



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

**TILDELINGSBREV**

**TIL**

**UTDANNINGSDIREKTORATET**

**FOR**

**2023**

## **Innholdsfortegnelse**

1.	Innledning.....	3
2.	Kunnskapssektorens målbilde .....	3
3.	Overordnede utfordringer og prioriteringer .....	4
4.	Direktoratets mål, styringsparametere, og oppdrag .....	7
5.	Tildeling av midler.....	13
6.	Fullmakter .....	28
7.	Fellesføringer .....	29
8.	Rapportering.....	31
9.	Styringsdialogen.....	33
	Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2023 .....	35
	Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid .....	36
	Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4 .....	38

# 1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av direktoratet i 2023.

Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende oversikt over hva Utdanningsdirektoratet skal prioritere og utføre for gjeldende år.<sup>1</sup> Oppdrag som gis i tildelingsbrevet er nye oppdrag av tidsavgrenset varighet som Udir ikke tidligere er tildelt. Nummerering og rekkefølge på oppdragene sier ikke noe om prioritering mellom oppdragene. Utdypende informasjon om oppdragene ligger i vedlegg 3. Oppdrag som er gitt tidligere, gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra KD.

I tillegg til føringer i det årlige tildelingsbrevet, har Kunnskapsdepartementet nedfelt mer løpende ansvar, faste oppgaver og fullmakter i en egen virksomhets- og økonomiinstruks (VØI) for Utdanningsdirektoratet. Utdanningsdirektoratet kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året.

## 2. Kunnskapssektorens målbilde

Kunnskapsdepartementet har nytt målbilde fra 2023. De tre overordnede målene for kunnskapssektoren er:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene.

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

---

<sup>1</sup> Tildelingsbrevet gjelder også virksomheter direktoratet er delegert styringen av. Udir må basere sin styring på de rammene som gis i styringsdokumenter fra KD til Udir.

Det overordnede målbildet for barnehage- og grunnsopplæringen, jf. ovenfor, skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og temaområder, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Direktoratet skal, i samarbeid med departementet, følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnsopplæring.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre god barnehage, skolegang og opplæring for alle barn, unge og voksne uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

### **3. Overordnede utfordringer og prioriteringer**

Departementet ber virksomhetene sette seg godt inn i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet, hvor mange viktige utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktig for virksomhetene, er beskrevet.

I dette kapittelet omtaler departementet noen utfordringer og prosesser som vi vil ha spesielt stor oppmerksomhet på i 2023, og som dermed vil påvirke virksomhetene og prioriteringene i det kommende året. Kapittelet er identisk i tildelingsbrevene til FUB/FUG, Statped og Utdanningsdirektoratet.

#### *Et 18-årig utdanningsløp for alle*

Barn og unge skal gis like muligheter til å mestre, bli kvalifisert til videre utdanning og arbeid og til å delta i samfunnslivet. Regjeringen vil utvikle et mer helhetlig og sømløst 18-årig utdannings- og opplæringsløp for barnehage, grunnskole og videregående opplæring. 5.-10. trinn skal bli mer praktisk og variert. Det er nødvendig med en tidligere innsats, mer samordnet oppfølging overfor de som trenger hjelp og støtte og mer strategisk og målrettet bruk av kompetanse og ressurser, slik at sosiale og geografiske forskjeller kan utjevnes.

#### *Utsatte barn og unge*

Noen barn og unge trenger av ulike grunner tilrettelegging for å kunne ha det bra, lære og utvikle seg i barnehager, opplæring og utdanning. For noen har behovene oppstått eller blitt forsterket etter årene med pandemi.

Også barn og unge med funksjonsnedsettelse skal oppleve å være i et inkluderende fellesskap i barnehage og opplæring. Universell utforming er et viktig virkemiddel. Elever med funksjonsnedsettelse skal få et bedre og likeverdig tilbud i videregående opplæring, gjennom tiltak i forbindelse med fullføringsreformen.

Sosial bakgrunn har betydning for hvordan barn og unge gjør det i utdanningssystemet. I Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032) lanserte regjeringen et nasjonalt samfunnsoppdrag om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv. Oppfølgingen av dette arbeidet blir viktig i tiden fremover.

### *Kompetanse*

Regjeringen vil heve de ansattes kompetanse i barnehagen, skolen og lærebedriftene, styrke lederrollene og de faglige profesjonsfelleskapene og utnytte de ulike yrkesgruppenes kompetanse bedre i laget rundt barn og unge. Oppfølgingen av etter- og videreutdanningsutvalgets NOU 2022: 13 Med videre betydning blir et viktig arbeid frem til nytt etter- og videreutdanningssystem skal innføres fra 2025.

### *Digital kompetanse og infrastruktur*

Departementet ønsker i samarbeid med KS legge fram en ny strategi for digital kompetanse og infrastruktur for barnehage, grunnskole og videregående skole vinteren 2023. Hovedmålene, ambisjonene og tiltakene i strategien skal bidra til å støtte opp under de pedagogiske målsettingene i barnehagens rammeplan og læreplanverket i skolen. Det er behov for å styrke kunnskapsgrunnlaget, utvikle elevers og ansattes digitale kompetanse, styrke personvern og informasjonssikkerhet, legge bedre til rette for universell utforming i digitale løsninger og forbedre digital praksis. Departementet og KS vil med denne strategien understreke behovet for en utvikling der kompetansesatsinger, utvikling av digitale læremidler, løsninger og infrastruktur og styrking av kunnskapsgrunnlaget blir sett i sammenheng for å nå hovedmålene i perioden 2023-2030.

### *Ny opplæringslov og endringer i privatskoleloven*

Et godt regelverk er en av forutsetningene for å sikre barn og unges rett til utdanning. Kunnskapsdepartementet arbeider med sikte på å fremme forslag til ny opplæringslov for Stortinget våren 2023. Forslaget til ny lov vil være en oppfølging av opplæringslovutvalgets NOU 2019: 23. Arbeidet med ny lov, tilhørende forskrifter og arbeid med støtte til innføring vil være sentralt i hele 2023.

Regjeringen vil styrke den offentlige fellesskolen og begrense privatiseringen av skolen. Kunnskapsdepartementet har høsten 2022 sendt på høring forslag om endringer i privatskoleloven, som legger større vekt på lokale folkevalgtes vurderinger ved behandlingen av søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer ved eksisterende skoler. Departementet tar sikte på at endringene kan tre i kraft høsten 2023. Kunnskapsdepartementet vil også vurdere andre tiltak som kan gi lokale folkevalgte mer innflytelse over finansiering og styring av godkjente privatskoler.

### *Et inkluderende barnehagefelleskap med likeverdig kvalitet*

Første del av utdanningsløpet har stor betydning for barn og unges utvikling. Det er i barnehagene barn utvikler språk og sosiale ferdigheter som igjen legger grunnlaget for læring og utvikling i skolen og i livet for øvrig. Gode barnehager er viktig for å gi alle barn en trygg og god oppvekst og for å utjevne sosiale forskjeller. I barnehagen skal barn oppleve inkludering, fellesskap og vennskap, og møte nok trygge voksne med rett kompetanse. Maksprisen i barnehagen senkes ytterligere i 2023, og det er viktig at nasjonale myndigheter bidrar til økt barnehagedeltakelse i grupper som kan ha stort utbytte av barnehagen, f.eks. i levekårsutsatte områder. To strategier fra regjeringen blir førende på barnehageområdet i årene fremover: En revidert strategi Kompetanse for fremtidens barnehage 2023-2025, lagt frem høsten 2022, og Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2030, som vil legges frem vinteren 2023.

### *Fremtidig styring og finansiering av private barnehager*

Regjeringen vil innføre et strengt og tydelig regelverk for private barnehager. Regjeringen er i gang med en større gjennomgang av systemet for styring og finansiering av private barnehager. Dette følger opp ambisjonene i Hurdalsplattformen og endringene i barnehageloven som regjeringen la frem for Stortinget våren 2022.

Regjeringen ønsker å gi kommunene mer demokratisk styring og kontroll med barnehagen og stramme inn regelverket for private barnehager for å sikre at offentlige tilskudd og foreldrebetaling går til barnehagedrift. Arbeidet baserer seg blant annet på rapportene fra Velferdstjenesteutvalget og Storberget-utvalget, som begge peker på behovet for endringer i finansieringssystemet.

### *Gratis skolefritidsordning og nasjonal rammeplan*

Det er innført 12 timer gratis skolefritidsordning på 1. trinn fra skoleåret 2022–23, og dette vil utvides med 12 timer gratis SFO på 2. trinn fra skoleåret 2023–24. Regjeringen har også satt av midler til utvikling av kompetansetiltak for ansatte i SFO. Nasjonal rammeplan for SFO skal bidra til et mer likeverdig tilbud over hele landet. Nasjonale myndigheter skal bidra til at flest mulig elever deltar og trives i SFO når tilbudet blir gratis og at SFO styrkes som arena for lek, sosial utvikling, læring og inkludering. Det er i forbindelse med innføringen av gratis SFO viktig at kvaliteten på SFO-tilbudet utvikles, blant annet gjennom nye kompetansetiltak for ansatte i SFO.

### *Fagfornyelsen*

Læreplanverket LK20/LK20S ble tatt i bruk i grunnopplæringen høsten 2020. Pandemisituasjonen har påvirket innføringen av de nye læreplanene. Det er derfor et særlig behov for å fortsette og forsterke støtten til implementeringen lokalt, følge opp endringene i vurderingsordningene og vurdere funn fra evalueringen av fagfornyelsen. Det vil i tillegg være viktig å følge med på tilgangen på oppdaterte læremidler.

### *Fullføring og kvalifisering i videregående opplæring*

Alle elever i videregående opplæring skal få mulighet til å fullføre og blir kvalifisert til læreplass, arbeid, utdanning og livslang læring. Med utgangspunkt i fullføringsreformen skal videregående opplæring fornyes slik at den er bedre tilpasset kompetansebehovene i arbeidslivet, kravene som møter studenter i høyere utdanning og befolkningens behov for å lære hele livet. Opplæringen skal ha større grad av fleksibilitet og mulighet for bedre tilpassede opplæringsløp, også for voksne. Ny opplæringslov vil være en viktig del i arbeidet med å nå målene knyttet til fullføring og kvalifisering i videregående opplæring.

### *Tillitsreform*

Tillitsreformen er en viktig del av regjeringens arbeid med fornying og utvikling av offentlig sektor. Målet er mer velferd og bedre tjenester gjennom bedre bruk av ressurser og kompetanse. Virkemidlene handler blant annet om å frigjøre mer tid til kjerneoppgaver og gi større faglig handlingsrom i førstelinjen, redusere rapporteringskrav og detaljstyring ovenfra, tillitsbasert ledelse og tjenesteutvikling med utgangspunkt i praksisfeltet.

På barnehage- og grunnopplæringens område, skal det arbeides i et lokalt og et statlig spor. I det lokale sporet vil samhandling mellom arbeidsgivere og arbeidstakere og lokale myndigheter om lokale utviklingsprosjekter være viktig. I det statlige sporet vil tillitsreformen

være integrert i regjeringens styring og satsinger og ligge som premiss for alt utviklingsarbeid. Utvikling og oppfølging av tillitsreformen vil være sentralt i 2023.

#### *Fordrevne fra Ukraina*

I løpet av 2022 har Norge tatt imot omtrent 30 000 fordrevne fra Ukraina, hvorav omtrent en tredjedel er barn. Det skal legges til rette for at ukrainske barn i barnehage- og skolealder kan leve fullverdige og gode liv i tiden de er i Norge, og det er viktig at de får gå i skole og barnehage.

## **4. Direktoratets mål, styringsparametere, og oppdrag**

I dette kapitlet gir KD mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet i 2023 og nye oppdrag til direktoratet fra og med 2023.

Målene Kunnskapsdepartementet har fastsatt for Utdanningsdirektoratet, er på brukereffektnivå. Selv om det endelige målet som regel er samfunnseffekter for barn, elever og lærlinger, vil Utdanningsdirektoratets virkemidler i liten grad rette seg direkte mot dem. Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvar for tilbudet til barn, elever og lærlinger i sin fylkeskommune, kommune, barnehage, skole eller SFO. Utdanningsdirektoratets ulike virkemidler har som regel til hensikt å støtte opp om og bedre disse brukernes forutsetninger for å gi barn, elever og lærlinger et godt tilbud i tråd med lover og forskrifter.

<b>Mål 1 for direktoratet</b>	<b>Styringsparametere</b>
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter ivaretar barn og unges utvikling, læring og trivsel i barnehager, skoler og lærebedrifter</b>	Gjennomføring i videregående opplæring
	Utvikling i elevenes grunnleggende ferdigheter og faglige kompetanse
	Utvikling av barnehage- og skolemiljø
	Utvikling av inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO
	Utvikling av kvalitet i SFO i lys av rammeplanen, og deltakelse i SFO

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag 2023-001 Om bidrag i ny leselyststrategi
- Oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene i kryssløpsordning

Mål 2 for direktoratet	Styringsparametere
<b>Barnehageeiere og skoleeiere har ansatte med kompetanse som fremmer utvikling, læring og trivsel tilpasset barn og unges behov</b>	Kvalitet og deltakelse i videreutdanningene
	Kvalitet og deltakelse i etterutdanningstiltak
	Andel med relevant utdanning i barnehagene
	Oppbygging av kompetanse på inkludering og spesialpedagogikk i kommuner og fylkeskommuner

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag 2023-003 Delta i arbeid om mulige justeringer i reglene om kompetansekrav for tilsetning i undervisningsstilling

Mål 3 for direktoratet	Styringsparametere
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter forstår, formidler og etterlever regelverket</b>	Avdekkede brudd på regelverket hos barnehageeier, barnehagemyndighet og skoleeier
	Antall og utfall i saker knyttet til psykososialt skolemiljø som statsforvalteren behandler etter reglene i kap. 9 A
	Risikobasert tilsyn med barnehagemyndigheten og grunnpoplæringen / Antall risikobaserte tilsyn
	Økonomisk tilsyn med private barnehager: Risikoforståelse målt gjennom egevalueringer, veiledning målt gjennom egevaluering/spørreundersøkelser samt gjennomføring av tilsyn.

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:



- Oppdrag 2023-004 Utrede og utarbeide forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven
- Oppdrag 2023-005 Endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO

Mål 4 for direktoratet	styringsparametere
<b>Barnehageeiere og skoleeiere arbeider kunnskapsbasert i utviklingen av sine barnehager og skoler og overfor lærebedrifter</b>	Sektorenes bruk av direktoratets verktøy og publiseringer
	Sektorenes bruk av kunnskapsgrunnlag
	Utvikling og bruk av kunnskapsgrunnlag for bedre inkluderende praksis

Mål 5 for direktoratet	Styringsparametere
<b>Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter utnytter de mulighetene digitaliseringen gir i læringsarbeid og administrative prosesser</b>	Sektorenes bruk av nasjonale felles-løsninger og standarder
	Sektorens bruk av digitalt pedagogisk barnehagemateriell og digitale læremidler
	Ansattes digitale kompetanse

#### 4.1 Andre oppdrag

Direktoratet skal utføre følgende øvrige nye oppdrag:

- Oppdrag 2023-006 Vurdering av innretning på tilskuddene over kap. 231, postene 63 og 66
- Oppdrag 2023-007 Vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram
- Oppdrag 2023-008 Nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnopplæringen

#### 4.2 Nye faste oppgaver

Ingen nye faste oppgaver.

#### 4.3 Forhåndsvarsling om oppdrag som trolig kommer

For at direktoratet best skal kunne planlegge virksomheten for 2023, vil vi varsle om oppdrag som ikke ennå er ferdig definert, men som direktoratet må påregne å motta, og som kan påvirke ressursbruken i direktoratet.

### *Tiltak for å sikre nyankomne barn, unge og voksne et godt barnehage og skoletilbud*

Krigen i Ukraina har ført til at mange fordrevne barn, unge og voksne har kommet til Norge i 2022. Det er usikkert hvordan situasjonen vil utvikle seg i 2023, men direktoratet må følge med på situasjonen i barnehage og skole, og være forberedt på nye oppdrag knyttet til arbeidet med å sikre nyankomne barn, unge og voksne et godt barnehage og skoletilbud.

Sektoren står ovenfor en rekke utfordringer i tiden som kommer, bl.a. knyttet til tilgang på personell, personell med riktig kompetanse og det å sikre et lag rundt eleven. Direktoratet skal blant annet jobbe med tiltak for å heve kompetansen hos ansatte i barnehage og skole om opplæring for nyankomne barn, unge og voksne. Direktoratet skal også i samarbeid med andre etater sørge for informasjon til kommuner og fylkeskommuner og til flyktingene om tilbud og rettigheter, for eksempel i forbindelse med frister for opptak til videregående opplæring og barnehager.

### *Utredningsarbeid knyttet til opplæringsloven*

Forslag til ny opplæringslov skal etter planen legges fram for Stortinget våren 2023, og tre i kraft høsten 2024. Direktoratet har i den forbindelse store oppdrag knyttet til forskriftsarbeidet og støtte til innføring. Lovarbeidet avdekker enkelte områder hvor det kan være aktuelt med et videre utredningsarbeid, og direktoratet må påregne oppdrag i den forbindelse. Oppdrag vil bli konkretisert fortløpende.

### *Tillitsreformen*

Udir skal både i sin myndighetsrolle overfor sektor og som etatsstyrer overfor statsforvalterne, arbeide for at hovedmålene i tillitsreformen blir oppfylt. Direktoratet vil blant annet få et oppdrag om å etablere en tilskuddsordning for stimuleringsmidler til arbeid med tillitsreformen i barnehage og skole, jf. omtale i kap. 5. Utarbeidelse av retningslinjer for tilskuddsordningen skal skje i samråd med departementet.

### *Bidrag knyttet til digitalisering i barnehage og grunnopplæring*

Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og grunnopplæringen skal etter planen legges frem vinteren 2023. Tiltakene i strategien er ikke klare ennå, men direktoratet må påregne oppdrag som handler om kunnskapsgrunnlaget, læremidler og fellesløsninger, herunder arbeid med standardisering av digital læringsteknologi, arbeid med nasjonal tjenestekatalog, arbeid og utredninger knyttet til digitalt økosystem, personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, veiledning og støtte.

### *Folkehelse*

Våren 2023 vil Helse- og omsorgsdepartementet legge fram en ny Folkehelsemelding. Udir må påregne oppgaver med oppfølging av tiltak som følge av meldingen og tilgrensende områder.

#### *Stortingsmelding om 5.-10. trinn*

Kunnskapsdepartementet skal tentativt legge fram en stortingsmelding om 5.-10.- trinn våren 2024. Udir må påregne bestillinger i forbindelse med dette, blant annet knyttet til forskning på trivsel i skolen.

#### *Oppfølging av Fullføringsreformen – strategi for elever med funksjonsnedsettelse*

Regjeringen følger opp Stortingets behandling av Fullføringsreformen jf. Meld. St. 21 (2020-2021). Det skal herunder legges en strategi for at elever med funksjonsnedsettelse skal få et likeverdig tilbud i videregående opplæring. Udir må påregne bestillinger i forbindelse med strategien.

#### *Oppfølging av barnehagestrategi*

Regjeringen skal legge frem en strategi for barnehager frem mot 2030. Som oppfølging av den, vil det bli gitt flere oppdrag til Udir. Dette vil blant annet være knyttet til forskning på trivsel i barnehage, innhente kunnskapsgrunnlag om åpne barnehager, familiebarnehager, vikarbruk og sykefravær, gjennomføre en helhetlig gjennomgang av hva slags støtte barnehagesektoren har behov for i arbeidet med kvalitetsutvikling og vurdere hvordan vi kan få mer forskningsbasert kunnskap om prosesskvaliteten i barnehagene.

### **4.4 Øvrige føringer inkludert tverrsektorielle føringer**

#### *Samarbeid med Statped*

Udir skal samarbeide med Statped på områder hvor de to virksomhetene har tilgrensende ansvar. Samarbeidet bør bygge opp under arbeidet med å forsterke Udires innsats innen spesialpedagogikk og inkludering, og Statpeds arbeid med å systematisere og dele kunnskap fra praksisfeltet. I 2023 vil det være spesielt viktig å videreutvikle samarbeidet innen læremidler, digitalisering og videreutviklingen av kunnskapsgrunnlaget. Direktoratene skal sammen vurdere bruk av felles samarbeidsarenaer ut mot sektor.

#### *Samarbeid for utsatte barn og unge*

Utdanningsdirektoratet skal ta initiativ til og bidra i tverrsektorielt samarbeid om barn og unge på direktoratsnivå. Direktoratene skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes kjernegruppe for utsatte barn og unge. Bufdir koordinerer arbeidet.

Udir må også påregne å bidra i arbeidet med å følge opp det nasjonale samfunnsoppdraget om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv, som ble lansert i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032).

#### *Kunnskapsgrunnlaget om konsekvenser av koronaepidemien for barn og unge*

Det er fortsatt behov for kunnskap om konsekvenser av koronaepidemien for barn og unge. Gjennom koronapandemien har Utdanningsdirektoratet hatt et oppdrag om å vurdere konsekvensene for barn og unge av smittevernstiltak i samfunnet. Vi ber direktoratet fortsette med å utnytte mulighetene i eksisterende undersøkelser og statistikk til å innhente kunnskap om konsekvenser av epidemien for barn og unge.

#### *Samarbeid om DigiUng*

Regjeringen har besluttet at ung.no skal være statens primære tverrsektorielle kanal for digital informasjon, dialog og digitale tjenester til barn og unge på tvers av tjenestenivåer gjennom realisering av DigiUng-programmet. Ung.no skal være en brukervennlig inngangsport til

kvalitetssikret informasjon og hjelpetjenester drevet av det offentlige på tvers av sektorer og skal tilby informasjon, hjelp og veiledning som utvikler handlingskompetanse og muliggjøre å ta gode valg og mestre eget liv. Utdanningsdirektoratet skal sørge for utvikling av dette gjennom å delta i DigiUng-samarbeidet, og å bidra til videre utvikling av innhold og svar på ung.no. Utvikling av innhold og tjenester skal ta utgangspunkt i brukernes behov. Bufdir vil koordinere samarbeidet på direktoratsnivå.

#### *Private skoler godkjent på grunnlag av livssyn*

Godkjente privatskoler plikter å følge den læreplanen som gjelder for den enkelte skole, og som er godkjent av Utdanningsdirektoratet. De verdiene som følger av formålsbestemmelsen i loven, blant annet toleranse og likestilling mellom kjønnene, skal ligge til grunn for all opplæringsvirksomhet ved skolene. På bakgrunn av blant annet enkelte oppslag i media, ber departementet om at direktoratet i sin tilsyns- og veiledningsvirksomhet har særlig oppmerksomhet på at private skoler godkjent på grunnlag av livssyn gjennomfører sin opplæring i samsvar med godkjente læreplaner og de verdier som følger av formålsbestemmelsen i privatskoleloven.

#### *Sammenhengende digitale tjenester*

Digitaliseringsstrategien for offentlig sektor 2019–2025 Én digital offentlig sektor, vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. Direktoratet skal bidra inn i arbeidet med livshendelsen Alvorlig sykt barn, som ledes av Helsedirektoratet. I 2023 skal livshendelsen Alvorlig sykt barn gjennomføre prosjektet «Enklere tilgang til informasjon», som er finansiert via medfinansieringsordningen.

#### *Trygg digital oppvekst*

Medietilsynet leder et direktoratsamarbeid om trygg digital oppvekst. I gruppen deltar Medietilsynet, Barne- ungdoms- og familiedirektoratet, Datatilsynet, Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Politidirektoratet og Forbrukertilsynet. Ved utgangen av juni 2023 skal samarbeidsorganet levere en handlingsplan som følger opp strategien *Rett på nett: Nasjonal strategi for trygg digital oppvekst* til Barne- og familiedepartementet. Arbeidet i samarbeidsorganet er ikke begrenset til handlingsplanarbeidet. Utdanningsdirektoratet bes om videreføre deltakelsen i dette arbeidet i 2023.

#### *Opplæring i kriminalomsorgen*

Riksrevisjonen har gjennomført en forvaltningsrevisjon av helse-, utdannings- og velferdstilbudet til innsatte i fengsel. Utdanningsdirektoratet skal, i samarbeid med andre berørte virksomheter, bidra til å følge opp anbefalingene i Riksrevisjonens rapport. Etatene skal presentere en samlet plan for tiltak til oppfølging av Riksrevisjonens funn, med tilhørende tidslinje, innen 15. mars 2023. Kriminalomsorgsdirektoratet gis koordineringsansvaret for dette arbeidet.

Samarbeidet mellom direktoratene (Helsedirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Husbanken og Kriminalomsorgsdirektoratet) for å bidra til at innsatte i fengsel mottar tjenester i henhold til sektorlovverk, basert på kunnskap om målgruppens behov og rettigheter, videreføres. Direktoratgruppen bør se til Riksrevisjonens anbefalinger. Kriminalomsorgsdirektoratet gis koordineringsansvaret.

Utdanningsdirektoratet skal støtte Statsforvalteren i Vestland sitt arbeid med å legge til rette for å bedre tilgangen til digitale verktøy i opplæringen for de innsatte.

#### *Bedre kunnskap i kriser*

Utdanningsdirektoratet bes delta i et arbeid med å kartlegge hvordan statlige etater bruker vitenskapelige metoder med en tiltaksgruppe og en kontrollgruppe, slik som randomiserte forsøk og andre kvasiekperimentelle design, for å gjøre virkemiddelbruken kunnskapsbasert. En slik kartlegging bør få frem:

- fordeler ved bruk av slike metoder
- svakheter og begrensninger ved slike metoder
- når de kan være egnet i Udir
- hva som eventuelt hindrer bruk av dem i Udir

Utredningen skal omfatte FHI, Bufdir, NAV, Udir, Skatteetaten og Norad som de mest relevante etatene for et slikt oppdrag, men også andre etater i statlig ev. også kommunal sektor bør vurderes. FHI koordinerer gjennomføringen av denne kartleggingen og presenterer resultatene i en rapport innen 1. mai 2023.

#### *Strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet*

Europeisk samarbeid bidrar til kvalitet, ny kunnskap, interkulturell kompetanse, innovasjon og nettverk. Gjennom bred og aktiv deltakelse i Erasmus+ skal norske aktører samarbeide med de beste miljøene i Europa om å løse felles samfunnsutfordringer. KD ber Udir videreføre samarbeidet med nasjonalkontorene for Erasmus+, HKdir og Bufdir, og øvrige norske aktører, for å følge opp *Strategien for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet*. Et av tiltakene i strategien er at Udir utarbeider en egen plan med konkrete tiltak som reflekterer Udirs ansvar for økt deltakelse i Erasmus+.

## **5. Tildeling av midler**

Stortinget vedtok den 14. desember 2022 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023), Prop. 1 S (2022–2023) Departementet tildeler midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til direktoratet. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og resultatkrav i tildelingsbrevet.

Direktoratet skal gi styringsdokumenter til virksomheter de er delegert etatsstyring av i tråd med regelverket for økonomistyring i staten. Direktoratet skal tildele videre til disse virksomhetene innenfor de rammer som er tildelt direktoratet på budsjettkapitlene 222/3222. Videre skal direktoratet stille midler til disposisjon til statsforvalteren på barnehage- og grunnopplæringsområdet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Utdanningsdirektoratet har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

Departementet gjør oppmerksom på følgende i Prop. 1 LS (2022–2023), pkt. 5.1.4, sist avsnitt: «Det er satt av et sjablonmessig beløp som skal dekke økt arbeidsgiveravgift hos arbeidsgivere i offentlig sektor, se punkt 2.4.17 i Prop. 1 S (2022–2023). I Revidert nasjonalbudsjett 2023 vil regjeringen komme tilbake til Stortinget med forslag til konkrete endringer på kapittel og post.»

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2023-budsjettet generelt lagt til grunn følgende prisjusteringsfaktorer på utgiftspostene:

- 01-poster: 1,8 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21- og 22-poster: 3,0 pst.
- 45-poster: 2,0 pst.
- 50-poster: 3,0 pst.
- 60-poster: 2,8 pst.
- 70- og 80-poster: 3,0 pst.

Satser for lærlingtilskudd (basistilskudd I og II), som finansieres av rammetilskuddet til fylkeskommunene, videreføres på nominelt samme nivå som i 2022. Utdanningsdirektoratet publiserer satsene på Udir.no.

Alle beløp for tildelingen i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner dersom ikke annet er angitt.

## 5.1 Direktoratets driftsbevilgning og eksamensbevilgningen

### Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	386 324
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan nyttes under post 70	206 103
Sum		592 427

Tildelingen på post 01 dekker lønn, godtgjørelser og drift av direktoratet. Tildelingen på posten inkluderer:

- Overføring av 30 mill. kr til Utdanningsdirektoratets arbeid med økonomisk tilsyn av private barnehager.
- En økning med 1 mill. kr som følge av omlegging av grunntilskudd til organisasjoner til en søknadsbasert ordning fra 2024.
- En reduksjon med 3,6 mill. kr som følge av endrede jobbreisevaner.
- En reduksjon med 0,6 mill. kr som følge av høy kompensasjon ved innføring av ny premiemodell i Statens pensjonskasse.
- En reduksjon med 0,1 mill. kr som følge av mer effektive kontorleieavtaler for statlige virksomheter.

Tildelingen på post 21 omfatter blant annet:

- Drift av sekretariatet for SRY og faglige råd for fag- og yrkesopplæringen.

- Årlig kostnad pålydende kr 206 000 for å dekke kostnader til eduCSC i forbindelse med rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser

#### **Kap. 3220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 220)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Inntekter fra oppdrag	2 478
Sum		2 478

#### **Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	22 692
Post 21	Spesielle driftsutgifter	117 768
Sum		140 460

Tildelingen på post 01 skal brukes til kompensasjon til statsforvalteren for å administrere ordningen med sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen. Tildelingen på posten er redusert med 1,4 mill. kr som følge av endrede jobbreisevaner.

Tildelingen på post 21 dekker utgifter til sensur og klagesensur ved sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

## **5.2 Bevilgninger til virksomheter direktoratet har etatsstyringsansvar for**

#### **Kap. 222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 3222)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	127 597
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	1 756
Sum		129 353

Tildelingen omfatter:

- Drift av Åarjelsaemien Vierhtiesåafoe / Sørsamisk kunnskapspark
- Drift av Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino
- En reduksjon på post 01 med 0,5 mill. kroner som følge av endrede jobbreisevaner.
- En reduksjon på post 01 med 0,2 mill. kr som følge av for høy kompensasjon ved innføring av ny premiemodell i Statens pensjonskasse.

Kunnskapsdepartementet er opptatt av at Åarjelsaemien Vierhtiesåafoe/ Sørsamisk kunnskapspark skal ivareta et kompetansemiljø i sør- og lulesamisk, og ber Udir følge opp at dette prioriteres i sin etatsstyring av virksomheten.

#### **Kap. 3222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 222)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 02	Salgsinntekter	20 986
Sum		20 986

Tildelingen omfatter blant annet:

- Hjemskolenes betaling for fjernundervisning, betaling for kurs og voksenopplæring samt inntekter fra kantinesalg og hybelutleie.

### 5.3 Tilskuddsbevilgninger

Direktoratet skal forvalte tilskuddsordninger til de formål som framgår av retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning. For alle nye poster må direktoratet utarbeide utkast til retningslinjer, med mindre noe annet er presisert under.

#### Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Tilskudd til læremidler, kan overføres, kan nyttes under post 21	76 819
Sum		76 819

#### Kap. 224 Tilskudd til freds- og menneskerettighetsentre

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Freds- og menneskerettighetssentre	113 658
Sum		113 658

Tildelingen på posten skal fordeles som i tabellen nedenfor:

Freds- og menneskerettssenter med tilskudd over kap. 224, post 70	Beløp 2023
Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter	42 084
Falstadsenteret	25 776
Arkivet freds- og menneskerettighetssenter	18 036
Nansen Fredssenter	8 787
Narviksenteret	11 468
Raftostiftelsen	7 507
Sum	113 658

Tildelingen omfatter blant annet:

- En økning på 1 mill. kroner til Narviksenteret til drift av et digitalt register over norske soldater som deltok i kampene i Norge i 1940. Tilskuddet til Narviksenteret er videre økt med 0,6 mill. kroner som følge av at tilskuddet senteret har mottatt over Forsvarsdepartementets budsjett er overført til denne posten. Midlene er gitt fra Forsvarsdepartementet for å bidra til at senteret kan være et nasjonalt og internasjonalt opplærings- og dokumentasjonssenter om andre verdenskrig, med særlig vekt på Nord-Norge. Dette formålet skal fremdeles ivaretas.
- En økning på 1,4 mill. kroner til Falstadsenteret til styrking av undervisning for skoleelever i menneskerettigheter og demokratisk medborgerskap.

#### Kap. 225 Tiltak i grunnsopplæringen (jf. kap. 3225)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 60	Tilskudd til landslinjer	250 311
Post 63	Tilskudd til samisk i grunnsopplæringen, kan overføres	115 074
Post 64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	124 967
Post 66	Tilskudd til skoleturer i forbindelse med handlingsplan mot antisemittisme	15 886



Post 67	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	9 577
Post 68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	318 886
Post 69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	458 261
Post 74	Prosjekttilskudd	7 110
Post 75	Grunntilskudd	101 736
<hr/>		
Sum		1 401 808

Om tildelingen på post 60:

- Tildelingen er økt med 2 mill. kroner som følge av at utvidelsen av tilbudet i flyfag ved Bardufoss videregående skole fra høsten 2022, får helårseffekt i 2023.
- Tildelingen er økt med 1 mill. kroner for å dekke våreffekten av vg2-tilbudet og høsteffekten av vg3-tilbudet for landslinjen i bratt friluftsliv ved Rauma videregående skole.
- Tildelingen omfatter 1,8 mill. kroner til oppstart av en ny landslinje i flyfag i Trøndelag, ved Fosen videregående skole, fra høsten 2023.
- Tildelingen innebærer at tilskuddssatsene i ordningen videreføres på samme nominelle nivå som i 2022.

Om tildelingen på post 63:

- Nye beregningsmodeller for tilskudd til opplæring i samisk trer i kraft fra 1. januar 2023.

Om tildelingen på post 66:

- Bevilgning for 2023 gjelder skoleåret 2023/2024.

Om tildelingen på post 68:

- Deler av bevilgningen skal finansiere drift av Desktop for skolen (DFS), som er et IKT-system for sikker bruk av digitale verktøy i opplæringen i kriminalomsorgen.

Om tildelingen på post 69:

- Tildelingen gjelder tilskudd til kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring, jf. oppdrag 2022-019.

Om tildelingen på post 74:

- Midler på kap. 225, post 74 utlyses med utgangspunkt i de mål som er angitt i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. Direktoratet skal fatte vedtak om tilskudd og tildele midlene. Departementet er klageinstans. Det skal settes av en sum på 5 pst. av bevilgningen på posten til å håndtere klagesaker. Følgende føringer gjelder for 2023:
  - Prosjekter som skal bedre læringsmiljøet gjennom tiltak mot mobbing, skal prioriteres.
  - Prosjektene som organisasjonene kan motta tilskudd for kan være ettårige eller gå over flere år, men med en maksimal tidsramme på tre år. Dette forutsatt at de oppfyller kravene i ordningen, og gitt Stortingets årlige budsjettvedtak.

Om tildelingen på post 75:

- Følgende organisasjoner skal få grunntilskudd i 2023:

<b>Tilskuddsmottaker</b>	<b>Tilskudd 2023</b>
Elevorganisasjonen	3 700
Operasjon Dagsverk	607
FIRST Scandinavia	11 327
WorldSkills Norway	4 026
Foreningen Norden	1 000
Norsk håndverksinstitutt	6 068
Interesseorganisasjoner for funksjonshemmede	1 446
Ungt Entreprenørskap	545
Blikk AS	309
Skeiv Ungdom	1 545
Andøya Space Education	17 300
Privatskoleorganisasjoner	787
Grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen	35 935
Faktisk.no – skoleprosjektet TENK	7 150
Landslaget for norskundervisning	618
Sex og Politikk	618
FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold (Rosa kompetanse skole og Rosa kompetanse barnehage)	2 060
Geitmyra matkultursenter for barn	515
Foreningen !les	4 532
Stiftinga Magasinett	1 133
Leser søker bok	309
Dysleksi Norge	206
Sum	101 736

Om grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen:

Tilskuddet skal fordeles med 27 023 000 kroner til Norsk kulturskoleråd, 2 623 000 kroner til Fellestrådet for kunstfagene i skolen og 6 289 000 kroner til Samarbeidsforum for estetiske fag.

**Kap. 3225 Tiltak i grunnopplæringen (jf. kap. 225)**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	76 128
Sum		76 128

Visse innenlandske utgifter til flyktninger kan ifølge statistikkdirektivene til OECD bli definert som offentlig utviklingshjelp (official development assistance – ODA). Departementet legger til grunn at en del av bevilgningen på kap. 225, post 64 blir

innrapportert som utviklingshjelp, og tilsvarende beløp blir foreslått bevilget på kap. 3225 post 04. Direktoratet må kreve refusjon av ODA-godkjente utgifter fra Utenriksdepartementet mot slutten av budsjettåret.

#### **Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 61	Tilskuddsordning til veiledning for nyutdannede nyansatte lærere	63 552
Sum		63 552

#### **Kap. 227 Tilskudd til særskilte skoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 63	Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner	41 808
Post 78	Tilskudd	180 469
Sum		222 277

Om tildelingen på post 63:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

<b>Tilskuddsmottakere</b>	<b>Tilskudd 2023</b>
Voksenopplæring i Sandefjord kommune	5 715
Fjellheimen leirskole	6 998
De kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	27 295
Skoleskyssutgifter for de kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	1 800
Sum	41 808

Driften av Norsk-russisk videregående skole i Murmansk blir stanset inntil videre, som følge av Russlands angrep på Ukraina. Troms og Finnmark fylkeskommune vil derfor ikke få tilskudd til drift av skolen i 2023.

Om tilskuddet til Fjellheimen leirskole: Leirskolen har hatt lave deltakertall i 2022 blant annet på grunn av covid-19. Tilskuddet i 2023 skal ikke avkortes dersom deltakerantallet i 2022 er lavere enn målkravet i retningslinjene for tilskuddet.

Om tildelingen på post 78:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

	(i 1 000 kr)
<b>Tilskuddsmottakere</b>	<b>Tilskudd 2023</b>
Den franske skolen i Oslo	33 584
Internatdriften ved Krokeide videregående skole	29 187
Røde Kors Nordisk United World College	36 060

Signo grunn- og videregående skole og Briskeby videregående skole	49 666
Opplæring i rusinstitusjoner	11 956
Lycée International de Saint-Germain-en-Laye	2 616
Internatdriften ved Feiring videregående skole	17 400
Sum	180 469

Om tilskuddet til Lycée International de Saint-Germain-en-Laye: Tilskuddet skal avvikles fra skoleåret 2023–24, slik at tilskuddet dekker våren 2023.

#### **Kap. 228 Tilskudd til private skoler mv.**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Private grunnskoler, overslagsbevilgning	3 515 056
Post 71	Private videregående skoler, overslagsbevilgning	1 925 246
Post 72	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring, overslagsbevilgning	143 980
Post 73	Private grunnskoler i utlandet, overslagsbevilgning	122 571
Post 74	Private videregående skoler i utlandet, overslagsbevilgning	17 638
Post 75	Private skoler for funksjonshemmede elever, overslagsbevilgning	434 808
Post 76	Andre private skoler, overslagsbevilgning	62 182
Post 77	Den tysk-norske skolen i Oslo, overslagsbevilgning	32 353
Post 78	Kompletterende undervisning	24 869
Post 79	Toppidrett	77 715
Post 81	Elevutveksling til utlandet	2 199
Post 82	Kapital- og husleietilskudd til private skoler	72 619
Post 84	Redusert foreldrebetaling i skolefritidsordningen ved private skoler	58 200
Sum		6 489 436

Tildelingen på post 71 inkluderer:

- 2,108 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kongshaug musikkgymnas
- 2,414 mill. kroner i særskilt tilskudd til Oslo By Steinerskole
- 1,375 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kristen vgs Vennesla

Tilskuddene skal avvikles fra skoleåret 2023–24, slik at midlene gjelder våren 2023.

Tildelingen på post 73 inkluderer:

- 22,722 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning
- 0,977 mill. kroner til overenskomst mellom Norge og Sverige

Tildelingen på post 74 inkluderer:

- 3,821 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning

Tildelingen på post 75 inkluderer:

- 1,962 mill. kroner for å dekke normale utskiftningskostnader til gratis læremidler i videregående opplæring
- 11,590 mill. kroner i husleietilskudd til navngitte skoler

Tildelingen på post 76 inkluderer

- 35,613 mill. kroner i fasttilskudd

Tildelingen på post 77 inkluderer

- 9,700 mill. kroner i særskilt tilskudd

Om tildelingen på post 78:

- Ordningen har elevtak for maksimalt antall elever som det kan tildeles tilskudd for. For 2023 skal elevtaket fordeles mellom nettskolene på samme måte som i 2022, men med et minimumselevtak på 200 elever pr. nettskole.

Tildelingen på post 79 inkluderer

- 0,359 mill. kroner i forvaltningstilskudd til Olympiatoppen
- Særtilskudd til navngitte private toppidrettsskoler

<b>Toppidrettsskoler</b>	<b>Tilskudd 2023</b>
Haugesund Toppidrettsgymnas	7 020
NTG Bodø	2 590
NTG Bærum	9 751
NTG Geilo	2 609
NTG Kongsvinger	4 122
NTG Lillehammer	7 431
NTG Tromsø	3 598
Telemark Toppidrettsgymnas	6 441
Wang Toppidrett Oslo	12 807
Wang Toppidrett Fredrikstad	4 947
Wang Toppidrett Hamar	5 560
Wang Toppidrett Stavanger	5 111
Wang Toppidrett Tønsberg	5 369
<b>SUM</b>	<b>77 356</b>

Om tildelingen på post 81:

- Tilskuddet gjelder elevutveksling for skoleåret 2022–23. Det skal beregnes en sats per elev med utgangspunkt i det maksimale elevtallet (90). Tilskuddet skal etter planen avvikles fra skoleåret 2023–24.

Om tildelingen på post 84:

Videreføring av redusert foreldrebetaling for elever i SFO på 1. – 4. trinn og 12-timer gratis SFO for elever på 1. trinn ved private skoler. Tildelingen inkluderer også å utvide ordningen med 12 timer gratis SFO for elever ved 2. trinn ved private skoler fra høsten 2023.

### **Kap. 231 Barnehager**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 63	Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage	204 278
Post 66	Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn	22 008
Post 70	Tilskudd for svømming i barnehagene	74 283
Sum		300 569

Om tildelingen på post 63:

Midlene forvaltes i tråd med retningslinjer for tilskuddsordningen. Posten har endret navn og retningslinjer må oppdateres i tråd med dette. Målet med tilskuddsordningen er at kommunene kan bidra til styrke språkutviklingen for minoritetsspråklige barn i barnehagen. Posten er styrket med 45 mill. kroner. Om lag 11 mill. kroner tilbakeføres til posten fra kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet.

Om tildelingen på post 66:

Målet med tilskuddsordningen er å øke barnehagedeltakelsen blant minoritetsspråklige barn. Om lag 4,2 mill. kroner tilbakeføres til posten fra kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet.

Om tildelingen på post 70:

Tildelingen på post 70 finansierer svømmeopplæring for barn i barnehage i alderen 4-6 år. Ordningen blir forvaltet av statsforvalterne. Målet for tilskuddsordningen er at barn i barnehage i alderen 4-6 år skal bli trygge i vann slik at grunnlaget for å lære å svømme blir bedre.

### **Kap. 253 Folkehøgskoler**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Tilskudd til folkehøgskoler	1 059 818
Post 71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	5 692
Post 72	Tilskudd til Nordiska folkehøgskolan	747
Sum		1 066 257

Om tildelingen på post 70:

- Ekstratilskuddet til Svalbard folkehøgskole økes med 4 mill. kroner. Av dette er 1,8 mill. kroner en reell styrking for å dekke ekstraordinære utgifter til skoledriften, mens 2,2 mill. kroner er en videreføring av midlene skolen tidligere har fått gjennom husleietilskuddet.
- I 2022-budsjettet ble det omfordelt 2,6 mill. kroner for å kompensere for avlyste kortkurs ved folkehøgskolene i 2020. Justeringen inngår i tilskuddsgrunnlaget for 2022, 2023 og 2024.

- Det vises til nytt punkt 3.4 i retningslinjene for kap. 253, post 70. Fra og med 1. juli 2023 vil folkehøgskoler som får tilskudd basert på internatkapasitet være omfattet av ny beregningsregel med avkorting mot dekningsgrad.
- Jeløy Folkehøgskole har i inneværende skoleår ingen tilskuddsberettiget kursvirksomhet. Dette har reist spørsmål om skolens fortsatte godkjenning etter folkehøgskoleloven. Departementet har i brev orientert Jeløy Folkehøgskole om at dagens godkjenning etter folkehøgskoleloven har falt bort, da skolen må anses nedlagt og ikke lenger har tilskuddsberettiget kursvirksomhet. Tilskuddet til Jeløy Folkehøgskole omfordeles til de andre folkehøgskolene fra og med januar 2023.

## 5.4 Prosjektmidler

### Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag

Post	Tildeling 2022
Post 21      Spesielle driftsutgifter	9 300
Sum	9 300

Om tildelingen:

- 9 mill. kroner skal gå til mer kunnskap og forskning om digitalisering, herunder 3 mill. kroner til SkoleSec. Direktoratet skal ha dialog med departementet om anvendelse av midlene.
- 300 000 kroner skal gå til direktoratets arbeid for EUs Eurydice-nettverk og kan gå til å dekke lønnskostnader for egne ansatte og kjøp av ekstern arbeidskraft. "Head of unit"-ansvaret for Eurydice er flyttet til HKdir, og Udir må derfor samarbeide med HKdir om Eurydice.

### Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	1 053 777
Post 22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	1 560 634
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	15 000
Sum		2 629 411

### Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen, post 21 Spesielle driftsutgifter

Prosj.nr.	Betegnelse	Tildeling 2023
61000	Utvikling og implementering av læreplaner	36 200
62000	Kvalitetsutvikling	805 169
63000	Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem	100 900
64000	Læringsmiljø	109 480
65000	Internasjonalt arbeid	2 028
Sum		1 053 777

Bindingene på tildelingen under post 21:

#### Prosjektnummer 61000:

- 15 mill. kroner til å videreutvikle underveis- og sluttvurdering i lys av fagfornyelsen.
- 12,2 mill. kroner til læreplanforvaltning inkludert rammeplan for SFO. Av disse skal 2 mill. kroner gå til vedlikehold, oppdatering og drift av nettressursene *Språkløyper* og *Realfagsløyper*.
- 5 mill. kroner til Kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av sentralt gitt eksamen i lys av fagfornyelsen.
- 4 mill. kroner til utvikling og innføring av modulstrukturerte læreplaner for voksne

#### Prosjektnummer 62000:

- 260 mill. kroner til desentralisert kompetanseutviklingsordning, herunder også videreføring av kompetansetiltak rettet mot skoleeiere i kommuner med nyankomne asylsøkere og flyktninger.
- 150 mill. kroner til kompetansetiltak innenfor spesialpedagogikk og inkludering overfor kommuner og fylkeskommuner, herunder barnehage, skoler og PP-tjenesten. Midlene skal også dekke følgeevalueringen av kompetansetiltakene og endringene i støttesystemet.
- 110 mill. kroner til yrkesfaglærerløftet inkl. *Yrkesfaglærer 2*.
- 45 mill. kroner til oppfølging av tiltak i digitaliseringsstrategien for grunnopplæringen.
- 40 mill. kroner til oppfølgingsordningen.
- 25 mill. kroner til tilskuddsordning for utvikling av skolebibliotek i grunnskolen, jf. Nasjonal bibliotekstrategi 2020-2023 Rom for demokrati og danning. Ordningen er styrket med 7,5 millioner kroner. De nye midlene skal rettes særlig mot levekårsutsatte områder.
- 25 mill. kroner til lærerspesialistordningen. Ordningen er under avvikling.
- 16 mill. kroner til strategiplan for realfag og talentsenter for realfag.
- 14,5 mill. kroner til satsingen på Dembra.
- 12,5 mill. kroner til Digilære.no – nasjonal plattform for nettbasert undervisning og den virtuelle matematikkskolen.
- 10 mill. kroner til økt kompetanse for ansatte i SFO.
- 10 mill. kroner i tilskudd til svømmeopplæring.
- 10 mill. kroner til områdesatsingen i Groruddalen (2017–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning.
- 10 mill. kroner til tillitsreformen i barnehage og skole. Utarbeidelse av retningslinjer for tilskuddsordningen skal skje i samråd med departementet.
- 9 mill. kroner til Fleksibel opplæring.
- 7,5 mill. kroner til veiledning av nyutdannede lærere.
- 7 mill. kroner til Lektor II-ordningen i realfag. Tiltaket skal gradvis avvikles fra 2023 frem til 2025, med en planlagt tildeling på 2 mill. kroner til tiltaket i 2024. Detaljer rundt avviklingen vil skje i dialog mellom Udir og Naturfagssenteret.
- 5 mill. kroner til fjernundervisning samisk.
- 4,5 mill. kroner i tilskudd til støttegruppen etter 22. juli.
- 4 mill. kroner til ulike tiltak knyttet til nasjonale minoriteter og minoritetsspråklige, inkludert 2 mill. kroner til grunnskoleopplæring for romer i Lørenskog kommune.



- 4 mill. kroner til Stiftelsen 10. august til et minne- og kunnskapssenter der skoleelever, studenter og andre besøkende kan lære om terrorangrepet på Al-Noor Islamic Center i 2019 og hat og terror mot muslimer.
- 3,6 mill. kroner til ny tilbudsstruktur i fagopplæringen.
- 3,5 mill. kroner til implementering av ny opplæringslov.
- 3 mill. kroner til utvikling av veiledningsressurs for YFF-faget, jf. oppdrag nr. 2022-007 om utvikling av digitale verktøy for å effektivisere formidlingen til læreplass.
- 3 mill. kroner til tiltak knyttet til læreres vurderingskompetanse.
- 2,5 mill. kroner til prosjektet *Venneslabroen*. Tilskuddsmottaker er Agder fylkeskommune.
- 2 mill. kroner i tilskudd til Stiftelsen Espeland fangeleir og Gestapohuset i Veiten.
- 1,1 mill. kroner til faglig råd for lærerutdanningene.
- 1 mill. kroner til bedre svømmeopplæring knyttet til oppdragsbrev 22-16.
- 1 mill. kroner til tverrsektorielle samarbeidsoppgaver (tidligere 0-24-samarbeidet).
- 1 mill. kroner til nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram.
- 1 mill. kroner til kompetansetiltak om psykisk helse i skolen.
- 0,8 mill. kroner til KDs andel av følgeevaluering av pilotprosjektet for programfinansiering av 0-24 samarbeidet.
- 0,5 mill. kroner til områdesatsingen i Oslo Sør (2018–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning.

Prosjektnummer 63000:

- 42 mill. kroner til forskning og evaluering, inkludert 6 mill. kroner til forskning på eksamen og sluttvurdering og 1,5 mill. kroner til økt kunnskap om elevers trivsel i skolen.
- 25,2 mill. kroner til internasjonale undersøkelser.
- 21 mill. kroner til statistikk og indikatorutvikling.
- 10,5 mill. kroner til brukerundersøkelser.
- 2,2 mill. kroner til kvalitetsvurderingssystem for fag- og yrkesopplæringen.

Prosjektnummer 64000:

- 73,2 mill. kroner til arbeid med bedre skolemiljø, hvorav 45 mill. kroner settes av til håndhevingsordningen for skolemiljø saker.
- 36,3 mill. kroner til forsøk med gratis deltids plass i SFO. Ordningen avvikles fra høsten 2023.

Tilskudd til private/frivillige organisasjoner skal ikke utbetales fra kap. 226 post 21, med mindre tilskuddet er kunngjort etter gjeldende regelverk eller at mottakeren er eksplisitt nevnt i budsjettproposisjonen.

Det skal fremgå av disponeringsplanen hvor mye som settes av til lønn og administrasjon på det enkelte tiltak under kapittel 226, post 21 i samsvar med inngått avtale med departementet. I økonomirapport pr. 3. tertial skal det rapporteres på hvor mye som ble brukt til lønn og administrasjon på det enkelte tiltak. Det vises til punkt 7.3 i Virksomhets- og økonomiinstruks

for Utdanningsdirektoratet vedrørende praksis for bruk av fagkapitler til lønn og administrasjon.

Om tildelingen på post 22:

- Tildelingen på posten finansierer bl.a. vikar- og stipendordningene innenfor strategien *Kompetanse for kvalitet*, stipendordningen for kvalifisering av ansatte i undervisningsstilling uten godkjent lærerutdanning, stipendordningen for rekruttering av personer utenfor skolesektoren som ønsker å ta en yrkesfaglærerutdanning for å jobbe i skolen, stipendordning for minoritetsspråklige lærere, videreutdanning for skoleledere og videreutdanning for lærerspesialister.
- Prioriteringene av søknader innenfor *Kompetanse for kvalitet* videreføres. I tillegg gjelder følgende:
  - Det settes av egne midler til videreutdanning i praktiske og estetiske fag slik at minst 600 lærere kan få tilbud
  - Det settes av egne midler til videreutdanning i spesialpedagogikk slik at minst 800 lærere kan få tilbud
- Rektorutdanningen og modulbasert videreutdanning for skoleledere føres videre på samme nivå.
- Lærerspesialistutdanningene fullføres våren 2023.

Om tildelingen på post 45:

- Tildelingen skal gå til å utvikle teknisk løsning for gjennomføring av eksamen og prøver.
- Usikkerhetsavsetningen på prosjektet er holdt igjen av departementet. Det kan tildeles direktoratet ved behov.

### **Kap. 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem**

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	36 300
Sum		36 300

Tildelingen gjelder blant annet:

- 29,56 mill. kroner til stiftelsen Signo
- 6,64 mill. kroner til Hørselshemmedes landsforbund
- 0,1 mill. kroner til dekning av utgifter til nasjonal koordinator i direktoratet for *The European Agency for Special Needs and Inclusive Education*, internasjonalt samarbeid med mer.

## Kap. 231 Barnehager

Post	Tildeling 2023
Post 21 Særskilte driftsutgifter	736 700
Sum	736 700

Tildelingen skal dekke:

- 335,5 mill. kroner til å følge opp kompetansestrategien og barnehagestrategi om kvalitet, herunder:
  - Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
  - Videreutdanning for barnehagelærere, inkludert veilederutdanning for praksislærere, og tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk (TiB). Det skal opprettes inntil 630 flere videreutdanningsplasser for barnehagelærere. I 2022 kan barnehagelærere søke andre studietilbud som ligger utenfor studiekatalogen til Udir. Følgende prioritering gjelder:
    - Det settes av egne midler til videreutdanning i spesialpedagogikk slik at minst 270 barnehagelærere kan få tilbud
    - Søknader til videreutdanning i samisk skal prioriteres
  - Lederutdanning for styrere
  - Fagskole for assistenter og fagarbeidere
  - Veiledning av nyutdannede barnehagelærere
  - Tilretteleggingsmidler til barnehageeiere med deltakere på videreutdanning for barnehagelærere inkludert TiB.
  - Sats for tilretteleggingsmidler skal øke fra 80 000 til 100 000 kroner per deltaker.
  - Utviklingsprosjekter om hvordan barnehagene kan organiseres, jf. oppdrag 2022-006
- 260 mill. kroner til regional ordning for kompetanseutvikling
- 80 mill. kroner til økt pedagogtetthet i leveårsutsatte områder.
- 16,2 mill. kroner til system for å følge med på og forbedre kvaliteten i barnehagesektoren, inkludert å hente inn statistikk, analyser og forskning, inkl. økning på 5 mill. kroner til videreutvikling og gjennomgang av kvalitetssystemet *Kvalitet i barnehagen* (KiB), og nytt analyse- og refleksjonsverktøy for barnehage, og 1 mill. kroner til et bedre kunnskapsgrunnlag om barns trivsel
- 10,9 mill. kroner til å fordele utviklingsmidler til statsforvalteren
- 10,3 mill. kroner til arbeid for et godt barnehagemiljø
- 8 mill. kroner til statsforvalteren for oppgaven med å føre tilsyn med enkeltbarnehager i særlige tilfeller, jf. Innst 344 L (2015-2016)
- 5 mill. kroner for treårig prosjekt om veiledning av barnehageeiere, jf. oppdrag 2020-030.
- 5 mill. kroner til oppfølging av rammeplanen for barnehage, inkludert samiske kompetansetiltak.
- 4 mill. kroner til det nasjonale økonomiske tilsynet med private barnehager for bl.a. å ferdigstille nødvendige systemer til effektiv risikovurdering og tilsynsgjennomføring.

- 1 mill. kroner til statsforvalteren for oppgaven med å være klageinstans, jf. Innst 338 L (2015-2016)
- 0,8 mill. kroner til kvenske barnehagetilbud.

### **Kap. 275 tiltak for høyere utdanning og forskning**

Post	Tildeling 2023
21 Driftsutgifter	900
Sum	900

Om tildelingen:

Midlene gjelder faglig råd for lærerutdanningene.

## **6. Fullmakter**

### **Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak**

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023), jf. forslag til vedtak II nr. 1 og 2 og III nr. 1 og 2 i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet:

- Overskride tildelingen på kap. 220, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3220, post 02
- Overskride tildelingen på kap. 220, post 21 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3220, post 01
- Overskride tildelingen på kap. 222, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3222, post 02
- Gi tilsagn om tilskudd ut over gitt tildeling, men slik at den samlede rammen for tilsagn ikke overstiger 67 mill. kroner på kap. 220, post 70, 10 mill. kroner på kap. 226, post 21 og 280 mill. kroner på kap. 226, post 22.
- Gi tilsagn om å utbetale 20 pst. av tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen over kap. 225, post 68 påfølgende budsjettår, når endelig regnskap foreligger.

### **Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet**

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2023:

- Overskride tildelingen på 01 og 21-postene med inntil 2 prosent av bevilgningen mot tilsvarende merinntekter. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av direktoratet.
- inngå og si opp leieavtaler med Statsbygg for bygg der en statlig skole er bruker

### **6.1 Disponering av budsjettmidlene for 2023**

Direktoratet skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2022-2023) og Prop. 1 S (2022-2023) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante

dokumenter. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen skal suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på. Når det gjelder tilskudd, må planen angi hvor mye som er tenkt disponert til ulike formål, jf. retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning.

Disponeringsplanen skal sendes departementet innen 15. mars 2023. Direktoratet må sørge for å ha en reserve på post 01 på kap. 220, 222 og 225 for å dekke uforutsette utgifter.

Departementet legger til grunn at de midler som stilles til disposisjon for direktoratet i 2023, danner grunnlag for direktoratets virksomhet. De midler som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Direktoratet gis fullmakt til å omfordele midler innenfor bevilgningen på en post, så lenge midlene brukes i tråd med postens formål angitt i Prop. 1 S (2022–2023) og Innst. 12 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. Vesentlige avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet.

## 7. Fellesføringer

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 7.2 har KD gitt til samtlige virksomheter underlagt KD.

### 7.1 Fellesføringer for alle statlige virksomheter

#### *Lærlinger og studenter*

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg. Virksomheter med mer enn 30 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter skal ha flere enn en lærling. Virksomheten skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor. I tillegg ber vi om at virksomheten arbeider for å ta imot studenter i praksis i tråd med intensjonene i Meld. St. 16 (2020-2021) Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.

I årsrapporten for 2023 skal virksomheten rapportere følgende: Antall lærlinger, og hvilke tiltak som er gjennomført for å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheten skal også rapportere på arbeidet med å ta imot studenter i praksis. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene»

#### *Redusere konsulentbruken*

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departement og virksomhet og følger de alminnelige prinsippene for styring i staten. Utdanningsdirektoratet skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten for 2023 rapportere om konsulentbruken, under dette om iverksatte tiltak og konkrete resultater i arbeidet med å følge opp fellesføringen. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der en benytter konsulenter i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere. Virksomheten skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av ev. kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2023 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

*Virksomheter skal vurdere mulighetene for desentralisert arbeid og legge til rette for dette der det er formålstjenlig.*

Utdanningsdirektoratet skal vurdere muligheter for økt bruk av desentralisert arbeid, med det formål å oppnå mer desentralisering av statlige arbeidsplasser og styrke lokale fagmiljø, som kan gi distriktspolitisk gevinst. Dette vil være særskilt aktuelt i forbindelse med utlysning av stillinger, men kan også være aktuelt for allerede tilsatte som ønsker dette. Slikt desentralisert arbeid bør fortrinnsvis kombineres med muligheten til å tilhøre et lokalt kontorfellesskap der det er tilgjengelig. Dersom økt bruk av desentralisert arbeid ikke lar seg gjennomføre i virksomheten, skal dette begrunnes særskilt. Eksempler på dette vil være dersom det medfører at virksomheten ikke kan levere godt på sine hovedoppgaver. Utdanningsdirektoratets ledelse har ansvar for å legge rammene rundt hvordan økt bruk av desentralisert arbeid skal gjennomføres i sin virksomhet etter drøftelser med tilsatte og deres organisasjoner. Dette må gjøres ut fra juridisk rammeverk, arbeidsfelt, oppgaver og kompetansebehov.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten redegjøre for sin vurdering av mulighetene for desentralisert arbeid, omfang og bruk av desentralisert arbeid i virksomheten og erfaringene med dette. Dersom virksomheten ikke har hatt økning i desentralisert arbeid eller dersom bruken har gått ned, skal det særskilt gjøres rede for årsakene til dette. Departementet skal sammenfatte rapportene fra sine virksomheter. Kommunal- og distriktsdepartementet skal på grunnlag av disse gjøre en samlet vurdering av erfaringer med slikt desentralisert arbeid i statlige virksomheter.

## **7.2 Fellesføringer for virksomheter underlagt KD**

### *Klima og miljø*

Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.

### *Likestilling og mangfold*

Det forventes at virksomhetene underlagt KD jobber systematisk med å sikre likestilling på alle nivåer i virksomheten. Det forventes også at virksomhetene jobber systematisk med hvordan man skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og arbeider aktivt med tiltak for å rekruttere bredt og mangfoldig på alle nivåer i organisasjonen.

### *Sikkerhet og beredskap*

[Styringsdokument](#) for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet skal de fleste virksomhetene rapportere årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM). Gitt den gjeldende sikkerhetssituasjonen har departementet også behov for svar på noen spørsmål som gjelder nasjonal sikkerhet.

Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Utdanningsdirektoratet holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten for 2023 rapportere om følgende:

1. Har virksomheten kartlagt egne verdier og avhengigheter? Dersom verdivurderingen ikke er gjennomført, hvilke planer har Utdanningsdirektoratet for dette arbeidet?
2. Når reviderte Utdanningsdirektoratet sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2023.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap 7).

#### *Oppfølging av FNs bærekraftsmål*

Våren 2022 ble Meld. St. 40 (2020–2021) Mål med mening — Norges handlingsplan for å nå bærekraftsmålene innen 2030 behandlet av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har et særlig ansvar for å følge opp bærekraftsmål 4 om god utdanning, men flere mål er relevante for kunnskapssektoren. Utdanning og forskning står sentralt i utviklingen av et mer bærekraftig og kunnskapsbasert samfunn. <Virksomheten> skal i årsrapporten for 2023 beskrive hvordan virksomheten bidrar til å nå bærekraftsmålene innen 2030 og gi en vurdering av eventuelle utfordringer og forslag til tiltak innen sitt ansvarsområde.

## **8. Rapportering**

Samlet oversikt over rapporteringsfrister framkommer i vedlegg 2.

### **8.1 Årsrapporten**

Direktoratet skal innen 15. mars 2024 utarbeide årsrapport for 2023. Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementers etatsstyring av direktoratet. Departementet viser til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Ut over nevnte retningslinjer og veileder, ber departementet om at omtalen av del III Årets aktiviteter og resultater skal inneholde:

- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 4. Rapporteringen må inneholde informasjon om status for tilstanden i sektor og vurderinger av om det er sannsynlig at direktoratets virkemiddelbruk har påvirket status. Selv om departementet er opptatt av styringsparameterne, er det viktig at direktoratet har en bred tilnærming til sin vurdering av måloppnåelse, og benytter relevant tilgjengelig informasjon. Direktoratet må også gi en vurdering av hvordan det samlede virkemiddelapparatet tas i bruk for å nå målene.

- En redegjørelse for oppgaver som direktoratet har sett seg nødt til å prioritere opp eller ned i løpet av 2023, og hva som ligger til grunn for dette.
- Oversikt over oppdrag som fortsatt er pågående og oppdrag som er avsluttede per 1.1.2024.
- Samlet vurdering av direktoratets styring av styret for de statlige samiske videregående skolene, Sørsamisk kunnskapspark og statsforvalterne.

### **Andre krav til årsrapporten**

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes.

Arbeidsmiljøloven stiller krav om at det utføres et systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheten. Direktoratet skal i årsrapporten rapportere om mål, tiltak og resultater for området.

Direktoratet skal i årsrapporten redegjøre for sitt arbeid med å oppfylle bestemmelsene i lov om offentlige anskaffelser med forskrift.

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til det til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet – Årsavslutning og frister for innrapportering). Vi minner om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp.

Se for øvrig eventuelle egne krav til rapportering på fellesføringer gitt i kapittel 7.

## **8.2 Rapportering om direktoratets underliggende virksomheter**

Direktoratet skal innen 30. april 2023 utarbeide egne rapporter om underliggende virksomheter; statsforvalteren, sørsamisk kunnskapspark og styret for de statlige samiske videregående skolene.

Rapporten om statsforvalteren må gi en overordnet oppsummering av statsforvalterens årsrapporter. Oppsummeringen må ses i sammenheng med årsrapportene som skal sendes Kommunal- og distriktsdepartementet i forkant av det årlige etatsstyringsmøtet for statsforvalteren, jf. nytt styringssystem for statsforvalteren fra 2017.

Rapportene skal gi grunnlag for departementets arbeid med budsjettproposisjonen for 2024 og inneholde informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet.

## **8.3 Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik**

For hver måned i 2023 skal direktoratet rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2023» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten til statsregnskapet sendes departementet (postmottak@kd.dep.no).



Direktoratet skal utarbeide økonomirapporter til departementet som følger:

- per 31. august 2023 med frist til departementet 28. september 2023, med prognose pr. 31. desember 2023 (2. tertialrapport).
- per 31. desember 2023 med frist til departementet 1. februar 2024. Samtidig med denne rapporten må direktoratet sende søknad om å overføre eventuelle ubrukte midler fra 2023 til 2024 (3. tertialrapport).

Rapporten per 31. august skal også inneholde rapportering om mål i henhold til kap. 2 i tildelingsbrevet:

- en foreløpig vurdering av måloppnåelse per 31. august
- framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å nå målene

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer direktoratet foreslår.

I rapporten per 31. desember må det fremgå tydelig hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjettrammen og direktoratets disponeringsplan. Rapporten skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Rapporten pr. 31. august 2023 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2022 og RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2023.

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal direktoratet informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks direktoratet får kjennskap til slike avvik. Direktoratet må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

## 9. Styringsdialogen

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøter med direktoratet i 2023. Etatsstyringsmøtet med utgangspunkt i årsrapporten for 2022 finner sted den 28.04.2023, kl.13.00-15.00 og etatsstyringsmøtet om styringen av de samiske skolene og statsforvalteren finner sted 22.09.2023, kl. 13.00-15.00. Departementet kommer tilbake med dagsordener for møtene.

Departementet og direktoratet har en pågående prosess for å sammen revidere dokumentet *Styring, kommunikasjon og samarbeid* fra 2012, som ligger til grunn for samhandlingen mellom departementet og direktoratet.

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i øverste ledelse.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Utdanningsdirektoratet skal på sine nettsider publisere styringsdokumentene i etatsstyringen i tråd med krav og frister i økonomiregelverket.

## Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2023

Tiltak	Frister
<b>Økonomirapportering:</b>	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport per 31.12.2022	1. februar 2023
Tertialrapport pr. 31.08.2023	28. september
Tertialrapport pr. 31.12.2023	1. februar 2024
<b>Andre rapporteringstidspunkt:</b>	
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	28. februar
Årsrapport for 2022	15. mars
Oppsummering av årsrapporter og budsjettforslag fra freds- og menneskerettighetsentre	14. april
Rapport om tilskuddsforvaltning og tilskuddskontroll 2022	28. april
Egne årsrapporter for 2022 om underliggende virksomheter	28. april
Oppsummering av statsforvalterens årsrapporter for 2022	28. april
Oppsummering av Udirs tilsyn med private skoler for 2022	28. april
Oppsummering av Udirs tilsyn med økonomien i private barnehager	28. april
Analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag	28. april
<b>Andre frister:</b>	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2022 til 2023	1. februar
Disponeringsplan for 2023	15. mars
Forslag om evaluering av tilskuddsordninger i 2023	30. juni
Utarbeide nasjonale satser for offentlige tilskudd til barnehager 2024	29. september
Utdanningspeilet 2023	30. november

## Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

<b>Statsbudsjettet 2023</b>	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2023. Dersom det på årsbasis forventes mer- eller mindreforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Direktoratet kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2023 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2023. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre- og merbehov på rammestyrte poster.
13. oktober	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2023. Gjelder endringer under kap. 228 Tilskudd til private skoler, basert på elevtellingen per 1. oktober.
<b>Statsbudsjettet 2024</b>	
15. februar	Oversikt over bindinger og handlingsrom som grunnlag for senere innspill til faglig profil for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2024. Innspillet skal inneholde en vurdering av de eksisterende tiltakene som inkluderer når tiltaket ble startet, planlagt varighet, måloppnåelse og kort om hvilke(n) utfordring(er) tiltaket er ment å løse. Dette innspillet bør ikke inneholde forslag til nye prioriteringer, men kan inneholde tilrådinger om utfasing av eksisterende tiltak.
1. mars	Eventuelle innspill på saker som kan være aktuelle for kommuneproposisjonen for 2024 med tilhørende tekstbidrag.
14. april	Oversikt over bindinger og innspill til faglig profil på detaljert nivå for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2024.
15. mai	Innspill til tekstmøte i statsbudsjettet for 2024 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen og programkategori 07.30 Barnehager.
15. mai	Innspill til rammefordelingsforslag for budsjettet for 2024. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster og anslagsendringer på regelstyrte budsjettposter (konsekvensjusteringer).
23. juni	Gi oversikt over elevtall som inngår i kriteriedata til Kommunal- og distriktsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner.
28. juni	Ettersending av konsekvensjustering av tilskuddsposter for private skoler for 2024, basert på nye tilskuddssatser.
11. august	Tilbakemelding på fullført endelig kvalitetssikring av satser og bevilgningsforslag knyttet til postene på kap. 228 Tilskudd til private skoler.
<b>Statsbudsjettet 2025</b>	

5. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2025. Leveranse kan avtales nærmere i dialog med departementet.
1. desember	Innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2025.
15. desember	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.

## Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4

Dersom ikke annet er spesifisert sendes leveranser og rapportering knyttet til oppdragene til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no)

### Oppdrag gitt under mål 1

<b>Oppdrag nr. 2023-001 Om bidrag i ny leselyststrategi</b>	
Frist:	I løpet av 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil styrke litteraturformidlingen gjennom en ny leselyststrategi, og sikre at alle elever har tilgang til skolebibliotek. Kunnskapsdepartementet og Kultur- og likestillingsdepartementet skal samarbeide om å utvikle en leselyststrategi.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Utdanningsdirektoratet skal delta i en arbeidsgruppe sammen med KD, KUD og KUDs underliggende etater for å bidra inn i arbeidet med strategien. Det kan være relevant å se arbeidet med strategien i sammenheng med relaterte oppdrag Utdanningsdirektoratet jobber med, for eksempel tilskuddsordningen for skolebibliotek, internasjonale undersøkelser om lesing, tiltak rettet mot implementeringen av LK20/LK20-S mv.	
<b>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Departementet har nærmere kontakt med direktoratet om oppstart.	
<b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b> Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til <a href="mailto:postmottak@kd.dep.no">postmottak@kd.dep.no</a> med kopi til <a href="mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no">etatsstyringsgruppen@kd.dep.no</a> og <a href="mailto:anne.borgersen@kd.dep.no">anne.borgersen@kd.dep.no</a>	

<b>Oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene i kryssløpsordning</b>	
Frist:	Vurderingene og anbefalingene leveres innen 1. juni 2023.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> I Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden ble det varslet en utredning av forbedringer i ordningen med kryssløp. Med kryssløp menes at elever (eller lærlinger) i noen forhåndsbestemte tilfeller kan begynne på et annet vg2 eller vg3 enn det som er fastsatt i tilbudsstrukturen.	

I dagens kryssløpsordning er det fastsatt to kriterier for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.

1. Felleskomponenter: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det vg2-løpet eller lærefaget/yrkeskompetanefag han eller hun er tatt inn på.
2. Faglig fordel: Sektor ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder. Med sektor mener vi primært arbeidslivet og om de ulike virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere fra andre fagområder.

Kriteriet om *felleskomponenter* er ment å sikre at elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å følge opplæringen i det løpet elevene krysser til. Denne vurderingen har til nå omfattet programfagene, og tar ikke hensyn til fellesfagene. I LK20 har læreplanene i engelsk og norsk fått en yrkesfagspesifikk del, mens læreplanene i matematikk og naturfag har fått en utdanningsprogramspesifikk del.

I søknadsprosessen bruker søker ofte flere og eller andre argumenter eller begrunnelser for kryssløp enn de som kan knyttes til *faglig fordel*. Dette kan være argumenter som fleksibilitet for elevene eller rekruttering til faget.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet mener at kryssløp kun kan brukes når elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen i det løpet elevene krysser til. Utdanningsdirektoratet skal med dette som utgangspunkt tydeliggjøre kriteriene for når kryssløp kan opprettes. Kriteriene skal ta høyde for at enkelte fellesfag har yrkesfagspesifikt eller utdanningsprogramspesifikt innhold i de ulike yrkesfaglige utdanningsprogrammene.

Utdanningsdirektoratet leverer vurderinger og anbefalinger til Kunnskapsdepartementet som fastsetter de endelige kriteriene.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen og i dialog med partene i arbeidslivet og fylkeskommunene.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og saksbehandler [Viil.Gombos@kd.dep.no](mailto:Viil.Gombos@kd.dep.no) innen 1. juni 2023.

## Oppdrag gitt under mål 2

<b>2023-003 Delta i arbeid om mulige justeringer i reglene om kompetansekrav for tilsetting i undervisningsstilling</b>	
Frist:	Avklares i dialog med departementet. Det er ønskelig at ev regelverksendringer trer i kraft samtidig som ny opplæringslov med forskrifter, etter planen i august 2024.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Departementet ønsker å vurdere om reglene om kompetansekrav for tilsetting i undervisningsstilling bør justeres eller tydeliggjøres. Udir bes om å bistå i arbeidet. Det vil legges opp til dialog med berørte aktører.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Det skal vurderes om reglene om tilsetting i undervisningsstilling bør justeres. Det skal vurderes om reglene bør tydeliggjøres og/eller strammes inn, og om forholdet mellom hva som står i lov og hva som står i forskrift bør justeres. Udir bes om å bistå i vurderingene og med å utarbeide et utkast til høringsnotat med forslag til ev. lov- og forskriftsendringer.	
<b>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.  Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.	
<b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b> Avklares i dialog med departementet.	

## Oppdrag gitt under mål 3

<b>2023-004 Utrede og utarbeide forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven</b>	
Oppdrag:	Udir skal i samarbeid med KD utrede og sende på høring forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven, som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd.
Frist:	Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring senest innen 1. februar 2023. Høringsfrist settes til 6 uker. Utdanningsdirektoratet oversender



	oppsummeringen av høringsinnspillene til KD senest innen 1. april 2023.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<p><b>Bakgrunn for oppdraget</b></p> <p>Forslag til ny økonomiforskrift til barnehageloven har vært på høring, med frist 13. oktober 2022.</p> <p>Samskipnadsrådet har gitt innspill til KD om at noen studentrettede tilbud knyttet til studentsamskipnadens barnehager, også vil være omfattet av forbudet mot annen virksomhet. Mange av tilbudene som Samskipnadsrådet viser til, kan anses som godkjent barnehagevirksomhet og trenger derfor ikke å tillates som tilleggsvirksomhet. Samtidig er det enkelte slike studentvelferdstiltak som ikke direkte gjelder godkjent barnehagedrift etter barnehageloven, eller der det kan synes usikkert om det gjelder godkjent barnehagedrift. I tillegg kan barnehagene i fremtiden også ønske å drive andre tiltak for å fremme studentvelferd. KD mener at slike aktiviteter bør være tillatt som tilleggsvirksomhet, så fremt det dreier seg om aktiviteter som er relevante for å oppfylle forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd om drift av barnehageplasser til barn av studenter.</p> <p>På bakgrunn av Samskipnadsrådets høringsinnspill mener KD at det bør innføres en ny bestemmelse i økonomiforskriften som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd. Forslag til en slik bestemmelse må utredes og sendes på høring før det eventuelt kan fastsettes i økonomiforskriften til barnehageloven.</p>	
<p><b>Beskrivelse av oppdraget:</b></p> <p>Utdanningsdirektoratet i samarbeid med KD utreder og utarbeider høringsnotat med forslag til ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven, som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd. Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring og oppsummerer innspillene fra høringen.</p>	
<p><b>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b></p> <p>Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.</p> <p>Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.</p>	
<p><b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b></p> <p>Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal leveres til <a href="mailto:Postmottak@kd.dep.no">Postmottak@kd.dep.no</a> med kopi til <a href="mailto:Linn.Kvinge@kd.dep.no">Linn.Kvinge@kd.dep.no</a> og <a href="mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no">Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no</a> innen 1. april 2023.</p>	

## 2023-005 Endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO

Frist:	Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring senest innen 15.02.2023. Utdanningsdirektoratet oversender oppsummeringen av høringsinnspillene til departementet senest innen 14.04.2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

### Bakgrunn for oppdraget:

Det er innført 12 timer gratis skolefritidsordning på 1. trinn fra skoleåret 2022–23. Vi viser til at det gjennom forliket mellom regjeringen og SV ble fattet vedtak om å utvides med 12 timer gratis SFO på 2. trinn fra skoleåret 2023–24. Stortinget fattet også 1.12.2022 følgende verbalvedtak: "Stortinget ber regjeringen sørge for at elever som mottar tilbud om 12 timers gratis SFO fra skoleåret 2023-24 får mulighet til å delta alle ukedager skolen har SFO-tilbud, så langt det er praktisk mulig».

### Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal utarbeide forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO i tråd med Stortingets vedtak om å utvide ordningen med 12 timer gratis SFO for elever på 2. trinn fra skolestart skoleåret 2023-24, som også ivaretar Stortingets verbalvedtak. Direktoratet skal videre sende forslaget på høring. Forslag til endringer i forskriften skal oversendes departementet før det sendes på høring og endelig forskrift skal fastsettes av departementet.

Utdanningsdirektoratet skal utarbeide veiledning til forskriften.

Direktoratet skal utarbeide utkast til reviderte retningslinjer og lyse ut tilskudd til 12 timer gratis skolefritidsordning (SFO) og redusert foreldrebetaling i SFO ved private skoler.

### Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

### Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no),

[Maren.Hegna@kd.dep.no](mailto:Maren.Hegna@kd.dep.no) og [Christin-Oftebro.Baum@kd.dep.no](mailto:Christin-Oftebro.Baum@kd.dep.no) innen 14.04.2023.

## Oppdrag gitt under kapittel 4.1 andre oppdrag

<b>2023 – 006 Vurdering av innretning på tilskuddene over kap. 231, postene 63 og 66</b>	
Frist:	Frist for vurderingen settes til 31. mars 2023.  Departementet vil ha videre dialog med direktoratet om endelig frist for nye retningslinjer i tråd med anbefaling og endelig beslutning om innretning.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> I Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet står følgende under målene for 2023 for tilskuddet over kap. 231, post 63 <i>Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage</i> og post 66 <i>Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn</i> :  «Departementet vil fram mot 2024-budsjettet sjå nærare på samanhengen mellom tilskotet til å styrke den språklege utviklinga for minoritetsspråklege barn i barnehage og tilskotet til auka barnehagedeltaking for minoritetsspråklege barn. Departementet vil vurdere i kva grad innrettinga på desse tilskota har behov for endring for å få betre måloppnåing.»  Departementet ber direktoratet om en vurdering av hvordan tilskuddene kan sees bedre i sammenheng, inkludert et alternativ der de to tilskuddene slås sammen til ett tilskudd. Målene for tilskuddene ligger i utgangspunktet fast. En sammenslåing til ett tilskudd betyr at det også må lages nye retningslinjer for tilskuddet, og departementet ber om at det lages utkast til nye retningslinjer i tråd med anbefalingen.	
<b>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.  Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.	
<b>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</b> Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Saksbehandler; elisabeth-grovan.ruud@kd.dep.no innen 31.03.2023.	

<b>2023-007 Vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram.</b>	
Frist:	Frist for tilbakemelding 31. mai 2023.

Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	<i>Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer</i>
<p><b>Bakgrunn for oppdraget:</b></p> <p>I Prop. 1 S (2022-2023) Arbeids- og inkluderingsdepartementet fremgår det at Arbeids- og inkluderingsdepartementet og Kunnskapsdepartementet «vil vurdere om ordningen Fagbrev på jobb, som i dag retter seg mot voksne som er i et arbeidsforhold, også kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere, slik at de kan ta fagbrev samtidig som de får arbeidserfaring.</p> <p>Ordningen Fagbrev på jobb (jf. opplæringsloven § 4-1) er en ordning for voksne som er i et arbeidsforhold. Voksne får her mulighet til å få fag- eller svennebrev på grunnlag av allsidig praksis, realkompetansevurdering og opplæring kombinert med veiledet praksis i vanlig arbeid. Det er samme krav til kompetanse i lærefaget, og til fag- og svenneprøven for alle ordninger som fører fram til fag- eller svennebrev. Kandidater for fagbrev på jobb må ha bestått en sentralt gitt skriftlig eksamen før de melder seg opp til fag- eller svenneprøven. I ordningen Fagbrev på jobb er det fritak for fellesfagene. Men, en viktig del av opplæringen er å utvikle grunnleggende ferdigheter.</p> <p>For mange voksne som står utenfor arbeidslivet og som er registrert hos NAV eller deltar i introduksjonsprogrammet, vil et fag- eller svennebrev kunne bidra til en mer stabil tilknytning til arbeidslivet i fremtiden.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>Vi ber Utdanningsdirektoratet om å utrede hvordan ordningen Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram. Utredningen skal ledes av Udir og gjøres i samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVdir), Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HKdir) og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet IMDi.</p> <p>Utredningen skal beskrive hvilke muligheter og begrensninger som ligger innenfor dagens regelverk. Direktoratene skal videre foreslå endringer som kan gjøre at Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram også kan benytte seg av ordningen. Kandidater som følger ordningen med fagbrev på jobb for å få fag- eller svennebrev skal ha samme kompetanse som kandidater som følger de andre veiene til fag- eller svenneprøven. Dagens vurderingsordninger for ordningen fagbrev på jobb skal ligge fast. Det vil være særlig aktuelt å se på opplæringsloven jf. §4-1 og bruken av arbeidsmarkedstiltak i NAV (jf. forskrift om arbeidsmarkedstiltak), og integreringsloven.</p> <p>Udir vurderer sammen med HKdir når og hvordan partene skal gi sine uttalelser gjennom samarbeidsrådet for fag- og yrkesopplæringen (SRY), jf. retningslinjer for samarbeidet.</p>	

*Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:*

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget skal gjennomføres i samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet. Udir har hovedansvaret for oppdraget.

*Rapportering etter gjennomført oppdrag:*

Det skal utarbeides en felles rapport. Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes postrapporten til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og ig@kd.dep.no innen 31.mai 2023

## 2023 – 008 Nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnopplæringen

Frist:	31. januar 2023: utkast til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnskolen og videregående opplæring oversendes KD, samt forslag til nye timesatser. 31. mars 2023: nye retningslinjer og timesatser for grunnopplæringen publiseres.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Stortinget har vedtatt å bevilge 17,5 mill. kroner over kapittel 225, post 63 til tiltaket, jf. Prop 1 S for statsbudsjettet 2023 og Innst. 12 S.

### **Bakgrunn for oppdraget:**

Vi viser til omtale i Prop. 1 S (2022-2023) om tilskudd til samisk i grunnopplæringen under kapittel 225, post 63. Beregningsreglene for tilskudd til samiskopplæring i grunnskolen er kompliserte og gir store forskjeller i tilskudd for elever i kommuner innenfor og utenfor forvaltningsområdet for samisk språk. Beregningsreglene for tilskudd til samiskopplæring i videregående opplæring tar utgangspunkt i antall klokke timer per elev per fylke. I enkelte fylker er avstandene så store at det ikke er mulig å slå sammen grupper på tvers av skoler.

Departementet tar sikte på å endre beregningsreglene for tilskudd til samisk i grunnopplæringen fra 2023. Nye beregningsregler fører isolert sett til at noen kommuner og fylkeskommuner får mindre tilskudd, mens andre får mer. Stortinget har vedtatt å øke bevilgningen med 17,5 mill. kroner, slik at ingen taper på omleggingen.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber Udir om å utarbeide forslag til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnskolen. Fra og med 2023 skal tilskuddet beregnes etter en ny modell.

- I beregningene av tilskudd skal antall elever som får opplæring i samisk språk, antall timer etter samisk læreplan og inndeling i grupper etter hovedtrinn legges til grunn, jf.

rapport fra Udir i 2016. Beregningsreglene for tilskudd skal være lik for kommuner innenfor og utenfor forvaltningsområdet for samisk språk.

- En ny beregningsmodell gir rom for å øke timesatsen for tilskuddsberettigede timer, jf. rapport fra Udir 2016 og svar på bestilling av beregninger fra september 2022. Vi ber Udir om å beregne ny timesats fra og med 1.1.2023.
- Kommuner og private skoler som får redusert tilskudd som følge av ny beregningsmodell sammenlignet med gjeldende beregningsmodell, skal kompenseres. Det er likevel ikke hensiktsmessig at relativt små beløp skal kompenseres, og vi ber Udir foreslå en hensiktsmessig nedre grense for kompensasjon.
- Størrelsen på kompensasjonen skal i utgangspunktet ligge fast over tid. Det vil likevel ikke være rimelig å gi kompensasjon til en kommune som ikke har elever med opplæring i samisk. Vi ber Udir legge til grunn at kompensasjonen er avgrenset til kommuner som har faktiske kostnader til opplæring i samisk.

En ny tilskuddsordning for grunnskolen skal kunne forvaltes av Udir uten søknad til statsforvalteren, men kun basere seg på opplysninger fra GSI. Dette vil etter Udirs vurdering innebære en stor arbeidsavlastning for de embetene som i dag har forvaltningsoppgaver i ordningene for grunnskolen, jf. vurdering fra Udir i september 2022. Vi ber Udir om å informere statsforvalterne om omleggingen og informere kommunene om hvordan Udir vil forvalte ordningen.

Departementet ber Udir om å utarbeide forslag til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i videregående opplæring. Fra og med 2023 skal tilskuddet beregnes etter en ny modell.

- I beregningene av tilskudd skal hver skole, og ikke fylke, telles som en selvstendig enhet, jf. rapport fra Udir i 2016. Videre skal beregning av antall tilskuddsberettigede timer baseres på samisk læreplan, jf. vurdering fra Udir i september 2022.
- For at ingen skoler skal tape på omlegging til ny beregningsmodell kan timesatsen økes. Vi ber Udir om å foreslå en hensiktsmessig timesats fra og med 1.1.2023.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres etter § 8 i *Reglement for økonomistyring i staten* og kap. 6 i tilhørende *Bestemmelser om statlig økonomistyring*.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), [oystein.braaten@kd.dep.no](mailto:oystein.braaten@kd.dep.no), [jens.rydland@kd.dep.no](mailto:jens.rydland@kd.dep.no), [ingebrigt.holmen@kd.dep.no](mailto:ingebrigt.holmen@kd.dep.no) og [katrine.ohrn@kd.dep.no](mailto:katrine.ohrn@kd.dep.no) innen 31. januar 2023.



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-24

27. januar 2023

**Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev for 2023 med oppdrag 2023-010 om informasjons- og veiledningsmateriell for en trygg og inkluderende russefeiring og skoleavslutning**

Oppdrag nr:	2023-010
Oppdrag:	Informasjons- og veiledningsmateriell for en trygg og inkluderende russefeiring og skoleavslutning.
Frist:	1. mai 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Russefeiringen og markeringen av skoleavslutningen i videregående opplæring utfordrer for noen elever deres rett til å tilhøre et godt og inkluderende skolemiljø. Elever, foreldre og andre aktører melder om blant annet utenforskap, kjøpepress og ekskludering i forbindelse med russefeiringen. Etter opplæringsloven har alle elever rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringslovens kapittel 9 A.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Utdanningsdirektoratet bes om å utarbeide eller oppdatere informasjons- og veiledningsmateriell som kan bidra til at alle elever opplever en god og inkluderende russefeiring og skoleavslutning. Det er viktig at informasjons- og veiledningsmateriellet gjøres kjent for alle aktuelle målgrupper.	
<b>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</b> Vi ber om at Utdanningsdirektoratet involverer og vurderer samarbeid med andre relevante aktører.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående,  
fagskole og  
kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), [jens.rydland@kd.dep.no](mailto:jens.rydland@kd.dep.no) og [maria.grodal@kd.dep.no](mailto:maria.grodal@kd.dep.no) innen 01.05.2023.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-30

6. februar 2023

**Tillegg nr 3 til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-011 om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal for utrede nasjonalt senter for yrkesfag**

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tidligere dialog, og gir herved Utdanningsdirektoratet felles oppdrag med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag.

Oppdrag nr:	2023-011
Oppdrag:	Sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag
Frist:	1. oktober 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Utgifter til ekspertgruppen og sekretariatsfunksjonen dekkes med 0,5 mill. kroner over kap. 258 post, 21 (HK-dir) og 0,5 mill. kroner over kap. 226, post 21 (Udir). KD vil tildele midlene i tillegg til tildelingsbrev for virksomhetene, etter planen i forbindelse med overføringer av ubrukte midler i 2022 til 2023.

**Bakgrunn for oppdraget:**

I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil: Etablere eit nasjonalt senter for yrkesfag.

Kunnskapsdepartementet (KD) ledet høsten 2022 arbeidet med å utarbeide et mandat for utredning av et nasjonalt senter for yrkesfag. Arbeidet ble utført i samarbeid med en arbeidsgruppe bestående av medlemmer fra LO, NHO, YS, Spekter, KS, AV-dir og Udir. KD og partene ble enige om mandat 14. oktober 2022. Se vedlegg.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

KD har videre besluttet å nedsette en ekspertgruppe med representanter for partene i arbeidslivet som skal utrede et nasjonalt senter i henhold til mandatet. Ekspertgruppen oppnevnes av KD og har representanter fra; LO, NHO, YS, Spekter; KS, Virke, Utdanningsforbundet, Elevorganisasjonen, Arbeids- og velferdsdirektoratet, IMDi, Udir og HK-dir. Se vedlagte navneliste.

I tillegg har KD besluttet at HK-dir og Udir i fellesskap skal ha ansvar for sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

I henhold til mandatet skal ekspertgruppen utrede hvilket formål og oppgaver et slikt senter skal ha for å bidra til å styrke dagens organisering av fag- og yrkesopplæringen.

Sekretariatsfunksjonen for ekspertgruppen vil blant annet innebære oppgaver som å

- innkalle til – og organisere møter i ekspertgruppen
- utarbeide saksframlegg
- bidra til å fremskaffe relevant kunnskapsgrunnlag
- skrive utredningsrapporten

HK-dir og Udir blir i fellesskap enige om ressursbruk og hvordan sekretariatet skal organiseres.

Ekspertgruppen skal ledes av Jens Bjørnåvold. Bjørnåvold har inngått egen kontrakt med KD om ledervervet, i tråd med rammene i Statens Personelhåndbok (SPH). Avtalen innebærer at Bjørnåvold bidrar med et definert omfang av arbeidsinnsats, rammene for dette avklares nærmere mellom ham og sekretariatet.

De øvrige medlemmene i ekspertgruppen skal ikke få møtegodtgjørelse, med unntak av medlemmer som kan dokumentere tapt arbeidsfortjeneste. Representanter som har reiseutlegg skal få dekket dette.

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget skal gjennomføres i samarbeid mellom Udir og HK-dir.

### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når oppdraget er utført, gir direktoratet beskjed til KD v/avdeling for videregående opplæring, fagskole og kompetansepolitikk (VFK) om at oppdraget er utført og leverer sluttrapport til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) innen 01.10.2023.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

## **Nasjonalt senter for yrkesfag – utredningsmandat**

### **Bakgrunn**

I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil: Etablere eit nasjonalt senter for yrkesfag.

SSB anslår at Norge vil mangle om lag 90 000 fagarbeidere i 2035 dersom dagens situasjon legges til grunn. For å ha nok arbeidsfolk til å utføre nødvendige oppgaver i samfunnet er det avgjørende å ha en fag- og yrkesopplæring som utvikler seg i takt med arbeidslivet, og som er tilpasset samfunnets, bedriftenes og den enkeltes behov.

Norsk økonomi og arbeidsliv endrer seg raskt. Nye jobber og arbeidsformer kommer til i takt med at ny teknologi utvikles. Skal vi nå målene i Paris-avtalen fram mot 2050 må vi skape mange nye grønne arbeidsplasser innenfor nye næringer som batteri, karbonfangst- og lagring og andre tilstøtende industrier. Flere utviklingstrekk innen digitalisering, demografiske endringer og globalisering påvirker kravene til fagarbeiderne i tiden framover. Et viktig fortrinn for Norge har i mange år vært evnen vi har til å utdanne høyt kvalifiserte fagarbeidere som evner å gjøre jobben på en god måte og tilpasse seg endringene som kommer. Høy kvalitet i fag- og yrkesopplæringen vil være avgjørende for Norge framover.

Det er et overordnet mål for regjeringen er at flere unge og voksne skal velge, fullføre og bli kvalifisert til et fag- eller svennebrev eller høyere yrkesfaglig utdanning gjennom. Det bør være et felles mål å styrke kvalitets- og utviklingsarbeidet i fag- og yrkesopplæringen og å se fagopplæringen mer i et sammenhengende løp med høyere yrkesfaglig utdanning.

### **Innhold og prosess**

Regjeringen har besluttet å nedsette en arbeidsgruppe med representanter for partene i arbeidslivet. Arbeidsgruppen skal i første omgang utrede tiltak for hvordan man kan realisere målet om et nasjonalt senter for yrkesfag, herunder hvilke fordeler og ulemper et slikt senter vil ha.

Det viktigste en utredning må søke å finne svar på er hvilket formål og hvilke oppgaver et senter kan ha som styrker dagens organisering av fag- og yrkesopplæringen. Det er flere interessante områder som kan legges til et nasjonalt senter, for eksempel innenfor rådgivning, forskning og utrednings- og utviklingsarbeid. Her bør man også se hen til erfaringer fra både nasjonale og internasjonale sentra.

Utredningsarbeidet må se nærmere på finansiering av et senter og skal synliggjøre muligheten for samfinansiering mellom stat, fylkeskommuner og partene/næringsliv.

#### **Særlig om myndighetsoppgaver**

Regjeringen har i sin behandling besluttet at opplæringslovens bestemmelser skal ligge til grunn. Dagens roller og ansvarsdeling knyttet til myndighetsoppgaver på ulike nivå, skal i utgangspunktet ligge fast. Dette gjelder særlig oppgaver knyttet til plikter og ansvar for fylkeskommunene og rettigheter for elever og lærlinger, jf. opplæringsloven.

Det vil i utredningen også være naturlig å se hen til oppgaver som ligger under lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) og lov om mesterbrev i håndverk og annen næring (mesterbrevloven).

### *Formelle rammer*

Utredningen skal følge kravene i den statlige utredningsinstruksen ([Utredningsinstruksen - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)). Dette innebærer at utredningen som et minimum skal beskrive hva som er problemet i dag og hva vil vi oppnå, hvilke tiltak som er relevante, hvilke prinsipielle spørsmål tiltakene reiser, positive og negative virkninger av tiltakene, varighet og hvem som blir berørt, administrative og økonomiske konsekvenser, hvilke tiltak som anbefales og begrunnelsen for dette, samt hva som er forutsetningene for en vellykket gjennomføring.

### **Utredningen skal:**

1. Beskrive dagens partssamarbeid og de ulike partenes roller og ansvar for fag- og yrkesopplæringen. Beskrive statens og fylkeskommunens myndighetsoppgaver og forvaltningsansvar for fag- og yrkesopplæringen.
2. Vurdere styrker og svakheter ved organiseringen av dagens fag- og yrkesopplæring, samt hvordan dette bidrar til at fagopplæringen inngår i et sammenhengende løp med høyere yrkesfaglig utdanning.
3. Beskrive hvilke oppgaver eller områder som kan bli bedre ivaretatt av eksisterende aktører i fag- og yrkesopplæringen, eller som ikke blir oppfylt på en tilfredsstillende måte med dagens ansvarsdeling. Beskrive eventuelle overlapper og mangler.
4. Vurdere erfaringer fra både nasjonale og internasjonale sentra i arbeidet med et nasjonalt senter.
5. Vurdere hvordan konklusjonene fra pkt 1- 4 vil kunne løses av et nasjonalt senter for yrkesfag, og vurdere hvorvidt det er noen oppgaver/behov som ikke vil kunne løses best av et slikt senter.
6. Beskrive formål, oppgaver og målgrupper for et nasjonalt senter, med utgangspunkt i konklusjonene i utredningen.
7. Vurdere økonomiske og administrative konsekvenser av tiltakene. Utrede modeller for organisering og samfinansiering mellom staten, fylkeskommuner og partene/næringslivet.

### **Tidsplan for arbeidet:**

Arbeidsgruppen skal levere sin utredning innen 01. oktober 2023.

## Navneliste ekspertgruppe for Nasjoanlt senter foryrkesfag

Organisasjon:	Representanter:
Leder av ekspertgruppen	Jens Bjørnåvold <a href="mailto:jbjornavold@gmail.com">jbjornavold@gmail.com</a> Tlf.
LO	Benedikte Sterner <a href="mailto:benedikte.sterner@lo.no">benedikte.sterner@lo.no</a> Tlf 91674231
NHO	Jørgen Leegaard <a href="mailto:Jorgen.Leegaard@bnl.no">Jorgen.Leegaard@bnl.no</a> Tlf: 48148240
YS	Einar Hanisch <a href="mailto:einar.hanisch@delta.no">einar.hanisch@delta.no</a> Tlf. 90787409
Spekter	Ingrid Paaske Gulbrandsen <a href="mailto:ingrid.gulbrandsen@spekter.no">ingrid.gulbrandsen@spekter.no</a> Tlf. 93450321
KS	Eiliv Fougner Janssen <a href="mailto:eiliv.fougner.janssen@rogfk.no">eiliv.fougner.janssen@rogfk.no</a> Tlf. 48122517
Virke	Sandra Herlung <a href="mailto:sandra.herlung@virke.no">sandra.herlung@virke.no</a> tlf: 41568827
Utdanningsforbundet	Ingunn Bonnet Wetterstad <a href="mailto:ingunn.bonnet.wetterstad@utdanningsforbundet.no">ingunn.bonnet.wetterstad@utdanningsforbundet.no</a> Tlf. 93838546
Elevorganisasjonen	<u>Lucie Ariel Marie Nilsen Myrheim</u> <a href="mailto:lucie@elev.no">lucie@elev.no</a> Tlf. 990277376
AV-dir	Torkilseng, Marianne <a href="mailto:Marianne.Torkilseng@nav.no">Marianne.Torkilseng@nav.no</a> <a href="tel:97714457">Tlf. 97714457</a>
IMDi	Sharmila Haugen <a href="mailto:shha@imdi.no">shha@imdi.no</a> Tlf. 92073001
Udir	Anne Katrine Kaels <a href="mailto:Anne.Katrine.Kaels@udir.no">Anne.Katrine.Kaels@udir.no</a> Tlf. 41633495
HK-dir	Else Kathrine Nesmoen <a href="mailto:else.kathrine.nesmoen@hkdir.no">else.kathrine.nesmoen@hkdir.no</a> Tlf. 91127010

Fagskolerådet

Jens Christian Thysted

[jens.thysted@vtfk.no](mailto:jens.thysted@vtfk.no)

Tlf. 35917755



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-46

28. februar 2023

**Tillegg nr. 4 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-12 om tilskuddsordninger til utsatte barn og unge**

Oppdrag nr:	2023-012
Oppdrag:	Tilskuddordninger til utsatte barn og unge
Frist:	31. mars 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

De fleste barn og unge i Norge har gode oppvekstvilkår. Samtidig er det en økende bekymring for at særlig barn og unge som har behov for hjelp fra flere tjenester, ikke får et tilstrekkelig tjenestetilbud eller tiltak som treffer behovet. I en rekke forskningsrapporter, offentlige utredninger, stortingsmeldinger og tilsyn fremkommer det at samarbeidet og samhandlingen mellom tjenestetilbudene i flere tilfeller ikke er god nok. Vi viser for øvrig til likelydende tekst i tildelingsbrevene til blant andre Udir, Hdir, Bufdir og Avdir når det gjelder *Samarbeid for utsatte barn og unge* <sup>1</sup>

Tilskudd er et viktig virkemiddel overfor kommunene. Departementer og statlige virksomheter forvalter samlet og innenfor hver sektor store ressurser. En viktig problemstilling er hvordan vi

<sup>1</sup> Utdanningsdirektoratet skal ta initiativ til og bidra i tverrsektorielt samarbeid om barn og unge på direktoratsnivå. Direktoratene skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes kjernegruppe for utsatte barn og unge. Bufdir koordinerer arbeidet.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53



bedre kan utnytte dette virkemiddelet for å nå målet om bedre, mer helhetlig og koordinerte tjenester til barn og unge.

#### *Dagens pilot for programfinansiering*

Etter innspill fra direktoratene i 0-24- samarbeidet ble det startet opp et forsøk (en pilot) med programfinansiering. Dette ble gjort ved å slå sammen deler av fem tilskuddsordninger i fire departement rettet mot målgruppen utsatte barn og unge, til én pott som ble lagt inn under KDs budsjett (kap. 226, post 64). 12 kommuner i Trøndelag, Innlandet, Vestfold og Telemark er med i forsøket. Piloten startet opp i 2020 og var ment å gå ut 2022, men er blitt forlenget til ut første halvår 2023 på grunn av pandemien. Formålet med forsøket har vært å øke kommunenes handlingsrom, stimulere til utviklingsarbeid og fremme samarbeid mellom tjenester slik at utsatte barn og unge får et bedre tjenestetilbud.

Med bakgrunn i erfaringer fra piloten, tidligere utredninger, og mål om bedre samordning av statlige virkemidler når det gjelder tjenestetilbudet til utsatte barn og unge, er det nedsatt en tverrdepartemental arbeidsgruppe bestående av Kunnskapsdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Arbeids- og inkluderingsdepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet. Gruppen har sitt utgangspunkt i kjernegruppen for utsatte barn og unge og skal vurdere videre bruk av programfinansiering og eventuelt foreslå innretning for en videreføring opp mot kommende budsjettprosesser.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

I forbindelse med arbeidet med å vurdere videre bruk av programfinansiering, ber vi i første omgang om at Utdanningsdirektoratet vurderer mulige tilskudd/tilskuddsordninger rettet mot kommuner som kan være aktuelle til å inngå i programfinansiering på området utsatte barn og unge og deres familier. Dette innbefatter tilskudd/tilskuddsordninger som direktoratet selv forvalter og ordninger der forvaltningen er delegert til Statsforvalter, og både tilskudd/tilskuddsordninger som i dag ligger på 60- poster, 21- poster eller ev. andre poster. I vurderingen ber vi om en beskrivelse av fordelene og ulempene ved at tilskuddet/tilskuddsordningen innlemmes i en programfinansiering. Det kan vurderes om deler av eller hele tilskuddsordninger skal inngå i programfinansieringen. Vi ber også direktoratet om å gi en kort beskrivelse av tilskuddet/-tilskuddsordningen, og eventuelt mulige utfordringer knyttet til grenseoppgang mellom eksisterende tilskuddsordninger og en form for programfinansiering, herunder samarbeidet mellom ulike tilskuddsforvaltere.

Vi ber også direktoratet vurdere om det kan være andre piloter, prosjekter, eller lignende rettet mot kommuner som kan vurderes innlemmet i en ny programfinansiering.

Likelydende oppdrag er sendt Hdir, Bufdir og Avdir.

Ved behov vil direktoratene bli involvert i arbeidet på nytt på egnet tidspunkt.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes det som skal leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Monja Marie Evdahl [mme@kd.dep.no](mailto:mme@kd.dep.no) innen 31. mars 2023.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-47

2.mars 2023

**Tillegg nr. 5 til tildelingsbrev for 2023 med oppdrag 2023-013 om å vurdere forvaltning av ordningene for lokal kompetanseutvikling og videreutdanning – oppfølging av NOU 2022:13**

Oppdrag nr:	2023-013
Oppdrag:	Oppfølging av NOU 2022: 13 – vurdere forvaltning av ordningene for lokal kompetanseutvikling og videreutdanning
Frist:	16. juni 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet har ansvar for å forvalte en rekke ordninger for kompetanseutvikling for lærere, ledere og andre ansatte i barnehage, grunnsopplæring og laget rundt barn og unge. Ordningene har blitt etablert og utviklet over tid, og omfatter både etter- og videreutdanning. Direktoratet har utviklet et omfattende søknads- og oppfølgingssystem for videreutdanning, og forvalter flere tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling.

Regjeringen har varslet oppstart av et nytt system for etter- og videreutdanning fra høst 2025. NOUen 2022: 13 *Med videre betydning* inneholder relevant kunnskapsgrunnlag, vurderinger og forslag knyttet til ordningene. Departementet skal vurdere hvordan forslagene til etter- og videreutdanningsutvalget om et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling skal følges opp. NOUen har i liten grad omtalt forvaltningen av ordningene. Det er behov for et kunnskapsgrunnlag og vurderinger av hvordan forvaltningen av etter- og videreutdanningsordningene kan innrettes på best mulig måte.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

**Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber Utdanningsdirektoratet redegjøre for dagens forvaltning av de ulike ordningene, vurdere og foreslå forenklinger og alternative løsninger og modeller for forvaltning av et fremtidig system for etter- og videreutdanning, der både tilskuddordningene til lokal kompetanseutvikling og de nasjonale videreutdanningsordningene inngår. Det er i dag til dels separate systemer, tilskuddsregelverk, prinsipper og tekniske løsninger for forvaltningen av de ulike ordningene for etter- og videreutdanning.

Målet med eventuelle endringene i dagens forvaltning eller en ny forvaltningsmodell skal være å forenkle søknads- og oppfølgingsprosesser for barnehage- og skoleeier, og legge til rette for bedre sammenheng mellom etter- og videreutdanning, slik at de statlige kompetansetiltakene bedre kan inngå i det systematiske arbeidet med barnehage- og skoleutvikling lokalt.

En fremtidig forvaltningsløsning skal:

- bygge opp under utviklingen av et helhetlig system for etter- og videreutdanning på en slik måte at det bidrar til lokalt handlingsrom og i størst mulig grad ivaretar vurderinger av lokale behov for kompetanseutvikling
- bidra til forutsigbarhet for eiernivået og bidra til at kollektive og individuelle kompetanseutviklingstiltak bedre kan ses i sammenheng og forsterke hverandre
- bidra til forenkling og samordning av forvaltningen av kompetanseutviklingstiltak for barnehage- og skoleeier, herunder forenkling og samordning av søknads- og rapporteringsprosedyrer
- ivareta kravene i økonomiinstruksen og behovet for styringsinformasjon.

Forvaltningsløsningen skal være operativ fra 2025. Det er derfor viktig at forslag til endringer eller modell(er) er fleksible og tar høyde for oppfølging av forslag i NOU 2022: 13, for eksempel eventuell utvikling og forvaltning av videreutdanning knyttet til framtidige karriereveier og eventuell utvidelse av målgrupper i et fremtidig system for etter- og videreutdanning. Forslagene må også ta høyde for ev. behov for statlige føringer i et fremtidig etter- og videreutdanningssystem.

Forslag til forenklinger i forvaltningen eller alternative måter å forvalte ordningene på må også beskrive behov knyttet til teknisk løsning.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget.

Vi ber om at Utdanningsdirektoratet tar kontakt med departementet ved behov for avklaringer underveis i arbeidet.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Vi ber om at Utdanningsdirektoratet oversender sine vurderinger og forslag innen 16. juni 2023 til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [kristina.kvale@kd.dep.no](mailto:kristina.kvale@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-57

17. mars 2023

**Tillegg nr. 6 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-014 om å utrede alternativt vurderingsuttrykk til føring på kompetansebeviset for elever med IOP og avvik fra læreplanen i faget**

Oppdrag nr:	2023-014
Oppdrag:	Om å utrede alternativt vurderingsuttrykk til føring på kompetansebeviset for elever med IOP og avvik fra læreplanen i faget
Frist:	Utredning av alternativer til dagens vurderingsuttrykk: 15. juni 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Kompetansebevis blir skrevet ut som dokumentasjon for videregående opplæring i de tilfellene der vilkårene for å få vitnemål eller fag-/ svennebrev ikke er oppfylt. Dersom opplæringen for en elev i VGO avviker fra læreplanen i faget slik at læreren ikke har grunnlag for å sette karakter, skal kompetansen til eleven likevel dokumenteres på kompetansebeviset, jf. forskrift til opplæringsloven 3-44 siste ledd. Dersom det ikke er grunnlag for å sette karakter, føres «ikke vurderingsgrunnlag» (IV) på kompetansebeviset. Hvordan vitnemål og kompetansebevis skal føres, er nærmere omtalt i retningslinjer gitt av Udir.

Selv om vurderingen av elevens oppnåelse av individuelle mål skal beskrives på kompetansebeviset med vedlegg, kan det virke misvisende at det på kompetansebeviset står IV i rubrikken for karakterkoden. I slike tilfeller kan eleven både ha deltatt i all opplæring og ha

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

fått vurderinger av måloppnåelsen i sin IOP, men uten at oppnådd kompetanse vurderes med karakter. KD har fått tilbakemeldinger fra elever, foreldre og skoler om at dette kan oppleves som negativt.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Vi ber Utdanningsdirektoratet utrede og foreslå alternativer til å føre vurderingsuttrykket IV i rubrikken for karakter på kompetansebeviset, i tilfeller der eleven har IOP med avvik fra læreplanene og det derfor ikke er grunnlag for å sette karakter i faget.

Dersom direktoratet i lys av utredningen ikke kan anbefale innføring av et eller flere alternative vurderingsuttrykk, eller de økonomiske eller administrative konsekvensene av å innføre nye vurderingsuttrykk skulle være vesentlige, ber vi direktoratet vurdere om det finnes alternative måter å utforme et kompetansebevis på for denne elevgruppen. I en slik subsidiær utredning ber vi direktoratet også vurdere om fylkeskommunene kan gis noe skjønn ved utformingen av kompetansebeviset. Fristen for en eventuell subsidiær vurdering vil fastsettes senere i dialog med departementet.

Vurderingene må hensynta krav til likebehandling og at kompetansebeviset skal kunne brukes i videre arbeid og utdanning. Videre ber vi direktoratet vurdere om det er behov for forskriftsendringer og/eller endringer i retningslinjene om føring, og eventuelt utarbeide forslag til endringer og utkast til høringsnotat.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Vi ber om at svar på oppdraget sendes til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [bodil-nagell.holbak@kd.dep.no](mailto:bodil-nagell.holbak@kd.dep.no) innen 15.06.2023.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen







DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-60

24. mars 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr 7 til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag nr 2023-015 om kartlegging av klageordninger og gjennomgang av regler om selvbestemmelse og aldersgrenser**

Oppdrag nr:	2023-015
Oppdrag:	Kartlegging av klageordninger og gjennomgang av regler om selvbestemmelse og aldersgrenser
Frist:	20. april 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Regjeringen har besluttet at departementene skal kartlegge klageordninger barn og unge kan benytte på sine sakfelt, og gå gjennom eget regelverk om barns selvbestemmelsesrett og aldersgrenser innen 1. mai 2023.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Udir skal kartlegge og redegjøre for bestemmelser i barnehageloven, opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøgskoleloven med forskrifter som regulerer klageordninger som gir barn adgang til å klage, samt informasjon og tilgjengelighet knyttet til klageordningen. barns rett til selvbestemmelse og aldersgrenser for selvbestemmelse barns medbestemmelse og rett til medvirkning Kartleggingen og redegjørelsen skal gjennomføres slik det står beskrevet i BFDs veiledning som er vedlagt dette oppdraget.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Gjennomgangen av klageordninger og regelverk skal gjøres i tråd med veiledningen fra BFD som er vedlagt dette oppdraget.

Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer. Dersom det oppstår budsjetbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Rapport fra kartleggingen og gjennomgangen sendes til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Christin Oftebro Baum [chba@kd.dep.no](mailto:chba@kd.dep.no) innen 20. april 2023.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



## DET KONGELIGE BARNE- OG FAMILIEDEPARTEMENT

Deres ref

Vår ref

Dato

23/34-

22. februar 2023

### **Veiledning om kartlegging av klageordninger og gjennomgang av regler om selvbestemmelse og aldersgrenser**

#### **Innledning**

Regjeringen har besluttet at det enkelte departement kartlegger klageordninger barn og unge kan benytte på sine sakfelt og at de går gjennom eget regelverk om barns selvbestemmelsesrett og aldersgrenser innen 1. mai 2023.

Dette dokumentet er ment å gi en veiledning til departementene om hva kartleggingen av klageordninger og gjennomgangen av reglene om selvbestemmelse, bør inneholde. Utkastet til veiledningen har vært på foreleggelse hos alle departementene. Dette dokumentet inneholder den endelige veiledningen.

Spørsmål om barns rett til selvbestemmelse henger sammen med barns rett til medvirkning/medbestemmelse i enkeltsaker. For sammenhengens skyld ønsker vi derfor at departementene inkluderer noe også om medvirkning/medbestemmelse i enkeltsaker i sine bidrag. Bidragene fra departementene skal danne grunnlag for videre arbeid.

Departementene kan organisere arbeidet på den måten de anser som mest hensiktsmessig. Når det gjelder BFDs områder, vil vi gi et oppdrag til Bufdir om å kartlegge klageordninger og å gjennomgå regler om selvbestemmelse. Etter at departementene har inngitt sine bidrag, vil BFD gi Bufdir i oppdrag å sammenstille dem. I forbindelse med oppfølgingen av arbeidet, vil ulike problemstillinger kunne løftes i den interdepartementale arbeidsgruppen for barns rettigheter, som kan komme med anbefalinger til tiltak. I oppfølgingsfasen kan det også være aktuelt å be Bufdir om å vurdere forslag til tiltak. I tildelingsbrevet for 2023 har Bufdir fått i oppdrag å forbedre informasjon til barn og unge om retten til å klage i enkeltsaker, og

Postadresse  
Postboks 8036 Dep  
0030 Oslo  
postmottak@bfd.dep.no

Kontoradresse  
Akersgt. 59  
www.bfd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
972 417 793

Avdeling  
Familie- og  
oppvekstavdelingen

Saksbehandler  
Line Benedicte  
Andersen  
22 24 25 89

benytte DigiUng-samarbeidet til å samle informasjon om barn og unges klageordninger på ung.no.

### **Kartlegging av klageordninger**

En sentral side av barns rettigheter, er tilgang til klageordninger. For at barns rettigheter skal ha en reell mening, må effektive rettsmidler være tilgjengelige. Utgangspunktet i norsk rett er at man må ha rettslig handleevne for å klage, slik at en verge må klage på vegne av barnet. For noen sakstyper er det gjort unntak fra hovedregelen om at man må ha rettslig handleevne for å klage, likevel slik at det kan gjelde aldersgrenser. I tillegg kan barn møte praktiske hindre, som lite tilpasset informasjon, vanskelig språk eller krav til innhold i klagen som kan være krevende for barn å oppfylle.

BFD ber om at det enkelte departement som dette er aktuelt for, kartlegger bestemmelser på sine felt som regulerer barns adgang til å klage, samt informasjon og tilgjengelighet knyttet til klageordningen. Kartleggingen av barns klagemuligheter – og mangel på klagemuligheter – skal avgrenses til felt hvor det i praksis kan være aktuelt for barn å klage, men ikke begrenses til særskilte klageordninger for barn. Kartleggingen skal omfatte ikke bare klage over forvaltningsvedtak, men også andre ordninger for å klage eller henvende seg til myndighetene om forhold som gjelder en selv og som man ønsker vurdert og eventuelt endret.

BFD anbefaler at det enkelte departement inkluderer følgende i kartleggingen der det er relevant:

- Gjelder klageordningen en forvaltningsklage, eller annen type klage? Vi ønsker også at departementene peker på ordninger som ikke er rene klageordninger, men der barnet oppfordres til å melde fra om vanskelige forhold eller liknende, f.eks der barnet kan melde fra om dårlig skolemiljø: [Melde frå om mobbing eller dårleg skulemiljø - Statsforvalteren \(skjema.no\)](#)
- Presisering av om barnet kan klage alene, eller om barnet er avhengig av verge for å klage (inkludert om det er nødvendig at begge verger medvirker til klagen).
- Beskrivelse av hvordan informasjon om klageordningen er gjort tilgjengelig, samt lenke til eventuell nettside der informasjonen fremgår. Dersom det er gitt annen form for støtte til å klage, bør dette også omtales.
- Dersom departementene i forbindelse med gjennomgangen blir oppmerksomme på områder der barn mangler en klagemulighet, bes departementene også peke på dette.

BFD anbefaler følgende struktur for kartleggingen:

<b>Hjemmel</b>	<b>Nærmere beskrivelse av regelen</b>	<b>Hvordan klageordningen er gjort tilgjengelig/tilrettelagt</b>	<b>Trenger barnet verge for å klage?</b>
----------------	---------------------------------------	--	--

		<b>informasjon/annen form for støtte</b>	(Hvis ja: må begge verger medvirke?)
bvl. § 10-14 (3)	Etter bestemmelsen kan alle barn klage på enkeltvedtak og brudd på bestemmelser i kapittel 10, f.eks rusmiddeltesting, bruk av tvang m.m.	<a href="#">Barn og unges rett til å klage på barnevernet   Statsforvalteren.no</a>  Enkel og barnevennlig nettside, der barn kan trykke på knappen «si fra her», for så å legge inn en barnevernsklage. Oppdatert desember 2022. Det er gitt eksempler på hva barna kan si ifra om, og det finnes en egen boks med ofte stilte spørsmål.	Barnet har selvstendig klagerett, altså kan barnet klage uten verge.

Formålet med kartleggingen er å få en helhetlig oversikt over klagemulighetene, slik at vi har et godt grunnlag for videre arbeid. I den andre fasen av utredningen, etter at kartleggingen er gjennomført, blir det aktuelt å se på tiltak for oppfølging.

### **Gjennomgang av barns rett til selvbestemmelse og aldersgrenser**

Med barns selvbestemmelse menes at barnet helt eller delvis har myndighet til å ta beslutninger. I Norge er utgangspunktet at barn ikke selv kan foreta rettslige handlinger før de har fylt 18 år, men det er gjort noen unntak i særlovgivningen, se f.eks 16-årsgrensen i helse retten.

Barns selvbestemmelsesrett kan utledes av blant annet Grunnloven, der det fremgår at barn har rett til vern om sin personlige integritet. Samtidig innebærer barns rett til omsorg og vern at foreldre i mange tilfeller må bestemme på vegne av barnet. Regler om barns rett til å bestemme selv finnes i ulikt regelverk. Det kan være et problem at reglene er uklare, at det er ugrunnede forskjeller i aldersgrenser og at de ikke samsvarer med psykologisk forskning om modenhet hos barn. Det kan også være manglende regulering av myndighetsalder. Barnekomiteen har oppfordret statene til å innføre juridiske lavalder i overensstemmelse med barns rett til beskyttelse, prinsippet om barnets beste og med respekt for unges utvikling av evner og anlegg.

Ulike utredninger har gjennomgått ulike aldersgrenser i lovverket for barn, for eksempel barnelovutvalgets NOU 2020: 14 og sluttrapporten «Barn og unges rett til medbestemmelse

og selvbestemmelse» fra 0-24-samarbeidet.<sup>1</sup> Det vises også til Kirsten Kolstad Kvaløs artikkel «Barns rett til selvbestemmelse etter ulike aldersgrenser» publisert i desember i fjor.<sup>2</sup>

I gjennomgangen departementene nå skal gjøre, ber vi om at følgende punkter redegjøres for:

1. For å skaffe en fullstendig oversikt over det samlede rettskildebildet knyttet til regler om barns selvbestemmelse, ber vi om at departementene peker på regler om barns selvbestemmelse på sine felt som ikke er inntatt i listen barnelovutvalget har utarbeidet i punkt 17.2.2.3 i utvalgets NOU.<sup>3</sup>
2. Dersom departementene har pågående prosesser eller har identifisert et konkret behov for lovendringer knyttet til regler om barns selvbestemmelse, ber vi om at departementene peker på dette. Behovet for lovendring kan for eksempel knytte seg til at reglene er uklare, utdaterte, eller til at de harmonerer dårlig med andre regler. Det kan også knytte seg til at lovgivningen ikke gir særskilte hjemler for når barnets selvbestemmelsesrett inntreffer.

Formålet med gjennomgangen er å gi et grunnlag for vurderingen av hvilke tiltak som skal iverksettes på området for barns selvbestemmelse.

### **Gjennomgang av barns medbestemmelsesrett/rett til medvirkning i enkeltsaker**

Med medbestemmelse/medvirkning menes barnets rett til deltakelse i avgjørelser som angår dets egen situasjon. Medbestemmelse gir ikke i seg selv en rett til selvbestemmelse, men mangler ved høringen av barn i enkeltsaker kan f.eks. utgjøre en saksbehandlingsfeil.

Når det gjelder barns medbestemmelsesrett/rett til medvirkning i enkeltsaker, ber vi om at departementene peker på bestemmelser på sine områder som ikke er inntatt i tabell 17.2 i Barnelovutvalgets NOU, kapittel 17.3.2. Dersom departementene er kjent med forskning på sine felt om barns medvirkning, ber vi om at de oversender materialet. Formålet er så langt som mulig å få en fullstendig oversikt over regelverket om medbestemmelse.

---

<sup>1</sup> [Sluttrapport Barn-og-unges-rett-til-medbestemmelse.pdf \(udir.no\)](#)

<sup>2</sup> [Barns rett til selvbestemmelse etter ulike aldersgrenser: Behovet for en gjennomgang av ulike myndighetsaldrer for barn: Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål: Vol 20, No 4 \(idunn.no\)](#)

<sup>3</sup> [NOU 2020: 14 - regjeringen.no](#)



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-63

30. mars 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 8 til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag nr 2023-016 felles oppdrag om å etablere og drive Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren**

Kunnskapsdepartementet (KD) viser til tidligere dialog og vedlagt mandat, og gir herved Udir felles oppdrag med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*. Likelydende oppdragsbrev er sendt til HK-dir.

Oppdrag nr:	2023-016
Oppdrag:	Etablere og drive <i>Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren</i>
Frist:	Etatsgruppen skal være etablert og et første møte skal være avholdt senest ila. juni 2023. Etter etablering skal Udir og HK-dir samarbeide om løpende drift av gruppen.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratenes driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Digital transformasjon handler om prosesser hvor virksomheter endrer hvordan de utfører oppgaver og tenker nytt om hvordan samfunnsoppdraget løses bedre ved hjelp av ny teknologi.<sup>1</sup> Digitale brukerreiser som består av stegene en bruker må igjennom for å nå et mål går ofte på tvers av flere virksomheters ansvarsområde og dermed må løsninger finnes i fellesskap. Dette kan være utfordrende å få til når det krever samtidig utvikling og prioritering

<sup>1</sup> [Digitaliseringsdirektoratet: Hva er digital transformasjon?](#)

hos flere. Mange selvstendige aktører i utdanningssektoren gjør det nødvendig å ha en felles strategisk tilnærming til utvikling av digitale tjenester som muliggjør utdanning.

En arbeidsgruppe med deltakere fra Udir, HK-dir, Lånkassen, Sikt og KD leverte i januar 2023 et forslag til mandat for et råd/etatsgruppe. Mandatet for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* er vedtatt av Kunnskapsdepartementet februar 2023.

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal bidra til at utdanningssektoren har en felles utviklingsretning for nyskapende digitale brukerreiser som understøtter sektormål og digitaliseringsstrategiene for sektoren. Bruk av nasjonale fellesløsninger, felles infrastruktur, plattformer og datadeling er sentrale områder som understøtter realisering av digitale brukerreiser. Gjennom samarbeid skal etatsgruppen bidra til innovasjon, raskere utvikling og mer effektiv utnyttelse av ressursene.

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal:

- Identifisere og drøfte behov for å utvikle tverrgående eller felles digitale løsninger
- Utvikle forslag til felles strategisk retning og prioriterte mål for en etappevis utvikling av nyskapende digitale brukerreiser i utdanningssektoren
- Utarbeide et felles veikart av sentrale tiltak for å realisere fremtidens digitale brukerreiser som er samordnet med større vedtatte satsinger og digitaliseringsporteføljen i utdanningssektoren
- Gi anbefalinger til Kunnskapsdepartementet og andre sentrale aktører i utdanningssektoren om investeringer og tiltak for digitale løsninger som bør utvikles, og eventuelle behov for endringer i rammebetingelser. I dette ligger også å vurdere nye digitale løsninger som kan utvikles innenfor virksomhetenes eksisterende økonomiske rammer.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Udir og HK-dir skal:

- samarbeide om å etablere og drive *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* ihht. vedtatt mandat
- tilrettelegge for at etatsgruppen løser oppgavene beskrevet i mandatet
- bytte årlig på å lede etatsgruppen
- i fellesskap ivareta sekretariatsfunksjonen for etatsgruppen
- innen to år etter etablering, ta initiativ til å evaluere etatsgruppen i dialog med departementet

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal løses i tråd med vedtatt mandat for etatsgruppen. I mandatet fremgår oppgaver, sammensetning, roller og ansvar (se vedlagt mandat).



Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Oppdraget skal rapporteres på i virksomhetenes årsrapport. Når første møte er avholdt, skal det rapporteres om dette til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), og med kopi til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no).

Knutepunkt for styring og digitalisering i KD skal holdes løpende orientert om etatsgruppen, og skal inviteres som observatør til møter i gruppen. Kontaktperson i KD er Synneve M.

Bottolfs: [synneve-monstad.bottolfs@kd.dep.no](mailto:synneve-monstad.bottolfs@kd.dep.no)

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

# Mandat for Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren

## Bakgrunn

Digital transformasjon handler om prosesser hvor virksomheter endrer hvordan de utfører oppgaver og tenker nytt om hvordan samfunnsoppdraget løses bedre ved hjelp av ny teknologi<sup>1</sup>. Digitale brukerreiser går ofte på tvers av flere virksomheters ansvarsområde og dermed må løsninger finnes i fellesskap. Dette kan være utfordrende å få til når det krever samtidig utvikling og prioritering hos flere. Mange selvstendige aktører i utdanningssektoren gjør det nødvendig å ha en felles strategisk tilnærming til utvikling av digitale tjenester som muliggjør utdanning.

Kunnskapsdepartementet skal være et digitalt modent departement som er pådriver og tilrettelegger for digital omstilling hvor nye muligheter utforskes og samarbeid om digital tjenesteutvikling styrkes. Digitalisering skal understøtte sentrale mål for sektoren, bl.a.:

- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljø fremmer inkludering, motivasjon og mestring

Utvikling av sammenhengende tjenester til det beste for innbyggerne er et prioritert område i offentlig digitaliseringspolitikk. Informasjonsforvaltning gjennom «orden i eget hus», deling av data, regelverksutvikling og modeller for samarbeid og finansiering på tvers av virksomheter og sektorer er områder som er sentrale i flere pågående initiativer og strategier.

I utdanningssektoren er det satt i verk flere tiltak for å følge opp dette, gjennom bl.a. føringer i tildelingsbrev og i oppfølging av strategier og handlingsplaner. Det er et særlig behov for å koordinere innsatsen på tjenester som går på tvers av virksomheter.

## Formål

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal bidra til at utdanningssektoren har en felles utviklingsretning for nyskapende digitale brukerreiser som understøtter målene og digitaliseringsstrategiene for sektoren. Bruk av nasjonale fellesløsninger, felles infrastruktur, plattformer og datadeling er sentrale områder som understøtter realisering av digitale brukerreiser. Gjennom samarbeid skal etatsgruppen bidra til innovasjon, raskere utvikling og mer effektiv utnyttelse av ressursene.

I etatsgruppen samles sentrale aktører i utdanningssektoren om behov, felles utviklingsretning, innsats og mål for den digitale utviklingen i sektoren hvor løsningene må finnes i fellesskap.

---

<sup>1</sup> [Digitaliseringsdirektoratet; Hva er digital transformasjon?](#)

## Oppgaver

*Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren skal:*

- Identifisere og drøfte behov for å utvikle tverrgående eller felles digitale løsninger
- Utvikle forslag til felles strategisk retning og prioriterte mål for en etappevis utvikling av nyskapende digitale brukerreiser i utdanningssektoren
- Utarbeide et felles veikart av sentrale tiltak for å realisere fremtidens digitale brukerreiser som er samordnet med større vedtatte satsinger og digitaliseringsporteføljen i utdanningssektoren
- Gi anbefalinger til Kunnskapsdepartementet og andre sentrale aktører i utdanningssektoren om investeringer og tiltak for digitale løsninger som bør utvikles, og eventuelle behov for endringer i rammebetingelser. I dette ligger også å vurdere nye digitale løsninger som kan utvikles innenfor virksomhetenes eksisterende økonomiske rammer.

## Roller og ansvar

Kunnskapsdepartementet fastsetter etatsgruppens mandat. Knutepunkt for styring og digitalisering i KD er departementets kontaktpunkt for gruppen.

Aktørene i *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* er representert ved sine toppledere eller representanter for toppledelsen. Medlemmene kan ha fast stedfortreder, som stiller i møtene ved behov og etter avtale. For å sikre kontinuitet, skal bruken av stedfortreder begrenses.

Deltakelse i etatsgruppen endrer ikke de etablerte styringslinjene fra Stortinget, regjeringen og departementer til etater, virksomheter og kommuner. Etatsgruppen må utføre oppgavene som er beskrevet i dette mandatet innen rammen av styringslinjer og de enkelte aktørenes fullmakter. Etatsgruppen oppfordres til å legge frem sine anbefalinger i Kunnskapsdepartementets konsernledergruppe.

Medlemmene skal representere sin virksomhet i møtene. I tillegg til å representere egen virksomhet, skal medlemmene bidra med et helhetsperspektiv på den digitale utviklingen i utdanningssektoren. Alle medlemmer har et ansvar for å informere om og forankre i egen virksomhet de rådene og anbefalingene som etatsgruppen utarbeider.

HK-dir og Udir bytter årlig på å lede etatsgruppen. Etatsgruppen kan selv sette ned underutvalg, som forbereder saker for gruppen og mandat for eventuelle underutvalg vedtas av etatsgruppen. Andre etablerte selvstendige råd og styrever som *Samstyringsråd for digitaliseringen i grunnopplæringen* og *Digitaliseringsstyret for høyere utdanning og forskning* kan fremme saker for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* når de vurderer det som hensiktsmessig eller nødvendig for utviklingen av digitale løsninger på sine områder.

## Sammensetning

Følgende aktører er representert i *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren*:

- Utdanningsdirektoratet (ett medlem)
- Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (ett medlem)
- Kunnskapssektorens tjenesteleverandør, Sikt (ett medlem)
- Statped (ett medlem)
- NOKUT (ett medlem)

- Lånekassen (ett medlem)
- Digitaliseringsdirektoratet (ett medlem)<sup>2</sup>
- Kunnskapsdepartementet (observatørstatus)

## **Sekretariat og møteplan**

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse og Utdanningsdirektoratet har i fellesskap sekretariatsfunksjonen for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* med eventuelle underutvalg.

Sekretariatsfunksjonen har ansvar for å utvikle et felles årshjul for etatsgruppen og underutvalgene i god tid før inngangen til et nytt år. Sekretariatet legger fram saker for etatsgruppen. Det enkelte medlem kan også legge fram saker for etatsgruppen.

Mandatet og sammensetningen for *Etatsgruppe for digital transformasjon i utdanningssektoren* skal evalueres jevnlig, samt ved vesentlige endringer i styring eller organisering i utdanningssektoren. Ved oppstart skal etatsgruppen evalueres etter 2 virkeår.

---

<sup>2</sup> Det foreslås å invitere Digitaliseringsdirektoratet med i etatsgruppen som fast medlem.



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-64

31. mars 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 9 til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-017 om håndtering av konsekvensene av teknologiske endringer for grunnsopplæringen**

Oppdrag nr:	2023-017
Oppdrag:	Håndtering av konsekvensene av teknologiske endringer for grunnsopplæringen
Frist:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frist for beskrivelse av metodikk for bedre utnyttelse av virkemidlene: 01.12.2023. Frist for en delleveranse med hovedvekt på nåsituasjonen: 01.08.2023</li><li>• Frist for utredning: 01.12.2023</li><li>• Frist for plan for seminarrekke: 01.05.2023</li></ul>
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet viser til arbeid med strategi for digital kompetanse og infrastruktur i tildelingsbrev 2023 og virksomhets- og økonomiinstruksen. Videre viser vi til møter med Utdanningsdirektoratet om eksamen 2023 og mediehevninger knyttet til ChatGPT og andre digitale løsninger med kunstig intelligens (KI).

Digitalisering er en av de største endringene i norsk skole de siste årene. For å møte den nye virkeligheten må vi bygge opp gode strukturer slik at vi kan håndtere utfordringene og dra nytte av mulighetene. Når teknologien endrer seg hurtig, må kunnskapssektoren også kunne tilpasse seg raskt. Tydelige og raske anbefalinger er etterspurt av mange, og kan bidra til å støtte arbeidet til ansatte i barnehager og skoler, og styrke tilliten til sektor.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

Kunnskapsdepartementet ser behov for å utvikle en god metodikk for å fange opp endringer slik at vi kan bruke virkemidlene bedre.

Kunnskapsdepartementet gir Utdanningsdirektoratet i oppdrag å utrede hvilke virkemidler og strukturer vi har, og hva vi trenger i møte med teknologiske endringer i sektoren.

Kunnskapsdepartementet gir Utdanningsdirektoratet også i oppdrag å organisere en seminarrekke knyttet til kunstig intelligens og opplæring i skole.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

Oppdraget har tre deler:

Del 1:

Udir skal etablere en systematisk og god metodikk for å bruke nasjonale virkemidler godt i møte med teknologiske endringer og utfordringer sektoren.

Del 2:

Udir skal utrede ulike modeller for hvordan vi kan utnytte den brede kompetansen i sektor og kompetansemiljøer for å få gode råd om strategiske, komplekse og overordnede problemstillinger innenfor teknologiområdet.

Del 3:

Udir skal organisere en tematisk seminarrekke om problemstillinger knyttet til kunstig intelligens og opplæring i skole.

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Del 1:

Udir bes beskrive aktuelle nasjonale virkemidler og sammenhengen mellom dem, som juridiske, pedagogisk og økonomiske virkemidler.

Videre skal Udir beskrive hvordan en god metodikk kan styrke responsen og tydeliggjøre råd og anbefalinger fra nasjonalt hold når barnehager og skoler møter teknologiske endringer og utfordringer.

Del 2:

I utredningen skal Udir ta opp hvordan nasjonale myndigheter sammen med skolene, partene og andre sentrale aktører kan etablere gode mekanismer for å fange opp og møte kommende teknologiske endringer som påvirker skolen. Udir skal involvere sektoren aktivt. En del av utredningen skal være å se på behovet for et organ/råd for håndtering av fremtidsscenarioer innenfor teknologi.

Del 3:

Udir skal iverksette tiltak for kompetanse- og kunnskapsutvikling i bruk av kunstig intelligens i opplæringen, herunder tematiske seminarer. Det utarbeides en planskisse innen 01.05.2023.

Formålet med seminarrekken er å skape felles forståelse og innsikt i sektoren og bidra til å sette sektoren bedre i stand til å forstå hvor vi er i utviklingen av digitalisering nå og hvilke elementer vi må være oppmerksomme på i møtet med digitalisering framover.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no) innen 01.05.23, 01.08.23 og 01.12.23. Fristene er spesifisert øverst i brevet.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-65

Dato  
31. mars 2023

**Tillegg nr. 10 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023  
Overføring av ubrukte midler fra 2022 til 2023 m.m.**

Vi viser til tildelingsbrevet til Utdanningsdirektoratet for 2023.

Med grunnlag i Finansdepartementets godkjenning 3. mars 2023 til å overføre ubrukte bevilgninger fra statsbudsjettet for 2022, samt oppdrag 2023-011 m.m., gis med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2023 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
220		<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
	01	Driftsutgifter	386 324	9 993
	21	Spesielle driftsutgifter	206 103	6 947
	70	Tilskudd til læremidler	76 819	3 565
222		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	1 756	522
225		<b>Tiltak i grunnpoplæringen</b>		
	01	Driftsutgifter	22 692	666
	21	Spesielle driftsutgifter	117 768	1 238
	63	Tilskudd til samisk i grunnpoplæringen	115 074	3 264
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnpoplæringen</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 053 777	49 750

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83



	45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	15 000	6 151
231		<b>Barnehager</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	736 700	15 241

### Kap. 226 post 21

Direktoratet har søkt om å få overført 73,888 mill. kroner på posten.

Departementet tildeler direktoratet **49 mill. kroner** av de ubrukte midlene. Overføringen fordeles per prosjekt som følger:

- Prosjekt 61000: 15,4 mill. kroner
- Prosjekt 62000: 5,7 mill. kroner
- Prosjekt 63000: 17 mill. kroner
- Prosjekt 64000: 10,9 mill. kroner

Midlene forutsettes benyttet til de faseforskyvede aktiviteter og utgifter som fremgår i søknaden fra direktoratet, og direktoratet har fullmakt til å omdisponere mellom prosjektnumre ved behov, men skal varsle departementet ved større utgiftsendringer. Regjeringen har varslet at det vil komme en ekstraordinær prisjustering i revidert nasjonalbudsjett for 2023. Direktoratet kan derfor legge til grunn at ytterligere av søknadsbeløpet på posten vil bli tildelt i etterkant av at Stortinget har behandlet revidert nasjonalbudsjett.

### Tildeling som følge av oppdrag

Departementet viser til *oppdrag 2023-011 om sekretariatsfunksjon for ekspertgruppe som skal utrede nasjonalt senter for yrkesfag* og tildeler direktoratet **0,5 mill. kroner** over kap. 226, post 21, prosjekt 62000.

### Undersøkelse av forhold ved skoler som er omfattet av forlikavtale mellom staten og skolene i Akademiet-strukturen i årene 2015-2019

Det vises til brev fra KD til Udir av 17. november 2022 om ovennevnte. Det tildeles **250 000 kroner** til direktoratet over kap. 226, post 21, prosjekt 62000 til et eksternt oppdrag ifm. undersøkelsen.

### Tiltak for å styrke sensorarbeidet for sentralt gitt skriftlig eksamen våren 2023

Det vises til avklaring om at det for sensuren av sentralt gitt skriftlig eksamen våren 2023 skal gis utvidet tid til forberedelse. Merutgiftene som følge av tiltaket som ikke kan dekkes innenfor tildelingen på kap. 225, post 21, skal dekkes innenfor gjeldende tildeling på kap. 226, post 21.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2023.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
30. mai 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr 13. Felles oppdrag til HK-dir og Udir om å kartlegge utfordringer ved små fag i tilbudsstrukturen i videregående opplæring, som primært har voksne søkere, og vurdere muligheten for at noen av fagene kan organiseres som fagskoletilbud**

Oppdrag nr:	2023-020
Oppdrag:	Vurdere om enkelte små fag i vgo-strukturen, som primært har voksne søkere, bør innplasseres som fagskoletilbud (nivå 5 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk)
Frist:	31. desember 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget finansieres innenfor gjeldende budsjetttrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Tilbudsstrukturen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående opplæring består av i alt 181 lærefag. Cirka 80 prosent av søkerne søker seg til cirka 20 prosent av disse lærefagene. Det innebærer at det er mange lærefag med svært få eller ingen søkere. Tilbudsstrukturen i videregående opplæring er bygget opp over mange år. De fleste tilbudene er bygd over samme lest innenfor 2+2 modellen, uten spesiell vurdering av om etterspørselen eller organiseringen av faget kan dekkes på annet vis.

Et felles kjennetegn ved de små fagene er at det er få lærekontrakter og få tilbud. For noen fagområder er det et resultat av en naturlig utvikling i arbeidslivet. For andre fag kan måten

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

fagene er organisert på føre til kompetansetap innen viktige områder. Det er viktig at både nivåplassering av fagene i utdanningssystemet og organisering av fagene bidrar til:

- god rekruttering
- at viktige kompetanser blir ivaretatt og videreført
- at fagene fører fram til yrker det er markedsgrunnlag for
- at Norge ivaretar sine internasjonale forpliktelser, ref. Unesco-konvensjonen

Dette er en del av oppfølgingen knyttet til Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen: *Regjeringen vil gå gjennom organiseringen og plasseringen av små lærefag i tilbudsstrukturen, og vurdere om enkelte små lærefag bør tilbys som fagskoleutdanning eller opplæring spesielt organisert for voksne.*

KD mener dette saksfeltet er svært komplekst og ønsker å dele opp oppdraget i flere faser. I dette oppdraget ønsker KD derfor å få belyst muligheten for om enkelte små lærefag, med primært voksne søkere, kan tilbys som fagskoletilbud. Departementet vil eventuelt komme tilbake til andre deler av saksfeltet.

KD er kjent med at Udir har fått flere søknader om å etablere lærefag hvor det antatte behovet for lærlinger er lavt. Disse fagene, herunder også rigg og vedlikehold av seilende fartøy, bør ses i lys av denne utredningen.

KD viser også til oppdrag til Udir nr. 2022-34 Utredning av grunnfinansiering for private skoler som tilbyr videregående opplæring i tradisjonshåndverksfag.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

KD har behov for et bedre kunnskapsgrunnlag om hvordan de små fagene kan organiseres best mulig for å ivareta nødvendig kompetanse for arbeidslivet. Det er utfordrende å avgrense eller definere klart hvilke lærefag som er aktuelle å vurdere uten en innledende kartlegging. Det er derfor opp til utredningen å vurdere størrelse opp mot andre faktorer eller indikatorer på at fagene bidrar med relevant kompetanse til arbeidslivet. Med dette som utgangspunkt ber KD direktoratene om å:

- beskrive hva som kjennetegner søkerne til disse lærefagene mht. alder, utdanningsbakgrunn og geografisk fordeling
- kartlegge om det finnes godkjente lærebedrifter mht antall og geografisk utbredelse
- kartlegge om det finnes data for hvor de som oppnår fag-og svennebrev jobber etter endt utdanning
- vurdere om kompetansen arbeidslivet etterspør på enkelte fagområder kan oppnås gjennom videreutdanningstilbud i høyere yrkesfaglig utdanning og i tilfelle hvordan det kan etableres en god sammenheng med tilbudsstrukturen i videregående opplæring.
- kartlegge om det er relevante tilbud i fagskolene og/eller om det er mulig for fagskoler å etablere nye tilbud innen fagområdet som bedrer dekker arbeidslivets behov
- Vurdere, begrunne og anbefale hvorfor og hvordan enkelte fag eventuelt kan organiseres som fagskoletilbud og foreslå modeller for hvordan dette kan organiseres innenfor det formelle utdanningssystemet.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

KD inviterer direktoratene til et felles oppstartsmøte.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget ledes av Udir i samarbeid med HK-dir. Udir følger de ordinære retningslinjene for involvering og samhandling med partene i arbeidslivet og andre relevante aktører.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratene har utført oppdraget gis det beskjed til KD v/VFK om at oppdraget er utført og sluttrapport leveres til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) innen 31.12.2023

Med hilsen

Espen Moseng (e.f.)  
fung. avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-

27. juni 2023

## Tillegg nr. 14 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 Justerte tildelinger som følge av RNB

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 118 S (2022-2023), jf. Innst. 490 S (2022-2023).

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste de respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2023 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen "Endring nå" i tabellen nedenfor.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
220		<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
	01	Driftsutgifter	396 317	3 774
	21	Spesielle driftsutgifter	213 050	4 249
	70	Tilskudd til læremidler mv.	80 384	1 641
222		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	01	Driftsutgifter	127 597	1 464
	45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	2 278	60
225		<b>Tiltak i grunnpoplæringen</b>		
	01	Driftsutgifter	23 358	553
	21	Spesielle driftsutgifter	119 006	2 515
	60	Tilskudd til landslinjer	250 311	5 844
	63	Tilskudd til samisk i grunnpoplæringen, kan overføres	118 338	2 687
	64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	124 967	148 914

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83

	66	Tilskudd til skoleturer i forbindelse med handlingsplan mot antisemittisme	15 886	371
	67	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	9 577	224
	68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	318 886	7 445
	69	Tiltak for fullføring og kvalifisering i videregående opplæring	458 261	10 699
	74	Prosjekttilskudd	7 110	152
	75	Grunntilskudd	101 736	2 248
3225		<b>Tiltak i grunnopplæringen</b>		
	04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	76 128	151 223
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 103 527	182 079
	22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	1 560 634	32 035
	61	Tilskuddsordning til veiledning for nyutdannede nytilsatte lærere	63 552	1 484
227		<b>Tilskudd til særskilte skoler</b>		
	63	Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner	41 808	976
	78	Tilskudd	180 469	6 455
228		<b>Tilskudd til private skoler mv.</b>		
	70	Private grunnskoler, overslagsbevilgning	3 515 056	75 079
	71	Private videregående skoler, overslagsbevilgning	1 925 246	41 122
	72	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring, overslagsbevilgning	143 980	3 075
	73	Private grunnskoler i utlandet, overslagsbevilgning	122 571	2 618
	74	Private videregående skoler i utlandet, overslagsbevilgning	17 638	377
	75	Private skoler for funksjonshemmede elever, overslagsbevilgning	434 808	9 287
	76	Andre private skoler, overslagsbevilgning	62 182	1 328
	77	Den tysk-norske skolen i Oslo, overslagsbevilgning	32 353	691
	78	Kompletterende undervisning	24 869	531
	79	Toppidrett	77 715	1 660
	81	Elevutveksling til utlandet	2 199	47
	82	Kapital- og husleietilskudd til private skoler	72 619	- 49
	83	(Ny) Tilskudd til kulturarvskoler	0	5 000
	84	Redusert foreldrebetaling i skolefritidsordningen ved private skoler	58 200	1 243
230		<b>Statlig spesialpedagogisk tjeneste</b>		
	01	Driftsutgifter	36 300	310
231		<b>Barnehager</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	751 941	10 036
	63	Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetspråklige barn i barnehage	204 278	4 769

	66	Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn	22 008	514
	70	Tilskudd til svømming i barnehagene	74 283	1 587
253		<b>Folkehøyskoler</b>		
	70	Tilskudd til folkehøgskoler	1 059 818	22 637
	71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	5 692	122
	72	Tilskudd til Nordiska folkhögskolan	747	16

Under følger nærmere omtale av enkelte av endringene.

### **Ekstraordinær lønns- og prisjustering**

Ved behandlingen av Prop. 118 S (2022-2023) er det lagt inn ekstraordinær lønns- og prisjustering av statsbudsjettet. Under er de nye faktorene som er benyttet (ekstraordinær prisjustering er avviket mellom de nye faktorene og faktorene som ble brukt i saldert budsjett for 2023). Poster som kun har fått endret tildeling som følge av ekstraordinær lønns- og prisjustering er ikke nærmere omtalt under.

- 01-poster (driftsutgifter utenom lønn): 4,9 pst.
- 21- og 22-poster: 5,2 pst.
- 45-poster: 5,5 pst.
- 60-poster: 5,2 pst.
- 70-og 80-poster: 5,2 pst.

### **Kompensasjon til offentlige arbeidsgivere for midlertidig økt arbeidsgiveravgift**

Ved behandlingen av Prop. 118 S (2022-2023) er det lagt inn kompensasjon til offentlige virksomheter for midlertidig økt arbeidsgiveravgift på inntekter over 750 000 kroner. Det er tatt utgangspunkt i hva grunnlaget for beregning av ekstra arbeidsgiveravgift ville vært beregnet på faktiske lønnsdata for den enkelte virksomhet i 2022 og anslått lønnsvekst fra 2022 til 2023.

#### **Kap. 220 postene 01, 21 og 70**

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er bevilgningene på postene 01, 21 og 70 økt med henholdsvis 3,059 mill. kroner, 4,202 mill. kroner og 1,641 mill. kroner. I tillegg er bevilgningen på postene 01 og 21 økt med henholdsvis kr 715 000 og kr 47 000 som følge av kompensasjon for den midlertidig økte arbeidsgiveravgiften på inntekt over 750 000 kroner.

#### **Kap. 222 postene 01 og 45**

Tildelingene på postene 01 og 45 er økt med henholdsvis 1,321 mill. kroner og 60 000 kroner som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet. Tildelingen på post 01 er økt med 143 000 kroner som følge av kompensasjon for midlertidig økt arbeidsgiveravgift.

#### **Kap. 225 post 64**



Tildelingen er økt med 142,7 mill. kroner som følge av høyere anslag for antall elever som utløser tilskudd enn lagt til grunn i saldert budsjett. Tildelingen er videre økt med 6,2 mill. kroner som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen.

### **Kap. 225 post 75**

Tildelingen er økt med 2,173 mill. kroner som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen. Videre er tildelingen økt med 75 000 kroner til Elevorganisasjonen som følge av at styret i Lånekassen er avviklet og at organisasjonen derfor ikke lenger vil få honorar for styrevervet.

Tildelingen som følge av ekstraordinær lønns- og prisjustering fordeler seg slik (andelsmessig lik fordeling som fordelingen av bevilgningen i saldert budsjett for 2023):

<b>Tilskuddsmottaker</b>	<b>Beløp</b> (i 1000 kr)
Elevorganisasjonen	79
Operasjon Dagsverk	13
FIRST Scandinavia	240
WorldSkills Norway	86
Foreningen Norden	21
Norsk håndverksinstitutt	130
Interesseorganisasjoner for funksjonshemmede	31
Ungt Entreprenørskap	12
Blikk AS	7
Skeiv Ungdom	33
Andøya Space Education	370
Privatskoleorganisasjoner	17
Grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen	768
Faktisk.no – skoleprosjektet TENK	153
Landslaget for norskundervisning	13
Sex og Politikk	13
FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold Rosa kompetanse skole og Rosa kompetanse barnehage	44
Geitmyra matkultursenter for barn	11
Foreningen !les	97
Stiftinga Magasinett	24
Leser søker bok	7
Dysleksi Norge	4

Sum	2 173
-----	-------

#### **Kap. 3225 post 04**

Tildelingen er økt med 151,223 mill. kroner. Endringen skyldes økt anslag for tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold som følge av krigen i Ukraina, jf. kap. 225, post 64.

#### **Kap. 226 post 21**

Tildelingen på posten er økt med:

- 115 mill. kroner til et ettårig øremerket tilskudd til kommunene til innkjøp av trykte læremidler i grunnskolen.
- 30 mill. kroner til kompetansebyggende tiltak for å bidra til å øke skolenes kompetanse til å ta i bruk de nye læreplanene i fagfornyelsen
- 11 mill. kroner for å renovere Pasvik folkehøyskole. Tilskuddsmidlene, som er ettårige, skal gå til Troms og Finnmark fylkeskommune.
- 5 mill. kroner til tiltak som skal bidra til bedre bemanning og høyere kompetanse i barnehage og skole når det gjelder nyankomne barn, unge og voksne. Pengene skal gå til utvikling av en digital ressurs/individuell kompetansepakke som gir en innføring i norsk barnehage og skole, utvikling av digitale støtte og veiledningsressurser for ansatte i skoler og barnehage, samt webinarer og samlinger for sektor.

Udir vil motta egne oppdragsbrev knyttet til forvaltning av det øremerkede tilskuddet til kommunene til innkjøp av trykte læremidler, og til utvikling av støtte til arbeidet med fagfornyelsene i profesjonsfelleskapene og gjennom ulike tiltak nasjonalt, regionalt og lokalt.

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er bevilgningen på post 21 økt med 20,977 mill. kroner. I tillegg er posten økt med kr 102 000 som følge av kompensasjon for den midlertidig økte arbeidsgiveravgiften på inntekt over 750 000 kroner.

#### **Kap. 226 postene 22 og 61**

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er bevilgningene på postene 22 og 61 økt med henholdsvis 32,023 mill. kroner, og 1,484 mill. kroner.

I tillegg er bevilgningen på post 22 økt med kr 12 000 som følge av kompensasjon for den midlertidig økte arbeidsgiveravgiften på inntekt over 750 000 kroner.

#### **Kap. 227 post 63**

Tildelingen er økt med 976 000 kroner som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet. Midlene skal fordeles mellom tilskuddsmottakerne med samme andeler som bevilgningen i saldert budsjett for 2023, jf. fordelingen i tildelingsbrevet for 2023.

#### **Kap. 227 post 78**

Tildelingen er økt med 3,855 mill. kroner som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet. Videre er tildelingen økt med 2,6 mill. kroner i

stortingsbehandlingen av revidert budsjett for 2023, jf. Innst. 490 S (2022-2023), for å videreføre tilskuddet til Lycée International de Saint-Germain-en-Laye for høsten 2023. Det økte tildelingen som følge av ekstraordinær lønns- og prisjustering skal fordeles som følger:

<b>Tilskuddsmottaker</b>	<b>Beløp</b> (i 1000 kr)
Den franske skolen i Oslo	717
Signo grunn- og videregående skole	3 138
<b>Sum</b>	<b>3 855</b>

#### **Kap. 228 post 82**

Tildelingen er redusert med 49 000 kroner som følge av stortingsbehandlingen av Prop. 118 S (2022–2023).

#### **Kap. 228 post 83**

Tildelingen skal fordeles som følger:

<b>Tilskuddsmottaker</b>	<b>Beløp</b> (i 1000 kr)
Plus-skolen AS	2 222
Møbelsnekkerskolen AS	617
Hjerleid Handverksskole AS	2 161
<b>Sum</b>	<b>5 000</b>

#### **Kap. 230 post 01**

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er tildeling til stiftelsen Signo og Hørselshemmedes landsforbund økt med kr 310 000.

#### **Kap. 231 post 21**

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er bevilgningen på post 21 økt med 10 mill. kroner. I tillegg er posten økt med kr 36 000 som følge av den midlertidig økte arbeidsgiveravgiften på inntekt over 750 000 kroner.

#### **Satser for lærlingtilskudd**

På bakgrunn av at fylkeskommunene skal være kompensert for ekstraordinær lønns- og prisvekst ber KD om at Udir øker satsene for lærlingtilskuddet med 2,4 pst. med virkning fra 1. juli 2023. Dette er differansen mellom ny kommunal defaltor og den faktoren som lå til grunn da lærlingtilskuddet ble videreført nominelt i saldert budsjett for 2023.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
30. juni 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 15 til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-021 om forskning på trivsel hos barn og elever i barnehage og skole**

Oppdrag nr:	2023-021
Oppdrag:	Forskning på trivsel hos barn og elever i barnehage og skole.
Frist:	Fristene for sluttrapporter er: 01.06.2026 for trivsel i barnehage 01.06.2027 for trivsel i skole  Det skal legges opp til rapporteringer underveis i prosjektene, som også skal tilflytte departementet.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget om forskning på trivsel i barnehage finansieres etter planen med tildeling på 1,5 million kroner i hhv 2024 og 2025 over kap. 231, post 21.  Oppdraget om forskning på skole finansieres av tildelingen til dette formålet på 1,5 mill. kroner i 2023 over kap. 226 post 21, og etter planen 1 million i 2024 og 1,5 million i 2025 over samme kapittel og post.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Et trygt og godt barnehage- og skolemiljø er viktig for barn og elevers trivsel, utvikling og læring, men vi vet ikke nok om hvordan barn og elever har det i barnehage og skole i dag.  Et av tiltakene i barnehagestrategien <i>Barnehagen for en ny tid</i> er å styrke kunnskapsgrunnlaget om barns trivsel i barnehagen.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

Ungdata og Elevundersøkelsen viser at det har vært en negativ utvikling i elevenes opplevelse av skolemiljøet de siste årene. Undersøkelsene viser blant annet stadig lavere motivasjon og trivsel, og økt mobbing. Vi vet for lite om hva utviklingen skyldes. Vi vet også for lite om ev. forskjeller i opplevelse av skolemiljøet og mobbing mellom ulike grupper, og om det er grupper av elever som er særlig berørt av den negative utviklingen.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Oppdraget skal gjennomføres i tråd med notat fra Utdanningsdirektoratet til KD av 3. mars 2023 om *Innretning på oppdrag som skal gi kunnskap om etterlevelse av regelverk i barnehagen, trivsel i barnehagen og trivsel i skolen*. I tråd med dette notatet skal det lyses ut to oppdrag – ett om forskning på trivsel i barnehage og ett om forskning på trivsel i skole. I begge prosjektene må oppdragstaker vurdere etiske og juridiske utfordringer med datainnsamlingen, og ta i bruk metodologi som gir rom for og understøtter barns og elevers subjektive representasjon i kunnskapsutviklingen.

#### **Forskning på barns trivsel i barnehagen**

Oppdraget skal gi kunnskap om hvordan barna trives i barnehagen og opplever barnehagetilbudet, fra barns eget perspektiv. Andre perspektiver kan også inkluderes, f.eks. ansatte og foreldre. Det må ligge etiske vurderinger til grunn når det skal innhentes informasjon fra og om barn. Oppdraget må inkludere krav til kompetanse og kunnskap i forskermiljøet om små barns trivsel og om små barn som forskningsobjekter og informanter. Oppdraget skal sees i sammenheng med kunnskapen fra *Evaluering av etterlevelse av nytt regelverk i barnehagesektoren*.

#### **Forskning på trivsel og skolemiljø i skolen**

Vi har i dag en del kunnskap som viser elevenes opplevelse av skolemiljøet på et overordnet nivå, men ønsker å vite mer om hva som kan forklare resultatene og om resultatene skjuler variasjoner mellom ulike elevgrupper. Oppdraget skal gi mer utfyllende kunnskap om hvordan elevene opplever skolemiljøet, og om det er forskjeller mellom ulike grupper av elever. Det innebærer blant annet å undersøke hva som kan forklare den negative utviklingen vi har sett i elevenes opplevelse av skolemiljø og hva som skal til for å utvikle et godt skolemiljø der elevene trives.

Oppdraget skal først og fremst inkludere elever på 5. til 10. trinn, men det kan åpnes opp for å ha med flere trinn dersom oppdragstaker mener det er hensiktsmessig.

Oppdrag må tilpasses annen kunnskap vi har og vil få fremover om elevers trivsel, fra f.eks. Elevundersøkelsen og Ungdata.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget.

Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes rapport til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og marie-wien.fjell@kd.dep.no innen 01.06.2026 og 01.06.2027.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
30. juni 2023

**Tillegg nr. 16 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet 2023 – Justert tildeling kap. 226 post 45**

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justert tildeling knyttet til behandling av Prop. 118 S (2022-2023), jf. Innst. 490 S (2022-2023), samt tildeling av midler fra usikkerhetsavsetningen til prosjekt ny gjennomføringsløsning eksamen og prøver.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b>		
	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	21 151	7 755

Som følge av den ekstraordinære lønns- og prisjusteringen av budsjettet er bevilgningen på post 45 økt med kr 755 000.

Utdanningsdirektoratet har meldt behov om til sammen 7 mill. kroner av usikkerhetsavsetningen, hvorav 5 mill. kroner for 2022 og 2 mill. kroner for 2023.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi Riksrevisjonen

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
30. juni 2023

**Tillegg nr 17 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-022 om rapportering og statistikk vold i skolen**

Oppdrag nr:	2023-022
Oppdrag:	Rapportering og statistikk om vold og trusler i skolen
Frist:	31. mai 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Stortinget har bedt regjeringen om årlig å rapportere om statistikk og utvikling når det gjelder vold og trusler i norsk skole, jf. Innst. 288 (2022-2023)

[Innst. 288 S \(2022-2023\) - stortinget.no](https://www.stortinget.no/innst/288S-2022-2023)

**Beskrivelse av oppdraget:**

Vi ber Utdanningsdirektoratet komme med forslag til hvordan vedtaket kan følges opp. Dette innebærer å drøfte og vurdere hvilke grupper og deler av skolens virksomhet som skal inngå, hva som er hensiktsmessig å innhente av dokumentasjon og hvordan dette kan sammenstilles for å utvikle en årlig nasjonal statistikk (på en måte som ivaretar personvern hensyn). Det skal tas hensyn til rapporteringsbyrden i forslaget til løsning og hva som vil være nyttig informasjon for skolene og for skoleeier.

Vi ber også Udir foreslå hva som vil være et forsvarlig/hensiktsmessig tidspunkt for når slik statistikk kan innføres.

Vold og trusler i skolen er regulert i både opplæringsloven/privatskoleloven og arbeidsmiljøloven. Opplæringsforskriften § 2-1 gjelder rapportering fra kommunen, og gir hjemmel for rapportering om «skolen», «elevar» og «tilsette», jf. første ledd bokstav a til c.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

Departementet bemerker at den tilsvarende hjemmelen for fylkeskommunen (§ 2-2) ikke er like bredt utformet (jf. tilsvarende regulering i privatskoleforskriften §§ 2-1 og 2-2).

Departementet ber Udir om å vurdere om det er behov for forskriftsendringer for å kunne utarbeide statistikk for både grunnskole og videregående skole, og i såfall bes Udir om å komme med et forslag til forskriftsendringer.

Arbeidsmiljøloven regulerer de ansattes arbeidsmiljø, mens det er opplæringsloven som skal sikre at alle elever har et trygt og godt skolemiljø. Arbeidsmiljøloven § 5-1 stiller krav om registrering av skader, og forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (internkontrollforskriften) § 5 nr. 7 pålegger arbeidsgiver plikt til å iverksette rutiner for å avdekke, rette opp og forebygge overtredelser av krav fastsatt i eller i medhold av helse-, miljø- og sikkerhets- lovgivningen. Vi ber derfor om at Udir har dialog med Arbeidstilsynet for å sørge for at Udirs forslag innebærer minst mulig grad av merarbeid for skolene og skoleeierne i lys av de krav som stilles til registrering og rapportering av vold mot ansatte etter arbeidsrettlig regelverk. Som utgangspunkt legger KD til grunn at det er Udir som tar det helhetlige ansvaret for rapporteringen.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Vi ber om at svar på oppdraget sendes til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [ingrid.giskegjerde@kd.dep.no](mailto:ingrid.giskegjerde@kd.dep.no) innen 31. mai 2024.

Med hilsen

Espen Moseng (e.f.)  
fung. avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-

28. august 2023

**Tillegg nr 18 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-023 om å styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen**

Oppdrag nr:	2023-023
Oppdrag:	Styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen.
Frist:	Forslag til framdriftsplan med frister for arbeidet sendes til departementet innen 1. oktober.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Det er bevilget 30 mill. kroner til tiltaket i RNB 2023, jf. Innst. 490 S (2022-2023) og Prop 118 S (2022-2023). Midlene ble tildelt Utdanningsdirektoratet i et supplerende tildelingsbrev juni 2023, til kap. 226, post 21.

**Bakgrunn for oppdraget:**

De nye læreplanene ble innført høsten 2020, under koronapandemien. Både tilbakemeldinger fra skoler, ulike rapporter fra Utdanningsdirektoratet og evalueringen av fagfornyelsen viser at pandemien på ulike måter bremset arbeidet med det nye læreplanverket og at mange skoler, kommuner og fylkeskommuner måtte endre planene de hadde lagt for utviklingsarbeidet. Det var blant annet vanskelig for mange skoleledere og lærere å sette av tilstrekkelig tid til å jobbe sammen om fagfornyelsen i profesjonsfelleskapene på skolene.

Evalueringer av fagfornyelsen viser at lærere er positive til innholdet i fagfornyelsen, og at skoleledelsen er viktig for å gjennomføre innføringen av den. Det er også slik at skoleeiere har stor tillit til at skolene kan organisere arbeidet lokalt slik det er best for skolene.

Samtidig peker forskerne i evalueringen på at det kan være utfordrende å ta i bruk hele læreplanverket. Det rapporteres om usikkerhet knyttet til om det lokale arbeidet er «på rett vei», om fagfornyelsen er forstått etter intensjonene, og om kommunene har gode nok

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

strategier for å jobbe godt med det nye læreplanverket. Det er også store variasjoner i hvor langt skolene har kommet i prosessen med å ta de nye læreplanene i bruk.

Innføringen av fagfornyelsen og arbeidet med å forstå og ta i bruk hele læreplanverket er ikke et arbeid som gjøres en gang for alle. Det er et kontinuerlig utviklingsarbeid.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

I forbindelse med RNB 2023 er det bevilget 30 mill. kroner som skal gå til tiltak som kan bidra til å styrke lærernes kompetanse til å ta i bruk de nye læreplanene i fagfornyelsen.

Målet med oppdraget er å styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen og bidra til refleksjon og styrke en felles forståelse av intensjonene med fagfornyelsen. Oppdraget skal gi støtte til arbeidet med verdiløftet og de tverrfaglige temaene, og til arbeid i og på tvers av fag.

Oppdraget innebærer å utvikle støtte til arbeidet med fagfornyelsen i profesjonsfelleskapene. Midlene skal brukes til ulike nasjonale, regionale og lokale kompetansebyggende tiltak for så mange lærere og skoleledere som mulig. Tiltakene skal bidra til fortsatt engasjement, faglig påfyll og støtte og inspirasjon til å jobbe videre med fagfornyelsen.

Støtten kan bestå av ulike delelementer som for eksempel fysiske eller digitale konferanser, webinarer eller lett tilgjengelige støtteressurser til bruk i profesjonsfelleskapene.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Utdanningsdirektoratet må involvere partene i referansegruppen for kvalitetsutvikling i skolen i planlegging og gjennomføring av oppdraget. Det kan også være naturlig å ha dialog med de nasjonale sentrene og andre UH-institusjoner.

Utdanningsdirektoratet bør se oppdraget i sammenheng med evalueringen av fagfornyelsen og programstyrets ulike arrangement i forbindelse med publisering av rapporter. Utdanningsdirektoratet bør i samarbeid med partene utforske hvilken rolle partenes organisasjoner kan spille på ulike arenaer – både nasjonalt, regionalt og lokalt. Støtten Utdanningsdirektoratet utvikler må være innrettet slik at den oppleves som relevant og nyttig, samtidig som den tar høyde for lokale variasjoner og ulike behov lokalt.

Primærmålgruppen er lærerne, men også skoleledere og skoleeiere må inkluderes. Oppdraget skal avgrenses til grunnskolen og de gjennomgående fellesfagene.

Vi ber Utdanningsdirektoratet foreslå en framdriftsplan med frister for arbeidet. Fremdriftsplanen må inkludere milepæler hvor Kunnskapdepartementet blir informert om status. . Fremdriftsplanen må også synliggjøre eventuelt behov for overføring av budsjettmidler til neste år.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal departementet varsles.

Vi ber Utdanningsdirektoratet om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [Anne.Borgersen@kd.dep.no](mailto:Anne.Borgersen@kd.dep.no) innen 01.10.2023.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-

1. september 2023

**Tillegg nr. 19 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-024 om gjennomgang av fag- og timefordelingen i videregående opplæring**

Oppdrag nr:	2023-024
Oppdrag:	Gjennomgang av fag- og timefordelingen for videregående opplæring
Frist:	Desember 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Departementet kommer tilbake til dette i forslaget til statsbudsjett for 2024 og tildelingsbrevet til Udir.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden varsler at det skal gjøres en gjennomgang av fag- og timefordelingen.  På bakgrunn av dette fikk Udir oppdrag 2022-021 om å utarbeide en plan for gjennomgang av fag- og timefordelingen i VGO. Departementet har mottatt og vurdert denne planen.	
<b>Beskrivelse av oppdraget:</b> Vi viser til Udires svar på oppdrag 2022-021 om å utarbeide en plan for gjennomgang av fag- og timefordelingen i VGO. Departementet ber om at Udir gjennomgår fag- og timefordelingen i videregående opplæring i henhold til planen slik den foreligger. Gjennomgangen inkluderer også fellesfagene i yrkesfaglige utdanningsprogram. Vi må komme tilbake til digitalisering av ny fag- og timefordeling i fremtidige tildelingsbrev, men det er et mål at resultatet skal være digitaliserbart.	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

Udir bes i tillegg utforme en årlig milepælsplan med konkrete rapporteringspunkter til departementet underveis i prosessen, i utgangspunktet to ganger årlig. Milepælsplanen kan justeres underveis i prosessen når det er hensiktsmessig og i dialog med departementet.

Direktoratet bes innkalle departementet til et oppstartsmøte høsten 2023 hvor Udir presenterer den første milepælsplanen og plan for videre arbeid.

**Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av Udirs svar på oppdrag 2022-021, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Rapportering skal sendes [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til

[Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) innen utgangen av desember 2033.

For dialog og underveisrapportering ta kontakt med Ida Grobakken [iag@kd.dep.no](mailto:iag@kd.dep.no).

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal(e.f.)  
avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-

7. september 2023

**Tillegg til tildelingsbrev nr. 20 for 2023 om oppdrag 2023-025 om tverrsektorielt samarbeid knyttet til straffegjennomføring for aldersgruppen 18-24 år**

Oppdrag nr:	2023-025
Oppdrag:	Oppdrag om tverrsektorielt samarbeid knyttet til straffegjennomføring for aldersgruppen 18–24 år
Frist:	25. mai 2025
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres ellers innenfor direktoratets driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Oppdraget er et ledd i arbeidet med barne- og ungdomskriminalitet i kjernegruppen for utsatte barn og unge. Det er etablert et samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet, Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Husbanken for å bidra til at innsatte i fengsel mottar tjenester i henhold til sektorlovverk, basert på kunnskap om målgruppens behov og rettigheter. Riksrevisjonens undersøkelse av helse-, utdannings- og velferdstilbudet i fengsel er et viktig kunnskapsgrunnlag i dette samarbeidet.

Aldersgruppen 15–24 år er klart overrepresentert i kriminalstatistikken og andelen med tilbakefall er høyere enn ellers i befolkningen. Mange unge som gjennomfører straff har store og sammensatte utfordringer knyttet til rus, volds- og aggresjonsatferd, lærevansker, svake skoleprestasjoner og manglende gjennomføring av videregående opplæring og generelt vanskelige levekår. Dette krever et tverrsektorielt tjenestetilbud og god koordinering under og etter straffegjennomføring.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående,  
fagskole og  
kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53



Personer under 18 år som blir idømt fengselsstraff, soner som hovedregel ved en av de to ungdomsenhetene. Når ungdom i ungdomsenhetene fyller 18 år, vil de som hovedregel overføres til ordinære fengsler der oppfølgingen ikke er like tett og tilbudet ikke i like stor grad er tilpasset aldersgruppens behov. Ungdommene kan oppleve det som en stor overgang og det er risiko for at gode tilbakeførings- og rehabiliteringsløp opphører og at den positive utviklingen stopper opp. I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil utvide og styrke ungdomsenhetene og bedre overgangen til ordinære fengsler etter fylte 18 år.

Det er etablert tverrfaglige ungdomsteam ved flere fengsler for å gi aldersgruppen 18–24 år en forsterket oppfølging. Teamene består av ansatte med fengselsbetjent- og sosialfaglig utdanning. I tillegg er kvaliteten i oppfølgingen avhengig av et tverrsektorielt samarbeid og tjenestetilbudet lokalt. Det kan være utfordrende at det ikke avsettes ressurser til tverrsektorielt samarbeid, eller tilstrekkelig ressurser i velferdstjenestene. Det er også ulikt fra kommune til kommune hva de kan tilby barn og unge under og etter straffegjennomføring, som for eksempel bolig og forsterket oppfølging. Mindre kommuner kan ha problemer med å etablere slike tiltak. Det kan også oppstå uklarheter om hvem som har det overordnede ansvaret for å følge opp unge over 18 år.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Justis- og beredskapsdepartementet, Arbeids- og inkluderingsdepartementet, Barne- og familiedepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet ber på denne bakgrunn Kriminalomsorgsdirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Politidirektoratet og Utdanningsdirektoratet om å utrede hvilke hindringer og muligheter som finnes for tverrsektorielt samarbeid, for aldersgruppen 18–24 år, samt velferdstjenestenes deltakelse før, under og etter straffegjennomføring.

Utredningen skal se hen til foreliggende kunnskap om tverrsektorielt samarbeid. Direktoratene skal med bakgrunn i sin utredning foreslå tiltak for at unge i alderen 18–24 år som gjennomfører straff i fengsel og i samfunn får nødvendig hjelp og tjenester. Unge skal involveres i arbeidet på egnet måte. Både forslag til endringer i lovverk eller andre tiltak som kan føre til bedre praksis skal vurderes. Økonomiske og administrative konsekvenser av tiltakene skal også vurderes. Det skal gjøres en prioritering mellom de foreslåtte tiltakene.

Kriminalomsorgsdirektoratet leder arbeidet. Oppdraget må løses innenfor virksomhetens økonomiske rammer.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes beskjed om at oppdrag er utført inkludert medfølgende leveranser til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Maria Grødal [mg@kd.dep.no](mailto:mg@kd.dep.no) innen 25. mai 2025

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Arbeids- og inkluderingsdepartementet  
Barne- og familiedepartementet  
Helse- og omsorgsdepartementet  
Justis- og beredskapsdepartementet  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
28. september 2023

**Tillegg nr. 21 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023**  
**Justerte tildelinger som følge av RNB**

Dette tillegget til tildelingsbrev inneholder justerte tildelinger knyttet til behandling av Prop. 118 S (2022-2023), jf. Innst. 490 S (2022-2023).

Utdanningsdirektoratet gis med dette fullmakt til ytterligere å belaste det respektive kapittel og post på statsbudsjettet for 2023 med inntil de beløp som er angitt i kolonnen «Endring nå» i tabellen nedenfor. Beløpene skal bevilges videre til navngitte tilskuddsmottakere.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Endring nå
224		Tilskudd til freds- og menneskerettighetssentre		
	70	Freds- og menneskerettighetssentre	113 658	2 428 700

**Om tildelingen over kap. 224, post 70**

Økningen av tildelingen på 2,428 mill. kroner er en ekstraordinær lønns- og prisjustering av budsjettet og fordeles slik:

- 899 000 kr til HL-senteret
- 551 000 kr til Falstadsenteret
- 385 000 kr til Arkivet freds- og menneskerettighetssenter
- 188 000 kr til Nansen Fredssenter
- 245 000 kr til Narviksenteret
- 160 000 kr til Raftostiftelsen

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

Økning på 700 000 kr er ettårig og fordeles slik:

- 700 000 kr til Narviksenteret til videre arbeid med digitalt register over norske soldater som deltok i kampene i Norge i 1940.

Med hilsen

Torkel Nybakk Kvaal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
6. oktober 2023

## Tillegg nr. 22 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 Lønnskompensasjon m.m.

Vi viser til tildelingsbrevet for 2023 og tillegg til dette.

Kunnskapsdepartementet gir med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste respektive kapitler og poster på statsbudsjettet for 2023 med inntil de beløp som er angitt i tabellen.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
220		<b>Utdanningsdirektoratet</b>		
	01	Driftsutgifter	400 091	11 253
222		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>		
	01	Driftsutgifter	129 061	3 315
225		<b>Tiltak i grunnsopplæringen</b>		
	01	Driftsutgifter	23 911	178
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen</b>		
	21	Spesielle driftsutgifter	1 285 606	1 500

### Lønnskompensasjon

Tildelingene har grunnlag i Stortingets budsjettvedtak 13.06.23 i forbindelse med godkjenning av lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2023 og Finansdepartementets brev datert 02.10.23 med fordeling av bevilgningen på de kapitler og poster som har lønnsbevilgning, jf. Innst. 494 S (2022-2023) og Prop. 119 S (2022-2023) om lønnsregulering for arbeidstakere i det statlige tariffområdet 2023 mv.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83

## **Andre tildelinger**

### **Kap. 226 post 21, prosjekt 63000**

Det vises til oppdrag 2023-021 om forskning på trivsel hos barn og elever i barnehage og skole. Utdanningsdirektoratet tildeles med dette **1,5 mill. kroner** til forskning på trivsel i skolen.

### **Omdisponering av tildelte midler på kap. 226 post 21, prosjekt 62000**

Det vises til tillegg nr. 10 til tildelingsbrevet for 2023 hvor direktoratet ble tildelt 250 000 kroner til et eksternt oppdrag ifm undersøkelse av forhold ved skoler som er omfattet av forliksavtale mellom staten og skolene i Akademiet-strukturen i årene 2015-2019.

Utdanningsdirektoratet har i brev 11. mai 2023 bedt om omfordeling av midlene til bruk i det ordinære tilsynsarbeidet opp mot samme aktør.

Departementet godkjenner at Utdanningsdirektoratet omdisponerer midlene.

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2023.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
25. oktober 2023

**Tillegg nr. 23 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet 2023 Justert tildeling kap. 226 post 45**

Utdanningsdirektoratet har meldt om behov for ytterligere midler av usikkerhetsavsetningen på kap. 226 post 45 for betaling av de siste fakturaer til prosjekt ny gjennomføringsløsning eksamen og prøver.

Kunnskapsdepartementet gir med dette Utdanningsdirektoratet fullmakt til ytterligere å belaste posten med inntil det beløp som er angitt i tabellen.

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Tidligere tildelt	Tildeling i dette brev
226		<b>Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen</b>		
	45	Større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	28 906	3 100

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til kap. 8 i tildelingsbrevet for 2023.

Med hilsen

Matias Nissen-Meyer (e.f.)  
avdelingsdirektør

May-Lill Næss  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
May-Lill Næss  
22 24 76 83

Kopi

Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
3. november 2023

**Tillegg nr 24 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-027 om utredning av en eller flere felles støttetjenester for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming**

Oppdrag nr:	2023-027
Oppdrag:	Utredning av en eller flere felles støttetjenester for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming.
Frist:	15.12.2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget er finansert gjennom bevilgning på kap 226 post 21, prosjekt 63000.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det er behov for støtte til barnehage- og skolesektoren for å kunne ivareta krav til personvern, universell utforming og informasjonssikkerhet for digitale læremidler og læringsressurser. Flere utredninger peker på behovet for, og samfunnsøkonomiske gevinster ved, å samordne vurderinger og tjenester. Det er imidlertid nødvendig å utrede de juridiske rammene og hva som eventuelt må endres i regelverket for å få til støttetjenester. Det er også behov for å utrede organisering, drift, forvaltning og finansiering av støttetjenester. Oppdraget er en oppfølging av tiltaket i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur om at regjeringen vil «utrede hvordan man best kan etablere støttetjenester for ivaretakelse av personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming i digitale læremidler og læringsressurser.»

**Beskrivelse av oppdraget:**

Utdanningsdirektoratet skal lyse ut et oppdrag om å utrede hvordan det best kan etableres en eller flere felles støttetjenester for ivaretakelse av personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming for, digitale læremidler og læringsressurser innen barnehage- og

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

skolesektoren. Utredningen skal svare på hvilke vilkår som må oppfylles for å etablere en eller flere støttetjenester og hvordan støttetjenestene best kan organiseres og driftes. Utredningen skal også besvare hvordan felles offentlige anskaffelser av (evt. rammeavtaler for) digitale læremidler og læringsressurser kan og bør organiseres, og om anskaffelser bør være en del av oppgavene til støttetjenestene. Utredningen skal beskrive hvordan støttetjenestene kan stå i relasjon til kundeportalen i Feide og nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler og andre fellesløsninger for håndtering av universell utforming, personvern og informasjonssikkerhet som UU-tilsynets løsning for tilgjengelighetserklæringer og DFØs tjenester på markeds plass for skytjenester.

Utlysningen skal resultere i en utredning som besvarer hva som må til for å få til støttetjenester og hvordan en slik støttetjeneste best kan organiseres og driftes for i størst mulig grad å bidra til ivaretagelse av personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming i digitale læremidler og læringsressurser. Utredningen skal også besvare om anskaffelser av digitale læremidler og læringsressurser eventuelt bør eller kan samordnes, og hvordan dette i så fall bør gjøres. Utredningen skal blant annet belyse fordeler og ulemper med ulike alternativer, juridiske hindringer og hvilke endringer som eventuelt må gjøres i nasjonalt regelverk.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Oppdraget er forankret i Samstyringsrådet for digitalisering i grunnsopplæringen. Etter anbefaling fra Samstyringsrådet har en sammensatt arbeidsgruppe formulert et detaljert mandat for utlysningen av utredningen, formelt oversendt til Utdanningsdirektoratet den 7. juli 2023 fra KD. Utdanningsdirektoratet bes følge opp mandatet og aktivt bruke Samstyringsrådet i prosessen fram til utlysning. Det er forventet at Utdanningsdirektoratet informerer Samstyringsrådet om status i arbeidet med utlysningen i rådets videre møter, og om status med arbeidet med selve utredningen.

Oppdraget anses som utført når Kunnskapsdepartementet har godkjent endelig utredning fra Utdanningsdirektoratet.

#### **Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Utdanningsdirektoratet skal levere rapport(ene) fra utredningen samt oppsummerende følgebrev med Utdanningsdirektoratets vurderinger av anbefalingene i rapport(ene), til

Kunnskapsdepartementet ved [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) og [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no)  
med kopi til saksbehandler [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no) innen 15.12.2024

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/4907-

3. november 2023

**Tillegg nr 25 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-028 om plan for håndtering av tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole**

Oppdrag nr:	2023-028
Oppdrag:	Plan for håndtering av tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole (2023-2030)
Frist:	Plan for implementering av tiltak. Frist 16.06.2024  Delfrist: Status for planlegging og implementering av tiltak med prioritet. Frist for kort rapportering, 16.02.2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget er finansert gjennom bevilgning på kap 226 post 21, prosjekt 63000. Oppdraget gjennomføres ellers innenfor direktoratets driftsrammer.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Kunnskapsdepartementet viser til direktoratets tildelingsbrev 2023, virksomhets- og økonomiinstruksen og arbeidet med strategi for digital kompetanse og infrastruktur. Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole er laget sammen med KS. Strategien har som formål å sikre at digitaliseringen i sektoren er ansvarlig, forankret i et godt kunnskapsgrunnlag, og blir gjennomført planmessig. Strategien inneholder 80 tiltak fordelt på statlig og kommunal side, som skal implementeres innen 2030.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

Dette tildelingsbrevet viser til 36 tiltak Kunnskapsdepartementet ber Utdanningsdirektoratet om å lage en plan for å løse, i samarbeid med andre aktører eller alene. Dette oppdraget viser også til noen tiltak med høy prioritet.

Samstyringsrådet for digitalisering av grunnopplæringen skal brukes for å sikre koordinering av tiltakene med andre underliggende etater og kommunal sektor.

Flere av tiltakene nevner spesifikt at staten skal samarbeide med KS i gjennomføringen. Udir må derfor samarbeide med KS også i planleggingen av disse tiltakene.

### **Beskrivelse av oppdraget:**

KD ber Utdanningsdirektoratet om å lage en overordnet plan for å implementere tiltakene i tabellen under. Planen skal inneholde:

- Forslag til samling av tiltak i handlingsplaner eller programmer
- Vurdering av om enkelte tiltak kan løses ved å forlenge, utvide eller forsterke eksisterende aktiviteter der det er hensiktsmessig
- Starttidspunkt for tiltakene
- Tiltakenes varighet
- Beskrivelse av involvering av andre aktører
- Mulige budsjettmessige konsekvenser ut over direktoratets rammebevilgning

KD ber videre Utdanningsdirektoratet om å vurdere om noen av tiltakene blir overflødige dersom tiltak slås sammen til for eksempel handlingsplaner eller programmer.

Tiltakene skal sees i sammenheng med oppdragsbrev 2023-017 "Tillegg til tildelingsbrev nr 9. Håndtering av konsekvensene av teknologiske endringer for grunnopplæringen". KD viser til delleveranse fra direktoratet på dette oppdraget fra 28.09.2023. Direktoratet skriver at oppdragsbesvarelsen vil innebære å "utarbeide forslag til hvordan virkemiddelbruken kan justeres eller forbedres for å svare ut behovene i sektor". Disse forslagene vil kunne ha innflytelse på utformingen av planen for å implementere de 36 tiltakene vi viser til under.

Videre skal tiltakene sees i sammenheng med oppdraget om utredning og oppfølging av utredningen av en eller flere felles støttetjenester, sendt i eget tildelingsbrev. Konklusjonene i utredningen vil ha innvirkning på innretningen av andre tiltak.

Direktoratet skal ta hensyn til pågående relevante prosesser, som Skjermbrukutvalgets temarapporter og sluttrapport, oppfølgingen av NOU 2023: 19 «Læring, hvor ble det av deg i alt mylderet? — Bruk av elev- og studentdata for å fremme læring», og den kommende stortingsmeldingen om 5.-10. trinn. Føringer fra ny nasjonal digitaliseringsstrategi, med særlig vekt på oppfølgingen av tiltak fra personvernkommisjonens rapport vil også være relevant for å løse oppdraget.

Vi viser for øvrig til dialog om arbeidsdeling mellom Udir og SIKT. Oppdraget kan bli justert avhengig av resultatet av den prosessen.

Følgende tiltak skal tas med i planen for implementering:

Kapittel, tiltaksnr.	Beskrivelse	
3.1.1	Videreutvikle støttemateriell for god digital praksis i barnehagen, i samarbeid med relevante aktører, som grunnlag for helhetlige planer i barnehagen.	
3.1.2*	Styrke kunnskapsgrunnlaget og formidlingsaktiviteter om god, forsvarlig og hensiktsmessig bruk av digitale løsninger og medier i barnehagen.	Prioritert tiltak
3.1.5	Ha dialog med Foreldreutvalget for barnehager og andre aktører om bruk av digitale løsninger og medier i barnehagen, og i barnehage-hjem samarbeid.	
3.2.3	Videreutvikle og spre kompetansepakker og andre nettbaserte støtteressurser, om profesjonsfaglig digital kompetanse i barnehagen, i samarbeid med universiteter og høyskoler.	
3.2.4*	Styrke kunnskapsgrunnlaget og forskningsformidlingen om den profesjonsfaglige digitale kompetansen i barnehagen.	Prioritert tiltak
4.1.1	Utvikle en handlingsplan for digital kompetanse og infrastruktur for fag- og yrkesopplæringen med forankring i samstyringsmodellen og partssamarbeidet.	Prioritert tiltak
4.1.2	Utvikle støttemateriell for god digital praksis og elevenes digitale kompetanse, i samarbeid med kommunal sektor og relevante aktører.	
4.1.3*	Styrke forskning og formidling om digital praksis i skolen.	Prioritert tiltak
4.1.4	Ha dialog med Foreldreutvalget i grunnskolen og andre aktører om bruk av digital teknologi i skolen og i skole-hjem samarbeid.	Prioritert tiltak
4.1.5	Arbeide for at flere elever som har behov for fjernundervisning får det, og at dette tilbudet er av høy kvalitet og innen lovens ramme.	
4.1.6*	Utvikle forskningsbasert kunnskap om hensiktsmessig utvikling av administrasjon, undervisnings- og vurderingspraksis i skolen i lys av KI-utviklingen.	Prioritert tiltak
4.1.9	Utarbeide kompetansepakke i bruk av kunstig intelligens i skolen som utvides og oppdateres fortløpende med ny kunnskap og erfaring.	
4.1.10	Utarbeide veiledere for god undervisnings- og vurderingspraksis som tar hensyn til utfordringer med digitale løsninger med KI, herunder personvern og informasjonssikkerhet.	Prioritert tiltak
4.1.12	Utredde tiltak for å sikre kvaliteten i gjennomføring av eksamen.	Prioritert tiltak
4.2.2	I samarbeid med KS iverksette tiltak for å støtte kommuner og fylkeskommuner i arbeidet med å sikre nødvendig kunnskap om personvern og informasjonssikkerhet for alle ansatte i skolen som skal ha tilgang til personopplysninger.	Prioritert tiltak

4.2.3	Videreutvikle kompetansepakker og annet støttemateriell om profesjonsfaglig digital kompetanse for ansatte i grunnskole, SFO og videregående skole, i tråd med rammeverket for profesjonsfaglig digital kompetanse.	
4.2.4*	Styrke kunnskapsgrunnlaget og forskningsformidlingen om ulike dimensjoner av den profesjonsfaglige digitale kompetansen i skolen.	Prioritert tiltak
5.1.1*	Styrke kunnskapsgrunnlaget om status for og utviklingen i anskaffelser og bruk av læremidler, digitale læringsressurser og digitale løsninger.	Prioritert tiltak
5.1.3	Videreutvikle veiledningsmateriellet for vurdering av kvalitet i læremidler.	
5.1.4	Bidra til å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforberedende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet.	Prioritert tiltak
5.1.5	Vurdere videreutvikling av Feide for å gi lærlinger og ungdommer under oppfølgingstjenesten bedre tilgang til digitale læremidler og data fra egne læringsaktiviteter.	
5.2.1	Videreføre og videreutvikle dagens tilskuddsordning for læremidler der det ikke er grunnlag for kommersiell utvikling	
5.2.2	Utrede behovene for å sikre bedre tilgang til digitale læremidler for elever med nynorsk og minoritetsbakgrunn.	
5.3.2	I samarbeid med KS etablere en offentlig forvaltet nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler, og vurdere inkludering av andre digitale løsninger i katalogen.	Prioritert tiltak
5.3.3	Styrke arbeidet med bruk og utvikling av standarder for digitale læremidler og andre digitale løsninger.	Prioritert tiltak
5.3.4	Vurdere støtte- og stimuleringsordninger for å støtte arbeidet i sektoren med personvern, universell utforming og informasjonssikkerhet.	
6.1.2	I samarbeid med KS styrke kunnskapsgrunnlaget med gode indikatorer på kommunalt og fylkeskommunalt nivå over behov, anskaffelser og bruk av digital infrastruktur.	
6.2.1	I samarbeid med KS utvikle en handlingsplan for nasjonal digital infrastruktur, databehandling, standarder og fellesløsninger for barnehage, grunnskole og videregående skole.	
6.2.2	I samarbeid med KS utarbeide veileder for hensiktsmessig tilgang til nett på elevenes enheter.	Prioritert tiltak
6.2.3	I samarbeid med KS og med involvering av barn og unge, utvikle en handlingsplan for informasjonssikkerhet og personvern for barnehage, SFO, grunnskole og videregående skole.	Prioritert tiltak
6.2.4	Videreutvikle og styrke Feide som løsning for identitetsforvaltning og datadeling i tråd med føringer for nasjonal eID og behov i barnehage- og skolesektoren, herunder lærerstudenters tilgang til ulike digitale pedagogiske ressurser.	

6.2.5	I samarbeid med KS og leverandører, legge til rette for videre utvikling av standarder, retningslinjer og beste praksis for personvern, informasjonssikkerhet, inkludering, dokumentasjon og datadeling.	
7.0.1	Vurdere å etablere et fast forum for kunnskapsbasert politikktutforming på bakgrunn av erfaringene med rundebordskonferansene.	
7.0.2	Etablere et forskningsprogram for målrettet forskning på tema for og om digitalisering og digital kompetanse i sektor.  *Tiltaket oppsummerer og inneholder tiltakene 3.1.2, 3.2.4, 4.1.3, 4.1.6 og 4.2.4. Dersom det er tematisk mulig kan tiltak 5.1.1 også legges inn under programmet.	Prioritert tiltak
7.0.3	I samarbeid med KS arbeide for nødvendig utvikling og rapportering av statistikk og indikatorer på identifiserte områder.	
7.0.4	Bidra til oversikt og formidling av forskning på relevante tema.	Prioritert tiltak
7.0.5	Veilede og arbeide for god innramming for digitalt pedagogisk forsknings- og utviklingsarbeid	

### Prioriterte tiltak

Kunnskapsdepartementet ønsker å løfte fram 18 tiltak fra Strategi for digital kompetanse og infrastruktur som har prioritet. Av disse ber vi direktoratet i 2024 om å særlig prioritere utviklingen av nasjonal tjenestekatalog (5.3.2) under kategorien digitale fellesløsninger, samt å etablere forskningsprogram etter intensjonen (7.0.2). Videre ber vi om at det snarlig etableres dialog med Foreldreutvalget i grunnskolen og andre aktører om bruk av digital teknologi i skolen og i skole-hjem samarbeid (4.1.4). Direktoratet skal også gi særlig prioritet til å utarbeide veileder for hensiktsmessig tilgang til nett på elevenes enheter, i samarbeid med KS (6.2.2) og følge opp arbeidet med å videreutvikle ordninger som gir elever i fag- og yrkesopplæringen og aktuelle studieforbereidende utdanningsprogrammer tilgang til teknologi og utstyr som benyttes i arbeidslivet (5.1.4). Å utrede tiltak for å sikre kvaliteten i gjennomføring av eksamen (4.1.12) skal også prioriteres.

For alle prioriterte tiltak viser vi til tildelingsbrevet 2023 kapittel 4.3, der det heter at "(...) direktoratet må påregne oppdrag som handler om kunnskapsgrunnlaget, læremidler og fellesløsninger, herunder arbeid med standardisering av digital læringsteknologi, arbeid med nasjonal tjenestekatalog, arbeid og utredninger knyttet til digitalt økosystem, personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, veiledning og støtte."

Videre viser vi til Prop. 1S(2023-2024), kapittel 226 post 21 om strategien:

«Løyvinga er auka med 34 mill. kroner. Av desse skal 15 mill. kroner gå til å utgreie og etablere felles støttetjenester for å betre regelverksetterlevinga, og 10 mill. kroner skal gå til å utvikle dei digitale fellesløysingane i skulesektoren. I tillegg skal 5 mill. kroner gå til å styrke kunnskapsgrunnlaget gjennom å etablere eit koordinert forskingsprogram. 4 mill. kroner vil gå



til risikoreducerende tiltak i eksamensgjennomføringa. Sjå også omtale under kap. 220, post 70 og kap. 220, post 01.»

Videre viser vi også til kapittel 220 post 01:

«Løyvinga er auka med 1 mill. kroner i samband med oppfølginga av strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skule, sjå nærare omtale av strategien i innleiinga til programkategori 07.20 Grunnopplæringa.»

Tiltakene KD framhever som prioriterte er: 3.1.2, 3.2.4, 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.6, 4.1.10, 4.1.12, 4.2.2, 4.2.4, 5.1.1, 5.3.2, 5.3.3, 6.2.2, 6.2.3, 7.0.2, 7.0.4. Tiltakene er markert med egen kolonne i tabellen.

Tiltakene markert med stjerne, 3.1.2, 3.2.4, 4.1.3, 4.1.6, 4.2.4 og 5.1.1, er mulige deler i et forskningsprogram for målrettet forskning på tema for og om digitalisering og digital kompetanse i sektor (tiltak 7.0.2). Dette forslaget til sammenslåing kan diskuteres.

I tilbakemelding på utkast på tildelingsbrevet fra direktoratet den 22.09.2023 foreslår direktoratet å etablere en handlingsplan for digital kompetanse for ansatte i barnehage og skole, for med dette å samle alle tiltakene Udir skal arbeide med i oppdraget i handlingsplaner/programmer. KD ønsker å drøfte dette forslaget nærmere med Udir før det konkluderes.

### **Leveranser**

Oppdraget anses som løst når Udir har levert en plan for oppstart og gjennomføring av tiltakene i tabellen, og KD har godkjent planen. Planen skal inneholde en prioritert vektning av tiltakene og en skisse over tidsperioden for implementering på tiltaksnivå, handlingsplannivå eller programnivå. Planen skal beskrive av involvering av andre aktører. Planen skal vise til mulige budsjettmessige konsekvenser ut over rammen som nå er avsatt til strategien. Der det er slike konsekvenser skal planen vise ulike alternativer med ulike budsjettmessige konsekvenser.

Planen vil bli brukt som grunnlag for føringer i framtidige ordinære tildelingsbrev for Udir. Planen skal leveres innen 16.6.2024. KD ber om å motta et utkast til plan samt kort status om oppstarten av implementeringen av de prioriterte tiltakene innen 16.2.2024.

### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Flere av tiltakene nevner spesifikt at staten skal samarbeide med KS i gjennomføringen. Udir må derfor samarbeide med KS også i planleggingen av disse tiltakene.

KD ønsker også at Udir bruker Samstyringsrådet for digitalisering i grunnopplæringen som plattform for å etablere et godt samarbeid med KS og andre underliggende etater om oppgaveløsningen.

Oppdragets størrelse, kompleksitet og varighet gjør at det er ønskelig at KD og direktoratet gjennomfører kvartalsvise møter for statusmelding og eventuelle endringer, gjennom hele strategiperioden. Disse møtene legges opp mot budsjettprosesser. KD kaller inn til første møte i november 2023 og Udir får ansvar for å kalle inn til møtene i perioden etter.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Oppdragets rapportering består av statusrapport 16.02.2024 og endelig plan for gjennomføring av tiltakene 16.6.2024.

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes beskjed om at oppdrag er utført, inkludert medfølgende leveranser, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Geir Ottestad [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no) innen 16.06.2024.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
10. november 2023

**Tillegg nr. 26 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-029 om veileder med nasjonal anbefaling om elevers tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker**

Oppdrag nr:	2023/029
Oppdrag:	Veileder med nasjonal anbefaling om elevers tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker.
Frist:	1. februar 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget er finansert gjennom bevilgning på kap 226 post 21, prosjekt 63000.

**Bakgrunn for oppdraget:**

Det er betydelig offentlig oppmerksomhet rundt tilgang til og bruk av private mobiltelefoner, smartklokker og andre digitale enheter i skoletiden. Det er et ønske om begrensninger og tydeligere regler for elevenes tilgang til og bruk av slike private enheter i skoletiden.

Forskning og undersøkelser viser at bruk av slike private enheter i skolen kan ta elevenes oppmerksomhet bort fra skolearbeidet, kan påvirke sosialt og emosjonelt samspill mellom elevene, kan forstyrre undervisningen, og kan hemme læringen. De negative effektene er størst for faglig svake elever og/eller elever fra lav sosio-økonomisk bakgrunn. Der det er streng regulering, tyder forskning på at karakterene til elevene bedres, og mobbing reduseres.

Unesco har lansert en ny rapport om digitalisering av skolen i et internasjonalt perspektiv, der de anbefaler mobilforbud i skolen. Det er ikke spesifisert om forbudet bør være nasjonalt, eller besluttet lokalt. I Norge er det mange skoler som har regulert mobilbruk, men vi har ikke oversikt over omfanget av lokale tiltak. Vi har ikke nasjonale anbefalinger eller regler som omhandler temaet direkte.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

Skolene kan regulere bruken av mobiltelefoner i skolens ordensreglement med hjemmel i opplæringsloven § 9 A-10. Utdanningsdirektoratet har gitt en tolkningsuttalelse som beskriver handlingsrommet for regulering av mobiltelefoner i ordensreglementet. Direktoratet har presisert at skolen/skoleeier ikke kan kreve at elevene lar være å ha med mobiltelefon på skolen.

Direktoratets tolkningsuttalelse er generell, og gir lite veiledning til skolene ut over å beskrive det lokale handlingsrommet til skoler, skoleledere og skoleeiere. Tolkningsuttalelsen er også noen år gammel, og i lys av at elever nå tar med seg ny teknologi som smartklokker med lignende funksjoner som mobiltelefoner til skolen, er det behov for utdypende veiledning til sektor. Kunnskapsgrunnlaget om den negative faglige og sosiale påvirkningen denne typen teknologi kan ha på elevene, samt meningsytringer i media og andre kanaler, tilsier også at det er behov for klare og overordnede nasjonale anbefalinger på området.

Vi viser til Strategi for digital kompetanse og infrastruktur, som legger fram klare intensjoner om at all bruk av digitale løsninger i skolen skal være hensiktsmessig og forsvarlig, med mål om å gi barn og unge et best mulig tilbud ut fra deres forutsetninger og behov. Vi viser også til skjermbrukutvalget som vil ta opp temaet om mobiltelefonbruk i sitt planlagte temanotat som leveres 15. desember 2023 til hhv. barne- og familieministeren og kunnskapsministeren. Temanotatet vil omhandle konsekvenser av skjermbruk i skolen, herunder bruk og restriksjoner på mobiltelefoner blant elevene.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Alle skoleeiere bør ha regler for bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden. KD ber Udir om å lage en veileder med tydelige anbefalinger om at lokale reguleringer skal forhindre eller sterkt begrense tilgang til og bruk av mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden.

Veilederen skal gjelde for grunnskolen og videregående skole, og omtale tilgang til og bruk av mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden og friminutt. Veilederen skal utdype ulike handlingsalternativer for skoleeiere og skoler ut fra dagens regelverk og kunnskapsgrunnlag. Udir må vurdere om anbefalingen skal differensieres for eksempel ut fra trinn eller skoleslag, og om veilederen skal anbefale at skolene skal ha regler om bruk av mobiltelefoner og smartklokker i friminuttene. Udir skal ta hensyn til at gratisprinsippet gjelder i norsk skole. Udir skal særlig vurdere om det skal være egne anbefalinger og/eller egen veileder for videregående skoler.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Veileder og anbefaling skal bygge på forskning om hvordan mobilbruk kan påvirke læringsarbeidet, læringsresultatene og skolemiljøet.

Oppdraget kan sees i sammenheng med oppdrag 2023-28 om plan for håndtering av tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Vi ber Udir om å innhente synspunkter fra andre relevante aktører, som KS, lærer- og skolelederorganisasjonene, Elevorganisasjonen og Foreldreutvalget for Grunnskolen FUG.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Oppdragets rapportering består av ferdigstilt veileder med anbefaling innen 01.02.2024, sendt til KD. KD ber om å få tilsendt veilederen med anbefalingen senest to uker før planlagt publisering. KD ønsker at publisering av veileder og anbefaling på [udir.no](http://udir.no) og eventuelt andre kanaler, gjøres i samråd med KD.

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes beskjed om at oppdrag er utført, inkludert veileder med anbefaling, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Geir Ottestad [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no) innen 01.02.2024.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
21. november 2023

**Tillegg nr. 27 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-030 om å utrede og utarbeide forslag til endringer i tilskuddsbestemmelsene i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift**

<b>Oppdrag nr:</b>	2023/030
<b>Oppdrag:</b>	Utrede og utarbeide forslag til endringer i tilskuddsbestemmelsene i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift.
<b>Frist:</b>	<b>Del 1</b> 01.03.24: Oversende til KD en utredning og forslag til endringer i folkehøgskoleloven § 4 Tilskuddsmodell. <b>Del 2</b> 01.12.24: Oversende til KD utkast til høringsnotat om endringer i forskriften ang. tilskudd (ny tilskuddsmodell). 15.01.25: KD gir Udir sin tilbakemelding på utkastet til høringsnotat. Tentativt 01.02.25: Udir sender utkastet til forskriftsendringer på høring. 01.06.25: Oversende til KD en oppsummering av høringen og forslag til forskriftsendringer for fastsettelse av KD.
<b>Tildeling:</b>	Departementet vil tildele midler til direktoratet til arbeidet med oppdraget i tildelingsbrevet for 2024.

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole  
og kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Ingeborg Holm  
Røsberg  
22 24 73 71

**Bakgrunn for oppdraget:**

Bakgrunnen for oppdraget er departementets oppfølging av NOU 2022: 16 *En folkehøgskole for alle – Vilkår for økt kvalitet og mangfold i folkehøgskolene*. Departementet tar sikte på en lovproposisjon våren 2025, med endringer i folkehøgskoleloven som trer i kraft fra høsten 2025.

Departementet viser til tidligere dialog med Utdanningsdirektoratet, hvor det er varslet at det kommer et oppdrag om temaet.

Dette oppdraget avgrenses til tilskuddsdelen av rammeverket for folkehøgskolene.

Departementet ser behov for å få gjennomført en helhetlig gjennomgang av tilskuddsreguleringen, og gjøre tilskuddsforvaltningen mer ensartet og transparent.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Oppdraget omfatter to deler, som har ulike leveringsfrister.

**Del 1:** Forslag til lovendring, avgrenset til tilskudd. Departementet ber Udir om å utrede og komme med forslag til endringer i § 4 *Tilskuddsmodell* i lov om folkehøgskoler. Udir skal vurdere alle elementer i dagens lovbestemmelse og utrede behovet for endringer i lovbestemmelsen. En endring i loven må balansere hensynet mellom å lovregulere de mest sentrale elementene i tilskuddsordningen på en overordnet måte mot behovet for nødvendig fleksibilitet gjennom forskrift. Dette innebærer også en vurdering av hensiktsmessigheten av å videreføre dagens lovfesting av at tilskuddsmodellen består av tre elementer. Et bærende prinsipp for arbeidet bør være at det som *kan* reguleres i forskrift, også *skal* reguleres i forskrift.

Udires vurderinger bør skrives i en form som i stor grad muliggjør gjenbruk av Udires leveranse i høringsnotatet som departementet skal utarbeide.

**Del 2:** Forslag til forskriftsendringer, avgrenset til tilskudd. Departementet ber Udir om å utrede, og komme med forslag til endringer i forskrift til lov om folkehøgskoler. Udir skal også gjennomgå relevante rundskriv mv. om tilskudd, med sikte på at disse kan oppheves og erstattes med forskriftsregulering.

Utkast til høringsnotat om *tilskuddsdelen* av ny forskrift skal utarbeides av Udir, og sendes departementet for innspill. Udir vil få ansvaret for å sende forslaget til endringer av forskriften på offentlig høring våren 2025.

KD ønsker at Udir foretar en helhetlig vurdering av finansieringssystemet. Forslagene trenger ikke være avgrenset til de problemstillinger og forslag som folkehøgskoleutvalget har behandlet. Med dette menes at Udir står fritt til å foreslå innretning av tilskuddsmodell. Prinsipielle forhold som rammestyrte kontra regelstyrte modeller skal ikke vurderes, rammestyrte modeller skal legges til grunn. Det faller også utenfor rammen av vurderingen å ev. foreslå endringer i hvilken underliggende virksomhet som skal forvalte ordningen.

Forslagene som Udir utarbeider, skal legge grunnlag for en tilskuddsordning som gir :

- Forutsigbarhet – klare og konsistente kriterier for beregningen av folkehøgskolens tilskudd
- Transparens – slik at det er enkelt å forstå prinsippene bak tilskuddsberegningen og etterregne beregningen for den enkelte folkehøgskoles tilskudd
- Robusthet – egnet til å fungere godt over tid
- Enkelhet – og dermed lite ressurskrevende å forvalte

- Driftseffektivitet – en ordning som gir incentiver for skolene til å drive effektivt, herunder incentiver som bygger opp under at skolene utnytter kapasiteten sin så langt som mulig

Departementet legger til grunn at Udir tar hensyn til DFØs prinsipper om utforming av tilskuddsordninger. KD understreker at det er viktig med god dialog mellom KD og Udir under utførelsen av oppdraget.

Del 1 av oppdraget er utkvittert når Udir har oversendt KD sin utredning av, og forslag til endringer i, folkehøgskoleloven § 4 Tilskuddsmodell.

For del 2 (forskrift) er oppdraget utført når Udir har sendt utkast til forskrift på offentlig høring våren 2025, og oversendt oppsummering og anbefalinger til KD etter høringen.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Udir må i oppdraget involvere Folkehøgskolerådet, og vurdere om det er andre særlig relevante organer som bør involveres.

**Rapportering og leveranse:**

Oppdraget og frist for dette er todelt.

Frist del 1 (lovbestemmelse tilskudd): 1. mars 2024

Frist del 2 (forskriftsregulering tilskudd): 1. desember 2024

Svar på oppdrag sendes til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), med roger.spidsberg@kd.dep.no og ingebrigt.holmen@kd.dep.no i kopi.

Med hilsen

Erik Blom-Dahl (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Ingeborg Holm Røsberg  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen





DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
04. desember 2023

**Tillegg nr 28 til tildelingsbrev for 2023 med oppdrag 2023-031 om å utrede sammensetning og forvaltning av nytt nasjonalt samarbeidsforum for samisk språk og kultur innenfor dagens ordninger for kompetanseutvikling**

Oppdrag nr:	2023-031
Oppdrag:	Å utrede sammensetning og forvaltning av nytt nasjonalt samarbeidsforum for samisk språk og kultur innenfor dagens ordninger for kompetanseutvikling.
Frist:	14. juni 2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

**Bakgrunn for oppdraget:**

Meld. St. 13 (2022-2023) *Samisk språk, kultur og samfunnsliv — Kompetanse og rekruttering i barnehage, grunnopplæring og høyere utdanning* varsler at det skal opprettes et felles samarbeidsforum på nasjonalt nivå for å styrke og samle kompetansemiljøene i samisk språk og kultur innenfor dagens lokale ordninger for kompetanseutvikling. Det er også ønskelig å se på behovet for et nasjonalt fagnettverk for samisk språk og kultur og ha dialog med sektoren om hvordan dette kan gjøres.

I *NOU 2022: 13 - Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole* ble det foreslått at det opprettes et felles samarbeidsforum på nasjonalt nivå for å styrke og samle kompetansemiljøene i samisk språk og kultur. Utvalget foreslo også å opprette ett eller flere fagnettverk på tvers av kommune- og fylkesgrenser og på tvers av barnehager og skoler for å styrke og samle kompetansemiljøene i samisk språk og kultur. Dette forslaget ble omtalt i *Meld. St. 13 (2022-2023) Samisk språk,*

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

*kultur og samfunnsliv — Kompetanse og rekruttering i barnehage, grunnsopplæring og høyere utdanning* og et samlet Storting sluttet seg til dette.

Gjennom høringen av NOU-en kommer det tydelig fram at det er stor enighet i sektor om behovet for et felles samarbeidsforum, og mange begrunner støtten med viktigheten av å styrke og samle kompetansemiljøene i samiske språk og kultur. Det er imidlertid behov for en nærmere utredning av hvem som skal ha forvaltningsansvaret for et slikt forum, mandat for forumet, og hvem som skal delta som faste representanter. I *Meld.St. 13* understrekes behovet for dialog med de aktuelle partene for å avgjøre hvordan dette best kan løses for å ivareta formålet med samarbeidsforumet.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Departementet ber Udir i dialog med Sametinget å lage et forslag til sammensetning, mandat og organisering av et felles nasjonalt samisk samarbeidsforum, og svare på fem sentrale problemstillinger i forslaget.

- I dialog med Sametinget komme med forslag til sammensetningen av et felles samarbeidsforum for samisk språk og kultur for hele utdanningsløpet i barnehage og grunnsopplæringen, i tett dialog med sektor.
- Vurdere hvorvidt og ev. hvordan samarbeidsforumet skal forvalte egen pott av midlene innenfor tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling i barnehage, skole og videregående opplæring.
- Komme med forslag til hvordan man eventuelt kan se etter- og videreutdanning i sammenheng.
- Komme med forslag til hvordan forvaltningsansvar for et samisk samarbeidsforum kan ivaretas, herunder forslag til organisering som ivaretar hele utdanningsløpet, tildeling av midler, regionale behov og bredden av samisk språk og kultur.
- Komme med forslag til navn på forumet som ivaretar ulikhetene fra begrepet samarbeidsforum slik det er benyttet i retningslinjene for tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Utdanningsdirektoratet i dialog med Sametinget må involvere partene i sektor for å sikre felles situasjonsbeskrivelse og god forankring av forslaget.

Utredningen må ta hensyn til at det er satt i gang et arbeid i Kunnskapsdepartementet med utvikling av system for kompetanse og karriereutvikling i barnehage og grunnsopplæring, som skal iverksettes fra høsten 2025. Udir bør ha dialog med departementet om framdrift i dette arbeidet og mulig innretning av nytt system underveis i oppdraget.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og [havard.lunnan@kd.dep.no](mailto:havard.lunnan@kd.dep.no) innen 14. juni 2024

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
15. desember 2023

**Tillegg nr. 29 til tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-031 om høring av forslag til forskriftsendringer ved innføring av ny tilskuddsmodell for private grunnskoler**

<b>Oppdrag nr:</b>	2023-031
<b>Oppdrag:</b>	Utarbeide, sende på høring og oppsummere høring om forslag til forskriftsendringer ved innføring av ny tilskuddsmodell for private grunnskoler.
<b>Frist:</b>	01.02.24: Oversende til KD utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsendringer ang. ny tilskuddsordning for private grunnskoler. 15.03.24: KD gir Udir sin tilbakemelding på utkastet til høringsnotat. Tentativt 20.03.24: Udir sender utkastet til forskriftsendringer på høring. 01.06.24: Oversende til KD en oppsummering av høringen og forslag til forskriftsendringer for fastsattelse av KD.
<b>Tildeling:</b>	Oppdraget skal gjennomføres innenfor Udirs driftsrammer.
<b>Bakgrunn for oppdraget:</b> Departementet sendte 13.10.23 på høring forslag til endringer i privatskolelova, forskrift til privatskolelova og økonomiforskrift til privatskolelova. Forslagene i kapittel 3 i høringsnotatet omhandler tilskuddsordningen for private grunnskoler, og vi viser til disse i sin helhet. Det er en målsetting at tilskuddsordningen i størst mulig grad bør fastsettes i forskrift. I høringsnotatet foreslås det derfor at det tas inn en hjemmel i privatskolelova § 6-1 siste ledd for departementet til å gi forskrift om tilskuddsordningen for grunnskoler og videregående	

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
barnehage og  
grunnskole

Saksbehandler  
Grethe Daal  
Berentzen  
22 24 79 53

skoler. Som det heter under punkt 3.4 i høringsnotatet tar departementet sikte på å: «[..]å sende på høring forslag til forskrift om tilskuddsordningen for private grunnskoler våren 2024 med sikte på ikrafttredelse 1. juli 2024. Forslaget til forskrift vil blant annet inneholde fastsettelse av et nytt knekkpunkt og den nærmere utformingen av en overgangsordning for innføringen av ny tilskuddsordning.»

Oppdraget gis med forbehold om Stortingets behandling av Prop. 1 S (2023–2024). Det tas også forbehold om Stortingets tilslutning til de forslagene til regelendringer som er på høring.

**Beskrivelse av oppdraget:**

Udir skal på bakgrunn av kapittel 3 i høringsnotat av 13.10.23, jf. også omtalen av ny tilskuddsordning for private grunnskoler i Prop. 1 S (2023–2024) for Kunnskapsdepartementet, utarbeide utkast til høringsnotat med forslag til ny tilskuddsordning for private grunnskoler.

Etter at departementet har gitt ev. innspill til utkastet til høringsnotat, skal Udir sende forslagene til forskriftsendringer på offentlig høring. Etter høringen skal Udir gjennomgå høringsuttalelsene og sende departementet en oppsummering av høringen og sitt forslag til forskriftsendringer. Departementet tar sikte på å fastsette forskriftsendringene med virkning fra 1. juli 2024.

**Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

KD understreker at at det er viktig med god dialog mellom KD og Udir under utførelsen av oppdraget.

**Rapportering og leveranse:** Svar på at oppdraget er utført, og det som skal leveres, sendes til [etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:etatsstyringsgruppen@kd.dep.no), med [roger.spidsberg@kd.dep.no](mailto:roger.spidsberg@kd.dep.no) og [lars.vasbotten@kd.dep.no](mailto:lars.vasbotten@kd.dep.no) i kopi innen oppgitte frister.

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Grethe Daal Berentzen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi

Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 Oslo

Deres ref

Vår ref  
22/4907

Dato  
18. desember 2023

## Tillegg nr. 30 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 – Justerte tildelinger som følge av nysalderingen (omgrupperingsproposisjonen)

I henhold til Prop. 20 S (2023–2024) *Endringer i statsbudsjettet 2023 under Kunnskapsdepartementet* og Innst. 137 S (2023–2024), gjøres følgende endringer i tildelingene til Utdanningsdirektoratet for 2023:

(beløp i 1 000 kroner)

Kap.	Post	Kapittelnavn Postnavn	Endring nå
<b>222</b>		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>	
	<b>01</b>	Driftsutgifter	3 066
<b>3222</b>		<b>Statlige skoler og fjernundervisningstjenester</b>	
	<b>02</b>	Salgsinntekter mv.	3 066
<b>225</b>		<b>Tiltak i grunnpoplæringen</b>	
	<b>63</b>	Tilskudd til samisk i grunnpoplæringen	-1 758
	<b>64</b>	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	-59 388
	<b>67</b>	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	-1 591

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Avdeling for  
videregående  
opplæring, fagskole og  
kompetansepolitikk

Saksbehandler  
Young-Ai Hwang  
22 24 75 17

	<b>74</b>	Prosjekttilskudd	-2 594
<b>3225</b>		<b>Tiltak i grunnopplæringen</b>	
	<b>04</b>	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	- 28 602
<b>228</b>		<b>Tilskudd til private skoler mv.</b>	
	<b>70</b>	Private grunnskoler	177 897
	<b>71</b>	Private videregående skoler	-12 542
	<b>72</b>	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring	4 697
	<b>73</b>	Private grunnskoler i utlandet	22 912
	<b>74</b>	Private videregående skoler i utlandet	4 138
	<b>75</b>	Private skoler for funksjonshemmede elever	58 008
	<b>76</b>	Andre private skoler	1 690
	<b>77</b>	Den tysk-norske skolen i Oslo	-300
	<b>81</b>	Elevutveksling til utlandet	-1 313
<b>253</b>		<b>Folkehøgskoler</b>	
	<b>70</b>	Tilskudd til folkehøgskoler	- 8 443

Når det gjelder rapportering om bruk av midlene, vises det til pkt. 8 i tildelingsbrevet for 2023.

Med hilsen

Marius Seljedal (e.f.)  
avdelingsdirektør

Young-Ai Hwang  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi: Riksrevisjonen

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref  
22/4907-

Dato  
21. desember 2023

## Tillegg nr. 31 til tildelingsbrev for Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-032 om veiledning for bruk av KI i skolen

Oppdrag nr:	2023-032
Oppdrag:	Utarbeide veiledning for god undervisnings- og vurderingspraksis som tar hensyn til utfordringer med digitale løsninger med KI, herunder personvern og informasjonssikkerhet.
Frist:	Tematisk veiledning: 16.06.2024  Delfrist oppsummering av faglige råd fra kompetansepakker, webinarer og andre kilder om bruk av KI i skolen: 29.02.2024
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget er finansiert gjennom bevilgning på kap. 226 post 21, prosjekt 62000

### Bakgrunn for oppdraget:

Utfordringene med kunstig intelligens (KI) i skolen oppleves både som akutte, og som spørsmål som må bli godt håndtert på lang sikt, for å ivareta opplæringen etter læreplanverket og kravene i regelverket. Per i dag har enkelte kommuner, leverandører og forskningsmiljøer begynt å utforske ulike muligheter med bruk av KI og læringsanalyse i skolen, og ser potensiale for mer tilpasset undervisning, relevante og utfordrende læringsprosesser og støtte til vurderingsarbeidet.

Vi viser til Strategi for digital kompetanse og infrastruktur, som legger fram klare intensjoner om at all bruk av digitale løsninger i skolen skal være hensiktsmessig og forsvarlig, med mål



om å gi barn og unge et best mulig tilbud ut fra deres forutsetninger og behov. Dette oppdragsbrevet er direkte knyttet til tiltaket beskrevet i kapittel 4.2 om å «Utarbeide veiledere for god undervisnings- og vurderingspraksis som tar hensyn til utfordringer med digitale løsninger med KI, herunder personvern og informasjonssikkerhet.»

Vi viser også til Tillegg nr. 25 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2023 med oppdrag 2023-028 om plan for håndtering av tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole. Dette oppdragsbrevet konkretiserer og utdyper behandlingen av tiltaket 4.1.10 som er nevnt som et prioritert tiltak i Tillegg nr. 25.

Vi viser til NOU 2023: 19 «Læring, hvor ble det av deg i alt mylderet?» hvor forholdet mellom kunstig intelligens, læringsanalyse og pedagogiske, juridiske og etiske problemstillinger utredes grundig.

Vi viser også til Udires iverksatte tiltak om kompetansepakke i bruk av kunstig intelligens i skolen, og til Udires publiserte og planlagte webinarer om samme tema.

#### **Beskrivelse av oppdraget:**

Udir bes om å utarbeide veiledning for god undervisnings- og vurderingspraksis som tar hensyn til utfordringer med digitale løsninger med KI, herunder personvern og informasjonssikkerhet.

- Udir skal innen 29.02.2024 lage en kortfattet oppsummering med faglige råd til sektor ut fra tilgjengelig kunnskap og materiale som kompetansepakken om kunstig intelligens og webinar om tema. De faglige rådene skal være lette å finne, tilgjengelig for alle og ikke avhengig av innlogging.
- Udir skal innen 16.06.2024 utvikle tematisk veiledning om relevante tema.
- Udir skal vurdere om det er behov for klare anbefalinger til sektor om valg av sikre og hensiktsmessige tekniske løsninger for elevers tilgang til og bruk av generativ KI i skolen, som eksempelvis Sikt KI-Chat.

#### **Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:**

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Vi ber Udir om å vurdere hvordan oppdraget skal utføres i henhold til ambisjonene for tillitsreformen.

Veilederen(e) skal gjelde for grunnskolen og videregående skole.

Udir skal særlig vurdere om det skal være egne anbefalinger og/eller egen veiledning for videregående skoler.

Udir skal ta hensyn til at gratisprinsippet gjelder i norsk skole.

Vi ber Udir om å innhente synspunkter fra andre relevante aktører, som KS, lærer- og skolelederorganisasjonene, Elevorganisasjonen og Foreldreutvalget for Grunnskolen FUG, for arbeidet med endelig leveranse 16.06.2024.

**Rapportering etter gjennomført oppdrag:**

Oppdragets rapportering består av to deler:

Første del er en kortfattet oppsummering med faglige råd til sektor innen 29.02.2024.

Oppsummeringen sendes KD senest en uke før planlagt publisering.

Andre del består av tematisk veiledning innen 16.06.2024. KD ber om å bli orientert om veiledningens innhold senest to uker før planlagt publisering. KD ønsker at publisering av veiledning gjøres i samråd med KD.

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes beskjed om at oppdrag er utført til [Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no) med kopi til [Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no](mailto:Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no) og Geir Ottestad [geir.ottestad@kd.dep.no](mailto:geir.ottestad@kd.dep.no).

Med hilsen

Kjersti Flåten (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi  
Riksrevisjonen