samarbeid og erverv av aksjer</i>, jf. rundskriv F-07/2013 med vedlegg frå Kunnskapsdepartementet¹⁰. Sjå note 32 referanse N32.1 i årsrekneskapen for statlege institusjonar og referanse N32.30 i årsrekneskapen for private institusjonar.</p>
Publiseringspoeng	<p>Institusjonane skal rapportere data om vitskaplege monografiar, vitskaplege artiklar i antologiar og vitskaplege artiklar i tidsskrift og seriar. Dei enkelte publikasjonane må tilfredsstillе definisjonen på vitskapleg publisering frå Universitets- og høgskolerådet, og publikasjonskanalane må vere godkjente. Sjå også rapporteringskrav for vitskapleg publisering på nettsidene til CRISTin, http://www.cristin.no/.</p>

¹⁰ Følgande definisjonar gjeld for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet, jf. avsnitt C i reglementet: *Med bidragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter hvor institusjonen henter støtte fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder uten at det foreligger krav om motytelse fra institusjonen når avtale om støtte inngås. Med oppdragsfinansiert aktivitet forstås prosjekter institusjonene utfører mot betaling fra ekstern(e) oppdragsgiver(e) når det foreligger et krav om motytelse fra institusjonen når avtale/kontrakt inngås.*

4.4 Satsar

4.4.1 Finansieringskategoriane A-F

Dei ulike utdanningane er fordelte på seks kategoriar, A-F, som har kvar sine satsar. Kunnskapsdepartementet nyttar satsane ved tildeling av midlar til *nye* studieplassar og i berekninga av resultatbasert utteljing for studiepoeng og uteksaminerte kandidatar.

Satsane representerer ikkje faktiske kostnader ved eit studium. Dei er grove anslag som kun gjenspeglar ein viss forskjell i kostnader mellom ulike typar studieprogram, mens dei faktiske kostnadane for eit studieprogram varierer mellom ulike studiestader og institusjonar.

Universiteta og høgskulane treng ikkje å bruke satsane i si interne budsjettering. Departementet nyttar satsane i utarbeidinga av den årlege rammeløyvinga til institusjonane, og deretter står institusjonane fritt til å disponere rammeløyvinga i tråd med egne vurderingar for å nå sine mål. Kvar institusjon har ansvaret for å fordele midlar til studieprogramma sine, i tråd med egne behov og prioriteringar, uavhengig av satsane.

4.4.2 Satsar for studieplasstildelingar og for indikatorar med open budsjetttramme

Dersom departementet tildeler midlar til nye studieplassar, trekker tilbake eller flyttar midlar til studieplassar, justerer departementet rammeløyvinga i det aktuelle budsjettåret til institusjonen tilsvarende satsen for den aktuelle utdanninga. Tabellen nedanfor viser satsane for studieplasstildelingarar i dei ulike kategoriane. Tabellen viser òg satsane for utteljing for studiepoeng (60-studiepoengseiningar) og uteksaminerte kandidatar som kjem i budsjettåret to år etter rapportert produksjon. Lengda på utdanningane med kandidatutteljing varierer frå eitt til seks år. Departementet gir derfor dobbel sats for kandidatar på integrerte femårige masterprogram og andre utdanningar som har lengde på fem eller seks år.

Det er lagt til grunn ein lågare tilskotssats for utteljing på indikatorane studiepoeng, kandidatar og utveksling for dei private høgskulane Handelshøgskolen BI (30 pst.), Bergen Arkitektthøgskole (70 pst.) og Høgskolen Kristiania (60 pst.).

Satsar for ein tildelt studieplass og i resultatbasert utteljing for studiepoeng og kandidatar i 2021 (tal i kroner)

Kategori	Utdanning	Studieplasstildeling	Resultatbasert utteljing		
			Studiepoeng (60-studiepoengseining)	Kandidat (enkel utteljing)	Kandidat (dobbel utteljing)
A	Kliniske utdanningar o.a.	258 600	141 400	107 450	214 900
B	Utøvande musikkutdanning, arkitektur- og designutdanningar o.a.	195 050	108 450	81 100	162 200
C	Realfag på høgare grads nivå o.a.	132 600	72 300	53 650	107 300
D	Samfunnsvitenskaplege og humanistiske fag på høgare grads nivå, grunnskulelærarutdanning, enkelte kostnadskrevjande helsefag- og faglærarutdanningar, praktiske mediefag	93 150	52 650	40 500	81 000

Finansieringssystem

E	Helsefag-, lærar- og realfagsutdanningar på lågare grads nivå	80 000	42 800	32 850	65 700
F	Teorifag og sosialfaglege utdanningar på lågare grads nivå	66 800	36 150	27 350	54 700

Satsar i resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar, utvekslingsstudentar og utreisande studentar på Erasmus+-program (tal i kroner)

Indikator	Satsar
Doktorgradskandidatar	413 150
Utreisande studentar på Erasmus+-program	16 450
Uttekslingsstudentar	11 000

4.4.3 Rammer for indikatorar med lukka budsjettamme

Utteljninga på indikatorar med lukka budsjettamme blir berekna ut frå endringa i institusjonen sin del av det samla resultatet i sektoren på indikatoren. Endringa i institusjonen sin prosentdel blir multiplisert med ramma for indikatoren. Dersom alle institusjonane hadde den same prosentvise endringa i resultatata frå eit år til det neste, ville det ikkje vore endra utteljing for nokon. Det inneber at det ikkje er ein fast sats for utteljing per resultateining.

Rammer i resultatbasert utteljing for indikatorar med lukka ramme (tal i kroner)

Indikator	Rammer
Publiseringspoeng	620 132 000
Midlar frå EU	562 751 000
Midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond	337 656 000
Inntekter frå bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet	337 782 000

Publiseringspoeng blir berekna ut frå publiseringsform, kvalitetsnivå og forfattardelar, og skal bidra til ein fagnøytral publiseringsindikator og auka stimulans til samarbeid om vitenskapleg publisering nasjonalt og internasjonalt. Tabellen nedanfor viser korleis dei ulike publikasjonsformene blir vekta i to kvalitetsnivå for den enkelte publikasjonsforma. Sjå nettstaden <https://npi.nsd.no/> for meir informasjon om publiseringsindikatoren.

Vitenskaplege publikasjonar	Vekt nivå 1	Vekt nivå 2
Artiklar i vitenskaplege tidsskrift	1	3
Artiklar i antologiar	0,7	1
Monografiar	5	8

4.4.4 Sats for rekrutteringsstillinger

Satsen for ei rekrutteringsstilling i 2021 er 1 352 400 kroner.

4.4.5 Prisjusteringsfaktor for kap. 260 for 2021

Ved prisjustering frå 2020 til 2021-kroner av beløp på kapitel 260 og for å prisjustere satsane til 2021-kroner har departementet nytta ein prisjusteringsfaktor på 3,2 pst.

4.5 Datagrunnlag for regelstyrt resultatbasert utteljing 2020

Data som ligg til grunn for resultatbasert utteljing i finansieringssystemet, er i hovudsak henta frå Database for statistikk om høgare utdanning (DBH) ved NSD – Norsk senter for forskingsdata. Data er kvalitetssikra av institusjonane, NSD og Kunnskapsdepartementet. Departementet kan i kvalitetssikringa korrigere enkelte tal etter fristen for rapporteringa. Det kan derfor vere avvik mellom nokre tal knytt til finansieringssystemet og tal i DBH. Dersom det kjem nye endringar i tala, vil departementet vurdere om det er behov for å justere tala og tilhøyrande budsjetteffektar i samband med revidert nasjonalbudsjett for 2021 og statsbudsjettet for 2022.

I berekning av resultatbasert utteljing i 2021 nyttar departementet tal for 2019 samanlikna med tal for 2018, som blei nytta i berekning av resultatbasert utteljing i 2020. Rekneskapstal er datagrunnlag for indikatorane for BOA-inntekter og inntekter frå EU, Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond. Departementet nyttar periodiserte tal frå rekneskapane for å berekne resultatbasert utteljing. I berekninga av resultatbasert utteljing er det nytta faktiske tal frå datagrunnlaget for alle indikatorane, medan tala i tabellane nedanfor er avrunda til nærmaste heile tal.

4.5.1 Datagrunnlag for indikatorar med open budsjettramme

Studiepoengseiningar

60 studiepoeng utgjer ein studiepoengseining.

Datagrunnlag for 2021-utteljing for studiepoeng

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2019						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NU	-	59	61	2 116	3 081	1 740	-	-3	-14	97	-91	-60
NMBU	363	295	1 153	1 130	814	463	-15	12	53	-7	29	-
NTNU	842	975	1 292	13 277	6 821	5 622	-73	87	163	190	142	26
OM	-	191	246	4 522	6 457	2 272	-	-3	53	109	-13	-47
UiA	-	203	442	1 897	3 062	2 904	-	10	7	67	9	-151
UiB	1 126	1 069	962	1 677	3 548	4 204	-64	-1	30	127	114	89
UiO	1 462	931	1 181	4 108	3 558	6 580	86	35	23	102	-111	-136
UiS	-	188	768	2 222	2 492	1 797		-15	-52	71	-95	-125
USN	-	49	367	2 952	5 084	2 618		3	20	217	39	-81
UiT	805	498	440	2 266	4 054	3 117	8	-18	4	91	-92	9
AHO	-	606	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-
HiM	-	-	-	273	627	645	-	-	-	-21	57	16

Finansieringssystem

Inst.	Tal på 60-studiepoengseiningar i 2019						Endring frå føregåande år					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
NHH	-	-	-	1 517	-	1 175	-	-	-	16	-	-1
NIH	-	-	-	231	612	-	-	-	-	9	26	-2
NMH	7	562	-	32	-	6	3	36	-	6	-	-4
HINN	195	155	130	1 576	2 535	3 743	-115	-4	18	75	73	50
HVL	-	-	141	3 433	5 516	1 538	-	-	29	43	-79	-51
HiVo	-	37	-	648	1 122	701	-	-3	-	19	50	-27
HiØ	25	-	36	1 144	2 252	941	-12	-	-2	91	187	41
SH	-	4	-	53	26	48	-	-1	-	1	1	5
BI	-	-	-	2 154	-	9 372	-	-	-	295	-	-374
MF	-	-	56	373	-	385	-	-	25	7	-	15
VID	-	-	6	746	2 049	596	-	-	-5	92	194	-87
AHS	-	-	-	17	-	214	-	-	-	-3	-	3
BD	-	58	2	-	-	-	-	-13	-2	-	-	-
BAS	-	175	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-
DMMH	-	-	-	104	840	10	-	-	-	9	25	-
FIH	-	-	-	16	-	141	-	-	-	3	-	28
HGut	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-5
HLT	-	-	-	-	-	190	-	-	-	-	-	-1
HK	-	241	109	1 197	1 350	3 288	-	-9	27	66	66	216
LDH	-	-	-	155	665	-	-	-	-	21	-4	-
NLA	-	52	-	640	357	984	-	-7	-	78	61	89
STH	-	-	-	28	91	25	-	-	-	14	-10	3

Kandidatar

For berekning av utteljing for kandidatar i 2021 legg Kunnskapsdepartementet til grunn både rapporterte kandidatar i 2019 og etterrapporterte kandidatar frå 2018.

Etterrapporterte kandidatar inngår i datagrunnlaget for å sikre at eit mest mogleg riktig nivå for tal på kandidatar blir lagt til grunn for budsjettutteljinga. Etterrapporterte kandidatar er personar som har oppnådd ein grad, og som er registrerte i databasen i ettertid. Årsaka til etterrapporteringa er fleire, som for eksempel at vitnemål ikkje er utferda på grunn av ein klagesak, manglande vurdering av utdanning frå ein annan institusjon eller at kandidaten ønsker å forbetre karakterar. Det er sett ei grense for etterrapporteringa på eitt år.

Kandidatar frå studieprogram som får dobbel utteljing i kandidatindikatoren, men som har 180 eller fleire studiepoeng innpassa frå ein annan institusjon, gir berre enkel utteljing. Tabellen nedanfor viser samla datagrunnlag i kandidatindikatoren for statsbudsjettet i 2021, både kandidatar med enkel og kandidatar med dobbel utteljing.

Finansieringssystem

Datagrunnlag for 2021-utteljing for kandidatar

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2019 (inkl. etterrapporterte i 2018 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år											
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F	
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.
NU	-	-	17	-	24	-	777	7	811	6	405	-	-	-	-6	-	-10	-	69	1	-32	-1	-27	-
NMBU	-	68	-	41	287	71	267	131	234	-	115	-	-	4	-1	7	-1	-15	-20	21	23	-	26	-
NTNU	22	115	104	107	927	-	1 918	1 411	2 109	-	1 166	-	-	28	11	11	46	-	-116	78	31	-	23	-
OM	-	-	45	-	83	-	1 638	-	1 999	-	562	-	-	-	-23	-	27	-	104	0	-42	-	10	-
UiA	-	-	67	-	217	-	608	56	918	11	656	-	-	-	1	-	29	-	10	37	25	-6	-33	-
UiB	-	191	163	123	364	16	734	45	541	299	788	-	-	-20	-18	10	23	5	160	-9	66	39	40	-
UiO	-	251	11	166	517	-	1 564	212	573	317	1 369	-	-1	14	-3	8	76	-	-71	56	-53	-61	84	-
UiS	-	-	33	-	359	-	697	31	903	11	488	-	-	-	1	-	15	-	20	10	161	2	-10	-
USN	-	-	28	-	173	-	1 095	23	1 403	13	575	-	-	-	16	-	25	-	22	10	100	-7	-62	-
UiT	21	115	87	42	189	-	628	162	995	114	565	-	2	-10	1	-1	4	-	102	25	32	8	39	-
AHO	-	-	48	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-10	-	-	-	-	-	-	-	-
HiM	-	-	-	-	1	-	116	-	135	-	154	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-23	-	-	-
NHH	-	-	-	-	-	-	743	-	-	-	380	-	-	-	-	-	-	-	-33	-	-	-	2	-
NIH	-	-	-	-	-	-	128	-	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	14	-	-	-
NMH	5	-	148	-	-	-	28	-	-	-	-	-	5	-	6	-	-	-	4	-	-	-	-	-
HINN	55	-	52	-	52	-	577	8	690	-	808	-	-45	-	9	-	4	-	14	-2	64	-	-50	-
HVL	-	-	-	-	34	-	1 351	-	1 642	-	448	-	-	-	-	-	4	-	158	-	-40	-	21	-
HiVo	-	-	11	-	-	-	239	-	266	-	106	-	-	-	2	-	-	-	35	-	-69	-	-8	-
HiØ	14	-	-	-	11	-	420	-	575	-	235	-	-5	-	-	-	1	-	82	-	28	-	13	-
SH	-	-	4	-	-	-	48	8	8	-	4	-	-	-	4	-	-	-	41	8	3	-	-3	-
BI	-	-	-	-	-	-	913	-	-	-	2 311	-	-	-	-	-	-	-	-128	-	-	-	-335	-
MF	-	-	-	-	8	16	61	7	-	-	71	-	-	-	-	-	6	6	-6	-2	-	-	5	-
VID	-	-	-	-	3	-	228	-	615	-	149	-	-	-	-	-	-	-	-31	-1	36	-	21	-
AHS	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-	-	3	-

Finansieringssystem

Inst.	Tal på kandidatar med enkel (E.) og dobbel (D.) utteljing, 2019 (inkl. etterrapporterte i 2018 og kandidatar med delar av graden innpassa frå ein annan institusjon)												Endring frå foregåande år											
	A		B		C		D		E		F		A		B		C		D		E		F	
	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.	E.	D.
BD	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-15	-	-	-	-	-	-	-	-
BAS	-	-	7	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-6	-	-	-	-	-	-	-	-
DMMH	-	-	-	-	-	-	41	-	238	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	9	-	-	-
FIH	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-4	-	-	-	2	-
HGut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-
HLT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-5	-
HK	-	-	57	-	35	-	252	-	335	-	772	-	-	-	-1	-	5	-	1	-	-18	-	-63	-
LDH	-	-	-	-	-	-	94	-	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	3	-	-	-
NLA	-	-	13	-	-	-	113	-	93	-	146	-	-	-	4	-	-	-	-2	-	10	-	25	-
STH	-	-	-	-	-	-	13	-	32	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6	-	14	-	-	-

Uttekslingsstudentar og doktorgradskandidatar

Nedanfor er ei oversikt over datagrunnlaget som inngår i berekning av utteljing for utvekslingsstudentar og doktorgradskandidatar i statsbudsjettet for 2021. Tabellen viser tal på inn- og utreisande utvekslingsstudentar og tal på utreisande studentar på Erasmus+-programmet for 2019, og tal på doktorgradskandidatar (inkludert kandidatar frå Program for kunstnarleg utviklingsarbeid (PKU)) og samarbeidskandidatar for 2019. I berekninga av resultatbasert utteljing for doktorgradskandidatar er samarbeidskandidatar avkorta med ein faktor på 0,8 i tråd med forklaringa i punkt 4.3.1, medan dei faktiske tala er presenterte i denne tabellen. Ikkje alle institusjonane deltek på begge indikatorane. Indikatorane som ikkje er relevante for ein institusjon er derfor markert med IR (ikkje relevant).

Datagrunnlag for 2021-utteljing for utveksling og doktorgradar

Inst.	Tal på studentutveksling og doktorgradskandidatar 2019				Endring frå foregåande år			
	Utteksling		Doktorgrads-kandidatar		Utteksling		Doktorgrads-kandidatar	
	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.
NU	215	40	25	7	10	14	-5	2
NMBU	329	119	101	-	13	37	14	-
NTNU	2 543	603	378	7	76	80	-19	1
OM	589	107	36	3	-4	-	-	-7
UiA	680	127	41	2	-2	8	4	-1
UiB	1 626	347	230	-	-41	61	4	-
UiO	1 976	395	483	1	-42	-23	15	-
UiS	453	108	62	-	1	-3	12	-
USN	569	107	34	7	17	-9	9	4
UiT	658	117	121	2	-52	16	3	1
AHO	69	29	3	-	5	-	1	-
HiM	92	11	7	1	16	4	3	1
NHH	748	232	17	-	-28	16	-2	-
NIH	99	8	11	-	14	-4	-6	-
NMH	40	27	3	-	17	3	-	-
HINN	344	74	11	2	-13	-1	-7	-3
HVL	571	95	1	11	46	4	1	-6
HiVo	205	34	-	4	17	-11	-	-1
HiØ	130	16	-	1	-58	3	-	-5
KHiO	IR	IR	6	-	IR	IR	6	-
SH	3	1	-	-	-	1	-	-1
BI	974	217	7	1	-40	4	-8	1
MF	8	4	7	-	-6	2	-1	-
VID	132	9	4	-	-1	-7	-	-2
AHS	3	1	-	1	2	1	-	1
BD	-	2	IR	IR	-2	2	IR	IR
BAS	20	8	IR	IR	-7	-	IR	IR
DMMH	40	12	-	-	14	-	-	-3

Finansieringssystem

Inst.	Tal på studentutveksling og doktorgradskandidatar 2019				Endring frå foregåande år			
	Utveksling		Doktorgrads-kandidatar		Utveksling		Doktorgrads-kandidatar	
	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.	Inn- og utreisande studentar	Utreisande studentar på Erasmus+	Dr.grad (inkl. PKU)	Samarb.
FIH	-	-	-	1	-	-	-	1
HGut	-	-	-	-	-	-	-	-
HLT	1	-	-	-	1	-	-	-
HK	76	16	-	-	46	-17	-	-2
LDH	37	9	-	1	7	6	-	-
NLA	36	-	-	1	8	-2	-	1
STH	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5.2 Datagrunnlag for indikatorar med lukka budsjettamme

Tabellen nedanfor viser dei resultatane som institusjonane enkeltvis har oppnådd per indikator med lukka ramme. Ikkje alle institusjonane deltek på alle indikatorane. Indikatorane som ikkje er relevante for ein institusjon er derfor markert med IR (ikkje relevant).

Datagrunnlag or 2021-utteljing for publiseringspoeng, midlar frå EU, midlar frå Noregs forskingsråd og regionale forskingsfond (NFR/RFF) og andre bidrags- og oppdragsinntekter (BOA)

Inst.	Midlar for 2019, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiseringspoeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
NU	576	2,09 %	6 780	0,98 %	28 168	0,77 %	91 506	2,52 %	48	0,07 %	-1 171	-0,33 %	2 326	0,00 %	6 785	-0,13 %
NMBU	1 015	3,68 %	34 141	4,95 %	253 981	6,97 %	178 323	4,91 %	3	-0,18 %	-61	-0,69 %	15 500	-0,19 %	17 679	-0,11 %
NTNU	6 084	22,06 %	207 612	30,13 %	1 145 865	31,43 %	899 829	24,79 %	437	0,54 %	-1 806	-4,45 %	78 483	-0,61 %	59 104	-1,48 %
OM	1 240	4,50 %	21 443	3,11 %	109 861	3,01 %	243 283	6,70 %	163	0,39 %	4 146	0,26 %	13 956	0,13 %	30 735	0,06 %
UiA	892	3,23 %	6 840	0,99 %	56 427	1,55 %	108 119	2,98 %	99	0,21 %	-166	-0,16 %	-686	-0,17 %	18 523	0,18 %
UiB	3 414	12,38 %	130 208	18,89 %	510 786	14,01 %	336 772	9,28 %	-23	-0,72 %	24 411	1,43 %	44 753	0,02 %	50 854	0,34 %
UiO	6 786	24,60 %	186 583	27,07 %	1 002 817	27,51 %	626 512	17,26 %	40	-1,10 %	28 237	0,93 %	83 900	-0,07 %	134 883	1,90 %
UiS	1 298	4,71 %	12 716	1,85 %	82 995	2,28 %	128 823	3,55 %	161	0,37 %	1 593	0,01 %	20 638	0,40 %	32 224	0,53 %
USN	828	3,00 %	10 421	1,51 %	56 812	1,56 %	143 146	3,94 %	127	0,33 %	3 249	0,33 %	7 625	0,08 %	18 084	0,04 %
UiT	2 113	7,66 %	47 743	6,93 %	209 703	5,75 %	294 939	8,13 %	64	-0,15 %	21 197	2,54 %	6 729	-0,34 %	-27 409	-1,95 %
HiM	110	0,40 %	260	0,04 %	4 697	0,13 %	8 502	0,23 %	-15	-0,08 %	-223	-0,04 %	1 023	0,02 %	-173	-0,04 %
NHH	241	0,87 %	6 288	0,91 %	42 100	1,15 %	20 758	0,57 %	-8	-0,07 %	1 693	0,15 %	8 371	0,14 %	-8 997	-0,36 %
NIH	289	1,05 %	51	0,01 %	8 167	0,22 %	23 526	0,65 %	31	0,07 %	-1 197	-0,20 %	5 113	0,13 %	-664	-0,11 %
HINN	459	1,67 %	5 533	0,80 %	29 643	0,81 %	144 963	3,99 %	75	0,20 %	328	-0,06 %	9 165	0,20 %	19 383	0,07 %
HVL	725	2,63 %	6 884	1,00 %	49 727	1,36 %	147 663	4,07 %	123	0,33 %	3 666	0,47 %	3 107	-0,04 %	43 709	0,82 %
HiVo	108	0,39 %	259	0,04 %	2 890	0,08 %	24 140	0,67 %	11	0,02 %	10	0,00 %	161	0,00 %	2 309	-0,02 %
HiØ	255	0,92 %	3 640	0,53 %	6 558	0,18 %	43 484	1,20 %	60	0,18 %	361	-0,01 %	518	0,00 %	14 012	0,28 %
SH	18	0,06 %	-587	-0,09 %	6 513	0,18 %	17 240	0,48 %	-3	-0,02 %	-1 119	-0,17 %	2 641	0,06 %	5 107	0,10 %
BI	405	1,47 %	100	0,01 %	20 486	0,56 %	111 313	3,07 %	-46	-0,25 %	-840	-0,14 %	5 984	0,13 %	5 289	-0,25 %

Finansieringssystem

Inst.	Midlar for 2019, i 1 000 kroner								Endring frå foregåande år							
	Publiserings-poeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter		Publiserings-poeng		Midlar frå EU		Midlar frå NFR/RFF		BOA-inntekter	
	Poeng	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Midlar	Del av total	Poeng	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)	Midlar	Del av total (pp.)
MF	153	0,55 %	1 139	0,17 %	5 064	0,14 %	4 080	0,11 %	-7	-0,06 %	879	0,12 %	355	0,00 %	1 312	0,03 %
VID	200	0,73 %	557	0,08 %	7 045	0,19 %	29 922	0,82 %	-4	-0,05 %	-221	-0,05 %	-259	-0,03 %	5 330	0,06 %
AHS	29	0,11 %	IR		IR		IR		20	0,07 %	IR		IR		IR	
DMMH	48	0,17 %	IR		IR		IR		-8	-0,04 %	IR		IR		IR	
FIH	4	0,01 %	IR		IR		IR		-13	-0,05 %	IR		IR		IR	
HGut	-	0,00 %	IR		IR		IR		-1	0,00 %	IR		IR		IR	
HLT	11	0,04 %	IR		IR		IR		-3	-0,01 %	IR		IR		IR	
HK	184	0,67 %	552	0,08 %	5 566	0,15 %	2 525	0,07 %	14	0,02 %	552	0,08 %	4 666	0,13 %	1 381	0,03 %
LDH	27	0,10 %	IR		IR		IR		-4	-0,02 %	IR		IR		IR	
NLA	58	0,21 %	IR		IR		IR		-7	-0,04 %	IR		IR		IR	
STH	11	0,04 %	IR		IR		IR		5	0,02 %	IR		IR		IR	

4.5.3 Rapportering av data for 2020 og resultatutteljing i statsbudsjettet for 2022

I statsbudsjettet for 2022 blir innrapporterte tal for 2020 lagde til grunn og samanlikna med innrapporterte tal som ligg til grunn for utteljinga i statsbudsjettet for 2021. Endring i resultatata gir budsjettverknad i 2022. Det betyr at grunnlaget blir berekna ut frå endring mellom resultatata for indikatorane i 2019 og 2020.

Korrekt informasjon skal ligge til grunn for dei årlege budsjettvedtaka. Universitet og høgskular rapporterer data som inngår i berekningsgrunnlaget for resultatutteljinga i finansieringssystemet. Kunnskapsdepartementet føreset at institusjonane kvalitetssikrar tala dei rapporterer til NSD, og at dei rapporterer innan fastsette fristar. Departementet føreset at dette skjer gjennom system for internkontroll, og at institusjonane kan dokumentere gjennomføringa. Mangelfull eller feilaktig rapportering frå institusjonane kan føre til redusert resultatbasert utteljing.

Institusjonane skal bruke gjeldande mal for rekneskap og andre rapportar for å rapportere data som dannar grunnlag for resultatbasert utteljing. Institusjonane skal rapportere rekneskapen korrekt og til rett tid. På DBH-nettsidene til NSD ligg spesifikasjonar av gjeldande rapporteringskrav og malar for rapporteringa.

Institusjonane legg inn forslag til kategori, A–F, for nye studieprogram i den årlege rapporteringa til NSD. Departementet går gjennom dei nye studieprogramma og gjer endeleg innplassering i kategoriar. Søknad om å få endra innplassering av eit eksisterande studieprogram må inngå som del av satsingsforslaget frå institusjonen for statsbudsjettet for 2022, med frist 1. november 2020.

Departementet behandlar ikkje søknader om endra innplassering av studieprogram som institusjonane sender utanom det samla satsingsforslaget.

Innplassering av utdanningar i ein høgare kategori gir ikkje institusjonen automatisk meir midlar. Kategoriendringar blir gjort budsjettneøytrale for institusjonen i endringsåret, dersom ikkje Stortinget har vedteke anna. Det er kun i komande år at ein eventuell auke i studiepoeng og i kandidatar vil gi auka utteljing med den nye, høgare satsen. På same måte vil ein reduksjon i studiepoeng og i kandidatar gi redusert utteljing berekna med høgare sats.

Utgjeve av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlege institusjonar kan tinge fleire eksemplar frå:
Service- og tryggingorganisasjonen til departementa
Internett: www.publikasjoner.dep.no
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
Telefon: 222 40 000

Publikasjonskode: F-4458

Internett: http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk:
Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon - 09/2020





FULLMAKTER 2021 STATLIGE UNIVERSITETER OG HØYSKOLER¹

1 Generelt

Vi viser til bevilgningsreglementet, reglement for økonomistyring i staten, bestemmelser om økonomistyring i staten og virksomhets- og økonomiinstruks for statlige universiteter og høyskoler. For administrative fullmakter viser vi også til særskilte brev og rundskriv. Eventuelle tilskuddsordninger må forvaltes i tråd med regelverket i staten.

Departementet kan når som helst trekke tilbake gitte fullmakter. Fullmaktene medfører ingen innskrenkninger i departementets instruksjonsmyndighet.

2 Budsjetfullmakter

2.1 Vedtak om nettobudsjettering

Stortinget gir ved særskilt vedtak samtykke til unntak fra bruttoprinsippet. Unntaket er bekreftet for 2021 ved at det er gitt nettobevilgning under utgiftspost 50 i budsjett for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

Stortingsvedtaket innebærer at institusjonen kan disponere eksterne inntekter fullt ut til sitt formål, i tillegg til bevilgning på 50-post. Institusjonen disponerer eventuelt positivt årsresultat og har ansvaret for å dekke eventuelt negativt årsresultat. Institusjonen må forholde seg til reglene i Reglement for statlige universiteter og høyskolars oppbygging og anvendelse av ubenyttede bevilgninger (avsetninger), jf. rundskriv F-05-20.

Institusjoner med unntak fra bruttoprinsippet må sørge for at midler fra andre statsinstitusjoner utbetales til institusjonenes arbeidskonti hos kontofører.

2.2 Fullmakt til å opprette og eie aksjer i selskaper

Institusjonenes adgang til å opprette selskaper og å kjøpe aksjer i eksisterende selskaper forutsetter at departementet gir institusjonene særskilte fullmakter i henhold til vedtak V Fullmakt for universiteter og høyskoler til å delta i selskap, jf. Innst. 12 S (2020–2021), jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å:

1. opprette nye selskap og delta i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
2. bruke overskudd av oppdragsvirksomhet til kapitalinnskudd ved opprettelse av nye selskap eller ved deltakelse i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
3. bruke utbytte fra selskap som institusjonen har kjøpt aksjer i eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd
4. bruke inntekt fra salg av aksjer i selskap som institusjonen har ervervet med overskudd fra oppdragsvirksomhet eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd.

Institusjonens eierskap i selskaper skal besluttes av styret, som skal kunne godtgjøre at dette er av faglig interesse. Videre skal styret fastsette mål for eierskapet og retningslinjer for

¹ Fullmaktene gjelder alle statlige universiteter og høyskoler. Enkelte universiteter og Norges idrettshøgskole har i tillegg egne fullmakter siden de forvalter statlig eiendom.



forvaltningen, jf. rundskriv F-07-13. Eierskap er ikke en forutsetning for samarbeid eller for at ansatte ved institusjonen kan ha verv som styremedlem i et selskap.

Institusjonen skal legge departementets reglement til grunn ved sin utøvelse av myndighet etter fullmaktene, jf. universitets- og høyskoleloven § 12-4. Institusjonen kan ikke benytte tingsinnskudd eller opprette stiftelser.

3 Administrative fullmakter

3.1 Fullmakt til å forvalte statens eierinteresser

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å forvalte statens eierinteresser, jf. ovennevnte fullmakter. Institusjonen skal legge departementets retningslinjer for forvaltning av statens eierinteresser til grunn. For øvrig viser vi til Meld. St. 8 (2019–2020) Statens direkte eierskap i selskaper – Bærekraftig verdiskapning.

3.2 Fullmakt til å innkalle til generalforsamling i heleide selskaper

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette til institusjonen å innkalle til generalforsamling i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, og hvor institusjonen forvalter eierskapet, jf. aksjeloven § 20-5 første ledd.

Fullmakten gjelder for 2021, og kan ikke delegeres videre. Departementet forutsetter at institusjonen holder seg til bestemmelsene i aksjeloven, herunder varsler Riksrevisjonen om generalforsamlinger i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, jf. aksjeloven § 20-7.

Institusjonen skal sørge for kjønnsbalanse i styrene i statsaksjeselskaper, jf. aksjeloven § 20-6. Departementet minner om at dette også er et mål i øvrige selskaper der staten eier aksjer.

3.3 Fullmakt til å inngå leieavtaler utover budsjettåret

Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor gjelder for inngåelse av avtaler om leie av lokaler i markedet og av statlig utleier. Instruksen gjelder også for byggeprosjekter som inkluderer ombygging og rehabilitering. Instruksen skal sikre god saksforberedelse og styring med bygge- og leiesaker. Det er viktig at alle institusjonene følger bestemmelsene i denne, jf. *Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor av 20. januar 2012 nr. 39*, og sist endret ved kongelig resolusjon 13. januar 2017, se følgende lenke: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/instruks-bygge-leie/id670873/>.

I instruksen fremgår det blant annet at leie av lokaler i markedet der summen av fremtidige leieforpliktelser er 100 mill. kroner eller mer, skal forelegges for Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) for uttalelse. Dette innebærer at institusjonen må forelegge saken for Kunnskapsdepartementet, og kan ikke inngå leieavtale før institusjonen har mottatt skriftlig tilbakemelding fra departementet.

Klausul om fremleie ved eventuelt mindre behov for areal skal innarbeides ved inngåelse av nye leiekontrakter. Det er videre en forutsetning at institusjonen nøye vurderer behovet for oppsigelsesklausuler, jf. overnevnte instruks. Hensynet til fremtidig handlefrihet skal veie tungt ved denne vurderingen. Slike vurderinger skal foreligge som en del av grunnlagsmaterialet i den enkelte sak om inngåelse av leieavtaler. Leieavtalen må kunne transporteres til annen statlig virksomhet.



Kunnskapsdepartementet gjør videre oppmerksom på Statsbyggs prosedyrer for håndtering av byggeprosjekter innenfor den statlige ordningen med brukerfinansierte prosjekter. Kommunal- og moderniseringsdepartementet har utarbeidet *Retningslinjer for behandling av statlige byggeprosjekter der husleien dekkes innenfor gjeldende budsjettammer* som gjelder fra 1. desember 2014, jf. Rundskriv H-11/14:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Retningslinjerkurantprosjekter/id2340398/>

Dette innebærer at brukerfinansierte prosjekter på 50 mill. kroner eller mer må meldes til Kunnskapsdepartementet før institusjonene setter byggesakene i bestilling hos Statsbygg, jf. punktet *Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter* i dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*.

For disse prosjektene er det en forutsetning at alle kostnader dekkes innenfor uendret bevilgningsnivå for hele avtaleperioden, herunder også flyttekostnader og kostnader til brukerutstyr.

3.4 Fullmakt til å inngå forlik, opptre på statens vegne i forliksrådet eller innrømme erstatningsansvar

Institusjonen har fullmakt til å inngå forlik eller innrømme ansvar i saker om erstatning opp til 300 000 kroner. I saker som gjelder erstatning over 300 000 kroner, skal saken legges frem for departementet til avgjørelse både i tilfeller hvor institusjonen skal dekke dette innenfor egne budsjettammer eller belaste budsjettkapittel 471, jf. nedenfor.

Erstatning på grunnlag av alminnelige erstatningsregler, med unntak av ansvar i kontraktsforhold og ansvar i forbindelse med statens forretningsdrift, kan belastes Justis- og beredskapsdepartementets budsjett, kap. 471 Statens erstatningsansvar. Hvis vilkårene i Justis- og beredskapsdepartementets (JD) rundskriv G-01/2017 er oppfylt, kan institusjonene belaste på JDs kapittel 471. Siden nettobudsjetterte virksomheter ikke kan belaste direkte på kapittel 471 må slike saker med nødvendig dokumentasjon sendes Kunnskapsdepartementet som vil foreta belastningen. Øvrige utbetalinger av erstatning må virksomheten dekke innenfor egne rammer. Se rundskriv G-01/2017, <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/erstatningskrav-motstaten--belastning-av-budsjettkapittel-471-post-71-og-fracfall-avforeldelsesinnsigelse/id2548368/>

Institusjonen har fullmakt til å reise forliksklage, og til å møte i forliksrådet i saker der departementet ellers ville vært part, jf. universitets- og høyskoleloven § 12-2 tredje ledd, jf. første ledd. Dette inkluderer fullmakt til å bruke slike rettsmidler mot avgjørelse som er angitt i tvisteloven § 6-14. Dersom en sak som har vært behandlet i forliksrådet skal behandles for de alminnelige domstolene, vil departementet vurdere å delegere til institusjonene å representere staten også for disse instansene.

Institusjonen har ansvar for juridisk kvalitetssikring av erstatningsrettslige spørsmål før avgjørelse treffes. Departementet forutsetter at institusjonen foretar en grundig vurdering av grunnleggende vilkår for erstatning, dvs. ansvarsgrunnlag, økonomisk tap, årsakssammenheng, påregnelighet og adekvans – og eventuelt om det skal inngås forlik uten å erkjenne ansvar.

Saker av prinsipiell betydning eller saker der det kan være tvil om den juridiske vurderingen, skal forelegges Kunnskapsdepartementet, som vurderer om det er aktuelt å be Regjeringsadvokaten om bistand.



FULLMAKTER 2021 – INSTITUSJONER SOM FORVALTER STATLIG EIENDOM ¹

1 Generelt

Vi viser til bevilgningsreglementet, reglement for økonomistyring i staten, bestemmelser om økonomistyring i staten og virksomhets- og økonomiinstruks for statlige universiteter og høyskoler. For administrative fullmakter viser vi også til særskilte brev og rundskriv. Eventuelle tilskuddsordninger må forvaltes i tråd med regelverket i staten.

Departementet kan når som helst trekke tilbake gitte fullmakter. Fullmaktene medfører ingen innskrenkninger i departementets instruksjonsmyndighet.

2 Budsjetfullmakter

2.1 Vedtak om nettobudsjettering

Stortinget gir ved særskilt vedtak samtykke til unntak fra bruttoprinsippet. Unntaket er bekreftet for 2021 ved at det er gitt nettobevilgning under utgiftspost 50 i budsjett for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

Storingsvedtaket innebærer at institusjonen kan disponere eksterne inntekter fullt ut til sitt formål, i tillegg til bevilgning på 50-post. Institusjonen disponerer eventuelt positivt årsresultat og har ansvaret for å dekke eventuelt negativt årsresultat. Institusjonen må følge reglene i Reglement for statlige universiteter og høyskolers oppbygging og anvendelse av ubenyttede bevilgninger (avsetninger), jf. rundskriv F-05-20.

Institusjoner med unntak fra bruttoprinsippet må sørge for at midler fra andre statsinstitusjoner utbetales til institusjonenes arbeidskonti hos kontofører.

2.2 Eiendomsfullmakt

Institusjonen kan i henhold til vedtak II Merinntektsfullmakter nr. 3 i Innst. 12 S (2020-2021), jf. Prop. 1 S (2020–2021), avhende fast eiendom, jf. *Instruks om avhending av statlig eiendom mv.*, og bruke inntekter fra salg av eiendommer til kjøp, vedlikehold og bygging av andre lokaler til undervisnings- og forskningsformål ved samme institusjon.

Institusjonen må legge frem for departementet saker som er av prinsipiell art eller som innebærer større arealendringer.

2.3 Fullmakt til å opprette og eie aksjer i selskaper

Institusjonenes adgang til å opprette selskaper og å kjøpe aksjer i eksisterende selskaper forutsetter at departementet gir institusjonene særskilte fullmakter i henhold til vedtak V

¹ Universitetet i Oslo, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Bergen, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet og Norges idrettshøgskole



Fullmakt for universiteter og høyskoler til å delta i selskap, jf. Innst. 12 S (2020-2021), jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å:

1. opprette nye selskap og delta i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
2. bruke overskudd av oppdragsvirksomhet til kapitalinnskudd ved opprettelse av nye selskaper eller ved deltakelse i selskap som er av faglig interesse for institusjonen
3. bruke utbytte fra selskap som institusjonen har kjøpt aksjer i eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd
4. bruke inntekt fra salg av aksjer i selskap som institusjonen har ervervet med overskudd fra oppdragsvirksomhet eller etter fullmakt forvalter, til drift av institusjonen eller til kapitalinnskudd.

Institusjonens eierskap i selskaper skal besluttes av styret, som skal kunne godtgjøre at dette er av faglig interesse. Videre skal styret fastsette mål for eierskapet og retningslinjer for forvaltningen, jf. rundskriv F-07-13. Eierskap er ikke en forutsetning for samarbeid eller for at ansatte ved institusjonen kan ha verv som styremedlem i et selskap.

Institusjonen skal legge departementets reglement til grunn ved sin utøvelse av myndighet etter fullmaktene, jf. universitets- og høyskoleloven § 12-4. Institusjonen kan ikke benytte tingsinnskudd eller opprette stiftelser.

3 Administrative fullmakter

3.1 Fullmakt til å forvalte statens eierinteresser

Kunnskapsdepartementet gir institusjonen fullmakt til å forvalte statens eierinteresser, jf. ovennevnte fullmakter. Institusjonen skal legge departementets retningslinjer for forvaltning av statens eierinteresser til grunn. For øvrig viser vi til Meld. St. 8 (2019-2020) *Statens direkte eierskap i selskaper – Bærekraftig verdiskapning*.

3.2 Fullmakt til å innkalle til generalforsamling i heleide selskaper

Kunnskapsdepartementet delegerer med dette til institusjonen å innkalle til generalforsamling i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, og hvor institusjonen forvalter eierskapet, jf. aksjeloven § 20-5 første ledd.

Fullmakten gjelder for 2021 og kan ikke delegeres videre. Departementet forutsetter at institusjonen holder seg til bestemmelsene i aksjeloven, herunder varsler Riksrevisjonen om generalforsamlinger i aksjeselskap der staten eier alle aksjene, jf. aksjeloven § 20-7.

Institusjonen skal sørge for kjønnsbalanse i styrene i statsaksjeselskaper, jf. aksjeloven § 20-6. Departementet minner om at dette også er et mål i øvrige selskaper der staten eier aksjer.

3.3 Fullmakt til å inngå leieavtaler utover budsjettåret

Instruksen om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor gjelder for inngåelse av avtaler om leie av lokaler i markedet og av statlig utleier. Instruksen gjelder også for byggeprosjekter som inkluderer ombygging og rehabilitering. Instruksen skal sikre god saksforberedelse og styring med bygge- og leiesaker. Det er viktig at alle institusjonene følger bestemmelsene i denne, jf. *Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil*



sektor av 20. januar 2012 nr. 39, og sist endret ved kongelig resolusjon 13. januar 2017, se følgende lenke: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/instruks-bygge-leie/id670873/>.

I instruksen fremgår det blant annet at leie av lokaler i markedet der summen av fremtidige leieforpliktelser er 100 mill. kroner eller mer, skal forelegges for Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) for uttalelse. Dette innebærer at institusjonen må forelegge saken for Kunnskapsdepartementet, og kan ikke inngå leieavtale før institusjonen har mottatt skriftlig tilbakemelding fra departementet.

Klausul om fremleie ved eventuelt mindre behov for areal skal innarbeides ved inngåelse av nye leiekontrakter. Det er videre en forutsetning at institusjonen nøye vurderer behovet for oppsigelsesklausuler, jf. overnevnte instruks. Hensynet til fremtidig handlefrihet skal veie tungt ved denne vurderingen. Slike vurderinger skal foreligge som en del av grunnlagsmaterialet i den enkelte sak om inngåelse av leieavtaler. Leieavtalen må kunne transporteres til annen statlig virksomhet.

Kunnskapsdepartementet gjør videre oppmerksom på Statsbyggs prosedyrer for håndtering av byggeprosjekter innenfor den statlige ordningen med brukerfinansierte prosjekter. Kommunal- og moderniseringsdepartementet har utarbeidet *Retningslinjer for behandling av statlige byggeprosjekter der husleien dekkes innenfor gjeldende budsjettammer* som gjelder fra 1. desember 2014, jf. Rundskriv H-11/14: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Retningslinjerkurantprosjekter/id2340398/>.

Dette innebærer at brukerfinansierte prosjekter på 50 mill. kroner eller mer må meldes til Kunnskapsdepartementet før institusjonene setter byggesakene i bestilling hos Statsbygg, jf. punktet *Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter* i dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*.

For disse prosjektene er det en forutsetning at alle kostnader dekkes innenfor uendret bevilgningsnivå for hele avtaleperioden, herunder også flyttekostnader og kostnader til brukerutstyr.

3.4 Fullmakt til å inngå forlik, opptre på statens vegne i forliksrådet eller innrømme erstatningsansvar

Institusjonen har fullmakt til å inngå forlik eller innrømme ansvar i saker om erstatning opp til 300 000 kroner. I saker som gjelder erstatning over 300 000 kroner, skal saken legges frem for departementet til avgjørelse både i tilfeller hvor institusjonen skal dekke dette innenfor egne budsjettammer eller belaste budsjettkapittel 471, jf. nedenfor.

Erstatning på grunnlag av alminnelige erstatningsregler, med unntak av ansvar i kontraktsforhold og ansvar i forbindelse med statens forretningsdrift, kan belastes Justis- og beredskapsdepartementets budsjett, kap. 471 Statens erstatningsansvar. Hvis vilkårene i Justis- og beredskapsdepartementets (JD) rundskriv G-01/2017 er oppfylt, kan institusjonene belaste på JDs kapittel 471. Siden nettobudsjetterte virksomheter ikke kan belaste direkte på kapittel 471 må slike saker med nødvendig dokumentasjon sendes Kunnskapsdepartementet som vil foreta belastningen. Øvrige utbetalinger av erstatning må virksomheten dekke innenfor egne rammer. Se rundskriv G-01/2017, <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/erstatningskrav-motstaten--belastning-av-budsjettkapittel-471-post-71-og-fracfall-avforeldelsesinnsigelse/id2548368/>



Kunnskapsdepartementet

Institusjonen har fullmakt til å reise forliksklage, og til å møte i forliksrådet i saker der departementet ellers ville vært part, jf. universitets- og høyskoleloven § 12-2 tredje ledd, jf. første ledd. Dette inkluderer fullmakt til å bruke slike rettsmidler mot avgjørelse som er angitt i tvisteloven § 6-14. Dersom en sak som har vært behandlet i forliksrådet skal behandles for de alminnelige domstolene, vil departementet vurdere å delegere til institusjonene å representere staten også for disse instansene.

Institusjonen har ansvar for juridisk kvalitetssikring av erstatningsrettslige spørsmål før avgjørelse treffes. Departementet forutsetter at institusjonen foretar en grundig vurdering av grunnleggende vilkår for erstatning, dvs. ansvarsgrunnlag, økonomisk tap, årsakssammenheng, påregnelighet og adekvans – og eventuelt om det skal inngås forlik uten å erkjenne ansvar.

Saker av prinsipiell betydning eller saker der det kan være tvil om den juridiske vurderingen, skal forelegges Kunnskapsdepartementet, som vurderer om det er aktuelt å be Regjeringsadvokaten om bistand.

*Vedlegg til tildelingsbrev 2021***Oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen for statlige universiteter og høyskoler**

Tidsfrist	Tema	Kilde
Desember 2020	Mål, styringsparametere, tildelt budsjettramme for 2021 og andre føringer (Informasjon fra KD)	Tildelingsbrev for 2021
10. februar 2021	Årsregnskap for 2020 til DBH (Rapportering fra institusjonene)	Eget brev om regnskap 2020
15. februar 2021	Data til DBH (utenom regnskap og personaldata) ¹ (Rapportering fra institusjonene)	DBHs nettside
15. mars 2021	Årsrapport 2020 og ev. saker til etatsstyringsmøtet (Rapportering fra institusjonene)	Tildelingsbrev for 2020 og 2021
1. april 2021	Rapportering fra institusjonene til Unit (CRISTIN)	Nettsiden til Unit
Mai – juni 2021	Etatsstyringsmøter (Strategisk dialog mellom institusjon og KD)	Tildelingsbrev for 2021
Juni 2021	Skriftlige tilbakemeldinger fra KD	Brev til institusjonene
1. juni 2021	Regnskap per 1. tertial 2021 til DBH (Rapportering fra institusjonene)	Eget brev fra departementet i 2021
1. oktober 2021	Regnskap per 2. tertial 2021 til DBH (Rapportering fra institusjonene)	Eget brev fra departementet i 2021
Oktober 2021	Mål, styringsparametere, kandidatmåltall og foreløpige budsjettrammer for 2021, dokumentasjon av finansieringssystemet (Informasjon fra KD)	<i>Orientering om forslag til statsbudsjettet 2022 for universitet og høyskular</i> (Blått hefte)
1. november 2021	Budsjettforslag for 2023 (Forslag fra institusjonene til KD)	Tildelingsbrev for 2021, jf. vedlegg: <i>Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023</i>
1. november 2021	Personaldata til DBH (Rapportering fra institusjonene)	DBHs nettside
Desember 2021	Mål, styringsparametere, tildelt budsjettramme for 2022 og andre føringer (Informasjon fra KD)	Tildelingsbrev for 2022

¹ Se hele oversikten over tidsfrister på nettsiden til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) <http://dbh.nsd.uib.no/rapportering/>



Vedlegg til tildelingsbrev 2021: Rapporteringskrav for årsrapport

Universiteter og høyskoler skal innen **15. mars 2022** sende årsrapport for 2021 til Kunnskapsdepartementet (postmottak@kd.dep.no), Database for statistikk om høgre utdanning (dbh@nsd.no) med kopi til Riksrevisjonen (postmottak@riksrevisjonen.no).

Årsrapporten skal ha følgende struktur, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 1.6.1:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av fremtidsutsikter
- VI. Årsregnskap

Nedenfor følger nærmere krav til innhold i årsrapporten for statlige universiteter og høyskoler. Årsrapporten skal også inneholde annen informasjon av betydning for departementets styring og oppfølging, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Vi viser for øvrig til [virksomhets- og økonomiinstruks for statlige universiteter og høyskoler](#) og veiledning fra Direktoratet for forvaltning og økonomistyring (DFØ) om utarbeidelse av årsrapport¹. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen **1. mai 2022**.

Årsrapporten skal være et strategisk dokument som gir god informasjon til departementet om institusjonens resultater, mål og planer. Dokumentet bør vise hva institusjonen har lyktes med, hva som er sentrale utfordringer, og hvordan disse skal møtes. Departementet mener årsrapporten også bør være et viktig dokument for institusjonens egen resultatoppfølging og planlegging.

I. Styrets beretning

Styrets beretning skal signeres av hele styret og bør inneholde:

- styrets overordnede vurdering av samlede resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2021
- kort omtale av sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater
- overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for årene fremover

Vi anbefaler å begrense omtalen til to sider.

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Hensikten med dette kapitlet er å presentere virksomheten for andre lesere av årsrapporten enn departementet og virksomheten selv. Introduksjonen bør inneholde:

- omtale av virksomhetens departementstilhørighet, tilknytningsform og samfunnsoppdrag

¹ <https://dfo.no/fagomrader/arsrapport>



- omtale av lokalisering, toppledelsen og organisasjonsstruktur, gjerne i form av et overordnet organisasjonskart. Vesentlige endringer skal omtales.
- presentasjon av utvalgte hovedtall: Vi anbefaler at det minimum oppgis antall årsverk, antall registrerte studenter, totale inntekter og total tildeling fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer. Det vil for øvrig være hensiktsmessig å vise til at statistikk fremgår i DBH.

Innholdet i og omfanget av del II vil variere i samsvar med virksomhetens egenart, men vi anbefaler at presentasjonen holdes innenfor to sider.

III. Årets aktiviteter og resultater

Dette er hovedkapitlet i årsrapporten og skal hovedsakelig inneholde resultatrapportering i henhold til institusjonens egne virksomhetsmål og styringsparametere, samt de nasjonale styringsparametere. Resultatene skal vurderes i lys av utviklingen over tid, ambisjonsnivå, institusjonsstrategien samt andre data og kilder. Det skal også rapporteres på samfunns- og effektmål for byggeprosjekter. Se nærmere omtale nedenfor.

I tillegg skal kapitlet inneholde rapportering om bruk av særlig tildelte midler. Se nærmere omtale nedenfor. Dersom tiltakene, ikke er avsluttet tidsnok til å rapportere fullstendig i *Årsrapport 2021*, må institusjonen gi en foreløpig rapport og redegjøre kort for videre planer med tiltaket. Fullstendig rapport om gjennomføring og resultater må i slike tilfeller gis i *Årsrapport 2022*.

Rapporteringen skal også omfatte tildelinger og føringer for rapportering som omtales i eventuelle supplerende tildelingsbrev som institusjonene mottar i løpet av 2021.

Resultatrapportering på virksomhetsmål

Vi viser til kapittel 2 i tildelingsbrevet for 2021. Rapporteringen skal ta hensyn til både ettårig og flerårig perspektiv og skal inneholde følgende:

- Vurdering av resultatene på nasjonale styringsparametere. Data for alle de nasjonale styringsparametere vil være tilgjengelig på DBHs nettside. Institusjonen kan selv velge om vurderingen skal fremkomme under egne overskrifter knyttet til relevant virksomhetsmål eller samlet under én overskrift. Vesentlige endringer i resultater og resultater som institusjonen er særlig fornøyd med og ikke fornøyd med, bør nevnes. Omtalen bør være kort.
- Institusjonene skal rapportere status for oppfølging av utviklingsavtalen. Det skal fremgå hva som er status på måleparametre/milepæler sammenlignet med utgangspunktet for avtalen. Rapporteringen kan være under egen overskrift eller sammen med de øvrige virksomhetsmålene med synliggjøring at dette inngår i utviklingsavtalen.
- Resultater på institusjonens egne styringsparametere og vurdering av måloppnåelse på virksomhetsmålene. Institusjonen skal rapportere på en måte som gir god oversikt



og innsikt i institusjonens prioriteringer og utfordringer. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer skal omtales.

- For institusjoner som har fått fastsatt måltall for 2025 for et sett av indikatorer i den overordnede gevinstrealiseringsplanen for oppfølging av strukturreformen, må rapportere på utviklingen i indikatorene.

Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

Departementet har satt samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Institusjonene må ta hensyn til disse målene i styringen av og planene for virksomheten og redegjøre for arbeidet med å sikre måloppnåelse. Rapporteringen gjelder avsluttede byggeprosjekter. For byggeprosjekter som fortsatt er i byggefase må institusjonene gjøre rede for hvordan de legger til rette for at byggeprosjektets samfunns- og effektmål vil nås etter at bygget står ferdig.

Midler til oppgradering av forsknings- og læringsareal

Institusjoner som har mottatt midler fra Kunnskapsdepartementet til oppgradering og modernisering av bygg og lokaler skal rapportere resultater og måloppnåelse i henhold til føringene i aktuelle tildelingsbrev.

Midler tildelt over andre kapitler

Institusjoner som får tildelt midler fra Kunnskapsdepartementet over andre kapitler og poster, skal beskrive resultater og måloppnåelse for hvert av disse tiltakene, samt bekrefte at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet. Rapporteringen for hvert tiltak bør ikke overstige en halv side.

I denne delen gis det ingen anbefaling om antall sider, men rapporten må være oversiktlig og leservennlig.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Den første delen av kapitlet skal inneholde rapportering om styring og kontroll i virksomheten. I den andre delen skal institusjonene rapportere på kravene i tildelingsbrevets kapittel 4.

Del 1: Rapportering om styring og kontroll

Institusjonene skal ha opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet. Opplegg omfatter systemer, rutiner og prosesser knyttet til bl.a. mål- og resultatstyring, risikostyring og internkontroll, budsjett og regnskap, prosjekt- og porteføljestyling, investeringsoppfølging og evaluering. Rapporteringen skal inneholde:

- en beskrivelse av systemet for risikovurdering og en overordnet vurdering hva som er de største risikoområdene og forhold, i og utenfor virksomheten, som kan virke inn på evnen til å nå fastsatte mål og resultater på sikt.
- en overordnet vurdering av tilstanden for styring og kontroll i institusjonen. Institusjonen skal omtale hva opplegget for styring og kontroll består av og gi en vurdering av om opplegget er godt nok til å bidra til oppfyllelse av strekpunktene under. Dette innebærer en vurdering av om opplegget for styring og kontroll bidrar til at



- fastsatte mål og resultatkrav nås
- ressursbruken er effektiv
- lover og regler overholdes
- resultat- og regnskapsinformasjonen er relevant og pålitelig
- vesentlig styringssvikt, feil og mangler avdekkes og håndteres
- internkontrollen er dokumentert
- nærmere omtale av vesentlige forhold ved styring og kontroll
 - institusjonen skal her omtale om de har vesentlige forhold departementet må kjenne til. Hvis institusjonen ikke har vesentlige forhold bes de også om å kommentere dette.
 - Omtale og oppfølging av ev. merknader fra Riksrevisjonen. Hvis institusjonen ikke har merknader bes de også om å kommentere dette.

Del 2: Rapportering på andre forutsetninger og krav

Vi viser til kapittel 4 i tildelingsbrevet og til nummeringen der.

4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad

I *Årsrapport 2021* skal institusjonene redegjøre for hvordan institusjonens rekrutteringsarbeid har vært innrettet for å nå målene i inkluderingsdugnaden. DFØ har utviklet en egen [veileder](#) for hvordan alle statlige virksomheter skal rapportere. Institusjonene skal rapportere i tråd med veilederen.

4.1.2 FNs bærekraftsmål

Institusjoene skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

4.2.1 Oppfølging av digitaliseringsstrategien for universitets- og høyskolesektoren

Departementet ber om at institusjonene overordnet beskriver hvordan de følger opp digitaliseringsstrategien og bidrar i samarbeid med Diku, NOKUT og Unit for å nå målene i strategien.

4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Departementet viser til omtalen i tildelingsbrevet.

Institusjonene skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte institusjonen sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte institusjonen sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte institusjonen sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien

Institusjoene skal i årsrapporten orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.



4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data

Det kreves ingen spesiell rapportering i årsrapporten.

4.2.5 Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

Styret har ansvar for at rapporteringen i årsrapporten tilfredsstiller redegjørelsesplikten institusjonen har etter likestillings- og diskrimineringsloven.

4.2.5 Norsk språk

Det kreves ingen spesiell rapportering i årsrapporten. Rapportering på kravene i målloven ivaretas av Språkrådet.

Campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter

Det vises til tildelingsbrev for 2021 punkt 2.4 og departementets brev av 29. september 2015 og *Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor*². Institusjonen skal i *Årsrapport 2021* rapportere på følgende:

- Webadresse til gjeldende campusutviklingsplan
- Planperiode og hvordan campusutviklingsplanen er knyttet til institusjonens overordnede strategi.
- Institusjoner som ikke har ferdigstilt en campusutviklingsplan, skal vise planlagt tidsplan for revidering eller ferdigstillelse av sin campusutviklingsplan.

Institusjonen skal følge utredningsinstruksen, bygge- og leiesaksinstruksen og retningslinjene for behandling av brukerfinansierte byggeprosjekter. Før nye byggeprosjekter foreslås, må institusjonene vurdere om behovene kan dekkes innenfor eksisterende bygningssmasse.

Institusjonen skal i *Årsrapport 2020* rapportere på følgende:

- Byggeprosjekter som institusjonen fremmer som satsingsforslag utenfor rammen.
- Byggeprosjekter som er forutsatt dekket innenfor institusjonens nåværende bevilgning, slik som for eksempel Statsbyggs brukerfinansierte prosjekter, egenfinansierte større og mindre byggeprosjekter eller andre leieprosjekter.
- Gjennomførte behovsutredninger og risikoanalyser knyttet til fremtidige forpliktelser som følge av byggeprosjektet.

Brukerfinansierte prosjekter på 50 mill. kroner eller mer må meldes til Kunnskapsdepartementet før institusjonene setter byggesakene i bestilling hos Statsbygg³. Oppstart av konseptvalgutredninger må avklares med Kunnskapsdepartementet før de kan settes i bestilling hos Statsbygg eller ev. andre.

Private husleieavtaler med en samlet kostnad på 100 mill. kroner eller mer for leieperioden skal legges fram for vurdering av Kunnskapsdepartementet.^{4 5}

² Fastsatt ved kongelig resolusjon 20. januar 2012, sist endret 13. januar 2017

³ Rundskriv H-11/14 av 7. november 2014: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Retningslinjer-kurantprosjekter/id2340398/?q=rundskriv+om+kurantprosjekter>

⁴ Leiekontrakter med private tilbydere skal være i tråd med Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor, <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/instruks-bygge-leie/id670873/>

⁵ Institusjonene skal bruke Statsbygg som rådgiver for husleieavtaler med kontraktsverdi over 30 mill. kroner.



V. Vurdering av fremtidsutsikter

Dette kapitlet skal inneholde den fremtidsrettede delen av årsrapporten. Omtalen skal ta hensyn til både ettårig og flerårig perspektiv og inneholde fremtidsutsikter, planer og større byggeprosjekter.

Omtalen av fremtidsutsikter og planer

Omtalen her bør ta utgangspunkt i institusjonens strategi, profil og egenart samt utviklingsavtalen og vise institusjonens langsiktige ambisjoner. Omtalen bør også berøre hvordan institusjonen vil utvikle samarbeidet med nasjonale og internasjonale aktører. Dersom institusjonen har omfattende campusutviklingsplaner og større byggeprosjekter er det naturlig at det tas med på en overordnet måte.

Institusjonen må synliggjøre overordnede prioriteringer og budsjettvirkning av disse. Styrets vedtatte budsjett for 2022 skal presenteres.

VI. Årsregnskap

Dette kapitlet skal inneholde årsregnskapet med noter og ledelseskomentarer undertegnet av styret. Regnskapet skal være i henhold til krav fastsatt i økonomiregelverket, rundskriv R-115 fra Finansdepartementet og de krav Kunnskapsdepartementet har fastsatt.

Departementet vil i eget brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet.



Vedlegg til tildelingsbrev 2021: Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023 for statlige universiteter og høyskoler

Institusjonens budsjettforslag skal inneholde eventuelle satsingsforslag utenfor rammen. Satsingsforslagene skal nummereres i prioritert rekkefølge og oppsummeres i tabell i begynnelsen av dokumentet, jf. følgende mal for tabell:

Prioritet	Satsingsforslag	2023	2024	2025
1	Eks.1: Prosjekt A	xx mill. kroner	xx mill. kroner	xx mill. kroner
2	Eks.2: Prosjekt B	xx mill. kroner	xx mill. kroner	xx mill. kroner
3	Eks.3: Prosjekt C	xx mill. kroner	xx mill. kroner	xx mill. kroner

Tekstlig omtale av et satsingsforslag skal:

- være på inntil en halv side
- redegjøre for hvordan tiltaket er knyttet til målene for sektoren og institusjonens egne mål og profil
- oppgi beløpet det søkes om
- besvare relevante spørsmål i [utredningsinstruksen](#)

Veiledning til særskilte forslag

1. Forslag til satsinger knyttet til større byggeprosjekter

Eventuelle forslag til satsinger eller innmelding av behov knyttet til større byggeprosjekter forutsetter at behovs- og funksjonsanalyse allerede er gjennomført, jf. [Instruks om håndtering av bygge- og leiesaker i statlig sivil sektor av 20. januar 2012 nr. 39](#), sist endret 13. januar 2017:

Presentasjon av satsingsforslag for byggeprosjekter skal bygge på institusjonenes strategier og campusplaner og inneholde:

- redegjørelse for hvordan prosjektet er knyttet til nasjonale mål og institusjonens egne virksomhetsmål og strategiske prioriteringer
- vurdering av institusjonens eksisterende bygningsmasse og effektiv utnyttelse av denne
- dokumenterte vurderinger av behovet (utredninger og vurderinger institusjonene har gjort), jf. instruksen
- alternative løsninger for å dekke arealbehovet

2. Søknad om studieplasser

Ved eventuell søknad om midler til nye studieplasser skal institusjonene oppgi antall studieplasser (inkludert type, varighet og kategori A-F). Kostnadsanslag er ikke nødvendig.

3. Søknad om endret innplassering av utdanningsprogram

Eventuell søknad om endret innplassering av kategori for eksisterende utdanningsprogram må sendes departementet som en del av institusjonens samlede satsingsforslag. Søknader som sendes utenom institusjonens årlige satsingsforslag behandles ikke.



Kunnskapsdepartementet

**VIRKSOMHETS- OG ØKONOMIINSTRUKS
FOR
STATLIGE UNIVERSITETER OG HØYSKOLER**

1. INNLEDNING

Virksomhets- og økonomiinstruksen er fastsatt av Kunnskapsdepartementet 29. juni 2020, jf. reglement for økonomistyring i staten § 3, andre ledd, og trer i kraft 1. juli 2020. Gjenpart av instruksen er sendt til Riksrevisjonen.

Virksomhets- og økonomiinstruksen erstatter hovedinstruks fra Kunnskapsdepartementet om økonomiforvaltningen ved statlige universiteter og høyskoler av 10. juli 2014.

Statlige universiteter og høyskoler reguleres av lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven).

2. INSTRUKSENS FORHOLD TIL ØKONOMIREGELVERKET

Virksomhets- og økonomistyringen ved universiteter og høyskoler skal følge økonomiregelverket i staten med mindre det er innvilget unntak. Økonomiregelverket består av reglement for økonomistyring i staten (heretter kalt reglementet) og bestemmelser om økonomistyring i staten (heretter kalt bestemmelsene). Rundskriv fra Finansdepartementet som er fastsatt med hjemmel i reglementet skal anses som en del av økonomiregelverket. De aktuelle bestemmelsene i økonomiregelverket er ikke gjengitt i instruksen.

Unntak fra økonomiregelverket innvilges av Finansdepartementet, eller den som Finansdepartementet delegerer myndighet til. Unntak fra denne instruksen gis av Kunnskapsdepartementet. Instruksen er hjemlet i § 3 i reglementet, og er laget som et tillegg til dette regelverket.

3. DEPARTEMENTETS STYRING AV UNIVERSITETER OG HØYSKOLER

3.1 Departementets overordnede ansvar

Universiteter og høyskoler er forvaltningsorganer med særskilte fullmakter til bruttoføring utenfor statsbudsjettet («nettobudsjetterte virksomheter») og er forvaltningsmessig underlagt Kunnskapsdepartementet.

Universitetene og høyskolene har egne styrever. Styret er det øverste organet ved institusjonen og er ansvarlig for institusjonens samlede virksomhet.

Kunnskapsdepartementet har ansvaret for etatsstyringen av universiteter og høyskoler, og skal følge opp at institusjonene når fastsatte mål.

3.2 Myndighet og ansvar ved universiteter og høyskoler

Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) angir formål, oppgaver, myndighet og ansvar for styret ved universiteter og høyskoler. Universiteter og høyskoler skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som skal medvirke til å nå målene. Universiteter og høyskoler har et eget strategisk ansvar for å fremme kvalitet og løse sitt samfunnsoppdrag innen utdanning, forskning og formidling.

Styret er ansvarlig for institusjonens samlede virksomhet og har ansvar for at den faglige virksomheten holder høy kvalitet og for at institusjonen drives effektivt og i overensstemmelse med de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter, og de rammer og mål som gis av overordnet departement.

Universiteter og høyskoler skal følge opp de faglige og budsjettmessige føringene som er gitt i departementenes tildelingsbrev. Styret skal uten unødig opphold varsle departementet når det blir kjent med vesentlige avvik på eget ansvarsområde, eller når det blir kjent med vesentlige forhold som er av betydning for den samlede måloppnåelsen.

3.3 Styringsdialogen

Etatsstyringen av universitetene og høyskolene baserer seg på institusjonens risikovurderinger, planer, mål og resultater. Resultatgjennomgangen på etatsstyringsmøtene er en strategisk dialog som er basert på tillit og åpenhet og med relevante temaer som skal bidra til å gi merverdi for institusjonen.

Departementet har etablert en ordning med flerårige utviklingsavtaler mellom departementet og institusjonene, jf. Prop. 1 S (2017–2018). Utviklingsavtalene skal bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling.

Etatsstyringsmøtene tar utgangspunkt i tildelingsbrev og årsrapport fra institusjonene. Styret skal utforme årsrapporten i henhold til kravene i økonomiregelverket og departementets retningslinjer. Årsrapporten skal være et strategisk dokument med informasjon til departementet om institusjonens resultater, mål og planer.

Styringsdialogen skal være dokumentert. Skriftlige tilbakemeldinger sendes årlig til hver enkelt institusjon uavhengig av om det gjennomføres etatsstyringsmøte.

Styret og institusjonens ledelse deltar i etatsstyringsmøtet.

4. INTERN STYRING VED UNIVERSITETER OG HØYSKOLER

4.1 Ansvar og myndighet for ledelsen

Styrets oppgaver fremgår av lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven).

I statsbudsjettet fastsettes de årlige økonomiske rammene for virksomheten. Styret skal fastsette rammer for økonomiforvaltningen ved virksomheten i henhold til gjeldende regelverk og etter anvisning fra Kunnskapsdepartementet. Økonomiforvaltningen skal inneholde regler om ansvarsforhold og delegering av myndighet.

Med grunnlag i loven og rammer fastsatt av styret har rektor/administrerende direktør ansvaret for institusjonens daglige drift og sørger for at vedtak truffet av styret og Kunnskapsdepartementet blir iverksatt.

4.2 Krav til planlegging, gjennomføring og oppfølging av virksomheten

Styret skal etablere et styringssystem med beskrivelse av roller og ansvar hvor internkontroll er integrert.

På grunnlag av tildelingsbrevene fra Kunnskapsdepartementet skal styret utarbeide egne virksomhetsmål og styringsparametre. Disse skal kommuniseres videre til institusjonens enheter med eventuell medfølgende budsjett disponeringsmyndighet og krav om rapportering.

Statlige universiteter og høyskoler skal ha dokumenterte rutiner for etablering og forvaltning av alle sine prosjekter og aktiviteter. Alle disposisjoner skal forvaltes og kontrolleres i et elektronisk økonomisystem som ivaretar økonomiregelverkets krav.

Statlige universiteter og høyskoler skal bokføre i henhold til standard kontoplan for statlige virksomheter, og presentere virksomhetsregnskapet i henhold til de statlige regnskapsstandardene (SRS) og de retningslinjer departementet fastsetter. Det skal benyttes godkjente systemer og tjenesteytere der dette finnes. Statlige universiteter og høyskoler skal sende inn årsregnskap og delårsregnskap med det innhold og i samsvar med de krav til oppstilling og presentasjon og innen de frister som Kunnskapsdepartementet fastsetter.

Forhold som er tatt opp av Riksrevisjonen skal følges opp så snart det er mulig. Departementet skal holdes orientert om vesentlige forhold.

4.3 Krav til intern kontroll

Universiteter og høyskoler skal ha en effektiv intern kontroll. Den interne kontrollen skal være tilpasset risiko, vesentlighet og egenart. Systemet skal dokumenteres. Den interne kontrollen skal utformes og gjennomføres slik at den gir rimelig grad av sikkerhet for at institusjonen når de mål som er fastsatt, har en effektiv drift, pålitelig rapportering og sikrer at lover og regler følges.

Institusjonen skal gjennomføre risikostyring i henhold til gjeldende regelverk og krav fra Kunnskapsdepartementet. I tillegg til kontroller som anvist i økonomiregelverket skal det foretas kontroller på aggregert nivå, herunder avstemming og budsjettoppfølging. Alle kontroller skal være dokumentert.

5. ANDRE KRAV TIL UNIVERSITETER OG HØYSKOLER

5.1 Eksternt finansiert aktivitet

Styret skal sørge for at det foreligger retningslinjer for den eksternt finansierte aktiviteten ved institusjonen. Styret skal påse at alle direkte og indirekte utgifter i forbindelse med oppdragsaktivitet blir dekket av oppdragsgiver, og at den eksternt finansierte aktiviteten ved institusjonen er organisert i samsvar med Kunnskapsdepartementets reglement om statlige universiteters og høyskolars forpliktende samarbeid og erverv av aksjer.

5.2 Forvaltning av eierinteresser m.m.

Styret ved institusjoner som etter særskilt fullmakt fra Kunnskapsdepartementet forvalter statens eierinteresser i selskaper m.m., skal fastsette retningslinjer for utøvelsen av styrings-

og kontrollmyndigheten. Videre skal styret organisere samarbeidet med stiftelser og andre selskaper i henhold til gjeldende retningslinjer.

Institusjoner som forvalter statens eierinteresser skal så tidlig som mulig orientere departementet om tidspunkt for ordinære og ekstraordinære generalforsamlinger. Institusjonen skal innen en måned etter ordinær generalforsamling sende årsregnskap, årsmelding, protokoll og revisors beretning til departementet. Senest en måned etter en ekstraordinær generalforsamling skal institusjonen sende protokoll og annen relevant dokumentasjon til departementet.

I selskaper der staten eier så mange aksjer at de representerer 50 prosent eller mer av stemmene, eller har dominerende innflytelse, skal styret innen 14 dager etter ordinær generalforsamling sende årsregnskap, årsmelding, protokoll, revisors beretning og utkast til beretning til Riksrevisjonen og departementet. Senest 14 dager etter en ekstraordinær generalforsamling skal styret sende protokoll og annen relevant dokumentasjon til departementet. Institusjonen plikter å orientere departementet om saker av viktighet og skal rapportere sine eierinteresser til statens kapitalregnskap i samsvar med de retningslinjer og innen de frister Kunnskapsdepartementet fastsetter.

5.3 Offentlige anskaffelser

Styret skal sikre at institusjonen har systemer og rutiner som sikrer at regelverket for offentlige anskaffelser etterleveres. Rektor/administrerende direktør må sikre nødvendig kompetanse og etablere gode rutiner slik at alle innkjøp gjøres i samsvar med regelverket, og ellers mest mulig effektivt. Det er også viktig at innkjøpsarbeidet inngår i ledelsens internkontroll.

5.4 Sikkerhet og beredskap

Styret skal sørge for at det arbeides systematisk med sikkerhet og at institusjonen har en tilfredsstillende beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære, uønskede hendelser. Arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap skal inngå som en integrert del av all virksomhet i den enkelte institusjon. Beredskapsplanene skal bygge på en skriftlig kartlegging av verdi, sårbarhet og risiko (ROS-analyse) innenfor eget ansvarsområde.

Lov om nasjonal sikkerhet (sikkerhetsloven) gjelder for alle statlige forvaltningsorganer.

Institusjonen skal ha beskrevet mål og strategi for informasjonssikkerhet i virksomheten (sikkerhetsmål og sikkerhetsstrategi) i henhold til gjeldende regelverk/standarder og retningslinjer fra departementet. Disse skal danne grunnlaget for institusjonens internkontroll (styring og kontroll) på informasjonssikkerhetsområdet. Hendelser som truer eller kompromitterer informasjonssikkerheten skal rapporteres.

5.5 Andre forhold

Institusjonen plikter i henhold til gjeldende regelverk å ha en tilfredsstillende oversikt over og rutiner for forvaltning og registrering av sine eiendeler, herunder verdipapirer i form av aksjebrev, obligasjoner m.m.

Institusjoner som forvalter statlige fond plikter i henhold til gjeldende regelverk å ha en tilfredsstillende forvaltning og rapportering. Det forutsettes at institusjonen følger regelverket for sikker og forsvarlig plassering av fond- og legatmidler i de tilfeller hvor det enkelte fonds eller legats vedtekter ikke har særskilte bestemmelser om kapitalforvaltning.

Departementet kan gi institusjonen særskilt fullmakt til å inngå forlik eller innrømme erstatningsansvar og utbetale erstatning. Videre kan departementet gi fullmakt til å begjære påtale i saker som gjelder økonomiske misligheter ved institusjonen.