



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

**TILDELINGSBREV**

**TIL**

**UTDANNINGSDIREKTORATET**

**FOR**

**2021**

## **Innholdsfortegnelse**

1.	Innledning.....	3
2.	Kunnskapssektorens målbilde .....	4
3.	Overordnede utfordringer og prioriteringer .....	5
4.	Direktoratets mål, styringsparametre, resultatkrav og oppdrag .....	7
5.	Tildeling av midler.....	11
6.	Fullmakter .....	25
7.	Fellesføringer .....	26
8.	Rapportering.....	28
9.	Styringsdialogen.....	30
	Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2021 .....	32
	Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid .....	33
	Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4 .....	34

# 1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av direktoratet i 2021.

Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende oversikt over hva Utdanningsdirektoratet skal prioritere og utføre for gjeldende år.<sup>1</sup> Oppdrag som gis i tildelingsbrevet er nye oppdrag av tidsavgrenset varighet som Udir ikke tidligere er tildelt. Nummerering og rekkefølge på oppdragene sier ikke noe om prioritering mellom oppdragene. Utdypende informasjon om oppdragene ligger i vedlegg 3. Oppdrag som er gitt tidligere, gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra KD.

I tillegg til føringer i det årlige tildelingsbrevet, har Kunnskapsdepartementet nedfelt mer løpende ansvar, faste oppgaver og fullmakter i en egen virksomhets- og økonomiinstruks (VØI) for Utdanningsdirektoratet. Utdanningsdirektoratet kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året.

## 1.1 Større endringer for Utdanningsdirektoratet fra 2021

*Styrke arbeidet med tidlig innsats og inkluderende fellesskap*

I Meld. St. 6 (2019–2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO* har regjeringen høye ambisjoner for å lykkes med å gi gode, tilpassede tilbud til alle barn og elever. Et fellestrekk for de viktigste tiltakene i meldingen er å bringe kompetansen nærmere barna og elevene. For å få til dette vil regjeringen blant annet satse på kompetanseutvikling i barnehager og skoler og i PP-tjenesten, og på å bedre samarbeidet mellom barnehager, skoler, SFO og det lokale støttesystemet. Barnehager, skoler og det lokale støttesystemet har den viktigste rollen når det gjelder å fange opp og følge opp barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. De gode løsningene må utvikles i kommunene og fylkeskommunene som har ansvar for barnehage- og opplæringstilbudene.

Samtidig er det nødvendig at statlige myndigheter og støttesystem støtter bedre opp om arbeidet med gode tilpassede tilbud i inkluderende fellesskap. Utdanningsdirektoratet forvalter en rekke virkemidler som kan bidra til å styrke kommunenes og fylkeskommunenes innsats for inkludering. Direktoratet må utvikle sine virkemidler slik at de ivaretar mangfoldet blant barn og elever. Direktoratet må også vurdere om det er nødvendig med andre virkemidler for å lykkes med å nå ambisjonene om at alle barn og elever skal få gode, tilpassede tilbud i inkluderende fellesskap.

Som en oppfølging av meldingen, er Statped inne i en omstillingsprosess. Statped skal få et mer avgrenset mandat som tydeliggjør at Statped gir tjenester på områder hvor det er behov for særlig spesialisert kompetanse. Endringene i Statped har også konsekvenser for Utdanningsdirektoratet. Utdanningsdirektoratet skal prioritere kunnskapsutvikling, veiledning og formidling av kunnskap innenfor spesialpedagogikk og inkluderende praksis, samt kompetanseutvikling og støtte til utvikling av lokale støttesystemer i større grad enn tidligere. Samarbeidet med Statped blir viktig for at Utdanningsdirektoratet skal lykkes med å utvikle sine virkemidler slik at de ivaretar alle barn og elever på en bedre måte.

---

<sup>1</sup> Tildelingsbrevet gjelder også virksomheter direktoratet er delegert styringen av. Udir må basere sin styring på de rammene som gis i styringsdokumenter fra KD til Udir.

## 2. Kunnskapssektorens målbilde

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse. Virksomheten må derfor gjøre seg kjent med det samlede målbildet med visjon, overordnede mål og mål for politikkområdene slik det er presentert i hovedinnledningen i Prop. 1 S (2020–2021)

Sektormål for barnehagen er:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Sektormål for grunnsopplæringen er:

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

Det overordnede målbildet for barnehagen og grunnsopplæringen, jf. ovenfor, skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og temaområder, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Direktoratet skal, i samarbeid med departementet, følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnsopplæring.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre god barnehage, skolegang og opplæring for alle barn og unge uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

### 3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

Departementet ber direktoratet sette seg godt inn i Prop. 1 S (2020–2021) hvor mange viktige utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktig for direktoratets virksomhet, er beskrevet. I dette kapittelet omtaler departementet noen utfordringer og prosesser som KD vil ha spesielt stor oppmerksomhet på i 2021, og som dermed vil påvirke direktoratens virksomhet og prioriteringer i det kommende året. Dette kapitlet er identisk i tildelingsbrevene til Statped, Utdanningsdirektoratet og FUG/FUB.

#### *Støtte og veilede i lys av korona*

Når barnehager og skoler er underlagt begrensninger av smittevern hensyn, har det betydning for hvordan driften kan organiseres. Det er derfor vedtatt midlertidige regler om tilpasninger i regelverket om barnehager og grunnsopplæringen. I tillegg er det gitt anbefalinger i smitteveiledere for barnehager og skoler. Det er stort behov for informasjon og veiledning om hva som gjelder, og hvordan skole- og barnehageeiere bør gå fram for å unngå smittespredning og sikre at barn og elever får oppfylt sine rettigheter og kan motta et godt tilbud i barnehage og skole. Det har særlig vært utfordringer forbundet med rettighetene til barn og unge med behov for et sammensatt tjenestetilbud og/eller som av andre årsaker er sårbare.

#### *Handlingsplan og strategi for digitalisering i grunnsopplæringen*

Det er fremdeles store forskjeller mellom kommunenes digitale modenhet og forskjeller skolene imellom i både praksis og i tilgang på kompetanse og infrastruktur (digitale enheter, verktøy og ressurser). Handlingsplanen for Digitaliseringsstrategien for grunnsopplæringen (2017-2021) inneholder tiltak som iverksetter viktige prosesser for å styrke arbeidet med digital infrastruktur, kompetanse og kunnskapsgrunnlag. Disse prosessene vil lede mot en ny strategi for Digitalisering i grunnsopplæringen som skal utarbeides i bred dialog med aktører fra kommunesektoren, interesseorganisasjonene og edTech-næringen.

#### *Personvern og digitalisering*

Ettersom teknologitettheten i skole og barnehage øker med nye digitale ressurser og tjenester som samler og behandler personopplysninger, blir personvernet stadig viktigere. Departementet er opptatt av at personvernregelverket (personopplysningsloven og personvernforordningen) blir implementert og etterlevet på en god måte i departementets sektorer.

#### *Inkluderende pedagogisk tilbud til alle barn og elever*

Oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2021) blir viktig i 2021. Udir utvikler et varig kompetanseløft i kommuner og fylkeskommuner rettet særlig mot barnehager, skoler og PP-tjenester, som skal bygges opp over fem år. Statped skal bidra i kompetanseløftet i oppbyggingsfasen og får et tydeligere og mer avgrenset mandat. Disse tiltakene skal bidra til at kompetansen kommer nærmere barna og elevene. Det skal også opprettes et senter for forskning på spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Å jobbe godt med inkluderingsperspektivet på alle nivåer i systemet er avgjørende for å lykkes med målene i meldingen. De statlige virkemidlene må ivareta mangfoldet blant barn og elever. Utdanningsdirektoratet har en sentral rolle i dette arbeidet fordi de forvalter virkemidlene. Statped er viktig for å bringe spisskompetanse og erfaringer fra praksis inn i arbeidet med å utvikle virkemidlene. Et godt samarbeid mellom Utdanningsdirektoratet og Statped er avgjørende.

### *Kompetansetiltakene i barnehage og grunnsopplæring*

De siste årene har det vært store endringer i hvordan kompetansetiltak blir utviklet i og for barnehage, grunnskole og videregående opplæring. Det er blant annet etablert en regional ordning for kompetansetiltak i barnehagesektoren og en desentralisert ordning for kompetansetiltak for grunnsopplæringen. Fra 2021 vil ordningene inngå i et felles regelverk for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring, sammen med det nye kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. I tillegg etableres det eget regelverk for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i yrkesfag i videregående opplæring.

### *Trygge og gode barnehage- og skolemiljø*

Forskning indikerer at det er kvalitetsforskjeller i norske barnehager, og at for mange av barnehagebarna ikke har et tilstrekkelig godt og utviklende barnehagemiljø ved at de eksempelvis opplever gjentatt utestenging fra lek. I Prop 96 L (2019-2020) ble det vedtatt bestemmelser i barnehageloven som skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Dette omfatter krav om nulltoleranse mot krenkelser, krav om å arbeide forebyggende og en aktivitetsplikt.

Selv om vi har sett en liten nedgang i mobbetallene de siste årene, er det fortsatt mange barn som ikke har det trygt og godt på skolen. Derfor er det viktig at skoler og kommuner jobber jevnt og systematisk for å utvikle inkluderende fellesskap, og forebygge, oppdage og stoppe alle typer krenkelser så tidlig som mulig.

### *Fagfornyelsen*

Fagfornyelsen skal legge bedre til rette for faglig forståelse og dybdelæring og bidra til et verdiløft i hele grunnsopplæringen. De nye læreplanene skal også bli et bedre arbeidsverktøy for lærerne og instruktører og gi god støtte til opplæring og vurdering av elevene og lærlingene. I juni 2020 fastsatte Kunnskapsdepartementet eksamensordninger i fagene og flere endringer i bestemmelsene om vurdering og eksamen som sammen skal støtte opp under intensjonene i fagfornyelsen. Det er grunn til å anta at koronasituasjonen har påvirket skolenes planlegging og innføring av fagfornyelsen. Det er viktig at nasjonale myndigheter viser forståelse for situasjonen, samtidig som vi uttrykker forventninger om at fagfornyelsen er et prioritert utviklingsområde.

### *Kvalitet i barnehagen*

Forskning på kvalitet i norske barnehager viser at det på tross av ulike satsinger fremdeles er vedvarende utfordringer i arbeidet med å sikre likeverdig kvalitet for alle barn i tråd med lov og rammeplan. Det er behov for å se samlet på hva kunnskapsgrunnlaget og pågående evalueringer sier om hva som virker, for å legge grunnlag for videre utvikling av sektoren. Våren 2021 planlegges det for dialog med sektor om hvordan løfte barnehagesektoren frem mot 2030.

### *Regulering av private barnehager og oppbygging av nasjonalt økonomisk tilsyn med private barnehager*

Stortinget har vedtatt å opprette et nasjonalt økonomisk tilsyn for private barnehager, og at kravene som stilles til bruk av offentlig tilskudd og foreldrebetaling tydeliggjøres. Endringene skal sikre at offentlige tilskudd og foreldrebetaling kommer barna til gode.

### *Kvalitet i skolen*

Regjeringen følger opp Stortingets anmodningsvedtak nr. 886 (2017-2018) og har startet en gjennomgang av kvalitetsvurderingssystemet i lys av fagfornyelsen. Gjennomgangen skjer i samarbeid med referansegruppen for fagfornyelsen, der partene i skolesektoren er representert. Utdanningsdirektoratet skal bidra til at gjennomgangen kan utføres i tråd med anmodningsvedtaket. Dette krever et tett samarbeid med departementet og referansegruppen gjennom hele prosessen.

### *Ny opplæringslov*

Opplæringslovutvalget leverte sin utredning i desember 2019. Departementet følger opp utredningen i 2021 med et høringsnotat om forslag til ny opplæringslov. Utdanningsdirektoratet deltar i arbeidet og har et særlig ansvar for arbeidet med revisjon av forskrift til opplæringsloven og med støtte til innføring av ny lov med forskrift.

### *Videregående opplæring*

Regjeringen vil legge frem en stortingsmelding om videregående opplæring i et livslangt læringsperspektiv våren 2021. I meldingen vil regjeringen fremme forslag til en fullføringsreform som skal legge til rette for at målet om at 9 av 10 fullfører og består videregående opplæring innen 2030 kan nås. Innholdet i videregående skal i enda større grad gi ungdom og voksne god og relevant kompetanse for videre utdanning, arbeidsliv og livslang læring. En fullføringsreform betyr at fylkeskommunene får et større ansvar for hele ungdomskullet uavhengig av om de er i videregående opplæring eller utenfor opplæring og arbeid.

### *Utdanningsløftet*

Utdanningsløftet er en storstilt satsing på økt kapasitet i utdanningene på alle nivåer i utdanningssystemet og på kompetansetiltak for permitterte og ledige. Tiltakene skal blant annet motvirke de negative effektene av krisen for lærlinger og for avgangskullet i videregående opplæring. I tillegg er det flere tiltak rettet mot voksne som har behov for mer videregående opplæring. Utdanningsdirektoratet har ansvar for følgende tiltak som inngår i Utdanningsløftet:

- Fagbrev som elev som er et nytt tilskudd for å gi et utvidet, likeverdig tilbud for de som ikke får læreplass.
- Videreføring av ekstraordinær økning i lærlingtilskudd fra høsten 2020 til våren 2021

## **4. Direktoratets mål, styringsparametre, resultatkrav og oppdrag**

I dette kapitlet gir KD mål og styringsparametre for direktoratets virksomhet i 2021 og nye oppdrag til direktoratet fra og med 2021.

Målene Kunnskapsdepartementet har fastsatt for Utdanningsdirektoratet, er på brukereffektnivå. Selv om det endelige målet som regel er samfunnseffekter for barn og elever, vil Utdanningsdirektoratets virkemidler i liten grad rette seg direkte mot barn og elever. Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvar for tilbudet til barn og elever i sin kommune, skole eller barnehage. Utdanningsdirektoratets ulike virkemidler har som regel til hensikt å støtte opp om og bedre disse brukernes forutsetninger for å gi barn og elever et godt tilbud i tråd med lover og forskrifter.

<b>Mål 1 for direktoratet</b>	<b>Styringsparametre</b>
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter ivaretar barn og unges utvikling, læring og trivsel i barnehager, skoler og lærebedrifter</b>	Gjennomføring i videregående opplæring
	Utvikling i elevenes grunnleggende ferdigheter og faglige kompetanse
	Utvikling av læringsmiljø i barnehage og skole
	Utvikling av inkluderende praksis i barnehage og skole

<b>Mål 2 for direktoratet</b>	<b>Styringsparametre</b>
<b>Barnehageeiere og skoleeiere har ansatte med kompetanse som fremmer utvikling, læring og trivsel tilpasset barn og unges behov</b>	Kvalitet og deltakelse i videreutdanningene i begge sektorene
	Kvalitet og deltakelse i etterutdanningstiltak i begge sektorene
	Andel med relevant utdanning i barnehagene
	Andel av lærerne i norsk, engelsk, matematikk, norsk tegnspråk eller samisk i grunnskolen som oppfyller kravet om å ha relevant kompetanse i undervisningsfaget
	Kompetanse på inkludering og spesialpedagogikk i kommuner og fylkeskommuner inkludert kompetanse i bruk av digitale læringsressurser for tilpassing.

<b>Mål 3 for direktoratet</b>	<b>Styringsparametre</b>
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter forstår, formidler og etterlever regelverket</b>	Avdekkede brudd på regelverket hos barnehagemyndighet og skoleeier
	Antall og utfall i saker knyttet til psykososialt miljø som statsforvalteren behandler etter reglene i kap. 9 A
	Risikobasert tilsyn med barnehagemyndigheten og grunnopplæringen

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:



- Oppdrag nr. 2021-001 om å gjennomgå klagesaker og tolkningsuttalelser innenfor barnehageloven § 14 og 14a.
- Oppdrag nr. 2021-002 om å utarbeide forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til endringer i forskrifter til friskoleloven.
- Oppdrag nr. 2021-003 om å støtte til innføring av ny opplæringslov.
- Oppdrag nr. 2021-004 om å utrede og sende forslag til nye forskriftsbestemmelser om krav til stedlig leder på høring.
- Oppdrag nr. 2021-005 om å utrede og sende forslag til nye forskriftsbestemmelser om tilskudd til private barnehager på høring og utarbeidelse av en veileder om bruk av offentlig tilskudd og foreldrebetaling.
- Oppdrag nr. 2021-006 om opplæring i kvensk eller finsk som andrespråk i grunnskolen.

Mål 4 for direktoratet	Styringsparametre
<b>Barnehageeiere og skoleeiere arbeider kunnskapsbasert i utviklingen av sine barnehager og skoler og overfor lærebedrifter</b>	Sektorens bruk av direktoratets verktøy og publiseringer
	Sektorens bruk av kunnskapsgrunnlaget
	Kunnskapsgrunnlag for bedre inkluderende praksis

Mål 5 for direktoratet	Styringsparametre
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter utnytter de mulighetene digitaliseringen gir i læringsarbeid og administrative prosesser</b>	Sektorens bruk av nasjonale fellesløsninger
	Bruk av digitale læremidler
	Ansattes digitale kompetanse

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag nr. 2021-007 om oppfølging av Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen
- Oppdrag nr. 2021-008 om å utrede mulig samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver

#### 4.1 Andre oppdrag

Direktoratet skal utføre følgende øvrige nye oppdrag:

- Oppdrag nr. 2021-009 om tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid for barn og unge

#### 4.2 Nye faste oppgaver

Ingen nye faste oppgaver fra 2021.

### **4.3 Forhåndsvarsling om oppdrag som trolig kommer**

For at direktoratet best skal kunne planlegge virksomheten for 2021, vil vi varsle om oppdrag som ikke ennå er ferdig definert, men som direktoratet må påregne å motta, og som kan påvirke ressursbruken i direktoratet.

Direktoratet må være forberedt på nye oppdrag knyttet til håndteringen av den pågående koronapandemien også i 2021.

0-24-programmet i direktoratene er inne i sin avsluttende fase. De fleste delprosjektene i direktoratene som enda ikke er ferdigstilt, ferdigstilles i 2021. Direktoratet må påregne å bistå departementet i oppfølgingen av tverrsektorielt samarbeid for utsatte barn og unge. Dette vil særlig gjelde oppfølging av regelverksarbeidet, Bedre tverrsektorielt samarbeid-prosjektet (BTS) / (samordning, tilgjengelighet og tilpasning av pedagogiske virkemidler) og arbeidet med varige strukturer for godt tverrsektorielt samarbeid og samordning. I oppfølgingen av regelverksarbeidet må direktoratet være forberedt på å bidra inn i arbeidet med å lage en veileder om de nye reglene som foreslås i høringsnotat om bedre velferdstjenester for barn og unge med behov for et sammensatt tjenestetilbud. Et slikt arbeid må eventuelt sees i sammenheng med oppfølgingen av BTS- prosjektet.

I arbeidet med ny Digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen som skal gjelde fra og med 2022 (omtalt i kapittel 3), vil direktoratet få en sentral rolle og bør derfor påregne ressursbruk knyttet til denne prosessen.

Modellen for beregning av tilskudd til frittstående grunnskoler kan ikke lenger brukes, og departementet tar sikte på å gi direktoratet et oppdrag om å gi anbefaling om nye alternative modeller.

De varslede omleggingene av tilskuddsordningene for prosjekttilskudd og grunntilskudd til organisasjoner fra 2022-budsjettet vil innebære behov for å gi direktoratet et oppdrag tidlig i 2021.

Den kommende meldingen om videregående opplæring og voksnes læring vil medføre oppdrag for Udir i 2021.

Som oppfølging av rapport fra Oxford Research AS av juni 2020 om tilskuddsordningen for friskoler for funksjonshemmede, tar departementet i første kvartal 2021 sikte på å gi Udir i oppdrag å utrede og utarbeide forslag til endringer i forskrift til friskoleloven, økonomiforskrift til friskoleloven og tilskuddsordningen for de særskilte skolene for funksjonshemmede.

Meld. St. 12 (2020-2021) *Nasjonale minoriteter – En helhetlig politikk* vil trolig også kreve oppfølging fra direktoratet.

### **4.4 Øvrige føringer inkludert tverrdepartementale føringer**

#### *Sammenhengende digitale tjenester*

Digitaliseringsstrategi for offentlig sektor 2019–2025 *Én digital offentlig sektor* vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer,

som tar utgangspunkt i livshendelser. I strategien pekes det ut syv livshendelser der utviklingen av sammenhengende digitale tjenester skal prioriteres i strategiperioden. Direktoratet må være forberedt på å kunne bli involvert i arbeidet med én eller flere livshendelser, også etter initiativ fra andre virksomheter og sektorer.

### *Utdanningsløftet*

Flere virksomheter har ansvar for å utvikle og gjennomføre tiltakene i kompetansereformen og Utdanningsløftet, jf. omtale i kap. 3. Ekstraordinær økning i lærlingtilskudd videreføres fra høsten 2020 til våren 2021, og Utdanningsdirektoratet vil i løpet av året få et oppdrag knyttet til Fagbrev som elev, som er et nytt tilskudd for å gi et utvidet, likeverdig tilbud for de som ikke får læreplass.

Kunnskapsdepartementet har nedsatt en direktørgruppe, jf. brev av 2. juni 2020 fra Kunnskapsdepartementet om felles oppdrag om etablering av direktørgruppe. Dette oppdraget videreføres i 2021. I 2021 består direktørgruppen av direktørene i Kompetanse Norge, NOKUT, Diku og Udir, og ledes av direktøren i Kompetanse Norge. Direktørgruppen har det overordnede ansvaret for en helhetlig gjennomføring av tiltakene i regjeringens satsing på Utdanningsløftet. Direktørgruppen skal sikre at etatene er gjensidig informert om gjennomføringen og gi en samlet oversikt over status for tiltakene til departementet. De ordinære rapporteringsfristene for hvert tiltak beholdes. Gruppen skal i fellesskap også vurdere helheten i tiltakene basert på rapporteringer og evalueringer av enkelttiltak og legge fram sine vurderinger og anbefalinger om videreutvikling av den samlede porteføljen av tiltak som inngår i Utdanningsløftet.

## **5. Tildeling av midler**

Stortinget vedtok den 14. desember 2020 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021), Prop. 1 S (2020–2021) og Prop. 1 S Tillegg 1 (2020–2021). Departementet tildeler midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til direktoratet. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og resultatkrav i tildelingsbrevet.

Direktoratet skal gi styringsdokumenter til virksomheter de er delegert etatsstyring av i tråd med regelverket for økonomistyring i staten. Direktoratet skal tildele videre til disse virksomhetene innenfor de rammer som er tildelt direktoratet på budsjettkapitlene 222/3222. Videre skal direktoratet stille midler til disposisjon til statsforvalteren på barnehage- og grunnopplæringsområdet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2021-budsjettet generelt lagt inn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,5 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 3,2 pst.

- 45-poster: 2,8 pst.
- 50-poster: 3,2 pst.
- 60-poster: 3,1 pst.
- 70-poster: 3,2 pst.
- 80-poster: 3,2 pst.

I Revidert nasjonalbudsjett 2018, jf. Prop. 85 S (2017–2018), ble det varslet at virksomhetene i den sentrale forvaltningen under Kunnskapsdepartementet som ble omorganisert i 2018 og 2019, skulle utarbeide forpliktende gevinstrealiseringsplaner. Gevinstrealiseringsplanen for Utdanningsdirektoratet innebærer at bevilgningen til Utdanningsdirektoratet (kap. 220.01) ble redusert med 8 mill. kroner fra 2020. Fra 2022 vil det være en ytterligere reduksjon.

Avbyråkratisering- og effektiviseringskuttet er videreført med på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Departementet forventer at effektivisering ikke fører til redusert kvalitet i tjenesteproduksjonen.

Alle beløp for tildeling i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner dersom ikke annet er angitt.

## 5.1 Direktoratets driftsbevilgning og eksamensbevilgningen

### Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	357 094
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan nyttes under post 70	208 305
Sum		565 399

Tildelingen på post 01 dekker lønn, godtgjørelser og drift av direktoratet. Tildelingen på posten inkluderer:

- overføring av 7,3 mill. kroner fra Utdanningsdirektoratet til Kompetanse Norge i forbindelse med flytting av oppgaver
- overføring av 1,1 mill. kroner fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet i forbindelse med at departementet har tatt over styringen av Statped

Tildelingen på post 21 omfatter blant annet:

- Drift av sekretariatet for SRY og faglige råd for fag- og yrkesopplæringen.

### Kap. 3220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Inntekter fra oppdrag	13 962
Sum		13 962

### Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	23 970
Post 21	Spesielle driftsutgifter	112 446
Sum		136 416

Tildelingen på post 01 skal brukes til kompensasjon til statsforvalteren for å administrere ordningen med sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

Tildelingen på post 21 dekker utgifter til sensur og klagesensur ved sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

## 5.2 Bevilgninger til virksomheter direktoratet har etatsstyringsansvar for

### Kap. 222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 3222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	118 212
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	1 682
Sum		119 894

Tildelingen omfatter blant annet:

- Drift av Sørsamisk kunnskapspark i Hattfjelldal.
- Drift av Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino.
- Ventelønn for personale fra avviklede statsinternat.
- Lønn etter rettsvilkårsavtalen for personale fra nedlagte statlige skoler.

### Kap. 3222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 02	Salgsinntekter	14 963
Sum		14 963

Tildelingen omfatter blant annet:

- Hjemskolenes betaling for fjernundervisning, betaling for kurs og voksenopplæring samt inntekter fra kantinesalg og hybelutleie.

## 5.3 Tilskuddsbevilgninger

Direktoratet skal forvalte tilskuddsordninger til de formål som framgår av retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning. For alle nye poster må direktoratet utarbeide utkast til retningslinjer, med mindre noe annet er presisert under.

### Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd til læremidler, kan overføres, kan nyttes under post 21	72 807
Sum		72 807

### Kap. 224 Tilskudd til freds- og menneskerettighetsentre

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Freds- og menneskerettighetssentre	100 838
Sum		100 838

Forvaltning av disse tilskuddene er flyttet fra Kompetanse Norge til Utdanningsdirektoratet. Tildelingen på posten skal fordeles som i tabellen nedenfor:

Freds- og menneskerettssenter med tilskudd over kap. 224, post 70	Beløp 2021
Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter	39 535
Falstadsenteret	22 779
Stiftelsen Arkivet	16 779
Nansen Fredssenter	6 954
Narviksenteret	9 049
Raftostiftelsen	5 742
Sum	100 838

Kunnskapsdepartementet sender direktoratet eksisterende retningslinjer for tilskudd til det enkelte senter, med målformulering for tilskuddene til de enkelte sentrene. Departementet ber direktoratet i 2021 utarbeide forslag til felles retningslinjer for tilskuddsordningen.

### **Kap. 225 Tiltak i grunnpoplæringen (jf. kap. 3225)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 60	Tilskudd til landslinjer	242 162
Post 63	Tilskudd til samisk i grunnpoplæringen, kan overføres	87 660
Post 64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	36 265
Post 66	Tilskudd til skoleturer i forbindelse med handlingsplan mot antisemittisme	15 480
Post 67	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	9 185
Post 68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	302 816
Post 69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	150 000
Post 74	Prosjekttilskudd	6 739
Post 75	Grunntilskudd	95 942
Sum		946 249

Om tildelingen på post 60:

- Tildelingen er økt med 1,9 mill. kroner som følge av budsjettvedtak for tidligere budsjettår om å opprette nye landslinjer:
  - Økt tildeling på om lag 1,3 mill. kroner for å dekke vøreffekten av Vg2-tilbudet og høsteffekten av Vg3-tilbudet for landslinjen i sjømat ved Vardø videregående skole, som ble opprettet høsten 2019.
  - Økt tildeling på om lag 0,6 mill. kroner for å dekke vøreffekten av Vg3-tilbudet for landslinjen i jazz ved Molde videregående skole, som ble opprettet høsten 2018.
  - 435 500 kroner av tildelingen skal dekke oppstart av landslinjen i bratt friluftsliv ved Rauma videregående skole fra høsten 2021.

Udir har i samarbeid med KD utarbeidet reviderte retningslinjer for landslinjeordningen som ble fastsatt av departementet 9. desember 2020. Retningslinjene vil tre i kraft 01.01.2021. Udir bes forberede elektronisk søknadsskjema for landslinjeordningen jf. retningslinjene punkt 13.3, og forberede kunngjøring av de nye retningslinjene på Udir.no.

Om tildelingen på post 66:

- Bevilgning for 2021 gjelder skoleåret 2021/2022. Mål for ordningen, jf. Prop. 1 S (2020-2021) er noe revidert, og da presisert at det er turer til tidligere konsentrasjonsleirer eller minnesteder. Retningslinjene for skoleåret 2021/2022 må vurderes sammen med KD i lys av dette.

Om tildelingen på post 68:

- Deler av bevilgningen skal finansiere drift av Desktop for skolen (DFS), som er et IKT-system for sikker bruk av digitale verktøy i opplæringen i kriminalomsorgen. Departementet vil ha dialog med direktoratet om nivået på utgiftene til DFS.

Om tildelingen på post 69:

- Tildelingen gjelder Fagbrev som elev, som er et nytt tilskudd for å gi et utvidet, likeverdig tilbud for de som ikke får læreplass. Direktoratet vil på et senere tidspunkt få et eget oppdrag om dette tilskuddet.

Om tildelingen på post 74:

- Midler på kap. 225, post 74 utlyses med utgangspunkt i de mål som er angitt i Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Direktoratet skal fatte vedtak om tilskudd og tildele midlene. Departementet er klageinstans. Det skal settes av en sum på 5 pst. av bevilgningen på posten til å håndtere klagesaker. Følgende føringer gjelder for 2021:
  - Prosjekter som bidrar til å styrke grunnleggende ferdigheter og/eller arbeidet mot mobbing i bred forstand, skal prioriteres.
- I Prop. 1 S for 2021 varsler departementet at innretningen av ordningen skal endres fra 2022-budsjettet slik at den blir mer avgrenset enn i dag. På den måten kan ordningen rettes inn mot prosjekter på områder der det er et særlig behov for at private og frivillige organisasjoner gjennomfører tidsavgrensede tiltak. Departementet vil be om innspill fra direktoratet til tematisk avgrensning for 2022, og kommer tilbake til dette i et oppdrag tidlig i 2021.

Om tildelingen på post 75:

- Følgende organisasjoner skal få grunntilskudd i 2020:

<b>Tilskuddsmottaker</b>	<b>Tilskudd 2021</b>
Elevorganisasjonen	2 905
Operasjon Dagsverk	589
FIRST Scandinavia	11 000
WorldSkills Norway	3 909
Foreningen Norden	1 152
Norsk håndverksinstitutt	6 211
Interesseorganisasjoner for funksjonshemmede	1 279
Forandringsfabrikken	3 528
Blå Kors – Snakk om mobbing	3 028

Teknisk Senter, Flekkefjord	829
Ungt Entreprenørskap	529
Blikk AS	229
Barnevakten – Nettvettprogram til innføring av fagfornyelsen i 2020	250
Andøya Space Education (tidligere NAROM)	16 800
Friskoleorganisasjoner	805
Grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen	34 899
Faktisk.no – skoleprosjektet TENK	5 000
Landslaget for norskundervisning	500
Sex og Politikk	500
FRI – Rosa kompetanse skole	2 000
Sum	95 942

Det vises til at departementet i Prop. 1 S for 2021 har varslet at ordningen skal legges om fra 2022-budsjettet ved at det blir stilt tydeligere krav til organisasjonene som skal få tilskudd. Departementet vil gi Utdanningsdirektoratet et oppdrag om å bidra med et grunnlag for vurdering av fordeling av grunntilskuddet for 2022 tidlig i 2021. Departementet vil ha kontakt med direktoratet om rammene for dette oppdraget..

#### **Kap. 3225 Tiltak i grunnopplæringen (jf. kap. 225)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	12 495
Sum		12 495

Visse innenlandske utgifter til flyktninger kan ifølge statistikkdirektivene til OECD bli definert som offentlig utviklingshjelp (official development assistance – ODA). Departementet legger til grunn at en del av bevilgningen på kap. 225 post 64 blir innrapportert som utviklingshjelp, og tilsvarende beløp blir foreslått bevilget på kap. 3225 post 04. Direktoratet må kreve refusjon av ODA-godkjente utgifter fra Utenriksdepartementet mot slutten av budsjettåret.

#### **Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 61	Tilskuddsordning til veiledning for nyutdannede nyansatte lærere	61 919
Post 64	Programfinansiering av 0-24-samarbeidet	40 529
Sum		102 448

Om tildelingen på post 61:

- En mindre andel av posten settes av til evaluering av tilskuddet til veiledning for nyutdannede nyansatte lærere, jf. oppdragsbrev 26-18.

Om tildelingen på post 64:

- Posten var ny i 2020 og finansierer en treårig pilot for perioden 2020-22.



**Kap. 227 Tilskudd til særskilte skoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 63	Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner	43 502
Post 78	Tilskudd	186 434
Sum		229 936

Om tildelingen på post 63:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

Tilskuddsmottakere	Tilskudd 2021
Murmanskskolen	2 585
Voksenopplæring i Sandefjord kommune	5 874
Fjellheimen leirskole	6 998
De kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	27 295
Skoleskyssutgifter for de kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	750
Sum	43 502

Om tilskuddet til Fjellheimen leirskole: Leirskolen har hatt lave deltakertall i 2020 grunnet covid-19. Tilskuddet skal ikke avkortes i 2021 selv om deltakertallene i 2020 er lavere enn målkravet i retningslinjene for tilskuddet.

Om tilskuddet til skoleskyssutgifter for de kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv: Tilskuddet er opprettet som følge av stortingsbehandlingen av 2021-budsjettet, jf. Innst. 12 S (2020-2021). Tilskuddet skal være søknadsbasert og gjelder fra høsten 2021. Departementet ber om at Utdanningsdirektoratet utarbeider retningslinjer for ordningen.

Om tildelingen på post 78:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

	(i 1 000 kr)
Tilskuddsmottakere	Tilskudd 2021
Den franske skolen i Oslo	32 606
Internatdriften ved Krokeide videregående skole	29 187
Røde Kors Nordisk United World College	39 981
Signo grunn- og videregående skole og Briskeby videregående skole	49 666
Opplæring i rusinstitusjoner	12 238
Lycée International de Saint-Germain-en-Laye	5 356
Internatdriften ved Feiring videregående skole	17 400
Sum	186 434

**Kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler mv.**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Frittstående grunnskoler, overslagsbevilgning	3 154 601
Post 71	Frittstående videregående skoler, overslagsbevilgning	1 718 569
Post 72	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring, overslagsbevilgning	161 878
Post 73	Frittstående grunnskoler i utlandet, overslagsbevilgning	128 845
Post 74	Frittstående videregående skoler i utlandet, overslagsbevilgning	22 133
Post 75	Frittstående skoler for funksjonshemmede elever, overslagsbevilgning	365 466
Post 76	Andre frittstående skoler, overslagsbevilgning	42 046
Post 77	Den tysk-norske skolen i Oslo, overslagsbevilgning	30 104
Post 78	Kompletterende undervisning	24 772
Post 79	Toppidrett	77 403
Post 81	Elevutveksling til utlandet	2 190
Post 82	Kapital- og husleietilskudd til friskoler	83 337
Post 84	Redusert foreldrebetaling i skolefritidsordningen	3 000
Post 85	Kompensasjon for merutgifter knyttet til covid-19	40 000
Sum		5 854 344

Tildelingen på post 70 inkluderer:

- 15,975 mill. kroner i tilskudd til de 22 skolene som per 1. oktober 2018 manglet mer enn 0,2 lærerårsverk for å oppfylle samme lærertetthet som normen i offentlig skole. De gjeldende skolene og fordelingen er nærmere beskrevet i retningslinjene for tilskuddet.

Se punkt 4.3. for omtale av forhåndsvarsling av kommende oppdrag om ny tilskuddsmodell.

Tildelingen på post 71 inkluderer:

- 4,200 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kongshaug musikkgymnas
- 4,810 mill. kroner i særskilt tilskudd til Oslo By Steinerskole
- 2,740 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kristen vgs Vennesla

Tildelingen på post 73 inkluderer:

- 20,834 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning
- 1,319 mill. kroner til overenskomst mellom Norge og Sverige

Tildelingen på post 74 inkluderer:

- 4,980 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning

Tildelingen på post 75 inkluderer:

- 1,500 mill. kroner for å dekke normale utskiftningskostnader til gratis læremidler i videregående opplæring

- 11,590 mill. kroner i husleietilskudd til navngitte skoler

Tildelingen på post 76 inkluderer

- 24,311 mill. kroner i fasttilskudd

Tildelingen på post 77 inkluderer

- 9,200 mill. kroner i særskilt tilskudd

Om tildelingen på post 78:

Elevtaket skal fordeles mellom nettskolene på samme måte som i 2019.

Om tildelingen på post 79:

Bevilgningen på posten er økt med 20,5 mill. kroner for å kunne innføre ensartet tilskuddssats per elev uten at noen skoler taper på omleggingen. Ordningen forblir budsjettstyrt.

Innenfor tildelingen skal det opprettes et årlig forvaltningstilskudd til Olympiatoppen på 350 000 kroner. Departementet vil i samarbeid med Utdanningsdirektoratet utarbeide et utkast til retningslinjer for ordningen.

NTG Bodø og Wang Toppidrett Hamar tas inn i ordningen fra 2021.

Skolene som mottar toppidrettstilskudd, skal i 2021 få et tilskudd på 27 538,55 kroner per elev, basert på elevtallet på toppidrettstilbudene ved skolene 1. oktober 2019. De to nye skolene NTG Bodø og Wang Toppidrett Hamar skal i 2021 få tilskudd basert på godkjent elevtall.

Tabellen under viser fordelingen av tilskuddet til skolene i 2021:

<b>Skoler som mottar toppidrettstilskudd</b>	<b>Elevtall på toppidretts-tilbudene ved skolene per 1. oktober 2019</b>	<b>Tilskudd 2021</b>
Haugesund Toppidrettsgymnas	262	7 215 099
NTG Bodø	*96	2 643 701
NTG Bærum	342	9 418 183
NTG Geilo	103	2 836 470
NTG Kongsvinger	134	3 690 165
NTG Lillehammer	270	7 435 408
NTG Tromsø	130	3 580 011
Telemark Toppidrettsgymnas	244	6 719 406
Wang Toppidrett Oslo	451	12 419 885
Wang Toppidrett Fredrikstad	180	4 956 939
Wang Toppidrett Hamar	*210	5 783 095
Wang Toppidrett Stavanger	187	5 149 708
Wang Toppidrett Tønsberg	189	5 204 785
<b>SUM</b>	<b>2798</b>	<b>77 052 856</b>

\*Godkjent elevtall

Om tildelingen på post 81:

Skolene får et fasttilskudd som normalt, men elevsatsen i 2021 skal videreføres fra 2020 med prisjustering.

Om tildelingen på post 84:

Ordningen skal gjelde fra skoleåret 2021/2022. KD vil i samarbeid med Udir utarbeide retningslinjer for ordningen.

Om tildelingen på post 85:

- Tilskuddet skal utbetales til frittstående grunnskoler og videregående skoler som er godkjent med hjemmel i friskoleloven (omfatter alle skoler som får tilskudd over kap. 228, med unntak av skolene som får tilskudd over post 72), Den tysk-norske skolen i Oslo, Den franske skolen i Oslo, samt UWC Red Cross Nordic i Fjaler.
- Tilskuddet skal fordeles etter skolenes elevtall per 1. oktober 2020 for skoler som har denne telledatoen.
- Hovedregelen er at statstilskudd til skoledrift ikke kan benyttes til SFO. For denne ordningen åpnes det for at frittstående grunnskoler med egen SFO kan benytte deler av tilskuddet til å dekke utgifter som følge av covid-19. Midlene kan kun benyttes innenfor SFO som skolen selv driver innenfor virksomheten som er gitt godkjenning etter friskoleloven og som er en tilleggsvirksomhet etter økonomiforskrift til friskoleloven § 7-1 a).

### **Kap. 231 Barnehager**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 63	Tilskudd til tiltak for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn i barnehage	144 549
Post 66	Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn	17 342
Post 70	Tilskudd for svømming i barnehagene	72 233
Sum		234 124

Om tildelingen på post 63:

Midlene forvaltes i tråd med retningslinjer for tilskuddsordningen. Målet med tilskuddsordningen er at kommunene kan bidra til at minoritetsspråklige barn lærer bedre norsk i barnehagen. Om lag 10 mill. kroner ble i 2020 flyttet fra posten til kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet, jf. omtale under kap. 226, post 64.

Om tildelingen på post 66:

Målet med tilskuddsordningen er å øke barnehagedeltakelsen blant minoritetsspråklige barn. Om lag 3,9 mill. kroner ble i 2020 flyttet fra posten til kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet, jf. omtale under kap. 226, post 64.

Om tildelingen på post 70:

Tildelingen på post 70 finansierer svømmeopplæring for barn i barnehage i alderen 4-6 år. Ordningen blir forvaltet av fylkesmennene. Målet for tilskuddsordningen er at barn i barnehage i alderen 4-6 år skal bli trygge i vann slik at grunnlaget for å lære å svømme blir bedre.

#### **Kap. 253 Folkehøgskoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 70	Tilskudd til folkehøgskoler	987 051
Post 71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	5 549
Post 72	Tilskudd til Nordiska folkhögskolan	708
Sum		993 308

Om tildelingen på post 70:

- 5,023 mill. kroner skal utbetales til oppstart av Sjøholt folkehøgskole fra høsten 2021
- 5,819 mill. kroner skal utbetales til oppstart av Stord folkehøgskole fra høsten 2021
- 0,750 mill. kroner skal utbetales som oppstartstilskudd til Sjunkehatten folkehøgskole

#### **5.4 Prosjektmidler**

##### **Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag**

Post		Tildeling 2021
Post 21	Spesielle driftsutgifter	300
Sum		300

Om tildelingen:

- Midlene skal gå til direktoratets arbeid for EUs Eurydice-nettverk og kan gå til å dekke lønnskostnader for egne ansatte og kjøp av ekstern arbeidskraft. Fra 1.4.2020 vil "Head of unit"-ansvaret for Eurydice flyttes fra KD til Diku, og Udir må derfor samarbeide med Diku om Eurydice.

##### **Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	1 523 917
Post 22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	1 590 858
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	35 826
Sum		

## **Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen, post 21 Spesielle driftsutgifter**

Prosj.nr.	Betegnelse	Tildeling 2021
61000	Utvikling og implementering av læreplaner	160 000
62000	Kvalitetsutvikling	1 025 257
63000	Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem	84 442
64000	Læringsmiljø	252 050
65000	Internasjonalt arbeid	2 168
Sum		1 523 917

Bindingene på tildelingen under post 21:

Prosjektnummer 61000:

- 115 mill. kroner til læremidler i forbindelse med fagfornyelsen. Av disse skal 15 mill. kr gå til å utvikle læremidler der det ikke er kommersielt grunnlag for utvikling. 100 mill. kroner tildeles kommunene.
- 22 mill. kroner til å videreutvikle underveis- og sluttvurdering i lys av fagfornyelsen.
- 18 mill. kroner til læreplanforvaltning inkl. fagfornyelsen. Av disse skal 2 mill. kroner gå til vedlikehold, oppdatering og drift av nettressursene *Språkløyper* og *Realfagsløyper*
- 5 mill. kroner til Kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av standpunktvurdering og eksamen i lys av fagfornyelsen.

Prosjektnummer 62000:

- 260 mill. kroner til desentralisert kompetanseutviklingsordning, herunder også videreføring av kompetansetiltak rettet mot skoleeiere i kommuner med nyankomne asylsøkere og flyktninger.
- 212,6 mill. kroner til lærerspesialistordningen. Se også kap. 226 post 22.
- 100 mill. kroner til yrkesfaglærerløftet
- 94,9 mill. kroner til Den teknologiske skolesekken
- 70 mill. kroner til støtte for digital undervisning
- 50 mill. kroner til kompetansetiltak innenfor spesialpedagogikk og inkludering overfor kommuner og fylkeskommuner, herunder barnehage, skoler og PP-tjenesten. Midlene skal også dekke følgeevalueringen av kompetansetiltakene og endringene i støttesystemet.
- 43 mill. kroner til oppfølgingsordningen, inklusive veilederkorps
- 40 mill. kroner til forsøket med ulike ordninger for å stimulere til investeringer i utstyr på yrkesfag
- 14,5 mill. kroner til tilskuddsordning for utvikling av skolebibliotek i grunnskolen, jf. Nasjonal bibliotekstrategi 2020-2023 Rom for demokrati og dannelse
- 12,6 mill. kroner til strategiplan for realfag og talentsenter for realfag.
- 12,5 mill. kroner til satsingen på Dembra
- 10 mill. kroner i tilskudd til svømmeopplæring
- 10 mill. kroner til områdesatsingen i Groruddalen (2017–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning
- 10 mill. kroner til den fylkeskommunale oppfølgingstjenesten for ungdom utenfor opplæring og arbeid.
- 10 mill. kroner til *Yrkesfaglærer 2*

- 9 mill. kroner til Lektor II-ordningen i realfag
- 7 mill. kroner til nasjonal plattform for nettbasert undervisning og den virtuelle matematikkskolen
- 7 mill. kroner til Fleksibel opplæring
- 4 mill. kroner til ordningen der private, frivillige og ideelle organisasjoner kan søke om tilskudd til lesestimuleringstiltak rettet mot barnehagen og grunnopplæringen.
- 2,5 mill. kroner til prosjektet *Venneslabroen*
- 2,25 mill. kroner til KDs andel av følgeevaluering av pilotprosjektet for programfinansiering av 0-24 samarbeidet.
- 2 mill. kroner til styrking av tegnspråk jf. oppdragsbrev 2019-014.
- 2 mill. kroner i tilskudd til Stiftelsen Espeland fangeleir og Gestapohuset i Veiten
- 1 mill. kroner til arbeidsgruppe i konsernet
- 1 mill. kroner til Den naturlige skolesekken
- 0,9 mill. kroner til faglig råd for lærerutdanningene
- 0,5 mill. kroner til områdesatsingen i Oslo Sør (2018–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning

Prosjektnummer 63000:

- 36,3 mill. kroner til forskning og evaluering, dette inkluderer 2 mill. kroner som er overført fra Statped knyttet til forskning på spesialpedagogikk og inkludering
- 29,2 mill. kroner til internasjonale undersøkelser
- 14,7 mill. kroner til statistikk og indikatorutvikling, herunder oppfølging av oppdrag 2020-041 om lærerstatistikk
- 3 mill. kroner til brukerundersøkelser
- 1,2 mill. kroner til kvalitetsvurderingssystem for fag- og yrkesopplæringen

Prosjektnummer 64000:

- 160 mill. kroner til tiltak for at elever kan ta igjen tapt progresjon.
- 77 mill. kroner til arbeid med bedre læringsmiljø, hvorav 35 mill. kroner settes av til håndhevingsordningen for skolemiljø saker.
- 15,2 mill. kroner til forsøk med gratis deltids plass i SFO med oppstart fra skoleåret 2021/2022.

Tilskudd til private/frivillige organisasjoner skal ikke utbetales fra kap. 226 post 21, med mindre tilskuddet er kunngjort etter gjeldende regelverk eller at mottakeren er eksplisitt nevnt i budsjettproposisjonen.

Det skal fremgå av disponeringsplanen hvor mye som settes av til lønn og administrasjon på det enkelte prosjektnummer under kapittel 226, post 21 i samsvar med inngått avtale med departementet. I økonomirapport pr. 3. tertial skal det rapporteres på hvor mye som ble brukt til lønn og administrasjon på det enkelte prosjektnummer. Det vises til punkt 7.3 i Virksomhets- og økonomiinstruks for Utdanningsdirektoratet vedrørende praksis for bruk av fagkapitler til lønn og administrasjon.

Om tildelingen på post 22:

- Tildelingen på posten finansierer bl.a. vikar- og stipendordningene innenfor strategien *Kompetanse for kvalitet*, stipendordningen for kvalifisering av ansatte i undervisningsstilling uten godkjent lærerutdanning, lærerspesialistordningen, stipendordningen for rekruttering av personer utenfor skolesektoren som ønsker å ta en yrkesfaglærerutdanning for å jobbe i skolen, videreutdanning for skoleledere og videreutdanning for lærerspesialister.
- Prioriteringene av søknader innenfor *Kompetanse for kvalitet* og øremerkingen av midler til videreutdanningen i praktiske og estetiske fag, videreføres.
- Det settes av 16 mill. kroner til lærerspesialistordningen. Sammen med midler avsatt på kap. 226 post 21 gir dette rom for å øke antallet lærerspesialister i funksjon til 2 300 og i igangsetting av et nytt studiekull på om lag 250 studenter innen spesialistutdanningen fra høsten 2021.
- Det settes av 15,8 mill. kroner til studieplasser til veilederutdanning for nyutdannede lærere
- Det kan gis tilsagn om stipend utover gitt tildeling innenfor en ramme på 237 mill. kroner jf. tilsagnsfullmakt i kap. 5.
- *Rektorutdanningen* og modulbasert videreutdanning for skoleledere føres videre på samme nivå.

Om tildelingen på post 45:

- Tildelingen skal gå til å utvikle teknisk løsning for gjennomføring av eksamen og prøver.

### **Kap. 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem**

Post	Betegnelse	Tildeling 2021
Post 01	Driftsutgifter	35 012
Sum		35 012

Tildelingen gjelder blant annet:

- 28,5 mill. kroner til samarbeidsavtale med stiftelsen Signo
- 6,4 mill. kroner til samarbeidsavtale Hørselshemmedes landsforbund
- 0,1 mill. kroner til dekning av utgifter til nasjonal koordinator i direktoratet for *The European Agency for Special Needs and Inclusive Education*, internasjonalt samarbeid med mer.

### **Kap. 231 Barnehager**

Post		Tildeling 2021
Post 21	Særskilte driftsutgifter	470 000
Sum		470 000

Tildelingen skal dekke:

- 200 mill. kroner til å følge opp kompetansestrategien, herunder:
  - Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
  - Videreutdanning for barnehagelærere, inkludert veilederutdanning for praksislærere, og tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk (TiB).
  - Lederutdanning for styrere



- Fagskole for assistenter og fagarbeidere
- Veiledning av nyutdannede barnehagelærere
- Tilretteleggingsmidler til barnehageeiere med deltakere på videreutdanning for barnehagelærere inkludert TiB.
- 200 mill. kroner til regional ordning for kompetanseutvikling
- 20 mill. kroner til etablering av nytt nasjonalt økonomisk tilsyn med private barnehager.
- 11 mill. kroner til system for å følge med på og forbedre kvaliteten i barnehagesektoren, inkludert å hente inn statistikk, analyser og forskning
- 10,9 mill. kroner til å fordele utviklingsmidler til statsforvalteren
- 10,3 mill. kroner til arbeid mot mobbing i barnehager og et godt barnehagemiljø
- 8 mill. kroner til statsforvalteren for oppgaven med å føre tilsyn med enkeltbarnehager i særlige tilfeller, jf. Innst 344 L (2015-2016)
- 5 mill. kroner for treårig prosjekt om veiledning av barnehageeiere, jf. oppdrag 2020-030.
- 2,1 mill. kroner til oppfølging av rammeplanen for barnehage, inkludert samiske kompetansetiltak.
- 1 mill. kroner til fylkesmannen for oppgaven med å være klageinstans, jf. Innst 338 L (2015-2016)
- 0,8 mill. kroner til kvenske barnehagetilbud.

#### **Kap. 275 tiltak for høyere utdanning og forskning**

Post	Tildeling 2021
21 Driftsutgifter	900
Sum	900

Om tildelingen:

- Midlene gjelder faglig råd for lærerutdanningene.

## **6. Fullmakter**

### **Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak**

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021), jf. forslag til vedtak II nr. 1 og III nr. 1 og 2 i Prop. 1 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet:

- Overskride tildelingen på post 01 på de respektive utgiftskapitler (kap. 220 og 222) mot tilsvarende merinntekter på post 02 på de tilhørende inntektskapitler (kap. 3220 og 3222).
- Gi tilsagn om tilskudd ut over gitt tildeling, men slik at den samlede rammen for tilsagn ikke overstiger 60 mill. kroner på kap. 220, post 70, 35 mill. kroner på kap. 226, post 21 og 237 mill. kroner på kap. 226, post 22.
- Gi tilsagn om å utbetale 20 pst. av tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen over kap. 225, post 68 påfølgende budsjettår, når endelig regnskap foreligger.

### **Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet**

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2021:

- Overskride tildelingen på 21-postene med inntil 2 prosent av bevilgningen mot tilsvarende merinntekter. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av direktoratet.

#### **Andre fullmakter**

- Utdanningsdirektoratet har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift, post 01 Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

### **6.1 Disponering av budsjettmidlene for 2021**

Direktoratet skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2020-2021) og Prop. 1 S (2020-2021) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante dokumenter. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen skal suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på. Når det gjelder tilskudd, må planen angi hvor mye som er tenkt disponert til ulike formål, jf. retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning.

Disponeringsplanen skal sendes departementet innen 15. mars 2021. Direktoratet må sørge for å ha en reserve på post 01 på kap. 220, 222 og 225 for å dekke uforutsette utgifter.

Departementet legger til grunn at de midler som stilles til disposisjon for direktoratet i 2021, danner grunnlag for direktoratets virksomhet. De midler som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Direktoratet gis fullmakt til å omfordele midler innenfor bevilgningen på en post, så lenge midlene brukes i tråd med postens formål angitt i Prop. 1 S (2020–2021) og Innst. 12 S (2020–2021) for Kunnskapsdepartementet. Vesentlige avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet.

## **7. Fellesføringer**

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 7.2 har KD gitt til samtlige virksomheter underlagt KD.

### **7.1 Fellesføring for alle statlige virksomheter**

#### **Inkluderingsdugnaden**

Utdanningsdirektoratet skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. Direktoratet skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om 5 pst, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom direktoratet har hatt nyansettelser

i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. Direktoratet skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>). Dette er samme innhold som i fellesføringen for 2020.

### **FNs bærekraftsmål**

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene.

## **7.2 Fellesføring for virksomheter underlagt KD**

### **Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven**

Utdanningsdirektoratet skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle KDs underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#).

Direktoratet skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte direktoratet sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte direktoratet sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte direktoratet sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

### **Håndtering av covid-19-pandemien**

Utdanningsdirektoratet skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. Direktoratet skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

### **Gjenbruk og viderebruk av data**

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra KD å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle KDs virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

### **Vekst i antall ansatte**

Veksten i antall ansatte i statsforvaltningen skal være lavere enn den generelle sysselsettingsveksten, og antall ansatte i sentralforvaltningen skal være lavere i 2021 enn i 2017, jf. Granavolden-plattformen. Utdanningsrektoratet skal fortsette arbeidet med effektivisering og skal ikke øke antall ansatte justert for omorganiseringer. Det kan gjøres unntak for særskilt begrunnede økninger, for eksempel ifb. covid-19-pandemien. Ev. unntak skal som hovedregel ikke være varige.

## 8. Rapportering

Samlet oversikt over rapporteringsfrister framkommer i vedlegg 2.

### 8.1 Årsrapporten

Direktoratet skal innen 15. mars 2021 utarbeide årsrapport for 2020. Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementers etatsstyring av direktoratet. Departementet viser til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Ut over nevnte retningslinjer og veileder, ber departementet om at omtalen av del III Årets aktiviteter og resultater skal inneholde:

- En overordnet vurdering av direktoratets bidrag til måloppnåelse på sektormålene nevnt i innledningen i tildelingsbrevet. Det forventes at direktoratet gir en vurdering av hvordan det samlede virkemiddelapparatet tas i bruk for å hjelpe sektoren til å nå sektormålene, og hvilken grad direktoratet lykkes med dette arbeidet.
- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 4. Rapporteringen må inneholde informasjon om status for tilstanden i sektor og vurderinger av om det er sannsynlig at direktoratets virkemiddelbruk har påvirket status. Selv om departementet er opptatt av styringsparameterne, er det viktig at direktoratet har en bred tilnærming til sin vurdering av måloppnåelse, og benytter relevant tilgjengelig informasjon.
- En redegjørelse for oppgaver som direktoratet har sett seg nødt til å prioritere opp eller ned i løpet av 2020, og hva som ligger til grunn for dette.
- Oversikt over oppdrag som fortsatt er pågående og oppdrag som er avsluttede per 1.1.2021.
- Samlet vurdering av direktoratets styring av styret for de statlige samiske videregående skolene, Sørsamisk kunnskapspark og statsforvalterne.

### Andre krav til årsrapporten

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes.

Arbeidsmiljøloven stiller krav om at det utføres et systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheten. Direktoratet skal i årsrapporten rapportere om mål, tiltak og resultater for området.

Direktoratet skal i årsrapporten redegjøre for sitt arbeid med å oppfylle bestemmelsene i lov om offentlige anskaffelser med forskrift.

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til det til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet – Årsavslutning og frister for innrapportering). Vi minner om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsførtbeløp.

Se for øvrig egne krav til rapportering på fellesføringer gitt i kapittel 7.

## **8.2 Rapportering om direktoratets underliggende virksomheter**

Direktoratet skal innen 30. april 2021 utarbeide egne rapporter om underliggende virksomheter; statsforvalteren, sørsamisk kunnskapspark og styret for de statlige samiske videregående skolene.

Rapporten om statsforvalteren må gi en overordnet oppsummering av statsforvalterens årsrapporter. Oppsummeringen må ses i sammenheng med årsrapportene som skal sendes Kommunal- og moderniseringsdepartementet i forkant av det årlige etatsstyringsmøtet for statsforvalteren, jf. nytt styringssystem for statsforvalteren fra 2017.

Rapportene skal gi grunnlag for departementets arbeid med budsjettproposisjonen for 2022 og inneholde informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet.

## **8.3 Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik**

For hver måned i 2021 skal direktoratet rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2021» fra Finansdepartementet. Kopi av månedrapporten til statsregnskapet sendes departementet (mn@kd.dep.no).

Direktoratet skal utarbeide økonomirapporter til departementet som følger:

- per 31. august 2021 med frist til departementet 27. september 2021, med prognose pr. 31. desember 2021 (2. tertialrapport).
- per 31. desember 2021 med frist til departementet 1. februar 2022. Samtidig med denne rapporten må direktoratet sende søknad om å overføre eventuelle ubrukte midler fra 2021 til 2022 (3. tertialrapport).

Rapporten per 31. august skal også inneholde rapportering om mål i henhold til kap. 2 i tildelingsbrevet:

- en foreløpig vurdering av måloppnåelse per 31. august
- framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å nå målene

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer direktoratet foreslår.

I rapporten per 31. desember må det fremgå tydelig hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved

mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjetttrammen og direktoratets disponeringsplan. Rapporten skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Rapporten pr. 31. august 2021 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2020 og RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2021.

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal direktoratet informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks direktoratet får kjennskap til slike avvik. Direktoratet må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

#### **8.4 Kriteriedata**

Kunnskapsdepartementet bidrar hvert år med kriteriedata til Kommunal- og moderniseringsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner (Grønt hefte). Dette skal brukes i korreksjonsordningen for frittstående og statlige skoler samt Den tysk-norske skolen i Oslo og Den franske skolen i Oslo. Direktoratet bes i denne sammenhengen om å beregne satser for trekk- og korreksjonsordningen og innhente og oversende følgende opplysninger innen 25. juni 2021:

- Antall elever i frittstående grunnskoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2020-2021 med telledato 1. oktober 2020
- Antall elever i frittstående videregående skoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2020-2021 med gjennomsnitt fra telledato 1. oktober 2020 og 1. april 2021. Elever som er tatt inn i skolene som følge av midlertidig forskriftsendring høsten 2020 (elever uten rett til opplæringen) skal ikke regnes med.
- Antall elever i statlige grunn- og videregående skoler og antall elever med innlosjering (der dette er aktuelt) i skoleåret 2020-2021. Elevene skal omregnes til helkurselever.
- Antall primærsøkere 16 år eller yngre til videregående trinn 1 i skole for yrkesfaglige utdanningsprogrammer i den enkelte fylkeskommune for hvert av skoleårene 2019/2020, 2020-2021 og 2021-2022.
- Antall søkere til læreplass per 15. juni for skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22.

De elevene som får opplæring i statlige tilbud finansiert over kap. 222 post 01 i statsbudsjettet, må også inkluderes. Det forutsettes at rapporteringen er kontrollert mot elevenes hjemkommune/hjemfylke.

## **9. Styringsdialogen**

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde ett etatsstyringsmøte med direktoratet i 2021 den 27.05.2021, kl.10:00 – 13:00. Departementet kommer tilbake med dagsorden for møtet.

Følgende dokumenter ligger til grunn for samhandlingen mellom departementet og direktoratet:

- Styring, kommunikasjon og samarbeid (2005, revidert i 2012)
- Rolleutvalget mellom Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet (2006)

Departementet vil ta initiativ til å samarbeide med direktoratet om å revidere dokumentet *Styring, kommunikasjon og samarbeid* som oppfølging av arbeidet med å videreutvikle styringen av Udir, IMDi og Kompetanse Norge.

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i øverste ledelse.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Utdanningsdirektoratet skal på sine nettsider publisere styringsdokumentene i etatsstyringen i tråd med krav og frister i økonomiregelverket.

## Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2021

Tiltak	Frister
<b>Økonomirapportering:</b>	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport pr. 31.8	27. september
Tertialrapport pr. 31.12	1. februar
<b>Andre rapporteringstidspunkt:</b>	
Årsrapport for 2020	15. mars
Rapport om tilskuddsforvaltning og tilskuddskontroll 2020	30. april
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	28. februar
Oppsummering av årsrapporter og budsjettforslag fra freds- og menneskerettighetsentre	15. april
Egne årsrapporter for 2020 om underliggende virksomheter	30. april
Oppsummering av statsforvalterens årsrapporter for 2020	30. april
Oppsummering av Udirs tilsyn med private/frittstående skoler	30. april
Analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag	30. april
<b>Andre frister:</b>	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2020 til 2021	1. februar
Disponeringsplan for 2021	15. mars
Utdanningsspeilet 2021	30. november
Kriteriedata	25. juni
Forslag om evaluering av tilskuddsordninger i 2021	30. juni
Utarbeide nasjonale satser for offentlige tilskudd til barnehager 2022	1. oktober



## Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

Statsbudsjettet 2021	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2021. Dersom det på årsbasis forventes overforbruk eller underforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Direktoratet kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2021 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2021. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre og merbehov på rammestyrte poster.
16. oktober	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2020. Gjelder endringer under kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler, basert på elevtellingen per 1. oktober. Andre bevilgningsendringer som ikke er klare innen 28. september, kan også leveres innen denne fristen.
Statsbudsjettet 2022	
4. januar	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.
23. februar	Oversikt over bindinger og innspill til faglig profil på overordnet nivå for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2022
2. mars	Eventuelle innspill på saker som kan være aktuelle for kommuneproposisjonen for 2022 med tilhørende tekstbidrag.
15. april	Oversikt over bindinger og innspill til faglig profil på detaljert nivå for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2022.
18. mai	Innspill til tekstomtale i statsbudsjettet for 2021 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen og programkategori 07.30 Barnehager.
18. mai	Innspill til rammefordelingsforslag for budsjett 2022. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster og anslagsendringer på regelstyrte budsjettposter (konsekvensjusteringer).
25. juni	Gi oversikt over elevtall som inngår i kriteriedata til Kommunal- og moderniseringsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner.
28. juni	Innspill til rammefordeling, konsekvensjustering av tilskuddsposter til frittstående skoler for 2022.
11. august	Tilbakemelding på fullført endelig kvalitetssikring av satser og bevilgningsforslag knyttet til postene på kap. 228 Tilskudd til frittstående skoler.
Statsbudsjettet 2023	
1. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2023. Leveranse kan avtales nærmere i dialog med departementet.
7. desember	Innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2023.

## Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4

Dersom ikke annet er spesifisert sendes leveranser og rapportering knyttet til oppdragene til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [KD-Oppdrag til Udir \(hyperkobling\)](#).

### Oppdrag gitt under mål 3

<b>Oppdrag nr. 2021-001</b>	<b>Gjennomgå klagesaker og tolkningsuttalelser innenfor barnehageloven § 14 og 14a</b>
<b>Bakgrunn</b> Det er stor oppmerksomhet om reguleringen av og tilskuddsutmålingen til private barnehager. Gjennom arbeidet med høringen våren 2019 og etterfølgende regelverksarbeid, opplever departementet en viss usikkerhet i sektor rundt forståelsen av sentrale bestemmelser. I lys av det pågående arbeidet med reguleringen av private barnehager, vurderer departementet det som formålstjenlig at klagesaker og tolkningsuttalelser de siste fem årene innenfor barnehageloven gjeldende § 14 og 14a, gjennomgås og beskrives samlet.  Det antas at en slik gjennomgang også vil kunne være til nytte for det nye nasjonale økonomiske tilsynet med private barnehager som er under opprettelse.	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> Utdanningsdirektoratet gjennomgår klagesaker og tolkningsuttalelser innenfor barnehageloven gjeldende § 14 og 14a. Det gis en samlet beskrivelse og oppsummering til departementet.	
<b>Frister</b> 30. juni 2021	
<b>Oppdrag nr. 2021-002</b>	<b>Utarbeide forslag til forskrift til ny opplæringslov og forslag til endringer i forskrifter til friskoleloven.</b>
<b>Bakgrunn</b> Departementet skal sende forslag til ny opplæringslov og forslag til endringer i friskoleloven på høring juni 2021. Lovproposisjon skal legges fram for Stortinget våren 2022, og ny lov og endringer i friskoleloven skal etter planen tre i kraft høsten 2023. Forslaget til ny opplæringslov er en oppfølging av opplæringslovutvalgets forslag i NOU 2019: 23 <i>Ny opplæringslov</i> . Endringene i friskoleloven er i hovedsak avgrenset til å omfatte endringer som er en nødvendig følge av forslaget til ny opplæringslov. Som en konsekvens av forslag til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven, må forskrift til opplæringsloven og forskrift til friskoleloven endres.	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> Utdanningsdirektoratet skal gjennomgå forslaget til ny opplæringslov og endringer i friskoleloven og på bakgrunn av forslagene utarbeide forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven og forskrift til friskoleloven.	
<b>Frister</b> Forslag til endring i forskriftene bør sendes på høring senest høsten 2022. Departementet ønsker nærmere dialog med Udir om hensiktsmessig frist.	

<b>Oppdrag nr. 2021-003</b>	<b>Støtte til innføring av ny opplæringslov</b>
<b>Bakgrunn</b> Ny opplæringslov skal etter planen tre i kraft august 2023, se oppdrag 2020-002.	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> Utdanningsdirektoratet skal planlegge og iverksette tiltak for å støtte skoler, kommuner og fylkeskommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå den nye loven og forskriften til loven.  Direktoratet skal også informere sektoren om lovprosessen og hvilke bestemmelser som gjelder til enhver tid. Direktoratet skal i tillegg lage en plan for støttemateriell (kompetansepakker) i forbindelse med nytt regelverk.	
<b>Frister</b> Støtte til innføring bør starte i forbindelse med at høringsnotatet om ny opplæringslov sendes ut i juni 2021. Frister for oppdraget settes etter nærmere dialog mellom direktorat og departementet.	

<b>Oppdrag nr. 2021-004</b>	<b>Utrede og sende forslag til nye forskriftsbestemmelser om krav til stedlig leder på høring</b>
<b>Bakgrunn</b> I forbindelse med behandlingen av Prop. 67 L (2017–2018) ba Stortinget regjeringen om å "gjennomgå regelverket for krav til stedlig leder i barnehager, og tilse at unntaksbestemmelsen er slik at den ikke benyttes til å redusere kostnader i barnehagesektoren", jf. vedtak nr. 801, jf. Innst. 319 L (2017–2018).  I høring om ny regulering av private barnehager våren 2019 uttalte departementet: "Departementet mener det er uheldig at unntaket fra hovedregelen om at hver barnehage skal ha en styrer, bare framgår av merknaden til bestemmelsen og ikke av lov eller forskrift. Dette gjør at regelverket blir mindre tilgjengelig for barnehagene. Departementet mener også at det som står i merknaden er for uklart. For å tydeliggjøre regelverket mener departementet derfor at det er hensiktsmessig å fastsette en ny bestemmelse i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, som regulerer når det kan gjøres unntak fra kravet om at hver barnehage skal ha en styrer."  I Prop 96 L (2019-2020) varslet departementet at det ville be Utdanningsdirektoratet om å utrede og sende forslag til nye forskriftsbestemmelser om krav til stedlig leder på høring, jf Innst 274 L (2019-2020).	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> Utdanningsdirektoratet utarbeider forslag til ny bestemmelse i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager, som skal regulere når det kan gjøres unntak fra kravet om at hver barnehage skal ha en styrer.	
<b>Frister</b> Utkast til høringsbrev forelegges departementet: 1. september 2021	

<b>Oppdrag nr. 2021-005</b>	<b>Utrede og sende forslag til nye forskriftsbestemmelser om tilskudd til private barnehager på høring og utarbeide en veileder om bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling</b>
<p><b>Bakgrunn:</b> Stortinget har bedt regjeringen vurdere finansieringssystemet for private barnehager gjennom flere ulike anmodningsvedtak. I forbindelse med behandlingen av Prop. 67 L (2017–2018), jf. Innst. 319 L (2017–2018), har Stortinget bedt regjeringen om å se på modeller i finansieringssystemet som «reduserer etterslepet i tilskuddsgrunnlaget overfor private barnehager», jf. vedtak nr. 802. Videre ber Stortinget regjeringen om å «gjennomgå finansieringssystemet for private og kommunale barnehager med sikte på å ivareta de små og ideelle barnehagene og en mangfoldig barnehagesektor», jf. vedtak nr. 51 i forbindelse med behandling av Dok 8:231 S (2017–2018), jf. Innst. 51 S (2018–2019). Til slutt ber Stortinget regjeringen om å «se på modeller i finansieringssystemet som så langt som mulig ivaretar et mangfold av barnehager», jf. vedtak nr. 802 i forbindelse med behandlingen av Prop. 67 L (2017–2018), jf. Innst. 319 L (2017–2018).</p> <p>I høring om ny regulering av private barnehager våren 2019 har departementet fulgt opp anmodningsvedtakene fra Stortinget gjennom å omtale og varsle flere mulige endringer i forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager (finansieringsforskriften) og forskrift om regnskapsplikt for godkjente ikke-kommunale barnehager (økonomiforskrift til barnehageloven). Dette gjelder for eksempel muligheten for å holde de dyreste kommunale barnehagene utenfor beregningsgrunnlaget for tilskudd til private barnehager, og reduksjon etterslepet for tilskuddsutmålingen for private barnehager. I høringen fikk departementet flere innspill som gjaldt uklarheter i dagens finanseringsforskrift som må følges opp. Dette gjaldt blant annet uklarheter om dokumentasjonsgrunnlaget for søknadsordningen for barnehager med høye pensjonsutgifter.</p> <p>Departementet har varslet at det vil bli utarbeides en veileder om bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling, jf. Prop 96 L (2019-2020).</p> <p>Oppfølging av ovennevnte forutsetter gjennomgang og tilpasninger i forskriftene samt utarbeidelse av statlig veileder.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget</b> Utdanningsdirektoratet utarbeider utkast til høringsbrev om forskriftsendringer og utkast til veileder om bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling etter nærmere dialog med departementet.</p>	
<p><b>Frister</b> Frister for oppdraget settes etter nærmere dialog med departementet.</p>	

<b>Oppdrag nr. 2021-006</b>	<b>Opplæring i kvensk eller finsk som andrespråk i grunnskolen</b>
<p><b>Bakgrunn:</b> Departementet arbeider med å følge opp forslagene i NOU 2019: 23 <i>Ny opplæringslov</i>, og skal sende på høring forslag til ny opplæringslov før sommeren 2021. Utvalget har foreslått å videreføre retten til opplæring i kvensk eller finsk i grunnskolen for elever med kvensk/norskfinsk bakgrunn, med samme vilkår som i dag. Utvalget skriver at de ikke har hatt kapasitet til å utrede en eventuell utvidelse av rettighetene. For at prosjektet i KD og regjeringen skal rekke å vurdere et forslag om utvidelse av retten til opplæring i kvensk eller finsk før høringsnotatet skal sendes på departementsforeleggelse og høring, har vi behov for at Udir gjennomfører en utredning innen en kort frist.</p>	

### Beskrivelse av oppdraget

Kunnskapsdepartementet gir Udir i oppdrag å utrede konsekvenser av følgende alternative utvidelser av retten til opplæring i kvensk eller finsk i grunnskolen:

1. Dagens vilkår om at rettigheten gjelder når minst tre elever med kvensk/norskfinsk bakgrunn ved skolen ønsker opplæring i kvensk eller finsk, endres til at det kreves minst tre elever med kvensk/norskfinsk bakgrunn i kommunen som ønsker slik opplæring. Rettigheten skal fortsatt være begrenset til Troms og Finnmark.
2. Rettigheten gjøres uavhengig av antall elever med kvensk/norskfinsk bakgrunn som ønsker opplæring i kvensk eller finsk, men fortsatt begrenset til kommuner i Troms og Finnmark.
3. Rettigheten gjøres gjeldende i hele landet, men med et krav om at minst tre elever på skolen eller kommunen med kvensk/norskfinsk bakgrunn ønsker opplæring i kvensk eller finsk.
4. Rettigheten gjelder for alle elever i grunnskolen med kvensk/norskfinsk bakgrunn.

Vi ber om at Udir gjør en vurdering av økonomiske, administrative og praktiske konsekvenser av de ulike alternativene over. Vi ber om at vurderingen av hvert alternativ inkluderer disse punktene

- hvor mange flere elever det anslås at vil benytte seg av retten, så langt det er mulig å gjøre et slikt anslag
- hvordan tilgangen på lærere er
- hvilken betydning tilgangen på lærere vil ha for muligheten til å oppfylle en utvidelse etter de ulike alternativene
- hvordan opplæringen kan organiseres gjennomføres i praksis.

### Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Vi ønsker at direktoratet skal ta en vurdering basert på forutsetningene under, samt veilederen til utredningsinstruksen. Dersom det foreligger vesentlig usikkerhet ved elementer som inngår i beregningene, må det gjøres anslag både for maksimums- og minimumsalternativer.

Følgende forutsetninger for beregningene skal ligge til grunn:

- det skal beregnes ut ifra en forventet helårseffekt
- dagens tilskuddsmodeller skal brukes
- dagens fag- og timefordeling skal ligge til grunn

### Frister

Frist for fullført oppdrag: 22.01.2021

## Oppdrag gitt under mål 5

<b>Oppdrag nr. 2021-007</b>	<b>Oppfølging av Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen (2020-2021)</b>
<b>Bakgrunn</b> Regjeringen har utarbeidet en Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen. Denne tar utgangspunkt i Digitaliseringsstrategien for grunnopplæringen (2017-2021) og skal særlig styrke ett av strategiens to hovedmål som er at "IKT skal utnyttes godt i organiseringen og gjennomføringen av opplæringen for å øke elevenes læringsutbytte"	

Handlingsplanen beskriver utfordringer særlig knyttet til den digitale infrastrukturen, personvern, kunnskap og skolens kompetanse. Tiltakene svarer på noen av de utfordringene kommunene selv har gitt innspill om innenfor disse områdene. Noen tiltak er ment for å sette i gang viktige prosesser inn mot ny Digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringen som vil gjelde fra 2022.

### **Beskrivelse av oppdraget**

Utdanningsdirektoratet skal iverksette følgende tiltak i handlingsplanen med sikte på måloppnåelsen beskrevet i planen:

- Prioritere å videreutvikle Kundeportalen, personsentrisk identitet (en identitet som følger eleven gjennom utdanningsløpet) og foreldre-barn funksjonalitet i Feide.
- Identifisere, utvikle og tilrettelegge for nye standarder for læringsressurser og styrke innsatsen for at standarder innen alle områder av læringsteknologi tas i bruk i grunnsopplæringen.
- Utrede og utvikle en pilot for en nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler.
- Øke den generelle veiledningen på personvern ut mot sektor, for eksempel
  - å publisere maler og eksempler på utfylling av disse (beste praksis).
  - lage generell veiledning om hvilke krav som bør stilles til leverandører når det gjelder personvern og informasjonssikkerhet
- Øke veiledningen om personvern på spesifikke områder innen skolesektoren, for eksempel skolemiljø, spesialundervisning og andre områder hvor skolen håndterer sensitive personopplysninger i forbindelse med elevers individuelle rettigheter.
- Vurdere konkrete kompetansehevingstiltak rettet mot ulike «nivåer» i sektor som for eksempel skoleeier, skoleleder, lærere etc.
- Sikre at etter- og videreutdanningstilbud er relevante for lærerne, at tilbudene er tilpasset teknologirike omgivelser i skolen og tilrettelegge for et godt samarbeid med tilbydere. Utvikle nye, og videreutvikle eksisterende kompetansepakker i
  - Digital kompetanse for lærere
  - Programmering og algoritmisk tenkning
  - Digital samhandling og fjernundervisning
- Utvikle en veileder for kvalitet i læremidler som kan brukes i alle fag.
- Gjennomføre en kunnskapsoppsummering og analysere funnene for å bedre forståelsen av hvordan teknologi påvirker lærernes praksis og elevenes læring og styrke prosesser for formidling.
- Sette i gang et forprosjekt om forskning på effekter av IKT-bruk i skolen
- Etablere en rundbordskonferanse med og for forskere som forsker på digitalisering i skolen.
- Utarbeide en årlig rapport over digitaliseringstilstanden i skolen som oppdateres jevnlig og kommuniseres bredt; herunder utrede mulighetene for å innhente og samkjøre statistikk over bruk av digitale læremidler i skolen basert på bransjestatistikk og/eller Feide data.
- Delta i neste International Computer and Information Literacy Study (ICILS) i 2023.

Når det gjelder tiltaket "som en del av gjennomgangen av kvalitetsvurderingssystemet, vurdere om det skal utvikles egne prøver og verktøy", vil KD komme tilbake til dette i forbindelse med eget oppdrag knyttet til kvalitetsvurderingssystemet.

Direktoratet skal komme tilbake til departementet med forslag til plan for gjennomføring av tiltakene, inkludert hvordan departementet skal involveres underveis samt forslag til frister for de enkelte tiltakene, innen 1. mars.

Utdanningsdirektoratet skal involvere relevante samarbeidspartnere som KS, Unit og Uninett hvor det er relevant.

**Frister**

Frister for oppdraget settes etter nærmere dialog med departementet.

<b>Oppdrag nr. 2021-008</b>	<b>Utrede mulig samordning av felles løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver</b>
-----------------------------	--

**Bakgrunn**

Utdanningsdirektoratet og Kompetanse Norge utredet i oppdrag 2019-006 om begge direktoraters prøver kan samordnes i en felles teknisk løsning for administrasjon og gjennomføring av prøver. Målsettingen er sikker, effektiv og enkel forvaltning av begge direktoratenes prøver.

Direktoratene gjennomførte et forprosjekt, og leverte svar på oppdraget med en felles rapport i desember 2019 hvor ulike konsepter for samordning er vurdert. Direktoratene tilrår at utredningsfasen/forprosjektet utvides for å kunne gi et tryggere beslutningsgrunnlag for en samordning.

Oppdraget må ses i sammenheng med Utdanningsdirektoratets oppdrag om å anskaffe en ny løsning for prøve- og eksamensgjennomføring, *Ny gjennomføring*.

**Beskrivelse av oppdraget**

Basert på vurderingene og anbefalingene i forprosjektet skal direktoratene fortsette utredningsfasen/forprosjektet. I det videre arbeidet skal det særskilt fokuseres på to områder: i hvilken grad en samordning er mulig innenfor Udirs pågående prosjekt, og i hvilken grad Kompetanse Norges behov blir dekket på en god måte med en samordning. En estimering av kostnader og gevinster skal inngå.

Oppdraget gjennomføres sammen med Kompetanse Norge, og et likelydende oppdrag er gitt som oppdrag 2021-010 bokstav a i deres tildelingsbrev.

Kunnskapsdepartementet inviterer til et felles oppstartsmøte med direktoratene.

**Frister**

Frist for oppdraget er 15. september 2021, slik at eventuelt satsingsforslag for 2023-budsjettet kan utarbeides i tråd med beslutninger fra KD og baseres på innspill fra direktoratene.

## Oppdrag gitt under kapittel 4.1 andre oppdrag

<b>Oppdrag nr. 2021-009</b>	<b>Tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid for barn og unge</b>
<b>Bakgrunn</b> <p>I Opptrappingsplan for barn og unges psykiske helse (2019-2024) står det at regjeringen vil utarbeide en ny tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid for barn og unge. Veilederen skal inkludere arbeid med rusproblematikk, vold og overgrep. Helsedirektoratet utarbeidet i 2007 en veileder i psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene og en veileder for poliklinikker i psykisk helsevern for barn og unge i 2008. Det har skjedd vesentlige endringer innenfor dette fagfeltet de senere årene, og regjeringen ønsker derfor at det utarbeides en ny og tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid for barn og unge. Den nye veilederen skal tydeliggjøre og gi anbefalinger om ansvars- og oppgavedeling og forventninger til samhandling på tvers av tjenester, nivåer og sektorer.</p>	
<b>Beskrivelse av oppdraget</b> <p>Utdanningsdirektoratet skal bidra inn i Helsedirektoratets arbeid med å utarbeide en tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid for barn og unge. Veilederen skal inkludere arbeid med rusproblematikk, vold og overgrep. Innholdet i veilederen kan bygges opp av flere moduler og publiseres fortløpende gjennom hele planperioden (2020-2024).</p>	
<b>Frister</b> <p>Oppdraget varer ut hele planperioden 2020-2024. Frist for første modul er ferdigstilt innen 31.12.2021.</p>	





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-9

21. januar 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 1 for 2021 med oppdrag 2020-010 om å forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften)**

Oppdrag nr:	2020-010
Oppdrag:	forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) og stedlig tilbud for enkelte elever
Frist:	28. januar 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppraget skal gjennomføres innenfor gjeldend rammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Smittesituasjonen er fremdeles ustabil, og departementet ønsker at vi er forberedt til rask iverksettelse av strengere tiltak også i skolen dersom vi kommer i en situasjon med svært økende smittepress.

Helsedirektoratet har samtidig fått i oppdrag å lage en plan for tiltak med tilnærmet heldigital opplæring, herunder foreslå kriterier som skal være oppfylt for innføring av, og smittevernfaglig vurdering av innholdet i, et tiltak med digital undervisning. Helsedirektoratet skal også foreslå endringer i regelverk og veiledning, dersom endringer vurderes som nødvendige.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

## **Om dagens midlertidige regelverk**

### Regler som gjelder når skolene er pålagt smitteverntiltak (trafikklysmodellen)

Skoleeiere skal så langt det er mulig, sørge for at barn, unge og voksne får grunnskoleopplæring og videregående opplæring selv om skolene driver med begrensninger med hjemmel i smittevernloven. Dette følger av midlertidig lov om tilpasninger i barnehageloven, opplæringslova og friskolelova for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19 § 7. Kravet innebærer at elever skal få opplæring hjemme når elevene ikke kan få opplæring på skolen på grunn av smitteverntiltak.

Covid-19-forskriften § 12b inneholder krav om smittevernfaglig forsvarlig drift av skoler. Trafikklysmodellen i smittevernveilederne gir nyttig informasjon om hvilke smitteverntiltak som vil anses som nødvendig for å oppnå smittevernfaglig forsvarlig drift. Det må vurderes konkret om noe opplæring må gis som hjemmeopplæring for å kunne oppnå smittevernfaglig forsvarlig drift. I de fleste tilfeller kan opplæringen på gult nivå gjennomføres på skolen, men hjemmeopplæring må gis til elever med langvarig fravær pga. karantene e.l. På rødt nivå er smitteverntiltakene om kontakthypighet såpass inngripende at det i de aller fleste tilfeller er nødvendig å gjennomføre deler av opplæringen som hjemmeopplæring.

Dersom elevene ikke kan få all opplæring på skolen pga. av smitteverntiltakene, må skoleeier beslutte å redusere tilstedeværelsen etter covid-19-forskriften § 12b. I midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 § 3 er det presisert at skoleeiere i slike tilfeller skal sørge for hjemmeopplæring i tillegg til tilbud på skolen dersom det er nødvendig for at elevene samlet sett får den opplæringen de skal ha. Elever med særlige behov og barn under 12 år av foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner skal uansett ha stedlig tilbud som ivaretar deres behov. I tillegg er det regler i forskriften om at om alle jevnlig og hver uke skal ha tilbud på skolen, og at elever på 1. til 4. trinn skal prioriteres for stedlig tilbud.

### Regler som gjelder ved vedtak om stenging

Skoleeiere skal så langt det er mulig, sørge for at barn, unge og voksne får grunnskoleopplæring og videregående opplæring selv om skolene er stengt med hjemmel i smittevernloven. Dette ble tidlig slått fast i de midlertidige reglene med hjemmel i koronaloven og følger nå av midlertidig lov om tilpasninger i barnehageloven, opplæringslova og friskolelova for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19 § 7. Et vedtak om fysisk stenging av skoler etter smittevernloven vil dermed i praksis bety at elevene skal få (digital) hjemmeopplæring som tilsvarer opplæring på skolen. Det er et forbehold om «så langt som mulig» fordi det ikke er all opplæring som kan gjennomføres som digital hjemmeopplæring. F.eks. krever noe opplæring tilgang på verksteder, laboratorier, utstyr e.l. som finnes i skolens lokaler, og det kan være nødvendig å tilpasse fag- og timefordelingen. I forskrift til den midlertidige loven er det presisert at elever som ikke kan få tilbud på skolen på grunn av vedtak om stenging med hjemmel i smittevernloven, skal få opplæringen hjemme.

I den midlertidige loven er det hjemmel for å regulere i forskrift hvilke elever som likevel skal ha tilbud på skolen dersom skolen ellers er stengt eller driver med begrensninger etter smittevernloven. I midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 § 3 er det regler om at elever med særlige behov og barn under 12 år av foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner uansett skal ha stedlig tilbud.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Vi ber Udir forberede for nasjonalt eller lokale vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) og stedlig tilbud for enkelte elever. I oppdraget legges det til grunn at dette innebærer hjemmeopplæring for majoriteten av elevene og stedlig tilbud for elever med særlige behov og barn av samfunnskritisk personell. De sistnevnte elevene skal sikres et tilbud på skolen, men tiltaket skal i utgangspunktet gjelde for alle skoletrinn, inkludert de yngste elevene og voksenopplæringen.

Som en del av oppdraget ber vi Udir å vurdere hvilke konsekvenser et slikt tiltak vil kunne få, og hvilke grep/tiltak Udir anbefaler dersom dette skjer. Vi ber dere vurdere konsekvensene for elevenes rett til forsvarlig og tilstrekkelig opplæring dersom tiltaket varer inntil to uker eller i verste fall varer lengre enn dette. Vurderingen bør også ta hensyn til når på året et slikt tiltak tas i bruk. Vurderingene skal gjøres i samråd med Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet, og ta utgangspunkt i den situasjonsbeskrivelsen de gir for at et slikt tiltak skal iverksettes.

Vi ber om at følgende punkter som et minimum er med i vurderingene:

- Hvilke konsekvenser et vedtak om digital opplæring hjemme (stenging etter covid-19-forskriften) kan få for elever, både faglig og sosialt, på alle trinn i grunnskolen, i videregående opplæring, både på de studieforbereende utdanningsprogrammene og de yrkesfaglige utdanningsprogrammene og i voksenopplæringen. Vi ber dere spesielt vurdere de samfunnsmessige konsekvensene ved å holde de yngste elevene hjemme, inkludert en vurdering av SFOs rolle. I tillegg ber vi dere vurdere i hvilken grad elevene i fag- og yrkesopplæringen kan få tilstrekkelig og forsvarlig opplæring digitalt uten tilgang på spesialrom, utstyr og verksteder.
- Hvilke tiltak som kan iverksettes for at elevene på alle trinn har best mulig utbytte av opplæringen i en slik situasjon.
- Tiltak som bidrar til at flest mulig består fagene/får vitnemål/fagbrev.
- Om det kan bli behov for kompensierende tiltak og utvidelser av rettigheter for å kunne ta igjen tapt progresjon etter endt skoleår. Vi ber dere vurdere hvilke tiltak som i så fall vil være aktuelle å iverksette, og hvilke endringer i regelverket som må foretas.
- Vurdere om skolene og skoleeiere er tilstrekkelig rigget for en slik situasjon, og hva som eventuelt kan gjøres for å forberede dem på dette.
- Vurdere hvilken informasjon sektor bør ha for at dette skal kunne gjennomføres best mulig og med minst mulig negative konsekvenser for elevene, inkludert hvor lang tid skolene vil trenge til omstilling.
- Hvilke konkrete endringer i regelverk og veiledning for opplæringssektoren som eventuelt vil være nødvendig.

- Om det bør gjøres nasjonale prioriteringer av tilstedeværelse utover gjeldende regler (særlige behov og foreldre i kritiske samfunnsfunksjoner), herunder om det bør utarbeides en prioriteringsliste for elevgrupper, for eksempel de yngste elevene og elever som trenger tilgang til verksted, spesialrom og utstyr for å få en tilstrekkelig og forsvarlig opplæring dersom smittesituasjonen tillater at noen flere får tilbud på skolen. I vurderingen bør direktoratet se hen til erfaringene med gradvis gjenåpning av skolene våren 2020 og prioriteringer som har vært gjort på rødt nivå.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-17

2. februar 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 2 for 2021 med oppdrag 2020-011 om oppfølging av barnehagebarn ved eventuell stenging av barnehagen**

Oppdrag nr:	2021-011
Oppdrag:	Oppfølging av barnehagebarn ved eventuell stenging av barnehagen
Frist:	12. februar 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Usikkerhet rundt dagens smittesituasjon og det at smitteverntiltakene har vart lenge gjør at KD nå gir ytterligere oppdrag til Udir.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Det kan oppstå situasjoner fremover hvor alle, eller mange, av de ansatte og barna i barnehagene må være hjemme pga karantene. For å forberede oss på en eventuell situasjon der smitten blir omfattende ber vi om at Udir lager en veiledning om hvordan barnehagene skal ivareta barn og foreldre i tilfeller hvor barna ikke kan komme i barnehagen pga eget koronarelatert fravær, eller fordi hele eller deler av barnehagen må holdes stengt pga mangel på personell.	
<b>Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Oppdraget over må sees i sammenheng med pågående arbeid i direktoratene og at situasjonenbildet raskt kan snu seg. Det er mange prosesser nå som henger sammen med hverandre og Udir bør vurdere om det overstående oppdraget kan løses gjennom pågående arbeider.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no) og [Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no](mailto:Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no) innen 12. februar 2021

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-35

3. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 3 for 2021 med oppdrag 2020-012 om data og forskning på opplæringstilbudet for nyankomne elever**

Oppdrag nr:	2020-012
Oppdrag:	Data og forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever
Frist:	Del 1: 31. desember 2021 Del 2: Oppdrag lyst ut og forskningsmiljø valgt innen 1. juni 2021 (Utføres i samarbeid med IMDi)
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Del 1: innenfor gjeldende rammer Del 2: Kap. 226, post 21 – Prosjektnummer 62000: - 5 mill. kroner (0,5 mill. kroner i 2021 og 4,5 mill. kroner i 2022)

**Bakgrunn for oppdraget:**

Formålet med dette oppdraget er å få bedre data og kunnskap om opplæringstilbudene til nyankomne elever. Dette er nødvendig for å få bedre forskning om hva som gir god opplæring for disse elevene.

Nyankomne elever trenger ekstra støtte og tilrettelagt opplæring på et tidlig tidspunkt for å lykkes i skolen. Både i regjeringens integreringsstrategi og i Granavolden-plattformen heter det at vi skal "Sikre økt kunnskap om hvilke innføringstilbud som gir best effekt for nyankomne elever". Dette gjelder nyankomne elever i hele grunnopplæringen.

KD lyste ut et forprosjekt for å få forskere til å beskrive aktuelle opplæringsmodeller og hvorvidt det er mulig å utføre randomiserte kontrollerte studier (RCT-studier, effektforskning) på disse modellene. I rapporten "*Hvordan finne effekter av opplæringstilbud til nyankomne elever med innvandrerbakgrunn?*" anbefalte imidlertid NIFU og FAFO ikke å effektevaluere opplæringstilbud til nyankomne gjennom randomiserte kontrollerte forsøk. Overordnet er

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

begrunnelsen at det foreligger et mangelfullt datagrunnlag, i tillegg til at slike forsøk vil innebære etiske utfordringer.

Forprosjektet konkluderte at det trengs bedre data på flere områder: mer detaljert registrering av opplæringstilbud, mer detaljerte opplysninger om bakgrunnsforhold, resultater på kartleggingsprøver, og bedre data om utfall. Rapporten anbefaler også en prioritering av mer beskrivende studier, og at ansvarlige myndigheter styrker forskningskapasitet og forskningsberedskap på dette feltet.

Etter at rapporten ble lansert 15. oktober 2020 inviterte KD til et fagmøte der KD diskuterte funnene og oppfølgingen av disse med representanter fra Udir og IMDi. Dette oppdragsbrevet kommer nå i forlengelsen av denne diskusjonen.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

#### **Del 1: Forbedre datagrunnlaget**

En av anbefalingene fra forprosjektet er en styrking av registreringsystemene (VIGO og GSI). KD viser til forslagene i rapporten, og ber Udir om å vurdere hvordan VIGO og GSI kan utbedres. Formålet er å gi bedre og mer sammenlignbar informasjon om opplæringstilbudene til nyankomne elever.

#### **Del 2: Videre forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever**

Forprosjektet fastslår at det er et grunnleggende behov for studier med et deskriptivt siktemål, som bør komme forut for mer (årsaks)forklarende studier:

"Det innebærer studier som gir en bred og inngående beskrivende kartlegging av temaer som tilbudsviften, organisering, språkkartlegging (og oppfølging av denne), operasjonalisering av målgruppen, tilordning til ulike tilbud, varighet og innhold og undervisning i ulike tilbud, overgang til det ordinære utdanningssystemet og grad av integrerte eller segregerte tilbud..." (s. 75).

KD gir Udir i oppdrag å lyse ut ett eller flere forskningsprosjekt i tråd med behovet for grundige beskrivende forskning om nyankomne elevers opplæringssituasjon. Forskningsprosjektet/-ene bør inkludere nyankomne elever i vgo og grunnskolen. Resultatene fra denne beskrivende studien har som delhensikt å berede grunnen for systematiske forsøk.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Når det gjelder oppdragets del 1, ønsker KD dialog med Udir om arbeidet med å utbedre registreringen av nyankomne elevers opplæring. Denne dialogen bør også innbefatte temaer som er tilstøtende utbedringen av GSI/VIGO og eventuelle utfordringer knyttet til juridiske spørsmål. Eksempler på temaer er spørsmålet om nyankomne innvandrerelevener i større grad bør delta i nasjonale prøver, hvorvidt det finnes kartleggingsprøver som er standardiserte og brukes på tvers av kommuner og skoler, om det er aktuelt med ytterligere prøveutvikling for nyankomne elever (i lys av fagfornyelsen), og eventuelle andre datakilder (f.eks. det nye kartleggingsmateriellet) som kan og bør gjøres tilgjengelig for forskere.



Når det gjelder oppdragets del 2, ber KD om at Udir tar initiativ til et møte med KD når man har skisse til utlysning klar. IMDi er orientert om oppdraget og vi ber Udir om å samarbeide med Imdi om oppdragets del 2.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) og Synne N. Børstad i BAG ([Snb@kd.dep.no](mailto:Snb@kd.dep.no)) innen 1. juni 2021 (del 2) og 31. desember 2021 (del 1).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-38

4. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 4 for 2021 med oppdrag 2021-013 om gjennomføring av muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen for elever på Vg3 og påbygg våren 2021**

Oppdrag nr:	2021-013
Oppdrag:	Gjennomføring av muntlig og muntlig-praktisk eksamen for elever på Vg3 og påbygg våren 2021
Frist:	Oversending av høringsnotat og endringsforslag 8. mars. Forslaget sendes på høring i uke 10, etter nærmere avklaring med departementet.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Oppdrag 2020-047 om å sikre eksamensgjennomføringen våren 2021 og vurdere om regelverket for standpunktvurdering og eksamen må justeres i lys Korona-pandemien og tillegg til oppdragsbrev 2020-047 om å vurdere alternative mellomløsninger til gjennomføring av eksamen for elever våren 2021.

Det vises også til oversendelser fra Udir som svar på disse oppdragene, herunder diskusjonsgrunnlag av trekk til muntlig eksamen våren 2021 datert 15. februar 2021.

Det er et politisk mål å sikre mest mulig rettferdig fordeling av eksamen. Ambisjonen er derfor at alle elevene på Vg3 studieforbereende og Vg3 og Vg4 påbygg skal gjennomføre én lokalt gitt eksamen. For å bidra til å nå denne ambisjonen vil Kunnskapsdepartementet åpne for noe større lokalt handlingsrom i gjennomføringen av trekket.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Fylkeskommunens ansvar for gjennomføring og organisering av lokalt gitt eksamen opprettholdes. Det gis et lokalt handlingsrom som innebærer at muntlig-praktisk eksamen i noen fag likevel kan gjennomføres der det er smittevern-faglig forsvarlig på det smittetiltaksnivået skolen er. Det åpnes også for at standpunkt-karakterer ikke må settes i uke 22 som tidligere kommunisert, dersom det lokalt er behov for å utvide eksamensperioden noe. Det åpnes ikke for å gjennomføre lokalt gitt skriftlige eller praktiske eksamener for elever. Fagenes eksamensform ligger fast.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet ber om at direktoratet vurderer om det er behov for endringer i midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19, forskrift til opplæringsloven og tilhørende rundskriv, og at det utarbeides et forslag til slike endringer. Vi ber også om at det oversendes et utkast til høringsnotat, og at det gjennomføres en høring etter nærmere avklaring med departementet. Tilsvarende vurderinger og arbeid med ev. nødvendige endringer må også gjennomføres for forskrift til friskoleloven.

Endringsforslagene skal bidra til at det mulig for fylkeskommunene å avvikle eksamen på følgende måte:

- Alle elever på Vg3 studieforbereende, Vg3 påbygg og Vg4 påbygg skal opp til én muntlig, eventuelt muntlig-praktisk eksamen, men ingen skal opp til mer enn én.
- Muntlig-praktisk eksamen kan gjennomføres dersom slik gjennomføring er smittevern-faglig forsvarlig, og dette bidrar til at alle elevene kan få én lokalt gitt eksamen.
- Det skal ikke gjelde en bestemt frist for å sette standpunkt-karakter, men skolene skal oppfordres til å sette disse så sent som praktisk mulig.

For øvrig gjelder disse føringene for oppdraget:

- Alle ordinære skriftlige eksamener avlyses for elever. Privatister og elever med behov for eksamen for å få vitnemål og fag- og svennebrev skal likevel ha eksamen. Elever med rett til ny, utsatt og særskilt eksamen våren 2021 skal ha eksamen og gjennomfører eksamen sammen med privatistene.
- Alle praktiske eksamener avlyses for elever.
- Alle lokalt gitte eksamener avlyses for elever på Vg1 og Vg2.
- Lokal gitt muntlig eksamen for 10. trinn gjennomføres som vanlig og etter gjeldende smitteverntiltak.
- Voksne med rett til grunnskoleopplæring som har søkt om å avlegge privatisteksamen i grunnskolefag våren 2021, får gjennomføre eksamener i fagene de trekkes ut til etter rundskriv 2-18, dette gjelder også sentralt gitt skriftlig eksamen.
- Eksamen for voksne deltakere i forsøk med forberedende voksenopplæring i FVO følger beslutningen om avlyst skriftlig eksamen og gjennomføring av muntlig eksamen.
- Fag- og svenneprøver gjennomføres etter gjeldende smitteverntiltak.

Oppdraget sendes på høring i uke 10 etter nærmere avklaring med departementet.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Økonomiske konsekvenser for kommunesektoren:

Utgifter til gjennomføring av lokalgitt muntlig og muntlig-praktisk eksamen finansieres av kommunenes og fylkeskommunenes frie inntekter. Føringerne i dette oppdraget og nødvendige smitteverntiltak kan isolert sett gi kommunesektoren merutgifter til gjennomføring av muntlig eksamen. Samtidig har kommunesektoren mindreutgifter som følge av at de fleste sentralt gitte og lokalt gitte eksamener er avlyst. Samlet sett vurderes derfor de økonomiske konsekvensene å være små. Dersom kommunesektoren likevel har merutgifter til gjennomføring av eksamen, vil dette inngå i grunnlaget for den generelle kompensasjonen til kommunesektoren som følge av covid-19-pandemien.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Rapportering og leveranser sendes [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Tone Sollien Horne ([Tone-Horne.Sollien@kd.dep.no](mailto:Tone-Horne.Sollien@kd.dep.no)), Maria Grødal ([Maria.Grodal@kd.dep.no](mailto:Maria.Grodal@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)).

Med hilsen

Morten Rosenkvist (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-42

8. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 5 for 2021 med oppdrag 2021-014 om vurdering av smittevernveilederne i skoler og barnehager**

Oppdrag nr:	2021-014 (Tilsvare oppdrag nr. 389 fra Helse- og omsorgsdepartementet til Helsedirektoratet)
Oppdrag:	Vurdering av smittevernveilederne i skoler og barnehager
Frist:	Fredag 19. mars 2021 kl. 16.00.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Den siste uken har vi igjen sett en økning i smitteutviklingen på nasjonalt nivå. Samtidig er situasjonen blitt mer krevende å håndtere med de nye virusvariantene, blant annet ser det ut til at den britiske virusvarianten smitter blant barn og unge mer enn det vi har sett tidligere under pandemien.

I dag kan det se ut til at det er noe varierende praksis i skoler når det gjelder etterlevelsen av smittevernveilederne. Det er grunn for å vurdere nærmere hvordan en praktisering av gult og rødt nivå bør være, slik at man på en god måte kan ivareta smittevernet samtidig som man legger til rette for mest mulig tilstedeværelse i barnehage og skole og holder tiltaksbyrden lav for barn og unge.

**Beskrivelse av oppdraget:**

På denne bakgrunn ber Helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet om at Helsedirektoratet, Folkehelseinstituttet og Utdanningsdirektoratet vurderer de nasjonale smittevernveilederne for skoler og barnehager med utgangspunkt i nåværende

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

smittesituasjon, og ved behov foreslår konkrete endringer i veilederne. Vurderingene skal omfatte hvordan veilederne kan endres, og hvordan ev. annen veiledning fra nasjonale myndigheter kan innrettes for å styrke etterlevelse av smitteverntiltakene i skoler og barnehager, i tillegg til en vurdering av om det bør gis bedre veiledningen til kommunene om valg av tiltaksnivå i trafikklysmodellen. Det bør også vurderes om tiltak kan utformes på en slik måte at de bidrar til at tilbudene bedre kan organiseres i praksis.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Kontaktpersoner i HOD er Benedicte Mørkved Larsen ([Benedicte-Morkved.Larsen@hod.dep.no](mailto:Benedicte-Morkved.Larsen@hod.dep.no)) eller telefon 22248374) og Ragnhild Angell Holst ([Ragnhild-Angell.Holst@hod.dep.no](mailto:Ragnhild-Angell.Holst@hod.dep.no)) eller telefon 22248458), og i KD Monja Marie Evdahl ([Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no](mailto:Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no)) eller telefon 22247755).

Vi ber om at svar på oppdraget sendes [Krisestab\\_NY@hod.dep.no](mailto:Krisestab_NY@hod.dep.no) og [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til kontaktpersonene som angitt ovenfor.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-47

12. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 6 for 2021 med oppdrag 2021-015 om ny innretning på prosjekt- og grunntilskudd**

Oppdrag nr:	2021-015
Oppdrag:	Ny innretning prosjekt- og grunntilskudd
Frist:	16. april 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

I Prop. 1 S for 2021 har departementet varslet at innretningen av prosjekttilskuddet (225.74) skal endres fra 2022-budsjettet, ved at tilskuddet blir mer avgrenset enn i dag. På den måten kan ordningen rettes inn mot prosjekter på områder der departementet mener det er et særlig behov for at private og frivillige organisasjoner gjennomfører tidsavgrensede tiltak. Departementet tar sikte på å presentere den nye innretningen i Prop. 1 S for 2022.

Departementet har også varslet Stortinget om at det tas sikte på å legge om grunntilskuddet (225.75) fra 2022-budsjettet ved at det blir stilt tydeligere krav til organisasjonene som skal få tilskudd. I Prop. 1 S for 2022 er det informert om at organisasjonene som får grunntilskudd i 2021, vil bes om å gi informasjon om planlagt bruk av tilskuddet. Dette vil danne grunnlag for vurderinger av hvilke organisasjoner som skal få tilskudd i 2022, og nivået på tilskuddet.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber Udir om å sende forslag til tematisk avgrensning for prosjekttilskuddet for 2022. I innspillet kan det foreslås flere alternative avgrensninger.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Udir mottar i dag årsbudsjett, årsregnskap og årsplan fra de 20 ulike organisasjonene som får grunntilskudd under 225.75. Departementet ber Udir om å også innhente følgende informasjon fra de ulike organisasjonene:

- Hvordan skal grunntilskuddet fra Udir for 2021 benyttes?
- Hvor stor andel av organisasjonens inntekter utgjør grunntilskuddet fra Udir?
- Hvilke andre virksomheter mottar organisasjonene tilskudd fra og hvor mye?
- Ev. annen relevant informasjon som vurderingsgrunnlag

Det kan være krevende for flere organisasjoner å spesifisere hvordan tilskuddet skal benyttes i og med at tilskuddet er et driftstilskudd. Det vil også variere hvordan organisasjonene velger å svare på spørsmålene, da de har ulik virksomhet. KD ønsker primært informasjon om den delen av virksomheten som er rettet mot grunnopplæringen. Det kan også være hensiktsmessig å utforme et standard skjema for innhenting av informasjon, slik at sammenstilling og vurdering av data ikke blir for omfattende. Udir kan i svaret på oppdraget også gi faglige vurderinger av hvilke organisasjoner som bør motta grunntilskudd.

Vi ber også Udir om å utarbeide felles retningslinjer for tilskudd under kapittelpost 225.75. Frist for nye retningslinjer settes til 1. august 2021.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Katrine Øhrn [katrine.ohrn@kd.dep.no](mailto:katrine.ohrn@kd.dep.no), Marius Seljedal [marius.seljedal@kd.dep.no](mailto:marius.seljedal@kd.dep.no) og Bjørn Breivik [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) innen 16. april 2021. Frist for nye retningslinjer er 1. august 2021.

Med hilsen

Morten Rosenkvist (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-56

19. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 7 for 2021 med oppdrag 2021-016 om  
veiledning om tilbud til barn av forelder ansatt i kritisk  
samfunnsfunksjon**

Oppdrag nr:	2021-016
Oppdrag:	Veiledning om tilbud til barn av forelder ansatt i kritisk samfunnsfunksjon
Frist:	Utkast til veiledning sendes KD innen fredag 26. mars 2021 kl. 12:00.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende rammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Viser til brev fra KS til Justis- og beredskapsdepartementet 19.2.2021 (KS sin referanse 21/00608-1) om problemstillinger knyttet til tilbud i barnehage, skole og SFO til barn av foreldre med kritiske samfunnsfunksjoner, samt brev fra Udir til KD 10.03.2021 (deres ref. 2020/2254) med vurderinger knyttet til denne tematikken.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19 § 2 og 3a regulerer hvilke barn og elever som skal ha stedelig tilbud når barnehagen, skolen eller skolefritidsordningen er stengt eller har redusert åpnings- og oppholdstid. I begge bestemmelsene er det fastsatt at tilbudet i innhold og omfang skal ivareta de behovene som begrunner at barnet eller eleven skal ha et stedlig tilbud.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Utdanningsdirektoratet får i oppdrag å utarbeide veiledning om hvordan de nevnte reglene skal forstås og praktiseres når det gjelder barn som har minst én forelder ansatt i helse- og omsorgstjenesten, transportsektoren, innen andre kritiske samfunnsfunksjoner eller kritiske virksomhetsfunksjoner innen andre samfunnsfunksjoner som vurderes som viktige i håndteringen av utbruddet av covid-19. I veiledningen skal det blant annet konkretiseres hva som ligger i at tilbudet i omfang skal ivareta de behovene som begrunner at barnet eller eleven skal ha et stedlig tilbud. Videre skal det omtales hva denne begrensningen i retten til stedlig tilbud betyr i ulike sammenhenger, f.eks. ved delt omsorg eller dersom én av foreldrene er permittert, har foreldrepermisjon, har sykmelding eller går i turnus.

I veiledningen skal det også gis overordnet informasjon om hvilke samfunnsfunksjoner som er omfattet av reglene og at det er utvalgte personellgrupper innenfor disse samfunnsfunksjonene som er omfattet, jf. [Oversikt fra Justis- og beredskapsdepartementet](#). Videre bør veiledningen inneholde informasjon om hvilken dokumentasjon barnehager og skoler kan kreve for å gi stedlig tilbud med begrunnelsen om at minst én forelder er i samfunnskritisk funksjon mv.

Vi ber om at Udir sender et utkast til veiledning fordi KD ønsker en dialog med JD før veiledningen publiseres på Udirs nettsider.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Udir bør konsulter KS for innspill i arbeidet.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkast til veiledning sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no)) og Susanne Sollie ([susannesollie@kd.dep.no](mailto:susannesollie@kd.dep.no)) innen fredag 26. mars 2021 kl. 12:00.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-57

19. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 8 for 2021 med justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 79 S (2020-2021)**

Dette tillegget til tildelingsbrev har følgende inndeling:

1. Justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 79 S (2020-2021), jf. Innst. 233 S (2020-2021) m.m.

**1. Justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 79 S (2020-2021), jf. Innst. 233 S (2020-2021) m.m.**

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	150 000	100 000
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 523 917	500
	65 (Ny)	Tilskudd til nye og utvidete sommerskoletilbud ifb. Koronapandemien	0	500 000

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

### **Om tildelingen over kap. 225, post 69**

Tildelingen er en videreføring av tiltaket beskrevet i Oppdrag 2020-035 i Tillegg nr. 7 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2020.

Tiltaket retter seg mot lærlinger (ungdom og voksne), lærekandidater og praksisbrevkandidater som er eller står i fare for å bli permittert, eller miste læreplassen, og for at flere får en læreplass. Tilskuddet skal benyttes til tiltak rettet mot utfordringer i fag- og yrkesopplæringen og lærefag som er særlig hardt rammet av covid-19-pandemien og følgene av den. Fylkeskommunene kan bruke midlene på en rekke ulike tiltak avhengig av regionale utfordringer som for eksempel:

- Arbeid med å formidle lære plasser
- Stimulere lokalt næringsliv eller opplæringskontor til å senke terskelen/reducere risikoen ved å ta inn lærlinger, lærekandidater og praksiskandidater
- Rekruttere lærebedrifter
- Tiltak som bidrar til at lærlingen/lærekandidaten/praksiskandidaten får fullført læreløpet sitt i bedrift
- Økt lærlingtilskudd for lærlinger/lærekandidater/praksiskandidater til bedrifter i bransjer som er hardt rammet
- Tilbud om alternativ Vg3 i skole som alternativ til læreplass

Fylkeskommunene mottar et eget tilskudd til ordningen Fagbrev på jobb, og dette tilskuddet skal derfor ikke benyttes på denne ordningen.

Tilskuddet skal fordeles til fylkeskommunene etter delkostnadsnøkkelen for videregående opplæring i inntektssystemet for kommunesektoren.

Tiltaket evalueres av NIFU på oppdrag fra KD. Utdanningsdirektoratet bes om å bistå evalueringen ved behov.

Det skal rapporteres til KD 1. juni og 15. oktober. I rapportene skal følgende inngå:

- Antall lærlinger, lærekandidater og praksiskandidater som er finansiert av tilskuddet fordelt på lærefag og tiltak
- En sammenstilling av og vurdering av tiltakene fylkene har benyttet

Det skal også leveres en sluttrapport i løpet av våren 2022. Endelig dato bestemmes i dialog med Udir.

### **Om tildelingen over kap. 226, post 21**

Tildelingen på 0,5 mill. kroner er knyttet til oppfølging av oppdrag 2021-012 om data og forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever.

### **Om tildelingen over kap. 226, post 65**

Det er i forbindelse med behandlingen av Prop. 79 S (2020-2021), jf. Innst. 233 S (2020-2021) opprettet en ny post som gjelder tilskudd til nye og utvidete sommerskoletilbud. Det tildeles 500 mill. kroner til dette, som Udir skal tildele videre til kommunene. Direktoratet skal videre utarbeide retningslinjer for tilskuddsordningen og et veiledningsmateriale kommunene kan bruke i planleggingen og gjennomføringen av sommerskoletilbudene, jf. dialog mellom KD og direktoratet våren 2021. Direktoratet kan på denne bakgrunn benytte en mindre andel av bevilgningen (inntil 200 000 kr) til nødvendig administrasjon av ordningen, herunder utarbeidelse av veiledningsmateriale.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-58

24. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 9 for 2021 med oppdrag 2021-017 om kvalitetsutvikling i skolen**

Oppdrag nr:	2021-017
Oppdrag:	Kvalitetsutvikling i skolen og videreutvikling av prøvefeltet
Frist:	Del 1: 1. mai 2021 Del 2: 10. april 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har i anmodningsvedtak 886 bedt regjeringen nedsette et utvalg der partene i skolesektoren er representert, for å gjennomgå Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem i lys av fagfornyelsen og fremme forslag til endringer på egnet måte.

Kunnskapsdepartementet har gjennom Prop. 1 S (2020- 2021) informert Stortinget om at anmodningsvedtaket følges opp sammen med referansegruppen for fagfornyelsen, hvor partene i sektor er representert.

Vi viser også til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 hvor det står at Utdanningsdirektoratet skal bidra til at gjennomgangen kan utføres i tråd med anmodningsvedtaket, og at dette krever et tett samarbeid med departementet og referansegruppen gjennom hele prosessen.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Beskrivelse av oppdraget:**

Med denne bakgrunnen gir vi Utdanningsdirektoratet et todelt oppdrag, hvor delene må ses i sammenheng med hverandre:

**Del 1. Utarbeide en beskrivelse og vurdering av hvordan nåværende og eventuelt nye verktøy og ressurser for kvalitet i skolen kan utvikles**

I lys av fagfornyelsen må verktøy og ressurser i dagens kvalitetsvurderingssystem fornyes og utvikles slik at skoler og skolemyndigheter får et godt og relevant grunnlag til å drive systematisk kvalitetsutvikling på alle nivå. Nåværende og eventuelt nye verktøy og ressurser må utvikles slik at de samspiller godt og støtter opp under læreplanverket LK20, intensjonene bak fagfornyelsen og slik at de er bedre tilpasset brukernes behov. De må også bidra til, og støtte lokale skoleutviklingsprosesser og stimulere til profesjonsutvikling. Udir er allerede i gang med dette arbeidet.

Videreutviklingen må ha en bred tilnærming til kvalitet i skolen og reflektere helheten i LK20, slik at også verdiløftet og skolens doble oppdrag i å både danne og utdanne ivaretas. Direktoratet må både vurdere hvordan eksisterende verktøy og ressurser kan videreutvikles og vurdere behov for nyutvikling, og involvere departementet i viktige avgjørelser underveis. Bred involvering av sektor og brukerne er en forutsetning for arbeidet med kvalitetsutvikling i skolen.

Vi ber Utdanningsdirektoratet lage en beskrivelse og vurdering av hvordan verktøy og ressurser kan justeres og utvikles i tråd med målsettingene nevnt over og kvalitetsutvikling i sektor. Direktoratet må vurdere en hensiktsmessig avgrensning, men vi ber spesielt om at arbeidet med brukerundersøkelsene, underveis- og sluttvurdering, støtteressurser for kvalitetsutvikling og tilgjengeliggjøring av data inngår. Beskrivelsen må også vise hvordan sektor og brukerne involveres i arbeidet. Det må også gjøres en vurdering spesielt for kvalitetsutvikling i samisk skole og for samiske elever.

Beskrivelsen og vurderingene skal danne utgangspunkt for det videre arbeidet med kvalitet i skolen, som skal gjøres i samarbeid med partene.

**Del 2. Lage en plan for og igangsette videreutviklingen av prøvefeltet**

Departementet har besluttet at dagens prøver videreutvikles etter hovedmodellen som beskrives i rapporten *Prøver i fagfornyelsen - hvilke behov skal prøvene dekke?* (Udir, 2020).

Modellen består av to prøvetyper:

- Den ene prøvetypen skal ha som hovedformål å gi informasjon til styringsnivåene lokalt og nasjonalt. Resultatene fra prøvene skal gi relevant styringsinformasjon til skoler, skoleeiere og utdanningsmyndigheter og legge et godt grunnlag for kvalitetsutvikling på alle nivåer. Disse styringsprøvene må fortsatt gi informasjon om resultater på individnivå.



- Den andre prøvetypen skal ha som hovedformål å gi støtte til undervisvurderingen og oppfølging av enkeltelever og elevgrupper. Prøvene må også kunne si noe om elevenes faglige progresjon. Prøvene som støtter undervisvurdering og måler progresjon skal erstatte dagens kartleggingsprøver og karakter- og læringsstøttende prøver.

De nye prøvene skal gi elevene utfordringer som er tilpasset deres nivå, slik at de opplever motivasjon og mestring. Det skal bli god sammenheng mellom prøvene og læreplanene, og prøvene skal gi et godt grunnlag for å følge og støtte elevenes progresjon og avdekke behov for tidlig innsats.

Departementet understreker at det kun er tatt beslutning om hovedmodell. Spørsmål om hvilke ferdigheter, fag og fagområder prøvene skal ta for seg, på hvilke trinn og hvor ofte de skal gjennomføres, hva skal være obligatorisk og hva skal være frivillig, og hvordan resultatene skal formidles, må utredes videre.

Behandlingsgrunnlag for personopplysninger er i dag i kapittel 2 forskrift til opplæringsloven. Som direktoratet er kjent med, så har et forslag til endring i forskriften vært på høring, sammen med endringer i loven. Dersom de nye prøvetypene Udir vil foreslå krever endringer i behandlingsgrunnlaget slik det er foreslått i høringsforslaget, må direktoratet utarbeide forslag til nye endringer. Endringsforslagene må begrunnes, og eventuelle personvernkonsekvenser drøftes.

Som utgangspunkt for det videre arbeidet ber vi Utdanningsdirektoratet utvikle et forslag til en plan som beskriver hvordan Udir vil jobbe med å videreutvikle prøvene i tråd med målsettingene beskrevet over. Planen må inneholde viktige milepæler, kontaktpunkter med departementet og beskrive samarbeid med partene og brukerinvolvering. Direktoratet skal legge fram forslag og anbefalinger for departementet når viktige beslutninger og andre viktige veivalg for videreutviklingen av prøvefeltet tas. Vi ber også direktoratet komme med forslag til hvordan vi best mulig kan sikre at prøvene blir en støtte til samisk opplæring.

Inntil nye prøver er på plass, må dagens brukergrupper fortsatt ha tilgang til prøver og verktøy som gir informasjon om elevenes læringsresultater og som kan brukes i arbeidet med kvalitet i skolen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Det må være sammenheng mellom verktøy og ressurser for kvalitetsutvikling og tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling og Oppfølgingsordningen. Oppdraget må også ses i sammenheng med arbeidet med ny opplæringslov og ekspertgruppen for kvalitet i skolen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Leveranser og rapporterig sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) og [hallvard.thorsen@kd.dep.no](mailto:hallvard.thorsen@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-

25. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. ## med oppdrag 2021-0## om tilskudd til gratis SFO for lavinntektsfamilier**

Oppdrag nr:	<i>Settes inn rett før ekspedering til Udir</i>
Oppdrag:	<i>Tilskudd til gratis SFO for lavinntektsfamilier</i>
Frist:	<i>Frist for utkast til retningslinjer: 14.04.2021 Frist for fullført oppdrag: 01.03.2022</i>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er avsatt 15,2 millioner kroner (halvårseffekt) over kap. 226, post 21, jf. tildelingsbrev for 2021. Tilsagn om støtte for 2022 gis med forbehold om Stortingets budsjettvedtak.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Vi viser til Granavoldenplattformen der det står at regjeringen vil innføre ordninger med redusert foreldrebetaling og gratis opphold på SFO/AKS etter skoletid for barn av foreldre med lav inntekt. Videre viser vi til Prop. 1S (2020-2021), og tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Kunnskapsdepartementet gir Utdanningsdirektoratet i oppdrag å fordele 15,2 millioner kroner for høsten 2021 i tilskudd til kommuner som oppretter ordninger for gratis SFO for lavinntektsfamilier, fra skolestart skoleåret 2021/22. Tilsagn om tilskudd for våren 2022 gis med forbehold om Stortingets budsjettvedtak. Mål for ordningen er å bidra til økt deltakelse i SFO blant lavinntektsfamilier. Utdanningsdirektoratet skal utarbeide utkast til retningslinjer for tilskuddet og forvalte ordningen.	
<b>Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Ordningen skal gi tilskudd til kommuner som ønsker å innføre behovsprøvde ordninger med gratis SFO for lavinntektsfamilier. Tilbudet som skal gis kan være full plass (morgen og	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

ettermiddag) eller redusert plass (kun ettermiddag). Det etableres en fast sats for tilskuddet, uavhengig av den faktiske foreldrebetalingen i kommunen. Der det serveres mat i SFO skal kostpenger også dekkes gjennom ordningen. Tilskuddet skal gå til å opprette nye gratis SFO-tilbud i kommunen. Kommuner som allerede har ordninger med gratis hel eller deltid SFO, er ikke støtteberettiget.

Det skal være dialog med departementet om utforming av tilskuddsordningen, før utkast til retningslinjer utarbeides.

Departementet ber om kontakt ved milepæler for utlysning, tildeling og rapportering på tilskudd.

Ordningen skal ikke evalueres, men Utdanningsdirektoratet skal oppsummere erfaringer og måloppnåelse årlig til departementet, basert på rapportering fra kommunene.

Tiltaket er midlertidig og lyses ut for ett år av gangen.

---

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Årlig sluttrapport sendes KD innen 01.03.2022.

All rapportering sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Maren Hegna ([mhe@kd.dep.no](mailto:mhe@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no)).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-63

29. mars 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 11 for 2021 med oppdrag 2021-019 om utredning av behov for tilleggstimer for elever som benytter alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) i grunnopplæringen**

Oppdrag nr:	2021-019
Oppdrag:	Utrede om det er behov for tilleggstimer for opplæring i ASK på lik linje med opplæring i punktskrift
Frist:	Frist for fullført oppdrag: 01.10.2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Departementet arbeider med å følge opp forslagene i NOU 2019: 23 *Ny opplæringslov*, og skal sende på høring et forslag til ny opplæringslov. Utvalget foreslo å fjerne bestemmelsene som presiserer retten til opplæring og bruk av ASK i opplæringsloven.

Opplæring i kommunikasjonsformer kan etter loven inngå som en del av spesialundervisningen, uten tillegg i timetallet. Dersom eleven ikke får spesialundervisning, er ikke opplæring i eller innlæring av kommunikasjonsform, nevnt i dagens lov. Blinde og sterkt svaksynte er gitt individuell rett til opplæring i punktskrift, tekniske hjelpemidler og mobilitet med tillegg i totaltimetallet. I høringsnotatet om ny opplæringslov legges det foreløpig opp til en generell presisering om at nødvendig opplæring i tekniske hjelpemidler inngår i retten til fysisk tilrettelegging når elever, uavhengig av hvilken grunn, har behov for hjelpemidler for å få utbytte av opplæringen. Departementet ser i likhet med flere høringsinstanser at det finnes fellestrekk mellom opplæring i ASK og opplæring i andre kommunikasjonsystemer som punktskrift. Dette gjelder opplæring i kommunikasjonsformer og kommunikasjonsmidler som

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

ikke brukes av flertallet av skolens elever. Både opplæring i punktskrift, alternativ og supplerende kommunikasjonsform, samt tekniske hjelpemidler er en forutsetning for læring, utvikling og for å få vist sin kompetanse i fag. I begge tilfeller kan og bør deler av opplæringen integreres i fag, men departementet ser at det vil kunne stjele både tid og oppmerksomhet fra selve fagopplæringen. Utbytte av fagopplæringen vil også kunne påvirkes av om grunnleggende kommunikasjonskompetanse er på plass hos eleven.

Kunnskapsdepartementet ønsker derfor å utrede hvilket behov det er for også å gi egne vedtak med tillegg i totaltimetallet for opplæring i ASK. Utredningen skal inngå i departementets beslutningsgrunnlag for endringer i opplæringsloven. Utredningen bør derfor være ferdigstilt 1. september 2021.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Oppdraget er delt i to deler, A og B.

#### **A. Informasjon/kunnskapsgrunnlag om ASK i grunnopplæringen**

Kunnskapsdepartementet gir Utdanningsdirektoratet og Statped i oppdrag å utrede og besvare disse spørsmålene

1. Hvor mange elever får opplæring i ASK i grunnopplæringen?
2. Hvordan løses opplæringen i alternative og supplerende kommunikasjonsformer og kommunikasjonsmidler i dag?
  - a. Hva er hovedutfordringen?
  - b. Er opplæringen gitt selvstendig som spesialundervisning eller integrert i fagene?
  - c. Hvem er / hvilken kompetanse har personer som gir denne opplæringen
3. Går opplæringen i ASK utover elevens opplæring og måloppnåelse i fag?

#### **B. En rett til tilleggstimer – utredning av innretting og eventuelle konsekvenser**

Vi ber om at Utdanningsdirektoratet og Statped gjør en vurdering av hvordan en rett til tilleggstimer kan innrettes og en utredning av økonomiske og administrative konsekvenser med å utvide retten til opplæring i ASK, tilsvarende retten for blinde og sterkt svaksynte elever i grunnopplæringen. Vi ber om at direktoratenes svar inkluderer disse punktene

- Er det noen faglige grunner for å behandle behov for opplæring for elever som bruker ASK annerledes mtp. tilleggstimer, enn blinde og svaksynte elevers opplæringsbehov i kommunikasjonsformer og kommunikasjonsmidler, i så fall hvilke
- hvordan bør en rett til tilleggstimer for ASK avgrenses (personkrets)
- hvor mange elever anslås omfattet av retten, så langt det er mulig å gjøre et slikt anslag
- hvilken kompetanse må den som skal gi opplæringen ha og hvordan er tilgangen på slik kompetanse
- er det realistisk at det finnes tilstrekkelig kompetente lærere til å oppfylle en utvidelse av rettighetene
- hvordan opplæringen kan organiseres gjennomføres i praksis (fast timetall, maks timetall, individuell vurdering m.v.)

- drøfte om risikoen ved timetallsutvidelse til en større gruppe elever kan føre til at diagnoser og/eller type teknisk hjelpemiddel – ikke reelle opplæringsbehov – blir styrende for hvilken hjelp og støtte som skal gis

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Dette oppdrag må løses som et samarbeid mellom Utdanningsdirektoratet og Statped, og begge mottar derfor likelydende oppdrag. Utdanningsdirektoratet får hovedansvaret for oppdraget. Statped må bidra faglig i oppdragsløsningen.

Utredningen og vurderingen av del B bør baseres på forutsetningene under, samt utredningsinstruksen og veilederen til denne. Dersom det foreligger vesentlig usikkerhet ved elementer som inngår i beregningene, kan anslag for dette gjøres i intervaller.

Disse forutsetningene for beregningene skal ligge til grunn:

- det skal beregnes ut ifra en forventet helårseffekt
- dagens tilskuddsmodeller skal brukes

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

All rapportering sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Stine Elde ([stine.elde@kd.dep.no](mailto:stine.elde@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no)).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen  
Statped



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-65

12. april 2021

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 12 for 2021 med oppdrag 2021-020 om ny modell for beregning av tilskudd til frittstående grunnskoler**

Oppdrag nr:	2021-020
Oppdrag:	Ny modell for beregning av tilskudd til frittstående grunnskoler
Frist:	1. mars 2022
Finansiering:	1 500 000 kroner over kap. 226 post 21

**Bakgrunn for oppdraget:**

Tilskudd til frittstående grunnskoler over kapittel 228 post 70 er på om lag 3,2 mrd. i 2021, og fordeles på rundt 250 skoler som til sammen har rundt 25 000 elever. I gjeldende beregningsmodell for tilskudd er det en høy og en lav sats per elev. Tilskuddet til hver enkelt skole beregnes etter høy sats opp til et visst elevtall (knekkpunktet). Det overskridende antall elever utløser den lave tilskuddssatsen. Knekkpunkt og satser beregnes ved hjelp av en regresjonsanalyse basert på gjennomsnittlig skolestørrelse og gjennomsnittlig kostnad per skole i alle kommunene i landet.

Tilskuddsgrunnlaget har endret seg over tid. Det er nå få kommuner med lav gjennomsnittlig skolestørrelse, noe som fører til en ustabilitet i modellen. KOSTRA-tallene for 2019 gir derfor ikke lenger én optimal løsning, men flere. Dette fører til at beregningsmodellen ikke lenger gir ett entydig svar på hva som statistisk sett er det riktige knekkpunktet.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet ber Utdanningsdirektoratet om å sette ut en utredning for å utarbeide en ny modell for beregning av tilskudd til frittstående grunnskoler. Departementet ber om at det utredes flere alternative modeller som vurderes opp mot hverandre, og at friskoleorganisasjonene og andre relevante aktører involveres i arbeidet.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26



Det er viktig at forslagene til modell er:

- robuste mot endringer i datagrunnlaget
- provenynøytrale
- forutsigbare og transparente for skolene
- enkle å forvalte

Dagens bestemmelser i friskoleloven skal legges til grunn.

Målet er at ny tilskuddsmodell kan brukes i statsbudsjettet for 2023.

Vi ber også om en ny vurdering av om tilskuddssatsene for 2022 bør justeres med en annen faktor enn den generelle pris- og lønnsomregningsfaktoren for 70-poster, slik at de bedre reflekterer den faktiske kostnadsutviklingen i offentlig skole. Denne delen av oppdraget leveres innen 15. mai 2021, og oppdateres med nyeste KOSTRA-tall primo juli.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Frøya Plahte Stavem [Froya-Plahte.Stavem@kd.dep.no](mailto:Froya-Plahte.Stavem@kd.dep.no) og Bjørn Breivik [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no).

Med hilsen

Morten Rosenkvist (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-74

20. april 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 13 for 2021 med oppdrag 2021-021 om å utrede og foreslå krav om å innføre krav om regnskapsmessig skille for private barnehager**

Oppdrag nr:	2021-021
Oppdrag:	Utrede og foreslå krav om regnskapsmessig skille for private barnehager
Frist:	30.06.2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Eventuelle merbehov som følge av behov for å innhente ekstern kompetanse underveis i oppdragsperioden avklares i dialog med departementet.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Vi viser til høringsnotat våren 2019 hvor Kunnskapsdepartementet foreslo en rekke nye reguleringer for private barnehager. Ett av forslagene var å innføre et krav om at hver barnehage skal være et eget rettssubjekt og at det skulle være forbud mot annen virksomhet i samme rettssubjekt som barnehagen. Flertallet av høringsinstansene støttet forslaget, men noen høringsinstanser har vært kritiske til departementets lovforslag.

I dag rapporterer private barnehager årlige resultatregnskap til Utdanningsdirektoratet, jf. økonomiforskriften. Resultatregnskapet skal være revisorgodkjent. Departementet ser at mange private barnehager er registrert som en underenhet i et rettssubjekt som driver flere barnehager og/eller andre virksomheter. Pliktene etter regnskapsloven og bokføringsloven retter seg mot rettssubjektet. Disposisjoner innenfor rettssubjektet er ikke underlagt rapporterings- og dokumentasjonsplikt etter disse lovene. Private barnehager som er underenheter til en annen enhet, er derfor bare underlagt kravene til regnskapsrapportering og dokumentasjon i barnehageloven § 23 og økonomiforskriften til barnehageloven.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Økonomiforskriften til barnehageloven inneholder for eksempel ingen krav til rapportering på balanse. Det gjør at mange av regnskapspostene er vanskelige å etterprøve. Det er derfor behov for å finne et bedre og mer etterprøvbart system for regnskapsrapportering for private barnehager.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Høringsinstansene som var i mot forslaget om å innføre krav om egne rettssubjekter mener det er unødvendig å stille krav om at hver private barnehage skal være et eget rettssubjekt. Instansene mener at forslaget vil føre til økt byråkrati og merkostnader for barnehagene. De mener også at det er mulig å ivareta behovet tilsynsmyndigheten har for åpenhet og kontroll med de økonomiske forholdene i de private barnehagene gjennom utvidet rapportering i BASIL. Blant høringsinstansene som er imot forslaget og som har innspill, finner vi blant annet PBL, Læringsverkstedet og KPMG.

Departementet ønsker derfor å utrede andre rapporterings- og regnskapskrav som oppfyller de samme behovene som krav om eget rettssubjekt, men som ikke har de samme negative konsekvensene for private barnehager. Departementet har allerede mottatt to ulike rapporter fra BDO om regnskapsrapportering og organisering av private barnehager. I den første rapporten<sup>1</sup> vurderte BDO alternativer til eget rettssubjekt. BDO konkluderte med innføring av krav til regnskapsmessig skille gir noen av de samme innsyns- og kontrollmulighetene som krav om eget rettssubjekt, men med lavere kostnader for barnehagene. Den andre rapporten<sup>2</sup> konkretiserer en modell for hvordan regnskapsmessig skille kan gjennomføres. Blant annet hvilke balanseposter som skal kreves rapportert, og hvordan regnskapsmessig skille skal ivaretas i den løpende regnskapsføringen. Med rapporten fulgte også et utkast til rapporteringsinstruks basert på regnskapsmessig skille.

Departementet ønsker, blant annet basert på de to rapportene fra BDO, å utrede og utarbeide et høringsnotat om å innføre krav om regnskapsmessig skille for private barnehager. Dette krever både endring i lov og utarbeidelse av revidert økonomiforskrift. Departementet ber om at direktoratet skal delta aktivt i utredningen og i utarbeidelsen av høringsnotatet. Direktoratet vil få et særskilt ansvar for å utarbeide den delen av høringsnotatet som omhandler den reviderte økonomiforskriften. Departementet ber om at direktoratet setter av personalressurser med både økonomisk og juridisk kompetanse til oppdraget og at direktoratet blir en del av en intern arbeidsgruppe i departementet.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Ingen.

<sup>1</sup> BDO på oppdrag for Kunnskapsdepartementet: "Rapport om alternativer til eget rettssubjekt for Kunnskapsdepartementet", 4. mars 2020.

<sup>2</sup> BDO på oppdrag for Kunnskapsdepartementet: "Rapport om regnskapsmessig skille i private barnehager for Kunnskapsdepartementet", 18. november 2020.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) og Elisabeth Skjebstad [Elisabeth.Skjebstad@kd.dep.no](mailto:Elisabeth.Skjebstad@kd.dep.no) innen 30. juni 2021.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419-75

Dato  
20. april 2021

### Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 14 for 2021 om overføring av ubrukte midler fra 2020 til 2021

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 3. mars 2021 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2020, gis med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
220		<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
	01	Driftsutgifter	357 094	12 375
	21	Spesielle driftsutgifter	208 305	7 265
	70	Tilskudd til læremidler	72 807	23 059
222		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	01	Driftsutgifter	118 212	2 945
225		<b>Tiltak i grunnsopplæringen</b>		
	63	Tilskudd til samisk i grunnsopplæringen	87 660	1 748
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 524 417	116 612
	45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	35 826	42 804
230		<b>Statlig spesialpedagogisk støttesystem</b>		
	01	Driftsutgifter	35 012	223
231		<b>Barnehager</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	470 000	35 391

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Kap. 226, post 21**

Direktoratet har søkt om å få overført 106,912 mill. kroner på posten. Overføringen fordeles per prosjekt som følger:

- Prosjekt 61000: 23,585 mill. kroner
- Prosjekt 62000: 73,913 mill. kroner
- Prosjekt 63000: 6,476 mill. kroner
- Prosjekt 64000: 2,938 mill. kroner

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet.

Det tildeles 3 mill. kroner knyttet til økt behov for administrative ressurser i Utdanningsdirektoratet, særlig i lys av meroppgaver knyttet til håndteringen av covid-19. Direktoratet fordeler på ulike prosjektnumre etter behov.

Det tildeles 2 mill. kroner på prosjektnummer 63000 knyttet til mer forskning om konsekvenser av pandemien for barns læring og psykososiale miljø.

Det tildeles 5,5 mill. kroner på prosjektnummer 63000 knyttet til behov for å få mer kunnskap om digitalisering i skolen, jf. Prop. 117 S (2019-2020) og Handlingsplan for digitalisering i grunnopplæringen (2020-2021), jf. Tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet 2021 Oppdrag nr. 2021-007.

Utdanningsdirektoratet er tildelt 12,6 mill. kroner til strategiplan for realfag og talentsentre for realfag for 2021 på prosjektnr. 62000. Som følge av omlegging av tildelingene til talentsentre for realfag fra å gjelde skoleår til å gjelde budsjettår (kalenderår) reduseres tildelingen med 3,3 mill. kroner. Samtidig tildeles det 1 mill. kroner til talentsentre for realfag fra høsten 2021, som oppfølging av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020-2021). Departementet viser til egen prosess for å avklare hvordan midlene skal brukes. I sum reduseres derfor tildelingen til strategiplan for realfag og talentsentre for realfag med 2,3 mill. kroner.

Det tildeles 1,5 mill. kroner på prosjektnr. 62000 til oppdrag om å foreslå ny modell for beregning av tilskudd til frittstående grunnskoler, jf. oppdrag nr. 2021-020.

**Kap. 231, post 21**

Direktoratet har søkt om å få overført 34,891 mill. kroner på posten. Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet. Dette inkluderer en økning av midler til regional ordning, økt støtte til implementering av rammeplanen, utvikling av verktøy for barnehagefaglig grunnkompetanse og to ekstra klasser til videreutdanning for barnehagelærere for studieåret 2021/2022.

Det tildeles 500 000 kroner til arbeidet i direktoratet med å utrede nærmere regnskapsmessig skille for private barnehager.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2021.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-95

4. mai 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 15 for 2021 med oppdrag 2021-022 om revidering av tilskuddsordning og forskriften for friskoler for funksjonshemmede**

Oppdrag nr:	2021-022
Oppdrag:	Revidering av tilskuddsordning og forskrifter for skoler godkjent etter friskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav f) <i>særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemma.</i>
Frist:	01.11.2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

KD ga 19. mars 2019 Udir i oppdrag å foreta en helhetlig gjennomgang av tilskuddsordningen for friskolene for funksjonshemmede, herunder elevgrunnlaget ved skolene. På bestilling fra Udir har Oxford Research AS i juni 2020 levert en rapport om "Gjennomgang av tilskuddsordningen for friskoler for funksjonshemmede". Rapporten viser at friskolene for funksjonshemmede er svært ulike, og den beskriver ulike problemstillinger tilknyttet tilskuddsordningen og tilhørende regelverk.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Udir skal på grunnlag av rapporten foreta en helhetlig gjennomgang av relevante forskriftsbestemmelser og tilskuddsordningen for skoler godkjent etter friskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav f). På denne bakgrunn skal Udir utarbeide forslag til endringer i forskrifter og tilskuddsordning.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26



Utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsendringer skal forelegges departementet innen 01.11.2021. Innen samme dato skal forslag til endringer i tilskuddsordningen forelegges departementet.

Når departementet har gitt tilbakemelding på utkastet til høringsnotat med forslag til forskriftsendringer, skal Udir sende høringsnotatet på offentlig høring. Direktoratet skal etter høringen oppsummere høringsuttalelsene, og gi sin tilråding til departementet innen 1. april 2022. Departementet tar sikte på å fastsette forskriftendringene slik at disse kan tre i kraft med virkning fra skoleåret 2022-2023.

Når departementet har gitt tilbakemelding på utkastet til retningslinjene for tilskudd, skal Udir innen 1. april 2022 levere endelige retningslinjer. Departementet tar sikte på å godkjenne ny tilskuddsordning slik at den kan tre i kraft skoleåret 2022–23.

#### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres innenfor rammene av gjeldende lovbestemmelser, jf. friskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav f, § 3-1 andre ledd andre punktum og § 6-1 fjerde ledd, og være provenynøytrale.

Under utførelsen av oppdraget ber vi om at Udir særlig legger vekt på å vurdere følgende anbefalte endringer fra Oxford Research AS:

- tydeligere krav til *dokumentasjon* av elevenes behov
- tydeliggjøring av hva som kvalifiseres for *inntak*
- om *elevfracfall* bør gi avkortet tilskudd
- differensiering av *rapporteringskrav*
- differensiering av *tilskuddssatsene*

Udir kan under utførelsen av oppdraget også ta opp andre emner fra Oxford-rapporten enn de som er angitt foran, herunder se på hvilke krav som skal stilles til nye skoler som søker om godkjenning og krav til skoler som per i dag er godkjent etter bestemmelsen.

Oppdraget skal i hovedsak fokusere på tydeligere forskriftsbestemmelser og en mest mulig hensiktsmessig tilskuddsordning.

Udir skal holde skolenes organisasjoner orientert om utføringen av oppdraget, og på egnet måte innhente deres synspunkter underveis.

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Roger Spidsberg ([Roger.Spidsberg@kd.dep.no](mailto:Roger.Spidsberg@kd.dep.no)), Katrine Øhrn ([Katrine.Ohrn@kd.dep.no](mailto:Katrine.Ohrn@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) innen 01.11.2021.

Med hilsen

Morten Rosenkvist (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-102

11. mai 2021

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 16 til Udir 2021 med oppdrag 2021-023 om grunnlag for planlegging av barnehage- og skolesektorens semesterstart**

Oppdrag nr:	2021-023
Oppdrag:	Grunnlag for planlegging av barnehage- og skolesektorens semesterstart høsten 2021
Frist:	<p>Frist 20. mai: Tiltak og oppgaver som må avklares for å gi skoler og barnehager nødvendig forutsigbarhet til å planlegge oppstart etter skoleferien. Dette gjelder for eksempel bestemmelser innenfor det midlertidige barnehage- og opplæringsregelverket, nasjonalt tiltaksnivå etter trafikklysmodellen og smittevernveiledere.</p> <p>Frist 4. juni: Øvrige rammefaktorer av betydning for skole- og barnehagetilbudet til høsten. Dette gjelder for eksempel kriterier for overgang mellom nivåer i trafikklysmodellen, covid-19 forskriftens bestemmelser om begrensning eller stengning av barnehage- og opplæringsvirksomhet (§§ 12b og 12c) og forsterket TISK-strategi.</p>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende rammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Det vil trolig være smitte i samfunnet også etter sommerferien. Barn og elever forventes på det tidspunktet i liten grad å være vaksinert, og det kan fremdeles være en del voksne som ikke har fått vaksine eller er fullvaksinerte. Det må også planlegges for scenarier hvor smitten igjen kan øke. Samtidig er en stadig større andel av befolkningen vaksinert. Kunnskapsgrunnlaget viser at barn og unge svært sjelden blir alvorlig syke, og at barn og unge smitter videre i mindre grad enn voksne.

Hovedregelen etter KDs regelverk er at barn og elever skal være i barnehagen og på skolen. Covid-19-forskriften åpner for å begrense tilstedeværelsen dersom det er nødvendig for å oppnå smittevern-faglig forsvarlig drift. I KDs midlertidige forskrift er det blant annet regler om hvem som skal prioriteres for tilstedeværelse når det er nødvendig å begrense tilstedeværelsen på grunn av smitteverntiltak, og om unntak fra vedtak om stenging ved at enkelte barn og elever uansett skal ha et stedlig tilbud.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

#### *Formål med oppdraget*

Bidra med faglige vurderinger som grunnlag for planlegging av barnehage- og skolesektorens semesterstart høsten 2021 slik at barn og elever får et trygt og godt barnehage- eller skoletilbud med mest mulig tilstedeværelse i barnehager og skoler og grunnopplæring for voksne, selv om det fremdeles er smitte i samfunnet.

#### *Om oppdraget*

Udir og, Hdir skal i samarbeid med FHI vurdere virkemidler som bidrar til et trygt og godt barnehage- eller skoletilbud med mest mulig tilstedeværelse i barnehager og skoler, selv om det er smitte i samfunnet og/eller i skoler og barnehager. Oppdraget må ses i sammenheng med regjeringens gjenåpningsplan. KD og HOD ber etatene:

#### *1. Vurdere tiltak for at reglene om tilstedeværelse blir forstått og fulgt*

For det første ber vi etatene vurdere om det bør iverksettes tiltak for at gjeldende regler (særlig nødvendighetsvilkåret i covid-19-forskriften og reglene om tilstedeværelse i KDs midlertidige forskrift) forstås og følges, slik at tilstedeværelse i barnehager og skoler ikke begrenses mer enn nødvendig. Videre bør det vurderes om det er behov for presiseringer i regelverket eller andre virkemidler for å bidra til at reglene blir forstått og fulgt.

#### *2. Forberede skole- og barnehagestart i tråd med gjenåpningsplanen*

For det andre ber vi etatene om å vurdere tiltak for å forberede skole- og barnehagestart, slik det fremgår av gjenåpningsplanen. Vi ber blant annet om en vurdering av om nasjonalt tiltaksnivå bør endres til grønt nivå, eventuelt om ordningen med nasjonalt tiltaksnivå bør opphøre eller om trafikklysmodellen og kriteriene for overgang mellom nivåer eventuelt bør endres. Videre ber vi etatene om å vurdere om erfaringer fra den forsterkede TISK-strategien bidrar til at for mange blir satt i karantene i barnehager og skoler, og om det av den eller andre grunner er behov for justeringer. Vi ber videre om at det vurderes behov for endringer i

smittevernveilederne før neste skoleår, blant annet i lys av økt vaksinasjonsdekning i befolkningen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Leveranser og utkvittering av utført oppdrag skal sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Monja Marie Evdahl ([Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no](mailto:Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) innen fristene øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Folkehelseinstituttet  
Helse- og omsorgsdepartementet  
Helsedirektoratet  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-111

20. mai 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 17 for 2021 med oppdrag 2021-024 om  
forberedelser til barnehage- og skolestart høsten 2021**

Oppdrag nr:	2021-024
Oppdrag:	Forbredelse til barnehage- og skolestart høsten 2021
Frist:	Punkt 1: Orientering til departementet innen 1. juni Punkt 2: Orientering til departementet innen 13. august Punkt 3: Opphører når det er naturlig med hensyn til levering av rapport til departementet som er satt til senest 15. juni
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det har vært ekstra krevende tider for utdanningssektoren siden mars i fjor. Ved skiftende smittetrykk og dertil skiftende smitteverntiltak mange steder har det vært et stort behov for informasjon og veiledning om praktisk gjennomføring av barnehage- og skolehverdagen.

Dette oppdraget har sammenheng med tidligere diskusjoner mellom direktoratet og departementet om hvordan vi bør møte høsten, og hvilke rammer vi må ha på plass før sommerferien for å legge til rette for at barnehage- og skoleeiere kan drive best mulig under forskjellige smittescenarier. Vi viser også til nylig gitt oppdrag fra KD og HOD til Hdir, FHI og Udir om faglige vurderinger som grunnlag for planlegging av barnehage- og skolesektorens semesterstart høsten 2021 slik at barn og elever får et trygt og godt barnehage- eller skoletilbud med mest mulig tilstedeværelse i barnehager og skoler og grunnopplæring for voksne, selv om det fremdeles er smitte i samfunnet.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Vi er kjent med at direktoratet jobber med informasjon til sektor i forbindelse med brevene som sendes ut i juni om nytt til skole- og barnehagestart. Vi er også godt kjent med at direktoratet jobber kontinuerlig med utvikling av veiledninger. Med bakgrunn i den helt spesielle situasjonen vi befinner oss i, er det behov for at departementet blir orientert om hva direktoratet har vurdert, og kommer til å vurdere å jobbe med, når det gjelder støtte- og veiledningsmateriale til bruk ved barnehage- og skolestart til høsten.

Koronakommisjonen la 14. april frem sin evaluering av myndighetenes håndtering av koronapandemien. I rapporten fremkommer det at skolen hadde opprettholdt samfunnsfunksjonen sin gjennom pandemien, men at mange elever har hatt et mindre læringsutbytte enn de ville hatt i en normalsituasjon. De peker spesielt på elever med enkeltvedtak om spesialundervisning og elever med behov for særskilt norskopplæring. Det er derfor blant annet besluttet å nedsette en arbeidsgruppe som skal komme med anbefalinger om konkrete tiltak som kan bøte på konsekvensene pandemien har hatt for elevene slik at de kan få mulighet til å ta igjen tapt faglig og sosial læring. Gruppen skal levere en rapport til departementet innen 15. juni 2021

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Direktoratet bes om å:

1. vurdere behov for støtte- og veiledningsmateriale for barnehage og skole i forbindelse med oppstart til høsten.
2. vurdere om det er behov for mer tilsyn med etterlevelsen av gjeldende regelverk for barnehagene og skolene, særlig gjelder dette rettighetene til barn og elever med vedtak om spesialpedagogisk hjelp, spesialundervisning eller særskilt språkopplæring.
3. stille som sekretariat for den eksterne arbeidsgruppen som skal vurdere tiltak for å avbøte på tapt læring

Til punkt 1: Gitt at direktoratet kommer frem til behov for mer/justeringer av støtte- og veiledningsmateriale, legger vi til grunn at nødvendige endringer foretas og at dette blir klart og gjort kjent for sektor i god tid før barnehage- og skolestart. Vi legger til grunn at direktoratet har en god dialog med Kompetanse Norge når det gjelder eventuelt behov for og henvisning til støtte- og veiledningsmateriale for voksenopplæringen.

Vi ber om å bli orientert innen 1. juni om hvilke eventuelle endringer direktoratet har foretatt, og har planer om å vurdere, når det gjelder støtte- og veiledningsmateriale til bruk ved barnehage- og skolestart til høsten.

Til punkt 2: Vi ber om tilbakemelding fra direktoratet på om det har vært/ er behov for mer tilsyn med etterlevelsen av regelverket innen 13. august

Til punkt 3: Sekretariatsfunksjonen opphører når det er naturlig med hensyn at rapport til departementet skal leveres senest 15. juni 2021

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget må sees i sammenheng med tidligere gitte oppdrag, som felles oppdrag fra KD og HOD til Hdir, FHI og Udir om planlegging av barnehage- og skolesektorens semesterstart høsten 2021.

I vurderingen ber vi om at direktoratet særlig ser hen til innspill fra barnehage- og skoleorganisasjonene og brukerorganisasjoner for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging. Det skal også innhentes innspill fra Statped.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag (orientering til departementet) sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi Bjorn.Breivik@kd.dep.no og [Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no](mailto:Monja-Marie.Evdahl@kd.dep.no) innen 01. juni og 13. august 2021

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen  
Statped  
Statped





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-122

4. juni 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 18 for 2021 med oppdrag 2021-025 om kartlegging av lærerkompetanse**

Oppdrag nr:	2021-025
Oppdrag:	Oppdrag om kartlegginger av lærerkompetanse
Frist:	Frist for undersøkelse om grunnskolen: mars 2023 Frist for undersøkelse om videregående: august 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Midler vil tildeles i henhold til avtale som inngås.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b>	
<p>Kunnskapsdepartementet har tidligere fått kartlagt kompetansen blant lærere i grunnskolen og videregående skole gjennom spørreundersøkelser til lærerne kombinert med registerdata. Dette er gjort fordi de registrene vi har ikke gir tilstrekkelig informasjonen om hvilke fag lærerne har fordypning i og hva de underviser i, knyttet til alder, videreutdanning og andre variabler.</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Den siste kartleggingen for grunnskolen ble gjennomført av SSB i 2018 og publisert i juli 2019.<sup>1</sup> SSB gjennomførte en kartlegging av videregående lærernes kompetanse i 2017 med publisering i 2018.<sup>2</sup>

Kunnskapsdepartementet har behov for oppdaterte tall om kompetansen blant lærerne. Kunnskapen skal brukes som grunnlag for videre politikktutforming og kvalitetsutvikling på nasjonalt, regionalt og lokalt nivå. Kunnskapen er særlig relevant for å følge utvikling knyttet til å oppfylle kompetansekravene i Lærerutdanningsstrategien LU2025, Yrkesfaglærerløftet og for å sikre et godt kunnskapsgrunnlag for oppfølgingen av ny stortingsmelding om videregående opplæring.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Vi ønsker oppdatert informasjon om læreres pedagogiske og fagspesifikke kompetanse i faget/fagene de underviser i. Det er viktig at tallene kan sammenlignes med tidligere undersøkelser for å kunne følge utviklingen, minimum på fylkesnivå. Vi ber Udir om å fremskaffe oppdatert informasjon om lærernes kompetanse tilsvarende tidligere rapporter, på en slik måte at den er sammenliknbar med dataene i de ovennevnte SSB-rapportene for både grunnskole og videregående. Dette gjelder både hovedrapportene og vedleggene. Vi vurderer det også som hensiktsmessig at tilleggsinformasjonen fra rapporten Lærere uten pedagogisk utdanning om formalkompetansen til de som ikke har pedagogisk utdanning inkluderes i hovedrapportene. Tabeller, grafer og vedlegg skal være sammenlignbare på tvers av fag, og derfor mest mulig like i form, tilsvarende tidligere rapporter bestilt fra Kunnskapsdepartementet.

Denne gangen er vi i tillegg interessert i følgende:

Gjelder både grunnskole og videregående

- oversikt over lærere som har mastergrad/hovedfag i fagene/faget de underviser i. Det må komme frem i spørsmålet hvilke mastergrader som gjelder i hvert enkelt undervisningsfag på videregående,
- oversikt over lærere med formalkompetanse i spesialpedagogikk og andrespråkspedagogikk som har spesialundervisning og/eller underviser i særskilt språkopplæring (kartleggingen skal få frem både fagkompetansen og den spesifikke pedagogiske kompetansen (norsk som andrespråk, spesialpedagogisk kompetanse) knyttet til faget læreren underviser i),

---

<sup>1</sup> Lærerkompetanse i grunnskolen: <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/laererkompetanse-i-grunnskolen--390746>

Lærere uten pedagogisk utdanning i grunnskolen: <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/laerere-uten-pedagogisk-utdanning-i-grunnskolen-2018-2019>

<sup>2</sup> Lærerkompetanse i videregående: [Kompetanseprofil for lærere i videregående skole - SSB](#)

- oversikt over formalkompetansen hos de som underviser i samisk og norsk tegnspråk, minimum på nasjonalt nivå og
- sammenligning av studiepoeng fra lærernes egenrapporterte kompetanse sammenlignet med registrering i Nasjonal Utdanningsdatabase, og eventuelt en vurdering av hvorfor det er forskjeller.

I tillegg ønsker vi å vite om lærere uten/med få studiepoeng i undervisningsfaget vurderer å ta videreutdanning og om de har søkt om videreutdanning. Hvis ikke, ønsker vi å vite hva som er årsaken til at lærerne som ikke oppfyller kompetansekravet i fag de underviser i, ikke deltar/ønsker å delta i videreutdanningsordningene.

Vi har også behov for å vite mer om den formelle digitale kompetansen til lærerne, og vi ber Utdanningsdirektoratet vurdere hvordan dette kan hentes inn.

For grunnskolen ønsker vi en vurdering av om det kan produseres kommunetall, eventuelt på kommunestørrelse eller kommunegruppe.

For videregående opplæring ønsker vi kartlegging av læreres kompetanse i fag de underviser i fordelt på utdanningsprogram, gjerne i kombinasjon med fylke.

Kunnskapsdepartementet ønsker også dialog om levering av grunnlagsdata tidligere enn fristen for rapportene og at det tas inn i oppdraget til SSB.

#### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal gis til Statistisk Sentralbyrå.

Kunnskapsdepartementet ønsker dialog med direktoratet om utformingen av oppdraget. Vi ønsker særlig dialog og informasjon om deler av oppdraget ikke kan oppfylles.

.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Vi ønsker en dialog med Utdanningsdirektoratet om innhold i oppdrag og finansiering i forkant av kontraktinngåelse med leverandør.

Vi ønsker videre rapportering i form av tekstrapporter, tilsvarende tidligere rapporter når rapporter fra leverandør foreligger.

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no), [Susanne.Skjerberg@kd.dep.no](mailto:Susanne.Skjerberg@kd.dep.no) og [Fredrik-Dalen.Tennoe@kd.dep.no](mailto:Fredrik-Dalen.Tennoe@kd.dep.no) innen de frister som står øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-135

22. juni 2021

**Tillegg nr. 19 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-026 om å utarbeide veileder for samarbeids- og samordningsbestemmelser**

Oppdrag nr:	2021-026
Felles oppdrag til AVdir, Bufdir, Hdir og Udir:	Utarbeide veileder for samarbeids- og samordningsbestemmelsene i Prop. 100 L (2020-2021)
Frist:	01.04.2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Innenfor gjeldende rammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har enstemmig vedtatt endringer i alle velferdstjenestelovene som omfatter blant annet å harmonisere og styrke reglene om samarbeid og individuell plan, å innføre en samordningsplikt for kommunen ved ytelse av velferdstjenester og å innføre en rett til barnekoordinator, jf Prop. 100 L (2020-2021) *Endringer i velferdstjenestelovgivningen (samarbeid, samordning og barnekoordinator)* og Innst. 58 L (2020-2021). Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene.

Departementene<sup>1</sup> tar sikte på at endringene trer i kraft 1. januar 2022.

I proposisjonen varsler regjeringen at det skal utarbeides en tverrsektoriell veileder for samarbeid og samordning mellom velferdstjenestene. Veilederen skal være et praktisk hjelpemiddel og den skal forklare lovendringene nærmere. Den bør blant annet utdype hvilke

<sup>1</sup> Arbeids- og sosialdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet og Kunnskapsdepartementet

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

krav som stilles til samarbeidet mellom tjenesteyterne i de ulike sektorene, samt foreslå ulike måter kommunen kan ivareta sitt samordningsansvar på. Veilederen bør også vise frem eksempler på godt samarbeid. I proposisjonen skriver departementene for øvrig at veilederen kan forklare nærmere hvordan det kan samarbeides om barn som bor i to kommuner og hva plikten til å være oppmerksom på behov for andre tjenester går ut på.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

- Dette er et felles oppdrag til AVdir, Bufdir, Hdir og Udir, jf også tildelingsbrevene til direktoratene for 2021.
- Direktoratene skal utarbeide en veileder for samarbeid og samordning.
- Hdir skal lede arbeidet, herunder ta initiativ til oppstart overfor de andre direktoratene og sørge for å involvere departementene i arbeidet.
- Målgruppe for veilederen er de aktuelle velferdstjenestene, kommuner, fylkeskommuner og relevante statlige aktører. I tillegg bør veilederen kunne brukes av brukerne av tjenestene.

#### **Andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

For å redusere antall veiledere i sektorene, ber vi direktoratene vurdere om andre veiledere kan saneres som følge av ferdigstillelse av denne veilederen.

I Prop. 100 L (2020-2021) legger regjeringen til grunn at samarbeidsplikten skal omfatte barn og unge under straffegjennomføring. Vi ber direktoratene derfor om å involvere Sekretariatet for konfliktrådene (som er ansvarlig for ungdomsstraff og ungdomsoppfølging) i arbeidet på egnet måte.

Vi ber direktoratene sende et utkast til veileder på høring til departementene på egnet tidspunkt før veilederen publiseres.

Vi ber direktoratene vurdere om et utkast av veilederen bør sendes på en kort høring til relevante aktører.

#### **Overordnet tidsplan:**

Oppstart samarbeid	Juni/august
Utarbeide veileder	August-mars
Sende et utkast til veileder på høring til departementene	Februar/mars
Ikrafttredelse lovendringer	1. jan 2022
Frist publisering veileder	1. april 2022

#### **Rapportering:**

Rapportering og leveranser knyttet til oppdraget sendes til [postmottak@asd.dep.no](mailto:postmottak@asd.dep.no), [postmottak@bfd.dep.no](mailto:postmottak@bfd.dep.no), [postmottak@hod.dep.no](mailto:postmottak@hod.dep.no), [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Kine-Lillefjare.Satre@asd.dep.no](mailto:Kine-Lillefjare.Satre@asd.dep.no), [Arja-Vara.Skogholt@bfd.dep.no](mailto:Arja-Vara.Skogholt@bfd.dep.no), [Kjetil.Jonsbu@hod.dep.no](mailto:Kjetil.Jonsbu@hod.dep.no), [postmottak@kmd.dep.no](mailto:postmottak@kmd.dep.no), [Linn.Ising@kmd.dep.no](mailto:Linn.Ising@kmd.dep.no), [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no) og [Kristin.Voie@kd.dep.no](mailto:Kristin.Voie@kd.dep.no). Se frister over.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-136

22. juni 2021

**Tillegg nr. 20 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-027 om evaluering av endringer i velferdstjenestelovgivningen**

Oppdrag nr:	2021-027
Felles oppdrag til AVdir, Bufdir, Hdir og Udir:	Evaluering av samarbeids- og samordningsbestemmelsene i Prop. 100 L (2020-2021)
Frist:	1) Forslag til opplegg for evalueringen og utkast til konkurransedokumenter, inkludert kostnadsberegning og tidsplan: 01.10.2021 2) Øvrige frister avklares nærmere
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Kostnadene deles likt mellom de fire departementene/direktoratene. Nærmere finansiering avklares i dialog mellom det enkelte departement og direktorat.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har enstemmig vedtatt endringer i alle velferdstjenestelovene som omfatter blant annet å harmonisere og styrke reglene om samarbeid og individuell plan, å innføre en samordningsplikt for kommunen ved ytelse av velferdstjenester og å innføre en rett til barnekoordinator, jf Prop. 100 L (2020-2021) *Endringer i velferdstjenestelovgivningen (samarbeid, samordning og barnekoordinator)* og Innst. 58 L (2020-2021). Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene.

Departementene<sup>1</sup> tar sikte på at endringene trer i kraft 1. januar 2022.

<sup>1</sup> Arbeids- og sosialdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet, Kommunal- og moderniseringsdepartementet og Kunnskapsdepartementet

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26



I proposisjonen står det at departementene tar sikte på å evaluere reglene om samarbeid for å få kunnskap om tiltakenes effekt: *"Dersom reglene ikke har hatt den ønskede effekten, vil regjeringen se på andre mulige tiltak, inkludert vurdere om reglene bør samles i en felles samarbeidslov. Regelverksendringene må få tid til å virke før evalueringen finner sted. Samtidig må det ikke gå for lang tid før vi setter i gang andre tiltak dersom endringene ikke har den ønskede effekten. Departementene tar sikte på å evaluere regelverksendringene fire-fem år etter at regelverksendringene er trådt i kraft".*

I tillegg ønsker departementene at ordningen med barnekoordinator evalueres særskilt for å avklare hvorvidt ordningen fører til en bedre situasjon for målgruppen.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

- Dette er et felles oppdrag til AVdir, Bufdir, Hdir og Udir.
- Direktoratene skal foreslå et konkret opplegg for evalueringen av ovennevnte lovendringer og skal lyse ut evalueringen.
- Udir skal lede arbeidet, herunder ta initiativ til oppstart overfor de andre direktoratene og sørge for å involvere departementene i arbeidet. Udir skal også inngå avtale med valgt oppdragstaker og har hovedansvaret for oppfølgingen av prosjektet (i samarbeid med direktoratsgruppen).
- Evalueringen skal gjennomføres av et forsknings- eller utredningsmiljø.
- Evalueringen skal inkludere både samarbeids- og samordningsreglene og barnekoordinatorordningen.
- Evalueringen skal ha en varighet på fem år og se på utvikling over tid.

#### **Andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Direktoratene utarbeider konkurransegrunnlag som beskriver kunnskapsbehovet og overordnede problemstillinger som skal belyses. Evalueringen må utformes slik at resultatene kan brukes til å vurdere ovennevnte punkt i proposisjonen om at "dersom reglene ikke har hatt den ønskede effekten, vil regjeringen se på andre mulige tiltak, inkludert vurdere om reglene bør samles i en felles samarbeidslov".

Evalueringen skal ha implementeringen av lovendringene som hovedformål. Det skal undersøkes hvordan loven fortolkes og iverksettes av sentrale aktører. Videre må evalueringen fange opp endringer som følge av loven, og om målsettingene med lovendringene oppfylles.

Hovedvekten av evalueringen skal være utvikling fremover i tid, men ved oppstarten skal evalueringen også fange opp hvilke endringer sentrale aktører har gjennomført for å klargjøre for etterlevelse av de nye lovendringene.

I tillegg til å innhente informasjon fra aktuelle statlige, kommunale og private aktører skal evalueringen også fange opp brukernes erfaringer og vurderinger.

Under er en overordnet tidsplan for oppdraget. Direktoratene må utarbeide en konkret tidsplan.

Etablere arbeidsgruppe	Juni/august 2021
Fastsette rammer for oppdraget, og lage utkast til konkurransegrunnlag og eventuelle vedlegg	August/september 2021
Sende forslag til dept	1. oktober 2021
Frist godkjenning dept	1. november
Konkurransen gjennomføres	November-februar 2021
Ikrafttredelse lovendringer	1. jan 2022
Gjennomføring av evalueringen	Mars 2022-mars 2027

Med utgangspunkt i tidligere evalueringer er et grovt kostnadsanslag for en ståstedsanalyse 1,6 mill. kr. Et anslag for hovedevalueringen, inkludert underveisrapportering, er 1,5 mill. kr. årlig. I tillegg ber vi direktoratene vurdere om det bør settes av litt mer midler til oppstartsåret. Som en del av oppdraget med å utforme et mer konkret evalueringssopplegg, ber vi direktoratene gjøre en nærmere kostnadsberegning.

Oppdragstaker bør gjøres oppmerksomme på at det allerede finnes mange undersøkelser av tjenestetilbudet til barn og unge, og at flere er underveis/i prosess. Litt avhengig av når evalueringen starter opp, vil koronapandemien antagelig gjøre det mer krevende å måle betydningen/effekter av lovendringene. Oppdragstaker må derfor synliggjøre hvordan de kan evaluere tjenestetilbudet i en pågående pandemi.

#### **Rapportering:**

Rapportering og leveranser knyttet til oppdraget sendes til [postmottak@asd.dep.no](mailto:postmottak@asd.dep.no), [postmottak@bfd.dep.no](mailto:postmottak@bfd.dep.no), [postmottak@hod.dep.no](mailto:postmottak@hod.dep.no), [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Kine-Lillefjare.Satre@asd.dep.no](mailto:Kine-Lillefjare.Satre@asd.dep.no), [Aria-Vara.Skogholt@bfd.dep.no](mailto:Aria-Vara.Skogholt@bfd.dep.no), [Kjetil.Jonsbu@hod.dep.no](mailto:Kjetil.Jonsbu@hod.dep.no), [postmottak@kmd.dep.no](mailto:postmottak@kmd.dep.no), [Linn.Ising@kmd.dep.no](mailto:Linn.Ising@kmd.dep.no), [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no) og [kristin.voie@kd.dep.no](mailto:kristin.voie@kd.dep.no). Se frister over.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-138

28. juni 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet nr. 21 for 2021 om justerte tildelinger som følge av RNB m.m.**

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 195 S (2020-2021), jf. Innst. 600 S (2020-2021) m.m.

**1. Justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 195 S (2020-2021), jf. Innst. 600 S (2020-2021) m.m.**

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
220		Utdanningsdirektoratet		
	01	Driftsutgifter	369 469	400
	21	Spesielle driftsutgifter	215 570	-11 847
224		Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre		
	70	Freds- og menneskerettighetssentre	100 838	2 400
225		Tiltak i grunnopplæringen		
	01	Driftsutgifter	23 970	-12 970
	21	Spesielle driftsutgifter	112 446	-87 446

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Elisabeth Grøvan  
Ruud  
22 24 75 26

	64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	36 265	-4 181
226		Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 641 029	293 500
228		Tilskudd til frittstående skoler mv.		
	71	Frittstående videregående skoler	1 718 569	1 000
	76	Andre frittstående skoler	42 046	8 543
	79	Toppidrett	77 403	1 000
	82	Kapital- og husleietilskudd for friskoler	83 337	30 000
	85	Kompensasjon for merutgifter knyttet til covid-19	40 000	16 000
231		Barnehager		
	21	Spesielle driftsutgifter	505 391	6 000
3220		Utdanningsdirektoratet		
	01	Inntekter ved oppdrag	13 962	-11 847
3225	04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	12 495	-4 179

#### **Om tildelingen over kap. 220, post 01**

Det tildeles 1 mill. kroner som skal benyttes til å styrke arbeidet med tilsyn av friskoler. Samtidig reduseres tildelingen med 0,6 mill. kroner for oppgaver som er flyttet fra Utdanningsdirektoratet til Kompetanse Norge.

#### **Om tildelingen over kap. 224, post 70**

Økningen av tildelingen på 2,4 mill. kroner fordeles slik:

- 1,4 mill. kroner til Falstadsenteret for å øke senterets kapasitet og kompetanse til undervisning av skoleelever i menneskerettigheter og demokratisk medborgerskap.
- 1 mill. kroner til Arkivet freds- og menneskerettighetssenter I Kristiansand til senterets arbeid med krigsseilerregisteret.

Tilskuddsøkningene er ettårige.

#### **Om tildelingen over kap. 226, post 21**

Det tildeles 256 mill. kroner over prosjektnummer 64000 knyttet til ulike tiltak for faglig støtte og for å ta igjen tapt læring som følge av langvarige smitteverntiltak

- Det tildeles 240 mill. kroner som skal fordeles pro rata til alle kommuner, fylkeskommuner og friskoler etter antall elever og antall barn i barnehage.
- Det tildeles 10 mill. kroner som skal gå til områdene i regjeringens områdesatsing. Midlene fordeles sjablongmessig med 6 mill. kroner til områdene i Oslo og 1 mill. kroner hver til områdene i hhv. Drammen, Stavanger, Bergen og Trondheim.

- Det tildeles 6 mill. kroner til Røde Kors – digital leksehjelp. Av dette gjelder 4 mill. kroner teknisk utvikling av ny plattform, mens 2 mill. kroner skal gå til rekruttering og opplæring av flere frivillige.

Det tildeles 6 mill. kroner over prosjektnummer 62000 som et engangstilskudd til produksjonsskoler i Vestland fylkeskommune.

Det tildeles 1,5 mill. kroner over prosjektnummer 62000 til et engangstilskudd til Dale Oen Academy.

Det tildeles 30 mill. kroner over prosjektnummer 62000 til kompetansetiltak om psykisk helse i skolen. Det vil komme eget oppdragsbrev om dette.

#### **Om tildelingen over kap. 228, post 71**

Tildelingen gjelder et engangstilskudd til Maritim videregående skole Sørlandet.

#### **Om tildelingen over kap. 228, post 76**

Tildelingen gjelder fasttilskudd og elevtilskudd til drift av Maritim videregående skole Sørlandet fra høsten 2021

#### **Om tildelingen over kap. 228, post 79**

Tildelingen gjelder et engangstilskudd til Wang Romerike. Det tildelte beløpet skal i sin helhet gå til Wang Romerike og ikke fordeles etter de vanlige beregningsreglene for tilskuddsordningen.

#### **Om tildelingen over kap. 231, post 21**

Det tildeles 3 mill. kroner til

- å sette i gang et arbeid med å skaffe mer kunnskap om tilsyn med kvalitet i barnehagene etter barnehageloven med forskrifter og videreutvikle tilsynet
- å sette i gang utviklingsprosjekter for nye måter å organisere barnehagene

Det vil komme eget oppdragsbrev om dette.

Det tildeles 3 mill. kroner til å utvikle støttemateriell om flerspråklige barns norsk- og samiskspråklige kompetanse. Det vil komme eget oppdragsbrev om dette.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2021.

## **2. Endret bevilgning på kap. 225, post 69 Tiltak for fullføring av videregående opplæring – konsekvenser for tilskudd til friskoler**

Det vises til følgende omtale i Prop. 195 S (2020-2021) under kap. 225, post 69

*"Forskyving av tilskudd til friskoler*

Det er avsatt totalt 20 mill. kroner til friskoler av tilskuddene for at permitterte og arbeidsledige og avgangselever med hull i vitnemålet skal fullføre videregående opplæring. Utbetalt tilskudd vil avhenge av antall elever i målgruppen som får tilbud i friskolene. Tilskuddet som er bevilget for 2021 gjelder opplæring i skoleåret 2021–2022. For at tilskuddet skal utbetales til friskolene i riktig budsjettår foreslås det å redusere bevilgningen med 10 mill. kroner."

Endringen påvirker ikke tildelingene til Udir, da tilskudd til friskoler for elever som inngår i målgruppen for de aktuelle ordningene skal utbetales fra tilskuddsposter under kap. 228, og avregnes mot redusert bevilgning på kap. 225, post 69 ifm nysalderingen. Vi gjør imidlertid oppmerksom på at endringen ifm RNB 2021 betyr at tilskudd som utbetales til friskolene i år, skal gjelde for høsten 2021. Tilskudd for våren 2022 bevilges i 2022-budsjettet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Elisabeth Grøvan Ruud  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-142

30. juni 2021

**Tillegg nr. 22 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-028 om vg3 i skole**

Oppdrag nr:	2021-028
Oppdrag:	Tilskudd til bedre tilbud til de som ikke får læreplass – vg3 i skole. - Utbetaling av midler til vg3 i skole - Rapportering på hvordan fylkeskommunene har brukt midlene
Frist:	Utbetaling av midler så snart som mulig og senest innen 08.07.2021  Rapportering på hvordan midlene er brukt innen 30.04.2022.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er tildelt 150 mill. kroner på kap. 225, post 69 i tildelingsbrevet for 2021, som skal utbetales til fylkeskommunene.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har bevilget 150 mill. kroner i statsbudsjettet for 2021 til et utvidet tilbud til elever som ikke får læreplass. Tiltaket er en del av Utdanningsløftet og nærmere beskrevet i Innstilling 585 (2020-2021) til Stortinget fra utdannings- og forskningskomiteen, jf. Meld. St. 21 (2020-2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansopolitikk

Saksbehandler  
Espen Moseng  
22 24 75 45



De siste ti årene har stadig flere fått læreplass, men hvert år er det en gruppe elever som står uten læreplass. I 2020 gjaldt dette 4 400 ungdommer. Som følge av koronapandemien har mange lærlinger blitt permitterte, det er noe vanskeligere å få læreplass og flere er avhengig av vg3 i skole for å fullføre. Med vedvarende smitteverntiltak er det bekymring for at det skal bli vanskeligere å få læreplass og at flere lærlinger kan bli permitterte og bli forsinket i opplæringsløpet sitt. Elever som ikke får læreplass har i dag rett til vg3 i skole. Dagens tilbud har vesentlige mangler når det gjelder varighet, når tilbudet starter opp, og hvordan tilbudet organiseres.

Nærmere nasjonal regulering av varighet, oppstart og andre elementer som kan heve kvaliteten på tilbudet er ikke konkretisert. Midlene til fylkeskommunene i dette oppdraget skal bidra til å styrke dagens tilbud om vg3 i skole, som vil bidra til at elever som ikke får tilbud om læreplass får et kvalitativt bedre opplæringstilbud enn tilfellet er i dag.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet skal utbetale 150 mill. kroner til fylkeskommunene. Midlene fordeles etter delkostnadsnøkkel for videregående opplæring i inntektssystemet til kommunesektoren. Midlene skal benyttes til å forbedre tilbudet vg3 i skole for elever som ikke får tilbud om læreplass høsten 2021. Midlene kan blant annet brukes til å finansiere lengre varighet på opplæringen, tilby flere elever som står uten læreplass et tilbud, legge til rette for mer praksis i bedrift, formidle elever til læreplass som er i opplæringstilbudet og tiltak som kan gjøre opplæringen bedre. Midlene kan også brukes til å gi tilbud til lærlinger, lærekandidater og praksisbrevkandidater som har mistet læreplassen eller er langvarig permittert. Vi ber Utdanningsdirektoratet om å oppfordre fylkeskommunene til å jobbe med å formidle elevene til læreplass underveis i opplæringen uten at dette skal forringe kvaliteten på opplæringen i skole.

#### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Tiltaket er del av Utdanningsløftet som evalueres av NIFU. NIFU har fått i oppdrag å evaluere hvordan fylkeskommunene iverksetter tiltaket og Utdanningsdirektoratet bes bistå NIFU med statistikk og relevant informasjon etter behov. Tiltaket er delvis overlappende med stimuleringstilskuddet til lærlinger som også kan brukes på vg3 i skole, jf Tillegg til tildelingsbrev nr. 8 for 2021.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utdanningsdirektoratet orienterer Kunnskapsdepartementet når midlene er overført til fylkeskommunene.

Kunnskapsdepartementet ber om rapportering på følgende:

- Hvordan fylkeskommunene bruker midlene til å gi tilbud om vg3 i skole til elever som ikke får tilbud om læreplass.
- Hvordan fylkeskommunene bruker midlene til å utvikle kvaliteten på tilbudet.

- I hvilke utdanningsprogram/lærefag tilbudene er opprettet, når tilbudene starter opp og lengden på tilbudene.

Utkvittering av utført oppdrag skal sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Tone Sollien [Tone-Horne.Sollien@kd.dep.no](mailto:Tone-Horne.Sollien@kd.dep.no) og Sigurd Moskvil Thorsen [sigurd-moskvil.thorsen@kd.dep.no](mailto:sigurd-moskvil.thorsen@kd.dep.no)

Med hilsen

Tone Horne Sollien (e.f.)  
avdelingsdirektør

Espen Moseng  
førstekonsulent

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-147

9. juli 2021

**Tillegg nr. 23 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-029 om videreføring av mobbeombudsordningen**

Oppdrag nr:	2021-029
Oppdrag:	Fremme forslag til hvordan en permanent mobbeombudsordning for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, bør organiseres og hva som skal være mandatet for ordningen.
Frist:	Oppdraget skal leveres innen 29. november 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Høsten 2018 ble det innført en ordning med fylkesvise mobbeombud for barnehage og grunnskole og det er besluttet at mobbeombudsordningen skal bli en permanent ordning.

Stortinget vedtok 22. mai 2017 jf. Innstilling nr. 289 S (2016-17) at det skulle iverksettes en ordning med nasjonalt mobbeombud, enten på fylkeskommunalt eller regionalt nivå. Oppfølging av vedtaket er beskrevet i Prop 1S 2017-2018: "Departementet har fulgt opp vedtaket gjennom å gi Utdanningsdirektoratet i oppdrag å greie ut korleis ordninga med lokale mobbeombud kan settast i verk. Direktoratet skal i utgreiinga gjere ein grenseoppgang mellom dei oppgåvene som ligg til mobbeomboda, og dei oppgåvene som ligg til elev- og lærningomboda." Som en del av utredningen skulle Udir se hen til de fylkeskommunale elev- og lærningombudenes mandater og avklare grenseoppgangen mellom oppgaver som ligger til disse to ombudene. Siden de fylkeskommunale elev- og lærningombudene er underlagt

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

fylkeskommunene inngikk det ikke i oppdraget å vurdere mandat og organisering av elev- og lærlingombudene. Oktober 2017 leverte Udir svar på oppdraget (oppdragsbrev 19-17).

Siden ordningen ble landsdekkende i 2018 har fylkeskommunene gjort ulike tilpasninger av mobbeombudsordningen. Parallelt med dette er regionreformen innført.

Mobbeombudsordningen ble deretter evaluert. NOVA leverte sin rapport juni 2020 (NOVA Rapport nr. 11/20).

Evalueringen finner at barn og foreldre i økende grad får hjelp og blir involvert i saker som gjelder det psykososiale miljøet, og at ordningen på denne måten bidrar til at flere barn og elever har et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. Evalueringen viser likevel at det er flere forhold som bør justeres. Forslag til endringer oppsummeres i form av fem åpne spørsmål som anbefaler retningen for en videre utvikling av ordningen.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

- Udir skal utrede og komme med forslag for en permanent mobbeombudsordning. Alle forslagene skal ha som målsetting at arbeid mot mobbing og for trygt og godt barnehage- og skolemiljø skal være kjerneoppgaven for mobbeombudene. Udir skal herunder vurdere organisering, mandat og behovet for regulering av ordningen i lov eller forskrift.
- Alle forslagene skal sikre et likeverdig tilbud av høy kvalitet for barn og elever, uavhengig av hvor i landet de bor. Tilbudet skal være lett tilgjengelig og det skal være klart hva tjenesten skal bistå med.
- Udir bes om å vurdere hvert av de fem oppsummerende spørsmålene i evalueringsrapporten fra NOVA.
- KD ber Udir vurdere om benevnelsen «mobbeombud» bør endres og eventuelt komme med forslag til en ny tittel.
- KD ber Udir vurdere hvilke økonomiske konsekvenser de ulike forslagene har.

#### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik [styring@kd.dep.no](mailto:styring@kd.dep.no) og Bodil Nagell Holbæk [bodil-nagell.holbak@kd.dep.no](mailto:bodil-nagell.holbak@kd.dep.no) innen 29.11.2021.

Med hilsen

Tone Horne Sollien (e.f.)  
Fungerende ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-152

23. august 2021

**Tillegg nr. 24 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-030 om innretting av smittevernreglene og testing i skolen for å minimere fravær**

Oppdrag nr:	2021-030
Oppdrag:	Oppdrag om innretting av smittevernreglene og testing i skolen for å minimere fravær
Frist:	31. august 2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende budsjetttrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det er lagt opp til at skoler og barnehager åpner på grønt nivå høsten 2021, samtidig som kommunene ut i fra den lokale smittesituasjonen vurderer om det er forsvarlig. Skole- og barnehagestart på grønt nivå vil kunne bidra til smitteøkning. Det vises til at TISK-strategien er videreført inntil videre. Det vises også til ny ordning om at testing kan erstatte smittekarantene for barn og unge under 18 år og at Helsedirektoratet som ledd i beredskapen rundt dette har informert landets kommuner om utsendelse av antigen-hurtigtester. Det vil videre være et mål å minimere fraværet blant elever.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet ber Hdir i samarbeid med Udir og FHI om å vurdere hvordan smittevernreglene i skolen kan innrettes slik at fraværet/tap av undervisning minimeres. Det skal særlig vurderes om elever med milde symptomer og sykdomsfølelse kan testes med hurtigtest på skolen, slik at de i slike situasjoner kan være på skolen med mindre testen er positiv.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Vi ber om at etatene vurdere om det er hensiktsmessig at oppdraget også omfatter barnehagebarn.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Kontaktpersoner i KD: Gøril Liland Rongved ([Goril-Liland.Rongved@kd.dep.no](mailto:Goril-Liland.Rongved@kd.dep.no))/ Monja Marie Evdahl ([mme@kd.dep.no](mailto:mme@kd.dep.no))

Kontaktperson i HOD: Kari Grette ([kg@hod.dep.no](mailto:kg@hod.dep.no) )

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Monja Marie Evdahl ([mme@kd.dep.no](mailto:mme@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no)).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-160

27. august 2021

**Tillegg nr. 25 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-031 om rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser**

Oppdrag nr:	2021-031
Oppdrag:	Vurdering av prosess for innføring av Rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser for Utdanningsdirektoratet
Frist:	30.9.2021
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

*Rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser* fra Justis- og beredskapsdepartementet ble gjort gjeldende i desember 2017, og alle departementer ble pålagt å implementere og følge opp rammeverket i sine respektive sektorer. Målgruppen for rammeverket er først og fremst offentlige og private virksomheter som har grunnleggende nasjonale funksjoner, men JD og Nasjonal sikkerhetsmyndighet mener samtidig at rammeverket også vil kunne ha nytteverdi for virksomheter som ikke er i denne kategorien. Hensikten med rammeverket er å avklare og tydeliggjøre innsatsen mellom relevante aktører for å sette nasjonen bedre i stand til å håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser som rammer på tvers av sektorer. På denne måten skal rammeverket bidra til mer effektiv håndtering av alvorlige IKT-sikkerhetshendelser, fra virksomhetsnivå til politisk nivå, gjennom god utnyttelse av samfunnets samlede ressurser.

Rammeverket forutsetter at virksomhetene selv har tilstrekkelig evne og kapasitet til å håndtere IKT-sikkerhetshendelser, og at de er tilknyttet et responsmiljø for IKT-sikkerhetshendelser. Et sektorvist responsmiljø er et responsmiljø gitt en spesiell rolle og

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26



myndighet for sin sektor. Et viktig element i rammeverket er deling av informasjon om IKT-sikkerhetshendelser: virksomhetene informerer oppover om hendelser de blir utsatt for og mottar informasjon om aktuelle trusler fra sitt sektorvise responsmiljø. Videre skal et sektorvist responsmiljø ha definerte kommunikasjonsprosedyrer til nasjonalt cybersikkerhetssenter hos Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM) om sikkerhetshendelser og -trusler. Det forutsettes at det enkelte departement peker ut ett eller flere sektorvise responsmiljø for sine virksomheter. I påvente av at departementene oppnevner sektorvise responsmiljø for sine sektorer, vil departementet selv måtte ivareta oppgavene som påhviler et sektorvist responsmiljø slik det fremkommer i rammeverket.

En innføring av det nasjonale rammeverket for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser for Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter vil styrke informasjonssikkerheten i sektoren. Rammeverket er gjennomført for virksomhetene i universitets- og høyskolesektoren, og KD er nå i en prosess hvor vi vurderer om rammeverket skal gjøres gjeldende for flere av KDs virksomheter. Departementet har utpekt Uninett CERT til sektorvist responsmiljø for virksomhetene i universitets- og høyskolesektoren, dette kan også være et aktuelt valg for direktoratet.

Saken om å vurdere innføring av Rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser har vært behandlet i KDs ledermøte, og det er gjennomført møter mellom IT-miljøet i direktoratet og prosjekt digitalisering i departementets avdeling for fellestjenester og strategiske satsingsområder (FSA/DIG).

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ønsker bidrag fra direktoratet til beslutningsgrunnlaget om rammeverket for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser skal gjøres gjeldende for direktoratet. Departementet ber om direktoratets vurdering av om det er hensiktsmessig at rammeverket blir gjort gjeldende for direktoratet. Departementet ønsker også direktoratets forslag til en eventuell prosess for innføring av rammeverket, inkludert hvilke forhold som bør avklares og hvilke tiltak som bør gjennomføres i direktoratet før en eventuell innføring kan skje, og en tidsplan for dette.

#### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Det er ønskelig at direktoratet fører en dialog om tekniske forhold, vurderinger av innholdet i rammeverket og mulige sektorvise responsmiljø med KD (ved FSA/DIG) i utførelsen av dette oppdraget. Et felles møte med NSM kan være aktuelt.

#### **Rapportering og leveranser:**

Leveranser og utkvittering av utført oppdrag skal sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Ola Berge ([Ola.Berge@kd.dep.no](mailto:Ola.Berge@kd.dep.no)) og Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) innen fristene øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-167

13. september 2021

**Tillegg nr. 26 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-032 om kompetansetiltak for barnehage- og skolemiljø**

Oppdrag nr:	2021-032
Oppdrag:	Nasjonale kompetansetiltak som støtter arbeidet med å bygge trygge og gode barnehage- og skolemiljøer.
Frist:	<p>Læringsmiljøprosjektet skal igangsette pulje 6 våren 2022. Pulje 1 i et nytt tilbud skal være klart til oppstart våren 2023.</p> <p>Ressurser til lokal kompetanseutvikling om barnehage- og skolemiljø skal videreutvikles og publiseres innen desember 2021. Videreutvikling av ressurser om digital mobbing og andre uønskede hendelser på nett skal publiseres innen juni 2022.</p> <p>Utredning av muligheten for å koordinere de ulike statlige tilskuddsordningene til læringsmiljøprogram skal foreligge innen desember 2022.</p> <p>Undersøkelsen av behovet for kompetanseutvikling innenfor læringsmiljøfeltet i videregående opplæring, inkludert forslag til hvilke tiltak som vil være best egnet skal foreligge til høsten 2023.</p>

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer. Eventuelle administrative kostnader skal dekket over tildelte rammer på 220.01 og tiltakene skal dekket over tildelinger over hhv. 226.21 og 231.21.
--	---

**Bakgrunn for oppdraget:**

Udir fikk i tildelingsbrevet for 2019 i oppdrag å foreta en vurdering av alle kompetansetiltakene som gjennomføres for å bygge gode barnehage- og skolemiljøer uten mobbing, herunder vurdere mobbeprogrammenes plass i kompetansearbeidet. Rapporten fra Udir forelå i januar 2021. Vi viser også til brev om vurdering av kompetansetiltakene fra 25. mai (vår ref. 18/4738-233) og 27. mai (vår ref. 18/4738-234).

**Beskrivelse av oppdraget:**

Inkluderende barnehage- og skolemiljø

KD ber Udir om å videreføre læringsmiljøprosjektet.

Samtidig ber vi Udir vurdere hvordan vi videre best kan koordinere tilbudet om veiledning i læringsmiljøprosjektet med andre veiledningstilbud, som f.eks. oppfølgingsordningen. Udir skal fortsatt se på hvordan barnehager kan ivaretas i det lokale utviklingsarbeidet, og vurdere om erfaringer/ resultater fra pilotprosjekt for veiledning til barnehageeiere kan ses i sammenheng med dette. Indikatorsettene som benyttes for å identifisere skoler og kommuner er til dels ulike i de forskjellige ordningene, og vi ber om at Udir ser på hvordan indikatorsettene kan samordnes eller hvordan de kan tilrettelegges for et samordnet tilbud, selv med et ulikt grunnlag for uttrekk i ordningene. Vi ber også om at Udir vurderer de administrative og økonomiske implikasjonene ved å koordinere dem.

I forbindelse med at det samlingsbaserte tilbudet avsluttes, ber KD om at Udir videreutvikler ulike ressurser som kan støtte det lokale utviklingsarbeidet i barnehager og skoler. Ressurser må også være tilgjengelige for fagmiljøer som samarbeider med og støtter eiere, barnehager og skoler i det langsiktige utviklingsarbeidet slik at de kan bruke innholdet i ressursene som utgangspunkt for dialog og eventuell veiledning i barnehager og skolers kompetanseutvikling. Det er viktig at ressursene blant annet inneholder støtte til kompetanseutvikling på å forebygge og håndtere uønskede hendelser og mobbing på digitale flater herunder digital mobbing. Ressursene skal også støtte innføringen av bestemmelser om barnehagemiljø i barnehageloven.

Udir får også i oppgave å samarbeide med koordinator for nettverk for universitet og høyskoler (HVL) for å legge til rette for kompetansedeling og eventuelt samarbeid mellom ulike fagmiljøer for sikre god kvalitet i arbeid med barnehage- og skolemiljø.

Kompetanseutvikling i barnehagesektoren

Vi ber om at Udir vurderer hva slags støtte til kompetanseutvikling barnehagesektoren har behov for, og hvordan statlig initierte tiltak kan bli mer brukerrettet for både kommunale og private barnehageeiere.

### Dembra

Udir skal løpende vurdere hvordan de kan sette Dembra i sammenheng med andre kompetansetiltak og ressurser for skolemiljø for å gjøre sammenhengene mellom opplæring i fag og skolens arbeid med læringsmiljø tydelig.

### Læringsmiljø- og antimobbeprogram

KD ber Udir om å bevilge støtte til mobbeprogram i perioden 2021-2023, på tilsvarende nivå som de foregående årene. Det kan også bli aktuelt med et oppdrag til Udir og andre statlige aktører om å utrede muligheten for bedre å koordinere ulike statlige tilskuddsordninger til mobbeprogrammene.

### Videreutdanning for styrere i barnehagene og for skoleledere

KD ber Udir vurdere hensiktsmessig kompetanseheving på barnehage- og skolemiljø for styrere og skoleledere. En utvidelse av dagens tilbud må utredes med tanke på administrative og økonomiske konsekvenser.

### Kompetanseutvikling for videregående opplæring

KD ber Udir om å undersøke behovet ansatte i videregående opplæring har for kompetanseutvikling innenfor læringsmiljøfeltet og komme med forslag til hvilke tiltak som vil være best egnet. Forslag til kompetanseutviklingstiltak skal inngå som del av innføringen av Fullføringsreformen. Departementet tar sikte på at flere av endringene, blant annet utvidet rett og plikt til tidlig innsats i VGO skal tre i kraft fra høsten 2023. Elevgruppa vil bli mer mangfoldig, og elevene vil i større grad gjennomføre i ulik takt. Tiltakene må ses i sammenheng med andre tiltak i Fullføringsreformen som fremmer et godt og trygt skolemiljø og bidrar til økt gjennomføring i videregående opplæring.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Tiltakene og oppfølgingen av barnehagemiljø må ses i sammenheng med arbeidet med oppfølgingen av Strategi for barnehagekvalitet 2021–2030.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no)) og Ellen Cathrine Borthen ([ellen-cathrine.borthen@kd.dep.no](mailto:ellen-cathrine.borthen@kd.dep.no)) innen frist som står øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Adresseliste

Signe Williamsen

Bugge

Utdanningsdirektoratet Postboks 9359  
Grønland

0135

OSLO



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419

7. september 2021

**Tillegg nr 27 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2021-033 om grenseoppgang mellom Utdanningsdirektoratet og Statped**

*Det sendes likelydende oppdrag til Utdanningsdirektoratet og Statped.*

Oppdrag nr:	2021-033
Oppdrag:	<b>Grenseoppgang mellom Utdanningsdirektoratets og Statpeds oppgaver</b>
Frist:	1. november 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer
<b>Bakgrunn for oppdraget</b>	
<p>I Meld. St. 6 (2019–2020) <i>Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO</i>, vil regjeringen legge til rette for at kompetansen kommer tettere på barna og elevene. Dette innebærer endringer i oppgavene både for Statped og Udir. Det ble også varslet at enkelte utviklingsoppgaver, blant annet på digitaliseringsområdet, skulle overføres fra Statped til Udir.</p> <p>For å gi nødvendige føringer og et godt grunnlag for at Statped kunne gjennomføre omstillingen og Udir kunne gjennomføre endringene, ble det opprettet et prosjekt for endring og omstilling, ledet av KD.</p> <p>Statped har fått et nytt og avgrenset mandat og redusert driftsbudsjett, og må derfor gjennomføre en omfattende omstilling de kommende årene. Omstillingen skal være gjennomført innen utgangen av 2024. Utdanningsdirektoratet har fått føringer om å styrke sin</p>	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler  
Anne Kristine  
Larsen



innsats innenfor spesialpedagogikk og inkludering og å utvikle sine virkemidler slik at de bedre ivaretar mangfoldet blant barn og elever.

Gjennom prosjektet for endring og omstilling av Statped, er det avklart at det ikke er grunnlag for å overføre konkrete oppgaver fra Statped til Udir. Det ble besluttet at det heller skulle avklares hva de to virksomhetene skal gjøre av utviklingsarbeid fremover, og at grenseflatene mellom virksomhetene må klargjøres.

Utdanningsdirektoratet og Statped samarbeider allerede om innføringen av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og om ulike andre tiltak i forbindelse med oppfølgingen av Meld. St. 6 *Tett på – tidlig innsats*:

- Oppdrag 2020-040 til Udir: *Kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis – Oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på*
- Oppdrag 2020-006 til Statped: *Statpeds involvering i kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i overgangsperioden*
- Oppdrag 2020-031 til Udir: *Følge opp tiltak i Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på – Stortingsmelding om tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO, hvor særlig tiltak 12 og 13 skulle involvere eller gjennomføres sammen med Statped.*

### **Beskrivelse av oppdraget**

Utdanningsdirektoratet og Statped skal finne grenseoppgangen på virksomhetenes ansvar og oppgaver. Dette vil være et langsiktig arbeid, som må foregå i samarbeid mellom virksomhetene i løpet av omstillingsperioden til Statped.

Det er Utdanningsdirektoratet som har hovedansvaret for utviklingsarbeid overfor barnehage- og opplæringssektorene, jf. Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO*. Udir bes om å konkretisere hvordan virksomheten skal styrke utviklingsarbeidet innenfor det spesialpedagogiske området slik at direktoratets virkemidler er tilpasset mangfoldet blant barn og elever for å bygge opp under et inkluderende utdanningssystem i kommuner og fylkeskommuner.

Statped skal ha ansvar for fagutvikling innenfor sine tjenesteområder, og utvikle tjenestene sine i tråd med oppdatert og forskningsbasert kunnskap, samt praktisk erfaring. I tillegg vil Statpeds tjenester og samarbeid med kommuner og fylkeskommuner være med å utvikle barnehager og skoler. Statped er bedt om å avgrense utviklingsoppgavene i virksomheten i henhold til dette.

Statped og Udir bes om å avklare grenseoppgangen mellom virksomhetenes ansvar og oppgaver på områder hvor det er nødvendig. Det kan være behov for å avklare ulike spørsmål på ulike tidspunkt. Departmentet ber om at virksomhetene identifiserer områder det er behov for avklaringer på og lager en felles tidsplan for arbeidet innen 1. november 2021.

Departementet vil peke på at læremiddelfeltet er et område der grensegangen mellom Udir og Statped må avklares, særlig med tanke på elever med dysleksi og lettere lesevansker, jf. Udirs svar på oppdrag 2020-003 (desember 2020) om hvordan produksjonen av læremidler og læringsressurser for tegnspråkbrukere og blinde / sterkt svaksynte kan ivaretas. Udir forvalter tilskuddsordningen for særskilt tilrettelagte læremidler. Det er avklart at Statped skal videreføre utvikling av læremidler for tegnspråkbrukere og for blinde / sterkt synshemmede. Det er også avklart at Statped skal bistå Udir med å tilrettelegge eksamen og obligatoriske prøver for elever i grunnopplæringen.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag**

Frist for en tidsplan for arbeidet er 1. november 2021. Øvrig rapportering i årsrapport og annen dialog med departementet. Tilbakemelding på oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) og [Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no](mailto:Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no)

Med hilsen

Kjersti Flåten  
ekspedisjonssjef

Anne Kristine Larsen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419

Dato  
8. september 2021

**Tillegg nr. 28 til tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet med oppdrag 2021-034 om kompetansetjenester fra Signo og Briskeby**

*Det sendes likelydende oppdrag til Utdanningsdirektoratet og Statped.*

Oppdrag nr:	2021-034
Oppdrag:	<b>Tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet fra Signo kompetansesenter og HLF Briskeby</b>
Frist:	Deloppdrag 1: 1. desember 2021 Deloppdrag 2: Fremdriftsplan til departementet innen 1. desember 2021 Endelig leveranse 1. februar 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer

**Bakgrunn for oppdraget**

Stiftelsen Signo eier Signo kompetansesenter (Signo) og Hørselshemmedes landsforbund eier HLF Briskeby rehabilitering og utadrettede tjenester (Briskeby).

Signo leverer kompetansetjenester på hørselsfeltet til kommuner og fylkeskommuner og deltidsopplæring i tegnspråk og tegnspråkkurs for søsken og foreldre. Signos målgruppe er personer som har hørselshemming i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelse og personer med døvblindhet.

Briskeby leverer kompetansetjenester på hørselsfeltet til kommuner/fylkeskommuner. Briskebys målgruppe er elever med nedsatt hørsel i videregående opplæring, som baserer sin kommunikasjon på talespråk.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler  
Anne Kristine  
Larsen

I forbindelse med Meld. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap*, ble det inngått 5-årige avtaler mellom Utdanningsdirektoratet med henholdsvis Signo og Briskeby om kompetansetjenester. Avtalene har blitt forlenget, blant annet som følge av arbeidet med Tett på-meldingen og nytt mandat for Statped. Deloitte evaluerte avtalene i 2017.

Departementet vurderer at det fortsatt er behov for at Briskeby og Signo gir kompetansetjenester til kommuner og fylkeskommuner knyttet til sine målgrupper, parallelt med at Statped gjennomfører sin omstilling. Det vil derfor være behov for å videreføre tilskuddet til henholdsvis Briskeby og Signo med en tidshorison som gjør at de kan jobbe langsiktig. Type tjenester fra Signo og Briskeby bør harmonere med Statpeds nye mandat.

Det bør vurderes nærmere hvorvidt omfanget skal videreføres på samme nivå i fremtiden, eller om det bør endres som følge av endringene av Statpeds tjenestetilbud i den pågående omstillingsprosessen.

### **Beskrivelse av oppdraget**

Departementet tar sikte på at tilskuddet til Signo kompetansesenter og HLF Briskeby videreføres på kap. 230 post 01, på samme nivå inntil videre. Det tas forbehold om Stortingets årlige behandling av statsbudsjettet.

Utdanningsdirektoratet har hovedansvar for oppdragets innhold og leveranser. Statped bidrar spesielt i deloppdrag 2.

#### **1. Utarbeide tilskuddsbrev og tildele tilskudd til henholdsvis Signo og Briskeby**

Vi ber Utdanningsdirektoratet utarbeide tilskuddsbrev til Signo og Briskeby om kompetansetjenester på hørselsfeltet og kompetanseoverføring til Statped. Forventningene til tjenestene må inngå som vilkår for tilskuddet. Tilskuddsbrevet bør legge til rette for at Signo og Briskeby kan jobbe langsiktig fra 2022 og over en tidsperiode som bør henge sammen med omstillingen av Statped. Signo og Briskeby må medvirke i utarbeidelsen av tilskuddsbrevet.

#### **2. Vurdere hvilke tjenester det er behov for i et lengre tidsperspektiv**

Vi ber Utdanningsdirektoratet vurdere videre omfang og innretning på tilskudd på hørselsfeltet, i lys av henholdsvis Signos og Briskebys tjenestetilbud og endringene i Statpeds tjenestetilbud i den pågående omstillingsprosessen. Statped skal bidra i dette. Vi ber om en fremdriftplan for dette arbeidet. Frist for endelig leveranse: 1. februar 2024.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag**

Departementet orienteres underveis på hensiktsmessig måte. Tilbakemelding på oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) og [Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no](mailto:Anne-Kristine.Larsen@kd.dep.no)

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Anne Kristine Larsen  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419-166

Dato  
10. september 2021

**Tillegg nr. 29 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-035 om å utrede om regelverk og tilskuddsordning i tilstrekkelig grad tar hensyn til elever i friskoler som tar fag på høyere nivå (forseringselever) mv.**

Oppdrag nr:	2021-035
Oppdrag:	<p>1) Utrede om friskoleloven med forskrifter og dagens tilskuddsordning i tilstrekkelig grad tar hensyn til elever i ungdoms- og videregående skole som tar fag på høyere nivå (forseringselever).</p> <p>2) Utrede hvordan dagens regelverk og tilskuddsordning slår ut for friskoler som tilbyr elevene ekstra timer utover godkjent læreplan.</p> <p>3) Utrede hvordan dagens regelverk og tilskuddsordning slår ut for friskoler som har godkjent et høyere timetall enn ordinære utdanningsprogrammer, herunder regler og praksis for beregning av deltidselever.</p> <p>På grunnlag av utredningene skal Udir foreslå eventuelle endringer i regelverket og tilskuddsordningen.</p>
Frist:	01.06.2022: forelegge utredning og forslag til eventuelle endringer i regelverket og tilskuddsordningen for departementet.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det kan i utgangspunktet fremstå som urimelig at friskoler som har faglig sterke elever i forseringsløp får avkortet sitt tilskudd fordi elevene får noe av sin opplæring på høyere nivå. På bakgrunn av blant annet henvendelse fra Norges Realfagsgymnas om ikke å få avkortet tilskudd for Vg3-elever som forserer matematikkfag på UH-nivå , jf. også flertallsmerknad i Innst. 12 S (2020–2021), kap. 228, post 79 Toppidrett, skal Udir gjøre en generell utredning av om friskoleloven med forskrifter og dagens tilskuddsordning i tilstrekkelig grad tar hensyn til elever i ungdoms- og videregående skole som tar fag på høyere nivå (forseringselever).

**Beskrivelse av oppdraget:**

Udir skal utrede om friskoleloven med forskrifter og dagens tilskuddsordning i tilstrekkelig grad tar hensyn til skolenes arbeid med tilrettelegging for elever i ungdoms- og videregående skole som tar fag på høyere nivå (forseringselever).

Som del av oppdraget skal Udir også utrede hvordan dagens regelverk og tilskuddsordning slår ut for friskoler som tilbyr elevene ekstra timer utover godkjent læreplan eller har godkjent et høyere timetall enn ordinære utdanningsprogrammer, herunder regler og praksis for beregning av deltidselever.

Som utgangspunkt for utredningen skal Udir som del av oppdraget også gi et overordnet bilde av praksis med forseringselever i både offentlige og frittstående skoler.

På bakgrunn av utredningen skal Udir komme med forslag til eventuelle endringer i regelverket og tilskuddsordningen, herunder økonomiske og administrative konsekvenser av endringene.

Departementet tar sikte på at eventuelle endringer i regelverk og tilskuddsordning kan tre i kraft fra skoleåret 2023-24, og vil eventuelt komme tilbake til Udir med et eget oppdrag i den forbindelse.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Dersom det er uklarheter knyttet til forståelsen av oppdraget, ber vi om at dette tas opp med departementet så snart som mulig.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [roger.spidsberg@kd.dep.no](mailto:roger.spidsberg@kd.dep.no) og [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) innen 01.06.2022.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-171

16. september 2021

**Tillegg til tildelingsbrev til Udir nr. 30 for 2021 med oppdrag 2021-036 om kompetansetiltak psykisk helse**

Oppdrag nr:	2021-036
Oppdrag:	<i>Kompetansetiltak psykisk helse</i>
Frist:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lyse ut midler til kommuner og fylkeskommuner til kompetanseutvikling, forsøk og/eller piloter for å støtte arbeidet med psykisk helse i grunnskoler og VGO innen 2021</li><li>• Systematisere og dele erfaringene fra de som mottar midler innen 2023</li><li>• Lage oversikt over eksisterende støtteressurser om psykisk helse og undersøke ytterligere behov for nasjonal støtte innen juni 2022</li></ul>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er i supplerende tildeling tildelt 30 mill. kroner til Utdanningsdirektoratet over kap. 226, post 21 på prosjektnummer 62000.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> I barne- og ungdomsårene er utvikling av god psykisk helse særlig avgjørende. I Meld. St. 21 (2020– 2021) Fullføringsreformen – med åpne dører til verden og fremtiden peker regjeringen på at det er mange årsaker til manglende fullføring av skoleløpet som ikke er direkte skolerelaterte. Psykiske plager og lidelser er en av disse årsakene. Skolen har et overordnet ansvar for å legge til rette for at alle elever får den oppfølgingen de trenger for å kunne fullføre videregående opplæring. Elever med psykiske plager og lidelser vil kunne ha behov for både pedagogisk og helsefaglig tilrettelegging. Det er viktig at skolen som institusjon har eller har tilgang på den kompetansen de trenger for å være en del av laget rundt eleven.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Lærerne kan få god støtte fra andre yrkesgrupper både til å avdekke utfordringer og til å gi elevene den hjelpen de trenger.

Skolen har et helhetlig dannelsesoppdrag og ansvar for å utvikle inkluderende læringsmiljø som fremmer elevenes helse, trivsel og læring. Som en del av fagfornyelsen er *folkehelse og livsmestring* ett av tre prioriterte tverrfaglige tema i læreplanene. Skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. Det er viktig at lærerne har den kompetansen de trenger for å gi god opplæring i relevante fag knyttet til folkehelse og livsmestring, herunder psykisk helse.

Under koronapandemien er det ifølge Folkehelseinstituttet flere som sliter med ensomhet og psykiske plager, og unge og aleneboende sliter mest. Regjeringen foreslår tiltak for økt kompetanse om psykisk helse i grunnskolen og videregående skole. Tiltakene skal bidra til at skolene kan jobbe forebyggende mot psykisk uhelse og tilpasse opplæringsløp til elever som opplever psykiske plager eller lidelser. Gjennom behandlingen av Prop. 195 S (2020-2021), jf. Innst. 600 S (2020-2021) er det bevilget 30 mill. kroner til utvikling av kompetansetilbud om psykisk helse, som kommuner og fylkeskommuner kan benytte. Forslaget er en del av regjeringens tiltakspakke for psykisk helse.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet skal lyse ut midler til kompetanseutvikling og piloter og forsøk hvor skolen samarbeider med andre yrkesgrupper i arbeidet med psykisk helse i grunnskole og videregående opplæring. Målgruppen er kommuner og fylkeskommuner som vil jobbe systematisk med kompetanseutvikling i psykisk helse, herunder tilrettelegge for elever som står i fare for å ikke fullføre videregående opplæring på grunn av psykiske plager og lidelser. I videregående opplæring skal midlene knyttes til Fullføringsreformen. Arbeidet skal stimulere til tverrfaglig samarbeid der det er hensiktsmessig.

Utviklingsarbeidet som følger av midlene skal evalueres. Formålet med evalueringen er å støtte det lokale arbeidet, og systematisere og dele erfaringer som kan være nyttige for en eventuell videreføring av tiltakene.

Utdanningsdirektoratet skal samarbeide med Helsedirektoratet og Bufdir om å lage en oversikt over eksisterende støtteressurser om psykisk helse i skolen. Direktoratene skal også samarbeide om gjøre ressursene kjent. Utdanningsdirektoratet skal også undersøke ytterligere behov for nasjonale støtteressurser, og vurdere hvilke tiltak som kan være best egnet for å møte målgruppenes behov. Direktoratet bør vurdere om det bør være egne støtteressurser for henholdsvis grunnskolen og videregående opplæring. For videregående opplæring må støtteressursene også ta utgangspunkt i målene i Fullføringsreformen, der målet er at alle skal kunne fullføre med studie- eller yrkeskompetanse, ved hjelp av bedre tilpassede og fleksible løp.

Støtteressursene skal kunne tas i bruk i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i grunnopplæring og i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres**

Ingen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) og [khf@kd.dep.no](mailto:khf@kd.dep.no), 30.08.2022

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-178

1. oktober 2021

**Tillegg nr. 31 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-037 om tiltak for å støtte personalet i barnehagen i å fremme og utvikle de flerspråklige barnas norsk- og samiskspråklige kompetanse**

Oppdrag nr:	2021-037
Oppdrag:	<i>Tiltak for å støtte personalet i barnehagen i å fremme og utvikle de flerspråklige barnas norsk- eller samiskspråklige kompetanse</i>
Frist:	<i>1. mars 2023</i>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Kap. 231, post 21 3 mill. kroner, tildelt i tillegg nr. 21 til tildelingsbrev til Udir for 2021

**Bakgrunn for oppdraget:**

I oppdrag 2020-031 ble Udir bedt om å vurdere og foreslå hvilke tiltak det kan være behov for bl.a. for å støtte personalet i barnehagen i å fremme og utvikle de flerspråklige barnas norsk- og samiskspråklige kompetanse. I brev av 31.10.2020 svarte Utdanningsdirektoratet på dette oppdraget.

**Beskrivelse av oppdraget:**

KD ber Udir følge opp anbefalingen svarbrevet av 31.10.2020:

*Å utarbeide en helhetlig ressurs for å støtte ulike faser i barnehagens arbeid med å styrke de flerspråklige barnas norsk- eller samiskspråklige kompetanse.*

Ressursen skal være forankret i rammeplan for barnehagen, og bidra til implementering av denne.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

KD ønsker et møte med Udir før direktoratet går i gang med oppdraget. Oppdraget må ses i sammenheng med arbeidet med oppfølgingen av Strategi for barnehagekvalitet 2021–2030.

Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) og Synne N. Børstad i BAG ([Snb@kd.dep.no](mailto:Snb@kd.dep.no)) innen 1. mars 2023.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-180

5. oktober 2021

**Tillegg nr. 32 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-038 om å vurdere behovet for videreføring og endring av midlertidig regelverk**

Oppdrag nr:	2021-038
Oppdrag:	<i>Vurdering av behovet for videreføring og endringer i det midlertidige regelverket i en normal hverdag med økt beredskap</i>
Frist:	<i>Del 1: 8. oktober 2021 Del 2: 22. oktober 2021</i>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

I lys av at vi nå er i fasen «En normal hverdag med økt beredskap», er det behov for å vurdere tolkningene som er lagt til grunn om hjemmeopplæring i rundskriv Udir-6-2014, og behovet for videreføring og endringer i det midlertidige regelverket.

Departementet viser til at det ikke lenger er et krav etter covid-19-forskriften at skoler og barnehager skal drive smittevern faglig forsvarlig. Det betyr at det ikke lenger er et forskriftsfestet krav om at elever må være hjemme med milde symptomer. At man skal holde seg hjemme når man er syk er imidlertid fortsatt et råd til den enkelte. Testing er fortsatt et viktig smitteverntiltak, mens bruken av karantene er sterkt redusert. På bakgrunn av dette er det et behov for å se på tolkningene av Udir-6-2014 som er lagt til grunn om hjemmeopplæring (del 1 av oppdraget).

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Departementet viser til det midlertidige regelverket om tilpasninger i barnehageloven, opplæringslova og friskolelova for å avhjelpe konsekvenser av utbrudd av covid-19. Den midlertidige loven gjelder til 1. desember. Det er foreløpig ikke besluttet om den skal videreføres. Forskriften har i utgangspunktet samme varighet. Dersom loven videreføres, må det vurderes om den midlertidige forskriften skal videreføres eller endres (del 2 av oppdraget).

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber Utdanningsdirektoratet:

#### **1. Vurdere hvordan reglene for hjemmeopplæring bør være i en normal hverdag med økt beredskap**

Rundskrivnet Udir-6-2014 er tolket i lys av covid-19-situasjonen, og det er lagt til grunn at skolene har plikt til å gi elevene opplæring hjemme ved kortvarig fravær som sykdom, luftveissymptomer eller karantene/isolasjon. Vi ber Udir gjøre en vurdering av om denne tolkningen av de ordinære reglene fortsatt skal ligge til grunn i en normal hverdag med økt beredskap.

#### **2. Vurdere behovet for videreføring og endringer i det midlertidige regelverket**

Den midlertidige loven gjelder til 1. desember. Det er foreløpig ikke besluttet om den skal videreføres. Forskriften har i utgangspunktet samme varighet. Dersom loven videreføres, må det vurderes om den midlertidige forskriften skal videreføres eller endres. Vi ber Udir vurdere

- om forskriften bør videreføres helt eller delvis
- om det er enkelte bestemmelser i forskriften som bør oppheves allerede på et tidligere tidspunkt enn 1. desember fordi de ikke lenger er relevante
- om veiledning om bestemmelsene må oppdateres i lys av at covid-19-forskriften er opphevet.

I tilfeller hvor det lokalt er fattet vedtak som begrenser tilstedeværelsen i skolen, vil det fortsatt være en plikt for skolene til å gi elevene opplæring hjemme, jf. den midlertidige loven § 7 og den midlertidige forskriften §§ 3 og 3a. Vi ber om at Udir, i sine vurderinger av regelverket, særlig vurderer

- om det bør gis tydeligere veiledning om at de midlertidige reglene kommer til anvendelse ved lokale vedtak
- om det fortsatt skal være en særskilt regulering av hjemmeopplæring til elever som har nær familie i en risikogruppe eller selv er i risikogruppen, jf. midlertidig forskrift § 3a tredje ledd. Udir bes om å vurdere om HOD/Hdir bør kobles på i en slik vurdering.

### **Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Udir bes om å vurdere om HOD/Hdir bør kobles på del 2 av oppdraget.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [elr@kd.dep.no](mailto:elr@kd.dep.no) og [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) innen 8. oktober 2021 for del 1 og 22. oktober for del 2.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-181

5. oktober 2021

**Tillegg nr 33 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-039 om sekretariat for Partnerskap mot mobbing**

Oppdrag nr:	2021-039
Oppdrag:	Utføre sekretariatsoppgaver for Partnerskap mot mobbing
Frist:	Sekretariatsansvaret opprettholdes ut avtaleperioden (2021-2025).
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det settes av 2 mill. kroner årlig til dette arbeidet, i tillegg til en 20 pst. stilling til ledelse av sekretariatet. Dette finansieres over kap. 226, post 21, prosjektnummer 64000.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Det er besluttet at Partnerskap mot mobbing videreføres fra 2021-2025. Den nye avtalen ble signert av regjeringen og partnerne 25. mars 2021.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Utdanningsdirektoratet (Udir), Helsedirektoratet (Hdir) og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) utgjør et felles sekretariat for partnerskapet. Sekretariatet ledes av Utdanningsdirektoratet.  Sekretariatet skal bistå partnerskapet i arbeidet med å realisere og evaluere partnerskapsavtalens forpliktelser. Dette inkluderer blant annet organisering, praktiske og administrative oppgaver og faglig bistand til partnerskapet. Sekretariatet skal også bistå partnerne i arbeidet med å spre informasjon om partnerskapet og å gjennomføre felles tiltak som partnerskapet blir enige om.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Sekretariatet legger til rette for arbeidet i partnernøtet og arbeidsutvalget blant annet gjennom å forberede og lede møter, føre regnskap og drifte partnerskapets nettside. Sekretariatet utarbeider også planer og rapporter på vegne av partnerskapet.

Sekretariatet skal bistå KD i arbeidet med å forberede og følge opp ledermøtet.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Det legges opp til å sende likelydende oppdragsbrev for Udir, Hdir og Bufdir. Omfanget av ressursene som settes av til sekretariatet skal være hensiktsmessige og tilstrekkelige.

Departementene (KD, HOD og BFD) bør jevnlig få orientering om partnernes aktiviteter. Forslag til fellestiltak fra partnerne eller andre hendelser som kan ha politisk interesse bør departementene få beskjed om.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når avtaleperioden har utløpt, sendes utkvittering av utført oppdrag til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) og Ellen Cathrine Borthen [ellen-cathrine.borthen@kd.dep.no](mailto:ellen-cathrine.borthen@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Barne- og familiedepartementet  
ungdoms- og familiedirektoratet Barne-  
Helse- og omsorgsdepartementet  
Helsedirektoratet  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419-

Dato  
11. oktober 2021

**Tillegg nr. 34 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-040 om støtteressurser om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold**

Oppdrag nr:	2021-040
Oppdrag:	Utvikle støtteressurser for ansatte i grunnopplæringen og SFO om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold
Frist:	15. oktober 2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor en ramme på 1 mill. kroner over kap. 226, post 21 prosjektnummer 62000. Det vil tildeles i et kommende supplerende tildelingsbrev.

**Bakgrunn for oppdraget:**

I handlingsplanen [Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold \(2021-2024\)](#) fremmer regjeringen 33 tiltak som skal bidra til å ivareta grunnleggende rettigheter, frihet og likestilling for alle, bekjempe vold og overgrep, forhindre utenforskap og helseplager og sikre likeverdige offentlige tjenester til hele befolkningen.

I innsatsområde 2 *Kunnskap og kompetanse for et helhetlig hjelpetilbud* inngår tiltaket om å øke kompetansen i skolen om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold (tiltak 9). Tiltaket er todelt og består av å utvikle støtteressurser for å øke kompetansen til ansatte i skole og SFO (9a), og å utvikle støtteressurser til det nye læreplanverket, for å bidra til god undervisning om tema som er relevante for handlingsplanen (9b).

Oppdraget skal også svare ut anmodningsvedtak nr. 529, 18. januar 2021, der Stortinget ber regjeringen sikre tilbud om kompetanseheving som gir grunnleggende kunnskap om negativ sosial kontroll for lærere og rådgivere fra barneskole til videregående skole, samt retningslinjer for hvordan skolene skal jobbe systematisk med denne problematikken.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Edit Skeide Skårn  
22 24 72 48

**Beskrivelse av oppdraget:**

Målet med oppdraget er å bidra til å øke kompetansen om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold blant ansatte i grunnopplæringen og skolefritidsordningen (SFO). Vi viser til omtale av tiltak 9a og 9b i handlingsplanen. Tiltakene kan ses i sammenheng.

Som oppfølging av tiltak 9a i handlingsplanen *Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold* gir Kunnskapsdepartementet (KD) oppdrag til Utdanningsdirektoratet (Udir) om å samarbeide med IMDi, Bufdir og Hdir om å lage støtteressurser for personalet i grunnopplæringen og SFO. Støtteressursene skal bidra til økt kompetanse om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold og konsekvenser av dette, samt tilknyttede temaer som sammensatt diskriminering, kjønn, kropp og seksualitet, inkludert kjønns- og seksualitetsmangfold.

Som oppfølging av 9b skal Udir utvikle ressurser som støtter skolenes arbeid med å ta i bruk læreplanverket og til å gi opplæring innenfor tema som vold, kropp, kjønn og seksualitet, inkludert kjønns- og seksualitetsmangfold og grensesetting. Målgruppen for støtteressursene er ansatte i grunnopplæringen, og skal kunne brukes i skolenes lokale kompetanseutvikling rettet mot hele personalgruppen. Støtteressursene skal utvikles slik at de er brukerorienterte og de skal utarbeides i samarbeid med Bufdir, IMDI og Hdir. Arbeidet kan ses i sammenheng med andre pågående prosesser og annet materiell som allerede er utviklet.

Ulike rapporter som ekspertgrupperapporten *Det var ikke bare ferie (2020)* og *Transnasjonal oppvekst: Om lengre utenlandsopphold blant barn og unge med innvandrerbakgrunn (2014)*, har pekt på utfordringer og mulige tiltak som har relevans for barnehage og skole. Vi ber direktoratet vurdere om det er tiltaksforslag i rapportene som bør følges opp, for eksempel som en del av tiltak 9a og 9b.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Støtteressursene skal være forankret i regelverk på området, og i læreplanverket LK20 og bidra til å implementere læreplanene og overordnet del. Handlingsplanen er en oppfølging av strategien *Integrering gjennom kunnskap (2019-2022)*, hvor «retten til å leve et fritt liv» er ett av fire innsatsområder. Innsatsen mot negativ sosial kontroll og æresrelatert vold ses også i sammenheng med strategien *Hverdagsintegrering - strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet (2021-2024)*.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til Bjørn Breivik ([Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no)) og ([Edit-Skeide.Skarn@kd.dep.no](mailto>Edit-Skeide.Skarn@kd.dep.no)) innen 15. oktober 2022.

Med hilsen

Fredrik Dalen Tennøe (e.f.)  
avdelingsdirektør

Edit Skeide Skårn  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-194

22. oktober 2021

**Tillegg nr. 35 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-041 om utvikling av kunnskap om konsekvenser av pandemien og smitteverntiltak i barnehager og grunnsopplæringen**

Oppdrag nr:	2021-041
Oppdrag:	Utvikling av kunnskap om konsekvenser av pandemien og smitteverntiltak i barnehager og grunnsopplæringen
Frist:	Frist for del 1: 31.12.2022, men oppdraget bør følges opp så lenge det er hensiktsmessig. Vi ber om at Udir i rimelig tid før fristen gir oss en vurdering av om fristen bør utvides.  Frist for del 2 settes til 10.11.21 slik at forslaget kan presenteres og drøftes på møtet som er satt opp 12.11.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer på kap. 226, post 21 prosjektnummer 63000.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Koronapandemien har medført et stort behov for kunnskap om konsekvenser av smitteverntiltak og om tiltak som kan begrense langsiktige skadevirkninger for barn og unge.  Vi viser også til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 hvor det står at direktoratet må være forberedt på nye oppdrag knyttet til håndteringen av koronapandemien.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

**Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet har i dialog med Kunnskapsdepartementet innhentet kunnskap om barnehager, skoler og opplæring i bedrift under pandemien. Det er viktig at vi fortsetter å utvide kunnskapsgrunnlaget om konsekvensene av pandemien, slik at vi har best mulig beslutningsgrunnlag i den videre håndteringen av pandemiens ettervirkninger.

Oppdraget har to deler:

**Del 1:** Vi ber Utdanningsdirektoratet fortsette arbeidet med å utnytte mulighetene i eksisterende undersøkelser og statistikk til å innhente kunnskap om pandemiens konsekvenser for barn og unge.

**Del 2:** Vi ber Utdanningsdirektoratet identifisere og foreslå aktuelle problemstillinger som det kan være hensiktsmessig å få mer kunnskap om i lys av situasjonen postkorona. Forslaget skal også inneholde en tidsmessig og økonomisk ramme.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget gjelder kunnskap om barnehager og hele grunnopplæringen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag/leveranser sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [christen-andreas-orvin.wroldsen@kd.dep.no](mailto:christen-andreas-orvin.wroldsen@kd.dep.no) og [bjorn.breivik@kd.dep.no](mailto:bjorn.breivik@kd.dep.no) innen fristene som står øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
20/5419-201

Dato  
10. november 2021

## Tillegg nr. 36 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 om lønnskompensasjon

Vi viser til tildelingsbrevet for 2021 og tillegg til dette.

Kunnskapsdepartementet gir med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2021 med inntil de beløp som er angitt i tabellen.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeling i dette brevet
220		<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
	01	Driftsutgifter	369 869	<b>5 704</b>
222		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	01	Driftsutgifter	121 157	<b>1 604</b>
225		<b>Tiltak i grunnopplæringen</b>		
	01	Driftsutgifter	11 000	<b>111</b>

Tildelingene har grunnlag i Stortingets budsjettvedtak 16.06.21 i forbindelse med godkjenning av lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2021 og Finansdepartementets brev datert 24.09.21 med fordeling av bevilgningen på de kapitler og poster som har lønnsbevilgning, jf. Innst. 664 S (2020-2021) og Prop. 209 S (2020-2021) om lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2021 mv.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2021.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-228

9. desember 2021

**Tillegg nr. 37 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 med oppdrag 2021-043 om å tilpasse nasjonale prøver til elever med dysleksi og betydelige lesevansker**

Oppdrag nr:	2021-043
Oppdrag:	Tilpasse gjennomføringen av nasjonale prøver på norsk og på samisk til elever med dysleksi og betydelige lesevansker
Frist:	31.01.2022
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det har over tid vært et ønske fra elever, foreldre og Dysleksi Norge at de nasjonale prøvene i lesing på norsk og på samisk tilrettelegges bedre for elever med dysleksi og elever med betydelige lesevansker.

Fra høsten 2022 gjennomføres de første nasjonale prøvene som er tilpasset det nye læreplanverket LK20/LK20S. Med Hurdalsplattformen er arbeidet med å utvikle en ny modell for prøvefeldet satt på pause. Det er behov for løsninger som på kort sikt kan gi bedre tilrettelegging for elever med dysleksi og elever med betydelige lesevansker.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet ber Utdanningsdirektoratet utrede og anbefale løsninger som sørger for at gjennomføringen av de nasjonale prøvene i lesing på norsk og på samisk tilrettelegges bedre for elever med dysleksi og elever med betydelige lesevansker på en bedre måte enn i dag.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Minst en av løsningene må kunne gjennomføres innenfor gjeldende budsjettammer.

Utdanningsdirektoratet må vurdere økonomiske og administrative konsekvenser av de ulike forslagene og anbefalt løsning.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Utdanningsdirektoratet må underveis i utredningen ha dialog med Dysleksi Norge, og andre relevante aktører som blir berørt av eventuelle endringer.

Vi ber Utdanningsdirektoratet kontakte Kunnskapsdepartementet dersom det oppstår behov for avklaringer underveis i oppdraget.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Bjorn.Breivik@kd.dep.no](mailto:Bjorn.Breivik@kd.dep.no) og [Hallvard.Thorsen@kd.dep.no](mailto:Hallvard.Thorsen@kd.dep.no) innen 31.01.2022

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-231

13. desember 2021

**Tillegg nr. 38 til tildelingsbrev til Udir for 2021 med oppdrag 2021-044 om rapportering om pandemisituasjonen i barnehager og grunnsopplæringen vinteren 2021/2022**

Oppdrag nr:	2021-044
Oppdrag:	Rapportering om pandemisituasjonen i barnehager og grunnsopplæringen vinteren 2021/2022
Frist:	Frist for første rapport fredag 17. desember 2021.  Deretter skal det rapporteres ukentlig til og med mars 2022. Vi tar deretter en ny vurdering av behovet.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget skal gjennomføres innenfor gjeldende rammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Kunnskapsdepartementet har behov for et bedre kunnskapsgrunnlag om pandemi- og driftssituasjonen i barnehager og grunnsopplæringen. For å kunne gjøre gode vurderinger og respondere raskt på utfordringene sektoren møter, ønsker vi ukentlig rapportering om status vinteren 2021/2022.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Vi ber Utdanningsdirektoratet hente inn informasjon fra statsforvalterne og sende ukentlige rapporter til Kunnskapsdepartementet om status for pandemisituasjonen i barnehager og grunnsopplæringen. Vi har også behov god oversikt over hvordan barn og unges interesser prioriteres og ivaretas, særlig når det gjelder sårbare barn og unge.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

Rapportene kan være korte oppsummeringer, men må gi et godt bilde av status og utvikling i ulike deler av landet.

**Aktuelle problemstillinger for rapportene:**

- Hvilke smitteverntiltak for barn og elever er tatt i bruk lokalt, utover de nasjonale tiltakene (gult/rødt nivå i trafikklensmodellen osv.), og hva er begrunnelsene for eventuelle lokale tiltak?
- Hvordan påvirkes opplæringstilbudet av situasjonen?
- Hvordan er bemanningssituasjonen og hvordan påvirker denne driften i barnehager og skoler?
- Hva er status for fravær for elever og ansatte?

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Leveranser og rapportering sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [christen-andreas-orvin.wroldsen@kd.dep.no](mailto:christen-andreas-orvin.wroldsen@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-234

15. desember 2021

**Tillegg nr. 39 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2021 med oppdrag 2021-045 om reduserte satser for frittstående skoler**

Oppdrag nr:	2021-045
Oppdrag:	Reduserte satser for frittstående skoler
Frist:	1. mars 2022.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det vil bli tildelt 1 mill. kroner på kap. 226, post 21 i tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2022.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Satsene for tilskudd til frittstående skoler bygger på de gjennomsnittlige utgiftene i den offentlige skolen. KOSTRA-tall viser at kommunesektoren gjennomgående hadde reduserte utgifter til grunnopplæringen i 2020, sammenlignet med 2019. Mange av tilskuddssatsene for både frittstående grunnskoler og videregående skoler blir dermed redusert i 2022 som følge av endringer i tilskuddsgrunnlaget.

KD vil se nærmere på hvordan endringene i kommunesektoren slår inn i tilskuddssatsene, og i hvilken grad disse endringene over tid reflekteres i utgiftene til friskolene.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet får i oppdrag å vurdere årsakene til endringen i tilskuddsgrunnlaget for frittstående skoler i 2022, altså hvorfor utgiftene til den offentlige skolen gikk ned i 2020 sammenlignet med 2019.

Utdanningsdirektoratet skal også vurdere hvorvidt det er rimelig å anta at friskolene hadde tilsvarende reduserte utgifter i 2020. Dersom det viser seg at friskolenes utgifter i 2020 var på

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Bjørn Breivik  
22 24 76 26

samme nivå som i 2019, skal Udir vurdere eventuell kompensasjon for endringer i tilskuddsgrunnlaget. Dette tiltaket bør i så fall være skalerbart.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utkvittering av utført oppdrag sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [vilde-oyvindsdatter.askautrud@kd.dep.no](mailto:vilde-oyvindsdatter.askautrud@kd.dep.no) innen 1. mars 2022.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/5419-240

23. desember 2021

### Tillegg til tildelingsbrev nr. 40 til Utdanningsdirektoratet for 2021 - nysalderingen

I henhold til Prop. 22 S (2021–2022) Endringer i statsbudsjettet 2021 under Kunnskapsdepartementet og Innst. 80 S (2021–2022), gjøres følgende endringer i tildelingene til Utdanningsdirektoratet for 2021:

(i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt (inkl. overført beløp fra 2020)	Tildeling i dette brevet
<b>222</b>		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	<b>01</b>	Driftsutgifter	121 157	4 338
<b>3222</b>		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	<b>02</b>	Salgsinntekter mv.	14 963	4 338
<b>225</b>		<b>Tiltak i grunnopplæringen</b>		
	<b>63</b>	Tilskudd til samisk i grunnopplæringen	89 408	-7 695
	<b>64</b>	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	32 084	-4 914
	<b>67</b>	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	9 185	-688
<b>3225</b>		<b>Tiltak i grunnopplæringen</b>		
	<b>04</b>	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	8 316	- 2186
<b>228</b>		<b>Tilskudd til frittstående skoler mv.</b>		

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Øystein Braaten  
22 24 73 51

<b>70</b>	Frittstående grunnskoler	3 154 601	166 981
<b>71</b>	Frittstående videregående skoler	1 719 569	119 329
<b>72</b>	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring	161 878	-8 715
<b>73</b>	Frittstående grunnskoler i utlandet	128 845	-15 809
<b>74</b>	Frittstående videregående skoler i utlandet	22 133	-7 032
<b>75</b>	Frittstående skoler for funksjonshemmede elever	365 466	36 327
<b>76</b>	Andre frittstående skoler	50 589	2 942
<b>77</b>	Den tysk-norske skolen i Oslo	30 104	756
<b>78</b>	Kompletterende undervisning	24 772	-991
<b>81</b>	Elevutveksling til utlandet	2 190	-1 743

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2021.

Med hilsen

Marius Seljedal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Øystein Braaten  
utredningsleder

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen